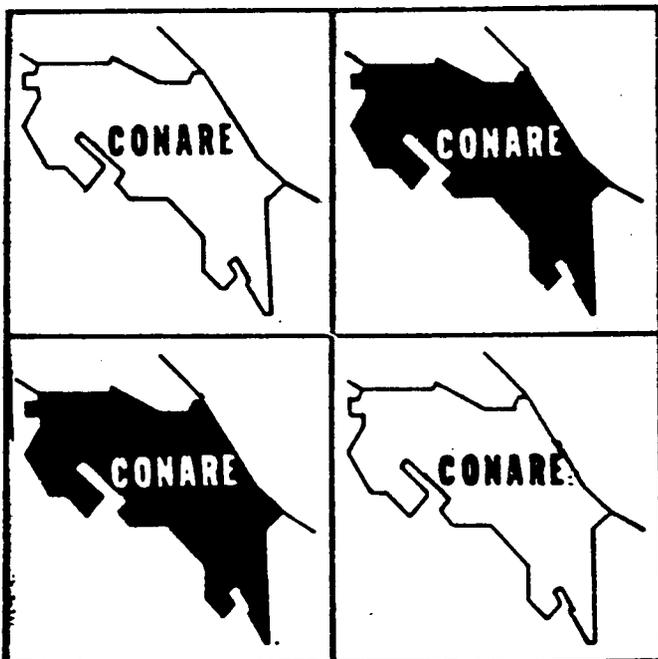


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 1166



DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACION DEL
BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
PREESCOLAR PROPUESTO POR EL COLEGIO
FIDELITAS DE LA UACA AL CONESUP

370.07
OPES-01/90

Oficina de Planificación de la Educación Superior

Dictamen sobre la solicitud de creación del Bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar propuesto por el Colegio Fidelitas de la UACA al CONESUP.-- San José : Oficina de Publicaciones de la OPES, 1990.

24 p.

1. EDUCACION PREPRIMARIA. 2. PLANEAMIENTO DEL CURRÍCULO. 3. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CENTROAMÉRICA. I. Título.

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACION DEL
BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
PREESCOLAR PROPUESTO POR EL COLEGIO
FIDELITAS DE LA UACA AL CONESUP

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	2
2. El estudio de mercado	3
3. Aspectos académicos	6
3.1. Nombre de la carrera. títulos y grados que se otorgarán	6
3.2. Plan de estudios y programas de los cursos	6
3.3. Profesores que impartirían los cursos	10
3.4. Otros aspectos académicos	11
3.4.1. Requisitos de ingreso y de graduación, y duración	11
3.4.2. Costos de matrícula y mensualidades	12
3.4.3. Necesidades de biblioteca o laboratorio (equipo)	12
3.4.4. Perfil profesional	12
4. Conclusiones	13
4.1. Sobre el estudio de mercado	13
4.2. Sobre los aspectos académicos	13
5. Conclusiones generales	15

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u> Plan de estudios de la carrera de - Ciencias de la Educación Preescolar (Bachillerato) propuesto por el Co- legio Fidelitas de la UACA	16
<u>Anexo B:</u> Plan de estudios del Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Preescolar impartido en la UCR (1989)	20

1. Introducción

La ley de creación del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) ¹ establece en el artículo 3, inciso c, que corresponderá al consejo citado "autorizar las escuelas y las carreras que se impartirán previos estudios que realice la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)"².

El reglamento general del CONESUP ³, establece en su capítulo IV, los requerimientos académicos y de mercado necesarios para la autorización de carreras y planes de estudio.

En el artículo 18 de este capítulo, se lee lo siguiente:

"La solicitud de apertura de cada carrera que vaya a abrirse en una universidad privada o en un colegio afiliado, deberá estar precedida de un estudio profesional sobre la posibilidad de desarrollarla en el país y el mercado de trabajo para sus graduados. Dicho estudio deberá ser sometido a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), quien deberá emitir dictamen sobre él en los siguientes treinta días hábiles siguientes a su recepción".

¹ Asamblea Legislativa de Costa Rica. "Ley N^o6693". La Gaceta N^o143, del 21 de diciembre de 1981.

