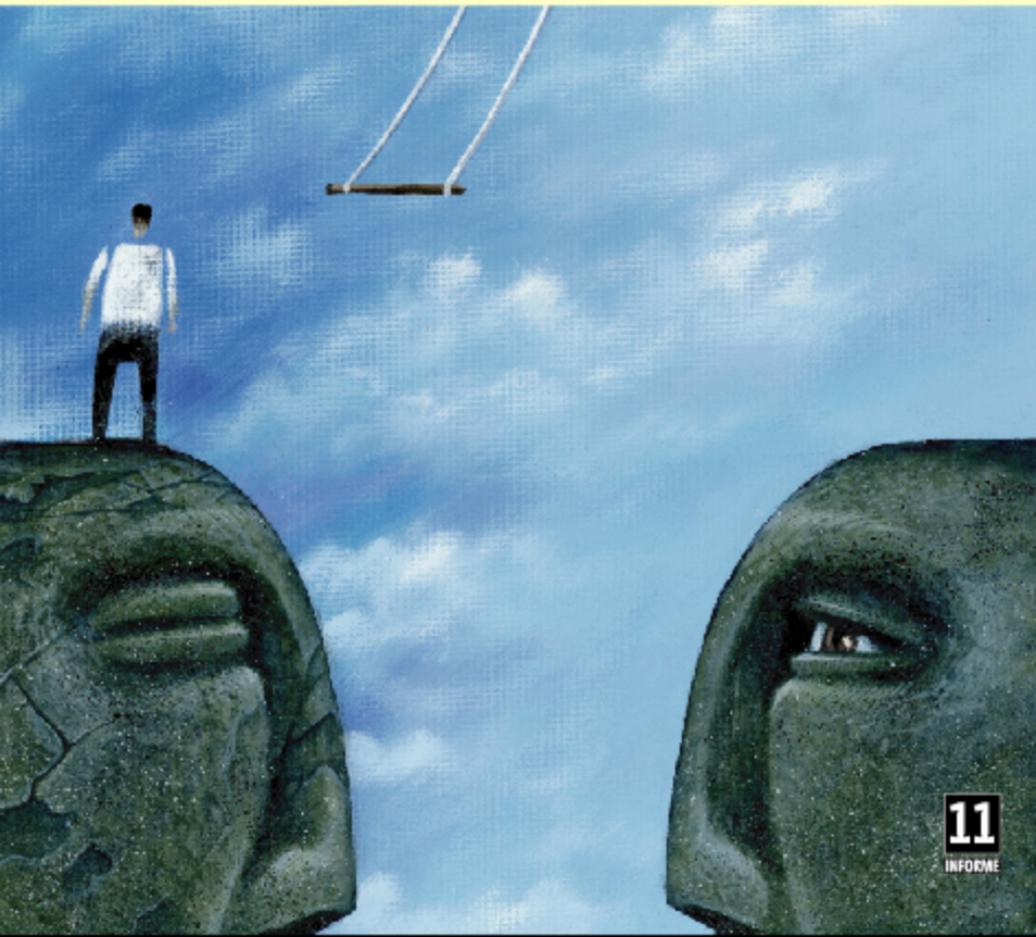


# Estado de la Nación

EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

Un análisis amplio y objetivo  
sobre la Costa Rica que tenemos,  
a partir de los indicadores  
más actuales (2004)





# ESTADO DE LA NACION EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

*Un análisis amplio y objetivo  
sobre la Costa Rica que tenemos  
a partir de los indicadores más actuales  
(2004)*

PROGRAMA ESTADO DE LA NACION  
APDO. 1174-1200 PAVAS, COSTA RICA  
[www.estadonacion.or.cr](http://www.estadonacion.or.cr)

303.44.728.6

P969e Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible Undécimo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. -- San José Costa Rica: Programa Estado de la Nación, 2005.  
410 p. : il ; 28 cm.

ISBN 9968-806-32-3

1. Desarrollo Humano Sostenible. 2. Economía.  
3. Integración Social. 4. Democracia. 5. Gestión Ambiental.  
8. Equidad Social. 9. Balance de la Década. 10. Administración de la Justicia. 11. Participación Ciudadana. 12. Costa Rica.  
I. Título.

Primera edición: Octubre, 2005.

Diseño: Erick Valdelomar / NeoGráfica S.A.

Diagramación: William Diaz / Jonathan Ramírez/ NeoGráfica S.A.

Cubierta: Estado de la Nación / E. Valdelomar

Ilustración de cubierta: Alex Núñez

Litografía e imprenta:

# Indices

## Índice general

<b>PRESENTACION</b>	<b>27</b>
<b>RECONOCIMIENTOS</b>	<b>31</b>
<b>PROLOGO AL UNDECIMO INFORME</b>	<b>33</b>
La tradición de seguimiento desagregado del desarrollo humano sostenible	33
La proposición posible en el Informe Estado de la Nación	34
<b>CAPITULO 1</b>	
<b>SINOPSIS</b>	<b>45</b>
Valoración general	45
Seguimiento del desarrollo humano	49
Equidad e integración social	49
Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas	52
Armonía con la naturaleza	55
Fortalecimiento de la democracia	57
Debates para el desarrollo	60
Costa Rica en perspectiva internacional	61
<b>APORTE ESPECIAL</b>	
<b>BRECHAS DE EQUIDAD ENTRE LOS GÉNEROS: ACUMULACIÓN DE RETOS</b>	<b>65</b>
De la creación de derechos a la discriminación por resultados	65
Pobreza y empleo: sin mejoras sustantivas	66
Educación: las mujeres avanzan, pero en un marco de horizontes estancados	67
Salud: se mantienen logros, pero persisten desafíos importantes	67
Violencia: se agotan mecanismos y recursos para proteger a las víctimas	69
Representación política aumenta la presencia de mujeres	70
<b>PARTE I: Seguimiento del Desarrollo Humano Sostenible</b>	
<b>CAPITULO 2</b>	
<b>EQUIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	<b>75</b>
Hechos relevantes del 2004	75
Valoración General	77
Valoración del Décimo Informe	78

<b>Aspiraciones</b>	<b>78</b>
<b>Introducción</b>	<b>79</b>
<b>Acumulación de capacidades en el 2004</b>	<b>80</b>
<b>Acceso a una vida larga y sana</b>	<b>80</b>
<i>Preocupa la sostenibilidad financiera de la seguridad social</i>	80
<i>Un nuevo aumento en la esperanza de vida</i>	82
<i>Servicios de salud con nuevos retos</i>	83
<i>Estudio de caso: los servicios de salud en la región Brunca</i>	84
<b>Acceso al conocimiento</b>	<b>86</b>
<i>Junto al aumento de cobertura se da una desescolarización temprana</i>	87
<i>Repunta abandono de la secundaria</i>	88
<i>Problemas crecientes para aumentar la inversión en infraestructura y cerrar brechas</i>	88
<b>Acceso a un ingreso digno</b>	<b>91</b>
<i>El desempleo afecta más a las mujeres y a las zonas urbanas</i>	92
<b>Acceso a vivienda</b>	<b>93</b>
<i>Atención insuficiente de los asentamientos en precario</i>	94
<b>Acceso a una vida libre de amenazas</b>	<b>94</b>
<b>La inversión social se redujo por segundo año consecutivo</b>	<b>95</b>
<i>Evolución de la composición sectorial de la ISP</i>	96
<i>Efectos distributivos de la inversión social</i>	96
<b>No se deteriora la distribución del ingreso y aumenta la pobreza</b>	<b>97</b>
<b>En niveles altos permanece estable la desigualdad</b>	<b>97</b>
<b>El perfil de los más ricos según la Encuesta de Hogares</b>	<b>99</b>
<b>Crece la vulnerabilidad a la pobreza</b>	<b>100</b>
<b>Aumenta la pobreza en el 2004</b>	<b>101</b>
<i>También crece la intensidad de la pobreza</i>	104
<i>Brechas en la incidencia de la pobreza por regiones</i>	104
<i>36% de los hogares son pobres, según medición integrada de la pobreza</i>	104
<b>Tema especial: se duplican asentamientos precarios en la GAM</b>	<b>105</b>
<b>Manifestaciones espaciales de las brechas de equidad</b>	<b>109</b>
<b>Pobreza, desigualdad y polarización social en áreas pequeñas</b>	<b>109</b>
<i>La pobreza se concentra en las áreas fronterizas y peninsulares</i>	109
<b>Región Brunca: un ejemplo de desarrollo desigual</b>	<b>110</b>
<i>Características del patrón de desarrollo en la región Brunca</i>	112
<i>Una región rural de fuerte base agrícola</i>	112
<i>Indicadores de pobreza y desigualdad</i>	112
<b>Ciudades intermedias en desventaja frente a la GAM</b>	<b>114</b>
<i>Evidencia de concentraciones de pobreza en ciudades intermedias</i>	115
<b>Problemas crecientes para el financiamiento del desarrollo humano</b>	<b>116</b>
<b>La inversión social tiene problemas de sostenibilidad</b>	<b>118</b>
<b>Medidas de contención del gasto restringen la atención de la pobreza</b>	<b>119</b>
<b>Se agravan los problemas de financiamiento del FODESAF</b>	<b>120</b>
<b>FODESAF no logra ejecutar los pocos recursos que recibe</b>	<b>122</b>
<b>Reforma al IVM: un esfuerzo por crear condiciones de sostenibilidad financiera en el mediano plazo</b>	<b>123</b>
<i>La reforma adoptada</i>	125
<i>Lecciones aprendidas y desafíos futuros del IVM</i>	126
<b>CAPITULO 3</b>	
<b>OPORTUNIDADES, ESTABILIDAD Y SOLVENCIA ECONÓMICAS</b>	<b>131</b>
<b>Hechos relevantes del 2004</b>	<b>131</b>
<b>Valoración General</b>	<b>133</b>
<b>Valoración del Décimo Informe</b>	<b>134</b>
<b>Aspiraciones</b>	<b>134</b>
<b>Introducción</b>	<b>135</b>

<b>Comportamiento de la producción, sus componentes y sus determinantes</b>	<b>135</b>
El crecimiento se desacelera	135
<i>La industria y la agricultura se estancan, el sector servicios repunta</i>	136
<i>Continúa la tendencia hacia la "terciarización" de la economía</i>	136
La demanda externa pierde dinamismo	137
<i>Las exportaciones de zonas francas caen en términos absolutos</i>	137
<i>Dos casos de inserción y adaptación ventajosa: café y turismo</i>	140
<i>Diversificación de las exportaciones no logra atenuar las fluctuaciones de la demanda externa</i>	143
Escasos encadenamientos productivos	145
<b>Financiamiento interno de la producción</b>	<b>146</b>
Crisis de los fondos de inversión afecta el crédito interno neto	147
Altos márgenes de intermediación y tasas de interés reales negativas	148
Un mercado financiero vulnerable e inestable	149
<i>Tema especial: La crisis de los fondos de inversión</i>	149
<b>Empleo, salarios y distribución del ingreso</b>	<b>153</b>
El mercado de trabajo se mantuvo estancado	153
La tasa de desempleo abierto se reduce	154
Persisten las brechas de acceso al mercado laboral	155
El salario mínimo real cae y aumenta la pobreza	155
<b>Estabilidad y solvencia económicas</b>	<b>156</b>
Se deteriora la estabilidad: la inflación llega a 13,1%	156
<i>La inflación sube por componente importado y precios de bienes regulados</i>	157
Continúa en ascenso el tipo de cambio real	157
Déficit en cuenta corriente e inflación	158
La inversión extranjera crece nuevamente	158
Incertidumbre sobre los incentivos para el fomento de las inversiones	160
<i>Los tratados de doble imposición: una alternativa para la atracción de inversiones</i>	161
<b>La deteriorada situación fiscal amenaza la estabilidad y el crecimiento</b>	<b>162</b>
Por tercer año consecutivo se reduce el déficit fiscal	162
Se estrechan los márgenes de sostenibilidad	164
Aumenta la vulnerabilidad interna	165
<b>Tema especial: El fomento de la producción, un elemento clave para el desarrollo</b>	<b>166</b>
Resultados modestos en los programas de apoyo a las PYME	166
Reflexiones sobre la banca de desarrollo en Costa Rica	169
Infraestructura: una limitante para el desarrollo de nuevas acciones de fomento a la producción	171
<b>CAPITULO 4</b>	
<b>ARMONÍA CON LA NATURALEZA</b>	<b>177</b>
<b>Hechos relevantes del 2004</b>	<b>177</b>
<b>Valoración General</b>	<b>179</b>
<b>Valoración del Décimo Informe</b>	<b>180</b>
<b>Aspiraciones</b>	<b>180</b>
<b>Introducción</b>	<b>181</b>
<b>Gestión del patrimonio</b>	<b>181</b>
<b>Protección de la biodiversidad</b>	<b>182</b>
<i>Avances hacia una mejor gestión de las ASP y su sostenibilidad financiera</i>	182
<i>Se refuerza la importancia de los corredores biológicos en la protección del territorio</i>	182
<i>Crece interés en la protección del patrimonio marino</i>	183
<i>Se mantiene la vulnerabilidad de las áreas protegidas</i>	184
<i>Limitados avances en la protección de flora y fauna</i>	185
<i>Biodiversidad marino-costera enfrenta riesgos diversos</i>	186
<b>Conocimiento de la biodiversidad</b>	<b>188</b>
<i>Avances en el registro y caracterización de especies y ecosistemas</i>	188
<b>Usos de la biodiversidad</b>	<b>189</b>

<i>Actividades vinculadas a la naturaleza fuera de las ASP atraen turistas</i>	189
<i>Otros usos de la biodiversidad en el campo productivo</i>	190
<b>Gestión del cambio</b>	190
<b>Recurso energía</b>	190
<i>El consumo crece más que la producción total de energía</i>	191
<i>El subsector petrolero: drástico crecimiento en los precios de los hidrocarburos</i>	191
<i>El subsector eléctrico: capacidad instalada aumenta menos de lo planeado</i>	192
<i>Sistemas de generación eléctrica: indicadores de impacto ambiental</i>	193
<b>Recurso aire</b>	194
<i>Antigüedad de la flota vehicular propicia mayor contaminación</i>	194
<i>Mediciones de contaminación del aire siguen sobrepasando los límites recomendados</i>	195
<b>Manejo de los desechos sólidos</b>	197
<i>Alta producción de desechos versus aisladas iniciativas de manejo</i>	197
<i>Desechos radiactivos y baterías continúan sin adecuado tratamiento</i>	199
<b>Recursos forestales</b>	199
<i>Avances en el monitoreo y control de amenazas al bosque</i>	199
<i>Sigue creciendo el PSA en protección de bosque, pero hay poca demanda para reforestación</i>	200
<b>Tierras de uso agropecuario</b>	201
<i>Continúa la transformación agrícola</i>	201
<i>CGR señala debilidades en el control de plaguicidas</i>	202
<i>Altos niveles de sedimentación afectan los ríos</i>	202
<i>Casos de prácticas sostenibles en la producción agropecuaria</i>	203
<b>El recurso de las aguas continentales</b>	205
<i>Debilidades de información para un balance hídrico nacional</i>	205
<i>Calidad de las fuentes de agua sufre deterioro</i>	206
<i>Acciones y tareas pendientes para la protección del recurso hídrico</i>	208
<b>Recursos marino-costeros</b>	209
<i>Evidencias de contaminación y mareas rojas en aguas marino-costeras</i>	209
<i>Producción acuícola superó la pesca total</i>	210
<i>Nueva Ley de Pesca y Acuicultura</i>	210
<b>Gestión del riesgo</b>	211
<b>El escenario de desastres en Costa Rica</b>	211
<i>Tendencias constantes en el comportamiento de los desastres en el 2004</i>	211
<i>Riesgos latentes por accidentes tecnológicos e incendios</i>	212
<i>Pérdidas por desastres demanda inversiones</i>	212
<b>Reforma a la Ley Nacional de Emergencia</b>	213
<b>Indicadores internacionales de gestión del riesgo: resultados en Costa Rica</b>	213
<b>Sociedad civil y gestión ambiental</b>	215
<b>Participación de la sociedad civil</b>	215
<i>Participación ciudadana en temas ambientales es principalmente local</i>	215
<i>Limitaciones para el ejercicio de la participación en asuntos ambientales</i>	217
<b>Conflictos ambientales por uso de los recursos</b>	218
<b>Mecanismos de control y denuncia ambiental</b>	218
<i>SETENA: nuevo reglamento para viejos problemas</i>	218
<i>Diversidad de espacios formales para denuncia ambiental</i>	220
<b>CAPITULO 5</b>	
<b>FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA</b>	225
<b>Hechos relevantes del 2004</b>	225
<b>Valoración General</b>	227
<b>Valoración del Décimo Informe</b>	228
<b>Aspiraciones</b>	228
<b>Introducción</b>	229
<b>Actores políticos e institucionales frente a un nuevo proceso electoral</b>	230

Ciudadanos confían en la democracia y las instituciones, pero crece su malestar con la política	230
Se profundiza alejamiento de los partidos políticos de cara a la nueva contienda	231
Novedades en la legislación electoral no mejoran la representatividad política	233
El diseño institucional fortalece la gestión de los procesos electorales	233
TSE: exitoso organizador, pero con desafíos en su rol como árbitro	235
<b>Los dilemas de la representación política responsable</b>	<b>239</b>
El desafío del nuevo panorama político: construir coaliciones estables	240
Se desploma la producción de leyes	240
Mayor pluralidad en el proceso legislativo y más control político	243
Modernización institucional de la Asamblea Legislativa: una tarea pendiente	244
<b>Participación ciudadana en los asuntos de interés público</b>	<b>245</b>
Modos de participación ciudadana	245
2004: una coyuntura de alta movilización social	246
Crecen las denuncias ante los órganos de control	248
Ocho preguntas y respuestas sobre la corrupción política en Costa Rica	249
<b>Administración de la justicia</b>	<b>249</b>
Mejoran los indicadores generales del sistema de administración de justicia	251
Crece el uso del Derecho Penal	252
Justicia penal juvenil	253
Débil protección del derecho al trabajo	254
<b>Política exterior: múltiples presiones sobre la imagen del país</b>	<b>256</b>
La promoción de valores en la agenda global	256
Patrones de votación de Costa Rica en materia de derechos humanos	257
Similitud o diferenciación del voto de Costa Rica y el de Estados Unidos	257
Se mantiene protagonismo de los temas comerciales y continúan discrepancias con Nicaragua	258

