

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

## DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL BACHILLERATO EN GESTIÓN EN RECREACIÓN Y TURISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL



TEC



MSc. Alexander Cox Alvarado  
División Académica



*OPES ; no 17.-2015*

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

## DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL BACHILLERATO EN GESTIÓN EN RECREACIÓN Y TURISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL



MSc. Alexander Cox Alvarado  
División Académica

*OPES ; no 17.-2015*

378.728.6  
C877d

Cox Alvarado, Alexander

Dictamen sobre la propuesta de creación del bachillerato en gestión en recreación y turismo de la Universidad Nacional / Alexander Cox Alvarado. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2015.  
40 p. ; 28 cm. -- (OPES ; no. 17-2015).

ISBN 978-9977-77-140-3

1. TURISMO. 2. RECREACIÓN. 3. OFERTA ACADÉMICA. 4. DIPLOMADO UNIVERSITARIO. 5. EDUCACIÓN SUPERIOR. 6. UNIVERSIDAD NACIONAL. I. Título. II. Serie.

EBV



## PRESENTACIÓN

El presente estudio (OPES-17/2015) es el dictamen sobre la propuesta de creación del Bachillerato en Gestión en Recreación y Turismo de la Universidad Nacional.

El dictamen fue realizado por el M.Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en el documento *Resumen ejecutivo: Bachillerato Gestión en Recreación y Turismo*, con la asesoría del Programa de Diseño y Gestión Curricular. La revisión del documento estuvo a cargo del Mag. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División Académica

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 22-15, artículo 5, celebrada el 14 de julio de 2015.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

**Eduardo Sibaja Arias**  
Director a.i OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL BACHILLERATO  
EN GESTIÓN EN RECREACIÓN Y TURISMO  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

*Índice*

	Página
1. Introducción	1
2. Datos generales	2
3. Justificación	2
4. Objetivos de la carrera	4
5. Perfil académico-profesional	4
6. Campo de inserción profesional	9
7. Requisitos de ingreso y permanencia	9
8. Requisitos de graduación	10
9. Listado de los cursos del Bachillerato	10
10. Descripción de los cursos de la carrera	10
11. Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados	10
12. Conclusiones	11
13. Recomendaciones	11
Anexo A: Plan de estudios del Bachillerato en Gestión en Recreación y Turismo de la Universidad Nacional	12
Anexo B: Programas de los cursos del Bachillerato en Gestión en Recreación y Turismo de la Universidad Nacional	15
Anexo C: Encargados de cátedra de los cursos del Bachillerato en Gestión en Recreación y Turismo de la Universidad Nacional	34
Anexo D: Encargados de cátedra de los cursos del Bachillerato en Gestión en Recreación y Turismo de la Universidad Nacional	37

## 1. Introducción

La solicitud de creación del *Bachillerato en Gestión en Recreación y Turismo* con salida lateral de *Diplomado en Promoción y Guía de Recreación y Turismo* en la Universidad Nacional (UNA) fue enviada al Consejo Nacional de Rectores por la señora Rectora de la UNA, Lic. Sandra León Coto, en nota R-1889-2015, del 15 de mayo, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*<sup>1</sup>.

El CONARE, en la sesión 18-2015, del 9 de junio, acordó que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realizara el estudio correspondiente.

En el documento mencionado anteriormente se establecen los siguientes grandes temas, que serán la base del estudio que realice la OPES para autorizar los programas de pregrado y grado que se propongan. Estos son los siguientes:

- Datos generales
- Justificación
- Propósitos de la carrera
- Perfil académico-profesional
- Campo de inserción profesional que describe el ámbito en el cual se puede desempeñar profesionalmente la persona graduada
- Requisitos de ingreso
- Requisitos de graduación
- Listado de los cursos
- Descripción de los cursos
- Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados

A continuación se analizarán cada uno de estos aspectos.

## 2. Datos generales

La carrera ya existe en la actualidad con el grado y título de Diplomado en Recreación Turística y es impartida en el Campus Sarapiquí. La solicitud consiste en el cambio de nombre del *Diplomado en Recreación Turística* por el de *Diplomado en Promoción y Guía de Recreación y Turismo* y la apertura del *Bachillerato en Gestión en Recreación y Turismo*. La duración total del Bachillerato será de ocho ciclos lectivos de diecisiete semanas cada uno. Al terminar el cuarto ciclo, se otorgará el grado de *Diplomado en Promoción y Guía de Recreación y Turismo*. Se abrirá la matrícula anualmente.

## 3. Justificación

Sobre la justificación, la Universidad Nacional envió la siguiente información:

“El Diplomado en Recreación Turística que se ha venido ejecutando durante estos últimos cinco años en la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí se encuentra adscrito a la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida. Este plan de estudios es una propuesta innovadora que ha dado respuesta no solo a la necesidad de un sector que estaba urgido de personal calificado en esa área, sino a la exigencia de promover el desarrollo integral de los seres humanos por medio de la recreación y el uso adecuado del tiempo libre.

A la luz de la experiencia adquirida durante estos cinco años de brindar la carrera y con base en los resultados de una encuesta a estudiantes graduados y su desempeño laboral, se muestra que son excelentes guías de deporte aventura, promotores recreativos en el ICODER, en los Comités Cantonales de Deportes y Recreación y con experiencia en gestión.

En ese sentido y recuperando el quehacer de los graduados de Diplomado en Recreación Turística, frente a los nichos laborales que han encontrado en su desempeño profesional, se valoró la necesidad de modificar el nombre del Diplomado (como salida lateral) de tal forma que al estudiantado se le reconozca y acredite ante el Instituto Costarricense de Turismo una de sus competencias como *guía turístico*. Asimismo, destacando el resto de sus competencias tales como la promoción de salud a través de la recreación en el turismo. A todas luces este cambio permite que las personas graduadas en esta área de conocimiento, se inserten de manera idónea en el ámbito laboral y puedan llevar a la práctica iniciativas y proyectos en los diversos sectores del turismo y en poblaciones diversas.

En consecuencia, y con el propósito de continuar dando respuesta oportuna a la formación de los profesionales vinculados con el área de la recreación y el turismo, según se demuestra en el estudio denominado “*Estrategia de Oferta Académica, validación de carreras, del Campus Sarapiquí*” (2011), se ha valorado la pertinencia de ampliar la línea curricular hacia el grado de Bachillerato con el fin de profundizar en el objeto de conocimiento y promover competencias en las personas graduadas del Diplomado, que les permita ser gestoras en el ámbito de la recreación y el turismo, impulsando proyectos que estimulen el movimiento humano por medio de la recreación, cambios en su estilo de vida, en la forma de disfrutar las actividades turísticas y en la promoción de experiencias desde el movimiento humano en la naturaleza que permitan mejorar la salud de las personas.

Al respecto, Varo y Martínez (2003) mencionan que en las últimas décadas se ha efectuado un exhaustivo análisis epidemiológico de la actividad física, en el cual se destacan los beneficios fisiológicos y psicológicos de su práctica regular, entre ellos: la reducción de la morbilidad y mortalidad coronaria, las mejoras en el perfil metabólico, la reducción de la grasa corporal y el aumento de la autoestima, de la auto percepción y la relaciones psicosociales. No obstante, la prevalencia de estilos de vida sedentarios sigue aumentando debido a las múltiples tareas a las que se ve enfrentado diariamente el ser humano, por ejemplo, el aumento de las actividades laborales cotidianas, las múltiples tareas del hogar y otros factores de la vida moderna tales como el transporte vehicular, los niveles de estrés, las nuevas tecnologías que inciden en la práctica regular de la actividad física (Marcus y Forsyth, 2003).

