

ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 8521

POSIBILIDADES DE ESTUDIO EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR ESTATAL DE COSTA RICA EN 2001

378

C-p Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la
OPES 16/2001 Educación Superior

Posibilidades de estudio en la Educación Superior Estatal
de Costa Rica en el 2001 / Consejo Nacional de Rectores,
Oficina de Planificación de la Educación Superior. -
San José C.R, CONARE, OPES : Publicaciones, 2001.
43 p. : il ; 28 cm.

ISSN 1409-3227

1. EDUCACION SUPERIOR. 2. OPORTUNIDADES DE
ESTUDIO. 3. EDUCACION PARAUNIVERSITARIA. 4.
UNIVERSIDADES ESTATALES 4. COSTA RICA.
I. TITULO.

POSIBILIDADES DE ESTUDIO EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR ESTATAL DE COSTA RICA EN 2001

ÍNDICE DE TEXTO

	<u>PÁGINA</u>
I. La Educación Superior Universitaria Estatal	1
1.1 Introducción	1
1.2 Reseña histórica	1
1.3 Organización de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal	2
1.4 Posibilidades de estudio y tipo de cupo en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal	3
1.5 Costos de estudio	3
II. La Educación Superior Parauniversitaria Estatal	4
2.1 Introducción	4
2.2 Reseña histórica	4
2.3 Posibilidades de estudio en las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria Estatal	5
2.4 Costos de estudio	5

ÍNDICE DE CUADROS

	<u>PÁGINA</u>
<u>CUADRO N°1:</u> Dirección y teléfonos de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal	7
<u>CUADRO N°2:</u> Oportunidades académicas y tipo de cupo en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal por área de estudio, 2001	10
<u>CUADRO N°2.1:</u> Oportunidades académicas y tipo de cupo en la Universidad de Costa Rica por área de estudio, 2001	14
<u>CUADRO N°2.2:</u> Oportunidades académicas y tipo de cupo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica por área de estudio, 2001	20
<u>CUADRO N°2.3:</u> Oportunidades académicas y tipo de cupo en la Universidad Nacional por área de estudio, 2001	21
<u>CUADRO N°2.4:</u> Oportunidades académicas y tipo de cupo en la Universidad Estatal a Distancia por área de estudio, 2001	25
<u>CUADRO N°2.5:</u> Oportunidades académicas congeladas en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal por área de estudio, 2001	27
<u>CUADRO N°3:</u> Caracterización de los grados académicos otorgados por las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal	30
<u>CUADRO N°4:</u> Matrícula en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal en 2001	31

<u>CUADRO N°5:</u>	Costos de estudio en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica, 2001	32
<u>CUADRO N°6:</u>	Dirección y teléfonos de las instituciones de Educación Superior Parauniversitaria Estatal	35
<u>CUADRO N°7:</u>	Oportunidades académicas en las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria Estatal por área de estudio, 2001	36
<u>CUADRO N°8:</u>	Costos de estudio en las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria Estatal de Costa Rica, 2001	41

ÍNDICE DE GRÁFICOS

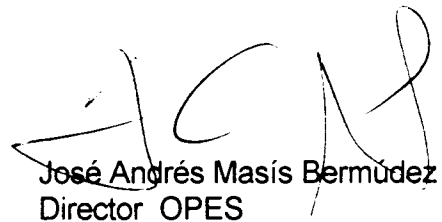
	<u>PÁGINA</u>
<u>GRÁFICO N°1:</u> Ubicación de las sedes y secciones regionales y recintos de la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y del Instituto Tecnológico de Costa Rica	8
<u>GRÁFICO N°2:</u> Ubicación y teléfonos de los centros universitarios de la Universidad Estatal a Distancia	9

PRESENTACION

El documento "Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica en 2000", OPES-16/2001, fue elaborado por Jorge Mario Cabrera Valverde, Investigador IV de la División Académica. La revisión estuvo a cargo de la M.Ed. Jeannette Fallas Monge, Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior. La digitación fue realizada por la Srta. Glenda Hernández M.

Este documento informa sobre las oportunidades académicas según tipo de cupo y recinto en que se imparten, la matrícula y los costos de los servicios estudiantiles que se ofrecen en las Instituciones de Educación Superior Universitaria y Parauniversitaria Estatal de Costa Rica, y otros aspectos de interés académico.

Dejamos constancia de agradecimiento a los funcionarios de las Instituciones de Educación Superior Estatal que suministraron la información básica para realizar este documento.



José Andrés Masis Bermúdez
Director OPES

I. LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

1.1 INTRODUCCIÓN

Las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica ofrecen una amplia gama de oportunidades académicas. Esta publicación pretende ser una guía de información general para los estudiantes que deseen ingresar a alguna de ellas. Se incluyen aquí, para cada una de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, las oportunidades académicas, los costos de los principales servicios estudiantiles y otros aspectos que se consideran de interés.

Para una información más detallada de cada uno de esos aspectos, los interesados deben acudir a la sede central de la institución de educación superior respectiva o a alguna de sus sedes desconcentradas indicadas en el Cuadro N°1 y en los Gráficos N°1 y 2.

1.2 RESEÑA HISTÓRICA

Las instituciones públicas de educación superior con rango universitario son: la Universidad de Costa Rica (UCR), creada en 1940, que inició funciones como tal el 7 de marzo de 1941; el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), creado en 1971, que inició sus labores en 1973; la Universidad Nacional (UNA), creada en 1973; y la Universidad Estatal a Distancia (UNED), creada en 1977, que inició los cursos el 1º de julio de 1978.

El 4 de diciembre de 1974, por medio del Convenio de Coordinación de la Educación Superior de Costa Rica, se crearon los organismos que coordinan la educación superior: el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), integrado por el rector de cada una de las universidades signatarias de dicho Convenio (originalmente UCR, ITCR, UNA; posteriormente UNED), y la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), órgano técnico y asesor integrado por un Director de nombramiento del CONARE y por el personal técnico y administrativo que se requiere de acuerdo con la organización que al efecto aprueba el CONARE.

Asimismo, a instancia de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal se creó la Comisión de Enlace entre éstas y los Poderes del Estado. La Comisión de Enlace está integrada por los Ministros de Educación Pública, de Hacienda, de Planificación Nacional y Política Económica, y de Ciencia y Tecnología, y por los rectores miembros del CONARE.

El 20 de abril de 1982, se firmó un nuevo convenio en sustitución del anterior, en el cual se creó otra instancia, el CONARE Ampliado, que está formado por los rectores de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, signatarias del convenio; un miembro por cada una de dichas instituciones, escogido y nombrado de sus cuerpos colegiados superiores; el Ministro de Educación Pública; un representante estudiantil; y el Director de la OPES, éste sin derecho a voto. Este organismo funciona en asuntos de particular interés, a solicitud de uno de los miembros del CONARE o de cualquier cuerpo colegiado superior de las instituciones signatarias del convenio.

1.3 ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

Las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal tienen una organización jerarquizada, en términos generales, por las respectivas asambleas universitarias, consejos universitarios o institucional, rectorías y vicerrektorías, y las unidades académicas y de apoyo. La Asamblea Universitaria -Asamblea Institucional en el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica- es la máxima autoridad política de las instituciones. Sus decisiones, resoluciones y políticas son generalmente administradas por el Consejo Universitario y ejecutadas por el rector. El rector es el funcionario de más alta jerarquía.

La Universidad de Costa Rica ofrece oportunidades académicas en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio (CURF), la Sede Regional de Occidente (SRO) -Recinto de San Ramón, Recinto de Tacaes-, la Sede Regional del Atlántico (SRA) -Recinto de Turrialba, Recinto de Paraíso, Recinto de Guápiles-, la Sede Regional de Guanacaste (SRG) -Recinto de Liberia y Recinto de Santa Cruz-, la Sede Regional de Limón (SRL) y la Sede Regional del Pacífico (SRP) -Recinto de Puntarenas-.

El Instituto Tecnológico de Costa Rica ofrece oportunidades académicas en la Sede Central de Cartago (SCC), Sede Regional de San Carlos (SRSC) y Centro Académico de San José (CASJ).

La Universidad Nacional ofrece oportunidades académicas en el Campus Omar Dengo (COD), Sede Regional Brunca (SRB), Sede Regional Chorotega (SRCH), las subsedes que aparecen en el Gráfico N°1 y las estaciones biológicas en la página 7.

Finalmente, la Universidad Estatal a Distancia -consecuente con su sistema de enseñanza- ofrece oportunidades académicas en los siguientes centros universitarios: San José, Quepos, Cartago, Alajuela, San Carlos, Palmares, Nicoya, Cañas, Puntarenas, Ciudad Neilly, Palmar Norte, Limón, San Isidro de Pérez Zeledón, Siquirres, Guápiles, Orotina, Puriscal, San Vito de Coto Brus, Jicaral, La Cruz, Upala, San Marcos de Tarrazú, Liberia, Turrialba, Santa Cruz, La Reforma, Heredia, Atenas, Tilarán y Monteverde.

El Gráfico N°1 muestra la ubicación de las sedes y secciones regionales y recintos de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, así como la Sede Central, Sede Regional y Centro Académico del Instituto Tecnológico de Costa Rica; el Gráfico N°2 presenta la localización y el número de teléfono de los 30 centros universitarios de la Universidad Estatal a Distancia.

1.4 POSIBILIDADES DE ESTUDIO Y TIPO DE CUPO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

Las oportunidades académicas que se ofrecen en cada institución y su respectivo tipo de cupo, ya sea libre (L) o restringido (R), para el año 2001, se presentan en los Cuadros N°2, 2.1, 2.2, 2.3, y 2.4.

Aquellas oportunidades académicas que tienen matrícula congelada o que no se imparten actualmente (C) se muestran en el Cuadro N°2.5.

La anterior nomenclatura obedece a que algunas de las Instituciones de Educación Superior miembros del CONARE han congelado la matrícula o restringido el cupo de determinadas carreras.

Las posibilidades de estudio en la Educación Superior Estatal se ofrecen en tres niveles: grado asociado (diplomado, profesorado), grado (bachillerato y licenciatura) y posgrado (especialidad, maestría y doctorado). Una información más detallada sobre el particular se puede obtener consultando el Cuadro N°3.

El Cuadro N°4 muestra la matrícula en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal en el año de 2001.

1.5 COSTOS DE ESTUDIO

En el Cuadro N°5 se presentan algunos costos de estudio en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal. Estos costos incluyen, por institución, los del examen y derecho de admisión, bienestar estudiantil, derechos de carné, laboratorios, examen de suficiencia, costos por crédito, y reconocimiento de materias y títulos para nacionales y extranjeros, así como otros costos adicionales.

II. LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA ESTATAL

2.1 INTRODUCCIÓN

Las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria Estatal de Costa Rica ofrecen también una amplia variedad de oportunidades académicas. El Consejo Superior de Educación es el órgano encargado de la creación, supervisión y supresión de las carreras que ofrecen estas instituciones, así como de los planes de estudio, programas y perfiles de salida de graduados. Esta parte del documento intenta ser una guía con información general para los estudiantes que pretenden obtener una carrera corta completa (de dos a tres años de duración) que concluye en un título de Diplomado, o de Profesorado. Se incluyen las oportunidades académicas y algunos costos de los principales servicios estudiantiles.

Para una información más detallada de cada uno de esos aspectos, los interesados deben acudir a la sede central de la institución parauniversitaria respectiva indicadas en el Cuadro N°6.

2.2 RESEÑA HISTÓRICA

Las instituciones públicas de educación superior, con rango parauniversitario son: La Escuela Centroamericana de Ganadería (ECAG) fue creada en 1969 e inició lecciones en 1975; el Centro de Investigación y Perfeccionamiento de la Enseñanza Técnica (CIPET), creado en 1976, empezó a funcionar el 16 de setiembre de 1977; el Colegio Universitario de Cartago (CUC) se creó en 1976; el Colegio Universitario de Alajuela (CUNA) fue creado en 1978 y su existencia quedó normalizada en 1980; el Colegio Universitario de Puntarenas (CUP), creado en 1980, empezó a funcionar en 1982; el Colegio Universitario para el Riego y el Desarrollo del Trópico Seco (CURDTS) se aprobó en 1994 e inició lecciones el 10 de mayo de 1999. El Instituto Parauniversitario de la Seguridad y Policía (OLPAK) se aprobó en 1998. Actualmente está en trámite ante el Consejo Superior de Educación. La última institución en crearse fue el Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON), en 1999.

En 1997, la cuatro Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal firmaron el Convenio de Articulación y Cooperación de la Educación Superior Estatal de Costa Rica, con las instituciones parauniversitarias ECAG, CUNA y CUC, al que posteriormente, en ese mismo año, se añadieron el CIPET, el CUP y el CURDTS. El Ministro de Educación Pública firmó también el convenio original como testigo de honor.

Este convenio permite a las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal el reconocimiento de los diplomados que otorgan los Colegios Universitarios y la ECAG, y los profesorados del CIPET, en las áreas de articulación curricular; con el objetivo de que sus graduados puedan continuar con estudios de grado en las universidades.

2.3 POSIBILIDADES DE ESTUDIO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA ESTATAL

Las oportunidades académicas que se ofrecen en cada institución, para el año 2001, se presentan en el Cuadro N°7. Las posibilidades de estudio en la Educación Superior Parauniversitaria Estatal se ofrecen en el nivel de técnico, el de grado asociado (diplomado) y el de profesorado.

2.4 COSTOS DE ESTUDIO

En el Cuadro N°8 se presentan algunos costos de estudio en las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria Estatal. Estos costos incluyen, por institución los de bienestar estudiantil, derechos de carné, examen de suficiencia, reconocimiento de materias, así como otros costos adicionales.

CUADROS Y GRAFICOS

CUADRO No.1

DIRECCIÓN Y TELÉFONOS DE LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

INSTITUCIONES	DIRECCIÓN	TELÉFONO (S)
<u>Universidad de Costa Rica</u>		
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio	San Pedro de Montes de Oca	207-4000
Oficina de Registro	San Pedro de Montes de Oca	207-5508
Sede Regional del Atlántico	Turrialba	556-7703
Sede Regional de Occidente	San Ramón	445-5533
Sede Regional de Guanacaste	Liberia	666-0493
Sede Regional de Limón	Limón, centro	798-5633
Sede Regional del Pacífico	Puntarenas	661-1111
Recinto de Tacares	Tacares, Grecia	458-4089
Recinto de Paraíso	Paraíso, Cartago	574-7198
Recinto de Santa Cruz	Santa Cruz, Guanacaste	680-0603
Recinto de Guápiles	Guápiles, Limón	710-1593
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>		
Sede Central de Cartago	Cartago	552-5333
Sede Regional de San Carlos	Ciudad Quesada	475-5033
Centro Académico de San José	San José, Barrio Amón, Calle 5 y 7, Avenida 9	257-0470
Centro de Transferencia Tecnológica	Zapote, San José	234-7572
<u>Universidad Nacional</u>		
Campus Omar Dengo	Heredia	261-0101
Oficina de Registro	Heredia	261-0101
Sede Regional Brunca	San Isidro de El General	771-3425
		771-3209
		771-3244
Subsede Regional Golfito	Golfito	775-0450
Subsede Regional Ciudad Neilly	Ciudad Neilly	783-3831
Sede Regional Chorotega	Liberia	666-0109
Subsede Regional Nicoya	Nicoya	686-6262
Estación (biológica)	Puntarenas	661-3022
	Guápiles (28 millas)	718-4171
	Punta Morales	661-2394
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>		
Sede Central	Sabanilla de Montes de Oca	253-2121
Oficina de Registro	Sabanilla de Montes de Oca	253-2444
Centros Universitarios	Véase Gráfico N°2	
<u>Consejo Nacional de Rectores</u>		
Oficina de Planificación de la Educación Superior	La Geroma, Pavas	290-3325

GRÁFICO N°1

UBICACIÓN DE LAS SEDES Y SECCIONES REGIONALES Y RECINTOS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, UNIVERSIDAD NACIONAL Y DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

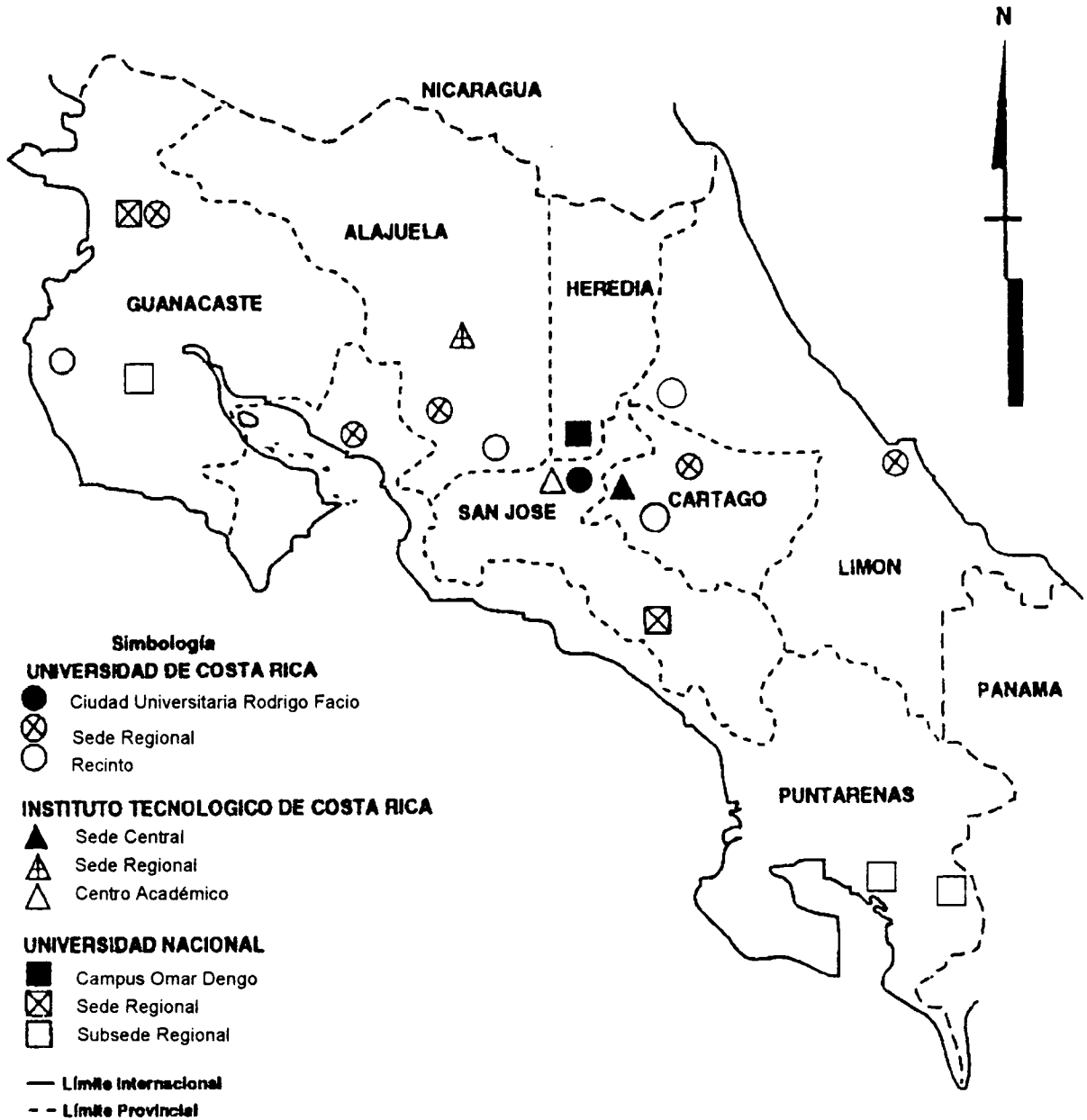
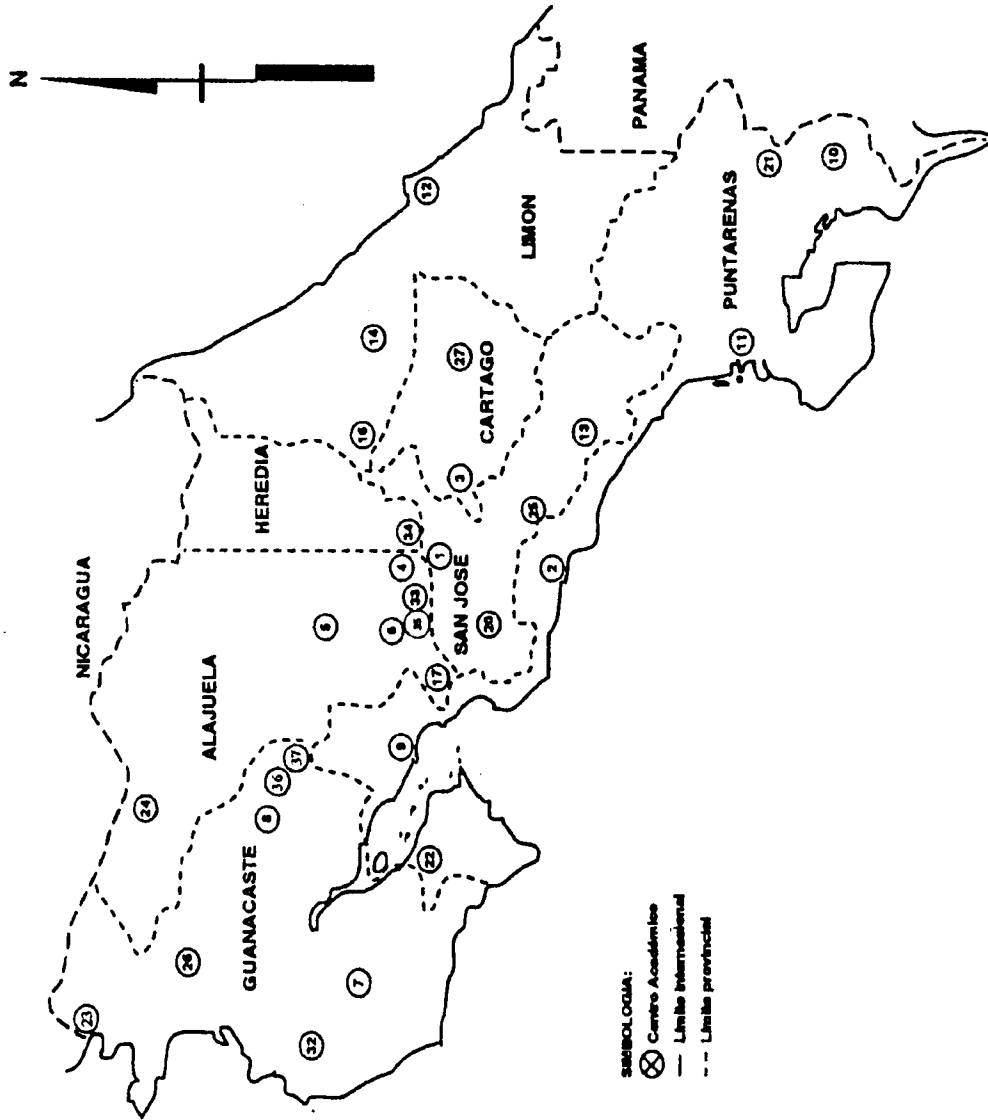


GRÁFICO Nº2
 UBICACIÓN Y TELÉFONOS DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS
 DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA



CODIGO	CENTRO UNIVERSITARIO	TELEFONO	FAX
1	San José	223-6336	
2	Quepos	233-3918	
3	Cartago	777-0876	
4	Alajuela	777-0372	
5	San Carlos	561-6865	
6	Palmares	591-0006	
7	Nicoya	443-6055	
8	Cañas	442-8640	
9	Puntarenas	460-3018	
10	Ciudad Neilly	453-3045	
11	Palmar Norte	482-0265	
12	Limón	685-5479	
13	San Isidro	686-6679	
14	Siquirres	689-0789	
15	Guápiles	669-1803	
16	Orotina	661-3300	
17	Puriscal	661-0894	
18	San Vito	783-3333	
19	Jicaral	783-5252	
20	Le Cruz	786-6147	
21	Upala	786-6147	
22	San Marcos	786-6147	
23	Liberia	786-6147	
24	Turrialba	786-6147	
25	Santa Cruz	786-6147	
26	Le Reforma	786-6147	
27	Heredia	786-6147	
28	Atenas	786-6147	
29	Tilarán	786-6147	
30	Monteverde	786-6147	
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en información suministrada por la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

CUADRO N°2

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS Y TIPO DE CUPO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL POR ÁREA DE ESTUDIO, 2001

Información necesaria para la comprensión del presente cuadro

Debido a lo extenso del cuadro sobre las oportunidades académicas en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, se ha considerado necesario realizar una explicación de éste, además de indicar previamente la simbología y notas utilizadas.

Las oportunidades académicas se presentan agrupadas en ocho áreas:

- Artes, Letras y Filosofía
- Ciencias Básicas
- Ciencias Sociales y Económicas
- Educación
- Recursos Naturales
- Ingeniería
- Ciencias de la Salud
- Formación General

Para cada una de éstas solamente se señalan las correspondientes instituciones, sedes regionales, y centros académicos que las ofrecen, por tal razón el encabezamiento de este cuadro varía según el área. Asimismo, se indica el tipo de cupo de cada oportunidad académica y cuando corresponda, las observaciones particulares -notas- que consignó la respectiva institución.

El ordenamiento de las carreras presentado en cada área sigue como guía el utilizado en la Base de Datos de la OPES establecido en 1987. En dicho ordenamiento solamente se consideran los grados académicos consignados en el "Convenio para crear

una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior", y su respectiva Modificación aprobada por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) el 21 de mayo de 1991.

Adicionalmente, se adjunta el Cuadro 2.5, que presenta las oportunidades académicas congeladas en los últimos años en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, entendiéndose por éstas, aquellas en las cuales no se admiten nuevos estudiantes o que no se ofrecen en la actualidad.

En los citados cuadros se utiliza la simbología siguiente:

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (UCR)

CURF:	Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
SRO:	Sede Regional de Occidente, con recintos en San Ramón y Tacaes
SRA:	Sede Regional del Atlántico, con recintos en Turrialba, Paraíso y Guápiles
SRL:	Sede Regional de Limón, con recinto en Limón
SRG:	Sede Regional de Guanacaste, con recintos en Liberia y Santa Cruz
SRP:	Sede Regional del Pacífico, con recinto en Puntarenas

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA (ITCR)

SCC:	Sede Central de Cartago, en Cartago centro
SRSC:	Sede Regional de San Carlos, en San Carlos
CASJ:	Centro Académico de San José, en San José centro

UNIVERSIDAD NACIONAL (UNA)

COD:	Campus Omar Dengo, en Heredia centro
SRB:	Sede Regional Brunca, en San Isidro de El General, con subsedes en Golfito y Ciudad Neilly
SRCH:	Sede Regional Chorotega, en Guanacaste, con subsede en Nicoya

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA (UNED)

En todo el país: Se refiere a todos los centros universitarios presentados en el Gráfico N°2.

Sobre los grados académicos

Dipl.:	Diplomado
Prof.:	Profesorado
Bach.:	Bachillerato
Lic.:	Licenciatura
Esp.:	Especialidad Profesional
M.:	Maestría
D.:	Doctorado
L.:	Cupo de estudiantes nuevos sin límite
R.:	Cupo de matrícula de estudiantes nuevos, restringida en la cantidad indicada
C.:	Cupo de estudiantes nuevos congelado o no se ofrece en la actualidad la oportunidad académica.

Sobre las oportunidades académicas

Símbolos que se utilizan en el Cuadro N°2 correspondientes a las notas siguientes:

- a/ Carreras con requisitos específicos que se cumplen en la unidad académica (por ejemplo: talleres; pruebas de habilidades, psicométricas, psicológicas; exámenes médicos).
- b/ Se ofrece un tramo de carrera.
- c/ Se ofrece sólo el bachillerato.
- d/ Carrera desconcentrada.
- e/ La admisión adicional -segundo año- se establece con base en el rendimiento académico obtenido en parte en ciertas asignaturas.
- f/ El ingreso a esta carrera se realiza mediante el procedimiento de promedio ponderado o la aprobación de algunos cursos establecidos por la unidad académica respectiva. Se requiere la aprobación de al menos un curso de Matemática.
- g/ La matrícula se restringe en términos del número de plazas disponibles o permisos concedidos en el año por la Caja Costarricense de Seguro Social.
- h/ La matrícula se restringe en función de las necesidades del país y según la capacidad de los lugares donde se va a desarrollar el programa.
- i/ El Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica establece los cupos para cada programa.

- 1/ La Maestría en Computación ofrece un curso de nivelación para estudiantes que aspiren al programa, con un cupo de 40 estudiantes.
- 2/ La Licenciatura en Administración de Empresas tiene como requisito haber obtenido el bachillerato correspondiente, por lo menos con un año de anticipación.
- 3/ La Licenciatura en Construcción tiene como requisito el correspondiente bachillerato en el caso del ITCR. Otros egresados de instituciones de educación superior deberán tener un bachillerato en una carrera afín.

CUADRO N° 2.1

OPORTUNIDADES ACADEMICAS Y TIPO DE CUPO EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
POR AREA DE ESTUDIO, 2001

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	SEDE					
	CURF	SRO	SRA	SRL	SRG	SRP
<u>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</u>						
<u>Artes</u>						
Artes (M.)	a, i					
Artes Dramáticas (Bach., Lic.)	R: 60 a					
Artes Plásticas con énfasis en Cerámica, Escultura, Artes Gráficas, Pintura y Grabado (Bach., Lic.)	R:130 a	R:70abd				
Historia del Arte (Bach., Lic.)	R:20 a	R:15 bd				
Música con énfasis en Composición (Bach., Lic.)	R:14 a					
Música con énfasis en canto o instrumentos (Bach., Lic.)	R:70 a					
Música con énfasis en Dirección o en Dirección Coral (Bach.)	R:16 a					
Música con énfasis en Dirección de Bandas o en Dirección Orquestal (Lic.)	R:8 a					
<u>Letras</u>						
Lingüística (Lic.)	R:22 a					
Filología Española (Bach., Lic.)	R:102					
Filología Clásica (Bach., Lic.)	R:73					
Filología, Lingüística y Literatura con mención en Literatura Hispanoamericana, Española, Inglesa, Francesa, y en Filología Clásica (M.)	a					
Literatura Francesa (Lic.)	R:14 a					
Francés (Bach.)	R:70					
Inglés (Bach.)	R:250				R:34 d	
Literatura Inglesa (Lic.)	R:14 a					
Lengua Inglesa (Lic., M.)	R:30 a, i					
<u>Filosofía</u>						
Filosofía (Bach., Lic.)	R:70					
Filosofía (M., D.)	a					
<u>CIENCIAS BASICAS</u>						
<u>Biología</u>						
Biología con varios énfasis (Bach., Lic.)	R:58 e f	R:30 ed				
Biología con mención en Botánica, en Ecología, en Zoología, en Genética o en Biología Molecular (M.)	i					
<u>Física</u>						
Física (Bach.)	R:90 f					
Física con varias menciones (M.)	i					
Astrofísica (M.)	i					
Meteorología (Bach., Lic.)	R:89 f					
Meteorología Aplicada (Esp.)	a i					
Ciencias de la Atmósfera (M.)	a i					
Geología (Bach., Lic.)	R:70 e f					
Geología con varios énfasis (M.)	i					

