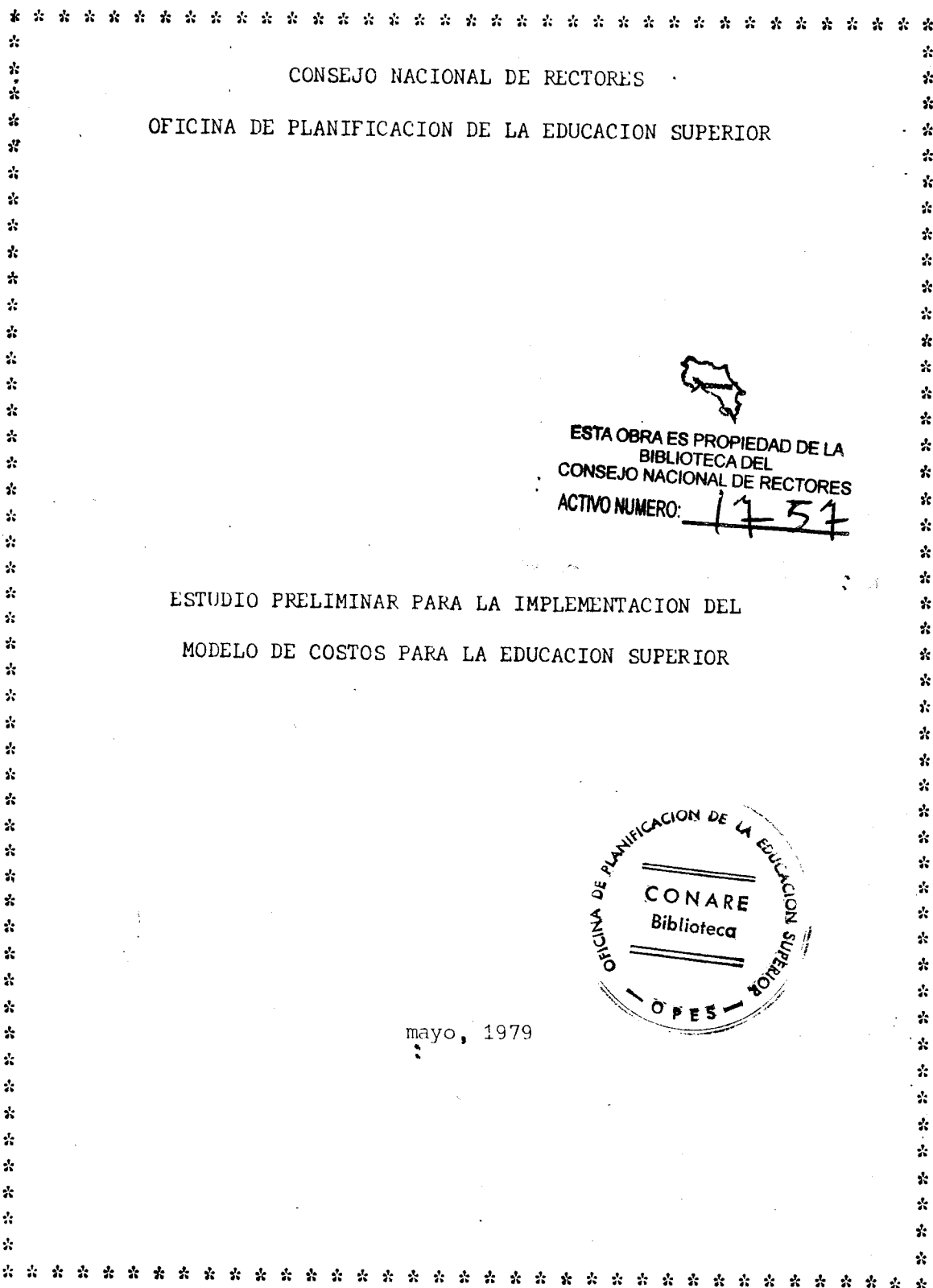


379.118
C755e



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 1757

ESTUDIO PRELIMINAR PARA LA IMPLEMENTACION DEL
MODELO DE COSTOS PARA LA EDUCACION SUPERIOR



mayo, 1979

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

ESTUDIO PRELIMINAR PARA LA IMPLEMENTACION DEL
MODELO DE COSTOS PARA LA EDUCACION SUPERIOR

A continuación se presentan los parámetros a considerar por la Comisión de las Instituciones de Educación Superior, con el fin de unificar los criterios requeridos para la implementación del Modelo de Costos.

