



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION DE LA MAESTRIA EN SOCIOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
- Análisis de algunas variables académicas -

Febrero, 1979

OPES-10/79



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DE:
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 202 73

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

El presente estudio fue realizado por la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), y en él participaron las siguientes personas:

Ing. Clara Zomer, Directora

Dr. Oscar Torres, Jefe División Académica

Sr. Humberto Montero, Asistente Investigación II

La edición estuvo a cargo de:

Sra. Patricia Chacón Solano

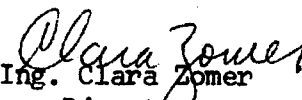
Sra. María del Rosario Pérez Brenes

Srta. Vilma Guzmán Masís

Sra. Grettel Arroyo Vargas

Srta. Pilar Plá Rivel

Sr. Leonel Jiménez García


Ing. Clara Zomer
Directora
OPES

SIMBOLOGIA

- Cero o casi cero
- ... Información no disponible
- * Estimación
- o No se aplica
- UCR Universidad de Costa Rica
- ITCR Instituto Tecnológico de Costa Rica
- UNA Universidad Nacional
- UNED Universidad Estatal a Distancia
- OPES Oficina de Planificación de la Educación Superior

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION DE LA MAES-
TRIA EN SOCIOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
- Análisis de algunas variables académicas -

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
Introducción	4
1. Características del programa propuesto	7
2. Variables del programa que se acreditarán	8
3. Resultados	11
3.1. Personal docente	11
3.1.1. Formación del personal docente	11
3.1.2. Dedicación del personal docente	12
3.1.3. Experiencia del personal docente	13
3.1.4. Idiomas que domina el personal docente	13
3.1.5. Resumen de acreditación total del personal docente	14
3.2. Experiencia de las unidades académicas	16
3.2.1. Antigüedad en programas de grado	16
3.2.2. Participación en programas de posgrado	16
3.3. Facilidades de investigación que ofrece el país para implementar el programa	17
4. Acreditación total del programa	18
5. Conclusiones y recomendaciones	18

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N°1:</u> Dedicación, experiencia y número de idiomas que dominan los docentes que participarán directamente en el programa de Maestría en Sociología	15
<u>Cuadro A.1:</u> Formación e idiomas que domina el personal docente de la unidad base "Escuela de Antropología y Sociología"	20

	<u>PAGINA</u>
<u>Cuadro A.2:</u> Formación e idiomas que domina el personal docente de la unidad académica de apoyo "Escuela de Economía"	22
<u>Cuadro A.3:</u> Formación e idiomas que domina el personal docente de la unidad académica de apoyo "Escuela de Ciencias Políticas"	23
<u>Cuadro A.4:</u> Formación e idiomas que domina el personal docente de la unidad académica de apoyo "Escuela de Psicología", catálogo	24
<u>Cuadro B.1:</u> Dedicación del personal docente de la unidad base "Escuela de Antropología y Sociología"	27
<u>Cuadro B.2:</u> Dedicación del personal docente de la unidad de apoyo "Escuela de Economía"	29
<u>Cuadro B.3:</u> Dedicación del personal docente de la unidad académica de apoyo "Escuela de Ciencias Políticas"	30
<u>Cuadro B.4:</u> Dedicación del personal docente de la unidad académica de apoyo "Escuela de Psicología"	31
<u>Cuadro C.1:</u> Experiencia de los docentes de la unidad base "Escuela de Antropología y Sociología"	33
<u>Cuadro C.2:</u> Experiencia de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Economía"	35
<u>Cuadro C.3:</u> Experiencia de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Ciencias Políticas"	36
<u>Cuadro C.4:</u> Experiencia de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Psicología"	37

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u> Formación e idiomas que domina el personal docente de las unidades académicas participantes en el programa de Maestría en Sociología	19
--	----

	<u>PAGINA</u>
<u>Anexo B:</u> Dedicación del personal docente de cada una de las unidades académicas participantes en el programa de Maestría en Sociología	26
<u>Anexo C:</u> Experiencia de los docentes de las unidades académicas participantes en el programa de Maestría en Sociología	32

INTRODUCCION

La Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica, en carta del 12 de enero de 1979, presentó al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) un proyecto para la creación del programa de Maestría en Sociología en el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de dicha institución.

Por tal motivo, el CONARE en su sesión N°128 del 24 de enero de 1979, encargó a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), la realización del estudio de acreditación correspondiente.

El Sistema de Estudios de Posgrado justifica su petición con base en los siguientes hechos:

- . "En el desarrollo cuantitativo de las actividades científicas en Sociología que se muestra en el fuerte crecimiento de las matrículas de las unidades académicas de Sociología, y, en el surgimiento de diversos organismos de coordinación de las actividades científico-sociales continentales.
- . En el desarrollo cualitativo, cabe apuntar las tareas de creación científica que han significado la proliferación de investigaciones, donde se procura describir y explicar los problemas de orden social, económico, político y cultural, surgidos del proceso cada vez más complejo de las estructuras sociales latinoamericanas.
- . En la demanda creciente de científicos sociales para las tareas de planificación, asesoría, investigación y orientación de programas, de parte de los organismos estatales e internacionales encargados de

atender las demandas generadas por el necesario desarrollo de los países latinoamericanos.

- . En la necesidad de responder institucionalmente a la demanda de científicos sociales. Ellos permiten crear las condiciones para disponer de una capacidad de respuesta teórica explicativa del acelerado proceso de emergencia de nuevas situaciones en la realidad social latinoamericana. Todo a través de la creación y desarrollo de nuevas modalidades docentes y el fomento de estructuras académicas y métodos de trabajo favorables para la creación científica.
- . En la necesidad de generar un amplio programa de posgrado en América Latina con el objeto de preparar cuadros científicos de alto nivel.
- . En la necesidad de ajustar institucionalmente la actual Licenciatura en Sociología Latinoamericana, en concordancia con las condiciones académicas reglamentarias.
- . En que Costa Rica constituye un ámbito cultural y social particularmente favorable para el desarrollo científico-técnico.
- . En que la Universidad de Costa Rica ha jugado un papel preponderante en la capacitación de recursos humanos en Sociología para el Área Centroamericana (Licenciatura en Sociología Latinoamericana),

La creación del programa de Maestría en Sociología, pretende la consecución de los siguientes objetivos:

- . Robustecer el desarrollo de las Ciencias Sociales en el país y en la Región Centroamericana mediante la creación de esta Maestría en Sociología.
- . Mejorar la capacitación científica de los recursos humanos nacionales y regionales en Sociología, en procura de robustecer las actividades de investigación.
- . Abrir el cauce de una capacitación de mayor nivel para un contingente seleccionado, con una orientación académica correspondiente con las exigencias del contexto social y científico.
- . Crear una opción de posgrado en Sociología con alternativas hacia ciertas áreas temáticas de relativa especialización, profundizando el desarrollo de las líneas de trabajo académico y profesional que ya cuentan con una experiencia y madurez suficientes."

