

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



TEC



M.Sc Alexander Cox Alvarado
División Académica



OPES ; no 09-2016

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



MSc. Alexander Cox Alvarado
División Académica

OPES ; no 09-2016

378.728.6
C877d

Cox Alvarado, Alexander

Dictamen sobre la propuesta de creación de la maestría en enfermería oncológica de la Universidad de Costa Rica / Alexander Cox Alvarado. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2016.

23 p. ; 28 cm. -- (OPES ; no. 09-2016).

ISBN 978-9977-77-175-5

1. ENFERMERÍA. 2. ONCOLOGÍA. 3. OFERTA ACADÉMICA. 4. MAESTRIA UNIVERSITARIA. 5. EDUCACIÓN SUPERIOR. 6. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

EBV



PRESENTACIÓN

El presente estudio (OPES-09/2016) es el dictamen sobre la propuesta de creación de la *Maestría en Enfermería Oncológica* de la Universidad de Costa Rica.

El dictamen fue realizado por el M.Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en el documento *Propuesta de apertura de la Maestría Profesional en Enfermería Oncológica*, elaborado por el Programa de Posgrado de Ciencias de la Enfermería. La revisión del documento estuvo a cargo del Mag. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 11-16, artículo 6, celebrada el 19 de abril, 2016.



Eduardo Sibaja Arias
Director de OPES

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Índice

	Página
1. Introducción	1
2. Datos generales	2
3. Justificación	2
4. Desarrollo académico en el campo de la Maestría propuesta	4
5. Propósito del posgrado	4
6. Perfil académico-profesional	5
7. Requisitos de ingreso	7
8. Requisitos de graduación	7
9. Listado de las actividades académicas del posgrado	7
10. Descripción de las actividades académicas del posgrado	8
11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas	11
12. Autorización de la unidad académica para impartir posgrados	8
13. Conclusiones	9
14. Recomendaciones	9
Anexo A: Plan de estudios de la Maestría en enfermería Oncológica de la Universidad de Costa Rica	10
Anexo B: Programas de los cursos de la Maestría en Enfermería Oncológica de la Universidad de Costa Rica	12
Anexo C: Profesores de los cursos de la Maestría en Enfermería Oncológica de la Universidad de Costa Rica	20
Anexo D: Profesores de los cursos de la Maestría en Enfermería Oncológica de la Universidad de Costa Rica y sus grados académicos	22

1. Introducción

La solicitud para impartir la *Maestría en Enfermería Oncológica* en la Universidad de Costa Rica (UCR) fue solicitada al Consejo Nacional de Rectores por medio de su Rector a.i. M. Sc. Roberto Salom Echeverría, en nota R-1229-2016, del 2 de marzo, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹.

Cuando se proponen posgrados nuevos, como es este caso, se utiliza lo establecido en los Lineamientos mencionados, los cuales señalan los siguientes temas, que serán la base del estudio realizado por la OPES para autorizar los programas de posgrado propuestos:

- Datos generales.
- Justificación del posgrado.
- El desarrollo académico en el campo de estudios en que se enmarca el posgrado.
- Propósitos del posgrado.
- Perfil académico-profesional.
- Requisitos de ingreso y de permanencia.
- Requisitos de graduación.
- Listado de las actividades académicas del posgrado.
- Descripción de las actividades académicas del posgrado .
- Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.
- Autorización para impartir posgrados.

A continuación se analizarán cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

La unidad académica base de la Maestría en Enfermería Oncológica será la Escuela de Enfermería. La duración total de la maestría será de cuatro ciclos de dieciséis semanas cada uno y se impartirán dos ciclos al año. Se abrirá la matrícula cada dos años y se ofrecerá de forma indefinida. La modalidad de la maestría será profesional.

Se otorgará el diploma de *Maestría en Enfermería Oncológica*.