Dévis (2000) alude a la situación descrita y plantea que la modificación en el estilo de vida de las personas, que se alejan cada vez más de la naturaleza y reducen el tiempo disponible para la recreación, socava su bienestar y su calidad de vida provocando enfermedad física, mental y social.

De ahí la necesidad de promover la actividad física para alcanzar lo recomendado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) ‘acumular al menos 30 minutos de actividad física de intensidad moderada en casi todos, o mejor todos, los días de la semana’ (OMS, 2002). Los “al menos” treinta minutos de actividad física diarios aconsejados para mejorar la salud se pueden acumular durante el día; la actividad física puede ser practicada por medio de un deporte, actividad recreativa o juego siempre y cuando exista un gasto calórico. Tal como lo señala Medina (2003) la salud integral se logra mediante la necesaria combinación de una serie de hábitos entre los cuales se encuentran: la adecuada alimentación, la práctica regular de actividad física y el descanso adecuado. Bajo esa perspectiva, esta propuesta de



estudio constituye una opción novedosa, ya que se pueden concatenar esos elementos para brindar un servicio de calidad.”<sup>2</sup>

#### 4. Objetivos de la carrera

##### Del Diplomado:

Formar personal competente en el nivel de Diplomado en el área de la promoción y guía de recreación y turismo que contribuyan a la calidad de vida de los y las turistas a través del movimiento humano y la recreación al aire libre.

##### Del Bachillerato:

Formar profesionales en el nivel de Bachillerato en el área de la gestión en recreación y turismo que impulsen proyectos hacia el cambio en el estilo de vida de las personas, en el modo de disfrutar el turismo y en la promoción de experiencias recreativas desde el movimiento humano en la naturaleza.

#### 5. Perfil académico-profesional

Según la Universidad Nacional, la persona graduada tendrá las siguientes características:

##### Del Diplomado:

##### Aprender a conocer

La persona graduada:

- Domina los conocimientos en que se fundamenta su actividad profesional, apoyado en las regulaciones legales y éticas de la especialidad.
- Domina las principales tendencias y evolución del turismo nacional e internacional como actividad socioeconómica.
- Conoce la importancia de las actividades recreativas, deporte aventura y actividad física en el ámbito del turismo y los beneficios que implica su desarrollo en el entorno social y cultural, para promover estilos de vida saludable.
- Domina los conocimientos relacionados con las actividades eco-turísticas y de aventura, desarrolladas de manera sostenible.

- Conoce técnicas y estrategias asociadas a la recreación para enseñar hábitos de vida saludable.
- Conoce los enfoques para la formulación y promoción de proyectos recreativos-turísticos en diferentes escenarios culturales y naturales.
- Conoce las formas para implementar y administrar servicios recreativo-turísticos.
- Posee un conocimiento avanzado del idioma Inglés con propósitos específicos para atender necesidades en el ámbito del turismo.

### Aprender a hacer

- Transfiere los recursos formativos y educativos que implica toda actividad turístico-recreativa, para el desarrollo integral del ser humano.
- Utiliza de manera apropiada los conocimientos, mostrando al mismo tiempo la capacidad de ejecución necesaria para la aplicación de diferentes técnicas recreativas que impliquen movimiento humano en el ámbito turístico.
- Maneja adecuadamente información actualizada y comunica el correspondiente contexto socio-político, en su quehacer profesional, para promover proyectos de recreación turística en hoteles, comunidades, atractivos naturales y culturales.
- Implementa estrategias básicas de promoción, motivación, adherencia a hábitos de vida relacionados al movimiento humano durante el tiempo libre y en actividades turísticas.
- Aplica técnicas básicas de primeros auxilios para atender diferentes tipos de problemas en salud en circunstancias donde se encuentre alejado a más de dos horas de un centro de salud y de atención en su lugar de trabajo.
- Integra en su quehacer cotidiano los aspectos interdisciplinarios de su formación.

## Del Bachillerato

### Aprender a conocer

- Domina los principios, elementos conceptuales y procesos en que se fundamenta la filosofía de *la vida al aire libre*.
- Domina los principales enfoques y teorías de la recreación y el turismo, para promover estilos de vida saludable.
- Domina los principios teóricos, técnicas y estrategias en las que se sustenta el deporte de aventura (tierra, agua, aire).
- Domina los conocimientos relacionados con técnicas de primeros auxilios, las medidas de seguridad para el rescate y rutas de evacuación de emergencia de turismo de aventura.
- Conoce la importancia de las estrategias para organizar actividades recreativas que promuevan hábitos de vida saludable en poblaciones diversas (niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, personas con necesidades educativas especiales).
- Comprende la importancia del patrimonio sociocultural y de la geografía costarricense en el desarrollo de la actividad turística.
- Comprende las oportunidades recreativas y educativas que brinda la organización de campamentos en el ámbito del turismo.
- Conoce las estrategias y los procedimientos para la prevención de riesgos y emergencias en el desarrollo de campamentos.
- Conoce los enfoques para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos y actividades en el área de la recreación y el turismo.
- Conoce las estrategias de mercadeo que inciden en la venta de los servicios y productos para la recreación y el turismo.

### Aprender a hacer

- Gestiona proyectos y actividades en recreación y turismo, que promueven el desarrollo integral del ser humano y la convivencia en armonía con la naturaleza.

- Utiliza de manera apropiada los conocimientos, mostrando capacidad para desarrollar actividades ecoturísticas de turismo de aventura, juegos y deportes recreativos de forma segura, sostenible y que cumplan con las necesidades de los y las turistas nacionales e internacionales.
- Implementa técnicas de prevención, rescate y primeros auxilios en emergencias de turismo aventura y campamentiles.
- Promueve proyectos y actividades en el área de la recreación y el turismo, en hoteles, comunidades, atractivos naturales y culturales, a partir del diagnóstico de necesidades e intereses de las poblaciones meta y de la empresa.
- Desarrolla investigaciones para determinar sitios de interés cultural o histórico y, suministrar información geográfica, cultural, social o histórica en cualquier proyecto recreativo-turístico que ejecute.
- Muestra sensibilidad social para entender el entorno de las comunidades en las cuales desarrolla actividades turísticas.
- Aplica las competencias adquiridas para brindar un servicio de calidad a los usuarios, reconociendo las estrategias que posibilitan el desarrollo de ventajas competitivas y nuevos emprendimientos.
- Se comunica de manera competente en el idioma inglés con el fin de brindar una mejor atención al sector turístico.

### Aprendizajes comunes al Diplomado y al Bachillerato

#### Aprender a vivir

- Muestra un comportamiento ético, enmarcado en los requerimientos generales establecidos para un re-creacionista en turismo, sin que ello implique la pérdida de su capacidad creativa con responsabilidad.
- Muestra una conducta enmarcada en el contexto psico-social propio del medio.
- Respeta las diferencias individuales de sus clientes y promueve en estos, aptitudes y valores mediante su disciplina.
- Asume el cambio que genera la dinámica de su disciplina, así como aquellas áreas de su personalidad que debe mejorar, siendo a su vez un ente generador de cambios en las poblaciones con las que tiene contacto.

