



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 8556

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA MAESTRÍA EN
GESTIÓN Y FINANZAS PÚBLICAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

336.012728.6

C-d Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación
Opes 28/2002 Superior

Dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría en Gestión
y Finanzas Públicas en la Universidad Nacional / Consejo Nacional
de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. - San
José Costa Rica : CONARE OPES, publicaciones 2002.

35 p. ; 28 cm.

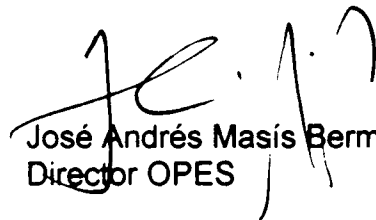
1. GESTION Y FINANZAS PUBLICAS. 2. UNIVERSIDAD NACIONAL.
3. PERFIL PROFESIONAL. 4. ACREDITACION. I. TITULO.

Presentación

El estudio que se presenta en este documento, (OPES-28/2002) se refiere al dictamen sobre la propuesta de creación de la *Maestría en Gestión y Finanzas Públicas* en la Universidad Nacional.

El dictamen fue realizado por el M. Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador III de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La revisión estuvo a cargo de la M. Ed. Jeannette Fallas Monge, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 33-02, artículo 3, inciso a), celebrada el 19 de noviembre, 2002.



José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA MAESTRÍA EN
GESTIÓN Y FINANZAS PÚBLICAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ÍNDICE DE TEXTO

	<u>PÁGINA</u>
1. Introducción	1
2. Aspectos académicos	1
2.1 Justificación del programa	1
2.2 Objetivos del plan de estudios	3
2.3 Perfil profesional	4
2.4 Requisitos de ingreso	5
2.5 Plan de estudios, programas, requisitos de graduación y diploma a otorgar	5
3. Acreditación del CINPE	6
3.1 Experiencia de la unidad académica	7
3.2 Facilidades de investigación y de estudio	7
4. Características del personal docente del programa propuesto	8
5. Financiamiento para el programa propuesto	9
6. Conclusiones	9
7. Recomendaciones	10

ÍNDICE DE ANEXOS

	<u>PÁGINA</u>
<u>ANEXO A:</u> Plan de estudios de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas en la Universidad Nacional	11
<u>ANEXO B:</u> Programas de los cursos de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas en la Universidad Nacional	14
<u>ANEXO C:</u> Profesores de los cursos de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas	31
<u>ANEXO D:</u> Profesores de los cursos de la Maestría propuesta y sus grados académicos	33

1. Introducción

La Rectora de la Universidad Nacional envió al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), la solicitud de apertura de la *Maestría en Gestión y Finanzas Públicas*, en oficio R-1665-2002. El CONARE en la sesión 26-02 del 24 de setiembre de 2002 acordó que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realizara el estudio correspondiente. La unidad base será el Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional.

2. Aspectos académicos

2.1 Justificación del programa

La Universidad Nacional justifica de esta manera la apertura de la *Maestría en Gestión y Finanzas Públicas*:

“Esta justificación se divide en dos partes de acuerdo a la metodología vigente para la presentación de propuestas de oferta académica.

En la primera, “La necesidad de un nuevo liderazgo profesional para la gestión financiera del Estado en Centroamérica”, se discute la dimensión externa. En la segunda, “El Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) de la Universidad Nacional”, se plantea la dimensión interna y administrativa.

Dimensión externa

La necesidad de un nuevo liderazgo profesional para la gestión financiera del Estado en Centroamérica.

La gestión financiera del Estado se encuentra en transformación en todos los países de la región, por varias tendencias que se refuerzan mutuamente:

- Hay en el campo político una demanda creciente de que los Estados nacionales se reformen para proporcionar mejores servicios a sus poblaciones. Esta demanda se refleja en actitudes altamente críticas hacia las instituciones políticas representativas, y en falta de confianza en las autoridades gubernamentales. En este contexto, la existencia de regímenes democráticos ha llevado al desarrollo de propuestas de reforma del estado y de la gestión pública en cuyo centro se encuentra la administración financiera.

- El desarrollo de la informática y las comunicaciones ha revolucionado las posibilidades de manejo de información y ha permitido la creación de sistemas integrados de administración financiera capaces de procesar en tiempo real la información de instituciones gigantes y ponerla en forma casi instantánea a disposición de los tomadores de decisiones y los responsables del control. La adopción de estas tecnologías hace posible una gestión más eficiente del sector público y permite una mayor participación de la población en los procesos políticos de asignación y control de los recursos.
- Diversos desarrollos conceptuales han impulsado la transformación de la gestión financiera del Estado. Entre estos cabe citar:
 - La crisis del llamado “Consenso de Washington” y los nuevos enfoques del desarrollo que destacan la importancia de la construcción de instituciones capaces de generar crecimiento sostenible con equidad, entre las cuales destacan la democracia, el estado de derecho, el aseguramiento social, el buen gobierno y la regulación y desarrollo de los mercados y la competencia. Estos nuevos enfoques llevan a la vez a la búsqueda de nuevas definiciones sobre la división de responsabilidades entre lo público y lo privado, de forma tal que se superen las concepciones que enfatizaban las diferencias entre ambos sectores en menoscabo de las áreas de cooperación entre ambos.
 - Los desarrollos del pensamiento administrativo, como la nueva gerencia pública, con su énfasis en la responsabilidad del gestor, la primacía del cliente y el desarrollo de organizaciones inteligentes. La gestión financiera del Estado es un componente estratégico de esta nueva visión.
 - La teoría económica de la elección pública y los modelos económicos del principal y el agente, que han llevado a un resurgimiento del énfasis en el desarrollo de instituciones apropiadas para la toma de decisiones y el logro de resultados coherentes con objetivos de bienestar colectivo.