3. Justificación

A continuación se presenta un extracto de la justificación presentada por la Universidad de Costa Rica:

“Esta propuesta se origina como una respuesta a las necesidades de la población costarricense que ha venido presentando cambios en el perfil epidemiológico, actualmente existe un alto índice de incidencia de cáncer, así como también por antecedentes de investigaciones donde se señala que las autoridades de enfermería identifican como necesidad contar con enfermeras y enfermeros con especialidad en oncología.

Los y las profesionales que se formen en este programa de estudios, adquirirán altos conocimientos relacionados con el cuidado de las personas con cáncer (niñez, adolescencia, adultez y adultez mayor) en los diferentes niveles de atención.

Además el profesional con maestría en Enfermería Oncológica será capaz de realizar investigaciones en esta temática que permitan gestionar con excelencia los cuidados de enfermería dirigidos a mejorar la calidad de vida de las personas que atiende.

Asimismo, desarrollarán aptitudes intelectuales para el análisis, resolución de problemas, desarrollo de pensamiento crítico, actitudes y valores, que permitan definir los principios fundamentales de los cuidados de enfermería en las diversas fases de la atención de las personas con problemas oncológicos.

Es importante señalar que actualmente en nuestro país se carece de la formación de profesionales de enfermería oncológica, razón por la que se justifica la creación de este proyecto, dado el impacto positivo que tendrá en la atención de las personas.

En la actualidad solo se tiene registro de siete profesionales con la especialidad en enfermería oncológica, quienes fueron formados en la Universidad Javeriana de Colombia, cuyo número es insuficiente para atender la población nacional.

Igualmente es conveniente mencionar que el Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS), mediante sus representantes ha mantenido

reuniones y conversaciones con la comisión proponente, para manifestar el apoyo y ofrecer becas a los y las postulantes por la necesidad que reviste para la Caja Costarricense de Seguro Social la formación de este recurso humano.

El cáncer es y será un factor cada vez más importante de la carga mundial de morbilidad en los decenios por venir. Cada año, el cáncer afecta a más de 10 millones de personas en todo el mundo y mata a 6 millones de individuos. Sin un control eficaz de la enfermedad, estas cifras aumentarán significativamente y el ascenso más marcado se producirá en países en desarrollo como el nuestro.

Esta tendencia puede ser explicada por varias razones, entre las que destacan el aumento en la expectativa de vida de las personas, una mejora sustancial en el control de las enfermedades infectocontagiosas, los avances tecnológicos y médicos en la detección del cáncer y lo más preocupante, la adopción de estilos de vida poco saludables por parte de la población en general. Este aumento en la incidencia de cáncer hace necesario que se tracen nuevas estrategias para afrontar los cambios que conlleva la enfermedad; tanto en las alteraciones físicas asociadas a la enfermedad y a su tratamiento como en las necesidades sociales, emocionales, espirituales y culturales de la persona y de su ambiente familiar.

Por lo tanto, la formación de profesionales en enfermería oncológica requiere de un enfoque integral para insertarse en un equipo que aborde la atención de la persona con cáncer en forma multidisciplinaria para ofrecer un cuidado de calidad desde diferentes ámbitos.

Los cambios tecnológicos actuales, dan mayor acceso a la información y esto hace que la población se mantenga con un alto nivel de conocimiento con respecto a los problemas oncológicos, esta oportunidad a la información que tienen hoy día las personas que requieren cuidados de salud ha generado un cambio social y cultural frente a los problemas oncológicos. Por ello una gran mayoría de la población que presentan cáncer y sus familiares exigen y demandan más conocimiento sobre la prevención, las opciones terapéuticas y de soporte (rehabilitación / psicosocial) en el tratamiento del cáncer, además aspiran a participar más activamente en su autocuidado y en las decisiones terapéuticas.

En este contexto la formación de un profesional en Enfermería Oncológica permitirá mejorar la atención de las personas con cáncer, así como fortalecer la educación y el acompañamiento a los familiares en todas las etapas de la enfermedad.