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION DE LA MAES-
TRIA EN SOCIOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

1. Características del programa propuesto

El programa de posgrado de Maestría en Sociología, se ha estructurado - de tal manera que tendrá una duración de dos años, divididos en 4 semestres, la formación básica tendrá una duración de dos a tres semestres, de acuerdo con la situación de cada estudiante en atención a los cursos que puedan - llevar. La etapa de investigación se iniciará en el tercer semestre y se acentuará en el cuarto semestre a través de la elaboración de la Tesis de Grado.

El plan de estudios está dividido en cuatro áreas, entre las cuales el estudiante podrá elegir. El plan de estudios completo implica obtener un total de 61 créditos como mínimo, de los cuales 41 corresponden a cursos, seminarios, monografías y talleres y los 20 restantes correspondientes al trabajo de investigación correspondiente a la tesis.

Acogiendo los nuevos lineamientos del CONARE, el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado ha ido adoptando las normas que permitirán fijar para el estudiante de tiempo completo, una carga académica máxima de 18 créditos por semestre y una carga total para un programa de Maestría comprendida entre 60 y 72 créditos. La asignación de créditos se hará de manera que quede distribuida entre cursos formales y actividades de investigación en proporciones aproximadamente iguales. Los créditos correspondientes a los cursos serán ganados en la forma tradicional, pero de acuerdo con la regula - ción que acredita únicamente aquellos ganados con nota de 8.0 o superior.

Los créditos de investigación serán acumulados, por calificación sancionada por el Comité Asesor, a medida que el estudiante vaya cumpliendo adecuadamente las diferentes etapas de la Investigación.

En lo que concierne a la fijación del número de créditos por cada actividad, o por cada curso, se aplicará el principio de fijar un crédito por cada 3 horas semanales de trabajo efectivo durante un período de 15 semanas 1/.

Se puede decir entonces, que el plan de estudios de Maestría en Sociología es un conjunto de actividades que un estudiante de tiempo completo, de rendimiento satisfactorio, podría completar en un período de cuatro semestres.

2. Variables del programa que se acreditarán

En el documento OPES-22/78, "Metodología a emplear en estudios de carreras de Posgrado", se describen detalladamente la forma en que se acreditarán los programas de posgrado que se soliciten al CONARE.

En el mencionado documento, se proponen para estudio las siguientes variables:

./.

1/ Nomenclatura de Grados y Títulos en la Educación Superior. Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior, setiembre de 1977, página III-3.

. Personal docente

Para la acreditación de la categoría personal docente se tomarán en cuenta las siguientes variables:

- Formación o grado académico que posee cada docente de cada una de las unidades académicas participantes en el programa en estudio.
- Dedicación de cada uno de los docentes al programa en estudio por unidad académica.
- Experiencia del personal docente.
- Idiomas que dominan.
- Estudios de posgrado que no conduzcan a un grado.

Es necesario hacer notar que no serán tomados en cuenta, por su misma condición, los docentes interinos. Ellos no aseguran su participación en el programa en estudio.

Las fuentes de información utilizadas para obtener la información correspondiente son: Oficina de Personal, Oficina de Evaluación y Vicerectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica.

. Experiencia de la Unidad Académica:

Para la acreditación de esta característica académica las variables que se tomarán en cuenta son las siguientes:

- Antigüedad en programas de grado
- Participación anterior en algún programa de posgrado

La información al respecto se solicitó directamente a las unidades - académicas y al Sistema de Estudios de Posgrado (SEP).

. Asistencia Técnica

Dentro de la Asistencia Técnica se propone acreditar las siguientes - variables:

Respecto al personal docente se acreditará:

- Formación
- Dedicación
- Experiencia

En relación con el organismo que proporcionará la Asistencia Técnica, se acreditará la experiencia que tenga dicho organismo en este tipo - de programas. Además, se acreditará la permanencia de la asistencia técnica ofrecida. Este programa de Maestría en Sociología contará - con asistencia técnica que le brindará el Consejo Superior de Universidades de Centroamérica (CSUCA). Sin embargo, no se hará la acreditación para esta variable debido a que la asistencia técnica no se ha - rá efectiva hasta tanto el programa no haya sido aprobado por el CONARE.

. Facilidades de investigación

Para las facilidades de investigación que el país ofrece para imple- mentar el programa de Maestría en Sociología, se acreditarán las si- guientes variables:

- Facilidades de biblioteca
- Facilidades de procesamiento de información

Por ser la acreditación en este caso a nivel nacional y por necesitarse gran experiencia en el campo para poder hacerla, se solicitó colaboración a los señores: Lic. Oscar M. Fonseca Z., Lic. José Luis Vega - Carballo, Lic. Jorge Rovira Más, Dr. Constantino Urcuyo Fournier y Dr. Francisco Barahona.

El programa de Maestría en Sociología se llevará a cabo bajo la responsabilidad del Sistema de Estudios de Posgrado. La Escuela de Antropología y Sociología de la Universidad de Costa Rica actuarán como unidades de base de este programa. Como unidades de apoyo estarán las Escuelas de Economía, Psicología y Ciencias Políticas de la misma Universidad de Costa Rica.

3. Resultados

3.1. Personal docente

3.1.1. Formación del personal docente

La formación o grado académico que poseen cada uno de los docentes de las unidades académicas participantes en el programa, se presenta en el Anexo A.

Con base en este Anexo A, la acreditación de la variable formación del personal docente para cada unidad académica es la siguiente:

- . Escuela de Antropología y Sociología (unidad base) = 83.9 puntos
- . Escuela de Economía (unidad de apoyo) = 89.4 puntos
- . Escuela de Ciencias Políticas (unidad de apoyo) = 90.8 puntos
- . Escuela de Sociología (unidad de apoyo) = 85.7 puntos

Según lo informó el coordinador del programa, los docentes que participarán directamente en el programa son los siguientes:

Dr. Manuel Formoso Herrera

Dr. Eugenio Fonseca Tortós

Dr. Daniel Camacho Monge

Dr. Gaetano Cersósimo Guzmán

MSC. Edelberto Torres Rivas

Dr. Manuel Rojas Bolaños

MSC. Oscar Fernández González

Cabe destacar el hecho de que todos ellos poseen como grado mínimo el - de Maestría, requisito indispensable para laborar en un programa de posgrado.

3.1.2. Dedicación del personal docente

La dedicación de los docentes de cada una de las unidades académicas que participarán en el programa de Maestría en Sociología, se presenta en el Anexo B. Con base en dicha información, la acreditación de la variable dedicación del personal docente es la siguiente:

- . Escuela de Antropología y Sociología (unidad base) = 86.0 puntos

- . Escuela de Economía (unidad de apoyo) = 86.5 puntos
- . Escuela de Ciencias Políticas (unidad de apoyo) = 79.1 puntos
- . Escuela de Sociología (unidad de apoyo) = 80.0 puntos

3.1.3. Experiencia del personal docente

Los años de experiencia con que cuentan los docentes de las - unidades académicas, que participarán en el programa en estudio están contenidos en el Anexo C. La acreditación correspondiente a la variable experiencia del personal docente, para cada una de las unidades académicas que participarán en el programa en estudio, será la siguiente:

- . Escuela de Antropología y Sociología (unidad base) = 75.5 puntos
- . Escuela de Economía (unidad de apoyo) = 94.7 puntos
- . Escuela de Ciencias Políticas (unidad de apoyo) = 74.1 puntos
- . Escuela de Sicología (unidad de apoyo) = 70.5 puntos

3.1.4. Idiomas que domina el personal docente

En el Anexo A se detalla el número de idiomas que dominan los docentes de cada una de las unidades académicas participantes en el programa en estudio. La información fue suministrada por la Oficina de Evalua- ción de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica, obteniéndose directamente de los expedientes de los docentes.

Con base en dicha información, se llegó a los siguientes resultados:

- . Escuela de Antropología y Sociología (unidad base) = 1.53 puntos
- . Escuela de Economía (unidad de apoyo) = 2.00 puntos

- . Escuela de Ciencias Políticas (unidad de apoyo) = 2.17 puntos
- . Escuela de Psicología (unidad de apoyo) = 1.23 puntos

En el Cuadro N°1 se muestra la dedicación, experiencia y número de idiomas que dominan los docentes que participarán directamente en el programa - en estudio.

3.1.5. Resumen de acreditación total del personal docente

- . Formación
 - Unidad base = 83.9
 - Unidades de apoyo = 88.6
- . Dedicación
 - Unidad base = 86.0
 - Unidades de apoyo = 81.9
- . Experiencia
 - Unidad base = 75.5
 - Unidades de apoyo = 79.8
- . Idiomas
 - Unidad base = 1.5
 - Unidades de apoyo = 5.3

Con base en los resultados anteriores, se concluye que la acreditación total del programa en estudio por concepto de personal docente es igual a 84.9 puntos.

CUADRO N°1

DEDICACION, EXPERIENCIA Y NUMERO DE IDIOMAS QUE DOMINAN LOS DOCENTES
QUE PARTICIPARAN DIRECTAMENTE EN EL PROGRAMA DE MAESTRIA EN SOCIOLOGIA

DOCENTE	DEDICACION	EXPERIENCIA	N° DE IDIOMAS
MSC. Oscar Fernández G.	T.C.	8 a menos de 11 años	1
Dr. Manuel Formoso H.	T.C.	Más de 11 años	2
Dr. Eugenio Fonseca T.	T.C.	Más de 11 años	2
Dr. Daniel Camacho M.	T.C.	Más de 11 años	1
Dr. Gaetano Cersósimo G.	T.C.	Más de 11 años	2
MSC. Edelberto Torres R.	T.C.	Menos de 5 años	1
Dr. Manuel Rojas Bolaños	T.C.	8 a menos de 11 años	1

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal y Oficina de Evaluación.

3.2. Experiencia de las unidades académicas

3.2.1. Antigüedad en programas de grado

La Escuela de Antropología y Sociología ha dictado la carrera de Sociología (Bachillerato y Licenciatura) desde 1969, aunque su personal ha acumulado experiencia en la enseñanza de la Sociología desde hace más de 15 años. Una experiencia muy importante es la que se obtuvo en el programa de Licenciatura Centroamericana en Sociología, ejecutado en colaboración con el Consejo Superior de Universidades de Centro América (CSUCA).

Por lo tanto, la acreditación de la variable antigüedad en programas de grado para la unidad base es igual a 85 puntos.

Con respecto a las unidades de apoyo, la Escuela de Economía trabaja desde el año 1943 y las Escuelas de Ciencias Políticas y Sociología inician sus programas de grado en 1967. La acreditación que corresponde a las unidades de apoyo por el concepto de antigüedad en programas de grado, es por lo tanto de 100 puntos.

3.2.2. Participación en programas de posgrado

Tomando en cuenta que la participación en programas de posgrado se acredita cuando las unidades académicas han participado como unidades básicas, se tiene que solamente las Escuelas de Antropología y Sociología han participado como tales en el programa de Maestría en Sociología Rural. De esta manera, la acreditación de esta variable es de 10 puntos. La Escuela de Ciencias Económicas y la de Ciencias Políticas han participado pero como unidades de apoyo por lo que no obtienen acreditación alguna.

La acreditación total del rubro experiencia de las unidades académicas - participantes en el programa en estudio será igual a 96.5 puntos.

3.3. Facilidades de investigación que ofrece el país para implementar el programa

Dentro de las facilidades de investigación que ofrece el país para implementar un programa de posgrado se encuentran tres variables a saber:

- . Facilidades de biblioteca
- . Facilidades de equipo
- . Capacidad de procesamiento de información

En el caso de la Maestría en Sociología, se contó con la valiosa colaboración de cuatro profesionales que poseen gran experiencia en el campo en estudio. La acreditación que se desprende del criterio de los mencionados profesionales para la variable Facilidades de Investigación del programa de Maestría en Sociología es la siguiente:

- . En lo que respecta a Facilidades de Biblioteca, la acreditación otorgada fue de 62.5 puntos. Cabe señalar que en esta acreditación (recursos bibliográficos) el rubro de libros ocupa el puntaje más elevado, - oscilando entre 50 y 75 puntos, mientras que el rubro correspondiente a publicaciones periódicas oscila entre 25 y 75 puntos.
- . En cuanto a la capacidad de procesamiento de información que posee el país para implementar este programa, los expertos opinaron que la acreditación de esta variable es de 62.5 puntos. Dadas las característi-

cas del programa, el rubro correspondiente a facilidades de equipo no será acreditado. La acreditación total de la variable Facilidades de Investigación es igual a 62.5 puntos.

4. Acreditación total del programa

Con base en los resultados anteriores se concluye que la acreditación total del programa de Maestría en Sociología es igual a 81.4 puntos. Este puntaje significa que el programa reúne las condiciones académicas, dado que el mínimo requerido es de 80 puntos para un programa de posgrado 2/.

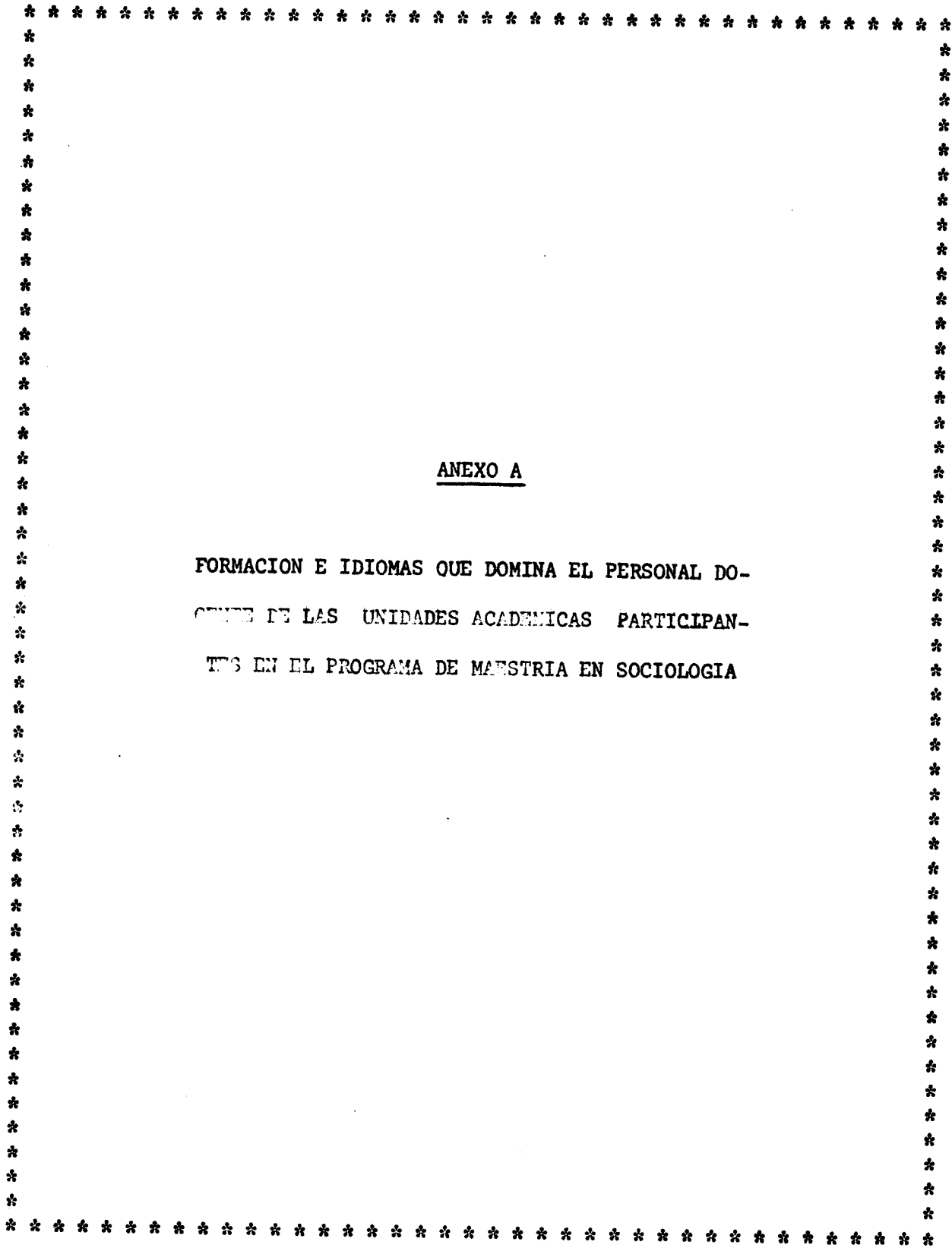
5. Conclusiones y recomendaciones

De acuerdo con los resultados obtenidos en este estudio, se concluye que tanto la formación como la experiencia del personal docente que laborará directamente en el programa de Maestría en Sociología, así como la experiencia de las unidades académicas que participarán en él, son adecuadas y suficientes para que este programa se apruebe.

Por lo tanto, se recomienda que:

- . Se autorice al Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica a ofrecer el programa de Maestría en Sociología por un período de 3 años.
- . Se realice una evaluación del programa al cabo de ese lapso.

2/ Ver Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado. Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. Documento OPES-22/78, febrero de 1978.



ANEXO A

FORMACION E IDIOMAS QUE DOMINA EL PERSONAL DO-
CENTE DE LAS UNIDADES ACADEMICAS PARTICIPAN-
TES EN EL PROGRAMA DE MAESTRIA EN SOCIOLOGIA

CUADRO A.1

FORMACION E IDIOMAS QUE DOMINA EL PERSONAL DOCENTE DE
LA UNIDAD BASE "ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA"

DOCENTES	FORMACION					Nº IDIOMAS QUE DOMINA
	PROF.	BACH.	LIC.	MAS.	DR.	
TOTAL	-	11	9	10	8	29
<u>Catedráticos</u>						
Aguilar Piedra Carlos			X			1
Bozzoli Vargas María Eugenia					X	1
Fonseca Tortós Eugenio					X	2
<u>Asociados</u>						
Camacho Monge Daniel					X	1
Cersósimo Guzmán Gaetano					X	2
Chaves Cárdenas Ronald					Y <u>1/</u>	-
Reuben Soto William			X			2
Van Gsyseghem Szabo Claudine			X			2
Vega Carballo José Luis				Y <u>1/</u>		1
<u>Adjuntos</u>						
Calvo Coin Luis Alberto				X		2
Calvo Pardo Alonso			X			1
Camacho Zamora José Antonio				Y <u>1/</u>		2
López Casas Eugenia				X		2
Pardo Angulo Marta Eugenia				X		1
Steichen Yung Regine					X	-
<u>Instructores</u>						
Torres Rivas Edelberto					X	1
Echeverría Murray Olga				Y <u>1/</u>		2
Escalante Herrera Ana Cecilia		X				-
León Quesada María del Rosario			X			-
Molina García Natacha			X			-

Cont. Cuadro A.1

DOCENTES	FORMACION					Nº IDIOMAS QUE DOMINA
	PROF.	BACH.	LIC.	MAS.	DR.	
Montezuma Chinchilla María Isabel		X				-
Mora Alfaro Jorge		X				-
Muñoz López Juan José		X				-
Porras Thames Ana Isabel		X				1
Rodríguez Bolaños José Alberto		X				-
Romero Aguero María Cecilia						-
Rubio Ríos Luis Arnoldo			X			-
Salóm Echeverría Roberto		X				-
Ramírez Boza Mario		X				-
<u>Instructores</u>						
Sánchez Borbón Edwin			X			-
Solis Avendaño Manuel		X				-
Bonilla Ulloa Janina			X			-
Fonseca Zamora Oscar				X		-
<u>Invitados</u>						
Blas James Angel						-
Escobar Abarca Francisco				X		1
Fernández González Oscar				X		1
Hidalgo González Jorge				X		2
Rojas Bolaños Manuel					X	1

1/ Y= Diplomas no registrados ante el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal, Catálogo Universitario y Oficina de Evaluación.

CUADRO A.2

FORMACION E IDIOMAS QUE DOMINA EL PERSONAL DOCENTE DE
LA UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE ECONOMIA"

DOCENTES	FORMACION					Nº IDIOMAS QUE DOMINA
	PROF.	BACH.	LIC.	MAS.	DR.	
TOTAL	-	2	5	2	8	16
<u>Catedráticos</u>						
Lizano Fait Eduardo					X	3
Orozco Carrillo Alexis		X				-
Salazar Navarrete José Manuel			X			1
<u>Asociados</u>						
Céspedes Solano Víctor Hugo			X			-
García Soto Ronald					X	1
González Vega Claudio					Y 1/	2
Jiménez Fajardo José Manuel			X			2
Naranjo Villalobos Fernando E.					X	1
Peralta Ballesteros Luis Carlos					Y 1/	1
Ramírez Arias Mariano			X			-
Saborío Alvarado Sylvia				Y 1/		1
Vargas Peralta Federico					X	1
Villasuso Estomba Juan Manuel					X	-
<u>Adjuntos</u>						
Córdoba Jarquín José Francisco			X			-
Hernández Piedra Alvaro		X				-
<u>Instructores</u>						
Montero Mejía Alvaro					X	1
<u>Invitados:</u>						
Torres Padilla Oscar					X	1

1/ Y= Dploma

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal, Catálogo Universitario y Oficina de Evaluación.

CUADRO A.3

FORMACION E IDIOMAS QUE DOMINA EL PERSONAL DOCENTE DE LA
UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE CIENCIAS POLITICAS"

DOCENTES	FORMACION					Nº IDIOMAS QUE DOMINA
	PROF.	BACH.	LIC.	MAS.	DR.	
TOTAL	-	-	5	1	6	13
<u>Catedráticos</u>						
Stone Zemurray Samuel					X	2
Formoso Herrera Manuel					X	2
<u>Adjuntos</u>						
Arias Sánchez Oscar					X	2
Cerdas Cruz Rodolfo					X	-
Fernández Pinto Ronald				X		2
Volio Jiménez Fernando			X			1
<u>Instructores</u>						
Deremblun Rosestein Jaime					Y <u>1/</u>	2
Nasielker M. de Burstein Mary			X			-
Ramírez Mata Carlos			X			-
Villegas Antillón Rafael			X			-
<u>Invitados</u>						
Barahonna Riera Francisco					X	-
Urbina Ortega Jorge			X			2

1/ Y= Diploma

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal, Catálogo Universitario y Oficina de Evaluación.

CUADRO A.4

FORMACION E IDIOMAS QUE DOMINA EL PERSONAL DOCENTE DE LA
UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE PSICOLOGIA", CATALOGO

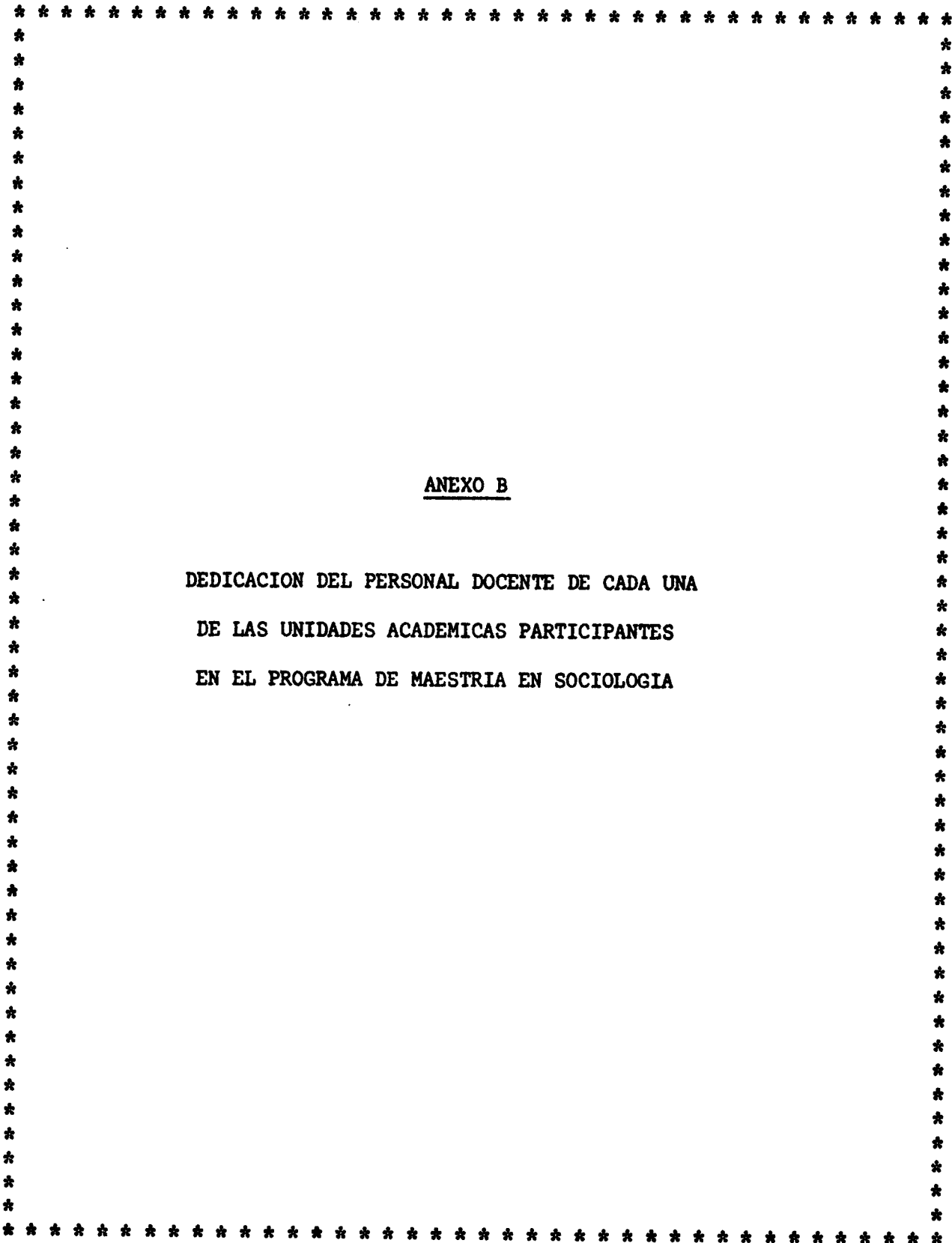
DOCENTES	FORMACION					Nº IDIOMAS QUE DOMINA
	PROF.	BACH.	LIC.	MAS.	DR.	
TOTAL	-	3	9	1	6	13
<u>Catedráticos</u>						
González Campos Edgar					X	1
<u>Asociados</u>						
Krauskoph Roger Dina			X			1
Quirce Balma Carlos Manuel					X	1
Méndez Barrantes Zayra			X			2
Méndez Barrantes Xinia			X			2
Rodríguez Aragonés Socorro					X	1
Sánchez Ruphuy Rodrigo					Y <u>1/</u>	2
Thomas Claudet Pierre			X			1
<u>Adjuntos</u>						
Beirute Brenes Leda			X			-
Rojas Alfaro Zeirith					Y <u>1/</u>	1
<u>Instructores</u>						
Alvarez Hernández Ana Teresa		X				-
Blanco Martín Graciela		X				-
Dobles Oropeza Alvaro Ignacio		X				-
Flores Mora Daniel					X	-
Lucke Vergara Hernán			X			-
<u>Invitados</u>						
Alocco Lizante Elsa			X			-

Cont. Cuadro A.4

DOCENTES	FORMACION					Nº IDIOMAS QUE DOMINA
	PROF.	BACH.	LIC.	MAS.	DR.	
Campos Santelices Armando			X			-
Gola García Carmen			X			-
Quevedo Reyes Santiago				X		2

1/ Y= Diploma.

FU NTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal, Catálogo Universitario y Oficina de Evaluación.



ANEXO B

DEDICACION DEL PERSONAL DOCENTE DE CADA UNA
DE LAS UNIDADES ACADEMICAS PARTICIPANTES
EN EL PROGRAMA DE MAESTRIA EN SOCIOLOGIA

CUADRO B.1

DEDICACION DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIDAD BASE
"ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA"

DOCENTES	DEDICACION				
	MENOS DE				
	1/4 T.	1/4 T.	1/2 T.	3/4 T.	T.C.
TOTAL	3	4	7	3	23
<u>Catedráticos</u>					
Aguilar Piedra Carlos					
Bozzoli Vargas M. Eugenia					x
Fonseca Tortós Eugenio					x
					x
<u>Asociados</u>					
Camacho Monge Daniel					
Cersósimo Guzmán Gaetano					x
Chaves Cardenas Ronald					x
Reuben Soto William		x			
Van Gsyseghem Szabo Claudine					x
Vega Carballo José Luis					x
					x
<u>Adjuntos</u>					
Calvo Coin Luis Alberto					
Calvo Pardo Alonso					x
Camacho Zamora José Antonio			x		
López Casas Eugenia					x
Pardo Angulo Marta Eugenia					x
Steichen Yung Regine					x
					x
<u>Instructores</u>					
Torres Rivas Edelberto	x				
Echeverría Murray Olga					
Escalante Herrera Ana Cecilia		x			
León Quesada María del Rosario					x
Molina García Natacha				x	
Montezuma Chinchilla María Isabel				x	
Mora Alfaro Jorge				x	
Muñoz López Juan José	x				
Dorras Thames Ana Isabel		x			
					x

ont. Cuadro B.1

DOCENTES	DEDICACION				
	MENOS DE 1/4 T.	1/4 T.	1/2 T.	3/4 T.	T.C.
Ramírez Boza Mario					x
Rodríguez Bolaños José Alberto		x			
Romero Agüero Ma. Cecilia					x
Rubio Ríos Luis Arnoldo			x		
Salóm Echeverría Roberto				x	
Sánchez Borbón Edwin	x				
Solís Avendaño Manuel			x		
Bonilla Ulloa Janina					x
Fonseca Zamora Oscar					x
<u>Invitados</u>					
Blas Yanes Angel			x		
Escobar Abarca Francisco					x
Fernández González Oscar					x
Hidalgo González Jorge					x
Rojas Bolaños Manuel					x

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.

CUADRO B.2

DEDICACION DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIDAD DE APOYO

"ESCUELA DE ECONOMIA"

DOCENTES	DEDICACION				
	MENOS DE 1/4 T.	1/4 T.	1/2 T.	3/4 T.	T.C.
TOTAL	1	3	2	-	11
<u>Catédricos</u>					
Lizano Faith Eduardo			x		
Orozco Carrillo Alexis					x
Salazar Navarrete J. Manuel		x			
<u>Asociados</u>					
Céspedes Solano Víctor Hugo					x
García Soto Ronald					x
González Vega Claudio					x
Jiménez Fajardo José Manuel					x
Naranjo Villalobos Fernando		x			
Peralta Ballestero Luis Carlos					x
Ramírez Arias Mariano		x			
Saborío Alvarado Silvia					x
Vargas Peralta Federico	x				
Villasuso Estomba J. Manuel			x		
<u>Adjuntos</u>					
Córdoba Jarquín José Francisco					x
Hernández Piedra Alvaro					x
<u>Instructores</u>					
Montero Mejía Alvaro					x
<u>Invitado</u>					
Torres Padilla Oscar					x

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.

CUADRO B.3

DEDICACION DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIDAD ACADEMICA
DE APOYO "ESCUELA DE CIENCIAS POLITICAS"

DOCENTES	DEDICACION				
	MENOS DE 1/4 T.	1/4 T.	1/2 T.	3/4 T.	T.C.
TOTAL	1	2	4	-	5
<u>Catedráticos</u>					
Stones Zemurray Samuel		x			
<u>Asociados</u>					
Formoso Herrera Manuel					x
<u>Adjuntos</u>					
Arias Sánchez Oscar			x		
Cerdas Cruz Rodolfo			x		
Fernández Pinto Ronald					x
Volio Jiménez Fernando	x				
<u>Instructores</u>					
Darembum Rosenstein Jaime		x			
Nasielker M. de Burstein Mary			x		
Ramírez Mata Carlos					x
Villegas Antillón Rafael			x		
<u>Invitados</u>					
Parahonna Riera Francisco					x
Urbina Ortega Jorge					x

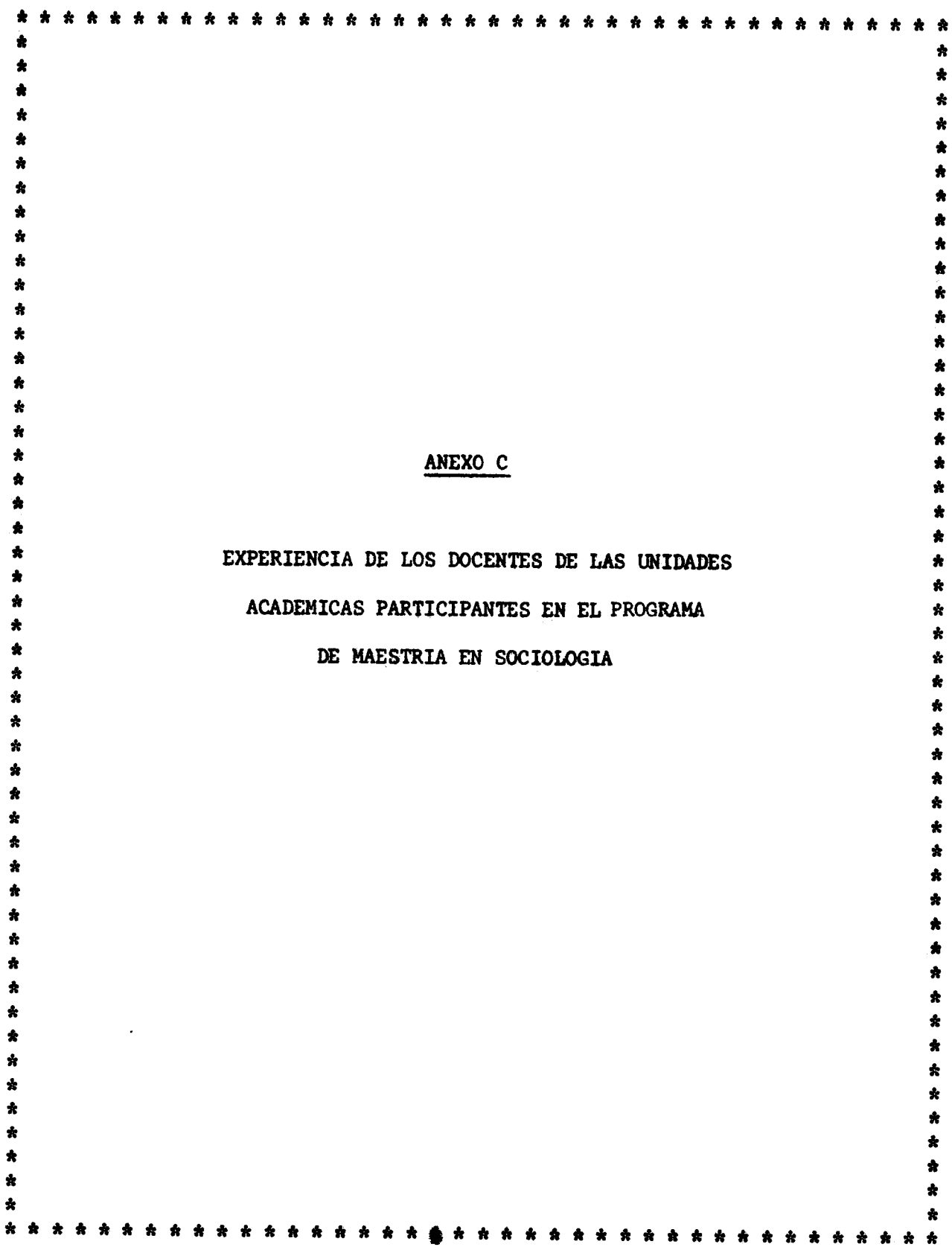
FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.

CUADRO B.4

DEDICACION DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIDAD ACADEMICA
DE APOYO. "ESCUELA DE PSICOLOGIA"

DOCENTES	DEDICACION				
	MENOS DE 1/4 T.	1/4 T.	1/2 T.	3/4 T.	T.C.
TOTAL	-	3	9	2	7
<u>Catedráticos</u>					
González Campos Edgar					x
<u>Asociados</u>					
Kransbget Roger Dina				x	
Quirce Balma Carlos Manuel					x
Méndez Barrantes Xinia				x	
Méndez Barrantes Zayra					x
Rodríguez Aragonés Socorro			x		
Rodríguez Echeverría Gerardo					x
Sánchez Ruphy Rodrigo			x		
Thomas Claudet Pierre					x
<u>Adjuntos</u>					
Beirute Brenes Leda			x		
Rojas Alfaro Zeirith			x		
<u>Instructores</u>					
Alvarez Hernández Ana Teresa			x		
Blanco Martén Graciela			x		
Dobles Oropeza Alvaro Ignacio		x			
Flores Mora Daniel					x
González Suárez Mirta			x		
Lucke Vergara Hernán		x			
<u>Invitados</u>					
Alocco Lizante Elsa			x		
Campos Santelices Armando		x			
Gola García Carmen			x		
Quevedo Reyes Santiago					x

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.



ANEXO C

EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LAS UNIDADES
ACADEMICAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA
DE MAESTRIA EN SOCIOLOGIA

CUADRO C.1

EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD BASE
"ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA"

DOCENTES	EXPERIENCIA			
	MENOS DE 5 AÑOS	5 A MENOS DE 8 AÑOS	8 A MENOS DE 11 AÑOS	11 AÑOS Y MAS
TOTAL	15	7	8	8
<u>Catedráticos</u>				
Aguilar Piedra Carlos				x
Bozzoli Vargas María Eugenia				x
Fonseca Tortós Eugenio				x
<u>Asociados</u>				
Camacho Monge Daniel				x
Cersósimo Guzmán Gaetano				x
Chaves Cárdenas Ronald			x	
Reuben Soto William			x	
Van Gsyseghem Szabo Claudine			x	
Vega Carballo José Luis				x
<u>Adjuntos</u>				
Calvo Coin Luis Alberto		x		
Calvo Pardo Alonso			x	
Camacho Zamora José Antonio			x	
López Casas Eugenia		x		
Pardo Angulo Marta Eugenia				x
Steichen Yung Regine	x			
<u>Instructores</u>				
Torres Rivas Edelberto	x			
Echeverría Murray Olga	x			
Escalante Herrera Ana Cecilia	x			
Fonseca Zamora Oscar	x			
León Quesada Ma. del Rosario	x			
Molina García Natacha	x			
Montezuma Chinchilla Ma. Isabel		x		
Mora Alfaro Jorge	x			

Cont. Cuadro C.1

DOCENTES	EXPERIENCIA			
	MENOS DE 5 AÑOS	5 A MENOS DE 8 AÑOS	8 A MENOS DE 11 AÑOS	11 AÑOS Y MAS
<u>Instructores</u>				
Muñoz López Juan José	x			
Porras Thames Ana Isabel		x		
Ramírez Boza Mario	x			
Rodríguez Bolaños José Alonso		x		
Romero Agüero María Cecilia	x			
Rubio Ríos Luis Arnoldo	x			
Salón Echeverría Roberto	x			
Sánchez Borbón Edwin				x
Solis Avendaño Manuel		x		
Bonilla Ulloa Janina			x	
<u>Invitados</u>				
Blas Yanes Angel	x			
Escobar Abarca Francisco		x		
Fernández González Oscar			x	
Hidalgo González Jorge	x			
Rojas Bolaños Manuel			x	

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.

CUADRO C.2

EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD
ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE ECONOMIA"

DOCENTES	EXPERIENCIA			
	MENOS DE 5 AÑOS	5 A MENOS DE 8 AÑOS	8 A MENOS DE 11 AÑOS	11 AÑOS Y MAS
TOTAL	-	2	2	13
<u>Catedráticos</u>				
Lizano Fait Eduardo				x
Orozco Carrillo Alexis				x
Salazar Navarrete José Manuel				x
<u>Asociados</u>				
Céspedes Solano Víctor Hugo				x
García Soto Ronald			x	
González Vega Claudio				x
Jiménez Fajardo José Manuel				x
Naranjo Villalobos Fernando				x
Peralta Ballestero Luis Carlos				x
Ramírez Arias Mariano				x
Saborío Alvarado Silvia		x		
Vargas Peralta Federico				x
Villasuso Estomba Juan Manuel		x		
<u>Adjuntos</u>				
Córboba Jarquín José Francisco				x
Hernández Piedra Alvaro				x
<u>Instructores</u>				
Montero Mejía Alvaro				x
<u>Invitado</u>				
Torres Padilla Oscar			x	

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.

CUADRO C.3

EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA
DE APOYO "ESCUELA DE CIENCIAS POLITICAS"

DOCENTES	EXPERIENCIA			
	MENOS DE 5 AÑOS	5 A MENOS DE 8 AÑOS	8 A MENOS DE 11 AÑOS	11 AÑOS Y MAS
TOTAL	4	4	2	2
<u>Catedráticos</u>				
Stone Zemurray Samuel			x	
<u>Asociados</u>				
Formoso Herrera Manuel				x
<u>Adjuntos</u>				
Arias Sánchez Oscar	x			
Cerdas Cruz Rodolfo		x		
Fernández Pinto Ronald			x	
Volio Jiménez Fernando		x		
<u>Instructores</u>				
Dareblum Rosenstein Jaime		x		
Nasielke M. Burstein Mary	x			
Ramírez Mata Carlos	x			
Villegas Antillón Rafael		x		
<u>Invitados</u>				
Barahonna Riera Francisco	x			
Urbina Ortega Jorge				x

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.

CUADRO C.4

EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA
DE APOYO. "ESCUELA DE PSICOLOGIA"

DOCENTES	EXPERIENCIA			
	MENOS DE 5 AÑOS	5 A MENOS DE 8 AÑOS	8 A MENOS DE 11 AÑOS	11 AÑOS Y MAS
TOTAL	9	2	-	8
<u>Catedráticos</u>				
González Campos Edgar				x
<u>Asociados</u>				
Kraushoph Roger Dina				x
Quirce Balma Carlos Manuel	x			
Méndez Barrantes Zayra				x
Méndez Barrantes Xinia				x
Rodríguez Aragonés Socorro				x
Sánchez Ruphuy Rodrigo				x
Thomas Claudet Pierre				x
<u>Adjuntos</u>				
Beirute Brenes Leda			x	
Rojas Alfaro Zeirith				x
<u>Instructores</u>				
Alvarez Hernández Ana Teresa	x			
Blanco Martén Graciela	x			
Dobles Oropeza Alvaro Ignacio	x			
Flores Mora Daniel			x	
Lucke Vergara Herman	x			
<u>Invitados</u>				
Alocco Lizante Elsa	x			
Campos Santelices Armando	x			
Gola García Carmen	x			
Quevedo Reyes Santiago	x			