² El término "Enseñanza" fue corregido por "Educación" puesto que el nombre correcto de la Oficina de Planificación de la Educación Superior está mal consignado en el decreto.

³ Presidente de la República y Ministro de Educación Pública. "Decreto N^o14182-E". La Gaceta N^o20 del 28 de enero de 1983.

En cumplimiento de lo anterior, el 21 de noviembre de 1989, con oficio N°371-89, el CONESUP envió a la OPES el documento "Estudio de mercado de profesionales, bachilleres y licenciados de la carrera en Ciencias de la Educación Preescolar" elaborado para el Colegio Fidelitas de la UACA.

El día 10 de enero de 1990, el CONESUP entregó otros tres documentos (numerados 1, 2 y 4) que contenían, en su orden, los siguientes títulos: "Solicitud de autorización de la carrera Ciencias de la Educación Preescolar (bachillerato universitario)", "Plan de estudios. Ciencias de la Educación Preescolar. Contenidos programáticos (bachillerato universitario)" y "Currículos de los profesores de la carrera de Ciencias de la Educación Preescolar", todos pertenecientes al Colegio Fidelitas.

2. El estudio de mercado

Por parte del CONARE se cuenta con estudios recientes sobre estos profesionales. El último dictamen es de noviembre de 1989 (OPES-27/89) y la "Proyección de la demanda de personal de Educación Preescolar", de enero del mismo año (Proyecto UNESCO/PNUD, COS/88/001, elaborado por el consultor Lic. Carlos E. Olivera).

Según este último, harían falta 1583 nuevos graduados de preescolar entre los años 1989 y 2002 para cubrir "la fuerte demanda social por este tipo de educación, o bien acudir también aquí a personal no bien formado" (p. 9).

Las universidades que operan actualmente no podrían "proveer el número relativamente alto de graduados en educación preescolar que se necesitarán desde ahora hasta 1991 inclusive, porque para ello esos futuros graduados deberían ya estar cursando sus estudios; y la cantidad que está efectivamente en formación es muchísimo menor" (p. 9).

Más adelante, señala: "es indispensable que las universidades se dispongan a encarar inmediatamente un enérgico programa de formación, que no solamente supla las necesidades identificadas para 1993 en adelante, sino que permita recuperar con la debida formación a quienes haya habido necesidad de nombrar sin ella". (p. 9).

El proyecto del cual venimos hablando especifica que se refiere a "demanda social", no a demanda económica. Por otra parte, siguen vigentes las aclaraciones que en la p. 11 se hacían en OPES-18/87 de agosto de 1987, respecto a este tipo de educación:

" . No es obligatoria para los centros de estudio estatales.

. Los CEN-CINAI se clasifican en cuatro tipos (A-B-C-D), de los cuales los A y B requieren de un profesor en preescolar en planta, mientras que los C y D requieren de la supervisión de profesores en preescolar, quienes de

manera itinerante atienden tres o más centros.

- . La ampliación, disminución o congelamiento de estos servicios dependen en gran medida de las posibilidades presupuestarias y políticas del gobierno (Ministerio de Salud y Ministerio de Educación Pública, específicamente).

Según OPES-18/87, "a no ser que el gobierno amplíe la cobertura de servicios a los niños a través de los CEN-CINAI y en el ciclo de transición anterior al primer año de primaria y por nuevos establecimientos privados creados por los mismos docentes", (p.16) "podría generar una problemática seria a dichos profesionales en el futuro" (p.16).

Los nuevos estudios -como la "Proyección de la demanda de personal de Educación Preescolar"- están en términos de una ampliación obligatoria a este tipo de educación; sin embargo, hasta ahora no hay un respaldo jurídico para ello.

En caso de ser aprobada alguna política favorable a esa ampliación, la OPES no tendría inconveniente en recomendar la apertura de nuevas ofertas de carreras de Educación Preescolar, tanto en bachillerato como en grados superiores, siempre que cumplieran satisfactoriamente con los demás requisitos.

Mientras no haya una variación sensible de la situación actual, lo más probable será que se mantenga el panorama mencionado en OPES-18/87 respecto al superávit de graduados de educación preescolar.

