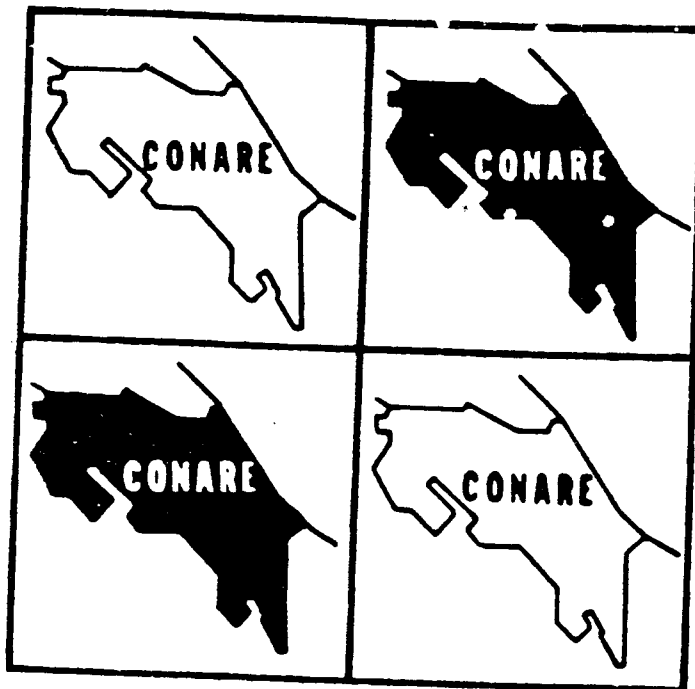


# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION DE LA MAESTRIA EN  
REHABILITACION INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 1156

Abril, 1982

El presente estudio "Dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría en Rehabilitación Integral en la Universidad de Costa Rica" (OPES-08/82) fue realizado por la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), y en él participaron las siguientes personas:

Ing. Clara Zomer, Directora

M.A. Minor Martín, Jefe División Académica

Bach. Jeannette Barrantes, Investigador II.

La edición estuvo a cargo de:

Sr. Luis Alberto Ledezma B.

Sra. Vilma Guzmán Masís

Sra. María del Rosario Pérez Brenes

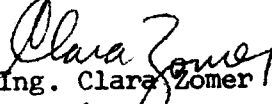
Srta. Ma. Isabel Brenes Varela

Srta. Leidy Camacho Céspedes

Srta. Xinia Barrantes Rojas

Sr. Jorge Coto Fernández

Sr. Leonel Jiménez García

  
Ing. Clara Zomer  
Directora  
OPES

ACUERDO DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

- . "Se autorice al Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica a ofrecer el programa de Maestría en Rehabilitación Integral de dos promociones.
- . Cada promoción tendrá un cupo máximo de 20 estudiantes, 10 costarricenses y 10 de países latinoamericanos.
- . Se realice una evaluación del programa al término de estas dos promociones, antes de recibir estudiantes para una tercera promoción."

Mayo 4, 1982  
Sesión N°82-13  
Artículo 10

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION DE LA MAESTRIA EN  
REHABILITACION INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	4
2. Características del programa propuesto	5
2.1. Descripción del profesional propuesto	5
2.2. Título a otorgar	5
2.3. Requisitos de ingreso	6
2.4. Plan de estudios y créditos	6
2.5. Duración del programa y cupo	6
3. Acreditación del programa propuesto	7
3.1. Resultados	8
3.1.1. Personal docente	8
3.1.2. Experiencia de las unidades académicas	11
3.1.3. Asistencia técnica	11
3.1.4. Facilidades de investigación	13
3.1.5. Acreditación total del programa	15
4. Docentes que participarán directamente en los cursos de posgrado	15
5. Recomendaciones	17

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N°1:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Desglose de la acreditación de la variable personal docente según unidad académica	9
<u>Cuadro N°2:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Detalle de la acreditación de la variable experiencia de las unidades académicas	12
<u>Cuadro N°3:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Docentes que participarán directamente en los cursos de posgrado	16

	<u>PAGINA</u>
<u>Cuadro A.1:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Dise- ño curricular	19
<u>Cuadro A.2:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Breve descripción de los cursos del programa	21
<u>Cuadro B.1:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Grado académico, estudios de posgrado que no con- ducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad base "Facultad de Educación"	27
<u>Cuadro B.2:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Grado académico, estudios de posgrado que no con- ducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad base "Escuela de Medicina"	30
<u>Cuadro B.3:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Grado académico, estudios de posgrado que no con- ducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad base "Escuela de Psicología"	35
<u>Cuadro B.4:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Grado académico, estudios de posgrado que no con- ducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad base "Escuela de Trabajo Social"	36
<u>Cuadro B.5:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Grado académico, estudios de posgrado que no con- ducen a un grado e idiomas de los docentes de la unidad de apoyo "Escuela de Ingenie- ría Industrial"	37
<u>Cuadro C.1:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Dedi- cación y experiencia de los docentes de la unidad base "Facultad de Educación"	39
<u>Cuadro C.2:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Dedi- cación y experiencia de los docentes de la unidad base "Escuela de Medicina"	42
<u>Cuadro C.3:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Dedi- cación y experiencia de los docentes de la unidad académica base "Escuela de Psicolo- gía"	47

	<u>PAGINA</u>
<u>Cuadro C.4:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Dedicación y experiencia de los docentes de la unidad base "Escuela de Trabajo Social"	48
<u>Cuadro C.5:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Dedicación y experiencia de los docentes de la unidad académica de apoyo "Escuela de Ingeniería Industrial"	49
<u>Cuadro D.1:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Detalle de la acreditación de la variable "Facilidades de Investigación"	51

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Diseño curricular y breve descripción de los cursos del programa "Maestría en Rehabilitación Integral"	18
<u>Anexo B:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Grado académico, estudios de posgrado que no conducen a un grado e idiomas de los docentes de las unidades académicas participantes en el programa de Maestría en Rehabilitación Integral	26
<u>Anexo C:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Dedicación y experiencia de los docentes de las unidades académicas participantes en el programa de Maestría en Rehabilitación Integral	38
<u>Anexo D:</u> MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: Acreditación de la variable "Facilidades de Investigación" a nivel nacional del programa "Maestría en Rehabilitación Integral"	50

## 1. Introducción

La Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica a instancia del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) solicitó al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), la creación del programa "Maestría en Rehabilitación Integral", mediante nota R-133-81 del 6 de febrero de 1981.

En sesión N°81-3 del 18 de febrero de 1981 el CONARE acordó autorizar a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), la realización del estudio de acreditación correspondiente.

El Sistema de Estudios de Posgrado justifica la propuesta de la siguiente manera:

"El proceso de rehabilitación, por definición, es global, continuo, - coordinado e integral. Sin embargo, hasta la fecha la formación de - profesionales universitarios en rehabilitación se ha limitado a una especialización en uno de los cuatro aspectos integrantes de esa ciencia: médico, profesional, social o educativo. Por eso no ha cumplido con los requerimientos de una formación integral o interdisciplinaria exigidos por la visión global del problema de las personas con deficiencias físicas, mentales o sociales y su adecuado tratamiento.

La rehabilitación requiere también de profesionales universitarios - con nivel de posgrado, con una visión integral de la persona y con conocimiento de las disciplinas que mejor concurren en ese proceso.

En América Latina no existe una carrera universitaria sobre rehabilitación integral de personas deficientes. Urge llenar esa laguna, considerando la dimensión de esa población en la región -treinta millones de minusválidos- y las condiciones de salud, educación, sociales, laborales y culturales en que viven, sustancialmente diferentes de las regiones y países de alto desarrollo económico y social.

La Universidad de Costa Rica, a través del Sistema de Estudios de Posgrado y con el apoyo de la estructura institucional de que se dispone, y la cooperación técnica internacional que se solicita, reúne las condiciones adecuadas para crear la carrera, consolidarla y asesorar en su extensión a otros países latinoamericanos".

## 2. Características del programa propuesto

### 2.1. Descripción del profesional propuesto

El Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) describe al profesional - propuesto de la siguiente manera:

"Este programa pretende formar un profesional en Rehabilitación Integral, suministrándole conocimientos teóricos esenciales en los distintos campos - de la Rehabilitación Integral (Rehabilitación Médica, Social, Educativa y - Profesional). Siendo un programa de maestría se pretende formar al educan- do como investigador competente en su propio campo, mediante cursos especializados y la realización de una investigación para tesis a su vez, el pro- grama enfatiza el desarrollo de habilidades específicas en las áreas de comunicación interdisciplinaria, docencia y planeamiento/administración de programas".