- Responde críticamente a los cambios del entorno, mostrando sensibilidad social que estará reflejada en un nivel alto de servicio a la comunidad.
- Refleja en su accionar cotidiano una conducta respetuosa, responsable, honesta, reflexiva y crítica hacia la conservación y protección del ambiente.
- Demuestra una actitud positiva y equilibrada ante la toma de decisiones en las actividades que desarrolla en recreación y turismo.
- Tiene la capacidad para manejar en equipo problemas en emergencias de primeros auxilios.

### Aprender a ser

- Demuestra capacidad de análisis y síntesis, facilidad de expresión y habilidad para orientar las actividades recreativas en el campo turístico.
- Promociona estilos de vida saludable con los turistas.
- Demuestra un esfuerzo permanente por desarrollar y aplicar los valores de la sociedad costarricense, integridad, equidad, solidaridad y respeto mutuo, irradiando un estilo de vida que contribuya a su función de recreacionista en turismo.
- Promueve el desarrollo humano sostenible, respetando y promocionando los derechos humanos, la equidad de género, la diversidad ciudadana y la educación ambiental.
- Es líder en su grupo de trabajo y mantiene una actitud vigilante y de respeto hacia las demás personas.
- Trabaja en equipos de trabajo inter y multidisciplinarios aplicando con objetividad las competencias adquiridas.
- Tiene disposición para resolver problemas con los recursos disponibles a su alcance.
- Asume como parte integral de su quehacer, el respeto al entorno natural, social y cultural en el cual desarrolla actividades recreativas turísticas.
- Se actualiza de manera permanente en el área de estudio y áreas afines.

## 6. Campo de inserción profesional

### Del Diplomado:

- Promotor (a) de actividades recreativas en hoteles, municipalidades, asociaciones de desarrollo, comités cantonales, instituciones públicas y privadas.
- Promotor (a) de actividades recreativas a los tours existentes.
- Promotor (a) de recreación turística en el sector público.
- Promotor (a) de actividades recreativas en la naturaleza.
- Promotor (a) de una cultura de vida al aire libre.

### Del Bachillerato:

Según la Universidad Nacional, la persona graduada trabajará en hoteles, municipalidades, asociaciones de desarrollo, comités cantonales, instituciones públicas y privadas, y centros de servicios de hospedaje, realizando las siguientes labores:

- Gestor de programas campamentales
- Director (a) de proyectos recreativo-turísticos que rescatan el patrimonio cultural y ambiental
- Gestor y guía en diversas actividades de turismo de aventura, ecoturismo, turismo rural comunitario, turismo espiritual, entre otros
- Promotor y gestor de proyectos de deporte aventura que promuevan su práctica
- Coordinador y creador de eventos recreativo-turísticos
- Administrador de empresas recreativo-turísticas

## 7. Requisitos de ingreso y permanencia

Los requisitos de ingreso a la carrera son los mismos para ingresar a la Universidad Nacional, contar con el Bachillerato de Educación Media Diversificada y haber aprobado el examen de admisión a la Universidad Nacional. No obstante, el cupo máximo de estudiantes de nuevo ingreso será de 30 alumnos por grupo. Los

estudiantes del Diplomado en Recreación Turística de la Universidad Nacional podrán ingresar al Bachillerato.

8. Requisitos de graduación

Se establece como requisito de graduación la aprobación de todos los cursos y las actividades del plan de estudios.

9. Listado de cursos del Bachillerato

El plan de estudios del Bachillerato, presentado en el Anexo A, consta de 137 créditos. La duración es de ocho ciclos lectivos de diecisiete semanas. Al terminar el cuarto ciclo, se otorgará la salida lateral de Diplomado en Promoción y Guía de Recreación y Turismo. Todas las normativas vigentes se cumplen.

10. Descripción de los cursos de la carrera

Los programas de los cursos se muestran en el Anexo B.

11. Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados

En la normativa universitaria se establece que para ser docente en una carrera de grado se deberá poseer por lo menos el nivel académico de Licenciatura.

Los nombres de los profesores de cada uno de los cursos de la carrera propuesta aparecen en el Anexo C. Dichos docentes tienen al menos el grado académico de Licenciatura en áreas afines a las asignaturas que impartirán.

En el Anexo D se presentan los nombres y los grados académicos de los profesores de la carrera propuesta. Esta Oficina considera que las normativas vigentes se cumplen.

## 12. Conclusiones

La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*, y en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* y con los requisitos establecidos por los *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*<sup>1</sup>.

## 13. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad Nacional para que imparta el *Bachillerato en Gestión en Recreación y Turismo* con la salida lateral de *Diplomado en Promoción y Guía de Recreación y Turismo*.
- Que la Universidad Nacional realice evaluaciones internas durante el desarrollo de la carrera.

---

1) Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°27-2013, artículo 3, inciso g) y h), celebrada el 22 de octubre de 2013.

2) Universidad Nacional, Resumen ejecutivo del Bachillerato en Gestión en Recreación y Turismo , 2015.



**ANEXO A**

**PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN GESTIÓN EN RECREACIÓN Y  
TURISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

## ANEXO A

### PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN GESTIÓN EN RECREACIÓN Y TURISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

<u>NOMBRE DEL CURSO</u>	<u>CRÉDITOS</u>
<u>Primer ciclo</u>	<u>18</u>
Fundamentos de la vida al aire libre	4
Introducción a la recreación	4
Elementos del turismo	3
Introducción al deporte de aventura	3
Actividades acuáticas	4
<u>Segundo ciclo</u>	<u>18</u>
Deporte de aventura: cuerdas y cables	6
Cultura e historia de Costa Rica	3
Desarrollo motor y accesibilidad en recreación y turismo	3
Principios de la administración para la recreación y turismo	3
Actividades ecoturísticas	3
<u>Tercer ciclo</u>	<u>17</u>
Biología turística	3
Primeros auxilios	4
Deporte de aventura: cabalgata y ciclismo de montaña	6
Inglés integrado para otras carreras I	4
<u>Cuarto ciclo</u>	<u>18</u>
Deporte de aventura: aguas rápidas y planas	6
Emprendedurismo empresarial	3
Promoción de actividades recreativas	3
Legislación en recreación, turismo y ambiente	2
Inglés integrado para otras carreras II	4
<b><i>Diplomado en Promoción y Guía de Recreación y Turismo</i></b>	<b><i>71</i></b>

NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
<u>Quinto ciclo</u>	<u>16</u>
Estudios generales	3
Estudios generales	3
Administración de proyectos en recreación y turismo	3
Gestión del patrimonio cultural	3
Inglés integrado para otras carreras III	4
<u>Sexto ciclo</u>	<u>16</u>
Estudios generales	3
Estudios generales	3
Campamentos	3
Diseño de materiales digitales	3
Inglés integrado para otras carreras IV	4
<u>Séptimo ciclo</u>	<u>16</u>
Geografía para recreación y turismo	3
Mercadeo de proyectos en recreación y turismo	3
Inglés para la recreación turística I	4
Optativo	3
Optativo	3
<u>Octavo ciclo</u>	<u>18</u>
Optativo	3
Optativo	3
Práctica profesional supervisada	12
<b><i>Bachillerato en Gestión en Recreación y Turismo</i></b>	<b>137</b>

### ***Lista de cursos optativos***

Deporte de aventura: cuerdas y cable avanzado  
 Deporte de aventura: aguas rápidas y planas avanzado  
 Inglés para la recreación turística II  
 Flora y fauna de Costa Rica  
 Poder y liderazgo  
 Manejo de emociones en actividades recreativas y turísticas  
 Filosofía y ética para la recreación y turismo

**ANEXO B**

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO EN GESTIÓN EN  
RECREACIÓN Y TURISMO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL**

## **ANEXO B**

### **PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO EN GESTIÓN EN RECREACIÓN Y TURISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

Curso: Fundamentos de la vida al aire libre

Créditos: 4

Objetivos:

- Crear conciencia propia de la filosofía de la vida al aire libre para la promoción de hábitos de vida saludable en diferentes poblaciones
- Adquirir los elementos teóricos y las destrezas prácticas básicas de la vida al aire libre, con el fin de llevar a cabo actividades recreativas al aire libre con cualquier población.
- Aplicar las destrezas y habilidades adquiridas durante el curso en las diferentes giras, actividades y prácticas programadas para la promoción de la filosofía de vida al aire libre.