3. Aspectos académicos

Aún cuando en el oficio 371-89 del CONESUP se dice que se envía un "Estudio de mercado de profesionales bachilleres y licenciados de la carrera de Ciencias de la Educación Preescolar", dicho estudio no hace distinción respecto a los grados en cuestión ni se envía la documentación académica sobre la licenciatura, por lo que en este dictamen sólo nos referiremos al bachillerato.

3.1. Nombre de la carrera, títulos y grados que se otorgarán

El nombre de la carrera sería Ciencias de la Educación Preescolar con el grado de bachillerato.

3.2. Plan de estudios y programas de los cursos

El plan de estudios del bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar propuesto por el Colegio Fidelitas contiene siete cuatrimestres (véase Anexo A). En palabras del Maestrescuela, un estudiante "para obtener el grado de bachiller debe cursar seis cuatrimestres y el cuatrimestre correspondiente a las pruebas de grado (las dos últimas) que

necesariamente debe presentar después de concluida la residencia mínima de estudios" ⁴.

El plan de estudios presentado está constituido por 28 materias (una de ellas es la práctica profesional), que suman 130,5 créditos.

Respecto a la asignación de unidades académicas a las pruebas de grado de las carreras de la UACA, la OPES mantiene el criterio manifestado en la nota OPES N°775-89-A, del 5 de setiembre de 1989, que el Director de la OPES envió al Secretario General del CONESUP; en donde se explicitan las razones por las cuales nos opusimos a la solicitud planteada. Una de las razones es que "se presentan como parte del plan de estudios cuando, en realidad, es un repaso de materias, reduciendo la cobertura del plan y yendo en detrimento del conocimiento que los alumnos deberían alcanzar." ⁵ El texto completo del oficio OPES N°775-89-A se transcribió en el Anexo C de OPES-21/89. Este oficio contiene de manera más completa, los argumentos a favor de lo que indicamos.

⁴ Collegium Fidelitas (UACA). Solicitud de autorización de la carrera. Ciencias de la Educación Preescolar (bachillerato universitario). Libro 1. (s.e., San José, Costa Rica, 1988) p. 3.

⁵ Oficio OPES N°775-89-A, del 5 de setiembre de 1989, enviado por el Director de la OPES al Secretario General del CONESUP.

Comparando el plan de estudios propuesto por el Colegio Fidelitas y el que ofrece la Universidad de Costa Rica (véase Anexo B), se puede observar lo siguiente:

- . De 28 materias que ofrece el Colegio Fidelitas, 22 coinciden nominalmente con las del plan de la UCR.

- . El plan del Colegio Fidelitas tiene 28 materias en total que suman 130,5 créditos. Si se quitan los dos cursos de Inglés alcanza 121,5 créditos. El plan de la UCR tiene 47 materias que suman 137 créditos. Si se le eliminan las materias de humanidades (9), se reduce a 117 créditos.

- . Las materias (estrictamente de Educación Preescolar), ofrecidas en el plan de la UCR que no están en el del Colegio Fidelitas son 16:
 - La voz hablada (2 créditos)
 - Dos electivas (2 créditos cada una)
 - La didáctica para la educación preescolar (3)
 - Artes plásticas en la educación preescolar (2)
 - Seminario de observación y asistencia I (2)
 - Educación física para la educación preescolar II (3)

- Seminario de observación y asistencia II (2)
- Elaboración de material II (2)
- Artes del lenguaje I (2)
- Seminario de observación y asistencia III (2)
- Artes del lenguaje II (3)
- Servicios de orientación en las instituciones preescolares (2)
- Educación y comunidad (2)
- Detección y prevención de la excepcionalidad infantil (3)
- Experiencia profesional I (3)

. Las materias (estrictamente de educación preescolar) ofrecidas en el plan del Colegio Fidelitas que no están en el de la UCR son 4:

- Desarrollo motor del niño preescolar
- Diseño curricular II
- Educación preescolar en Costa Rica (seminario integrado)
- Tópicos avanzados sobre psicología de la educación en preescolar

. Hacemos notar también que las materias deben permitir "dar a los futuros profesionales la capacidad de ofrecer a los educandos una formación integral de acuerdo con los fines de la educación costarricense (véase la Ley

Fundamental de Educación en sus artículos 2o. incisos a y b; y artículo 3o., incisos b y c)" ⁴, por lo que se recomienda la revisión y ampliación de la bibliografía utilizada en los cursos de "Desenvolvimiento del niño" y "Tópicos avanzados sobre psicología de la educación preescolar" para que esté más de acuerdo con los valores cívicos y tradiciones propios de la democracia costarricense.

