

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



TEC



MSc. Ana Elissa Monge Figueroa
División Académica



OPES ; no 28-2015

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



MSc. Ana Elissa Monge Figueroa
División Académica

OPES ; no. 28-2015

378.728.6
M743d

Monge Figueroa, Ana Elissa

Dictamen sobre la propuesta de creación de la licenciatura en ciencias del movimiento humano en el medio natural de la Universidad de Costa Rica / Ana Elissa Monge Figueroa. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2015.
24 p. : 28 cm. -- (OPES : no. 28-2015).

ISBN 978-9977-77-153-3

1. MOVIMIENTO HUMANO. 2. EDUCACIÓN FÍSICA. 3. LICENCIATURA UNIVERSITARIA. 4. OFERTA ACADÉMICA. 5. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. 6. EDUCACIÓN SUPERIOR. I. Título. II. Serie.

EBV



PRESENTACIÓN

El presente estudio (OPES-28/2015) es el dictamen sobre la propuesta de creación de la *Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural* de la Universidad de Costa Rica.

El dictamen fue realizado por el M.Sc. Ana Elissa Monge Figueroa, Investigadora II de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en el documento: *Propuesta de la carrera de Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural*, elaborado por la Comisión de Apertura de la carrera de Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural de la Universidad de Costa Rica, Sede del Atlántico. La revisión del documento estuvo a cargo del Mag. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 34-15, artículo 6, inciso c, celebrada el 27 de octubre de 2015.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Eduardo Sibaja Arias
Director a.i OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA LICENCIATURA
EN CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL DE LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

Índice

	Página
1. Introducción	1
2. Datos generales	2
3. Justificación	2
4. Objetivos generales de la carrera	5
5. Campo de inserción profesional	5
6. Perfil académico-profesional	6
7. Requisitos de ingreso	7
8. Requisitos de graduación	8
9. Listado de los cursos	8
10. Descripción de los cursos de la carrera	8
11. Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados	8
12. Conclusiones	9
13. Recomendaciones	9
Anexo A: Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural de la Universidad de Costa Rica	11
Anexo B: Programas de los cursos de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural de la Universidad de Costa Rica	12
Anexo C: Profesores y Profesoras de cursos de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural de la Universidad de Costa Rica	19
Anexo D: Profesores y Profesoras de cursos de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural de la Universidad de Costa Rica Grados Académicos	21

1. Introducción

La solicitud de apertura de la *Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural* de la Universidad de Costa Rica (UCR) fue enviada al Consejo Nacional de Rectores por la señora Rector de la UCR, Henning Jensen Pennington, en nota R-4834-2015, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en los *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹.

En el documento mencionado se establecen diez grandes temas, que serán la base del estudio que realice la OPES para autorizar los programas de pregrado y grado que se propongan. Éstos son los siguientes:

- Datos generales
- Justificación
- Propósitos de la carrera
- Perfil académico-profesional.
- Campo de inserción profesional.
- Requisitos de ingreso
- Requisitos de graduación
- Listado de los cursos
- Descripción de los cursos
- Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados.

A continuación se analizarán cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

La unidad académica base de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural de la Universidad de Costa Rica será la Sede del Atlántico, instancia responsable del programa de grado que se propone y estará a cargo de la administración curricular del mismo.

La duración total de este tramo de Licenciatura será de tres ciclos de dieciséis semanas incluyendo la elaboración de un trabajo final de graduación de acuerdo con la normativa de la UCR. Se abrirá la matrícula anualmente.

Se otorgará el diploma de Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural.

3. Justificación

Sobre la justificación, la Universidad de Costa Rica envió lo siguiente:

El país ha pasado por diversas transformaciones que han impactado el área de la salud, la economía, la política, la cultura, el ambiente, el deporte, la tecnología, entre otras áreas, lo que ha generado nuevas necesidades que deben ser suplidas por la Educación Superior mediante la formación de profesionales con las competencias necesarias para responder a estas necesidades. Es responsabilidad de la Educación Superior dar respuesta a la necesidad de profesionales según el momento histórico.