**APORTE ESPECIAL**

<b>PARTIDOS POLÍTICOS Y DISEÑO DE LA INSTITUCIONALIDAD PÚBLICA EN COSTA RICA</b>	<b>263</b>
Régimen político y desarrollo institucional del Estado costarricense	263
Los partidos políticos y la institucionalidad pública	264
Tipos de instituciones fundadas por los partidos políticos	267
La ausencia de mayorías parlamentarias favorece la creación de entidades públicas	268
Iniciativa de creación de entidades públicas	268

**PARTE II: Debates para el desarrollo****CAPITULO 6**

<b>UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y REFORMA EDUCATIVA</b>	<b>273</b>
La propuesta para la universalización de la educación secundaria	273
Alcances y limitaciones	274
Síntesis de problemas y desafíos de la educación costarricense	275
Debilidades del sistema desde la óptica estudiantil	276
Debilidades del sistema desde la perspectiva institucional	278
Experiencias internacionales de reforma educativa	280
Propuestas para ampliar el universo de opciones de política pública en educación	294
<b>Reflexiones finales</b>	<b>299</b>

**CAPITULO 7**

<b>OCHO PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LA CORRUPCIÓN POLÍTICA EN COSTA RICA</b>	<b>301</b>
Introducción	301

1. ¿Cuál ha sido la evolución de los instrumentos jurídicos e institucionales para el combate a la corrupción en los últimos veinte años?	303
2. ¿Cumple Costa Rica con los parámetros internacionales en materia de normativa para combatir la corrupción?	306
3. ¿Son sancionados los responsables de cometer transgresiones en el servicio público?	308
4. ¿Cuánto y con qué procedimientos compra el Estado costarricense bienes y servicios?	309
5. ¿Qué reflexiones se derivan de los escándalos de corrupción del 2004, a la luz del marco jurídico sobre compras?	311
6. ¿Qué debe entenderse por corrupción política?	313
7. ¿Cuáles son las estrategias de combate a la corrupción desde la perspectiva jurídica?	317
8. ¿Cómo se ve a Costa Rica internacionalmente en cuanto a la extensión de la corrupción?	318
Índice de percepción de la corrupción	318
Índice de gobernabilidad	319
Encuestas internacionales de percepción sobre la corrupción	319
<b>MINIFOROS</b>	<b>323</b>
Principales requerimientos que tiene hoy el país para ratificar la educación como una política universal	325
Inversiones públicas y crecimiento económico en el contexto de los problemas de solvencia	329
Protección y gestión de aguas subterráneas	333
Papel de los medios de comunicación en una democracia	337
<b>PARTE III: Anexo estadístico y metodológico</b>	
<b>APÉNDICE METODOLÓGICO</b>	<b>343</b>
Presentación	343
Contribuciones metodológicas al análisis sobre el estado de la Nación	343
Estimación del impacto de las medidas de contención del gasto público	343
Pobreza y desigualdad en áreas administrativas menores	345
Localización espacial de los asentamientos en precario en la GAM	345
Detalle de estimaciones relevantes	346
La medición de la inversión social pública	346
<i>Identificación de los beneficiarios</i>	346
<i>Asignación por sectores del gasto público social</i>	347
Hacia un horizonte más amplio de información	347
Las acciones colectivas	349
Problemas de información para el análisis de temas específicos	349
Resultados y equidad en el acceso a la salud	349
Las estimaciones de población de la Encuesta de Hogares	350
Limitaciones para el monitoreo del desempeño ambiental	351
<b>COMPENDIO ESTADÍSTICO</b>	<b>353</b>
Estadísticas sociales	355
Estadísticas económicas	371
Estadísticas ambientales	377
Estadísticas políticas	381
<b>ANEXO ESTADISTICO ESPECIAL</b>	
<b>INDICADORES SOBRE BRECHAS DE EQUIDAD ENTRE LOS GENEROS</b>	<b>385</b>
<b>FUENTES DEFINICIONES Y NOTAS TECNICAS</b>	<b>393</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>413</b>

## Índice de cuadros

1.1. Situación de Costa Rica en índices internacionales seleccionados	<b>63</b>
2.1. Resumen de indicadores sociales. 1990-2004	<b>76</b>
2.2. Región Brunca: cobertura con calidad de los servicios de salud por subprogramas, según áreas de salud	<b>86</b>
2.3. Porcentaje de estudiantes de tercer ciclo con nota de examen igual o mayor que 65, por año según materia	<b>88</b>
2.4. Estructura y evolución de la inversión social pública, por función. 1990 y 2003	<b>97</b>
2.5. Principales tendencias en la distribución de la inversión social pública per cápita, según región, zona, sexo y grupo de edad. 1990-2003	<b>98</b>
2.6. Ingreso per cápita mensual promedio por deciles de hogares. 2003 y 2004	<b>99</b>
2.7. Principales características de los hogares del décimo decil. 1997, 2001 y 2004	<b>100</b>
2.8. Vulnerabilidad a la pobreza de los hogares no pobres. 1990-2004	<b>102</b>
2.9. Algunas variables que inciden sobre la pobreza, por regiones. 2004	<b>105</b>
2.10. GAM: crecimiento de las familias en los asentamientos en precario. 1987-1991, 1991-2002 y 2002-2004	<b>106</b>
2.11. Índices de desigualdad y polarización según región de planificación. 2001	<b>109</b>
2.12. Región Brunca: índices de desigualdad y polarización, según cantones. 2001	<b>113</b>
2.13. Principales características de las concentraciones de pobres según NBI de albergue, en ciudades intermedias. Censo 2000	<b>116</b>
2.14. Relación entre ingresos tributarios y gastos discrecionales. 1985-2004	<b>119</b>
2.15. Evolución de los ingresos del FODESAF. 2000-2004	<b>121</b>
2.16. Algunos indicadores sobre la gestión del FODESAF. 2000-2004	<b>122</b>
2.17. Principales factores que inciden en la sostenibilidad financiera del régimen IVM	<b>124</b>
2.18. Medidas actuales y adoptadas para la reforma paramétrica del régimen IVM. 2005	<b>125</b>
2.19. Momentos críticos para la sostenibilidad financiera del régimen IVM	<b>126</b>
3.1. Resumen de indicadores económicos. 2000-2004	<b>132</b>
3.2. Tasas de crecimiento medio del valor agregado según sector de actividad. 1994-2004	<b>137</b>
3.3. Participación relativa en el PIB por sector de actividad económica. 1994-2004	<b>138</b>
3.4. Participación relativa y contribución al crecimiento de las exportaciones totales, por categoría. 2000-2004	<b>139</b>
3.5. Principales indicadores turísticos. 1997-2004	<b>142</b>
3.6. Evolución de los principales veinte productos exportados en el 2004	<b>146</b>
3.7. Porcentaje de la cartera de crédito en dólares, por actividad. 1999-2004	<b>148</b>
3.8. Cronología de la crisis de los fondos de inversión	<b>151</b>
3.9. Activos netos administrados por los fondos de inversión. 2004	<b>152</b>
3.10. Principales características de la población ocupada. 1990-2004	<b>154</b>
3.11. Inversión extranjera directa en el sector servicios. 2000-2004	<b>160</b>
3.12. Componentes de la inversión extranjera directa neta. 1997-2004	<b>160</b>

3.13. Ingresos del Gobierno Central como porcentaje del PIB y crecimiento anual. 2001-2004	165
3.14. Perfil de Zona Económica Especial de la región Huetar Norte	168
4.1. Resumen general de indicadores ambientales. 1999-2004	178
4.2. Especies catalogadas en el Inventario Nacional de Biodiversidad. 1989-2004	188
4.3. Indicadores ambientales en sistemas de generación eléctrica en Costa Rica. 2004	193
4.4. GAM: estimación de costos asociados a los efectos de la contaminación del aire en la salud. 2001	196
4.5. Algunos esfuerzos en la recolección y tratamiento de residuos institucionales	198
4.6. Áreas contratadas en PSA. 1997-2004	201
4.7. Área cultivada con productos orgánicos certificados. 2004	203
4.8. Potenciales impactos ambientales asociados con sistemas convencionales de producción animal	205
4.9. Volumen de agua superficial y subterránea concesionada, por uso según principales cuencas. 2005	206
4.10. Cobertura de agua para consumo humano y calidad según operador. 2003 y 2004	207
4.11. Producción acuícola y pesca total. 2004	210
4.12. Número de eventos registrados en la base de datos Desinventar, por provincia. 2004	211
4.13. Pérdidas del sector agropecuario por fenómenos naturales intensos. 1991-2005	213
4.14. Situación de Costa Rica en los índices de gestión del riesgo. 2003	215
4.15. Algunos registros sobre organizaciones civiles enfocadas a temas ambientales. 2004	216
4.16. Fortalezas y debilidades en el marco legal de la participación ciudadana en materia ambiental	217
4.17. Algunos temas debatidos en conflictos ambientales. 2004	219
4.18. Solicitudes de evaluación según resolución de la SETENA. 2003-2004	220
5.1. Evolución de algunas variables e indicadores políticos. 2000-2004	226
5.2. Algunas variables que caracterizan el clima pre-electoral, según estudios de opinión pública. 1993, 1997, 2001, 2004 y 2005	232
5.3. Denuncias presentadas ante la Contraloría de Servicios del TSE. 2002-2004	238
5.4. Asuntos presentados ante el Tribunal Supremo de Elecciones. 2002-2004	239
5.5. Composición de las fracciones legislativas. 2002, 2005	240
5.6. Proyectos presentados por el Poder Ejecutivo en sesiones extraordinarias, según legislatura. 1990-2004	241
5.7. Modos de participación ciudadana según diferentes encuestas de opinión pública. 2002, 2003 y 2004	246
5.8. Acciones colectivas registradas en marzo de 2000 y agosto de 2004	247
5.9. Ocho preguntas y ocho respuestas sobre la corrupción en Costa Rica	250
5.10. Algunos indicadores del desempeño del sistema de administración de la justicia. 2000-2004	252
5.11. Tasa de menores infractores de la Ley Penal Juvenil según provincia. 1997 y 2004	253
5.12. Población ocupada, juicios ordinarios y tasa de juicios ordinarios. 1995, 2001-2004	255
5.13. Casos en trámite en materia de trabajo al concluir el año. 1995-2004	256
5.14. Votos de Estados Unidos y Costa Rica en la Comisión de Derechos Humanos de la ONU. 2003-2004	258
5.15. Votos de Costa Rica en la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, según resultado final. 2003-2004	259
5.16. Entidades públicas creadas según periodo histórico	264
5.17. Algunos rasgos característicos en el desarrollo de la institucionalidad pública costarricense	265
5.18. Entidades creadas según años de existencia de los partidos políticos	266
5.19. Entidades creadas según número de años en los que el PLN y la oposición controlan el Poder Ejecutivo. 1953-1986	267
5.20. Entidades creadas según número de años en los que el PLN y el PUSC controlan el Poder Ejecutivo. 1986-2004	267
2.21. Entidades creadas según número de años en los que los partidos políticos controlan el Poder Ejecutivo. 1890-2004	267
5.22. Naturaleza jurídica de las entidades creadas por el PLN y la oposición. 1949-2004	268
5.23. Entidades creadas según número de años en los que los partidos políticos controlan la Asamblea Legislativa. 1953-2004	268
5.24. Entidades públicas creadas por ley según iniciativa. 1953-2004	268
6.1. Experiencias internacionales exploradas, según grado de utilización	275
6.2. Políticas orientadas a mejorar la eficacia y la eficiencia en la educación primaria	281
6.3. Políticas orientadas a mejorar el rendimiento académico con base en la calidad educativa	282
6.4. Políticas de acción afirmativa para solventar fracturas del sistema	284
6.5. Políticas para el replanteamiento de opciones en el ciclo diversificado	286
6.6. Políticas de reforma curricular	288
6.7. Políticas de financiamiento del sistema educativo	290

6.8. Política de formación de recursos humanos	<b>291</b>
6.9. Políticas de gestión del sistema educativo	<b>293</b>
7.1. Normativa con incidencia en el combate a la corrupción. 1990-2005	<b>305</b>
7.2. Asignación de subsidios arroceros no reembolsables, según rangos del monto recibido por productores. 2003	<b>306</b>
7.3. Niveles de cobertura de la normativa costarricense con respecto a los principales estándares internacionales para combatir la corrupción	<b>307</b>
7.4. Casos de corrupción y su respectiva situación judicial por delitos contra la función pública	<b>309</b>
7.5. Pasos de la contratación administrativa, responsables y duración aproximada del procedimiento	<b>313</b>
7.6. Descripción de los delitos contra los deberes de la función pública	<b>315</b>
7.7. Algunas tipologías de corrupción	<b>316</b>
7.8. Índice de percepciones de corrupción	<b>319</b>
7.9. Evolución de las variables del Estado de derecho y control de la corrupción, para Costa Rica, en el índice de gobernabilidad. 1996-2004	<b>320</b>
7.10. Víctimas de corrupción por tipo de servicios según países. 1998-2002	<b>320</b>
8.1. Criterios de asignación de la inversión social pública por programas. 1990-2003	<b>348</b>
8.2. Población total y por zona, estimada por la EHPM. 2000-2004	<b>351</b>

## Índice de recuadros

0.1. Principales características del Undécimo Informe	<b>34</b>
0.2. Las tres orientaciones básicas del Informe Estado de la Nación	<b>35</b>
1.1. La agenda de desarrollo: un tema pendiente	<b>48</b>
1.2. Desafíos señalados por diversas ediciones del Informe Estado de la Nación	<b>48</b>
1.3. Algunas opciones para ampliar el universo de opciones de política pública en educación	<b>62</b>
2.1. Población no asegurada con capacidad contributiva	<b>81</b>
2.2. Percepciones diversas sobre los migrantes nicaragüenses	<b>82</b>
2.3. Instalación y funcionamiento de equipos adquiridos por la CCSS con recursos del préstamo español (Ley 7683)	<b>85</b>
2.4. Programas en favor de la calidad educativa: un desafío nacional	<b>89</b>
2.5. Crece la educación privada en secundaria	<b>90</b>
2.6. Cambios en la estructura social costarricense	<b>101</b>
2.7. Crecen las dificultades de los hogares para salir de la pobreza entre el 2003 y el 2004	<b>102</b>
2.8. La pobreza medida según necesidades básicas insatisfechas (NBI)	<b>106</b>
2.9. Funcionalidad de algunas de las ciudades intermedias de Costa Rica	<b>115</b>
2.10. Problemas de formulación, ejecución y evaluación del plan "Vida Nueva"	<b>121</b>
3.1. La controversia comercial del banano: evolución del conflicto	<b>139</b>
3.2. Creciente participación de China en el comercio mundial	<b>141</b>
3.3. Acceso al mercado de la Unión Europea para Costa Rica: sustitución del régimen Droga por el SGP Plus	<b>144</b>
3.4. Retos, oportunidades y avances en la constitución de la Unión Aduanera Centroamericana	<b>145</b>
3.5. Resultados de la balanza de pagos en el 2004	<b>159</b>
3.6. Se modifican aspectos tributarios del proyecto de ley de Pacto Fiscal	<b>163</b>
3.7. El proyecto "Costa Rica Provee"	<b>167</b>
3.8. Los requerimientos mínimos de un proyecto de ley sobre banca de desarrollo	<b>171</b>
4.1. La nueva Ley de Pesca y el manejo de las áreas protegidas marinas	<b>184</b>
4.2. Diversidad y desafíos en el Área de Conservación Pacífico Central	<b>185</b>
4.3. Se ratifica aporte de los parques nacionales y las reservas biológicas al desarrollo económico	<b>189</b>
4.4. Sistema de transporte en San José genera alto gasto en combustibles	<b>192</b>
4.5. Protocolo de Kyoto brinda oportunidades para la generación limpia de electricidad	<b>194</b>
4.6. Miden costos de los efectos de la contaminación del aire en la salud	<b>196</b>
4.7. Irresuelto debate sobre cultivos genéticamente modificados (CGM)	<b>203</b>
4.8. Importancia de algunos sistemas no estatales de certificación agrícola	<b>204</b>
4.9. Bioindicadores en la medición de la calidad del agua	<b>208</b>

4.10. Plan Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias	<b>214</b>
5.1. Nuevos partidos políticos inscritos para participar en las elecciones del 2006	<b>233</b>
5.2. El voto preferencial y el desbloqueo de las listas de candidaturas	<b>234</b>
5.3. Algunos pronunciamientos de la Sala Constitucional en materia electoral	<b>235</b>
5.4. Algunos pronunciamientos del Tribunal Supremo de Elecciones	<b>238</b>
5.5. Desafíos en la labor del TSE, necesidad de un nuevo Código Electoral	<b>239</b>
5.6. Marco legal de la Dirección Nacional de Inspección de Trabajo	<b>254</b>
5.7. Copatrocinos de Costa Rica en la Comisión de Derechos Humanos de la ONU	<b>258</b>
5.8. Candidatura costarricense a la Secretaría General de la OEA	<b>260</b>
7.1. Nota metodológica sobre la producción de este capítulo	<b>302</b>