Los y las profesionales en enfermería que realicen la maestría en Enfermería Oncológica obtendrán los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para enfrentar el cuidado de las personas con cáncer, trabajar con los familiares, las redes de cuidado y el equipo de salud. Además desarrollarán las competencias profesionales necesarias en las áreas de investigación, docencia y gestión.

Estimación de la demanda

En Costa Rica hay aproximadamente 40 hospitales públicos y privados, con servicios de medicina y cirugía, donde se da atención a personas con problemas oncológicos, algunos de

ellos con consultas de oncología y hematología. Además los cinco hospitales altamente especializados cuentan con servicios de oncología, hematología, cuidados paliativos, quimioterapia y radioterapia. De los y las enfermeras egresadas de los Programas de Licenciatura en Enfermería, en la actualidad hay más de 200 profesionales laborando en servicios y consultas de oncología, hematología, unidades de quimioterapia y radioterapia, cuidados paliativos, servicios de emergencias médicas y quirúrgicas, tanto en hospitales y clínicas públicos como privados, así como en empresas proveedoras de medicamentos e insumos médico-quirúrgicos relacionados con oncología, sin contar con una formación especializada universitaria en el área. Como se mencionó anteriormente solo hay en el país siete especialistas graduados a nivel de posgrado en enfermería oncológica.”²

4. Desarrollo académico en el campo de la Maestría propuesta

La Universidad de Costa Rica envió el siguiente resumen sobre el desarrollo académico de la unidad base en el campo de la Maestría propuesta:

“En la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica, la enfermería oncológica es una temática teórico práctica impartida por el Programa de Licenciatura como un contenido curricular en los módulos de intervención de enfermería de la niñez sana, la niñez con alteraciones de la salud, atención al adolescente, la adultez sana, la adultez con alteración de la salud, la adultez mayor con problemas de salud y en el curso de gerencia en enfermería en lo relacionado con la gestión del cuidado de las personas.”

Según la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica, en la actualidad cuenta con una importante experiencia en el área de la Enfermería Oncológica, aunque no es una fortaleza suya, pese a contar con tres profesoras graduadas de la Universidad Javeriana con grado de especialidad en Enfermería Oncológica. La apertura de la Maestría constituiría un avance significativo en la incursión en la docencia, investigación y extensión en Enfermería Oncológica, la cual, como se citó en la justificación, es cada vez más necesaria para el país, y a su vez retroalimentaría los procesos académicos en la Licenciatura en Enfermería.

5. Propósitos del posgrado

Objetivo general:

Formar profesionales en Enfermería Oncológica capaces de atender a las personas con cáncer y sus familias en los diferentes escenarios de salud.

Objetivos específicos:

- Desarrollar la capacidad para brindar cuidados a la persona con problemas oncológicos y su familia durante los procesos de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad.
- Desarrollar investigación en salud para el mejoramiento del cuidado y la calidad de vida de las personas con problemas oncológicos.
- Desarrollar procesos educativos para mejorar la calidad de vida de las personas con problemas oncológicos, su familia y comunidad.
- Desarrollar en el y la profesional de enfermería las habilidades clínicas para la ejecución del proceso de atención de enfermería de las personas con problemas oncológicos.
- Desarrollar habilidades para la gestión del cuidado en los servicios de oncología, quimioterapia y hematología.
- Desarrollar capacidades para participar en la formulación de políticas, programas y proyectos nacionales de prevención y detección de cáncer.
- Desarrollar habilidades en el manejo de las relaciones interpersonales enfermera(o)-familia y equipo de salud en las diferentes etapas del proceso oncológico.

6. Perfil académico-profesional

Conocimientos

- Fundamentación teórica y metodológica de la atención de enfermería.
- Bioestadística.
- Metodología de la investigación científica.
- Gestión de proyectos.
- Genética del cáncer.
- Epidemiología del cáncer.
- Sistema de información en salud.
- Fisiopatología del cáncer y medicina oncológica.
- Gestión del cuidado oncológico en el manejo de síntomas agudos y emergencias.