Todos los países de la región se encuentran abocados a procesos de reforma institucional del sector público en los que la modernización de la administración financiera pública es un elemento crítico. No existen, sin embargo, programas especializados de formación de alto nivel universitario para quienes tendrán a su cargo las nuevas tareas.

Es en este contexto que se ubica el Proyecto de Maestría en Gestión y Finanzas Públicas. Se trata de apoyar la formación de los recursos humanos de alto nivel capaces de llevar a la práctica estas transformaciones en todos los niveles de la administración financiera y desarrollar a la vez la capacidad académica regional en esta materia. Se trata por lo tanto de formar profesionales líderes del proceso de cambio institucional en la región.

Dimensión interna y administrativa

El Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CIN-PE) de la Universidad Nacional.

El Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CIN-PE) es una unidad académica de la Universidad Nacional de Costa Rica que se especializa en la docencia en el ámbito de postgrado y en la investigación y extensión en el campo de la política económica.

CINPE tiene como misión “la articulación entre la Política Económica y el Desarrollo Sostenible y las diversas mediaciones que, desde la óptica de varias disciplinas, son requeridas para lograr que dicha articulación sea efectiva sobre bases científicas.”

El Programa de Maestría Profesional en Gestión y Finanzas Públicas se plantea luego de doce años de experiencia de la Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe y en el contexto de la misión de CINPE. Esta nueva Maestría utiliza en su diseño y planteamiento, y utilizará en su ejecución, la experiencia de la Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional.”²

2.2 Objetivos del plan de estudios

La Maestría en Gestión y Finanzas Públicas tiene como objetivo formar profesionales capaces de:

- Liderar los procesos de transformación de las instituciones financieras públicas de los países de la región.
- Potenciar la capacidad de toma de decisiones sobre las finanzas públicas para contribuir al desarrollo.
- Desarrollar propuestas viables de modernización de la gestión pública en distintos campos tales como; la administración pública; la administración de presupuesto público y otros.
- Desarrollar los recursos humanos del sector público con miras a los procesos de transformación del Estado y acordes con la realidad de globalización existente.

2.3. Perfil profesional

Saber conceptual

En el campo conceptual el graduado:

- Conocerá la teoría económica relevante para el análisis y diseño de la gestión del sector público, incluyendo las dimensiones micro y macroeconómicas.
- Tendrá un dominio de la teoría y las principales técnicas financieras modernas que se utilizan tanto en el sector público como en el privado, así como de los mercados financieros y su regulación.
- Poseerá un entendimiento de las instituciones y procesos políticos, así como de las estrategias y habilidades asociadas a la creación y adopción de políticas.
- Tendrá un conjunto de conocimientos en un área especializada de la política económica, que sea complementaria a sus conocimientos más generales en el campo de la gestión financiera pública y que sea de su interés profesional particular.

Saber procedimental

Desde el punto de vista procedimental, por otra parte, el programa de Maestría se propone formar

- Graduados con la capacidad de desarrollar, dentro de los procesos de toma de decisiones del Sector Público, estudios de apoyo, diagnósticos, propuestas, opciones de política, informes de seguimiento y evaluación de resultados.
- Un recurso humano diestro en el manejo de las computadoras e internet como instrumentos de investigación, análisis y presentación de resultados.
- Trabajadores capaces de presentar en forma oral, gráfica y escrita documentos de investigación.
- Personas líderes en la generación y puesta en marcha de proyectos interdisciplinarios.

Saber actitudinal

Las principales actitudes que el programa busca desarrollar son:

- La búsqueda de la excelencia en el trabajo profesional.
- El liderazgo y la capacidad de innovación.
- La visión estratégica y el compromiso con el desarrollo nacional y regional.

2.4 Requisitos de ingreso

Las personas que podrán ingresar a esta Maestría deberán contar con el grado académico mínimo de Bachiller o Licenciado en Economía, Finanzas o Administración. Las destrezas que se presuponen en los candidatos incluyen habilidades en el razonamiento lógico, capacidad de síntesis y abstracción, facilidad en la comunicación escrita y claridad de pensamiento. Será necesario que cuenten con un dominio instrumental del inglés y que tengan familiaridad con técnicas cuantitativas.

Desde el punto de vista laboral, el candidato ideal debe tener al menos dos años de experiencia laboral, preferiblemente en la administración financiera, estatal o privada. Se debe cumplir además, con los requerimientos que ha establecido el SEPUNA para estudiantes de posgrado

2.5. Plan de estudios, programas, requisitos de graduación y diploma a otorgar

La modalidad de maestría es en la disciplina. El plan de estudio (Anexo A) consta de las siguientes actividades:

- Quince cursos de tres créditos.
- Un seminario de investigación aplicada de tres créditos.
- Cuatro cursos electivos de al menos tres créditos, seleccionados por el estudiante de acuerdo con su profesor tutor.

Estos cursos deberán girar entorno a los siguientes ejes curriculares:

- Economía del Sector Público
- Finanzas
- Gestión y Políticas Públicas

Los cursos electivos pueden escogerse de los posgrados de las universidades estatales, en particular de las *Maestría en Economía con énfasis en Economía de la Regulación* o la *Maestría en Economía con énfasis en Banca y Mercado de Capitales*, ambas de la UCR, o bien de la *Maestría en Política Económica*, la *Maestría en Gerencia del Comercio Internacional* o la *Maestría en Economía del Desarrollo* de la Universidad Nacional.

El número de créditos de la Maestría es de 60, el cual se encuentra dentro de lo establecido por el *Convenio para unificar la definición de grados y títulos en la Educación Superior*. Se otorgará el diploma de *Maestría en Gestión y Finanzas Públicas*.

3. Acreditación del CINPE

Cuando se establecen posgrados nuevos en una unidad académica se utiliza lo establecido en el documento *Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado* (OPES-22/78). Esta metodología toma en cuenta el personal docente de la unidad académica, la experiencia de dicha unidad en programas de grado y posgrado, la asistencia técnica y las facilidades de investigación y de estudio.

