

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

71 -

EXPECTATIVAS EN RELACION CON LA EDUCACION SUPERIOR

DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN ULTIMO AÑO EN

COLEGIOS QUE SOBRESALEN POR SU

RENDIMIENTO ACADEMICO

10 OCT. 1995



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 6014



Diciembre, 1990

6014

371.8
OPES 36/90

Oficina de Planificación de la Educación Superior.

Expectativas en relación con la Educación Superior de los estudiantes que cursan último año en colegios que sobresalen por su rendimiento académico. -- San José: Oficina de Publicaciones de la OPES, 1990.

42 p.; cuadros y gráficos

1. ESTUDIANTES 2. EDUCACION SECUNDARIA
I. Título

El presente trabajo estuvo a cargo de la *Licda. Isabel Brenes Varela*, Investigadora II de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), quien contó con la colaboración de:

Codificación: *Amelia Dinarte Dinarte*
Digitación: *Carlos Monge Boza*
Procesamiento: *Luis Carlos Montoya*
Mecanografía: *Grettel Ma. Arroyo Vargas*

Para la aplicación de los cuestionarios se contó con el amplio apoyo de todos los compañeros de la División de Sistemas, además de otros funcionarios de la División Académica y de la División de Coordinación, a quienes les expresamos nuestra gratitud, al permitirnos recolectar la información en el tiempo programado.


José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

INDICE

	PAGINA
1. Introducción	2
2. Objetivos	4
2.1. Objetivo general	4
2.2. Objetivos específicos	4
3. Metodología	6
3.1. Población estudiada	6
3.2. Cuestionario	7
3.3. Trabajo de campo	7
3.4. Procesamiento de la información	8
4. Resultados	10
4.1. Características sociodemográficas de los estudiantes	10
4.2. Interés por realizar estudios universitarios	12
4.3. Decisión sobre la universidad en que van a estudiar	16
4.4. Decisión sobre la carrera que van a cursar	22
4.5. Dedicación al estudio	29
4.6. Problemas para realizar los estudios superiores	31
4.7. Principal fuente de financiamiento de los estudios	33
4.8. Conocimientos que poseen de las universidades	35
5. Resumen y conclusiones	39

1. INTRODUCCION

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED) efectuaron recientemente un estudio denominado "Conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la educación superior"¹.

El objetivo principal de dicho estudio era conocer las expectativas en relación con los estudios universitarios, de los estudiantes de último año de secundaria de los diversos colegios del país.

Como complemento al estudio mencionado se realizó una investigación similar, pero considerando únicamente los estudiantes de colegios que sobresalen por su buen rendimiento académico.

En este documento se presentan los objetivos, la metodología y los resultados del nuevo estudio. Estos últimos se dividen en ocho secciones, en las que se describen las principales características sociodemográficas de los estudiantes, así como su conocimiento y opinión de las universidades.

¹Oficina de Planificación de la Educación Superior y Universidad Estatal a Distancia. "Conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la educación superior 1989". San José, C. R.: EUNED, mayo 1990.

Las variables incluidas en el estudio y la estructura del informe son similares a las del estudio anterior, con el fin de hacer comparable la información.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Conocer cuáles son las expectativas sobre la educación superior de los estudiantes de último año de secundaria que proceden de colegios que sobresalen por su buen rendimiento académico y determinar si existen diferencias significativas entre las expectativas de este grupo de estudiantes y las que en general tienen los estudiantes de diversos colegios del país, independientemente de su condición académica.

2.2. Objetivos específicos

- a) Averiguar si los estudiantes que proceden de los colegios con mayor rendimiento académico van a realizar estudios universitarios.
- b) Señalar el tipo de institución y carrera que eligen estos estudiantes, así como las razones de dicha elección.
- c) Establecer si los estudiantes que proceden de los colegios mencionados tendrán problemas para realizar estudios superiores.

- d) Conocer algunas características sociodemográficas de esos estudiantes.
- e) Distinguir algunos factores que podrían incidir en las expectativas en relación con la educación superior, de los estudiantes de colegios que sobresalen por su buen rendimiento académico.

3. METODOLOGIA

3.1. Población estudiada

El indicador utilizado para escoger los colegios sobresalientes por su rendimiento académico fue el promedio de notas de la prueba nacional de bachillerato en el año 1988.

De esta manera, se seleccionaron los 23 colegios cuyo promedio en dicha prueba era igual o superior a 75. Además, se incluyeron en el estudio los dos colegios científicos que funcionan en el país, pues por la preparación que éstos dan y por realizarse este año la primera graduación, se consideró importante el conocer la opinión de los estudiantes de dichos colegios.

En cada uno de los colegios seleccionados se encuestaron todos los estudiantes de último año que se encontraban presentes en el momento de la visita. En el cuadro N°1 se indican los nombres de los colegios incluidos en el estudio, así como la matrícula final de último año y el número de estudiantes encuestados en cada colegio. En el cuadro N°2 se presenta información sobre la cobertura del estudio, clasificada por tipo de colegio (modalidad, sector y jornada) y provincia donde éstos se encuentran.

3.2. Cuestionario

Para recopilar la información se utilizó el mismo cuestionario del estudio "Conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la educación superior. 1989", con algunas modificaciones que permitían adaptar la información recopilada a los objetivos de este nuevo estudio (Anexo B). El cuestionario contiene 22 preguntas y está dividido en seis secciones:

1. Identificación del estudiante
2. Interés en los estudios universitarios
3. Decisión de carrera
4. Dedicación y problemas para estudiar
5. Información de las universidades
6. Información sobre los padres

3.3. Trabajo de campo

El trabajo de campo fue realizado por funcionarios de la OPES y consistió en visitar los colegios seleccionados y aplicar la encuesta a los estudiantes de último año que se encontraban presentes.

Dicho trabajo se efectuó en el periodo comprendido entre el 10 y el 23 de octubre de 1990. Para su realización se contó con la previa autorización de los directores de cada uno de los colegios visitados.

En uno de los colegios seleccionados no fue posible aplicar la encuesta debido a que no se pudo obtener la autorización del director para visitar el colegio. Además, en algunos de los colegios visitados el número de estudiantes que llenaron el cuestionario fue bastante inferior al total de estudiantes que cursaban el último año. Esto se debió principalmente a que las fechas de visita a dichos colegios coincidieron con períodos de evaluación, por lo que la aplicación de la encuesta debió realizarse fuera del horario normal de clases y en consecuencia sólo algunos estudiantes se encontraban presentes.

A pesar de lo anterior, la cobertura del estudio es, en términos generales, satisfactoria. En 15 de los 24 colegios visitados se encuestó a más del 90% de los estudiantes de último año y solamente en uno de los colegios, el porcentaje de estudiantes encuestados fue de 57,8% (cuadro N°1).

3.4. Procesamiento de la información

Una vez recopilada la información se realizó la revisión y codificación de los cuestionarios. En vista de que la mayoría de las preguntas eran de tipo cerrado, para esta última actividad se requirió la utilización de pocos manuales de codificación, entre ellos: códigos de colegios, códigos de carreras y códigos de ocupación.

La digitación de los cuestionarios fue realizada mediante un

programa de entrada de datos y el procesamiento de la información se hizo a través del paquete estadístico SPSS.

4. RESULTADOS

4.1. Características sociodemográficas de los estudiantes

Las variables sociodemográficas incluidas en el cuestionario para caracterizar a la población estudiada son: sexo, edad, provincia de residencia, tipo de colegio donde estudia y nivel educativo y ocupación de los padres.

De acuerdo con los resultados, la población estudiada presenta las siguientes características:

- . El porcentaje de estudiantes de sexo masculino (52,3%) es ligeramente superior al de mujeres (47,7%).
- . La edad de los estudiantes varía desde los 15 hasta los 26 años; sin embargo, la mayoría tiene 17 (60,0%) o 18 años (23,9%).
- . El 74,9% de los estudiantes reside en la provincia de San José, un 23,4% vive en Alajuela, Cartago o Heredia y solamente un 1,7% reside en alguna de las restantes provincias (cuadro N°3).

- . Todos los estudiantes son de colegios con jornada diurna y en su gran mayoría (98,6%) de modalidad académica (cuadro NQ2). El 55,4% de los encuestados estudia en un colegio oficial y casi todos (99,1%) realizan sus estudios en colegios ubicados en las provincias de San José, Alajuela, Cartago o Heredia, principalmente en la primera (77,1%).

- . La mayor parte de los estudiantes provienen de familias cuyos padres (padre y madre) tienen un nivel educativo de al menos secundaria completa. En general los padres poseen un mayor nivel educativo que las madres. Asimismo, el nivel educativo que poseen los padres de estudiantes de colegios privados o semioficiales es, en términos generales, mayor que el nivel educativo de los padres de estudiantes de colegios oficiales (cuadro NQ4).

- . Las categorías de ocupación donde se ubica la mayor parte de los padres de los estudiantes son: "Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines" (34,5%) y "Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines" (15,9%). La mayoría de las madres de los estudiantes son amas de casa (55,7%).

Existen diferencias en cuanto a las categorías de ocupación en donde se ubican los padres de estudiantes de colegios privados o semioficiales y la ocupación de los padres de



estudiantes de colegios oficiales. Así, mientras el 61,5% de los primeros labora como "Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines" o "Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva", solamente un 32,1% de los padres de estudiantes de colegios oficiales se ubica en dichas categorías. De igual manera, el porcentaje de madres que se ubica en algunas de las dos categorías mencionadas es de 29,0% en lo que se refiere a colegios privados o semioficiales y de 17,5% en lo que respecta a colegios oficiales (cuadro N°5).

4.2. Interés por realizar estudios universitarios

La gran mayoría de los estudiantes (97,0%) desea seguir una carrera universitaria (cuadro N°6). Este interés por realizar estudios superiores no se ve afectado por el sexo de los estudiantes, pues tanto los hombres como las mujeres, manifestaron -en su mayoría-, interés por efectuar estudios universitarios (97,4% y 96,6% respectivamente).

La provincia donde residen los estudiantes y el tipo de colegio donde éstos realizan sus estudios secundarios, tampoco afectan de manera significativa el deseo por realizar estudios en una universidad.

Con respecto a la primera variable, se observa que todos los estudiantes que viven en Cartago, Guanacaste, Puntarenas y Limón,

desean seguir una carrera universitaria, mientras que para las restantes provincias el porcentaje de estudiantes que quieren seguir estudios universitarios varía entre 94,2% (Heredia) y 99,4% (Alajuela).

Al comparar las expectativas de los estudiantes de los diferentes tipos de colegio, vemos que el porcentaje de estudiantes que desea realizar estudios superiores es ligeramente mayor para los colegios privados o semioficiales (99,0%) que para los colegios oficiales (95,4%).

Una variable sociodemográfica que sí parece tener cierta influencia en el deseo por realizar estudios universitarios es la edad del estudiante, pues entre mayores son las edades, menores son los porcentajes de estudiantes que desean realizar estudios universitarios. Así, mientras el 100% de los estudiantes con 15 años de edad manifiesta interés por realizar estudios superiores, el porcentaje correspondiente a la categoría de mayor edad (21 a 26 años) es de 80,0%. Debe aclararse, sin embargo, que las variaciones mencionadas pueden deberse en gran parte a las diferencias en el número de estudiantes que se ubica en las diferentes categorías de edad, puesto que la mayoría de ellos se concentra en las categorías de menor edad.

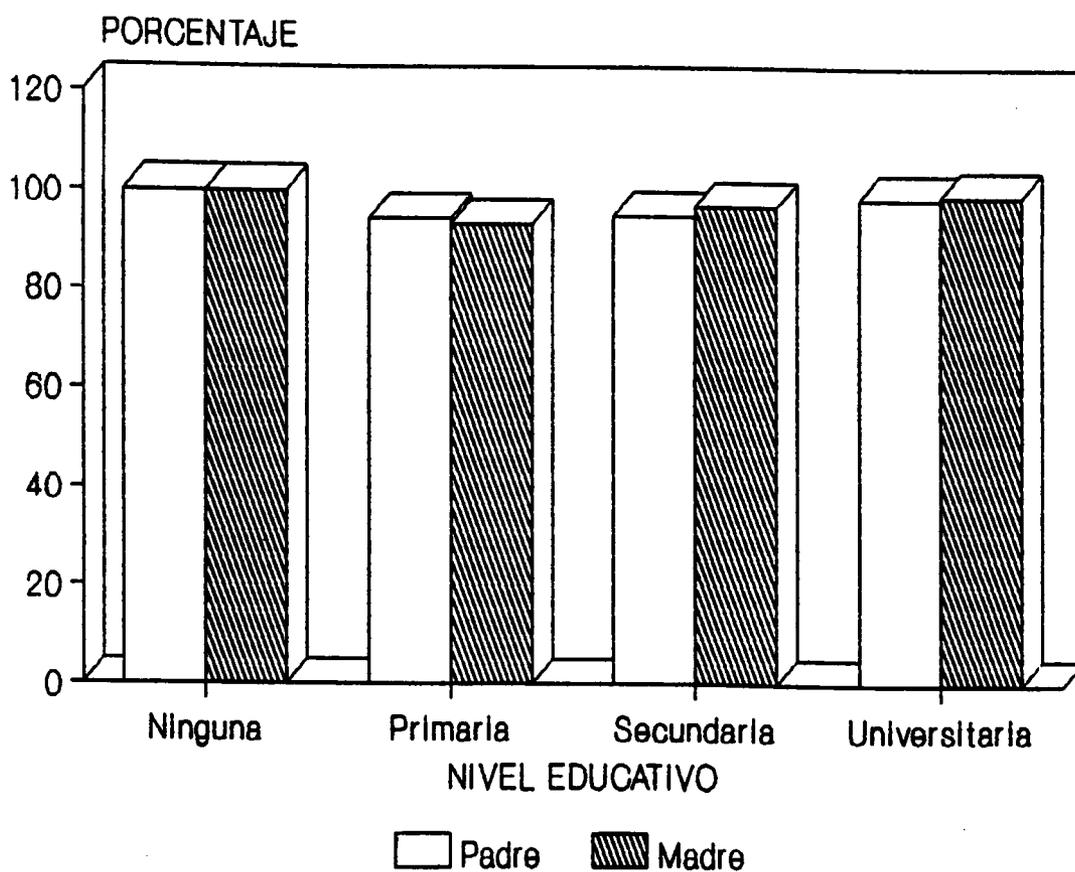
También el nivel educativo de los padres, principalmente el de las madres, al parecer tiene una pequeña influencia en la deci-

sión de los estudiantes sobre sí realizar o no estudios superiores. En el cuadro N°7 y el gráfico N°1 puede observarse que quienes no desean realizar estudios universitarios son principalmente estudiantes cuyas madres tienen un nivel educativo inferior a secundaria completa y que conforme aumenta el nivel educativo de las madres se incrementa el porcentaje de estudiantes que desea seguir una carrera universitaria.

La ocupación de los padres de los estudiantes fue otra de las variables que se estudió en forma conjunta con el interés de éstos últimos por realizar estudios universitarios. Los resultados obtenidos al respecto muestran que no existe un alto grado de relación entre ambas variables (cuadro N°8).

Con respecto a las razones por las cuales los estudiantes desean seguir una carrera universitaria se determinó que la mayoría quiere realizar estudios superiores para llegar a ser profesional (27,1%), para completar su educación y superarse (18,5%) o para asegurarse un futuro económicamente estable e independiente (17,9%). Aunque tanto los estudiantes de colegios oficiales como los de colegios privados o semioficiales, indicaron los aspectos antes mencionados como principales razones para estudiar en una universidad, el porcentaje de estudiantes que indicó cada una de las razones señaladas varía de acuerdo con el tipo de colegio (cuadro N°9).

GRAFICO N.1
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.7

Los estudiantes que manifestaron no tener interés por realizar estudios universitarios, indicaron como principal motivo el que van a realizar estudios en instituciones no universitarias (cuadro N°10).

