

Hojas de Trabajo

Decimoctavo Informe Estado de la Nación



Director a.i. del Programa Estado de la Nación

Jorge Vargas Cullell

Mediación pedagógica

Guido Barrientos Matamoros

Vera Brenes Solano

Revisión técnica

Steffan Gómez, Natalia Morales,

Karla Meneses, Leonardo Merino

Editor

Programa Estado de la Nación

Diseño y diagramación

Manuel Alfaro

Índice

Reducir la inseguridad ciudadana
(aún más)

3

Mejorar la solvencia y la eficiencia
del Estado Costarricense

7

Modificar patrones insostenibles de
uso de los recursos naturales

11

Mejorar la calidad de la
representación política

16

Introducción

Este material tiene la finalidad de sugerir una metodología que facilite el abordaje y reflexión conjunta sobre los desafíos centrales del país señalados en el XVIII Informe del Estado de la Nación, así como aprovechar las preguntas que propone el Estado de la Nación para que la ciudadanía y los candidatos políticos aporten con propuestas y acciones concretas para enfrentar los desafíos del país. Con lo cual esperamos contribuir para elevar la discusión política en el marco de la actual campaña electoral que vive el país.

Como insumo de información para el trabajo colectivo se utilizará el Resumen del XVIII Informe Estado de la Nación. Las actividades a desarrollar se dividirán en tres momentos:



Compartamos: para reflexionar sobre la importancia del tema y compartir el conocimiento previo que los participantes tengan sobre el desafío a analizar.

Reflexionemos: para conocer la información que el Resumen del Estado de la Nación proporciona sobre el tema y profundizar el análisis colectivo del mismo.

Propongamos: para reflexionar propositivamente y elaborar propuestas colectivas que permitan enfrentar los desafíos señalados a partir de las preguntas para la deliberación política contenidas en el resumen.

Las actividades y técnicas que se solicitan realizar en los diferentes temas, son sugerencias para abordar participativamente los temas, pero pueden ser modificadas o sustituidas por otras que se adapten mejor a las características de los participantes, el tiempo disponible para realizarlas y a los recursos que se tienen acceso.



Desafío:

Reducir la
inseguridad
ciudadana
(aún más)

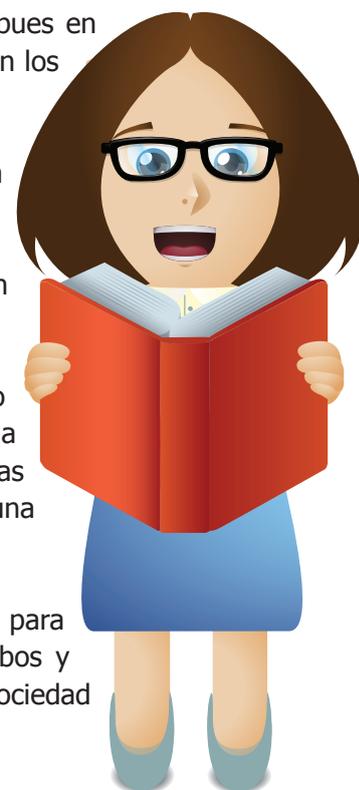
Introducción

La inseguridad ciudadana está entre las principales preocupaciones de la población, pues en poco más de una década, en Costa Rica se duplicó la tasa de homicidios y se triplicaron los robos y hurtos con violencia.

En 1997 un 14% de los hogares reportaban que al menos uno de sus miembros había sido víctima de un delito en los doce meses previos; esa proporción sobrepasó el 20% en las mediciones de 2008 y 2011. La inseguridad percibida por las personas es de las más intensas de Centroamérica, pese a que los niveles objetivos de violencia delictiva son los más bajos del Istmo.

En los últimos dos años hay evidencia de cierta contención en el crecimiento del delito y de un fortalecimiento de las fuerzas policiales, que han sido poco reconocidos por la población, pero el país sigue profundamente afectado por la dinámica regional. Una de las consecuencias ha sido un fuerte crecimiento de la tasa de encarcelamiento, que es hoy una de las más altas de América Latina.

Se plantea como un reto importante disminuir la inseguridad que vive la ciudadanía para avanzar en el desarrollo humano sostenible, pues la posibilidad de sufrir asaltos, robos y agresiones a la misma vida de las persona, inhibe u obstruye acceder a opciones que la sociedad brinda para el bienestar de las personas.



