



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 5825



**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN  
DE LA MAESTRÍA EN DIPLOMACIA,  
EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

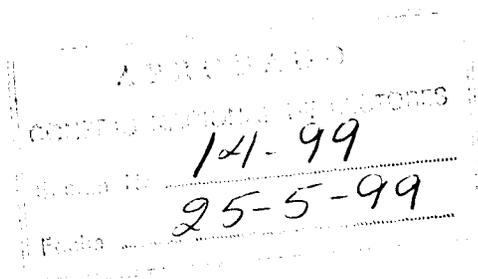
## PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta en este documento, (OPES-9/99), se refiere al dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría en Diplomacia en la Universidad de Costa Rica.

El dictamen fue realizado por Jorge Mario Cabrera Valverde, Investigador III de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La revisión estuvo a cargo del M.B.A. Minor A. Martín G., Jefe de la División citada. La digitación del documento fue efectuada por la Sra. Leidy Camacho Céspedes.

Se agradece la valiosa colaboración de la M.L. Rita Porras León, asistente de la Decana del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica (UCR), del Lic. José Joaquín Chaverri Sievert, Director del Instituto de Servicio Exterior "Manuel María de Peralta" del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, y de la Licda. Ginnette Aragón, Coordinadora Académica del mismo Instituto, quienes aportaron la información necesaria para realizar este estudio.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión -99, artículo , inciso , celebrada el de , 1999.



José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN  
DE LA MAESTRÍA EN DIPLOMACIA,  
EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

**ÍNDICE DE TEXTO**

	<b><u>PÁGINA</u></b>
1. Introducción	1
2. Características del programa propuesto	1
2.1 Justificación del programa	2
2.2 Objetivos del programa	3
2.2.1 Objetivos generales	3
2.2.2 Objetivos específicos	4
2.3 Perfiles del graduado	4
2.3.1 Perfil profesional	4
2.3.2 Perfil ocupacional	5
2.4 Requisitos de ingreso	5
2.5 Plan de estudios	7
2.6 Aprobación de los cursos y permanencia en el programa	8
2.7 Requisitos de graduación y diploma a otorgar	9
2.8 Administración del programa	9
2.9 Financiamiento para la implantación del programa	9
2.10 Otros aspectos académicos y de cooperación	10
3. Acreditación de la Maestría en Diplomacia	11
4. Docentes que participarán directamente en los cursos del posgrado en Diplomacia	11
5. Recomendaciones	11

ÍNDICE DE ANEXOS

<u>ANEXO A:</u>	Maestría en Diplomacia: Convenio para el establecimiento de un Programa de Posgrado en Diplomacia entre la Universidad de Costa Rica y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto	12
<u>ANEXO B:</u>	Maestría en Diplomacia: Carta de entendimiento entre el Sistema de Estudios de Posgrado, el Programa de Posgrado en Administración Pública (ambos de la UCR), y el Instituto del Servicio Exterior "Manuel María de Peralta" del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto	16
<u>ANEXO C:</u>	Maestría en Diplomacia: Plan de estudios	21
<u>ANEXO D:</u>	Maestría en Diplomacia: Programas de los cursos	24
<u>ANEXO E:</u>	Maestría en Diplomacia: presupuesto del programa	96
<u>ANEXO F:</u>	Maestría en Diplomacia: plan de estudios y docentes asignados	98

## 1. Introducción

La Universidad de Costa Rica (UCR), por medio de su rector envió al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), mediante el oficio R-865-99 de fecha 24 de febrero de 1999, el documento "Propuesta de apertura del Programa de Posgrado en Diplomacia" <sup>1</sup>, en el que se incluía la documentación para iniciar los procedimientos establecidos en el "Fluxograma para la creación de nuevas carreras"<sup>2</sup>. El 9 de marzo de 1999, en la sesión 6-99, el CONARE acordó que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realizara el estudio correspondiente. Con el oficio SEP-895-99 del 4 de mayo de 1999, la UCR completó la información necesaria para terminar dicho estudio.

La División Académica de la OPES se encargó de elaborar el dictamen, para lo cual se utilizó como referencia el documento "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado", OPES-22/78, y la nueva caracterización para la maestría consignada en la modificación al "Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior" aprobada por el CONARE en la sesión N°14-91 del 31 de mayo de 1991.

## 2. Características del programa propuesto

La modalidad del posgrado solicitada es la correspondiente a la maestría en la disciplina. Además de las materias a cursar, los alumnos deberán presentar un trabajo de investigación que se realizará a lo largo de la maestría.

---

<sup>1</sup> Universidad de Costa Rica. Sistema de Estudios de Posgrado. Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Instituto del Servicio Exterior. Propuesta de apertura del Programa de Posgrado en Diplomacia. s.e., San José, C.R.

<sup>2</sup> Aprobado por el CONARE en la sesión N°38 del 5 de febrero de 1976, posteriormente modificado en la sesión N°97, artículo 4 del 21 de diciembre de 1997.

La maestría será ofrecida entre el Instituto del Servicio Exterior "Manuel María de Peralta" del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, y la Universidad de Costa Rica (véase Anexo A). La unidad académica de la Universidad de Costa Rica que respaldará dicha maestría será la Escuela de Administración Pública mediante su Programa de Posgrado (véase Anexo B).

## 2.1 Justificación del programa

La creación de esta maestría se justifica en el documento de solicitud de la siguiente forma:

"La propuesta de apertura de un Programa de Posgrado en Diplomacia, tiene como marco el convenio suscrito entre la Universidad de Costa Rica -Sistema de Estudios de Posgrado- y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto -Instituto del Servicio Exterior-. El objetivo del programa es la formación y capacitación de los futuros cuadros diplomáticos de América Central.

Actualmente en América Central, solamente en Costa Rica está funcionando una Academia Diplomática, debido a que, por problemas presupuestarios, en el resto de países no se ha operacionado lo que existe a nivel de proyecto. Por tanto, la misión del Instituto Manuel María de Peralta, es poner al servicio de Centroamérica un programa de formación, tanto para el personal de los Ministerios de Relaciones Exteriores como de los futuros diplomáticos de la región.

El contexto en que se desarrolla dicho Programa de Posgrado es la región centroamericana, cuyos países, tanto por su dimensión, situación geográfica, tamaño de su población, niveles de desarrollo económico-social, se encuentran supeditados en forma muy marcada por el dinamismo del contexto internacional.

Es así como, la situación de vulnerabilidad externa de carácter estructural de Centroamérica, fue agravada durante la década de los años ochentas con la crisis que experimentó la región. La consolidación de la paz permitió retomar los esfuerzos de las sociedades centroamericanas para superar las condiciones de atraso económico, político y social. La profunda crisis de transformación por la que atraviesan estos países y su condición tradicional de objetos de política exterior, no sólo han cambiado el interés por el estudio y desarrollo de las relaciones internacionales, sino que plantean la necesidad de actuar como sujetos creativos y de buscar en las relaciones externas, alternativas en los modelos de desarrollo que se ofrecen para la región.

De esta manera, la política exterior y el quehacer diplomático de los países centroamericanos, se ha desarrollado tradicionalmente con base en los precedentes históricos, en un espectro más bien limitado de intereses y objetivos debidamente consagrados, y en la aplicación de un conjunto de instrumentos, prácticas y procedimientos acreditados en forma protocolar por la experiencia.

La dinámica de cambio acelerado que impone el medio internacional hoy día exige a países pequeños y vulnerables, una transformación contundente en sus sistemas de organización y ejecución de política exterior. La consolidación profesional de cuadros humanos encargados de la gestión internacional, es un primer paso en este proceso.

Tanto o más importante lo es el desarrollo de un marco conceptual moderno y riguroso que permita analizar e imaginar, en el contexto internacional, las necesidades, alternativas y posibilidades de acción en la política exterior de los países centroamericanos.

En efecto, la política exterior constituye un campo de actividad y conocimiento cada vez más especializado, donde se hacen necesarios la concurrencia de información precisa, buen manejo de datos para el análisis y negociación de los temas internacionales. Para hacer frente a una profesionalización creciente en el manejo de las relaciones internacionales, tanto en el sector público como en las instituciones de educación superior, es necesario que instituciones con experiencia en este terreno puedan conjugar esfuerzos y ponerlos al servicio de la región.

El Instituto del Servicio Exterior "Manuel María de Peralta" ha acumulado una valiosa experiencia en la formación de recursos humanos en materia diplomática, por lo tanto ofrece a los países de América Central, la posibilidad de contar con personal capacitado para desarrollar las tareas propias de su servicio exterior. De esta manera, con el Programa de Posgrado en Diplomacia podría dársele continuidad a los planes de formación iniciados en 1989, y que se amplió en 1992 para candidatos del resto de países de América Central, fecha desde la cual, se ha otorgado de manera conjunta (Universidad de Costa Rica -Sistema de Estudios de Posgrado- y Ministerio de Relaciones Exteriores de Costa Rica -Instituto del Servicio Exterior-) un diploma de conclusión de estudios del Programa Superior en Diplomacia."<sup>3</sup>

## 2.2 Objetivos del programa

### 2.2.1 Objetivos generales

- "Formación de investigadores, docentes y profesionales universitarios de alto nivel, capaces de desarrollar su actividad en forma independiente y provechosa para la comunidad costarricense. (art.1 Reglamento General SEP).

---

<sup>3</sup> Universidad de Costa Rica. Op. cit., pp. 4 a 6.

- Capacitar a nacionales básicamente de los países de América Central, cuyos campos de actividad profesional, docente y de investigación sea el de la diplomacia.
- Contribuir a elevar el nivel de formación de los participantes vinculados a los procesos de administración y ejecución de la diplomacia en los países de América Central.”<sup>4</sup>

### 2.2.2 Objetivos específicos

- “Propiciar el intercambio de puntos de vista, la cooperación y entendimiento internacionales mediante la participación de estudiantes de América Central en el programa del Instituto.
- Profundizar el compromiso histórico de la política exterior costarricense, de promover el desarrollo y la paz en la región, mediante actividades de cooperación principalmente con las naciones de América Central.”<sup>5</sup>

## 2.3 Perfiles del graduado

### 2.3.1 Perfil profesional

“Los estudiantes del programa provienen de los distintos países de América Central y cuentan con variados antecedentes profesionales. Además provienen de distintas disciplinas profesionales, lo que es muy positivo para el aprovechamiento colectivo del programa. La edad promedio es de 25 años, con un rango entre 21 y 38 años.

- Conocimientos:

Por las características especiales del programa, el mismo responde a las necesidades de formación en diplomacia y política exterior de la región centroamericana. A ello se suma una preparación en temas de política, economía y derecho internacional, como un instrumento que facilite el análisis de los problemas mundiales.

- Habilidades y destrezas

El graduado en diplomacia, está preparado para desarrollar habilidades que le permitan dar respuesta a situaciones relacionadas con el quehacer diplomático

<sup>4</sup> Ibid., p. 6.

<sup>5</sup> Ibid.

y político de los Estados; por tanto, la orientación primordial del programa se dirige al desarrollo de capacidades en la formulación y ejecución de políticas en la negociación y en el acceso y análisis de información.

La formación que brinda el programa, prepara en el manejo de técnicas con un sustento de información táctica y conceptual, se logra mediante un proceso que combina la participación en cursos y en diversas actividades de la práctica en servicio (pasantías).

- Valores y actitudes

El programa pretende que sus graduados sean capaces de desarrollar a plenitud cualidades como patriotismo, lealtad, franqueza, dignidad, discreción, y aquellas cualidades adquiridas como, sociabilidad, habilidad para negociar, facilidad de redacción y de expresión oral. Sólo así podrá cumplir a cabalidad con la simultaneidad de funciones que le exige esta carrera.”<sup>6</sup>

### 2.3.2 Perfil ocupacional

“La formación diplomática prepara en el manejo y análisis de los temas internacionales así como del quehacer diplomático y su entorno.

Este profesional estará capacitado para desarrollarse en diversos campos de la actividad diplomática, en los Ministerios de Relaciones Exteriores, como docente e investigador, e incluso en la empresa privada, como asesor en asuntos internacionales.”<sup>7</sup>

### 2.4 Requisitos de ingreso

Según documentación enviada por la Universidad de Costa Rica<sup>8</sup>, se requiere:

- “Pertener a la región centroamericana (Belice, Costa Rica, El Salvador, Honduras, Guatemala, Nicaragua, Panamá) y poseer el grado mínimo de bachillerato universitario, en cualquier área profesional. Excepcionalmente podrán ser admitidos ciudadanos de países fuera de América Central.
- Demostrar capacidad de lectura y comprensión en idioma inglés o francés. En casos especiales se podría admitir otro idioma a criterio de la Comisión.

---

<sup>6</sup> Ibid, pp. 7 y 8.

<sup>7</sup> Ibid, p. 8.

<sup>8</sup> Ibid, pp. 8 a 10.

- Realizar las pruebas escritas de conocimientos generales y la entrevista personal que establezca la Comisión del Programa de posgrado.
- De preferencia, los estudiantes del Programa provendrán de instituciones gubernamentales y académicas, en donde se desempeñen como profesionales en los más variados campos de la diplomacia y las relaciones internacionales, dedicados a funciones administrativas o académicas, con un mínimo de dos años de experiencia profesional o en disciplinas afines con desempeño de la función internacional.

En el procedimiento para la admisión al Programa, los postulantes deberán presentar a la Comisión del Programa, según lo establecido en el calendario del proceso de admisión, los siguientes documentos:

- Solicitud de ingreso en las fórmulas oficiales, las cuales serán adquiridas en la oficina del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), y entregadas con los demás documentos solicitados en esta oficina
- Curriculum vitae.
- Copias fotostáticas de los registros completos de las calificaciones obtenidas durante sus estudios universitarios, y una constancia, extendida por la institución donde cursó sus estudios, de los títulos o grados alcanzados.
- Dos copias fotostáticas de sus títulos universitarios. Los estudiantes que no hayan completado un programa de estudios de grado podrán presentar su solicitud, pero la aceptación quedará supeditada al cumplimiento de ese requisito antes de que inicie sus estudios en el sistema.
- Tres documentos de referencia, en los formularios oficiales que al efecto prepare el SEP de la Universidad de Costa Rica, suscritos por profesores universitarios o Jefes de la institución donde trabajan los solicitantes.
- Para candidatos que estén desempeñando un trabajo en instituciones públicas o privadas, deberán aportar carta de una autoridad superior competente, que presente al candidato y que haga constar el estado laboral del postulante y cuál será su situación de trabajo dentro de la institución una vez que el candidato complete sus estudios en el Posgrado.
- Cualquier antecedente académico o profesional adicional que a juicio de la Comisión del Programa pueda ser de interés para la evaluación del candidato.
- En caso de haber hecho publicaciones, se debe aportar copia de las principales.

- Certificación extendida por médico legalmente autorizado, en la que conste que el postulante goza de un estado de salud que le permite seguir estudios superiores.”

## 2.5 Plan de estudios

El plan de estudios está dividido en cursos (que duran doce semanas), seminarios (que duran ocho semanas) y pasantías que se realizan a lo largo del curso lectivo.

Los cursos ofrecen el marco conceptual de determinada temática, los seminarios desarrollan ejemplos o casos aplicables a dicha temática y, las pasantías o prácticas en servicio son actividades que tienden a reforzar la experiencia práctica que obtienen los estudiantes.

Según el documento enviado por la Universidad de Costa Rica<sup>9</sup>:

“Las pasantías están organizadas de la siguiente manera: cada estudiante es asignado en las distintas Direcciones por períodos que oscilan entre las cuatro y las ocho semanas, de tal manera que mediante un sistema de rotación, a cada estudiante le corresponderá realizar trabajo práctico en todas y cada una de las dependencias del Ministerio.

La actividad es monitoreada por una persona responsable de la sección en que fue ubicado el estudiante, quien realiza una evaluación sobre el desempeño del estudiante”.

El plan de estudios se divide en cuatro áreas: Política Internacional, Economía Internacional, Derecho Internacional y Métodos y Técnicas en la Gestión Diplomática.

---

<sup>9</sup> Ibid, pp. 12 y 13.

La duración del programa es de cinco ciclos de doce semanas (trimestres). Además de los cursos y seminarios propios de la maestría, los alumnos deben llevar -sin créditos- un curso de informática, otro de ética y los idiomas de inglés y francés durante toda la carrera.

El plan de estudios, por trimestres, puede verse en el Anexo C. Al concluir los cinco trimestres, el estudiante habrá acumulado 60 créditos.

En el Anexo D aparecen los programas del plan de estudios.

## 2.6 Aprobación de los cursos y permanencia en el programa

Según el Convenio presentado en el Anexo A, esta maestría se regirá por las normas del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica, de tal manera que los alumnos siguen el proceso de ingreso, aprobación de cursos, permanencia en el programa y graduación de la Universidad de Costa Rica.

Por otra parte, el programa prevé elementos de evaluación cuantitativos y cualitativos del trabajo de los estudiantes.

El cupo esperado de matrícula es de 20 estudiantes por promoción con una deserción del 10%.

## 2.7 Requisitos de graduación y diploma a otorgar

Para graduarse, el estudiante deberá aprobar el plan de estudios, realizar la pasantía correspondiente y presentar y defender oralmente su trabajo final de graduación.

El grado y título a otorgar será el de Magister en Diplomacia.

## 2.8 Administración del programa

El programa de posgrado se guiará por el Convenio suscrito entre la Universidad de Costa Rica y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, y por la carta de entendimiento entre el Sistema de Estudios de Posgrado, el programa de Posgrado en Administración Pública (ambos de la UCR) y el Instituto del Servicio Exterior "Manuel María de Peralta" del Ministerio citado.

El coordinador del Programa de Maestría en Diplomacia, que será un profesor de larga trayectoria en el Instituto, fungirá como responsable académico y medio de enlace entre el Instituto y el Programa de Posgrado en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica.

## 2.9 Financiamiento para la implantación del programa

La Maestría en Diplomacia será financiada por el Instituto del Servicio Exterior. La Universidad de Costa Rica la considerará como un programa de posgrado con financiamiento externo, por lo que no le implicaría gastos.

El Gobierno de Taiwán financiará las becas a los estudiantes, el seguro médico y los honorarios a los profesores.

El Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto financiará los salarios del personal administrativo, los materiales y suministros de oficina, el mobiliario, el pago de servicios públicos y otros.

Los egresos del programa pueden verse en el Anexo E.

#### 2.10 Otros aspectos académicos y de cooperación

Si algún alumno ha hecho cursos de posgrado en otras instituciones, se le podrán reconocer después de estudiar su expediente. Estos cursos no podrán haber sido utilizados para obtener otro título universitario.

Se pueden realizar exámenes de suficiencia. El alumno deberá realizar una residencia de estudios de al menos un 50% del tiempo total y el 50% de los créditos.

El Instituto del Servicio Exterior tiene acuerdos de cooperación con los siguientes países: Taiwán, Nicaragua, Rusia, Venezuela, Colombia, Uruguay, Chile, México, Francia y Brasil. Además, en Costa Rica tiene también acuerdos con la Caja Costarricense del Seguro Social y con la Universidad Nacional.