El Centro Internacional de Política Económica (CINPE) será la unidad base del Programa de Maestría propuesto. Debido a que el CINPE ofrece en la actualidad la *Maestría en Política Económica* y la *Maestría en Gerencia del Comercio Internacional*, no se realizará la acreditación del personal docente, pero se expondrán la experiencia del CINPE y las facilidades de investigación con que contaría el Programa propuesto.

3.1 Experiencia de la unidad académica

El Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) fue creado por el Consejo Universitario de la Universidad Nacional en marzo de 1995, a partir del Programa de Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe. El CINPE es un instituto universitario de investigación especializado en política económica, que también realiza actividades de docencia y actualización profesional, con miras a promover el desarrollo sostenible.

3.2 Facilidades de investigación y de estudio

Los estudiantes contarán con la infraestructura de investigación del Centro Internacional de Política Económica y con el apoyo de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional. El CINPE cuenta con salones de clase equipados y un Centro de Cómputo para labores de los estudiantes y cursos especializados. Asimismo, existe un Centro de Documentación especializado en las áreas de política económica con varias bases de datos especializadas. Además, se asignarán cuentas de internet para que los estudiantes pueden acceder a otros centros de documentación y bibliotecas especializadas alrededor del mundo. El CINPE cuenta en este momento los siguientes proyectos de investigación:

- Calidad de Vida: Meta última de desarrollo y un derecho de las mayorías
- Estrategias para el Desarrollo Sostenible para Centroamérica (SUDESCA)
- El Golfo de Nicoya
- Asociación Mesoamericana de Economía Ecológica
- Energía, Ecoturismo, Medio Ambiente y Pobreza
- Integración, Comercio y Ambiente (INCA)

Al interior de la Universidad Nacional, CINPE ha desarrollado estrechas relaciones de cooperación en la Facultad de Ciencias Sociales e instancias como las maestrías en Integración Económica y Relaciones Internacionales. En su crecimiento como institución orientada al desarrollo sostenible, esa capacidad de coor-

dinación se ha visto fortalecida también mediante las relaciones establecidas con la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

Entre las más importantes redes externas de las cuales forma parte se puede citar:

- Comercio y Ambiente, de la cual forman parte Chile, Brasil, México (por medio del Centro de Estudios del Medio Ambiente y Desarrollo), Estados Unidos (por medio de la Universidad de Yale) y Costa Rica (CINPE)
- Finanzas Internacionales, en convenio con la Universidad de Nevada.
- Asian-Pacific. Red de centros de investigación de las economías del Pacífico Asiático, impulsada por el SELA y el INTAL-BID. Pertenecen a dicha red Perú, Chile, Argentina, Colombia, Uruguay, Estados Unidos (Universidad de Nueva York) y Costa Rica (CINPE)
- CEPAL, en convenio para intercambio de docentes y material bibliográfico.
- INTAL-BID, en convenio para intercambio de docentes y material bibliográfico.

4. Características del personal docente del programa propuesto

Los requerimientos mínimos para el personal docente en posgrado, definidos por la Comisión de Posgrado de las universidades estatales, son los siguientes:

- Cada curso o actividad académica de un posgrado debe tener asignado, al menos, un profesor responsable de su desarrollo. Para ser profesor en un determinado nivel académico de posgrado, se debe tener, al menos, dicho nivel académico.
- Los profesores del programa deben tener su diploma de posgrado emitido por una universidad autorizada del país, o que esté debidamente reconocido y equiparado, si es del exterior. En el caso de profesores visitantes extranjeros, que laborarán menos de un año en el programa, no se exigirá el proceso formal de reconocimiento y equiparación.
- Los profesores del posgrado deben tener una dedicación mínima de un cuarto de tiempo completo.

- Para desarrollar el programa propuesto, las instituciones universitarias deberán establecer un mínimo, como base, de cinco profesores a medio tiempo completo.

Según la Universidad Nacional, el CINPE cuenta con una combinación de profesores de planta, expertos integrados y profesores visitantes para cumplir con su propósito de proporcionar una combinación óptima de experiencia académica y profesional. Posee 13 profesores de planta, la mayoría de ellos con estudios avanzados posteriores a la maestría. El personal docente de CINPE combina su actividad académica con el desempeño profesional en el campo de la política económica. Así, un grupo importante de los profesores ocupa o ha ocupado puestos de alta dirección o asesoría en los procesos de política económica de la región.

Los profesores de cada uno de los cursos de la *Maestría en Gestión y Finanzas Públicas* son los que se indican en el Anexo C. En el Anexo D se indica el título y grado del diploma respectivo de posgrado de cada uno de los profesores. Todas las normativas vigentes se cumplen.

5. Financiamiento para el programa propuesto

Según la Universidad Nacional, el CINPE aportará la infraestructura de aulas y laboratorios. La Universidad Nacional también aportará su infraestructura de auditorios y bibliotecas. El resto de los costos de la Maestría debe ser cubierta por los estudiantes.

A partir del año 2003, CINPE contará con un moderno y amplio complejo de instalaciones en Barreal de Heredia, diseñado para dar soporte a las necesidades administrativas, de docencia, de investigación y de servicios del Centro. La construcción se encuentra en las fases iniciales.

6. Conclusiones

Del estudio de los documentos enviados por la Universidad Nacional se concluye lo siguiente:

- El total de créditos del plan de estudios, así como el número de ciclos lectivos de la *Maestría en Gestión y Finanzas Públicas* cumplen con las normas establecidas en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior*, en la modificación de éste, y en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior*.
- La solicitud de apertura cumple con los demás requisitos establecidos en el *Flujograma para la creación de nuevas carreras*, aprobado por el Consejo Nacional de Rectores.