Compartamos

Los participantes se dividen en grupos de entre 5 a 7 personas, leen la introducción a este tema y hacen una lluvia de ideas a partir de las siguientes preguntas:



- 1 ¿Está mejorando o empeorando la situación de seguridad ciudadana en el país? ¿Por qué?
- 2 ¿Cómo es la situación de seguridad ciudadana en los barrios o comunidades donde viven? ¿Igual, mejor o peor que a nivel nacional? Por qué?
- 3 Y sobre la violencia intrafamiliar, contra mujeres y menores de edad, ¿cuál es la situación actual? ¿Mejora o empeora? ¿Por qué?
- 4 ¿Qué propuestas concretas han hecho los últimos gobiernos para mejorar la seguridad ciudadana?
- 5 ¿Cuáles de esas propuestas consideran que se han cumplido?
- 6 ¿Qué dudas le quedan sobre este tema?

Luego de compartir las respuestas a estas preguntas generadoras, cada uno de los grupos hace un resumen de sus ideas principales y lo socializa con los demás grupos. La persona facilitadora recoge las principales conclusiones y dudas que quedan para profundizar en la siguiente actividad.

Reflexionemos

Nuevamente en grupos, leen la página 39 del Resumen del XVIII Informe del Estado de la Nación específicamente en el tema "Disminuye tasa de delitos contra la vida por segundo año consecutivo", el cual presenta la situación en el 2011.

Posteriormente, reflexionan a partir de las siguientes preguntas generadoras:

1 ¿Qué influye en que los indicadores como tasa de delitos contra la vida y contra la propiedad hayan disminuido?

2 ¿Por qué los índices de violencia intrafamiliar siguen elevados?

3 Está aumentando la población penitenciaria, ¿qué implicaciones puede tener esto para el sistema de justicia en el país?

4 Con la mejora en los indicadores sobre seguridad ciudadana, ¿mejora o no la percepción de seguridad que tiene la ciudadanía? ¿Por qué?

5 ¿Por qué sigue siendo baja la denuncia de los casos de violencia y robo?



Se socializa el trabajo de grupos mediante un noticiero popular en donde cada grupo redacta una noticia que expresa las principales reflexiones sobre las preguntas generadoras y la presenta a los demás.

La persona que facilita anota las principales conclusiones.

Noticiero

Se puede utilizar para informar sobre una situación, iniciativa, plan o proyecto. También se puede emplear para resumir las principales ideas de un texto estudiado o como actividad de cierre para sintetizar conclusiones.

Se solicita a los estudiantes que elaboren notas informativas sobre el tema. Se trata de mensajes que aportan el mayor número de datos con el menor número de palabras posibles, es conciso y claro, evita los adornos innecesarios y giros poéticos.

Tiene que responder a las siguientes cuestiones básicas:

1. ¿Qué? ¿Qué sucedió? (el hecho)
2. ¿Quién? ¿A quién le sucedió? (el sujeto)
3. ¿Cómo? ¿Cómo le sucedió? (la manera)
4. ¿Dónde? ¿Dónde le sucedió? (el sitio)
5. ¿Cuándo? ¿Cuándo le sucedió? (el tiempo)
6. ¿Por qué? ¿Por qué le sucedió? (la causa)

Una vez redactados los mensajes, se pasa al plenario donde se colectivizan, en forma de noticiero, todas las "notas informativas" elaboradas.

Propongamos



Se forman nuevamente los grupos, leen las preguntas en la página 23 correspondiente al desafío "Reducir la inseguridad ciudadana", y dan respuesta colectiva a ellas, pensando en aportar ideas concretas y realistas que puedan ser impulsadas por un nuevo gobierno.

También aportarán nuevas preguntas que les interesaría hacer a los diferentes candidatos a puestos públicos que están en plena campaña electoral, para que den sus propuestas para enfrentar este desafío.

Cada grupo presenta las ideas principales de lo que trabajó y la persona facilitadora hace una síntesis de las conclusiones principales del tema y motiva para usar esta información mediante la interacción con los candidatos participantes en las elecciones.

