

CONOCIDO

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Sección N° 30-96

Fecha 12 de noviembre, 1936

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES**  
**OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR**



**ENCUESTA DE EXPECTATIVAS DE LOS  
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE  
SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE LIMON  
SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR. 1996**

**Octubre, 1996**



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
ACTIVO NUMERO: 20628

371.472861

O-e Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior  
OPES-17/96

Encuesta de Expectativas de los Estudiantes de Último Año de Secundaria de la Provincia de Limón sobre la Educación Superior 1996 / Oficina de Planificación de la Educación Superior.

-- San José C.R. : Sección de Publicaciones de la OPES, 1996.

78 p. : cuadros, gráficos, ; 28 cm.

1. EDUCACION SEGUNDARIA. 2. ESTUDIANTES. 3. PROVINCIA DE LIMON. 4. EDUCACION SUPERIOR. 5. CONOCIMIENTOS. 6. ESTUDIOS. I. TITULO.

**ENCUESTA DE EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO  
AÑO DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE LIMON  
SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR 1996**

INDICE

	<b>PAGINA</b>
1. Introducción	2
2. Objetivos	4
2.1. Objetivos generales	4
2.2. Objetivos específicos	4
3. Metodología	6
3.1. Población de interés	6
3.2. Cuestionario	6
3.3. Trabajo de campo	7
3.4. Procesamiento de la información	8
4. Resultados	9
4.1. Características sociodemográficas de los estudiantes	9
4.2. Interés por realizar estudios universitarios	10
4.3. Decisión sobre la carrera a la que desean ingresar	12
4.4. Decisión sobre la carrera que desean estudiar	18
4.5. Problemas para estudiar y dedicación a los estudios	23
4.6. Principal fuente de financiamiento de los estudios	27
4.7. Conocimiento e información que poseen de las universidades	27
4.8. Nivel educativo de los padres	30
5. Conclusiones	33

**ANEXOS**

Anexo A. Cuadros estadísticos	37
Anexo B. Cuestionario	74

## ENCUESTA DE EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE LIMON SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR. 1996

### 1. INTRODUCCION

Desde 1989 la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) ha realizado investigaciones periódicas en los colegios de secundaria, con el objetivo general de conocer las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la educación superior y averiguar si desearían realizar estudios universitarios, a qué instituciones quisieran ingresar y qué carreras quisieran estudiar, además de averiguar las razones de sus decisiones.

Es así como se han realizado cuatro estudios a nivel nacional (1989, 1992, 1994 y 1996) y dos investigaciones con poblaciones particulares: en aquellos colegios que sobresalen por su rendimiento académico (1990) y en estudiantes de colegios científicos (1995).

En esta oportunidad se realizó una investigación con los estudiantes de último año de secundaria de 1996 de la provincia de Limón, como parte de un compromiso del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) con la Comisión Limón en Lucha.

Esta investigación estuvo a cargo de Flor de Ma. Cervantes Gamboa y de Rosario González Santamaría investigadoras de la División de Sistemas de la OPES, quienes contaron con la amplia colaboración de los funcionarios de esa división.

Fue esencial el apoyo brindado por la Licda. Ligia Castro, orientadora de la Sede de Limón de la Universidad de Costa Rica, quien coordinó con los orientadores de los colegios de la provincia de Limón la entrega, aplicación y devolución de los cuestionarios. A ella y a los orientadores de los colegios expresamos nuestro agradecimiento por su gran colaboración.

En este informe se presentan los objetivos, los aspectos metodológicos y los resultados obtenidos. Únicamente con carácter ilustrativo, en algunos casos los resultados se comparan con los datos obtenidos en la encuesta aplicada a nivel nacional en 1994 (última publicada), pero se aclara que son poblaciones diferentes y metodologías distintas, ya que en el caso de la provincia de Limón, el cuestionario se aplicó a todos los estudiantes de último año, mientras que en las investigaciones a nivel nacional el cuestionario se aplica a sólo un grupo de estudiantes de cada colegio.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo general

Conocer cuáles son las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria de la provincia de Limón y los conocimientos que éstos poseen sobre la educación superior.

### 2.2. Objetivos específicos

- Conocer algunas características sociodemográficas de los estudiantes de último año de secundaria de la provincia de Limón.
- Determinar la proporción de estudiantes que desean seguir estudios universitarios y las razones por las que desean realizar esos estudios.
- Conocer cuáles son las preferencias de los estudiantes en relación con la institución y carreras que desean cursar, así como las razones del por qué escogen una determinada institución y carrera.
- Distinguir algunos problemas que podrían afectar a los estudiantes de la provincia de Limón en la realización de los estudios universitarios.
- Conocer si la información que los estudiantes tienen acerca de la educación superior es suficiente para tomar la decisión sobre la universidad a ingresar y qué carrera elegir, a la vez determinar a través de qué medio obtuvieron la información que poseen.

- Conocer si algunos factores tales como las características demográficas y el nivel educativo de los padres, influye en las expectativas de los estudiantes en relación con la educación superior.

### 3. METODOLOGIA

#### 3.1. Población de interés

La población de interés la constituyen los estudiantes matriculados en 1996 en el último año de la educación secundaria de la provincia de Limón: 11º nivel de los colegios académicos y 12º nivel de los colegios técnicos.

En el Departamento de Estadística del Ministerio de Educación se obtuvo la lista de colegios y la matrícula de último año. Se averiguó que cuatro colegios aun no tenían matrícula de 11º o 12º nivel, los cuales son: Colegio María Inmaculada, Colegio San Marcos, Liceo Maryland y Liceo Amubre. Por tanto la población de interés se ubicaba en 20 colegios y totalizaba 1 095 estudiantes (ver cuadro N°1).

#### 3.2. Cuestionario

El cuestionario consta de 25 preguntas agrupadas en 6 secciones, las cuales contienen las siguientes variables:

##### 1. Identificación del estudiante

- Sexo
- Edad
- Provincia de residencia permanente
- Lugar de residencia en tiempo lectivo
- Nombre del colegio
- Principal fuente de financiamiento de los estudios secundarios

##### 2. Interés en los estudios universitarios

- Interés en continuar estudios universitarios
- Razón por la que ha decidido cursar estudios universitarios
- Institución universitaria en la que le gustaría estudiar
- Razón principal por la cual le gustaría estudiar en la institución indicada
- Institución universitaria en la que le gustaría estudiar como segunda opción

### 3. Elección de carrera

- Carrera que desea cursar
- Razón por la que escogió la carrera indicada
- Carrera que le gustaría estudiar como segunda opción

### 4. Dedicación y problemas para estudiar

- Principal problema que se le presentaría al realizar estudios universitarios
- Interés en trabajar y estudiar a la vez
- Dedicación al trabajo, en caso de trabajar
- Principal fuente de financiamiento de los estudios

### 5. Información sobre las universidades

- Instituciones universitarias de las que posee información
- Universidad de la que posee mayor información
- Cantidad de información que ha recibido
- Principales medios a través de los que recibió información de las universidades

### 6. Información de los padres

- Nivel educativo más alto alcanzado por los padres

El cuestionario empleado se presenta en el Anexo B y es fundamentalmente el mismo de los estudios anteriores, adaptado a la situación particular de la provincia de Limón.

#### 3.3. Trabajo de campo

La entrega de cuestionarios a los diferentes colegios se efectuó por medio de la orientadora de la Sede de Limón de la Universidad de Costa Rica, Licda. Ligia Castro, aprovechando sus visitas de entrega de materiales.

Los cuestionarios se entregaron a los orientadores de los colegios del 6 al 9 de agosto, quienes se encargaron de aplicarlos a los estudiantes de 11° o 12° nivel, según si el colegio es académico o técnico.

La mayoría de los cuestionarios fueron remitidos de nuevo a la Sede de Limón de la Universidad de Costa Rica y enviados posteriormente al CONARE. Otros fueron remitidos por correo directamente al CONARE.

No se obtuvo respuesta del Colegio Nocturno de Pococí ni de la sección académica del Colegio Técnico Profesional de Siquirres.

Como resultado de comparar los estudiantes encuestados con la matrícula inicial se obtiene una cobertura general de 69,7%. Este dato se elevaría de compararse respecto a la matrícula final, una vez descontados los desertores del año.

La cobertura es alta (superior al 90%) en los colegios privados y baja en los colegios nocturnos (alrededor del 60%), en donde el ausentismo es elevado.

En el cuadro N°1 se presenta la cobertura por colegio.

#### 3.4. Procesamiento de la información

Cada cuestionario fue revisado y codificado, empleando en las preguntas que lo requerirían los manuales de codificación de colegios, universidades, carreras y provincias de procedencia elaborados en la OPES.

La captura de información se realizó por medio de un programa de entrada de datos, a partir del cual se generaron los archivos necesarios para el análisis estadístico, realizado por medio del paquete SPSS. El procesamiento de los datos se efectuó en la Unidad de Cómputo de la OPES.

## 4. RESULTADOS

### 4.1. Características sociodemográficas de los estudiantes

Para caracterizar a la población estudiantil se consideran las siguientes variables: sexo, edad, provincia de residencia permanente, tipo de colegio, lugar de residencia en tiempo lectivo y principal fuente de financiamiento de los estudios secundarios.

Los resultados obtenidos mediante la encuesta se resumen en el cuadro N°2. Los datos más relevantes son:

- El 58,4% de los estudiantes son de sexo femenino.
- El 60,6% de los estudiantes tiene entre 17 y 18 años, y el 78,3% es menor de 20 años.
- El 98,7% de los estudiantes tiene su residencia permanente en la provincia de Limón, lo cual se explica al ser este un estudio específico para esa zona. Casi la mitad de los encuestados vive en el cantón central de Limón y al sumárseles los habitantes de Pococí (23%) y de Matina (13%) se cubre el 81% de los estudiantes.
- La mayoría de los estudiantes asiste a colegios de modalidad académica (67,2%), del sector oficial (93,3%) y de jornada diurna (78,0%).
- El 91,7% de los estudiantes vive en la casa de su familia, y un 7% en la casa de un pariente u otra casa alquilada.

- Los padres constituyen la principal fuente de financiamiento de los estudios secundarios en el 85% de los casos, el propio estudiantes en el 8%, y el cónyuge u otro pariente en el 5,5%.

#### 4.2. Interés por realizar estudios universitarios

El 92,7% de los estudiantes expresó su deseo de realizar estudios universitarios, porcentaje muy similar al obtenido en el estudio realizado a nivel nacional en 1994 (93,7%) (ver gráfico N°1).

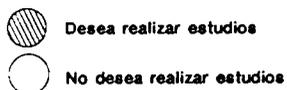
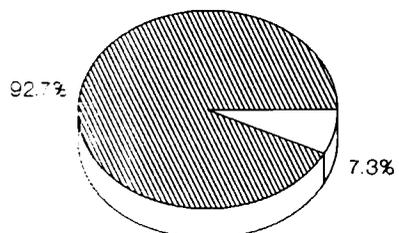
Los datos por sexo y edad indican que no se presentan diferencias significativas respecto a la decisión de cursar estudios universitarios. Sí se notan algunas diferencias al considerar el tipo de colegio donde estudian, pero tampoco son muy marcadas. Por ejemplo: al analizar los datos por jornada de colegio se observa una diferencia del 3,5% entre los estudiantes de colegios nocturnos y los de colegios diurnos, a favor de éstos últimos. Asimismo, casi todos los estudiantes de colegios privados (excepto uno) desea asistir a la universidad (98,0%), mientras que el 92,3% de los estudiantes de los colegios oficiales así lo manifestaron.

En siete colegios la totalidad de los estudiantes manifestó su interés por continuar estudios superiores; y en el Colegio Técnico Profesional de Limón es en el que se registra un mayor porcentaje de estudiantes que no desea seguir estudios universitarios (18,2%) (cuadro N°5).

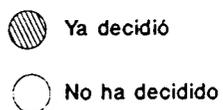
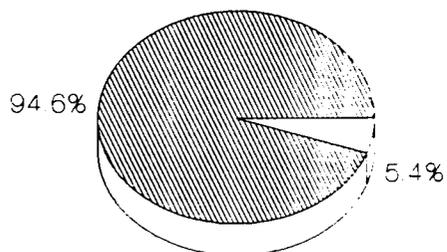
El 99% de los estudiantes encuestados de último año de secundaria de Limón indicó que las dos principales razones por las cuales desea cursar estudios superiores es por-

**GRAFICO N°1**  
**LIMON:PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,**  
**POR DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, DECISION DE**  
**UNIVERSIDAD Y DECISION DE CARRERA. 1996**

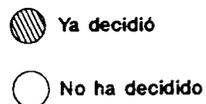
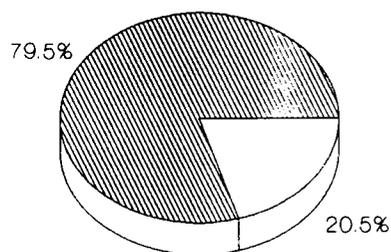
**DECISION DE ESTUDIAR**



**DECISION DE UNIVERSIDAD**



**DECISION DE CARRERA**



FUENTE: CUADRO N°4, N°8 Y N°13

que desean llegar a ser profesionales (52,8%) y para asegurarse un futuro económico estable (46,2%).

Las mayores diferencias entre una u otra razón se presentan en los estudiantes de colegios de jornada nocturna y en los estudiantes de colegios del sector privado (cuadro N°6).

Las tres principales razones expresadas por los 56 estudiantes que no piensan realizar estudios universitarios son: desea trabajar después de concluir la educación secundaria (39,3%), prefiere realizar otro tipo de estudios (33,9%) y por problemas económicos (19,6%).