## Índice de gráficos

1.1. Costa Rica: evolución de la producción, el ingreso nacional, la inversión social y la pobreza. 1980-2004	<b>50</b>
1.2. Costa Rica: tasa de crecimiento del PIB real y del ingreso nacional disponible real. 1992-2004	<b>54</b>
1.3. Costa Rica: producción y consumo total de energía. 1990-2004	<b>57</b>
1.4. Costa Rica: personas sentenciadas por delitos contra la función pública. 1995-2004	<b>60</b>
1.5. Costa Rica: incidencia de la pobreza total en los hogares por sexo de la jefatura. 1995-2004	<b>66</b>
1.6. Costa Rica: tasa de subutilización total de la fuerza de trabajo, por sexo. 1995-2004	<b>66</b>
1.7. Costa Rica: tasa global de fecundidad y en mujeres menores de 20 años. 1995-2004	<b>68</b>
1.8. Costa Rica: porcentaje de mujeres electas como regidoras, por provincia. 1990, 1994, 1998, 2002	<b>71</b>
2.1. Costa Rica: escolaridad promedio de la población al año 2000, según cohorte de nacimiento. Censo 2000	<b>86</b>
2.2. Costa Rica: tasa específica de escolaridad por edades simples. 2004	<b>87</b>
2.3. Costa Rica: porcentaje de reprobados en la educación secundaria diurna, total y en sétimo año. 1990-2004	<b>88</b>
2.4. Costa Rica: porcentaje de centros de ecuación privada según rangos del costo promedio de la mensualidad. 2005	<b>90</b>
2.5. Costa Rica: porcentaje de asistencia a centros de educación formal, según grupos de edad y zona. 2004	<b>91</b>
2.6. Costa Rica: evolución del ingreso promedio real en la ocupación principal, por categoría ocupacional. 1990-2004	<b>91</b>
2.7. Costa Rica: evolución del ingreso promedio real en la ocupación principal según calificación. 1990-2004	<b>92</b>
2.8. Costa Rica: tasa de delitos contra la vida, total y para tres delitos seleccionados. 1983-2004	<b>95</b>
2.9. Costa Rica: índice de la inversión social pública, per cápita y en relación con el PIB. 1980-2004	<b>96</b>
2.10. Costa Rica: inversión social per cápita por quintil de ingreso y tipo de política. 2003	<b>98</b>
2.11. Costa Rica: índice del ingreso promedio real de los hogares, según deciles. 1990-2004	<b>99</b>
2.12. Costa Rica: incidencia de la pobreza en los hogares, según zona. 1990-2004	<b>103</b>
2.13. Costa Rica: incidencia, intensidad y severidad de la pobreza total en los hogares. 1990-2004	<b>104</b>
2.14. GAM: NBI en los asentamientos en precario según agrupaciones. Censo 2000	<b>108</b>
2.15. Costa Rica: porcentaje que representan otras transferencias en el ingreso total del hogar, según región. 2000, 2002 y 2004	<b>110</b>
2.16. Región Brunca: incidencia de pobreza total y extrema, según distritos. 2001	<b>113</b>
2.17. Costa Rica: necesidades básicas insatisfechas para siete ciudades intermedias seleccionadas y la zona urbana de cada región. Censo 2000	<b>116</b>
2.18. Costa Rica: dependencia del gasto social respecto del Presupuesto Nacional. 2001	<b>118</b>
2.19. Costa Rica: crecimiento real de los gastos del Gobierno Central, por función o tipo de uso. 2001-2002 y 2003-2004	<b>120</b>
3.1. Costa Rica: tasa de crecimiento del PIB real y del ingreso nacional disponible real. 1992-2004	<b>136</b>
3.2. Costa Rica: tasa de crecimiento de los principales sectores económicos. 2003-2004	<b>136</b>
3.3. Costa Rica: crecimiento del PIB según contribución de los distintos sectores. 1994-2004	<b>137</b>
3.4. Costa Rica: crecimiento de los componentes de la demanda agregada. 2003-2004	<b>138</b>
3.5. Costa Rica: diferencial en dólares y participación porcentual del café especial en las exportaciones. 2001-2005	<b>142</b>

3.6. Costa Rica: crecimiento del crédito interno neto total del Sistema Bancario Nacional. 1993-2004	147
3.7. Costa Rica: crédito interno al sector privado no financiero, por actividad, en relación con el PIB. 2003-2004	148
3.8. Costa Rica: diferencial del margen de intermediación financiera de la banca estatal y la privada. 1997-2004	149
3.9. Costa Rica: bonos de deuda externa de Costa Rica: margen sobre los bonos del Tesoro de los Estados Unidos. 2002-2004	150
3.10. Costa Rica: tasas de desempleo y subutilización. 1990-1994, 1995-1999 y 2000-2004	154
3.11. Costa Rica: evolución del empleo por sectores de productividad. 1990-2004	155
3.12. Costa Rica: índice de salarios mínimos reales. 1987-2004	155
3.13. Costa Rica: evolución del coeficiente de Gini. 1990-2004	156
3.14. Costa Rica: incidencia de la pobreza entre los hogares. 1990-2004	156
3.15. Costa Rica: tasas de devaluación e inflación. 1991-2004	157
3.16. Costa Rica: tasa de inflación por componentes del IPC. 2002-2004	157
3.17. Costa Rica: valor del índice de tipo de cambio efectivo real bilateral y multilateral. 1993-2004	157
3.18. Costa Rica: tasa de inflación y déficit de la cuenta corriente de la balanza de pagos. 1991-2004	158
3.19. Costa Rica: financiamiento del déficit de la cuenta corriente. 1991-2004	158
3.20. Costa Rica: saldos de las cuentas de la balanza de pagos en relación con el PIB. 1991-2004	159
3.21. Costa Rica: evolución de la inversión extranjera directa. 1991-2004	159
3.22. Costa Rica: déficit fiscal del sector público combinado y sus componentes, en relación con el PIB. 1991-2004	164
3.23. Costa Rica: componentes del gasto público en relación con el PIB. 2001-2002 y 2003-2004	164
3.24. Costa Rica: gasto real en educación e indicadores de desempeño. 1990-2004	165
3.25. Costa Rica: evolución del gasto del Gobierno Central. 1991-2004	165
3.26. Costa Rica: deuda pública bruta total, en relación con el PIB. 1984-2004	166
3.27. Costa Rica: servicio de la deuda total del sector público. 1984-2004	166
3.28. Costa Rica: comparación de los resultados de las evaluaciones del estado de la red vial nacional según IRI. 2002, 2004	172
3.29. Costa Rica: evaluación estructural de la red vial nacional. 2004	172
3.30. Costa Rica: ingresos recibidos por el MOPT-CONAVI. 1998-2004	172
4.1. Costa Rica: aporte económico de los parques nacionales Chirripó, Cahuita y Poás. 2002	189
4.2. Costa Rica: producción y consumo total de energía. 1990-2004	191
4.3. Costa Rica: precio promedio al consumidor de los combustibles. 2003-2004	191
4.4. Costa Rica: ventas directas de energía eléctrica según sector de consumo. 2004	192
4.5. Costa Rica: rechazos por defectos asociados al control de emisiones en vehículos de primer ingreso al país, según año del modelo. Enero 2004-mayo 2005	195
4.6. Costa Rica: desechos per cápita recolectados por el COCIM. 1984-2004	197
4.7. Costa Rica: evolución del área cultivada de algunos productos seleccionados. 1998-2004	202
5.1. Niveles de apoyo a la democracia en varios países de América Latina en años recientes. 1995-2004	230
5.2. Costa Rica: niveles de confianza de la población a diferentes instituciones. 1999-2004	231
5.3. Costa Rica: evolución de la simpatía hacia los partidos políticos. 1993-2005	232
5.4. Costa Rica: personas que indican que definitivamente no irán a votar. 1993-2005	232
5.5. Varios países: costo estimado por votante registrado en las más recientes elecciones nacionales. 1997-2002	236
5.6. Nivel de apoyo al tribunal electoral en algunos países latinoamericanos. 2004	236
5.7. Costa Rica: tasa de éxito en la aprobación de proyectos de ley del Ejecutivo y del Legislativo, según legislatura. 1990-2004	241
5.8. Costa Rica: leyes aprobadas por Comisiones Plenas y el Plenario en los primeros tres años de cada administración. 1998-2001 y 2002-2004	242
5.9. Costa Rica: leyes aprobadas y duración promedio del período de aprobación, por legislatura. 1986-2004	242
5.10. Costa Rica: funcionarios administrativos, funcionarios de fracción política y leyes aprobadas por legislatura. 1990-2004	243
5.11. Costa Rica: leyes aprobadas por tipo de beneficiario, según administración. 1986-2005	243
5.12. Costa Rica: funciones de la Contraloría General de la República. 1997-2004	248
5.13. Costa Rica: expedientes tramitados en la Defensoría de los Habitantes, según estado. 2000-2004	249
5.14. Costa Rica: personas en prisión preventiva y tasa de presos. 1998-2004	253

6.1. Centroamérica: evolución del alfabetismo de la población de 10 años o más. 1850-1990	<b>275</b>
6.2. Costa Rica: no asistencia a la educación, por edad de los hijos, según educación del jefe de hogar. 2004	<b>276</b>
6.3. Costa Rica: desgranamiento escolar por nivel educativo. 1990-2004	<b>276</b>
7.1. Costa Rica: personas sentenciadas por delitos contra la función pública. 1995-2004	<b>308</b>
8.1. Costa Rica: proyección de mediano plazo de la deuda del Gobierno Central. 2000-2010	<b>344</b>
8.2. Costa Rica: escenarios de proyección de la deuda del Gobierno Central. 2000-2010	<b>344</b>
8.3. Costa Rica: coeficientes de Gini y de variación para las coberturas de los subprogramas del primer nivel de atención en salud. 2004	<b>351</b>

## Índice de mapas

1.1	Costa Rica: Indicadores seleccionados por región. 2004	<b>51</b>
2.1.	GAM: patrón de expansión de los asentamientos en precario entre 1991 y 2002	<b>107</b>
2.2.	Costa Rica: número de pobres por distrito. 2000-2001	<b>111</b>
2.3.	Costa Rica: concentraciones de NBI de albergue en algunas ciudades intermedias. Censo 2000	<b>117</b>
4.1.	Costa Rica: áreas silvestres protegidas, territorios privados y reservas indígenas que integran corredores biológicos. 2003	<b>183</b>
4.2.	Costa Rica: tenencia de la tierra en los alrededores del Parque Nacional Marino Las Baulas. 2003-2004	<b>187</b>

## Índice de "cajas de herramientas"

6.1.	Acciones que parten de los recursos e instrumentos existentes en el sistema educativo costarricense	<b>295</b>
6.2.	Políticas de mediano plazo	<b>298</b>



# Siglas y acrónimos

## A

<b>ACA</b>	Área de Conservación Arenal	<b>ANEP</b>	Asociación Nacional de Empleados Públicos y Privados
<b>ACA-HN</b>	Área de Conservación Arenal-Huetar Norte	<b>AP</b>	Autoridad Presupuestaria
<b>ACAM</b>	Academia de Centroamérica	<b>APICD</b>	Acuerdo sobre el Programa Internacional para la Conservación de los Delfines
<b>ACA-T</b>	Área de Conservación Arenal-Tempisque	<b>APPTA</b>	Asociación de Pequeños Productores de Talamanca
<b>ACCD</b>	Auditoría Ciudadana sobre la Calidad de la Democracia	<b>APREFLOFAS</b>	Asociación Preservacionista de Flora y Fauna Silvestre
<b>ACCV</b>	Área de Conservación Cordillera Volcánica Central	<b>APROMUJER</b>	Asociación Nacional de Asesoría y Capacitación para la Mujer
<b>ACG</b>	Área de Conservación Guanacaste	<b>APSE</b>	Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza
<b>ACICAFOC</b>	Asociación Coordinadora Indígena y Campesina de Agroforestería Comunitaria Centroamericana	<b>ARAPAC</b>	Asociación Regional Agroforestal del Pacífico Central
<b>ACIPLAST</b>	Asociación Costarricense de la Industria del Plástico	<b>ARCOSA</b>	Complejo hidroeléctrico Arenal, Corobicí y Sandillal
<b>ACLA-CA</b>	Área de Conservación La Amistad-Caribe	<b>ARESEP</b>	Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos
<b>ACLA-P</b>	Área de Conservación La Amistad-Pacífico	<b>ASADAS</b>	Asociaciones administradoras de acueductos y alcantarillados
<b>ACNUR</b>	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados	<b>ASDI</b>	Agencia Sueca de Cooperación y Desarrollo Internacional
<b>ACOPAC</b>	Área de Conservación Pacífico	<b>ASEMECO</b>	Asociación de Servicios Médicos Costarricenses
<b>ACOPEHEL</b>	Asociación Costarricense de Productores y Exportadores de Helechos	<b>ASEPALECO</b>	Asociación Ecológica de Paquera, Lepanto y Cóbano
<b>ACORDE</b>	Asociación Costarricense para Organizaciones de Desarrollo	<b>ASIS</b>	Análisis de situación de salud
<b>ACOSA</b>	Área de Conservación de la Península de Osa	<b>ASN</b>	Autoridad Sanitaria Nacional
<b>ACP</b>	África, Caribe y Pacífico	<b>ASOINGRAF</b>	Asociación de la Industria Gráfica Costarricense
<b>ACT</b>	Área de Conservación Tempisque	<b>ASP</b>	Áreas silvestres protegidas
<b>ACTo</b>	Área de Conservación Tortuguero	<b>ASVO</b>	Asociación de Voluntarios para el Servicio en las Áreas Protegidas
<b>ACTUAR</b>	Asociación Costarricense de Turismo Rural Comunitario		
<b>ADEFOR</b>	Asociación de Desarrollo Forestal de la Zona Brunca	<b>B</b>	
<b>AEC</b>	Asociación de Estados del Caribe	<b>BAC</b>	Banco de América Central
<b>AGEF</b>	Auditoría General de Entidades Financieras	<b>BANHVI</b>	Banco Hipotecario de la Vivienda
<b>ALCA</b>	Acuerdo de Libre Comercio de las Américas	<b>BCAC</b>	Banco Crédito Agrícola de Cartago
<b>ALIDES</b>	Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible	<b>BCCR</b>	Banco Central de Costa Rica
<b>AMSJ</b>	Área Metropolitana de San José	<b>BCIE</b>	Banco Centroamericano de Integración Económica
<b>ANDE</b>	Asociación Nacional de Educadores	<b>BCR</b>	Banco de Costa Rica

<b>BCRFI</b>	Banco de Costa Rica Sociedad Administradora de Fondos de Inversión S.A.	<b>CCT</b>	Centro Científico Tropical
<b>BCRPP</b>	Banco de Costa Rica Planes de Pensión S.A.	<b>CE</b>	Comunidad Europea
<b>BCRV</b>	Banco de Costa Rica Valores, Puesto de Bolsa S.A.	<b>CECADES</b>	Centro de Capacitación y Desarrollo
<b>BEM</b>	Bonos de estabilización monetaria	<b>CEDAL</b>	Centro de Estudios Democráticos para América Latina
<b>BICSA</b>	Banco Internacional de Costa Rica	<b>CEDARENA</b>	Centro de Derecho Ambiental y Recursos Naturales
<b>BID</b>	Banco Interamericano de Desarrollo	<b>CEDAW</b>	Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (sigla en inglés)
<b>BIE</b>	Oficina Internacional de Exposiciones (sigla en inglés)	<b>CEDECO</b>	Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense
<b>BM</b>	Banco Mundial	<b>CEGESTI</b>	Centro de Gestión Tecnológica e Informática Industrial
<b>BNCR</b>	Banco Nacional de Costa Rica	<b>CEFEMINA</b>	Centro Feminista de Información y Acción
<b>BNFI</b>	Banco Nacional Sociedad Administradora de Fondos de Inversión S.A.	<b>CEFOF</b>	Centro Nacional de Formación de Formadores y de Personal Técnico para el Desarrollo Industrial de Centroamérica
<b>BNV</b>	Bolsa Nacional de Valores	<b>CELADE</b>	Centro Latinoamericano de Demografía
<b>BNVITAL</b>	BN Vital Operadora de Pensiones Complementarias S.A.	<b>CEN</b>	Centro de Educación y Nutrición
<b>BPDC</b>	Banco Popular y de Desarrollo Comunal	<b>CENAC</b>	Centro Nacional de la Cultura
<b>BPOPII</b>	Sociedad Administradora de Fondos de Inversión del Banco Popular y de Desarrollo Comunal S.A.	<b>CENADI</b>	Centro Nacional de Didáctica
<b>BPOPOP</b>	Banco Popular Operadora de Pensiones Complementarias S.A.	<b>CENCE</b>	Centro Nacional de Control de Energía
<b>C</b>		<b>CEN-CINAI</b>	Centros de Nutrición y Desarrollo Infantil
<b>CAAR</b>	Comités administradores de acueductos rurales	<b>CENDEISS</b>	Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social
<b>CAATEC</b>	Fundación Comisión Asesora de Alta Tecnología	<b>CENIGA</b>	Centro Nacional de Investigación Geoambiental
<b>CAC</b>	Centros agrícolas cantonales	<b>CEPAL</b>	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
<b>CADETI</b>	Comisión Asesora de Degradación de Tierras	<b>CEPREDENAC</b>	Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central
<b>CADEXCO</b>	Cámara de Exportadores Costarricenses	<b>CERCA</b>	Centro de Recursos para el Desarrollo Sostenible de los Asentamientos Humanos en Centroamérica
<b>CAFTA</b>	Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica, Estados Unidos y República Dominicana (sigla en inglés)	<b>CFIA</b>	Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos
<b>CAIS</b>	Centros de Atención Integral en Salud	<b>CGM</b>	Cultivos genéticamente modificados
<b>CAN</b>	Corporación Arrocería Nacional	<b>CGN</b>	Corporación Ganadera Nacional
<b>CANAECO</b>	Cámara Nacional de Ecoturismo	<b>CGR</b>	Contraloría General de la República
<b>CANARA</b>	Cámara Nacional de Radio	<b>CI</b>	Conservación Internacional
<b>CANATUR</b>	Cámara Nacional de Turismo	<b>CIA</b>	Colegio de Ingenieros Agrónomos
<b>CAPEL</b>	Centro de Asesoría y Promoción Electoral	<b>CIAT</b>	Comisión Interamericana del Atún Tropical
<b>CAPROSOFT</b>	Cámara de Productores de Software	<b>CIBM</b>	Centro de Investigaciones en Biología Molecular y Celular (UCR)
<b>CARICOM</b>	Comunidad del Caribe (sigla en inglés)	<b>CICA</b>	Centro de Investigación en Contaminación Ambiental (UCR)
<b>CATA</b>	Agencia de Turismo de Centroamérica (sigla en inglés)	<b>CICAD</b>	Centro de Inteligencia Conjunta Antidrogas
<b>CATIE</b>	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza	<b>CICR</b>	Comité Internacional de la Cruz Roja
<b>CAV</b>	Contrato de administración de valores	<b>CIDH</b>	Corte Interamericana de Derechos Humanos
<b>CBA</b>	Canasta básica alimentaria	<b>CIEA</b>	Comisión Internacional de Energía Atómica
<b>CBI</b>	Iniciativa de la Cuenca del Caribe (sigla en inglés)	<b>CIEDES</b>	Centro de Investigaciones en Desarrollo Sostenible (UCR)
<b>CBM</b>	Corredor Biológico Mesoamericano	<b>CIEM</b>	Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (UCR)
<b>CBTPA</b>	Caribbean Basin Trade Promotion Act	<b>CIF</b>	En el puerto de entrada (sigla en inglés)
<b>CCAD</b>	Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo	<b>CIGP</b>	Comisión para el Control del Ingreso y el Gasto Públicos de la Asamblea Legislativa
<b>CCF</b>	Cámara Costarricense Forestal	<b>CIU</b>	Código Internacional Industrial Unificado
<b>CCP</b>	Centro Centroamericano de Población (UCR)	<b>CIIMAR</b>	Centro de Investigaciones de Ciencias del Mar y Limnología (UCR)
<b>CCSS</b>	Caja Costarricense de Seguro Social		
<b>CCSSOP</b>	Operadora de Pensiones Complementarias y de Capitalización Laboral de la Caja Costarricense de Seguro Social S.A.		