Más información:

www.estadonacion.or.cr



facebook.com/estadonacion

twitter.com/estadonacion



youtube.com/estadonacion

Broadcast Yourself™

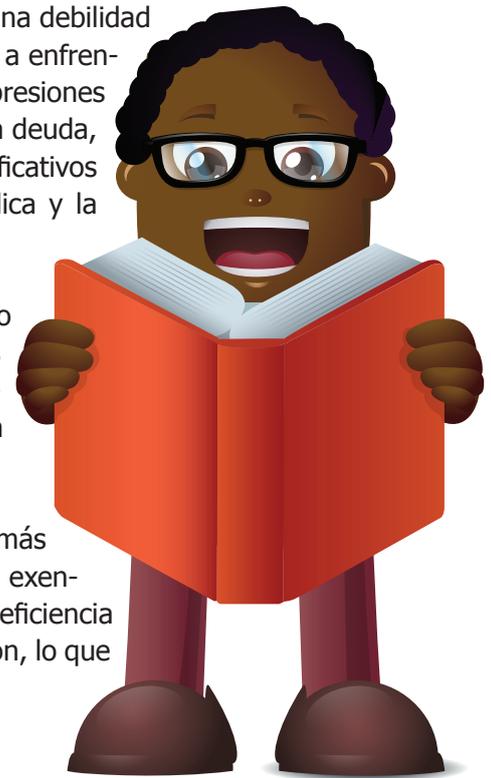


Introducción

La presencia de un Estado con crecientes problemas fiscales y de gestión es una debilidad que muestra el estilo de desarrollo seguido por el país, y por tanto un desafío a enfrentar. La estructura de gastos del Gobierno Central es inflexible, debido a las presiones originadas en los egresos por tres rubros: salarios, pensiones e intereses de la deuda, que representan poco más del 50% de los gastos totales. Sin nuevos y significativos ingresos, el desequilibrio de las finanzas públicas afectará la inversión pública y la prestación de servicios.

Aunque una parte del déficit fiscal podría ser compensada con un mejor uso de los recursos, ello no es suficiente. Por el lado del gasto, serán inevitables recortes adicionales en rubros inflexibles de gasto corriente, o en líneas de inversión pública estratégicas para el desarrollo económico, como la inversión social y en infraestructura.

Por el lado de los ingresos, varios de los sectores productivos y sociales más dinámicos tienen a su alcance amplios mecanismos de evasión, o gozan de exenciones, las cuales –por cierto- equivalen a un 5,8% del PIB. Además, la ineficiencia pública y la falta de rendición de cuentas han generado malestar en la población, lo que afecta negativamente los esfuerzos por allegar nuevos recursos al Estado.



Compartamos

Los participantes se dividen en grupos de entre 5 a 7 personas, leen la introducción a este tema y hacen una lluvia de ideas a partir de las siguientes preguntas:



- 1 **¿Cuenta el Estado Costarricense con los recursos necesarios para cumplir bien sus responsabilidades con la población? ¿En qué sí y qué no?**
- 2 **¿De dónde podría conseguir el Estado nuevos recursos financieros?**
- 3 **¿Qué consecuencias podría traer para la población que las instituciones del Estado no se financien adecuadamente? Brinde ejemplos.**
- 4 **¿Las instituciones que forman el Estado Costarricense hacen un buen gasto de sus presupuestos? ¿Logran cumplir los objetivos por los cuales fueron creadas? ¿Atienden adecuadamente las necesidades de la población?**
- 5 **¿Qué dudas le quedan sobre este tema?**

Luego de compartir las respuestas a estas preguntas generadoras, cada uno de los grupos hace un resumen de sus ideas principales y lo socializa con los demás grupos. La persona facilitadora recoge las principales conclusiones y dudas que quedan para profundizar en la siguiente actividad.

Reflexionemos

Nuevamente en grupos, leen las páginas 46 y 47 del Resumen del XVIII Informe del Estado de la Nación específicamente el tema "Falta de reforma fiscal contribuye al deterioro de la solvencia y genera riesgos", el cual presenta la situación en el 2011.

Posteriormente, reflexionan a partir de las siguientes preguntas generadoras:

- 1 **Observen el gráfico 1.4, ¿qué está pasando con los ingresos y gastos del Gobierno Central?**
- 2 **¿Por qué se afirma que el Gobierno actual no pudo mantener su promesa de proteger la inversión social y en infraestructura?**
- 3 **¿Cuáles serían a su juicio, las tres principales razones que dificultan la pronta solución del déficit del Gobierno Central?**
- 4 **¿Por qué un mayor endeudamiento del país para cubrir el déficit aumenta el riesgo-país y la vulnerabilidad a la estabilidad externa? ¿Qué consecuencias puede traer esto a la población?**
- 5 **¿Qué lecciones nos deja la experiencia de la reforma fiscal propuesta por este Gobierno?**



Cada grupo anota las principales reflexiones sobre dichas preguntas para presentarlas al resto del grupo mediante la técnica del Simposio.

