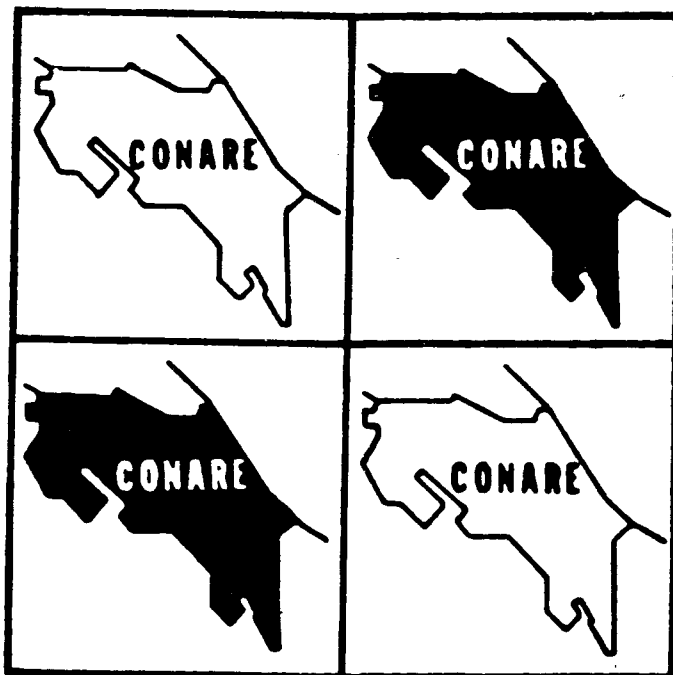


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION DE LA MAESTRIA

EN PSICOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 20 444



OPES-15/82

Diciembre, 1982

378

O-d_{15/82}

Oficina de Planificación de la Educa-
ción Superior (OPES)

Dictamen sobre la propuesta de -
creación de la Maestría en Psicología
en la Universidad de Costa Rica.--
San José : Sección de Publicaciones -
de OPES, 1982.

44 p. ; cuadros y anexos

1. EDUCACION SUPERIOR. I. Título.

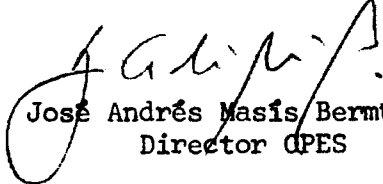
El presente estudio "Dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría en Psicología en la Universidad de Costa Rica" (OPES-15/82) fue realizado por la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), y en él participaron las siguientes personas:

M.A. Minor A. Martín G., Jefe División Académica

Bach. Nidia Herrera M., Investigador I

Bach. Jeannette Barrantes F., Investigador II

La edición estuvo a cargo de la Sección de Servicios de Apoyo, bajo la dirección del señor Luis Alberto Ledezma B., jefe de la misma.


José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

ACUERDO DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

- . "Se autorice al Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica a ofrecer el programa de Maestría en Psicología por cuatro promociones.
- . La matrícula inicial para cada nueva promoción tendrá un cupo máximo de 25 estudiantes.
- . La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realice una evaluación del programa al término de la tercera promoción, antes de recibir estudiantes para una cuarta promoción".

Enero 25, 1983
Sesión N°83-2
Artículo 12

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION DE LA MAESTRIA
EN PSICOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	4
2. Características del programa propuesto	6
2.1. Descripción del profesional propuesto	6
2.2. Requisitos de ingreso y duración del programa	7
2.3. Plan de estudios y créditos	8
2.4. Título a otorgar	10
3. Acreditación del programa propuesto	10
3.1. Resultados	11
3.1.1. Personal docente	11
3.1.2. Experiencia de las unidades académicas	13
3.1.3. Asistencia técnica	15
3.1.4. Facilidades de investigación	15
3.1.5. Acreditación total del programa	17
4. Docentes que participarán directamente en los cursos de posgrado	17
5. Recomendaciones	18

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N°1:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Plan de estudios	9
<u>Cuadro N°2:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Desglose de la acreditación de la variable Personal Docente según unidad académica	12
<u>Cuadro N°3:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Detalle de la acreditación de la variable Experiencia de las unidades académicas participantes en el programa	14
3.1. Resultados	11
3.1.1. Personal docente	11
3.1.2. Experiencia de las unidades académicas	13
3.1.3. Asistencia técnica	15
3.1.4. Facilidades de investigación	15
3.1.5. Acreditación total del programa	17
4. Docentes que participarán directamente en los cursos de posgrado	17

	<u>PAGINA</u>
<u>Cuadro N°4:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Docentes que participarán directamente en los cursos de Maestría	19
<u>Cuadro B.1:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Grado académico, estudios de posgrado que no conducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad académica base "Escuela de Psicología"	26
<u>Cuadro B.2:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Grado académico, estudios de posgrado que no conducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Antropología y Sociología"	27
<u>Cuadro B.3:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Grado académico, estudios de posgrado que no conducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva"	29
<u>Cuadro B.4:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Grado académico, estudios de posgrado que no conducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Ciencias Políticas"	30
<u>Cuadro B.5:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Grado académico, estudios de posgrado que no conducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Historia y Geografía"	31
<u>Cuadro B.6:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Grado académico, estudios de posgrado que no conducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Trabajo Social"	33
<u>Cuadro C.1:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Dedicación y experiencia de los docentes de la unidad académica base "Escuela de Psicología"	35
<u>Cuadro C.2:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Dedicación y experiencia de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Antropología y Sociología"	36

	<u>PAGINA</u>
<u>Cuadro C.3:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Dedicación y experiencia de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva"	38
<u>Cuadro C.4:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Dedicación y experiencia de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Ciencias Políticas"	39
<u>Cuadro C.5:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Dedicación y experiencia de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Historia y Geografía"	40
<u>Cuadro C.6:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Dedicación y experiencia de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Trabajo Social"	42
<u>Cuadro D.1:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Detalle de la acreditación de la variable "Facilidades de investigación"	44