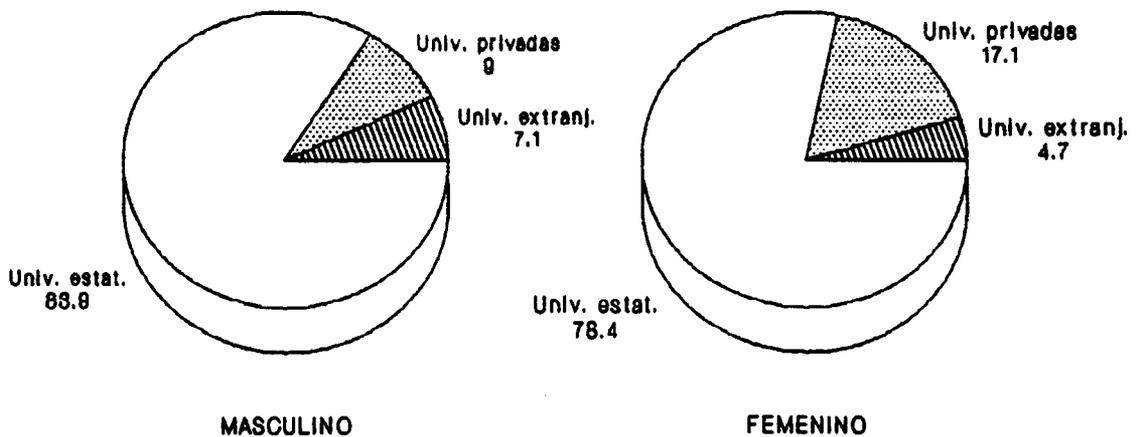
4.3. Decisión sobre la universidad en que van a estudiar

De los 1.561 estudiantes que piensan realizar estudios universitarios, 1.438 (92,1%) ya seleccionaron la institución a la que deseara ingresar. El 81,4% de ellos quiere realizar sus estudios superiores en una institución universitaria estatal, un 12,7% desea ingresar a una universidad privada del país y un 5,9% piensa realizar sus estudios universitarios en el extranjero.

Dentro de las universidades nacionales, la Universidad de Costa Rica es la institución preferida por la mayor parte de los estudiantes (67,1%). Le siguen, en orden de importancia, la Universidad Nacional (7,7%), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (6,3%), la Universidad Autónoma de Centro América (4,8%), la Universidad Internacional de las Américas (4,7%) y la Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología (2,4%). Las restantes cuatro universidades nacionales fueron seleccionadas por un bajo número de estudiantes, que en conjunto representan el 1,1% de todos los que ya decidieron a cuál universidad ingresar.

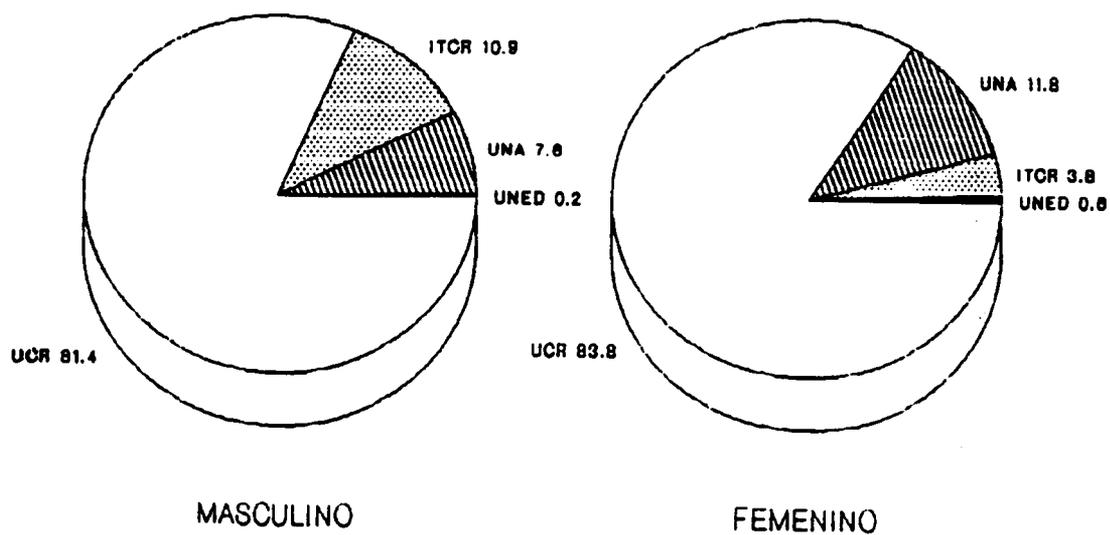
Las preferencias por una determinada universidad varían según el sexo de los estudiantes (cuadro N°11 y gráficos N°2 y N°3). A

GRAFICO N.2
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE INSTITUCION A LA QUE
DESEAN INGRESAR, SEGUN SEXO
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.11

GRAFICO N.3
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN UNA UNIVERSIDAD ESTATAL, POR
INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN SEXO
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.11

pesar de que la mayor parte de los hombres y de las mujeres prefiere realizar estudios en la Universidad de Costa Rica, existen diferencias con respecto al lugar de preferencia que ocupan algunas de las restantes universidades del país. Los principales cambios observados al respecto son los siguientes:

LUGAR DE PREFERENCIA	HOMBRES	MUJERES
2°	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Universidad Nacional
3°	Universidad Nacional	Universidad Internacional de las Américas
4°	Universidad Autónoma de Centro América	Universidad Autónoma de Centro América
5°	Universidad Internacional de las Américas	Instituto Tecnológico de Costa Rica

También se observan diferencias al comparar las preferencias por una determinada universidad de los estudiantes de colegios oficiales y de los estudiantes de colegios privados o semioficiales (cuadro N°12). El porcentaje de estos últimos que desea ingresar a la Universidad de Costa Rica es mayor que el correspondiente a los colegios oficiales. Además, mientras para los estudiantes de colegios oficiales el segundo y tercer lugar de preferencia corresponden a universidades estatales (Universidad Nacional e Instituto Tecnológico), para los estudiantes de colegios privados o semioficiales estos lugares corresponden a instituciones universitarias privadas (Universidad Internacional de

las Américas y Universidad Autónoma de Centro América). El porcentaje de estudiantes que desea realizar estudios superiores en el extranjero también es mayor para los colegios privados y semi-oficiales que para los colegios oficiales.

Al analizar las preferencias de los estudiantes de acuerdo con la provincia en que éstos residen, se observa que independientemente de la provincia donde vivan, la mayor parte de los estudiantes desea ingresar a la Universidad de Costa Rica (cuadro N°13).

Las principales razones por las cuales los estudiantes eligen una determinada universidad son, en términos generales, el prestigio académico de la institución, su sistema de enseñanza y el hecho de que solamente ahí impartan la carrera que desean estudiar (cuadro N°14). Estas razones varían según la institución de que se trate. Para las principales instituciones seleccionadas por los estudiantes, se mencionaron como razones más importantes las siguientes:

UCR:	Prestigio académico (50,3%) Sistema de enseñanza (19,9%)
ITCR:	Sistema de enseñanza (32,2%) Sólo ahí imparten la carrera (27,8%)
UNA:	Sólo ahí imparten la carrera (33,3%) Cercanía al lugar de residencia (31,5%)
UACA:	Duración de la carrera (30,9%) Sistema de enseñanza (27,9%)
UIA:	Duración de la carrera (37,3%) Sólo ahí imparten la carrera (27,9%)
ULACIT:	Sólo ahí imparten la carrera (32,4%) Sistema de enseñanza (20,6%)
Universidades extranjeras:	Prestigio académico (38,8%) Sistema de enseñanza (17,7%)

Si se compara el nivel educativo de los padres con la universidad a la que desean ingresar los estudiantes, se observa que la mayor parte de los padres y de las madres de los estudiantes que desean ingresar a la Universidad de Costa Rica, a la Universidad Autónoma de Centro América, a la Universidad Internacional de las Américas o a una universidad extranjera, han realizado estudios universitarios (completos o incompletos). Los padres de los estudiantes que desean ingresar a otras universidades tienen, en términos generales, un nivel educativo más bajo (cuadros N°15 y N°16).

No se observa un grado de relación significativo entre la ocupación de los padres y la universidad a la que los estudiantes desean ingresar, por el contrario, la ocupación de los padres es

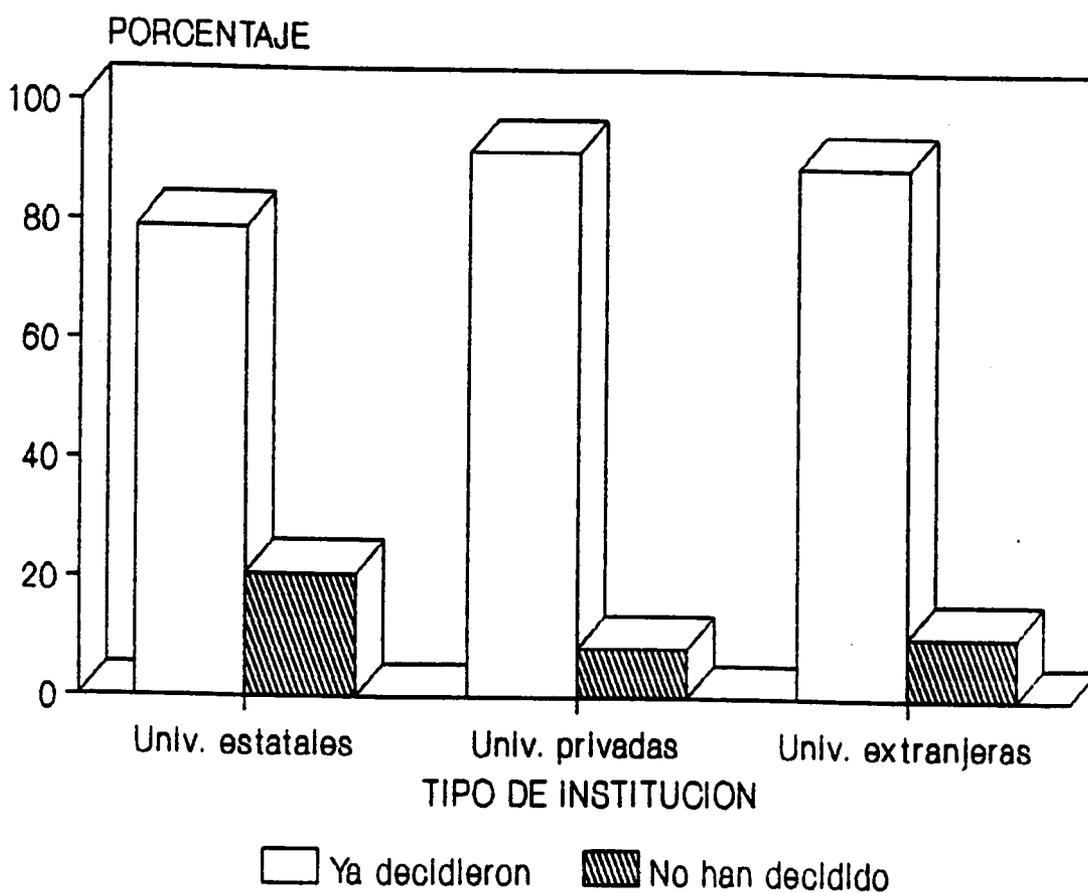
variable para cada una de las instituciones seleccionadas (cuadros N°17 y N°18).

4.4. Decisión sobre la carrera que van a cursar

El 79,7% de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios ya decidió qué carrera cursar. Este porcentaje es similar para hombres y mujeres, así como para estudiantes de diferentes edades y de distintos tipos de colegio (cuadro N°19). Sin embargo, varía según la institución a la que desea ingresar el estudiante, como puede observarse en el cuadro N°20 y en los gráficos N°4 y N°5. Los mayores porcentajes de estudiantes que ya decidieron qué carrera cursar corresponden al Instituto Tecnológico de Costa Rica (96,7%), a las universidades privadas (91,7%) y a las universidades extranjeras (89,4%).

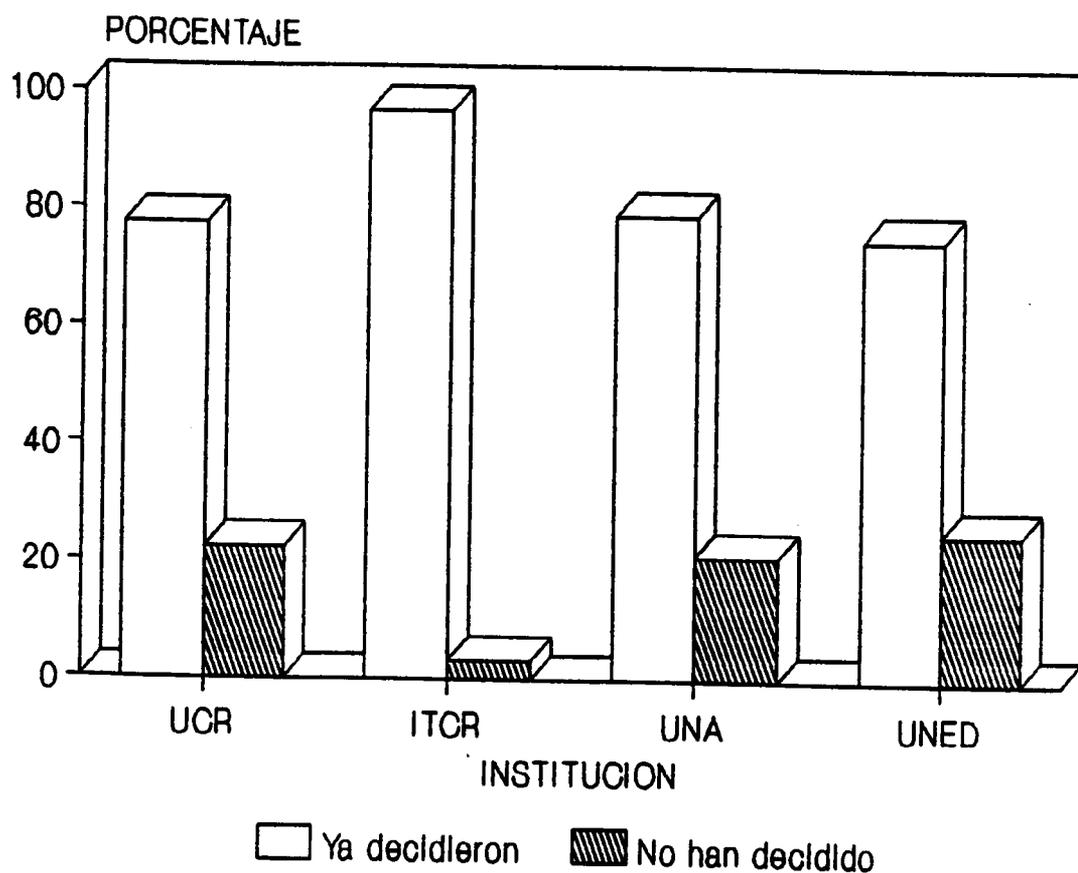
A pesar de que la mayor parte de los estudiantes que aún no han decidido qué carrera cursar, calificó como buena la información recibida sobre las carreras de las universidades (cuadro N°21), los resultados obtenidos muestran que entre más baja es la calificación que los estudiantes dan a la información que han recibido, mayor es el porcentaje de estudiantes que aún no se ha decidido por alguna carrera universitaria (gráfico N°6). Lo anterior hace pensar que parte de la indecisión sobre la carrera que se va a cursar, podría deberse a falta de información sobre las carreras que ofrecen las instituciones universitarias.