Simposio

Esta técnica consiste en que un equipo de expertos desarrolla diferentes aspectos de un tema o problema en forma sucesiva ante un grupo. El simposio es útil para obtener información actualizada y ordenada sobre los diversos aspectos de un mismo tema, puesto que los expositores no defienden "posiciones" (como en la mesa redonda), sino que suma información al aportar los conocimientos.

En este caso, los expertos serán los representantes que cada grupo designe para exponer las principales ideas de su reflexión sobre las preguntas generadoras. La persona facilitadora moderará el Simposio, su rol no será solamente conceder la palabra a cada experto sino dinamizar la presentación de ideas. Por ejemplo, para evitar que el espacio se convierta en una "exposición monótona de respuestas", puede plantear la primera pregunta y solicitar que dos expertos compartan las ideas de su grupo, puede solicitar el aporte de otro experto siempre y cuando sea para aportar una idea distinta. Para la segunda pregunta solicita la participación de otros expertos y así sucesivamente hasta abordar todas las preguntas planteadas.

Terminadas las exposiciones se invita al grupo a plantear preguntas sobre las ideas expuestas. Se cierra la actividad con un resumen de las ideas principales sobre los diferentes temas.

Propongamos



Se forman nuevamente los grupos, leen las preguntas de la página 25 correspondiente al desafío "Mejorar la solvencia y la eficiencia del Estado", y dan respuesta colectiva a ellas, pensando en aportar ideas concretas y realistas que puedan ser impulsadas por un nuevo gobierno.

También aportarán nuevas preguntas que les interesaría hacer a los diferentes candidatos a puestos públicos que están en plena campaña electoral, para que den sus propuestas para enfrentar este desafío.

Y finalmente, entendiendo que estos desafíos nacionales no son exclusivos del gobierno y la clase política, sino de todos los habitantes del país, aporten ideas sobre ¿qué pueden hacer desde su comunidad, organización o institución donde labora para enfrentar este desafío?

Cada grupo presenta las ideas principales de lo que trabajó y la persona facilitadora hace una síntesis de las conclusiones principales del tema y motiva para que se use esta información mediante la interacción con los candidatos participantes en las elecciones nacionales.

Más información:

www.estadonacion.or.cr



facebook.com/estadonacion

twitter.com/estadonacion



youtube.com/estadonacion

Broadcast Yourself™



Desafío:

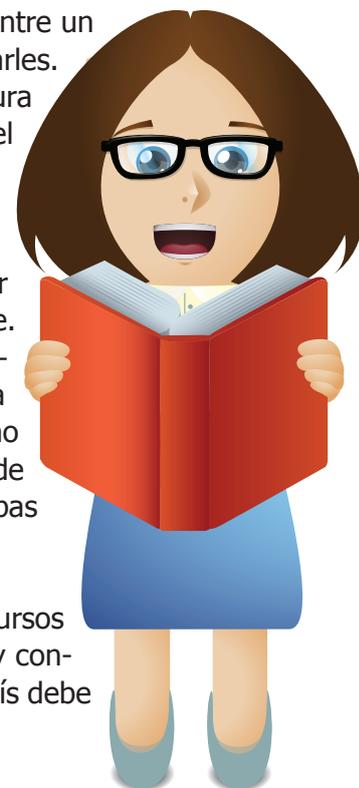
Modificar patrones
insostenibles
de uso de los
recursos naturales

Introducción

Costa Rica tiene una deuda ecológica: en la última década, sus habitantes usaron entre un 3% y un 13% más de los recursos naturales que el territorio está en capacidad de darles. Esto es paradójico en un país con una gran extensión de áreas protegidas y cobertura forestal, y responde a patrones insostenibles en el uso de esos recursos a lo largo del territorio no protegido.

La principal causa de esta deuda es la huella de carbono, originada a su vez en una matriz energética altamente dependiente de los hidrocarburos y marcada por el comportamiento del mayor consumidor de energía del país: el sector transporte. Además en 2011 el país utilizó la mayor proporción de petróleo para generación eléctrica en quince años. El tema energético no ha sido objeto de políticas claras para reducir el consumo de combustibles fósiles y sus emisiones, del mismo modo que no lo han sido otras áreas que requieren atención urgente, como el empleo intensivo de agroquímicos en la agricultura o la falta de tratamiento de las aguas residuales, ambas generadoras de altos impactos ambientales.

