

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior
Observatorio Laboral de Profesiones

Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses

OPES ; no. 13-2018

Ilse Gutiérrez Coto
OPES - CONARE

Lorena Kikut Valverde
Universidad de Costa Rica

Karen Corrales Bolívar
OPES - CONARE

Cinthya Picado Madrigal
OPES - CONARE



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
OBSERVATORIO LABORAL DE PROFESIONES

Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses

OPES ; no. 13-2018

Ilse Gutiérrez Coto
OPES - CONARE

Lorena Kikut Valverde
Universidad de Costa Rica

Karen Corrales Bolívar
OPES - CONARE

Cinthya Picado Madrigal
OPES - CONARES

378.728.6
S456s

Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses / Ilse Gutiérrez Coto ... [et al.]. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2018.

266 p. : cuadros, gráficos ; 28 cm. -- (OPES ; no. 13-2018).

ISBN 978-9977-77-247-9

ISBN 978-9977-77-251-6-Digital

1. MERCADO LABORAL 2. GRADUADOS. 3. SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. COSTA RICA. I. Gutiérrez Coto, Ilse. II. Kikut Valverde, Lorena. III. Corrales Bolívar, Karen. IV. Picado Madrigal, Cinthya. V. Título. VI. Serie.

EBV

Primera edición impresa: Abril, 2018

Diagramación: GatoAzul Comunicación | Insignia NG

San José, Costa Rica 2018

Índices

PRESENTACIÓN	15
RECONOCIMIENTOS	17
I. INTRODUCCIÓN	19
Objetivos	19
Objetivo general	19
Objetivos específicos	19
II. ASPECTOS METODOLÓGICOS	21
2.1. Delimitación del estudio	21
2.2. Población en estudio	22
2.3. Cambio de áreas	22
2.4. Construcción del marco muestral	23
2.5. Definición y selección de la muestra	23
2.6. Cuestionario	24
2.7. Trabajo de campo	24
2.8. Procesamiento de datos	25
III. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	27
3.1. Distribución por sexo	28
3.2. Lugar de residencia permanente	29
3.3. Nivel de escolaridad de los padres	31
3.4. Institución de educación secundaria	32
3.5. Financiamiento de estudios	33
3.6. Personas con discapacidad	33
3.7. Grupo étnico	34

IV. ASPECTOS ACADÉMICOS	35
4.1. Grado académico	35
4.2. Desarrollo académico	36
4.3. Dominio de lenguas extranjeras	37
4.4. Factores para seleccionar la carrera de la que se graduó	38
4.5. Grado de satisfacción con la carrera y la universidad	38
V. SITUACIÓN LABORAL EN TRES MOMENTOS	41
5.1. Situación laboral durante el tiempo de los estudios	42
5.2. Situación laboral al momento de la graduación	43
5.3. Situación laboral al momento de la encuesta	44
VI. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL EN EL 2016	45
6.1. Desempleo	46
6.2. Ubicación del lugar de trabajo	48
6.3. Calidad del empleo	49
6.3.1. Satisfacción con el empleo	49
6.3.2. Subempleo por insuficiencia de horas	50
6.3.3. Relación trabajo carrera	50
6.3.4. Desplazamiento territorial	52
6.3.5. Salarios	54
6.3.6. Cambio de empleo	57
6.3.7. Tasa de presión general	58
6.3.8. Empleo secundario	59
6.4. Características del empleo de las personas graduadas	60
6.4.1. Clasificación de las personas con empleo	60
6.4.2. Asalariadas	60
6.4.3. Independientes	65
6.4.4. Disciplinas de acuerdo con su panorama laboral	68
6.4.5. Competencias en el trabajo	74
VII. PRINCIPALES HALLAZGOS	77
Perfil sociodemográfico	77
Perfil académico	78
Perfil laboral	78
Situación laboral durante los estudios y al momento de la graduación	78
Situación laboral al momento de la encuesta	78
Indicadores laborales	78
Calidad del empleo	80
Personas Asalariadas	81
Independientes	82
Competencias en el trabajo	82
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83
ANEXOS Y APÉNDICES	85

Índice de cuadros y tabla

Cuadro 2.1	Total de disciplinas de la educación superior universitaria de Costa Rica, incluidas en el estudio de personas graduadas 2011-2013, por área (Datos recolectados en el 2016)	22
Cuadro 2.2	Distribución de bachilleres y licenciados graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2011-2013 por área, según sector y grado académico (Datos recolectados en el 2016)	23
Cuadro 2.3	Número de disciplinas, según cantidad de personas graduadas 2011-2013 por sector universitario y grado académico (Datos recolectados en el 2016)	23
Cuadro 2.4	Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas por área y sector universitario	26
Cuadro 3.1	Perfil sociodemográfico de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	28
Cuadro 3.2	Cantones con mayores tasas de personas graduadas 2011-2013, por cada mil habitantes (Datos recolectados en el 2016)	31
Cuadro 3.3	Cantones con menores tasas de personas graduadas 2011-2013, por cada mil habitantes (Datos recolectados en el 2016)	31
Cuadro 3.4	Distribución porcentual de las personas graduadas 2000-2007, 2008-2010 y 2011-2013, por tipo de institución de secundaria de procedencia (Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016, respectivamente)	32
Cuadro 5.1	Desagregación de las personas graduadas 2011-2013 en su inserción laboral después de la graduación, por grado académico (Datos recolectados en el 2013)	44
Cuadro 6.1	Distribución porcentual de las razones por las que las personas graduadas 2011-2013 no trabajan y opinión acerca de las causas por las que no consiguen (Datos recolectados en el 2013 y 2016, respectivamente)	46
Cuadro 6.2	Porcentaje de personas graduadas según provincia en la que trabajan (Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente)	49
Cuadro 6.3	Principales cantones en los que trabajan las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	49
Cuadro 6.4	Clasificación de los cantones de Costa Rica por el porcentaje de personas graduadas que laboran y viven en el mismo cantón, según ubicación de éste dentro o fuera de la GAM (Datos recolectados en el 2016)	52

Cuadro 6.5	Cantones con mayor porcentaje de personas graduadas 2011-2013 que trabajan en el mismo cantón de residencia (Datos recolectados en el 2016)	52
Cuadro 6.6	Cantones con menor porcentaje de personas graduadas 2011-2013 que trabajan en el mismo cantón de residencia (Datos recolectados en el 2016)	53
Cuadro 6.7	Grado de satisfacción con el tiempo de traslado de las personas graduadas 2011-2013, según el promedio y mediana de los minutos de traslado a su lugar de trabajo (Datos recolectados en el 2016)	53
Cuadro 6.8.	Listado de disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos	55
Cuadro 6.9.	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 por área del conocimiento según tipo de contratación (Datos recolectados en el 2016)	60
Cuadro 6.10	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que reportan incentivos adicionales por el tipo de empleador (Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)	62
Cuadro 6.11	Grado de satisfacción con su trabajo de las personas graduadas 2011-2013, según el promedio de beneficios que recibe en el empleo (Datos recolectados en el 2016)	62
Cuadro 6.12	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por sector en que laboran (Datos recolectados en el 2016)	63
Cuadro 6.13	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 por área del conocimiento, según categoría del puesto (Datos recolectados en el 2016)	63
Cuadro 6.14	Porcentaje de personas graduadas universitarias 2011-2013, que trabajan como independientes por cuenta propia, según su jornada y el espacio físico para realizar sus tareas (Datos recolectados en el 2016)	66
Cuadro 6.15	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina (Datos recolectados en el 2016)	70
Tabla 2.1	Cambios en las áreas del conocimiento en el estudio de seguimiento de personas graduadas realizado en el año 2016 en relación con el realizado en el 2013 (Datos recolectados en el 2016)	22

Índice de diagramas y mapa

Diagrama 1	Principales contenidos del cuestionario del estudio	25
Diagrama 2	Condición educativa de los padres y las madres de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	31
Diagrama 3	Personas graduadas 2011-2013, según etnia autoclasificada (Datos recolectados en el 2016)	34
Diagrama 4	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que tenían empleo en tres momentos (Datos recolectados en el 2016)	41
Diagrama 5	Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 en su inserción laboral posterior a la graduación (Datos recolectados en el 2016)	44
Diagrama 6	Listado de las disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	56
Diagrama 7	Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 que trabajan según intención de cambio de empleo (Datos recolectados en el 2016)	57
Diagrama 8	Distribución de las personas graduadas universitarias 2011-2013 que tienen empleo según naturaleza del trabajo (Datos recolectados en el 2016)	60
Diagrama 9	Principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas asalariadas de las universidades 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	64
Diagrama 10	Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 con trabajo independiente según condición (Datos recolectados en el 2016)	66
Mapa 1	Tasa de personas graduadas 2011-2013, por cada mil habitantes, según cantón de residencia permanente (Datos recolectados en el 2016)	30

Índice de gráficos

Gráfico 3.1	Distribución porcentual de personas graduadas de las universidades costarricenses en el periodo 2011-2013, por sexo, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	29
Gráfico 3.2	Tasa de personas graduadas 2008-2010 y 2011-2013, por cada mil habitantes, según provincia de residencia permanente (Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente)	29
Gráfico 3.3	Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013, según condición educativa de los progenitores (Datos recolectados en el 2016)	32
Gráfico 3.4	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010 y 2011-2013, por tipo de financiamiento de los estudios universitarios (Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente)	33
Gráfico 3.5	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según tipo de condición diferenciada (Datos recolectados en el 2016)	34
Gráfico 4.1	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por grado académico obtenido, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	35
Gráfico 4.2	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, que continuaron estudios universitarios para obtener otros grados académicos, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	36
Gráfico 4.3	Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013, según título obtenido después de su graduación en el periodo considerado, por grado académico (Datos recolectados en el 2016)	37
Gráfico 4.4	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según grado de relación de los estudios universitarios que continuaron con su carrera actual (Datos recolectados en el 2016)	37
Gráfico 4.5	Distribución porcentual de las personas graduadas 2000-2007, 2008-2010 y 2011-2013, que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero (Datos recolectados en 2010, 2013 y 2016 respectivamente)	37
Gráfico 4.6	Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera en que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	38
Gráfico 4.7	Grado de satisfacción promedio con la universidad y la carrera, según área de conocimiento, de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	39

Gráfico 5.1	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según su condición laboral, durante el tiempo de estudio, por área de conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	42
Gráfico 5.2	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por condición laboral al momento de la graduación, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	43
Gráfico 6.1	Porcentaje de desempleo nacional y del estudio de las personas graduadas (Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016 respectivamente)	47
Gráfico 6.2	Porcentaje de desempleo de las personas graduadas 2011-2013, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	47
Gráfico 6.3	Porcentaje de desempleo de profesionales en diferentes países de América, 2016	48
Gráfico 6.4	Porcentaje de desempleo de profesionales en Costa Rica y de países del Oeste de Europa, 2016	48
Gráfico 6.5	Grado de satisfacción con el trabajo de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	49
Gráfico 6.6	Porcentaje de subempleo por horas de las personas graduadas (Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016 respectivamente)	50
Gráfico 6.7	Porcentaje de subempleo de las personas graduadas 2011-2013, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	50
Gráfico 6.8	Porcentaje de personas graduadas con empleos con poca o ninguna relación con la carrera estudiada (Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016 respectivamente)	51
Gráfico 6.9	Porcentaje de personas graduadas con empleo con poca o ninguna relación con la carrera, por área (Datos recolectados en el 2016)	51
Gráfico 6.10	Percentiles 25, 50 y 75 de tiempo de traslado de las personas graduadas por área de conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	53
Gráfico 6.11	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 según el medio de transporte (Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)	54
Gráfico 6.12	Porcentajes de las personas graduadas de bachillerato 2011-2013 con ingresos menores y mayores al salario mínimo, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	54
Gráfico 6.13	Porcentajes de las personas graduadas de licenciatura 2011-2013 con ingresos menores y mayores al salario mínimo, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	55
Gráfico 6.14	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según intención de cambio de empleo y si ha realizado gestiones para hacerlo (Datos recolectados en el 2016)	58
Gráfico 6.15	Tasa de presión general por área de conocimiento de las personas graduadas universitarias 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	58
Gráfico 6.16	Tasa de presión general de las personas graduadas por área del conocimiento, según grado (Datos recolectados en el 2016)	59

Gráfico 6.17	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, por cantidad de instituciones o empresas donde labora y área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	59
Gráfico 6.18	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 que trabajan según derechos y garantías laborales que disfrutan (Datos recolectados en el 2016)	61
Gráfico 6.19	Cantidad promedio de incentivos laborales que reciben las personas graduadas 2011-2013, por área de conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	62
Gráfico 6.20	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, que trabajan en condición de asalariadas, según la cantidad de años que tienen de trabajar en su lugar de trabajo (Datos recolectados en el 2016)	64
Gráfico 6.21	Porcentaje de las personas graduadas 2011-2013 según variables que influyeron en su contratación (Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)	65
Gráfico 6.22	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, trabajadoras independientes, según cantidad de años que tienen en esa condición (Datos recolectados en el 2016)	67
Gráfico 6.23	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que trabajan como independientes, según la formalidad del negocio o actividad (Datos recolectados en el 2016)	67
Gráfico 6.24	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que trabajan como independientes, según la tenencia de seguro social (Datos recolectados en el 2016)	68
Gráfico 6.25	Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas, según nivel de desempleo (d) (Datos recolectados en el 2016)	68
Gráfico 6.26	Disciplinas por cantidad de personas graduadas, según nivel de subempleo por horas (s) (Datos recolectados en el 2016)	69
Gráfico 6.27	Disciplinas por cantidad de personas graduadas, según nivel de empleo con poca o ninguna relación con la carrera (sr) (Datos recolectados en el 2016)	69
Gráfico 6.28	Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la carrera y la importancia en el trabajo de diferentes competencias, de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	75
Gráfico 6.29	Promedio de valoración con respecto a la importancia en el trabajo de diferentes competencias según sector laboral, de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	75

Índice de anexos y apéndices

Anexos y apéndices	85
Anexo 1	87
Apéndice A Cuadros Metodológicos	93
Cuadro A.1. Lista de las disciplinas estudiadas, por sector universitario y grado académico correspondiente a las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses, según área de conocimiento y disciplina.	95
Cuadro A.2. Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2011-2013, por área y disciplina, según sector y grado académico	98
Cuadro A.3. Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2011-2013, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2016	101
Cuadro A.4. Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas, en el periodo 2011-2013 de las universidades estatales por área y disciplina, 2016	104
Cuadro A.5. Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas, en el periodo 2011-2013 de las universidades privadas por área y disciplina, 2016	107
Apéndice B Cuestionario Seguimiento de Condición Laboral 2013	109
Apéndice C Cuadros Perfil Sociodemográfico	137
Cuadro C.1. Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según sexo, por área y disciplina, 2016.	138
Cuadro C.2. Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según edad en rangos, por área y disciplina, 2016	142
Cuadro C.3. Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según estado civil, por área y disciplina, 2016.	145
Cuadro C.4. Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según sector del colegio de procedencia, por área y disciplina, 2016.	148

Cuadro C.5.	Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de las universidades costarricenses, por provincia y cantón, 2016.	151
Cuadro C.6.	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según condición educativa de los progenitores, por área y disciplina, 2016.	153
Cuadro C.7.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según fuente de financiamiento de los estudios, por área y disciplina 2016.	156
Cuadro C.8.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según tipo de deficiencia, por área, 2016.	159
Cuadro C.9.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según etnia por área, 2016.	159
Apéndice D Cuadros Académicos		161
Cuadro D.1.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado académico, por área y disciplina 2016.	162
Cuadro D.2.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.	165
Cuadro D.3.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 que continuaron estudios y los concluyeron, según título obtenido, por área y disciplina, 2016.	168
Cuadro D.4.	Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013, respecto al nivel de dominio del idioma inglés en los diferentes aspectos, por área y disciplina 2016.	169
Cuadro D.5.	Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.	172
Cuadro D.6.	Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013, por área y disciplina, 2016.	177
Cuadro D.7.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área y disciplina, 2016.	180
Cuadro D.8.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.	183
Apéndice E Cuadros Situación Laboral		187
Cuadro E.1.	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016.	189
Cuadro E.2.	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2016.	192
Cuadro E.3.	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.	195

Cuadro E.4.	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2011-2013, según condición laboral, por área y disciplina, 2016	198
Cuadro E.5.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016.	201
Cuadro E.6.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.	204
Cuadro E.7.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 que no trabajan, según motivo principal, por área, 2016.	207
Cuadro E.8.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según la razón principal por la que considera que es difícil conseguir empleo, por área y sexo, 2016.	208
Cuadro E.9.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según autclasificación de la jornada de trabajo semanal, por área y disciplina, 2016.	209
Cuadro E.10.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, que trabajan una jornada inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área, 2016.	212
Cuadro E.11.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.	213
Cuadro E.12.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, que trabajan en actividades sin relación con la carrera, por razón principal de esta poca relación por área, 2016.	216
Cuadro E.13.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2016.	217
Cuadro E.14.	Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (en porcentajes*)	220
Cuadro E.15.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2016.	225
Cuadro E.16.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2016.	228
Cuadro E.17.	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.	231
Cuadro E.18.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.	234
Cuadro E.19.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según si posee un trabajo o más, por área y disciplina, 2016.	237
Cuadro E.20.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según las razones por las que posee más de un trabajo, por área, 2016	240
Cuadro E.21.	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2016.	241
Cuadro E.22.	Valoración promedio de los conocimiento teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016	244

Cuadro E.23.	Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.	247
Cuadro E.24	Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.	252
Cuadro E.25.	Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.	255
Cuadro E.26.	Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas, por área y disciplina, 2016.	258
Cuadro E.27.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según condición de actividad, por área y disciplina, 2016.	261
Cuadro E.28.	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según categoría de independencia y formalidad de la independencia por área, 2016.	264
Cuadro E.29.	Porcentaje de personas graduadas que desean cambiarse de empleo en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según principal razón y aquellos que hacen gestiones para cambiar de empleo, por área, 2016.	265



Presentación

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP), entidad de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), del Consejo Nacional de Rectores (Conare), fue creado en el año 2008 y su misión es proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las profesiones universitarias y otras variables académicas relacionadas, con el propósito de orientar la toma de decisiones.

Los públicos meta del OLaP son investigadores, comunidades universitarias, tomadores de decisiones, estudiantes de educación diversificada, padres de familia, entidades gubernamentales y empleadores.

El OLaP desarrolla periódicamente diferentes estudios donde se recopila, sistematiza y publica información relacionada con las personas graduadas de las universidades costarricenses, entre los cuales están los estudios de seguimiento de la condición laboral, de empleadores y del perfil al obtener su título de grado y de posgrado, entre otros.

Este documento corresponde al tercer estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses. Tal como su nombre lo indica, su finalidad primordial es conocer la condición laboral de las personas graduadas de las instituciones de educación superior universitaria, así como algunas de sus características sociodemográficas y académicas.

Para el desarrollo de este estudio, la población se definió como las personas graduadas del periodo 2011 al 2013 y la unidad básica es la disciplina, tomando en cuenta el grado académico. Al igual que los estudios anteriores se tiene una cobertura de universidades estatales y universidades privadas de todo el país.

La Comisión del Observatorio Laboral de Profesiones en la actualidad está integrada de la siguiente manera:

Lorena Kikut Valverde, UCR

Xinia Alfaro Espinoza, ITCR

Magaly Rodríguez Pineda, UNA

José Pablo Meza Pérez, UNED

Javier Acuña Vindas, UTN

Alexander Cox Alvarado, OPES

Carlomagno Gonzalo Sánchez, OPES

Gustavo Navarro Cerdas, OPES

Cinthya Picado Madrigal, OPES

Karen Corrales Bolívar, OPES

Ilse Gutiérrez Coto, OPES, Coordinadora

Reconocimientos

Esta investigación es el resultado de un intenso trabajo que involucró a diferentes personas e instituciones sin las cuales no habría sido posible su realización, por lo que es preciso agradecerles sus valiosas contribuciones:

A los rectores integrantes del Consejo Nacional de Rectores: Henning Jensen Penington, de la Universidad de Costa Rica, Julio César Calvo Alvarado, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Alberto Salom Echeverría, de la Universidad Nacional, Luis Guillermo Carpio Malavasi, de la Universidad Estatal a Distancia y Marcelo Prieto Jiménez, de la Universidad Técnica Nacional.

A Eduardo Sibaja Arias, director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) y a José Fabio Hernández Díaz, jefe de la División Académica por su apoyo al OLaP y a este estudio en particular.

Al personal del Centro de Tecnologías de Información y Comunicación (CeTIC) del Conare por su apoyo técnico, el cual fue clave en el proceso de trabajo de campo.

Al personal del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (Conesup), por suministrar la base de datos de graduados de las universidades privadas para el periodo de estudio.

A las universidades privadas que colaboraron con la realización de este estudio.

A Cinthia Azofeifa Ureña, por el trabajo realizado y dedicación con el estudio como coordinadora del trabajo de campo.

A Katherine Sandí Araya, por la colaboración brindada en el procesamiento de datos y elaboración de cuadros para este documento.

A los integrantes de la comisión interuniversitaria del OLaP por los aportes realizados en el desarrollo de este estudio.

A los miles de personas graduadas entrevistadas, quienes nos proporcionaron, de manera desinteresada, sus opiniones y datos sobre su formación profesional y situación laboral, conscientes de que con ello contribuían con el mejoramiento continuo de las carreras que cursaron.

I. Introducción

Uno de los estudios más importantes que realiza el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) es el de seguimiento de la condición laboral de personas graduadas, el cual se realiza cada tres años para brindar al país información referente a la situación laboral y a características sociodemográficas y académicas de esa población. En esta oportunidad, la investigación corresponde al seguimiento de las cohortes que obtuvieron sus diplomas entre los años 2011 y 2013 en las universidades costarricenses.

Para este estudio se desarrolló una encuesta por muestreo cuyo trabajo de campo se llevó a cabo entre el 1 de abril y el 15 de diciembre de 2016. Las entrevistas se realizaron telefónicamente utilizando para ello cuestionarios digitales estructurados. En total se incluyeron 134¹ disciplinas y los grados académicos considerados fueron bachillerato y licenciatura. Se obtuvo un porcentaje de respuesta general de 92,3% respecto al tamaño de muestra total planificado.

Objetivos

Este estudio pretende alcanzar los siguientes objetivos para las personas graduadas de las universidades costarricenses, que obtuvieron su diploma de bachillerato o licenciatura entre los años 2011 y 2013:

Objetivo general

Conocer las características sociodemográficas, académicas y laborales del grupo de interés, así como visualizar aspectos relacionados con el ejercicio profesional de éste y la situación del mercado de empleo.

Objetivos específicos

1. Obtener la caracterización de las personas graduadas según variables sociodemográficas tales como: sexo, edad, lugar de residencia, escolaridad de los padres, tipo de institución de secundaria en la que se graduó y financiamiento de estudios.

¹ Por disciplina se entiende la agrupación de carreras que guardan similitud en su objeto de estudio. Para mayor detalle véase el glosario del Anexo 1.

2. Determinar el comportamiento de variables académicas de las personas graduadas, entre ellas: grado académico, disciplina, estudios posteriores a la graduación, relación de estos estudios con la carrera inicial, valoración de la formación recibida (competencias), factores determinantes en la selección de la carrera en la que se graduaron y calificación de algunas características de la carrera.
3. Conocer variables laborales tales como: las que intervienen en la contratación de las personas graduadas, los medios por los que obtuvieron el trabajo actual, los niveles de empleo y subempleo por horas, así como el grado de relación que existe entre las labores que realizan y su campo de estudio.
4. Caracterizar el ejercicio profesional y la situación del mercado de empleo por medio de variables como tipo de ejercicio laboral y calidad del empleo.

II. Aspectos Metodológicos

Para elaborar el presente estudio se realizaron las siguientes actividades:

2.1. Delimitación del estudio

El estudio de la condición laboral de profesionales requiere tomar en cuenta el tiempo que resulta necesario para que una persona que recibe un título universitario se logre insertar en el mercado laboral, en un empleo que se espera que tenga afinidad con lo estudiado y una jornada acorde con sus necesidades e intereses.

Por dicha razón para este estudio, cuyo trabajo de campo se realizó en el año 2016, se consideraron las cohortes de personas graduadas en los años 2011 al 2013, pues de esta manera se estima que dichas personas contaron con alrededor de tres años para

ubicarse laboralmente. Adicionalmente este tiempo permite a las personas consolidar una opinión respecto a la carrera cursada y a otras variables de interés.

En este estudio se consideraron exclusivamente aquellas disciplinas que tuvieron al menos 15 personas graduadas de una misma carrera, en un mismo grado académico y de una misma universidad, esto último para el caso las universidades estatales, porque las universidades privadas se consideraron como una sola.

De acuerdo con lo anterior, en total se incluyeron 134 disciplinas en el estudio, las cuales se desglosan por área del conocimiento en el cuadro 2.1. Tal como se aprecia, el área con mayor cantidad de disciplinas fue Educación (29), seguida por Ciencias Sociales (18). En el cuadro A.1 del apéndice 1 se incluye la lista completa de las disciplinas estudiadas.

CUADRO 2.1

Total de disciplinas de la educación superior universitaria de Costa Rica, incluidas en el estudio de personas graduadas 2011-2013, por área

(Datos recolectados en el 2016)

Área	Ambos sectores			Estatal			Privado		
	Total	Bach.	Lic.	Total	Bach.	Lic.	Total	Bach.	Lic.
Total	134	111	110	114	97	79	89	69	76
Artes y Letras	15	12	11	10	10	6	9	6	5
Ciencias Básicas	6	6	2	6	6	2	1	1	-
Computación	6	5	5	5	4	3	5	3	5
Ciencias Económicas	15	13	13	12	12	8	12	10	12
Ciencias Sociales	18	17	15	17	17	10	12	10	8
Derecho	6	1	6	6	1	6	2	1	2
Educación	29	23	27	25	22	17	25	18	25
Recursos Naturales	10	10	7	10	10	7	1	1	-
Ingeniería	14	13	11	13	10	11	10	10	8
Ciencias de la Salud	15	11	13	10	5	9	12	9	11

Nota: Si una disciplina se imparte en universidades estatales y privadas, se contabiliza una sola vez en el total correspondiente. Asimismo, si una disciplina se imparte en bachillerato y licenciatura se cuantifica una sola vez en el total correspondiente.

2.2. Población en estudio

La población en estudio está constituida por las personas graduadas de universidades costarricenses de bachillerato o licenciatura, que obtuvieron su diploma durante el periodo 2011-2013, en disciplinas que hubiesen tenido al menos 15 personas graduadas durante ese periodo en cada grado académico

2.3. Cambio de áreas

El Observatorio Laboral de Profesiones ha venido realizando una serie de revisiones a la clasificación de las carreras dentro de la estructura de Área-Disciplina-Carrera, la cual históricamente se ha utilizado para organizar la oferta académica de las universidades estatales y privadas por parte de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES, CONARE). Lo anterior, aunado a la modificación de la clasificación de campos de estudio de la UNESCO en el año 2013, llevó a realizar algunos movimientos en las disciplinas y a la constitución de dos nuevas áreas. En la tabla 2.1 se detallan las áreas del conocimiento tal como se utilizaron en el estudio anterior y las actuales.

TABLA 2.1

Cambios en las áreas del conocimiento en el estudio de seguimiento de personas graduadas realizado en el año 2016 en relación con el realizado en el 2013

(Datos recolectados en el 2016)

Áreas en estudio de personas graduadas 2013	Áreas en estudio de personas graduadas 2016
Artes y Letras	Artes y Letras
Ciencias Básicas	Ciencias Básicas Computación
Ciencias Económicas	Ciencias Económicas
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales Derecho
Educación	Educación
Recursos Naturales	Recursos Naturales
Ingeniería	Ingeniería
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud

Fuente: OLAP-OPES-CONARE- Recodificación de disciplinas: Utilizada en el estudio "Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses".

2.4. Construcción del marco muestral

Considerando las características de la población en estudio, para la construcción del marco muestral se establecieron los siguientes criterios:

- Incluir una sola vez a aquellas personas que obtuvieron más de un diploma en una misma carrera, pero con distinto grado académico. Estas personas se incluyeron con el grado académico superior.
- Incluir tantas veces como fuera necesario a las personas que obtuvieron en el periodo 2011-2013 más de un diploma, pero en diferentes carreras.

Las fuentes para obtener la información necesaria para construir el marco muestral son las Oficinas de Registro de las universidades estatales y, en el caso de las universidades privadas, la entidad oficial para obtener la información es el Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (Conesup).

Con base en la información recopilada, en el cuadro 2.2 se resume la cantidad de personas graduadas que se incluyeron en el marco muestral. En el cuadro A.2 del apéndice A se presentan los datos correspondientes a las disciplinas.

CUADRO 2.2

Distribución de bachilleres y licenciados graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2011-2013 por área, según sector y grado académico

(Datos recolectados en el 2016)

Área	Ambos sectores			Sector Estatal			Sector Privado		
	Total	Bach.	Lic.	Total	Bach.	Lic.	Total	Bach.	Lic.
Total	92.230	46.133	46.097	25.107	15.963	9.144	67.123	30.170	36.953
Artes y Letras	1.693	1.055	638	1.046	792	254	647	263	384
Ciencias Básicas	651	589	62	619	557	62	32	32	0
Computación	4.816	3.668	1.148	1.674	1.565	109	3.142	2.103	1.039
Ciencias Económicas	26.026	15.302	10.724	6.537	4.450	2.087	19.489	10.852	8.637
Ciencias Sociales	10.421	7.000	3.421	3.064	2.296	768	7.357	4.704	2.653
Derecho	4.867	1.403	3.464	815	364	451	4.052	1.039	3.013
Educación	23.303	9.827	13.476	6.066	4.125	1.941	17.237	5.702	11.535
Recursos Naturales	1.172	757	415	1.150	735	415	22	22	0
Ingeniería	6.955	3.182	3.773	2.748	854	1.894	4.207	2.328	1.879
Ciencias de la Salud	12.326	3.350	8.976	1.388	225	1.163	10.938	3.125	7.813

2.5. Definición y selección de la muestra

Tal como se mostró en el cuadro 2.1, la población de interés está clasificada para las universidades estatales en 97 disciplinas en el nivel de bachillerato y 79 en licenciatura. Por su parte, hay 69 disciplinas en bachillerato y 76 en licenciatura para las universidades privadas. En el cuadro 2.3 se muestran las disciplinas según la cantidad de personas graduadas consideradas en el estudio en los sectores estatal y privado. Allí se pueden apreciar las importantes diferencias en relación con el tamaño de las diversas disciplinas.

CUADRO 2.3

Número de disciplinas, según cantidad de personas graduadas 2011-2013 por sector universitario y grado académico

(Datos recolectados en el 2016)

Cantidad de personas graduadas	Sector estatal		Sector privado	
	Bach.	Lic.	Bach.	Lic.
Total	97	79	69	76
Menos de 50	33	34	17	23
50 a menos de 100	17	13	13	8
100 a menos de 200	26	15	7	11
200 a menos de 500	15	16	11	12
500 a menos de 1000	5	1	13	9
1000 y más	1	0	8	13

En la definición y selección de la muestra se utilizó un diseño muestral estratificado, en el cual las disciplinas, sus grados académicos y los sectores universitarios constituyen los estratos. El tamaño de muestra se calculó con un margen máximo de error del 6% y un nivel de confianza del 90%. Para el cálculo de la variancia se utilizaron las estimaciones obtenidas en el estudio anterior.

Los tamaños de muestra de cada estrato se calcularon utilizando la siguiente fórmula:

$$n_0 = \left(\frac{z_{\alpha/2} \sqrt{pq}}{d} \right)^2$$

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

Donde,

n_0	Valor de la muestra inicial de partida, antes de realizar la corrección para poblaciones finitas.
$z_{\alpha/2}$	El valor asociado con un nivel de confianza asumiendo una distribución normal.
pq	El valor estimado de la variancia, para la proporción.
d	Margen de error máximo de muestreo permitido.
n	Tamaño de la muestra una vez realizada la corrección para poblaciones finitas.
N	Tamaño de la población.

Una vez calculados los tamaños de muestra para cada uno de los estratos, se extrajeron las muestras utilizando muestreo probabilístico. El tamaño de muestra final fue de 15.634 personas graduadas.

2.6. Cuestionario

Uno de los aspectos más relevantes de cualquier encuesta es el cuestionario mediante el cual se recopilan datos y opiniones de las personas. En esta oportunidad la comisión del OLaP, tomando en consideración el estudio realizado en el año 2013 y algunas observaciones que se recibieron en el proceso de difusión de resultados, incorporó nuevos contenidos para el cuestionario. Debido a que la mayor parte de los cambios propuestos se relacionaban con las áreas de Ciencias Básicas, Recursos Naturales, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, se organizó un taller de validación al que se invitó a representantes de decanatos y escuelas de universidades estatales y de Colegios Profesionales en esas áreas.

En el diagrama 1 se presenta un resumen de las principales variables consideradas en el cuestionario.

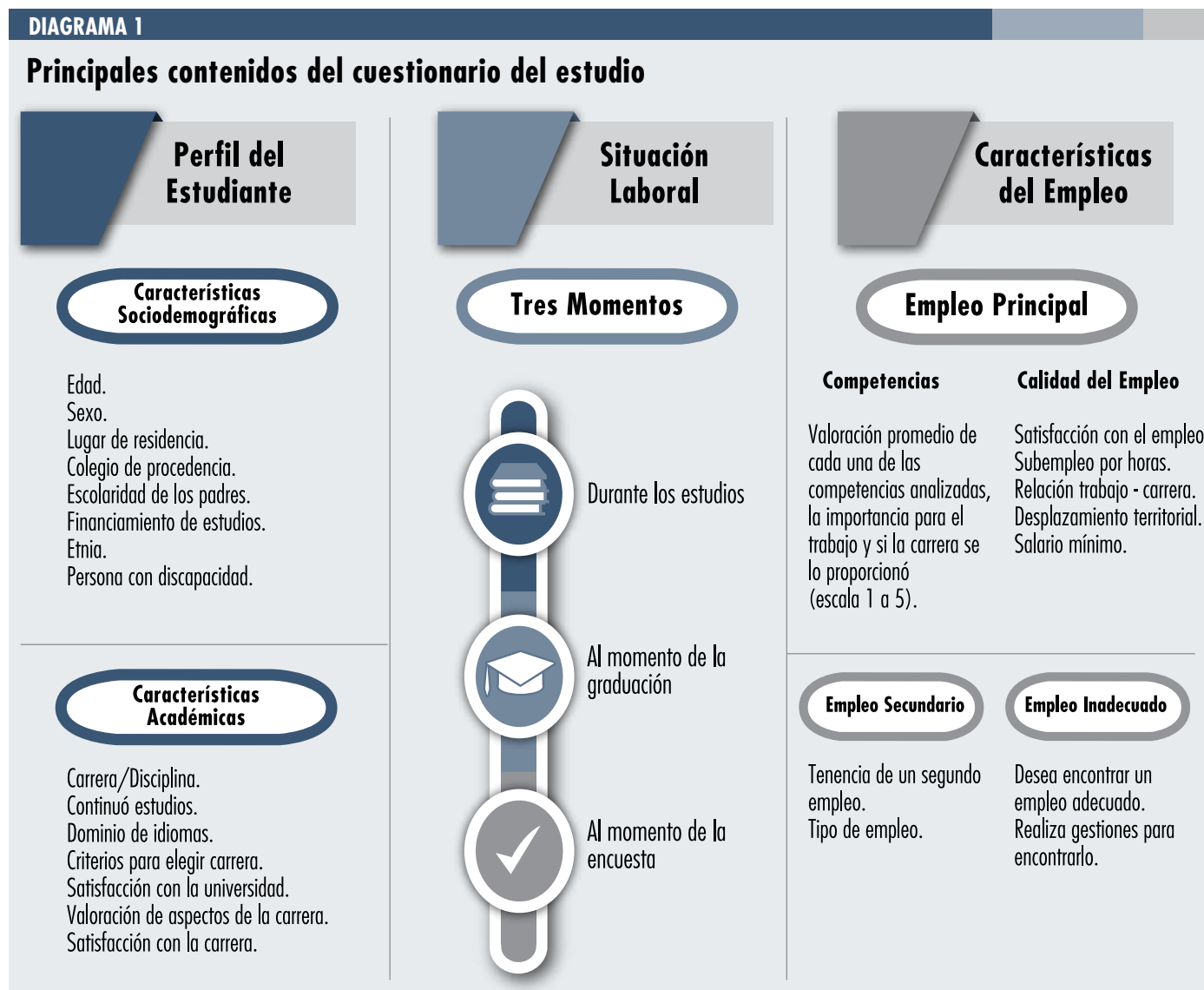
Una vez que el cuestionario estuvo elaborado, se digitalizó en el Software *Lime Survey*[®] para el uso de cuestionarios en línea y se realizaron pruebas con personas graduadas universitarias, quienes lo completaron y verificaron su claridad y aplicabilidad. Se incorporaron las observaciones recibidas para luego iniciar el proceso de trabajo de campo. En el apéndice B se presenta una copia del cuestionario definitivo.

2.7. Trabajo de campo

La recolección de la información se realizó en las instalaciones del Conare entre el 1 de abril y el 15 de diciembre de 2016. Se contrató una supervisora y dieciocho personas para realizar las entrevistas telefónicas, quienes recibieron capacitación para realizar las labores planificadas².

Para apoyar el trabajo de campo se publicó en diarios de cobertura nacional el detalle de la realización del estudio: objetivos, cobertura y lapso. Adicionalmente, en los sitios web de las universidades, se publicó un cintillo con la información para poder referir a las personas graduadas que quisieran verificar la autenticidad de la llamada. Complementariamente, algunos colegios profesionales informaron acerca de la realización del trabajo de campo en sus páginas web o de Facebook y mediante boletines electrónicos.

² Las encuestadoras tenían al menos un año aprobado de educación universitaria y la supervisora tenía un bachillerato universitario.



Los resultados del trabajo de campo se presentan en el cuadro 2.4, en el que se pueden apreciar los porcentajes de respuesta obtenidos para cada grado académico por área del conocimiento y sector universitario. Como puede apreciarse, a nivel general y en la mayoría de las áreas y grados, se logró una cobertura de más del 90% de la muestra planificada. En el cuadro A.3 del apéndice A se presentan los porcentajes de respuesta obtenidos para cada una de las disciplinas.

2.8. Procesamiento de datos

El tratamiento de los datos inició con la extracción de la base de datos de *Lime Survey*[®]; luego se

procedió a la depuración de la información y a la codificación y unificación de las respuestas dadas a preguntas abiertas. Posteriormente, se procesaron los datos considerando los diferentes tamaños poblacionales para hacer la ponderación correspondiente, de manera que la muestra obtenida en cada estrato representara a la población de la cual fue extraída esa muestra por medios probabilísticos.

El análisis de los datos se realizó utilizando principalmente medidas como promedios, porcentajes e indicadores³, los cuales se detallan en el manual de indicadores disponible en <http://olap.conare.ac.cr>.

³ Se refiere al *Manual de indicadores para el estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses* (Corrales, K., Navarro, G. & Gutiérrez, I., 2017).

CUADRO 2.4

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas por área y sector universitario

Área / sector universitario	Total			Bachillerato			Licenciatura		
	Muestra	Respuesta	%	Muestra	Respuesta	%	Muestra	Respuesta	%
Total ambos sectores	15.634	14.435	92,3	9.217	8.579	93,1	6.417	5.856	91,3
Artes y Letras	1.128	1.046	90,9	768	715	93,1	360	331	91,9
Ciencias Básicas	480	451	94,0	418	393	94,0	62	58	93,5
Computación	735	629	85,6	417	377	90,4	318	252	79,2
Ciencias Económicas	2.289	1.997	87,2	1.198	1.066	89,0	1.091	931	85,3
Ciencias Sociales	2.134	1.991	93,3	1.524	1.415	92,8	610	576	94,4
Derecho	310	278	89,7	63	63	100,0	247	215	87,0
Educación	4.535	4.212	92,9	2.709	2.524	93,2	1.826	1.688	92,4
Recursos Naturales	1.099	1.004	91,4	684	668	97,7	415	336	81,0
Ingeniería	1.757	1.668	94,1	909	838	92,2	848	830	97,9
Ciencias de la Salud	1.236	1.159	93,8	571	520	91,1	665	639	96,1
Total sector estatal	10.439	9.771	93,6	6.660	6.230	93,5	3.779	3.541	93,7
Artes y Letras	688	647	94,0	505	470	93,1	183	177	96,7
Ciencias Básicas	448	425	94,9	386	367	95,1	62	58	93,5
Computación	391	371	94,9	283	279	98,6	108	92	85,2
Ciencias Económicas	1.427	1.338	93,8	857	786	91,7	570	552	96,8
Ciencias Sociales	1.617	1.501	92,8	1.240	1.135	91,5	377	366	97,1
Derecho	227	195	85,9	30	30	100,0	197	165	83,8
Educación	2.980	2.785	93,5	1.961	1.833	93,5	1.019	952	93,4
Recursos Naturales	1.077	982	91,2	662	646	97,6	415	336	81,0
Ingeniería	1.067	1.039	97,4	512	488	95,3	555	551	99,3
Ciencias de la Salud	517	488	94,4	224	196	87,5	293	292	99,7
Total sector privado	5.195	4.664	89,8	2.557	2.349	91,9	2.638	2.315	87,8
Artes y Letras	440	399	90,7	263	245	93,2	177	154	87,0
Ciencias Básicas	32	26	81,3	32	26	81,3	0	0	0,0
Computación	343	258	75,2	134	98	73,1	209	160	76,6
Ciencias Económicas	794	659	83,0	297	280	94,3	497	379	76,3
Ciencias Sociales	517	490	94,8	284	280	98,6	233	210	90,1
Derecho	83	83	100,0	33	33	100,0	50	50	100,0
Educación	1.555	1.427	91,8	748	691	92,4	807	736	91,2
Recursos Naturales	22	22	100,0	22	22	100,0	0	0	0,0
Ingeniería	690	629	91,2	397	350	88,2	293	279	95,2
Ciencias de la Salud	719	671	93,3	347	324	93,4	372	347	93,3



III. Perfil sociodemográfico

En este apartado se detallan las características sociodemográficas de las personas graduadas de las universidades costarricenses en el periodo 2011-2013. Algunas de las variables descritas son: sexo, edad al momento de la graduación, colegio de procedencia, fuente de financiamiento de los estudios universitarios, grado máximo de escolaridad de los padres, y lugar de residencia permanente.

En el cuadro 3.1 se presenta un resumen de los resultados de las principales variables sociodemográficas para el total de personas consultadas. La información por disciplina se puede consultar en el apéndice C.

Tal como se aprecia en el cuadro 3.1, de acuerdo con los datos suministrados por las personas graduadas, más del 60% de ellas tenía una edad inferior a los 30 años al momento de la graduación universitaria; los cuales se distribuyen en los rangos de edad

entre 19 a 24 años (31,4%) y entre los 25 y 29 años (31,8%). Este resultado era de esperar debido a que, tal como se mencionó anteriormente, la investigación se realizó aproximadamente tres años después de que las personas obtuvieran su diploma, por lo que tiende a ser una población joven. Llama entonces la atención que el 3,7% de las personas graduadas tuviesen 50 años o más al momento de la graduación. Esto puede deberse a que el título por el cual se les consultó en esta ocasión no era el primero o a que son personas que finalizan sus estudios ya en edades mayores.

Con respecto al estado civil, se encontró que aproximadamente la mitad del total de las personas graduadas indicaron ser solteros al momento de completar la entrevista del estudio.

Las restantes variables incluidas en el cuadro 3.1 y otras de interés, se analizarán en las siguientes secciones.

CUADRO 3.1

Perfil sociodemográfico de las personas graduadas 2011-2013

(Datos recolectados en el 2016)

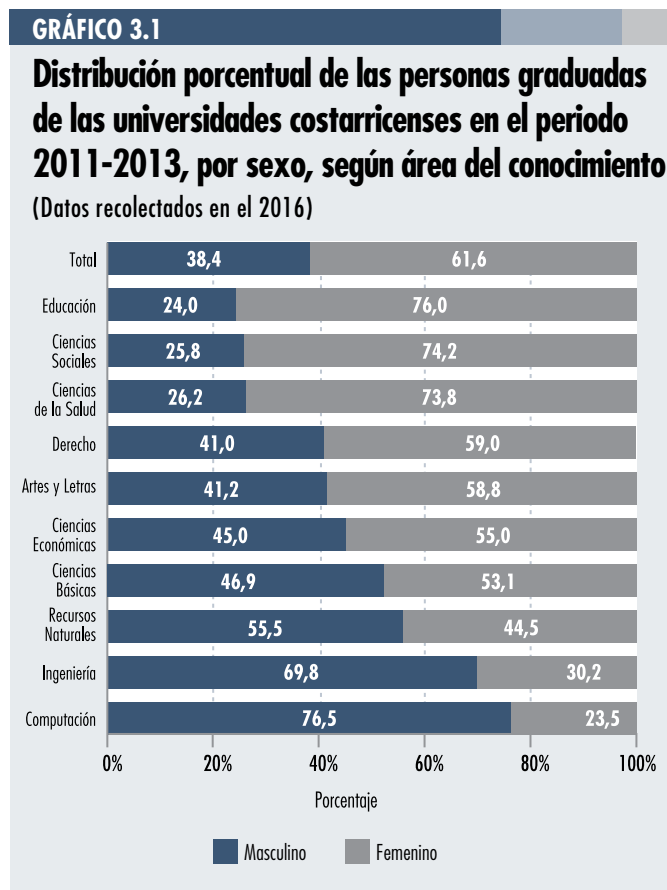
Categoría	Porcentaje
Sexo	
Mujeres	61,6
Hombres	38,4
Edad al graduarse	
19 a 24 años	31,4
25 a 29 años	31,8
30 a 34 años	15,5
35 a 39 años	8,1
40 a 49 años	9,5
50 y más años	3,7
Estado civil	
Soltero	49,9
Casado	37,5
Unión de hecho o unión libre	6,4
Viudo o divorciado	6,3
Sector colegio ^{1/}	
Público	78,3
Privado	12,6
Semioficial	9,1
Jornada colegio ^{1/}	
Diurno	92,4
Nocturno	5,8
Vespertino	1,8
Modalidad colegio ^{1/}	
Académico	77,8
Técnico	20,4
Científico	1,4
Artístico	0,4
Fuente financiamiento de estudios (respuesta múltiple)	
Fondos generados con su trabajo	63,4
Fondos familiares	43,3
Beca de la universidad de la que se graduó	22,4
Préstamo	14,5
Otras becas	5,2
Escolaridad de los progenitores	
Ambos padres sin educación universitaria	65,2
Ambos padres con educación universitaria	14,3
Solo padre con educación universitaria	10,7
Solo madre con educación universitaria	9,7

^{1/} Solo aplica para las personas que estudiaron en un colegio o liceo ubicado en Costa Rica.

3.1. Distribución por sexo

La mayor parte de las personas graduadas de las universidades en el periodo de interés son mujeres

(61,6%). De acuerdo con el detalle del gráfico 3.1, la distribución por sexo varía según el área del conocimiento, siendo que los porcentajes femeninos más altos se presentan en Educación (76,0%), Ciencias



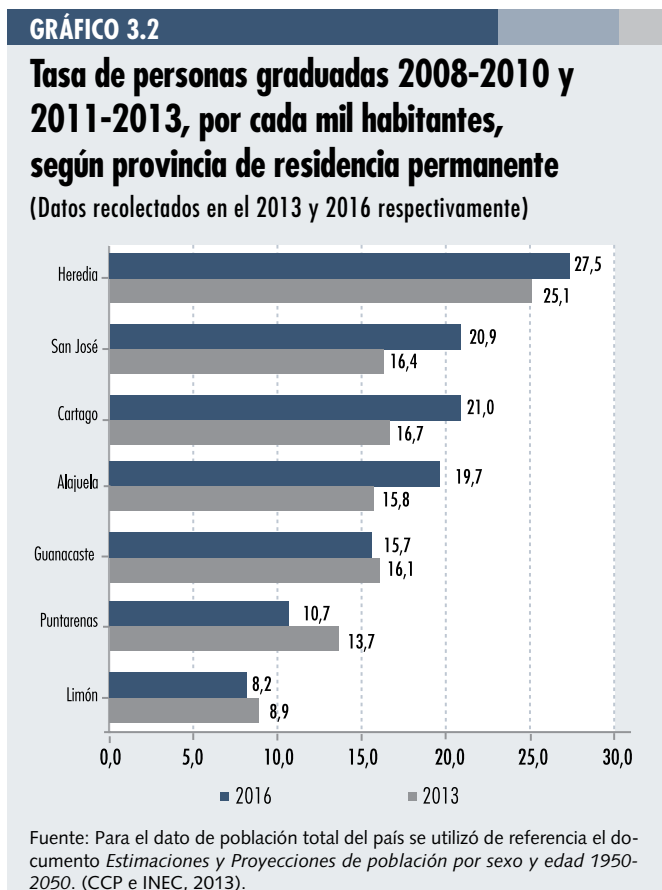
Sociales (74,2%) y Ciencias de la Salud (73,8%). Estos resultados son congruentes con el estudio anterior⁴ realizado en el año 2013, con la única variación en el orden de las áreas en el segundo y tercer lugar.

Por su parte, las áreas con mayor predominancia masculina son Computación (76,5%) e Ingeniería (69,8%); mientras que las de mayor equilibrio en la distribución por sexo son Ciencias Económicas, Ciencias Básicas y Recursos Naturales.

3.2. Lugar de residencia permanente

Al momento de realizar la entrevista, la mayoría de las personas graduadas residían en las provincias de San José (36,5%) y Alajuela (20,9%). Por otra parte, Guanacaste, Puntarenas y Limón suman menos del 16% del total de las personas graduadas (6,3%, 5,5% y 3,9%, respectivamente).

En el gráfico 3.2 se presentan los resultados por provincia de la tasa de personas graduadas 2011-2013



por cada mil habitantes. Esas tasas se comparan con las encontradas en el estudio anterior realizado en el 2013. Para el 2016, en las provincias de Heredia (27,5%), San José (20,9%) y Cartago (21,0%) se observa un incremento en la tasa de personas graduadas por cada mil habitantes. La provincia de Guanacaste mantiene el mismo valor de la tasa en ambos años, mientras que para Puntarenas y Limón se muestra una disminución en el valor de la tasa en el año 2016 con respecto al 2013. Por su parte, la concentración de personas graduadas 2011-2013 en la provincia de Limón es de 8,2 personas por cada mil habitantes, siendo la más baja del país.

Al realizar el análisis cantonal se encontró que la mitad de las personas graduadas se concentran en trece de los 81 cantones en los que se divide Costa Rica. De estos, los seis primeros lugares los tienen: San José (6,6%), Alajuela (6,6%), Heredia (5,4%), Cartago (4,5%), Pérez Zeledón (4,4%) y Desamparados (4,0%).

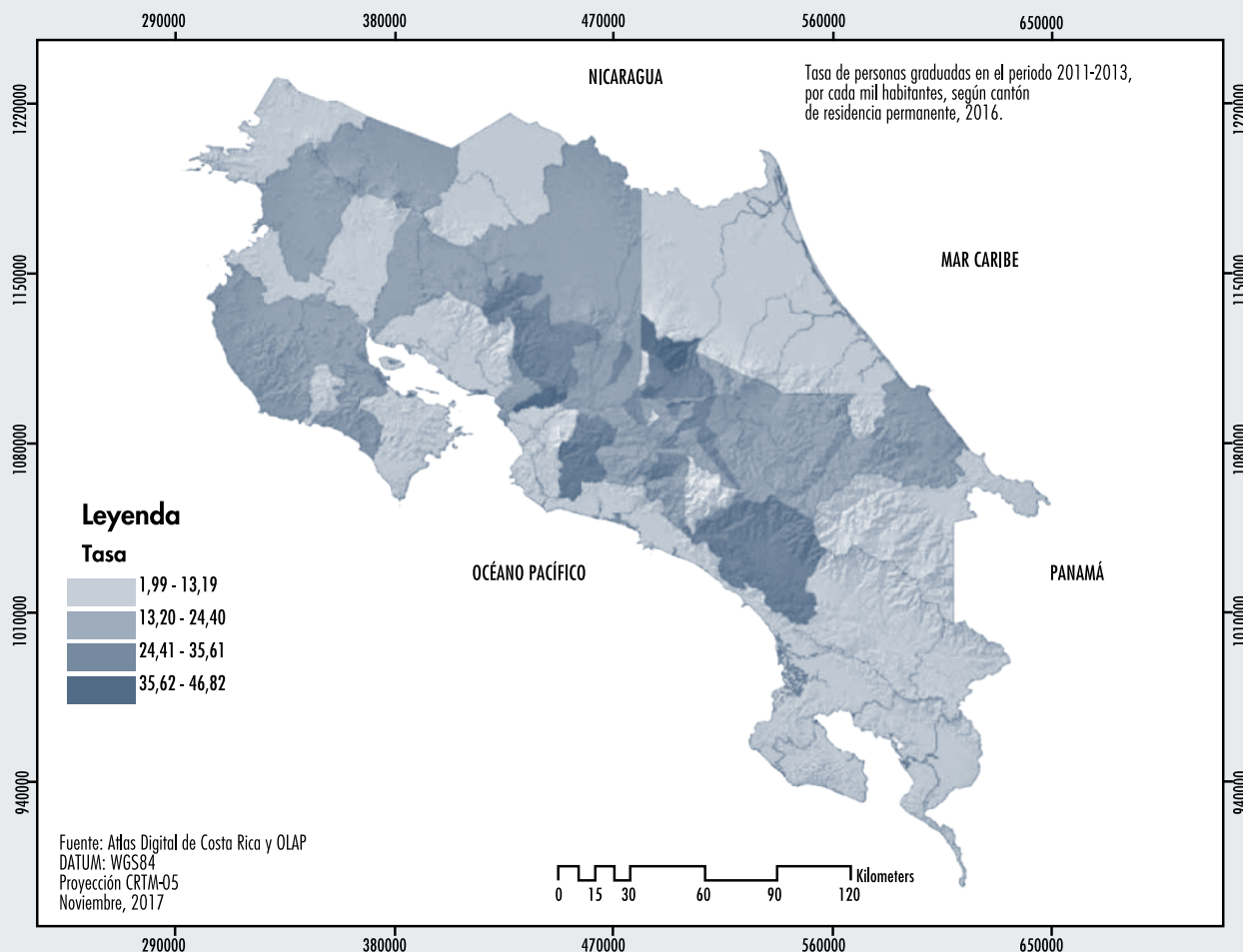
En el mapa 1 se presenta la tasa de las personas graduadas 2011-2013 por cada mil habitantes según

⁴ Se refiere al estudio de Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses. (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p.29).

MAPA 1

Tasa de personas graduadas 2011-2013, por cada mil habitantes, según cantón de residencia permanente

(Datos recolectados en el 2016)



Nota: Elaborado por Agustín Gómez Meléndez, investigador del Observatorio de Desarrollo de la Universidad de Costa Rica, a partir de los datos del OLaP, 2016.

el cantón de residencia permanente. Allí se evidencia la concentración de los cantones con mayor densidad de personas graduadas universitarias en la zona central del país; mientras que las menores tasas de graduación universitaria se registran en las zonas fronterizas y costeras.

Adicionalmente, tomando como referencia la conformación del Gran Área Metropolitana (GAM)⁵, que se considera la región más urbanizada, poblada y económicamente activa de Costa Rica, se encuentra que fuera de ésta existen algunas concentraciones importantes de profesionales en los cantones San Mateo y Palmares de la provincia de Alajuela, y en el cantón Puriscal ubicado en la provincia de San José.

Los cantones anteriormente citados, forman parte de los diez con las tasas más altas de personas graduadas por cada mil habitantes. La presencia de los cantones alajuelenses a la lista, puede responder a la creación de la Universidad Técnica Nacional (UTN) en el año 2011 y, por ende, la incorporación por primera vez de las personas graduadas de esta universidad en el estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas.

Siempre en el análisis por cantón, de acuerdo con el cuadro 3.2, Montes de Oca registra la tasa más alta de población graduada universitaria en el periodo 2011-2013, siendo de 46,8 personas graduadas por cada mil habitantes. El segundo lugar lo ocupa

⁵ Se refiere al documento *Plan de ordenamiento de la Gran Área Metropolitana 2011-2030* (INVU, 2012).

CUADRO 3.2

Cantones con mayores tasas de personas graduadas 2011-2013, por cada mil habitantes

(Datos recolectados en el 2016)

Cantón	Provincia	Tasa total
115 Montes de Oca	San José	46,8
204 San Mateo	Alajuela	45,0
409 San Pablo	Heredia	40,1
401 Heredia	Heredia	36,1
406 San Isidro	Heredia	35,5
402 Barva	Heredia	34,2
405 San Rafael	Heredia	32,3
207 Palmares	Alajuela	31,5
104 Puriscal	San José	30,7
403 Santo Domingo	Heredia	28,8

San Mateo (45,0‰) y el tercer lugar corresponde a San Pablo (40,1‰). Cabe resaltar que, de acuerdo con los resultados de los estudios de seguimiento de las personas graduadas realizados en los años 2010⁶, 2013⁷ y 2016, la provincia de Heredia es la que registra mayor cantidad de cantones en el listado de los diez cantones con las tasas de personas graduadas universitarias más altas en el país.

Por otra parte, los cantones con menores tasas de personas graduadas universitarias en el periodo 2011-

CUADRO 3.3

Cantones con menores tasas de personas graduadas 2011-2013, por cada mil habitantes

(Datos recolectados en el 2016)

Cantón	Provincia	Tasa
706 Guácimo	Limón	2,0
214 Los Chiles	Alajuela	2,3
704 Talamanca	Limón	2,4
705 Matina	Limón	2,6
215 Guatuso	Alajuela	4,8
410 Sarapiquí	Heredia	5,6
510 La Cruz	Guanacaste	5,8
611 Garabito	Puntarenas	5,9
605 Osa	Puntarenas	6,1
511 Hojancha	Guanacaste	6,4

2013 por cada mil habitantes son Guácimo (2,0‰), Los Chiles (2,3‰) y Talamanca (2,4‰). Llama la atención que los diez cantones con las menores tasas de personas graduadas se ubican fuera del GAM.

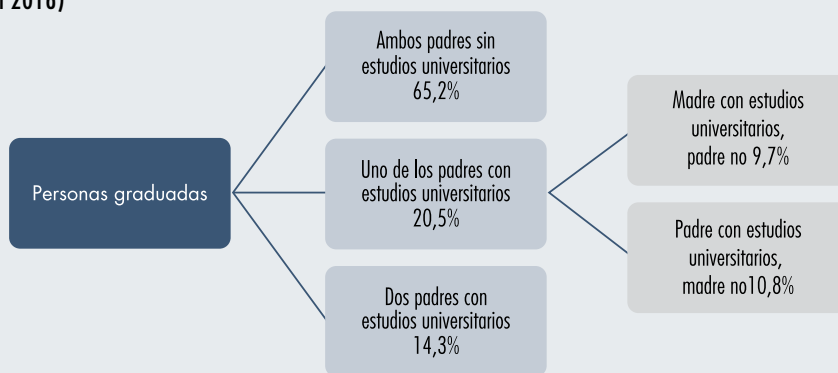
3.3. Nivel de escolaridad de los padres

Un aspecto fundamental de la variable escolaridad de los padres radica en que permite identificar a las denominadas “personas graduadas de primera generación”, agrupando bajo este término a quienes

DIAGRAMA 2

Condición educativa de los padres y las madres de las personas graduadas 2011-2013

(Datos recolectados en el 2016)



Nota: Para este análisis un progenitor con estudios universitarios incluye las categorías de universidad completa o más.

6 Se refiere al estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., González, R. & Alfaro, X., 2013, p. 28).

7 Se refiere al estudio de *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 29).

se graduaron de la universidad, pero cuyos progenitores no poseen titulación universitaria. Este porcentaje puede considerarse un indicador de movilidad social, al suponer la educación superior como un medio para este fin. En este caso, se encontró que 65,2% de las personas graduadas tienen ambos padres sin educación universitaria, esto es, serían graduados de primera generación. Este porcentaje es similar al obtenido en el estudio realizado en el 2013 con personas graduadas 2008-2010 cuando se obtuvo un valor de 65,1%. Por su parte, en el 2016 solamente el 14,3% menciona que ambos padres tienen educación universitaria, ligeramente mayor al 13,4% obtenido en el estudio del 2013.

Asimismo, el 20,5% de las personas graduada indica que solamente uno de los progenitores es quien tiene estudios a nivel universitario; en el diagrama 2 se visualiza la desagregación del porcentaje que corresponde a cada grupo (padre o madre). En comparación con los resulta-

dos generales del estudio anterior realizado en el 2013, los valores para cada grupo guardan gran similitud.

En el gráfico 3.3 se incorporan los resultados de esta variable por área del conocimiento. Las áreas que registran mayores porcentajes de personas graduadas de primera generación son: Educación (75,8%), Ciencias Económicas (71,3%) y Derecho (67,5%), mientras que las personas donde al menos uno de los progenitores posee estudios universitarios tienden a estudiar carreras de las áreas de Artes y Letras, Ciencias Básicas y Ciencias de la Salud.

3.4. Institución de educación secundaria

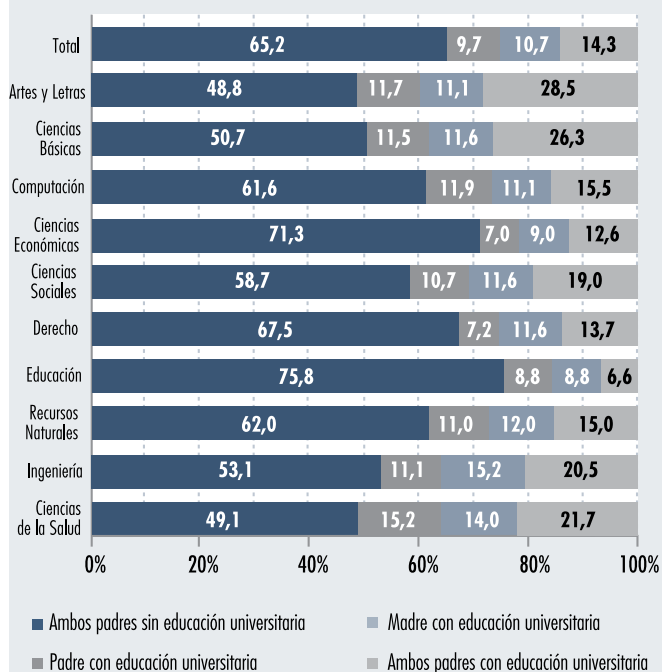
En Costa Rica, las instituciones de educación media ofrecen diversas opciones para obtener su título de finalización de estudios de secundaria, tales como: Bachillerato por madurez, Bachillerato a distancia, Nuevas oportunidades y Telesecundaria. En el cuadro 3.4 se detallan los resultados comparativos por tipo de institución secundaria de los tres estudios disponibles realizados por el OLaP.

La gran mayoría de personas graduadas indicaron provenir de un colegio o liceo ubicado en Costa Rica.

GRÁFICO 3.3

Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013, según condición educativa de los progenitores

(Datos recolectados en el 2016)



CUADRO 3.4

Distribución porcentual de las personas graduadas 2000-2007, 2008-2010 y 2011-2013, por tipo de institución de secundaria de procedencia

(Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016 respectivamente)

Tipo de institución	2010	2013	2016
Total	100,00	100,00	100,00
Colegio o liceo ubicado en Costa Rica	93,96	93,03	91,15
Bachillerato por madurez	4,21	5,35	5,75
Bachillerato a distancia	0,95	0,83	1,33
Colegio en el extranjero	0,74	0,49	0,37
Cindea 1/	0,05	0,21	0,76
Nuevas oportunidades 2/	0,00	0,06	0,52
Telesecundaria 3/	0,01	0,03	0,09
Otro	0,08	-	-

1/ Centros integrados de educación para jóvenes y adultos.

2/ Nuevas oportunidades: dirigido a jóvenes y madres adolescentes, incorporados al sistema educativo.

3/ Telesecundaria: educación por vídeo.

Esta es la opción más utilizada dada la cobertura y disponibilidad de este tipo centros educativos en todo el país; sin embargo, los resultados del 2016 reflejan una leve disminución en el porcentaje de personas graduadas universitarias que proceden de este tipo de institución de secundaria, en comparación con los años anteriores. Adicionalmente, a excepción del colegio en el extranjero, las demás categorías reflejan pequeños incrementos es la distribución porcentual en comparación con los estudios anteriores.

Para ahondar más en el tipo de institución de enseñanza media, a aquellas personas que indicaron provenir de un colegio o liceo ubicado en Costa Rica, se les consultó acerca del sector, tipo y horario de éste. Tal como muestra el cuadro 3.1, se tiene que el 78,3% de las personas se graduó una institución del sector público, seguido por el 12,5% del sector privado y 9,1% de colegio semioficial; la desagregación por área del conocimiento y disciplina de esta variable se detalla en el cuadro C4 de apéndice C. Por su parte, el 92,4% asistió a un colegio de jornada diurna y el 77,8% proviene de colegio con modalidad académica.

3.5. Financiamiento de estudios

La fuente del financiamiento de los estudios es un elemento importante por considerar por el estudiantado y sus familias para la toma de decisiones en el proceso de ingreso a la universidad, su permanencia y graduación.

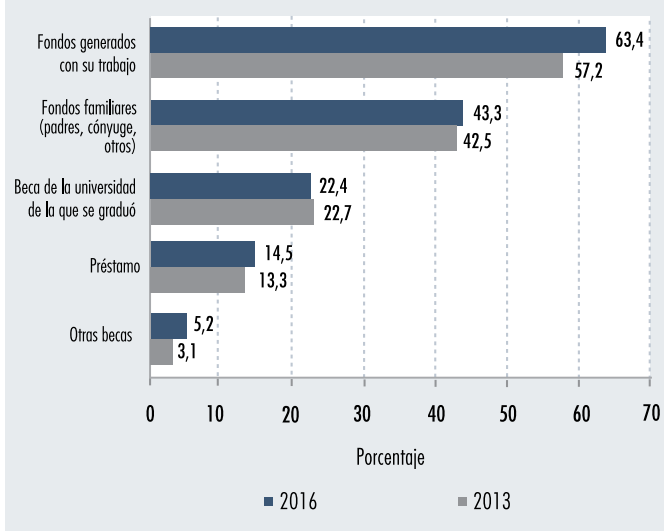
Entre las fuentes más utilizadas por las personas graduadas para financiar sus estudios universitarios⁸ se encuentran los fondos generados con el trabajo (63,4%), los fondos familiares (43,3%) y beca de la universidad de que se graduó (22,4%); los préstamos y otras becas (por ejemplo, de organismos internacionales y del lugar de trabajo) registran valores inferiores al 15%.

Al comparar los resultados de los estudios 2013 y 2016 se identifica que los tipos de financiamiento de estudios mantienen un comportamiento similar. La mayor diferencia porcentual se registra en la categoría de fondos generados con su trabajo, con un aumento de

GRÁFICO 3.4

Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010 y 2011-2013, por tipo de financiamiento de los estudios universitarios

(Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente)



6,2 puntos porcentuales en el 2016 con respecto a los resultados del 2013.

3.6. Personas con discapacidad

Uno de los temas de interés del estudio es identificar el porcentaje de personas graduadas que menciona tener alguna condición diferenciada o discapacidad. La interrogante para esta variable incorpora diferentes opciones en cuanto a limitaciones o dificultades de tipo físico (ver, oír, hablar), mental (bipolaridad, esquizofrenia, otro) o intelectual (retardo, síndrome de Down, otros).

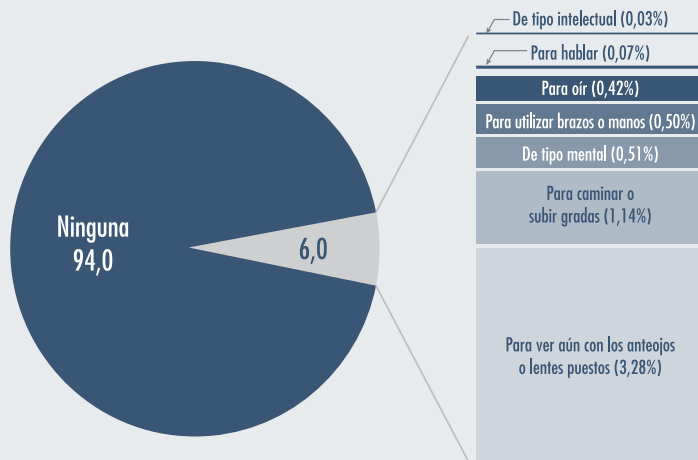
En el gráfico 3.4, se observa que el 94,0% de las personas graduadas indica que no tiene ningún tipo de condición diferenciada. Entre las personas que respondieron afirmativamente, se encuentra que los porcentajes más altos son la dificultad para ver aún con los anteojos o lentes puestos (3,28%) y para caminar o subir gradas (1,14%). Las categorías de tipo intelectual y dificultad para hablar son las que reportan valores muy cercanos a cero, siendo 0,03% y 0,07%, respectivamente.

⁸ Esta variable es de respuesta múltiple, lo cual implica que una persona puede combinar diversos medios de financiamiento.

GRÁFICO 3.5

Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según tipo de condición diferenciada

(Datos recolectados en el 2016)



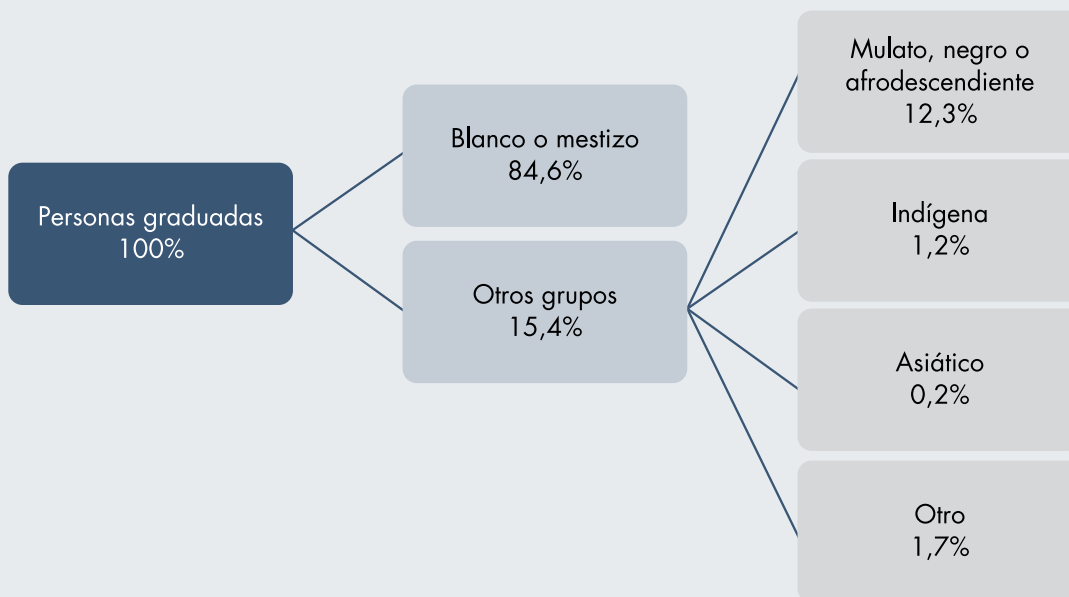
3.7. Grupo étnico

Para el análisis del grupo étnico al que pertenece cada persona, durante la entrevista se les solicitó que se autclasificaran en los diferentes grupos. De esta manera se encontró que el 84,6% se consideran blancos o mestizos, mientras que el restante 15,4% está compuesto principalmente por mulatos, negros o afrodescendientes (12,3%) e indígenas (1,2%). Es importante indicar que en el censo nacional de población 2011 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC, 2011) el porcentaje de población negra, afrodescendiente o mulata en Costa Rica era del 7,8%, mientras que la población indígena era de 2,4% y la china 0,2%, lo que parece indicar que estos grupos están representados apropiadamente en la población graduada.

DIAGRAMA 3

Personas graduadas 2011-2013, según etnia autclasificada

(Datos recolectados en el 2016)



IV. Aspectos Académicos

En este capítulo, se presentan los principales aspectos académicos de las personas graduadas en las universidades costarricenses en el periodo 2011-2013. Se incluyen variables tales como: el grado académico obtenido, la continuación de estudios luego de la graduación, el dominio de otros idiomas, la valoración de aspectos relacionados con la carrera universitaria y la satisfacción con la universidad.

En el apéndice D de este documento, se puede revisar el detalle de las variables académicas del estudio por área de conocimiento y disciplina.

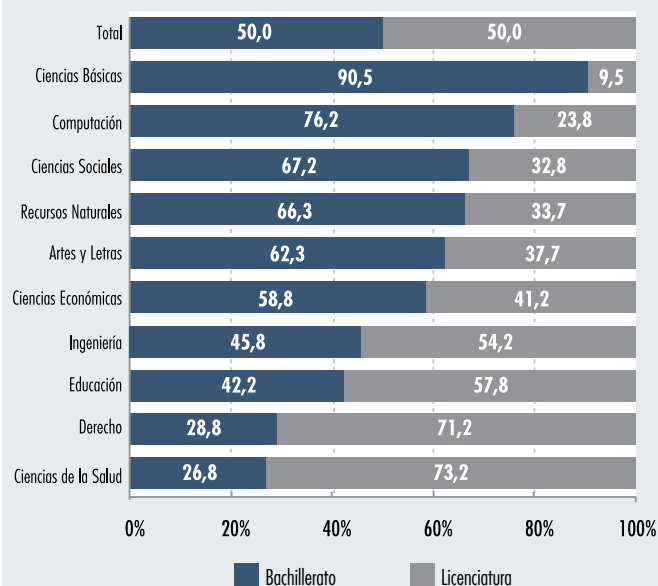
4.1. Grado académico

Tal como se muestra en el gráfico 4.1, la distribución de las personas graduadas 2011-2013 por grado académico muestra que, a nivel general, la mitad de ellas obtuvo el bachillerato y la otra mitad la licenciatura. Sin embargo, hay diferencias importantes por área del conocimiento: las áreas de Ciencias Básicas y Computación registran los porcentajes más altos de personas graduadas en bachillerato: 90,5% y 76,2%

GRÁFICO 4.1

Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por grado académico obtenido, según área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)



respectivamente; mientras que Ciencias de la Salud (73,2%) y Derecho (71,2%) tienen mayor porcentaje de personas graduadas en licenciatura, probablemente porque en la mayoría de las carreras de estas áreas el ejercicio profesional se habilita con la licenciatura.

En relación con análisis por grado académico, es importante aclarar que algunas de las disciplinas incorporadas en el estudio no registran personas graduadas en ambos grados. Esta situación puede deberse a que la disciplina no ofrece el grado académico o bien, porque en el periodo de estudio (2011-2013) la disciplina no registró personas graduadas en ese grado o no alcanzó el número mínimo para considerarse en el estudio, según se explicó en la metodología. Por ejemplo, las disciplinas de Física, Geología y Estadística únicamente registran personas graduadas en bachillerato, mientras que Fotografía y Arte Publicitario, entre otras, solamente en licenciatura.

4.2. Desarrollo académico

Como parte de este estudio, interesa conocer si las personas continuaron estudios después de que se graduaron en el grado académico por el cual se les consultó en la entrevista. Este tema adquiere relevancia considerando la necesidad de cumplir un requisito para el ejercicio profesional, conseguir mejoras salariales, actualizarse y desarrollar competencias laborales o personales, entre otros.

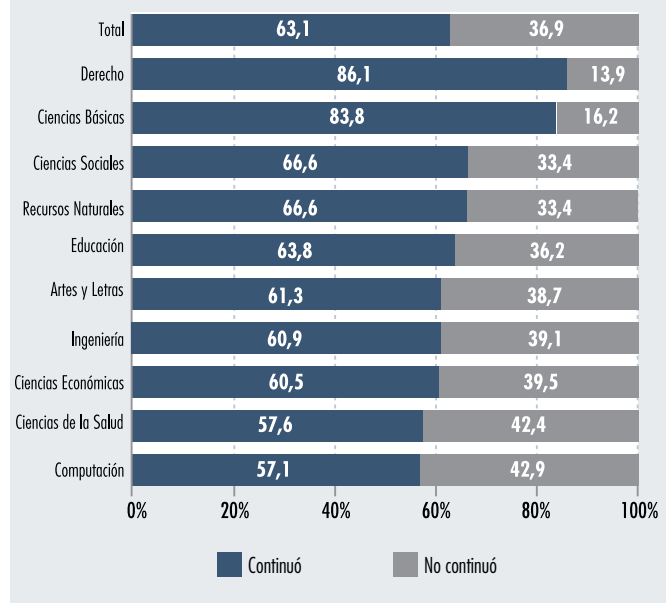
De acuerdo con el gráfico 4.2, en general el 63,1% de las personas graduadas del periodo continuó estudios formales, lo cual refleja el interés de las personas por continuar o ampliar su formación. La desagregación por área del conocimiento evidencia que en todas las áreas al menos el 57,1% de las personas graduadas se mantuvieron estudiando, siendo las áreas de Derecho y Ciencias Básicas las que registran los porcentajes de continuación de estudios más altos, 86,1% y 83,8%, respectivamente. Por su parte, Computación (57,1%) y Ciencias de la Salud (57,6%) presentan los menores porcentajes.

Es importante indicar que el 63,1% las personas graduadas que continuaron estudios se desagrega

GRÁFICO 4.2

Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, que continuaron estudios universitarios para obtener otros grados académicos, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)



en un 39,0% que sí los finalizó y en un 24,1% que no los concluyeron, ya sea porque los abandonaron o porque continuaban estudiando al momento de la entrevista.

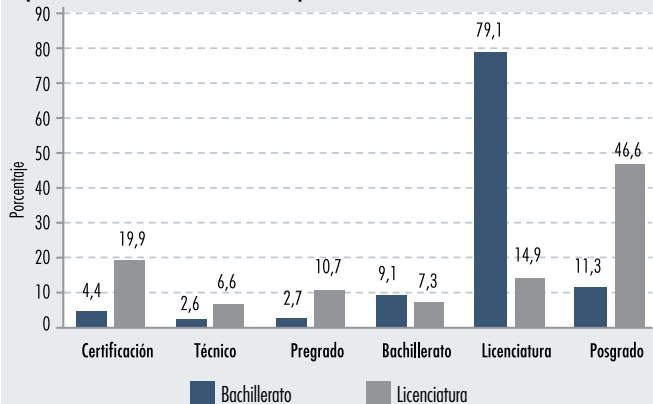
En el gráfico 4.3 se detalla la distribución porcentual de las personas graduadas que continuaron estudios luego de la graduación y los concluyeron, según el título por el cual fueron considerados en el estudio 2011-2013 y el título obtenido en esos estudios posteriores. En este caso las personas graduadas en bachillerato y que continuaron estudiando principalmente obtuvieron licenciatura (79,1%) y posgrado (11,3%). Por su parte, las personas graduadas en licenciatura que siguieron estudios posteriores a la graduación obtuvieron en su mayoría un posgrado (46,6%), mientras que 19,9% obtuvo certificaciones. En ambos casos, la formación técnica y el pregrado registran los porcentajes más bajos.

Adicionalmente, a las personas que continuaron estudios y los concluyeron se les consultó el grado de

GRÁFICO 4.3

Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013, según título obtenido después de su graduación en el periodo considerado, por grado académico

(Datos recolectados en el 2016)



Nota: El grado académico se refiere aquel por el que se consultó en esta encuesta.

relación que tienen dichos estudios con la carrera por la cual se les entrevistó. Se utilizó una escala de 1 a 5, donde 1 se refiere a “ninguna relación” y 5 a “total relación”. Los resultados, mostrados en el gráfico 4.4, indican un grado de relación promedio de 4,37, lo cual implica que las personas tienen una alta tendencia a continuar estudios en temáticas iguales o muy similares a la carrera por la cual se les consultó.

4.3. Dominio de lenguas extranjeras

Para una persona profesional, el dominio de diversos idiomas puede influir favorablemente entre otros, en la mejora de opciones laborales y en las posibilidades de acceso a literatura actualizada que permita el aprendizaje constante.

Con respecto a este tema, se encontró que 65,6% de las personas graduadas consideran que tienen algún dominio del idioma inglés, seguido por portugués (4,3%) y francés (3,5%). En comparación con los resultados de los estudios anteriores, se evidencia que los dos primeros idiomas muestran incrementos en el porcentaje de personas graduadas que indican tener algún dominio de ellos. Es importante indicar que una de cada tres personas (33,3%) indicó que solamente dominan el español.

GRÁFICO 4.4

Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según grado de relación de los estudios universitarios que continuaron con su carrera actual

(Datos recolectados en el 2016)

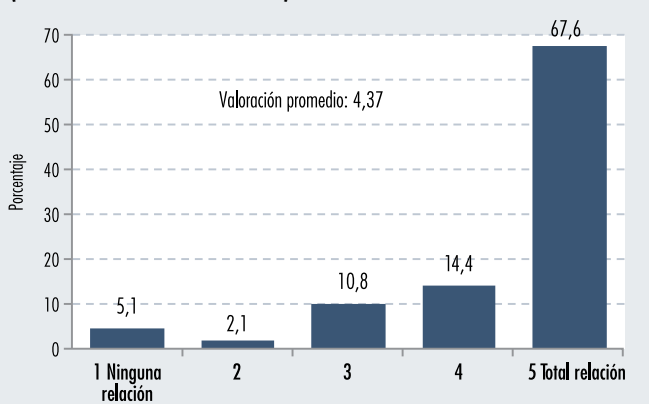
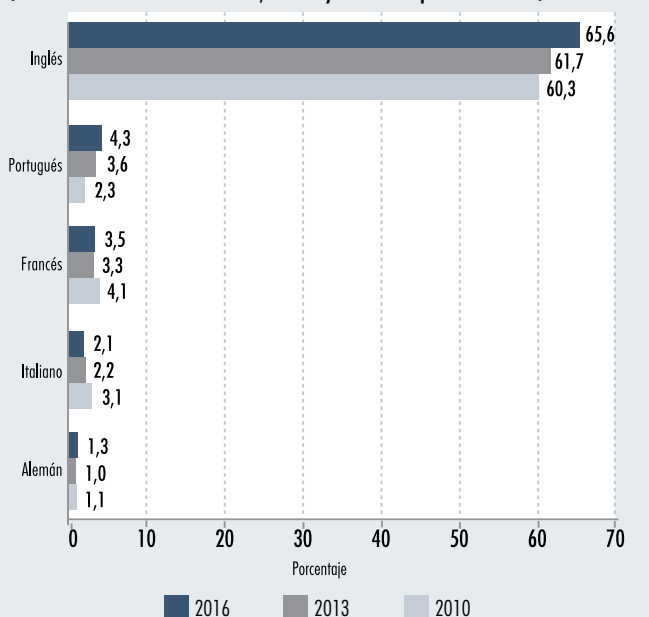


GRÁFICO 4.5

Distribución porcentual de las personas graduadas 2000-2007, 2008-2010 y 2011-2013, que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero

(Datos recolectados en 2010, 2013 y 2016 respectivamente)



Notas

- Los datos del 2010 se refieren al estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., González, R. & Alfaro, X., 2013, p. 34).
- Los datos del 2013 se refieren al estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 38).

4.4. Factores para seleccionar la carrera de la que se graduó

Con el fin de determinar los principales factores que influyeron en la decisión de las personas graduadas para escoger la carrera en la cual obtuvieron el diploma, se brindó una lista de diez opciones y se solicitó valorar qué tanto influyó cada una de ellas en esa decisión, utilizando para ello una escala de 1 a 5, en la cual 1 significa en “ninguna medida” y 5 en “total medida”.

De acuerdo con la opinión de las personas consultadas, se tiene que en promedio la vocación personal (4,51) y el prestigio profesional (3,87) son los aspectos que más influyen en la elección de la carrera universitaria. Aspectos de índole monetario tales como posibilidad de obtener buenos ingresos, el poder de combinar estudios con trabajo y la buena posibilidad de conseguir trabajo, también son importantes en la selección de la carrera (influencia promedio de 3,65, 3,60 y 3,59, respectivamente). Por otra parte, el hecho de no haber podido ingresar a la carrera deseada (1,71) y la influencia de familiares o amigos (2,35) son los aspectos que tienen menor influencia en esa decisión.

4.5. Grado de satisfacción con la carrera y la universidad

Para determinar el grado de satisfacción que tienen las personas graduadas de las universidades con la carrera que estudiaron y la institución a la cual asistieron, se utilizó una escala de 1 a 5, en donde 1 significa “nada satisfecho” y 5 “totalmente satisfecho”. Los resultados del gráfico 4.7 reflejan en general grados de satisfacción altos para ambas variables: la carrera tiene una valoración de satisfacción promedio de 4,23 y la universidad de 4,11.

La diferenciación por área del conocimiento refleja valores superiores a 3,8 para ambas variables en todas las áreas. En cuanto a la carrera, las áreas con valoraciones más altas son Derecho (4,44), Educación (4,37) y Ciencias de la Salud (4,27); por otra parte, en relación con la universidad los primeros lugares los ocupan Recursos Naturales (4,33), Ciencias Básicas (4,25) y Artes y Letras (4,18). Llama la atención que precisamente estas últimas áreas son las que presentan el grado menor de satisfacción con la carrera.

GRÁFICO 4.6

Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera en que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2011-2013

(Datos recolectados en el 2016)

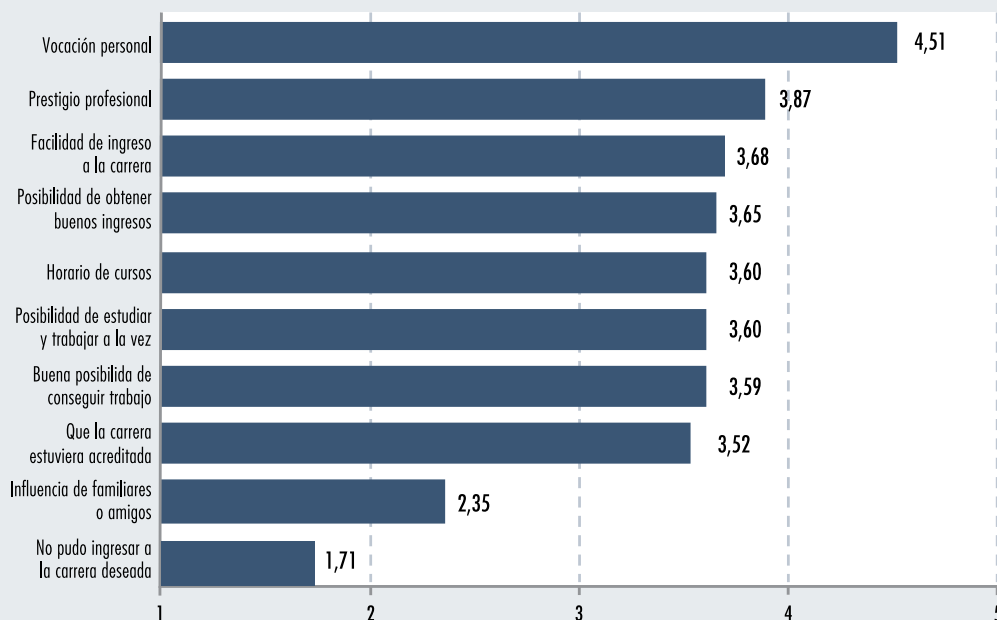
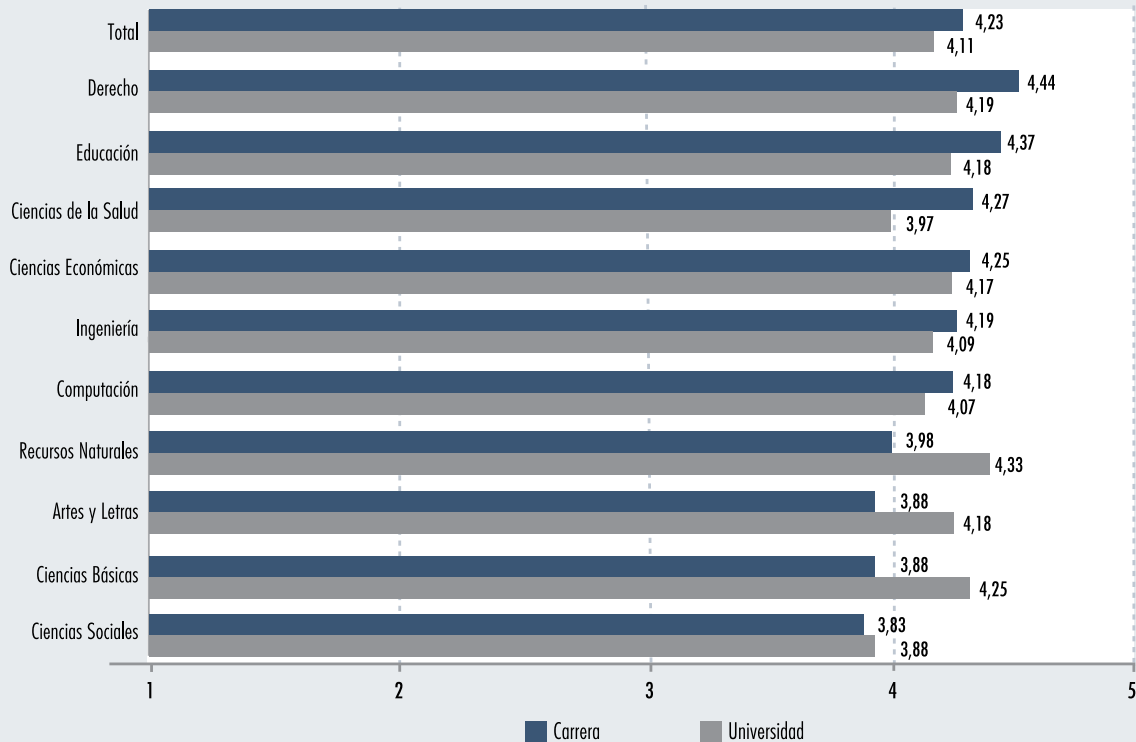


GRÁFICO 4.7

Grado de satisfacción promedio con la universidad y la carrera, según área de conocimiento, de las personas graduadas 2011-2013

(Datos recolectados en el 2016)



Adicionalmente, las personas graduadas en el área de Ciencias Sociales son las que tienen menor grado de satisfacción en ambas variables. Mientras que, las áreas de Ciencias Económicas, Ingeniería, Computación y Ciencias Sociales son las que muestran valoraciones similares de satisfacción con la carrera y la universidad.