GRAFICO N.4
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE INSTITUCION A LA QUE
DESEAN INGRESAR, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR
(Valores relativos)



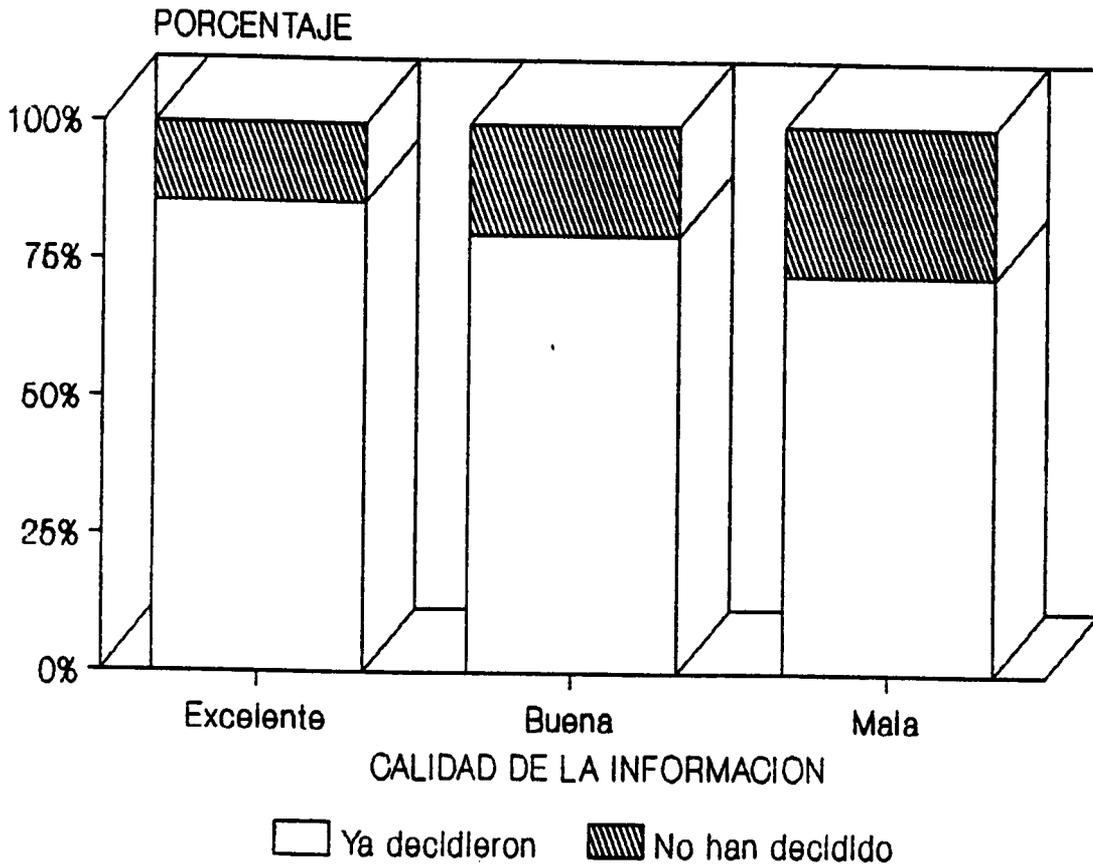
FUENTE: Cuadro N.20

GRAFICO N.5
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN UNA UNIVERSIDAD ESTATAL, POR
INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DECISION
SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.20

GRAFICO N.6
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CALIDAD DE LA INFORMACION RE-
CIBIDA SOBRE LAS CARRERAS DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN DECI-
SION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.21

El hecho de que un estudiante haya decidido o no qué carrera cursar no parece tener una relación significativa con el nivel educactivo de los padres, pues un alto porcentaje de los estudiantes que no han decidido carrera proviene -al igual que los que ya tomaron una decisión al respecto- de familias cuyos padres han realizado estudios universitarios (cuadro N^o22). Además, el porcentaje de estudiantes que han decidido que carrera cursar no varía significativamente de acuerdo con el nivel educativo de los padres.

Con el fin de conocer cuáles son las carreras que prefieren los estudiantes de secundaria, se les solicitó que indicaran la carrera que ya habían decidido estudiar, así como dos más que elegirían en caso de que no pudieran ingresar a la carrera seleccionada. En los cuadros se nombra la carrera ya seleccionada por los estudiantes como "I opción de carrera", mientras que las otras carreras que mencionaron se presentan como "II y III opción" de acuerdo con el orden en que los estudiantes las anotaron.

Las carreras indicadas por los estudiantes, tanto en la primera, como en la segunda y la tercera opción, corresponden en su mayoría a las áreas de Ciencias Sociales e Ingeniería (cuadro N^o23). Esta preferencia por carreras de las áreas mencionadas se da tanto en estudiantes de colegios oficiales como en estudiantes de colegios privados o semioficiales. Sin embargo, el porcentaje

de estudiantes que prefieren carreras del área de Ciencias Sociales es mayor en los colegios privados o semioficiales que en los públicos (cuadro N°23 y gráfico N°7).

Otra diferencia con respecto a las carreras preferidas por los estudiantes de colegios oficiales y las que prefieren los estudiantes de colegios privados, se observa al comparar el porcentaje de estudiantes de cada tipo de colegio que seleccionó alguna carrera del área de Ciencias Básicas. Puede notarse que la preferencia por carreras pertenecientes a dicha área se da con mayor frecuencia en estudiantes de colegios oficiales que en estudiantes de colegios privados o semioficiales.

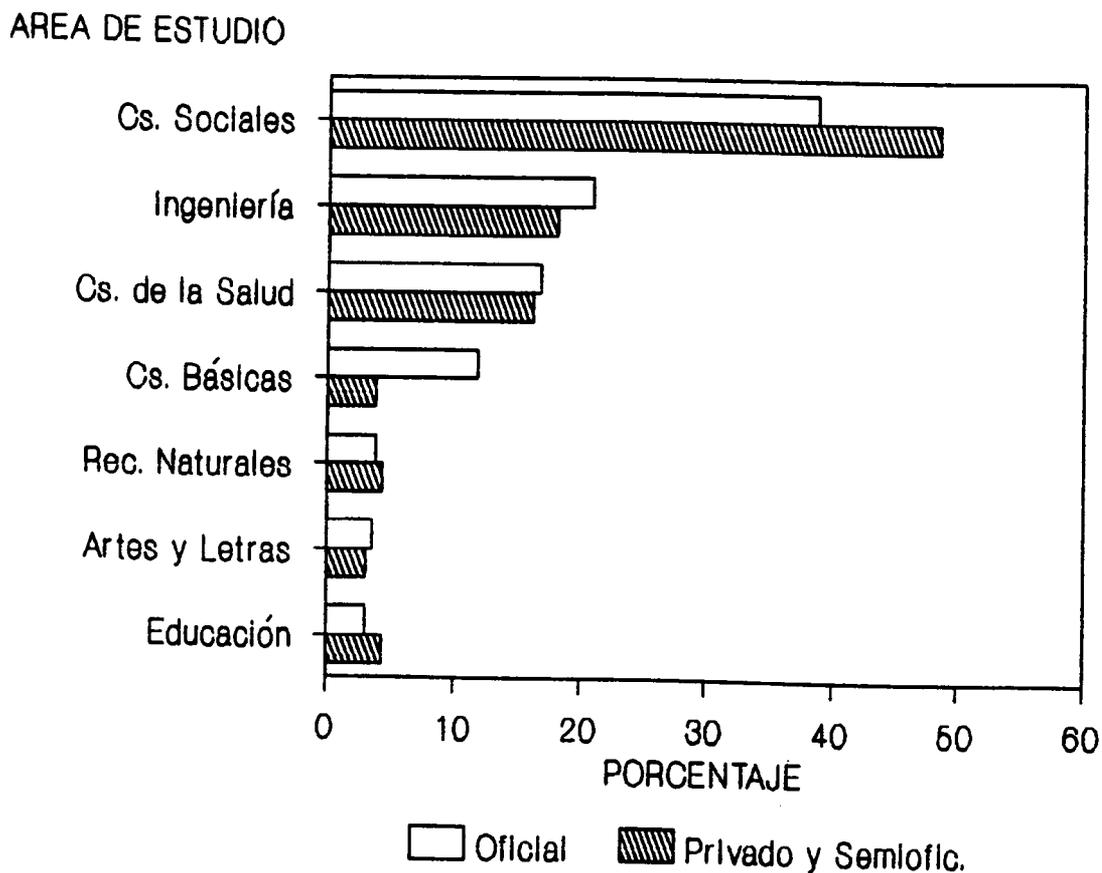
La carrera de Administración de Negocios es la que ocupa el primer lugar de preferencia tanto en la primera como en la segunda y la tercera opciones. Otras carreras que fueron mencionadas por un alto número de estudiantes se indican en el cuadro N°24.

En el cuadro N°25 se detallan las carreras que van a cursar los estudiantes encuestados (I opción), y el porcentaje de estudiantes que eligieron cada una de esas carreras.

La principal razón por la cual los estudiantes, tanto de colegios oficiales como de colegios privados o semioficiales, eligen una determinada carrera es porque les gusta. Otras de las razones mencionadas por muchos estudiantes son los altos ingresos que

GRAFICO N.7
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y YA DECIDIERON CARRERA, POR AREA DE ESTUDIO A LA QUE PERTENECE LA CARRERA QUE DESEAN CURSAR, SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.23

perciben ciertos profesionales, así como las oportunidades de trabajo que se presentan en determinados campos (cuadro N°26).

Al estudiar las razones por las cuales los estudiantes seleccionaron alguna de las 15 carreras mencionadas con mayor frecuencia, se determinó que en todos los casos la principal razón es el hecho de que les gusta la carrera. Solamente en el caso de la carrera de economía, se menciona dicha razón con igual frecuencia que el deseo de obtener buenos ingresos (cuadros N°27 y N°28).

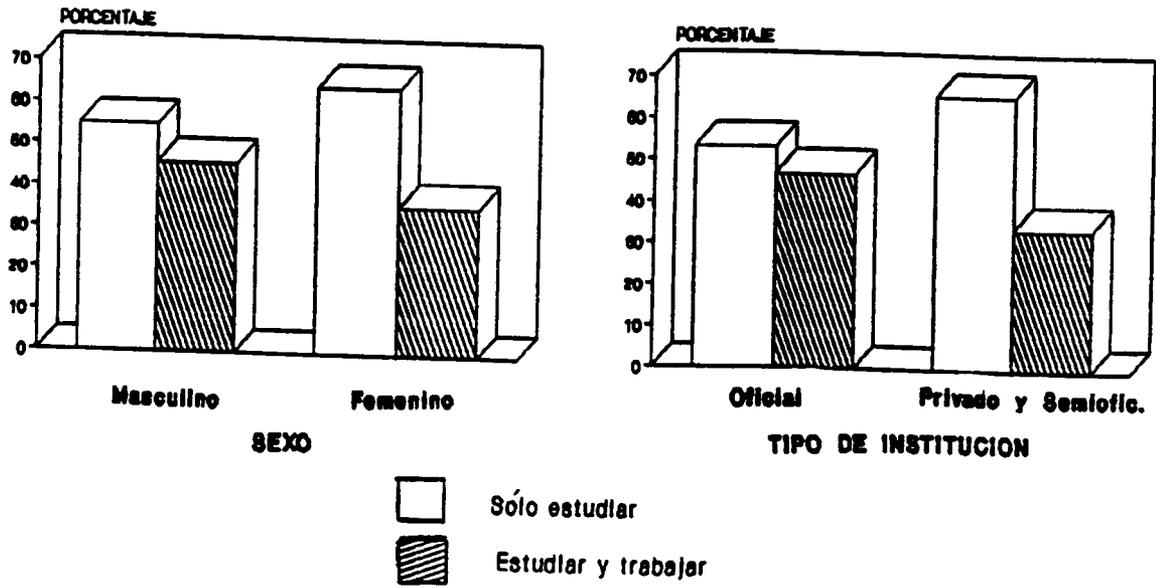
4.5. Dedicación al estudio

El 41,0% de los estudiantes que van a realizar estudios universitarios piensa trabajar mientras cursa su carrera universitaria.

Este porcentaje de estudiantes que piensan trabajar y estudiar varía de acuerdo con el sexo, el tipo de colegio y la institución a la que ellos desean ingresar (cuadro N°29).

Los hombres manifiestan con mayor frecuencia que las mujeres su interés por trabajar durante el tiempo de estudio. Asimismo, este interés se da más en estudiantes de colegios oficiales que en estudiantes de colegios privados o semioficiales (gráfico N°8).

GRAFICO N.8
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN
DEDICACION QUE PIENSAN DARLE AL ESTUDIO
 (Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.29

También, los estudiantes que desean ingresar a una universidad privada o extranjera manifiestan su interés por trabajar y estudiar con mayor frecuencia que los estudiantes que desean realizar estudios superiores en una universidad estatal (cuadros N°29 y N°30 y gráfico N°9).

De los estudiantes que piensan trabajar durante el tiempo de estudio, solamente un 9,1% desea trabajar con una jornada de tiempo completo; el restante 90,9% piensa laborar con una jornada inferior.

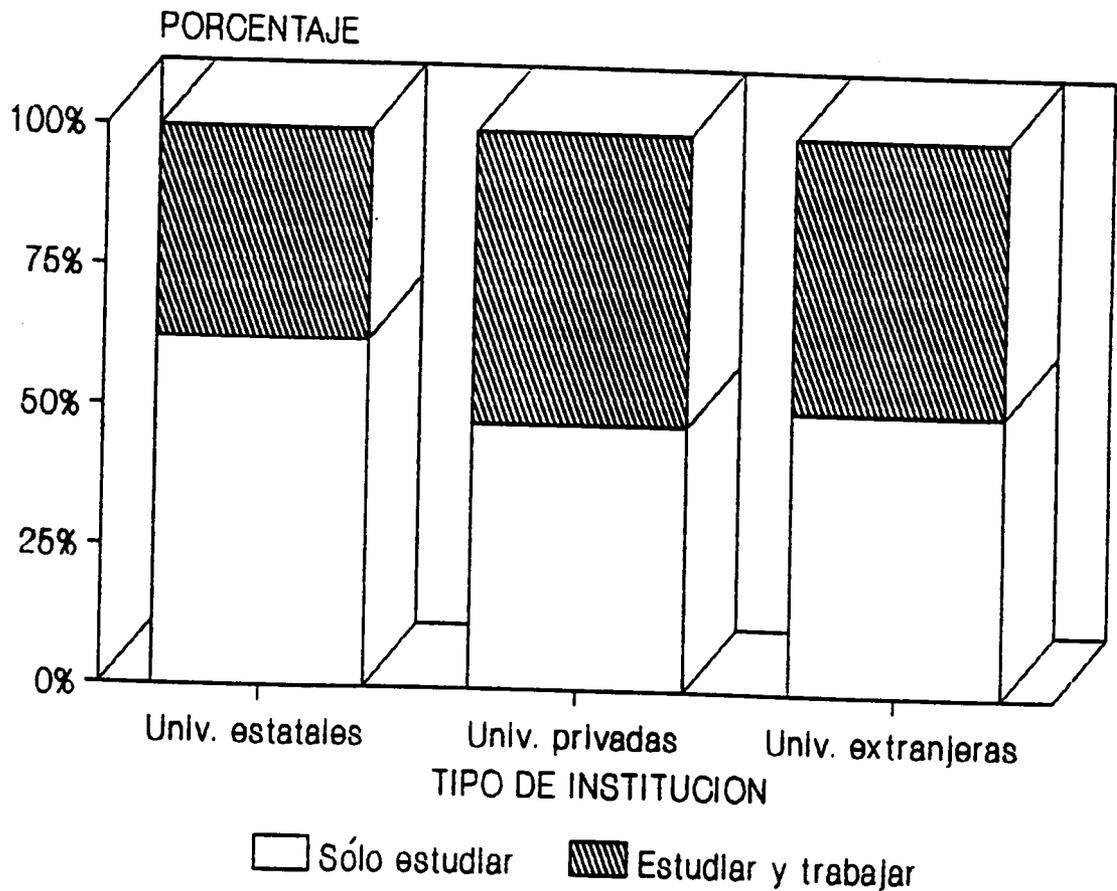
El porcentaje de hombres que desea trabajar tiempo completo mientras estudia es superior al de mujeres, igual que lo es el porcentaje de estudiantes de colegios oficiales en comparación con el de los estudiantes de colegios privados (cuadro N°31).

