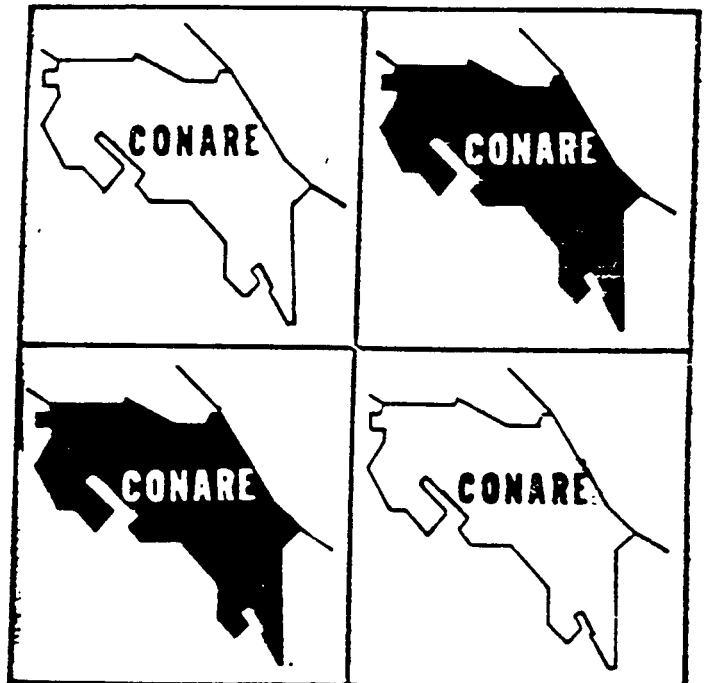
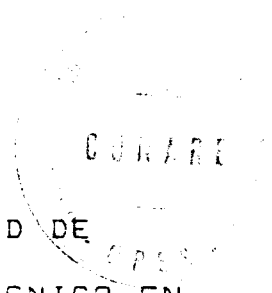


# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



PRIMER DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE  
APERTURA DE LA CARRERA DE DIRECTOR TECNICO EN  
FUTBOL (DIPLOMADO), EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL



# 5456

372.86  
0-p

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior  
Primer dictamen sobre la solicitud de apertura de la carrera de Director Técnico en Fútbol (Diplomado), en la Universidad Nacional / Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José. C.R. : Oficina de Publicaciones de la OPES, 1993.  
37 p. ; 28 cm.

Incluye anexos

1. EDUCACION FISICA. 2. EDUCACION SUPERIOR. 3. UNIVERSIDAD NACIONAL. I. TITULO.

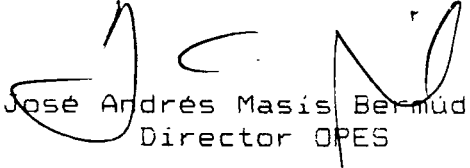
## PRESENTACION

El estudio presentado en este documento (OPES-03/93) "Primer Dictamen sobre la solicitud de apertura de la carrera de Director Técnico en Fútbol (Diplomado), en la Universidad Nacional", fue elaborado por el Lic. Jorge Mario Cabrera Valverde, Investigador II de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

La revisión estuvo a cargo de Minor A. Martín, M.B.A., Jefe de la División Académica. La digitación fue efectuada por la señora Leidy Camacho Céspedes.

Agradecemos la colaboración del Coordinador de la carrera, Lic. Matías Rojas Fernández, y del Director de la Escuela de Ciencias del Deporte, M.Ed. Jorge Rodríguez.

El presente estudio fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) en la sesión N908-93, artículo 4, celebrada el 30 de marzo de 1993.

  
José Andrés Masis Bermúdez  
Director OPES

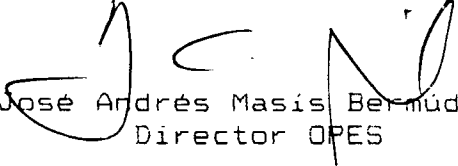
## PRESENTACION

El estudio presentado en este documento (OPES-03/93) "Primer Dictamen sobre la solicitud de apertura de la carrera de Director Técnico en Fútbol (Diplomado), en la Universidad Nacional", fue elaborado por el Lic. Jorge Mario Cabrera Valverde, Investigador II de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

La revisión estuvo a cargo de Minor A. Martín, M.B.A., Jefe de la División Académica. La digitación fue efectuada por la señora Leidy Camacho Céspedes.

Agradecemos la colaboración del Coordinador de la carrera, Lic. Matías Rojas Fernández, y del Director de la Escuela de Ciencias del Deporte, M.Ed. Jorge Rodríguez.

El presente estudio fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) en la sesión N°08-93, artículo 4, celebrada el 30 de marzo de 1993.

  
José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

PRIMER DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE  
APERTURA DE LA CARRERA DE DIRECTOR TECNICO EN  
FUTBOL (DIPLOMADO), EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL

INDICE DE TEXTO

PAGINA

1.	Introducción	1
2.	Justificación de la Universidad Nacional para el Diplomado propuesto	2
3.	Aspectos académicos	3
	3.1 Objetivos de la carrera	3
	3.2 Perfil ocupacional	4
	3.3 Perfil profesional	5
	3.4 Requisitos de ingreso	6
	3.5 Requisitos de graduación	6
	3.6 Plan de estudios y programas de los cursos	7
4.	El estudio de mercado	7
	4.1 La oferta y la demanda de Directores Técnicos en Fútbol	7
	4.2 Comentarios al perfil profesional	9
5.	Recomendaciones	10

## INDICE DE ANEXOS

	<u>PAGINA</u>
<u>ANEXO A:</u> Plan de estudios de la carrera de Director Técnico en Fútbol (Diplomado) propuesto por la Universidad Nacional	11
<u>ANEXO B:</u> Programas de los cursos de la carrera de Director Técnico en Fútbol (Diplomado) propuestos por la Universidad Nacional	14
<u>ANEXO C:</u> Cuestionario utilizado para determinar la demanda de Directores Técnicos de Fútbol	33
<u>ANEXO D:</u> Lista de instituciones entrevistadas que contestaron el cuestionario	36

## 1. Introducción

La autorización para ofrecer el Diplomado como Director Técnico en Fútbol, fue solicitada formalmente por el Vicerrector de Docencia de la Universidad Nacional (UNA), el día 20 de marzo de 1991, en oficio NOVVD-517-91.