1. Comparabilidad de carreras

En el Anexo A se incluye un grupo de carreras que presentan alguna afinidad entre sí. Esto se propone con el fin de determinar hasta qué medida las carreras son estrictamente similares entre sí, lo cual podría efectuarse analizando el plan de estudios de cada carrera.

En la Educación Superior se imparten 144 carreras, distribuidas de la siguiente manera:

Universidad de Costa Rica	82
Instituto Tecnológico de Costa Rica	14
Universidad Nacional	48

De estas oportunidades académicas, 71 se imparten en más de un centro de enseñanza y representa un 49,3% del total de carreras. Sin embargo, estas carreras afines pueden clasificarse en 34 grupos de coincidencia, como se hace en el Cuadro N°2. De hacerlo así, el número de oportunidades académicas (sin contabilizar doblemente las carreras afines) se vería reducido a 107. De aceptarse esto, las carreras comparables de la Educación Superior representarían aproximadamente un 32% del total .

La matrícula de estas carreras comparables representa aproximadamente un 38% del total de la matrícula de 1978 de la Educación Superior. Un 39% corresponde a las carreras no comparables y el restante 23% es de la matrícula de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional, que no imparten carreras, y de los Centros Regionales de las mismas instituciones, para los cuales no se tiene la información desglosada por carreras.

2. La unidad de actividad estudiantil

La unidad escogida debe presentar una relación directa con la actividad docente, por lo que un buen parámetro es la "hora contacto" en vez del crédito o la hora lectiva. Entiéndase como hora contacto el tiempo en que el profesor está en presencia de sus estudiantes en los cursos impartidos de manera magistral. } Ya no

Se deberá normalizar la unidad antes descrita para cursos de tipo laboratorio o aquellos que requieren labores de campo. Con respecto al laboratorio se recomienda tomar media hora (1/2 hr.) de contacto por cada hora impartida. Para el trabajo de campo tomando como base un día, se podría tomar la equivalencia de:

4 horas-contacto/día-profesor

Otro aspecto a considerar son las horas de consulta, las cuales se pueden considerar como de contacto, y en tal caso deberán normalizarse. Una alternativa sería asignar cinco horas (5 hrs.) de consulta por semana para profesores de tiempo completo en docencia, y para fracciones de éste, asignar un tiempo proporcional.

Tomar el valor nominal

3. Unidad del modelo

Las Unidades Académicas de las Instituciones de Educación Superior presentan la alternativa de ofrecer: cursos de servicio a otras unidades, - cursos de pregrado o grado propios por carrera y cursos de posgrado, lo - cual implica una subdivisión de la actividad docente. Para efectos de costos en el modelo se hace necesario considerar como unidad del mismo a cada actividad docente que se presenta. Los cursos de extensión profesional u otros se podrían asimilar como cursos de servicio.

Para la implementación del modelo se requiere que los datos de matrícula y carga docente del profesor se desglo^{se}en en horas de contacto asignables a cada unidad del modelo: cursos de servicio, de pregrado y grado por carrera y los cursos de posgrado, así como el período en el cual fueron ofreci - dos.

Con respecto al período, en el modelo se podría tomar todo el año, identificando una semana típica para cada uno de los tres ciclos impartidos (semestre, cuatrimestre o verano). Una posible simplificación es tomar una semana típica de un semestre y/o cuatrimestre, y cuando se cuenta con ciclos diferentes establecer un prorrateo entre cursos semestrales y de verano.