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	CURF	SRO	SRA	SRL	SRG	SRP
Matemática						
Matemática (Bach., Lic.)	R:135					
Ciencias Actuariales (Bach., Lic.)	R:30					
Matemática (M.)	i					
Estadística (Bach., M.)	R:112f i					
Computación						
Computación e Informática (Bach., Lic., M.)	R:150f i					
Informática (Esp.)	i					
Ciencias Cognoscitivas (M.)	i					
Informática Empresarial (Bach.)		R:80	R:133	R:45	R:70	R:65
Química						
Química (Bach., Lic.)	R:77 e f					
Química con varias menciones (M.)	i					
Laboratorista Químico (Dipl., Bach.)		R:40				
CIENCIAS SOCIALES						
Estudios de la Sociedad y la Cultura (M.)	i					
Población y Salud (M.)	i					
Derecho						
Derecho (Bach., Lic.)	R:245	R:45 b d			R:45 b	
Derecho Público (Esp., M.)	i					
Ciencias Penales (Esp., M.)	i					
Derecho Internacional (Esp.)	i					
Derecho Agrario (Esp.)	i					
Derecho Comercial (Esp.)	i					
Derecho Notarial y Registral (M.)	i					
Historia						
Historia (Bach., Lic.)	R:105 a					
Historia (M., D.)	i					
Sociología y Antropología						
Sociología (Bach., Lic.)	R:150 f					
Sociología (M.) y con mención en Política Social o en						
Sociología Rural	i					
Trabajo Social (Bach., Lic., M.)	R:66 i					
Trabajo Social (Bach., Lic.)		R:40				
Estudios de la Mujer (M.)	R:25					
Antropología con varios énfasis (Bach.)	R:145 f					
Antropología con énfasis en Antropología Social						
y en Arqueología (Lic.)	R:145 a f					
Antropología (M.)	i					
CIENCIAS ECONOMICAS						
Dirección de Negocios (M.)	i					
Dirección de Empresas (Bach., Lic.)	R:225	R:45 d	R:89 d		R:50 d	R:45 d
Contaduría Pública (Bach., Lic., M.)	R:225 i		R:40 d			

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	CURF	SRO	SRA	SRL	SRG	SRP
Administración de Negocios con varias menciones (M.)	i					
Administración de Servicios de la Salud (Esp.)	i					
Administración Pública (Dipl., Bach., Lic.)	R:195 f					
Administración Pública (M.)	i					
Gobierno y Políticas Públicas (D.)	i					
Administración Aduanera (Dipl.)	R:80					
Administración Aduanera y Comercio Exterior (Bach., Lic.)	R:80					
Archivística (Bach.)	R:75 a					
Economía con varios énfasis (Bach., Lic.)	R:105 f					
Economía (M.)	i					
<u>Otros</u>						
Psicología (Bach., Lic.)	R:92 a f		R:28 d			
Psicología con varias menciones (M.)	i					
Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo (M.)	i					
Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Periodismo, Producción Audiovisual o Relaciones Públicas (Lic.)	R:65 a f					
Comunicación (M.)	i					
Ciencias Políticas (Bach., Lic., M.)	R:75 f, i					
Diplomacia (M.)	i					
Gerontología (M.)	i					
<u>EDUCACIÓN</u>						
<u>Preescolar</u>						
Ciencias de la Educación Preescolar (Bach.)		R:35				
Educación Preescolar (Bach.)	R:40 a	R:30			R:35 d	
Educación Preescolar (Lic.)	R:40 a	R:30 d			R:35	
<u>Primaria</u>						
Ciencias de la Educación Primaria (Bach.)		R:35				
Educación Primaria (Prof., Bach.)	R:40 a				R:30 a	
Educación Primaria (Lic.)	R:40 a				R:30 a	
Educación Primaria con énfasis en Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias y Lenguaje (Lic.)	R:30 a					
Educación Primaria con énfasis en Inglés (Bach.)					R:30 d	R:45 d
<u>Media</u>						
Enseñanza del Castellano y Literatura (Prof., Bach.)	R:45					
Enseñanza del Castellano y Literatura (Bach.)		R:30				
Enseñanza del Inglés (Prof., Bach.)	R:45	R:52 c	R:72 cd			
Enseñanza del Francés (Prof., Bach.)	R:45					
Enseñanza de las Ciencias Naturales (Prof., Bach.)	R:45					
Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Biología, Física o Química (Lic.)	R:30 f a					
Enseñanza de la Filosofía (Prof., Bach.)	R:45					
Enseñanza de la Física (Bach.)	f					
Enseñanza de la Matemática (Prof., Bach.)	R:60 f	R:60 cdf				
Enseñanza de la Matemática (Lic.)	R:30					
Enseñanza de los Estudios Sociales (Prof., Bach.)	R:45	R:45 c				
Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica (Lic.)	R:30 a					

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	CURF	SRO	SRA	SRL	SRG	SRP
<u>Primaria y Secundaria</u>						
Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación (Bach.)	R:47					
Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación (Lic.)	R:30 a					
Enseñanza de la Educación Física (Prof., Bach.)	R:45 a	R:25 adc				
Enseñanza de la Música (Prof., Bach.)	R:45 a					
Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información (Bach.)	R:65					
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	R:20 a					
Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas (Bach.)	R:65					
Enseñanza de las Artes Plásticas (Bach.)	R:45 a					
Bibliotecología y Estudios de la Información (M.)	i					
Ciencias del Movimiento Humano (M.)	i					
Planificación Curricular (M.)	i					
Evaluación Educativa (M.)	i					
Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (M.)	i					
<u>Especial</u>						
Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial (Bach.)	R:40					
Ciencias de la Educación Especial en Retos Múltiples (Lic.)	R:35 a					
<u>Administración Educativa</u>						
Ciencias de la Educación con énfasis en Administración de Programas en Educación no formal (Bach., Lic.)	R:30 a					
Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa (Bach., Lic.)	R:30 a					
Administración Universitaria (M.)	i					
Administración Educativa (M.)	i					
<u>Otras</u>						
Educación (M.) con mención en Educación de Adultos, Currículum, Investigación Educativa, Ciencias de la Información	i					
Educación (D.)	i					
Español como segunda Lengua (M.)	i					
<u>RECURSOS NATURALES</u>						
Ingeniería Agronómica con énfasis en Economía Agrícola (Bach.)	R:74	R:50				
Ingeniería Agronómica con énfasis en Fitotecnia (Bach., Lic.)	R:107		R:39 cdef		R:60 cdef	
Ingeniería Agronómica con énfasis en Zootecnia (Lic.)	R:84					
Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales con mención en Agroforestería, en Biotecnología, en Nutrición Animal, en Protección de Cultivos o en Suelos (M.)	i					
Geografía (Bach., Lic., M.)	R:60 f i					
Desarrollo Integrado de Regiones Bajo Riego (M.)					i	
Tecnología de Alimentos (Lic.)	R: 30 ef					
Ciencias de Alimentos (M.)	i					
Sistemas de Producción Agrícola Tropical Sostenible (D.)	i					
Turismo Ecológico (Bach.)			R:36 d	R:45 d	R:40	
Gerencia Agroempresarial (M.)	i					
Gestión Integrada de Áreas Costeras Tropicales (M.)	i					

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	CURF	SRO	SRA	SRL	SRG	SRP
INGENIERÍA						
Arquitectura (Lic.)	R:90 af					
Diseño Urbano (M.)	i					
Construcción (Dipl.)		R:35				
Ingeniería Civil (Lic., M.)	R:145 f i					
Administración de la Construcción (Esp.)	i					
Vivienda de Interés Social (Esp.)	i					
Ingeniería Topográfica (Dipl., Bach.)	R:65					
Ingeniería Industrial (Bach. solo en SRO Lic., M.)	R:86 f i	R:70				
Ingeniería Mecánica (Bach., M.)	R:98 f i					
Ingeniería Eléctrica (Bach., Lic., M.)	R:137 f i					
Telemática (M.)	i					
Ingeniería Química (Lic.)	R:95 f					
Ingeniería Agrícola (Bach., Lic.)	R:129f, 19f					
CIENCIAS DE LA SALUD						
Ciencias Médicas (Bach.) y Medicina y Cirugía (Lic.)	R:105 aef					
Ciencias Biomédicas (M.)	i					
Nutrición (Bach., M.)	R:70 afi					
Estudios Interdisciplinarios sobre Discapacidad (M.)	i					
Salud Pública (M.)	i					
Bioquímica, Fisiología, Fisiología Celular y Farmacología (M.)	i					
Anatomía Patológica (Esp.)	g					
Anestesiología (Esp.)	g					
Anestesiología Pediátrica (Esp.)	g					
Artropodología Médica (Esp.)	i					
Cardiología (Esp.)	g					
Cirugía de Tórax no Cardiovascular (Esp.)	g					
Cirugía de Tórax Cardiovascular (Esp.)	g					
Cirugía General (Esp.)	g					
Cirugía Oncológica (Esp.)	g					
Cirugía Pediátrica (Esp.)	g, h					
Cirugía Plástica y Reconstructiva (Esp.)	g, h					
Dermatología (Esp.)	g,h					
Endocrinología (Esp.)	g					
Gastroenterología (Esp.)	g					
Geriatría y Gerontología (Esp.)	g					
Ginecología Oncológica (Esp.)	g					
Ginecología y Obstetricia (Esp.)	g					
Hematología (Esp.)	g					
Hematología Pediátrica (Esp.)	g					
Infectología (Esp.)	g					
Infectología Pediátrica (Esp.)	g					
Medicina Crítica Pediátrica (Esp.)	g					
Medicina Crítica y Terapia Intensiva (Esp.)	g					
Medicina de Emergencia (Esp.)	g					
Medicina Familiar y Comunitaria (Esp.)	g					
Medicina Física y Rehabilitación (Esp.)	g					
Medicina Interna (Esp.)	g					
Medicina Legal y Patología Forense (Esp.)	g					
Medicina Materno Fetal (Esp.)	g					

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	CURF	SRO	SRA	SRL	SRG	SRP
Nefrología (Esp.)	g					
Nefrología Pediátrica (Esp.)	g					
Neonatología (Esp.)	g					
Neumología (Esp.)	g					
Neumología Pediátrica (Esp.)	g					
Neurocirugía (Esp.)	g					
Neurología (Esp.)	g					
Oftalmología (Esp.)	g					
Oncología Médica (Esp.)	g					
Ortopedia y Traumatología (Esp.)	g					
Ortopedia y Traumatología Infantil (Esp.)	g					
Otorrinolaringología (Esp.)	g					
Pediatría (Esp.)	g					
Psicología Clínica (Esp.)	g, h					
Psiquiatría (Esp.)	g					
Radiología e Imágenes Médicas (Esp.)	g					
Radioterapia (Esp.)	g, h					
Reumatología (Esp.)	g					
Urología (Esp.)	g, h					
Urología Pediátrica (Esp.)	g, i					
Vascular Periférico (Esp.)	g, h					
Audiometría (Dipl.)	R:25					
Imagenología Diagnóstica (Bach.), Imagenología Diagnóstica y Terapéutica (Lic.)	R:35					
Tecnología Radiológica (Dipl.)	R:25 a					
Terapia Física (Bach., Lic.)	R:35					
Terapia Respiratoria (Dipl., Bach.)	R:20 a					
Saneamiento Ambiental (Dipl.)	R:20 a					
Odontología (Lic.)	R:82 aef					
Odontología General Avanzada (Esp.)	i					
Odontopediatría (Esp.)	i					
Farmacia (Lic.)	R:75 ef					
Farmacia Industrial (M.)	i					
Farmacodependencia (M.)	i					
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	R:57 ef					
Bacteriología Médica (Esp.)	i					
Hematología (Esp.)	i					
Inmunoematología y Banco de sangre (Esp.)	i					
Inmunología Clínica (Esp.)	i					
Micología Clínica (Esp.)	i					
Parasitología (M.)	i					
Parasitología Clínica (Esp.)	i					
Química Clínica (Esp.)	i					
Toxinología y Toxicología Analítica (Esp.)	i					
Microbiología, Parasitología y Química Clínica (M.)	i					
Asistente de Laboratorio (Dipl.)	R:40 f					
Enfermería (Lic.)	R:115 a	R:20 d				R:37 d
Enfermería (Lic. a partir del Bach.)	R:30 a	R:20 a				
Enfermería con énfasis en Salud de Mujer y Perinatología (Lic.)	R:30 a					
Enfermería con énfasis en Salud Mental y Psiquiatría (Lic.)	R:30 a					
Ciencias de la Enfermería (M.)	i					

FUENTE: Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica. (San José, C.R.: Sección de Publicaciones, junio 2000). OPES 15/2000

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia, nota VD-899-2001 del 30 de marzo de 2001.