Esta situación se da por el desarrollo de patrones insostenibles de uso de los recursos naturales con que cuenta el país, por lo que hemos desarrollado un estilo de vida y consumismo que no se puede sostener a largo plazo, por lo que es un desafío que el país debe enfrentar.



Compartamos

Los participantes se dividen en grupos de entre 5 a 7 personas, leen la introducción a este tema y hacen una lluvia de ideas a partir de las siguientes preguntas:

- 1 ¿Usamos racionalmente los recursos naturales que tiene el país? ¿Por qué?
- 2 De un ejemplo de uso racional y otro ejemplo de uso irracional de los recursos naturales que se da en su barrio, comunidad o institución.
- 3 ¿Qué ha influido en el aumento de la dependencia de los hidrocarburos como fuente de energía en el país?
- 4 ¿En su casa se preocupan por una disposición adecuada de los residuos sólidos y aguas residuales?
SI: ¿Cómo lo hacen? NO: ¿Por qué?
- 5 ¿Qué dudas le quedan sobre este tema?

Luego de compartir las respuestas a estas preguntas generadoras, cada uno de los grupos hace un resumen de sus ideas principales y lo socializa con los demás grupos.

La persona facilitadora recoge las principales conclusiones y dudas que quedan para profundizar en la siguiente actividad.



Reflexionemos

Los participantes se dividen en 4 grupos. Los grupos 1 y 2 leerán del Resumen del XVIII Informe Estado de la Nación la página 52 el título "Cambiar la matriz energética mejoraría el balance en huella ecológica", los grupos 3 y 4 la sección de la página 54 bajo el título "Contaminantes emergentes encienden alarmas".

Posteriormente, reflexionan a partir de las siguientes preguntas generadoras:

Grupos 1 y 2:

- 1 ¿Por qué el tema energético pesa tanto en la huella ecológica?
- 2 ¿Qué ventajas y desventajas tiene que los hidrocarburos representen $\frac{3}{4}$ partes de la energía consumida en el país?
- 3 ¿Cómo un mejor transporte público puede ayudar a mejorar la matriz energética?
- 4 ¿Cuáles son las fuentes de energía alternativas que al país le conviene explotar en el futuro? ¿Por qué?

Grupos 3 y 4:

- 1 ¿Por qué la expansión de los cultivos agrícolas puede ser un problema ambiental?
- 2 ¿Por qué la agricultura orgánica tiene problemas serios para extenderse?
La importación de alimentos de otros países, ¿cómo impacta la contaminación ambiental?
- 3 Además de los plaguicidas, ¿qué otras sustancias pueden estar contaminando el ambiente?, ¿quiénes las utilizan? ¿cómo impactan el ambiente?

Cada grupo elabora un sociodrama para compartir las principales reflexiones sobre las preguntas generadoras.

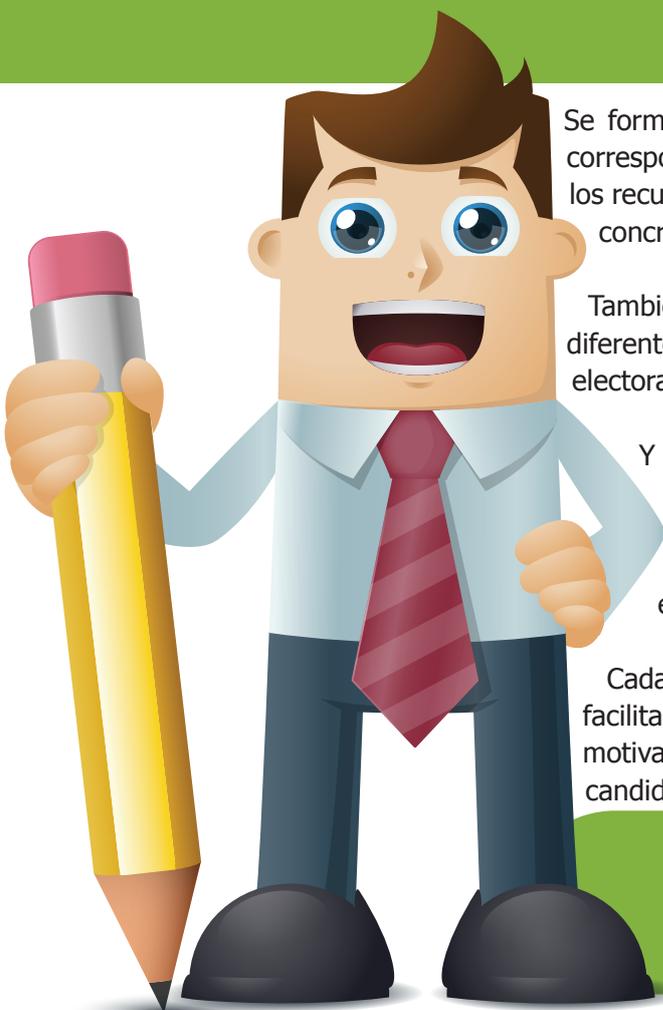
Cada grupo presenta su trabajo a los demás y la persona facilitadora anota las principales conclusiones.