Al observar el porcentaje de estudiantes que planean trabajar tiempo completo, según la institución a la que éstos desean ingresar, se nota que el porcentaje correspondiente a las universidades estatales es ligeramente inferior al de las restantes instituciones (cuadro N°31 y N°32).

4.6. Problemas para realizar los estudios superiores

La mayor parte de los estudiantes que piensan seguir una carrera universitaria (57,7%) considera que tendrá problemas para realizar sus estudios superiores.

GRAFICO N.9
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE INSTITUCION A LA QUE
DESEAN INGRESAR, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE AL
ESTUDIO
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.29

El porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que considera que va a tener algún problema al efectuar sus estudios universitarios es mayor que el correspondiente al de colegios privados o semioficiales (cuadro N°33 y gráfico N°10).

El principal problema que deberán enfrentar los estudiantes, tanto de colegios oficiales como de colegios privados o semioficiales, es de tipo económico. Sin embargo, los estudiantes de colegios oficiales mencionaron este tipo de problema con mayor frecuencia que los estudiantes de colegios privados (cuadro N°34).

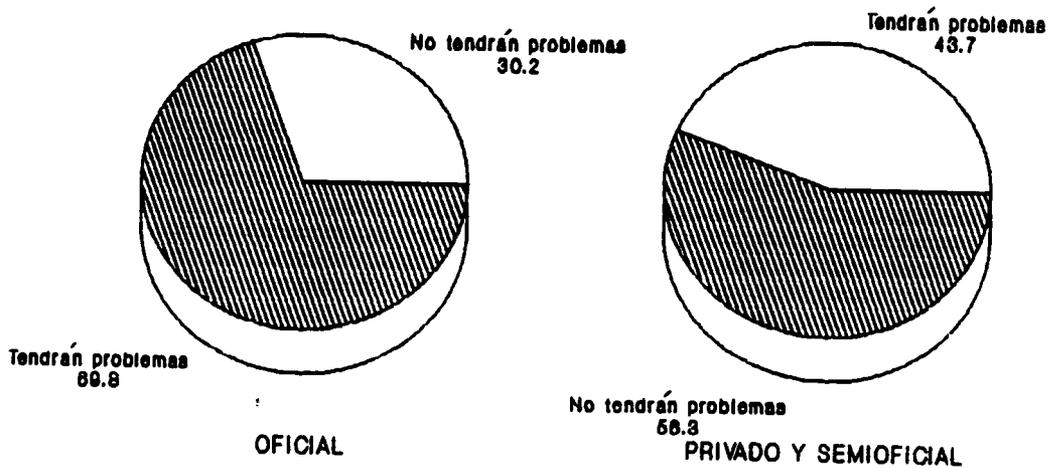
Otro de los problemas mencionados por un alto porcentaje de estudiantes es el tener que trasladarse del lugar donde residen al sitio en que se encuentra la institución en la que desean realizar los estudios universitarios.

4.7. Principal fuente de financiamiento de los estudios

La mayor parte de los estudiantes (72,7%) indicó que sus padres constituirán la principal fuente de financiamiento de sus estudios universitarios. Otra forma a través de la cual un alto porcentaje de estudiantes planea financiar sus estudios universitarios es por medio de beca.

Aunque esas dos fuentes de financiamiento fueron mencionadas con mayor frecuencia, tanto por los estudiantes de colegios ofi-

GRAFICO N.10
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SI TENDRAN O NO PROBLEMAS PARA
REALIZAR SUS ESTUDIOS, SEGUN TIPO DE COLEGIO
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.33

ciales como por los estudiantes de colegios privados o semioficiales, el porcentaje de estudiantes que mencionan cada una de esas fuentes varía según el tipo de colegio (cuadro N°35 y gráfico N°11).

También se observan variaciones en el porcentaje de estudiantes que mencionaron cada una de las fuentes de financiamiento, según la institución seleccionada. Así, por ejemplo los estudiantes que desean ingresar a una universidad privada mencionan a sus padres como principal fuente de financiamiento con mayor frecuencia que lo que hacen los estudiantes que seleccionaron una universidad estatal (cuadro N°36).

4.8. Conocimientos que poseen de las universidades

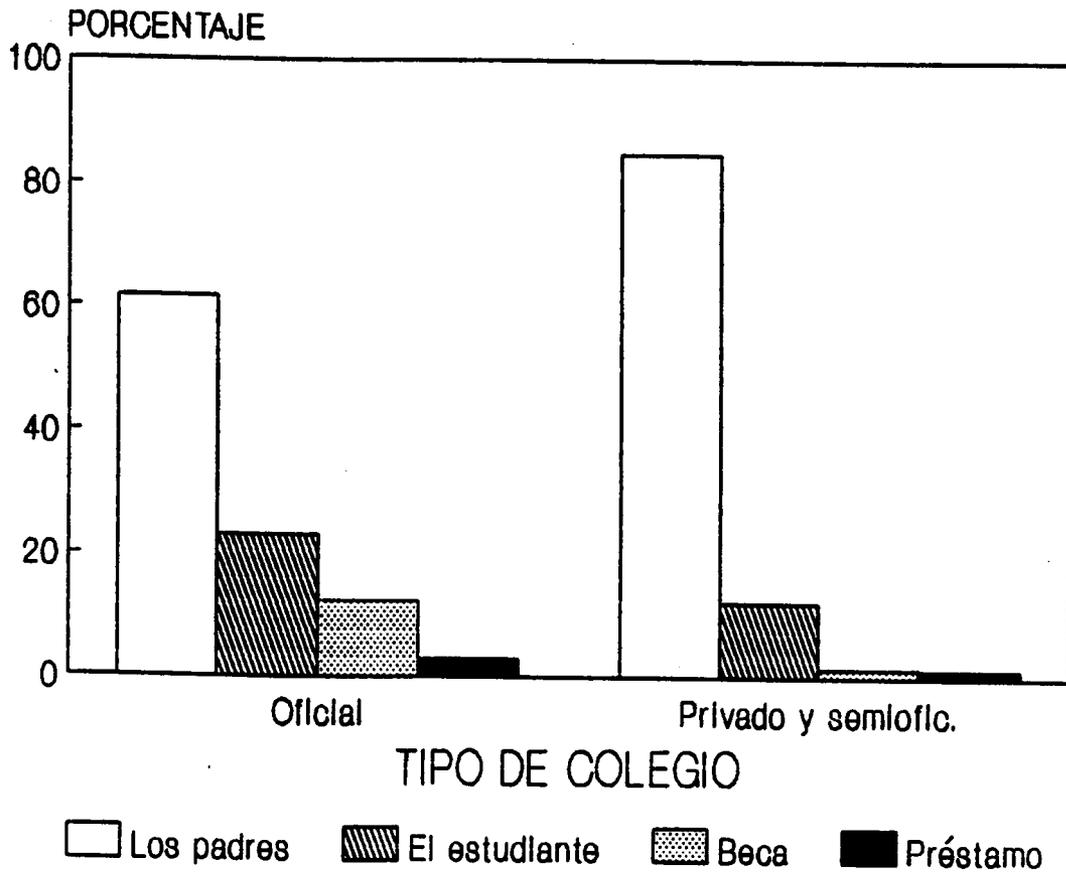
Al solicitar a los estudiantes su opinión sobre la calidad de la información sobre carreras recibida de las universidades, el 85,9% dio una calificación de excelente o buena.

La calificación dada a la información sobre servicios que brindan las universidades fue en términos generales más baja, sin embargo, el porcentaje de estudiantes que calificó entre excelente y buena dicha información fue superior al 75,0% (gráfico N°12).

Los estudiantes de los colegios privados o semioficiales dieron, tanto a la información sobre carreras como a la información sobre servicios, una calificación en general inferior a la anotada por los estudiantes de colegios oficiales (cuadro N°37).

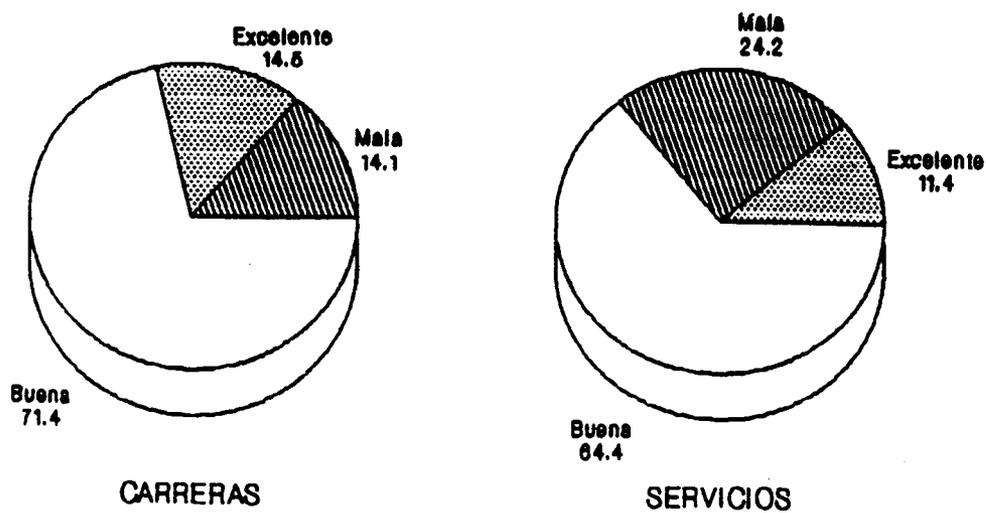
GRAFICO N.11
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCI-
PAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N. 35

GRAFICO N.12
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CALIDAD DE
LA INFORMACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS Y SERVICIOS DE
LAS UNIVERSIDADES
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.39

La Universidad de Costa Rica es la institución universitaria de la cual posee más información la mayoría de los estudiantes de secundaria, tanto de colegios oficiales como de colegios privados o semioficiales (cuadro N°38).

La información de las universidades la han recibido los estudiantes de secundaria principalmente a través de la visita de un representante de alguna universidad (33,6%), el orientador del colegio (23,7%) o charlas y conferencias (22.1%).

Los principales medios a través de los cuales los estudiantes de secundaria reciben información sobre las universidades, varía según el tipo de colegio, como puede observarse en el cuadro N°39.

5. RESUMEN Y CONCLUSIONES

A continuación se resumen los aspectos de mayor importancia, detectados a través de la presente investigación y de su comparación con los resultados obtenidos en el estudio "Conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la educación superior 1989".

- a. La gran mayoría de los estudiantes desea realizar estudios universitarios una vez que concluya sus estudios secundarios. Este interés por seguir una carrera universitaria no se ve afectado considerablemente por la condición sociodemográfica de los estudiantes, aunque sí existen algunas variables, tales como el tipo de colegio donde realizan los estudios y el nivel educativo de las madres, que al parecer influyen en algún grado en la decisión del estudiante sobre si realizar o no estudios en una universidad.
- b. Las preferencias de los estudiantes por una determinada universidad varían de acuerdo con el sexo y el tipo de colegio donde realizan sus estudios. Sin embargo, en términos generales, la Universidad de Costa Rica es la institución preferida por los estudiantes para realizar sus estudios superiores, quienes señalan como razón de su preferencia, principalmente, el prestigio académico que tiene dicha institución.

- c. Un alto porcentaje de estudiantes, sobre todo los que van a ingresar a alguna universidad estatal (con excepción del Instituto Tecnológico), no ha decidido aún qué carrera cursar. De manera contraria a los resultados obtenidos en el estudio realizado en 1989, los resultados del presente estudio hacen suponer que la indecisión sobre la carrera a seguir, podría deberse en parte a falta de información completa sobre las carreras que ofrecen las universidades.
- ch. Aunque las carreras preferidas, tanto por los estudiantes de colegios oficiales como los de colegios privados y semioficiales, pertenecen principalmente a las áreas de Ciencias Sociales, de Ingeniería y de Ciencias de la Salud, existen algunas diferencias en la frecuencia con que los estudiantes de cada tipo de colegio seleccionan carreras de las distintas áreas.
- d. Los estudiantes continúan prefiriendo, como en años anteriores, las carreras de Administración de Negocios, Computación e Informática, Derecho y Medicina, entre otras.
- e. Un alto porcentaje de los estudiantes que van a realizar estudios universitarios planea dedicar parte de su tiempo a actividades laborales. Este interés por estudiar y trabajar lo manifiestan con mayor frecuencia los hombres, así como los estudiantes de colegios oficiales. Probablemente, por la

inclusión en el presente estudio de un menor porcentaje de estudiantes de colegios oficiales en comparación con el estudio realizado en 1989, el porcentaje de estudiantes que manifestó su interés por trabajar y estudiar fue considerablemente menor que el correspondiente al estudio anterior.

- f. Gran parte de los estudiantes, sobre todo de colegios oficiales, considera que va a tener problemas para realizar sus estudios universitarios. Los problemas de carácter económico son los que deberán afrontar un mayor número de estudiantes.
- g. Los estudios universitarios de la mayoría de los estudiantes serán financiados por sus padres. Sin embargo, el porcentaje de estudiantes que menciona cada una de las diversas fuentes de financiamiento varía de acuerdo con el tipo de colegio donde realizan sus estudios secundarios y de la institución donde piensan realizar sus estudios universitarios.
- h. Aunque algunos estudiantes califican de mala la información que han recibido sobre carreras y servicios que ofrecen las universidades la mayoría de ellos considera que dicha información es buena.
- i. Al parecer, la información sobre carreras y servicios que los estudiantes de colegios oficiales han recibido de las universidades es más completa que la que han recibido los estudian-

tes de colegios privados o semioficiales, pues estos últimos dan, en términos generales, una calificación a dicha información inferior a la que dan los estudiantes de colegios oficiales. Además la calificación dada a esa información en el presente estudio es inferior a la del estudio de 1989, en el cual se incluyó un menor porcentaje de estudiantes de colegios privados.

- j. La Universidad de Costa Rica es la institución de la cual los estudiantes poseen mayor información. La información sobre las universidades la han recibido los estudiantes principalmente a través de la visita de un representante de la universidad, del orientador del colegio y de charlas o conferencias.

ANEXO A

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO N°1

**MATRICULA FINAL DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA Y NUMERO DE
ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR COLEGIO**

COLEGIO	MATRICULA FINAL <u>1/</u>	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	
		ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	1.833	1.609	87,8
Liceo de Costa Rica	186	169	90,9
Liceo Rodrigo Facio Brenes	85	77	90,6
Liceo Dr. José María Castro Madriz	55	43	78,2
Liceo Roberto Brenes Mesén	102	95	93,1
Colegio Sagrado Corazón	42	38	90,5
Colegio Humboldt	46	46	100,0
Instituto Dr. Jaim Weizman	20	19	95,0
Liceo Laboratorio Emma Gamboa	93	71	76,3
Colegio Lincoln	107	80	74,8
Colegio Saint Francis	116	67	57,8
Colegio Saint Claire	87	71	81,6
Liceo Anastasio Alfaro	141	123	87,2
Colegio Metodista	85	82	96,5
Colegio Calasanz	96	94	97,9
Colegio Científico Costarricense (San Pedro)	23	23	100,0
Liceo UNESCO	148	143	96,6
Colegio Marista	75	65	86,7
Colegio Patriarca San José	85	78	91,8
Colegio María Inmaculada	27	26	96,3
Colegio Científico Costarricense (Cartago)	26	26	100,0
Liceo Franco Costarricense	39	38	97,4
C.T.P.A. de Pacayas	24	23	95,8
Liceo de Heredia	109	98	89,9
Colegio Monserrat	16	14	87,5

1/ Datos proporcionados por los respectivos colegios.