OPORTUNIDADES ACADEMICAS Y TIPO DE CUPO EN EL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA POR AREA DE ESTUDIO, 2001

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	SEDE		
	SCC	SRSC	CASJ
CIENCIAS BASICAS			
<u>Computación</u>			
Ingeniería en Computación (Dipl., Bach).	R:120	R:90	
Computación (M.) 1/ con énfasis en Ciencias de la Computación, Sistemas de información o Telemática	L		
CIENCIAS ECONOMICAS			
Administración de Empresas (Bach.) Diurno, Nocturno	R:105,40	R:40	R:72
Administración de Empresas (Lic.) 2/	L		L
Administración de Empresas (M.), con énfasis en Mercadeo o en Finanzas	L	L	L
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach., Lic.)	R:50,L		
EDUCACION			
<u>Primaria y Secundaria</u>			
Profesor de Estado con concentración Agropecuaria (Prof.)	L	L	L
Educación Técnica (Bach., M.)	L	L	L
Educación Técnica con concentración Agropecuaria (Bach.)	L	L	L
Enseñanza de la Matemática asistida por computadora (Bach.)	R:40		
RECURSOS NATURALES			
Ingeniería en Agronomía (Bach., Lic.)		R:50,L	
Ingeniería Forestal (Bach.)	R:40		
Ingeniería Forestal con énfasis en Silvicultura Tropical (Lic.)	L		
Integración Bosque Industria (M.)	L		
Ingeniería en Biotecnología (Bach.)	R:35		
INGENIERIA			
Arquitectura y Urbanismo (Lic.)			R:40
Arquitectura (Lic.)			R:40 c
Ingeniería en Construcción (Bach., Lic.) 3/	R:60,L		
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach., Lic.)	R:90,L		
Diseño Industrial (Bach.)	R:60,L		
Ingeniería en Producción Industrial (Dipl., Bach., Lic. Sólo en SCC)	R:80,L		R:40
Ingeniería en Electrónica (Dipl., Bach., Lic.)	R:90,L		
Ingeniería en Metalurgia (Bach., Lic.)	R:40,L		
Ingeniería Agrícola (Bach., Lic.)	R:40,L		
Electrónica (Dipl.)	L		
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)			R:30
Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental (Bach.)	R:60		
Administración de Ingeniería Electromecánica, varios énfasis (M.)	L		
Sistemas Modernos de Manufactura (M.)	R:30		
CIENCIAS DE LA SALUD			
Salud Ocupacional con énfasis en Higiene Ambiental (M. Junto con la Universidad Nacional)	L		

FUENTE: Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica. (San José, C.R.:Sección de publicaciones, junio, 2000). OPES 15/2000

Instituto Tecnológico de Costa Rica. Departamento de Admisión y Registro, nota DAR-109-2001 del 30 de marzo de 2001, y Vicerrectoría de Docencia, nota ViDa-256-2001 del 2 de abril de 2001.

OPORTUNIDADES ACADEMICAS Y TIPO DE CUPO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL
POR AREA DE ESTUDIO, 2001

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	SEDE		
	COD	SRB	SRCH
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA			
<u>Artes</u>			
Arte Escénico (Teatro) (Bach., Lic.)	R: 20		
Arte y Comunicación Visual (Bach., Lic.)	L		
Música (Bach., Lic.)	R:25		
<u>Letras</u>			
Literatura y Lingüística con énfasis en Español (Bach., Lic.)	L		
Traducción (Lic., M)	R:30		
Edición (Dipl.)	L		
Corrección de Textos (Dipl.)	L		
Francés con énfasis en Lingüística Aplicada (Bach., Lic)	L		
Inglés con énfasis en Lingüística Aplicada (Lic)	L		
Inglés (Dipl., Bach.)	R:25		
Lengua Francesa (Dipl., Bach.)	L		
<u>Filosofía</u>			
Filosofía (Bach.) con concentración en Ciencias sociales, en Ciencias formales, en Ciencias naturales, en Artes y Letras o en Ciencias de la Salud	L		
Estudios Latinoamericanos con mención en Pensamiento Latinoamericano (D.)	L		
<u>Otros</u>			
Teología (Dipl., Bach., Lic.)	L		
Estudios Teológicos (M.)	L		
Estudios Latinoamericanos varios énfasis (Lic., M.)	L		
Estudios de Cultura Centroamericana (M.) con mención en Literatura Centroamericana, Sociedad y religión, Gestión de la información o Bibliotecología	L		
Derechos Humanos y Educación para la Paz (M.)	L		
Letras y Artes en América Central (D.) con menciones en Lingüística, Literatura, Teología, Cultura artística o Cultura musical	L		
CIENCIAS BASICAS			
<u>Biología</u>			
Biología con concentración en Biotecnología (Bach.)	L		
Biología con énfasis en Manejo de Recursos Naturales o en Recursos Marinos y Dulceacuícolas (Lic.)	L		
Biología Tropical (Bach.)	R:30		
Biología Marina y Dulceacuícola (Bach.)	R:30		
<u>Computación</u>			
Administración de Tecnología de Información con menciones en Administración de la información, Administración de recursos humanos o Administración de proyectos informáticos (M.)	L		
Ingeniería en Informática (Dipl., Bach.)	L	L	L

Química

Química Industrial (Lic.)

R:35

CIENCIAS SOCIALES

Derecho

Administración de la Justicia Penal (Esp.)

L

Administración de la Justicia Civil (Esp.)

L

Historia

Historia (Bach., Lic.)

L

Historia Social Aplicada (M.) con mención en Historia Agraria, Historia y vida cotidiana o Historia, poder y control social

L

Sociología

Sociología (Bach.)

L

Sociología con énfasis en Investigación (Lic.)

L

Sociología con mención en Gestión social del desarrollo sostenible (M.)

L

Desarrollo Rural (M.)

R:25

Estudios de la Mujer (M.)

R:25

Promoción Relaciones Género en Equidad (Dipl.)

L

L

L

Relaciones Internacionales con varios énfasis (Bach., Lic.)

L

Relaciones Internacionales y Diplomacia (M.) con mención en Centroamérica y el Caribe; América Latina; Estados Unidos; Estudios europeos; Afroasia;

Medio ambiente y desarrollo sostenible; Análisis de la administración

internacional de tecnología; Política comercial externa; Administración

de proyectos de cooperación; Negocios internacionales; Bancas, finanzas

internacionales y seguros; Ecoturismo o Comunicación internacional

L

Gerencia del Comercio Internacional (M.)

L

CIENCIAS ECONÓMICAS

Planificación Económica-Social (Bach., Lic.)

L,L

L,O

Administración con varios énfasis (Bach., Lic.)

L

L

L

Administración del Trabajo (Bach.)

L

Administración con énfasis en Finanzas y en Recursos

Humanos (Lic.)

L

Administración de Recursos Humanos (Dipl.)

L

Contabilidad y Finanzas (Dipl.)

L

Gerencia del Comercio Internacional (M.)

L

Administración de Servicios de Salud Sostenibles (M.)

L

Administración de Oficinas (Dipl., Bach., Lic.) (Secretariado profesional)

L

Educación Comercial (Dipl., Bach., Lic.) (Secretariado profesional)

L

Comercio Internacional (M.)

L

Economía con varios énfasis (Bach., Lic.)

R:30

Economía del Desarrollo (M.) con menciones en Gestión macroeconómica y políticas públicas o en Economía empresarial

L

Política Económica con mención en Economía Internacional, en Desarrollo sostenible y economía ecológica o en Economía de Recursos

Humanos (M.)

L

EDUCACIÓN

Preescolar

Ciencias de la Educación con concentración en Educación Preescolar (Dipl., Lic.)	R:20		
Pedagogía con concentración y énfasis en Educación Preescolar (Dipl., Bach., Lic.)	R:30		

Primaria

Pedagogía con concentración y énfasis en Educación Básica I y II Ciclo (Dipl., Bach., Lic.)	L,L,L	L,L,L	L,L
Educación Básica I y II Ciclos (Rural) (Dipl., Bach., Lic.)	L,L,L	L,L,L	L,L
Educación Indígena (Bach.)	L		

Media

Enseñanza del Español (Prof., Bach.)	L,L	L,O	
Enseñanza del Inglés (Prof., Bach.)	L		
Enseñanza del Francés (Prof., Bach.)	L		
Enseñanza de las Ciencias con concentración en Química o en Física o en Biología (Bach.)	L		
Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Física Aplicada (Lic.)	L		
Enseñanza de las Ciencias con concentración en Biología(Bach.) y con énfasis en Biología Ambiental (Lic.)	L		
Enseñanza de las Ciencias (Prof., Bach., Lic.)	L	L	
Enseñanza de la Matemática (Bach.)	L		
Enseñanza de los Estudios Sociales (Prof., Bach., Lic.)	L,L,L	O,L,L	
Ciencias de la Educación con concentración en la Enseñanza de Vida Familiar y Social (Dipl., Bach., Lic.)	R:35	L	L
Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias (Prof., Bach.)	L		
Educación con mención en Docencia Universitaria (M.)	L		

Primaria y Secundaria

Ciencias de la Educación con énfasis en Didáctica (Bach., Lic.)	L		
Orientación (Bach., Lic.)	L,L	O,L	
Enseñanza de la Educación Física con concentración en Deporte y Recreación (Prof., Bach.)	L		
Educación Ambiental (Lic.)	L		
Ciencias del Deporte con énfasis en Salud y en Rendimiento Académico (Bach., Lic.)	L		
Educación Musical (Prof., Bach., Lic.)	L		
Interpretación y Enseñanza de la Dirección Coral (Bach., Lic.)	L		
Ejecución y Enseñanza del Instrumento (Bach., Lic.)	L		
Ejecución y Enseñanza del Canto (Bach., Lic.)	L		
Bibliotecología y Documentación (Dipl., Bach., Lic.)	L		
Enseñanza de las Artes Plásticas (Bach.)	L		
Enseñanza de las Artes Aplicadas (Bach.)	L		
Enseñanza del Arte y la Comunicación Visual (L.)	L		
Informática Educativa (Bach.)	L	L	L
Educación con menciones en el Aprendizaje del Inglés y del Español(M.)	L		
Enseñanza de la Educación Religiosa (M.)	L		

Especial

Educación Especial (Bach., Lic.)	L		
Psicopedagogía (Lic.)	L		

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA**SEDE****COD****SRB****SRCH**Adultos

Ciencias de la Educación con concentración en Educación de Adultos (Bach.)
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)

L
R:60

Administración Educativa

Administración Educativa (Bach., Lic.)
Educación con mención en Asuntos Estudiantiles en la Educación Superior (M.)

L,L O,L
L

RECURSOS NATURALES

Ingeniería Agronómica con énfasis en Gestión Agroindustrial (Lic.)
Ingeniería Agronómica (Bach., Lic.)
Geografía (Bach., Lic., varios énfasis)
Ingeniería en Ciencias Forestales (diferentes énfasis) (Bach., Lic.)
Conservación de Vida Silvestre (M.)
Producción Animal Sostenible
Turismo (Bach.)
Gestión Ambiental (Dipl.)
Gestión y Estudios Ambientales (M.)
Agricultura Alternativa con mención en Agricultura Ecológica (M.)
Ciencias Marinas y Costeras (M.) con mención en Manejo de recursos marinos o Evaluación de recursos marinos y costeros
Desarrollo Rural (M.)

L
L
L
L
L
L
L
L
L L L
L
L
L
L
L

INGENIERÍA

Cartografía y Diseño Digital (Dipl.)
Topografía y Geodesia (Dipl., Bach., Lic.)

L
L

CIENCIAS DE LA SALUD

Epidemiología (M.)
Medicina Veterinaria (Lic.) R:25
Medicina Veterinaria de Equinos (Esp.)
Ciencias Veterinarias Tropicales (M.) con menciones en Medicina preventiva y epidemiológica, Reproducción animal integral o Enfermedades tropicales
Salud Ocupacional con mención en Higiene Ambiental (M.)
Reproducción de Animales de Producción (Esp.)
Salud Integral y Movimiento Humano (M.)

L
R:25
R:25
L
L
i
L

FUENTE: Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica. (San José, C.R.: Sección de Publicaciones, junio 2000).

OPES 15/2000

Universidad Nacional Nota facsimil del 3 de marzo de 2001.

CUADRO N° 2.4

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS Y TIPO DE CUPO EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
POR ÁREA DE ESTUDIO, 2001

ÁREA DE ESTUDIO Y CARRERA	SEDE	
	SAN JOSE	EN TODO EL PAIS
<u>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</u>		
<u>Artes</u>		
Música (Bach., Lic.) con concentración en Estudios Instrumentales	L a	
Danza (Bach., Lic.)	L a	
<u>Otros</u>		
Teología (Dipl., Bach., Lic.)		L
Informática Administrativa (Dipl., Bach.)		R: 300
<u>CIENCIAS SOCIALES</u>		
<u>Derecho</u>		
Ciencias Criminológicas (Bach.)		L
Derecho Económico con mención en Comercialización Internacional (M.)		L
Derecho (D.) con mención en Derecho Laboral, Derecho Constitucional o Derechos Humanos		R
<u>CIENCIAS ECONÓMICAS</u>		
Administración de Negocios (M.) con menciones en Comercio Internacional, Gerencia Estratégica, Recursos Humanos, Gerencia de Proyectos, o en Mercadeo Ejecutivo		R
Administración de Empresas (Dipl., Bach., Lic.) con énfasis (Bach., Lic.) en Contaduría, Gestión organizacional, Banca y finanzas, Empresas cooperativas y asociativas, Administración de la producción, Recursos Humanos o en Mercadeo		L
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl. Bach., Lic.)		L
Administración de Servicios de la Salud (Dipl., Bach.)		L
Administración de Servicios de Salud Sostenibles (M.)		L
Administración Pública (M.)		L
<u>EDUCACIÓN</u>		
<u>Preescolar</u>		
Ciencias de la Educación con concentración en Preescolar (Dipl. Bach. Lic.)		L
Atención Integral al Niño (Dipl.)		L
<u>Primaria</u>		
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclos (Dipl., Bach., Lic.)		L,L,L
Ciencias de la Educación con concentración en la Enseñanza del Inglés en I y II Ciclos		R:500
<u>Media</u>		
Enseñanza del Francés (Dipl., Bach.)		L a h
Enseñanza de las Ciencias Naturales (Prof., Bach.)		L
Enseñanza de las Matemáticas (Prof., Bach.)		L

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA**SAN JOSE****EN TODO EL PAIS**Primaria y Secundaria

Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia (Lic.)	L
Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Cívica (Lic.)	R:a
Ciencias de la Educación con énfasis en Informática Educativa (Bach., Lic.)	R:600
Psicopedagogía (M.)	L
Tecnología Educativa (M.)	L

Especial

Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial (Bach.)	L
--	---

Administración Educativa

Administración Educativa (Bach., Lic.)	L
Administración Educativa (M.)	L

Otras

Educación (D.)	L
----------------	---

RECURSOS NATURALES

Agroindustria (Dipl., Bach.)	L
Producción y Comunicación Agropecuaria (Bach., Lic.)	L
Extensión Agrícola (M.)	R:a
Manejo de Recursos Naturales (Bach., Lic.)	L

FORMACION GENERAL

Estudios Universitarios (Dipl., Bach.)	L
--	---

FUENTE: Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica. (San José, C.R.: Sección de Publicaciones, junio 2000). OPES 15/2000
Universidad Estatal a Distancia. Vicerrectoría Académica, nota V.A.-2001-387 del 20 de abril de 2001.

CUADRO N°2.5

**OPORTUNIDADES ACADEMICAS CONGELADAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL POR AREA DE ESTUDIO, 2001**

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA						INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA		UNIVERSIDAD NACIONAL			UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
	CURF	SRO	SRA	SRL	SRG	SRP	SCC	CASJ	COD	SRB	SRCH	
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA												
Actuación (Dipl.)	C											
Filología Española (Bach., Lic.)		C										
Filología (Lic.)		C										
Inglés (Bach.)		C										
Lingüística (Bach.)	C											
Lingüística (D.)									C			
Bibliotecología (Dipl.)		C				C			C	C		
Arte Publicitario (Dipl.)	C											
Música con énfasis en Ciencia Musical (Bach., Lic.)	C											
CIENCIAS BASICAS												
Informática con énfasis en Sistemas de Información (Lic.)										C		
Química (Bach.)	C											
CIENCIAS SOCIALES												
Trabajo Social (Lic.)						C						
Promoción Social (Dipl.)										C		
Ciencias Sociales con mención en Integración regional (M.)										C		
CIENCIAS ECONOMICAS												
Administración de Empresas y Contabilidad (Dipl.)												
Administración de Empresas Agroindustriales (Dipl.)				C								
Administración Portuaria con varios énfasis (Dipl., Bach. y Lic.)					C							
Economía y Planificación Regional (Dipl.)										C		
Administración del Trabajo con varios énfasis (Dipl., Lic.)										C		
Administración de Cooperativas (Dipl.)										C		
Administración con concentración en Administración Vial (Dipl., Bach.)											C	
Estadística con varios énfasis (Lic.)	C											
Archivística (Dipl.)	C											
EDUCACION												
Ciencias de la Educación con énfasis en Currículum (Lic.)	C					C						
Ciencias de la Educación con énfasis en Pedagogía de la Comunicación (Bach., Lic.)										C		C
Ciencias de la Educación General Básica (I y II Ciclos) con énfasis en Ciencias, en Español o Matemática (Bach.)										C		
I y II Ciclos con énfasis en Español (Bach.)											C	
Ciencias de la Educación con énfasis en Español (Bach.)										C		C
Enseñanza del Castellano y la Literatura (Bach.)						C					C	
Enseñanza del Castellano y la Literatura (Prof.)												
Enseñanza del Inglés (Lic.)		C										
Enseñanza del Inglés (Prof., Bach.)						C	C					
Enseñanza de la Psicología (Bach.)		C										
Enseñanza de la Psicología (Prof., Bach.)	C											
Enseñanza de las Ciencias Generales (Bach.)		C										
Enseñanza de las Ciencias Básicas (Bach.)										C		

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA						INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA		UNIVERSIDAD NACIONAL			UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
	CURF	SRO	SRA	SRL	SRG	SRP	SCC	CASJ	COD	SRB	SRCH	
Ciencias de la Educación con concentración en la Enseñanza de las Artes Industriales (Dipl., Bach., Lic.)										C		
Enseñanza de las Ciencias Ambientales (Bach.)										C		
Enseñanza de la Educación Física con énfasis en Secundaria (Bach.)	C											
Educación Física (Lic.)	C											
Enseñanza de la Educación Física con énfasis en Educación y Recreación Terapéutica (Bach.)	C											
Enseñanza de las Artes Industriales (Dipl., Bach., Lic.)	C											
Ciencias de la Educación con concentración en Artes Industriales (Lic.)										C		
Enseñanza de la Religión (Bach.)										C		
Ciencias de la Educación con énfasis en Educación de Adultos (Bach.)										C		
Formación para Educación Infantil (Dipl., Bach.)												C
Enseñanza de las Artes Dramáticas (Bach.)	C											
Enseñanza y Promoción del Teatro (Bach.)	C											
Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial (Bach.)				C	C							
Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial (Lic.)		C										
Ciencias de la Educación Especial con énfasis en Incapacidad Múltiple o Retos Múltiples o en Orientación Penitenciaria (Lic.)	C											
Ciencias de la Educación Especial con varios énfasis (Bach.)	C											
Educación Primaria (Prof.)					C							
Enseñanza de las Ciencias Naturales (Prof.)		C	C									
Enseñanza de los Estudios Sociales (Prof., Bach.)						C						
Enseñanza de las Ciencias (Bach.)										C		
Educación Especial con énfasis en Retardo Mental Leve-Moderado (Lic.)										C		
Enseñanza de la Educación Física para I y II Ciclos (Bach.)										C		
Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación para la Educación Especial (Lic.)	C											
Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa (Bach., Lic.)	C			C	C							
Educación Preescolar (Lic.)	C											
Educación Primaria con énfasis en Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias y Lenguaje (Lic.)		C										
Administración de Programas de Educación no formal	C											
RECURSOS NATURALES												
Extensión Agrícola (Bach.)	C											
Economía Agrícola (Lic.)	C											
Economía Agrícola con énfasis en Extensión y Gestión Agrícola (Lic.)		C										
Fruticultura (Dipl.)												
Agronomía (Lic.)		C	C								C	
Ordenamiento de Fauna y Vida Silvestre (Bach.)	C											
Geografía con concentración o énfasis en Geografía Humana y en Geografía Física (Lic.)										C		
Turismo Ecológico (Bach.)				C								
Pesquería y Náutica (Bach.)						C	C					
Diplomado Forestal (Dipl.)								C				
Ciencias Forestales (Dipl.)											C	

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA						INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA		UNIVERSIDAD NACIONAL			UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
	CURF	SRO	SRA	SRL	SRG	SRP	SCC	CASJ	COD	SRB	SRCH	
INGENIERIA												
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)							C					
Ingeniería Química con orientación en las áreas de Producción, Física y Química, y Administración (M.)	C											
Construcción (Dipl.)			C	C								
Ingeniería Industrial (Bach.)	C											
Ingeniería en Maderas (Bach.)							C					
Dibujo Lineal (Dipl.)		C										
Dibujo Técnico (Dipl.)	C											
Topografía (Dipl.)	C											
SALUD												
Audiotecnología (Dipl.)	C											
Citotecnología (Dipl.)	C											
Histología (Dipl.)	C											
Enfermería (Dipl.)	C	C		C	C							
Enfermería (Bach., complementario y tutorial)	C											
Enfermería (Bach.)		C	C			C						
Enfermería Obstétrica (Dipl.)	C											
Enfermería Psiquiátrica (Dipl.)	C											
Registros de Información en Salud (Dipl.)	C											
Rehabilitación con énfasis en lo Profesional (Dipl.)												C
OTROS												
Director Técnico en Fútbol (Dipl.)									C			
Formación General (Dipl., Bach.)	C											

FUENTE: Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior. Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica. (San José, C.R.: Sección de Publicaciones, junio 2000). OPES-15/2000.
 Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia, nota VD-899-2001 del 30 de marzo de 2001.
 Instituto Tecnológico de Costa Rica. Departamento de Admisión y Registro, nota DAR-109-2001 del 30 de marzo de 2001 y Vicerrectoría de Docencia, nota ViDa-256-2001, del 2 de abril de 2001.
 Universidad Nacional. Nota facsimilar del 3 de marzo de 2001.
 Universidad Estatal a Distancia. Vicerrectoría Académica, nota V.A.-2001-987 del 20 de abril de 2001

CUADRO No. 3

CARACTERIZACION DE LOS GRADOS ACADEMICOS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

CARACTERISTICAS	CARRERAS CORTAS			POSGRADO			
	CARRERA CORTA TERMINAL 1/	CARRERA CORTA NO TERMINAL 2/	BACHILLERATO 3/	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	ESPECIALIDAD
Duración	4-6 ciclos de 15 semanas	4-6 ciclos de 15 semanas	Mínimo 8 ciclos de 15 semanas	2 ciclos de 15 semanas sobre el bachillerato ó 10 ciclos de 15 semanas en total	4 ciclos de 15 semanas mínimo sobre el bachillerato	7 ciclos de 15 semanas mínimo sobre el bachillerato	1 a 3 años
Créditos 4/	de 60 a 90	de 60 a 90	de 120 a 144	de 150 a 180	de 60 a 72 adicionales	de 100 a 120 adicionales	No tiene
Requisitos de ingreso	Conclusión de estudios secundarios o equivalente	Conclusión de estudios secundarios o equivalente	Conclusión de estudios secundarios o equivalente	Conclusión de estudios secundarios o equivalente	Bachillerato Universitario	Bachillerato Universitario	Licenciatura
Capacita para la docencia universitaria	No	No	Si	Si	Si	Si	Si
Culminación	Diplomado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad Profesional

1/ No da posibilidades de continuar en una carrera larga.

2/ Da posibilidades de continuar en una carrera larga.

3/ El CONARE autorizó transitoriamente el ofrecimiento del profesorado en varias carreras de Educación, mientras persiste el déficit de docentes, con un rango de créditos de 98 a 110, y un mínimo de duración de 6 ciclos de 15 semanas cada uno.

4/ "Crédito es una unidad valorativa del trabajo del estudiante que equivale a tres horas reloj semanales de trabajo del mismo, durante 15 semanas, aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor".

FUENTE: Consejo Nacional de Rectores. Convenio para crear una Nomenclatura de Grados y Títulos de la Educación Superior. (San José, 31 de octubre de 1977, y su respectiva modificación de 1993).

CUADRO No.4

MATRICULA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL EN 2001

CONCEPTO	FRECUENCIA	
	ABSOLUTA	RELATIVA
<u>Matrícula Educación Universitaria Estatal</u> 1	61 390	100,00
Universidad de Costa Rica	26 240	42,74
Instituto Tecnológico de Costa Rica	7 324	11,93
Universidad Nacional	11 227	18,29
Universidad Estatal a Distancia	16 599	27,04
<u>Población de Costa Rica</u> 2		
Población total (1º julio 2000)	3 823 000	100,00
Población con edad entre 18 y 24 años	536 591	14,04
<u>Relaciones Porcentuales</u>		
Matrícula Educ. Univ. Estatal/Pobl. total	-	1,61
Matrícula Educ. Univ. Estatal/Pobl. 18-24 años	-	11,44

NOTAS: 1 La matrícula de estudiantes corresponde a datos preliminares suministrados por las instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

2 Los datos de la población consisten en estimaciones realizadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos.

FUENTE: Elaborado por la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior, según datos proporcionados por las instituciones consultadas.

CUADRO Nº5

COSTOS DE ESTUDIO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL DE COSTA RICA, 2001

(En colones)

COSTOS	INSTITUCION			UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	UNIVERSIDAD NACIONAL	
Examen de admisión	2 200	2 200	a/	b/
Bienestar estudiantil	975 (por ciclo)	475	1 350	600
Costos por crédito:				
• Nacionales	c/ 4 865 (7 435 posgrado)	c/ 2 700 e/	c/ 2 958	d/ (por materia)
• Extranjeros	17 715 (26 570 posgrado)	2 700 e/	r/	
Derecho de carné	1 000	2 000	1 250	700
Costo de laboratorio	975	f/	g/	p/
Otros costos de matrícula				
• Diplomado, bachillerato		f/		
• Licenciatura (por materia, máximo 4)		3 000		
• Posgrado		7 500		
• Inscripción o matrícula		1 200	o/ 2 000 (nacionales) 10 000 (extranjeros)	o/ 2 000
• Internado médico	14 595			
• Residencias médicas	19 400			

COSTOS	INSTITUCION			
	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	UNIVERSIDAD NACIONAL	UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Otros costos adicionales				
• Reconocimientos				
- De materias	h/	h/	h/	h/
- De diplomas del exterior a:				
a. Nacionales y residentes	36 750	36 350	36 350	36 350
b. Extranjeros	72 700	72 700	72 700	72 700
• Derechos de graduación	j/	k/	l/	l/
• Examen de suficiencia:				
- Nacionales	2 433 m/	n/	4 800	q/
- Extranjeros	8 858 m/	n/	4 800	
• Varios				
- Derecho de certificación	730	1 200	1 050	1 300
- Copia de expediente académico	220	365	700	200
- Actividad deportiva	2 430			
- Constancia de matrícula		365	1 050	
- Examen extraordinario				
- Examen de reposición			1 300	
- Retiro justificado (por materia)	1 330	365	520	1 900
- Formulario de solicitud de beca	1 100	165	500	

a/ La Universidad Nacional no realiza examen de admisión. Existen requerimientos específicos en algunas carreras y los posgrados.

- b/ La Universidad Estatal a Distancia no efectúa examen de admisión en el grado de las carreras. Para la admisión a los posgrados existen requerimientos específicos.
- c/ La Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional cobran en 2001 un máximo de 12 créditos por semestre (la Universidad Nacional, 8 créditos por trimestre), mientras en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, éste es de 10 créditos, excepto en la Licenciatura y en la Maestría, donde se cobra el total de créditos matriculados.
- d/ Por materia: hasta Diplomado ₡8 900; hasta Bachillerato ₡9 700; Licenciatura ₡11 400. Los estudiantes extranjeros pagan aproximadamente un 50% adicional a la cuota por cada asignatura. En el caso de examen de suficiencia sin material o de materia repetida, hay un descuento aproximado del 40%. Las asignaturas con material cuestan un 45% adicional aproximadamente.
- e/ Además se cobra para la Licenciatura ₡6 500 y para la Maestría ₡15 000. El costo total de los créditos de pregrado es de ₡12 145.
- f/ No se aplica.
- g/ La Universidad Nacional tiene un costo para cada grupo estratificado: A: ₡2 600, B: ₡8600, C: ₡530.
- h/ El reconocimiento de materias, es diferente en cada institución, la Universidad de Costa Rica cobra ₡4 865 por cada crédito reconocido, la Universidad Nacional cobra ₡1 479 por crédito, el Instituto Tecnológico de Costa Rica cobra ₡5 460 por la primera materia y ₡640 por materia adicional en el Bachillerato, en las Licenciaturas ₡7 600 y en las Maestrías ₡12 660; la Universidad Estatal a Distancia cobra ₡600 por crédito. Diplomado ₡1 700; Bachillerato ₡3 200, Licenciatura ₡4 750, Maestría ₡9 400, Doctorado ₡15 550. Extranjeros: Maestría o Doctorado \$265. Bachillerato, Profesorado y Diplomado ₡4 865, Licenciatura, Notariado, Maestría, Doctorado y Especialidad ₡9 730; examen de candidatura ₡8 930.
- k/ Grado asociado y Bachillerato ₡4 495, Licenciatura ₡12 130 y Maestría ₡18 210.
- l/ Los costos para estudiantes nacionales y extranjeros son: Diplomado: ₡5 400 y ₡10 800; Profesorado y Bachillerato: ₡9 000 y ₡17 400; Licenciatura: ₡12 600 y ₡24 200. El examen de grado y el trabajo de investigación cuestan: Nacionales: ₡13 800; Extranjeros: ₡18 500.
- m/ Por cada crédito, aunque se aplica descuento porcentual similar a la categoría de beca del estudiante.
- n/ Bachillerato ₡5 460, Licenciatura ₡9 700 y Maestría ₡13 960.
- o/ Los costos varían. La mayoría de las Maestrías de la Universidad Nacional oscila entre \$2 000 y \$7 000. Los posgrados de la Universidad Estatal a Distancia varían entre \$625 y \$1 000 por cuatrimestre.
- p/ Hasta Diplomado ₡4 000; hasta Bachillerato ₡4 200; Licenciatura ₡5 100, para nacionales. Extranjeros: ₡5 700, ₡6 400, y ₡7 500 respectivamente. Las Prácticas y Trabajo final de graduación: ₡11 900, ₡13 000, ₡15 300; ₡17 700, ₡19 800 y ₡22 700 respectivamente.
- q/ Con material: igual al costo por asignatura. Sin material: Técnico y Diplomado: ₡5 300; Profesorado y Bachillerato: ₡5 800; Licenciatura ₡6 800. Extranjeros: ₡7 900, ₡9 200 y ₡10 300, respectivamente.
- r/ Extranjeros: ₡4 437 (con más de cinco años de residir en el país); ₡5 996 (con menos de cinco años).

FUENTE:

Universidad de Costa Rica. Oficina de Administración Financiera, nota OAF-0703-02-2001-T del 23 de febrero de 2001.
 Instituto Tecnológico de Costa Rica. Departamento Financiero Contable, nota DFC-126-2001 del 7 de marzo de 2001.
 Universidad Nacional. Departamento Financiero, nota PGDPF-215-2001 del 9 de mayo de 2001.
 Universidad Estatal a Distancia. Oficina Financiera, nota DF-74-2001 del 5 de marzo de 2001.
 Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior. Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica. (San José, C.R.: Sección de Publicaciones, junio 2000). OPES-15/2000.

CUADRO N°6

DIRECCIÓN Y TELÉFONOS DE LAS INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA ESTATAL

INSTITUCIONES	DIRECCIÓN	TELÉFONO(S)
Escuela Centroamericana de Ganadería (ECAG)	Atenas, Alajuela	446-7000
Centro de Investigación y Perfeccionamiento de la Educación Técnica (CIPET)	Alajuela	440-2522
Colegio Universitario de Cartago (CUC)	Cartago	591-3363
Colegio Universitario de Alajuela (CUNA)	Alajuela Ciudad Quesada, San Carlos Liberia, Guanacaste	443-1314 460-6115 666-4003
Colegio Universitario de Puntarenas (CUP)	Puntarenas	661-4444
Colegio Universitario para el Riego y el Desarrollo del Trópico Seco (CURDTS)	Bebedero, Cañas, Guanacaste	674-0268
Instituto Parauniversitario de la Seguridad y Policía (OLPAK)	(En trámite ante el Consejo Superior de Educación)	
Colegio Universitario de Limón (CUNLIMÓN)	(No ha iniciado labores)	

CUADRO N°7

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA ESTATAL POR ÁREA DE ESTUDIO, 2000

Información necesaria para la comprensión del presente cuadro

Al igual que el Cuadro N°2, este cuadro sobre las oportunidades académicas en las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria Estatal, exige realizar una explicación previa de la simbología y notas utilizadas.

Las oportunidades académicas se presentan agrupadas en siete áreas:

- Artes, Letras y Filosofía
- Ciencias Básicas
- Ciencias Sociales y Económicas
- Educación
- Recursos Naturales
- Ingeniería
- Ciencias de la Salud

Para cada una de éstas solamente se señalan las correspondientes instituciones, y sedes regionales que las ofrecen. Por ello, el encabezamiento de este cuadro varía según el área. Asimismo, se indican –cuando corresponda- las observaciones que consignó la respectiva institución.

El ordenamiento de las carreras presentado por área sigue como guía el utilizado en el Cuadro N°2.

En el cuadro se utiliza la simbología siguiente:

- ECAG: Escuela Centroamericana de Ganadería
- CIPET: Centro de Investigación y Perfeccionamiento de la Enseñanza Técnica
- CUC: Colegio Universitario de Cartago
- CUNA: Colegio Universitario de Alajuela
 - SCA: Sede Central de Alajuela
 - SRSC: Sede Regional de San Carlos
 - SRL: Sede Regional de Liberia
- CUP: Colegio Universitario de Puntarenas
- CURDTS: Colegio Universitario para el Riego y el Desarrollo del Trópico Seco

OTRAS:

Dipl.: Diplomado
Prof.: Profesorado

- 1/ El CIPET tiene autorizadas 27 carreras de educación; pero, en el presente año sólo ofrece las que vienen consignadas en el cuadro.

CUADRO Nº7

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA ESTATAL POR ÁREA DE ESTUDIO, 2001

ÁREA DE ESTUDIO Y CARRERA	ECAG	CIPET 1/	CUC	CUNA		CUP	CURDTS
				SCA	SRSC		
<u>ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA</u>							
Artes y Ciencias Fotográficas				Dipl.			
Diseño Gráfico						Dipl.	
Inglés Conversacional						Dipl.	
Inglés							
<u>CIENCIAS BÁSICAS</u>							
Computación Empresarial				Dipl.			
Programación de Sistemas			Dipl.		Dipl.		Dipl.
<u>CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS</u>							
Administración de Compras y Control de Inventarios				Dipl.			
Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos				Dipl.		Dipl.	
Comercio Exterior				Dipl.			
Contabilidad y Finanzas				Dipl.		Dipl.	
Secretariado Bilingüe				Dipl.			
Secretariado Administrativo Bilingüe				Dipl.		Dipl.	
Administración de Empresas			Dipl.				Dipl.
Contabilidad							
Administración Hotelera						Dipl.	
Dirección de Empresas			Dipl.			Dipl.	
Investigación Criminal y Seguridad Organizacional			Dipl.				
Empresas y Actividades Turísticas			Dipl.				

ÁREA DE ESTUDIO Y CARRERA	ECAG	CIPET 1/	CUC	SCA	CUNA		CUP	CURDTS
					SRSC	SRL		
EDUCACIÓN								
Educación Industrial con énfasis en:								
- Industria de la Madera		Prof.						
- Industria del Vestido								
- Mecánica General								
- Electrónica								
- Dibujo Técnico								
Educación en Servicio con énfasis en:		Prof.						
- Informática								
- Secretariado								
- Contabilidad								
Educación en Formación Integral		Prof.						
- Educación Familiar, Comunal y Social								
- Artes Industriales								
RECURSOS NATURALES								
Producción Animal Sostenible	Dipl.							
Agroindustria	Dipl.							
Agroecoturismo	Dipl.							
Técnico en Manejo Forestal y Vida Silvestre	Dipl.							
Turismo con énfasis en:	Dipl.							
- Alimentos y Bebidas								
- Conducción de Grupos								
Guía Naturalista							Dipl.	
Producción Bajo Riego								Dipl.
Gerencia en Agroecoturismo								Dipl.

ÁREA DE ESTUDIO Y CARRERA	ECAG	CIPET I/	CUC	CUNA		CUP	CURDTS
				SCA	SRSC		
<u>INGENIERÍA</u>							
Control de Calidad							
Electromecánica con énfasis en Mantenimiento Industrial				Dipl.			
Electrónica				Dipl.			
Electrónica Digital			Dipl.				
Electrónica Industrial						Dipl.	
Telemática (en proceso)						Dipl.	
Supervisión de la Producción				Dipl.			
Producción Industrial						Dipl.	
<u>CIENCIAS DE LA SALUD</u>							
Salud Ocupacional						Dipl.	
Mecánica Dental			Dipl.				

FUENTE: Escuela Centroamericana de Ganadería. Dirección Académica, nota DAC-137-2001 del 19 de marzo de 2001.
Centro de Investigación y Perfeccionamiento para la Educación Técnica. Dirección de Docencia, nota DD-015-2001 del 4 de abril de 2001.
Colegio Universitario de Cartago. Decanatura, nota DE-106-2001 del 8 de mayo de 2001.
Colegio Universitario de Alajuela. Decanatura, nota D-Nº218-01 del 7 de mayo de 2001.
Colegio Universitario de Puntarenas. Decanatura, nota DS-607-01 del 8 de mayo de 2001.
Colegio Universitario para el Riego y el Desarrollo del Trópico Seco. Decanatura, nota CURTDS-D-042-2001 del 27 de febrero de 2001.

CUADRO N°8

COSTOS DE ESTUDIO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PARA UNIVERSITARIA ESTATAL DE COSTA RICA, 2001
(En colones)

COSTOS	INSTITUCIÓN	ECAG	CI PET	CUC	CUNA	CUP	CURDTS
Matrícula (por cuatrimestre)		15 000 a/	2 000	5 200	b/	10 000	exonerada c/
Fondo de garantía		115 000 d/					
Graduación		10 000		12 000 ó 16 000	4 000	4 000	
Derechos de estudio:		c/				c/ e/	
• Nacionales (por mes)		115 000					
• Extranjeros (por mes)		\$727,30					
Crédito			1 500			1 500	
Materia:							f/
• Nacionales				4 400			
• Extranjeros				8 800			
Bienestar estudiantil				(incluido)	500	600	400
Reconocimiento por materia				1 000	2 500	3000	1 500
Certificación				550	1 000	500 g/	500
Carné				200	1 200	500	500
Examen por suficiencia				4 400	2 500	5 000	1 500
Formulario de beca				200	50	400	

NOTAS:

- a/ Para extranjeros: \$40.
- b/ Hay tres categorías que oscilan de ¢10 000 a ¢17 000. Los alumnos extranjeros pagan ¢22 000.
- c/ Incluye alimentación y alojamiento. En el CUP la residencia cuesta ¢7 500.
- d/ Para extranjeros: \$150.
- e/ Lo mínimo a pagar por cuatrimestre es de ¢5 600. Hay diversas categorías de beca. Los extranjeros pagan ¢29 200. El derecho de laboratorio es de ¢2 000.
- f/ Hay cinco categorías que oscilan desde exoneración total hasta ¢16 000.
- g/ Por página

FUENTE: Escuela Centroamericana de Ganadería (ECAG). Dirección Académica, nota DAC-137-01 del 19 de marzo de 2001. Centro de Investigación y Perfeccionamiento para la Educación Técnica (CIPET). Dirección de Docencia, nota DD-015-2001 del 4 de abril de 2001. Colegio Universitario de Cartago (CUC). Decanatura, nota DE-106-01 del 8 de mayo de 2001. Colegio Universitario de Alajuela (CUNA). Decanatura, nota D-Nº218-01 del 7 de mayo de 2001. Colegio Universitario de Puntarenas (CUP). Decanatura, nota DS-607-01 del 8 de mayo de 2001. Colegio Universitario para el Riego y el Desarrollo del Trópico Seco (CURDTS). Decanatura, nota CURTDS-D-042-2001 del 27 de febrero de 2001.