Sociodrama

Es una actuación, en la que se emplean gestos, acciones y palabras, mediante la cual se representa algún hecho o situación de la vida real, que después se analiza. No se necesita un texto escrito, ni ropa especial ni mucho tiempo para prepararlo.

Un sociodrama se organiza del siguiente modo: a) se escoge un tema, b) se conversa sobre lo que se conoce del tema, cómo se vive y cómo se entiende, c) se hace la historia o argumento y d) se presenta la historia.

Propongamos



Se forman nuevamente los grupos, leen las preguntas de la página 27 correspondiente al desafío "Modificar los patrones insostenibles de uso de los recursos", y dan respuesta colectiva a ellas, pensando en aportar ideas concretas y realistas que puedan ser impulsadas por un nuevo gobierno.

También aportarán nuevas preguntas que les interesaría hacer a los diferentes candidatos a puestos públicos que están en plena campaña electoral, para que den sus propuestas para enfrentar este desafío.

Y finalmente, entendiendo que estos desafíos nacionales no son exclusivos del gobierno y la clase política, sino de todos las personas del país, aporten ideas sobre ¿qué pueden hacer desde su comunidad, organización o institución donde labora para enfrentar este desafío?

Cada grupo presenta las ideas principales de lo que trabajó y la persona facilitadora hace una síntesis de las conclusiones principales del tema y motiva para que se use esta información mediante la interacción con los candidatos participantes en las elecciones nacionales.

Más información:

www.estadonacion.or.cr



facebook.com/estadonacion

twitter.com/estadonacion



youtube.com/estadonacion

Broadcast Yourself™



Desafío:

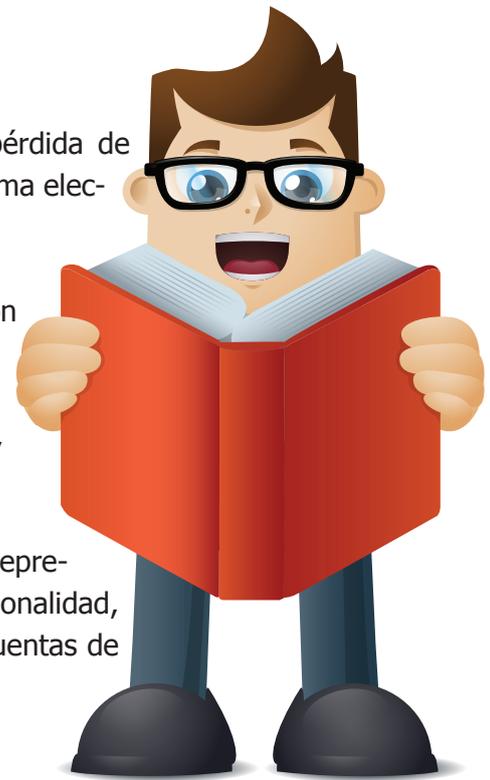
Mejorar la
calidad de la
representación política

Introducción

Existe acuerdo general entre especialistas y actores políticos sobre la pérdida de representatividad política y la importancia de introducir cambios en el sistema electoral, que permitan corregir deficiencias en ese ámbito.

Buena parte de las normas que regulan el sistema están desfasadas con respecto a la nueva realidad del país; por ejemplo, las circunscripciones electorales son las provincias, que fueron definidas a finales del siglo XIX y principios del XX, y la cantidad de diputados fijada en 57 data de 1962, cuando la población rondaba 1,2 millones de personas.