CUADRO N°2

NUMERO DE COLEGIOS VISITADOS Y NUMERO DE ESTUDIANTES
ENCUESTADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA

DONDE SE ENCUENTRA

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA	NUMERO DE COLEGIOS		NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	24	100,0	1.609	100,0
Tipo de colegio				
<u>Modalidad</u>				
Académico	23	95,8	1.586	98,6
Técnico	1	4,2	23	1,4
<u>Sector</u>				
Oficial	11	45,8	891	55,4
Privado y semi- oficial	13	54,2	718	44,6
<u>Jornada</u>				
Diurno	24	100,0	1.609	100,0
Nocturno	-	-	-	-
<u>Provincia</u>				
San José	16	66,7	1.241	77,1
Alajuela	3	12,5	169	10,5
Cartago	3	12,5	87	5,4
Heredia	1	4,2	98	6,1
Guanacaste	-	-	-	-
Puntarenas	1	4,1	14	0,9
Limón	-	-	-	-

CUADRO N°3

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE
SECUNDARIA, POR CARACTERISTICA
DEMOGRAFICA**

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA DEMOGRAFICA	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	1.609	100,0
<u>Sexo</u>		
Masculino	836	52,3
Femenino	762	47,7
Sin información	11	<u>a/</u>
<u>Grupo de edad (en años)</u>		
15	3	0,2
16	159	10,1
17	944	60,0
18	376	23,9
19	72	4,6
20	14	0,9
21 a 26	5	0,3
Sin información	36	<u>a/</u>
<u>Provincia de residencia</u>		
San José	1.203	74,9
Alajuela	179	11,2
Cartago	59	3,7
Heredia	137	8,5
Guanacaste	8	0,5
Puntarenas	18	1,1
Limón	1	0,1
Sin información	4	<u>a/</u>

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°4

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES. SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
<u>Padre</u>	1.509 <u>a/</u>	100.0	805	100.0	704	100.0
Ninguno	11	0.7	10	1.3	1	0.1
Primaria incompleta	102	6.8	86	10.7	16	2.3
Primaria completa	132	8.7	104	12.9	28	4.0
Secundaria incompleta	152	10.1	117	14.5	35	5.0
Secundaria completa	181	12.0	134	16.7	47	6.7
Universitaria incompleta	190	12.6	96	11.9	94	13.3
Universitaria completa	698	46.3	240	29.8	458	65.1
Otro <u>1/</u>	43	2.8	18	2.2	25	3.5
<u>Madre</u>	1.564 <u>a/</u>	100.0	861	100.0	703	100.0
Ninguno	7	0.4	6	0.7	1	0.1
Primaria incompleta	112	7.2	96	11.1	16	2.3
Primaria completa	216	13.8	190	22.1	26	3.7
Secundaria incompleta	221	14.1	168	19.5	53	7.5
Secundaria completa	244	15.6	130	15.1	114	16.2
Universitaria incompleta	222	14.2	86	10.0	136	19.4
Universitaria completa	503	32.2	169	19.6	334	47.5
Otro <u>1/</u>	39	2.5	16	1.9	23	3.3

a/ No incluye información sobre 79 padres y 24 madres que no han formado parte del grupo familiar. Además se excluyen 21 padres y 21 madres para los que no se tiene información sobre su nivel educativo.

1/ Incluye estudios en instituciones no universitarias.

CUADRO N°5

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR OCUPACION DE LOS PADRES, SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores absolutos y relativos)

OCUPACION	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Padre</u>	1.438 a/	100.0	761	100.0	677	100.0
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	496	34.5	190	25.0	306	45.2
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	164	11.4	54	7.1	110	16.3
Empleados de oficina y personas en ocupaciones - afines	142	9.9	100	13.1	42	6.2
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	229	15.9	124	16.3	105	15.5
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, - trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines	94	6.5	48	6.3	46	6.8
Conductores de medios de transporte y personas en ocupaciones afines	44	3.1	35	4.6	9	1.3
Artesanos y operarios en ocupaciones relacionadas con la hilandería, la confección del vestuario y calzado, la carpintería, la industria de la construcción y la mecánica	95	6.6	74	9.7	21	3.1
Otros artesanos y operarios	27	1.9	25	3.3	2	0.3
Obreros y jornaleros	24	1.7	24	3.2	-	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	31	2.1	22	2.9	9	1.3
Rentistas	4	0.3	4	0.5	-	-
Pensionados o incapacitados	85	5.9	58	7.6	27	4.0
Desocupados	2	0.1	2	0.3	-	-
No trabajan	1	0.1	1	0.1	-	-

Continuación Cuadro N°5

OCUPACION	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Madre</u>	1.550	a/ 100.0	856	100.0	694	100.0
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	315	20.3	139	16.2	176	25.4
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	36	2.3	11	1.3	25	3.6
Empleados de oficina y personas en ocupaciones - afines	98	6.3	49	5.7	49	7.1
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	83	5.4	38	4.4	45	6.5
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, - trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines	1	0.1	-	-	1	0.1
Conductores de medios de transporte y personas en ocupaciones afines	1	0.1	-	-	1	0.1
Artesanos y operarios en ocupaciones relacionadas con la hilandería, la confección del vestuario y calzado, la carpintería, la industria de la construcción y la mecánica	20	1.3	13	1.5	7	1.0
Otros artesanos y operarios	15	1.0	15	1.8	-	-
Obreros y jornaleros	17	1.1	16	1.9	1	0.1
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	16	1.0	10	1.2	6	0.9
Amas de casa	863	55.7	526	61.4	337	48.6
Estudiantes	17	1.1	6	0.7	11	1.6
Pensionados o incapacitados	56	3.6	30	3.5	26	3.7
No trabajan	12	0.7	3	0.4	9	1.3

a/ No incluye información sobre 79 padres y 24 madres que no han formado parte del grupo familiar. Además se excluyen 92 padres y 35 madres para los que no se tiene información sobre su ocupación.

CUADRO N°26

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CARACTERISTICA
SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.609	100,0	1.561	97,0	48	3,0
<u>Sexo</u>						
Masculino	836	100,0	814	97,4	22	2,6
Femenino	762	100,0	736	96,6	26	3,4
Sin información	11	100,0	11	100,0	-	-
<u>Grupo de edad (en años)</u>						
15	3	100,0	3	100,0	-	-
16	159	100,0	158	99,4	1	0,6
17	944	100,0	917	97,1	27	2,9
18	376	100,0	363	96,5	13	3,5
19	72	100,0	69	95,8	3	4,2
20	14	100,0	12	85,7	2	14,3
21 a 26	5	100,0	4	80,0	1	20,0
Sin información	36	100,0	35	97,2	1	2,8
<u>Provincia de residencia permanente</u>						
San José	1.203	100,0	1.164	96,8	39	3,2
Alajuela	179	100,0	178	99,4	1	0,6
Cartago	59	100,0	59	100,0	-	-
Heredia	137	100,0	129	94,2	8	5,8
Guanacaste	8	100,0	8	100,0	-	-
Puntarenas	18	100,0	18	100,0	-	-
Limón	1	100,0	1	100,0	-	-
Sin información	4	100,0	4	100,0	-	-
<u>Tipo de colegio</u>						
Oficial	891	100,0	850	95,4	41	4,6
Privado y semioficial	718	100,0	711	99,0	7	1,0

CUADRO N°7

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO	PADRE						MADRE							
	TOTAL			DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS			TOTAL			DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS				
	ABS.	REL.	100.0	SI	REL.	100.0	NO	REL.	100.0	SI	REL.	100.0	NO	REL.
TOTAL	1.509	100.0	1.466	100.0	43	100.0	1.564	100.0	1.520	100.0	44	100.0		
Ninguno	11	0.7	11	0.8	-	-	7	0.4	7	0.5	-	-	-	-
Primaria incompleta	102	6.8	95	6.5	7	16.3	112	7.2	106	7.0	6	0.4	13.6	
Primaria completa	132	8.7	126	8.6	6	14.0	216	13.8	200	13.2	16	1.0	36.4	
Secundaria incompleta	152	10.1	144	9.8	8	18.6	221	14.1	212	13.9	9	0.6	20.5	
Secundaria completa	181	12.0	172	11.7	9	20.9	244	15.6	239	15.7	5	0.3	11.4	
Universitaria incompleta	190	12.6	188	12.8	2	4.6	222	14.2	220	14.5	2	0.1	4.5	
Universitaria completa	698	46.3	687	46.9	11	25.6	503	32.2	499	32.8	4	0.3	9.1	
Otro 1/	43	2.8	43	2.9	-	-	39	2.5	37	2.4	2	0.1	4.5	

a/ No incluye información sobre 79 padres y 24 madres que no han formado parte del grupo familiar. Además, se excluyen 21 padres y 21 madres para los que no tiene información sobre su nivel educativo.

1/ Incluye estudios en instituciones no universitarias.

CUADRO N°8

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR OCUPACION DE LOS PADRES, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

(Valores absolutos y relativos)

OCUPACION	PADRE						MADRE					
	DESEO POR REALIZAR ESTUDIOS			DESEO POR REALIZAR ESTUDIOS			DESEO POR REALIZAR ESTUDIOS			DESEO POR REALIZAR ESTUDIOS		
	ABS.	REL.	TOTAL	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL	SI	NO	
TOTAL	1.438	100,0	1.398	100,0	40	100,0	1.550	100,0	1.506	100,0	44	100,0
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	496	34,5	482	34,5	14	35,0	315	20,3	307	20,4	8	18,2
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	164	11,4	164	11,7	-	-	36	2,3	36	2,4	-	-
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	142	9,9	139	10,0	3	7,5	98	6,3	98	6,5	-	-
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	229	15,9	225	16,1	4	10,0	83	5,3	81	5,4	2	4,6
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines	94	6,5	92	6,6	2	5,0	1	0,1	1	0,1	-	-
Conductores de medios de transporte y personas en ocupaciones afines	44	3,1	43	3,1	1	2,5	1	0,1	1	0,1	-	-
Artesanos y operarios en ocupaciones relacionadas con la hilandería, la confección del vestuario y calzado, la carpintería, la industria y la mecánica	95	6,6	87	6,2	8	20,0	20	1,3	20	1,3	-	-
Otros artesanos y operarios	27	1,9	27	1,9	-	-	15	1,0	15	1,0	-	-
Obreros y jornaleros	24	1,7	21	1,5	3	7,5	17	1,1	15	1,0	2	4,5
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	31	2,1	27	1,9	4	10,0	16	1,0	16	1,0	-	-
Amas de casa	-	-	-	-	-	-	863	55,7	831	55,2	32	72,7
Estudiantes	-	-	-	-	-	-	17	1,1	17	1,1	-	-
Rentistas	4	0,3	4	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionados o incapacitados	85	5,9	84	6,0	1	2,5	56	3,6	56	3,7	-	-
Desocupados	2	0,1	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
No trabajan	1	0,1	1	0,1	-	-	12	0,8	12	0,8	-	-

g/ No incluye información sobre 79 padres y 24 madres que no han formado parte del grupo familiar. Además se excluyen 92 padres y 35 madres para los cuales no se tiene información sobre su ocupación.

CUADRO N°9

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS

UNIVERSITARIOS, POR RAZONES, SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL <u>1/</u>		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.561	100.0	850	100.0	711	100.0
Quiere ser profesional	416	27.1	224	26.9	192	27.3
Para completar su educación y superarse	283	18.5	175	21.1	108	15.4
Para asegurarse un futuro económicamente estable e independiente	275	17.9	129	15.5	146	20.8
Para tener mayores oportunidades de buenos empleos y altos ingresos y mejorar - el nivel socioeconómico	178	11.6	119	14.3	59	8.4
Por realización personal	144	9.4	66	7.9	78	11.1
Para ser útil a la sociedad	102	6.6	59	7.1	43	6.1
Para poder trabajar en el campo de su - interés	60	3.9	9	1.1	51	7.2
Otra	77	5.0	51	6.1	26	3.7
Sin información	26	<u>a/</u>	18	<u>a/</u>	8	<u>a/</u>

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°10

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE NO PIENSAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

POR RAZONES, SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores absolutos y relativos)

RAZONES	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	48	100.0	41	100.0	7	100.0
Piensa realizar estudios en - instituciones no universitarias	34	70.8	30	73.2	4	57.1
No tiene interés	6	12.5	5	12.2	1	14.3
Va a trabajar al concluir la secundaria	5	10.4	5	12.2	-	-
No existen instituciones uni - versitarias en su lugar de re - sidencia	1	2.1	-	-	1	14.3
Sin información	2	4.2	1	2.4	1	14.3

CUADRO Nº11

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN SEXO

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	SEXO							
	TOTAL ^{1/}		MASCULINO		FEMENINO		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.438	100.0	759	100.0	668	100.0	11	100.0
<u>Universidades Estatales</u>	1.167	81.4	634	83.9	523	78.4	10	90.9
Universidad de Costa Rica	962	67.1	516	68.3	438	65.7	8	72.7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	90	6.3	69	9.1	20	3.0	1	9.1
Universidad Nacional	111	7.7	48	6.4	62	9.3	1	9.1
Universidad Estatal a Distancia	4	0.3	1	0.1	3	0.4	-	-
<u>Universidades Privadas</u>	182	12.7	68	9.0	114	17.1	-	-
Universidad Autónoma de Centro América	68	4.8	28	3.7	40	6.0	-	-
Universidad Internacional de las Américas	67	4.7	18	2.4	49	7.4	-	-
Universidad Panamericana	9	0.6	1	0.1	8	1.2	-	-
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología	34	2.4	17	2.2	17	2.5	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	2	0.1	2	0.3	-	-	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	0.1	2	0.3	-	-	-	-
<u>Universidades extranjeras</u>	85	5.9	54	7.1	30	4.5	1	9.1
Sin información	4	a/	3	a/	1	a/	-	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

^{1/} 123 estudiantes no han decidido aún en cuál institución realizar sus estudios universitarios.

CUADRO N°12

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,

POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL 1/		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.438	100.0	793	100.0	645	100.0
<u>Universidades Estatales</u>	1.167	81.4	672	85.2	495	76.7
Universidad de Costa Rica	962	67.1	502	63.6	460	71.3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	90	6.3	75	9.5	15	2.3
Universidad Nacional	111	7.7	93	11.8	18	2.8
Universidad Estatal a Distancia	4	0.3	2	0.3	2	0.3
<u>Universidades Privadas</u>	182	12.7	88	11.1	94	14.6
Universidad Autónoma de Centro América	68	4.8	34	4.3	34	5.3
Universidad Internacional de las Américas	67	4.7	19	2.4	48	7.4
Universidad Panamericana	9	0.6	4	0.5	5	0.8
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología	34	2.4	29	3.7	5	0.8
Universidad Latina de Costa Rica	2	0.1	2	0.2	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	0.1	-	-	2	0.3
<u>Universidades extranjeras</u>	85	5.9	29	3.7	56	8.7
Sin información	4	a/	4	a/	-	-

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

1/ 123 estudiantes no han decidido aún en cuál institución realizar sus estudios universitarios.

CUADRO N°13

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA

INSTITUCION	PROVINCIA DE RESIDENCIA							
	TOTAL ^{1/}	SAN JOSE	ALAJUELA	CARTAGO	HEREDIA	GTE.	PUNT.	LIMON
TOTAL	1.435 ^{a/}	1.076	167	50	118	8	15	1
<u>Universidades Estatales</u>	1.165	847	146	46	104	8	13	1
Universidad de Costa Rica	960	726	123	33	62	6	9	1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	90	59	6	8	11	2	4	-
Universidad Nacional	111	59	16	5	31	-	-	-
Universidad Estatal a Distancia	4	3	1	-	-	-	-	-
<u>Universidades Privadas</u>	181	151	18	2	9	-	1	-
Universidad Autónoma de Centro América	68	61	2	1	4	-	-	-
Universidad Internacional de las Américas	66	52	11	1	1	-	1	-
Universidad Panamericana	9	5	4	-	-	-	-	-
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología	34	30	1	-	3	-	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	2	2	-	-	-	-	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	1	-	-	1	-	-	-
<u>Universidades extranjeras</u>	85	74	3	2	5	-	1	-
Sin información	4	4	-	-	-	-	-	-

^{a/} No incluye 3 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre su provincia de residencia.