El día 10 de junio de 1991, la Rectora de la UNA envió el oficio Nº R-798-91 solicitando un pronunciamiento del CONARE al respecto. Junto con el oficio de la Rectora se enviaba el oficio antes mencionado del Vicerrector de Docencia y varios anexos que contenían el plan de estudios del Diplomado en Fútbol.

Con fecha 1 de julio de 1991, en oficio OPES Nº496-91-A, el Encargado de Asuntos de Dirección de OPES solicitó información adicional a la ya recibida.

El 29 de agosto de 1991, el Director de la Escuela de Ciencias del Deporte de la UNA, en oficio FCSA-ECD-580-91 envió los datos solicitados, excepto unos concernientes a la distribución adecuada de créditos en el plan de estudios.

El 3 de octubre de 1991, se elaboraron y entregaron los cuestionarios para hacer el estudio de mercado sobre la carrera en cuestión. Otro grupo de cuestionarios fue entregado en diciembre del mismo año, pues la encuesta se pensaba ampliar a la Tercera División de equipos de fútbol.

Con el oficio OPES N0024-92-A, del 24 de enero de 1992, la OPES informó al Vicerrector de Docencia de la UNA todos los pasos que se habían venido dando en la preparación del primer dictamen.

Con fecha 8 de junio de 1992, del oficio FCSA-ECD-247, el Director de la Escuela de Ciencias del Deporte hizo llegar a OPES copia de una carta dirigida al Vicerrector de Docencia en la que se informa de la decisión de hacer la encuesta sólo a los equipos de Primera y Segunda División.

A mediados de octubre de 1992 se recibieron en OPES 45 cuestionarios que se usaron en la encuesta de los equipos de esas divisiones.

## 2. Justificación de la Universidad Nacional para el Diplomado propuesto

La profesionalización de la enseñanza del deporte es un punto que se ha hecho necesario en nuestra sociedad:

- . Se requiere fortalecer los centros de educación superior que se dedican a formar docentes en Educación Física, deportes y recreación.
- . En una primera etapa, se ve necesario establecer convenios internacionales para contar con ayuda especializada, para



más tarde poder disponer del personal suficiente en Costa Rica.

- Es indispensable dar preparación a los técnicos encargados de selecciones nacionales deportivas, los cuales han podido desempeñar un buen papel a pesar de su déficit científico y de la carencia de recursos.

### 3. Aspectos académicos

#### 3.1 Objetivos de la carrera

Según el documento enviado por la Universidad Nacional son:

##### • Generales

- Formar directores técnicos con un nivel académico apropiado a las necesidades que la atención del fútbol requiere en Primera División y en otras categorías, y que pueda proyectarse con éxito a nivel internacional.
- Poner al servicio de la comunidad deportiva del país, los recursos que la Escuela tiene, para contribuir con las instituciones encargadas del desarrollo del fútbol.
- Aprovechar el recurso humano de mayor valor que el país posee, para formar a una nueva generación de profesionales en Costa Rica, con una mentalidad y filosofía futbolística moderna.

### . Específicos

- Preparar un plan de trimestres de modo que atienda aceleradamente el proceso de formación académica de los directores técnicos.
- Preparar los directores técnicos en fútbol que el país necesita, a partir de la experiencia que como jugadores de fútbol poseen los participantes.
- Formar 25 nuevos directores técnicos cada cinco trimestres.
- Atender las necesidades que esta carrera demanda en el país, dentro del contexto de la organización deportiva costarricense.

### 3.2 Perfil ocupacional

El graduado del Diplomado podrá desempeñar los siguientes cargos:

- . Director Técnico en un equipo semiprofesional o profesional de Primera, Segunda o Tercera División.
- . Asistente del Director Técnico de un equipo de fútbol.
- . Asesor en el campo técnico-deportivo de un club.

- . Director, coordinador o asesor de un programa de Escuela de Fútbol.
- . Director Técnico de una selección nacional.

### 3.3 Perfil profesional

El graduado del Diplomado poseerá las siguientes características:

- . Capacidad de planificar, organizar, dirigir y evaluar las actividades propias de un equipo de fútbol, de manera que estimule la mayor participación del recurso humano con el cual labora.
- . Tener un concepto claro del fútbol, desde un punto de vista integral, y crear su propia idea del fútbol.
- . Capacidad de analizar las características individuales de sus jugadores para crear un estilo de fútbol congruente con ellos, estimulando la iniciativa individual.
- . Mantener los conocimientos actualizados y poder aplicar los adelantos científicos producto de la investigación, para lograr un mayor rendimiento en su trabajo.

- . Utilizar los instrumentos más apropiados para la evaluación y control de la preparación y competición de sus jugadores.
- . Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios y asumir el rol integrador que le corresponde.

#### 3.4 Requisitos de ingreso

- . Prueba de aptitud y capacidad de análisis y síntesis.
- . Prueba de actitud.
- . Entrevista.
- . Otros:
  - Bachillerato de secundaria.
  - Jugador o ex-jugador de fútbol con cinco años de experiencia (comprobado por certificación de federación).
  - Costarricense. Si es extranjero debe aportar solicitud de la federación respectiva.
  - Aval de un club debidamente organizado, preferiblemente de un amplio historial deportivo.
  - Certificado de buena conducta, remitido por el órgano correspondiente.

#### 3.5 Requisitos de graduación

Además de las materias que se especifican en el plan de estudios, el alumno deberá realizar un trabajo práctico y una tesina.

### 3.6 Plan de estudios y programas de los cursos

La UNA expresa que el plan de estudios está diseñado para ser impartido en cinco trimestres de quince semanas cada uno; sin embargo, temporalmente es imposible que en un período trimestral se cubran las 15 semanas de un curso (a menos que se aumentaran las horas de clases por semana). Lo más de acuerdo con lo que propone la UNA son los cuatrimestres. Consta de 18 materias y de un total de 66 créditos. Dicho plan puede verse en el Anexo A y sus programas correspondientes en el Anexo B. En la actualidad ninguna Universidad del país ofrece un programa semejante.