7. Recomendaciones:

Con base en los resultados del dictamen presente, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad Nacional para que ofrezca la *Maestría en Gestión y Finanzas Públicas*.
- Que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realice una evaluación del programa, después de cinco años de iniciado. Se sugiere que la Universidad Nacional efectúe evaluaciones internas durante el desarrollo del programa.

-
- 1) Aprobado por CONARE en la sesión N°38 del 5 de febrero de 1976, posteriormente modificado en la sesión N°97, artículo 4 del 21 de diciembre de 1977.
 - 2) Universidad Nacional, Sistema de Estudios de Posgrado, *Maestría en Gestión y Finanzas Públicas*, 2002.

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN Y FINANZAS PÚBLICAS
EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN Y FINANZAS PÚBLICAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL

<u>NOMBRE DEL CURSO</u>	<u>CRÉDITOS</u>
<u>Primer trimestre</u>	<u>12</u>
Análisis económico	3
Análisis financiero	3
Políticas públicas	3
Técnicas de investigación	3
<u>Segundo trimestre</u>	<u>12</u>
Microeconomía del sector público	3
Teoría y estrategias de desarrollo	3
Finanzas I	3
Métodos estadísticos y econometría	3
<u>Tercer trimestre</u>	<u>12</u>
Teoría y política macroeconómica	3
Finanzas II	3
Finanzas y desarrollo	3
Gerencia pública	3
<u>Cuarto trimestre</u>	<u>12</u>
Temas de finanzas públicas	3
Gestión financiera integrada	3
Electiva I *	3
Electiva II *	3
<u>Quinto trimestre</u>	<u>12</u>
Seminario de investigación aplicada	3
Mercados financieros y tesorería	3
Electiva III *	3
Electiva IV *	3
<i>Total de créditos de la Maestría</i>	<i>60</i>

* Ver página siguiente.

Cursos electivos:

Los cursos electivos son de al menos tres créditos, seleccionados por el estudiante de acuerdo con su profesor tutor, en los siguientes ejes curriculares: Economía del Sector Público, Finanzas, Gestión y Políticas Públicas

Ejemplos de cursos electivos:

Nombre del curso	Programa de Maestría
Métodos Cuantitativos de Análisis Económico	Maestría de Política Económica, CINPE-UNA
Macroeconomía de la Economía Abierta	
Política Económica: Experiencias Recientes	
Técnicas de Negociación y Gestión Gerencial	Maestría Profesional en Gerencia del Comercio Internacional, CINPE-UNA
Preparación y Evaluación de Proyectos de Comercio Internacional	
Evolución Económica de Costa Rica: crisis y modelos	
Métodos de Programación Económica I y II	Maestría en Economía del Desarrollo, UNA
Modernización del Estado	
Evaluación Económica y Social de Proyectos de Desarrollo	
Métodos Cuantitativos para el análisis de la competitividad	
Macroeconomía y Política Pública	Maestría Profesional en Economía con énfasis en Economía de la Regulación, UCR
Sistemas Contables y Financieros	
Finanzas Públicas	
Evaluación de Proyectos	
Matemáticas e Ingeniería Financiera	Maestría Profesional en Economía con énfasis en Banca y Mercado de Capitales, UCR
Pagos y Operaciones Internacionales	
Técnicas y Métodos en Banca y Finanzas I y II	
Investigación en Tópicos del Sector Financiero	
Supervisión Prudencial y Análisis de Riesgo	

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN
GESTIÓN Y FINANZAS PÚBLICAS EN LA
UNIVERSIDAD NACIONAL**

CURSO**DESCRIPCIÓN****ANÁLISIS
ECONÓMICO**

Naturaleza del Curso: Teórico. Nivel: Primero. Modalidad: Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8)

Descripción: Este es un curso cuyo énfasis se ubica en los principales instrumentos de la Microeconomía y en una comprensión general de la Macroeconomía. Se enfatizará la discusión del papel del Estado en la economía. Los estudiantes deberán hacer ejercicios de tarea todas las semanas y habrá además trabajos en grupo para el análisis de casos.

Temática: La primera mitad del curso cubrirá: el Equilibrio de Mercado, los Determinantes de la Oferta y la Demanda, Aplicaciones de la Ley de la Oferta y la Demanda, la Teoría del Consumidor y Teoría de la Firma. La parte final, analizará el enfoque de la macroeconomía del desarrollo, las relaciones macroeconómicas y la estructura de los mercados, las principales funciones de comportamiento y se introducirá el estudio de las políticas macroeconómicas de corto plazo.

Bibliografía:

R.S. Pindyck y D. L. Rubinfeld(2000) Microeconomics.

Prentice Hally, 5ª. Edición. Capítulos 1 al 8.

H. Varian (1996) Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. Norton, 4a. Edición.

Agenor, P. y P.J.Montiel (1996) Development

Macroeconomics. Princeton University Press, Capítulos 1-4.

Borjas, G.(2000) KSG API-101 B Markets and Market Failure

y Cooper, S (2000) KSG API-121 Macroeconomic Theory and Policy. En:

<http://ksgnotes1.harvard.edu/degreeprog/courses.nsf/57c2eb60f048ae33852564ff005a4bb0>

CURSO**DESCRIPCIÓN****ANÁLISIS
FINANCIERO**

Naturaleza del Curso: Teórico. Nivel: Primero. Modalidad: Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8)

Descripción: Este curso se enfoca en los principales conceptos de contabilidad y gerencia financiera, que son necesarios para el estudio de presupuestación, control, análisis financiero y teoría de las finanzas. El curso utilizará la metodología de casos, y al final del curso el estudiante deberá ser capaz de entender y utilizar estados financieros y comprender la relación entre los diversos tipos de estados. Comprenderá asimismo las diferencias en este campo entre el sector público y el privado.

Temática. Principios de contabilidad. Balance de Situación. Estado de Resultados. Flujo de Caja. Evaluación financiera.

Bibliografía:

Anthony, R.N. y L. Pearlman (2000) Essentials of Accounting. Prentice Hall, 7a. Edición.

Pearlman, L. (2000) "KSG STM-400MA Financial Management for Public and Nonprofit Organizations" En: (<http://ksgnotes1.harvard.edu/degreeprog/courses.nsf/57c2eb60f048ae33852564ff005a4bb>)

Premchand, A (1995) Effective Government Accounting. Washington, Fondo Monetario Internacional.

CURSO**DESCRIPCION****POLÍTICAS
PÚBLICAS**

Naturaleza del Curso: Teórico-Práctico. Nivel: Primero.
Modalidad: Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales:
3. Estudio Independiente: 8)

Descripción: El propósito de este curso es desarrollar capacidad de análisis de las políticas públicas. Para ello se examina qué son las políticas públicas, los procesos a través de los cuales éstas se generan, los actores que las moldean, sus principales componentes, tipos principales de políticas y respuestas de la población a las políticas públicas adoptadas. Se trata de un curso de análisis aplicado, por lo cual las clases y el trabajo de los estudiantes girarán en torno a políticas públicas concretas.

Temática:

Qué son las políticas públicas.

Políticas públicas y policy making.

Análisis de actores relevantes.

Papel de la condicionalidad y del aprendizaje, del poder y de las ideas.

Principales etapas y componentes de las políticas.

Grandes tipos de políticas públicas: regulatorias, distributivas y redistributivas.

Salida, lealtad y voz de los usuarios frente a las políticas públicas.

Bibliografía (ejemplos; no exhaustiva):

Kingdon, J. (1995 (2nd. edition)). *Agendas, Alternatives and Public Policies*. Addison-Wesley Pub. Co.

Minoque, M., Charles Polidano y David Hume (eds) (1999). *Beyond the New Public Management: Changing Ideas and Practices in Governance*. Edward Elgar Publications.

Sabatier, P. (1999). *Theories of the Policy Process*. Westview Press.

Stone, D. (1997). *Policy Paradox: The Art of Political Decision Making*. WW Norton & Company.

Theodoulou, S. (1994). *Public Policy: The Essential Readings*. Prentice Hall.

CURSO**DESCRIPCIÓN****TÉCNICAS DE
INVESTIGACIÓN**

Naturaleza Del Curso: Teórico-Práctico. Nivel: Primero.
Modalidad: Trimestral

Créditos Asignados: 3. Total De Horas: 11 (Presenciales:
3. Estudio Independiente: 8)

Descripción: Este curso busca preparar al estudiante en el uso de diversas técnicas útiles para el trabajo de investigación académica.

En el aspecto práctico, el curso hará uso intensivo de ejercicios y casos, combinando el trabajo individual con el trabajo en grupo.

Temática: el curso incluye el estudio de los paquetes de cómputo de uso más frecuente, la utilización de la internet como instrumento de investigación y comunicación, el estudio de las técnicas necesarias para la presentación escrita y oral de informes y propuestas, y el conocimiento de métodos de planificación y control de proyectos de carácter académico.

Bibliografía:

Salvatore, Dominick (1996) Econometría. MC Graw Hill, Primera Edición.

Pindyck S. Robert and Daniel Rubinfeld (1998) Econometría: Modelos y pronósticos. Mc Graw Hill, Cuarta Edición.

Damoran Gujarati (1997) Econometría. Mc Graw Hill; Tercera Edición.

CURSO**DESCRIPCION**

MICROECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO

Naturaleza del Curso: Teórico. Nivel: Segundo. Modalidad: Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8)

Descripción: Este curso es la continuación del de Análisis Económico en el campo de la Microeconomía, y tiene como propósito utilizar el instrumental de la teoría microeconómica para estudiar el papel del sector público en la economía, así como sus limitaciones. El curso hará uso intensivo de estudios de casos que se analizarán en grupos, artículos especializados y ejercicios individuales semanales. Especial atención reciben las fallas del mercado (externalidades, bienes públicos, incertidumbre, fallas de información, imperfecciones de la competencia) y las políticas que pueden adoptarse para enfrentarlas; el papel del gasto público y los impuestos en la asignación de recursos de la economía y en la distribución. Papel de los políticos y la burocracia.

Temática: Análisis del Equilibrio Competitivo. Fallas de Mercado por ausencia de competencia o información, Fallas de Mercado por Externalidades, Bienes Públicos. Elección Pública.

Bibliografía:

R.S. Pindyck y D. L. Rubinfeld(2000) Microeconomics. Prentice may, 5ª. Edición. Capítulos 9 al 16.

H. Varian (1996) Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. Norton, 4a. Edición.

E.G. Dolan y J. Goodman (1989) Economics of Public Policy. West Publishing Company.

J.G. Cullis y P.R. Jones (1987) Microeconomics and the Public Economy. A Defence of Leviathan. Basil Blackwell.

Borjas, G.(2000) KSG API-101 B Markets and Market Failure (<http://ksgnotes1.harvard.edu/degreeprog/courses.nsf/57c2eb60f048ae33852564ff005a4bb>)

CURSO**DESCRIPCION**

TEORÍA Y**ESTRATEGIAS DE
DESARROLLO**

Naturaleza del Curso: Teórico. Nivel: Tercero. Modalidad: Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8)

Descripción: Este curso tiene como propósito conocer los principales enfoques y temas de la economía del desarrollo. Para este propósito, luego de una introducción conceptual e histórica, se analiza un conjunto de temas relevantes y se concluye con la discusión de estrategias y políticas para promover el desarrollo

Temática: Conceptos Básicos, experiencia histórica, perspectivas teóricas; Ahorro e inversión; Comercio Internacional y Transferencia de Tecnología; Desarrollo Humano (Educación, Salud y Nutrición, Población, Género y Desarrollo), Migración y Sector Informal, Agricultura y Desarrollo Rural, Distribución de Ingreso, Desarrollo y Ambiente, El papel del Estado en el Desarrollo. Estrategias de Desarrollo.

Bibliografía:

Meier, R. y J. Rauch (2000) Leading Issues in Economic Development. Oxford University Press.

Rodrik, D. (2000) Institutions and Development. Mimeo.

Sen, Amartya. (1999). Development as Freedom. Anchor Books.

CURSO**DESCRIPCIÓN****FINANZAS I**

Naturaleza del Curso: Teórico-Práctico. Nivel: Segundo y tercero. Modalidad: Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8)

Descripción: El estudiante conocerá los fundamentos teóricos conceptuales de las finanzas modernas y sus principales aplicaciones en el sector público y en el privado. En el aspecto práctico, el curso hará uso intensivo de ejercicios y casos, combinando el trabajo individual con el trabajo en grupo.

Temática: Análisis de valor presente y descuento, Diversificación, Riesgo y Rendimiento, Eficiencia del mercado, Precios de Bonos y Acciones, Estructura Temporal de las Tasas de Interés, Arbitraje.

Bibliografía:

Z. Bodie, A. Kane y A. Marcus (2000) Essentials of Investment. McGraw Hill.

W. Sharpe, G. Alexander, J. Bailey(1999) Investments. Prentice Hall.

Cpeland, T., T Koller y J. Murrin (1994) Valuation, Measuring and Managing the Value of Companies. McKinsey & Co., 2a. Edición.

CURSO**DESCRIPCION**

MÉTODOS
ESTADÍSTICOS Y
ECONOMETRÍA

Naturaleza Del Curso: Teórico-Práctico. Nivel: Segundo.

Modalidad: Trimestral

Créditos Asignados: 3. Total De Horas: 11 (Presenciales:
3. Estudio Independiente: 8

Descripción: el propósito de este curso es capacitar al estudiante para entender y utilizar las técnicas estadísticas y econométricas más frecuentes. El énfasis es en la utilización de paquetes y el análisis de resultados con la finalidad de rescatar el aspecto práctico. En éste sentido, el curso hará uso intensivo de ejercicios y casos que combinan el trabajo individual con el trabajo en grupo.

Temática: Se estudiará una variedad de técnicas cuantitativas y cualitativas, incluyendo el análisis estadístico y econométrico, diseño e interpretación de encuestas, teoría de las decisiones, y estudios de muestras pequeñas (casos, grupos focales, observación participante)

Bibliografía:

Weiss, N. (1999) *Introductory Statistics*, Fifth Edition. Addison Wesley.

Stokey, E. Y R. Zeckhauser (1978) *A Primer For Policy Analysis*, Norton.

Mendenhall, W., R Beaver & B.Beaver (1999) *Introduction To Probability And Statistics*, 10th Ed., W. Duxbury 1999.

Light, Richard (2000) KSG API 205 *Statistics For Program Management*

([Http://Ksgnotes1.Harvard.Edu/Degreeprog/Courses.Nsf/57c2eb60f048ae33852564ff005a4bb0/6204fae38bb275838525694900759a23?Opendocument](http://Ksgnotes1.Harvard.Edu/Degreeprog/Courses.Nsf/57c2eb60f048ae33852564ff005a4bb0/6204fae38bb275838525694900759a23?Opendocument))

CURSO**DESCRIPCION**

TEORÍA Y
POLÍTICA
MACROECONÓ-
MICA

Naturaleza del Curso: Teórico. Nivel: Cuarto. Modalidad: Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8)

Descripción: Este curso tiene como propósito conocer los principales instrumentos del análisis macroeconómico del desarrollo. El curso adoptará la perspectiva de economías abiertas en desarrollo, y prestará especial atención a los planteamientos de diversos enfoques teóricos. La discusión se acompañará de referencias a estudios empíricos que buscan comprobar la validez de las relaciones postuladas. El curso es una continuación del de Análisis Económico, y se inicia con el estudio de las políticas de corto plazo

Temática: Políticas macroeconómicas de corto plazo (Déficit fiscales y solvencia pública; Mercados Financieros, Movilidad del capital y Política monetaria; Gestión del Tipo de Cambio; Programas de Estabilización), Crecimiento, Deuda y Reformas Estructurales (Modelos de estabilización y crecimiento, Carga de la deuda, Inversión y Crecimiento; Reformas comerciales, financieras y cambiarias; Crecimiento endógeno, economía política y mercados laborales.

Bibliografía

Agenor, P. y P.J.Montiel (1996) Development Macroeconomics. Princeton University Press

Dornbusch, R., F.leslie y C.H. Helmes (1988) The Open Economy. Tools for Policymakers in Developing Countries. Oxford University Press, EDI Series in Economic Development.

Dornbusch, R (ed) (1993) Policymaking in the Open Economy. Oxford University Press, EDI Series in Economic Development.

David, W. (1985) The IMF Policy Paradigm. Praeger Publishers.