4. Distribución de tiempo laboral de los profesores

La carga del profesor se divide básicamente en las actividades: Docencia, ^{Doc - 1111} Investigación, Acción Social y/o Extensión. Para la implementación del modelo se hace necesario conocer el tiempo real dedicado a cada una de las actividades antes mencionadas, utilizando una misma encuesta para todas las Instituciones, la cual debe normalizarse. En el Anexo B se muestra una posible fórmula para la encuesta.

La mayor incidencia de los costos recae en la actividad de docencia, por lo que podría tomarse ésta como criterio para la distribución de fondos. La asignación de presupuesto de las otras actividades podría establecerse por separado, de acuerdo a los programas específicos de cada Institución en forma coordinada, permitiendo esto la incorporación de la Universidad Estatal a Distancia.

NOTA: Es importante considerar los siguientes aspectos:

- El modelo no es estrictamente de costos en cuanto que no considera los inventarios, siendo más bien un modelo de gastos de docencia. ✓
- El modelo en cuestión no es independiente de los ingresos extraes-tatales de las universidades.

ANEXO A

CUADRO N°1

NUMERO DE CARRERAS COMPARABLES Y NO COMPARABLES DE LA
EDUCACION SUPERIOR Y MATRICULA DE 1978 POR INSTITUCIONES
(Valores absolutos y relativos)

CARRERAS Y MATRICULA	INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR									
	TOTAL		UNIVERSIDAD DE COSTA RICA		INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA		UNIVERSIDAD NACIONAL		UNIVERSIDAD NACIONAL	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
Carreras	140	100,00	82	58,57	14	9,72	46	33,33		
Comparables 1/	71	49,80	35	24,31	10	6,94	26	18,05		
No comparables	73	50,70	47	32,64	4	2,78	22	15,28		
Carreras 2/										
Matricula de 1978	39.275	100,00	30.019	76,40	1.535	4,16	7.630	19,44		
Carreras comparables	14.888	37,91	10.784	27,46	1.332	3,39	2.772	7,06		
Carreras no comparables	15.376	39,15	13.713	34,91	303	0,77	1.360	3,47		
Carreras 2/	9.011	22,94	5.513	14,03	-	-	3.498	8,91		

1/ Se refiere a las carreras de la Educación Superior que presentan alguna afinidad entre sí.

2/ Corresponde a la Escuela de Estudios Generales, que no imparte carreras, y a los Centros Regionales, cuya matrícula no se tiene desglosada por carreras.

CLASIFICACION DE LAS OPORTUNIDADES ACADÉMICAS DE LA EDUCACION SUPERIOR EN CARRERAS COMPARABLES Y NO COMPARABLES, PARA EFECTO DEL "ESTUDIO DE COSTOS", POR AREAS DE ESTUDIO Y CARRERAS, SEGUN GRADO IMPARTIDO POR INSTITUCION, Y DISTRIBUCION ESTIMADA DE LA MATRICULA DE 1978

