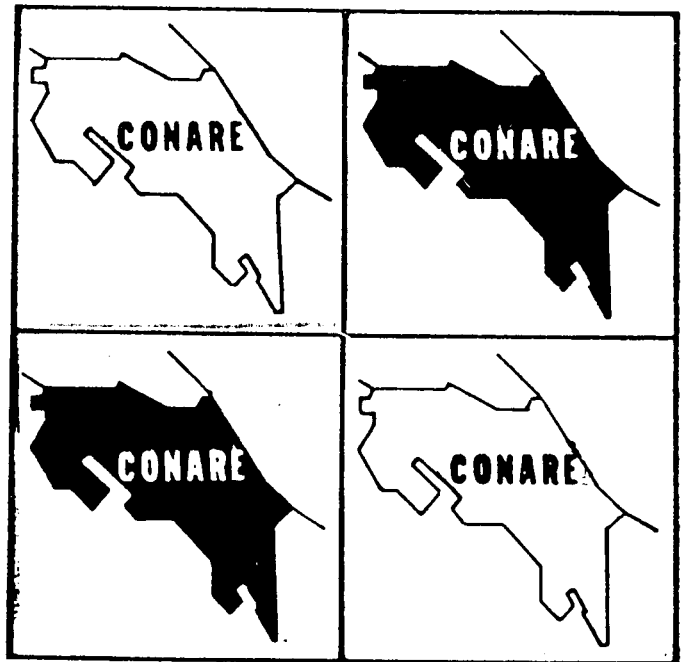


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DE:
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 5047



RESULTADOS DE ESTUDIO DE MERCADO Y FUNCIONES
PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS Y LICENCIADOS
EN NUTRICION DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (1991)

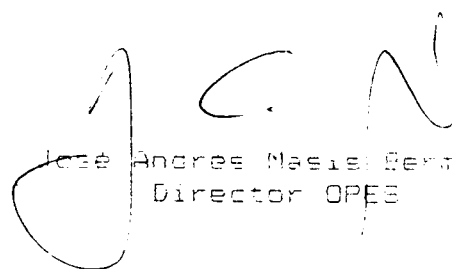


PRESENTACION

El presente documento se refiere a los resultados e interpretaciones del estudio de mercado y de funciones profesionales de los Egresados y Licenciados en Nutrición de la Universidad de Costa Rica -1991-. La encuesta fue efectuada por la carrera de Nutrición Humana de la Universidad de Costa Rica.

El trabajo fue realizado por el Lic. Jorge Mario Cabrera Valverde, la revisión la efectuó el M.B.A. Minor A. Martín, Investigador II y Jefe de la División Académica, respectivamente, de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La digitación estuvo a cargo de la señora Leidy Camacho Céspedes.

El presente documento fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N922-92, artículo 6, celebrada el 6 de octubre de 1992.


José Andrés Nasisi Bernabuz
Director OPES

RESULTADOS DEL ESTUDIO DE MERCADO Y DE FUNCIONES
PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS Y LICENCIADOS
EN NUTRICION DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
1991

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	1
2. El estudio de mercado	1
2.1. El cuestionario	1
2.2. La población de la encuesta	2
2.3. El mercado actual de Nutricionistas (1991)	6
2.4. El mercado de Nutricionistas para 1992	7
2.5. El mercado de Nutricionistas para el período 1993-1996	8
2.6. El tipo de contratación	12
2.7. El tiempo de dedicación	12
3. Las funciones profesionales	14
3.1. Su selección dentro del estudio	14
3.2. Resultados de la encuesta respecto a las funciones	14
4. Conclusiones	16
5. Recomendaciones	18

INDICE DE ANEXOS

	<u>PAGINA</u>
<u>Anexo A:</u> Cuestionario utilizado para la carrera de Nutrición Humana para hacer el estudio de mercado de Nutricionistas - (1991)	20
<u>Anexo B:</u> Empresas entrevistadas por la carrera de Nutrición Humana	32
<u>Anexo C:</u> Empresas entrevistadas que actualmente contratan Nutricionistas (1991)	38
<u>Anexo D:</u> Códigos y nombre de las columnas de las variables estudiadas en la encuesta	40

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N01:</u> Funciones por sector y grado académico, según perfil profesional del Nutricionista, y número de empresas que las demandan	15
--	----

INDICE DE GRAFICOS

<u>Gráfico N01:</u> Demanda de Nutricionistas (Bach. y Lic.). En la actualidad, a 1 año, de 2 a 5 años y totales	10
<u>Gráfico N02:</u> Demanda de Nutricionistas (Bach. y Lic.). En la actualidad, a 1 año, de 2 a 5 años y totales	11

1. Introducción

Durante el año 1991, se elaboró una encuesta -por parte de la carrera de Nutrición Humana de la Universidad de Costa Rica- para detectar la demanda de profesionales en Nutrición en Costa Rica.

Su análisis e interpretación fue confiado a la Oficina de Planificación de la Educación superior (OPES).

La encuesta tenía también como propósito ver la posibilidad de abrir el Bachillerato en Nutrición. Con este fin, las funciones del perfil profesional se desglosaron por niveles (Bachillerato y Licenciatura) y por sectores donde laboran estos profesionales (Educación, Industria y comercio, Trabajo y seguridad social, Agricultura, Economía, Salud, Investigación y Ejercicio liberal).

2. El estudio de mercado

2.1. El cuestionario

Un ejemplar completo del cuestionario puede verse en el Anexo A.

El cuestionario consta de cuatro partes: la primera, en la que se recogen datos sobre la institución y sobre el informante. Una segunda parte registra el número de profesionales en Nutrición empleados y su puesto, aunque no permite obtener el grado académico. La tercera parte se dirige a averiguar el número de Bachilleres y Licenciados en Nutrición que generalmente se requieren en la actualidad, de aquí a un año y de dos a cinco años,

el tipo de contratación y la dedicación en horas semanales.

Finalmente, se solicita a la persona entrevistada que seleccione -con base en el nivel de los profesionales demandados- las funciones que la empresa requeriría del profesional a contratar.

2.2. La población de la encuesta

La carrera de Nutrición seleccionó 200 empresas con la intención de abarcar todas las instituciones donde laboraran profesionales en Nutrición (véase Anexo B).

A pesar de ello, no fue posible ubicar en sus puestos de trabajo a todos los Nutricionistas económicamente activos. Además, en algunas ocasiones las empresas señaladas para ser entrevistadas hubieron de ser cambiadas por otras ante la dificultad (por razones de distancia, imposibilidad de conseguir una cita pronto, etc.) de obtener la información requerida.

Del total de 200 empresas, un primer resultado mostró:

. No empleaban ni demandaban Nutricionistas:	105
. Sólo empleaban:	8
. Sólo demandaban:	65
. Empleaban y a la vez demandaban:	<u>22</u>
	200

A este primer resultado hubo que hacerle una corrección: varias empresas consideraban Nutricionistas a los técnicos y diplomados en Nutrición provenientes de Colegios Universitarios o de la Escuela de Medicina. En muchas de estas empresas les pareció que no necesitaban de una persona que tuviera un grado académico superior.