V. Situación laboral en tres momentos

La inserción al mercado de empleo de las personas graduadas es una etapa de progreso económico, social y personal. La inclusión al mundo laboral puede darse en tres escenarios: el primero, que las personas graduadas trabajaran durante sus estudios universitarios. El segundo, que tuviesen trabajo al recibir su diploma y, el tercero, que al realizar la entrevista en el 2016 se encontraran trabajando. Es por ello que interesa conocer la situación laboral de

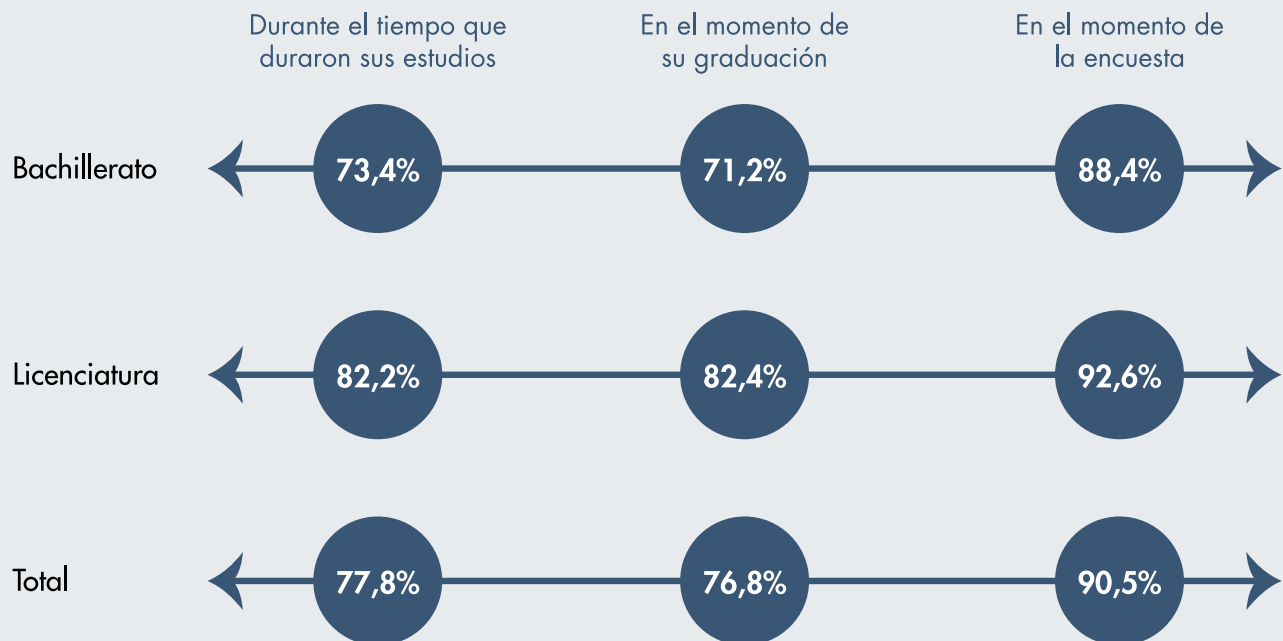
las personas graduadas de las universidades costarricenses en esos tres momentos.

En el diagrama 4 se presenta esa información en general y desagregado por grado académico. Un 77,8% del total de personas graduadas tenía empleo durante el tiempo que fueron estudiantes universitarios y aumenta a 90,5% al momento de realizar el estudio (de tres a cinco años posteriores a la graduación universitaria).

DIAGRAMA 4

Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que tenían empleo en tres momentos

(Datos recolectados en el 2016)



En el caso de las personas que obtuvieron bachillerato se registra 73,4% con empleo durante el tiempo que fueron estudiantes y este valor se incrementa a 88,4% al momento de completar la encuesta. En la licenciatura el escenario es más favorable en el tema de empleo, ya que aproximadamente 82% de las personas graduadas indica que, tanto durante el tiempo de sus estudios como al momento de la graduación, tenían trabajo, siendo que este porcentaje asciende a 92,6% al momento de la encuesta.

En las siguientes secciones se analizará con mayor detalle cada una de estas variables. Asimismo, en los cuadros E1, E2 y E4 del apéndice E, se desagrega por área del conocimiento y disciplina.

5.1. Situación laboral durante el tiempo de los estudios

En relación con la condición laboral de las personas graduadas durante tiempo de estudios universitarios, más de la mitad de ellas (53,5%) menciona que trabajó

todo el tiempo que duraron sus estudios⁹, 24,3% indica que trabajó en algunas etapas y 22,2% no trabajó.

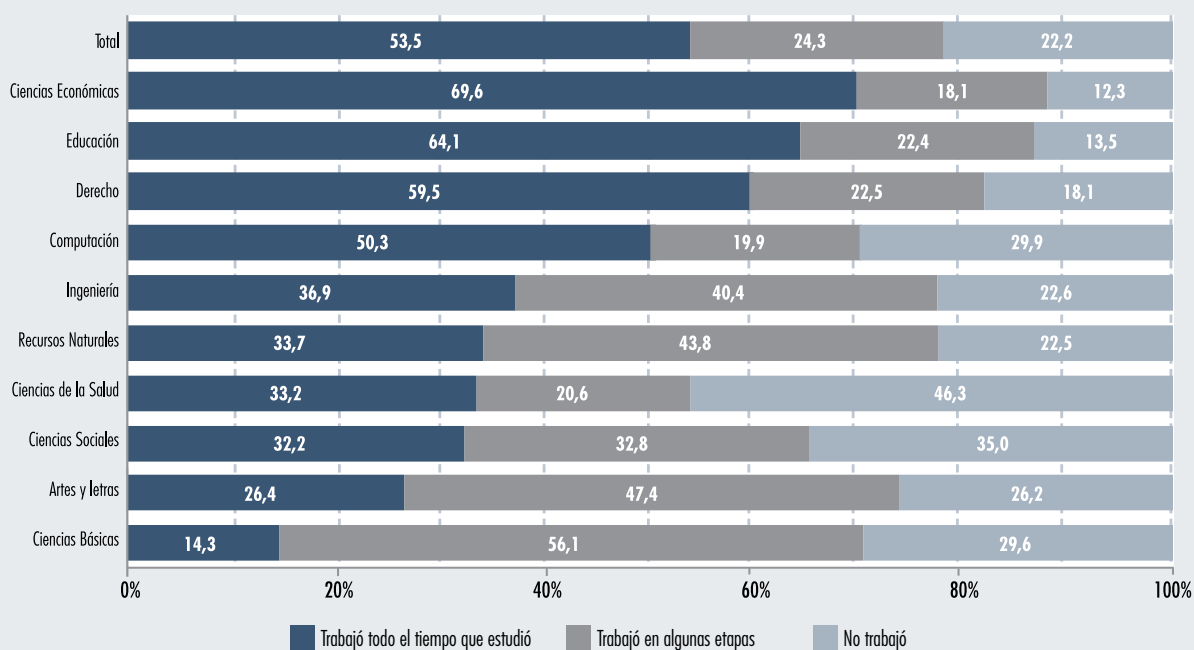
El análisis por área del conocimiento (gráfico 5.1) evidencia diferencias importantes entre ellas; así, por ejemplo, en Ciencias Económicas cerca del 70% de personas graduadas combinaron estudio y trabajo durante todo el tiempo que asistieron a la universidad y 18,1% trabajó en algunas etapas. Por su parte, el área de Ciencias Básicas registra 14,3% de personas que trabajaron durante todo el tiempo de estudios y un 56,1% que trabajó en algunas etapas.

Las áreas que registran mayor porcentaje de personas graduadas que laboraron todo el tiempo que fueron estudiantes son: Ciencias Económicas (69,6%), Educación (64,1) y Derecho (59,5%). Los porcentajes más altos de trabajo en algunas etapas de estudio universitario lo registran: Ciencias Básicas (56,1%), Artes y Letras (47,4%) y Recursos Naturales (43,8%). Por último, las áreas con porcentajes más altos de personas que no trabajaron durante el

GRÁFICO 5.1

Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según su condición laboral, durante el tiempo de estudio, por área de conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)



⁹ Se considera únicamente trabajo remunerado, incluyendo asistencias universitarias cuando estas tienen más de 10 horas semanales.

tiempo de estudio son: Ciencias de la Salud (46,3%) y Ciencias Sociales (35,0%).

5.2. Situación laboral al momento de la graduación

La condición laboral de las personas al recibir el título universitario indica que alrededor de tres de cada cuatro de ellas (76,8%) tenía trabajo, desglosado en un 56,8% que lo tenía relacionado con la carrera y un 20,0% no relacionado.

Las áreas con mayor porcentaje de personas graduadas que mencionan que tenían trabajo relacionado con la carrera al obtener el título son: Educación (67,7%), Computación (67,5%) e Ingeniería (65,3%). Mientras que las áreas con mayor porcentaje de personas graduadas que no tenían trabajo en ese momento son: Ciencias de la Salud (42,2%), Ciencias Sociales (39,2%) y Ciencias Básicas (37,5%). Llama la atención el área de Ciencias Sociales, dado que al momento de la graduación un porcentaje importante (30,4%) de las personas gra-

duadas tenía trabajo no relacionado con la carrera y el 39,2% no tenía trabajo.

En el diagrama 5, se aprecia el 43,2% de las personas graduadas que no tenían trabajo relacionado con la carrera o no tenían trabajo del todo al momento de su graduación, desglosado de acuerdo con los acontecimientos posteriores. Por ejemplo, de ese porcentaje se desagrega que 8,6% no buscaron trabajo relacionado y el restante 34,6% sí lo hizo. Estos últimos se componen de 24,5% que ya se encuentran laborando al momento de la encuesta, siendo que aproximadamente la mitad de las personas encontraron trabajo relacionado en menos de un año.

La información anterior, diferenciada por grado académico se muestra en el cuadro 5.1. Allí se observa que el 12,9% de personas graduadas de bachillerato que buscaron trabajo relacionado con la carrera y lo encontraron tardaron en promedio 16,40 meses en hacerlo, mientras que, en el grado de Licenciatura, el 4,3% que buscó y encontró trabajo relacionado con sus estudios,

GRÁFICO 5.2

Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por condición laboral al momento de la graduación, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)

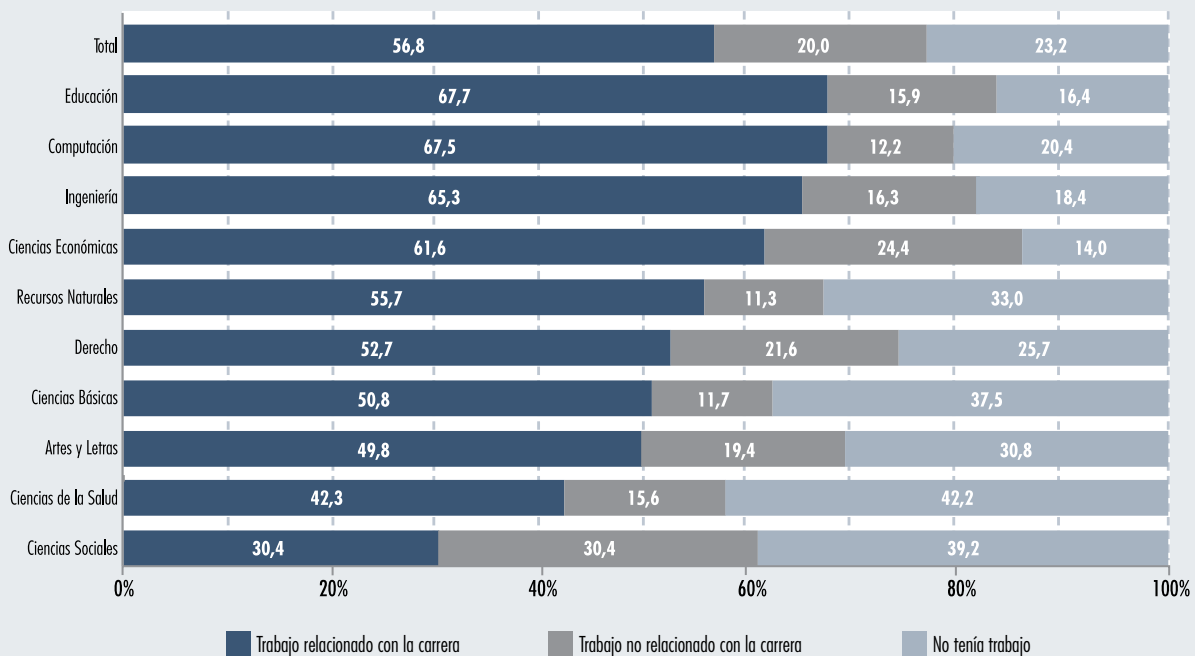
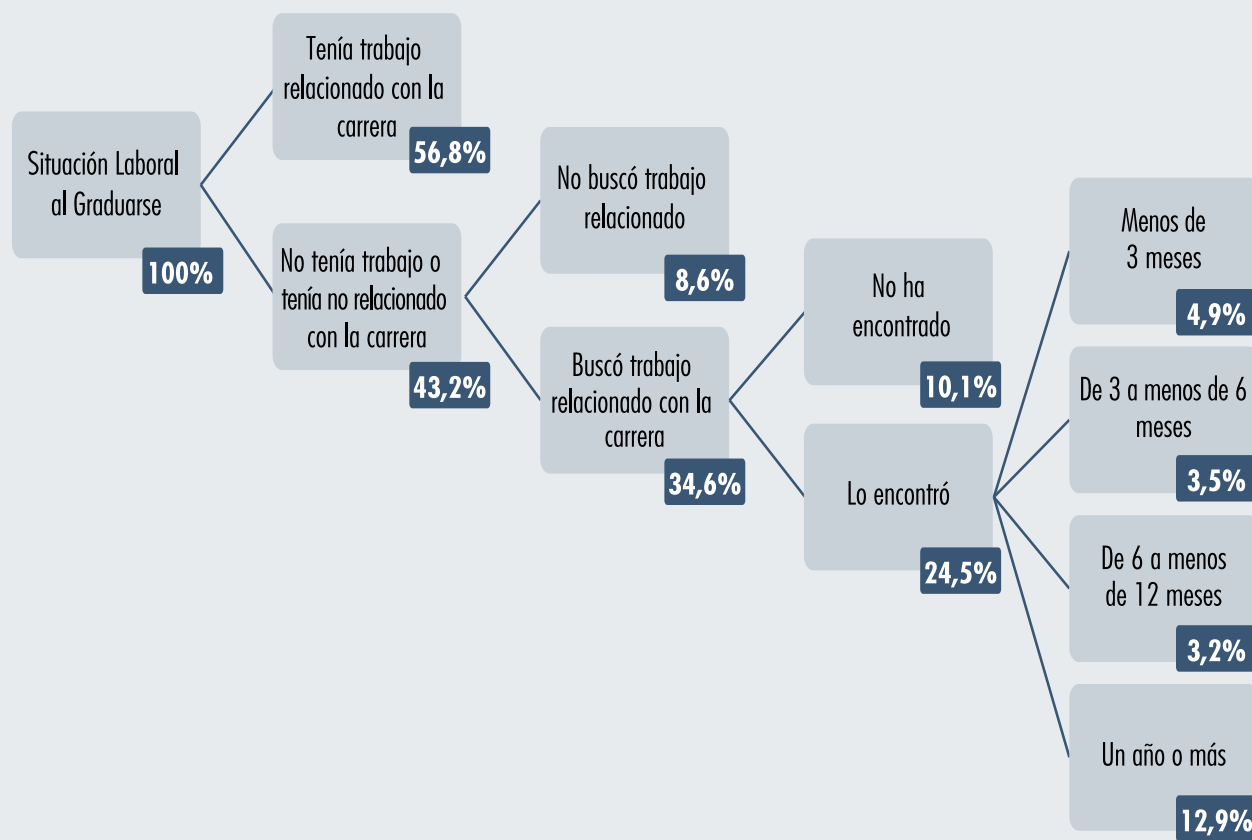


DIAGRAMA 5

Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 en su inserción laboral posterior a la graduación

(Datos recolectados en el 2016)



tardó una media de 13,82 meses en hallarlo. Para ambos casos, la mediana de duración es de 12 meses, esto es, la mitad de personas que buscaron trabajo relacionado con la carrera, tardaron un año o menos en hacerlo.

5.3. Situación laboral al momento de la encuesta


El tema medular de este estudio consiste en determinar la situación laboral y características relacionadas con el trabajo de las personas graduadas una vez que han transcurrido alrededor de tres a cinco años luego de haber obtenido su diploma universitario. Al consultarles a las personas si al momento de la encuesta tenían trabajo se encontró que 90,5% de las personas lo tenían, el 5,4% estaban desempleadas y el 4,1% corresponden a personas que no desean trabajar (inactivos) por diversas razones. En el capítulo 6 se profundizan estos datos.

CUADRO 5.1

Desagregación de las personas graduadas 2011-2013 en su inserción laboral después de la graduación, por grado académico

(Datos recolectados en el 2016)

Situación laboral	Total	Bach.	Lic.
Al graduarse tenía trabajo relacionado con la carrera	56,8	47,9	65,7
No tenía trabajo relacionado con la carrera, pero no lo buscó	24,5	26,6	22,4
No tenía trabajo relacionado con la carrera, lo buscó y aún no lo encuentra	10,1	12,6	7,6
No tenía trabajo relacionado con la carrera, lo buscó y lo encontró	8,6	12,9	4,3
Tiempo que duro en encontrar trabajo relacionado:			
Mediana de meses	12,00	12,00	12,00
Promedio de meses	15,29	16,40	13,82
Desviación estándar	12,72	13,12	12,03



VI. Análisis de la situación laboral en el 2016

Del total de las personas graduadas de bachillerato o licenciatura de las universidades costarricenses entre el 2011 y el 2013, un 90,5% reportaron tener empleo. En la contraparte, 9,5% indicaron no trabajar, este porcentaje se componen de un 5,4% que lo justifica porque no encuentran empleo -que se denominan desempleadas- y el 4,1% restante -conocidas como inactivas-, señala otras razones tales como asuntos personales, continuación de estudios, estar jubiladas o porque no lo desean.

En el cuadro 6.1 se aprecia el cambio en cada uno de estos grupos respecto a los datos obtenidos en el estudio anterior, realizado en el año 2013. Los dos puntos porcentuales de diferencia entre el 2013 y el 2016 se distribuyeron uno en la justificación de

razones relacionadas con el mercado laboral y el otro en razones diferentes.

El patrón de causas por las que no encuentran empleo es similar en las encuestas del 2013 y del 2016, pues la baja demanda en su campo, la poca experiencia laboral y la baja demanda de profesionales en general son las más mencionadas.

En las siguientes secciones se presentan los principales indicadores de la situación laboral de las personas graduadas, incluyendo desempleo y aquellos relacionados con el ejercicio profesional. Adicionalmente, en los cuadros del apéndice E se encuentra información complementaria por área del conocimiento y disciplina.

CUADRO 6.1

Distribución porcentual de las razones por las que las personas graduadas 2011-2013 no trabajan y opinión acerca de las causas por las que no consiguen

(Datos recolectados en el 2013 y 2016, respectivamente)

	2013	2016
No trabajan	7,5	9,5
Razones		
De mercado laboral (desempleados)	4,4	5,4
- Baja demanda en su campo	2,6	1,9
- Escasa experiencia laboral	0,7	0,8
- Recién empieza a buscar empleo o recién desempleado	-	0,8
- Baja demanda profesionales en general	0,5	0,5
- Ofertas poco atractivas	0,2	0,3
- Tiene sobrecualificación	0,2	0,5
- Situación personal (edad, sexo, lugar de residencia)	0,1	0,4
- Otros	-	0,2
Otras razones (inactivos)	3,1	4,1
- Asuntos personales (cuido familia, salud, otros)	1,5	2,4
- Continúa estudiando	1,0	1,1
- Está pensionado	0,5	0,6
- No desea trabajar	0,1	0,0

Nota: Los datos del 2013 se refieren al estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 53).

6.1. Desempleo

La valoración de la condición laboral inicia con el indicador de desempleo, que refleja el porcentaje de las personas graduadas que no tiene trabajo porque no lo encuentra, esto es, para su cálculo en el denominador no se considera a las personas inactivas. Los valores encontrados en este estudio pueden ser comparados con el valor nacional pues su metodología de cálculo es la misma¹⁰. De esta manera, el porcentaje de desempleo de las personas graduadas en las encuestas realizadas por el Observatorio Laboral de Profesiones en los años 2010, 2013 y 2016 se resume en el gráfico 6.1.

El porcentaje de desempleo en el ámbito nacional y para las personas graduadas universitarias presentó un crecimiento importante entre las en-

cuestas realizadas en los años 2010 y 2013, lo cual se consideró en su momento producto de la crisis económica mundial (2009) que reflejó en años subsiguientes algunos de sus efectos en Costa Rica. Otro factor relacionado con el valor obtenido en el 2010 es que las personas de las cohortes analizadas en esa oportunidad (2000-2007) tuvieron mayores oportunidades de buscar y lograr empleo, porque el rango de tiempo fue de 3 a 10 años después de haberse graduado para buscar un empleo coherente con su formación y aspiraciones. En contraste, las cohortes 2008-2010 y 2011-2013 tuvieron en cada caso un rango de 3 a 5 años luego de haber obtenido el título para colocarse laboralmente.

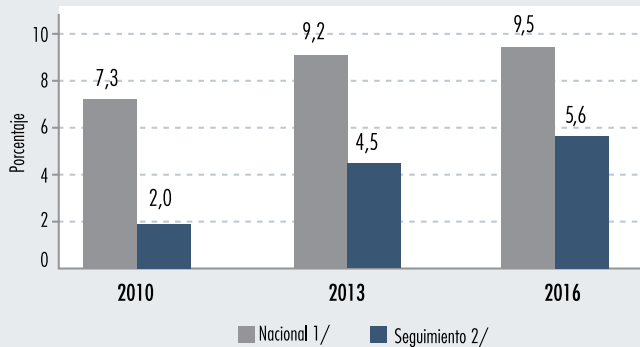
Las estimaciones del desempleo de las personas graduadas para las encuestas realizadas en el 2013 fueron de 4,5% mientras que la del 2016 fue

10 El valor nacional, estimado mediante la encuesta continua de empleo del INEC, sirve de referente para la valoración del desempleo profesional, aunque hay que considerar que en las encuestas nacionales se toma en cuenta a la población económicamente activa que incluye personas con todos los niveles de escolaridad.

GRÁFICO 6.1

Porcentaje de desempleo nacional y del estudio de las personas graduadas

(Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016 respectivamente)



Notas

1. El porcentaje de desempleo nacional para el año 2010 se tomó de la *Encuesta Nacional de Hogares*, mientras que los años 2013 y 2016 tienen como fuente la *Encuesta Continua de Empleo* (INEC, 2010, 2013, 2016).

2. El porcentaje de desempleo de seguimiento de personas graduadas para el año 2010 se tomó del estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., González, R. & Alfaro, X., 2013, p.43), mientras que el porcentaje de desempleo del año 2013 se tomó del estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 54).

de 5,6%, lo cual representa un incremento de 1,1 puntos porcentuales en el periodo, este valor es claramente menor que los 2,5 puntos porcentuales de que se observan entre el desempleo estimado en el año 2010 (2,0%) y el 2013 (4,5%).

Nótese que el porcentaje de personas graduadas desempleadas es menor al porcentaje nacional. Esta diferencia, se puede explicar, entre otras razones, por la vinculación entre la educación y el empleo. En numerosos estudios se ha encontrado que la educación tiene efectos beneficiosos en la empleabilidad y en la disminución de las posibilidades de caer en la pobreza. Se ha concluido, por ejemplo, que “las posibilidades de caer en el desempleo tienen una relación negativa con los años de educación de las personas” (PNUD y UCR, 2013, p.143) y también que “la posibilidad de realizar estudios post-secundarios disminuye la probabilidad de pobreza” (Sánchez, 2015, p. 1).

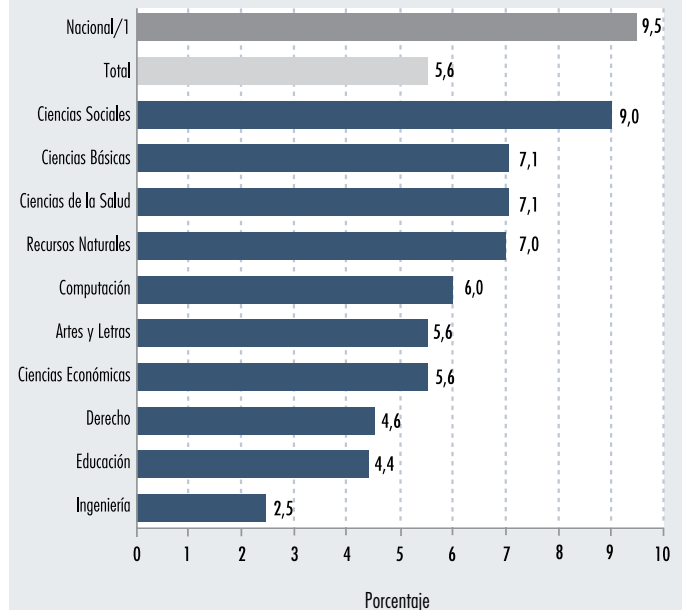
Para un mejor análisis de la situación del desempleo, se clasifica como “favorable” aquel valor de desempleo obtenido en este estudio que es, a lo sumo, igual al desempleo nacional y “desfavorable” cuando el valor obtenido es superior al desempleo nacional. Este criterio se considera tanto para el valor consolidado de la encuesta como para las agregaciones en áreas del conocimiento y en disciplinas.

Como se puede apreciar en el gráfico 6.2, el desempleo de las personas graduadas presenta diferencias por área del conocimiento, siendo las áreas de Ciencias Sociales (9,0%), Ciencias Básicas (7,1%), Ciencias de la Salud (7,1%), Recursos Naturales (7,0%) y Computación (6,0%) las que tienen valores superiores al desempleo consolidado del estudio, si bien se mantienen por debajo del total del país estimado en la Encuesta Continua de Empleo del INEC. Por otra parte, las áreas de Derecho (4,6%), Educación (4,4%) e Ingeniería (2,5%) presentan valores inferiores al valor general del estudio.

GRÁFICO 6.2

Porcentaje de desempleo de las personas graduadas 2011-2013, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)

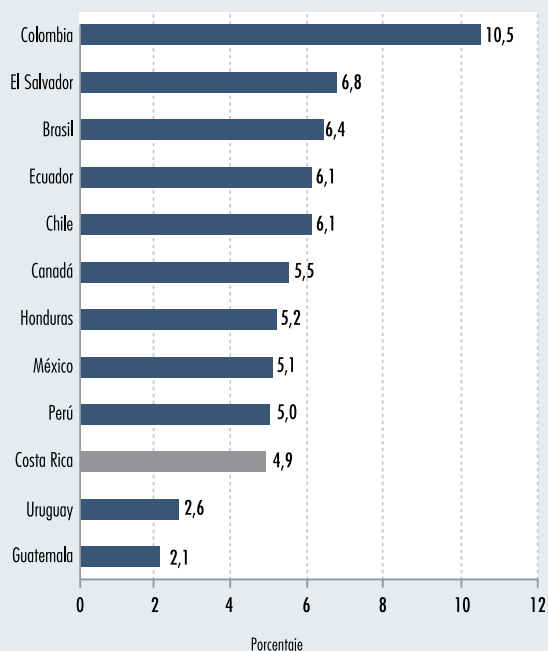


1/ INEC, 2016.

De manera complementaria, y para poner en contexto los datos recolectados en este estudio, en el gráfico 6.3 se presentan para el año 2016 los porcentajes de desempleo que tienen las personas profesionales en diferentes países del continente americano de acuerdo con la base de datos *Ilostat*¹¹ de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). En el mencionado gráfico se observa que Costa Rica es de los países donde el porcentaje de desempleo es de los más bajos¹².

GRÁFICO 6.3

Porcentaje de desempleo de profesionales en diferentes países de América, 2016

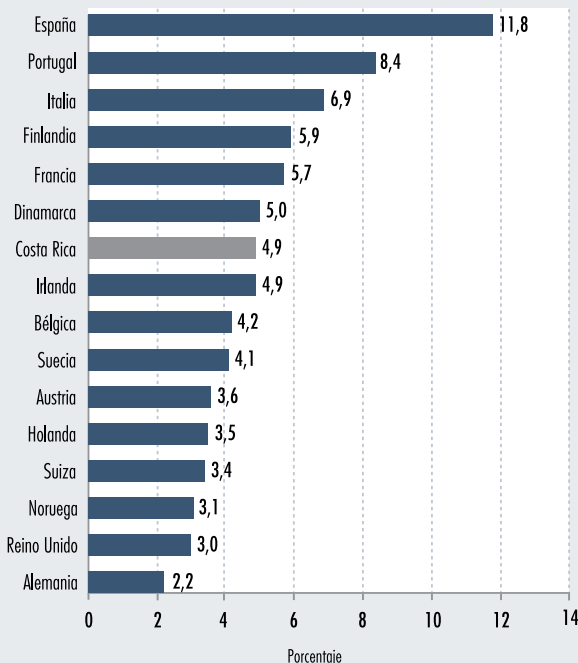


Fuente: Indicadores clave del mercado de trabajo. Base de datos *Ilostat* (OIT, 2017).

Adicionalmente, se consideró de interés realizar un contraste entre los niveles de desempleo de graduados universitarios de Costa Rica con los de algunos países del oeste de Europa, utilizando también la base de datos *Ilostat*. Al respecto, en el gráfico 6.4 se aprecian diferencias que ubican a los y las costarricenses en un nivel intermedio, siendo España, Portugal e Italia los que muestran los porcentajes más altos de desempleo, mientras que Alemania, Reino Unido y Noruega tienen valores más bajos.

GRÁFICO 6.4

Porcentaje de desempleo de profesionales en Costa Rica y de países del Oeste de Europa, 2016



Fuente: Indicadores clave del mercado de trabajo. Base de datos *Ilostat* (OIT, 2017).

6.2. Ubicación del lugar de trabajo

La ubicación del lugar de trabajo de profesionales en Costa Rica se distribuye en un patrón bastante irregular por provincias, lo cual podría estar asociado con las fuentes de trabajo existentes. Tal como se aprecia en el cuadro 6.2, la provincia de San José se constituye la principal zona laboral de acuerdo con las consultas realizadas en los años 2013 y 2016 pues, en ambos casos, 46,4% del total de personas graduadas indica trabajar allí. La provincia de Alajuela es la segunda provincia que mantiene mayores puestos laborales para profesionales y presenta un aumento de casi dos puntos porcentuales entre los años consultados pasando de 14,4% a 16,3%. Heredia mantiene casi el mismo porcentaje entre ambos años (12,1% a 12,3%), ubicándose en el tercer lugar en importancia después de San José y Alajuela. Por su parte, Cartago, Guanacaste, Puntarenas y Limón presentan algunas pequeñas diferencias entre ambos estudios, pero en general, menos de la cuarta parte de las personas graduadas indica trabajar en esas provincias.

¹¹ Se refiere a la base de indicadores clave del mercado de trabajo disponible en el sitio web de la Organización Internacional del trabajo (OIT, 2017).

¹² Cabe señalar que la información de todos los países incluye los datos que se recolectan en estudios generales de empleo, en los que los profesionales pueden haberse graduado en cualquier año, por lo que al elaborar este gráfico se consideraron todos los indicadores provenientes de la misma fuente para efectos de comparabilidad.

CUADRO 6.2

Porcentaje de personas graduadas según provincia en la que trabajan

(Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente)

Provincia	2013	2016
San José	46,4	46,4
Alajuela	14,4	16,3
Cartago	6,3	7,3
Heredia	12,1	12,3
Guanacaste	5,3	5,6
Puntarenas	7,2	6,2
Limón	5,9	4,3

Notas

1. Los datos del 2013 corresponden al estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 58).

diez cantones que presentan los mayores porcentajes de personas graduadas que laboran allí. Es interesante resaltar que de estos cantones, únicamente Pérez Zeledón y San Carlos están ubicados fuera del Gran Área Metropolitana (GAM), que es donde principalmente se ubican las instituciones que conforman del sector público y el sector servicios del país. Estos resultados son coherentes con los del estudio anterior realizado en el 2013, con la excepción de que Pérez Zeledón se incorpora a la lista en lugar de Limón.

CUADRO 6.3

Principales cantones en los que trabajan las personas graduadas 2011-2013

(Datos recolectados en el 2016)

Cantón	Provincia	Porcentaje
San José	San José	20,7
Heredia	Heredia	5,6
Alajuela	Alajuela	5,2
Montes de Oca	San José	4,1
Pérez Zeledón	San José	3,6
Cartago	Cartago	3,5
Escazú	San José	3,4
San Carlos	Alajuela	3,2

6.3. Calidad del empleo

La calidad del empleo es un concepto al que se puede aproximar mediante el análisis de diferentes variables, entre las cuales se pueden considerar: la satisfacción con el empleo, el subempleo por insuficiencia de horas, el tener trabajo relacionado con la carrera, el desplazamiento territorial, el salario mínimo y el empleo inadecuado. En las siguientes secciones se analizarán esas y otras temáticas relacionadas.

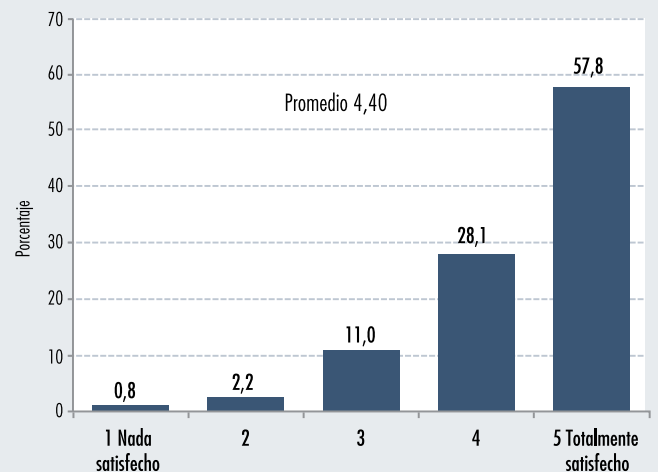
6.3.1. Satisfacción con el empleo

Una forma de aproximarse a la calidad del empleo es mediante un indicador subjetivo como lo es la satisfacción con el trabajo. Según la mención que realiza Lora, citado por Weller & Roethlisberger (2011, p. 25), “la calidad del empleo debe ser vista desde la subjetividad de los ocupados y que el grado de satisfacción con un empleo debe ser considerado como un componente clave de la calidad del empleo”. En el gráfico 6.5 se aprecian los niveles de satisfacción con el trabajo de las personas graduadas que presenta, al igual que en estudios anteriores, niveles cercanos al 85% en las categorías totalmente satisfecho (5) y satisfecho (4). El grado de satisfacción promedio alcanza 4,40 en una escala de 1 a 5, lo que implica alta satisfacción con el empleo y, por ende, se esperaría que las personas graduadas gocen de un trabajo de calidad.

GRÁFICO 6.5

Grado de satisfacción con el trabajo de las personas graduadas 2011-2013

(Datos recolectados en el 2016)



6.3.2. Subempleo por insuficiencia de horas

El subempleo por insuficiencia de horas, representa la imposibilidad de la persona graduada de completar su jornada de trabajo a “tiempo completo” por razones de mercado laboral, esto es, son personas que trabajan menos de “tiempo completo” porque no consiguen mayor ocupación horaria para completarlo.

En el gráfico 6.6 se puede apreciar que el subempleo por horas fue de 5,1% en la encuesta del 2016. Si bien se nota que el valor del indicador ha ido en ascenso, el aumento porcentual del 2013 con respecto al 2010 fue de 138,5%, mientras que el del 2016 con respecto al 2013 fue 64,5%, o sea, que tuvo un menor aumento relativo en este último lapso.

El subempleo por horas se calcula en el ámbito nacional mediante los datos de la Encuesta Continua de Empleo (INEC)¹³ y para el año 2016 alcanzó un 8,9%, que representa 3,8 puntos porcentuales mayor que el observado en la encuesta de personas graduadas (5,1%); esto reflejaría que al igual que en el porcentaje de desempleo, los años de escolaridad constituyen una defensa contra el subempleo por horas.

En el gráfico 6.7 se presenta el subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas por área del conocimiento. Se observa que las áreas de Ciencias Básicas, Artes y Letras, Ciencias Sociales, Educación, Ciencias de la Salud y Derecho presentan valores superiores al valor consolidado del estudio, aunque todos ellos menores que el valor nacional. Por su parte las áreas de Recursos Naturales, Computación, Ciencias Económicas e Ingeniería presentan valores menores en dos puntos porcentuales o más que el valor consolidado del estudio.

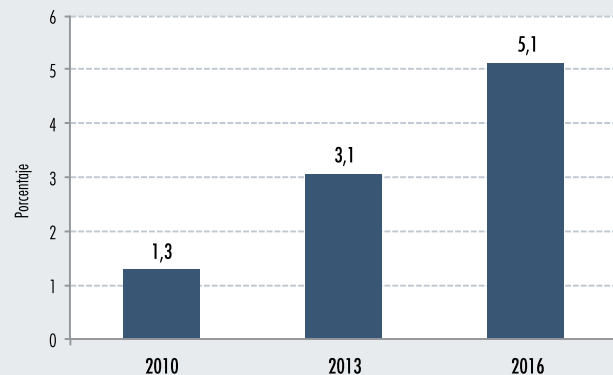
6.3.3. Relación trabajo carrera

En el análisis de la calidad del empleo de las personas graduadas un elemento muy importante por considerar es si su trabajo se relaciona o no con la carrera estudiada. Este aspecto tiene importancia desde el punto de vista de la inversión realizada por el país, por la persona graduada y por su familia para titular personas que puedan laborar en su campo de estudio. También

GRÁFICO 6.6

Porcentaje de subempleo por horas de las personas graduadas

(Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016 respectivamente)



Notas

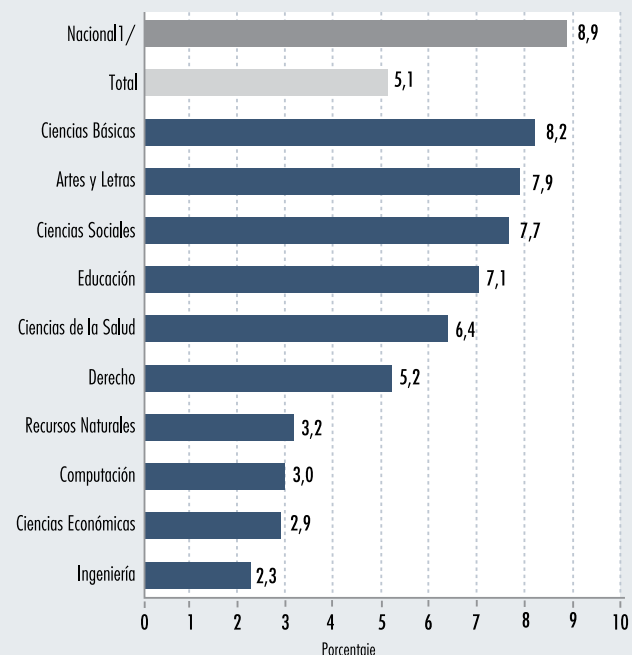
1. Los datos del 2010 corresponden al estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., González, R. & Alfaro, X., 2013, p. 45).

2. Los datos del 2013 corresponden al estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 58).

GRÁFICO 6.7

Porcentaje de subempleo de las personas graduadas 2011-2013, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)



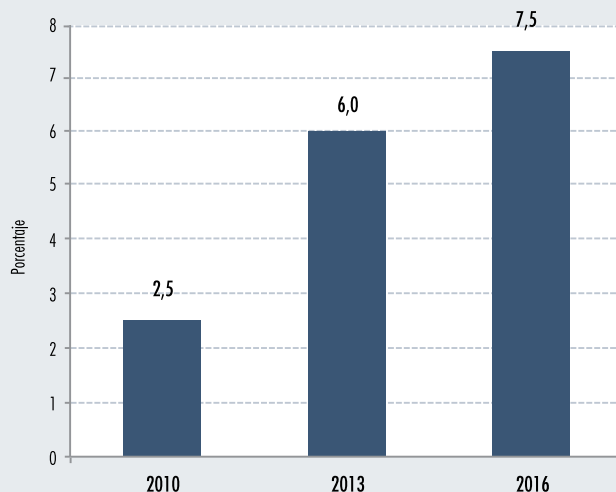
1/ El dato del subempleo nacional se tomó de los indicadores de mercado laboral costarricenses del II, III, IV trimestre del 2016 de la *Encuesta Continua de Empleo* (INEC, 2016).

¹³ Que incluye todos los grados de escolaridad.

GRÁFICO 6.8

Porcentaje de personas graduadas con empleos con poca o ninguna relación con la carrera estudiada

(Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016, respectivamente)



Notas

1. Los datos del 2010 corresponden al estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., González, R. & Alfaro, X., 2013, p. 46).

2. Los datos del 2013 corresponden al estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 59).

se debe considerar que las competencias adquiridas por la persona graduada para desempeñar cierto tipo de trabajos, no necesariamente lo facultan para otros.

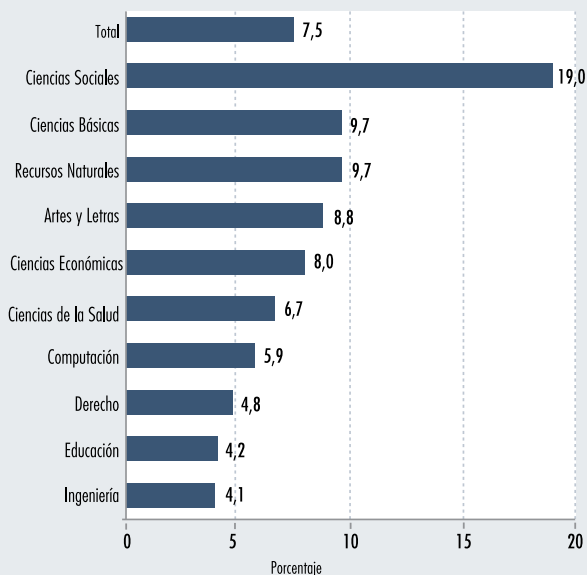
Debe destacarse que, para el cálculo de este indicador, se considera a aquellas personas que reportan trabajar con poca o ninguna relación con la carrera estudiada porque no encuentran trabajo relacionado. En el gráfico 6.8 se puede apreciar la evolución del porcentaje resultante en los estudios realizados en los años 2010, 2013 y 2016. El crecimiento más importante del indicador se da en el periodo 2010 al 2013 en el que aumentó 3,5 puntos porcentuales con respecto al estudio del 2010, mientras que en el periodo 2013 al 2016 el aumento del indicador fue de 1,5 puntos porcentuales.

Si se considera el indicador del porcentaje de personas graduadas que tienen empleo con poca o ninguna relación con la carrera por área del conocimiento, el gráfico 6.9 muestra importantes diferencias entre ellas, siendo el de mayor magnitud la de Ciencias Sociales (19,0%). Otras áreas como Ciencias Básicas, Recursos Naturales, Artes y Letras y Ciencias Económicas presentan porcentajes superiores al valor consolidado de todo el estudio, mientras que las áreas de Ciencias de la Salud, Computación, Derecho, Educación e Ingeniería presentan valores inferiores al total, lo que implicaría que en estas áreas las personas graduadas tienden a laborar en trabajos bastante relacionados con su campo de estudio.

GRÁFICO 6.9

Porcentaje de personas graduadas con empleo con poca o ninguna relación con la carrera, por área

(Datos recolectados en el 2016)



Llama la atención el alto porcentaje de personas graduadas de Ciencias Sociales que tienen empleo con poca o ninguna relación con la carrera, por lo que es pertinente resaltar las disciplinas que tienen valores porcentuales superiores al consolidado de esa área (cuadro E5 del apéndice E). Estas son: Relaciones Públicas (19,2%), Periodismo (20,0%), Psicología (21,8%), Ciencias Políticas (22,9%), Antropología (23,3%), Relaciones Internacionales (27,5%), Criminología (37,6%) y Estudios de género (61,5%).

También otras áreas del conocimiento presentan algunas disciplinas indicador superior a 19%. Estas disciplinas son: Biología (19,6%), Terapia Física (20,0%), Administración en Recursos Humanos (20,2%), Salud Pública (23,5%), Educación de Adultos (29,2%) y Terapia Respiratoria (39,2%).

6.3.4. Desplazamiento territorial

Cada día miles de personas deben trasladarse a sus respectivos lugares de trabajo, lo cual implica inversión de tiempo y afectación, en muchos casos, de la calidad de vida. Para analizar este tema se tomaron en cuenta las variables: cantón de residencia y del lugar de trabajo, tiempo de traslado y grado de satisfacción con ese tiempo.

En relación con el desplazamiento para llegar al lugar donde se labora se tiene que aproximadamente la mitad de los cantones presentan la característica de que la mayoría de las personas graduadas (más del 50%) residen y trabajan en el mismo cantón.

En el cuadro 6.4 se visualiza que, de los 31 cantones que conforman el GAM, únicamente en dos de ellos laboran y viven más del 50% de las personas graduadas consultadas en el estudio, lo que representa un 6,5% de los cantones del GAM. En contraste con lo anterior, de los 50 cantones que no pertenecen al GAM, en 38 laboran y viven más del 50% de las personas graduadas, lo que representa un 76% de los cantones de fuera del GAM. De esto se desprende que las personas que viven en cantones fuera del GAM logran trabajar en el mismo cantón de residencia, mientras que los que viven en cantones del GAM tienden en su mayoría a trabajar en cantones diferentes al lugar donde viven.

CUADRO 6.4

Clasificación de los cantones de Costa Rica por el porcentaje de personas graduadas que laboran y viven en el mismo cantón, según ubicación de éste dentro o fuera de la GAM

(Datos recolectados en el 2016)

Ubicación de los cantones	Personas laboran y viven en el mismo cantón				Total
	50% o menos		Más del 50%		
	Cantones	Porcentaje	Cantones	Porcentaje	
Total	41	50,6	40	49,4	81
En el GAM	29	93,5	2	6,5	31
Fuera del GAM	12	24,0	38	76,0	50

CUADRO 6.5

Cantones con mayor porcentaje de personas graduadas 2011-2013 que trabajan en el mismo cantón de residencia

(Datos recolectados en el 2016)

Cantón	Provincia	Porcentaje
Garabito	Puntarenas	96,6
Buenos Aires	Puntarenas	94,9
Talamanca	Limón	93,1
Abangares	Guanacaste	89,7
San Carlos	Alajuela	89,3
Pérez Zeledón	San José	88,2
Upala	Alajuela	88,0
Limón	Limón	86,9
Corredores	Puntarenas	86,5
Sarapiquí	Heredia	84,5

En el cuadro 6.5 se presentan los diez cantones con mayores porcentajes de personas graduadas que trabajan y viven en el mismo cantón. Congruente con lo expuesto anteriormente, todos estos cantones se caracterizan por estar ubicados fuera del GAM.

Por otra parte, en el cuadro 6.6 se presentan los diez cantones con menor porcentaje de personas que residen y trabajan en el mismo; solamente dos cantones no se ubican dentro del GAM: Turrubares y Jiménez.

El análisis del tiempo de duración en el traslado al trabajo de las personas graduadas¹⁴, se observa en el gráfico 6.10, que corresponde a los diagramas de caja para cada una de las áreas de conocimiento. En él se muestra, en el extremo izquierdo, el percentil 25, esto es, aquel valor tal que el 25% de las personas tarda

¹⁴ Para este cálculo se excluyen las personas graduadas que reportan laborar en el mismo lugar de residencia y las que trabajan en el extranjero.

CUADRO 6.6

Cantones con menor porcentaje de personas graduadas 2011-2013 que trabajan en el mismo cantón de residencia

(Datos recolectados en el 2016)

Cantón trabaja	Provincia	Porcentaje
Turrubares	San José	3,9
San Pablo	Heredia	8,4
Santa Bárbara	Heredia	9,6
El Guarco	Cartago	10,2
San Isidro	Heredia	10,3
Jiménez	Cartago	11,1
Moravia	San José	11,6
Alajuelita	San José	13,1
Vásquez de Coronado	San José	14,1
San Rafael	Heredia	14,6

esa cantidad de tiempo o menos en trasladarse a su trabajo. Así, por ejemplo, en las áreas de Ciencias de la Salud, Derecho y Educación la cuarta parte de las personas demoran 10 minutos o menos llegando a su lugar de trabajo, mientras que, en las demás áreas ese valor es de 15 minutos.

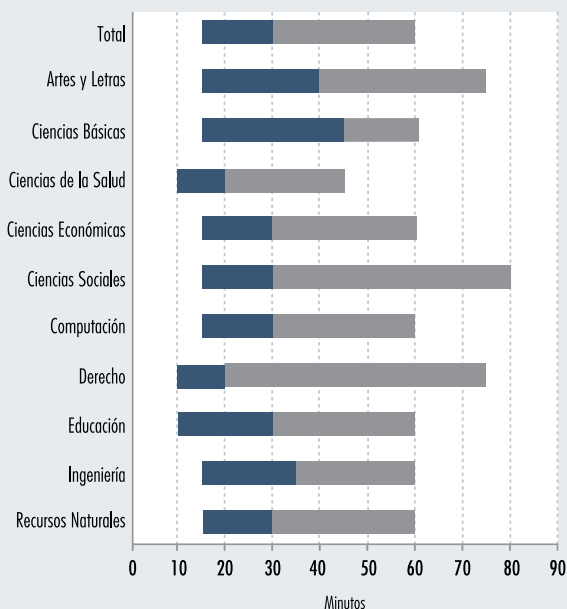
En el otro extremo, se encuentra el percentil 75, o sea aquel valor tal que el 75% de las personas tardan esa cantidad de tiempo o menos en llegar a su centro de trabajo. Para el caso de Ciencias Sociales el 75% de sus personas graduadas duran una hora y veinte minutos (80 minutos) o menos en llegar a su lugar de trabajo en tanto que, para Ciencias de la Salud, se tiene que el percentil 75 es de 45 minutos. Finalmente, hacia el centro de cada barra, donde está la partición de color, se encuentra el percentil 50 (mediana), que corresponde al valor que marca la cantidad máxima de minutos que demora el 50% de las personas graduadas en trasladarse a su lugar de trabajo.

A las personas graduadas también se les consultó acerca de su grado de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo. A nivel general el promedio fue 3,69 en una escala de uno a cinco, donde 1 es "Nada satisfecho" y 5 es "Totalmente satisfecho". Para ahondar en este análisis, en el cuadro 6.7 se muestra, para cada uno de los niveles de

GRAFICO 6.10

Percentiles 25, 50 y 75 de tiempo de traslado de las personas graduadas por área de conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)



satisfacción el promedio y la mediana de los tiempos de traslado en minutos. Como era de esperar a mayor tiempo de traslado menor es la satisfacción.

El tiempo de traslado al lugar de trabajo está relacionado con el medio de transporte que se utilice. En el gráfico 6.11 se muestra que lo usual es que ese traslado se realice en automóvil (propio o compartido) o autobús¹⁵. Además, el porcentaje de personas que manifiesta que trabaja en el mismo lugar donde vive es 3,8%.

CUADRO 6.7

Grado de satisfacción con el tiempo de traslado de las personas graduadas 2011-2013, según el promedio y mediana de los minutos de traslado a su lugar de trabajo

(Datos recolectados en el 2016)

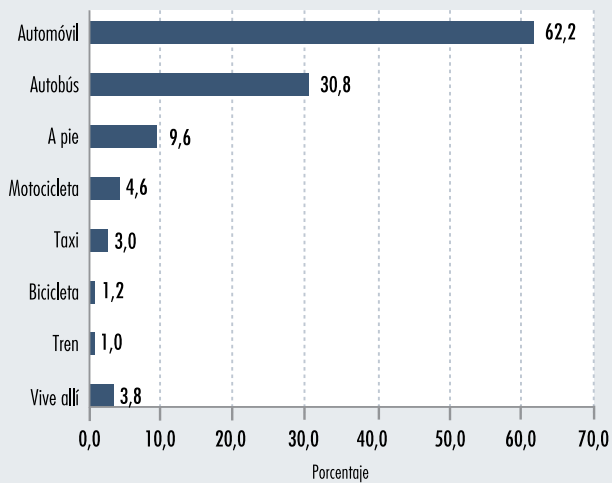
Satisfacción con el tiempo de traslado	Promedio	Mediana
1 Nada satisfecho	88,67	50
2	67,28	60
3	56,87	45
4	38,34	30
5 Totalmente satisfecho	19,20	15

15 Por su naturaleza, al realizar la consulta se podían indicar varios medios de transporte, por lo que el total sobrepasa el 100%.

GRAFICO 6.11

Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 según el medio de transporte

(Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)



6.3.5. Salarios

El ingreso mensual percibido por los profesionales juega un papel muy importante en la calidad del empleo. El análisis de salarios debe tratarse con cuidado pues la variable está sujeta a diversas distorsiones:

- Es autorreportada, por lo que no hay manera de verificar su veracidad o bien, la persona puede negarse a aportar la información.
- Puede contener o carecer de algunos elementos, por ejemplo, a pesar de que se solicitó el salario bruto, que se haya reportado el salario neto, o bien, que se incluyan salarios extraordinarios no usuales.
- Que el salario sea producto de labores no relacionadas con la carrera estudiada o de trabajo en jornadas mayores al tiempo completo.

Con el fin de contrarrestar en parte estas situaciones, para el estudio de salarios por disciplina, se consideró únicamente a aquellas personas que indicaron trabajar con alta relación con la carrera estudiada, que laboran tiempo completo y que el indicador se haya obtenido con al menos 5 salarios para cada disciplina.

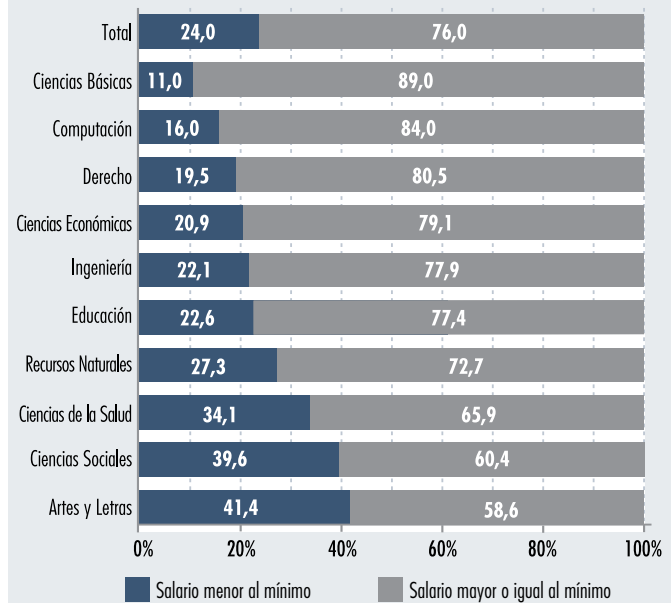
Un primer aspecto que se analiza es el salario promedio de cada una de las disciplinas según el grado académico. Para ello, se utiliza como valor de referencia el salario mínimo¹⁶ del 2016 establecido por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)¹⁷, el cual fue de ₡517.276,00 para el grado de bachillerato y de ₡620.753,00 para la licenciatura.

El gráfico 6.12 refleja que, en general en el grado de bachillerato el 76,0% de las personas reciben mensualmente un salario mayor o igual al mínimo. Las áreas de Artes y Letras, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, son en las que un porcentaje alto de las personas graduadas no percibe el salario mínimo establecido. Por ejemplo, para Artes y Letras y Ciencias Sociales, alrededor de cuatro personas graduadas de cada diez en el grado de bachillerato tienen un empleo con ingreso inferior al mínimo establecido (41,4% y 39,6%, respectivamente). En el otro extremo, casi nueve de cada diez bachilleres en Ciencias Básicas (89,0%) obtienen un salario superior al mínimo.

GRÁFICO 6.12

Porcentajes de las personas graduadas de bachillerato 2011-2013 con ingresos menores y mayores al salario mínimo, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)



¹⁶ Se calculó el promedio del salario mínimo del primer y segundo semestre del 2016 para cada grado académico. MTSS (2015) Decreto N° 39370 y MTSS (2016) Decreto N° 39376.
¹⁷ El MTSS es el ente encargado de establecer los salarios mínimos de las diferentes ocupaciones en Costa Rica. Esta institución por medio del Consejo Nacional de Salarios y del Decreto Ejecutivo, actualiza en enero de cada año el aumento del salario mínimo y con una posibilidad de actualizarlo a medio año.

Por su parte en licenciatura, a nivel general, 77,3% de las personas perciben cada mes un salario mayor o igual al mínimo para ese grado (Gráfico 6.13). Para las áreas de Recursos Naturales, Ciencias Básicas, Ingeniería y Computación alrededor nueve de cada diez personas con licenciatura tiene un ingreso superior al mínimo mientras que, en Artes y Letras y Ciencias de la Salud, solo seis de cada diez personas graduadas reportan un ingreso superior al mínimo.

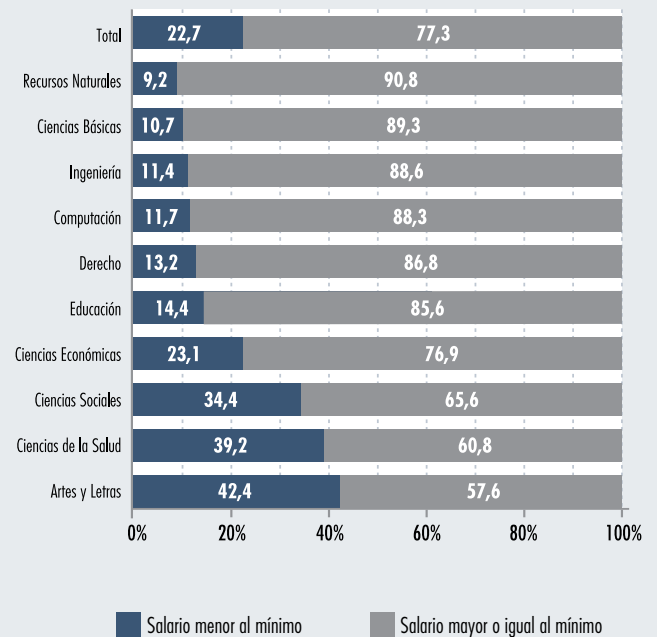
Comparando los resultados por grado destaca que, en las áreas de Recursos Naturales e Ingeniería, el obtener el título de licenciatura produce un incremento en el cumplimiento del decreto del salario mínimo, pues estas dos áreas son las que tienen una mayor diferencia en el porcentaje de personas que reciben mínimo salarial o más si se confronta el bachillerato y la licenciatura (17,3 y 10,3 puntos porcentuales respectivamente).

Por otra parte, en el cuadro 6.8 se muestran las diez disciplinas con ingresos promedio más altos y las diez con ingresos promedio más bajos, sin diferenciar por grado académico. Las primeras destacan por percibir salarios brutos superiores a un millón doscientos mil colones, más del doble del salario mínimo establecido para una persona con licenciatura. Por su parte, los salarios brutos promedio más bajos son menores a setecientos mil colones mensuales. Llama la atención el caso de Teología y Educación Preescolar Inglés, cuyo ingreso medio reportado es menor al salario mínimo determinado para bachillerato.

GRÁFICO 6.13

Porcentajes de las personas graduadas de licenciatura 2011-2013 con ingresos menores y mayores al salario mínimo, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)



CUADRO 6.8

Listado de disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos

Disciplinas con ingresos más altos		Disciplinas con los ingresos más bajos	
Microbiología	¢1.628.800	Teología	¢496.817
Odontología	¢1.576.497	Educación Preescolar Inglés	¢513.795
Derecho Judicial	¢1.550.214	Turismo	¢541.734
Adm. Tecnologías Información	¢1.369.351	Audiología	¢552.200
Derecho Empresarial	¢1.356.417	Educación Preescolar	¢585.303
Currículo	¢1.287.286	Artes Plásticas	¢597.059
Evaluación Educativa	¢1.284.029	Enfermería	¢613.139
Estadística	¢1.258.188	Terapia Respiratoria	¢622.572
Medicina	¢1.220.970	Artes Musicales	¢623.775
Administración de Seguros	¢1.211.636	Historia	¢664.250

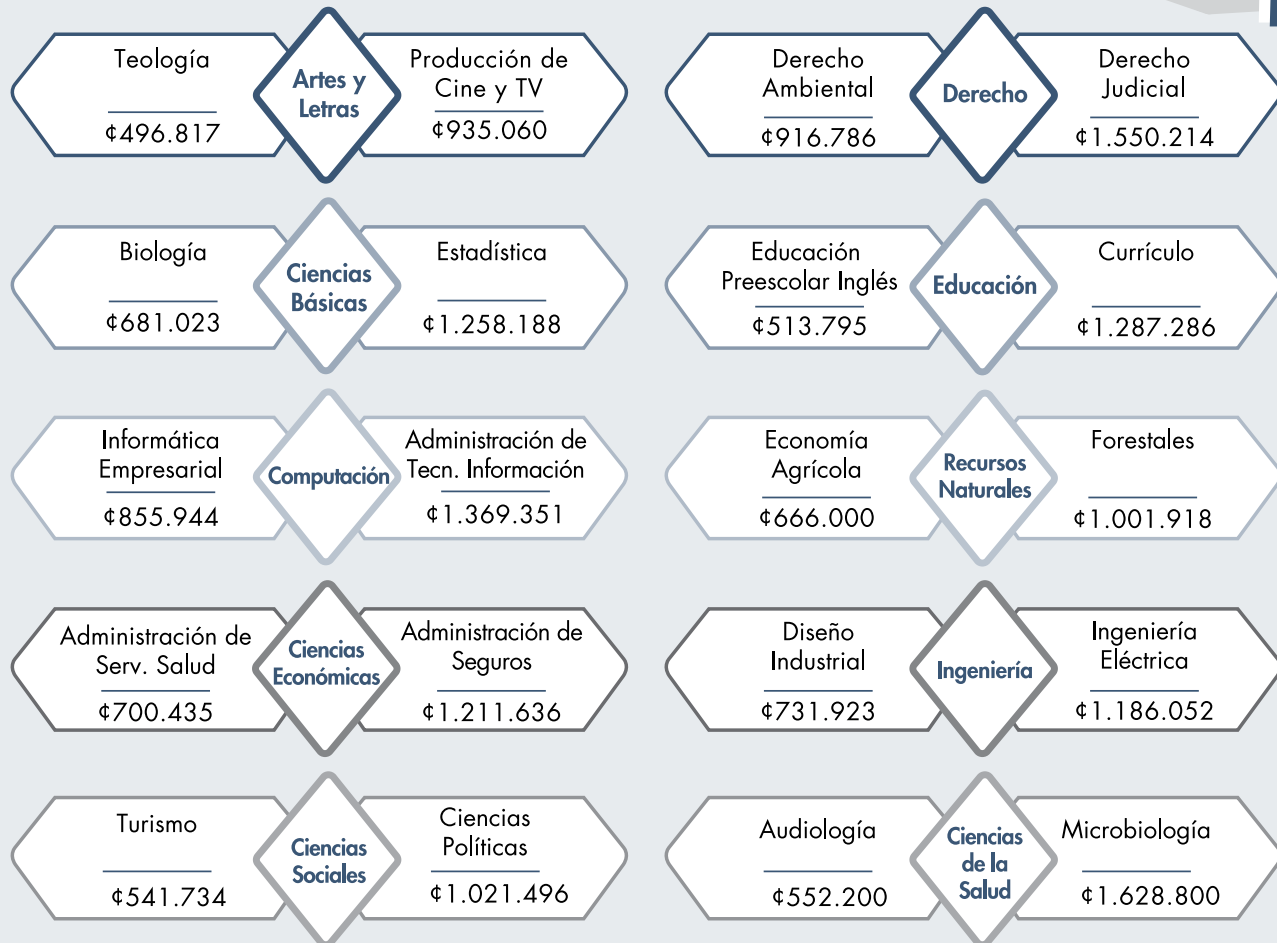
Si se analizan las disciplinas con salarios más altos y más bajos de cada área de conocimiento, se evidencia la gran variabilidad presente en estos datos, tanto entre las áreas como dentro de ellas. Por ejemplo, en el diagrama 6, se aprecia que, en el área de Derecho, el salario promedio más bajo lo reporta

la disciplina de Derecho Ambiental, el cual es cercano a un millón de colones, evidenciando que los ingresos promedio en esta área tienden a ser altos. Por otra parte, en el área de Artes y Letras se reportan salarios promedio que en general son menores que los de las demás áreas.

DIAGRAMA 6

Listado de las disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos, según área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)



Fuente: Conare, OLaP. Estudio de Seguimiento de la Condición Laboral de las personas graduadas 2017-2018 de las universidades costarricenses.

6.3.6. Cambio de empleo

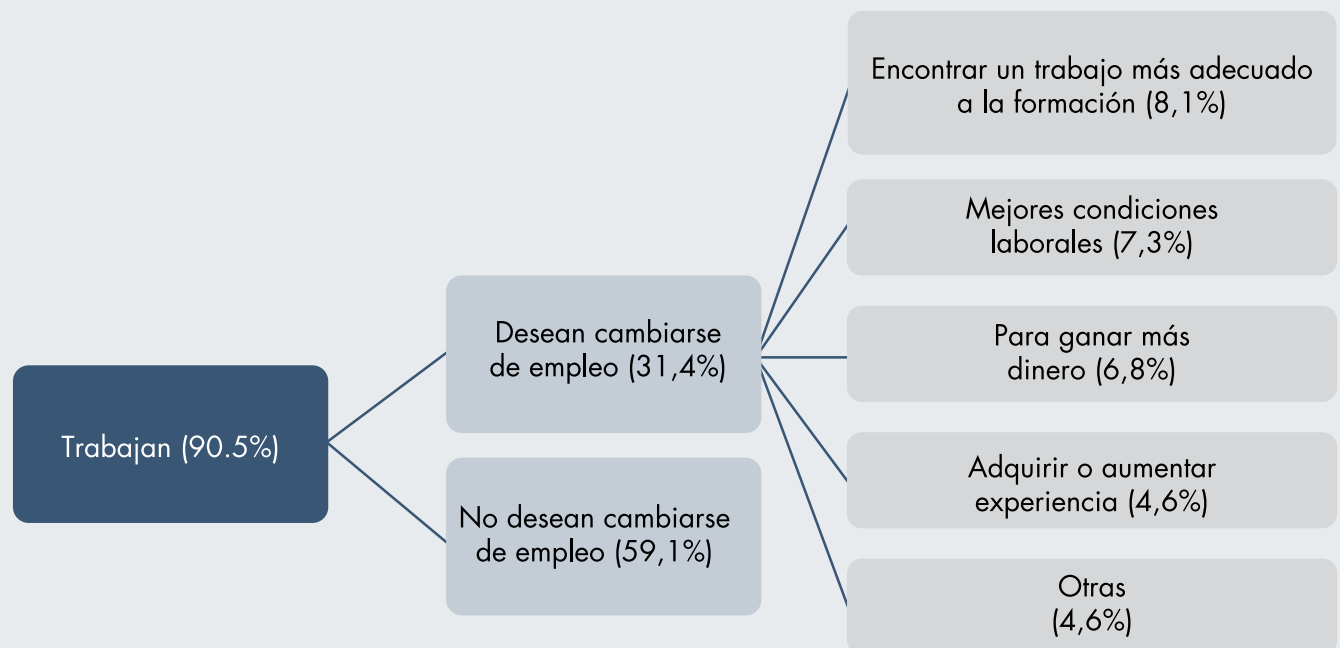
Tal como se ha indicado anteriormente, las personas graduadas universitarias que se encontraban trabajando al momento de la encuesta corresponden a un 90,5% (Diagrama 7). Al preguntarles si deseaban cambiarse de empleo, ese porcentaje se desglosa en un 59,1% que no desea hacerlo y en un 31,4% que

contestaron afirmativamente. Entre las razones para valorar ese cambio destacan encontrar un trabajo más adecuado a la formación ya sea con su disciplina o con su grado académico (8,1%), la mejora de las condiciones laborales (7,3%) y para lograr mayores ingresos (6,8%).

DIAGRAMA 7

Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 que trabajan según intención de cambio de empleo

(Datos recolectados en el 2016)

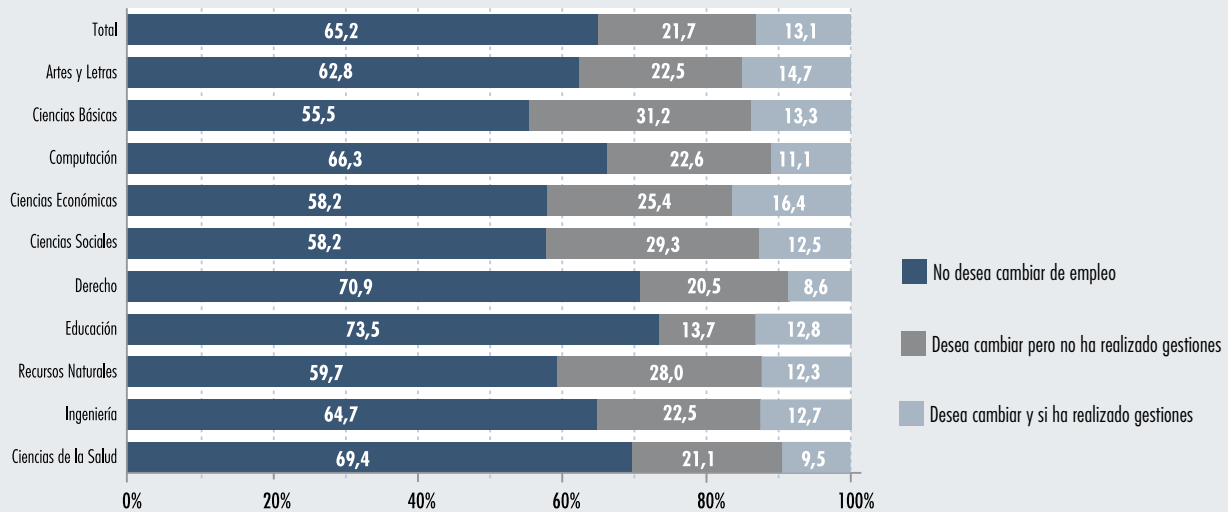


Pese al deseo manifiesto de cambiar de trabajo del 31,4% de las personas no todas ellas han realizado acciones concretas para hacerlo. Por ejemplo, solamente el 13,1% ha llevado a cabo alguna gestión en ese sentido. El área de Ciencias Básicas es la que suma un mayor porcentaje de personas que desean cambiar de trabajo, pero es en Ciencias Económicas donde realmente han buscado más ese cambio (16,4%) (Gráfico 6.14).

GRÁFICO 6.14

Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según intención de cambio de empleo y si ha realizado gestiones para hacerlo

(Datos recolectados en el 2016)



6.3.7. Tasa de presión general

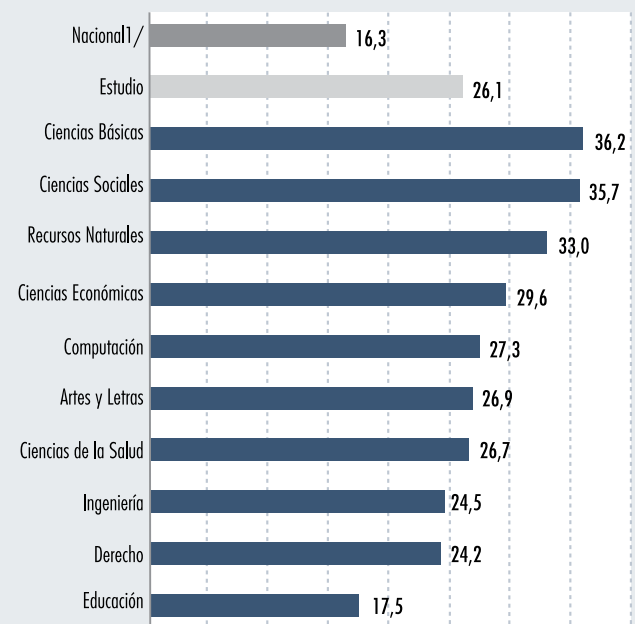
La Tasa de Presión General (TPG) es una medida que tiene como fin aportar mayor información del mercado de empleo de las personas graduadas. De acuerdo con el INEC, la TPG se define como el "Porcentaje que representa la población desempleada y la ocupada que busca otro empleo respecto de la fuerza de trabajo" (INEC, 2012, p.34). Para complementar esta definición se puede considerar lo que señala el Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México (INEGI) que indica que "La Tasa de Presión General incluye además de los desocupados, a los ocupados que buscan empleo, por lo que da una medida global de la competencia por plazas de trabajo conformada no sólo por los que quieren trabajar sino por los que teniendo un empleo quieren cambiarlo o también los que buscan otro más para tener un segundo trabajo" (INEGI, 2015, p. 11).

En el gráfico 6.15 se puede apreciar la tasa de presión general por área del conocimiento obtenido en este estudio, el indicador consolidado de la encuesta y la tasa del país obtenida por la Encuesta Continua de Empleo del INEC. Particular mención merecen aquellas áreas con porcentajes altos, tales

GRÁFICO 6.15

Tasa de presión general por área de conocimiento de las personas graduadas universitarias 2011-2013

(Datos recolectados en el 2016)



1/ Promedio de la tasa de presión general, de acuerdo a los indicadores de mercado laboral de la Encuesta Continua de Empleo correspondiente a II, III y IV trimestres de 2016 (INEC, 2016).

como Ciencias Básicas (36,2%), Ciencias Sociales (35,7%) y Recursos Naturales (33,0%), lo cual implica que son áreas en las cuales la competencia por plazas duplica la tasa nacional y está por encima del consolidado del estudio.

Llama la atención, que la TPG obtenida en la encuesta es mayor que la alcanzada a nivel nacional. Esto puede deberse a que un grado académico universitario facilita el que una persona desee cambiar de trabajo porque representa una mayor probabilidad de encontrarlo, porque buscan mejores oportunidades laborales, o porque, al ser personas relativamente jóvenes, se saben con mayores posibilidades de encontrar otro empleo. Lo anterior implica las personas graduadas recientemente ejercen una alta competencia por plazas de trabajo.

Así como los indicadores de empleo mostrados anteriormente son afectados por el grado académico de las personas graduadas, tal como se muestra en el gráfico 6.16 la TPG presenta diferencias importantes en una misma área cuando se trata de bachillerato o licenciatura. En este sentido destacan las diferencias observadas en Derecho (33,6 puntos porcentuales), Ciencias Básicas (15,6 puntos porcentuales), Ciencias de la Salud y Computación, ambas con 13 puntos porcentuales de diferencia entre las tasas de los grados. Por lo general, son las personas con bachillerato las que ejercen una mayor presión en el mercado laboral.

6.3.8. Empleo secundario

En el gráfico 6.17, se aprecia el porcentaje de personas que reportan tener uno o varios empleos. En todas las áreas del conocimiento la mayoría de las personas tienden a laborar en una sola actividad económica, sin embargo, existen algunas áreas donde la tenencia de un empleo secundario se incrementa, tal es el caso de Artes y Letras (33,6%), Ciencias Básicas (23,7%) e Ingeniería (23,1%). Esta información es importante pues, si bien es cierto que tener un empleo secundario implica por lo general mejorar el ingreso mensual de las personas, puede impactar negativamente en la cantidad de tiempo disponible de ocio, lo cual podría tener afectaciones en su diario vivir. También puede evidenciar la necesidad de completar jornada laboral con empleos adicionales.

GRÁFICO 6.16

Tasa de presión general de las personas graduadas por área del conocimiento, según grado

(Datos recolectados en el 2016)

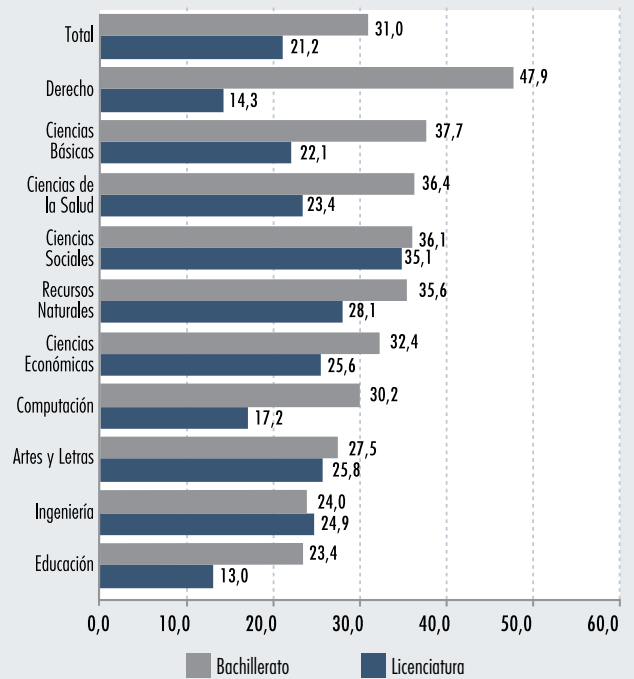
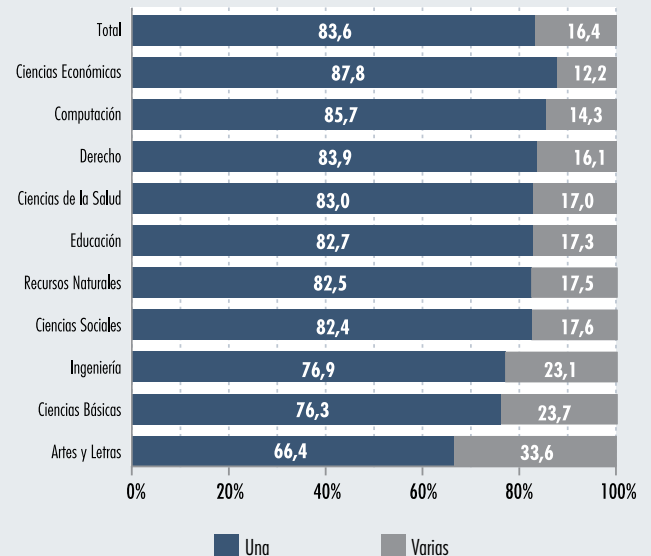


GRÁFICO 6.17

Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, por cantidad de instituciones o empresas donde labora y área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)



6.4. Características del empleo de las personas graduadas

De acuerdo con la relación productiva respecto a la fuerza de trabajo y la producción, las personas trabajadoras se pueden clasificar en dos grandes grupos: las que tienen empleo tipo independiente y las que tienen empleo tipo asalariado (INEC, 2012, p. 29). En las siguientes secciones, se analizarán los resultados del estudio de acuerdo con esta posición en el mercado laboral.

6.4.1. Clasificación de las personas con empleo

Tal como se mencionó anteriormente, del total de personas consultadas, el 90,5% tenían trabajo al momento de la entrevista. El diagrama 8, muestra que la mayor parte de esas personas son asalariadas, mientras 12,1% indica tener trabajo independiente.

Dadas las diferencias que se presentan entre ambos tipos de trabajo, a continuación, se analizan las dos modalidades por separado.

6.4.2. Asalariadas

Es importante establecer que una persona asalariada es aquella que “depende de un patrono y no de la ganancia que recibe la entidad donde labora” (INEC, 2012, p. 30). Esto excluye a las personas que trabajan bajo la modalidad de contrato por servicios profesionales.

6.4.2.1. Estabilidad en el trabajo

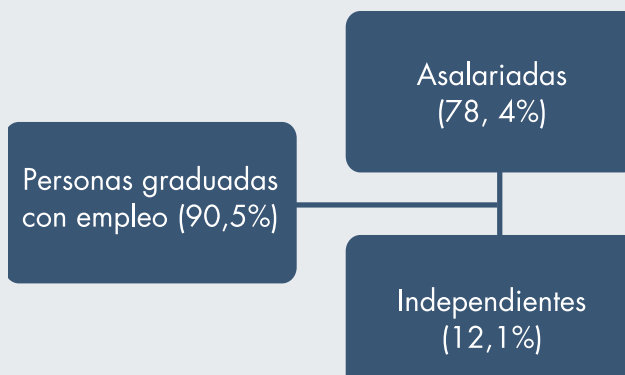
La mayor parte (71,3%) de las personas graduadas que indicaron trabajar de manera asalariada reportó tener un nombramiento por tiempo indefinido o en propiedad, lo que les da una mayor certeza de estabilidad laboral que aquellas personas asalariadas que tienen un contrato a plazo fijo, por un tiempo definido o un nombramiento interino (28,7%), pues esta situación no les asegura que vayan a seguir trabajando en el mismo lugar con el paso del tiempo.

Tal como se aprecia en el cuadro 6.9, las áreas que tendrían mayor estabilidad laboral según su tipo de contrato son Ciencias Económicas, Computación e Ingeniería, mientras que, en el otro extremo, las personas graduadas de las áreas de Educación y Ciencias

DIAGRAMA 8

Distribución de las personas graduadas universitarias 2011-2013 que tienen empleo según naturaleza del trabajo

(Datos recolectados en el 2016)



CUADRO 6.9

Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 por área del conocimiento, según tipo de contratación

(Datos recolectados en el 2016)

Área	Tipo de contratación ^{1/}	
	Interinos	Propietarios
Total	28,7	71,3
Artes y Letras	33,1	66,9
Ciencias Básicas	39,6	60,4
Computación	11,9	88,1
Ciencias Económicas	11,8	88,2
Ciencias Sociales	25,8	74,2
Derecho	18,3	81,7
Educación	48,0	52,0
Recursos Naturales	28,6	71,4
Ingeniería	13,2	86,8
Ciencias de la Salud	47,2	52,8

^{1/} El nombramiento interino incluye contratos a plazo fijo y por tiempo determinado. El nombramiento propietario incluye los contratos a plazo indefinido.

de la Salud tiene contratos en su mayoría interinos o por tiempo definido.

6.4.2.2. Garantías sociales

El Código de Trabajo de Costa Rica establece una serie de derechos y garantías laborales que deben cumplirse en la contratación de todas las personas trabajadoras. Pese a lo anterior, al consultar a las y los graduados asalariados si disfrutaban del pago de diversos aspectos establecidos por la ley, se encontró que solamente al 40,6% de ellos se les reconoce el pago de horas extra y al 48,0% el pago por viáticos (Gráfico 6.18). Sin embargo, la baja mención del cumplimiento de estos derechos puede deberse a que, en el caso específico de algunas personas, no se requiera el pago de esas horas. Lo que llama la atención, es que el aguinaldo y las vacaciones, que sí deberían estar reflejados en la totalidad de las personas trabajadoras, fueron mencionados por un 98,1% y un 95,1%, respectivamente.

6.4.2.3. Beneficios adicionales al salario

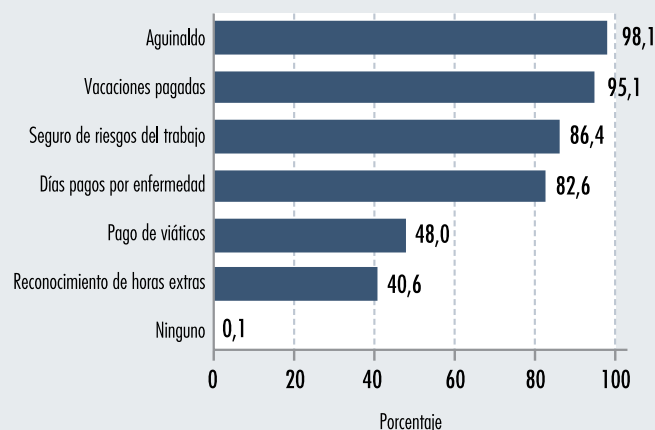
Además de los derechos y garantías establecidos por la ley, por lo general el sector patronal ofrece beneficios laborales adicionales que favorecen la motivación de las personas o bien, contribuyen a sus ingresos económicos en forma de salario en especie. Para analizar este tema, se les proporcionó a las personas una lista de veinte beneficios y se les solicitó indicar cuáles de ellos disfrutaban en su trabajo. En el cuadro 6.10 se muestran los resultados y, tal como se observa, hay diferencias importantes por sector laboral. Por ejemplo, si bien las anualidades es el beneficio más frecuente a nivel general, es en el sector público que están mayoritariamente presentes. El pago de dedicación exclusiva o prohibición también presenta una clara diferencia mayoritaria en el sector estatal. Por su parte, la flexibilidad de horario, la oportunidad de viajes internacionales, el seguro médico privado y los bonos, son mencionados en más alta proporción por trabajadores del sector privado. En general es en este último sector que las personas gozan de mayor cantidad de beneficios adicionales a los establecidos por la ley.

Si se calcula la cantidad de beneficios, de la lista de veinte proporcionada, que las personas graduadas de las diferentes áreas académicas reportaron disfrutar, se encuentra que, en promedio, es en Ingeniería que se tienen más incentivos

GRÁFICO 6.18

Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 que trabajan según derechos y garantías laborales que disfrutaron

(Datos recolectados en el 2016)



adicionales (5,6), seguido por Ciencias Económicas (5,4) y Computación (5,4). En el extremo opuesto, las personas graduadas de Educación indicaron recibir en promedio 2,9 beneficios adicionales de los veinte posibles (Gráfico 6.19).

Para valorar qué tanto influyen los incentivos recibidos en la satisfacción de las personas con su trabajo, se calculó el promedio de beneficios reportados de acuerdo a las diferentes categorías de satisfacción laboral. Esta última se midió en una pregunta que tiene una escala de respuesta que puede variar entre 1 y 5, siendo 1 "nada satisfecha" y 5 "totalmente satisfecha". Tal como se muestra en el cuadro 6.11, las personas más satisfechas con su trabajo (puntajes de 5 y 4) tienen una media de beneficios cercana a 5; para las personas un poco menos satisfechas con su trabajo (puntajes de 3 y 2) ese valor ronda los 4 beneficios y, las personas insatisfechas con su trabajo (puntaje de 1) únicamente reportan en promedio tener 1,84 beneficios. Lo anterior indicaría que la tenencia de incentivos adicionales en el trabajo influye en alguna medida sobre la satisfacción de las personas con éste.

CUADRO 6.10

Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que reportan incentivos adicionales por el tipo de empleador

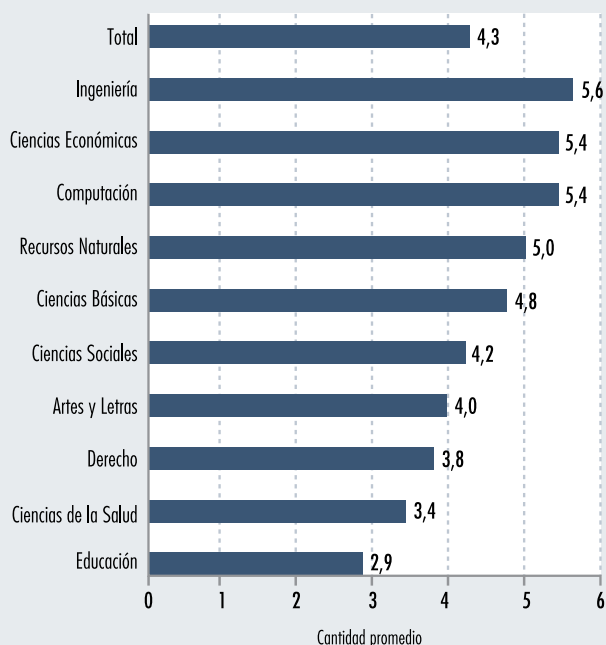
(Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)

Beneficios e incentivos	Total	Sector público	Sector privado
Anualidades (montos periódicos por años de servicio)	61,8	89,0	20,9
Asociación solidarista	53,6	55,5	50,7
Médico de empresa	46,7	46,6	47,0
Flexibilidad de horario	46,2	32,9	66,1
Dedicación exclusiva o pago de prohibición	36,4	55,6	7,4
Oportunidad de viajes internacionales	34,3	24,8	48,5
Alimentación subsidiada (total o parcial)	29,5	24,6	37,0
Convenios con universidades	28,6	25,9	32,6
Convenios con comercios (descuentos, afiliaciones gratuitas, otros)	28,5	21,5	39,0
Becas de estudio	28,5	27,1	30,5
Teletrabajo o trabajo en casa (jornada total o parcial)	26,2	19,0	37,0
Seguro médico privado	21,4	7,6	42,1
Bonos (montos periódicos por cumplimiento de metas)	18,9	5,9	38,5
Gimnasio o lugar para realizar ejercicios	17,5	14,8	21,6
Celular o pago de monto del celular	16,0	8,0	28,2
Transporte al trabajo (desde puntos accesibles o desde su casa)	15,6	6,7	29,1
Regalías de productos	10,3	2,2	22,4
Guardería o centro infantil	9,5	11,4	6,6
Automóvil o mantenimiento de vehículo propio	8,6	4,0	15,5
Vivienda	5,8	5,7	6,1

GRÁFICO 6.19

Cantidad promedio de incentivos laborales que reciben las personas graduadas 2011-2013, por área de conocimiento

(Datos recolectados en el 2016)



CUADRO 6.11

Grado de satisfacción con su trabajo de las personas graduadas 2011-2013, según el promedio de beneficios que recibe en el empleo

(Datos recolectados en el 2016)

Satisfacción con el empleo	Promedio de beneficios	Desviación estándar
1 Nada satisfecho	1,84	2,20
2	4,08	4,20
3	3,88	3,53
4	4,97	3,71
5 Totalmente satisfecho	4,83	3,98

6.4.2.4. Sector laboral

La mayor parte de las personas graduadas asalariadas trabajan en el sector público (60,1%). De acuerdo al cuadro 6.12, éste incluye al gobierno central (38,3%), a las instituciones autónomas o semiautónomas (20,3%) y a los gobiernos locales (1,4%).