^{1/} 123 estudiantes no han decidido aún en cuál institución realizar sus estudios universitarios.

CUADRO N°14

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCIÓN A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN RAZONES

INSTITUCION	RAZONES										
	TOTAL I/ RESIDENCIA	CERCANIA AL LUGAR DE ENSEÑANZA	SISTEMA DE PRESTIGIO ACADEMICO	SERVICIOS QUE OFECE	DURACION DE LA CARRERA	NO HAY QUE HACER EXAMEN DE ADMISION	SOLAMENTE AHI IMPARTEN LA CARRERA QUE DESEA ESTUDIAR	POR LOS COSTOS DE ESTUDIO	OTRA INFORMACION	SIN INFORMACION	
TOTAL	1.438	136	280	562	91	67	12	222	10	22	36
<u>Universidades estatales</u>	1.167	125	229	504	70	13	8	176	10	10	22
Universidad de Costa Rica	962	86	191	484	51	2	-	114	6	9	19
Instituto Tecnológico de Costa Rica	90	2	29	17	11	6	-	25	-	-	-
Universidad Nacional	111	35	8	2	8	5	8	37	4	1	3
Universidad Estatal a Distancia	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
<u>Universidades privadas</u>	182	10	36	24	12	54	4	34	-	2	6
Universidad Autónoma de Centro América	68	1	19	7	5	21	1	10	-	1	3
Universidad Internacional de las Américas	67	4	9	10	2	25	2	13	-	-	2
Universidad Panamericana	9	4	1	-	1	2	-	-	-	-	1
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología	34	1	7	4	4	5	1	11	-	1	-
Universidad Latina de Costa Rica	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<u>Universidades extranjeras</u>	85	1	15	33	9	-	-	12	-	10	5
Sin información	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3

I/ 123 estudiantes no han decidido aún en cuál institución realizar sus estudios universitarios.

CUADRO N°15

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES. SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	INSTITUCION											
	TOTAL <u>1/</u>	UCR	ITCR	UNA	UNED	UACA	UIA	UPA	ULACIT	UNILAT	UICR	UNIV. EXTRANJERAS
<u>Padre</u>	1.347 <u>a/</u>	902	83	104	2	66	62	9	32	2	2	83
Ninguno	9	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	1
Primaria incompleta	84	53	12	12	-	-	1	1	3	-	-	2
Primaria completa	112	65	12	20	-	3	4	1	4	-	-	3
Secundaria incompleta	139	86	10	17	1	12	3	2	6	-	-	2
Secundaria completa	156	106	11	13	-	11	6	2	4	-	-	3
Universitaria incompleta	173	120	11	9	-	7	15	-	3	-	1	7
Universitaria completa	635	442	25	28	1	32	32	3	11	1	1	59
Otro <u>2/</u>	39	28	-	1	-	1	1	-	1	1	-	6
<u>Madre</u>	1.393	938	88	105	4	65	65	9	32	2	2	83
Ninguno	5	3	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Primaria incompleta	96	57	15	13	1	2	2	1	3	-	-	2
Primaria completa	185	108	16	31	2	6	4	2	7	-	-	9
Secundaria incompleta	197	120	18	23	-	11	9	-	10	-	1	5
Secundaria completa	215	141	13	8	1	15	12	3	4	-	-	18
Universitaria incompleta	205	149	6	7	-	9	10	1	2	1	-	20
Universitaria completa	456	335	18	23	-	21	28	2	5	1	-	23
Otro <u>2/</u>	34	25	1	-	-	1	-	-	-	-	1	6

a/ No incluye información sobre 69 padres y 21 madres que no han formado parte del grupo familiar. Además se excluyen 18 padres y 20 madres para los cuales no se tiene información sobre su nivel educativo.

1/ 123 estudiantes no han decidido aún en cuál institución realizar sus estudios universitarios y 4 estudiantes no indicaron a cuál institución deseaban ingresar.

2/ Incluye estudios en instituciones no universitarias.

CUADRO N°16

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR

(Valores relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	INSTITUCION 1/											
	TOTAL 2/	UCR	ITCR	UNA	UNED	UACA	UIA	UPA	ULACIT	UNILAT	UICR	UNIV. EXTRANJERAS
Padre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	0,7	0,2	2,4	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria incompleta	6,2	5,9	14,5	11,5	-	-	1,6	11,1	9,4	-	-	1,2
Primaria completa	8,3	7,2	14,5	19,2	-	4,5	6,5	11,1	12,5	-	-	2,4
Secundaria incompleta	10,3	9,5	12,1	16,4	50,0	18,2	4,8	22,2	18,7	-	-	3,6
Secundaria completa	11,6	11,8	13,2	12,5	-	16,7	9,7	22,2	12,5	-	-	2,4
Universitaria incompleta	12,8	13,3	13,2	8,7	-	10,6	24,2	-	9,4	-	-	3,6
Universitaria completa	47,2	49,0	30,1	26,9	50,0	48,5	51,6	33,4	34,4	50,0	50,0	8,5
Otro 3/	2,9	3,1	-	1,0	-	1,5	1,6	-	3,1	50,0	-	71,1
												7,2
Madre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	0,4	0,3	1,1	-	-	-	-	-	3,1	-	-	-
Primaria incompleta	7,0	6,1	17,0	12,4	25,0	3,1	3,1	11,1	9,4	-	-	-
Primaria completa	13,3	11,5	18,2	29,5	50,0	9,2	6,1	22,2	21,9	-	-	2,4
Secundaria incompleta	14,1	12,8	20,5	21,9	-	16,9	13,8	-	31,3	-	50,0	10,9
Secundaria completa	15,4	15,0	14,8	7,6	25,0	23,1	18,5	33,4	12,5	-	-	6,0
Universitaria incompleta	14,7	15,9	6,8	6,7	-	13,9	15,4	11,1	6,2	50,0	-	21,7
Universitaria completa	32,7	35,7	20,5	21,9	-	32,3	43,1	22,2	15,6	50,0	-	24,1
Otro 3/	2,4	2,7	1,1	-	-	1,5	-	-	-	-	50,0	27,7
												7,2

1/ 123 estudiantes no han decidido aún en cuál institución realizar sus estudios universitarios y 4 estudiantes no indicaron a cuál institución deseaban ingresar.

2/ No se incluye información sobre 69 padres y 21 madres que no han formado parte del grupo familiar. Además se excluyen 18 padres y 20 madres para los cuales no se tiene información sobre su nivel educativo.

3/ Incluye estudios en instituciones no universitarias.

CUADRO N°17

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR OCUPACION DE LOS PADRES, SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR

OCUPACION	INSTITUCION											UNIV. EYTRANJERAS
	TOTAL ¹ /	UCR	ITCR	UNA	UNED	UACA	UIA	UPA	ULACIT	UNILAT	UICR	
Padre	1.282 ^a /	867	77	100	2	62	57	8	28	2	2	77
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	446	329	20	21	-	20	17	3	3	2	-	31
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	149	103	6	4	1	9	9	-	4	-	-	13
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	133	79	15	10	-	8	6	2	6	-	1	6
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	199	131	6	19	-	14	10	1	6	-	1	11
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, - trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines	82	50	6	12	-	1	8	1	-	-	-	4
Conductores de medios de transporte y personas en ocupaciones afines	36	24	5	4	-	1	1	-	1	-	-	-
Artesanos y operarios en ocupaciones relacionadas con la hilandería, la confección del vestuario y calzado, la carpintería, la industria y la mecánica	82	47	9	11	-	5	3	1	4	-	-	2
Otros artesanos y operarios	23	17	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Obreros y jornaleros	21	10	4	3	-	1	-	-	2	-	-	1
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	24	16	1	2	-	-	-	-	1	-	-	4
Rentistas	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionados o incapacitados	80	58	2	7	1	3	3	-	1	-	-	5
Desocupados	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
No trabajan	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Madre	1.382 ^a /	933	88	103	4	68	64	9	32	2	2	77
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	279	203	17	15	-	13	7	2	4	-	1	17
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	32	16	3	1	-	5	4	-	-	-	-	3
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	94	65	4	8	-	4	4	1	2	-	1	5
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	73	45	4	2	2	5	5	-	-	-	-	10

Continuación Cuadro N°17

OCUPACION	INSTITUCION											
	TOTAL ^{1/}	UCR	ITCR	UNA	UNED	UACA	UIA	UPA	ULACIT	UNILAT	UITR	UNIV. EXTRANJERAS
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, - trabajadores forestales y personas en ocupaciones - afines	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Conductores de medios de transporte y personas en - ocupaciones afines	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Artesanos y operarios en ocupaciones relacionadas - con la hilandería, la confección del vestuario y - cazador, la carpintería, la industria y la mecánica	19	12	1	2	-	1	1	-	2	-	-	-
Otros artesanos y operarios	13	8	2	-	-	2	-	-	1	-	-	-
Obreros y jornaleros	13	11	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupacio- nes afines	14	12	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Amas de casa	760	503	54	68	2	29	37	4	21	2	-	40
Estudiantes	17	16	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Pensionados o incapacitados	54	37	2	5	-	4	3	1	1	-	-	1
No trabajan	12	4	1	-	-	3	3	-	-	-	-	1

^{1/} 123 estudiantes no han decidido aún en cuál institución realizar sus estudios universitarios y 4 estudiantes no indicaron a cuál institución deseaban ingresar.

^{1/} No incluye información sobre 70 padres y 22 madres que no han formado parte del grupo familiar. Además se excluyen 82 padres y 30 madres para los cuales no se tiene información sobre su ocupación.

CUADRO N°18

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR OCUPACION DE LOS PADRES, SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR

OCUPACION	INSTITUCION											
	TOTAL/	UCR	ITCR	UNA	UNED	UACA	UIA	UPA	ULACIT	UNILAT	UICR	UNIV. EXTRANJERAS
<u>Padre 2/</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	34,8	38,0	25,9	21,0	-	32,3	29,8	37,5	10,7	100,0	-	40,2
Gerentes, administradores y funcionarios DE categoría directiva	11,6	11,9	7,8	4,0	50,0	14,5	15,8	-	14,3	-	-	16,9
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	10,4	9,1	19,5	10,0	-	12,9	10,5	25,0	21,4	-	50,0	7,8
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	15,5	15,1	7,8	19,0	-	22,6	17,5	12,5	21,4	-	50,0	14,3
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, - trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines	6,4	5,8	7,8	12,0	-	1,6	14,0	12,5	-	-	-	5,2
Conductores de medios de transporte y personas en ocupaciones afines	2,8	2,8	6,5	4,0	-	1,6	1,8	-	3,6	-	-	-
Artesanos y operarios en ocupaciones relacionadas con la hilandería, la confección del vestuario y calzado, la carpintería, la industria y la mecánica	6,4	5,4	11,7	11,0	-	8,1	5,3	12,5	14,3	-	-	2,6
Otros artesanos y operarios	1,8	2,0	3,9	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Obreros y jornaleros	1,6	1,1	5,2	3,0	-	1,6	-	-	7,1	-	-	1,3
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	1,9	1,8	1,3	2,0	-	-	-	-	3,6	-	-	5,2
Rentistas	0,3	0,2	-	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionados o incapacitados	6,2	6,7	2,6	7,0	50,0	4,8	5,3	-	3,6	-	-	6,5
Desocupados	0,2	0,1	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
No trabajan	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Madre 2/</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	20,2	21,8	19,3	14,5	-	19,1	10,9	22,2	12,5	-	50,0	22,1
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	2,3	1,7	3,4	1,0	-	7,3	6,3	-	-	-	-	3,9
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	6,8	7,0	4,6	7,8	-	5,9	6,2	11,1	6,3	-	50,0	6,5
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	5,3	4,8	4,5	1,9	50,0	7,3	7,8	-	-	-	-	13,0

Continuación Cuadro N°18

OCUPACION	INSTITUCION											
	TOTAL ^{1/} UCR	ITCR	UNA	UNED	UACA	UIA	UPA	ULACIT	UNILAT	UICR	UNIV. EXTRANJERAS	
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, - trabajadores forestales y personas en ocupaciones - afines	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Conductores de medios de transporte y personas en - ocupaciones afines	0,1	-	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-	-
Artesanos y operarios en ocupaciones relacionadas - con la hilandería, la confección del vestuario y - calzado, la carpintería, la industria y la mecánica	1,4	1,3	1,1	1,9	-	1,5	1,6	-	6,3	-	-	-
Otros artesanos y operarios	0,9	0,8	2,3	-	-	2,9	-	-	3,1	-	-	-
Obreros y jornaleros	0,9	1,2	-	1,0	-	1,5	-	-	-	-	-	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupacio- nes afines	1,0	1,3	-	1,0	-	-	-	-	3,1	-	-	-
Amas de casa	55,0	53,9	61,4	66,0	50,0	42,7	57,8	44,5	65,6	100,0	-	51,9
Estudiantes	1,2	1,7	-	-	-	1,5	-	-	-	-	-	-
Pensionados o incapacitados	3,9	4,0	2,3	4,9	-	5,9	4,7	11,1	3,1	-	-	-
No trabajan	0,9	0,4	1,1	-	-	4,4	4,7	-	-	-	-	1,3
												1,3

^{1/} No incluye información sobre 70 padres y 22 madres que no han formado parte del grupo familiar. Además se excluyen 82 padres y 30 madres para los cuales no se tiene información sobre su ocupación.

^{2/} 123 estudiantes no han decidido aún en cuál institución realizar sus estudios universitarios y 4 estudiantes no indicaron a cuál institución deseaban ingresar.

CUADRO Nº19

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

POR CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.557 <u>a/</u>	100,0	1.241	79,7	316	20,3
<u>Sexo</u>						
Masculino	811	100,0	650	80,2	161	19,8
Femenino	735	100,0	581	79,1	154	20,9
Sin información	11	100,0	10	90,9	1	9,1
<u>Grupo de edad (en años)</u>						
15	3	100,0	1	33,3	2	66,7
16	156	100,0	115	73,7	41	26,3
17	916	100,0	717	78,3	199	21,7
18	362	100,0	309	85,4	53	14,6
19	69	100,0	57	82,6	12	17,4
20	12	100,0	10	83,3	2	16,7
21 a 26	4	100,0	4	100,0	-	-
Sin información	35	100,0	28	80,0	7	20,0
<u>Tipo de colegio</u>						
Oficial	846	100,0	681	80,5	165	19,5
Privado y semioficial	711	100,0	560	78,8	151	21,2

a/ No incluye 4 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre su decisión con respecto a la carrera que estudiarán.

CUADRO N°20

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
 POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR. SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL <u>1/</u>		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.435 <u>a/</u>	100.0	1.167	81.3	268	18.7
<u>Universidades estatales</u>	1.165	100.0	922	79.1	243	20.9
Universidad de Costa Rica	962	100.0	746	77.6	216	22.4
Instituto Tecnológico de Costa Rica	90	100.0	87	96.7	3	3.3
Universidad Nacional	109	100.0	86	78.9	23	21.1
Universidad Estatal a Distancia	4	100.0	3	75.0	1	25.0
<u>Universidades privadas</u>	181	100.0	166	91.7	15	8.3
Universidad Autónoma de Centro América	67	100.0	62	92.5	5	7.5
Universidad Internacional de las Américas	67	100.0	59	88.1	8	11.9
Universidad Panamericana	9	100.0	8	88.9	1	11.1
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología	34	100.0	33	97.1	1	2.9
Universidad Latina de Costa Rica	2	100.0	2	100.0	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	100.0	2	100.0	-	-
<u>Universidades extranjeras</u>	85	100.0	76	89.4	9	10.6
Sin información	4	100.0	3	75.0	1	25.0

a/ No incluye 3 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre su decisión con respecto a la carrera que estudiarán.