3. Acreditación de la Maestría en Diplomacia

Por estar ya acreditada la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica (véanse OPES-09/80 y OPES-3/98) al ser aprobados sus programas de maestría y doctorado, solamente se hará la valoración de los profesores que participarán directamente en la Maestría en Diplomacia.

4. Docentes que participarán directamente en los cursos del posgrado en Diplomacia

Se proponen dieciséis profesores (véase Anexo F) para la Maestría en Diplomacia. Se pudo constatar que todos los docentes cumplen con los requisitos necesarios.

5. Recomendaciones

Con base en los resultados del dictamen presente, se recomienda:

- Autorizar a la Universidad de Costa Rica (Escuela de Administración Pública-Instituto del Servicio Exterior) a ofrecer la Maestría en Diplomacia.
- Que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realice una evaluación del programa, después de cinco años de iniciado. Se sugiere que la Universidad de Costa Rica efectúe evaluaciones sistemáticas durante el desarrollo del programa.

ANEXO A

MAESTRÍA EN DIPLOMACIA:

CONVENIO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN PROGRAMA DE  
POSGRADO EN DIPLOMACIA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE COSTA  
RICA Y EL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO

## ANEXO A

### MAESTRÍA EN DIPLOMACIA: CONVENIO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN PROGRAMA DE POSGRADO EN DIPLOMACIA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y EL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO

La UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, cédula jurídica N°4-000-042149-36, representada por el Dr. Gabriel Macaya Trejos, mayor, casado, cédula de identidad N°1-351-249, Doctor en Biología Celular y Molecular, vecino de Montes de Oca, quien actúa en su calidad de Rector según nombramiento de la Asamblea Plebiscitaria del 26 de abril de 1996 – denominada en adelante simplemente como “La Universidad” – y el Ministerio de Relaciones Exteriores, representando por el Ing. Roberto Rojas López, mayor, casado, cédula de identidad N°9-002-150, Ingeniero, vecino de San Rafael de Escazú, quien actúa en su calidad de Ministro de Relaciones Exteriores y Culto, nombramiento que consta según en el Decreto ejecutivo N°26844P del 8 de mayo de 1998, Diario Oficial La Gaceta N°88, denominado en adelante simplemente como “El Ministerio”, hemos convenido en suscribir el presente “Convenio para el Establecimiento de un Programa de Posgrado en Diplomacia”, el cual se registrará por las siguientes cláusulas:

**PRIMERA.** Objeto del Convenio: Este Convenio tiene como objetivo normar los términos de relación entre la Universidad de Costa Rica y el Ministerio de Relaciones Exteriores, para la puesta en marcha de un Programa de Estudios de Posgrado en Diplomacia, con el objetivo básico de formar investigadores y profesionales idóneos para el servicio exterior del país.

**SEGUNDA.** Obligaciones mutuas: La Universidad de Costa Rica y el Ministerio de Relaciones Exteriores se comprometen a apoyar con todos sus recursos a su disposición para tal fin, el logro de los programas de enseñanza y los trabajos de investigación de los estudiantes del Posgrado en Diplomacia. La Universidad proporcionará además el acceso de los estudiantes del Instituto a su sistema de bibliotecas e Internet, una vez que éstos cumplan con los trámites administrativos correspondientes (e.g. inscripción como usuario).

**TERCERA.** De la ejecución: Para todos los efectos de este Convenio, la Universidad de Costa Rica y el Ministerio tendrán como unidades ejecutoras al

“Sistema de Estudios de Posgrado (SEP)” y al Instituto de Servicio Exterior Manuel María Peralta, respectivamente.

**CUARTA. Normas complementarias:** El programa de Posgrado en Diplomacia se regirá en lo académico por el Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la UCR y por el Reglamento específico del Programa que se elaborará después de firmarse el presente convenio y una vez acreditado el Programa por el CONARE.

**QUINTA. De la Coordinación:** La ejecución del presente convenio estará coordinada por una Comisión Interinstitucional en la que participarán cuatro representantes de la UCR y cuatro representantes del Instituto Manuel María Peralta, todos profesores y funcionarios relacionados con el programa de posgrado.

**SEXTA. Compromisos de la Universidad:** La Universidad de Costa Rica se compromete a:

- a. Conferir el grado de Magister en Diplomacia a aquellos estudiantes que hayan completado satisfactoriamente los requisitos del programa establecidos en su Reglamento.
- b. Nombrar en calidad de profesor ad-honorem a los docentes del Instituto que participen activamente en el programa de posgrado, en los términos y condiciones que establece el Reglamento de Régimen Académico para cada caso en particular.

**SETIMA: Compromisos del Instituto:** El Instituto de Servicio Exterior Manuel María Peralta se compromete a:

- a. Designar y proveer los recursos financieros para la contratación del personal docente.
- b. Garantizar la infraestructura necesaria para que se lleve a cabo el programa académico.
- c. El Ministerio dará las facilidades para la realización de investigaciones y pasantías en las instalaciones del Instituto de Servicio Exterior a los estudiantes de la Universidad que trabajen en proyectos relacionados con las áreas de política exterior, negociación y diplomacia.
- d. El Instituto hará partícipes a profesores y alumnos de la Universidad vinculados con el estudio de la diplomacia, la negociación y la política exterior, a las conferencias u otras actividades académicas que realiza.

OCTAVA. De la vigencia. Este Convenio tendrá una duración de 5 años a partir de la fecha de su firma y podrá ser prorrogado por períodos iguales mediante acuerdo expreso de las partes.

TRANSITORIO. La Universidad de Costa Rica, por medio del Sistema de Estudios de Posgrado, establecerá una Comisión para que realice un estudio de los programas y contenidos de los cursos impartidos en el Instituto Manuel María Peralta durante la vigencia del Convenio anterior, con el propósito de determinar si conforme a las políticas académicas establecidas para tal efecto por la Universidad de Costa Rica, podrían tener reconocimiento o equiparación, según cada curso en particular, y de conformidad con el plan de estudios que prohija este convenio, debidamente acreditado por el CONARE.

Firmamos en la Ciudad de San José, a los 9 días del mes de setiembre de mil novecientos noventa y ocho.

Dr. Gabriel Macaya Trejos  
Rector

Ing. Roberto Rojas López  
Ministro

ANEXO B

MAESTRÍA EN DIPLOMACIA: CARTA DE ENTENDIMIENTO  
ENTRE EL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO,  
EL PROGRAMA DE POSGRADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
(AMBOS DE LA UCR) Y EL INSTITUTO DEL  
SERVICIO EXTERIOR "MANUEL MARÍA DE PERALTA"  
DEL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO

## ANEXO B

MAESTRÍA EN DIPLOMACIA: CARTA DE ENTENDIMIENTO  
ENTRE EL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO,  
EL PROGRAMA DE POSGRADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
(AMBOS DE LA UCR) Y EL INSTITUTO DEL  
SERVICIO EXTERIOR "MANUEL MARÍA DE PERALTA"  
DEL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

**SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

☎ 207-5232 207-5086 207-4697 207-4757

Correo Electrónico: [sep@cariari.ucr.ac.cr](mailto:sep@cariari.ucr.ac.cr) Internet: <http://www.sep.ucr.ac.cr>

### **CARTA DE ENTENDIMIENTO**

Entre nosotros, María Pérez Yglesias, Decana del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica; Héctor González Morera, Director del Programa de Posgrado en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica y José Joaquín Chaverri Sievert, Director del Instituto Manuel María Peralta del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto,

## CONSIDERANDO

- I) Que con fecha nueve de setiembre de mil novecientos noventa y ocho se firmó entre el Rector de la Universidad de Costa Rica y el Ministro de Relaciones Exteriores y Culto el convenio denominado: "CONVENIO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN PROGRAMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN DIPLOMACIA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y EL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO".
  
- II) Que en dicho convenio la Universidad de Costa Rica y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto se comprometieron a apoyar con todos sus recursos el objetivo de la puesta en marcha de un Programa de Estudios de Posgrado en Diplomacia, con el objetivo básico de formar investigadores y profesionales idóneos para el servicio exterior del país.
  
- III) Que se dispuso que para todos los efectos de ese convenio, la Universidad de Costa Rica y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, tendrían como unidades ejecutoras al Sistema de Estudios de Posgrado y al Instituto de Servicio Exterior Manuel María Peralta.

- IV) Que para cumplir con lo convenido por ambos entes, es necesario que las unidades ejecutoras se pongan de acuerdo para realizar acciones que pongan en marcha el Programa de Estudios de Posgrado en Diplomacia.

Convenimos lo siguiente:

#### **ACUERDO**

**Solicitar conjuntamente al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) autorización para impartir una Maestría Profesional en Diplomacia con las características descritas en la Propuesta aprobada por el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado en la sesión N°522, del 4 de febrero de 1999. El Programa se financiará con recursos externos.**

En fe de lo anterior, firmamos tres originales de esta Carta, a los treinta días del mes de abril de mil novecientos noventa y nueve.

**María Pérez Yglesias**  
Decana del Sistema de Estudios de Posgrado  
Universidad de Costa Rica

**Héctor González Morera**  
Director del Programa de Posgrado en Administración Pública  
Universidad de Costa Rica

**José Joaquín Chaverri Sievert**  
Director del Instituto Manuel María Peralta  
Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto

ANEXO C

MAESTRÍA EN DIPLOMACIA:

PLAN DE ESTUDIOS

## ANEXO C

### MAESTRÍA EN DIPLOMACIA

#### PLAN DE ESTUDIOS

---

<u>NOMBRE DEL CURSO</u>	<u>CRÉDITOS</u>
<u>I ciclo</u>	<u>12</u>
Teoría de la relaciones internacionales y diplomacia	2
Análisis general del derecho	2
Teoría económica	2
Historia universal	2
Organismos económicos y cooperación internacional	1
Metodología y técnicas de investigación	3
<u>II ciclo</u>	<u>12</u>
Economía internacional y desarrollo económico	2
Historia de Centroamérica I	2
Derecho internacional público I	2
Historia diplomática de Costa Rica I	2
Historia de las Relaciones Internacionales de Centroamérica	2
Protocolo	1
Lenguaje y redacción diplomática	1
<u>III ciclo</u>	<u>12</u>
Historia de Centroamérica II	2
Organización y toma de decisiones en política exterior	2
Situación política y social de Centroamérica	2
Historia diplomática de Costa Rica II	2
Derecho internacional público II	2
Promoción comercial	2

NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
<u>IV ciclo</u>	<u>12</u>
Derecho internacional económico	2
Organismos internacionales	1
Derecho diplomático	2
Negociación I	2
Política internacional de Africa y Medio Oriente	2
Política internacional de América Latina	1
Desarrollo sostenible y medio ambiente	2
<u>V ciclo</u>	<u>12</u>
Legislación y práctica consular	2
Negociación II	2
Política exterior de Estados Unidos hacia América Latina	2
Región Asia Pacífico	2
Derecho del mar	2
Derechos humanos y derecho internacional humanitario	2
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b><u>60</u></b>

ANEXO D

MAESTRÍA EN DIPLOMACIA:  
PROGRAMAS DE LOS CURSOS

## ANEXO D

### MAESTRÍA EN DIPLOMACIA PROGRAMAS DE LOS CURSOS

**Nombre del curso:** Teorías de las Relaciones Internacionales y Diplomacia

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Brindar un conocimiento teórico, conceptual y analítico sobre la multiplicidad de enfoques y modelos analíticos que explican las relaciones internacionales. Se enfatizan los enfoques aplicados a la interacción internacional de países pequeños.

**Objetivos específicos:**

1. Entender la naturaleza de las relaciones internacionales y las dificultades para la precisión de su objeto de estudio.
2. Llevar a cabo una revisión analítica sobre los más relevantes enfoques teóricos, conceptos y modelos que se proponen para explicar las relaciones internacionales.
3. Promover el desarrollo de la capacidad analítica para la interpretación de un hecho internacional a la luz de un marco teórico pertinente.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. El ámbito de estudio de las relaciones internacionales. Desarrollo de la disciplina en el campo de las ciencias sociales.
2. Concepciones teóricas globales:
  - 2.1 Teorías clásicas: Idealismo vs. realismo.
  - 2.2 Tradicionalismo vs. científicismo.
3. Concepciones Científicas:
  - 3.1 Actores internacionales: El Estado como actor.
  - 3.2 Las organizaciones internacionales como actores.

- 3.3 Actores subnacionales: Modelos burocráticos.
- 3.4 Actores subnacionales: Modelos de toma de decisiones.
- 3.5 Actores subnacionales: Imágenes y percepciones.
- 3.6 El análisis sistemático y el sistema internacional.
- 3.7 El poder en las relaciones internacionales: Modelos de distribución de poder: Bipolaridad y Multipolaridad.
- 3.8 Modelos de interacción: Conflictos - Disuasión: Diplomacia coercitiva; Guerra de baja intensidad; Carrera armamentista; Teoría de la estrategia; Teoría del conflicto; Teoría de los juegos.
- 3.9 Modelos de interacción: Cooperación - Integración regional; Teoría de la negociación; Teoría de resolución de conflictos; Dependencia; Interdependencia;
- 4. Modelos del mundo futuro: Karl W. Deutsh; Allan E. Goodman; Mel Gurtov; Immanuel Wallerstein.
- 5. El análisis de la política exterior.
  - 5.1 El contexto y los agentes de la política exterior.
  - 5.2 La teoría del atributo nacional. Fuentes domésticas de la política exterior.
  - 5.3 El interés nacional y la agenda internacional.

**Bibliografía de referencia:**

Del Arenal, Celestino. Introducción a las relaciones internacionales. (Tecnos, 1987) Pp. 13 - 73.

Platig, E. Raymond. "International relations as a field of inquiry" en James N. Rosenau, International politics and foreign policy. (The Free Press, 1969) Pp. 6 - 19.

Singer, J. David. "The level of analysis problem in international relations" en J. Rosenau, Op. cit. Pp. 20 - 29. Del Arenal, Op. cit. Pp. 74 - 181

Wilhelmy, Manfred Política internacional: Enfoques y realidades. (GEL, 1988) Pp. 119 - 220.

Tomassini, Luciano. Teoría y práctica de la política internacional. (Edic. Univ. Católica de Chile) Pp. 193 - 242.

Wilhelmy, Op. cit. Pp. 221 - 315. Deutsh, Karl W. Análisis de las relaciones internacionales. (Guernika, 1990) Pp. 29 - 60. Arenal, Op. cit. Pp. 237 - 316.

Deutsh, Karl. Problemas para el modelo del mundo (Guernika, 1984).

Goodman, Allan E. A brief history of the future (Westview Press, 1993).

Gurtov, Mel. Global politics in the human interest. (Lynne Rienner, 1991).

Wallerstein, Manuel. "La economía el sistema mundial, perspectivas de mediano plazo" y "La trayectoria futura del sistema mundial: ¿Lecciones de la historia?, en Abelardo Morales (comp.), Cambio y orden mundial. (FLACSO, 1993).

Tomassini, Op. cit. Pp. 131 - 192.

Otras lecturas para cubrir temas específicos serán asignadas de acuerdo con el énfasis que se dé a los modelos propuestos.

**Nombre del curso:** Análisis General del Derecho

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Dotar a los estudiantes del conocimiento jurídico básico, indispensable para el adecuado desarrollo de sus actividades profesionales diplomáticas.

**Objetivos específicos:**

1. Conocer y aplicar conceptos básicos de Derecho. De derecho internacional común y del derecho internacional de los derechos humanos, su evolución, historia y principios filosóficos, además de doctrinarios y jurisprudenciales de Tribunales Internos, Tribunal Internacional de la Haya de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.
2. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis sobre una circunstancia táctica determinada a la luz del orden jurídico nacional e internacional, y las variadas soluciones posibles dentro del mismo.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

Los temas a exponer son los siguientes:

1. Examen del Poder. El impulso de Poder. Formas de ejercicio del Poder. El derecho . Naturaleza del Derecho en general. El tipo ideal de Derecho. Las etapas del Derecho.

2. La Justicia. Justicia por medio del Poder y Justicia por medio del Derecho. El ideal de Justicia de Platón. El concepto Aristotélico de Justicia. Las Naciones Unidas y los requisitos para el funcionamiento de la Justicia.

3. El Derecho y el Estado. El problema de la soberanía. Soberanía interna y soberanía internacional. Los tratados y la soberanía.

4. Las fuerzas modeladoras del Derecho. El Derecho como compromiso entre grupos opuestos. El Derecho como autolimitación de los gobernantes.

5. Las perspectivas de un derecho moderno. El derecho a la zaga de los cambios sociales. Las funciones del Estado moderno. La primacía del interés general sobre el privado. El comercio y el Derecho Internacional.

6. Examen de la Carta de las Naciones Unidas que establece normas obligatorias para la existencia de la paz fundada en el Derecho. Examen de la resolución número 2625 (XXV) de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

#### **Bibliografía de referencia:**

Introducción al derecho, Carlos Mouchet y Ricardo Zorraquín Becú. Edit. Abeledo Perrot, 1987.

Filosofía del derecho. Luis Recaséns, Edit Porrúa, 1983.

Curso de derecho Internacional y organizaciones internacionales. José Pastor Riduejo. Edit. Tecnos 1994.

El derecho internacional de los derechos humanos. La convención americana, Gerardo Trejos Salas y Rodolfo E. Piza Racafor, Juriscentro, 1992.

Derecho internacional contemporáneo. Eduardo Jiménez de Aréchaga, Edut. Tecnos 1982.

**Nombre del curso:** Teoría Económica

**Número de créditos:** 2

#### **Objetivo general del curso:**

Procurar una comprensión aceptable de cómo funciona un sistema económico como el costarricense y las principales relaciones de causalidad entre las variables más importantes. Con base en ello, el estudiante podrá emitir criterios fundamentados sobre la realidad. Micro y macroeconómica y sobre efectos que pueden provocar las principales medidas de política económica.

### **Objetivos específicos:**

1. Conocer el método, el ámbito de estudio de la ciencia económica y su papel complementario con las demás disciplinas que estudian al hombre en sociedad.
2. Determinar la consecuencias de las medidas de política económica mediante las cuales el Estado interviene directamente en los mercados de bienes de servicios (política comercial), de recursos, cambiarlos y financieros.
3. Ampliar el conocimiento sobre el papel y la influencia del Estado en una economía como productor, consumidor, empleador y gestor de la política económica particularmente fiscal.

### **Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contienen el curso:**

1. Teoría económica y problemas económicos.
2. Elementos del mercado.
3. Elementos de la teoría y estructura del mercado.
4. El interés público y la regulación de mercados.
5. Introducción a la macroeconomía.
6. La contabilidad nacional.
7. La demanda agregada y la renta de equilibrio.
8. El gobierno y la producción de equilibrio.
9. El comercio exterior y la producción de equilibrio.
10. Dinero y banca.
11. Banca central y política monetaria.

### **Bibliografía de referencia:**

Fisher, S. y Dornbush, R. Economía. Mac Graw Hill, México. 1988.

Spencer, M.H. Economía contemporánea. De Reverté, Barcelona.

Rossetti, José P. Introducción a la economía. Un enfoque Latinoamericano. De Harla, México.