Por lo que en aras de enfrentar el desafío de mejorar la calidad de la representación política es necesario buscar propuestas que mejoren la proporcionalidad, garanticen la equidad para todas las regiones y mejoren la rendición de cuentas de los representantes políticos de la población.



Compartamos

Los participantes se dividen en grupos de entre 5 a 7 personas, leen la introducción a este tema y hacen una lluvia de ideas a partir de las siguientes preguntas:



1 ¿La población se siente satisfecha con los representantes políticos que escoge cada 4 años? ¿Por qué?

2 ¿La población conoce adecuadamente los representantes políticos por los cuales vota? ¿Por qué?

3 ¿Cuál es la opinión de la población sobre el trabajo del Poder Legislativo y Poder Ejecutivo actuales?

4 ¿Qué dudas le quedan sobre este tema?

Luego de compartir las respuestas a estas preguntas generadoras, cada uno de los grupos hace un resumen de sus ideas principales y lo socializa con los demás grupos.

La persona facilitadora recoge las principales conclusiones y dudas que quedan para profundizar en la siguiente actividad.

Reflexionemos

Nuevamente en grupos, leen del Resumen del XVIII Informe del Estado de la las páginas 60 y 61 bajo el título “Desgaste político de los dos Poderes electos por la ciudadanía”, el cual presenta la situación en el 2011.

Posteriormente, reflexionan a partir de las siguientes preguntas generadoras:

- 1 ¿Por qué se señala inestabilidad en el Gabinete del actual Gobierno?
- 2 ¿Cómo esa inestabilidad del Gabinete puede afectar la gestión del actual Gobierno?
- 3 ¿Qué particularidad ocurrió en el 2011 en la Asamblea Legislativa? ¿Qué características tuvo la Alianza por Costa Rica?
- 4 Cuando se compara la producción de leyes entre las diferentes legislaturas de los últimos 6 gobiernos, ¿qué conclusiones se pueden sacar?
- 5 ¿Qué consecuencias puede traer para la población que la Asamblea Legislativa apruebe leyes que concede derechos y amplía las competencias del Estado pero sin definir recursos para su cumplimiento?
- 6 Considere el tiempo que tarda aprobar una ley sustantiva para el desarrollo nacional, ¿qué comportamiento muestra?, ¿permite cumplir las promesas de un Gobierno?



Cada grupo elabora un afiche en el que expresan las principales reflexiones sobre las preguntas generadoras.

Cada grupo presenta su trabajo a los demás y la persona facilitadora anota las principales conclusiones.

Afiche

Es una combinación sugestiva de imágenes, palabras y colores que se puede realizar en una cartulina o papel grande. A través de este recurso se pretende representar en forma simbólica la comprensión de una temática.

Debe ser llamativo, entenderse a primera vista, comunicar un mensaje de interés, grabarse en la memoria. Deberá tener:

- Un eslogan o frase impactante, que llame la atención.
- Una imagen que muestre claramente lo que quieren comunicar.
- Un texto breve con las ideas principales.

Una vez elaborado el afiche, se presenta al plenario, para realizar su descodificación. Se le pide a alguno de los participantes que haga una descripción de los elementos que están en el afiche, luego se pregunta al resto de los participantes lo que les parece que da a entender el afiche. Finalmente, el grupo que ha elaborado el afiche explica al plenario la interpretación que le habían dado a cada símbolo.

Propongamos



Se forman los grupos y leen las preguntas de la página 29 correspondiente al desafío "Mejorar la calidad de la representación política", y dan respuesta colectiva a ellas, pensando en aportar ideas concretas y realistas que puedan ser impulsadas por un nuevo gobierno.

También aportarán nuevas preguntas que les interesaría hacer a los diferentes candidatos a puestos públicos que están en plena campaña electoral, para que den sus propuestas para enfrentar este desafío.

Y finalmente, entendiendo que estos desafíos nacionales no son exclusivos del gobierno y la clase política, sino de todos los habitantes del país, aporten ideas sobre ¿qué pueden hacer desde su comunidad, organización o institución donde labora para enfrentar este desafío?

Cada grupo presenta las ideas principales de lo que trabajó y la persona facilitadora hace una síntesis de las conclusiones principales del tema y motiva para que se use esta información mediante una interacción con los candidatos participantes en las elecciones nacionales.

Más información:

www.estadonacion.or.cr



facebook.com/estadonacion

twitter.com/estadonacion



youtube.com/estadonacion

Broadcast Yourself™

Estado de la Nación

EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