1/ 123 estudiantes no han decidido aún en cuál institución realizar sus estudios

CUADRO N°21

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN
REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CALIDAD DE
LA INFORMACION RECIBIDA SOBRE LAS CARRERAS DE LAS
UNIVERSIDADES, SEGUN DECISION SOBRE LA
CARRERA A ESTUDIAR**

(Valores absolutos y relativos)

CALIDAD DE LA INFORMA- CION SOBRE CARRERAS	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.557 _{a/}	100,0	1.241	100,0	316	100,0
Excelente	224	14,5	192	15,6	32	10,2
Buena	1.101	71,4	878	71,5	223	70,8
Mala	218	14,1	158	12,9	60	19,0
Sin infor- mación	14	<u>b/</u>	13	<u>b/</u>	1	<u>b/</u>

a/ No incluye 4 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre su decisión con respecto a la carrera que estudiarán.

b/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°22

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES.

SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR

(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	PADRE						MADRE						
	TOTAL 1/			DECISION SOBRE LA CARRERA			TOTAL			DECISION SOBRE LA CARRERA			
	ABS.	REL.		SI	NO		ABS.	REL.		SI	NO		
TOTAL	1.462 ^a	100.0		1.162	100.0	300	100.0	1.516	100.0	1.208	100.0	308	100.0
Ninguno	11	0.7		8	0.7	3	1.0	7	0.5	7	0.6	-	-
Primaria incompleta	95	6.5		76	6.6	19	6.3	104	6.9	79	6.5	25	8.1
Primaria completa	125	8.5		93	8.0	32	10.7	200	13.2	145	12.0	55	17.9
Secundaria incompleta	143	9.8		113	9.7	30	10.0	212	14.0	176	14.6	36	11.7
Secundaria completa	172	11.8		137	11.8	35	11.7	239	15.8	194	16.1	45	14.6
Universitaria incompleta	188	12.9		156	13.4	32	10.7	219	14.4	176	14.6	43	14.0
Universitaria completa	685	46.9		543	46.7	142	47.3	498	32.8	399	33.0	99	32.1
Otro	43	2.9		36	3.1	7	2.3	37	2.4	32	2.6	5	1.6

a/ No incluye 4 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre su decisión con respecto a la carrera que estudiarán.

1/ No se incluye información sobre 75 padres y 20 madres que no han formado parte del grupo familiar. Además se excluyen 20 padres y 20 madres para las que no se tiene información sobre su nivel educativo.

CUADRO N°23

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

POR TIPO DE COLEGIO Y AREA DE ESTUDIO A LA QUE PERTENECEN

LAS CARRERAS SELECCIONADAS COMO I, II Y III OPCION

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y AREA DE ESTUDIO	OPCION DE CARRERA					
	I		II		III	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.233 <u>a/</u>	100.0	1.165 <u>b/</u>	100.0	1.014 <u>b/</u>	100.0
Artes, Letras y Filosofía	41	3.3	68	5.8	58	5.7
Ciencias Básicas	101	8.2	145	12.4	124	12.2
Ciencias Sociales	532	43.2	512	43.9	476	46.9
Educación	44	3.6	30	2.6	30	3.0
Recursos Naturales	50	4.1	38	3.3	30	3.0
Ingeniería	242	19.6	222	19.1	186	18.3
Ciencias de la Salud	204	16.5	127	10.9	92	9.1
Otra <u>1/</u>	19	1.5	23	2.0	18	1.8
Oficial	679	100.0	641	100.0	562	100.0
Artes, Letras y Filosofía	24	3.5	36	5.6	36	6.4
Ciencias Básicas	80	11.8	106	16.5	87	15.5
Ciencias Sociales	263	38.7	266	41.5	252	44.8
Educación	20	3.0	19	3.0	20	3.6
Recursos Naturales	26	3.8	20	3.1	12	2.1
Ingeniería	142	20.9	122	19.0	103	18.3
Ciencias de la Salud	114	16.8	60	9.4	46	8.2
Otra <u>1/</u>	10	1.5	12	1.9	6	1.1
Privado y semioficial	554	100.0	524	100.0	452	100.0
Artes, Letras y Filosofía	17	3.1	32	6.1	22	4.9
Ciencias Básicas	21	3.8	39	7.4	37	8.2
Ciencias Sociales	269	48.6	246	47.0	224	49.5
Educación	24	4.3	11	2.1	10	2.2
Recursos Naturales	24	4.3	18	3.4	18	4.0
Ingeniería	100	18.1	100	19.1	83	18.4
Ciencias de la Salud	90	16.2	67	12.8	46	10.2
Otra <u>1/</u>	9	1.6	11	2.1	12	2.6

a/ No incluye 8 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre la carrera seleccionada.

b/ 76 estudiantes no anotaron ninguna carrera como II opción y 227 estudiantes no indicaron III opción de carrera.

CUADRO N°24

PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA EN

I, II Y III OPCION

I OPCION		II OPCION		III OPCION	
CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
1. Administración	152	Administración	129	Administración	105
2. Medicina	116	Computación e Inform.	97	Computación e Inform.	62
3. Derecho	116	Turismo	67	Turismo	58
4. Arquitectura	68	Derecho	50	Derecho	53
5. Computación e Inform.	65	Medicina	49	Economía	46
6. Turismo	58	Economía	43	Relaciones Internacionales	39
7. Odontología	41	Relaciones Internacionales	42	Arquitectura	37
8. Economía	40	Publicidad	41	Medicina	32
9. Ingeniería Electrónica	38	Ingeniería Civil	36	Publicidad	31
10. Psicología	35	Ingeniería Industrial	32	Idiomas	27
11. Ingeniería Civil	32	Ingeniería Electrónica	31	Periodismo	24
12. Ingeniería Industrial	32	Arquitectura	30	Biología	24
13. Periodismo	31	Psicología	29	Psicología	23
14. Publicidad	30	Medicina Veterinaria	29	Ingeniería Industrial	23
15. Agronomía	25	Ciencias Políticas	25	Contaduría Pública	19
				Ingeniería Electrónica	19

CUADRO N°25

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

POR CARRERA QUE QUIEREN ESTUDIAR

(Valores relativos)

CARRERA	PORCENTAJE	CARRERA	PORCENTAJE	CARRERA	PORCENTAJE
Administración	12.3	Microbiología	0.9	Geología	0.2
Medicina	9.5	Tecnología de Alimentos	0.8	Antropología	0.2
Derecho	9.5	Farmacía	0.8	Geografía	0.2
Arquitectura	5.6	Artes Plásticas	0.7	Topografía y Catastro	0.2
Computación	5.3	Física	0.7	Nutrición	0.2
Turismo	4.7	Ingeniería Mecánica	0.7	Teatro	0.1
Odontología	3.4	Relaciones Públicas	0.7	Danza	0.1
Economía	3.3	Biología	0.7	Historia	0.1
Ingeniería Electrónica	3.1	Biología Marina	0.6	Sociología	0.1
Psicología	2.9	Química	0.5	Trabajo Social	0.1
Ingeniería Civil	2.6	Ciencias Políticas	0.5	Promoción Social	0.1
Ingeniería Industrial	2.6	Secretariado Profesional	0.5	Contaduría Pública	0.1
Periodismo	2.5	Educación Primaria	0.4	Administración Aduanera	0.1
Publicidad	2.5	Educación Especial	0.3	Administración de Servi-	
Agronomía	2.0	Educación Física	0.3	cios de la Salud	0.1
Educación Preescolar	2.0	Ingeniería en Construc -		Administración Educativa	0.1
Ingeniería Química	1.9	ción	0.3	Orientación	0.1
Medicina Veterinaria	1.6	Ingeniería Agrícola	0.3	Ingeniería en Metalurgia	0.1
Relaciones Internacio-		Diseño Industrial	0.3	Ingeniería en Manteni -	
nales	1.6	Dibujo de Arquitectura e		imiento Industrial	0.1
Administración Hotele-		Ingeniería	0.3	Economía Agrícola	0.1
ra	1.5	Enfermería	0.3	Laboratorio Químico	0.1
Ingeniería Eléctrica	1.1	Bibliotecología	0.2	Laboratorio Clínico	0.1
Diseño Publicitario	1.1	Matemática	0.2	Carreras que no imparten	
Idiomas	1.0	Comercio Internacional	0.2	las universidades	1.5
Ingeniería Forestal	0.9	Música	0.2		

CUADRO N°26

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR RAZONES PARA ESTUDIAR LA CARRERA SELECCIONADA.

SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores absolutos y relativos)

RAZONES	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.241	100.0	681	100.0	560	100.0
Le gusta	658	54.6	317	48.3	341	62.1
Proporciona buenos ingresos	221	18.4	148	22.6	73	13.3
Tiene campo laboral	163	13.5	97	14.8	66	12.0
Da prestigio	100	8.3	60	9.1	40	7.3
Influencia de familiares	28	2.3	11	1.7	17	3.1
El horario lectivo le permite trabajar y estudiar	24	2.0	21	3.2	3	0.6
Otra	11	0.9	2	0.3	9	1.6
Sin información	36	a/	25	a/	11	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°27

PRINCIPALES CARRERAS QUE DESEAN SEGUIR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, SEGUN RAZON

CARRERA	RAZON									
	TOTAL	LE GUSTA	PROPORCIONA BUENOS INGRESOS	TIENE CAM-PO LABORAL	PRESTIGIO	INFLUENCIA DE FAMILIARES	EL HORARIO LECTIVO LE PERMITE TRABAJAR Y ESTUDIAR	OTRA	SIN INFORMACION	
Administración	151	56	39	25	14	8	6	-	3	
Medicina	116	63	19	11	14	4	1	2	2	
Derecho	116	58	27	10	13	1	2	2	3	
Arquitectura	68	41	13	7	3	-	2	-	2	
Computación	65	22	17	11	7	1	4	1	2	
Turismo	58	34	7	14	3	-	-	-	-	
Odontología	41	23	10	5	2	1	-	-	-	
Economía	40	15	15	2	5	1	-	1	1	
Ingeniería Electrónica	38	20	9	6	1	-	1	-	1	
Psicología	35	29	2	1	-	-	-	1	2	
Ingeniería Civil	32	15	6	6	2	-	-	-	3	
Ingeniería Industrial	32	12	10	6	2	1	-	-	1	
Periodismo	31	21	1	2	4	-	1	1	1	
Publicidad	30	21	6	1	1	-	-	-	-	
Agronomía	25	11	3	5	1	3	-	-	2	

CUADRO N°28

PRINCIPALES CARRERAS QUE DESEAN SEGUIR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, SEGUN RAZON

(Valores relativos)

CARRERA	RAZON									
	TOTAL	LE GUSTA	PROPORCIONA BUENOS INGRESOS	TIENE CAM-FO LABORAL	DA PRESTIGIO	INFLUENCIA DE FAMILIARES	EL HORARIO LECTIVO LE PERMITE TRABAJAR Y ESTUDIAR	OTRA		
Administración	100.0	37.8	26.3	16.9	9.5	5.4	4.1	-		
Medicina	100.0	55.3	16.7	9.6	12.3	3.5	0.9	1.7		
Derecho	100.0	51.3	23.9	8.8	11.5	0.9	1.8	1.8		
Arquitectura	100.0	62.1	19.7	10.6	4.6	-	3.0	-		
Computación	100.0	34.9	27.0	17.5	11.1	1.6	6.3	1.6		
Turismo	100.0	58.6	12.1	24.1	5.2	-	-	-		
Odontología	100.0	56.1	24.4	12.2	4.9	2.4	-	-		
Economía	100.0	38.5	38.5	5.1	12.8	2.6	-	2.5		
Ingeniería Electrónica	100.0	54.1	24.3	16.2	2.7	-	2.7	-		
Psicología	100.0	87.9	6.1	3.0	-	-	-	3.0		
Ingeniería Civil	100.0	51.7	20.7	20.7	6.9	-	-	-		
Ingeniería Industrial	100.0	38.7	32.3	19.4	6.4	3.2	-	-		
Periodismo	100.0	70.0	3.3	6.7	13.4	-	3.3	3.3		
Publicidad	100.0	70.0	20.0	3.4	3.3	3.3	-	-		
Agronomía	100.0	44.0	12.0	20.0	4.0	12.0	-	8.0		

CUADRO N°29

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO, TIPO DE COLEGIO Y TIPO DE UNIVERSIDAD A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE AL ESTUDIO
(Valores absolutos y relativos)

SEXO, TIPO DE COLEGIO Y TIPO DE UNIVERSIDAD	DEDICACION AL ESTUDIO					
	TOTAL		SOLO ESTUDIAR		ESTUDIAR Y TRABAJAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.541 <u>a/</u>	100,0	909	59,0	632	41,0
<u>Sexo</u>						
Masculino	800	100,0	436	54,5	364	45,5
Femenino	730	100,0	469	64,3	261	35,7
Sin información	11	100,0	4	36,4	7	63,6
<u>Tipo de colegio</u>						
Oficial	840	100,0	447	53,2	393	46,8
Privado y semioficial	701	100,0	462	65,9	239	34,1
<u>Tipo de universidad</u>						
Estatad	1.148	100,0	716	62,4	432	37,6
Privada	181	100,0	86	47,5	95	52,5
En el extranjero	85	100,0	43	50,6	42	49,4
No han decidido	123	100,0	63	51,2	60	48,8
Sin información	4	100,0	1	-	3	-

a/ No incluye 20 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre la dedicación que piensan darle al estudio.

CUADRO N°30

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN
INGRESAR, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE AL ESTUDIO

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DEDICACION AL ESTUDIO					
	TOTAL		SOLO ESTUDIAR		ESTUDIAR Y TRABAJAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.541 <u>a/</u>	100.0	909	59.0	632	41.0
<u>Universidades estatales</u>	1.148	100.0	716	62.4	432	37.6
Universidad de Costa Rica	945	100.0	601	63.6	344	36.4
Instituto Tecnológico de Costa Rica	89	100.0	53	59.6	36	40.4
Universidad Nacional	110	100.0	59	53.6	51	46.4
Universidad Estatal a Distancia	4	100.0	3	75.0	1	25.0
<u>Universidades privadas</u>	181	100.0	86	47.5	95	52.5
Universidad Autónoma de Centro América	67	100.0	37	55.2	30	44.8
Universidad Internacional de las Américas	67	100.0	33	49.2	34	50.8
Universidad Panamericana	9	100.0	4	44.4	5	55.6
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología	34	100.0	11	32.3	23	67.7
Universidad Latina de Costa Rica	2	100.0	1	50.0	1	50.0
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	100.0	-	-	2	100.0
<u>Universidades extranjeras</u>	85	100.0	43	50.6	42	49.4
No han decidido	123	100.0	63	51.2	60	48.8
Sin información	4	100.0	1	25.0	3	75.0

a/ No incluye 20 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre el tiempo que piensan dedicar al estudio.

CUADRO N°31

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN
SEGUIR UNA CARRERA UNIVERSITARIA Y TRABAJAR DURANTE
EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR SEXO, TIPO DE COLEGIO Y
TIPO DE UNIVERSIDAD A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE AL TRABAJO

(Valores absolutos y relativos)

SEXO, TIPO DE COLEGIO Y TIPO DE UNIVERSIDAD	DEDICACION AL TRABAJO					
	TOTAL		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	627 ^{a/}	100,0	57	9,1	570	90,9
<u>Sexo</u>						
Masculino	362	100,0	43	11,9	319	88,1
Femenino	258	100,0	14	5,4	244	94,6
Sin información	7	100,0	-	-	7	100,0
<u>Tipo de colegio</u>						
Oficial	388	100,0	52	13,4	336	86,6
Privado y semi- oficial	239	100,0	5	2,1	234	97,9
<u>Tipo de universidad</u>						
Estatad	428	100,0	33	7,7	395	92,3
Privada	95	100,0	11	11,6	84	88,4
En el extranjero	42	100,0	5	11,9	37	88,1
No han decidido	59	100,0	7	11,9	52	88,1
Sin información	3	100,0	1	33,3	2	66,7

a/ No incluye 5 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre el tiempo que piensan dedicar al trabajo.