Hernández, Carlos. Banca central. De UNED, C. R.

**Nombre del curso:** Historia Universal

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

1. Ofrecer al estudiante una visión general del proceso histórico mundial.
2. Analizar la inserción de América en ese proceso.
3. Capacitarlo en el manejo de una bibliografía básica.

**Objetivos específicos:**

1. Estudiar el proceso de la hominización.
2. Analizar el proceso de sedentarización y relación entre los pueblos.
3. Destacar el legado de las culturas de la antigüedad.
4. Capacitar en el manejo de las grandes divisiones de la historia humana.
5. Dar una visión general y en columnas que se relacionan entre sí, de los procesos de la historia de Occidente y de América.
6. Analizar las grandes transformaciones posteriores a la Segunda Guerra Mundial.
7. Estudiar las revoluciones que han provocado en el mundo los adelantos en comunicaciones, y el creciente aumento en la interdependencia de los pueblos.
8. Dejar clara la situación de América Latina con respecto a la Nueva Organización Mundial.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. La aparición del hombre en la Tierra, últimas teorías y hallazgos.
2. El lejano Oriente.
3. La Península Ibérica
4. El mundo Americano
5. Las consecuencias del descubrimiento del mundo europeo.
6. América en el siglo XVI.

**Bibliografía de referencia:**

González Casanova, Pablo. América Latina, Historia de Medio Siglo. 2 Volúmenes. De. Siglo Veintiuno, México, 1977.

Lacy, Dan. El significado de la revolución norteamericana. Ed. Tropol, Buenos Aires, 1969.

Leakey, Richard E. El origen del hombre. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. México, 1982.

Mauro, Frédéric. La expansión europea (1600 - 1870), Editorial Labor, España, 1979.

Monhntar, G. Historia del África Negra. Antiguas civilizaciones del África. Tecnos, UNESCO, Madrid, 1984.

Ochoa Brun, Miguel Ángel. Historia de la diplomacia española. Ministerio de Asuntos Exteriores, Madrid, 1991.

Preaux, Claire. El mundo helénico. Grecia y Oriente. Ed. Nueva Clio, Barcelona. 1984.

Varios. Autoritarismo, Alternativas Populares en América Latina. FLACSO. San José, 1982.

Varios. América Latina: Desarrollo y Perspectivas Democráticas, FLACSO, San José, 1982.

**Nombre de curso:** Organismos Económicos y Cooperación Internacional

**Número de créditos:** 1

**Objetivo del curso:**

El curso está destinado al estudio y análisis de los conceptos fundamentales de las organizaciones económicas y de cooperación internacional, organizadas en unidades temáticas básicas. El alumno conocerá los sistemas universales como Naciones Unidas, la Organización Económica Internacional, los Sistemas Regionales relativos a organismos de cooperación preferentemente económica en lo que respecta a Europa, de igual forma el papel de los organismos interamericanos y globales en la Cooperación Latinoamericana.

**Objetivos específicos:**

Al finalizar el curso el alumno podrá:

1. Analizar las principales organizaciones internacionales, su importancia y evolución.
2. Conocer los diferentes aspectos de la reorganización del comercio y la OMC.
3. Analizar las principales organizaciones financieras y de cooperación internacional.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Introducción

1.1. Organización internacional, en general; concepto, características y origen histórico.

1.2. Las Naciones Unidas, los organismos especializados y subsidiarios en el sistema de Naciones Unidas, la cooperación internacional en el campo económico.

1.3. La emergencia del mundo en desarrollo y su influencia en las relaciones internacionales económicas.

1.4. Evolución del Derecho Internacional y aparición de ramas de éste que se preocupan de la organización internacional económica (Derecho Internacional Económico) y del Derecho Internacional del Desarrollo.

2. La Organización Internacional Monetaria

2.1. Antecedentes de la creación del Fondo Monetario Internacional.

2.2. El Fondo Monetario Internacional.

2.3. Las Organizaciones Monetarias Regionales (especialmente el Sistema Monetario Internacional).

3. La Organización Internacional de Cooperación Financiera y Técnica.

3.1. Concepto de cooperación e integración internacionales. Principales Organizaciones.

3.2. Cooperación financiera a nivel Internacional del Grupo del Banco Mundial y de las Organizaciones Regionales.

3.3. El Sistema del Banco Mundial (BIRF, CFI, AIF).

3.4. La Cooperación Técnica: Naciones Unidas y sus organismos. Especialmente PNUD.

3.5. La Cooperación de Naciones Unidas en el asesoramiento de los países miembros: Comisiones Económicas, en especial CEPAL.

3.6. Otras organizaciones de Naciones Unidas en campos especializados.

- 3.7. El Derecho Internacional referente a la Inversión Extranjera.
4. Derecho internacional del Desarrollo y Sistemas de Integración Regional.
- 4.1. Antecedentes y acción del mundo en desarrollo (Grupo 77, CECLASELA, CEPAL, NO ALINEADOS).
- 4.2. Otros Organismos Internacionales de integración: ALADI-CARICOM- SICA- PACTO ANDINO-MERCOSUR-ASEAN, etc.
- 4.3. La Cuenca del Pacífico en perspectiva.

**Bibliografía de referencia:**

Noel, Emile. Las instituciones de la Comunidad Europea. Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1988.

Molina del Pozo, Carlos F. Manual de Derecho de la Comunidad Europea, Madrid Editorial Trivium, 1987. pp.1-55.

Vacchino, Juan Mario. Integración Económica Regional. Caracas, Universidad Central de Venezuela/Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, 1981. pp-313-385.

Manual de Integración Latinoamericana, Caracas, CINDA, 1987. pp. 93-170.

Manual de Integración Latinoamericana, Caracas, CINDA, 1987. pp. 325-363.

Manual de Integración Latinoamericana, Caracas, CINDA, 1987. pp. 255-282.

Alejo, Francisco Javier y Héctor Hurtado. El SELA: un mecanismo para la acción. México, Fondo de Cultura Económica, 1976. pp-9-41.

Fernández Saavedra, Gustavo. "La reorientación y reactivación del proceso de integración latinoamericano. El papel del SELA". En Salgado P., Germánico (comp.). Economía de la Integración Latinoamericana. Lecturas Seleccionadas. Buenos Aires, BID/INTAL, 1989. v.2: pp.283-317.

Demas, William. "¿Qué es la Comunidad del Caribe?". En: SalgadoP., Germánico (comp.). Economía de la Integración Latinoamericana. Lecturas Seleccionadas. Buenos Aires, BID/INTAL, 1989. v.2: pp. 215-288.

Vacchino, Juan Mario. Integración Económica Regional. Caracas, Universidad Central de Venezuela/Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, 1981. pp.480-522.

Atkins, G. Pope. América Latina en el sistema político internacional. México, Ediciones Gernika, 1980. pp.297-301.

Searwar, Lloyd. "La Comunidad del Caribe". En: Integración Latinoamericana. año12, No. 121, marzo 1987. pp. 18-26.

Vacchino, Juan Mario. "Esquemas Latinoamericanos de Integración: problemas y desarrollo". En: Pensamiento Iberoamericano. No. 15, 1989. pp. 57-84.

**Nombre del curso:** Metodología y Técnicas de la Investigación

**Número de créditos:** 3

**Objetivo general del curso:**

El curso se propone presentar a la consideración de los asistentes la metodología y técnica que se utilizan en la investigación, a fin de elevar el nivel de conocimiento técnico de los estudiantes y concederles la oportunidad de mejorar su desempeño profesional futuro.

**Objetivo específicos:**

Busca sistematizar, actualizar y fortalecer el dominio de la metodología de investigación aplicada, el uso de modelos metodológicos y de las técnicas de análisis, así como la elaboración de los informes correspondientes.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

Temas componentes: fuentes de información.

Metodología didáctica.

Mecanismos de evaluación.

Materiales y bibliografía básica de consulta.

Técnicas de lectura analítica.

Conocimientos Básicos.

Conceptos.

Requisitos de la investigación científica.

Métodos.

Tipos de investigación.

Requisitos y habilidades básica del investigador

Características necesarias para la selección de un tema o de un problema a investigar.

Fases y etapas del proceso investigativo.

Planeación de la Investigación.

La escogencia del problema o situación.

La definición del problema o situación.  
La selección del universo de la investigación.  
El marco teórico de referencia.  
Aspectos prácticos en la definición del problema o situación que será objeto de investigación.  
Clasificación y jerarquización.

#### Elaboración de la hipótesis o el objeto de la investigación.

Elaboración de la hipótesis inicial.  
Tipos de hipótesis.  
Hipótesis de trabajo.  
Características de las hipótesis utilizables.  
Requisitos de las hipótesis.  
Fuentes para la elaboración de las hipótesis.  
Otros tipos de objetivos.

#### Elaboración del Plan de Trabajo

Qué es el plan de trabajo.  
Incidencia de la identificación del problema y de la hipótesis inicial en la elaboración del plan de trabajo.  
Elementos componentes del plan de trabajo.  
Las representaciones gráficas en la expresión del plan de trabajo.  
Modificaciones y adaptaciones.  
Aprobación del plan de trabajo.

#### Reconocimiento del Problema o Situación.

El acercamiento a la realidad.  
Revisión de la literatura.  
Consecuencias prácticas del reconocimiento del problema.

#### Elaboración de la Hipótesis Final

#### Modificación del Plan de Trabajo y el Proyecto Piloto.

Modificación del plan de trabajo.  
¿Qué es la modificación del plan de trabajo?  
Aspectos que pueden modificar en el plan de trabajo.  
El proyecto piloto.

#### La investigación propiamente dicha.

Consideraciones preliminares.  
Los principios del método científico.  
Métodos genéricos y específicos  
Deducción, inducción, análisis y síntesis.  
Etapas de la investigación propiamente dicha.  
La actitud del investigador.

Anotación y agrupamiento de datos.  
Los informes parciales.  
Planteamiento de soluciones.  
Ideas causantes y no palabras.

#### Análisis y revisión global de la información.

Análisis y estructuración de los datos.  
Revisión de la información obtenida.

#### Elaboración del Informe de Investigación.

Aspectos de fondos y aspectos formales.  
Fuentes bibliográficas y experimentales.  
Citas, notas, presentación y otros elementos prácticos.

#### La presentación del Informe

Presentación del informe.  
El borrador inicial.  
Discusiones y reuniones.  
El borrador final.  
La presentación formal.

#### La aplicación de las soluciones.

Aplicación de soluciones.  
Evaluación y seguimiento

#### El caso Práctico de los trabajos finales de graduación.

La selección del tema y del ámbito del trabajo.  
La preparación de la propuesta.  
El proceso de elaboración.  
El problema de la bibliografía.  
Cómo se toman notas.  
El informe de investigación.

#### **Bibliografía de referencia:**

El Diseño de la Investigación Administrativa. Palacios Echeverría, Alfonso J. CICAP-UCR, San José, Costa Rica, 1995.

Técnicas y Procedimientos para Realizar los Trabajos Finales de Graduación. Palacios Echeverría, Alfonso J. Instituto Latinoamericano de Investigación y Capacitación Administrativa. San José, Costa Rica, 1996

Los Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales. Festinger, L. y Katz, D. Editorial Paidós Mexicana, S. A. México, México, 1989.

Métodos de Investigación Social. Goode, W. J. y Hatt, P. K. Editorial Trillas, S. A. de C. V. México, México, 1982.

Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Pardinás, F. Siglo XXI Editores, S. A. de C. V. México, México, 1991.

Metodología de investigación. Hernández S., R., Fernández C., C. y Baptista L., P. McGraw Hill Interamericana de México, S. A. de C. V. México, México, 1991.

**Nombre del curso:** Economía Internacional y Desarrollo Económico

**Números de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Estudiar el desarrollo económico ( y subdesarrollo), como un concepto histórico, desde una perspectiva que considere a las economías nacionales dentro de un sistema mundial, para comprender y analizar las limitaciones y perspectivas del desarrollo económico en países pequeños como los centroamericanos.

**Objetivos específicos:**

1. Analizar el concepto de desarrollo (subdesarrollo) y las principales teorías desde una perspectiva histórica.
2. Analizar las interrelaciones principales en el sector externo y el desarrollo de las economías.
3. Analizar las principales estrategias de desarrollo seguido por los países Latinoamericanos.
4. Analizar las perspectivas de desarrollo económico de los países centroamericanos dentro de las circunstancias y condicionantes del nuevo entorno internacional, de las políticas económicas y de los desafíos que imponen las consideraciones sociales de equidad y sostenibilidad de los recursos naturales.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. El nuevo entorno internacional: Los nuevos escenarios.
2. Problemas económicos de países en vías de desarrollo

3. Teorías de subdesarrollo
4. Cooperación internacional para el desarrollo
5. Nuevos temas de desarrollo
  - 5.1 Recursos naturales y desarrollo sostenible.
  - 5.2 Recursos naturales, Medio ambiente y Comercio internacional.
  - 5.3 Agenda Río 92 y Alianza para el Desarrollo Sostenible
  - 5.4 La equidad: Aspectos sociales del desarrollo.
  - 5.5 La nueva agenda económica para los noventa

**Bibliografía de referencia:**

Rosetti, José.

Heilbroner, Roberto L. "Economía de la Oferta". En Economía, Ed. Prentice Hall, México, 1987.

Trejos, R. y Santana, C. Apertura económica: Características e implicaciones para el sector agroalimentario en América Latina y el Caribe.

Iglesias, E. Reflexiones sobre el desarrollo económico. Hacia un nuevo consenso Latinoamericano. BID. 1992.

Meir, G. y Baldwin, R. Desarrollo económico. Ed. Aguilar. 1973.

Ruddell, T, Shackelford, J. and Stamos, S. Economics: a Toll for understanding society.

Otero, M. Estefanell, G. y Trigo, E. Conservación de los recursos naturales, Medio ambiente y Comercio Internacional. IICA. Serie de documento programas.

Lecturas a suministrar.

**Nombre del curso:** Historia de Centroamérica I

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

1. Destacar los aspectos generales de la historia de la región Centroamericana, los cuales le dan una determinada identidad a la zona.
2. Analizar las características de la historia Centroamericana en el siglo XX.

3. Estudiar las fuerzas imperiales sobre Centroamérica.

**Objetivos específicos:**

1. Analizar el impacto económico de las guerras y depresiones de la economía occidental sobre Centroamérica.
2. Estudiar el por qué del desarrollo constitucional tan dispar que tuvieron los países centroamericanos y Panamá.
3. Estudiar las causas de las guerras civiles y el por qué de las dictaduras.
4. Analizar el impacto de las políticas foráneas de países poderosos sobre una zona tan estratégica.
5. Estudiar casos específicos de cada país dentro de una idea globalizante, para poder destacar diferencias y semejanzas.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

A) Finales del siglo XVIII y comienzo del siglo XIX.

1. El legado colonial y el impacto de las reformas borbónicas.
2. Centro América a comienzos del siglo XIX.
3. Panamá a comienzos del siglo XIX.
4. La economía de la región, lucha por el liderazgo

B) La Independencia

1. Las instituciones españolas
2. Las reformas provocadas por la invasión de España por los franceses y por las cortes de Cádiz.
3. La Constitución de Cádiz y las Diputaciones Provinciales.
4. México y sus deseos imperiales.
5. Centro América a la hora de escoger su destino.
6. El proceso independentista y la decisión que tenía que tomar cada una de las unidades político-administrativas y económicas en que estaba dividida Centro América.
7. Anexión a México

C) Centro América anexada a México y Panamá provincia de Colombia.

1. El año 1822 y las decisiones de anexión, las luchas y la posición de México.
2. Las Juntas.
3. Guerra en El Salvador y guerras civiles en otras regiones.
4. El proceso costarricense

D) Mitad del siglo XIX:

1. Cambio en las economías
2. Luchas partidistas
3. Fuerzas imperiales sobre el área.
4. El papel de Belice
5. El Canal y la guerra contra los filibusteros

E) Segunda mitad siglo XIX:

1. Centro América después de 1860
2. Las llamadas reformas liberales del 70-80.
3. Nuevas explotaciones económicas: el enclave.

**Bibliografía de referencia:**

Ayón, Tomás. Historia de Nicaragua, Managua.

Betancourt, Rómulo, Venezuela. Política y petróleo. Tercera Edición. Caracas, 1969.

Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. Centroamérica y la economía Occidental. (1520 - 1930). Ed. Universidad de Costa Rica. 1977.

Chamorro, Pedro. Historia de la federación de la América Central. Ediciones Cultura Hispánica. Madrid, 1951. Durán, Rómulo. Historia de Honduras.

Facio, Rodrigo. Trayectoria y crisis de la Federación Centroamericana. San José, 1949.

Haring, C.H. El Imperio Español en América. Alianza Editorial. Mexicana, México 1990.

Karner, Thomas. Los fracasos de la unión. ICAP. San José. 1982.

Obregón Quesada, Clotilde. El Río San Juan en la lucha de las potencias. Ed. UNED, San José, 1993.

Ríos Torres, Ricardo Arturo. Las raíces compartidas. Ed. Universitaria, Panamá 1993.

Salvatierra, Sofonías. Contribuciones a la historia de Centroamérica, 2 volúmenes, Managua,, 1939.

Towsend Ezcurra, Andrés. Las provincias unidas de Centroamérica. Segunda Edición, Educa, San José, 1973.

Wortman, Miles. L. Gobierno y sociedad en Centroamérica, 1680 - 1840. Ed. Educa. San José, 1991.

**Nombre del curso:** Derecho Internacional Público I

**Números de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Dar a los alumnos una base general para la comprensión de los principales temas en el estudio del Derecho Internacional Público, haciendo énfasis en la aplicación práctica de dicha disciplina en el quehacer cotidiano del profesional en Diplomacia.

**Objetivos específicos:**

1. El propósito del curso será revisar las lecturas hechas de antemano por los estudiantes y de esta manera cubrir las bases teóricas del estudio del Derecho Internacional, como base útil y necesaria dentro del desarrollo del programa del Diplomado.
2. Se asignará una pequeña investigación de un caso específico relacionado con la materia a cubrir. El objeto de esto será el lograr que los estudiantes tengan contacto directo con casos específicos con los temas más actuales del Derecho Internacional Público.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Introducción al derecho internacional público.
2. Historia del derecho internacional público.
3. Fuentes de derecho internacional público
4. Sujetos de derecho internacional público.
5. Objeto y áreas del derecho internacional público
6. Temas actuales de derecho internacional público.

**Bibliografía de referencia:**

Vargas Carreño, Edmundo. Introducción al Derecho Internacional.

Montiel Argüello, Alejandro. Manual de Derecho Internacional Público.

Gamboa Serrazi, Fernando. Manual de Derecho Internacional Público.

**Nombre del curso:** Historia Diplomática de Costa Rica I

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Observar la evolución y desarrollo de los intereses costarricenses en materia de política exterior a lo largo de su Historia desde 1821 hasta 1910 la independencia.

### **Objetivos específicos:**

1. Introducir al estudiante al conocimiento de aspectos generales y antecedentes de la independencia, el imperio y la federación.
2. Poner a disposición del estudiante conceptos que le capaciten para una mejor visión de los temas que serán expuestos.

Introducir al estudiante conocimientos de las diferentes administraciones desde la de Castro hasta la de Esquivel.

3. El curso aspira a contribuir a que el estudiante conozca y comprenda mejor muchos aspectos de la actividad diplomática en nuestros días.

### **Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Aspectos generales y antecedentes. (La independencia, el imperio y la federación).
2. La época de Carrillo.
3. Régimen de Morazán.
4. Los años de ambigüedad y la federación insepulta.
5. La primera administración Castro y la apertura al mundo.
6. La continuidad de la política de Castro. Los primeros años de Morazán. (1847-1849)
7. La política exterior de Costa Rica y la campaña nacional contra los filibusteros. (1849-1855)
8. Los últimos años de Mora. (1857-1859)
9. La política exterior de las administraciones MonteAlegre. (1859-1863)
10. La política exterior de las administraciones de Don Jesús Jiménez y la segunda administración de Castro. (1863-1870)
11. La política exterior de la administración Carranza y de la primera administración Guardia. (1870-1872)
12. La política exterior de la segunda administración Guardia. (1872-1876)
13. La política exterior de las administraciones Esquivel y Herrera. (1876-1877)
14. La política exterior de la tercera administración Guardia y de la administración Lizano. (1877-1882)

15. La política exterior de la administración Fernández y de la primera administración Soto. (1882-1886)
16. La política exterior de la segunda administración Soto. (1886-1890)
17. La política exterior de la administración Rodríguez. (1890-1894)
18. La política exterior de la primera administración de Iglesias. (1894-1898)
19. La política exterior de la segunda administración de Iglesias. (1898-1902)
20. La política exterior de la administración Esquivel. (1902-1906)

**Bibliografía de referencia:**

El texto básico del curso es Historia Diplomática de Costa Rica. 1821 - 1906. Autor, Jorge Sáenz.

**Nombre del curso:** Historia de las Relaciones Internacionales de Centroamérica

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

1. Estimular el conocimiento y uso de los métodos de la Historia de las Relaciones Internacionales.
2. Desarrollar el conocimiento y estudio de las Relaciones Internacionales de Centroamérica a partir de los métodos de trabajo del historiador y del internacionalista.
3. Propiciar una instancia de discusión y análisis sobre las tendencias generales en las Historia de las Relaciones Internacionales de Centroamérica.

**Objetivos específicos:**

1. Analizar el papel que las relaciones externas y la política internacional han jugado en el desarrollo de las sociedades centroamericanas.
2. Estudiar la importancia de las relaciones entre los países de América Central para la vida política en cada uno de ellos.
3. Estudiar la importancia que han tenido en la vida centroamericana las relaciones con potencias extra regionales.

4. Conocer el papel que desempeñan los diferentes grupos sociales en la formulación y ejecución de la política internacional de la región.
5. Analizar el desarrollo de la cooperación y el conflicto como experiencias recurrentes en las relaciones inter-centroamericanas.
6. Evaluar el papel que el fracaso de la experiencia federal ha tenido en la formación de las mentalidades colectivas de los países de Centroamérica.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos:**

1. Los métodos y técnicas de la historia de las relaciones internacionales.
2. 1824-1838. La República Federal de Centroamérica.
  - Trayectoria de la República Federal
  - El empréstito Inglés
3. 1838-1898. Las Relaciones Internacionales de la República independientes.
  - La diplomacia y reconocimiento de las nuevas repúblicas.
  - Intentos de reconstrucción federal.
  - La competencia extra-regional por el canal interoceánico.
  - Destino manifiesto e invasiones filibusteras.
  - Imperialismo e inversiones extranjeras.
4. 1899-1932. Las Relaciones Internacionales en la era del intervencionismo.
  - El ascenso de los Estados Unidos como nueva potencia hegemónica regional.
  - Intervención y reconocimiento de gobiernos.
  - Nuevos intentos de reconstrucción de la federación:
    - esfuerzos gubernamentales,
    - esfuerzos privados, el movimiento unionista,
  - El desarrollo de la cooperación interregional:
    - los tratados de 1907.
    - la Corte Centroamericana de Justicia.
5. 1932-1979. Las Relaciones Internacionales en la era de la solidaridad interamericana.
  - La Buena Vecindad y la Seguridad Continental.
  - Nuevos desarrollos en la cooperación interregional: ODECA, MERCOSUR,
  - Política Exterior y desarrollo económico.
6. 1979 al presente . La Crisis.
  - La revolución sandinista y la guerra civil en El Salvador, rompimiento del esquema de seguridad.
  - La crisis internacional y la negociación de la paz de la Comunidad Democrática Centroamericana a Contadora.

- Los acuerdos de Esquipulas II.
- Propuestas para el desarrollo regional (PEC, Sanford, CEE, etc)

### **Bibliografía de referencia:**

Aguilera, Gabriel, Aberlardo Morales y Carlos Sojo. Centroamérica de Reagan a Busch. San José FLACSO, 1991.

Blachman Morris, William Leogrande and Kenneth Sharpe. Confronting Revolution Security through diplomacy in Central América. New York: Pantheon Books, 1986.

Dunkerley, James. Power in the Isthmus. London: Verso, 1988.

Eguizábal, Cristina (De.) América Latina y la Crisis Centroamericana: en la busca de una solución regional. Buenos Aires: GEL, 1988.

Facio, Rodrigo, Trayectoria y crisis de la federación centroamericana. San José: Imp. Nacional, 1949.

Gomáriz, Enrique (et.al.) Balance de una esperanza. Esquipulas II un año después. San José: FLACSO/CSUCA/UPAZ, 1988.

Gutiérrez, Carlos José. La Corte de Justicia Centroamericana. San José: Edic. Juricentro, 1978.

Herrarte, Alberto. El Federalismo en Centroamérica. Guatemala: Ed. Pineda Ibarra, 1972.

————— La Unión de Centroamérica. Tragedia y Esperanza. Guatemala: Ed. Pineda Ibarra, 1964.

Karnes , Thomas L. Los fracasos de la Unión . San José: ICAP, 1982.

Langley, Lester Struggle for the American Mediterranean. U. S. -European Rivalry in the GulfCaribbean. 1776-1904. Athens: The University of Georgia Press, 1976.

Maira, Luis. La política de Reagan y la crisis en Centroamérica. San José: EDUCA, 1982.

Moreno, Laudelino, Historia de las relaciones interestatales en Centroamérica. Madrid Cía. Iberoamericana de Publicaciones, 1928.

Opazo, Andrés (et al.) Esquipulas II. Una tarea pendiente. San José: EDUCA, 1990.

Ortez Colindres. La integración de Centroamérica. San José: EDUCA, 1975.

Rodríguez, Mario, América Central. México: Diana, 1965.

Salisbury, Richard. Anti-Imperialism and International Competition in Central America, 1920-1929. Delaware: S.R. Books, 1989.

Vergara Meneses. Raúl Centroamérica. La guerra de baja intensidad. San José: DEI/CRIES. 1988.

**Nombre del curso:** Protocolo

**Número de créditos:** 1

**Objetivo general del curso:**

Que los alumnos conozcan los diferentes aspectos que encierra la diplomacia en el ámbito mundial.

**Objetivo específico:**

Que los alumnos puedan tomar decisiones correctas acerca de los aspectos protocolarios inherentes a las relaciones sociales.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. La Diplomacia , la ética y la etiqueta
2. La comunicación interpersonal
  - 2.1. La agenda del diplomático
  - 2.2. Los expedientes de la oficina
  - 2.3. El uso del teléfono, el localizador y el celular
  - 2.4. El apretón de manos y su significado
  - 2.5. La estrategia del contacto visual.
3. El progreso en la vida
  - 3.1. La entrevista de trabajo: preparación, curriculum y apariencia
  - 3.2. El guardarropa básico para el hombre y para la mujer
  - 3.3. Los colores y el factor psicológico
4. Ceremonial y diplomacia
  - 4.1. Caracteres generales de la acción diplomática
  - 4.2. Diplomacia tradicional y diplomacia moderna
  - 4.3 El oficio diplomático
  - 4.4. Papel del ceremonial en las relaciones internacionales
  - 4.5. Faltas en el protocolo
5. Los diplomáticos
  - 5.1. Jefes de Misión y clases

- 5.2. El cuerpo diplomático
  - 5.3. Estructuración de una Misión, diferentes tipos de agentes
  - 5.4. Precedencia oficial y no oficial
  - 5.5. Precedencia de los jefes de misión y de los miembros de la misión
  - 5.6. Familia de los diplomáticos
  - 5.7. Deberes de los Agentes
  - 5.8. Relaciones de las misiones con el Ministerio de Relaciones Exteriores y con la Administración
  - 5.9. Misiones Extraordinarias
6. Comienzo y fin de la misión diplomática
- 6.1. Carácter político del envío de una Misión diplomática
  - 6.2. Solicitud de beneplácito
  - 6.3. Llegada del Jefe de Misión
  - 6.4. Primeras visitas protocolarias
  - 6.5. Presentación de las cartas credenciales
    - El caso de Costa Rica
    - El caso de los países europeos: Países Bajos y Luxemburgo
  - 6.6. Notas informando la presentación de Credenciales
  - 6.7. Visitas de cortesía y tournés diplomática
  - 6.8. La reciprocidad
  - 6.9. Fin de una misión diplomática
7. Protocolo y práctica diplomática
- 7.1. Ceremonias y honores oficiales
  - 7.2. La ceremonia oficial
  - 7.3. Asistencia del jefe de misión a las ceremonias oficiales
    - El recorrido a pie
    - El recorrido en carroza o en automóvil
    - Precedencia en el aeropuerto
8. Funeral de embajadores
9. Uso de la bandera
10. Honores y viajes oficiales
- 10.1 Honores civiles
  - 10.2. Honores militares
  - 10.3 Honores navales
  - 10.4 Condecoraciones
11. Títulos y tratamiento
- 11.1. Títulos oficiales
  - 11.2. Títulos de realeza
  - 11.3. Títulos de militares
  - 11.4. Títulos en la diplomacia
  - 11.5. Títulos religiosos
12. Tarjetas de visita

13. Fiestas nacionales y reuniones sociales de carácter oficial
  - 13.1. Fiestas nacionales
  - 13.2. Reuniones sociales de carácter oficial
  - 13.3. Reglas para las actividades más usuales
    - Arreglo de la mesa
    - Distribución de la mesa y el desfile
    - Tipos de mesas. Las mesas redondas
    - El desfile
    - Menú
    - Orden del servicio
    - Problemas de los cigarrillos
14. Lo esencial sobre vinos
15. Maneras de comer
16. Formas de vestir en las ceremonias
  - 16.1. El uso en América Latina
  - 16.2. El uso en Europa
17. Los auditorios
18. Los himnos
19. Atraso de una autoridad
20. Negociación
  - 20.1. La negociación y las conferencias
  - 20.2. Tratados
  - 20.3. Plenos poderes
  - 20.4. El alternado
  - 20.5. Idiomas
  - 20.6. Comunicados
21. Organización de conferencias
  - 21.1. Reuniones bilaterales
  - 21.2. Reuniones técnicas para asuntos concretos
  - 21.3. Comisiones mixtas
  - 21.4. Las reuniones en los organismos internacionales
22. Privilegios e inmunidades
  - 22.1. Fundamentos
  - 22.2. Privilegios e inmunidades
  - 22.3. Privilegios e inmunidades en caso de guerra
  - 22.4. Pasaportes diplomáticos y especiales

### **Bibliografía de referencia:**

Perkins Brague, Virginia. El Encanto del Buen Vivir. Barcelona: Grupo Editorial Norma. 1997.

Marchesi, María Rosa. El Protocolo Hoy. Madrid: Editorial Aguilar. 1997.

Serrano Chavarría, Carlota. Manual del Diplomático. El Salvador: Editorial Zeta de Servicios Gráficos. 1998.

Martínez Lage, Santiago y otro. Diccionario Diplomático Iberoamericano. Madrid: Editorial Cultura Hispánica. 1987.

Muñoz de Antillón, Flora y otro. Protocolo Corporativo y Organización de Eventos. Costa Rica: Editorial San José Litografía e Imprenta LIL, 1994.

Muñoz de Antillón, Flora. Etiqueta. Costa Rica: Editorial san José Litografía e Imprenta LIL, 1993.

Soto Die, Carmen. Las Buenas Maneras. Madrid. Editorial Palabras, 1992.

Collell, María Rosa. Guía de la Etiqueta Social y Empresarial. Barcelona: Editorial Gestión 2000, 1996.

Watt, Cristina. Organización de Reuniones. Madrid: Editorial Paraninfo, 1995.

Pesantes García, Armando. Las Relaciones Internacionales. Ecuador: Editorial Cajica. 1997.

Moreno Pino, Ismael. La Diplomacia. México. Editorial Printed in México. 1996

Beltrán, José Luis. Etiqueta para el Mundo de Hoy. México: Editorial Patria. 1993

**Nombre del curso:** Lenguaje y Redacción Diplomática

**Número de créditos:** 1

### **Objetivo general del curso:**

El curso pretende que los estudiantes adquieran destrezas específicas, con las cuales deberá familiarizarse el grupo, tanto en forma colectiva como individual, tendientes a una mayor eficiencia y, por ende, a una mayor satisfacción personal: entre ellas, la toma de apuntes, en forma integral y precisa, la redacción y resumen de despachos, documentos y correspondencia; la redacción en sí del despacho diplomático.

**Objetivos específicos:**

1. Adquirir habilidades de redacción (métodos y técnicas)
2. Aprender el lenguaje y la redacción utilizada en documentos diplomáticos e informes.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Redacción general-métodos y técnicas.
2. Organización de esquemas.
3. Técnicas de la toma de notas.
4. División rápida de la materia.
5. Captación del material importante.
6. Organización del material y preparación del informe.
7. Lectura y familiarización de documentos diplomáticos.
8. Redacción del despacho.
9. Resultado de una entrevista.
10. Informe de una situación.
11. Extractos de prensa, su interpretación y resumen conservando la importante.
12. Presentación de casos ficticios.
13. Figuración de una crisis o de un conflicto.
14. Redacción de despachos o informes alrededor de dicha situación prefigurada.
15. Crítica en clases de los despachos.

**Bibliografía de referencia:**

Seward's Notetaking. Department of State. Diplomatic correspondence.

a. Near east.

b. Conference of Yalta.

c. Latin América.

Ministry of External Relations, Israel. Diplomatic Papers.

**Nombre del curso:** Historia de Centroamérica II

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

1. Dejar en el estudiante una visión general del proceso centroamericano.
2. Analizar la inserción de Centro América en el proceso histórico mundial.
3. Capacitarlos en el manejo de una bibliografía básica y en dónde existe. Manejo de las bibliotecas.

**Objetivos específicos:**

1. Estudiar el proceso centroamericano del impacto de las ideologías.
2. Analizar el cambio socio-político a partir de los años 30.
3. Destacar los impactos de las crisis económicas.
4. Dar una visión sobre el impacto de la lucha ESTE-OESTE en Centro América.
5. Estudiar el papel de Costa Rica en el Plan de Paz y en los procesos posteriores.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. De 1901 a 1939, la independencia de Panamá hasta la posguerra y la depresión del 29.
2. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias:
  - 2.1 Medidas durante la Segunda Guerra Mundial.
  - 2.2 Consecuencias económicas de la aplicación del plan de Marshall en Europa.
  - 2.3 Nuevas regiones compiten, la interdependencia de grandes países de África.
  - 2.4 Las dictaduras de Centroamérica y la Guerra Civil de Costa Rica.
  - 2.5 Los organismos internacionales.
3. Los últimos 30 años:
  - 3.1 La década del 60 y el impacto de la Revolución Cubana.
  - 3.2 La década del 70 y la destrucción del Mercado Común Centroamericano. La presencia de Belice y Panamá.
  - 3.3 La década de los 80.
  - 3.4 Nuevos acuerdos regionales y con los países del área.
  - 3.5 Reforma para qué y hacia dónde.

**Bibliografía de referencia:**

Ayón, Tomás. Historia de Nicaragua, Managua.

Betancourt, Rómulo. Venezuela. Política y petróleo. Tercera Edición. Caracas, 1969.

Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. Centroamérica y la economía Occidental. (1520 - 1930). Ed. Universidad de Costa Rica. 1977.

Chamorro, Pedro. Historia de la federación de la América Central. Ediciones Cultura Hispánica. Madrid, 1951. Durán, Rómulo. Historia de Honduras.

Facio, Rodrigo. Trayectoria y crisis de la Federación Centroamericana. San José, 1949.

Haring, C.H. El Imperio Español en América. Alianza Editorial Mexicana, México 1990.

Karner, Thomas. Los fracasos de la unión. ICAP. San José. 1982.

Obregón Quesada, Clotilde. El Río San Juan en la lucha de las potencias. Ed. UNED, San José, 1993.

Ríos Torres, Ricardo Arturo. Las raíces compartidas. Ed. Universitaria, Panamá 1993.

Salvatierra, Sofonías. Contribuciones a la historia de Centroamérica, 2 volúmenes, Managua,, 1939.

Towsend Ezcurra, Andrés. Las provincias unidas de Centroamérica. Segunda Edición, Educa, San José, 1973.

Wortman, Miles. L. Gobierno y sociedad en Centroamérica, 1680 - 1840. Ed. Educa. San José, 1991.

**Nombre del curso:** Organización y Toma de Decisiones en Política Exterior

**Número de créditos:** 1

**Objetivo general del curso:**

Identificar actores y procesos involucrados en la formación y ejecución de la Política Exterior de Costa Rica.

**Objetivos específicos:**

1. Analizar sistemas y estructuras de organización en la Política Exterior de Costa Rica.
2. Evaluar temas y problemas en la política exterior de Costa Rica, a partir del análisis de los procesos. Decisiones para la definición y ejecución de tales políticas.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. El marco conceptual de la política exterior.
2. La política exterior y el ámbito internacional.

3. Fuente doméstica de la política exterior. La teoría del atributo nacional.
4. Marco legal e institucional en la formación de la política exterior.
5. Actores y procesos internos en la política exterior.
6. Procesos de toma de decisiones. Los modelos de G. Allison. El Modelo Burocrático.
7. Análisis de instituciones involucradas en la formulación de decisiones en la política exterior de Costa Rica.

**Bibliografía de referencia:**

Allison, Graham T. Essence of Decision (Boston: Little, Brown and Co. )

Equizábal, Cristina y Francisco Rojas A. "Política Exterior y Procesos de Decisión en Centroamérica: Elementos para una aproximación a los procesos de negociación regional" de Roberto Russeell, Política exterior y toma de decisiones en América Latina (Buenos Aires: GEL/RIAL, 1990) Pp. 235-254.

Hazleton, William A. "Los procesos de decisión y las políticas exteriores" en Manfred Wilhelmy, La Formación de la política exterior. (Buenos Aires: GEL/RIAL, 1987) Pp. 15-36.

Mena, Carlos E. Toma de decisiones y políticas. Algunas aplicaciones a la política exterior. (Buenos Aires: GEL/RIAL) 1989

Muñoz, Heraldo "El estudio de las políticas exteriores Latinoamericanas: Temas y enfoques dominantes". en Manfred Wihelmy, Op. cit. Pp. 287-316.