Lo anterior nos impulsó a estudiar, investigar y analizar las actividades emergentes que se presentan como parte del movimiento humano en el medio natural, entendido este último según Aguado (2008)² como aquellas *actividades eminentemente motrices llevadas a cabo en un medio natural con una clara intención educativa* (p. 14). Por ejemplo el senderismo, las carreras en montaña, escalada, ciclismo de montaña, kayak, surf, buceo, espeleología, carreras de orientación deportiva, rafting, paseos a caballo, barranquismo, canopy, pesca, etc.

Algunas de las prácticas físico-deportivas (entendidas como prácticas competitivas y no competitivas) que se desarrollan actualmente reflejan un desplazamiento al medio natural, es el caso de la caminata y la carrera que se están trasladando a la montaña.

En las comunidades costarricenses existen grupos de caminantes que están dejando las canchas para trasladarse a la naturaleza, por ejemplo Caminantes Shkuk, Grupo troleando por tiquicia, Club de montañismo de la Universidad de Costa Rica, y Caminantes Miguel Chino Solís, etc; por otra parte, la Federación Costarricense de Montaña y Escalada, planifica, organiza, divulga y lleva a cabo carreras de montaña,

las cuales cada vez son más seguidas por corredores (as), cambiando el asfalto por el terreno natural.

En las últimas dos décadas, en Costa Rica, se ha producido una explosión de diversas modalidades físico-deportivas en diversos espacios naturales, principalmente de aventura y en muchos casos al margen de las normativas y protocolos de seguridad correspondientes, ya que no existe en Costa Rica una legislación para este tipo de actividades.

Palmi y Martin (1997)³ mencionan motivos del porqué de la práctica de estas actividades físico-deportivas en el medio natural:

- Enfrentar el reto de una tarea difícil y arriesgada. Son experiencias que juegan un papel liberador, permitiendo –al ser humano- desenvolverse, enfrentarse y adaptarse a situaciones en un medio no habitual cargado de elementos de incertidumbre.
- Alcanzar el éxito en una actividad difícil, con reconocimiento social.
- Superar sus propios límites.
- Se presentan; *percepciones de competencia. Equilibrio entre habilidad personal y entorno desafiante, permitiéndole al practicante su propia autosuficiencia* (p. 147).

Estas prácticas en muchas ocasiones no cuentan con los profesionales adecuados que permitan dar desarrollo científico a este nuevo campo, como lo menciona Devotto (2012), codueño de la empresa Explornatura en una entrevista realizada; él expresó que sus empleados *no cuentan con la formación adecuada para dar respuesta acorde con lo que se requiere y ofrece*. Esta es una de las empresas que ofrece alternativas de aventura en el cantón de Turrialba.

Otra arista destacada de las actividades mencionadas es su estrecha relación con el turismo dándose una integración de las diversas actividades del deporte, turismo y medio natural, en el llamado turismo aventura y turismo deportivo.

La referida integración de las actividades deportivas denominadas de aventura, el turismo y el medio natural establecen todo un campo novedoso para el accionar de profesionales en Ciencias del Movimiento Humano. En este sentido el potencial generador de divisas del turismo es un aliciente formidable para el desarrollo de un campo profesional novedoso.

El auge en el turismo ha llevado al gobierno a través del Instituto Costarricense de Turismo y el Ministerio de Comercio Exterior a proyectar Costa Rica como un país verde, en el 2013 se lanzó la marca Esencial Costa Rica, donde se promueve a Costa Rica en el mundo con varias características entre las que se cita una gran biodiversidad y la posibilidad de realizar actividades de aventura.

Existe abundante evidencia que apunta a la integración entre turismo, movimiento humano y medio natural, tal como lo expresa Vargas (2009)⁴ *el país decidió hace cerca de dos décadas utilizar la naturaleza como eje central del producto turístico nacional. Sea como visita a parques nacionales, a reservas privadas, a la playa, a hacer rafting o a observar aves. Le estamos ofreciendo naturaleza al visitante* (p. 50).

Para Standeven y De Knop (1999)⁵, ésta es una forma de hacer turismo en la que la actividad deportiva y recreativa constituye una parte fundamental, y los distintos deportes, junto con otros eventos relacionados, son utilizados por un número considerable de empresas.