## 4. El estudio de mercado

### 4.1 La oferta y la demanda de Directores Técnicos en Fútbol

La Escuela de Ciencias del Deporte realizó una encuesta dirigida principalmente a la primera y segunda división de fútbol. Se eliminó la tercera división por razones prácticas.

A la encuesta contestaron 45 Asociaciones o Clubes Deportivos, dando los siguientes resultados:

- . Actualmente se emplean 41 Directores Técnicos en Fútbol.
- . La demanda para 1992 era de 132 Directores.
- . La demanda para el periodo 1993-1997 es de 143 Directores.
- . En resumen, para el periodo 1992-1997 hay una demanda de 275 Directores Técnicos en Fútbol.

Según manifestó la Universidad Nacional <sup>1/</sup>, la Escuela espera graduar 15 Directores en 1994, 25 en 1996 y 25 en 1997: esto es, 65 Directores en el periodo 1992-1997 dando un déficit mínimo de 210 Diplomados.

Este déficit es un número mínimo porque no se incluyó la demanda de la Tercera División ni tampoco contestaron todas las instituciones de Segunda División.

Por otra parte, el Director de la Escuela pensaba que con 65 graduados se cubriría la demanda nacional de Primera y Segunda Divisiones <sup>2/</sup>; sin embargo, los resultados de la encuesta superan con mucho esa cifra, por lo cual parece necesario ampliar el número de promociones de Diplomados en varios años.

En el Anexo C se puede ver el cuestionario que se utilizó para determinar la demanda y, en el Anexo D, se presenta la lista de las 45 instituciones que contestaron el cuestionario.

---

<sup>1/</sup> Véase oficio FCSA-ECD-247 (del 8 de junio de 1992) del Director de la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional al Vicerrector de Docencia.

<sup>2/</sup> Véase Ibid.

#### 4.2 Comentarios al perfil profesional

Varias de las personas encuestadas sugirieron ampliar el perfil profesional propuesto por la Escuela. Dichas sugerencias se pueden agrupar del modo siguiente:

Conocimientos o habilidades que deben mejorarse en el entrenador	Número de instituciones que las sugirieron
1. Conocimientos académicos generales	9
2. Manejo de grupo o de personal	9
3. Conocimientos de Psicología	5
4. Conocimientos de Sociología	2
5. Conocimientos de Trabajo Social	2
6. Relaciones humanas y comunicación	2
7. Otros	4

El renglón de "Otros" se refiere a: saber combinar teoría y práctica, conocimiento de primeros auxilios, tener dinamismo y adaptabilidad para con los alumnos.

En resumen, se podría decir que lo que echan de menos en los entrenadores que han tenido y en el perfil profesional propuesto es, en primer lugar, la capacidad humana de trato con los jugadores; en segundo lugar, una capacidad de saber enseñar de modo más práctico este deporte y, en tercer lugar, cultura académica general.

En el plan de estudios propuesto por la Universidad Nacional aparecen materias que ya contemplan los rasgos o elementos que se sugirieron en este aparte, excepto los conocimientos académicos generales (formación general).

## 5. Recomendaciones

- . La encuesta realizada por la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional muestra que hay una demanda de Directores Técnicos en Fútbol (Diplomados) muy superior a la que la Escuela esperaba, por lo cual no hay inconveniente en que se prepare la información correspondiente al Segundo Dictamen en el que se incluirán los profesores y las materias que impartirían, las proyecciones de matrícula y lo correspondiente al presupuesto general de la carrera.
- . Atendiendo a las sugerencias que hicieron algunas de las personas entrevistadas, convendría que la Escuela de Ciencias del Deporte revisara el plan de estudios de este Diplomado para ver si conviene hacerle algunas reformas o mejorar algunos aspectos.
- . Por último, es necesario que los ciclos lectivos de 15 semanas sean cuatrimestres (y no trimestres como indica la UNA) para que se cubran verdaderamente las horas de clase propuestas, o bien, aumentar el número de horas por semana en cada ciclo.



ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE  
DIRECTOR TECNICO EN FUTBOL (DIPLOMADO)  
PROPUESTO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE  
DIRECTOR TECNICO EN FUTBOL (DIPLOMADO)  
PROPUESTO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL

ASIGNATURA	HT	HP	HL	HE	TH	CR
<u>Primer ciclo</u>				<u>36</u>	<u>12</u>	
Didáctica y metodología del fútbol	3	3	-	6	12	4
Psicología del desarrollo del hombre	3	1	-	8	12	4
Técnica y táctica en el fútbol	3	3	-	6	12	4
<u>Segundo ciclo</u>				<u>36</u>	<u>12</u>	
Psicología del deporte	3	1	-	8	12	4
Elementos de anatomía	4	-	2	6	12	4
Táctica y estrategia en el fútbol	3	3	-	6	12	4
<u>Tercer ciclo</u>				<u>42</u>	<u>14</u>	
Elementos de fisiología	4	-	2	6	12	4
Análisis de sistemas de juego	4	6	-	2	12	4
Aprendizaje motor y rendimiento deportivo	3	-	-	6	9	3
Elementos de estadística	3	-	-	6	9	3
<u>Cuarto ciclo</u>				<u>42</u>	<u>14</u>	
Biomecánica del futbolista	4	-	2	6	12	4
La preparación física y los sistemas modernos de entrenamiento	3	3	-	6	12	4
Evaluación y control del futbolista	2	5	-	5	12	4
Seminario y talleres I	2	-	-	4	6	2

ASIGNATURA	HT	HP	HL	HE	TH	CR
<u>Quinto ciclo</u>				<u>42</u>	<u>14</u>	
Planificación y periodización del entrenamiento	2	-	-	4	6	2
Fundamentos médico-deportivos	4	-	2	6	12	4
Dirección en fútbol	4	7	0	7	18	6
Seminario y talleres II	2	-	-	4	6	<u>2</u>
Total de créditos del Diplomado						<u>66</u>

Nota: La Universidad Nacional propone que los ciclos de esta carrera sean trimestrales. Véase lo dicho en el aparte 3.6 y en las recomendaciones.

Simbología:

HT = Horas de teoría  
 HP = Horas de práctica  
 HL = Horas de laboratorio  
 HE = Horas de estudio  
 TH = Total de horas  
 CR = Créditos

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL. Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela de Ciencias del Deporte. Plan de estudios. Diplomado en Fútbol (s.l., s.e., s.f.), pp. 8 y 9.

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA CARRERA  
DE DIRECTOR DE TECNICO EN FUTBOL (DIPLOMADO)  
PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL

## ANEXO B

### PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA CARRERA DE DIRECTOR DE TECNICO EN FUTBOL (DIPLOMADO) PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Nombre del curso: DIDACTICA Y METODOLOGIA DEL FUTBOL

Número de créditos: 4

Descripción:

El curso estudia los puntos básicos en lo conducente a la parte pedagógica en el fútbol actual, buscando el equilibrio entre la teoría y la práctica. De acuerdo a la actual evolución del fútbol se dará una orientación de cuáles son las estructuras básicas que componen un proceso de rendimiento. Por tal motivo se contemplan los siguientes contenidos programáticos que le darán al entrenador un marco más objetivo en relación al proceso enseñanza-aprendizaje en el fútbol.

Objetivos generales:

1. Estudiar y comparar los medios a técnicas más prácticas para obtener buenos resultados en la enseñanza de los fundamentos técnicos del fútbol.
2. Conocer y aplicar en la práctica todo lo relacionado con la didáctica del fútbol adecuada al juego y a la competición.
3. Conocer a través de la teoría, la observación y la práctica cuáles son los componentes biomecánicos de los fundamentos técnicos.
4. Colaborar en la adquisición y fortalecimiento de valores éticos y morales socialmente aceptables.

Contenidos:

1. Estructura metodológica para clases de fútbol.
2. Formas prácticas y sus resultados.
3. Las bases de rendimiento en el fútbol.

4. Las etapas de desarrollo del niño y del adolescente en el entrenamiento deportivo.
5. Didáctica del fútbol, adecuada al juego y a la competencia.

Nombre del curso: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO DEL HOMBRE

Número de créditos: 4

Descripción:

Este curso realiza un análisis del desarrollo del hombre, tomando en cuenta las distintas variables que inciden en el mismo. Se estudian distintos enfoques teóricos y metodológicos y se abordan aspectos tales como el desarrollo cognoscitivo, físico, socio-afectivo (psicológico) y sus implicaciones en el campo educativo (en el ámbito de la educación física), especialmente en lo que respecta a los aspectos de formación (y no deformación) de la personalidad por medio de la actividad física y el deporte.

Objetivos generales:

1. Caracterizar y explicar las transformaciones psicobiológicas y sociales de la niñez, adolescencia y adultez.
2. Descubrir algunos problemas que podrían intervenir en el desarrollo integral del joven.
3. Distinguir las implicaciones de la edad en el proceso de desarrollo psicológico y físico.

Contenidos:

1. La niñez, la adolescencia y adultez como proceso.
2. Aspectos físicos y psíquicos de la madurez intelectual y física.
3. Adquisición de la identidad y duelo por la niñez.
4. La sexualidad como asunto del desarrollo.
5. La relación del "afuera" con el adolescente y adulto, grupos, familia, escuela, medio de comunicación.
6. El proceso de enseñanza-aprendizaje.
7. Problemas del desarrollo.

Nombre del curso: TECNICA Y TACTICA DEL FUTBOL

Número de créditos: 4

Descripción:

El curso estudia los puntos generales y específicos en la teoría y la práctica de las técnicas y tácticas en el fútbol. Todo el proceso estará sustentado por medio de la aplicación metodológica de distintos sistemas y métodos de entrenamiento tales como: pequeños juegos, juego en espacios reducidos, situaciones específicas del juego, variantes reales de juego, aspectos funcionales individuales y colectivos de acuerdo a la posición del jugador en el juego. El curso se complementa con el estudio y análisis de autores de gran relevancia mundial.

Objetivos generales:

1. Lograr identificar a través de la investigación bibliográfica los aspectos más importantes en relación a los conceptos de la técnica y la táctica en el fútbol.
2. Adquirir un conocimiento claro de los distintos conceptos técnico-tácticos y su aplicación en situaciones reales del juego.
3. Identificar objetivamente los planteamientos tácticos funcionales, a través de la observación y la práctica sistemática en el juego.
4. Conocer en la teoría y la práctica las cualidades que debe poseer un jugador, en función de las diferentes posiciones que se dan en un equipo de fútbol.

Contenidos:

1. Introducción general.
2. Entrenamiento deportivo. Factores. Preparación técnica. Preparación táctica. Preparación psicológica. Preparación biológica (fisiológica).
3. La técnica y su clasificación. Fundamentos técnicos (ambientación, control, pases, etc.).
4. Combinaciones técnico-tácticas. Juego en espacios reducidos. Situaciones.
5. Entrenamiento funcional individual (puestos).
6. Juego de conjunto, situaciones generales y específicas en ataque y defensa.

Nombre del curso: PSICOLOGIA DEL DEPORTE

Número de créditos: 4

Descripción:

Este es un curso teórico-práctico que explora, en forma general e introductoria, el comportamiento de las personas que participan en juegos, deportes y otros eventos. Su foco principal de estudio es por qué los deportistas se comportan en la forma en que lo hacen y, específicamente, cómo son las relaciones que establecen con los entrenadores (cuáles son las características de dicha relación), de manera de proveer al entrenador con mejores medios para establecer relaciones más eficaces y, en última instancia, ser capaz de explorar al máximo el potencial de cada deportista.

Objetivos generales:

Cuando el alumno haya concluido satisfactoriamente el curso, se espera que haya adquirido conocimientos y habilidades para:

1. Identificar cómo la actividad física y los deportes pueden contribuir para que la persona mejore su autopercepción y auto-estima y, haciéndolo, logre una mejor aceptación de su medio ambiente.
2. Comprender los más recientes hallazgos teóricos sobre la naturaleza de la personalidad que participa en una actividad física y cómo ésta puede ser influida por la actividad física y el rendimiento deportivo.
3. Conocer la relación existente entre la Psicología del Deporte y alto rendimiento y cómo éste puede optimizarse utilizando técnicas psicológicas.

Contenidos:

1. Definición (áreas), fines y evolución de la Psicología del Deporte.
2. Características de la personalidad del deportista.
3. Desarrollo del niño por medio de la Educación Física y el Deporte.
4. Motivación.
5. Cohesión.
6. Agresividad.



7. Ansiedad.
8. Concentración y entrenamiento mental.
9. La personalidad del entrenador.
10. Cómo realizar entrenamientos efectivos.

Nombre del curso: ELEMENTOS DE ANATOMIA

Número de créditos: 4

Descripción:

Curso básico de Anatomía. El curso está orientado para alumnos que cursan el primer año de la carrera de Educación Física y Deportes en la Universidad Nacional. Introduce a los estudiantes al conocimiento del cuerpo humano y da con ello los conocimientos anatómicos básicos y los fundamentos del funcionamiento de los principales sistemas de nuestro cuerpo.

Objetivos generales:

1. Identificar los principales huesos del esqueleto, analizar los principales cambios que se producen en el sistema esquelético con el ejercicio y la alimentación, comprender las consecuencias que tienen en el organismo las diferentes situaciones posturales.
2. Establecer las diferencias entre la estructura, el tipo de movimiento y la localización de las articulaciones fibrosas, cartilaginosas y sinoviales.  
  
Analizar y comparar algunos movimientos que pueden efectuar las diversas articulaciones sinoviales.
3. Analizar la importancia del sarcómero en la energética de la contracción muscular.
4. Correlacionar la acción de los principales grupos musculares en los distintos movimientos articulares. Identificar las características y funciones del sistema muscular.
5. Comprender la importancia de la conducción del impulso nervioso. Analizar los pasos que conllevan al desencadenamiento de un impulso nervioso. Analizar los elementos que forman el arco reflejo.

6. Reconocer la organización de la estructura del sistema nervioso. Cerebro, cerebelo. Comparar las áreas motoras, sensoriales y asociación del cerebro. Establecer las diferencias entre el sistema nervioso simpático y parasimpático.
7. Determinar la importancia del sistema cardiovascular en el organismo, su importancia en la conservación de la homeostasia y las características del sistema sanguíneo.
8. Reconocer la estructura del sistema respiratorio y sus principales características. Analizar el sistema de intercambio de gases en relación con el ejercicio.

Contenidos:

1. Sistema muscular.
2. Sistema esquelético y articular.
3. Sistema nervioso.
4. Organos de los sentidos.
5. Sistema cardiorespiratorio.

Nombre del curso: TACTICA Y ESTRATEGIA EN EL FUTBOL

Número de créditos: 4

Descripción:

El curso estudia los aspectos generales y específicos en la teoría y la práctica de los roles del jugador en el juego en los cuatro componentes fundamentales del entrenamiento, preparación técnica, táctica, física y psicológica. Se complementa éste con el desarrollo de la táctica individual, grupal, colectiva en el ataque y la defensa, el análisis de patrones de juego, hasta llegar a las bases de la estrategia en el fútbol. El programa está sustentado en un proceso pedagógico-científico, aplicado al desarrollo de fútbol actual, a través de progresiones metodológicas de ejercicios, situaciones específicas y patrones o sistemas de juego.

#### Objetivos generales:

Al finalizar el trimestre el estudiante será capaz de:

1. Identificar a través de la teoría y la práctica cuáles son los aspectos fundamentales que se deben de tomar en cuenta para establecer las estrategias en la preparación de un equipo de fútbol.
2. Adquirir un concepto claro del proceso metodológico de los aspectos técnico-tácticos en el entrenamiento y la competencia.
3. Aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en un equipo organizado.
4. Investigar a través de la lectura, la observación y la práctica todo lo referente a la problemática del fútbol desde el punto de vista técnico, táctico, estratégico, físico y psicológico.

#### Contenidos:

1. Entrenamiento funcional de los puestos en el fútbol individual y colectivo.
2. Generalidades de la táctica y la estrategia en el juego. El ataque y la defensa.
3. Puntos de vista tácticos en el juego de defensa y ataque.
4. Estrategia. Jugadas estándares. Saque de banda, saque de esquina, saque de meta, tiro libre, directo, indirecto, barreras, penalty.

Nombre del curso: ELEMENTOS DE FISILOGIA

Número de créditos: 4

#### Descripción:

En el curso se estudian los cambios que ocurren en el organismo debido al ejercicio físico. Además se analizan los ejercicios adecuados para mejorar el sistema cardiorrespiratorio, muscular y nervioso. También se estudia la relación entre la energía consumida y la alimentación, y se hace un análisis de la relación entre la aptitud y el entrenamiento.

Objetivos generales:

1. Comprender los principales mecanismos fisiológicos involucrados en la respuesta aguda y adaptativa del organismo humano al ejercicio.
2. Evaluar los beneficios o perjuicios que puede producir el ejercicio en el organismo.
3. Adquirir capacitación básica para el análisis y selección de pruebas y programas de entrenamiento.

Contenidos:

1. La fisiología del ejercicio en el acondicionamiento físico.
2. Metabolismo energético.
3. Estructura y función del músculo esquelético.
4. Coordinación nerviosa de la actividad muscular.
5. Sistema cardiovascular.
6. Respiración.
7. Nutrición y rendimiento atlético.
8. Termorregulación.
9. Efecto del ejercicio sobre los compartimientos líquidos corporales.
10. Efectos profilácticos y terapéuticos del ejercicio.
11. Desarrollo de la resistencia aeróbica.
12. Factores que limitan o mejoran la condición física.

Nombre del curso: ANALISIS DE SISTEMAS DE JUEGO

Número de créditos: 4

Descripción:

En este curso se estudia lo relacionado con el análisis del significado del concepto de sistema en términos generales, para llegar a la estructura de los diferentes sistemas de juego con sus variantes.

Se hace énfasis en el estudio de los componentes (jugadores) y su funcionalidad dentro del sistema para llegar a conocer el rol físico, técnico y táctico que se debe poseer, para que se llegue a realizar el sistema.

Se hará un estudio de la evaluación histórica de los sistemas de juego hasta llegar a los más actualizados.

Objetivos generales:

1. Conocer todos los asuntos teóricos relacionados con un sistema para identificarlos y orientar sus conocimientos técnicos.
2. Conocer los alcances de la evolución de los sistemas para llegar a comprender la funcionalidad de los sistemas actuales.
3. Conocer la operacionalidad de los actuales sistemas de juego de modo que puedan utilizarla en la práctica de acuerdo a sus necesidades.

Contenidos:

1. Teoría de los sistemas.
2. Conceptos generales de sistema.
3. Concepto de sistema en el fútbol.
4. Evolución de los sistemas de juego.
5. Análisis de sistemas modernos de juego 4-4-2, 3-5-2 y 4-5-1.

Nombre del curso: APRENDIZAJE MOTOR Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

Número de créditos: 3

Descripción:

Curso teórico-práctico que estudia el proceso fisiológico y psicológico involucrado en el aprendizaje de las destrezas motoras y el control de las respuestas físicas ante los estímulos planteados. Incluye también el análisis del conjunto de procesos internos asociados con la práctica o la experiencia que llevan a cambios relativamente permanentes en la conducta motora. Además se realizará una aplicación directa de estos procesos teóricos a las destrezas motoras y los deportes. En resumen, el curso provee

al estudiante de elementos que le permitan comprender científicamente los procesos internos, que suceden en el ser humano cuando efectúa una respuesta motora y hace aplicaciones prácticas.

Objetivos generales:

1. Capacitar al estudiante para que analice la intervención de elementos fisiológicos, psicológicos e intelectuales en el proceso del aprendizaje motor, permitiéndose así explicar científicamente las respuestas motoras.
2. Ofrecer al estudiante la posibilidad de entender y analizar la estructura y el funcionamiento del sistema control motor y su relación con el movimiento.
3. Ofrecer la oportunidad para que el estudiante entienda el desarrollo del aprendizaje motor como una disciplina científica.
4. Motivar a los estudiantes para la realización de laboratorios y pequeñas investigaciones en donde incorporen los conceptos estudiados a situaciones de enseñanza y de juego.

Contenidos:

1. Introducción al aprendizaje.
2. El control del movimiento.
3. Atención y memoria.
4. Diferencias individuales.
5. Transferencia del aprendizaje.
6. La práctica.
7. El medio ambiente, el aprendizaje y la motivación.

Nombre del curso: ELEMENTOS DE ESTADISTICA

Número de créditos: 3

Descripción:

Este curso busca ofrecer un primer contacto con el manejo de valores estadísticos, para permitirle al estudiante entender e interpretar el fenómeno deportivo, con una perspectiva fundamentalmente científica.

Se estudian las nociones básicas de la estadística especialmente lo que concierne a la llamada estadística descriptiva.

Objetivos generales:

1. Ofrecer al estudiante los conceptos básicos de la estadística de modo que pueda comprender el valor del análisis estadístico especialmente con fines descriptivos.
2. Proveer al estudiante del lenguaje de las técnicas propias de la estadística, a nivel introductorio.
3. Ofrecerle al estudiante los mecanismos y estadística necesarios para interpretar el análisis estadístico aplicado a un fenómeno científico.

Contenidos:

1. Concepciones básicas.
2. Distribución de frecuencias.
3. Representación gráfica.
4. Medidas de posición.
5. Medidas de variabilidad.
6. Algunas medidas comparativas.

Nombre del curso: BIOMECANICA DEL FUTBOLISTA

Número de créditos: 4

Descripción:

Este curso introduce a los estudiantes al conocimiento de los principios físicos que rigen el movimiento de objetos y proyectiles, como también los principios que gobiernan el movimiento de nuestro cuerpo durante la ejecución deportiva.

Objetivos generales:

1. Determinar la importancia de la aplicación de la biomecánica en la actividad física, como medio para corregir problemas desde el punto de vista anatómico, mecánico, funcional y postural.
2. Orientar al estudiante hacia la discriminación y análisis científico del movimiento humano.

3. Proporcionar al estudiante los conocimientos biomecánicos necesarios para que éste pueda mejorar el movimiento y consecuentemente la técnica en el deporte.

Contenidos:

1. Historia y evolución de la biomecánica. Se analizan los fundamentos históricos, la utilidad de esta ciencia y su aplicación en el fútbol.
2. Fundamentos físicos. Descripción de las actividades mecánicas (masa, inercia, peso, volumen, densidad, centro de masa y de gravedad) y fuerza (externa, interna, reacción, fricción, fuerzas múltiples y diagrama).
3. Tipos de movimiento que presenta un cuerpo. Se analiza el movimiento lineal, rotacional, efecto del torque.
4. Movimiento y fuerza. Estudio de la relación existente, se analiza velocidad y rapidez, aceleración lineal y angular, relación entre fuerza, inercia y aceleración lineal, torque, inercia rotacional y aceleración angular y vectores.

Nombre del curso: LA PREPARACION FISICA Y LOS SISTEMAS MODERNOS DE ENTRENAMIENTO

Número de créditos: 4

Descripción:

El curso estudia lo relacionado con la teoría y la práctica en la orientación del rendimiento físico del futbolista; basado en el desarrollo de sus cualidades motrices como: velocidad, fuerza, resistencia, flexibilidad, coordinación y equilibrio. Para tal efecto, se analizarán y aplicarán los sistemas o técnicas de entrenamiento más conocidos en la actualidad. Todo este proceso estará sustentado científicamente en materias básicas, como la biomecánica y la fisiología del ejercicio.

Objetivos generales:

1. Identificar a través de la teoría y la práctica, cuáles son los aspectos fundamentales que se deben considerar para preparar físicamente a un futbolista.
2. Conocer de manera general los diferentes sistemas o técnicas de entrenamiento físico.
3. Adquirir un concepto claro del proceso metodológico en la planificación del entrenamiento de un equipo de fútbol.



#### Contenidos:

1. Orientación sobre criterios de selección. Principios de orientación de criterios de selección. Generalidades. Aptitud física del jugador. Formas de selección. Test de aptitud física y test de control.
2. Principios básicos sobre la teoría del entrenamiento. Concepto de entrenamiento. Principios comunes a todos los deportes. Concepto sobre el calentamiento. La forma deportiva.
3. Cualidades motrices del jugador. Resistencia-fuerza-velocidad.

Nombre del curso: EVALUACION Y CONTROL DEL FUTBOLISTA

Número de créditos: 4

#### Descripción:

Este curso orienta a los Directores Técnicos en el uso de fichas de observación técnica y táctica que le proporcionará un instrumento más de análisis de los partidos. También se estudiarán los tests físicos más apropiados para evaluar la condición física del futbolista, así como los factores físicos que sean más propicios de evaluar por el equipo técnico.

#### Objetivos generales:

1. Ofrecer al estudiante el marco conceptual que le permita analizar los factores que influyen en el movimiento, así como los instrumentos que permiten una medición apropiada.
2. Estudiar cada una de las pruebas que se utilizan para medir los diferentes factores como parte del proceso de evaluación del estado físico del futbolista.
3. Determinar la importancia que la valoración científica de la condición física y destrezas específicas tienen para aumentar el rendimiento deportivo en el fútbol.
4. Estudiar y aplicar las fichas de observación técnica, táctica y estrategia que en forma individual y colectiva determinan el trabajo de los jugadores en estado competitivo.

Contenidos:

1. Control de la participación del jugador de fútbol en el partido.
2. Análisis de fichas técnicas, tácticas y físicas.
3. Medición de factores físicos. Resistencia muscular, fuerza, velocidad, flexibilidad, potencia, agilidad, condición cardiovascular, equilibrio y potencia.
4. Test de aptitud, control y rendimiento.
5. Criterios de observación de un juego.

Nombre del curso: SEMINARIOS Y TALLERES I

Número de créditos: 2

Descripción:

En los seminarios se estudiarán aquellos temas que por sus características pueden ser analizados en pocas sesiones de trabajo. Se tomarán en cuenta en su preparación, los intereses de los alumnos participantes, de modo que estos seminarios completen el cuadro general de acercamiento profesional que se pretende con el curso en general.

Este curso es propicio para temas como arbitraje, disciplina, ética profesional, planificación y programación y otros de interés general.

Objetivos generales:

1. Conocer en términos generales la organización del fútbol en Costa Rica y en el mundo.
2. Analizar con sentido crítico el fútbol dentro de la realidad nacional.
3. Elaborar alternativas de solución ante la problemática del fútbol.

Contenidos:

1. Análisis de estructura organizativa del deporte en el país.
2. Análisis de las organizaciones internacionales que tienen que ver con el fútbol.

3. Escuelas deportivas y de fútbol.
4. Sociedad y fútbol.
5. Etica en el entrenador y dirigente.
6. Periodismo deportivo.
7. La política y el deporte.
8. La empresa privada en el deporte.

Nombre del curso: PLANIFICACION Y PERIODIZACION DEL ENTRENAMIENTO

Número de créditos: 2

Descripción:

Este curso estudia lo relacionado con las fases de la planificación y los diferentes modelos que se deben conocer para poder organizar un plan de entrenamiento deportivo.

Además se estudiará la manera de programar el entrenamiento en el tiempo, utilizando las variables intensidad y volumen, como los elementos más importantes para determinar la estructuración de un plan de trabajo en términos de macrociclo, mesociclo y microciclo.

Objetivos generales:

1. Conocer las fases de la planificación para así poder construir un modelo de entrenamiento, que permita desarrollar adecuadamente las cualidades físicas, técnico-tácticas y psicológicas de los jugadores.
2. Capacitar al estudiante para que pueda adecuar modelos de entrenamientos acorde con las circunstancias en que desarrolle su trabajo.
3. Ofrecerle al estudiante los instrumentos necesarios para que mediante una adecuada planificación organice y controle el entrenamiento.

Contenidos:

1. Concepto y fases de la planificación.
2. Modelos de planificación.

3. Organización y control del entrenamiento.
4. Modelos de desarrollo del entrenamiento.
5. Metodología para las unidades de entrenamiento.
6. Macrociclos, mesociclos y microciclos.

Nombre del curso: FUNDAMENTOS MEDICO-DEPORTIVOS

Número de créditos: 4

Descripción:

Curso teórico-práctico en el que se estudian las bases de la salud, con énfasis en la integración del futbolista, desde el punto de vista biofísico, considerando todos los factores que influyen en el rendimiento, principalmente los de origen ambiental, así como la enseñanza de aprendizaje motor en función de la edad biológica y cronológica, y del desarrollo de las cualidades físicas.

Objetivos generales:

1. Brindar al estudiante el medio pertinente para que pueda realizar y evaluar programas de preparación física.
2. Conocer los aspectos concernientes a la alimentación del deportista.
3. Conocer y aplicar aspectos científicos en la evaluación del rendimiento.
4. Manejar el diseño de programas para desarrollo físico, considerando la edad del individuo.

Contenidos:

1. Medicina del deporte. Historia, evolución y conceptos actuales de esta especialidad.
2. Higiene del deporte. Conocer todos los aspectos actuales de esta especialidad.
3. Desarrollo de las cualidades físicas, edad y entrenamiento. Conocer las diferentes etapas de la niñez y adolescencia, y cuáles cualidades físicas pueden y deben desarrollarse.

4. Metodología del entrenamiento deportivo y ergometría. Se analizan las cualidades físicas y los sistemas modernos de entrenamiento, así como los medios de evaluación funcional del rendimiento.
5. Alimentación y nutrición. Conocer los grupos principales y básicos de los alimentos, y las demandas energéticas de nuestros futbolistas.

Nombre del curso: DIRECCION EN FUTBOL

Número de créditos: 6

Descripción:

El curso contempla los factores teóricos y prácticos que un entrenador debe conocer y aplicar en la dirección de un equipo de fútbol. Lógicamente todo el proceso enseñanza-aprendizaje estará sustentado con la orientación didáctica y metodológica adecuada para lograr el máximo rendimiento individual y colectivo.

Objetivos generales:

1. Ofrecer al estudiante la oportunidad de poner en ejecución los conocimientos adquiridos en los diferentes cursos.
2. Discutir y analizar las experiencias que los estudiantes tienen en su relación con los clubes donde realicen su práctica.
3. Poner en contacto a los jugadores con la realidad futbolística del país.

Contenidos:

1. Filosofía del entrenador. Factores: ser profesor, líder, tener un estilo de juego, paciente, estar actualizado. Relación con los jugadores, colaboradores, directivos, prensa deportiva, árbitros, público y con otros entrenadores.
2. Entrenamiento deportivo. Factores que comprenden: preparación técnica, táctica, física (biológica) y psicológica.
3. Principales errores que se cometen en la aplicación de diversos factores del entrenamiento.
4. Sobre sistemas y medios de entrenamiento en general.

5. Dirección del equipo. Cómo planificar un juego. Responsabilidad del técnico, antes, durante y después del juego. Cómo preparar un partido. Teoría y práctica.
6. Comentario y discusión de los informes realizados en la práctica por los estudiantes.

Nombre del curso: SEMINARIOS Y TALLERES II

Número de créditos: 2

Descripción:

En este segundo seminario se continuará con el estudio de temas que por sus características pueden ser analizados en pocas sesiones de trabajo. Se tomarán en cuenta en su preparación los intereses de los alumnos participantes, de modo que estos seminarios completen el cuadro general de acercamiento profesional que se pretende con la carrera.

Objetivos generales:

1. Analizar y discutir sobre diferentes temas relacionados con el fútbol.
2. Poner en contacto a los estudiantes con la problemática deportiva nacional e internacional.
3. Involucrar a los estudiantes en el análisis de temas de interés general y que pueden contribuir a su formación profesional.

Contenidos:

1. El árbitro y su formación.
2. Reglamentación.
3. La disciplina y su control.
4. Las selecciones nacionales.
5. Un entrenador y su función de guía.
6. Relaciones públicas en el club.

ANEXO C

CUESTIONARIO UTILIZADO PARA DETERMINAR LA DEMANDA  
DE DIRECTORES TECNICOS DE FUTBOL

ANEXO C

A.03/10/91/v.1

CUESTIONARIO UTILIZADO PARA DETERMINAR LA DEMANDA  
DE DIRECTORES TECNICOS DE FUTBOL

Fecha \_\_\_\_\_ Cuestionario Nº \_\_\_\_\_

1. Nombre de la institución \_\_\_\_\_

2. Dirección \_\_\_\_\_

3. Teléfono \_\_\_\_\_

4. a) Número de entrenadores \_\_\_\_\_

b) Número de muchachos que atienden \_\_\_\_\_

5. Puesto y profesión del informante \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Utiliza la institución actualmente los servicios de algún graduado en Dirección Técnica de Fútbol?

Sí \_\_\_\_\_ Indique cantidad

No \_\_\_\_\_ Indique razones

¿Qué profesión o nivel de estudios tiene(n) la(s) persona(s) que labora(n) como entrenador(es)?  
\_\_\_\_\_

7. ¿La institución tiene actualmente plazas vacantes para Director Técnico de Fútbol?

Sí \_\_\_\_\_ Indique cantidad

No \_\_\_\_\_ Indique razones

8. En función de los planes futuros de la institución, ¿necesitarán en los próximos 5 años contratar profesionales adicionales en este campo?

Sí \_\_\_\_\_ Indique cantidad

No \_\_\_\_\_ Indique razones



9. ¿Considera necesario o conveniente agregar alguna función o característica a los perfiles profesional y ocupacional que se presentan? En caso afirmativo indique las respectivas funciones o características:

---

---

---

Perfil profesional de Director Técnico en Fútbol:

1. Capacidad de planificar, organizar, dirigir y evaluar las actividades propias de un equipo de fútbol de manera que estimule la mayor participación del recurso humano con el cual labora.
2. Tener un concepto claro del fútbol, desde un punto de vista integral y crear su propia idea del fútbol.
3. Capacidad de analizar las características individuales de sus jugadores para crear un estilo de fútbol congruente con ellos, estimulando la iniciativa individual.
4. Mantener los conocimientos actualizados y poder aplicar los adelantos científicos producto de la investigación, para lograr un mayor rendimiento en su trabajo.
5. Utilizar los instrumentos más apropiados para la evaluación y control de la preparación y competición de sus jugadores.
6. Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios y asumir el rol integrador que le corresponde.

Perfil ocupacional del Director Técnico en Fútbol:

1. Director Técnico en un Club semiprofesional o profesional de Primera, Segunda o Tercera División.
2. Asistente del Director Técnico de un equipo de fútbol.
3. Asesor en el campo técnico-deportivo de un club.
4. Director, coordinador o asesor de un programa de Escuela de Fútbol.
5. Director técnico y asesor en ligas menores de fútbol.
6. Director técnico y asesor de una Selección Nacional.

ANEXO D

LISTA DE INSTITUCIONES ENTREVISTADAS  
QUE CONTESTARON EL CUESTIONARIO

ANEXO D

LISTA DE INSTITUCIONES ENTREVISTAS  
QUE CONTESTARON EL CUESTIONARIO

Asociación Liga Deportiva Alajuelense  
Deportivo México  
Belén Flores  
Asociación Deportiva La Unión  
Universidad de Costa Rica  
Asociación Deportiva Municipal Quepos  
Asociación Deportiva Puriscal  
Asociación Deportiva Municipal Cañas  
Asociación Deportiva Sarchí  
Asociación Deportiva Ramonense  
Club Deportivo Uruguay  
Club Deportivo Cartaginés  
Asociación Deportiva Limonense  
Asociación Deportiva Guanacasteca  
Club Sport Herediano  
Asociación Deportiva Naranjeña  
Asociación Deportiva San Carlos  
Asociación Deportiva Municipal Pérez Zeledón  
Asociación Deportiva Municipal Curridabat  
Turrialba F. C.  
Deportivo Saprissa  
Municipal Puntarenas  
Asociación Deportiva de Fútbol Carmelita  
Juan Jobán  
Unión Deportiva Vecinos Santa Ana  
Asociación Deportiva San Lorenzo  
Asociación Deportiva Pococi 2000  
Asociación Deportiva F. Tacares  
Asociación Deportiva Paquereña  
Asociación Deportiva Atlético Agua Caliente  
Asociación Deportiva Pavas Junior  
Banamola  
Asociación Deportiva Golfito  
Asociación Deportiva Sagrada Familia  
Asociación Deportiva Floreña  
Asociación Deportiva Montes de Oca 2ª B. Anafa  
Asociación Deportiva Moravia  
Asociación Deportiva Fraternidad  
Asociación Deportiva Barrialeña  
Asociación Deportiva Tarrazú  
Asociación Deportiva Orotinense  
Asociación Deportiva Carmen de Cartago  
Unión Deportiva Santa Ana Alajuela  
Juventud Olímpica  
Unión Deportiva San Francisco