Una vez que se eliminaron del conteo a los técnicos y diplomados, dentro de la categoría de Nutricionista, se incluyeron a los Bachilleres, los Egresados, los Licenciados, los Especialistas, los que poseen una Maestría y los Doctores en Nutrición. Debe tenerse en cuenta que quedaron incluidas como Nutricionistas, personas que, teniendo otra carrera como la medicina, obtuvieron un posgrado en Nutrición, o aquellas que habiendo obtenido un grado o posgrado en Nutrición en el extranjero no lo han hecho reconocer en Costa Rica. Finalmente, se agregó el dato de la carrera de Nutrición de la Universidad de Costa Rica. El resultado de esta segunda purificación fue el siguiente:

	<u>Empresas</u>
. No empleaban ni demandaban Nutricionistas	110
. Sólo empleaban	3
. Sólo demandaban	71
. Empleaban y a la vez demandaban	<u>17</u>
	201

=

Lo anterior quiere decir que sólo 20 empresas emplean al total de Nutricionistas detectados por la encuesta, los cuales, por niveles académicos, aparecían distribuidos de la siguiente manera:

. Nutricionistas empleados (según encuesta):

Bachilleres o egresados: 7

Licenciados o con posgrados: 84

El total que aparece como "Licenciados o con posgrado" superó el resultado que la carrera había obtenido en una enumeración total que realizó en 1991 y que ascendía a 54 Licenciados, 9 con Maestría y 2 Doctores en el país.

La razón de esta diferencia obedece a que aunque en casi todas las empresas entrevistadas fue posible obtener el grado académico de los Nutricionistas, no lo fue en las dos mayoritarias: la Caja Costarricense del Seguro Social (26) y el Ministerio de Salud (38). Aun cuando los nombres de los cargos parece que exigieran tener la Licenciatura, es posible que varios Nutricionistas Egresados o Bachilleres estén ocupando esos puestos porque no existen suficientes Licenciados en Nutrición en Costa Rica para cubrirlos (inopia).

El resultado final de los Nutricionistas con empleo detectados por la encuesta es de 91. Esto quiere decir que la encuesta dejó de detectar a 23 Nutricionistas, por lo menos, pues la enumeración total había reportado los datos siguientes:

Trabaja en la profesión	Nutricionistas	
	Número	Porcentaje
Exclusivamente	110	72,4
No exclusivo	4	2,6
No trabaja	24	15,8
Fuera del país (Lic.)	11	7,2
NS/NR	3	2,0
TOTAL	152	100,0

Esto es, los Nutricionistas económicamente activos son 114.

La distribución por condición académica era la siguiente:

Condición actual	Nutricionistas	
	Número	Porcentaje
Bachiller	7	4,6
Egresado	66	43,4
Licenciado	65	42,8
Master	9	5,9
Doctor	2	1,3
NS/NR	3	2,0
TOTAL	152	100,0

La distribución de los Nutricionistas por empresas detectados por la encuesta puede verse en el Anexo C.

Si de esa lista quitamos a las cuatro primeras mayoritarias (Ministerio de Salud con 38, Caja Costarricense del Seguro Social con 26, carrera de Nutrición Humana de la Universidad de Costa Rica

=

con 8, y Universidad Internacional de las Américas con 3) tendremos que el 80% de las empresas contrataron a sólo un Nutricionista, siendo ésa la tendencia actual, por lo que la encuesta posiblemente habría dejado sin entrevistar un mínimo de 11 empresas y un máximo de 14 que emplean Nutricionistas.

2.3. El mercado actual de Nutricionistas (1991)

La encuesta reportó una demanda actual mínima de 19 Bachilleres y de 23 Licenciados.

La enumeración total reportada por la carrera de Nutrición indicaba que sólo 6 Nutricionistas de los 24 que no trabajan, estaban cesantes por falta de empleo.

Por otra parte, la Universidad de Costa Rica graduó en 1991 a 12 Licenciados en Nutrición, a la vez que 7 estudiantes adquirirían la condición de Egresados.

Tomando en cuenta que la Universidad de Costa Rica considera como Bachilleres a los Egresados de una carrera en la cual se otorga el grado de Licenciado, pero, no el de Bachillerato, y que la proporción entre Egresados y Licenciados, actualmente es de 1 a 1, resulta factible que de los 6 Nutricionistas desocupados 3 sean Egresados y 3 Licenciados, y que los Egresados cubran las plazas de Bachilleres.

El mercado actual de Nutricionistas daría el siguiente resultado:

	<u>Bachilleres</u>	<u>Licenciados</u>
Demanda actual mínima	19	23
Oferta actual	<u>10</u>	<u>15</u>
Diferencia mínima faltante	9	8

2.4. El mercado de Nutricionistas para 1992

La oferta de Nutricionistas para el año siguiente podría modificarse dependiendo de la apertura del Bachillerato en la carrera de Nutrición Humana. Esto permitiría que los Nutricionistas ingresaran al mercado de trabajo con un año de anticipación; esto es, al terminar 4º año o en cuanto hicieran su graduación como Bachilleres 4 meses después.

La suposición de su apertura puede considerarse como de muy probable, ya que las funciones que ejercerían los Bachilleres resultaron ser muy apreciadas (véase aparte 3) en el sector de Ejercicio liberal de la profesión que es el mayoritario.

La encuesta reportó una demanda mínima de 33 Bachilleres y de 44 Licenciados para 1992.

Por otra parte, la Universidad de Costa Rica tiene un promedio de 7 graduados en Licenciatura de 1985 a 1991 y se espera que el

año entrante sean 7 los Egresados y 7 los Bachilleres también, dándonos el siguiente cuadro para 1992:

	<u>Bachilleres</u>	<u>Licenciados</u>
Demanda mínima	33	44
Oferta	<u>14</u>	<u>7</u>
Diferencia mínima faltante	19	37

Añadiendo las diferencias de 1991 tendríamos un faltante acumulado para 1992 de 28 Bachilleres y de 45 Licenciados. Para lo anterior hemos supuesto que muy difícilmente los Egresados en 1991 elaborarían y presentarían su tesis y se graduarían en el año siguiente inmediato. En cambio, es más probable que lo hagan a los dos años.

2.5. El mercado de Nutricionistas para el período 1993-1996

El período 1993-1996 las empresas requerirán 32 bachilleres y 50 Licenciados en Nutrición.

Por otra parte, la carrera de Nutrición Humana, en el período 1985-1991, ha tenido un promedio de 14 alumnos en 4º año (fin del Bachillerato), de 13 alumnos en 5º año (condición de Egresado) y de 7 graduados en la Licenciatura.