Existe la necesidad de profesionalizar la práctica deportiva en el medio natural debido a la existencia de numerosas empresas y asociaciones que se dedican a prácticas deportivas en medio natural, llámese deporte de aventura o deporte recreativo, no existe una preparación académica y científica que faculte a guías e instructores a desarrollar dichas prácticas, lo que evidencia la necesidad de preparar profesionales para enfrentar el mercado de las actividades físico-deportivas en el medio natural, para que estos profesionales tengan conocimientos científicos y no empíricos en lo relacionado a la planificación de estas actividades, el entrenamiento y la preparación deportiva para realizar estas prácticas, conocimiento sobre el turismo aventura, gestión ambiental y aspectos relacionados al emprendimiento, como finanzas, contabilidad, también herramientas metodológicas para enfrentar estos nuevos espacios desde la investigación.

Unido a lo anterior, es importante mencionar que el Bachillerato en Ciencias del Movimiento Humano, y una posible Licenciatura en esta área, posibilitarían la preparación de profesionales con las competencias necesarias para desarrollar los contenidos que proponen los nuevos Programas de Estudio de Educación Física elaborados por el Ministerio de Educación Pública, bajo el Proyecto Ética, Estética y Ciudadanía. Éstos contemplan, en el ciclo diversificado, actividades físico-deportivas en entornos naturales como el bosque, el río, la montaña y la playa, entre otros, para el desarrollo de deportes de aventura hacia la recreación o la competencia.

Las actividades físico-deportivas en entornos naturales diversifican el currículo y amplían las opciones de práctica física en las instituciones educativas, lo que, a futuro, vendrá a constituir una nueva cultura deportiva en Costa Rica. El bachillerato actual junto con la licenciatura que se busca construir formarán profesionales que se ajusten a las nuevas líneas curriculares ministeriales que relacionan el deporte con el medio ambiente, de manera que los y las nuevas educadoras físicas. Al entrelazar el binomio deporte medio ambiente en la educación de los jóvenes, es necesario formar profesionales que puedan desplegar sus conocimientos en los colegios y, por supuesto, que atiendan a los intereses de esos jóvenes para las prácticas recreativas o competitivas en esos entornos.

Las universidades del país deben adecuarse al contexto nacional e internacional, esto es un desafío, especialmente por la responsabilidad para quienes laboran en este sector, pues deben trabajar para dar respuesta a las necesidades que surgen,

producto de los cambios sociales, educativos, políticos, económicos y culturales, brindando carreras que se ajusten a lo que el país necesita, tal como lo menciona el Tercer Estado de la Educación (2011)⁶ *Diversificar las oportunidades académicas es siempre un objetivo deseable” (p. 48), así como una obligación de las universidades públicas dar respuesta a las necesidades de país.*

4. Objetivos generales de la carrera

Dotar al estudiante de herramientas para que puedan integrar de manera científica todos los factores que involucran el movimiento humano en el medio natural, ya sea con fines de emprender procesos en el mercado de actividades físicas en el entorno natural construyendo su propia empresa, o convirtiéndose en generadores de aprendizajes significativos en comunidades, ya sea en el ámbito institucional o en el ámbito no institucionalizado.

5. Campo de inserción profesional

Según la UCR, La Licenciatura le permitirá al estudiantado fortalecer su competitividad en el mercado laboral. Los y las graduados de esta opción académica podrán ejercer en los espacios laborales ya existentes y además incursionar en ámbitos vinculados a las actividades de movimiento humano en el medio natural. Esta persona podrá desenvolverse en los siguientes mercados laborales:

- Sistema educativo público y privado
- Centros de salud deportiva
- Centros de acondicionamiento físico para actividades de movimiento humano en el medio natural
- Empresa propia afín al ámbito profesional
- Preparador (a) físico (a) de actividades de movimiento humano en el medio natural
- Entrenador (a) de actividades de movimiento humano en el medio natural
- Organizador (a) de eventos deportivos en el medio natural
- Investigador (a) en temáticas de movimiento humano en el medio natural

6. Perfil académico-profesional

La persona graduada de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural tendrá el conocimiento necesario para su desempeño laboral, el conocimiento para enseñar a otros, así como la apertura para aprender desde su experiencia, también seguir procedimientos para ejecutar o implementar sus proyectos. Será un profesional con una serie de valores, actitudes y principios que le permitan desempeñar de la mejor manera sus labores, impactando en otros y en su propia vida.