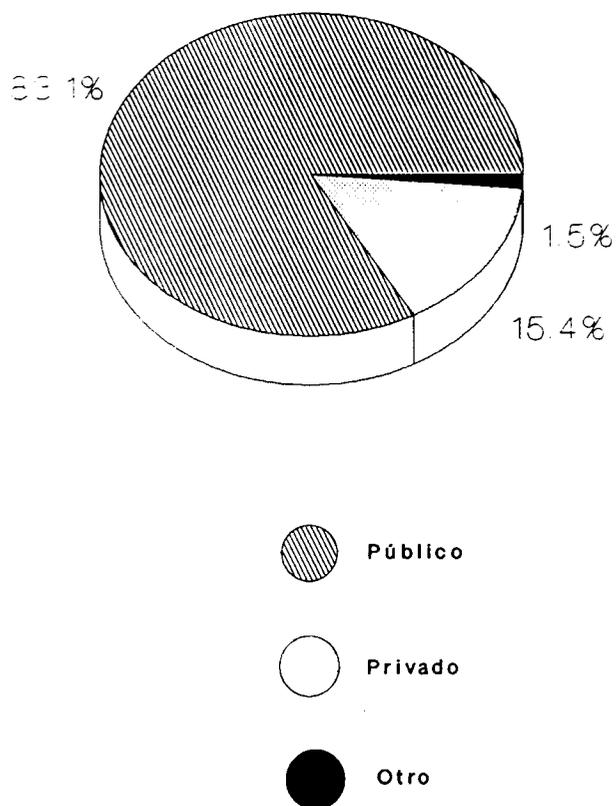
#### 4.3. Decisión sobre la universidad a la que desea ingresar

El 95% de los estudiantes que desea realizar estudios universitarios indicó la universidad en la que le gustaría estudiar. El 83% desea asistir a una universidad estatal, el 15% a universidades privadas y menos del 2% a la Escuela de Agricultura del Trópico Húmedo o a una universidad en el extranjero.

Al comparar estos datos con los estudios similares realizados a nivel nacional se observa una disminución en cuanto a la preferencia por las universidades privadas (20,6% en 1994 y 16,3% en 1992).

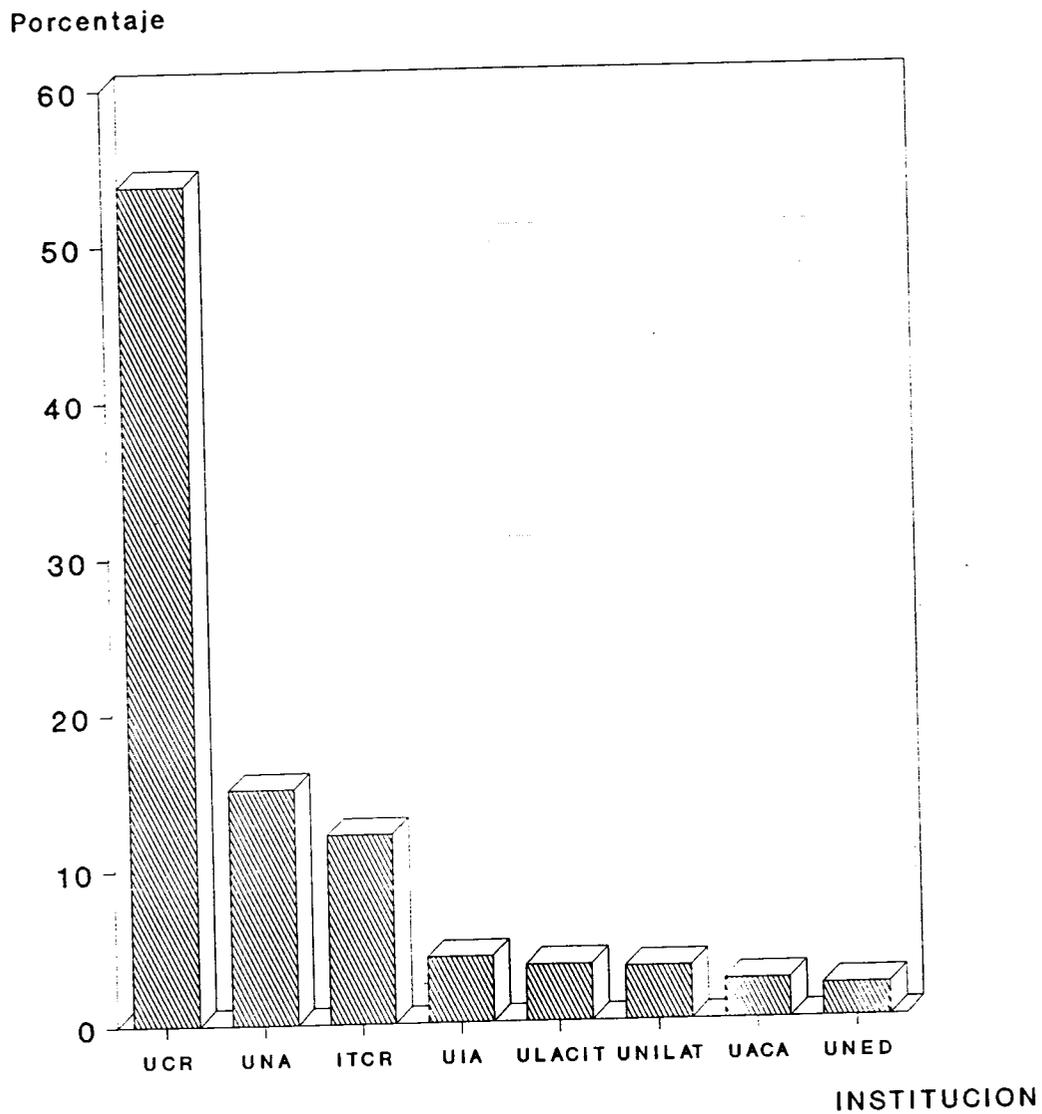
El gráfico N°3 presenta el orden de preferencia de los estudiantes por las universidades. A la Universidad de Costa Rica desearía ingresar poco más de la mitad de los estudiantes (53,8%), dato muy semejante al de años anteriores (50% en 1994 y 55% en

GRAFICO N° 2  
LIMON: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA  
QUE DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR DECISION  
DEL SECTOR UNIVERSITARIO EN EL QUE DESEA ESTUDIAR. 1996



FUENTE: Cuadro N° 8

GRAFICO N° 3  
LIMON: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA  
QUE DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION  
A LA QUE DESEAN INGRESAR. 1996



FUENTE: Cuadro N° 9

1992). Le siguen en orden de preferencia la Universidad Nacional (15,1%) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (12,1%) y luego en mucho menor número (menos del 5%) tres universidades privadas: Universidad Internacional de las Américas, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología y Universidad Latina. De tal manera que los estudiantes de los colegios de la provincia de Limón seleccionaron como instituciones en las que preferirían realizar sus estudios universitarios a tres universidades estatales y a tres privadas.

Prácticamente es igual por sexo el porcentaje de estudiantes que desea ingresar a las instituciones del sector universitario estatal, sin embargo sí varían las preferencias por universidad, principalmente entre asistir a la Universidad Nacional o al Instituto Tecnológico de Costa Rica. El 19,4% de los varones expresó su intención de ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica, contra un 6,9% de las mujeres; y a la Universidad Nacional desea ingresar el 17% de las mujeres versus el 12,4% de los varones. En las universidades privadas no se observa mucha diferencia respecto a la preferencia, según el sexo de los estudiantes.

Donde sí se observan diferencias respecto a las universidades a las que desean ingresar los estudiantes de la provincia de Limón, es al considerar el tipo de colegio, principalmente la jornada de éstos, ya que el 97,2% de los estudiantes de colegios nocturnos desea estudiar en alguna de las universidades estatales, versus un 79,2% de los estudiantes de colegios diurnos.

Destaca el hecho de que los estudiantes desearían realizar sus estudios superiores en las sedes centrales de las universidades, lo cual implicaría trasladarse al Valle Central.

En el caso de los estudiantes que desean ingresar a la Universidad de Costa Rica, el 25% manifestó que quisiera asistir a la Sede de Limón o a la Sede del Atlántico (Turrialba); mientras que el 57% de los estudiantes que desea realizar estudios universitarios en la Universidad Estatal a Distancia quisiera hacerlo en las sedes de Limón y de Siquirres. De las personas que quisieran ingresar a la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, el 37,5% desearía estudiar en la sede de Limón.

Al igual que en la investigación de 1994, las principales razones por las cuales los estudiantes desean ingresar a las universidades son: calidad académica (46,7%), cercanía (14,7%), sistema de financiamiento y becas (13,9%) y porque sólo ahí imparten la carrera que desean estudiar (11,1%).

Como se presenta a continuación, las principales razones por sector universitario al que desean ingresar los estudiantes sí varían, aunque la primera razón en ambos sectores es la calidad académica:

#### Sector universitario estatal

- |                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Calidad académica                 | (45,4%) |
| 2. Sistema de financiamiento y becas | (15,8%) |
| 3. Cercanía                          | (15,2%) |

#### Sector universitario privado

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| 1. Calidad académica      | (52,0%) |
| 2. Duración de la carrera | (14,7%) |
| 3. Cercanía               | (12,8%) |

En el cuadro N°10 se presentan las razones indicadas por los estudiantes por las cuales prefieren cada institución. A continuación se mencionan las razones por las cuales los estudiantes prefieren las seis primeras universidades (entre paréntesis se indica el número de estudiantes que las prefieren e indicaron razón):

<u>UCR:</u> (350)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad académica 49,1%</li> <li>• Cercanía al lugar de residencia 19,4%</li> <li>• Sistema de financiamiento y becas 14,0%</li> <li>• Imparte carrera deseada 12,3%</li> </ul>
<u>UNA:</u> (95)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de financiamiento y becas 32,6%</li> <li>• Calidad académica 20,0%</li> <li>• Bajo costo de matrícula 17,9%</li> <li>• No hay que hacer examen de admisión 10,5%</li> </ul>
<u>ITCR:</u> (80)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad académica 63,8%</li> <li>• Imparte carrera deseada 13,8%</li> <li>• Sistema de financiamiento y becas 6,3%</li> </ul>
<u>UIA:</u> (28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad académica 53,6%</li> <li>• Duración de la carrera 14,3%</li> <li>• Imparte carrera deseada 10,7%</li> </ul>
<u>ULACIT:</u> (23)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad académica 39,1%</li> <li>• Cercanía al lugar de residencia 21,7%</li> <li>• Duración de la carrera 17,4%</li> </ul>
<u>UNILAT:</u> (23)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad académica 65,2%</li> <li>• Duración de la carrera 17,4%</li> </ul>

A los estudiantes que desean realizar estudios universitarios se les preguntó también qué otra institución escogerían si no pudieran ingresar a la universidad preferida como primera opción. Aunque un alto porcentaje (23%) no contestó, los que sí lo hicieron indicaron como instituciones preferidas en segunda opción:

1) Universidad Nacional	26,7%
2) Universidad de Costa Rica	24,0%
3) Instituto Tecnológico de Costa Rica	13,7%
4) Universidad Estatal a Distancia	10,8%
5) Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	5,5%
6) Universidad Latina	5,0%
7) Universidad Internacional de las Américas	4,8%
8) Universidad Autónoma de Centro América	4,4%

El 75,3% de los estudiantes que respondieron prefiere como segunda opción para realizar sus estudios superiores una universidad del sector estatal, un 24% una universidad del sector privado del país y el 0,7% otra institución.

#### 4.4. Decisión sobre la carrera que desean estudiar

El 79,5% de los estudiantes que desea continuar con estudios universitarios ya decidió que carrera cursar. Este porcentaje es muy semejante a los obtenidos en las anteriores investigaciones realizadas a nivel nacional (81,5% en 1994 y 77,3% en 1992).

No se presentan diferencias significativas por sexo o edad, pero sí algunas pequeñas por tipo de colegio, principalmente por modalidad del colegio, ya que el 82% de los estudiantes de colegios académicos ya seleccionaron carrera, versus un 74% de los estudiantes de colegios técnicos.

En el cuadro N°12 se presenta por colegio el porcentaje de estudiantes que ya decidieron qué carrera estudiar.

En esta investigación no se presentan grandes diferencias entre la decisión del estudiantes sobre la carrera a seguir y la institución en la que le gustaría cursarla, como sí se han presentado en estudios anteriores (cuadro N°13).

Tampoco parece ser determinante para elegir carrera la cantidad de información que los estudiantes tienen sobre las carreras que se imparten en las universidades, pues de los estudiantes que no han elegido carrera, el 51% manifiesta que es suficiente la información que poseen.

Sí se observa en algunos casos una incorrecta noción o desinformación de lo que son los estudios universitarios y de las carreras universitarias, pues al preguntársele a los estudiantes la universidad que elegirían como segunda opción, a menudo se refieren al Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) o a una institución parauniversitaria. Asimismo a veces señalan que desearían estudiar Aviación o Belleza en una universidad, cuando no son carreras universitarias, al menos en Costa Rica. También a veces los estudiantes indican que desearían estudiar carreras que no se imparten en esas universidades. Como ejemplo se citan: Odontología en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Nacional, Medicina Veterinaria en la Universidad de Costa Rica, Secretariado Profesional en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Estatal a Distancia y Turismo en la Universidad Nacional.

En el cuadro N°15 se indican las quince primeras carreras que los estudiantes desean cursar (I opción), así como las carreras que elegirían (II opción) si no pudieran ingresar a la carrera preferida.

En general las carreras preferidas tanto en primera como en segunda opción son las mismas, solo que varían de posición, según el número de estudiantes que las seleccionen.

Las tres carreras que presentan una marcada preferencia por los estudiantes (34,7%) son: Medicina (12,7%), Administración (12,1%) y Computación (9,9%).

Estas carreras figuran también como las preferidas por los estudiantes en las investigaciones realizadas a nivel nacional, solo que por primera vez Medicina supera a Administración en cuanto a preferencia por parte de los estudiantes.