CUADRO N°32

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN SEGUIR UNA CARRERA UNIVERSITARIA
Y TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR.

SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE AL TRABAJO

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DEDICACION AL TRABAJO					
	TOTAL		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	627 ^{a/}	100.0	57	9.1	570	90.9
<u>Universidades estatales</u>	428	100.0	33	7.7	395	92.3
Universidad de Costa Rica	340	100.0	24	7.1	316	92.9
Instituto Tecnológico de Costa Rica	36	100.0	3	8.3	33	91.7
Universidad Nacional	51	100.0	6	11.8	45	88.2
Universidad Estatal a Distancia	1	100.0	-	-	1	100.0
<u>Universidades privadas</u>	95	100.0	11	11.6	84	88.4
Universidad Autónoma de Centro América	30	100.0	5	16.7	25	83.3
Universidad Internacional de las Américas	34	100.0	4	11.8	30	88.2
Universidad Panamericana	5	100.0	-	-	5	100.0
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología	23	100.0	2	8.7	21	91.3
Universidad Latina de Costa Rica	1	100.0	-	-	1	100.0
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	100.0	-	-	2	100.0
<u>Universidades extranjeras</u>	42	100.0	5	11.9	37	88.1
No han decidido	59	100.0	7	11.9	52	88.1
Sin información	3	100.0	1	33.3	2	66.7

^{a/} No incluye 5 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre el tiempo que piensan dedicar al trabajo.

CUADRO N°33

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN SI TENDRAN
O NO PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	TOTAL	TENDRAN PROBLEMAS	NO TENDRAN PROBLEMAS	SIN INFORMACION
TOTAL				
Absoluto	1.561	881	645	35
Relativo	100,0	57,7	42,3	<u>a/</u>
<u>Oficial</u>				
Absoluto	850	572	247	31
Relativo	100,0	69,8	30,2	<u>a/</u>
<u>Privado y semioficial</u>				
Absoluto	711	309	398	4
Relativo	100,0	43,7	56,3	<u>a/</u>

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°34

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE PODRIAN TENER PROBLEMAS PARA

REALIZAR SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CLASE DE PROBLEMAS.

SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores absolutos y relativos)

CLASE DE PROBLEMA	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	880 _{a/}	100.0	571 _{a/}	100.0	309	100.0
Económicos	439	49.9	331	58.0	108	34.9
Traslado al centro de estudios	238	27.0	143	25.0	95	30.7
Mala preparación académica	83	9.4	42	7.4	41	13.3
Dificultad para ingresar a la universidad y a la carrera deseada	51	5.8	19	3.3	32	10.4
Indecisión con respecto a qué carrera estudiar	42	4.8	20	3.5	22	7.1
Otro	27	3.1	16	2.8	11	3.6

a/ No se incluye un estudiante para el cual no se tiene información sobre la clase de problemas que se le podrían presentar al realizar sus estudios universitarios.

CUADRO N°35

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO
DE LOS ESTUDIOS, SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores absolutos y relativos)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.561	100,0	850	100,0	711	100,0
Los padres	1.087	72,7	491	61,7	596	85,1
El estudiante	109	7,3	98	12,3	11	1,6
Beca	268	17,9	184	23,1	84	12,0
Préstamo	32	2,1	23	2,9	9	1,3
Sin información	65	a/	54	a/	11	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°36

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSTARIOS,
 POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO

INSTITUCION	FUENTE DE FINANCIAMIENTO									
	TOTAL		LOS PADRES		EL ESTUDIANTE		BECA		PRESTAMO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.496	100,0	1.087	72,7	109	7,3	268	17,9	32	2,1
<u>Universidades estatales</u>	1.118	100,0	790	70,6	78	7,0	229	20,5	21	1,9
Universidad de Costa Rica	925	100,0	670	72,4	54	5,9	186	20,1	15	1,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	83	100,0	51	61,5	5	6,0	21	25,3	6	7,2
Universidad Nacional	106	100,0	67	63,2	19	17,9	20	18,9	-	-
Universidad Estatal a Distancia	4	100,0	2	50,0	-	-	2	50,0	-	-
<u>Universidades privadas</u>	173	100,0	144	83,3	12	6,9	12	6,9	5	2,9
Universidad Autónoma de Centro América	65	100,0	54	83,1	3	4,6	6	9,2	2	3,1
Universidad Internacional de las Américas	65	100,0	60	92,3	1	1,5	2	3,1	2	3,1
Universidad Panamericana	8	100,0	7	87,5	1	12,5	-	-	-	-
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología	31	100,0	19	61,3	7	22,6	4	12,9	1	3,2
Universidad Latina de Costa Rica	2	100,0	2	100,0	-	-	-	-	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	100,0	2	100,0	-	-	-	-	-	-
<u>Universidades extranjeras</u>	83	100,0	60	72,3	3	3,6	17	20,5	3	3,6
No han decidido	118	100,0	91	77,1	14	11,9	10	8,5	3	2,5
Sin información	4	100,0	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-

a/ No incluye 65 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre la principal fuente de financiamiento de sus estudios universitarios.

CUADRO N°37

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCION DE LA CUAL

POSEEN MAYOR INFORMACION, SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.609	100,0	891	100,0	718	100,0
<u>Universidades estatales</u>	1.289	80,1	765	85,8	524	73,0
Universidad de Costa Rica	1.067	66,3	569	63,9	498	69,4
Instituto Tecnológico de Costa Rica	135	8,4	117	13,1	18	2,5
Universidad Nacional	83	5,2	76	8,5	7	1,0
Universidad Estatal a Distancia	4	0,2	3	0,3	1	0,1
<u>Universidades privadas</u>	220	13,7	89	10,0	131	18,2
Universidad Autónoma de Centro América	123	7,7	44	5,0	79	11,0
Universidad Internacional de las Américas	37	2,3	9	1,0	28	3,9
Universidad Panamericana	8	0,5	6	0,7	2	0,3
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología	39	2,4	28	3,1	11	1,5
Universidad Latina de Costa Rica	10	0,6	1	0,1	9	1,2
Universidad Interamericana de Costa Rica	3	0,2	1	0,1	2	0,3
De varias universidades	15	0,9	6	0,7	9	1,2
Otra	38	2,4	6	0,7	32	4,5
Ninguna	45	2,8	23	2,6	22	3,1
Sin información	2	0,1	2	0,2	-	-

CUADRO N°38

PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

HAN RECIBIDO INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN TIPO DE COLEGIO

(Valores absolutos y relativos)

MEDIOS DE INFORMACION	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.609	100,0	891	100,0	718	100,0
Visita de un representante de la universidad	537	33.6	334	37.7	203	28.6
El orientador del colegio	378	23.7	184	20.7	194	27.3
Charlas y conferencias	353	22.1	262	29.5	91	12.8
Personas que estudian en la universidad	190	11.9	62	7.0	128	18.0
Folletos y planfletos	42	2.6	7	0.8	35	4.9
Familias	35	2.2	14	1.6	21	3.0
Medios de comunicación colectiva	10	0.6	2	0.2	8	1.1
Exposiciones	7	0.5	5	0.6	2	0.3
Diversas fuentes	37	2.3	16	1.8	21	2.9
Otra	7	0.4	1	0.1	6	0.8
Ninguna	2	0.1	-	-	2	0.3
Sin información	11	a/	4	a/	7	a/

a/ Para calcular los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°39

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CALIDAD DE LA INFORMACION
 RECIBIDA SOBRE CARRERAS Y SERVICIOS DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN TIPO DE COLEGIO
 (Valores absolutos y relativos)

CALIDAD DE LA INFORMACION	TIPO DE COLEGIO					
	TOTAL		OFICIAL		PRIVADO Y SEMIOFICIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1.609	100.0	891	100.0	718	100.0
<u>Información sobre carreras</u>						
Excelente	231	14.5	142	16.1	89	12.5
Buena	1.137	71.4	643	72.9	494	69.5
Mala	225	14.1	97	11.0	128	18.0
Sin información	16	<u>a/</u>	9	<u>a/</u>	7	<u>a/</u>
<u>Información sobre servicios</u>						
Excelente	179	11.4	119	13.7	60	8.5
Buena	1.014	64.4	592	68.2	422	59.8
Mala	381	24.2	157	18.1	224	31.7
Sin información	35	<u>a/</u>	23	<u>a/</u>	12	<u>a/</u>

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se incluyó la categoría "sin información".

ANEXO B

CUESTIONARIO



CONSEJO
NACIONAL DE RECTORES

ENCUESTA DE CONOCIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES EN ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE COLEGIO Octubre de 1990

- Lea las preguntas en orden
- Se ruega usar una equis (X) por cuadro cuando corresponda
- Por favor hacer letra clara cuando tenga que escribir

USO CONARE

Nº de CUESTIONARIO:

2320

I- IDENTIFICACIÓN

1. Nombre del Colegio: _____

5 6 7 8 9 10 11

2. Sexo 1 F

2 M

3. Año de nacimiento

12

13 14

4. Residencia Permanente:

PROVINCIA

CANTON

DISTRITO

15 16 17 18 19

II.- INTERÉS EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

5. ¿Quisiera realizar estudios universitarios? 1 SI (Pase a la pregunta 7)

2 NO (Pase a la pregunta 6)

20

6. ¿Por qué NO va a realizar estudios universitarios?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA. Conteste y pase después a la pregunta 17

1 No tiene interés

2 No se dan cursos universitarios en su lugar de residencia.

3 Va a trabajar al concluir la carrera.

4 Desconoce carreras de las universidades estatales.

5 Desconoce servicios que ofrecen las universidades estatales (becas, residencias, etc.)

6 Por problemas económicos.

7 Piensa realizar estudios en otro centro o institución, ¿cuál? _____

8 Otra razón. Especifique: _____

(Pase a la pregunta 17)

21 22

7. ¿Por qué desea realizar estudios universitarios?

23

8. ¿En cuál institución universitaria le gustaría estudiar?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Universidad de Costa Rica. (UCR) | <input type="checkbox"/> 8 Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología (ULACIT). |
| <input type="checkbox"/> 2 Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR). | <input type="checkbox"/> 9 Universidad Panamericana (UPA). |
| <input type="checkbox"/> 3 Universidad Nacional (UNA). | <input type="checkbox"/> 10 Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT). |
| <input type="checkbox"/> 4 Universidad Estatal a Distancia (UNED). | <input type="checkbox"/> 11 Universidad Interamericana de Costa Rica (UICR). |
| <input type="checkbox"/> 5 Universidad Autónoma de Centro América (UACA). | <input type="checkbox"/> 12 Universidad Central Costarricense (UCC). |
| <input type="checkbox"/> 6 Universidad Internacional de las Américas (UIA). | <input type="checkbox"/> 13 Universidad en el extranjero. |
| <input type="checkbox"/> 7 Universidad Adventista de Centro América (UNADECA). | <input type="checkbox"/> 14 No se ha decidido por cual universidad. (Pase a la pregunta 10) |

24 25

9. ¿Indique la razón principal por la cual le gustaría estudiar en esa institución universitaria?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Por la cercanía a su lugar de residencia. |
| <input type="checkbox"/> 2 Por el sistema de enseñanza. |
| <input type="checkbox"/> 3 Por su prestigio académico. |
| <input type="checkbox"/> 4 Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar. |
| <input type="checkbox"/> 5 Por la duración de la carrera que desea estudiar. |
| <input type="checkbox"/> 6 Porque no hay que hacer examen de admisión. |
| <input type="checkbox"/> 7 Por los servicios que ofrece la universidad seleccionada |
| <input type="checkbox"/> 8 Otra razón. Especifique: _____ |

26 27

III.- DECISIÓN DE CARRERA

10. ¿Ya decidió cuál carrera va a estudiar? 1 SI Indique el nombre _____

2 NO (Pase a la pregunta 13)

28 29 30 31 32

11. ¿Por qué quiere estudiar la carrera que indicó?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Horario lectivo que le permite trabajar y estudiar. | <input type="checkbox"/> 5 Por el prestigio profesional que da. |
| <input type="checkbox"/> 2 Proporciona buenos ingresos. | <input type="checkbox"/> 6 Le gusta ¿por qué? _____ |
| <input type="checkbox"/> 3 Influencia de familiares. | <input type="checkbox"/> 7 Otra. Especifique _____ |
| <input type="checkbox"/> 4 Porque tiene campo laboral | |

33 34

12. ¿En caso de que no pudiera ingresar a la carrera deseada, qué otras carreras elegiría? (Indique dos en orden de prioridad).

1. _____
2. _____

35 36 37 38 39

40 41 42 43 44

IV.- DEDICACIÓN Y PROBLEMAS PARA ESTUDIAR

13. Si existen, ¿cuáles problemas cree que se le presentarán para realizar sus estudios universitarios?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Problemas económicos.
- 2 Tener que trasladarse al lugar donde está el Centro de Estudio Permanente.
- 3 Mala preparación académica. Especifique: _____
- 4 Otro problema. Especifique: _____

45 46

14. ¿Piensa trabajar y estudiar a la vez?

- 1 SI (Pase a la pregunta 15)
- 2 NO (Pase a la pregunta 16)

15. ¿Cuánto tiempo piensa trabajar?

- 1 Tiempo completo.
- 2 Tiempo parcial
(horas, fracciones 1/4 y 1/2 tiempo).

47

48

16. ¿Cuál cree usted que será la principal fuente de financiamiento de sus estudios?

- 1 Sus padres.
- 2 Usted.
- 3 Beca.
- 4 Préstamo
- 5 Otra. Especifique: _____

49 50

V.- INFORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

17. ¿En general de cuál institución universitaria posee mayor información?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Universidad de Costa Rica (UCR).
- 2 Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR).
- 3 Universidad Nacional (UNA).
- 4 Universidad Estatal a Distancia (UNED).
- 5 Universidad Autónoma de Centro América (UACA).
- 6 Universidad Internacional de las Américas (UIA).
- 7 Universidad Adventista de Centro América (UNADECA).
- 8 Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología (ULACIT).
- 9 Universidad Panamericana (UPA).
- 10 Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT).
- 11 Universidad Interamericana de Costa Rica (UICR).
- 12 Universidad Central Costarricense (UCC).
- 13 De otra universidad.
- 14 De ninguna universidad

51

18. ¿Cómo ha sido la información que ha recibido de las universidades sobre carreras universitarias y servicios (becas, residencias, préstamos, etc.)? Conteste las preguntas 18a. y 18b.

18a. Información sobre las carreras universitarias

18b. Información sobre servicios.

- 1 Mala 2 Buena 3 Excelente
- 1 Mala 2 Buena 3 Excelente

52

53

19. La información que he recibido de las universidades ha sido principalmente a través de:
 Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Charlas y conferencias. | <input type="checkbox"/> 6 Personas que estudian en la universidad. |
| <input type="checkbox"/> 2 Periódicos. | <input type="checkbox"/> 7 Familias. Especifique: _____ |
| <input type="checkbox"/> 3 Televisión y radio. | _____ |
| <input type="checkbox"/> 4 Visita de un representante de la universidad. | <input type="checkbox"/> 8 Otro. Especifique: _____ |
| <input type="checkbox"/> 5 El orientador del colegio. | |

54 55

V.- INFORMACIÓN SOBRE LOS PADRES

Para concluir deseamos solicitarle información referente a sus padres. Por favor conteste aunque hayan fallecido

20. Indique el nivel de estudios **MÁS ALTO** o último alcanzado por sus padres

EDUCACIÓN RECIBIDA	PADRE	MADRE
Ninguna	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Primaria incompleta	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Primaria completa	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Secundaria incompleta	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Secundaria completa	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Universitaria incompleta	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Universitaria completa	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Otro _____	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
No ha formado parte del grupo familiar	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9

Padre

56

Madre

57

21. Indique al **MÁXIMO DETALLE** posible, el trabajo, ocupación o actividad actual a la que se dedica su **PADRE**.

58 59

22. Indique al **MÁXIMO DETALLE** posible, el trabajo, ocupación o actividad actual a la que se dedica su **MADRE**.

60 61