- Por último, nos permitimos señalar, que no se presentó programa para los cursos de "Desarrollo motor del niño preescolar" ni para "Computación de la enseñanza preescolar".

3.3. Profesores que impartirían los cursos

El Colegio Fidelitas presenta diecisiete (17) profesores para cubrir los 28 cursos de su plan de estudios. Los atestados están autenticados por el Maestrescuela.

En principio todos cumplen con las características para impartir clases en el Bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar excepto el profesor de Inglés I y II (Juan

⁴ CONARE-OPES. Dictamen sobre la solicitud de apertura de la carrera de ciencias de la educación con énfasis en I y II ciclos (bachillerato y licenciatura) que el Colegio Latino de la UACA presentó al CONESUP. (Sección de publicaciones de la OPES, San José, Costa Rica, 1989), p.9.

Vicente Lorenzo Brenes), para el que no se indica el grado académico.

La profesora Flora Ramírez Valverde está propuesta para Fundamentos de Educación, aunque tiene el título de licenciatura en filología española, sin embargo, por tratarse de una materia introductoria y por ser la Prof. Ramírez graduada para Enseñanza Media en Psicología, no parece haber inconveniente de que se encargue de esa materia.

Finalmente, todos los profesores firman aceptando dar clases en el Colegio Fidelitas, excepto María Constanza Muñoz Villegas, Bach. en Ciencias de la Educación Preescolar, a quien se propone para impartir Estudios sociales en Educación Preescolar y formar parte del grupo de profesores que darían el Seminario de Educación Preescolar en Costa Rica.

3.4. Otros aspectos académicos

3.4.1. Requisitos de ingreso y de graduación, y duración

Para ingresar se requiere presentar el diploma de bachiller en Educación Diversificada o título equivalente reconocido por el Consejo Superior de Educación de Costa Rica.

Para graduarse se requiere aprobar el plan de estudios propuesto por el Colegio Fidelitas con una duración de 7 cua-

trimestres (2.3 años) y realizar una práctica profesional dirigida.

Además, deben superarse las cinco pruebas de grado correspondientes al bachiller en Ciencias de la Educación Preescolar. No se menciona servicio social o trabajo comunal universitario.

3.4.2. Costos de matrícula y mensualidades

El colegio señala que son los aprobados por el CONESUP según solicitud de la UACA, N985-180, recibida el 13 de marzo de 1985.

3.4.3. Necesidades de biblioteca o laboratorio (equipo)

El colegio informa que se puede disponer de las obras de psicología, pedagogía y didáctica que hay en la Biblioteca Universitaria. No mencionan si disponen de equipo para el curso de Computación.

3.4.4. Perfil profesional

El Colegio Fidelitas presenta una descripción de este profesional señalando las funciones y características del docente preescolar. Sin embargo, nos parece que, a veces, el perfil excede al plan de estudios en temas como los siguientes: "Trabajar conjuntamente con los padres de familia y extender su labor a la comunidad" o "Dirigir los cen-

tros educativos dedicados a este nivel de enseñanza, con un claro concepto de la importancia y trascendencia de éstos en las funciones pedagógicas, social y psicológica de los educandos, padres de familia y comunidad". Para la primera función no parece haber una materia correspondiente. Para la segunda función, sólo se da una materia de administración.

En lo demás, el perfil profesional y el plan de estudios muestran una mayor congruencia.

4. Conclusiones

4.1. Sobre el estudio de mercado

La OPES cuenta con estudios recientes sobre el mercado de profesionales en Educación Preescolar. Según éstos, en caso de que se aprobara como obligatoria dicha enseñanza, el número de personal necesitado tardaría varios años en cubrirse con las actuales ofertas de esta carrera. Sin embargo, mientras no varíe la situación, la OPES no estima necesario recomendar la apertura de nuevos ofrecimientos de bachillerato o licenciatura en Educación Preescolar pues los datos disponibles reportan dificultades para asimilar la oferta actual.