### 2.2. Título a otorgar

La Universidad de Costa Rica otorgará el título de:

"Maestría en Rehabilitación Integral con énfasis en una de las siguien- tes especialidades, de acuerdo con el área de especialización del grado previo y a la experiencia del alumno:

- . Rehabilitación médica
- . Rehabilitación profesional
- . Rehabilitación educativa (educación especial)
- . Rehabilitación social".



### 2.3. Requisitos de ingreso

Como requisito de ingreso al programa se pide la licenciatura o equivalente, dándole mayor prioridad a los postulantes con experiencia de por lo menos dos años de prestación de servicios directos de rehabilitación a personas con deficiencias físicas y mentales.

### 2.4. Plan de estudios y créditos

El plan de estudios propuesto está estructurado en tres etapas: introducción, integración e investigación. Las cuatro áreas del proceso de rehabilitación (médica, profesional, educativa y social) son tratadas paralelamente en cada etapa, de manera que se asegure un enfoque global, interdisciplinario e integral, centrado en las necesidades sentidas de la población con deficiencias físicas y mentales y en el contexto real en que ésta vive.

El plan de estudios propuesto tiene un valor de 67 créditos, distribuidos en 8 trimestres 1/. En el Cuadro A.2 2/ se presenta una breve descripción de cada uno de los cursos que integran el programa de Rehabilitación Integral.

### 2.5. Duración del programa y cupo

La Universidad de Costa Rica propone graduar 2 promociones y evaluar el programa al término de ese período. Además estima que un estudiante a

./.

---

1/ Ver Cuadro A.1 de Anexo A.

2/ Ver Anexo A.

tiempo completo pueda graduarse en un plazo de 2 años, con cuatro años como plazo máximo. Además, la Universidad de Costa Rica propone que el cupo máximo por promoción sea de 20 estudiantes, dividiéndolo en un 50% de estudiantes costarricenses y un 50% de estudiantes latinoamericanos.

### 3. Acreditación del programa propuesto

De acuerdo con las pautas de acreditación estipuladas en el documento - "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado" (OPES-22/78), se tomarán en cuenta las siguientes variables:

#### . Personal docente

- Formación (grado académico)
- Dedicación
- Experiencia
- Estudios de posgrado que no conducen a un grado
- Idiomas que dominan (incluidos los de computación)

#### . Experiencia de la unidad académica

- Antigüedad en programas de grado
- Participación anterior en algún programa de posgrado

#### . Asistencia técnica

#### . Facilidades de investigación

- Equipo
- Biblioteca
- Procesamiento de información

Por el carácter interdisciplinario del programa de Maestría en Rehabilitación Integral se efectuará la acreditación de las siguientes unidades académicas bases:

- . Facultad de Educación
- . Escuela de Medicina (7 cátedras involucradas)
- . Escuela de Psicología
- . Escuela de Trabajo Social

Además, se acreditará como unidad académica de apoyo la Escuela de Ingeniería Industrial.

### 3.1. Resultados

#### 3.1.1. Personal docente

La acreditación de la variable personal docente por unidad académica es la siguiente:

. Facultad de Educación	86,93
. Escuela de Medicina	73,27
. Escuela de Psicología	82,66
. Escuela de Trabajo Social	83,76
. Escuela de Ingeniería Industrial	81,79

Obteniéndose una acreditación total para la Maestría en Rehabilitación - en este rubro de 81,70.

En el Cuadro N°1, se desglosan, por unidad académica, la acreditación correspondiente a cada uno de los diferentes aspectos que se tomaron en consi

CUADRO Nº 1

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DESGLOSE DE LA ACREDITACION  
DE LA VARIABLE PERSONAL DOCENTE SEGUN UNIDAD ACADEMICA 1/

UNIDAD ACADEMICA	FORMACION	DEDICACION	EXPERIENCIA	IDIOMAS	ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON-DUCEN A UN GRADO	ACREDITACION TOTAL
Facultad de Educación	84,27	85,43	83,99	1,26	1,11	86,93
Escuela de Medicina	81,06	57,47	74,33	0,54	1,78	73,27
Escuela de Psicología	86,67	83,33	74,00	1,13	0,20	82,66
Escuela de Trabajo Social	82,08	88,33	76,25	0,92	0,62	83,76
Escuela de Ingeniería Industrial	82,73	85,45	75,00	0,73	0,00	81,79

1/ En los Anexos B y C se detalla la formación, dedicación, experiencia, idiomas y estudios de posgrado que no conducen a un grado de los docentes de cada una de las unidades académicas.

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en la información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica y al documento: "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado", San José, OPES-22/78.

deración para la acreditación de la variable personal docente.

A su vez, se detalla la formación, dedicación, experiencia, idiomas y estudios de posgrado que no conducen a un grado de los docentes de cada una de las unidades académicas 3/.

A pesar de que, la variable personal docente para este programa es superior a 80,0 se presentan de acuerdo a la metodología utilizada los siguientes problemas:

- . En las escuelas de Medicina, Psicología, Trabajo Social e Ingeniería Industrial, el promedio de la experiencia de los docentes se encuentra entre 74,00 y 76,25 (Ver Cuadro N°1), resultados inferiores al mínimo aceptable de 80,0 implicando que la experiencia de los docentes en estas escuelas es levemente superior a los 8 años.
- . En la Escuela de Medicina, el promedio de la dedicación de los docentes es de 57,47, resultado inferior al mínimo aceptable de 70,0. Este resultado se explica por el hecho de que un 68,33% de los docentes trabajan una jornada menor de un cuarto de tiempo y un 11,11% laboran un cuarto de tiempo, esto quiere decir que el 79,44% de los docentes de esta escuela trabajan en otros lugares, principalmente la Caja Costarr

./.

---

3/ Ver Anexos B y C.

cense de Seguro Social y el Ministerio de Salud, así como en el ejercicio privado de la profesión.

### 3.1.2. Experiencia de las unidades académicas

#### . Antigüedad en programas de grado

Como se observa en el Cuadro N°2, todas las unidades académicas participantes en la Maestría de Rehabilitación Integral tienen una experiencia en programas de grado superior a 11 años, por lo tanto, les corresponde una acreditación de 100 puntos.

#### . Participación en programas de posgrado

De las unidades académicas incluidas en la Maestría de Rehabilitación Integral, únicamente, la Escuela de Medicina ha participado en diferentes programas de especialización profesional, por consiguiente, se le adjudican 10 puntos por este concepto.

La experiencia de las unidades académicas, examinada a través de la antigüedad en programas de grado y la participación en programas de posgrado, resulta con una acreditación total de 101,75.

### 3.1.3. Asistencia técnica

En este rubro se acreditan las siguientes variables:

- . Personal docente
- . Permanencia de la Asistencia técnica
- . Experiencia de la institución que ofrece la Asistencia técnica.

CUADRO N°2

**MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DETALLE DE LA ACREDITACION DE LA VARIABLE EXPERIENCIA DE LAS UNIDADES ACADEMICAS**

UNIDAD ACADEMICA	ANTIGUEDAD EN PROGRAMAS DE GRADO		PARTICIPACION EN PROGRAMAS DE POSGRADO		ACREDITACION TOTAL
	ANOS	ACREDITACION	SI	ACREDITACION	
Facultad de Educaci3n	41	100			100
Escuela de Medicina	21	100	x	10	110
Escuela de Psicologfa	16	100			100
Escuela de Trabajo Social	40	100			100
Escuela de Ingenierfa Industrial	14	100			100

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificaci3n de la Educaci3n Superior (OPES), con base en la informaci3n ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica y al documento: "Metodologfa a emplear en el estudio de carreras de posgrado", San Jos3, OPES-22/78.

El programa que se pretende ofrecer de Maestría en Rehabilitación Integral no cuenta en la actualidad con convenios específicos con otras instituciones para asistencia técnica, en consecuencia, este rubro no será acreditado en este programa.

Es importante aclarar que, al ser esta Maestría un programa interdisciplinario, contará con los recursos técnicos de las unidades académicas participantes, las cuales fueron acreditadas anteriormente.

También se tendrá el apoyo de todas las instituciones del país afines con el programa, este apoyo se acreditará concretamente en el rubro "facilidades de investigación".

Además, en este momento la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional (GLARP), están en proceso de enviar asistencia técnica, la primera con el aporte de un experto y el segundo con una beca para una persona de la Comisión Organizadora de la Maestría.

#### 3.1.4. Facilidades de investigación

Para la acreditación de la variable facilidades de investigación a nivel nacional, se contó con la colaboración de tres profesionales con gran experiencia en los distintos campos que conforman el programa propuesto de Maestría en Rehabilitación Integral, obteniéndose los siguientes resultados 4/.

./.

---

4/ Ver Cuadro D.1 del Anexo D.



. Facilidades de biblioteca	89,83
. Facilidades de procesamiento de información	88,33
. Facilidades de equipo	94,00

Por tanto, la acreditación total de la variable facilidades de investigación es igual a 90,72 puntos.

Además, es importante informar que por medio de una encuesta institucional, las siguientes organizaciones colaborarán con las facilidades de investigación de los alumnos del programa propuesto de acuerdo a sus recursos específicos:

- . Hospital San Juan de Dios
- . Centro Nacional de Rehabilitación
- . Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial
- . Centro Multinacional de Investigación Educativa (CEMIE)
- . Dirección General de Estadística y Censos
- . Ministerio de Educación Pública: Centro de Información y Documentación
- . Ministerio de Trabajo y Seguridad Social: Servicio de Rehabilitación Profesional
- . Instituto Nacional de Seguros

Esta última institución incluso ofrece: "facilitar nuestras instalaciones y equipo de rehabilitación, para que un estudiante de la Maestría en Rehabilitación Integral de la Universidad de Costa Rica, haga un trabajo de investigación de acuerdo a sus programas, en el entendido de que se nos de-

be comunicar con suficiente anticipación sus necesidades, con el fin de poder brindarle una buena orientación".

### 3.1.5. Acreditación total del programa

De las acreditaciones anteriores se obtiene el siguiente resumen:

. Personal docente	81,70
. Experiencia de las unidades académicas	101,75
. Facilidades de investigación	90,72

Obteniéndose una acreditación total del programa propuesto de Maestría - en Rehabilitación Integral igual a 91,39 puntos. Este puntaje es superior - al mínimo requerido de 85 puntos, indicado en el documento OPES-22/78: "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado" lo cual quiere - decir que el programa reúne las condiciones académicas necesarias para ofrece - cerse a pesar de los problemas indicados en el punto 3.1.1.

### 4. Docentes que participarán directamente en los cursos de posgrado

La metodología exige, a su vez, a los docentes que impartan cursos pro - piamente de posgrado cumplir con dos requisitos básicos:

- . Poseer como grado mínimo la maestría, y
- . Laborar en el programa de posgrado con una dedicación mínima de medio tiempo.

Dada la naturaleza interdisciplinaria del programa propuesto, la mayoría de los cursos se ofrecerán en forma colegiada, en el Cuadro N°3, se detalla

CUADRO N°3

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DOCENTES QUE PARTICIPARAN DIRECTAMENTE EN LOS CURSOS DE POSGRADO

NOMBRE DEL DOCENTE	FORMACION	DEDICACION	CURSO(S)
Federico Montero Mejia	Doctor	1/2 Tiempo	- Seminario de Rehabilitación Médica ●- El Minusválido y su Rehabilitación Integral I y II
Susana Roberts Strachan	Master	T.C.	- Seminario de Rehabilitación Educativa - El Minusválido y su Rehabilitación Integral I y II
Gastón De Merzerville Z.	Doctor	1/2 Tiempo	- El Minusválido y su Rehabilitación Integral I y II - Seminario de Rehabilitación Profesional - Taller de Comunicación Interdisciplinaria
Marta Jacob Habit	Master	T.C.	- Seminario de Rehabilitación Social
Lidiette Díez Solano	Master	T.C.	- Métodos de Investigación Bibliográfica
Benilda Salas Sánchez	Master	T.C.	- Métodos de Investigación Bibliográfica
Gerardo Fonseca Retana	Doctor	T.C.	- Métodos de Investigación - Estadística - Planificación en Rehabilitación
Pedro León Azofeifa	Doctor	T.C.	- Métodos de Investigación
Ronald Hirsch Keibel	Doctor	1/2 Tiempo	- Seminario de Posgrado I, II y III - Seminario sobre problemas interdisciplinarios - Trabajo de Campo
Experto de la OIT	Sin Nombrar		- Administración y evaluación de programas

Simbología:

T.C: Tiempo Completo

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica.

la lista de los coordinadores de cada curso, con su correspondiente formación y dedicación. En este se demuestra que cada uno de los docentes cumple con los requisitos estipulados y por lo tanto, son idóneos para impartir los cursos respectivos, en el programa de Maestría en Rehabilitación Integral.

##### 5. Recomendaciones

Conforme con los resultados obtenidos en este estudio, se concluye que tanto la formación como la dedicación y experiencia del personal docente que laborará directamente en el programa propuesto de Maestría en Rehabilitación Integral, así como la experiencia de las unidades académicas que participarán en él, y las facilidades de investigación con que contarán los alumnos en el país, son adecuadas y suficientes para que este programa se apruebe.

Por lo tanto, se recomienda que:

- . Se autorice al Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica a ofrecer el programa de Maestría en Rehabilitación Integral por dos promociones.
- . Cada promoción tendrá un cupo máximo de 20 estudiantes, 10 costarricenses y 10 de países latinoamericanos.
- . Se realice una evaluación del programa al término de estas dos promociones, antes de recibir estudiantes para una tercera promoción.

ANEXO A

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DISEÑO CURRICULAR Y BREVE DESCRIPCION DE LOS CURSOS DEL PROGRAMA "MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL"

CUADRO A.1

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DISEÑO CURRICULAR

ETAPAS	TRIMESTRE			
	I	II	III	IV
INTRODUCCION	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inv. Bibliográfica (2 cr.)</li> <li>- Rehab. Médica (3 cr.) 2/</li> <li>- Rehab. Educativa (3 cr.) 2/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inglés (3 cr.)</li> <li>- Estadística (3 cr.)</li> <li>- Rehab. Profesional (3 cr.) 2/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehab. Social (3 cr.) 2/</li> <li>- Cursos optativos 4/</li> </ul>	
INTEGRACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario de Posgrado (1 cr.) 3/</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario de Posgrado (1 cr.) 3/</li> <li>- Métodos de Investigación (3 cr.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de Comunicación Interdisciplinaria (3 cr.)</li> <li>- El Minusválido y su Rehab. Integral I -teó rico- (4 cr.)</li> <li>- Seminario de Posgrado (1 cr.) 3/</li> <li>- Planificación de Programas (3 cr.)</li> </ul>
INVESTIGACION Y TESIS		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Designación de profesor consejero</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de tesis con profesor consejero</li> </ul>

Continuación Cuadro A.1

ETAPAS	V	VI	TRIMESTRE	VII	VIII
INTRODUCCION					
INTEGRACION					
INVESTIGACION Y TESIS					

- Cursos optativos 4/

- El Minusválido y su Rehab. Integral II -estudio de casos- (4 cr.)
- Administración/Evaluación de Programas (3 cr.)
- Seminario Taller Problemas Multidisciplinarios (3 cr.)

- Seminario de Tesis de Posgrado (1 cr.)
- Trabajo de Campo 5/
- Investigación de Tesis 6/

- Trabajo de Campo 5/
- Investigación de Tesis 6/

- Trabajo de Campo 5/
- Investigación de Tesis 6/

- Trabajo de Campo 5/
- Investigación de Tesis 6/

- Trabajo de Campo 5/
- Investigación de Tesis 6/

- 1/ Estimación de créditos: Estudiante a tiempo completo; 4 horas semanales por crédito/ 12 créditos máximo por trimestre/ 67 créditos el programa.
- 2/ Cada estudiante debe llevar un mínimo de tres de estos cursos, excluyendo el que cubre su propia área de especialización.
- 3/ Cada estudiante debe llevar un mínimo de 2 de estos cursos, excluyendo el que cubre su propia área de especialización.
- 4/ Cursos optativos de nivelación y profundización ofrecidos por la universidad, aportan créditos extra al programa.
- 5/ El trabajo de campo debe llevarse durante 2 trimestres para un total de 6 créditos.
- 6/ Se inicia investigación de tesis para un total de 18 créditos.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Sistema de Estudios de Posgrado.

CUADRO A.2

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL:

BREVE DESCRIPCION DE LOS CURSOS DEL PROGRAMA

---

CURSOS DE NIVELACION:

1. Seminario de Rehabilitación Médica:

3 créditos  
(3 hrs. teoría, 4 hrs. práctica)

Este seminario está destinado a las personas que no son del campo médico - y que necesitan cierta información básica sobre principios y organización de la rehabilitación del minusválido desde el punto de vista médico. Se definirán los principales tipos de minusvalía física y mental, con análisis de la etiología de dichos problemas, los principios básicos de prevención y la descripción y funciones de las personas que intervienen en el tratamiento. Se discutirán y analizarán las tendencias modernas en la organización y planeamiento de la rehabilitación médica.

2. Seminario de Rehabilitación Educativa:

3 créditos  
(3 hrs. teoría, 4 hrs. práctica)

Para las personas que no sean del campo educativo, este seminario proporcionará nivelación en cuanto a conocimientos básicos (desde el punto de vista del aprendizaje) sobre el desarrollo normal y patológico del niño y adolescente, y sobre la teoría del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se analizará el papel que juega la educación general básica en los problemas y la rehabilitación del minusválido. En el trabajo práctico se observarán y analizarán las técnicas de diagnóstico psicopedagógico y las principales estrategias didácticas en educación especial, a la vez que se estudia la planificación, organización y metodología utilizada en este campo.

3. Seminario de Rehabilitación Profesional:

3 créditos  
(3 hrs. teoría, 4 hrs. práctica)

Destinado para las personas que no sean del campo de rehabilitación profesional, este seminario pretende discutir conceptos básicos de la medicina



Continuación Cuadro A.2

---

del trabajo, de las metas de trabajo para distintos tipos de minusvalía, - la legislación actual para lo mismo y la organización laboral y otros medios que puedan favorecer la incorporación del minusválido al mundo del - trabajo. Se observarán y analizarán métodos y técnicas de evaluación y - orientación profesional; formación o capacitación para individuos con problemas especiales y colocación selectiva y alternativas ocupacionales. - Además se estudiarán los procesos de planificación, programación, organización y metodologías en la rehabilitación profesional.

4. Seminario de Rehabilitación Social:

3 créditos  
(3 hrs. teoría, 4 hrs. práctica)

Este seminario está diseñado para nivelar en cuanto al campo de rehabilitación social, a las personas que no sean de esta área y necesiten conocimientos básicos sobre los diferentes aspectos sociales relacionados con la rehabilitación de las personas que presentan limitaciones físicas y mentales. Se ofrece una visión general de la sociología contemporánea de América Latina, etiología social de distintos tipos de invalidez, la organización y administración de servicios de seguridad social, la legislación social vigente en distintos países de la región; integración social y normalización del minusválido (barreras arquitectónicas, recreación, etc.); planeamiento, organización y metodología de la rehabilitación social.

5. Métodos de Investigación Bibliográfica:

2 créditos  
(2 hrs. teoría semanal)

Se darán en este curso, principios básicos de investigación bibliográfica con revisión de la literatura profesional en las áreas de rehabilitación médica, educativa, profesional y social. Aquí se incluirá información sobre todo tipo de fuente informativa como los sistemas de computación para el almacenaje de datos, revistas periódicas, bancos de datos de diversas partes del mundo, etc.

6. Estadística:

3 créditos  
(4 hrs. teoría)

Este curso está diseñado para capacitar al alumno en el análisis e interpretación estadística en las ciencias sociales y las ciencias básicas con aplicación a la rehabilitación.

Continuación Cuadro A.2

---

Este curso permitirá al alumno adquirir conocimientos y habilidades en el campo de la investigación científica a nivel de posgrado que le aporte los criterios necesarios para realizar análisis estadísticos.

7. Métodos de Investigación:

(Req: Métodos de Investigación Bibliográfica y Estadística)  
3 créditos  
(2 hrs. teoría)

Se discutirán todos los métodos en las áreas de investigación que integran la rehabilitación, proporcionando oportunidad para evaluar instrumentos y técnicas de diagnóstico aplicables en cada caso.

8. Inglés:

3 créditos  
(4 hrs. teoría)

Un curso intensivo que facilite la lectura en inglés de textos médicos, vocacionales, sociológicos y educativos en el área de rehabilitación y capacite al estudiante para aprobar un examen de traducción.

CURSOS DE INTEGRACION:

9. Seminario de Posgrado I, II, III:

1 crédito c/u  
(2 hrs. teoría)

Cada trimestre se ofrecerá un seminario de dos horas semanales en que se presentarán conferencistas especiales que dictarán temas que amplíen las perspectivas de los estudiantes sobre el problema de la invalidez. Las conferencias alternarán con sesiones en las cuales se discutirá la relevancia de los temas presentados dentro del contexto de la realidad latinoamericana, en base a la investigación bibliográfica de los estudiantes.

10. Taller de Comunicación Interdisciplinaria:

3 créditos  
(2 hrs. teoría, 2 hrs. práctica)

Se analizará en este taller, la fundamentación psicológica y sociológica de la comunicación interdisciplinaria, aplicando metodología y usando instrumentos adecuados para dicha comunicación. Se hará énfasis en las técnicas de integración grupal y de relaciones humanas en cuanto se apliquen al

Continuación Cuadro A.2

---

proceso de enseñanza-aprendizaje, al funcionamiento de equipos interdisciplinarios de rehabilitación y a la comunicación con el minusválido.

11. El Minusválido y su Rehabilitación Integral I y II:

8 créditos  
(4 hrs. teoría, 2 hrs. práctica)

En la parte inicial de estos cursos se le dará mayor profundización a los aspectos teóricos de las cuatro áreas de rehabilitación.

Se pretende integrar todos los conocimientos adquiridos en los seminarios de introducción dentro de un marco teórico global que le dará énfasis particular al aspecto etiológico y al problema de diagnóstico a nivel interdisciplinario. Luego del análisis del marco teórico, se hará estudio de casos con el fin de llegar a establecer políticas de prevención, diagnóstico y tratamiento desde el punto de vista de la rehabilitación integral.

12. Planificación en Rehabilitación:

3 créditos

Principios generales de planificación de programas en el área de rehabilitación se darán en este curso, con aplicación directa a la situación de los países latinoamericanos.

13. Administración y Evaluación de Programas:

3 créditos

En este curso se estudiarán principios generales de administración y evaluación de programas de rehabilitación en las áreas médicas, profesionales, sociales y educativas, tanto a nivel nacional como a nivel internacional. Se analizarán y aplicarán metodologías para elaborar y presentar proyectos de rehabilitación integral para lograr financiamiento.

14. Seminario Taller sobre Problemas Multidisciplinarios:

3 créditos  
(4 hrs. teoría, 8 hrs. práctica)

Este es un seminario de temas libres que pretende resolver situaciones no contempladas en los demás cursos y que requieren de una labor en equipo. El enfoque de este curso debe ser eminentemente práctico, constituyéndose los estudiantes en equipos interdisciplinarios para dar soluciones a problemas concretos.

Continuación Cuadro A.2

---

15. Seminario de Tesis de Posgrado:

1 crédito  
(2 hrs. de teoría)

En este seminario cada estudiante deberá presentar su proyecto de investi  
gación para la tesis, que será discutido por los profesores y los demás -  
alumnos del programa.

16. Trabajo de Campo:

(Req: El Minusválido y su Integración I y II)  
3 créditos por trimestre  
El estudiante debe tener un mínimo de 6 créditos.

En este trabajo de campo de doce horas semanales, cada estudiante tendrá  
la oportunidad de estar expuesto a una situación real de rehabilitación  
integral, que no sólo le permita integrarse a un equipo multidisciplina -  
rio, sino que le dará oportunidad para poner en práctica los conocimien -  
tos y las habilidades que ha adquirido en el transcurso de la carrera.

Cada estudiante presentará condiciones personales y profesionales parti -  
culares que obliguen a que su situación de trabajo de campo sea individual  
mente diseñado.

---

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Sistema de Estudios de Posgrado.

ANEXO B

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCE A UN GRADO E IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADEMICAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL

CUADRO B.1

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CON-  
DUCEN A UN GRADO E IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD BASE "FACULTAD DE EDUCACION"

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADEMICO			ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO			IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER	PROFESOR	DUCEN A UN GRADO	
TOTAL	<u>6</u>	<u>30</u>	<u>49</u>	<u>4</u>	-	<u>33</u>	<u>56</u>
<u>Escuela de Administración Educativa</u>	<u>1</u>	<u>13</u>	<u>10</u>	-	-	<u>14</u>	<u>16</u>
Baeza M. Marco A.		x	x			1	1
Barrantes Rivera Luis						1	1
Berty Jackson Rolando						1	1
Binns Mowatt Clarence						1	1
Brenes Chacón Albam		x	x			1	1
Castro Ramírez Fernando		x					
Dengo Obregón María Eugenia		x	x			1	1
Diez Solano Lidiette		x				1	1
Garro Garita Gilberto		x				1	1
González Fernández Jorge		x	x			1	1
Mejía Ramírez Gabriel		x				1	1
Méndez Barrantes Zayra						1	1
Molina Guzmán Guillermo		x	x			1	2
Moya Barahona Carlos		x				1	4
Owiedo García Manuel		x				1	
Paniagua Gamboa Carlos G.		x				1	
Peraza Barrientos Ondina						1	
Rojas Porras Carlos Luis						1	
Salas Sánchez Benilda		x				1	1
Sandí Murillo Manuel		x				1	1
Sequeira Ortiz Zaida						1	1
Torres Moreira Luis						1	1
Ugalde Viquez Jesús		x				1	1
Villalobos Solé Fernando		x				1	1

./.

Continuación Cuadro B.1

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADÉMICO				ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO IDIOMAS	
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER	PROFESOR	
<u>Escuela de Formación Docente</u>	2	10	32	4	-	<u>14</u> <u>24</u>
Alpizar Chinchilla Sonia			x			1
Anglin Edwards Raymond			x			
Arrieta Fonseca María C.			x			1
Avalos Chinchilla Eduardo			x			1
Barboza Samuria Roberto		x	x			1
Buján Delgado Víctor			x			1
Cabezas Caggiano Cecilia			x			
Calderón Hidalgo María Cecilia			x	x		2
Calderón Vega Guillermo			x			
Calvo Zúñiga Carlos A.			x			
Carballo Vargas Sonia			x			
Carbajal Guillén Carlos			x			1
Castro Bonilla Julieta			x			1
Corrales Sánchez Olga		x	x			1
Del Vecchio Ugalde Janina			x			
Durán Cubillo Ofelia			x			1
Edelman Montero Dalia	x		x			1
Esquivel Alfaro Juan Manuel			x			
Fallas Jiménez Lisbeth			x			
Fernández Lobo Oscar Mario			x			
Fonseca Retana Ana Isabel			x	x		1
Fonseca Retana Luis		x	x			
García Lizano Nidia			x			
García Pérez Sandra			x	x		
González Vargas Rosa M.			x			1
Gurdián Fernández Alicia		x	x			1
Hernández Ferron Mireya		x	x			1
Hernández Rodríguez Ana C.			x			1
Hutchinson Da Costa Jeffrey			x			1
Jiménez Fallas Kemly			x			1
Mora Poltronieri Hugo			x	x		
Muñoz Guillén Jorge			x			
Pacheco López Rodrigo			x			1
Pérez Pancorbo Humberto		x	x			
Pérez Zamora Flor de M.			x			1
Picado Ramírez Marta			x			
Blanco Ramírez María Eugenia			x			
Ouirós Rodríguez Tito	x		x			1
Ramírez Villalobos Nora			x			

Continuación Cuadro B.1

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADEMICO				ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER	
Richardson Julson María			x		1
Rivas Lable Lyly		x			1
Rojas Rodríguez Yolanda		x			1
Salas Brenes Víctor Hugo			x		1
Sánchez Fernández Numa		x			1
Sancho Benito Sigifredo			x		2
Solano Fournier Myriam			x		1
Somarrivas Chavarría Lidia			x		1
Suárez Toro María			x		1
<u>Escuela de Orientación y Educación Especial</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>15</u>
Befeler Teitelbaum Moisés			x		1
Bonilla Gamboa Floristella		x			1
Bonilla Marín Teresita		x			1
Brenes Acuña Edgar			x		1
Calvo Hernández Alfredo			x		1
Castro Poltronieri Ana L.			x		1
Chavarría Navas Soledad			x		1
D'Agostino Santoro Pina			x		1
De Mezerville Zeller Gastón	x				1
Fonseca Retana Gerardo	x				1
Huete Ouirós María			x		1
Nieto Izaguirre Marisol		x			1
Pereira García Teresita		x			1
Roberts Strachan Susana		x			1
Taylor Lemont Jorge					1
Vargas Salazar Guillermo	x				1
Abarca Molina Angelina			x		1

Simbología:

- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.



CUADRO B.2

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CON-  
DUCEN A UN GRADO E IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD BASE "ESCUELA DE MEDICINA"

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADEMICO				ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO IDIOMAS	
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER	PROFESOR	
TOTAL	7	9	160	4	-	107
Cátedra de Cirugía	-	-	78	-	-	69
Aguilar Bonilla Manuel			x			1
Alfaro Ugalde Wven			x			1
Alvarado Herrera Rodolfo			x			1
Alvarez Cabezas Guido			x			1
Arce Arce Carlos			x			1
Arce Villalobos Juan			x			1
Beirute Blanco Pedro			x			1
Berrocal Bindé Joaquín			x			1
Brealey Chavarría Edgar			x			1
Brenes Madríguez Alvaro			x			1
Brenes Madríguez Andrés			x			1
Cabezas Campodónico Carlos			x			1
Cabezas Solera Edgar			x			1
Campos Rojas Rodrigo			x			1
Castillo Morales Carlos			x			1
Castro Solano José Miguel			x			1
Castro Villanea Alvaro			x			1
Con Wong Gil Reinaldo			x			1
Coto Chacón Fernando			x			1
Chacón Bolaños Manuel			x			1
Delgado Mora José			x			1
Dejuk Yuwis Miguel			x			1
Esquivel Ferrero Rodolfo			x			1
Faerron Rivera Francisco			x			1
Feinzaig Rosestein Willy			x			1
Feoli Tuffi Enrique			x			1
Fernández Soto Arnaldo			x			1
Ferraro Dobles Fernando			x			1
Ferraro Dobles Oscar			x			1
Ferris Iglesias Randall			x			1
Fonseca Solórzano Alvaro			x			1
Gámez Lobo Alberto			x			1

Continuación Cuadro B.2

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADÉMICO				ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER	
García Carranza Manuel			x		1
García Muñoz Carol			x		1
García Urbina Dennis			x		1
Gazel Sauma Miguel			x		1
González Alfaro Daniel			x		1
Gordienko Orlich Vladimir			x		1
Gouzowski Rose Jacobo			x		1
Grau Canalías Francisco			x		1
Greenwood Ouirós Guy			x		1
Guevara Coronado Eduardo			x		1
Gutiérrez Aguilar Rodrigo			x		1
Guzmán León Fernando			x		1
Hernández León Avelino			x		1
Hernández Rojas William			x		1
Hidalgo Solís Luis Guillermo			x		1
Jaramillo Antillón Juan			x		1
Jiménez Antillón Carlos			x		1
Lapeira Terán Juan Ignacio			x		1
Lara Soto Alfredo			x		1
Lizano Aguiar Eduardo			x		1
López Ouesada Luis			x		1
Montalvo Coronado Fernando			x		1
Muñoz Zamora Roye			x		1
Oreamuno Obregón José			x		1
Orlich Carranza Claudio			x		1
Ouesada Guardia Roberto			x		1
Quirce Morales Manuel			x		1
Ramírez Beirute Víctor			x		1
Rangel Sakedo Delsa			x		1
Retana Carvajal Alvaro			x		1
Rivera Mata Mario			x		1
Rodríguez Vargas William			x		1
Rojas Carranza Max			x		1
Ruiz Castro Victor Manuel			x		1
Saborfo Etienne Rodrigo			x		1
Saborfo Vargas Francisco			x		1
Sotela Montagné José E.			x		1
Soto Pacheco Longino			x		1
Soto Pacheco Manrique			x		1
Stein Castro Gabriela			x		1
Urbina Salazar Fernando			x		1
Valverde Monge José Eliseo			x		2

Continuación Cuadro B.2

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADÉMICO				ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER PROFESOR	
Valverde Soley Fernando			x		1
Vargas Chacón Gonzalo			x		1
Zamora Rojas Fernando			x		1
Zeledón Pérez Manuel			x		1
<u>Cátedra de Fisiología</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>-</u>	<u>8</u>
Brenes Brenes José Ricardo	x				1
León Azofeifa Pedro E.	x				1
Morales Matamoros Orlando	x				1
Morúa Chacón Elena	x				1
Nuñez Blanco Rodrigo			x		1
Pacheco Bolaños Luis F.			x		1
Pazos Sanou Lilliana			x		1
Romero Jiménez Mainor			x		1
Sáenz Salazar Gabriel			x		1
Sancho Ugalde Gilda		x			1
Ureña Calderón Francisco	x				1
<u>Cátedra de Genética</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>
Saborfo Ruiz Mario			x		1
<u>Cátedra de Medicina Preventiva</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>-</u>	<u>7</u>
Alvarado Obando José Manuel		x			
Asís Beirute Miguel			x		
Camacho Monge Rodrigo			x		
Cortés Vargas Manuel			x		
Chassoul Monge Charles			x		1
Fallas Camacho Oscar			x		
Fallas Vargas Marcial			x		1
Frer Miranda Enrique			x		2
Jiménez Monge Rodrigo		x			2
Maranghello Bonifatti Leonardo		x			2
Rosabal Conejo Ricardo		x			1
Salas Conejo Rodrigo			x		
Salazar Esquivel Fernando		x			1

Continuación Cuadro B.2

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADÉMICO					ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO	IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER	PROFESOR		
<u>Cátedra Medicina Social</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
Achío Tacsan Mayra			x				
Behm Rosas Hugo			x				
Camacho Cantillano Eyda			x				1
Casas Zamora Juan Antonio	x						
García Charpentier Marta Iris				x			
Hun Oprey Cyra			x				
Lacayo Pallais Lila Mignon			x			1	
Macaya Martínez Juan		x					
Montoya Calderón Leda				x			
Mora Ledezma María de los Angeles			x			1	
Sánchez Monge Aurora			x				
Scozia Sepúlveda Ana			x				
Serani Pradenas Fanny				x		1	1
Turcios Arróliga Isabel		x				1	1
Vargas Martínez Herman		x					
<u>Cátedra de Pediatría</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>22</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>10</u>
Acevedo Sobrado Joaquín			x				
Arguedas Soto Jorge			x				1
Arrea Baixench Carlos			x				
Barrantes Zeledón Gabriel			x			2	2
Brenes Sáenz Alberto			x				
Estrada Molina Yadira			x				2
Fainpezicht Gutman Idis			x				
Gómez Piña de la Pesa Elodia			x			1	2
Jiménez Fonseca Elías			x				
Loría Cortés Rodrigo			x				
Madrigal Campos Gilbert			x				
Mohs Villalta Edgar			x				
Mora Bustamante Carlomagno			x			1	2
Moya Solano María del Carmen			x				
Ortiz Brenes Roberto			x				
Pizarro Torres Daniel			x				
Quesada Calvo Efraín			x			1	2
Robles Arias Arturo			x				
Robles Arias Guillermo			x				
Sáenz Pacheco Alberto			x				
Sagot Arias Jorge			x				
Sesin Mauad Orlando			x				
Vargas González William		x				1	1

Continuación Cuadro B.2

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADÉMICO				ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO IDIOMAS		
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER	PROFESOR	14	6
Cátedra de Psiquiatría	1	-	38	-	-	14	6
Acuña Sanabria José L.			x			1	1
Adis Castro Gonzalo	x					1	
Alvarado Arias Ramiro			x				
Arce Montiel Luis Fernando			x				
Barrantes Camacho Francisco			x				
Blanco Castro Arnoldo			x			1	
Brenes Antonini Oliva			x				
Calderón Gei Rafael			x			1	
Carazo Fernández Fernando			x				
Carballo Montero Rodrigo			x				
Catarinella Andreoli Mario			x			1	1
Chavarría Acuña Eugenia			x			1	
Chinchilla Coper Mario			x				
Gallejos Chacón Alvaro			x			1	1
García Charpantier Carlos			x				
García Zúñiga Alvaro			x			1	
Gutiérrez Varela Bernardino			x				
Guzmán Sáenz Bolívar			x				
Herrera Amiguetti Walter			x				
Hoffmeister Torres Willy			x			1	1
Jiménez Charpantier Eliécer			x			1	
Krauskopf Roger Dina			x				
Lara Herrera Juan Elías			x			1	
Lizano Castillo Oscar			x				
Méndez Barrantes Zinnia			x			1	1
Montero Chavarría Sandra			x				
Nigro Borbón Manuel			x			1	
Nisman Safirstein Michel			x			1	
Porras Paniagua Jorge			x				
Ramírez Castro Guillermo			x			1	1
Rodríguez Caldera Jorge			x				
Rojas Acuña Rogelio			x				
Rojas Alfaro Zeirith			x				1
Ruphuy Mora Enrique			x				
Sáenz Sibaja Jorge			x				
Soto Araya Flora			x				
Valverde Acuña Margarita			x				
Zamora Ouesada Nestro			x				
Zoch Zannini Carlos			x				

Simbología:

- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica

CUADRO B.3

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CON-  
DUCEN A UN GRADO E IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD BASE "ESCUELA DE PSICOLOGIA"

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADEMICO				ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO IDIOMAS	
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER	PROFESOR	
TOTAL	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>14</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>2</u>
Alecco Lizante Elsa			x			<u>17</u>
Alvarez Hernández Ana T.		x				
Beirute Brenes Leda			x			
Blanco Martén Graciela				x		
Brenes Castro Abelardo	x					1
Campos Sautelices Armando			x			
Castanedo Secades Celedonio			x			1
Cortés Pacheco Mario			x			
Chavarría G. María Celina		x				1
Dobles Oropeza Alvaro L.				x		
Flores Mora Daniel	x					
Gola García Carmen			x			1
González Campos Edgar	x					2
González Suárez Mirta			x			1
Hernández Portuquez Rita		x				
Krauskopf Roger Dina			x			
Lucke Vergara German			x			
Méndez Barrantes Zinnia			x			2
Méndez Barrantes Zayra			x			2
Menin Piatty Ovide	x					1
Nielsen Guillén Rosa			x			
Ouevedo Reyes Santiago		x				
Ortuño Castro Jenny			x			
Quirce Balma Carlos Manuel	x					1
Rodríguez Aragonés Socorro	x					1
Rodríguez Barquero Roberto		x				
Rodríguez Echeverría Gerardo	x					1
Sánchez Rophuy Rodrigo	x					2
Tischler Fuck Angela		x				1
Ulloa Garay Ricardo					x	

Simbología:

- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO B.4

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CON-  
DUCEN A UN GRADO E IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD BASE "ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL"

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADEMICO				ESTUDIOS DE POS- GRADO QUE NO CON- DUCEN A UN GRADO IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO	BACHILLER PROFESOR	
TOTAL	1	4	18	1	5
Acuña Bonilla Olga M.			x		1
Aguilar Cortés Sonia	x				1
Campos Jiménez Carlos M.		x			1
Echeverría Casoria María			x		1
Conzález Ramos José L.		x			2
Gutiérrez Gudián Hernán			x		2
Guzmán Stein Laura		x			1
Jacob Habbit Rosa María			x		1
Molina Cruz Emilia			x		1
Molina Molina Lorena			x		1
Mora Abarca Marilú		x			1
Mora Rojas Ana Isabel				x	1
Mora Rojas Rosa María					1
Odio Benito Marta Eugenia			x		1
Picado Gattgens Xinia			x		1
Ramírez Lizano Florisabel			x		1
Ramírez Martínez María			x		1
Romero Rodríguez Carmen			x		1
Romero Saint-Bonet María			x		1
Ruiz Rojas Ana Isabel			x		1
Saborío Hernández Flory			x		1
Smith Venegas Marjorie			x		1
Sobrado Chaves María			x		1
Caspos Moreira Ivette			x		1

Simbología:

- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO B.5

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: GRADO ACADEMICO, ESTUDIOS DE POSGRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO E IDIOMAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD DE APOYO "ESCUELA DE INGENIERIA INDUSTRIAL"

NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO ACADEMICO			ESTUDIOS DE POS-GRADO QUE NO CONDUCEN A UN GRADO	IDIOMAS
	DOCTOR	MASTER	LICENCIADO		
TOTAL	1	1	9	-	4
Clark Gimás Delbert			x		1
Díaz Poveda Gustavo			x		1
Lechtman Bursztyn Salomón			x		1
Montoya Maroto Manuel			x		1
Quesada Solano Carlos			x		1
Rey Merino Pedro	x				
Rojas Oller José			x		
Rojas Jiménez Zillyham			x		
Vargas Brenes Víctor			x		
Valerín Aguilar Ricardo			x		
Coto Chinchilla Elizabeth		x			1

Simbología:

- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.



ANEXO C

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DEDICACION Y EXPERIEN-  
CIA DE LOS DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADEMICAS PARTICIPANTES  
EN EL PROGRAMA DE MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL

CUADRO C.1

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD BASE "FACULTAD DE EDUCACION"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA				
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C	MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
<b>TOTAL</b>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>23</u>	<u>4</u>	<u>50</u>	<u>6</u>	<u>23</u>	<u>33</u>	<u>27</u>
<u>Escuela de Administración Educativa</u>									
Baeza M. Marco A.			x				x		
Barrantes Rivera Luis					x	x		x	
Berty Jackson Rolando					x			x	
Bennis Mowatt Clarence					x				x
Brenes Chacón Albam					x			x	
Castro Ramírez Fernando					x				x
Dengo Obregón María Eugenia					x			x	
Diez Solano Lidiette								x	
Carro Garita Gilberto								x	
González Fernández Jorge		x							
Mejía Ramírez Gabriel			x					x	
Méndez Barrantes Zayra			x						x
Molina Guzmán Guillermo									x
Moya Barahona Carlos					x	x	x		x
Oviedo García Manuel					x			x	
Paniagua Gamboa Carlos G.					x			x	
Peraza Barrientos Ondina					x				x
Rojas Porrás Carlos Luis					x				x
Salas Sánchez Henilda					x			x	
Sandí Murillo Manuel					x			x	
Sequeira Ortiz Zaida					x				x
Torres Moreira Luis									x
Ugalde Víquez Jesús									x
Villalobos Solé Fernando									x
<b>TOTAL</b>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>28</u>	<u>4</u>	<u>13</u>	<u>17</u>	<u>14</u>
<u>Escuela de Formación Docente</u>									
Alpizar Chinchilla Sonia					x		x		
Anglin Edwards Raymond					x				x
Arrieta Fonseca María C.									x
Avalos Chinchilla Eduardo									x
Barboza Samuria Roberto					x				x
Buján Delgado Víctor									x

Continuación Cuadro C.1

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA				
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C	MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
	1/4 DE TIEMPO	TIEMPO	TIEMPO	TIEMPO	T.C	5 AÑOS	DE 8 AÑOS	DE 11 AÑOS	Y MAS
Cabezas Caggiano Cecilia					x				x
Calderón Hidalgo María Cecilia	x					x			
Calderón Vega Guillerme					x				x
Calvo Zúñiga Carlos					x			x	
Carballo Vargas Sonia					x				
Carvajal Guillén Carlos					x				
Castro Bonilla Julieta			x						
Corrales Sánchez Olga			x						
Del Vecchio Upalde Janina					x				
Durán Cubillo Ofelia			x						
Eichman Montero Dalila					x				
Esquivel Alfaro Juan Manuel					x				
Fallas Jiménez Lisbeth			x						
Fernández Lobo Oscar Mario					x				x
Fonseca Retana Ana Isabel					x				
Fonseca Retana Luis					x				
García Lizano Nidia					x				
García Pérez Sandra					x				
González Vargas Rosa M.					x				
Gurdián Fernández Alicia		x							
Hernández Faeiron Mireya					x				
Hernández Rodríguez Ana C.					x				
Hutchinson Da Costa Jeffrey		x							
Jiménez Fallas Kemly					x				
Mora Poltronieri Hugo					x				
Muñoz Guillen Jorge	x								
Pacheco López Rodrigo					x				
Pérez Pancorlo Humberto					x				
Pérez Zamora Flor de María					x				
Picado Ramírez Marta				x					
Polanco Ramírez M. Eugenia					x				
Quirós Rodríguez Tito					x				
Ramírez Villalobos Nora					x				
Richardson Julson María					x				
Rivas Labie Lily					x				
Rojas Rodríguez Yolanda		x							
Salas Brenes Victor Hugo					x				
Sánchez Fernández Numa					x				
Sancho Benito Sigifredo					x				
Solano Fournier Myriam		x							
Somarrivas Chavarría Lidia					x				
Suárez Toro María							x		

Continuación Cuadro C.1

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA				
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C	MENOS DE 5 ANOS	DE 5 A MENOS DE 8 ANOS	DE 8 A MENOS DE 11 ANOS	DE 11 ANOS Y MAS
<u>Escuela de Orientación y Educación Especial</u>	1	4	5	1	6	1	4	6	6
Befeler Teitelbaum Moisés					x				x
Bonilla Camboa Floristella			x				x		
Bonilla Marín Teresita				x					x
Brenes Acuña Edgar		x					x		
Calvo Hernández Alfredo					x			x	
Castro Poltronieri Ana L.			x				x		
Chavarría Navas Coledad					x		x		
D'Agostino Santoro Pina		x							
De Mezerville Zeller Gastón			x			x			
Fonseca Ketana Gerardo					x			x	
Huete Quirós María	x								x
Nieto Izaguirre Marisol								x	
Pereira García Teresita		x						x	
Koberts Strachan Susana					x			x	
Taylor Lemont Jorge									x
Vargas Salazar Guillermo		x							x
Abarca Molina Angelina					x			x	

Simbología:

T.C. Tiempo Completo  
- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO C.2

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD BASE "ESCUELA DE MEDICINA"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA				
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C	MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
	1/4 DE TIEMPO	TIEMPO	TIEMPO	TIEMPO	T.C	DE 5 AÑOS	DE 8 AÑOS	DE 11 AÑOS	Y MAS
TOTAL	123	20	22	1	14	75	37	34	34
Cátedra de Cirugía	67	5	6	-	-	26	30	6	16
Aguiar Bonilla Manuel	x		x				x		x
Alfaro Ugalde Wven		x						x	
Alvarado Herrera Rodolfo	x								x
Alvarez Cabezas Guido	x					x			
Arce Arce Carlos	x							x	
Arce Villalobos Juan	x								
Beirute Blanco Pedro	x						x		
Berrocal Bindé Joaquín	x						x		
Brealey Chavarría Edgar	x						x		
Brenes Madrugal Alvaro	x						x		
Brenes Madrugal Andrés	x						x		
Cabezas Campodónico Carlos	x						x		
Cabezas Solera Edgar			x						x
Campos Rojas Rodrigo	x							x	
Castillo Morales Carlos	x					x			
Castro Solano José Miguel	x					x			
Castro Villanea Alvaro	x						x		
Con Wong Gil Reinaldo	x					x			
Coto Chacón Fernando	x					x			
Chacón Bolaños Manuel	x					x			
Delgado Mora José	x						x		
Dejuk Yuwis Miguel	x								x
Esquivel Ferrero Rodolfo	x					x			
Faerron Rivera Francisco	x					x			
Feinzaig Rosestein Willy	x					x			
Feoli Tuffi Enrique	x						x		
Fernández Soto Arnaldo	x					x			
Ferraro Dobles Fernando	x					x			
Ferraro Dobles Oscar	x					x			
Ferris Iglesias Randall	x								x
Fonscca Solórzano Alvaro			x						x
Gómez Lobo Alberto	x					x			
García Carranza Manuel	x						x		
García Muñoz Carol	x						x		
García Urbina Dennis	x						x		

Continuación Cuadro C.2

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA					
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO		1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C	MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
	1/4 DE TIEMPO	TIEMPO	TIEMPO	TIEMPO	T.C	5 AÑOS	DE 8 AÑOS	DE 11 AÑOS	Y MAS	
Gazel Sauma Miguel	x						x			
González Alfaro Daniel	x						x			
Gordienko Orlich Vladimir	x						x			
Gouzowski Rose Jacobo	x						x			
Grau Canalias Francisco	x					x				
Greenwood Quirós Guy	x					x				
Guevara Coronado Eduardo	x					x				
Gutiérrez Aguilar Rodrigo	x					x				
Guzmán León Fernando	x					x				
Hernández León Avelino	x					x				
Hernández Rojas William	x					x				
Hidalgo Solís Luis Guillermo	x					x				
Jaramillo Antillón Juan		x						x		
Jiménez Antillón Carlos	x					x				
Lapeira Terán Juan Ignacio	x					x				
Lara Soto Alfredo		x								
Lizano Aguilar Eduardo	x					x				
López Quesada Luis	x					x				
Montalto Coronado Fernando	x					x				
Muñoz Zamora Roye	x					x				
Oreamuno Obregón José	x					x				
Orlich Carranza Claudio				x						
Quesada Guardia Roberto	x									
Quirce Morales Manuel		x								
Ramírez Beirut Víctor	x					x				
Rangel Sakedo Delsa	x									
Retana Carvajal Alvaro	x					x				
Rivera Mata Mario		x								
Rodríguez Vargas William	x					x				
Rojas Carranza Max	x					x				
Ruiz Castro Víctor Manuel	x					x				
Saborío Etienne Rodrigo	x					x				
Saborío Vargas Francisco	x					x				
Sotela Montagné José E.	x									
Soto Pacheco Longino				x						
Soto Pacheco Manrique	x					x				
Stein Castro Gabriela	x									
Urbina Salazar Fernando	x									
Valverde Monge José Eliseo	x					x				
Valverde Soley Fernando	x									
Vargas Chacón Gonzalo	x					x				
Zamora Rojas Fernando	x					x				
Zeledón Pérez Manuel	x									

Continuación Cuadro C.2

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION			T.C	EXPERIENCIA		
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	3/4 DE TIEMPO		MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A AÑOS DE 8 AÑOS	DE 8 A AÑOS DE 11 AÑOS Y MAS
<u>Cátedra de Fisiología</u>							
Brenes Brenes José Ricardo							
León Azofeifa Pedro E.							
Morales Matamoros Orlando							
Morúa Chacón Elena							
Rúnez Blanco Rodrigo							
Pacheco Bolaños Luis F.							
Pazos Sanou Lilliana							
Romero Jiménez Mainor							
Sáenz Salazar Gabriel							
Sancho Ugalde Gilda							
Urena Calderón Francisco							
<u>Cátedra de Genética</u>							
Saborío Ruiz Mario							
<u>Cátedra de Medicina Preventiva</u>							
Alvarado Obando José Manuel							
Asís Beirut Miguel							
Camacho Monge Rodrigo							
Cortés Vargas Manuel							
Chassoul Monge Charles							
Fallas Camacho Oscar							
Fallas Vargas Marcial							
Freer Miranda Enrique							
Jiménez Monge Rodrigo							
Maranghelo Bonifatti Leonardo							
Rosabal Conejo Ricardo							
Salas Conejo Rodrigo							
Salazar Esquivel Fernando							
<u>Cátedra de Medicina Social</u>							
Achio Tacsan Mayra							
Behm Rosas Hugo							
Camacho Cantillano Eyda							
Casas Zamora Juan Antonio							
García Charpantier Marta Iris							

Continuación Cuadro C.2

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA		
	1/4 DE TIEMPO		1/2 TIEMPO		3/4 DE TIEMPO		T.C
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS Y MAS
Hun Opfer Cyra	x						
Lacayo Pallais Lila Mignon		x			x		
Macaya Martinez Juan			x		x		
Montoya Calderón Ieda		x			x		
Mora Ledezma María de los Angeles			x		x		
Sánchez Monge Aurora			x		x		
Scoza Sepúlveda Ana			x		x		
Serani Pradenas Fanny			x		x		
Turcios Arróliga Isabel			x		x		
Vargas Martínez Herman					x		
<u>Cátedra de Pediatría</u>	<u>15</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>8</u>
Acevedo Sobrado Joaquín	x						
Arquedás Soto Jorge			x				
Arrea Baixench Carlos	x						
Barrantes Zeluquón Gabriel	x						
Brenes Sáenz Alberto	x						
Estrada Molina Yadiria	x						
Faingezicht Gutman Idis	x						
Gómez Piña de la Pesa Elodia							
Jiménez Fonseca Elías		x					
Loría Cortés Rodrigo							
Madrigal Campos Gilbert							
Mohs Villalta Edgar							
Mora Bustamante Carlo Magno							
Moya Solano María del Carmen							
Ortiz Brenes Roberto		x					
Pizarro Torres Daniel		x					
Ouesada Calvo Efraín							
Robles Arias Arturo							
Robles Arias Guillermo							
Sáenz Pacheco Alberto							
Sagot Arias Jorge							
Sesin Mauad Orlando							
Vargas González William							
<u>Cátedra de Psiquiatría</u>	<u>34</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	<u>25</u>	<u>4</u>	<u>7</u>
Acuña Sanabria José E.	x						
Adis Castro Gonzalo							
Alvarado Arias Ramiro	x						



Continuación Cuadro C.2

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION			T.C	EXPERIENCIA		
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	3/4 DE TIEMPO		MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS
Arce Montiel Luis Fernando	x				x		
Barrantes Camacho Francisco	x					x	
Bianco Castro Arnoldo	x						
Brenes Antonini Olivia	x				x		
Calderón Cei Rafael	x				x		
Carazo Fernández Fernando	x				x		
Carballo Montero Rodrigo	x				x		
Catarinella Andreoli Mario		x					x
Chavarría Acuña Euzenia	x				x		
Chinchilla Coper Mario	x				x		
Callejos Chacón Alvaro			x			x	
García Charpantier Carlos	x				x		
García Zúñiga Alvaro	x				x		
Cutiérrez Varela Bernardino	x				x		
Guzmán Sáenz Bolívar	x				x		
Herrera Amigheiti Walter	x				x		
Hoffmaister Torres Willy	x				x		
Jiménez Charpantier Eliécer	x				x		
Krauskopf Roger Dina	x					x	
Lara Herrera Juan Elías	x				x		
Lizano Custillo Oscar	x				x		
Méndez Barrantes Zinnia	x					x	
Montero Chavarría Sandra	x				x		
Nigro Borbón Manuel	x				x		
Nisman Salfirstein Michel	x					x	
Porrás Paniagua Jorge	x				x		
Ramírez Castro Guillermo		x			x		
Rodríguez Caldera Jorge	x				x		
Rojas Acuña Rogelio	x				x		
Rojas Alfaro Zeirith			x				x
Ruphuy Mora Enrique	x					x	
Saéz Sibaja Jorge	x					x	
Soto Araya Flora	x						
Valverde Acuña Margarita	x				x		
Zamora Ouesada Nestro	x				x		
Zoch Zannini Carlos	x						

Simbología:

T.C. Tiempo Completo  
- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADÉMICA BASE "ESCUELA DE PSICOLOGIA"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				EXPERIENCIA		
	MEMOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	3/4 DE TIEMPO	T.C	MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS Y MAS
TOTAL	-	5	2	14	15	6	9
Alocco Lizante Elsa					x		
Alvarez Hernández Ana T.		x			x		
Beirute Brenes Leda		x			x		
Blanco Martín Graciela		x			x		
Frenes Castro Abelardo		x			x		
Campos Santelices Armando				x		x	
Castañedo Socades Celedonio		x			x		
Cortés Pacheco Mario		x			x		
Chavarria G. María Celina		x			x		
Dobles Oropeza Alvaro L.		x			x		
Flores Mora Daniel				x		x	
Gola García Carmen							
González Campos Edgar				x			
González Suárez Mirta				x			
Hernández Portugués Rita				x			
Krauskopf Roger Dina						x	
Lucke Vergara German							x
Méndez Barrantes Zinnia							x
Méndez Barrantes Yaira							x
Menin Piatty Ovide							x
Nieisen Guillen Rosa							x
Cuevado Reyes Santiago							x
Ortuno Castro Jenny							x
Quirce Balma Carlos Manuel							x
Rodríguez Aragonés Socorro							x
Rodríguez Barquero Roberto							x
Rodríguez Echeverría Gerardo							x
Sánchez Rumphuy Rodrigo							x
ThomasClaudet Pierre							x
Ulloa Garay Ricardo							x

Simbología:

T.C. Tiempo Completo  
- Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO C.4

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD BASE "ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				T.C	EXPERIENCIA			
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO		MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
TOTAL	1	2	5	-	16	6	8	6	4
Acuña Bonilla Olga									
Aguilar Cortés Sonia		x			x		x	x	
Cumpos Jiménez Carlos M.		x					x		x
Campos Moreira Ivette					x		x		
Echeverría Casoria María					x				x
González Ramos José L.					x				
Gutiérrez Guardián Hernán	x								
Guzmán Stein Laura					x			x	
Jacob Habbit Rosa M.					x			x	
Molina Cruz Emilia					x	x			
Molina Molina Lorena					x	x			
Mora Abarca Marilú					x				
Mora Rojas Ana Isabel				x				x	
Mora Rojas Rosa María								x	
Odio Benito Marta Eugenia					x				
Picado Gattgens Xinia					x				
Ramírez Lizano Florisabel					x	x			
Ramírez Martínez M.A.									
Romero Rodríguez Carmen			x			x			
Romero Saint Bonet María			x			x			
Ruiz Rojas Ana Isabel					x				
Saborio Hernández Flory					x				
Smith Venegas Marjorie			x					x	
Sobrado Chaves María			x						x

Simbología.

T.C. Tiempo Completo  
 - Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO C.5

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DEDICACION Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE APOYO "ESCUELA DE INGENIERIA INDUSTRIAL"

NOMBRE DEL DOCENTE	DEDICACION				T.C	EXPERIENCIA			
	MENOS DE 1/4 DE TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	3/4 DE TIEMPO		MENOS DE 5 AÑOS	DE 5 A MENOS DE 8 AÑOS	DE 8 A MENOS DE 11 AÑOS	DE 11 AÑOS Y MAS
TOTAL	-	4	-	-	7	2	5	3	1
Clark Dimas Delbert					x		x		
Díaz Poveda Gustavo					x		x		
Lectman Burzstyn Salomón		x						x	
Montoya Maroto Manuel					x	x			
Oesada Solano Carlos					x			x	
Rey Merino Pedro									
Rojas Jiménez Zillyham		x			x		x		
Vargas Brenes Víctor						x			
Valerín Aguilar Ricardo		x					x		
Coto Chinchilla Elizabeth					x				x

Simbología:

T.C: Tiempo Completo  
 - Cero o casi cero

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), según información ofrecida por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

ANEXO D

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: ACREDITACION DE LA  
VARIABLE "FACILIDADES DE INVESTIGACION" A NIVEL NACIONAL  
DEL PROGRAMA "MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL"

CUADRO D.1

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL: DETALLE DE LA ACREDITACION DE LA VARIABLE "FACILIDADES DE INVESTIGACION"

ACREDITADOR		BIBLIOTECA	PROCESAMIENTO DE INFORMACION	EQUIPO
Promedio	<u>90,72</u>	<u>89,83</u>	<u>88,33</u>	<u>94,00</u>
A		90,00	80,00	90,00
B		87,50	90,00	95,00
C		92,00	95,00	97,00

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en los cuestionarios: Acreditación correspondiente al rubro "Facilidades de Investigación", - abril 1982.

378  
O-d<sub>08/82</sub>

Oficina de Planificación de la Educa-  
ción Superior (OPES)

Dictamen sobre la propuesta de crea-  
ción de la Maestría en Rehabilitación  
Integral en la Universidad de Costa Ri-  
ca.-- /1.ed./.-- San José : Sección de  
Publicaciones de OPES, 1982.

51 p. ; cuadros y anexos.

1. EDUCACION SUPERIOR. I. Título.