Cooper, S (2000) KSG API-121 Macroeconomic Theory and Policy

<http://ksgnotes1.harvard.edu/degreeprog/courses.nsf/57c2eb60f048ae33852564ff005a4bb0>

CURSO	DESCRIPCIÓN
--------------	--------------------

FINANZAS II	<p>Naturaleza del Curso: Teórico-Práctico. Nivel: Segundo y tercero. Modalidad: Trimestral</p> <p>Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8)</p> <p>Descripción: El estudiante conocerá los fundamentos teóricos conceptuales de las finanzas modernas y sus principales aplicaciones en el sector público y en el privado. En el aspecto práctico, el curso hará uso intensivo de ejercicios y casos, combinando el trabajo individual con el trabajo en grupo.</p> <p>Temática: Introducción al estudio de las finanzas de las empresas y los mercados financieros. Modelos Económicos de las Finanzas (propiedad sobre los activos)</p> <p>Bibliografía:</p> <p>Cpeland, T., T Koller y J. Murrin (1994) Valuation, Measuring and Managing the Value of Companies. McKinsey & Co., 2a. Edición.</p> <p>A. Deep (2000) "KSG API-141 Finance" y F. Lopez de Silanes (2000) "KSG API-142 Corporate Finance and Financial Markets" En:</p> <p><u>http://.ksgnotes1.harvard.edu/degreeprog/courses.nsf/57c2eb60f048ae33852564ff005a4bb</u></p>
--------------------	--

CURSO**DESCRIPCIÓN**

**FINANZAS Y
DESARROLLO**

Naturaleza del Curso: Teórico. Nivel: Tercero. Modalidad:
Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3.
Estudio Independiente: 8)

Descripción; Este curso tiene como objetivo analizar las relaciones entre finanzas, economía y desarrollo. Se estudiarán modelos económicos que incorporan la relación con la dimensión financiera, así como la relación entre esta y los procesos de desarrollo. El papel del sector financiero en el proceso y el papel del estado y otras fuerzas como reguladores del sector. La discusión teórica se complementará con referencias de estudios empíricos y casos y experiencias históricos.

Temática: Conceptos económicos para el análisis de las finanzas. Finanzas y acumulación de capital. Regulación y supervisión del sistema financiero. Papel del estado en el sistema financiero.

Bibliografía:

Caprio, G et al. (1994) Building Sound Finance in Emerging Market Economies. Washington, Fondo Monetario Internacional.

World Bank. (2000) Decentralization: Rethinking Government. Entering the 21 st Century: World Development Report 1999/2000

Fisher, Ronald. (1996) State and Local Public Finance. 2 nd ed. Chicago, Illinois.

CURSO**DESCRIPCION**

GERENCIA
PÚBLICA

Naturaleza del Curso: Teórico-Práctico. Nivel: Tercero.

Modalidad: Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8)

Descripción:

El propósito de este curso es analizar las características y tendencias de las organizaciones modernas, conocer los principales instrumentos desarrollados para dirigirlos y orientar el cambio institucional de acuerdo a objetivos. Para ello en la primera parte del curso se examina el nuevo gerenciamiento público (NGP) como paradigma orientador de los procesos actuales de transformación de políticas públicas en la región. Asimismo se analizan factores que promueven la convergencia y la divergencia entre escenarios nacionales que condicionan los procesos de adopción y adaptación de dicho paradigma. En la segunda parte del curso el aspecto práctico se desarrollará mediante el estudio de las características específicas de las entidades públicas y los instrumentos para su gestión.

Temática:

Primera parte. NGP:

Supuestos teóricos. Caracterización. Aplicación a políticas concretas.

Segunda parte. Principales instrumentos de gestión:

Contratos y compromisos de gestión. Mercados y cuasi mercados. Incentivos. Mecanismos para el monitoreo y la evaluación. Evidencia de resultados obtenidos.

Tercera parte. Convergencia y divergencia del NGP como paradigma orientador:

Convergencia y divergencia entre políticas. Convergencia y divergencia entre países y según grado de desarrollo.

Bibliografía (ejemplos; no exhaustiva):

CURSOS**DESCRIPCION**

**TEMAS DE
FINANZAS
PÚBLICAS**

Naturaleza del Curso: Teórico-Práctico. Nivel: Cuarto.

Modalidad: Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8)

Descripción: El propósito de este curso es analizar un conjunto de temas de finanzas públicas que revisten gran importancia en el debate contemporáneo en América Latina. En la primera parte del curso se hará una revisión de la teoría de las finanzas públicas. El aspecto práctico se desarrollará en la segunda parte del curso organizando un Seminario en el que los estudiantes se agruparán de acuerdo a sus intereses para estudiar a profundidad un tema y transmitir los resultados a sus compañeros a través de los medios que cada grupo considere más oportuno. Cada grupo deberá evaluar la adquisición de conocimientos de los demás estudiantes, y su trabajo será a la vez evaluado por el conjunto.

Temática: En la primera parte los temas a tratar son: El papel de sector público, Necesidad y limitaciones de la acción del gobierno, Economía del Bienestar, Teoría del Gasto Público, Políticas y Programas de Gasto, Tributación. En la segunda parte, los temas específicos a desarrollar serán seleccionados por los estudiantes. Posibles temas incluyen: sistemas tributarios, adquisiciones públicas, sistemas de administración financiera, sistemas aduaneros, pensiones, educación, salud, vivienda, lucha contra la pobreza, empresas estatales, privatización y sus alternativas, incentivos a la producción y la inversión, regulación ambiental.

Bibliografía:

Stiglitz, J.E. (1988) Economics of the Public Sector. Princeton University Press, 2ª. edición.

Blejer, Mario y Cheasty, Adrienne (Editors) (1993) How to Measure the Fiscal Déficit: analytical and methodological issues. International Monetary Fund.

The Federal Reserve Bank of Kansas City (1995) Budget Deficits and Debt: issues and options.

Atkinson, Anthony y Stiglitz, Joseph. (1980) Lectures on Public Economics. McGraw-Hill.

CURSO**DESCRIPCIÓN**

GESTIÓN
FINANCIERA
INTEGRADA

Naturaleza del Curso: Teórico-Práctico. Nivel: Cuarto.

Modalidad: Trimestral

Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8)

Descripción: Este curso tiene como objetivo que el estudiante conozca los procesos y modelos de la gestión financiera del sector público, tanto desde el punto de vista conceptual como desde la perspectiva de las innovaciones que están actualmente en marcha en el mundo.

En el aspecto práctico, el curso hará uso intensivo de ejercicios y casos, combinando el trabajo individual con el trabajo en grupo.