Temática:

- Vida al aire libre
- Historia de la vida al aire libre
- Educación en la vida al aire libre
- Destrezas de la vida al aire libre: refugios, campamentos, supervivencia al aire libre, fogones
- Equipamiento y materiales para la vida al aire libre
- Senderismo guiado dentro de la vida al aire libre

Curso: Introducción a la recreación

Créditos: 4

Objetivos:

- Adquirir los conceptos y principios básicos de la recreación, tiempo libre y ocio, para que a través de la puesta en práctica de los mismos y las experiencias que se vivan durante el curso, se construya una filosofía personal de recreación.
- Desarrollar actividades recreativas en diferentes poblaciones para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas participantes.

Temática:

- Principios y fundamentos de la recreación
- Historia y filosofía del ocio y la recreación
- Clasificación de las actividades recreativas
- Servicios recreativos
- La recreación como profesión y sus áreas laborales

Curso: Elementos del turismo

Créditos: 3

Objetivos:

- Conocer los conceptos y principios básicos del turismo para el desarrollo de proyectos de recreación acordes con las necesidades de los tipos de turismo.
- Desarrollar las capacidades de identificación de los diferentes servicios, productos y estructuración del turismo para conocimiento de la oferta y demanda local, regional, nacional e internacional.

Temática:

- Historia del turismo
- Conceptos y principios en turismo
- Clasificación del turismo
- Estructuración del turismo
- Técnicas y métodos de identificación de servicios y productos en turismo

Curso: Introducción al deporte de aventura

Créditos: 3

Objetivos:

- Conocer las actividades de aventura y su importancia en el desarrollo turístico nacional como destino internacional de aventura de primer nivel.
- Comprender los elementos teóricos y prácticos básicos de cada una de las actividades de aventura, para garantizar su práctica segura.
- Analizar las características, requerimientos y medidas de seguridad necesarias para la práctica de las diferentes actividades de deporte de aventura de acuerdo a la oferta turística.

Temática:

- Importancia de las actividades de deporte de aventura en el desarrollo turístico.
- Características, requerimientos y medidas de seguridad en cada una de las diferentes actividades de deporte de aventura.
- Atención y guiado en travesías de deporte aventura
- Tipos de deporte aventura: remo en aguas rápidas y en aguas planas, ciclismo de montaña, cabalgata, cuerdas.

Curso: Actividades acuáticas

Créditos: 4

Objetivos:

- Conocer los conceptos y principios básicos de los diferentes tipos de actividades acuáticas que se utilizan en el campo de la recreación y turismo.
- Adquirir las destrezas necesarias para la ejecución eficiente de las diferentes actividades acuáticas en la promoción de servicios seguros en recreación y turismo.

Temática:

- Fundamentos de las actividades acuáticas
- Juegos y actividades recreativas en el agua
- Actividades acuáticas: natación, estilo libre y salvamento, esnórkel y tubing, elementos teóricos del surf y buceo
- Programación de las actividades acuáticas y sus elementos de seguridad

Curso: Deporte de aventura: cuerdas y cables

Créditos: 6

Objetivos:

- Dominar los elementos teórico - prácticos de las técnicas de desplazamiento con cuerdas y cables para su ejecución de manera segura y efectiva en las travesías recreativas.
- Adquirir las destrezas de las diferentes técnicas de desplazamiento con cuerdas y cables asegurando el disfrute de estas actividades.
- Gestionar eventos relacionados con cuerdas y cables como medio para la promoción de la recreación y el turismo en las diferentes poblaciones.

Temática:

- Gestión de eventos en cuerdas y cables
- Guiado de tour en cuerdas y cables
- Adecuación de estas actividades para diversas poblaciones
- Medidas de seguridad

Curso: Cultura e historia de Costa Rica

Créditos: 3

Objetivos:

- Comprender los conocimientos básicos de la cultura e historia en Costa Rica para la maximización de estos recursos en la promoción de actividades en recreación y turismo.
- Integrar los conceptos aprendidos en el curso para ser empleados en el ámbito laboral, de manera que contribuyan en la identificación y conservación de tradiciones y costumbres.

Temática:

- Conceptos y características de cultura e historia
- Ubicación Geográfica de Costa Rica
- Historia general de Costa Rica
- Caracterización de la sociedad costarricense
- Costumbres, tradiciones e idiosincrasia costarricense

Curso: Desarrollo motor y accesibilidad en recreación y turismo

Créditos: 3

Objetivos:

- Comprender los principios del desarrollo motor en las diferentes etapas de vida del ser humano para la identificación de las necesidades acorde a las poblaciones meta.
- Aplicar los principios del desarrollo motor para la gestión de actividades y eventos accesibles en recreación y turismo.

Temática:

- Desarrollo motor: infancia, niñez, adolescencia, adultez.
- Conceptos básicos sobre discapacidad y accesibilidad
- Aplicación de las leyes de igualdad de oportunidades y accesibilidad
- Desarrollo de actividades y eventos accesibles en recreación y turismo

Curso: Principios de administración para la recreación y turismo

Créditos: 3

Objetivos:

- Comprender los fundamentos teóricos de la administración aplicados a la recreación y el turismo



- Realizar un análisis del ámbito administrativo de una empresa o institución en Recreación y Turismo para la identificación de las diferentes técnicas administrativas.

Temática:

- Principios de administración para la recreación y el turismo
- Manejo del riesgo en la administración de proyectos recreativos y turísticos
- Mercadotecnia de eventos recreativos y turísticos
- Principios de Planificación Financiera

Curso: Actividades ecoturísticas

Créditos: 3

Objetivos:

- Dominar los elementos teóricos y prácticos de las actividades ecoturísticas, desarrolladas de manera sostenible, con el fin de adaptarlas a las necesidades del lugar, poblaciones meta o condiciones climáticas.
- Comprender la importancia de las actividades ecoturísticas, para que a través de la puesta en práctica de las mismas y las experiencias que se vivan durante el curso, el estudiantado pueda aplicarlos en el campo de trabajo.

Temática:

- Definición y conceptos: ecología
- Ecosistemas
- Desarrollo sostenible
- Turismo ecológico
- Turismo alternativo
- Turismo y globalización
- Desarrollo de actividades ecoturísticas

Curso: Biología turística

Créditos: 3

Objetivos:

- Conocer la flora y fauna en los diferentes tipos de bosque de Costa Rica, que permita el ofrecimiento de servicios de calidad en el guiado de trayectos turísticos.
- Realizar interpretaciones biológicas básicas que proporcionen servicios de calidad en las vivencias del turismo.