Tomassini, Luciano. Teoría y práctica de la Política Internacional. (Santiago: Edic. Universidad Católica, 1989) Pp. 131-244.

Toro Hardy, Alfredo Hardy, Alfredo ¿Para qué una política exterior? Caracas: Edit. Ateneno, 1984.

Vega, Milena " Dinámica política y procesos de toma de decisión en Costa Rica. El segundo préstamo para el Ajuste Estructural y el Parlamento Centroamericano". en Francisco Rojas A. Costa Rica y el Sistema Internacional. (San José: Edit. Nueva Sociedad) Pp. 281-302.

**Nombre del curso:** Situación Política y Social de Centroamérica

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Disponer de una interpretación panorámica de los principales problemas y oportunidades que afrontan los países centroamericanos de frente a sus desafíos económicos, sociales y políticos futuros.

**Objetivos específicos :**

1. Indagar las características y el grado de avance del proceso centroamericano de democratización.
2. Estudiar la dinámica de las reformas económicas que se ejecutan en los países centroamericanos, con el fin de identificar sus principales resultados y sus desafíos futuros.
3. Analizar la problemática social de Centroamérica con énfasis en los procesos que dificultan la inserción de la población centroamericana.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Las coordenadas de la discusión:

Ciudadanía e integración social  
Reforma económica y cambio político  
Dinámica de la exclusión social

2. Centroamérica Integrada: Balance y desafíos del proceso de integración regional actual.
3. Los desafíos del orden político: La formación de un nuevo régimen electoral: estado actual y perspectiva.
4. La cuestión de la descentralización.
5. Relaciones Civiles Militares en Centroamérica.
6. La dinámica de la reforma económica en Centroamérica: El marco general y el nuevo rol del Estado y los cambios en la estructura productiva.
7. La dinámica de las fronteras: Nuevos problemas de la territorialidad
8. Migraciones y economía
9. Pobreza y exclusión social

10. Mercados de trabajo

11. Balance final: hacia una ciudadanía sustantiva en Centroamérica.

**Bibliografía de referencia:**

Bottomore, Tom. **Citizenship and Social Class. Forty years on.** London Pluto Press, 1992.

Sojo, Carlos. (Comp.) **Centroamérica: La integración que no cesa** . Cuaderno de Ciencias Sociales 103. San José, FLACSO, 1997.

Sojo, Carlos . **Parlamento Centroamericano. Foro para el Futuro.** Mimeo, 1997.

Bendell, Petra. **Partidos Políticos y Sistemas de Partido en Centroamérica.** Documentos de Trabajo, 95-4. FundaUngo. San Salvador. 1995

Rivera A., Roy. **La descentralización y la realización de la ciudadanía local en América Central.** Mimeo. 1998.

Cerdas, Rodolfo. Contribución al estudio comparativo de las relaciones cívico militares en Centroamérica . En Kevin Casas Zamora (Comp.) **Relaciones Cívico Militares Comparadas. Entendiendo los mecanismos de control civil en pequeñas democracias.** San José, Fundación Arias. 1997.

Sojo, Carlos. Un Ojo abierto. Las relaciones civiles militares en Centroamérica. En Kevin Casas Zamora (Comp.) **Relaciones Cívico Militares Comparadas. Entendiendo los mecanismos de control civil en pequeñas democracias.** San José, Fundación Arias. 1997.

Robinson, William I. **Transnational Processes in Central America: A study on globalization and Social Change.** Prepared for delivery at the 1997 meeting of the Latin American Studies Association, LASA, Guadalajara.

Morales, Abelardo. **Las fronteras desbordadas.** San José, FLACSO. Cuaderno de Ciencias Sociales, No. 104.

Orozco, Manuel et. al. **Inmigración y remesas familiares.** San José, FLACSO. Cuadernos de Ciencias Sociales No. 98.

Grynspan, Rebeca. "La pobreza en América Latina y estrategias para superarla". En Menjívar, Kruijt y Van Vucht Tijssen (Eds.) **Pobreza, exclusión y política social.** San José. FLACSO, 1997.

Funkhouser, Edward y Pérez Sáinz, Juan Pablo. "Ajuste estructural. mercado laboral y pobreza en Centroamérica. Una perspectiva regional". **En Centroamérica en Reestructuración: Mercadeo laboral y pobreza en Centroamérica.** San José, FLACSO 1998.

**Nombre del curso:** Historia Diplomática de Costa Rica II

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Observar la evolución y desarrollo de los intereses costarricenses en materia de política exterior a lo largo de su Historia desde 1910 hasta 1990 .

**Objetivos específicos:**

1. Estudiar los principales hechos de la Política Exterior de la Administración de Cleto González Víquez.
2. Estudiar los principales hechos de la Política Exterior de la Administración de Ricardo Jiménez.
3. Estudiar los principales hechos de la Política Exterior de la Administración de Alfredo González Flores.
4. Estudiar los principales hechos del período 1917 hasta 1948.
5. Estudiar el periodo 1948 a 1990.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Administración de Cleto González Víquez:
  - 1.1. Tratados de Washington de 1907
  - 1.2. Laudo White de límites Costa Rica -Panamá
  - 1.3. Corte de Justicia Centroamericana
2. Administración Ricardo Jiménez
3. Administración Alfredo González Flores
  - 3.1. La primera Guerra Mundial
  - 3.2. Derrocamiento de González Flores
4. Período de 1917 hasta la Guerra Civil de 1948.
  - 4.1. Dictadura de los Tinoco
    - Costa Rica en el Tratado de Versalles
    - Caída de los Tinoco y los EUA
  - 4.2. Administración de Juan Bautista Quirós
  - 4.3. Administración de Francisco Aguilar
  - 4.4. Administración de Julio Acosta
    - Costa Rica en la Liga de las Naciones
    - Problemas con Gran Bretaña
    - Guerra con Panamá
  - 4.5. Primera Administración de Ricardo Jiménez Oreamuno
  - 4.6. Administración de Cleto González Víquez

- 4.7. Segunda Administración de Ricardo Jiménez Oreamuno
  - 4.8. Administración de León Cortés Castro
    - Inicio de la Segunda Guerra Mundial
  - 4.9. Administración de Rafael A. Calderón G.
    - Tratado de límites con Panamá Echandi-Fernández
    - Declaración de guerra contra los países del Eje
  - 4.10. Administración de Teodoro Picado
    - Relaciones Diplomáticas con la Unión Soviética
    - Costa Rica miembro fundador de la ONU
    - La Legión Caribe
    - Guerra Civil de 1948 y Pacto de la Embajada de México
5. Período de 1948 a 1990 al presente
- 5.1. Junta Fundadora de la II República
    - Ruptura de relaciones con la URSS
    - Costa Rica y los Derechos Humanos
    - Política multilateral
  - 5.2. Administración de Otilio Ulate
    - Costa Rica y la guerra fría
    - Alineamiento con los EUA
    - La ODECA
  - 5.3. Primera Administración de José Figueres
    - Ruptura con Venezuela de Pérez Jiménez
    - Invasión desde Nicaragua y la OEA
  - 5.4. Administración de Mario Echandi Jiménez
  - 5.5. Administración de Francisco J. Orlich
  - 5.6. Administración de José J. Trejos F.
6. Administración de José Figueres Ferrer
7. Administración de Daniel Oduber Quirós
8. Administración de Rodrigo Carazo Odio
9. Administración de Luis Alberto Monge Álvarez
10. Administración de Oscar Arias Sánchez

### **Bibliografía:**

Calvo Gamboa , Carlos, Costa Rica en la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), San José, EUNED, 1a. De. , 1985.

Moreno, Laudelino. Historia de las Relaciones Interestatales de Centroamérica, Madrid, Compañía Iberoamericana de Publicaciones S. A., 1a. De., 1928.

Memorias de la Cancillería: Años 1911-1998. Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la República de Costa Rica.

Penrod Padilla, Esteban, Las Relaciones Diplomáticas y Consulares entre Costa Rica y Alemania, San José, Instituto Manuel María Peralta, Trabajo Final de Graduación, 1997.

Oconitrillo García, Eduardo. Alfredo González Flores: Estadista Incomprendido, San José, EUNED. 1a De., 1980.

Oconitrillo García, Eduardo. Un siglo de Política Costarricense, San José, EUNED. 2a De., 1982.

Sáenz Carbonell, Jorge Francisco y Otros. Los Cancilleres de Costa Rica, San José Imprenta Nacional 1a. Edición, 1986.

Segura, Jorge Rhenan. La Sociedad de las Naciones y la Política Centroamericana (1919-1939). San José, Euroamericana de Ediciones, 1a. De. 1993.

Sibaja Chacón, Luis Fernando, El límite Sureste de Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias y Letras, 1a. De.

V. Gómez Robleto, Luis Carlos, La participación de Costa Rica en las Conferencias Panamericanas y sus repeticiones jurídicas, Universidad de Costa Rica, Facultad de Derecho, 1a. De. 1996.

V. Salisbury, Richard. Costa Rica y el Istmo 1900-1934. San José, Editorial Costa Rica, 1a. De., 1984.

**Nombre del curso:** Derecho Internacional Público II

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Otorgar a los estudiantes los conocimientos básicos acerca de la mecánica y funcionamiento jurídico del derecho convencional como herramienta básica del desarrollo de sus cometidos.

**Objetivos específicos:**

1. Lograr de los estudiantes el dominio del procedimiento de formación de los tratados internacionales.
2. Adquirir, por parte de los estudiantes, los conocimientos teóricos necesarios para comprender la importancia y funcionamiento del tratado internacional como fuente del ordenamiento jurídico internacional.
3. Transmitir a los estudiantes los rendimientos esenciales para el dominio de la eficacia jurídica, de los acuerdos internacionales.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. El acuerdo internacional como fuente de derecho
2. Estructura del acuerdo internacional
3. Formación del acuerdo internacional
4. Adhesión como forma de manifestarle la voluntad de participación en un tratado.
5. Reservas
6. Eficacia jurídica del acuerdo internacional.
7. Casos específicos.

**Bibliografía de referencia:**

Morelli, Gustavo Nozioni di Diritto Internazionale.

Mónaco Ricardo. Diritto internazionale público.

Diez de Velasco, Manuel. Instituciones de derecho Internacional público.

Convención de Viena sobre el derecho de los tratados 1969.

**Nombre de curso:** Promoción Comercial

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

El curso se inicia con un resumen de la evolución de las relaciones económicas internacionales y continúa con un análisis de la estructura actual.

Se ubica al alumno en las principales zonas comerciales del mundo. Se analizan los aspectos relevantes del mercadeo internacional y aspectos prácticos del comercio exterior.

**Objetivos específicos:**

1. Se pretende que el alumno conozca las herramientas actuales del mercadeo internacional y que pueda utilizarlas en la promoción del comercio exterior.

2. Se dará énfasis en el caso de los países del Istmo Centroamericano en el contexto mundial, a los problemas que enfrentan en el desarrollo de su comercio internacional.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Introducción. Evolución de las relaciones económicas internacionales y su influencia hasta nuestra época. La estructura económica internacional actual y sus problemas.
2. Ubicación . Las principales zonas comerciales del mundo: América, Europa y Asia . Prueba Inicial.
3. Comercio y desarrollo: La UNCTAD, la OMC. Los sistemas preferenciales: El Sistema Generalizado de Preferencias y la Iniciativa para la Cuenca del Caribe.
4. Las formas de integración y las ventajas generales. Los ejemplos clásicos:
  - De la CEE a la UE. El mercado unificado, el problema de la unión monetaria y las expectativas.
  - La integración centroamericana en la actualidad.
  - La futura ALCA
  - Futuro de la integración en el Caribe: el Caricom.
  - La ASEAN y los NIC's.
5. Las dificultades de los productos del Istmo Centroamericano.

La creación de demanda en el mercado exterior. El estudio de país y el estudio de mercado.
6. Las ferias internacionales. Las misiones comerciales y el viaje de negocios.
7. Las formas de penetración en el mercado internacional: los canales de distribución. La importancia del entorno: Variables controlables y no controlables.
8. Los términos para el intercambio comercial: INCOTERMS.
9. El sector público y el sector privado y el fomento de las exportaciones.
10. Responsabilidades y actividades de los funcionarios comerciales en el exterior.
11. Diferencias culturales y dificultades de comercialización. El funcionario comercial en su ambiente.
12. Examen final.

**Bibliografía de referencia:**

Canals Jordi, Cateora Philip R. La internacionalización de la empresa Internacional Marketing.

Corey Raymond y otros. Cómo entrar en el mercado.

CCI/UNCTAD-GATT. Representación comercial en el extranjero

Grannell Francisco-Jarillo José Carlos y otro. Ministerio de Comercio Exterior de C. R. La exportación y los mercados internacionales.

Tamanes Ramón. Estrategia internacional. La Ronda Uruguay. Estructura Económica Internacional.

**Nombre del curso:** Derecho Internacional Económico

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Los contenidos del curso se presentarán en cuatro grandes secciones para efectos didácticos, sin embargo, todos éstos están estrechamente relacionados entre sí.

1. El Derecho Internacional y medidas Económicas y las Relaciones Internacionales: La Organización Mundial del Comercio (OMC).
2. Prácticas Desleales y Medidas de Salvaguardia en el Comercio Internacional: Significado, Recursos y Legislación Internacional y Nacional.
3. Aspectos Jurídicos del Proceso de Integración.

**Objetivos específicos:**

1. Estudiar el Derecho Internacional Económico, en especial el papel de la Organización Mundial del Comercio
2. Estudiar las Prácticas desleales y medidas de salvaguardia en el Comercio Internacional.
3. Estudiar los aspectos jurídicos del proceso de integración.
4. Conocer el papel de la solución de controversias en el Comercio Internacional.

**Breve descripción de los temas unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Derecho Internacional Económico y las Relaciones Internacionales.
2. Organización Mundial del Comercio.

3. Prácticas desleales y medidas de salvaguardia en el Comercio Internacional.
4. Aspectos Jurídicas del proceso de integración.
5. Solución de controversias en el Comercio Internacional.

**Bibliografía de referencia:**

Acta Final en que se incorporan los Resultados de la Ronda Uruguay y de Negociaciones Comerciales Multilaterales . Marrakech 18 de abril de 1994 (GATT 1994).

Acuerdo por el que Establece la Organización Mundial del Comercio .

Acuerdo sobre los textiles y el Vestido,

Acuerdo Sobre la Agricultura: Dificultades de apertura.

Acuerdo General Sobre el Comercio de Servicios.

Acuerdo Sobre Propiedad Intelectual relacionada con el Comercio.

El Régimen de Comercio Exterior de Costa Rica. Informe de la Organización Mundial de Comercio sobre la Política Comercial de Costa Rica.

Informe del Gobierno sobre la Política Comercial de Costa Rica. Ministerio de Comercio Exterior, San José, Costa Rica, 1995, No. 11pp.1-19,41-52.

Avila, Antonio María, Regulación del Comercio Internacional tras la Ronda de Uruguay, Editorial Tecnos, S.A., Madrid, 1994.

Ciclo de Conferencias de COMEX

Leer artículos sobre:

The Results of the Uruguay Round en parte II, No. 10,1994, San José, Costa Rica Ministerio de Comercio Exterior.

Análisis de los acuerdos en parte II, p. 13, 1993.

Acuerdos Plurilaterales: parte I, No. 13, p.61, 1995.

Servicios: parte I, No.10, 1994, p. 64.

Agricultura: Son tres artículos 1-parte I, No. 13.,1995 p. 23 y el otro en p.61 y 2 parte II, No. 10., pág. 44.

Acuerdo Relativo a la aplicación del Artículo VI del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio 1994.

Acuerdo sobre Subvenciones y Medidas Compensatorias

Acuerdo sobre Salvaguardias.

Rojas López Luis F, "The North American Free trade Agreement: Trade Protection and Competition Issues". Ph.D. Thesis, University of Cambridge, England, April 1994. Capítulo IV.

Entendimiento Relativo a la interpretación del Artículo XXIV del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio de 1994.

Rojas López Luis F, "We are not Alone..." The North American Free Trade Agreement, in 1996 Onwards: Lowering the Barriers Further, eds. Caiger & Floudas, John Wiley & Sons, Ltd., England.

Tratado de Libre Comercio Entre la República de Costa Rica y los Estados Unidos Mexicanos. Documento Explicativo. Ministerio de Comercio Exterior, San José, Costa Rica, 1994.

Ciclo de Conferencia, parte II, No. 13, 1995, San José, Costa Rica, Ministerio de Comercio Exterior.

El Tratado de Libre Comercio NAFTA, como antecedentes para el Area de Libre Comercio de las Américas, ALCA, pp.21-48.

Area de Libre Comercio de las Américas, pp.77-97.

Ciclo de Conferencias, parte II, 1993, San José, Costa Rica, Ministerio de Comercio Exterior.

Ferrer Aldo "Mercosur: Trayectoria. Situación Actual y Perspectivas".

Yonsun Paik "La Reacción de Asia frente al Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

Sergio Plaza Cerezo "La ASEAN: proyecto de integración económica en el Sudeste Asiático".

Gatt 94-Entendimiento Relativo a Las Normas y Procedimiento por los que se rige la Solución de Diferencias (Pp.375-408).

25 Case Western Reserve Journal of International Law 531, "Trade Agreements and Dispute Settlement Mechanisms in the Western Hemisphere", James R. Holbein and Gary Carpentier (1993)

Avila, Antonio María, Regulación del Comercio Internacional tras la Ronda de Uruguay, Editorial Tecnos, S. A., Madrid, 1994, capítulo V.

88 American Journal of International Law 477, Lowenfed, Andreas, "Remedies Along with Rights: Institutional Reform in the New GATT. (1994), (136-142)

GATT Panel Report United States-Restrictions on Imports of Tuna, (1994), Introduction, Factual Aspects, Findings and Conclusion. (188-217).

**Nombre del curso:** Organismos Internacionales

**Número de créditos:** 1

**Objetivo general del curso:**

A la luz de las exigencias de la vida internacional, el curso examinará los antecedentes, nacimiento y evolución de los organismos internacionales, dentro del contexto de los objetivos a que sirven: la seguridad colectiva y la cooperación.

**Objetivos específicos:**

A efecto de brindar un enfoque de la organización internacional a nivel universal, se estudiarán en detalle las principales instituciones del sistema de las Naciones Unidas.

Se dará una visión de las organizaciones regionales, con particular énfasis en las que han sido creadas a nivel panamericano y Latinoamericano.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos:**

1. Los organismos internacionales: Antecedentes, su constitución, la diplomacia multilateral. La sociedad de naciones: Antecedentes.
2. Las Naciones Unidas: Antecedentes mediatos e inmediatos.
3. Órganos principales de las Naciones Unidas.
4. El Consejo de Seguridad de la ONU.
5. El Consejo Económico y Social. El ámbito de la cooperación internacional, su razón de ser.
6. El Consejo de Administración Fiduciaria.
7. La Corte Internacional de Justicia.
8. La Secretaría de la ONU.
9. Las Organizaciones Regionales: La Organización de Estados Americanos.
10. La Carta de la O.E.A.
11. Las Comunidades Económicas: El Mercado Común Centroamericano.

**Bibliografía de referencia:**

Las organizaciones internacionales. Manuel Diez de Velasco, Editorial Tecnos, Madrid. Octava edición, 1994.

Tratado General de la Organización Internacional. Modesto Seara Vázquez, Fondo de cultura económica, México. Primera edición. 1978.

La sociedad de las naciones y la política centroamericana 1919-1939. Jorge Rhenan Segura. Euroamericana de Ediciones, San José. Primera edición, 1993.

Instituciones de relaciones internacionales. Claude-Albert Colliand. Fondo de cultura económica, México. Primera edición 1978.

El derecho internacional en un mundo en cambio. J. A. Carrillo Salcedo. Editorial Tecnos, Madrid. Primera Edición.

El sistema interamericano, su evolución. Función actual. O.E.A., Washington D.C., 1974.

#### DE CONSULTA:

Principios de derecho internacional público. Hans Kelsen., Editorial El Ateneo. Buenos Aires. 1965.

Derecho público internacional público. Charles Rousseau. Ediciones Ariel, Barcelona. Tercera Edición. 1966.

**Nombre del curso:** Derecho Diplomático

**Número de créditos:** 2

#### **Objetivo general del curso:**

Estudiar las bases jurídicas que fundamentan la acción Diplomática, como una parte diferenciada del Derecho Internacional.

#### **Objetivos específicos:**

Suministrar el conocimiento básico para actuar dentro de los usos y costumbres internacionales que se basan en el Derecho Diplomático durante su carrera.

#### **Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contienen el curso:**

1. Diferencia entre Diplomacia y Derecho Diplomático.
2. La Diplomacia en General, evolución y la ubicación actual de la Diplomacia Tradicional.

3. Fuentes del Derecho Diplomático
4. Creación, actividad y extinción de las Misiones Diplomáticas y sus agentes.
5. Inmunidades y Privilegios
6. Estudio de la Convención de Viena

**Bibliografía de referencia:**

Libros de texto:

Abrisqueta, Jaime. La Organización Consular. El Derecho Consular Internacional y la Legislación Española sobre la Institución Consular. Madrid Reus, 1977.

Nassar Soto, Ana Lucía. Manual Consular. San José Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, 1988.

Plantey, Alain. Tratado de Derecho Diplomático, Teoría y Práctica. Primera Edición española. Madrid: Editorial Trivium S. A., 1992.

Torroba Sacristán, José. Derecho Consular. Guía Práctica de los Consulados en España. Madrid : Ministerio de Asuntos Exteriores, 1993.

Martínez Lege, Santiago, and Amador Martínez Morcillo . Diccionario Diplomático Iberoamericano. Segunda Edición revisada. Madrid: Ediciones Cultura Hispánica/Instituto de Cooperación Iberoamericana, 1993.

Unidades:

1. Historia de las Funciones Diplomáticas y Consulares.

Lecturas obligatorias:

Nassar, op cit. Capítulos I y II.

2. Textos Jurídicos Básicos sobre Funciones Diplomáticas y Consulares.

Lecturas obligatorias:

Abrisqueta, op. cit. Capítulos I y II.

Convención de Viena.

Ley Orgánica del Servicio Exterior

3. Funciones Diplomáticas.

Lecturas obligatorias:

Plantey, op. cit. Parte II.

4. Funciones Administrativas, Judiciales, Registrales y Migratorias.

Lecturas obligatorias:

Nassar, op. cit., Capítulos IV, V, VIII Y IX.

5. Funciones Comerciales.

Lecturas obligatorias

Nassar, op. cit. Capítulo VI.

6. Funciones Notariales.

Lecturas obligatorias.

Nassar, op. cit., Capítulo VII.

Torroba, op. cit. Título II.

Ley Orgánica del Notariado.

**Nombre del curso:** Negociación I

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Introducir al estudiante en la teoría de conflicto y a partir de ella, con base en técnicas de comunicación desarrollar, la temática de la negociación de los medios de solución pacífica de conflictos .

**Objetivos específicos:**

1. Generar en los estudiantes una actitud crítica sobre el tema del conflicto y su conceptualización desde un punto de vista de causa de evolución social.
2. Trabajar diferentes elementos de la comunicación en el proceso social.
3. Entender los problemas de la negociación, mejorar las habilidades para negociar sin deteriorar la relación.
4. Conocer los principales mecanismos internacionales de solución pacífica de conflictos.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Introducción al tema de la negociación
2. Primer pilar fundamental del proceso de negociación
3. Separar las personas del problema
4. El problema de la comunicación, las percepciones y las emociones dentro del proceso de negociación.
5. Segundo Pilar fundamental de la negociación
6. Enfocar en intereses, no en posiciones

7. Técnicas para enfocar en intereses
8. Tercer pilar fundamental de la negociación
9. Inventar opciones
10. Ejercicios y técnicas para darle dirección al pensamiento y desarrollar opciones que satisfagan ambas partes.
11. Cuarto pilar fundamental de la negociación
12. Utilizar criterios objetivos
13. Diferentes formas de hacer uso de criterios objetivos
14. El acuerdo resultado de negociación
15. Identificación de trucos sucios en el proceso de negociación
16. Cuando una parte es más fuerte
17. Mejor alternativa a un acuerdo negociado
18. Evaluación

**Bibliografía de referencia:**

Getting to yes: Negotiation agreement without giving in. De Roger Fisher y William Ury, el cual ha sido traducido al español con el título, "Obtenga el sí".

Harvard negotiation project. Traducido al español por Drs. Pinkas Flint y Juan Goyburo, expertos peruanos en negociación del Centro de Comercio Internacional.

International negotiation. Foreign service institute/U.S. Department of State.

Conflict resolution. Track two diplomacy. Foreign service institute/ U.S. Department of State.

**Nombre del curso:** Política Internacional de África y Medio Oriente

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

**a) Medio Oriente:**

Tratar los asuntos políticos del Imperio Otomano, hasta los más recientes acontecimientos como las divisiones del poder, los Mandatos coloniales y los enfrentamientos armados. Asimismo se analizarán los asuntos económicos (la dependencia económica, los modelos industriales y el petróleo) y los ideológicos (el Islam como ideología revolucionaria: los Hermanos Musulmanes en el Medio Oriente y la Revolución Irania). Finalmente se estudiarán las razones para los más recientes tratados de paz en el Medio Oriente y su impacto general.

**b) Africa:**

Dotar de instrumentos y conocimientos básicos, generales y específicos, sobre el continente africano a los futuros diplomáticos que les permita analizar y elaborar políticas de manera más acertada en el terreno internacional.

**Objetivos específicos**

**a) Medio Oriente:**

1. Estudiar el nacimiento del Islam, su doctrina y la labor política-religiosa de Mahoma.
2. Analizar las divisiones internas del Islam y su impacto en las sociedades musulmanas.
3. Estudiar el origen del nacionalismo árabe.
4. Analizar los distintos partidos políticos en el medio Oriente.
5. Comprender la lucha anticolonial en la cual se ha utilizado el Islam como arma ideológica revolucionaria.
6. Analizar las distintas revoluciones en el Medio Oriente en el siglo XX.
7. Comprender la dependencia económica y el subdesarrollo en el Medio Oriente, la industria extractiva y la política petrolera árabe.

**b) Africa:**

1. Conocer las principales etapas y características de la historia de África.
2. Analizar los casos más representativos de la actual situación política de África.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

**a) Medio Oriente:**

**I. ANTECEDENTES: ORIGEN Y DIVISIONES DEL ISLAM**

1. Mahoma y el origen del Islam
2. La ideología islámica
3. Las divisiones internas del Islam
4. Las dinastías islámicas: los Omeyyas, los abbasidas y los Otomanos

**II. EL IMPERIO OTOMANO**

1. Organización y desarrollo del Imperio Otomano
2. Dominio Otomano de las tierras árabes
3. Las instituciones políticas, económicas y religiosas del Imperio
4. Siglos XVIII y XIX: presencia europea y dependencia económica
5. La integración del Medio Oriente al mercado mundial
6. Crisis económica y éxodo rural: el caso del Líbano

**III. LA LUCHA NACIONALISTA ARABE DURANTE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL**

1. Orígenes del Nacionalismo Árabe. Decadencia del Imperio Otomano
2. La Gran Revuelta Árabe contra el Imperio Otomano.
3. El asentamiento Anglo-Francés después de la Primera Guerra Mundial: Siria y Líbano, Irak, Transjordania y Palestina.
4. Insurrecciones anticoloniales.
5. Nuevos partidos Políticos

**IV. LA OPOSICION PALESTINA AL MANDATO BRITANICO**

1. Las migraciones judías y la oposición árabe
2. Los grupos terroristas árabes y judíos en Palestina.
3. La fundación del Estado de Israel y sus consecuencias
4. Organización y Finalidades del OLP

**V. LAS REVOLUCIONES EN EL MEDIO ORIENTE EN EL SIGLO XX**

1. La revolución egipcia
2. La revolución iraquí
3. Las sublevaciones en el Líbano
4. Las revoluciones yemenistas
5. Las revoluciones en el Golfo Árabe
6. La Guerra Civil en Líbano

**VI. LOS CAMINOS HACIA LA PAZ Y SUS REACCIONES**

1. Los tratados de Camp David
2. Irán y la fundación de la República Islámica de Irán

3. La Guerra del Golfo y su impacto en el Medio Oriente
4. Los más recientes tratados de paz árabe-israelíes

## VII. LA DEPENDENCIA ECONOMICA EN EL MEDIO ORIENTE

1. Los modelos industriales en el Medio Oriente: la dependencia económica.
2. La industria extractiva: el petróleo
3. La política petrolera árabe: la OPEP

### **b) Africa:**

1. Las diferentes áreas y regiones del continente africano
2. El continente africano en perspectiva histórica

-De Wagadu a Songhay pasando por las transaharinas, la Historia del occidente africano del siglo VII al XV. La Etiopía cristiana.

-Mapa de África

3. La esclavitud, punto de contradicción y construcción entre África y América Siglo XVI-XIX. Conceptos teóricos, abolicionismo, nuevos paradigmas en la investigación.

-Colonización e independencia, siglo XIX y XX.

-Colonialismo e independencia. Los cambios producto de la revolución industrial, modelos europeos de desarrollo, la Conferencia de Berlín, resistencias africanas e independencias.

4. Análisis de política contemporánea:

-Casos de Liberia, región de los Lagos: Rwanda-Burundi, Congo

5. Análisis de política Contemporánea:

Casos de Uganda y Sudáfrica

### **Bibliografía de referencia:**

- I. De lectura obligatoria:

Roberto Marín Guzman, EL ISLAM IDEOLOGIA Y HISTORIA, Alma Mater, San José, 1986, pp. 23-202; pp 267-352.

Roberto Marín Guzmán, LA GUERRA CIVIL EN EL LIBANO. ANALISIS DEL CONTEXTO POLITICO-ECONOMICO DEL MEDIO ORIENTE, Editorial Texto, San José, 1985 (segundo edición, 1986)

Ralph Schoenman, EL CONFLICTO ARABE-ISRAEL, S.P.I., San José, 1991.

Roberto Marín Guzmán, EL DERRUMBE DEL VIEJO ORDEN EN IRAN . ENSAYO HISTORICO SOBRE LA CAIDA DE LA DINASTIA PAHLAVI (1925-1979), Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José, 1989.

Abdall al Tariqi, "Petróleo e imperialismo", en CUADERNOS DE HISTORIA, No. 42 (Universidad de Costa Rica)

Artículos de diversos autores. POR ANUNCIAR.

II. Bibliografía complementaria:

Gerald Butt, THE ARAB WORLD, Chicago, 1988.

Claude Cahen, EL ISLAM, Madrid, 1972

Carl Brockelmann, HISTORY OF THE ISLAMIC PEOPLES, New York, 1960.

Anthony Eden THE SUEZ, CRISIS OF 1956, Boston, 1968.

Francesco Gabrieli, MAHOMA Y LAS CONQUISTAS DEL ISLAM, Madrid 1967.

Francesco Gabrieli, THE ARAB REVIVAL, London, 1961.

Ernest Gellner, MUSLIM SOCIETY, Cambridge, 1985.

H.A.R. Gibb, EL MAHOMETISMO, México, 1996.

Gustav von Grunebam, EL ISLAM, Madrid, 1974.

Philip Hitti, EL ISLAM, MODO DE VIDA, Madrid, 1973.

Derek Hopwood, EGYPT. POLITICS AND SOCIETY, 1945-1984, Londres, 1985.

Albert Hourani, ARABIC THOUGHT IN THE LIBERAL AGE, 1798-1939, Cambridge, 1983.

Albert Hourani, A HISTORY OF THE ARAB PEOPLE, Cambridge, Massachusetts, 1991

Bernard Lewis, THE EMERGENCE OF MODERN TURKEY, Oxford, 1968.

Roger Louis, etc. al., THE END OF THE PALESTINE MANDATE, Austin, Texas, 1988.

Philip Mattar, THE MUFTI OF JERUSALEM. AL-HAJJ AMIN AL-HUSAYNI AND THE PALESTINIAN NATIONAL MOVEMENT, New York, 1988.

Abraham Marcus. THE MIDDLE EAST ON THE EVE OF MODERNITY. ALEPPO IN THE EIGHTEENTH CENTURY, New York, 1989.

Muhammad Muslih , THE ORIGINS OF PALESTINIAN NATIONALISM, New York, 1988.

Ayatullah Khomeini, ISLAM AND REVOLUTION , Berkeley, 1981.

Roberto Marín Guzmán , POPULAR DIMENSIONS OF THE ABBASID REVOLUTION A CASE STUDY OF MEDIEVAL ISLAMIC SOCIAL HISTORY, Cambridge, Massachusetts, 1990

Felix Pareja, ISLAMOLOGIA, Madrid, 1954.

Maxime Rodinson, MAHOM, EL NACIMIENTO DEL MUNDO ISLAMICO, México, 1974.

Reeva S. Simon, IRAQ BETWEEN THE TWO WORLD WARS, New York 1966.

Guido Valabrega. LA REVOLUCION ARABE. Barcelona, 1970.

P. J. Vatikiotis. THE HISTORY OF MODERN EGYPT. Baltimore, 1991

Montgomery Watt, MAHOMA PROFETA Y HOMBRE DE ESTADO, Buenos Aires, 1973.

**Nombre del curso:** Política Internacional de América Latina

**Número de créditos:** 1

**Objetivo general del curso:**

El objetivo del curso es ofrecer a los estudiantes una visión global de las características políticas económicas , socio-culturales de la región latinoamericana, desde el siglo XIX hasta la actualidad.

**Objetivos específicos:**

1. Definir el nuevo contexto internacional en que debe desenvolverse América Latina, particularmente en lo político.
2. Definir las nuevas tendencias de desarrollo de América Latina y los principales enfoques normativos sobre las nuevas direcciones en que debe encaminar la política económica y la transformación social.

**Breve descripción de los temas:**

1. Desde la Epoca Colonial hasta antes de la década de los 40 Modelo de Exportación de Materiales Primas, un modelo de desarrollo hacia afuera.

2. En la década de los 40 Modelo de Desarrollo hacia adentro (sustitución de exportaciones).  
a. Logros Económicos  
b. Logros Sociales  
c. Críticas al Modelo

3. A partir de 1982 hasta la actualidad Modelo de Desarrollo desde Afuera se impone el modelo neo-liberal. Promoción a las exportaciones.

- a. Medidas económicas:
- Disciplina fiscal
  - Apertura del comercio
  - Apertura a la inversión extranjera.
  - Privatización
  - Desregulación
  - Combate a la inflación
  - Eliminación de subsidios
  - Paridad competitiva
  - Política sociales compensatorias
  - Reforma fiscal

#### **Bibliografía de referencia:**

Aristides Jean-Bertrand, Dignité. Edition La Seuil, París 1994.

Beyhaut Gustave y Helene, América Latina: de la independencia a la segunda guerra mundial. Siglo XXI Edit 1986.

Borea Odría Alberto, La difícil democracia de América Latina . Desafíos y Respuestas. Fundación Adenauer. San José 1994.

Boron Atilo y Fernández Julio Malvinas Hoy: herencia de un conflicto. Punto Sur edit. 1989.

CELARE, Educación para la democracia. Un desafío para América Latina. Chile 1997.

Daudet D'Yves , La crisis de Haití (1991-1996) En: Cahier Internationaux. Montchretien, 11996.

Hernández Milan Abelardo, Los hijos más pequeños de la tierra. Contexto, causas y protagonistas. Desarrollo y efectos de la sublevación del EZLN. Inédito. 1997.

Menjívar Rafael y Dirk Kruijt (Ed.) Pobreza, Exclusión y Política Social. Flacso 1997.

Orozco Román, Cuba Roja. Ed. Cambio. 1994.

Pérez-Stable Manrifeli , The Cuban Revolution. Origins, course and legacy. 1993

Thomas Hugh, The Slave Trade. Oxford U. Press. 1997.

Banco Interamericano de Desarrollo, Progreso económico y social en América Latina. Informe 1996.

Buergenthal Thomas y otros. La protección de los Derechos Humanos en las Américas. Civitas, monografías, IIDH, San José. 1994

Bulmer Thomas, The economic history of Latin American. Civilization History and Society: 1492 to present. 6Th Ed. West New Press 1996.

IIDH Agenda para la consolidación de la democracia en América Latina. 1990.

**Nombre del curso:** Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente

**Números de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Conocer todo lo referente al Desarrollo Sostenible en los aspectos ecológicos económicos, socio-culturales y políticos a nivel nacional, sub-regional y mundial.

**Objetivos específicos:**

1. Principios básicos de ecología y las características ecológicas de Centro-América.
2. Concepto, desarrollo histórico y filosófico del desarrollo sostenible y el desarrollo humano sostenible. Acuerdos mundiales, regionales, sub-regionales y nacionales, mecanismos de implementación.
3. Potencial científico y tecnológico de los recursos naturales y su parte en el desarrollo de Centroamérica.
4. Administración, gestión y legislación de los recursos naturales en Centroamérica.
5. Desarrollo Centroamericano bajo los conceptos del Desarrollo Sostenible, con base en nuestras raíces sociales y culturales y nuestra realidad política y legal.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Ecología y Conservación en Centroamérica

- Principios ecológicos
- Posición geográfica del istmo
- Zonas ecológicas
- Reservas y áreas protegidas
- Áreas de amortiguamiento
- Modalidades financieras para la protección del Medio Ambiente

## 2. Desarrollo Sostenible y Acuerdos Internacionales, Regionales y nacionales

- Concepto de desarrollo sostenible y desarrollo humano sostenible
- Filosofía e implementación de:
  - Nuestro futuro Común-Informe Brundtland 1987, Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo.
  - Nuestra Propia Agenda (América Latina) 1990
  - Programa 21, Agenda 21 (Río 92).
  - Tratados de la ONG's (Río 92)
  - Estrategia para el Desarrollo Sostenible de Costa Rica (ECODES)
  - Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible (ALIDES)
  - Consejo de la Tierra
  - Cumbres de las Américas (Miami 1994, Santa Cruz de la Sierra, Santiago de Chile 1998.
  - Nuestra Diversidad Creativa 1997. Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo

## 3. Temáticas importantes sobre desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe.

- Cambio Climático
- Biodiversidad
- Aguas Internacionales
- Desertificación
- Capa de Ozono
- Energía
- Producción limpia
- Turismo
- Consumo

## 4. Administración y gestión para el desarrollo sostenible

- Legislación
- Financiación
- Participación Pública
- Educación

## 5. Otros aspectos importantes para lograr un desarrollo bajo los conceptos de desarrollo sostenible en Centroamérica.

- Aspectos socio-culturales (cultura, educación y valores humanos)
- Aspectos políticos (democracia, militarismo, otros).
- Otros aspectos (ordenamiento territorial, contaminación, reciclaje, otros).

### **Bibliografía de referencia:**

Agenda Centroamericana de Ambiente y Desarrollo, 1992. 34p.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, (PNUD) 1990. Nuestra propia Agenda. Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente de América Latina y el Caribe s.f.e. 103p.

Cámara Nacional de Turismo (CANATUR), dd1994. Incidencia del Paquete de impuestos sobre el Sector Turismo. San José, Costa Rica.

Clarke, G. 1963, Elementos de Ecología. Ediciones Omega, S.A., Barcelona, España 637p.

Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), 1994. Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible, San José, Costa Rica, 64p.

Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo, 1990. Plan de Acción Forestal Tropical para Centroamericana. San José, 20p.

Consejo de la Tierra, s.f. Antecedentes, Programa y Estructura. San José, Costa Rica, 9p.

Consultative Group on International Agricultural Research (CGIAR), 1991, Washington, D.CD., 13 P.

Convenio Centroamericano para la Protección del Ambiente, 1990, 8p.

Cumbre de las Américas. Declaración de Principios y Plan de Acción , 1994. Miami Florida, Estados Unidos, 37 p.

Del Camino, R. And Muller, S. 1993. Sostenibilidad de la Agricultura y los Recursos Naturales: Base para establecer indicadores. Serie Documentos de Programa /IICA. San José. 38:1-133

Fournier, L. A. 1990. Elementos de Ecología Vegetal. San José, Costa Rica. 17 p.

Fournier, L.A. 1993, Recursos Naturales. EUNED. San José 130, Costa Rica, 38 p.

Gómez L. Cómo poner la Biodiversidad a Trabajar para la Sociedad. El caso del INBIO en Costa Rica. s.f.8p.

Holdrige, L. 1978. Ecología basada en la Zona de Vida. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. San José, Costa Rica. 216 p.

Kummer, K1994. K 1994. Transboundary Movements of Hazardous Wastes at the Interface of Environment and Trade. Environment and Trade 7:1-93.

Leonard, H.J. 1986. Recursos Naturales y Desarrollo Económico en América Central. Instituto Internacional para el Ambiente y el Desarrollo (IIED). Washington D.C., 267 p.

Ley de la República de Costa Rica. Convenio sobre la Diversidad Biológica y sus anexos I y II firmado el 13 de junio de 1992 en Río de Janeiro, Brasil.

Ministerio de Recursos Naturales Energía y Minas (MINERM). Unión Intenacional para la Conservación de la Naturaleza y de los Recursos Naturales. (UICN). 1989. Memoria y Congreso Estratégico de Conservación para el Desarrollo Sostenible de Costa Rica. San José, Costa Rica, 426 p.

Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. 1995. Secretaria Pro-tempore-XV. Reunión de Presidente Centroamericanos. San José, Costa Rica, 265 p.

Ministerio de Ciencias y Tecnología. Comisión Nacional de Biotecnología, 1993. Programa Nacional de Biotecnología, San José, Costa Rica, 58 p.

Ministerio de Ciencias y Tecnología, 1990. Ley de Promoción del Desarrollo Científico y Tecnológico. San José, Costa Rica. 16 p.

Mc Intyre G, Hetherington , A y Inskeep, E. 1993. Sustainable Tourism Development Guide for local planers. Wor Tourism Organization (WTO). Serie of publications on "Tourism and the Environment", 166 p.

Naciones Unidas-Universidad Nacional (UNA) Consejo de la Tierra, 1993 Programa 21, Conferencia de Las Naciones Unidas sobre El Medio Ambiente y el Desarrollo, 1992, Serie: Documentos Cumbre de la Tierra, Heredia, Costa Rica, 503 p.

Programa Naciones para el Desarrollo (PNUD), Defensoría de los Habitantes y Comisión Nacional de Rectores (CONARE), 1994. El Desarrollo Humano Sostenible en Costa Rica, Mimeografiado, 39 p.

Quesada, C., 1990. Estrategia de Conservación para el Desarrollo Sostenible de Costa Rica ECODES. Ministerio de Recursos Naturales Energía y Minas, San José, Costa Rica 162 p.

Ramírez., A. y Maldonado T., 1988. Desarrollo Socioeconómico y el Ambiente Natural de Costa Rica. Situación Actual y Perspectiva, San José, Costa Rica, 159 p.

Salazar, R. 1991. Legislación y Ecología en Costa Rica. San José, Costa Rica, 240 p.

Sarukhán, J. y Dirzo, R. 1992. México ante los retos de la biodiversidad. Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad México, 4p.

Servicio de Parques Nacionales, Ministerio de Recursos Naturales Energía y Minas, 1992. Sistemas Nacional de Areas de Conservación, San José, Costa Rica, 32 p.

Segura, O. 1992. Desarrollo Sostenible y Política Económica en América Latina. San José, Csota Rica, 312 p.

The word Conservation Union (UICN), United Nations Environment Program (UNEP) World Wide Fund Nature (WWF), 1991 Caring for the Earth. A strategy Sustentable Living, 228 p.

Universidad Nacional (UNA) y Organismos para Estudios Tropicales (OET), 1991. Participación Comunal para el Desarrollo Sustentable, Heredia, Costa Rica, 186 p.

United Nations Environmental Program, 1992. Estimating Benefits from Biodiversity in support of National Conservation Action Plans: The Cost of Inaction, 36p.

Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), 1993. Resoluciones y Recomendaciones de la XVII Asamblea General de la UICN (28 nov. 5 dic., 1990)

Zeledón, Ricardo, 1992. Código Ecológico. San José, Costa Rica, 390 p.

Wilson, E. O. and Peter, F.M. 1988. Biodiversity National Academy Press. Washington D.C., 521 p.

Wirth, D. 1994. The Role of Sciences in the Uruguay Round and Nafta Trade Disciplines Environment and Trade, 8: 1-67.

Ministerio de Recursos Naturales Energía y Minas, 1990. Plan de Acción Forestal para Costa Rica, San José, Costa Rica., 84 p.

Universidad Nacional y CECADE, 1993. Tratados de las ONGs.

Oluchi Castenango, Planes y Perspectiva de Desarrollo Sostenible en la Región del Mundo Maya, 1993. PNUD, Guatemala, 263 p.

REVISTA Y BOLETINES:

Boletín de Biotecnología- Órgano de difusión del comité Permanente de biotecnología de la Asociación Interciencia. CONICIT. San José, Costa Rica.

Biotechnology. The International monthly for industrial biology.

Macmillan Magazines Ltda. United, Kingdom. Diversity. Revista Informativa para la comunidad Internacional de Recursos Fitogenéticos-Washington U. S. A.

**Nombre del curso:** Legislación y Práctica Consular

**Número de créditos:** 1

**Objetivo general del curso:**

Analizar la importancia de la función consular en su actuación como Notario Público, en la protección de los intereses del Estado que lo envía y sus nacionales así como las consecuencias que de ella se derivan.

### **Objetivos específicos:**

1. Identificar cuáles son las categorías de la oficina consular.
2. Estudiar los procedimientos más comunes que tramita una oficina consular.
3. Conocer los aspectos de Registro Civil que realiza una oficina consular.

### **Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Analizar la "Ley Orgánica del Notariado", sus disposiciones generales referentes al ejercicio del notariado, el Protocolo y su uso, los instrumentos públicos y cuáles son sus partes.
2. Análisis de la "Convención de Viena", base fundamental en la regulación de las funciones del Servicio Exterior. Se analizará la figura del Exequator así como la Protección, Inviolabilidad e Inmunidad de los funciones del Servicio Exterior.
3. Análisis de la función Consular. Concepto, establecimiento, sus características, jerarquías y requisitos. La fe pública en materia consular, sus conceptos y aplicación. La elaboración de los instrumentos públicos más comunes, que se otorgan en el servicio consular.

### **Bibliografía**

Argentino, (Neri) Tratado Teórico Práctico de Derecho Notarial. Argentina, Ediciones Depalma, 1969.

Guier (Jorge Enrique), Historia del Derecho. Tomo I, San José Editorial Costa Rica, 1966.

Cabanelas, (Guillermo). Diccionario de Derecho Usual. Tomo III, Buenos Aires, Argentina Bibliográfica Omeba, 6o. edición, 1968.

Palacios Echeverría (Ivan) Manual del Derecho Notarial. San José, Costa Rica. Investigaciones Jurídicas Sociedad Anónima, 1992.

Guerra Araya, (Jonas). Derecho y Práctica Consulares. Santiago de Chile. Talleres de Arancibia Hermanos, 1969.

Gutiérrez Schwanhauser (Rodrigo) Código Notarial y Registral. Compilación y actualización de leyes y decretos, San José Costa Rica Editorial Publitem Sociedad Anónima, 1992.

Nassar Soto, (Ana Lucía) Manual Consular. San José, Costa Rica, Imprenta Nacional, 1988.

Monge Chacón, (Víctor Manuel) Teoría y práctica de las Relaciones Consulares. Tesis de grado. Universidad Nacional, 1980.

**Nombre del curso:** Negociación II

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Este curso pretende que los participantes logren mejorar sus habilidades para negociar. Luego del curso, el participante contará con nuevos instrumentos que podrá utilizar en sus negociaciones. De esa forma, y con práctica constante, los participantes podrán mejorar su capacidad negociadora.

**Objetivos específicos:**

1. Fomentar la organización de las ideas para facilitar un manejo adecuado de la información disponible.
2. Desarrollar técnicas para la resolución de problemas y toma de decisiones.
3. Mejorar la comunicación.
4. Estimular el desarrollo de destrezas y Sistemas de Negociación, indispensables para una participación efectiva.
5. Mejorar el manejo del tiempo.

**Breve descripción de los temas , unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Pensamiento lateral. (Edward De Bono).
2. Siete Hábitos de alta efectividad. (Stephen Covey).
3. Manejo del tiempo.
4. Aplicación de herramientas al cuerpo diplomático.

**Bibliografía de referencia:**

Los Siete Sombreros . Edward De Bono.

Siete Hábitos de Alta Efectividad. Stephen Covey.

**Nombre del curso:** Política Exterior de Estados Unidos hacia América Latina

**Número de créditos:** 1

**Objetivo general del curso:**

El objetivo del curso es darles a los estudiantes una visión global de lo que ha sido la Política Exterior de los Estados Unidos hacia América Latina, desde el siglo XIX hasta la actualidad.

**Objetivos específicos:**

1. Estudiar cuáles han sido los rasgos constantes en la política estadounidense así como las particularidades propuestas, e instrumentos empleados por cada administración en sus relaciones con Latinoamérica.
2. En las últimas lecciones veremos temas de la mayor actualidad tales como el reciente proceso de negociación en Haití y el regreso de Aristide al poder, el nuevo rol de la O.E.A., el futuro de Cuba, las implicaciones de la reciente pérdida de la mayoría de los demócratas en el congreso, los resultados de la Cumbre de las Américas, entre otros.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Rol de los Estados Unidos hacia América Latina desde el siglo XIX hasta la Segunda Guerra Mundial.
2. Contexto histórico: El advenimiento de la Guerra Fría.
3. La política exterior de los Estados Unidos hacia América Latina, 1945-1960.
7. Administración Kennedy, el acercamiento a América Latina. Administración Johnson, continuidad o fin de la política exterior propulsadas por la Administración Kennedy.
5. La Administración de Nixon, un cambio a la necesidad.
6. La Administración de Carter.
7. La Administración de Reagan, el regreso a las políticas de Guerra Fría.
8. La Administración de Bush, el inicio de la Post-Guerra Fría.
9. Administración Clinton, ¿el regreso al olvido?
10. Haití, ¿un triunfo a la diplomacia?
11. Cuba y la O.E.A., ¿habrá un cambio en la política norteamericana?.
12. Tratado de libre comercio (NAFTA), entre Canadá, Estados Unidos y México.

13. Cumbre de las Américas. Un mayor acercamiento a América Latina.
14. Tema libre de mayor actualidad del momento.

**Bibliografía de referencia:**

Abrams, Elliot and Philip Habib. Development of U.S., Nicaragua Policy. Boletín del Departamento de Estado (mayo 1987).

Accord signed by president Bush and the Congressional Leadership. Compilación semanal, documentos presidenciales

Cárter, Jimmy. The State of the Union Annual. Message to the Congress. Papeles Públicos del Presidente de los Estados Unidos.

Cuba, Capitalismo controlado. La Nación, 11 de diciembre de 1994. 20A.

Fallo de la Haya. La Nación 20 de setiembre de 1991. 20 A

Haití: Walking at thin Line. Time 10 de octubre de 1994.42 - 48.

Los acuerdos de Tela. Centroamérica internacional. Setiembre - Octubre 1989. 9 - 10.

The overing Giant: U.S. Responses to revolutionary change in Latin America. 1910 - 1985. Pittsburg University of Pittsburg Press. 1985.

Chace, James. Endless War. How we got involved in Central América and what can be done. New York: Uintage Books, 1984.

Krauss, Clifford. Inside Central America. Its People, politics and history. New York,: Summit books. 1991.

Pastor, Robert A. Condemned to repetition: The United States and Nicaragua. Princeton, N.J. Princeton University Press, 1987.

**Nombre del curso:** Región Asia Pacífico

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Conocer la estructura e interrelaciones económicas de la Región Asia Pacífico con la Región Centroamericana.

### **Objetivos específicos:**

1. Que los estudiantes comprendan la importancia de los países asiáticos en el mundo contemporáneo y su vinculación comercial con Centroamérica.
2. Que logren formar criterios apropiados para continuar el estudio de una región del mundo que hoy tiene un papel tan importante en las relaciones económicas de la gran zona Asia-Pacífica.

### **Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

#### 1. Confirmación geopolítica

Descripción geográfica  
Descripción económica  
Lazos comerciales e históricos  
Composición étnica y culturas

#### 2. Bloques Comerciales y Estrategias de Desarrollo

Japón  
Corea  
ASEAN  
Gran China  
Taiwan

#### 3: Competitividad Relativa y Lazos Comerciales con Latinoamérica:

Comercio Asia  
Impacto de las crisis asiáticas sobre América Latina  
Impacto en Costa Rica

#### 4: Lecciones para Costa Rica del desarrollo de Asia.

Desarrollo de suplidores  
Concepto de la estrategia de Largo Plazo  
Cultura y relaciones laborales  
Incentivos al Desarrollo

### **Bibliografía de referencia:**

Material informativo proporcionado por las embajadas de Corea, República de China y Japón.

Barracough, Geoffrey: Introducción a la historia contemporánea.

Bianco, Lucien: Asia contemporánea. Editorial siglo XXI. Volumen 33.

Chesnaux, Jean: Asia Oriental en los siglos XIX y XX.

**Nombre del curso:** Derecho del Mar

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Lograr la familiarización de los estudiantes con el nuevo "Derecho del Mar", nacido del proceso de codificación y generación en el marco de la ONU.

**Objetivos específicos:**

1. Orientar a los estudiantes en la evolución histórica del Derecho del mar.
2. Analizar la normativa jurídica nacida a partir del proceso de codificación del derecho Internacional en el marco de las Naciones Unidas, sobre el Derecho del Mar.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Historia del derecho del mar.
2. Convenciones de Ginebra de 1958.
3. La tercera conferencia de ONU sobre el Derecho del mar y la normativa generada por ésta.
4. Jurisdicción del Estado sobre las zonas marinas adyacentes a sus costas.
5. Alta mar y zona internacional de los fondos marinos.
6. Delimitación marítima.
7. Protección del medio marino contra la contaminación.

**Bibliografía de referencia:**

Convención de las Naciones Unidas sobre Derecho del mar. 1982.

Derecho del mar. Andrew y otros.

La competencia penal del Estado costarricense sobre los mares adyacentes a sus costas. Carlos Alvarado V.

**Nombre del curso:** Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario

**Número de créditos:** 2

**Objetivo general del curso:**

Al finalizar el curso el alumno deberá conocer los principales mecanismos de protección de los Derechos Humanos de carácter regional o universal.

**Objetivos específicos:**

1. Estudiar la Declaración Universal de Derechos Humanos.
2. Estudiar el Sistema Interamericano de Derechos Humanos y de otras regiones.
3. Conocer los procedimientos para acceder a los diferentes sistemas de protección.
4. Conocer los tratados de Derecho Humanitario Internacional.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contienen el curso:**

Definición:

Los problemas de nomenclatura: Derechos naturales, garantías individuales, libertades públicas, derechos públicos subjetivos, derechos fundamentales.

La persona humana como instancia individual de valores. Tesis Kantiana, de acuerdo con la cual "tiene un fin de esa misma, por lo cual tiene dignidad, a diferencia de las cosas que tienen un fin fuera de sí, por lo cual tienen precio". La libertad como atributo fundamental, que supone actuaciones externas sin limitaciones o restricciones de las conductas necesarias para actualizar la teleología humana.

Los criterios iusnaturalistas y positivistas sobre los derechos humanos.

La Evolución de los Derechos Fundamentales:

Renacimiento o tránsito a la modernidad. Aparición del capitalismo, de la burguesía y de la filosofía racionalista. Idea de la persona, del contacto social y de la libertad. El Estado Moderno.

La reforma protestante. El reforzamiento del individualismo. El iusnaturalismo racionalista. El desarrollo de la ciencia. La secularización del pensamiento. El fundamento en la razón. El contrato social como base del gobierno y la reserva de ciertos derechos, propios de la naturaleza. El concepto de derecho subjetivo.

La concreción jurídica del iusnaturalismo: La Declaración de la Independencia de los Estados Unidos y la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano Francés.

La moda de las constituciones escritas y la inclusión del catálogo de Derechos Individuales.

La crítica de la sociedad capitalista. Los derechos reales y los derechos formales. Los títulos de derechos sociales en la Constitución Mexicana de 1917, la Constitución de Weimar, Alemania de 1918 y la Constitución Soviética de 1919.

La internalización de los derechos fundamentales. La Declaración de los Derechos y Deberes del Hombre Americano y la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948. Los Pactos Internacionales de Derechos Humanos de 1966 y el Convenio Interamericano de Derechos Humanos de 1969.

**Clasificación de los Derechos Fundamentales:**

La separación histórica: Los derechos individuales, civiles y políticos, como derechos del liberalismo. Los derechos sociales, económicos y culturales como derechos del socialismo. Derechos Formales y Derechos Reales.

Clasificación por el bien protegido: Derechos de libertad, Derechos de Igualdad, Derechos de Seguridad, Derechos de Propiedad. Los Derechos Políticos. Los Derechos Sociales. Referencia a los principales derechos de cada grupo.

Los derechos que demandan un respecto del Estado y los derechos que demandan una acción positiva estatal.

La deficiente clasificación en la Constitución Política costarricense. Los criterios del Proyecto de Constitución de 1949.

**Las Garantías de los Derechos Fundamentales:**

Las garantías políticas y sociales de la efectividad de los derechos fundamentales.

Las garantías jurídicas: El principio de reserva legal, el contenido esencial, la razonabilidad de las leyes, los medios de protección judicial.

Las acciones de habeas corpus y amparo en el derecho costarricense.

**La Protección de los Derechos Fundamentales en los pactos Internacionales de Naciones Unidas:**

El Pacto Internacional de Derechos Sociales, Económicos y Culturales. Los informes de los Estados.

El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. La Comisión de Derechos Humanos y las acciones que puede desarrollar.

La Protección de los Derechos Fundamentales en la Convención Interamericana de Derechos Humanos.

Comparación entre la Convención Europea y la Convención Americana sobre los organismos de protección.

La Comisión Americana sobre Derechos Humanos, Historia, Composición y Atribuciones.

La Corte Interamericana de Derechos Humanos, Historia, Composición y Atribuciones.

El Derecho Humanitario:

El problema de la humanización de la guerra como un problema de derechos humanos.

**Bibliografía de referencia:**

Aron, Raymond: Ensayo sobre las Libertades. Alianza Editorial, Madrid 1965.

Peces Barba, Gregorio: Derechos Fundamentales. Latina Universitaria, Madrid, 1980.

Peces-Barba, Gregorio: Curso de Derechos Fundamentales. Madrid, 1991

Burgoa, Ignacio: Las Garantías individuales (Editorial Porrúa, México). Tengo la décima edición que es de 1977, hay posteriores.

Peces-Barba, Gregorio: Tránsito a la Modernidad y Derechos Fundamentales (Editorial Mezquita, Madrid 1982).

Hubner Gallo, Jorge Ivan: Panorama de los Derechos Humanos (Editorial Andrés Bello, Santiago, 1973).

Hernández Valle, Rubén: El Derecho de la Constitución. Editorial Juricentro, San José 1993, tomo II.

Verdu, Pablo Lucas: Curso de Derecho Político. Editorial Tecnos, Madrid, 1976. Tomo Ley de Jurisdicción Constitucional.

Textos de los Pactos. De D.H., O.N.U.

Texto de la Convención Europea de Salvaguardia de los Derechos del Hombre y Libertades Fundamentales (Roma, 1950), y de la Convención Americana sobre Derechos Humanos (San José, 1969).

Las Convenciones de la Haya de 1907.

La Fundación de la Cruz Roja y su papel en el Desarrollo del Derecho Humanitario.

Las Convenciones actuales. Su análisis.

**Nombre del curso:** Ética

**Número de créditos:**

**Objetivo general del curso:**

Al final del curso los alumnos serán capaces de:

1. Describir, en términos generales, algunas de las principales características del problema moral y, consecuentemente, de la ética, como respuesta racional a tal problema.
2. Conocer en sus perspectivas fundamentales las principales corrientes de pensamiento que pretenden explicar la naturaleza de la moralidad y su relación con el orden jurídico.
3. Exponer básicamente los conceptos filosóficos y jurídicos que están en la base de la problemática de la libertad y los determinismos. Lo racional de la responsabilidad pública y privada del ciudadano y del individuo y por ende del quehacer profesional.

**Objetivos específicos:**

1. Describir e identificar razonablemente algunos de los modelos tipológicos alrededor de los cuales se sitúa la problemática concreta más común de la ETICA PROFESIONAL JURIDICA.
2. Descender al análisis crítico de algunos de los principales casos y situaciones concretas más comunes en que suele presentarse problemática ética jurídica en el ejercicio de la respectiva profesión según algunos de los más frecuentes modelos concretos de ejercicio laboral en el país (deontología de la función judicial, deontología de la profesión de notario, deontología de la profesión de abogado.)
3. Examinar razonablemente algunos temas en relación con el ejercicio de la profesión con algunos casos más frecuentes (relación entre colegas; el secreto profesional, naturaleza, consecuencias, límites y alcances de la colegialidad, los derechos del reo; el beneficio de la pobreza; cuestiones fiscales. )

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

#### **I) PARTE INTRODUCTORIA**

(Introducción a la Etica, en general, y a la Etica Profesional, en especial).

1. ¿Cómo se plantea en el hombre el problema moral?
2. La Ética, como disciplina filosófica y racional que pretende ser respuesta al anterior problema.

3. Naturaleza de los valores morales.
4. Orden jurídico y orden moral. Relaciones y diferencias.
5. Los fundamentos racionales (ético-filosóficos) de la responsabilidad social y jurídica. Problemática de la libertad y determinismo.
6. Algunos elementos de la moralidad de un acto. Condiciones y requerimientos de los actos humanos. La colaboración al mal. Noción. Tipos. Cualificación ética.
7. Introducción a la Ética Profesional.
  - 7.1. La Sociedad. La Justicia. Responsabilidad moral y social. El interés público y el bien común.
  - 7.2. Filosofía del Trabajo. La Profesión (dimensión social y dimensión individual). Salario y Honorarios.

## **II) ETICA PROFESIONAL JURIDICA**

- 1) Cuestiones generales de ética profesional jurídica.
  - 1.1 Derecho y Moral
  - 1.2 Naturaleza del proceso
- 2) Cuestiones específicas de la ética profesional jurídica.
  - 2.1. Deontología de la función judicial
    - 2.1.1. La función judicial y su trascendencia ética.
    - 2.1.2. Los deberes del juez.
    - 2.1.3. Certeza motivada y certeza personal.
    - 2.1.4. Tiempo y justicia.
    - 2.1.5. Certezas y sentencia
    - 2.1.6. El juez ante la ley injusta
    - 2.1.7. Muestras de agradecimiento, regalos.
    - 2.1.8. La imagen del Fiscal.
  - 2.2. Deontología de la profesión del notario:
    - 2.2.1. La profesión del Notario
    - 2.2.2. El instrumento público
    - 2.2.3. Los deberes del notario.
    - 2.2.4. El notario y la verdad
    - 2.2.5. Cualidades del notario.
    - 2.2.6. Incompatibilidades.
    - 2.2.7. Los honorarios.
    - 2.2.8. Responsabilidad del notario
    - 2.2.9. 1. Responsabilidad penal

2. Responsabilidad disciplinar.
3. Responsabilidad civil.

### 2.3. Deontología de la profesión de abogado:

- 2.3.1. La profesión de Abogado
- 2.3.2. Causas civiles que pueden éticamente aceptarse
- 2.3.3. Causas penales que pueden éticamente aceptarse.
- 2.3.4. Condiciones para aceptar un encargo
- 2.3.5. Relaciones entre el abogado y el cliente
  1. Deber de conocimiento
  2. Deber de fidelidad
  3. Deber de igualdad de trato.
  4. Deber de información.
  5. Deber de buscar la mejor solución.
  6. Deber de diligencia en la tramitación de la causa.
- 2.3.6. Los medios de la defensa.
  1. En las causas penales.
  2. En las causas civiles.
- 2.3.7. Las normas del decoro profesional
  1. Propaganda del propio bufete
  2. Compra del pleito.
  3. Comportamiento indecorosos.
  4. Los Honorarios
  5. Pacto de cuota litis
  6. La provisión de fondos
  7. Dicotomía.
  8. Retención de documentos como garantía de pago de honorarios

### 2.4. Cuestiones varias:

- 2.4.1. Los derechos del reo.
- 2.4.2. El beneficio de la pobreza
- 2.4.3. La relación con los colegas
  1. Derivaciones inmediatas de la colegialidad
  2. La colegialidad en la función notarial.
  3. La colegialidad en los abogados.
- 2.4.4. La reserva y el secreto profesional
  1. Deberes del juez y del fiscal
  2. Deberes del notario
  3. Deberes del abogado
- 2.4.5. La obligación de reparar.
- 2.4.6. Validez natural del testamento ineficaz según el Derecho Civil.
- 2.4.7. Usos admitidos y corruptelas.
- 2.4.8. Cuestiones fiscales.

### **Bibliografía de referencia:**

Aranguren, J. L. Ética. Revista de Occidente. Madrid. 1958.

- Cathrein, V. Filosofía del Derecho. Instituto Editorial Reus. Madrid. 1958.
- Coste, R. Moral Internacional. Herder. Barcelona. 1967.
- De Finance, J. Ensayo sobre el obrar humano. Gredos. Madrid 1966.
- Del Vecchio, G. La Justice. La Verité. Essais de Philosophie Juridique et Morale. Dalloz. París. 1995.
- García Maynez, E. Ética. Porrúa. México, 1967.
- Gómez Pérez, R. Problemas morales de la existencia humana. Edit. Magisterio Español. Madrid. 1987.
- Hoeffner, J. Problemas éticos de la época industrial. RIALP, Madrid, 1962.
- Jolivet, R. Moral. Lohlé. Buenos Aires. 1968.
- Lasanta, P. J. Diccionario social y moral de Juan Pablo II. Edibesa, Madrid. 1995.
- Leep, I. La nueva moral. Lohlé. Buenos Aires.. 1964.
- Maritan, J. Neuf leçons sur les notions premières de la philosophie morale. Tequi. París. 1951.
- Messner, J. Ética Social, política y económica. RIALP. Madrid. 1967.
- Simon. R. Moral. Herder. Madrid. 1968.

**Nombre del curso:** Informática

**Número de créditos:**

**Objetivo general del curso:**

Proporcionar al estudiante de una perspectiva general sobre la riqueza estructural que la informática ofrece al campo de las relaciones Internacionales, siendo ésta una herramienta básica para la búsqueda administración y aprovechamiento oportuno de la información.

**Objetivos específicos:**

1. Que el estudiante maneje una terminología básica de conceptos del campo de Informática.

2. Estudiar formas sencillas y eficaces de expresar las necesidades informáticas de una organización, a través de la construcción de prototipos.
3. Brindar al estudiante conocimientos básicos para manejo de paquetes especializados que se oriente al soporte de la función del diplomático.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Introducción . Conceptos básicos de la Informática. Elementos y características de los computadores. Entre ellos: el computador y sus partes y organización interna, UPS, red módem, Internet, E-mail, Home-Page, password, virus, archivo, paquete, sistema de información, bases de datos, etc.
2. Aplicación de la Informática en las Relaciones Internacionales. Ejemplos de aplicaciones informáticas de soporte a la toma de decisiones.
3. Uso básico de herramientas especializadas para la preparación y comunicación de información. (Por ejemplo: Windows 95, Word, Utilitarios para Internet).
4. Diseño de Prototipos. Teoría Básica de los Sistemas de Informática. Modelo de entidades y relaciones. Diseño estructurado de aplicaciones por usuario finales.
5. Desarrollo de un Proyecto Informático. (trabajo final del curso). Este puede ser un prototipo de Sistema de Información o bien un mini Home Page.

**Bibliografía de referencia:**

Mora G., Sonia. Microsoft Word 97 . Costa Rica: Editorial CIT-TEC, Centro de Información Tecnológica, Instituto Tecnológico de Costa Rica,.

**Nombre del curso:** Inglés

**Número de créditos:**

**Objetivo general del curso:**

Al término del curso los estudiantes serán capaces de:

1. Comprender y expresarse en un nivel intermedio de la lengua.
2. Reconocer y utilizar los componentes gramaticales principales del idioma inglés.

**Objetivos específicos:**

1. Reconocer los verbos regulares e irregulares en presente y futuro.

2. Identificar los diferentes artículos, así como adjetivos en singular y plural.
3. Uso de gramática correcta para trabajos específicos.
4. Uso de léxico específico a través de la comprensión oral de textos de temas internacionales.

**Breve descripción de los temas unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Principales componentes gramaticales de la lengua inglesa.
2. Vocabulario básico relacionado con actividades cotidianas.
3. Situaciones orales que permiten expresar diferentes puntos de vista.
4. Situaciones escritas que permiten desenvolverse en situaciones diversas.
5. Forma de vida, cultura y tecnología en Londres.
6. Pronunciación.

**Bibliografía:**

Swan Michael, Walter Catherine, The New CAMBRIDGE English Course. Student 1. New York, University of Cambridge, 1990.

Swan Michael, Walter Catherine, The New CAMBRIDGE English Course. Student 2. New York, University of Cambridge, 1990.

Swan Michael, Walter Catherine, The New CAMBRIDGE English Course. Student 3. New York, University of Cambridge, 1992.

**Nombre del curso:** Francés

**Número de créditos:**

**Objetivo general del curso:**

Al término del curso los estudiantes serán capaces de:

1. Comprender y expresarse en un nivel básico de la lengua.
2. Reconocer y utilizar los componentes gramaticales principales de dicho idioma.

**Objetivos específicos:**

1. Reconocer el verbo être, los verbos terminados en “er”, así como aller, venir, faire en presente, en pasado compuesto, en imperfecto, en futuro y en el presente del subjuntivo.

2. Identificar los diferentes artículos, así como adjetivos en singular y plural.
3. Distinguir los pronombres tónicos, los de complemento directo y los de complemento indirecto.
4. Redactar cartas y textos de diferentes tipos.
5. Analizar textos de temas internacionales.

**Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:**

1. Principales componentes gramaticales de la lengua francesa.
2. Vocabulario básico relacionado con actividades cotidianas.
3. Situaciones orales que permiten expresar diferentes puntos de vista.
4. Situaciones escritas que permiten desenvolverse en situaciones diversas.
5. Forma de vida, cultura y tecnología en Francia hoy en día.
6. Pronunciación, alfabeto fonológico.

**Bibliografía**

Girardet Jacky, Cridlig Jean-Marie. Panorama 1 de la langue Française, Cahier d'exercices. France. Editorial CLE International. 1997

Girardet Jacky, Cridlig Jean-Marie. Panorama 1 de la langue Française. France. Editorial CLE International. 1997

Capelle, Guy , Raasch, Albert. Avec Plaisir 1. France: Hachette. 1986.

Capelle, Guy , Raasch, Albert. Avec Plaisir 2. France: Hachette. 1987.

FUENTE: Universidad de Costa Rica. Sistema de Estudios de Posgrado. Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Instituto del Servicio Exterior. Propuesta de apertura del Programa de Posgrado en Diplomacia. s.e., San José, C.R., pp. 41 a 142.

ANEXO E

MAESTRÍA EN DIPLOMACIA:  
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

## ANEXO E

### MAESTRÍA EN DIPLOMACIA: PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

	<u>Egresos de un año</u> <u>(en colones)</u>
- Becas a estudiantes extranjeros (promedio de 10 alumnos)	19.500.000
- Becas a estudiantes costarricenses (promedio de 5 alumnos)	4.500.000
- Honorarios a profesores	8.640.000
- Impresos y otros	600.000
- Útiles y materiales de oficina	900.000
- Equipo educacional	<u>200.000</u>
Financiado por el Gobierno de Taiwán	¢34.340.000
<u>Otros egresos</u>	
- Pasajes de doce funcionarios	3.296.640
- Expertos internacionales	1.373.600
- Expertos nacionales	824.160
- Gastos de profesores invitados	769.216
- Transporte y gastos varios	<u>604.384</u>
Financiado por medio del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto	¢ 6.868.000
Total de egresos anuales	<u>¢41.208.000</u>

FUENTE: Elaborado en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en Universidad de Costa Rica. Sistema de Estudios de Posgrado. Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Instituto del Servicio Exterior. Propuesta de apertura del Programa de Posgrado en Diplomacia. s.e., San José, C.R., pp. 34-35, 213-217.

ANEXO F

MAESTRÍA EN DIPLOMACIA:  
PLAN DE ESTUDIOS Y DOCENTES ASIGNADOS

## ANEXO F

### MAESTRÍA EN DIPLOMACIA:

#### PLAN DE ESTUDIOS Y DOCENTES ASIGNADOS

---

<u>NOMBRE DEL CURSO</u>	<u>DOCENTE</u>
<u>Primer trimestre</u>	
Organizaciones económicas y cooperación internacional	Dra. Yeannethe Irigoin (Prof. inv.)
Teorías de las relaciones internacionales y diplomacia	M.Sc. Manuel Araya (½ TC)
Análisis general del derecho	Dr. Manrique Jiménez (Prof. inv.)
Teoría económica	M.Sc. Rafael Trejos (½ TC)
Historia universal	M.Sc. Clotilde Obregón (½ TC)
Metodología y técnicas de investigación	M.Sc. Carlos Sojo (½ TC)
<u>Segundo trimestre</u>	
Economía internacional y desarrollo económico I	M.Sc. Rafael Trejos (½ TC)
Historia de Centroamérica I	M.Sc. Clotilde Obregón (½ TC)
Historia de las Relaciones Internacionales de Centroamérica	M.Sc. Manuel Araya (½ TC)
Protocolo	M.Sc. Alvaro Arguedas (½ TC)
Situación política y social de Centroamérica	M.Sc. Carlos Sojo (½ TC)
Lenguaje y redacción diplomática	M.Sc. Alvaro Arguedas (½ TC)
<u>Tercer trimestre</u>	
Organización y toma de decisiones en política exterior	M.Sc. Luis Guillermo Solís (½ TC)
Historia diplomática de Costa Rica II	M.Sc. Clotilde Guzmán (½ TC)
Derecho internacional público II	M.L. Sergio Vinocour (Prof. inv.)
Historia de Centroamérica II	M.Sc. Clotilde Obregón (½ TC)
Promoción comercial	M.Sc. Alvaro Arguedas (½ TC)

NOMBRE DEL CURSO	DOCENTE
<u>Cuarto trimestre</u>	
Derecho internacional económico	M.Sc. Roberto Echandi (¼ TC)
Derecho diplomático	M.Sc. Ignacio Gallegos (Prof. inv.)
Legislación y práctica consular	Colegiado
Negociación I	M.Sc. Otto Guevara (¼ TC)
Política internacional de Africa y Medio Oriente	Dr. Roberto Marín (¼ TC)
	M.Sc. Rina Cáceres (¼ TC)
	M.Sc. Zidane Zeraoui (Prof. inv.)
Política internacional de América Latina	M.Sc. Luis Guillermo Solís (½ TC)
Desarrollo sostenible y medio ambiente	M.Sc. Lorena San Román (¼ TC)
<u>Quinto trimestre</u>	
Negociación II	M.Sc. Otto Guevara (¼ TC)
Política exterior de Estados Unidos hacia América Latina	M.Sc. Nuria Marín (Prof. inv.)
Región Asia Pacífico	M.Sc. Manuel Araya (½ TC)
Derecho del mar	Dr. Arnaldo André (Prof. inv.)
Derechos humanos y derecho internacional humanitario	Dr. Tathiana Flores (¼ TC)

FUENTE: Universidad de Costa Rica. Sistema de Estudios de Posgrado. Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Instituto del Servicio Exterior. Propuesta de apertura del Programa de Posgrado en Diplomacia. s.e., San José, C.R., pp. 142 a 145.