En el período 1992-1996, se espera entonces que la Universidad de Costa Rica gradúe 70 Bachilleres en Nutrición, adquieran

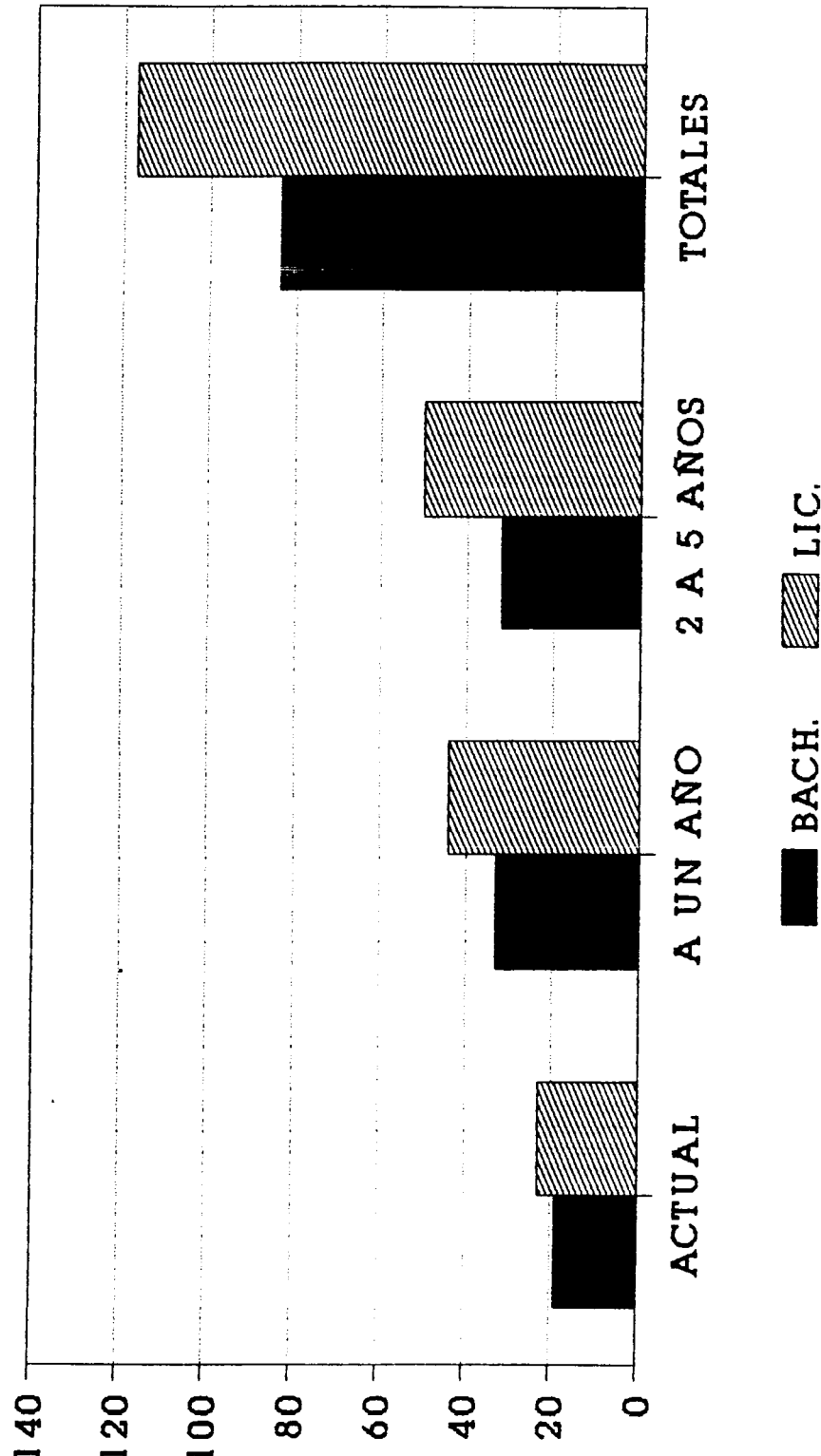
condición de Egresados 65 y se gradúen 35 Licenciados. Sin embargo, como las personas son las mismas, hay que efectuar una reducción quedando como Bachilleres 18, Egresados 44 y Licenciados 35. Los Egresados se unirían a la oferta de Bachilleres.

En definitiva, para el periodo 1992-1996 tendríamos la oferta y demanda de Nutricionistas de la siguiente manera:

	<u>Bachilleres y Egresados</u>	<u>Licenciados</u>
Demanda mínima (1992-1996)	65	94
Demanda faltante de 1991	<u>9</u>	<u>8</u>
Total demanda (1992-1996)	74	102
Oferta	<u>62</u>	<u>35</u>
Diferencia de faltante	8	67

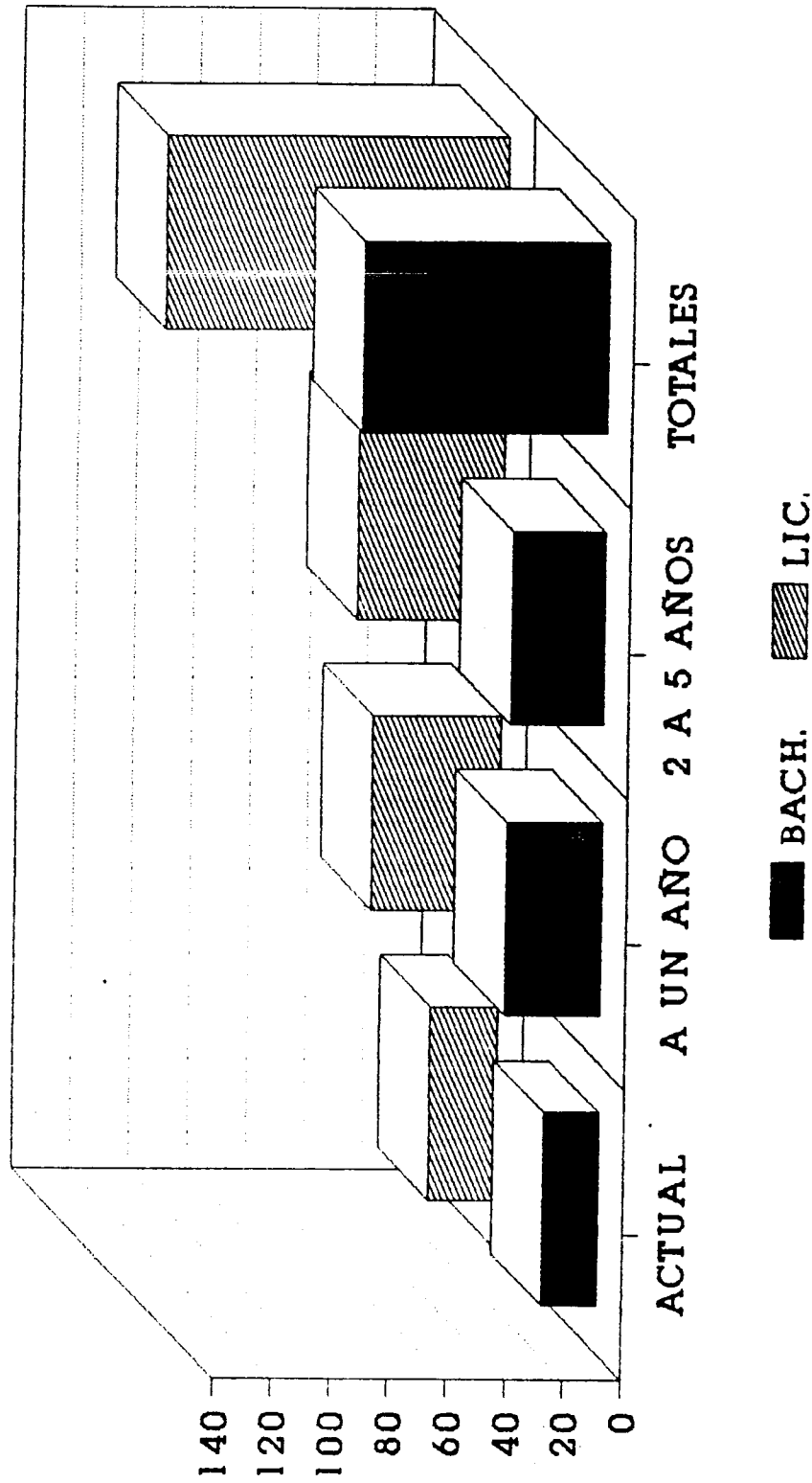
Esto es, de no modificarse las tendencias de graduación para fines de 1996 se espera que haya un faltante de 8 Bachilleres (o Egresados). El mayor déficit se presentaría en los Licenciados en Nutrición que ascendería a 67. Representaciones de la demanda pueden verse en los Gráficos N01 y N02.