Por sector universitario, el orden de preferencia de las carreras varía, como se indica a continuación:

<b>ESTATAL</b>	<b>PRIVADO</b>
1. Administración de Empresas	Medicina
2. Medicina	Administración de Empresas
3. Computación e Informática	Computación e Informática
4. Educación Media	Turismo
5. Derecho	Derecho

A continuación se presentan las quince carreras preferidas por los estudiantes, según el sector universitario en el cual les gustaría cursarla:

CARRERA	TOTAL	SECTOR UNIVERSITARIO		
		ESTATAL	PRIVADO	OTRO
Medicina y Cirugía	100,0	76,1	22,4	1,5
Administración	100,0	82,5	17,5	-
Computación e Informática	100,0	82,0	18,0	-
Psicología	100,0	87,5	12,5	-
Educación Media	100,0	90,9	9,1	-
Agronomía	100,0	65,0	5,0	30,0
Derecho	100,0	80,0	20,0	-
Turismo y Turismo Ecológico	100,0	43,8	56,2	-
Enfermería	100,0	87,5	12,5	-
Arquitectura	100,0	76,5	17,6	5,9
Odontología	100,0	81,2	18,8	-
Ingeniería Civil	100,0	92,9	7,1	-
Educación Preescolar	100,0	83,3	16,7	-
Ingeniería Forestal	100,0	100,0	-	-
Ingeniería Electrónica	100,0	100,0	-	-

En estas quince carreras preferidas por los estudiantes se ubica el 75% de los estudiantes que indicó cuál carrera querían estudiar.

En términos generales el principal motivo de elección de carrera es porque le interesa y considera tener habilidades (56%). Otras razones son: porque proporciona buenos ingresos (12,3%), por el horario lectivo que les permite trabajar y estudiar (11,3%), porque tiene campo laboral (10%) y por el prestigio que da (10%).

Las razones de elección de carrera varían según el tipo de colegio en el cual los estudiantes realizan sus estudios secundarios, principalmente si son colegios particulares o colegios de jornada nocturna. Por ejemplo, el 78,4% de los estudiantes de colegios privados elige carrera porque le interesa o tiene habilidades, versus un 45% de los colegios nocturnos. En estos últimos es donde es más importante el horario lectivo de la carrera (17,7%).

Las razones mencionadas por los estudiantes varían según sea la carrera que se trate, como puede apreciarse en el cuadro N°18. Destacan Arquitectura, Ingeniería Electrónica y Agronomía porque más del 70% de los estudiantes que desea cursar esas carreras las eligieron por interés o habilidad; asimismo sobresalen Odontología, Turismo y Enfermería porque son las carreras que presentan el mayor porcentaje (entre 22% y 31%) de estudiantes que las seleccionaron porque proporcionan buenos ingresos.

El 46% de los estudiantes que desea cursar la carrera de Educación Media la eligieron por el horario lectivo (25%) y porque tiene campo laboral (21%).

En otras carreras, como Administración y Computación, los motivos o razones por los cuales las eligieron están muy dispersos. Como primer motivo se menciona el interés (alrededor del 40%) y como segundo motivo el hecho que proporciona buenos ingresos (18,5%) en el caso de Administración, y por el prestigio laboral que tiene (19,6%) en el caso de Computación.

A los estudiantes también se les preguntó si realizarían estudios universitarios en Limón si se ofreciera ahí la carrera que desea cursar. El 56% de los estudiantes contestó afirmativamente y de ellos el 82% indicó la carrera que elegiría. En el cuadro N°17 se muestran las catorce principales carreras seleccionadas por los estudiantes. Las cinco carreras preferidas son: Administración, Computación, Medicina, Psicología y Educación Media.

Entre las razones más frecuentemente mencionadas por los estudiantes que no desean realizar estudios universitarios en Limón se encuentran, en primer lugar que no les gusta la zona y prefieren vivir en la capital, junto con: cambiar de ambiente, mayores facilidades, opciones y calidad en San José, inexperiencia de las sedes regionales y deficiente calidad académica.

#### 4.5. Problemas para estudiar y dedicación a los estudios

El 86% de los estudiantes que desea realizar estudios universitarios cree que se le presentará algún problema para cursar su carrera (gráfico N°4), dato que es mayor en un 13% a los resultados de la encuesta realizada a nivel nacional en 1994.

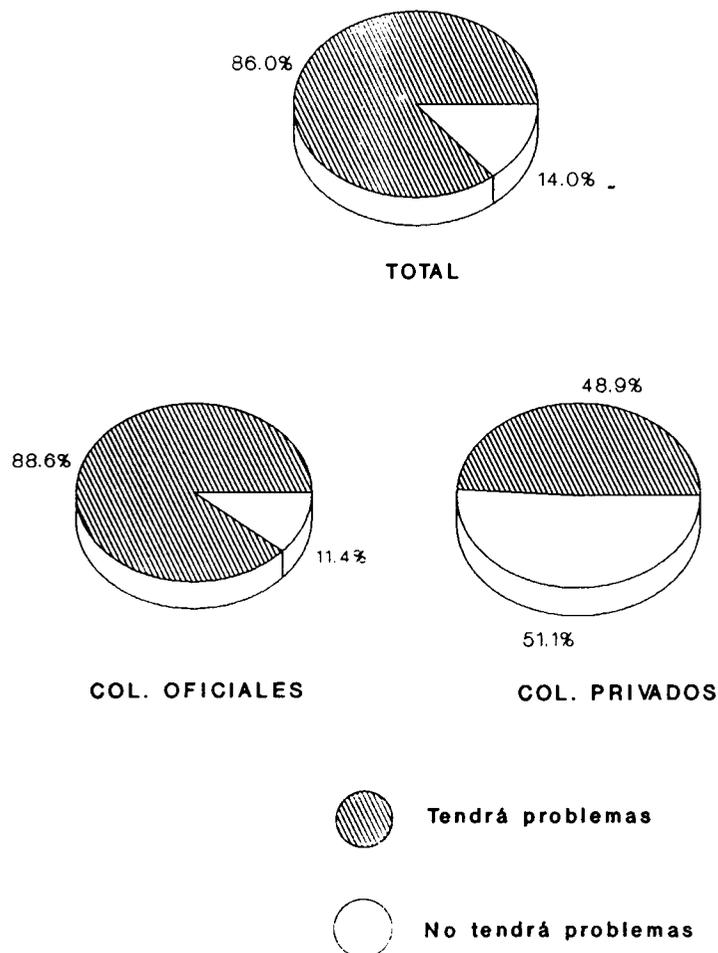
Por tipo de colegio se observan algunas diferencias, principalmente en los estudiantes de colegios técnicos y de colegios nocturnos, en los que aproximadamente el 94% de los estudiantes considera que sí tendrá algún tipo de problema.

El 51% de los estudiantes de colegios privados cree que no tendrán problemas para realizar sus estudios universitarios.

Al igual que en los otros estudios, los principales problemas que los estudiantes creen que tendrán son dificultades económicas (70,2%) y tener que trasladarse al lugar donde se ubica la universidad (19,2%).

Los resultados son muy similares por tipo de colegio, excepto en el caso de los estudiantes de colegios privados, en los que el 59% manifestó que el traslado desde Limón hacia un lugar cercano de donde se ubique la universidad será su principal problema.

**GRAFICO N° 4**  
**LIMON: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA**  
**QUE DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, DE ACUERDO A SI**  
**TENDRAN PROBLEMAS PARA ESTUDIAR, SEGUN SECTOR DEL COLEGIO.**  
**1996**



FUENTE: Cuadro N° 20

El 65,6% de los estudiantes que desea realizar estudios universitarios piensa trabajar y estudiar a la vez, dato superior en un 6% al obtenido a nivel nacional en 1994. Desde luego, los estudiantes procedentes de colegios nocturnos son los que en mayor porcentaje piensan trabajar (83,4%), mientras que los estudiantes de colegios privados son los que presentan el menor porcentaje (18%) (gráfico N°5).

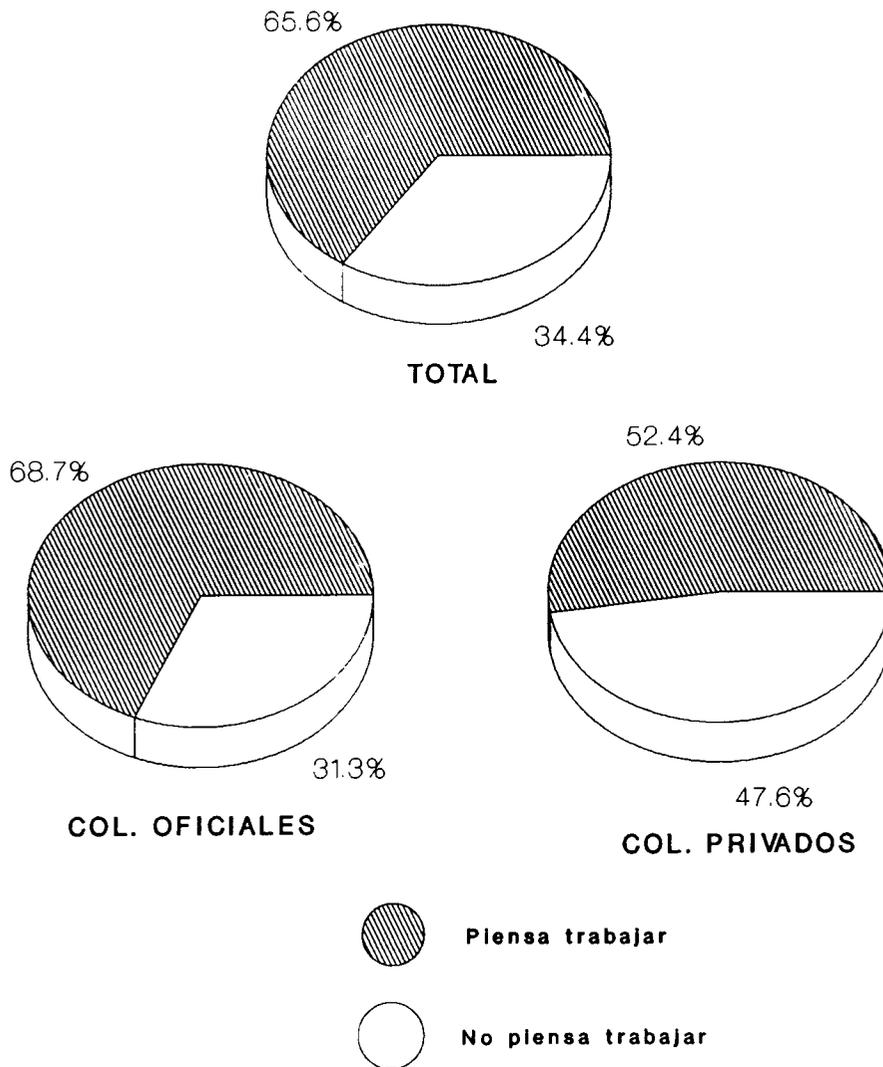
Es muy semejante la proporción de hombres y de mujeres que espera trabajar y realizar estudios universitarios.

Sí se registran diferencias dependiendo del sector universitario al que aspiran a ingresar los estudiantes. Por ejemplo, el 69% de los estudiantes que desea ingresar a las universidades estatales piensa trabajar, comparado con un 52% de los estudiantes que quiere ingresar a universidades privadas.

En este sentido destacan los 14 estudiantes que desean realizar estudios en la Universidad Estatal a Distancia, pues de ellos 13 (93%) espera trabajar también, los cuales en su mayoría realizan estudios secundarios en colegios nocturnos.

Aproximadamente tres cuartas partes de los estudiantes que piensa laborar y estudiar a la vez espera hacerlo en trabajos de tiempo parcial, lo cual es muy semejante según el sexo de los estudiantes y el tipo de colegio, excepto de nuevo en el caso de estudiantes de colegios nocturnos, en los que se registra el mayor porcentaje de estudiantes que piensa trabajar tiempo completo (38%).

**GRAFICO N° 5**  
**LIMON: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA**  
**QUE DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INTERES EN**  
**TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO. 1996**



FUENTE: Cuadro N° 23

#### 4.6. Principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios

Los estudiantes que desean realizar estudios universitarios esperan que las principales fuentes de financiamiento sean sus padres (53,3%), ellos mismos (23,1%) y beca o préstamo (21.4%) (cuadro N°26).

Las mayores diferencias se dan también entre estudiantes de colegios privados y de colegios nocturnos, ya que el 92% de los primeros manifiesta que sus padres será la principal fuente de financiamiento de sus estudios superiores, mientras que los últimos esperan financiarse principalmente por sus propios medios (43%).

Los estudiantes que desean ingresar a universidades privadas esperan que sus padres financien sus estudios en un mayor porcentaje (70,8%) que los que esperan ingresar a universidades estatales (49.6%). En este último sector es mayor la proporción que espera financiarse mediante beca o préstamo (23,4%).

#### 4.7. Conocimiento e información que poseen las universidades

Del total de estudiantes que llenaron la encuesta, la gran mayoría indicó que tiene algún tipo de información principalmente de las universidades estatales. Así, el 94,6% manifestó que posee información de la Universidad de Costa Rica, 91,1% del Instituto Tecnológico de Costa Rica, 87.7% de la Universidad Nacional y el 71,0% de la Universidad Estatal a Distancia.

Con respecto a las universidades privadas los estudiantes mencionaron que tienen información de diecisiete del total de instituciones, dentro de las cuales destacan la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología con un 13,1%, la Universidad Latina con

un 9,3%, la Universidad Internacional de las Américas con un 5,9% y la Universidad Autónoma de Centro América con un 4,8%.

Al consultarle a los estudiantes acerca de cuál institución posee más información la mayoría contestó que de la Universidad de Costa Rica. Así opina aproximadamente el 60% de los estudiantes, solamente se observa una disminución en el porcentaje de los estudiantes de colegios nocturnos en que desciende al 41% y se detecta un incremento en el porcentaje que afirmó tener más información de la Universidad Nacional (32,8%) (ver cuadro N°28).

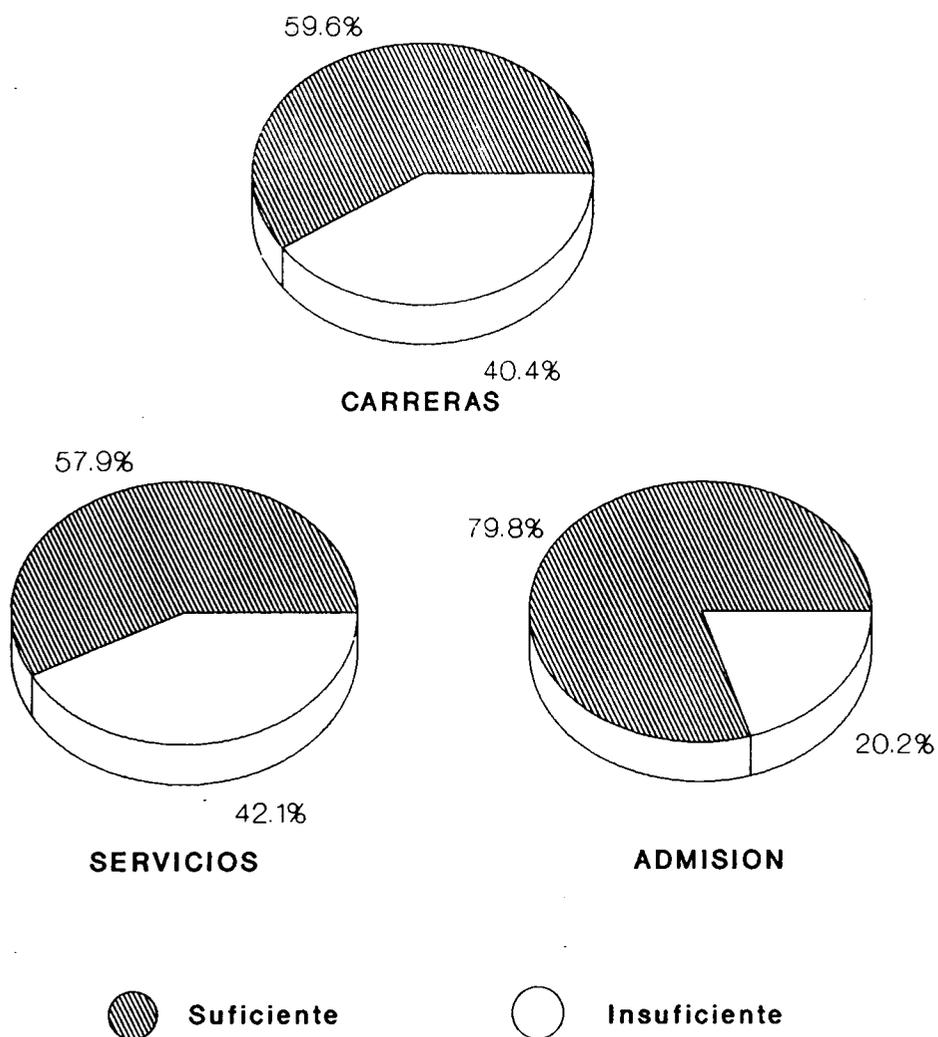
Los resultados obtenidos en relación con la información recibida por los estudiantes acerca de las carreras, servicios y proceso de admisión de las universidades se resumen en el cuadro N°29.

A nivel general, la información que recibieron los estudiantes sobre las carreras y los servicios que ofrecen las universidades es considerada suficiente por aproximadamente el 60% de éstos, porcentaje que alcanza cerca del 80% cuando se trata de información del proceso de admisión (ver gráfico N°6).

A continuación se presenta un resumen de los principales medios a través de los cuales los estudiantes recibieron información de las universidades:

<u>UCR:</u>	• Charlas de representantes	72,5%
	• Orientador del colegio	10,7%
	• Materiales impresos	6,2%
<u>ITCR:</u>	• Charlas de representantes	40,3%
	• Visita a universidad	21,2%
	• Orientador del colegio	14,1%

**GRAFICO N° 6**  
**LIMON: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA**  
**QUE POSEE INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, POR TIPO DE**  
**INFORMACION, SEGUN SI LA INFORMACION ES SUFICIENTE O**  
**INSUFICIENTE. 1996**



FUENTE: Cuadro N° 29

<u>UNA:</u>	• Charlas de representantes	62,2%
	• Orientador del colegio	9,6%
	• Materiales impresos	9,0%
<u>UNED:</u>	• Charlas de representantes	33,9%
	• Materiales impresos	24,0%
	• Orientador del colegio	18,9%
<u>Univ. privadas:</u>	• Medios de comunicación	36,6%
	• Charlas de representantes	21,9%
	• Estudiantes de esa institución	16,5%

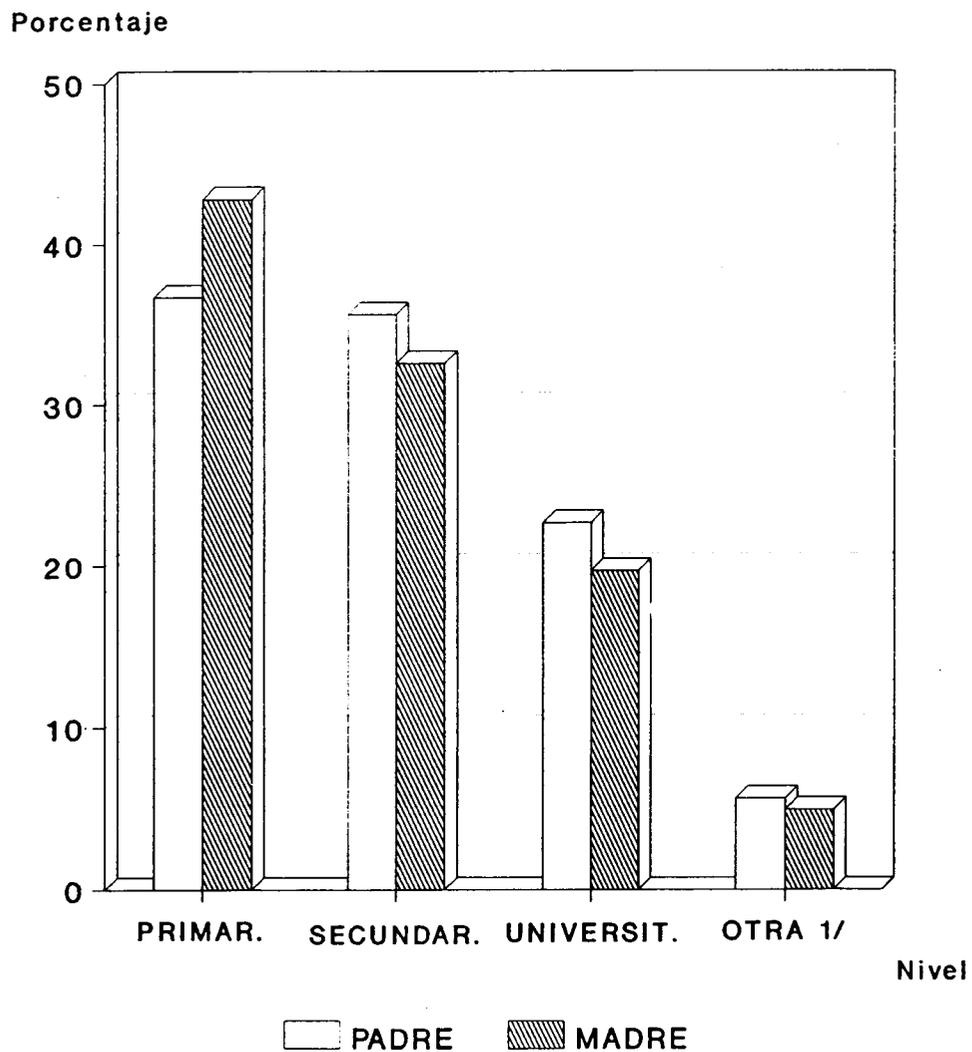
Como se puede apreciar los tres principales medios varían dependiendo de la institución de que se trate, sin embargo se puede distinguir que en el caso de las universidades estatales el medio más importante lo constituye las charlas brindadas por representantes de las instituciones a los estudiantes de los colegios, mientras que en las universidades privadas la información le llega al estudiante primordialmente a través de los medios de comunicación colectiva.

#### 4.8. Nivel educativo de los padres

Como puede apreciarse en el gráfico N°7, el nivel educativo de los padres es ligeramente superior al de las madres, y en ambos casos predomina el nivel de educación primaria (36,7% de los padres y 42,8% de las madres). El 22,7% de los padres y el 19,7% de las madres tiene estudios universitarios.

Destaca el hecho que aproximadamente el 68% de los padres y madres de los estudiantes de colegios privados tiene educación universitaria, versus un 9% de los padres y un 6% de las madres de los estudiantes de colegios nocturnos.

**CUADRO N° 7**  
**LIMON: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA**  
**QUE DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR NIVEL**  
**EDUCATIVO DE LOS PADRES. 1996**



1/ Incluye las categorías "Ninguna y Otra".

FUENTE: Cuadro N° 31

Los resultados indican que a mayor nivel educativo de los padres mayor es la proporción de estudiantes que desea realizar estudios universitarios, aunque en general los porcentajes de estudiantes que desean continuar estudios superiores es muy alta, superior al 90% (cuadro N°32).

Asimismo se observa en el cuadro N°33 que a mayor nivel educativo de los padres mayor es el porcentaje de estudiantes que desea cursar su educación superior en universidades privadas.

Por otro lado, el nivel educativo de los padres no parece tener relación con la decisión de los estudiantes de seleccionar carrera (cuadro N°34).

## 5. CONCLUSIONES

1. La gran mayoría (93%) de los estudiantes de último año de secundaria de la provincia de Limón desea realizar estudios superiores.
2. Variables como edad, sexo y colegio de procedencia no reflejan diferencias significativas entre el deseo de los estudiantes por realizar estudios universitarios.
3. Las dos principales razones por las cuales los estudiantes desean realizar estudios universitarios es porque desean llegar a ser profesionales y para asegurarse un futuro económicamente estable.
4. Las tres principales razones expresadas por los estudiantes que no desean realizar estudios universitarios es porque desean trabajar al concluir la educación secundaria, porque prefieren realizar otro tipo de estudios y por problemas económicos.
5. Poco más de la mitad de los estudiantes que esperan continuar con estudios superiores desea ingresar a la Universidad de Costa Rica. En orden de preferencia le siguen la Universidad Nacional, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Internacional de las Américas, la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología y la Universidad Latina de Costa Rica.
6. Se observan algunas diferencias por la preferencia de las universidades según el sexo de los estudiantes, principalmente entre la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Al Instituto Tecnológico de Costa Rica desea ingresar un

mayor porcentaje de hombres, mientras que a la Universidad Nacional un mayor porcentaje de mujeres.

7. La mayoría de los estudiantes de la provincia de Limón desearía realizar estudios superiores en las sedes centrales de las universidades, lo cual implica tener que trasladarse al Valle Central.
8. Las Sede de Limón y la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica, son los recintos preferidos por los estudiantes para realizar estudios universitarios en la región.
9. La calidad académica es la principal razón mencionada por casi la mitad de los estudiantes que desea realizar estudios universitarios. Le siguen el sistema de financiamiento y becas en el caso de las universidades estatales, y la duración de las carreras en el caso de las universidades privadas.
10. Como segunda opción para realizar estudios universitarios, tres cuartas partes de los estudiantes mencionaron universidades del sector estatal, constituyéndose la Universidad Nacional como la principal institución a la que desearían ingresar los estudiantes limonenses como segunda opción.
11. La mayoría de los estudiantes ya decidió qué carrera estudiar, decisión que no parece estar afectada significativamente por características tales como sexo, edad, tipo de colegio, cantidad de información disponible sobre las carreras e institución a la que prefieren ingresar.

12. Las cinco carreras preferidas por los estudiantes limonenses son: Medicina, Administración de Empresas, Computación, Psicología y Educación Media.
13. Más de la mitad de los estudiantes eligió carrera porque le interesa y considera tener habilidades.
14. El 56% de los estudiantes estudiaría en Limón si se ofreciera ahí la carrera que desea cursar. Las cinco carreras mencionadas con mayor frecuencia, por orden de preferencia son: Administración, Computación, Medicina, Psicología y Educación Media.
15. Las principales razones por las cuales los estudiantes desean emigrar de Limón para realizar estudios universitarios en el Valle Central son: porque no les gusta la zona y prefieren vivir en la capital, porque desean cambiar de ambiente, porque San José les ofrece más opciones, mayores facilidades y más calidad académica.
16. El 86% de los estudiantes que desea realizar estudios universitarios cree que tendrá problemas para cursar su carrera, principalmente dificultades económicas y tener que trasladarse.
17. Las dos terceras partes de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios piensa trabajar y estudiar a la vez, principalmente los estudiantes de colegios nocturnos. En su mayoría esperan laborar en trabajo de tiempo parcial.

18. Aproximadamente la mitad de los estudiantes que desea realizar estudios universitarios esperan que sus padres sean su principal fuente de financiamiento. El 23% considera que ellos mismos financiarán sus estudios universitarios y el 21% espera hacerlo mediante beca o préstamo.
19. Alrededor del 60% de los estudiantes opina que la información recibida sobre carreras y servicios que ofrecen las universidades es suficiente y el 80% considera que la información que tienen sobre los procesos de admisión también es suficiente.
20. Las charlas de parte de los representantes de las universidades, de los orientadores y la información a través de los medios de comunicación son los principales medios por los cuales los estudiantes reciben información.
21. El nivel educativo de los padres es ligeramente superior al de las madres, y en ambos casos predomina el nivel de educación primaria. Los resultados indican que a mayor nivel educativo de los padres mayor es el porcentaje de estudiantes que desea realizar estudios universitarios, aunque en general los datos son muy altos, superiores al 90%.

**ANEXO A**

**CUADROS ESTADISTICOS**

## CUADRO N°1

## LIMON: MATRICULA DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA Y NUMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR COLEGIO. 1996

COLEGIO	MATRICULA	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	
		ABS.	REL.
TOTAL	1 095	763	69,7
<u>Académicos diurnos</u>	443	345	77,9
Colegio de Limón	133	105	79,0
Liceo Nuevo de Limón	114	68	59,7
CTPA de Bataán	39	35	89,7
Liceo de Pococi	55	42	76,4
Colegio Académico de Cariari	48	44	91,7
Centro Educativo del Caribe <sup>1/</sup>	13	13	100,0
Centro Educativo Bandeco <sup>1/</sup>	7	7	100,0
Colegio Bilingüe Francisco Asís <sup>1/</sup>	34	31	91,2
<u>Académicos nocturnos</u>	281	168	59,8
Colegio Nocturno de Siquirres	58	35	60,3
Colegio Nocturno de Limón	188	106	56,4
Colegio Nocturno de Bataán	35	27	77,1
<u>Técnicos Diurnos</u>	371	250	67,4
CTP de Limón	106	55	51,9
CTP del Valle de la Estrella	13	9	69,2
CTP de Siquirres	30	28	93,3
CTP de Talamanca	16	14	87,5
CTP de Bataán	33	32	97,0
CTP de Pococi	124	78	62,9
CTP de Guácimo	49	34	69,4

<sup>1/</sup> Colegios particulares.

## CUADRO N°2

**LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE  
SECUNDARIA, POR CARACTERISTICA  
SOCIODEMOGRAFICA. 1996  
(Valores absolutos y relativos)**

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	TOTAL	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	763	100,0
<u>Sexo</u>		
Femenino	437	58,4
Masculino	311	41,6
Sin información	15	a/
<u>Grupo de edad</u>		
15 y 16	17	2,3
17	240	32,5
18	206	28,1
19	113	15,4
20	52	7,1
De 21 a 24	74	10,1
25 y más	31	4,2
Sin información	30	a/
<u>Provincia de residencia</u>		
San José	5	0,7
Cartago	1	0,1
Heredia	4	0,5
Limón	752	98,7
Limón	345	45,3
Pococí	177	23,2
Siquirres	71	9,3
Talamanca	15	2,0
Matina	98	12,9
Guácimo	45	5,9
No responde	1	0,1
Sin información	1	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°3

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,  
 POR COLEGIO Y SEXO. 1996  
 (Valores absolutos y relativos)

COLEGIO	TOTAL		FEMENINO		MASCULINO		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	763	100,0	437	58,4	311	41,6	15
<u>Académicos diurnos</u>	345	100,0	199	58,5	141	41,5	5
Colegio de Limón	105	100,0	56	54,4	47	45,6	2
Liceo Nuevo de Limón	68	100,0	49	72,1	19	27,9	-
CTPA de Bataán	35	100,0	22	62,9	13	37,1	-
Liceo de Pococí	42	100,0	27	67,5	13	32,5	2
Colegio Académico de Cariari	44	100,0	22	51,2	21	48,8	1
Centro Educativo del Caribe <sup>1/</sup>	13	100,0	7	53,8	6	46,2	-
Centro Educativo Bandeco <sup>1/</sup>	7	100,0	1	14,3	6	85,7	-
Colegio Bilingüe Francisco Asís <sup>1/</sup>	31	100,0	15	48,4	16	51,6	-
<u>Académicos nocturnos</u>	168	100,0	110	67,5	53	32,5	5
Colegio Nocturno de Siquirres	35	100,0	23	67,6	11	32,4	1
Colegio Nocturno de Limón	106	100,0	70	68,0	33	32,0	3
Colegio Nocturno de Bataán	27	100,0	17	65,4	9	34,6	1
<u>Técnicos Diurnos</u>	250	100,0	128	52,2	117	47,8	5
CTP de Limón	55	100,0	23	42,6	31	57,4	1
CTP del Valle de la Estrella	9	100,0	4	44,4	5	55,6	-
CTP de Siquirres	28	100,0	24	85,7	4	14,3	-
CTP de Talamanca	14	100,0	6	42,9	8	57,1	-
CTP de Bataán	32	100,0	10	31,3	22	68,8	-
CTP de Pococí	78	100,0	45	60,0	30	40,0	3
CTP de Guácimo	34	100,0	16	48,5	17	51,5	1

<sup>1/</sup> Colegios particulares.

## CUADRO Nº4

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA POR  
 CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN DESEO DE  
 REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1996  
 (Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	763	100,0	707	92,7	56	7,3
<u>Sexo</u>						
Femenino	437	100,0	399	91,3	38	8,7
Masculino	311	100,0	295	94,9	16	5,1
Sin información	15	100,0	13	86,7	2	13,3
<u>Grupo de edad</u>						
15 y 16	17	100,0	17	100,0	-	-
17	240	100,0	229	95,4	11	4,6
18	206	100,0	191	92,7	15	7,3
19	113	100,0	105	92,9	8	7,1
20	52	100,0	45	86,5	7	13,5
De 21 a 24	74	100,0	65	87,8	9	12,2
25 y más	31	100,0	28	90,3	3	9,7
Sin información	30	100,0	27	90,0	3	10,0
<u>Provincia de residencia</u>						
San José	5	100,0	5	100,0	-	-
Cartago	1	100,0	1	100,0	-	-
Heredia	4	100,0	3	75,0	1	25,0
Limón	752	100,0	697	92,7	55	7,3
Limón	345	100,0	311	90,1	34	9,9
Pococí	177	100,0	162	91,5	15	8,5
Siquirres	71	100,0	69	97,2	2	2,8
Talamanca	15	100,0	15	100,0	-	-
Matina	98	100,0	96	98,0	2	2,0
Guácimo	45	100,0	43	95,6	2	4,4
No responde	1	100,0	1	100,0	-	-
Sin información	1	100,0	1	100,0	-	-

## CUADRO N°5

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	TOTAL		DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS			
			SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	763	100,0	707	92,7	56	7,3
<u>Modalidad</u>						
Académico	513	100,0	479	93,4	34	6,6
Técnico	250	100,0	228	91,2	22	8,8
<u>Sector</u>						
Oficial	712	100,0	657	92,3	55	7,7
Particular	51	100,0	50	98,0	1	2,0
<u>Jornada</u>						
Diurna	595	100,0	556	93,4	39	6,6
Nocturna	168	100,0	151	89,9	17	10,1
<b>COLEGIOS</b>						
<u>Académicos diurnos</u>	345	100,0	328	95,1	17	4,9
Colegio de Limón	105	100,0	99	94,3	6	5,7
Liceo Nuevo de Limón	68	100,0	63	92,6	5	7,4
CTPA de Bataán	35	100,0	35	100,0	-	-
Liceo de Pococí	42	100,0	41	97,6	1	2,4
Colegio Académico de Cariari	44	100,0	40	90,9	4	9,1
Centro Educativo del Caribe <sup>1/</sup>	13	100,0	13	100,0	-	-
Centro Educativo Bandeco <sup>1/</sup>	7	100,0	7	100,0	-	-
Colegio Bilingüe Francisco Asís <sup>1/</sup>	31	100,0	30	96,8	1	3,2
<u>Académicos nocturnos</u>	168	100,0	151	89,9	17	10,1
Colegio Nocturno de Siquirres	35	100,0	33	94,3	2	5,7
Colegio Nocturno de Limón	106	100,0	93	87,7	13	12,3
Colegio Nocturno de Bataán	27	100,0	25	92,6	2	7,4

TIPO DE COLEGIO	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Técnicos diurnos</u>	250	100,0	228	91,2	22	8,8
CTP de Limón	55	100,0	45	81,8	10	18,2
CTP del Valle de la Estrella	9	100,0	9	100,0	-	-
CTP de Siquirres	28	100,0	28	100,0	-	-
CTP de Talamanca	14	100,0	14	100,0	-	-
CTP de Bataán	32	100,0	32	100,0	-	-
CTP de Pococí	78	100,0	68	87,2	10	12,8
CTP de Guácimo	34	100,0	32	94,1	2	5,9

1/ Colegios particulares.

## CUADRO N°6

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN SEGUIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN RAZON. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	RAZON								
	TOTAL <sup>1/</sup>		DESEA SER PROFESIONAL		ASEGURAR FUTURO ECONOMICO		OTRA		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
TOTAL	707	100,0	366	52,8	320	46,2	7	1,0	14
<u>Modalidad</u>									
Académico	479	100,0	239	51,1	223	47,6	6	1,3	11
Técnico	228	100,0	127	56,4	97	43,1	1	0,5	3
<u>Sector</u>									
Oficial	657	100,0	335	52,1	302	47,0	6	0,9	14
Particular	50	100,0	31	62,0	18	36,0	1	2,0	-
<u>Jornada</u>									
Diurna	556	100,0	307	55,8	239	43,5	4	0,7	6
Nocturna	151	100,0	59	41,3	81	56,6	3	2,1	8

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°7

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE NO DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN RAZON. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	RAZON									
	TOTAL <sup>1/</sup>		DESEA TRABAJAR		PREFIERE OTRO TIPO ESTUDIOS		PROBLEMAS ECONOMICOS		OTRA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	56	100.0	22	39,3	19	33,9	11	19,6	4	7,1
<u>Modalidad</u>										
Académico	34	100.0	7	20,6	15	44,1	8	23,5	4	11,8
Técnico	22	100.0	15	68,2	4	18,2	3	13,6	-	-
<u>Sector</u>										
Oficial	55	100.0	22	40,0	18	32,7	11	20,0	4	7,3
Particular	1	100.0	-	-	1	100,0	-	-	-	-
<u>Jornada</u>										
Diurna	39	100.0	17	43,6	13	33,3	8	20,5	1	2,6
Nocturna	17	100.0	5	29,4	6	35,3	3	17,7	3	17,7

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N° 8

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN SEXO. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	SEXO						SIN INFORMACION	
	TOTAL		FEMENINO		MASCULINO			
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.		
TOTAL	707	100,0	399	100,0	295	100,0	13	100,0
<u>Universidades estatales</u>	556	83,1	312	83,0	236	83,4	8	80,0
Universidad de Costa Rica	360	53,8	211	56,1	143	50,5	6	60,0
Universidad Nacional	101	15,1	64	17,0	35	12,4	2	20,0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	81	12,1	26	6,9	55	19,4	-	-
Universidad Estatal a Distancia	14	2,1	11	3,0	3	1,1	-	-
<u>Universidades privadas</u>	103	15,4	60	16,0	41	14,5	2	20,0
Universidad Internacional de las Américas	28	4,2	12	3,2	15	5,3	1	10,0
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	24	3,6	14	3,7	10	3,5	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	23	3,4	16	4,3	6	2,0	1	10,0
Universidad Autónoma de Centro América	17	2,5	12	3,2	5	1,8	-	-
Universidad Veritas	3	0,4	3	0,8	-	-	-	-
Universidad Adventista de Centro América	2	0,3	2	0,5	-	-	-	-
Universidad Panamericana	2	0,3	1	0,3	1	0,4	-	-
Universidad Central Costarricense	1	0,2	-	-	1	0,4	-	-
Universidad Anselmo Llorente y la Fuente	1	0,2	-	-	1	0,4	-	-
Otra universidad privada	2	0,3	-	-	2	0,7	-	-
Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo	8	1,2	2	0,5	6	2,1	-	-
Universidad extranjera	2	0,3	2	0,5	-	-	-	-
Sin información	38	a/	23	a/	12	a/	3	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°9

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,  
SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO													
	TOTAL		MODALIDAD				SECTOR				JORNADA			
	ABS.	REL.	ACADEMICO	TECNICO	OFICIAL	PARTICULAR	DIURNA	NOCTURNA	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	707	100,0	479	100,0	228	100,0	657	100,0	40	100,0	556	100,0	151	100,0
<u>Universidade estatales</u>	556	83,1	375	81,7	181	86,2	517	83,2	39	81,3	416	79,2	140	97,2
Universidad de Costa Rica	360	53,8	244	53,2	116	55,2	329	53,0	31	64,6	286	54,5	74	51,4
Universidad Nacional	101	15,1	67	14,6	34	16,2	100	16,1	1	2,1	60	11,4	41	28,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	81	12,1	51	11,1	30	14,3	74	11,9	7	14,6	67	12,7	14	9,7
Universidad Estatal a Distancia	14	2,1	13	2,8	1	0,5	14	2,2	-	-	3	0,6	11	7,6
<u>Universidades privadas</u>	103	15,4	77	16,8	26	12,4	98	15,8	5	10,4	99	18,9	4	2,8
Universidad Internacional de las Américas	28	4,2	24	5,3	4	1,9	28	4,5	-	-	26	4,9	2	1,4
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	24	3,6	13	2,8	11	5,2	23	3,7	1	2,1	24	4,6	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	23	3,4	18	3,9	5	2,4	22	3,6	1	2,1	22	4,2	1	0,7
Universidad Autónoma de Centro América	17	2,5	15	3,3	2	1,0	14	2,2	3	6,2	17	3,2	-	-
Universidad Veritas	3	0,4	2	0,4	1	0,5	3	0,5	-	-	3	0,6	-	-
Universidad Adventista de Centro América	2	0,3	2	0,4	-	-	2	0,3	-	-	2	0,4	-	-
Universidad Panamericana	2	0,3	2	0,4	-	-	2	0,3	-	-	1	0,2	1	0,7
Universidad Central Costarricense	1	0,2	-	-	1	0,5	1	0,2	-	-	1	0,2	-	-
Universidad Anselmo Llorente y la Fuente	1	0,2	1	0,2	-	-	1	0,2	-	-	1	0,2	-	-
Otra universidad privada	2	0,3	-	-	2	1,0	2	0,3	-	-	2	0,4	-	-
Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo	8	1,2	5	1,1	3	1,4	5	0,8	3	6,2	8	1,5	-	-
Universidades extranjeras	2	0,3	2	0,4	-	-	1	0,2	1	2	2	0,4	-	-
Sin información	38	a/	20	a/	18	a/	36	a/	2	a/	31	a/	7	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO Nº10

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN RAZON. 1996

INSTITUCION	RAZON														SIN INFOR- MACION
	TOTAL	ACADEMICA	CALIDAD	CERCA- NIA	FINANCIAMIENTO Y BECAS	IMPORTE CARRERA	DESEADA	BAJO COSTO	DURACION CARRERA	NO HACE EXAMEN	FACILIDAD INGRESO	OTRA	OTRA	MACION	
TOTAL	707	307	97	92	73	30	27	14	12	6	49				
<u>Universidades estatales</u>	556	244	82	85	63	29	11	10	9	5	18				
Universidad de Costa Rica	360	172	68	49	43	8	4	-	3	3	10				
Universidad Nacional	101	19	3	31	9	17	3	10	3	-	6				
Instituto Tecnológico de Costa Rica	81	51	4	5	11	3	2	-	2	2	1				
Universidad Estatal a Distancia	14	2	7	-	-	1	2	-	1	-	1				
<u>Universidades privadas</u>	103	53	13	4	10	1	15	4	1	1	1				
Universidad Internacional de las Américas	28	15	2	2	3	-	4	2	-	-	-				
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	24	9	5	2	1	-	4	2	-	-	1				
Universidad Latina de Costa Rica	23	15	3	-	1	-	4	-	-	-	-				
Universidad Autónoma de Centro América	17	11	2	-	2	1	1	-	-	-	-				
Universidad Veritas	3	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-				
Universidad Adventista de Centro América	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-				
Universidad Panamericana	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-				
Universidad Central Costarricense	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Universidad Anselmo Llorente y la Fuente	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-				
Otra universidad privada	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-				
Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo	8	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-				
Universidad extranjera	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-				
Sin información	38	2	1	2	-	-	1	-	2	-	-			30	

## CUADRO N°11

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE  
DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO Y  
EDAD, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

SEXO Y EDAD	TOTAL		DECISION SOBRE LA CARRERA			
	ABS.	REL.	YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	707	100,0	562	79,5	145	20,5
<u>Sexo</u>						
Femenino	399		318	79,7	81	20,3
Masculino	295		237	80,3	58	19,7
Sin información	13		7	53,8	6	46,2
<u>Grupo de edad</u>						
16 y menos	17		15	88,2	2	11,8
17	229		182	79,5	47	20,5
18	191		147	77,0	44	23,0
19	105		86	81,9	19	18,1
20	45		34	75,6	11	24,4
De 21 a 24	65		57	87,7	8	12,3
25 y más	28		23	82,1	5	17,9
Sin información	27		18	66,7	9	33,3

## CUADRO N°12

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

COLEGIO	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Modalidad</u>						
Académico	479	100,0	393	82,0	86	18,0
Técnico	228	100,0	169	74,1	59	25,9
<u>Sector</u>						
Oficial	657	100,0	524	79,8	133	20,2
Particular	50	100,0	38	76,0	12	24,0
<u>Jornada</u>						
Diurna	556	100,0	437	78,6	119	21,4
Nocturna	151	100,0	125	82,8	26	17,2
<u>Académicos diurnos</u>						
Colegio de Limón	99	100,0	85	85,9	14	14,1
Liceo Nuevo de Limón	63	100,0	56	88,9	7	11,1
CTPA de Bataán	35	100,0	26	74,3	9	25,7
Liceo de Pococí	41	100,0	31	75,6	10	24,4
Colegio Académico de Cariari	40	100,0	32	80,0	8	20,0
Centro Educativo del Caribe <sup>1/</sup>	13	100,0	13	100,0	-	-
Centro Educativo de Bandeco <sup>1/</sup>	7	100,0	7	100,0	-	-
Colegio Bilingüe Francisco Asís <sup>1/</sup>	30	100,0	18	60,0	12	40,0
<u>Académicos nocturnos</u>						
Colegio Nocturno de Siquirres	33	100,0	27	81,8	6	18,2
Colegio Nocturno de Limón	93	100,0	78	83,9	15	16,1
Colegio Nocturno de Bataán	25	100,0	20	80,0	5	20,0
<u>Técnicos diurnos</u>						
CTP de Limón	45	100,0	38	84,4	7	15,6
CTP del Valle de la Estrella	9	100,0	8	88,9	1	11,1
CTP de Siquirres	28	100,0	17	60,7	11	39,3
CTP de Talamanca	14	100,0	12	85,7	2	14,3
CTP de Bataán	32	100,0	23	71,9	9	28,1
CTP de Pococí	68	100,0	48	70,6	20	29,4
CTP de Guácimo	32	100,0	23	71,9	9	28,1

<sup>1/</sup> Colegios privados.

## CUADRO Nº 13

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,  
SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	707	100,0	562	79,5	145	20,5
<u>Universidades estatales</u>	556	100,0	440	79,1	116	20,9
Universidad de Costa Rica	360	100,0	281	78,1	79	21,9
Universidad Nacional	101	100,0	78	77,2	23	22,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	81	100,0	70	86,4	11	13,6
Universidad Estatal a Distancia	14	100,0	11	78,6	3	21,4
<u>Universidades privadas</u>	103	100,0	85	82,5	18	17,5
Universidad Internacional de las Américas	28	100,0	23	82,1	5	17,9
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	24	100,0	21	87,5	3	12,5
Universidad Latina de Costa Rica	23	100,0	17	73,9	6	26,1
Universidad Autónoma de Centro América	17	100,0	14	82,4	3	17,6
Universidad Veritas	3	100,0	3	100,0	-	-
Universidad Adventista de Centro América	2	100,0	2	100,0	-	-
Universidad Panamericana	2	100,0	2	100,0	-	-
Universidad Central Costarricense	1	100,0	1	100,0	-	-
Universidad Anselmo Llorente y la Fuente	1	100,0	1	100,0	-	-
Otra universidad privada	2	100,0	1	50,0	1	50,0
Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo	8	100,0	7	87,5	1	12,5
Universidad extranjera	2	100,0	2	100,0	-	-
Sin información	38	100,0	28	73,7	10	26,3

## CUADRO N°14

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CANTIDAD DE INFORMACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

INFORMACION SOBRE CARRERA	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	707	100,0	562	100,0	145	100,0
Suficiente	390	59,3	321	61,4	69	51,1
Insuficiente	268	40,7	202	38,6	66	48,9
Sin información	49	a/	39	a/	10	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°15

**LIMON: PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE  
ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA EN I Y II OPCION. 1996**

I OPCION		II OPCION	
CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
1. Medicina y Cirugía	68	1. Computación e Informática	63
2. Administración	65	2. Administración	44
3. Computación e Informática	53	3. Medicina y Cirugía	26
4. Psicología	25	4. Educación Media	22
5. Educación Media	24	5. Secretariado	14
6. Agronomía	22	6. Ingeniería Industrial	14
7. Derecho	21	7. Odontología	14
8. Turismo y Turismo Ecológico	18	8. Enfermería	14
9. Enfermería	18	9. Arquitectura	13
10. Arquitectura	17	10. Derecho	12
11. Odontología	17	11. Psicología	12
12. Ingeniería Civil	15	12. I y II Ciclos	12
13. Educación Preescolar	12	12. Turismo y Turismo Ecológico	11
14. Ingeniería Forestal	12	14. Biología	11
15. Ingeniería Electrónica	12		

## CUADRO N°16

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A SU VEZ HAN ELEGIDO CARRERA, POR CARRERA QUE DESEAN ESTUDIAR. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

CARRERA	ABS.	REL.	CARRERA	ABS.	REL.
TOTAL	537	100,0			
Medicina y Cirugía	68	12,7	Diseño Publicitario	3	0,6
Administración	65	12,1	Administración Aduanera	3	0,6
Computación e Informática	53	9,9	Relaciones Plúblicas	3	0,6
Psicología	25	4,7	Relaciones Internacionales	3	0,6
Educación Media	24	4,5	Ingeniería Mecánica	3	0,6
Agronomía	22	4,1	Ingeniería Eléctrica	3	0,6
Derecho	21	3,9	Ingeniería Química	3	0,6
Turismo y Turismo Ecológico	18	3,4	Dibujo Técnico	3	0,6
Enfermería	18	3,4	Microbiología y Química Clínica	3	0,6
Arquitectura	17	3,2	Artes Plásticas	2	0,4
Odontología	17	3,2	Adm. de Empresas Agroindustriales	2	0,4
Ingeniería Civil	15	2,8	Comercio Internacional	2	0,4
Educación Preescolar	12	2,2	Ingeniería Agropecuaria	2	0,4
Ingeniería Forestal	12	2,2	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	2	0,4
Ingeniería Electrónica	12	2,2	Dibujo Publicitario	1	0,2
Ciencias de la Comunicación Colectiva	10	1,9	Música	1	0,2
Inglés	9	1,7	Lenguas	1	0,2
Economía	9	1,7	Administración del Trabajo	1	0,2
I y II Ciclos	8	1,5	Administración Portuaria	1	0,2
Secretariado	6	1,1	Antropología	1	0,2
Publicidad	6	1,1	Ciencias Políticas	1	0,2
Tecnología de Alimentos	6	1,1	Historia	1	0,2
Ingeniería Industrial	6	1,1	Educación Especial	1	0,2
Biología	5	0,9	Geografía	1	0,2
Farmacia	5	0,9	Diseño	1	0,2
Medicina Veterinaria	5	0,9	Diseño Industrial	1	0,2
Matemática	4	0,7	Producción Industrial	1	0,2
Educación Física	4	0,7	Ingeniería Agrícola	1	0,2
Tecnologías Médicas	4	0,7			

## CUADRO N°17

LIMON: PRINCIPALES CARRERAS QUE ESTUDIARIAN LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, SI LA CARRERA SE DIERA EN LIMON. 1996

CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
1. Administración	48
2. Computación e Informática	45
3. Medicina y Cirugía	25
4. Psicología	19
5. Educación Media	17
6. Enfermería	15
7. Agronomía	12
8. Educación Preescolar	11
9. Arquitectura	10
10. Ingeniería Industrial	10
11. Secretariado	9
12. Derecho	9
13. Ingeniería Electrónica	9
14. Turismo y Turismo Ecológico	9

CUADRO Nº18

LIMON: PRINCIPALES CARRERAS QUE DESEAN CURSAR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, SEGUN RAZON. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

CARRERA	RAZON																
	TOTAL 1/				PROPORCIONA				TIENE				DA				
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	LE INTERESA	BUENOS INGRESOS	HORARIO LECTIVO	CAMPO LABORAL	PRESTIGIO LABORAL	OTRA	SIN INFORMACION	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Medicina y Cirugia	68	100,0	40	60,6	8	12,1	2	3,0	2	3,0	10	15,2	4	6,1	2	-	-
Administración	65	100,0	27	41,5	12	18,5	11	16,9	7	10,8	6	9,2	2	3,1	-	-	-
Computación e Informática	53	100,0	22	43,1	5	9,8	5	9,8	6	11,8	10	19,6	3	5,9	2	-	-
Psicología	25	100,0	15	60,0	2	8,0	2	8,0	1	4,0	4	16,0	1	4,0	-	-	-
Educación Media	24	100,0	12	50,0	-	-	6	25,0	5	20,8	-	-	1	4,2	-	-	-
Agronomía	22	100,0	16	72,7	-	-	1	4,5	4	18,2	1	4,5	-	-	-	-	-
Derecho	21	100,0	13	61,9	2	9,5	3	14,3	3	14,3	-	-	-	-	-	-	-
Turismo y Turismo Ecológico	18	100,0	8	44,4	4	22,2	1	5,6	3	16,7	1	5,6	1	5,6	-	-	-
Enfermería	18	100,0	8	44,4	4	22,2	3	16,7	1	5,6	2	11,1	-	-	-	-	-
Arquitectura	17	100,0	13	76,5	2	11,8	-	-	2	11,8	-	-	-	-	-	-	-
Odontología	17	100,0	5	31,2	5	31,2	2	12,5	3	18,8	1	6,3	-	-	1	-	-
Ingeniería Civil	15	100,0	9	60,0	3	20,0	-	-	1	6,7	1	6,7	1	6,7	-	-	-
Educación Preescolar	12	100,0	5	45,5	1	9,1	1	9,1	1	9,1	2	18,2	1	9,1	1	-	-
Ingeniería Forestal	12	100,0	8	66,7	-	-	2	16,7	-	-	2	16,7	-	-	-	-	-
Ingeniería Electrónica	12	100,0	9	75,0	2	16,7	1	8,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°19

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, Y A SU VEZ HAN ELEGIDO CARRERA, POR RAZON PARA ESTUDIAR LA CARRERA SELECCIONADA, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

RAZON	TIPO DE COLEGIO													
	MODALIDAD						SECTOR							
	ACADEMICO		TECNICO		OFICIAL		PARTICULAR		DIURNA		NOCTURNA			
ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	562	100,0	393	100,0	169	100,0	524	100,0	38	100,0	437	100,0	125	100,0
Le interesa y tiene habilidades	291	56,0	198	54,6	93	59,2	262	54,2	29	78,4	240	59,0	51	45,1
Proporciona buenos ingresos	64	12,3	48	13,2	16	10,2	58	12,0	6	16,2	49	12,0	15	13,3
Horario lectivo	59	11,3	45	12,4	14	8,9	59	12,2	-	-	39	9,6	20	17,7
Tiene campo laboral	52	10,0	31	8,5	21	13,4	52	10,8	-	-	40	9,8	12	10,6
Da prestigio	52	10,0	39	10,7	13	8,3	50	10,4	2	5,4	37	9,1	15	13,3
Otra	2	0,4	2	0,6	-	-	2	0,4	-	-	2	0,5	-	-
Sin información	42	g/	30	g/	12	g/	41	g/	1	g/	30	g/	12	g/

g/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°20

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN SI TENDRAN O NO PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS						
	TOTAL <sup>1/</sup>		SI		NO		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	707	100,0	588	86,0	96	14,0	23
<u>Modalidad</u>							
Académico	479	100,0	376	81,9	83	18,1	20
Técnico	228	100,0	212	94,2	13	5,8	3
<u>Sector</u>							
Oficial	657	100,0	566	88,6	73	11,4	18
Particular	50	100,0	22	48,9	23	51,1	5
<u>Jornada</u>							
Diurna	556	100,0	450	84,0	86	16,0	20
Nocturna	151	100,0	138	93,2	10	6,8	3

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°21

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y QUE TENDRAN PROBLEMAS PARA ESTUDIAR, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN CLASE DE PROBLEMA QUE TENDRAN PARA REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS									
	TOTAL		ECONOMICOS		TRASLADO		MALA PREPARACION		OTRO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	588	100,0	414	70,4	113	19,2	41	7,0	20	3,4
<u>Modalidad</u>										
Académico	376	100,0	253	67,3	75	19,9	33	8,8	15	4,0
Técnico	212	100,0	161	75,9	38	17,9	8	3,8	5	2,4
<u>Sector</u>										
Oficial	566	100,0	409	72,3	100	17,7	39	6,9	18	3,2
Particular	22	100,0	5	22,7	13	59,1	2	9,1	2	9,1
<u>Jornada</u>										
Diurna	450	100,0	312	69,3	94	20,9	30	6,7	14	3,1
Nocturna	138	100,0	102	73,9	19	13,8	1	8,0	6	4,3

## CUADRO N°22

**LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 1996**  
(Valores absolutos y relativos)

SEXO Y TIPO DE COLEGIO	TOTAL <sup>1/</sup>		DEDICACION AL ESTUDIO			
			ESTUDIAR Y TRABAJAR		SOLO ESTUDIAR	
			ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	707	100,0	464	65,6	243	34,4
<u>Sexo</u>						
Femenino	399	100,0	260	65,2	139	34,8
Masculino	295	100,0	198	67,1	97	32,9
Sin información	13	100,0	6	46,2	7	53,8
<u>Modalidad</u>						
Académico	479	100,0	290	60,5	189	39,5
Técnico	228	100,0	174	76,3	54	23,7
<u>Sector</u>						
Oficial	657	100,0	455	69,3	202	30,7
Privado	50	100,0	9	18,0	41	82,0
<u>Jornada</u>						
Diurna	556	100,0	338	60,8	218	39,2
Nocturna	151	100,0	126	83,4	25	16,6

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°23

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DEDICACION  
QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TOTAL <sup>1/</sup>		DEDICACION AL ESTUDIO			
			ESTUDIAR Y TRABAJAR		SOLO ESTUDIAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<b>TOTAL</b>	<b>707</b>	<b>100,0</b>	<b>464</b>	<b>65,6</b>	<b>243</b>	<b>34,4</b>
<u>Universidades estatales</u>	556	100,0	382	68,7	174	31,3
Universidad de Costa Rica	360	100,0	244	67,8	116	32,2
Universidad Nacional	101	100,0	82	81,2	19	18,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	81	100,0	43	53,1	38	46,9
Universidad Estatal a Distancia	14	100,0	13	92,9	1	7,1
<u>Universidades privadas</u>	103	100,0	54	52,4	49	47,6
Universidad Internacional de las Américas	28	100,0	13	46,4	15	53,6
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	24	100,0	16	66,7	8	33,3
Universidad Latina	23	100,0	11	47,8	12	52,2
Universidad Autónoma de Centro América	17	100,0	10	55,8	7	41,2
Universidad Veritas	3	100,0	-	-	3	100,0
Universidad Adventista de Centro América	2	100,0	1	50,0	1	50,0
Universidad Panamericana	2	100,0	2	100,0	-	-
Universidad Central Costarricense	1	100,0	1	100,0	-	-
Universidad Anselmo Llorente y la Fuente	1	100,0	-	-	1	100,0
Otra universidad privada	2	100,0	-	-	2	100,0
Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo	8	100,0	3	37,5	5	62,5
Universidad extranjera	2	100,0	-	-	2	100,0
Sin información	38	100,0	25	65,8	13	34,2

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°24

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR SEXO Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

SEXO Y TIPO DE COLEGIO	DEDICACION AL TRABAJO						
	TOTAL <sup>1/</sup>		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	464	100,0	105	23,5	342	76,5	17
<u>Sexo</u>							
Femenino	260	100,0	66	26,5	183	73,5	11
Masculino	198	100,0	38	19,8	154	80,2	6
Sin información	6	100,0	1	16,7	5	83,2	-
<u>Modalidad</u>							
Académico	290	100,0	64	23,1	213	76,9	13
Técnico	174	100,0	41	24,1	129	75,9	4
<u>Sector</u>							
Oficial	455	100,0	104	23,6	336	76,4	15
Privado	9	100,0	1	14,3	6	85,7	2
<u>Jornada</u>							
Diurna	338	100,0	59	18,2	266	81,8	13
Nocturna	126	100,0	46	37,7	76	62,3	4

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°25

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS  
Y TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,  
SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 1986  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DEDICACION AL TRABAJO							
	TOTAL <sup>1/</sup>		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	464	100,0	105	23,5	342	76,5	17	
<u>Universidade estatales</u>	382	100,0	86	23,4	282	76,6	14	
Universidad de Costa Rica	244	100,0	50	21,3	185	78,7	9	
Universidad Nacional	82	100,0	24	30,4	55	69,6	3	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	43	100,0	4	9,5	38	90,5	1	
Universidad Estatal a Distancia	13	100,0	8	66,7	4	33,3	1	
<u>Universidades privadas</u>	54	100,0	13	25,0	39	75,0	2	
Universidad Internacional de las Américas	13	100,0	4	30,8	9	69,2	-	
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	16	100,0	5	33,3	10	66,7	1	
Universidad Latina de Costa Rica	11	100,0	2	20,0	8	80,0	1	
Universidad Autónoma de Centro América	10	100,0	1	10,0	9	90,0	-	
Universidad Adventista de Centro América	1	100,0	-	-	1	100,0	-	
Universidad Panamericana	2	100,0	-	-	2	100,0	-	
Universidad Central Costarricense	1	100,0	1	100,0	-	-	-	
Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo	3	100,0	1	33,3	2	66,7	-	
Sin información	25	100,0	5	20,8	19	79,2	1	

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°26

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

SEXO Y TIPO DE COLEGIO	PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO												
	TOTAL <sup>1/</sup>		SUS PADRES		POR SUS PRO- PIOS MEDIOS		BECA		PRESTAMO		OTRA		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	707	100,0	343	53,3	149	23,1	114	17,7	24	3,7	14	2,2	63
<u>Sexo</u>													
Femenino	399	100,0	194	53,0	87	23,8	62	16,9	13	3,6	10	2,7	33
Masculino	295	100,0	141	53,0	60	22,6	50	18,8	11	4,1	4	1,5	29
Sin información	13	100,0	8	66,7	2	16,7	2	16,7	-	-	-	-	1
<u>Modalidad</u>													
Académico	479	100,0	264	60,3	91	20,8	58	13,2	13	3,0	12	2,7	41
Técnico	228	100,0	79	38,3	58	28,2	56	27,2	11	5,3	2	1,0	22
<u>Sector</u>													
Oficial	657	100,0	297	50,0	148	24,9	112	18,9	23	3,9	14	2,4	63
Privado	50	100,0	46	92,0	1	2,0	2	4,0	1	2,0	-	-	-
<u>Jornada</u>													
Diurna	556	100,0	308	60,3	92	18,0	84	16,4	20	3,9	7	1,4	45
Nocturna	151	100,0	35	26,3	57	42,9	30	22,6	4	3,0	7	5,3	18

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°27

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO												
	TOTAL <sup>1/</sup>		SUS PADRES		POR SUS PRO-PIOS MEDIOS		BECA		PRESTAMO		OTRA		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	707	100,0	343	53,3	149	23,1	114	17,7	24	3,7	14	2,2	63
<u>Universidades estatales</u>	556	100,0	251	49,6	124	24,5	101	20,0	17	3,4	13	2,6	50
Universidad de Costa Rica	360	100,0	174	52,7	76	23,0	62	18,8	7	2,1	11	3,3	30
Universidad Nacional	101	100,0	31	34,1	33	36,3	22	24,2	3	3,3	2	2,2	10
Instituto Tecnológico de Costa Rica	81	100,0	45	61,6	6	8,2	15	20,5	7	9,6	-	-	8
Universidad Estatal a Distancia	14	100,0	1	8,3	9	75,0	2	16,7	-	-	-	-	2
<u>Universidades privadas</u>	103	100,0	68	70,8	17	17,7	7	7,3	4	4,2	-	-	7
Universidad Internacional de las Américas	28	100,0	19	70,4	3	11,1	3	11,1	2	7,4	-	-	1
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	24	100,0	14	63,6	7	31,8	1	4,5	-	-	-	-	2
Universidad Latina de Costa Rica	23	100,0	17	81,0	3	14,3	1	4,8	-	-	-	-	2
Universidad Autónoma de Centro América	17	100,0	11	64,7	4	23,5	1	5,9	1	5,9	-	-	-
Universidad Veritas	3	100,0	2	66,7	-	-	-	-	1	33,3	-	-	-
Universidad Adventista de Centro América	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Universidad Panamericana	2	100,0	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Central Costarricense	1	100,0	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Anselmo Llorente y la Fuente	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-
Otra universidad privada	2	100,0	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo	8	100,0	3	42,9	-	-	3	42,9	1	14,3	-	-	1
Universidad extranjera	2	100,0	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin información	38	100,0	19	57,6	8	24,2	3	9,1	2	6,1	1	3,0	5

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO Nº28

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION,  
SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO												
	TOTAL			MODALIDAD			SECTOR			JORNADA			
	ABS.	REL.	%	ACADEMICO	TECNICO	OFICIAL	PARTICULAR	DIURNA	NOCTURNA	ABS.	REL.	%	
TOTAL	763	100,0		513	100,0	250	100,0	712	100,0	51	100,0	168	100,0
<u>Universidades estatales</u>	606	92,4		413	93,9	193	89,4	562	92,5	44	89,8	485	90,7
Universidad de Costa Rica	399	60,8		268	60,9	131	60,6	371	61,1	28	57,1	349	65,2
Universidad Nacional	94	14,3		63	14,3	31	14,4	91	15,0	3	6,1	54	10,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100	15,2		69	15,7	31	14,4	87	14,3	13	26,5	79	14,8
Universidad Estatal a Distancia	13	2,0		13	3,0	-	-	13	2,1	-	-	3	0,6
<u>Universidades privadas</u>	40	6,1		20	4,5	20	9,3	40	6,7	-	-	39	7,3
Universidad Internacional de las Américas	4	0,6		3	0,7	1	0,5	4	0,6	-	-	4	0,7
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	18	2,7		6	1,4	12	5,5	18	3,0	-	-	17	3,2
Universidad Latina de Costa Rica	5	0,8		2	0,5	3	1,4	5	0,8	-	-	5	0,9
Universidad Autónoma de Centro América	5	0,8		5	1,1	-	-	5	0,8	-	-	5	0,9
Universidad Veritas	1	0,2		-	-	1	0,5	1	0,2	-	-	1	0,2
Universidad Adventista de Centro América	1	0,2		1	0,2	-	-	1	0,2	-	-	1	0,2
Universidad Panamericana	1	0,2		1	0,2	-	-	1	0,2	-	-	1	0,2
Universidad Central Costarricense	2	0,3		-	-	2	0,9	2	0,3	-	-	2	0,4
Universidad Anselmo Llorente y la Fuente	1	0,2		1	0,2	-	-	1	0,2	-	-	1	0,2
Universidad Interamericana de Costa Rica	1	0,2		-	-	1	0,5	1	0,2	-	-	1	0,2
Universidad Fidelitas	1	0,2		1	0,2	-	-	1	0,2	-	-	1	0,2
Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo	8	1,2		5	1,1	3	1,4	4	0,6	4	8,2	8	1,5
Universidad extranjera	2	0,3		2	0,5	-	-	1	0,2	1	2,0	2	0,4
Sin información	107	#		73	#	34	#	105	#	2	#	60	#

g/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°29

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN CANTIDAD DE INFORMACION SOBRE CARRERAS, SERVICIOS Y ADMISION. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	CANTIDAD DE INFORMACION						
	TOTAL <sup>1/</sup>		SUFICIENTE		INSU- FICIENTE		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
<b>Información sobre carreras</b>	763	100,0	419	59,6	284	40,4	60
<u>Modalidad</u>							
Académico	513	100,0	289	60,6	188	39,4	36
Técnico	250	100,0	130	57,5	96	42,5	24
<u>Sector</u>							
Oficial	712	100,0	392	60,0	261	40,0	59
Particular	51	100,0	27	54,0	23	46,0	1
<u>Jornada</u>							
Diurna	595	100,0	326	58,1	235	41,9	34
Nocturna	168	100,0	93	65,5	49	34,5	26
<b>Información sobre servicios</b>	763	100,0	380	57,9	276	42,1	107
<u>Modalidad</u>							
Académico	513	100,0	269	59,9	180	40,1	64
Técnico	250	100,0	111	53,6	96	46,4	43
<u>Sector</u>							
Oficial	712	100,0	353	58,3	252	41,7	107
Particular	51	100,0	27	52,9	24	47,1	-
<u>Jornada</u>							
Diurna	595	100,0	289	54,2	244	45,8	62
Nocturna	168	100,0	91	74,0	32	26,0	45

TIPO DE COLEGIO	CANTIDAD DE INFORMACION						
	TOTAL <sup>1/</sup>		INSU-				SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	SUFICIENTE ABS.	REL.	FICIENTE ABS.	REL.	
<b>Información sobre admisión</b>	763	100,0	533	79,8	135	20,2	95
<u>Modalidad</u>							
Académico	513	100,0	364	79,8	92	20,2	57
Técnico	250	100,0	169	79,7	43	20,3	38
<u>Sector</u>							
Oficial	712	100,0	482	78,1	135	21,9	95
Particular	51	100,0	51	100,0	-	-	-
<u>Jornada</u>							
Díurna	595	100,0	444	81,5	101	18,5	50
Nocturna	168	100,0	89	72,4	34	27,6	45

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°30

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES,  
SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996  
(Valores absolutos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	TIPO DE COLEGIO						
	TOTAL	MODALIDAD		SECTOR		JORNADA	
		ACADEMICO	TECNICO	OFICIAL	PARTI- CULAR	DIURNA	NOCTURNA
<b>TOTAL</b>	763	513	250	712	51	595	168
<b>Padre</b>							
Ninguno	20	10	10	20	-	12	8
Primaria incompleta	116	71	45	114	2	78	38
Primaria completa	142	80	62	140	2	112	30
Secundaria incompleta	140	84	56	139	1	108	32
Secundaria completa	106	89	17	98	8	86	20
Universitaria incompleta	59	46	13	55	4	51	8
Universitaria completa	101	86	15	71	30	96	5
Otro	20	10	10	17	3	19	1
No ha formado parte del grupo familiar	10	3	7	9	1	10	-
Sin información	49	34	15	49	-	23	26
<b>Madre</b>							
Ninguno	21	12	9	2	-	12	9
Primaria incompleta	117	78	39	115	2	74	43
Primaria completa	194	103	91	193	1	154	40
Secundaria incompleta	147	96	51	141	6	119	28
Secundaria completa	90	72	18	84	6	73	17
Universitaria incompleta	55	45	10	45	10	52	3
Universitaria completa	88	74	14	64	24	82	6
Otro	15	7	8	13	2	11	4
No ha formado parte del grupo familiar	1	1	-	1	-	1	-
Sin información	35	25	10	35	-	17	18

CUADRO N°31

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES,  
SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996  
(Valores absolutos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	TOTAL <sup>1/</sup>	TIPO DE COLEGIO					
		MODALIDAD		SECTOR		JORNADA	
		ACADEMICO	TECNICO	OFICIAL	PARTI- CULAR	DIURNA	NOCTURNA
TOTAL	100.0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Padre</u>							
Ninguno	2,8	2,1	4,4	3,1	-	2,1	5,6
Primaria incompleta	16,5	14,9	19,7	17,4	4,0	13,9	26,8
Primaria completa	20,2	16,8	27,2	21,4	4,0	19,9	21,1
Secundaria incompleta	19,9	17,6	24,6	21,3	2,0	19,2	22,5
Secundaria completa	15,1	18,7	7,5	15,0	16,0	15,3	14,1
Universitaria incompleta	8,4	9,7	5,7	8,4	8,0	9,1	5,6
Universitaria completa	14,3	18,1	6,6	10,9	60,0	17,1	3,5
Otro	2,8	2,1	4,4	2,6	6,0	3,4	0,7
<u>Madre</u>							
Ninguno	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Primaria incompleta	2,9	2,5	3,8	3,1	-	2,1	6,0
Primaria completa	16,1	16,0	16,2	17,0	3,9	12,8	28,7
Secundaria incompleta	26,7	21,1	37,9	28,6	2,0	26,7	26,7
Secundaria completa	20,2	19,7	21,3	20,9	11,8	20,6	18,7
Universitaria incompleta	12,4	14,8	7,5	12,4	11,8	12,7	11,3
Universitaria completa	7,6	9,2	4,2	6,7	19,6	9,0	2,0
Otro	12,1	15,2	5,8	9,5	47,1	14,2	4,0
	2,0	1,4	3,3	1,9	3,9	1,9	2,7

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó las categorías "sin información" y "no ha formado parte del grupo familiar".

## CUADRO N°32

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL <sup>1/</sup>		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	763	100,0	707	92,7	56	7,3
<u>Padre</u>						
Ninguno	20	100,0	18	90,0	2	10,0
Primaria incompleta	116	100,0	112	96,6	4	3,4
Primaria completa	142	100,0	132	93,0	10	7,0
Secundaria completa	140	100,0	129	92,1	11	7,9
Secundaria incompleta	106	100,0	101	95,3	5	4,7
Universitaria incompleta	59	100,0	57	96,6	2	3,4
Universitaria completa	101	100,0	99	98,0	2	2,0
Otro	20	100,0	19	95,0	1	5,0
No ha formado parte del grupo familiar	10	100,0	8	80,0	2	20,0
Sin información	49	100,0	32	65,3	17	34,7
<u>Madre</u>						
Ninguno	21	100,0	18	85,7	3	14,3
Primaria incompleta	117	100,0	106	90,6	11	9,4
Primaria completa	194	100,0	179	92,3	15	7,7
Secundaria completa	147	100,0	136	92,5	11	7,5
Secundaria incompleta	90	100,0	86	95,6	4	4,4
Universitaria incompleta	55	100,0	53	96,4	2	3,6
Universitaria completa	88	100,0	86	97,7	2	2,3
Otro	15	100,0	15	100,0	-	-
No ha formado parte del grupo familiar	1	100,0	1	100,0	-	-
Sin información	35	100,0	27	77,1	8	22,9

## CUADRO N°33

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN TIPO DE INSTITUCION  
A LA QUE DESEAN INGRESAR. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	TIPO DE INSTITUCION EN LA QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR										
	TOTAL <sup>1/</sup>		ESTATAL		UNIVERSIDAD PRIVADA		OTRA		SIN INFORMACION		
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
<b>TOTAL</b>	707	100,0	556	83,1	103	15,4	10	1,5			38
<b>Padre</b>											
Ninguno	18	100,0	15	93,8	1	6,2	-	-			2
Primaria incompleta	112	100,0	99	94,3	6	5,7	-	-			7
Primaria completa	132	100,0	108	85,0	17	13,4	2	1,6			5
Secundaria incompleta	129	100,0	99	81,8	20	16,5	2	1,7			8
Secundaria completa	101	100,0	76	80,0	18	18,9	1	1,1			6
Universitaria incompleta	57	100,0	43	76,8	12	21,4	1	1,8			1
Universitaria completa	99	100,0	69	73,4	21	22,3	4	4,3			5
Otro	19	100,0	17	89,5	2	10,5	-	-			-
No ha formado parte del grupo familiar	8	100,0	7	87,5	1	12,5	-	-			-
Sin información	32	100,0	23	82,1	5	17,9	-	-			4
<b>Madre</b>											
Ninguno	18	100,0	17	100,0	-	-	-	-			1
Primaria incompleta	106	100,0	85	86,7	13	13,3	-	-			8
Primaria completa	179	100,0	151	88,3	17	9,9	3	1,8			8
Secundaria incompleta	136	100,0	104	81,9	21	16,5	2	1,6			9
Secundaria completa	86	100,0	64	77,1	18	21,7	1	1,2			3
Universitaria incompleta	53	100,0	40	76,9	11	21,2	1	1,9			1
Universitaria completa	86	100,0	63	75,0	18	21,4	3	3,4			2
Otro	15	100,0	13	92,9	1	7,1	-	-			1
No ha formado parte del grupo familiar	1	100,0	1	100,0	-	-	-	-			-
Sin información	27	100,0	18	81,8	4	18,2	-	-			5

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°34

LIMON: ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	707	100,0	562	79,5	145	20,5
<u>Padre</u>						
Ninguno	18	100,0	15	83,3	3	16,7
Primaria incompleta	112	100,0	89	79,5	23	20,5
Primaria completa	132	100,0	99	75,0	33	25,0
Secundaria incompleta	129	100,0	102	79,1	27	20,9
Secundaria completa	101	100,0	84	83,2	17	16,8
Universitaria incompleta	57	100,0	48	84,2	9	15,8
Universitaria completa	99	100,0	77	77,8	22	22,2
Otro	19	100,0	16	84,2	3	15,8
No ha formado parte del grupo familiar	8	100,0	5	62,5	3	37,5
Sin información	32	100,0	27	84,4	5	15,6
<u>Madre</u>						
Ninguno	18	100,0	15	83,3	3	16,7
Primaria incompleta	106	100,0	86	81,1	20	18,9
Primaria completa	179	100,0	139	77,7	40	22,3
Secundaria incompleta	136	100,0	109	80,1	27	19,9
Secundaria completa	86	100,0	68	79,1	18	20,9
Universitaria incompleta	53	100,0	43	81,1	10	18,9
Universitaria completa	86	100,0	66	76,7	20	23,3
Otro	15	100,0	12	80,0	3	20,0
No ha formado parte del grupo familiar	1	100,0	1	100,0	-	-
Sin información	27	100,0	23	85,2	4	14,8

**ANEXO B**

**CUESTIONARIO**



CONSEJO  
NACIONAL DE RECTORES

ENCUESTA DE CONOCIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES  
EN ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE COLEGIO DE LA  
PROVINCIA DE LIMON 1996

- Lea las preguntas en orden
- Se ruega usar una x por cuadro cuando corresponda
- Por favor escriba con letra clara

USO CONARE

I. IDENTIFICACION

Nº DE CUESTIONARIO:

1. Nombre del Colegio: \_\_\_\_\_

2. Sexo  1 F  2 M

3. Año de nacimiento \_\_\_\_\_

4. Residencia permanente (en tiempo no lectivo)

\_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ Cantón \_\_\_\_\_ Distrito

5. ¿ Dónde reside usted en tiempo lectivo?

- 1 En la casa de su familia
- 2 En la casa de un pariente
- 3 En otra casa, apartamento o habitación alquilada
- 4 Otra \_\_\_\_\_  
Especifique

6. ¿Cuál es la PRINCIPAL fuente de financiamiento de sus estudios secundarios ?

- 1 Sus padres
- 2 Beca
- 3 Otra \_\_\_\_\_  
Especifique

II. INTERES EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

7. ¿Quisiera realizar estudios universitarios?

- 1 SI  ( Pase a la pregunta 9 )
- 2 NO  ( Pase a la pregunta 8 )

8. ¿ Por qué NO va a realizar estudios universitarios ?  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.  
Conteste y pase después a la pregunta 20.

- 1 No tiene interés
- 2 Por problemas económicos (costo de matrícula, libros, alojamiento, transporte, alimentación).
- 3 No hay instituciones universitarias cercanas al lugar donde usted reside
- 4 Desea trabajar después de concluir la educación secundaria
- 5 Prefiere realizar otro tipo de estudios (Escuelas Comerciales, Instituciones Parauniversitarias, INA)
- 6 Otra razón \_\_\_\_\_  
Especifique

9. ¿Por qué desea realizar estudios universitarios?  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Desea llegar a ser profesional
- 2 Influencia de familiares
- 3 Para asegurarse un futuro económico estable
- 4 Otra razón \_\_\_\_\_  
Especifique

10. ¿ En cuál institución universitaria le gustaría estudiar ?

¿ En cuál sede o recinto? \_\_\_\_\_

Indique el lugar

11. ¿Indique la PRINCIPAL razón por la cual le gustaría estudiar en esa institución universitaria?  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Por la cercanía a su lugar de residencia
- 2 Por su calidad académica
- 3 Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar
- 4 Por la duración de la carrera que desea estudiar
- 5 Porque no hay que hacer examen de admisión
- 6 Por el sistema de financiamiento y becas
- 7 Porque los costos de matrícula son bajos
- 8 Por la facilidad de ingreso a la carrera
- 9 Otra razón \_\_\_\_\_

Especifique

12. ¿ Si no pudiera ingresar a esa universidad, qué otra institución escogería ?

### III. ELECCION DE CARRERA

13. ¿Ya decidió cuál carrera va a estudiar ?

- 1 SI  Indique el nombre \_\_\_\_\_
- 2 NO  ¿ Por qué ? \_\_\_\_\_

(Pase a la pregunta 16)

14. Indique la PRINCIPAL razón por la cual quiere estudiar la carrera que indicó  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Horario lectivo que le permite trabajar y estudiar
- 2 Proporciona buenos ingresos
- 3 Influencia de familiares
- 4 Porque tiene campo laboral
- 5 Por el prestigio profesional que da
- 6 Le interesa y tiene habilidades
- 7 Otra \_\_\_\_\_

Especifique

15. ¿En caso de que no pudiera ingresar a la carrera deseada, que otra carrera elegiría ?

### IV. DEDICACION Y PROBLEMAS PARA ESTUDIAR

16. ¿Cuáles problemas cree que se le presentarán para realizar sus estudios universitarios ?

- 1 Dificultades económicas
- 2 Tener que trasladarse al lugar donde está el centro de estudio
- 3 Mala preparación académica
- 4 Otro problema \_\_\_\_\_
- 5 Ninguno \_\_\_\_\_

Especifique



23. ¿Cómo ha sido la información que ha recibido sobre:

	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
a. Carreras universitarias	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b. Servicios	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c. Proceso de admisión	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

24. De la siguiente lista de medios:

- 1 Medios de comunicación (periódicos, T.V., Radio )
- 2 Charlas a cargo de representantes de las universidades
- 3 Visita a las universidades
- 4 Orientador del colegio
- 5 Personas que estudian en la universidad
- 6 Materiales impresos en las universidades

Indique en los espacios en blanco el número correspondiente al medio más importante a través del cual ha recibido información de cada una de las siguientes universidades:

Universidad de Costa Rica \_\_\_\_\_

Instituto Tecnológico de Costa Rica \_\_\_\_\_

Universidad Nacional \_\_\_\_\_

Universidad Estatal a Distancia \_\_\_\_\_

Universidades Privadas \_\_\_\_\_


## VI. INFORMACION SOBRE LOS PADRES

Para concluir deseamos solicitarle información referente a sus padres. Por favor conteste aunque hayan fallecido.

25. Indique el nivel de estudios MAS ALTO o último alcanzado por sus padres.

EDUCACION RECIBIDA	PADRE	MADRE
Ninguna	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Primaria incompleta	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Primaria completa	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Secundaria incompleta	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Secundaria completa	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Universitaria incompleta	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Universitaria completa	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Otro 1/ _____ Especifique	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
No ha formado parte del grupo familiar	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9

Padre

Madre

1/ Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.