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Breve explicación de las actividades del plan de estudios de la "Maestría en Psicología"	21
<u>Anexo B:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Grado académico, estudios de posgrado que no conducen a un grado e idiomas de los docentes de las unidades académicas participantes en el programa de Maestría en Psicología	25
<u>Anexo C:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Dedicación y experiencia de los docentes de las unidades académicas participantes en el programa de Maestría en Psicología	34
<u>Anexo D:</u> MAESTRIA EN PSICOLOGIA: Acreditación de la variable "Facilidades de Investigación" a nivel nacional	43

1. Introducción

El Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica aprobó el Proyecto para la creación de Estudios de Posgrado en Psicología, en su sesión N°128, celebrada el 19 de noviembre de 1981. Posteriormente, el Rector de esta institución, a instancias del Vicerrector de Investigación, solicitó al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), la creación de los Estudios de Posgrado en Psicología, mediante la nota R-1145-81, del 26 de noviembre de 1981.

El CONARE, en la sesión N°82-3, artículo 13, del 12 de enero de 1982, acordó autorizar a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) la realización del estudio correspondiente.

El Coordinador de la Maestría en Psicología aclara que: "El proyecto de Posgrado que le enviamos la Comisión de Estudios de Posgrado en Psicología se refiere únicamente a la carrera de Maestría en Psicología y no a las especialidades, aunque sí estas últimas se irán ofreciendo más adelante en los diferentes sectores de la Psicología, por lo tanto se incluye una pequeña información sobre ellas en el Proyecto de Maestría. Queda entendido que tan pronto como iniciemos algún nuevo proyecto de especialidad lo someteremos a consideración del SEP y de CONARE para su respectivo estudio" 1/.

1/ Nota EPS-110-82 del 24 de marzo de 1982, dirigida a la Ing. Clara Zomer, Directora de OPES.

Por la razón anterior, el presente estudio se limitará específicamente a la Maestría en Psicología.

Este programa tiene como objetivo fundamental la formación de investigadores y académicos, para contribuir al mejoramiento científico de la Psicología en Costa Rica y asegurar así un grado de excelencia académica acorde con el desarrollo internacional de la Psicología académica.

Como metas formativas, la Maestría en Psicología pretende ofrecer oportunidades de aprendizaje que permitan al estudiante consolidar una visión amplia de los principales problemas epistemológicos y teóricos que enfrenta - la Psicología contemporánea, las líneas fundamentales de la indagación científica en el campo, afianzar el conocimiento y manejo de los métodos de investigación científica, tanto a nivel puro como aplicado, y la capacidad de construcción teórica, con el fin de hacer frente a problemas nuevos. Tendrá gran importancia en este programa el análisis y búsqueda de aquellos aportes teóricos y metodológicos de la Psicología contemporánea, para su aplicación ante los problemas de nuestro medio.

Adicionalmente, la Maestría en Psicología se presenta como una alternativa para atender las necesidades de formación de recursos humanos especializados, motivada por la limitación de recursos en las instituciones nacionales, principalmente las de educación superior, producto de los problemas económicos del país.

Para la acreditación del programa propuesto se utilizará el documento - "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado" (OPES-22/78).

De acuerdo con esta publicación se tomará como unidad académica base la Escuela de Psicología y como unidades académicas de apoyo las siguientes:

- . Escuela de Antropología y Sociología
- . Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva
- . Escuela de Ciencias Políticas
- . Escuela de Historia y Geografía
- . Escuela de Trabajo Social

Conforme a la metodología se le dará una ponderación de 0,7 a la unidad académica base y de 0,3 a las unidades académicas de apoyo.

2. Características del programa propuesto

2.1. Descripción del profesional propuesto

La Universidad de Costa Rica espera que al terminar el programa de Maestría en Psicología, el estudiante esté capacitado para:

- . "Realizar una investigación a nivel científico superior en el campo de la Psicología.
- . Apreciar el estado de avance y mantenerse actualizado en los principales campos de la Psicología Científica.
- . Hacer análisis sobre temas psicológicos dentro de un marco interdisciplinario, si lo amerita.

- . Tomar una postura o contar con estrategias de análisis que le permitan hacer frente a los principales problemas epistemológicos de la Psicología Contemporánea.
- . Contribuir al futuro desenvolvimiento de la Psicología dentro del contexto nacional e internacional, tanto en sus dimensiones científico - académicas como profesionales".

2.2. Requisitos de ingreso y duración del programa

El programa de Maestría en Psicología tiene los siguientes tres requisitos fundamentales de ingreso:

- . El solicitante debe poseer, como mínimo, el grado de Bachiller en Psicología, extendido por una institución de estudios superiores debidamente reconocida por la Universidad de Costa Rica.
- . La calificación promedio ponderada no será inferior a 8,00 durante toda la carrera universitaria.
- . El candidato deberá aprobar un examen de psicología general con una calificación no inferior a 8,00.

Para estos dos últimos requisitos, en igualdad de condiciones se elegirán aquellos estudiantes que obtengan los puntajes más altos.

La duración del programa propuesto varía dependiendo del grado académico del estudiante. Si posee el Bachillerato en Psicología, la duración es de tres años -cuatro semestres y un año de tesis-; si tiene la Licenciatura es

de dos años -dos semestres y un año de tesis-. Esto se debe a que el plan de estudios del programa contempla una primera etapa de nivelación correspondiente al quinto año de la carrera de Licenciatura en Psicología.

2.3. Plan de estudios y créditos

"El programa de Maestría en Psicología consta de tres niveles. En el primer nivel el estudiante seleccionado, para seguir el programa, llevará los cursos de nivelación correspondientes al quinto año de la Licenciatura en Psicología -este nivel no da créditos-.

