

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación para la Educación Superior

“SISTEMATIZACIÓN DEL I ENCUENTRO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DEL CONARE, 2014”

Elaborado por:

Máster Sandra Valle González, OPES

Licenciada Alba Delgado Chaves,
OPES



OPES; no. 07-2015

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

División de Coordinación

Área de Vida Estudiantil

**“SISTEMATIZACIÓN DEL I ENCUENTRO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DEL
CONARE, 2014”**

OPES; no. 07-2015



**CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES**

Elaborado por:

Máster Sandra Valle González, OPES

Licenciada Alba Delgado Chaves, OPES

Febrero, 2015

San José, Costa Rica

378.3
V181s

Valle González, Sandra
Sistematización del I Encuentro del área de vida estudiantil de CONARE, 2014 / Sandra
Valle González, Alba Delgado Chaves.-- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2015.
12 p. ; 28 cm. (OPES ; no. 07-2015).

ISBN 978-9977-77-125-0

1. VIDA ESTUDIANTIL. 2. CONGRESOS Y CONFERENCIAS. 3. EDUCACIÓN
SUPERIOR 4. COSTA RICA I. Delgado Chaves, Alba II. Encuentro del área de vida
estudiantil de CONARE (1 : 2014 : San José, Costa Rica) III. Título. VI. Serie.

EBV



TABLA DE CONTENIDO

Páginas

PRESENTACIÓN	1
“SISTEMATIZACIÓN DEL I ENCUENTRO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DEL CONARE, 2014”	3
OBJETIVO:.....	3
METODOLOGÍA:	3
PREGUNTAS A LOS EQUIPOS	5
SUGERENCIAS PARA MEJORAR EL TRABAJO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL	8
IDEAS PARA LA ARTICULACIÓN.....	9
EXPOSICIÓN DE LOS EQUIPOS	9
CONCLUSIONES	12

PRESENTACIÓN

La Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE), la División de Coordinación y el área de Vida Estudiantil del CONARE, se complacen en presentar la síntesis del Primer Encuentro del área de Vida Estudiantil, efectuado el 11 de setiembre de 2014 en la Universidad de Costa Rica.

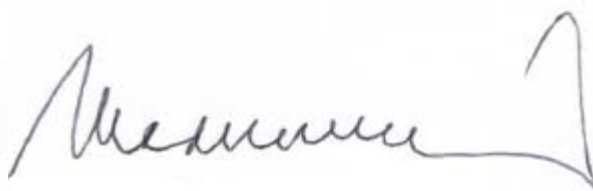
Esta actividad promovida por la COMVIVE, cuyo objetivo principal fue contar, como ha sido costumbre en años anteriores en el área de Vida Estudiantil del CONARE, con un espacio de discusión y análisis mediante el cual los y las representantes de las universidades estatales que integran las comisiones y equipos de esta área, definieran nuevas estrategias de articulación claves para la mejora en su futura labor, y a la vez promuevan la reflexión sobre los potenciales puntos de encuentro en su quehacer, permitiendo proyectar esas mejoras en la labor que realizan en sus instituciones universitarias.

Cabe resaltar el gran impulso cualitativo que se está llevando a cabo en el área de Vida Estudiantil del CONARE, al promover no solo la concertación y consecución de proyectos conjuntos de las universidades que conforman una comisión en particular, sino la consolidación de sinergias a nivel de inter comisiones con los cuales se obtengan mayores y mejores logros, en los que, el estudiante, como principal protagonista del área, sea el mayor beneficiado.

La actividad dio inicio con las palabras de bienvenida y motivación de parte de la M.Sc. Ruth De la Asunción Romero, Vicerrectora de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica y Coordinadora de COMVIVE 2014 y de las demás Vicerrectoras que integran esta comisión.

Se contó con la asistencia de más de 40 participantes, que prestan servicios en las Vicerrectorías de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional, el Tecnológico de Costa Rica y la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Estatal a Distancia; además de la presencia de las representantes de la División de Coordinación del CONARE encargadas de coordinar los asuntos atinentes a esta área en esta institución.

La idea de esta publicación, aprobada en sesión ordinaria COMVIVE 10-2014, es sistematizar la valiosa experiencia, para que la información que se presenta sirva de insumo en la futura labor de articulación de acciones en el área de Vida Estudiantil y en beneficio de los procesos que desarrolla cada instancia a lo interno de sus universidades, así como tema de consulta para las demás personas interesadas en la Vida Estudiantil Universitaria, destacando el proceso metodológico utilizado, para el logro de los objetivos planteados con este encuentro.



Dra. Claudia Madrizova
Coordinadora

Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil

“SISTEMATIZACIÓN DEL I ENCUENTRO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DEL CONARE, 2014”

FECHA: Jueves 11 de setiembre, 2014

HORA: 8:30 a.m. a 12:00 m.d.

LUGAR: Sala 1 de Audiovisuales, Biblioteca Carlos Monge Alfaro, UCR

Comisiones presentes, según Programa:






OBJETIVO:

Promover espacios de discusión y análisis sobre la labor que se realiza en esta área para definir las acciones estratégicas del trabajo articulado y de mejora en la labor del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

METODOLOGÍA:

- ✚ La actividad inicia con una bienvenida y motivación a cargo de la Máster Ruth De la Asunción Romero, Vicerrectora de Vida Estudiantil de la UCR y Coordinadora de la COMVIVE.
- ✚ Se procede a repartir a cada persona tarjetas de colores para que durante la exposición de cada comisión formulen, de acuerdo al color, lo siguiente:

“SISTEMATIZACIÓN DEL I ENCUENTRO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DEL CONARE, 2014”

- Preguntas 
- Ideas para la mejora 
- Ideas de articulación 

Posteriormente, se brinda el espacio de 5 minutos para que cada comisión y/o equipo exponga las principales actividades que realiza, así como los retos planteados a futuro, en el siguiente orden:


1. Comisión de Visitas Interuniversitarias de Orientación e Información (COMVISOI).
2. Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES).
3. Equipo Asesor de Directores de Registro.
4. Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES).
5. Comisión de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales (BEUNE).
6. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC).
7. Comisión de Deportes (FECUNDE).
8. Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS).
9. Red Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES).
10. Equipo Éxito Académico.

Refrigerio y convivencia entre los presentes.

Al finalizar las exposiciones, se reparten las tarjetas de cada comisión para que en grupo analicen las preguntas y las ideas de mejora y articulación sugeridas por los miembros de las otras comisiones.

Después del análisis a lo interno de las comisiones, se les brinda puntos de encuentro entre las comisiones con el fin de detectar posibles espacios de articulación del quehacer para la mejora en la labor del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

Exposición de cada grupo.

 Conclusiones y recomendaciones

PREGUNTAS A LOS EQUIPOS:

a. Preguntas dirigidas a la Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC):

1. ¿Cómo fortalece e impacta ACUC a los estudiantes de Sedes Regionales desde la equidad?
2. ¿Qué esfuerzos se hacen para mejorar los procesos administrativos y de gestión luego de 5 años de haberse reactivado como comisión para no caer nuevamente en un período de inactividad como pasó en años atrás?
3. ¿Cómo se promueve el arte propiamente en el desarrollo de habilidades, destrezas, apreciación por el arte a los estudiantes que no tienen desarrolladas las habilidades para ser parte de los grupos representativos?
4. ¿Cómo medir el impacto a nivel de habilidades sociales, en los estudiantes que participan en grupos artísticos?

b. Preguntas dirigidas a la Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior:

1. ¿De qué manera se aborda dentro del currículum universitario, los temas de accesibilidad e igualdad de oportunidades?
2. ¿En qué consiste la valoración que realiza la CIAES y cómo la llevan a cabo?
3. ¿Qué apoyo se da al estudiantado con talento cultural y deportivo que desea entrar a nuestras universidades?

c. Preguntas dirigidas al Equipo de Directores de Registro:

1. ¿Qué estrategias desarrolla la comisión para lograr cumplir con el objetivo relacionado con “sustentar el proceso de toma de decisiones”?

2. ¿Se identificaron las razones de la inscripción tardía de los estudiantes a examen de admisión para evitar la prórroga de la fecha de cierre?
3. ¿Cuáles van a ser los mecanismos para coordinar con las comisiones que informan y divulgan los procesos a la población estudiantil dentro de lo que plantean como apoyo a la toma de decisiones?
4. ¿Cómo resolver la integración en el Sistema de Admisión Universitaria (SAU), de variables para otros procesos indispensables como: etnia, poblado, entre otros?
5. ¿Qué esfuerzos se hacen para la unificación de información en historiales académicos?

d. Preguntas dirigidas a la Comisión de Deportes FECUNDE:

1. ¿Qué requieren de Registro?
2. ¿Cómo se realiza el proceso de rendimiento académico de los estudiantes que integran grupos deportivos en las 4 universidades estatales?
3. ¿Han diseñado alguna estrategia de promoción del deporte para aquellos (as) estudiantes que no son atletas?
4. ¿Cómo trabaja FECUNDE aquellos casos de estudiantes que les gustaría hacer deporte, pero que no son de alto rendimiento?
5. ¿Cómo se promueve el deporte desde FECUNDE, pero no con enfoque competitivo si no de incorporación como promoción de salud?
6. ¿Cómo se promueve el deporte en estudiantes que no son atletas?
7. ¿Se aprovechan los esfuerzos y estrategias de las otras comisiones adscritas a COMVIVE?

e. Preguntas dirigidas a la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI):

1. ¿Qué se hace para promocionar la atracción del talento deportivo y cultural?
2. ¿Cómo se evalúa el impacto de la visitas a colegio?

3. ¿Cuántos colegios e institutos están registrados para visitas?
- f. Preguntas dirigidas a la Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES):
1. ¿Qué estrategia podría seguirse para asegurar que el material desarrollado sea claro y motivador para las diferentes poblaciones?
 2. ¿Se difunde el quehacer de la COMVIVE en la página INFOUES?
 3. ¿Qué acciones están desarrollando para asegurar o promover la accesibilidad en la población indígena?
- g. Preguntas dirigidas al Equipo Éxito Académico:
1. ¿Con respecto a las comunidades indígenas, podrían darse cursos de nivelación previos a sus clases?
 2. ¿Cómo se evalúa el impacto de las acciones que se desarrollan en las diferentes áreas del saber?
 3. ¿Cuál es el apoyo a iniciativas para el estudiantado con talento deportivo y cultural?
- h. Preguntas dirigidas a la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS):
1. ¿Cómo se articula el trabajo con las otras comisiones?
 2. ¿De qué forma ustedes miden el impacto individual a nivel de la promoción de la salud en los estudiantes universitarios?
 3. ¿Cómo promueven la promoción de la salud a través longitudinal y transversal dentro del currículum universitario?
- i. Pregunta dirigida a la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES):

1. ¿Se tiene un concepto unificado del voluntariado a nivel universitario estatal?
2. ¿Qué propuestas trabajan en barrios urbano-marginales
3. ¿En qué temáticas además de parques nacionales y trabajo en playas, intervienen?

j. Pregunta dirigida a la Comisión Universitaria de BECAS (BEUNE):

1. ¿Se podrían unificar los beneficios en el sistema universitario estatal de las becas culturales y deportivas?

SUGERENCIAS PARA MEJORAR EL TRABAJO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL:

1. Contar con un historial co-curricular del estudiante.
2. Que FECUNDE afine procedimientos relativos a las acciones que conducen.
3. Que la CDOIES utilice mecanismos de comunicación vía correo electrónico obtenido del SAU. Comunicar el calendario anual del proceso de admisión conjunta y por universidad.
4. Que la CDOIES recurra a los datos de admisión para enviar al correo de los estudiantes la información de divulgación.
5. Que la REDCUPS continúe con la estrategia de aplicación de diagnósticos a la población que ingresa a las universidades.
6. Que el Equipo Directores de Registro valore un proceso para inscripción en competencias deportivas.
7. Que la COMVISOI diversifique la forma de abordar la divulgación tanto en el área metropolitana, como en zonas rurales e indígenas, utilizando las nuevas tecnologías.
8. Crear una estructura a nivel del CONARE que articule a cada comisión dando tanto el soporte administrativo como de gestión.
9. Mayor trabajo unificado entre todas las comisiones.

IDEAS PARA LA ARTICULACIÓN:

1. Que jornadas como esta sean más constantes, planificadas previo a inicios de generar los proyectos interuniversitarios.
2. Que Registro dé a conocer la información relevante del SAU a los equipos para desarrollar estrategias de divulgación.
3. Que COMVISOI, la CIAES y BECAS trabajen una agenda conjunta para abordar el tema de la discapacidad y los trámites de solicitud de beca en las universidades.
4. Que FECUNDE y la REDCUPS realicen actividades conjuntas como charlas sobre el mejoramiento de la salud, dirigidas a los estudiantes que integran las selecciones nacionales universitarias.
5. Fortalecer la plataforma Sistema de Admisión Universitaria (SAU) con recursos que apoye la toma de decisiones.
6. Trabajo conjunto BEUNE y REDCUPS dirigido al programa de residencias.
7. Que la Comisión de Registro y BEUNE realicen un trabajo conjunto para que el Sistema de Becas Universitario SIBEUNE cuente con información de graduados.
8. Que FECUNDE y REDUNIVES establezcan estrategias de coordinación en apoyo a las tareas específicas para el trabajo en JUNCOS.

EXPOSICIÓN DE LOS EQUIPOS:

A continuación se sintetiza lo expuesto por cada uno de los equipos:

1. COMVISOI

Se destaca el interés de continuar trabajando con las poblaciones indígenas desde diferentes abordajes de acuerdo a su realidad. Contar con más espacios como este encuentro y de ser posible con más tiempo, con el fin de conocer con mayor profundidad los temas y enlazar proyectos.

2. CDOIES

Como grupo, ve la necesidad de contar con un diagnóstico de la población indígena por áreas, contar con regularidad con espacios como el de hoy, que permita definir ideas más concretas y plasmarlas en los planes estratégicos.

3. Directores de Registro

Se debe continuar con desarrollos informáticos pendientes, tanto desde el CONARE, como a lo interno de las instituciones, que permitan la toma de decisiones gerenciales. Asimismo, manifiestan su anuencia de trabajar en conjunto con los desarrolladores del SIBEUNE para que en el 2016 se cuente con un sistema integrado de becas y de información estudiantil desde la etapa del colegio. Para ello es necesario también desarrollar en paralelo los sistemas internos de cada institución. Agradecen el espacio brindado por la COMVIVE y manifiestan que es necesario continuarlos sobre todo a inicio de año.

4. BEUNE

Solicita a los Directores de Registro requerimientos de información del SAU con el fin de que los mismos, retroalimenten al SIBEUNE. Además solicitan a la REDCUPS trabajar en conjunto con el fin de promover buenos hábitos de alimentación y de salud en los estudiantes becados, sobre todo a los que habitan en las residencias universitarias y vienen de zonas alejadas.

5. ACUC

Considera que desde la agrupación deben reinventarse otros procesos con el fin de permear a cada universidad y elaborar manuales sobre políticas culturales. Asimismo, buscar una mayor integración con las demás comisiones del área de Vida Estudiantil. Sugieren continuar con espacios como el de hoy, especialmente antes de elaborar los planes de trabajo, fomentar reuniones entre comisiones afines y establecer un marco que permita ir co-creando procesos.

6. FECUNDE

Brindará los requerimientos a la Comisión de Directores de Registro con el fin de contar con información de los estudiantes en temas deportivos. Con respecto a la solicitud de la CIAES, de incorporar a estudiantes con necesidades especiales en las actividades que promueve

FECUNDE, consideran que necesitan mayor presupuesto. Sugieren que estos estudiantes se integren a las actividades recreativas que promueven las universidades estatales.

7. REDUNIVES

Manifiesta su anuencia en trabajar conjuntamente con la COMVISOI para acompañarles en las visitas que realizan y brindar información sobre las universidades estatales en las comunidades indígenas y en comunidades de estrato social bajo. Además, están en la mejor disposición de apoyar a FECUNDE en las actividades deportivas como JUNCOS.

8. Éxito Académico

Considera necesario brindar nivelación a la población indígena que ingresa a las universidades estatales en los temas que este equipo imparte para completar su formación académica y solicita a los Directores de Registro se les traslade información sobre esta población para contactarlos y darles seguimiento.

9. REDCUPS

Está de acuerdo en trabajar conjuntamente con BEUNE capacitando en temas de salud a la población becada de las universidades estatales sobre todo a los que viven en residencias estudiantiles.

CONCLUSIONES:

Una vez finalizadas las exposiciones, la Máster. Ruth De la Asunción, expresa su agradecimiento a los presentes, considera que este espacio ha permitido contar y evaluar con mayor interacción la labor que se realiza en el área de Vida Estudiantil, asimismo manifiesta su satisfacción porque hay grandes posibilidades de mejora y articulación para el área. Además considera que espacios como este son útiles y favorables para razonar juntos y tender puentes de verdadera articulación. Las demás Vicerrectoras agradecen la presencia y a la coordinadora de la COMVIVE, como anfitriona de la actividad, la oportunidad de contar con este espacio de interacción, el cual ha sido de suma importancia para fortalecer la labor del área de Vida Estudiantil del CONARE y que permitirá articular acciones a futuro. Además para que los nuevos integrantes de comisiones tengan mayor claridad del proceso y lo interioricen en sus labores.

La Vicerrectora del ITCR se compromete a programar el próximo encuentro a inicios del 2015, una vez que asuma la coordinación de la COMVIVE.

SVG/ADCH.

23 de setiembre, 2014