4.2. Sobre los aspectos académicos

. El bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar

propuesto por el Colegio Fidelitas tiene 28 cursos (repartidos en 7 cuatrimestres) para un total de 130,5 créditos.

- . El plan de estudios y el perfil profesional guardan congruencia excepto en algunos puntos en los que las funciones propuestas para el perfil no tienen suficiente respaldo con materias del plan de estudios.

- . Los profesores propuestos para las clases cumplen con los requisitos previstos, salvo el profesor que proponen para Inglés I y II (que no tiene grado académico). Tampoco presentan compromiso laboral de la profesora propuesta para Estudios sociales en Educación Preescolar.

- . No informan sobre disponibilidad de equipo de computación para el curso correspondiente.

- . Al comparar el plan de estudios del Colegio Fidelitas con el de la UCR se aprecia que:
 - 22 de los 28 cursos ofrecidos por el Colegio Fidelitas están contenidos en el plan de estudios de la UCR.

 - el plan del Colegio Fidelitas tiene propiamente de Educación Preescolar, 26 materias que suman 121,5 créditos; el de la UCR tiene 38 materias que dan 117 crédi-

tos. El resto de las materias son de idiomas o de humanidades.

5. Conclusión general

Tomando en cuenta lo indicado en el aparte 4, desde el punto de vista académico, la propuesta estudiada cumple con los requerimientos del CONESUP, salvo lo señalado para dos de sus profesores. Desde el punto de vista laboral existe en la actualidad un superávit de estos profesionales; sin embargo, dicha situación se podría invertir si se dan cambios legislativos, o en el contexto económico y social del país, que lleven a una expansión considerable de la cobertura en el campo preescolar.

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA
EDUCACION PREESCOLAR (BACHILLERATO) PROPUESTO
POR EL COLEGIO FIDELITAS DE LA UACA

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA
EDUCACION PREESCOLAR (BACHILLERATO) PROPUESTO
POR EL COLEGIO FIDELITAS DE LA UACA

MATERIAS	UNIDADES ACADEMICAS	CREDITOS <u>2/</u> CONESUP
<u>PRIMER AÑO</u>		
<u>Primer cuatrimestre</u>		18
Fundamentos de la educación	3	4.5
Principios del proceso didáctico	3	4.5
Técnicas de la comunicación oral y escrita	3	4.5
Inglés I <u>1/</u>	3	4.5
<u>Segundo cuatrimestre</u>		18
Fundamentos históricos y filo- sóficos de la educación	3	4.5
Desenvolvimiento del niño	3	4.5
Literatura infantil	3	4.5
Inglés II <u>1/</u>	3	4.5
<u>Tercer cuatrimestre</u>		18
Problemas de aprendizaje	3	4.5
Lenguaje, expresión y comunicación del preescolar	3	4.5
Música en educación preescolar	3	4.5
Artes y materiales en educación preescolar	3	4.5

Continuación Anexo A

MATERIAS	UNIDADES ACADEMICAS	CREDITOS <u>2/</u> CONESUP
<u>SEGUNDO AÑO</u>		
<u>Cuarto cuatrimestre</u>		18
Nutrición y salud	3	4.5
Ciencias en educación preescolar	3	4.5
Estudios sociales de la educación preescolar	3	4.5
Actividades musicales en educación preescolar <u>1/</u>	3	4.5
<u>Quinto cuatrimestre</u>		18
Diseño curricular I	3	4.5
Evaluación de la enseñanza preescolar	3	4.5
Iniciación al cálculo en la enseñanza preescolar	3	4.5
Desarrollo motor del niño preescolar	3	4.5
<u>Sexto cuatrimestre</u>		18
Diseño curricular II	3	4.5
Desarrollo lúdico del niño	3	4.5
Administración de la educación preescolar	3	4.5
Computación de la enseñanza - preescolar <u>1/</u>	3	4.5

Continuación Anexo A

MATERIAS	UNIDADES ACADEMICAS	CREDITOS <u>2/</u> CONESUP
<u>TERCER AÑO</u>		
<u>Sétimo cuatrimestre</u>		22.5
Práctica profesional supervisada	6	9.0
Técnicas de investigación <u>1/</u>	3	4.5
Educación preescolar en Costa Rica (seminario integrado)	3	4.5
Tópicos avanzados sobre psicología de la educación en preescolar	3	4.5
Total de créditos del bachillerato		130.5

1/ Cursos optativos y libres.

2/ Según la equivalencia establecida para las unidades académicas.

FUENTE: Elaborado en la OPES con base en: Collegium Fidelitas (UACA). Solicitud de autorización de la carrera Ciencias de la Educación Preescolar (bachillerato universitario). Libro 1. (s.e., San José, Costa Rica, 1988) p. 27.

ANEXO B

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS
DE LA EDUCACION CON ENFASIS EN EDUCACION
PREESCOLAR IMPARTIDO EN LA UCR (1989)

ANEXO B

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS
DE LA EDUCACION CON ENFASIS EN EDUCACION
PREESCOLAR IMPARTIDO EN LA UCR (1989)

MATERIAS	CREDITOS
<u>PRIMER AÑO</u>	
<u>Primer semestre</u>	17
Curso Integrado de Humanidades	6
Actividad artística	1
Actividad deportiva	-
Repertorio	3
Principios de la Educación I	3
La voz hablada	2
Taller de expresión	2
<u>Segundo semestre</u>	17
Curso Integrado de Humanidades	6
Actividad artística	1
Actividad deportiva	-
Fundamentos de la pedagogía	3
La comunicación y los procesos de enseñanza y aprendizaje	2
Principios de Curriculum	3
Electiva	2

Continuación Anexo B

MATERIAS	CREDITOS
<u>SEGUNDO AÑO</u>	
<u>Tercer semestre</u>	18
Seminario de Realidad Nacional I	2
Historia de la educación preescolar	3
La didáctica para la educación preescolar	3
Educación musical en educación preescolar I	3
Artes plásticas en la educación preescolar	2
Educación física en la educación preescolar I	3
Electiva	2
<u>Cuarto semestre</u>	18
Seminario de Observación y asistencia I	2
Elaboración de material I	2
Educación musical en educación preescolar II	3
Literatura infantil en educación preescolar	4
Ciencias para la educación preescolar	4
Educación física en la educación preescolar II	3
<u>TERCER AÑO</u>	
<u>Quinto semestre</u>	17
Seminario de Realidad Nacional II	2
Estudios sociales para la educación preescolar	4
Seminario de Observación y asistencia II	2
Elaboración de material II	2
Artes del lenguaje I	3
Matemática en la educación preescolar	4

Continuación Anexo B

MATERIAS	CREDITOS
<u>Sexto semestre</u>	18
Seminario de observación y asistencia III	2
Nutrición y salud del preescolar	3
El uso de la computadora en la educación preescolar	3
Principios de investigación y análisis estadístico	3
Aprendizaje y desarrollo del preescolar I	4
Artes del lenguaje II	3
 <u>CUARTO AÑO</u>	
<u>Sétimo semestre</u>	18
Servicios de orientación en las instituciones preescolares	2
Aprendizaje y desarrollo del preescolar II	3
Educación y comunidad	2
Principios de evaluación para la educación preescolar	3
Principios de administración para la educación preescolar	2
Detección y prevención de la excepcionalidad infantil	3
Experiencia profesional I	3
 <u>Octavo semestre</u>	14
 Experiencia profesional II	14
 Total: 47 materias que suman 137 créditos	

Continuación Anexo B

MATERIAS

CREDITOS

Cursos electivos:

Educación vial
Educación ambiental
Taller de tecnología educativa
Expresión escrita aplicada a la investigación
educativa
Higiene mental
Poesía hispánica contemporánea
Matemática elemental
Historia de Centro América con énfasis en Costa Rica
Historia del arte
Geografía de Costa Rica
Introducción a la antropología
Introducción al procesamiento en microcomputadoras

FUENTE: Universidad de Costa Rica. Facultad de Educación.
Escuela de Formación Docente. Sección de Preesco-
lar y Primaria. Plan de estudios. Bachillerato en
Ciencias de la Educación con énfasis en Educación
Preescolar. 1988 (s.e. Poligrafiado. San Pedro
Montes de Oca. Costa Rica).