Una vez completado el nivel anterior, el estudiante será de nuevo evaluado para su admisión definitiva al programa. Los admitidos pasan luego a realizar el segundo nivel, de una duración de dos semestres, que se compone de actividades diversas, algunas de ellas comunes para todos los estudiantes del programa. Todas ellas tienen como fin consolidar los aprendizajes fundamentales de tipo teórico, metodológico y aplicado. Otras optativas (monografías y problemas especiales) persiguen el objetivo de atender las necesidades e intereses individuales de cada participante en el programa, al cual se alienta en su realización con un alto espíritu de trabajo académico independiente -este nivel otorga 30 créditos-.

El tercer nivel consiste en la realización de la investigación y redacción de la tesis de Maestría, la cual otorga 30 créditos".

El plan de estudios propuesto (ver Cuadro N°1) tiene un valor total de 60 créditos.

CUADRO Nº1

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL <u>1/</u>	SEMESTRES	
	I	II
I (Nivelación) <u>2/</u>	-Psicodiagnóstico (anual) -Psicoterapia (anual) -Psicología en la Salud Pública -Metodología de la Investigación Psicológica -Psicología del trabajo (anual) -Psicología Educativa (anual) -Curso optativo	-Psicodiagnóstico -Psicoterapia -Psicología Criminológica -Metodología de la Investigación Psicológica II -Psicología del trabajo -Psicología Educativa -Curso optativo
II (Cursos de maestría) <u>3/</u>	-Introducción a técnicas de procesamiento de datos -Monografía I -Metodología I -Práctica de Metodología I -Problemas especiales (interdisciplinarios)	-Monografía II -Metodología II -Práctica de Metodología II -Tutoría de investigación -Problemas especiales de la Psicología II
III (Investigación y tesis) <u>4/</u>	-Tesis	-Tesis

1/ Cada nivel tiene una duración de un año y está dividido en dos semestres.

2/ Estos cursos no otorgan créditos para efectos de la Maestría en Psicología.

3/ Todas las materias del II nivel tiene un valor de tres créditos, obteniéndose así un total de 30 créditos.

4/ La tesis tiene un valor de 30 créditos.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Sistema de Estudios de Posgrado.

Una breve explicación de las actividades del plan de estudios de la Maestría en Psicología se presenta en el Anexo A.

2.4. Título a otorgar

La Universidad de Costa Rica otorgará el título de Magister Scientiae en Psicología.

3. Acreditación del programa propuesto

De acuerdo con las pautas de acreditación estipuladas en el documento "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado" (OPES-22/78), se tomarán en cuenta las siguientes variables:

. Personal docente

- Formación (grado académico)
- Dedicación
- Experiencia
- Estudios de posgrado que no conducen a un grado
- Idiomas que dominan (incluidos los de computación)

. Experiencia de la unidad académica

- Antigüedad en programas de grado
- Participación anterior en algún programa de posgrado

. Asistencia Técnica

- Personal docente
- Permanencia de la asistencia técnica
- Experiencia de la institución que ofrece la asistencia técnica

. Facilidades de investigación

- Equipo
- Biblioteca
- Capacidad de procesamiento de información

3.1. Resultados

3.1.1. Personal docente

La acreditación de la variable personal docente, por unidad académica, es la siguiente:

. Escuela de Psicología	84,59
. Escuela de Antropología y Sociología	88,89
. Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	86,61
. Escuela de Ciencias Políticas	87,00
. Escuela de Historia y Geografía	86,03
. Escuela de Trabajo Social	84,06

Se obtiene así una acreditación total para la Maestría en Psicología con respecto a este rubro de 85,17.

En el Cuadro N°2 se desglosan, por unidad académica, la acreditación correspondiente a cada uno de los diferentes aspectos que se tomaron en consideración para la acreditación de la variable Personal Docente.

Además en los Anexos B y C, se detalla la formación, dedicación, experiencia, idiomas y estudios de posgrado que no conducen a un grado de los docen-

CUADRO Nº 2

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DESGLOSE DE LA ACREDITACION DE
LA VARIABLE PERSONAL DOCENTE SEGUN UNIDAD ACADEMICA 1/

UNIDAD ACADEMICA	FORMACION	DEDICACION	EXPERIENCIA	ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCCEN A UN GRADO		IDIOMAS	ACREDITACION TOTAL
				A	UN GRADO		
Escuela de Psicología	89,19	81,08	75,54	0,97	1,68	84,59	
Escuela de Antropología y Sociología	87,25	87,50	85,38	0,38	1,80	88,89	
Escuela Ciencias Comunicación Colectiva	85,45	79,09	86,82	0,27	2,55	86,61	
Escuela de Ciencias Políticas	94,62	73,08	81,54	0,69	3,23	87,00	
Escuela de Historia y Geografía	87,56	79,67	86,67	0,07	1,33	86,03	
Escuela de Trabajo Social	83,85	88,08	75,96	0,58	0,85	84,06	

1/ En los Anexos B y C se detalla la formación, dedicación, experiencia, idiomas y estudios de posgrado que no conducen a un grado de los docentes de cada una de las unidades académicas participantes.

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en la información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica y el documento "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado", San José, OPES-22/78.

tes de cada una de las unidades académicas participantes en el programa de Maestría en Psicología.

A pesar de que la variable Personal Docente para este programa es superior a 80,00 puntos, se presentan, de acuerdo con la metodología utilizada, las siguientes diferencias:

- . En la Escuela de Psicología el promedio de la variable Experiencia de los docentes es de 75,54 puntos (ver Cuadro N°2), resultado inferior al mínimo aceptable de 80,00. Esto ocurre principalmente porque la mayoría (64,87%) de los profesores cuentan con una experiencia menor de 8 años (45,95% con una experiencia menor de 5 años y un 18,92% con una experiencia comprendida entre 5 y 8 años).
- . En la Escuela de Trabajo Social ocurre exactamente lo mismo, el promedio de la variable Experiencia de los Docentes es de 75,96 puntos (ver Cuadro N°2). En este caso, un 57,69% de los profesores cuentan con una experiencia menor a los 8 años (26,92% con una experiencia menor de 5 años y un 30,77% con una experiencia comprendida entre 5 y 8 años) lo que hace que la acreditación resulte inferior al límite establecido.