Temática:

- Clasificación de bosques

- Historia y clasificación de los principales grupos de flora y fauna
- Biodiversidad biológica
- Actividades recreativas en áreas protegidas
- Medición del impacto ambiental en áreas protegidas en Costa Rica
- Observación de aves y fotografía

Curso: Primeros auxilios

Créditos: 4

Objetivos:

- Aplicar los protocolos de evacuación y primeros auxilios de ayuda vital básica que permitan el manejo de emergencias individuales y grupales.
- Dominar los elementos teóricos y prácticos de la reanimación cardiopulmonar con el fin dar una respuesta inmediata a una persona que sufra de un infarto.

Temática:

- Anatomía básica
- Fisiología de la persona herida
- Protocolos de primeros auxilios y evacuación
- Diagnóstico y estabilización de lesiones y afectaciones
- Reanimación cardio pulmonar
- Traslado de la víctima al centro de salud

Curso: Deporte de aventura: cabalgata y ciclismo de montaña

Créditos: 6

Objetivos:

- Conocer los elementos teórico - prácticos para el guiado a caballo y en bicicleta de montaña, con el fin de su realización de manera segura y efectiva en las travesías recreativas.
- Adquirir las destrezas necesarias para la guía y la ejecución de tour a caballo y ciclismo de montaña asegurando el disfrute de estas actividades.
- Gestionar eventos relacionados con cabalgatas y ciclismo de montaña como medio para la promoción de la recreación y el turismo en las diferentes poblaciones.

Temática:

- Técnica del ciclismo de montaña: equipamiento y mantenimiento, técnicas específicas
- Técnicas de manejo y monta de caballos: Equipamiento, colocación de montura, técnicas básicas de monta
- Medidas para la protección de los animales durante las travesías.

- Gestión de eventos de cabalgata y ciclismo de montaña
- Guiado de tour a caballo y de ciclismo de montaña
- Adecuación de estas actividades para diversas poblaciones

Curso: Inglés integrado para otras carreras I

Créditos: 4

Objetivo:

Mostrar un repertorio básico en idioma inglés de estructuras sencillas relativas a datos personales y a situaciones cotidianas con un vocabulario de nivel profesional.

Temática:

- Describirse a sí mismo y a otros. Presentarse a sí mismo y a otros. Describir relaciones familiares. Saludar. Solicitar y dar información de sí mismo y de otros. Iniciar un conversación.
- Solicitar y proporcionar información. Solicitar y proporcionar descripciones de personas, cosas y situaciones. Pedir direcciones y dar instrucciones. Establecer comparaciones. Conversar acerca de objetos personales.
- Expresar ideas o sentimientos propios acerca de gustos, y preferencias y aptitudes. Describir hábitos y rutinas. Hacer sugerencias. Hacer predicciones. Extender, aceptar o rechazar invitaciones.
- Hacer peticiones. Hablar de las experiencias de vida. Describir cosas que la persona ha hecho. Expresar agradecimiento.
- Describir los códigos culturales con respecto a ropa y celebraciones. Hablar sobre promesas y ofrecimientos. Hablar sobre compras. Hablar sobre prohibiciones.
- Hablar por teléfono. Hablar sobre obligaciones. Narrar historias. Hablar sobre situaciones del pasado.

Curso: Deporte de aventura: aguas rápidas y planas

Créditos: 6

Objetivos:

- Conocer los elementos teóricos de las técnicas de desplazamiento en aguas rápidas y planas para su ejecución de manera segura y efectiva en las travesías recreativas.
- Adquirir las destrezas de las diferentes técnicas de desplazamiento en aguas rápidas y planas asegurando el disfrute de estas actividades.
- Gestionar eventos y actividades relacionados con aguas rápidas y planas como medio para la promoción de la recreación y turismo en las diferentes poblaciones.

Temática:

- Técnicas avanzadas de remado y guiado de balsas

- Planificación y organización de viajes por aguas rápidas y planas
- Técnica de rescate para turistas en balsa de aguas rápidas
- Prevención y manejo de emergencias en aguas rápidas y aguas planas
- Gestión de eventos en aguas rápidas y planas
- Guiado de tour en aguas rápidas y planas
- Adecuación de estas actividades para diversas poblaciones

Curso: Emprendedurismo empresarial

Créditos: 3

Objetivos:

- Comprender los elementos fundamentales que apoyan y limitan el emprendimiento en una empresa u organización.
- Aplicar los elementos teóricos y prácticos necesarios para la gestión de micro emprendimientos en el área de la recreación y turismo.
- Desarrollar proyectos emprendedores en el área de la recreación y turismo para su comercialización.

Temática:

- Creatividad, emprendimiento e innovación
- La cultura emprendedora y el entorno
- Evaluación de la idea de negocios
- El plan de negocios del micro emprendimiento en recreación y turismo
- Desarrollo de proyectos emprendedores: Organización y equipo humano

Curso: Promoción de actividades recreativas

Créditos: 3

Objetivos:

- Comprender la importancia de la promoción de las actividades recreativas en el entorno social, cultural y turístico, para mejorar la calidad de vida de los diferentes grupos poblacionales.
- Desarrollar eventos para la promoción de actividades recreativas que contribuyan en el desarrollo integral de la población.

Temática:

- Promoción de la recreación
- Actividades recreativas. Juegos. Deportes recreativos. Actividades artísticas
- Orientación deportiva. Direcciones cardinales. Uso de brújulas. Lectura de croquis y mapas básicos
- Gestión de eventos recreativos

Curso: Legislación en recreación, turismo y ambiente

Créditos: 2

Objetivos:

- Analizar la aplicación y diseño de las políticas, normas e instrumentos que regulan el desarrollo del turismo, la recreación y el ambiente en Costa Rica.
- Conocer la normativa acerca del turismo, la recreación, la naturaleza, la protección de los recursos naturales y ordenamiento

Temática:

- Introducción al Derecho y al Sistema jurídico costarricense
- Políticas, leyes, reglamentos y normas del sector turismo, recreación y ambiente en Costa Rica
- Convenios, tratados y pactos internacionales
- Decreto de deporte aventura

Curso: Inglés integrado para otras carreras II

Créditos: 4

Objetivo

Comunicarse adecuadamente en idioma inglés en situaciones tanto cotidianas como académicas a nivel básico.

Temáticas:

- Describir posibles trabajos. Hablar de expectativas. Desenvolverse y comunicarse en una entrevista de trabajo. Explicar ideas en detalle. Describir procesos y rutinas.
- Expresar y responder a disculpas. Describir objetos/aparatos electrónicos. Hablar de los cuidados y funcionamiento de los aparatos eléctricos. Hacer predicciones. Hablar sobre los resultados de acciones futuras.
- Describir un proceso. Hablar de preferencias. Hacer comparaciones. Dar consejos. Dar recomendaciones acerca de comportamientos adecuados.
- Hablar sobre la localización de lugares, personas y cosas. Describir las etapas de un viaje. Continuar una conversación. Describir rutas.
- Describir personas físicamente. Expresar opiniones. Hablar sobre algo que se hizo. Expresar una queja.
- Solicitar que alguien haga algo por uno. Describir una festividad. Aceptar y rechazar invitaciones. Hablar acerca de situaciones imaginarias. Escribir un correo electrónico.

Curso: Administración de proyectos en recreación y turismo

Créditos: 3

Objetivos:

- Estudiar los elementos teóricos, metodológicos y de administración financiera para la gestión de proyectos en recreación y turismo.
- Gestionar proyectos en recreación y turismo de acuerdo a las necesidades, recursos y demandas detectadas en los entornos.

Temática:

- Estudio de prefactibilidad de proyectos en recreación y turismo
- Gestión de proyectos: diseño, ejecución, evaluación y seguimiento
- Gestión del riesgo de proyectos
- Gestión administrativa -financiera

Curso: Gestión del patrimonio cultural

Créditos: 3

Objetivos:

- Reconocer aspectos históricos del patrimonio cultural mundial, en América Latina y Costa Rica.
- Desarrollar elementos teóricos- prácticos que contribuyan a la gestión del patrimonio cultural.

Temática:

- Conceptos y definiciones de patrimonio, identidad, cultura y gestión
- Historia del patrimonio cultural. Historia del patrimonio cultural en el mundo. Historia del patrimonio cultural en América Latina. Antecedentes históricos del desarrollo de la gestión del patrimonio cultural en Costa Rica.
- Clasificación de patrimonio. Patrimonio arquitectónico. Patrimonio intangible. Patrimonio tangible. Sitios patrimoniales.
- Patrimonio cultural y turismo. Herramientas para desarrollar eventos culturales concretos, de escala comunal, municipal, provincial o nacional, orientados a promocionar el valor social del patrimonio cultural

Curso: Inglés integrado para otras carreras III

Créditos: 4

Objetivo:

Comunicarse en idioma inglés con fluidez y cohesión léxico-gramatical sobre temas académicos y profesionales con un grado de complejidad intermedio bajo.

Temática:

- Hablar acerca del trabajo y sus responsabilidades. Presentarse y presentar a otros. Expresar interés en conversaciones. Hablar acerca de actividades de rutina.
- Comentar proyectos. Poner al día y delegar tareas. Empezar y terminar conversaciones telefónicas. Hablar acerca de actividades actuales.
- Hablar de su balance entre su trabajo y su vida personal. Describir preferencias. Intercambiar información profesional. Terminar una conversación cortésmente. Comentar experiencias pasadas.
- Dialogar acerca de servicios empresariales. Explicar como funciona algo. Utilizar expresiones adecuadas para presentar información empresarial. Hacer comparaciones.
- Hablar acerca del servicio al cliente. Obtener información. Hacer cambios en una agenda de trabajo. Comentar el futuro. Implementar la retroalimentación dada por un cliente.
- Hablar acerca de preparativos de un viaje de negocios. Dar la bienvenida a visitantes. Hacer y responder ofertas. Comentar disposiciones y regulaciones.
- Comentar regulaciones de seguridad en el recinto de trabajo. Explicar la seguridad en un recinto de trabajo. Presentar y responder noticias sobre la seguridad en el trabajo. Hablar acerca de cambios y sus consecuencias en el trabajar.
- Hablar acerca del trabajo en equipo. Presentar y comentar planes de trabajo. Motivar a la personas. Comentar las metas futuras.

Curso: Campamentos

Créditos: 3

Objetivos:

- Conocer los elementos para la gestión de campamentos para diferentes poblaciones
- Gestionar campamentos para la promoción de aprendizajes que fomenten el desarrollo integral y la calidad de vida en las personas.

Temática:

- Historia de los campamentos
- Fundamentos campamentiles

- Liderazgo
- Gestión de campamentos para diferentes poblaciones
- Actividades campamentiles
- Procedimientos para la prevención de riesgos y emergencias en el desarrollo de campamentos

Curso: Diseño de materiales digitales

Créditos: 3

Objetivo

Desarrollar los fundamentos del diseño y herramientas para la visualización de materiales digitales en la promoción de actividades y servicios.

Temática:

- Principios de diseño de materiales digitales: audiencia, objetivo, guiones literarios, temáticos y elementos de diseño: manejo de color, los tipos de letra, uso de la imagen
- Conceptos de accesibilidad, navegabilidad y elementos de contenido. Actualización
- Conceptos de internet. Utilización de los servicios world wide web. Redes sociales como espacios de publicidad
- Fundamentos de páginas web: cliente-servidores, qué es un script, script del cliente, script del servidor, motores de búsqueda, palabras claves
- Tipologías de los sitios web
- Conceptos y usos de los lenguajes de etiqueta (meta-lenguajes): HTML, Javascript, hojas de estilos
- Diseño básico de páginas web: HTML, JAVASCRIPT, CSS
- Diseño de materiales para impresos

Curso: Inglés integrado para otras carreras IV

Créditos: 4

Objetivo:

Utilizar el idioma inglés tanto oral como escrito con eficacia en situaciones profesionales concretas como presentaciones académicas, entrevistas de trabajo, comunicaciones telefónicas, reuniones de negocios, desarrollo gerencial, socialización a nivel profesional, negociaciones, rendir y evaluar informes y proyectos.

Temática:

- Hablar acerca de logística y cadenas de abastecimiento. Ubicar y tomar órdenes. Dejar un mensaje de correo de voz. Informar acerca de problemas y desacuerdos.



- Describir el lugar de trabajo. Hacer sugerencias y recomendaciones. Conectar ideas. Hablar acerca de las instalaciones de trabajo.
- Hablar acerca de toma de decisiones. Participar en una discusión. Definir como ser persuasivo. Comentar posibilidades futuras.
- Hablar acerca de incumplimientos y faltas en el trabajo. Discutir problemas y ofrecer recomendaciones y consejos. Verificar comprensión del interlocutor.
- Hablar acerca de procesos. Hacer y modificar planes futuros. Captar la atención de alguien. Describir procesos.
- Hablar acerca de cualidades personales. Valorar el desempeño y establecer objetivos. Dar retroalimentación. Contar una historia. Comentar eventos pasados.
- Hablar acerca de logros. Rendir y evaluar informes de investigación. Hacer generalizaciones. Usar lenguaje para hacer contrastes.

Curso: Geografía para recreación y turismo

Créditos: 3

Objetivos:

- Analizar los principales elementos conceptuales y características de la geografía costarricense y turística.
- Determinar el impacto que el turismo genera en el medio geográfico costarricense.

Temática:

- Conceptos de Geografía
- Geografía de Costa Rica y su influencia en la actividad turística
- Cartografía general aplicada a Costa Rica
- Evolución de las unidades de relieve (geomorfología)
- Regionalización y unidades de planeamiento

Curso: Mercadeo de proyectos en recreación y turismo

Créditos: 3

Objetivos:

- Analizar los aspectos estratégicos de mercadeo que inciden en la formulación de proyectos de recreación y turismo.
- Aplicar los conceptos del mercadeo para la venta de los servicios y productos en recreación y turismo.

Temática:

- Elementos conceptuales de mercadeo
- Estrategias de mercadeo
- Investigación de mercados
- Segmentación y posicionamiento de los mercados en recreación turística
- Promoción turística

Curso: Inglés para recreación turística I

Créditos: 4

Objetivo:

Utilizar con eficacia el idioma inglés, tanto en forma oral como escrita en situaciones específicas que ofrece la zona geográfica de Sarapiquí y el Caribe costarricense.

Temáticas:

- Bienvenida e identificación del servidor turístico
- ¿Qué es turismo?
- Descripción de recursos turísticos de una zona
- Recomendación de sitios y paquetes turísticos al estilo de un tour operador
- Tipos de turismo (turismo recreativo, de aventura, ecológico y con fines curriculares)
- Agencias de viajes y turismo independiente
- Medios de transporte local
- Opciones de alojamiento
- Mercadeo y publicidad
- Sustentabilidad en la actividad turística

Curso: Práctica profesional supervisada

Créditos: 12

Objetivos:

- Ejecutar una práctica sistemática en recreación y turismo en la que se consoliden de forma integrada las competencias adquiridas durante la carrera.
- Sistematizar la experiencia de la práctica supervisada que permita evidenciar el aprendizaje alcanzado.

Áreas para el desarrollo de la práctica supervisada

- Sector alojamiento

- Sector de turismo rural
- Instituciones del sector público, relacionadas con la actividad recreativo - turística
- Empresas del sector privado relacionadas con la actividad recreativo - turística
- Diseño e implementación de Proyectos en Recreación Turística en la comunidad
- Organización de grupos sociales relacionados con la recreación turística
- Manejo de grupos en áreas protegidas
- Guías en deportes de aventura: rafting, canopy, rapel, ciclismo de montaña, cabalgatas

### ***Cursos optativos***

Curso: Deporte de aventura: cuerdas y cables avanzado

Créditos: 3

Objetivos:

- Conocer los elementos teóricos y prácticos de las técnicas de construcción de estructuras ténsiles y plataformas para la práctica de deportes de aventura, desplazamiento en cuerdas y cables en situaciones de rescate extremas y rescate vertical.
- Aplicar los elementos teóricos para la construcción de rutas adecuadas en cuerdas y cables sin alterar el medio ambiente.

Temática:

- Construcción de estructuras ténsiles y plataformas cables
- Construcción de rutas y accesos para la instalación de cables plataformas y puentes colgantes y otras estructuras en concordancias con el ambiente
- Rescate vertical. Normas de seguridad avanzadas para cuerdas y cables.

Curso: Deporte de aventura: aguas rápidas y planas avanzado

Créditos: 3

Objetivos:

- Conocer los elementos teóricos y prácticos del manejo de balsas en aguas rápidas y aguas planas, para la formación de un guía capacitado en secciones con dificultad clase III y superior.
- Adquirir las destrezas y técnicas de desplazamiento en aguas rápidas con dificultad clase III y superior para un disfrute de estas actividades de forma segura.

Temática:

- Técnicas avanzadas del rafting (kayac y rafting)
- Comunicación y liderazgo avanzado
- Manejo y entrenamiento de la tripulación
- Procedimientos de seguridad y emergencias

Curso: Inglés para la recreación turística II

Créditos: 4

Objetivo:

Alcanzar un nivel de comunicación en inglés que les permita a los estudiantes entablar conversación, hacer preguntas y contestar de manera completa y coherente tanto en situaciones de la vida, así como en su futuro campo laboral.

Temática:

- Servicios de información turística
- Personalidades del turista
- Turistas con necesidades especiales y grupos de edad
- Ética profesional del servidor turístico
- Manejo de situaciones de emergencia
- Tener presente las diferencias culturales
- Tours en ciudades y pueblos
- Estándares de calidad

Curso: Flora y fauna de Costa Rica

Créditos: 3

Objetivos:

- Identificar los principales grupos de especies de flora y fauna presentes en el país según elementos teóricos y prácticos.
- Implementar proyectos de recreación y turismo con base en los principales grupos de fauna y flora presentes en Costa Rica.

Temática:

- Clasificación de los principales grupos de vertebrados terrestres y marinos presentes en Costa Rica
- Origen e historia natural de los principales grupos de vertebrados terrestres y marinos presentes en Costa Rica

- Ecología y conservación de los principales grupos de vertebrados terrestres y marinos presentes en Costa Rica
- Prácticas amigables en el uso ético y responsable de los principales grupos de vertebrados terrestres y marinos presentes en Costa Rica
- Clasificación de los principales grupos de flora presentes en Costa Rica
- Origen e Historia Natural de los principales grupos de flora presentes en Costa Rica
- Ecología y Conservación de los principales grupos de flora presentes en Costa Rica
- Prácticas amigables en el uso ético y responsable de los principales grupos de flora presentes en Costa Rica

Curso: Poder y liderazgo

Créditos: 3

Objetivo:

Promover capacidades y habilidades personales para ejercer el poder y el liderazgo desde una comunicación eficaz.

Temáticas:

- Imágenes en relación al liderazgo, liderar, papel de los jóvenes en el contexto actual
- Conceptos básicos sobre liderazgo
- Ámbito problema del liderazgo: sistemas, uno mismo, los otros, el objetivo
- Habilidades básicas del liderazgo: habilidades del yo, de relación, de pensamiento sistémico, de pensamiento estratégico
- Liderazgo proactivo: centrado en el “ser”
- Niveles de cambio personal y el liderazgo: el modelo rector del cambio
- El liderazgo desde la visión: visión, misión, valores, objetivos
- El papel de las creencias y los valores en las habilidades personales y de relación
- Comunicación eficaz: comunicación y habilidades de relación en el liderazgo
- El papel de los jóvenes en el contexto actual

Curso: Manejo de emociones en actividades recreativas y turísticas

Créditos: 3

Objetivos:

- Comprender los principios teóricos y las técnicas psicológicas del manejo de emociones para la generación de cambios conductuales en las diferentes poblaciones.
- Aplicar mediante la recreación y turismo actividades que promuevan el manejo de emociones para cambios conductuales en diferentes poblaciones.

Temática:

- Teorías de la personalidad
- Teorías y estrategias de manejo de emociones.
- Papel del guía y el promotor en recreación y turismo
- Liderazgo, relaciones humanas y trabajo en equipo
- Estrategias psicológicas cognitivo conductuales de afrontamiento de problemas
- Couching
- Técnicas psicológicas (el juego de roles, el espejo, la carta, entre otras)

Curso: Filosofía y ética para la recreación y turismo

Créditos: 3

Objetivos:

- Analizar los fundamentos de la filosofía desde el compromiso con la sustentabilidad de la vida en todas sus formas a partir de la convivencia social y los valores para la vida.
- Promover una consciencia ambiental crítica y holística del uso del patrimonio natural desde una perspectiva humanística y ambiental.

Temática:

- Origen de la filosofía en la época de los griegos
- La filosofía como respuesta a los problemas humanos de cada época histórica
- Definición de la filosofía de acuerdo a algunas escuelas filosóficas
- Relación de la filosofía con otras ramas del saber humano
- Introducción a la ética
- Concepto de ética
- Definición etimológica
- Carácter normativo de la ética
- ¿Qué son los valores? ¿Qué significa tener valores?
- ¿Clasificación de los valores?
- El concepto de Naturaleza en los presupuestos filosóficos de la cultura occidental: mercado, consumo y cultura
- Humanismo, pensamiento ambientalista y valores ambientales
- Crisis ambiental: su reconocimiento mundial y sus particularidades en Costa Rica
- Modernidad: críticas y paradigmas emergentes
- Globalización e impacto social y ambiental: valores para sustentar la vida
- Mercado versus vida
- Derechos humanos y ambiente
- La ciencia y la tecnología frente a la ética: bioética, ética ecológica o ambiente
- Una ciencia y una tecnología al servicio de la vida o de la producción de la muerte
- Energía nuclear: aplicaciones certeras y erróneas
- Armas biológicas y convencionales

**ANEXO C**

**PROFESORES DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO EN GESTIÓN  
EN RECREACIÓN Y TURISMO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL**

## ANEXO C

### **PROFESORES DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO EN GESTIÓN EN RECREACIÓN Y TURISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

#### CURSO

Fundamentos de la vida al aire libre  
Introducción a la recreación  
Elementos del turismo  
Introducción al deporte de aventura  
Actividades acuáticas  
Deporte de aventura: cuerdas y cables  
Cultura e historia de Costa Rica  
Desarrollo motor y accesibilidad en recreación y turismo  
Principios de la administración para la recreación y turismo  
Actividades ecoturísticas  
Biología turística  
Primeros auxilios  
Deporte de aventura: cabalgata y ciclismo de montaña  
Inglés integrado para otras carreras I  
Deporte de aventura: aguas rápidas y planas  
Emprendedurismo empresarial  
Promoción de actividades recreativas  
Legislación en recreación, turismo y ambiente  
Inglés integrado para otras carreras II  
Administración de proyectos en recreación y turismo  
Gestión del patrimonio cultural  
Inglés integrado para otras carreras III  
Campamentos  
Diseño de materiales digitales  
Inglés integrado para otras carreras IV  
Geografía para recreación y turismo  
Mercadeo de proyectos en recreación y turismo  
Inglés para la recreación turística I  
Práctica profesional supervisada

#### PROFESOR

Nidra Rosabal Vitoria  
Shirley Velásquez Matamoros  
Ingrid Rojas Hidalgo  
Alejandro Rodríguez Montero  
Nancy Fernández Torres  
Kendall Montoya Calderón  
Rodolfo León Anchía  
Nancy Fernández Torres  
Patricia Mejías Sirías  
Carmen Daly Duarte  
Willy Pineda Lizano  
Nidra Rosabal Vitoria  
Néstor Mata Rodríguez  
Adrián Carmona Miranda  
Jeffry Urbina Espinoza  
Patricia Mejías Sirías  
Néstor Mata Rodríguez  
Abel Chinchilla Bazán  
Ronny Carmona Miranda  
Sergio Alavez López  
Pablo Calderón Villalobos  
Adrián Carmona Miranda  
Alejandro Rodríguez Montero  
Ileana Schmidt Fonseca  
Rony Carmona Miranda  
Sonia Montero Herrera  
Sergio Alavez López  
Ivannia Mejías González  
Patricia Vásquez Hernández  
Ingrid Rojas Hidalgo  
Sonia Montero Herrera



## **CURSOS OPTATIVOS**

Deporte de aventura: cuerdas y cable avanzado  
Deporte de aventura: aguas rápidas y planas avanzado  
Inglés para la recreación turística II  
Flora y fauna de Costa Rica  
Poder y liderazgo  
Manejo de emociones en actividades recreativas y turísticas  
Filosofía y ética para la recreación y turismo

## **PROFESOR**

Jeffry Urbina Espinoza  
Kendall Montoya Calderón  
Ivannia Mejías González  
Willy Pineda Lizano  
Alcides López Cascante  
Brunilda Rodríguez Rojas  
Rodolfo León Anchía

**ANEXO D**

**PROFESORES DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO EN GESTIÓN EN  
RECREACIÓN Y TURISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

## **ANEXO D**

### **PROFESORES DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO EN GESTIÓN EN RECREACIÓN Y TURISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

#### **SERGIO ALAVEZ LÓPEZ**

Profesor de Estado en Educación Agropecuaria, Centro para la Investigación y el Perfeccionamiento para la Educación Técnica. Maestría en Recursos Naturales, Universidad de Costa Rica y Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza.

#### **PABLO CALDERÓN VILLALOBOS**

Maestría en Estudios Latinoamericanos con mención en Cultura y Desarrollo, Universidad Nacional.

#### **ADRIÁN CARMONA MIRANDA**

Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Enseñanza del Inglés, Universidad Latina de Costa Rica.

#### **RONNY CARMONA MIRANDA**

Bachillerato en la Enseñanza Primaria con énfasis en Inglés, Universidad de San José. Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia, Universidad de San José.

#### **ABEL CHINCHILLA BAZÁN**

Licenciatura en Derecho, Universidad de Costa Rica.

#### **CARMEN DALY DUARTE**

Licenciatura en Ingeniería Agronómica, Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda (EARTH). Amplia experiencia en asuntos ecológicos.

#### **NANCY FERNÁNDEZ TORRES**

Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación, Universidad Nacional. Licenciatura en Ciencias del Deporte con énfasis en Salud, Universidad Nacional.

### **RODOLFO LEÓN ANCHÍA**

Bachillerato en Filosofía con énfasis en Ciencias Sociales, Universidad Nacional.  
Bachillerato en Enseñanza de los Estudios Sociales, Universidad Nacional.  
Maestría en Administración Educativa, Universidad de Cartago Florencio del Castillo.

### **ALCIDES LÓPEZ CASCANTE**

Licenciatura en Administración, Universidad Nacional.

### **NÉSTOR MATA RODRÍGUEZ**

Licenciatura en Ciencias del Deporte con énfasis en Salud, Universidad Nacional.

### **IVANNIA MEJÍAS GONZÁLEZ**

Bachillerato en Enseñanza y Traducción del Inglés, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. Maestría en Enseñanza del Inglés, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

### **PATRICIA MEJÍAS SIRIAS**

Bachillerato en Turismo, Universidad Internacional de las Américas. Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia y Finanzas, Universidad Internacional de las Américas.

### **SONIA MONTERO HERRERA**

Bachillerato en Geografía, Universidad Nacional. Maestría en Gestión de Turismo de Naturaleza, Universidad Nacional.

### **KENDALL MONTTOYA CALDERÓN**

Bachillerato en Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación. Universidad Nacional. Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia, Universidad de San José.

### **WILLY PINEDA LIZANO**

Licenciatura en Biología, Universidad de Costa Rica.

### **ALEJANDRO RODRÍGUEZ MONTERO**

Bachillerato en Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación. Universidad Nacional. Licenciatura en Ciencias del Deporte con énfasis en Salud, Universidad Nacional. Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano, Universidad Nacional.

### **BRUNILDA RODRÍGUEZ ROJAS**

Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma de Centro América.

### **INGRID ROJAS HIDALGO**

Bachillerato en Turismo, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

### **NIDRA ROSABAL VITORIA**

Bachillerato en Administración Hotelera, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. Bachillerato en Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación. Universidad Nacional. Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano, Universidad Nacional.

### **ILEANA SCHMIDT FONSECA**

Maestría en Tecnología e Informática Educativa, Universidad Nacional.

### **JEFFRY URBINA ESPINOZA**

Licenciatura en Ciencias del Deporte con énfasis en Salud, Universidad Nacional.

### **PATRICIA VÁSQUEZ HERNÁNDEZ**

Maestría en Gerencia de Proyectos, Universidad Latina de Heredia

### **SHIRLEY VELÁSQUEZ MATAMOROS**

Bachillerato en Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación. Licenciatura en Ciencias del Deporte con énfasis en Salud, Universidad Nacional.



TEC

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA



UTN  
Universidad  
Técnica Nacional