



**ESTADO  
DE LA EDUCACIÓN**

---

**Informe Estado de la Educación 2019**

---

## **Investigación de base**

---

Análisis de algunas características de personas graduadas de bachillerato y licenciatura de las universidades costarricenses en los años 2011-2013 según región de residencia

**Investigadores:**

Lorena Kikut Valverde

Ilse Gutiérrez Coto

San José | 2018



Esta Investigación se realizó para el CAPÍTULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, del SÉPTIMO INFORME DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN.

Las cifras de esta investigación pueden no coincidir con las consignadas en el SÉPTIMO INFORME ESTADO DE LA EDUCACIÓN en el capítulo respectivo, debido a revisiones posteriores. En caso de encontrarse diferencia entre ambas fuentes, prevalecen las publicadas en el Informe.

En<sup>[GR1]</sup> el año 2016 el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) realizó una consulta a 14 435 personas que en los años 2011 al 2013 hubiesen obtenido el grado académico de bachillerato o licenciatura en las universidades públicas y privadas de Costa Rica. La consulta fue realizada mediante encuesta por muestreo utilizando un cuestionario digital con preguntas estructuradas con alternativas de respuesta de mayoría cerrada que fue aplicado telefónicamente. Las carreras de las cuales se graduaron estas personas se agruparon en 134 disciplinas organizadas a su vez en diez áreas académicas. Para el análisis de la información, los datos fueron ponderados según la cantidad poblacional de personas graduadas de cada disciplina según grado académico, de manera que los datos recolectados representan las 92 230 personas que conformaban el marco muestral<sup>1</sup>.

El objetivo principal del estudio desarrollado por el OLaP es “conocer las características sociodemográficas, académicas y laborales del grupo de interés, así como visualizar aspectos relacionados con el ejercicio profesional de éste y la situación del mercado de empleo” (Gutiérrez y otras, pp 19).

El análisis de los datos recolectados puede llevarse a cabo desde muy diversas ópticas y perspectivas. Interesa en este caso, conocer las características de las personas graduadas consultadas de acuerdo con su región de residencia, entendiéndose que “una región constituye el resultado de una forma específica de desarrollo económico, social y político, basado en diversas relaciones y procesos históricos llevados a cabo por grupos sociales sobre un territorio determinado” (Alvarado, pp 7). Se espera entonces determinar las diferencias y similitudes sociodemográficas, académicas y laborales de las personas según su residencia y lograr así una mayor contextualización de las personas en términos territoriales.

---

<sup>1</sup> Para mayor detalle con respecto a los aspectos metodológicos de este estudio, referirse al documento “Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses” en [http://olap.conare.ac.cr/images/Proyectos/Seguimiento/2016/seguimiento\\_laboral\\_2011-2013.pdf](http://olap.conare.ac.cr/images/Proyectos/Seguimiento/2016/seguimiento_laboral_2011-2013.pdf)

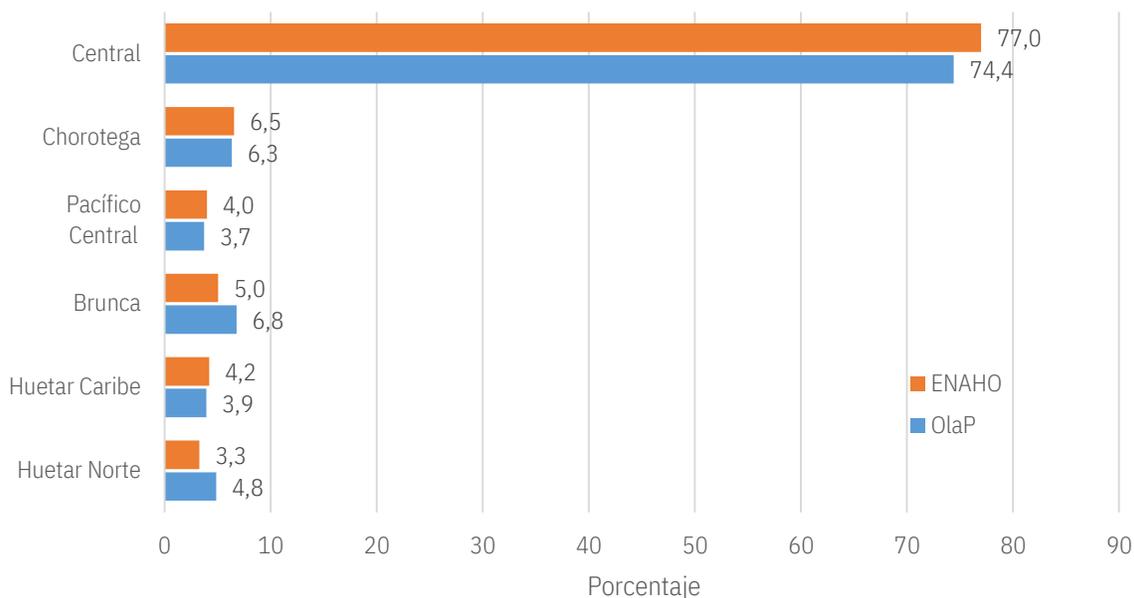
A cada persona se le consultó su provincia y cantón de residencia permanente al momento de la encuesta, esto es, entre tres y cinco años luego de su graduación universitaria. Con base en esta información y lo indicado por el Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM) acerca de la conformación de las diferentes regiones de Costa Rica, se ubicó a cada persona en su correspondiente Región. Cabe destacar que, debido a que no se llegó al nivel de distrito, Sarapiquí, Peñas Blancas y Río Cuarto, que corresponden a la Región Huetar Norte, se ubicaron en la Región Central, mientras que los distritos que están en la Península de Nicoya se ubicaron en la Región Pacífico Central.

Una vez realizada esta distribución, se encontró que casi 3 de cada 4 personas consultadas indicaron residir en la Región Central, mientras que los menores porcentajes de residencia están en el Pacífico Central y la Región Huetar Caribe: 3,7% y 3,9%, respectivamente. Si bien no son directamente comparables por su metodología y marcos muestrales, tal como se observa en el gráfico 1, los resultados obtenidos por OLaP son similares a la distribución porcentual de personas mayores de 15 años con título de pregrado y grado reportadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos mediante la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) en el 2016.

#### Gráfico 1

Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias 2011-2013 reportadas por OLaP y de las personas costarricenses mayores de 15 años reportadas por la ENAH, según región de residencia en el 2016

*Análisis de algunas características de personas graduadas de bachillerato y licenciatura de las universidades costarricenses en los años 2011-2013 según región de residencia*



Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), 2016 y elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016[GR2].

Cabe destacar que, tal como se muestra en el Cuadro 1, la oferta de educación superior<sup>2</sup> también se concentra en la Región Central, donde se ubica el 56,8% de las sedes, recintos o centros universitarios del país, seguido de lejos por la Región Brunca, con un 10,9%.

**Cuadro 1**

Sedes, Recintos o Centros universitarios de las instituciones de educación superior de Costa Rica por Región, 2018[GR3]

Región	Total		Sector Estatal		Sector Privado	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>100,0</b>	<b>70</b>	<b>100,0</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>
Región Central	125	56,8	28	40,0	97	64,7
Región Chorotega	22	10,0	12	17,1	10	6,7
Pacífico Central	13	5,9	7	10,0	6	4,0
Región Brunca	24	10,9	9	12,9	15	10,0
Huetar Caribe	19	8,6	7	10,0	12	8,0
Huetar Norte	17	7,7	7	10,0	10	6,7

Fuente: Oficinas de Registro de las Universidades Estatales y Programa Estado de la Nación[GR4].

<sup>2</sup> No se refiere a la cantidad de carreras ofrecidas en cada Región de Planificación, sino a la presencia de Sedes, Recintos o Centros universitarios.

Sin embargo, como es de esperar, la región de residencia en el 2016 no necesariamente coincide con la región en la que se ubicaba la sede, recinto o centro en el que se obtuvo el título universitario. En el cuadro 2 se muestra esa información donde puede verse que, de las personas que residen en la Región Central, un 96,4% obtuvo el título en esa misma región, pero ese valor baja a 83,3% para la Región Brunca y a menos de 70% para el resto de las regiones, llegando a ser de 53,9% para la región Huetar Norte. Para esta última región, el 31,6% que indican residir ahí, se graduaron en la Región Central, mientras que, del total de personas que viven en la Región Caribe, el 36,2% de ellas obtuvo el diploma en la Región Central. No es posible conocer si las personas reubicaron su lugar de residencia durante sus estudios universitarios, luego de finalizarlos o simplemente se trasladaban de una región a otra para estudiar.

**Cuadro 2**

Región de residencia en el 2016 y región en la que se ubica la institución en la que obtuvieron el título universitario las personas graduadas universitarias 2011-2013 [GR5]

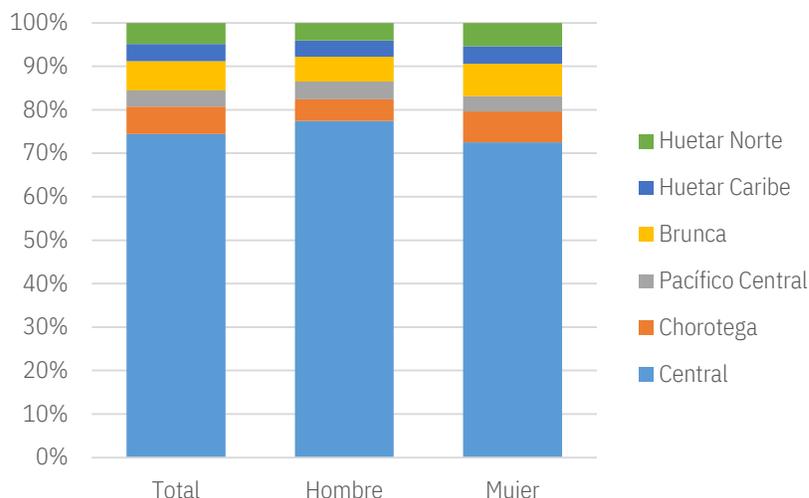
Región en la que reside	Región en la que se ubica la sede, recinto o centro universitario							
	Total	Central	Chorotega	Pacífico Central	Brunca	Huetar Caribe	Huetar Norte	Otros
Total	100,0	77,9	5,4	3,6	6,0	3,0	3,2	0,9
Central	100,0	96,4	0,7	0,7	0,4	0,3	0,5	0,9
Chorotega	100,0	21,8	68,4	6,4	0,9	0,2	0,7	1,7
Pacífico Central	100,0	26,1	5,8	63,9	0,3	2,2	1,6	0,0
Brunca	100,0	12,6	0,1	1,6	83,3	0,5	1,5	0,5
Huetar Caribe	100,0	36,2	0,3	0,1	0,2	61,9	0,3	1,1
Huetar Norte	100,0	31,6	5,3	4,4	0,2	4,2	53,9	0,3
Otros	100,0	85,8	6,5	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016 [GR6].

Si se analiza la información de personas graduadas 2011-2013 por sexo, tal como se observa en el gráfico 2, se encuentra que entre los hombres es ligeramente más frecuente residir en la Región Central.

Gráfico 2

Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias 2011-2013 según región de residencia en el 2016, por sexo [GR7]



Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016 [GR8].

En la figura 1 se presentan los resultados por región de la tasa de personas graduadas 2011-2013 por cada mil habitantes. Para el 2016, la Región Central es la que presenta la mayor concentración de personas graduadas 2011-2013 (22,3 ‰), seguida por la Región Brunca (17,3 ‰) y Chorotega (15,7 ‰). La Región Huetar Caribe es la que presenta la menor tasa de personas graduadas por cada mil habitantes: 8,2. En el Anexo, se detalla esta información por cantón.

Figura 1

Tasa de personas graduadas en el periodo 2011-2013 por cada 1.000 habitantes, en cada una de las regiones socioeconómicas de Costa Rica, 2016 [GR9]



Nota: Elaborado por Alejandro Ramos Hidalgo de la División de Planificación Interuniversitaria, Conare.

Por otra parte, en el cuadro 3 se muestran algunas características sociodemográficas de las personas consultadas. En cuanto al estado civil se tiene que en la Región Central poco más de la mitad de las personas indicaron encontrarse solteras al momento del estudio, mientras que, en las Regiones Pacífico Central, Brunca y Huetar Norte más del 50% de las personas indicaron tener pareja, ya fuera mediante matrimonio o en unión libre o de hecho. La tenencia de hijos al realizar la encuesta muestra diferencias importantes entre las regiones, por ejemplo, en las regiones Huetar Caribe y Brunca 6 de cada 10 personas indicaron tener hijos, mientras que en la Región Central es de 4 de cada 10.

Cuadro 3  
Algunas características sociodemográficas de las personas graduadas universitarias 2011-2013 por región de residencia en el 2016[GR10]

*Análisis de algunas características de personas graduadas de bachillerato y licenciatura de las universidades costarricenses en los años 2011-2013 según región de residencia*

Característica	Región en la que reside							
	Total	Central	Chorotega	Pacífico Central	Brunca	Huetar Caribe	Huetar Norte	Otros
<b>Personas</b>	<b>92232</b>	<b>68488</b>	<b>5825</b>	<b>3429</b>	<b>6239</b>	<b>3609</b>	<b>4473</b>	<b>169</b>
Estado civil actual								
Soltero	49,9	52,7	46,8	36,3	42,7	40,7	37,6	85,8
Casado	37,5	36,2	34,9	37,8	46,9	36,5	47,7	13,0
Unión de hecho o Unión libre	6,4	4,7	12,0	18,3	7,7	11,5	8,7	0,6
Viudo o Divorciado	6,3	6,3	6,3	7,7	2,7	11,2	6,0	0,6
¿Tiene usted hijos?								
No	56,9	61,6	45,2	50,9	38,2	40,5	43,1	95,3
Sí	43,1	38,4	54,8	49,1	61,8	59,5	56,9	4,1
¿Usted se considera...								
... blanco(a) o mestizo(a)?	84,6	85,7	77,9	81,5	88,7	69,9	84,6	76,9
... mulato(a)?	11,1	10,9	15,4	14,3	7,8	11,2	11,0	12,4
... negro(a) o Afrodescendiente?	1,2	0,8	0,2	0,0	0,0	14,6	0,4	7,7
... indígena	1,2	0,7	4,1	3,6	1,8	2,8	1,6	0,0
... asiático oriental(a)?	0,2	0,2	0,5	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
Otro	1,7	1,7	1,9	0,6	1,7	0,7	2,4	3,0
Financiamiento estudios 1/								
Fondos generados con su trabajo	63,4	63,1	55,5	72,9	61,2	69,2	70,3	54,4
Fondos familiares (padres, cónyuge, otros)	43,3	43,0	51,6	33,0	49,7	35,8	40,9	82,2
Beca de la universidad	22,4	24,7	19,8	11,5	13,8	16,6	16,5	14,8
Préstamo	14,5	13,3	17,4	18,2	19,9	19,6	16,1	0,6
Otra Beca	5,2	5,0	4,1	4,6	7,1	8,9	4,2	0,6
Educación padre y madre								
Total	<b>86440</b>	<b>64224</b>	<b>5232</b>	<b>3351</b>	<b>5845</b>	<b>3273</b>	<b>4354</b>	<b>161</b>
Ambos sin educación universitaria	65,2	62,8	64,0	69,4	79,3	78,2	72,4	17,4
Padre sin univ, madre con universitaria	9,7	9,6	10,1	14,6	9,5	7,5	9,8	14,3
Padre con univ, madre sin universitaria	10,7	11,6	15,1	4,1	5,5	6,2	7,4	55,3
Ambos con universidad	14,3	16,1	10,9	11,9	5,7	8,0	10,4	13,0

1/ Pregunta de respuesta múltiple

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016[GR11].

Como era de esperar, la autodesignación en una etnia también presenta diferencias por Región, siendo la Región Huetar Caribe en la que casi un 25,8% de las personas indican ser negras, mulatas o afrodescendientes, mientras que en la Región Chorotega y Pacífico Central es donde hay mayor presencia de población graduada indígena.

En lo que se refiere a la manera en la que las personas consultadas financiaron sus estudios universitarios, se encontró que, en el Pacífico Central, Huetar Norte y Huetar Atlántico es donde se debió recurrir mayoritariamente a los fondos generados por el propio trabajo. En las regiones Brunca y Chorotega hubo mayor combinación del trabajo con fondos familiares, mientras que en la Región Central la beca universitaria también desempeñó un papel importante para sufragar los estudios.

Por último, se tiene la variable referente a estudios del padre y madre, la cual permite identificar “personas graduadas de primera generación”, esto es, aquellas personas que se graduaron de la universidad, pero cuyos progenitores no poseen titulación universitaria. Este porcentaje puede considerarse un indicador de movilidad social y, a nivel general, se encontró que 65,2% de las personas graduadas tienen ambos padres sin educación universitaria, esto es, serían graduados de primera generación. Este valor aumenta significativamente en las regiones Brunca (79,3%) y Huetar Caribe (78,2%).

#### Cuadro 4

Características del colegio o institución en que las personas graduadas universitarias 2011-2013 obtuvieron su título de enseñanza secundaria, por región de residencia en el 2016[GR12]

Característica	Región en la que reside							
	Total	Central	Chorotega	Pacífico Central	Brunca	Huetar Caribe	Huetar Norte	Otros
<b>Categoría del colegio o institución de enseñanza secundaria</b>								
<u>Personas</u>	<u>92208</u>	<u>68468</u>	<u>5823</u>	<u>3428</u>	<u>6240</u>	<u>3609</u>	<u>4472</u>	<u>168</u>
Colegio o Liceo ubicado en Costa Rica	91,2	91,6	94,2	93,0	84,6	89,7	89,3	99,4
Bachillerato por Madurez	5,8	6,0	2,7	2,4	9,4	6,7	3,7	0,6
Bachillerato a Distancia	1,3	1,1	1,8	1,7	2,8	1,0	2,3	0,0
CINDEA	0,8	0,4	0,7	2,8	0,7	2,4	3,7	0,0
Nuevas Oportunidades	0,5	0,4	0,4	0,0	1,9	0,2	0,8	0,0
Colegio en el extranjero	0,4	0,5	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
Telesecundaria	0,1	0,1	0,2	0,1	0,5	0,0	0,1	0,0
<b>Sector</b>								
<u>Personas</u>	<u>84015</u>	<u>62665</u>	<u>5487</u>	<u>3187</u>	<u>5278</u>	<u>3238</u>	<u>3994</u>	<u>166</u>
Público	78,3	73,7	91,7	88,9	95,7	89,5	91,1	93,4
Privado	12,5	14,9	6,3	9,8	1,9	9,1	4,3	3,0
Semi-Oficial (subvencionado)	9,1	11,4	2,0	1,3	2,4	1,5	4,7	3,6
<b>Horario</b>								
<u>Personas</u>	<u>84066</u>	<u>62716</u>	<u>5487</u>	<u>3187</u>	<u>5278</u>	<u>3238</u>	<u>3994</u>	<u>166</u>
Diurno	92,4	93,6	94,0	90,3	81,9	88,3	90,5	99,4
Vespertino	1,8	2,0	1,3	1,2	0,6	1,7	0,6	0,0
Nocturno	5,8	4,4	4,7	8,6	17,6	10,0	8,9	0,6
<b>Modalidad</b>								
<u>Personas</u>	<u>83918</u>	<u>62570</u>	<u>5486</u>	<u>3187</u>	<u>5277</u>	<u>3238</u>	<u>3994</u>	<u>166</u>
Académico	77,8	81,3	73,8	62,8	69,5	63,1	62,6	88,6
Técnico	20,4	16,9	24,1	34,8	30,1	35,7	35,1	3,6
Científico	1,4	1,4	1,9	1,4	0,4	0,4	2,4	7,8
Artístico	0,4	0,4	0,2	1,0	0,0	0,7	0,0	0,0

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016[GR13].

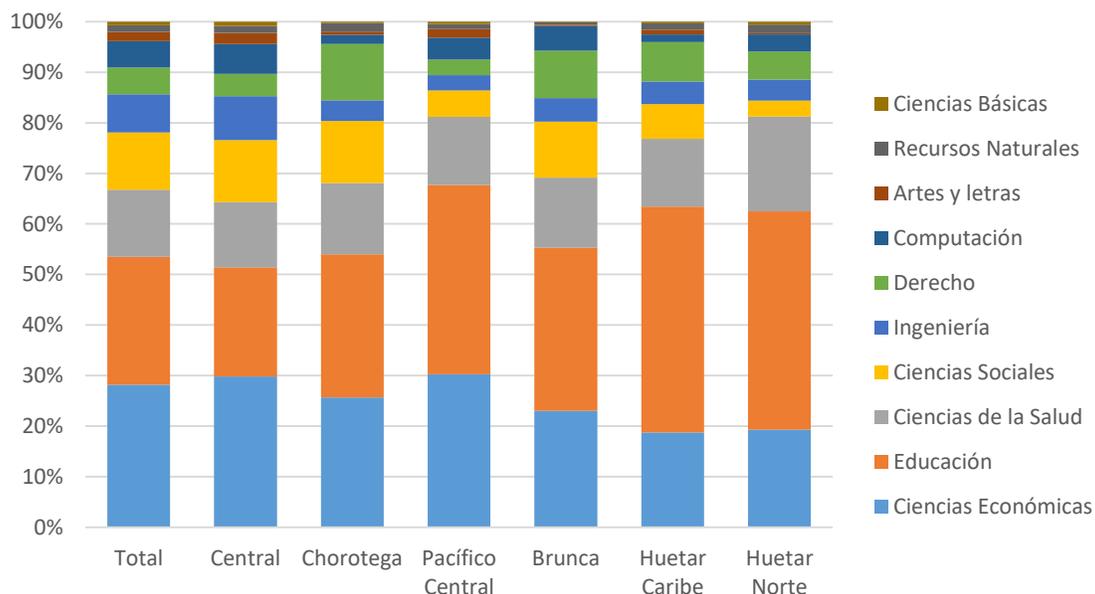
Al consultar a las personas acerca del colegio o institución en que obtuvieron su título de enseñanza secundaria, se encontró (cuadro 4) ~~que~~, en todas las

regiones, el colegio o liceo ubicado en Costa Rica es la principal opción para obtener ese título, aunque en la Región Brunca hay presencia importante del Bachillerato por Madurez (9,4%), el Bachillerato a Distancia (2,8%) y la alternativa de Nuevas Oportunidades (1,9%). Por su parte el CINDEA (Centro Integrado de Educación de Adultos) tiene presencia, aunque en bajos porcentajes, en las regiones Huetar Norte, Pacífico Central y Huetar Caribe. A las personas que indicaron haber estudiado en un colegio o liceo ubicado en Costa Rica, se les consultó algunas características adicionales del mismo, encontrándose en general que eran públicos, de horario diurno y de orientación académica. Sin embargo, en la Región Central hay mayor cantidad que en otras regiones de personas que cursaron estudios en colegios privados, mientras que en las regiones Huetar Caribe, Huetar Norte, Pacífico Central y Brunca, más del 30% de las personas graduadas universitarias cursaron sus estudios secundarios en colegios técnicos.

Tal como se mencionó anteriormente, las 134 disciplinas de las que las personas obtuvieron sus títulos universitarios pueden ser agrupadas en diez áreas de conocimiento. En el gráfico 3 se muestra la distribución porcentual de las personas de cada región según esa área. Como puede observarse, a nivel general poco más de la mitad de las personas obtuvo su diploma en carreras de Ciencias Económicas y de Educación. Esta tendencia se mantiene en todas las regiones, aunque llama la atención que en el Pacífico Central el porcentaje de personas que estudian carreras de esas dos áreas casi alcanza el 70%. Por su parte, Ciencias de la Salud resalta en la Región Huetar Norte y Derecho en la Región Chorotega. Por su parte, es en la Región Central, donde el porcentaje de personas graduadas de Ingeniería y Computación es más alto que en otras regiones.

Gráfico 3

Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias 2011-2013 según región de residencia en el 2016, por área de conocimiento de su carrera



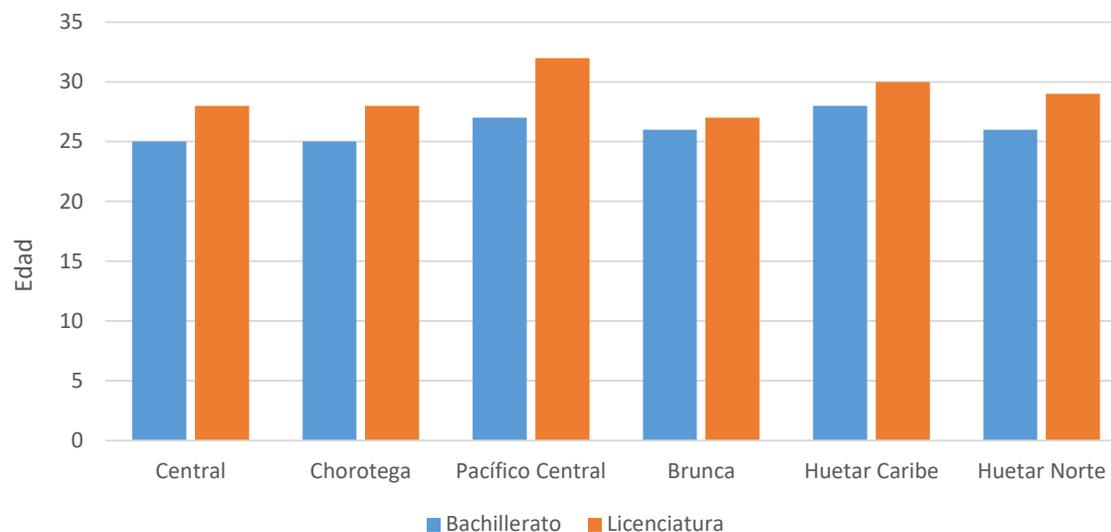
Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016.

En el gráfico 4 se muestra la edad mediana de las personas al obtener su diploma de bachillerato o de licenciatura. En el caso del bachillerato se observa ~~que~~, en las regiones Central y Chorotega, el 50% de las personas tenían 25 años o menos al obtener esa titulación, mientras que en las otras regiones la edad es mayor, llegando la mediana a ser de 28 años para la Región Huetar Caribe. Para la licenciatura nuevamente la Región Central y Chorotega tienen la menor mediana (28 años), mientras que para el Pacífico Central se encontró que el 50% de las personas con licenciatura obtuvieron ese título con 32 años o menos.



Gráfico 4

Edad mediana de las personas graduadas universitarias 2011-2013 según región de residencia en el 2016, por grado académico obtenido



Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016.

Tal como se observa en el cuadro 5, al consultarle a las personas si trabajaron de manera remunerada por lo menos 10 horas semanales durante sus estudios universitarios, se encontró que en es la Región Chorotega donde una mayor proporción de personas (3 de cada 10) cursaron su carrera sin trabajar. Por el contrario, en las regiones Pacífico Central y Huetar Caribe poco más de 6 de cada 10 personas trabajaron durante todo el tiempo que duraron sus estudios, lo cual está relacionado con el hecho de que en esas dos áreas un alto porcentaje de personas indicó que costeó sus carreras con fondos generados por ellas mismas.

En cuanto a la situación laboral al momento de la graduación, se tienen algunas diferencias importantes entre las diferentes regiones. Por ejemplo, en la mayor parte de ellas la mitad o más de las personas graduadas indicó que tenía trabajo relacionado con la carrera estudiada, pero en la Región Brunca solamente el 38,4% indicó estar en esa situación. A las personas que no tenían trabajo o que sí lo tenían, pero no relacionado con los estudios, se les consultó si buscaron trabajo relacionado con la carrera. La mayoría de las que respondieron afirmativamente indicaron haber encontrado trabajo relacionado, aunque en la Región Brunca casi un 40% indicó que, al momento de la encuesta, aún no lo había encontrado.

|

**Cuadro 5**

**Situación laboral durante la carrera y al graduarse de las personas graduadas universitarias 2011-2013, por región de residencia en el 2016**

Características	Región en la que reside							
	Total	Central	Chorotega	Pacífico Central	Brunca	Huetar Caribe	Huetar Norte	Otros
Trabajo remunerado durante carrera								
<u>Personas</u>	<u>92232</u>	<u>68488</u>	<u>5825</u>	<u>3429</u>	<u>6239</u>	<u>3609</u>	<u>4473</u>	<u>169</u>
... trabajó todo el tiempo que duraron sus estudios	53,5	53,3	46,0	61,6	50,8	61,3	57,5	50,9
... trabajó solo en algunas etapas?	24,3	24,8	23,6	18,5	25,2	19,3	25,8	22,5
... no trabajó remuneradamente?	22,2	21,9	30,4	19,9	23,9	19,4	16,7	26,6
Situación laboral al graduarse								
<u>Personas</u>	<u>92232</u>	<u>68488</u>	<u>5825</u>	<u>3429</u>	<u>6239</u>	<u>3609</u>	<u>4473</u>	<u>169</u>
Tenía trabajo relacionado con la carrera	56,8	59,0	50,0	63,8	38,4	48,2	59,5	26,0
Tenía trabajo, pero no relacionado con la carrera	20,0	19,0	16,1	16,0	29,5	30,0	21,1	48,5
No tenía trabajo	23,2	22,0	33,9	20,2	32,1	21,8	19,4	25,4
Buscó trabajo relacionado con carrera								
<u>Personas</u>	<u>39860</u>	<u>28061</u>	<u>2912</u>	<u>1241</u>	<u>3844</u>	<u>1869</u>	<u>1809</u>	<u>124</u>
Sí	80,2	78,7	85,7	83,2	85,0	77,6	83,4	96,0
No	19,8	21,3	14,3	16,8	15,0	22,4	16,6	4,0
Tiempo en conseguir el primer trabajo relacionado								
<u>Personas</u>	<u>31947</u>	<u>22073</u>	<u>2496</u>	<u>1033</u>	<u>3266</u>	<u>1451</u>	<u>1509</u>	<u>119</u>
Un mes o menos	9,9	9,8	4,8	6,9	10,8	17,6	12,3	0,0
Más de un mes	60,9	62,3	62,3	54,1	49,8	56,1	74,1	37,0
Aún no lo ha encontrado	29,2	27,9	32,9	39,0	39,3	26,3	13,7	63,0
Continuó estudios								
<u>Personas</u>	<u>92231</u>	<u>68488</u>	<u>5825</u>	<u>3428</u>	<u>6240</u>	<u>3609</u>	<u>4473</u>	<u>168</u>
Sí	63,1	63,2	58,1	66,4	60,2	74,8	60,6	50,0
No	36,9	36,8	41,9	33,6	39,8	25,2	39,4	50,0

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016[GR14].

Siempre con base en la información del cuadro 5, se encuentra que la mayor parte de las personas graduadas indican haber continuado con otros estudios luego de su graduación, ya fuera en la misma temática de la carrera obtenida o en otros campos.

Uno de los principales propósitos de los estudios de seguimiento de personas graduadas de OLaP es conocer la situación laboral al momento en que se realiza la encuesta. Para determinar la condición laboral de las personas y la calidad del empleo, se utilizan varios indicadores (Gutiérrez, Kikut, Corrales, & Picado, 2018). Los tres principales son los siguientes:

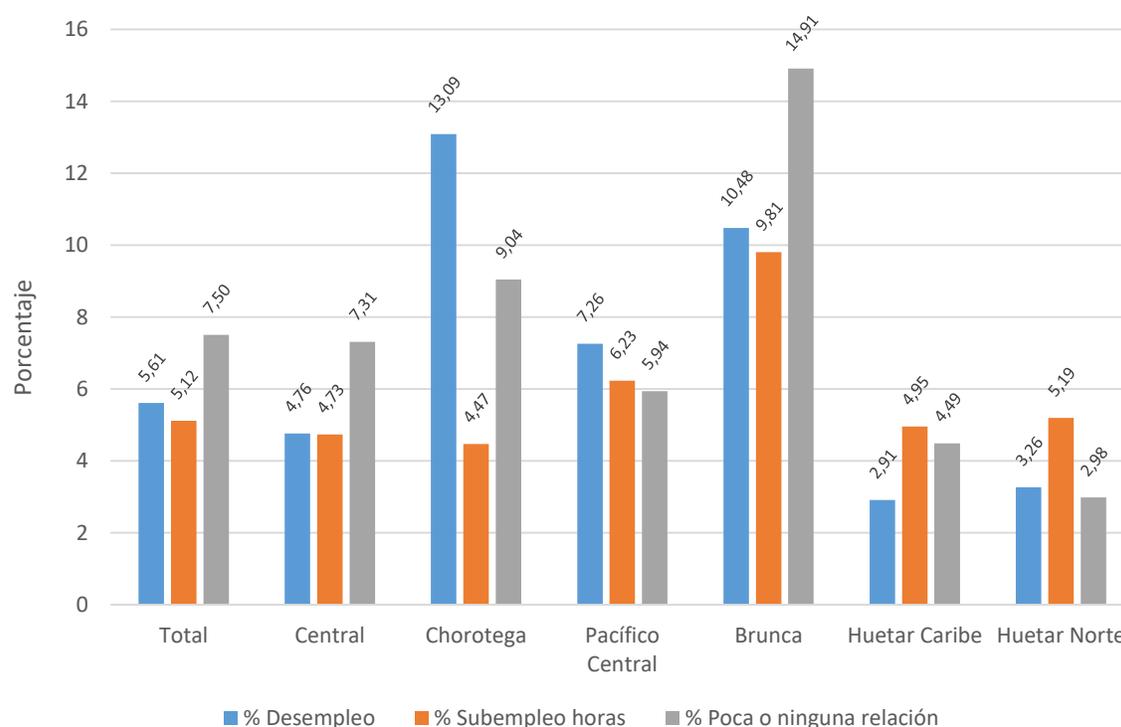
- **Porcentaje de desempleo.** Refleja el porcentaje de las personas graduadas[GR15] que no tiene trabajo porque no lo encuentra; para su cálculo, en el denominador no se considera a las personas inactivas.
- **Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas.** Representa la imposibilidad de la persona graduada de completar su jornada de trabajo a “tiempo completo” por razones de mercado laboral: personas que trabajan

menos de “tiempo completo” porque no consiguen mayor ocupación horaria para completarlo.

- **Porcentaje de empleo sin relación.** Considera si el trabajo de la persona se relaciona con la carrera estudiada o no lo hace. Para el cálculo de este indicador, se considera a aquellas personas que reportan trabajar en algo con poca o ninguna relación con la carrera estudiada porque no encuentran trabajo relacionado con su campo de estudio.

Gráfico 5

Principales indicadores laborales de personas graduadas 2011-2013, según región de residencia en el 2016



Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016[GR16].

En el gráfico 5 se muestra el resultado de estos tres indicadores diferenciando para las regiones territoriales de Costa Rica. Allí puede observarse que, a nivel general, la tasa de desempleo es de 5,61%, valor que aumenta considerablemente en las regiones Chorotega (13,09%) y Brunca (10,48%), superando allí el indicador de desempleo nacional<sup>3</sup>, que ese momento se contabilizó en 9,5%, según la Encuesta Continua de Empleo del INEC. Por su

<sup>3</sup> Incluye personas de todos los grados académicos.

parte, la Región Huetar Caribe presenta la menor tasa de desempleo, al obtenerse un 2,91% para las personas que residen en esa zona del país.

En lo que se refiere al porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas, se tiene que el valor total de 5,12%, es superado únicamente en las regiones Brunca (9,81%) y Pacífico Central (6,23%). En el caso de trabajar en labores poco o nada relacionadas con la carrera estudiada, se encontró que el porcentaje general es de 7,50%, pero es prácticamente duplicado en la Región Brunca (14,91%).

En general, al analizar estos tres indicadores laborales se encuentra que las regiones Brunca y Chorotega son las que presentan situaciones menos positivas, mientras que la Región Huetar Caribe muestra porcentajes bastante favorables.

Al consultar a las personas la región geográfica donde se ubica su lugar de trabajo, se encontró (cuadro 6) que la mayoría labora en la misma región en la que reside. Por otra parte, destaca que un 4,6% de los residentes de la región Huetar Norte se desplazan a la región Central, un 3,2% de la región Brunca y un 3% de la región Chorotega también se desplazan a laborar a la región Central. Un 3,2% de las personas graduadas que residen en la región Pacífico Central se desplazan a la Chorotega. Un 4,1% de los que residen en la región Brunca se desplazan a la región Pacífico Central y finalmente un 3,3% de los que residen en la región Chorotega se desplazan a la región Huetar Norte.

Cuadro 6

Región de residencia y región en la que se localiza el lugar de trabajo en el 2016b de las personas graduadas universitarias 2011-2013<sup>[GR17]</sup>

Región en la que reside	Región en la que trabaja							
	Total	Central	Chorotega	Pacífico Central	Brunca	Huetar Caribe	Huetar Norte	Otros
Total	100,0	71,8	5,4	4,2	6,0	4,2	5,2	3,2
Central	100,0	94,5	0,2	0,6	0,3	0,5	0,7	3,3
Chorotega	100,0	3,0	87,3	1,4	0,0	0,6	3,3	4,4
Pacífico Central	100,0	1,8	3,2	91,1	1,4	0,0	0,3	2,2
Brunca	100,0	3,2	0,6	4,1	89,7	0,0	0,1	2,2
Huetar Caribe	100,0	2,8	1,5	0,0	0,0	93,2	0,3	2,2
Huetar Norte	100,0	4,6	0,9	0,8	0,0	0,2	90,6	3,0
Otros	100,0	86,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016<sup>[GR18]</sup>.

En el Cuadro 7 se muestra la condición laboral de las personas graduadas que indicaron trabajar en el 2016. Como puede observarse, la condición asalariada es la más frecuente en todas las regiones del país, aunque en la Región Huetar Caribe es aún mayor, encontrándose que 9 de cada 10 personas están en esa condición.

#### Cuadro 7

Condición laboral de las personas graduadas universitarias 2011-2013, por región de residencia en el 2016<sup>[GR19]</sup>

Condición Laboral	Región en la que reside							
	Total	Central	Chorotega	Pacífico Central	Brunca	Huetar Caribe	Huetar Norte	Otros
Personas	92232	68487	5825	3428	6241	3609	4473	169
Asalariado	86,6	86,7	87,2	83,4	82,4	90,2	88,4	88,0
Independiente	13,4	13,3	12,8	16,6	17,6	9,8	11,6	12,0

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016<sup>[GR20]</sup>.

A las personas que indicaron ser asalariadas se les consultó cuál fue el principal medio por el que consiguieron trabajo, las variables que creen que influyeron en su contratación y el sector laboral en el que se ubican (cuadro 8). En cuanto al medio por el que consiguieron trabajo, los anuncios y ferias son los más importantes en todas las regiones, pero las redes de contactos también destacan entre las personas de la Región Central.

En lo que se refiere a variables que influyeron en la contratación, hay algunas diferencias que llaman la atención. Por ejemplo, el poseer un segundo idioma es importante para el 22,7% de las personas que viven en la Región Central; más del 30% de las personas que residen en las regiones Chorotega, Pacífico Central, Huetar Caribe y Huetar Norte mencionaron la importancia del lugar de residencia; en el Pacífico Central la universidad de graduación es más importante que en otras regiones y la disponibilidad para ir a residir en otro lugar fue mencionada por el 43,2% de las personas, lo que haría pensar que las personas que reportan vivir allí anteriormente lo hacían en otra zona.

Cuadro 8

Principal medio por el que las personas graduadas universitarias 2011-2013 consiguieron trabajo y variables que influyeron en su contratación

Características	Región en la que reside							
	Total	Central	Chorotega	Pacífico Central	Brunca	Huetar Caribe	Huetar Norte	Otros
Medio por el que consiguió trabajo								
<u>Personas</u>	<u>81030</u>	<u>60679</u>	<u>4633</u>	<u>3067</u>	<u>5104</u>	<u>3380</u>	<u>4034</u>	<u>133</u>
Anuncios y Ferias	47,5	44,8	58,2	56,7	50,0	63,4	53,6	21,8
Redes de contactos	39,1	42,0	29,5	27,7	33,5	25,9	33,1	76,7
Emprededurismo	13,3	13,2	12,3	15,6	16,5	10,7	13,3	1,5
Influyó en contratación 1/								
<u>Personas</u>	<u>92230</u>	<u>68488</u>	<u>5825</u>	<u>3428</u>	<u>6240</u>	<u>3609</u>	<u>4472</u>	<u>168</u>
Grado académico	59,5	59,6	55,7	62,4	53,2	72,0	61,9	29,8
Carrera de la que se graduó	58,5	59,2	54,0	56,3	51,0	66,1	60,6	29,2
Disponibilidad horaria	51,7	51,0	54,0	48,8	53,1	54,1	57,8	61,3
Ganó las pruebas de selección de personal	50,0	52,1	44,9	45,6	39,1	44,1	46,2	69,6
Espíritu emprendedor	47,8	47,8	52,1	39,1	42,9	55,7	49,7	59,5
Experiencia laboral previa	43,0	46,1	32,8	43,4	24,7	43,4	34,9	27,4
Recomendación de una persona	36,9	39,0	32,3	28,7	27,5	33,6	31,1	63,7
Ya conocían su trabajo	26,0	27,3	22,4	29,3	16,9	20,8	24,1	51,8
Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	24,9	21,4	38,4	34,4	28,6	34,2	43,2	4,8
Universidad de la que se graduó	23,2	24,7	15,8	30,3	14,9	21,8	18,1	26,8
Lugar de residencia	22,8	19,6	34,6	33,6	26,3	35,4	32,0	46,4
Poseer un segundo idioma	19,8	22,7	13,8	10,8	8,0	12,4	11,3	69,6
Sector Laboral								
<u>Personas</u>	<u>83476</u>	<u>62601</u>	<u>4789</u>	<u>3130</u>	<u>5313</u>	<u>3431</u>	<u>4062</u>	<u>150</u>
Gobierno Central	33,1	27,7	42,5	48,1	48,4	60,0	52,7	15,3
Autónoma y semiautónoma	17,6	17,9	18,8	23,7	15,5	11,9	15,2	2,7
Empresa privada	32,6	38,1	20,8	10,4	14,7	15,6	15,3	68,7
Empresa familiar, propia o liberal	14,7	14,5	13,8	16,7	19,4	10,9	13,6	12,7
Otro	2,0	1,8	4,0	1,1	2,0	1,7	3,2	0,7

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

Fuente: Elaboración propia con base en datos recolectados por OLaP, 2016[GR21].

Por otra parte, el principal empleador de las personas graduadas que viven en la Región Central es la empresa privada, mientras que en las restantes regiones lo es el gobierno central. A excepción de la Región Central, donde el Estado emplea al 45,6% de las personas graduadas 2011-2013, en las diferentes regiones el principal empleador es el Estado, pues da trabajo a más de 6 de cada 10 personas, llegando a ser de casi 72% en las regiones Pacífico Central y Huetar Caribe. En la Región Brunca se reporta una mayor proporción de personas laborando en una empresa familiar o propia o de manera liberal.



## **Referencias Bibliográficas**

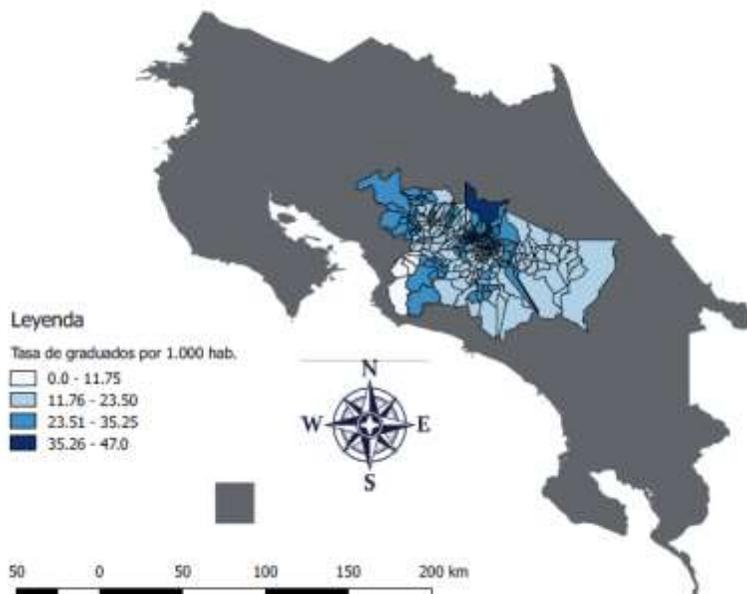
Alvarado, Ronulfo. (2003) *Regiones y Cantones de Costa Rica*, Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (2003). Recuperado de <https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/proye/regiones-cantones.pdf> el 30 de setiembre de 2018

Gutiérrez, Ilse., Kikut, Lorena., Corrales, Karen., Picado, Cinthya. (2018), *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses*, Consejo Nacional de Rectores, Observatorio Laboral de Profesiones.

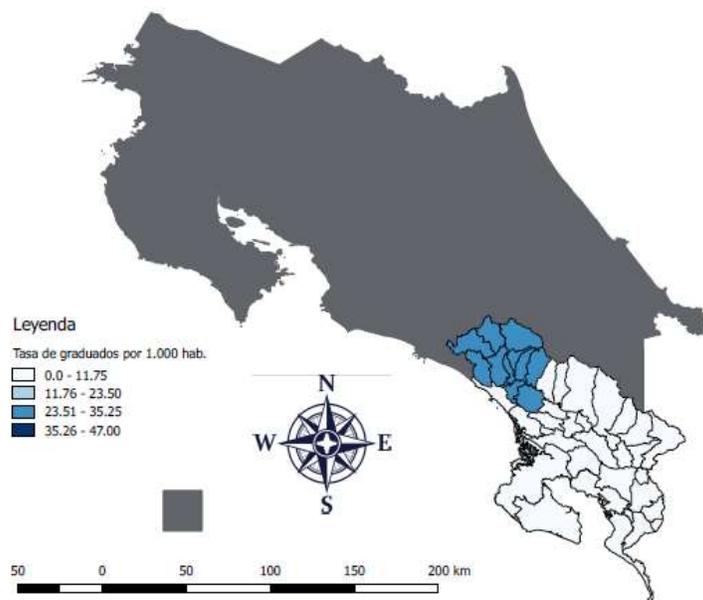
Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2016). *Encuesta Continua de Empleo. Indicadores de mercado laboral costarricenses del II, III, IV trimestre del 2016*. Recuperado de [http://www.inec.go.cr/publicaciones?keys=&fuente\\_tid=137&field\\_area\\_temática\\_documento\\_tid=All&field\\_periódico\\_tid=All&field\\_año\\_documento\\_value%5Bvalue%5D%5Bdate%5D=2016](http://www.inec.go.cr/publicaciones?keys=&fuente_tid=137&field_area_temática_documento_tid=All&field_periódico_tid=All&field_año_documento_value%5Bvalue%5D%5Bdate%5D=2016)

Anexo

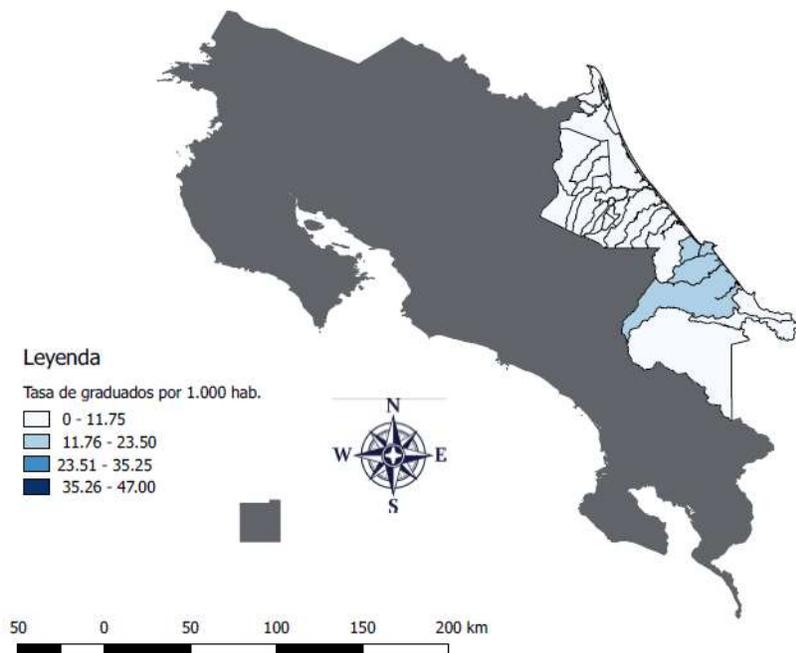
Tasa de personas graduadas en el periodo 2011-2013 por cada 1.000 habitantes de la Región Central



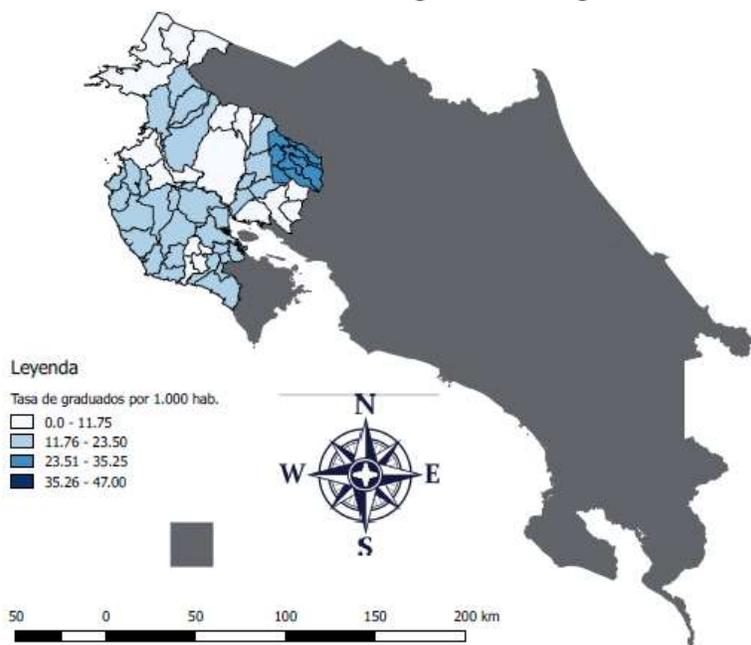
Tasa de personas graduadas en el periodo 2011-2013 por cada 1.000 habitantes de la Región Brunca



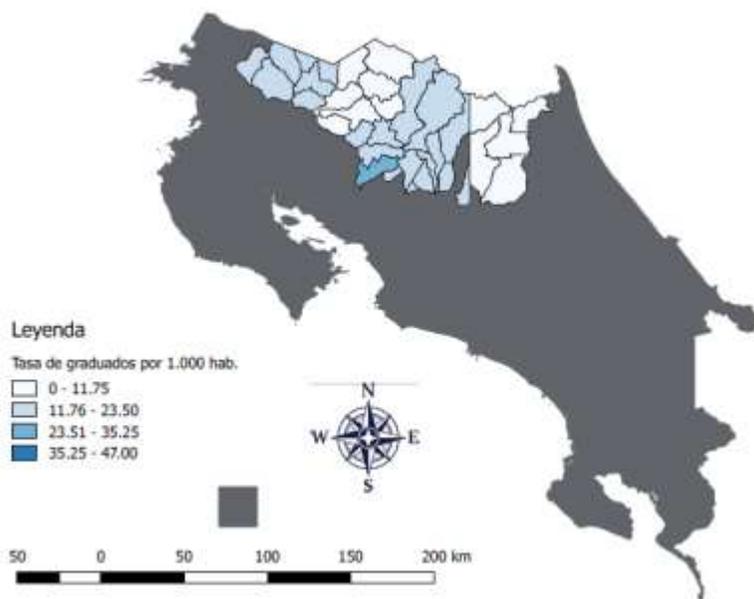
Tasa de personas graduadas en el periodo 2011-2013 por cada 1.000 habitantes de la Región Huetar Caribe



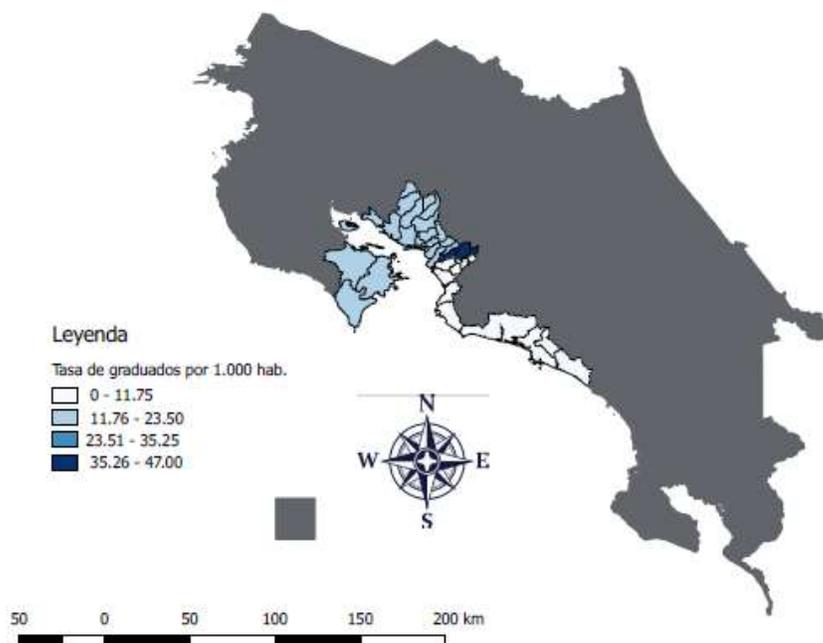
Tasa de personas graduadas en el periodo 2011-2013 por cada 1.000 habitantes de la Región Chorotega



Tasa de personas graduadas en el periodo 2011-2013 por cada 1.000 habitantes de la Región Huetar Norte



Tasa de personas graduadas en el periodo 2011-2013 por cada 1.000 habitantes de la Región Pacífico Central



Nota: Mapas elaborados por Conare.

...sitaria,