Temática: Principios, métodos y técnicas de planificación, gestión, control y evaluación de la administración financiera. Se analizarán las fases y componentes de los procesos de gestión y sus momentos críticos, así como los principales modelos integrados que se están desarrollando actualmente en el mundo.

Bibliografía:

Petrei, H (1997) Presupuesto y Control. Pautas de reforma para América Latina- Washington, Banco Interamericano de Desarrollo

Premchand, A (1993) Public Expenditure Management . Washington, International Monetary Fund

Walder, J. "KSG STM-411 Budgeting and Financial Management" En:

(<http://ksgnotes1.harvard.edu/degreeprog/courses.nsf/57c2eb60f048ae33852564ff005a4bb>)

CURSO	DESCRIPCIÓN
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN APLICADA	<p>Naturaleza Del Curso: Teórico-Práctico. Nivel: Quinto. Modalidad: Trimestral Créditos Asignados: 3. Total De Horas: 11 (Presenciales: 3. Estudio Independiente: 8) Descripción: El seminario de investigación aplicada es el espacio académico en el que los estudiantes podrán desarrollar aquellos temas de su interés, que estén dentro de los parámetros del programa, poniendo en práctica la base teórico-metodológica adquirida en la maestría; lo anterior, con el apoyo del personal docente de la institución. La evaluación del curso incluirá la presentación de artículos recopilados de fuentes relevantes y su discusión, la elaboración de un artículo publicable, y la participación y discusión en conferencias con especialistas invitados. Temática: a elegir por los estudiantes. Bibliografía: CEPAL (1998) El Pacto Fiscal: fortalezas, debilidades, desafíos. Santiago de Chile. Shome, Parthasarathi. (1995) Tax Policy Handbook. International Monetary Fund. Tanzi, V. (1991) Public Finance in Developing Countries. Edward Elgar Publishing Limited. Tait, A. (1988) Value Added Tax: International Practice and Problems. International Monetary Fund</p>

CURSO**DETALLE**

MERCADOS
FINANCIEROS Y
TESORERÍA

Naturaleza del Curso: Teórico-Práctico. Nivel: Cuarto.
Modalidad: Trimestral
Créditos asignados: 3. Total de horas: 11 (Presenciales: 3.
Estudio Independiente: 8)
Descripción: Este curso capacitará al estudiante en las técnicas modernas para la gestión financiera de instituciones públicas y privadas. Recibirá especial atención el estudio de los mercados financieros y sus productos y las elecciones y decisiones de la tesorería frente a los requerimientos de caja. Se desarrollarán técnicas cuantitativas apropiadas para la gestión. El curso se impartirá desde una perspectiva global tanto como nacional, con énfasis en este último caso en la experiencia de Costa Rica.
Bibliografía:
D.K. Eitman, A.I. Stonehill y M.Moffett (1995) Multinational Business Finance. Addison Wesley.
Van Horne, J.C. (1986) Administración Financiera. Prentice may, 7ª. Edición.
Brealey, r. y S. Myers (1993) Principios de Finanzas Corporativas. McGraw Hill, 4ª. Edición.

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN
GESTIÓN Y FINANZAS PÚBLICAS**

ANEXO C

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN Y FINANZAS PÚBLICAS

CURSO

PROFESOR

Análisis económico

Gerardo Jiménez

Leiner Vargas

Análisis financiero

Carlos Carranza

Políticas públicas

Carlos Murillo

Técnicas de investigación

Leiner Vargas

Alexander Amoretti

Microeconomía del sector público

Gerardo Jiménez

Teoría y estrategias de desarrollo

Leonardo Garnier

Saúl Weisleder

Francisco Esquivel

Finanzas I

Tomás Soley

Leiner Vargas

Métodos estadísticos y econometría

Alexander Amoretti

Leiner Vargas

Randall Arce

Teoría y política macroeconómica

Francisco Esquivel

Finanzas II

Rónald Chaves

Tomás Soley

Leiner Vargas

Finanzas y desarrollo

Francisco Esquivel

Gerencia pública

Mary Luz Moreno

Temas de finanzas públicas

Marvin Acuña

Gestión financiera integrada

Tomás Soley

Seminario de investigación aplicada

Leiner Vargas

Henry Mora

Mercados financieros y tesorería

Ronald Chaves

ANEXO D

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA
PROPUESTA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA PROPUESTA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

ALEXANDER AMORETTI ALVARADO

Maestría en Política Económica, Universidad Nacional.

RANDALL ARCE ALVARADO

Maestría en Economía, Universidad de Chile.

CARLOS CARRANZA ROJAS

Maestría en Economía, Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos.

RÓNALD CHAVES MARÍN

Maestría en Economía, Universidad de Illinois, Estados Unidos.

FRANCISCO ESQUIVEL VILLEGAS

Maestría en Economía, Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

LEONARDO GARNIER RÍMOLO

Doctorado en Economía, Escuela Nueva de la Investigación Social, Nueva York, Estados Unidos de América.

GERARDO JIMÉNEZ CORRALES

Maestría en Política Económica, Universidad Nacional.

MARY LUZ MORENO DÍAZ

Maestría en Economía, Universidad de Concepción, Chile.

HENRY MORA JIMÉNEZ

Maestría en Política Económica, Universidad Nacional.

CARLOS MURILLO RODRÍGUEZ

Maestría en Economía, Universidad de Massachusetts, Estados Unidos de América.

OLMAN SEGURA BONILLA

Maestría en Economía, Universidad de Londres, Inglaterra, Reino Unido.

TOMÁS SOLEY PÉREZ

Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Finanzas, Universidad Interamericana de Costa Rica.

LEINER VARGAS ALFARO

Maestría en Economía, Instituto Tecnológico Autónomo de México.

SAÚL WEISLEDER WEISLEDER

Maestría en Estudios del Desarrollo, Universidad de Sussex, Inglaterra, Reino Unido.