DEMANDA DE NUTRICIONISTAS (BACH. Y LIC.) *Actualidad, a 1 año, de 2 a 5 años* *y totales*



FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior con base en la encuesta realizada por la carrera de Nutrición de la Universidad de Costa Rica (1991)

DEMANDA DE NUTRICIONISTAS (BACH. Y LIC.) *Actualidad, a 1 año, de 2 a 5 años* *y totales*



FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior con base en la encuesta realizada por la carrera de Nutrición de la Universidad de Costa Rica (1991)

2.6. El tipo de contratación

La encuesta que elaboró la carrera de Nutrición contemplaba 4 tipos de contratación:

- 1 = Definido
- 2 = Indefinido
- 3 = Servicios profesionales
- 4 = Otro

En un cuadro disponible en la OPES, puede verse la distribución por empresas. De las empresas que realmente podrían contratar Nutricionistas:

- 19 harían contrato por tiempo definido;
 - 42 lo harían por tiempo indefinido;
 - 29 lo harían por servicios profesionales.
- No se reportó otro tipo de contrato

2.7. El tiempo de dedicación

Las empresas indicaron el tiempo por semana que contratarían a un Nutricionista. El mínimo fue de 3 horas por semana y el máximo de 70.

Los números máximos de horas por semana corresponden a dos empresas de alimentos macrobióticos: Distribuidora de Productos Macrobióticos (DIPROMA) con 60 horas por semana y Macrobiótica Agrupada, S.A. con 70 horas por semana. Los números mínimos (3 horas por semana) comprenden: Colegio Andrés Bello (UACA).

Universidad Panamericana, Industrias Plásticas Star, Alimentos Ideal, Pindeco-Bandeco y Red Point.

Un dato interesante sería obtener la demanda de Nutricionistas considerando que trabajarían tiempo completo, o sea, 40 horas por semana. Los totales de horas-bachiller demandadas en total fueron 2606 y de horas-licenciado fueron 3489. Esto se traduciría en una rebaja de demanda de 84 a 65 Bachilleres en Nutrición entre 1991-1996 y de 117 a 87 Licenciados en Nutrición para el mismo periodo.

Comparando estos resultados con los obtenidos al final del aparte 2.5, tendríamos un sobrante de 11 Bachilleres y un faltante de 37 Licenciados. En definitiva, será siempre preferible animar a todos los Nutricionistas a que sigan sus estudios de Licenciatura y que coronen sus esfuerzos presentando el trabajo de graduación de este grado pues cuentan con mayores y mejores ofrecimientos de trabajo. Por otra parte, conviene que se abra el Bachillerato para cubrir la demanda de este profesional en menor tiempo (4 años en vez de los 5 del Egresado) y para que los graduados de Bachillerato tengan un respaldo de categoría profesional.

3. Las funciones profesionales

3.1. Su selección dentro del estudio

Para considerar estas variables se tomaron en cuenta no sólo las empresas que demandaban Nutricionistas (88) sino los 200 entrevistados por la carrera de Nutrición.

En un cuadro disponible en la OPES, puede verse la distribución de todas las variables manejadas por la encuesta con su correspondiente simbología. Las variables desde V15 hasta V57 (ver Anexo D), corresponden a las funciones por sector y grado académico según el perfil ocupacional propuesto por la carrera de Nutrición de la Universidad de Costa Rica.

3.2. Resultado de la encuesta respecto a las funciones

Los totales de cada función profesional pueden verse en el Cuadro N°1.

En el Bachillerato, las funciones más solicitadas corresponden a las áreas de Ejercicio liberal (de 46 a 65 empresas) en Industria y comercio (de 10 a 14). Las funciones menos solicitadas aparecen en las áreas de Economía y de Investigación (0 empresas). En orden muy bajo siguen también Trabajo y Seguridad Social (de 0 a 2), Educación (de 1 a 2), Agricultura (de 1 a 2) y Salud (de 1 a 3).

CUADRO Nº1

FUNCIONES POR SECTOR Y GRADO ACADÉMICO, SEGUN
PERFIL PROFESIONAL DEL NUTRICIONISTA (PROPUESTO
POR LA CARRERA DE NUTRICION HUMANA DE LA UNIVERSIDAD
DE COSTA RICA) Y NUMERO DE EMPRESAS QUE LAS DEMANDAN

SECTOR	EDUCACION				INDUSTRIA Y COMERCIO				TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL					
	Bach.			Lic.	Bach.			Lic.	Bach.	Lic.				
Grado	Bach.			Lic.	Bach.			Lic.	Bach.	Lic.				
Función 1/	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	2
Total	2	2	1	7	5	14	12	10	20	15	13	2	-	3

Sector	AGRICULTURA				ECONOMIA				SALUD									
	Bach.				Lic.	Bach.				Lic.	Bach.				Lic.			
Grado	Bach.				Lic.	Bach.				Lic.	Bach.				Lic.			
Función	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Total	2	2	2	1	1	3	3	3	-	-	1	1	2	3	1	6	14	13

Sector	INVESTIGACION				EJERCICIO LIBERAL									
	Bach.				Lic.	Bach.				Lic.				
Grado	Bach.				Lic.	Bach.				Lic.				
Función	47				48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Total	-				2	1	63	46	65	61	37	23	21	22

1/ Numeración de funciones según variables en el Anexo D.

FUENTE: Elaborado en la Oficina de Planificación de la Educación Superior con base en la encuesta realizada por la carrera de Nutrición de la Universidad de Costa Rica (1991), sobre 200 empresas.

Ninguna de las empresas mayoristas en la contratación de Licenciados en Nutrición, contrataría Bachilleres en Nutrición (Caja Costarricense del Seguro Social, Ministerio de Salud y Universidad de Costa Rica). De aquí se concluye que las funciones de los Bachilleres son más requeridas por las empresas privadas y que es en éstas donde más piden el ejercicio liberal de la profesión.

En la Licenciatura, las funciones más solicitadas corresponden al ejercicio liberal (de 21 a 37 empresas), seguida del sector Industria y comercio (de 13 a 20), del sector Salud (de 6 a 14) y de Educación (de 5 a 7). Las funciones menos solicitadas son las del sector Economía (de 0 a 1) y de Investigación (de 1 a 2).

4. Conclusiones

- . El estudio de mercado, efectuado por la carrera de Nutrición Humana de la Universidad de Costa Rica, se hizo sobre 200 empresas y detectó a 91 de los 114 Nutricionistas que con certeza laboraban en el país en 1991 (80%).
- . Dicho estudio pretendía obtener la demanda actual y futura de profesionales en Nutrición y el grado académico (Bachillerato y Licenciatura) que requería el empleador.

- . La encuesta reportó una demanda actual mínima de 19 Bachilleres y 23 Licenciados, una demanda a un año de 33 Bachilleres y 44 Licenciados, y una demanda de uno a cinco años de 32 Bachilleres y 50 Licenciados, dando un total de 34 Bachilleres y de 117 Licenciados en el periodo de 1991-1996.
- . Con las graduaciones que efectuara la Universidad de Costa Rica y si se abriera el Bachillerato en Nutrición, la demanda sería cubierta dejando un faltante de 8 Bachilleres y de 67 Licenciados en el mismo periodo.
- . Si se tomara en cuenta el tiempo de dedicación que las empresas solicitan a los Nutricionistas y suponiendo que cada uno de los graduados trabajara tiempo completo (40 horas semanales), el mercado de profesionales en Nutrición reportaría un sobrante de 11 Bachilleres y un faltante de 37 Licenciados en el mismo periodo.
- . El tipo de contratación preferido por el empleador sería el tiempo indefinido (47%), seguido por el de servicios profesionales (32%) y el de tiempo definido (21%).
- . En cuanto a las funciones profesionales, en el caso de los Bachilleres, los empleadores prefieren las del ejercicio liberal, seguidas por las de Industria y comercio y las de

Salud. Los empleadores mayoristas de Nutricionistas (Ministerio de Salud, Caja Costarricense del Seguro Social, Universidad de Costa Rica) no contratarían Bachilleres en Nutrición.

- En el caso de los Licenciados, a los sectores preferidos del Bachiller se añadiría el sector Educación.

5. Recomendaciones

- Se recomienda la apertura del Bachillerato en Nutrición para que la demanda detectada por la encuesta de la carrera de Nutrición pueda ser cubierta por Nutricionistas en menor tiempo (cuatro años en vez de cinco del Egresado) y que tengan un respaldo profesional.
- Se recomienda un mayor seguimiento de los Egresados para que presenten sus trabajos de graduación con prontitud y puedan disponer de mejores y más cercas oportunidades de trabajo como Licenciados en Nutrición.

ANEXO A

CUESTIONARIO UTILIZADO POR LA CARRERA DE
NUTRICION HUMANA PARA HACER EL ESTUDIO
DE MERCADO DE NUTRICIONISTAS (1991)

ANEXO A

CUESTIONARIO UTILIZADO POR LA CARRERA
DE NUTRICION HUMANA PARA HACER EL ESTUDIO
DE MERCADO DE NUTRICIONISTAS (1991)

Universidad de Costa Rica
Vicerrectoría de Docencia
Centro de Evaluación Académica
Oficina de Planificación de la Educación Superior
Carrera interdisciplinaria de Licenciatura en Nutrición
Estudio de Mercado
Cuestionario para empleadores

Estimado señor:

El presente cuestionario tiene como objetivo obtener información relacionada con la demanda actual y futura de profesionales en Nutrición y el grado académico requerido por cada ente empleador. Lo anterior permitirá definir criterios para la reestructuración del perfil profesional vigente y el correspondiente plan de estudios.

Le agradeceremos la objetividad y precisión en las respuestas. El cuestionario es anónimo. Si desea aclaraciones al respecto puede comunicarse con la Licda. Xinia Fernández, Coordinadora del Proyecto en la Carrera de Nutrición, teléfono 24-14-27 ó 25-55-55 extensión 353.

Definiciones importantes

¿Qué es la Nutrición?

Es la ciencia que se ocupa de los alimentos, los nutrimentos y las otras sustancias que ellos contienen, su acción, interacción y balance en relación con la salud y la enfermedad, así como de los procesos por medio de los cuales el organismo ingiere, digiere, absorbe, transporta, utiliza y excreta las sustancias alimenticias. Además, la ciencia de la Nutrición debe ocuparse de los aspectos sociales, económicos y la alimentación.

¿Quién es el Nutricionista?

El Nutricionista es un profesional universitario, con grado académico mínimo de Bachillerato calificado por formación y experiencia en las ciencias, en la práctica de la Nutrición Humana. La formación del Nutricionista comprende el estudio de las ciencias básicas de especialidad y otras de carácter interdisciplinario, que lo capacita para desarrollar a un alto grado todas las actividades relacionadas con la ciencia de la alimentación, nutrición y áreas conexas.

Nº cuestionario _____

Fecha _____

Indicaciones generales

Le agradeceremos se sirva contestar cada una de las siguientes preguntas de manera breve y concreta.

1. Número de empleados de la institución _____
2. Número de población estimada atendida por el servicio de nutrición (pacientes, clientes, empleados) _____
3. ¿Tiene usted conocimientos sobre lo que es un Profesional en Nutrición? Sí _____ No _____
4. ¿Cuántos profesionales en Nutrición, están empleados actualmente en esta institución o empresa y qué puesto ocupan?

Número total _____

Puesto que ocupan

Número

<u>Puesto que ocupan</u>	<u>Número</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. ¿Cree usted que el profesional graduado en Nutrición es necesario en esta institución o empresa?

Si _____

No _____

¿Por qué?

6. Si la respuesta anterior fuera afirmativa, ¿cuáles serían las necesidades actuales y futuras respecto a la contratación de este profesional en esta institución o empresa? Tome en cuenta la definición y las funciones en el documento adjunto.

	Nº profesionales Dedicación		Grado académico		Tipo de contratación *	Dedicación **
	Ideales	Reales	Bach.	Lic.		
Necesidades actuales						
Necesidades futuras						
- a 1 año plazo						
- a 5 años plazo						

Ideal: Se requieren pero no se pueden contratar en su totalidad

Real: Los que se pueden contratar

* 1 = Definido, 3 = Servicios profesionales,
 2 = Indefinido 4 = Otro: _____

** = Número de horas trabajadas por semana

- =
7. Partiendo de la descripción de funciones adjunta sírvase marcar con una "X", las funciones que su institución o empresa requiere del profesional que elija contratar, teniendo en cuenta las diferencias entre el Bachiller y el Licenciado en Nutrición.

PERFIL OCUPACIONAL PROPUESTO

FUNCIONES POR SECTOR Y GRADO ACADEMICO			
SECTOR	BACHILLERATO	MARQUE AQUI	LICENCIATURA
Educación	<p>Elabora material de divulgación y didáctico sobre nutrición y alimentación.</p> <p>Ejecuta y controla el desarrollo de proyectos y programas de formación y capacitación de Recursos Humanos en alimentación y nutrición.</p> <p>Organiza y ejecuta actividades educativas relacionadas con alimentación y nutrición a la población general.</p>	MARQUE AQUI	<p>Revisar y adecuar los contenidos, diseño y evaluar material educativo sobre alimentación y nutrición en las currículas correspondientes o la educación formal en todos sus niveles y así como en la no formal.</p> <p>Normatizar, planificar, dirigir, supervisar y evaluar el desarrollo de proyectos y programas de formación y capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición.</p>
Industria y comercio	<p>Coadyuvar con la industria alimentaria en la elaboración de contenidos de las etiquetas de alimentos procesados y en aquellos que declaren propiedades nutritivas o que se destinen para poblaciones específicas.</p>	MARQUE AQUI	<p>Asesorar a la industria alimentaria para el mantenimiento y/o mejoramiento de la calidad nutricional de productos procesados.</p> <p>Participar en conjunto con las instancias correspondientes en la definición de normas para el etiquetado y la declaración de propiedades nutritivas de los alimentos procesados.</p>

PERFIL OCUPACIONAL PROPUESTO

FUNCIONES POR SECTOR Y GRADO ACADEMICO		UBICACION DE CURSOS			
SECTOR	BACHILLERATO	LICENCIATURA	CURSO	NIVEL	AÑO
Industria y comercio	<p>Ejecuta acciones educativas tendientes a un mejor aprovechamiento del producto procesado dirigido al productor y al consumidor.</p> <p>Elabora material didáctico necesario para la promoción del productor y la educación del consumidor.</p>	<p>Asesorar y controlar los contenidos sobre alimentación y nutrición de la publicidad para productos alimenticios.</p>			
Trabajo y Seguridad Social	<p>Administra los servicios de alimentación en el Sistema Penitenciario.</p> <p>Administra los servicios de alimentación en guarderías infantiles.</p>	<p>Coordina programas y proyectos de alimentación y nutrición para población cautiva y se micaautiva que atienden los Ministerios de Trabajo y Seguridad Social y el Ministerio de Justicia y Gracia.</p>			

PERFIL OCUPACIONAL PROPUESTO

FUNCIONES POR SECTOR Y GRADO ACADEMICO			
SECTOR	BACHILLERATO	MARQUE AQUI	LICENCIATURA
Agricultura	<p>Ejecutar acciones educativas en alimentación y nutrición al productor respecto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilización adecuada de los productos de autoconsumo. Preparación y manipulación de los productos disponibles a nivel local. Proporcionar asesoría nutricional a cooperativas agrícolas productoras de alimentos. <p>Ejecutar acciones educativas en alimentación y nutrición para la población respecto a la utilización óptima de los productos agropecuarios.</p>	MARQUE AQUI	<p>Coordinar con el sector agro-cultural la definición de políticas, planes y proyectos relacionados con alimentación y nutrición.</p> <p>Establecer con el sector agricultura mecanismos de ejecución para definir las políticas, planes y programas en Vigilancia Alimentaria Nutricional y Seguridad Alimentaria.</p> <p>Asesorar al sector productivo agrícola para incluir el componente nutricional en las actividades de producción.</p> <p>Asesorar y capacitar al personal del sector agrícola en relación con el valor nutritivo y la óptima utilización de productos agropecuarios.</p>

PERFIL OCUPACIONAL PROPUESTO

FUNCIONES POR SECTOR Y GRADO ACADÉMICO				
SECTOR	BACHILLERATO	MARQUE AQUÍ	LICENCIATURA	MARQUE AQUÍ
Economía	Ejecutar las tareas que se generan en la elaboración de instrumentos y metodologías para apoyar la toma de decisiones económicas - que afectan el acceso y consumo de alimentos por parte de la población.		<p>Coadyuvar en las actividades de importación y exportación de alimentos.</p> <p>Participar en la toma de decisiones económicas que afectan el acceso y el consumo de alimentos por parte de la población: - fijación de precios para alimentos, salarios mínimos, definición de canasta básica alimentaria y definición de líneas de pobreza utilizando criterios nutricionales, etc.</p> <p>Evalúa el impacto de las políticas económicas sobre el acceso, el consumo y el estado nutricional de la población.</p>	

REQUISITOS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO

NIVEL	BACHILLERATO	MARQUE AQUI	LICENCIATURA	MARQUE AQUI
TOR	Ejecuta y controla el desarrollo de programas y proyectos de alimentación y nutrición dirigidos a grupos de población vulnerable.		Planifica, normaliza, supervisa y evalúa el desarrollo de programas y proyectos de alimentación y nutrición dirigidos a grupos de población vulnerable.	
	Ejecuta y controla el funcionamiento de los servicios de alimentación y nutrición hospitalaria.		Planifica, organiza, dirige, evalúa e integra un servicio de alimentación y nutrición hospitalaria.	
Investigación	Organiza, ejecuta y controla los procesos de atención nutricional normal y terapéutica en paciente hospitalizado y ambulatorio.		Evalúa, planifica y supervisa la atención nutricional normal y terapéutica de pacientes hospitalizados y ambulatorios.	
	Participa en la recolección, procesamiento y generación de información investigada en alimentación y nutrición de los sectores de su desempeño y áreas afines.		Planifica, dirige, organiza y ejecuta programas y proyectos de investigación en cualquiera de los sectores de su desempeño y áreas afines.	
			Participa en la vigilancia epidemiológica nutricional de la población en cualquiera de los sectores de su desempeño y áreas afines.	

EN EL OCUPACIONAL PROYECTO

FUNCIONES POR SECTOR Y GRADO ACADEMICO

	BACHILLERATO	MARQUE AQUI	LICENCIATURA	MARQUE AQUI
<p>Profesional liberal</p>	<p>Participa en la ejecución y control de actividades de un servicio de alimentación para colectivos de sanas y enfermas.</p> <p>Organiza, ejecuta y controla los procesos de atención nutricional normal y terapéutica en pacientes de consulta externa privada.</p> <p>Ejecuta actividades educativas de educación en alimentación y nutrición dirigidas a grupos específicos y a población general.</p> <p>Elabora material informativo y didáctico en alimentación y nutrición.</p>		<p>Asesorar, planificar, organizar y dirigir servicios de alimentación para colectividades sanas y enfermas.</p> <p>Evalúa, planifica y supervisa la atención nutricional normal y terapéutica del paciente ambulatorio en la consulta externa privada.</p> <p>Programar y evaluar actividades de educación en alimentación y nutrición dirigidas a grupos específicos y a población general.</p> <p>Diseña y evalúa material imaginativo y didáctico en alimentación y nutrición.</p>	

ANEXO B

EMPRESAS ENTREVISTADAS POR LA
CARRERA DE NUTRICION HUMANA

ANEXO B

EMPRESAS ENTREVISTADAS POR LA CARRERA DE NUTRICION HUMANA

- 001 Instituto Nacional de Seguros
- 002 Caja Costarricense de Seguro Social
- 003 Asignaciones Familiares
- 004 Instituto Nacional de Aprendizaje
- 005 Colegio Andres Bello (UACA)
- 006 Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología
- 007 Universidad Panamericana (UPA)
- 008 Universidad Internacional de las Américas (UIA)
- 009 Universidad Nacional (UNA)
- 010 Universidad Estatal a Distancia (UNED)
- 011 Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)
- 012 Ministerio de Salud (Depto. de Nutrición)
- 013 Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
- 014 Ministerio de Planificación
- 015 Ministerio de Educación Pública (Sección Salud Integral)
- 016 Danea (MEP)
- 017 Unidad de Normas y Medidas (MEIC)
- 018 Ministerio de Justicia y Gracia
- 019 Centro Integrado de Salud de Tibas (COOPESAIN)
- 020 Instituto Mixto de Ayuda Social
- 021 Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia
- 022 Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados
- 023 Hotel Irazu
- 024 Hotel Jacob Beach
- 025 Hotel Sheraton Herradura
- 026 Hotel Aurora Holiday Inn
- 027 Hotel Condovac La Costa
- 028 Hotel Cariari
- 029 Hotel Corobici
- 030 Hotel Tennis Club
- 031 Hotel Bougainvillea
- 032 Hotel Fiesta
- 033 Hotel Mariposa
- 034 El Malibú Caribe
- 035 El Punta Lcona

- 036 Hotel San José Palacio
- 037 Municipal Puntarenas
- 038 Club Deportivo Saprissa
- 039 Club Deportivo México
- 040 Club Sport Herediano
- 041 San José Indoor Club
- 042 Fisicultura de Oriente
- 043 Comité Olímpico de Costa Rica
- 044 Productos Gerber de Centro América
- 045 Coopemontecillos, R.L.
- 046 Lamm's Quality Meats
- 047 Alimentos Preparados (ALPRE)
- 048 Papas Cric-Crac
- 049 Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
- 050 Baltimore Spice
- 051 Embutidos Gefa
- 052 Cámara Costarricense de la Industria Alimenticia
- 053 Embutidos Kali
- 054 Gimnasio Alcas
- 055 Embutidos Zaragoza
- 056 Embutidos Tega
- 057 Industrias Plásticos Star
- 058 Riviana Pozuelo
- 059 Productos Lácteos Vitola
- 060 Compañía Pozuelo
- 061 Masa Rica
- 062 Borden (Lactaria Costarricense)
- 063 Restaurantes AG
- 064 Archie's Fried Chicken
- 065 Kentucky Fried Chicken
- 066 Programa Integral de Mercadeo Agropecuario (PIMA)
- 067 Compañía Numar
- 068 Fideos El Carmen
- 069 Banco de Costa Rica
- 070 Molinos de Costa Rica
- 071 Galletas Pituca
- 072 Productos Cena
- 073 Planificadora Damaris
- 074 Panes Cinta Azul
- 075 Productos On Hong
- 076 Costa Rica Fast Foods
- 077 Distribuidora de Productos Macrobióticos (DIPROMA)
- 078 Mennen de Costa Rica
- 079 Aluminios Nacionales S. A. (ALUNASA)
- 080 Compañía Textil Centroamericana
- 081 Carcone
- 082 Colgate Palmolive
- 083 Pastas San Vicente

084 Tabacalera Costarricense
 085 Galletas La Josefina
 086 Hules Técnicos S. A.
 087 Plásticos para la Construcción (PPC)
 088 Pastas Vigui
 089 Pastas Alimenticias Roma
 090 Sylvania
 091 Pastas Alimenticias Columbia
 092 Giuseppe Pastas Frescas
 093 Fábrica de Embutidos La Central
 094 Industrias del Campo
 095 Horti Fruti
 096 Alimentos Iceal
 097 Industrias de Maiz
 098 CODISA
 099 Alcatel
 100 Alimentos Precocidos Congelados
 101 Alimentos Centroamericanos (ALCASA)
 102 Pillsbury de Centro América
 103 Pinasa S. A.
 104 Industria de Café S. A. (INCASA)
 105 Nestlé S. A.
 106 Macrobiótica Agrupada, S. A.
 107 Pindeco-Bandeco
 108 Construflex
 109 Conservas Ujarrás
 110 Sardimar
 111 B-Ticino
 112 Macrobiótica de Tibás
 113 Maquila Farah
 114 Laboratorios Sukia
 115 INTEX
 116 CAFESA
 117 Dos Pinos
 118 El Gallito Industrial
 119 Laboratorio Griffith de Centro América
 120 Square D Centroamericana
 121 Escosa (Grupo 2)
 122 Bristol Myers
 123 Toyota
 124 Republic Tobacco Co.
 125 Agencia Datsun
 126 Red Point
 127 Vidriera Centroamericana (VICESA)
 128 Calzado ADOC
 129 Olympic Fibers
 130 Reyco
 131 Ar de Oros
 132 co Anglo Costarricense

- 133 El Arreo (Distribuidora de Carne)
- 134 Cementos del Pacifico S. A.
- 135 Industria Nacional de Cemento
- 136 RECOPE
- 137 Cocoa Harricks
- 138 Corbana
- 139 Industria Prima S. A.
- 140 COOPESA
- 141 Embotelladora Tica
- 142 Embotelladora Nacional
- 143 Kativo Chemical Inc.
- 144 Cerveceria Costa Rica
- 145 Firestone
- 146 Trac Taco
- 147 Scott Paper
- 148 Corbel S. A.
- 149 Cocorisa
- 150 Clinica Biblica
- 151 Clinica de Cirugia Estetica
- 152 Clinica San Juan
- 153 Clinica Integral de la Tercera Edad
- 154 Clinica Hospital Geriatrico
- 155 Clinica Santa Rica
- 156 Clinica Universal
- 157 Clinica Jerusalén
- 158 Clínica Católica
- 159 Gimnasio Géminis
- 160 Gimnasio Usekar
- 161 Centro Slendertone
- 162 Gimnasio Biodeportes
- 163 Gimnasio Atlético
- 164 Academia Zurquí
- 165 Gimnasio Superforma
- 166 Gimnasio Cosmo
- 167 Escuela de Natación y Gimnasia SPA Las Oreas
- 168 Gimnasio Exclusives
- 169 Conducen
- 170 Ticatek
- 171 Gimnasio Los Yoses
- 172 Texaco
- 173 Compañia Suplidora de Alimentos
- 174 Leonisa
- 175 Gimnasio Ilipia
- 176 Instituto Estético Profesional
- 177 Gimnasio Trova
- 178 Asociación de Gimnasia
- 179 Programa de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)
- 180 Banco Nacional

- 181 Banco Crédito Agrícola de Cartago
- 182 Club Sport Uruguay
- 183 Textiles Río Azul
- 184 Durman Esquivel
- 185 Aluminios Pozuelo
- 186 Concretera Nacional
- 187 Exportadora Katokeje
- 188 American Sanitary
- 189 INFOCOOP
- 190 Siemens
- 191 Corporación Superior
- 192 Formularios Standar
- 193 Federación de Cooperativas de Autogestión
- 194 Asociación Costarricense de Ciclismo
- 195 Corrugados del Guarco
- 196 Cruzada Nacional de Protección al Anciano
- 197 Instituto de Desarrollo Agrario
- 198 Distribuidora de Alimentos S. A.
- 199 Beltica
- 200 Motorola
- 201 Universidad de Costa Rica. Carrera de Nutrición

ANEXO C

EMPRESAS ENTREVISTADAS QUE ACTUALMENTE
CONTRATAN NUTRICIONISTAS (1991)

ANEXO C

**EMPRESAS ENTREVISTADAS QUE ACTUALMENTE
CONTRATAN NUTRICIONISTAS (1991)**

	NUTRICIONISTAS EMPLEADOS		
	BACHILLERES O EGRESADOS	LICENCIADOS O CON POSGRADO	TOTAL
1. Instituto Nacional de Seguros	1		1
2. Caja Costarricense del Seguro Social		26	26
3. Colegio Andrés Bello (UACA)		1	1
4. ULACIT		1	1
5. Universidad Panamericana (UPA)		1	1
6. Universidad Internacional de las Américas (UIA)		3	3
7. Ministerio de Salud (Depto. Nutrición)		38	38
8. Ministerio de Justicia y Gracia		1	1
9. Alto Comisionado para Refugiados de las Naciones Unidas		1	1
10. Hotel Irazú	1		1
11. Productos Gerber de Centroamérica	1		1
12. Distribuidora de Productos Macrobióticos (DIPROMA)		1	1
13. Tabacalera Costarricense	1		1
14. Republic Tobacco Co.	1		1
15. COOPESA	1		1
16. Clínica Jerusalén		1	1
17. Gimnasio Géminis	1		1
18. Escuela de Natación y Gimnasio SPA Las Orcas		1	1
19. Compañía Suplidora de Alimentos		1	1
20. Universidad de Costa Rica. Carrera de Nutrición		8	8
TOTALES	7	84	91

FU. E: Elaborado en la Oficina de Planificación de la Educación Superior con base en la encuesta realizada por la carrera de Nutrición de la Universidad de Costa Rica.

ANEXO D

CODIGOS Y NOMBRES DE LAS COLUMNAS DE LAS VARIABLES
ESTUDIADAS EN LA ENCUESTA

ANEXO D

**CODIGOS Y NOMBRES DE LAS COLUMNAS DE LAS VARIABLES
ESTUDIADAS EN LA ENCUESTA**

Nutricionistas empleados

- 01 Menos que Licenciados
- 02 Licenciados o de grado superior

Demanda actual

- 03 Bachilleres
- 04 Licenciados

Demanda a 1 año

- 05 Bachilleres
- 06 Licenciados

Demanda de 2 a 5 años

- 07 Bachilleres
- 08 Licenciados

Tipo de contratación

- 09 Actual
- 10 A 1 año
- 11 De 2 a 5 años

Dedicación (en horas/sem.)

- 12 Actual
- 13 A 1 año
- 14 De 2 a 5 años

Funciones por sector y grado académico (perfil ocupacional propuesto)

. Educación (c. 15 a 19)

Bachillerato (c. 15 a 17)

- 15 Elabora material de divulgación de proyectos y programas de formación y capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición.
- 16 Ejecuta y controla el desarrollo de proyectos y programas de formación y capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición.
- 17 Organiza y ejecuta actividades educativas relacionadas con alimentación y nutrición a la población general.

Licenciatura (c. 18 a 19)

- 18 Revisa y adecúa los contenidos, diseña y evalúa material educativo sobre alimentación y nutrición en los currículos correspondientes a la educación formal en todos sus niveles, así como en la no formal.
- 19 Normatiza, planifica, dirige, supervisa y evalúa el desarrollo de proyectos y programas de formación y capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición.

. Industria y comercio (c. 20 a 25)

Bachillerato (c. 20 a 22)

- 20 Coadyuva con la industria alimentaria en la elaboración de contenidos de las etiquetas de alimentos procesados y en aquellos que declaren propiedades nutritivas o que se destinen para poblaciones específicas.
- 21 Ejecuta actividades educativas tendientes a un mejor aprovechamiento de producto procesado dirigido al productor y al consumidor.

- 22 Elabora material didáctico necesario para la promoción del producto y la educación del consumidor.

Licenciatura (c. 23 a 25)

- 23 Asesora a la industria alimentaria para el mantenimiento o mejoramiento de la calidad nutricional de productos procesados.

- 24 Participa en conjunto con las instancias correspondientes en la definición de normas para el etiquetado y la declaración de propiedades nutritivas de los alimentos procesados.

- 25 Asesora y controla los contenidos sobre alimentación y nutrición de la publicidad para productos alimenticios.

Trabajo y seguridad social (c. 26 a 28)

Bachillerato (c. 26 a 27)

- 26 Administra los servicios de alimentación en el sistema penitenciario.

- 27 Administra los servicios de alimentación en guarderías infantiles.

Licenciatura (c. 28)

- 28 Coordina programas y proyectos de alimentación y nutrición para población cautiva y semicautiva que atienden los Ministerios de Trabajo y Seguridad Social y el Ministerio de Justicia y Gracia.

Agricultura (c. 29 a 36)

Bachillerato (c. 29 a 32)

...uta acciones educativas en alimentación y nutrición al

producto respecto a:

- 29 Utilización adecuada de los productos de autoconsumo.
- 30 Preparación y manipulación de los productos disponibles a nivel local.
- 31 Proporcionar asesoría nutricional a cooperativas agrícolas productoras de alimentos.
- 32 Ejecuta acciones educativas en alimentación y nutrición para la población respecto a la utilización óptima de los productos agropecuarios.

Licenciatura (c. 33 a 36)

- 33 Coordina, con el sector agricultura, la definición de política, planes y proyectos relacionados con alimentación y nutrición.
- 34 Establece, con el sector agricultura, mecanismos de ejecución para definir las políticas, planes y programas en vigilancia alimentaria nutricional y seguridad alimentaria.
- 35 Asesora al sector productivo agrícola para incluir el componente nutricional en las actividades de producción.
- 36 Asesora y capacita al personal del sector agrícola en relación con el valor nutritivo y la óptima utilización de productos agropecuarios.

Economía (c. 37 a 40)

Bachillerato (c. 37)

- 7 Ejecuta las tareas que se generan en la elaboración de instrumentos y metodologías para apoyar la toma de decisiones económicas que afectan el acceso y consumo de alimentos por parte

de la población.

Licenciatura (c. 38 a 40)

- 38 Coadyuva en las actividades de importación y exportación de alimentos.
- 39 Participar en la toma de decisiones económicas que afectan el acceso y el consumo de alimentos por parte de la población: fijación de precios para alimentos, salarios mínimos, definición de canasta básica alimentaria y definición de líneas de pobreza utilizando criterios nutricionales, etc.
- 40 Evalúa el impacto de las políticas económicas sobre el acceso al consumo y el estado nutricional de la población.

. Salud (c. 41 a 46)

Bachillerato (c 41 a 43)

- 41 Ejecuta y controla el desarrollo de programas y proyectos de alimentación y nutrición dirigidos a grupos de población vulnerable.
- 42 Ejecuta y controla el funcionamiento de los servicios de alimentación y nutrición hospitalaria.
- 43 Organiza, ejecuta y controla los procesos de atención nutricional normal y terapéutica en el paciente hospitalizado y ambulatorio.

Licenciatura (c 44 a 46)

- 44 Organiza, normatiza, supervisa y evalúa el desarrollo de programas y proyectos de alimentación y nutrición dirigidos a grupos de población vulnerable.

45 Planifica, organiza, dirige, evalúa e integra un servicio de alimentación y nutrición hospitalaria.

46 Evalúa, planifica y supervisa la atención nutricional normal y terapéutica de pacientes hospitalizados y ambulatorios.

. Investigación (c. 47 a 49)

Bachillerato (c. 47)

47 Participa en la recolección, procesamiento y depuración de información generada en proyectos de investigación en alimentación y nutrición de los sectores de su desempeño y áreas afines.

Licenciatura (c. 48 a 49)

48 Planifica, dirige, organiza y ejecuta programas y proyectos de investigación en alimentación y nutrición en cualquiera de los sectores de su desempeño y áreas afines.

49 Participa en la vigilancia epidemiológica nutricional de la población en cualquiera de los sectores de su desempeño y áreas afines.

. Ejercicio liberal (c. 50 a 57)

Bachillerato (c. 50 a 53)

50 Participa en la ejecución y control de actividades de un servicio de alimentación para colectividades sanas y enfermas.

51 Organiza, ejecuta y controla los procesos de atención nutricional normal y terapéutica en pacientes ambulatorios de consulta externa privada.

52 Ejecuta actividades educativas en alimentación y nutrición dirigidas a grupos específicos y a población general.

- 53 Elabora material informativo y didáctico en alimentación y nutrición.

Licenciatura (c. 54 a 57)

- 54 Asesora, planifica, organiza y dirige servicios de alimentación para colectividades sanas y enfermas.
- 55 Evalúa, planifica y supervisa la atención nutricional normal y terapéutica del paciente ambulatorio en la consulta externa privada.
- 56 Programa y evalúa actividades de educación en alimentación y nutrición dirigidas a grupos específicos y a población general.
- 57 Diseña y evalúa material informativo y didáctico en alimentación y nutrición.

FUENTE: Elaborado en la OPES con base en la encuesta realizada por la carrera de Nutrición de la Universidad de Costa Rica (1991).