A diferencia de lo anterior, a nivel nacional, el principal empleador es el sector privado. Según la

CUADRO 6.12

Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por sector en que laboran

(Datos recolectados en el 2016)

Sector Laboral	Porcentaje
Total	100,0
Sector público	60,1
Gobierno central	38,3
Autónoma o semiautónoma	20,3
Gobierno local	1,5
Sector privado	39,9
Empresa privada	37,6
Empresa familiar	1,4
ONG	0,6
Iglesia u otras instituciones religiosas	0,3

Encuesta Continua de Empleo¹⁸ del IV Trimestre del 2016 en Costa Rica únicamente el 14,0% de las personas laboraba en el Sector Público.

Además de la empresa privada, el llamado sector privado también comprende a las empresas familiares, las ONG, las iglesias y otras instituciones religiosas. Este sector representa aproximadamente el 40% de las personas graduadas.

6.4.2.5. Categoría de puesto

El cuadro 6.13, muestra las distintas categorías de puesto en las que laboran las personas graduadas universitarias asalariadas, lo cual es importante debido a que el poseer un puesto de mayor rango, implica una mayor responsabilidad de las labores que se realizan en el empleo y, por lo general, un mayor salario. En la categoría de subordinado se encuentra aproximadamente el 70% de las personas graduadas consultadas, lo cual es un valor esperado debido a que en su mayoría tienen pocos años de haber recibido el primer título universitario. En relación con las áreas del conocimiento, sobresale el caso de Educación donde 86 de cada 100 personas reportan ser subordinadas. Por otra parte, destaca la alta gerencia o dirección en el área de Derecho (12,0%), mientras que el área que cuenta

CUADRO 6.13

Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 por área del conocimiento, según categoría del puesto

(Datos recolectados en el 2016)

Área	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefatura	Subordinado
Total	5,2	25,6	69,2
Artes y Letras	5,5	22,8	71,8
Ciencias Básicas	2,0	25,4	72,6
Computación	2,5	32,0	65,5
Ciencias Económicas	8,0	33,0	59,1
Ciencias Sociales	4,2	26,4	69,4
Derecho	12,0	27,1	60,9
Educación	2,7	11,3	85,9
Recursos Naturales	6,1	38,7	55,2
Ingeniería	8,2	49,1	42,7
Ciencias de la Salud	2,0	20,7	77,2

con mayor proporción de personas en puestos de jefatura es Ingeniería (49,1%).

6.4.2.6. Tiempo de trabajar en la misma empresa

Los años de trabajar en la misma empresa o institución es un componente importante en la medición de la estabilidad laboral de las personas graduadas. De acuerdo con los resultados obtenidos, cerca de la mitad de las personas graduadas tienen menos de cuatro años trabajando en el mismo lugar de trabajo, resultado esperado dada la cantidad de años transcurridos entre la graduación y la encuesta realizada (Gráfico 6.20).

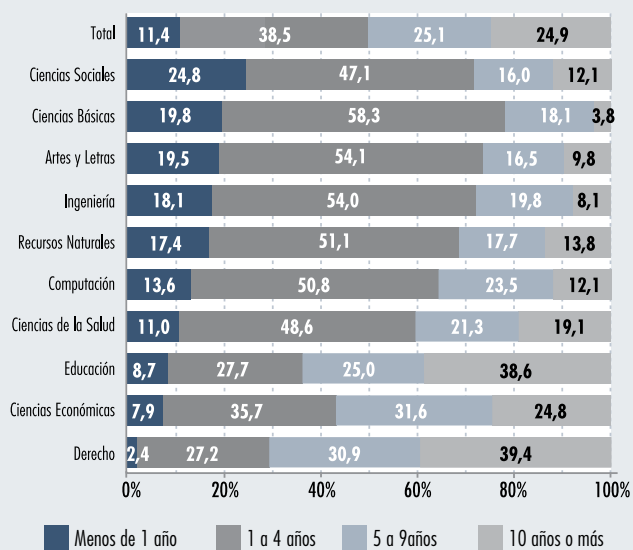
Las áreas de Derecho, Ciencias Económicas y Educación muestran estabilidad laboral, pues altos porcentajes de personas indican que tienen cinco años o más de trabajar en la misma institución. Esto se relaciona probablemente con el hecho de que precisamente es en estas tres áreas donde se reportaron mayores porcentajes de personas graduadas que combinaron sus estudios con trabajo. Por su parte, en el área de Ciencias Sociales una cuarta parte de las personas graduadas (24,8%) indica tener menos de un año de trabajar en la misma institución.

18 Cuadro de comparación interanual. Población ocupada según características del empleo (INEC, 2016).

GRÁFICO 6.20

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, que trabajan en condición de asalariadas, según la cantidad de años que tienen de trabajar en su lugar de trabajo, 2013

(Datos recolectados en el 2016)



6.4.2.7. Medio por el que consiguieron empleo

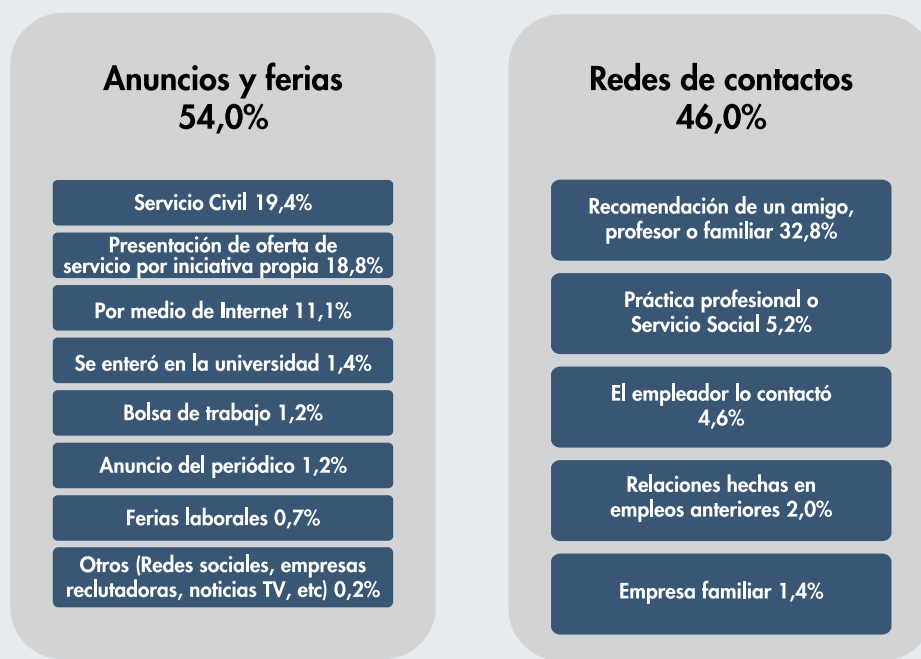
En el ámbito laboral, un tema importante es identificar los medios o mecanismos por los cuales las personas profesionales se contactan con los entes empleadores. Para conocer más acerca de este tema, se les consultó a las personas graduadas asalariadas¹⁹ cuál fue el medio más importante por el cual consiguió el trabajo que tenía al momento de la entrevista. Las opciones se agruparon en dos grupos: “anuncios y ferias” y “redes de contactos”.

En general, 54,0% utilizó anuncios y ferias, mientras que 46,0% hace mención de las redes de contactos. En el primer grupo los porcentajes más altos los muestran el Servicio Civil (19,4%), la presentación de la oferta de servicios por iniciativa propia (18,8%) y por medio de internet (11,1%). En el grupo de redes de contactos, resalta la recomendación de un amigo, profesor o familiar (32,8%), que en general es la principal manera que las personas graduadas indican que favoreció su inserción laboral. En el cuadro E13 del apéndice E, se presenta la distribución de las personas graduadas por área del conocimiento y disciplina para cada uno de estos grupos.

DIAGRAMA 9

Principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas asalariadas de las universidades 2011-2013

(Datos recolectados en el 2016)



¹⁹ En los estudios anteriores se había incluido el emprendedurismo como un medio para conseguir empleo; sin embargo, en esta ocasión se trata como un tema aparte en la sección 6.4.3.

6.4.2.8. Variables que influyeron en la contratación

Tal como muestra el gráfico 6.21, al consultar a las personas graduadas cuál o cuáles fueron las características que ellas consideran que influyeron en su contratación para desempeñar el trabajo que tenían en el 2016, se encuentra que las principales son el grado académico y la carrera (mencionadas por el 59,5% y el 58,5%, respectivamente), las cuales coinciden con los dos primeros lugares encontrados en el estudio de personas graduadas 2008-2010. De igual manera, el poseer un segundo idioma, citado en esta ocasión por aproximadamente una de cada cinco personas graduadas (19,8%) también estuvo en el último puesto de importancia en el estudio pasado, con 19,3% de las menciones.

Solamente el 1,3% mencionó otros factores como habilidades blandas, poseer estudios adicionales y pocos oferentes, entre otros.



20 De acuerdo con la Encuesta Continua de Empleo realizada por el INEC en Costa Rica, en el cuarto trimestre del 2016, el trabajo independiente representaba al 22,6% de los trabajadores con ingresos a nivel nacional (INEC, 2016).

6.4.3. Independientes

Si bien, a nivel nacional²⁰ y en el presente estudio, las personas asalariadas constituyen la mayoría, el trabajo independiente se posiciona como una opción laboral importante con características propias que se analizarán en esta sección.

Las personas que tienen un trabajo clasificado como independiente son aquellas que “trabajan solas o asociadas, pero no están subordinadas ni dependen de un patrón o un sueldo, y su remuneración directa depende de la ganancia o excedente que genere su actividad en un periodo de tiempo” (INEC, 2012, p. 29).

6.4.3.1. Tipo de trabajador independiente

Tal como se mostró en el diagrama 8, las personas que laboraban de manera independiente en el 2016 representan el 12,1% de las personas graduadas 2011-2013. De acuerdo con el Cuadro E27 del Anexo E, las disciplinas con mayor representación en el trabajo independiente son del área de Ciencias de la Salud, Odontología (77,1%), Veterinaria (52,8%) y Terapia Física (49,1%); del área de Artes y Letras, Fotografía (50,0%) y Diseño de Interiores (44,5%); del área de Derecho la disciplina de Derechos Humanos (45,0%) y del área de Ingeniería la disciplina de Arquitectura (40,5%).

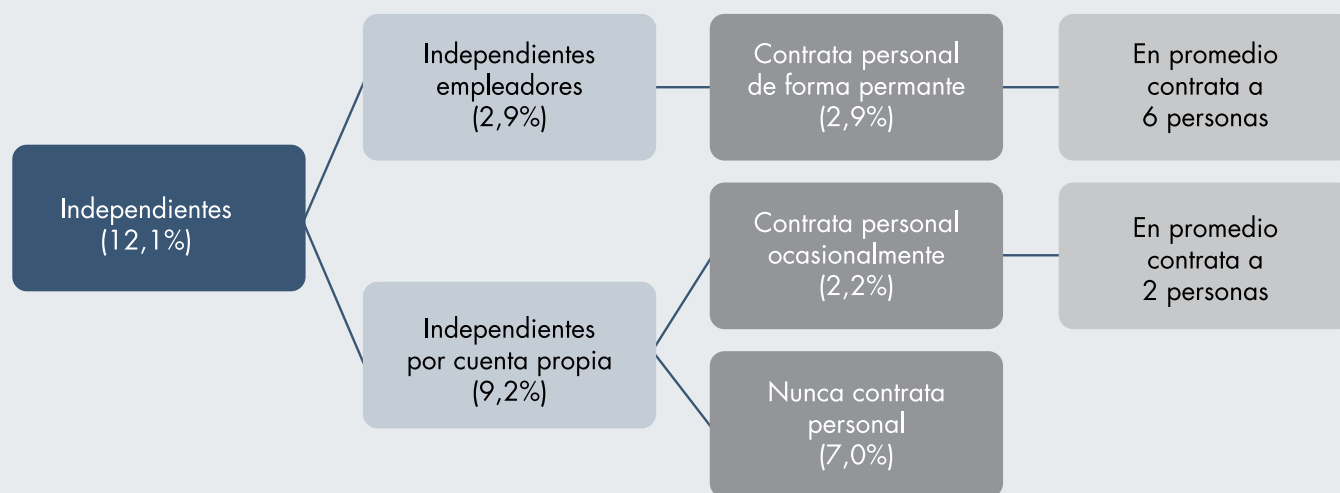
Ahora bien, tal como se muestra en el diagrama 10, el trabajo independiente puede subdividirse en tres modalidades de acuerdo a la contratación o no de personal a su cargo. De esta manera, las personas trabajadoras independientes se desagregan en un 2,9% que contrata personal de manera permanente y que conforman lo que, en promedio, serían pequeñas empresas con cerca de 6 empleados. Por otra parte, existe un 7,0% de personas graduadas que trabaja sin necesidad de contratar personal a su cargo, mientras que un 2,2% requiere emplear personal de manera ocasional. Estos dos últimos grupos son los que conforman la categoría denominada “cuenta propia”.

A las personas con trabajo independiente que laboran bajo la categoría “cuenta propia”, se les

DIAGRAMA 10

Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 con trabajo independiente según condición

(Datos recolectados en el 2016)



consultó de qué manera establecen su horario, resultando que la mayor parte de ellas lo deciden por sí mismas (44,9%) o bien, en coordinación con sus clientes (39,3%). Adicionalmente, se encontró que lo usual es que sus labores las desarrollen en un espacio otorgado por quien lo contrata (34,1%), seguido por hacerlo en un local propio o alquilado (27,4%) y en la propia vivienda (21,6%).

Llama la atención que una proporción importante de personas que indican trabajar por cuenta propia tienen relaciones laborales bastante estructuradas con quien las contrata, tanto así que es esta última quien establece el horario de trabajo y proporciona el espacio laboral. (Cuadro 6.14)

6.4.3.2. Tiempo de trabajo en la actividad

Como era de esperar, debido al tiempo transcurrido entre la graduación y la entrevista en el 2016, la mayor parte de las personas consultadas indican que tienen entre 1 a 4 años de laborar de manera independiente (Gráfico 6.22). Por su parte, un 19,1% de ellas indicó que está iniciando su proyecto laboral independiente, pues tienen menos de un año en esa situación. Finalmente,

CUADRO 6.14

Porcentaje de personas graduadas universitarias 2011-2013, que trabajan como independientes por cuenta propia, según su jornada y el espacio físico para realizar sus tareas

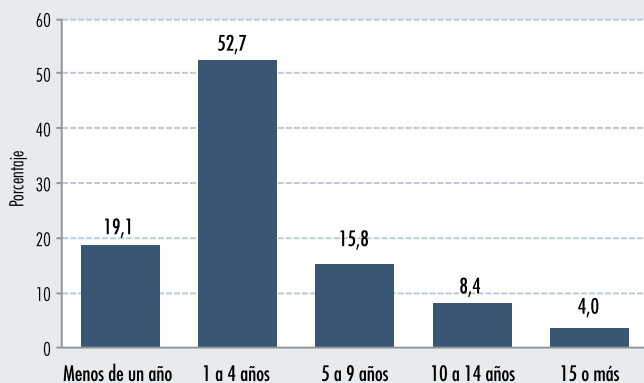
(Datos recolectados en el 2016)

Horario para su trabajo	100,0
Es establecido por usted mismo	44,9
Es negociado entre su cliente o quien le contrata y usted	39,3
Es establecido por su cliente o quien le contrata	15,7
Espacio físico donde realiza sus tareas	100,0
Dentro de su vivienda	21,6
Local propio o alquilado	27,4
Un espacio exclusivo para usted dentro de las instalaciones de quien le contrata	34,1
Un sitio fijo al aire libre (comunidad, construcción, sitio de la obra, inspección)	1,0
Sin sitio fijo, sino que varía en función de la demanda de servicios	15,9

GRÁFICO 6.22

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, trabajadoras independientes, según cantidad de años que tienen en esa condición

(Datos recolectados en el 2016)



un 28,2% está más consolidado en sus labores de trabajo independiente, pues cuentan con cinco años o más de tener esa condición.

6.4.3.3. Formalidad y garantías sociales

De acuerdo con lo que anota el INEC en el documento *Encuesta Continua de Empleo, Situación del Empleo Juvenil en Costa Rica*:

“Según el Manual estadístico sobre el sector informal y el empleo informal publicado por la OIT en el 2014, el empleo informal comprende a los ocupados que no se encuentran sujetos a la legislación laboral, al impuesto sobre la renta o carecen de protección social y beneficios laborales.

De forma específica el empleo informal comprende el total de empleos que cumplen las siguientes características, según la posición en el trabajo: (...)

- Personas trabajadoras por cuenta propia y empleadoras que tienen empresas no constituidas en sociedad, es decir, que no están inscritas en el Registro Nacional de la Propiedad y no llevan una contabilidad formal en forma periódica.

- Personas trabajadoras por cuenta propia con trabajos ocasionales (laboran menos de un mes), a quienes por la naturaleza del trabajo no son susceptibles a estar inscritas o llevar contabilidad formal en forma periódica.” (INEC, 2015, pág. 18).

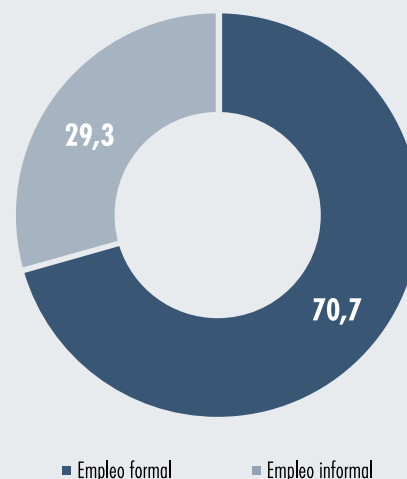
Con el fin de valorar la formalidad en la que se desempeñan las personas graduadas de universidades costarricenses que trabajan de manera independiente, se les consultó si su negocio o actividad laboral estaba inscrita en el Registro de la Propiedad con cédula jurídica, ante el Ministerio de Hacienda con número de contribuyente o en alguna otra instancia pública. A las personas que contestaron afirmativamente el cuestionamiento anterior y, que además indicaron llevar una contabilidad formal de manera periódica, se les considera como trabajadoras independientes formales. Estas resultaron representar una mayoría, con 70,7% (Gráfico 6.23).

Es también importante que las personas que trabajan de manera independiente estén protegidas por la seguridad social, pues les garantiza atención médica y pensión y es lo que dicta la ley. Pese a lo anterior, una de cada cuatro personas graduadas indicó

GRÁFICO 6.23

Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que trabajan como independientes, según la formalidad del negocio o actividad

(Datos recolectados en el 2016)

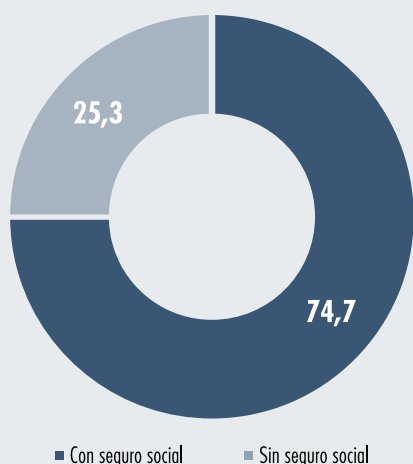


no contar con ese beneficio, que debe ser gestionado ante la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) por su propia cuenta (Gráfico 6.24).

GRÁFICO 6.24

Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que trabajan como independientes, según la tenencia de seguro social

(Datos recolectados en el 2016)



6.4.4. Disciplinas de acuerdo con su panorama laboral

El panorama laboral de las personas graduadas involucra la medición no solo acerca de la tenencia o no de empleo, sino también de otros indicadores relacionados con su calidad, dentro de los que destacan el subempleo por insuficiencia de horas y el contar con un empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado, estos indicadores fueron tratados anteriormente en las secciones 6.1 “Desempleo” y 6.3 “Calidad del Empleo”. Para realizar un análisis integral de esta temática es importante, además, considerar la cantidad de personas graduadas en cada una de las 134 disciplinas, dado que un indicador de la misma magnitud impacta en el mercado laboral de diferente manera, de acuerdo con la cantidad de personas en las que está basado.

Desempleo: En el gráfico 6.25 se aprecia la distribución de las 134 disciplinas incluidas en el estudio organizadas por número de personas graduadas. Para

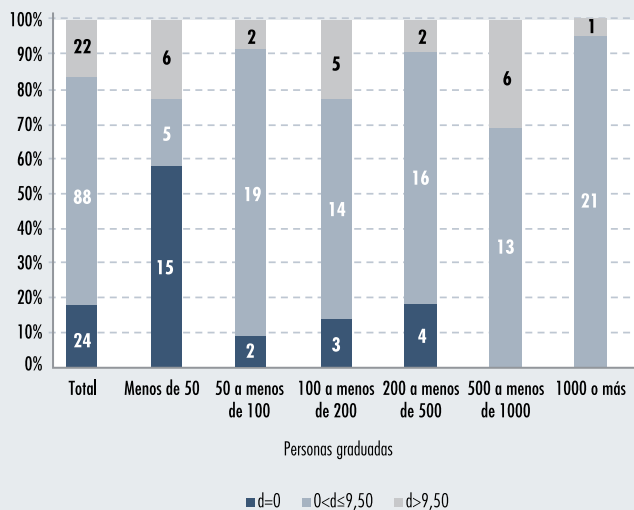
cada uno de esos rangos, se indica el porcentaje de desempleo según diferentes intervalos: óptimo cuando el porcentaje de desempleo es 0%, favorable cuando no supera el valor de 9,5%²¹ y desfavorable, cuando es mayor a 9,5%. Por ejemplo, en la barra del total se observa que hay 24 disciplinas con desempleo en cero (todas las personas graduadas activas están laborando) y 88 con desempleo mayor a cero, pero inferior o igual a 9,5%. Estas dos categorías corresponden a indicadores favorables y constituyen un 84% del total de las disciplinas, lo que refleja un resultado muy positivo. En todos los rangos considerados es notorio que la mayoría de las disciplinas tienen un porcentaje de desempleo óptimo o favorable.

Cabe destacar que entre las disciplinas con menos de 50 graduados hay seis de ellas que tienen porcentajes desfavorables de desempleo, sin embargo, al ser disciplinas “pequeñas” esto se traduce en un estimado de 21 personas sin trabajo. Por su parte, la única disciplina en el rango de mil o más personas graduadas que tiene un alto porcentaje de desempleo representa a un total aproximado de 183 personas que desean trabajar, pero no encuentran trabajo, lo que refleja un importante problema de mercado laboral para esa disciplina.

GRÁFICO 6.25

Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas, según nivel de desempleo (d)

(Datos recolectados en el 2016)



21 INEC, 2016. Corresponde al porcentaje promedio de desempleo nacional obtenido en la encuesta continua de empleo para el II, III y IV trimestres de 2016, que coinciden con el tiempo en que se realizó la encuesta de personas graduadas.

Subempleo por horas: Similar al gráfico anterior, pero esta vez analizando el subempleo por insuficiencia de horas, en el gráfico 6.26 se presentan las magnitudes del indicador organizadas en tres categorías según el porcentaje nacional de este indicador²² para el periodo en estudio. Del total de 134 disciplinas se aprecia que 105 (78%) tienen un subempleo por insuficiencia de horas igual o inferior al valor nacional de 8,9%, valores que se consideran favorables y cuya mayoría se mantiene para los diferentes rangos de cantidad de personas graduadas. En este caso, las tres disciplinas con mil o más personas graduadas son las que deben llamar la atención por la cantidad considerable de personas con subempleo que representan, en este caso un estimado de 1031 que trabajan menos de la jornada completa, pero no logran encontrar una mayor dedicación horaria.

Empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado: Finalmente, en el gráfico 6.27 se presenta la información correspondiente al indicador de empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado. Para este indicador no hay un referente nacional que se pueda utilizar, sin embargo, se estableció una constante de 10%²³ para definir un límite entre lo favorable y lo desfavorable. Se aprecian también resultados generales positivos con alrededor del 70% de las disciplinas con porcentajes favorables en el indicador de relación de la carrera con el trabajo. En este caso, las cinco disciplinas con 1000 o más personas graduadas que superan el límite del 10% del indicador, representan un estimado de 1808 personas.

En el cuadro 6.15 se muestran los resultados por disciplina para estos tres indicadores –desempleo, subempleo por insuficiencia de horas y tenencia de un empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado–, organizado por cantidad de personas graduadas en el periodo 2011-2013.

Se puede apreciar que diez disciplinas presentan valores óptimos de 0% en los tres indicadores, lo cual indica que para éstas ninguna persona reporta tener desempleo, subempleo por horas o empleo no relacionado con la carrera. Las disciplinas con estas características son:

GRÁFICO 6.26

Disciplinas por cantidad de personas graduadas, según nivel de subempleo por horas (s)

(Datos recolectados en el 2016)

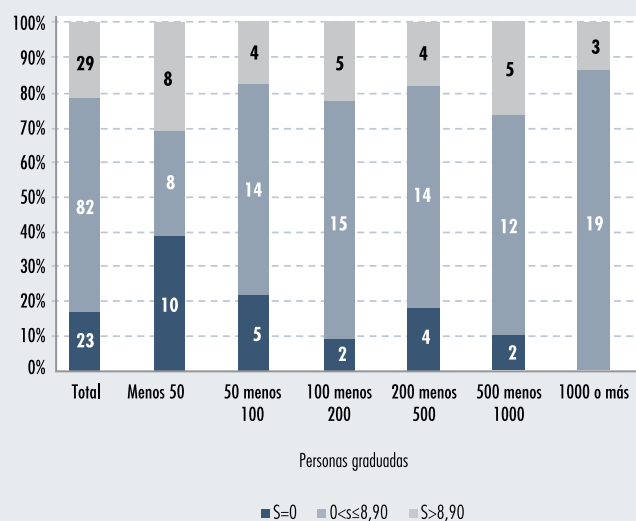
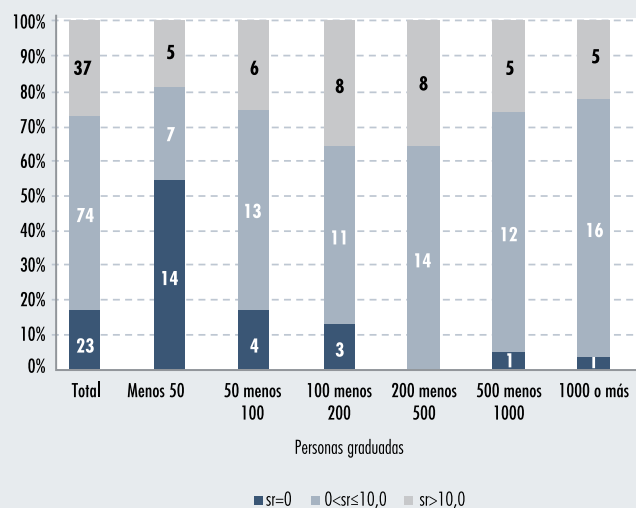


GRÁFICO 6.27

Disciplinas por cantidad de personas graduadas, según nivel de empleo con poca o ninguna relación con la carrera (sr)

(Datos recolectados en el 2016)



22 Corresponde al porcentaje promedio de subempleo nacional obtenido en la *Encuesta Continua de Empleo para el II, III y IV trimestres de 2016*, que coinciden con el tiempo en que se realizó la encuesta de personas graduadas (INEC, 2016).

23 Este valor fue utilizado en el estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 59) y se fundamenta principalmente en las magnitudes observadas en los otros indicadores laborales (desempleo y subempleo por insuficiencia de horas).

- Física
- Derecho Penal
- Imagenología
- Currículo
- Administración de la Producción
- Optometría
- Estadística
- Administración de Seguros
- Gestión de Tecnología
- Microbiología

Debe indicarse que las primeras ocho disciplinas mencionadas tienen una cantidad de personas graduadas inferior a 50; Gestión de Tecnología está en el grupo

de 50 personas a menos de 100 y Microbiología, pertenece al grupo de 100 a menos de 200 personas.

Por otra parte, hay un grupo de disciplinas que presentan los tres indicadores en magnitudes establecidas como “desfavorables”, lo cual se interpreta como que el mercado laboral de las mismas presenta dificultades para la inserción de profesionales. Estas disciplinas son:

- Estudios de Género
- Antropología
- Biología
- Nutrición

La cantidad de personas graduadas en esas disciplinas es 21, 113, 311 y 975, respectivamente.

CUADRO 6.15

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina

(Datos recolectados en el 2016)

Área / Disciplina	Total	Personas activas	Personas que tienen empleo	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudió
26 disciplinas con menos de 50 personas graduadas						
Disciplinas con los tres indicadores favorables (14)						
Física	13	11	11	0,0	0,0	0,0
Derecho Penal	16	15	15	0,0	0,0	0,0
Imagenología	17	17	17	0,0	0,0	0,0
Currículo	18	17	17	0,0	0,0	0,0
Administración de la Producción	19	19	19	0,0	0,0	0,0
Optometría	27	27	27	0,0	0,0	0,0
Estadística	29	29	29	0,0	0,0	0,0
Administración de Seguros	40	38	38	0,0	0,0	0,0
Educación Técnica Agropecuaria	22	22	22	0,0	4,5	9,1
Derecho Judicial	24	23	23	0,0	4,3	0,0
Comunicación	25	24	24	0,0	4,2	8,3
Educación Generalista	47	46	46	0,0	4,3	4,3
Diseño Industrial	44	42	40	4,8	2,5	5,1
Archivística	45	42	41	2,4	2,4	0,0

CUADRO 6.15

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina (Continuación)

(Datos recolectados en el 2013)

Área / Disciplina	Total	Personas activas	Personas que tienen empleo	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudió
Disciplinas con al menos uno de los indicadores desfavorable (12)						
Fotografía	17	17	17	0,0	23,5	0,0
Derechos Humanos	21	20	19	5,0	15,8	0,0
Derecho Ambiental	23	22	21	4,5	9,5	0,0
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	23	22	22	0,0	9,1	18,2
Artes Dramáticas	30	29	27	6,9	11,1	11,1
Danza	31	29	29	0,0	13,8	7,1
Proveeduría	19	18	15	16,7	0,0	13,3
Estudios de Género	21	15	13	13,3	15,4	61,5
Educación de Adultos	34	27	24	11,1	0,0	29,2
Producción de Cine y TV	36	36	32	11,1	9,4	6,3
Geología	37	36	32	11,1	6,3	0,0
Audiología	39	35	30	14,3	3,3	10,0

23 disciplinas con 50 a menos de 100 personas graduadas

Disciplinas con los tres indicadores favorables (11)

Gestión de Tecnología	67	66	66	0,0	0,0	0,0
Zootecnia	59	57	54	5,3	1,9	9,3
Producción Animal	61	56	52	7,1	3,8	3,8
Electromedicina	65	64	61	4,7	0,0	9,8
Laboratorista Químico	77	74	72	2,7	1,4	0,0
Producción Audiovisual	77	76	71	7,7	2,8	8,2
Teología	87	79	75	5,1	2,7	5,3
Administración del Transporte	89	84	83	1,2	1,2	9,6
Artes Industriales	89	87	87	0,0	8,0	0,0
Biotecnología	94	83	80	3,6	0,0	10,0
Derecho Empresarial	98	97	94	3,1	1,1	0,0

Disciplinas con al menos uno de los indicadores desfavorable (12)

Francés	71	67	60	10,4	3,3	5,1
Fitotecnica	94	83	75	9,6	0,0	4,0
Artes Musicales	52	49	47	4,1	23,4	6,4
Historia	57	53	49	7,5	18,4	6,1
Terapia Ocupacional	81	77	71	9,0	14,1	2,9
Filosofía	86	72	70	2,8	12,9	8,7
Ingeniería Agrícola	54	53	51	3,8	3,9	16,0
Ingeniería de los Materiales	60	60	57	5,0	1,8	10,5
Artes Culinarias	63	59	57	3,4	5,3	10,5
Economía Agrícola	67	62	57	8,1	0,0	15,8
Salud Pública	95	89	81	9,0	2,5	23,5
Diseño de Interiores	98	87	78	9,3	5,1	14,1

CUADRO 6.15

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina (Continuación)

(Datos recolectados en el 2013)

Área / Disciplina	Total	Personas activas	Personas que tienen empleo	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudió
22 disciplinas con 100 a menos de 200 personas graduadas						
Disciplinas con los tres indicadores favorables (11)						
Microbiología	128	128	128	0,0	0,0	0,0
Educación Religiosa	116	110	110	0,0	2,7	0,0
Redes y Telemática	117	115	113	1,7	0,0	5,3
Educación Rural	119	117	114	2,6	0,9	3,5
Secretariado Profesional	130	127	119	6,3	4,2	2,5
Ingeniería Química	132	132	132	0,0	3,0	9,8
Veterinaria	154	152	151	0,7	2,6	0,0
Educación para el Hogar	162	155	151	2,6	8,6	0,7
Química	181	173	168	2,9	1,8	4,2
Ingeniería Topográfica	184	180	176	2,2	4,5	1,7
Ingeniería de Alimentos	193	186	179	3,8	2,2	2,8
Disciplinas con al menos uno de los indicadores desfavorable (11)						
Enseñanza de las Artes Plásticas	169	162	155	4,3	11,6	1,3
Enseñanza de Francés	197	192	183	4,7	10,3	3,2
Literatura y Lingüística	123	112	98	12,5	11,2	2,1
Forestales	120	117	107	8,5	4,7	10,3
Administración de Serv. Salud	159	156	153	1,9	0,7	14,5
Ciencias Políticas	176	176	165	6,3	4,2	22,9
Terapia Respiratoria	157	149	130	13,3	4,6	39,2
Geografía	164	153	135	12,3	2,9	16,9
Sociología	186	174	157	9,8	7,6	16,6
Artes Plásticas	149	134	125	6,7	9,6	13,6
Antropología	113	101	89	12,6	16,7	23,3
22 disciplinas con 200 a menos de 500 personas graduadas						
Disciplinas con los tres indicadores favorables (11)						
Evaluación Educativa	209	201	201	0,0	0,0	4,0
Arte Publicitario	238	214	198	7,5	4,0	4,0
Diseño Gráfico	254	245	240	2,0	8,3	7,9
Educación Técnica en Servicios	258	253	241	4,7	5,0	5,0
Agronomía General	262	248	235	5,2	4,7	3,8
Registros en Salud	268	252	245	2,8	1,2	3,3
Bibliotecología	271	266	266	0,0	2,3	1,1
Seguridad Laboral	276	273	269	1,5	4,8	2,6
Desarrollo de Software	288	270	270	0,0	0,0	1,5
Ingeniería Eléctrica	413	401	401	0,0	1,0	1,0
Informática Empresarial	466	450	419	6,9	0,0	3,8

CUADRO 6.15

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina (Continuación)

(Datos recolectados en el 2013)

Área / Disciplina	Total	Personas activas	Personas que tienen empleo	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudió
Disciplinas con al menos uno de los indicadores desfavorable (11)						
Educación Técnica Industrial y Diseño	214	206	200	2,9	11,0	3,5
Enseñanza de la Música	351	333	326	2,1	12,3	0,3
Enseñanza de la Computación	425	420	402	4,3	15,9	4,2
Educación Preescolar Inglés	255	253	249	1,6	0,8	12,0
Ecología	285	275	259	5,8	3,5	11,5
Inglés	359	324	312	3,7	6,4	13,8
Economía	430	420	408	3,1	0,5	17,2
Relaciones Internacionales	480	457	420	8,3	2,6	27,6
Administración Tec. Información	437	343	281	18,1	0,0	11,0
Planificación	218	211	197	6,7	5,1	16,4
Biología	311	265	234	11,7	16,7	19,7

19 disciplinas con 500 a menos de 1.000 personas graduadas

Disciplinas con los tres indicadores favorables (8)

Sistemas de Información	556	534	531	0,6	1,7	8,1
Ingeniería Electrónica	591	582	581	0,2	1,4	7,9
Enseñanza de Castellano	633	628	626	0,3	8,0	3,2
Enseñanza de las Ciencias	743	727	716	1,5	6,8	1,7
Ingeniería Civil	851	836	830	0,7	0,0	6,0
Ingeniería Mecánica	861	851	826	2,9	1,2	1,3
Farmacia	861	788	783	0,6	4,3	4,3
Enseñanza de Matemática	949	947	931	1,7	6,6	1,3

Disciplinas con al menos uno de los indicadores desfavorable (11)

Orientación	633	612	540	11,7	2,6	5,0
Trabajo Social	743	703	617	12,2	5,0	5,7
Odontología	621	608	604	0,7	17,9	0,0
Enseñanza de Estudios Sociales	782	750	745	0,7	10,6	0,1
Educación Primaria Inglés	874	859	821	4,4	13,0	4,0
Educación Física	859	761	687	9,7	11,5	9,2
Relaciones Públicas	577	559	541	3,2	0,0	19,2
Criminología	966	905	840	7,2	1,3	37,7
Periodismo	775	757	590	22,1	0,5	20,0
Comercio Internacional	875	810	722	10,9	4,7	11,2
Nutrición	975	903	810	10,3	10,1	16,8

CUADRO 6.15

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina (Continuación)

(Datos recolectados en el 2013)

Área / Disciplina	Total	Personas activas	Personas que tienen empleo	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudió
22 disciplinas con 1.000 y más personas graduadas						
Disciplinas con los tres indicadores favorables (15)						
Medicina	2.517	2.245	2.076	7,6	5,4	0,0
Arquitectura	1.052	1.031	974	5,5	8,2	0,6
Docencia	3.394	3.346	3.245	3,0	3,1	2,7
Educación Primaria	3.218	3.013	2.934	2,6	4,5	3,0
Enseñanza de Inglés	2.219	2.179	2.096	3,8	8,0	3,1
Enfermería	4.287	4.278	3.955	7,6	1,0	3,2
Administración	9.566	9.221	8.641	6,3	3,6	3,3
Administración Educativa	1.561	1.474	1.469	0,3	3,2	4,1
Ingeniería Industrial	2.178	2.163	2.108	2,5	0,8	5,0
Derecho	4.683	4.282	4.079	4,7	5,3	5,1
Informática Generalista	2.949	2.936	2.753	6,2	4,4	5,7
Contaduría	4.682	4.665	4.531	2,9	3,1	6,8
Administración Pública	1.070	1.044	976	6,6	1,6	7,5
Mercadeo	1.922	1.866	1.695	9,1	3,4	7,6
Finanzas	3.892	3.719	3.568	4,1	1,8	9,6
Disciplinas con al menos uno de los indicadores desfavorable (7)						
Educación Especial	2.946	2.868	2.635	8,1	12,6	7,7
Educación Preescolar	1.797	1.608	1.425	11,4	6,2	8,7
Publicidad	1.137	1.099	1.028	6,5	1,8	10,2
Turismo	2.016	1.907	1.732	9,2	8,5	18,6
Terapia Física	2.033	1.869	1.693	9,4	17,2	20,0
Administración en Rec. Humanos	2.977	2.904	2.723	6,2	1,8	20,2
Psicología	2.619	2.489	2.273	8,7	18,0	21,8

Nota

1. Se destacan con negrita los valores que se consideran desfavorables.

6.4.5. Competencias en el trabajo

A fin de analizar la formación universitaria y la importancia en el desempeño laboral en algunas competencias relevantes, se solicitó a las personas graduadas valorar el grado en que la carrera proporcionó o promovió cada una de ellas y el grado de utilidad de éstas

en su trabajo. Las valoraciones otorgadas por las personas varían entre 1 y 5, donde 5 es el valor más alto.

La lista es casi idéntica a la utilizada en el estudio anterior y se compone de catorce competencias básicas que

se seleccionaron de acuerdo con las que se utilizan más frecuentemente en este tipo de investigaciones²⁴ y que fueron revisadas por el grupo de investigadores de este estudio para adaptarlas a la realidad nacional.

Con el propósito de clarificar el concepto de competencia, utilizado en este estudio, es relevante considerar lo siguiente:

“el concepto de competencia surge de la necesidad de valorar no sólo el conjunto de los conocimientos apropiados (saber) y las habilidades y destrezas (saber hacer) desarrolladas por una persona, sino de apreciar su capacidad de emplearlas para responder a situaciones, resolver problemas y desenvolverse en el

mundo. (...) El desarrollo integral de un estudiante debe atender todas sus dimensiones, de ahí que en la actualidad se otorgue especial énfasis a la formación y evaluación de competencias de distinto tipo: básicas (relacionadas con el lenguaje, la matemática y las ciencias), ciudadanas (referidas a la capacidad de actuar en sociedad) y laborales (necesarias para actuar como ser productivo)” (Ministerio de Educación Nacional, 2003, p. 3).

En el gráfico 6.28 se muestran los resultados de valoración promedio para cada una de las competencias, comparando la formación recibida en la carrera con la importancia en el trabajo. Se encuentra así

GRÁFICO 6.28

Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la carrera y la importancia en el trabajo de diferentes competencias, de las personas graduadas 2011-2013

(Datos recolectados en el 2016)

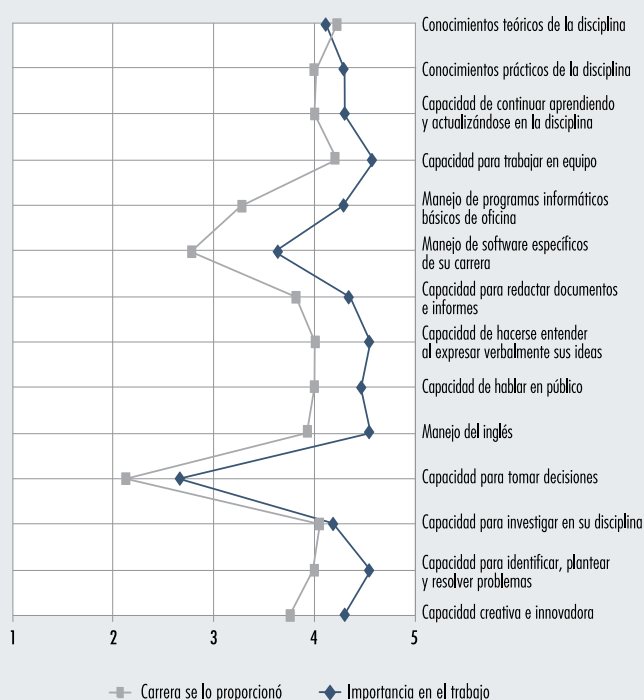
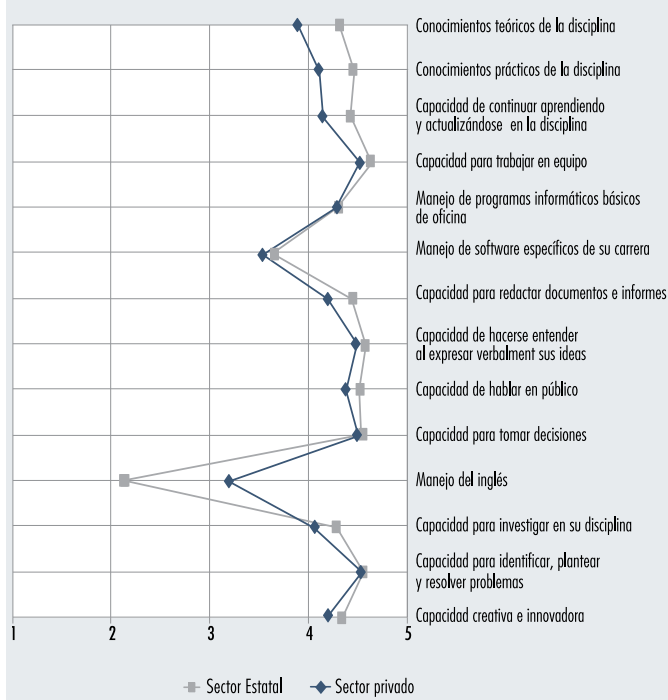


GRÁFICO 6.29

Promedio de valoración con respecto a la importancia en el trabajo de diferentes competencias según sector laboral, de las personas graduadas 2011-2013

(Datos recolectados en el 2016)



24 Se refiere al documento *Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final proyecto Tunning-América Latina 2004-2007* (Beneitone, P., Esquetini, C., González, J., Marty, M., Siufi, G. & Wagenaar, R., 2007).

que, en todas las competencias, excepto en conocimientos teóricos de la disciplina, la formación está calificada con menores puntajes promedio que la importancia en el trabajo. En algunas competencias la brecha entre ambos aspectos es notable, por ejemplo, en manejo de programas informáticos básicos de oficina y propios de la carrera. Otro aspecto con mayor diferencia entre formación e importancia en el trabajo se da en la capacidad de tomar decisiones, la cual es señalada como de mucho valor para el desempeño laboral. Estos aspectos ya fueron señalados como deficientes en la formación universitaria en el estudio anterior y sería relevante que sean tomados en cuenta en los programas de evaluación curricular.

Por su parte, en el gráfico 6.29 se detalla la valoración promedio dada a la importancia en el trabajo de las diferentes competencias de acuerdo con el sector laboral en el que se desempeñan las personas graduadas. Para la mayor parte de las competencias, las diferencias no son sustantivas, sin embargo, destaca el manejo del inglés que, si bien en general tiene la importancia más baja, en el sector privado muestra puntajes más altos. Al contrario, los conocimientos teóricos y prácticos son más importantes en el sector laboral público.

VII. Principales Hallazgos

En el 2016 se consultó a más de catorce mil personas graduadas en los años 2011 a 2013 en los grados académicos de bachillerato o licenciatura de las universidades costarricenses públicas y privadas. Con base en los datos, percepciones y opiniones externadas por esas personas, se tiene lo siguiente:

Perfil sociodemográfico

- La mayoría son mujeres. Aproximadamente seis de cada diez tenían una edad al graduarse inferior a 30 años. La mitad de las personas estaban solteras al momento de la entrevista.
- Las áreas de Ciencias Económicas, Ciencias Básicas y Recursos Naturales son las que cuentan con aproximadamente igual cantidad de hombres y mujeres. Las mayores diferencias en la distribución por sexo se presentan en las áreas de Educación, donde hay mayoría de mujeres, y Computación, donde hay mayoría de hombres.
- Entre los diez cantones con mayor concentración de personas graduadas destacan, por encontrarse fuera de la GAM, San Mateo, Palmares y Puriscal. Los dos primeros posiblemente están presentes en esta lista dada la incorporación por primera vez de la Universidad Técnica Nacional en los estudios de seguimiento de graduados.
- Respecto a la institución de enseñanza secundaria en la que cursaron la educación diversificada más de las tres cuartas partes de las personas graduadas universitarias asistieron a un colegio público, esta misma proporción estudió en un colegio o liceo con modalidad académica, mientras que nueve de cada diez obtuvieron el bachillerato en educación media en horario diurno.
- Las principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios de las personas graduadas corresponden a fondos generados por su trabajo y a fondos familiares. Se evidencia que aproximadamente 2 de cada 10 personas se financiaron con una beca universitaria.
- Aproximadamente casi dos terceras partes señalan que sus progenitores no cuentan con estudios

universitarios, lo que las convierte en personas graduadas de primera generación. Las áreas que registran mayores porcentajes de personas en esta condición son Educación, Ciencias Económicas y Derecho.

- El 6% reporta tener alguna limitación permanente física, mental o intelectual. Por otro parte, 85 de cada 100 personas aproximadamente se auto reportan de etnia blanca o mestiza.

Perfil académico

- De las personas graduadas en el periodo 2011-2013, la mitad corresponde al grado de Licenciatura y la otra mitad grado de bachillerato. Las áreas donde hay mayor diferencia en la cantidad de graduados por grado académico corresponde a Ciencias Básicas, con mayoría de bachillerato, y a Ciencias de la Salud, con mayoría en licenciatura.
- Poco más de seis de cada diez personas continuaron estudios universitarios después de obtener el diploma. Al momento de la encuesta cuatro de esas seis señalaron haberlos concluido y en general tenían una relación bastante alta (4,37) con la carrera por la cual se realizó la entrevista. Como era de esperar, los grados posteriores que más destacan son licenciatura y posgrado.
- Una tercera parte de las personas graduadas señala que dominan únicamente el idioma español, mientras que un 65,6% de las personas consideran que tienen algún dominio del idioma inglés; otros idiomas son mencionados en menores proporciones.
- La vocación personal es el aspecto que más influyó en la elección de carrera, seguido del prestigio profesional.
- En promedio, las personas graduadas reportan niveles de satisfacción altos con la universidad y con la carrera. Los valores medios fueron 4,11 y 4,23, respectivamente, en una escala de uno a cinco, donde cinco es el valor más alto.

Perfil laboral

Situación laboral durante los estudios y al momento de la graduación

- Aproximadamente la mitad de las personas graduadas trabajaron de manera remunerada todo el tiempo que duraron los estudios. En el caso de Ciencias de la Salud, una de cada dos personas no trabajó durante sus estudios; mientras que para el área de Ciencias Económicas siete de cada diez personas trabajaron todo el tiempo que estudiaron.
- Al momento de la graduación casi seis de cada diez personas tenían trabajo relacionado con la carrera. De las personas que buscaron trabajo relacionado con la carrera y lo encontraron, cerca de mitad lo halló en doce meses o menos.

Situación laboral al momento de la encuesta

- Al momento de la encuesta nueve de cada diez personas graduadas se encontraban trabajando, el 5,4% se encontraban desempleados y 4,1% no trabajaban por diversos motivos ajenos al mercado laboral.
- El porcentaje de desempleo más bajo se presentó en el área de Ingeniería con 2,5%. Por su parte, el área de Ciencias Sociales fue la que reportó el mayor porcentaje de personas desempleadas (9,0%).
- La provincia de San José se mantiene como el principal lugar de trabajo reportado por las personas graduadas, así como ocurrió en el estudio realizado en el 2013.
- Los diez cantones que registran mayor porcentaje de personas graduadas que trabajan allí se ubican dentro del GAM, a excepción de los cantones de Pérez Zeledón y San Carlos.

Indicadores laborales

- La relación entre la educación y el empleo tiene efectos beneficiosos en la empleabilidad y la disminución de las posibilidades de caer en pobreza. Para el momento de la encuesta el desempleo

calculado fue de 5,6%, aumentando en 1,1 puntos porcentuales respecto al estudio realizado en el 2013. Para efectos comparativos se tiene que en el 2016 el desempleo a nivel nacional según el INEC fue de 9,5%.

- El grado de relación de la carrera y el trabajo, es un elemento importante para considerar en la condición laboral de las personas graduadas. Lo anterior debido a la inversión económica realizada para culminar los estudios y por las competencias y habilidades desarrolladas en la formación profesional. En esta ocasión el indicador de poca o ninguna relación del trabajo con la carrera estudiada fue 7,5%,

aumentando en 1,5 puntos porcentuales respecto al estudio anterior realizado en el 2013.

- El subempleo por insuficiencia de horas refleja la imposibilidad del profesional de completar su jornada laboral a “tiempo completo” por razones de mercado. Para el 2016 este indicador se estimó en 5,1%, con un incremento de 2,0 puntos porcentuales respecto al estudio del 2013.
- Las disciplinas con al menos uno de los principales indicadores en nivel óptimo (en 0%) se muestran en la siguiente tabla organizadas por cantidad de personas graduadas.

Cantidad de personas graduadas	Indicador de desempleo óptimo	Indicador de subempleo por insuficiencia de horas óptimo	Indicador de poca relación con la carrera que estudió óptimo
Menos de 50	-Física	-Física	-Física
	-Derecho Penal	-Derecho Penal	-Derecho Penal
	-Imagenología	-Imagenología	-Imagenología
	-Currículo	-Currículo	-Currículo
	-Adm. de la Producción	-Adm. de la Producción	-Adm. de la Producción
	-Optometría	-Optometría	-Optometría
	-Estadística	-Estadística	-Estadística
	-Adm. de Seguros	-Adm. de Seguros	-Adm. de Seguros
	-Adm. Técnica Agropec.	-Proveeduría	-Derecho Judicial
	-Derecho Judicial	-Educación de Adultos	-Archivística
	-Comunicación		-Fotografía
	-Educación Generalista		-Derechos Humanos
	-Fotografía		-Derecho Ambiental
	-Ing. Agropec. Administrativa		-Geología
	-Danza		
50 a menos de 100	-Gestión de la Tecnología	-Gestión de la Tecnología	-Gestión de la Tecnología
	-Artes Industriales	-Electromedicina	-Laboratorista Químico
		-Biotecnología	-Artes Industriales
		-Fitotecnica	-Derecho Empresarial
		-Economía Agrícola	
100 a menos de 200	-Microbiología	-Microbiología	-Microbiología
	-Educación Religiosa	-Redes y Telemática	-Educación Religiosa
	-Ingeniería Química		-Veterinaria

Cantidad de personas graduadas	Indicador de desempleo óptimo	Indicador de subempleo por insuficiencia de horas óptimo	Indicador de poca relación con la carrera que estudió óptimo
200 a menos de 500	-Evaluación Educativa	-Evaluación Educativa	-
	-Bibliotecología	-Desarrollo de Software	
	-Desarrollo de Software	-Informática Empresarial	
	-Ingeniería Eléctrica	-Adm. Tecnologías de Inform.	
500 a menos de 1.000	-	-Ingeniería Civil	-Odontología
		-Relaciones Públicas	
1.000 o más	-	-	-Medicina

- Como puede verse en la tabla anterior, algunas disciplinas se repiten con dos o tres indicadores óptimos. Las disciplinas con los tres indicadores óptimos, entendiéndose con desempleo, subempleo por insuficiencia de horas y empleo con poca o ninguna relación con la carrera iguales a cero, son: Física, Derecho Penal, Imagenología, Currículo, Administración de la Producción, Optometría, Estadística, Administración de Seguros, Gestión de la Tecnología y Microbiología. Puede decirse, que estas disciplinas son las que poseen un mercado laboral más favorable.
- Las disciplinas con los tres indicadores en niveles desfavorables son: Estudios de Género, Antropología, Biología y Nutrición.

Calidad del empleo

- El grado de satisfacción promedio de las personas graduadas con el empleo es alto; su valor fue 4,40 en una escala de uno a cinco, donde cinco es el valor más alto.
- El 75% de las personas graduadas tardan una hora o menos para trasladarse de su lugar de residencia a su lugar de trabajo. Como es de esperar, entre más tiempo tarde una persona en llegar a su

trabajo, su nivel de satisfacción con el tiempo de traslado es menor.

- Los principales medios de transporte que utilizan las personas graduadas para movilizarse a su lugar de trabajo son el automóvil y el autobús.
- Tanto en bachillerato como en licenciatura, cerca de tres de cada cuatro personas graduadas, cuentan con un ingreso mayor o igual al salario mínimo establecido por ley para el correspondiente grado académico. En ambos casos, el área de Artes y Letras es la que reporta mayor porcentaje de personas cuya remuneración es menor al salario mínimo.
- Las diez disciplinas con mayores ingresos cuentan con salarios brutos promedios superiores a ¢1.200.000 y son: Microbiología, Odontología, Derecho Judicial, Administración de Tecnologías de Información, Derecho Empresarial, Currículo, Evaluación Educativa, Estadística, Medicina y Administración de Seguros.
- Las diez disciplinas con ingresos más bajos tienen salarios promedio menores a ¢700.000 mensuales. Las disciplinas en esta condición son: Teología, Educación Preescolar Inglés, Turismo, Audiología, Educación Preescolar, Artes Plásticas, Enfermería, Terapia Respiratoria, Artes Musicales e Historia. Las

dos primeras de ellas reportaron un salario bruto promedio inferior al mínimo de bachillerato.

- De las personas graduadas que se encuentran trabajando, aproximadamente una tercera parte señala que desea cambiar de empleo; sin embargo, apenas una de cada tres de ellas ha realizado gestiones para lograr ese cambio.
- La Tasa de Presión General de las personas graduadas consideradas en el estudio es superior al valor del indicador a nivel nacional (26,1 y 16,3, respectivamente), lo que implica que el grupo de estudio, que es una población mayoritariamente joven, ejerce una alta competencia por plazas de trabajo en el mercado laboral. Las áreas de Ciencias Básicas, Ciencias Sociales y Recursos Naturales duplican la tasa nacional y además son mayores del resultado general del estudio. Aproximadamente una de cada seis personas graduadas cuenta con un segundo empleo, esta situación es más común en las áreas de Artes y Letras, Ciencias Básicas e Ingeniería.

Personas Asalariadas

- Nueve personas graduadas de cada diez tienen empleo, de ellas casi ocho son asalariadas, dado que dependen directamente de un patrono.
- La mayor proporción de personas asalariadas tiene una contratación a tiempo indefinido o en propiedad, lo cual implica mayor estabilidad laboral. Las áreas de Ciencias Económicas, Computación e Ingeniería son las que tienen un mayor porcentaje de personas en esa categoría.
- Más del 95% de las personas graduadas asalariadas reciben aguinaldo y vacaciones pagadas. Curiosamente este indicador no alcanza el 100% a pesar de estar garantizado por la ley.
- Entre sectores laborales estatal y privado los beneficios o incentivos adicionales que reciben las personas asalariadas son variables. En el sector estatal destaca el pago de anualidades, el pago de dedicación exclusiva o prohibición, la asociación solidarista y el médico de empresa. Mientras que, en el sector privado los incentivos reportados por una mayor cantidad de personas corresponden a la flexibilidad de horario, la oportunidad de viajes al extranjero, la asociación solidarista y médico de empresa.
- Las personas graduadas de las áreas de Ingeniería, Ciencias Económicas y Computación reciben en promedio una mayor cantidad de beneficios o incentivos laborales que en las otras áreas. El hecho de tener estos beneficios influye en la satisfacción con el trabajo, es decir hay una tendencia a que a mayor cantidad de beneficios mayor es el grado de satisfacción.
- Seis de cada diez de las personas graduadas asalariadas trabajan en el sector público. De éstas, cuatro trabajan para el Gobierno Central.
- Como es de esperar por el poco tiempo transcurrido entre la graduación y la encuesta, la mayoría de las personas graduadas reportan ocupar puestos subordinados en su trabajo, aunque en el área de Ingeniería una de cada dos personas indica estar desempeñándose en puestos de nivel de mando medio o jefatura.
- En concordancia con las fechas de graduación de las personas participantes en el estudio, cerca de la mitad de éstas tienen menos de cuatro años de trabajar en la misma institución o empresa. Las áreas de Derecho, Ciencias Económicas y Educación, que son en las que en mayor medida las personas combinaron sus estudios con trabajo, tienen más años de trabajar en la misma empresa o institución.
- El principal medio por el cuál consiguieron trabajo fue mediante anuncios y ferias, entre los que destacan el servicio civil, presentación de oferta por iniciativa propia y por medio de internet. Sin embargo, a nivel general es la recomendación de un familiar, amigo o docente el aspecto más mencionado como medio para insertarse en el mercado laboral.
- El grado académico y la carrera de la que se gradúan sobresalen como las principales variables que influyen en la contratación de profesionales. Seis de cada diez personas graduadas opinan que fueron contratados por esas razones.

Independientes

- Las disciplinas que destacan por tener altos porcentajes de personas con empleo independiente son Odontología, Veterinaria, Terapia Física y Fotografía.
- El trabajo independiente se clasifica en dos modalidades: cuentapropista y empleador, este último contrata personal de manera permanente. En promedio los empleadores independientes contratan seis trabajadores.
- Llama la atención que algunas personas que indican trabajar por cuenta propia mantienen una relación bastante estructurada con quien los contrata, ya que el ente empleador es quien establece el horario de trabajo y provee el espacio físico para desarrollar las labores diarias. Por otra parte, alrededor de cuatro de cada diez personas independientes establecen su jornada laboral por sí mismas.
- Más de la mitad de las personas graduadas que se desempeñan como independientes reportan haber estado en esa condición entre uno y cuatro años.
- Siete de cada diez personas que se desempeñan como independientes, lo hacen de manera formal, establecida esta condición a partir de la inscripción en el Registro de la Propiedad, en Hacienda o en alguna instancia pública. Una cantidad ligeramente inferior indica que cuenta con seguro social.

Competencias en el trabajo

- En algunas competencias la brecha entre la valoración dada a la formación recibida en la carrera y a la importancia en el trabajo es notable, por ejemplo, el manejo de programas informáticos básicos de oficina y propios de la carrera. Otro aspecto con mayor diferencia entre formación e importancia en el trabajo se da en la capacidad de tomar decisiones, la cual es señalada como de mucho valor para el desempeño laboral. Estos aspectos ya fueron señalados como deficientes en la formación universitaria en el estudio anterior y sería pertinente que sean tomados en cuenta en los programas de evaluación curricular.
- Para el sector privado el manejo del inglés tiene puntajes de importancia en el trabajo más altos respecto al sector público, aunque en general esta competencia tiene valores bajos respecto a las demás competencias.

VIII. Referencias bibliográficas

Beneitone, P., Esquetini, C., González, J., Marty, M., Siufi, G. & Wagenaar, R. (2007). *Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina*. Informe final proyecto Tunning-América Latina 2004-2007. Recuperado de http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningLAIII_Final-Report_SP.pdf

Centro Centroamericano de Población (CCP) & Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2013). *Estimaciones y Proyecciones de población por sexo y edad 1950-2050*. Recuperado de <http://ccp.ucr.ac.cr/observa/CRnacional/pdf/Metodologia%20estimaciones%20y%20proyecciones%20resumida.pdf>

Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis). (s.f). *Guía para el uso de un lenguaje inclusivo en Discapacidad*. Recuperado de <http://www.cnree.go.cr/documentacion/publicaciones/Guia%20para%20el%20uso%20de%20un%20lenguaje%20inclusivo%20Portada.pdf>

Corrales, K., Navarro, G. & Gutiérrez, I. (2017). *Manual de indicadores para el estudio de seguimiento*

de la condición laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses. OPES- Conare N° 26-2017. ISBN 978-9977-77-220-2.

Costa Rica, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS). (2015). *Decreto N° 39370. Fijación de los salarios mínimos para el sector privado que regirán a partir del 1° de enero de 2016*. La Gaceta, 239 (111, Alcance digital). Recuperado de https://www.imprentanacional.go.cr/pub/2015/12/09/ALCA111_09_12_2015.pdf

Costa Rica, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS). (2016). *Decreto N° 39376. Fijación de los salarios mínimos para el sector privado que regirán a partir del 1° de julio de 2016*. La Gaceta, 126 (112, Alcance digital). Recuperado de http://www.mtss.go.cr/temas-laborales/salarios/decretos/Decreto_Salarios_II_semestre_2016.pdf

Gutiérrez, I., Kikut, L., González, R. & Alfaro, X. (2013). *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses*. [versión digital]. Recuperado de <http://olap>

conare.ac.cr/images/documentos/seguimiento/2010/seguimiento_graduados_2000_2007.pdf

Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N. (2015). *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses*. [versión digital]. Recuperado de http://olap.conare.ac.cr/images/documentos/seguimiento/2013/seguimiento_laboral_2008-2010.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2010). *Encuesta Nacional de Hogares*. Julio de 2010. Recuperado de <http://sistemas.inec.cr/pad4/index.php/catalog/128>

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2011). *X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2011*. Recuperado de <http://www.inec.go.cr/censos/censos-2011>

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2012). *Encuesta continua de empleo: Métodos y procedimientos*. Recuperado de http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/meecemetodos_01.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2013). *Encuesta Continua de Empleo. Indicadores de mercado laboral costarricenses del II, III y IV trimestre*. Recuperado de http://www.inec.go.cr/publicaciones?keys=&fuente_tid=137&field_area_tematica_documento_tid=All&field_periodo_tid=All&field_anio_documento_value%5Bvalue%-5D%5Bdate%5D=2013

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2015). *Encuesta Continua de Empleo. Situación del empleo juvenil en Costa Rica*. Recuperado de http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/reeceempleo_juvenil_03.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2016). *Encuesta Continua de Empleo. Indicadores de mercado laboral costarricenses del II, III, IV trimestre del 2016*. Recuperado de http://www.inec.go.cr/publicaciones?keys=&fuente_tid=137&field_area_tematica_documento_tid=All&field_periodo_tid=All&field_anio_documento_value%5Bvalue%-5D%5Bdate%5D=2016

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2015). *Indicadores de ocupación y empleo. Cifras oportunas durante marzo de 2015*. Boletín de prensa (155/15). Recuperado de http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/iooe/iooe2015_04.pdf

Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo (INVU). (2012). *Plan de ordenamiento de la Gran Área Metropolitana 2011-2030*. [versión digital]. Recuperado de https://www.mivah.go.cr/Documentos/potgam/PROPUESTAS-3_21_AGOSTO_2012.pdf

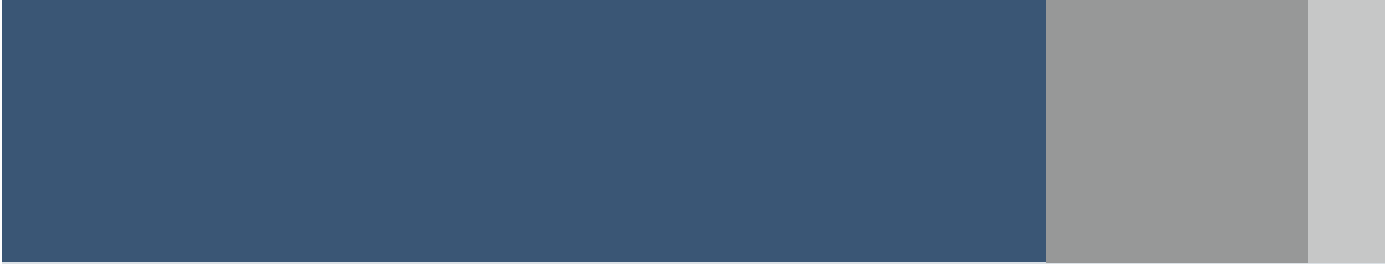
Ministerio de Educación Nacional, Colombia. (2003). *Competencias laborales: base para mejorar la empleabilidad de las personas*. Recuperado de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-101815.html>

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2017). *Indicadores clave del mercado de trabajo. Base de datos de Ilostat*. Departamento de Estadística. Recuperado de http://www.ilo.org/ilostat/faces/wcnav_defaultSelection;ILOSTATCOOKIE=7JdwyOf1igbmLXsNDQ1F-0cr3zyGnKevZeD_spkgdVgrubH6o-vh!-402478709?_afLoop=480207528664524&_afWindowMode=0&_afWindowId=null#!%40%40%3F_afrWindowId%3Dnull%26_afrLoop%3D480207528664524%26_afrWindowMode%3D0%26_adf.ctrl-state%3D7hhq5dxs2_4

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Universidad de Costa Rica (2013). *Costa Rica: Impactos y lecciones internacionales 2008-2009*. Recuperado de www.cr.undp.org/content/dam/costa_rica/docs/undp_cr_CrisisEconomica.pdf?download

Sánchez, C. (2015). *Evaluación de impacto de la educación sobre la pobreza en Costa Rica (un análisis para educación secundaria y post-secundaria)*. UCR: Revista de Ciencias Económicas. Vol. 33, N° 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/rce.v33i2.22608>

Weller, J. & Roethlisberger. (2011). *La calidad del empleo en América Latina*. Serie 110. Macroeconomía del desarrollo. Cepal. Recuperado de http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5341/S2011956_es.pdf;jsessionid=DCD24F00FBra8E-218775345DCCE9863FFE?sequence=1



Anexos y apéndices

Anexo 1

A

Aplicación de conocimientos: Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.

Análisis y síntesis: Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.

Aprendizaje y actualización: Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día con los conocimientos relacionados con su profesión.

Adaptación a situaciones nuevas: Es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.

Análisis de datos: Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.

B

Becas: Ayuda económica temporal que se le concede (de muy diversas formas y desde muy diversos ámbitos) a estudiantes para que continúen o completen sus estudios. Para efectos de seguimiento del Planes se definieron dos tipos de becas: de estímulo y socioeconómica.

Becas de la universidad: Se define a través de dos tipos de becas que extienden las universidades.

Becas socioeconómicas: Exoneración total o parcial en el pago de aranceles referidos a costos de créditos, costos de créditos por suficiencia, por tutorías, laboratorios, giras, así como el otorgamiento de ayudas económicas o cualquier otro beneficio complementario correspondiente a la categoría de la beca asignada, con el fin de favorecer las posibilidades de estudio a personas que por su condición socioeconómica tengan impedimento o dificultades para hacerlo.

Beneficios laborales: Son conocidos como una compensación indirecta y constituyen una parte del salario. Se definen como asignaciones o gratificaciones que le otorgan a los empleados las empresas o instituciones para reconocer la labor del trabajador.

C

Capacidad para investigar: Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.

Comunicación escrita: Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.

Comunicación oral: Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.

Compromiso con la calidad: Es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.

Creatividad e innovación: Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas y de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.

Carrera universitaria: Conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

Conocimientos teóricos: Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados que fundamenten el ejercicio de la profesión.

D

Disciplina: La disciplina se refiere tanto al concepto epistemológico de lo que se estudia en la universidad como al área de acción del graduado. Es independiente de la universidad. En ese sentido, es mucho más amplio que la carrera, la cual es el nombre que aparece en el diploma y siempre está asociado a una universidad específica. El concepto de disciplina se fundamenta en dos pilares principales: Epistemológicas, es decir relacionadas con el punto de vista filosófico del conocimiento, y relacionadas con el mercado laboral.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios extendido por una institución de educación superior.

Diplomas otorgados: Totalidad de títulos de grado y posgrado otorgados por una institución de educación superior.

Desocupados: Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y lo estaban buscando.

E

Edad: Corresponde a un cálculo que se efectúa a partir del año de nacimiento en relación con el año en que se realiza la encuesta.

Empleo con poca relación: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

Empleo formal: Comprende tanto a personas asalariadas como a independientes. Para el caso de las personas asalariadas se define formalidad cuando estas personas cuenta con seguro social financiado por su empleador, en el caso de los trabajadores independientes si tienen empresas constituidas en sociedad, registradas en el Registro Nacional de la Propiedad y llevan una contabilidad formal de manera periódica, o también las personas que no están registradas en el Registro Nacional de la propiedad, pero si en otra instancia pública y con contabilidad formal.

Ética y honestidad: Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.

I

Incentivos: Tienen que ver con un premio o motivación para el desempeño. Los incentivos están ligados a resultados y representan un intento para relacionar más estrechamente los salarios a la productividad del empleado. Esto permite la motivación del trabajador y mejora el desempeño en las actividades a realizar.

G

Grado académico: Es el elemento del diploma que designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo, dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma.

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

M

Manejo programas informáticos: Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.

Manejo inglés: Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua de forma escrita y oral.

O

Ocupados: Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.

Organización del tiempo: es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.

P

Persona graduada universitaria: Corresponde a la persona que ha obtenido un diploma de bachillerato o licenciatura en alguna universidad costarricense en el periodo correspondiente al estudio.

Persona graduada universitaria desempleada: Corresponde a las personas que no trabajan porque no consiguen empleo.

Persona graduada universitaria subempleada: Son las personas que trabajan menos de tiempo completo porque no logra completar la jornada.

Persona graduada universitaria empleada sin relación: Son las personas que trabajan tiempo completo, pero no relacionado con la carrera de la que se graduó.

Persona graduada universitaria de primera generación: Corresponde a la persona que su padre y su madre no se han graduado de estudios formales universitarios y por lo tanto en su círculo familiar está dentro de los primeros en obtener un diploma universitario.

Población económicamente activa: Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).

Población económicamente inactiva: Consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan no encontrarse laborando al momento de la encuesta (debido a que se dedican a otro tipo de actividades no económicas).

Población ocupada: Consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan encontrarse laborando al momento de la encuesta.

R

Resolución de problemas: Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.

S

Subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas: Personas graduadas que trabajan una jornada inferior al tiempo completo debido a que, a pesar de intentarlo, no consiguen completar esa jornada.

Salario mínimo: "Si le solicitan el título como requisito para contratarlo en el puesto, deben de pagar el salario de acuerdo al título según se indica en el Decreto de Salarios Mínimos vigente (técnico, diplomado, bachillerato, licenciatura). Normativa: Constitución Política, artículos. 56 y 57. Ley N° 832. Ley del Consejo Nacional de Salarios. Código de Trabajo y sus reformas, artículos 143, 152, 162 al 179. Acuerdo Nacional de Concertación 1998." (MTSS).

T

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Toma de decisiones: Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.

Trabajo en equipo: Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.

Trabajar de forma autónoma: Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.

Trabajo por proyectos: Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Conare-OPES. (2012). *Léxico de uso común en la educación costarricense*. San José: Comisión Decanas y Decano de Educación, Conare.

Costa Rica. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (s.f.) *¿Cuál es el salario mínimo cuando una persona trabajadora tiene un título académico?* <http://www.mtss.go.cr/temas-laborales/>

INEC (2015) Encuesta Continua de Empleo. *El empleo informal en Costa Rica*. Extraído de http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/reeceempleo_informal01.pdf.

____ (2012) Encuesta continua de Empleo. *Métodos y procedimientos*. Extraído de http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/meecemetodos_01.pdf

Mata, A. (1999). *Definiciones Internacionales y Futuro de las Estadísticas de Subempleo*. Oficina Internacional del Trabajo. Extraído de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_091441.pdf

UNESCO (2007). *Informe de Seguimiento de la Educación para todos en el Mundo 2007*. Extraído de <http://www.unesco.org/education/GMR/2007/es/glosario.pdf>

Apéndice A

Cuadros Metodológicos

CUADRO A.1

Lista de las disciplinas estudiadas, por sector universitario y grado académico correspondiente a las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses, según área de conocimiento y disciplina.

Área y disciplina	Ambos sectores			Estatal			Privado		
	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura
Total	134	111	110	114	97	79	89	69	76
Artes y Letras	15	12	11	10	10	6	9	6	5
Artes Dramáticas	◆	◆	□	◆	◆	□	□	□	□
Artes Plásticas	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	□	□
Diseño Gráfico	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	□
Fotografía	●	□	●	□	□	□	●	□	●
Arte Publicitario	◆	□	◆	□	□	□	◆	□	◆
Artes Musicales	◆	◆	●	◆	◆	●	□	□	□
Danza	◆	◆	□	◆	◆	□	□	□	□
Diseño de Interiores	◆	●	◆	□	□	□	◆	●	◆
Literatura y Lingüística	◆	◆	●	◆	◆	●	□	□	□
Inglés	◆	◆	●	◆	◆	□	◆	□	●
Francés	◆	◆	●	◆	◆	●	□	□	□
Filosofía	◆	◆	*	◆	◆	*	◆	◆	□
Teología	◆	◆	□	●	●	□	◆	◆	□
Producción de Cine y TV	◆	□	◆	□	□	□	◆	□	◆
Artes Culinarias	◆	◆	□	□	□	□	◆	◆	□
Ciencias Básicas	6	6	2	6	6	2	1	1	-
Biología	◆	◆	●	◆	◆	●	◆	◆	□
Física	*	*	□	*	*	□	□	□	□
Geología	◆	◆	□	◆	◆	□	□	□	□
Estadística	●	●	□	●	●	□	□	□	□
Química	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	□	□
Laboratorista Químico	◆	◆	□	◆	◆	□	□	□	□
Computación	6	5	5	5	4	3	5	3	5
Administración Tec. Información	◆	□	◆	◆	□	◆	◆	□	◆
Informática Generalista	◆	◆	◆	◆	◆	□	◆	◆	◆
Sistemas de Información	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	◆
Desarrollo de Software	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Redes y Telemática	◆	◆	◆	□	□	□	◆	◆	◆
Informática Empresarial	◆	◆	□	◆	◆	□	□	□	□
Ciencias Económicas	15	13	13	12	12	8	12	10	12
Administración	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Administración de Seguros	◆	□	◆	□	□	□	◆	□	◆
Administración del Transporte	◆	●	◆	□	□	□	◆	●	◆
Comercio Internacional	◆	◆	◆	◆	◆	□	◆	◆	◆
Administración de la Producción	●	●	□	●	●	□	□	□	□
Proveeduría	●	●	□	●	●	□	□	□	□
Administración en Rec. Humanos	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Administración Pública	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Contaduría	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Finanzas	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Mercadeo	◆	◆	◆	◆	●	◆	◆	◆	◆
Administración de Serv. Salud	◆	◆	*	◆	◆	□	◆	◆	*
Gestión de Tecnología	◆	□	◆	□	□	□	◆	□	◆
Economía	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●
Planificación	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	□	□

CONTINÚA >>

CUADRO A.1 >> CONTINÚA

Lista de las disciplinas estudiadas, por sector universitario y grado académico correspondiente a las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses, según área de conocimiento y disciplina.

Área y disciplina	Ambos sectores			Estatal			Privado		
	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura
Ciencias Sociales	18	17	15	17	17	10	12	10	8
Archivística	◆	◆	□	◆	◆	□	□	□	□
Secretariado Profesional	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	□
Antropología	◆	◆	●	◆	◆	●	□	□	□
Comunicación	●	□	●	□	□	□	●	□	●
Periodismo	◆	◆	◆	◆	◆	●	◆	◆	◆
Publicidad	◆	◆	◆	◆	◆	□	◆	◆	◆
Relaciones Públicas	◆	◆	●	◆	◆	●	◆	◆	□
Producción Audiovisual	◆	◆	●	◆	◆	□	●	□	●
Bibliotecología	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	□
Ciencias Políticas	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	□	□
Relaciones Internacionales	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□
Historia	◆	◆	□	◆	◆	□	□	□	□
Psicología	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Sociología	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	□	□
Estudios de Género	●	●	□	●	●	□	□	□	□
Criminología	◆	◆	◆	◆	◆	□	◆	◆	◆
Trabajo Social	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Turismo	◆	◆	◆	◆	◆	□	◆	◆	◆
Derecho	6	1	6	6	1	6	2	1	2
Derecho	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Derechos Humanos	●	□	●	●	□	●	□	□	□
Derecho Empresarial	◆	□	◆	◆	□	◆	●	□	●
Derecho Judicial	●	□	●	●	□	●	□	□	□
Derecho Penal	●	□	●	●	□	●	□	□	□
Derecho Ambiental	●	□	●	●	□	●	□	□	□
Educación	29	23	27	25	22	17	25	18	25
Educación Generalista	◆	□	◆	◆	□	◆	□	□	□
Docencia	◆	□	◆	◆	□	◆	◆	□	◆
Currículo	●	□	●	□	□	□	●	□	●
Evaluación Educativa	◆	□	◆	□	□	□	◆	□	◆
Educación Preescolar	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Educación Preescolar Inglés	◆	◆	◆	◆	◆	□	◆	◆	◆
Educación Primaria	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Educación Primaria Inglés	◆	◆	◆	◆	◆	□	◆	◆	◆
Enseñanza de Castellano	◆	◆	◆	◆	◆	●	◆	◆	◆
Enseñanza de Inglés	◆	◆	◆	◆	◆	□	◆	◆	◆
Enseñanza de Francés	◆	◆	◆	◆	◆	□	◆	●	◆
Enseñanza de las Ciencias	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Enseñanza de Matemática	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Enseñanza de Estudios Sociales	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Enseñanza de la Computación	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Orientación	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Educación Física	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Enseñanza de las Artes Plásticas	◆	◆	◆	◆	*	◆	◆	◆	◆
Enseñanza de la Música	◆	◆	◆	◆	◆	●	◆	◆	◆
Educación para el Hogar	◆	◆	●	◆	◆	□	●	□	●
Educación Religiosa	◆	◆	◆	□	□	□	◆	◆	◆
Educación Especial	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Artes Industriales	◆	◆	●	◆	◆	□	●	□	●

CONTINÚA >>

CUADRO A.1 >> CONTINÚA

Lista de las disciplinas estudiadas, por sector universitario y grado académico correspondiente a las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses, según área de conocimiento y disciplina.

Área y disciplina	Ambos sectores			Estatal			Privado		
	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura
Educación Técnica en Servicios	❖	❖	❖	❖	❖	●	❖	❖	●
Educación Técnica Agropecuaria	●	●	□	●	●	□	□	□	□
Educación Rural	❖	❖	❖	❖	❖	❖	□	□	□
Educación de Adultos	❖	□	❖	□	□	□	❖	□	❖
Administración Educativa	❖	□	❖	❖	□	❖	❖	□	❖
Educación Técnica Industrial y Diseño	❖	❖	□	❖	❖	□	□	□	□
Recursos Naturales	10	10	7	10	10	7	1	1	-
Biotecnología	❖	❖	●	❖	❖	●	□	□	□
Fitotecnia	❖	❖	❖	❖	❖	❖	□	□	□
Agronomía General	❖	❖	❖	❖	❖	❖	□	□	□
Economía Agrícola	❖	❖	□	❖	❖	□	□	□	□
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	●	●	□	●	●	□	□	□	□
Zootecnia	❖	❖	●	❖	❖	●	□	□	□
Forestales	❖	❖	❖	❖	❖	❖	□	□	□
Ecología	❖	❖	❖	❖	❖	❖	●	●	□
Geografía	❖	❖	❖	❖	❖	❖	□	□	□
Producción Animal	❖	❖	□	❖	❖	□	□	□	□
Ingeniería	14	13	11	13	10	11	10	10	8
Arquitectura	❖	❖	❖	❖	□	❖	❖	❖	❖
Ingeniería Civil	❖	●	❖	❖	□	❖	❖	●	❖
Ingeniería Topográfica	❖	❖	□	❖	❖	□	❖	❖	□
Ingeniería Industrial	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖
Ingeniería Mecánica	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖
Ingeniería Eléctrica	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	●
Ingeniería Electrónica	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖
Ingeniería Química	❖	□	❖	❖	□	❖	□	□	□
Diseño Industrial	❖	❖	□	❖	❖	□	□	□	□
Seguridad Laboral	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	●	❖
Ingeniería de los Materiales	❖	●	❖	❖	●	❖	□	□	□
Ingeniería Agrícola	❖	●	❖	❖	●	❖	□	□	□
Electromedicina	❖	❖	□	□	□	□	❖	❖	□
Ingeniería de Alimentos	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖
Ciencias de la Salud	15	11	13	10	5	9	12	9	11
Medicina	❖	❖	❖	❖	●	❖	❖	❖	❖
Nutrición	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖
Optometría	●	□	●	□	□	□	●	□	●
Salud Pública	❖	❖	❖	❖	❖	❖	□	□	□
Terapia Física	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖
Imagenología	●	●	□	●	●	□	□	□	□
Terapia Ocupacional	❖	●	❖	□	□	□	❖	❖	❖
Terapia Respiratoria	❖	❖	❖	□	□	□	❖	❖	❖
Registros en Salud	❖	❖	❖	□	□	□	❖	❖	❖
Audiología	❖	❖	□	□	□	□	❖	❖	□
Odontología	❖	□	❖	❖	□	❖	❖	□	❖
Farmacía	❖	❖	❖	❖	□	❖	❖	❖	❖
Microbiología	❖	□	❖	❖	□	❖	□	□	□
Enfermería	❖	❖	❖	❖	□	❖	❖	❖	❖
Veterinaria	❖	□	❖	❖	□	❖	❖	□	❖

❖ 30 o más diplomas para ese periodo y grado

● 15 a menos de 30 diplomas

* Menos de 15 diplomas para ese periodo y grado

□ No tiene diplomas en ese periodo para ese grado

CUADRO A 2

Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2011-2013, por área y disciplina, según sector y grado académico.

Área y disciplina	Total			Estatal			Privado		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Total	46.133	46.097	92.230	15.963	9.144	25.107	30.170	36.953	67.540
Artes y Letras	1.055	638	1.693	792	254	1.046	263	384	1.064
Artes Dramáticas	30	-	30	30	-	30	-	-	-
Artes Plásticas	76	73	149	76	73	149	-	-	-
Diseño Gráfico	138	117	255	121	117	238	17	-	17
Fotografía	-	17	17	-	-	-	-	17	17
Arte Publicitario	-	237	237	-	-	-	-	237	237
Artes Musicales	31	21	52	31	21	52	-	-	-
Danza	31	-	31	31	-	31	-	-	-
Diseño de Interiores	20	78	98	-	-	-	20	78	98
Literatura y Lingüística	105	16	121	105	16	121	-	-	-
Inglés	343	16	359	285	-	285	58	16	74
Francés	55	16	71	55	16	71	-	-	-
Filosofía	75	11	86	33	11	44	42	-	42
Teología	88	-	88	25	-	25	63	-	63
Producción de Cine y TV	-	36	36	-	-	-	-	36	36
Artes Culinarias	63	-	63	-	-	-	63	-	63
Ciencias Básicas	589	62	651	557	62	619	32	-	32
Biología	295	16	311	263	16	279	32	-	32
Física	14	-	14	14	-	14	-	-	-
Geología	38	-	38	38	-	38	-	-	-
Estadística	29	-	29	29	-	29	-	-	-
Química	136	46	182	136	46	182	-	-	-
Laboratorista Químico	77	-	77	77	-	77	-	-	-
Computación	3.668	1.148	4.816	1.565	109	1.674	2.103	1.039	3.142
Administración Tec. Información	-	437	437	-	31	31	-	406	406
Informática Generalista	2.562	388	2.950	560	-	560	2.002	388	2.390
Sistemas de Información	456	101	557	456	36	492	-	65	65
Desarrollo de Software	120	168	288	83	42	125	37	126	163
Redes y Telemática	64	54	118	-	-	-	64	54	118
Informática Empresarial	466	-	466	466	-	466	-	-	-
Ciencias Económicas	15.302	10.724	26.026	4.450	2.087	6.537	10.852	8.637	19.489
Administración	6.504	3.062	9.566	2.340	431	2.771	4.164	2.631	6.795
Administración de Seguros	-	40	40	-	-	-	-	40	40
Administración del Transporte	23	67	90	-	-	-	23	67	90
Comercio Internacional	602	272	874	121	-	121	481	272	753
Administración de la Producción	19	-	19	19	-	19	-	-	-
Proveeduría	19	-	19	19	-	19	-	-	-
Administración en Rec. Humanos	1.494	1.483	2.977	188	247	435	1.306	1.236	2.542
Administración Pública	796	276	1.072	575	187	762	221	89	310
Contaduría	2.533	2.150	4.683	617	322	939	1.916	1.828	3.744
Finanzas	1.756	2.136	3.892	120	522	642	1.636	1.614	3.250
Mercadeo	1.011	910	1.921	28	157	185	983	753	1.736
Administración de Serv. Salud	146	13	159	43	-	43	103	13	116
Gestión de Tecnología	-	67	67	-	-	-	-	67	67
Economía	298	133	431	279	106	385	19	27	46
Planificación	101	115	216	101	115	216	-	-	-

CONTINÚA >>

CUADRO A 2 >> CONTINUACIÓN

Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2011-2013, por área y disciplina, según sector y grado académico.

Área y disciplina	Total			Estatal			Privado		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Ciencias Sociales	7.000	3.421	10.421	2.296	768	3.064	4.704	2.653	7.357
Archivística	46	-	46	46	-	46	-	-	-
Secretariado Profesional	95	35	130	75	35	110	20	-	20
Antropología	88	27	115	88	27	115	-	-	-
Comunicación	-	25	25	-	-	-	-	25	25
Periodismo	616	160	776	44	21	65	572	139	711
Publicidad	578	559	1.137	35	-	35	543	559	1.102
Relaciones Públicas	554	23	577	33	23	56	521	-	521
Producción Audiovisual	55	24	79	55	-	55	-	24	24
Bibliotecología	213	58	271	198	58	256	15	-	15
Ciencias Políticas	124	53	177	124	53	177	-	-	-
Relaciones Internacionales	370	111	481	154	111	265	216	-	216
Historia	57	-	57	57	-	57	-	-	-
Psicología	922	1.698	2.620	280	210	490	642	1.488	2.130
Sociología	144	41	185	144	41	185	-	-	-
Estudios de Género	21	-	21	21	-	21	-	-	-
Criminología	821	143	964	67	-	67	754	143	897
Trabajo Social	450	293	743	147	189	336	303	104	407
Turismo	1.846	171	2.017	728	-	728	1.118	171	1.289
Derecho	1.403	3.464	4.867	364	451	815	1.039	3.013	4.052
Derecho	1.403	3.280	4.683	364	284	648	1.039	2.996	4.035
Derechos Humanos	-	22	22	-	22	22	-	-	-
Derecho Empresarial	-	99	99	-	82	82	-	17	17
Derecho Judicial	-	24	24	-	24	24	-	-	-
Derecho Penal	-	16	16	-	16	16	-	-	-
Derecho Ambiental	-	23	23	-	23	23	-	-	-
Educación	9.827	13.476	23.303	4.125	1.941	6.066	5.702	11.535	17.237
Educación Generalista	-	48	48	-	48	48	-	-	-
Docencia	-	3.395	3.395	-	361	361	-	3.034	3.034
Currículo	-	18	18	-	-	-	-	18	18
Evaluación Educativa	-	208	208	-	-	-	-	208	208
Educación Preescolar	926	871	1.797	421	229	650	505	642	1.147
Educación Preescolar Inglés	224	32	256	24	-	24	200	32	232
Educación Primaria	1.564	1.655	3.219	583	408	991	981	1.247	2.228
Educación Primaria Inglés	590	283	873	170	-	170	420	283	703
Enseñanza de Castellano	245	389	634	76	18	94	169	371	540
Enseñanza de Inglés	1.327	891	2.218	449	-	449	878	891	1.769
Enseñanza de Francés	152	46	198	123	-	123	29	46	75
Enseñanza de las Ciencias	426	319	745	127	30	157	299	289	588
Enseñanza de Matemática	363	586	949	174	81	255	189	505	694
Enseñanza de Estudios Sociales	346	437	783	165	76	241	181	361	542
Enseñanza de la Computación	226	200	426	154	52	206	72	148	220
Orientación	313	321	634	231	177	408	82	144	226
Educación Física	572	287	859	223	28	251	349	259	608
Enseñanza de las Artes Plásticas	104	65	169	12	22	34	92	43	135
Enseñanza de la Música	287	64	351	111	18	129	176	46	222
Educación para el Hogar	134	29	163	134	-	134	-	29	29
Educación Religiosa	73	44	117	-	-	-	73	44	117
Educación Especial	1.389	1.557	2.946	416	78	494	973	1.479	2.452
Artes Industriales	65	24	89	65	-	65	-	24	24
Educación Técnica en Servicios	215	43	258	181	16	197	34	27	61

CONTINÚA >>

CUADRO A 2 >> CONTINUACIÓN

Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2011-2013, por área y disciplina, según sector y grado académico

Área y disciplina	Total			Estatal			Privado		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Educación Técnica Agropecuaria	22	-	22	22	-	22	-	-	-
Educación Rural	50	69	119	50	69	119	-	-	-
Educación de Adultos	-	33	33	-	-	-	-	33	33
Administración Educativa	-	1.562	1.562	-	230	230	-	1.332	1.332
Educación Técnica Industrial y Diseño	214	-	214	214	-	214	-	-	-
Recursos Naturales	818	415	1.233	796	415	1.211	22	-	22
Biotecnología	71	23	94	71	23	94	-	-	-
Fitotecnia	37	57	94	37	57	94	-	-	-
Agronomía General	209	53	262	209	53	262	-	-	-
Economía Agrícola	67	-	67	67	-	67	-	-	-
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	23	-	23	23	-	23	-	-	-
Zootecnia	33	26	59	33	26	59	-	-	-
Forestales	46	75	121	46	75	121	-	-	-
Ecología	154	132	286	132	132	264	22	-	22
Geografía	117	49	166	117	49	166	-	-	-
Producción Animal	61	-	61	61	-	61	-	-	-
Ingeniería	3.182	3.773	6.955	854	1.894	2.748	2.328	1.879	4.207
Arquitectura	327	726	1.053	-	211	211	327	515	842
Ingeniería Civil	21	829	850	-	352	352	21	477	498
Ingeniería Topográfica	184	-	184	143	-	143	41	-	41
Ingeniería Industrial	1.154	1.024	2.178	33	457	490	1.121	567	1.688
Ingeniería Mecánica	477	385	862	120	233	353	357	152	509
Ingeniería Eléctrica	275	137	412	210	109	319	65	28	93
Ingeniería Electrónica	293	298	591	44	237	281	249	61	310
Ingeniería Química	-	132	132	-	132	132	-	-	-
Diseño Industrial	44	-	44	44	-	44	-	-	-
Seguridad Laboral	183	94	277	156	51	207	27	43	70
Ingeniería de los Materiales	15	45	60	15	45	60	-	-	-
Ingeniería Agrícola	24	30	54	24	30	54	-	-	-
Electromedicina	65	-	65	-	-	-	65	-	65
Ingeniería de Alimentos	120	73	193	65	37	102	55	36	91
Ciencias de la Salud	3.289	8.976	12.265	164	1.163	1.327	3.125	7.813	10.938
Medicina	954	1.565	2.519	21	250	271	933	1.315	2.248
Nutrición	184	792	976	31	147	178	153	645	798
Optometría	-	27	27	-	-	-	-	27	27
Salud Pública	61	34	95	61	34	95	-	-	-
Terapia Física	777	1.256	2.033	34	39	73	743	1.217	1.960
Imagenología	17	-	17	17	-	17	-	-	-
Terapia Ocupacional	18	64	82	-	-	-	18	64	82
Terapia Respiratoria	51	106	157	-	-	-	51	106	157
Registros en Salud	84	185	269	-	-	-	84	185	269
Audiología	39	-	39	-	-	-	39	-	39
Odontología	-	621	621	-	128	128	-	493	493
Farmacia	146	715	861	-	136	136	146	579	725
Microbiología	-	128	128	-	128	128	-	-	-
Enfermería	958	3.329	4.287	-	261	261	958	3.068	4.026
Veterinaria	-	154	154	-	40	40	-	114	114

CUADRO A 3

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2011-2013, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Total	9.217	8.579	93,08	6.417	5.856	91,26	15.634	14.435	92,33
Artes y Letras	768	715	93,10	360	331	91,94	1.128	1.046	90,93
Artes Dramáticas	30	30	100,00	-	-	-	30	30	100,00
Artes Plásticas	76	69	90,79	73	71	97,26	149	140	93,96
Diseño Gráfico	138	128	92,75	46	45	97,83	184	173	94,02
Fotografía	-	-	-	17	14	82,35	17	14	82,35
Arte Publicitario	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00
Artes Musicales	31	31	100,00	21	21	100,00	52	52	100,00
Danza	31	26	83,87	-	-	-	31	26	83,87
Diseño de Interiores	20	12	60,00	78	58	74,36	98	70	71,43
Literatura y Lingüística	30	30	100,00	16	16	100,00	46	46	100,00
Inglés	131	125	95,42	16	16	100,00	147	141	95,92
Francés	55	49	89,09	16	13	81,25	71	62	87,32
Filosofía	75	72	96,00	11	11	100,00	86	83	96,51
Teología	88	86	97,73	-	-	-	88	86	97,73
Producción de Cine y TV	-	-	-	36	36	100,00	36	36	100,00
Artes Culinarias	63	57	90,48	-	-	-	63	57	90,48
Ciencias Básicas	418	393	94,02	62	58	93,55	480	451	93,96
Biología	124	111	89,52	16	16	100,00	140	127	90,71
Física	14	12	85,71	-	-	-	14	12	85,71
Geología	38	35	92,11	-	-	-	38	35	92,11
Estadística	29	28	96,55	-	-	-	29	28	96,55
Química	136	131	96,32	46	42	91,30	182	173	95,05
Laboratorista Químico	77	76	98,70	-	-	-	77	76	98,70
Computación	417	377	90,41	317	252	79,25	734	629	85,58
Administración Tec. Información	-	-	-	60	32	53,33	60	32	53,33
Informática Generalista	114	114	100,00	30	29	96,67	144	143	99,31
Sistemas de Información	89	88	98,88	101	80	79,21	190	168	88,42
Desarrollo de Software	120	85	70,83	72	66	91,67	192	151	78,65
Redes y Telemática	64	60	93,75	54	45	83,33	118	105	88,98
Informática Empresarial	30	30	100,00	-	-	-	30	30	100,00
Ciencias Económicas	1.154	1.066	92,37	1.067	931	85,33	2.221	1.997	87,24
Administración	216	184	85,19	89	87	97,75	305	271	88,85
Administración de Seguros	-	-	-	40	22	55,00	40	22	55,00
Administración del Transporte	23	10	43,48	67	45	67,16	90	55	61,11
Comercio Internacional	152	129	84,87	30	23	76,67	182	152	83,52
Administración de la Producción	19	18	94,74	-	-	-	19	18	94,74
Proveeduría	19	19	100,00	-	-	-	19	19	100,00
Administración en Rec. Humanos	150	146	97,33	92	91	98,91	242	237	97,93
Administración Pública	145	135	93,10	121	57	47,11	266	192	72,18
Contaduría	124	124	100,00	164	153	93,29	288	277	96,18
Finanzas	63	63	100,00	133	132	99,25	196	195	99,49
Mercadeo	60	57	95,00	88	88	100,00	148	145	97,97
Administración de Serv. Salud	73	71	97,26	13	12	92,31	86	83	96,51
Gestión de Tecnología	-	-	-	67	63	94,03	67	63	94,03
Economía	79	79	100,00	133	128	96,24	212	207	97,64
Planificación	31	31	100,00	30	30	100,00	61	61	100,00
Ciencias Sociales	1.524	1.415	92,85	610	576	94,43	2.134	1.991	93,30
Archivística	46	42	91,30	-	-	-	46	42	91,30
Secretariado Profesional	95	87	91,58	35	33	94,29	130	120	92,31
Antropología	88	77	87,50	27	24	88,89	115	101	87,83

CONTINÚA >>

CUADRO A 3 >> CONTINUACIÓN

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2011-2013, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Comunicación	-	-	-	25	23	92,00	25	23	92,00
Periodismo	75	72	96,00	51	36	70,59	126	108	85,71
Publicidad	66	65	98,48	32	32	100,00	98	97	98,98
Relaciones Públicas	64	63	98,44	23	23	100,00	87	86	98,85
Producción Audiovisual	55	50	90,91	24	20	83,33	79	70	88,61
Bibliotecología	138	134	97,10	58	58	100,00	196	192	97,96
Ciencias Políticas	30	30	100,00	53	52	98,11	83	82	98,80
Relaciones Internacionales	60	59	98,33	32	32	100,00	92	91	98,91
Historia	57	47	82,46	-	-	-	57	47	82,46
Psicología	117	110	94,02	89	87	97,75	206	197	95,63
Sociología	144	135	93,75	41	39	95,12	185	174	94,05
Estudios de Género	21	19	90,48	-	-	-	21	19	90,48
Criminología	100	88	88,00	30	30	100,00	130	118	90,77
Trabajo Social	60	60	100,00	60	60	100,00	120	120	100,00
Turismo	308	277	89,94	30	27	90,00	338	304	89,94
Derecho	63	63	100,00	247	215	87,04	310	278	89,68
Derecho	63	63	100,00	63	60	95,24	126	123	97,62
Derechos Humanos	-	-	-	22	20	90,91	22	20	90,91
Derecho Empresarial	-	-	-	99	77	77,78	99	77	77,78
Derecho Judicial	-	-	-	24	21	87,50	24	21	87,50
Derecho Penal	-	-	-	16	15	93,75	16	15	93,75
Derecho Ambiental	-	-	-	23	22	95,65	23	22	95,65
Educación	2.709	2.524	93,17	1.826	1.688	92,44	4.535	4.212	92,90
Educación Generalista	-	-	-	48	44	91,67	48	44	91,67
Docencia	-	-	-	64	64	100,00	64	64	100,00
Currículo	-	-	-	18	16	88,89	18	16	88,89
Evaluación Educativa	-	-	-	30	27	90,00	30	27	90,00
Educación Preescolar	138	137	99,28	130	120	92,31	268	257	95,90
Educación Preescolar Inglés	54	45	83,33	32	28	87,50	86	73	84,88
Educación Primaria	186	176	94,62	148	144	97,30	334	320	95,81
Educación Primaria Inglés	122	113	92,62	30	29	96,67	152	142	93,42
Enseñanza de Castellano	106	91	85,85	48	47	97,92	154	138	89,61
Enseñanza de Inglés	92	92	100,00	33	33	100,00	125	125	100,00
Enseñanza de Francés	152	138	90,79	46	40	86,96	198	178	89,90
Enseñanza de las Ciencias	157	150	95,54	60	54	90,00	217	204	94,01
Enseñanza de Matemática	204	178	87,25	112	100	89,29	316	278	87,97
Enseñanza de Estudios Sociales	108	101	93,52	106	95	89,62	214	196	91,59
Enseñanza de la Computación	226	220	97,35	82	75	91,46	308	295	95,78
Orientación	142	132	92,96	132	132	100,00	274	264	96,70
Educación Física	90	78	86,67	58	50	86,21	148	128	86,49
Enseñanza de las Artes Plásticas	104	87	83,65	65	57	87,69	169	144	85,21
Enseñanza de la Música	141	134	95,04	64	56	87,50	205	190	92,68
Educación para el Hogar	134	124	92,54	29	26	89,66	163	150	92,02
Educación Religiosa	73	70	95,89	44	39	88,64	117	109	93,16
Educación Especial	148	140	94,59	110	105	95,45	258	245	94,96
Artes Industriales	65	62	95,38	24	21	87,50	89	83	93,26
Educación Técnica en Servicios	122	113	92,62	43	38	88,37	165	151	91,52
Educación Técnica Agropecuaria	22	22	100,00	-	-	-	22	22	100,00
Educación Rural	50	50	100,00	69	60	86,96	119	110	92,44
Educación de Adultos	-	-	-	33	25	75,76	33	25	75,76
Administración Educativa	-	-	-	168	163	97,02	168	163	97,02

CONTINÚA >>

CUADRO A 3 >> CONTINUACIÓN

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2011-2013, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Educación Técnica Industrial y Diseño	73	71	97,26	-	-	-	73	71	97,26
Recursos Naturales	745	702	94,23	415	336	80,96	1.160	1.038	89,48
Biotecnología	71	71	100,00	23	22	95,65	94	93	98,94
Fitotecnia	37	37	100,00	57	16	28,07	94	53	56,38
Agronomía General	136	132	97,06	53	51	96,23	189	183	96,83
Economía Agrícola	67	67	100,00	-	-	-	67	67	100,00
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	23	22	95,65	-	-	-	23	22	95,65
Zootecnia	33	33	100,00	26	26	100,00	59	59	100,00
Forestales	46	43	93,48	75	75	100,00	121	118	97,52
Ecología	154	150	97,40	132	105	79,55	286	255	89,16
Geografía	117	113	96,58	49	41	83,67	166	154	92,77
Producción Animal	61	34	55,74	-	-	-	61	34	55,74
Ingeniería	909	838	92,19	848	830	97,88	1.757	1.668	94,14
Arquitectura	31	31	100,00	138	135	97,83	169	166	98,22
Ingeniería Civil	21	19	90,48	90	81	90,00	111	100	90,09
Ingeniería Topográfica	184	175	95,11	-	-	-	184	175	95,11
Ingeniería Industrial	65	62	95,38	94	94	100,00	159	156	98,11
Ingeniería Mecánica	60	56	93,33	105	105	100,00	165	161	97,58
Ingeniería Eléctrica	95	80	84,21	58	58	100,00	153	138	90,20
Ingeniería Electrónica	74	58	78,38	91	91	100,00	165	149	90,30
Ingeniería Química	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00
Diseño Industrial	44	42	95,45	-	-	-	44	42	95,45
Seguridad Laboral	111	111	100,00	94	88	93,62	205	199	97,07
Ingeniería de los Materiales	15	14	93,33	45	45	100,00	60	59	98,33
Ingeniería Agrícola	24	22	91,67	30	30	100,00	54	52	96,30
Electromedicina	65	51	78,46	-	-	-	65	51	78,46
Ingeniería de Alimentos	120	117	97,50	73	73	100,00	193	190	98,45
Ciencias de la Salud	510	486	95,29	665	639	96,09	1.175	1.125	95,74
Medicina	52	52	100,00	62	62	100,00	114	114	100,00
Nutrición	60	60	100,00	61	61	100,00	121	121	100,00
Optometría	-	-	-	27	24	88,89	27	24	88,89
Salud Pública	61	61	100,00	34	34	100,00	95	95	100,00
Terapia Física	65	65	100,00	72	71	98,61	137	136	99,27
Imagenología	17	16	94,12	-	-	-	17	16	94,12
Terapia Ocupacional	18	16	88,89	64	58	90,63	82	74	90,24
Terapia Respiratoria	51	41	80,39	30	30	100,00	81	71	87,65
Registros en Salud	84	73	86,90	30	28	93,33	114	101	88,60
Audiología	39	39	100,00	-	-	-	39	39	100,00
Odontología	-	-	-	61	61	100,00	61	61	100,00
Farmacia	31	31	100,00	61	47	77,05	92	78	84,78
Microbiología	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00
Enfermería	32	32	100,00	63	63	100,00	95	95	100,00
Veterinaria	-	-	-	70	70	100,00	70	70	100,00

CUADRO A 4

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas, en el periodo 2011-2013 de las universidades estatales por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Total	6.660	6.230	93,54	3.779	3.541	93,70	10.439	9.771	93,60
Artes y Letras	505	470	93,07	183	177	96,72	688	647	94,04
Artes Dramáticas	30	30	100,00	-	-	-	30	30	100,00
Artes Plásticas	76	69	90,79	73	71	97,26	149	140	93,96
Diseño Gráfico	121	112	92,56	46	45	97,83	167	157	94,01
Artes Musicales	31	31	100,00	21	21	100,00	52	52	100,00
Danza	31	26	83,87	-	-	-	31	26	83,87
Literatura y Lingüística	30	30	100,00	16	16	100,00	46	46	100,00
Inglés	73	70	95,89	-	-	-	73	70	95,89
Francés	55	49	89,09	16	13	81,25	71	62	87,32
Filosofía	33	30	90,91	11	11	100,00	44	41	93,18
Teología	25	23	92,00	-	-	-	25	23	92,00
Ciencias Básicas	386	367	95,08	62	58	93,55	448	425	94,87
Biología	92	85	92,39	16	16	100,00	108	101	93,52
Física	14	12	85,71	-	-	-	14	12	85,71
Geología	38	35	92,11	-	-	-	38	35	92,11
Estadística	29	28	96,55	-	-	-	29	28	96,55
Química	136	131	96,32	46	42	91,30	182	173	95,05
Laboratorista Químico	77	76	98,70	-	-	-	77	76	98,70
Computación	283	279	98,59	108	92	85,19	391	371	94,88
Administración Tec. Información	-	-	-	30	19	63,33	30	19	63,33
Informática Generalista	81	81	100,00	-	-	-	81	81	100,00
Sistemas de Información	89	88	98,88	36	33	91,67	125	121	96,80
Desarrollo de Software	83	80	96,39	42	40	95,24	125	120	96,00
Informática Empresarial	30	30	100,00	-	-	-	30	30	100,00
Ciencias Económicas	857	786	91,72	570	552	96,84	1.427	1.338	93,76
Administración	181	149	82,32	54	52	96,30	235	201	85,53
Comercio Internacional	121	98	80,99	-	-	-	121	98	80,99
Administración de la Producción	19	18	94,74	-	-	-	19	18	94,74
Proveeduría	19	19	100,00	-	-	-	19	19	100,00
Administración en Rec. Humanos	117	113	96,58	60	60	100,00	177	173	97,74
Administración Pública	115	109	94,78	32	32	100,00	147	141	95,92
Contaduría	92	92	100,00	130	119	91,54	222	211	95,05
Finanzas	31	31	100,00	101	101	100,00	132	132	100,00
Mercadeo	28	25	89,29	57	57	100,00	85	82	96,47
Administración de Serv. Salud	43	41	95,35	-	-	-	43	41	95,35
Economía	60	60	100,00	106	101	95,28	166	161	96,99
Planificación	31	31	100,00	30	30	100,00	61	61	100,00
Ciencias Sociales	1.240	1.135	91,53	377	366	97,08	1.617	1.501	92,83
Archivística	46	42	91,30	-	-	-	46	42	91,30
Secretariado Profesional	75	68	90,67	35	33	94,29	110	101	91,82
Antropología	88	77	87,50	27	24	88,89	115	101	87,83
Periodismo	44	41	93,18	21	20	95,24	65	61	93,85
Publicidad	35	34	97,14	-	-	-	35	34	97,14
Relaciones Públicas	33	32	96,97	23	23	100,00	56	55	98,21
Producción Audiovisual	55	50	90,91	-	-	-	55	50	90,91
Bibliotecología	123	120	97,56	58	58	100,00	181	178	98,34
Ciencias Políticas	30	30	100,00	53	52	98,11	83	82	98,80
Relaciones Internacionales	30	29	96,67	32	32	100,00	62	61	98,39
Historia	57	47	82,46	-	-	-	57	47	82,46
Psicología	86	79	91,86	57	55	96,49	143	134	93,71

CONTINÚA >>

CUADRO A 4 >> CONTINUACIÓN

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas, en el periodo 2011-2013 de las universidades estatales por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato			Licenciatura				Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	
Sociología	144	135	93,75	41	39	95,12	185	174	94,05	
Estudios de Género	21	19	90,48	-	-	-	21	19	90,48	
Criminología	67	55	82,09	-	-	-	67	55	82,09	
Trabajo Social	30	30	100,00	30	30	100,00	60	60	100,00	
Turismo	276	247	89,49	-	-	-	276	247	89,49	
Derecho	30	30	100,00	197	165	83,76	227	195	85,90	
Derecho	30	30	100,00	30	27	90,00	60	57	95,00	
Derechos Humanos	-	-	-	22	20	90,91	22	20	90,91	
Derecho Empresarial	-	-	-	82	60	73,17	82	60	73,17	
Derecho Judicial	-	-	-	24	21	87,50	24	21	87,50	
Derecho Penal	-	-	-	16	15	93,75	16	15	93,75	
Derecho Ambiental	-	-	-	23	22	95,65	23	22	95,65	
Educación	1.961	1.833	93,47	1.019	952	93,42	2.980	2.785	93,46	
Educación Generalista	-	-	-	48	44	91,67	48	44	91,67	
Docencia	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00	
Educación Preescolar	107	107	100,00	99	96	96,97	206	203	98,54	
Educación Preescolar Inglés	24	23	95,83	-	-	-	24	23	95,83	
Educación Primaria	154	146	94,81	116	112	96,55	270	258	95,56	
Educación Primaria Inglés	92	83	90,22	-	-	-	92	83	90,22	
Enseñanza de Castellano	76	61	80,26	18	18	100,00	94	79	84,04	
Enseñanza de Inglés	61	61	100,00	-	-	-	61	61	100,00	
Enseñanza de Francés	123	110	89,43	-	-	-	123	110	89,43	
Enseñanza de las Ciencias	127	121	95,28	30	26	86,67	157	147	93,63	
Enseñanza de Matemática	174	148	85,06	81	70	86,42	255	218	85,49	
Enseñanza de Estudios Sociales	78	72	92,31	76	66	86,84	154	138	89,61	
Enseñanza de la Computación	154	152	98,70	52	47	90,38	206	199	96,60	
Orientación	60	60	100,00	102	102	100,00	162	162	100,00	
Educación Física	60	49	81,67	28	25	89,29	88	74	84,09	
Enseñanza de las Artes Plásticas	12	12	100,00	22	20	90,91	34	32	94,12	
Enseñanza de la Música	111	104	93,69	18	15	83,33	129	119	92,25	
Educación para el Hogar	134	124	92,54	-	-	-	134	124	92,54	
Educación Especial	116	110	94,83	78	75	96,15	194	185	95,36	
Artes Industriales	65	62	95,38	-	-	-	65	62	95,38	
Educación Técnica en Servicios	88	85	96,59	16	15	93,75	104	100	96,15	
Educación Técnica Agropecuaria	22	22	100,00	-	-	-	22	22	100,00	
Educación Rural	50	50	100,00	69	60	86,96	119	110	92,44	
Administración Educativa	-	-	-	136	131	96,32	136	131	96,32	
Educación Técnica Industrial y Diseño	73	71	97,26	-	-	-	73	71	97,26	
Recursos Naturales	723	680	94,05	415	336	80,96	1.138	1.016	89,28	
Biotecnología	71	71	100,00	23	22	95,65	94	93	98,94	
Fitotecnia	37	37	100,00	57	16	28,07	94	53	56,38	
Agronomía General	136	132	97,06	53	51	96,23	189	183	96,83	
Economía Agrícola	67	67	100,00	-	-	-	67	67	100,00	
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	23	22	95,65	-	-	-	23	22	95,65	
Zootecnia	33	33	100,00	26	26	100,00	59	59	100,00	
Forestales	46	43	93,48	75	75	100,00	121	118	97,52	
Ecología	132	128	96,97	132	105	79,55	264	233	88,26	
Geografía	117	113	96,58	49	41	83,67	166	154	92,77	
Producción Animal	61	34	55,74	-	-	-	61	34	55,74	

CONTINÚA >>

CUADRO A 4 >> CONTINUACIÓN

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas, en el periodo 2011-2013 de las universidades estatales por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Ingeniería	512	488	95,31	555	551	99,28	1.067	1.039	97,38
Arquitectura	-	-	-	107	104	97,20	107	104	97,20
Ingeniería Civil	-	-	-	60	60	100,00	60	60	100,00
Ingeniería Topográfica	143	134	93,71	-	-	-	143	134	93,71
Ingeniería Industrial	33	30	90,91	60	60	100,00	93	90	96,77
Ingeniería Mecánica	30	26	86,67	75	75	100,00	105	101	96,19
Ingeniería Eléctrica	30	30	100,00	30	30	100,00	60	60	100,00
Ingeniería Electrónica	44	44	100,00	30	30	100,00	74	74	100,00
Ingeniería Química	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00
Diseño Industrial	44	42	95,45	-	-	-	44	42	95,45
Seguridad Laboral	84	84	100,00	51	50	98,04	135	134	99,26
Ingeniería de los Materiales	15	14	93,33	45	45	100,00	60	59	98,33
Ingeniería Agrícola	24	22	91,67	30	30	100,00	54	52	96,30
Ingeniería de Alimentos	65	62	95,38	37	37	100,00	102	99	97,06
Ciencias de la Salud	163	162	99,39	293	292	99,66	456	454	99,56
Medicina	21	21	100,00	30	30	100,00	51	51	100,00
Nutrición	30	30	100,00	30	30	100,00	60	60	100,00
Salud Pública	61	61	100,00	34	34	100,00	95	95	100,00
Terapia Física	34	34	100,00	39	38	97,44	73	72	98,63
Imagenología	17	16	94,12	-	-	-	17	16	94,12
Odontología	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00
Farmacia	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00
Microbiología	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00
Enfermería	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00
Veterinaria	-	-	-	40	40	100,00	40	40	100,00

CUADRO A 5

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas, en el periodo 2011-2013 de las universidades privadas por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Total	2.557	2.349	91,87	2.638	2.315	87,76	5.195	4.664	89,78
Artes y Letras	263	245	93,16	177	154	87,01	440	399	90,68
Diseño Gráfico	17	16	94,12	-	-	-	17	16	94,12
Fotografía	-	-	-	17	14	82,35	17	14	82,35
Arte Publicitario	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00
Diseño de Interiores	20	12	60,00	78	58	74,36	98	70	71,43
Inglés	58	55	94,83	16	16	100,00	74	71	95,95
Filosofía	42	42	100,00	-	-	-	42	42	100,00
Teología	63	63	100,00	-	-	-	63	63	100,00
Producción de Cine y TV	-	-	-	36	36	100,00	36	36	100,00
Artes Culinarias	63	57	90,48	-	-	-	63	57	90,48
Ciencias Básicas	32	26	81,25	0	0	0,00	32	26	81,25
Biología	32	26	81,25	-	-	-	32	26	81,25
Computación	134	98	73,13	209	160	76,56	343	258	75,22
Administración Tec. Información	-	-	-	30	13	41,94	30	13	41,94
Informática Generalista	33	33	100,00	30	29	96,67	63	62	98,41
Sistemas de Información	-	-	-	65	47	72,31	65	47	72,31
Desarrollo de Software	37	5	13,51	30	26	86,67	67	31	46,27
Redes y Telemática	64	60	93,75	54	45	83,33	118	105	88,98
Ciencias Económicas	297	280	94,28	497	379	76,26	794	659	83,00
Administración	35	35	100,00	35	35	100,00	70	70	100,00
Administración de Seguros	-	-	-	40	22	55,00	40	22	55,00
Administración del Transporte	23	10	14,93	67	45	50,00	90	55	35,03
Comercio Internacional	31	31	100,00	30	23	76,67	61	54	88,52
Administración en Rec. Humanos	33	33	100,00	32	31	96,88	65	64	98,46
Administración Pública	30	26	86,67	89	25	27,78	119	51	42,50
Contaduría	32	32	100,00	34	34	100,00	66	66	100,00
Finanzas	32	32	100,00	32	31	96,88	64	63	98,44
Mercadeo	32	32	100,00	31	31	100,00	63	63	100,00
Administración de Serv. Salud	30	30	100,00	13	12	92,31	43	42	97,67
Gestión de Tecnología	-	-	-	67	63	94,03	67	63	94,03
Economía	19	19	100,00	27	27	100,00	46	46	100,00
Ciencias Sociales	284	280	98,59	233	210	90,13	517	490	94,78
Secretariado Profesional	20	19	95,00	-	-	-	20	19	95,00
Comunicación	-	-	-	25	23	92,00	25	23	92,00
Periodismo	31	31	100,00	30	16	53,33	61	47	77,05
Publicidad	31	31	100,00	32	32	100,00	63	63	100,00
Relaciones Públicas	31	31	100,00	-	-	-	31	31	100,00
Producción Audiovisual	-	-	-	24	20	83,33	24	20	83,33
Bibliotecología	15	14	93,33	-	-	-	15	14	93,33
Relaciones Internacionales	30	30	100,00	-	-	-	30	30	100,00
Psicología	31	31	100,00	32	32	100,00	63	63	100,00
Criminología	33	33	100,00	30	30	100,00	63	63	100,00
Trabajo Social	30	30	100,00	30	30	100,00	60	60	100,00
Turismo	32	30	93,75	30	27	90,00	62	57	91,94
Derecho	33	33	100,00	50	50	100,00	83	83	100,00
Derecho	33	33	100,00	33	33	100,00	66	66	100,00
Derecho Empresarial	-	-	-	17	17	100,00	17	17	100,00

CONTINÚA >>

CUADRO A 5 >> CONTINUACIÓN

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas, en el periodo 2011-2013 de las universidades privadas por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Educación	748	691	92,38	807	736	91,20	1.555	1.427	91,77
Docencia	-	-	-	34	34	100,00	34	34	100,00
Currículo	-	-	-	18	16	88,89	18	16	88,89
Evaluación Educativa	-	-	-	30	27	90,00	30	27	90,00
Educación Preescolar	31	30	96,77	31	24	77,42	62	54	87,10
Educación Preescolar Inglés	30	22	73,33	32	28	87,50	62	50	80,65
Educación Primaria	32	30	93,75	32	32	100,00	64	62	96,88
Educación Primaria Inglés	30	30	100,00	30	29	96,67	60	59	98,33
Enseñanza de Castellano	30	30	100,00	30	29	96,67	60	59	98,33
Enseñanza de Inglés	31	31	100,00	33	33	100,00	64	64	100,00
Enseñanza de Francés	29	28	96,55	46	40	86,96	75	68	90,67
Enseñanza de las Ciencias	30	29	96,67	30	28	93,33	60	57	95,00
Enseñanza de Matemática	30	30	100,00	31	30	96,77	61	60	98,36
Enseñanza de Estudios Sociales	30	29	96,67	30	29	96,67	60	58	96,67
Enseñanza de la Computación	72	68	94,44	30	28	93,33	102	96	94,12
Orientación	82	72	87,80	30	30	100,00	112	102	91,07
Educación Física	30	29	96,67	30	25	83,33	60	54	90,00
Enseñanza de las Artes Plásticas	92	75	81,52	43	37	86,05	135	112	82,96
Enseñanza de la Música	30	30	100,00	46	41	89,13	76	71	93,42
Educación para el Hogar	-	-	-	29	26	89,66	29	26	89,66
Educación Religiosa	73	70	95,89	44	39	88,64	117	109	93,16
Educación Especial	32	30	93,75	32	30	93,75	64	60	93,75
Artes Industriales	-	-	-	24	21	87,50	24	21	87,50
Educación Técnica en Servicios	34	28	82,35	27	23	85,19	61	51	83,61
Educación de Adultos	-	-	-	33	25	75,76	33	25	75,76
Administración Educativa	-	-	-	32	32	100,00	32	32	100,00
Recursos Naturales	22	22	100,00	0	0	0,00	22	22	100,00
Ecología	22	22	100,00	-	-	-	22	22	100,00
Ingeniería	397	350	88,16	293	279	95,22	690	629	91,16
Arquitectura	31	31	100,00	31	31	100,00	62	62	100,00
Ingeniería Civil	21	19	90,48	30	21	70,00	51	40	78,43
Ingeniería Topográfica	41	41	100,00	-	-	-	41	41	100,00
Ingeniería Industrial	32	32	100,00	34	34	100,00	66	66	100,00
Ingeniería Mecánica	30	30	100,00	30	30	100,00	60	60	100,00
Ingeniería Eléctrica	65	50	76,92	28	28	100,00	93	78	83,87
Ingeniería Electrónica	30	14	46,67	61	61	100,00	91	75	82,42
Seguridad Laboral	27	27	100,00	43	38	88,37	70	65	92,86
Electromedicina	65	51	78,46	-	-	-	65	51	78,46
Ingeniería de Alimentos	55	55	100,00	36	36	100,00	91	91	100,00
Ciencias de la Salud	347	324	93,37	372	347	93,28	719	671	93,32
Medicina	31	31	100,00	32	32	100,00	63	63	100,00
Nutrición	30	30	100,00	31	31	100,00	61	61	100,00
Optometría	-	-	-	27	24	88,89	27	24	88,89
Terapia Física	31	31	100,00	33	33	100,00	64	64	100,00
Terapia Ocupacional	18	16	88,89	64	58	90,63	82	74	90,24
Terapia Respiratoria	51	41	80,39	30	30	100,00	81	71	87,65
Registros en Salud	84	73	86,90	30	28	93,33	114	101	88,60
Audiología	39	39	100,00	-	-	-	39	39	100,00
Odontología	-	-	-	31	31	100,00	31	31	100,00
Farmacia	31	31	100,00	31	17	54,84	62	48	77,42
Enfermería	32	32	100,00	33	33	100,00	65	65	100,00
Veterinaria	-	-	-	30	30	100,00	30	30	100,00

Apéndice B

Cuestionario Seguimiento de Condición Laboral 2013



Seguimiento de la Condición Laboral 2011-2013



Estimado/Estimada (**anote nombre de la persona entrevistada**): _____

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por medio del Observatorio Laboral de Profesiones está realizando un estudio de las personas graduadas en las universidades del país. El objetivo principal es conocer cómo está, en este momento, el mercado de trabajo de las diferentes profesiones.

Usted ha sido seleccionado (a) en la muestra y queremos solicitarle unos 20 minutos de tiempo para que nos ayude contestando una encuesta, su colaboración será de gran ayuda.

Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales. El manejo de su información está protegido por la ley No. 8968 de "Protección de las personas frente al tratamiento de sus datos personales". Los resultados serán dados a conocer de forma grupal, nunca de manera individual. La entrevista puede ser monitoreada para control de calidad de la misma.

¿Usted cree que nos pueda atender en este momento?

A. INFORMACIÓN ACADÉMICA

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades, en el año (**anote año**) _____ usted obtuvo el diploma universitario de (**anote grado**) _____ en (**anote carrera**) _____ en (**anote universidad**) _____

Para responder las preguntas de este cuestionario, al referirse a la "carrera" por favor piense en (**anote carrera**) _____

En el caso del grado académico, no solamente piense en el tramo mayor de la carrera, sino en todo el tiempo que abarcó la totalidad de sus estudios en esa carrera. Por ejemplo, si responde para una licenciatura que tiene un bachillerato previo, responda para la unión del bachillerato con la licenciatura.

Recuerde responder solamente para el diploma obtenido en el año (**anote año**) _____

A1. Después de su graduación en el (**anote año**) _____, ¿continuó estudios para obtener algún tipo de certificación u otro grado académico? *

- Sí
 No → PASE A A5

A2. Y esos estudios, ¿ya los concluyó? *

- Sí
 No → PASE A A5

.....

A3. ¿Qué título o diploma obtuvo con los estudios universitarios que usted continuó después de su graduación de (**anote grado**) _____ en (**anote carrera**) _____ en el año (**anote año**) _____ ? (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES) *

- Técnico
- Certificación
- Diplomado o profesorado
- Bachillerato Universitario
- Licenciatura
- Maestría
- Especialidad de Posgrado
- Doctorado (PhD)
- Otro:

.....

A4. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es NINGUNA RELACIÓN y 5 es TOTAL RELACIÓN, en general, ¿Qué tanta relación tienen esos estudios universitarios que usted continuó después de su graduación, con la carrera de la que usted se graduó en el (**anote año**) _____ ? (Si obtuvo varios grados académicos, refiérase al más alto) *

- 1 Ninguna relación
- 2
- 3
- 4
- 5 Total relación

.....

A5. Para cada uno de los siguientes idiomas, indique si usted tiene algún nivel de dominio oral o escrito... (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES) *

- Inglés → Continúe con A6
 - Francés
 - Portugués
 - Alemán
 - Italiano
 - Chino (mandarín o cantonés)
 - Ninguno, solamente domina el español
 - Otro idioma. Especifique: _____
- } Pase a A7

.....

A6. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es POCO DOMINIO y 5 es TOTAL DOMINIO, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos del idioma inglés

INGLÉS: nivel de dominio					
	1	2	3	4	5
Lee					
Escribe					
Entiende en forma oral					
Habla					

A7. Considerando el tiempo que usted tiene de haberse graduado, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es NADA SATISFECHO y 5 es TOTALMENTE SATISFECHO, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la UNIVERSIDAD en la que se graduó en el (anote año) _____ ? *

- 1 Ninguna relación
 2
 3
 4
 5 Total relación

A8. ¿En cuál provincia se ubica la sede o recinto universitario del que se graduó? *

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Turrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserrí	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre (Quepos)	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe		
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

.....

A9. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 significa en NINGUNA MEDIDA y 5 en TOTAL MEDIDA, indique en qué grado los siguientes factores influyeron en su decisión de estudiar la carrera de **(anote carrera)** _____

	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida
Facilidad de ingreso a la carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No pudo ingresar a la carrera deseada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horario de los cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena posibilidad de conseguir trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vocación personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de obtener buenos ingresos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influencia de familiares o amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestigio profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de estudiar y trabajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Que la carrera estuviera acreditada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....

A10. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es MUY MALO y 5 MUY BUENO, en general ¿Qué valoración le daría a cada uno de los siguientes aspectos de la carrera de **(anote carrera)** _____

	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno
Calidad del personal docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importancia que se le da al emprendedurismo (creación de su propio negocio o empresa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de la gestión administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de plataformas informáticas y de Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
 A11. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es NADA SATISFECHO y 5 es TOTALMENTE SATISFECHO, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la carrera de **(anote carrera)** _____ que estudió?

- 1 Ninguna relación
 2
 3
 4
 5 Total relación
-

B. SITUACIÓN DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS

B1. ¿Mediante cuáles de los siguientes medios financió usted los estudios de (anote grado) _____ en (anote carrera) _____

(Incluye gastos por: matrícula, alimentación, transporte, hospedaje, materiales y otros relacionados a costos por estudios universitarios) (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

- ...fondos generados con su trabajo (incluye trabajo como asistente en la universidad)?
 ...fondos familiares (padres, cónyuge, otros)?
 ...préstamo (Conape, banco, familiar, de la universidad, otros)?
 ...fondos o beca del lugar de trabajo?
 ...beca de la universidad de la que se graduó?
 ...beca del gobierno?
 ...beca de un organismo internacional?
 Otro. Especifique:
-

B2. Durante el tiempo en que fue estudiante de la carrera de (anote grado) _____ en (anote carrera) _____, usted... *(Solo considere trabajos que demandaran 10 horas semanales o más)*

- ... trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios (incluye trabajo como asistente en la universidad)
 ... trabajó remuneradamente solo en algunas etapas
 ... no trabajó remuneradamente
-

C. SITUACIÓN AL MOMENTO DE GRADUARSE

C1. ¿Cuál de las siguientes opciones describe su situación laboral al momento de graduarse de (**anote grado**) _____
 _____ en (**anote carrera**)
 el año (**anote año**) _____ ...

- Tenía trabajo relacionado con la carrera _____ → PASE A D1
 Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera
 No tenía trabajo
-

C2. Después de haber recibido el diploma, ¿buscó trabajo relacionado con su carrera en algún momento?

- Sí
 No → PASE A D1
-

C3. ¿Cuánto tiempo le tomó conseguir el primer trabajo relacionado con la carrera luego de su graduación en el año (**anote año**) _____ ?

- Más de un mes → Siga a C4
 Un mes o menos } PASE A D1
 Aún no lo ha encontrado }
-

C4. ¿Cuánto tiempo?

_____ años y _____ meses

D. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

D1. Actualmente, ¿usted trabaja o no trabaja? (EL TRABAJO PUEDE ESTAR RELACIONADO O NO CON LA CARRERA DE LA QUE SE GRADUÓ)

- Trabaja → Pase a D4
 No trabaja

D2. ¿Cuál es el PRINCIPAL MOTIVO por el que NO trabaja?

- No encuentra trabajo en su campo
 No encuentra trabajo en ningún campo
 Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros)
 Continúa estudiando
 No desea trabajar
 Está pensionado
 Otro. Especifique _____
- } Pase a G6

D3. ¿A qué atribuye la dificultad para conseguir empleo?

-
- }
- _____

D4. Actualmente, ¿cuántos empleos o trabajos tiene?

- Un solo trabajo
 Dos o más trabajos

ENTREVISTADOR: indague sobre el empleo principal (al que le dedica mayor cantidad de tiempo).

Empleo principal: Al que le dedique mayor cantidad de tiempo. Si les dedica el mismo tiempo a todos los empleos, el principal será el que le proporcione mayor ingreso.

.....
D5. ¿Cuál es el nombre de la institución, organismo, empresa o negocio en el que usted realiza su trabajo o actividad? ESCRIBA EL NOMBRE DE LA MANERA MÁS COMPLETA POSIBLE.

.....

D6. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente esa institución, organismo, empresa o negocio donde usted realiza su trabajo? SEA LO MÁS EXAHUSTIVO POSIBLE

.....
D7. Incluyéndose usted, ¿cuántas personas trabajan regularmente en esa institución, organismo, empresa o negocio?

- Menos de 10 (anote el número) → _____
- 10 a menos de 20
- 20 a menos de 30
- 30 a menos de 100
- 100 o más

.....
D8. ¿Cuál es el nombre del Departamento o Sección en el que usted trabaja?

- No trabaja en un departamento o sección en particular o su lugar de trabajo no está dividido
- Nombre del Departamento o Sección

.....

D9. ¿En cuál provincia se ubica el lugar donde usted trabaja? (SI SU LUGAR DE TRABAJO TIENE OFICINAS CENTRALES REFIÉRASE AL LUGAR ESPECÍFICO DONDE USTED REALIZA SUS ACTIVIDADES, NO A LA UBICACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES)

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Turrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserri	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre (Quepos)	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Limón
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Cartago	<input type="checkbox"/> Parrita	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Pablo		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Guanacaste	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> San Carlos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Heredia	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Puntarenas	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe		<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Hojancha					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Valverde Vega					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Dota	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Curridabat	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Alajuela					
<input type="checkbox"/> León Cortés	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de San José						
<input type="checkbox"/> No sabe						

- Se desplaza por varias provincias del país → Pase D11
 Trabaja en el extranjero
 Otro

D.10 ¿Cuánto tiempo tarda usted normalmente en trasladarse de su lugar de residencia a su lugar de trabajo?

_____ Horas y _____ Minutos

.....
D11. ¿En qué medio de transporte se traslada usted usualmente a su lugar de trabajo? (Puede marcar varias opciones)

- Autobús
- En automóvil (propio o compartido)
- Bicicleta
- Motocicleta
- Tren
- Taxi
- A pie
- Vive allí

.....
D12. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es NADA SATISFECHO y 5 es TOTALMENTE SATISFECHO, en general, ¿Qué tan satisfecho está usted con el tiempo que le toma trasladarse a su lugar de trabajo?

- Nada satisfecho
- 2
- 3
- 4
- 5 Totalmente satisfecho

.....
D13. ¿El trabajo o actividad que realiza es...

- ... un negocio, empresa o actividad propia? —————> Pase a Sección E (Empleo Independiente)
- ... como empleado para una empresa o institución? —————> Siga con D14

.....
D14. ¿Su contratación es por servicios profesionales, servicios técnicos o cualquier otra modalidad que implique que usted asuma el pago de su seguridad social?

- Sí → ENTREVISTADOR: Asegúrese de que realmente sea un trabajador independiente
 - No → PASE a Sección F. Empleo Asalariado
-

SECCION E. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

E1. ¿Para desarrollar sus actividades, usted contrata personal... E1b. ¿Cuántas personas trabajan con usted?

- ... sí, permanentemente? →
 ... sí, ocasionalmente? →
 ... nunca contrata personal?

--	--

E2. ¿Durante cuánto tiempo ha tenido este negocio o actividad en forma continua?

- Menos de 1 año → E2a ¿Aproximadamente cuántos meses? _____ Pase a E4
 1 año o más

E3. Aproximadamente, ¿Cuántos años tiene de realizar esa actividad o tener ese negocio?

--

E4. ¿El negocio o actividad está inscrito...

- ... con cédula jurídica en el Registro de la Propiedad?
 ... número de contribuyente en Ministerio de Hacienda?
 ... en otra instancia pública?
 ... o no está inscrito en ninguna?
 ... Otro: _____

E5. ¿Su negocio o actividad lleva contabilidad formal de forma periódica?

- Sí
 No

Solamente si respondió "no contrata personal permanente" (cuenta propia) en E1.

E7. ¿Cómo se establece el horario de trabajo para el desarrollo de sus actividades...

- Es establecido por usted mismo
 Es negociado entre su cliente o quien le contrata y usted
 Es establecido por su cliente o quien le contrata
-

.....

E8. ¿El espacio físico donde usted realiza principalmente sus tareas es...

- ... dentro de su vivienda?
 - ... en un local propio o alquilado?
 - ... en un espacio exclusivo para usted dentro de las instalaciones de quien le contrata?
 - ... en un sitio fijo al aire libre (comunidad, construcción, sitio de la obra, inspección)?
 - ... sin sitio fijo, sino que varía en función de la demanda de servicios?
-

E9. ¿Cuántas horas trabaja normalmente en este empleo por semana?

(Incluye las horas que trabaja la persona habitualmente o cotidianamente. También incluye las que trabaja adicionalmente al horario establecido, si estas se vuelven cotidianas)

.....

E10. SOLO PARA QUIENES LLEVAN CONTABILIDAD FORMAL (E5 =1)

¿En cuánto estima el ingreso total mensual que recibe por su actividad o negocio? (incluya ganancias, distribución de utilidades, asignación de salario, otros)

.....

_____ Pasar a G1

.....

SECCIÓN F. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

F1. ¿Qué tipo de contratación tiene...

- Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo
 - Por tiempo indefinido o en propiedad
 - Otro: _____
-

F1a. ¿En cuál de los siguientes tipos de institución, organismo, empresa o lugar trabaja...

- Gobierno Central
 - Autónoma o semiautónoma
 - Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)
 - Empresa privada
 - Empresa familiar
 - ONG (Organización no gubernamental)
 - Iglesia u otras instituciones religiosas
-

.....
 F2. ¿Cuánto tiempo tiene de laborar para la institución, organismo, empresa o lugar donde usted trabaja?

- Menos de año → F2a Aproximadamente cuántos meses tiene de trabajar en ese lugar? _____ Pase a F4
 1 año o más

.....
 F3. Aproximadamente, ¿Cuántos años tiene de trabajar en ese lugar?

.....
 F4. ¿Por cuántas horas a la semana está contratado(a) para realizar su jornada?

- No fue contratado por un horario semanal
 Sí fue contratado por un horario semanal → F4a. ¿Por cuántas horas semanales fue contratado?: _____

.....
 F4c. ¿Cuántas horas trabaja?

ENTREVISTADOR: Si trabaja la cantidad de horas por las que está contratado, vuelva a digitar las horas de F4a, si trabaja más horas, súmele a F4a las horas de más, si trabaja menos horas réstele a F4a las horas de menos.

.....
 F5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes condiciones se ofrecen en su trabajo principal... (SI NO SE CUMPLE NINGUNA DE ESTAS CONDICIONES U OTRAS ADICIONALES, POR FAVOR SELECCIONE LA OPCIÓN "OTRO" Y ESCRIBA "NINGUNO")

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Alimentación subsidiada (total o parcial) | <input type="checkbox"/> Convenios con comercios (descuentos, afiliaciones gratuitas, otros) |
| <input type="checkbox"/> Médico de empresa | <input type="checkbox"/> Dedicación exclusiva o pago de prohibición |
| <input type="checkbox"/> Guardería o centro infantil | <input type="checkbox"/> Transporte al trabajo (desde puntos accesibles o desde su casa) |
| <input type="checkbox"/> Seguro médico privado | <input type="checkbox"/> Oportunidad de viajes internacionales |
| <input type="checkbox"/> Asociación solidarista | <input type="checkbox"/> Automóvil o mantenimiento de vehículo propio (gasolina, cambio de aceite, neumáticos, otros) |
| <input type="checkbox"/> Teletrabajo o trabajo en casa (jornada total o parcial) | <input type="checkbox"/> Vivienda |
| <input type="checkbox"/> Flexibilidad de horario | <input type="checkbox"/> Gimnasio o lugar para realizar ejercicios |
| <input type="checkbox"/> Bonos (montos periódicos por cumplimiento de metas) | <input type="checkbox"/> Regalías de productos |
| <input type="checkbox"/> Anualidades (montos periódicos por años de servicio) | <input type="checkbox"/> Becas de estudio |
| <input type="checkbox"/> Convenios con universidades | <input type="checkbox"/> Otro. Especifique: _____ |
| <input type="checkbox"/> Celular o pago del celular | |
-

F6. ¿Cuál fue el medio MÁS IMPORTANTE por el cual encontró este trabajo? *

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Recomendación de un amigo, profesor o familiar | <input type="radio"/> Se enteró en la universidad |
| <input type="radio"/> Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia | <input type="radio"/> Servicio Civil |
| <input type="radio"/> Práctica profesional o Servicio Social | <input type="radio"/> Relaciones hechas en empleos anteriores |
| <input type="radio"/> El empleador lo contactó | <input type="radio"/> Por medio de Internet |
| <input type="radio"/> Bolsa de trabajo | <input type="radio"/> Ferias laborales |
| <input type="radio"/> Anuncio del periódico | <input type="radio"/> Otro. Especifique: _____ |

F7. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica su puesto de trabajo...

- Alta gerencia o dirección
- Mandos medios o jefaturas
- Subordinado
- Otro: _____

F8. De acuerdo con su percepción, ¿cuál o cuáles de las siguientes variables influyeron para su contratación en el trabajo actual... (Puede marcar varias opciones)

- Carrera de la que se graduó
- Disponibilidad horaria
- Disponibilidad para ir a residir a otro lugar
- Espíritu emprendedor
- Experiencia laboral previa
- Grado académico
- Lugar de residencia
- Poseer un segundo idioma
- Recomendación de una persona
- Universidad de la que se graduó
- Ya conocían su trabajo
- Ganó las pruebas de selección de personal
- Otro. Especifique: _____

F9. ¿En este trabajo disfruta de pago por... (Puede marcar varias opciones)

- ...días pagos por enfermedad?
- ...aguinaldo?
- ...vacaciones pagadas?
- ...seguro de riesgos del trabajo?
- ...reconocimiento de horas extras?
- ...pago de viáticos?
- ...ninguno de los anteriores

F10. En este trabajo ¿tiene rebajos de... (Puede marcar varias opciones)

- ... seguro social?
 ... impuesto de la renta?
 Ninguna de las anteriores

F11. ¿Cuál es el salario bruto total (sin deducciones) que usted percibe por mes en este empleo?
(Incluya bonificaciones, propinas, horas extra u otros pagos por trabajo en efectivo o en especie)

SECCIÓN G. CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL

G1. ¿Cuál es el grado de relación que usted considera que tiene el trabajo que desempeña con la carrera que cursó?

- Ninguna
 Baja
 Media
 Alta
 Completa
- } PASE A G3

G2. ¿Cuál es la RAZÓN PRINCIPAL por la que trabaja usted en actividades que tienen baja o ninguna relación con su campo profesional?

- No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional
 El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo
 Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros)
 Ha realizado estudios en otro u otros campos
 Por trabajar en empresa propia o familiar
 Otra. Especifique: _____

G3. Refiriéndonos al grado de (anote grado) _____, ¿Considera usted que sus funciones o las actividades que desarrolla...

- puede ser desempeñado por alguien con un grado académico inferior al suyo?
 tiene que ser desempeñado por alguien con un grado académico igual al suyo?
 debería ser desempeñado por alguien con un grado académico superior al suyo?
- } Pase a G5

.....
G4. ¿Cuál es la razón principal por la que trabaja en funciones o desarrolla actividades que podría desempeñar alguien con una titulación menor?

- No ha podido conseguir trabajo en su grado académico de (anote título) _____
- El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su grado académico de (anote título) _____
- Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros)
- Por trabajar en empresa propia o familiar
- Porque le gusta o le interesa el tema
- Está esperando ser promovido en el trabajo actual
- Otra. Especifique: _____

.....
G5. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es NADA SATISFECHO y 5 es TOTALMENTE SATISFECHO, en general, ¿qué tan satisfecho está usted con su trabajo actual? *

- 1 Nada satisfecho
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5 Totalmente satisfecho
-

.....

G6b. (Solo para los que responde D1=2 “No trabaja”) A continuación se presenta una serie de aspectos relacionados con su carrera. Para cada uno de ellos indique qué tanto su carrera los proporcionó o promovió en usted. Utilice una escala de 1 a 5, donde 1 significa LA NOTA MÁS BAJA y 5 LA NOTA MÁS ALTA

	Grado en que la carrera se lo proporcionó o promovió				
	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta
Conocimientos teóricos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos prácticos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de programas informáticos básicos de oficina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para redactar documentos e informes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hablar en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo del inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para investigar en su disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa e innovadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de software específicos de su carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....

H. EMPLEO SECUNDARIO (solo para cuando tiene “varios” trabajos en D4)

H1. Además del empleo que ya se mencionó, ¿realiza otro trabajo o actividad remunerada?

- No, solo tiene ese trabajo → pase a sección I
- Sí, tiene otro trabajo adicional
- Sí, tiene dos o más trabajos adicionales

Entrevistador: INDAGUE SOBRE EL EMPLEO AL QUE LE DEDICA MAYOR CANTIDAD DE TIEMPO DESPUES DEL TRABAJO PRINCIPAL

.....

H2. ¿Cuál es el nombre de la institución, organismo, empresa o negocio en el que usted realiza su trabajo o actividad? ESCRIBA EL NOMBRE DE LA MANERA MÁS COMPLETA POSIBLE.

.....

.....
 H3. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente esa institución, organismo, empresa o negocio donde usted realiza su trabajo? SEA LO MÁS EXAHUSTIVO POSIBLE

.....
 H4. ¿El trabajo o actividad que realiza es...

- ... un negocio, empresa o actividad propia? \longrightarrow Pase a H6
 ... como empleado para una empresa o institución?

.....
 H4a. ¿Su contratación es por servicios profesionales, servicios técnicos o cualquier otra modalidad que implique que usted asuma el pago de su seguridad social?

- Sí \rightarrow ENTREVISTADOR: Asegúrese de que realmente sea independiente \rightarrow Pase H6
 No

.....
 H5. ¿En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución, organismo, empresa o lugar trabaja? (marque solo una opción)

- Empresa familiar
 Gobierno Central
 Autónoma o semiautónoma
 Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)
 Empresa privada
 ONG (Organización no gubernamental)
 Iglesia u otras instituciones religiosas
 Otro: _____

.....
 H6. ¿Cuántas horas trabaja normalmente en su empleo(s) secundario(s) por semana?

Entrevistador: Recuerde sumar las horas de todos los empleos secundarios.

(Incluye las horas que trabaja la persona habitualmente o cotidianamente. También incluye las que trabaja adicionalmente al horario establecido, si estas se vuelven cotidianas)

.....

.....

H7. Solo para el Empleo Secundario Principal

Por este trabajo, negocio o actividades, ¿Cuál es su ingreso bruto total (sin deducciones) que percibe por mes o en cuánto estima sus ganancias?

.....

H8. Solo para quienes contestaron 3 en H1.

¿Cuánto ganó por sus otros trabajos?

.....

H9. ¿Cuál es la principal razón por la que usted tiene más de un empleo?)

- El empleo principal no me brinda suficientes ingresos
- Las labores en el empleo principal me dejan suficiente tiempo libre como para tener otro empleo
- Me gusta o me interesa ese tema
- Planeo hacer de mi empleo secundario el principal en el futuro
- Otro: _____

.....

I. EMPLEO INADECUADO

I1. A pesar de que usted tiene trabajo, ¿desea cambiar de empleo? (si tiene dos o más empleos, refiérase al principal)

- Si
- No → Pase a J1

.....

I2. ¿Cuál es la razón por la que desea conseguir otro empleo?

- Buscar un trabajo más estable
 - Se terminó el contrato actual
 - Buscar mejores condiciones laborales (cercanía, clima laboral, etc.)
 - No le gusta, no le conviene este trabajo
 - Para trabajar menos horas
 - Para ganar más dinero
 - Encontrar un trabajo más adecuado a su formación
 - Adquirir o aumentar experiencia
 - Para crear mi propia empresa
-

.....

13. ¿Ha realizado alguna gestión para cambiar este trabajo? (incluye consultar a amigos o parientes, ofrecimiento de servicios, entrega de currículums o asistencia a ferias de empleos)

- Sí
- No
-

J. EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS

Entrevistador recuerde transcribir las horas

(Opción independiente)

Horas en empleo principal independiente (E9) + _____

Horas en empleo(s) secundario(s) (H6) + _____

Total de horas trabajadas = _____

(Opción asalariado)

Horas en empleo principal asalariado (F4c) + _____

Horas en empleo(s) secundario(s) (H6) + _____

Total de horas trabajadas = _____

.....

J1a. ¿Cómo considera usted estas horas semanales respecto a un trabajo de tiempo completo?

(ENTREVISTADOR Marque:

Tiempo completo si trabaja entre 40 y 48 horas semanales o si trabaja menos de 40 horas y se le paga como si fuera tiempo completo.

Más de tiempo completo: si trabaja más de 48 horas.

Menos de tiempo completo: si son menos de 40 horas y no se le paga como si fuera tiempo completo.)

- es menos de tiempo completo
- es tiempo completo
- es más, de tiempo completo
-

J1b. ¿Desearía trabajar más horas por semana?

- Sí
- No
-

.....

J2. ¿Por qué razón trabaja usted con una jornada inferior a tiempo completo?

- No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor
 - Porque continúa estudios
 - Porque así lo desea
 - Otra razón. Especifique: _____
-

J3. ¿Ha realizado alguna gestión para trabajar más horas por semana?

- Sí
 - No
-

K. INFORMACIÓN SOBRE EL PADRE Y LA MADRE

K1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su padre? (RESPONDA AÚN CUANDO HAYA FALLECIDO)

- Ninguna
 - Primaria incompleta
 - Primaria completa
 - Secundaria incompleta
 - Secundaria completa
 - Técnica o Parauniversitaria
 - Universitaria incompleta
 - Universitaria completa
 - Estudios incompletos de posgrado
 - Estudios completos de posgrado
 - No sabe
 - Otro _____
-

K2. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su madre? (RESPONDA AÚN CUANDO HAYA FALLECIDO) *

- Ninguna
 - Primaria incompleta
 - Primaria completa
 - Secundaria incompleta
 - Secundaria completa
 - Técnica o Parauniversitaria
 - Universitaria incompleta
 - Universitaria completa
 - Estudios incompletos de posgrado
 - Estudios completos de posgrado
 - No sabe
 - Otro _____
-

L. INFORMACIÓN SOBRE EL COLEGIO EN EL QUE ESTUDIÓ

L1. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica el colegio o institución del que usted se graduó de enseñanza secundaria... *

- Colegio o Liceo ubicado en Costa Rica → Continúe con L2a
 Telesecundaria
 CINDEA
 Nuevas Oportunidades
 Instituto o Colegio de Bachillerato por Madurez
 Bachillerato a Distancia
 Colegio en el extranjero
 Otro. Especifique: _____
- } Pase a L3

L2a. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a SECTOR...

- Público
 Privado
 Semi-Oficial (subvencionado)
 No sabe

L2b. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a HORARIO...

- Diurno
 Vespertino
 Nocturno
 No sabe

L2c. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a MODALIDAD...

- Académico
 Técnico
 Artístico
 No sabe

L3. ¿En qué año concluyó usted sus estudios secundarios? *

M. DATOS PERSONALES

La información que se solicita a continuación tiene como fin la actualización de las bases de datos con las que cuenta la universidad.

M1 ¿Cuál es su año de nacimiento? (Escriba el año con 4 dígitos)

M2. Sexo

- Hombre
 Mujer

M3. Estado civil actual

- Soltero
 Casado
 Unión de hecho o Unión libre
 Viudo o Divorciado

M4. ¿Tiene usted hijos?

- Sí → M4a ¿Cuántos hijos tiene? _____
 No

M5. ¿Presenta usted alguna limitación que le dificulte o impida permanente... (Puede marcar varias opciones)

- ... para ver aun con los anteojos o lentes puestos?
 ... para oír?
 ... para hablar?
 ... para caminar o subir gradas?
 ... para utilizar brazos o manos?
 ... de tipo intelectual? (retardo, síndrome de Down, otros)
 ... de tipo mental? (bipolar, esquizofrenia, otro)
 Ninguna de las anteriores

M6. Usted se considera...

- ... indígena?
- ... negro(a) o Afrodescendiente?
- ... mulato(a)?
- ... asiático oriental(a)?
- ... blanco(a) o mestizo(a)?
- Otro: _____

M7. ¿En cuál provincia se ubica su residencia permanente? *(SI EN TIEMPO LECTIVO SE TRASLADA A VIVIR EN OTRA PROVINCIA O CANTÓN, NO TOMA EN CUENTA ESTE ÚLTIMO LUGAR, SINO SU RESIDENCIA HABITUAL EN EL PERIODO NO LECTIVO)

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserrí	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre (Quepos)	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe		
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

- Vive en el extranjero

M8. Utilice este espacio si desea hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre los temas de este cuestionario o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención del CONARE o de las Universidades

Código de entrevistador _____

Apéndice C

Cuadros Perfil Sociodemográfico

CUADRO C.1

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según sexo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Masculino	Femenino
Total	38,42	61,58
Artes y Letras	41,19	58,81
Artes Dramáticas	40,00	60,00
Artes Plásticas	37,61	62,39
Diseño Gráfico	50,24	49,76
Fotografía	28,57	71,43
Arte Publicitario	46,67	53,33
Artes Musicales	61,54	38,46
Danza	19,23	80,77
Diseño de Interiores	10,98	89,02
Literatura y Lingüística	24,79	75,21
Inglés	29,98	70,02
Francés	17,56	82,44
Filosofía	80,15	19,85
Teología	77,61	22,39
Producción de Cine y TV	61,11	38,89
Artes Culinarias	43,86	56,14
Ciencias Básicas	46,90	53,10
Biología	41,08	58,92
Física	83,33	16,67
Geología	54,29	45,71
Estadística	50,00	50,00
Química	56,80	43,20
Laboratorista Químico	35,53	64,47
Computación	76,52	23,48
Administración Tec. Información	61,28	38,72
Informática Generalista	77,08	22,92
Sistemas de Información	82,31	17,69
Desarrollo de Software	80,08	19,92
Redes y Telemática	82,37	17,63
Informática Empresarial	76,67	23,33
Ciencias Económicas	45,03	54,97
Administración	48,45	51,55
Administración de Seguros	45,45	54,55
Administración del Transporte	80,00	20,00
Comercio Internacional	44,01	55,99
Administración de la Producción	72,22	27,78
Proveeduría	52,63	47,37
Administración en Rec. Humanos	25,90	74,10
Administración Pública	40,96	59,04
Contaduría	39,89	60,11
Finanzas	55,27	44,73
Mercadeo	52,21	47,79
Administración de Serv. Salud	19,46	80,54

CONTINÚA >>

CUADRO C.1 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según sexo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Masculino	Femenino
Gestión de Tecnología	36,51	63,49
Economía	51,13	48,87
Planificación	35,85	64,15
Ciencias Sociales	25,80	74,20
Archivística	40,48	59,52
Secretariado Profesional	13,44	86,56
Antropología	35,56	64,44
Comunicación	30,43	69,57
Periodismo	34,48	65,52
Publicidad	24,26	75,74
Relaciones Públicas	6,90	93,10
Producción Audiovisual	49,75	50,25
Bibliotecología	15,56	84,44
Ciencias Políticas	45,97	54,03
Relaciones Internacionales	40,42	59,58
Historia	55,56	44,44
Psicología	13,10	86,90
Sociología	25,38	74,62
Estudios de Género	10,53	89,47
Criminología	35,94	64,06
Trabajo Social	5,27	94,73
Turismo	42,32	57,68
Derecho	41,05	58,95
Derecho	41,01	58,99
Derechos Humanos	15,00	85,00
Derecho Empresarial	46,09	53,91
Derecho Judicial	42,86	57,14
Derecho Penal	53,33	46,67
Derecho Ambiental	40,91	59,09
Educación	23,98	76,02
Educación Generalista	27,27	72,73
Docencia	20,02	79,98
Currículo	43,75	56,25
Evaluación Educativa	7,41	92,59
Educación Preescolar	4,52	95,48
Educación Preescolar Inglés	0,89	99,11
Educación Primaria	21,69	78,31
Educación Primaria Inglés	12,96	87,04
Enseñanza de Castellano	17,29	82,71
Enseñanza de Inglés	30,33	69,67
Enseñanza de Francés	24,20	75,80
Enseñanza de las Ciencias	38,95	61,05
Enseñanza de Matemática	47,17	52,83

CONTINÚA >>

CUADRO C.1 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según sexo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Masculino	Femenino
Enseñanza de Estudios Sociales	62,45	37,55
Enseñanza de la Computación	26,96	73,04
Orientación	12,40	87,60
Educación Física	57,72	42,28
Enseñanza de las Artes Plásticas	25,30	74,70
Enseñanza de la Música	66,79	33,21
Educación para el Hogar	1,32	98,68
Educación Religiosa	35,93	64,07
Educación Especial	4,90	95,10
Artes Industriales	77,64	22,36
Educación Técnica en Servicios	17,82	82,18
Educación Técnica Agropecuaria	59,09	40,91
Educación Rural	12,90	87,10
Educación de Adultos	28,00	72,00
Administración Educativa	30,45	69,55
Educación Técnica Industrial y Diseño	64,12	35,88
Recursos Naturales	55,53	44,47
Biotecnología	38,68	61,32
Fitotecnia	47,07	52,93
Agronomía General	60,20	39,80
Economía Agrícola	59,70	40,30
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	45,45	54,55
Zootecnia	55,93	44,07
Forestales	55,28	44,72
Ecología	52,06	47,94
Geografía	57,29	42,71
Producción Animal	85,29	14,71
Ingeniería	69,78	30,22
Arquitectura	45,43	54,57
Ingeniería Civil	79,99	20,01
Ingeniería Topográfica	73,67	26,33
Ingeniería Industrial	67,46	32,54
Ingeniería Mecánica	90,84	9,16
Ingeniería Eléctrica	93,21	6,79
Ingeniería Electrónica	93,47	6,53
Ingeniería Química	60,00	40,00
Diseño Industrial	35,71	64,29
Seguridad Laboral	39,64	60,36
Ingeniería de los Materiales	71,19	28,81
Ingeniería Agrícola	73,06	26,94
Electromedicina	68,63	31,37
Ingeniería de Alimentos	20,09	79,91

CUADRO C.1 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según sexo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Masculino	Femenino
Ciencias de la Salud	26,22	73,78
Medicina	39,14	60,86
Nutrición	7,38	92,62
Optometría	33,33	66,67
Salud Pública	28,42	71,58
Terapia Física	22,13	77,87
Imagenología	12,50	87,50
Terapia Ocupacional	8,13	91,87
Terapia Respiratoria	23,55	76,45
Registros en Salud	17,84	82,16
Audiología	12,82	87,18
Odontología	33,67	66,33
Farmacia	23,15	76,85
Microbiología	26,67	73,33
Enfermería	24,80	75,20
Veterinaria	43,64	56,36

CUADRO C 2

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según edad en rangos, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Total	1,54	39,06	26,69	13,64	11,90	7,16
Artes y Letras	0,62	46,31	33,63	8,86	5,89	4,69
Artes Dramáticas	0,00	40,00	36,67	13,33	6,67	3,33
Artes Plásticas	0,00	37,22	36,39	7,71	8,41	10,26
Diseño Gráfico	0,44	66,08	26,04	4,40	2,64	0,40
Fotografía	0,00	50,00	28,57	14,29	0,00	7,14
Arte Publicitario	0,00	36,67	50,00	3,33	10,00	0,00
Artes Musicales	0,00	34,62	46,15	15,38	3,85	0,00
Danza	3,85	69,23	15,38	7,69	0,00	3,85
Diseño de Interiores	1,70	49,01	36,28	4,45	7,19	1,37
Literatura y Lingüística	0,00	56,61	16,53	14,88	10,33	1,65
Inglés	1,19	45,45	34,81	11,94	3,21	3,40
Francés	0,00	50,75	30,80	6,63	3,31	8,51
Filosofía	0,00	38,71	38,48	9,69	4,65	8,47
Teología	0,00	11,72	24,45	18,33	16,34	29,15
Producción de Cine y TV	0,00	36,11	33,33	16,67	2,78	11,11
Artes Culinarias	3,51	64,91	26,32	3,51	0,00	1,75
Ciencias Básicas	0,00	63,32	26,79	6,43	2,32	1,14
Biología	0,00	68,20	20,37	6,87	3,52	1,03
Física	0,00	66,67	25,00	8,33	0,00	0,00
Geología	0,00	37,14	51,43	11,43	0,00	0,00
Estadística	0,00	67,86	25,00	0,00	7,14	0,00
Química	0,00	54,53	36,01	7,66	0,60	1,20
Laboratorista Químico	0,00	75,00	19,74	1,32	1,32	2,63
Computación	1,56	52,63	23,42	12,28	6,88	3,22
Administración Tec. Información	0,00	21,81	24,43	8,64	30,83	14,29
Informática Generalista	2,06	52,72	22,49	14,92	4,85	2,96
Sistemas de Información	0,91	70,84	21,65	4,01	2,01	0,57
Desarrollo de Software	2,88	30,71	40,64	14,74	10,27	0,77
Redes y Telemática	0,90	37,06	36,16	14,92	10,96	0,00
Informática Empresarial	0,00	76,67	16,67	6,67	0,00	0,00
Ciencias Económicas	0,98	39,53	28,22	14,57	11,89	4,81
Administración	0,03	44,18	21,96	12,71	14,59	6,53
Administración de Seguros	0,00	4,55	18,18	27,27	18,18	31,82
Administración del Transporte	0,00	10,98	6,62	19,10	29,17	34,14
Comercio Internacional	2,99	62,40	21,56	12,40	0,53	0,12
Administración de la Producción	0,00	5,56	27,78	27,78	22,22	16,67
Proveeduría	0,00	21,05	21,05	31,58	15,79	10,53
Administración en Rec. Humanos	1,54	30,80	28,83	13,52	18,90	6,41
Administración Pública	0,70	58,96	25,72	8,39	4,68	1,54
Contaduría	1,41	31,04	32,55	19,75	9,55	5,70
Finanzas	2,63	36,73	35,67	13,70	9,78	1,49
Mercadeo	0,00	33,27	37,78	21,14	7,65	0,16
Administración de Serv. Salud	0,00	15,26	26,21	24,62	25,44	8,48
Gestión de Tecnología	0,00	6,35	46,03	9,52	14,29	23,81
Economía	0,23	64,67	26,96	3,11	1,89	3,15
Planificación	1,51	55,99	32,65	6,57	3,28	0,00
Ciencias Sociales	1,96	55,78	24,35	8,88	5,28	3,74
Archivística	0,00	35,71	33,33	4,76	7,14	19,05
Secretariado Profesional	0,00	41,19	26,66	20,51	4,18	7,46
Antropología	0,00	45,68	41,48	4,94	6,91	0,99
Comunicación	0,00	43,48	21,74	13,04	13,04	8,70

CONTINÚA >>

CUADRO C 2 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según edad en rangos, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Periodismo	4,76	61,47	27,65	4,32	0,27	1,53
Publicidad	1,54	64,08	18,91	10,85	3,07	1,54
Relaciones Públicas	0,00	72,48	17,55	6,70	3,09	0,17
Producción Audiovisual	0,00	65,70	28,61	4,18	1,52	0,00
Bibliotecología	0,37	29,92	22,88	8,85	13,92	24,05
Ciencias Políticas	2,34	75,14	15,58	3,46	0,58	2,91
Relaciones Internacionales	4,49	71,51	18,46	4,10	0,72	0,72
Historia	0,00	57,31	29,82	4,68	4,09	4,09
Psicología	1,91	40,48	28,29	14,21	9,99	5,12
Sociología	1,15	55,72	31,08	4,58	4,03	3,45
Estudios de Género	0,00	84,21	15,79	0,00	0,00	0,00
Criminología	4,74	46,88	27,68	8,48	6,75	5,47
Trabajo Social	2,72	50,40	23,75	10,31	9,60	3,23
Turismo	0,25	69,66	21,84	4,83	1,21	2,21
Derecho	0,65	29,85	21,31	14,50	21,04	12,66
Derecho	0,67	28,10	21,41	14,92	21,78	13,13
Derechos Humanos	0,00	85,00	15,00	0,00	0,00	0,00
Derecho Empresarial	0,00	69,29	19,49	5,79	4,04	1,38
Derecho Judicial	0,00	66,67	28,57	4,76	0,00	0,00
Derecho Penal	0,00	86,67	13,33	0,00	0,00	0,00
Derecho Ambiental	0,00	86,36	13,64	0,00	0,00	0,00
Educación	0,61	21,21	24,62	18,70	19,75	15,12
Educación Generalista	0,00	4,55	36,36	22,73	22,73	13,64
Docencia	0,00	10,51	13,14	24,01	24,22	28,12
Currículo	0,00	0,00	6,25	12,50	43,75	37,50
Evaluación Educativa	0,00	0,00	14,81	14,81	44,44	25,93
Educación Preescolar	0,00	33,39	31,45	17,56	13,11	4,49
Educación Preescolar Inglés	7,10	56,70	25,52	5,78	1,34	3,55
Educación Primaria	1,02	11,75	19,56	19,08	21,35	27,24
Educación Primaria Inglés	0,00	18,18	28,41	24,11	23,51	5,80
Enseñanza de Castellano	0,00	20,65	31,75	8,06	26,58	12,96
Enseñanza de Inglés	1,28	36,19	34,41	14,24	11,39	2,49
Enseñanza de Francés	0,00	26,62	39,45	14,09	12,96	6,88
Enseñanza de las Ciencias	0,00	22,08	23,99	25,42	19,33	9,18
Enseñanza de Matemática	0,77	18,10	34,24	22,68	21,24	2,97
Enseñanza de Estudios Sociales	0,80	31,87	30,81	7,04	15,50	13,99
Enseñanza de la Computación	0,00	9,25	32,71	30,23	21,21	6,58
Orientación	0,36	44,48	33,35	9,48	7,19	5,14
Educación Física	0,00	40,02	29,01	10,21	16,42	4,33
Enseñanza de las Artes Plásticas	1,45	20,35	27,61	21,65	13,35	15,59
Enseñanza de la Música	2,29	28,28	29,13	6,20	14,55	19,55
Educación para el Hogar	0,00	1,32	7,32	4,04	31,93	55,39
Educación Religiosa	0,00	5,42	5,57	16,34	33,04	39,64
Educación Especial	1,22	27,92	29,03	24,04	11,97	5,82
Artes Industriales	0,00	1,19	9,74	13,06	36,21	39,80
Educación Técnica en Servicios	0,00	18,36	16,07	15,70	20,62	29,24
Educación Técnica Agropecuaria	0,00	4,55	13,64	18,18	13,64	50,00
Educación Rural	0,00	23,95	37,27	5,42	19,62	13,74
Educación de Adultos	0,00	4,00	12,00	24,00	20,00	40,00
Administración Educativa	0,00	0,60	12,07	18,06	42,42	26,85
Educación Técnica Industrial y Diseño	0,00	4,62	15,56	31,26	23,06	25,51

CUADRO C 2 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según edad en rangos, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Recursos Naturales	0,31	47,87	30,49	9,01	7,67	4,66
Biotecnología	2,13	71,71	17,31	8,85	0,00	0,00
Fitotecnia	0,00	13,36	50,53	29,72	2,13	4,26
Agronomía General	0,00	50,64	24,80	6,62	8,94	9,00
Economía Agrícola	0,00	62,69	35,82	1,49	0,00	0,00
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	0,00	54,55	45,45	0,00	0,00	0,00
Zootecnia	0,00	45,76	49,15	5,08	0,00	0,00
Forestales	0,00	58,45	23,37	4,13	12,40	1,65
Ecología	0,00	38,21	30,40	9,83	14,04	7,51
Geografía	0,00	52,60	35,84	6,84	1,92	2,80
Producción Animal	2,94	47,06	14,71	14,71	17,65	2,94
Ingeniería	2,26	42,19	37,00	11,84	5,49	1,21
Arquitectura	2,00	44,42	34,25	12,52	3,79	3,02
Ingeniería Civil	0,26	46,69	39,43	3,44	9,21	0,97
Ingeniería Topográfica	0,59	57,12	27,96	3,33	7,15	3,85
Ingeniería Industrial	4,08	42,27	33,45	13,37	5,91	0,92
Ingeniería Mecánica	1,38	37,39	40,48	15,29	5,46	0,00
Ingeniería Eléctrica	0,00	45,87	34,91	13,62	4,00	1,60
Ingeniería Electrónica	3,35	23,80	47,72	19,08	5,55	0,51
Ingeniería Química	0,00	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00
Diseño Industrial	0,00	38,10	52,38	7,14	2,38	0,00
Seguridad Laboral	1,13	39,37	39,97	12,00	5,49	2,04
Ingeniería de los Materiales	0,00	49,64	46,90	3,45	0,00	0,00
Ingeniería Agrícola	0,00	42,76	40,24	7,58	7,58	1,85
Electromedicina	0,00	60,78	29,41	7,84	1,96	0,00
Ingeniería de Alimentos	4,79	49,01	34,72	8,86	2,10	0,52
Ciencias de la Salud	4,39	51,19	25,62	8,80	6,40	3,59
Medicina	8,36	51,34	31,26	7,08	1,96	0,00
Nutrición	1,05	55,94	29,82	10,05	0,00	3,14
Optometría	8,33	62,50	12,50	12,50	0,00	4,17
Salud Pública	0,00	65,26	29,47	4,21	0,00	1,05
Terapia Física	4,72	55,56	28,83	7,27	3,63	0,00
Imagenología	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Terapia Ocupacional	6,83	64,85	17,52	8,07	1,37	1,35
Terapia Respiratoria	5,55	60,86	21,43	6,09	4,50	1,58
Registros en Salud	1,28	11,01	13,36	28,95	17,84	27,56
Audiología	5,13	38,46	28,21	23,08	5,13	0,00
Odontología	0,00	49,72	33,54	11,62	2,56	2,56
Farmacia	5,47	57,30	24,27	5,05	0,00	7,91
Microbiología	0,00	56,67	36,67	6,67	0,00	0,00
Enfermería	3,57	48,09	19,39	9,50	13,71	5,73
Veterinaria	0,00	54,68	36,49	8,83	0,00	0,00

CUADRO C 3

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según estado civil, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Total	49,91	37,47	6,35	6,27
Artes y Letras	69,92	20,88	5,43	3,77
Artes Dramáticas	90,00	6,67	0,00	3,33
Artes Plásticas	65,50	21,93	6,97	5,61
Diseño Gráfico	81,37	13,55	2,50	2,58
Fotografía	92,86	7,14	0,00	0,00
Arte Publicitario	66,67	16,67	10,00	6,67
Artes Musicales	61,54	32,69	5,77	0,00
Danza	80,77	11,54	7,69	0,00
Diseño de Interiores	62,35	33,20	1,37	3,07
Literatura y Lingüística	64,46	25,21	5,79	4,55
Inglés	69,70	20,91	6,27	3,12
Francés	64,00	30,96	3,31	1,73
Filosofía	77,76	13,77	6,15	2,33
Teología	59,04	36,34	0,00	4,62
Producción de Cine y TV	63,89	19,44	5,56	11,11
Artes Culinarias	70,18	19,30	8,77	1,75
Ciencias Básicas	74,75	17,10	6,69	1,46
Biología	79,47	9,48	9,32	1,74
Física	83,33	16,67	0,00	0,00
Geología	80,00	11,43	8,57	0,00
Estadística	67,86	25,00	7,14	0,00
Química	70,92	23,40	3,98	1,70
Laboratorista Químico	63,16	32,89	2,63	1,32
Computación	60,55	34,02	3,88	1,55
Administración Tec. Información	31,20	53,76	7,15	7,89
Informática Generalista	58,91	37,11	3,04	0,94
Sistemas de Información	71,55	20,81	7,02	0,61
Desarrollo de Software	57,82	37,49	2,43	2,26
Redes y Telemática	61,92	32,32	3,73	2,03
Informática Empresarial	86,67	10,00	3,33	0,00
Ciencias Económicas	48,99	39,71	5,74	5,57
Administración	50,58	37,43	5,39	6,61
Administración de Seguros	18,18	59,09	9,09	13,64
Administración del Transporte	11,73	63,31	10,83	14,14
Comercio Internacional	69,46	24,54	5,71	0,29
Administración de la Producción	27,78	72,22	0,00	0,00
Proveeduría	26,32	47,37	5,26	21,05
Administración en Rec. Humanos	38,99	40,96	7,33	12,72
Administración Pública	62,20	30,45	4,30	3,05
Contaduría	47,83	45,08	5,44	1,64
Finanzas	42,32	48,49	6,92	2,27
Mercadeo	53,35	33,87	3,47	9,31
Administración de Serv. Salud	30,33	52,05	7,80	9,82
Gestión de Tecnología	26,98	53,97	4,76	14,29
Economía	74,40	19,84	3,86	1,90
Planificación	69,65	16,68	11,89	1,77
Ciencias Sociales	62,77	25,69	6,94	4,60
Archivística	57,14	33,33	4,76	4,76
Secretariado Profesional	50,20	32,43	9,05	8,32
Antropología	73,31	10,87	11,85	3,98

CONTINÚA >>

CUADRO C 3 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según estado civil, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Comunicación	39,13	47,83	4,35	8,70
Periodismo	70,55	21,91	0,27	7,27
Publicidad	70,06	22,07	4,70	3,17
Relaciones Públicas	65,14	25,95	3,09	5,83
Producción Audiovisual	79,75	10,13	10,13	0,00
Bibliotecología	44,22	40,31	4,54	10,94
Ciencias Políticas	80,84	15,68	2,91	0,58
Relaciones Internacionales	86,32	10,36	3,32	0,00
Historia	76,02	13,45	10,53	0,00
Psicología	55,67	30,72	7,22	6,39
Sociología	70,09	16,07	10,38	3,46
Estudios de Género	73,68	10,53	10,53	5,26
Criminología	47,10	39,32	10,60	2,99
Trabajo Social	43,18	36,23	13,33	7,26
Turismo	73,01	16,71	8,05	2,23
Derecho	40,25	49,24	0,38	10,13
Derecho	39,02	50,32	0,26	10,41
Derechos Humanos	50,00	40,00	5,00	5,00
Derecho Empresarial	68,45	24,01	4,14	3,40
Derecho Judicial	80,95	14,29	0,00	4,76
Derecho Penal	80,00	13,33	6,67	0,00
Derecho Ambiental	90,91	9,09	0,00	0,00
Educación	34,10	47,12	7,61	11,17
Educación Generalista	15,91	61,36	11,36	11,36
Docencia	23,86	55,26	8,24	12,64
Currículo	37,50	43,75	6,25	12,50
Evaluación Educativa	22,22	55,56	11,11	11,11
Educación Preescolar	33,14	51,38	7,11	8,38
Educación Preescolar Inglés	45,35	44,17	6,52	3,96
Educación Primaria	20,15	52,44	10,90	16,51
Educación Primaria Inglés	32,46	52,89	6,08	8,56
Enseñanza de Castellano	34,34	44,35	5,25	16,06
Enseñanza de Inglés	51,74	33,32	3,67	11,27
Enseñanza de Francés	38,68	45,07	8,86	7,40
Enseñanza de las Ciencias	39,18	46,90	6,82	7,10
Enseñanza de Matemática	41,01	51,16	5,74	2,09
Enseñanza de Estudios Sociales	48,63	36,81	4,70	9,86
Enseñanza de la Computación	35,50	46,31	10,53	7,66
Orientación	45,43	37,48	12,73	4,35
Educación Física	47,73	38,87	8,89	4,51
Enseñanza de las Artes Plásticas	39,48	43,45	6,38	10,70
Enseñanza de la Música	37,83	48,82	2,76	10,58
Educación para el Hogar	13,30	54,70	7,36	24,64
Educación Religiosa	27,62	57,76	1,86	12,77
Educación Especial	41,04	39,19	7,26	12,51
Artes Industriales	24,06	56,85	3,51	15,59
Educación Técnica en Servicios	29,05	47,64	10,29	13,02
Educación Técnica Agropecuaria	22,73	63,64	0,00	13,64
Educación Rural	40,00	38,70	13,36	7,94
Educación de Adultos	24,00	56,00	4,00	16,00
Administración Educativa	25,61	52,89	8,86	12,65
Educación Técnica Industrial y Diseño	27,68	60,69	2,66	8,97

CONTINÚA >>

CUADRO C 3 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según estado civil, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Recursos Naturales	63,17	28,16	6,11	2,55
Biotecnología	76,16	19,44	3,29	1,11
Fitotecnia	49,00	39,76	6,38	4,85
Agronomía General	61,51	27,77	5,37	5,35
Economía Agrícola	73,13	25,37	0,00	1,49
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	59,09	27,27	13,64	0,00
Zootecnia	64,41	25,42	10,17	0,00
Forestales	71,73	19,07	9,21	0,00
Ecología	57,71	33,36	6,76	2,17
Geografía	70,57	21,19	7,60	0,64
Producción Animal	50,00	44,12	0,00	5,88
Ingeniería	60,48	31,99	5,23	2,29
Arquitectura	63,94	30,79	3,69	1,58
Ingeniería Civil	59,04	36,93	1,09	2,93
Ingeniería Topográfica	68,46	23,57	6,32	1,65
Ingeniería Industrial	65,93	24,85	6,41	2,82
Ingeniería Mecánica	49,21	44,12	5,83	0,84
Ingeniería Eléctrica	60,28	31,63	5,46	2,64
Ingeniería Electrónica	46,06	40,88	9,37	3,69
Ingeniería Química	70,00	23,33	3,33	3,33
Diseño Industrial	61,90	35,71	0,00	2,38
Seguridad Laboral	57,07	34,44	7,35	1,14
Ingeniería de los Materiales	77,74	18,81	3,45	0,00
Ingeniería Agrícola	67,85	28,28	2,02	1,85
Electromedicina	62,75	35,29	1,96	0,00
Ingeniería de Alimentos	63,77	30,38	3,73	2,12
Ciencias de la Salud	59,22	28,48	8,87	3,43
Medicina	72,23	19,39	8,38	0,00
Nutrición	59,10	36,99	3,28	0,63
Optometría	75,00	16,67	8,33	0,00
Salud Pública	71,58	22,11	5,26	1,05
Terapia Física	65,88	21,90	7,36	4,86
Imagenología	75,00	18,75	6,25	0,00
Terapia Ocupacional	56,81	33,77	6,73	2,69
Terapia Respiratoria	58,86	30,43	6,88	3,84
Registros en Salud	27,68	52,45	13,25	6,62
Audiología	58,97	30,77	5,13	5,13
Odontología	69,39	22,92	2,56	5,12
Farmacia	59,13	39,81	0,53	0,53
Microbiología	73,33	20,00	3,33	3,33
Enfermería	47,49	32,61	14,17	5,73
Veterinaria	78,44	20,91	0,65	0,00

CUADRO C 4

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según sector del colegio de procedencia, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Público	Privado	Semi-Oficial (subvencionado)
Total	78,33	12,54	9,13
Artes y Letras	58,91	25,95	15,14
Artes Dramáticas	51,85	14,81	33,33
Artes Plásticas	69,90	17,53	12,57
Diseño Gráfico	51,94	27,87	20,19
Fotografía	21,43	50,00	28,57
Arte Publicitario	40,74	51,85	7,41
Artes Musicales	44,90	24,49	30,61
Danza	41,67	16,67	41,67
Diseño de Interiores	25,38	65,78	8,83
Literatura y Lingüística	66,12	16,94	16,94
Inglés	70,28	15,03	14,69
Francés	70,79	12,99	16,21
Filosofía	73,65	10,67	15,67
Teología	83,57	5,59	10,84
Producción de Cine y TV	60,61	27,27	12,12
Artes Culinarias	66,04	30,19	3,77
Ciencias Básicas	65,17	18,29	16,55
Biología	60,17	20,47	19,35
Física	58,33	25,00	16,67
Geología	71,43	20,00	8,57
Estadística	70,37	18,52	11,11
Química	59,18	21,57	19,25
Laboratorista Químico	94,74	0,00	5,26
Computación	77,60	12,63	9,76
Administración Tec. Información	96,85	1,58	1,58
Informática Generalista	72,35	16,63	11,02
Sistemas de Información	76,98	6,20	16,81
Desarrollo de Software	89,39	5,01	5,61
Redes y Telemática	75,99	11,42	12,59
Informática Empresarial	92,31	7,69	0,00
Ciencias Económicas	84,11	8,98	6,91
Administración	82,40	9,76	7,83
Administración de Seguros	88,89	0,00	11,11
Administración del Transporte	94,84	3,13	2,03
Comercio Internacional	65,28	28,89	5,84
Administración de la Producción	87,50	12,50	0,00
Proveeduría	94,44	0,00	5,56
Administración en Rec. Humanos	91,02	5,72	3,26
Administración Pública	77,67	7,06	15,26
Contaduría	92,51	1,24	6,26
Finanzas	89,74	6,70	3,56
Mercadeo	67,77	22,72	9,51
Administración de Serv. Salud	97,37	1,75	0,88
Gestión de Tecnología	81,67	6,67	11,67
Economía	56,43	26,18	17,39
Planificación	78,74	11,53	9,73
Ciencias Sociales	68,81	20,56	10,63
Archivística	82,50	2,50	15,00
Secretariado Profesional	96,56	0,88	2,57
Antropología	68,74	19,81	11,45

CONTINÚA >>

CUADRO C 4 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según sector del colegio de procedencia, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Público	Privado	Semi-Oficial (subvencionado)
Comunicación	70,00	20,00	10,00
Periodismo	56,50	21,66	21,84
Publicidad	52,47	26,75	20,77
Relaciones Públicas	67,89	27,04	5,07
Producción Audiovisual	51,09	24,65	24,26
Bibliotecología	89,62	1,18	9,19
Ciencias Políticas	40,89	41,57	17,54
Relaciones Internacionales	56,33	30,50	13,16
Historia	67,07	17,37	15,57
Psicología	68,52	23,11	8,37
Sociología	71,74	15,61	12,65
Estudios de Género	88,89	11,11	0,00
Criminología	79,67	12,72	7,61
Trabajo Social	83,25	11,06	5,69
Turismo	74,34	18,99	6,66
Derecho	78,55	14,63	6,82
Derecho	79,68	13,69	6,63
Derechos Humanos	78,95	5,26	15,79
Derecho Empresarial	42,28	48,25	9,47
Derecho Judicial	42,86	33,33	23,81
Derecho Penal	53,33	33,33	13,33
Derecho Ambiental	71,43	28,57	0,00
Educación	88,89	4,48	6,64
Educación Generalista	97,62	2,38	0,00
Docencia	86,73	0,41	12,86
Currículo	100,00	0,00	0,00
Evaluación Educativa	88,46	0,00	11,54
Educación Preescolar	86,45	8,88	4,67
Educación Preescolar Inglés	68,03	26,92	5,05
Educación Primaria	92,36	3,42	4,22
Educación Primaria Inglés	92,09	5,76	2,16
Enseñanza de Castellano	97,40	1,37	1,23
Enseñanza de Inglés	87,58	5,36	7,06
Enseñanza de Francés	84,64	3,65	11,71
Enseñanza de las Ciencias	92,32	1,74	5,94
Enseñanza de Matemática	91,79	0,79	7,42
Enseñanza de Estudios Sociales	91,05	2,01	6,93
Enseñanza de la Computación	94,24	1,66	4,11
Orientación	81,20	10,50	8,30
Educación Física	85,24	9,32	5,44
Enseñanza de las Artes Plásticas	91,76	4,07	4,16
Enseñanza de la Música	77,32	5,18	17,50
Educación para el Hogar	94,46	3,17	2,37
Educación Religiosa	88,14	7,00	4,86
Educación Especial	83,42	7,32	9,26
Artes Industriales	94,86	1,23	3,91
Educación Técnica en Servicios	96,39	2,58	1,04
Educación Técnica Agropecuaria	100,00	0,00	0,00
Educación Rural	98,11	1,89	0,00
Educación de Adultos	90,00	5,00	5,00
Administración Educativa	95,54	3,62	0,84
Educación Técnica Industrial y Diseño	97,78	1,11	1,11

CONTINÚA >>

CUADRO C 4 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según sector del colegio de procedencia, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Público	Privado	Semi-Oficial (subvencionado)
Recursos Naturales	74,09	13,41	12,49
Biotecnología	49,95	35,92	14,13
Fitotecnia	91,64	7,26	1,11
Agronomía General	77,18	11,68	11,14
Economía Agrícola	71,64	11,94	16,42
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	72,73	9,09	18,18
Zootecnia	52,54	25,42	22,03
Forestales	72,21	7,80	19,98
Ecología	74,99	13,08	11,93
Geografía	80,37	7,05	12,59
Producción Animal	80,00	16,67	3,33
Ingeniería	65,31	20,52	14,17
Arquitectura	57,02	27,39	15,59
Ingeniería Civil	66,41	21,31	12,28
Ingeniería Topográfica	77,96	7,79	14,25
Ingeniería Industrial	66,24	19,50	14,25
Ingeniería Mecánica	70,57	15,95	13,48
Ingeniería Eléctrica	49,63	25,88	24,50
Ingeniería Electrónica	74,33	17,52	8,15
Ingeniería Química	46,67	46,67	6,67
Diseño Industrial	43,90	46,34	9,76
Seguridad Laboral	73,94	9,15	16,91
Ingeniería de los Materiales	57,74	13,57	28,69
Ingeniería Agrícola	72,16	11,86	15,98
Electromedicina	68,63	21,57	9,80
Ingeniería de Alimentos	69,33	18,82	11,85
Ciencias de la Salud	66,56	20,23	13,20
Medicina	48,34	34,88	16,78
Nutrición	47,95	36,88	15,17
Optometría	63,64	9,09	27,27
Salud Pública	57,45	26,60	15,96
Terapia Física	75,19	17,62	7,20
Imagenología	43,75	6,25	50,00
Terapia Ocupacional	71,40	17,13	11,47
Terapia Respiratoria	80,73	11,44	7,83
Registros en Salud	97,38	0,00	2,62
Audiología	77,42	9,68	12,90
Odontología	40,00	42,63	17,37
Farmacia	67,90	19,34	12,76
Microbiología	50,00	33,33	16,67
Enfermería	84,10	3,04	12,85
Veterinaria	43,38	39,09	17,53

CUADRO C 5

Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de las universidades costarricenses, por provincia y cantón, 2016.

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
Costa Rica		4.890.372	92.062	18,83
1	San José	1.607.170	33.617	20,92
101	San José	336.792	6.084	18,07
102	Escazú	67.362	1.105	16,41
103	Desamparados	235.863	3.663	15,53
104	Puriscal	36.638	1.126	30,74
105	Tarrazú	17.944	302	16,85
106	Aserrí	61.338	1.228	20,02
107	Mora	29.290	476	16,26
108	Goicoechea	133.557	2.602	19,48
109	Santa Ana	57.378	1.405	24,48
110	Alajuelita	89.154	698	7,83
111	Vázquez de Coronado	68.725	1.767	25,71
112	Acosta	21.335	354	16,59
113	Tibás	82.216	1.791	21,79
114	Moravia	61.148	1.627	26,61
115	Montes de Oca	61.661	2.886	46,80
116	Turrubares	6.532	55	8,41
117	Dota	7.726	95	12,34
118	Curridabat	77.028	1.974	25,62
119	Pérez Zeledón	142.291	4.033	28,34
120	León Cortés	13.192	345	26,14
2	Alajuela	975.023	19.233	19,73
201	Alajuela	297.879	6.067	20,37
202	San Ramón	89.701	2.349	26,18
203	Grecia	88.943	1.925	21,64
204	San Mateo	6.854	309	45,04
205	Atenas	28.112	643	22,86
206	Naranjo	46.714	917	19,63
207	Palmares	39.042	1.232	31,54
208	Poás	32.090	786	24,51
209	Orotina	22.442	245	10,90
210	San Carlos	187.953	2.943	15,66
211	Alfaro Ruíz	13.740	387	28,18
212	Valverde Vega	21.235	317	14,91
213	Upala	51.198	957	18,68
214	Los Chiles	30.815	70	2,28
215	Guatuso	18.305	87	4,77
3	Cartago	525.724	11.016	20,95
301	Cartago	159.142	4.184	26,29
302	Paraíso	60.980	1.025	16,81
303	La Unión	107.755	2.166	20,10
304	Jiménez	16.168	218	13,51
305	Turrialba	73.524	1.230	16,73
306	Alvarado	14.976	206	13,76
307	Oreamuno	48.428	988	20,40
308	El Guarco	44.751	999	22,32

CONTINÚA >>

CUADRO C 5 >> CONTINUACIÓN

Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de las universidades costarricenses, por provincia y cantón, 2016.

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
4	Heredia	497.805	13.681	27,48
401	Heredia	136.948	4.950	36,15
402	Barva	44.449	1.521	34,22
403	Santo Domingo	47.200	1.361	28,84
404	Santa Bárbara	40.452	524	12,96
405	San Rafael	52.472	1.696	32,32
406	San Isidro	22.247	790	35,50
407	Belén	25.544	627	24,53
408	Flores	23.729	577	24,30
409	San Pablo	30.370	1.219	40,15
410	Sarapiquí	74.394	416	5,59
5	Guanacaste	371.375	5.825	15,68
501	Liberia	71.528	1.228	17,17
502	Nicoya	54.396	1.258	23,13
503	Santa Cruz	64.118	1.167	18,20
504	Bagaces	22.678	202	8,91
505	Carrillo	42.325	342	8,08
506	Cañas	31.180	478	15,33
507	Abangares	19.429	196	10,09
508	Tilarán	21.191	503	23,71
509	Nandayure	11.638	255	21,89
510	La Cruz	25.084	145	5,79
511	Hojancha	7.808	50	6,45
6	Puntarenas	474.262	5.081	10,71
601	Puntarenas	132.440	1.599	12,07
602	Esparza	35.988	576	16,01
603	Buenos Aires	50.739	543	10,70
604	Montes de Oro	13.732	178	12,99
605	Osa	30.472	186	6,10
606	Aguirre	31.133	224	7,20
607	Golfito	43.531	453	10,42
608	Coto Brus	44.014	514	11,69
609	Parrita	18.692	160	8,57
610	Corredores	50.096	510	10,19
611	Garabito	23.425	137	5,85
7	Limón	439.013	3.609	8,22
701	Limón	98.459	1.419	14,42
702	Pococí	142.171	1.356	9,54
703	Siquirres	63.122	524	8,30
704	Talamanca	39.838	95	2,39
705	Matina	44.126	112	2,55
706	Guácimo	51.297	102	1,99

CUADRO C 6

Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según condición educativa de los progenitores, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Total	65,25	9,72	10,74	14,29
Artes y Letras	48,77	11,68	11,06	28,49
Artes Dramáticas	50,00	13,33	6,67	30,00
Artes Plásticas	53,04	8,77	10,63	27,56
Diseño Gráfico	46,67	13,68	9,56	30,09
Fotografía	15,38	7,69	7,69	69,23
Arte Publicitario	25,00	14,29	7,14	53,57
Artes Musicales	33,33	11,76	15,69	39,22
Danza	29,17	16,67	29,17	25,00
Diseño de Interiores	25,45	12,37	17,59	44,60
Literatura y Lingüística	39,04	14,04	26,75	20,18
Inglés	60,25	11,86	7,05	20,84
Francés	60,48	12,01	10,46	17,05
Filosofía	77,33	6,20	7,66	8,81
Teología	80,70	4,81	9,61	4,88
Producción de Cine y TV	40,63	12,50	21,88	25,00
Artes Culinarias	59,18	8,16	8,16	24,49
Ciencias Básicas	50,66	11,49	11,59	26,26
Biología	44,13	7,80	14,56	33,51
Física	41,67	8,33	25,00	25,00
Geología	62,50	15,63	9,38	12,50
Estadística	65,38	7,69	7,69	19,23
Química	43,77	17,77	9,80	28,67
Laboratorista Químico	83,56	10,96	4,11	1,37
Computación	61,56	11,85	11,05	15,54
Administración Tec. Información	56,00	15,04	0,00	28,96
Informática Generalista	58,94	13,39	12,36	15,31
Sistemas de Información	67,46	7,57	10,44	14,53
Desarrollo de Software	61,42	9,33	11,99	17,27
Redes y Telemática	62,91	8,00	11,15	17,94
Informática Empresarial	75,86	6,90	13,79	3,45
Ciencias Económicas	71,35	6,98	9,03	12,65
Administración	71,31	7,18	8,84	12,67
Administración de Seguros	83,33	5,56	5,56	5,56
Administración del Transporte	87,19	6,02	5,09	1,70
Comercio Internacional	59,78	6,60	14,32	19,30
Administración de la Producción	88,24	0,00	11,76	0,00
Proveeduría	100,00	0,00	0,00	0,00
Administración en Rec. Humanos	77,78	4,45	9,42	8,36
Administración Pública	68,60	9,08	9,36	12,97
Contaduría	80,45	2,16	4,75	12,63
Finanzas	70,76	9,39	8,34	11,51
Mercadeo	50,60	14,02	18,21	17,17
Administración de Serv. Salud	92,91	2,78	1,38	2,94
Gestión de Tecnología	70,18	14,04	5,26	10,53
Economía	45,35	12,98	13,92	27,76
Planificación	72,23	11,36	9,85	6,57

CUADRO C 6 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según condición educativa de los progenitores, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Ciencias Sociales	58,65	10,70	11,62	19,02
Archivística	70,00	7,50	12,50	10,00
Secretariado Profesional	88,21	2,67	5,45	3,67
Antropología	48,90	13,81	15,98	21,30
Comunicación	42,86	9,52	23,81	23,81
Periodismo	57,24	3,71	10,27	28,77
Publicidad	46,20	16,35	13,21	24,24
Relaciones Públicas	51,93	3,69	10,50	33,88
Producción Audiovisual	33,84	14,36	14,09	37,71
Bibliotecología	82,22	7,72	4,17	5,90
Ciencias Políticas	34,66	10,77	26,36	28,20
Relaciones Internacionales	33,82	16,86	22,28	27,04
Historia	54,76	13,10	16,67	15,48
Psicología	58,24	10,96	14,12	16,68
Sociología	60,34	9,14	15,24	15,28
Estudios de Género	73,68	5,26	15,79	5,26
Criminología	65,62	16,61	8,52	9,25
Trabajo Social	72,20	9,05	7,35	11,41
Turismo	65,10	9,13	7,79	17,98
Derecho	67,49	7,18	11,61	13,72
Derecho	68,55	7,09	11,54	12,82
Derechos Humanos	55,00	15,00	15,00	15,00
Derecho Empresarial	38,67	5,37	11,80	44,15
Derecho Judicial	26,32	21,05	26,32	26,32
Derecho Penal	46,67	6,67	6,67	40,00
Derecho Ambiental	65,00	10,00	10,00	15,00
Educación	75,76	8,84	8,81	6,60
Educación Generalista	78,57	7,14	9,52	4,76
Docencia	71,23	12,41	12,78	3,58
Currículo	93,75	6,25	0,00	0,00
Evaluación Educativa	69,23	19,23	11,54	0,00
Educación Preescolar	74,09	6,76	7,21	11,94
Educación Preescolar Inglés	44,98	19,25	14,03	21,75
Educación Primaria	84,10	3,18	6,90	5,82
Educación Primaria Inglés	75,98	8,60	6,77	8,65
Enseñanza de Castellano	77,20	10,83	6,23	5,74
Enseñanza de Inglés	74,67	7,07	9,54	8,73
Enseñanza de Francés	78,98	6,76	4,44	9,82
Enseñanza de las Ciencias	72,37	13,63	8,42	5,58
Enseñanza de Matemática	80,59	9,47	4,57	5,37
Enseñanza de Estudios Sociales	85,66	1,90	4,68	7,75
Enseñanza de la Computación	82,68	9,34	4,29	3,69
Orientación	76,22	8,42	6,92	8,44
Educación Física	75,50	2,70	7,46	14,34
Enseñanza de las Artes Plásticas	76,69	6,48	9,52	7,31
Enseñanza de la Música	72,91	6,82	9,08	11,18
Educación para el Hogar	86,30	7,22	5,03	1,45
Educación Religiosa	82,10	7,03	9,83	1,04
Educación Especial	69,46	16,09	10,19	4,26
Artes Industriales	76,19	8,77	7,44	7,60
Educación Técnica en Servicios	83,76	6,24	6,20	3,80

CONTINÚA >>

CUADRO C 6 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según condición educativa de los progenitores, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Educación Técnica Agropecuaria	94,44	5,56	0,00	0,00
Educación Rural	81,62	9,19	5,14	4,05
Educación de Adultos	70,83	4,17	16,67	8,33
Administración Educativa	74,83	7,61	13,37	4,18
Educación Técnica Industrial y Diseño	83,08	7,07	4,30	5,54
Recursos Naturales	61,99	10,98	12,04	14,99
Biotecnología	42,13	10,99	16,59	30,28
Fitotecnia	72,24	14,72	4,30	8,74
Agronomía General	66,32	7,89	12,19	13,60
Economía Agrícola	59,09	10,61	12,12	18,18
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	60,00	15,00	10,00	15,00
Zootecnia	49,15	13,56	18,64	18,64
Forestales	55,93	17,76	10,44	15,87
Ecología	60,27	10,62	12,53	16,58
Geografía	68,87	11,05	12,89	7,20
Producción Animal	75,76	3,03	9,09	12,12
Ingeniería	53,13	11,13	15,24	20,50
Arquitectura	50,24	7,38	18,27	24,12
Ingeniería Civil	35,05	17,49	29,82	17,64
Ingeniería Topográfica	56,73	12,68	18,45	12,14
Ingeniería Industrial	61,28	11,80	9,44	17,48
Ingeniería Mecánica	60,06	8,19	16,10	15,64
Ingeniería Eléctrica	43,40	8,91	12,60	35,09
Ingeniería Electrónica	50,31	10,04	12,56	27,09
Ingeniería Química	30,00	6,67	20,00	43,33
Diseño Industrial	34,15	17,07	14,63	34,15
Seguridad Laboral	65,34	9,12	11,42	14,12
Ingeniería de los Materiales	56,45	14,30	14,56	14,69
Ingeniería Agrícola	69,82	9,82	8,25	12,11
Electromedicina	48,00	12,00	12,00	28,00
Ingeniería de Alimentos	55,07	19,38	9,28	16,27
Ciencias de la Salud	49,05	15,20	14,03	21,72
Medicina	16,19	19,19	19,51	45,10
Nutrición	36,94	16,04	16,00	31,01
Optometría	76,19	0,00	19,05	4,76
Salud Pública	46,24	16,13	20,43	17,20
Terapia Física	47,16	12,08	15,40	25,36
Imagenología	40,00	26,67	0,00	33,33
Terapia Ocupacional	56,96	11,09	15,30	16,65
Terapia Respiratoria	66,33	8,59	8,31	16,77
Registros en Salud	83,85	7,84	4,16	4,16
Audiología	63,89	11,11	13,89	11,11
Odontología	43,50	16,85	14,07	25,58
Farmacia	50,26	27,44	5,13	17,17
Microbiología	20,69	20,69	17,24	41,38
Enfermería	71,47	11,65	11,85	5,02
Veterinaria	41,13	21,73	15,96	21,18

CUADRO C 7

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según fuente de financiamiento de los estudios, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otras becas
Total	63,40	43,31	14,52	22,44	5,17
Artes y Letras	48,08	56,23	6,14	47,02	6,50
Artes Dramáticas	53,33	63,33	0,00	83,33	10,00
Artes Plásticas	50,34	56,38	4,03	56,38	9,40
Diseño Gráfico	41,96	74,12	7,45	67,84	4,31
Fotografía	11,76	88,24	0,00	11,76	5,88
Arte Publicitario	36,71	66,67	10,13	3,38	3,38
Artes Musicales	76,92	53,85	0,00	67,31	0,00
Danza	54,84	35,48	0,00	87,10	0,00
Diseño de Interiores	17,35	76,53	23,47	14,29	1,02
Literatura y Lingüística	54,55	48,76	0,83	79,34	1,65
Inglés	65,18	43,73	4,74	60,72	1,95
Francés	49,30	38,03	4,23	64,79	1,41
Filosofía	32,56	44,19	0,00	54,65	25,58
Teología	57,95	31,82	1,14	18,18	27,27
Producción de Cine y TV	69,44	52,78	8,33	13,89	2,78
Artes Culinarias	22,22	71,43	11,11	0,00	23,81
Ciencias Básicas	52,69	73,58	5,68	67,59	2,92
Biología	48,23	72,03	6,11	58,52	1,93
Física	0,00	85,71	14,29	100,00	0,00
Geología	71,05	68,42	0,00	86,84	2,63
Estadística	89,66	65,52	0,00	89,66	0,00
Química	60,99	80,77	6,04	63,19	6,04
Laboratorista Químico	37,66	66,23	6,49	90,91	1,30
Computación	60,11	42,69	12,13	32,06	4,49
Administración Tec. Información	83,52	14,65	0,00	2,29	0,00
Informática Generalista	62,20	41,29	17,15	23,42	4,95
Sistemas de Información	38,06	53,14	0,90	54,04	8,80
Desarrollo de Software	80,90	32,99	5,90	25,00	5,56
Redes y Telemática	66,95	34,75	21,19	16,95	4,24
Informática Empresarial	36,70	73,39	6,65	96,57	0,00
Ciencias Económicas	72,72	28,96	10,43	20,25	8,85
Administración	69,12	33,35	10,79	21,42	8,37
Administración de Seguros	87,50	0,00	12,50	5,00	22,50
Administración del Transporte	91,11	12,22	32,22	0,00	1,11
Comercio Internacional	29,98	46,68	9,38	15,68	26,09
Administración de la Producción	100,00	5,26	0,00	21,05	5,26
Proveeduría	89,47	5,26	5,26	5,26	5,26
Administración en Rec. Humanos	80,25	15,69	17,87	12,26	7,52
Administración Pública	67,35	47,01	1,96	57,09	3,82
Contaduría	84,22	24,41	11,23	18,15	4,21
Finanzas	73,61	21,69	5,63	16,24	16,39
Mercadeo	81,16	27,28	10,62	13,07	6,25
Administración de Serv. Salud	83,65	17,61	15,09	14,47	0,00
Gestión de Tecnología	98,51	26,87	14,93	0,00	5,97
Economía	31,55	68,45	5,80	47,80	3,48
Planificación	38,89	47,22	1,85	63,43	10,65

CUADRO C 7 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según fuente de financiamiento de los estudios, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otras becas
Ciencias Sociales	44,46	56,45	12,36	28,83	3,64
Archivística	97,83	54,35	0,00	82,61	0,00
Secretariado Profesional	45,38	26,15	2,31	68,46	6,15
Antropología	62,61	64,35	6,96	77,39	1,74
Comunicación	92,00	48,00	12,00	4,00	0,00
Periodismo	38,66	60,44	17,65	25,26	1,16
Publicidad	43,89	51,28	12,40	20,49	0,00
Relaciones Públicas	39,51	69,32	17,50	24,44	0,00
Producción Audiovisual	44,30	58,23	2,53	62,03	0,00
Bibliotecología	63,47	28,41	4,06	59,78	7,38
Ciencias Políticas	32,20	71,19	2,82	56,50	0,00
Relaciones Internacionales	46,36	64,45	11,64	36,17	2,70
Historia	54,39	71,93	1,75	50,88	0,00
Psicología	39,24	60,46	10,23	22,25	7,82
Sociología	58,92	59,46	1,62	70,27	2,70
Estudios de Género	4,76	28,57	0,00	90,48	0,00
Criminología	71,68	44,81	13,80	4,88	2,59
Trabajo Social	49,26	42,26	17,63	47,78	7,27
Turismo	34,41	61,48	14,13	28,21	1,88
Derecho	73,95	50,36	17,92	15,49	4,68
Derecho	75,27	49,88	18,43	13,84	4,80
Derechos Humanos	9,09	40,91	4,55	68,18	4,55
Derecho Empresarial	38,38	59,60	5,05	42,42	0,00
Derecho Judicial	91,67	70,83	0,00	87,50	4,17
Derecho Penal	37,50	75,00	6,25	68,75	6,25
Derecho Ambiental	26,09	78,26	8,70	73,91	0,00
Educación	74,99	32,93	10,63	19,91	3,03
Educación Generalista	83,33	35,42	4,17	29,17	2,08
Docencia	87,72	7,04	5,63	6,33	1,41
Currículo	83,33	5,56	5,56	0,00	5,56
Evaluación Educativa	92,79	3,85	7,21	0,00	7,21
Educación Preescolar	57,32	50,03	7,68	32,78	0,39
Educación Preescolar Inglés	60,16	64,45	15,63	31,25	4,30
Educación Primaria	76,76	32,34	15,10	21,71	4,41
Educación Primaria Inglés	76,29	32,19	4,81	10,65	7,67
Enseñanza de Castellano	82,33	28,55	18,45	15,46	3,31
Enseñanza de Inglés	67,22	51,62	14,29	20,96	0,50
Enseñanza de Francés	71,21	31,31	11,62	40,91	4,55
Enseñanza de las Ciencias	82,15	36,51	8,59	12,08	1,34
Enseñanza de Matemática	83,46	30,98	4,64	22,02	1,69
Enseñanza de Estudios Sociales	77,27	30,78	6,77	26,31	5,75
Enseñanza de la Computación	75,82	32,63	14,32	24,65	3,05
Orientación	58,99	55,52	10,41	59,94	4,42
Educación Física	70,43	36,09	15,48	28,17	3,26
Enseñanza de las Artes Plásticas	73,96	49,11	15,38	18,93	3,55
Enseñanza de la Música	73,79	28,49	6,27	37,89	0,28
Educación para el Hogar	85,28	30,67	6,75	3,07	1,23
Educación Religiosa	86,32	16,24	13,68	8,55	3,42
Educación Especial	63,14	46,78	14,26	17,14	6,08
Artes Industriales	94,38	22,47	13,48	2,25	1,12

CONTINÚA >>

CUADRO C 7 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según fuente de financiamiento de los estudios, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otras becas
Educación Técnica en Servicios	68,99	31,78	13,57	17,44	5,81
Educación Técnica Agropecuaria	90,91	18,18	13,64	4,55	0,00
Educación Rural	57,98	37,82	3,36	76,47	2,52
Educación de Adultos	84,85	12,12	3,03	3,03	0,00
Administración Educativa	89,63	13,51	8,19	15,62	1,41
Educación Técnica Industrial y Diseño	92,99	14,02	2,80	1,87	0,47
Recursos Naturales	60,02	61,39	8,52	57,02	4,06
Biotecnología	63,83	86,17	13,83	56,38	0,00
Fitotecnia	67,02	54,26	3,19	68,09	4,26
Agronomía General	68,32	61,07	6,11	62,60	4,20
Economía Agrícola	47,76	65,67	4,48	77,61	1,49
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	69,57	82,61	34,78	60,87	0,00
Zootecnia	32,20	76,27	3,39	72,88	0,00
Forestales	48,76	74,38	17,36	42,98	2,48
Ecología	62,24	56,29	10,84	47,55	8,74
Geografía	56,02	56,02	3,61	71,08	0,60
Producción Animal	67,21	21,31	3,28	11,48	8,20
Ingeniería	51,32	61,12	17,96	30,94	6,67
Arquitectura	48,81	79,77	18,42	21,94	3,32
Ingeniería Civil	36,35	65,88	27,88	30,24	19,65
Ingeniería Topográfica	53,26	52,17	11,41	54,89	2,72
Ingeniería Industrial	56,11	55,00	18,27	27,46	5,05
Ingeniería Mecánica	64,15	51,74	17,87	30,05	7,19
Ingeniería Eléctrica	35,92	65,29	5,10	52,43	3,64
Ingeniería Electrónica	50,76	51,10	14,89	26,90	8,63
Ingeniería Química	9,85	93,18	0,00	73,48	0,00
Diseño Industrial	43,18	88,64	4,55	29,55	0,00
Seguridad Laboral	74,01	48,38	14,08	32,85	4,33
Ingeniería de los Materiales	40,00	88,33	26,67	46,67	1,67
Ingeniería Agrícola	51,85	72,22	27,78	74,07	3,70
Electromedicina	33,85	61,54	36,92	7,69	1,54
Ingeniería de Alimentos	59,07	58,03	20,73	29,53	1,55
Ciencias de la Salud	44,68	64,49	32,34	11,36	2,37
Medicina	9,25	89,24	31,12	14,05	1,67
Nutrición	41,19	72,44	16,91	14,04	0,00
Optometría	18,52	66,67	37,04	25,93	3,70
Salud Pública	41,05	77,89	5,26	78,95	1,05
Terapia Física	50,96	69,80	30,74	4,08	8,41
Imagenología	23,53	82,35	5,88	88,24	0,00
Terapia Ocupacional	32,93	76,83	30,49	8,54	1,22
Terapia Respiratoria	45,22	59,87	40,76	0,64	0,64
Registros en Salud	88,85	15,99	9,67	4,09	1,86
Audiología	46,15	56,41	25,64	2,56	2,56
Odontología	26,41	93,56	29,79	14,17	0,64
Farmacia	24,27	70,85	33,68	22,18	0,00
Microbiología	39,84	86,72	3,13	70,31	3,13
Enfermería	68,58	41,64	40,26	7,04	1,40
Veterinaria	27,27	78,57	29,87	20,13	0,00

CUADRO C 8

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según tipo de deficiencia, por área, 2016.

Área	Para ver aún con los anteojos o lentes puestos	Para oír	Para hablar	Para caminar o subir gradas	Para utilizar brazos o manos	De tipo intelectual	De tipo mental	Ninguna de las anteriores
Total	3,28	0,42	0,07	1,14	0,50	0,03	0,51	94,05
Artes y Letras	3,98	0,62	0,00	1,17	0,30	0,00	0,32	93,62
Ciencias Básicas	1,49	0,17	0,00	0,17	0,00	0,17	0,16	97,85
Computación	4,95	0,30	0,02	0,66	0,10	0,10	0,33	93,54
Ciencias Económicas	2,16	0,21	0,00	0,58	0,11	0,00	0,46	96,48
Ciencias Sociales	2,77	0,34	0,01	0,67	0,38	0,07	0,36	95,41
Derecho	9,28	0,62	0,00	2,05	1,80	0,00	0,21	86,04
Educación	3,51	0,86	0,27	2,18	1,19	0,04	0,58	91,37
Recursos Naturales	1,64	0,08	0,08	0,75	0,08	0,00	0,60	96,76
Ingeniería	2,91	0,51	0,00	0,14	0,25	0,00	0,37	95,82
Ciencias de la Salud	2,94	0,02	0,00	1,21	0,01	0,00	0,92	94,90

CUADRO C 9

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según etnia por área, 2016.

Área	Indígena	Negro o afrodescendiente	Mulato	Asiático oriental	Blanco o mestizo	Otro
Total	1,22	1,24	11,11	0,20	84,57	1,66
Artes y Letras	0,96	1,09	5,92	0,43	89,21	2,40
Ciencias Básicas	0,68	0,47	7,81	0,00	90,54	0,49
Computación	0,03	0,35	10,39	0,18	88,27	0,78
Ciencias Económicas	1,67	1,03	12,94	0,17	82,03	2,16
Ciencias Sociales	0,93	1,35	10,30	0,11	85,67	1,64
Derecho	0,65	1,87	5,48	0,05	91,69	0,27
Educación	1,47	1,29	10,64	0,15	84,70	1,76
Recursos Naturales	0,84	0,77	8,68	0,08	88,33	1,30
Ingeniería	0,40	2,17	13,08	0,11	82,67	1,57
Ciencias de la Salud	1,28	1,21	11,35	0,51	84,26	1,38

Apéndice D

Cuadros Académicos

CUADRO D 1

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado académico, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Bachillerato	Licenciatura
Total	50,02	49,98
Artes y Letras	62,32	37,68
Artes Dramáticas	100,00	-
Artes Plásticas	51,01	48,99
Diseño Gráfico	54,12	45,88
Fotografía	-	100,00
Arte Publicitario	-	100,00
Artes Musicales	59,62	40,38
Danza	100,00	-
Diseño de Interiores	20,41	79,59
Literatura y Lingüística	86,78	13,22
Inglés	95,54	4,46
Francés	77,46	22,54
Filosofía	87,21	12,79
Teología	100,00	-
Producción de Cine y TV	-	100,00
Artes Culinarias	100,00	-
Ciencias Básicas	90,48	9,52
Biología	94,86	5,14
Física	100,00	-
Geología	100,00	-
Estadística	100,00	-
Química	74,73	25,27
Laboratorista Químico	100,00	-
Computación	76,16	23,84
Administración Tec. Información	-	100,00
Informática Generalista	86,85	13,15
Sistemas de Información	81,87	18,13
Desarrollo de Software	41,67	58,33
Redes y Telemática	54,24	45,76
Informática Empresarial	100,00	-
Ciencias Económicas	58,80	41,20
Administración	67,99	32,01
Administración de Seguros	-	100,00
Administración del Transporte	25,56	74,44
Comercio Internacional	68,88	31,12
Administración de la Producción	100,00	-
Proveeduría	100,00	-
Administración en Rec. Humanos	50,18	49,82
Administración Pública	74,25	25,75
Contaduría	54,09	45,91
Finanzas	45,12	54,88
Mercadeo	52,63	47,37
Administración de Serv. Salud	91,82	8,18
Gestión de Tecnología	-	100,00
Economía	69,14	30,86
Planificación	46,76	53,24
Ciencias Sociales	67,17	32,83
Archivística	100,00	-
Secretariado Profesional	73,08	26,92
Antropología	76,52	23,48

CONTINUA >>

CUADRO D 1 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado académico, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Bachillerato	Licenciatura
Comunicación	-	100,00
Periodismo	79,38	20,62
Publicidad	50,84	49,16
Relaciones Públicas	96,01	3,99
Producción Audiovisual	69,62	30,38
Bibliotecología	78,60	21,40
Ciencias Políticas	70,06	29,94
Relaciones Internacionales	76,92	23,08
Historia	100,00	-
Psicología	35,19	64,81
Sociología	77,84	22,16
Estudios de Género	100,00	-
Criminología	85,17	14,83
Trabajo Social	60,57	39,43
Turismo	91,52	8,48
Derecho	28,83	71,17
Derecho	29,96	70,04
Derechos Humanos	-	100,00
Derecho Empresarial	-	100,00
Derecho Judicial	-	100,00
Derecho Penal	-	100,00
Derecho Ambiental	-	100,00
Educación	42,17	57,83
Educación Generalista	-	100,00
Docencia	-	100,00
Currículo	-	100,00
Evaluación Educativa	-	100,00
Educación Preescolar	51,53	48,47
Educación Preescolar Inglés	87,50	12,50
Educación Primaria	48,59	51,41
Educación Primaria Inglés	67,58	32,42
Enseñanza de Castellano	38,64	61,36
Enseñanza de Inglés	59,83	40,17
Enseñanza de Francés	76,77	23,23
Enseñanza de las Ciencias	57,18	42,82
Enseñanza de Matemática	38,25	61,75
Enseñanza de Estudios Sociales	44,19	55,81
Enseñanza de la Computación	53,05	46,95
Orientación	49,37	50,63
Educación Física	66,59	33,41
Enseñanza de las Artes Plásticas	61,54	38,46
Enseñanza de la Música	81,77	18,23
Educación para el Hogar	82,21	17,79
Educación Religiosa	62,39	37,61
Educación Especial	47,15	52,85
Artes Industriales	73,03	26,97
Educación Técnica en Servicios	83,33	16,67
Educación Técnica Agropecuaria	100,00	-
Educación Rural	42,02	57,98
Educación de Adultos	-	100,00
Administración Educativa	-	100,00
Educación Técnica Industrial y Diseño	100,00	-

CONTINUA >>

CUADRO D 1 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado académico, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Bachillerato	Licenciatura
Recursos Naturales	66,34	33,66
Biotecnología	75,53	24,47
Fitotecnia	39,36	60,64
Agronomía General	79,77	20,23
Economía Agrícola	100,00	-
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	100,00	-
Zootecnia	55,93	44,07
Forestales	38,02	61,98
Ecología	53,85	46,15
Geografía	70,48	29,52
Producción Animal	100,00	-
Ingeniería	45,75	54,25
Arquitectura	31,05	68,95
Ingeniería Civil	2,47	97,53
Ingeniería Topográfica	100,00	-
Ingeniería Industrial	52,98	47,02
Ingeniería Mecánica	55,34	44,66
Ingeniería Eléctrica	66,75	33,25
Ingeniería Electrónica	49,58	50,42
Ingeniería Química	-	100,00
Diseño Industrial	100,00	-
Seguridad Laboral	66,06	33,94
Ingeniería de los Materiales	25,00	75,00
Ingeniería Agrícola	44,44	55,56
Electromedicina	100,00	-
Ingeniería de Alimentos	62,18	37,82
Ciencias de la Salud	26,82	73,18
Medicina	37,87	62,13
Nutrición	18,85	81,15
Optometría	-	100,00
Salud Pública	64,21	35,79
Terapia Física	38,22	61,78
Imagenología	100,00	-
Terapia Ocupacional	21,95	78,05
Terapia Respiratoria	32,48	67,52
Registros en Salud	31,23	68,77
Audiología	100,00	-
Odontología	-	100,00
Farmacia	16,96	83,04
Microbiología	-	100,00
Enfermería	22,35	77,65
Veterinaria	-	100,00

CUADRO D2

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Total	36,89	24,14	38,97	5,09	2,13	10,77	14,45	67,56	4,37
Artes y Letras	38,70	30,29	31,00	10,42	3,70	15,33	17,82	52,73	3,99
Artes Dramáticas	13,33	53,33	33,33	20,00	10,00	10,00	0,00	60,00	3,70
Artes Plásticas	36,82	31,22	31,96	4,25	0,00	11,28	18,83	65,65	4,42
Diseño Gráfico	45,00	14,16	40,84	5,30	7,25	10,66	21,51	55,28	4,14
Fotografía	42,86	28,57	28,57	0,00	0,00	50,00	25,00	25,00	3,75
Arte Publicitario	60,00	20,00	20,00	16,67	0,00	33,33	33,33	16,67	3,33
Artes Musicales	25,00	21,15	53,85	10,71	0,00	10,71	3,57	75,00	4,32
Danza	15,38	50,00	34,62	0,00	0,00	11,11	11,11	77,78	4,67
Diseño de Interiores	58,17	19,87	21,96	18,75	0,00	18,75	25,00	37,50	3,63
Literatura y Lingüística	20,25	50,41	29,34	0,00	9,86	29,58	22,54	38,03	3,89
Inglés	31,72	36,98	31,30	14,66	3,81	14,66	12,80	54,08	3,88
Francés	28,24	51,06	20,70	30,53	0,00	15,28	30,53	23,65	3,17
Filosofía	7,12	49,20	43,68	13,48	0,00	10,98	5,49	70,05	4,19
Teología	40,13	31,79	28,08	8,09	0,00	8,87	4,05	78,99	4,46
Producción de Cine y TV	58,33	22,22	19,44	0,00	28,57	14,29	14,29	42,86	3,71
Artes Culinarias	57,89	12,28	29,82	11,76	5,88	0,00	35,29	47,06	4,00
Ciencias Básicas	16,21	59,20	24,59	4,57	7,96	13,24	18,39	55,83	4,13
Biología	13,99	70,74	15,26	10,99	4,92	4,43	18,07	61,59	4,14
Física	8,33	25,00	66,67	0,00	0,00	25,00	25,00	50,00	4,25
Geología	5,71	62,86	31,43	0,00	9,09	9,09	0,00	81,82	4,55
Estadística	10,71	67,86	21,43	0,00	16,67	33,33	33,33	16,67	3,50
Química	17,18	43,85	38,97	1,54	7,40	17,76	18,91	54,39	4,17
Laboratorista Químico	31,58	50,00	18,42	7,14	21,43	7,14	21,43	42,86	3,71
Computación	42,88	24,24	32,88	10,46	7,10	11,07	13,67	57,70	4,01
Administración Tec. Información	90,61	7,52	1,87	20,00	20,00	0,00	60,00	0,00	3,00
Informática Generalista	36,22	21,45	42,32	10,79	7,46	12,05	11,75	57,95	3,99
Sistemas de Información	38,72	47,41	13,86	2,73	17,14	2,73	27,97	49,43	4,04
Desarrollo de Software	60,34	17,27	22,39	10,67	0,00	19,80	22,74	46,79	3,95
Redes y Telemática	34,12	14,46	51,41	7,91	7,25	16,26	21,54	47,03	3,93
Informática Empresarial	36,67	36,67	26,67	12,50	0,00	0,00	12,50	75,00	4,38
Ciencias Económicas	39,48	24,76	35,76	1,83	1,39	13,05	17,42	66,32	4,45
Administración	38,76	27,35	33,89	1,47	0,96	10,68	22,64	64,25	4,47
Administración de Seguros	77,27	4,55	18,18	25,00	0,00	25,00	0,00	50,00	3,50
Administración del Transporte	69,78	13,38	16,84	0,00	0,00	19,65	25,00	55,35	4,36
Comercio Internacional	36,17	32,85	30,98	1,87	5,73	35,50	20,54	36,36	3,84
Administración de la Producción	27,78	33,33	38,89	0,00	0,00	14,29	0,00	85,71	4,71
Proveeduría	26,32	63,16	10,53	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	5,00
Administración en Rec. Humanos	46,69	16,29	37,02	1,13	0,44	11,78	20,80	65,84	4,50
Administración Pública	26,09	47,13	26,78	5,44	2,04	13,33	11,95	67,24	4,34
Contaduría	38,71	20,00	41,28	1,08	0,44	5,54	5,27	87,67	4,78
Finanzas	38,29	24,12	37,59	1,57	0,48	23,47	17,89	56,60	4,27
Mercadeo	49,38	19,63	30,99	5,16	7,29	17,61	24,52	45,42	3,98
Administración de Serv. Salud	25,68	16,05	58,26	3,40	4,84	1,13	3,43	87,20	4,66
Gestión de Tecnología	53,97	36,51	9,52	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67	4,67
Economía	19,90	37,52	42,59	1,13	4,44	9,52	21,30	63,60	4,42
Planificación	29,64	24,49	45,87	7,74	0,00	24,18	10,44	57,64	4,10

CONTINUA >>

CUADRO D2 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Ciencias Sociales	33,35	30,53	36,11	6,11	1,71	13,42	16,76	62,00	4,27
Archivística	9,52	40,48	50,00	0,00	0,00	4,76	14,29	80,95	4,76
Secretariado Profesional	19,81	54,54	25,65	3,16	6,47	12,83	25,93	51,62	4,16
Antropología	18,68	42,59	38,73	10,22	2,53	10,26	12,83	64,15	4,18
Comunicación	60,87	8,70	30,43	28,57	0,00	28,57	0,00	42,86	3,29
Periodismo	21,49	39,54	38,98	8,97	0,35	26,18	28,33	36,17	3,82
Publicidad	51,57	17,82	30,60	5,02	0,00	11,24	31,95	51,79	4,25
Relaciones Públicas	14,09	21,98	63,93	0,00	0,28	27,88	5,93	65,91	4,37
Producción Audiovisual	35,44	33,54	31,01	13,88	0,00	9,39	8,98	67,76	4,17
Bibliotecología	20,02	25,54	54,44	2,09	0,69	8,26	20,30	68,66	4,53
Ciencias Políticas	12,12	46,51	41,36	14,08	7,04	12,68	8,43	57,77	3,89
Relaciones Internacionales	15,69	49,21	35,10	7,41	13,73	28,55	18,90	31,41	3,53
Historia	4,68	56,73	38,60	0,00	10,61	6,06	39,39	43,94	4,17
Psicología	39,42	26,85	33,72	2,72	0,97	2,72	10,91	82,68	4,70
Sociología	14,30	44,27	41,43	4,20	2,79	11,12	20,70	61,19	4,32
Estudios de Género	15,79	52,63	31,58	0,00	0,00	33,33	16,67	50,00	4,17
Criminología	31,87	38,57	29,55	10,55	2,10	5,02	16,90	65,44	4,25
Trabajo Social	27,99	26,96	45,04	0,00	0,00	3,35	13,44	83,22	4,80
Turismo	40,39	29,20	30,41	14,83	1,73	22,55	17,74	43,15	3,73
Derecho	13,89	20,56	65,54	1,10	0,00	0,83	10,23	87,84	4,84
Derecho	13,91	20,61	65,48	1,03	0,00	0,74	10,25	87,98	4,84
Derechos Humanos	20,00	10,00	70,00	7,14	0,00	0,00	0,00	92,86	4,71
Derecho Empresarial	11,68	15,45	72,86	1,89	0,00	3,79	8,96	85,35	4,76
Derecho Judicial	19,05	19,05	61,90	0,00	0,00	0,00	15,38	84,62	4,85
Derecho Penal	6,67	53,33	40,00	16,67	0,00	16,67	50,00	16,67	3,50
Derecho Ambiental	13,64	22,73	63,64	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	5,00
Educación	36,24	18,09	45,67	9,08	2,76	12,49	16,12	59,55	4,14
Educación Generalista	34,09	11,36	54,55	4,17	16,67	20,83	25,00	33,33	3,67
Docencia	60,37	16,83	22,80	23,06	0,00	23,06	16,19	37,69	3,45
Currículo	43,75	12,50	43,75	28,57	0,00	14,29	14,29	42,86	3,43
Evaluación Educativa	48,15	14,81	37,04	0,00	10,00	40,00	20,00	30,00	3,70
Educación Preescolar	39,36	19,37	41,26	4,46	2,27	3,99	21,15	68,12	4,46
Educación Preescolar Inglés	28,20	14,44	57,36	9,24	0,78	13,09	15,22	61,67	4,19
Educación Primaria	38,88	14,66	46,46	7,63	2,26	19,09	12,06	58,97	4,12
Educación Primaria Inglés	39,73	20,97	39,30	2,91	0,65	6,54	19,09	70,81	4,54
Enseñanza de Castellano	17,47	20,53	62,00	3,80	3,51	10,18	6,15	76,36	4,48
Enseñanza de Inglés	23,10	28,53	48,37	18,48	2,52	5,68	8,58	64,74	3,99
Enseñanza de Francés	20,80	30,88	48,32	9,46	0,00	3,51	24,23	62,81	4,31
Enseñanza de las Ciencias	16,51	19,53	63,97	15,62	1,61	5,94	4,18	72,65	4,17
Enseñanza de Matemática	26,89	13,85	59,26	15,05	11,06	18,74	21,15	34,00	3,48
Enseñanza de Estudios Sociales	15,39	14,64	69,97	11,02	6,13	7,92	22,64	52,28	3,99
Enseñanza de la Computación	33,29	19,27	47,44	1,57	2,09	8,28	17,73	70,34	4,53
Orientación	36,33	19,90	43,77	1,85	4,03	11,42	14,20	68,51	4,43
Educación Física	31,92	31,46	36,61	4,01	3,83	14,10	10,36	67,70	4,34
Enseñanza de las Artes Plásticas	36,45	24,11	39,45	1,84	5,42	8,76	14,43	69,54	4,44
Enseñanza de la Música	28,07	34,85	37,08	6,16	1,65	15,71	27,95	48,52	4,11
Educación para el Hogar	28,39	9,99	61,63	4,28	1,11	9,52	22,48	62,61	4,38
Educación Religiosa	26,56	13,73	59,70	6,22	1,49	19,65	13,68	58,96	4,18
Educación Especial	29,93	13,71	56,36	4,03	0,00	12,29	21,12	62,56	4,38
Artes Industriales	25,90	11,96	62,14	5,79	1,92	5,79	11,54	74,96	4,48

CONTINUA >>

CUADRO D2 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	Grado de relación media
Educación Técnica en Servicios	27,60	17,98	54,43	7,82	2,51	13,89	16,43	59,35	4,17
Educación Técnica Agropecuaria	31,82	13,64	54,55	0,00	0,00	8,33	25,00	66,67	4,58
Educación Rural	38,49	13,61	47,90	2,02	0,00	8,07	14,82	75,09	4,61
Educación de Adultos	52,00	16,00	32,00	25,00	0,00	12,50	12,50	50,00	3,63
Administración Educativa	49,09	8,66	42,25	7,27	6,62	14,68	23,17	48,26	3,99
Educación Técnica Industrial y Diseño	15,77	25,23	59,00	0,00	0,00	1,66	7,01	91,33	4,90
Recursos Naturales	33,43	39,47	27,10	4,44	2,12	11,96	12,18	69,30	4,40
Biotecnología	28,14	45,16	26,69	7,97	11,96	4,17	20,11	55,80	4,04
Fitotecnia	60,24	17,15	22,61	21,47	0,00	21,47	4,71	52,35	3,66
Agronomía General	24,56	42,30	33,14	0,00	0,00	6,05	11,14	82,81	4,77
Economía Agrícola	13,43	71,64	14,93	0,00	0,00	10,00	0,00	90,00	4,80
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	31,82	36,36	31,82	0,00	0,00	14,29	0,00	85,71	4,71
Zootecnia	32,20	27,12	40,68	8,33	0,00	8,33	8,33	75,00	4,42
Forestales	35,00	37,81	27,20	3,04	0,00	21,48	12,16	63,32	4,33
Ecología	40,53	33,12	26,35	2,71	5,42	10,96	15,12	65,80	4,36
Geografía	24,48	47,78	27,74	7,03	0,00	9,44	16,49	67,04	4,36
Producción Animal	50,00	41,18	8,82	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	3,00
Ingeniería	39,07	30,68	30,25	5,15	3,51	9,26	15,32	66,76	4,35
Arquitectura	37,56	17,25	45,19	7,95	0,22	4,46	11,22	76,15	4,47
Ingeniería Civil	56,34	29,68	13,98	0,93	3,90	7,84	0,93	86,40	4,68
Ingeniería Topográfica	21,33	57,16	21,51	2,53	5,05	5,15	5,36	81,91	4,59
Ingeniería Industrial	32,32	35,62	32,06	2,55	2,39	2,34	19,69	73,03	4,58
Ingeniería Mecánica	45,14	27,75	27,11	5,71	4,57	14,34	12,67	62,72	4,22
Ingeniería Eléctrica	25,67	44,90	29,43	12,59	13,91	18,37	9,60	45,53	3,62
Ingeniería Electrónica	43,55	20,62	35,83	2,36	4,20	27,08	21,05	45,30	4,03
Ingeniería Química	40,00	30,00	30,00	0,00	11,11	22,22	55,56	11,11	3,67
Diseño Industrial	52,38	21,43	26,19	27,27	9,09	18,18	0,00	45,45	3,27
Seguridad Laboral	43,42	31,41	25,17	3,06	1,62	16,63	10,64	68,05	4,39
Ingeniería de los Materiales	43,69	20,24	36,07	14,19	9,24	4,62	13,86	58,09	3,92
Ingeniería Agrícola	35,52	40,57	23,91	15,49	0,00	16,90	0,00	67,61	4,04
Electromedicina	58,82	19,61	21,57	18,18	18,18	36,36	27,27	0,00	2,73
Ingeniería de Alimentos	35,02	46,72	18,26	11,49	5,68	5,68	17,16	60,00	4,09
Ciencias de la Salud	42,37	22,31	35,33	1,78	1,23	6,59	4,52	85,88	4,72
Medicina	31,02	24,38	44,60	0,00	0,00	7,08	3,42	89,50	4,82
Nutrición	40,81	23,77	35,42	2,89	6,02	13,45	4,25	73,38	4,39
Optometría	83,33	8,33	8,33	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	4,00
Salud Pública	13,68	43,16	43,16	7,32	4,88	7,32	19,51	60,98	4,22
Terapia Física	27,77	19,99	52,23	3,86	0,29	11,84	7,23	76,79	4,53
Imagenología	6,25	68,75	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	5,00
Terapia Ocupacional	41,72	20,29	37,99	7,15	0,00	7,08	10,69	75,07	4,47
Terapia Respiratoria	30,18	30,43	39,40	5,71	5,71	23,17	13,44	51,97	4,00
Registros en Salud	60,45	10,79	28,76	11,52	8,54	2,98	4,46	72,50	4,18
Audiología	56,41	41,03	2,56	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	3,00
Odontología	46,47	6,68	46,85	0,00	1,47	0,00	5,47	93,07	4,90
Farmacia	68,69	16,61	14,71	3,58	0,00	3,58	3,58	89,26	4,75
Microbiología	16,67	40,00	43,33	0,00	7,69	7,69	23,08	61,54	4,38
Enfermería	50,48	24,91	24,61	0,00	0,82	0,00	0,82	98,35	4,97
Veterinaria	54,42	10,13	35,45	6,96	0,00	1,83	1,83	89,38	4,67

CUADRO D3

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 que continuaron estudios y los concluyeron, según título obtenido, por área y disciplina, 2016.

Área	Certificación	Técnico	Diplomado o profesorado	Bachillerato universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de Posgrado	Doctorado
Total	4,01	1,18	2,00	2,59	23,10	6,19	2,82	0,31
Artes y Letras	2,97	1,90	1,41	7,25	13,21	4,82	1,59	0,07
Ciencias Básicas	2,76	1,46	0,48	2,30	9,84	8,91	0,00	0,31
Computación	9,12	0,29	0,21	2,01	19,88	3,39	0,00	0,02
Ciencias Económicas	2,06	1,20	0,74	3,60	25,23	5,10	0,46	0,00
Ciencias Sociales	1,96	1,83	0,73	3,85	24,67	4,42	0,30	0,00
Derecho	1,89	0,32	0,08	0,67	21,80	10,00	38,74	1,91
Educación	3,69	0,91	5,59	2,58	27,11	10,22	0,46	0,28
Recursos Naturales	1,86	1,49	0,58	1,30	15,47	6,49	1,26	0,00
Ingeniería	8,62	1,12	0,55	1,63	13,58	5,19	1,76	0,00
Ciencias de la Salud	7,14	1,70	1,55	0,42	19,63	2,52	2,35	0,99

CUADRO D4

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013, respecto al nivel de dominio del idioma inglés en los diferentes aspectos, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Total	3,76	3,46	3,62	3,38	3,56
Artes y Letras	4,24	3,87	4,17	3,88	4,04
Artes Dramáticas	4,00	3,59	4,05	3,82	3,86
Artes Plásticas	3,76	3,25	3,68	3,25	3,48
Diseño Gráfico	4,07	3,49	4,00	3,56	3,78
Fotografía	4,46	4,08	4,38	4,38	4,33
Arte Publicitario	4,43	3,96	4,43	4,14	4,24
Artes Musicales	4,35	3,89	4,20	3,87	4,08
Danza	3,92	3,67	4,13	4,00	3,93
Diseño de Interiores	4,50	4,27	4,44	4,14	4,34
Literatura y Lingüística	4,24	3,87	4,22	3,64	3,99
Inglés	4,66	4,49	4,57	4,47	4,55
Francés	3,76	3,58	3,69	3,47	3,62
Filosofía	3,94	3,26	3,53	3,19	3,48
Teología	3,31	2,96	3,11	2,87	3,06
Producción de Cine y TV	4,03	3,70	3,94	3,64	3,83
Artes Culinarias	4,16	3,88	4,18	3,96	4,05
Ciencias Básicas	4,17	3,61	3,91	3,57	3,81
Biología	4,20	3,69	4,07	3,72	3,92
Física	4,75	3,92	4,17	3,83	4,17
Geología	3,88	3,21	3,41	3,03	3,38
Estadística	4,08	3,28	3,68	3,28	3,58
Química	4,28	3,73	3,98	3,66	3,91
Laboratorista Químico	3,78	3,25	3,32	3,08	3,36
Computación	3,99	3,59	3,59	3,34	3,63
Administración Tec. Información	4,40	3,46	3,56	3,40	3,70
Informática Generalista	4,05	3,71	3,69	3,46	3,73
Sistemas de Información	3,88	3,71	3,56	3,30	3,61
Desarrollo de Software	3,95	3,40	3,63	3,25	3,56
Redes y Telemática	4,08	3,82	3,81	3,52	3,81
Informática Empresarial	3,56	2,89	2,89	2,59	2,98
Ciencias Económicas	3,59	3,34	3,42	3,18	3,38
Administración	3,59	3,40	3,53	3,32	3,46
Administración de Seguros	3,55	3,45	3,91	3,55	3,61
Administración del Transporte	2,94	2,43	2,86	2,55	2,70
Comercio Internacional	4,03	3,77	3,77	3,57	3,78
Administración de la Producción	3,94	3,56	3,31	3,19	3,50
Proveeduría	3,40	3,47	3,00	2,73	3,15
Administración en Rec. Humanos	3,32	2,99	3,05	2,81	3,04
Administración Pública	3,54	3,21	3,39	3,09	3,31
Contaduría	3,43	3,20	3,17	2,93	3,18
Finanzas	3,61	3,27	3,35	3,13	3,34
Mercadeo	3,84	3,60	3,72	3,32	3,62
Administración de Serv. Salud	3,32	3,08	2,99	2,70	3,03
Gestión de Tecnología	3,55	2,91	3,21	2,79	3,11
Economía	4,21	3,73	3,98	3,63	3,89
Planificación	3,46	3,33	3,44	3,01	3,31

CUADRO D4 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013, respecto al nivel de dominio del idioma inglés en los diferentes aspectos, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Ciencias Sociales	3,91	3,57	3,77	3,52	3,69
Archivística	3,48	2,96	3,17	2,78	3,10
Secretariado Profesional	3,16	2,90	2,79	2,40	2,81
Antropología	3,98	3,55	3,72	3,49	3,68
Comunicación	3,78	3,56	3,83	3,61	3,69
Periodismo	4,07	3,72	3,76	3,65	3,80
Publicidad	4,05	3,57	3,95	3,49	3,76
Relaciones Públicas	4,32	4,10	4,30	3,96	4,17
Producción Audiovisual	4,62	4,31	4,42	4,26	4,40
Bibliotecología	3,58	2,98	3,10	2,70	3,09
Ciencias Políticas	4,39	4,17	4,30	4,13	4,25
Relaciones Internacionales	4,32	4,09	4,20	4,09	4,18
Historia	4,39	3,71	4,19	3,88	4,04
Psicología	3,80	3,48	3,72	3,45	3,61
Sociología	3,90	3,40	3,79	3,38	3,62
Estudios de Género	3,15	2,92	3,31	3,00	3,10
Criminología	3,58	3,25	3,41	3,15	3,35
Trabajo Social	3,18	2,69	3,18	2,76	2,95
Turismo	3,89	3,59	3,71	3,58	3,69
Derecho	3,56	3,13	3,54	3,26	3,37
Derecho	3,52	3,08	3,51	3,22	3,33
Derechos Humanos	3,40	3,07	3,40	3,27	3,28
Derecho Empresarial	4,34	4,06	4,22	4,05	4,17
Derecho Judicial	4,38	4,00	4,19	4,06	4,16
Derecho Penal	4,46	4,00	4,46	4,00	4,23
Derecho Ambiental	3,73	3,00	3,73	3,07	3,38
Educación	3,59	3,40	3,50	3,28	3,44
Educación Generalista	3,89	3,78	3,30	3,22	3,55
Docencia	3,26	3,35	3,31	3,22	3,28
Currículo	3,33	2,83	3,67	3,33	3,29
Evaluación Educativa	2,50	2,33	2,92	2,50	2,56
Educación Preescolar	3,07	2,81	3,22	2,79	2,97
Educación Preescolar Inglés	4,15	3,94	4,12	4,01	4,06
Educación Primaria	3,24	2,96	2,92	2,52	2,91
Educación Primaria Inglés	4,21	4,20	4,31	4,37	4,27
Enseñanza de Castellano	3,06	2,77	2,83	2,60	2,82
Enseñanza de Inglés	4,64	4,57	4,64	4,49	4,58
Enseñanza de Francés	3,31	2,98	3,27	2,80	3,09
Enseñanza de las Ciencias	3,02	2,64	2,80	2,45	2,73
Enseñanza de Matemática	3,34	2,98	2,77	2,66	2,94
Enseñanza de Estudios Sociales	3,12	2,79	3,16	2,62	2,92
Enseñanza de la Computación	3,07	2,80	2,65	2,41	2,73
Orientación	3,43	2,97	3,41	2,86	3,17
Educación Física	3,53	3,13	3,53	3,34	3,38
Enseñanza de las Artes Plásticas	3,35	2,87	3,04	2,71	2,99
Enseñanza de la Música	3,46	3,02	3,35	3,04	3,22
Educación para el Hogar	2,71	2,57	2,57	2,00	2,46
Educación Religiosa	3,32	2,72	3,12	2,88	3,01
Educación Especial	3,34	3,10	3,20	2,94	3,14
Artes Industriales	2,91	2,78	3,00	2,76	2,86
Educación Técnica en Servicios	3,19	3,03	2,90	2,69	2,95

CONTINÚA >>

CUADRO D4 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013, respecto al nivel de dominio del idioma inglés en los diferentes aspectos, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Educación Técnica Agropecuaria	3,00	2,89	2,89	2,00	2,69
Educación Rural	2,97	2,78	2,85	2,50	2,77
Educación de Adultos	2,88	2,75	2,50	2,38	2,63
Administración Educativa	3,11	2,75	2,69	2,59	2,78
Educación Técnica Industrial y Diseño	3,16	2,93	3,06	2,64	2,95
Recursos Naturales	3,79	3,30	3,56	3,22	3,47
Biotecnología	4,28	3,91	4,06	3,72	3,99
Fitotecnia	3,44	2,86	3,32	3,02	3,16
Agronomía General	3,72	3,15	3,45	3,08	3,35
Economía Agrícola	3,67	3,31	3,51	3,22	3,43
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	4,09	3,82	3,77	3,55	3,81
Zootecnia	3,88	3,28	3,72	3,33	3,55
Forestales	3,90	3,24	3,53	3,09	3,44
Ecología	3,79	3,34	3,62	3,31	3,51
Geografía	3,67	3,29	3,47	3,10	3,38
Producción Animal	3,47	2,94	3,12	3,06	3,15
Ingeniería	4,02	3,64	3,82	3,59	3,77
Arquitectura	3,91	3,61	3,94	3,67	3,78
Ingeniería Civil	4,14	3,42	3,95	3,57	3,77
Ingeniería Topográfica	3,67	3,12	3,28	2,94	3,25
Ingeniería Industrial	3,94	3,72	3,74	3,63	3,76
Ingeniería Mecánica	3,97	3,45	3,76	3,38	3,64
Ingeniería Eléctrica	4,26	3,81	3,97	3,74	3,95
Ingeniería Electrónica	4,35	3,96	3,92	3,74	3,99
Ingeniería Química	4,57	4,39	4,50	4,14	4,40
Diseño Industrial	4,31	4,05	4,17	3,95	4,12
Seguridad Laboral	3,73	3,19	3,47	3,24	3,41
Ingeniería de los Materiales	4,41	4,01	4,24	3,90	4,14
Ingeniería Agrícola	3,76	3,25	3,32	3,07	3,35
Electromedicina	4,15	3,83	4,04	3,80	3,96
Ingeniería de Alimentos	3,79	3,35	3,59	3,33	3,51
Ciencias de la Salud	3,88	3,52	3,87	3,61	3,72
Medicina	4,23	3,93	4,21	3,97	4,08
Nutrición	4,18	3,69	3,96	3,65	3,87
Optometría	3,35	3,29	3,12	2,71	3,12
Salud Pública	4,10	3,86	3,96	3,65	3,89
Terapia Física	3,66	3,26	3,74	3,36	3,51
Imagenología	4,25	3,69	3,94	3,38	3,81
Terapia Ocupacional	3,28	2,78	3,33	2,90	3,07
Terapia Respiratoria	3,85	3,25	3,63	3,34	3,52
Registros en Salud	3,10	2,93	2,92	2,72	2,92
Audiología	3,50	3,09	3,50	3,32	3,35
Odontología	4,05	3,51	3,98	3,66	3,80
Farmacia	4,11	3,58	3,81	3,54	3,76
Microbiología	4,59	3,76	4,21	3,97	4,13
Enfermería	3,28	3,05	3,50	3,36	3,30
Veterinaria	4,23	3,75	3,95	3,77	3,93

CUADRO D5

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Total	3,87	3,68	3,59	1,71	4,51	2,35	3,65	3,60	3,60	3,52
Artes y Letras	3,39	3,21	2,94	1,75	4,51	2,02	2,70	2,62	2,60	2,77
Artes Dramáticas	2,67	2,10	1,80	1,30	4,80	1,67	1,60	1,73	2,27	1,90
Artes Plásticas	3,45	2,57	2,22	1,23	4,75	2,00	2,21	2,48	2,15	2,79
Diseño Gráfico	3,44	2,71	3,00	1,52	4,66	1,89	2,79	2,29	2,20	2,43
Fotografía	3,86	3,93	2,50	1,86	4,43	2,00	2,71	2,64	2,71	3,21
Arte Publicitario	3,20	3,33	2,97	1,40	4,57	1,70	3,00	2,90	2,70	3,27
Artes Musicales	3,73	2,17	2,21	1,31	4,92	2,19	1,96	1,63	2,75	2,33
Danza	3,12	2,73	1,73	1,27	5,00	1,73	1,73	2,27	1,85	2,65
Diseño de Interiores	3,43	3,51	2,75	1,50	4,50	1,99	3,08	2,55	2,61	3,54
Literatura y Lingüística	2,48	2,69	2,07	1,52	4,53	1,99	1,78	2,02	2,29	1,56
Inglés	3,84	3,74	3,94	2,72	4,06	2,41	3,31	2,75	2,87	2,75
Francés	3,42	3,66	2,72	2,35	4,22	2,12	2,79	2,50	2,36	2,25
Filosofía	3,12	3,08	2,31	1,68	4,70	1,57	1,96	2,86	2,38	2,33
Teología	3,49	3,74	2,95	1,37	4,75	2,08	2,07	3,43	3,18	3,35
Producción de Cine y TV	3,19	3,94	2,83	1,42	4,69	2,00	2,97	3,22	3,50	3,53
Artes Culinarias	3,28	3,67	3,47	1,56	4,47	2,25	3,32	3,56	3,67	4,14
Ciencias Básicas	3,53	2,59	2,85	1,81	4,45	1,89	2,57	2,07	1,85	1,86
Biología	3,42	2,47	2,06	1,67	4,54	1,73	2,04	2,09	1,96	2,05
Física	3,58	1,83	1,92	1,17	4,42	1,42	2,00	1,42	1,92	1,92
Geología	2,89	2,46	3,17	1,54	4,51	1,86	2,60	1,54	1,51	1,46
Estadística	3,75	3,75	4,18	2,18	4,11	2,96	3,89	1,89	1,86	1,75
Química	3,74	2,39	3,40	1,92	4,41	1,91	3,02	1,95	1,50	1,46
Laboratorista Químico	3,74	3,30	4,25	2,21	4,26	2,17	3,22	2,74	2,41	2,22
Computación	3,87	3,33	3,98	1,69	4,32	2,44	4,00	3,14	3,35	3,16
Administración Tec. Información	3,32	4,06	3,59	2,17	4,32	3,14	3,57	4,12	4,12	3,90
Informática Generalista	3,94	3,33	4,02	1,63	4,40	2,44	4,17	3,13	3,58	3,08
Sistemas de Información	4,03	3,10	4,08	1,60	4,13	2,38	3,91	2,87	2,52	3,34
Desarrollo de Software	3,79	3,46	4,04	1,33	4,55	2,41	4,07	3,75	3,93	3,24
Redes y Telemática	3,64	3,23	3,96	1,62	4,29	2,16	3,93	3,38	3,78	3,09
Informática Empresarial	3,83	2,83	3,97	2,03	3,87	1,93	3,40	2,17	1,77	2,67
Ciencias Económicas	4,00	3,88	3,96	1,79	4,28	2,28	4,04	4,02	4,20	3,86
Administración	4,14	3,90	3,91	1,73	4,29	2,42	4,21	3,96	4,18	3,79
Administración de Seguros	3,86	4,27	4,32	1,64	4,45	2,18	4,45	4,50	4,64	3,95

CONTINÚA >>

CUADRO D5 >> CONTINÚA

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Administración del Transporte	4,14	4,17	3,91	1,95	4,47	3,59	4,42	4,45	4,26	4,37
Comercio Internacional	3,88	3,93	3,86	1,80	4,24	2,33	3,93	3,84	3,90	3,81
Administración de la Producción	4,28	4,00	4,06	1,33	4,22	2,33	3,78	4,22	4,89	3,39
Proveeduría	4,11	4,63	4,42	1,47	4,74	2,53	4,26	4,79	4,95	4,05
Administración en Rec. Humanos	3,99	4,10	3,84	2,15	4,39	2,49	3,90	4,38	4,37	4,07
Administración Pública	3,85	3,37	3,75	2,13	3,93	1,97	3,72	3,39	3,54	3,45
Contaduría	3,99	3,88	4,24	1,54	4,37	2,09	4,02	4,17	4,44	3,95
Finanzas	3,93	4,08	4,12	1,88	4,24	2,15	3,99	4,28	4,43	4,06
Mercadeo	3,69	3,64	3,72	1,68	4,20	2,15	3,87	3,72	4,05	4,16
Administración de Serv. Salud	3,83	4,42	3,82	1,90	4,53	2,04	4,14	4,55	4,66	3,81
Gestión de Tecnología	3,57	4,02	3,40	1,54	4,11	2,17	4,49	4,65	4,67	3,62
Economía	4,08	2,39	3,67	1,61	4,08	2,22	3,77	2,08	2,10	2,00
Planificación	3,18	3,42	2,77	3,10	3,99	2,22	3,08	3,06	2,46	1,75
Ciencias Sociales	3,53	3,41	2,99	1,69	4,48	1,88	3,13	3,22	3,04	3,17
Arquitectura	3,64	4,24	4,38	2,74	3,71	2,12	4,07	3,95	4,33	2,62
Secretariado Profesional	3,55	4,01	4,12	2,48	3,77	1,97	3,30	3,66	3,87	2,45
Antropología	2,68	3,10	2,09	1,91	4,46	1,63	1,90	2,20	1,98	1,76
Comunicación	3,74	3,61	2,87	1,78	4,91	1,74	3,09	3,52	3,61	3,30
Periodismo	3,35	3,23	2,55	1,35	4,61	1,64	2,61	3,03	3,20	3,00
Publicidad	3,36	3,24	3,06	1,41	4,41	1,66	3,06	3,29	3,15	3,03
Relaciones Públicas	3,61	3,35	3,00	2,18	4,61	1,57	3,49	3,08	2,95	3,14
Producción Audiovisual	3,51	2,41	2,66	1,29	4,52	1,64	2,69	2,41	2,37	2,56
Bibliotecología	3,81	3,98	4,15	2,31	4,12	2,39	3,56	3,40	3,88	2,70
Ciencias Políticas	3,67	2,52	2,14	2,25	4,45	2,16	2,34	1,89	1,87	2,14
Relaciones Internacionales	3,62	2,85	2,71	1,70	4,38	1,76	3,09	2,63	2,51	2,31
Historia	3,68	2,88	2,43	1,90	4,68	1,68	2,06	2,03	2,01	1,99
Psicología	3,78	3,37	2,79	1,20	4,75	1,78	2,92	3,38	2,93	3,64
Sociología	3,18	3,33	2,30	2,53	4,43	1,89	2,31	2,52	2,38	2,20
Estudios de Género	3,37	4,16	2,47	3,00	4,26	2,16	2,79	3,05	2,32	2,42
Criminología	3,13	3,56	2,46	2,01	4,50	1,93	3,26	3,59	3,53	3,48
Trabajo Social	3,59	3,51	3,51	1,71	4,61	2,24	3,14	2,93	2,92	3,27
Turismo	3,52	3,70	3,49	1,98	4,13	2,11	3,67	3,37	3,12	3,20

CONTINÚA >>

CUADRO D5 >> CONTINÚA

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Derecho	4,07	3,80	3,27	1,54	4,63	2,31	3,69	3,98	3,58	3,53
Derecho	4,07	3,84	3,26	1,55	4,63	2,32	3,69	4,03	3,62	3,58
Derechos Humanos	4,20	2,90	2,95	1,90	4,30	2,20	3,05	1,90	1,80	2,05
Derecho Empresarial	4,26	2,66	3,65	1,38	4,46	2,23	3,80	2,80	2,83	2,21
Derecho Judicial	4,14	3,00	3,62	1,62	4,67	2,33	3,81	3,19	3,10	2,19
Derecho Penal	4,53	2,27	3,60	1,00	4,47	2,27	3,87	2,33	2,60	2,07
Derecho Ambiental	3,86	2,91	3,41	1,18	4,36	1,82	3,36	2,73	2,14	2,77
Educación	3,97	4,05	3,70	1,75	4,68	2,63	3,61	4,01	4,11	3,72
Educación Generalista	4,59	3,93	3,98	1,68	4,61	2,32	4,18	4,43	4,34	4,09
Docencia	4,08	4,27	4,05	1,41	4,62	3,14	4,17	4,34	4,54	3,97
Currículo	3,88	4,06	2,94	2,00	4,75	2,06	3,38	3,94	4,13	3,38
Evaluación Educativa	3,93	4,56	3,07	1,41	4,74	2,67	4,30	4,48	4,56	3,22
Educación Preescolar	4,04	3,93	2,92	1,78	4,76	2,25	2,98	3,83	3,90	3,56
Educación Preescolar Inglés	3,45	3,09	2,99	1,69	4,93	2,02	2,38	3,29	3,85	3,31
Educación Primaria	4,10	4,31	3,78	1,96	4,79	2,79	3,44	4,17	4,49	3,91
Educación Primaria Inglés	3,85	3,89	3,97	1,85	4,64	2,49	3,84	4,31	4,27	3,96
Enseñanza de Castellano	3,79	4,18	3,75	1,71	4,58	2,34	3,60	3,92	4,18	3,64
Enseñanza de Inglés	3,74	3,88	3,88	1,58	4,39	2,54	3,40	3,82	3,58	3,32
Enseñanza de Francés	3,81	3,97	4,06	1,87	4,52	2,21	3,44	3,32	3,53	3,17
Enseñanza de las Ciencias	3,87	4,07	3,72	2,05	4,55	2,50	3,63	4,26	4,45	3,82
Enseñanza de Matemática	3,61	3,67	3,39	1,49	4,57	2,24	3,52	3,60	3,78	3,32
Enseñanza de Estudios Sociales	3,99	3,90	3,59	1,82	4,71	2,23	3,51	3,75	3,81	3,16
Enseñanza de la Computación	4,23	3,98	4,09	2,05	4,63	2,32	3,86	4,03	4,21	4,16
Orientación	3,31	3,51	3,35	2,02	4,57	2,13	2,96	3,02	2,66	2,17
Educación Física	3,91	3,81	3,34	2,05	4,79	3,01	3,63	4,02	3,69	3,60
Enseñanza de las Artes Plásticas	3,88	4,09	3,79	1,65	4,82	2,66	3,75	4,10	4,00	4,29
Enseñanza de la Música	3,73	3,37	3,49	1,29	4,87	2,64	3,51	3,47	3,62	3,46
Educación para el Hogar	4,46	4,34	4,04	1,59	4,78	3,11	4,14	4,48	4,46	4,37
Educación Religiosa	4,16	3,92	4,10	1,33	4,82	2,86	3,67	3,96	4,29	3,47
Educación Especial	3,85	3,88	3,53	2,12	4,76	2,58	3,51	3,76	3,87	3,81
Artes Industriales	4,33	4,47	4,41	1,82	4,75	3,02	4,29	4,56	4,66	4,22
Educación Técnica en Servicios	4,16	4,25	3,93	2,00	4,57	2,69	4,15	4,26	4,46	3,95

CONTINÚA >>

CUADRO D5 >> CONTINÚA

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Educación Técnica Agropecuaria	4,18	3,55	3,91	2,09	4,55	2,50	3,91	4,09	4,00	3,77
Educación Rural	4,24	3,91	3,65	2,14	4,81	2,48	3,40	4,50	3,98	3,75
Educación de Adultos	3,96	4,16	3,48	1,76	4,64	2,08	3,64	3,96	4,24	3,68
Administración Educativa	4,47	4,57	4,08	1,21	4,89	2,69	4,06	4,49	4,69	4,38
Educación Técnica Industrial y Diseño	4,47	4,52	4,32	1,77	4,70	2,76	4,19	4,46	4,81	3,73
Recursos Naturales	3,66	3,24	3,03	2,06	4,48	2,18	3,17	2,75	2,44	2,41
Biotecnología	3,83	2,05	2,97	1,55	4,58	2,21	3,07	2,13	1,42	2,57
Fitotecnia	4,03	3,75	3,14	2,53	4,49	2,87	3,81	3,44	3,15	3,02
Agronomía General	3,87	3,11	3,21	1,83	4,56	2,48	3,51	2,70	2,47	2,52
Economía Agrícola	3,37	3,54	3,07	2,63	4,21	2,30	3,21	2,04	2,03	1,45
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	3,55	3,00	3,82	2,41	4,27	1,95	3,59	2,27	1,45	1,41
Zootecnia	3,24	2,58	2,80	1,98	4,66	1,97	2,61	1,85	1,44	1,71
Forestales	3,53	2,94	2,66	2,22	4,33	1,82	2,76	2,37	1,79	2,42
Ecología	3,71	3,38	3,12	1,75	4,63	2,03	3,20	3,05	2,99	2,50
Geografía	3,13	3,69	2,48	2,71	4,12	1,73	2,52	2,62	2,22	1,86
Producción Animal	4,12	3,97	3,88	1,74	4,76	2,65	3,59	4,38	3,94	4,00
Ingeniería	3,94	3,04	3,91	1,54	4,42	2,34	3,80	2,98	2,96	3,03
Arquitectura	3,76	3,05	3,00	1,18	4,56	2,40	3,20	2,80	2,65	2,67
Ingeniería Civil	4,22	3,09	4,04	1,16	4,66	2,72	4,06	3,27	2,75	3,13
Ingeniería Topográfica	3,74	3,37	3,55	2,41	3,94	2,24	3,55	2,92	3,05	2,74
Ingeniería Industrial	4,08	3,24	4,31	1,81	4,27	2,32	4,05	3,08	3,42	3,54
Ingeniería Mecánica	3,80	2,80	4,13	1,57	4,56	2,22	3,81	3,15	3,07	2,65
Ingeniería Eléctrica	3,81	2,60	3,91	1,23	4,42	2,32	3,79	2,27	2,14	2,89
Ingeniería Electrónica	3,91	2,71	3,87	1,30	4,50	2,23	4,08	2,94	2,98	2,97
Ingeniería Química	3,43	1,77	3,73	1,70	4,40	1,53	3,33	1,50	1,50	1,63
Diseño Industrial	3,76	2,17	2,17	1,76	4,57	2,05	2,62	1,67	1,24	1,52
Seguridad Laboral	3,99	3,59	3,97	1,76	4,17	2,25	3,69	3,58	3,39	2,90
Ingeniería de los Materiales	4,24	2,43	3,72	2,08	4,14	2,18	3,58	1,88	1,64	2,69
Ingeniería Agrícola	3,50	3,49	3,13	2,49	4,11	2,32	3,04	2,48	1,76	1,90
Electromedicina	3,55	3,61	3,59	1,84	4,18	2,27	3,86	3,16	2,59	3,20
Ingeniería de Alimentos	3,71	3,32	4,02	1,74	4,38	2,50	3,68	3,15	3,27	3,12

CONTINÚA >>

CUADRO D5 >> CONTINUÍA

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Ciencias de la Salud	3,71	3,42	3,09	1,63	4,75	2,40	3,32	2,97	2,65	3,45
Medicina	3,69	2,46	2,87	1,32	4,79	1,92	2,75	2,25	1,52	4,02
Nutrición	3,64	3,25	2,99	2,08	4,64	2,11	3,42	3,04	2,48	2,96
Optometría	3,38	3,13	3,92	1,50	3,96	2,29	3,50	2,25	1,50	2,46
Salud Pública	3,08	2,88	2,98	2,20	4,53	1,78	2,62	1,99	1,63	2,00
Terapia Física	3,75	3,78	2,92	1,58	4,82	2,23	3,34	3,61	3,13	3,04
Imagenología	3,75	2,44	3,94	1,69	4,94	1,75	3,69	1,44	1,13	1,69
Terapia Ocupacional	3,26	3,66	3,00	1,94	4,74	2,27	2,97	2,96	2,86	2,51
Terapia Respiratoria	3,66	3,95	2,73	2,52	4,71	2,44	3,81	3,06	3,16	2,69
Registros en Salud	4,36	4,57	3,82	2,02	4,51	3,32	4,32	4,70	4,57	4,33
Audiología	2,87	3,90	2,62	1,82	4,51	2,03	2,69	3,21	3,03	3,10
Odontología	3,66	2,68	3,08	1,25	4,56	2,44	3,28	1,91	1,79	3,25
Farmacia	4,23	3,71	4,07	1,47	4,69	3,26	3,85	3,22	2,81	3,38
Microbiología	4,03	1,53	3,63	1,17	4,73	2,20	3,60	1,37	1,40	2,30
Enfermería	3,60	3,88	3,07	1,76	4,79	2,63	3,49	3,17	3,18	3,56
Veterinaria	3,78	2,89	3,12	1,54	4,87	1,87	2,80	2,03	1,80	2,71

CUADRO D6

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Total	3,85	3,80	3,42	3,28	3,59	3,46
Artes y Letras	3,94	3,62	2,79	2,77	3,40	3,21
Artes Dramáticas	3,67	3,17	2,60	2,87	3,70	2,33
Artes Plásticas	3,79	2,55	2,24	2,62	3,09	2,69
Diseño Gráfico	3,56	2,74	2,72	3,07	2,96	3,09
Fotografía	4,21	4,57	3,14	3,36	3,86	4,43
Arte Publicitario	3,83	4,03	3,03	2,90	3,47	3,77
Artes Musicales	4,12	3,23	2,52	2,06	3,38	2,88
Danza	3,73	4,50	2,58	2,85	3,15	3,27
Diseño de Interiores	3,84	3,99	2,42	2,89	3,48	4,18
Literatura y Lingüística	3,78	4,05	1,95	1,55	3,09	2,83
Inglés	4,17	3,76	3,06	2,71	3,54	3,04
Francés	4,03	4,18	3,16	2,38	3,64	3,40
Filosofía	4,38	4,50	2,67	2,77	3,94	3,05
Teología	4,40	4,30	3,19	3,60	4,01	3,58
Producción de Cine y TV	4,03	3,44	2,75	3,03	3,28	3,22
Artes Culinarias	3,96	3,25	3,61	3,46	3,42	2,70
Ciencias Básicas	3,97	3,58	2,68	2,44	3,39	3,31
Biología	4,01	3,65	2,14	2,16	3,34	3,54
Física	3,83	3,17	2,67	2,08	3,42	3,42
Geología	3,31	3,23	2,83	2,31	3,29	2,69
Estadística	4,21	3,82	3,82	2,82	3,57	3,36
Química	4,04	3,37	2,78	2,49	3,29	2,95
Laboratorista Químico	3,91	4,00	4,14	3,42	3,79	3,45
Computación	3,79	3,90	3,64	3,22	3,70	3,73
Administración Tec. Información	4,16	4,09	3,70	3,08	3,77	4,04
Informática Generalista	3,71	3,99	3,60	3,15	3,73	3,74
Sistemas de Información	3,87	3,60	3,71	3,58	3,62	3,62
Desarrollo de Software	3,95	3,67	4,04	3,46	3,77	3,63
Redes y Telemática	3,47	4,03	3,32	3,07	3,27	3,68
Informática Empresarial	3,87	3,60	3,57	3,27	3,63	3,63
Ciencias Económicas	3,82	3,82	3,58	3,55	3,65	3,41
Administración	3,88	3,88	3,75	3,88	3,79	3,51
Administración de Seguros	3,95	3,55	3,68	3,18	3,73	3,23
Administración del Transporte	4,28	3,28	3,95	3,90	4,10	3,55
Comercio Internacional	3,66	3,76	3,24	3,36	3,34	3,44
Administración de la Producción	4,06	3,67	3,78	3,44	3,89	4,28
Proveeduría	4,26	4,32	3,89	3,95	3,74	3,47
Administración en Rec. Humanos	3,87	3,84	3,52	3,37	3,60	3,34
Administración Pública	3,84	3,99	3,35	3,00	3,45	3,36
Contaduría	3,93	3,63	3,67	3,55	3,74	3,41
Finanzas	3,66	3,80	3,48	3,38	3,53	3,26
Mercadeo	3,59	3,79	3,20	3,17	3,37	3,40
Administración de Serv. Salud	4,25	3,62	3,69	3,39	3,81	3,63
Gestión de Tecnología	3,84	3,65	4,13	3,51	3,73	2,97
Economía	3,72	4,12	3,08	2,59	3,11	3,00
Planificación	3,54	4,60	3,13	3,71	3,52	3,22

CUADRO D6 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Ciencias Sociales	3,74	3,71	2,88	2,86	3,27	3,33
Archivística	3,64	3,81	4,12	3,33	3,74	3,64
Secretariado Profesional	4,33	4,28	4,03	3,33	4,13	3,84
Antropología	3,47	2,93	1,86	2,05	2,52	2,69
Comunicación	4,04	3,43	3,17	2,52	3,13	2,78
Periodismo	3,68	3,78	2,41	2,39	3,12	3,37
Publicidad	3,55	3,79	2,86	2,74	2,93	3,21
Relaciones Públicas	3,76	3,99	2,76	2,82	2,84	3,37
Producción Audiovisual	3,95	3,58	2,98	2,57	3,52	3,82
Bibliotecología	4,02	4,15	3,83	3,43	3,84	4,12
Ciencias Políticas	3,51	2,92	2,16	1,68	2,82	2,83
Relaciones Internacionales	3,75	4,46	2,62	2,59	3,56	3,34
Historia	4,15	3,55	2,09	1,92	3,70	3,08
Psicología	3,83	3,78	2,88	2,90	3,38	3,46
Sociología	3,81	3,75	2,45	2,20	3,01	3,02
Estudios de Género	3,53	4,84	2,00	3,11	3,42	3,84
Criminología	3,62	2,75	2,58	2,87	3,22	3,05
Trabajo Social	3,76	3,31	3,36	2,96	3,37	3,42
Turismo	3,74	3,89	3,12	3,25	3,38	3,23
Derecho	3,82	3,71	3,43	3,21	3,54	3,31
Derecho	3,81	3,72	3,42	3,22	3,54	3,31
Derechos Humanos	4,15	3,80	2,75	2,65	3,50	3,35
Derecho Empresarial	4,16	3,23	3,68	2,89	3,23	3,30
Derecho Judicial	4,19	3,43	3,95	3,33	3,76	3,67
Derecho Penal	4,40	3,47	4,07	3,73	3,87	3,07
Derecho Ambiental	4,14	3,59	3,59	2,73	3,64	3,68
Educación	4,00	3,88	3,66	3,34	3,84	3,59
Educación Generalista	4,16	4,30	3,80	3,77	3,59	4,27
Docencia	3,78	3,88	3,76	3,04	4,08	3,67
Currículo	3,50	3,50	2,69	3,00	3,56	2,50
Evaluación Educativa	3,74	3,81	3,67	3,04	3,44	2,96
Educación Preescolar	4,07	3,97	3,36	3,66	3,92	3,82
Educación Preescolar Inglés	3,74	4,07	3,10	2,97	3,41	3,33
Educación Primaria	4,17	3,98	3,84	3,57	3,94	3,76
Educación Primaria Inglés	3,95	3,88	3,75	3,38	3,82	3,42
Enseñanza de Castellano	4,07	3,98	3,80	3,42	3,72	3,48
Enseñanza de Inglés	3,87	3,61	3,53	2,77	3,41	3,30
Enseñanza de Francés	4,17	4,49	3,82	3,29	4,04	3,88
Enseñanza de las Ciencias	3,95	3,60	3,49	3,17	3,61	3,56
Enseñanza de Matemática	3,74	4,10	3,58	3,27	3,76	3,19
Enseñanza de Estudios Sociales	4,03	3,71	3,54	3,08	3,63	3,51
Enseñanza de la Computación	4,17	3,92	3,89	3,53	3,87	3,99
Orientación	4,25	4,06	3,50	3,33	3,85	3,39
Educación Física	4,01	3,87	3,65	3,50	4,08	3,69
Enseñanza de las Artes Plásticas	3,89	3,39	3,73	3,45	3,59	3,19
Enseñanza de la Música	4,15	3,47	3,55	3,10	3,52	3,10
Educación para el Hogar	4,44	4,18	3,94	3,94	4,15	3,86
Educación Religiosa	4,37	4,25	4,11	3,55	4,01	3,80
Educación Especial	3,99	3,76	3,32	3,30	3,65	3,41

CUADRO D6 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Artes Industriales	4,42	4,08	4,07	3,96	4,15	4,03
Educación Técnica en Servicios	4,15	3,87	3,76	3,66	3,88	3,33
Educación Técnica Agropecuaria	4,36	3,77	3,91	3,91	4,09	3,82
Educación Rural	4,75	4,54	4,25	4,05	4,54	4,10
Educación de Adultos	3,84	3,84	3,56	2,76	4,12	3,80
Administración Educativa	4,07	4,02	4,31	3,94	4,10	3,94
Educación Técnica Industrial y Diseño	4,38	4,10	3,90	3,86	4,35	4,49
Recursos Naturales	3,84	3,82	3,14	3,09	3,48	3,66
Biotecnología	3,74	3,95	2,94	4,03	3,39	3,81
Fitotecnia	4,08	3,83	3,76	3,52	3,51	3,68
Agronomía General	4,14	3,83	3,42	3,39	3,61	3,65
Economía Agrícola	3,58	3,78	3,27	3,42	2,90	3,24
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	3,32	4,05	3,55	4,00	3,77	3,73
Zootecnia	3,53	3,85	3,22	2,46	3,27	2,88
Forestales	3,91	3,96	2,79	2,40	3,54	3,72
Ecología	3,79	3,80	3,11	2,78	3,51	3,83
Geografía	3,62	3,55	2,50	2,68	3,40	3,74
Producción Animal	3,76	3,97	3,59	3,41	3,65	3,47
Ingeniería	3,71	3,73	3,37	3,02	3,46	3,42
Arquitectura	3,82	3,41	2,71	2,98	3,56	3,15
Ingeniería Civil	3,87	4,02	3,66	3,07	3,58	3,39
Ingeniería Topográfica	3,49	3,91	3,25	3,06	3,29	3,67
Ingeniería Industrial	3,71	3,75	3,56	3,14	3,51	3,41
Ingeniería Mecánica	3,61	3,63	3,39	2,99	3,29	3,45
Ingeniería Eléctrica	3,81	4,14	3,54	2,88	3,69	3,87
Ingeniería Electrónica	3,60	3,81	3,28	2,75	3,28	3,67
Ingeniería Química	3,47	3,07	2,93	2,57	3,53	3,20
Diseño Industrial	3,40	3,26	2,36	2,90	2,83	3,29
Seguridad Laboral	3,72	3,68	3,87	3,25	3,47	3,58
Ingeniería de los Materiales	3,83	3,93	3,37	2,64	3,37	3,64
Ingeniería Agrícola	3,83	4,10	3,12	2,84	3,53	3,41
Electromedicina	3,43	3,84	2,61	2,53	3,06	3,53
Ingeniería de Alimentos	3,59	3,54	3,51	3,37	3,09	2,90
Ciencias de la Salud	3,80	3,73	3,18	3,25	3,37	3,40
Medicina	4,16	4,04	3,16	3,19	3,36	3,66
Nutrición	3,74	4,05	2,63	2,84	3,45	3,31
Optometría	3,50	3,42	3,54	2,96	3,08	3,58
Salud Pública	3,29	2,47	2,52	2,66	3,16	2,88
Terapia Física	4,04	3,53	2,84	3,17	3,40	3,33
Imagenología	3,69	3,44	3,81	3,00	3,31	3,69
Terapia Ocupacional	3,58	4,01	2,96	3,34	3,31	3,24
Terapia Respiratoria	3,53	3,90	2,45	2,91	3,27	3,08
Registros en Salud	4,16	3,88	4,12	3,36	3,91	3,79
Audiología	3,23	3,79	2,33	2,69	3,10	3,13
Odontología	4,35	4,05	3,02	3,17	3,34	3,96
Farmacia	4,06	4,05	3,84	3,88	3,91	3,95
Microbiología	4,47	4,27	3,33	2,67	3,87	3,73
Enfermería	3,36	3,46	3,34	3,35	3,23	3,15
Veterinaria	3,93	3,64	3,49	2,80	2,89	2,18

CUADRO D7

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	1,67	3,74	17,58	36,33	40,68	4,11
Artes y Letras	1,79	3,05	14,38	37,35	43,42	4,18
Artes Dramáticas	3,33	3,33	3,33	20,00	70,00	4,50
Artes Plásticas	1,37	3,65	9,45	34,40	51,13	4,30
Diseño Gráfico	0,49	2,57	16,14	45,03	35,77	4,13
Fotografía	0,00	0,00	28,57	50,00	21,43	3,93
Arte Publicitario	3,33	6,67	10,00	53,33	26,67	3,93
Artes Musicales	0,00	5,77	17,31	30,77	46,15	4,17
Danza	0,00	3,85	15,38	57,69	23,08	4,00
Diseño de Interiores	2,74	3,07	36,61	30,85	26,73	3,76
Literatura y Lingüística	0,00	1,65	4,55	35,95	57,85	4,50
Inglés	2,54	1,18	16,32	31,15	48,81	4,23
Francés	1,58	1,58	6,32	17,55	72,97	4,59
Filosofía	1,16	2,33	16,42	26,23	53,86	4,29
Teología	0,00	2,27	5,76	29,42	62,55	4,52
Producción de Cine y TV	5,56	2,78	22,22	36,11	33,33	3,89
Artes Culinarias	3,51	5,26	21,05	50,88	19,30	3,77
Ciencias Básicas	0,32	1,49	14,84	39,57	43,78	4,25
Biología	0,00	1,78	22,96	46,81	28,45	4,02
Física	0,00	0,00	8,33	33,33	58,33	4,50
Geología	0,00	2,86	14,29	34,29	48,57	4,29
Estadística	0,00	0,00	0,00	21,43	78,57	4,79
Química	1,14	1,70	8,56	40,07	48,53	4,33
Laboratorista Químico	0,00	0,00	3,95	19,74	76,32	4,72
Computación	2,23	2,68	14,06	47,61	33,43	4,07
Administración Tec. Información	7,15	0,00	8,27	16,53	68,05	4,38
Informática Generalista	2,51	4,11	13,64	55,42	24,32	3,95
Sistemas de Información	0,00	0,18	13,17	42,94	43,71	4,30
Desarrollo de Software	0,00	0,36	24,30	33,17	42,17	4,17
Redes y Telemática	1,81	4,63	27,91	41,81	23,84	3,81
Informática Empresarial	0,00	0,00	13,33	43,33	43,33	4,30
Ciencias Económicas	0,89	2,84	14,67	41,62	39,98	4,17
Administración	0,00	2,84	9,80	44,54	42,83	4,27
Administración de Seguros	0,00	0,00	13,64	45,45	40,91	4,27
Administración del Transporte	4,21	0,00	11,73	49,17	34,89	4,11
Comercio Internacional	0,46	6,77	22,12	38,20	32,45	3,95
Administración de la Producción	0,00	0,00	0,00	38,89	61,11	4,61
Proveeduría	0,00	0,00	0,00	57,89	42,11	4,42
Administración en Rec. Humanos	0,16	4,02	18,48	41,45	35,89	4,09
Administración Pública	0,00	0,30	10,27	39,27	50,16	4,39
Contaduría	1,15	5,24	12,73	36,57	44,31	4,18
Finanzas	3,96	0,00	16,08	44,58	35,38	4,07
Mercadeo	0,00	1,65	34,82	39,53	24,00	3,86
Administración de Serv. Salud	2,00	1,32	23,30	31,37	42,01	4,10
Gestión de Tecnología	0,00	4,76	20,63	46,03	28,57	3,98
Economía	0,94	0,71	10,25	38,43	49,67	4,35
Planificación	1,77	0,00	11,36	22,98	63,89	4,47
Ciencias Sociales	2,86	6,82	21,64	36,77	31,89	3,88
Archivística	0,00	0,00	4,76	33,33	61,90	4,57

CONTINUA >>

CUADRO D7

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Secretariado Profesional	1,70	2,44	7,42	19,94	68,51	4,51
Antropología	1,99	3,98	13,87	31,77	48,40	4,21
Comunicación	4,35	0,00	21,74	43,48	30,43	3,96
Periodismo	3,50	13,01	25,31	36,60	21,58	3,60
Publicidad	3,08	6,15	38,72	44,09	7,96	3,48
Relaciones Públicas	8,74	2,91	21,09	40,88	26,38	3,73
Producción Audiovisual	3,04	4,30	7,47	44,18	41,01	4,16
Bibliotecología	0,40	0,37	7,91	18,67	72,65	4,63
Ciencias Políticas	0,00	2,34	11,64	39,54	46,48	4,30
Relaciones Internacionales	1,10	0,00	14,52	55,04	29,33	4,11
Historia	4,09	2,34	8,77	20,47	64,33	4,39
Psicología	2,57	6,95	15,52	39,00	35,96	3,99
Sociología	4,58	1,16	10,92	24,68	58,66	4,32
Estudios de Género	0,00	0,00	5,26	36,84	57,89	4,53
Criminología	7,21	9,71	25,06	44,41	13,62	3,48
Trabajo Social	1,36	5,01	20,04	22,84	50,74	4,17
Turismo	0,68	9,46	25,91	30,62	33,33	3,86
Derecho	0,65	2,19	19,57	32,64	44,96	4,19
Derecho	0,67	2,28	20,29	33,03	43,74	4,17
Derechos Humanos	0,00	0,00	0,00	30,00	70,00	4,70
Derecho Empresarial	0,00	0,00	1,38	28,89	69,73	4,68
Derecho Judicial	0,00	0,00	0,00	9,52	90,48	4,90
Derecho Penal	0,00	0,00	0,00	6,67	93,33	4,93
Derecho Ambiental	0,00	0,00	4,55	13,64	81,82	4,77
Educación	0,60	4,27	20,16	26,49	48,49	4,18
Educación Generalista	0,00	0,00	15,91	27,27	56,82	4,41
Docencia	0,71	5,26	32,60	12,29	49,14	4,04
Currículo	6,25	0,00	12,50	43,75	37,50	4,06
Evaluación Educativa	3,70	7,41	33,33	33,33	22,22	3,63
Educación Preescolar	0,12	4,20	17,11	23,72	54,84	4,29
Educación Preescolar Inglés	4,44	12,36	19,06	37,55	26,59	3,69
Educación Primaria	0,00	3,35	11,95	22,47	62,23	4,44
Educación Primaria Inglés	0,13	7,53	26,12	31,04	35,18	3,94
Enseñanza de Castellano	2,02	4,04	22,57	30,42	40,97	4,04
Enseñanza de Inglés	0,00	6,21	36,45	25,62	31,72	3,83
Enseñanza de Francés	0,00	1,74	8,27	24,65	65,34	4,54
Enseñanza de las Ciencias	2,77	2,92	19,96	32,51	41,83	4,08
Enseñanza de Matemática	1,49	4,43	22,38	32,05	39,66	4,04
Enseñanza de Estudios Sociales	0,00	4,81	21,38	25,90	47,91	4,17
Enseñanza de la Computación	0,48	0,73	15,04	37,17	46,57	4,29
Orientación	0,54	2,95	5,78	26,06	64,67	4,51
Educación Física	1,40	2,80	16,84	22,16	56,80	4,30
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	2,69	21,85	35,57	39,88	4,13
Enseñanza de la Música	0,98	1,98	23,19	31,25	42,60	4,12
Educación para el Hogar	0,00	0,00	5,29	22,85	71,86	4,67
Educación Religiosa	0,89	0,96	9,21	29,92	59,01	4,45
Educación Especial	0,31	6,12	17,64	32,38	43,55	4,13
Artes Industriales	0,00	1,28	6,26	28,89	63,57	4,55
Educación Técnica en Servicios	2,78	3,73	8,85	31,78	52,86	4,28
Educación Técnica Agropecuaria	0,00	0,00	9,09	22,73	68,18	4,59
Educación Rural	0,00	0,00	0,84	9,87	89,29	4,88
Educación de Adultos	4,00	4,00	12,00	28,00	52,00	4,20

CONTINUA >>

CUADRO D7 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Administración Educativa	0,26	0,00	6,00	44,84	48,90	4,42
Educación Técnica Industrial y Diseño	0,00	0,49	6,31	21,16	72,04	4,65
Recursos Naturales	1,44	1,54	10,22	36,29	50,51	4,33
Biotecnología	2,18	0,00	10,64	42,94	44,25	4,27
Fitotecnía	0,00	2,13	6,38	25,80	65,69	4,55
Agronomía General	0,00	1,62	6,51	37,45	54,41	4,45
Economía Agrícola	0,00	0,00	11,94	37,31	50,75	4,39
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	0,00	0,00	9,09	31,82	59,09	4,50
Zootecnia	0,00	3,39	5,08	33,90	57,63	4,46
Forestales	0,88	0,83	8,55	40,11	49,63	4,37
Ecología	3,30	0,73	14,59	39,43	41,95	4,16
Geografía	3,12	2,48	11,33	23,38	59,71	4,34
Producción Animal	0,00	5,88	14,71	52,94	26,47	4,00
Ingeniería	1,69	3,61	17,15	38,74	38,81	4,09
Arquitectura	3,16	4,13	25,12	30,90	36,69	3,94
Ingeniería Civil	0,13	5,34	12,16	37,01	45,35	4,22
Ingeniería Topográfica	0,00	1,13	8,49	34,75	55,63	4,45
Ingeniería Industrial	3,27	3,14	13,81	43,79	35,99	4,06
Ingeniería Mecánica	0,00	2,11	19,90	43,94	34,05	4,10
Ingeniería Eléctrica	0,24	1,94	6,21	39,12	52,48	4,42
Ingeniería Electrónica	0,17	6,70	27,80	30,52	34,82	3,93
Ingeniería Química	3,33	0,00	10,00	20,00	66,67	4,47
Diseño Industrial	0,00	4,76	16,67	38,10	40,48	4,14
Seguridad Laboral	0,41	1,54	12,02	48,50	37,53	4,21
Ingeniería de los Materiales	0,00	0,00	8,57	28,69	62,74	4,54
Ingeniería Agrícola	0,00	0,00	9,76	34,68	55,56	4,46
Electromedicina	3,92	9,80	39,22	43,14	3,92	3,33
Ingeniería de Alimentos	1,04	6,76	29,81	38,75	23,64	3,77
Ciencias de la Salud	4,61	3,57	17,57	38,81	35,45	3,97
Medicina	0,00	1,63	10,55	40,56	47,26	4,33
Nutrición	4,20	6,40	21,82	44,93	22,65	3,75
Optometría	4,17	12,50	25,00	29,17	29,17	3,67
Salud Pública	3,16	4,21	9,47	31,58	51,58	4,24
Terapia Física	4,81	3,04	32,09	35,88	24,18	3,72
Imagenología	0,00	0,00	0,00	31,25	68,75	4,69
Terapia Ocupacional	1,35	4,06	21,61	49,97	23,01	3,89
Terapia Respiratoria	10,59	14,42	29,89	31,22	13,88	3,23
Registros en Salud	3,31	1,28	12,07	38,57	44,76	4,20
Audiología	7,69	25,64	15,38	30,77	20,51	3,31
Odontología	2,56	0,00	15,37	32,10	49,97	4,27
Farmacia	0,55	0,00	5,05	42,25	52,15	4,45
Microbiología	0,00	0,00	0,00	13,33	86,67	4,87
Enfermería	8,67	4,96	17,13	38,69	30,54	3,77
Veterinaria	0,00	8,05	20,52	53,64	17,79	3,81

CUADRO D8

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	1,33	3,47	12,90	35,85	46,45	4,23
Artes y Letras	2,81	6,13	21,19	39,78	30,09	3,88
Artes Dramáticas	0,00	6,67	16,67	43,33	33,33	4,03
Artes Plásticas	2,89	6,56	17,89	39,28	33,37	3,94
Diseño Gráfico	3,08	9,13	29,31	44,70	13,77	3,57
Fotografía	0,00	0,00	35,71	28,57	35,71	4,00
Arte Publicitario	3,33	13,33	10,00	56,67	16,67	3,70
Artes Musicales	0,00	5,77	21,15	44,23	28,85	3,96
Danza	0,00	3,85	30,77	53,85	11,54	3,73
Diseño de Interiores	4,12	8,89	37,32	26,01	23,66	3,56
Literatura y Lingüística	5,79	5,37	23,55	38,02	27,27	3,76
Inglés	3,10	3,13	24,31	33,77	35,69	3,96
Francés	3,16	1,58	14,22	36,81	44,23	4,17
Filosofía	0,00	0,00	14,34	39,55	46,12	4,32
Teología	1,14	1,21	9,38	17,70	70,57	4,55
Producción de Cine y TV	2,78	5,56	22,22	33,33	36,11	3,94
Artes Culinarias	1,75	3,51	17,54	45,61	31,58	4,02
Ciencias Básicas	1,11	4,27	22,29	50,62	21,71	3,88
Biología	0,00	5,69	28,01	52,94	13,37	3,74
Física	0,00	0,00	25,00	41,67	33,33	4,08
Geología	2,86	0,00	22,86	40,00	34,29	4,03
Estadística	0,00	0,00	3,57	39,29	57,14	4,54
Química	1,70	4,44	16,26	52,74	24,86	3,95
Laboratorista Químico	3,95	2,63	19,74	47,37	26,32	3,89
Computación	0,71	4,61	11,45	42,15	41,07	4,18
Administración Tec. Información	7,15	0,37	0,00	9,76	82,72	4,61
Informática Generalista	0,00	6,62	10,70	50,00	32,68	4,09
Sistemas de Información	0,00	3,30	16,61	37,51	42,58	4,19
Desarrollo de Software	0,00	0,00	8,85	39,09	52,07	4,43
Redes y Telemática	2,71	5,65	21,13	29,83	40,68	4,00
Informática Empresarial	0,00	0,00	20,00	33,33	46,67	4,27
Ciencias Económicas	0,46	2,15	11,92	42,42	43,04	4,25
Administración	0,35	0,16	12,15	44,43	42,92	4,29
Administración de Seguros	0,00	0,00	4,55	40,91	54,55	4,50
Administración del Transporte	0,00	5,86	7,52	36,84	49,78	4,31
Comercio Internacional	1,47	3,96	17,82	35,97	40,78	4,11
Administración de la Producción	0,00	5,56	0,00	55,56	38,89	4,28
Proveeduría	5,26	0,00	5,26	36,84	52,63	4,32
Administración en Rec. Humanos	0,16	1,36	10,80	33,47	54,20	4,40
Administración Pública	3,02	2,37	24,62	48,32	21,66	3,83
Contaduría	0,00	2,45	7,04	40,21	50,31	4,38
Finanzas	0,21	4,36	8,82	46,32	40,28	4,22
Mercadeo	0,00	6,55	18,28	44,23	30,93	4,00
Administración de Serv. Salud	5,30	2,64	12,32	32,37	47,37	4,14
Gestión de Tecnología	0,00	1,59	22,22	36,51	39,68	4,14
Economía	0,00	0,94	20,09	47,09	31,87	4,10
Planificación	8,61	8,07	21,21	37,62	24,49	3,61

CONTINUA >>

CUADRO D8 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias Sociales	3,26	7,78	23,18	34,29	31,49	3,83
Archivística	0,00	2,38	16,67	33,33	47,62	4,26
Secretariado Profesional	0,85	5,87	18,33	31,65	43,30	4,11
Antropología	5,93	8,90	39,61	28,76	16,80	3,42
Comunicación	0,00	13,04	26,09	39,13	21,74	3,70
Periodismo	4,89	8,39	30,61	44,82	11,28	3,49
Publicidad	1,54	7,97	23,90	52,39	14,20	3,70
Relaciones Públicas	2,91	11,65	19,24	25,52	40,68	3,89
Producción Audiovisual	0,00	5,70	24,30	38,10	31,90	3,96
Bibliotecología	0,37	0,79	11,14	26,55	61,15	4,47
Ciencias Políticas	2,34	1,15	40,75	49,39	6,37	3,56
Relaciones Internacionales	1,10	11,52	25,87	40,97	20,54	3,68
Historia	5,85	6,43	22,22	32,75	32,75	3,80
Psicología	1,35	7,08	16,27	28,13	47,17	4,13
Sociología	3,45	7,51	17,81	43,72	27,51	3,84
Estudios de Género	5,26	21,05	52,63	5,26	15,79	3,05
Criminología	6,22	6,35	39,90	23,10	24,43	3,53
Trabajo Social	1,36	0,66	9,00	30,45	58,53	4,44
Turismo	6,60	11,30	26,34	35,20	20,57	3,52
Derecho	1,11	2,38	6,78	30,63	59,11	4,44
Derecho	1,16	2,42	6,74	30,28	59,40	4,44
Derechos Humanos	0,00	0,00	25,00	35,00	40,00	4,15
Derecho Empresarial	0,00	0,00	6,53	46,84	46,63	4,40
Derecho Judicial	0,00	4,76	4,76	19,05	71,43	4,57
Derecho Penal	0,00	0,00	0,00	46,67	53,33	4,53
Derecho Ambiental	0,00	4,55	4,55	27,27	63,64	4,50
Educación	0,91	2,91	11,25	27,97	56,96	4,37
Educación Generalista	0,00	4,55	15,91	31,82	47,73	4,23
Docencia	0,00	10,87	11,22	25,07	52,84	4,20
Currículo	6,25	12,50	6,25	37,50	37,50	3,88
Evaluación Educativa	0,00	3,70	25,93	22,22	48,15	4,15
Educación Preescolar	2,20	0,06	10,57	28,29	58,88	4,42
Educación Preescolar Inglés	1,30	7,96	19,42	43,31	28,00	3,89
Educación Primaria	0,30	0,34	6,14	25,32	67,91	4,60
Educación Primaria Inglés	4,22	1,86	15,90	39,20	38,82	4,07
Enseñanza de Castellano	0,00	2,02	13,67	19,85	64,47	4,47
Enseñanza de Inglés	2,55	3,65	16,12	43,53	34,15	4,03
Enseñanza de Francés	1,13	1,13	8,45	33,11	56,19	4,42
Enseñanza de las Ciencias	0,15	3,08	9,32	34,57	52,87	4,37
Enseñanza de Matemática	0,00	4,59	19,72	32,57	43,12	4,14
Enseñanza de Estudios Sociales	0,00	0,80	5,34	33,55	60,32	4,53
Enseñanza de la Computación	0,23	1,24	7,60	30,30	60,62	4,50
Orientación	0,18	2,26	5,47	29,47	62,61	4,52
Educación Física	4,41	2,80	11,99	17,48	63,33	4,33
Enseñanza de las Artes Plásticas	1,41	2,10	10,70	22,95	62,84	4,44
Enseñanza de la Música	0,59	0,32	18,04	28,28	52,77	4,32
Educación para el Hogar	0,64	3,35	7,37	16,11	72,52	4,57
Educación Religiosa	0,89	1,86	4,68	13,81	78,77	4,68
Educación Especial	0,00	0,35	11,61	25,07	62,97	4,51
Artes Industriales	0,00	1,28	4,88	14,48	79,35	4,72

CONTINUA >>

CUADRO D8 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación Técnica en Servicios	1,90	2,84	8,31	22,39	64,56	4,45
Educación Técnica Agropecuaria	0,00	0,00	13,64	31,82	54,55	4,41
Educación Rural	0,84	0,84	0,97	24,58	72,77	4,68
Educación de Adultos	4,00	0,00	4,00	28,00	64,00	4,48
Administración Educativa	0,33	0,27	11,79	18,40	69,20	4,56
Educación Técnica Industrial y Diseño	0,98	0,00	7,29	21,86	69,87	4,60
Recursos Naturales	2,84	3,96	19,50	39,93	33,77	3,98
Biotecnología	6,48	5,32	35,20	41,10	11,90	3,47
Fitotecnia	2,13	0,00	15,63	39,30	42,95	4,21
Agronomía General	0,41	2,12	8,19	43,21	46,07	4,32
Economía Agrícola	1,49	4,48	26,87	50,75	16,42	3,76
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	0,00	4,55	13,64	50,00	31,82	4,09
Zootecnia	5,08	10,17	10,17	47,46	27,12	3,81
Forestales	0,83	8,44	23,95	34,81	31,98	3,89
Ecología	2,55	1,08	24,94	38,99	32,44	3,98
Geografía	8,18	6,84	22,01	33,07	29,90	3,70
Producción Animal	0,00	5,88	11,76	35,29	47,06	4,24
Ingeniería	0,82	3,03	12,77	42,81	40,56	4,19
Arquitectura	1,58	7,04	15,81	46,85	28,72	3,94
Ingeniería Civil	2,67	0,84	13,47	32,33	50,70	4,28
Ingeniería Topográfica	0,59	3,37	17,08	39,69	39,27	4,14
Ingeniería Industrial	0,00	3,09	8,68	40,84	47,39	4,33
Ingeniería Mecánica	0,00	0,65	8,76	43,84	46,74	4,37
Ingeniería Eléctrica	0,00	0,87	11,26	50,73	37,14	4,24
Ingeniería Electrónica	0,17	3,86	20,43	47,55	28,00	3,99
Ingeniería Química	3,33	0,00	13,33	60,00	23,33	4,00
Diseño Industrial	7,14	9,52	26,19	52,38	4,76	3,38
Seguridad Laboral	0,77	2,24	16,14	47,49	33,37	4,10
Ingeniería de los Materiales	0,00	0,00	22,38	30,60	47,02	4,25
Ingeniería Agrícola	5,72	4,04	5,72	54,04	30,47	3,99
Electromedicina	3,92	11,76	41,18	31,37	11,76	3,35
Ingeniería de Alimentos	0,00	2,07	14,06	40,18	43,68	4,25
Ciencias de la Salud	2,64	3,43	10,13	32,13	51,67	4,27
Medicina	0,00	1,63	6,09	37,98	54,30	4,45
Nutrición	5,29	15,34	18,68	33,12	27,57	3,62
Optometría	4,17	0,00	12,50	45,83	37,50	4,13
Salud Pública	9,47	8,42	31,58	37,89	12,63	3,36
Terapia Física	6,62	6,92	18,86	33,97	33,63	3,81
Imagenología	0,00	0,00	6,25	75,00	18,75	4,13
Terapia Ocupacional	4,04	1,35	16,20	25,70	52,72	4,22
Terapia Respiratoria	9,13	13,76	30,55	26,72	19,84	3,34
Registros en Salud	5,02	1,71	4,60	23,61	65,06	4,42
Audiología	7,69	17,95	25,64	35,90	12,82	3,28
Odontología	0,00	2,56	12,30	37,79	47,35	4,30
Farmacia	0,00	0,00	1,62	23,43	74,95	4,73
Microbiología	0,00	0,00	10,00	40,00	50,00	4,40
Enfermería	2,17	0,70	6,64	28,35	62,15	4,48
Veterinaria	0,00	0,65	11,30	42,73	45,32	4,33

Apéndice E

Cuadros Situación Laboral

CUADRO E1

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Total	53,47	24,34	22,19
Artes y Letras	26,41	47,34	26,25
Artes Dramáticas	23,33	70,00	6,67
Artes Plásticas	22,06	48,62	29,32
Diseño Gráfico	20,38	48,76	30,85
Fotografía	7,14	42,86	50,00
Arte Publicitario	26,67	50,00	23,33
Artes Musicales	48,08	46,15	5,77
Danza	26,92	53,85	19,23
Diseño de Interiores	16,80	46,54	36,66
Literatura y Lingüística	22,73	52,48	24,79
Inglés	28,18	51,54	20,28
Francés	25,24	37,95	36,82
Filosofía	19,75	37,68	42,58
Teología	42,30	31,34	26,36
Producción de Cine y TV	47,22	36,11	16,67
Artes Culinarias	36,84	36,84	26,32
Ciencias Básicas	14,28	56,12	29,59
Biología	16,41	48,91	34,68
Física	0,00	66,67	33,33
Geología	2,86	74,29	22,86
Estadística	35,71	60,71	3,57
Química	15,65	66,82	17,53
Laboratorista Químico	2,63	47,37	50,00
Computación	50,26	19,88	29,86
Administración Tec. Información	92,85	0,00	7,15
Informática Generalista	53,64	16,46	29,90
Sistemas de Información	21,22	39,51	39,26
Desarrollo de Software	68,41	23,44	8,15
Redes y Telemática	59,77	24,63	15,59
Informática Empresarial	10,00	33,33	56,67
Ciencias Económicas	69,61	18,10	12,28
Administración	68,28	15,77	15,95
Administración de Seguros	100,00	0,00	0,00
Administración del Transporte	94,89	2,56	2,56
Comercio Internacional	48,11	28,38	23,51
Administración de la Producción	94,44	5,56	0,00
Proveeduría	94,74	0,00	5,26
Administración en Rec. Humanos	79,42	13,40	7,18
Administración Pública	41,03	41,63	17,34
Contaduría	78,12	14,27	7,61
Finanzas	74,54	18,58	6,87
Mercadeo	68,39	22,80	8,81
Administración de Serv. Salud	71,37	15,73	12,89
Gestión de Tecnología	98,41	1,59	0,00
Economía	18,49	40,22	41,28
Planificación	31,06	35,85	33,10
Ciencias Sociales	32,18	32,78	35,05
Archivística	61,90	38,10	0,00
Secretariado Profesional	40,27	37,74	21,99
Antropología	16,82	55,43	27,75

CONTINÚA >>

CUADRO E1 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Comunicación	60,87	34,78	4,35
Periodismo	27,62	37,14	35,23
Publicidad	37,64	31,04	31,32
Relaciones Públicas	26,81	23,58	49,61
Producción Audiovisual	26,08	55,06	18,86
Bibliotecología	58,15	30,53	11,32
Ciencias Políticas	18,59	36,02	45,39
Relaciones Internacionales	24,00	28,76	47,24
Historia	28,65	43,27	28,07
Psicología	34,90	24,70	40,39
Sociología	26,98	55,78	17,25
Estudios de Género	21,05	47,37	31,58
Criminología	53,98	24,57	21,44
Trabajo Social	34,45	34,12	31,43
Turismo	17,50	44,39	38,11
Derecho	59,46	22,45	18,09
Derecho	60,84	21,01	18,15
Derechos Humanos	10,00	45,00	45,00
Derecho Empresarial	28,69	63,40	7,91
Derecho Judicial	28,57	61,90	9,52
Derecho Penal	26,67	60,00	13,33
Derecho Ambiental	13,64	50,00	36,36
Educación	64,13	22,41	13,46
Educación Generalista	63,64	34,09	2,27
Docencia	90,34	6,67	2,98
Currículo	100,00	0,00	0,00
Evaluación Educativa	96,30	3,70	0,00
Educación Preescolar	46,34	28,86	24,80
Educación Preescolar Inglés	37,26	42,27	20,47
Educación Primaria	64,29	25,03	10,68
Educación Primaria Inglés	60,24	28,26	11,50
Enseñanza de Castellano	65,90	24,14	9,96
Enseñanza de Inglés	43,69	36,05	20,26
Enseñanza de Francés	50,54	32,98	16,47
Enseñanza de las Ciencias	72,78	18,49	8,73
Enseñanza de Matemática	71,94	21,38	6,68
Enseñanza de Estudios Sociales	67,50	20,84	11,66
Enseñanza de la Computación	61,94	22,86	15,20
Orientación	33,06	43,20	23,74
Educación Física	57,89	23,33	18,78
Enseñanza de las Artes Plásticas	58,53	27,75	13,72
Enseñanza de la Música	62,68	32,16	5,16
Educación para el Hogar	68,11	23,25	8,64
Educación Religiosa	85,45	13,66	0,89
Educación Especial	49,72	24,50	25,77
Artes Industriales	92,83	3,57	3,60
Educación Técnica en Servicios	65,41	20,67	13,92
Educación Técnica Agropecuaria	77,27	18,18	4,55
Educación Rural	34,45	32,56	32,98
Educación de Adultos	88,00	0,00	12,00
Administración Educativa	88,07	8,67	3,26
Educación Técnica Industrial y Diseño	85,92	13,59	0,49

CONTINÚA >>

CUADRO E1 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Recursos Naturales	31,24	45,61	23,15
Biotecnología	19,54	63,30	17,17
Fitotecnia	34,91	42,49	22,61
Agronomía General	41,38	38,78	19,84
Economía Agrícola	16,42	53,73	29,85
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	9,09	86,36	4,55
Zootecnia	8,47	59,32	32,20
Forestales	30,81	35,86	33,33
Ecología	38,23	39,46	22,31
Geografía	25,19	52,07	22,74
Producción Animal	82,35	8,82	8,82
Ingeniería	36,93	40,43	22,64
Arquitectura	28,27	38,34	33,40
Ingeniería Civil	24,96	50,19	24,85
Ingeniería Topográfica	24,38	62,32	13,29
Ingeniería Industrial	44,74	40,22	15,04
Ingeniería Mecánica	46,25	34,32	19,43
Ingeniería Eléctrica	29,61	44,34	26,05
Ingeniería Electrónica	46,95	29,30	23,75
Ingeniería Química	3,33	43,33	53,33
Diseño Industrial	9,52	61,90	28,57
Seguridad Laboral	47,25	38,29	14,46
Ingeniería de los Materiales	15,36	49,05	35,60
Ingeniería Agrícola	11,62	57,91	30,47
Electromedicina	23,53	27,45	49,02
Ingeniería de Alimentos	36,95	36,40	26,65
Ciencias de la Salud	33,15	20,59	46,26
Medicina	9,04	13,87	77,09
Nutrición	20,76	26,07	53,18
Optometría	16,67	25,00	58,33
Salud Pública	9,47	55,79	34,74
Terapia Física	30,83	30,49	38,68
Imagenología	0,00	43,75	56,25
Terapia Ocupacional	18,89	21,74	59,37
Terapia Respiratoria	32,81	16,80	50,40
Registros en Salud	84,82	9,62	5,56
Audiología	28,21	15,38	56,41
Odontología	6,50	22,05	71,46
Farmacia	17,72	31,76	50,52
Microbiología	33,33	33,33	33,33
Enfermería	56,77	15,59	27,64
Veterinaria	12,99	24,16	62,86

CUADRO E2

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Total	56,78	20,00	23,22
Artes y Letras	49,80	19,40	30,80
Artes Dramáticas	60,00	23,33	16,67
Artes Plásticas	41,66	17,46	40,87
Diseño Gráfico	52,07	9,01	38,92
Fotografía	71,43	7,14	21,43
Arte Publicitario	63,33	13,33	23,33
Artes Musicales	76,92	13,46	9,62
Danza	69,23	3,85	26,92
Diseño de Interiores	46,93	18,11	34,96
Literatura y Lingüística	43,80	25,62	30,58
Inglés	39,90	28,28	31,82
Francés	48,67	21,00	30,33
Filosofía	21,74	31,64	46,62
Teología	58,76	21,48	19,76
Producción de Cine y TV	66,67	22,22	11,11
Artes Culinarias	56,14	19,30	24,56
Ciencias Básicas	50,75	11,75	37,50
Biología	29,81	18,88	51,31
Física	50,00	0,00	50,00
Geología	51,43	5,71	42,86
Estadística	75,00	3,57	21,43
Química	69,54	6,33	24,13
Laboratorista Químico	81,58	3,95	14,47
Computación	67,46	12,16	20,37
Administración Tec. Información	84,59	1,12	14,29
Informática Generalista	66,78	15,08	18,14
Sistemas de Información	60,12	12,68	27,20
Desarrollo de Software	82,51	8,05	9,44
Redes y Telemática	74,92	9,49	15,59
Informática Empresarial	53,33	6,67	40,00
Ciencias Económicas	61,56	24,41	14,04
Administración	60,64	21,48	17,87
Administración de Seguros	100,00	0,00	0,00
Administración del Transporte	94,14	4,21	1,65
Comercio Internacional	50,68	25,00	24,32
Administración de la Producción	77,78	22,22	0,00
Proveeduría	78,95	15,79	5,26
Administración en Rec. Humanos	45,18	46,22	8,60
Administración Pública	49,07	28,29	22,64
Contaduría	72,47	17,95	9,58
Finanzas	72,46	20,60	6,94
Mercadeo	56,75	30,14	13,12
Administración de Serv. Salud	77,15	17,58	5,28
Gestión de Tecnología	95,24	4,76	0,00
Economía	45,82	17,50	36,67
Planificación	29,10	28,04	42,86

CUADRO E2 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Ciencias Sociales	30,37	30,41	39,23
Archivística	85,71	2,38	11,90
Secretariado Profesional	72,42	12,39	15,19
Antropología	32,53	18,87	48,60
Comunicación	65,22	21,74	13,04
Periodismo	37,35	26,43	36,22
Publicidad	41,91	28,14	29,95
Relaciones Públicas	29,81	35,85	34,35
Producción Audiovisual	58,61	17,34	24,05
Bibliotecología	74,64	8,30	17,06
Ciencias Políticas	33,08	27,35	39,57
Relaciones Internacionales	27,53	29,30	43,18
Historia	29,24	29,82	40,94
Psicología	14,46	39,46	46,08
Sociología	38,98	21,36	39,66
Estudios de Género	21,05	21,05	57,89
Criminología	32,32	40,38	27,30
Trabajo Social	25,35	37,67	36,98
Turismo	31,11	19,97	48,92
Derecho	52,70	21,57	25,73
Derecho	51,87	22,07	26,06
Derechos Humanos	65,00	5,00	30,00
Derecho Empresarial	74,34	14,98	10,67
Derecho Judicial	85,71	0,00	14,29
Derecho Penal	80,00	0,00	20,00
Derecho Ambiental	63,64	0,00	36,36
Educación	67,74	15,87	16,38
Educación Generalista	88,64	4,55	6,82
Docencia	84,73	11,93	3,34
Currículo	81,25	18,75	0,00
Evaluación Educativa	88,89	7,41	3,70
Educación Preescolar	50,63	22,16	27,21
Educación Preescolar Inglés	78,23	6,07	15,70
Educación Primaria	63,27	19,76	16,97
Educación Primaria Inglés	65,78	15,75	18,46
Enseñanza de Castellano	80,97	11,44	7,59
Enseñanza de Inglés	56,13	16,47	27,39
Enseñanza de Francés	78,76	11,84	9,40
Enseñanza de las Ciencias	84,74	6,40	8,85
Enseñanza de Matemática	85,66	5,43	8,91
Enseñanza de Estudios Sociales	81,08	8,40	10,52
Enseñanza de la Computación	62,63	20,96	16,41
Orientación	49,01	17,89	33,10
Educación Física	58,26	23,95	17,80
Enseñanza de las Artes Plásticas	65,56	19,37	15,08
Enseñanza de la Música	92,42	1,87	5,71
Educación para el Hogar	77,83	13,46	8,71
Educación Religiosa	95,32	2,82	1,86
Educación Especial	50,46	19,74	29,81
Artes Industriales	91,45	8,55	0,00

CUADRO E2 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Educación Técnica en Servicios	69,66	16,83	13,51
Educación Técnica Agropecuaria	72,73	18,18	9,09
Educación Rural	49,33	20,84	29,83
Educación de Adultos	72,00	20,00	8,00
Administración Educativa	74,29	19,59	6,13
Educación Técnica Industrial y Diseño	91,24	5,60	3,15
Recursos Naturales	54,15	11,55	34,30
Biotecnología	54,06	15,04	30,90
Fitotecnia	72,07	5,92	22,01
Agronomía General	59,00	8,32	32,67
Economía Agrícola	37,31	19,40	43,28
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	54,55	9,09	36,36
Zootecnia	49,15	10,17	40,68
Forestales	44,21	5,96	49,84
Ecología	55,12	15,94	28,94
Geografía	50,48	12,05	37,47
Ingeniería	65,26	16,32	18,42
Arquitectura	52,02	10,16	37,82
Ingeniería Civil	81,24	7,77	11,00
Ingeniería Topográfica	80,96	3,49	15,55
Ingeniería Industrial	60,02	29,45	10,53
Ingeniería Mecánica	66,05	13,45	20,49
Ingeniería Eléctrica	76,84	5,03	18,13
Ingeniería Electrónica	74,88	11,06	14,06
Ingeniería Química	53,33	6,67	40,00
Diseño Industrial	45,24	16,67	38,10
Seguridad Laboral	73,35	12,97	13,68
Ingeniería de los Materiales	50,71	15,60	33,69
Ingeniería Agrícola	42,26	29,12	28,62
Electromedicina	45,10	21,57	33,33
Ingeniería de Alimentos	72,29	11,01	16,71
Ciencias de la Salud	42,28	15,57	42,16
Medicina	30,46	3,30	66,24
Nutrición	32,74	17,52	49,74
Optometría	79,17	0,00	20,83
Salud Pública	31,58	24,21	44,21
Terapia Física	26,46	34,47	39,08
Imagenología	25,00	6,25	68,75
Terapia Ocupacional	37,81	18,94	43,25
Terapia Respiratoria	16,80	25,13	58,07
Registros en Salud	86,85	6,73	6,42
Audiología	33,33	20,51	46,15
Odontología	40,16	4,62	55,22
Farmacia	25,76	8,46	65,78
Microbiología	60,00	10,00	30,00
Enfermería	59,30	16,75	23,96
Veterinaria	71,95	11,17	16,88

CUADRO E3

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Total	19,85	80,15	9,87	60,91	29,22	13,29
Artes y Letras	25,22	74,78	9,18	67,24	23,58	9,56
Artes Dramáticas	33,33	66,67	0,00	75,00	25,00	17,00
Artes Plásticas	36,50	63,50	7,37	56,91	35,72	13,74
Diseño Gráfico	15,94	84,06	8,00	72,67	19,33	9,89
Fotografía	25,00	75,00	33,33	66,67	0,00	4,33
Arte Publicitario	0,00	100,00	9,09	72,73	18,18	8,63
Artes Musicales	50,00	50,00	0,00	66,67	33,33	9,75
Danza	12,50	87,50	0,00	100,00	0,00	11,57
Diseño de Interiores	17,37	82,63	9,39	60,95	29,66	10,37
Literatura y Lingüística	11,76	88,24	0,00	65,00	35,00	12,99
Inglés	29,47	70,53	10,60	75,66	13,73	6,69
Francés	15,69	84,31	7,65	55,49	36,86	8,76
Filosofía	61,08	38,92	15,27	60,33	24,40	14,57
Teología	55,20	44,80	36,90	30,75	32,34	7,09
Producción de Cine y TV	8,33	91,67	0,00	63,64	36,36	16,57
Artes Culinarias	8,00	92,00	17,39	47,83	34,78	6,67
Ciencias Básicas	26,86	73,14	11,82	62,95	25,23	10,07
Biología	31,10	68,90	1,55	59,77	38,67	14,40
Física	50,00	50,00	0,00	100,00	0,00	1,67
Geología	11,76	88,24	33,33	66,67	0,00	6,07
Estadística	0,00	100,00	28,57	71,43	0,00	2,57
Química	15,34	84,66	31,61	66,26	2,13	6,12
Laboratorista Químico	28,57	71,43	30,00	70,00	0,00	3,30
Computación	14,87	85,13	9,58	65,71	24,71	9,68
Administración Tec. Información	95,16	4,84	50,00	0,00	50,00	1,00
Informática Generalista	14,51	85,49	3,04	67,10	29,86	11,78
Sistemas de Información	8,12	91,88	9,51	67,11	23,37	6,53
Desarrollo de Software	6,18	93,82	2,35	78,61	19,04	11,78
Redes y Telemática	18,92	81,08	10,00	66,67	23,33	6,04
Informática Empresarial	0,00	100,00	35,71	57,14	7,14	6,00
Ciencias Económicas	24,64	75,36	7,03	56,62	36,35	13,05
Administración	21,85	78,15	9,45	68,67	21,87	12,09
Administración de Seguros ¹	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Administración del Transporte ²	71,79	28,21	0,00	0,00	100,00	0,00
Comercio Internacional	33,74	66,26	5,95	56,66	37,38	13,50
Administración de la Producción	25,00	75,00	33,33	33,33	33,33	3,50
Proveeduría	0,00	100,00	0,00	50,00	50,00	21,00
Administración en Rec. Humanos	37,14	62,86	0,86	40,57	58,57	13,75
Administración Pública	7,93	92,07	8,83	61,38	29,78	9,07
Contaduría	27,10	72,90	12,03	36,43	51,54	12,28
Finanzas	13,50	86,50	0,00	53,23	46,77	17,64
Mercadeo	33,46	66,54	4,57	58,04	37,38	17,19
Administración de Serv. Salud	8,66	91,34	10,34	34,97	54,69	17,98
Gestión de Tecnología	33,33	66,67	50,00	50,00	0,00	3,50
Economía	16,62	83,38	15,80	65,53	18,67	10,06
Planificación	18,52	81,48	5,68	49,31	45,01	17,41

CUADRO E3 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Ciencias Sociales	21,69	78,31	3,68	50,41	45,91	16,72
Archivística	16,67	83,33	20,00	80,00	0,00	6,20
Secretariado Profesional	14,98	85,02	3,62	85,67	10,71	13,36
Antropología	14,73	85,27	5,13	49,99	44,89	14,63
Comunicación	25,00	75,00	0,00	83,33	16,67	27,60
Periodismo	12,27	87,73	4,07	61,57	34,35	9,73
Publicidad	22,28	77,72	13,64	55,30	31,06	15,49
Relaciones Públicas	13,72	86,28	0,89	60,64	38,48	21,53
Producción Audiovisual	23,85	76,15	13,25	59,04	27,71	11,67
Bibliotecología	13,12	86,88	6,92	88,01	5,07	10,54
Ciencias Políticas	25,24	74,76	4,67	34,85	60,49	22,35
Relaciones Internacionales	18,42	81,58	1,22	41,76	57,02	14,82
Historia	18,18	81,82	7,07	55,56	37,37	21,85
Psicología	25,30	74,70	0,27	49,36	50,37	18,62
Sociología	25,53	74,47	2,51	41,79	55,70	16,09
Estudios de Género	13,33	86,67	0,00	38,46	61,54	24,00
Criminología	11,98	88,02	0,21	28,25	71,53	26,96
Trabajo Social	21,63	78,37	5,05	62,63	32,32	17,43
Turismo	27,12	72,88	6,51	49,44	44,05	13,91
Derecho	29,46	70,54	11,98	61,69	26,33	14,54
Derecho	29,89	70,11	12,16	60,87	26,98	14,64
Derechos Humanos	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	14,14
Derecho Empresarial	13,25	86,75	6,20	87,59	6,20	9,83
Derecho Judicial	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	20,33
Derecho Penal	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	5,33
Derecho Ambiental	12,50	87,50	14,29	85,71	0,00	14,43
Educación	14,10	85,90	9,75	68,68	21,56	16,47
Educación Generalista	20,00	80,00	0,00	75,00	25,00	13,33
Docencia	19,54	80,46	0,00	97,12	2,88	19,14
Currículo	66,67	33,33	0,00	100,00	0,00	4,00
Evaluación Educativa	0,00	100,00	33,33	0,00	66,67	1,00
Educación Preescolar	11,49	88,51	11,03	63,59	25,38	14,28
Educación Preescolar Inglés	0,00	100,00	4,10	95,90	0,00	13,34
Educación Primaria	11,66	88,34	12,02	69,81	18,16	15,18
Educación Primaria Inglés	16,79	83,21	30,93	58,53	10,54	13,99
Enseñanza de Castellano	2,02	97,98	6,42	75,93	17,65	14,73
Enseñanza de Inglés	10,47	89,53	11,41	66,39	22,21	15,40
Enseñanza de Francés	10,16	89,84	9,04	64,62	26,34	15,98
Enseñanza de las Ciencias	20,83	79,17	3,60	95,23	1,17	19,47
Enseñanza de Matemática	6,97	93,03	15,80	77,12	7,08	13,07
Enseñanza de Estudios Sociales	10,42	89,58	3,04	88,37	8,59	10,37
Enseñanza de la Computación	9,79	90,21	12,47	75,33	12,19	14,22
Orientación	15,67	84,33	10,37	60,98	28,66	15,97
Educación Física	16,80	83,20	22,81	51,50	25,70	12,77
Enseñanza de las Artes Plásticas	13,58	86,42	16,18	69,44	14,38	15,72
Enseñanza de la Música	24,06	75,94	11,02	83,60	5,38	10,01
Educación para el Hogar	20,91	79,09	15,49	65,13	19,39	14,32
Educación Religiosa	39,69	60,31	0,00	68,39	31,61	24,00
Educación Especial	17,43	82,57	0,74	69,00	30,26	25,09
Artes Industriales	28,95	71,05	59,25	21,14	19,61	1,26
Educación Técnica en Servicios	16,80	83,20	7,40	71,90	20,70	14,48

CONTINÚA >>

CUADRO E3 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Educación Técnica Agropecuaria	0,00	100,00	0,00	50,00	50,00	11,00
Educación Rural	16,42	83,58	0,00	87,80	12,20	18,25
Educación de Adultos	42,86	57,14	0,00	50,00	50,00	11,00
Administración Educativa	17,89	82,11	13,91	48,89	37,20	8,33
Educación Técnica Industrial y Diseño	11,19	88,81	6,30	81,10	12,60	9,87
Recursos Naturales	10,67	89,33	7,72	68,10	24,18	11,76
Biotecnología	9,26	90,74	10,21	51,16	38,63	13,62
Fitotecnia	17,38	82,62	0,00	69,74	30,26	12,00
Agronomía General	8,07	91,93	6,22	83,87	9,92	14,62
Economía Agrícola	11,90	88,10	0,00	67,57	32,43	12,36
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	10,00	90,00	22,22	66,67	11,11	2,75
Zootecnia	16,67	83,33	8,00	76,00	16,00	13,33
Forestales	4,65	95,35	11,09	63,29	25,61	9,28
Ecología	12,85	87,15	9,17	63,79	27,04	9,75
Geografía	11,46	88,54	7,50	63,95	28,55	12,99
Producción Animal	100,00	0,00	40,00	40,00	20,00	3,75
Ingeniería	13,18	86,82	10,64	74,68	14,68	11,98
Arquitectura	19,31	80,69	9,06	80,21	10,74	15,44
Ingeniería Civil	19,39	80,61	42,97	38,50	18,53	2,93
Ingeniería Topográfica	5,82	94,18	6,30	90,41	3,29	7,21
Ingeniería Industrial	9,96	90,04	0,14	80,50	19,36	15,13
Ingeniería Mecánica	10,72	89,28	10,86	87,37	1,77	9,47
Ingeniería Eléctrica	10,06	89,94	31,73	66,76	1,51	5,62
Ingeniería Electrónica	14,00	86,00	27,10	35,72	37,18	4,31
Ingeniería Química	0,00	100,00	14,29	71,43	14,29	9,00
Diseño Industrial	26,09	73,91	5,88	88,24	5,88	12,13
Seguridad Laboral	16,52	83,48	25,85	70,69	3,46	11,45
Ingeniería de los Materiales	10,63	89,37	15,14	65,14	19,73	8,81
Ingeniería Agrícola	3,50	96,50	10,57	78,55	10,88	12,12
Electromedicina	7,14	92,86	11,54	65,38	23,08	7,30
Ingeniería de Alimentos	26,54	73,46	2,55	82,18	15,27	12,33
Ciencias de la Salud	82,68	17,32	19,03	60,47	20,50	9,41
Medicina	45,83	54,17	30,91	62,75	6,34	4,66
Nutrición	18,81	81,19	7,81	58,73	33,46	12,22
Optometría	0,00	100,00	80,00	20,00	0,00	1,60
Salud Pública	9,23	90,77	3,39	54,24	42,37	14,79
Terapia Física	7,83	92,17	8,98	51,48	39,54	17,28
Imagenología	41,67	58,33	42,86	57,14	0,00	5,43
Terapia Ocupacional	11,03	88,97	14,69	68,10	17,21	9,70
Terapia Respiratoria	19,85	80,15	0,00	55,56	44,44	17,29
Registros en Salud	9,76	90,24	10,81	32,44	56,74	11,17
Audiología	19,23	80,77	4,76	76,19	19,05	11,29
Odontología	7,72	92,28	21,04	78,96	0,00	5,50
Farmacia	11,05	88,95	62,72	37,28	0,00	2,31
Microbiología	0,00	100,00	75,00	25,00	0,00	1,25
Enfermería	1,72	98,28	8,18	73,49	18,33	10,92
Veterinaria	4,63	95,37	65,05	32,52	2,43	2,73

/1 Todas las personas graduadas en la disciplina tenían empleo relacionado al momento de la graduación

/2 Todas las personas graduadas en la disciplina aún no han encontrado empleo relacionado al momento de la graduación

CUADRO E4

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2011-2013, según condición laboral, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Total	80,53	4,63	5,34	5,38	4,11
Artes y Letras	70,64	6,75	8,99	5,21	8,41
Artes Dramáticas	60,00	10,00	20,00	6,67	3,33
Artes Plásticas	63,83	7,92	12,28	6,00	9,97
Diseño Gráfico	79,85	7,74	6,69	2,12	3,61
Fotografía	64,29	21,43	14,29	0,00	0,00
Arte Publicitario	76,67	3,33	3,33	6,67	10,00
Artes Musicales	57,69	21,15	11,54	3,85	5,77
Danza	53,85	11,54	26,92	0,00	7,69
Diseño de Interiores	65,42	4,12	10,26	8,56	11,63
Literatura y Lingüística	61,57	8,68	9,50	11,57	8,68
Inglés	70,55	5,49	10,82	3,42	9,71
Francés	72,82	3,16	7,91	9,63	6,48
Filosofía	61,17	9,95	9,87	2,40	16,61
Teología	77,44	2,49	5,83	4,84	9,39
Producción de Cine y TV	77,78	8,33	2,78	11,11	0,00
Artes Culinarias	75,44	5,26	8,77	3,51	7,02
Ciencias Básicas	69,43	6,96	7,75	6,50	9,37
Biología	53,43	12,51	9,38	9,89	14,79
Física	66,67	0,00	16,67	0,00	16,67
Geología	65,71	5,71	14,29	11,43	2,86
Estadística	96,43	0,00	3,57	0,00	0,00
Química	85,55	1,75	5,17	2,85	4,68
Laboratorista Químico	88,16	1,32	3,95	2,63	3,95
Computación	83,99	2,70	4,05	5,85	3,42
Administración Tec. Información	64,27	0,00	0,00	14,29	21,44
Informática Generalista	84,44	4,11	4,78	6,21	0,45
Sistemas de Información	91,97	1,53	2,04	0,55	3,92
Desarrollo de Software	90,66	0,00	3,12	0,00	6,22
Redes y Telemática	94,24	0,00	2,03	1,81	1,92
Informática Empresarial	83,33	0,00	6,67	6,67	3,33
Ciencias Económicas	85,28	2,63	3,67	5,40	3,01
Administración	83,62	3,23	3,48	6,06	3,61
Administración de Seguros	90,91	0,00	4,55	0,00	4,55
Administración del Transporte	89,17	1,65	1,65	1,65	5,86
Comercio Internacional	76,33	3,84	2,41	10,05	7,37
Administración de la Producción	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Proveeduría	73,68	0,00	5,26	15,79	5,26
Administración en Rec. Humanos	85,15	1,64	4,68	6,07	2,46
Administración Pública	89,15	1,48	0,50	6,42	2,45
Contaduría	90,61	3,04	3,13	2,86	0,36
Finanzas	86,04	1,65	3,99	3,87	4,45
Mercadeo	79,03	2,98	6,22	8,86	2,92
Administración de Serv. Salud	94,70	0,66	0,66	1,98	2,00
Gestión de Tecnología	96,83	0,00	1,59	0,00	1,59
Economía	90,24	0,47	4,02	2,91	2,36
Planificación	80,83	4,79	4,79	6,30	3,28

CUADRO E4 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2011-2013, según condición laboral, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Ciencias Sociales	75,86	6,64	4,24	8,61	4,65
Archivística	85,71	2,38	2,38	2,38	7,14
Secretariado Profesional	85,98	4,05	1,63	5,91	2,44
Antropología	60,36	12,87	4,97	10,90	10,90
Comunicación	82,61	4,35	8,70	0,00	4,35
Periodismo	69,24	0,41	6,43	21,54	2,38
Publicidad	88,69	1,63	0,09	6,24	3,34
Relaciones Públicas	90,02	0,00	3,80	3,09	3,09
Producción Audiovisual	80,00	2,78	8,61	7,22	1,39
Bibliotecología	95,33	2,04	0,74	0,00	1,89
Ciencias Políticas	83,14	4,06	6,40	6,40	0,00
Relaciones Internacionales	76,96	2,21	8,20	7,81	4,82
Historia	57,31	15,20	12,87	7,02	7,60
Psicología	65,94	15,62	5,23	8,24	4,96
Sociología	71,25	6,34	6,88	9,18	6,35
Estudios de Género	52,63	10,53	0,00	10,53	26,32
Criminología	78,82	1,12	7,11	6,72	6,23
Trabajo Social	73,19	4,23	5,59	11,60	5,40
Turismo	77,03	7,35	1,54	8,69	5,40
Derecho	72,07	4,57	10,73	4,26	8,37
Derecho	71,56	4,59	10,96	4,32	8,58
Derechos Humanos	65,00	15,00	10,00	5,00	5,00
Derecho Empresarial	91,08	1,38	3,40	2,76	1,38
Derecho Judicial	90,48	4,76	0,00	0,00	4,76
Derecho Penal	73,33	0,00	20,00	0,00	6,67
Derecho Ambiental	81,82	9,09	0,00	4,55	4,55
Educación	78,66	6,47	6,72	4,19	3,96
Educación Generalista	86,36	4,55	6,82	0,00	2,27
Docencia	88,92	2,98	3,69	2,98	1,42
Currículo	87,50	0,00	6,25	0,00	6,25
Evaluación Educativa	92,59	0,00	3,70	0,00	3,70
Educación Preescolar	68,43	4,90	5,98	10,19	10,50
Educación Preescolar Inglés	78,89	0,82	17,70	1,71	0,89
Educación Primaria	83,06	4,09	4,00	2,46	6,38
Educación Primaria Inglés	72,06	12,23	9,67	4,31	1,73
Enseñanza de Castellano	83,19	7,83	7,85	0,39	0,75
Enseñanza de Inglés	80,09	7,51	6,88	3,73	1,78
Enseñanza de Francés	71,50	9,51	11,84	4,40	2,75
Enseñanza de las Ciencias	87,68	6,59	1,95	1,53	2,24
Enseñanza de Matemática	84,52	6,40	7,21	1,71	0,17
Enseñanza de Estudios Sociales	80,81	10,10	4,36	0,60	4,13
Enseñanza de la Computación	71,67	15,04	7,87	4,20	1,23
Orientación	76,90	2,19	6,19	11,35	3,37
Educación Física	67,20	9,17	3,61	8,58	11,44
Enseñanza de las Artes Plásticas	72,53	10,87	8,00	4,32	4,28
Enseñanza de la Música	64,63	11,27	16,93	1,98	5,19
Educación para el Hogar	70,62	8,07	14,07	2,68	4,56
Educación Religiosa	86,34	2,67	5,49	0,00	5,49
Educación Especial	66,39	11,23	11,79	7,91	2,67
Artes Industriales	86,85	7,33	3,51	0,00	2,31
Educación Técnica en Servicios	83,68	4,72	5,01	4,74	1,85

CONTINÚA >>

CUADRO E4 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2011-2013, según condición laboral, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Educación Técnica Agropecuaria	86,36	4,55	9,09	0,00	0,00
Educación Rural	87,35	0,84	7,48	2,52	1,81
Educación de Adultos	72,00	0,00	0,00	8,00	20,00
Administración Educativa	82,27	3,00	8,79	0,34	5,60
Educación Técnica Industrial y Diseño	82,76	10,44	0,49	2,66	3,64
Recursos Naturales	79,01	2,77	5,64	6,51	6,07
Biotecnología	77,47	0,00	7,54	3,19	11,80
Fitotecnia	76,80	0,00	3,19	8,64	11,37
Agronomía General	80,50	4,06	4,98	4,97	5,50
Economía Agrícola	82,09	0,00	2,99	7,46	7,46
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	86,36	9,09	0,00	0,00	4,55
Zootecnia	77,97	1,69	11,86	5,08	3,39
Forestales	77,88	4,19	6,90	8,44	2,59
Ecología	81,49	3,21	6,14	5,52	3,64
Geografía	72,20	2,62	6,96	11,18	7,04
Producción Animal	82,35	2,94	0,00	5,88	8,82
Ingeniería	91,15	2,17	2,79	2,43	1,45
Arquitectura	80,67	7,56	4,31	5,45	2,00
Ingeniería Civil	91,34	0,00	6,18	0,68	1,80
Ingeniería Topográfica	83,29	4,08	8,13	2,29	2,22
Ingeniería Industrial	94,47	0,77	1,53	2,53	0,70
Ingeniería Mecánica	92,66	1,18	2,11	2,87	1,19
Ingeniería Eléctrica	94,61	0,87	1,70	0,00	2,82
Ingeniería Electrónica	96,65	1,34	0,34	0,17	1,51
Ingeniería Química	96,67	3,33	0,00	0,00	0,00
Diseño Industrial	78,57	2,38	9,52	4,76	4,76
Seguridad Laboral	91,06	4,81	1,54	1,50	1,09
Ingeniería de los Materiales	89,88	1,67	3,33	5,12	0,00
Ingeniería Agrícola	86,70	3,70	3,87	3,87	1,85
Electromedicina	94,12	0,00	0,00	3,92	1,96
Ingeniería de Alimentos	86,38	2,10	4,20	3,68	3,65
Ciencias de la Salud	76,06	5,64	6,38	6,67	5,24
Medicina	72,12	4,43	5,92	6,74	10,79
Nutrición	61,83	8,39	12,74	9,58	7,46
Optometría	87,50	0,00	12,50	0,00	0,00
Salud Pública	73,68	2,11	9,47	8,42	6,32
Terapia Física	50,96	14,33	18,01	8,64	8,06
Imagenología	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Terapia Ocupacional	62,08	12,14	12,19	8,13	5,46
Terapia Respiratoria	70,78	3,84	8,34	12,42	4,63
Registros en Salud	88,67	1,28	1,28	2,57	6,20
Audiología	56,41	2,56	17,95	12,82	10,26
Odontología	68,71	17,43	11,12	0,69	2,06
Farmacia	87,06	3,96	0,00	0,55	8,44
Microbiología	96,67	0,00	3,33	0,00	0,00
Enfermería	90,95	0,90	0,41	7,54	0,20
Veterinaria	91,17	2,47	4,42	0,65	1,30

CUADRO E5

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo con poca relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Total	5,62	5,12	7,50	26,08
Artes y Letras	5,60	7,91	8,82	26,90
Artes Dramáticas	6,90	11,11	11,11	24,14
Artes Plásticas	6,72	9,60	13,60	24,10
Diseño Gráfico	2,03	8,30	7,88	27,11
Fotografía	0,00	23,53	0,00	28,57
Arte Publicitario	7,48	4,04	4,04	29,63
Artes Musicales	4,08	23,40	6,38	28,57
Danza	0,00	13,79	7,14	8,33
Diseño de Interiores	9,30	5,13	14,10	32,17
Literatura y Lingüística	12,50	11,22	2,06	42,99
Inglés	3,70	6,41	13,78	29,38
Francés	10,45	3,33	5,08	22,14
Filosofía	2,78	12,86	8,70	18,94
Teología	5,06	2,67	5,33	7,85
Producción de Cine y TV	11,11	9,38	6,25	13,89
Artes Culinarias	3,39	5,26	10,53	28,30
Ciencias Básicas	7,14	8,24	9,67	36,20
Biología	11,70	16,67	19,66	48,87
Física	0,00	0,00	0,00	20,00
Geología	11,11	6,25	0,00	17,65
Estadística	0,00	0,00	0,00	17,86
Química	2,89	1,79	4,17	27,51
Laboratorista Químico	2,70	1,39	0,00	30,14
Computación	6,04	2,98	5,86	27,33
Administración Tec. Información	18,08	0,00	11,03	20,57
Informática Generalista	6,23	4,40	5,66	31,53
Sistemas de Información	0,56	1,69	8,07	23,40
Desarrollo de Software	0,00	0,00	1,48	13,38
Redes y Telemática	1,74	0,00	5,26	17,40
Informática Empresarial	6,89	0,00	3,81	20,69
Ciencias Económicas	5,57	2,87	8,00	29,57
Administración	6,29	3,58	3,33	27,79
Administración de Seguros	0,00	0,00	0,00	4,76
Administración del Transporte	1,20	1,22	9,64	34,35
Comercio Internacional	10,86	4,71	11,22	27,13
Administración de la Producción	0,00	0,00	0,00	22,22
Proveeduría	16,67	0,00	13,33	33,33
Administración en Rec. Humanos	6,23	1,80	20,16	33,67
Administración Pública	6,60	1,64	7,47	37,13
Contaduría	2,87	3,13	6,82	25,76
Finanzas	4,06	1,79	9,61	31,28
Mercadeo	9,12	3,36	7,61	36,70
Administración de Serv. Salud	1,92	0,65	14,47	15,43
Gestión de Tecnología	0,00	0,00	0,00	17,74
Economía	3,09	0,49	17,16	26,71
Planificación	6,70	5,13	16,41	36,79
Ciencias Sociales	9,04	7,66	19,03	35,73
Archivística	2,38	2,44	0,00	25,64
Secretariado Profesional	6,30	4,20	2,52	34,34
Antropología	12,62	16,67	23,33	38,95

CUADRO E5 > CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo con poca relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Comunicación	0,00	4,17	8,33	36,36
Periodismo	22,06	0,51	19,97	40,24
Publicidad	6,46	1,85	10,21	32,20
Relaciones Públicas	3,22	0,00	19,19	35,24
Producción Audiovisual	7,69	2,78	8,22	21,82
Bibliotecología	0,00	2,26	1,13	17,07
Ciencias Políticas	6,25	4,24	22,89	29,05
Relaciones Internacionales	8,30	2,62	27,55	38,03
Historia	7,55	18,37	6,12	33,54
Psicología	8,67	17,99	21,76	41,77
Sociología	9,77	7,64	16,56	38,03
Estudios de Género	13,33	15,38	61,54	78,57
Criminología	7,18	1,31	37,66	36,14
Trabajo Social	12,23	5,02	5,67	37,85
Turismo	9,17	8,54	18,58	30,12
Derecho	4,64	5,22	4,84	24,19
Derecho	4,72	5,27	5,05	24,18
Derechos Humanos	5,00	15,79	0,00	36,84
Derecho Empresarial	3,09	1,06	0,00	21,27
Derecho Judicial	0,00	4,35	0,00	25,00
Derecho Penal	0,00	0,00	0,00	21,43
Derecho Ambiental	4,55	9,52	0,00	28,57
Educación	4,36	7,05	4,19	17,47
Educación Generalista	0,00	4,35	4,26	18,60
Docencia	3,02	3,11	2,74	11,02
Currículo	0,00	0,00	0,00	13,33
Evaluación Educativa	0,00	0,00	3,98	19,23
Educación Preescolar	11,38	6,18	8,70	33,62
Educación Preescolar Inglés	1,58	0,80	12,05	23,87
Educación Primaria	2,62	4,50	3,00	8,88
Educación Primaria Inglés	4,43	13,05	4,02	13,64
Enseñanza de Castellano	0,32	7,97	3,19	12,12
Enseñanza de Inglés	3,81	7,97	3,10	23,23
Enseñanza de Francés	4,66	10,33	3,24	16,02
Enseñanza de las Ciencias	1,51	6,83	1,68	16,22
Enseñanza de Matemática	1,69	6,55	1,29	11,05
Enseñanza de Estudios Sociales	0,67	10,59	0,13	22,35
Enseñanza de la Computación	4,28	15,88	4,21	15,69
Orientación	11,75	2,59	5,00	22,27
Educación Física	9,72	11,50	9,17	27,68
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,32	11,61	1,30	12,19
Enseñanza de la Música	2,10	12,27	0,31	13,83
Educación para el Hogar	2,58	8,61	0,66	8,37
Educación Religiosa	0,00	2,73	0,00	8,72
Educación Especial	8,13	12,57	7,74	20,06
Artes Industriales	0,00	8,05	0,00	7,37
Educación Técnica en Servicios	4,74	4,98	4,98	23,52
Educación Técnica Agropecuaria	0,00	4,55	9,09	18,18
Educación Rural	2,56	0,88	3,54	9,20
Educación de Adultos	11,11	0,00	29,17	15,00
Administración Educativa	0,34	3,20	4,08	18,98
Educación Técnica Industrial y Diseño	2,91	11,00	3,48	29,46

CUADRO E5 > CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo con poca relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Recursos Naturales	6,99	3,15	9,65	33,02
Biotecnología	3,61	0,00	10,00	35,31
Fitotecnia	9,64	0,00	4,00	25,51
Agronomía General	5,24	4,68	3,83	31,83
Economía Agrícola	8,06	0,00	15,79	41,94
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	0,00	9,09	18,18	47,62
Zootecnia	5,26	1,85	9,26	26,32
Forestales	8,55	4,67	10,28	36,46
Ecología	5,80	3,46	11,54	31,16
Geografía	12,26	2,94	16,91	42,53
Producción Animal	7,14	3,85	3,85	12,90
Ingeniería	2,47	2,27	4,07	24,46
Arquitectura	5,53	8,21	0,62	28,65
Ingeniería Civil	0,72	0,00	6,03	18,44
Ingeniería Topográfica	2,22	4,55	1,71	24,03
Ingeniería Industrial	2,54	0,81	4,98	24,72
Ingeniería Mecánica	2,93	1,21	1,33	27,44
Ingeniería Eléctrica	0,00	1,00	1,00	16,38
Ingeniería Electrónica	0,17	1,38	7,92	21,45
Ingeniería Química	0,00	3,03	9,85	30,00
Diseño Industrial	4,76	2,50	5,13	17,50
Seguridad Laboral	1,47	4,83	2,59	28,82
Ingeniería de los Materiales	5,00	1,75	10,53	34,05
Ingeniería Agrícola	3,77	3,92	16,00	31,90
Electromedicina	4,69	0,00	9,84	22,00
Ingeniería de Alimentos	3,76	2,23	2,79	25,59
Ciencias de la Salud	7,05	6,41	6,66	26,68
Medicina	7,56	5,39	0,00	25,74
Nutrición	10,31	10,14	16,79	43,30
Optometría	0,00	0,00	0,00	4,17
Salud Pública	8,99	2,47	23,46	39,33
Terapia Física	9,42	17,19	19,96	48,37
Imagenología	0,00	0,00	0,00	25,00
Terapia Ocupacional	8,97	14,08	2,86	28,55
Terapia Respiratoria	13,33	4,62	39,23	54,37
Registros en Salud	2,78	1,22	3,27	9,12
Audiología	14,29	3,33	10,00	31,43
Odontología	0,66	17,88	0,00	12,76
Farmacia	0,63	4,34	4,34	15,95
Microbiología	0,00	0,00	0,00	23,33
Enfermería	7,55	0,99	3,24	18,68
Veterinaria	0,66	2,65	0,00	11,45

CUADRO E6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desem-pleo	Subem-pleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desem-pleo	Subem-pleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Total	7,42	5,54	9,61	30,99	3,81	4,72	5,49	21,19
Artes y Letras	5,69	7,65	10,73	27,49	5,53	8,06	5,67	25,84
Artes Dramáticas	6,90	11,11	11,11	24,14	-	-	-	-
Artes Plásticas	8,92	9,39	20,91	24,10	4,52	9,46	6,25	24,11
Diseño Gráfico	4,06	4,90	11,04	29,13	0,00	11,96	3,94	24,73
Fotografía	-	-	-	-	0,00	21,43	0,00	28,57
Arte Publicitario	-	-	-	-	7,41	4,00	4,00	29,63
Artes Musicales	0,00	27,59	10,34	20,69	10,00	16,67	0,00	40,00
Danza	0,00	12,50	8,33	8,33	-	-	-	-
Diseño de Interiores	10,00	0,00	11,11	30,00	9,62	6,38	14,89	32,69
Literatura y Lingüística	14,81	13,04	0,00	48,15	0,00	0,00	12,50	12,50
Inglés	3,66	6,30	14,44	30,25	0,00	6,67	0,00	6,67
Francés	10,86	4,88	7,31	26,09	8,33	0,00	0,00	8,33
Filosofía	3,40	9,47	7,03	20,72	0,00	27,27	18,18	9,09
Teología	5,34	2,90	5,55	7,85	-	-	-	-
Producción de Cine y TV	-	-	-	-	11,11	9,38	6,25	13,89
Artes Culinarias	3,77	5,88	9,80	28,30	-	-	-	-
Ciencias Básicas	7,74	9,00	10,50	37,73	1,90	1,94	3,70	22,08
Biología	12,25	17,67	20,60	50,01	0,00	0,00	7,14	28,57
Física	0,00	0,00	0,00	20,00	-	-	-	-
Geología	11,76	6,67	0,00	17,65	-	-	-	-
Estadística	0,00	0,00	0,00	17,86	-	-	-	-
Química	3,15	1,66	4,91	30,05	2,51	2,58	2,58	20,01
Laboratorista Químico	2,74	1,41	0,00	30,14	-	-	-	-
Computación	6,06	3,78	5,48	30,23	6,04	0,14	7,04	17,17
Administración Tec. Información	-	-	-	-	18,19	0,00	11,12	20,57
Informática Generalista	7,15	5,10	5,42	34,05	0,00	0,00	7,14	14,29
Sistemas de Información	0,69	1,63	7,92	23,15	0,00	1,45	8,39	24,55
Desarrollo de Software	0,00	0,00	4,07	14,23	0,00	0,00	0,00	12,86
Redes y Telemática	3,39	0,00	5,26	18,64	0,00	0,00	4,55	15,91
Informática Empresarial	6,90	0,00	3,70	20,69	-	-	-	-
Ciencias Económicas	6,40	3,26	8,77	32,39	4,40	2,35	6,93	25,61
Administración	8,08	2,08	1,08	28,25	2,56	6,52	7,75	26,84
Administración de Seguros	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	4,76
Administración del Transporte	0,00	0,00	22,22	11,11	2,33	2,38	4,76	41,86
Comercio Internacional	11,43	6,76	16,39	28,60	9,52	0,00	0,00	23,81
Administración de la Producción	0,00	0,00	0,00	22,22	-	-	-	-
Proveeduría	16,67	0,00	13,33	33,33	-	-	-	-
Administración en Rec. Humanos	6,27	3,24	25,93	37,25	6,17	0,36	14,45	30,09
Administración Pública	7,65	2,21	8,11	39,68	3,50	0,00	5,88	29,78
Contaduría	3,13	5,82	8,13	31,62	2,56	0,00	5,25	18,86
Finanzas	3,58	3,47	16,59	42,96	4,44	0,47	4,01	21,99
Mercadeo	6,38	3,59	10,41	35,27	12,16	3,13	4,34	38,29
Administración de Serv. Salud	2,19	0,75	14,36	14,45	0,00	0,00	18,18	27,27
Gestión de Tecnología	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	17,74
Economía	3,62	0,00	21,84	28,99	1,56	1,56	7,10	21,73
Planificación	10,00	7,41	14,81	43,33	3,45	3,57	17,86	31,03

CONTINÚA >>

CUADRO E6 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desem-pleo	Subem-pleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desem-pleo	Subem-pleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Ciencias Sociales	10,65	6,20	20,24	36,06	5,77	10,42	16,72	35,07
Archivística	2,56	2,63	0,00	25,64	-	-	-	-
Secretariado Profesional	7,12	6,10	3,84	33,19	3,13	0,00	0,00	37,50
Antropología	13,24	16,95	25,42	44,12	9,09	15,00	15,00	22,73
Comunicación	-	-	-	-	0,00	4,55	9,09	36,36
Periodismo	25,06	0,72	16,48	39,03	10,86	0,00	31,19	44,75
Publicidad	6,27	3,44	9,75	28,14	6,67	0,00	10,71	36,67
Relaciones Públicas	3,33	0,00	19,65	35,44	0,00	0,00	8,70	30,43
Producción Audiovisual	6,12	4,35	4,35	20,41	10,00	0,00	16,67	25,00
Bibliotecología	0,00	2,63	1,45	20,19	0,00	0,00	0,00	5,36
Ciencias Políticas	6,67	3,57	25,00	26,67	5,77	6,12	18,37	34,62
Relaciones Internacionales	9,74	3,36	31,06	41,78	3,23	0,00	16,67	25,81
Historia	7,59	17,81	6,85	33,54	-	-	-	-
Psicología	14,40	15,15	22,04	46,44	5,73	19,33	21,61	39,37
Sociología	12,74	9,17	18,35	43,90	0,00	2,63	10,53	18,43
Estudios de Género	14,29	16,67	58,33	78,57	-	-	-	-
Criminología	5,93	0,17	39,01	34,36	14,29	8,33	29,17	46,43
Trabajo Social	19,49	7,61	10,67	51,31	2,15	2,20	0,00	19,03
Turismo	9,65	9,37	19,57	31,03	4,00	0,00	8,33	20,00
Derecho	8,47	1,01	7,84	47,88	3,04	6,91	3,67	14,28
Derecho	8,47	1,01	7,84	47,88	3,06	7,05	3,89	13,66
Derechos Humanos	-	-	-	-	5,26	16,67	0,00	36,84
Derecho Empresarial	-	-	-	-	2,80	1,44	0,00	21,27
Derecho Judicial	-	-	-	-	0,00	5,00	0,00	25,00
Derecho Penal	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	21,43
Derecho Ambiental	-	-	-	-	4,76	10,00	0,00	28,57
Educación	6,85	9,67	5,82	23,44	2,48	5,20	3,04	13,04
Educación Generalista	-	-	-	-	0,00	4,65	4,65	18,60
Docencia	-	-	-	-	3,03	3,12	2,75	11,02
Currículo	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	13,33
Evaluación Educativa	-	-	-	-	0,00	0,00	3,85	19,23
Educación Preescolar	15,77	3,62	10,49	44,19	6,38	8,80	6,84	21,55
Educación Preescolar Inglés	0,93	0,94	13,70	24,48	7,69	0,00	0,00	19,23
Educación Primaria	2,48	7,74	5,48	12,05	2,78	1,31	0,58	5,78
Educación Primaria Inglés	4,84	12,38	6,00	15,26	3,45	14,29	0,00	10,34
Enseñanza de Castellano	1,02	9,70	2,86	9,20	0,00	6,83	3,29	13,93
Enseñanza de Inglés	6,43	9,35	3,12	26,73	0,00	6,06	3,03	18,18
Enseñanza de Francés	5,12	11,80	3,12	18,55	2,56	5,26	2,63	7,69
Enseñanza de las Ciencias	2,71	6,13	3,05	17,76	0,00	7,81	0,00	14,12
Enseñanza de Matemática	4,07	12,37	3,48	17,39	0,00	3,07	0,00	6,92
Enseñanza de Estudios Sociales	0,33	18,34	0,33	23,08	0,86	4,16	0,00	21,75
Enseñanza de la Computación	3,29	14,44	7,72	14,35	5,32	17,56	0,00	17,18
Orientación	19,50	3,66	9,47	34,20	3,63	1,75	1,75	10,56
Educación Física	7,61	9,21	10,15	27,36	15,48	18,32	6,11	28,59
Enseñanza de las Artes Plásticas	6,19	13,78	1,32	14,17	1,85	9,04	1,89	9,07
Enseñanza de la Música	2,58	12,02	0,39	15,39	0,00	12,61	0,00	7,14
Educación para el Hogar	3,39	9,68	0,89	10,11	0,00	4,17	0,00	0,00
Educación Religiosa	0,00	4,55	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	8,11
Educación Especial	13,50	15,01	8,83	31,17	3,27	10,58	6,84	10,02

CONTINÚA >>

CUADRO E6 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desem-pleo	Subem-pleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desem-pleo	Subem-pleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Artes Industriales	0,00	6,74	0,00	6,55	0,00	9,52	0,00	9,52
Educación Técnica en Servicios	5,82	6,15	6,20	27,27	0,00	0,00	0,00	5,21
Educación Técnica Agropecuaria	0,00	4,55	9,09	18,18	-	-	-	-
Educación Rural	6,12	2,17	4,35	10,20	0,00	0,00	3,39	8,47
Educación de Adultos	-	-	-	-	10,00	0,00	27,78	15,00
Administración Educativa	-	-	-	-	0,36	3,19	4,11	18,98
Educación Técnica Industrial y Diseño	2,76	11,14	3,37	29,46	-	-	-	-
Recursos Naturales	7,01	3,64	12,02	35,55	6,79	2,26	5,07	28,14
Biotecnología	4,84	0,00	10,17	37,10	0,00	0,00	10,00	30,00
Fitotecnica	2,70	0,00	8,33	18,92	15,38	0,00	0,00	30,77
Agronomía General	6,66	5,28	3,58	37,13	0,00	1,92	4,03	11,90
Economía Agrícola	8,06	0,00	15,79	41,94	-	-	-	-
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	0,00	9,52	19,05	47,62	-	-	-	-
Zootecnia	3,13	0,00	6,45	25,00	8,00	4,35	13,04	28,00
Forestales	7,32	2,63	15,79	34,15	9,46	5,97	7,46	37,84
Ecología	4,26	5,85	18,43	33,18	7,39	0,85	3,50	28,89
Geografía	16,32	3,41	23,08	50,14	2,43	2,79	4,99	25,51
Producción Animal	6,45	3,45	3,45	12,90	-	-	-	-
Ingeniería	3,07	2,61	4,70	23,99	1,96	1,97	3,55	24,85
Arquitectura	6,90	18,52	0,00	24,14	5,00	3,90	0,82	30,55
Ingeniería Civil	5,56	0,00	0,00	11,11	0,57	0,00	6,18	18,62
Ingeniería Topográfica	2,34	4,27	1,83	24,03	-	-	-	-
Ingeniería Industrial	3,32	0,00	6,38	25,24	1,65	1,68	3,36	24,13
Ingeniería Mecánica	3,53	0,00	1,02	21,18	2,15	2,70	1,61	35,07
Ingeniería Eléctrica	0,00	0,98	0,98	17,11	0,00	0,74	0,74	14,94
Ingeniería Electrónica	0,34	0,00	12,52	29,06	0,00	2,73	3,42	13,73
Ingeniería Química	-	-	-	-	0,00	3,33	10,00	30,00
Diseño Industrial	5,00	2,63	5,26	17,50	-	-	-	-
Seguridad Laboral	1,10	6,82	2,46	25,41	2,31	1,25	2,49	35,45
Ingeniería de los Materiales	7,14	0,00	7,69	42,86	4,44	2,33	11,63	31,11
Ingeniería Agrícola	4,55	0,00	23,81	45,45	3,45	7,14	10,71	20,69
Electromedicina	4,00	0,00	10,42	22,00	-	-	-	-
Ingeniería de Alimentos	4,36	2,73	4,51	21,87	2,90	1,49	0,00	31,88
Ciencias de la Salud	13,74	9,34	13,54	36,67	4,86	5,54	4,64	23,44
Medicina	17,65	11,07	0,00	26,91	3,16	3,26	0,00	25,23
Nutrición	10,05	17,48	18,19	47,78	10,41	8,49	16,42	42,31
Optometría	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	4,17
Salud Pública	10,91	2,04	28,57	40,00	5,88	3,13	15,63	38,24
Terapia Física	15,01	18,56	26,49	57,12	6,40	16,55	16,82	43,69
Imagenología	0,00	0,00	0,00	25,00	-	-	-	-
Terapia Ocupacional	15,38	9,09	18,18	23,08	7,02	15,09	0,00	29,82
Terapia Respiratoria	26,32	7,14	35,71	52,63	6,90	3,70	40,74	55,17
Registros en Salud	8,57	4,69	10,94	28,57	0,00	0,00	0,00	0,00
Audiología	14,29	3,33	10,00	31,43	-	-	-	-
Odontología	-	-	-	-	0,70	17,92	0,00	12,76
Farmacia	3,23	0,00	0,00	16,13	0,00	5,30	5,30	15,91
Microbiología	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	23,33
Enfermería	12,50	3,57	14,29	31,25	6,12	0,28	0,28	15,05
Veterinaria	-	-	-	-	0,66	2,52	0,00	11,45

CUADRO E7

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 que no trabajan, según motivo principal, por área, 2016.

Sexo / Área	No encuentra trabajo en su campo	No encuentra trabajo en ningún campo	Por asuntos personales	Continúa estudiando	No desea trabajar	Está pensionado
Total	46,43	10,30	25,55	11,38	0,23	6,11
Sexo						
Hombre	43,97	6,27	19,45	21,28	0,17	8,86
Mujer	47,06	11,34	27,12	8,83	0,24	5,40
Área						
Artes y Letras	33,34	4,89	29,50	22,64	5,02	4,61
Ciencias Básicas	36,74	4,22	10,32	47,65	0,00	1,07
Computación	63,13	0,00	26,50	7,14	0,00	3,22
Ciencias Económicas	50,93	13,25	30,56	4,90	0,00	0,36
Ciencias Sociales	56,28	8,66	23,22	10,35	0,08	1,41
Derecho	26,61	7,10	43,56	21,02	0,00	1,71
Educación	45,60	5,77	21,08	3,46	0,24	23,85
Recursos Naturales	36,55	15,22	22,84	22,84	1,16	1,41
Ingeniería	60,71	1,93	16,03	20,55	0,00	0,78
Ciencias de la Salud	35,84	20,16	20,66	22,37	0,07	0,90

CUADRO E8

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según la razón principal por la que considera que es difícil conseguir empleo, por área y sexo, 2016.

Sexo / Área	A la escasa experiencia laboral	A la baja demanda de profesionales en su campo	A la baja demanda de profesionales en general	A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas	A su situación personal (edad, sexo, lugar de residencia, otros)	A que está sobrecalificado para el trabajo	No responde
Total	15,69	46,29	11,66	3,96	5,78	12,79	3,83
Sexo							
Hombre	19,98	43,34	16,91	1,75	2,64	5,19	10,18
Mujer	14,95	46,81	10,74	4,34	6,33	14,11	2,72
Área							
Artes y Letras	4,75	66,95	16,66	8,24	1,90	0,00	1,50
Ciencias Básicas	20,52	34,34	16,72	3,23	13,68	2,83	8,67
Computación	56,69	1,27	0,00	0,00	2,41	1,32	38,32
Ciencias Económicas	18,51	14,93	15,75	4,79	15,40	27,85	2,78
Ciencias Sociales	32,97	42,37	5,32	2,99	1,82	6,09	8,44
Derecho	10,55	66,21	0,00	10,55	1,19	11,51	0,00
Educación	3,83	74,42	9,66	3,34	0,63	7,55	0,57
Recursos Naturales	9,67	48,40	21,86	0,00	7,00	8,34	4,72
Ingeniería	32,96	9,15	20,35	4,99	22,91	2,61	7,02
Ciencias de la Salud	1,96	70,20	15,10	3,96	0,51	8,38	0,14

CUADRO E9

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según autclasificación de la jornada de trabajo semanal, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de tiempo completo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Total	11,02	56,72	32,25
Artes y Letras	18,22	51,32	30,46
Artes Dramáticas	33,33	40,74	25,93
Artes Plásticas	24,04	43,97	32,00
Diseño Gráfico	15,30	60,32	24,38
Fotografía	35,71	50,00	14,29
Arte Publicitario	8,00	68,00	24,00
Artes Musicales	36,17	40,43	23,40
Danza	41,67	33,33	25,00
Diseño de Interiores	18,02	43,33	38,65
Literatura y Lingüística	22,80	27,98	49,22
Inglés	18,78	48,31	32,91
Francés	13,20	57,44	29,37
Filosofía	24,47	34,76	40,76
Teología	9,71	56,74	33,55
Producción de Cine y TV	12,50	65,63	21,88
Artes Culinarias	15,69	60,78	23,53
Ciencias Básicas	17,47	54,19	28,33
Biología	29,07	50,99	19,94
Física	20,00	30,00	50,00
Geología	23,33	36,67	40,00
Estadística	3,57	71,43	25,00
Química	7,48	51,40	41,11
Laboratorista Químico	5,63	76,06	18,31
Computación	7,43	68,63	23,94
Administración Tec. Información	0,00	96,51	3,49
Informática Generalista	9,53	63,95	26,52
Sistemas de Información	3,73	71,88	24,39
Desarrollo de Software	3,33	74,16	22,51
Redes y Telemática	2,11	64,44	33,45
Informática Empresarial	7,41	74,07	18,52
Ciencias Económicas	6,88	66,37	26,75
Administración	7,43	71,66	20,91
Administración de Seguros	4,76	57,14	38,10
Administración del Transporte	3,58	58,70	37,73
Comercio Internacional	7,57	60,66	31,78
Administración de la Producción	0,00	72,22	27,78
Proveeduría	6,67	60,00	33,33
Administración en Rec. Humanos	6,91	65,66	27,43
Administración Pública	2,17	62,38	35,45
Contaduría	6,37	65,16	28,46
Finanzas	6,15	58,33	35,52
Mercadeo	10,43	66,24	23,34
Administración de Serv. Salud	1,37	78,24	20,39
Gestión de Tecnología	1,61	70,97	27,42
Economía	4,75	63,63	31,62
Planificación	10,60	59,47	29,93
Ciencias Sociales	12,54	59,97	27,49
Archivística	5,26	76,32	18,42
Secretariado Profesional	6,19	66,66	27,14
Antropología	22,82	51,83	25,36

CUADRO E9 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según autclasificación de la jornada de trabajo semanal, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de tiempo completo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Comunicación	13,64	54,55	31,82
Periodismo	8,99	55,05	35,96
Publicidad	1,90	66,27	31,83
Relaciones Públicas	4,05	64,06	31,89
Producción Audiovisual	12,47	40,86	46,68
Bibliotecología	2,83	78,62	18,55
Ciencias Políticas	11,18	59,02	29,80
Relaciones Internacionales	11,91	54,01	34,08
Historia	32,88	47,26	19,86
Psicología	24,02	51,38	24,60
Sociología	15,65	53,77	30,59
Estudios de Género	16,67	58,33	25,00
Criminología	9,45	70,89	19,66
Trabajo Social	11,82	50,91	37,27
Turismo	10,34	65,89	23,77
Derecho	17,51	58,63	23,85
Derecho	17,85	58,65	23,50
Derechos Humanos	27,78	55,56	16,67
Derecho Empresarial	4,99	62,00	33,02
Derecho Judicial	5,00	40,00	55,00
Derecho Penal	21,43	35,71	42,86
Derecho Ambiental	10,00	80,00	10,00
Educación	14,36	42,44	43,21
Educación Generalista	11,63	41,86	46,51
Docencia	6,98	23,85	69,17
Currículo	6,67	46,67	46,67
Evaluación Educativa	3,85	38,46	57,69
Educación Preescolar	13,71	62,50	23,79
Educación Preescolar Inglés	19,01	70,83	10,16
Educación Primaria	8,88	30,48	60,64
Educación Primaria Inglés	23,30	57,08	19,61
Enseñanza de Castellano	15,86	45,58	38,56
Enseñanza de Inglés	15,23	45,56	39,21
Enseñanza de Francés	23,00	45,68	31,32
Enseñanza de las Ciencias	8,88	34,92	56,19
Enseñanza de Matemática	13,87	33,60	52,53
Enseñanza de Estudios Sociales	15,18	38,55	46,27
Enseñanza de la Computación	24,22	50,25	25,53
Orientación	9,83	62,33	27,84
Educación Física	15,98	43,61	40,42
Enseñanza de las Artes Plásticas	20,65	51,76	27,59
Enseñanza de la Música	30,38	35,09	34,53
Educación para el Hogar	23,87	50,31	25,82
Educación Religiosa	8,64	54,13	37,23
Educación Especial	25,75	54,48	19,78
Artes Industriales	11,09	46,68	42,23
Educación Técnica en Servicios	10,41	58,60	30,99
Educación Técnica Agropecuaria	13,64	59,09	27,27
Educación Rural	8,70	39,17	52,13
Educación de Adultos	0,00	55,56	44,44
Administración Educativa	12,54	46,16	41,30
Educación Técnica Industrial y Diseño	11,67	31,86	56,47

CONTINÚA >>

CUADRO E9 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según autclasificación de la jornada de trabajo semanal, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de tiempo completo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Recursos Naturales	9,93	58,92	31,14
Biotecnología	8,87	57,11	34,02
Fitotecnia	3,99	67,17	28,84
Agronomía General	10,09	56,46	33,45
Economía Agrícola	3,51	50,88	45,61
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	9,52	47,62	42,86
Zootecnia	14,81	42,59	42,59
Forestales	12,46	62,54	24,99
Ecología	10,29	58,03	31,68
Geografía	11,71	70,24	18,05
Producción Animal	3,45	48,28	48,28
Ingeniería	5,17	56,73	38,10
Arquitectura	12,83	58,83	28,34
Ingeniería Civil	6,34	44,38	49,29
Ingeniería Topográfica	12,78	54,50	32,71
Ingeniería Industrial	2,38	60,05	37,57
Ingeniería Mecánica	3,42	53,93	42,64
Ingeniería Eléctrica	2,65	62,17	35,18
Ingeniería Electrónica	1,70	54,69	43,60
Ingeniería Química	3,33	56,67	40,00
Diseño Industrial	13,16	55,26	31,58
Seguridad Laboral	6,52	60,29	33,19
Ingeniería de los Materiales	5,27	57,84	36,89
Ingeniería Agrícola	8,04	57,14	34,82
Electromedicina	0,00	72,92	27,08
Ingeniería de Alimentos	6,79	61,94	31,27
Ciencias de la Salud	13,65	56,15	30,19
Medicina	12,55	40,35	47,11
Nutrición	25,47	48,63	25,91
Optometría	12,50	66,67	20,83
Salud Pública	13,58	51,85	34,57
Terapia Física	38,83	36,55	24,62
Imagenología	0,00	50,00	50,00
Terapia Ocupacional	28,15	46,87	24,98
Terapia Respiratoria	14,67	48,80	36,53
Registros en Salud	2,81	66,39	30,79
Audiología	26,67	56,67	16,67
Odontología	29,35	43,74	26,91
Farmacia	4,35	63,61	32,04
Microbiología	3,33	90,00	6,67
Enfermería	1,42	74,14	24,45
Veterinaria	7,02	40,13	52,85

CUADRO E10

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, que trabajan una jornada inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área, 2016.

Área	No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor	Porque continúa estudios	Porque así lo desea	Así es la jornada
Total	73,18	6,97	12,07	7,79
Artes y Letras	65,07	15,37	14,56	5,00
Ciencias Básicas	67,31	10,98	7,76	13,95
Computación	62,86	33,12	0,50	3,52
Ciencias Económicas	74,37	1,80	19,95	3,88
Ciencias Sociales	79,27	5,31	9,98	5,44
Derecho	44,83	5,52	49,46	0,20
Educación	78,43	2,74	3,65	15,18
Recursos Naturales	53,14	17,60	11,17	18,08
Ingeniería	83,74	8,15	3,44	4,67
Ciencias de la Salud	74,15	14,51	7,77	3,57

CUADRO E11

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Total	7,71	6,30	19,98	21,25	44,76	3,89
Artes y Letras	12,57	8,46	22,60	20,99	35,38	3,58
Artes Dramáticas	3,70	18,52	18,52	7,41	51,85	3,85
Artes Plásticas	8,78	12,60	17,63	22,81	38,19	3,69
Diseño Gráfico	8,23	3,63	19,88	25,75	42,51	3,91
Fotografía	0,00	14,29	28,57	14,29	42,86	3,86
Arte Publicitario	8,00	4,00	32,00	12,00	44,00	3,80
Artes Musicales	17,02	2,13	27,66	14,89	38,30	3,55
Danza	20,83	4,17	8,33	12,50	54,17	3,75
Diseño de Interiores	16,30	12,86	24,90	23,18	22,77	3,23
Literatura y Lingüística	4,66	4,66	29,02	26,42	35,23	3,83
Inglés	20,96	16,65	23,23	24,89	14,27	2,95
Francés	3,76	9,41	26,75	19,03	41,05	3,84
Filosofía	17,50	2,87	13,40	28,55	37,69	3,66
Teología	19,22	2,83	11,20	8,04	58,72	3,84
Producción de Cine y TV	9,38	3,13	6,25	18,75	62,50	4,22
Artes Culinarias	13,73	7,84	29,41	23,53	25,49	3,39
Ciencias Básicas	7,19	6,83	17,67	28,55	39,76	3,87
Biología	12,32	11,99	20,98	28,33	26,38	3,44
Física	10,00	0,00	20,00	20,00	50,00	4,00
Geología	0,00	0,00	6,67	20,00	73,33	4,67
Estadística	0,00	7,14	7,14	28,57	57,14	4,36
Química	4,96	3,71	18,39	31,25	41,69	4,01
Laboratorista Químico	1,41	1,41	14,08	28,17	54,93	4,34
Computación	6,30	5,85	16,52	28,25	43,08	3,96
Administración Tec. Información	0,00	11,12	14,02	3,49	71,37	4,35
Informática Generalista	7,10	7,37	17,06	28,78	39,71	3,87
Sistemas de Información	9,13	2,01	12,53	41,31	35,02	3,91
Desarrollo de Software	3,33	1,52	14,18	20,19	60,77	4,34
Redes y Telemática	5,99	5,75	26,53	29,69	32,04	3,76
Informática Empresarial	3,70	0,00	18,52	29,63	48,15	4,19
Ciencias Económicas	4,63	10,31	29,38	25,21	30,47	3,67
Administración	0,61	7,89	36,17	21,33	34,00	3,80
Administración de Seguros	4,76	0,00	19,05	14,29	61,90	4,29
Administración del Transporte	5,37	5,53	15,29	24,39	49,43	4,07
Comercio Internacional	10,76	7,28	34,96	25,43	21,57	3,40
Administración de la Producción	0,00	5,56	33,33	44,44	16,67	3,72
Proveeduría	6,67	13,33	6,67	20,00	53,33	4,00
Administración en Rec. Humanos	14,69	19,92	24,62	19,26	21,51	3,13
Administración Pública	5,21	8,73	25,10	27,62	33,34	3,75
Contaduría	5,28	8,28	18,23	23,89	44,33	3,94
Finanzas	3,81	11,06	28,32	38,68	18,13	3,56
Mercadeo	4,01	14,11	36,46	29,77	15,66	3,39
Administración de Serv. Salud	8,29	7,06	27,01	16,81	40,83	3,75
Gestión de Tecnología	3,23	0,00	4,84	19,35	72,58	4,58
Economía	8,35	12,35	26,70	26,55	26,06	3,50
Planificación	11,48	8,93	37,68	19,23	22,67	3,33

CUADRO E11 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Ciencias Sociales	21,38	10,69	25,44	17,52	24,97	3,14
Archivística	0,00	0,00	13,16	10,53	76,32	4,63
Secretariado Profesional	0,88	8,29	21,00	20,96	48,87	4,09
Antropología	16,48	15,21	12,67	26,55	29,09	3,37
Comunicación	9,09	4,55	9,09	13,64	63,64	4,18
Periodismo	21,33	8,62	9,17	18,87	42,01	3,52
Publicidad	17,12	9,01	24,63	23,23	26,00	3,32
Relaciones Públicas	12,61	13,36	36,03	22,39	15,62	3,15
Producción Audiovisual	11,22	3,19	26,32	26,59	32,69	3,66
Bibliotecología	0,38	2,08	9,83	23,04	64,67	4,50
Ciencias Políticas	13,06	26,76	21,74	21,09	17,36	3,03
Relaciones Internacionales	20,73	24,53	30,42	20,59	3,74	2,62
Historia	22,60	10,27	17,12	15,75	34,25	3,29
Psicología	25,48	9,94	27,24	14,08	23,27	3,00
Sociología	15,69	10,26	26,51	22,43	25,11	3,31
Estudios de Género	16,67	58,33	16,67	0,00	8,33	2,25
Criminología	38,37	6,61	25,22	15,33	14,48	2,61
Trabajo Social	7,81	2,43	14,35	18,46	56,94	4,14
Turismo	25,34	14,18	33,07	14,33	13,07	2,76
Derecho	10,23	6,23	10,92	10,10	62,51	4,08
Derecho	10,62	6,46	11,17	9,98	61,77	4,06
Derechos Humanos	0,00	0,00	11,11	11,11	77,78	4,67
Derecho Empresarial	1,05	1,44	3,55	13,24	80,72	4,71
Derecho Judicial	0,00	0,00	5,00	15,00	80,00	4,75
Derecho Penal	0,00	0,00	0,00	21,43	78,57	4,79
Derecho Ambiental	5,00	0,00	10,00	5,00	80,00	4,55
Educación	6,46	1,63	12,88	18,22	60,80	4,25
Educación Generalista	2,33	2,33	4,65	9,30	81,40	4,65
Docencia	2,75	0,00	14,86	26,97	55,42	4,32
Currículo	13,33	0,00	26,67	13,33	46,67	3,80
Evaluación Educativa	0,00	3,85	23,08	15,38	57,69	4,27
Educación Preescolar	8,90	2,85	8,29	15,41	64,55	4,24
Educación Preescolar Inglés	19,94	0,88	11,40	3,43	64,36	3,91
Educación Primaria	3,93	2,16	14,19	17,88	61,84	4,32
Educación Primaria Inglés	6,26	0,88	15,43	18,66	58,77	4,23
Enseñanza de Castellano	6,96	0,18	9,18	14,02	69,65	4,39
Enseñanza de Inglés	12,86	4,43	8,95	18,09	55,67	3,99
Enseñanza de Francés	3,01	3,54	10,46	19,92	63,07	4,37
Enseñanza de las Ciencias	3,17	0,30	12,84	18,84	64,84	4,42
Enseñanza de Matemática	1,12	2,03	11,62	18,90	66,33	4,47
Enseñanza de Estudios Sociales	0,47	1,53	10,31	19,96	67,72	4,53
Enseñanza de la Computación	3,56	4,40	12,48	21,52	58,03	4,26
Orientación	4,66	2,13	14,94	19,62	58,65	4,25
Educación Física	10,67	3,26	9,69	24,52	51,86	4,04
Enseñanza de las Artes Plásticas	2,34	2,34	16,76	23,01	55,54	4,27
Enseñanza de la Música	2,77	1,00	12,41	19,37	64,45	4,42
Educación para el Hogar	2,88	1,47	14,44	18,61	62,59	4,37
Educación Religiosa	3,85	0,00	7,70	18,77	69,68	4,50
Educación Especial	9,31	0,00	10,19	8,66	71,85	4,34
Artes Industriales	1,22	1,31	12,31	16,09	69,06	4,50
Educación Técnica en Servicios	9,09	2,45	12,99	21,27	54,20	4,09

CONTINÚA >>

CUADRO E11 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Educación Técnica Agropecuaria	13,64	9,09	13,64	18,18	45,45	3,73
Educación Rural	4,79	0,88	16,64	20,25	57,44	4,25
Educación de Adultos	27,78	0,00	5,56	22,22	44,44	3,56
Administración Educativa	10,83	1,63	23,94	16,15	47,45	3,88
Educación Técnica Industrial y Diseño	7,25	0,00	5,46	23,04	64,25	4,37
Recursos Naturales	10,08	6,74	16,82	22,25	44,12	3,84
Biotecnología	8,82	13,88	34,07	20,36	22,87	3,35
Fitotecnia	2,66	3,99	12,72	17,46	63,18	4,34
Agronomía General	5,16	2,61	17,88	18,35	55,99	4,17
Economía Agrícola	12,28	7,02	24,56	31,58	24,56	3,49
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	9,52	9,52	23,81	42,86	14,29	3,43
Zootecnia	9,26	7,41	14,81	16,67	51,85	3,94
Forestales	14,39	1,92	9,55	22,01	52,13	3,96
Ecología	11,49	9,95	13,50	23,80	41,25	3,73
Geografía	16,77	8,01	15,63	24,92	34,67	3,53
Producción Animal	0,00	3,45	20,69	20,69	55,17	4,28
Ingeniería	2,46	7,36	20,46	26,08	43,65	4,01
Arquitectura	3,51	3,99	15,54	22,56	54,39	4,20
Ingeniería Civil	3,60	3,30	18,34	19,69	55,08	4,19
Ingeniería Topográfica	1,78	1,21	10,22	21,07	65,72	4,48
Ingeniería Industrial	0,48	13,48	21,24	26,63	38,17	3,89
Ingeniería Mecánica	0,56	4,85	20,53	25,19	48,88	4,17
Ingeniería Eléctrica	0,32	0,57	24,20	36,43	38,47	4,12
Ingeniería Electrónica	3,58	8,86	29,47	39,00	19,10	3,61
Ingeniería Química	10,00	6,67	50,00	23,33	10,00	3,17
Diseño Industrial	5,26	18,42	26,32	39,47	10,53	3,32
Seguridad Laboral	5,31	4,15	5,79	21,01	63,74	4,34
Ingeniería de los Materiales	12,55	7,28	41,03	23,21	15,93	3,23
Ingeniería Agrícola	8,39	14,46	15,89	26,43	34,82	3,65
Electromedicina	10,42	6,25	18,75	20,83	43,75	3,81
Ingeniería de Alimentos	7,32	1,68	14,22	21,52	55,26	4,16
Ciencias de la Salud	7,53	2,26	13,48	19,76	56,96	4,16
Medicina	1,45	0,00	2,43	13,49	82,63	4,76
Nutrición	20,29	1,01	15,98	20,97	41,74	3,63
Optometría	0,00	0,00	8,33	12,50	79,17	4,71
Salud Pública	24,69	3,70	23,46	16,05	32,10	3,27
Terapia Física	21,46	10,36	18,62	16,32	33,23	3,29
Imagenología	6,25	0,00	0,00	18,75	75,00	4,56
Terapia Ocupacional	7,85	0,00	10,93	21,89	59,33	4,25
Terapia Respiratoria	43,06	12,92	17,69	9,09	17,23	2,45
Registros en Salud	3,28	0,94	18,15	28,57	49,06	4,19
Audiología	23,33	0,00	3,33	10,00	63,33	3,90
Odontología	0,00	0,00	14,58	23,19	62,24	4,48
Farmacia	0,00	4,92	4,70	18,13	72,25	4,58
Microbiología	0,00	0,00	6,67	23,33	70,00	4,63
Enfermería	4,00	0,00	18,19	23,61	54,20	4,24
Veterinaria	0,00	0,00	7,02	28,48	64,50	4,57

CUADRO E12

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, que trabajan en actividades con poca relación con la carrera, por razón principal de esta poca relación por área, 2016.

Área	No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional	El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo	Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo	Ha realizado estudios en otro u otros campos	Por trabajar en empresa propia o familiar
Total	53,55	8,07	14,59	16,54	7,25
Artes y Letras	41,80	6,75	13,49	28,85	9,11
Ciencias Básicas	69,84	1,32	7,08	19,05	2,71
Computación	47,99	0,00	2,09	15,40	34,52
Ciencias Económicas	53,56	13,12	19,01	11,79	2,52
Ciencias Sociales	59,33	5,89	13,72	13,57	7,49
Derecho	29,46	12,97	12,80	18,84	25,93
Educación	51,78	3,75	12,96	29,68	1,84
Recursos Naturales	59,65	7,01	11,78	12,54	9,01
Ingeniería	41,45	12,91	19,91	17,28	8,45
Ciencias de la Salud	68,03	2,95	10,24	14,65	4,13

CUADRO E13

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Anuncios y Ferias	Redes de contactos
Total	54,00	46,00
Artes y Letras	47,40	54,60
Artes Dramáticas	41,18	58,82
Artes Plásticas	56,92	43,08
Diseño Gráfico	42,51	57,49
Fotografía	0,00	100,00
Arte Publicitario	22,22	77,78
Artes Musicales	28,57	71,43
Danza	40,00	60,00
Diseño de Interiores	28,15	71,85
Literatura y Lingüística	62,07	37,93
Inglés	58,93	41,07
Francés	68,76	31,24
Filosofía	45,81	54,19
Teología	58,99	41,01
Producción de Cine y TV	42,86	57,14
Artes Culinarias	33,33	66,67
Ciencias Básicas	42,20	57,80
Biología	48,29	51,71
Física	10,00	90,00
Geología	50,00	50,00
Estadística	55,56	44,44
Química	36,27	63,73
Laboratorista Químico	36,76	63,24
Computación	40,52	57,80
Administración Tec. Información	82,14	17,86
Informática Generalista	34,55	65,45
Sistemas de Información	41,84	58,16
Desarrollo de Software	49,23	50,77
Redes y Telemática	45,08	54,92
Informática Empresarial	41,67	58,33
Ciencias Económicas	42,51	57,49
Administración	35,64	64,36
Administración de Seguros	50,00	50,00
Administración del Transporte	67,05	32,95
Comercio Internacional	50,25	49,75
Administración de la Producción	35,29	64,71
Proveeduría	53,33	46,67
Administración en Rec. Humanos	47,45	52,55
Administración Pública	55,18	44,82
Contaduría	47,38	52,62
Finanzas	37,32	62,68
Mercadeo	47,96	52,04
Administración de Serv. Salud	69,18	30,82
Gestión de Tecnología	58,06	41,94
Economía	47,69	52,31
Planificación	55,17	44,83
Ciencias Sociales	43,23	56,77
Archivística	59,46	40,54
Secretariado Profesional	62,94	37,06
Antropología	62,47	37,53

CUADRO E13 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Anuncios y Ferias	Redes de contactos
Comunicación	50,00	50,00
Periodismo	34,90	65,10
Publicidad	27,92	72,08
Relaciones Públicas	45,03	54,97
Producción Audiovisual	30,75	69,25
Bibliotecología	71,57	28,43
Ciencias Políticas	38,53	61,47
Relaciones Internacionales	33,80	66,20
Historia	30,28	69,72
Psicología	41,13	58,87
Sociología	45,00	55,00
Estudios de Género	22,22	77,78
Criminología	43,07	56,93
Trabajo Social	58,28	41,72
Turismo	47,93	52,07
Derecho	47,02	52,98
Derecho	47,03	52,97
Derechos Humanos	66,67	33,33
Derecho Empresarial	45,64	54,36
Derecho Judicial	43,75	56,25
Derecho Penal	33,33	66,67
Derecho Ambiental	50,00	50,00
Educación	76,95	23,05
Educación Generalista	88,37	11,63
Docencia	66,87	33,13
Currículo	86,67	13,33
Evaluación Educativa	80,77	19,23
Educación Preescolar	69,31	30,69
Educación Preescolar Inglés	51,60	48,40
Educación Primaria	86,33	13,67
Educación Primaria Inglés	80,69	19,31
Enseñanza de Castellano	87,87	12,13
Enseñanza de Inglés	65,26	34,74
Enseñanza de Francés	69,28	30,72
Enseñanza de las Ciencias	76,28	23,72
Enseñanza de Matemática	81,07	18,93
Enseñanza de Estudios Sociales	77,81	22,19
Enseñanza de la Computación	84,05	15,95
Orientación	63,61	36,39
Educación Física	63,57	36,43
Enseñanza de las Artes Plásticas	73,58	26,42
Enseñanza de la Música	68,40	31,60
Educación para el Hogar	77,56	22,44
Educación Religiosa	69,70	30,30
Educación Especial	92,41	7,59
Artes Industriales	77,66	22,34
Educación Técnica en Servicios	75,33	24,67
Educación Técnica Agropecuaria	66,67	33,33
Educación Rural	93,93	6,07
Educación de Adultos	83,33	16,67
Administración Educativa	79,82	20,18
Educación Técnica Industrial y Diseño	81,87	18,13

CONTINÚA >>

CUADRO E13 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Anuncios y Ferias	Redes de contactos
Recursos Naturales	40,87	59,13
Biotecnología	48,57	51,43
Fitotecnia	27,87	72,13
Agronomía General	28,43	71,57
Economía Agrícola	43,18	56,82
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	35,00	65,00
Zootecnia	34,09	65,91
Forestales	44,39	55,61
Ecología	48,60	51,40
Geografía	51,79	48,21
Producción Animal	33,33	66,67
Ingeniería	43,53	56,47
Arquitectura	30,10	69,90
Ingeniería Civil	32,37	67,63
Ingeniería Topográfica	42,18	57,82
Ingeniería Industrial	50,24	49,76
Ingeniería Mecánica	45,91	54,09
Ingeniería Eléctrica	52,73	47,27
Ingeniería Electrónica	41,17	58,83
Ingeniería Química	51,72	48,28
Diseño Industrial	35,71	64,29
Seguridad Laboral	39,88	60,12
Ingeniería de los Materiales	46,90	53,10
Ingeniería Agrícola	38,69	61,31
Electromedicina	44,19	55,81
Ingeniería de Alimentos	37,30	62,70
Ciencias de la Salud	61,72	38,28
Medicina	62,43	37,57
Nutrición	39,48	60,52
Optometría	33,33	66,67
Salud Pública	42,86	57,14
Terapia Física	59,23	40,77
Imagenología	13,33	86,67
Terapia Ocupacional	61,94	38,06
Terapia Respiratoria	54,74	45,26
Registros en Salud	59,10	40,90
Audiología	40,00	60,00
Odontología	32,20	67,80
Farmacia	46,89	53,11
Microbiología	37,93	62,07
Enfermería	70,31	29,69
Veterinaria	23,56	76,44

CUADRO E14

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016
(en porcentajes*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos				Perfil Laboral				Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Total	58,46	59,55	19,84	23,22	49,99	43,02	36,87	26,00	51,69	22,82	24,94	47,83	1,33
Artes y Letras	45,60	47,57	33,64	30,34	40,04	39,42	37,61	27,12	46,82	15,79	18,85	39,77	2,73
Artes Dramáticas	40,00	43,33	10,00	30,00	30,00	43,33	33,33	23,33	43,33	20,00	13,33	43,33	6,67
Artes Plásticas	40,32	41,67	15,10	32,43	33,98	33,94	29,14	26,12	38,86	17,66	13,98	34,47	2,22
Diseño Gráfico	54,50	53,09	26,54	33,06	45,54	46,06	43,78	26,12	47,89	19,92	20,15	38,12	0,83
Fotografía	35,71	28,57	28,57	21,43	14,29	28,57	42,86	35,71	42,86	7,14	7,14	35,71	0,00
Arte Publicitario	33,33	33,33	23,33	13,33	23,33	23,33	36,67	26,67	36,67	10,00	10,00	26,67	10,00
Artes Musicales	57,69	55,77	17,31	51,92	36,54	44,23	48,08	38,46	48,08	19,23	13,46	44,23	0,00
Danza	30,77	38,46	15,38	15,38	42,31	15,38	15,38	19,23	34,62	7,69	3,85	11,54	0,00
Diseño de interiores	20,91	25,36	22,28	5,49	17,12	20,91	22,28	14,05	28,10	1,70	11,31	27,06	5,49
Literatura y Lingüística	38,84	47,93	17,36	31,82	30,58	38,02	28,93	23,97	40,08	6,61	5,37	33,47	2,89
Inglés	53,71	62,17	70,50	46,58	65,64	57,12	45,18	32,14	65,95	22,27	28,95	60,30	0,00
Francés	50,55	48,82	70,94	24,02	48,49	25,75	24,04	9,65	41,72	12,96	11,24	19,30	0,00
Filosofía	50,67	48,57	17,00	36,26	27,09	34,91	45,78	31,50	48,33	19,54	35,82	38,69	3,60
Teología	61,31	53,36	14,07	39,57	31,63	38,36	39,36	44,05	52,07	20,89	43,90	58,89	3,57
Producción de Cine y TV	41,67	33,33	16,67	5,56	36,11	41,67	30,56	11,11	27,78	8,33	2,78	19,44	0,00
Artes Culinarias	43,86	45,61	36,84	14,04	38,60	47,37	42,11	26,32	47,37	15,79	15,79	42,11	0,00
Ciencias Básicas	59,87	53,64	27,20	50,39	41,12	42,73	44,71	31,60	47,48	15,40	18,62	43,60	1,60
Biología	41,89	40,24	24,80	38,13	31,06	36,34	33,42	22,12	39,62	19,21	17,24	35,45	2,70
Física	66,67	58,33	33,33	58,33	41,67	33,33	41,67	41,67	50,00	8,33	8,33	8,33	0,00
Geología	51,43	45,71	20,00	51,43	31,43	31,43	40,00	45,71	45,71	14,29	31,43	37,14	0,00
Estadística	92,86	71,43	25,00	75,00	78,57	53,57	57,14	25,00	53,57	3,57	3,57	64,29	0,00
Química	75,15	64,30	33,06	58,38	44,45	49,15	57,65	43,47	50,71	9,71	17,13	48,33	0,00
Laboratorista Químico	86,84	78,95	26,32	69,74	64,47	56,58	57,89	35,53	69,74	19,74	28,95	67,11	2,70
Computación	58,47	56,96	30,97	24,61	60,60	42,17	44,29	33,64	52,67	22,34	20,74	41,97	1,62
Administración Tec. Información	34,93	48,48	9,01	25,17	48,11	27,79	29,71	16,91	39,09	28,96	30,08	40,21	0,00
Informática Generalista	54,96	54,71	35,23	18,14	63,05	36,33	44,20	38,99	58,69	23,11	19,77	42,63	2,06
Sistemas de Información	71,27	60,32	34,58	34,53	55,02	49,19	46,66	22,90	40,42	12,81	13,88	27,55	0,37
Desarrollo de Software	78,59	65,76	22,16	28,62	67,48	69,58	59,13	40,82	55,42	29,58	24,60	53,65	4,83
Redes y Telemática	65,20	68,93	40,23	14,35	57,51	57,85	43,95	36,05	53,67	15,25	22,82	53,11	1,02

CONTINÚA >>

CUADRO E14 >> CONTINUACIÓN

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (en porcentajes*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral					Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Univer- sidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomen- dación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibi- lidad horaria	Lugar de residencia	Disponibi- lidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro*1		
Informática Empresarial	73,33	66,67	23,33	53,33	60,00	63,33	46,67	23,33	40,00	20,00	23,33	46,67	0,00		
Ciencias Económicas	56,78	58,48	18,05	22,24	60,22	50,40	45,03	26,59	50,65	24,38	20,75	54,68	0,94		
Administración	48,35	44,34	16,01	22,21	52,87	39,22	43,20	23,38	38,89	23,35	14,93	44,95	0,00		
Administración de Seguros	45,45	59,09	4,55	13,64	77,27	50,00	27,27	31,82	54,55	9,09	9,09	54,55	0,00		
Administración del Transporte	30,83	48,27	10,07	14,14	76,54	40,75	34,28	35,04	50,07	15,04	41,65	50,83	1,65		
Comercio Internacional	45,59	50,25	34,97	17,53	55,22	50,28	42,54	26,52	52,52	26,39	19,28	47,14	2,14		
Administración de la Producción	50,00	77,78	11,11	38,89	55,56	72,22	55,56	33,33	61,11	38,89	22,22	55,56	0,00		
Proveeduría	63,16	57,89	21,05	36,84	73,68	68,42	42,11	36,84	47,37	31,58	47,37	68,42	0,00		
Administración en Rec. Humanos	49,66	64,35	10,94	9,02	58,29	54,01	40,41	22,35	56,39	27,60	20,82	57,98	1,46		
Administración Pública	63,86	65,91	24,17	48,69	62,93	49,23	40,88	29,47	51,03	16,52	22,44	45,53	2,86		
Contaduría	76,25	80,85	17,38	27,88	71,17	64,75	45,67	24,55	61,62	22,35	25,10	65,67	1,18		
Finanzas	62,64	61,27	20,80	17,27	68,25	55,41	58,25	31,89	61,56	30,91	28,57	67,26	0,36		
Mercadeo	47,02	50,91	21,30	15,23	52,64	54,85	34,03	33,15	44,88	21,25	21,09	52,43	4,13		
Administración de Serv. Salud	55,83	80,40	4,00	22,39	89,40	53,65	39,85	63,96	82,06	47,17	31,71	86,58	0,00		
Gestión de Tecnología	85,71	88,89	7,94	42,86	65,08	80,95	49,21	58,73	61,90	17,46	20,63	82,54	0,00		
Economía	73,74	73,70	40,55	50,46	65,24	47,97	56,50	36,41	50,80	10,99	13,09	46,37	0,46		
Planificación	67,97	79,33	18,19	62,64	61,14	54,57	53,06	40,91	70,99	28,04	35,14	55,10	0,00		
Ciencias Sociales	41,75	45,63	25,64	18,02	42,82	39,79	38,06	24,95	47,34	18,10	16,49	42,61	2,47		
Arquitectónica	76,19	64,29	7,14	66,67	69,05	64,29	47,62	40,48	66,67	21,43	23,81	73,81	0,00		
Secretariado Profesional	68,27	67,35	9,15	53,42	61,61	57,41	40,81	39,80	68,14	29,01	23,22	58,20	3,39		
Antropología	31,63	34,58	21,75	28,63	31,57	35,57	26,71	24,77	42,53	17,81	18,77	28,68	0,00		
Comunicación	69,57	65,22	17,39	13,04	52,17	65,22	43,48	52,17	52,17	0,00	4,35	60,87	0,00		
Periodismo	34,30	28,30	32,69	12,21	47,75	42,02	37,67	9,72	36,15	7,27	2,93	20,50	2,80		
Publicidad	42,72	47,33	31,95	11,86	40,84	52,49	43,18	33,59	50,33	15,64	18,56	47,18	6,15		
Relaciones Públicas	44,57	41,29	39,72	14,02	54,27	38,20	32,21	24,26	49,16	21,79	21,62	47,38	6,18		
Producción Audiovisual	44,68	40,38	31,65	28,23	27,59	41,77	40,25	30,25	43,29	13,04	11,77	30,89	2,78		
Bibliotecología	80,53	68,53	14,83	47,81	47,44	40,15	37,73	26,38	55,15	30,04	25,84	44,14	9,54		
Ciencias Políticas	45,30	51,12	40,75	45,87	41,27	54,06	44,72	26,10	42,39	11,04	9,28	42,45	0,00		
Relaciones Internacionales	39,65	55,93	47,83	22,70	45,68	44,19	48,72	31,44	54,64	18,45	20,72	50,00	0,00		
Historia	47,95	46,78	33,33	43,86	36,26	31,58	42,11	24,56	40,94	9,36	15,20	30,41	3,57		
Psicología	40,71	45,44	17,20	12,56	37,64	36,24	36,97	24,81	48,33	18,09	14,16	43,78	0,21		
Sociología	45,91	47,01	23,60	36,18	52,27	48,24	44,22	36,69	53,40	14,33	20,11	41,84	4,61		
Estudios de Género	21,05	26,32	5,26	10,53	15,79	15,79	42,11	15,79	42,11	15,79	10,53	31,58	0,00		
Criminología	31,92	41,91	7,11	9,24	47,39	30,06	38,03	18,56	41,16	20,20	24,71	36,52	0,00		

CONTINÚA >>

CUADRO E14 >> CONTINUACIÓN

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (en porcentajes*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral					Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹		
Trabajo Social	62,03	62,08	6,81	33,74	57,20	42,42	40,35	23,89	58,93	31,40	33,66	56,72	0,00		
Turismo	34,10	41,33	38,66	16,14	35,77	36,04	33,88	25,10	42,73	15,92	9,60	41,26	4,06		
Derecho	34,86	32,88	4,66	8,50	43,58	26,32	26,17	15,66	36,27	10,17	16,64	37,22	0,67		
Derecho	34,00	32,10	3,95	6,82	43,58	25,81	25,90	15,40	36,08	10,18	16,71	37,51	0,67		
Derechos Humanos	45,00	40,00	5,00	40,00	30,00	5,00	15,00	15,00	40,00	20,00	20,00	30,00	0,00		
Derecho Empresarial	57,51	54,75	34,78	52,36	42,32	40,94	36,16	17,95	36,53	6,16	6,90	26,23	0,00		
Derecho Judicial	76,19	71,43	4,76	61,90	66,67	66,67	38,10	61,90	52,38	9,52	33,33	52,38	0,00		
Derecho Penal	53,33	40,00	13,33	53,33	40,00	33,33	33,33	6,67	40,00	6,67	13,33	20,00	0,00		
Derecho Ambiental	45,45	45,45	13,64	45,45	40,91	40,91	31,82	18,18	50,00	18,18	27,27	27,27	4,55		
Educación	73,72	75,43	17,33	26,74	39,11	43,91	25,04	25,40	54,65	23,88	37,36	44,25	1,26		
Educación Generalista	86,36	88,64	25,00	31,82	29,55	38,64	29,55	25,00	72,73	25,00	50,00	43,18	2,33		
Docencia	79,62	78,06	18,61	46,66	53,48	48,43	33,31	43,33	60,87	19,82	38,57	55,76	0,00		
Currículo	81,25	93,75	18,75	18,75	50,00	62,50	18,75	25,00	62,50	12,50	43,75	62,50	0,00		
Evaluación Educativa	81,48	96,30	0,00	11,11	18,52	59,26	29,63	33,33	37,04	3,70	11,11	40,74	0,00		
Educación Preescolar	64,54	62,91	7,94	22,17	24,77	43,53	29,20	21,16	57,50	33,17	30,69	47,19	2,24		
Educación Preescolar Inglés	64,64	54,14	75,39	16,03	57,23	64,41	52,51	10,34	47,22	22,74	8,09	25,27	0,00		
Educación Primaria	76,82	78,92	3,95	21,51	35,06	44,90	14,81	22,83	56,22	30,00	44,86	45,47	1,21		
Educación Primaria Inglés	69,00	73,22	72,59	20,73	42,51	31,15	18,31	17,43	50,56	16,15	29,54	38,24	2,29		
Enseñanza de Castellano	87,79	90,83	1,46	28,37	33,28	50,71	27,42	30,77	67,54	20,09	44,69	40,72	0,35		
Enseñanza de Inglés	72,55	75,42	79,35	25,62	57,92	42,80	38,08	22,44	62,68	29,71	36,95	40,90	0,42		
Enseñanza de Francés	78,30	74,91	74,38	33,96	48,03	42,18	35,47	31,64	60,65	23,30	37,83	39,86	0,58		
Enseñanza de las Ciencias	68,71	69,51	4,02	16,49	25,91	46,46	28,11	18,15	48,92	26,20	45,59	41,24	0,00		
Enseñanza de Matemática	70,46	78,60	3,76	25,93	30,12	41,91	18,82	26,88	57,95	13,73	39,22	38,02	1,47		
Enseñanza de Estudios Sociales	84,76	81,78	3,60	28,90	34,42	38,91	29,47	26,93	55,85	27,86	34,01	32,00	0,85		
Enseñanza de la Computación	74,48	76,48	4,12	25,76	33,39	39,24	19,83	16,61	46,59	19,60	32,13	29,83	2,42		
Orientación	71,28	69,26	4,52	30,17	32,24	34,68	33,23	24,25	51,54	22,67	34,22	42,40	4,52		
Educación Física	51,33	53,75	3,12	25,66	31,85	30,62	27,71	16,82	46,30	26,24	31,62	42,96	0,54		
Enseñanza de las Artes Plásticas	74,90	76,67	1,99	25,48	31,97	41,22	30,75	29,94	57,17	28,77	44,19	47,40	0,65		
Enseñanza de la Música	67,78	66,55	5,54	29,43	39,83	50,70	25,34	29,25	55,14	23,81	30,43	39,42	0,60		
Educación para el Hogar	72,89	76,65	3,35	31,93	35,39	44,08	28,74	30,74	59,19	27,88	44,07	51,27	0,70		

CONTINÚA >>

CUADRO E14 >> CONTINUACIÓN

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (en porcentajes*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral					Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conoció su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹		
Educación Religiosa	67,04	73,64	3,64	43,13	31,33	52,56	39,64	21,89	56,05	34,96	38,46	59,54	3,89		
Educación Especial	70,26	75,06	2,69	16,11	35,45	39,46	14,36	13,70	39,21	16,26	40,11	40,66	0,07		
Artes Industriales	78,26	74,84	4,86	35,86	37,17	62,54	31,91	38,31	66,04	32,31	45,85	53,09	2,48		
Educación Técnica en Servicios	75,23	70,49	7,52	25,90	30,18	43,74	29,22	24,15	49,33	22,43	31,72	36,36	4,76		
Educación Técnica Agropecuaria	54,55	50,00	0,00	59,09	22,73	27,27	36,36	9,09	31,82	18,18	45,45	22,73	10,00		
Educación Rural	69,75	82,06	4,33	49,75	33,74	39,54	11,55	30,25	55,76	26,85	40,08	46,13	1,97		
Educación de Adultos	64,00	64,00	0,00	20,00	36,00	56,00	12,00	20,00	52,00	24,00	24,00	52,00	0,00		
Administración Educativa	82,47	86,67	3,94	25,98	38,25	51,97	15,20	30,71	59,42	25,12	34,69	48,57	5,71		
Educación Técnica Industrial y Diseño	82,27	80,80	4,62	25,51	41,06	57,04	29,92	41,76	53,68	27,68	35,95	55,36	0,00		
Recursos Naturales	57,79	56,61	19,53	45,81	50,54	44,42	45,03	35,12	56,70	26,55	33,60	49,53	1,52		
Biotecnología	65,81	59,33	41,97	62,43	56,09	51,84	46,23	30,03	55,95	17,31	18,23	33,27	1,06		
Fitotecnología	56,91	59,64	20,48	46,88	41,42	40,82	45,21	35,51	48,40	25,80	31,25	43,09	0,00		
Agronomía General	64,91	54,52	15,70	47,81	49,72	41,84	46,68	32,60	54,57	29,48	41,40	54,40	0,00		
Economía Agrícola	35,82	55,22	19,40	47,76	46,27	44,78	49,25	35,82	50,75	29,85	25,37	44,78	0,00		
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	68,18	50,00	22,73	77,27	54,55	54,55	54,55	45,45	77,27	36,36	54,55	68,18	0,00		
Zootecnia	62,71	59,32	23,73	55,93	57,63	44,07	62,71	45,76	64,41	25,42	38,98	49,15	0,00		
Forestales	55,76	46,55	13,57	36,88	42,36	36,29	43,13	37,06	51,85	15,93	33,87	41,76	0,83		
Ecología	57,36	63,48	20,39	43,99	56,67	49,37	41,41	35,43	64,60	28,64	36,56	55,65	4,04		
Geografía	54,32	57,23	18,34	38,51	51,36	44,57	44,66	34,23	58,71	26,22	25,04	51,26	3,20		
Producción Animal	47,06	44,12	5,88	32,35	41,18	38,24	32,35	35,29	38,24	35,29	32,35	44,12	0,00		
Ingeniería	68,10	65,31	33,41	32,91	55,41	50,78	50,13	32,46	53,83	24,26	26,04	48,12	0,98		
Arquitectura	45,76	36,20	13,93	12,43	19,47	29,05	34,89	19,08	32,58	19,67	14,06	26,74	0,88		
Ingeniería Civil	76,74	74,69	18,65	37,99	49,42	41,71	59,83	34,18	68,78	30,51	41,05	61,64	0,55		
Ingeniería Topográfica	59,88	56,91	6,91	42,91	42,48	46,54	39,65	30,11	50,03	20,61	21,85	52,29	1,18		
Ingeniería Industrial	70,22	69,87	43,15	29,22	74,40	64,40	59,40	39,63	57,06	27,17	28,42	50,90	1,53		
Ingeniería Mecánica	79,60	74,10	34,93	34,44	51,59	51,13	50,12	30,63	60,43	27,23	26,94	55,48	0,59		
Ingeniería Eléctrica	72,31	73,96	37,79	49,81	49,90	40,98	41,60	29,61	35,82	11,25	16,89	29,70	0,00		
Ingeniería Electrónica	62,67	62,52	51,69	35,81	66,34	51,43	33,86	29,52	48,95	17,44	16,94	46,12	0,85		
Ingeniería Química	80,00	80,00	73,33	60,00	56,67	66,67	63,33	26,67	70,00	20,00	26,67	60,00	0,00		
Diseño Industrial	50,00	47,62	42,86	42,86	47,62	33,33	38,10	28,57	47,62	14,29	7,14	26,19	0,00		
Seguridad Laboral	74,62	70,80	20,85	50,75	61,06	65,41	53,59	39,32	64,14	31,55	34,81	62,44	2,03		
Ingeniería de los Materiales	74,40	76,07	62,62	69,29	70,71	49,05	47,38	37,50	72,98	23,81	40,71	54,29	0,00		
Ingeniería Agrícola	69,02	69,36	19,70	65,32	56,23	34,51	56,06	29,94	65,15	23,40	50,00	48,65	1,85		
Electromedicina	66,67	70,59	52,94	27,45	62,75	49,02	50,98	43,14	62,75	15,69	25,49	64,71	1,96		

CONTINÚA >>

CUADRO E14 >> CONTINUACIÓN

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (en porcentajes*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos				Perfil Laboral				Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conozcan su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Ciencias de la Salud	52,93	54,06	15,20	18,14	52,15	31,36	33,52	22,82	56,87	26,86	21,99	52,03	1,42
Medicina	64,33	56,72	29,07	26,82	48,44	37,80	42,97	22,53	51,52	26,15	33,10	56,47	1,70
Nutrición	28,84	33,59	13,22	13,16	27,36	19,97	27,60	19,64	35,97	8,70	10,64	36,22	0,11
Optometría	58,33	58,33	8,33	16,67	16,67	37,50	33,33	37,50	37,50	29,17	20,83	37,50	4,17
Salud Pública	51,58	53,68	26,32	44,21	53,68	48,42	37,89	32,63	56,84	25,26	27,37	49,47	0,00
Terapia Física	14,24	27,20	11,93	7,27	21,55	24,15	22,94	14,82	29,17	17,62	6,87	31,96	0,05
Imagenología	87,50	68,75	25,00	81,25	87,50	25,00	87,50	56,25	87,50	12,50	37,50	75,00	0,00
Terapia Ocupacional	43,22	51,32	5,41	12,19	35,12	31,03	32,45	18,92	39,18	10,77	20,29	40,55	1,35
Terapia Respiratoria	29,64	38,10	13,76	18,13	50,27	33,47	42,47	19,26	54,77	20,51	29,51	51,06	0,00
Registros en Salud	44,87	63,46	1,28	13,79	82,79	45,08	31,20	18,49	58,23	46,05	33,97	70,51	0,00
Audiología	28,21	23,08	2,56	10,26	25,64	28,21	28,21	10,26	30,77	12,82	7,69	15,38	2,56
Odontología	17,61	17,61	7,87	7,37	12,99	4,62	9,24	12,30	17,61	2,06	6,50	11,81	3,25
Farmacia	68,56	69,62	25,11	32,73	48,43	47,22	42,85	31,44	66,96	49,68	18,14	52,93	1,09
Microbiología	96,67	90,00	23,33	50,00	76,67	40,00	60,00	13,33	70,00	13,33	36,67	43,33	0,00
Enfermería	72,85	71,88	9,01	16,72	80,03	32,87	34,80	27,81	82,40	35,34	26,91	68,72	2,14
Veterinaria	38,96	35,84	11,43	16,10	21,82	27,66	32,60	22,08	38,31	10,65	18,05	30,13	3,25

/1Habilidades blandas, otros estudios, pocos oferentes, entrevista, etc

CUADRO E15

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos ¹	Propietarios ²
Total	28,64	71,36
Artes y Letras	33,09	66,91
Artes Dramáticas	35,29	64,71
Artes Plásticas	56,65	43,35
Diseño Gráfico	36,38	63,62
Fotografía	28,57	71,43
Arte Publicitario	38,89	61,11
Artes Musicales	54,29	45,71
Danza	53,33	46,67
Diseño de Interiores	0,00	100,00
Literatura y Lingüística	44,14	55,86
Inglés	25,19	74,81
Francés	14,50	85,50
Filosofía	50,17	49,83
Teología	24,81	75,19
Producción de Cine y TV	28,57	71,43
Artes Culinarias	5,56	94,44
Ciencias Básicas	39,59	60,41
Biología	42,43	57,57
Física	50,00	50,00
Geología	61,90	38,10
Estadística	37,04	62,96
Química	43,27	56,73
Laboratorista Químico	16,18	83,82
Computación	11,90	88,10
Administración Tec. Información	27,16	72,84
Informática Generalista	6,65	93,35
Sistemas de Información	17,43	82,57
Desarrollo de Software	21,85	78,15
Redes y Telemática	11,99	88,01
Informática Empresarial	20,83	79,17
Ciencias Económicas	11,81	88,19
Administración	6,65	93,35
Administración de Seguros	0,00	100,00
Administración del Transporte	7,29	92,71
Comercio Internacional	11,56	88,44
Administración de la Producción	0,00	100,00
Proveeduría	6,67	93,33
Administración en Rec. Humanos	20,13	79,87
Administración Pública	15,24	84,76
Contaduría	10,95	89,05
Finanzas	17,31	82,69
Mercadeo	2,48	97,52
Administración de Serv. Salud	26,87	73,13
Gestión de Tecnología	11,29	88,71
Economía	32,90	67,10
Planificación	33,40	66,60
Ciencias Sociales	25,76	74,24
Archivística	37,84	62,16
Secretariado Profesional	35,88	64,12

CONTINÚA >>

CUADRO E15 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos ¹	Propietarios ²
Antropología	40,83	59,17
Comunicación	5,56	94,44
Periodismo	17,76	82,24
Publicidad	9,94	90,06
Relaciones Públicas	5,09	94,91
Producción Audiovisual	25,94	74,06
Bibliotecología	51,17	48,83
Ciencias Políticas	40,77	59,23
Relaciones Internacionales	24,56	75,44
Historia	44,95	55,05
Psicología	32,65	67,35
Sociología	37,14	62,86
Estudios de Género	33,33	66,67
Criminología	26,00	74,00
Trabajo Social	65,37	34,63
Turismo	11,50	88,50
Derecho	18,28	81,72
Derecho	17,76	82,24
Derechos Humanos	55,56	44,44
Derecho Empresarial	15,27	84,73
Derecho Judicial	56,25	43,75
Derecho Penal	55,56	44,44
Derecho Ambiental	33,33	66,67
Educación	48,01	51,99
Educación Generalista	48,84	51,16
Docencia	30,29	69,71
Currículo	20,00	80,00
Evaluación Educativa	11,54	88,46
Educación Preescolar	63,59	36,41
Educación Preescolar Inglés	45,31	54,69
Educación Primaria	48,63	51,37
Educación Primaria Inglés	48,81	51,19
Enseñanza de Castellano	57,60	42,40
Enseñanza de Inglés	43,08	56,92
Enseñanza de Francés	36,76	63,24
Enseñanza de las Ciencias	49,02	50,98
Enseñanza de Matemática	57,92	42,08
Enseñanza de Estudios Sociales	62,72	37,28
Enseñanza de la Computación	58,98	41,02
Orientación	76,75	23,25
Educación Física	53,42	46,58
Enseñanza de las Artes Plásticas	64,42	35,58
Enseñanza de la Música	42,98	57,02
Educación para el Hogar	74,61	25,39
Educación Religiosa	32,13	67,87
Educación Especial	63,03	36,97
Artes Industriales	34,40	65,60
Educación Técnica en Servicios	60,68	39,32
Educación Técnica Agropecuaria	61,90	38,10
Educación Rural	63,14	36,86
Educación de Adultos	33,33	66,67
Administración Educativa	19,17	80,83

CONTINÚA >>

CUADRO E15 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos ¹	Propietarios ²
Educación Técnica Industrial y Diseño	58,99	41,01
Recursos Naturales	28,59	71,41
Biotecnología	29,18	70,82
Fitotecnía	31,79	68,21
Agronomía General	22,25	77,75
Economía Agrícola	25,00	75,00
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	20,00	80,00
Zootecnia	22,73	77,27
Forestales	34,16	65,84
Ecología	25,62	74,38
Geografía	35,78	64,22
Producción Animal	55,56	44,44
Ingeniería	13,22	86,78
Arquitectura	24,57	75,43
Ingeniería Civil	10,22	89,78
Ingeniería Topográfica	35,97	64,03
Ingeniería Industrial	10,32	89,68
Ingeniería Mecánica	17,59	82,41
Ingeniería Eléctrica	6,77	93,23
Ingeniería Electrónica	4,49	95,51
Ingeniería Química	6,90	93,10
Diseño Industrial	21,43	78,57
Seguridad Laboral	21,78	78,22
Ingeniería de los Materiales	11,59	88,41
Ingeniería Agrícola	40,04	59,96
Electromedicina	13,95	86,05
Ingeniería de Alimentos	9,81	90,19
Ciencias de la Salud	47,19	52,81
Medicina	72,31	27,69
Nutrición	23,42	76,58
Optometría	13,33	86,67
Salud Pública	31,43	68,57
Terapia Física	26,96	73,04
Imagenología	40,00	60,00
Terapia Ocupacional	61,89	38,11
Terapia Respiratoria	24,25	75,75
Registros en Salud	22,70	77,30
Audiología	5,00	95,00
Odontología	32,20	67,80
Farmacia	28,47	71,53
Microbiología	58,62	41,38
Enfermería	48,18	51,82
Veterinaria	16,67	83,33

/1 Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo

/2 Por tiempo indefinido o en propiedad

CUADRO E16

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Total	5,23	25,57	69,20
Artes y Letras	5,48	22,80	71,72
Artes Dramáticas	5,88	23,53	70,59
Artes Plásticas	3,69	18,71	77,60
Diseño Gráfico	0,00	21,12	78,88
Fotografía	14,29	28,57	57,14
Arte Publicitario	5,56	50,00	44,44
Artes Musicales	0,00	14,29	85,71
Danza	0,00	26,67	73,33
Diseño de Interiores	17,41	24,26	58,33
Literatura y Lingüística	0,00	7,59	92,41
Inglés	3,85	16,47	79,68
Francés	2,04	10,20	87,76
Filosofía	1,66	20,18	78,16
Teología	31,28	24,44	44,28
Producción de Cine y TV	4,76	23,81	71,43
Artes Culinarias	13,89	36,11	50,00
Ciencias Básicas	2,08	25,54	72,38
Biología	0,69	22,12	77,19
Física	0,00	30,00	70,00
Geología	0,00	23,81	76,19
Estadística	3,70	14,81	81,48
Química	4,90	34,59	60,51
Laboratorista Químico	0,00	19,12	80,88
Computación	2,46	32,00	65,55
Administración Tec. Información	13,25	30,45	56,30
Informática Generalista	1,91	36,33	61,77
Sistemas de Información	1,19	29,16	69,66
Desarrollo de Software	1,66	24,92	73,42
Redes y Telemática	6,19	23,23	70,58
Informática Empresarial	0,00	16,67	83,33
Ciencias Económicas	7,99	32,95	59,05
Administración	11,01	28,30	60,70
Administración de Seguros	10,00	45,00	45,00
Administración del Transporte	0,00	29,47	70,53
Comercio Internacional	12,48	42,34	45,18
Administración de la Producción	11,76	47,06	41,18
Proveeduría	0,00	46,67	53,33
Administración en Rec. Humanos	3,43	30,34	66,23
Administración Pública	5,02	29,55	65,43
Contaduría	5,04	37,93	57,03
Finanzas	5,60	36,10	58,30
Mercadeo	15,95	40,38	43,67
Administración de Serv. Salud	1,41	27,02	71,57
Gestión de Tecnología	1,61	56,45	41,94
Economía	7,55	22,01	70,44
Planificación	7,65	29,74	62,61
Ciencias Sociales	4,21	26,43	69,36
Archivística	0,00	32,43	67,57
Secretariado Profesional	2,76	11,05	86,19
Antropología	2,05	18,30	79,65
Comunicación	11,11	22,22	66,67

CONTINÚA >>

CUADRO E16 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Periodismo	7,79	37,55	54,66
Publicidad	6,17	34,06	59,77
Relaciones Públicas	0,22	15,75	84,03
Producción Audiovisual	2,30	33,47	64,23
Bibliotecología	2,50	14,50	83,00
Ciencias Políticas	10,03	14,61	75,36
Relaciones Internacionales	5,76	25,60	68,63
Historia	0,00	8,26	91,74
Psicología	3,15	22,05	74,80
Sociología	3,09	19,41	77,50
Estudios de Género	0,00	0,00	100,00
Criminología	4,39	39,19	56,42
Trabajo Social	0,64	12,85	86,52
Turismo	5,57	32,40	62,03
Derecho	12,04	27,11	60,86
Derecho	12,33	26,78	60,89
Derechos Humanos	0,00	11,11	88,89
Derecho Empresarial	6,97	45,64	47,39
Derecho Judicial	6,25	31,25	62,50
Derecho Penal	0,00	0,00	100,00
Derecho Ambiental	0,00	33,33	66,67
Educación	2,75	11,32	85,93
Educación Generalista	0,00	9,30	90,70
Docencia	8,90	16,49	74,62
Currículo	20,00	13,33	66,67
Evaluación Educativa	0,00	23,08	76,92
Educación Preescolar	3,78	7,08	89,14
Educación Preescolar Inglés	4,32	13,93	81,75
Educación Primaria	3,40	10,12	86,48
Educación Primaria Inglés	0,14	6,29	93,57
Enseñanza de Castellano	2,02	8,64	89,33
Enseñanza de Inglés	0,00	8,27	91,73
Enseñanza de Francés	0,57	8,02	91,41
Enseñanza de las Ciencias	0,15	11,91	87,94
Enseñanza de Matemática	0,26	5,01	94,73
Enseñanza de Estudios Sociales	0,78	3,53	95,69
Enseñanza de la Computación	1,07	11,93	87,00
Orientación	1,13	21,19	77,68
Educación Física	2,43	15,80	81,77
Enseñanza de las Artes Plásticas	2,48	6,18	91,34
Enseñanza de la Música	0,00	6,64	93,36
Educación para el Hogar	0,74	3,64	95,61
Educación Religiosa	2,04	7,93	90,03
Educación Especial	0,13	2,18	97,69
Artes Industriales	2,50	7,36	90,14
Educación Técnica en Servicios	1,07	22,10	76,84
Educación Técnica Agropecuaria	4,76	9,52	85,71
Educación Rural	5,68	4,25	90,07
Educación de Adultos	5,56	38,89	55,56
Administración Educativa	3,71	31,92	64,37
Educación Técnica Industrial y Diseño	0,00	11,59	88,41

CUADRO E16 >> CONTINUACIÓN
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Recursos Naturales	5,49	38,85	55,66
Biotecnología	1,43	36,10	62,47
Fitotecnia	2,91	44,72	52,37
Agronomía General	9,13	44,56	46,31
Economía Agrícola	4,44	44,44	51,11
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	10,00	60,00	30,00
Zootecnia	13,64	31,82	54,55
Forestales	3,80	36,46	59,75
Ecología	5,29	43,28	51,43
Geografía	1,75	18,34	79,91
Ingeniería	8,26	49,07	42,68
Arquitectura	9,39	39,95	50,66
Ingeniería Civil	9,01	59,02	31,98
Ingeniería Topográfica	0,88	30,38	68,74
Ingeniería Industrial	12,30	53,28	34,42
Ingeniería Mecánica	1,94	57,01	41,05
Ingeniería Eléctrica	3,79	34,49	61,72
Ingeniería Electrónica	7,17	28,74	64,09
Ingeniería Química	0,00	51,72	48,28
Diseño Industrial	7,14	39,29	53,57
Seguridad Laboral	5,34	54,25	40,41
Ingeniería de los Materiales	7,72	45,24	47,03
Ingeniería Agrícola	6,55	25,00	68,45
Electromedicina	18,60	25,58	55,81
Ingeniería de Alimentos	8,51	66,26	25,22
Ciencias de la Salud	2,12	20,78	77,10
Medicina	0,00	10,11	89,89
Nutrición	0,00	43,74	56,26
Optometría	0,00	33,33	66,67
Salud Pública	1,43	30,00	68,57
Terapia Física	0,00	14,78	85,22
Imagenología	0,00	20,00	80,00
Terapia Ocupacional	0,00	19,12	80,88
Terapia Respiratoria	0,00	11,71	88,29
Registros en Salud	0,00	45,15	54,85
Audiología	0,00	10,00	90,00
Odontología	12,69	19,50	67,80
Farmacia	7,89	49,92	42,19
Microbiología	3,45	48,28	48,28
Enfermería	2,39	16,91	80,69
Veterinaria	8,33	42,82	48,85
Asistente Veterinaria	22,22	33,33	44,44

CUADRO E17

Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Total	33,13	17,61	1,26	32,61	13,42	1,25	0,49	0,23
Artes y Letras	12,91	15,87	0,14	41,56	23,80	1,74	0,28	3,69
Artes Dramáticas	11,11	11,11	0,00	37,04	37,04	0,00	3,70	0,00
Artes Plásticas	19,35	14,97	0,82	29,39	34,66	0,00	0,82	0,00
Diseño Gráfico	9,50	13,88	0,00	42,67	30,28	3,24	0,43	0,00
Fotografía	0,00	14,29	0,00	28,57	50,00	7,14	0,00	0,00
Arte Publicitario	8,00	12,00	0,00	48,00	28,00	4,00	0,00	0,00
Artes Musicales	34,04	21,28	0,00	19,15	25,53	0,00	0,00	0,00
Danza	25,00	16,67	0,00	20,83	37,50	0,00	0,00	0,00
Diseño de Interiores	1,72	0,00	0,00	42,50	55,78	0,00	0,00	0,00
Literatura y Lingüística	11,92	41,97	0,00	21,24	24,87	0,00	0,00	0,00
Inglés	12,81	18,57	0,34	60,23	6,69	1,35	0,00	0,00
Francés	33,51	3,95	0,00	54,83	7,71	0,00	0,00	0,00
Filosofía	16,65	20,69	0,00	27,41	13,72	0,00	0,00	21,54
Teología	17,73	9,87	0,00	11,18	6,80	1,32	1,41	51,67
Producción de Cine y TV	6,25	28,13	0,00	31,25	34,38	0,00	0,00	0,00
Artes Culinarias	0,00	7,84	0,00	56,86	29,41	5,88	0,00	0,00
Ciencias Básicas	12,32	23,85	1,17	43,37	16,41	0,00	2,88	0,00
Biología	9,74	19,68	2,27	38,14	23,90	0,00	6,27	0,00
Física	20,00	60,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Geología	13,33	33,33	3,33	20,00	30,00	0,00	0,00	0,00
Estadística	14,29	46,43	0,00	35,71	3,57	0,00	0,00	0,00
Química	16,51	26,79	0,00	44,13	11,93	0,00	0,64	0,00
Laboratorista Químico	8,45	11,27	0,00	76,06	4,23	0,00	0,00	0,00
Computación	12,66	15,22	0,62	59,44	11,91	0,10	0,05	0,00
Administración Tec. Información	62,57	12,86	0,00	12,86	11,70	0,00	0,00	0,00
Informática Generalista	5,63	16,57	0,72	62,98	14,10	0,00	0,00	0,00
Sistemas de Información	14,76	12,66	0,21	66,01	5,52	0,45	0,40	0,00
Desarrollo de Software	27,08	18,61	1,79	45,96	5,77	0,80	0,00	0,00
Redes y Telemática	21,36	21,01	1,06	49,53	7,04	0,00	0,00	0,00
Informática Empresarial	11,11	7,41	0,00	70,37	11,11	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	15,54	26,91	1,41	43,56	10,21	1,61	0,52	0,25
Administración	12,65	30,59	1,20	40,37	13,62	1,05	0,51	0,00
Administración de Seguros	23,81	66,67	0,00	4,76	4,76	0,00	0,00	0,00
Administración del Transporte	87,32	3,58	0,00	7,32	1,79	0,00	0,00	0,00
Comercio Internacional	3,77	10,73	0,00	58,41	14,77	10,53	1,79	0,00
Administración de la Producción	5,56	11,11	5,56	66,67	5,56	0,00	5,56	0,00
Proveeduría	0,00	13,33	0,00	80,00	0,00	6,67	0,00	0,00
Administración en Rec. Humanos	22,19	39,87	0,29	30,93	6,39	0,34	0,00	0,00
Administración Pública	13,85	21,89	1,23	50,03	11,79	1,20	0,00	0,00
Contaduría	13,67	23,44	2,66	48,10	8,03	2,74	0,05	1,32
Finanzas	23,20	20,10	1,72	46,11	5,70	1,69	1,49	0,00
Mercadeo	8,30	15,55	0,00	61,79	14,37	0,00	0,00	0,00
Administración de Serv. Salud	17,55	73,50	0,00	6,21	2,75	0,00	0,00	0,00
Gestión de Tecnología	40,32	51,61	4,84	1,61	0,00	1,61	0,00	0,00
Economía	19,25	27,96	2,82	40,18	5,75	1,24	2,80	0,00
Planificación	20,71	29,05	7,26	32,38	8,93	1,67	0,00	0,00
Ciencias Sociales	17,91	13,44	2,05	41,88	19,78	2,69	2,24	0,02
Archivística	34,21	44,74	10,53	2,63	2,63	0,00	5,26	0,00
Secretariado Profesional	18,02	68,13	0,93	12,00	0,93	0,00	0,00	0,00
Antropología	8,84	17,69	1,25	31,65	38,05	0,00	2,52	0,00

CONTINÚA >>

CUADRO E17 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Comunicación	13,64	9,09	9,09	50,00	18,18	0,00	0,00	0,00
Periodismo	8,04	14,67	0,00	48,29	17,43	1,65	9,92	0,00
Publicidad	8,50	10,40	1,70	66,77	12,42	0,00	0,10	0,10
Relaciones Públicas	10,06	17,02	0,00	55,89	16,84	0,00	0,19	0,00
Producción Audiovisual	6,37	15,51	0,00	38,09	33,80	0,00	6,23	0,00
Bibliotecología	66,39	19,89	1,53	9,12	1,15	0,00	1,92	0,00
Ciencias Políticas	21,74	17,98	0,62	35,44	19,28	2,49	2,46	0,00
Relaciones Internacionales	7,10	12,24	0,83	56,12	14,07	0,00	9,63	0,00
Historia	15,75	23,29	0,00	30,14	25,34	2,74	2,74	0,00
Psicología	17,37	6,17	2,31	40,50	25,10	6,01	2,54	0,00
Sociología	10,15	27,15	4,74	36,83	12,29	2,72	6,11	0,00
Estudios de Género	25,00	16,67	0,00	25,00	25,00	0,00	8,33	0,00
Criminología	37,25	19,49	3,29	18,20	21,77	0,00	0,00	0,00
Trabajo Social	35,11	37,25	8,13	6,73	11,98	0,00	0,79	0,00
Turismo	10,64	4,40	0,73	52,99	25,67	5,02	0,49	0,06
Derecho	34,51	19,47	4,27	8,64	33,08	0,00	0,00	0,03
Derecho	34,77	19,86	4,45	7,92	33,00	0,00	0,00	0,00
Derechos Humanos	38,89	5,56	0,00	5,56	50,00	0,00	0,00	0,00
Derecho Empresarial	20,83	9,69	0,00	35,51	33,97	0,00	0,00	0,00
Derecho Judicial	45,00	20,00	0,00	10,00	20,00	0,00	0,00	5,00
Derecho Penal	50,00	7,14	0,00	7,14	35,71	0,00	0,00	0,00
Derecho Ambiental	20,00	10,00	0,00	30,00	40,00	0,00	0,00	0,00
Educación	79,62	3,85	0,20	12,33	3,65	0,08	0,14	0,14
Educación Generalista	88,37	6,98	0,00	2,33	0,00	0,00	2,33	0,00
Docencia	81,80	6,61	0,37	7,72	3,12	0,00	0,00	0,37
Currículo	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Evaluación Educativa	96,15	0,00	0,00	3,85	0,00	0,00	0,00	0,00
Educación Preescolar	58,35	1,16	0,07	34,80	5,47	0,00	0,07	0,07
Educación Preescolar Inglés	23,47	0,42	0,46	70,21	5,02	0,42	0,00	0,00
Educación Primaria	89,22	0,04	0,00	8,56	1,63	0,00	0,48	0,07
Educación Primaria Inglés	85,30	1,84	0,47	9,63	2,62	0,14	0,00	0,00
Enseñanza de Castellano	91,86	0,80	0,00	6,26	1,08	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Inglés	60,71	7,99	0,00	26,52	4,77	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Francés	81,24	1,84	0,63	13,26	0,56	2,48	0,00	0,00
Enseñanza de las Ciencias	85,34	1,49	0,15	9,69	3,33	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Matemática	81,28	7,35	0,00	8,80	2,46	0,00	0,00	0,11
Enseñanza de Estudios Sociales	86,19	0,86	0,00	10,59	2,36	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de la Computación	84,50	6,43	0,54	6,45	1,83	0,25	0,00	0,00
Orientación	78,47	5,50	0,18	8,80	5,15	0,64	1,25	0,00
Educación Física	46,77	9,03	2,22	24,56	17,42	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de las Artes Plásticas	86,39	3,68	0,79	3,70	3,93	0,79	0,00	0,71
Enseñanza de la Música	79,67	2,72	0,33	8,78	7,83	0,33	0,33	0,00
Educación para el Hogar	97,10	0,73	0,00	1,43	0,74	0,00	0,00	0,00
Educación Religiosa	82,71	11,47	0,00	2,91	0,00	0,94	0,00	1,96
Educación Especial	85,34	2,97	0,00	6,90	4,63	0,04	0,12	0,00
Artes Industriales	91,44	4,97	0,00	2,37	1,22	0,00	0,00	0,00
Educación Técnica en Servicios	81,65	7,78	0,50	4,07	5,49	0,00	0,00	0,50
Educación Técnica Agropecuaria	90,91	0,00	0,00	0,00	4,55	4,55	0,00	0,00
Educación Rural	93,19	0,00	0,00	1,89	4,92	0,00	0,00	0,00
Educación de Adultos	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Administración Educativa	91,91	3,76	0,07	3,26	0,57	0,00	0,14	0,28

CONTINÚA >>

CUADRO E17 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Educación Técnica Industrial y Diseño	88,04	4,18	0,00	1,05	3,89	0,00	0,00	2,84
Recursos Naturales	18,67	19,91	3,93	37,90	17,32	0,63	1,54	0,10
Biotecnología	8,93	22,92	0,00	59,39	8,76	0,00	0,00	0,00
Fitotecnia	7,40	25,60	2,66	55,61	8,73	0,00	0,00	0,00
Agronomía General	18,89	17,24	2,21	40,90	19,42	0,43	0,45	0,45
Economía Agrícola	7,02	17,54	1,75	49,12	21,05	3,51	0,00	0,00
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	4,76	4,76	0,00	85,71	4,76	0,00	0,00	0,00
Zootecnia	5,56	14,81	0,00	61,11	18,52	0,00	0,00	0,00
Forestales	22,01	24,41	0,93	23,01	24,86	0,93	3,85	0,00
Ecología	30,85	19,87	6,76	23,57	15,82	0,39	2,74	0,00
Geografía	17,21	27,90	11,46	27,84	12,46	0,00	3,13	0,00
Producción Animal	17,24	3,45	0,00	37,93	37,93	3,45	0,00	0,00
Ingeniería	9,50	11,21	3,28	58,00	15,95	1,97	0,09	0,00
Arquitectura	3,43	5,86	9,16	32,03	43,72	5,69	0,11	0,00
Ingeniería Civil	12,34	7,58	7,03	56,03	14,28	2,74	0,00	0,00
Ingeniería Topográfica	24,20	12,49	13,75	19,89	29,67	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	10,84	13,17	2,01	63,87	8,44	1,66	0,00	0,00
Ingeniería Mecánica	12,07	9,26	0,00	67,37	10,69	0,00	0,61	0,00
Ingeniería Eléctrica	6,25	23,53	0,00	54,98	14,92	0,32	0,00	0,00
Ingeniería Electrónica	3,27	14,88	0,00	69,60	12,25	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Química	3,33	3,33	0,00	86,67	3,33	3,33	0,00	0,00
Diseño Industrial	0,00	10,53	0,00	60,53	26,32	2,63	0,00	0,00
Seguridad Laboral	19,52	15,50	1,55	49,73	10,22	3,48	0,00	0,00
Ingeniería de los Materiales	3,64	7,15	0,00	80,18	9,03	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Agrícola	18,21	12,32	1,96	57,50	10,00	0,00	0,00	0,00
Electromedicina	8,33	6,25	0,00	75,00	10,42	0,00	0,00	0,00
Ingeniería de Alimentos	6,26	4,55	0,00	80,64	7,40	1,15	0,00	0,00
Ciencias de la Salud	20,19	31,73	0,06	21,44	23,91	2,18	0,12	0,38
Medicina	24,64	44,62	0,00	14,16	14,61	0,00	0,00	1,98
Nutrición	9,58	6,32	0,13	32,90	47,27	3,20	0,61	0,00
Optometría	0,00	4,17	0,00	58,33	37,50	0,00	0,00	0,00
Salud Pública	24,69	18,52	4,94	34,57	13,58	1,23	2,47	0,00
Terapia Física	5,07	5,13	0,00	27,30	58,91	3,59	0,00	0,00
Imagenología	25,00	37,50	0,00	31,25	6,25	0,00	0,00	0,00
Terapia Ocupacional	26,56	20,27	0,00	10,99	34,38	1,56	6,23	0,00
Terapia Respiratoria	8,29	26,63	0,00	40,35	21,05	2,71	0,96	0,00
Registros en Salud	67,89	29,76	0,00	1,41	0,94	0,00	0,00	0,00
Audiología	0,00	6,67	0,00	60,00	33,33	0,00	0,00	0,00
Odontología	0,71	8,61	0,00	8,80	79,25	2,63	0,00	0,00
Farmacia	17,76	13,97	0,00	44,77	22,93	0,58	0,00	0,00
Microbiología	10,00	60,00	0,00	26,67	3,33	0,00	0,00	0,00
Enfermería	28,43	49,93	0,00	16,80	1,73	3,11	0,00	0,00
Veterinaria	3,18	2,65	0,66	39,60	53,91	0,00	0,00	0,00

CUADRO E18

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	0,84	2,24	11,00	28,09	57,83	4,40
Artes y Letras	0,59	3,26	15,98	28,76	51,40	4,27
Artes Dramáticas	0,00	7,41	14,81	14,81	62,96	4,33
Artes Plásticas	1,61	6,94	14,18	25,33	51,93	4,19
Diseño Gráfico	0,43	2,27	20,50	35,56	41,24	4,15
Fotografía	0,00	0,00	21,43	42,86	35,71	4,14
Arte Publicitario	0,00	4,00	16,00	24,00	56,00	4,32
Artes Musicales	0,00	4,26	17,02	38,30	40,43	4,15
Danza	0,00	8,33	12,50	37,50	41,67	4,13
Diseño de Interiores	0,00	1,72	12,86	34,32	51,10	4,35
Literatura y Lingüística	0,00	3,63	32,12	18,65	45,60	4,06
Inglés	0,34	3,95	16,66	31,67	47,38	4,22
Francés	3,96	1,88	15,44	35,98	42,75	4,12
Filosofía	3,17	1,44	10,52	19,34	65,53	4,43
Teología	0,00	0,00	1,32	16,58	82,09	4,81
Producción de Cine y TV	0,00	0,00	6,25	12,50	81,25	4,75
Artes Culinarias	0,00	0,00	5,88	37,25	56,86	4,51
Ciencias Básicas	1,33	5,39	17,41	33,91	41,96	4,10
Biología	1,76	8,57	22,17	27,87	39,62	3,95
Física	0,00	10,00	10,00	50,00	30,00	4,00
Geología	0,00	0,00	10,00	26,67	63,33	4,53
Estadística	3,57	0,00	10,71	32,14	53,57	4,32
Química	1,24	4,31	12,29	39,95	42,20	4,18
Laboratorista Químico	0,00	1,41	21,13	40,85	36,62	4,13
Computación	0,86	2,65	11,00	34,21	51,29	4,32
Administración Tec. Información	0,00	0,00	1,74	14,61	83,65	4,82
Informática Generalista	1,27	2,48	11,81	38,63	45,81	4,25
Sistemas de Información	0,26	0,92	13,05	24,67	61,11	4,45
Desarrollo de Software	0,00	4,36	4,62	28,10	62,92	4,50
Redes y Telemática	0,94	0,00	5,75	37,79	55,52	4,47
Informática Empresarial	0,00	7,41	14,81	33,33	44,44	4,15
Ciencias Económicas	0,46	2,26	12,26	33,28	51,74	4,34
Administración	0,36	1,93	11,34	32,97	53,40	4,37
Administración de Seguros	0,00	0,00	4,76	4,76	90,48	4,86
Administración del Transporte	0,00	4,55	7,32	27,97	60,17	4,44
Comercio Internacional	0,56	1,79	14,18	26,02	57,45	4,38
Administración de la Producción	0,00	0,00	16,67	50,00	33,33	4,17
Proveeduría	0,00	0,00	0,00	46,67	53,33	4,53
Administración en Rec. Humanos	1,75	3,46	12,61	22,53	59,65	4,35
Administración Pública	0,71	4,97	18,55	33,57	42,21	4,12
Contaduría	0,10	0,51	12,04	35,61	51,74	4,38
Finanzas	0,11	2,15	9,21	39,92	48,61	4,35
Mercadeo	0,25	5,31	20,68	34,51	39,25	4,07
Administración de Serv. Salud	1,37	2,77	10,18	20,26	65,41	4,46
Gestión de Tecnología	0,00	0,00	3,23	24,19	72,58	4,69
Economía	0,24	4,55	9,04	41,96	44,21	4,25
Planificación	1,67	0,00	12,56	36,60	49,17	4,32
Ciencias Sociales	2,06	3,65	14,87	32,69	46,72	4,18
Archivística	0,00	0,00	10,53	44,74	44,74	4,34
Secretariado Profesional	0,93	4,59	8,22	23,63	62,63	4,42

CONTINUA >>

CUADRO E18 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Antropología	0,00	3,81	21,53	36,72	37,95	4,09
Comunicación	0,00	4,55	13,64	13,64	68,18	4,45
Periodismo	0,00	3,49	14,87	22,88	58,75	4,37
Publicidad	1,80	3,40	17,83	37,92	39,04	4,09
Relaciones Públicas	0,00	3,86	16,83	28,43	50,89	4,26
Producción Audiovisual	0,00	9,56	10,80	35,46	44,18	4,14
Bibliotecología	0,76	0,40	3,98	25,56	69,30	4,62
Ciencias Políticas	0,62	4,99	14,29	43,47	36,64	4,11
Relaciones Internacionales	1,26	0,83	13,92	45,49	38,50	4,19
Historia	4,79	7,53	12,33	25,34	50,00	4,08
Psicología	5,13	3,10	15,59	34,60	41,58	4,04
Sociología	0,69	6,80	14,97	33,99	43,56	4,13
Estudios de Género	0,00	0,00	25,00	50,00	25,00	4,00
Criminología	0,00	6,16	16,76	30,95	46,13	4,17
Trabajo Social	0,00	2,71	6,91	30,53	59,85	4,48
Turismo	2,21	4,08	15,83	30,56	47,31	4,17
Derecho	0,05	3,29	9,57	18,73	68,36	4,52
Derecho	0,00	3,38	9,41	18,45	68,76	4,53
Derechos Humanos	0,00	5,56	11,11	27,78	55,56	4,33
Derecho Empresarial	0,00	0,00	16,51	27,64	55,85	4,39
Derecho Judicial	5,00	0,00	5,00	20,00	70,00	4,50
Derecho Penal	7,14	0,00	14,29	7,14	71,43	4,36
Derecho Ambiental	0,00	5,00	10,00	30,00	55,00	4,35
Educación	1,16	1,69	6,96	19,36	70,83	4,57
Educación Generalista	0,00	0,00	6,98	20,93	72,09	4,65
Docencia	0,00	3,12	6,24	18,35	72,29	4,60
Currículo	0,00	0,00	0,00	26,67	73,33	4,73
Evaluación Educativa	0,00	0,00	11,54	30,77	57,69	4,46
Educación Preescolar	3,08	2,62	7,10	20,73	66,47	4,45
Educación Preescolar Inglés	0,42	0,00	15,88	22,57	61,13	4,44
Educación Primaria	1,64	0,11	4,52	11,90	81,83	4,72
Educación Primaria Inglés	0,00	0,75	9,33	20,65	69,27	4,58
Enseñanza de Castellano	0,00	0,57	7,73	17,70	74,00	4,65
Enseñanza de Inglés	3,02	1,29	7,24	24,66	63,80	4,45
Enseñanza de Francés	0,63	1,76	12,16	30,92	54,54	4,37
Enseñanza de las Ciencias	0,62	0,15	7,88	22,21	69,15	4,59
Enseñanza de Matemática	0,96	4,11	7,45	23,25	64,23	4,46
Enseñanza de Estudios Sociales	0,62	1,92	6,60	28,31	62,55	4,50
Enseñanza de la Computación	0,00	0,00	8,60	17,50	73,90	4,65
Orientación	0,64	3,47	7,48	19,98	68,42	4,52
Educación Física	1,75	0,95	2,39	29,44	65,47	4,56
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	0,71	10,39	19,59	69,31	4,58
Enseñanza de la Música	0,34	1,66	9,94	25,73	62,33	4,48
Educación para el Hogar	0,00	0,74	2,88	15,78	80,60	4,76
Educación Religiosa	0,00	0,00	0,94	16,34	82,71	4,82
Educación Especial	0,04	3,36	8,92	13,71	73,97	4,58
Artes Industriales	0,00	2,53	2,53	13,65	81,28	4,74
Educación Técnica en Servicios	1,52	0,47	2,48	27,50	68,02	4,60
Educación Técnica Agropecuaria	0,00	0,00	9,09	18,18	72,73	4,64
Educación Rural	0,00	0,00	7,07	22,79	70,14	4,63
Educación de Adultos	0,00	0,00	5,56	16,67	77,78	4,72
Administración Educativa	3,11	0,07	6,74	18,34	71,74	4,56

CONTINUA >>

CUADRO E18 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación Técnica Industrial y Diseño	2,84	0,00	7,25	25,13	64,77	4,49
Recursos Naturales	0,95	2,77	11,39	35,75	49,14	4,29
Biotecnología	0,00	0,00	12,80	46,70	40,50	4,28
Fitotecnia	1,33	4,74	1,33	36,82	55,78	4,41
Agronomía General	0,43	5,14	11,78	39,19	43,45	4,20
Economía Agrícola	1,75	5,26	12,28	47,37	33,33	4,05
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	0,00	0,00	28,57	47,62	23,81	3,95
Zootecnia	1,85	1,85	12,96	38,89	44,44	4,22
Forestales	1,92	1,99	11,34	30,57	54,18	4,33
Ecología	1,20	1,58	11,91	32,45	52,86	4,34
Geografía	0,75	1,64	12,46	33,53	51,62	4,34
Producción Animal	0,00	3,45	6,90	13,79	75,86	4,62
Ingeniería	0,15	1,95	12,38	34,70	50,83	4,34
Arquitectura	0,00	3,26	14,65	41,46	40,63	4,19
Ingeniería Civil	0,00	0,00	11,44	26,80	61,76	4,50
Ingeniería Topográfica	0,00	1,83	15,08	22,12	60,97	4,42
Ingeniería Industrial	0,00	0,42	12,35	32,67	54,56	4,41
Ingeniería Mecánica	0,00	4,39	10,14	40,49	44,97	4,26
Ingeniería Eléctrica	0,00	2,66	11,52	44,03	41,79	4,25
Ingeniería Electrónica	0,00	3,58	9,22	36,44	50,77	4,34
Ingeniería Química	0,00	0,00	16,67	36,67	46,67	4,30
Diseño Industrial	0,00	2,63	23,68	28,95	44,74	4,16
Seguridad Laboral	1,68	1,54	14,90	28,95	52,94	4,30
Ingeniería de los Materiales	3,64	7,03	7,15	39,15	43,04	4,11
Ingeniería Agrícola	0,00	4,11	22,86	30,54	42,50	4,11
Electromedicina	2,08	0,00	14,58	27,08	56,25	4,35
Ingeniería de Alimentos	1,15	3,97	13,16	28,33	53,40	4,29
Ciencias de la Salud	0,77	1,37	11,66	26,05	60,16	4,43
Medicina	0,00	0,40	9,03	25,02	65,56	4,56
Nutrición	3,20	1,01	27,12	25,33	43,33	4,05
Optometría	0,00	0,00	12,50	29,17	58,33	4,46
Salud Pública	4,94	6,17	16,05	37,04	35,80	3,93
Terapia Física	2,24	4,54	13,51	32,18	47,54	4,18
Imagenología	0,00	0,00	12,50	56,25	31,25	4,19
Terapia Ocupacional	0,00	3,11	15,66	24,98	56,24	4,34
Terapia Respiratoria	4,62	9,09	11,96	28,54	45,78	4,02
Registros en Salud	0,00	0,47	6,79	16,39	76,35	4,69
Audiología	0,00	0,00	3,33	23,33	73,33	4,70
Odontología	0,71	3,34	13,36	24,60	58,00	4,36
Farmacia	0,00	0,00	6,75	23,05	70,20	4,63
Microbiología	3,33	3,33	3,33	50,00	40,00	4,20
Enfermería	0,00	0,22	10,52	24,17	65,09	4,54
Veterinaria	0,66	0,66	4,50	30,20	63,97	4,56

CUADRO E19

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según si posee un trabajo o más, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Uno	Dos o más
Total	83,61	16,39
Artes y Letras	66,42	33,58
Artes Dramáticas	40,74	59,26
Artes Plásticas	50,72	49,28
Diseño Gráfico	58,62	41,38
Fotografía	35,71	64,29
Arte Publicitario	68,00	32,00
Artes Musicales	34,04	65,96
Danza	20,83	79,17
Diseño de Interiores	71,25	28,75
Literatura y Lingüística	73,58	26,42
Inglés	79,11	20,89
Francés	65,35	34,65
Filosofía	74,21	25,79
Teología	79,61	20,39
Producción de Cine y TV	71,88	28,13
Artes Culinarias	82,35	17,65
Ciencias Básicas	76,33	23,67
Biología	76,81	23,19
Física	50,00	50,00
Geología	70,00	30,00
Estadística	78,57	21,43
Química	71,23	28,77
Laboratorista Químico	92,96	7,04
Computación	85,73	14,27
Administración Tec. Información	98,26	1,74
Informática Generalista	83,56	16,44
Sistemas de Información	86,12	13,88
Desarrollo de Software	91,50	8,50
Redes y Telemática	80,16	19,84
Informática Empresarial	88,89	11,11
Ciencias Económicas	87,84	12,16
Administración	92,22	7,78
Administración de Seguros	90,48	9,52
Administración del Transporte	81,14	18,86
Comercio Internacional	88,98	11,02
Administración de la Producción	83,33	16,67
Proveeduría	100,00	0,00
Administración en Rec. Humanos	91,10	8,90
Administración Pública	85,95	14,05
Contaduría	82,63	17,37
Finanzas	81,76	18,24
Mercadeo	89,09	10,91
Administración de Serv. Salud	93,42	6,58
Gestión de Tecnología	88,71	11,29
Economía	81,73	18,27
Planificación	85,18	14,82
Ciencias Sociales	82,40	17,60
Archivística	89,47	10,53
Secretariado Profesional	93,70	6,30
Antropología	83,50	16,50

CONTINUA >>

CUADRO E19 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según si posee un trabajo o más, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Uno	Dos o más
Comunicación	86,36	13,64
Periodismo	80,18	19,82
Publicidad	90,70	9,30
Relaciones Públicas	92,47	7,53
Producción Audiovisual	61,22	38,78
Bibliotecología	95,44	4,56
Ciencias Políticas	77,65	22,35
Relaciones Internacionales	86,12	13,88
Historia	60,27	39,73
Psicología	69,94	30,06
Sociología	69,39	30,61
Estudios de Género	91,67	8,33
Criminología	92,40	7,60
Trabajo Social	86,73	13,27
Turismo	84,14	15,86
Derecho	83,86	16,14
Derecho	83,94	16,06
Derechos Humanos	77,78	22,22
Derecho Empresarial	83,60	16,40
Derecho Judicial	65,00	35,00
Derecho Penal	85,71	14,29
Derecho Ambiental	95,00	5,00
Educación	82,75	17,25
Educación Generalista	93,02	6,98
Docencia	86,04	13,96
Currículo	73,33	26,67
Evaluación Educativa	80,77	19,23
Educación Preescolar	95,40	4,60
Educación Preescolar Inglés	63,60	36,40
Educación Primaria	85,93	14,07
Educación Primaria Inglés	77,22	22,78
Enseñanza de Castellano	83,61	16,39
Enseñanza de Inglés	76,84	23,16
Enseñanza de Francés	76,80	23,20
Enseñanza de las Ciencias	75,33	24,67
Enseñanza de Matemática	69,06	30,94
Enseñanza de Estudios Sociales	80,13	19,87
Enseñanza de la Computación	79,13	20,87
Orientación	91,88	8,12
Educación Física	57,72	42,28
Enseñanza de las Artes Plásticas	82,63	17,37
Enseñanza de la Música	47,38	52,62
Educación para el Hogar	92,75	7,25
Educación Religiosa	83,50	16,50
Educación Especial	90,01	9,99
Artes Industriales	77,48	22,52
Educación Técnica en Servicios	83,55	16,45
Educación Técnica Agropecuaria	81,82	18,18
Educación Rural	93,06	6,94
Educación de Adultos	94,44	5,56
Administración Educativa	88,87	11,13
Educación Técnica Industrial y Diseño	76,14	23,86

CUADRO E19 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según si posee un trabajo o más, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Uno	Dos o más
Recursos Naturales	82,54	17,46
Biotecnología	86,06	13,94
Fitotecnia	89,36	10,64
Agronomía General	72,33	27,67
Economía Agrícola	85,96	14,04
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	90,48	9,52
Zootecnia	83,33	16,67
Forestales	74,34	25,66
Ecología	87,27	12,73
Geografía	85,98	14,02
Producción Animal	89,66	10,34
Ingeniería	76,88	23,12
Arquitectura	66,37	33,63
Ingeniería Civil	68,14	31,86
Ingeniería Topográfica	64,77	35,23
Ingeniería Industrial	84,71	15,29
Ingeniería Mecánica	69,68	30,32
Ingeniería Eléctrica	76,46	23,54
Ingeniería Electrónica	82,46	17,54
Ingeniería Química	76,67	23,33
Diseño Industrial	73,68	26,32
Seguridad Laboral	83,83	16,17
Ingeniería de los Materiales	92,85	7,15
Ingeniería Agrícola	83,75	16,25
Electromedicina	93,75	6,25
Ingeniería de Alimentos	87,99	12,01
Ciencias de la Salud	82,98	17,02
Medicina	84,11	15,89
Nutrición	60,47	39,53
Optometría	87,50	12,50
Salud Pública	82,72	17,28
Terapia Física	74,53	25,47
Imagenología	56,25	43,75
Terapia Ocupacional	78,02	21,98
Terapia Respiratoria	77,99	22,01
Registros en Salud	91,80	8,20
Audiología	86,67	13,33
Odontología	70,26	29,74
Farmacología	72,35	27,65
Microbiología	76,67	23,33
Enfermería	95,35	4,65
Veterinaria	63,84	36,16

CUADRO E20

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según las razones por las que posee más de un trabajo, por área, 2016

Área	Para obtener mayores ingresos	Empleo principal le deja tiempo libre (por pasatiempo)	Le gusta o interesa ese tema o para ayudar a personas	Espera hacer de empleo secundario el principal	Experiencia o Desarrollo personal y profesional	Emprendedurismo (Negocio familiar)	Se le presentó la oportunidad	Otros
Total	43,07	7,49	36,31	5,19	2,46	1,05	1,18	3,26
Artes y Letras	47,66	8,96	35,03	2,04	2,04	0,41	0,61	3,26
Ciencias Básicas	44,19	10,08	34,88	2,33	3,10	0,78	0,78	3,88
Computación	45,34	3,22	36,82	11,09	3,22	0,00	0,16	0,16
Ciencias Económicas	43,06	4,42	38,54	9,35	0,55	1,10	1,38	1,59
Ciencias Sociales	40,70	5,72	45,98	1,70	1,01	1,32	0,06	3,52
Derecho	39,65	17,78	40,52	1,75	0,15	0,00	0,00	0,15
Educación	45,21	8,88	33,97	2,76	3,20	1,00	1,57	3,41
Recursos Naturales	38,83	12,77	37,23	4,26	0,00	3,19	1,06	2,66
Ingeniería	38,85	8,27	33,16	7,76	3,56	2,20	2,84	3,36
Ciencias de la Salud	44,14	6,92	30,35	4,74	5,18	0,60	0,60	7,47

CUADRO E21

Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 años o más
Total	11,43	38,55	25,09	11,37	5,88	4,42	3,27
Artes y Letras	19,53	54,09	16,53	4,16	1,78	1,25	2,66
Artes Dramáticas	17,65	52,94	29,41	0,00	0,00	0,00	0,00
Artes Plásticas	23,20	53,57	15,68	1,22	2,51	1,29	2,54
Diseño Gráfico	19,50	63,23	14,62	2,64	0,00	0,00	0,00
Fotografía	14,29	57,14	14,29	0,00	0,00	0,00	14,29
Arte Publicitario	11,11	50,00	16,67	11,11	0,00	0,00	11,11
Artes Musicales	11,43	40,00	28,57	17,14	2,86	0,00	0,00
Danza	20,00	66,67	6,67	0,00	6,67	0,00	0,00
Diseño de Interiores	39,81	52,41	3,89	0,00	3,89	0,00	0,00
Literatura y Lingüística	14,48	50,34	20,00	1,38	6,21	4,83	2,76
Inglés	24,22	53,91	18,63	2,16	1,09	0,00	0,00
Francés	20,62	55,34	8,57	4,48	2,24	4,28	4,48
Filosofía	19,02	50,38	18,65	3,43	1,77	3,33	3,43
Teología	13,15	48,98	16,10	4,26	6,04	5,78	5,69
Producción de Cine y TV	23,81	47,62	19,05	4,76	0,00	4,76	0,00
Artes Culinarias	16,67	63,89	11,11	8,33	0,00	0,00	0,00
Ciencias Básicas	19,80	58,35	18,09	1,90	1,15	0,24	0,46
Biología	29,70	48,79	15,98	2,49	1,24	0,62	1,18
Física	20,00	60,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Geología	9,52	85,71	4,76	0,00	0,00	0,00	0,00
Estadística	11,11	70,37	14,81	0,00	3,70	0,00	0,00
Química	14,16	63,70	19,25	2,89	0,00	0,00	0,00
Laboratorista Químico	13,24	57,35	26,47	0,00	2,94	0,00	0,00
Computación	13,57	50,79	23,50	4,16	4,71	0,73	2,54
Administración Tec. Información	37,78	2,63	41,73	3,95	0,66	0,66	12,59
Informática Generalista	11,24	50,19	24,17	5,02	6,26	0,57	2,56
Sistemas de Información	21,77	55,57	18,27	2,86	1,26	0,28	0,00
Desarrollo de Software	9,23	45,04	27,95	4,22	8,49	3,17	1,90
Redes y Telemática	13,38	39,02	33,46	6,31	3,41	3,28	1,14
Informática Empresarial	4,17	87,50	8,33	0,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	7,95	35,72	31,56	12,70	5,19	4,11	2,76
Administración	4,08	37,47	29,20	12,96	4,34	6,69	5,27
Administración de Seguros	0,00	15,00	15,00	15,00	30,00	25,00	0,00
Administración del Transporte	1,82	12,91	21,19	3,64	32,95	17,38	10,10
Comercio Internacional	12,88	61,97	14,65	7,64	2,69	0,17	0,00
Administración de la Producción	5,88	23,53	41,18	17,65	5,88	5,88	0,00
Proveeduría	20,00	53,33	0,00	13,33	0,00	6,67	6,67
Administración en Rec. Humanos	4,91	25,82	35,54	15,49	7,55	8,07	2,61
Administración Pública	11,87	56,06	22,59	7,45	0,68	0,68	0,68
Contaduría	9,73	35,04	35,21	12,50	4,45	1,68	1,39
Finanzas	12,37	29,15	37,17	12,64	6,60	1,78	0,27
Mercadeo	9,12	35,65	31,55	14,93	6,79	0,21	1,75
Administración de Serv. Salud	4,26	13,29	34,01	24,27	10,49	4,43	9,25
Gestión de Tecnología	3,23	22,58	32,26	17,74	11,29	4,84	8,06
Economía	16,44	60,37	17,03	4,54	0,26	0,00	1,36
Planificación	33,08	39,87	23,06	2,16	1,83	0,00	0,00
Ciencias Sociales	24,75	47,14	15,98	6,96	2,53	1,03	1,60
Archivística	10,81	43,24	29,73	5,41	5,41	2,70	2,70
Secretariado Profesional	4,64	35,18	25,76	23,48	7,28	1,83	1,83
Antropología	32,66	59,23	8,11	0,00	0,00	0,00	0,00

CUADRO E21 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 años o más
Comunicación	22,22	22,22	27,78	16,67	0,00	5,56	5,56
Periodismo	16,23	66,93	11,54	4,44	0,65	0,22	0,00
Publicidad	20,33	50,31	23,41	4,01	0,00	1,94	0,00
Relaciones Públicas	21,40	53,48	9,51	7,69	7,70	0,00	0,22
Producción Audiovisual	33,47	37,87	26,36	2,30	0,00	0,00	0,00
Bibliotecología	4,80	34,56	25,88	15,42	8,00	2,90	8,44
Ciencias Políticas	31,58	48,48	16,09	3,09	0,76	0,00	0,00
Relaciones Internacionales	24,63	61,72	12,69	0,96	0,00	0,00	0,00
Historia	11,01	64,22	14,68	3,67	6,42	0,00	0,00
Psicología	39,38	35,32	10,66	8,61	2,80	0,50	2,73
Sociología	27,95	47,24	17,03	3,86	3,13	0,00	0,79
Estudios de Género	22,22	44,44	22,22	11,11	0,00	0,00	0,00
Criminología	19,41	35,88	16,87	12,45	5,13	4,95	5,30
Trabajo Social	13,46	61,44	14,47	5,58	4,42	0,64	0,00
Turismo	25,50	49,83	19,15	4,95	0,08	0,00	0,49
Derecho	2,43	27,22	30,91	14,18	5,81	7,91	11,53
Derecho	1,98	25,68	31,31	14,77	6,01	8,24	12,01
Derechos Humanos	11,11	66,67	22,22	0,00	0,00	0,00	0,00
Derecho Empresarial	15,27	65,85	17,29	0,00	1,60	0,00	0,00
Derecho Judicial	12,50	62,50	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Derecho Penal	11,11	55,56	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00
Derecho Ambiental	8,33	66,67	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Educación	8,71	27,68	24,98	15,12	11,34	7,30	4,87
Educación Generalista	9,30	6,98	32,56	30,23	9,30	9,30	2,33
Docencia	0,38	23,47	16,10	16,10	21,40	12,88	9,66
Currículo	6,67	33,33	33,33	13,33	6,67	6,67	0,00
Evaluación Educativa	0,00	3,85	11,54	11,54	30,77	30,77	11,54
Educación Preescolar	18,28	45,88	20,74	8,27	3,97	0,47	2,38
Educación Preescolar Inglés	23,77	45,10	25,40	5,73	0,00	0,00	0,00
Educación Primaria	11,11	27,43	18,57	9,93	14,49	10,19	8,29
Educación Primaria Inglés	12,65	25,88	24,98	24,95	7,61	3,94	0,00
Enseñanza de Castellano	4,78	20,51	32,51	22,62	8,92	8,40	2,27
Enseñanza de Inglés	10,98	42,96	32,25	11,11	2,71	0,00	0,00
Enseñanza de Francés	7,86	31,49	26,64	17,91	7,34	8,76	0,00
Enseñanza de las Ciencias	5,73	20,97	33,83	23,34	11,04	1,96	3,13
Enseñanza de Matemática	3,72	26,25	31,48	25,48	6,21	6,39	0,47
Enseñanza de Estudios Sociales	4,21	29,63	37,92	10,38	5,79	9,20	2,88
Enseñanza de la Computación	5,73	31,84	30,57	18,77	9,37	2,36	1,35
Orientación	12,74	42,57	35,20	5,83	2,51	0,22	0,94
Educación Física	7,42	49,95	28,44	0,39	7,71	5,89	0,20
Enseñanza de las Artes Plásticas	8,94	28,77	34,27	15,93	8,88	1,65	1,57
Enseñanza de la Música	6,78	22,82	26,53	15,67	7,99	9,33	10,87
Educación para el Hogar	3,56	10,15	34,06	26,05	13,83	5,77	6,58
Educación Religiosa	1,96	1,96	29,78	36,92	12,80	6,83	9,74
Educación Especial	16,28	23,42	33,23	17,32	7,30	2,04	0,41
Artes Industriales	2,57	8,57	23,20	29,09	19,66	9,12	7,79
Educación Técnica en Servicios	5,73	24,93	32,04	19,10	11,81	4,80	1,59
Educación Técnica Agropecuaria	9,52	4,76	19,05	28,57	19,05	14,29	4,76
Educación Rural	11,36	27,25	36,07	3,97	3,19	8,08	10,07
Educación de Adultos	16,67	16,67	5,56	5,56	33,33	0,00	22,22
Administración Educativa	3,07	7,63	9,90	19,59	22,78	21,58	15,45
Educación Técnica Industrial y Diseño	15,33	18,05	21,86	20,23	14,01	3,50	7,00

CUADRO E21 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2011-2013, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 años o más
Recursos Naturales	17,36	51,12	17,69	4,84	2,98	1,76	4,25
Biotecnología	16,58	58,04	23,94	1,43	0,00	0,00	0,00
Fitotecnia	17,67	35,97	36,79	0,00	5,19	1,46	2,91
Agronomía General	21,02	51,11	9,74	3,39	3,39	1,12	10,23
Economía Agrícola	24,44	62,22	8,89	4,44	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	20,00	70,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zootecnia	25,00	68,18	6,82	0,00	0,00	0,00	0,00
Forestales	15,35	52,42	18,63	8,65	2,47	1,24	1,24
Ecología	12,78	43,37	20,70	6,67	6,67	3,76	6,04
Geografía	17,37	53,96	18,26	5,65	0,00	2,81	1,95
Producción Animal	11,11	55,56	16,67	16,67	0,00	0,00	0,00
Ingeniería	18,07	54,03	19,77	5,22	1,76	0,25	0,89
Arquitectura	22,26	56,20	14,46	0,00	7,09	0,00	0,00
Ingeniería Civil	23,81	46,47	20,90	7,36	0,16	0,16	1,15
Ingeniería Topográfica	27,40	50,11	8,50	6,67	4,05	0,81	2,46
Ingeniería Industrial	17,29	56,20	20,10	5,38	0,00	0,06	0,98
Ingeniería Mecánica	16,12	59,03	13,20	5,44	4,83	0,00	1,37
Ingeniería Eléctrica	16,45	40,46	33,73	6,28	2,11	0,00	0,97
Ingeniería Electrónica	7,37	49,29	33,38	6,63	0,78	1,96	0,59
Ingeniería Química	24,14	72,41	3,45	0,00	0,00	0,00	0,00
Diseño Industrial	14,29	67,86	17,86	0,00	0,00	0,00	0,00
Seguridad Laboral	21,25	48,74	16,88	10,03	1,71	0,00	1,40
Ingeniería de los Materiales	11,86	72,28	15,86	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Agrícola	30,16	56,35	9,13	0,00	2,18	2,18	0,00
Electromedicina	16,28	58,14	23,26	2,33	0,00	0,00	0,00
Ingeniería de Alimentos	17,32	60,60	15,93	4,92	1,24	0,00	0,00
Ciencias de la Salud	10,96	48,63	21,27	11,18	1,42	5,28	1,24
Medicina	13,94	66,11	12,52	6,95	0,00	0,00	0,47
Nutrición	25,95	54,70	7,26	6,07	0,00	0,00	6,02
Optometría	6,67	73,33	13,33	0,00	0,00	0,00	6,67
Salud Pública	25,71	58,57	14,29	1,43	0,00	0,00	0,00
Terapia Física	22,25	42,03	26,82	3,59	5,30	0,00	0,00
Imagenología	13,33	86,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Terapia Ocupacional	26,24	52,30	7,21	7,12	4,75	0,00	2,37
Terapia Respiratoria	17,76	48,50	18,59	8,28	3,44	0,00	3,44
Registros en Salud	0,95	8,05	10,17	30,61	18,32	12,76	19,15
Audiología	10,00	65,00	10,00	10,00	0,00	5,00	0,00
Odontología	26,32	54,18	6,81	0,00	0,00	0,00	12,69
Farmacia	4,68	73,84	21,48	0,00	0,00	0,00	0,00
Microbiología	6,90	79,31	10,34	3,45	0,00	0,00	0,00
Enfermería	6,39	37,72	28,04	16,74	0,77	10,34	0,00
Veterinaria	20,69	68,10	9,77	1,44	0,00	0,00	0,00

CUADRO E22

Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	4,20	4,10	4,02	4,28
Artes y Letras	4,22	3,85	3,98	4,12
Artes Dramáticas	3,93	3,30	4,56	4,11
Artes Plásticas	4,35	4,00	4,37	4,14
Diseño Gráfico	4,14	3,78	3,99	4,05
Fotografía	4,36	4,14	4,21	4,00
Arte Publicitario	4,04	4,12	4,04	4,40
Artes Musicales	4,15	3,53	4,23	4,02
Danza	4,54	4,33	4,54	4,33
Diseño de Interiores	3,81	3,61	3,74	4,23
Literatura y Lingüística	4,61	4,03	3,84	4,59
Inglés	4,09	3,39	3,68	3,68
Francés	4,43	3,98	4,01	4,18
Filosofía	4,50	4,01	3,71	3,96
Teología	4,59	4,79	4,23	4,58
Producción de Cine y TV	4,66	4,00	4,38	4,38
Artes Culinarias	4,25	3,94	4,08	4,25
Ciencias Básicas	4,49	4,03	4,16	4,16
Biología	4,46	3,94	4,16	3,90
Física	4,40	3,70	3,50	3,90
Geología	4,27	4,43	3,80	4,63
Estadística	4,64	3,96	4,14	4,64
Química	4,58	3,94	4,16	4,14
Laboratorista Químico	4,39	4,38	4,41	4,65
Computación	4,09	4,26	4,02	4,42
Administración Tec. Información	4,26	4,81	4,13	4,81
Informática Generalista	4,10	4,31	4,03	4,45
Sistemas de Información	3,83	4,03	3,86	4,22
Desarrollo de Software	4,12	4,25	4,18	4,42
Redes y Telemática	4,02	4,28	3,77	4,39
Informática Empresarial	4,19	3,85	4,04	4,19
Ciencias Económicas	4,16	4,00	3,96	4,19
Administración	4,27	4,02	4,12	4,29
Administración de Seguros	4,19	4,67	3,86	4,43
Administración del Transporte	4,08	4,22	4,20	4,28
Comercio Internacional	4,02	4,05	3,77	4,07
Administración de la Producción	4,22	4,11	3,78	4,22
Proveeduría	4,47	4,27	4,27	4,67
Administración en Rec. Humanos	4,15	3,74	3,94	4,04
Administración Pública	4,32	3,93	3,64	4,05
Contaduría	4,14	4,16	4,07	4,29
Finanzas	4,00	4,06	3,82	4,09
Mercadeo	3,84	3,98	3,53	4,04
Administración de Serv. Salud	4,22	4,03	3,93	4,18
Gestión de Tecnología	4,11	4,40	4,05	4,69
Economía	4,43	3,38	3,67	3,83
Planificación	4,19	3,54	3,95	3,90

CUADRO E22 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias Sociales	4,08	3,45	3,89	3,88
Archivística	4,55	4,58	4,16	4,63
Secretariado Profesional	4,38	4,25	4,52	4,52
Antropología	4,33	3,09	3,77	3,69
Comunicación	4,09	4,05	3,86	4,36
Periodismo	4,18	3,31	3,76	3,88
Publicidad	3,91	3,47	3,44	4,06
Relaciones Públicas	4,00	3,18	3,58	3,83
Producción Audiovisual	4,10	3,63	3,59	4,11
Bibliotecología	4,45	4,34	4,22	4,57
Ciencias Políticas	4,09	2,52	3,23	3,36
Relaciones Internacionales	4,17	2,74	3,68	3,17
Historia	4,63	3,22	4,04	3,78
Psicología	4,19	3,55	4,14	3,94
Sociología	4,35	3,33	3,77	3,83
Estudios de Género	3,33	3,67	3,42	3,75
Criminología	4,16	3,19	4,13	3,29
Trabajo Social	4,35	4,15	4,03	4,41
Turismo	3,71	3,36	3,82	3,88
Derecho	4,18	4,30	4,05	4,42
Derecho	4,16	4,29	4,06	4,40
Derechos Humanos	4,67	4,61	3,44	4,83
Derecho Empresarial	4,59	4,62	3,79	4,72
Derecho Judicial	4,70	4,75	4,40	4,65
Derecho Penal	4,57	4,57	3,86	4,79
Derecho Ambiental	4,60	4,70	3,80	4,75
Educación	4,27	4,33	4,10	4,48
Educación Generalista	4,47	4,42	4,19	4,40
Docencia	4,26	4,30	4,31	4,47
Currículo	3,80	4,33	3,27	4,40
Evaluación Educativa	4,15	4,27	3,81	4,54
Educación Preescolar	4,47	4,37	4,22	4,56
Educación Preescolar Inglés	3,97	3,93	3,97	4,16
Educación Primaria	4,30	4,52	4,08	4,65
Educación Primaria Inglés	4,11	4,20	3,55	4,34
Enseñanza de Castellano	4,22	4,55	4,20	4,66
Enseñanza de Inglés	4,09	3,86	3,96	4,21
Enseñanza de Francés	4,40	4,20	4,28	4,53
Enseñanza de las Ciencias	4,21	4,46	4,02	4,59
Enseñanza de Matemática	4,12	4,26	3,96	4,47
Enseñanza de Estudios Sociales	4,44	4,55	4,30	4,55
Enseñanza de la Computación	4,26	4,30	4,22	4,49
Orientación	4,67	4,21	4,15	4,58
Educación Física	4,27	4,18	4,14	4,34
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,43	4,55	4,33	4,60
Enseñanza de la Música	4,22	4,35	4,19	4,61
Educación para el Hogar	4,29	4,53	4,26	4,71
Educación Religiosa	4,59	4,64	4,51	4,75
Educación Especial	4,28	4,39	3,89	4,42
Artes Industriales	4,44	4,67	4,09	4,73
Educación Técnica en Servicios	4,17	4,54	4,04	4,55

CONTINÚA >>

CUADRO E22 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Educación Técnica Agropecuaria	4,23	4,09	4,23	4,00
Educación Rural	4,53	4,44	4,33	4,53
Educación de Adultos	4,39	4,78	4,00	4,22
Administración Educativa	4,22	4,42	4,19	4,42
Educación Técnica Industrial y Diseño	4,31	4,45	4,42	4,81
Recursos Naturales	4,24	3,99	4,05	4,12
Biotecnología	4,29	3,71	4,19	3,65
Fitotecnia	4,40	4,47	4,19	4,38
Agronomía General	4,32	4,31	4,10	4,40
Economía Agrícola	4,16	3,65	3,96	3,98
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	4,00	3,67	4,14	4,19
Zootecnia	4,17	4,07	3,87	4,24
Forestales	4,33	4,01	4,12	4,09
Ecología	4,16	3,86	3,87	4,06
Geografía	4,21	3,65	4,14	3,84
Producción Animal	4,03	4,14	4,10	4,34
Ingeniería	4,09	4,00	3,77	4,23
Arquitectura	4,22	4,13	3,90	4,33
Ingeniería Civil	4,22	4,17	3,90	4,45
Ingeniería Topográfica	4,34	4,37	4,11	4,50
Ingeniería Industrial	3,85	3,75	3,78	3,96
Ingeniería Mecánica	4,02	4,32	3,47	4,50
Ingeniería Eléctrica	4,42	4,08	3,53	4,52
Ingeniería Electrónica	4,11	3,78	3,77	4,06
Ingeniería Química	4,53	3,53	3,97	3,77
Diseño Industrial	4,05	3,24	3,58	4,11
Seguridad Laboral	4,32	4,46	3,84	4,48
Ingeniería de los Materiales	4,31	3,77	3,89	3,61
Ingeniería Agrícola	4,26	3,66	3,89	4,13
Electromedicina	3,85	3,92	3,35	4,31
Ingeniería de Alimentos	4,04	4,16	3,92	4,30
Ciencias de la Salud	4,39	4,41	4,23	4,42
Medicina	4,59	4,68	4,36	4,62
Nutrición	4,34	3,99	4,15	3,96
Optometría	4,25	4,54	4,00	4,50
Salud Pública	4,14	3,52	4,06	3,68
Terapia Física	4,51	3,90	4,30	4,15
Imagenología	4,69	4,63	4,94	4,63
Terapia Ocupacional	4,22	4,48	4,09	4,50
Terapia Respiratoria	3,97	2,88	3,77	2,96
Registros en Salud	4,23	4,38	4,01	4,48
Audiología	4,43	4,27	4,03	4,30
Odontología	4,54	4,66	4,47	4,75
Farmacia	4,50	4,76	4,35	4,75
Microbiología	4,97	4,57	4,43	4,77
Enfermería	4,24	4,52	4,14	4,46
Veterinaria	3,97	4,62	3,87	4,68

CUADRO E23

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	4,02	4,29	3,92	4,53	4,05	4,17	3,99	4,54	3,76	4,28
Artes y Letras	3,90	4,10	3,71	4,49	4,02	3,96	3,92	4,49	4,01	4,28
Artes Dramáticas	4,19	4,30	4,15	4,93	3,67	4,07	3,85	4,74	4,48	4,81
Artes Plásticas	3,88	4,29	3,97	4,43	4,18	4,06	4,19	4,42	4,49	4,48
Diseño Gráfico	3,71	4,07	3,77	4,36	3,81	3,91	4,08	4,46	4,41	4,29
Fotografía	3,29	3,93	3,79	4,71	4,07	3,71	3,57	4,50	4,43	4,64
Arte Publicitario	3,88	4,36	3,56	4,72	3,96	4,44	3,80	4,60	4,00	4,56
Artes Musicales	4,13	3,89	3,60	4,15	3,81	3,40	3,77	4,19	3,47	4,32
Danza	4,25	4,38	4,08	4,46	4,25	4,00	3,75	4,50	4,54	4,46
Diseño de Interiores	3,49	3,99	3,53	4,57	3,64	4,13	3,62	4,44	4,36	4,45
Literatura y Lingüística	4,00	4,46	3,03	4,47	4,49	4,02	3,67	4,61	3,15	4,16
Inglés	3,81	3,64	3,50	4,31	4,02	3,48	3,78	4,36	3,76	3,92
Francés	4,09	4,18	4,02	4,57	4,01	4,10	3,91	4,45	3,71	4,07
Filosofía	4,29	4,40	4,00	4,62	4,47	4,28	4,29	4,69	3,86	4,37
Teología	4,40	4,28	4,42	4,57	4,06	4,22	4,30	4,44	4,05	4,22
Producción de Cine y TV	4,38	4,50	4,19	4,66	4,22	4,59	4,19	4,81	4,22	4,66
Artes Culinarias	3,82	4,14	3,84	4,78	3,94	3,90	3,84	4,61	3,78	4,37
Ciencias Básicas	4,06	4,21	3,70	4,41	4,39	4,18	4,04	4,45	3,35	3,97
Biología	4,26	4,10	3,78	4,24	4,50	4,02	4,02	4,24	3,41	3,72
Física	4,20	4,40	2,90	4,40	4,30	3,60	4,00	4,40	3,80	4,20
Geología	3,90	4,40	3,40	4,53	3,90	4,37	3,47	4,60	2,77	4,07
Estadística	3,82	4,29	3,61	4,39	4,14	4,43	4,29	4,57	3,46	4,43
Química	3,94	4,26	3,68	4,60	4,45	4,36	4,10	4,58	3,22	4,09
Laboratorista Químico	3,87	4,31	3,76	4,48	4,27	4,17	4,10	4,75	3,62	4,24
Computación	4,17	4,42	3,88	4,51	4,18	4,47	4,20	4,64	3,78	4,26
Administración Tec. Información	4,13	4,80	4,29	4,73	4,39	4,82	4,15	4,75	4,09	4,36
Informática Generalista	4,25	4,42	3,88	4,57	4,10	4,47	4,17	4,67	3,75	4,32
Sistemas de Información	3,90	4,24	3,68	4,13	4,24	4,27	4,21	4,52	3,76	4,03
Desarrollo de Software	4,22	4,57	3,93	4,45	4,19	4,52	4,08	4,65	3,82	4,29
Redes y Telemática	3,79	4,50	3,52	4,60	4,13	4,62	3,86	4,69	3,64	4,34
Informática Empresarial	4,11	4,33	3,93	4,44	4,44	4,37	4,52	4,52	3,81	4,07
Ciencias Económicas	3,90	4,25	3,91	4,43	3,97	4,13	3,95	4,47	3,75	4,13
Administración	4,18	4,43	4,20	4,51	4,21	4,15	4,16	4,48	4,06	4,22
Administración de Seguros	3,71	4,00	4,19	4,57	4,10	4,48	4,19	4,62	3,67	4,29

CONTINÚA >>

CUADRO E23 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Administración del Transporte	3,98	4,15	4,26	4,42	4,08	4,21	4,21	4,36	3,86	3,91
Comercio Internacional	3,81	4,21	3,87	4,46	4,00	4,05	4,03	4,57	3,51	4,31
Administración de la Producción	4,28	4,00	4,06	4,67	4,17	4,00	4,11	4,61	3,56	4,28
Proveeduría	4,00	4,13	4,33	4,73	4,27	4,07	4,40	4,60	4,07	4,33
Administración en Rec. Humanos	3,67	3,88	3,93	4,41	3,76	3,98	4,00	4,43	3,76	3,98
Administración Pública	3,81	4,23	3,55	4,41	4,02	3,70	3,74	4,43	3,27	3,92
Contaduría	3,98	4,36	3,75	4,50	3,94	4,29	3,84	4,57	3,61	4,20
Finanzas	3,60	4,07	3,69	4,20	3,70	4,14	3,71	4,37	3,48	4,01
Marketing	3,40	4,07	3,59	4,41	3,62	4,15	3,59	4,40	3,62	4,05
Administración de Serv. Salud	3,82	4,15	3,98	4,23	4,05	4,07	3,96	4,49	3,76	4,16
Gestión de Tecnología	3,79	4,55	3,90	4,58	3,69	4,34	3,87	4,58	3,71	4,29
Economía	3,73	4,17	3,42	4,45	4,35	4,12	4,06	4,52	3,03	3,95
Planificación	3,64	3,91	3,94	4,29	4,24	4,05	4,09	4,45	3,67	4,09
Ciencias Sociales	3,71	3,93	3,72	4,52	4,02	3,83	3,88	4,51	3,51	4,20
Archivística	4,11	4,61	4,03	4,71	4,26	4,61	4,03	4,63	3,61	4,24
Secretariado Profesional	4,27	4,37	4,05	4,28	4,08	3,89	4,14	4,29	4,03	4,16
Antropología	3,54	3,63	3,67	4,52	4,43	3,86	3,97	4,42	3,27	4,20
Comunicación	3,68	4,23	3,55	4,36	4,05	4,64	3,73	4,64	3,68	4,59
Periodismo	3,46	3,94	3,54	4,79	3,97	4,03	3,27	4,52	3,69	4,56
Publicidad	3,32	4,07	3,45	4,44	3,86	3,91	3,36	4,37	3,67	4,28
Relaciones Públicas	3,47	4,07	3,49	4,52	4,07	3,98	3,67	4,58	3,52	4,33
Producción Audiovisual	3,78	4,39	3,84	4,66	3,90	3,70	4,08	4,58	4,18	4,42
Bibliotecología	4,13	4,52	3,89	4,54	4,26	4,39	3,91	4,49	3,95	4,49
Ciencias Políticas	3,39	3,55	3,53	4,26	4,51	3,69	3,78	4,47	2,80	3,86
Relaciones Internacionales	3,60	3,62	3,86	4,54	4,05	3,55	4,08	4,51	3,37	4,08
Historia	4,49	4,09	3,44	4,15	4,76	3,75	4,18	4,33	3,49	4,13
Psicología	3,80	3,95	3,76	4,60	3,99	3,86	4,15	4,70	3,39	4,29
Sociología	3,73	3,88	3,64	4,38	4,39	3,88	4,08	4,37	3,28	4,24
Estudios de Género	3,92	4,33	3,42	4,25	3,58	3,75	3,75	4,25	3,33	3,83
Criminología	3,77	3,53	3,97	4,60	4,17	3,50	4,03	4,47	3,39	4,03
Trabajo Social	4,09	4,00	4,13	4,73	4,36	4,06	4,30	4,72	3,81	4,28
Turismo	3,76	3,93	3,66	4,28	3,81	3,66	3,76	4,29	3,48	3,95
Derecho	4,33	4,54	4,04	4,55	4,29	4,55	4,08	4,59	3,61	4,45
Derecho	4,33	4,54	4,04	4,54	4,28	4,55	4,07	4,58	3,62	4,47
Derechos Humanos	4,11	4,67	4,00	4,83	4,33	4,56	4,28	4,89	3,17	4,00

CONTINÚA >>

CUADRO E23 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Derecho Empresarial	4,27	4,45	3,76	4,66	4,49	4,54	4,30	4,81	3,09	4,16
Derecho Judicial	4,45	4,85	4,20	4,55	4,45	4,55	4,25	4,85	3,80	3,95
Derecho Penal	4,43	4,29	3,64	4,64	4,50	4,43	4,14	4,64	3,64	4,21
Derecho Ambiental	4,60	4,65	4,20	4,75	4,50	4,75	4,25	4,85	3,45	4,00
Educación	4,15	4,42	4,02	4,61	4,11	4,27	4,00	4,57	4,00	4,50
Educación Generalista	4,16	4,49	4,09	4,58	4,26	4,30	4,00	4,56	4,16	4,70
Docencia	4,22	4,37	3,97	4,61	3,95	4,34	4,04	4,39	3,92	4,40
Currículo	3,07	4,40	2,73	4,73	3,40	4,33	2,93	4,73	2,73	4,53
Evaluación Educativa	3,92	4,42	3,65	4,62	3,62	4,15	3,85	4,65	3,15	4,00
Educación Preescolar	4,18	4,48	4,07	4,62	4,32	4,39	4,15	4,62	4,24	4,62
Educación Preescolar Inglés	3,97	4,38	3,63	4,48	3,88	3,81	3,68	4,32	4,28	4,51
Educación Primaria	4,19	4,60	4,13	4,67	4,20	4,49	3,99	4,66	4,01	4,59
Educación Primaria Inglés	4,11	4,52	3,82	4,52	4,11	4,36	3,59	4,49	3,75	4,47
Enseñanza de Castellano	3,86	4,54	3,81	4,70	4,01	4,39	3,67	4,55	3,70	4,47
Enseñanza de Inglés	3,91	4,15	3,77	4,45	3,85	3,75	3,89	4,43	3,90	4,44
Enseñanza de Francés	4,14	4,27	3,86	4,54	4,22	4,08	3,81	4,42	4,15	4,39
Enseñanza de las Ciencias	4,10	4,42	4,02	4,60	4,07	4,31	4,02	4,60	3,69	4,36
Enseñanza de Matemática	3,95	4,35	3,90	4,33	3,80	4,00	3,90	4,45	3,61	4,05
Enseñanza de Estudios Sociales	4,12	4,23	4,05	4,55	4,22	4,04	4,04	4,44	4,02	4,38
Enseñanza de la Computación	4,29	4,57	4,25	4,54	4,32	4,44	4,27	4,61	4,10	4,49
Orientación	4,30	4,31	4,43	4,85	4,50	4,06	4,43	4,76	4,30	4,51
Educación Física	4,13	4,38	4,09	4,45	4,26	4,17	4,09	4,56	4,07	4,58
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,33	4,68	4,14	4,55	4,38	4,57	4,24	4,64	4,45	4,74
Enseñanza de la Música	4,11	4,46	3,80	4,61	3,91	4,25	3,93	4,52	4,10	4,69
Educación para el Hogar	4,33	4,57	4,42	4,78	4,33	4,61	4,20	4,65	4,33	4,78
Educación Religiosa	4,34	4,58	4,26	4,68	4,38	4,47	4,12	4,61	4,21	4,63
Educación Especial	4,25	4,39	4,06	4,72	4,15	4,31	3,87	4,70	4,17	4,61
Artes Industriales	4,23	4,59	4,37	4,57	4,29	4,62	4,28	4,57	4,36	4,79
Educación Técnica en Servicios	4,16	4,46	4,10	4,59	3,97	4,37	4,04	4,62	3,90	4,52
Educación Técnica Agropecuaria	4,32	4,27	4,36	4,45	4,32	4,27	3,95	4,05	4,05	4,09
Educación Rural	4,51	4,57	4,43	4,69	4,62	4,54	4,36	4,60	4,55	4,69
Educación de Adultos	3,83	4,50	4,61	4,22	4,28	4,56	4,11	4,72	4,50	4,50
Administración Educativa	4,33	4,53	4,19	4,75	4,34	4,32	4,29	4,75	4,09	4,57

CONTINÚA >>

CUADRO E23 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Educación Técnica Industrial y Diseño	4,15	4,62	4,23	4,63	4,40	4,58	4,40	4,70	4,33	4,70
Recursos Naturales	4,00	4,19	3,85	4,56	4,33	4,14	4,09	4,57	3,63	4,10
Biología	4,09	3,98	3,76	4,61	4,59	3,87	4,16	4,66	4,13	4,00
Fisiología	4,22	4,42	4,04	4,52	4,45	4,51	4,17	4,41	3,87	4,17
Agronomía General	4,31	4,42	3,86	4,63	4,47	4,32	4,29	4,70	3,75	4,22
Economía Agrícola	3,72	3,96	3,88	4,35	4,47	3,88	4,07	4,46	3,65	4,05
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	3,76	4,10	4,38	4,33	4,43	4,33	4,24	4,52	4,14	4,33
Zootecnia	4,24	4,46	3,93	4,74	4,72	4,52	4,11	4,72	3,30	3,98
Forestales	3,89	4,19	3,90	4,58	4,30	4,13	4,08	4,56	3,35	4,02
Ecología	3,82	4,05	3,82	4,52	4,15	3,97	3,92	4,49	3,44	3,97
Geografía	3,87	3,93	3,71	4,52	4,27	4,01	4,00	4,54	3,61	4,20
Producción Animal	3,86	4,62	3,79	4,55	3,69	4,31	3,97	4,66	3,59	4,24
Ingeniería	3,86	4,23	3,71	4,61	3,98	4,21	4,11	4,60	3,63	4,17
Arquitectura	3,90	4,22	4,05	4,50	4,16	4,16	4,16	4,47	4,38	4,30
Ingeniería Civil	3,81	4,34	3,98	4,77	4,02	4,03	4,24	4,68	3,53	4,18
Ingeniería Topográfica	3,96	4,31	4,00	4,63	3,82	4,26	4,14	4,62	3,48	4,10
Ingeniería Industrial	3,84	4,07	3,68	4,56	3,85	4,17	4,18	4,55	3,46	4,05
Ingeniería Mecánica	3,53	4,34	3,33	4,67	3,71	4,38	3,67	4,68	3,33	4,29
Ingeniería Eléctrica	4,18	4,39	3,47	4,57	4,39	4,32	4,30	4,71	3,59	4,07
Ingeniería Electrónica	4,10	4,39	3,66	4,55	4,08	4,26	4,22	4,61	3,82	4,21
Ingeniería Química	4,33	3,97	3,77	4,70	4,40	4,37	4,40	4,77	3,30	4,20
Diseño Industrial	3,24	3,87	3,97	4,74	4,18	3,92	4,21	4,55	4,29	4,34
Seguridad Laboral	3,91	4,38	3,60	4,65	4,13	4,37	4,04	4,69	3,45	4,28
Ingeniería de los Materiales	3,91	4,09	3,45	4,70	4,09	3,95	4,07	4,64	3,37	4,27
Ingeniería Agrícola	3,95	3,95	3,80	4,51	4,01	3,96	4,01	4,39	3,60	4,09
Electromedicina	3,48	4,52	3,40	4,69	3,67	4,40	3,69	4,54	3,17	4,44
Ingeniería de Alimentos	3,75	4,37	3,43	4,70	4,02	4,23	3,73	4,66	3,61	4,18
Ciencias de la Salud	4,18	4,37	4,04	4,58	3,94	4,08	3,98	4,54	3,63	4,25
Medicina	4,54	4,62	4,02	4,79	3,69	4,07	4,03	4,64	3,25	3,98
Nutrición	4,11	4,20	3,98	4,58	3,94	3,95	3,94	4,35	3,54	4,35
Optometría	3,04	4,13	3,71	4,42	3,63	3,63	3,75	4,25	3,04	3,75
Salud Pública	3,40	3,83	3,72	4,51	4,38	3,68	3,99	4,56	3,43	3,96
Terapia Física	4,01	4,01	4,12	4,44	3,79	3,98	4,01	4,40	3,68	4,25
Imagenología	4,31	3,81	4,00	4,56	4,19	3,31	4,13	4,44	3,75	4,19

CONTINUA >>

CUADRO E23 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Terapia Ocupacional	4,11	4,36	3,75	4,73	3,61	4,33	4,08	4,76	4,36	4,81
Terapia Respiratoria	3,41	3,33	3,83	4,09	3,49	2,93	3,62	3,96	3,19	3,58
Registros en Salud	3,85	4,39	4,25	4,66	4,03	4,36	4,19	4,62	3,95	4,47
Audiología	3,83	4,20	3,43	4,47	3,83	3,77	3,57	4,53	3,00	4,23
Odontología	3,96	4,79	3,96	4,74	3,77	4,13	3,90	4,67	3,41	4,41
Farmacia	4,23	4,55	4,07	4,70	4,14	4,09	4,02	4,63	3,63	4,28
Microbiología	4,53	4,60	4,00	4,87	4,80	3,70	4,23	4,77	3,67	3,60
Enfermería	4,20	4,36	4,08	4,47	4,12	4,18	3,97	4,57	3,88	4,37
Veterinaria	3,43	4,71	3,49	4,65	3,48	4,18	3,71	4,58	2,91	4,19

CUADRO E24

Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	4,21	4,58	4,03	4,55	4,00	4,45
Artes y Letras	4,07	4,37	4,08	4,53	3,96	4,29
Artes Dramáticas	4,74	4,93	4,26	4,89	4,78	4,81
Artes Plásticas	3,80	4,26	3,90	4,43	3,65	4,19
Diseño Gráfico	4,02	4,17	3,84	4,44	3,46	3,97
Fotografía	4,00	4,71	3,71	4,57	2,71	4,36
Arte Publicitario	4,24	4,64	3,68	4,64	3,72	4,60
Artes Musicales	4,04	4,45	3,43	4,19	3,53	4,26
Danza	4,50	4,67	3,96	4,29	3,88	4,50
Diseño de Interiores	4,13	4,35	3,85	4,53	3,72	4,10
Literatura y Lingüística	3,22	3,92	4,16	4,73	3,89	4,19
Inglés	4,28	4,25	4,46	4,44	4,52	4,12
Francés	3,96	4,56	4,48	4,71	4,34	4,52
Filosofía	3,50	4,38	4,59	4,84	4,30	4,70
Teología	4,27	4,45	4,41	4,59	4,31	4,61
Producción de Cine y TV	4,53	4,88	4,22	4,72	4,03	4,47
Artes Culinarias	4,41	4,71	3,90	4,47	4,00	4,45
Ciencias Básicas	3,89	4,46	3,79	4,46	3,74	4,25
Biología	4,15	4,44	4,07	4,45	4,09	4,33
Física	2,90	4,50	3,00	4,60	2,60	4,50
Geología	4,13	4,57	3,10	4,47	3,17	4,07
Estadística	3,71	4,64	3,64	4,61	3,32	4,39
Química	3,38	4,34	3,55	4,43	3,55	4,28
Laboratorista Químico	4,31	4,69	3,92	4,45	3,66	3,90
Computación	4,20	4,66	3,85	4,50	3,60	4,20
Administración Tec. Información	4,40	4,74	4,07	4,19	4,07	4,50
Informática Generalista	4,16	4,68	3,86	4,63	3,53	4,28
Sistemas de Información	4,04	4,53	3,89	4,31	3,63	4,00
Desarrollo de Software	4,33	4,53	3,77	4,41	3,67	4,20
Redes y Telemática	4,12	4,66	3,61	4,40	3,72	4,26
Informática Empresarial	4,41	4,74	3,70	4,22	3,67	3,78
Ciencias Económicas	4,24	4,61	3,96	4,45	4,00	4,39
Administración	4,50	4,64	4,24	4,52	4,34	4,50
Administración de Seguros	4,33	4,52	4,33	4,43	4,33	4,48
Administración del Transporte	4,40	4,41	4,12	4,14	4,10	4,42
Comercio Internacional	4,17	4,59	3,87	4,43	3,90	4,40
Administración de la Producción	3,89	4,50	3,33	4,22	3,39	3,89
Proveeduría	4,53	4,73	4,53	4,60	4,27	4,20
Administración en Rec. Humanos	4,28	4,65	4,05	4,48	3,89	4,22
Administración Pública	4,15	4,60	3,70	4,48	3,85	4,24
Contaduría	4,21	4,64	3,84	4,42	3,77	4,37
Finanzas	3,84	4,50	3,67	4,33	3,77	4,32
Mercadeo	4,01	4,54	3,58	4,46	3,73	4,47
Administración de Serv. Salud	4,02	4,60	3,97	4,47	3,86	4,19
Gestión de Tecnología	4,10	4,61	3,76	4,63	3,73	4,27
Economía	3,70	4,37	3,59	4,49	3,52	4,20
Planificación	4,62	4,73	4,06	4,45	4,04	4,36

CUADRO E24 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias Sociales	4,23	4,53	4,06	4,50	4,03	4,41
Archivística	4,18	4,71	4,05	4,79	3,87	4,55
Secretariado Profesional	4,41	4,59	4,35	4,35	4,34	4,23
Antropología	4,19	4,51	4,04	4,66	4,00	4,53
Comunicación	4,00	4,45	4,32	4,86	4,18	4,73
Periodismo	4,26	4,76	4,13	4,61	4,10	4,54
Publicidad	4,34	4,58	3,79	4,38	3,90	4,32
Relaciones Públicas	4,29	4,78	4,08	4,65	4,04	4,33
Producción Audiovisual	4,57	4,52	4,38	4,74	3,95	4,13
Bibliotecología	4,19	4,54	3,88	4,50	3,93	4,52
Ciencias Políticas	4,13	4,53	4,07	4,60	3,96	4,32
Relaciones Internacionales	4,17	4,38	4,34	4,57	4,32	4,30
Historia	3,71	4,13	4,43	4,71	4,18	4,38
Psicología	4,11	4,42	4,11	4,64	4,01	4,53
Sociología	4,11	4,54	4,19	4,58	4,03	4,52
Estudios de Género	3,83	4,42	3,75	4,08	3,75	4,50
Criminología	4,51	4,59	4,03	4,30	3,88	4,23
Trabajo Social	4,47	4,87	4,21	4,77	4,26	4,60
Turismo	4,09	4,37	3,99	4,25	4,03	4,30
Derecho	4,02	4,56	4,14	4,66	4,06	4,50
Derecho	4,02	4,57	4,14	4,66	4,07	4,50
Derechos Humanos	4,33	4,22	4,00	4,56	4,00	4,61
Derecho Empresarial	4,03	4,31	4,13	4,74	3,94	4,31
Derecho Judicial	4,40	4,50	4,05	4,55	3,75	4,50
Derecho Penal	3,79	4,00	4,43	4,64	3,86	4,57
Derecho Ambiental	4,45	4,60	4,35	4,75	4,20	4,65
Educación	4,29	4,60	4,25	4,67	4,18	4,63
Educación Generalista	4,33	4,53	4,42	4,63	4,26	4,70
Docencia	4,34	4,52	4,28	4,56	4,47	4,73
Currículo	2,93	4,73	2,93	4,73	2,93	4,67
Evaluación Educativa	3,96	4,54	3,85	4,58	3,42	4,42
Educación Preescolar	4,18	4,67	4,35	4,68	4,01	4,41
Educación Preescolar Inglés	4,27	4,66	4,00	4,65	4,01	4,52
Educación Primaria	4,21	4,66	4,25	4,76	4,05	4,69
Educación Primaria Inglés	4,26	4,58	4,08	4,59	4,03	4,53
Enseñanza de Castellano	4,07	4,60	4,13	4,80	4,07	4,83
Enseñanza de Inglés	4,21	4,55	4,21	4,72	4,16	4,56
Enseñanza de Francés	4,25	4,44	4,46	4,66	4,25	4,53
Enseñanza de las Ciencias	4,19	4,49	4,07	4,64	4,00	4,64
Enseñanza de Matemática	3,82	4,34	3,81	4,52	3,74	4,58
Enseñanza de Estudios Sociales	4,30	4,45	4,46	4,68	4,51	4,83
Enseñanza de la Computación	4,43	4,63	4,24	4,64	4,00	4,58
Orientación	4,75	4,74	4,43	4,75	4,40	4,69
Educación Física	4,49	4,65	4,34	4,70	4,32	4,68
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,43	4,61	4,33	4,71	4,07	4,66
Enseñanza de la Música	4,01	4,39	4,09	4,71	4,11	4,62
Educación para el Hogar	4,64	4,73	4,45	4,70	4,17	4,50
Educación Religiosa	4,59	4,75	4,40	4,74	4,41	4,83
Educación Especial	4,35	4,66	4,30	4,64	4,13	4,44
Artes Industriales	4,49	4,65	4,55	4,84	4,46	4,81
Educación Técnica en Servicios	4,30	4,56	4,22	4,66	4,26	4,60

CONTINÚA >>

CUADRO E24 >> CONTINUACIÓN

Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Educación Técnica Agropecuaria	4,55	4,45	4,27	4,23	4,32	4,50
Educación Rural	4,72	4,77	4,59	4,64	4,30	4,60
Educación de Adultos	4,44	4,89	4,44	4,72	4,39	4,83
Administración Educativa	4,48	4,81	4,34	4,73	4,31	4,80
Educación Técnica Industrial y Diseño	4,75	4,57	4,52	4,72	4,55	4,93
Recursos Naturales	4,29	4,61	3,89	4,54	3,90	4,39
Biotecnología	4,17	4,61	3,92	4,58	4,05	4,38
Fitotecnia	4,13	4,75	3,91	4,46	3,85	4,15
Agronomía General	4,39	4,69	4,00	4,59	3,97	4,48
Economía Agrícola	4,42	4,67	3,82	4,44	4,33	4,39
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	3,95	4,14	3,67	4,52	3,57	4,29
Zootecnia	4,17	4,28	3,94	4,67	4,07	4,52
Forestales	4,45	4,62	3,77	4,50	3,78	4,30
Ecología	4,25	4,56	3,86	4,53	3,74	4,37
Geografía	4,33	4,61	3,90	4,51	3,98	4,37
Producción Animal	4,14	4,69	3,86	4,52	3,83	4,59
Ingeniería	4,05	4,60	3,71	4,50	3,73	4,35
Arquitectura	4,50	4,58	4,13	4,50	4,01	4,13
Ingeniería Civil	4,08	4,72	3,96	4,65	3,98	4,47
Ingeniería Topográfica	4,44	4,68	3,66	4,41	3,47	4,11
Ingeniería Industrial	4,10	4,64	3,70	4,46	3,88	4,46
Ingeniería Mecánica	3,52	4,60	3,34	4,52	3,37	4,31
Ingeniería Eléctrica	3,68	4,39	3,30	4,40	3,25	4,36
Ingeniería Electrónica	3,86	4,41	3,58	4,38	3,32	4,15
Ingeniería Química	4,20	4,60	3,30	4,63	3,53	4,27
Diseño Industrial	4,32	4,39	3,55	4,34	3,55	3,87
Seguridad Laboral	4,15	4,59	3,83	4,68	3,98	4,72
Ingeniería de los Materiales	3,85	4,53	3,50	4,54	3,49	4,42
Ingeniería Agrícola	4,19	4,39	3,78	4,45	3,82	4,28
Electromedicina	4,08	4,54	3,38	4,56	3,46	4,54
Ingeniería de Alimentos	4,08	4,70	3,67	4,65	3,64	4,48
Ciencias de la Salud	4,20	4,55	4,01	4,55	3,95	4,40
Medicina	3,89	4,53	3,87	4,57	3,87	4,55
Nutrición	4,29	4,59	4,12	4,57	4,27	4,58
Optometría	3,96	4,38	3,58	4,17	3,54	4,33
Salud Pública	4,49	4,58	3,89	4,60	4,01	4,46
Terapia Física	4,19	3,95	4,08	4,48	3,90	4,16
Imagenología	4,50	4,88	4,06	4,31	3,94	3,81
Terapia Ocupacional	4,17	4,86	4,03	4,67	4,02	4,61
Terapia Respiratoria	3,92	4,35	3,45	3,93	3,43	3,71
Registros en Salud	4,14	4,65	4,11	4,50	4,33	4,53
Audiología	3,57	4,20	3,87	4,33	3,87	4,53
Odontología	3,89	4,34	3,72	4,60	3,49	4,54
Farmacia	4,43	4,79	4,05	4,76	3,90	4,57
Microbiología	4,10	4,53	3,93	4,53	4,07	3,40
Enfermería	4,39	4,78	4,09	4,54	4,03	4,37
Veterinaria	3,61	4,55	3,60	4,71	3,62	4,61

CUADRO E25

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	3,27	4,29	2,77	3,60	3,81	4,33	2,13	2,66
Artes y Letras	2,69	4,05	2,90	3,49	3,73	4,01	2,62	3,35
Artes Dramáticas	1,33	3,78	1,44	2,52	3,00	4,19	1,22	2,85
Artes Plásticas	2,47	3,78	2,51	3,57	3,45	3,91	1,98	3,10
Diseño Gráfico	2,64	3,68	3,78	4,28	3,26	3,53	1,84	3,24
Fotografía	3,07	4,07	4,07	3,79	2,71	4,00	2,36	4,00
Arte Publicitario	3,28	4,28	4,24	4,24	2,88	3,76	2,28	3,36
Artes Musicales	1,96	3,28	2,38	2,62	3,32	3,60	1,60	2,77
Danza	2,08	3,42	2,21	2,67	3,46	3,79	2,46	2,46
Diseño de Interiores	3,33	4,47	3,86	3,84	2,80	3,98	1,82	3,79
Literatura y Lingüística	2,04	4,11	1,85	3,30	4,73	4,74	1,40	2,85
Inglés	2,40	4,32	1,98	2,73	4,41	4,11	4,74	4,14
Francés	2,75	4,34	2,19	3,16	4,37	4,44	1,83	2,97
Filosofía	2,65	3,85	2,08	2,97	4,50	4,51	1,93	2,46
Teología	3,27	4,15	3,00	3,58	4,15	4,51	2,77	2,65
Producción de Cine y TV	3,72	4,03	4,31	4,03	3,97	4,34	2,72	3,22
Artes Culinarias	3,12	4,20	2,76	3,47	3,41	4,00	3,06	3,57
Ciencias Básicas	3,35	4,26	3,28	3,48	4,37	4,29	2,35	3,55
Biología	3,28	4,00	3,46	3,33	4,55	4,09	2,36	3,50
Física	3,10	4,30	3,70	3,60	3,90	4,10	2,80	3,40
Geología	3,53	4,73	3,03	4,57	3,93	4,73	2,23	3,27
Estadística	3,82	4,64	4,25	4,39	3,36	4,32	2,36	3,25
Química	3,14	4,32	2,95	3,07	4,38	4,40	2,35	3,75
Laboratorista Químico	3,87	4,61	3,15	4,07	4,45	4,48	2,30	3,55
Computación	3,74	4,26	3,84	4,21	3,57	4,11	2,60	3,57
Administración Tec. Información	3,80	4,56	4,17	4,71	4,01	4,14	2,97	3,83
Informática Generalista	3,88	4,41	3,80	4,24	3,46	4,23	2,59	3,68
Sistemas de Información	3,35	3,82	3,69	3,83	3,77	3,74	2,69	3,53
Desarrollo de Software	3,45	4,14	4,11	4,34	3,65	4,26	2,82	3,13
Redes y Telemática	3,71	4,58	3,42	4,00	3,54	4,39	2,77	3,60
Informática Empresarial	3,48	3,63	4,04	4,15	3,70	3,67	2,07	3,00
Ciencias Económicas	3,44	4,53	2,68	3,79	3,74	4,34	2,10	2,58
Administración	3,61	4,57	3,08	3,95	3,97	4,39	2,17	2,59
Administración de Seguros	3,05	4,71	2,62	4,43	3,86	4,62	1,57	2,05
Administración del Transporte	3,41	3,77	3,43	3,51	4,10	4,21	2,09	2,29
Comercio Internacional	3,51	4,60	2,79	3,68	3,71	4,32	2,82	3,44
Administración de la Producción	3,78	4,67	2,89	3,56	4,33	4,39	2,61	3,11
Proveeduría	3,60	4,73	2,47	4,47	4,00	4,67	2,13	3,20
Administración en Rec. Humanos	3,44	4,40	2,71	3,75	3,61	4,37	2,02	2,20
Administración Pública	3,15	4,53	2,37	3,53	3,86	4,39	1,81	3,11
Contaduría	3,40	4,57	2,29	3,59	3,55	4,34	1,92	2,33
Finanzas	3,23	4,49	2,31	3,84	3,51	4,19	2,08	2,67
Mercadeo	3,47	4,45	2,51	3,82	3,58	4,34	2,35	2,97
Administración de Serv. Salud	3,33	4,55	2,18	3,68	3,85	4,44	1,92	1,65
Gestión de Tecnología	3,89	4,58	3,18	3,81	3,68	4,55	1,82	2,16
Economía	2,98	4,54	3,09	3,36	3,76	4,27	2,25	3,42
Planificación	2,93	4,64	2,16	3,40	4,10	4,60	1,92	2,08

CUADRO E25

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias Sociales	3,17	4,27	2,62	3,05	3,85	4,28	2,23	3,00
Archivística	4,13	4,76	3,53	4,21	4,11	4,68	2,18	2,29
Secretariado Profesional	4,49	4,64	3,68	3,99	4,50	4,49	3,25	2,16
Antropología	2,67	4,29	2,43	2,91	4,36	4,37	1,82	3,24
Comunicación	3,32	4,41	2,32	3,23	4,36	4,86	1,64	2,95
Periodismo	3,27	4,48	3,09	3,46	4,30	4,64	2,02	3,50
Publicidad	3,36	4,49	2,72	3,41	3,34	4,25	2,39	3,42
Relaciones Públicas	3,29	4,46	2,16	3,21	3,80	4,34	2,02	3,38
Producción Audiovisual	3,64	4,08	3,85	4,09	4,10	4,24	2,40	3,63
Bibliotecología	3,88	4,44	3,91	4,27	4,00	4,37	2,57	2,56
Ciencias Políticas	2,79	4,51	2,81	2,46	4,35	4,45	1,52	3,20
Relaciones Internacionales	2,90	4,50	2,36	3,16	4,07	4,24	2,88	3,85
Historia	3,18	4,37	1,92	2,18	4,64	4,21	2,45	3,61
Psicología	2,67	4,22	2,43	2,62	3,88	4,30	1,82	2,62
Sociología	2,79	4,27	2,86	2,95	4,32	4,44	1,65	3,00
Estudios de Género	3,17	4,33	1,50	2,25	3,67	4,33	1,50	2,42
Criminología	3,89	4,34	2,46	2,80	3,59	4,20	1,33	2,06
Trabajo Social	2,96	4,33	1,89	2,44	4,09	4,59	1,57	1,63
Turismo	3,27	3,88	2,85	3,31	3,72	3,98	3,34	3,76
Derecho	3,16	4,40	2,80	3,65	3,89	4,54	1,54	2,04
Derecho	3,18	4,41	2,83	3,66	3,89	4,52	1,52	2,00
Derechos Humanos	2,78	4,56	2,39	4,00	3,94	4,89	1,83	2,61
Derecho Empresarial	2,43	4,44	1,91	3,33	4,05	4,87	2,02	3,43
Derecho Judicial	3,35	4,40	2,75	4,00	4,30	4,80	2,00	2,20
Derecho Penal	2,29	3,86	2,43	3,36	3,64	4,93	1,86	2,79
Derecho Ambiental	3,30	4,45	1,55	2,95	3,95	4,80	1,85	3,10
Educación	3,10	4,23	2,70	3,70	3,97	4,50	2,08	2,25
Educación Generalista	3,58	4,33	3,28	4,07	3,98	4,42	2,28	2,81
Docencia	3,13	4,35	2,88	3,92	4,00	4,59	1,77	2,53
Currículo	1,60	4,73	1,60	4,53	2,53	4,87	1,20	2,07
Evaluación Educativa	2,42	4,46	2,58	3,92	3,27	4,38	1,38	1,50
Educación Preescolar	3,10	3,90	2,86	3,57	4,09	4,44	1,65	2,15
Educación Preescolar Inglés	2,96	3,81	2,72	3,13	3,82	4,29	3,64	3,93
Educación Primaria	3,11	4,29	2,86	3,93	4,10	4,73	1,63	1,66
Educación Primaria Inglés	3,14	4,17	2,97	3,81	3,86	4,35	3,69	4,33
Enseñanza de Castellano	2,97	3,98	2,31	3,32	4,15	4,77	1,76	1,35
Enseñanza de Inglés	3,03	4,17	1,99	3,32	3,71	4,00	4,23	4,27
Enseñanza de Francés	2,90	4,18	2,48	3,62	4,10	4,36	1,31	1,55
Enseñanza de las Ciencias	3,40	4,32	2,62	3,75	3,77	4,13	1,83	2,10
Enseñanza de Matemática	2,92	4,01	2,86	3,66	3,48	4,03	1,71	1,62
Enseñanza de Estudios Sociales	3,41	4,09	2,49	3,35	4,13	4,52	1,77	1,75
Enseñanza de la Computación	4,25	4,56	4,04	4,28	4,14	4,42	2,16	2,31
Orientación	3,36	4,42	2,47	3,34	4,13	4,70	1,56	1,83
Educación Física	2,71	4,00	2,46	3,27	3,72	4,28	1,80	2,29
Enseñanza de las Artes Plásticas	3,01	4,13	2,90	3,55	4,02	4,56	1,97	2,00
Enseñanza de la Música	2,51	3,84	2,85	3,67	3,80	4,34	1,95	1,92
Educación para el Hogar	3,56	4,32	3,15	3,96	3,94	4,64	1,93	1,67
Educación Religiosa	3,16	4,47	2,00	2,77	4,24	4,54	2,25	1,64
Educación Especial	2,77	4,16	2,33	3,43	3,93	4,70	1,58	1,38
Artes Industriales	4,10	4,50	3,61	3,86	4,06	4,45	2,52	2,38

CUADRO E25

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Educación Técnica en Servicios	3,77	4,52	3,26	4,14	4,04	4,62	2,40	2,42
Educación Técnica Agropecuaria	3,64	3,68	3,27	3,50	4,09	4,18	2,09	2,05
Educación Rural	3,64	4,37	3,15	3,92	4,35	4,67	2,08	1,96
Educación de Adultos	2,78	4,44	2,50	4,00	4,06	4,72	1,56	1,94
Administración Educativa	3,15	4,56	3,10	4,32	4,31	4,75	1,72	1,74
Educación Técnica Industrial y Diseño	4,19	4,53	3,43	3,89	4,04	4,49	2,83	2,55
Recursos Naturales	3,75	4,45	3,31	3,43	4,20	4,40	2,15	3,06
Biotecnología	3,50	4,48	3,37	3,00	4,61	4,51	2,97	3,83
Fitotecnia	4,01	4,25	3,28	3,55	4,36	4,40	2,46	3,16
Agronomía General	3,65	4,38	3,00	3,53	4,36	4,49	2,13	2,96
Economía Agrícola	3,63	4,49	2,91	3,63	4,11	4,25	1,82	3,04
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	3,95	4,33	2,52	2,86	4,24	4,48	2,24	3,10
Zootecnia	3,22	4,41	3,09	2,98	4,43	4,59	1,48	3,26
Forestales	4,11	4,56	4,09	3,91	4,24	4,56	2,24	3,25
Ecología	3,66	4,48	3,13	3,07	4,05	4,30	1,99	2,94
Geografía	4,23	4,57	4,21	3,85	4,13	4,34	2,23	2,72
Producción Animal	3,21	4,38	2,52	3,76	3,38	4,10	2,00	3,14
Ingeniería	3,70	4,54	3,22	3,75	3,67	4,40	2,22	3,27
Arquitectura	3,77	4,53	3,94	4,45	3,52	4,16	2,11	2,92
Ingeniería Civil	4,07	4,74	3,45	4,06	4,16	4,48	2,06	3,24
Ingeniería Topográfica	3,85	4,58	3,95	4,58	3,23	4,29	1,85	2,41
Ingeniería Industrial	3,63	4,53	2,90	3,43	3,52	4,48	2,32	3,10
Ingeniería Mecánica	3,62	4,58	3,00	3,90	3,48	4,53	2,34	3,76
Ingeniería Eléctrica	3,44	4,47	3,41	3,82	3,70	4,34	1,88	3,62
Ingeniería Electrónica	3,82	4,31	3,39	3,63	3,76	4,16	2,68	3,68
Ingeniería Química	3,37	4,70	3,33	2,20	4,67	4,70	1,80	4,20
Diseño Industrial	2,66	4,13	3,26	4,05	3,45	3,79	1,79	3,89
Seguridad Laboral	3,66	4,60	2,40	3,14	3,91	4,67	2,12	2,97
Ingeniería de los Materiales	3,82	4,53	3,44	2,87	4,11	4,47	2,41	4,07
Ingeniería Agrícola	4,11	4,49	3,96	3,45	4,11	4,26	2,61	2,82
Electromedicina	3,23	4,52	2,85	3,65	3,40	4,50	2,31	4,08
Ingeniería de Alimentos	3,19	4,42	2,33	3,20	3,80	4,49	2,00	2,98
Ciencias de la Salud	2,92	3,75	2,41	3,11	3,70	4,02	2,09	2,66
Medicina	2,89	3,84	2,58	3,54	3,20	3,92	2,54	3,21
Nutrición	3,19	4,23	2,27	2,96	4,17	4,43	2,08	2,89
Optometría	2,54	2,83	2,71	3,21	2,96	3,33	2,08	2,54
Salud Pública	2,93	4,63	3,10	2,74	4,21	4,42	1,53	3,06
Terapia Física	2,34	3,31	1,98	2,19	3,32	3,56	1,73	2,73
Imagenología	3,06	3,56	4,00	4,25	4,50	3,13	2,00	2,69
Terapia Ocupacional	2,33	3,89	2,20	2,82	3,38	4,67	1,58	2,34
Terapia Respiratoria	2,41	3,76	2,39	2,56	2,76	3,43	1,86	2,63
Registros en Salud	3,65	4,40	2,65	4,40	3,93	4,40	2,19	1,79
Audiología	2,87	3,97	2,43	3,77	3,30	4,10	1,80	2,47
Odontología	2,98	4,07	2,56	3,85	3,33	3,94	2,22	4,02
Farmacia	3,25	3,96	3,15	3,91	3,91	4,09	2,82	2,96
Microbiología	3,17	4,00	2,70	3,53	4,47	4,23	3,17	3,10
Enfermería	3,04	3,63	2,34	2,94	4,05	4,15	1,84	2,03
Veterinaria	2,60	3,94	2,22	3,74	3,17	4,07	1,94	3,44

CUADRO E26

Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media de satisfacción con tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	37,38	18,38	8,77	14,16	12,37	46,32	3,60
Artes y Letras	40,58	20,61	10,69	15,01	14,76	38,93	3,41
Artes Dramáticas	47,33	29,63	7,41	7,41	7,41	48,15	3,37
Artes Plásticas	38,98	11,86	7,63	17,80	12,71	50,00	3,81
Diseño Gráfico	42,31	19,75	8,02	11,73	12,96	47,53	3,60
Fotografía	31,93	21,43	0,00	14,29	7,14	57,14	3,79
Arte Publicitario	36,77	16,00	12,00	12,00	12,00	48,00	3,64
Artes Musicales	37,31	14,89	10,64	12,77	19,15	42,55	3,64
Danza	28,85	12,50	8,33	12,50	12,50	54,17	3,88
Diseño de Interiores	29,50	26,79	7,14	7,14	12,50	46,43	3,45
Literatura y Lingüística	38,91	20,51	10,26	12,82	10,26	46,15	3,51
Inglés	51,26	23,58	9,76	14,63	11,38	40,65	3,36
Francés	50,36	28,85	11,54	5,77	13,46	40,38	3,25
Filosofía	37,63	19,40	11,94	8,96	5,97	53,73	3,63
Teología	25,71	6,76	6,76	9,46	10,81	66,22	4,23
Producción de Cine y TV	26,67	18,75	6,25	12,50	6,25	56,25	3,75
Artes Culinarias	40,67	13,73	1,96	23,53	11,76	49,02	3,80
Ciencias Básicas	41,93	18,55	8,34	12,62	11,64	48,85	3,64
Biología	36,96	17,02	15,96	7,45	17,02	42,55	3,52
Física	30,00	0,00	0,00	30,00	40,00	30,00	4,00
Geología	44,71	16,67	3,33	10,00	16,67	53,33	3,87
Estadística	53,04	28,57	7,14	14,29	21,43	28,57	3,14
Química	45,48	22,50	11,25	18,13	11,25	36,88	3,29
Laboratorista Químico	50,26	22,54	8,45	18,31	12,68	38,03	3,35
Computación	39,15	25,17	11,24	14,60	11,74	37,25	3,25
Administración Tec. Información	26,36	22,22	7,41	18,52	11,11	40,74	3,41
Informática Generalista	37,76	26,09	8,70	10,87	12,32	42,03	3,36
Sistemas de Información	41,65	21,66	12,10	14,01	12,74	39,49	3,36
Desarrollo de Software	43,19	23,29	13,70	11,64	13,01	38,36	3,29
Redes y Telemática	55,33	32,67	9,90	21,78	9,90	25,74	2,86
Informática Empresarial	50,33	25,93	14,81	22,22	3,70	33,33	3,04
Ciencias Económicas	39,26	23,80	10,95	14,05	11,55	39,65	3,32
Administración	36,37	18,78	9,80	13,47	11,02	46,94	3,58
Administración de Seguros	39,23	19,05	4,76	28,57	4,76	42,86	3,48
Administración del Transporte	30,81	5,88	3,92	7,84	11,76	70,59	4,37
Comercio Internacional	37,23	28,79	9,85	12,12	14,39	34,85	3,17
Administración de la Producción	41,94	22,22	5,56	16,67	5,56	50,00	3,56
Proveeduría	45,53	40,00	6,67	6,67	13,33	33,33	2,93
Administración en Rec. Humanos	44,71	23,33	10,00	10,00	12,86	43,81	3,44
Administración Pública	50,50	25,42	14,69	19,21	12,99	27,68	3,03
Contaduría	42,55	20,22	13,86	16,85	8,99	40,07	3,35
Finanzas	35,94	23,86	7,95	13,07	13,07	42,05	3,41
Mercadeo	34,97	21,37	16,03	9,92	9,92	42,75	3,37
Administración de Serv. Salud	32,73	12,99	5,19	18,18	12,99	50,65	3,83
Gestión de Tecnología	56,48	27,42	6,45	20,97	22,58	22,58	3,06
Economía	52,97	40,20	10,05	13,57	8,04	28,14	2,74
Planificación	45,76	20,00	21,82	9,09	10,91	38,18	3,25

CUADRO E26 >> CONTINUACIÓN

Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media de satisfacción con tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias Sociales	41,14	18,74	8,66	14,72	13,14	44,73	3,56
Archivística	47,90	28,95	7,89	13,16	10,53	39,47	3,24
Secretariado Profesional	44,64	14,55	9,09	20,00	14,55	41,82	3,60
Antropología	44,06	26,58	7,59	13,92	16,46	35,44	3,27
Comunicación	47,96	27,27	4,55	22,73	9,09	36,36	3,23
Periodismo	33,65	15,79	8,42	15,79	15,79	44,21	3,64
Publicidad	47,60	22,99	11,49	12,64	9,20	43,68	3,39
Relaciones Públicas	62,77	24,39	14,63	14,63	7,32	39,02	3,22
Producción Audiovisual	42,21	20,31	4,69	18,75	18,75	37,50	3,48
Bibliotecología	44,96	9,09	6,95	16,04	16,04	51,87	3,95
Ciencias Políticas	42,25	27,27	12,99	16,88	5,19	37,66	3,13
Relaciones Internacionales	47,73	24,69	14,81	14,81	6,17	39,51	3,21
Historia	41,61	25,00	10,00	12,50	15,00	37,50	3,30
Psicología	41,46	25,15	8,19	9,36	12,87	44,44	3,43
Sociología	47,88	21,77	9,52	18,37	15,65	34,69	3,32
Estudios de Género	28,95	25,00	0,00	16,67	8,33	50,00	3,58
Criminología	48,41	17,31	9,62	17,31	14,42	41,35	3,53
Trabajo Social	33,23	17,48	6,80	11,65	11,65	52,43	3,75
Turismo	29,86	10,11	5,99	11,99	14,23	57,68	4,03
Derecho	32,06	19,52	10,76	17,53	8,76	43,43	3,46
Derecho	31,64	18,10	8,57	13,33	8,57	51,43	3,67
Derechos Humanos	49,75	33,33	11,11	,00	5,56	50,00	3,28
Derecho Empresarial	42,28	21,62	9,46	22,97	10,81	35,14	3,28
Derecho Judicial	48,67	20,00	15,00	25,00	5,00	35,00	3,20
Derecho Penal	43,80	21,43	14,29	35,71	14,29	14,29	2,86
Derecho Ambiental	32,05	5,00	20,00	15,00	5,00	55,00	3,85
Educación	36,62	13,56	6,43	14,65	13,43	51,93	3,84
Educación Generalista	43,09	11,63	4,65	20,93	13,95	48,84	3,84
Docencia	25,83	10,34	6,90	15,52	6,90	60,34	4,00
Currículo	27,19	6,67	20,00	13,33	6,67	53,33	3,80
Evaluación Educativa	27,44	7,69	7,69	7,69	15,38	61,54	4,15
Educación Preescolar	35,16	13,00	6,50	18,00	11,00	51,50	3,82
Educación Preescolar Inglés	41,15	13,85	4,62	24,62	7,69	49,23	3,74
Educación Primaria	40,31	13,77	8,33	13,41	14,13	50,36	3,79
Educación Primaria Inglés	37,68	17,05	2,33	13,95	12,40	54,26	3,84
Enseñanza de Castellano	42,80	16,00	7,20	16,80	7,20	52,80	3,74
Enseñanza de Inglés	36,69	14,78	8,70	9,57	13,04	53,91	3,83
Enseñanza de Francés	48,16	19,35	7,10	16,77	7,10	49,68	3,61
Enseñanza de las Ciencias	44,15	12,70	5,29	16,40	15,87	49,74	3,85
Enseñanza de Matemática	39,66	16,48	7,28	19,54	9,96	46,74	3,63
Enseñanza de Estudios Sociales	37,73	15,68	7,03	9,73	15,14	52,43	3,82
Enseñanza de la Computación	46,15	10,00	8,57	12,86	20,00	48,57	3,89
Orientación	38,03	11,16	5,12	9,30	18,60	55,81	4,03
Educación Física	31,90	12,15	5,61	14,95	13,08	54,21	3,92
Enseñanza de las Artes Plásticas	39,01	12,31	4,62	15,38	15,38	52,31	3,91
Enseñanza de la Música	42,93	15,73	6,18	13,48	11,80	52,81	3,80
Educación para el Hogar	47,39	14,39	5,76	10,07	16,55	53,24	3,88
Educación Religiosa	38,04	8,74	9,71	14,56	9,71	57,28	3,97
Educación Especial	41,10	15,35	6,05	15,35	13,02	50,23	3,77
Artes Industriales	41,77	16,25	10,00	15,00	12,50	46,25	3,63
Educación Técnica en Servicios	41,81	14,49	2,17	18,84	15,94	48,55	3,82

CONTINÚA >>

CUADRO E26 >> CONTINUACIÓN

Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media de satisfacción con tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación Técnica Agropecuaria	38,86	4,55	0,00	13,64	22,73	59,09	4,32
Educación Rural	44,14	14,71	5,88	14,71	8,82	55,88	3,85
Educación de Adultos	40,40	5,56	0,00	11,11	5,56	77,78	4,50
Administración Educativa	29,82	8,22	6,85	13,70	13,70	57,53	4,05
Educación Técnica Industrial y Diseño	38,90	11,94	2,99	16,42	19,40	49,25	3,91
Recursos Naturales	39,84	15,13	9,14	13,71	11,21	50,82	3,73
Biotecnología	45,97	22,78	16,46	13,92	8,86	37,97	3,23
Fitotecnia	36,34	10,64	4,26	12,77	10,64	61,70	4,09
Agronomía General	34,41	11,31	6,55	16,67	13,10	52,38	3,89
Economía Agrícola	30,48	15,79	8,77	17,54	7,02	50,88	3,68
Ingeniería Agropecuaria	49,55	33,33	4,76	9,52	4,76	47,62	3,29
Administrativa							
Zootecnia	42,29	12,96	11,11	9,26	18,52	48,15	3,78
Forestales	54,48	19,05	12,38	9,52	13,33	45,71	3,54
Ecología	40,35	12,82	9,83	13,68	11,54	52,14	3,80
Geografía	40,69	19,20	6,40	16,00	8,00	50,40	3,64
Producción Animal	29,53	0,00	6,90	6,90	10,34	75,86	4,55
Ingeniería	41,86	23,79	10,70	12,33	10,76	42,42	3,37
Arquitectura	35,70	14,01	14,65	10,83	9,55	50,96	3,69
Ingeniería Civil	39,73	27,37	10,53	20,00	10,53	31,58	3,08
Ingeniería Topográfica	40,16	22,75	10,18	8,98	8,98	49,10	3,51
Ingeniería Industrial	43,43	28,86	6,71	12,08	8,72	43,62	3,32
Ingeniería Mecánica	48,62	24,18	15,69	14,38	13,07	32,68	3,14
Ingeniería Eléctrica	37,67	29,32	9,77	10,53	11,28	39,10	3,21
Ingeniería Electrónica	42,94	22,60	11,64	16,44	15,07	34,25	3,27
Ingeniería Química	36,70	16,67	3,33	13,33	13,33	53,33	3,83
Diseño Industrial	39,24	34,21	7,89	5,26	5,26	47,37	3,24
Seguridad Laboral	47,32	27,08	11,98	9,38	9,38	42,19	3,28
Ingeniería de los Materiales	35,01	26,79	7,14	7,14	10,71	48,21	3,46
Ingeniería Agrícola	46,88	22,45	8,16	8,16	8,16	53,06	3,61
Electromedicina	42,41	29,17	10,42	10,42	14,58	35,42	3,17
Ingeniería de Alimentos	40,80	17,05	9,09	17,05	11,36	45,45	3,59
Ciencias de la Salud	29,59	14,92	8,02	14,82	13,20	49,04	3,73
Medicina	25,70	15,31	6,12	18,37	16,33	43,88	3,67
Nutrición	28,07	14,71	10,78	5,88	14,71	53,92	3,82
Optometría	29,33	8,33	8,33	12,50	16,67	54,17	4,00
Salud Pública	37,66	20,99	11,11	12,35	14,81	40,74	3,43
Terapia Física	26,70	13,51	10,81	13,51	11,71	50,45	3,75
Imagenología	51,25	31,25	6,25	6,25	31,25	25,00	3,13
Terapia Ocupacional	52,74	21,88	9,38	21,88	14,06	32,81	3,27
Terapia Respiratoria	38,04	14,55	14,55	20,00	16,36	34,55	3,42
Registros en Salud	25,50	7,78	1,11	10,00	15,56	65,56	4,30
Audiología	41,72	30,00	0,00	13,33	6,67	50,00	3,47
Odontología	34,36	15,79	10,53	10,53	8,77	54,39	3,75
Farmacia	30,23	16,22	8,11	20,27	12,16	43,24	3,58
Microbiología	25,97	13,33	6,67	10,00	3,33	66,67	4,03
Enfermería	32,18	10,47	4,65	20,93	11,63	52,33	3,91
Veterinaria	24,94	8,96	7,46	19,40	8,96	55,22	3,94

CUADRO E27

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según condición de actividad, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Asalariado	Independiente	Desempleado	Inactivo
Total	78,36	12,15	5,38	4,11
Artes y Letras	65,82	20,56	5,21	8,41
Artes Dramáticas	56,67	33,33	6,67	3,33
Artes Plásticas	54,91	29,13	6,00	9,97
Diseño Gráfico	65,73	28,54	2,12	3,61
Fotografía	50,00	50,00	0,00	0,00
Arte Publicitario	60,00	23,33	6,67	10,00
Artes Musicales	67,31	23,08	3,85	5,77
Danza	57,69	34,62	0,00	7,69
Diseño de Interiores	35,29	44,51	8,56	11,63
Literatura y Lingüística	59,92	19,83	11,57	8,68
Inglés	81,06	5,81	3,42	9,71
Francés	77,42	6,47	9,63	6,48
Filosofía	69,88	11,11	2,40	16,61
Teología	79,93	5,83	4,84	9,39
Producción de Cine y TV	58,33	30,56	11,11	0,00
Artes Culinarias	63,16	26,32	3,51	7,02
Ciencias Básicas	70,33	13,81	6,50	9,37
Biología	57,32	18,00	9,89	14,79
Física	83,33	0,00	0,00	16,67
Geología	60,00	25,71	11,43	2,86
Estadística	96,43	3,57	0,00	0,00
Química	81,44	11,03	2,85	4,68
Laboratorista Químico	89,47	3,95	2,63	3,95
Computación	79,92	10,81	5,85	3,42
Administración Tec. Información	56,75	7,52	14,29	21,44
Informática Generalista	80,18	13,16	6,21	0,45
Sistemas de Información	90,26	5,27	0,55	3,92
Desarrollo de Software	88,37	5,41	0,00	6,22
Redes y Telemática	89,49	6,78	1,81	1,92
Informática Empresarial	80,00	10,00	6,67	3,33
Ciencias Económicas	69,58	17,16	8,61	4,65
Administración	78,03	12,30	6,06	3,61
Administración de Seguros	90,91	4,55	0,00	4,55
Administración del Transporte	90,83	1,65	1,65	5,86
Comercio Internacional	70,38	12,19	10,05	7,37
Administración de la Producción	94,44	5,56	0,00	0,00
Proveeduría	78,95	0,00	15,79	5,26
Administración en Rec. Humanos	85,63	5,84	6,07	2,46
Administración Pública	80,38	10,74	6,42	2,45
Contaduría	89,00	7,77	2,86	0,36
Finanzas	86,45	5,22	3,87	4,45
Mercadeo	75,55	12,67	8,86	2,92
Administración de Serv. Salud	93,38	2,64	1,98	2,00
Gestión de Tecnología	98,41	0,00	0,00	1,59
Economía	89,28	5,45	2,91	2,36
Planificación	82,34	8,07	6,30	3,28
Ciencias Sociales	74,28	14,41	6,13	5,17
Archivística	88,10	2,38	2,38	7,14
Secretariado Profesional	90,81	0,85	5,91	2,44

CUADRO E27 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según condición de actividad, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Asalariado	Independiente	Desempleado	Inactivo
Antropología	48,45	29,75	10,90	10,90
Comunicación	78,26	17,39	0,00	4,35
Periodismo	62,82	13,26	21,54	2,38
Publicidad	79,18	11,23	6,24	3,34
Relaciones Públicas	78,02	15,80	3,09	3,09
Producción Audiovisual	60,51	30,89	7,22	1,39
Bibliotecología	96,99	1,12	0,00	1,89
Ciencias Políticas	75,56	18,04	6,40	0,00
Relaciones Internacionales	75,08	12,29	7,81	4,82
Historia	63,74	21,64	7,02	7,60
Psicología	65,01	21,78	8,24	4,96
Sociología	74,09	10,38	9,18	6,35
Estudios de Género	47,37	15,79	10,53	26,32
Criminología	68,10	18,95	6,72	6,23
Trabajo Social	73,06	9,94	11,60	5,40
Turismo	63,85	22,06	8,69	5,40
Derecho	58,47	28,90	4,26	8,37
Derecho	58,36	28,75	4,32	8,58
Derechos Humanos	45,00	45,00	5,00	5,00
Derecho Empresarial	63,30	32,56	2,76	1,38
Derecho Judicial	76,19	19,05	0,00	4,76
Derecho Penal	60,00	33,33	0,00	6,67
Derecho Ambiental	54,55	36,36	4,55	4,55
Educación	88,50	3,35	4,19	3,96
Educación Generalista	97,73	0,00	0,00	2,27
Docencia	92,62	2,98	2,98	1,42
Currículo	93,75	0,00	0,00	6,25
Evaluación Educativa	96,30	0,00	0,00	3,70
Educación Preescolar	74,97	4,34	10,19	10,50
Educación Preescolar Inglés	92,51	4,89	1,71	0,89
Educación Primaria	89,67	1,49	2,46	6,38
Educación Primaria Inglés	91,50	2,47	4,31	1,73
Enseñanza de Castellano	97,79	1,07	0,39	0,75
Enseñanza de Inglés	89,97	4,51	3,73	1,78
Enseñanza de Francés	92,33	0,52	4,40	2,75
Enseñanza de las Ciencias	93,03	3,20	1,53	2,24
Enseñanza de Matemática	95,71	2,42	1,71	0,17
Enseñanza de Estudios Sociales	93,02	2,25	0,60	4,13
Enseñanza de la Computación	92,84	1,73	4,20	1,23
Orientación	80,89	4,40	11,35	3,37
Educación Física	66,05	13,93	8,58	11,44
Enseñanza de las Artes Plásticas	87,81	3,59	4,32	4,28
Enseñanza de la Música	85,56	7,26	1,98	5,19
Educación para el Hogar	92,08	0,68	2,68	4,56
Educación Religiosa	94,51	0,00	0,00	5,49
Educación Especial	85,27	4,14	7,91	2,67
Artes Industriales	96,49	1,19	0,00	2,31
Educación Técnica en Servicios	88,27	5,13	4,74	1,85
Educación Técnica Agropecuaria	95,45	4,55	0,00	0,00
Educación Rural	90,97	4,71	2,52	1,81
Educación de Adultos	72,00	0,00	8,00	20,00

CONTINÚA >>

CUADRO E27 >> CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según condición de actividad, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Asalariado	Independiente	Desempleado	Inactivo
Administración Educativa	93,53	0,53	0,34	5,60
Educación Técnica Industrial y Diseño	90,05	3,64	2,66	3,64
Recursos Naturales	72,28	15,14	6,51	6,07
Biotecnología	77,56	7,45	3,19	11,80
Fitotecnia	73,01	6,98	8,64	11,37
Agronomía General	72,15	17,38	4,97	5,50
Economía Agrícola	67,16	17,91	7,46	7,46
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	90,91	4,55	0,00	4,55
Zootecnia	74,58	16,95	5,08	3,39
Forestales	66,85	22,12	8,44	2,59
Ecología	76,47	14,37	5,52	3,64
Geografía	71,59	10,19	11,18	7,04
Producción Animal	52,94	32,35	5,88	8,82
Ingeniería	80,79	15,33	2,43	1,45
Arquitectura	52,08	40,46	5,45	2,00
Ingeniería Civil	83,60	13,93	0,68	1,80
Ingeniería Topográfica	67,16	28,34	2,29	2,22
Ingeniería Industrial	88,60	8,17	2,53	0,70
Ingeniería Mecánica	85,68	10,25	2,87	1,19
Ingeniería Eléctrica	82,69	14,50	0,00	2,82
Ingeniería Electrónica	86,28	12,04	0,17	1,51
Ingeniería Química	96,67	3,33	0,00	0,00
Diseño Industrial	66,67	23,81	4,76	4,76
Seguridad Laboral	87,45	9,96	1,50	1,09
Ingeniería de los Materiales	86,31	8,57	5,12	0,00
Ingeniería Agrícola	84,85	9,43	3,87	1,85
Electromedicina	84,31	9,80	3,92	1,96
Ingeniería de Alimentos	85,81	6,86	3,68	3,65
Ciencias de la Salud	67,03	21,06	6,67	5,24
Medicina	70,42	12,05	6,74	10,79
Nutrición	43,75	39,21	9,58	7,46
Optometría	62,50	37,50	0,00	0,00
Salud Pública	73,68	11,58	8,42	6,32
Terapia Física	34,22	49,08	8,64	8,06
Imagenología	93,75	6,25	0,00	0,00
Terapia Ocupacional	56,70	29,71	8,13	5,46
Terapia Respiratoria	65,48	17,46	12,42	4,63
Registros en Salud	90,38	0,86	2,57	6,20
Audiología	51,28	25,64	12,82	10,26
Odontología	20,17	77,08	0,69	2,06
Farmacia	70,14	20,87	0,55	8,44
Microbiología	96,67	3,33	0,00	0,00
Enfermería	90,66	1,60	7,54	0,20
Veterinaria	45,19	52,86	0,65	1,30

CUADRO E28

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según categoría de independencia y formalidad de la independencia por área, 2016.

Área	Categoría de Independencia		Formalidad de la Independencia	
	Independientes Empleadores	Independientes Cuenta Propia	Independientes Formales	Independientes Informales
Total	24,09	75,91	70,67	29,33
Artes y Letras	8,33	91,67	67,53	32,47
Ciencias Básicas	5,56	94,44	45,56	54,44
Computación	17,26	82,74	79,08	20,92
Ciencias Económicas	38,31	61,69	73,41	26,59
Ciencias Sociales	17,11	82,89	62,02	37,98
Derecho	27,12	72,88	64,51	35,49
Educación	26,51	73,49	72,00	28,00
Recursos Naturales	20,23	79,77	60,78	39,22
Ingeniería	32,46	67,54	81,05	18,95
Ciencias de la Salud	16,91	83,09	78,94	21,01

CUADRO E29

Porcentaje de personas graduadas que desean cambiarse de empleo en el período 2011-2013 de las universidades costarricenses, según principal razón y aquellos que hacen gestiones para cambiar de empleo, por área, 2016.

Área	Principal razón por la que desea conseguir otro empleo										
	Porcentaje de personas que desean cambiar de empleo	Encontrar un trabajo más adecuado a su formación	Buscar mejores condiciones laborales	Para ganar más dinero	Adquirir o aumentar experiencia	Buscar un trabajo más estable	Para crear mi propia empresa	Para trabajar menos horas	No le gusta, no le conviene este trabajo	Se terminó el contrato actual	Porcentaje de personas que están haciendo gestiones para cambiar de empleo
Total	34,75	8,95	8,05	7,58	5,08	2,81	0,99	0,89	0,30	0,10	21,68
Artes y Letras	37,21	3,34	0,00	8,38	0,82	0,36	7,12	10,08	5,92	1,19	22,49
Ciencias Básicas	44,58	6,68	0,20	9,05	0,18	0,94	5,36	18,77	3,02	0,38	31,27
Computación	33,69	3,47	0,00	12,35	0,25	0,00	5,86	6,93	3,94	0,89	22,64
Ciencias Económicas	41,83	1,79	0,32	8,20	0,27	0,95	11,42	9,79	7,46	1,63	25,42
Ciencias Sociales	41,80	3,27	0,00	6,25	0,54	0,43	9,25	14,44	6,87	0,75	29,35
Derecho	29,12	0,74	0,00	4,56	0,00	0,00	7,62	11,55	3,37	1,27	20,50
Educación	26,48	2,91	0,01	9,30	0,38	1,24	4,50	5,03	2,68	0,43	13,71
Recursos Naturales	40,30	3,49	0,00	10,64	0,38	0,60	7,10	12,42	3,64	2,04	28,03
Ingeniería	35,28	3,58	0,12	5,83	0,32	0,90	8,30	9,11	5,25	1,87	22,55
Ciencias de la Salud	30,58	4,23	0,00	7,37	0,09	1,25	4,24	8,96	4,28	0,15	21,13



TEC | Tecnológico
de Costa Rica

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional