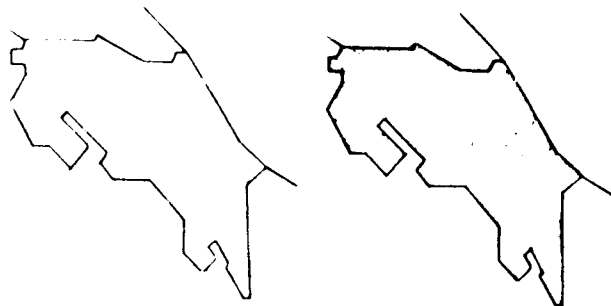
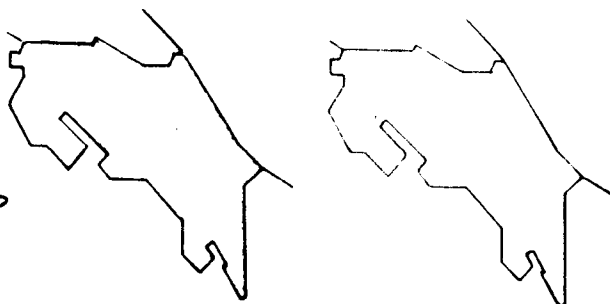


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO:

20456



EVALUACION "EX POST FACTO" PROYECTO

EDUCACION SUPERIOR/BID (N°2)

Cumplimiento condiciones especiales para la ejecución del
programa Educación Superior/BID N°543/SF-CR, cláusula 6.05

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Institución Universitaria: Rodrigo Facio

Costa Rica, América Central

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS ECONOMICAS

Julio 30, 1986

3 15 p.m.

Ing. Danilo Rodríguez
CONARE
S.O.

Estimado señor:

Le adjunto la información por usted solicitada sobre algunos de los resultados obtenidos en la investigación denominada "Los Programas Estatales de Carácter Social y su Impacto en la Distribución del Ingreso Familiar".

Sobre las características generales de la investigación deseo informarle que esta fue realizada por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE) como parte de una investigación regional de ECIEL, con el aporte financiero del BID.

La información adjunta fue obtenida de una encuesta realizada en enero de 1984, denominada "Encuesta de Gasto Público Social", la cual fue realizada a nivel nacional, y permitió obtener, entre otros, información sobre el ingreso familiar y el acceso a diferentes servicios (incluyendo educación), en 1983.

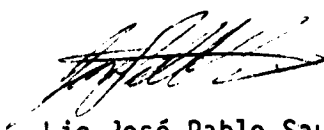
Aunque se que para usted lo verdaderamente importante es lo referente a educación superior, le envío también información sobre los demás niveles educativos, pues podría serle útil en algún momento.

Así, el cuadro 1 presenta la información sobre las tasas de no escolaridad por zonas y para la globalidad del país, descompuesta esta última por grupos de ingreso.

El cuadro 2 contiene información sobre la distribución de los beneficios por niveles de ingreso, o sea, del total de niños y jóvenes matriculados en centros educativos públicos qué porcentaje proviene de cada grupo de ingreso.

Espero que la información que le envío sea de bastante provecho para usted y quedo a su disposición para consultas adicionales en las extensiones 333 ó 833.

Atentamente,



Lic. José Pablo Sauma F.

Arch.

Anexos: Lo indicado

JPSF/smj

CUADRO 2
 COSTA RICA: DISTRIBUCION DE LOS BENEFICIARIOS EN LOS DIFERENTES NIVELES
 EDUCATIVOS^{1/} SEGUN GRUPOS DE INGRESO. 1983
 (Porcentajes)

Grupo de Ingreso ^{2/}	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria ^{3/}	Media		Superior ^{4/}
Académica			Técnica		
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Primer 20%	14.0	36.4	15.3	23.0	4.0
Segundo 20%	29.7	27.1	22.4	34.4	13.2
Tercer 20%	27.9	18.2	23.3	15.7	10.6
Cuarto 20%	13.1	11.6	27.1	15.5	30.3
Quinto 20%	15.3	6.7	11.9	11.3	41.9
Coefficiente de Gini ^{5/}	-0.056	-0.308	-0.010	-0.172	0.369

1/ No incluye establecimientos privados.

2/ A partir de un ordenamiento de menor a mayor según ingreso familiar per cápita.

3/ Incluye enseñanza especial.

4/ Incluye educación superior universitaria y parauniversitaria.

5/ Coeficiente de concentración. Asume valores entre -1 y 1, teniéndose que un valor negativo indica progresividad (en el sentido de que relativamente los beneficiarios provienen principalmente de familias de menores ingresos) y un valor positivo indica regresividad.

Fuente: "Encuesta de Gasto Público Social", realizada en enero de 1984 por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO 1

COSTA RICA: PORCENTAJES DE NO ESCOLARIDAD SEGUN GRUPOS DE EDAD,
 POR GRUPOS DE INGRESO Y ZONAS. 1983
 (Cifras Relativas)

Zonas y Grupos de Ingreso ^{1/}	Grupos de Edad		
	Escolar ^{2/}	Colegial ^{3/}	Universitaria ^{4/}
Zona Urbana	3.3	20.6	64.6
Zona Rural	12.0	58.8	90.0
TOTAL	<u>8.3</u>	<u>40.6</u>	<u>76.7</u>
Primer 20%	13.3	53.3	88.0
Segundo 20%	7.0	41.1	79.1
Tercer 20%	8.3	44.3	80.2
Cuarto 20%	2.6	29.4	72.4
Quinto 20%	0.0	9.1	60.6

1/ A partir de un ordenamiento de menor a mayor según ingreso familiar per cápita.

2/ Considera la población con 7-12 años de edad.

3/ Considera la población con 13-17 años de edad.

4/ Considera la población con 18-24 años de edad.

Fuente: "Encuesta de Gasto Público Social", realizada en enero de 1984 por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO N°1.4.9

NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR NIVEL DE INGRESO MENSUAL DE LA FAMILIA, SEGUN NUMERO DE MIEMBROS QUE LA INTEGRAN. 1982

INGRESO MENSUAL DE LA FAMILIA (en colones)	TOTAL	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA			
		DE 1 A 3	DE 4 A 6	DE 7 A 9	SIN INFORMACION
TOTAL	4.411	560	2.546	1.167	138
Menos de 500	520	112	251	132	25
de 500 a menos de 2.000	1.364	219	737	372	36
de 2.000 a menos de 4.000	1.136	133	661	306	36
de 4.000 a menos de 6.000	737	61	465	187	24
de 6.000 a menos de 10.000	335	16	223	87	9
10.000 y más	312	18	206	80	8
sin información	7	1	3	3	-

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas. Oficina de Planificación de la Educación Superior, elaboración de la División de Sistemas.

Valores relativos
- 1982 -

Ingreso mensual	Total	1 a 3	4 a 6	7 a 9	sin información
	100,00	12,70	57,72	26,45	3,13
- de 2000	42,71	7,51	22,40	11,42	1,38
de 2.000 a - 4000	25,76	3,02	14,98	6,94	0,82
de 4.000 a - 6.000	16,71	1,38	10,54	4,24	0,56
de 6.000 a - 10.000	7,59	0,36	5,06	1,97	0,20
10.000 y más	7,07	0,41	4,67	1,81	0,18
sin información	0,16	0,02	0,07	0,07	-

RECONOCIMIENTOS

El presente documento "Evaluación Ex-Post-Facto Educación Superior/BID - (Nº2)" (OPES-03/80), fue realizado por la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), bajo la supervisión de la Ing. Clara Zomer, Directora de la OPES; y en él participaron el Lic. Juan - Carlos Antillón S., Jefe de la División de Sistemas; Srta. Flor de María Cervantes, Investigadora I, Sra. Rosa María Mata, Asistente de Investigación I, Sr. Carlos Fernández, Asistente de Investigación I; Sr. José Angel Rojas, - Analista de Sistemas y la Srta. Sussette Cordero, Secretaria de la División.

La División de Sistemas contó además, con la colaboración de los siguientes funcionarios de la OPES, de la División Académica: Sra. Nidia Herrera y Sr. Humberto Montero.

Merece especial mención la colaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto, por medio de su Jefe, Licda. Soledad Santa Ana, en lo que corresponde a la reconciliación de las cifras de gastos de docencia con respecto a los criterios utilizados en la Evaluación General del PLANES (1976-1980) 1/.

./.

1/ Evaluación General de la Planificación y Previsión de Recursos Financieros en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del - PLANES 1976-1980, OPES-50/78, noviembre 1978.

La edición estuvo a cargo de: Sra. María Zúñiga, Sra. Patricia Chacón, -
Sra. María del Rosario Pérez, Sra. Vilma Guzmán, Sra. Grettel Arroyo, Srta.
Isabel Brenes, Srta. Xinia Darrantes y los señores Leonel Jiménez y Jorge Co
to.

Especial reconocimiento cabe a los funcionarios de la Universidad de Costa
Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Nacional que propor-
cionaron la información necesaria.

Clara Zomer
Ing. Clara Zomer
Directora
OPES

INDICE GENERAL DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
Introducción	10
I. Base inicial de datos para la Evaluación Ex-Post-Facto del Proyecto Educación Superior/BID	11
CAPITULO 1: DEMANDA SOCIAL	18
1.1. Flujo de Graduados de nivel medio al superior	19
1.2. Perfil socioeconómico de los estudiantes	38
1.3. Deserción, retención de las distintas cohortes universitarias	53
CAPITULO 2: EFICIENCIA INTERNA	57
2.1. Repitencia, deserción y producción de graduados por cohorte	58
2.2. Costo/eficiencia por graduado equivalente	68
CAPITULO 3: EFICIENCIA EXTERNA	72
3.1. Análisis continuo de carreras prioritarias	73
3.2. Actualización de información sobre oferta y demanda de recursos humanos de nivel superior	78
3.3. Inclusión gradual de los programas de investigación y extensión en esta evaluación	80
II. Descripción del sistema para la recolección y procesamiento de datos para la Evaluación Ex-Post	85

INDICE GENERAL DE CUADROS

CAPITULO 1: DEMANDA SOCIAL	18
<u>Cuadro N°1.1.1:</u> EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Admisión a la Universidad de Costa Rica, por modalidad de los colegios de procedencia, según solicitantes y admitidos, 1979	20
<u>Cuadro N°1.1.2:</u> EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Admisión a la Universidad de Costa Rica, por provincia de procedencia, según solicitantes y admitidos, 1979	21

PAGINA

<u>Cuadro N°1.1.3:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Admisión a la Universidad de Costa Rica por modalidad de los colegios de procedencia, 1979	22
<u>Cuadro N°1.1.4:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Número de estudiantes que solicitaron admisión a la Universidad de Costa Rica, por provincia de procedencia, según tipo de estudiante, 1979	23
<u>Cuadro N°1.1.5:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Número de estudiantes admitidos a la Universidad de Costa Rica, por provincia de procedencia, según tipo de estudiante, 1979	24
<u>Cuadro N°1.1.6:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Estudiantes egresados de IV ciclo en 1978, que solicitaron admisión y que fueron admitidos en 1979 a la Universidad de Costa Rica, por provincia de procedencia, 1979	25
<u>Cuadro N°1.1.7:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Admisión al Instituto Tecnológico de Costa Rica, por modalidad de los colegios de procedencia, según solicitantes y admitidos, 1979	26
<u>Cuadro N°1.1.8:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Admisión al Instituto Tecnológico de Costa Rica, por provincia de procedencia, según solicitantes y admitidos, 1979	27
<u>Cuadro N°1.1.9:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Admisión al Instituto Tecnológico de Costa Rica, por modalidad de los colegios de procedencia, 1979	28
<u>Cuadro N°1.1.10:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Número de estudiantes que solicitaron admisión al Instituto Tecnológico de Costa Rica, por provincia de procedencia, según tipo de estudiante, 1979	29

PAGINA

<u>Cuadro N°1.1.11:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Número de estudiantes admitidos al Instituto Tecnológico de Costa Rica, por provincia de procedencia, según tipo de estudiante, - 1979	30
<u>Cuadro N°1.1.12:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Estudiantes egresados de VI ciclo en 1978, que solicitaron admisión y que fueron admitidos en 1979, al Instituto Tecnológico de - Costa Rica, por provincia de procedencia, 1979	31
<u>Cuadro N°1.1.13:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Admisión a la Universidad Nacional, por modalidad de los colegios de procedencia, - según solicitantes y admitidos, 1979	32
<u>Cuadro N°1.1.14:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Admisión a la Universidad Nacional, por provincia de procedencia, según solicitan - tes y admitidos, 1979	33
<u>Cuadro N°1.1.15:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Admisión a la Universidad Nacional, por modalidad de los colegios de procedencia	34
<u>Cuadro N°1.1.16:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Número de estudiantes que solicita - ron admisión a la Universidad Nacional, por pro - vincia de procedencia, según tipo de estudiante, 1979	35
<u>Cuadro N°1.1.17:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Número de estudiantes admitidos a la Universidad Nacional, por provincia de proceden - cia, según tipo de estudiante, 1979	36
<u>Cuadro N°1.1.18:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Estudiantes egresados de IV ciclo en 1978, que solicitaron admisión y que fueron ad - mitidos en 1979, a la Universidad Nacional, por provincia de procedencia, 1979	37

./.

PAGINA

<u>Cuadro N°1.2.1:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Edad de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, por grupos, según sexo, - 1978	39
<u>Cuadro N°1.2.2:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Colegio de procedencia de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, por modalidad, 1978	40
<u>Cuadro N°1.2.3:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Lugar de procedencia de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, por provincia, según sexo, 1978	41
<u>Cuadro N°1.2.4:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Nivel educativo de los padres de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, - 1978	42
<u>Cuadro N°1.2.5:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Ocupación de los padres de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, 1978	43
<u>Cuadro N°1.2.6:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Ingreso familiar de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, por grupos de ingreso, 1978	44
<u>Cuadro N°1.2.7:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Lugar de procedencia de los estudiantes matriculados en primer nivel en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, por provincia, - 1976	45
<u>Cuadro N°1.2.8:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Nivel educativo de los padres de los estudiantes matriculados en primer nivel en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, 1976	46
<u>Cuadro N°1.2.9:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Ocupación de los padres de los estudiantes matriculados en primer nivel en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, 1976	47
		./.

<u>Cuadro N°1.2.10:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Tenencia de la vivienda e ingreso - del jefe del hogar de los estudiantes matriculados en primer nivel en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, 1976	48
<u>Cuadro N°1.2.11:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Sexo, edad y colegio de procedencia de los estudiantes de la Universidad Nacional, 1977	49
<u>Cuadro N°1.2.12:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Nivel educativo de los padres de los estudiantes de la Universidad Nacional, 1977	50
<u>Cuadro N°1.2.13:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Ocupación del jefe del hogar de los estudiantes de la Universidad Nacional, 1977	51
<u>Cuadro N°1.2.14:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Ingreso familiar de los estudiantes de la Universidad Nacional, por grupos, 1977	52
<u>Cuadro N°1.3.1:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Tamaño de muestra y número de desertores, de graduados y de alumnos que continúan matriculados, de la cohorte que se inicia en - 1971 en la Universidad de Costa Rica. Datos al final del primer semestre de 1978	54
<u>Cuadro N°1.3.2:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Tamaño de muestra y número de desertores, de graduados y de alumnos que continúan matriculados, de la cohorte que se inicia en - 1975 en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede Cartago, datos al final de 1978	55
<u>Cuadro N°1.3.3:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Tamaño de muestra y número de desertores, de graduados y de alumnos que continúan matriculados, de la cohorte que se inicia en - 1975 en la Universidad Nacional, Sede Central, datos al final de 1978	56

PAGINA

<u>Cuadro N°2.1.1:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Tasas anuales de deserción, repetición y graduación de la Universidad de Costa Rica, de la cohorte que se inicia en 1971, por facultades, según años, 1971-1978	59
<u>Cuadro N°2.1.2:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Tasas anuales de deserción, repetición y graduación del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede Cartago de la cohorte que se inicia en 1975, por carreras, según años, 1975-1978	60
<u>Cuadro N°2.1.3:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Tasas anuales de deserción, repetición y graduación de la Universidad Nacional, Sede Central, de la cohorte que se inicia en 1975, por facultades, según años, 1975-1978	61
<u>Cuadro N°2.1.4:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Alumnos desertores y graduados, de la cohorte que se inicia en 1971 en la Universidad de Costa Rica, por facultades, según el porcentaje de créditos aprobados con respecto al número total de créditos necesarios para graduarse. Datos al final del primer semestre, 1978	62
<u>Cuadro N°2.1.5:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Número de alumnos desertores y graduados de la cohorte que se inicia en 1975 en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede Cartago, por carreras, según el porcentaje de créditos aprobados con respecto al número total de créditos necesarios para graduarse. Datos al final de 1978	63
<u>Cuadro N°2.1.6:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Número de alumnos, desertores y graduados, de la cohorte que se inicia en 1975, en la Universidad Nacional, Sede Central, por facultades, según el porcentaje de créditos aprobados con respecto al número total de créditos necesarios para graduarse. Datos al final de 1978	64

<u>Cuadro N°2.1.7:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Factor de repetición de la cohorte - que se inicia en 1971 en la Universidad de Costa Rica, por facultades. Datos al final del - primer semestre de 1978	65
<u>Cuadro N°2.1.8:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Factor de repetición de la cohorte - que se inicia en 1975 en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede Cartago, por carreras. - Datos al final de 1978	66
<u>Cuadro N°2.1.9:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Factor de repetición de la cohorte - que se inicia en 1975 en la Universidad Nacional, Sede Central, por facultades. Datos al final de 1978	67
<u>Cuadro N°2.2.1:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR BID: Estudiantes-crédito matriculados, número de alumnos equivalentes de tiempo completo, gasto por alumno equivalente de tiempo completo, graduados equivalentes y costo por graduado equivalente en la Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio, por facultades, 1976	69
<u>Cuadro N°2.2.2:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Estudiantes-hora matriculados, número de alumnos equivalentes de tiempo completo, gasto por alumno equivalente de tiempo completo, graduados equivalentes y costo por graduado - equivalente en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede Cartago, por carreras, 1976	70
<u>Cuadro N°2.2.3:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Estudiantes-hora matriculados, número de alumnos equivalentes de tiempo completo, gasto por alumno equivalente de tiempo completo, graduados equivalentes y costo por graduado - equivalente en la Universidad Nacional, Sede Central, por facultades, 1976	71
<u>Cuadro N°3.1.1:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Total de estudios de mercado realizados por la Oficina de Planificación de la Educación Superior, 1979	74

<u>Cuadro N°3.1.2:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Estudios de seguimiento de profesionales de la Educación Superior, según carrera - estudiada, por población total, tamaño y su distribución por provincias	77
<u>Cuadro N°3.2.1:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Oferta y demanda estimadas de recursos humanos de nivel superior, por ocupaciones, 1975	79
<u>Cuadro N°3.3.1:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Recursos totales destinados a la investigación en la Universidad de Costa Rica, - por unidades, según liquidación, 1976	81
<u>Cuadro N°3.3.2:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Recursos totales destinados a la investigación en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, por rubros, según liquidación, 1976	82
<u>Cuadro N°3.3.3:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Recursos totales destinados a la investigación en la Universidad Nacional, por rubros, según liquidación, 1976	83
<u>Cuadro A.1:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Gasto total en docencia en la Sede - Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica, por facultades, 1976	91
<u>Cuadro A.2:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Gasto total en docencia en la Sede - de Cartago del Instituto Tecnológico de Costa Rica, por carreras, 1976	92
<u>Cuadro A.3:</u>	EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: Gasto total en docencia en la Sede - Omar Dengo de la Universidad Nacional, por facultades, 1976	93

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u> Información básica para costo/eficiencia	90
<u>Anexo B:</u> Boleta de información general	94

INTRODUCCION

Se presenta en este documento el segundo informe sobre la "Base Inicial de Datos" para la Evaluación Ex-Post-Facto del Proyecto Educación Superior/EID, de acuerdo con el Contrato de Préstamo N°543/SF-CR, suscrito por el Gobierno de Costa Rica y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Para la presentación y elaboración de este segundo informe se usó la metodología propuesta y aprobada por el BID en diciembre de 1977. El presente trabajo ha sido elaborado siguiendo dichas pautas metodológicas contenidas en el primer documento denominado "Evaluación Ex-Post-Facto" Proyecto Educación Superior/BID. Cumplimiento de condiciones especiales para la ejecución del programa de Educación Superior/BID N°543/SF-CR, cláusula 6.05 bajo el N°OPES-01/79 de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

La "Base Inicial de Datos" que se consigna en este informe corresponde en la medida de lo posible al año 1976, a pesar de que en algunas oportunidades la falta de información obligó a usar datos para años más recientes como son 1977 y 1978.

Con relación a la segunda parte del informe mencionado que se refiere a una descripción del sistema de recolección de datos para los estudios Ex-Post-Facto que deben presentarse en cumplimiento de las cláusulas contractuales, se ha estimado conveniente mantener tal esquema con miras a lograr una adecuada comparabilidad de la información utilizada. Sin embargo en algunas oportunidades se realizaron ciertas modificaciones de forma en la presentación de los temas principales, por lo que se decidió incluir el capítulo en toda su exten-

sión, con los cambios correspondientes.

I. Base Inicial de Datos para la Evaluación Ex-Post-Facto del Proyecto Educación Superior/BID

La Base Inicial de Datos se presenta de acuerdo con los requisitos contractuales señalados en el Título V del Anexo A del contrato de préstamo. La información que se presenta requirió un proceso de elaboración considerable en virtud de que los datos básicos institucionales, cuando están disponibles, no se encuentran en la forma requerida. En algunas ocasiones se realizaron estimaciones, utilizando cifras a niveles tan desagregados que requirieron una asignación de tiempo y recursos mayores que los previstos en proporción realmente considerable. Se trató de que en cada caso particular y en lo posible para cada cuadro, capítulo o sección del presente estudio se indicaran las limitaciones encontradas y la forma en que fueron superadas.

. Flujo de graduados de nivel medio al superior, por región e institución:

En la medida de lo posible los datos consignados corresponden al período 1978-1979. Para ello se trabajó en un programa sistematizado de admisión que incluye las tres Universidades, en el cual se procedió a depurar la información y a cumplir con una etapa de compatibilización para luego integrar en un solo proceso la admisión para las tres Instituciones. Para informes posteriores se contará con un sistema permanente que responderá a las necesidades de información sobre el proceso de admisión en forma integrada.

./.

. Deserción, retención de las distintas cohortes:

En base a una muestra tomada en cada una de las Instituciones de Educación Superior, y de acuerdo a la metodología empleada en el análisis costo/eficiencia, se presentan, para cada Institución y el final del período de seguimiento de cada cohorte (1978), los datos correspondientes de deserción y retención de los estudiantes seleccionados en la muestra.

Al igual que en el estudio anterior en la Universidad de Costa Rica principalmente, existen alumnos que después de graduados continúan estudiando, por lo que la gama de desertores, graduados y los que continúan matriculados, excede al tamaño total de la muestra tal como se indica en cada caso.

. Perfil socioeconómico de los estudiantes:

Al igual que en el estudio del año anterior en este aspecto se presentan grandes dificultades para uniformar los datos correspondientes.

Para la Universidad de Costa Rica se presentan los datos obtenidos de una muestra extraída en el año 1978, en tanto para el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional las cifras corresponden a una muestra obtenida en 1977.

Se trató en todos los casos de usar conceptos comparables, así como de formular cuadros similares. Solo en ocasiones realmente difíciles no se logró tal objetivo.

• Repetencia, deserción y producción de graduados por cohorte, costo eficiencia por graduados en las distintas cohortes:

La información para este aparte se obtuvo de la muestra extraída para cada Institución, cuyos detalles se presentan en el Capítulo II, Descripción del sistema para la recolección y procesamiento de datos para la Evaluación Ex-Post-Facto.

Para cada Institución se presentan las tasas anuales de deserción, de repetición y de graduación para cada año del período de seguimiento.

Para cada Institución se presenta un cuadro de graduados que incluye no solo los graduados propiamente dichos sino, que además toma en cuenta, en el concepto de graduado equivalente, un aprovechamiento de los estudiantes desertores con relación al número total de créditos necesarios para graduarse. Asimismo se presenta un cuadro en el que se detalla el factor de repetición para cada facultad y para cada una de las Universidades.

En lo que respecta al costo/eficiencia, se calculó tomando en consideración los gastos de docencia de cada institución para el año 1976, cifras que fueron reconciliadas con las de la Evaluación General OPES-50/78 ^{2/} por la División de Financiamiento y Presupuesto de la OPES. Los datos

./.

^{2/} Evaluación General de la Planificación y Previsión de Recursos Financieros en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980.

inicialmente fueron elaborados por la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), a partir de fuentes diversas y utilizando la metodología del "Estudio de Costos de la Educación Superior", OPES-44/78, lo que posteriormente sirvió para establecer una estructura porcentual por facultades para distribuir el monto global obtenido de la reconciliación aludida.

En lo referente a la distribución de los gastos por facultades en la Universidad de Costa Rica se utilizaron las planillas de aguinaldo del año 1976, para poder calcular los gastos de docencia en personal docente propiamente dicho y por diferencia estimar los gastos del personal administrativo-docente. Los otros renglones componentes del gasto, se obtuvieron siguiendo el patrón establecido en el Estudio de Costos OPES-44/78, hasta donde fue posible. Para la Universidad Nacional se procedió a estimar los gastos de personal docente a partir de las planillas globales de la Institución para 1976, toda vez que no fue posible encontrar otra fuente más adecuada para tal estimación. En lo demás se procedió igual que para la Universidad de Costa Rica.

En lo referente al Instituto Tecnológico de Costa Rica se procedió a hacer las estimaciones en base a los registros contables de la institución y la liquidación presupuestaria de 1976.

En lo referente al número de créditos se procedió en forma muy particular en cada Universidad. Para la Universidad de Costa Rica se estructuró un programa para obtener la información a partir de los archivos del Centro

de Cómputo; los resultados fueron luego criticados con base a otras fuentes disponibles. En la Universidad Nacional el total de créditos se estimó a partir de los datos disponibles en el Departamento de Registro. La estimación fue global y su distribución por facultades se hizo de acuerdo a las estimaciones de créditos dada la equivalencia de estudiantes de tiempo completo hecha por la Universidad para 1976 y con ocasión del estudio "Nomenclatura de Grados y Títulos en la Educación Superior".

Para el Instituto Tecnológico de Costa Rica el total de créditos se obtuvo a partir de los datos disponibles en el Departamento de Admisión y Registro. En todos los casos la información relativa a "créditos" se refiere únicamente a las Unidades Académicas de las respectivas Sedes Centrales sin tomar en cuenta los Centros Regionales. Valga la pena insistir en que este criterio se siguió consecuentemente en el cálculo de las cifras de gastos.

. Inclusión gradual de los programas de investigación y extensión en el análisis de costo/eficiencia:

Al igual que el año anterior no fue posible incluir estos programas en el análisis de costo/eficiencia. Se espera que paulatinamente esos datos se puedan incorporar al análisis con el fin de completarlo.

. Análisis continuo de carreras prioritarias:

En el presente informe aparece un detalle de los estudios de mercado realizados, aprobación de nuevas carreras y dictámenes emitidos sobre solicitudes de nuevas carreras durante el año 1979. Por otra parte se presen

ta una referencia de los estudios de seguimiento de profesionales realizados al 31 de diciembre de ese año y el total de encuestas proyectadas para finalizar esta etapa del programa.

• Actualización de información sobre oferta y demanda de recursos humanos de nivel superior:

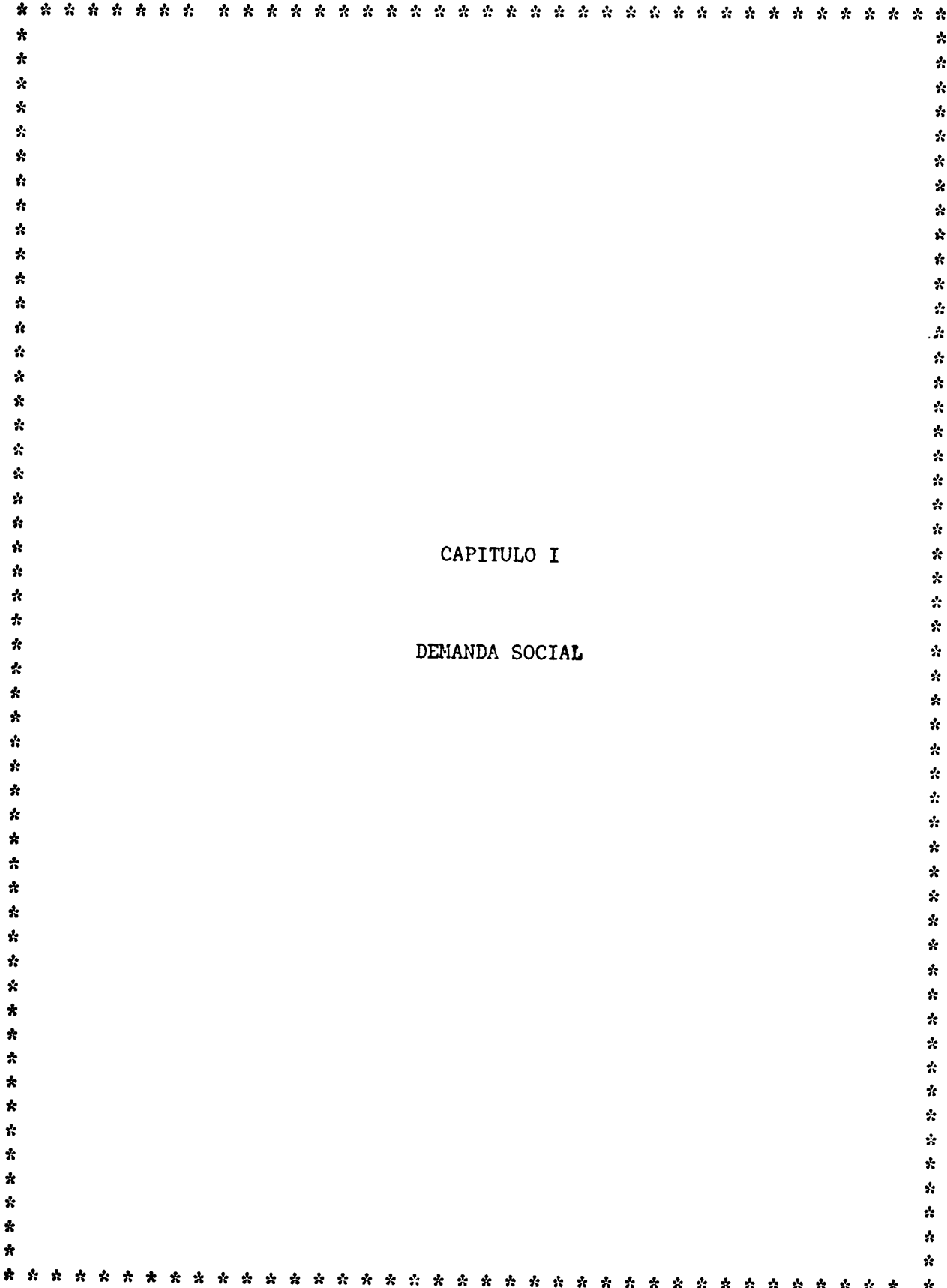
Se presentan las mismas cifras que se incluyeron en el año 1979 en virtud de que no se estima que haya variaciones sustanciales de un año a otro. Para futuras evaluaciones se cuenta con un estudio, el cual se encuentra en proceso, que permitirá una actualización adecuada de la oferta y demanda de recursos humanos a nivel superior.

• Inclusión gradual de los programas de investigación y extensión:

En este estudio se actualizan las cifras sobre el total de recursos destinados a la investigación, para 1976 tanto para la Universidad de Costa Rica, como el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional.

Conviene destacar que el gasto por alumno equivalente de tiempo completo se calculó considerando la población total de las instituciones, relacionando los gastos totales en docencia (Anexo A) con los créditos matriculados en el mismo período; en tanto que el costo por graduado equivalente se calculó en base a una muestra aleatoria de los estudiantes admitidos en una fecha determinada - utilizando la metodología establecida en el "Estudio Costo/Eficiencia" (OPES-6/78)- razón por la cual los costos por graduado equivalente son menos confiables que el gasto por alumno equivalente de tiempo completo y deben usarse con precaución.

I. BASE INICIAL DE DATOS PARA LA EVALUACION EX-
POST-FACTO DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID



CAPITULO I

DEMANDA SOCIAL

* * * * *

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

1.1. FLUJO DE GRADUADOS DE NIVEL MEDIO AL
SUPERIOR

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

* * * * *

CUADRO N°1.1.1

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: ADMISION A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR MODALIDAD DE LOS COLEGIOS DE PROCEDENCIA, SEGUN SOLICITANTES Y ADMITIDOS, 1979

(Valores absolutos y relativos)

MODALIDAD DE COLEGIOS DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES				PORCENTAJE DE ADMITIDOS
	SOLICITANTES		ADMITIDOS		
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	
TOTAL	17.026	100,0	5.907	100,0	34,7
Oficial Diurno	9.797	57,5	3.672	62,2	37,5
Semioficial Diurno	849	5,0	387	6,5	45,6
Particular Diurno	1.609	9,4	985	16,7	61,2
Oficial Nocturno	3.464	20,3	572	9,7	16,5
Particular Nocturno	473	2,8	80	1,3	16,9
Otros <u>1/</u>	834	5,0	211	3,6	25,3

1/ Incluye los estudiantes procedentes de colegios del exterior y los graduados de Bachillerato por Madurez.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO N°1.1.2

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID:
 ADMISION A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR PROVINCIA
 DE PROCEDENCIA, SEGUN SOLICITANTES Y ADMITIDOS, 1979
 (Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES				PORCENTAJE DE ADMITIDOS
	SOLICITANTES		ADMITIDOS		
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	
TOTAL	17.026	100,0	5.907	100,0	34,7
San José	8.140	48,0	3.105	52,6	38,1
Alajuela	2.542	15,0	992	16,8	39,0
Cartago	1.425	8,4	458	7,7	32,1
Heredia	1.298	7,6	423	7,2	32,6
Guanacaste	1.122	6,5	312	5,3	27,8
Puntarenas	953	5,6	250	4,2	26,2
Limón 1/	712	4,1	156	2,6	21,9
Otros 1/	834	4,8	211	3,6	25,3

1/ Incluye los estudiantes procedentes de colegios del exterior y los graduados de Ba
 chillerato por Madurez.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
 Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO N°1.1.3

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/

FID: ADMISION A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA POR

MODALIDAD DE LOS COLEGIOS DE PROCEDENCIA, 1979

(Valores absolutos y relativos)

MODALIDAD DE COLEGIOS DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	5.907	100,0
Académico	4.959	84,0
Técnico Profesional	737	12,5
Sin información	211	3,5

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de
Informática.

CUADRO N°1.1.4

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: NUMERO DE ESTUDIANTES QUE SOLICITARON ADMISION A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA - CA, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE, 1979

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	TOTAL	NUMERO DE SOLICITUDES, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE			
		EGRESADO IV CICLO 1978	EGRESADO AÑOS ANTERIORES A 1978	BACHILLERATO POR MADUREZ	EXTRANJERO
TOTAL	17.026	12.197	4.220	417	192
San José	8.140	5.900	2.240	-	-
Alajuela	2.542	1.981	561	-	-
Cartago	1.425	1.095	330	-	-
Heredia	1.298	1.038	259	-	-
Guanacaste	1.122	828	294	-	-
Puntarenas	953	697	256	-	-
Limón	712	538	174	-	-
Sin información	834	119	106	417	192

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
 Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO Nº1.1.5

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: NÚ-
MERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA,
POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE, 1979

PROVINCIA DE PRO- CEDENCIA	TOTAL	ESTUDIANTES ADMITIDOS, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE		
		EGRESADOS IV CICLO 1978	EGRESADOS AÑOS AN- TERIORES A 1978	TIPO DE ESTUDIANTE BACHILLERATO POR MADUREZ EXTRANJERO
TOTAL	5.907	4.656	1.107	66
San José	3.105	2.524	581	-
Alajuela	992	811	181	-
Cartago	458	353	105	-
Heredia	423	363	60	-
Guanacaste	312	251	61	-
Puntarenas	250	192	58	-
Limón	156	119	37	-
Sin información	211	43	24	66
				78

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO N°1.1.6

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID:
ESTUDIANTES EGRESADOS DE IV CICLO EN 1978, QUE SOLICITARON ADMISION Y QUE FUERON ADMITIDOS EN 1979 A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, 1979
(Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	EGRESADOS DE IV CICLO EN 1978 ADMITIDOS EN 1979		
	EGRESADOS DE IV CICLO 1978	ADMITIDOS 1979	PORCENTAJE DE ADMITIDOS
TOTAL	12.197	4.656	38,2
San José	5.900	2.524	42,8
Alajuela	1.981	811	40,9
Cartago	1.095	353	32,2
Heredia	1.039	363	34,9
Guanacaste	828	251	30,3
Puntarenas	697	192	27,5
Limón	538	119	22,1
Sin información	119	43	36,1

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro
Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática

CUADRO Nº1.1.7

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: ADMISION
AL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR MODALIDAD DE LOS CO-
LEGIOS DE PROCEDENCIA, SEGUN SOLICITANTES Y ADMITIDOS, 1979

(Valores absolutos y relativos)

MODALIDAD DE COLE- GIOS DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES				PORCENTAJE DE ADMITIDOS
	SOLICITANTES		ADMITIDOS		
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	
TOTAL	5.443	100,0	1.503	100,0	27,6
Oficial Diurno	3.264	60,0	1.032	68,7	31,6
Semioficial Diurno	281	5,2	79	5,3	28,1
Particular Diurno	376	6,9	125	8,3	33,2
Oficial Nocturno	834	15,3	141	9,4	16,9
Particular Nocturno	143	2,6	17	1,1	11,9
Otros ^{1/}	545	10,0	109	7,2	20,0

^{1/} Incluye los estudiantes procedentes de colegios del exterior y los graduados de Bachillerato por Madurez.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.
Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO Nº1.1.8

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: AD-
 MISION AL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR PROVINCIA
 DE PROCEDENCIA, SEGUN SOLICITANTES Y ADMITIDOS, 1979
 (Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES				PORCENTAJE DE ADMITIDOS
	SOLICITANTES ABSOLUTO	SOLICITANTES RELATIVO	ADMITIDOS ABSOLUTO	ADMITIDOS RELATIVO	
TOTAL	5.443	100,0	1.503	100,0	27,6
San José	2.039	37,5	610	40,6	29,9
Alajuela	983	18,1	272	18,1	27,7
Cartago	702	12,9	263	17,5	37,5
Heredia	346	6,3	83	5,5	24,0
Guanacaste	342	6,3	73	4,9	21,3
Puntarenas	324	5,9	70	4,7	21,6
Limón 1/	162	3,0	23	1,5	14,2
Otros 1/	545	10,0	109	7,2	20,0

1/ Incluye los estudiantes procedentes de colegios del exterior y los graduados de Ba-chillerato por Madurez.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.
 Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO N°1.1.9

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/
BID: ADMISION AL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA,
POR MODALIDAD DE LOS COLEGIOS DE PROCEDENCIA, 1979
(Valores absolutos y relativos)

MODALIDAD DE COLEGIOS DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	1.503	100,0
Académico	1.082	72,0
Técnico Profesional	312	20,8
Sin información	109	7,2

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.
Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO Nº1.1.10

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: NUMERO DE ESTUDIANTES QUE SOLICITARON ADMISION AL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE, 1979

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	NUMERO DE SOLICITUDES, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE			
	TOTAL	EGRESADO IV CICLO 1978	EGRESADO AÑOS ANTERIORES A 1978	BACHILLERATO POR MADUREZ EXTRANJERO
TOTAL	5.443	4.069	1.246	20
San José	2.039	1.469	570	-
Alajuela	983	860	123	-
Cartago	702	507	195	-
Keredia	346	243	103	-
Guanacaste	342	297	45	-
Puntarenas	324	269	55	-
Limón	162	128	34	-
Sin información	545	296	121	20
				108

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.
 Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO N°1.1.1.11

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: NUMERO
DE ESTUDIANTES ADMITIDOS AL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA,
POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE, 1979

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	TOTAL	ESTUDIANTES ADMITIDOS, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE			
		EGRESADO IV CICLO 1978	EGRESADO AÑOS AN- TERIORES A 1978	BACHILLERATO POR MADUREZ	EXTRANJERO
TOTAL	1.503	1.160	323	5	15
San José	610	458	152	-	-
Alajuela	272	238	34	-	-
Cartago	263	199	64	-	-
Heredia	83	56	27	-	-
Guanacaste	73	68	5	-	-
Puntarenas	70	63	7	-	-
Limón	23	18	5	-	-
Sin información	109	60	29	5	15

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.
Universidad de Costa Rica, Proceso, Centro de Informática.

CUADRO N°1.1.12

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: ESTUDIANTES EGRESADOS DE IV CICLO EN 1978, QUE SOLICITARON ADMISION Y QUE FUERON ADMITIDOS EN 1979, AL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, 1979

(Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	EGRESADOS DE IV CICLO EN 1978 ADMITIDOS EN 1979		
	EGRESADO DE IV CICLO 1978	ADMITIDOS EN 1979	PORCENTAJE DE ADMITIDOS
TOTAL	4.069	1.160	28,5
San José	1.469	458	31,2
Alajuela	860	238	27,7
Cartago	507	199	39,3
Heredia	243	56	23,0
Guanacaste	297	68	22,9
Puntarenas	209	63	23,4
Limón	128	18	14,1
Sin información	296	60	20,3

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.
Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO N°1.1.13

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: AD-
 MISION A LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR MODALIDAD DE LOS -
 COLEGIOS DE PROCEDENCIA, SEGUN SOLICITANTES Y ADMITIDOS, 1979

(Valores absolutos y relativos)

MODALIDAD DE COLEGIOS DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES				PORCENTAJE DE ADMITIDOS
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	
TOTAL	6.946	100,0	3.411	100,0	49,1
Oficial Diurno	4.160	59,9	2.132	62,5	51,2
Semioficial Diurno	393	5,7	175	5,1	44,5
Particular Diurno	691	10,0	283	8,3	41,0
Oficial Nocturno	1.324	19,0	637	18,7	48,1
Nocturno <u>1/</u>	174	2,5	72	2,7	41,4
Otros <u>1/</u>	204	2,9	112	3,3	54,9

1/ Incluye los estudiantes procedentes de colegios del exterior y los graduados de Bachillerato por Madurez.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.
 Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO Nº1.1.14

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID:
ADMISION A LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR PROVINCIA DE
PROCEDENCIA, SEGUN SOLICITANTES Y ADMITIDOS, 1979
(Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES				PORCENTAJE DE ADMITIDOS
	SOLICITANTES		ADMITIDOS		
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	
TOTAL	6.946	100,0	3.411	100,0	49,1
San José	3.343	48,1	1.656	48,5	49,5
Alajuela	986	14,3	432	12,7	43,8
Cartago	374	5,4	161	4,7	43,0
Heredia	1.212	17,4	659	19,3	54,4
Guanacaste	339	4,9	156	4,6	46,0
Puntarenas	326	4,7	155	4,5	47,5
Lirón	162	2,3	80	2,4	49,4
Otros ^{1/}	204	2,9	112	3,3	54,9

^{1/} Incluye los estudiantes procedentes de colegios del exterior y los -
graduados de Bachillerato por madurez.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.
Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

CUADRO Nº1.1.15

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: ADHISION A LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR MODALIDAD DE LOS COLEGIOS DE PROCEDENCIA
(Valores absolutos y relativos)

MODALIDAD DE COLEGIOS DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	3.411	100,0
Académico	2.943	86,3
Técnico profesional	356	10,4
Sin información	112	3,3

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación
Universidad de Costa Rica, Procesado, -
Centro de Informática

CUADRO N°1.1.16

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: NUMERO DE ESTUDIANTES QUE SOLICITARON ADMISION A LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE, 1979

PROVINCIA DE PRO- CEDENCIA	TOTAL	NUMERO DE SOLICITUDES, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE		
		EGRESADO IV CICLO 1978	EGRESADO ANOS AN- TERIORES A 1978	BACHILLERATO POR MADUREZ EXTRANJERO
TOTAL	6.946	5.752	1.065	129
San José	3.343	2.803	540	-
Alajuela	986	858	128	-
Cartago	374	334	40	-
Heredia	1.212	979	233	-
Guanacaste	339	306	33	-
Puntarenas	326	282	44	-
Limón	162	145	17	-
Sin información	204	45	30	129

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.
Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática

CUADRO N° 1.1.17

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: MUN-
 DERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR
 PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE, 1979

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	TOTAL	ESTUDIANTES ADMITIDOS, SEGUN TIPO DE ESTUDIANTE		
		EGRESADOS DE AMOS CYCLO 1978	BACHILLERATO ANTERIORES 1978	EXTRAMUJRO POR MADUPTZ
TOTAL	3.411	2.835	504	72
San José	1.656	1.396	260	-
Alajuela	432	374	58	-
Cartago	161	145	16	-
Heredia	659	552	107	-
Guanacaste	156	142	14	-
Puntarenas	155	131	24	-
Limón	80	69	11	-
Sin información	112	26	14	72

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.
 Universidad de Costa Rica, Proceso, Centro de Informática.

CUADRO N°1.1.18

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID:
ESTUDIANTES EGRESADOS DE IV CICLO EN 1978, QUE SOLICITARON ADMISION Y QUE FUERON ADMITIDOS EN 1979, A LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, 1979
(Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	EGRESADOS DE IV CICLO EN 1978 ADMITIDOS EN 1979		
	EGRESADOS DE IV CICLO 1978	ADMITIDOS 1979	PORCENTAJE DE ADMITIDOS
TOTAL	5.752	2.835	49,3
San José	2.803	1.396	49,3
Alajuela	858	374	43,6
Cartago	334	145	43,4
Heredia	979	552	56,4
Guanacaste	306	142	46,4
Puntarenas	282	131	46,5
Limón	145	69	47,6
Sin información	45	26	57,8

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.
Universidad de Costa Rica, Procesado, Centro de Informática.

* * * * *
*
*
*
*
*
*
*
*
*

1.2. PERFIL SOCIOECONOMICO DE LOS ESTU-
DIANTES

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
* * * * *

CUADRO N°1.2.1

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/EID: EDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR GRUPOS, SEGUN SEXO, 1978 a/
(Valores absolutos y relativos)

GRUPOS DE EDAD	TOTAL		SEXO				SIN INFORMACION	
	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	MASCULINO		FEMENINO		ABSO- LUTO	RELA- TIVO
			ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO		
TOTAL	4.595	100,0	2.197	48,0	2.368	51,6	20	0,4
Menos de 20 años	1.518	33,1	670	14,6	847	18,5	1	-
20 a menos de 25	2.043	44,6	996	21,7	1.047	22,8	-	-
25 a menos de 30	593	12,9	320	7,0	273	5,9	-	-
30 a menos de 40	281	6,1	148	3,2	133	2,9	-	-
40 a menos de 50	32	0,7	19	0,4	13	0,3	-	-
50 y más	7	0,2	3	0,1	4	0,1	-	-
Sin información	111	2,4	41	0,9	51	1,1	19	0,4

a/ Corresponde a una muestra sistemática de la matrícula por facultades.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, 1979.