El profesional que formará este programa de estudio será portador de conocimiento, podrá aplicarlo y generar nuevo conocimiento por medio de las iniciativas investigativas que puedan surgir en los cursos, convirtiéndole en un profesional creativo y emprendedor.

Se posibilitará la formación de personas críticas, reflexivas y democráticas desde los diferentes espacios en cada uno de los cursos. Se brindarán espacios que permitirán hacer conciencia sobre la necesidad de ajustarse a las demandas del desarrollo social-económico actual, con el fin de ser agentes de cambio como respuesta a los tiempos modernos.

Entre las herramientas cognitivas que tendrá la persona profesional de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural están;

- Conocimientos de contabilidad y finanzas para aplicarlo en el ámbito empresarial.
- Análisis del contexto sociocultural y su impacto en la actividad deportiva para realizar planteamientos que se ajusten a esas realidades.
- Estudio del uso sostenible del medio natural y sus recursos para la práctica de actividades en equilibrio con el medio.
- Conocimiento de aspectos relacionados con la inclusión de personas con algún tipo de discapacidad, a los deportes y actividades físicas en el medio natural

- Fomento del espíritu emprendedor para la formación de pequeñas y medianas empresas.
- Herramientas para el desarrollo del deporte aventura para identificar alternativas de práctica.
- Nuevas tendencias pedagógicas vinculadas a la convivencia armoniosa del ser humano con el medio natural.
- Investigación de temas relacionados con la práctica de actividades en el medio natural.
- Estudios del derecho mercantil, del consumidor, tributario, laboral y de negocios para la posible incorporación en la microempresa.
- Principios de entrenamiento para el desarrollo de los deportes de aventura.
- Herramientas tecnológicas que le permitan desenvolverse en el escenario laboral.
- Resolución de problemas propios de la ejecución de actividades en el medio natural.
- Desarrollo de actividades para el trabajo en equipo: Planificación, organización y ejecución de actividades relacionadas con el movimiento humano y recreación en el medio natural.
- Administración de centros dirigidos a la práctica de actividades en el medio natural.
- Conocimientos en el área pedagógica que se aplicarán con diferentes poblaciones y en diferentes entornos, incluyendo espacios educativos (Preescolar, Primaria, Secundaria, Educación Abierta, Educación Especial).

7. Requisitos de ingreso

Para poder ingresar a la licenciatura los estudiantes deberán completar documento de datos personales, entrevista y promedio ponderado (ingresarán los mejores promedios). Podrán ingresar los graduados de las siguientes carreras:

- Bachillerato en Ciencias del Movimiento Humano, Universidad de Costa Rica, Sede del Atlántico y Sede Rodrigo Facio.

- Bachillerato en la Enseñanza de Educación la Física de la Universidad de Costa Rica, y el Bachillerato en Educación Física, Deporte y Recreación de la Universidad Nacional.
- Deberán cumplir con los demás requisitos administrativos y de otra índole que señale la UCR.

8. Requisitos de graduación

- Se establece como requisito de graduación la aprobación de todos los cursos y las actividades del plan de estudios. Deberá cumplir con el Trabajo Final de Graduación de acuerdo con las normativas de la Universidad de Costa Rica.
- Se deberá cumplir con los otros requisitos administrativos y otra índole que solicite la Universidad de Costa Rica.

9. Listado de los cursos

La malla curricular de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural es presentado en el Anexo A. La licenciatura cuenta con 36 créditos, distribuidos en tres ciclos, incluyendo la elaboración de un trabajo final de graduación que no otorgará créditos. Todas las normativas vigentes se cumplen.

10. Descripción de los cursos de la carrera

Los programas de los cursos se muestran en el Anexo B.

11. Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados

Los nombres de los profesores y las profesoras de cada uno de los cursos de la carrera propuesta, aparecen en el Anexo C. La disciplina de sus diplomas está relacionada con los contenidos de los cursos en los que están propuestos.

En el Anexo D se presentan los nombres y los grados académicos de los profesores y las profesoras de la carrera propuesta. Las normativas vigentes sobre los profesores se cumplen.

12. Conclusiones

La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*, en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* y con los requisitos establecidos en los *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹.

13. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la *Universidad de Costa Rica (UCR)*, la apertura de la *Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural*.
- Que la Universidad de Costa Rica realice evaluaciones internas durante el desarrollo de la carrera.

1) Aprobado por CONARE en la sesión N°27-20103 del 22 de octubre de 2013.

Bachillerato y Licenciatura en Inglés con formación en la Gestión Empresarial en la Universidad de Costa Rica (UCR), 2014.

2) Aguado, M. (2008). Actividades físicas en el medio natural y Educación Física: Senderismo. Recuperado de <http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/3135/1/TFG-B.177.pdf>

3) Palmi, J y Martin, A. (1997). Las actividades físico deportivas en el medio natural y sus efectos sobre la salud y la calidad de vida: factores psicológicos asociados. Revista de Psicología del Deporte, N° 12

4) Devoto, M. (2012). Entrevista sobre la empresa Explonatura. Realizada por el Sr Edwin Coto Vega Turrialba.

5) Vargas, G. (2009). Turismo y espacios naturales protegidos en Costa Rica: enfrentamiento o concertación. Revista Ciencias Sociales 123-124: 49-78. Recuperado de <http://163.178.170.74/wp-content/revistas/123-124/04-VARGAS.pdf>

6) Standeven, J. & De Knop, P. (1999). Sport Tourism. Champaign, IL: Human Kinetics

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL EN LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DEL ATLÁNTICO**

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL EN LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DEL ATLÁNTICO**

CICLO Y CURSO	CRÉDITOS
<u>Primer ciclo</u>	<u>12</u>
Introducción a la contabilidad I y finanzas.	3
Deporte y sociedad	3
Gestión ambiental y educación	3
Deporte aventura inclusivo	3
<u>Segundo ciclo</u>	<u>12</u>
Desarrollo de emprendedores	3
Turismo de aventura	3
Fundamentos de eco pedagogía	3
Seminario de investigación I	3
<u>Tercer ciclo</u>	<u>12</u>
Seminario de investigación II	3
Legislación	3
Preparación física para deportes de aventura	3
Informática para la mediación de procesos educativos.	3
<i>Total de créditos del Licenciatura</i>	<i>36</i>

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL EN LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DEL ATLÁNTICO**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DEL ATLÁNTICO

Nombre del curso: Introducción a la contabilidad I y finanzas

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Proporcionar al estudiante de ciencias del movimiento humano, las bases técnicas contables relacionadas con el ciclo contable de una empresa de servicios o comercial, que le permitan entender el resultado económico de dicha empresa.

Contenidos temáticos:

Pretende formar a los estudiantes en los aspectos y técnicas de registro y presentación de la información contable de acuerdo a la normativa vigente.

Nombre del curso: Deporte y sociedad

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Desarrollar los principales fundamentos teóricos sobre el deporte visto desde el ámbito social y cultural hasta culminar con análisis prácticos.

Contenidos temáticos:

El curso parte del vínculo entre los conceptos de sociedad, cultura y deporte, enfatiza la influencia e impacto de uno sobre el otro, principalmente del deporte en la formación y modificación cultural, de esta manera se traza una base para la comprensión del ser humano y por lo tanto de la sociedad.

Nombre del curso: Gestión ambiental y educación

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Fortalecer en el estudiante los conocimientos sobre la realidad ambiental de Costa Rica, sus retos y debilidades en la implementación de procesos ambientales y educativos.

Contenidos temáticos:

Se analiza la situación ambiental de Costa Rica dentro del contexto mundial. Pretende visualizar las fortalezas y debilidades de la realidad ambiental nacional y los diferentes mecanismos de abordar la problemática tanto desde el punto de vista de la participación gubernamental como de índole privado y su incidencia en la realidad nacional.

Nombre del curso: Deporte de aventura inclusivo

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Brindar a los estudiantes las herramientas esenciales para identificar, proponer y ejecutar medios accesibles para que la población con discapacidad disfrute del deporte de aventura.

Contenidos temáticos:

Se le brindan a los estudiantes las herramientas esenciales para identificar, proponer y ejecutar medios accesibles para que la población con discapacidad disfrute del deporte de aventura. Pretende que el estudiante sea consciente y esté debidamente informado de los diferentes opciones de deportes aventura y centros turísticos a los que la población con discapacidad puedan acceder.

Nombre del curso: Desarrollo de emprendedores

Número de créditos: 3

Objetivos generales:

- Desarrollar habilidades, actitudes, destrezas y talentos que incrementarán en el estudiante su potencial emprendedor, además podrá aplicar las teorías administrativas en un proyecto que consiste desarrollar una nueva empresa.
- Formar profesionales con conocimiento e interés para desarrollar el turismo de aventura en Costa Rica.

Contenidos temáticos:

- Fomento del espíritu emprendedor.
- Las pequeñas y medianas empresas y su relación con el desarrollo económico.
- El plan de negocios.
- Proceso de creación de empresas y mecanismos de apoyo en nuestro país.

Nombre del curso: Turismo de aventura

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Formar profesionales con conocimiento e interés para desarrollar el turismo de aventura en Costa Rica.

Contenidos temáticos:

- Introducción al turismo de aventura: Turismo, medio ambiente y ciencias sociales, perspectiva crítica del turismo de aventura, el turismo de aventura global, clasificación del turismo de aventura
- Productos en la industria de aventura: Introducción a la adquisición de habilidades personales, Introducción a la empresa y la comercialización, Diseño e implementación de productos y servicios turísticos, Modelos de desarrollo turístico de aventura.
- Gestión de expediciones y liderazgo: las aventuras emergentes, turismo y sustentabilidad

Nombre del curso: Fundamentos de eco pedagogía

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Desarrollar desde las nuevas tendencias pedagógicas conciencia sobre la importancia de una educación sustentable basada en la convivencia armoniosa.

Contenidos temáticos:

Los y las educandos estudiarán una pedagogía acorde a los desafíos ambientales actuales, partiendo del hecho que los entes educativos no pueden aislarse de las problemáticas ambientales vigentes, por tanto el sistema educativo debe dar un salto hacia una educación holística donde educadores y educandos cambien la forma de mirar y puedan aprender a vivir y convivir consigo mismo, con los otros y en el planeta.

Nombre del curso: Seminario de investigación I

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Investigar temas relacionados con movimiento humano en el medio natural desde un proceso sistemático.

Contenidos temáticos:

- Conceptos básicos de Investigación.
- Técnicas Cualitativas de Investigación.
- Técnicas Cuantitativas de Investigación
- Redacción de artículos científicos
- Elaboración de Anteproyectos de Investigación.

Nombre del curso: Seminario de investigación II

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Investigar temas relacionados con movimiento humano en el medio natural desde un proceso sistemático.

Contenidos temáticos:

El y la estudiante debe de aplicar el método de investigación científica a la descripción, explicación y predicción de los hechos, basándose en temas propios del movimiento humano en el medio natural.

Nombre del curso: Preparación física para deportes de aventura

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Adquirir nuevas concepciones de la preparación física para el fortalecimiento del planeamiento y estructuración del deporte aventura y deportes extremos.

Contenidos temáticos:

El curso está orientado a profundizar e investigar sobre el entrenamiento deportivo de aventura y deportes extremos en medio natural, enfocándose en el análisis y desarrollo de las capacidades físicas de acuerdo a los diversos escenarios, en tierra, en agua, en el aire, en altura, en nieve, entre otros.

Nombre del curso: Informática para la mediación de procesos educativos

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Desarrollar en el estudiante las habilidades y destrezas necesarias para incluir las Tecnologías de Información y Comunicación en su ejercicio profesional.

Contenidos temáticos:

Proporciona al estudiante una adecuada introducción a las tecnologías de información y comunicación actuales y pertinentes a sus necesidades de formación. Se aborda el contexto de las tecnologías y el manejo de herramientas que permitan la inclusión de sus ideas en la sociedad de la información.

Nombre del curso: Legislación

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Comprender generalidades acerca de las normas jurídicas y figuras relacionadas con la legislación individual y colectiva.

Contenidos temáticos:

El curso comprende de apuntes generales acerca del concepto de derecho, el significado de normas jurídicas y una variedad de figuras relacionadas con la legislación individual y colectiva, la cual brindará las herramientas jurídico normativas para desarrollar empresas que brinden servicios de actividades físico deportivas.

ANEXO C

**PROFESORES Y PROFESORAS DE CURSOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL EN LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DEL ATLÁNTICO**

ANEXO C

PROFESORES Y PROFESORAS DE CURSOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DEL ATLÁNTICO

CURSOS

Legislación

Fundamentos de eco pedagogía

Deporte y sociedad

Introducción a la contabilidad I y finanzas

Desarrollo de emprendedores

Turismo de aventura

Deporte de aventura inclusivo

Preparación física para deportes de aventura

Informática para la mediación de los procesos educativos

Gestión ambiental y educación

Seminario de investigación I y Seminario de investigación II

PROFESOR

Juan Carlos Chávez Mora

Claudio Chavarría Garbanzo

Blanca Sojo Mora

Blanca Sojo Mora

Edwin Coto Vega

Patricia Cedeño Jiménez

Ronald Aguilar Dormond

Carlos Araya Leandro

Ronald Aguilar Dormond

Carlos Araya Leandro

Anyerline Marín Alfaro

Ana Lorena Mora Mora

Julio Contreras Monge

Jorge Lobo Di Palma

Jorge Alexander Zamora Ruíz

Cristian Brenes Granados

Luis Flores Jiménez

Francisco Solano Mata

Felicia Granados Cordero

Francisco Solano Mata

Carlos Rivera Sanabria

Edwin Coto Vega

Blanca Sojo Mora

ANEXO D

**PROFESORES Y PROFESORAS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL EN LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DEL ATLÁNTICO
GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

**PROFESORES Y PROFESORAS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL MEDIO NATURAL EN LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DEL ATLÁNTICO
GRADOS ACADÉMICOS**

ANA LORENA MORA MORA

Máster en Ciencias del Movimiento Humano, Universidad de Costa Rica.

ANYERLINE MARÍN ALFARO

Licenciada en Gestión Eco turística, Universidad de Costa Rica.

BLANCA SOJO MORA

Máster en Pedagogía con énfasis en Diversidad en los Procesos Educativos, Universidad Nacional.

CARLOS ARAYA LEANDRO

Licenciado en Administración de Negocios con énfasis en Contaduría Pública, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Economía, Gestión y Control de Entidades y Políticas Públicas, Universidad de Granada, España

CARLOS RIVERA SANABRIA

Máster en Educación con mención en Educación Física, Universidad Autónoma de Centro América.

CLAUDIO CHAVARRÍA GARBANZO

Licenciado en Derecho, Universidad de Costa Rica.

CRISTIAN BRENES GRANADOS

Máster en Computación. Opción Sistemas de Información, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

EDWIN COTO VEGA

Máster en Educación con mención en Educación Física, Universidad Autónoma de Centro América. Máster en Educación con énfasis en Administración Educativa, Universidad de Costa Rica.

FELICIA GRANADOS CORDERO

Licenciada en Ingeniería Agrónoma, Universidad EARTH. Máster en Socioeconomía Ambiental con énfasis en Sociología Ambiental Sub-especialización Manejo Integral de Cuencas Hidrográfica, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE)

FRANCISCO SOLANO MATA

Máster en Geografía, Universidad de Costa Rica.

JORGE ALEXANDER ZAMORA RUÍZ

Bachillerato en Ciencias del Deporte con énfasis en Rendimiento Deportivo, Universidad Nacional. Licenciado en Ciencias del Deporte con énfasis en Rendimiento Deportivo, Universidad Nacional.

JORGE LOBO DI PALMA

Licenciado en Educación Física, Universidad de Costa Rica.

JUAN CARLOS CHÁVEZ MORA

Licenciado en Derecho, Universidad de Costa Rica.

JULIO CONTRERAS MONGE

Licenciado en Enseñanza de la Educación Física, Universidad de Cartago Florencio del Castillo

LUIS FLORES JIMÉNEZ

Máster en Computación. Opción Sistemas de Información, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

PATRICIA CEDEÑO JIMÉNEZ

Licenciada en Administración de Negocios, Universidad de Costa Rica.

RONALD AGUILAR DORMOND

Licenciado en Administración de Negocios, Universidad de Costa Rica.



TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional