

# ESTADO DE LA EDUCACIÓN COSTARRICENSE

378.172.86

P969e Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible Estado de la Educación Costarricense / Programa Estado de la Nación. Consejo Nacional de Rectores. -- San José Costa Rica : El Programa. 2005. 124 p. : 28 cm.

ISBN. 9968-806-34-X

1. Educacion. 2. Educacion Preuniversitaria.  
3. Politicas Educativas. 4. Educacion Superior Costa Rica.  
I. Titulo.

Primera edicion: Diciembre, 2005.

Diseño: dogma

Concepto de Cubierta: Estado de la Nación / Miguel Gutiérrez Saxe

Ilustración de cubierta: Adian González Rizo

Litografía e imprenta: EDISA



# Indice

## Indice general

<b>PRESENTACION</b>	<b>9</b>
<b>INTRODUCCION</b>	<b>13</b>
<b>CAPÍTULO 1</b>	
<b>DESEMPEÑO DEL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO</b>	<b>21</b>
<b>Tendencias y resultados del sistema educativo preuniversitario costarricense</b>	<b>21</b>
<b>Cobertura del sistema educativo preuniversitario</b>	<b>22</b>
Aumento de la cobertura en preescolar y secundaria	22
La educación no tradicional: una respuesta a necesidades diversas	22
Participación privada en la educación preuniversitaria	23
<b>El abandono precoz de la educación: un problema persistente</b>	<b>25</b>
Evolución del abandono de la educación formal	25
El abandono de la educación y las discontinuidades del sistema	25
<b>Fisuras en la eficiencia del sistema: la reprobación</b>	<b>26</b>
<b>Calidad de la educación y resultados de las pruebas nacionales</b>	<b>28</b>
<b>Escasa diversificación de la educación técnica</b>	<b>31</b>
<b>Brechas socio-espaciales en el sistema educativo costarricense</b>	<b>34</b>
<b>Brechas urbano-rurales</b>	<b>34</b>
<b>Brechas en resultados educativos por dirección regional del MEP</b>	<b>35</b>
<b>Brechas por condición socioeconómica y laboral</b>	<b>36</b>
<b>Brechas de género en la participación en la educación y el mercado laboral</b>	<b>38</b>
<b>Brechas entre la educación pública y la privada</b>	<b>39</b>
<b>Infraestructura y condiciones para el desempeño de la educación</b>	<b>40</b>
<b>Servicios e infraestructura educativa a nivel nacional</b>	<b>40</b>
<b>Problemas de infraestructura se agravan a nivel regional</b>	<b>42</b>
Estado de la infraestructura	42
Necesidades de infraestructura adicional	44
<b>Perfil sociolaboral de la profesión docente</b>	<b>45</b>

<b>CAPÍTULO 2</b>	
<b>DISEÑO INSTITUCIONAL Y POLÍTICA EDUCATIVA</b>	<b>47</b>
<b>Pocos cambios en la configuración institucional del sector en los últimos quince años</b>	<b>47</b>
<b>Importante recuperación de la inversión pública en educación a partir de los noventa</b>	<b>51</b>
<b>Políticas y planes educativos</b>	<b>52</b>
<b>Planes gubernamentales en el primer quinquenio de la década del 2000</b>	<b>53</b>
Plan educativo 2002-2006	53
Relanzamiento de la educación costarricense	55
Plan de acción de la educación para todos 2003-2015	56
<b>Programas educativos</b>	<b>56</b>
Evolución del desempeño de políticas seleccionadas	56
Programa de informática educativa	59
Programa de mejoramiento de la calidad de la educación preescolar y general básica (PROMECE)	60
<b>Propuestas para mejorar la educación preuniversitaria costarricense</b>	<b>61</b>
<b>APORTE ESPECIAL</b>	<b>65</b>
<b>UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y REFORMA EDUCATIVA</b>	<b>65</b>
<b>La propuesta para la universalización de la educación secundaria</b>	<b>65</b>
Alcances y limitaciones	66
<b>Síntesis de problemas y desafíos de la educación costarricense</b>	<b>68</b>
<b>Debilidades del sistema desde la óptica estudiantil</b>	<b>69</b>
<b>Debilidades del sistema desde la perspectiva institucional</b>	<b>71</b>
<b>Experiencias internacionales de reforma educativa</b>	<b>73</b>
<b>Propuestas para ampliar el universo de opciones de política pública en educación</b>	<b>88</b>
<b>Reflexiones finales</b>	<b>92</b>
<b>CAPÍTULO 3</b>	
<b>LA EDUCACION SUPERIOR Y LA GENERACION DE CONOCIMIENTO</b>	<b>95</b>
<b>EL sector de la educación superior en Costa Rica</b>	<b>95</b>
<b>El financiamiento de la educación superior</b>	<b>97</b>
<b>La docencia en la educación superior</b>	<b>98</b>
Cobertura y matrícula	98
Oferta académica y diplomas otorgados por las instituciones universitarias	100
<b>Perfil de la población estudiantil y los graduados universitarios</b>	<b>102</b>
Características sociodemográficas de las y los graduados de las universidades públicas	102
Situación laboral de los graduados de las universidades estatales	105
<b>La investigación universitaria</b>	<b>106</b>
El componente de investigación en las universidades públicas	106
Producción de investigación en las universidades públicas	109
<b>Políticas para el desarrollo de la ciencia y la tecnología: una agenda pendiente</b>	<b>111</b>
<b>ANEXO ESTADISTICO</b>	<b>113</b>
<b>GLOSARIO</b>	<b>117</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>121</b>

## Índice de cuadros

1.1	Tasas bruta y neta de escolaridad en la educación tradicional. 1990, 1995-2004	<b>23</b>
1.2	Tasas de escolaridad en la educación primaria y secundaria, según modalidad. 2000-2004	<b>24</b>
1.3	Deserción intra-anual en la educación primaria y secundaria diurna, según año cursado. 1995-2004	<b>25</b>
1.4	Eficiencia interna en primaria y secundaria, medida a través de cohortes escolares reconstruidas. 1990-2002	<b>28</b>
1.5	Estudiantes de tercer ciclo formal con nota de examen igual o mayor que 65,0, por año, según materia. 1996-2004	<b>30</b>
1.6	Promoción de bachillerato por año, según materia. 1996-2004	<b>30</b>
1.7	Aspectos metodológicos destacados de la evaluación de la educación secundaria obligatoria en España	<b>31</b>
1.8	Matrícula inicial en educación diversificada técnica, según especialidad. 2004	<b>33</b>
1.9	Promoción en las pruebas de bachillerato, por materia, según dirección regional. 2004	<b>36</b>
1.10	Deserción y reprobación en educación primaria y secundaria, según dirección regional. 2004	<b>36</b>
1.11	Reprobados en primaria y secundaria diurnas, por zona y sexo, según dependencia. 2004	<b>40</b>
1.12	Deserción intra-anual en la educación regular primaria y secundaria, por zona y sexo, según nivel de enseñanza y dependencia. 2004	<b>40</b>
1.13	Veinte colegios con la nota promedio más alta de bachillerato. 2004	<b>41</b>
1.14	Instituciones de educación regular pública según disponibilidad de servicios. 2004	<b>42</b>
1.15	Recursos existentes y necesidades de infraestructura indicadas por las y los directores de primaria y secundariaa/. 2004	<b>43</b>
1.16	Personal docente titulado en la educación regular, según nivel de enseñanza. 1981, 1989, 1995-2004	<b>46</b>
<hr/>		
2.1	Instituciones públicas según naturaleza jurídica y período de creación	<b>48</b>
2.2	Estructura y evolución de la inversión social pública (ISP) en educación. 1990 y 2003	<b>52</b>
2.3	Áreas y políticas del Plan Educativo 2002-2006	<b>54</b>
2.4	Relanzamiento de la Educación Costarricense. Líneas de acción y componentes	<b>55</b>
2.5	Programas y estrategias del Plan de Acción de la Educación para Todos 2003-2015	<b>57</b>
2.6	Presupuesto del MEP y beneficiarios de los programas de comedores escolares, becas y transporte de estudiantes. 1997-2004	<b>57</b>
2.7	Experiencias internacionales exploradas según grado de utilización	<b>67</b>
2.8	Políticas orientadas a mejorar la eficiencia en la educación primaria	<b>75</b>
2.9	Políticas orientadas a mejorar el rendimiento académico con base en la calidad educativa	<b>76</b>
2.10	Políticas de acción afirmativa para solventar fracturas del sistema	<b>77</b>
2.11	Políticas para el replanteamiento de opciones en el ciclo diversificado	<b>80</b>
2.12	Políticas de reforma curricular	<b>82</b>
2.13	Políticas de financiamiento del sistema educativo	<b>84</b>
2.14	Política de formación de recursos humanos	<b>85</b>
2.15	Políticas de gestión del sistema educativo	<b>87</b>
<hr/>		
3.1	Estimación del FEES como porcentaje del PIB nominal. 2005-2009	<b>99</b>
3.2	Estimación del Fondo del Sistema como porcentaje de recursos adicionales del FEES. 2005-2009	<b>99</b>
3.3	Relación entre la matrícula universitaria, la población total y el grupo de 18 a 24 años. 1955, 1970, 1984 y 2000	<b>99</b>

3.4	Estimación de la población que asiste a las instituciones de educación superior. 1985, 1990, 2000, 2003 y 2004	<b>100</b>
3.5	Oportunidades académicas ofrecidas por las universidades públicas y privadas, por áreas. 2004	<b>101</b>
3.6	Graduados en las universidades estatales, por institución, según tipo de colegio de procedencia. 2004	<b>104</b>
3.7	Ocupación y desocupación de los graduados de las universidades estatales, según institución. 1995, 1998 y 2001	<b>106</b>
3.8	Graduados desocupados por grado académico, según razón a la que atribúan la dificultad para conseguir empleo. 2002	<b>106</b>
3.9	Algunas políticas para el desarrollo de la investigación en las universidades públicas.	<b>107</b>
3.10	Proyectos de investigación ejecutados en las universidades públicas por área. 2003	<b>109</b>
3.11	Proyectos de investigación científica y tecnológica activos, según tipo de proyecto. 2004	<b>111</b>

## Índice de recuadros

1.1	Factores que causan deserción en el séptimo año. Análisis cualitativo del Colegio Técnico Profesional de Pacayas, Cartago. 2002	<b>27</b>
1.2	Percepciones de los estudiantes repitentes en primaria y de sus padres, en una escuela urbano-marginal	<b>29</b>
2.1	Competencias y desafíos del Consejo Superior de Educación	<b>50</b>
2.2	Principales señalamientos de la evaluación de la Contraloría General de la República con respecto al programa Nuevas Oportunidades Educativas para Jóvenes	<b>58</b>
2.3	PROMECE, subproyectos pedagógicos del Proyecto de Innovación Educativa	<b>61</b>
2.4	Jornadas de reflexión sobre educación. Asamblea Legislativa, 2004 Síntesis de recomendaciones	<b>63</b>
3.1	El cuarto convenio de financiamiento del FEES	<b>99</b>
3.2	La acreditación universitaria en El Salvador, en el marco de la Ley Nacional de Educación Superior	<b>103</b>
3.3	Aproximación a las características sociodemográficas de la población estudiantil	<b>104</b>

## Índice de gráficos

1.1	Tasas brutas de escolaridad en la educación tradicional. 1970-2004	<b>22</b>
1.2	Centros de educación privada según rangos del costo promedio de la mensualidad. 2005	<b>24</b>
1.3	Deserción intra-anual en la educación tradicional, según nivel educativo. 1990-2004	<b>25</b>
1.4	Reprobados en la educación secundaria diurna total y de séptimo año. 1990-2004	<b>28</b>
1.5	Aprobados y aplazados en los exámenes de bachillerato formal, por dependencia. 2004	<b>31</b>
1.6	Aprobados en acciones formativas del INA, según sectores. 1994-2004	<b>35</b>
1.7	Asistencia a centros de educación formal, según grupos de edad y zona. 2004	<b>35</b>
1.8	Asistencia a centros de educación regular de la población de 5 a 17 años, según quintil de ingreso total per cápita de los hogares. 2004	<b>38</b>
1.9	Escolaridad promedio de la población ocupada mayor de 18 años, según grupo ocupacional. 2004	<b>38</b>
1.10	Incidencia de la pobreza en la población de 18 a 64 años de edad, según años de estudio. 2004	<b>39</b>
1.11	Condición de actividad y estudio para la población de 13 a 17 años, por sexo. 2004	<b>39</b>
1.12	Número acumulado de colegios en dependencia pública y privada. 1970-2004	<b>42</b>
2.1	Gasto social real per cápita y gasto social real en educación. 1987-2004	<b>51</b>
2.2	Inversión social real per cápita, por tipo de política y quintil de ingreso familiar. 1990 y 2003	<b>52</b>
2.3	Cobertura del Programa de Informática Educativa en primero y segundo ciclos. 1994-2004	<b>59</b>
2.4	Centroamérica: evolución del alfabetismo de la población de 10 años o más	<b>68</b>
2.5	No asistencia a la educación, por edad de los hijos según educación del jefe de hogar . 2004	<b>68</b>
2.6	Desgranamiento escolar por nivel educativo	<b>69</b>
3.1	Universidades públicas y privadas de Costa Rica. 1970-2005	<b>97</b>
3.2	Crecimiento porcentual del FEES y de la inflación. 1982-2004	<b>98</b>
3.3	FEES efectivo como porcentaje del PIB y del gasto social en educación. 1988-2004	<b>98</b>
3.4	Matrícula en las instituciones de educación superior estatal. 1990 y 2005	<b>100</b>
3.5	Distribución del total de diplomas otorgados por año en universidades públicas y privadas. 1990-2004	<b>101</b>
3.6	Diplomas otorgados en universidades estatales y privadas por área académica. 1990-2004	<b>101</b>
3.7	Estudiantes de las universidades estatales por nivel educativo de los padres y madres. 1979, 1990, 1996 y 2000	<b>105</b>
3.8	Centros, institutos, laboratorios y otras unidades de investigación en las universidades públicas, según áreas. 1951-2003	<b>108</b>
3.9	Distribución del número de investigadores en las universidades públicas. 2003	<b>110</b>

### Índice de mapas

1.1	Deserción intra-anual en la educación secundaria, por dirección regional. 2004	<b>37</b>
1.2	Aulas en mal estado en la educación primaria, según direcciones regionales. 2004	<b>44</b>
3.1	Sedes centrales, regionales y recintos de las universidades estatales	<b>96</b>

### Índice de “cajas de herramientas”

6.1	Acciones que parten de los recursos e instrumentos existentes en el sistema educativo costarricense	<b>89</b>
6.2	Políticas de mediano plazo	<b>93</b>