- Problemas oncológicos en las diferentes etapas de la vida: niñez, adolescencia, adultez y adultez mayor.
- Principales enfermedades oncológicas, así como su fisiopatología y tratamientos específicos.
- Farmacología clínica oncológica, procedimientos quirúrgicos, quimioterapia, radioterapia, hormonoterapia y biología molecular.
- El proceso de atención de enfermería y la planificación del cuidado de las personas con problema oncológicos.
- Gestión del cuidado oncológico en cuidados paliativos.
- Procesos comunicativos.
- Relación interpersonal de ayuda.
- Nutrición en las personas con problemas oncológicos.
- Conocimientos teóricos de Ética y Bioética.

Habilidades

- Destreza en la planificación del proceso de atención de enfermería para la planificación de los cuidados de las personas con problemas oncológicos.
- Habilidad en el manejo de grupos
- Dominio de la relación interpersonal de ayuda.
- Manejo de técnicas de comunicación en situaciones de crisis.
- Dominio para afrontar situaciones críticas al final de la vida
- Capacidad de formular proyectos de investigación y programas de promoción de la salud y prevención de las enfermedades oncológicas.
- Capacidad para participar en equipos interdisciplinarios
- Pericia en la gestión del cuidado y de los servicios de salud
- Habilidad para la gestión de los servicios de oncología.

Actitudes

- Adherencia a principios éticos y bioéticos en la intervención de enfermería.
- Responsable

- Líder
- Disposición para el trabajo con las personas y sus familias.
- Tolerante de las personas, sus creencias, hábitos y costumbres.
- Respetuoso (a) de las diferencias de género, preferencias sexuales y creencias religiosas.
- Solidario, empático, con valores, alegre, optimista.

7. Requisitos de ingreso

Según la Universidad de Costa Rica, los requisitos de ingreso son los siguientes:

- Poseer al menos el Bachillerato en Enfermería.
- Dominio instrumental del idioma inglés.
- Manejo del paquete Office de Windows.

Además, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos de índole administrativa que indique la UCR. La permanencia en la Maestría está determinada por lo que establece al respecto el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica.

8. Requisitos de graduación

Se establece como requisito de graduación aprobar todas las materias y actividades establecidas en el plan de estudios. Además, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos administrativos señalados por la UCR.

9. Listado de las actividades académicas del posgrado

El plan de estudios de la Maestría se presenta en el Anexo A. Las actividades del plan de estudios se pueden categorizar de la siguiente manera:

- Dos cursos de dos créditos.
- Ocho cursos de tres créditos.
- Un curso de cuatro créditos.
- Dos talleres de investigación aplicada, de tres créditos.
- Dos prácticas especializadas de nueve créditos

- Una práctica profesional de seis créditos.

El total de créditos es de 62. Todas las normativas vigentes para los cursos y para el grado y modalidad profesional de Maestría se cumplen.

10. Descripción de las actividades académicas del posgrado

Los programas de los cursos y demás actividades académicas se muestran en el Anexo B.

11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.

Los requerimientos mínimos para el personal docente que participa en una maestría son los siguientes:

- El personal académico debe poseer al menos el nivel académico de Maestría debidamente reconocido y equiparado.
- Los profesores deben tener una dedicación mínima de un cuarto de tiempo al posgrado.

Los profesores de los cursos de la Maestría en Enfermería Oncológica son los que se indican en el Anexo C. En el Anexo D se indica el título y grado del diploma respectivo de posgrado de cada uno de los docentes. Todas las normativas vigentes se cumplen.

12. Autorización de la unidad académica para impartir posgrados

La Escuela de Enfermería fue creada en 1917, aunque desde 1899 existía una Escuela de Parteras. La Escuela es parte de la Universidad de Costa Rica desde 1973 y está adscrita a la Facultad de medicina. La Escuela fue autorizada a impartir posgrados cuando se abrió la Maestría en Ciencias de la Enfermería (documento OPES-10/1999). La Escuela imparte la Licenciatura en Enfermería, y ha impartido la citada Maestría en Ciencias de la Enfermería, la Maestría en Enfermería Ginecológica, Obstétrica y Perinatal, la Maestría en Enfermería de Salud Laboral, la Maestría en Enfermería de la Salud Mental, la Maestría en Enfermería Pediátrica y la Maestría en Enfermería Quirúrgica.