<b>CINDE</b>	Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo	<b>CORBANA</b>	Corporación Bananera Nacional
<b>CINDEA</b>	Centros Integrados de Educación de Adultos	<b>COSEVI</b>	Consejo de Seguridad Vial
<b>CINPE</b>	Centro Internacional en Política Económica	<b>COVIRENA</b>	Comités de Vigilancia de los Recursos Naturales
<b>CIPA</b>	Centro de Protección Ambiental (ITCR)	<b>COSEFORMA</b>	Proyecto de Cooperación en los Sectores Forestal y Maderero
<b>CITES</b>	Convención sobre Comercio Internacional de Especies en Peligro de Flora y Fauna Silvestres (sigla en inglés)	<b>CPC</b>	Comisión de Promoción de la Competencia
<b>CMCA</b>	Consejo Monetario Centroamericano	<b>CRID</b>	Centro Regional de Información sobre Desastres
<b>CMTC</b>	Central del Movimiento de Trabajadores Costarricenses	<b>CRRH</b>	Comité Regional de Recursos Hidráulicos del Istmo Centroamericano
<b>CNC</b>	Comisión Nacional del Consumidor	<b>CSA</b>	Certificado de servicios ambientales
<b>CNE</b>	Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias	<b>CSE</b>	Consejo Superior de Educación
<b>CNFL</b>	Compañía Nacional de Fuerza y Luz	<b>CST</b>	Certificado para la sostenibilidad turística
<b>CNP</b>	Consejo Nacional de Producción	<b>CTAMS</b>	Consejo Técnico de Asistencia Médico Social
<b>CNPE</b>	Comisión Nacional de Política de Empleo	<b>CTRN</b>	Confederación de Trabajadores Rerum Novarum
<b>CNPJ</b>	Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven	<b>CUNA</b>	Colegio Universitario de Alajuela
<b>CNPL</b>	Centro Nacional de Producción más Limpia	<b>D</b>	
<b>CNREE</b>	Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial	<b>DAACI</b>	Dirección de Aplicación de Acuerdos Comerciales Internacionales (COMEX)
<b>CNT</b>	Compañía Nacional de Teatro	<b>DANE</b>	Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Banco Mundial y Banco Interamericano de Desarrollo
<b>CNV</b>	Comisión Nacional de Valores	<b>DANIDA</b>	Agencia Danesa de Cooperación Internacional
<b>COBODES</b>	Proyecto de Conservación de Bosque y Desarrollo Sostenible	<b>DECAFOR</b>	Programa de Desarrollo Campesino Forestal
<b>COCIM</b>	Convenio Cooperativo Intermunicipal	<b>DESAF</b>	Dirección General de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares
<b>CODEFORSA</b>	Comisión de Desarrollo Forestal de San Carlos	<b>DGA</b>	Dirección General de Aduanas
<b>CODESA</b>	Corporación Costarricense de Desarrollo	<b>DGAC</b>	Dirección General de Aviación Civil
<b>COMEX</b>	Ministerio de Comercio Exterior	<b>DGF</b>	Dirección General Forestal
<b>CONAC</b>	Consejo Nacional de la Calidad	<b>DGSC</b>	Dirección General de Servicio Civil
<b>CONACOOOP</b>	Consejo Nacional de Cooperativas	<b>DGT</b>	Dirección General de Tributación
<b>CONADECO</b>	Confederación Nacional de Desarrollo Comunal	<b>DHR</b>	Defensoría de los Habitantes de la República
<b>CONAGEBIO</b>	Comisión Nacional para Gestión de la Biodiversidad	<b>DHS</b>	Desarrollo humano sostenible
<b>CONAI</b>	Comisión Nacional de Asuntos Indígenas	<b>DIGECA</b>	Dirección de Gestión de la Calidad Ambiental (MINAE)
<b>CONAMAJ</b>	Comisión Nacional para el Mejoramiento de la Administración de Justicia	<b>DIGEPYME</b>	Dirección General de la Pequeña y Mediana Empresa (MEIC)
<b>CONAO</b>	Consejo Nacional de Organizaciones no Gubernamentales y Organizaciones Sociales	<b>DINADECO</b>	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
<b>CONAPAM</b>	Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor	<b>DIS</b>	Dirección de Inteligencia y Seguridad
<b>CONARE</b>	Consejo Nacional de Rectores	<b>DNI</b>	Defensa de los Niños Internacional
<b>CONASSIF</b>	Consejo Nacional de Supervisión del Sistema Financiero	<b>DNIT</b>	Dirección Nacional de Inspección de Trabajo
<b>CONAVI</b>	Consejo Nacional de Vialidad	<b>DRAT</b>	Distrito de Riego Arenal-Tempisque
<b>CONEA</b>	Comisión Nacional de Educación Ambiental	<b>DSE</b>	Dirección Sectorial de Energía
<b>CONESUP</b>	Consejo Nacional de Educación Superior	<b>DSF</b>	Servicio Fitosanitario del Estado (MAG)
<b>CONICIT</b>	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas	<b>DSPP</b>	Dirección de Salud y Producción Pecuaria (MAG)
<b>COOCIQUE</b>	Cooperativa de Ahorro y Préstamo de la Comunidad de Ciudad Quesada	<b>E</b>	
<b>COOPELESCA</b>	Cooperativa de Electrificación Rural de San Carlos	<b>EARTH</b>	Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo
<b>COOPESOLIDAR</b>	Cooperativa Autogestionaria de Servicios Profesionales para la Solidaridad Social	<b>EBAIS</b>	Equipos Básicos de Atención Integral en Salud
<b>COOPRENA</b>	Consortio Cooperativo Red Ecoturística Nacional	<b>ECA</b>	Ente Costarricense de Acreditación
<b>CPN</b>	Consejo Portuario Nacional	<b>ECODES</b>	Estrategia de Conservación para el Desarrollo Sostenible
		<b>ECOSOC</b>	Consejo Económico Social de la Asamblea General de las Naciones Unidas

<b>ECOSOS</b>	Estrategia Costarricense por la Sostenibilidad	<b>FUNDATEC</b>	Fundación Tecnológica de Costa Rica
<b>ECU</b>	European Currency United (Unidad de Cuenta Europea)	<b>FUNDECOOPERACION</b>	Fundación de Cooperación para el Desarrollo Sostenible
<b>EEMAG</b>	Estaciones experimentales (MAG)	<b>FUNDECOR</b>	Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central
<b>EHPM</b>	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples	<b>FUNDEMUCA</b>	Fundación para el Desarrollo y el Fortalecimiento Municipal de Centroamérica
<b>EMAT</b>	Empresas multinacionales de alta tecnología	<b>FUNDES</b>	Fundación de Desarrollo Sostenible
<b>E-MIPYME</b>	Proyecto Estrategias para el Desarrollo de la E-MIPYME en Centroamérica (OEA)	<b>FUNDEVI</b>	Fundación de la Vicerrectoría de Investigación (UCR)
<b>ENF</b>	Encuesta Nacional de Fecundidad	<b>FUNPADEM</b>	Fundación para la Paz y la Democracia
<b>ENISO</b>	Encuesta de Inversión Social	<b>FUPROVI</b>	Fundación Promotora de Vivienda
<b>ENN</b>	Ente Nacional de Normalización		
<b>ENOS</b>	Fenómeno El Niño-Oscilación del Sur	<b>G</b>	
<b>ENSR</b>	Encuesta Nacional de Salud Reproductiva	<b>GAM</b>	Gran Área Metropolitana
<b>ESPH</b>	Empresa de Servicios Públicos de Heredia	<b>GATT</b>	Acuerdo General de Aranceles Aduaneros y Comercio, que se transformó en la Organización Internacional del Comercio (sigla en inglés)
<b>ESRM</b>	Encuesta de Salud Reproductiva y Migración	<b>GPS</b>	Sistema de posicionamiento global (sigla en inglés)
<b>ETS</b>	Enfermedades de transmisión sexual	<b>GTZ</b>	Cooperación Técnica Alemana (sigla en alemán)
<b>EyM</b>	Enfermedad y maternidad	<b>GWP</b>	Asociación Mundial del Agua (sigla en inglés)
<b>F</b>		<b>H</b>	
<b>FANAL</b>	Fábrica Nacional de Licores	<b>HNN</b>	Hospital Nacional de Niños
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (sigla en inglés)	<b>I</b>	
<b>FD</b>	Partido Fuerza Democrática	<b>IA-CR</b>	Iniciativa de Acceso Costa Rica
<b>FEAP</b>	Formulario de evaluación ambiental preliminar	<b>IAFA</b>	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia
<b>FECON</b>	Federación Costarricense para la Conservación de la Naturaleza	<b>IAT</b>	Índice de adelanto tecnológico
<b>FEDECOOP</b>	Federación de Cooperativas	<b>IBERGOP</b>	Escuela Iberoamericana de Gobierno y Política Pública
<b>FEDEPRICAP</b>	Federación de Empresas Privadas de Centroamérica	<b>IBFI</b>	Instituto Nacional de Seguros-Bancrédito Sociedad Administradora de Fondos de Inversión S.A.
<b>FEES</b>	Fondo Especial de la Educación Superior	<b>IBI</b>	Impuesto sobre bienes inmuebles
<b>FEM</b>	Foro Económico Mundial	<b>IBOPC</b>	Instituto Nacional de Seguros-Bancrédito Operadora de Pensiones Complementarias S.A.
<b>FENASCO</b>	Federación Nacional de Asociaciones de Consumidores	<b>IBV</b>	Instituto Nacional de Seguros-Bancrédito Valores S.A.
<b>FETRAL</b>	Federación de Trabajadores de Limón	<b>ICAA</b>	Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados
<b>FEUNA</b>	Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional	<b>ICAFE</b>	Instituto del Café
<b>FEUCR</b>	Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica	<b>ICAP</b>	Instituto Centroamericano de Administración Pública
<b>FIA</b>	Festival Internacional de las Artes	<b>ICC</b>	Iniciativa de la Cuenca del Caribe
<b>FIDA</b>	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola	<b>ICCC</b>	Instituto Costarricense contra el Cáncer
<b>FLACSO</b>	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	<b>ICD</b>	Instituto Costarricense sobre Drogas
<b>FMAM</b>	Fondo para el Medio Ambiente Mundial	<b>ICE</b>	Instituto Costarricense de Electricidad
<b>FMI</b>	Fondo Monetario Internacional	<b>ICODER</b>	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación
<b>FNC</b>	Fondo no contributivo	<b>ICT</b>	Instituto Costarricense de Turismo
<b>FNCA</b>	Fondo Nacional de Contingencias Agrícolas	<b>IDA</b>	Instituto de Desarrollo Agrario
<b>FOB</b>	En el puerto de salida (sigla en inglés)		
<b>FODEMIPYME</b>	Fondo Especial para el Desarrollo de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas		
<b>FODESAF</b>	Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares		
<b>FOMIN</b>	Fondo Multilateral de Inversiones		
<b>FONABE</b>	Fondo Nacional de Becas		
<b>FONAVI</b>	Fondo Nacional Vivienda		
<b>FONAFIFO</b>	Fondo Nacional de Financiamiento Forestal		
<b>FOSUVI</b>	Fondo de Subsidios para la Vivienda		

<b>IDEA</b>	Instituto de Estudios Ambientales de la Universidad de Colombia en Manizales	<b>IPEC</b>	Instituto Profesional en Educación Comunitaria
<b>IDEAS</b>	Instituto para el Desarrollo y la Acción Social	<b>IPG</b>	Índice de potenciación de género
<b>IDESPO</b>	Instituto de Estudios Sociales en Población (UNA)	<b>IPH</b>	Índice de pobreza humana
<b>IDG</b>	Índice de desarrollo relativo al género	<b>IPS</b>	Instituto de Políticas para la Sostenibilidad
<b>IDH</b>	Índice de desarrollo humano	<b>IRET</b>	Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas
<b>IDS</b>	Índice de desarrollo social	<b>IRI</b>	Índice internacional de regularidad superficial
<b>IED</b>	Inversión extranjera directa	<b>IRPF</b>	Impuesto sobre la renta de las personas físicas
<b>IFAM</b>	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal	<b>IRS</b>	Índice de rezago social
<b>IGN</b>	Instituto Geográfico Nacional	<b>ISBN</b>	International Standard Book Number
<b>IGR</b>	Índice de gestión del riesgo	<b>ISP</b>	Inversión social pública
<b>IICA</b>	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura	<b>ITCER</b>	Índice tipo de cambio efectivo real multilateral
<b>IICE</b>	Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (UCR)	<b>ITCR</b>	Instituto Tecnológico de Costa Rica
<b>IIDH</b>	Instituto Interamericano de Derechos Humanos	<b>ITR</b>	Infecciones del tracto reproductivo
<b>IIMEC</b>	Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense	<b>IVM</b>	Invalidez, vejez y muerte
<b>IIP</b>	Instituto de Investigaciones Psicológicas (UCR)	<b>IVRS</b>	Infecciones de vías respiratorias superiores
<b>IIS</b>	Instituto de Investigaciones Sociales (UCR)	<b>J</b>	
<b>IEAT</b>	Industria electrónica de alta tecnología	<b>JAPDEVA</b>	Junta de Administración Portuaria de la Vertiente Atlántica
<b>ILANUD</b>	Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente	<b>JASEC</b>	Junta Administrativa de Servicios Eléctricos de Cartago
<b>ILTP</b>	Índice latinoamericano de transparencia presupuestaria	<b>JDPCG</b>	Junta Administradora del Muelle de Golfito
<b>IMAS</b>	Instituto Mixto de Ayuda Social	<b>JDT</b>	Junta de Defensa del Tabaco
<b>IMN</b>	Instituto Meteorológico Nacional	<b>JFA</b>	Junta de Fomento Avícola
<b>INA</b>	Instituto Nacional de Aprendizaje	<b>JFP</b>	Junta de Fomento Porcino
<b>INAMU</b>	Instituto Nacional de las Mujeres	<b>JFS</b>	Junta de Fomento Salinero
<b>INBio</b>	Instituto Nacional de Biodiversidad	<b>JNC</b>	Junta Nacional de la Cabuya
<b>INCAE</b>	Instituto Centroamericano de Administración de Empresas	<b>JPSSJ</b>	Junta de Protección Social de San José
<b>INCIENSA</b>	Instituto Costarricense de Investigación y Enseñanza en Nutrición y Salud	<b>JUDESUR</b>	Junta de Desarrollo de la Zona Sur
<b>INCOFER</b>	Instituto Costarricense de Ferrocarriles	<b>JUNAFORCA</b>	Junta Nacional Forestal Campesina
<b>INCOP</b>	Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico	<b>L</b>	
<b>INCOPESCA</b>	Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura	<b>LAICA</b>	Liga Agrícola Industrial de la Caña de Azúcar
<b>IND</b>	Ingreso nacional disponible	<b>LANAMME</b>	Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (UCR)
<b>INEC</b>	Instituto Nacional de Estadística y Censos	<b>LAQAT</b>	Laboratorio de Química de la Atmósfera (UNA)
<b>INEP</b>	Índice de número efectivo de partidos políticos	<b>LA RED</b>	La Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en Latinoamérica
<b>INFOCOOP</b>	Instituto Nacional de Fomento Cooperativo	<b>LIBOR</b>	London Inter Bank Offering Rate
<b>INISA</b>	Instituto de Investigaciones en Salud (UCR)	<b>LNA</b>	Laboratorio Nacional de Aguas
<b>INISEFOR</b>	Instituto de Investigación y Servicios Forestales (UNA)	<b>LPT</b>	Ley de Protección al Trabajador
<b>INMARSAT</b>	Organización Internacional de Comunicaciones Móviles por Satélite (sigla en inglés)	<b>M</b>	
<b>INRECOSMAR</b>	Instituto de los Recursos Pesqueros y Marinos	<b>MAC</b>	Museo de Arte Costarricense
<b>INS</b>	Instituto Nacional de Seguros	<b>MADC</b>	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo
<b>INTA</b>	Instituto Nacional de Innovación y Transferencia en Tecnología Agropecuaria	<b>MAG</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería
<b>INTECO</b>	Instituto de Normas Técnicas de Costa Rica	<b>MCCA</b>	Mercado Común Centroamericano
<b>INVU</b>	Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo	<b>MCJD</b>	Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes
<b>IPC</b>	Índice de precios al consumidor	<b>MDL</b>	Mecanismo de desarrollo limpio
<b>IPCC</b>	Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (sigla en inglés)	<b>MEIC</b>	Ministerio de Economía, Industria y Comercio
		<b>MEP</b>	Ministerio de Educación Pública
		<b>MERCOSUR</b>	Mercado Común del Sur

<b>MIB</b>	Mercado interbancario de dinero	<b>OPC</b>	Operadora de pensiones complementarias
<b>MICT</b>	Ministerio de Ciencia y Tecnología	<b>OPES</b>	Oficina de Planificación de la Educación Superior
<b>MIDEPLAN</b>	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica	<b>OPS</b>	Organización Panamericana de Salud
<b>MINAE</b>	Ministerio de Ambiente y Energía	<b>ORT</b>	Órgano de reglamentación técnica
<b>MINSA</b>	Ministerio de Salud	<b>OSJ</b>	Orquesta Sinfónica Juvenil
<b>MIVAH</b>	Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos	<b>OSN</b>	Orquesta Sinfónica Nacional
<b>MJG</b>	Ministerio de Justicia y Gracia	<b>OVSIORI</b>	Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica
<b>ML</b>	Movimiento Libertario		
<b>MNC</b>	Mesa Nacional Campesina	<b>P</b>	
<b>MNJ</b>	Movimiento Nacional de Juventudes	<b>PAC</b>	Partido Acción Ciudadana
<b>MOPT</b>	Ministerio de Obras Públicas y Transportes	<b>PACADIRH</b>	Plan Centroamericano para el Manejo Integrado y la Conservación de los Recursos Hídricos
<b>MSJ</b>	Municipalidad de San José	<b>PAHO</b>	Organización Panamericana de la Salud (sigla en inglés)
<b>MSP</b>	Ministerio de Seguridad Pública	<b>PANI</b>	Patronato Nacional de la Infancia
<b>MTC</b>	Movimiento de Trabajadores y Campesinos	<b>PARCA</b>	Plan Ambiental de la Región Centroamericana
<b>MTSS</b>	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	<b>PARLATINO</b>	Parlamento Latinoamericano
		<b>PASA</b>	Programa de Ajuste Sectorial Agropecuario
<b>N</b>		<b>PBCC</b>	Proyecto Bosques y Cambio Climático
<b>NAFTA</b>	Tratado de Libre Comercio de Norteamérica, suscrito por Estados Unidos, Canadá y México (sigla en inglés)	<b>PDAZA</b>	Proyecto de Desarrollo Agrícola de la Zona Atlántica
<b>NBI</b>	Necesidades básicas insatisfechas (método de cálculo de la pobreza)	<b>PIN</b>	Partido Integración Nacional
<b>NMF</b>	Nación más favorecida	<b>PEA</b>	Población económicamente activa
<b>NOAA</b>	National Oceanic & Atmospheric Administration	<b>PECAire-UNA</b>	Programa de Estudios de Calidad del Aire, Escuela de Ciencias Ambientales (UNA)
<b>NORAD</b>	Agencia Noruega de Cooperación Internacional	<b>PGR</b>	Procuraduría General de la República
<b>NPE</b>	Número de partidos efectivos	<b>PGSA</b>	Programa Ganadero de Salud Animal
		<b>PIB</b>	Producto interno bruto
<b>O</b>		<b>PIBA</b>	Programa de Incremento de la Productividad Agrícola
<b>OCDE</b>	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico	<b>PILA</b>	Parque Internacional La Amistad
<b>OCIS</b>	Oficina de Cooperación Internacional de la Salud	<b>PIMA</b>	Programa Integral de Mercadeo Agropecuario
<b>OdD</b>	Observatorio del Desarrollo (UCR)	<b>PLN</b>	Partido Liberación Nacional
<b>OEA</b>	Organización de Estados Americanos	<b>PND</b>	Plan Nacional de Desarrollo
<b>OET</b>	Organización de Estudios Tropicales	<b>PNDF</b>	Plan Nacional de Desarrollo Forestal
<b>OFI</b>	Organismos financieros internacionales	<b>PNDU</b>	Plan Nacional de Desarrollo Urbano
<b>OFIARROZ</b>	Oficina del Arroz	<b>PNMCACH</b>	Programa Nacional de Mejoramiento de la Calidad del Agua para Consumo Humano
<b>OFIM</b>	Oficinas Municipales de la Mujer	<b>PNMIRH</b>	Plan Nacional de Manejo Integral del Recurso Hídrico
<b>OIJ</b>	Organismo de Investigación Judicial	<b>PNUD</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>OIM</b>	Organización Internacional para las Migraciones	<b>PNUMA</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
<b>OIT</b>	Organización Internacional del Trabajo	<b>POGOL</b>	Programa de Desarrollo Rural Integrado Osa-Golfito
<b>OLADE</b>	Organización Latinoamericana de Energía	<b>PPA</b>	Paridad del poder adquisitivo
<b>OMC</b>	Organización Mundial del Comercio	<b>PPD</b>	Programa Pequeñas Donaciones
<b>OMI</b>	Organización Marítima Internacional	<b>PPP</b>	Plan Puebla-Panamá
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud	<b>PRC</b>	Partido Renovación Costarricense
<b>OMT</b>	Organización Mundial del Turismo	<b>PRETOMA</b>	Programa de Restauración de Tortugas Marinas
<b>ONF</b>	Oficina Nacional Forestal	<b>PROARCA</b>	Programa Ambiental Regional para Centroamérica
<b>ONG</b>	Organización no gubernamental/organizaciones no gubernamentales	<b>PROCESOS</b>	Programa Centroamericano para la Sostenibilidad
<b>ONSEM</b>	Oficina Nacional de Semillas	<b>PROCOMER</b>	Promotora del Comercio Exterior de Costa Rica
<b>ONU</b>	Organización de las Naciones Unidas		
<b>OPANAL</b>	Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en América Latina y el Caribe		

<b>PROCUMEN</b>	Programa de Escuelas de Atención Prioritaria	<b>SETENA</b>	Secretaría Técnica Nacional Ambiental
<b>PRODAPEN</b>	Proyecto de Desarrollo Agrícola de la Península de Nicoya	<b>SNFV</b>	Sistema Financiero Nacional de la Vivienda
<b>ProDUS</b>	Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible (UCR)	<b>SGP</b>	Sistema Generalizado de Preferencias
<b>PROEBI</b>	Programa de Educación en Biodiversidad (INBio)	<b>SICA</b>	Sistema de Integración Centroamericana
<b>PROINDER</b>	Programa Proinfancia y Desarrollo Rural	<b>SICAP</b>	Sistema Centroamericano de Áreas Protegidas
<b>PROMAR</b>	Fundación PROMAR	<b>SICERE</b>	Sistema Centralizado de Recaudación
<b>PROMECE</b>	Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación	<b>SIDA</b>	Síndrome de inmunodeficiencia adquirida
<b>PROMESA</b>	Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Secundaria Académica	<b>SIDES</b>	Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible
<b>PRONACA</b>	Programa Nacional de Centros de Acopio	<b>SIECA</b>	Secretaría de Integración Económica de Centroamérica
<b>PRONAMYPE</b>	Programa Nacional de Apoyo a la Micro y Pequeña Empresa	<b>SIG</b>	Sistema de Información Geográfica
<b>PROPYME</b>	Programa de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa	<b>SIL</b>	Sistema de Información Legislativa
<b>PSA</b>	Pago de servicios ambientales	<b>SIMED</b>	Sistema para el Mejoramiento de la Educación
<b>PSAGR</b>	Programa Sectorial Agropecuario de Gestión de Riesgos	<b>SIN</b>	Sistema Interconectado Nacional
<b>PTA</b>	Parque de Tecnología Ambiental	<b>SINAC</b>	Sistema Nacional de Áreas de Conservación
<b>PUSC</b>	Partido Unidad Social Cristiana	<b>SINADES</b>	Sistema Nacional de Desarrollo Sostenible
<b>PVAL</b>	Popular Valores, Puesto de Bolsa S.A.	<b>SINAES</b>	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior
<b>PYME</b>	Pequeñas y medianas empresas	<b>SINALEVI</b>	Sistema Nacional de Legislación Vigente
<b>R</b>		<b>SINAMI</b>	Sistema Nacional de Análisis de la Mortalidad Infantil
<b>RAC</b>	Resolución alterna de conflictos	<b>SINART</b>	Sistema Nacional de Radio y Televisión
<b>RACSA</b>	Radiográfica Costarricense S.A.	<b>SINE</b>	Sistema Nacional de Evaluación
<b>RAMT</b>	Programa de Reparación, Ampliación, Mejora y Terminación de Viviendas	<b>SINETEC</b>	Sistema Integrado de Nacional de Educación Técnica para la Competitividad
<b>RECOPE</b>	Refinadora Costarricense de Petróleo	<b>SINPE</b>	Sistema de débitos y créditos bancarios
<b>REDCOM</b>	Red Costarricense de Organizaciones de Microfinanzas	<b>SIP</b>	Sociedad Interamericana de Prensa
<b>REM</b>	Régimen de enfermedad y maternidad	<b>SIPO</b>	Sistema de Información de la Población Objetivo (IMAS)
<b>RITEVE</b>	Revisión Integral Técnica Vehicular	<b>SNC</b>	Sistema Nacional para la Calidad
<b>RIVM</b>	Régimen de invalidez, vejez y muerte	<b>SPNF</b>	Sector público no financiero
<b>RNCP</b>	Régimen no contributivo de pensiones	<b>STAP</b>	Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria (Ministerio de Hacienda)
<b>RNCTM</b>	Red Nacional para la Conservación de las Tortugas Marinas	<b>SUGEF</b>	Superintendencia General de Entidades Financieras
<b>S</b>		<b>SUGESS</b>	Superintendencia General de Servicios de Salud
<b>SAC</b>	Sistema Arancelario Centroamericano	<b>SUGEVAL</b>	Superintendencia General de Valores
<b>SAPS</b>	Sector de Agua Potable y Saneamiento	<b>SUPEN</b>	Superintendencia de Pensiones
<b>SARS</b>	Síndrome respiratorio agudo severo (sigla en inglés)	<b>T</b>	
<b>SCIJ</b>	Sistema Costarricense de Información Jurídica	<b>TAA</b>	Tribunal Ambiental Administrativo
<b>SCN</b>	Sistema de Cuentas Nacionales	<b>TAN</b>	Tribunal Aduanero Nacional
<b>SEC</b>	Sindicato de Educadores Costarricenses	<b>TAT</b>	Tribunal Administrativo de Transportes
<b>SEMEC</b>	Sistema de Evaluación del Mejoramiento Continuo de la Calidad	<b>TCU</b>	Trabajo Comunal Universitario
<b>SENARA</b>	Servicio Nacional de Aguas Subterráneas, Riego y Avenamiento	<b>TDA</b>	Tasa de desempleo abierto
<b>SEPSA</b>	Secretaría Ejecutiva de Planificación del Sector Agropecuario	<b>TFA</b>	Tribunal Fiscal Administrativo
		<b>TGF</b>	Tasa global de fecundidad
		<b>TIC</b>	Tecnologías de información y comunicación
		<b>TLC</b>	Tratado de libre comercio
		<b>TMI</b>	Tasa de mortalidad infantil
		<b>TNC</b>	The Nature Conservancy
		<b>TNP</b>	Tasa neta de participación
		<b>TO</b>	Tasa de ocupación
		<b>TPA</b>	Autoridad de Promoción Comercial (sigla en inglés)

<b>TPS</b>	Total de partículas en suspensión	<b>UNFPA</b>	Fondo de Población de las Naciones Unidas (sigla en inglés)
<b>TRIPS</b>	Aspectos de los derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio (sigla en inglés)	<b>UNGL</b>	Unión Nacional de Gobierno Locales
<b>TSE</b>	Tribunal Supremo de Elecciones	<b>UNICEF</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (sigla en inglés)
<b>TUVA</b>	Fundación Tierras Unidas Vecinales por el Ambiente	<b>UNIMER</b>	Unidad de Investigación y Mercadeo
<b>U</b>		<b>UPANACIONAL</b>	Unión de Pequeños y Medianos Productores Nacionales
<b>UACA</b>	Universidad Autónoma de Centroamérica	<b>UPAZ</b>	Universidad para la Paz
<b>UCCAEP</b>	Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de la Empresa Privada	<b>USAID</b>	Agencia Internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos (sigla en inglés)
<b>UCR</b>	Universidad de Costa Rica	<b>USIS</b>	Sistema Informativo y Cultural de los Estados Unidos de América (sigla en inglés)
<b>UE</b>	Unión Europea	<b>USTR</b>	United States Trade Representative
<b>UEBID-MH</b>	Unidad Ejecutora 1030 Banco Interamericano de Desarrollo-Ministerio de Hacienda	<b>V</b>	
<b>UECZN</b>	Unidad Ejecutora de Crédito y Desarrollo Agrícola de Pequeños Productores de la Zona Norte	<b>VIH</b>	Virus de inmunodeficiencia humana
<b>UICN</b>	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza	<b>VOC</b>	Compuestos orgánicos volátiles (sigla en inglés)
<b>UIP</b>	Unidad de Intervención Policial	<b>W</b>	
<b>UMF</b>	Unidades de Manejo Forestal	<b>WIDER</b>	World Institute for Development Economics Research
<b>UNA</b>	Universidad Nacional	<b>WRI</b>	World Resources Institute
<b>UNCTAD</b>	Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (sigla en inglés)	<b>WSPA</b>	World Society for the Protection of Animals
<b>UNDECA</b>	Unión de Empleados de la Caja Costarricense de Seguro Social	<b>WWF</b>	Fondo Mundial para la Naturaleza (sigla en inglés)
<b>UNDP</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (sigla en inglés)	<b>Z</b>	
<b>UNED</b>	Universidad Estatal a Distancia	<b>ZCI</b>	Zona de convergencia intertropical
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (sigla en inglés)	<b>ZEE</b>	Zona económica exclusiva
<b>UNFCCC</b>	United Nations Framework Convention on Climate Change		

# Presentación

Desde su creación en 1994, el Proyecto Estado de la Nación, hoy denominado Programa Estado de la Nación, ha realizado importantes esfuerzos para impulsar y profundizar el estudio y discusión sobre el desarrollo humano sostenible de Costa Rica. La preparación de las ediciones anuales del Informe Estado de la Nación ha sido la base para lograr ese propósito. Mediante la combinación de procesos de investigación y la consulta a representantes de diversos sectores sociales, se han articulado redes de relaciones que han favorecido la pertinencia y legitimidad de los análisis, así como vínculos que facilitan la difusión y el acceso a la información obtenida a través de ellos.

Desde el 2003 el Informe se presenta bajo un marco institucional estrictamente nacional: el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) creó a partir de ese año el Programa Estado de la Nación, propiciando así una estructura adecuada para el apoyo sostenido a esta relevante iniciativa, por parte de las cuatro instituciones de educación superior universitaria estatal (Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia) y de la Defensoría de los Habitantes de la República. Al concretarse un convenio para la operación del Programa, se garantiza la continuidad de este esfuerzo y se define una base permanente para resguardar la independencia del Informe sobre los mejores principios de funcionamiento que lo han hecho posible en el pasado. De esta manera se consolida un sistema de seguimiento del

desarrollo humano en Costa Rica, tarea en la que tanto las universidades públicas como la Defensoría de los Habitantes ven expresado el cumplimiento de su misión.

El Primer Informe, publicado en 1995, permitió identificar rasgos fundamentales del ser costarricense y las principales tendencias del desarrollo nacional. Estos aspectos se analizaron con mayor profundidad en el Segundo Informe (1996), a partir de un marco conceptual más preciso sobre el desarrollo humano sostenible. Ambas ediciones contribuyeron a sentar las bases de la amplia legitimidad social de esta iniciativa, que se manifestó en el Tercer Informe con la preparación de un capítulo especial sobre el mundo rural en transición, el cual fue elaborado a solicitud de diversas organizaciones y representantes de ese sector.

La validación social de este esfuerzo resultó de suma importancia para la realización del Cuarto Informe, correspondiente a 1997, en el que se dedicó un capítulo al análisis de la situación de la región Huetar Norte. Ese estudio permitió identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y tensiones generadas en esa región por las grandes transformaciones que ha experimentado Costa Rica durante los últimos años.

El Quinto Informe (1998) amplió el examen de algunos temas tratados en las ediciones anteriores, procurando una mayor profundidad en la investigación, e incorporó la “Sinopsis del Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible”, con lo cual se enriqueció el análisis nacional con la perspectiva centroamericana. En

el Sexto Informe (1999) nuevamente se realizó una evaluación subnacional, esta vez sobre la región Chorotega (provincia de Guanacaste).

La edición del 2000 (Sétimo Informe) incluyó un capítulo especial sobre los “Desafíos para avanzar hacia la equidad entre los géneros”, en el cual se sintetizaron los esfuerzos realizados en los seis informes precedentes, para incorporar el enfoque de género en el análisis sobre el desempeño nacional en desarrollo humano sostenible.

El Octavo Informe, correspondiente al año 2001, enfatizó la necesidad de gestar propuestas de desarrollo nacional para atender los desafíos señalados en ediciones previas. Adicionalmente, este Informe profundizó en temas como la educación y la pobreza, entre otros, y desagregó regionalmente algunas características, con datos censales. En este sentido, el proceso electoral y el inicio de un nuevo período de gobierno marcaron una oportunidad decisiva para impulsar esas acciones.

El Noveno Informe, publicado en el 2003 con los indicadores más actuales del 2002, examinó en detalle un conjunto de temas e incorporó “miniforos”, en los que diversos actores expusieron posiciones contrastantes sobre temas relevantes de la agenda nacional. En este Informe, al igual que en el Quinto, se incluyó, como capítulo especial, la “Sinopsis del Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá”.

El Décimo Informe fue una edición particular en relación con entregas

anteriores. Aportó una perspectiva diferente para valorar los temas que año con año son objeto de seguimiento. Presentó un análisis de cierre de una década de trabajo. Este Informe incorporó a sus capítulos usuales cinco aportes especiales.

Este Undécimo Informe, además de dar seguimiento a los temas tratados en sus capítulos regulares, incorpora una nueva sección que aborda asuntos relacionados con las opciones de política para la promoción del desarrollo humano. En esta oportunidad se centra la atención en dos grandes desafíos para el país: el primero, la universalización y diversificación de la educación secundaria en el mediano plazo, lo que concuerda con el encargo recibido por el CONARE de sugerir opciones para el diseño de una nueva política educativa; el segundo, la situación de la prevención, control y sanción de la corrupción, tan pertinente a la luz de los acontecimientos del año 2004. Además, incluye una serie de espacios de discusión entre especialistas sobre temas puntuales, a saber: los principales requerimientos que tiene hoy el país para ratificar la

educación como una política universal, inversiones públicas y crecimiento económico en el contexto de los problemas de solvencia, protección y gestión de aguas subterráneas y el papel de los medios de comunicación en una democracia.

Al igual que en años anteriores, las limitaciones del Informe están asociadas a la persistencia de algunas deficiencias en la calidad, continuidad o existencia de información, principalmente en los temas relacionados con la gestión ambiental.

Al presentar el Undécimo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible queremos dejar constancia de nuestro reconocimiento a Miguel Gutiérrez Saxe, Director del Programa, al igual que al equipo técnico que, con él, tuvo a cargo la realización de este trabajo y a los investigadores e investigadoras universitarias que aportaron el fruto de sus estudios.

A los integrantes del Consejo Consultivo manifestamos nuestra renovada gratitud por su orientación y valiosos aportes en las distintas etapas de elaboración del Informe.

Asimismo, expresamos nuestro agradecimiento a todos aquellos que, por distintos medios, han nutrido este trabajo con comentarios sobre su contenido, y a quienes mediante su estudio, discusión y divulgación, hacen que esta iniciativa resulte útil para la promoción del desarrollo humano sostenible en Costa Rica.

La excelente acogida de los diez informes anteriores, y las expectativas en torno a esta y sucesivas entregas, refuerzan nuestra convicción de que con este esfuerzo se verá fortalecida la capacidad del país para reflexionar sobre su propio desarrollo y elegir, en consecuencia, las bases sobre las que se asentará su futuro.

Finalmente, ante el dilema de aprobación del TLC entre Centroamérica, Estados Unidos y República Dominicana, las instituciones auspiciadoras del Informe llaman la atención sobre la urgencia de avanzar en una agenda nacional de desarrollo.

San José, Costa Rica  
21 de octubre del 2005



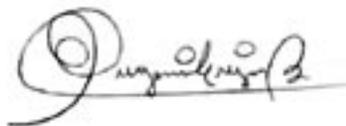
Rodrigo Arias Camacho  
Rector  
Universidad Estatal a Distancia  
Presidente del CONARE



LISBETH QUESADA HUSTAD  
Defensora de los Habitantes de la  
República



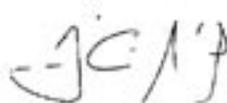
Yamileth González García  
Rectora  
Universidad de Costa Rica



Eugenio Trejos Benavides  
Rector  
Instituto Tecnológico de Costa Rica



Olman Segura Bonilla  
Rector  
Universidad Nacional



José Andrés Masís Bermúdez  
Director  
Oficina de Planificación de la  
Educación Superior (OPES)

# Créditos

**Consejo Consultivo**

Rodrigo Aguilar, Mayi Antillón, Rolando Barrantes, Marta Campos, Wilson Campos, Rodolfo Cerdas, Jorge Arturo Chaves, Alejandro Cruz, Helio Fallas, Clotilde Fonseca, Rodrigo Gámez, Leonardo Garnier, Miguel Gómez, Milena Grillo, Pedro León, Gabriel Macaya, Rodrigo Madrigal, Guido Miranda, Sandra Pizsk, Samuel Rovinski, Marco Vinicio Ruiz, Pablo Sauma, Eduardo Ulibarri, Constantino Urcuyo, Gloria Valerín, Albino Vargas, Guido Vargas, Saúl Weisleder, Samuel Yankelewitz, Fernando Zumbado, Joyce Zürcher.

**Consejo Directivo**

Rodrigo Arias Camacho, Lisbeth Quesada Tristán, José Andrés Masís Bermúdez.

**Convenios marco de cooperación**

Defensoría de los Habitantes de la República y Consejo Nacional de Rectores

**Director del Programa**

Miguel Gutiérrez Saxe

**Equipo técnico**

Ronald Alfaro, Guido Barrientos, Vera Brenes, Enrique González, Leonardo Merino, Alberto Mora, Natalia Morales, Isabel Román, Marcela Román, Arodys Robles, Susan Rodríguez, Elisa Sánchez, Arianna Tristán, Jorge Vargas, Evelyn Villarreal.

**Equipo de apoyo administrativo**

Arlene Méndez, Mary Rivera, Guisselle Rojas, Joani Valverde.

**Coordinadora general de investigación**

Marcela Román Forastelli

**Consultores temáticos**

Eduardo Alonso, Luisa Castillo, Isabel Román, Elaine White.

**Editor**

Programa Estado de la Nación

**Consejo Editorial**

Miguel Gutiérrez  
Isabel Román  
Marcela Román  
Arodys Robles  
Jorge Vargas

**Corrección de estilo**

Alexandra Steinmetz



# Reconocimientos

Este Informe es el resultado de un extenso proceso de investigación y consulta en el que ha participado un amplio y diverso grupo de instituciones, organizaciones y personas de toda la sociedad costarricense, quienes mediante su asistencia a reuniones y talleres de consulta, el suministro de información, la lectura crítica de documentos, o la vinculación directa en la preparación de ponencias y la coordinación de capítulos, potenciaron los objetivos de esta iniciativa. Aun a riesgo de cometer alguna omisión, en una sección especial incluida al final de cada capítulo el Programa Estado de la Nación y sus auspiciadores dejan constancia de su agradecimiento a quienes se involucraron directamente en la preparación, análisis y lectura sobre temas específicos y, en estas líneas, a quienes colaboraron en tareas de orden general.

Se agradece al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por las facilidades brindadas al Programa, tanto en espacio físico como en los servicios de red y de Internet. En especial a José Andrés Masís, Director de OPES/CONARE, por su valioso respaldo a la preparación de este Informe. Además se reconoce el apoyo brindado y la vocación de servicio de las divisiones de OPES/CONARE: académica, de sistemas, de coordinación y la sección administrativa.

Se agradece el aporte financiero brindado por INFOCOOP, para la realización de los estudios sobre avances y retos en el diseño de un programa

nacional para el fomento de la competitividad de las PYME y la caracterización de profesionales y técnicos desempleados e inactivos en el país, así como el aporte financiero brindado para la Fundación Ebert.

Especial reconocimiento merecen las numerosas instituciones y organizaciones que suministraron información o facilitaron el acceso a bases de datos y otros registros durante el proceso de investigación para este y todos los Informes anteriores. Asimismo, muchas entidades brindaron valiosa información, tanto para los estudios en las diversas áreas que analiza el Informe, como para la actualización del Compendio Estadístico, entre ellas: Academia de Centroamérica, Asamblea Legislativa, ARESEP, Banco de Costa Rica, Banco Nacional de Costa Rica, BANHVI, BCCR, Cámara Costarricense de la Construcción, Cámara Costarricense Forestal, Cámara de Industrias de Costa Rica, Cámara de Insumos Agropecuarios, Centro de Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural, Casa Presidencial, CATIE, CCP (UCR), CCSS, CICAD, CIEM (UCR), CINPE (UNA), CITES (MINAE), CMCA, CNP, COMEX, Comisión Nacional del Consumidor (MEIC), CNE, Comisión para la Promoción de la Competencia (MEIC), CNFL, CONAI, CONARE, CONAVI, CONESUP, Contraloría General de la República, Defensoría de los Habitantes, Despacho de la Primera Dama de la República, DINADECO, Dirección General de Adaptación

Social (MJG), Dirección General del Registro Civil (TSE), Dirección Sectorial de Energía (MINAE), Fiscalía Ambiental (Poder Judicial), FONABE, FONAFIFO, Fundación Omar Dengo, FUPROVI, Gerencia de Biotecnología (MAG), Gerencia del Proyecto de Modernización (CCSS), Gerencia Técnica de Acreditación y Registro en Agricultura Orgánica (MAG), IAFA, Laboratorio de Aguas (ICAA), ICAFE, ICE, ICT, IDA, IDESPO, IFAM, IICE (UCR), IIS (UCR), IMAS, INA, INAMU, INBio, INCAE, INCOP, INCOPECA, INFOCOOP, INISA (UCR), INS, Instituto Meteorológico Nacional, INEC, INVU, INRECOSMAR, IRET (UNA), ITCR, Laboratorio de Hidrología (UNA), Laboratorio de Química de la Atmósfera y de Calidad del Aire (UNA), LANAMME (UCR), MAG, MEIC, MEP, Mesa Nacional Campesina, MICIT, MIDEPLAN, MINAE, Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, Ministerio de Hacienda, Ministerio de Justicia y Gracia, Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, Ministerio de Salud, Ministerio de Seguridad Pública, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, MIVAH, MOPT, Movimiento Solidarista Costarricense, Municipalidad de San José, Museo Nacional, Observatorio del Desarrollo (UCR), Oficina Costarricense de Implementación Conjunta, Oficina ISBN Costa Rica, Oficina Nacional de Semillas (MAG), PANI, PNUD, Poder Judicial, PROCOMER, Procuraduría

General de la República, Programa del Corredor Mesoamericano, PRONAMYPE, RECOPE, Red Costarricense de Reservas Privadas, Riteve, Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria, SENARA, SEPSA, SETENA, SINAC, SINAMI, SUGEF, SUGESS, SUGEVAL, SUPEN, TSE, Tribunal Ambiental Administrativo (MINAE), UCCAEP, UICN, UNED, UNESCO, Unión Nacional de Gobiernos Locales, UNIMER, Universidad de Costa Rica y Universidad Nacional. La lectura de las fuentes, citas y referencias bibliográficas da cuenta del alcance e importancia de su contribución.

Nuestra gratitud también para las personas que acudieron a las distintas actividades realizadas en el marco de la preparación de este Informe. Las reuniones plenarias del Consejo Consultivo, celebradas el 8 de marzo y el 14 de setiembre del 2005, contaron con la asistencia de Rodrigo Aguilar, Mayi Antillón, Rodrigo Arias, Marta Campos, Wilson Campos, Mauricio Castro, Rodolfo Cerdas, Helio Fallas, Clotilde Fonseca, Rodrigo Gámez, Olga

Goldenberg, Milena Grillo, Pedro León, Kattia Madrigal, Rodrigo Madrigal, José Andrés Masís, Guido Miranda, Eugenio Pignataro, Sandra Pizsk, Marco Vinicio Ruiz, Shirley Saborío, Pablo Sauma, Olman Segura, Eugenio Trejos, Eduardo Ulibarri, Guido Vargas, Fernando Zumbado y Joyce Zürcher. El taller con fuentes de información se realizó el 10 de marzo del 2005 con la asistencia de las siguientes personas: Ronald Arias, María Isabel Brenes, Jorge Brizuela, José Joaquín Calvo, Jacqueline Castillo, Guisella Chaves, María Mayela Chaves, Cesar Augusto Díaz, Roberto Fonseca, Ana Beatriz Hernández, Viria Huertas, Lorena Mariño, Floribel Méndez, Ana Montero, Ligia Oviedo, Luis Guillermo Picado, Yetty Quirós, Mayra Rodríguez, Xinia Rodríguez, Geovanny Rojas, María Elena Rojas, Elizabeth Solano, Mario Umaña, Karen Valverde, Shirley Vallejos e Isabel Zúñiga.

La revisión de cifras estuvo a cargo de Elisa Sánchez, con ayuda de Enrique González, Leonardo Merino, Natalia Morales y Ariana Tristán. Se agradece el apoyo brindado por Arie Ferencz en la recolección de datos.

Por su apoyo en la actualización y diseño del sitio del Programa Estado de la Nación en Internet, se agradece a Leila Calderón.

Se reconoce también el valioso trabajo realizado por Alexandra Steinmetz en la corrección de estilo, por Alonso Ramírez en la actualización y depuración de los textos digitales, y por el personal de Neográfica S.A., particularmente Hosana Barquero, Erick Valdelomar, William Díaz y Jonathan Ramírez, en el proceso de diseño y diagramación del Informe.

Cabe destacar asimismo el aporte de un grupo de estudiantes que colaboró con el Programa en el marco de su trabajo comunal universitario (TCU) de la Universidad de Costa Rica: Edgardo Alfaro, Patricia Alfaro, Mariannella Araya, Johanna Cedeño, Luis Javier Delgado, Adrián Elizondo, Fabricio Marín, Karla Molina, Nancy Ruiz y Katherina Salas.

Los reconocimientos específicos a la red de investigación y a las personas que acompañaron las actividades de consulta se consignan al final de cada capítulo.

# Prólogo

## La tradición de seguimiento desagregado del desarrollo humano sostenible

Hace once años surgió un proyecto de las universidades públicas, agrupadas en el CONARE, y de la Defensoría de los Habitantes, que encontró apoyo en la cooperación internacional, al principio el PNUD, luego la Unión Europea, el Reino de los Países Bajos, Suecia, OIT, OPS, UNICEF, UNFPA y otras instituciones locales y extranjeras. El hoy Programa Estado de la Nación nació como una iniciativa de información y formación para preparar y publicar un informe nacional que dé seguimiento minucioso al desempeño del país desde la óptica del desarrollo humano sostenible, una suerte de espejo en el cual la sociedad encuentre el reflejo de sus aspiraciones, el más nítido posible.

La tarea del Estado de la Nación es dotar a la sociedad de instrumentos de fácil acceso para conocer su evolución, desarrollar instancias de rendición de cuentas, fortalecer mecanismos de participación y negociación, y contribuir a la formación de consensos nacionales. No es un informe gubernamental, tampoco es antigubernamental; se centra en la valoración sobre los avances, retrocesos y tendencias del proceso de desarrollo de Costa Rica.

Desde su primera edición, el *Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible* conserva una misma estructura básica, que se modifica y enriquece año tras año, con el propósito

de identificar y seguir tendencias importantes para el análisis del desempeño nacional. Esa estructura contempla un conjunto de capítulos permanentes, referidos a las aspiraciones nacionales de desarrollo humano sostenible en materias económicas, sociales, ambientales y políticas, y un compendio estadístico con más de 248 variables y los respectivos niveles de desagregación según distintos criterios (sexo, zona, región, grupos de edad, sectores productivos o institucionales, etc.), provenientes de 32 fuentes oficiales de información.

En esta ocasión, el Informe trae consigo nuevas características y vocaciones (recuadro 0.1), aunque mantiene su tradición de seguimiento del desempeño nacional. Incluye una reorganización de su contenido, que es tanto una manera de ordenar la presentación de un documento que año con año crece en complejidad, por basarse cada vez en más estudios, como un modo de insertar una nueva área de trabajo para ediciones futuras. Este año el texto se divide en tres partes. La primera se denomina “Seguimiento del desarrollo humano” y contiene los capítulos regulares del Informe (Equidad e integración social, Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas, Armonía con la naturaleza y Fortalecimiento de la democracia), con sus correspondientes anexos. La segunda parte se titula “Debates para el desarrollo” y en ella el Informe somete a discusión temas relacionados con las opciones de las políticas de

promoción del desarrollo humano. Su propósito es ampliar alternativas de política pública en asuntos específicos seleccionados por el Consejo Consultivo del Programa, con base en una revisión de experiencias internacionales. En esta ocasión se abordan dos temas que constituyen grandes desafíos para el país: la universalización y diversificación de la educación secundaria en el mediano plazo, y la situación de la prevención, control y sanción de la corrupción política. Asimismo, esta sección incluye una serie de “miniforos” -espacios de discusión entre especialistas- sobre temas puntuales.

La tercera y última parte del Informe es el “Anexo Estadístico y Metodológico”, que comprende la sección de indicadores y estadísticas sobre diversos aspectos del desarrollo humano. Se da continuidad a los esfuerzos de años anteriores, pues se actualiza (y amplía) el Compendio Estadístico que se ha agregado al final de cada una de las diez ediciones del Informe. Pero además esta sección incluye una novedad: un Apéndice Metodológico. En él se explican los criterios para el cálculo de los indicadores complejos sobre los que se basan algunos de los más importantes análisis del presente Informe, y se formulan comentarios sobre la cantidad y calidad de las fuentes de información disponibles para el seguimiento del desarrollo humano. Este apéndice surge como respuesta a la creciente complejidad técnica de los temas que aborda esta publicación.

## RECUADRO 0.1

**Principales características del Undécimo Informe**

En el año 2004 el Programa Estado de la Nación cumplió una década de producción del *Informe Estado de la Nación*, uno de los reportes nacionales de desarrollo humano más longevos. Su presencia en la vida nacional le ha merecido al Informe diversas distinciones: dos premios en el ámbito nacional, el Áncora (2003) y el Aquileo Echeverría (2005), y un reconocimiento internacional, el Premio de PNUD por el Desarrollo Humano (2000). Otros logros del Programa han sido la convocatoria a facilitar procesos de diálogo social; una presencia creciente y sostenida como fuente de consulta en los medios de comunicación; la posibilidad de realizar con el Ministerio de Educación, durante ocho años, un trabajo sistemático de reforzamiento del currículo escolar con los conceptos del desarrollo humano; la participación de una amplia red de investigadores nacionales en la producción del Informe; el acompañamiento decidido y crítico de distinguidas personalidades de la vida nacional en el Consejo Consultivo y más de medio millón de visitas anuales al portal del Programa en Internet<sup>1</sup>, 46% de las cuales son de visitantes recurrentes. Asimismo, más allá del ámbito nacional, el trabajo del Programa le ha merecido la invitación a preparar y publicar dos informes sobre desarrollo humano en la región centroamericana.

El Décimo Informe marcó el cierre de una época de trabajo en la que se ofreció al país un análisis de las principales tendencias de su desarrollo. La publicación

del Undécimo Informe inaugura una nueva etapa. El Informe sigue centrándose en el monitoreo del desempeño más reciente de Costa Rica en materia de desarrollo humano, para lo cual mantendrá su vocación de ser un sistema de seguimiento. Tiene sin embargo una importante innovación: adopta un enfoque más analítico, y en cierto sentido propositivo, en un conjunto seleccionado y reducido de desafíos nacionales.

A lo largo de estos años se ha ido avanzando, de descripciones minuciosas y sustentadas en una rigurosa revisión de la información disponible, hacia niveles de mayor complejidad analítica. El Informe es cada vez más tendencial, en tanto visualiza resultados en el mediano y largo plazo. Puede afirmarse que el Informe es hoy más sintético y más analítico. Otra modificación relevante es que, si bien conserva el estilo de base cuantitativa, cada vez más con más frecuencia y nuevos métodos aborda elementos cualitativos para complementar sus valoraciones.

Con el tiempo el Estado de la Nación ha acumulado experiencia y legitimidad, que le permiten plantear innovaciones en el tratamiento de los temas. El Undécimo Informe se propone ser más sintético, aunque conserva un amplio despliegue de asuntos tratados, y busca además ser más argumentativo y más concluyente.

Las siguientes son las principales características de esta nueva edición:

- Mejora la presentación del balance “macro” en cada dimensión del desarrollo humano, mediante la identificación

precisa de los ejes conceptuales y su relación con las aspiraciones que sirven de guía para el análisis.

- Trabaja ordenadamente los vínculos temáticos entre capítulos.
- Se concentra en profundizar el análisis en pocos temas especiales.
- Sistematiza aspectos centrales del debate nacional en temas estratégicos (“miniforos”).
- Introduce un enfoque propositivo en un tema clave: la universalización de la educación secundaria.
- Incorpora una perspectiva comparativa con otros países.
- Aborda en todos los capítulos tres dimensiones particulares: equidad de género, población joven y la situación subnacional (con énfasis en la región Brunca).

En un esfuerzo por retomar una recomendación del Consejo Consultivo, se da prioridad a los temas que sirven de vínculos analíticos entre capítulos, tratándolos de manera más ordenada, de forma tal que sirvan como hilo conductor para las y los lectores.

Fuente: Propuesta de estrategia general y abordajes de investigación, conocida por el Consejo Consultivo del Programa el 8 de marzo de 2005.

**La proposición posible en el Informe Estado de la Nación<sup>2</sup>**

En los últimos años, conforme han ido aumentando el perfil y la influencia pública del *Informe Estado de la Nación*, se han hecho más frecuentes las solicitudes para que éste proponga soluciones a los problemas y desafíos que analiza. En síntesis, se indica (o acusa, según el tono de la petición) que el diagnóstico

sobre la realidad nacional que hace el Informe es lo suficientemente robusto -y la situación de Costa Rica lo suficientemente crítica- como para fundamentar propuestas de solución sobre diversos problemas del desarrollo humano del país. En consecuencia, el Consejo Consultivo del Programa ha considerado que es necesario “dar un paso adelante”, elaborando propuestas específicas de política pública en

respuesta al déficit de soluciones prácticas que existe en esta materia.

A lo largo del tiempo, la principal fortaleza del Informe ha sido la de concentrar esfuerzos en el cumplimiento de su objetivo: ofrecer análisis rigurosos e información en muchos casos inédita para la ciudadanía. Es a partir de esta fortaleza que ha logrado obtener prestigio e influencia sobre la opinión pública en general, sobre centros

académicos tanto nacionales como internacionales y, en particular, sobre tomadores de decisiones<sup>3</sup>.

Existen sólidas razones institucionales, conceptuales y contingentes por las cuales el Informe Estado de la Nación, en sus diversas ediciones, no ha aventurado la formulación de recomendaciones específicas para solucionar los problemas del país. La solidez de estas razones explica lo que hasta el momento ha ocurrido a ese respecto<sup>4</sup>. Sin embargo, ello no implica que, en el futuro, el Informe no vaya a plantear propuestas concretas sobre algunos temas. Lo que ha sido válido en el pasado, no necesariamente se mantiene como tal en el presente.

Pese a esta negativa a incursionar en el área de las proposiciones, cabe admitir que el Informe no se ha limitado al diagnóstico de los problemas del país. Por un lado, a partir de su segunda edición ha venido identificando desafíos -prioridades nacionales sobre las que es necesario actuar concertadamente- como una manera de contribuir a la definición de una agenda de políticas de desarrollo. Esta ha sido la estrategia para incidir en el debate propositivo sobre qué hacer con el desarrollo nacional, pero sin entrar en la discusión de soluciones específicas. Establecer este delicado balance ha sido posible debido al modo en que han sido formulados esos desafíos: ellos guardan estrecha relación con el marco conceptual del Informe, y éste no es ni ética ni teóricamente neutro, sino que se elabora a partir de los conceptos de equidad social, sostenibilidad ambiental, ampliación de oportunidades económicas para la población y democracia. Por otro lado, en dos oportunidades -sus ediciones segunda y tercera- el Informe planteó recomendaciones específicas de acción para dos de sus instituciones auspiciadoras: el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y la Defensoría de los Habitantes de la República.

Adicionalmente, en diversas ocasiones el Programa Estado de la Nación ha participado en el diseño de propuestas de política pública en sectores como vivienda, salud, empleo, y en áreas como manejo de programas de asistencia social, reforma fiscal y diálogo

#### RECUADRO 0.2

### Las tres orientaciones básicas del Informe Estado de la Nación

#### Rigor académico

La primera orientación del Programa Estado de la Nación se fundamenta en la articulación de capacidades de investigación de las universidades públicas, que ha permitido obtener información y análisis pertinentes y de calidad sin crear estructuras complejas. Cada año se sistematizan cerca de trescientas referencias bibliográficas y se emprenden alrededor de treinta estudios. En total, durante los once años de esta experiencia, se han recibido aportes de más de quinientos especialistas en los más diversos campos. Esta práctica ha generado una corriente de análisis sobre el desarrollo humano sostenible y nuevas políticas de investigación en los ámbitos nacional y subnacional. Asimismo, se ha logrado sistematizar datos de muy variadas fuentes, con incidencia real en la formulación de indicadores, desde su identificación hasta los métodos empleados, pasando por el abordaje de temas anteriormente poco tratados. Además se ha preparado y publicado, a partir de las capacidades del Programa, dos informes de alcance centroamericano y se ha promovido la creación de mecanismos nacionales de seguimiento del desarrollo humano en otros países de la región.

#### Legitimidad social

Para obtener arraigo y legitimidad se han diseñado formas de operación que son parte fundamental del proceso de elaboración del Informe. Algunos de estos

mecanismos son: identificación participativa de los temas y aspectos por investigar; integración de un Consejo Consultivo legítimo y activo, con personalidades reconocidas por su trayectoria, sus contribuciones en asuntos del desarrollo y sus nexos en muy variados sectores de la sociedad o del gobierno; realización de talleres de consulta con académicos y actores de la sociedad en al menos tres fases de la preparación del Informe; contactos cotidianos con actores sociales y políticos en busca de nuevos mandatos de investigación, y promoción del diálogo social sobre políticas públicas.

#### Amplitud en la difusión

La tercera orientación es lograr la máxima difusión de los Informes, de otras publicaciones y del Programa como tal. Algunas características de esta estrategia son: énfasis en la relación directa; promoción de publicaciones a través de artículos y reportajes en la prensa escrita, la radio y la televisión; sitio en Internet, con un elevado volumen de visitas tanto nacionales como del exterior; desarrollo de acciones comunales, para llegar a muchos lugares del país; realización de actividades con el sistema educativo, uso de las publicaciones en los cursos sobre realidad nacional que imparten las universidades, y elaboración de módulos didácticos para la educación primaria y secundaria, así como para las escuelas a las que asisten niños y niñas migrantes. Estas acciones se presentan en las fichas que acompañan este Prólogo, a manera de rendición de cuentas.

social. Estas experiencias se han llevado a cabo de manera independiente al Informe, con el fin de no alterar su naturaleza y objetivos. En todas ellas ha mediado un acuerdo expreso del Consejo Directivo, como respuesta a una solicitud formal de las partes interesadas y, en varios casos, el Programa recibió recursos específicamente orientados para tales esfuerzos. Si bien esta participación denota una constante actividad para apoyar a actores sociales e institucionales en la formulación de

políticas públicas, es preciso reconocer que, vista en su conjunto, constituye una línea de acción reactiva más que una "proactiva". En todos los casos, estas labores han implicado una presión de trabajo adicional sobre el equipo técnico del Estado de la Nación.

Finalmente es necesario anotar que han ocurrido cambios importantes en relación con los años iniciales del Informe. Sea por peticiones expresas, nuevas condiciones (políticas e institucionales), experiencia acumulada y

percepciones ampliadas sobre la pertinencia del Informe, la discusión sobre si éste debiera o no incursionar en la proposición resulta insoslayable. Una aproximación acotada al tema propositivo es posible sin modificar el Convenio Marco que da origen al Informe ni el marco conceptual aprobado por el Consejo Consultivo. Las ventajas de esta orientación son grandes y permitirán al Informe capitalizar sus fortalezas y, más relevante aun, crear nuevas fortalezas ciudadanas, en una época de grandes incertidumbres y desafíos para encarar decisiones urgentes.

El reto fundamental para asumir este nuevo mandato de investigación ha sido decidir si existe una manera de avanzar en el ámbito propositivo sin arriesgar las ventajas del Informe o cambiar su naturaleza. La opción metodológica elegida fue abordar el dimensión propositiva no a partir de la interrogante tradicional sobre “lo que el país debe hacer para resolver el problema X o alcanzar el objetivo Y”, sino plantear la pregunta de un modo más acotado e introduciendo un enfoque comparativo:

¿cuáles países / regiones / ciudades han podido resolver el problema X o alcanzado Y objetivo?, ¿cómo lo hicieron?, ¿lograron sostener sus mejoras?, ¿qué condiciones facilitaron o amenazaron su éxito?, ¿están esas condiciones presentes en Costa Rica?

Así planteado, el objetivo de introducir por primera vez un componente propositivo dentro del *Informe Estado de la Nación* es ampliar el universo de opciones de política pública que puedan ser consideradas por diversos sectores de la ciudadanía para enfrentar un problema del desarrollo humano, pero no recomendar ninguna acción o conjunto de acciones en particular. Se trata de proporcionar información concreta, veraz y oportuna sobre soluciones que han sido aplicadas en otros contextos, cuyo conocimiento podría ser útil para enfrentar una situación determinada, pero sin argumentar que “lo que fue bueno en esos casos, tiene que ser bueno en Costa Rica”. Esta nueva línea de investigación sirve para enriquecer el diálogo ciudadano sobre las alternativas de solución a los problemas

nacionales, complementando así lo que regularmente ofrece cada Informe.

El Consejo Consultivo del Programa aprobó efectuar un primer ejercicio propositivo, cauteloso y limitado, dentro de la estrategia de investigación del Undécimo Informe. El tema seleccionado es un desafío que ha sido ampliamente documentado en varias ediciones de esta y otras publicaciones especializadas del Estado de la Nación: “aumentar la cobertura, mejorar la calidad y diversificar la educación secundaria”.

Una tradición ha sido firmar el Prólogo del Informe con una inspiración de fondo, que quizá esta vez podrían ser aquellos versos de Aquileo Echeverría:

*Pero hombre, reflexioná;  
¿no sos hijo de esta patria?  
¿Onde demonios naciste?  
¿Onde nacieron tus tatas?*

Por las razones ya expuestas, quede pues constando mi disposición a firmar... este Prólogo.



Miguel Gutiérrez Saxe  
DIRECTOR, PROGRAMA ESTADO DE LA NACIÓN

## NOTAS

**1** Dato obtenido a partir de los últimos informes mensuales del administrador de la página *web*.

**2** Esta sección se basa en el documento "Consideraciones acerca de la dimensión propositiva del Informe Estado de la Nación", conocido por el Consejo Consultivo del Programa el 8 de marzo de 2005.

**3** El Informe ha sido reconocido como un producto útil por muy diversos actores: agencias de cooperación internacional lo han empleado para definir prioridades de cooperación; entidades públicas han utilizado sus análisis para desarrollar acciones o modificar las existentes; organizaciones de la sociedad civil y partidos políticos han recogido conclusiones para formular propuestas a partir de ellas; centros universitarios han articulado políticas de investigación y otros países han adoptado la metodología de elaboración del Informe para desarrollar sus propias experiencias.

**4** Pueden documentarse las siguientes razones: i) Los objetivos del *Informe Estado de la Nación* descritos en el Convenio Marco original que lo ampara -y en el nuevo Convenio suscrito en el 2002- no incluyen la elaboración de políticas públicas. ii) El marco conceptual del Informe

plantea una estrategia de investigación basada en la siguiente pregunta: en relación con las aspiraciones compartidas sobre el desarrollo humano sostenible ¿cuál ha sido el desempeño del país? Esta interrogante enfatiza en la evaluación de procesos y no en la proposición de soluciones. iii) El valor del Informe es, precisamente, el de ofrecer información y análisis veraces, oportunos y de conjunto a sectores muy diversos de la ciudadanía, para que estos conozcan mejor la realidad del país. Estos sectores, aunque estén de acuerdo con el diagnóstico, suscriben soluciones muy distintas para los problemas detectados. Si el Informe planteara soluciones, perdería una cualidad que lo distingue -su carácter plural y pluralista, que le permite ser un punto de encuentro ciudadano- y se convertiría en juez y parte, al tomar partido por alguna posición. iv) El Informe no tiene el mandato para ser, en una democracia representativa, un sustituto funcional de los actores políticos e institucionales. En este sentido, no es un actor político, no representa ningún sector en particular y tampoco es el intérprete del interés nacional. Por ello no conviene que elabore propuestas que debieran ser promovidas frente (y en oposición) a otras formuladas por actores políticos. v) A lo largo de los años el Informe acumulará recomendaciones sobre cuya adopción (y puesta en marcha) por parte de las entidades públicas y privadas deberá dar seguimiento. Como las proposiciones del

Informe no tienen fuerza vinculante, es previsible que muchas de ellas (si no la mayoría) no sean adoptadas. Entonces, es razonable pensar que esto devaluaría el poder de influencia de que goza actualmente el Informe. Adicionalmente, si el Informe mantiene su periodicidad anual, sería difícil sostener ese ritmo en términos de la elaboración de proposiciones serias y fundamentadas para solucionar los complejos problemas del país. vi) Finalmente, la preparación del Informe es un complejo proceso de investigación en el que participan decenas de investigadores y centenares de invitados en talleres de validación; cada año se verifican críticamente más de 38 fuentes de información institucionales y se procesan más de 400 referencias bibliográficas. Este proceso se ha realizado en un marco de recursos humanos y financieros restringidos, que hasta el 2003 era además altamente inestable, pues dependía, en lo fundamental, de la cooperación internacional. Además, una vez publicado el Informe se llevan a cabo más de cien actividades de difusión y capacitación. Todas estas labores se efectúan con un presupuesto modesto y en plazos especialmente cortos, que demandan una alta intensidad y dedicación de trabajo. En estas condiciones, desarrollar una nueva, compleja y altamente especializada vertiente de trabajo (la de incursionar de manera generalizada y orgánica en la elaboración de soluciones a los problemas del país) es inviable.

## FICHA 1

## Panorama general de la infancia en Costa Rica y segregación residencial socioeconómica en la Gran Área Metropolitana

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) ha respaldado de manera sistemática diversas iniciativas impulsadas por el Programa Estado de la Nación, entre ellas, desde luego, la agenda de investigación sobre niñez y adolescencia. La idea que sustenta el apoyo a la generación y difusión del conocimiento es la importancia que este tiene para acompañar la intervención inteligente ante la variada gama de problemas del desarrollo, así como la formulación de procesos de transformación social de largo aliento.

En este contexto, y como parte de su programa de cooperación con Costa Rica

para el período 2002-2006, durante el 2004 UNICEF apoyó la realización de dos estudios que fueron publicados en agosto de 2005, como el décimo volumen de la serie "Aportes para el análisis del desarrollo humano sostenible". La primera investigación presenta un panorama general sobre la situación de la infancia y la adolescencia en Costa Rica, la cual muestra logros importantes, sobre todo en materia de salud y educación básica, pero también retos pendientes desde la perspectiva del desarrollo humano. Como sistematización que es, contiene una síntesis detallada de aspectos relevantes en torno a la temática de interés, investigados por el Estado de

la Nación en el marco de la elaboración de sus informes anuales, así como en otros documentos especializados producidos por este Programa. Como valor agregado, incluye información novedosa, especialmente procesada para esta publicación, en temas de salud, condiciones de pobreza y su impacto en la población menor de 18 años.

El segundo estudio es una investigación orientada a determinar la existencia de segregación residencial en el Gran Área Metropolitana (GAM), la cual corresponde al aporte especial publicado en el capítulo 2 del Décimo Informe.

## FICHA 2

## Convenio de cooperación con el INFOCOOP

Por quinto año consecutivo se dio seguimiento al convenio suscrito por el Instituto Nacional de Fomento Cooperativo (INFOCOOP) y el Programa Estado de la Nación/CONARE, con el fin de promover acciones formativas y realizar investigaciones sobre temas de interés común, que incidan en el fortalecimiento del sector cooperativo como instrumento clave para el desarrollo humano en Costa Rica. En el año 2005 se realizaron dos investigaciones, a saber:

- *Estudio exploratorio para la caracterización de profesionales y técnicos desempleados e inactivos en el país*

Se ha acentuado en el país una preocupación con respecto al empleo para los nuevos profesionales y técnicos que se gradúan de las universidades y

otros centros de formación. Los medios de comunicación han informado acerca de las dificultades que enfrentan estas personas para encontrar trabajo, lo que a menudo las obliga a desempeñarse en ocupaciones que no satisfacen sus expectativas, ni corresponden con el esfuerzo de años de preparación. Dado lo anterior, resulta importante conocer la situación en torno a la generación de empleo y la problemática asociada, a fin de orientar la formulación de políticas viables que respondan a la creciente necesidad de empleos de calidad para la población profesional y técnica.

- *Avances y retos en el diseño de un programa nacional para el fomento de la competitividad de las pequeñas y medianas empresas (PYME)*

La preocupación por las PYME no es un tema nuevo y ha estado presente en una gran

cantidad de esfuerzos que ha emprendido el Estado costarricense, desde las Juntas Rurales de Crédito y el fomento al sector cooperativo, hasta recientes acciones con programas como Creando Exportadores, Costa Rica Provee y BN Desarrollo. Ese interés resulta comprensible, ya que en Costa Rica la mayor parte del parque empresarial está conformado por pequeñas y medianas empresas. Sin embargo, cuando se trata de precisar el modelo de intervención para este sector surgen problemas de diseño e interrogantes: ¿cuántas PYME hay?, ¿son sujeto de atención las empresas de menos de cinco empleados?, ¿las informales también?, ¿cómo atender a la PYME rural?, entre otras. Una síntesis de este trabajo se presenta en el capítulo "Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas" de este Informe.

## FICHA 3

**Convenio con el Instituto de Investigación Económica Aplicada (IPEA) de Brasil**

En abril del 2005 el Programa Estado de la Nación atendió a una delegación del Instituto de Investigación Económica Aplicada de Brasil (IPEA), que visitó el país con el propósito de conocer la experiencia en la realización del *Informe Estado de la Nación*, dado que el IPEA elabora un informe anual con características similares a las del costarricense.

Durante dos días los investigadores Paulo Tafner -coordinador del informe brasileño-, Ricardo Paes de Barros y

Mirela de Carvalho, participaron en sesiones de trabajo con el equipo técnico del Programa y reuniones con representantes de sectores sociales, para conocer acerca del impacto y utilidad del Informe en la sociedad costarricense. Asimismo, se organizó una exposición de los resultados de las investigaciones que realiza el IPEA, y la grabación de uno de los programas "Foros Estado de la Nación", que transmite radio Universidad.

En el marco de esta visita ambas organizaciones mostraron el interés en

suscribir un convenio de cooperación e intercambio académico, el cual se firmó en julio del 2005, por un período de cinco años. La Carta de Entendimiento contempla el desarrollo de programas y proyectos de cooperación técnica, los cuales serán implementados por medio del envío de misiones, investigaciones y estudios conjuntos, seminarios, talleres, actividades de capacitación e intercambio de información y publicaciones.

## FICHA 4

**Plan de Acción de la Política Pública de la Persona Joven**

Desde el año 2004 el Programa Estado de la Nación participa en la elaboración del Plan de Acción de la Política Pública de la Persona Joven, en coordinación con el Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven y con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas.

El primer esfuerzo de este proceso consistió en un análisis de la correspondencia entre la citada Política y el contexto institucional de la oferta de programas diri-

gidos a la persona joven. De esta manera se logró identificar actores, acciones y recursos financieros relevantes para impulsar el Plan de Acción en el corto plazo.

En un segundo momento se llevó a cabo un diálogo social en el que representantes del Sistema Nacional de Juventud y jefes institucionales establecieron, por consenso, las áreas prioritarias sobre las cuales se estructuraría el Plan de Acción.

En el Plan se han incluido las acciones, el impacto esperado y los sectores involucrados

en cada uno de los ejes prioritarios definidos durante el proceso de diálogo social. Esos ejes son: capacitación profesional y oportunidades de ingreso al mundo del trabajo, fomento de la salud y una educación integral para una sexualidad sana y segura, promoción de la estructura del Sistema Nacional de Juventud y fortalecimiento de la Red Nacional Consultiva de la Persona Joven.

## FICHA 5

**El desarrollo humano sostenible en el currículo escolar**

Como parte de la difusión del módulo educativo *Viaje al desarrollo humano sostenible en la región centroamericana*, el Programa Estado de la Nación y la Dirección Regional de Enseñanza de San José diseñaron una estrategia de trabajo que busca promover la interdisciplinariedad del currículo escolar y favorecer el abordaje de la transversalidad, a partir del tratamiento en el aula de temas sobre la realidad nacional y regional.

En setiembre del 2004, con el apoyo de las Asesorías Nacionales de Estudios Sociales y Ciencias, en dicha Dirección Regional se formó un círculo de estudio con un equipo de asesores académicos, quienes se dieron a la tarea de analizar y discutir acerca de la pertinencia y congruencia de los temas planteados en el Módulo con respecto al currículo escolar, así como a plantear alternativas para su aplicación en el aula.

Como resultado de lo anterior, se obtuvo una propuesta orientada a articular en el aula tres elementos: primero, información sobre la realidad social, económica, política y ambiental en los ámbitos nacional y regional; segundo, un programa de estudios, y tercero, la transversalidad, para lo cual el Módulo

serviría como complemento de los espacios curriculares existentes.

Seguidamente, cada Asesoría confeccionó un modelo de plan didáctico para las respectivas asignaturas. Así por ejemplo, el tema de gestión ambiental puede desarrollarse en Español para "fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en la lectura y la escritura a partir de textos no literarios"; en Cívica para "analizar los valores cívicos del costarricense"; en Ciencias para "practicar acciones personales y colectivas dirigidas al uso racional de los ambientes, donde se desarrollan la flora y la fauna de la comunidad" y en Inglés para "*communicating about use and misuse of natural resources in my country*". Simultáneamente se está trabajando el tema transversal "Cultura ambiental para el desarrollo sostenible".

Entre junio y agosto de 2005 se realizaron siete actividades con aproximadamente doscientos docentes de segundo ciclo de los once circuitos educativos de la Dirección Regional. Algunos de los participantes, por medio de las evaluaciones de los talleres, resumen en las siguientes frases el aprendizaje logrado:

■ "...tuvimos la posibilidad de usar conceptos estadísticos producto de una

*investigación formal, en un proceso de mediación pedagógica. Esto evita que dicha información quede limitada a una élite que, por su formación técnica, sería la única que la aprovecharía"*

- "*Se fortalecen los diferentes conocimientos en las asignaturas del plan de estudio, así como la relación de cooperación en grupo para conseguir objetivos apelando al bienestar común y colectivo.*"
- "*El material brindado tiene mucha y buena información para el abordaje de muchos contenidos, relacionados con los temas transversales y muchos del programa de estudio.*"
- "*Los materiales permiten la integración de los planeamientos en las materias básicas. Los temas transversales se trabajan de una manera sencilla y práctica.*"
- "*Ampliamos nuestro conocimiento en cuanto a actividades y elaboración de planeamientos para el desarrollo de temas de interés social.*"

## FICHA 6

### Comisión para la Promoción del Estado de la Nación en el Sistema Educativo (2004-2005). Principales logros

En el marco del trabajo de esta Comisión, constituida a partir de la firma de un convenio de colaboración entre el MEP y el CONARE en diciembre de 2003, destacan los siguientes logros:

- Organización de los talleres “Viaje al desarrollo humano sostenible: una guía para abordar la transversalidad en el aula”, en coordinación con el Departamento de Bibliotecas Escolares del Centro Nacional de Didáctica (CENADI). Se realizaron 17 talleres que contaron con la participación de 395 bibliotecólogas y bibliotecólogos escolares, provenientes de todo el país.
- Entregas técnicas de módulos educativos a 120 estudiantes de la carrera de Educación de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, para apoyar el abordaje de temas transversales en el aula.
- Coordinación de entregas técnicas de módulos educativos en las direcciones regionales de enseñanza de Puntarenas, Cañas, Liberia, Upala y San Ramón, por medio de las Asesorías Regionales de Estudios Sociales, las cuales contaron con la participación de 260 docentes del segundo ciclo de la educación primaria. Durante el 2004 se visitaron otras diez regiones educativas.
- Presentación de resultados del Décimo Informe en distintas direcciones regionales de enseñanza del MEP.
- Entrega del Décimo Informe a bibliotecas de centros de educativos de secundaria y una matriz de orientación para su aprovechamiento.

## FICHA 7

### Aportes para el análisis del Tratado de Libre comercio entre Centroamérica, República Dominicana y Estados Unidos

La negociación y posterior firma del Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica, República Dominicana y Estados Unidos (TLC-CA), es quizá el hecho de mayor importancia en el ámbito económico y comercial acaecido en la región en años recientes, tanto por el contenido del acuerdo como por el debate que ha suscitado. Por ello, el Programa Estado de la Nación realizó un estudio con el fin de proporcionar a la ciudadanía costarricense elementos de juicio para una discusión fundamentada sobre los alcances del Tratado.

Los resultados del estudio fueron publicados en agosto de 2005, como el noveno volumen de la serie “Aportes para el análisis del desarrollo humano sostenible”. La investigación no se propuso efectuar una

valoración que conduzca a las y los lectores hacia una toma de posición sobre la conveniencia o no del TLC-CA. Su cometido es otro: facilitar el análisis de un texto largo y sumamente complejo, ordenando y destacando sus principales contenidos a partir de un procedimiento metodológico sencillo y común para todos los temas, de manera que cada persona extraiga sus propias conclusiones.

El estudio examina, en primer lugar, las condiciones que imperaban al inicio de la negociación en cada uno de los 22 capítulos que comprende el TLC-CA y los objetivos planteados por el Gobierno de Costa Rica. En segundo lugar, contrasta esas condiciones y objetivos iniciales con los resultados obtenidos al final de la negociación. En tercer lugar,

procura determinar el alcance de las nuevas obligaciones que contraería el Estado costarricense, en caso de que la Asamblea Legislativa ratifique el Tratado. Por último el estudio recoge, del modo más fidedigno posible, las posiciones que se han ido generando, a favor y en contra del TLC-CA.

Adicionalmente, el Programa Estado de la Nación brindó su apoyo a la Cátedra Víctor Manuel Sanabria de la Universidad Nacional, que junto con el Centro Dominicano de Investigación (CEDI) publicó la investigación titulada *El TLC en discusión*. Se trata de un estudio en el que se analizan los distintos temas del TLC-CA considerados críticos por las organizaciones sociales de Costa Rica.

## FICHA 8

**Difusión y formación de funcionarios públicos y miembros de organizaciones sociales**

El *Informe Estado de la Nación* responde a la necesidad de mejorar el acceso de las y los costarricenses a información veraz, pertinente y útil sobre los asuntos de interés público. Esta tarea se emprende con la firme convicción de que una ciudadanía bien informada tiene poder democrático y, a la vez, asume más responsabilidad con su comunidad y su país.

Este enfoque hace que sea fundamental divulgar los resultados del Informe y otras publicaciones relacionadas, mediante diversas modalidades de información y formación de amplios sectores de la sociedad. Esto incluye la realización de actividades en instituciones públicas, organizaciones sociales y comunidades, que permiten llegar a muchos lugares del país y establecer un contacto directo por medio de conferencias, talleres y foros de análisis sobre los temas del desarrollo nacional. Durante el período 2004-2005 se impulsaron las siguientes iniciativas:

- En coordinación con la Dirección Nacional de Servicio Civil y el CECADES se implementaron talleres

en diferentes modalidades, cada uno con dos días de duración, dirigidos a funcionarios públicos de varios lugares del país. Se efectuó un Taller para Multiplicadores, en el que se instruyó a 30 personas que realizan labores de capacitación y manejo de recursos humanos en instituciones públicas, para que utilicen los contenidos del *Décimo Informe Estado de la Nación* en la formación del personal a su cargo. Adicionalmente, en nueve Talleres de Realidad Nacional se analizaron temas de actualidad en el país, con la participación de 306 funcionarios; seis de esos talleres fueron impartidos directamente por el CECADES. Por otra parte, una serie de cinco talleres denominados "Desafíos nacionales en la toma de decisiones gerenciales" se dirigió a personas que ocupan puestos de dirección en las instituciones públicas, con el fin de apoyar la toma de decisiones y la planificación; en estas actividades participaron 143 funcionarios. En la organización de todos estos talleres se contó con el apoyo material del MEP, COOPEANDE n°1, la EARTH, el ICE y la Municipalidad de Buenos Aires.

- En respuesta a la demanda e interés en el *Décimo Informe*, se realizaron 58 presentaciones sobre los principales contenidos de esta publicación, a las cuales asistieron 2.650 funcionarios, miembros de organizaciones sociales y ciudadanía en general.

- Se elaboraron 35 resúmenes de temas específicos contenidos en el *Décimo informe*, destinados a estudiantes de colegios y escuelas. Esto se logró gracias a la colaboración de los estudiantes del trabajo comunal universitario (TCU) de la UCR denominado "El científico social comprometido con el Estado de la Nación", y al trabajo de afiliadas de la Asociación Gerontológica Costarricense (AGECO). Estos resúmenes serán incorporados en la página *web* ([www.kiosco.mep.go.cr](http://www.kiosco.mep.go.cr)) del Kiosco de la Información del Centro Nacional de Didáctica del MEP, donde se sumarán a 52 resúmenes del *Noveno Informe* que ya se encuentran en línea.

## FICHA 9

**Tercer índice latinoamericano de transparencia presupuestaria**

Durante el 2005, el Programa Estado de la Nación, la Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano y la Maestría en Economía de la Universidad de Costa Rica, han participado en la elaboración, para Costa Rica, del tercer índice latinoamericano de transparencia presupuestaria. Esta es la segunda ocasión en que el país se suma a esta iniciativa regional (la primera fue en el año 2003). En esta oportunidad participan nueve naciones: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Guatemala, El Salvador, México, Nicaragua y Perú.

La metodología para construir este índice combina dos instrumentos: un cuestionario de expertos y una

encuesta de opinión. El primero se aplica entre la población que participa o tiene conocimiento del proceso presupuestario: diputados, funcionarios públicos, investigadores, académicos y periodistas especializados. Esta iniciativa busca poner a disposición de la ciudadanía un diagnóstico detallado del grado de transparencia en el proceso presupuestario en cada país, identificando, entre otros aspectos, el nivel de participación ciudadana en las fases del proceso, las facilidades o carencias actuales de información sobre el modo en que se asignan o distribuyen los recursos públicos, y qué utilidad tiene esa información para la población y las organizaciones de la sociedad

civil. A partir de los datos que arroje la encuesta se construirán índices numéricos que permitirán -al igual que en el 2003- comparar la transparencia presupuestaria entre las naciones participantes. El objetivo es que las y los ciudadanos comprendan mejor los procedimientos técnicos, políticos y administrativos involucrados en la formulación, aprobación, fiscalización y evaluación de los presupuestos nacionales, y pueden valorar qué tanto se encuentran reflejados en ellos los problemas más sensibles que enfrentan sus sociedades. Los resultados de este tercer índice estarán disponibles a finales del 2005.

## FICHA 10

**Diálogo social: un espacio para la gestación de políticas públicas**

Continúa desarrollándose la iniciativa impulsada por diversos sectores sociales desde el año 2000, con el fin de establecer en el país un espacio permanente de diálogo social. En este proceso el Programa Estado de la Nación ha jugado un papel de facilitador, tal como se ha reportado en Informes anteriores. A los actores que iniciaron en el 2000, la Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de la Empresa Privada (UCCAEP), la Central del Movimiento de Trabajadores Costarricenses (CMTC) y la Confederación de Trabajadores Rerum Novarum (CTRNL), se unieron a partir del 2003 el Movimiento Solidario Costarricense y el Consejo Nacional de Cooperativas (CONACCOOP). Con todos ellos se elaboró un anteproyecto de ley para la creación del Consejo Económico y Social, concebido como una "instancia permanente de diálogo y concertación social, y de asesoría, en

temas de su competencia, de los poderes Ejecutivo y Legislativo". En el período 2004-2005 se sumaron la Confederación Nacional de Desarrollo Comunal (CONADECO), la Asociación Nacional de Empleados Públicos y Privados (ANEP) y se incorporó al proceso el Ministerio de la Presidencia.

Además, aprovechando la reflexión impulsada por la Escuela Iberoamericana de Gobierno y Política Pública (IBERGOP), sede Costa Rica, en febrero de 2005 se realizó un foro sobre gobernabilidad democrática en Costa Rica, con el tema "Consejo Económico y Social: instrumento para el diálogo social". Asistieron 110 funcionarios públicos y miembros de todas las organizaciones sociales que participan en la iniciativa de diálogo. La actividad fue coordinada por el Ministerio de la Presidencia y contó con el apoyo del Banco Popular y el INFOCOOP, así como con el aporte técnico y metodológico del Programa Estado de la Nación.

La discusión en este foro giró en torno a la necesidad de que las fuerzas sociales del país encuentren puntos de coincidencia y establezcan consensos que den un nuevo impulso al desarrollo nacional. Se contó con la presencia de una delegación del Consejo Económico y Social de España, encabezada por su presidente el señor Jaime Montalvo, cuya intervención en la actividad permitió conocer un ejemplo vivo de un mecanismo de diálogo social institucionalizado. El foro produjo un compromiso, que fue firmado por los participantes, denominado "Por un diálogo social amplio, constructivo e incluyente de cara a los desafíos de la sociedad costarricense", en el cual se establece el interés de continuar este esfuerzo con miras a institucionalizar el espacio de diálogo social.

## FICHA 11

## Apoyo a espacios de reflexión sobre temas centrales del desarrollo

Con la idea de contribuir a una ciudadanía más y mejor informada, el Programa Estado de la Nación ha participado en la búsqueda de propuestas conjuntas entre distintos actores de la sociedad costarricense, sobre temas relevantes de interés público. Tales son los casos de las iniciativas que se detallan a continuación.

### ■ *XXX Reunión del Consejo Centroamericano de Procuradores de Derechos Humanos*

En mayo de 2005 tuvo lugar la reunión de este foro, que tiene entre sus objetivos el fortalecimiento y desarrollo de políticas en materia de derechos humanos. En esta actividad el Programa Estado de la Nación presentó la metodología seguida y los principales resultados de la investigación *Aportes para el análisis del Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica, República Dominicana y los Estados Unidos*.

### ■ *Constitución del capítulo Costa Rica del CC-SICA*

El Programa fue invitado a la instalación del capítulo nacional del Comité Consultivo del Sistema de Integración Centroamericana (CC-SICA), iniciativa con la que se busca contribuir a una alta y efectiva participación de la sociedad civil en el proceso de integración regional.

### ■ *Desarrollo de los sistemas de salud y seguridad social: riesgos y desafíos de cara al siglo XXI*

En agosto de 2005 el Estado de la Nación participó, junto con el Ministerio de Salud, la CCSS, la UCR, la Asociación

Internacional de Seguridad Social (AISS), y con la cooperación técnica de la OPS/OMS, en la organización de este encuentro. En la actividad se debatió acerca del impacto que han tenido los procesos de reforma sectorial en los sistemas de salud y seguridad social en países de Iberoamérica como Brasil, Colombia, Chile, México, España y Costa Rica, como una manera de avanzar en el señalamiento de los desafíos que enfrenta el sistema de salud y seguridad social costarricense, para seguir garantizando una atención basada en los principios de universalidad, equidad y solidaridad.

### ■ *Evasión, financiamiento y sostenibilidad del seguro de salud*

El Programa asistió a este encuentro organizado por la Dirección Regional Huetar Atlántica de Servicios Médicos de la CCSS, en el cual se analizaron las tendencias del desarrollo nacional y se abordaron temas como las decisiones necesarias para un sistema de salud solidario y sostenible, la situación fiscal del país y sus repercusiones en las instituciones de bienestar social. También se participó en el foro "La seguridad social: principios y valores en tiempos modernos", organizado por la Gerencia de la División Administrativa de la CCSS, en el cual se desarrolló el tema de la relación entre la CCSS y la sociedad, así como el cumplimiento de los compromisos de esa institución frente a sus usuarios.

### ■ *Violencia delictiva en Costa Rica: magnitud, causas y alternativas ciudadanas*

El Programa Estado de la Nación organizó esta actividad en coordinación con la Universidad Nacional y el Ministerio de

Seguridad Pública. Se discutieron los principales hallazgos del Décimo Informe en el tema de la violencia delictiva. Académicos, autoridades públicas, ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil participaron en un debate amplio que buscó identificar orientaciones para una agenda nacional que permita enfrentar de manera integral el problema de la violencia.

### ■ *Políticas estatales de largo plazo en vivienda y asentamientos humanos*

A instancia del Ministerio de Vivienda, el Programa participó en un diálogo que procuró definir áreas estratégicas para la formulación de políticas estatales de largo plazo en vivienda y asentamientos humanos, basadas en principios de eficiencia, transparencia, participación y rendición de cuentas.

### ■ *Seminario "Hacia una metodología para la medición del cumplimiento de los derechos humanos en México"*

En marzo del 2005 el Programa participó en este seminario internacional, que se realizó en México y fue organizado por la delegación en ese país del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y el Programa de Derechos Humanos de la Universidad Iberoamericana. Especialistas mexicanos e internacionales compartieron experiencias y reflexionaron sobre aspectos como los retos y dificultades para la medición del cumplimiento de los derechos humanos y qué metodología podría seguir la nación mexicana en esta materia.