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	GRADO IMPARTIDO POR INSTITUCION 1/			DISTRIBUCION ESTIMADA DE LA MATRICULA DE 1978								
	UCR	TYCR	UNA	VALORES APROXIMADOS			VALORES RELATIVOS					
				TOTAL	UCR	TYCR	UNA	TOTAL	UCR	TYCR	UNA	
TOTAL	-	-	-	39.275	30.010	1.635	7.630	a/	100,0	76,40	4,16	19,44
A. CARRERAS COMPARABLES 2/				14.888	10.784	1.332	2.772		37,91	27,46	3,39	7,06
1. Area de Artes y Letras				1.085	522	-	563		2,76	1,33	-	1,43
1. Artes Dramáticas X	B,L	-	-	12	12	-	-		0,03	0,03	-	-
Arte Escénico X	-	-	B,L	b/	-	-	b/		b/	-	-	b/
2. Artes Musicales X	B,L	-	-	164	164	-	-		0,42	0,42	-	-
Música X	-	-	B,L	b/	-	-	b/		b/	-	-	b/
3. Artes Plásticas X	B,L	-	B,L	534	346	-	188		1,36	0,88	-	0,48
4. Lingüística X	B,L	-	-	c/	-	-	-		c/	-	-	-
Literatura X	B,L	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
Lingüística y Literatura X	-	-	B,L	-	-	-	-		-	-	-	-
5. Enseñanza del Inglés	BX	-	BX	375	-	-	375		0,95	d/	-	0,95
6. Enseñanza del Francés	BX	-	B	-	-	-	-		-	-	-	-
2. Area de Ciencias Básicas				2.214	1.948	87	179		5,64	4,96	0,22	0,46
7. Informática	BX	-	-	431	431	-	-		1,10	1,10	-	-
Ciencias de la Computación	B,LX	-	-	e/	-	-	-		e/	-	-	-
Computación Administrativa	-	BX	-	87	-	87	-		0,22	-	0,22	-
Computación	-	-	D,X	f/	-	-	f/		f/	-	-	f/
8. Matemáticas	B,LX	-	B,LX	558	483	-	75		1,42	1,23	-	0,19
9. Enseñanza de la matemática	B,LX	-	B,LX	-	-	-	-		-	-	-	-
10. Biología	B,L,X	-	B,LX	1.138	1.034	-	104		2,90	2,63	-	0,27
3. Area de Ciencias Sociales				3.551	2.448	360	743		9,04	6,23	0,92	1,89
11. Economía	B,LX	-	B,LX	674	592	-	82		1,72	1,51	-	0,21
12. Administración de Negocios	B,B,LX	-	-	578	578	-	-		1,47	1,47	-	-
Administración de Empresas	-	BX	-	280	-	280	-		0,71	-	0,71	-
Administración Agroindustrial	B,X	-	-	g/	g/	-	-		g/	g/	-	-
Administración de Empresas - Agropecuarias	-	BX	-	80	-	80	-		0,21	-	0,21	-
14. Sociología	B,LX	-	B,LX	871	517	-	354		2,21	1,31	-	0,90
15. Historia	B,LX	-	B,LX	1.068	761	-	200		2,72	1,94	-	0,78
16. Geografía	B,LX	-	B,LX	-	-	-	107		-	-	-	-
17. Enseñanza de Estudios Sociales	B,X	-	BX	h/	h/	-	h/		h	h	-	h
4. Area de Educación				3.465	2.399	-	1.066		8,82	6,11	-	2,71
18. Educación Primaria 3/	BX	-	BX	-	-	-	-		-	-	-	-
19. Educación Preescolar 3/	B,LX	-	B,D	-	-	-	-		-	-	-	-
20. Administración Educativa 3/	B,LX	-	D,B,LX	2.645	1.818	-	827		6,73	4,63	-	2,10
21. Orientación 3/	B,LX	-	D,B,LX	-	-	-	-		-	-	-	-
22. Educación Especial 3/	BX	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
Problema de Aprendizaje	-	-	BX	-	-	-	-		-	-	-	-
23. Enseñanza de la Educación Física	BX	-	BX	413	272	-	241		1,05	0,69	-	0,36
24. Educación Física	B,LX	-	B,LX	-	-	-	-		-	-	-	-
25. Bibliotecología y Ciencias de la Información 3/	D,B,LX	-	-	309	309	-	-		0,79	0,79	-	-
Bibliotecología	-	-	D,X	98	-	-	98		0,25	-	-	0,25
5. Area de Ingeniería				1.934	1.233	589	112		4,93	3,14	1,50	0,29
26. Perito Topógrafo	D,X	-	-	128	128	-	-		0,33	0,33	-	-
Ingeniería Topográfica	-	-	D,B,X	112	-	-	112		0,29	-	-	0,29
27. Dibujo Arquitectónico	D,X	-	-	i/	i/	-	-		i/	i/	-	-
Dibujante de Arquitectura e Ingeniería	-	D,X	-	75	-	75	-		0,19	-	0,19	-
28. Ingeniería Industrial	B,LX	-	-	613	613	-	-		1,56	1,56	-	-
Producción Industrial	-	BX	-	136	-	136	-		0,35	-	0,35	-
29. Ingeniería Eléctrica	B,LX	-	-	337	337	-	-		0,86	0,86	-	-
Ingeniería Electrónica	-	B,X	-	110	-	110	-		0,28	-	0,28	-
30. Ingeniería Agrícola	B,LX	-	BX	261	155	-	106		0,66	0,39	-	0,27
31. Construcción	D,X	-	BX	162	g/	-	162		0,41	g/	-	0,41
Ingeniería Mecánica - Mant. Ind.	B,LX	-	BX	-	-	-	-		-	-	-	-
6. Area de Ciencias Agropecuarias				2.639	2.234	296	109		6,72	5,69	0,75	0,28
32. Agronomía	B,LX	-	BX	2.422	2.234	188	-		6,17	5,69	0,48	-
Ingeniería Forestal	-	BX	-	108	-	108	-		0,27	-	0,27	-
Ciencia Forestal	-	-	B,X	109	-	-	109		0,28	-	-	0,28
7. Area de Ciencias de la Salud												
34. Enfermería Rural	D	-	D	g/	g/	-	g/		g/	g/	-	g/

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	GRADO IMPARTIDO POR INSTITUCION 1/			DISTRIBUCION ESTIMADA DE LA MATRICULA DE 1978							
	UCR	ITCR	UNA	VALORES ABSOLUTOS			VALORES RELATIVOS				
				TOTAL	UCR	ITCR	UNA	TOTAL	UCR	ITCR	UNA
B. CAPREPAS NO COMPARABLES				15.376	13.713	303	1.360	39,15	34,91	0,77	3,47
1. Area de Artes y Letras				2.084	1.987	-	97	5,31	5,06	-	0,25
1. Enseñanza de Artes Dramáticas	B	-	-	1/	1/	-	-	1/	1/	-	-
2. Enseñanza de Artes Musicales	B	-	-	k/	k/	-	-	k/	k/	-	-
3. Arte Publicitario	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Enseñanza de Artes Plásticas	B	-	-	r/	r/	-	-	r/	r/	-	-
5. Historia del Arte	B,L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Filología Española	B,L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Estudios Clásicos	B,L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Filología, Lingüística y Literatura	M	-	-	523	523	-	-	1,33	1,33	-	-
9. Filosofía con formación didáctica para la enseñanza media	B	-	-	195	195	-	-	0,50	0,50	-	-
10. Filonoffia	B,L,M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Inglés	B	-	-	1.269	1.269	-	-	3,23	3,23	-	-
12. Francés	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Enseñanza del Español	-	-	B	a/	-	-	a/	-	-	-	a/
14. Enseñanza de la Religión	-	-	B	97	-	-	97	0,25	-	-	0,25
15. Teología	-	-	L	-	-	-	-	-	-	-	-
16. Artesanía	-	-	D	-	-	-	-	-	-	-	-
17. Danza	-	-	B	b/	-	-	b/	-	-	-	-
2. Area de Ciencias Básicas				647	647	-	-	1,65	1,65	-	-
18. Fauna Silvestre y areas naturales	B	-	-	1/	1/	-	-	1/	1/	-	-
19. Física	B,M	-	-	106	106	-	-	0,27	0,27	-	-
20. Meteorología	B,L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Geología	B,L	-	-	189	189	-	-	0,48	0,48	-	-
22. Laboratorio Químico	D	-	-	g/	g/	-	-	g/	g/	-	-
23. Química	B,L,M	-	-	352	352	-	-	0,90	0,90	-	-
24. Enseñanza de Ciencias Ambientales	-	-	B	m/	-	-	m/	-	-	-	m/
3. Area de Ciencias Sociales				5.880	4.945	-	935	14,97	12,59	-	2,38
25. Administración Aduanera	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26. Administración Bancaria	D	-	-	257	257	-	-	0,66	0,66	-	-
27. Administración Pública	B,L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28. Estadística	B,L	-	-	82	82	-	-	0,21	0,21	-	-
29. Ciencias de la Comunicación Colectiva	B,L	-	-	527	527	-	-	1,34	1,34	-	-
30. Ciencias Políticas	B,L	-	-	401	401	-	-	1,02	1,02	-	-
31. Archivo Administrativo	D	-	-	h/	h/	-	-	h/	h/	-	-
32. Trabajo Social	B,L	-	-	472	472	-	-	1,20	1,20	-	-
33. Antropología	B,L	-	-	260	260	-	-	0,66	0,66	-	-
34. Psicología	B,L	-	-	727	727	-	-	1,85	1,85	-	-
35. Derecho	L	-	-	2.219	2.219	-	-	5,65	5,65	-	-
36. Estudios Latinoamericanos	-	-	L	27	-	-	27	0,07	-	-	0,07

Cont. Cuadro N° 2

AREA DE ESTUDIO Y CARRERA	CARRERAS IMPARTIDAS POR INSTITUCIÓN 1/			VALORES ESTIMADOS DE LA MATRÍCULA N.º 1975			VALORES EFECTIVO				
	UBM	UBC	UBA	TOTAL	UBM	UBC	UBA	TOTAL	UBM	UBA	
37. Planificación y Promoción Social	-	-	D,B,L	218	-	-	218	0,56	-	-	0,56
38. Planificación y Economía Regional	-	-	D	p/	-	-	g/	g/	-	-	g/
39. Secretariado Profesional	-	-	D,B	260	-	-	260	0,66	-	-	0,66
40. Relaciones Internacionales	-	-	L	177	-	-	177	0,45	-	-	0,45
41. Administración de Cooperativas	-	-	D	} 253	-	-	} 253	} 0,64	-	-	} 0,64
42. Administración del Trabajo	-	-	D								
43. Organización Sindical	-	-	D								
44. Relaciones laborales	-	-	L								
45. Cartografía	-	-	B,L	h/	-	-	h/	h/	-	-	h/
4. Area de Educación				79	79	-	-	0,20	0,20	-	-
46. Enseñanza Media	B	-	-	} n/	} n/	-	-	} n/	} n/	-	-
47. Enseñanza de las Ciencias	B	-	-								
48. Enseñanza de las Artes Industriales	B	-	-	79	79	-	-	0,20	0,20	-	-
49. Educación Técnica	-	B	-	e/	-	e/	-	e/	-	e/	-
50. Educación de Adultos	-	-	B	} n/	} n/	-	-	} n/	} n/	-	-
51. Pedagogía de la Comunicación	-	-	B								
52. Educación Física I y II ciclo	-	-	B								
5. Area de Ingeniería				2.896	2.593	303	-	7,37	6,60	0,77	-
53. Ingeniería Civil	L	-	-	1.528	1.528	-	-	3,89	3,89	-	-
54. Ingeniería Mecánica	B,L	-	-	357	357	-	-	0,91	0,91	-	-
55. Ingeniería Química	L	-	-	288	288	-	-	0,73	0,73	-	-
56. Arquitectura	L	-	-	420	420	-	-	1,07	1,07	-	-
57. Ingeniería en Maderas	-	B	-	56	-	56	-	0,14	-	0,14	-
58. Ingeniería en Mantenimiento Industrial	-	B	-	200	-	200	-	0,51	-	0,51	-
59. Supervisor de Producción	-	D	-	47	-	47	-	0,12	-	0,12	-
6. Area de Ciencias Agropecuarias				448	279	-	169	1,14	0,71	-	0,43
60. Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales	M	-	-	p/	p/	-	-	p/	p/	-	-
61. Tecnología de Alimentos	L	-	-	279	279	-	-	0,71	0,71	-	-
62. Enseñanza de Ciencias Agropecuarias	-	-	B	} 169	} -	} -	} 169	} 0,43	} -	} -	} 0,43
63. Ciencias Aprarias	-	-	B								
7. Area de Ciencia de la Salud				3.342	3.183	-	159	8,51	8,10	-	0,41
64. Farmacia	L	-	-	438	438	-	-	1,12	1,12	-	-
65. Medicina y Cirugía	L	-	-	} 885	} 885	-	-	} 2,25	} 2,25	-	-
66. Nutrición	L	-	-								
67. Ciencias Sociales para la Salud	L	-	-	15	15	-	-	0,04	0,04	-	-
68. Enfermería	D,B,L	-	-	637	637	-	-	1,62	1,62	-	-
69. Laboratorista Clínico	D	-	-	p/	p/	-	-	p/	p/	-	-
70. Microbiología	L	-	-	461	461	-	-	1,17	1,17	-	-
71. Asistente Dental	D	-	-	} 747	} 747	-	-	} 1,90	} 1,90	-	-
72. Odontología	L	-	-								
73. Medicina Veterinaria	-	-	L	159	-	-	159	0,41	-	-	0,41
Otros 4/				9.011	5.513	-	3.498	22,94	14,03	-	8,91
Estudios Generales	-	-	-	3.830	911	-	2.919	9,75	2,32	-	7,43
Centros Regionales	-	-	-	5.181	4.602	q/	579	13,19	11,71	q/	1,48

a/ Cifras preliminares.

b/ Estas carreras son impartidas por la Escuela de Bellas Artes, cuya matrícula es de 188 estudiantes y se encuentra en Artes Plásticas (N°3 de Carreras Comparables).

c/ Estas carreras son impartidas por la Escuela de Filología, cuya matrícula es de 523 estudiantes y se encuentra en Filología Española (N°6 de Carreras no Comparables).

d/ Estas carreras son impartidas por la Escuela de Lenguas Modernas, cuya matrícula es de 1.269 estudiantes y se encuentra en Inglés. (N°11 de Carreras no Comparables).

./.

- v/ Esta carrera es impartida por la Escuela de Matemática, cuya matrícula es de 400 estudiantes y se encuentra en Matemática (Nº6 de Carreras Comparables).
- t/ Se empezaron a impartir en 1979, razón por la cual no se indica la matrícula.
- z/ Corresponde a carreras impartidas en los Centros Regionales, para los cuales no se tiene el desglose de la matrícula por carreras.
- h/ Estas carreras son impartidas por las Escuelas de Historia y Geografía de la UCR y de Historia de la UNA, cuyas matrículas son de 761 y 200 estudiantes, respectivamente y se encuentran en Historia, (Nº14 de Carreras Comparables).
- i/ Esta carrera es impartida por la Escuela de Artes Plásticas en la Sede Rodrigo Facio y también se da en el Centro Universitario Regional de Occidente. La matrícula correspondiente a la Escuela de Artes Plásticas ha sido considerada en la carrera Nº3 de Carreras Comparables y la correspondiente a la del Centro Universitario Regional no está disponible.
- j/ Esta carrera es impartida por la Escuela de Artes Dramáticas, cuya matrícula es de 12 estudiantes y se encuentra en Artes Dramáticas (Nº1 de Carreras Comparables).
- k/ Esta carrera es impartida por la Escuela de Artes Musicales, cuya matrícula es de 164 estudiantes y se encuentra en Artes Musicales (Nº2 de Carreras Comparables).
- l/ Esta carrera es impartida por la Escuela de Biología, cuya matrícula es de 1.034 estudiantes y se encuentra en Biología (Nº9 de Carreras Comparables).
- m/ Esta carrera es impartida por la Escuela de Ciencias Ambientales, cuya matrícula es de 109 estudiantes y se encuentra en Ciencia Forestal (Nº de Carreras Comparables).
- n/ Estas carreras son impartidas por la Facultad de Educación de la UCR y la Escuela de Educación de la UNA, cuya matrícula en enseñanza es de 1.818 y 827 estudiantes, respectivamente, y se encuentran en Educación Primaria (Nº17 de Carreras Comparables).
- o/ Esta carrera es impartida por la Escuela de Gimnasia y Cultura Física, cuya matrícula es de 141 estudiantes y se encuentra en Enseñanza de la Educación Física. (Nº 22 de Carreras Comparables).
- p/ Esta carrera es impartida por la Facultad de Agronomía cuya matrícula es de 2.234 estudiantes y se encuentra en Agronomía (Nº31 de Carreras Comparables).
- q/ La matrícula de los Centros Regionales del ITCR está distribuida por carreras.
- r/ Estas carreras son impartidas por la Escuela de Artes Plásticas, cuya matrícula es de 346 estudiantes y se encuentra en Artes Plásticas (Nº de Carreras Comparables).
- s/ Esta carrera es impartida por la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, cuya matrícula es de 375 estudiantes y se encuentra en Lingüística y Literatura (Nº4 de Carreras Comparables).
- 1/ Las iniciales corresponden a: D: Diplomado, B: Bachillerato, L: Licenciatura y Do: Doctorado.
- 2/ Las carreras de la Educación Superior que presentaban alguna similitud entre sí, se clasificaron por áreas de estudio, con el fin de obtener una base tentativa para discutir posteriormente la estricta similitud o no entre las mismas.
- 3/ En la Universidad de Costa Rica el título completo otorgado es "Ciencias de la Educación con énfasis en".
- 4/ Se incluyó el grupo otros, constituido por la Escuela de Estudios Generales y los Centros Regionales para obtener la matrícula total de la Educación Superior.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Programación.
Universidad Nacional, Oficina de Programación y Oficina de Registro.

ANEXO B

CUANTIFICACION DEL TIEMPO Y COSTO DEL PERSONAL DOCENTE

UNIVERSIDAD: UCR UNA ITCR

CICLO LECTIVO: I II III AÑO: _____

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL PROFESOR: _____ CEDULA _____

JORNADA TOTAL: TC 3/4TC 1/2TC 1/4TC

otra fracción: _____ Horas: _____

Unidad Académica en que labora: _____

Unidad Académica en que colabora: _____

Fracción de tiempo que colabora: _____ TC

Salario promedio devengado por el Profesor durante este ciclo: \$ _____ / mes
(Espacio a llenar por el Director o Jefe de la Unidad)

2. LABOR DOCENTE

CÓDIGO DEL CURSO	NIVEL (1)	Para B ó C Poner nombre de la Carrera o Posgrado	Grupo Nº	Nº de lecciones semanales del curso:								Nº Estudiantes en el curso	Nº HORAS	
				C: ASIGNADAS				P: QUE USTED IMPARTE DIRECTAMENTE					Asistente o Estudiante en el curso	
				TEORIA		LABORAT.		PRACT.		DE CAMPO			ASIST.	EST.
C	P	C	P	C	P	C	P							

- (1) A : curso de servicio • EXTENSIÓN • OTRO
B : curso de carrera
C : curso de posgrado

3. Labor de Investigación.

Nombre del Proyecto	Tipo de Participación (2)	Fracción de T.C. Aprobada

- (2) A: Director
B: Coordinador
C: Colaborador

4. Labor de Acción Social y/o Extensión

TIPO DE PARTICIPACION	CARGO QUE DESEMPEÑA	Fracción de T.C. Aprobada

5. Labor Docente-Administrativa

TIPO DE PARTICIPACION	CARGO QUE DESEMPEÑA	Fracción de T.C. Aprobada.

FIRMA DEL PROFESOR

FECHA

VºBº del Director

FECHA.