3.1.2. Experiencia de las unidades académicas

. Antigüedad en programas de grado

Como se observa en el Cuadro N°3, todas las unidades académicas participantes en la Maestría en Psicología tienen una experiencia en programas de grado superior a los 11 años, y de acuerdo a la metodología les co-

CUADRO Nº3

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DETALLE DE LA ACREDITACION DE LA VARIABLE
EXPERIENCIA DE LAS UNIDADES ACADEMICAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA

UNIDAD ACADEMICA	ANTIGUEDAD EN PRO- GRAMAS DE GRADO		PARTICIPACION EN PROGRAMAS DE POSGRADO		ACREDITACION TOTAL
	AÑOS	ACREDITACION	SI	ACREDITACION	
Escuela de Psicología	16	100			100
Escuela de Antropología y Sociología	13	100	X	10	110
Escuela de Ciencias de la Comunica- ción Colectiva	14	100			100
Escuela de Ciencias Políticas	14	100			100
Escuela de Historia y Geografía	41	100	X	10	110
Escuela de Trabajo Social	40	100			100

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en la información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica y el documento "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado", San José, OPES-22/78.

responde una acreditación de 100 puntos.

. Participación en programas de posgrado

De las unidades académicas incluidas en la propuesta de la Maestría en Psicología, solamente dos de ellas han tenido participación en programas de posgrado, estas son las Escuelas de Antropología y Sociología y de Historia y Geografía. Como consecuencia se les adjudican 10 puntos a cada una de ellas por este concepto.

La experiencia de las unidades académicas que participarán en el programa de Maestría en Psicología, examinada a través de la antigüedad en programas de grado y la participación en programas de posgrado, resulta con una acreditación total de 101,20 puntos.

3.1.3. Asistencia Técnica

El programa propuesto de Maestría en Psicología no cuenta en este momento con convenios con otras instituciones para la asistencia técnica; por lo tanto, este rubro no será acreditado en este dictamen.

3.1.4. Facilidades de investigación

Para la acreditación de la variable Facilidades de Investigación, a nivel nacional, se contó con la colaboración de cuatro profesionales con gran experiencia en el campo psicológico, los cuales evaluaron las facilidades de equipo, biblioteca y procesamiento de información con que cuenta el país para el buen desarrollo del programa de Maestría en Psicol-

gía. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: 2/

. Facilidades de equipo	85,00
. Facilidades de biblioteca	88,12
. Facilidades de procesamiento de información	88,75

Con base en los anteriores valores se tiene una acreditación total de la variable Facilidades de Investigación de 87,29 puntos.

La Escuela de Psicología indica las siguientes instituciones en las cuales los estudiantes de la Maestría podrán hacer investigaciones o utilizar algunos recursos de las mismas para realizarla:

- . Universidad de Costa Rica
 - Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP)
 - Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE)
 - Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)
 - Instituto de Investigaciones Jurídicas
 - Centro de Investigaciones Históricas (CIH)
 - Centro de Informática
- . Centro de Estudios de Mejoramiento de la Enseñanza Costarricense (CEMEC)
- . Centro de Investigaciones de la Caja Costarricense de Seguro Social

2/ Ver Cuadro D.1 del Anexo D.

- . Confederación Universitaria Centroamericana (CSUCA)
- . Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
- . Instituto Latinoamericano para la prevención del delito y tratamiento del delincuente de las Naciones Unidas (ILANUD)

3.1.5. Acreditación total del programa

De las valoraciones de las variables anteriores se obtiene el siguiente resumen:

. Personal docente	85,17
. Experiencia de las unidades académicas	101,20
. Facilidades de investigación	87,29

Del promedio simple de estas tres variables resulta una acreditación total del programa propuesto de Maestría en Psicología de 91,22 puntos. Este puntaje es superior al mínimo requerido de 80 puntos, indicado en el documento "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado" (OPES-22/78), lo cual quiere decir que el programa solicitado reúne las condiciones académicas necesarias para ofrecerse en la Universidad de Costa Rica.

4. Docentes que participarán directamente en los cursos de posgrado

La metodología utilizada en la acreditación de programas de posgrado exige a los docentes que impartan cursos propiamente de posgrado, cumplir dos requisitos básicos:

- Poseer como grado académico mínimo la Maestría, y
- Laborar en el programa de posgrado con una dedicación mínima de medio tiempo.

En el Cuadro N°4 se detalla la lista de los profesores que participarán directamente en el programa con su correspondiente formación y dedicación. En éste se demuestra que cada uno de los docentes cumple con los requisitos estipulados y por lo tanto, son idóneos para impartir los cursos que les correspondan en el programa de Maestría en Psicología.

5. Recomendaciones

De acuerdo con los resultados obtenidos en este estudio, se concluye que tanto la formación como la dedicación y experiencia del personal docente - que laborará directamente en el programa propuesto de Maestría en Psicología, así como la experiencia de las unidades académicas que participarán en él, - y las facilidades de investigación con que contarán los alumnos en el país, son adecuadas y suficientes para que este programa se apruebe.

Por lo tanto, se recomienda que:

- "Se autorice al Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica a ofrecer el programa de Maestría en Psicología por cuatro promociones.
- La matrícula inicial para cada nueva promoción tendrá un cupo máximo de 25 estudiantes.

./.

CUADRO N°4

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DOCENTES QUE PARTI-
CIPARAN DIRECTAMENTE EN LOS CURSOS DE MAESTRIA

NOMBRE DEL DOCENTE	FORMACION	DEDICACION	CURSO
Adis Castro, Gonzalo	Doctor	1/2 T.	Monografías I - II
Brenes Castro, Abelardo	Doctor	T.C.	Curso de Metodología I - II
Castañedo Secadas, Celedonio	Doctor	T.C.	Problemas Especiales I - II
Flores Mora, Daniel	Doctor	T.C.	Tutoría de Investigación (Tesis)
Otero Reyes, Luis	Doctor	1/2 T.	Práctica de Metodología I - II

Simbología:

1/2 T. = Medio tiempo

T.C. = Tiempo completo

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en la información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), de la Universidad de Costa Rica.

- . La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realice - una evaluación del programa al término de la tercera promoción, antes de recibir estudiantes para una cuarta promoción" 3/.

3/ Se sugiere que la Universidad de Costa Rica efectúe evaluaciones internas durante el desarrollo del programa y los resultados de las mismas - sean comunicados a esta oficina.

ANEXO A

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: BREVE EXPLICACION DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA "MAESTRIA EN PSICOLOGIA"

ANEXO A

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: BREVE EXPLICACION DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA "MAESTRIA EN PSICOLOGIA"

1. Introducción a las técnicas de procesamiento de datos

Objetivos

- 1. Introducir al estudiante de la Maestría en Psicología a los conceptos básicos de las técnicas de procesamiento de datos y de las formas y posibilidades de aplicación de los procesos automáticos en la investigación social.
- 2. Se pretende que el estudiante domine un lenguaje de aplicación científica como el FORTRAN o el BASIC a fin de utilizar luego en forma eficiente las facilidades de un paquete de aplicación como el SPSS (Statistical Package for the Social Languages).
- 3. Desarrollar un dominio completo del paquete SPSS para su aplicación en la Investigación de las Ciencias Sociales.

2. Monografía

Consiste en un trabajo de investigación bibliográfica que el estudiante realiza con la asesoría de un profesor, con el fin de hacer una reseña sobre el estado de avance de algún campo o tema específico de la Psicología Contemporánea. Al final de cada semestre, los trabajos son presentados en seminario para que todos los estudiantes del programa puedan tomar conocimiento del estado de avance en el campo respectivo. Las investigaciones se

realizan con bases en fuentes tales como Annual Review of Psychology, Psychological Abstracts, Dissertation Abstracts y las revistas científicas.

3. Cursos de Metodología de la Investigación I y II, y Prácticas de Investigación I y II

Tienen como fin brindar al estudiante un conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la realización de cada una de las etapas del proceso de investigación científica, a saber el planteo de problemas, diseño de la investigación (métodos experimentales y exploratorios), métodos de recolección de datos, procesamiento de datos, análisis e interpretación. Las actividades teóricas y prácticas se realizan paralelamente con el fin de consolidar el aprendizaje. Entre los productos evaluables del curso, está el diseño del proyecto de investigación que culminará con la tesis de la Maestría. Estos cursos se imparten en forma colegiada, de manera que a partir del segundo semestre el estudiante puede escoger su tutor de investigación.

4. Problemas especiales

Son cursos ofrecidos por los profesores del programa o bien profesores invitados de otras disciplinas sobre temas que son de su interés personal y de relevancia para la Psicología. Cada semestre el estudiante escogerá uno de los tópicos ofrecidos, según su interés propio. Deberá tomar un curso entre cada una de las tres modalidades de cursos de problemas especiales:

a. Temas interdisciplinarios de la Psicología:

Son problemas que surgen de la interfase entre la Psicología y otras ciencias sociales básicas y de la salud.

b. Temas teóricos de la Psicología:

Estos cursos tienen por fin explorar fronteras de conocimiento teórico en la Psicología, a partir del trabajo de análisis e investigación que realizan los profesores.

c. Temas metodológicos:

Cada tópico que se ofrece en estos cursos responde a un método de recolección de datos o análisis específico. El estudiante tendrá la posibilidad de escoger aquel tópico que más le beneficiará para su tema de investigación respectivo.

5. Tutoría de investigación

Esta es una actividad de trabajo individual que realiza el estudiante con un profesor, quien le sirve de asesor, con el fin de desarrollar todas las fases de una investigación científica, de calidad internacional (publicable en una revista científica) y que culminará en la tesis de Maestría.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Sistema de Estudios de Posgrado (SEP).

ANEXO B

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE
NO CONDUCEN A UN GRADO E IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LAS UNIDADES -
ACADEMICAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MAESTRIA EN PSICOLOGIA

CUADRO B.1

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO E IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA BASE "ESCUELA DE PSICOLOGIA"

NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO					IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	GRADO ACADEMICO LICENCIADO	BACHILLER	PROFESOR	
TOTAL	14	7	15	1	-	31
Adis Castro Gonzalo	x					1
Alcoco Lizante Elsa			x			2
Alvarez Hernández Ans T.			x			
Beirute Brenes Lede			x			
Bianco Martén Graciela				x		1
Brenes Castro Abelardo	x					
Campos Santalices Armando			x			2
Castanedo Sacades Celedonio	x	x				1
Cortés Pacheco Mario		x				1
Chavarría González María Celina		x				1
Dobles Oropeza Alvaro L.	x		x			1
Flores Mora Daniel			x			1
Gola García Carmen	x					1
González Campos Edgar			x			2
González Suárez Hirta						1
Hernández Portuquez Rita			x			2
Jara Castro Kinia	x	x				2
Jensen Penninton Henning	x					2
Krauskopf Roger Dina						2
Lucke Veigara German			x			2
Méndez Barrantes Zayra			x			2
Méndez Barrantes Zinnia			x			1
Menin Piatty Ovide	x					2
Nielsen Guillén Rosa			x			2
Otuno Castro Jenny			x			2
Oteru Neyer Luis	x					2
Ouavedo Reyes Santiago		x				2
Quirne Balma Carlos M.	x					1
Rodríguez Aragón Socorro	x					1
Rodríguez Barquero Roberto	x					1
Rodríguez Echeverría Gerardo		x				1
Rodríguez Herrera Amalia	x					1
Rojas Alfaro Zeirith			x			2
Sánchez Rophuy Rodrigo	x					1
Solano Navarro José Miguel	x					2
Tischler Fuchs Angela		x				1
Ulloa Naray Ricardo		x				3

Simbología:

- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: GRADO ACADÉMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO E IDIO-
MAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE APOYO "ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA"

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADÉMICO				ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO		IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER	PROFESOR	DUCEN A UN GRADO	
TOTAL	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>14</u>	<u>4</u>	-	<u>5</u>	<u>36</u>
<u>Departamento de Antropología</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	<u>17</u>
Bolaños Arquín Margarita		x	x			1	1
Bonilla Pignataro Janina	x						1
Bozzoli Vargas María Eugenia	x						4
Camacho Zamora José Antonio	x						2
Chaves Cárdenas Ronald		x					2
Echeverría Murray Olga		x					1
Fonseca Zamora Oscar		x					2
López Casas Eugenia		x					1
Pardo Angulo María Eugenia		x					1
Porrás Thames Ana Isabel				x			1
Van Gysegem Szabo Claudine							2
<u>Departamento de Sociología</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	-	<u>4</u>	<u>19</u>
Borge Carvajal Víctor			x				2
Calvo Coin Luis Alberto		x					1
Calvo Coin Otto			x				1
Calvo Pardo Alonso			x				2
Camacho Monge Daniel	x						1
Cersósimo Guzmán Gaetano	x						2
Escalante Herrera Ana Cecilia			x			1	1
Escobar Abarca Francisco	x						1
Fernández González Oscar	x						1
Garita Bonilla Mora			x				1
Herrera Castillo Lilliana		x					1
Hidalgo González Jorge		x					2
León Ouesada María del Rosario			x				
Montezuma Chinchilla Maritza				x			
Mora Alfaro Jorge			x				
Muñoz López Juan J.			x				
Ramírez Boza Mario			x				
Reuben Soto William			x				
Rodríguez Bolaños José A.		x				2	1
Rojas Bolaños Manuel	x						1

Continuación Cuadro B.2

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADÉMICO				ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO	IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER		
Romero Aguero Mayra				x		
Rovira Mas Jorge	x					
Rubio Ríos Luis Arnaldo			x		1	
Salom Echeverría Roberto				x		
Solís Avendaño Manuel		x				
Steichen Yung Regine	x					1
Torres Rivas Edelberto		x				
Vega Carballo José Luis		x				1
Wing Ching Sandí Isabel	x					1

Simbología:

- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO B.3

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO E IDIOMAS
DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION COLECTIVA"

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADEMICO				ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO	IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER		
TOTAL	1	4	6	-	1	14
Azsmán Niedermaier Hugo	x					7
Castro Vega Oscar			x		1	1
Cordero Rodríguez Mario		x				1
De la Cruz Malavassi Sonia		x				1
González Dobles Jaime			x			2
Guerra Rivas Tomás			x			1
Montoya Salas Luis		x				1
Morales Castro Carlos			x			
Román Armendariz Sergio			x			
Vargas Gené Joaquín			x			
Ulibarri Bilbao Eduardo		x				1

Simbología:

- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO B.4

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO
E IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE CIENCIAS POLITICAS"

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADEMICO			ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO			IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER	PROFESOR		
TOTAL:	7	5	1	-	-	3	21
Barahona Rivera Francisco	x						1
Cáceres Prendas Jorge		x					2
Cerdas Cruz Rodolfo	x						1
Darwblum Rosenstein Jaime	x						1
Eguizabal Menloza Cristina	x						1
Fernández Pinto Ronald		x				1	3
Furmoso Mantera Manuel	x					1	2
Hernández Valle Rubén					x		3
Rodríguez Zamora José Miguel		x					1
Solís Rivera Luis Guillermo		x					1
Solórzano Rojas José Martí		x					1
Stone Zemunray Samuel	x						2
Urcuyo Fournier Constantino	x					1	2

Símbología:

- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO E
 IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA"

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADEMICO			ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO E	IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO		
TOTAL	15	4	26	1	30
Acuña Ortega Víctor Hugo	x				2
Aguilar Bulgarelli Oscar	x				1
Albarracín González Priscilla			x		1
Araya Incera Manuel		x			1
Araya Pochet Carlos	x				2
Avila Bolaños Olger			x		
Barquero Chacón Anibal			x		
Berger Namur Viviane		x			1
Bergoing Guida Jean Pierre					2
Brenes Ouesada Luis Guillermo	x	x			1
Caiderón Hernández Manuel					
Cerdas Alvarado Matilde			x		
Chacón León Luz Alba			x		
Chen-Apuy Espinoza Hilda		x			2
Chinchilla Orozco Nini			x		
De la Cruz De Lemos Vladimir			x		
Di Luca Laurito Clara			x		1
Fallas Barrantes Marco Antonio	x				1
Fernández Esquivel Franco	x				
Flores Macal Mario			x		
Fournier García Eduardo			x		
Gómez Urbina Carmen Lila			x		
González Villalobos Paulino	x				1
Greñas Morales Rosa			x		
Hall Drake Carolyn	x				2
López Guzmán Leila			x		
Malavassi Vargas Enrique			x		1
Mejéndez Chaverri Carlos			x		1
Molina Coto María			x		1
Murillo Jiménez Hugo	x				1
Murillo Víquez Jaime					
Obregón Ouesada Clotilde			x		
Pérez Brignoli Héctor	x				2
Perlaza Guevara Edgar			x		

Continuación Cuadro B.5

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADÉMICO			ESTUDIOS DE POS-GRADO O QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO	IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO		
Quirós Vargas Claudia			x		
Rodríguez Vega Eugenio			x		1
Román Trigo Ana Cecilia			x		2
Rosés Alvarado Carlos	x				1
Salazar Mora Jorge Mario	x				
Sánchez Soto Manrique			x		
Sancho Riba Eugenio	x				1
Solís Barquero German			x		
Vargas Ulate Gilberth	x				1
Yglesias Echeverría Manuel			x		
Zelaya Goodman Chester			x		

Simbología:

- Caro o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO E IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL"

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADEMICO				ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO	IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER		
TOTAL	3	5	17	1	5	11
Acuña Bonilla Olga M.						
Aguilar Cortés Sonia	x		x		1	1
Campos Jiménez Carlos María		x				
Campos Moreira Ivette			x			
Echeverría Casorla María Luisa		x				1
González González Vinicio	x					
González Ramos José L.			x		1	1
Gutiérrez Gurdidián Hernán		x				2
Guzmán Stein Laura			x			2
Jacob Habbit Rosa Marta		x			1	
Molina Cruz Emilia			x			
Molina Molina Lorena			x			
Mora Abarca Marilú		x			1	1
Mora Rojas Ana Isabel				x		
Mora Rojas Rosa María			x			
Odio Benito Marta Eugenia			x			
Picado Gattgens Xinia			x			
Ramírez Lizano Florisabel			x			
Ramírez Martínez María			x			
Romero Rodríguez Carmen			x			
Romero Saint-Bonet María			x		1	2
Ruiz Rojas Ana Isabel			x			
Saborío Hernández Flory			x			
Smith Venegas Marjorie			x			
Sobrado Chaves María			x			1
Valverde Obando Luis A.	x					

Simbología:

- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

ANEXO C

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DEDICACION Y EXPERIENCIA
DE LOS DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADEMICAS PARTI-
CIPANTES EN EL PROGRAMA DE MAESTRIA EN PSICOLOGIA

CUADRO C.1

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADÉMICA BASE "ESCUELA DE PSICOLOGIA"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA			
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO		1/2 TIEMPO		MENOS DE 5 AÑOS		DE 5 A MENOS DE 11 AÑOS	
	1/4 DE TIEMPO	5	1/2 TIEMPO	4	14	7	1	12
TOTAL	1		13	4	14	7	1	12
Adis Castro Gonzalo			x					x
Alcocco Lizante Elsa			x					
Alvarez Hernández Ana T.			x					
Beirute Brenes Leda			x					
Bianco Martín Graciela			x					
Brenes Castro Abelardo			x					
Campos Santelices Armando		x			x			
Castaneda Cecandis Celedonio								
Cortés Pacheco Mario		x						
Chavarría González María Celina		x						
Dobles Oropeza Alvaro L.		x						
Flores Mora Daniel								
Gola García Carmen								
González Campos Edgar	x							
González Suárez Mirta			x					
Hernández Portuquez Rita								
Jara Castro Xinia			x					
Jensen Penrington Henning			x					
Krauskopf Roger Dina				x				
Lucke Vergara Carmen								
Méndez Barcantes Dayra		x						
Méndez Parcantes Zinnia								
Manin Piatty Ovide								
Nielsen Guillén Rosa								
Ortuno Castro Jenny				x				
Otero Reyes Luis								
Quevedo Reyes Santiago			x					
Quirce Palma Carlos M.								
Rodríguez Arcegnés Socorro								
Rodríguez Barquero Roberto								
Rodríguez Echeverría Gerardo								
Rodríguez Herrera Amalia								
Rojas Alfaro Zeirith				x				
Sánchez Ruphuay Rodrigo			x					
Solano Navarro José Miguel								
Tischler Fucks Angela								
Ulloa Garay Ricardo				x			x	

Símbología:

T.C: Tiempo Completo

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE
LA UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA				
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C	MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
TOTAL	1	6	6	2	25	3	9	13	15
<u>Departamento de Antropología</u>									
Bolaños Arquín Margarita									
Bonilla Pipnataro Janina									
Bozzoli Vargas María Eugenia									
Camacho Zamora José Antonio									
Chaves Cárdenas Ronald									
Echeverría Murray Olga									
Fonseca Zamora Oscar									
López Casas Eugenia									
Pardo Angulo Marta Eugenia									
Porrás Thames Ana Isabel									
Van Gyseghem Szabo Claudine									
TOTAL	1	4	6	2	16	2	7	10	10
<u>Departamento de Sociología</u>									
Borge Carvajal Víctor									
Calvo Coin Luis Alberto									
Calvo Coin Otto									
Calvo Pardo Alonso									
Camacho Monje Daniel									
Cersósimo Guzmán Gaetano									
Escallante Herrera Ana Cecilia									
Escobar Abarca Francisco									
Fernández González Oscar									
Garita Bonilla Nora									
Herrera Castillo Lilliana									
Hidalgo González Jorge									
León Ouesada María del Rosario									
Montezuma Chinchilla Maritza									
Mora Alfaro Jorye									
Muñoz López Juan J.									
Ramírez Boza Mario									
Reuben Soto William									
Rodríguez Bolaños José A.									
Rojas Bolaños Manuel									
Komero Agüero Mayra									
Rovira Mas Jorge									
Rubio Ríos Luis Arnaldo									
Salom Echeverría Roberto									

Continuación Cuadro C.2

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION			EXPERIENCIA					
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C	MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
Solis Avendaño Manuel			x				x		
Steichen Yung Regine					x			x	
Torres Rivas Edelberto		x				x			
Vega Carballo José Luis					x				x
Wing Ching Sandí Isabel					x				x

Simbología:

- Cero o casi cero
- T.C Tiempo Completo

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO C.3

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION COLECTIVA"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA				
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C	MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A AÑOS	DE 8 A AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
TOTAL	3	2	-	6	1	2	3	3	5
Assman Niedermaier Hugo		x							x
Castro Vega Oscar	x			x			x		x
Cordero Rodríguez Mario				x		x			
De la Cruz Malavassi Sonia				x					x
González Dobles Jaime				x					
Guerra Rivas Tomás				x			x		
Montoya Salas Luis				x					
Morales Castro Carlos	x				x				
Román Armendariz Sergio				x					
Vargas Gené Joaquín	x								x
Ulibarri Bilbao Eduardo						x			x

Simbología:

- Cero o casi cero
- T.C Tiempo Completo

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO C.4

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE CIENCIAS POLITICAS"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION			T.C	EXPERIENCIA			
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	3/4 DE TIEMPO		MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
TOTAL	-	8	1	4	3	2	4	4
Barahona Riera Francisco				x				
Cáseres Prendas Jorge		x			x			x
Cerdas Cruz Rodolfo		x						x
Darembaum Rosenstein Jaime		x						x
Eguizabal Mendoza Cristina			x			x		
Fernández Pinto Ronald				x				x
Fornoso Herrera Manuel		x						
Hernández Valle Rubén		x						x
Rodríguez Zamora José Miguel				x		x		
Solis Rivera Luis Guillermo		x			x			
Solórzano Rojas José Martí		x			x			
Stone Zemurray Samuel		x						x
Urcuyo Iournier Constantino				x				x

Simbología:

- Cero o casi cero

T.C: Tiempo Completo

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA				
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C.	MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
	4	7	14	1	19	14	12	19	
TOTAL									
Acuña Ortega Víctor Hugo		x			x		x		x
Aguilar Bulgarelli Oscar		x				x			
Albarracín González Priscilla			x		x				x
Araya Incera Manuel									x
Araya Pcchiet Carlos			x						
Avila Bolaños Olger		x							
Barquero Chacón Aníbal		x							
Berger Namur Viviane					x				
Bergoing Guida Jean Pierre					x				
Brenes Ouesada Luis Guillermo					x				
Calderón Hernández Manuel			x						x
Cerdas Alvarado Matilde									
Chacón León Luz Alba			x						x
Chen-Apuy Espinoza Hilda			x						x
Chinchilla Orozco Ninf									
De la Cruz De Lemos Vladimir		x							x
Di Luca Laurito Clara									
Fallas Barrantes Marco Antonio									
Fernández Esquivel Franco	x								
Flores Macal Mario	x								
Fournier García Eduardo					x				x
Gómez Urbina Carmen Lila					x				x
González Villalobos Paulino					x				x
Greñas Morales Rosa					x				
Hall Drake Carolyn									
López Guzmán Leila		x							
Malavassi Vargas Enrique					x				x
Meléndez Chaverri Carlos					x				x
Molina Coto María									
Murillo Jiménez Hugo									
Murillo Víquez Jaime			x						
Obregón Ouesada Clotilde					x				
Pérez Brignoli Héctor									
Perlaza Guevara Edgar			x						
Ouirós Vargas Claudia			x						
Rodríguez Vega Eugenio			x						
Román Trigo Ana Cecilia									
Rosés Alvarado Carlos					x				
Salazar Mora Jorge Mario									
Sánchez Soto Maurique	x								

Continuación Cuadro C.5

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION			EXPERIENCIA		
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C	MENOS DE 5 AÑOS DE 5 AÑOS DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
Sancho Riba Eugenio				x	x	
Solís Barquero German		x				x
Vargas Ulate Gilberth				x	x	
Yglesias Echeverría Manuel	x					x
Zelaya Goodman Chester			x			x

Simbología:

T.C : Tiempo Completo
- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADEMICA DE APOYO "ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				T.C	EXPERIENCIA			
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO		MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS Y MAS	
TOTAL	1	2	6	-	17	7	8	7	4
Acuña Bonilla Olga M.									
Aguilar Cortés Sonia		x			x		x	x	
Campos Jiménez Carlos María		x			x		x		x
Campos Moreira Ivette					x				x
Echeverría Casorla María Luisa									
González González Vinicio			x			x			
González Ramos José L.									
Gutiérrez Gudián Hernán	x							x	
Guzmán Steiñ Laura								x	
Jacob Habbit Rosa Marta								x	
Molina Cruz Emilia						x			
Molina Molina Lorena						x			
Mora Abarca Marilú						x			
Mora Rojas Ana Isabel								x	
Mora Rojas Rosa María								x	
Odio Benito Marta Eugenia									
Picado Gattgens Xinia									
Ramírez Lizano Florisabel						x			
Ramírez Martínez María			x						
Romero Rodríguez Carmen			x						
Romero Saint-Bonet María						x			
Ruiz Rojas Ana Isabel						x			
Saborío Hernández Flory									
Smith Venegas Marjorie			x						
Sobrado Chaves María									
Valverde Obando Luis A.			x						

Simbología:

- Cero o casi cero
- T.C Tiempo Completo

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

ANEXO D

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: ACREDITACION DE LA VARIABLE
"FACILIDADES DE INVESTIGACION" A NIVEL NACIONAL

CUADRO D.1

MAESTRIA EN PSICOLOGIA: DETALLE DE LA ACREDITACION DE LA VARIABLE "FACILIDADES DE INVESTIGACION"

ACREDITADOR	PROMEDIO	FACILIDADES DE EQUIPO	FACILIDADES DE BIBLIOTECA	FACILIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACION
Promedio	87,29	85,00	88,12	88,75
A	85,00	85,00	80,00	90,00
B	85,00	80,00	90,00	85,00
C	91,67	90,00	95,00	90,00
D	87,50	85,00	87,50	90,00

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en las respuestas sobre "Facilidades de Investigación" de los profesionales con gran experiencia en el campo psicológico, octubre-noviembre de 1982.