CUADRO N°1.2.2

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/
BID: COLEGIO DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE
LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR MODALIDAD, 1978 a/
(Valores absolutos y relativos)

MODALIDAD DEL COLE GIO DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	4.585	100,0
Oficial diurno	3.105	67,7
Oficial nocturno	596	13,0
Semioficial diurno	147	3,2
Semioficial nocturno	8	0,2
Particular diurno	526	11,5
Particular nocturno	23	0,5
Sin información	180	3,9

a/ Corresponde a una muestra sistemática de la
matrícula por facultades.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto
de Investigaciones Económicas, Facul
tad de Ciencias Económicas, 1979

CUADRO Nº1.2.3

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID:
LUGAR DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVPSI-
DAD DE COSTA RICA, POR PROVINCIA, SEGUN SEXO, 1978 a/

(Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	TOTAL		SEXO				SIN INFORMACION	
	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	MASCULINO		FEMENINO		ABSO- LUTO	RELA- TIVO
			ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO		
TOTAL	4.585	100,0	2.197	100,0	2.368	100,0	20	100,0
San José	1.447	31,6	797	36,4	649	27,5	1	5,0
Alajuela	1.214	26,5	532	24,3	679	28,7	3	15,0
Cartago	349	7,6	139	8,6	159	6,7	1	5,0
Heredia	166	4,0	95	4,4	91	3,9	-	-
Guanacaste	789	17,2	300	13,7	489	20,7	-	-
Puntarenas	344	7,5	154	7,0	190	8,0	-	-
Limón	229	5,0	123	5,6	105	4,4	1	5,0
Sin información	27	0,6	7	-	6	0,1	14	70,0

a/ Corresponde a una muestra sistemática de la matrícula por facultades.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, 1979.

CUADRO Nº1.2.4

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, 1978 a/
(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO	PADRE		MADRE	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	4.585	100,0	4.585	100,0
Sin estudios	181	4,0	192	4,2
Primaria incompleta	1.772	38,7	1.793	39,1
Primaria completa	391	19,4	1.004	21,9
Secundaria incompleta	418	9,1	583	12,7
Secundaria completa	243	5,3	291	6,4
Universitaria incompleta	129	2,8	97	2,1
Universitaria completa	222	4,8	206	4,6
Técnico profesional no universitario	226	4,9	205	4,5
Postgrado	66	1,4	16	0,3
No se aplica	282	6,2	97	2,1
Sin información	110	2,4	75	1,6
Otros	45	1,0	24	0,5

a/ Corresponde a una muestra sistemática de la matrícula por facultades.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones - Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, 1979.

CUADRO N°1.2.5

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: OCUPACION DE
 LOS PADRES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, 1978 a/
 (Valores absolutos y relativos)

OCUPACION	PADRE		MADRE	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	4.585	100,00	4.585	100,00
Profesionales, técnicos	409	8,9	354	7,7
Gerentes, administradores y categorías directivas	110	2,4	14	0,3
Empleados de oficina	239	5,2	73	1,6
Comerciantes, vendedores	620	13,5	94	2,1
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales	870	19,0	10	0,2
Conductores de medios de transporte	162	3,5	-	-
Artesanos y operarios en ocupaciones relacionadas con la hilería, confección de vestuario y calzado, la industria de la construcción y la mecánica	455	9,9	52	1,1
Otros artesanos y operarios	43	0,9	4	0,1
Obreros y jornaleros	227	5,0	-	-
Trabajadores en servicios personales	133	2,9	77	1,7
Sin información	386	8,4	125	2,7
Ama de casa u oficios domésticos	-	-	3.354	73,2
Estudiante	1	-	9	0,2
Rentista	2	0,1	1	-
Pensionado	217	4,7	131	2,9
Desocupado (al momento de la entrevista)	7	0,2	1	-
No trabaja	183	4,0	25	0,5
Otros	521	11,4	261	5,7

a/ Corresponde a una muestra de la matrícula por facultades.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, 1979.

CUADRO N°1.2.6

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/
BID: INGRESO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNI-
VERSIDAD DE COSTA RICA, POR GRUPOS DE INGRESO, 1978 a/
(Valores absolutos y relativos)

GRUPO DE INGRESO (EN COLONES)	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	4.585	100,0
Menos de 500	289	6,3
De 500 a menos de 1.000	789	17,2
De 1.000 a menos de 2.000	1.266	27,6
De 2.000 a menos de 3.000	823	17,9
De 3.000 a menos de 4.000	526	11,5
De 4.000 a menos de 6.000	434	9,5
De 6.000 a menos de 10.000	242	5,3
10.000 y más	130	2,8
Sin información	86	1,9

a/ .Corresponde a una muestra sistemática de la matrí-
cula por facultades.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de In-
vestigaciones Económicas, Facultad de Cien-
cias Económicas. 1979.

CUADRO N°1.2.7

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: LUGAR DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PRIMER NIVEL EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR PROVINCIA, 1976

(Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	705	100,0
San José	275	39,0
Alajuela	183	25,9
Cartago	141	20,0
Heredia	50	7,1
Guanacaste	28	4,0
Puntarenas	21	3,0
Lirón	7	1,0

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Servicios Estudiantiles y Académicos, Unidad de Trabajo Social y Salud, - Condición socioeconómica de la población estudiantil del Instituto Tecnológico de - Costa Rica, 1977.

CUADRO Nº1.2.8

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: NIVEL
EDUCATIVO DE LOS PADRES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PRI-
MER NIVEL EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, 1976 a/

(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO	PADRE		MADRE	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	705	100,0	705	100,0
Sin estudios	11	1,5	21	3,0
Primaria incompleta	211	30,0	254	36,0
Primaria completa	113	16,0	162	23,0
Secundaria incompleta	106	15,0	78	11,0
Secundaria completa	42	6,0	35	5,0
Universitaria incompleta	11	1,5	14	2,0
Universitaria completa	7	1,0	28	4,0
Sin información	204	29,0	113	16,0

a/ En base a una muestra aleatoria del 25% de la matrícula de primer nivel, usando el formulario de solicitud de préstamo, se infirió a la población total del primer nivel.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Servicios Estudiantiles y Académicos, Unidad de Trabajo Social y Salud, Condición socioeconómica de la población estudiantil del Instituto Tecnológico de Costa Rica, -1977.

CUADRO N°1.2.9

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/RID: OCUPACION DE LOS PADRES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PRIMER NIVEL EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, 1976 a/
(Valores absolutos y relativos)

OCUPACION	PADRE		MADRE	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	705	100,0	705	100,0
Profesionales de alto rango	7	1,0		
Profesionales de bajo rango	70	10,0	49	7,0
Contadores	-	-	-	-
Oficinistas	46	6,5	14	2
Inspectores	-	-	-	-
Vendedores	11	1,5	7	1
Comerciantes	85	12,0	14	2
Agricultores	120	17,0	-	-
Obrero calificado	70	10,0	-	-
Obrero no calificado	95	13,5	-	-
Misceláneo	63	9,0	14	2
Pensionado	25	3,5	35	5
No trabajan	14	2,0	-	-
Sin información	99	14,0	-	-
Otros	-	-	43	6
Amas de casa	-	-	529	75

a/ En base a una muestra aleatoria del 25% de la matrícula de primer nivel, se infirió a la población de ese nivel.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Servicios - Estudiantiles y Académicos, Unidad de Trabajo Social y Salud, - Condición socioeconómica de la población estudiantil del Instituto Tecnológico de Costa Rica, 1977.

CUADRO N°1.2.10

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO DE EDUCACION SUPERIOR/BID: TENENCIA DE LA VIVIENDA E INGRESO DEL JEFE DEL HOGAR DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PRIMER NIVEL EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, 1976 a/

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
<u>Tenencia de la vivienda</u>	705	100,0
Propia libre	285	40,4
Propia hipotecada	198	28,1
Alquilada	120	17,0
Prestada	95	13,5
Otro	7	1,0
<u>Grupos de ingreso (en colones)</u>	705	100,0
Menos de 500	49	7,0
De 500 a menos de 1.000	127	18,0
De 1.000 a menos de 2.000	247	35,0
De 2.000 a menos de 3.000	63	9,0
Más de 3.000	92	13,0
Sin ingreso fijo	7	1,0
Sin ingreso	14	2,0
Sin información	106	15,0

a/ En base a una muestra aleatoria del 25% de la matrícula de primer nivel, se infirió a la población total del primer nivel.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Servicios Estudiantiles y Académicos, Unidad de Trabajo Social y Salud, Condición socioeconómica de la población estudiantil del Instituto Tecnológico de Costa Rica, 1977.

CUADRO N°1.2.11

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/
BID: SEXO, EDAD Y COLEGIO DE PROCEDENCIA DE LOS ESTU-
DIANTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, 1977 a/
(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICAS SOCIO- ECONOMICAS	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
<u>Sexo</u>	7.237	100,0
Masculino	3.295	45,5
Femenino	3.942	54,5
<u>Grupos de edad</u>	7.237	100,0
Menos de 18 años	679	9,4
De 18 a 20 años	2.346	32,4
De 21 a 23 años	1.749	24,2
De 24 a 26 años	966	13,3
De 27 a 29 años	541	7,5
De 29 y más	956	13,2
<u>Colegio de procedencia</u>	7.237	100,0
Oficial	6.094	84,2
Particular	651	9,0
Semi-particular	492	6,8

a/ Los datos no concuerdan con la matrícula total, ya que no fue posible enumerar a toda la población estudiantil.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación, "Algunas características de la población estudiantil, 1977.

CUADRO N°1.2.12

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, 1977 a/

(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO	PADRE		MADRE	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	7.237	100,0	7.237	100,0
Sin estudios	450	6,2	408	5,6
Primaria incompleta	2.966	41,0	2.972	41,1
Primaria completa	2.123	29,3	2.231	30,8
Secundaria incompleta	650	9,0	714	9,9
Secundaria completa	324	4,5	400	5,5
Universitaria incompleta	127	1,8	84	1,2
Universitaria completa	239	3,3	185	2,6
Técnico Profesional no universitario	289	4,0	206	2,8
Posgraduado	69	0,9	37	0,5

a/ Los datos no concuerdan con la matrícula total, ya que no fue posible enumerar a toda la población estudiantil.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación, "Algunas características de la Población Estudiantil, 1977".

CUADRO N°1.2.13

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUP-
RIOR/BID: OCUPACION DEL JEFE DEL HOGAR DE LOS
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, 1977 ^{a/}

(Valores absolutos y relativos)

OCUPACION	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	7.237	100,0
Empresarios medios sector público y privado	2.279	31,5
Empresarios bajos sector público y privado	1.968	27,2
Pequeño propietario urbano y rural	1.186	16,4
Pensionado	304	5,3
Obreros ^{1/}	370	5,1
Empleados altos	321	4,4
Pequeño Empresario urbano y rural	313	4,3
Jornaleros-peones	225	3,1
Profesionales liberales	104	1,4
Rentista	48	0,7
Artesanos	20	0,3
Desempleo temporal	11	0,1
Marginales	5	0,1
Ama de casa	3	0,1

^{a/} Los datos no concuerdan con la matrícula total, ya que no fue posible enumerar a toda la población estudiantil.

^{1/} Incluye obreros de la pequeña industria de la construcción, agrícolas y empleados domésticos.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación, "Algunas características de la población estudiantil, 1977".

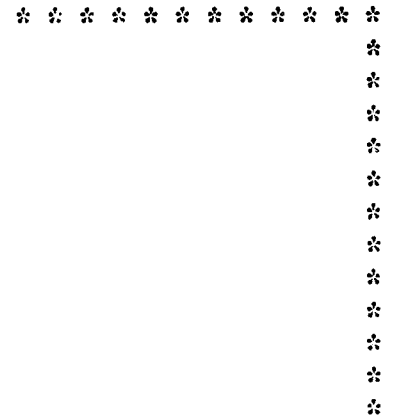
CUADRO N°1.2.14

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPE-
RIOR/BID: INGRESO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR GRUPOS, 1977 a/
(Valores absolutos y relativos)

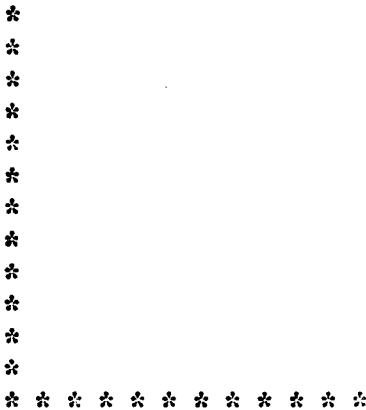
GRUPO DE INGRESO (EN COLONES)	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	7.237	100,0
Menos de 1.000	1.558	21,5
De 1.000 a 2.000	2.482	34,3
De 2.000 a 3.000	1.500	20,7
De 3.000 y más	1.697	23,5

a/ Los datos no concuerdan con la matrícula total, ya que no fue posible enumerar a toda la población estudiantil.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación, "Algunas características de la población estudiantil, 1977".



1.3. DESERCIÓN, RETENCIÓN DE LAS DISTINTAS COHORTES UNIVERSITARIAS



CUADRO N°1.3.1

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: TAMAÑO DE MUESTRA Y NUMERO DE DESERTORES, DE GRADUADOS Y DE ALUMNOS QUE CONTINUAN MATRICULADOS, DE LA COHORTE QUE SE INICIA EN 1971 EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. DATOS AL FINAL DEL PRIMER SEMESTRE DE 1978 ^{a/}

(Valores absolutos y relativos)

FACULTADES	TAMAÑO DE MUESTRA		NUMERO DE ALUMNOS SEGUN CONDICION					
	ABSO- LUTO	PORCEN- TAJE	DESERTORES		GRADUADOS		CONTINUAN MATRICULADOS	
			ABSO- LUTO	PORCEN- TAJE	ABSO- LUTO	PORCEN- TAJE	ABSO- LUTO	PORCEN- TAJE
TOTAL	316	100,0	182	100,0	82	100,0	77	100,0
Bellas Artes	5	1,6	4	2,2	-	-	1	1,3
Letras	18	5,7	7	3,8	9	10,9	6	7,8
Ciencias	21	6,6	10	5,5	8	9,8	9	11,7
Ciencias Económicas	31	9,8	10	5,5	6	7,3	17	22,0
Ciencias Sociales	41	13,0	15	8,2	18	22,0	15	19,5
Derecho	26	8,2	10	5,5	8	9,8	9	11,7
Educación	19	6,0	7	3,8	9	10,9	5	6,5
Agronomía	8	2,5	6	3,3	1	1,2	1	1,3
Ingeniería	16	5,1	5	2,8	8	9,8	5	6,5
Medicina	16	5,1	8	4,4	7	8,5	1	1,3
Salud ^{1/}	13	4,1	2	1,1	8	9,8	4	5,2
Estudios Generales	102	32,3	98	53,9	-	-	4	5,2

^{a/} La suma de los desertores, los graduados y los que continúan matriculados excede en 25 el tamaño de muestra total. Ello es debido a que algunos graduados continúan estudios, así: 4 en Letras, 6 en Ciencias, 2 Ciencias Económicas, 7 Ciencias Sociales, 1 Derecho, 2 Educación, 2 Ingeniería, 1 Salud.

^{1/} Incluye las Facultades de Farmacia, Microbiología y Odontología.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
Elaboración de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO Nº1.3.2

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/EID: TAMAÑO DE MUESTRA Y NÚMERO DE DESERTORES, DE GRADUADOS Y DE ALUMNOS QUE CONTINUAN MATRICULADOS, DE LA COHORTE QUE SE INICIA EN 1975 EN EL INSTITUTO TECNO-

LOGICO DE COSTA RICA, SEDE CARTAGO, DATOS AL FINAL DE 1978
(Valores absolutos y relativos)

CARRERAS	TAMAÑO DE MUESTRA				NÚMERO DE ALUMNOS SEGUN CONDICION			
	DESERTORES		GRADUADOS		CONTINUAN		MATRICULADOS	
	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO
TOTAL	85	100,0	44	100,0	35	100,0	6	100,0
Construcción	19	22,4	7	15,9	11	31,4	1	16,7
Mantenimiento Industrial	32	37,6	20	45,5	8	22,9	4	66,6
Producción Industrial	20	23,5	9	20,5	10	28,6	1	16,7
Industrialización de la Ladera	14	16,5	8	18,1	6	17,1	-	-

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro. Elaboración de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO N°1.3.3

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/SID: TAMAÑO DE MUESTRA Y NÚMERO DE DESERTORES, DE GRADUADOS Y DE ALUMNIOS QUE CONTINUAN MATRICULADOS, DE LA COHORTE CUL SE. INICIA EN 1975 EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL, SEDE CENTRAL, DATOS AL FINAL DE 1978

(Valores absolutos y relativos)

FACULTADES	TAMAÑO DE MUESTRA				NÚMERO DE ALUMNIOS SEGUN CONDICION					
	ABSO-LUTO		RELA-TIVO		DESERTORES		GRADUADOS		CONTINUAN MATRICULADOS	
	ABSO-LUTO	RELA-TIVO	ABSO-LUTO	RELA-TIVO	ABSO-LUTO	RELA-TIVO	ABSO-LUTO	RELA-TIVO	ABSO-LUTO	RELA-TIVO
TOTAL	257	100,0	176	100,0	2º	100,0	2º	100,0	52	100,0
Filosofía, Artes y Letras	39	14,9	12	6,8	10	34,5	16	30,8		
Ciencias Sociales	66	25,1	29	16,5	18	62,1	19	36,5		
Ciencias de la Tierra y el Mar	12	4,7	3	1,7	1	3,4	8	15,4		
Ciencias Exactas y Naturales	3	1,2	1	0,6	-	-	2	3,8		
Ciencias de la Salud	4	1,6	-	-	-	-	4	7,7		
Estudios Generales	134	52,5	131	74,4	-	-	3	5,8		

FUENTE: Universidad Nacional, Departamento de Registro. Elaboración de la División de Sistemas, Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CAPITULO 2

EFICIENCIA INTERNA

* * * * *
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

2.1. REPITENCIA, DESERCIÓN Y PRODUCCIÓN -
DE GRADUADOS POR COHORTE.

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
* * * * *

CUADRO Nº 2.1.1

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR EN COSTA RICA, SEGUN ANUALES DE DESERCIÓN, REPETICIÓN Y GRADUACION DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, DE LA COHORTE QUE SE INICIA EN 1971, POR FACULTADES, SEGUN AÑOS, 1971-1978

FACULTADES	TASAS ANUALES DE DESERCIÓN, REPETICIÓN Y GRADUACION SEGUN AÑOS																		
	1971		1972		1973		1974		1975		1976		1977		1978				
	DESER- CION	REPETI- CION	GRADUA- CION	DESER- CION	REPETI- CION	GRADUA- CION	DESER- CION	REPETI- CION	GRADUA- CION	DESER- CION	REPETI- CION	GRADUA- CION	DESER- CION	REPETI- CION	GRADUA- CION	DESER- CION	REPETI- CION	GRADUA- CION	
TOTAL	24,2	3,0	-	9,2	11,2	-	6,5	13,8	0,8	7,6	12,2	5,1	17,6	15,1	16,8	22,6	16,8	5,8	37,2
Bellas Artes	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	0	-	-	-	25,0	-	67,0	10,3	-	-
Lenguas	-	-	-	5,9	8,6	-	-	-	-	11,8	3,2	11,8	27,3	7,22	7,6	11,1	7,6	11,1	-
Ciencias	-	3,9	-	-	24,0	-	9,5	35,8	-	15,8	27,3	5,3	13,3	20,1	16,3	23,1	16,3	7,7	60,0
Ciencias Económicas	-	2,8	-	-	17,3	-	3,6	28,4	3,6	4,0	24,0	-	20,0	31,1	12,0	16,7	30,3	31,1	8,1
Ciencias Sociales	2,9	6,0	-	2,8	5,6	-	8,1	11,4	-	2,8	9,1	8,3	10,0	8,1	33,3	26,1	18,0	-	34,3
Derecho	-	-	-	-	8,6	-	3,8	12,0	-	4,0	7,2	4,0	8,7	15,4	-	27,3	37,2	-	18,4
Educación	-	3,9	-	-	5,2	-	6,2	12,2	-	6,7	11,7	6,7	7,1	14,4	-	25,0	15,8	-	30,3
Agronomía	-	1,3	-	28,0	15,6	-	-	19,0	-	-	5,9	-	33,3	16,6	-	50,0	26,5	-	83,3
Ingeniería	-	-	-	-	3,9	-	6,7	7,1	-	-	16,4	18,4	16,7	25,0	25,0	50,0	30,1	25,0	100,0
Medicina	-	-	-	-	7,7	-	20,0	5,0	-	7,7	5,3	-	8,3	2,0	-	33,3	6,6	-	20,0
Salud 2/	-	-	-	-	15,3	-	-	9,0	-	-	6,4	-	15,4	15,5	15,4	-	3,7	20,0	87,5
Estudios Generales	45,7	-	-	43,6	15,0	-	35,7	20,8	-	39,6	34,4	-	54,5	35,9	-	83,3	40,8	-	80,0

a/ Incluye solo primer semestre de 1978.

b/ Las tasas se obtuvieron de la siguiente forma:

Tasa de deserción anual: $\frac{\text{Número de deserciones del año}}{\text{Tamaño de muestra por facultad al inicio del año}} \times 100$

Tasa de repetición anual: $\frac{\text{Número de créditos repetidos en el año}}{\text{Número de créditos matriculados en el año}} \times 100$

Tasa de repetición anual: $\frac{\text{Número de graduados al final del año}}{\text{Tamaño de la muestra por facultad al inicio del año}} \times 100$

c/ Incluye las Facultades de Farmacia, Microbiología y Odontología.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro, Elaboración de la División de Sistemas, Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO Nº 2.1.1.2

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: TASAS ANUALES DE DESER-
 CION, REPETICION Y GRADUACION DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, SEDE CAR-
 TAGO DE LA COHORTE QUE SE INICIA EN 1975, POR CARRERAS, SEGUN AÑOS, 1975-1978

CARRERAS	TASAS ANUALES DE DESERCIÓN, REPETICIÓN Y GRADUACIÓN SEGUN AÑOS 1/											
	1975			1976			1977			1978		
	DESER- CION	REPE- TICION	GRADUA- CION	DESER- CION	REPE- TICION	GRADUA- CION	DESER- CION	REPE- TICION	GRADUA- CION	DESER- CION	REPE- TICION	GRADUA- CION
TOTAL	38,8	-	-	9,6	3,9	-	12,8	7,6	55,3	0	25,1	53,3
Construcción	31,6	-	-	-	1,2	-	7,7	10,0	69,2	0	37,5	66,7
Mantenimiento Industrial	43,8	-	-	22,2	4,8	-	14,3	18,6	35,7	0	15,4	28,6
Producción Industrial	45,0	-	-	-	-	-	-	1,6	72,7	0	28,3	66,7
Industrialización de la Madera	28,6	-	-	10,0	11,0	-	33,3	4,4	44,4	0	100,0	100,0

1/ Las tasas se obtuvieron de la siguiente forma:

Tasa de deserción anual: $\frac{\text{Número de desertores del año siguiente}}{\text{Tamaño de muestra por facultad al inicio del año}} \times 100$

Tasa de repetición anual: $\frac{\text{Número de créditos repetidos en el año}}{\text{Número de créditos matriculados en el año}} \times 100$

Tasa de graduación anual: $\frac{\text{Número de graduados al final del año}}{\text{Tamaño de muestra por facultad al inicio del año}} \times 100$

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro.
 Elaboración de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO Nº2.1.3

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: TASAS ANUALES DE
DESERCIÓN, REPETICIÓN Y GRADUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, SEDE CENTRAL,
DE LA COHORTE QUE SE INICIA EN 1975, POR FACULTADES, SEGUN AÑOS 1975 - 1978

FACULTADES	TASAS ANUALES DE DESERCIÓN, REPETICIÓN Y GRADUACIÓN SEGUN AÑOS 1/											
	1975			1976			1977			1978		
	DESER- CIÓN	REPE- TICION	GRADUA- CIÓN	DESER- CIÓN	REPE- TICION	GRADUA- CIÓN	DESER- CIÓN	REPE- TICION	GRADUA- CIÓN	DESER- CIÓN	REPE- TICION	GRADUA- CIÓN
TOTAL	36,7	0,2	-	29,2	3,5	2,6	31,5	3,7	1,9	0	4,5	31,5
Filosofía, Artes y Letras	-	1,2	-	10,5	1,1	-	23,5	1,4	-	0	1,8	38,5
Ciencias Sociales	17,2	-	-	16,0	0,7	8,0	23,8	3,6	4,1	0	0,5	41,4
Ciencias de la Tierra y el Mar	-	-	-	9,1	-	-	20,0	4,2	-	0	8,4	11,1
Ciencias Exactas y Naturales	-	-	-	-	-	-	33,3	6,1	-	0	18,5	-
Ciencias de la Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	29,7	-
Otros Estudios Generales	61,8	-	-	66,7	12,2	-	86,7	14,1	-	0	18,5	-

1/ Las tasas se obtuvieron de la siguiente forma:

Tasa de deserción anual: $\frac{\text{Número de desertores del año siguiente}}{\text{Tamaño de muestra por facultad al inicio del año}} \times 100$

Tasa de repetición anual: $\frac{\text{Número de créditos repetidos en el año}}{\text{Número de créditos matriculados en el año}} \times 100$

Tasa de graduación anual: $\frac{\text{Número de graduados al final del año}}{\text{Tamaño de muestra por facultad al inicio del año}} \times 100$

FUENTE: Universidad Nacional, Departamento de Registro.
Elaboración de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO N°2.1.1.4

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: ALUMNOS DESERTORES Y GRADUADOS, DE LA COHORTE QUE SE INICIA EN 1971 EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR FACULTADES, SEGUN EL PORCENTAJE DE CREDITOS ^{1/} APROBADOS CON RESPECTO AL NUMERO TOTAL DE CREDITOS NECESARIOS PARA GRADUARSE. DATOS AL FINAL DEL PRIMER SEMESTRE, 1978
(Valores absolutos y relativos)

FACULTADES	NUMERO DE ALUMNOS SEGUN PORCENTAJE DE CREDITOS APROBADOS												
	MENOS DE 25%			DE 25% A ME-			DE 50% A ME-			DE 75% A ME-			
	ABSO- LUTO	PORCEN- TAJE	100,0	ABSO- LUTO	PORCEN- TAJE	100,0	ABSO- LUTO	PORCEN- TAJE	100,0	ABSO- LUTO	PORCEN- TAJE	100,0	
TOTAL	264	a/	100,0	115	100,0	40	100,0	11	100,0	16	100,0	82	100,0
Bellas Artes	4		1,5	1	0,9	3	7,5	-	-	-	-	-	-
Letras	16		6,1	2	1,7	3	7,5	2	18,2	-	-	9	10,9
Ciencias	18		6,5	3	2,6	4	10,0	3	27,2	-	-	8	9,8
Ciencias Económicas	16		6,1	2	1,7	6	15,0	1	9,1	1	5,2	6	7,3
Ciencias Sociales	33		12,5	3	2,6	8	20,0	-	-	4	25,0	18	22,0
Derecho	18		6,8	2	1,7	5	12,5	1	9,1	2	12,5	8	9,8
Educación	16		6,1	3	2,6	3	7,5	1	9,1	-	-	9	10,9
Agronomía	7		2,7	3	2,6	-	-	1	9,1	2	12,5	1	1,2
Ingeniería	13		4,9	-	-	3	7,5	1	9,1	1	6,2	8	9,8
Medicina	15		5,7	-	-	3	7,5	1	9,1	4	25,0	7	8,5
Salud	10		3,8	-	-	-	-	-	-	2	12,5	8	9,8
Estudios Generales	98		37,3	96	83,6	2	5,0	-	-	-	-	-	-

a/ No coincide con el tamaño de muestra porque hay alumnos aún matriculados.

1/ Definición de créditos vigentes en 1975, según la norma de cada Facultad.

2/ Algunos graduados obtuvieron más de un título, sin embargo, en esos casos se consideró el número de créditos necesarios para obtener el título que corresponde al grado mayor.

3/ Incluye las Facultades de Farmacia, Microbiología y Odontología.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
Elaboración de la División de Sistemas, Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO N° 2.1.1.5

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: NUMERO DE ALUMNOS, DESERTORES Y GRADUADOS, DE LA COHORTE QUE SE INICIA EN 1975 EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, SEDE CARTAGO, POR CARRERAS, SEGUN EL PORCENTAJE DE CREDITOS L/ APROBADOS CON RESPECTO AL NUMERO TOTAL DE CREDITOS NECESARIOS PARA GRADUARSE. DATOS AL FINAL DE 1978

(Valores absolutos y relativos)

CARRERAS	NUMERO DE ALUMNOS SEGUN PORCENTAJE DE CREDITOS APROBADOS														
	TOTAL			MENOS DE 25%			DE 25% A 50%			DE 50% A 75%			DE 75% A 100%		
	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	100% (GRADUADOS)	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	100% (GRADUADOS)	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	100% (GRADUADOS)	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	100% (GRADUADOS)	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	100% (GRADUADOS)
TOTAL	85	100,0	28	100,0	10	100,0	9	100,0	3	100,0	35	100,0			
Construcción	19	22,4	6	21,4	-	-	1	11,1	1	33,3	11	31,4			
Mantenimiento Industrial	32	37,6	11	39,3	7	70,0	5	55,6	1	33,3	8	22,0			
Producción Industrial	20	23,5	8	28,6	1	10,0	-	-	1	33,3	10	28,6			
Industria de la madera	14	16,5	3	10,7	2	20,0	3	33,3	-	-	6	17,1			

L/ Para los efectos del presente estudio se asimilaron horas lectivas a créditos.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro.
Elaboración de la División de Sistemas, Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO N°2.1.6

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: NUMERO DE ALUMNOS, DESERTO-
RES Y GRADUADOS, DE LA COHORTE QUE SE INICIA EN 1975, EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL,
SEDE CENTRAL, POR FACULTADES, SEGUN EL PORCENTAJE DE CREDITOS 1/ APROBADOS CON RES -
PECTO AL NUMERO TOTAL DE CREDITOS NECESARIOS PARA GRADUARSE. DATOS AL FINAL DE 1978

(Valores absolutos y relativos)

FACULTADES	NUMERO DE ALUMNOS SEGUN PORCENTAJE DE CREDITOS APROBADOS												
	TOTAL		MENOS DE 25%		DE 25% A		MENOS DE 50%		DE 50% A		DE 75% A		100%
	ABSO LUTO	RELA- TIVO	ABSO LUTO	RELA- TIVO	ABSO LUTO	RELA- TIVO	ABSO LUTO	RELA- TIVO	ABSO LUTO	RELA- TIVO	ABSO LUTO	RELA- TIVO	(GRADUADOS) ABSO LUTO
TOTAL	205	a/ 100,0	121	100,0	43	100,0	8	100,0	4	100,0	29	100,0	29
Filosofia, Artes y Letras	22	107,0	2	1,6	5	11,6	3	37,5	2	50,0	10	34,5	10
Ciencias Sociales	47	23,0	15	12,4	10	23,3	2	25,0	2	50,0	18	62,1	18
Ciencias de la Tierra y el Mar	4	1,9	-	-	3	7,0	-	-	-	-	1	3,4	1
Ciencias Exactas y Naturales	1	0,5	-	-	1	2,3	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias de la Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudios Generales	131	63,9	104	86,0	24	55,8	3	37,5	-	-	-	-	-

a/ No coincide con el tamaño de muestra porque hay alumnos aún matriculados.

1/ Para los efectos del presente estudio se asimilaron horas-lectivas a créditos.

FUENTE: Universidad Nacional, Departamento de Registro.
Elaboración de la División de Sistemas, Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO N°2.1.7

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: FACTOR DE REPETICION DE LA COHORTE QUE SE INICIA EN 1971 EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR FACULTADES. DATOS AL FINAL DEL PRIMER SEMESTRE DE 1978
(Valores relativos)

<u>FACULTADES</u>	<u>FACTOR DE REPETICION ^{1/}</u>
TOTAL	11,8
Bellas Artes	1,9
Letras	3,8
Ciencias	20,6
Ciencias Económicas	22,0
Ciencias Sociales	9,1
Derecho	11,7
Educación	9,8
Agronomía	14,6
Ingeniería	13,5
Medicina	4,3
Salud ^{2/}	5,1
Estudios Generales	10,3

1/ Representa el porcentaje del total de créditos repetidos con respecto al total de créditos matriculados a lo largo de la cohorte.

2/ Incluye las Facultades de Farmacia, Microbiología y Odontología.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
Elaboración de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO N°2.1.8

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: FACTOR DE REPETICION DE LA COHORTE QUE SE INICIA EN 1975 EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, SEDE CARTAGO, POR CARRERAS. DATOS AL FINAL DE 1978
(Valores relativos)

<u>CARRERAS</u>	<u>FACTOR DE REPETICION ^{1/}</u>
TOTAL	3,9
Construcción	3,5
Mantenimiento Industrial	5,1
Producción Industrial	1,7
Industrialización de la Madera	5,0

1/ Representa al porcentaje del total de créditos repetidos con respecto al total de créditos matriculados a lo largo de la cohorte.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro.
Elaboración de la División de Sistemas, Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO N°2.1.9

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPE-
RIOR/BID: FACTOR DE REPETICION DE LA COHORTE QUE
SE INICIA EN 1975 EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE
CENTRAL, POR FACULTADES. DATOS AL FINAL DE 1978

(Valores relativos)

<u>FACULTADES</u>	<u>FACTOR DE REPETICION ^{1/}</u>
TOTAL	2,4
Filosofía, Artes y Letras	1,3
Ciencias Sociales	1,2
Ciencias de la Tierra y el Mar	2,9
Ciencias Exactas y Naturales	3,4
Ciencias de la Salud	5,2
Estudios Generales	4,0

^{1/} Representa el total de créditos repetidos con respecto al total de créditos matriculados a lo largo de la cohorte.

FUENTE: Universidad Nacional, Departamento de Registro.
Elaboración de la División de Sistemas, -
Oficina de Planificación de la Educación Superior.

* * * * *
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

2.2. COSTO/EFICIENCIA POR GRADUADO EQUI-
VALENTE.

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
* * * * *

CUADRO N°2.2.1

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: ESTUDIANTES-CREDITO MATRICULADOS, NUMERO DE ALUMNOS EQUIVALENTES DE TIEMPO COMPLETO, GASTO POR ALUMNO EQUIVALENTE DE TIEMPO COMPLETO, GRADUADOS EQUIVALENTES Y COSTO POR GRADUADO EQUIVALENTE EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, SEDE RODRIGO FACIO, POR FACULTADES, 1976
(Gasto y costo en colones corrientes)

FACULTADES	ESTUDIANTES-CREDITO MATRICULADOS	NUMERO DE ALUMNOS EQUIVALENTES DE TIEMPO COMPLETO ^{1/}	GASTO POR ALUMNO EQUIVALENTE DE TIEMPO COMPLETO ^{2/}	GRADUADOS EQUIVALENTES ^{3/}	COSTO POR GRADUADO EQUIVALENTE ^{3/}
TOTAL	718.208	19.429	4.852,5	110	621,1
Bellas Artes	12.516	348	13.518,9	1	39.204,8
Letras	52.370	1.455	4.756,1	11	2.075,4
Ciencias	101.810	2.828	5.814,2	10	12.558,7
Ciencias Económicas	54.397	1.511	2.851,5	9	7.287,2
Ciencias Sociales	73.650	2.046	3.737,1	23	1.641,1
Derecho	48.069	1.335	2.669,5	11	3.082,1
Educación	36.786	1.022	5.590,4	11	5.488,8
Agronomía	24.930	693	5.632,3	3	29.287,9
Ingeniería	41.726	1.159	8.630,8	10	12.514,7
Medicina	56.320	1.043	12.230,2	11	5.892,7
Salud ^{4/}	25.890	719	17.112,0	9	11.598,1
Estudios Generales	189.744	5,270	1.141,4	a/	a/

a/ No se calculó porque Estudios Generales no gradúa estudiantes.

1/ Calculados de la siguiente forma:
$$\frac{\text{Número de estudiantes-crédito matriculados}}{\text{Número de créditos de un alumno de tiempo completo}}$$

En algunos casos podría el resultado ser mayor que la matrícula, dado que se incluyen los cursos de servicio.

2/ Tomado del Anexo 1, se refiere al gasto total dedocencia dividido por el número de estudiantes equivalentes a tiempo completo

3/ Calculados de acuerdo a la metodología empleada en el Análisis costo/eficiencia que establece una definición la cual se aplica a los resultados aleatorios de la muestra extraída.

4/ Incluye las Facultades de Farmacia, Microbiología y Odontología.

NOTA: Conviene destacar que el gasto por alumno equivalente de tiempo completo se calculó en base a la población total de 1976, mientras que el costo por graduado equivalente se calculó en base a una muestra aleatoria del 10% de los estudiantes admitidos en 1971, razón por la cual este último debe usarse con mayor precaución.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
Universidad de Costa Rica, Oficina de Administración Financiera.
Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.

CUADRO Nº2.2.2

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: ESTUDIANTES-HORA MATRICULADOS, NUMERO DE ALUMNOS EQUIVALENTES DE TIEMPO COMPLETO, GASTO POR ALUMNO EQUIVALENTE DE TIEMPO COMPLETO, GRADUADOS EQUIVALENTES Y COSTO POR GRADUADO EQUIVALENTE EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, SEDE CARTAGO, POR CARRERAS, 1976

(Gasto y costo en colones corrientes)

CARRERAS	ESTUDIANTES HORA MATRICULADOS	NUMERO DE ALUMNOS EQUIVALENTES DE TIEMPO COMPLETO <u>1/</u>	GASTO POR ALUMNO EQUIVALENTE DE TIEMPO COMPLETO <u>2/</u>	GRADUADOS EQUIVALENTES <u>3/</u>	COSTO POR GRADUADO EQUIVALENTE <u>3/</u>
TOTAL	37.676	897	8.052,6	44	914,7
Construcción	8.656	206	5.750,5	12	2.156,5
Mantenimiento Industrial	8.583	204	10.693,1	13	5.017,5
Producción Industrial	5.251	125	7.223,1	11	1.772,9
Industrialización de la Madera	2.634	63	7.911,1	8	5.933,3
Otros <u>4/</u>	12.552	299	8.213,6	-	-

1/ Calculados de la siguiente forma:
$$\frac{\text{Número de estudiantes-hora matriculados}}{\text{Número de créditos de un alumno de tiempo completo}}$$

En algunos casos podría el resultado ser mayor que la matrícula dado que se incluyen los cursos de servicio.

2/ Tomado del Anexo A, se refiere al gasto total de docencia dividido por el número de estudiantes equivalentes a tiempo completo.

3/ Calculados de acuerdo a la metodología empleada en el Análisis costo/eficiencia, que establece una definición la cual se aplica a los resultados aleatorios de la muestra extraída.

4/ Incluye las carreras no existentes en el año base de la cohorte.

NOTA: Conviene destacar que el gasto por alumno equivalente de tiempo completo se calculó en base a la población de 1976, mientras que el costo por graduado equivalente, se calculó en base a una muestra aleatoria del 50% de los estudiantes admitidos en 1975, razón por la cual este último debe usarse con mayor precaución.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Contabilidad.
 Elaboración de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO Nº 2.2.3

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: ESTUDIANTES-HORA MATRICULADOS, NUMERO DE ALUMNOS EQUIVALENTES DE TIEMPO COMPLETO, GASTO POR ALUMNO EQUIVALENTE DE TIEMPO COMPLETO, GRADUADOS EQUIVALENTES Y COSTO POR GRADUADO EQUIVALENTE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL, SEDE CENTRAL, POR FACULTADES, 1976

(Gasto y costo en colones corrientes)

FACULTADES	ESTUDIANTES HORA MATRICULADOS	NUMERO DE ALUMNOS EQUIVALENTES DE TIEMPO COMPLETO 1/	GASTO POR ALUMNO EQUIVALENTE DE TIEMPO COMPLETO 2/	GRADUADOS EQUI- VALENTES 3/	COSTO POR GRA- DUADO EQUIVA- LENTE 3/
TOTAL	158.510	4.403	6.469,0	46	478,1
Filosofía, Artes y Letras	46.136	1.281	6.027,9	14	990,3
Ciencias Sociales	33.604	933	7.278,0	23	696,2
Ciencias de la Tierra y el Mar	15.534	432	13.720,7	1	53.510,7
Ciencias Exactas y Naturales	4.755	132	44.494,2	a/	a/
Ciencias de la Salud	3.329	93	15.803,6	a/	a/
Otros	55.162	1.532	457,4	b/	b/

a/ No se pudo calcular debido a que no se obtuvieron graduados equivalentes a través de la muestra.

b/ No se calculó porque Estudios Generales no gradúa estudiantes.

1/ Calculados de la siguiente forma: $\frac{\text{Número de estudiantes-hora matriculados}}{\text{Número de créditos de un alumno de tiempo completo}}$

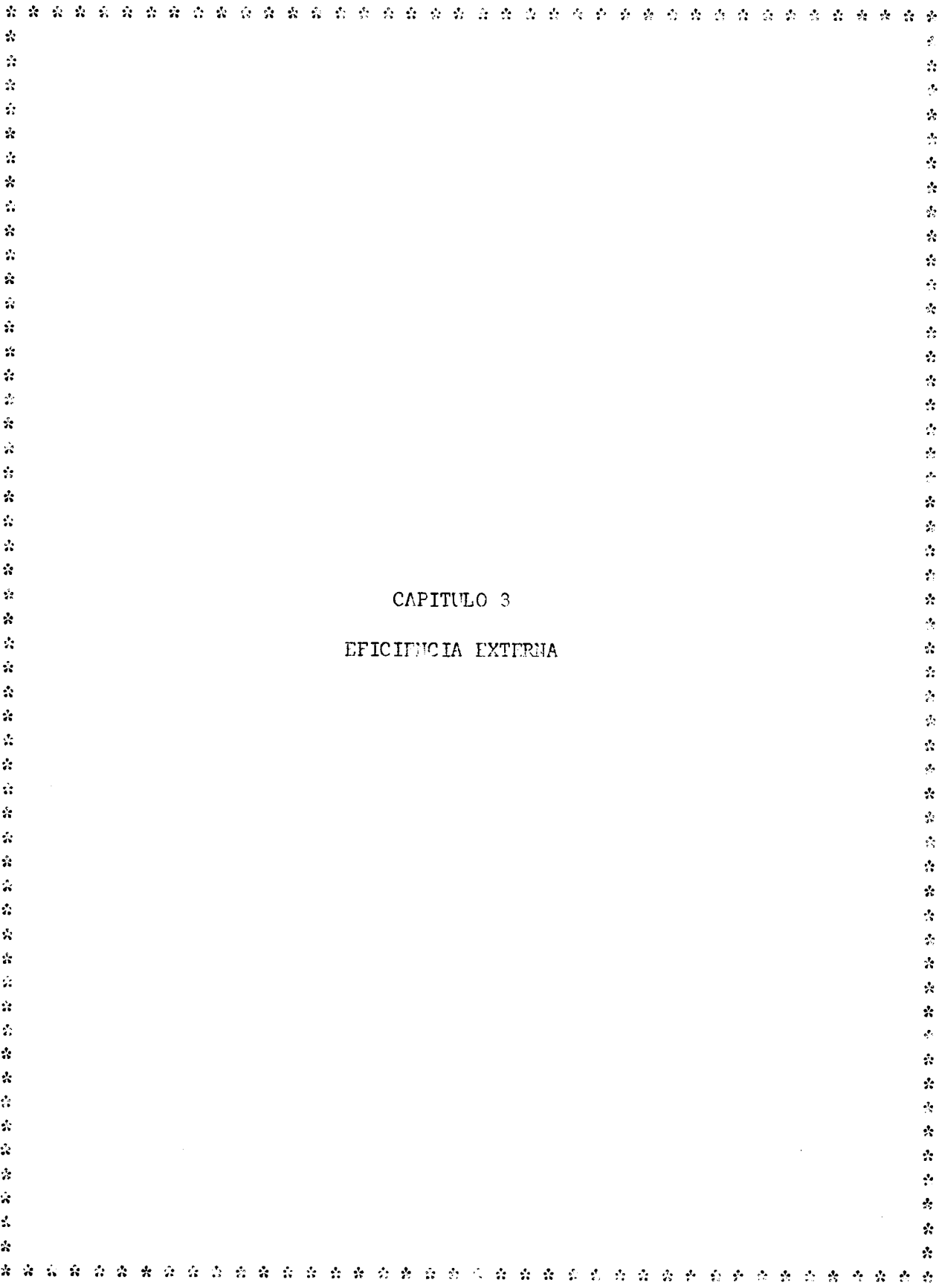
En algunos casos podría el resultado ser mayor que la matrícula, dado que se incluyen los cursos de servicio.

2/ Tomado del Anexo A, se refiere al gasto total de docencia dividido por el número de estudiantes equivalentes a tiempo completo.

3/ Calculados de acuerdo a la Metodología empleada en el Análisis Costo/eficiencia, que establece una definición la cual se aplica a los resultados aleatorios de la muestra extraída.

NOTA: Conviene destacar que el gasto por alumno equivalente de tiempo completo se calculó en base a la población total de 1976, mientras que el costo por graduado equivalente se calculó en base a una muestra aleatoria del 12.50% de los estudiantes admitidos en 1975, razón por la cual este último debe usarse con mayor precaución.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.
Universidad Nacional, Departamento de Personal.
Universidad Nacional, Departamento de Registro.



CAPITULO 3
EFICIENCIA EXTERNA

* * * * *
*
*
*
*
*
*
*
*

3.1. ANALISIS CONTINUO DE CARRERAS PRIORI-
TARIAS.

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
* * * * *

CUADRO N°3.1.1

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID:
TOTAL DE ESTUDIOS DE MERCADO REALIZADOS POR LA OFICINA
DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR, 1979 ^{a/}

TITULO DEL ESTUDIO	NUMERO	FECHA
Dictamen final sobre la solicitud de creación de la carrera de Enfermería Rural en la Sección Regional de Pérez Zeledón, Universidad Nacional.	OPES-61/78	diciembre/1978
Dictamen final sobre la carrera de Licenciatura en Nutrición para la Sede Central de la Universidad de Costa Rica.	OPES-62/78	diciembre/1978
Dictamen final sobre la solicitud de creación de la carrera de Bachillerato en Educación Física para I y II ciclos, Universidad Nacional.	OPES-63/78	diciembre/1978
Dictamen final sobre la solicitud de creación de la carrera de Bachillerato en Educación Técnica con énfasis en Industrial en el Instituto Tecnológico de Costa Rica.	OPES-64/78	diciembre/1978
Dictamen final sobre la solicitud de creación de la carrera de Diplomado en Administración Bancaria, Universidad de Costa Rica.	OPES-02-79	enero/1979
Dictamen final sobre la solicitud de creación de la carrera de Licenciatura en Odontología en el Centro Universitario Regional de Occidente.	OPES-03/79	enero/1979
Dictamen sobre la propuesta de crear la Maestría en Matemática en la Universidad de Costa Rica.	OPES-06/79	febrero/1979

Continuación Cuadro N°3.1.1

TITULO DEL ESTUDIO	NUMERO	FECHA
Primer dictamen en relación con la solicitud de creación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Estadística Matemática. Las posibilidades de ampliar las oportunidades académicas en el campo de la Estadística.	OPES-07/79	febrero/1979
Dictamen sobre la propuesta de creación de la especialización en Administración para la Construcción en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica.	OPES-08/79	febrero/1979
Dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría en Sociología en la Universidad de Costa Rica. Análisis de algunas variables académicas.	OPES-10/79	febrero 1979
Dictamen final sobre la propuesta de creación de la carrera de Bachillerato en Biología Marina y Licenciatura en Acuicultura para la Universidad Nacional.	OPES-12/79	abril/1979
Primer dictamen sobre la carrera de Diplomado Químico Azucarero, Centro Universitario Regional del Atlántico.	OPES-14/79	abril/1979
Dictamen sobre la propuesta de creación de la carrera de Diplomado en Seguridad Ocupacional en el Instituto Tecnológico de Costa Rica.	OPES-15/79	abril/1979
Primer dictamen en relación con la carrera de Diplomado en Educación Nutricional, solicitada por el Centro Universitario Regional del Atlántico.	OPES-16/79	abril 1979
Primer dictamen de la carrera de Bachillerato en Optometría, Centro Universitario Regional del Atlántico. Las necesidades de formación del personal en el campo de la Optometría.	OPES-20/79	mayo/1979

Continuación Cuadro N°3.1.1

TITULO DEL ESTUDIO	NUMERO	FECHA
Primer dictamen de la carrera de Diplomado en Construcción solicitada por el Centro Universitario Regional del Atlántico. Características de la vivienda de la Zona de Atención del Centro Universitario Regional del Atlántico.	OPES-21/79	mayo/1979
Dictamen final para la carrera de Diseño Industrial, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	OPES-25/79	junio/1979

a/ Se refiere a los estudios elaborados entre diciembre de 1978 y diciembre de 1979.

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior, División Académica. Lista de Publicaciones de la OPES (1975-mayo 1979)

CUADRO N°3.1.2

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: ESTUDIOS DE SE-
GIMIENTO DE PROFESIONALES DE LA EDUCACION SUPERIOR, SEGUN CARRERA ESTU-
DIADA, POR POBLACION TOTAL, TAMAÑO Y SU DISTRIBUCION POR PROVINCIAS

CARRERAS EN ESTUDIO	POBLACION TOTAL 1/	TAMAÑO DE MUESTRA 2/	PROVINCIA						
			SAN JOSE	ALAJUELA	CARTAGO	HEREDIA	PUNTARENAS	LIMON	
TOTAL	3.442	471	408	20	24	12	5	1	1
Ingeniería Civil	717	65	63	1	1	-	-	-	-
Ingeniería Eléctrica	354	52	46	-	5	1	-	-	-
Ingeniería Mecánica	155	24	21	1	-	1	1	-	-
Ingeniería Industrial	93	20	17	-	1	1	1	-	-
Ingeniería Electromecánica	40	10	8	-	-	1	-	-	-
Ingeniería Mecánica-Administrativa	12	3	2	1	-	-	-	1	-
Ingeniería Electrónica	10	6	6	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Telecomunicaciones	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Química	127	20	15	3	2	-	-	-	-
Ingeniería Técnica en Producción	43	20	17	-	3	-	-	-	-
Ingeniería Técnica en Mantenimiento	43	20	8	3	5	4	-	-	-
Ingeniería Técnica de la Construcción	48	20	13	-	5	-	2	-	-
Ingeniería Técnica en Maderas	6	6	6	-	-	-	-	-	-
Arquitectura	192	20	19	-	-	1	-	-	-
Comunicación Colectiva	70	35	35	-	-	-	-	-	-
Derecho	1.580	143	131	11	2	3	1	-	1

1/ Corresponde al total de graduados incorporados a los colegios profesionales.

2/ La muestra no se tomó en base a la población total, sino que tomó una población de dos períodos 1961-1969 y 1973-1978 para que quedaran representadas dos generaciones de incorporados a los colegios profesionales.

FUENTE: División Académica, Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO N°3.2.1

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR-BID: OFERTA Y DEMANDA ESTIMADAS DE RECURSOS HUMANOS DE NIVEL SUPERIOR, POR OCUPACIONES, 1975

(Valores absolutos y relativos)

GRUPOS OCUPACIONALES, OCUPACIONES 1/	RECURSOS HUMANOS DE NIVEL SUPERIOR			
	OFERTA ESTIMADA 2/		DEMANDA ESTIMADA 3/	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	47.720	100,0	45.290	100,0
Arquitectos e Ingenieros	2.098	4,40	1.991	4,40
Arquitectos	166	0,35	158	0,35
Topógrafos	382	0,80	363	0,80
Ingenieros Civiles	573	1,20	544	1,20
Ingenieros Eléctricos	414	0,87	393	0,87
Ingenieros Mecánicos	168	0,35	159	0,35
Ingenieros Industriales	259	0,54	248	0,54
Otros Ingenieros	136	0,29	129	0,29
Químicos, Físicos	816	1,82	791	1,81
Químicos	222	0,47	210	0,46
Físicos	75	0,16	71	0,16
Bacteriólogos	158	0,33	150	0,33
Farmacólogos	26	0,05	25	0,06
Microbiólogos	365	0,81	355	0,80
Agrónomos, Veterinarios	1.000	2,11	954	2,12
Agrónomos	830	1,74	788	1,74
Veterinarios	70	0,15	66	0,15
Zootecnistas	7	0,01	7	0,02
Biólogos	102	0,21	97	0,21
Médicos, Dentistas, Farmacéuticos	3.204	6,80	3.076	6,80
Médicos	1.492	3,13	1.412	3,13
Dentistas	300	0,63	289	0,64
Farmacéuticos	418	0,88	397	0,88
Enfermeras	882	1,85	832	1,84
Otros afines	89	0,19	84	0,19
Artistas y Entretenedores	2.254	4,72	2.139	4,72
Autores Literarios	402	0,84	391	0,84
Pintores	1.303	2,73	1.237	2,73
Bailarines	65	0,14	62	0,14
Asistentes Sociales	484	1,01	459	1,01
Maestros	336	0,71	320	0,71
Maestros	15.848	33,21	15.080	33,21
Maestros Primaria	15.441	32,36	14.753	32,36
Maestros Kinder	253	0,53	244	0,53
Maestros Especiales	154	0,32	143	0,32
Profesores de Enseñanza Media y Superior	11.270	23,63	10.753	23,63
Profesores Universitarios	1.966	4,00	1.866	4,00
Profesores de Enseñanza Media	7.603	15,93	7.215	15,93
Otros Profesores	1.184	2,40	1.196	2,40
Sociólogos, Historiadores	320	0,67	304	0,67
Matemáticos	15	0,03	14	0,03
Ciencias Sociales	248	0,52	238	0,52
Economistas	4.473	9,37	4.246	9,37
Matemática y Estadística	110	0,23	104	0,23
Economistas	410	0,87	392	0,87
Contadores	3.949	8,27	3.748	8,27
Abogados y Jueces	1.018	2,13	966	2,13
Abogados	804	1,67	768	1,67
Magistrados	124	0,26	118	0,26
Gerentes y Administradores	5.336	11,19	5.066	11,18

1/ Categorías existentes en el Censo de 1973.

2/ Al dato de profesionales según el Censo de 1973 se agregaron los graduados universitarios de 1973, 1974 y 1975.

3/ Se aplicó a la oferta estimada la tasa global de ocupación según la "Encuesta de Hogares, Empleo y Desempleo en el Área Metropolitana de San José" de mayo de 1976, igual a 34,9%. La tasa según el Censo de 1973 fue de 23,4%.

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior, "Proyecto Educación Superior/BID", Cuadro N°6.9, OPEP/43-77.
 Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro.
 Universidad Nacional, Departamento de Registro.
 Dirección General de Estadística y Censo, "Encuesta de Hogares, Empleo y Desempleo en el Área Metropolitana de San José", mayo 1976.

* * * * *
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

3.3. INCLUSION GRADUAL DE LOS PROGRAMAS DE
INVESTIGACION Y EXTENSION EN ESTA EVA
LUACION

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
* * * * *

CUADRO N°3.3.1

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: RE-
CURSOS TOTALES DESTINADOS A LA INVESTIGACION EN LA UNIVERSI-
DAD DE COSTA RICA, POR UNIDADES, SEGUN LIQUIDACION. 1976
(Miles de colones corrientes en valores absolutos y relativos)

UNIDADES	LIQUIDACION	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL <u>1/</u>	15.317	100,0
<u>Vicerrectoría de Investigación</u>	1.960	12,8
Vicerrectoría	1.867	12,2
Unidad de Coordinación, Editorial y Dif. Cienc.		
Unidad Microscopía Electrónica <u>2/</u>	30	0,2
Centro de Biología Celular y Molecular	62	0,4
<u>Proyecto Financ. Vicerrectoría Investigación</u>	1.458	9,5
<u>Area de Ciencias Básicas</u>	182	1,2
Jardín Lankaster	182	1,2
<u>Area de Ciencias Sociales</u>	2.734	17,9
Instituto de Investigaciones Jurídicas	7	0,1
Instituto de Investigaciones Ciencias Económicas	580	3,8
Instituto de Investigaciones Psicológicas	1.006	6,6
Instituto de Investigaciones Sociales	971	6,3
Programa Historia de Costa Rica <u>3/</u>	171	1,1
<u>Area de Salud</u>	1.126	7,3
Instituto Clodomiro Picado	610	4,0
Instituto de Investigaciones en Salud	516	3,3
<u>Area de Ingeniería y Agricultura</u>	5.145	33,6
<u>Facultad de Agronomía</u>	2.629	17,2
Centro de Investigaciones en Tecnología de Alimentos	736	4,8
Centro de Investigación de Granos y Semillas	568	3,7
Instituto de Investigaciones Agronómicas	642	4,2
Estación Experimental "La Reforma" <u>4/</u>	192	1,3
Estación Experimental Ganado Lechero "El Alto"	491	3,2
Estación Experimental "Fabio Daudrit"	2.516	16,4
<u>Fondos restringidos</u>	2.711	17,7

1/ El Subprograma de biblioteca, documentación e información no se incluye dentro de los egresos de Investigación.

2/ Fondos especificados en las liquidaciones para el Centro de Virología.

3/ Corresponde al monto destinado al Proyecto Historia de Costa Rica.

4/ Suma del Programa de Ganado Porcino y del Programa de Avicultura.

FUENTE: Evaluación de la investigación en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980, noviembre 1978 - OPES-52/78, Cuadro B.1, pág. 66.

CUADRO N°3.3.2

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: RECURSOS TOTALES DESTINADOS A LA INVESTIGACION EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR RUBROS, SEGUN LIQUIDACION. 1976 a/
(Miles de colones corrientes en valores absolutos y relativos)

RUBROS	LIQUIDACION	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	168	100,0
Servicios personales y transferencias	136	81,0
Servicios no personales	18	10,7
Materiales y suministros	14	8,3
Maquinaria y equipo	-	

a/ La División de Investigación, Desarrollo y Extensión Tecnológica (DIDET) fue creada a finales de 1975, iniciando su funcionamiento únicamente con la Biblioteca y Práctica de Especialidad, por lo que no le corresponden fondos para Investigación en ese año. Por esta razón, se suministran los datos correspondientes a 1976.

FUENTE: Evaluación de la Investigación en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980, noviembre 1978, OPES-52/78, Cuadro B.1, - pág. 66.

CUADRO N°3.3.3

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID: RE-
CURSOS TOTALES DESTINADOS A LA INVESTIGACION EN LA UNIVERSI-
DAD NACIONAL 1/, POR RUBROS, SEGUN LIQUIDACION. 1976
(Miles de colones corrientes en valores absolutos y relativos)

RUBROS	LIQUIDACION	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	471	100,0
Servicios personales y transferencias	463	98,3
Servicios no personales	-	-
Materiales y suministros	5	1,1
Maquinaria y equipo	3	0,6

1/ Se refiere específicamente al Instituto de Investigación, de-
pendencia de la Facultad de Ciencias Sociales.

FUENTE: Evaluación de la Investigación en la Educación Superior
según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976 -
1980, noviembre 1978, OPES-52/78, Cuadro B.1, pág. 67

II. DESCRIPCION DEL SISTEMA PARA LA RICOLECCION Y PRO-
CESAMIENTO DE DATOS PARA LA EVALUACION EX-POST-FACTO

II. Descripción del Sistema para la Recolección y Procesamiento de datos para la Evaluación Ex-Post-Facto

Esta es una breve descripción del sistema que se seguirá para recolectar y procesar la información que se utilizará para efectuar las comparaciones anuales con la base inicial de datos, a fin de evaluar los resultados logrados con la ejecución del Proyecto Educación Superior/BID.

La División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) ha venido laborando en la implementación de un "Sistema Común de Información Básica para las Instituciones de Educación Superior", con la aprobación del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), y siguiendo los lineamientos dictados por la Comisión Interinstitucional de Estadística de la Educación Superior, integrada al efecto por un representante de cada una de las Instituciones de Educación Superior, bajo la coordinación de un representante de OPES. Uno de los primeros pasos logrados en esta labor ha sido el diseño e implantación de una Boleta de Información General, común a las Instituciones la que es llenada por los estudiantes como requisito de matrícula. A través de dicha boleta se obtienen las características generales de los estudiantes, así como información académica y socioeconómica de los mismos, de una manera uniforme para las Instituciones. El sistema establece asimismo que el procesamiento de los datos sea uniforme también. Para los efectos de esta descripción, se incluye una copia de la boleta preliminar en el Anexo B.

. Flujo de graduados de nivel medio al superior, por región e institución:

Para el flujo de graduados de nivel medio al superior por región e institución, serán útiles las preguntas N°3 de la primera parte, Identificación -

del Estudiante, y N°7 de la segunda parte, Información Académica, que corresponden, respectivamente, a la dirección permanente del estudiante, al colegio donde concluyó estudios secundarios, y al año en que los finalizó. Esta información se complementará con los datos de los Boletines Estadísticos del Ministerio de Educación Pública y los que suministren los Departamentos de Admisión y Registro de las Universidades.

. Seguimiento de los cohortes universitarios (deserción, repitencia, retención y producción de graduados)

Para este seguimiento, se obtendrá cada año y para cada Institución de Educación Superior, una muestra de los estudiantes que ingresaron por vez primera en un año que se determinará en cada caso, y se procederá de manera análoga a lo detallado en el análisis costo/eficiencia para obtener una medida numérica de la deserción, de la repitencia, de la retención y de la graduación de cada cohorte, tal y como se presenta en este documento. Asimismo, la muestra permitirá realizar ciertos cálculos necesarios para el análisis de costo/eficiencia.

. Perfil socioeconómico de los estudiantes, por Institución y región:

La información socioeconómica de los estudiantes se obtendrá de la Boleta de Información General mencionada, de la siguiente forma: en la primera parte -Identificación del Estudiante-, las preguntas N°4 al 10 proporcionan el lugar de residencia en tiempo lectivo, convivencia del estudiante, la nacionalidad, el sexo, la edad, el estado civil y lugar de nacimiento;

en la segunda parte -Información sobre trabajo- detalla, en forma clara y exhaustiva la problemática laboral del estudiante y su posible relación con sus estudios. En la tercera parte, la pregunta N°8 suministra la principal fuente de financiamiento de los estudios; y en la cuarta parte -Características de la Familia del Estudiante-, las preguntas suministran el nivel de estudios de los padres y el cónyuge, la ocupación actual del padre, de la madre y del cónyuge, la principal fuente de ingresos de la familia, el número total de miembros que integran el grupo familiar, el número de miembros de la familia que trabajan, el principal sostén económico de la familia, el monto de ingreso familiar, el número de miembros de la familia que estudian por nivel de estudios, y la situación de la vivienda familiar.

. Costo/eficiencia por graduado:

Parte de los cálculos necesarios para el análisis de costo/eficiencia se obtienen del procesamiento de la muestra mencionada en el punto 2, sea el factor de repetición y los graduados equivalentes, que actualmente se obtienen por facultades en dos de las Instituciones, pero que paulatinamente se irán obteniendo por carreras, tal y como se solicita. La información sobre el número de estudiantes-crédito matriculados y los gastos por Institución y facultades (posteriormente por carreras) se sistematizarán a través de los estudios para la distribución de las rentas de la Educación Superior, que realizará la OPES anualmente, los cuales se encuentran en la fase de implementación. Los estudiantes-crédito matriculados se obten-

drán directamente de las cintas de matrícula de cada institución en tanto que los datos acerca de los gastos de docencia serían suministrados por las Oficinas de Administración Financiera de las Instituciones.

. Programas de investigación y extensión:

Los programas de investigación y extensión se solicitarán a las Vicerrectorías de Investigación y Acción Social o a las unidades encargadas de las mismas, respectivamente. paulatinamente estos programas se integrarán al análisis costo/eficiencia y a la evaluación de los resultados del Proyecto Educación Superior/BID, y posteriormente se efectuará un análisis de la efectividad de los mismos a escala nacional, para determinar el impacto de la investigación y de la extensión en el desarrollo del país.

. Análisis continuo de las carreras prioritarias:

La División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), es la encargada de efectuar los estudios para la creación de carreras nuevas en las Instituciones de Educación Superior y de emitir recomendaciones, afirmativas o negativas -según el caso-, las cuales remite al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) para que se pronuncie al respecto.

En base a las recomendaciones de OPES, el CONARE decide finalmente si se crea o no la carrera y, en caso afirmativo, determina la ubicación institucional y geográfica de la misma, el plazo para su creación, y otros.

. Información de oferta y demanda de recursos humanos de nivel superior:

Este tipo de información es posible obtenerla de la "Encuesta Nacional de Hogares, Empleo y Desempleo", que de manera continua realiza y publica la Dirección General de Estadística y Censos del Ministerio de Economía, Industria y Comercio, conjuntamente con la Dirección General de Planificación del Trabajo y Empleo del Ministerio de Trabajo. Sin embargo, será necesario coordinar las encuestas por realizarse y las ya establecidas, como la mencionada, a fin de lograr que se incluyan aspectos de recursos humanos de nivel superior específicamente. Tal sería el caso de la Encuesta de Establecimientos, a realizarse en forma periódica.

Se utilizarán también las encuestas que en este campo realicen otros organismos, tales como los Institutos de Investigación y los Departamentos de Recursos Humanos de las Instituciones de Educación Superior.

ANEXO A

INFORMACION BASICA PARA COSTO/EFICIENCIA

CUADRO A.1

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID:
GASTO TOTAL EN DOCENCIA EN LA SEDE RODRIGO FACIO DE LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR FACULTADES, 1976 a/
(En colones corrientes)

<u>FACULTADES</u>	<u>GASTO TOTAL EN DOCENCIA</u>
TOTAL	94.280.100
Bellas Artes	4.704.577
Letras	6.920.159
Ciencias Básicas	16.442.449
Ciencias Económicas	4.308.601
Ciencias Sociales	7.646.116
Educación	5.713.374
Derecho	3.563.788
Agronomía	3.903.196
Ingeniería	10.003.119
Medicina	12.756.098
Salud	12.303.553
Estudios Generales	6.015.070

a/ Estas cifras fueron estimadas de acuerdo a la metodología del Estudio de Costos, OPES-44/78, y luego reconciliadas con la Evaluación General del PLANES, - OPES-50/78.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Administración Financiera.
Elaboración de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

CUADRO A.2

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/BID:
GASTO TOTAL EN DOCENCIA EN LA SEDE DE CARTAGO DEL INS-
TITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR CARRERAS, 1976 ^{a/}
(En colones corrientes)

<u>CARRERAS</u>	<u>GASTO TOTAL EN DOCENCIA</u>
TOTAL	7.223.147
Construcción	1.184.596
Mantenimiento Industrial	2.181.391
Producción Industrial	902.893
Industrialización de la Madera	498.397
Administración de Empresas	866.778
Computación Administrativa	339.488
Ingeniería Agrícola	505.620
Ingeniería Electrónica	433.389
Ingeniería Forestal	310.595

a/ Las cifras fueron estimadas de acuerdo a la metodología del Estudio de Costos, OPES-44/78, y luego reconciliadas con la Evaluación General del PLANES, OPES-50/78.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Con
tabilidad.
Elaboración de la División de Sistemas de la Oficina de
Planificación de la Educación Superior.

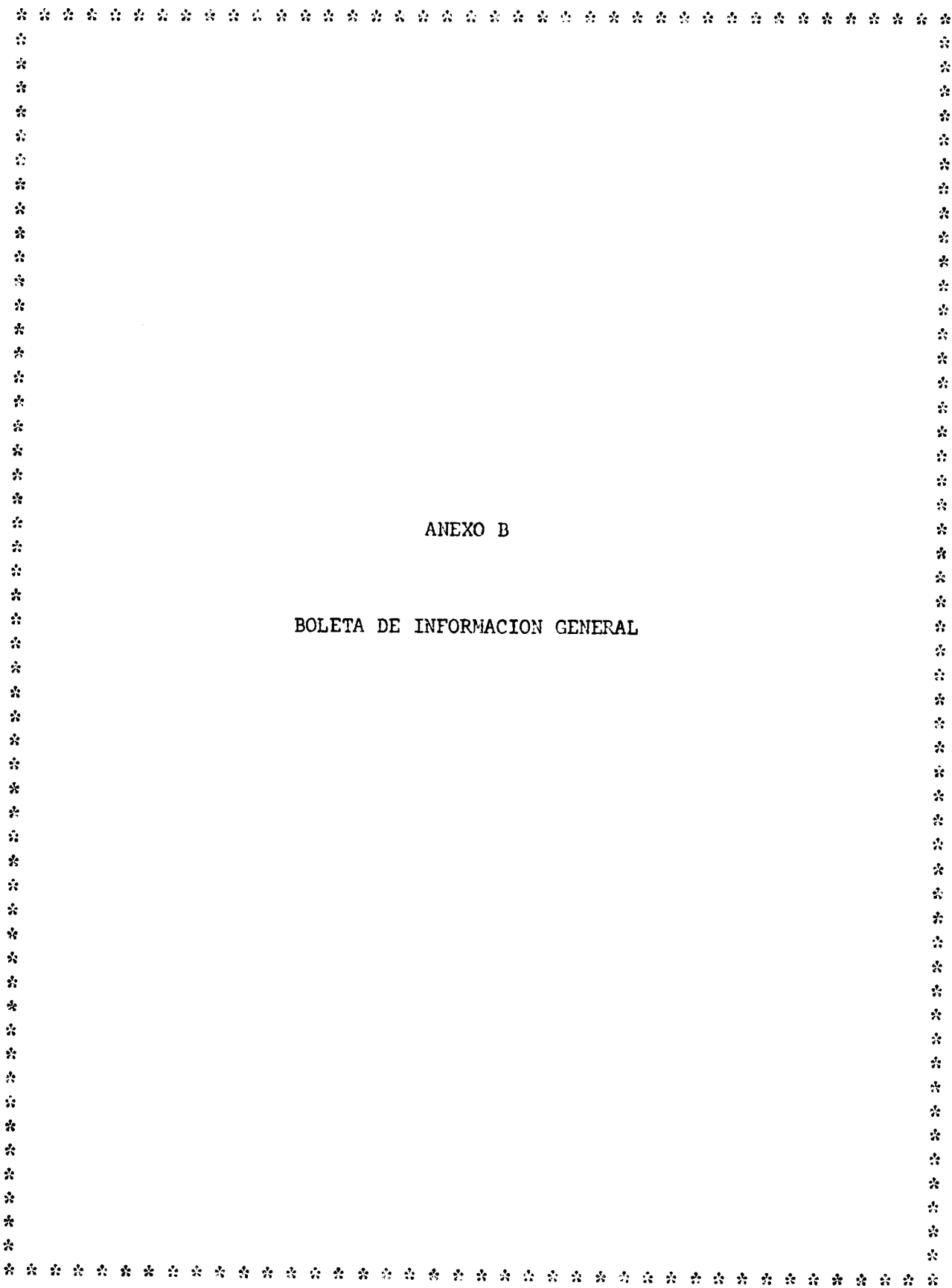
CUADRO A.3

EVALUACION EX-POST DEL PROYECTO EDUCACION SUPERIOR/
BID: GASTO TOTAL EN DOCENCIA EN LA SEDE OMAE DENGO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR FACULTADES, 1976 a/
(En colones corrientes)

<u>FACULTADES</u>	<u>GASTO TOTAL EN DOCENCIA</u>
TOTAL	28.483.200,00
Filosofía, Artes y Letras	7.721.795,52
Ciencias Sociales	6.790.394,88
Ciencias de la Tierra y el Mar	5.927.353,92
Ciencias Exactas y Naturales	5.873.235,84
Ciencias de la Salud	1.469.733,12
Otros	700.686,72

a/ Las cifras fueron estimadas de acuerdo a la metodología del Estudio de Costos, OPES-44/78 y luego reconciliadas con la - Evaluación General del PLANES, OPES-50/78.

FUENTE: Universidad Nacional, Departamento de Personal.
Elaboración de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.



ANEXO B

BOLETA DE INFORMACION GENERAL

II. INFORMACION SOBRE TRABAJO: (Para referirse a ocupación utilice la siguiente definición)

Ocupación: son las actividades o tareas que se realizan; por lo tanto, se debe tomar en cuenta lo siguiente:

- a) En algunos casos, la ocupación coincide con la profesión; por lo tanto, escriba ésta. Ej.: un profesor de matemáticas que dé clases de matemáticas en un liceo. Por lo tanto su ocupación es: Profesor de Matemáticas.
- b) En otros, la ocupación coincide con el puesto o cargo que desempeña, por lo que puede escribirse éste. Ej.: un administrador de negocios que lleva la dirección del negocio y su cargo es de gerente. Por lo tanto su ocupación es: Gerente.
- c) En último caso, la ocupación no coincide ni con la profesión ni con el puesto a cargo; en este caso, escriba las funciones. Ej.: una persona que es abogado, está en el puesto de "Comprador", pero la función que realiza es llevar la contabilidad. Por lo tanto, su ocupación es contador.

1. Trabaja usted actualmente?

Si

No

Si trabaja indique:

2. No. de horas por semana _____

3. Ocupación _____

4. Nombre de la institución o empresa _____

5. Actividad de la empresa _____

6. Tipo de institución o empresa:

- Gobierno Central 1
- Autónoma o semi-autónoma 2
- Empresa Privada 3
- Personal 4

7. Tiene relación profesional su ocupación con sus estudios:

- Mucha relación 1
- poca relación 2
- ninguna relación 3

III. INFORMACION ACADEMICA:

1. Indique el centro donde realiza estudios: _____
(sede, centro regional)

2. Carrera principal que cursa o va a cursar _____
(Los estudiantes de la UCR deben buscar en el anexo de carreras el código correspondiente)

3. Nivel o año de la carrera que cursa: _____ No. de créditos aprobados _____

4. Grado académico que espera obtener:
(Marque sólo una casilla)

- Diplomado: 1
- Bachillerato: 2
- Licenciatura: 3
- Maestría: 4
- Especialista 5
- Doctorado 6

5. Cursa otra carrera Universitaria:

Sí

Indique: Nombre de la carrera: _____

Número de créditos aprobados: _____

Nombre de la institución: _____

Grado académico que espera obtener: _____ (sede, centro regional)

(Marque sólo una casilla)

- Diplomado 1
- Bachillerato 2
- Licenciatura 3
- Maestría 4
- Especialista 5
- Doctorado 6

No

6. Ha cursado estudios en otra universidad nacional o extranjera:

Si Si obtuvo grado académico, indique:

Nombre de la institución: _____

País: _____

Grado académico: _____

No

7. Nombre del colegio en que concluyó sus estudios secundarios: _____ (si es en el extranjero indique el país)

Indique si es:

Diurno
 Nocturno

Año en que terminó la secundaria: _____

8. Indique la principal fuente de financiamiento de sus estudios universitarios. (Marque solo una casilla)

- Trabajo personal 1
- El padre 2
- La madre 3
- Ambos padres 4
- El cónyuge 5
- Otro familiar 6
- Beca 7
- Préstamo 8
- Otro 9

_____ (Especifique)

9. Está cursando o va a cursar la carrera que ud. desea.

si

no

_____ (Indique la carrera deseada)

IV. CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE:

1. Busque la casilla correspondiente al nivel de estudios mas alto alcanzado por sus padres y cónyuge*. Contesté aunque alguno de ellos haya fallecido. Si alguno de ellos no ha formado parte del grupo familiar, o no tiene cónyuge, marque "no se aplica". Marque con una X

Relación	EDUCACION RECIBIDA								
	Ninguna	PRIMARIA		SECUNDARIA		UNIVERSITARIA		Posgrado	No se aplica
		Incompleta	Completa	Incompleta	Completa	Incompleta	Completa		
Padre									
Madre									
Cónyuge									

* Marido o mujer respectivamente.

2. Indique la ocupación *actual* y edad de: (Recuerde la definición de ocupación)

Su padre: _____ (ocupación) _____ (edad)
 Su madre: _____ (ocupación) _____ (edad)
 Su cónyuge: _____ (ocupación) _____ (edad)

3. Indique la situación actual de su familia:

(Se entiende por "familia del estudiante" el conjunto de personas que viven en su casa y dependen económicamente de una misma fuente de ingresos. No deben incluirse personas que dependan de otras fuentes de ingresos. Refiérase a su familia aunque viva solo.)

- Hogar completo 1
- Falta del padre 2
- Falta de la madre 3
- Falta de ambos 4
- Falta del cónyuge 5

4. Indique (inclúyase Ud.)

Número total de miembros que integran el grupo familiar: _____

Número total de miembros de la familia que trabajan: _____

5. Indique el nivel educativo de los miembros de la familia, por nivel de estudio, ya sea por que estudian actualmente o que ya no lo hacen (Incluyase ud.)

No. de Miembros de la familia	NIVEL DE ESTUDIO			
	Primaria	Secundaria	Universitaria	Otro
Están actualmente				
Llegaron a:				

6. Indique la **principal** fuente de ingresos de su familia (marque solo una casilla)

- Salarios (si trabaja para un patrono) 1
- Actividades por cuenta propia 2
- Pensiones 3
- Rentas 4
- Otra 5 Especifique: _____

7. Indique la persona que representa el **principal** sosten económico de su familia (Marque solo una casilla)

- El padre 1
- La madre 2
- Ambos padres 3
- El conyuge 4
- Usted 5
- Un hermano 6
- Otro 7 Especifique: _____

8. Indique el ingreso total mensual de su familia:

- Menos de ₡ 1.000,00 1
- De 1000 a meno. de 2000 2
- De 2000 a meno. de 4000 3
- De 4000 a meno. de 6000 4
- De 6000 a meno. de 10.000 5
- 10.000 y más 6

9. La vivienda que su familia habita es

- Propia sin hipoteca 1
- Propia con hipoteca 2
- Alquilada 3
- Prestada 4
- Otro 5 Especifique: _____