13. Conclusiones

- La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*, en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* y con los procedimientos establecidos por el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹.

14. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad de Costa Rica para que imparta la *Maestría en Enfermería Oncológica*.
- Que la Universidad de Costa Rica realice evaluaciones internas durante el desarrollo del posgrado.

1) Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°27-2013, artículo 3, inciso g) y h), celebrada el 22 de octubre de 2013.

2 y 3) Propuesta de apertura de la Maestría en Enfermería Oncológica, Universidad de Costa Rica, 2015.

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA
DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEMESTRE Y CURSO	CRÉDITOS
<u>Primer semestre</u>	<u>15</u>
Transformaciones sociales contemporáneas	2
Evolución histórica de la Ética en Enfermería	3
Corrientes epistemológicas en Salud	4
Epidemiología en Salud	3
Introducción a la Enfermería Oncológica	3
<u>Segundo semestre</u>	<u>18</u>
Investigación en Salud	3
Fisiopatología del cáncer I	3
Intervención en Enfermería Oncológica I	9
Salud mental en Enfermería Oncológica	3
<u>Tercer semestre</u>	<u>18</u>
Fisiopatología del cáncer II	3
I Taller de Investigación en Enfermería Oncológica	3
Intervención en Enfermería Oncológica II	9
Cuidados paliativos	3
<u>Cuarto semestre</u>	<u>11</u>
Gerencia en salud	2
Práctica clínica en Enfermería Oncológica	6
II Taller de Investigación en Enfermería Oncológica	3
<i>Total de créditos de la Maestría</i>	<i>62</i>

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA
DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Nombre del curso: Transformaciones sociales contemporáneas

Número de créditos: 2

Objetivo general:

Establecer un conjunto de coordenadas teórico- metodológicas que permitan comprender el desarrollo de la relación Estado-Sociedad, sus transformaciones y las implicaciones que tales transformaciones han tenido para el bienestar social de la ciudadanía.

Contenidos:

- Introducción a la sociedad contemporánea
- El Estado en perspectiva histórica
- Transformaciones sociales y salud pública
- La política pública y el bienestar social.
- La concepción de Salud como producto social y cultural.
- Reformas, condicionalidad cruzada y salud pública
- Desigualdad social y acceso a servicios de salud

Nombre del curso: Evolución histórica de la Ética en Enfermería

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Deconstruir y reconstituir un pensamiento ético y bioético para la Enfermería, tomando en cuenta los fundamentos de las diferentes corrientes de pensamiento más significativas, pero teniendo como punto de partida principal la propia experiencia de las y los participantes del curso.

- La Ética y sus definiciones: Concepto y relaciones
- Enfermería: concepción compasional, la del cuidado, la utilitarista
- Bioética: concepto, desarrollo y fundamentos.

Nombre del curso: Corrientes epistemológicas en salud

Número de créditos: 4

Objetivo general:

Analizar y discutir las corrientes epistemológicas en salud y su influencia en la producción del conocimiento en enfermería.

Contenidos:

- Pensamiento crítico, disposición y habilidades cognitivas esenciales
- Nociones básicas en las que se apoyan la epistemología
- Ciencia, conocimiento científico y sus diferentes críticas.
- Paradigmas de investigación.
- Evolución del conocimiento en enfermería y su marco epistemológico.
- Paradigmas en enfermería y pensamiento teórico.
- Patrones del conocimiento en la enfermería.

Nombre del curso: Epidemiología en salud

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Identificar y utilizar las estrategias y métodos de la epidemiología en la solución de situaciones y problemas en la administración de salud.

Contenidos:

- Historia de la epidemiología.
- Salud y enfermedad en la población.
- Medidas de frecuencia más usadas en epidemiología.
- Aplicaciones de la epidemiología, variables epidemiológicas, de indicadores de morbimortalidad.
- Epidemiología descriptiva y analítica
- Muestreo
- Diseño de cuestionarios
- Diseño de protocolos de investigación en estudios epidemiológicos.
- Organización de datos.
- Presentación de información científica.
- Estudios de brotes.
- Vigilancia epidemiológica.
- Fuentes de datos
- Elaboración de informes

Nombre del curso: Introducción a la Enfermería Oncológica

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Describir los procesos que se realizan en las personas con cáncer, haciendo énfasis en el papel de la enfermera a través del proceso de enfermería.

Contenidos:

- Evolución de las teorías de enfermería.
- Teorías basadas en conceptos filosóficos.
- Teorías con aplicabilidad en la atención de enfermería en el manejo de las personas con cáncer.

Nombre del curso: Investigación en salud

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Facilitar a las y los participantes los elementos conceptuales e instrumentales de la investigación aplicada a la práctica profesional, sus bases epistemológicas y teóricas en el desarrollo del conocimiento en la ciencia de la enfermería, centrados en las necesidades y en la problemática oncológica.

Contenidos:

- Paradigmas de investigación cualitativa
- Paradigmas de investigación cuantitativa
- Producción y aplicación de conocimientos para el desarrollo de la oncología.
- Investigación aplicada

Nombre del curso: Fisiopatología del cáncer I

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Determinar la intervención de enfermería especializada a la persona con cáncer en forma oportuna, basándose en los conocimientos de la fisiopatología del cáncer

Contenidos:

- Fisiopatología de cáncer de pulmón
- Fisiopatología de cáncer de mama
- Fisiopatología de cáncer de colorrectal
- Fisiopatología de cáncer gastrointestinal

- Fisiopatología de cáncer genitourinario
- Fisiopatología de cáncer ginecológico

Nombre del curso: Intervención en Enfermería Oncológica I

Número de créditos: 9

Objetivos generales:

- Establecer el comportamiento epidemiológico del cáncer a partir de explorar los conceptos básicos de las teorías de carcinogénesis y los principios generales de diagnóstico y terapéutica oncológica.
- Profundizar en los conocimientos teóricos y las destrezas prácticas necesarias para la planificación del cuidado de las personas sometidas a procedimientos diagnósticos y tratamientos oncológicos.

Contenidos:

- Semiología del cáncer.
- Inmunología del cáncer.
- Principios de epidemiología del cáncer.
- Genética del cáncer, mutación, oncogenes y carcinogénesis.
- Factores de riesgo para cáncer, modificables y no modificables.
- División de los tumores, lesiones premalignas.
- Crecimiento tumoral, angiogénesis, metástasis.
- Pediatría: estudios y pruebas diagnósticas.
- Enfermedades hematológicas, linfomas, y leucemias en pediatría.
- Cáncer en la población pediátrica.
- Adulthood: estudios y pruebas diagnósticas
- Enfermedades hematológicas: linfomas, y leucemias en adultez.
- Cáncer del sistema nervioso.
- Principios de la cirugía oncológica.
- Principios generales de radioprotección.
- Principios generales de quimioterapia.
- Rehabilitación en usuarios con cáncer.
- Prevención y detección de cáncer de piel, cabeza y cuello, de mama, de pulmón, de sistema digestivo, genitourinario, ginecológico.
- Intervención en el proceso de atención en enfermería oncológica: en imágenes diagnósticas e intervencionismo diagnóstico, en pruebas hematológicas, bioquímicas, inmunológicas y de Biología tumoral, en endoscopias de vías digestivas y otras, en estudios de citología, biopsias e histologías.

Nombre del curso: Salud mental en Enfermería Oncológica

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Construir estrategias de atención de enfermería desde las relaciones interpersonales, para el abordaje de las personas con padecimientos oncológicos y sus familias.

Contenidos:

- Conocimiento personal y autocuidado
- Factores psicosociales relacionados con la persona con cáncer en el proceso de morbilidad (diagnóstico, tratamientos, hospitalización, rehabilitación y recuperación)
- Intervención de enfermería con personas en procesos oncológicos y sus familias

Nombre del curso: Fisiopatología del cáncer II

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Determinar la intervención de enfermería especializada a la persona con cáncer en forma oportuna, basándose en los conocimientos de la fisiopatología.

Contenido:

- Fisiopatología de cáncer de piel
- Linfomas
- Leucemia en adultos
- Tumores cerebrales
- Fisiopatología del cáncer pediátrico

Nombre del curso: I Taller de investigación en Enfermería Oncológica

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Implementar estrategias de abordaje para los cuidados de enfermería a la población oncológica según las soluciones planteadas por el grupo participante.

Contenidos:

- Diseños de investigación acción.
- Técnicas de análisis del dato cualitativo.
- Principales formas de exposición narrativa en la presentación de resultados de estudios cualitativos.

Nombre del curso: Intervención en Enfermería Oncológica II

Número de créditos: 9

Objetivo general:

Establecer una atención integral de enfermería a la persona con cáncer sometido(a) a tratamientos con quimioterapia, radioterapia y otras terapias antineoplásicas.

Contenidos:

- Intervención de enfermería en quimioterapia
- Intervención de enfermería en radioterapia.

Nombre del curso: Cuidados paliativos

Número de créditos: 3

Objetivo general:

Construir los conocimientos teóricos-prácticos relacionados con el abordaje de enfermería en cuidados paliativos en la atención de personas con enfermedades oncológicas en fase terminal.

Contenidos:

- Principios y fundamentos de los cuidados paliativos.
- Historia y filosofía de los cuidados paliativos.
- Escenarios de intervención de los cuidados paliativos.
- Consideraciones actuales sobre la muerte.
- Definición de personas con necesidades paliativas.
- La metodología del cuidado en cuidados paliativos.
- Diferencias entre los cuidados paliativos en niños y adultos.
- Aspectos éticos de los cuidados paliativos.
- Intervención de Enfermería dentro del equipo transdisciplinario, con las personas que requieren de los cuidados paliativos en el contexto oncológico.
- Intervención de Enfermería dentro del equipo transdisciplinario, con la familia o cuidador(es) y redes de apoyo de las personas que requieren de los cuidados paliativos en el contexto oncológico.
- Estrategias de Intervención de Enfermería para el abordaje de los aspectos psicosociales y emocionales de la persona con cáncer en fase terminal

Nombre del curso: Gerencia en salud

Número de créditos: 2

Objetivo general:

Analizar la gerencia como actividad organizativa en el desarrollo de la calidad de la atención de la salud de la enfermería oncológica a nivel local, regional y nacional.

Contenidos:

- El Estado y la sociedad
- Formulación y evaluación de programas y proyectos en salud
- Los enfoques tradicionales de la gerencia ante el proceso de desarrollo de las organizaciones de la salud en el contexto de los servicios de atención del proceso oncológico
- Los enfoques gerenciales modernos y la calidad de la prestación de los servicios oncológicos
- El proceso gerencial del liderazgo mediante la negociación

Nombre del curso: Práctica clínica en Enfermería Oncológica

Número de créditos: 6

Objetivo general:

Fortalecer los conocimientos teóricos y adquirir las habilidades y destrezas en la planificación y intervención de enfermería a niños, niñas, adolescentes y adultos con cáncer.

Contenidos:

- Teoría en semiología del cáncer e inmunología del cáncer.
- Derecho a la información en usuarios con diagnóstico de cáncer.
- La forma de dar a conocer malas noticias, proceso de integración a la familia en fase de diagnóstico o tratamiento del cáncer.
- Conocimientos, habilidades y destrezas en la planificación e intervención de enfermería a niños, niñas, adolescentes y adultos con cáncer.

Nombre del curso: II Taller de investigación en Enfermería Oncológica

Número de créditos: 3

Objetivo generales:

- Fortalecer la intervención de Enfermería mediante el análisis de la práctica.
- Desarrollar la modalidad de investigación acción en el campo de la enfermería oncológica, acorde a las necesidades de la población y de los servicios de salud.

Contenido:

Es un curso de asesoría en el cual se realizan sesiones de discusión de las diferentes partes que integran el informe de investigación a nivel individual y colectivo. El informe debe cumplir con los requisitos formales de una monografía o proyecto de intervención. Una vez finalizado el informe, podrá presentarlo en público.

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA
DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO C

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CURSO

PROFESOR

Transformaciones sociales contemporáneas	Esperanza Tasies Castro
Evolución histórica de la Ética en Enfermería	Jimmy Washburn Calvo
Corrientes epistemológicas en Salud	Mary Meza Benavides
Epidemiología en Salud	Otto Calvo Cruz
Introducción a la Enfermería Oncológica	Marlene Agüero Arce
Investigación en Salud	Mabel Granados Hernández
Fisiopatología del cáncer I	Ronald Badilla González
Intervención en Enfermería Oncológica I	Marlene Agüero Arce
	Sunny González Serrano
Salud mental en Enfermería Oncológica	Marianela Espinoza Guerrero
Fisiopatología del cáncer II	Ronald Badilla González
I Taller de Investigación en Enfermería Oncológica	Sunny González Serrano
Intervención en Enfermería Oncológica II	Mabel Granados Hernández
	Marianela Solís Alpízar
	Elizabeth Hernández Clavera
Cuidados paliativos	Marianela Espinoza Guerrero
Salud mental en Enfermería Oncológica	Marianela Espinoza Guerrero
Gerencia en salud	Seidy Mora Quirós
Práctica clínica en Enfermería Oncológica	Marianela Solís Alpízar
	Elizabeth Hernández Clavera
II Taller de Investigación en Enfermería Oncológica	Ana Guzmán Aguilar

ANEXO D

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA
DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

MARLENE AGÜERO ARCE

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Especialista en Enfermería Oncológica, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Maestría en Gerontología, Universidad de Costa Rica.

RONALD BADILLA GONZÁLEZ

Licenciatura en Medicina y Cirugía, Universidad de Costa Rica. Especialidad en Oncología Médica, Universidad de Costa Rica.

OTTO CALVO CRUZ

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Epidemiología, Universidad Nacional.

MARIANELA ESPINOZA GUERRERO

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Enfermería de Salud Mental, Universidad de Costa Rica.

SUNNY GONZÁLEZ SERRANO

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Enfermería con énfasis en Atención del Niño, Universidad del Valle, Colombia.

MABEL GRANADOS HERNÁNDEZ

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Gerontología, Universidad de Costa Rica.

ANA GUZMÁN AGUILAR

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Planificación Curricular, Universidad de Costa Rica.

ELIZABETH HERNÁNDEZ CLAVERA

Licenciatura en Enfermería, Universidad Autónoma de Centro América. Maestría en Administración de Servicios de Salud, Universidad Santa Lucía. Especialista en Enfermería Oncológica, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.

MARY MEZA BENAVIDES

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Ciencias de la Enfermería, Universidad de Costa Rica.

SEIDY MORA QUIRÓS

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Administración Pública, Universidad de Costa Rica.

MARIANELA SOLÍS ALPIZAR

Licenciatura en Enfermería, Universidad Santa Lucía. Maestría en Gerencia de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. Especialista en Enfermería Oncológica, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.

ESPERANZA TASIES CASTRO

Licenciatura en Sociología, Universidad de Costa Rica. Maestría en Sociología, Universidad de Costa Rica. Maestría en Psicopedagogía, Universidad Estatal a Distancia.

JIMMY WASHBURN CALVO

Licenciatura en Filosofía, Universidad de Costa Rica. Maestría en Filosofía, Universidad de Costa Rica.



TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional