

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior
Observatorio Laboral de Profesiones

Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional

Ilse Gutiérrez Coto
OPES-CONARE

Karen Corrales Bolívar
OPES-CONARE

Katherine Sandí Araya
OPES-CONARE

OPES ; no. 20-2019

UCR TEC

UNA



UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional



OLAP

Observatorio Laboral de Profesiones
CONARE - COSTA RICA

378.728.6
G984s

Gutiérrez Coto, Ilse.

Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional / Ilse Gutiérrez Coto, Karen Corrales Bolívar y Katherine Sandí Araya. -- Datos electrónicos (1 archivo : 6,100 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2019.

(OPES ; no. 20-2019).

ISBN 978-9977-77-303-2
Formato pdf, 262 páginas

1. MERCADO LABORAL 2. GRADUADOS. 3. SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. UNIVERSIDAD NACIONAL. 6. COSTA RICA. I. Corrales Bolívar, Karen. II. Sandí Araya, Katherine. III. Título. IV. Serie.

EBV



Presentación

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP), entidad de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), del Consejo Nacional de Rectores (Conare), fue creado en el año 2008 y su misión es proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las profesiones universitarias y otras variables académicas relacionadas, con el propósito de orientar la toma de decisiones.

Los públicos meta del OLaP son investigadores, comunidades universitarias, tomadores de decisiones, estudiantes de educación diversificada, padres de familia, entidades gubernamentales y empleadores.

El OLaP desarrolla periódicamente diferentes estudios donde se recopila, sistematiza y publica información relacionada con las personas graduadas de las universidades costarricenses, entre los cuales están los estudios de seguimiento de la condición laboral, de empleadores y del perfil al obtener su título de grado y de posgrado, entre otros.

Este documento corresponde al tercer estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses. Tal como su nombre lo indica, su finalidad primordial es conocer la condición laboral de las personas graduadas de las instituciones de educación superior universitaria, así como algunas de sus características sociodemográficas y académicas.

Para el desarrollo de este estudio, la población se definió como las personas graduadas del periodo 2011 al 2013 y la unidad básica es la disciplina, tomando en cuenta el grado académico. Al igual que los estudios anteriores se tiene una cobertura de universidades estatales y universidades privadas de todo el país.

La Comisión del Observatorio Laboral de Profesiones en la actualidad está integrada de la siguiente manera:

Lorena Kikut Valverde, UCR

Carlomagno Gonzalo Sánchez, OPES

Xinia Alfaro Espinoza, ITCR

Katherine Sandí Araya, OPES

Magaly Rodríguez Pineda, UNA

Cinthya Picado Madrigal, OPES

José Pablo Meza Pérez, UNED

Karen Corrales Bolívar, OPES

Javier Acuña Vindas, UTN

Ilse Gutiérrez Coto, OPES, Coordinadora

Alexander Cox Alvarado, OPES

Índice General

RECONOCIMIENTOS	1
I. INTRODUCCIÓN	3
1.1. OBJETIVOS.....	3
Objetivo general.....	3
Objetivos específicos.....	4
II. ASPECTOS METODOLÓGICOS	5
2.1. DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO.....	5
2.2. POBLACIÓN EN ESTUDIO.....	6
2.3. CAMBIO DE ÁREAS	6
2.4. CONSTRUCCIÓN DEL MARCO MUESTRAL.....	11
2.5. DEFINICIÓN Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA.....	12
2.6. CUESTIONARIO	13
2.7. TRABAJO DE CAMPO	14
2.8. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	15
III. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	16
3.1. DISTRIBUCIÓN POR SEXO	18
3.2. LUGAR DE RESIDENCIA PERMANENTE	19
3.3. NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES	21
3.4. INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	22
3.5. FINANCIAMIENTO DE ESTUDIOS	23
3.6. PERSONAS CON DISCAPACIDAD	24
3.7. GRUPO ÉTNICO	25
IV. ASPECTOS ACADÉMICOS	27
4.1. GRADO ACADÉMICO.....	27
4.2. DESARROLLO ACADÉMICO.....	28
4.3. DOMINIO DE LENGUAS EXTRANJERAS	31
4.4. FACTORES PARA SELECCIONAR LA CARRERA DE LA QUE SE GRADUÓ	32
4.5. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA CARRERA Y LA UNIVERSIDAD.....	33
V. SITUACIÓN LABORAL EN TRES MOMENTOS	35
5.1 SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE LOS ESTUDIOS	36
5.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE LA GRADUACIÓN	37
5.3 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE LA ENCUESTA	39
VI. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL EN EL 2016	40
6.1. DESEMPLEO.....	41
6.2. UBICACIÓN DEL LUGAR DE TRABAJO	43
6.3. CALIDAD DEL EMPLEO.....	45
6.4. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO DE LAS PERSONAS GRADUADAS	61

VII. PRINCIPALES HALLAZGOS	86
PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO.....	86
PERFIL ACADÉMICO.....	86
PERFIL LABORAL	87
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	91
ANEXOS Y APÉNDICES.....	95

Índice de Cuadros

Cuadro 2.1	Disciplinas impartidas por la Universidad Nacional incluidas en el estudio de personas graduadas 2011-2013, por área y grado académico (Datos recolectados en el 2016)	6
Cuadro 2.2	Total de bachilleres y licenciados graduados de la Universidad Nacional en el periodo 2011-2013 por área, según grado académico (Datos recolectados en el 2016).....	11
Cuadro 2.3	Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas de la Universidad Nacional por área, según grado académico (Datos recolectados en el 2016).....	15
Cuadro 3.1	Perfil sociodemográfico de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016).....	17
Cuadro 3.2	Cantones con mayores tasas de personas graduadas 2011-2013, por cada mil habitantes (Datos recolectados en el 2016)	20
Cuadro 3.3	Cantones con menores tasas de personas graduadas 2011-2013, por cada mil habitantes (Datos recolectados en el 2016)	20
Cuadro 3.4	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por tipo de institución de secundaria de procedencia (Datos recolectados en el 2016).....	23
Cuadro 5.1	Desagregación de las personas graduadas 2011-2013 en su inserción laboral después de la graduación, por grado académico (Datos recolectados en el 2016)	39
Cuadro 6.1	Distribución porcentual de las razones por las que las personas graduadas 2011-2013 no trabajan y opinión acerca de las causas por las que no consiguen, 2016 (Datos recolectados en el 2013 y 2016, respectivamente)	40
Cuadro 6.2	Porcentaje de personas graduadas según provincia en la que trabajan, de acuerdo con las consultas realizadas en 2016 (Datos recolectados en el 2016).....	44
Cuadro 6.3	Principales cantones en los que trabajan las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016).....	44
Cuadro 6.4	Clasificación de los cantones de Costa Rica por el porcentaje de personas graduadas que laboran y viven en el mismo cantón, según ubicación de éste dentro o fuera de la GAM (Datos recolectados en el 2016)	50
Cuadro 6.5	Grado de satisfacción con el tiempo de traslado de las personas graduadas 2011-2013, según el promedio y mediana de los minutos de traslado a su lugar de trabajo, 2016 (Datos recolectados en el 2016)	51
Cuadro 6.6	Listado de disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos	55
Cuadro 6.7	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 por área del conocimiento, según tipo de contratación	63

Cuadro 6.8	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que reportan incentivos adicionales por el tipo de empleador (Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)	65
Cuadro 6.9	Grado de satisfacción con su trabajo de las personas graduadas 2011-2013, según el promedio de beneficios que recibe en el empleo, 2016 (Datos recolectados en el 2016)	66
Cuadro 6.10	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por sector en que laboran (Datos recolectados en el 2016)	67
Cuadro 6.11	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 por área del conocimiento, según categoría del puesto (Datos recolectados en el 2016).....	68
Cuadro 6.12	Porcentaje de personas graduadas universitarias 2011-2013, que trabajan como independientes por cuenta propia, según su jornada y el espacio físico para realizar sus tareas, 2016 (Datos recolectados en el 2016)	73
Cuadro 6.13	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina.....	80

Índice de Tablas

Tabla 2.1	Cambios en las áreas del conocimiento en el estudio de seguimiento de personas graduadas realizado en el año 2016 en relación con el realizado en el 2013	7
Tabla 2.2	Disciplinas que se incluyen en el estudio de seguimiento de personas graduadas en 2011-2013 de la Universidad Nacional, según carrera, 2016.....	8

Índice de Diagramas

Diagrama 1	Principales contenidos del cuestionario del estudio.....	13
Diagrama 2	Condición educativa de los padres y las madres de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016).....	21
Diagrama 3	Personas graduadas 2011-2013, según etnia autoclasificada (Datos recolectados en el 2016)	26
Diagrama 4	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que tenían empleo en tres momentos (Datos recolectados en el 2016)	35
Diagrama 5	Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 en su inserción laboral posterior a la graduación (Datos recolectados en el 2016)	38
Diagrama 6	Listado de las disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	56
Diagrama 7	Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 que trabajan según intención de cambio de empleo (Datos recolectados en el 2016).....	57
Diagrama 8	Distribución de las personas graduadas universitarias 2011-2013 que tienen empleo según naturaleza del trabajo (Datos recolectados en el 2016)	62
Diagrama 9	Principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas asalariadas de las universidades 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016).....	70
Diagrama 10	Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 con trabajo independiente según condición (Datos recolectados en el 2016)	72

Índice de Gráficos

Gráfico 3.1	Distribución porcentual de las personas graduadas de la Universidad Nacional en el periodo 2011-2013, por sexo, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	18
Gráfico 3.2	Tasa de personas graduadas 2011-2013, por cada mil habitantes, según provincia de residencia permanente (Datos recolectados en el 2016).....	19
Gráfico 3.3	Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013, según condición educativa de los progenitores (Datos recolectados en el 2016).....	22
Gráfico 3.4	Distribución porcentual de las personas graduadas y 2011-2013, por tipo de financiamiento de los estudios universitarios (Datos recolectados en el 2016).....	24

Gráfico 3.5	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según tipo de condición diferenciada, 2016 (Datos recolectados en el 2016)	25
Gráfico 4.1	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por grado académico obtenido, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	28
Gráfico 4.2	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, que continuaron estudios universitarios para obtener otros grados académicos, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	29
Gráfico 4.3	Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013, según título obtenido después de su graduación en el periodo considerado, por grado académico (Datos recolectados en el 2016).....	30
Gráfico 4.4	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según grado de relación de los estudios universitarios que continuaron con su carrera actual (Datos recolectados en el 2016)	31
Gráfico 4.5	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero (Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)	32
Gráfico 4.6	Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera en que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016).....	33
Gráfico 4.7	Grado de satisfacción promedio con la universidad y la carrera, según área de conocimiento, de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016).....	34
Gráfico 5.1	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según su condición laboral, durante el tiempo de estudio, por área de conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	36
Gráfico 5.2	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por condición laboral al momento de la graduación, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	37
Gráfico 6.1	Porcentaje de desempleo nacional y del estudio de las personas graduadas de la Universidad Nacional 2008-2010 y 2011-2013 (Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente)	42
Gráfico 6.2	Porcentaje de desempleo de las personas graduadas 2011-2013, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	43
Gráfico 6.3	Grado de satisfacción con el trabajo de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016).....	45
Gráfico 6.4	Porcentaje de subempleo por horas de las personas graduadas correspondiente a las encuestas de las cohortes 2008-2010 y 2011-2013 (Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016 respectivamente).....	46

Gráfico 6.5	Porcentaje de subempleo de las personas graduadas 2011-2013, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	47
Gráfico 6.6	Porcentaje de personas graduadas con empleos con poca o ninguna relación con la carrera estudiada correspondiente a las encuestas 2010, 2013 y 2016 (Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016 respectivamente).....	48
Gráfico 6.7	Porcentaje de personas graduadas con empleo con poca o ninguna relación con la carrera, por área, 2016 (Datos recolectados en el 2016).....	49
Gráfico 6.8	Percentiles 25, 50 y 75 de tiempo de traslado de las personas graduadas por área de conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	51
Gráfico 6.9	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según el medio de transporte (Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple).....	52
Gráfico 6.10	Porcentajes de las personas graduadas de bachillerato 2011-2013 con ingresos menores y mayores al salario mínimo, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	53
Gráfico 6.11	Porcentajes de las personas graduadas de licenciatura 2011-2013 con ingresos menores y mayores al salario mínimo, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	54
Gráfico 6.12	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según intención de cambio de empleo y si ha realizado gestiones para hacerlo (Datos recolectados en el 2016).....	58
Gráfico 6.13	Tasa de presión general por área de conocimiento de las personas graduadas universitarias 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	59
Gráfico 6.14	Tasa de presión general de las personas graduadas por área del conocimiento, 2016 (Datos recolectados en el 2016).....	60
Gráfico 6.15	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, por cantidad de instituciones o empresas donde labora y área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	61
Gráfico 6.16	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 que trabajan según derechos y garantías laborales que disfrutaban (Datos recolectados en el 2016)	64
Gráfico 6.17	Cantidad promedio de incentivos laborales que reciben las personas graduadas 2011-2013, por área de conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	66
Gráfico 6.18	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, que trabajan en condición de asalariadas, según la cantidad de años que tienen de trabajar en su lugar de trabajo, 2013 (Datos recolectados en el 2016).....	69
Gráfico 6.19	Porcentaje de las personas graduadas 2011-2013, según variables que influyeron en su contratación (Datos recolectados en el 2016)	71

Gráfico 6.20	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, trabajadoras independientes, según cantidad de años que tienen en esa condición (Datos recolectados en el 2016).....	73
Gráfico 6.21	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que trabajan como independientes, según la formalidad del negocio o actividad (Datos recolectados en el 2016)	75
Gráfico 6.22	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que trabajan como independientes, según la tenencia de seguro social (Datos recolectados en el 2016).....	75
Gráfico 6.23	Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas, según nivel de desempleo (d) (Datos recolectados en el 2016)	77
Gráfico 6.24	Disciplinas por cantidad de personas graduadas, según nivel de subempleo por horas (s) (Datos recolectados en el 2016).....	78
Gráfico 6.25	Disciplinas por cantidad de personas graduadas, según nivel de empleo con poca o ninguna relación con la carrera (sr) (Datos recolectados en el 2016)	79
Gráfico 6.26	Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la carrera y la importancia en el trabajo de diferentes competencias, de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016)	84
Gráfico 6.27	Promedio de valoración con respecto a la importancia en el trabajo de diferentes competencias según sector laboral, de las personas graduadas 2011-2013 (Datos recolectados en el 2016).....	85

Anexos y Apéndices

Anexo	Glosario	97
Apéndice A	Cuadros Metodológicos	101
Cuadro A.1	Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2011-2013, de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016	103
Apéndice B	Cuestionario Seguimiento de Condición Laboral 2013	109

Apéndice C	Cuadros Perfil Sociodemográfico	133
Cuadro C.1	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según sexo, por área y disciplina, 2016	135
Cuadro C.2	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según edad en rangos, por área y disciplina, 2016	137
Cuadro C.3	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según estado civil, por área y disciplina, 2016	141
Cuadro C.4	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional de Costa Rica, según sector del colegio de procedencia, por área y disciplina, 2016	144
Cuadro C.5	Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de la Universidad Nacional, por provincia y cantón, 2016	147
Cuadro C.6	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según condición educativa de los progenitores, por área y disciplina, 2016	150
Cuadro C.7	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según fuente de financiamiento de los estudios, por área y disciplina, 2016	154
Cuadro C.8	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según tipo de deficiencia, por área, 2016	157
Cuadro C.9	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según etnia por área, 2016	158

Apéndice D	Cuadros Académicos	159
Cuadro D.1	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado académico, por área y disciplina, 2016	161
Cuadro D.2	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016	164
Cuadro D.3	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, que continuaron estudios y los concluyeron, según título obtenido, por área y disciplina, 2016	169
Cuadro D.4	Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina, 2016	170
Cuadro D.5	Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, respecto a algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016	173
Cuadro D.6	Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016	177
Cuadro D.7	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 del Tecnológico de Costa Rica, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área y disciplina, 2016	183
Cuadro D.8	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016	187

Apéndice E	Cuadros Situación Laboral	191
Cuadro E.1	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016	193
Cuadro E.2	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2016	196
Cuadro E.3	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016 ...	199
Cuadro E.4	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según condición laboral, por área y disciplina, 2016	202
Cuadro E.5	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016	207
Cuadro E.6	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico, según área y disciplina, 2016	210
Cuadro E.7	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, que no trabajan, según motivo principal por área, 2016	216
Cuadro E.8	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según la razón principal por la que considera que es difícil conseguir empleo, por área y sexo, 2016	217

Cuadro E.9	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según autclasificación de la jornada de trabajo semanal, por área y disciplina, 2016	218
Cuadro E.10	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, que trabajan una jornada inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área, 2016	221
Cuadro E.11	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016 ...	222
Cuadro E.12	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, que trabajan en actividades sin relación con la carrera, por razón principal de esta poca relación por área, 2016	225
Cuadro E.13	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2016	226
Cuadro E.14	Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple)	229
Cuadro E.15	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2016	234
Cuadro E.16	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2016	237
Cuadro E.17	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016	240

Cuadro E.18	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016	244
Cuadro E.19	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según si posee un trabajo o más, por área y disciplina, 2016	247
Cuadro E.20	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según las razones por las que posee más de un trabajo, por área, 2016	250
Cuadro E.21	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2016	251
Cuadro E.22	Valoración promedio de los conocimiento teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016	254
Cuadro E.23	Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016	257
Cuadro E.24	Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016	262
Cuadro E.25	Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016	267

Cuadro E.26	Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016	273
Cuadro E.27	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según condición de actividad área y disciplina, 2016	278
Cuadro E.28	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según categoría de independencia y formalidad de la independencia, por área, 2016	281
Cuadro E.29	Porcentaje de personas graduadas que desean cambiarse de empleo en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según principal razón y aquellos que hacen gestiones para cambiar de empleo, por área, 2016	282

Reconocimientos

Esta investigación es el resultado de un intenso trabajo que involucró a diferentes personas e instituciones sin las cuales no habría sido posible su realización, por lo que es preciso agradecerles sus valiosas contribuciones:

A los rectores integrantes del Consejo Nacional de Rectores: Henning Jensen Penington, de la Universidad de Costa Rica, Julio César Calvo Alvarado, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Alberto Salom Echeverría, de la Universidad Nacional, Luis Guillermo Carpio Malavasi, de la Universidad Estatal a Distancia y Marcelo Prieto Jiménez, de la Universidad Técnica Nacional.

A Eduardo Sibaja Arias, director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) y a José Fabio Hernández Díaz, jefe de la División Académica por su apoyo al OLaP y a este estudio en particular.

Al personal del Área de Tecnologías de Información y Comunicación (ATIC) del Conare por su apoyo técnico, el cual fue clave en el proceso de trabajo de campo.

Al personal del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (Conesup), por suministrar la base de datos de graduados de las universidades privadas para el periodo de estudio.

A Cinthia Azofeifa Ureña, por el trabajo realizado y dedicación con el estudio como coordinadora del trabajo de campo.

A los integrantes de la comisión interuniversitaria del OLaP por los aportes realizados en el desarrollo de este estudio.

A los miles de personas graduadas entrevistadas, quienes nos proporcionaron, de manera desinteresada, sus opiniones y datos sobre su formación profesional y situación laboral, conscientes de que con ello contribuían con el mejoramiento continuo de las carreras que cursaron.

I. Introducción

Uno de los estudios más importantes que realiza el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) es el de seguimiento de la condición laboral de personas graduadas, el cual se realiza cada tres años para brindar al país información referente a la situación laboral y a características sociodemográficas y académicas de esa población.

En esta oportunidad, la investigación corresponde al seguimiento de las cohortes que obtuvieron sus diplomas entre los años 2011 y 2013 en la Universidad Nacional, que se realizó como parte de un estudio más amplio que involucró a las otras cuatro universidades estatales y a las universidades privadas.

Para este estudio se desarrolló una encuesta por muestreo cuyo trabajo de campo se llevó a cabo entre el 1 de abril y el 15 de diciembre de 2016. Las entrevistas se realizaron telefónicamente utilizando para ello cuestionarios digitales estructurados. En total se incluyeron 134 disciplinas y los grados académicos considerados fueron bachillerato y licenciatura. Se obtuvo un porcentaje de respuesta general de 92,3% respecto al tamaño de muestra total planificado.

En lo correspondiente a la Universidad Nacional, se estudiaron un total de 52 disciplinas correspondientes a las carreras que imparte esta casa de estudios, las cuales se clasifican en nueve de las diez áreas que incluye el estudio de toda la Educación Superior Universitaria Estatal.

1.1. Objetivos

Este estudio pretende alcanzar los siguientes objetivos para las personas graduadas de la Universidad Nacional, que obtuvieron su diploma de bachillerato o licenciatura entre los años 2011 y 2013:

Objetivo general

Conocer las características sociodemográficas, académicas y laborales del grupo de interés, así como visualizar aspectos relacionados con el ejercicio profesional de éste y la situación del mercado de empleo.

Objetivos específicos

1. Obtener la caracterización de las personas graduadas de la Universidad Nacional según variables sociodemográficas tales como: sexo, edad, lugar de residencia, escolaridad de los padres, tipo de institución de secundaria en la que se graduó y financiamiento de estudios.
2. Determinar el comportamiento de variables académicas de las personas graduadas de la Universidad Nacional, entre ellas: grado académico, disciplina, estudios posteriores a la graduación, relación de estos estudios con la carrera inicial, valoración de la formación recibida (competencias), factores determinantes en la selección de la carrera en la que se graduaron y calificación de algunas características de la carrera.
3. Conocer variables laborales tales como: las que intervienen en la contratación de las personas graduadas de la Universidad Nacional, los medios por los que obtuvieron el trabajo actual, los niveles de empleo y subempleo por horas, así como el grado de relación que existe entre las labores que realizan y su campo de estudio.
4. Caracterizar el ejercicio profesional y la situación del mercado de empleo por medio de variables como tipo de ejercicio laboral y calidad del empleo.

II. Aspectos Metodológicos

Para elaborar el presente estudio se realizaron las siguientes actividades:

2.1. Delimitación del estudio

El estudio de la condición laboral de profesionales requiere tomar en cuenta el tiempo que resulta necesario para que una persona que recibe un título universitario se logre insertar en el mercado laboral, en un empleo que se espera que tenga afinidad con lo estudiado y una jornada acorde con sus necesidades e intereses.

Por dicha razón para este estudio, cuyo trabajo de campo se realizó en el año 2016, se consideraron las cohortes de personas graduadas de la Universidad Nacional en los años 2011 al 2013, pues de esta manera se estima que dichas personas contaron con alrededor de tres años para ubicarse laboralmente. Adicionalmente este tiempo permite a las personas consolidar una opinión respecto a la carrera cursada y a otras variables de interés.

En este estudio se consideraron exclusivamente aquellas disciplinas que tuvieron al menos 15 personas graduadas de una misma carrera, en un mismo grado académico.

En total para la Universidad Nacional se incluyeron 52 disciplinas en el estudio, las cuales se desglosan por área del conocimiento en el cuadro 2.1. Tal como se aprecia, el área con mayor cantidad de disciplinas fue Educación (29), seguida por Ciencias Sociales (18). En el cuadro A.1 del apéndice 1 se incluye la lista completa de las disciplinas estudiadas.

Cuadro 2.1
Disciplinas impartidas en la Universidad Nacional incluidas en el estudio
de personas graduadas 2011-2013, por área y grado académico
(Datos recolectados en el 2016)

Área del conocimiento	Bachillerato	Licenciatura	Total
Total	46	33	52
Artes y Letras	7	3	7
Ciencias Básicas	2	2	2
Computación	1	2	2
Ciencias Económicas	4	4	6
Ciencias Sociales	8	5	8
Educación	19	13	21
Recursos Naturales	4	3	4
Ingeniería	1	-	1
Ciencias de la Salud	-	1	1

Fuente: OLaP, OPES, CONARE.

2.2. Población en estudio

La población en estudio está constituida por las personas graduadas de la UNA en los grados académicos de bachillerato o licenciatura, que obtuvieron su diploma durante el periodo 2011-2013, en disciplinas que hubiesen tenido al menos 15 personas graduadas durante ese periodo en una misma disciplina y en el mismo grado académico.

Esta definición se basó en los siguientes criterios:

- Incluir la mayor cantidad de disciplinas considerando en número de personas graduadas requerido en cada una de ellas, dadas las características de estas en la cantidad de personas que se gradúan por año.
- Que haya transcurrido un periodo de al menos tres años para que la persona graduada tenga oportunidad de colocarse laboralmente.

2.3. Cambio de áreas

El Observatorio Laboral de Profesiones ha venido realizando una serie de revisiones a la clasificación de las carreras dentro de la estructura de Área-Disciplina-Carrera, la cual históricamente se ha utilizado para organizar la oferta académica de las universidades estatales y privadas por parte de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES, CONARE).

Lo anterior, aunado a la modificación de la clasificación de campos de estudio de la UNESCO en el año 2013, llevó a realizar algunos movimientos en las disciplinas y a la constitución de dos nuevas áreas. En la tabla 2.1 se detallan las áreas del conocimiento tal como se utilizaron en el estudio anterior y las actuales.

Tabla 2.1
Cambios en las áreas del conocimiento en el estudio de seguimiento de personas graduadas realizado en el año 2016 en relación con el realizado en el 2013

Áreas en estudio de personas graduadas 2013	Áreas en estudio de personas graduadas 2016
Artes y Letras	– Artes y Letras
Ciencias Básicas	– Ciencias Básicas – Computación
Ciencias Económicas	– Ciencias Económicas
Ciencias Sociales	– Ciencias Sociales – Derecho
Educación	– Educación
Recursos Naturales	– Recursos Naturales
Ingeniería	– Ingeniería
Ciencias de la Salud	– Ciencias de la Salud

Fuente: OLAP-OPES-CONARE- Recodificación de disciplinas: Utilizada en el estudio “Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses”

En la tabla 2.2 se presentan las carreras impartidas por la Universidad Nacional agrupadas según las disciplinas que se utilizaron en el estudio.

Tabla 2.2
Disciplinas que se incluyen en el estudio de seguimiento de personas
graduadas en 2011-2013 de la Universidad Nacional, según carrera, 2016

Disciplina	Carrera universitaria
Artes Dramáticas	Arte Escénico
Artes Plásticas	Arte y Comunicación Visual Arte y Comunicación Visual énfasis Cerámica Arte y Comunicación Visual énfasis Diseño Ambiental Arte y Comunicación Visual énfasis Escultura Arte y Comunicación Visual énfasis Grabado Arte y Comunicación Visual énfasis Pintura Arte y Comunicación Visual énfasis Textiles
Diseño Gráfico	Arte y Comunicación Visual énfasis Diseño Grafico
Danza	Danza
Francés	Lengua Francesa Lingüística Aplicada con énfasis en Francés
Filosofía	Filosofía Filosofía con énfasis en Artes y Letras Filosofía con énfasis en Ciencias Naturales Filosofía con énfasis en Ciencias Sociales
Teología	Teología
Biología	Biología con énfasis Biología Marina y Dulceacuícolas Biología con énfasis en Biotecnología Biología con énfasis en Biología Marina Biología con énfasis en Biología Tropical Biología con énfasis Manejo de Recursos Naturales Biología Tropical
Química	Química Industrial
Sistemas de Información	Ingeniería Informática énfasis en Sistemas de Información
Desarrollo de Software	Informática con énfasis en Sistemas Web
Administración	Administración Administración de Empresas
Comercio Internacional	Comercio y Negocios Internacionales
Administración en Rec. Humanos	Administración con énfasis en Gestión de Recursos Humanos
Finanzas	Administración con énfasis en Gestión Financiera
Economía	Economía
Planificación	Planificación Económica Social
Secretariado Profesional	Administración de Oficinas
Bibliotecología	Bibliotecología Bibliotecología y Documentación

Disciplina	Carrera universitaria
Relaciones Internacionales	Relaciones Internacionales con énfasis Comercio Internacional Relaciones Internacionales énfasis en Administración y Gerencia de la Cooperación Internacional Relaciones Internacionales énfasis en Ecoturismo Relaciones Internacionales énfasis en Finanzas Internacionales Relaciones Internacionales énfasis Política Exterior y Diplomacia Relaciones Internacionales
Historia	Historia
Psicología	Psicología
Sociología	Sociología Sociología énfasis en Investigación
Estudios de Género	Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género
Turismo	Gestión Empresarial de Turismo Sostenible
Educación Generalista	Pedagogía con énfasis en Didáctica
Educación Preescolar	Educación Preescolar Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar
Educación Primaria	Educación (Enseñanza) General Básica I y II Ciclos Educación Básica I y II Ciclos (Distancia) I y II Ciclos Pedagogía con énfasis en I y II Ciclo de la Educación General Básica
Educación Primaria Inglés	Educación I y II Ciclos con énfasis en la Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua Enseñanza de Inglés para I y II Ciclo
Enseñanza de Castellano	Enseñanza de Español
Enseñanza de Inglés	Enseñanza de Inglés
Enseñanza de Francés	Enseñanza de Francés
Enseñanza de las Ciencias	Educación Ambiental Enseñanza de las Ciencias Enseñanza de las Ciencias Naturales
Enseñanza de Matemática	Enseñanza de Matemática
Enseñanza de Estudios Sociales	Enseñanza de Estudios Sociales Enseñanza de Estudios Sociales y Educación Cívica
Enseñanza de la Computación	Informática Educativa
Orientación	Orientación

Disciplina	Carrera universitaria
Educación Física	Ciencias del Deporte énfasis en Salud Ciencias del Deporte énfasis Rendimiento Deportivo Educación Física Educación Física, Deporte y Recreación Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación Instrucción y Promoción de la Salud Física
Enseñanza de las Artes Plásticas	Enseñanza de Arte y Comunicación Visual (Artes Plásticas)
Enseñanza de la Música	Música con concentración en Educación Musical
Educación para el Hogar	Educación para la Vida Familiar y Social
Educación Especial	Ciencias de la Educación Especial con énfasis en Integración Educación Especial
Artes Industriales	Educación con énfasis en Artes Industriales
Educación Técnica en Servicios	Educación Comercial Educación Comercial con énfasis en Docencia Enseñanza de la Educación Comercial énfasis en Investigación
Educación Rural	Educación Rural I y II Ciclos
Administración Educativa	Administración de la Educación Administración Educativa (Escolar)
Agronomía General	Ingeniería Agronómica Ingeniería en Agronomía
Forestales	Ciencias Forestales Ciencias Forestales con énfasis en Comercio de Productos Forestales Ciencias Forestales con énfasis en Desarrollo Forestal Ciencias Forestales con énfasis en Manejo Forestal Ciencias Forestales con énfasis en Ordenamiento y Reestructuración Forestal
Ecología	Gestión Ambiental Gestión Ambiental con énfasis en Ingeniería Sanitaria Gestión Ambiental con énfasis en Producción Más Limpia Manejo de Recursos Hídricos
Geografía	Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio Geografía concentración en Ordenamiento del Territorio
Ingeniería Topográfica	Ingeniería Topográfica y Catastral Topografía y Catastro
Veterinaria	Medicina Veterinaria

2.4. Construcción del marco muestral

Considerando las características de la población en estudio, para la construcción del marco muestral se establecieron los siguientes criterios:

- Incluir una sola vez a aquellas personas que obtuvieron más de un diploma en una misma carrera, pero con distinto grado académico. Estas personas se incluyeron con el grado académico superior.
- Incluir tantas veces como fuera necesario a las personas que obtuvieron en el periodo 2011-2013 más de un diploma, pero en diferentes carreras.

La fuente para obtener la información necesaria para construir el marco muestral fue la Oficina de Registro de la Universidad Nacional.

Con base en la información recopilada, en el cuadro 2.2 se resume la cantidad de personas graduadas que se incluyeron en el marco muestral.

Cuadro 2.2
Total de bachilleres y licenciados graduados de la Universidad Nacional en el periodo 2011-2013 por área, según grado académico
(Datos recolectados en el 2016)

Área de conocimiento	Bachillerato	Licenciatura	Total
Total	3.919	1.679	5.598
Artes y Letras	139	71	210
Ciencias Básicas	193	38	231
Computación	397	58	455
Ciencias Económicas	1.071	582	1.653
Ciencias Sociales	748	210	958
Educación	1.042	585	1627
Recursos Naturales	239	95	334
Ingeniería	90	0	90
Ciencias de la Salud	0	40	40

2.5. Definición y selección de la muestra

La población de interés está clasificada por 46 disciplinas en bachillerato y 33 en licenciatura de personas graduadas de la Universidad Nacional.

En la definición y selección de la muestra se utilizó un diseño muestral estratificado aleatorio, en el cual las disciplinas y sus grados académicos constituyen los estratos. Para cada uno de ellos se calculó el tamaño de muestra cuando la cantidad de personas graduadas fuera mayor a 100 personas, los estratos con menos de este número se censaron. El cálculo del tamaño de muestra se calculó con un margen máximo de error del 6% y un nivel de confianza del 90%.

Los tamaños de muestra de cada estrato se calcularon utilizando la siguiente fórmula:

$$n_0 = \left(\frac{z_{\alpha/2} \sqrt{pq}}{d} \right)^2$$
$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

Donde,

n_0 Valor de la muestra inicial de partida, antes de realizar la corrección para poblaciones finitas.

$z_{\alpha/2}$ El valor asociado con un nivel de confianza asumiendo una distribución normal.

pq El valor estimado de la variancia, para la proporción.

d Margen de error máximo de muestreo permitido.

n Tamaño de la muestra una vez realizada la corrección para poblaciones finitas.

N Tamaño de la población.

Una vez calculados los tamaños de muestra para cada uno de los estratos, se extrajeron las muestras utilizando muestreo probabilístico. El tamaño de muestra final fue de 2.803 personas graduadas.

2.6. Cuestionario

Uno de los aspectos más relevantes de cualquier encuesta es el cuestionario mediante el cual se recopilan datos y opiniones de las personas. En esta oportunidad la comisión del OLaP, tomando en consideración el estudio realizado en el año 2013 y algunas observaciones que se recibieron en el proceso de difusión de resultados, incorporó nuevos contenidos para el cuestionario. Debido a que la mayor parte de los cambios propuestos se relacionaban con las áreas de Ciencias Básicas, Recursos Naturales, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, se organizó un taller de validación al que se invitó a representantes de decanatos y escuelas de universidades estatales y de Colegios Profesionales en esas áreas.

En el diagrama 1 se presenta un resumen de las principales variables consideradas en el cuestionario.

Diagrama 1
Principales contenidos del cuestionario del estudio



Una vez que el cuestionario estuvo elaborado, se digitalizó en el Software *Lime Survey*® para el uso de cuestionarios en línea y se realizaron pruebas con personas graduadas universitarias, quienes lo completaron y verificaron su claridad y aplicabilidad. Se incorporaron las observaciones recibidas para luego iniciar el proceso de trabajo de campo. En el apéndice B se presenta una copia del cuestionario definitivo.

2.7. Trabajo de campo

La recolección de la información se realizó en las instalaciones del Conare entre el 1 de abril y el 15 de diciembre de 2016. Se contrató una supervisora y dieciocho personas para realizar las entrevistas telefónicas, quienes recibieron capacitación para realizar las labores planificadas¹.

Para apoyar el trabajo de campo se publicó en diarios de cobertura nacional el detalle de la realización del estudio: objetivos, cobertura y lapso. Adicionalmente, en los sitios web de las universidades, se publicó un cintillo con la información para poder referir a las personas graduadas que quisieran verificar la autenticidad de la llamada. Complementariamente, algunos colegios profesionales informaron acerca de la realización del trabajo de campo en sus páginas web o de Facebook y mediante boletines electrónicos.

Los resultados del trabajo de campo se presentan en el cuadro 2.3, en el que se pueden apreciar los porcentajes de respuesta obtenidos para cada grado académico por área del conocimiento y sector universitario. Como puede apreciarse, a nivel general y en la mayoría de las áreas y grados, se logró una cobertura de más del 90% de la muestra planificada. En el cuadro A.1 del apéndice A se presentan los porcentajes de respuesta obtenidos para cada una de las disciplinas.

¹ Las encuestadoras tenían al menos un año aprobado de educación universitaria y la supervisora tenía un bachillerato universitario.

Cuadro 2.3
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas de la Universidad Nacional por área, según grado académico (Datos recolectados en el 2016)

Área de conocimiento	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	%	Muestra	Respuesta	%	Muestra	Respuesta	%
Total	1.772	1.662	93,8	1.031	967	93,8	2.803	2.629	93,8
Artes y Letras	139	120	86,3	71	65	91,6	210	185	88,1
Ciencias Básicas	99	99	100,0	38	36	94,7	137	135	98,5
Computación	30	30	100,0	58	55	94,8	88	85	96,6
Ciencias Económicas	125	123	98,4	157	155	98,7	282	278	98,6
Ciencias Sociales	388	364	93,8	132	126	95,4	520	490	94,2
Educación	662	612	92,4	440	400	90,9	1102	1012	91,8
Recursos Naturales	239	231	96,6	95	90	94,7	334	321	96,1
Ingeniería	90	83	92,2	-	-	-	90	83	92,2
Ciencias de la Salud	-	-	-	40	40	100,0	40	40	100,0

2.8. Procesamiento de datos

El tratamiento de los datos inició con la extracción de la base de datos de *Lime Survey*®; luego se procedió a la depuración de la información y a la codificación y unificación de las respuestas dadas a preguntas abiertas. Posteriormente, se procesaron los datos considerando los diferentes tamaños poblacionales para hacer la ponderación correspondiente, de manera que la muestra obtenida en cada estrato representara a la población de la cual fue extraída esa muestra por medios probabilísticos.

El análisis de los datos se realizó utilizando principalmente medidas como promedios, porcentajes e indicadores, los cuales se detallan en el manual de indicadores² disponible en <http://olap.conare.ac.cr>.

² Se refiere al *Manual de indicadores para el estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses* (Corrales, K., Navarro, G. & Gutiérrez, I., 2017).

III. Perfil Sociodemográfico

En este apartado se detallan las características sociodemográficas de las personas graduadas de la Universidad Nacional de Costa Rica, en el periodo 2011-2013. Algunas de las variables descritas son: sexo, edad al momento de la graduación, colegio de procedencia, fuente de financiamiento de los estudios universitarios, grado máximo de escolaridad de los padres y lugar de residencia permanente.

En el cuadro 3.1 se presenta un resumen de los resultados de las principales variables sociodemográficas para el total de personas consultadas. La información por disciplina se puede consultar en el apéndice C.

Tal como se aprecia en el cuadro 3.1, de acuerdo con los datos suministrados por las personas graduadas, más del 85% de ellas tenía una edad inferior a los 30 años al momento de la graduación universitaria; los cuales se distribuyen en los rangos de edad entre 19 a 24 años (49,3%) y entre los 25 y 29 años (35,7%). Aproximadamente, un 2% de las personas graduadas tenían 50 años o más al momento de la graduación.

Con respecto al estado civil, se encontró que más de la mitad de las personas graduadas indicaron ser solteros al momento de completar la entrevista del estudio.

Las restantes variables incluidas en el cuadro 3.1 y otras de interés, se analizarán en las siguientes secciones.

Cuadro 3.1
Perfil sociodemográfico de las personas graduadas 2011-2013
(Datos recolectados 2016)

Categoría	Porcentaje
Sexo	
Hombres	39,5
Mujeres	60,5
Edad al graduarse	
19 a 24 años	49,3
25 a 29 años	35,7
30 a 34 años	6,8
35 a 39 años	2,3
40 a 49 años	3,8
50 y más años	2,2
Estado civil	
Soltero	66,9
Casado	23,5
Unión de hecho o unión libre	7,1
Viudo o divorciado	2,5
Sector colegio ^{1/}	
Público	80,6
Privado	9,0
Semioficial	10,4
Jornada colegio ^{1/}	
Diurno	95,3
Vespertino	1,2
Nocturno	3,5
Modalidad colegio ^{1/}	
Académico	84,1
Técnico	13,9
Artístico	1,0
Científico	0,9
Fuente financiamiento de estudios (respuesta múltiple)	
Fondos generados con su trabajo	45,5
Fondos familiares	31,9
Beca de la universidad de la que se graduó	56,3
Préstamo	2,8
Otras becas	5,9
Escolaridad de los progenitores	
Ambos padres sin educación universitaria	68,4
Ambos padres con educación universitaria	12,1
Solo padre con educación universitaria	10,4
Solo madre con educación universitaria	9,1

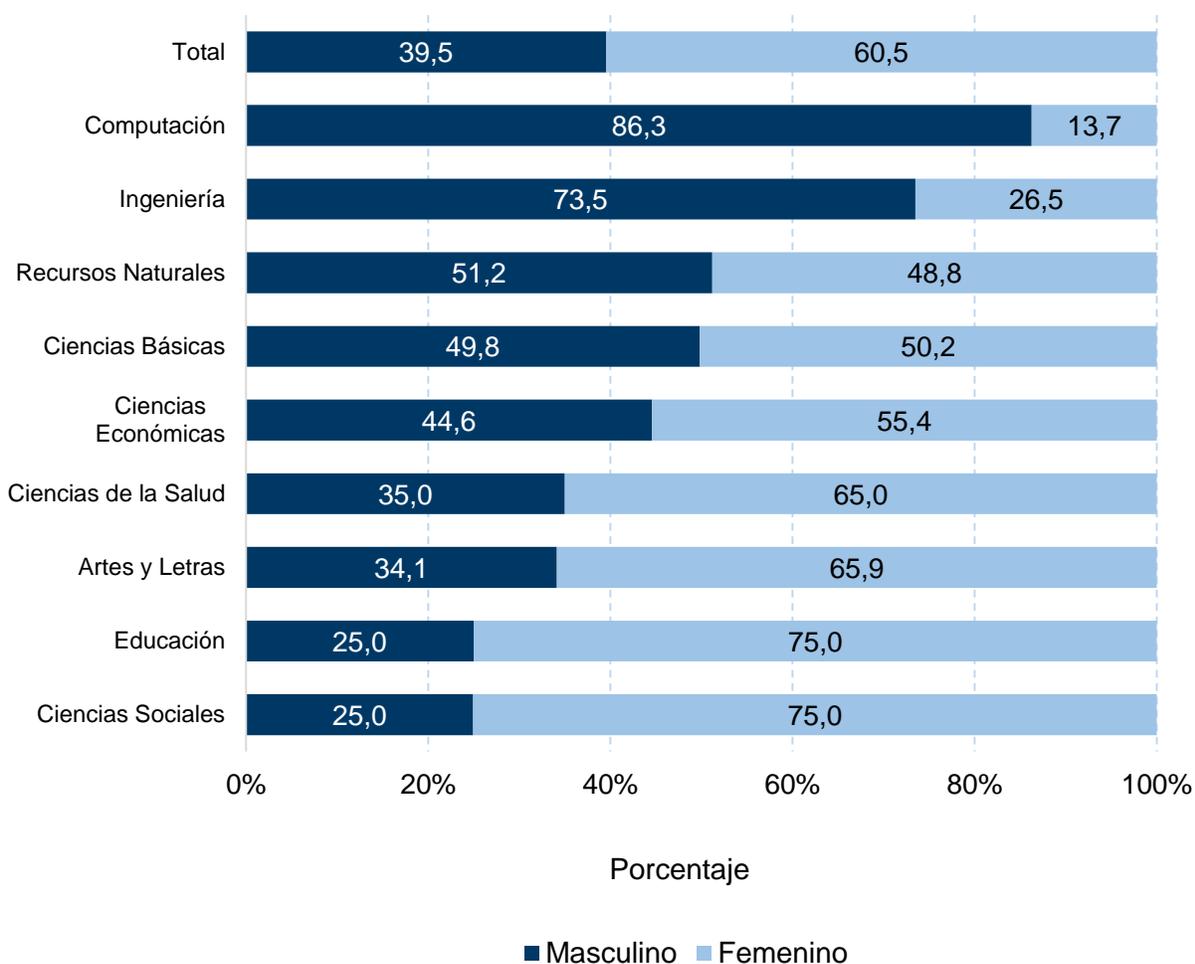
^{1/} Solo aplica para las personas que estudiaron en un colegio o liceo ubicado en Costa Rica.

3.1. Distribución por sexo

La mayor parte de las personas graduadas de la Universidad Nacional en el periodo de interés son mujeres (60,5%). De acuerdo con el detalle del cuadro 3.1, la distribución por sexo varía según el área del conocimiento, los porcentajes femeninos más altos se presentan en Ciencias Sociales (75%), Educación (75%), Artes y Letras (65,9%) y Ciencias de la Salud (65%).

Por su parte, las áreas con mayor predominancia masculina son Computación (86,3%) e Ingeniería (73,5%); mientras que las de mayor equilibrio en la distribución por sexo son Recursos Naturales y Ciencias Básicas.

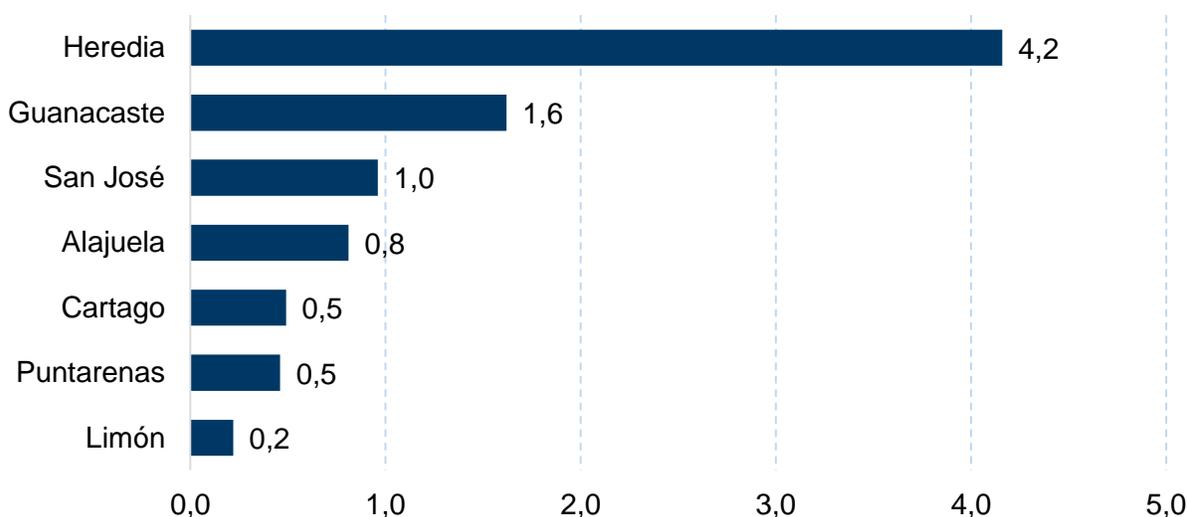
Gráfico 3.1
Distribución porcentual de las personas graduadas de la Universidad Nacional en el periodo 2011-2013, por sexo, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)



3.2. Lugar de residencia permanente

En el gráfico 3.2 se presentan los resultados por provincia de la tasa de personas graduadas 2011-2013 por cada mil habitantes. La mayor concentración se presenta en la provincia de Heredia; 4,2 personas por cada mil habitantes. Caso contrario en la provincia de Limón, representada por 0,2 personas por cada mil habitantes.

Gráfico 3.2
Tasa de personas graduadas 2011-2013, por cada mil habitantes,
según provincia de residencia permanente
(Datos recolectados en el 2016)



Fuente: Para el dato de población total del país se utilizó de referencia el documento *Estimaciones y Proyecciones de población por sexo y edad 1950-2050*. (CCP e INEC, 2013).

Siempre en el análisis por cantón, de acuerdo con el cuadro 3.2, Barva registra la tasa más alta de población graduada universitaria en el periodo 2011-2013, siendo de 7,4 personas graduadas por cada mil habitantes. El segundo lugar lo ocupa San Isidro (6,3) y el tercer lugar corresponde a San Pablo (5,9). Los cantones con mayores tasas de personas graduadas pertenecen a la GAM con excepción de Nicoya. En todos estos cantones se cuenta con la presencia de sedes universitarias o con claras facilidades de transporte público hacia éstas.

Cuadro 3.2
Cantones con mayores tasas de personas graduadas 2011-2013,
por cada mil habitantes. (Datos recolectados en el 2016)

	Cantón	Provincia	Tasa Total
402	Barva	Heredia	7,4
406	San Isidro	Heredia	6,3
409	San Pablo	Heredia	5,9
401	Heredia	Heredia	5,4
405	San Rafael	Heredia	4,5
403	Santo Domingo	Heredia	3,6
502	Nicoya	Guanacaste	3,2
408	Flores	Heredia	3,0
404	Santa Bárbara	Heredia	2,6
407	Belén	Heredia	2,3

Por otra parte, los cantones con menores tasas de personas graduadas universitarias en el periodo 2011-2013 por cada mil habitantes son Guatuso y Garabito, con una tasa de participación de 0,0. Llama la atención que ocho de los diez cantones con las menores tasas de personas graduadas se ubican fuera de la GAM. Estos cantones no presentan proximidad geográfica con las sedes de la UNA.

Cuadro 3.3
Cantones con menores tasas de personas graduadas 2011-2013,
por cada mil habitantes. (Datos recolectados en el 2016)

	Cantón	Provincia	Tasa Total
703	Siquirres	Limón	0,2
302	Paraíso	Cartago	0,2
110	Alajuelita	San José	0,2
204	San Mateo	Alajuela	0,2
602	Esparza	Puntarenas	0,2
701	Limón	Limón	0,1
214	Los Chiles	Alajuela	0,1
305	Turrialba	Cartago	0,1
601	Puntarenas	Puntarenas	0,1
508	Tilarán	Guanacaste	0,1
507	Abangares	Guanacaste	0,1
611	Garabito	Puntarenas	0,0
215	Guatuso	Alajuela	0,0

3.3. Nivel de escolaridad de los padres

Un aspecto fundamental de la variable escolaridad de los padres radica en que permite identificar a las denominadas “personas graduadas de primera generación”, agrupando bajo este término a quienes se graduaron de la universidad, pero cuyos progenitores no poseen titulación universitaria. Este porcentaje puede considerarse un indicador de movilidad social, al suponer la educación superior como un medio para este fin. En este caso, se encontró que 68,4% de las personas graduadas tienen ambos padres sin título universitario, esto significa que son graduados de primera generación.

Asimismo, el 19,5% de las personas graduadas indica que solamente uno de los progenitores es quien tiene estudios a nivel universitario; en el diagrama 2 se visualiza la desagregación del porcentaje que corresponde a cada grupo (padre o madre).

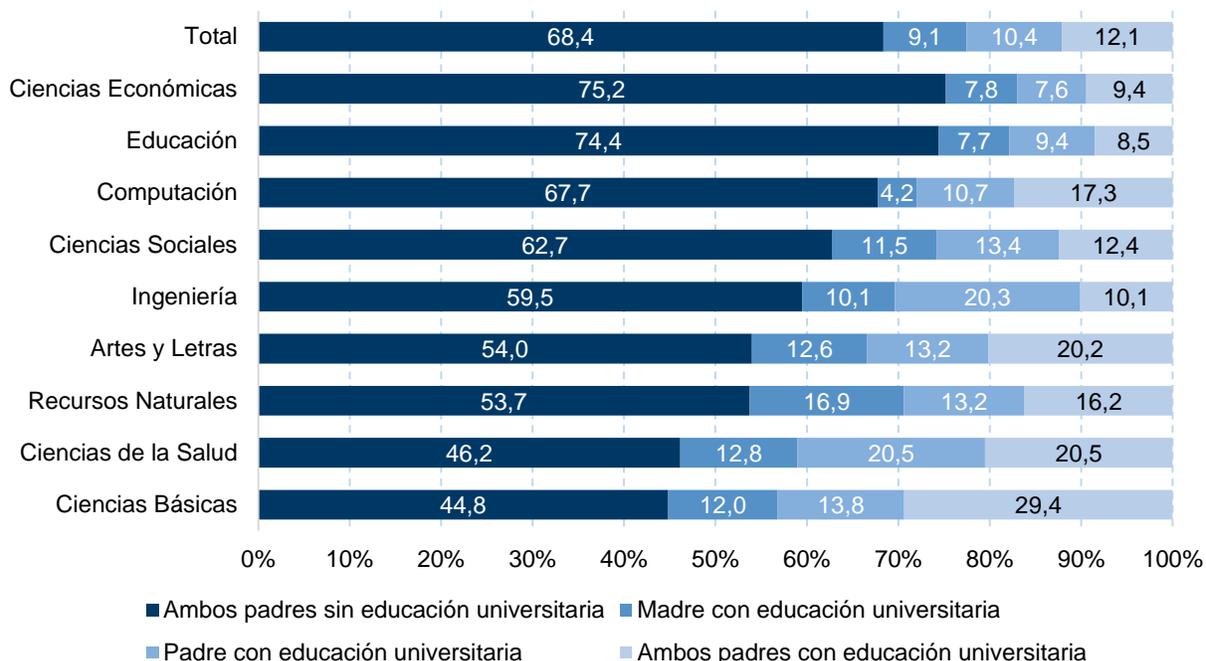
Diagrama 2
Condición educativa de los padres y las madres de las personas graduadas 2011-2013. (Datos recolectados en el 2016)



Nota: Para este análisis un progenitor con estudios universitarios incluye las categorías de universidad completa o más.

En el gráfico 3.3 se incorporan los resultados de esta variable por área del conocimiento. Las áreas que registran mayores porcentajes de personas graduadas de primera generación son: Ciencias Económicas (75,2%) y Educación (74,4%); mientras que las personas donde al menos uno de los progenitores posee estudios universitarios tienden a estudiar carreras de las áreas de Recursos Naturales, Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas.

Gráfico 3.3
Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013, según condición educativa de los progenitores. (Datos recolectados en el 2016)



3.4. Institución de educación secundaria

En Costa Rica, las instituciones de educación media ofrecen diversas opciones para obtener un título de finalización de estudios de secundaria, tales como: Bachillerato por madurez, Bachillerato a distancia, Nuevas oportunidades, Telesecundaria, entre otras. En el cuadro 3.4 se detallan la procedencia de las personas graduadas por tipo de institución secundaria.

La gran mayoría de las personas graduadas indicaron provenir de un colegio o liceo ubicado en Costa Rica. Esta es la opción más utilizada dada la cobertura y disponibilidad de este tipo de centros educativos en todo el país.

Para ahondar más en el tipo de institución de enseñanza media, a aquellas que indicaron provenir de un colegio o liceo ubicado en Costa Rica, se les consultó acerca del sector, tipo y horario de éste. Tal como se muestra en el cuadro 3.1, se tiene que el 80,6% de las personas se graduó en un colegio público, seguido por un 10,4% de colegio semioficial y el restante 9% provenientes del sector privado; la desagregación por área del conocimiento y disciplina de esta variable se detallan en el cuadro C4 del apéndice C. Por su parte, el 95,3% asistió a un colegio de jornada diurna y el 84,1% proviene de colegio con modalidad académica.

Cuadro 3.4
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por tipo de institución de secundaria de procedencia. (Datos recolectados en el 2016)

Tipo de institución	%
Total	100
Colegio o liceo ubicado en Costa Rica	97,50
Telesecundaria ^{3/}	0,27
Cindea ^{1/}	0,13
Nuevas oportunidades ^{2/}	0,16
Bachillerato por madurez	1,12
Bachillerato a distancia	0,55
Colegio en el extranjero	0,23

^{1/} Centros integrados de educación para jóvenes y adultos.

^{2/} Nuevas oportunidades: dirigido a jóvenes y madres adolescentes, incorporados al sistema educativo.

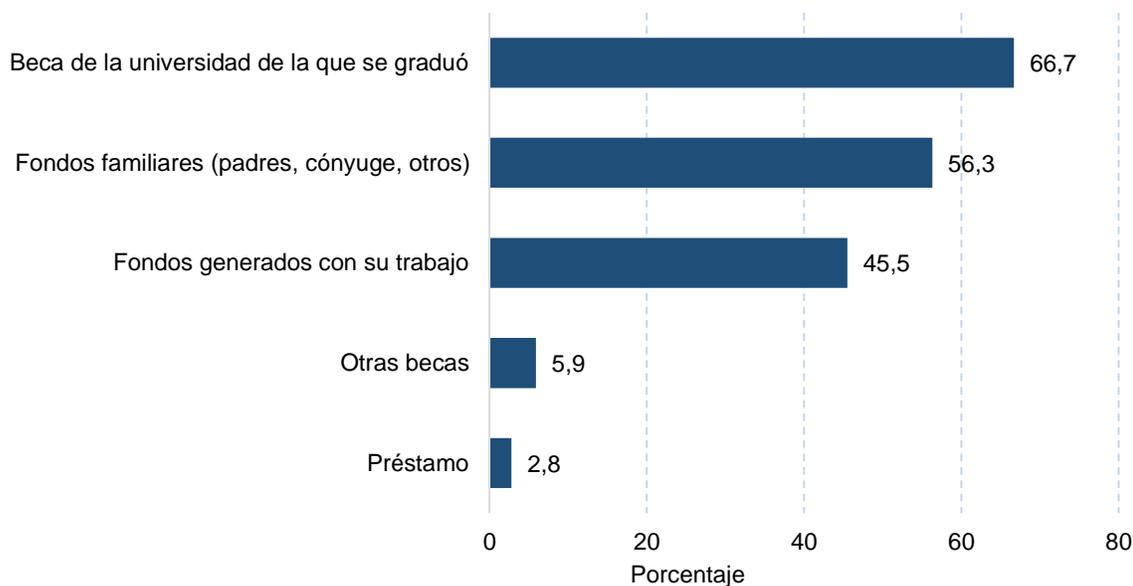
^{3/} Telesecundaria: educación por vídeo.

3.5. Financiamiento de estudios

La fuente del financiamiento de los estudios es un elemento importante por considerar por el estudiantado y sus familias para la toma de decisiones en el proceso de ingreso a la universidad, su permanencia y graduación.

Entre las fuentes más utilizadas por las personas graduadas para financiar sus estudios universitarios se encuentra la beca de la universidad de la que se graduó (66,7%), los fondos familiares (56,3% y los fondos generados con su trabajo.

Gráfico 3.4
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013,
por tipo de financiamiento de los estudios universitarios
(Datos recolectados en el 2016)

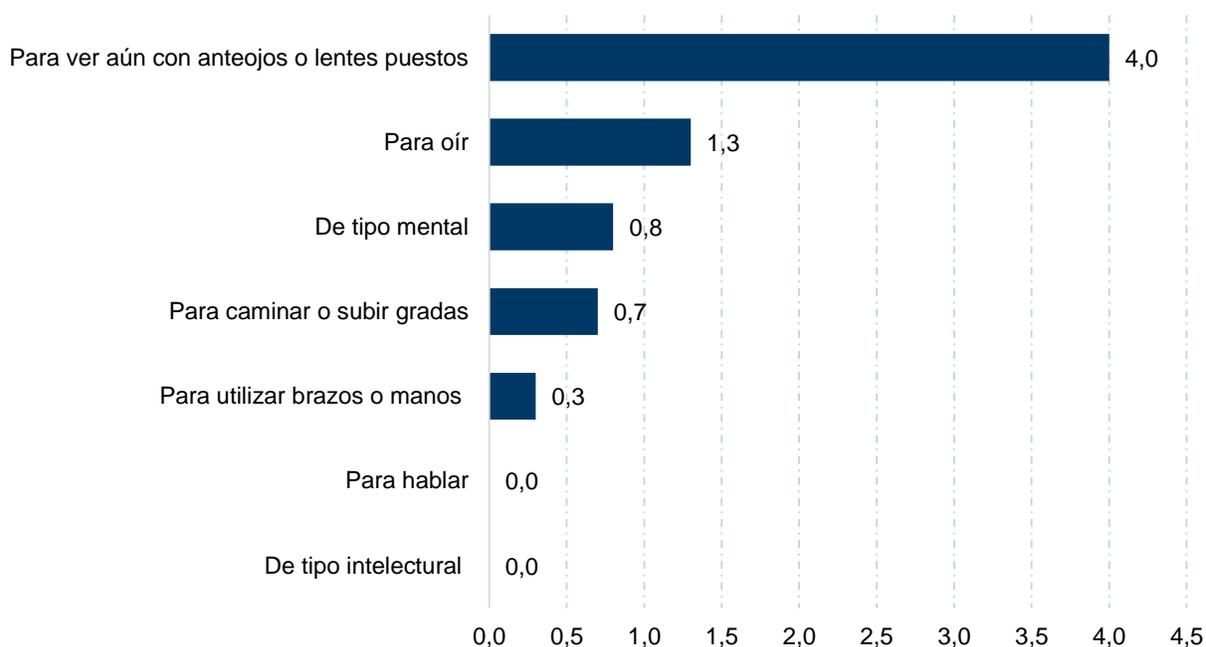


3.6. Personas con discapacidad

Uno de los temas de interés del estudio es identificar el porcentaje de personas graduadas que menciona tener alguna condición diferenciada o discapacidad. La interrogante para esta variable incorpora diferentes opciones en cuanto a limitaciones o dificultades de tipo físico (ver, oír, hablar), mental (bipolaridad, esquizofrenia, otro) o intelectual (retardo, síndrome de Down, otros).

Los resultados obtenidos muestran que el 93,6% de las personas graduadas indica que no tiene ningún tipo de condición diferenciada. Entre las personas que respondieron afirmativamente (gráfico 3.5), se encuentra que los porcentajes más altos son la dificultad para ver aún con los anteojos o lentes puestos y para oír (4% y 1,3% respectivamente). La dificultad para hablar y limitaciones de tipo intelectual son las que no reportan personas graduadas con estas condiciones.

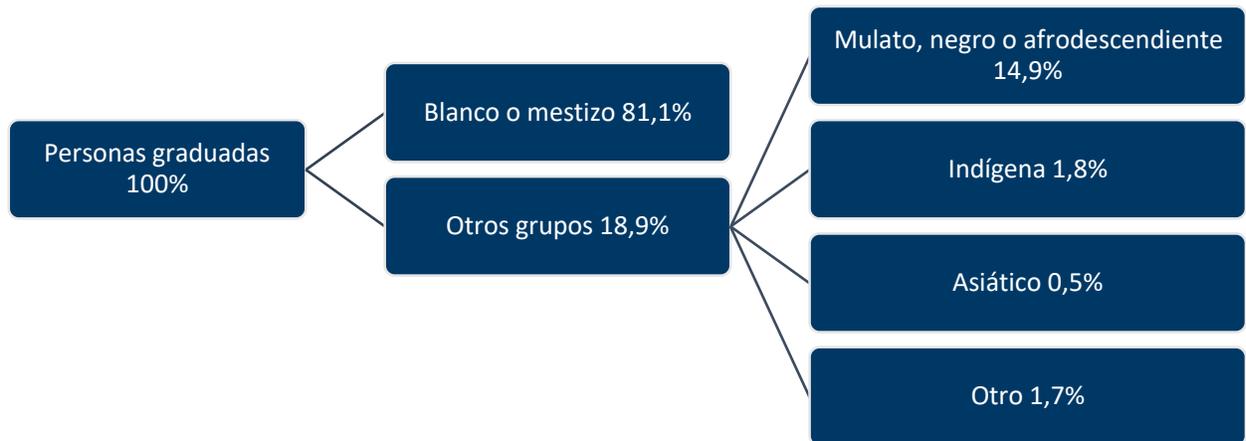
Gráfico 3.5
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013,
según tipo de condición diferenciada, 2016
(Datos recolectados en el 2016)



3.7. Grupo étnico

Para el análisis del grupo étnico al que pertenece cada persona, durante la entrevista se les solicitó que se autclasificaran en los diferentes grupos. De esta manera se encontró que el 81,1% se consideran blancos o mestizos, mientras que el restante 18,9% está compuesto principalmente por mulatos, negros o afrodescendientes (14,9%). Es importante indicar que en el censo nacional de población 2011 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC, 2011) el porcentaje de población negra, afrodescendiente o mulata en Costa Rica era del 7,8%, mientras que la población indígena era del 2,4% y la china 0,2%, lo que parece indicar que estos grupos están representados apropiadamente en la población graduada.

Diagrama 3
Personas graduadas 2011-2013, según etnia autoclasificada
(Datos recolectados en el 2016)



IV. Aspectos académicos

En este capítulo, se presentan los principales aspectos académicos de las personas graduadas en la Universidad Nacional de Costa Rica, en el periodo 2011-2013. Se incluyen variables tales como: el grado académico obtenido, la continuación de estudios luego de la graduación, el dominio de otros idiomas, la valoración de aspectos relacionados con la carrera universitaria y la satisfacción con la universidad.

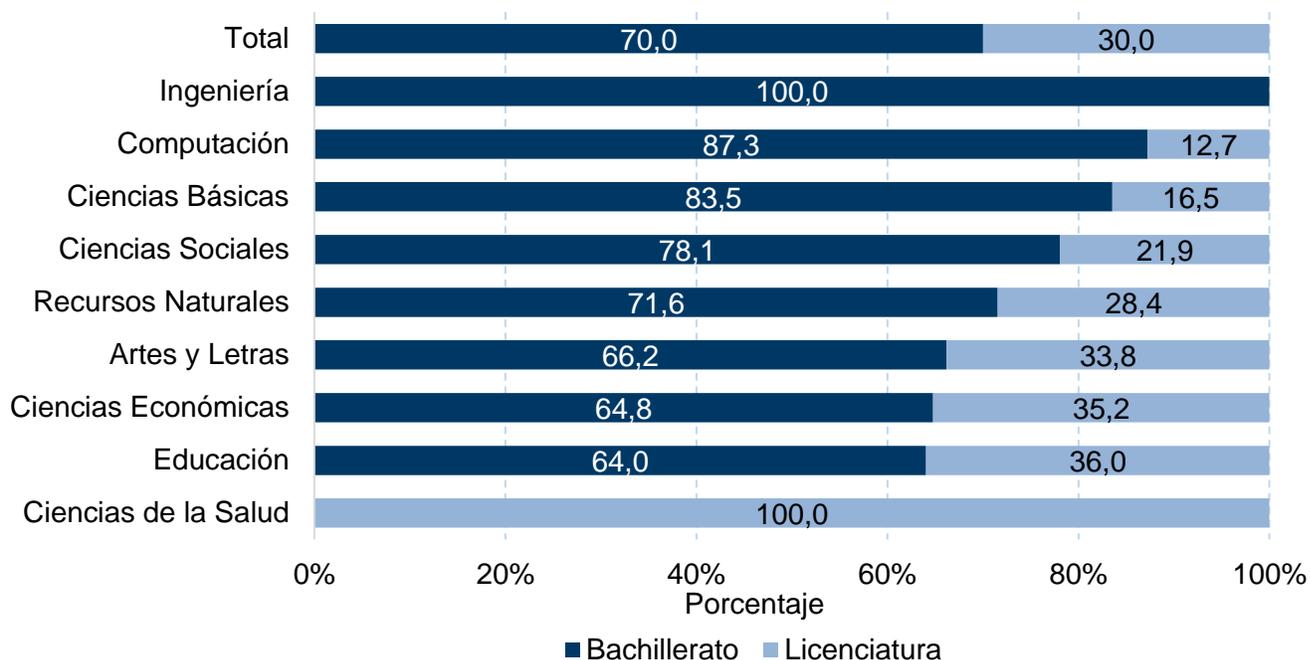
En el apéndice D de este documento, se puede revisar el detalle de las variables académicas del estudio por área de conocimiento y disciplina.

4.1. Grado académico

Tal como se muestra en el gráfico 4.1, la distribución de las personas graduadas 2011-2013 por grado académico refleja que, a nivel general, el 70% de ellas se graduó a nivel de bachillerato mientras que el restante 30% lo hizo a nivel de licenciatura. Según el área del conocimiento se visualiza una predominancia en cuanto a las personas graduadas a nivel de bachillerato. En el caso de Ingeniería, el 100% de los estudiantes se graduaron a nivel de bachillerato; mientras que en el resto de las áreas menos del 37% obtuvieron el grado de licenciatura, con excepción del área de Ciencias de la Salud, donde el 100% de los graduados son licenciados. Probablemente porque en la mayoría de las carreras de esta área el ejercicio profesional se habilita con la licenciatura.

En relación con el análisis por grado académico, es importante aclarar que algunas de las disciplinas incorporadas en el estudio no registran personas graduadas en ambos grados. Esta situación puede deberse a que la disciplina no ofrece el grado académico o bien, porque en el periodo de estudio (2011-2013) la disciplina no registró personas graduadas en ese grado o no alcanzó el número mínimo para considerarse en el estudio, según se explicó en la metodología. Por ejemplo, las disciplinas de Física, Geología y Estadística únicamente registran personas graduadas en bachillerato, mientras que Fotografía y Arte Publicitario, entre otras, solamente en licenciatura.

Gráfico 4.1
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013,
por grado académico obtenido, según área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)

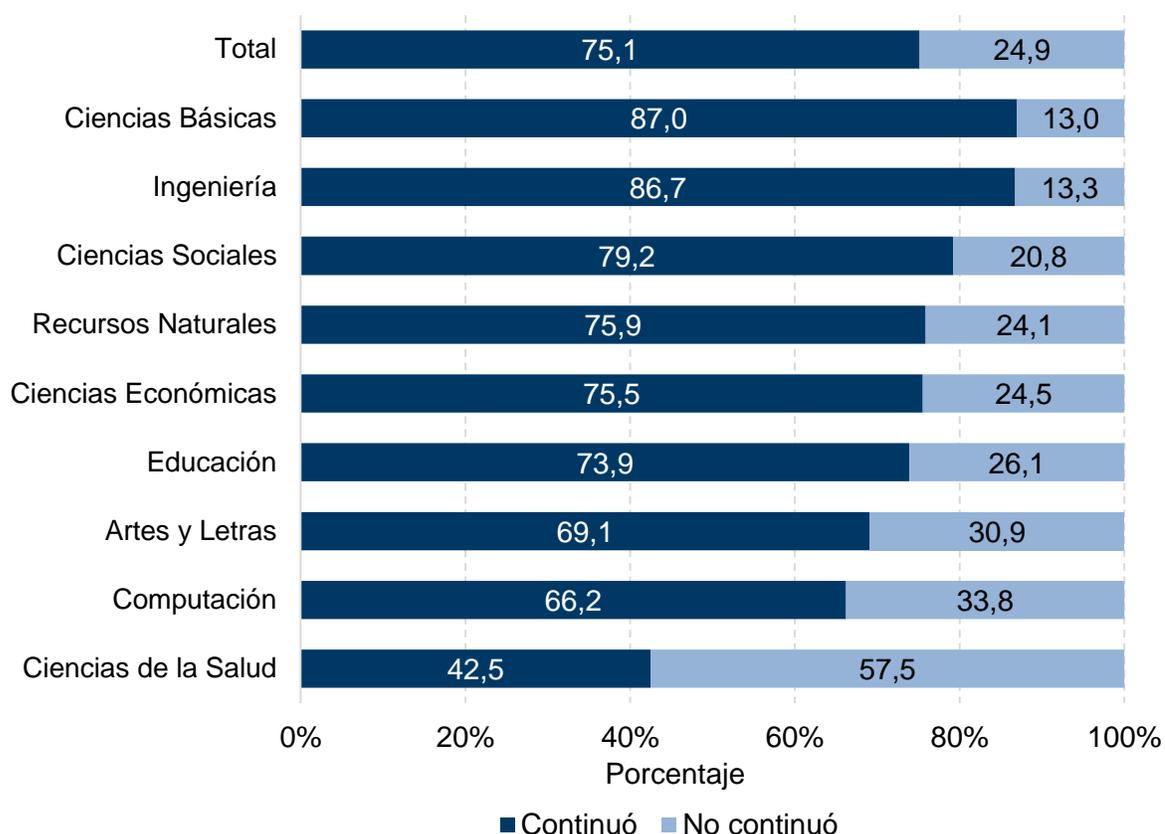


4.2. Desarrollo académico

Como parte de este estudio, interesa conocer si las personas continuaron estudios después de que se graduaron en el grado académico por el cual se les consultó en la entrevista. Este tema adquiere relevancia considerando la necesidad de cumplir un requisito para el ejercicio profesional, conseguir mejoras salariales, actualizarse y desarrollar competencias laborales o personales, entre otros.

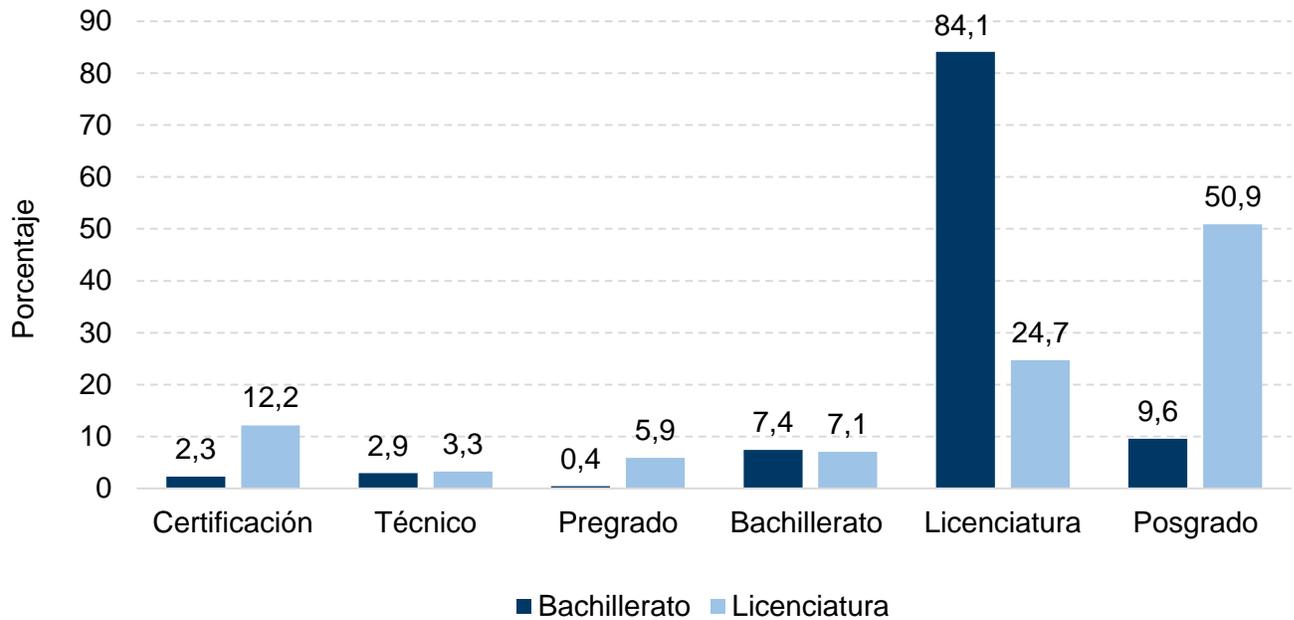
De acuerdo con el gráfico 4.2, el 75,1% de las personas graduadas del periodo continuó estudios formales, lo cual refleja el interés de las personas por continuar o ampliar su formación. La desagregación por área del conocimiento evidencia que en todas las áreas al menos el 42,5% de las personas graduadas se mantuvieron estudiando, siendo las áreas de Ciencia Básicas e Ingeniería las que registran los porcentajes de continuación de estudios más altos, 87 % y 86,7%, respectivamente. Por su parte, Computación (66,2%) y Ciencias de la Salud (42,5%) presentan los menores porcentajes.

Gráfico 4.2
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013,
que continuaron estudios universitarios para obtener otros
grados académicos, por área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



En el gráfico 4.3 se detalla la distribución porcentual de las personas graduadas que continuaron estudios luego de la graduación y los concluyeron, según el título por el cual fueron considerados en el estudio 2011-2013 y el título obtenido en esos estudios posteriores. En este caso las personas graduadas en bachillerato y que continuaron estudiando principalmente obtuvieron licenciatura (84,1%) y posgrado (9,6%). Por su parte, las personas graduadas en licenciatura que siguieron estudios posteriores a la graduación, obtuvieron en su mayoría un posgrado (50,9%), mientras que un 24,7% obtuvo otras licenciaturas. En el grado de bachillerato los porcentajes más bajos en cuanto a continuación de estudios se registran a nivel de pregrado, caso contrario con el grado de licenciatura donde los porcentajes más bajos se presentan en títulos técnicos.

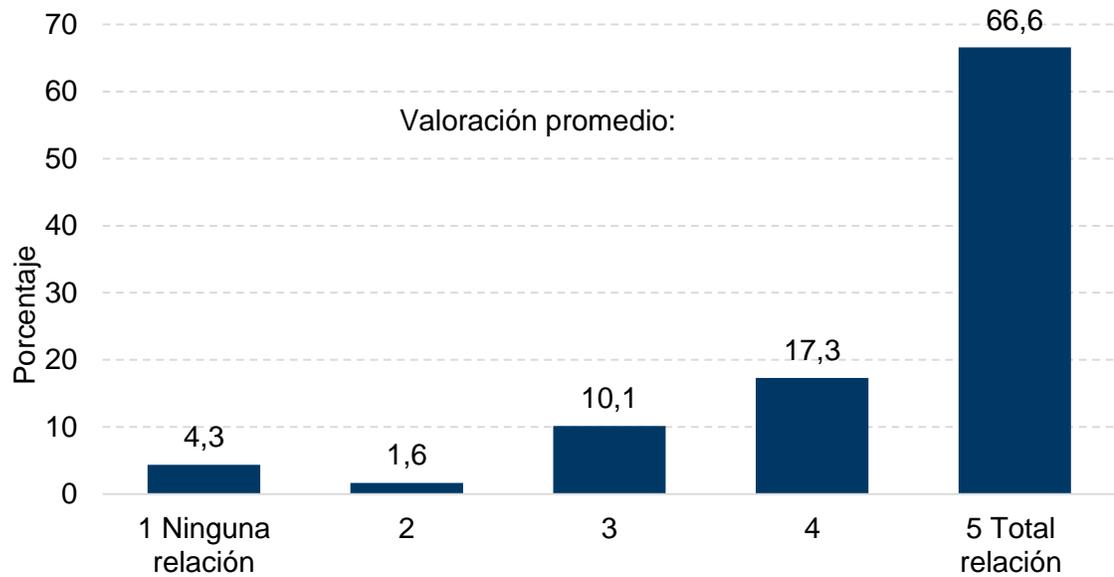
Gráfico 4.3
Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013, según título obtenido después de su graduación en el periodo considerado, por grado académico inicial (Datos recolectados en el 2016)



Nota: El grado académico se refiere aquel por el que se consultó en esta encuesta.

Adicionalmente, a las personas que continuaron estudios y los concluyeron se les consultó el grado de relación que tienen dichos estudios con la carrera por la cual se entrevistó. Se utilizó una escala de 1 a 5, donde 1 se refiere a “ninguna relación” y 5 a “total relación”. Los resultados, mostrados en el gráfico 4.4, indican un grado de relación promedio de 4,40, lo cual implica que las personas tienen una alta tendencia a continuar estudios en temáticas iguales o muy similares a la carrera por la cual se les consultó.

Gráfico 4.4
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según grado de relación de los estudios universitarios que continuaron con su carrera actual (Datos recolectados en 2016)

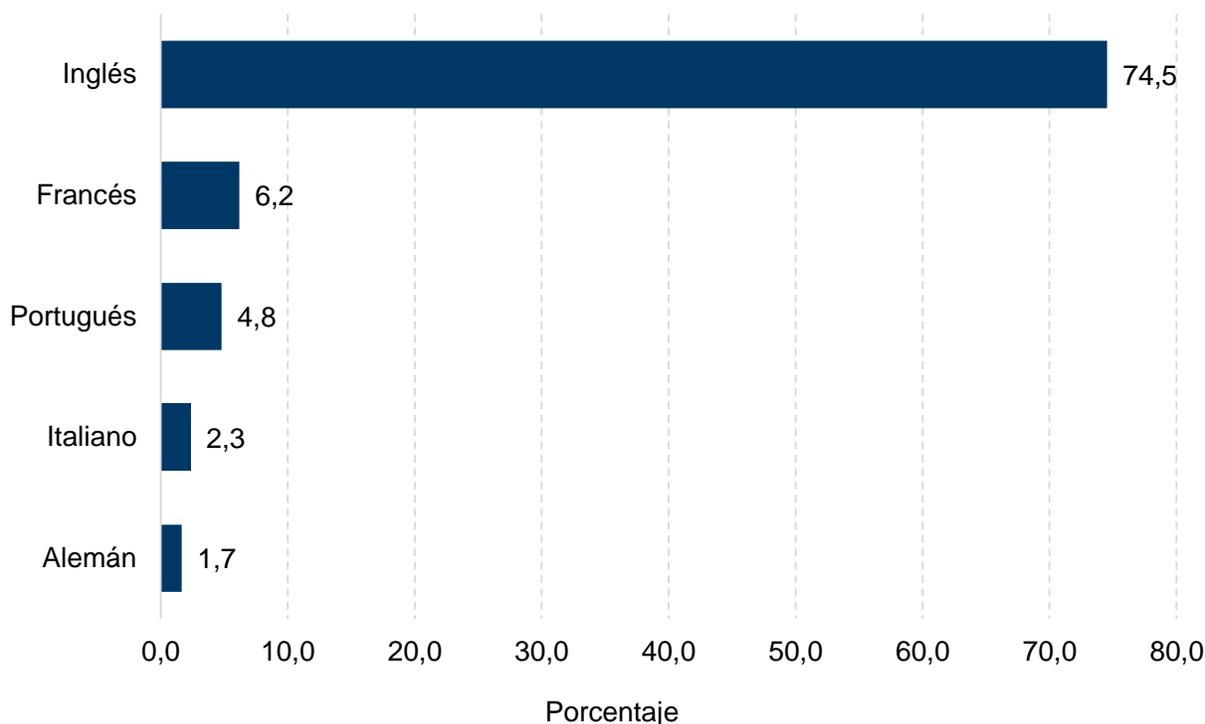


4.3 Dominio de lenguas extranjeras

Para una persona profesional, el dominio de diversos idiomas puede influir favorablemente, entre otros, en la mejora de opciones laborales y en las posibilidades de acceso a literatura actualizada que permita el aprendizaje constante.

Con respecto a este tema, se encontró que 74,5% de las personas graduadas consideran que tienen algún dominio del idioma inglés, seguido por francés (6,2%) y portugués (4,8%).

Gráfico 4.5
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013,
que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero
(Datos recolectados en 2016, respuesta múltiple)



4.4 Factores para seleccionar la carrera de la que se graduó

Con el fin de determinar los principales factores que influyeron en la decisión de las personas graduadas para escoger la carrera en la cual obtuvieron el diploma, se brindó una lista de diez opciones y se solicitó valorar qué tanto influyó cada una de ellas en esa decisión, utilizando para ello una escala de 1 a 5, en la cual 1 significa en “ninguna medida” y 5 en “total medida”.

De acuerdo con la opinión de las personas consultadas, se tiene que en promedio la vocación personal (4,31) y el prestigio profesional (3,98) son los aspectos que más influyen en la elección de la carrera universitaria. Aspectos de índole monetario tales como las buenas posibilidades de conseguir trabajo y la posibilidad de obtener buenos ingresos son importantes en la elección de la carrera (influencia promedio de 3,51 y 3,37 respectivamente). Por otra parte, el hecho de no haber podido ingresar a la carrera deseada (1,99) y la influencia de familiares o amigos (2,09) son los aspectos que tienen menor influencia en esa decisión.

Gráfico 4.6
Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera en que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2011-2013
(Datos recolectados en 2016)



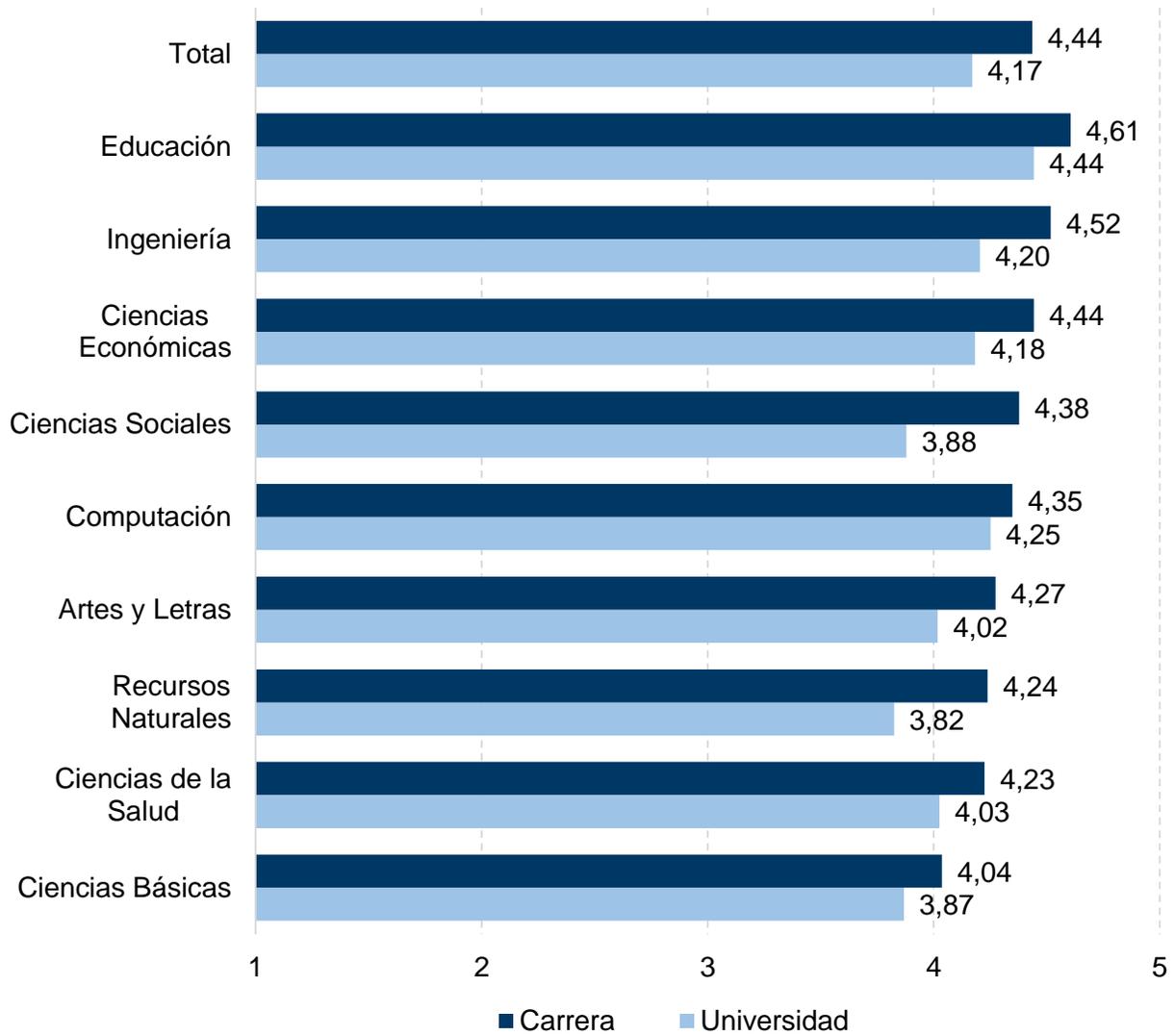
4.5 Grado de satisfacción con la carrera y la universidad

Para determinar el grado de satisfacción que tienen las personas graduadas de las universidades con la carrera que estudiaron y la institución a la cual asistieron, se utilizó una escala de 1 a 5, en donde 1 significa “nada satisfecho” y 5 “totalmente satisfecho”.

Los resultados del gráfico 4.7 reflejan en general grados de satisfacción altos para ambas variables: la carrera tiene una valoración de satisfacción promedio de 4,44 y la universidad de 4,17.

La diferenciación por área del conocimiento refleja valores superiores al 3,82 para ambas variables en todas las áreas. Las áreas con mayores grados de satisfacción, en cuanto a carrera y universidad, presentan comportamientos similares. En el caso de la carrera, las áreas con valoraciones más altas son Educación (4,61), Ingeniería (4,52) y Ciencias Económicas (4,44). En relación con la universidad destacan Educación (4,44), Computación (4,25) y en tercera opción el área de Ingeniería con un 4,20.

Gráfico 4.7
Grado de satisfacción promedio con la universidad y la carrera,
según área de conocimiento, de las personas graduadas 2011-2013
(Datos recolectados en 2016)



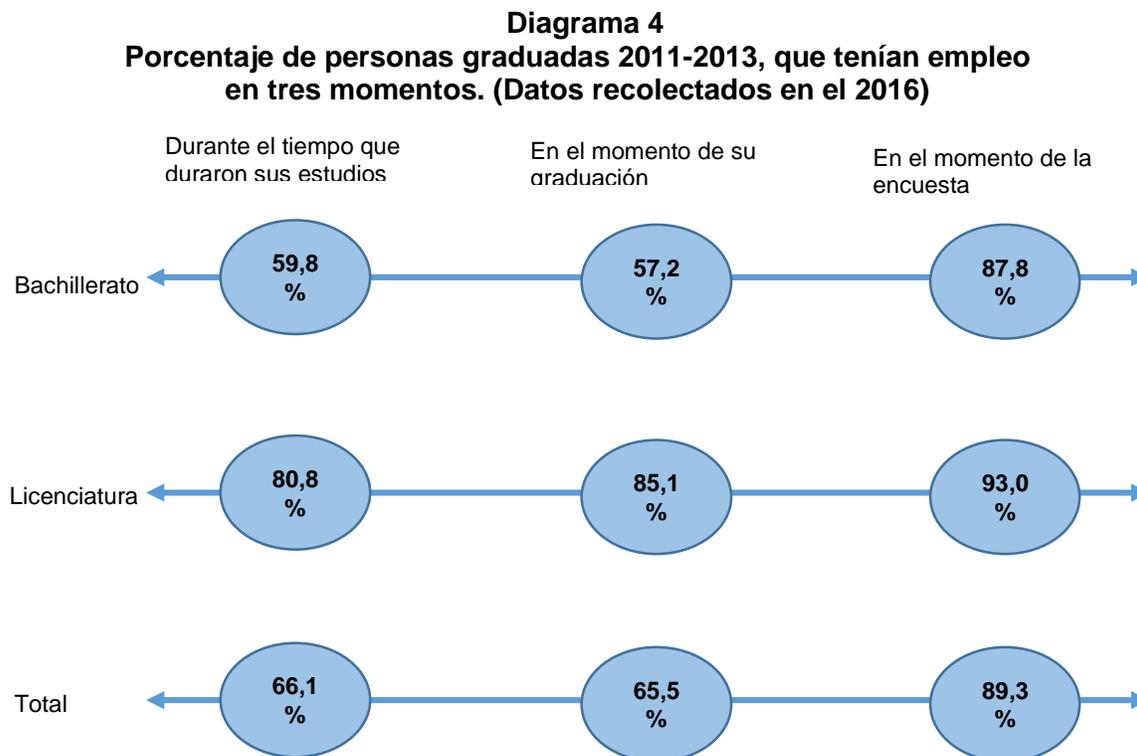
V. Situación laboral en tres momentos

La inserción al mercado de empleo de las personas graduadas es una etapa de progreso económico, social y personal. La inclusión al mundo laboral puede darse en tres escenarios: el primero, que las personas graduadas trabajaran durante sus estudios universitarios. El segundo, que tuviesen trabajo al recibir su diploma y, el tercero, que al realizar la entrevista en el 2016 se encontraran trabajando. Es por ello que interesa conocer la situación laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses en esos tres momentos.

El diagrama 4 presenta la información de los tres momentos desagregada por grado académico, se observa que un 66,1% de las personas graduadas en la Universidad Nacional trabajaron durante el tiempo que duraron sus estudios.

En el caso de las personas que obtuvieron bachillerato, un 59,8% tenían empleo mientras estudiaban, y este valor aumenta (87,8%) en el momento de la encuesta. Las personas graduadas en el grado de licenciatura cuentan con indicadores más favorables ya que el 80,8% trabajó durante sus estudios y la progresión culmina con un 93,0% al momento de la encuesta.

En las siguientes secciones se analizará con mayor detalle cada una de estas variables. Asimismo, en los cuadros E1, E2 y E4 del apéndice E, se desagrega por área del conocimiento y disciplina.



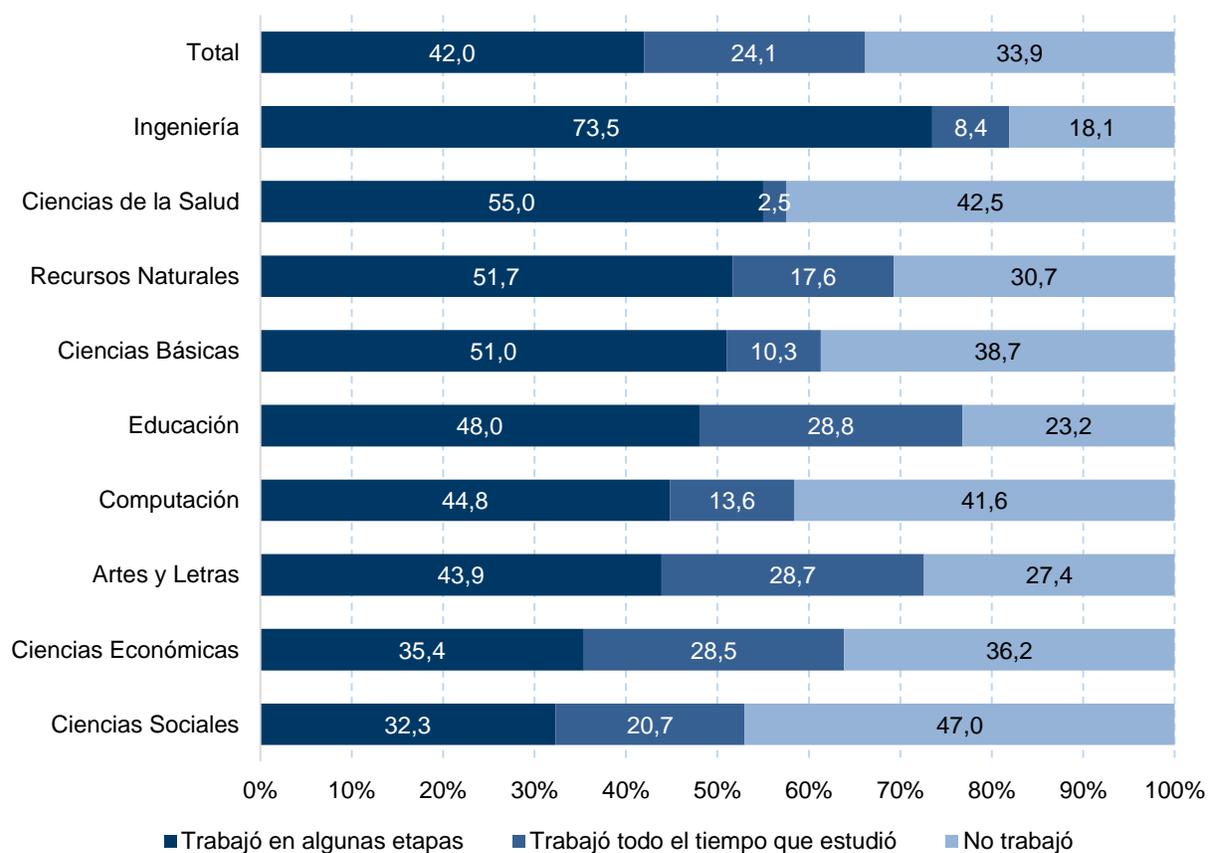
5.1 Situación laboral durante el tiempo de los estudios

Analizando la condición laboral de las personas durante el tiempo de estudios universitarios, un 42,0% de ellos trabajaron en algunas etapas, un 24,1% trabajo todo el tiempo que duraron sus estudios y una tercera parte de las personas no trabajó mientras estudiaba.

El gráfico 5.1 presenta la información de la condición laboral desagregada por área de conocimiento, destaca el área de Ingeniería (73,5%) y el área de Ciencias de la Salud (55,0%) de las personas que afirman haber trabajado en algunas etapas durante el tiempo de estudio de la carrera. Destacan el área de Artes y Letras y el área de Ciencias Económicas, donde un poco más de la cuarta parte de sus profesionales, trabajaron todo el tiempo que duraron sus estudios.

Las áreas con mayor porcentaje de personas graduadas que no trabajaron durante sus estudios son Ciencias Sociales (47,0%), Ciencias de la Salud (42,5%) y Computación (41,6%).

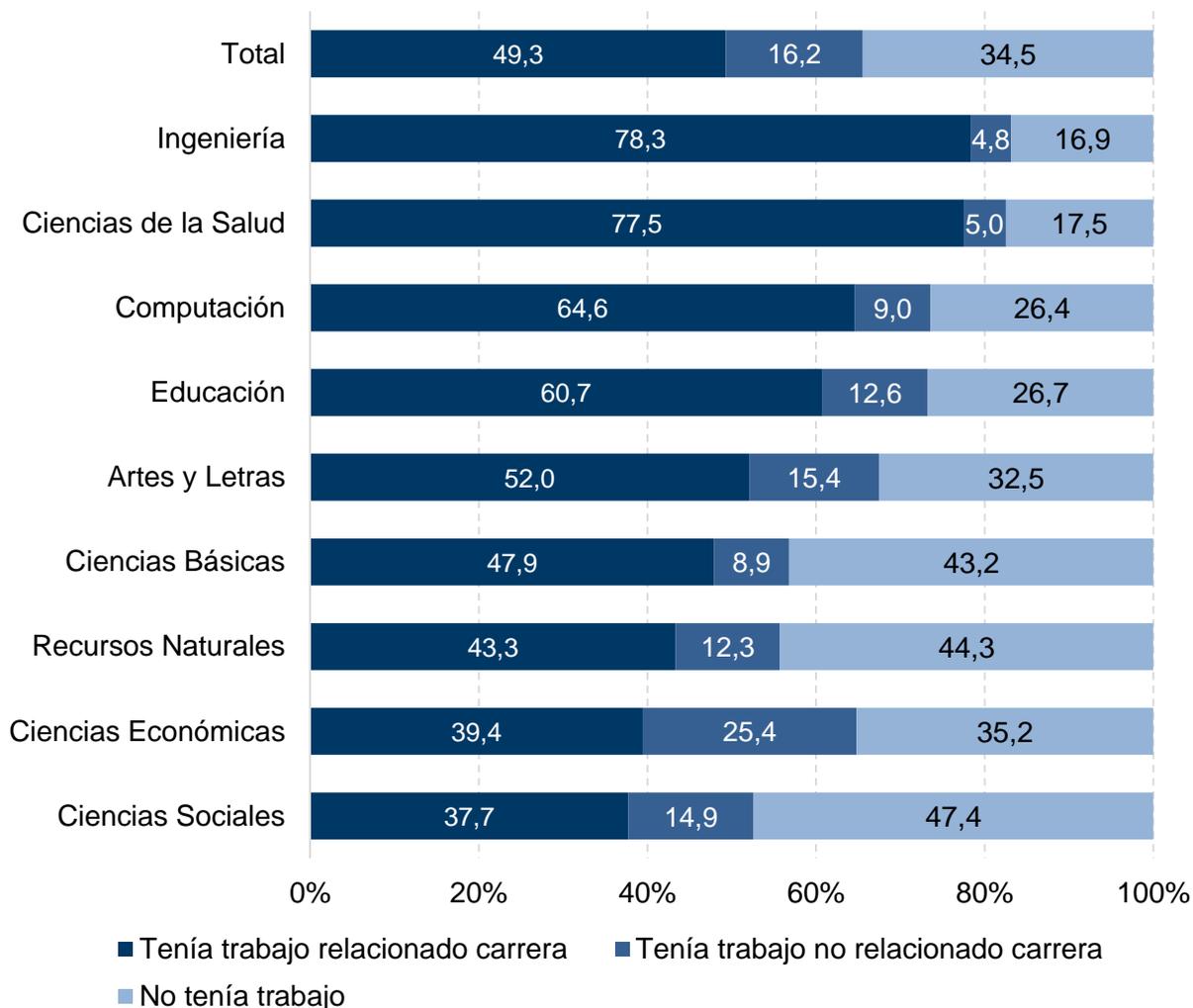
Gráfico 5.1
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según su condición laboral, durante el tiempo de estudio, por área de conocimiento (Datos recolectados en 2016)



5.2 Situación laboral al momento de la graduación

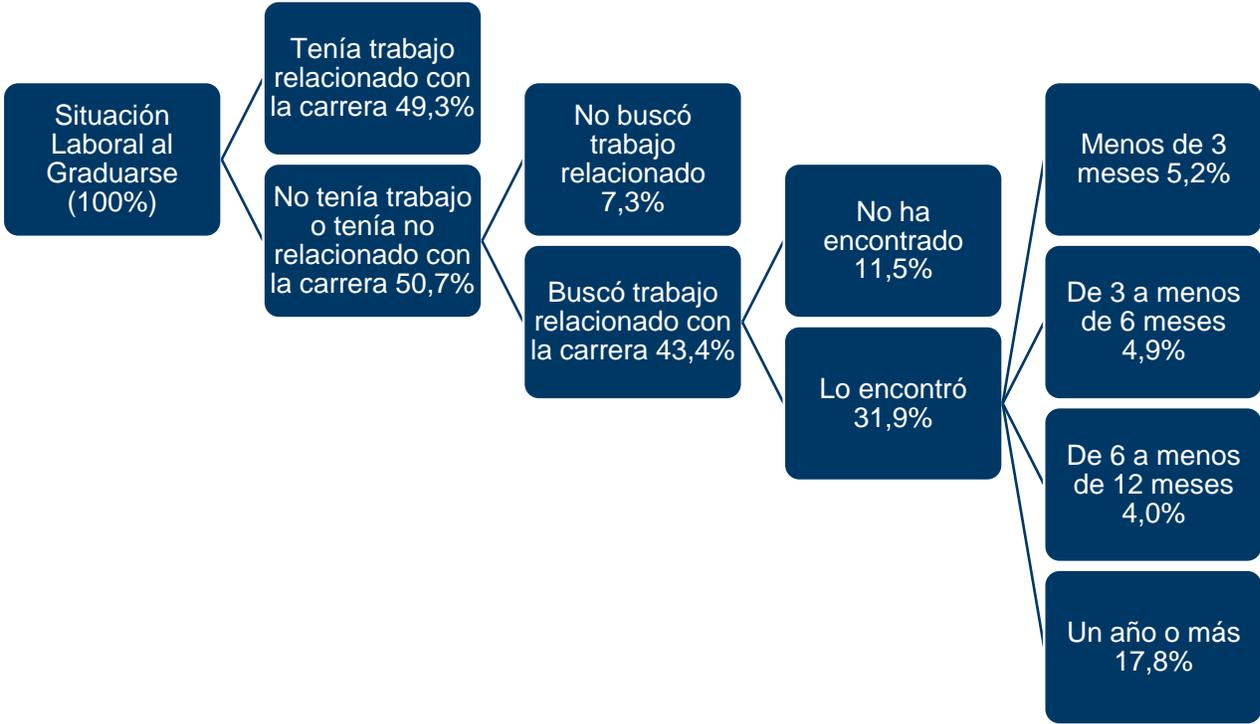
La condición laboral de las personas al recibir su diploma universitario, indica que cerca de la mitad de las personas graduadas contaban con un empleo relacionado con la carrera universitaria (49,3%), adicionalmente un 16,2% contaba con un empleo no relacionado con la carrera estudiada. Lo anterior se aprecia en el gráfico 5.2. Las áreas con mayor porcentaje de personas graduadas que mencionan que tenían trabajo relacionado con la carrera al obtener el título son: Ingeniería (78,3%) y Ciencias de la Salud (77,5%). Mientras que las áreas con mayor porcentaje de personas graduadas que no tenían trabajo en ese momento son: Ciencias Sociales (47,4%), Recursos Naturales (44,3%) y Ciencias Básicas (43,2%).

Gráfico 5.2
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, por condición
laboral al momento de la graduación, por área del conocimiento
(Datos recolectados en 2016)



En el diagrama 5, se aprecia la composición de las personas graduadas en relación con la tenencia de trabajo relacionado al momento de la graduación. El 50,7% de las personas graduadas que no tenían trabajo relacionado con la carrera o no tenían trabajo del todo al momento de su graduación, desglosado de acuerdo con los acontecimientos posteriores. Por ejemplo, de ese porcentaje se desagrega en 7,3% no buscaron trabajo relacionado y el restante 43,4% sí lo hizo. Estos últimos se componen de 31,9% que ya se encuentran laborando al momento de la encuesta, donde aproximadamente más de la mitad de las personas duro más de 12 meses en encontrarlo.

Diagrama 5
Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013
en su inserción laboral posterior a la graduación
(Datos recolectados en el 2016)



La información anterior, diferenciada por grado académico se muestra en el cuadro 5.1. Allí se observa que el 11,7% de personas graduadas de bachillerato que buscaron trabajo relacionado con la carrera y lo encontraron, tardaron en promedio 3 meses en hacerlo, mientras que, en el grado de Licenciatura, el 10,9% que buscó y encontró trabajo relacionado con sus estudios, tardó una media de 4 meses en hallarlo. Para ambos casos, la mediana de duración es de 4 meses.

Cuadro 5.1
Desagregación de las personas graduadas 2011-2013 en su inserción
laboral después de la graduación, por grado académico
(Datos recolectados en el 2016)

Situación Laboral	Total	Bach.	Lic.
Al graduarse tenía trabajo relacionado con la carrera	49,3	41,3	68,0
No tenía trabajo relacionado con la carrera, pero no lo buscó	7,3	8,4	4,7
No tenía trabajo relacionado con la carrera, lo buscó y aún no lo encuentra	31,9	38,5	16,4
No tenía trabajo relacionado con la carrera, lo buscó y lo encontró	11,5	11,7	10,9
Tiempo que duro en encontrar trabajo relacionado:			
Promedio de meses	3	3	4
Mediana de meses	4,00	4,00	4,00
Desviación estándar	1,00	1,02	0,80

5.3 Situación laboral al momento de la encuesta

El tema medular de este estudio consiste en determinar la situación laboral y características relacionadas con el trabajo de las personas graduadas una vez que han transcurrido alrededor de tres a cinco años luego de haber obtenido su diploma universitario. Al consultarles a las personas si al momento de la encuesta tenían trabajo se encontró que 89,3% de las personas lo tenían, el 6,4% estaban desempleadas y el 4,3% corresponden a personas que no desean trabajar (inactivos) por diversas razones. En el capítulo 6 se profundizan estos datos.

VI. Análisis de la situación laboral en el 2016

Del total de las personas graduadas de bachillerato o licenciatura de la Universidad Nacional en los años 2011, 2012 y 2013, un 89,3% contaban con empleo al momento de la consulta en el año 2016. En la contraparte, 10,7% indicaron no trabajar, este porcentaje se componen de un 6,4% que lo justifica porque no encuentran empleo (desempleadas) y el 4,3% restante (inactivos), señala otras razones tales como asuntos personales, continuación de estudios, estar jubiladas o porque no lo desean. Dentro de las razones por las que no se consigue empleo, destacan baja demanda en su campo, y que las personas están empezando a buscar empleo.

Cuadro 6.1
Distribución porcentual de las razones por las que las personas graduadas 2011-2013 no trabajan y opinión acerca de las causas por las que no consiguen, 2016
(Datos recolectados en el 2013 y 2016, respectivamente)

	Porcentaje
No trabajan	10,7
Razones	
De mercado laboral (desempleados)	6,4
. Baja demanda en su campo	2,2
. Escasa experiencia laboral	0,9
. Recién empieza a buscar empleo o recién desempleado	1,3
. Baja demanda profesionales en general	0,4
. Ofertas poco atractivas	0,7
. Tiene sobrecalificación	0,5
. Situación personal (edad, sexo, lugar de residencia)	0,3
. Otros	0,1
Otras razones (inactivos)	4,3
. Asuntos personales (cuido familia, salud, otros)	1,5
. Continúa estudiando	2,4
. Está pensionado	0,3
. No desea trabajar	0,1

En las siguientes secciones se presentan los principales indicadores de la situación laboral de las personas graduadas, incluyendo desempleo y aquellos relacionados con el ejercicio profesional. Adicionalmente, en los cuadros del apéndice E se encuentra información complementaria por área del conocimiento y disciplina.

6.1. Desempleo

El análisis de la condición laboral inicia con el indicador de desempleo, que refleja el porcentaje de las personas graduadas que no tiene trabajo porque no lo encuentra, esto es, para su cálculo en el denominador no se considera a las personas inactivas. Los valores encontrados en este estudio pueden ser comparados con el valor nacional pues su metodología de cálculo es la misma³.

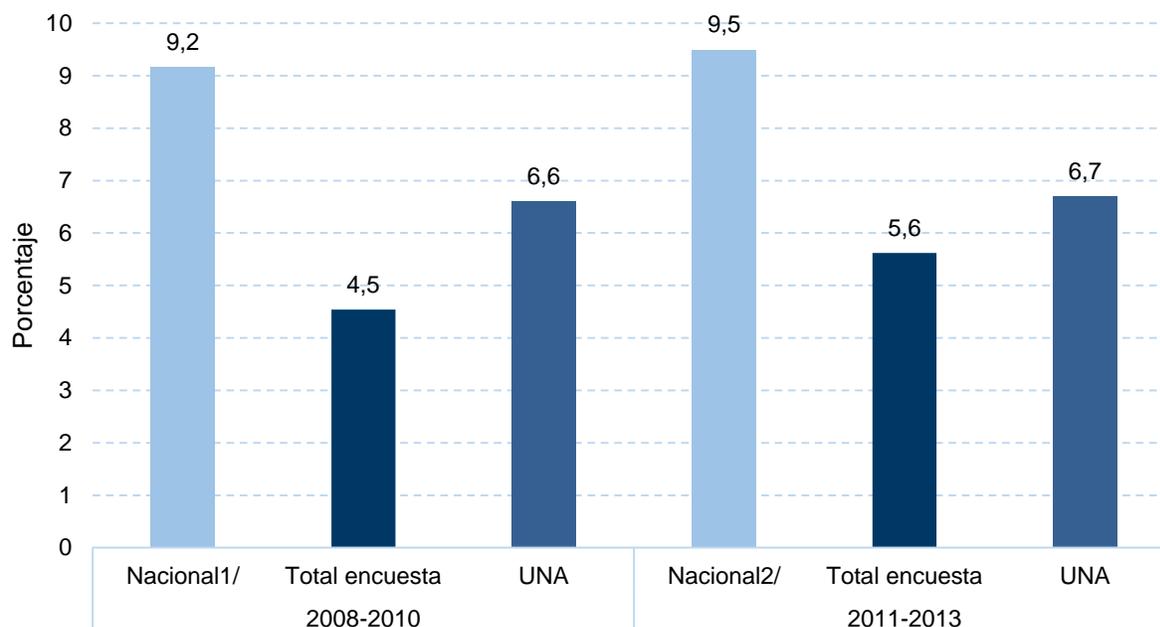
Se nota que el porcentaje de personas graduadas desempleadas del estudio y el porcentaje de las personas graduadas de la Universidad Nacional, es menor al porcentaje nacional. Esta diferencia, se puede explicar, entre otras razones, por la vinculación entre la educación y el empleo. En numerosos estudios se ha encontrado que la educación tiene efectos beneficiosos en la empleabilidad y en la disminución de las posibilidades de caer en la pobreza. Se ha concluido, por ejemplo, que “las posibilidades de caer en el desempleo tienen una relación negativa con los años de educación de las personas” (PNUD y UCR, 2013, p.143) y también que “la posibilidad de realizar estudios post-secundarios disminuye la probabilidad de pobreza” (Sánchez, 2015, p. 1).

Para un mejor análisis de la situación del desempleo, se clasifica como “favorable” aquel valor de desempleo obtenido en este estudio que es, a lo sumo, igual al desempleo nacional y “desfavorable” cuando el valor obtenido es superior al desempleo nacional. Este criterio se considera tanto para el valor consolidado de la encuesta como para las agregaciones en áreas del conocimiento y en disciplinas.

En el gráfico 6.1 se presenta la información de la encuesta, el indicador nacional y el de la Universidad Nacional. Se logra apreciar, que en los tres sectores el indicador incrementa 0,1 puntos porcentuales respecto al estudio anterior, es decir se mantiene muy estable el desempleo de los profesionales.

³ El valor nacional, estimado mediante la encuesta continua de empleo del INEC, sirve de referente para la valoración del desempleo profesional, aunque hay que considerar que en las encuestas nacionales se toma en cuenta a la población económicamente activa que incluye personas con todos los niveles de escolaridad.

Gráfico 6.1
Porcentaje de desempleo nacional y del estudio de las
personas graduadas de la Universidad Nacional 2008-2010 y 2011-2013
(Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente)

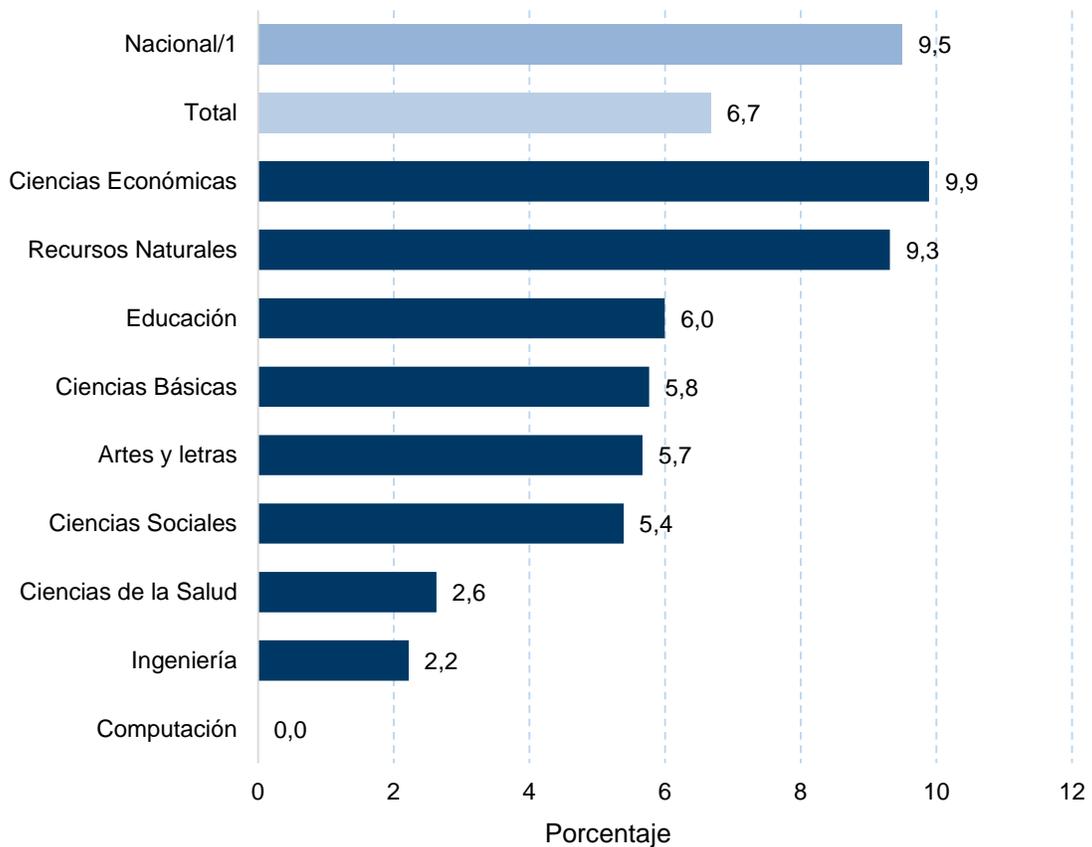


Notas

1. El porcentaje de desempleo nacional para el año 2010 se tomó de la *Encuesta Nacional de Hogares*, mientras que los años 2013 y 2016 tienen como fuente la *Encuesta Continua de Empleo* (INEC, 2010, 2013, 2016).
2. El porcentaje de desempleo de seguimiento de personas graduadas para el año 2010 se tomó del estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., González, R. & Alfaro, X., 2013, p.43), mientras que el porcentaje de desempleo del año 2013 se tomó del estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 54).

Como se puede apreciar en el gráfico 6.2, el desempleo de las personas graduadas presenta diferencias por área del conocimiento, siendo las áreas de Ciencias Económicas (9,9%), Recursos Naturales (9,3%), Educación (6,0%), Ciencias Básicas (5,8%) y Artes y Letras (5,7%) las que tienen valores superiores al desempleo consolidado del estudio, si bien se mantienen por debajo del total del país estimado en la Encuesta Continua de Empleo del INEC. Por otra parte, las áreas de Ciencias de la Salud (2,6%), Ingeniería (2,2%) presentan valores inferiores al valor general del estudio, culminando con el área de Computación (0,0%) que cuenta con un desempleo óptimo.

Gráfico 6.2
Porcentaje de desempleo de las personas
graduadas 2011-2013, por área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



1/ INEC, 2016.

6.2. Ubicación del lugar de trabajo

La ubicación del lugar de trabajo de profesionales en Costa Rica se distribuye en distintas zonas del país, lo cual podría estar asociado con las fuentes de trabajo existentes. Tal como se aprecia en el cuadro 6.2, la provincia de San José es la principal zona laboral 42,5% del total de personas graduadas indica trabajar allí. La provincia de Heredia es la segunda que mantiene mayores puestos laborales para profesionales 26,3%, seguido de la provincia de Alajuela con un 10,0%.

Cuadro 6.2
Porcentaje de personas graduadas según provincia en la que trabajan,
de acuerdo con las consultas realizadas en 2016
(Datos recolectados en el 2016)

Provincia	Porcentaje
San José	42,5
Alajuela	10,0
Cartago	3,1
Heredia	26,3
Guanacaste	8,9
Puntarenas	4,9
Limón	2,1

En el cuadro 6.3 se puede apreciar la lista de los diez cantones que presentan los mayores porcentajes de personas graduadas de la Universidad Nacional que laboran allí. Es interesante resaltar de estos cantones, Pérez Zeledón y Liberia están ubicados fuera del Gran Área Metropolitana (GAM). Los demás corresponden a cantones que se encuentran en el GAM y en las zonas donde principalmente se ubican las instituciones que conforman el sector público y el sector servicios del país.

Cuadro 6.3
Principales cantones en los que trabajan las personas graduadas 2011-2013
(Datos recolectados en el 2016)

Cantón	Provincia	Porcentaje
San José	San José	18,7
Heredia	Heredia	14,6
Alajuela	Alajuela	5,1
Escazú	San José	3,9
Montes de Oca	San José	3,7
Belén	Heredia	3,3
Pérez Zeledón	San José	3,3
Santa Ana	San José	2,8
Liberia	Guanacaste	2,7
Goicoechea	San José	2,6

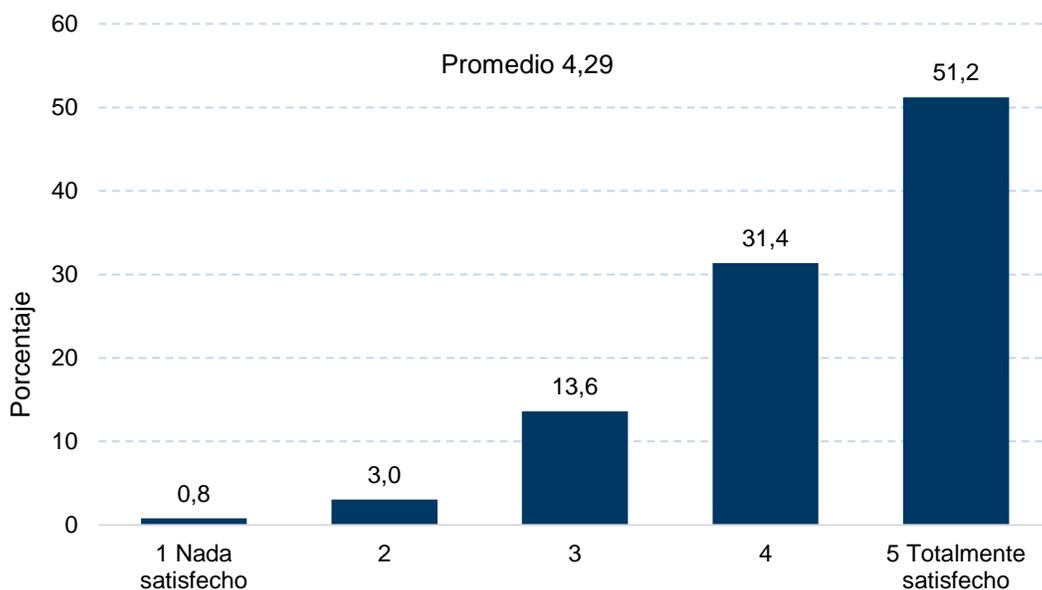
6.3. Calidad del empleo

La calidad del empleo es un concepto al que se puede aproximar mediante el análisis de diferentes variables, entre las cuales se pueden considerar: la satisfacción con el empleo, el subempleo por insuficiencia de horas, el tener trabajo relacionado con la carrera, el desplazamiento territorial, el salario mínimo y el empleo inadecuado. En las siguientes secciones se analizarán esas y otras temáticas relacionadas.

6.3.1. Satisfacción con el empleo

Una forma de aproximarse a la calidad del empleo es mediante un indicador subjetivo como lo es la satisfacción con el trabajo. En el gráfico 6.3 se aprecian los niveles de satisfacción con el trabajo de las personas graduadas de la Universidad Nacional más del 80% se encuentra en las categorías totalmente satisfecho (5) y satisfecho (4), y el grado de satisfacción promedio es de 4,29 en una escala de 1 a 5, lo que implica alta satisfacción con el empleo y, por ende, se esperaría que las personas graduadas gocen de un trabajo de calidad.

Gráfico 6.3
Grado de satisfacción con el trabajo de las personas graduadas 2011-2013
(Datos recolectados en el 2016)

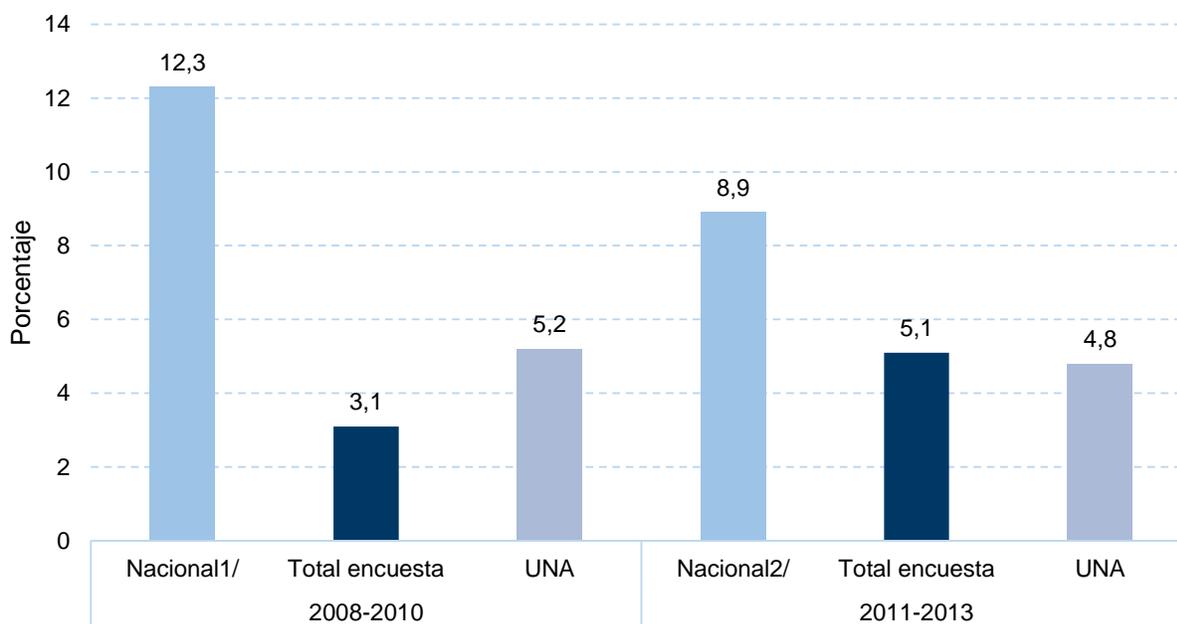


6.3.2. Subempleo por insuficiencia de horas

El subempleo por insuficiencia de horas, representa la dificultad de la persona graduada de completar su jornada de trabajo a “tiempo completo” por razones de mercado laboral, esto es, son personas que trabajan menos de “tiempo completo” porque no consiguen mayor ocupación horaria para completarlo.

En el gráfico 6.4 se aprecia que el subempleo por horas fue de 5,1% en la encuesta para todos los profesionales, sin embargo, para el caso de los profesionales de la Universidad Nacional, es valor es de 4,8%. Adicionalmente se presentan los indicadores del estudio anterior, donde se evidencia que hay una disminución de 0,4 puntos porcentuales respecto al estudio anterior, por su parte el panorama nacional presenta una disminución de 3,4 puntos porcentuales.

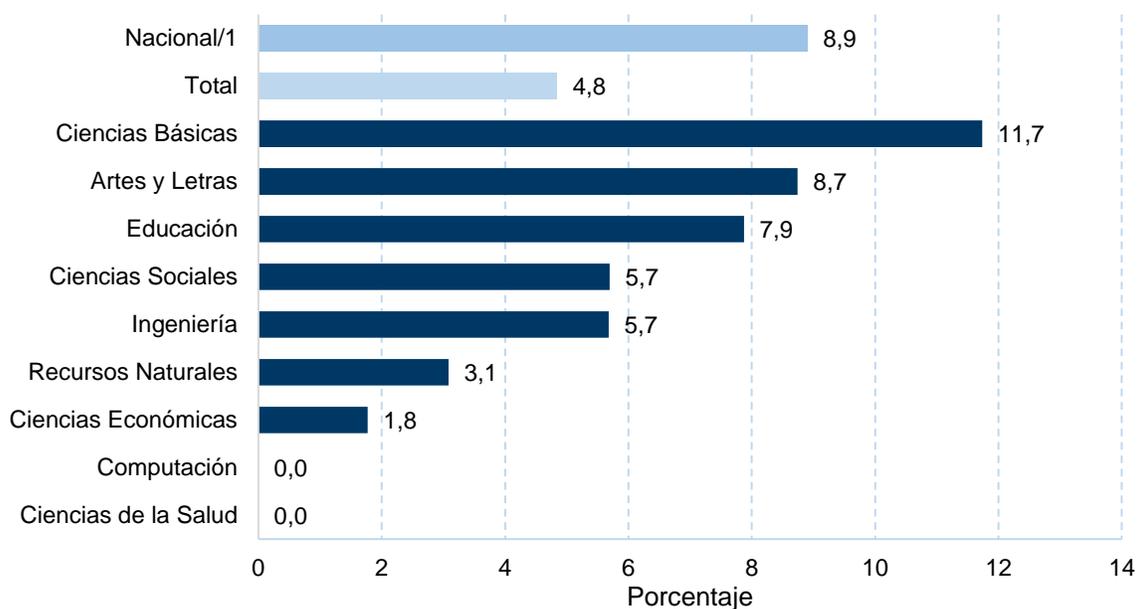
Gráfico 6.4
Porcentaje de subempleo por horas de las personas graduadas
correspondiente a las encuestas de las cohortes 2008-2010 y 2011-2013
(Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016 respectivamente)



1. El porcentaje de desempleo nacional para el año 2010 se tomó de la *Encuesta Nacional de Hogares*, mientras que los años 2013 y 2016 tienen como fuente la *Encuesta Continua de Empleo* (INEC, 2010, 2013, 2016).
2. El porcentaje de desempleo de seguimiento de personas graduadas para el año 2010 se tomó del estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., González, R. & Alfaro, X., 2013, p.43), mientras que el porcentaje de desempleo del año 2013 se tomó del estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 54).

En el gráfico 6.5 se presenta la información del indicador de subempleo por horas, por área de conocimiento. Se observa que las áreas de Ciencias Básicas, Artes y Letras, Educación, Ciencias Sociales e Ingeniería, cuentan con indicadores superiores al promedio de los profesionales de la Universidad Nacional. Destacan las áreas de Ciencias de la Salud y Computación por contar con indicadores óptimos.

Gráfico 6.5
Porcentaje de subempleo de las personas graduadas 2011-2013,
por área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



1/ El dato del subempleo nacional se tomó de los indicadores de mercado laboral costarricenses del II, III, IV trimestre del 2016 de la de la *Encuesta Continua de Empleo* (INEC, 2016).

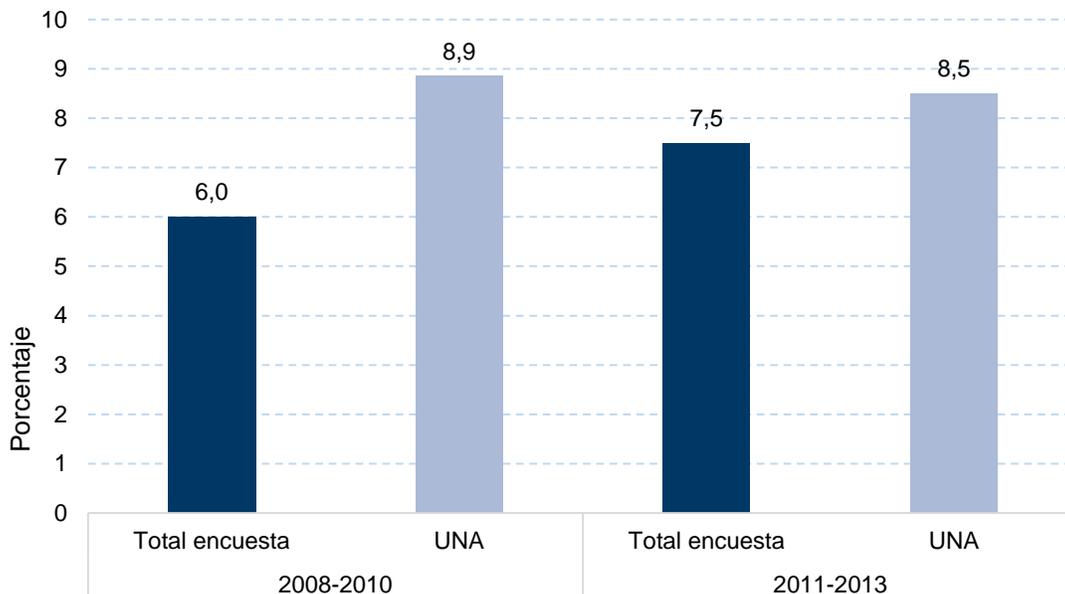
6.3.3. Relación trabajo carrera

En el análisis de la calidad del empleo de las personas graduadas un elemento muy importante por considerar es si su trabajo se relaciona o no con la carrera estudiada. Este aspecto tiene importancia ya que el ideal de una persona graduada es que logre ejercer en la carrera que obtiene el diploma. También se debe considerar que las competencias adquiridas por la persona graduada para desempeñar cierto tipo de trabajos, no necesariamente lo facultan para otros.

Para la estimación de este indicador se toma en cuenta aquellas personas que reportan trabajar con poca o ninguna relación con la carrera estudiada porque no encuentran trabajo relacionado. En el gráfico 6.6 se aprecian los indicadores para el estudio completo de

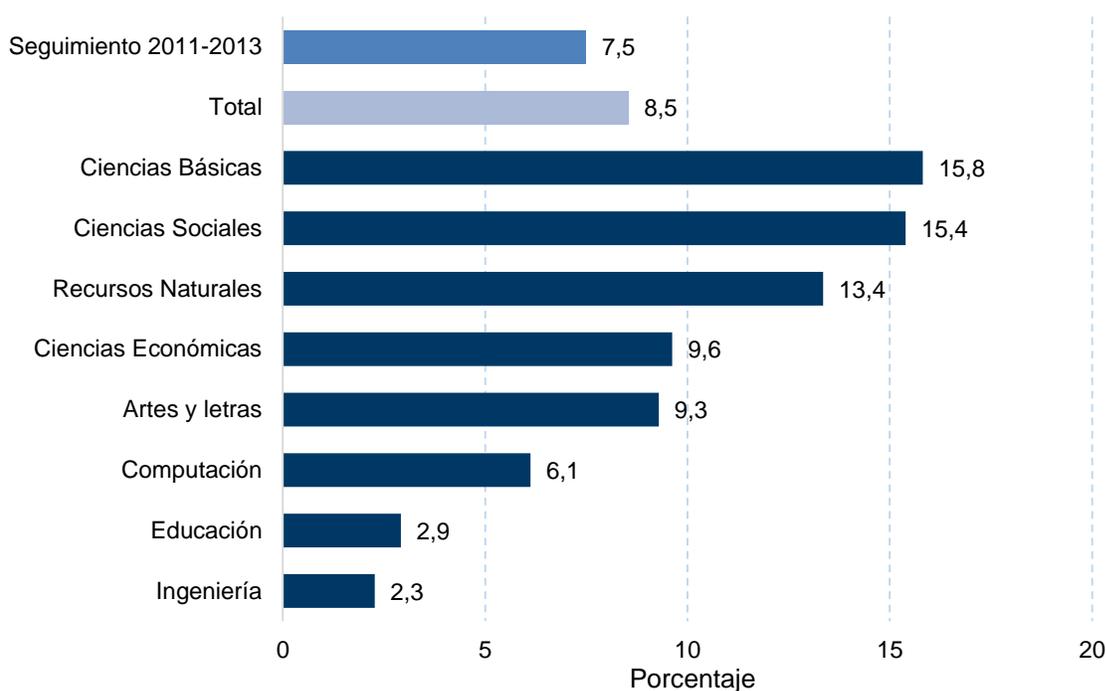
La Universidad Nacional para el año 2016 mejoró su condición en 0,4 puntos porcentuales con respecto a la consulta del 2013, sin embargo, respecto al total de la encuesta se aprecia un punto porcentual por encima del indicador global.

Gráfico 6.6
Porcentaje de personas graduadas con empleos con poca o ninguna relación con la carrera estudiada correspondiente a las encuestas 2010, 2013 y 2016
(Datos recolectados en el 2010, 2013 y 2016, respectivamente)



Si se considera el indicador del porcentaje de personas graduadas que tienen empleo con poca o ninguna relación con la carrera por área del conocimiento, en el gráfico 6.7 se evidencia que las áreas de Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Recursos Naturales, Ciencias Económicas y Artes y Letras, cuentan con indicadores globales superiores al total del estudio y al total de la Universidad Nacional, siendo éstas las áreas con mayor porcentaje de personas laborando en actividades que no se relacionan con su trabajo debido a que no encuentran empleos afines con su carrera.

Gráfico 6.7
Porcentaje de personas graduadas con empleo con poca o ninguna relación con la carrera, por área, 2016
(Datos recolectados en el 2016)



6.3.4. Desplazamiento territorial

El traslado a los lugares de trabajo, es una inversión de tiempo que deben realizar las personas graduadas a diario. Para analizar este tema se tomaron en cuenta las variables: cantón de residencia y del lugar de trabajo, tiempo de traslado y grado de satisfacción con ese tiempo.

En relación con el desplazamiento para llegar al lugar donde se labora se tiene que aproximadamente la mitad de los cantones presentan la característica de que la mayoría de las personas graduadas (más del 50%) residen y trabajan en el mismo cantón.

En el cuadro 6.4 se visualiza que, en los 31 cantones que pertenecen al GAM, en todos viven y laboran menos del 50% de las personas graduadas. En contraste con lo anterior, de los 49 cantones que no pertenecen al GAM, en 30 laboran y viven más del 50% de las personas graduadas, lo que representa un 61,2% de los cantones de fuera del GAM. De esto se desprende que las personas que viven en cantones fuera del GAM logran trabajar en el mismo cantón de residencia, mientras que los que viven en cantones del GAM tienden en su mayoría a trabajar en cantones diferentes al lugar donde viven.

Cuadro 6.4
Clasificación de los cantones de Costa Rica por el porcentaje de personas graduadas que laboran y viven en el mismo cantón, según ubicación de éste dentro o fuera de la GAM. (Datos recolectados en el 2016)

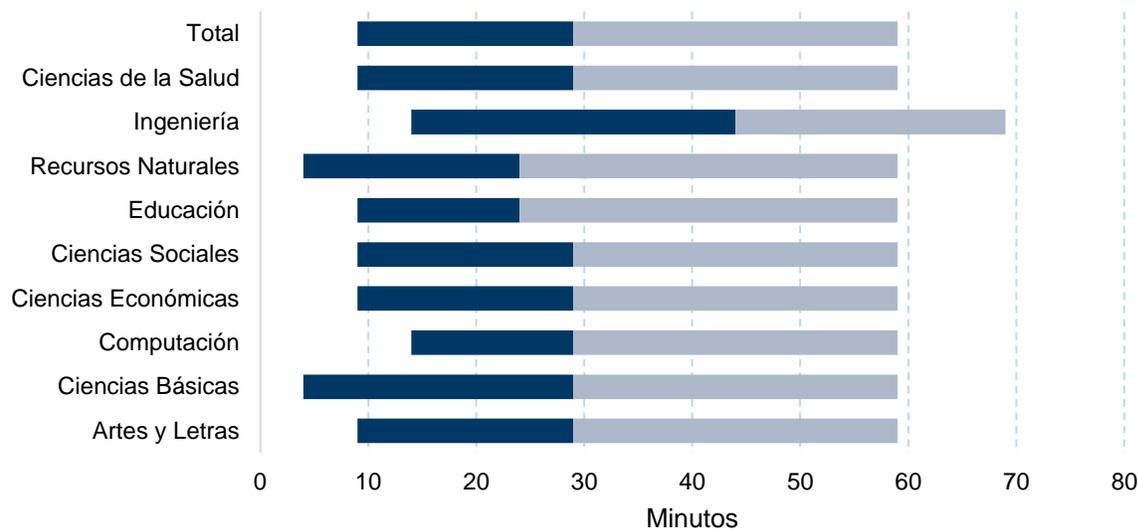
Ubicación de los cantones	Personas laboran y viven en el mismo cantón				Total
	50% o menos		Más del 50%		
	Cantones	Porcentaje	Cantones	Porcentaje	
Total	50	62,5	30	37,5	80
En el GAM	31	100,0	0	0,0	31
Fuera del GAM	19	38,8	30	61,2	49

El análisis del tiempo de duración en el traslado al trabajo de las personas graduadas⁴, se observa en el gráfico 6.8, que corresponde a los diagramas de caja para cada una de las áreas de conocimiento. En este gráfico se aprecia, en el extremo izquierdo, el percentil 25, esto es, aquel valor tal que el 25% de las personas tarda esa cantidad de tiempo o menos en trasladarse a su trabajo. Así, por ejemplo, en las áreas de Recursos Naturales y Ciencias Básicas, la cuarta parte de las personas demoran alrededor de 5 minutos o menos llegando a su lugar de trabajo, mientras que, en las demás áreas ese valor es de 10 minutos, excepto las áreas de Ingeniería y Computación, donde este valor es cercano a los 15 minutos.

En el otro extremo, se encuentra el percentil 75, se aprecia que el área de Ingeniería, el 75% de sus personas graduadas duran cerca de (70 minutos) o menos en llegar a su lugar de trabajo en tanto que, para el resto de las áreas este tiempo se reduce a 60 minutos.

⁴ Para este cálculo se excluyen las personas graduadas que reportan laborar en el mismo lugar de residencia y las que trabajan en el extranjero.

Gráfico 6.8
Percentiles 25, 50 y 75 de tiempo de traslado de las
personas graduadas, por área de conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



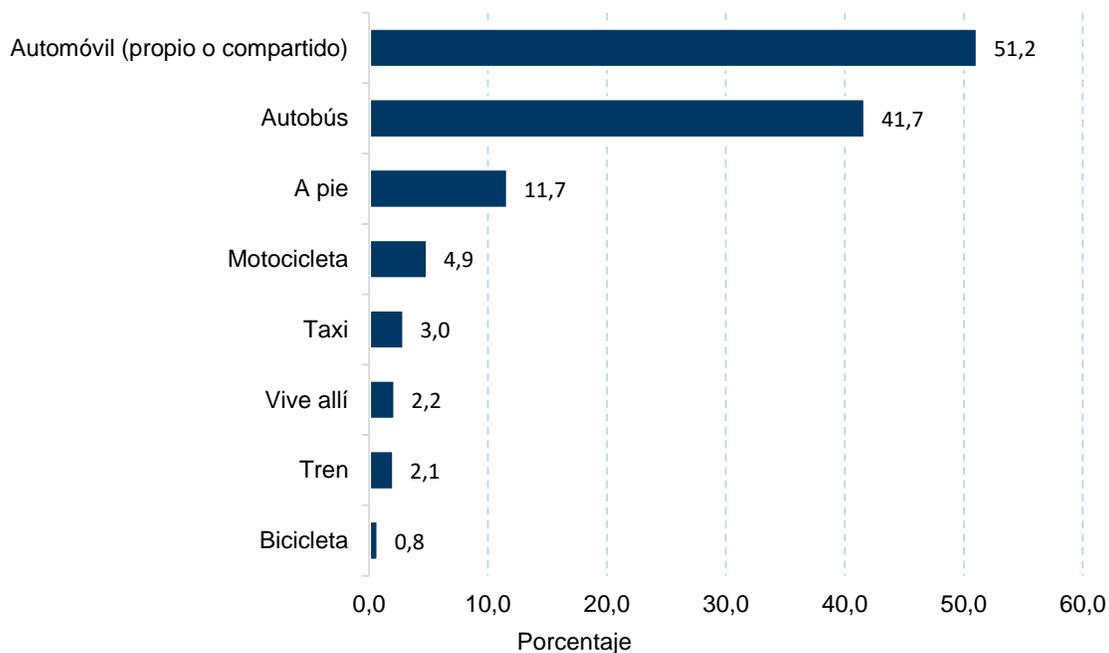
Cuando se analiza la variable de grado de satisfacción con el tiempo que dura en trasladarse, se logra evidenciar en el cuadro 6.5, que a menor nivel de satisfacción mayor es la cantidad promedio de minutos de traslado, y adicionalmente el grado de satisfacción más alto, cuenta con un tiempo promedio de traslado de 20,8 minutos, que es bastante bajo.

Cuadro 6.5
Grado de satisfacción con el tiempo de traslado de las
personas graduadas 2011-2013, según el promedio y mediana
de los minutos de traslado a su lugar de trabajo, 2016
(Datos recolectados en el 2016)

Satisfacción con el tiempo de traslado	Promedio	Mediana
1 Nada satisfecho	93,0	90
2	67,7	60
3	58,0	45
4	39,4	30
5 Totalmente satisfecho	20,8	15

Otra consulta que se les realizó a las personas graduadas es el medio de transporte que utiliza para trasladarse a su lugar de trabajo. El gráfico 6.9 se presentan los medios de transporte, destacan el automóvil y el autobús como los más utilizados para llegar a sus lugares de trabajo.

Gráfico 6.9
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013,
según el medio de transporte
(Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)



6.3.5. Salarios

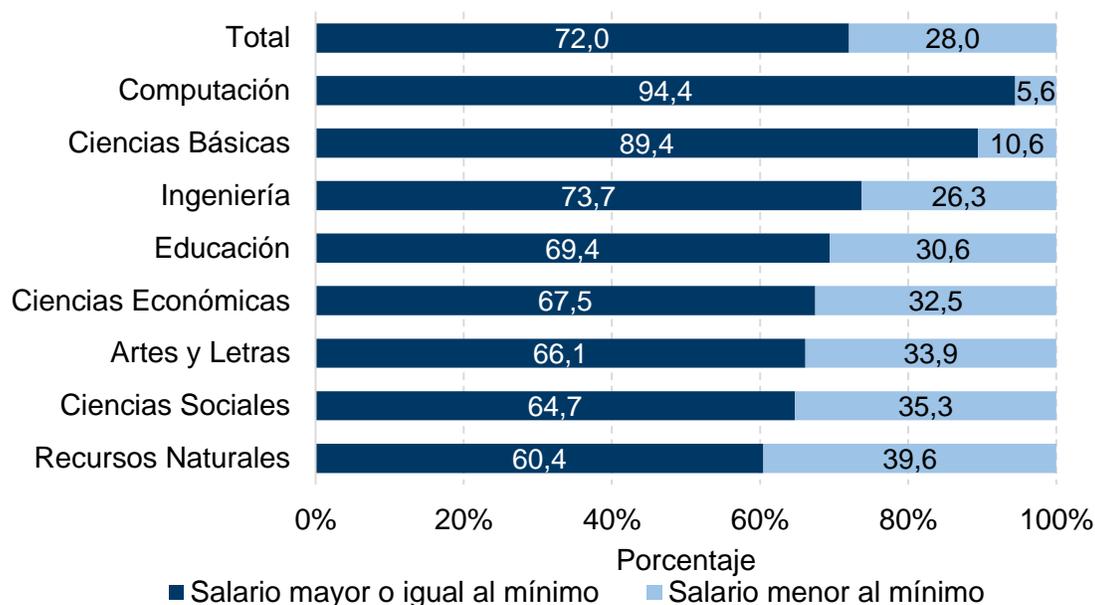
El ingreso mensual percibido por los profesionales juega un papel muy importante en la calidad del empleo. El análisis de salarios debe tratarse con cuidado pues la variable está sujeta a diversas distorsiones:

- Es autorreportada, por lo que no hay manera de verificar su veracidad o bien, la persona puede negarse a aportar la información.
- Puede contener o carecer de algunos elementos, por ejemplo, a pesar de que se solicitó el salario bruto, que se haya reportado el salario neto, o bien, que se incluyan salarios extraordinarios no usuales.
- Que el salario sea producto de labores no relacionadas con la carrera estudiada o de trabajo en jornadas mayores al tiempo completo.

Con el fin de contrarrestar en parte estas situaciones, para el estudio de salarios por disciplina, se consideró únicamente a aquellas personas que indicaron trabajar con alta relación con la carrera estudiada, que laboran tiempo completo y que el indicador se haya obtenido con al menos 5 salarios para cada disciplina. Un primer aspecto que se analiza es el salario promedio de cada una de las disciplinas según el grado académico. Para ello, se utiliza como valor de referencia el salario mínimo⁵ del 2016 establecido por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)⁶, el cual fue de ₡517.276,00 para el grado de bachillerato y de ₡620.753,00 para la licenciatura.

El gráfico 6.10 presenta los porcentajes que cuenta con salarios mayores o menores al mínimo, destacan el área de Computación y el área de Ciencias Básicas con un 94,4% y 89,4% de las personas graduadas cuentan con ingresos superiores al mínimo establecido para un bachillerato. Por otro parte las áreas de Recursos Naturales y Ciencias Sociales, cerca de cuatro de cada 10 personas graduadas cuentan con ingresos inferiores al mínimo establecido por el MTSS.

Gráfico 6.10
Porcentajes de las personas graduadas de bachillerato 2011-2013 con ingresos menores y mayores al salario mínimo, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)



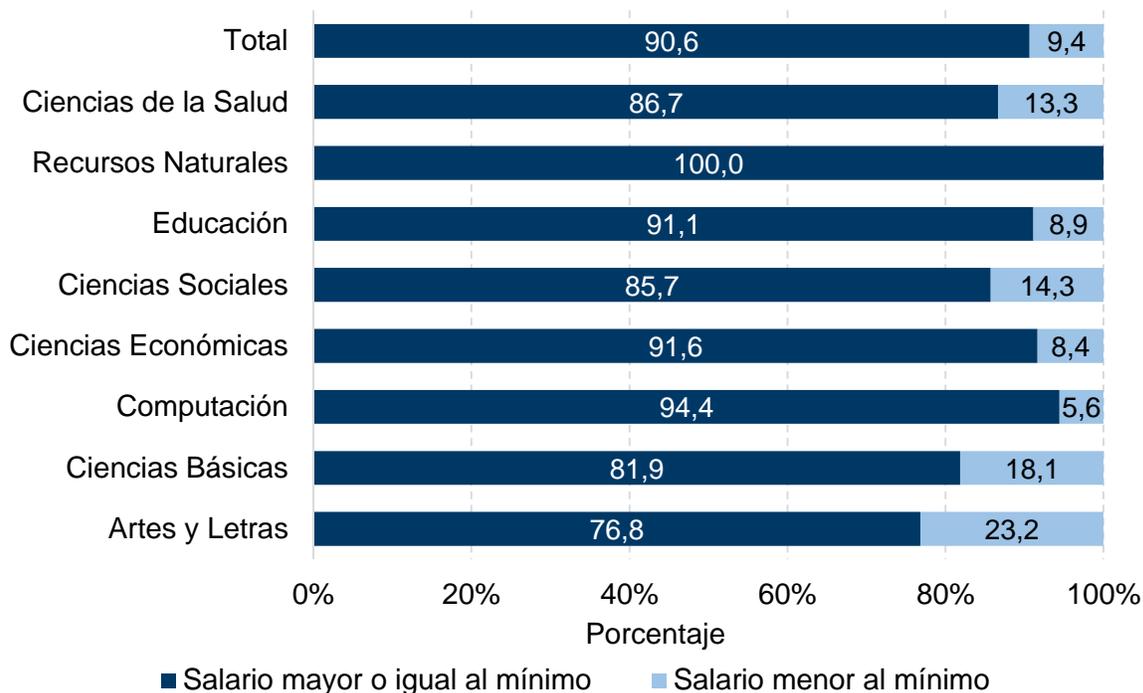
⁵ Se calculó el promedio del salario mínimo del primer y segundo semestre del 2016 para cada grado académico. MTSS (2015) Decreto N° 39370 y MTSS (2016) Decreto N° 39376.

⁶ El MTSS es el ente encargado de establecer los salarios mínimos de las diferentes ocupaciones en Costa Rica. Esta institución por medio del Consejo Nacional de Salarios y del Decreto Ejecutivo, actualiza en enero de cada año el aumento del salario mínimo y con una posibilidad de actualizarlo a medio año.

Para analizar el grado de licenciatura se tiene el gráfico 6.11, donde se aprecia a nivel general un 90,6% de las personas perciben cada mes un salario mayor o igual al mínimo para ese grado. Destaca el caso de Recursos Naturales, que cuenta con un 100% de las personas graduadas en la disciplina con un ingreso superior o igual al mínimo de licenciatura. Mientras que el área de Artes y Letras cerca de 8 de cada 10 cuentan con un salario mayor o igual al mínimo de licenciatura.

Comparando los resultados por grado destaca que, en el área de Recursos Naturales, el obtener el título de licenciatura produce un incremento en el cumplimiento del decreto del salario mínimo, pues esta área es la que tiene una mayor diferencia en el porcentaje de personas que reciben mínimo salarial o más si se confronta el bachillerato y la licenciatura.

Gráfico 6.11
Porcentajes de las personas graduadas de licenciatura 2011-2013 con
ingresos menores y mayores al salario mínimo, por área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



El cuadro 6.6 se presentan el listado de disciplinas con ingresos superiores e inferiores, de la Universidad Nacional, recalcan las disciplinas del Área de Computación dentro de las que manejan mayores ingresos, así como Finanzas, Economía, y algunas de las disciplinas del Área de Educación.

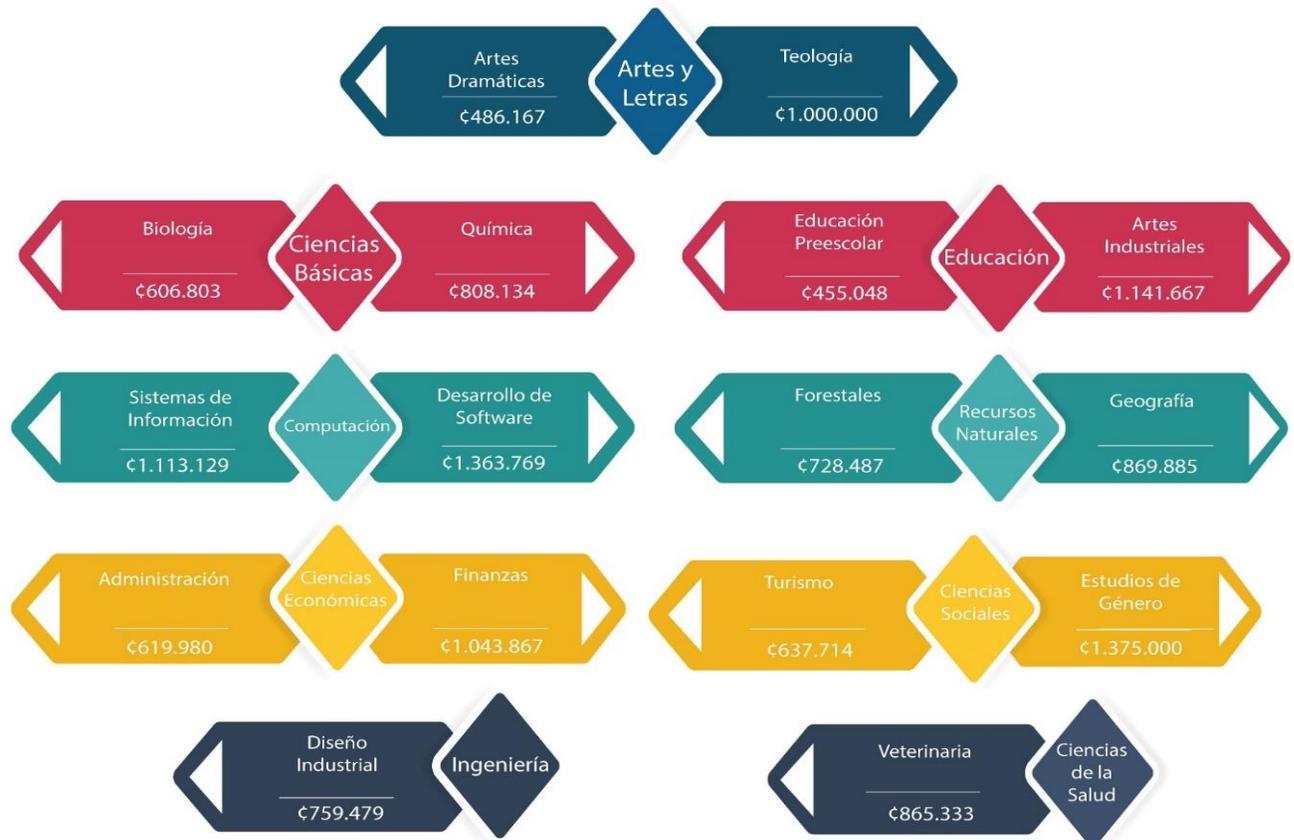
Cuadro 6.6
Listado de disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos

Disciplinas con ingresos más altos		Disciplinas con los ingresos más bajos	
Estudios de Género*	₡1.375.000	Educación Preescolar	₡455.048
Desarrollo de Software	₡1.363.769	Artes Dramáticas	₡486.167
Artes Industriales	₡1.141.667	Educación Primaria	₡557.506
Sistemas de Información	₡1.113.129	Artes Plásticas	₡582.206
Finanzas	₡1.043.867	Biología	₡606.803
Economía	₡1.031.012	Administración	₡619.980
Educación para el Hogar	₡1.016.571	Turismo	₡637.714
Educación Generalista	₡1.015.625	Filosofía	₡644.167
Enseñanza de Matemática	₡1.015.404	Educación Primaria Inglés	₡645.091
Teología*	₡1.000.000	Enseñanza de Castellano*	₡655.000

*Población inferior a 5 personas porque se excluyen a los graduados que no tienen empleo relacionado y los que trabajan menos de tiempo completo.

En el diagrama 6, se presenta los salarios promedio inferiores y superiores para cada área de conocimiento, por ejemplo, en el área de Artes y Letras la disciplina con menor ingreso es Artes Dramáticas, cabe destacar que este ingreso promedio es incluso inferior al salario mínimo, esto sucede también para la disciplina de Educación Preescolar. Por otro lado, el área de Computación a nivel general maneja ingresos promedios más altos.

Diagrama 6
Listado de las disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)

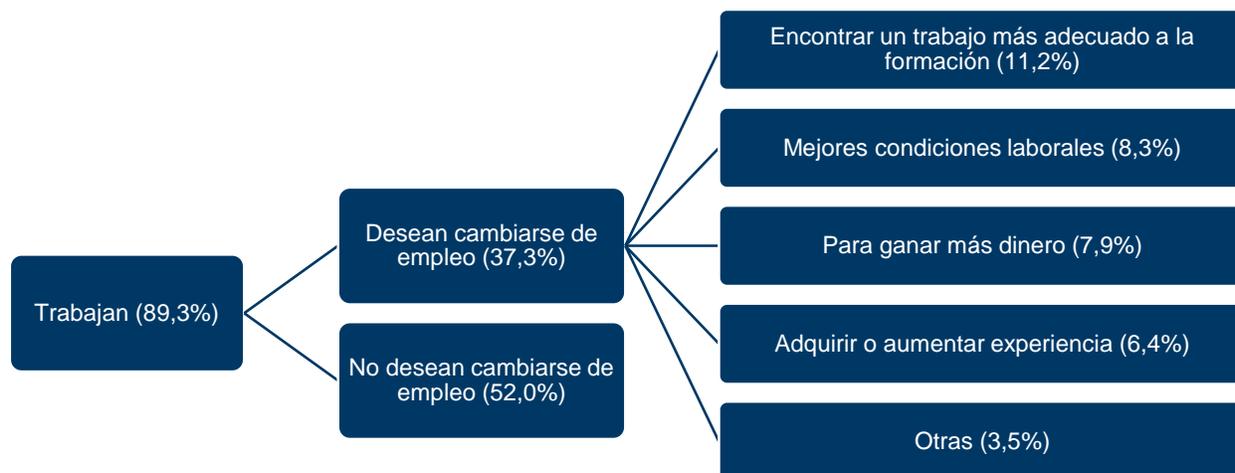


Fuente: Conare, OLaP. Estudio de Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011 - 2013 de las universidades costarricenses .

6.3.6. Cambio de empleo

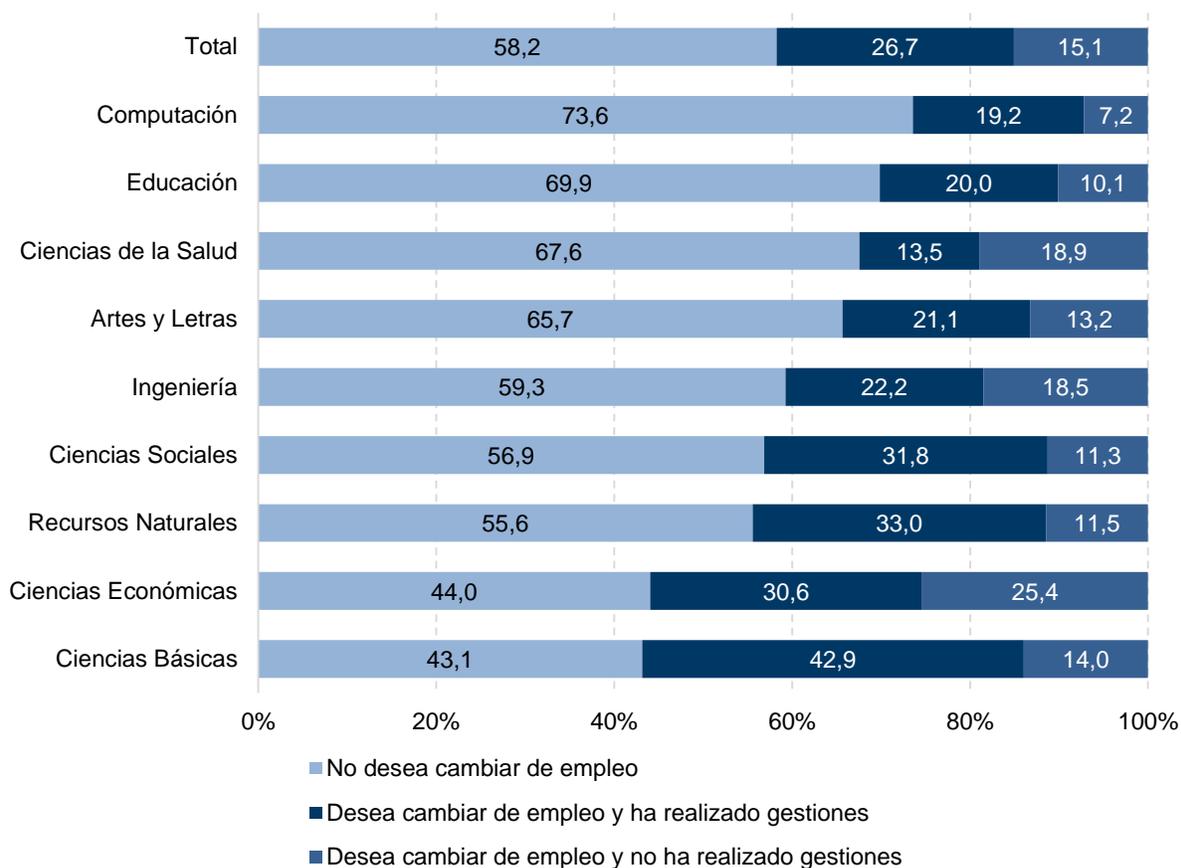
Del total de personas que se encontraban trabajando (89,3%), un 37,3% tiene deseo de cambiarse de empleo, las principales razones se enumeran en el diagrama 7, donde encontrar un trabajo más adecuado a la formación (11,2%), mejorar las condiciones laborales (8,3%) y ganas más dinero (7,9%) son las razones más fuertes para cambiarse de empleo.

Diagrama 7
Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013
que trabajan según intención de cambio de empleo
(Datos recolectados en el 2016)



A pesar de que se manifiesta el deseo de cambiarse de empleo en un 37,3% de las personas graduadas, únicamente un 26,7% de las personas están realizando gestiones para cambiarse. En las áreas de Ciencias Económicas y Ciencias Básicas, más de la mitad de las personas graduadas manifiestan el deseo de cambiarse de empleo, sin embargo, para el caso de Ciencias Económicas tres de cada diez desean cambiarse y además están haciendo gestiones para cambiarse, por su parte en Ciencias Básicas, cerca de cuatro personas de cada diez desea cambiarse y está realizando gestiones para hacerlo. (Gráfico 6.12)

Gráfico 6.12
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013, según
intención de cambio de empleo y si ha realizado gestiones para hacerlo
(Datos recolectados en el 2016)

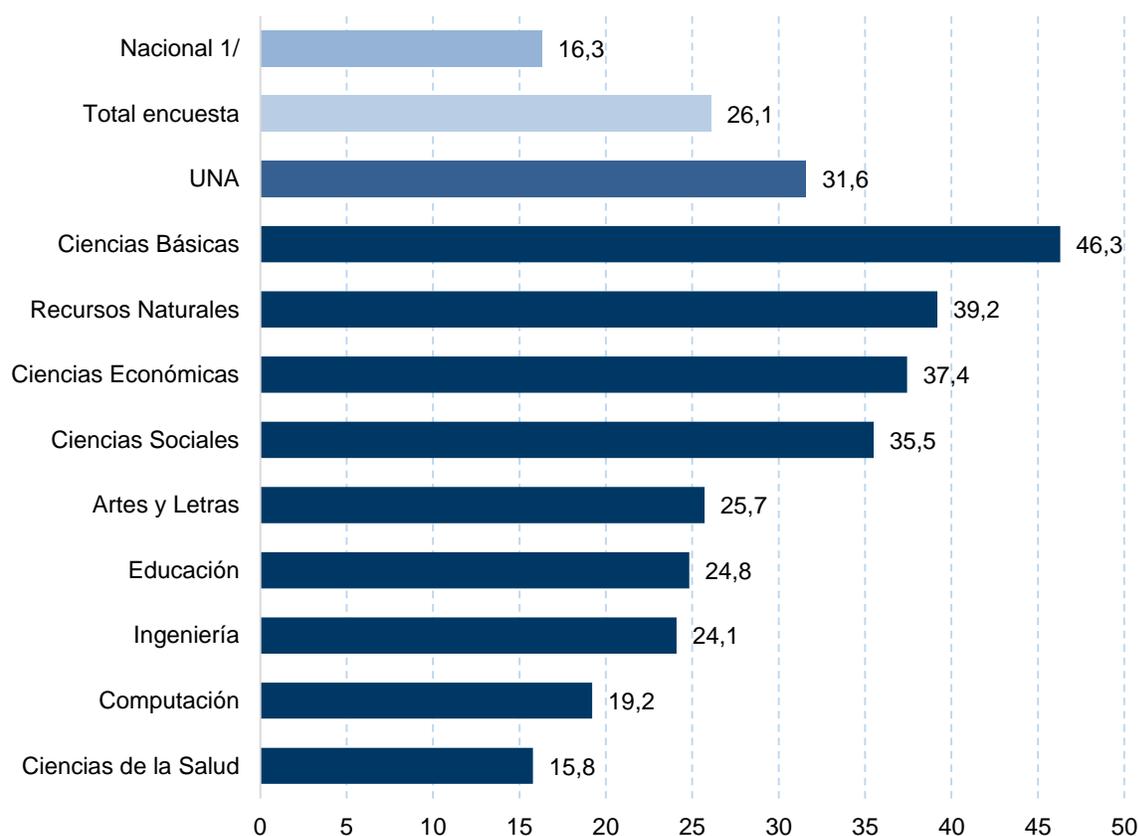


6.3.7. Tasa de presión general

La Tasa de Presión General (TPG) es una medida que tiene como fin aportar mayor información del mercado de empleo de las personas graduadas. De acuerdo con el INEC, la TPG se define como el “Porcentaje que representa la población desempleada y la ocupada que busca otro empleo respecto de la fuerza de trabajo” (INEC, 2012, p.34). Para complementar esta definición se puede considerar lo que señala el Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México (INEGI) que indica que “La Tasa de Presión General incluye además de los desocupados, a los ocupados que buscan empleo, por lo que da una medida global de la competencia por plazas de trabajo conformada no sólo por los que quieren trabajar sino por los que teniendo un empleo quieren cambiarlo o también los que buscan otro más para tener un segundo trabajo” (INEGI, 2015, p. 11).

En el gráfico 6.13 se puede apreciar la tasa de presión general por área del conocimiento obtenido en este estudio, el indicador consolidado de la encuesta y la tasa del país obtenida por la Encuesta Continua de Empleo del INEC. Destaca el área de Ciencias Básicas, donde se concentra un 46,3% de las personas graduadas que presionan el mercado laboral. Llama la atención, que la TPG obtenida en la encuesta es mayor que la alcanzada a nivel nacional. Esto puede deberse a que un grado académico universitario facilita el que una persona desee cambiar de trabajo porque representa una mayor probabilidad de encontrarlo, porque buscan mejores oportunidades laborales, o porque, al ser personas relativamente jóvenes, se saben con mayores posibilidades de encontrar otro empleo. Lo anterior implica que las personas graduadas recientemente ejercen una alta competencia por plazas de trabajo.

Gráfico 6.13
Tasa de presión general por área de conocimiento de las
personas graduadas universitarias 2011-2013
(Datos recolectados en el 2016)

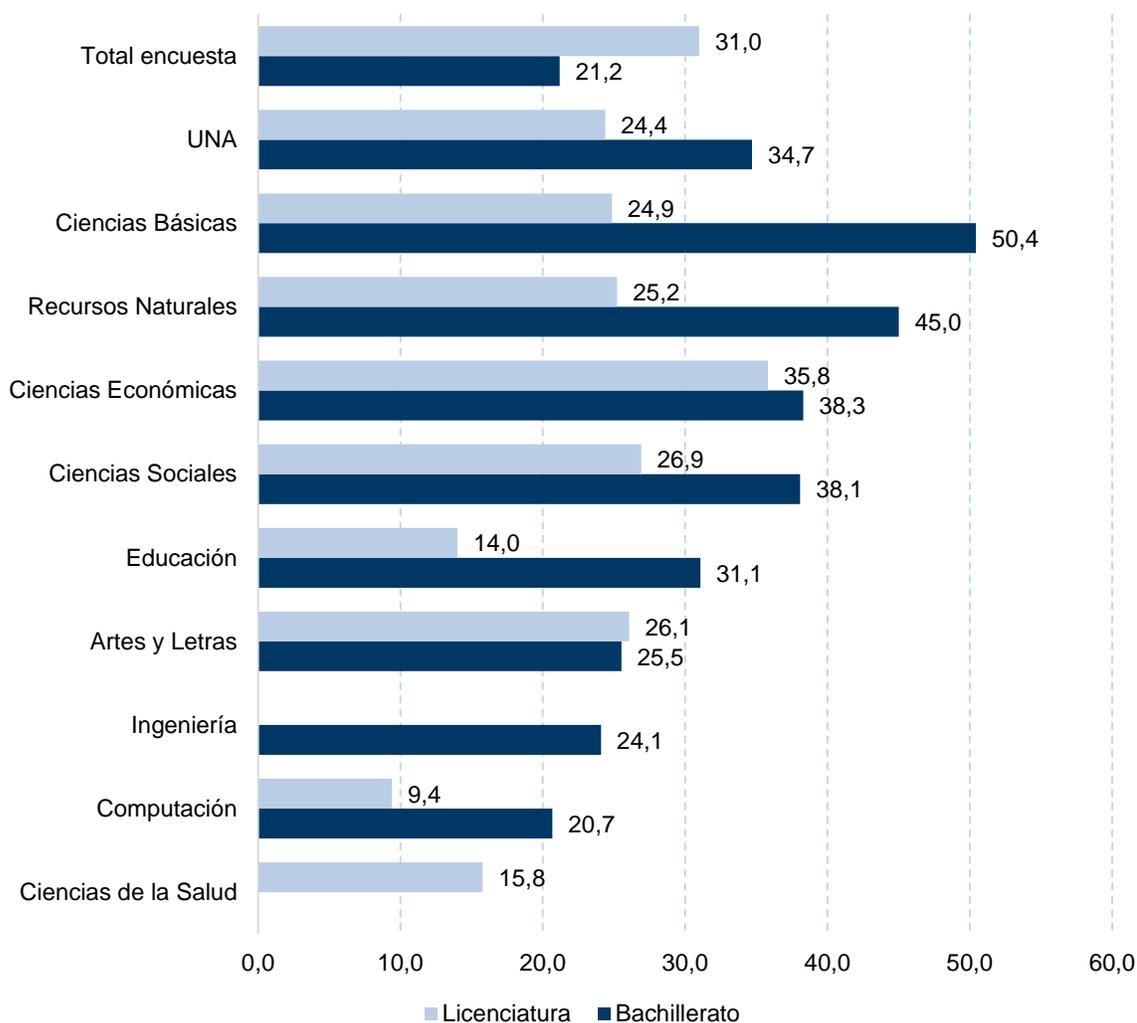


1/ Promedio de la tasa de presión general, de acuerdo a los indicadores de mercado laboral de la *Encuesta continua de Empleo* correspondiente a II, III y IV trimestres de 2016 (INEC, 2016).

El gráfico 6.14, presenta la información de la tasa de presión general por grado académico y área de conocimiento, a menor grado académico mayor es la presión que realizan las personas

en el mercado laboral. Se refleja principalmente en Ciencias Básicas donde existe una diferencia de casi 25 puntos porcentuales entre ambos grados, para el caso de Recursos Naturales esta diferencia es de 20 puntos porcentuales. Por lo general, son las personas con bachillerato las que ejercen una mayor presión en el mercado laboral.

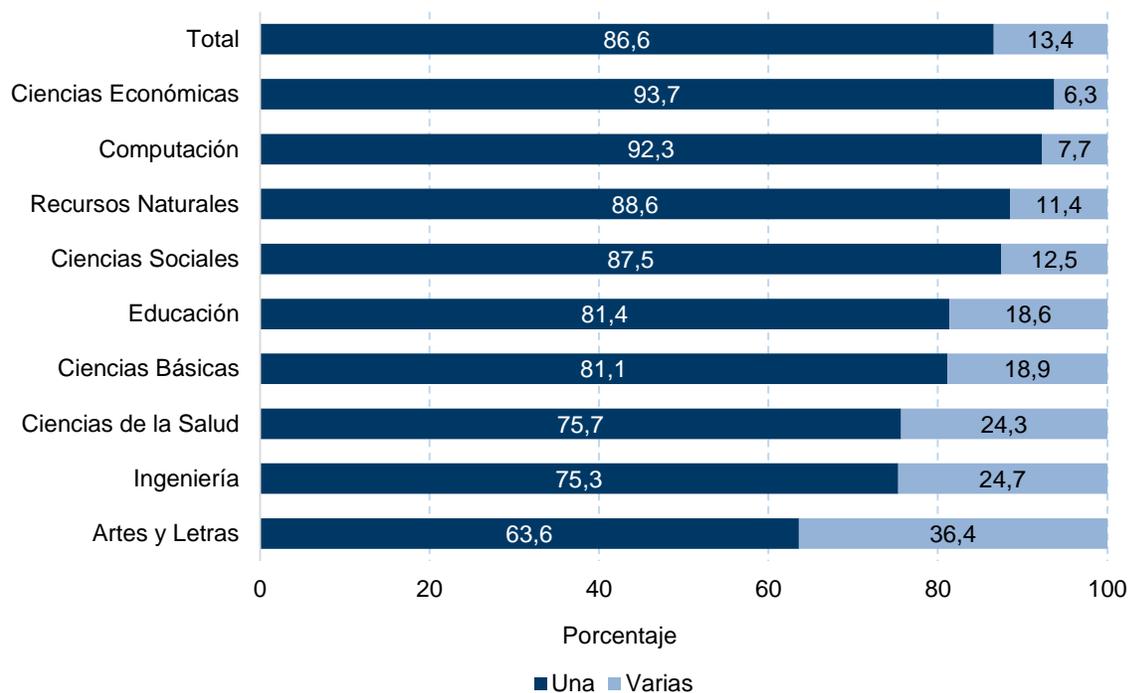
Gráfico 6.14
Tasa de presión general de las personas graduadas por área del conocimiento, 2016
(Datos recolectados en el 2016)



6.3.8. Empleo secundario

En el gráfico 6.15, se aprecia el porcentaje de personas que reportan tener uno o varios empleos. En todas las áreas del conocimiento la mayoría de las personas tienden a laborar en una sola actividad económica, sin embargo, existen algunas áreas donde contar con un empleo secundario aumenta, tal es el caso de Artes y Letras (36,4%), Ingeniería (24,7%) y Ciencias de la Salud (24,3%).

Gráfico 6.15
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, por cantidad de
instituciones o empresas donde labora y área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



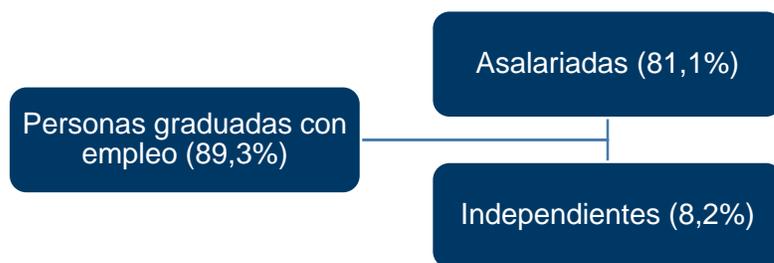
6.4. Características del empleo de las personas graduadas

De acuerdo con la relación productiva respecto a la fuerza de trabajo y la producción, las personas trabajadoras se pueden clasificar en dos grandes grupos: las que tienen empleo tipo independiente y las que tienen empleo tipo asalariado (INEC, 2012, p. 29). En las siguientes secciones, se analizarán los resultados del estudio de acuerdo con esta posición en el mercado laboral.

6.4.1. Clasificación de las personas con empleo

Tal como se mencionó anteriormente, del total de personas consultadas, el 89,3% tenían trabajo al momento de la entrevista. El diagrama 8, muestra que la mayor parte de esas personas son asalariadas, mientras 8,2% indica tener trabajo independiente.

Diagrama 8
Distribución de las personas graduadas universitarias 2011-2013
que tienen empleo, según naturaleza del trabajo
(Datos recolectados en el 2016)



6.4.2. Asalariadas

Es importante establecer que una persona asalariada es aquella que “depende de un patrono y no de la ganancia que recibe la entidad donde labora” (INEC, 2012, p. 30). Esta categoría excluye a las personas que trabajan bajo la modalidad de contrato por servicios profesionales.

6.4.2.1. Estabilidad en el trabajo

La mayor parte (63,9%) de las personas graduadas que indicaron trabajar de manera asalariada reportó tener un nombramiento por tiempo indefinido o en propiedad, lo que les da una mayor estabilidad laboral que aquellas personas asalariadas que tienen un contrato a plazo fijo, por un tiempo definido o un nombramiento interino (36,1%), pues esta situación no les asegura que vayan a seguir trabajando en el mismo lugar con el paso del tiempo.

Tal como se observa en el cuadro 6.7, Computación y Ciencias de la Salud cuentan con mayor porcentaje de personas graduadas que trabajan en propiedad, con un 84,9% y un 83,3% respectivamente.

Cuadro 6.7
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 por área del
Conocimiento, según tipo de contratación

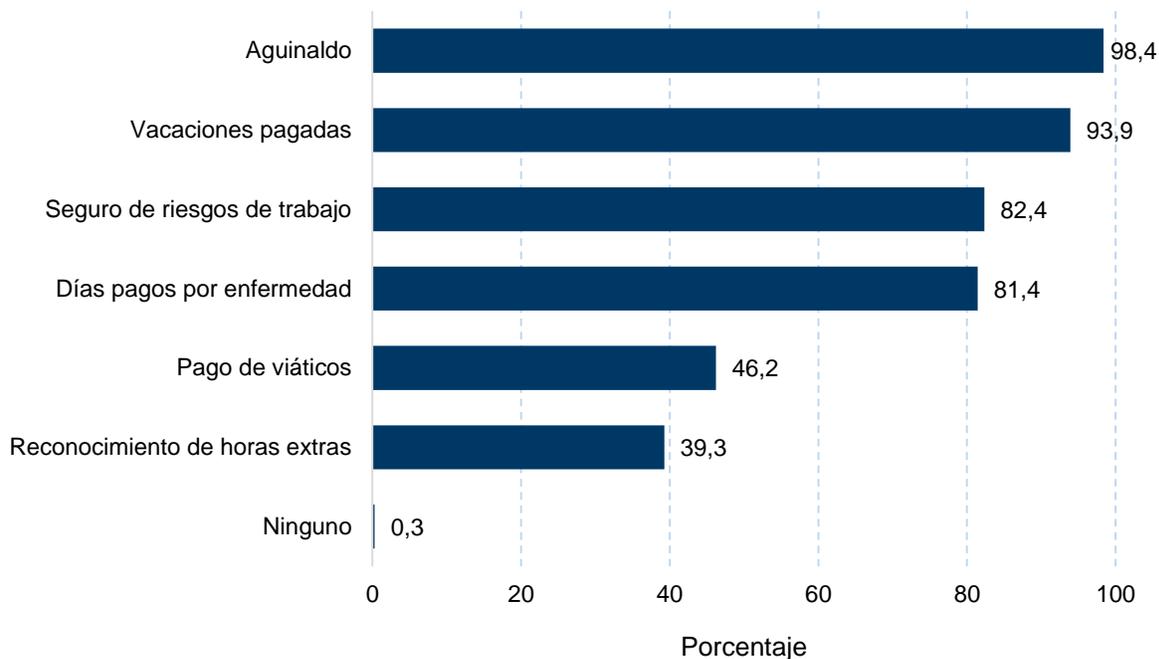
Área	Tipo de contratación 1/	
	Interinos	Propietarios
Total	36,1	63,9
Artes y Letras	38,3	61,7
Ciencias Básicas	50,5	49,5
Computación	15,1	84,9
Ciencias Económicas	25,4	74,6
Ciencias Sociales	28,7	71,3
Educación	57,0	43,0
Recursos Naturales	30,4	69,6
Ingeniería	35,9	64,1
Ciencias de la Salud	16,7	83,3

1/ El nombramiento interino incluye contratos a plazo fijo y por tiempo determinado.
 El nombramiento propietario incluye los contratos a plazo indefinido.

6.4.2.2. Garantías sociales

El Código de Trabajo de Costa Rica establece una serie de derechos y garantías laborales que deben cumplirse en la contratación de todas las personas trabajadoras. Pese a lo anterior, al consultar a las personas graduadas asalariadas si disfrutaban del pago de diversos aspectos establecidos por la ley, se observa en el gráfico 6.16, que un 39,3% afirma el reconocimiento de horas extra y 46,2% el pago por viáticos. Sin embargo, la baja mención del cumplimiento de estos derechos puede deberse a que, en el caso específico de algunas personas, no se requiera el pago de esas horas. Lo que llama la atención, es que el aguinaldo y las vacaciones, que sí deberían estar reflejados en la totalidad de las personas trabajadoras, fueron mencionados por un 98,4% y un 93,9%, respectivamente.

Gráfico 6.16
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 que trabajan según
derechos y garantías laborales que disfrutan
(Datos recolectados en el 2016)



6.4.2.3. Beneficios adicionales al salario

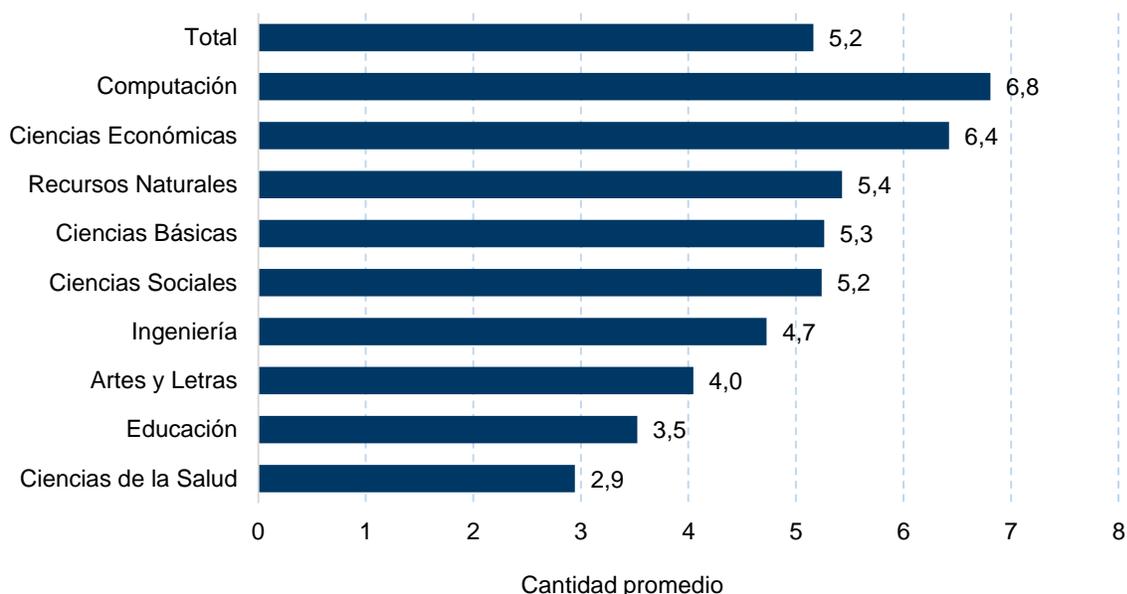
Además de los derechos y garantías establecidos por la ley, por lo general el sector patronal ofrece beneficios laborales adicionales que favorecen la motivación de las personas o bien, contribuyen a sus ingresos económicos en forma de salario en especie. Para analizar este tema, se les proporcionó a las personas una lista de veinte beneficios y se les solicitó indicar cuáles de ellos disfrutaban en su trabajo. En el cuadro 6.8 se muestran los resultados y, tal como se observa, hay diferencias importantes por sector laboral. Por ejemplo, si bien las anualidades es el beneficio más frecuente a nivel general, es en el sector público que están mayoritariamente presentes. El pago de dedicación exclusiva o prohibición también presenta una clara diferencia mayoritaria en el sector estatal. Por su parte, la flexibilidad de horario, los convenios con comercios, el médico de empresa, son mencionados en más alta proporción por trabajadores del sector privado.

Cuadro 6.8
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que reportan
incentivos adicionales por el tipo de empleador
(Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)

Beneficios e incentivos	Sector Público	Sector Privado
Anualidades (montos periódicos por años de servicio)	48,8	11,4
Dedicación exclusiva o pago de prohibición	33,6	3,4
Asociación solidarista	29,6	20,4
Médico de empresa	22,3	19,5
Flexibilidad de horario	21,5	27,9
Becas de estudio	20,3	13,5
Convenios con universidades	19,0	16,0
Oportunidad de viajes internacionales	18,1	18,4
Convenios con comercios (descuentos, afiliaciones gratuitas, otros)	14,8	20,3
Teletrabajo o trabajo en casa (jornada total o parcial)	11,2	16,2
Alimentación subsidiada (total o parcial)	10,0	14,4
Gimnasio o lugar para realizar ejercicios	9,5	9,5
Guardería o centro infantil	8,2	2,5
Seguro médico privado	5,8	16,7
Bonos (montos periódicos por cumplimiento de metas)	5,0	17,5
Celular o pago de monto del celular	4,8	10,3
Transporte al trabajo (desde puntos accesibles o desde su casa)	4,3	14,0
Vivienda	3,6	3,0
Automóvil o mantenimiento de vehículo propio	2,4	6,0
Regalías de productos	2,2	11,5
Zonaje	0,2	0,0
Reconocimiento de carrera profesional	0,1	0,0
Otros	0,1	0,2

Analizando la cantidad de beneficios, de la lista de veinte proporcionada, por áreas de conocimiento reportaron disfrutar, se encuentra que, en promedio, es en Computación cuando tienen más incentivos adicionales (6,8), seguido por Ciencias Económicas (6,4). En el extremo opuesto, el área de Ciencias de la Salud (2,9) (Gráfico 6.17).

Gráfico 6.17
Cantidad promedio de incentivos laborales que reciben las
personas graduadas 2011-2013, por área de conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



Para valorar qué tanto influyen los incentivos recibidos en la satisfacción de las personas con su trabajo, se calculó el promedio de beneficios reportados de acuerdo con las diferentes categorías de satisfacción laboral. Esta última se midió en una pregunta que tiene una escala de respuesta que puede variar entre 1 y 5, siendo 1 “nada satisfecha” y 5 “totalmente satisfecha”. Se logra evidenciar que mayor cantidad de beneficios mayor satisfacción con su trabajo cuentan las personas graduadas.

Cuadro 6.9
Grado de satisfacción con su trabajo de las personas graduadas 2011-2013,
según el promedio de beneficios que recibe en el empleo, 2016
(Datos recolectados en el 2016)

Satisfacción con el empleo	Promedio de beneficios	Desviación estándar
1 Nada satisfecho	3,73	3,01
2	3,62	3,06
3	4,24	3,35
4	4,89	3,70
5 Totalmente satisfecho	5,68	4,05

6.4.2.4. Sector laboral

La mayor parte de las personas graduadas asalariadas trabajan en el sector público (54,1%). De acuerdo al cuadro 6.10, éste incluye al gobierno central (33,4%), a las instituciones autónomas o semiautónomas (17,9%) y a los gobiernos locales (2,8%).

Además de la empresa privada, el llamado sector privado también comprende a las empresas familiares, las ONG, las iglesias y otras instituciones religiosas. Este sector representa aproximadamente el 46% de las personas graduadas.

Cuadro 6.10
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013,
por sector en que laboran
(Datos recolectados en el 2016)

Sector Laboral	Porcentaje
Total	100,0
Sector público	54,1
Gobierno central	33,4
Autónoma o semiautónoma	17,9
Gobierno local	2,8
Sector privado	45,9
Empresa privada	43,4
Empresa familiar	0,8
ONG	1,7
Iglesia u otras instituciones religiosas	0,0

6.4.2.5. Categoría de puesto

El cuadro 6.13, muestra las distintas categorías de puesto en las que laboran las personas graduadas universitarias asalariadas, lo cual es importante debido a que el poseer un puesto de mayor rango, implica una mayor responsabilidad de las labores que se realizan en el empleo y, por lo general, un mayor salario. En la categoría de subordinado se encuentra 73% de las personas graduadas consultadas, lo cual es un valor esperado debido a que en su mayoría tienen pocos años de haber recibido el título universitario. En relación con las áreas del conocimiento, sobresale el caso de Educación donde 88 de cada 100 personas reportan ser subordinadas. Por otra parte, destaca la alta gerencia o dirección en el área de Ciencias Económicas (9,2%), mientras que el área que cuenta con mayor proporción de personas en puestos de jefatura es Ciencias Básicas (33,5%).

Cuadro 6.11
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 por
área del conocimiento, según categoría del puesto
(Datos recolectados en el 2016)

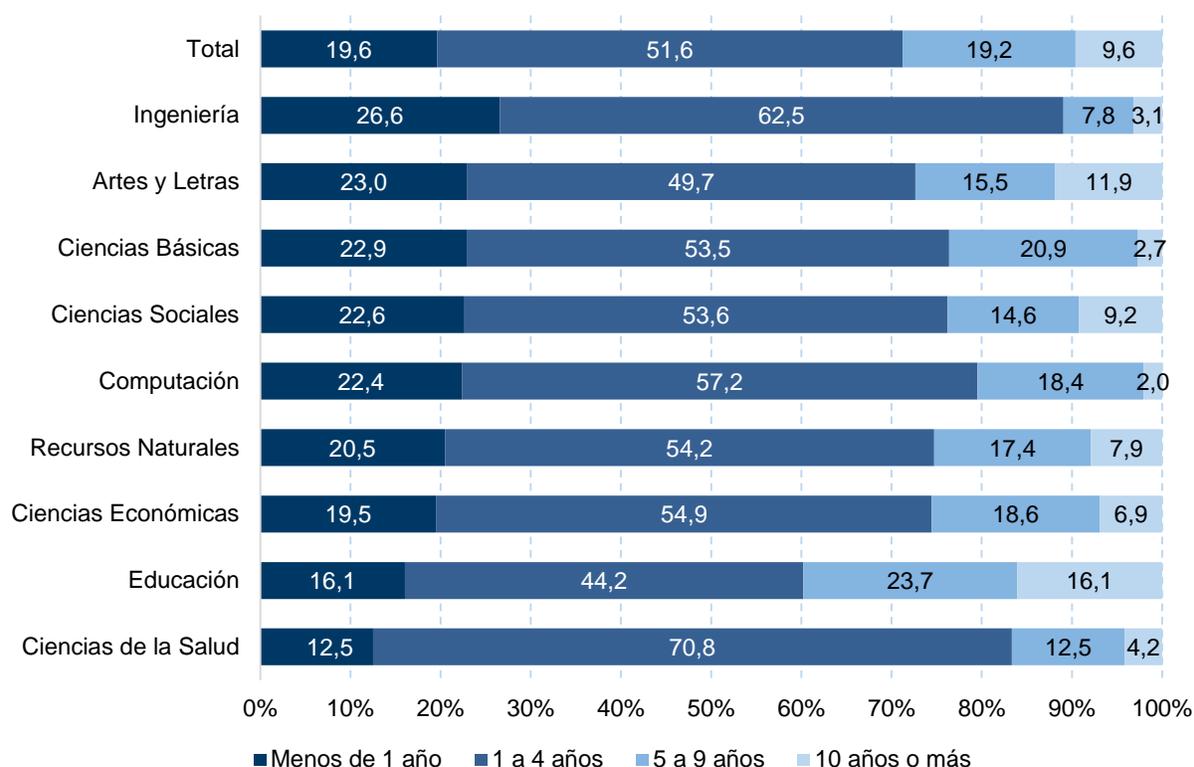
Área	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefatura	Subordinado
Total	4,7	22,3	73,0
Artes y Letras	0,0	14,9	85,1
Ciencias Básicas	3,3	33,5	63,1
Computación	1,0	30,9	68,2
Ciencias Económicas	9,2	30,8	59,9
Ciencias Sociales	6,0	19,5	74,5
Educación	1,5	10,9	87,6
Recursos Naturales	3,4	28,7	67,9
Ingeniería	1,6	23,4	75,0
Ciencias de la Salud	8,3	29,2	62,5

6.4.2.6. Tiempo de trabajar en la misma empresa

Los años de trabajar en la misma empresa o institución es un componente importante en la medición de la estabilidad laboral de las personas graduadas. De acuerdo con los resultados obtenidos, más del 60% de las personas graduadas tienen menos de cuatro años trabajando en el mismo lugar de trabajo, resultado esperado dada la cantidad de años transcurridos entre la graduación y la encuesta realizada (Gráfico 6.18).

El área de Educación cuenta con un 23,7% de las personas que tienen entre cinco y nueve años de trabajar en la misma institución, mostrando una estabilidad laboral. Esto se relaciona probablemente con el hecho de que precisamente es en esta área donde se reportaron mayores porcentajes de personas graduadas que combinaron sus estudios con trabajo.

Gráfico 6.18
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, que trabajan en condición de asalariadas, según la cantidad de años que tienen de trabajar en su lugar de trabajo, 2013
(Datos recolectados en el 2016)



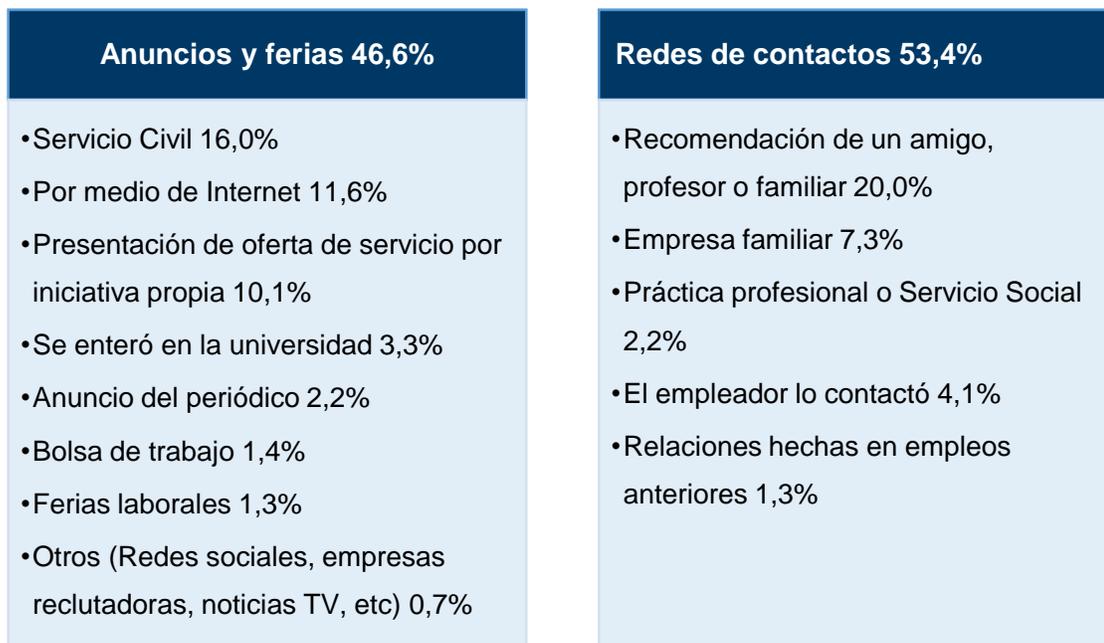
6.4.2.7. Medio por el que consiguieron empleo

Un tema relevante es identificar los medios o mecanismos por los cuales las personas profesionales se contactan con empleadores. Para conocer más acerca de este tema, se les consultó a las personas graduadas asalariadas⁷ cuál fue el medio más importante por el cual consiguió el trabajo que tenía al momento de la entrevista. Las opciones se agruparon en dos grupos: “anuncios y ferias” y “redes de contactos”.

Se evidencia que las redes de contactos es el principal medio para conseguir un empleo, destaca la recomendación de un amigo o familiar (20,0%). Por otro lado, los anuncios y ferias representan un 46,6%, contando con servicio civil (16,0%) y el internet (11,6%) como los porcentajes más altos.

⁷ En los estudios anteriores se había incluido el emprendedurismo como un medio para conseguir empleo; sin embargo, en esta ocasión se trata como un tema aparte en la sección 6.4.3.

Diagrama 9
Principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas
asalariadas de las universidades 2011-2013
(Datos recolectados en el 2016)



6.4.2.8. Variables que influyeron en la contratación

El gráfico 6.19 muestra las principales variables que influyeron en la contratación de las personas graduadas para desempeñar el trabajo que tenían en el 2016, se encuentra que las más altas son la carrera y el grado académico (mencionadas por el 78,3% y el 78,2%, respectivamente). Solamente el 1,3% mencionó otros factores como habilidades blandas, poseer estudios adicionales y pocos oferentes, entre otros.

Gráfico 6.19
Porcentaje de las personas graduadas 2011-2013 según,
variables que influyeron en su contratación
(Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)



6.4.3. Independientes

Si bien, a nivel nacional⁸ y en el presente estudio, las personas asalariadas constituyen la mayoría, el trabajo independiente se posiciona como una opción laboral importante con características propias que se analizarán en esta sección.

Las personas que tienen un trabajo clasificado como independiente son aquellas que “trabajan solas o asociadas, pero no están subordinadas ni dependen de un patrón o un sueldo, y su remuneración directa depende de la ganancia o excedente que genere su actividad en un periodo de tiempo” (INEC, 2012, p. 29).

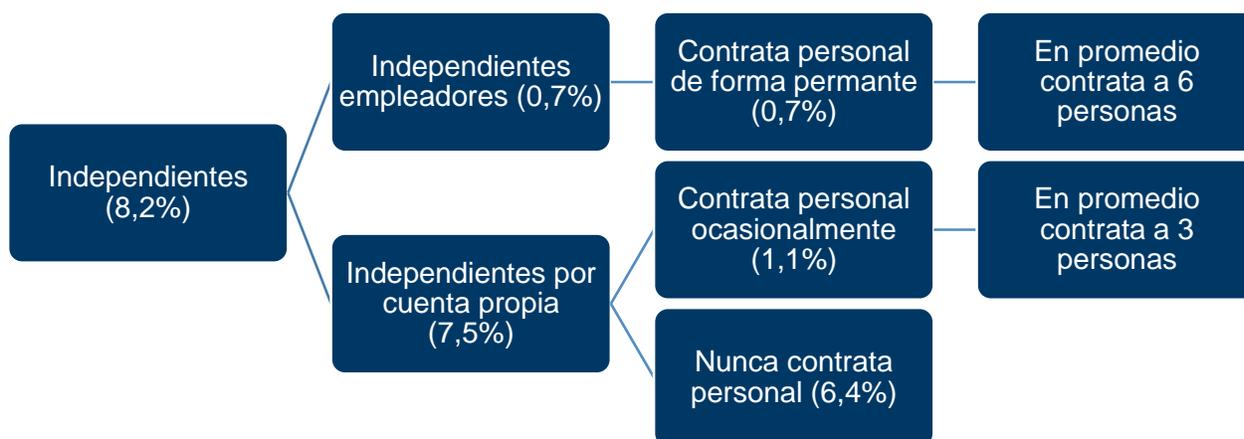
6.4.3.1. Tipo de trabajador independiente

Tal como se mostró en el diagrama 8, las personas que laboraban de manera independiente en el 2016 representan el 8,2% de las personas graduadas 2011-2013. De acuerdo con el Cuadro E27 del Anexo E, las disciplinas con mayor representación en el trabajo independiente son Danza (34,6%) y Veterinaria (32,5%).

⁸ De acuerdo con la *Encuesta Continua de Empleo* realizada por el INEC en Costa Rica, en el cuarto trimestre del 2016, el trabajo independiente representaba al 22,6% de los trabajadores con ingresos a nivel nacional (INEC, 2016).

Ahora bien, tal como se muestra en el diagrama 10, el trabajo independiente puede subdividirse en tres modalidades de acuerdo con la contratación o no de personal a su cargo. De esta manera, las personas trabajadoras independientes se desagregan en un 0,7% que contrata personal de manera permanente y que conforman lo que, en promedio, serían pequeñas empresas con cerca de 6 empleados. Por otra parte, existe un 6,4% de personas graduadas que trabaja sin necesidad de contratar personal a su cargo, mientras que un 1,1% requiere emplear personal de manera ocasional. Estos dos últimos grupos son los que conforman la categoría denominada “cuenta propia”.

Diagrama 10
Desagregación de las personas graduadas en el periodo
2011-2013 con trabajo independiente según condición
(Datos recolectados en el 2016)



A las personas con trabajo independiente que laboran bajo la categoría “cuenta propia”, se les consultó de qué manera establecen su horario, resultando que la mayor parte de ellas lo deciden por sí mismas (37,0%) o bien, en coordinación con sus clientes (43,7%). Adicionalmente, se encontró que lo usual es que sus labores las desarrollen en un espacio otorgado por quien lo contrata (47,1%), seguido de aquellos que no cuentan con un sitio fijo, sino que varía en función de la demanda de servicios (27,2%). Llama la atención que una proporción importante de personas que indican trabajar por cuenta propia tienen relaciones laborales bastante estructuradas con quien las contrata, tanto así que es esta última quien establece el horario de trabajo y proporciona el espacio laboral. (Cuadro 6.12)

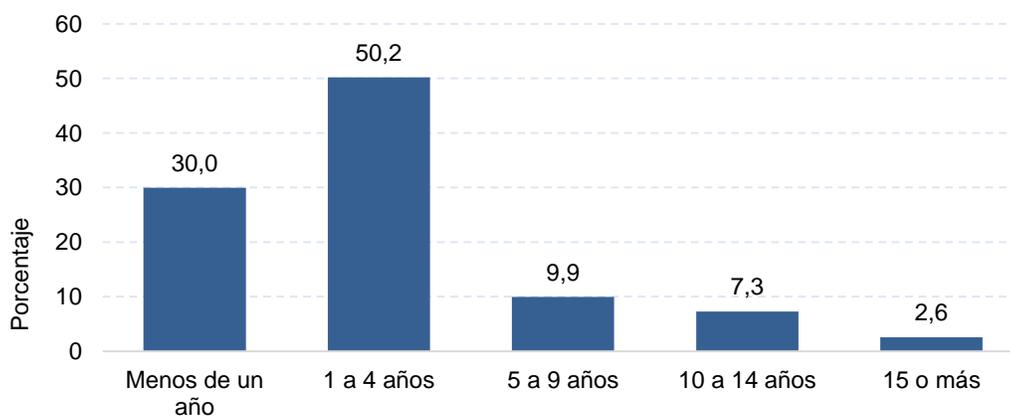
Cuadro 6.12
Porcentaje de personas graduadas universitarias 2011-2013, que
trabajan como independientes por cuenta propia, según su jornada
y el espacio físico para realizar sus tareas, 2016
(Datos recolectados en el 2016)

Horario para su trabajo	100
Es establecido por usted mismo	37,0
Es negociado entre su cliente o quien le contrata y usted	43,7
Es establecido por su cliente o quien le contrata	19,3
Espacio físico donde realiza sus tareas	100
Dentro de su vivienda	12,5
Local propio o alquilado	10,1
Un espacio exclusivo para usted dentro de las instalaciones de quien le contrata	47,1
Un sitio fijo al aire libre (comunidad, construcción, sitio de la obra, inspección)	3,2
Sin sitio fijo, sino que varía en función de la demanda de servicios	27,2

6.4.3.2. Tiempo de trabajo en la actividad

Como era de esperar, debido al tiempo transcurrido entre la graduación y la entrevista en el 2016, la mayor parte de las personas consultadas indican que tienen entre 1 a 4 años de laborar de manera independiente (Gráfico 6.20). Por su parte, un 30,0% de ellas indicó que tienen menos de un año en esa situación. Finalmente, un 19,8% está más consolidado en sus labores de trabajo independiente, pues cuentan con cinco años o más de tener esa condición.

Gráfico 6.20
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, trabajadoras
independientes, según cantidad de años que tienen en esa condición



6.4.3.3. Formalidad y garantías sociales

De acuerdo con lo que anota el INEC en el documento *Encuesta Continua de Empleo, Situación del Empleo Juvenil en Costa Rica*:

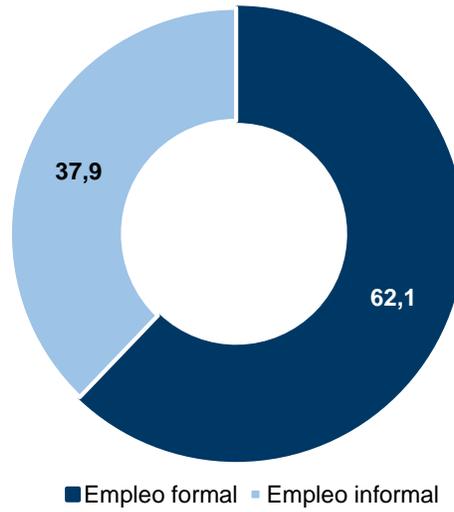
“Según el Manual estadístico sobre el sector informal y el empleo informal publicado por la OIT en el 2014, el empleo informal comprende a los ocupados que no se encuentran sujetos a la legislación laboral, al impuesto sobre la renta o carecen de protección social y beneficios laborales.

De forma específica el empleo informal comprende el total de empleos que cumplen las siguientes características, según la posición en el trabajo: (...)

- Personas trabajadoras por cuenta propia y empleadoras que tienen empresas no constituidas en sociedad, es decir, que no están inscritas en el Registro Nacional de la Propiedad y no llevan una contabilidad formal en forma periódica.
- Personas trabajadoras por cuenta propia con trabajos ocasionales (laboran menos de un mes), a quienes por la naturaleza del trabajo no son susceptibles a estar inscritas o llevar contabilidad formal en forma periódica.” (INEC, 2015, pág. 18).

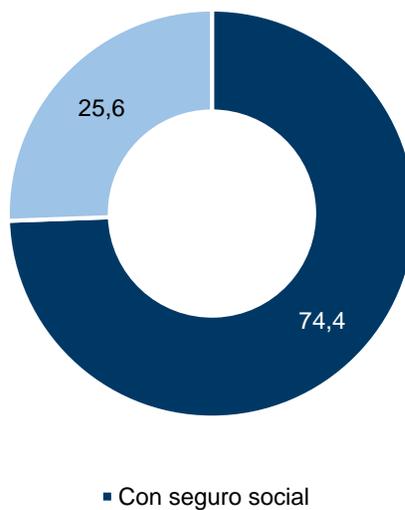
Con el fin de valorar la formalidad en la que se desempeñan las personas graduadas de universidades costarricenses que trabajan de manera independiente, se les consultó si su negocio o actividad laboral estaba inscrita en el Registro de la Propiedad con cédula jurídica, ante el Ministerio de Hacienda con número de contribuyente o en alguna otra instancia pública. A las personas que contestaron afirmativamente el cuestionamiento anterior y, que además indicaron llevar una contabilidad formal de manera periódica, se les considera como trabajadoras independientes formales. El gráfico 6.21 muestra que el 62,1% de las personas independientes cuentan con formalidad del negocio o actividad.

Gráfico 6.21
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que trabajan como independientes, según la formalidad del negocio o actividad (Datos recolectados en el 2016)



Es igual de importante que las personas que trabajan de manera independiente estén protegidas por la seguridad social, pues les garantiza atención médica y pensión y es lo que dicta la ley. Pese a lo anterior, una de cada cuatro personas graduadas indicó no contar con ese beneficio, que debe ser gestionado ante la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) por su propia cuenta (Gráfico 6.22).

Gráfico 6.22
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013, que trabajan como independientes, según la tenencia de seguro social



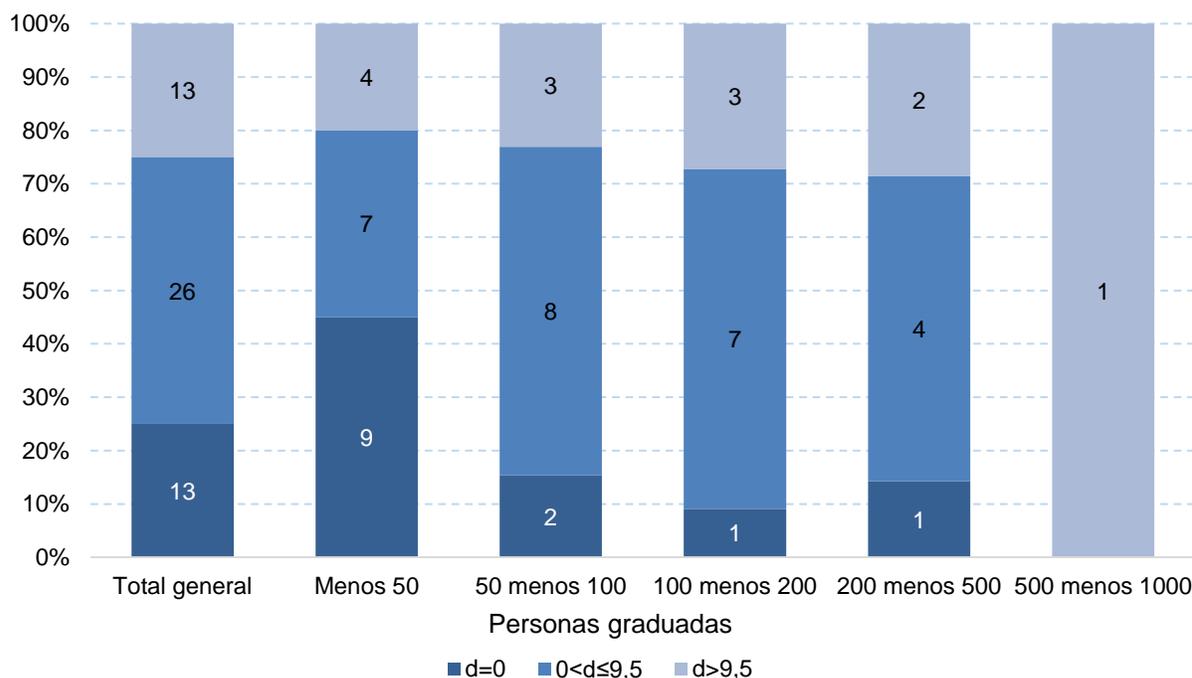
6.4.4. Disciplinas de acuerdo con su panorama laboral

El panorama laboral de las personas graduadas involucra la medición no solo acerca de la tenencia o no de empleo, sino también de otros indicadores relacionados con su calidad, dentro de los que destacan el subempleo por insuficiencia de horas y el contar con un empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado, estos indicadores fueron tratados anteriormente en las secciones 6.1 “Desempleo” y 6.3 “Calidad del Empleo”. Para realizar un análisis integral de esta temática es importante, además, considerar la cantidad de personas graduadas en cada una de las 52 disciplinas, dado que un indicador de la misma magnitud impacta en el mercado laboral de diferente manera, de acuerdo con la cantidad de personas en las que está basado.

Desempleo: En el gráfico 6.23 se aprecia la distribución de las 52 disciplinas incluidas en el estudio organizadas por número de personas graduadas. Para cada uno de esos rangos, se indica el porcentaje de desempleo según diferentes intervalos: óptimo cuando el porcentaje de desempleo es 0%, favorable cuando no supera el valor de 9,5%⁹ y desfavorable, cuando es mayor a 9,5%. Por ejemplo, en la barra del total se observa que hay 13 disciplinas con desempleo en cero (todas las personas graduadas activas están laborando) y 26 con desempleo mayor a cero, pero inferior o igual a 9,5%. Estas dos categorías corresponden a indicadores favorables y constituyen un 75% del total de las disciplinas, lo que refleja un resultado muy positivo. En todos los rangos considerados es notorio que la mayoría de las disciplinas tienen un porcentaje de desempleo óptimo o favorable. Cabe destacar que entre las disciplinas con menos de 50 graduados hay cuatro de ellas que tienen porcentajes desfavorables de desempleo, sin embargo, al ser disciplinas “pequeñas” esto se traduce en pocas personas desempleadas.

⁹ INEC, 2016. Corresponde al porcentaje promedio de desempleo nacional obtenido en la encuesta continua de empleo para el II, III y IV trimestres de 2016, que coinciden con el tiempo en que se realizó la encuesta de personas graduadas.

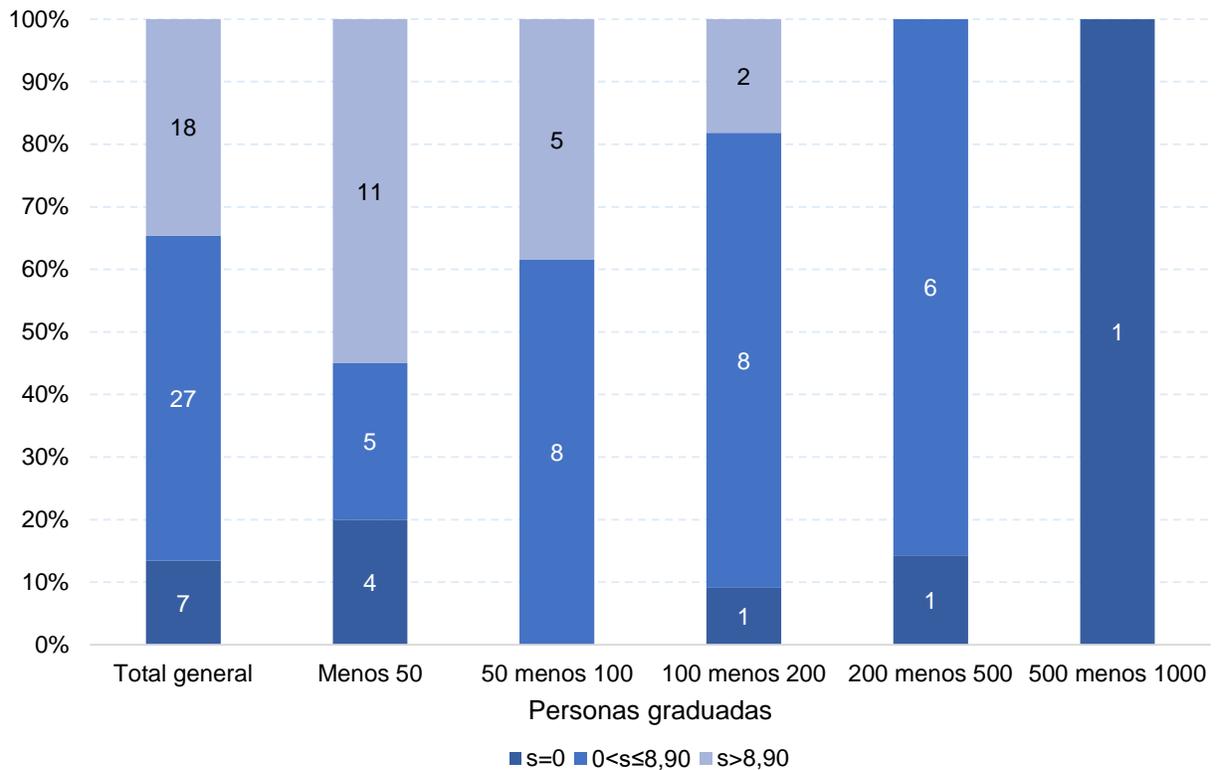
Gráfico 6.23
Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas,
según nivel de desempleo (d)
(Datos recolectados en el 2016)



Subempleo por horas: Similar al gráfico anterior, pero esta vez analizando el subempleo por insuficiencia de horas, en el gráfico 6.24 se presentan las magnitudes del indicador organizadas en tres categorías según el porcentaje nacional de este indicador¹⁰ para el periodo en estudio. Del total de 52 disciplinas se aprecia que 27 (52%) tienen un subempleo por insuficiencia de horas igual o inferior al valor nacional de 8,9%, valores que se consideran favorables y cuya mayoría se mantiene para los diferentes rangos de cantidad de personas graduadas. Llama la atención la categoría de menos de 50 graduados pues cuatro disciplinas poseen un indicador óptimo.

¹⁰ Corresponde al porcentaje promedio de subempleo nacional obtenido en la *Encuesta Continua de Empleo* para el II, III y IV trimestres de 2016, que coinciden con el tiempo en que se realizó la encuesta de personas graduadas (INEC, 2016).

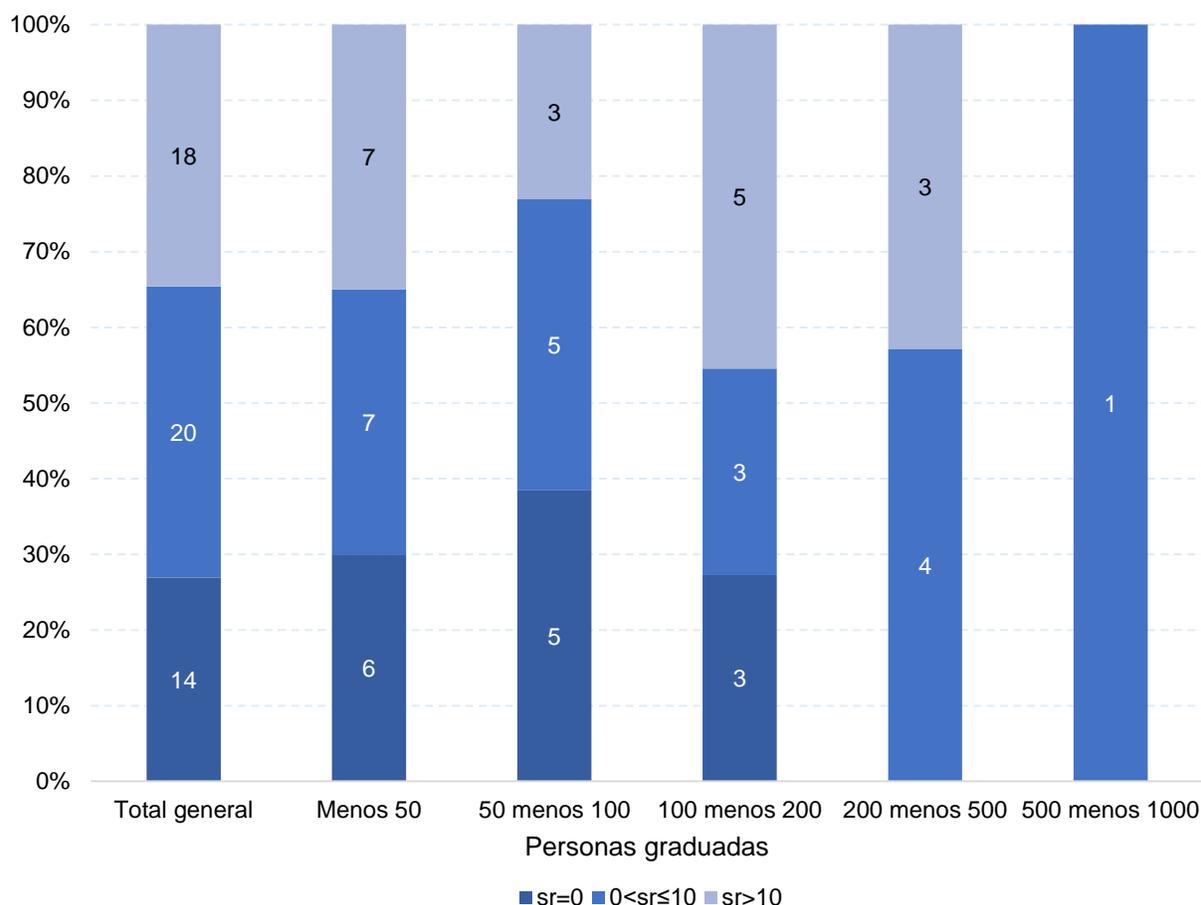
Gráfico 6.24
Disciplinas por cantidad de personas graduadas,
según nivel de subempleo por horas (s)
(Datos recolectados en el 2016)



Empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado: Finalmente, en el gráfico 6.25 se presenta la información correspondiente al indicador de empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado. Para este indicador no hay un referente nacional que se pueda utilizar, sin embargo, se estableció una constante de 10%¹¹ para definir un límite entre lo favorable y lo desfavorable. Se aprecian también resultados generales positivos con alrededor del 65% de las disciplinas con porcentajes favorables en el indicador de relación de la carrera con el trabajo. En este caso, una disciplina con 1000 o más personas graduadas cuentan con un empleo relacionado óptimo.

¹¹ Este valor fue utilizado en el estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p. 59) y se fundamenta principalmente en las magnitudes observadas en los otros indicadores laborales (desempleo y subempleo por insuficiencia de horas).

Gráfico 6.25
Disciplinas por cantidad de personas graduadas, según nivel
de empleo con poca o ninguna relación con la carrera (sr)
(Datos recolectados en el 2016)



En el cuadro 6.13 se muestran los resultados por disciplina para estos tres indicadores desempleo, subempleo por insuficiencia de horas y tenencia de un empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado-, organizado por cantidad de personas graduadas en el periodo 2011-2013.

Se puede apreciar que dos disciplinas presentan valores óptimos de 0% en los tres indicadores, lo cual indica que para éstas ninguna persona reporta tener desempleo, subempleo por horas o empleo no relacionado con la carrera. Las disciplinas con estas características son:

- Artes Industriales
- Desarrollo del Software

Debe indicarse que en ambas disciplinas mencionadas tienen una cantidad de personas graduadas inferior a 50. Por otra parte, hay un grupo de disciplinas que presentan los tres indicadores en magnitudes establecidas como “desfavorables”, lo cual se interpreta como que el mercado laboral de las mismas presenta dificultades para la inserción de profesionales. Estas disciplinas son:

- Teología
- Artes Dramáticas
- Estudios de Género
- Artes Plásticas

Cuadro 6.13
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina

Área/Disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudia
-----------------	-----------	-------------	-----------------------	--

20 disciplinas con menos de 50 personas graduadas

Disciplinas con los tres indicadores favorables (8)

Diseño Gráfico	36	0,0	0,0	3,1
Artes Industriales	12	0,0	0,0	0,0
Educación Técnica en Servicios	40	0,0	2,6	0,0
Francés	33	3,3	3,4	0,0
Desarrollo de Software	22	0,0	0,0	0,0
Veterinaria	40	2,6	0,0	0,0
Administración Educativa	37	5,6	5,9	2,9
Educación Generalista	47	0,0	4,3	4,3

Disciplinas con al menos un indicador desfavorables (12)

Comercio Internacional	33	3,4	3,6	14,8
Danza	31	0,0	13,8	7,1
Enseñanza de las Artes Plásticas	34	0,0	20,6	0,0
Educación Primaria Inglés	31	3,3	10,3	6,9
Enseñanza de Castellano	21	5,6	11,8	5,9
Historia	17	0,0	14,3	14,3
Enseñanza de la Computación	27	0,0	18,5	14,8

Área/Disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudia
Filosofía	17	5,9	12,5	12,5
Enseñanza de Francés	40	12,8	11,8	8,8
Teología	9	11,1	12,5	12,5
Artes Dramáticas	15	13,3	15,4	15,4
Estudios de Género	21	13,3	15,4	61,5

13 disciplinas con 50 a menos de 100 personas graduadas

Disciplinas con los tres indicadores favorables (5)

Bibliotecología	84	0,0	2,4	3,7
Educación para el Hogar	50	2,2	4,5	0,0
Ingeniería Topográfica	90	2,2	5,7	2,3
Enseñanza de Matemática	53	1,9	1,9	0,0
Química	91	4,6	2,4	6,0

Disciplinas con al menos un indicador desfavorables (8)

Forestales	65	6,3	1,7	11,9
Enseñanza de las Ciencias	51	0,0	11,8	0,0
Enseñanza de la Música	93	1,1	14,8	0,0
Enseñanza de Estudios Sociales	64	3,1	12,9	1,6
Psicología	84	5,3	9,7	20,3
Agronomía General	54	9,6	8,5	4,3
Educación Preescolar	66	9,5	8,8	0,0
Artes Plásticas	68	9,7	12,5	14,3

11 disciplinas con 100 a menos de 200 personas graduadas

Disciplinas con los tres indicadores favorables (5)

Educación Primaria	151	2,8	0,7	0,0
Educación Física	146	4,9	5,1	9,6
Educación Rural	119	2,6	0,9	3,5
Educación Especial	149	4,9	8,9	0,0
Secretariado Profesional	110	7,3	0,0	2,9

Disciplinas con al menos un indicador desfavorables (6)

Ecología	111	4,6	1,0	13,5
Administración en Rec. Humanos	147	0,0	3,8	18,3

Área/Disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudia
Biología	140	6,6	18,6	23,0
Sociología	109	14,6	6,8	15,7
Geografía	102	15,5	3,7	19,8
Enseñanza de Inglés	180	10,1	18,4	0,0

7 disciplinas con 200 a menos de 500 personas graduadas

Disciplinas con los tres indicadores favorables (2)

Sistemas de Información	433	0,0	0,0	6,4
Turismo	268	4,2	8,2	8,2

Disciplinas con al menos un indicador desfavorables (5)

Relaciones Internacionales	264	3,1	4,4	26,2
Economía	223	5,4	0,5	18,2
Planificación	218	6,6	5,6	16,3
Orientación	208	17,1	1,8	5,8
Finanzas	255	12,9	3,6	7,2

1 disciplinas con 500 a menos de 1000 personas graduadas

Disciplinas con al menos un indicador desfavorables (1)

Administración	780	12,9	0,0	3,7
----------------	-----	------	-----	-----

Nota

1. Se destacan con negrita los valores que se consideran desfavorables.

6.4.5. Competencias en el trabajo

A fin de analizar la formación universitaria y la importancia en el desempeño laboral en algunas competencias relevantes, se solicitó a las personas graduadas valorar el grado en que la carrera proporcionó o promovió cada una de ellas y el grado de utilidad de éstas en su trabajo. Las valoraciones otorgadas por las personas varían entre 1 y 5, donde 5 es el valor más alto.

La lista es casi idéntica a la utilizada en el estudio anterior y se compone de catorce competencias básicas que se seleccionaron de acuerdo con las que se utilizan más frecuentemente en este tipo de investigaciones¹² y que fueron revisadas por el grupo de investigadores de este estudio para adaptarlas a la realidad nacional.

Con el propósito de clarificar el concepto de competencia, utilizado en este estudio, es relevante considerar lo siguiente:

“el concepto de competencia surge de la necesidad de valorar no sólo el conjunto de los conocimientos apropiados (saber) y las habilidades y destrezas (saber hacer) desarrolladas por una persona, sino de apreciar su capacidad de emplearlas para responder a situaciones, resolver problemas y desenvolverse en el mundo. (...) El desarrollo integral de un estudiante debe atender todas sus dimensiones, de ahí que en la actualidad se otorgue especial énfasis a la formación y evaluación de competencias de distinto tipo: básicas (relacionadas con el lenguaje, la matemática y las ciencias), ciudadanas (referidas a la capacidad de actuar en sociedad) y laborales (necesarias para actuar como ser productivo)” (Ministerio de Educación Nacional, 2003, p. 3).

En el gráfico 6.26 se muestran los resultados de valoración promedio para cada una de las competencias, comparando la formación recibida en la carrera con la importancia en el trabajo. Para la mayoría de las competencias, las diferencias no son tan amplias, excepto el caso de manejo de programas informáticos básicos de oficina y el manejo de software específicos de la carrera. Adicionalmente para las personas graduadas el manejo de inglés es una competencia con baja importancia y bajo desempeño.

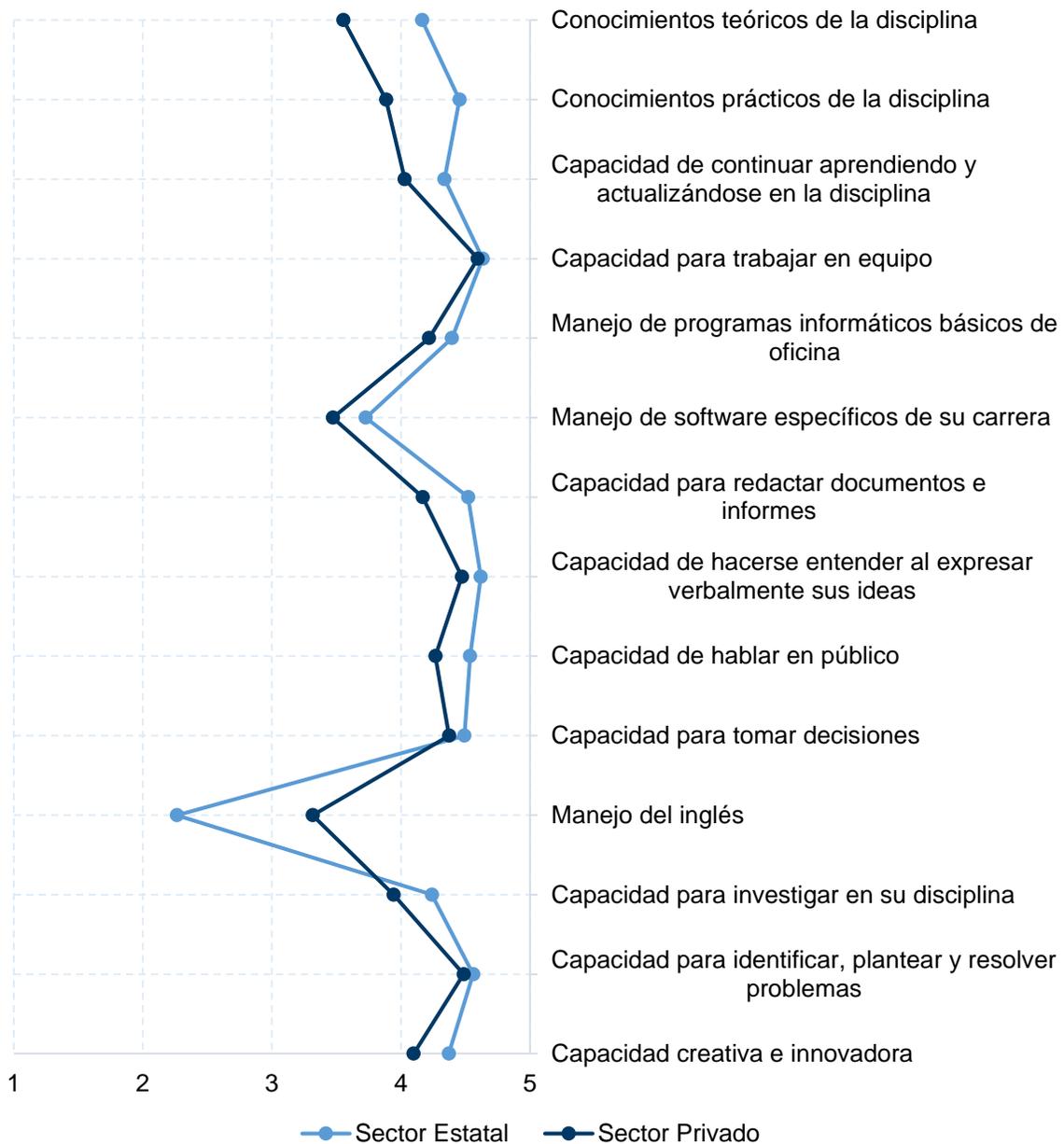
¹² Se refiere al documento *Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final proyecto Tunning-América Latina 2004-2007* (Beneitone, P., Esquetini, C., González, J., Marty, M., Siufi, G. & Wagenaar, R., 2007).

Gráfico 6.26
Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la
carrera y la importancia en el trabajo de diferentes competencias,
de las personas graduadas 2011-2013
(Datos recolectados en el 2016)



Por su parte, en el gráfico 6.27 se detalla la valoración promedio dada a la importancia en el trabajo de las diferentes competencias de acuerdo con el sector laboral en el que se desempeñan las personas graduadas. Para la mayor parte de las competencias, las diferencias no son sustantivas, sin embargo, destaca el manejo del inglés que, si bien en general tiene la importancia más baja, en el sector privado muestra puntajes más altos. Al contrario, los conocimientos teóricos y prácticos son más importantes en el sector laboral público.

Gráfico 6.27
Promedio de valoración con respecto a la importancia en el trabajo de diferentes
competencias según sector laboral, de las personas graduadas 2011-2013
(Datos recolectados en el 2016)



VII. Principales Hallazgos

En el 2016 se consultó a más de catorce mil personas graduadas en los años 2011 a 2013 en los grados académicos de bachillerato o licenciatura de las universidades costarricenses públicas y privadas. Con base en los datos, percepciones y opiniones externadas por esas personas, se tiene lo siguiente:

Perfil sociodemográfico

- La mayoría de las personas son mujeres, con más del 80% de ellas en edades de 19 a 29 años. Y más de la mitad de las personas estaban solteras al momento de la entrevista.
- Las áreas de Recursos Naturales y Ciencias Básicas son las que cuentan con aproximadamente igual cantidad de hombres y mujeres. Las mayores diferencias por sexo se encuentran en Ciencias Sociales, Educación y Computación.
- Heredia es la provincia con mayor concentración de personas graduadas, y destacan los cantones de Barva, San Isidro, San Pablo.
- Poco más de dos terceras partes de las personas graduadas señalan que sus progenitores no cuentan con estudios universitarios, es decir son personas graduadas de primera generación. Las áreas con mayor concentración de personas de primera generación, son Ciencias Económicas y Educación.
- Respecto a la institución de enseñanza secundaria en la que cursaron la educación diversificada, la mayoría se graduaron de un colegio o liceo ubicado en Costa Rica, con ocho de cada diez personas que provienen de colegios públicos.
- Aproximadamente 65 de cada cien personas afirman contar con una beca universitaria para financiar sus estudios, así como ayuda de sus familiares y fondos generados con su trabajo.

Perfil académico

- De las personas graduadas en el periodo 2011-2013, cerca del 70% de ellas obtuvieron el grado de bachillerato, todos los graduados en el área de Ingeniería sólo obtuvieron bachillerato, mientras que en Ciencias de la Salud todos obtuvieron grado de licenciatura.

- Un total de tres cuartas partes de las personas, continuaron estudios universitarios luego de obtener su diploma. Las áreas de Ciencia Básicas e Ingeniería son las que registran los porcentajes de continuación de estudios más altos. Los grados que destacan que continúan estudiando son licenciatura y posgrado. Adicionalmente cuentan con una relación promedio de 4,40 con la carrera de base.
- Adicionalmente más del 70% de las personas afirma tener algún dominio del idioma inglés.
- La vocación personal y el prestigio profesional destacan como los principales factores que influyeron en la elección de carrera de la que obtuvieron el diploma.
- En promedio las personas graduadas reportan niveles de satisfacción altos con la carrera y la universidad.

Perfil laboral

Situación laboral durante los estudios y al momento de la graduación.

- Aproximadamente el 24% de las personas graduadas trabajaron de manera remunerada todo el tiempo que duraron los estudios. En el caso de Educación, alrededor de tres de cada diez personas trabajó durante sus estudios; mientras que en Ciencias de la Salud este porcentaje se reduce a un 2,5%.
- Al momento de la graduación cinco de cada diez personas graduadas tenían un trabajo relacionado con la carrera. De las personas que buscaron trabajo relacionado con la carrera y lo encontraron, más de la mitad lo halló luego de los doce meses.

Situación laboral al momento de la encuesta

- Al momento de la encuesta un 89,3% de las personas graduadas se encontraban trabajando, el 6,4% se encontraban desempleados y 4,3% no trabajaban por diversos motivos ajenos al mercado laboral.
- El porcentaje de desempleo más bajo corresponde al área de Computación con un desempleo óptimo, seguido de Ciencias de la Salud e Ingeniería.
- San José y Heredia, son las dos provincias con mayor concentración de personas graduadas con sus lugares de trabajo ubicados en ahí.

Indicadores laborales

- La relación entre la educación y el empleo tiene efectos beneficiosos en la empleabilidad y la disminución de las posibilidades de caer en pobreza. Para el momento de la encuesta el desempleo calculado fue de 5,6% para el estudio realizado en 2016, el

porcentaje a nivel nacional según el INEC fue de 9,5% mientras que para efectos comparativos el desempleo de la Universidad Nacional fue de 6,6%.

- El subempleo por insuficiencia de horas refleja la imposibilidad del profesional de completar su jornada laboral a “tiempo completo” por razones de mercado. El indicador para la universidad fue de 6,7% y con respecto al del estudio (5,1%).
- El grado de la carrera y el trabajo, es un elemento importante para considerar en la condición laboral de las personas graduadas. Lo anterior debido a la inversión económica realizada para culminar los estudios y por las competencias y habilidades desarrolladas en la formación profesional. En esta ocasión el indicador de poca o ninguna relación del trabajo con la carrera estudiada fue de 8,9%.
- Las disciplinas con tres indicadores óptimos (0%) son Artes Industriales y Desarrollo del Software, es decir que cuentan con un mercado laboral más favorable.
- Las disciplinas que tienen al menos uno de los indicadores desfavorable, corresponde a Teología, Artes Dramáticas, Estudios de Género y Artes Plásticas.

Calidad del empleo

- El grado de satisfacción promedio de las personas graduadas con el empleo es alto, y el valor es 4,29 en una escala de uno a cinco, donde cinco es el valor más alto.
- El 50% de las personas graduadas tardan cerca de 30 minutos para trasladarse a sus lugares de trabajo. Como es de esperar, a menor tiempo de traslado mayor satisfacción con el trabajo.
- Los principales medios de transporte utilizados por las personas graduadas son el automóvil, autobús y el traslado a pie.
- En el grado de bachillerato siete de cada diez personas cuentan con un ingreso superior al mínimo, con el grado de licenciatura este panorama cambia a nueve de cada diez personas con ingresos superiores al mínimo de licenciatura.
- Destacan con mejores ingresos las disciplinas del área de Computación, tales como Desarrollo de Software y Sistemas de Información. Presentan menor ingreso algunas de las disciplinas de Educación, como Educación Primaria Inglés y Enseñanza de Castellano.
- De las personas graduadas que se encuentran trabajando, más de una tercera parte desea cambiarse de empleo, sin embargo, poco más de una cuarta parte está realizando acciones para hacerlo.

- La Tasa de Presión General de las personas graduadas consideradas en el estudio es de 26,1% y a nivel nacional es de 16,3%, mientras que la tasa para la universidad corresponde a 31,6%, lo cual implica que el grupo de estudio, que es una población mayoritariamente joven, ejerce una alta competencia por plazas de trabajo en el mercado laboral.
- Un 13,4% de las personas cuentan con un segundo empleo, esto es más común en las áreas de Artes y Letras, Ingeniería, Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas.

Personas Asalariadas

- Aproximadamente nueve de cada diez personas graduadas poseen empleo, y de ellas ocho son asalariadas, dado que dependen directamente de un patrono.
- La mayor proporción de personas asalariadas tienen una contratación a tiempo indefinido o en propiedad, lo cual implica mayor estabilidad laboral. Las áreas de Computación, Ciencias de la Salud y Ciencias Económicas son las que tienen mayor porcentaje de personas en esa categoría.
- Más del 90% de las personas graduadas asalariadas reciben aguinaldo y vacaciones pagadas. Curiosamente este indicador no alcanza el 100% a pesar de estar garantizado por la ley.
- Entre los sectores laborales estatal y privado los beneficios e incentivos adicionales que reciben las personas asalariadas son variables. En el sector estatal destaca el pago de anualidades, dedicación exclusiva o prohibición y médico de empresa. Mientras que en el sector privado los incentivos reportados por una mayor cantidad de personas corresponden a flexibilidad de horario, médico de empresa, y convenios con comercios.
- Las personas graduadas de las áreas de Computación y Ciencias Económicas, reciben en promedio una mayor cantidad de beneficios o incentivos laborales que en las otras áreas. El hecho de tener estos beneficios influye en la satisfacción con el trabajo.
- Cerca de cinco de cada diez de las personas graduadas asalariadas trabajan en el sector privado.
- Como es de esperar por el poco tiempo transcurrido entre la graduación y la encuesta, la mayoría de las personas graduadas reportan ocupar puestos subordinados en su trabajo, sin embargo, en el área de Ciencias Básicas la mayoría de sus personas graduadas se desempeñan en puestos de mandos medios o jefaturas.
- En concordancia con las fechas de graduación de las personas participantes en el estudio, más del 70% tienen menos de cuatro años de trabajar en la misma institución o empresa.

- El principal medio por el cual consiguieron trabajo fue mediante redes de contacto, entre los que destacan recomendación de un amigo, profesor o familiar, empresa familiar y práctica profesional. Y en cuanto a los anuncios y ferias, destaca el Servicio Civil.
- La carrera de la que se graduó, el grado académico y disponibilidad horaria sobresalen como las principales variables que influyen en la contratación de profesionales.

Independientes

- Las disciplinas que destacan por tener altos porcentajes de personas con empleo independiente son Danza, Veterinaria e Ingeniería Topográfica.
- El trabajo independiente se clasifica en dos modalidades: cuentapropista y empleador, este último contrata personal de manera permanente. En promedio los empleadores independientes contratan seis trabajadores.
- Alrededor del 50% de las personas graduadas que se desempeñan como independientes reportan haber estado en esa condición entre uno y cuatro años.
- Seis de cada diez personas que se desempeñan como independientes, lo hacen de manera formal, establecida esta condición a partir de la inscripción en el Registro de la Propiedad, en Hacienda o en alguna instancia pública. Una cantidad ligeramente superior que cuenta con seguro social.

Competencias en el trabajo

- En algunas competencias la brecha entre la valoración dada a la formación recibida en la carrera y a la importancia en el trabajo es notable, por ejemplo, manejo de programas informáticos y el manejo de software específicos de su carrera. Otro aspecto con mayor diferencia entre formación e importancia en el trabajo se da en la capacidad de tomar decisiones y la capacidad para hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas. Sería pertinente que estos aspectos sean tomados en cuenta en los programas de evaluación curricular.
- Para el sector privado el manejo del inglés tiene puntajes de importancia en el trabajo más altos respecto al sector público, sin embargo, esta competencia tiene valores bajos respecto a las demás competencias de este sector.

VIII. Referencias bibliográficas

- Beneitone, P., Esquetini, C., González, J., Marty, M., Siufi, G. & Wagenaar, R. (2007). *Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final proyecto Tuning-América Latina 2004-2007*. Recuperado de http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningLAIII_Final-Report_SP.pdf
- Centro Centroamericano de Población (CCP) & Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2013). *Estimaciones y Proyecciones de población por sexo y edad 1950-2050*. Recuperado de <http://ccp.ucr.ac.cr/observa/CRnacional/pdf/Metodologia%20estimaciones%20y%20proyecciones%20resumida.pdf>
- Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis). (s.f). *Guía para el uso de un lenguaje inclusivo en Discapacidad*. Recuperado de <http://www.cnree.go.cr/documentacion/publicaciones/Guia%20para%20el%20uso%20de%20un%20lenguaje%20inclusivo%20Portada.pdf>
- Corrales, K., Navarro, G. & Gutiérrez, I. (2017). *Manual de indicadores para el estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses*. OPES- Conare N° 26-2017. ISBN 978-9977-77-220-2.
- Costa Rica, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS). (2015). *Decreto N° 39370. Fijación de los salarios mínimos para el sector privado que regirán a partir del 1° de enero de 2016*. La Gaceta, 239 (111, Alcance digital). Recuperado de https://www.imprentanacional.go.cr/pub/2015/12/09/ALCA111_09_12_2015.pdf
- Costa Rica, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS). (2016). *Decreto N° 39376. Fijación de los salarios mínimos para el sector privado que regirán a partir del 1° de julio de 2016*. La Gaceta, 126 (112, Alcance digital). Recuperado de http://www.mtss.go.cr/temas-laborales/salarios/decretos/Decreto_Salarios_II_semestre_2016.pdf
- Gutiérrez, I., Kikut, L., González, R. & Alfaro, X. (2013). *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses*. [versión digital]. Recuperado de http://olap.conare.ac.cr/images/documentos/seguimiento/2010/seguimiento_graduados_2000_2007.pdf

Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N. (2015). *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses*. [versión digital]. Recuperado de http://olap.conare.ac.cr/images/documentos/seguimiento/2013/seguimiento_laboral_2008-2010.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2010). *Encuesta Nacional de Hogares*. Julio de 2010. Recuperado de <http://sistemas.inec.cr/pad4/index.php/catalog/128>

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2011). *X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2011*. Recuperado de <http://www.inec.go.cr/censos/censos-2011>

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2012). *Encuesta continua de empleo: Métodos y procedimientos*. Recuperado de http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/meecemetodos_01.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2013). *Encuesta Continua de Empleo*. Indicadores de mercado laboral costarricenses del II, III y IV trimestre. Recuperado de http://www.inec.go.cr/publicaciones?keys=&fuente_tid=137&field_area_tematica_documento_tid=All&field_periodo_tid=All&field_anio_documento_value%5Bvalue%5D%5Bdate%5D=2013

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2015). *Encuesta Continua de Empleo*. *Situación del empleo juvenil en Costa Rica*. Recuperado de http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/reeceempleo_juvenil_03.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2016). *Encuesta Continua de Empleo*. Indicadores de mercado laboral costarricenses del II, III, IV trimestre del 2016. Recuperado de http://www.inec.go.cr/publicaciones?keys=&fuente_tid=137&field_area_tematica_documento_tid=All&field_periodo_tid=All&field_anio_documento_value%5Bvalue%5D%5Bdate%5D=2016

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2015). *Indicadores de ocupación y empleo*. *Cifras oportunas durante marzo de 2015*. Boletín de prensa (155/15). Recuperado de http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/iooe/iooe2015_04.pdf

Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo (INVU) (2012). *Plan de ordenamiento de la Gran Área Metropolitana 2011-2030*. [versión digital]. Recuperado de https://www.mivah.go.cr/Documentos/potgam/PROPUESTAS-3_21_AGO_2012.pdf

Ministerio de Educación Nacional, Colombia. (2003). *Competencias laborales: base para mejorar la empleabilidad de las personas*. Recuperado de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-101815.html>

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2017). *Indicadores clave del mercado de trabajo. Base de datos de Ilostat*. Departamento de Estadística. Recuperado de http://www.ilo.org/ilostat/faces/wcnav_defaultSelection;ILOSTATCOOKIE=7JdwyOf1igbmLXsNDQ1F0cr3zyGnKevZeD_spkgdVgrubH6o-vhl!-402478709?_afLoop=480207528664524&_afWindowMode=0&_afWindowId=null#!%40%40%3F_afWindowId%3Dnull%26_afLoop%3D480207528664524%26_afWindowMode%3D0%26_adf.ctrl-state%3D7hhq5dxs2_4

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Universidad de Costa Rica (2013). *Costa Rica: Impactos y lecciones internacionales 2008-2009*. Recuperado de www.cr.undp.org/content/dam/costa_rica/docs/undp_cr_CrisisEconomica.pdf?download

Sánchez, C. (2015). *Evaluación de impacto de la educación sobre la pobreza en Costa Rica (un análisis para educación secundaria y post-secundaria)*. UCR: Revista de Ciencias Económicas. Vol. 33, Nº 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/rce.v33i2.22608>

Weller, J. & Roethlisberger. (2011). *La calidad del empleo en América Latina*. Serie 110. Macroeconomía del desarrollo. Cepal. Recuperado de http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5341/S2011956_es.pdf;jsessionid=DCD24F00FBra8E218775345DCCE9863FFE?sequence=1

Anexos y Apéndices

GLOSARIO

-A-

Aplicación de conocimientos: capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.

Resolución de problemas: capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.

Análisis y síntesis: capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.

Aprendizaje y actualización: actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día con los conocimientos relacionados con su profesión.

Adaptación a situaciones nuevas: es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.

Análisis de datos: capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.

-B-

Becas: Ayuda económica temporal que se le concede (de muy diversas formas y desde muy diversos ámbitos) a estudiantes para que continúen o completen sus estudios. Para efectos de seguimiento del Planes se definieron dos tipos de becas: de estímulo y socioeconómica.

Becas de la universidad: Se define a través de dos tipos de becas que extienden las universidades.

Becas socioeconómicas: Exoneración total o parcial en el pago de aranceles referidos a costos de créditos, costos de créditos por suficiencia, por tutorías, laboratorios, giras, así como el otorgamiento de ayudas económicas o cualquier otro beneficio complementario correspondiente a la categoría de la beca asignada, con el fin de favorecer las posibilidades de estudio a personas que por su condición socioeconómica tengan impedimento o dificultades para hacerlo.

Beneficios laborales: Son conocidos como una compensación indirecta y constituyen una parte del salario. Se definen como asignaciones o gratificaciones que les otorgan a los empleados las empresas o instituciones para reconocer la labor del trabajador.

-C-

Capacidad para investigar: capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.

Comunicación escrita: capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.

Comunicación oral: capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.

Compromiso con la calidad: es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.

Creatividad e innovación: es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas y de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.

Carrera universitaria: Conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

Conocimientos teóricos: Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados que fundamenten el ejercicio de la profesión.

-D-

Disciplina: La disciplina se refiere tanto al concepto epistemológico de lo que se estudia en la universidad como al área de acción del graduado. Es independiente de la universidad. En ese sentido, es mucho más amplio que la carrera, la cual es el nombre que aparece en el diploma y siempre está asociado a una universidad específica. El concepto de disciplina se fundamenta en dos pilares principales: Epistemológicas, es decir relacionadas con el punto de vista filosófico del conocimiento, y relacionadas con el mercado laboral.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios extendido por una institución de educación superior.

Diplomas otorgados: Totalidad de títulos de grado y posgrado otorgados por una institución de educación superior.

Desocupados: Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y lo estaban buscando.

-E-

Edad: Corresponde a un cálculo que se efectúa a partir del año de nacimiento en relación con el año en que se realiza la encuesta.

Empleo con poca relación: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

Empleo formal: Comprende tanto a personas asalariadas como a independientes. Para el caso de las personas asalariadas se define formalidad cuando estas personas cuenta con seguro social financiado por su empleador, en el caso de los trabajadores independientes si tienen empresas constituidas en sociedad, registradas en el Registro Nacional de la Propiedad y llevan una contabilidad formal de manera periódica, o también las personas que no están registradas en el Registro Nacional de la propiedad, pero si en otra instancia pública y con contabilidad formal.

Ética y honestidad: compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.

-G-

Grado académico: Es el elemento del diploma que designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo, dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma.

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

-I-

Incentivos: Tienen que ver con un premio o motivación para el desempeño. Los incentivos están ligados a resultados y representan un intento para relacionar más estrechamente los salarios a la productividad del empleado. Esto permite la motivación del trabajador y mejora el desempeño en las actividades a realizar.

-M-

Manejo programas informáticos: saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.

Manejo inglés: capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua de forma escrita y oral.

-O-

Ocupados: Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.

Organización del tiempo: es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.

-P-

Persona graduada universitaria: Corresponde a la persona que ha obtenido un diploma de bachillerato o licenciatura en alguna universidad costarricense en el periodo correspondiente al estudio.

Persona graduada universitaria desempleada: corresponde a las personas que no trabajan porque no consiguen empleo.

Persona graduada universitaria subempleada: Son las personas que trabaja menos de tiempo completo porque no logra completar la jornada.

Persona graduada universitaria empleada sin relación: Son las personas que trabajan tiempo completo, pero no relacionado con la carrera de la que se graduó.

Persona graduada universitaria de primera generación: Corresponde a la persona que su padre y su madre no se han graduado de estudios formales universitarios y por lo tanto en su círculo familiar está dentro de los primeros en obtener un diploma universitario.

Población económicamente activa: Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).

Población económicamente inactiva: Consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan no encontrarse laborando al momento de la encuesta (debido a que se dedican a otro tipo de actividades no económicas).

Población ocupada: Consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan encontrarse laborando al momento de la encuesta.

-S-

Subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas: Personas graduadas que trabajan una jornada inferior al tiempo completo debido a que, a pesar de intentarlo, no consiguen completar esa jornada.

Salario mínimo: “Si le solicitan el título como requisito para contratarlo en el puesto, deben de pagar el salario de acuerdo al título según se indica en el Decreto de Salarios Mínimos vigente (técnico, diplomado, bachillerato, licenciatura). Normativa: Constitución Política, artículos. 56 y 57. Ley N° 832. Ley del Consejo Nacional de Salarios. Código de Trabajo y sus reformas, artículos 143, 152, 162 al 179. Acuerdo Nacional de Concertación 1998.” (MTSS).

-T-

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Toma de decisiones: capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.

Trabajo en equipo: capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.

Trabajar de forma autónoma: capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.

Trabajo por proyectos: implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Apéndice A

Cuadros Metodológicos

Cuadro A1.
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2011-2013, de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Mues- tra	Res- puesta	Tasa de res- puesta	Mues- tra	Res- puesta	Tasa de res- puesta	Mues- tra	Res- puesta	Tasa de res- puesta
Total	1771	1662	93,85	1031	967	93,79	2802	2629	93,83
Artes y Letras	139	120	86,33	71	65	91,55	210	185	88,10
Artes Dramáticas	15	15	100,00	---	---	---	15	15	100,00
Artes Plásticas	29	23	79,31	39	37	94,87	68	60	88,24
Danza	31	26	83,87	---	---	---	31	26	83,87
Diseño Gráfico	20	16	80,00	16	15	93,75	36	31	86,11
Filosofía	17	16	94,12	---	---	---	17	16	94,12
Francés	18	16	88,89	16	13	81,25	34	29	85,29
Teología	9	8	88,89	---	---	---	9	8	88,89
Ciencias Básicas	99	99	100,00	38	36	94,74	137	135	98,54
Biología	30	30	100,00	16	16	100,00	46	46	100,00
Química	69	69	100,00	22	20	90,91	91	89	97,80
Computación	30	30	100,00	58	55	94,83	88	85	96,59
Desarrollo de software				22	22	100,00	22	22	100,00
Sistemas de Información	30	30	100,00	36	33	91,67	66	63	95,45
Ciencias Económicas	125	123	98,40	157	155	98,73	282	278	98,58
Administración	31	31	100,00	---	---	---	31	31	100,00
Administración en Recursos Humanos	---	---	---	30	30	100,00	30	30	100,00
Comercio Internacional	33	31	93,94	---	---	---	33	31	93,94
Economía	30	30	100,00	66	64	96,97	96	94	97,92
Finanzas	---	---	---	31	31	100,00	31	31	100,00
Planificación	31	31	100,00	30	30	100,00	61	61	100,00

Cuadro A1.
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2011-2013, de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Mues- tra	Res- puesta	Tasa de res- puesta	Mues- tra	Res- puesta	Tasa de res- puesta	Mues- tra	Res- puesta	Tasa de res- puesta
Ciencias Sociales	387	364	94,06	132	126	95,45	519	490	94,41
Bibliotecología	68	67	98,53	16	16	100,00	84	83	98,81
Estudios de género	21	19	90,48	---	---	---	21	19	90,48
Historia	17	17	100,00	---	---	---	17	17	100,00
Psicología	56	49	87,50	27	25	92,59	83	74	89,16
Relaciones Internacionales	31	29	93,55	33	32	96,97	64	61	95,31
Secretariado Profesional	75	68	90,67	35	33	94,29	110	101	91,82
Sociología	89	84	94,38	21	20	95,24	110	104	94,55
Turismo	31	31	100,00	---	---	---	31	31	100,00
Educación	662	612	92,45	440	400	90,91	1102	1012	91,83
Administración Educativa	---	---	---	37	36	97,30	37	36	97,30
Artes Industriales	12	12	100,00	---	---	---	12	12	100,00
Educación Preescolar	47	46	97,87	20	18	90,00	67	64	95,52
Educación Especial	30	30	100,00	46	44	95,65	76	74	97,37
Educación Física	30	18	60,00	28	25	89,29	58	43	74,14
Educación Generalista	---	---	---	48	44	91,67	48	44	91,67
Educación para el Hogar	51	49	96,08		0		51	49	96,08
Educación Primaria	51	45	88,24	30	29	96,67	81	74	91,36
Educación Primaria Inglés	32	28	87,50		0		32	28	87,50
Educación Rural	50	50	100,00	69	60	86,96	119	110	92,44
Educación Técnica en Servicios	24	21	87,50	16	15	93,75	40	36	90,00
Enseñanza de Castellano	22	19	86,36		0		22	19	86,36
Enseñanza de Estudios Sociales	48	43	89,58	17	13	76,47	65	56	86,15
Enseñanza de Francés	41	38	92,68	---	---	---	41	38	92,68
Enseñanza de Inglés	33	32	96,97	---	---	---	33	32	96,97
Enseñanza de la Computación	27	26	96,30	---	---	---	27	26	96,30
Enseñanza de la Música	75	69	92,00	18	15	83,33	93	84	90,32

Cuadro A1.
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2011-2013, de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Mues- tra	Res- puesta	Tasa de res- puesta	Mues- tra	Res- puesta	Tasa de res- puesta	Mues- tra	Res- puesta	Tasa de res- puesta
Enseñanza de las Artes Plásticas	12	12	100,00	22	20	90,91	34	32	94,12
Enseñanza de las Ciencias	21	21	100,00	30	26	86,67	51	47	92,16
Enseñanza de Matemática	26	23	88,46	27	24	88,89	53	47	88,68
Orientación	30	30	100,00	32	31	96,88	62	61	98,39
Recursos Naturales	239	231	96,65	95	90	94,74	334	321	96,11
Agronomía General	54	53	98,15				54	53	98,15
Ecología	73	70	95,89	39	39	100,00	112	109	97,32
Forestales	46	43	93,48	20	20	100,00	66	63	95,45
Geografía	66	65	98,48	36	31	86,11	102	96	94,12
Ingeniería	90	83	92,22	---	---	---	90	90	100,00
Topografía	90	83	92,22	---	---	---	90	90	92,22
Ciencias de la Salud	---	---	---	40	40	100,00	40	40	100,00
Veterinaria	---	---	---	40	40	100,00	40	40	100,00

Apéndice B
Cuestionario Seguimiento de Condición Laboral
2013



Seguimiento de la Condición Laboral 2011-2013



Estimado/Estimada (**anote nombre de la persona entrevistada**):

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por medio del Observatorio Laboral de Profesiones está realizando un estudio de las personas graduadas en las universidades del país. El objetivo principal es conocer cómo está, en este momento, el mercado de trabajo de las diferentes profesiones.

Usted ha sido seleccionado (a) en la muestra y queremos solicitarle unos 20 minutos de tiempo para que nos ayude contestando una encuesta, su colaboración será de gran ayuda.

Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales. El manejo de su información está protegido por la ley No. 8968 de "Protección de las personas frente al tratamiento de sus datos personales". Los resultados serán dados a conocer de forma grupal, nunca de manera individual. La entrevista puede ser monitoreada para control de calidad de la misma.

¿Usted cree que nos pueda atender en este momento?

SECCIÓN A. INFORMACIÓN ACADÉMICA

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades, en el año (**anote año**) _____ usted obtuvo el diploma universitario de (**anote grado**) _____ en (**anote carrera**) _____ en (**anote universidad**) _____

Para responder las preguntas de este cuestionario, al referirse a la "carrera" por favor piense en (**anote carrera**) _____

En el caso del grado académico, no solamente piense en el tramo mayor de la carrera, sino en todo el tiempo que abarcó la totalidad de sus estudios en esa carrera. Por ejemplo, si responde para una licenciatura que tiene un bachillerato previo, responda para la unión del bachillerato con la licenciatura.

Recuerde responder solamente para el diploma obtenido en el año (**anote año**) _____

A1. Después de su graduación en el (**anote año**) _____, ¿continuó estudios para obtener algún tipo de certificación u otro grado académico? *

- Sí
- No → PASE A A5

A2. Y esos estudios, ¿ya los concluyó? *

- Sí
- No → PASE A A5

A3. ¿Qué título o diploma obtuvo con los estudios universitarios que usted continuó después de su graduación de **(anote grado)** _____ en **(anote carrera)** _____ en el año **(anote año)** _____? (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES) *

- Técnico
- Certificación
- Diplomado o profesorado
- Bachillerato Universitario
- Licenciatura
- Maestría
- Especialidad de Posgrado
- Doctorado (PhD)
- Otro:

A4. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NINGUNA RELACIÓN** y 5 es **TOTAL RELACIÓN**, en general, ¿Qué tanta relación tienen esos estudios universitarios que usted continuó después de su graduación con la carrera de la que usted se graduó en el **(anote año)** _____? (Si obtuvo varios grados académicos, refiérase al más alto) *

- 1 Ninguna relación
- 2
- 3
- 4
- 5 Total relación

A5. Para cada uno de los siguientes idiomas, indique si usted tiene algún nivel de dominio oral o escrito... (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES) *

- Inglés → Continúe con A6
 - Francés
 - Portugués
 - Alemán
 - Italiano
 - Chino (mandarín o cantonés)
 - Ninguno, solamente domina el español
 - Otro idioma. Especifique: _____
- } Pase a A7

A6. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es POCO DOMINIO y 5 es TOTAL DOMINIO, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos del idioma inglés.

INGLÉS: nivel de dominio					
	1	2	3	4	5
Lee					
Escribe					
Entiende en forma oral					
Habla					

A7. Considerando el tiempo que usted tiene de haberse graduado, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la **UNIVERSIDAD** en la que se graduó en el (**anote año**) _____? *

- 1 Nada satisfecho
- 2
- 3
- 4
- 5 Totalmente satisfecho

A8. ¿En cuál provincia se ubica la sede o recinto universitario del que se graduó? *

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserrí	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre (Quepos)	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

A9. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 significa en NINGUNA MEDIDA y 5 en TOTAL MEDIDA, indique en qué grado los siguientes factores influyeron en su decisión de estudiar la carrera de **(anote carrera)** _____

	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida
Facilidad de ingreso a la carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No pudo ingresar a la carrera deseada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horario de los cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena posibilidad de conseguir trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vocación personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de obtener buenos ingresos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influencia de familiares o amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestigio profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de estudiar y trabajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Que la carrera estuviera acreditada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A10. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **MUY MALO** y 5 **MUY BUENO**, en general ¿Qué valoración le daría a cada uno de los siguientes aspectos de la carrera de **(anote carrera)** _____

	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno
Calidad del personal docente	<input type="radio"/>				
Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	<input type="radio"/>				
Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	<input type="radio"/>				
Importancia que se le da al emprendedurismo (creación de su propio negocio o empresa)	<input type="radio"/>				
Calidad de la gestión administrativa	<input type="radio"/>				
Calidad de plataformas informáticas y de Internet	<input type="radio"/>				

A11. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la carrera de **(anote carrera)** _____ que estudió?

- 1 Nada satisfecho
- 2
- 3
- 4
- 5 Totalmente satisfecho

SECCIÓN B. SITUACIÓN DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS

B1. ¿Mediante cuáles de los siguientes medios financió usted los estudios de (anote grado) _____ en (anote carrera) _____...

(Incluye gastos por: matrícula, alimentación, transporte, hospedaje, materiales y otros relacionados a costos por estudios universitarios) (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

- ...fondos generados con su trabajo (incluye trabajo como asistente en la universidad)?
- ...fondos familiares (padres, cónyuge, otros)?
- ...préstamo (Conape, banco, familiar, de la universidad, otros)?
- ...fondos o beca del lugar de trabajo?
- ...beca de la universidad de la que se graduó?
- ...beca del gobierno?
- ...beca de un organismo internacional?
- Otro. Especifique: _____

B2. Durante el tiempo en que fue estudiante de la carrera de (anote grado) _____ en (anote carrera) _____, usted... *(Solo considere trabajos que demandaran*

10 horas semanales o más)

- ... trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios (incluye trabajo como asistente en la universidad)
- ... trabajó remuneradamente solo en algunas etapas
- ... no trabajó remuneradamente

SECCIÓN C. SITUACIÓN AL MOMENTO DE GRADUARSE

C1. ¿Cuál de las siguientes opciones describe su situación laboral al momento de graduarse de (anote grado) _____ en (anote carrera) _____ el año (anote año) _____ ...

- Tenía trabajo relacionado con la carrera → PASE A D1
- Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera
- No tenía trabajo

C2. Después de haber recibido el diploma, ¿buscó trabajo relacionado con su carrera en algún momento?

- Sí
- No → PASE A D1

C3. ¿Cuánto tiempo le tomó conseguir el primer trabajo relacionado con la carrera luego de su graduación en el año (anote año) _____?

- Más de un mes → Siga a C4
- Un mes o menos } PASE A D1
- Aún no lo ha encontrado }

C4. ¿Cuánto tiempo?

_____ años y _____ meses

SECCIÓN D. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

D1. Actualmente, ¿usted trabaja o no trabaja? (EL TRABAJO PUEDE ESTAR RELACIONADO O NO CON LA CARRERA DE LA QUE SE GRADUÓ)

- Trabaja → Pase a D4
 - No trabaja
-

D2. ¿Cuál es el PRINCIPAL MOTIVO por el que NO trabaja?

- No encuentra trabajo en su campo
 - No encuentra trabajo en ningún campo
 - Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros)
 - Continúa estudiando
 - No desea trabajar
 - Está pensionado
 - Otro. Especifique: _____
- } Pase a G6
-

D3. ¿A qué atribuye la dificultad para conseguir empleo?

- A la escasa experiencia laboral
 - A la baja demanda de profesionales en su campo
 - A la baja demanda de profesionales en general
 - A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas
 - A su situación personal (edad, sexo, lugar de residencia, otros)
 - A que está sobrecalificado para el trabajo
 - Otra razón. Especifique: _____
- } Pase a G6
-

D4. Actualmente, ¿cuántos empleos o trabajos tiene?

- Un solo trabajo
- Dos o más trabajos

ENTREVISTADOR: indague sobre el empleo principal (al que le dedica mayor cantidad de tiempo).

Empleo principal: Al que le dedique mayor cantidad de tiempo. Si les dedica el mismo tiempo a todos los empleos, el principal será el que le proporcione mayor ingreso.

D5. ¿Cuál es el nombre de la institución, organismo, empresa o negocio en el que usted realiza su trabajo o actividad? **ESCRIBA EL NOMBRE DE LA MANERA MÁS COMPLETA POSIBLE.**

.....

D6. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente esa institución, organismo, empresa o negocio donde usted realiza su trabajo? **SEA LO MÁS EXAHUSTIVO POSIBLE**

.....

D7. Incluyéndose usted, ¿cuántas personas trabajan regularmente en esa institución, organismo, empresa o negocio?

- Menos de 10 (anote el número) → _____
- 10 a menos de 20
- 20 a menos de 30
- 30 a menos de 100
- 100 o más

.....

D8. ¿Cuál es el nombre del Departamento o Sección en el que usted trabaja?

- No trabaja en un departamento o sección en particular o su lugar de trabajo no está dividido
- Nombre del Departamento o Sección:

.....

D9. ¿En cuál provincia se ubica el lugar donde usted trabaja? (SI SU LUGAR DE TRABAJO TIENE OFICINAS CENTRALES REFIERÁSE AL LUGAR ESPECÍFICO DONDE USTED REALIZA SUS ACTIVIDADES, NO A LA UBICACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES)

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserrí	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre (Quepos)	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Limón
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Cartago	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Heredia	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Guanacaste	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Puntarenas	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Alajuela					
<input type="checkbox"/> Dota	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de San José						
<input type="checkbox"/> No sabe						

Se desplaza por varias provincias del país → Pase D11

Trabaja en el extranjero

Otro

D10. ¿Cuánto tiempo tarda usted normalmente en trasladarse de su lugar de residencia a su lugar de trabajo?

_____ Horas y _____ Minutos

D11. ¿En qué medio de transporte se traslada usted usualmente a su lugar de trabajo? (Puede marcar varias opciones)

- Autobús
- En automóvil (propio o compartido)
- Bicicleta
- Motocicleta
- Tren
- Taxi
- A pie
- Vive allí

D12. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Qué tan satisfecho está usted con el tiempo que le toma trasladarse a su lugar de trabajo?

- 1 Nada satisfecho
- 2
- 3
- 4
- 5 Totalmente satisfecho

D13. ¿El trabajo o actividad que realiza es...

- ... un negocio, empresa o actividad propia? → Pase a Sección E (Empleo Independiente)
- ... como empleado para una empresa o institución? → Siga con D14

D14. ¿Su contratación es por servicios profesionales, servicios técnicos o cualquier otra modalidad que implique que usted asuma el pago de su seguridad social?

- Sí → ENTREVISTADOR: Asegúrese de que realmente sea un trabajador independiente
- No → PASE a Sección F. Empleo Asalariado

SECCION E. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

E1. ¿Para desarrollar sus actividades, usted contrata personal...

- ... sí, permanentemente? →
- ... sí, ocasionalmente? →
- ... nunca contrata personal?

E1b. ¿Cuántas personas trabajan con usted?

E2. ¿Durante cuánto tiempo ha tenido este negocio o actividad en forma continua?

- Menos de 1 año → E2a ¿Aproximadamente cuántos meses? _____ Pase a E4
- 1 año o más
-

E3. Aproximadamente, ¿Cuántos años tiene de realizar esa actividad o tener ese negocio?

E4. ¿El negocio o actividad está inscrito...

- ... con cédula jurídica en el Registro de la Propiedad?
- ... número de contribuyente en Ministerio de Hacienda?
- ... en otra instancia pública?
- ... o no está inscrito en ninguna?
- ... Otro: _____
-

E5. ¿Su negocio o actividad lleva contabilidad formal de forma periódica?

- Sí
- No
-

E6. ¿Cuenta usted con seguro social?

- Sí
- No
-

Solamente si respondió "no contrata personal permanente" (cuenta propia) en E1.

E7. ¿Cómo se establece el horario de trabajo para el desarrollo de sus actividades...

- Es establecido por usted mismo
- Es negociado entre su cliente o quien le contrata y usted
- Es establecido por su cliente o quien le contrata
-

E8. ¿El espacio físico donde usted realiza principalmente sus tareas es...

- ... dentro de su vivienda?
- ... en un local propio o alquilado?
- ... en un espacio exclusivo para usted dentro de las instalaciones de quien le contrata?
- ... en un sitio fijo al aire libre (comunidad, construcción, sitio de la obra, inspección)?
- ... sin sitio fijo, sino que varía en función de la demanda de servicios?
-

E9. ¿Cuántas horas trabaja normalmente en este empleo por semana?

(Incluye las horas que trabaja la persona habitualmente o cotidianamente. También incluye las que trabaja adicionalmente al horario establecido, si estas se vuelven cotidianas)

E10. SOLO PARA QUIENES LLEVAN CONTABILIDAD FORMAL (E5 =1)

¿En cuánto estima el ingreso total mensual que recibe por su actividad o negocio? (incluya ganancias, distribución de utilidades, asignación de salario, otros)

_____ Pasar a G1

E11. SOLO PARA QUIENES NO LLEVAN CONTABILIDAD FORMAL (E5 = 2)

¿En cuánto considera usted las ganancias mensuales por su actividad?

(Entrevistador: si el entrevistado no sabe, ayúdele a definir sus ingresos por venta de productos o servicios y los gastos asociados. Ganancias = Ventas - Gastos)

_____ Pasar a G1

SECCIÓN F. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

F1. ¿Qué tipo de contratación tiene...

- Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo
- Por tiempo indefinido o en propiedad
- Otro: _____

F1a. ¿En cuál de los siguientes tipos de institución, organismo, empresa o lugar trabaja...

- Gobierno Central
- Autónoma o semiautónoma
- Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)
- Empresa privada
- Empresa familiar
- ONG (Organización no gubernamental)
- Iglesia u otras instituciones religiosas

F2. ¿Cuánto tiempo tiene de laborar para la institución, organismo, empresa o lugar donde usted trabaja?

- Menos de año → F2a Aproximadamente cuántos meses tiene de trabajar en ese lugar? _____
Pase a F4
- 1 año o más

F3. Aproximadamente, ¿Cuántos años tiene de trabajar en ese lugar?

F4. ¿Por cuántas horas a la semana está contratado(a) para realizar su jornada?

- No fue contratado por un horario semanal
- Sí fue contratado por un horario semanal → F4a. ¿Por cuántas horas semanales fue contratado?:

F4b. Tomando en cuenta las horas por las que está contratado(a), usted...

- Trabaja la cantidad de horas por las que está contratado(a)
- Normalmente trabaja menos horas que por las que está contratado(a) (Por incapacidades, vacaciones, paro, etc.)
- Normalmente trabaja más horas que por las que está contratado(a) (Incluye horas extras pagadas o no)

F4c. ¿Cuántas horas trabaja?

ENTREVISTADOR: Si trabaja la cantidad de horas por las que está contratado, vuelva a digitar las horas de F4a, si trabaja más horas, súmele a F4a las horas de más, si trabaja menos horas réstele a F4a las horas de menos.

F5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes condiciones se ofrecen en su trabajo **principal**... (SI NO SE CUMPLE NINGUNA DE ESTAS CONDICIONES U OTRAS ADICIONALES, POR FAVOR SELECCIONE LA OPCIÓN "OTRO" Y ESCRIBA "NINGUNO")

- Alimentación subsidiada (total o parcial)
- Médico de empresa
- Guardería o centro infantil
- Seguro médico privado
- Asociación solidarista
- Teletrabajo o trabajo en casa (jornada total o parcial)
- Flexibilidad de horario
- Bonos (montos periódicos por cumplimiento de metas)
- Anualidades (montos periódicos por años de servicio)
- Convenios con universidades
- Celular o pago del celular
- Convenios con comercios (descuentos, afiliaciones gratuitas, otros)
- Dedicación exclusiva o pago de prohibición
- Transporte al trabajo (desde puntos accesibles o desde su casa)
- Oportunidad de viajes internacionales
- Automóvil o mantenimiento de vehículo propio (gasolina, cambio de aceite, neumáticos, otros)
- Vivienda
- Gimnasio o lugar para realizar ejercicios
- Regalías de productos
- Becas de estudio
- Otro. Especifique: _____

F6. ¿Cuál fue el medio MÁS IMPORTANTE por el cual encontró este trabajo? *

- Recomendación de un amigo, profesor o familiar
- Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia
- Práctica profesional o Servicio Social
- El empleador lo contactó
- Bolsa de trabajo
- Anuncio del periódico
- Se enteró en la universidad
- Servicio Civil
- Relaciones hechas en empleos anteriores
- Integración a un negocio familiar
- Por medio de Internet
- Ferias laborales
- Otro. Especifique:

.....

F7. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica su puesto de trabajo...

- Alta gerencia o dirección
- Mandos medios o jefaturas
- Subordinado
- Otro: _____

.....

F8. De acuerdo con su percepción, ¿cuál o cuáles de las siguientes variables influyeron para su contratación en el trabajo actual... (Puede marcar varias opciones)

- Carrera de la que se graduó
- Disponibilidad horaria
- Disponibilidad para ir a residir a otro lugar
- Espíritu emprendedor
- Experiencia laboral previa
- Grado académico
- Lugar de residencia
- Poseer un segundo idioma
- Recomendación de una persona
- Universidad de la que se graduó
- Ya conocían su trabajo
- Ganó las pruebas de selección de personal
- Otro. Especifique: _____

.....

F9. ¿En este trabajo disfruta de pago por... (Puede marcar varias opciones)

- ...días pagos por enfermedad?
 - ...aguinaldo?
 - ...vacaciones pagadas?
 - ...seguro de riesgos del trabajo?
 - ...reconocimiento de horas extras?
 - ...pago de viáticos?
 - ...ninguno de los anteriores
-

F10. En este trabajo ¿tiene rebajos de... (Puede marcar varias opciones)

- ... seguro social?
 - ... impuesto de la renta?
 - Ninguna de las anteriores
-

F11. ¿Cuál es el salario bruto total (sin deducciones) que usted percibe por mes en este empleo?
(Incluya bonificaciones, propinas, horas extra u otros pagos por trabajo en efectivo o en especie)

SECCIÓN G. CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL

G1. ¿Cuál es el grado de relación que usted considera que tiene el trabajo que desempeña con la carrera que cursó?

- Ninguna
 - Baja
 - Media
 - Alta
 - Completa
- } PASE A G3
-

G2. ¿Cuál es la RAZÓN PRINCIPAL por la que trabaja usted en actividades que tienen baja o ninguna relación con su campo profesional?

- No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional
 - El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo
 - Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros)
 - Ha realizado estudios en otro u otros campos
 - Por trabajar en empresa propia o familiar
 - Otra. Especifique:
-

G3. Refiriéndonos al grado de (anote grado) _____, ¿Considera usted que sus funciones o las actividades que desarrolla...

- puede ser desempeñado por alguien con un grado académico inferior al suyo?
 - tiene que ser desempeñado por alguien con un grado académico igual al suyo?
 - debería ser desempeñado por alguien con un grado académico superior al suyo?
- } Pase a G5

.....

G4. ¿Cuál es la razón principal por la que trabaja en funciones o desarrolla actividades que podría desempeñar alguien con una titulación menor?

- No ha podido conseguir trabajo en su grado académico de (anote título) _____
- El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su grado académico de (anote título) _____
- Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros)
- Por trabajar en empresa propia o familiar
- Porque le gusta o le interesa el tema
- Está esperando ser promovido en el trabajo actual
- Otra. Especifique: _____

.....

G5. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿qué tan satisfecho está usted con su trabajo actual? *

- 1 Nada satisfecho
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5 Totalmente satisfecho
-

G6a. (Solo para los que responde D1=1 "Trabaja") A continuación se presenta una serie de aspectos relacionados con su carrera. Para cada uno de ellos indique qué tanto su carrera los proporcionó o promovió en usted y qué tan útil le es ese aspecto en su trabajo. En ambos casos utilice una escala de 1 a 5, donde 1 significa LA NOTA MÁS BAJA y 5 LA NOTA MÁS ALTA.



	Grado en que la carrera se lo proporcionó o promovió					Grado de utilidad en su trabajo				
	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta
Conocimientos teóricos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos prácticos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de programas informáticos básicos de oficina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para redactar documentos e informes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hablar en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo del inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para investigar en su disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa e innovadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de software específicos de su carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G6b. (Solo para los que responde D1=2 “No trabaja”) A continuación se presenta una serie de aspectos relacionados con su carrera. Para cada uno de ellos indique qué tanto su carrera los proporcionó o promovió en usted. Utilice una escala de 1 a 5, donde 1 significa LA NOTA MÁS BAJA y 5 LA NOTA MÁS ALTA.

	Grado en que la carrera se lo proporcionó o promovió				
	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta
Conocimientos teóricos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos prácticos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de programas informáticos básicos de oficina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para redactar documentos e informes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hablar en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo del inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para investigar en su disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa e innovadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de software específicos de su carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....

SECCIÓN H. EMPLEO SECUNDARIO (solo para cuando tiene “varios” trabajos en D4)

H1. Además del empleo que ya se mencionó, ¿realiza otro trabajo o actividad remunerada?

- No, solo tiene ese trabajo → pase a sección I
- Sí, tiene otro trabajo adicional
- Sí, tiene dos o más trabajos adicionales

Entrevistador: INDAGUE SOBRE EL EMPLEO AL QUE LE DEDICA MAYOR CANTIDAD DE TIEMPO DESPUES DEL TRABAJO PRINCIPAL

.....

H2. ¿Cuál es el nombre de la institución, organismo, empresa o negocio en el que usted realiza su trabajo o actividad? **ESCRIBA EL NOMBRE DE LA MANERA MÁS COMPLETA POSIBLE.**

H3. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente esa institución, organismo, empresa o negocio donde usted realiza su trabajo? **SEA LO MÁS EXHAUSTIVO POSIBLE**

H4. ¿El trabajo o actividad que realiza es...

- ... un negocio, empresa o actividad propia? → Pase a H6
- ... como empleado para una empresa o institución?

H4a. ¿Su contratación es por servicios profesionales, servicios técnicos o cualquier otra modalidad que implique que usted asuma el pago de su seguridad social?

- Sí → ENTREVISTADOR: Asegúrese de que realmente sea independiente → Pase H6
- No

H5. ¿En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución, organismo, empresa o lugar trabaja? (marque solo una opción)

- Empresa familiar
- Gobierno Central
- Autónoma o semiautónoma
- Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)
- Empresa privada
- ONG (Organización no gubernamental)
- Iglesia u otras instituciones religiosas
- Otro: _____

H6. ¿Cuántas horas trabaja normalmente en su empleo(s) secundario(s) por semana?

Entrevistador: Recuerde sumar las horas de todos los empleos secundarios.

(Incluye las horas que trabaja la persona habitualmente o cotidianamente. También incluye las que trabaja adicionalmente al horario establecido, si estas se vuelven cotidianas)

H7. Solo para el Empleo Secundario Principal

Por este trabajo, negocio o actividades, ¿Cuál es su ingreso bruto total (sin deducciones) que percibe por mes o en cuánto estima sus ganancias?

H8. Solo para quienes contestaron 3 en H1.

¿Cuánto ganó por sus otros trabajos?

H9. ¿Cuál es la principal razón por la que usted tiene más de un empleo?

- El empleo principal no me brinda suficientes ingresos
- Las labores en el empleo principal me dejan suficiente tiempo libre como para tener otro empleo
- Me gusta o me interesa ese tema
- Planeo hacer de mi empleo secundario el principal en el futuro
- Otro: _____

SECCIÓN I. EMPLEO INADECUADO

I1. A pesar de que usted tiene trabajo, ¿desea cambiar de empleo? (si tiene dos o más empleos, refiérase al principal)

- Sí
- No → Pase a J1

I2. ¿Cuál es la razón por la que desea conseguir otro empleo?

- Buscar un trabajo más estable
- Se terminó el contrato actual
- Buscar mejores condiciones laborales (cercanía, clima laboral, etc.)
- No le gusta, no le conviene este trabajo
- Para trabajar menos horas
- Para ganar más dinero
- Encontrar un trabajo más adecuado a su formación
- Adquirir o aumentar experiencia
- Para crear mi propia empresa

I3. ¿Ha realizado alguna gestión para cambiar este trabajo? (incluye consultar a amigos o parientes, ofrecimiento de servicios, entrega de currículums o asistencia a ferias de empleos)

- Sí
- No

SECCIÓN J. EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS

Entrevistador recuerde transcribir las horas

(Opción independiente)

Horas en empleo principal independiente (E9) + _____

Horas en empleo(s) secundario(s) (H6) + _____

Total de horas trabajadas = _____

(Opción asalariado)

Horas en empleo principal asalariado (F4c) + _____

Horas en empleo(s) secundario(s) (H6) + _____

Total de horas trabajadas = _____

J1a. ¿Cómo considera usted estas horas semanales respecto a un trabajo de tiempo completo?

(ENTREVISTADOR Marque:

Tiempo completo si trabaja entre 40 y 48 horas semanales o si trabaja menos de 40 horas y se le paga como si fuera tiempo completo.

Más de tiempo completo: si trabaja más de 48 horas.

Menos de tiempo completo: si son menos de 40 horas y no se le paga como si fuera tiempo completo.)

- es menos de tiempo completo
- es tiempo completo
- es más, de tiempo completo

J1b. ¿Desearía trabajar más horas por semana?

- Sí
- No

J2. ¿Por qué razón trabaja usted con una jornada inferior a tiempo completo?

- No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor
- Porque continúa estudios
- Porque así lo desea
- Otra razón. Especifique: _____

J3. ¿Ha realizado alguna gestión para trabajar más horas por semana?

- Sí
- No

SECCIÓN K. INFORMACIÓN SOBRE EL PADRE Y LA MADRE

K1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su padre? (RESPONDA AÚN CUANDO HAYA FALLECIDO)

- Ninguna
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Técnica o Parauniversitaria
- Universitaria incompleta
- Universitaria completa
- Estudios incompletos de posgrado
- Estudios completos de posgrado
- No sabe
- Otro _____

K2. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su madre? (RESPONDA AÚN CUANDO HAYA FALLECIDO) *

- Ninguna
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Técnica o Parauniversitaria
- Universitaria incompleta
- Universitaria completa
- Estudios incompletos de posgrado
- Estudios completos de posgrado
- No sabe
- Otro _____

SECCIÓN L. INFORMACIÓN SOBRE EL COLEGIO EN EL QUE ESTUDIÓ

L1. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica el colegio o institución del que usted se graduó de enseñanza secundaria... *

- Colegio o Liceo ubicado en Costa Rica → Continúe con L2a
- Telesecundaria
- CINDEA
- Nuevas Oportunidades
- Instituto o Colegio de Bachillerato por Madurez } Pase a L3
- Bachillerato a Distancia
- Colegio en el extranjero
- Otro. Especifique: _____

L2a. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a [SECTOR](#)...

- Público
 - Privado
 - Semi-Oficial (subvencionado)
 - No sabe
-

L2b. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a [HORARIO](#)...

- Diurno
 - Vespertino
 - Nocturno
 - No sabe
-

L2c. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a [MODALIDAD](#)...

- Académico
 - Técnico
 - Artístico
 - No sabe
-

L3. ¿En qué año concluyó usted sus estudios secundarios? * _____

.....

SECCIÓN M. DATOS PERSONALES

La información que se solicita a continuación tiene como fin la actualización de las bases de datos con las que cuenta la universidad.

.....

M1 ¿Cuál es su año de nacimiento? (Escriba el año con 4 dígitos)

.....

M2. Sexo

- Hombre
 - Mujer
-

M3. Estado civil actual

- Soltero
 - Casado
 - Unión de hecho o Unión libre
 - Viudo o Divorciado
-

M4. ¿Tiene usted hijos?

- Si → M4a ¿Cuántos hijos tiene? _____
 - No
-

M5. ¿Presenta usted alguna limitación que le dificulte o impida permanente... (Puede marcar varias opciones)

- ... para ver aun con los anteojos o lentes puestos?
 - ... para oír?
 - ... para hablar?
 - ... para caminar o subir gradas?
 - ... para utilizar brazos o manos?
 - ... de tipo intelectual? (retardo, síndrome de Down, otros)
 - ... de tipo mental? (bipolar, esquizofrenia, otro)
 - Ninguna de las anteriores
-

M6. Usted se considera...

- ... indígena?
- ... negro(a) o Afrodescendiente?
- ... mulato(a)?
- ... asiático oriental(a)?
- ... blanco(a) o mestizo(a)?
- Otro: _____

M7. ¿En cuál provincia se ubica su residencia permanente? *(SI EN TIEMPO LECTIVO SE TRASLADA A VIVIR EN OTRA PROVINCIA O CANTÓN, NO TOMA EN CUENTA ESTE ÚLTIMO LUGAR, SINO SU RESIDENCIA HABITUAL EN EL PERIODO NO LECTIVO)

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserrí	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

Vive en el extranjero

M8. Utilice este espacio si desea hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre los temas de este cuestionario o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención del CONARE o de las Universidades

Código de entrevistador _____

Apéndice C
Cuadros Perfil Sociodemográfico

Cuadro C1.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según sexo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Masculino	Femenino
Total	39,53	60,47
Artes y Letras	34,13	65,87
Artes Dramáticas	40,00	60,00
Artes Plásticas	34,68	65,32
Diseño Gráfico	42,08	57,92
Danza	19,23	80,77
Francés	23,47	76,53
Filosofía	50,00	50,00
Teología	50,00	50,00
Ciencias Básicas	49,81	50,19
Biología	47,05	52,95
Química	54,07	45,93
Computación	86,27	13,73
Sistemas de Información	86,26	13,74
Desarrollo de Software	86,36	13,64
Ciencias Económicas	44,57	55,43
Administración	48,39	51,61
Comercio Internacional	29,03	70,97
Administración en Rec. Humanos	40,00	60,00
Finanzas	51,61	48,39
Economía	36,91	63,09
Planificación	35,85	64,15
Ciencias Sociales	24,95	75,05
Secretariado Profesional	14,92	85,08
Bibliotecología	16,86	83,14
Relaciones Internacionales	29,90	70,10
Historia	52,94	47,06
Psicología	16,37	83,63
Sociología	16,33	83,67

Cuadro C1.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según sexo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Masculino	Femenino
Estudios de Género	10,53	89,47
Turismo	32,26	67,74
Educación	25,00	75,00
Educación Generalista	27,27	72,73
Educación Preescolar	1,52	98,48
Educación Primaria	11,35	88,65
Educación Primaria Inglés	21,43	78,57
Enseñanza de Castellano	10,53	89,47
Enseñanza de Inglés	28,13	71,88
Enseñanza de Francés	36,84	63,16
Enseñanza de las Ciencias	53,54	46,46
Enseñanza de Matemática	46,82	53,18
Enseñanza de Estudios Sociales	63,89	36,11
Enseñanza de la Computación	42,31	57,69
Orientación	6,54	93,46
Educación Física	57,19	42,81
Enseñanza de las Artes Plásticas	37,06	62,94
Enseñanza de la Música	54,98	45,02
Educación para el Hogar	2,04	97,96
Educación Especial	0,71	99,29
Artes Industriales	66,67	33,33
Educación Técnica en Servicios	11,24	88,76
Educación Rural	12,90	87,10
Administración Educativa	13,89	86,11
Recursos Naturales	51,20	48,80
Agronomía General	52,83	47,17
Forestales	55,88	44,12
Ecología	43,11	56,89
Geografía	56,19	43,81
Ingeniería	73,49	26,51
Ingeniería Topográfica	73,49	26,51
Ciencias de la Salud	35,00	65,00
Veterinaria	35,00	65,00

Cuadro C2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según edad en rangos, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Total	0,33	60,33	26,71	4,82	4,44	3,37
Artes y Letras	0,57	51,61	30,58	7,51	4,24	5,49
Artes Dramáticas	0,00	66,67	20,00	6,67	6,67	0,00
Artes Plásticas	0,00	44,26	38,08	6,50	6,50	4,65
Diseño Gráfico	0,00	65,37	28,19	6,44	0,00	0,00
Danza	3,85	69,23	15,38	7,69	0,00	3,85
Francés	0,00	40,02	34,64	7,24	3,62	14,48
Filosofía	0,00	43,75	37,50	18,75	0,00	0,00
Teología	0,00	25,00	25,00	0,00	25,00	25,00
Ciencias Básicas	0,00	63,02	29,35	6,33	0,87	0,43
Biología	0,00	68,62	24,86	4,38	1,43	0,71
Química	0,00	54,40	36,26	9,34	0,00	0,00
Computación	0,00	74,13	22,59	1,64	1,16	0,48
Sistemas de Información	0,00	77,66	19,82	1,26	0,76	0,50
Desarrollo de Software	0,00	4,55	77,27	9,09	9,09	0,00

Cuadro C2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según edad en rangos, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Ciencias Económicas	0,39	62,65	27,51	4,52	3,81	1,11
Administración	0,00	77,42	22,58	0,00	0,00	0,00
Comercio Internacional	9,68	83,87	6,45	0,00	0,00	0,00
Administración en Rec. Humanos	0,00	23,33	26,67	26,67	20,00	3,33
Finanzas	0,00	41,94	41,94	6,45	9,68	0,00
Economía	0,00	63,76	26,93	2,31	0,92	6,08
Planificación	1,51	55,99	32,65	6,57	3,28	0,00
Ciencias Sociales	0,45	71,10	18,42	4,97	2,20	2,86
Secretariado Profesional	0,00	40,07	26,73	21,37	4,94	6,90
Bibliotecología	1,21	33,83	30,06	9,61	10,82	14,46
Relaciones Internacionales	0,00	80,90	14,48	2,00	1,31	1,31
Historia	0,00	58,82	29,41	0,00	5,88	5,88
Psicología	1,38	71,15	18,29	6,58	0,00	2,60
Sociología	1,93	67,40	23,02	4,78	1,92	0,95
Estudios de Género	0,00	84,21	15,79	0,00	0,00	0,00
Turismo	0,00	87,10	12,90	0,00	0,00	0,00
Educación	0,34	49,84	28,63	5,62	8,36	7,21
Educación Generalista	0,00	4,55	36,36	22,73	22,73	13,64
Educación Preescolar	0,00	72,61	17,58	4,84	1,66	3,32

Cuadro C2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según edad en rangos, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Educación Primaria	0,00	41,61	15,24	9,86	11,40	21,90
Educación Primaria Inglés	0,00	71,43	25,00	0,00	3,57	0,00
Enseñanza de Castellano	0,00	73,68	21,05	0,00	5,26	0,00
Enseñanza de Inglés	0,00	68,75	25,00	3,13	3,13	0,00
Enseñanza de Francés	0,00	60,53	28,95	10,53	0,00	0,00
Enseñanza de las Ciencias	0,00	51,73	39,22	2,26	4,52	2,26
Enseñanza de Matemática	0,00	36,24	38,27	10,61	10,63	4,25
Enseñanza de Estudios Sociales	0,00	63,30	26,10	3,43	3,43	3,73
Enseñanza de la Computación	0,00	69,23	30,77	0,00	0,00	0,00
Orientación	0,00	57,55	37,56	3,26	0,00	1,63
Educación Física	0,00	48,69	27,05	2,32	18,86	3,09
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	37,35	30,88	19,12	2,94	9,71
Enseñanza de la Música	2,34	51,55	31,12	3,75	6,21	5,04
Educación para el Hogar	0,00	2,04	8,16	2,04	34,69	53,06
Educación Especial	2,30	67,32	26,85	2,83	0,71	0,00
Artes Industriales	0,00	0,00	8,33	16,67	33,33	41,67
Educación Técnica en Servicios	0,00	48,38	27,43	16,19	8,00	0,00
Educación Rural	0,00	23,95	37,27	5,42	19,62	13,74
Administración Educativa	0,00	8,33	55,56	8,33	13,89	13,89
Recursos Naturales	0,00	55,59	34,84	3,31	3,37	2,89
Agronomía General	0,00	54,72	41,51	0,00	1,89	1,89
Forestales	0,00	72,30	17,09	0,00	9,09	1,52

Cuadro C2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según edad en rangos, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Ecología	0,00	57,42	37,14	1,82	0,93	2,68
Geografía	0,00	43,23	40,26	8,82	3,13	4,55
Ingeniería	1,20	67,47	27,71	1,20	1,20	1,20
Ingeniería Topográfica	1,20	67,47	27,71	1,20	1,20	1,20
Ciencias de la Salud	0,00	30,00	55,00	15,00	0,00	0,00
Veterinaria	0,00	30,00	55,00	15,00	0,00	0,00

Cuadro C3.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según estado civil, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Total	66,89	23,49	7,15	2,47
Artes y Letras	73,66	21,32	2,82	2,20
Artes Dramáticas	93,33	6,67	0,00	0,00
Artes Plásticas	73,37	19,82	3,40	3,40
Diseño Gráfico	74,26	22,78	0,00	2,96
Danza	80,77	11,54	7,69	0,00
Francés	54,50	38,26	3,62	3,62
Filosofía	87,50	12,50	0,00	0,00
Teología	62,50	37,50	0,00	0,00
Ciencias Básicas	72,32	16,62	9,75	1,30
Biología	74,33	11,71	13,24	0,71
Química	69,23	24,18	4,40	2,20
Computación	74,26	19,69	6,06	0,00
Sistemas de Información	76,88	16,76	6,36	0,00
Desarrollo de Software	22,73	77,27	0,00	0,00
Ciencias Económicas	68,70	23,03	6,69	1,58
Administración	74,19	16,13	9,68	0,00
Comercio Internacional	87,10	9,68	3,23	0,00
Administración en Rec. Humanos	50,00	46,67	0,00	3,33
Finanzas	54,84	38,71	0,00	6,45
Economía	73,90	21,91	3,73	0,46
Planificación	69,65	16,68	11,89	1,77
Ciencias Sociales	74,86	15,56	7,38	2,21
Secretariado Profesional	50,71	32,59	7,83	8,87
Bibliotecología	48,17	33,72	9,67	8,44

Cuadro C3.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según estado civil, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Relaciones Internacionales	88,75	7,93	3,31	0,00
Historia	82,35	5,88	11,76	0,00
Psicología	69,39	23,95	5,36	1,30
Sociología	75,02	13,45	9,61	1,92
Estudios de Género	73,68	10,53	10,53	5,26
Turismo	80,65	9,68	9,68	0,00
Educación	54,76	32,08	8,15	5,01
Educación Generalista	15,91	61,36	11,36	11,36
Educación Preescolar	64,98	31,97	1,52	1,52
Educación Primaria	47,74	35,70	9,06	7,51
Educación Primaria Inglés	64,29	32,14	3,57	0,00
Enseñanza de Castellano	68,42	31,58	0,00	0,00
Enseñanza de Inglés	56,25	31,25	9,38	3,13
Enseñanza de Francés	65,79	26,32	7,89	0,00
Enseñanza de las Ciencias	62,14	29,41	4,22	4,22
Enseñanza de Matemática	42,58	40,40	12,78	4,25
Enseñanza de Estudios Sociales	73,90	7,46	16,63	2,01
Enseñanza de la Computación	65,38	23,08	11,54	0,00
Orientación	52,60	35,96	11,44	0,00
Educación Física	72,80	16,69	5,26	5,26
Enseñanza de las Artes Plásticas	68,24	28,53	3,24	0,00
Enseñanza de la Música	68,64	29,02	1,17	1,17
Educación para el Hogar	14,29	53,06	6,12	26,53
Educación Especial	59,90	29,15	7,42	3,53
Artes Industriales	16,67	41,67	8,33	33,33
Educación Técnica en Servicios	56,19	30,10	8,38	5,33
Educación Rural	40,00	38,70	13,36	7,94
Administración Educativa	33,33	41,67	0,00	25,00
Recursos Naturales	74,44	18,14	6,81	0,60
Agronomía General	81,13	13,21	3,77	1,89
Forestales	81,50	10,71	7,79	0,00
Ecología	71,90	21,73	5,47	0,89
Geografía	69,13	21,63	9,25	0,00

Cuadro C3.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según estado civil, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Ingeniería	78,31	14,46	7,23	0,00
Ingeniería Topográfica	78,31	14,46	7,23	0,00
Ciencias de la Salud	55,00	42,50	2,50	0,00
Veterinaria	55,00	42,50	2,50	0,00

Cuadro C4.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según sector del colegio de procedencia,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Público	Privado	Semi-Oficial
Total	80,56	9,02	10,42
Artes y Letras	68,10	16,21	15,69
Artes Dramáticas	58,33	16,67	25,00
Artes Plásticas	76,74	10,63	12,62
Diseño Gráfico	50,97	39,12	9,91
Danza	41,67	16,67	41,67
Francés	86,14	3,62	10,24
Filosofía	80,00	13,33	6,67
Teología	85,71	14,29	0,00
Ciencias Básicas	63,12	16,82	20,06
Biología	63,59	15,95	20,46
Química	62,40	18,13	19,47
Computación	73,51	7,02	19,47
Sistemas de Información	73,84	6,67	19,49
Desarrollo de Software	66,67	14,29	19,05
Ciencias Económicas	85,07	7,80	7,13
Administración	90,32	6,45	3,23
Comercio Internacional	80,65	9,68	9,68
Administración en Rec. Humanos	75,00	14,29	10,71
Finanzas	89,66	3,45	6,90
Economía	74,60	9,40	16,00
Planificación	78,74	11,53	9,73
Ciencias Sociales	79,29	10,46	10,25
Secretariado Profesional	95,94	1,03	3,02
Bibliotecología	94,99	2,51	2,51
Relaciones Internacionales	62,81	13,44	23,75

Cuadro C4.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según sector del colegio de procedencia,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Público	Privado	Semi-Oficial
Historia	70,59	17,65	11,76
Psicología	66,25	11,25	22,50
Sociología	82,33	9,81	7,86
Estudios de Género	88,89	11,11	0,00
Turismo	86,67	13,33	0,00
Educación	84,91	6,90	8,19
Educación Generalista	97,62	2,38	0,00
Educación Preescolar	76,86	17,04	6,10
Educación Primaria	87,57	1,53	10,90
Educación Primaria Inglés	89,29	0,00	10,71
Enseñanza de Castellano	89,47	5,26	5,26
Enseñanza de Inglés	80,65	12,90	6,45
Enseñanza de Francés	91,43	0,00	8,57
Enseñanza de las Ciencias	91,86	0,00	8,14
Enseñanza de Matemática	90,91	2,27	6,82
Enseñanza de Estudios Sociales	90,64	3,62	5,74
Enseñanza de la Computación	76,92	11,54	11,54
Orientación	83,03	3,39	13,58
Educación Física	73,72	12,83	13,45
Enseñanza de las Artes Plásticas	89,29	7,14	3,57
Enseñanza de la Música	72,05	16,36	11,59
Educación para el Hogar	100,00	0,00	0,00
Educación Especial	79,89	11,21	8,90
Artes Industriales	91,67	8,33	0,00
Educación Técnica en Servicios	96,98	3,02	0,00
Educación Rural	98,11	1,89	0,00
Administración Educativa	85,71	2,86	11,43
Recursos Naturales	73,05	13,27	13,69
Agronomía General	74,51	11,76	13,73
Forestales	72,21	6,59	21,20
Ecología	64,18	21,15	14,67
Geografía	82,96	9,48	7,56

Cuadro C4.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según sector del colegio de procedencia,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Público	Privado	Semi-Oficial
Ingeniería	78,05	8,54	13,41
Ingeniería Topográfica	78,05	8,54	13,41
Ciencias de la Salud	62,50	17,50	20,00
Veterinaria	62,50	17,50	20,00

Cuadro C5.
Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de la
Universidad Nacional, por provincia y cantón, 2016

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
	Costa Rica	4.890.372	5.584	1,14
1	San José	1.607.170	1.541	0,96
101	San José	336.792	315	0,94
102	Escazú	67.362	58	0,87
103	Desamparados	235.863	116	0,49
104	Puriscal	36.638	36	0,99
105	Tarrazú	17.944	14	0,79
106	Aserri	61.338	33	0,54
107	Mora	29.290	14	0,48
108	Goicoechea	133.557	152	1,14
109	Santa Ana	57.378	53	0,93
110	Alajuelita	89.154	14	0,16
111	Vázquez de Coronado	68.725	117	1,70
112	Acosta	21.335	4	0,20
113	Tibás	82.216	132	1,61
114	Moravia	61.148	114	1,86
115	Montes de Oca	61.661	81	1,31
116	Turrubares	6.532	3	0,48
117	Dota	7.726	5	0,70
118	Curridabat	77.028	60	0,78
119	Pérez Zeledón	142.291	213	1,50
120	León Cortés	13.192	4	0,32
2	Alajuela	956.718	794	0,83
201	Alajuela	297.879	417	1,40
202	San Ramón	89.701	28	0,31
203	Grecia	88.943	69	0,77
204	San Mateo	6.854	1	0,15
205	Atenas	28.112	44	1,56
206	Naranjo	46.714	25	0,53
207	Palmares	39.042	34	0,88
208	Poás	32.090	72	2,24
209	Orotina	22.442	5	0,20

Cuadro C5.
Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de la
Universidad Nacional, por provincia y cantón, 2016

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
210	San Carlos	187.953	60	0,32
211	Alfaro Ruíz	13.740	9	0,63
212	Valverde Vega	21.235	7	0,35
213	Upala	51.198	20	0,39
214	Los Chiles	30.815	4	0,12
3	Cartago	525.724	258	0,49
301	Cartago	159.142	95	0,60
302	Paraíso	60.980	10	0,17
303	La Unión	107.755	104	0,96
304	Jiménez	16.168	10	0,64
305	Turrialba	73.524	9	0,12
306	Alvarado	14.976	7	0,44
307	Oreamuno	48.428	11	0,22
308	El Guarco	44.751	13	0,28
4	Heredia	497.805	2.073	4,16
401	Heredia	136.948	744	5,43
402	Barva	44.449	327	7,35
403	Santo Domingo	47.200	168	3,57
404	Santa Bárbara	40.452	106	2,63
405	San Rafael	52.472	236	4,50
406	San Isidro	22.247	139	6,26
407	Belén	25.544	58	2,26
408	Flores	23.729	70	2,97
409	San Pablo	30.370	178	5,86
410	Sarapiquí	74.394	45	0,60
5	Guanacaste	371.375	600	1,62
501	Liberia	71.528	140	1,96
502	Nicoya	54.396	173	3,18
503	Santa Cruz	64.118	77	1,20
504	Bagaces	22.678	11	0,48
505	Carrillo	42.325	93	2,19

Cuadro C5.
Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de la
Universidad Nacional, por provincia y cantón, 2016

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
506	Cañas	31.180	31	1,00
507	Abangares	19.429	1	0,05
508	Tilarán	21.191	2	0,11
509	Nandayure	11.638	11	0,92
510	La Cruz	25.084	51	2,05
511	Hojancha	7.808	10	1,25
6	Puntarenas	474.262	220	0,46
601	Puntarenas	132.440	15	0,11
602	Esparza	35.988	5	0,15
603	Buenos Aires	50.739	11	0,22
604	Montes de Oro	13.732	14	1,03
605	Osa	30.472	19	0,63
606	Aguirre	31.133	8	0,27
607	Golfito	43.531	24	0,55
608	Coto Brus	44.014	34	0,77
609	Parrita	18.692	4	0,22
610	Corredores	50.096	83	1,66
611	Garabito	23.425	1	0,04
7	Limón	439.013	98	0,22
701	Limón	98.459	12	0,13
702	Pococí	142.171	32	0,22
703	Siquirres	63.122	11	0,17
704	Talamanca	39.838	14	0,35
705	Matina	44.126	13	0,28
706	Guácimo	51.297	17	0,33

Nota: Se excluyen 2 personas extranjeras y 12 que dicen no saber en qué cantón residen.

Cuadro C6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según condición educativa de los progenitores, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Total	68,37	9,08	10,45	12,10
Artes y Letras	53,98	12,62	13,20	20,19
Artes Dramáticas	40,00	20,00	6,67	33,33
Artes Plásticas	56,90	8,80	8,18	26,12
Diseño Gráfico	47,98	11,23	14,78	26,01
Danza	29,17	16,67	29,17	25,00
Francés	70,22	18,11	7,78	3,89
Filosofía	66,67	13,33	20,00	0,00
Teología	75,00	0,00	12,50	12,50
Ciencias Básicas	44,82	11,99	13,83	29,36
Biología	44,13	7,80	14,56	33,51
Química	43,77	17,77	9,80	28,67
Computación	67,74	4,24	10,68	17,34
Sistemas de Información	68,51	4,45	10,50	16,54
Desarrollo de Software	52,38	0,00	14,29	33,33

Cuadro C6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según condición educativa de los progenitores, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Ciencias Económicas	75,20	7,78	7,58	9,44
Administración	82,76	3,45	6,90	6,90
Comercio Internacional	48,28	17,24	20,69	13,79
Administración en Rec. Humanos	65,52	13,79	6,90	13,79
Finanzas	82,76	6,90	0,00	10,34
Economía	54,31	14,59	14,59	16,51
Planificación	72,23	11,36	9,85	6,57
Ciencias Sociales	62,74	11,49	13,35	12,42
Secretariado Profesional	86,13	3,14	6,41	4,32
Bibliotecología	85,71	5,19	3,91	5,19
Relaciones Internacionales	39,85	19,84	15,78	24,54
Historia	50,00	12,50	25,00	12,50
Psicología	56,95	6,98	12,57	23,50
Sociología	63,24	10,20	17,37	9,19
Estudios de Género	73,68	5,26	15,79	5,26
Turismo	71,43	10,71	14,29	3,57

Cuadro C6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según condición educativa de los progenitores, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Educación	74,45	7,69	9,36	8,50
Educación Generalista	78,57	7,14	9,52	4,76
Educación Preescolar	69,42	3,45	15,29	11,84
Educación Primaria	79,54	5,71	10,66	4,09
Educación Primaria Inglés	64,00	8,00	16,00	12,00
Enseñanza de Castellano	83,33	0,00	11,11	5,56
Enseñanza de Inglés	65,52	6,90	17,24	10,34
Enseñanza de Francés	78,79	9,09	0,00	12,12
Enseñanza de las Ciencias	72,99	6,59	15,92	4,50
Enseñanza de Matemática	83,73	4,65	6,98	4,64
Enseñanza de Estudios Sociales	86,73	5,87	1,85	5,55
Enseñanza de la Computación	70,83	8,33	8,33	12,50
Orientación	69,47	10,17	8,49	11,87
Educación Física	86,18	2,16	3,24	8,42
Enseñanza de las Artes Plásticas	68,18	10,39	14,29	7,14
Enseñanza de la Música	58,94	13,29	13,41	14,36
Educación para el Hogar	77,78	11,11	8,89	2,22
Educación Especial	69,37	9,83	7,13	13,68
Artes Industriales	83,33	8,33	8,33	0,00
Educación Técnica en Servicios	85,48	5,85	5,85	2,82
Educación Rural	81,62	9,19	5,14	4,05
Administración Educativa	86,11	8,33	2,78	2,78

Cuadro C6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según condición educativa de los progenitores, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Recursos Naturales	53,74	16,85	13,21	16,20
Agronomía General	57,14	8,16	24,49	10,20
Forestales	50,67	21,54	9,71	18,08
Ecología	40,86	20,91	12,37	25,86
Geografía	68,04	13,78	10,70	7,48
Ingeniería	59,49	10,13	20,25	10,13
Ingeniería Topográfica	59,49	10,13	20,25	10,13
Ciencias de la Salud	46,15	12,82	20,51	20,51
Veterinaria	46,15	12,82	20,51	20,51

Cuadro C7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según fuente de financiamiento de los estudios,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otras becas
Total	45,48	56,35	2,82	66,74	5,92
Artes y Letras	52,93	54,01	3,25	61,43	3,50
Artes Dramáticas	46,67	60,00	0,00	93,33	0,00
Artes Plásticas	49,88	55,41	5,26	48,30	10,82
Diseño Gráfico	49,95	4906,02	331,73	904,77	0,00
Danza	53,85	34,62	0,00	88,46	0,00
Francés	62,67	33,71	3,31	50,57	0,00
Filosofía	37,50	50,00	0,00	81,25	0,00
Teología	87,50	50,00	0,00	50,00	0,00
Ciencias Básicas	52,38	82,48	1,73	56,84	4,43
Biología	56,00	83,10	0,71	59,57	4,38
Química	46,81	81,54	3,30	52,64	4,51
Computación	41,58	58,53	0,00	58,37	0,46
Sistemas de Información	40,92	58,03	0,00	58,79	0,25
Desarrollo de Software	54,55	68,18	0,00	50,00	4,55
Ciencias Económicas	40,77	49,31	3,47	67,73	11,25
Administración	48,39	54,84	3,23	87,10	6,45
Comercio Internacional	45,16	83,87	0,00	61,29	0,00
Administración en Rec. Humanos	63,33	26,67	6,67	33,33	3,33
Finanzas	19,35	29,03	3,23	48,39	41,94
Economía	25,18	65,07	4,69	49,54	0,46
Planificación	38,69	47,03	1,77	63,62	10,56

Cuadro C7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según fuente de financiamiento de los estudios,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otras becas
Ciencias Sociales	38,76	57,83	1,99	67,86	2,95
Secretariado Profesional	41,42	28,58	0,00	81,22	3,97
Bibliotecología	44,47	38,52	2,40	57,91	14,50
Relaciones Internacionales	49,00	65,48	2,00	60,33	2,00
Historia	47,06	58,82	5,88	35,29	0,00
Psicología	45,38	73,22	0,00	69,78	1,38
Sociología	70,16	69,24	1,92	72,13	4,82
Estudios de Género	5,26	26,32	0,00	89,47	0,00
Turismo	12,90	61,29	3,23	70,97	0,00
Educación	54,55	54,23	2,67	71,94	5,47
Educación Generalista	84,09	36,36	4,55	29,55	2,27
Educación Preescolar	40,45	79,51	0,00	79,51	0,00
Educación Primaria	69,05	49,17	7,62	65,90	1,49
Educación Primaria Inglés	25,00	53,57	0,00	71,43	3,57
Enseñanza de Castellano	42,11	84,21	0,00	84,21	15,79
Enseñanza de Inglés	53,13	62,50	0,00	71,88	6,25
Enseñanza de Francés	52,63	52,63	5,26	89,47	7,89
Enseñanza de las Ciencias	38,91	50,08	4,22	68,48	1,96
Enseñanza de Matemática	42,53	46,84	2,12	72,34	10,64
Enseñanza de Estudios Sociales	45,58	40,97	3,43	56,72	18,35
Enseñanza de la Computación	30,77	53,85	7,69	61,54	11,54
Orientación	50,75	63,95	0,00	86,91	11,47
Educación Física	44,51	44,51	6,03	77,43	1,54

Cuadro C7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según fuente de financiamiento de los estudios,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otras becas
Enseñanza de las Artes Plásticas	63,24	78,82	2,94	68,82	0,00
Enseñanza de la Música	58,85	61,26	1,17	87,46	1,29
Educación para el Hogar	81,63	30,61	4,08	2,04	0,00
Educación Especial	57,07	71,38	0,71	87,64	2,83
Artes Industriales	66,67	33,33	8,33	8,33	8,33
Educación Técnica en Servicios	46,29	44,00	0,00	78,10	11,43
Educación Rural	57,61	37,73	3,36	76,26	2,90
Administración Educativa	86,11	13,89	2,78	41,67	11,11
Recursos Naturales	45,08	74,24	5,21	57,69	2,18
Agronomía General	56,60	92,45	1,89	81,13	1,89
Forestales	32,88	66,60	4,76	53,95	3,14
Ecología	40,47	82,65	8,19	46,99	2,72
Geografía	51,93	60,31	3,98	59,45	1,14
Ingeniería	32,53	53,01	6,02	60,24	1,20
Ingeniería Topográfica	59,18	57,97	12,68	60,99	3,02
Ciencias de la Salud	30,00	92,50	10,00	57,50	0,00
Veterinaria	30,00	92,50	10,00	57,50	0,00

Cuadro C8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según tipo de deficiencia, por área, 2016

Área	Para ver aún con los anteojos o lentes puestos	Para oír	Para hablar	Para caminar o subir gradas	Para utilizar brazos o manos	De tipo intelectual	De tipo mental	Ninguna de las anteriores
Total	3,98	1,30	0,04	0,70	0,33	0,04	0,83	93,62
Artes y Letras	3,33	1,06	0,00	2,29	0,51	0,00	0,60	93,39
Ciencias Básicas	1,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	98,18
Computación	0,22	0,24	0,00	0,00	0,24	0,00	0,00	99,30
Ciencias Económicas	4,62	3,04	0,00	0,06	0,00	0,06	1,82	90,68
Ciencias Sociales	3,52	0,11	0,00	0,23	0,11	0,00	0,81	95,45
Educación	5,73	1,04	0,12	1,78	0,95	0,06	0,40	92,08
Recursos Naturales	1,28	0,00	0,00	0,32	0,00	0,00	0,31	98,40
Ingeniería	3,61	1,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	96,39
Ciencias de la Salud	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	97,50

Cuadro C9.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según etnia por área, 2016

Área	Indígena	Negro o afrodescendiente	Mulato	Asiático oriental	Blanco o mestizo	Otro
Total	1,79	0,80	14,09	0,49	81,10	1,73
Artes y Letras	1,66	1,55	5,73	0,48	88,59	2,00
Ciencias Básicas	0,00	0,87	8,47	0,00	90,19	0,48
Computación	0,00	0,48	16,36	0,00	82,92	0,24
Ciencias Económicas	2,02	0,53	19,63	1,59	74,60	1,63
Ciencias Sociales	1,92	0,77	9,05	0,00	84,03	4,23
Educación	2,13	0,99	13,79	0,00	81,88	1,21
Recursos Naturales	2,17	1,56	10,58	0,00	85,05	0,64
Ingeniería	2,41	0,00	12,05	0,00	84,34	1,20
Ciencias de la Salud	2,50	0,00	2,50	0,00	95,00	0,00

Apéndice D

Cuadros Académicos

Cuadro D1.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según grado académico, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato	Licenciatura
Total	70,01	29,99
Artes y Letras	66,19	33,81
Artes Dramáticas	100,00	--
Artes Plásticas	42,65	57,35
Diseño Gráfico	55,56	44,44
Danza	100,00	--
Francés	52,94	47,06
Filosofía	100,00	--
Teología	100,00	--
Ciencias Básicas	83,55	16,45
Biología	88,57	11,43
Química	75,82	24,18
Computación	87,25	12,75
Sistemas de Información	91,69	8,31
Desarrollo de Software	--	100,00
Ciencias Económicas	64,79	35,21
Administración	100,00	--
Comercio Internacional	100,00	--
Administración en Rec. Humanos	--	100,00
Finanzas	--	100,00
Economía	70,40	29,60
Planificación	46,76	53,24
Ciencias Sociales	78,08	21,92
Secretariado Profesional	68,18	31,82
Bibliotecología	80,95	19,05
Relaciones Internacionales	58,11	41,89
Historia	100,00	--

Cuadro D1.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según grado académico, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato	Licenciatura
Psicología	67,47	32,53
Sociología	80,91	19,09
Estudios de Género	100,00	--
Turismo	100,00	--
Educación	64,04	35,96
Educación Generalista	--	100,00
Educación Preescolar	70,15	29,85
Educación Primaria	33,55	66,45
Educación Primaria Inglés	100,00	--
Enseñanza de Castellano	100,00	--
Enseñanza de Inglés	100,00	--
Enseñanza de Francés	100,00	--
Enseñanza de las Ciencias	41,18	58,82
Enseñanza de Matemática	49,06	50,94
Enseñanza de Estudios Sociales	73,85	26,15
Enseñanza de la Computación	100,00	--
Orientación	49,52	50,48
Educación Física	80,69	19,31
Enseñanza de las Artes Plásticas	35,29	64,71
Enseñanza de la Música	80,65	19,35
Educación para el Hogar	100,00	--
Educación Especial	68,92	31,08
Artes Industriales	100,00	--
Educación Técnica en Servicios	60,00	40,00
Educación Rural	42,02	57,98
Administración Educativa	--	100,00
Recursos Naturales	71,56	28,44
Agronomía General	100,00	--
Forestales	69,70	30,30
Ecología	65,18	34,82
Geografía	64,71	35,29
Ingeniería	100,00	0,00
Ingeniería Topográfica	100,00	--

Cuadro D1.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según grado académico, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato	Licenciatura
Ciencias de la Salud	0,00	100,00
Veterinaria	--	100,00

Cuadro D2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Total	24,88	39,52	35,60	3,56	2,43	10,69	16,54	66,78	4,41
Artes y Letras	30,91	35,47	33,61	4,52	1,51	17,62	16,40	59,96	4,26
Artes Dramáticas	6,67	60,00	33,33	20,00	0,00	20,00	0,00	60,00	3,80
Artes Plásticas	39,03	26,63	34,35	0,00	0,00	14,42	29,73	55,84	4,41
Diseño Gráfico	44,54	19,81	35,65	0,00	8,31	19,48	9,74	62,47	4,26
Danza	15,38	50,00	34,62	0,00	0,00	11,11	11,11	77,78	4,67
Francés	35,89	47,26	16,86	19,63	0,00	19,63	19,63	41,11	3,63
Filosofía	12,50	31,25	56,25	11,11	0,00	22,22	11,11	55,56	4,00
Teología	25,00	37,50	37,50	0,00	0,00	33,33	0,00	66,67	4,33
Ciencias Básicas	13,03	63,29	23,68	0,00	3,66	12,98	18,28	65,08	4,45
Biología	13,14	73,71	13,14	0,00	0,00	5,43	10,87	83,70	4,78
Química	12,86	47,25	39,89	0,00	5,51	16,80	22,04	55,65	4,28

Cuadro D2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	Grado de relación media
Computación	33,81	54,19	12,00	3,83	24,23	3,83	28,23	39,88	3,76
Sistemas de Información	32,29	56,02	11,69	2,16	26,15	2,16	30,46	39,08	3,78
Desarrollo de Software	63,64	18,18	18,18	25,00	0,00	25,00	0,00	50,00	3,50
Ciencias Económicas	24,47	36,90	38,63	3,25	0,76	6,51	13,40	76,07	4,58
Administración	16,13	41,94	41,94	0,00	0,00	0,00	7,69	92,31	4,92
Comercio Internacional	16,13	67,74	16,13	0,00	0,00	20,00	20,00	60,00	4,40
Administración en Rec. Humanos	46,67	30,00	23,33	14,29	14,29	0,00	28,57	42,86	3,71
Finanzas	38,71	29,03	32,26	10,00	0,00	10,00	30,00	50,00	4,10
Economía	19,03	40,29	40,68	0,00	0,00	9,18	16,08	74,74	4,66
Planificación	29,64	24,49	45,87	7,74	0,00	24,18	10,44	57,64	4,10
Ciencias Sociales	20,80	43,37	35,83	5,63	4,11	14,75	20,21	55,30	4,15
Secretariado Profesional	18,63	61,59	19,78	0,00	5,07	14,82	34,89	45,22	4,20
Bibliotecología	21,55	21,70	56,75	2,13	2,13	4,26	10,64	80,84	4,66

Cuadro D2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Relaciones Internacionales	20,33	45,85	33,82	5,92	9,79	21,64	27,57	35,07	3,76
Historia	0,00	64,71	35,29	0,00	16,67	0,00	33,33	50,00	4,17
Psicología	16,99	33,97	49,04	8,11	2,81	8,11	0,00	80,96	4,43
Sociología	10,53	49,08	40,39	2,39	2,39	7,11	26,13	61,99	4,43
Estudios de Género	15,79	52,63	31,58	0,00	0,00	33,33	16,67	50,00	4,17
Turismo	29,03	38,71	32,26	10,00	0,00	20,00	20,00	50,00	4,00
Educación	26,09	30,56	43,35	3,33	1,71	12,19	16,98	65,79	4,40
Educación Generalista	34,09	11,36	54,55	4,17	16,67	20,83	25,00	33,33	3,67
Educación Preescolar	30,58	27,72	41,71	0,00	0,00	3,66	7,63	88,71	4,85
Educación Primaria	35,75	34,73	29,51	0,00	0,00	7,76	33,39	58,84	4,51
Educación Primaria Inglés	25,00	42,86	32,14	11,11	0,00	0,00	33,33	55,56	4,22
Enseñanza de Castellano	10,53	47,37	42,11	12,50	0,00	12,50	12,50	62,50	4,13
Enseñanza de Inglés	15,63	37,50	46,88	0,00	0,00	6,67	20,00	73,33	4,67
Enseñanza de Francés	13,16	42,11	44,74	11,76	0,00	5,88	35,29	47,06	4,06
Enseñanza de las Ciencias	20,06	23,98	55,96	4,04	12,13	12,13	21,56	50,13	4,02
Enseñanza de Matemática	12,78	23,43	63,79	13,31	0,00	29,96	19,98	36,75	3,67

Cuadro D2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	Grado de relación media
Enseñanza de Estudios Sociales	14,92	23,21	61,87	9,28	2,78	15,31	14,35	58,29	4,10
Enseñanza de la Computación	15,38	38,46	46,15	0,00	8,33	25,00	41,67	25,00	3,83
Orientación	32,61	24,67	42,72	0,00	0,00	22,98	11,49	65,54	4,43
Educación Física	25,03	35,86	39,10	3,95	0,00	11,46	5,93	78,66	4,55
Enseñanza de las Artes Plásticas	48,24	12,35	39,41	0,00	0,00	7,46	8,21	84,33	4,77
Enseñanza de la Música	23,67	49,45	26,88	0,00	0,00	8,70	21,74	69,57	4,61
Educación para el Hogar	12,24	10,20	77,55	5,26	0,00	15,79	26,32	52,63	4,21
Educación Especial	22,25	43,29	34,45	2,05	0,00	0,00	0,00	97,95	4,92
Artes Industriales	16,67	16,67	66,67	12,50	0,00	12,50	12,50	62,50	4,13
Educación Técnica en Servicios	29,90	36,76	33,33	0,00	8,00	8,57	8,57	74,86	4,50
Educación Rural	38,49	13,61	47,90	2,02	0,00	8,07	14,82	75,09	4,61
Administración Educativa	44,44	13,89	41,67	6,67	6,67	13,33	20,00	53,33	4,07
Recursos Naturales	24,14	46,07	29,79	2,19	1,05	12,26	15,84	68,67	4,48
Agronomía General	18,87	54,72	26,42	0,00	0,00	14,29	21,43	64,29	4,50
Forestales	24,77	48,10	27,13	0,00	0,00	17,14	0,00	82,86	4,66

Cuadro D2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	Grado de relación media
Ecología	24,45	36,94	38,61	0,00	2,41	9,35	14,27	73,97	4,60
Geografía	26,18	50,21	23,61	9,04	0,00	12,65	27,11	51,20	4,11
Ingeniería	13,25	67,47	19,28	0,00	0,00	0,00	6,25	93,75	4,94
Ingeniería Topográfica	13,25	67,47	19,28	0,00	0,00	0,00	6,25	93,75	4,94
Ciencias de la Salud	57,50	20,00	22,50	0,00	0,00	11,11	11,11	77,78	4,67
Veterinaria	57,50	20,00	22,50	0,00	0,00	11,11	11,11	77,78	4,67

Cuadro D3.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional que continuaron estudios y los concluyeron, según título obtenido, por área y disciplina, 2016

Área	Certificación	Técnico	Diplomado o profesorado	Bachillerato universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de Posgrado	Doctorado
Total	1,59	1,02	0,61	2,46	23,22	5,89	0,78	0,03
Artes y Letras	6,47	2,51	1,57	5,28	12,21	4,54	1,03	0,00
Ciencias Básicas	2,09	1,68	0,00	0,00	12,45	6,64	0,00	0,82
Computación	1,37	0,00	0,24	0,00	8,79	1,61	0,00	0,00
Ciencias Económicas	0,78	0,77	0,06	0,64	29,26	5,60	1,51	0,00
Ciencias Sociales	1,04	2,40	0,31	6,17	20,20	5,50	0,21	0,00
Educación	1,73	0,31	1,51	2,95	28,30	8,00	0,56	0,00
Recursos Naturales	2,53	1,97	0,28	1,69	16,36	5,84	1,12	0,00
Ingeniería	1,29	0,00	0,00	1,29	16,71	0,00	0,00	0,00
Ciencias de la Salud	10,00	0,00	0,00	2,50	0,00	5,00	5,00	0,00

Cuadro D4.					
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina, 2016					
Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Total	3,71	3,42	3,51	3,23	3,47
Artes y Letras	3,83	3,35	3,68	3,34	3,55
Artes Dramáticas	3,91	3,45	3,55	3,27	3,55
Artes Plásticas	3,89	3,21	3,60	3,17	3,47
Diseño Gráfico	4,11	3,57	3,79	3,47	3,73
Danza	3,92	3,67	4,13	4,00	3,93
Francés	3,30	3,05	3,29	2,88	3,13
Filosofía	3,85	3,31	3,77	3,46	3,60
Teología	3,00	2,71	3,00	2,57	2,82
Ciencias Básicas	4,12	3,52	3,99	3,49	3,78
Biología	4,16	3,53	4,11	3,52	3,83
Química	4,05	3,50	3,81	3,45	3,70
Computación	3,95	3,81	3,62	3,37	3,69
Sistemas de Información	3,94	3,81	3,61	3,36	3,68
Desarrollo de Software	4,29	3,90	3,76	3,57	3,88
Ciencias Económicas	3,46	3,31	3,28	3,03	3,27
Administración	3,25	3,25	3,15	2,95	3,15
Comercio Internacional	4,23	3,97	4,10	3,90	4,05
Administración en Rec. Humanos	3,56	3,33	3,00	2,78	3,17
Finanzas	3,52	3,39	3,22	3,09	3,30
Economía	3,80	3,26	3,57	3,15	3,45
Planificación	3,46	3,33	3,44	3,01	3,31
Ciencias Sociales	3,79	3,48	3,60	3,42	3,57
Secretariado Profesional	3,14	2,85	2,78	2,35	2,78

Cuadro D4.					
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina, 2016					
Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Bibliotecología	3,46	2,89	2,95	2,68	2,99
Relaciones Internacionales	4,19	3,83	4,05	3,92	4,00
Historia	4,21	3,57	4,00	3,57	3,84
Psicología	3,75	3,41	3,67	3,32	3,54
Sociología	3,64	3,15	3,60	3,15	3,39
Estudios de Género	3,15	2,92	3,31	3,00	3,10
Turismo	3,71	3,55	3,48	3,48	3,56
Educación	3,69	3,37	3,51	3,19	3,44
Educación Generalista	3,89	3,78	3,30	3,22	3,55
Educación Preescolar	3,73	3,40	3,77	3,35	3,56
Educación Primaria	3,32	3,00	3,15	2,72	3,05
Educación Primaria Inglés	4,57	4,64	4,54	4,57	4,58
Enseñanza de Castellano	3,17	3,00	2,33	2,67	2,79
Enseñanza de Inglés	4,81	4,66	4,69	4,59	4,69
Enseñanza de Francés	3,30	2,96	2,96	2,52	2,93
Enseñanza de las Ciencias	2,99	2,52	2,94	2,48	2,73
Enseñanza de Matemática	3,13	2,39	2,61	2,10	2,56
Enseñanza de Estudios Sociales	3,31	2,73	3,00	2,71	2,94
Enseñanza de la Computación	3,23	3,04	2,88	2,58	2,93
Orientación	3,35	2,88	3,24	2,56	3,01
Educación Física	3,59	3,31	3,57	3,41	3,47
Enseñanza de las Artes Plásticas	3,79	3,08	3,18	2,83	3,22
Enseñanza de la Música	3,88	3,27	3,59	3,33	3,52
Educación para el Hogar	2,90	2,40	2,90	2,00	2,55
Educación Especial	3,40	3,28	3,24	2,82	3,18
Artes Industriales	2,80	2,80	3,00	2,80	2,85

Cuadro D4.					
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina, 2016					
Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Educación Técnica en Servicios	3,33	3,04	3,24	2,95	3,14
Educación Rural	2,97	2,78	2,85	2,50	2,77
Administración Educativa	2,74	2,57	2,61	1,87	2,45
Recursos Naturales	3,78	3,35	3,57	3,19	3,47
Agronomía General	3,76	3,26	3,47	3,00	3,38
Forestales	3,88	3,29	3,51	3,10	3,44
Ecología	3,87	3,49	3,76	3,41	3,63
Geografía	3,60	3,26	3,44	3,11	3,35
Ingeniería	3,59	2,93	3,27	2,93	3,18
Ingeniería Topográfica	3,59	2,93	3,27	2,93	3,18
Ciencias de la Salud	4,41	3,86	3,95	3,70	3,98
Veterinaria	4,41	3,86	3,95	3,70	3,98

Cuadro D5.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Total	3,98	3,20	3,51	1,99	4,31	2,09	3,37	2,95	2,57	2,71
Artes y Letras	3,47	2,99	2,50	1,54	4,76	1,87	2,39	2,57	2,18	2,71
Artes Dramáticas	2,67	1,53	1,87	1,47	4,73	1,40	1,60	1,33	2,13	2,13
Artes Plásticas	3,59	2,94	2,29	1,21	4,76	2,04	2,44	2,72	1,95	3,11
Diseño Gráfico	3,50	2,38	2,96	1,59	4,72	1,79	2,40	1,68	1,33	2,02
Danza	3,12	2,73	1,73	1,27	5,00	1,73	1,73	2,27	1,85	2,65
Francés	3,75	4,04	3,36	1,87	4,73	2,11	3,31	3,25	2,99	2,95
Filosofía	3,63	3,75	2,44	2,38	4,44	1,56	2,38	3,56	3,25	2,69
Teología	3,63	3,63	2,75	2,00	4,88	1,88	2,25	3,75	3,38	2,75
Ciencias Básicas	3,66	2,29	2,77	1,70	4,53	1,65	2,61	1,98	1,50	1,51
Biología	3,48	2,24	2,12	1,46	4,64	1,49	2,06	1,90	1,54	1,45
Química	3,94	2,38	3,79	2,07	4,35	1,89	3,45	2,09	1,44	1,62
Computación	3,98	2,87	4,12	1,58	4,03	2,39	3,84	2,55	2,16	3,22
Sistemas de Información	4,00	2,87	4,12	1,58	4,02	2,40	3,85	2,54	2,14	3,23
Desarrollo de Software	3,73	2,91	4,09	1,68	4,32	2,23	3,64	2,91	2,45	3,05

Cuadro D5.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Ciencias Económicas	4,27	3,32	4,00	1,92	4,11	2,06	3,89	3,35	2,79	2,64
Administración	4,55	3,26	4,52	1,87	3,94	2,06	4,10	3,39	2,45	2,61
Comercio Internacional	4,16	2,71	3,94	1,74	4,00	2,10	3,87	2,42	2,26	1,77
Administración en Rec. Humanos	4,37	3,13	3,93	1,80	4,60	1,90	3,67	3,83	3,93	3,10
Finanzas	4,42	4,06	3,90	1,23	4,55	1,94	4,23	4,13	4,03	3,65
Economía	4,12	2,81	3,55	1,84	4,04	2,16	3,74	2,43	2,18	2,24
Planificación	3,18	3,42	2,77	3,10	3,99	2,22	3,08	3,06	2,46	1,75
Ciencias Sociales	3,75	3,32	3,17	2,30	4,15	1,95	3,16	2,69	2,49	2,41
Secretariado Profesional	3,45	3,89	4,02	2,68	3,62	1,93	3,09	3,50	3,68	2,07
Bibliotecología	4,01	4,17	4,27	2,36	4,34	2,57	3,80	3,77	4,16	3,36
Relaciones Internacionales	3,73	2,58	2,63	2,02	4,29	1,67	3,13	2,06	2,03	1,86
Historia	3,24	3,24	1,65	2,29	4,71	1,88	1,59	1,94	1,94	1,82
Psicología	3,76	2,64	2,39	1,60	4,50	1,93	2,73	2,25	1,71	2,04
Sociología	3,40	3,36	2,50	2,55	4,53	1,83	2,53	2,86	2,58	2,45
Estudios de Género	3,37	4,16	2,47	3,00	4,26	2,16	2,79	3,05	2,32	2,42
Turismo	4,00	3,68	3,68	2,48	3,87	2,10	3,55	2,71	2,19	2,94

Cuadro D5.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Educación	4,08	3,34	3,45	2,00	4,59	2,23	3,19	3,17	2,87	3,09
Educación Generalista	4,59	3,93	3,98	1,68	4,61	2,32	4,18	4,43	4,34	4,09
Educación Preescolar	4,13	3,21	2,61	2,16	4,84	1,79	2,34	3,18	3,05	4,35
Educación Primaria	4,46	4,04	3,63	2,20	4,76	2,30	3,20	3,48	3,53	4,50
Educación Primaria Inglés	4,00	3,18	4,07	1,79	4,75	2,00	3,14	3,14	2,93	2,89
Enseñanza de Castellano	4,11	3,21	3,74	2,00	4,32	1,95	3,26	2,58	2,47	2,42
Enseñanza de Inglés	4,47	3,59	4,47	2,03	4,25	2,63	3,88	2,94	2,66	3,53
Enseñanza de Francés	3,66	3,66	3,66	2,18	4,24	1,87	2,87	2,71	2,13	2,63
Enseñanza de las Ciencias	3,83	3,54	3,49	2,35	4,17	2,24	2,79	2,73	2,54	1,78
Enseñanza de Matemática	3,83	3,43	3,79	1,91	4,43	1,98	2,96	2,70	2,57	2,66
Enseñanza de Estudios Sociales	4,17	3,08	3,76	2,33	4,59	1,98	3,34	2,94	2,47	1,91
Enseñanza de la Computación	4,15	2,96	4,08	2,00	4,58	2,19	3,19	2,81	2,27	2,23
Orientación	3,34	3,16	3,03	2,25	4,39	1,85	2,83	3,05	2,24	1,93
Educación Física	3,78	2,56	2,70	1,50	4,69	2,23	2,82	3,11	2,39	1,92
Enseñanza de las Artes Plásticas	3,65	3,14	3,23	1,34	4,82	2,25	2,84	2,69	2,64	3,46
Enseñanza de la Música	3,85	2,47	2,92	1,39	4,86	2,29	2,80	2,18	2,46	2,36
Educación para el Hogar	4,61	4,20	4,06	1,53	4,88	3,10	4,33	4,45	4,57	4,14
Educación Especial	4,36	2,78	2,78	2,02	4,78	2,30	2,89	2,60	2,48	4,11
Artes Industriales	4,50	4,42	4,42	3,25	4,67	3,17	4,75	4,58	4,58	4,33
Educación Técnica en Servicios	4,14	3,67	4,27	2,76	4,38	2,14	3,78	3,36	3,59	2,50

Cuadro D5.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Educación Rural	4,24	3,91	3,65	2,14	4,81	2,48	3,40	4,50	3,98	3,75
Administración Educativa	4,56	4,06	3,14	1,61	4,31	1,97	3,53	3,58	3,19	3,03
Recursos Naturales	3,32	2,97	2,75	2,38	4,34	1,97	2,84	2,32	1,97	2,14
Agronomía General	3,42	2,42	2,74	2,23	4,43	2,51	3,34	2,06	1,64	1,72
Forestales	3,22	2,81	2,51	2,53	4,25	1,62	2,58	2,32	1,70	2,78
Ecología	3,43	2,74	3,19	1,92	4,52	2,05	3,09	1,95	1,84	1,96
Geografía	3,22	3,63	2,42	2,85	4,14	1,81	2,47	2,85	2,46	2,16
Ingeniería	3,99	3,00	3,51	2,47	3,86	2,27	3,59	2,69	2,49	3,24
Ingeniería Topográfica	3,99	3,00	3,51	2,47	3,86	2,27	3,59	2,69	2,49	3,24
Ciencias de la Salud	3,45	1,35	2,70	1,08	4,80	1,50	2,53	1,55	1,03	2,38
Veterinaria	3,45	1,35	2,70	1,08	4,80	1,50	2,53	1,55	1,03	2,38

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Total	3,94	4,14	3,36	3,36	3,63	3,52
Artes y Letras	3,88	3,62	2,64	2,84	3,34	3,01
Artes Dramáticas	3,60	3,67	2,27	3,00	3,40	2,53
Artes Plásticas	3,86	2,80	2,27	2,49	3,01	2,60
Diseño Gráfico	3,40	2,48	2,56	3,18	2,94	2,39
Danza	3,73	4,50	2,58	2,85	3,15	3,27
Francés	4,32	4,76	3,67	2,83	3,90	3,91
Filosofía	4,44	4,81	2,63	3,06	4,31	3,50
Teología	4,13	4,63	2,75	3,50	3,88	4,13
Ciencias Básicas	3,74	3,29	2,42	2,29	3,20	2,97
Biología	3,69	3,51	2,06	1,98	3,28	3,09
Química	3,82	2,96	2,96	2,76	3,09	2,77

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Computación	3,81	3,57	3,75	3,58	3,59	3,58
Sistemas de Información	3,81	3,56	3,74	3,60	3,58	3,59
Desarrollo de Software	3,86	3,68	4,00	3,18	3,86	3,45
Ciencias Económicas	3,69	4,40	3,50	3,70	3,53	3,38
Administración	3,68	4,52	3,71	3,94	3,58	3,55
Comercio Internacional	3,61	4,68	2,74	3,16	3,48	3,48
Administración en Rec. Humanos	3,77	4,43	3,53	3,53	3,90	3,30
Finanzas	3,74	3,84	3,61	3,65	3,52	3,23
Economía	3,79	4,36	3,06	3,08	3,14	3,18
Planificación	3,54	4,60	3,13	3,71	3,52	3,22

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Ciencias Sociales	3,91	4,41	3,09	3,19	3,65	3,56
Secretariado Profesional	4,35	4,32	4,00	3,31	4,11	3,91
Bibliotecología	4,36	4,45	4,19	3,81	4,10	4,35
Relaciones Internacionales	3,79	4,62	2,66	2,86	3,77	3,52
Historia	4,35	4,53	1,76	1,82	3,29	2,94
Psicología	3,88	4,35	2,38	2,61	3,33	3,27
Sociología	3,70	4,35	2,53	2,45	3,11	3,19
Estudios de Género	3,53	4,84	2,00	3,11	3,42	3,84
Turismo	3,81	4,23	3,42	3,84	3,55	3,48
Educación	4,36	4,17	3,65	3,45	3,94	3,74
Educación Generalista	4,16	4,30	3,80	3,77	3,59	4,27
Educación Preescolar	4,49	4,08	3,57	3,30	3,94	3,84
Educación Primaria	4,49	4,34	3,95	4,10	4,18	4,10

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Educación Primaria	4,57	4,64	4,11	3,82	4,29	4,00
Inglés						
Enseñanza de Castellano	4,42	4,68	3,47	2,53	3,89	3,84
Enseñanza de Inglés	4,50	4,59	3,97	3,97	4,03	4,06
Enseñanza de Francés	3,82	4,37	3,34	2,92	3,74	3,71
Enseñanza de las Ciencias	4,37	4,06	3,52	3,13	3,91	3,53
Enseñanza de Matemática	4,36	3,81	3,68	2,72	4,09	3,47
Enseñanza de Estudios Sociales	4,42	4,56	3,38	2,09	3,84	3,67
Enseñanza de la Computación	4,27	3,96	3,81	3,85	3,69	4,27
Orientación	4,30	4,20	3,28	3,36	3,92	3,38
Educación Física	4,00	3,32	3,35	3,00	3,46	3,70
Enseñanza de las Artes Plásticas	3,94	3,28	3,07	2,66	3,35	2,95
Enseñanza de la Música	4,09	3,34	3,22	3,19	3,28	2,97

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Educación para el Hogar	4,55	4,35	3,84	3,76	4,22	3,80
Educación Especial	4,46	4,21	3,58	3,50	4,10	3,75
Artes Industriales	4,58	4,75	4,67	4,42	4,25	4,08
Educación Técnica en Servicios	4,50	4,56	4,27	3,81	4,33	3,92
Educación Rural	4,75	4,54	4,25	4,05	4,54	4,10
Administración Educativa	4,14	4,56	3,36	3,11	3,97	3,36
Recursos Naturales	3,72	3,67	2,75	2,82	3,22	3,63
Agronomía General	4,11	3,51	3,11	3,58	3,17	3,17
Forestales	3,49	3,71	2,42	2,18	2,93	3,56
Ecología	3,62	3,67	3,02	2,80	3,14	3,71
Geografía	3,78	3,72	2,46	2,85	3,52	3,83
Ingeniería	3,52	3,71	3,17	2,82	3,17	3,66
Ingeniería Topográfica	3,52	3,71	3,17	2,82	3,17	3,66

**Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016**

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Ciencias de la Salud	3,73	4,15	3,38	2,53	3,43	3,25
Veterinaria	3,73	4,15	3,38	2,53	3,43	3,25

Cuadro D7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según grado de satisfacción con de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	0,63	0,53	10,07	32,15	56,61	4,44
Artes y Letras	1,61	3,75	10,46	34,03	50,15	4,27
Artes Dramáticas	6,67	6,67	6,67	20,00	60,00	4,20
Artes Plásticas	0,00	6,50	10,21	39,64	43,65	4,20
Diseño Gráfico	3,47	3,47	19,81	28,19	45,05	4,08
Danza	0,00	3,85	15,38	57,69	23,08	4,00
Francés	3,31	0,00	0,00	16,86	79,84	4,70
Filosofía	0,00	0,00	12,50	12,50	75,00	4,63
Teología	0,00	0,00	0,00	62,50	37,50	4,38
Ciencias Básicas	0,43	1,30	22,27	46,25	29,75	4,04
Biología	0,00	0,71	30,24	41,24	27,81	3,96
Química	1,10	2,20	10,00	53,96	32,75	4,15
Computación	0,00	0,00	12,79	39,60	47,61	4,35
Sistemas de Información	0,00	0,00	12,98	40,45	46,57	4,34
Desarrollo de Software	0,00	0,00	9,09	22,73	68,18	4,59

Cuadro D7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según grado de satisfacción con de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias Económicas	0,53	0,12	10,18	32,88	56,29	4,44
Administración	0,00	0,00	9,68	32,26	58,06	4,48
Comercio Internacional	0,00	0,00	12,90	51,61	35,48	4,23
Administración en Rec. Humanos	3,33	0,00	0,00	40,00	56,67	4,47
Finanzas	0,00	0,00	16,13	29,03	54,84	4,39
Economía	0,00	0,92	10,28	41,61	47,19	4,35
Planificación	1,77	0,00	11,36	22,98	63,89	4,47
Ciencias Sociales	1,55	0,44	9,50	35,64	52,87	4,38
Secretariado Profesional	2,01	0,96	5,90	18,78	72,35	4,59
Bibliotecología	0,00	1,21	7,18	10,84	80,77	4,71
Relaciones Internacionales	2,00	0,00	4,62	51,00	42,37	4,32
Historia	5,88	0,00	5,88	29,41	58,82	4,35
Psicología	0,00	1,30	16,45	36,65	45,60	4,27
Sociología	5,77	0,96	14,44	26,94	51,88	4,18
Estudios de Género	0,00	0,00	5,26	36,84	57,89	4,53
Turismo	0,00	0,00	12,90	38,71	48,39	4,35

Cuadro D7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según grado de satisfacción con de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación	0,20	0,28	6,99	23,78	68,74	4,61
Educación Generalista	0,00	0,00	15,91	27,27	56,82	4,41
Educación Preescolar	3,18	0,00	12,20	19,82	64,79	4,43
Educación Primaria	0,00	0,00	7,57	21,20	71,23	4,64
Educación Primaria Inglés	0,00	0,00	0,00	7,14	92,86	4,93
Enseñanza de Castellano	0,00	0,00	0,00	5,26	94,74	4,95
Enseñanza de Inglés	0,00	0,00	3,13	18,75	78,13	4,75
Enseñanza de Francés	0,00	0,00	10,53	13,16	76,32	4,66
Enseñanza de las Ciencias	0,00	2,26	2,26	12,37	83,11	4,76
Enseñanza de Matemática	0,00	0,00	0,00	29,76	70,24	4,70
Enseñanza de Estudios Sociales	0,00	2,01	6,87	31,26	59,86	4,49
Enseñanza de la Computación	0,00	0,00	7,69	23,08	69,23	4,62
Orientación	0,00	0,00	3,26	27,88	68,86	4,66
Educación Física	0,00	0,00	14,22	37,56	48,22	4,34
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	2,94	5,88	27,94	63,24	4,51
Enseñanza de la Música	1,29	1,17	17,90	37,89	41,76	4,18
Educación para el Hogar	0,00	0,00	8,16	14,29	77,55	4,69
Educación Especial	0,00	0,00	7,60	26,33	66,07	4,58
Artes Industriales	0,00	0,00	8,33	8,33	83,33	4,75

Cuadro D7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según grado de satisfacción con de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación Técnica en Servicios	0,00	0,00	5,52	25,14	69,33	4,64
Educación Rural	0,00	0,00	0,84	9,87	89,29	4,88
Administración Educativa	0,00	0,00	8,33	27,78	63,89	4,56
Recursos Naturales	1,23	1,84	14,24	37,27	45,42	4,24
Agronomía General	0,00	0,00	7,55	37,74	54,72	4,47
Forestales	1,62	1,52	11,13	49,30	36,43	4,17
Ecología	0,00	1,86	18,55	40,32	39,27	4,17
Geografía	2,99	2,99	15,08	25,89	53,06	4,23
Ingeniería	0,00	1,20	7,23	30,12	61,45	4,52
Ingeniería Topográfica	0,00	1,20	7,23	30,12	61,45	4,52
Ciencias de la Salud	0,00	2,50	12,50	45,00	40,00	4,23
Veterinaria	0,00	2,50	12,50	45,00	40,00	4,23

Cuadro D8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la carrera que estudió					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	1,21	2,86	15,39	38,71	41,83	4,17
Artes y Letras	1,14	4,97	20,47	37,91	35,52	3,01
Artes Dramáticas	0,00	0,00	26,67	40,00	33,33	2,53
Artes Plásticas	1,85	9,91	18,27	35,59	34,38	2,60
Diseño Gráfico	0,00	6,94	32,18	38,10	22,78	2,39
Danza	0,00	3,85	30,77	53,85	11,54	3,27
Francés	3,31	0,00	3,31	24,10	69,29	3,91
Filosofía	0,00	0,00	18,75	43,75	37,50	3,50
Teología	0,00	0,00	12,50	37,50	50,00	4,13
Ciencias Básicas	0,87	3,03	25,40	49,78	20,92	2,97
Biología	0,00	0,00	33,90	50,71	15,38	3,09
Química	2,20	7,69	12,31	48,35	29,45	2,77
Computación	0,00	2,91	16,18	33,76	47,15	3,58
Sistemas de Información	0,00	3,06	16,54	34,09	46,31	3,59
Desarrollo de Software	0,00	0,00	9,09	27,27	63,64	3,45

Cuadro D8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la carrera que estudió					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias Económicas	1,92	2,30	12,33	42,45	41,00	3,38
Administración	0,00	0,00	6,45	38,71	54,84	3,55
Comercio Internacional	0,00	6,45	32,26	48,39	12,90	3,48
Administración en Rec. Humanos	3,33	0,00	3,33	63,33	30,00	3,30
Finanzas	3,23	6,45	19,35	41,94	29,03	3,23
Economía	0,00	0,92	19,17	46,27	33,64	3,18
Planificación	8,61	8,07	21,21	37,62	24,49	3,22
Ciencias Sociales	1,44	5,43	25,66	38,71	28,76	3,56
Secretariado Profesional	1,00	5,98	20,71	31,66	40,65	3,91
Bibliotecología	0,00	0,00	4,80	26,51	68,69	4,35
Relaciones Internacionales	2,00	7,32	22,50	41,76	26,42	3,52
Historia	11,76	5,88	11,76	47,06	23,53	2,94
Psicología	1,30	5,51	24,48	48,66	20,05	3,27
Sociología	2,88	6,74	20,23	37,49	32,66	3,19
Estudios de Género	5,26	21,05	52,63	5,26	15,79	3,84
Turismo	0,00	3,23	38,71	41,94	16,13	3,48

Cuadro D8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la carrera que estudió					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación	0,46	1,29	8,26	33,50	56,50	3,74
Educación Generalista	0,00	4,55	15,91	31,82	47,73	4,27
Educación Preescolar	3,18	1,52	12,20	35,74	47,35	3,84
Educación Primaria	0,00	0,75	1,49	37,08	60,68	4,10
Educación Primaria Inglés	0,00	3,57	0,00	35,71	60,71	4,00
Enseñanza de Castellano	0,00	0,00	5,26	31,58	63,16	3,84
Enseñanza de Inglés	0,00	0,00	3,13	43,75	53,13	4,06
Enseñanza de Francés	2,63	2,63	13,16	42,11	39,47	3,71
Enseñanza de las Ciencias	2,26	4,52	2,26	41,63	49,32	3,53
Enseñanza de Matemática	0,00	0,00	2,13	44,68	53,19	3,47
Enseñanza de Estudios Sociales	0,00	0,00	11,19	30,96	57,85	3,67
Enseñanza de la Computación	0,00	3,85	3,85	38,46	53,85	4,27
Orientación	0,00	3,26	11,49	32,77	52,49	3,38
Educación Física	0,00	0,00	18,70	24,11	57,19	3,70
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	3,24	18,24	21,76	56,76	2,95
Enseñanza de la Música	0,00	0,00	18,14	46,07	35,79	2,97
Educación para el Hogar	2,04	2,04	6,12	10,20	79,59	3,80
Educación Especial	0,00	0,00	3,00	33,04	63,96	3,75
Artes Industriales	0,00	0,00	8,33	0,00	91,67	4,08
Educación Técnica en Servicios	0,00	0,00	8,19	22,29	69,52	3,92

Cuadro D8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la carrera que estudió					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación Rural	0,84	0,84	0,97	24,58	72,77	4,10
Administración Educativa	2,78	2,78	16,67	36,11	41,67	3,36
Recursos Naturales	2,79	4,97	25,57	40,38	26,29	3,63
Agronomía General	0,00	0,00	13,21	52,83	33,96	3,17
Forestales	0,00	6,38	28,75	39,57	25,30	3,56
Ecología	0,93	1,86	32,36	42,22	22,63	3,71
Geografía	8,11	10,10	22,62	32,29	26,89	3,83
Ingeniería	1,20	1,20	12,05	46,99	38,55	3,66
Ingeniería Topográfica	1,20	1,20	12,05	46,99	38,55	3,66
Ciencias de la Salud	0,00	2,50	15,00	60,00	22,50	3,25
Veterinaria	0,00	2,50	15,00	60,00	22,50	3,25

Apéndice E
Cuadros Situación Laboral

Cuadro E1.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Total	24,12	41,98	33,90
Artes y Letras	28,69	43,90	27,42
Artes Dramáticas	6,67	80,00	13,33
Artes Plásticas	31,91	30,64	37,45
Diseño Gráfico	22,27	48,52	29,21
Danza	26,92	53,85	19,23
Francés	39,51	29,78	30,71
Filosofía	12,50	68,75	18,75
Teología	62,50	37,50	0,00
Ciencias Básicas	10,32	51,00	38,69
Biología	3,67	51,43	44,90
Química	20,55	50,33	29,12
Computación	13,57	44,81	41,62
Sistemas de Información	12,41	44,55	43,04
Desarrollo de Software	36,36	50,00	13,64
Ciencias Económicas	28,46	35,38	36,16
Administración	16,13	38,71	45,16
Comercio Internacional	16,13	29,03	54,84
Administración en Rec. Humanos	56,67	30,00	13,33
Finanzas	61,29	29,03	9,68
Economía	14,87	35,03	50,10
Planificación	31,06	35,85	33,10
Ciencias Sociales	20,70	32,29	47,01
Secretariado Profesional	37,06	36,94	25,99
Bibliotecología	46,89	37,42	15,69
Relaciones Internacionales	19,10	35,91	44,99

Cuadro E1.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Historia	17,65	35,29	47,06
Psicología	11,94	43,00	45,06
Sociología	22,10	58,65	19,25
Estudios de Género	21,05	47,37	31,58
Turismo	9,68	9,68	80,65
Educación	28,79	48,02	23,19
Educación Generalista	63,64	34,09	2,27
Educación Preescolar	10,94	66,05	23,01
Educación Primaria	40,92	43,26	15,82
Educación Primaria Inglés	10,71	60,71	28,57
Enseñanza de Castellano	10,53	36,84	52,63
Enseñanza de Inglés	18,75	50,00	31,25
Enseñanza de Francés	10,53	39,47	50,00
Enseñanza de las Ciencias	17,80	52,94	29,26
Enseñanza de Matemática	16,99	59,59	23,42
Enseñanza de Estudios Sociales	27,82	42,69	29,49
Enseñanza de la Computación	15,38	61,54	23,08
Orientación	19,70	54,00	26,30
Educación Física	37,71	49,46	12,83
Enseñanza de las Artes Plásticas	18,24	59,71	22,06
Enseñanza de la Música	29,27	60,22	10,52
Educación para el Hogar	63,27	26,53	10,20
Educación Especial	23,50	52,30	24,21
Artes Industriales	91,67	0,00	8,33
Educación Técnica en Servicios	32,76	44,76	22,48
Educación Rural	34,45	32,56	32,98
Administración Educativa	61,11	25,00	13,89
Recursos Naturales	17,61	51,65	30,74
Agronomía General	9,43	64,15	26,42
Forestales	18,60	41,51	39,89
Ecología	8,11	54,99	36,90
Geografía	31,73	47,93	20,34

Cuadro E1.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Ingeniería	8,43	73,49	18,07
Ingeniería Topográfica	8,43	73,49	18,07
Ciencias de la Salud	2,50	55,00	42,50
Veterinaria	2,50	55,00	42,50

Cuadro E2.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013
de la Universidad Nacional, según situación laboral al momento de
graduarse, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Total	49,32	16,21	34,47
Artes y Letras	52,05	15,42	32,54
Artes Dramáticas	53,33	20,00	26,67
Artes Plásticas	45,23	9,91	44,86
Diseño Gráfico	59,35	6,94	33,70
Danza	69,23	3,85	26,92
Francés	65,36	17,48	17,17
Filosofía	12,50	50,00	37,50
Teología	37,50	50,00	12,50
Ciencias Básicas	47,91	8,92	43,17
Biología	34,33	9,57	56,10
Química	68,79	7,91	23,30
Computación	64,62	8,97	26,42
Sistemas de Información	62,82	9,42	27,76
Desarrollo de Software	100,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	39,44	25,38	35,18
Administración	35,48	22,58	41,94
Comercio Internacional	48,39	12,90	38,71
Administración en Rec. Humanos	43,33	50,00	6,67
Finanzas	61,29	22,58	16,13
Economía	34,43	21,51	44,06
Planificación	29,10	28,04	42,86

Cuadro E2.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013
de la Universidad Nacional, según situación laboral al momento de
graduarse, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Ciencias Sociales	37,70	14,88	47,41
Secretariado Profesional	76,01	7,94	16,04
Bibliotecología	68,59	12,08	19,33
Relaciones Internacionales	33,66	20,57	45,77
Historia	35,29	29,41	35,29
Psicología	14,62	29,46	55,92
Sociología	35,52	16,36	48,13
Estudios de Género	21,05	21,05	57,89
Turismo	25,81	6,45	67,74
Educación	60,69	12,56	26,75
Educación Generalista	88,64	4,55	6,82
Educación Preescolar	62,60	11,34	26,06
Educación Primaria	69,10	11,35	19,55
Educación Primaria Inglés	50,00	17,86	32,14
Enseñanza de Castellano	47,37	5,26	47,37
Enseñanza de Inglés	46,88	12,50	40,63
Enseñanza de Francés	55,26	21,05	23,68
Enseñanza de las Ciencias	73,00	2,26	24,74
Enseñanza de Matemática	72,27	4,27	23,46
Enseñanza de Estudios Sociales	59,91	15,46	24,63
Enseñanza de la Computación	53,85	15,38	30,77
Orientación	44,05	13,14	42,81
Educación Física	80,52	8,97	10,51
Enseñanza de las Artes Plásticas	57,35	17,65	25,00
Enseñanza de la Música	85,85	5,97	8,18
Educación para el Hogar	87,76	6,12	6,12
Educación Especial	45,04	14,49	40,47
Artes Industriales	91,67	8,33	0,00
Educación Técnica en Servicios	63,05	17,14	19,81
Educación Rural	49,33	20,84	29,83
Administración Educativa	55,56	33,33	11,11

Cuadro E2.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013
de la Universidad Nacional, según situación laboral al momento de
graduarse, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Recursos Naturales	43,35	12,34	44,32
Agronomía General	33,96	18,87	47,17
Forestales	28,01	6,38	65,61
Ecología	49,09	12,92	37,98
Geografía	51,93	12,09	35,98
Ingeniería	78,31	4,82	16,87
Ingeniería Topográfica	78,31	4,82	16,87
Ciencias de la Salud	77,50	5,00	17,50
Veterinaria	77,50	5,00	17,50

Cuadro E3.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Total	14,44	85,56	7,09	66,47	26,44	14,59
Artes y Letras	22,75	77,25	1,58	69,35	29,06	14,13
Artes Dramáticas	28,57	71,43	0,00	80,00	20,00	19,50
Artes Plásticas	19,76	80,24	0,00	57,75	42,25	17,02
Diseño Gráfico	8,54	91,46	0,00	90,66	9,34	11,72
Danza	12,50	87,50	0,00	100,00	0,00	11,57
Francés	20,00	80,00	13,06	61,94	25,00	4,71
Filosofía	28,57	71,43	0,00	60,00	40,00	19,50
Teología ^{1/}	80,00	20,00	0,00	0,00	100,00	-
Ciencias Básicas	17,15	82,85	5,12	56,57	38,31	13,76
Biología	19,07	80,93	0,00	50,00	50,00	16,44
Química	10,92	89,08	20,16	75,89	3,95	8,57
Computación	8,22	91,78	8,96	73,13	17,91	4,72
Sistemas de Información	8,22	91,78	8,96	73,13	17,91	4,72
Desarrollo de Software ^{2/}	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
Ciencias Económicas	13,78	86,22	7,38	65,38	27,25	14,68
Administración	15,00	85,00	11,76	76,47	11,76	13,00
Comercio Internacional	0,00	100,00	0,00	81,25	18,75	13,62
Administración en Rec. Humanos	23,53	76,47	0,00	30,77	69,23	24,00
Finanzas	0,00	100,00	0,00	50,00	50,00	20,17
Economía	9,98	90,02	4,76	70,66	24,58	12,82
Planificación	18,52	81,48	5,68	49,31	45,01	19,30

Cuadro E3.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Ciencias Sociales	16,83	83,17	4,59	59,94	35,47	14,74
Secretariado Profesional	12,38	87,62	4,77	81,10	14,13	11,71
Bibliotecología	3,85	96,15	12,00	80,00	8,00	17,25
Relaciones Internacionales	11,96	88,04	2,24	48,81	48,95	9,98
Historia	18,18	81,82	11,11	55,56	33,33	16,80
Psicología	28,85	71,15	8,82	57,81	33,37	23,44
Sociología	22,39	77,61	1,92	40,35	57,72	18,01
Estudios de Género	13,33	86,67	0,00	38,46	61,54	24,00
Turismo	17,39	82,61	5,26	73,68	21,05	14,43
Educación	14,68	85,32	8,91	70,91	20,18	17,89
Educación Generalista	20,00	80,00	0,00	75,00	25,00	13,33
Educación Preescolar	12,23	87,77	13,94	86,06	0,00	12,36
Educación Primaria	7,24	92,76	2,60	84,20	13,20	16,91
Educación Primaria Inglés	14,29	85,71	16,67	75,00	8,33	21,33
Enseñanza de Castellano	10,00	90,00	11,11	77,78	11,11	14,71
Enseñanza de Inglés	17,65	82,35	7,14	71,43	21,43	22,90
Enseñanza de Francés	17,65	82,35	0,00	64,29	35,71	13,33
Enseñanza de las Ciencias	14,53	85,47	18,30	81,70	0,00	8,36
Enseñanza de Matemática	15,38	84,62	9,09	81,82	9,09	22,22
Enseñanza de Estudios Sociales	4,28	95,72	0,00	95,52	4,48	12,02
Enseñanza de la Computación	0,00	100,00	8,33	83,33	8,33	8,50
Orientación	11,76	88,24	6,60	56,67	36,74	18,30
Educación Física	0,00	100,00	46,03	7,93	46,03	13,00
Enseñanza de las Artes Plásticas	20,69	79,31	19,13	80,87	0,00	22,58
Enseñanza de la Música	33,05	66,95	13,62	74,04	12,34	13,00
Educación para el Hogar	50,00	50,00	0,00	100,00	0,00	10,00
Educación Especial	16,72	83,28	10,04	79,92	10,04	20,46
Artes Industriales	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	-
Educación Técnica en Servicios	23,20	76,80	0,00	100,00	0,00	21,10

Cuadro E3.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Educación Rural	16,42	83,58	0,00	87,80	12,20	18,25
Administración Educativa ^{3/}	37,50	62,50	0,00	0,00	100,00	-
Recursos Naturales	9,85	90,15	7,84	73,92	18,24	13,72
Agronomía General	2,86	97,14	11,76	85,29	2,94	16,03
Forestales	4,50	95,50	6,92	69,96	23,12	11,94
Ecología	21,80	78,20	9,26	76,71	14,03	12,26
Geografía	6,21	93,79	4,42	66,56	29,02	14,98
Ingeniería	0,00	100,00	0,00	94,44	5,56	8,82
Ingeniería Topográfica	0,00	100,00	0,00	94,44	5,56	8,82
Ciencias de la Salud	22,22	77,78	57,14	28,57	14,29	3,50
Veterinaria	22,22	77,78	57,14	28,57	14,29	3,50

1/ Ninguna de las personas graduadas en Teología ha encontrado trabajo aún.

2/ Todas las personas graduadas en Desarrollo de Software tenían empleo relacionado al momento de la graduación.

3/ Ninguna de las personas graduadas en Administración Educativa ha encontrado trabajo aún.

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según condición laboral, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Total	79,17	4,34	5,83	6,40	4,27
Artes y Letras	69,94	7,95	9,53	5,39	7,20
Artes Dramáticas	66,67	13,33	6,67	13,33	0,00
Artes Plásticas	64,10	9,91	8,97	8,66	8,36
Diseño Gráfico	86,62	0,00	3,47	0,00	9,91
Danza	53,85	11,54	26,92	0,00	7,69
Francés	76,22	3,31	6,62	3,62	10,24
Filosofía	75,00	12,50	6,25	6,25	0,00
Teología	75,00	12,50	0,00	12,50	0,00
Ciencias Básicas	67,42	9,86	7,53	5,35	9,84
Biología	56,52	14,76	9,57	5,90	13,24
Química	84,18	2,31	4,40	4,51	4,62
Computación	97,09	0,00	0,00	0,00	2,91
Sistemas de Información	96,94	0,00	0,00	0,00	3,06
Desarrollo de Software	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según condición laboral, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Ciencias Económicas	83,36	1,54	3,73	9,72	1,63
Administración	80,65	0,00	6,45	12,90	0,00
Comercio Internacional	77,42	3,23	3,23	3,23	12,90
Administración en Rec. Humanos	86,67	3,33	0,00	0,00	10,00
Finanzas	83,87	3,23	0,00	12,90	0,00
Economía	93,46	0,46	0,00	5,62	0,46
Planificación	80,83	4,79	4,79	6,30	3,28
Ciencias Sociales	78,16	4,93	3,01	4,87	9,03
Secretariado Profesional	91,09	0,00	0,96	6,98	0,96
Bibliotecología	95,17	2,42	0,00	0,00	2,42
Relaciones Internacionales	85,36	4,01	4,01	3,31	3,31
Historia	58,82	11,76	11,76	0,00	17,65
Psicología	70,16	8,11	6,81	5,43	9,49
Sociología	66,31	5,78	8,65	13,48	5,77
Estudios de Género	52,63	10,53	0,00	10,53	26,32
Turismo	70,97	6,45	0,00	3,23	19,35

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según condición laboral, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Educación	73,54	7,14	9,85	5,78	3,69
Educación Generalista	86,36	4,55	6,82	0,00	2,27
Educación Preescolar	65,65	7,62	12,73	9,28	4,71
Educación Primaria	80,40	0,75	9,06	3,04	6,76
Educación Primaria Inglés	60,71	10,71	21,43	3,57	3,57
Enseñanza de Castellano	63,16	10,53	5,26	5,26	15,79
Enseñanza de Inglés	65,63	15,63	3,13	9,38	6,25
Enseñanza de Francés	63,16	10,53	10,53	13,16	2,63
Enseñanza de las Ciencias	87,33	12,67	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Matemática	82,95	2,13	12,79	2,13	0,00
Enseñanza de Estudios Sociales	78,80	12,32	5,15	3,73	0,00
Enseñanza de la Computación	76,92	19,23	3,85	0,00	0,00
Orientación	73,68	1,63	6,58	16,46	1,65
Educación Física	82,69	4,48	6,03	4,48	2,32

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según condición laboral, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Enseñanza de las Artes Plásticas	66,18	21,76	12,06	0,00	0,00
Enseñanza de la Música	51,59	14,15	28,42	1,17	4,68
Educación para el Hogar	73,47	4,08	10,20	2,04	10,20
Educación Especial	62,36	8,13	20,32	4,59	4,59
Artes Industriales	83,33	0,00	8,33	0,00	8,33
Educación Técnica en Servicios	86,10	2,86	8,19	0,00	2,86
Educación Rural	87,35	0,84	7,48	2,52	1,81
Administración Educativa	75,00	5,56	11,11	5,56	2,78
Recursos Naturales	77,39	2,76	7,20	8,94	3,71
Agronomía General	77,36	7,55	1,89	9,43	3,77
Forestales	80,66	1,62	8,10	6,38	3,24
Ecología	81,45	0,93	10,20	4,62	2,79
Geografía	70,85	2,99	6,12	15,08	4,98
Ingeniería	79,52	6,02	12,05	2,41	0,00
Ingeniería Topográfica	79,52	6,02	12,05	2,41	0,00

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según condición laboral, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Trabaja		No trabaja		
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Ciencias de la Salud	85,00	0,00	7,50	2,50	5,00
Veterinaria	85,00	0,00	7,50	2,50	5,00

Cuadro E5.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas,
trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general,
por área y disciplina, 2016

Área / Disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Total	6,63	4,80	8,43	31,58
Artes y Letras	5,67	8,74	9,29	25,71
Artes Dramáticas	13,33	15,38	15,38	33,33
Artes Plásticas	9,68	12,50	14,29	30,75
Diseño Gráfico	0,00	0,00	3,13	28,57
Danza	0,00	13,79	7,14	8,33
Francés	3,33	3,45	0,00	18,78
Filosofía	5,88	12,50	12,50	43,75
Teología	11,11	12,50	12,50	12,50
Ciencias Básicas	5,77	11,73	15,82	46,29
Biología	6,61	18,58	23,01	54,34
Química	4,60	2,41	6,02	35,02
Computación	0,00	0,00	6,12	19,21
Sistemas de Información	0,00	0,00	6,44	20,21
Desarrollo de Software	0,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	9,90	1,77	9,62	37,44
Administración	12,95	0,00	3,68	38,71
Comercio Internacional	3,45	3,57	14,81	37,04
Administración en Rec. Humanos	0,00	3,79	18,32	37,04
Finanzas	12,94	3,60	7,24	38,71
Economía	5,41	0,48	18,18	32,40
Planificación	6,64	5,58	16,33	36,79

Cuadro E5.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas,
trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general,
por área y disciplina, 2016

Área / Disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Ciencias Sociales	5,39	5,70	15,39	35,50
Secretariado Profesional	7,34	0,00	2,94	39,02
Bibliotecología	0,00	2,44	3,66	13,62
Relaciones Internacionales	3,13	4,44	26,21	39,85
Historia	0,00	14,29	14,29	21,43
Psicología	5,26	9,72	20,29	41,67
Sociología	14,56	6,82	15,73	44,96
Estudios de Género	13,33	15,38	61,54	78,57
Turismo	4,17	8,21	8,21	28,00
Educación	6,00	7,88	2,92	24,83
Educación Generalista	0,00	4,35	4,26	18,60
Educación Preescolar	9,52	8,77	0,00	38,83
Educación Primaria	2,84	0,73	0,00	13,83
Educación Primaria Inglés	3,33	10,34	6,90	25,93
Enseñanza de Castellano	5,56	11,76	5,88	12,50
Enseñanza de Inglés	10,06	18,42	0,00	36,67
Enseñanza de Francés	12,82	11,76	8,82	29,73
Enseñanza de las Ciencias	0,00	11,76	0,00	6,49
Enseñanza de Matemática	1,89	1,92	0,00	10,63
Enseñanza de Estudios Sociales	3,13	12,90	1,61	33,22
Enseñanza de la Computación	0,00	18,52	14,81	7,69
Orientación	17,07	1,76	5,81	30,10
Educación Física	4,90	5,15	9,63	40,67

Cuadro E5.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas,
trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general,
por área y disciplina, 2016

Área / Disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	20,59	0,00	15,29
Enseñanza de la Música	1,12	14,77	0,00	12,26
Educación para el Hogar	2,22	4,55	0,00	9,09
Educación Especial	4,93	8,89	0,00	33,71
Artes Industriales	0,00	0,00	0,00	18,18
Educación Técnica en Servicios	0,00	2,56	0,00	11,57
Educación Rural	2,56	0,88	3,54	9,20
Administración Educativa	5,56	5,88	2,94	40,00
Recursos Naturales	9,32	3,08	13,36	39,17
Agronomía General	9,62	8,51	4,26	45,10
Forestales	6,35	1,69	11,86	31,28
Ecología	4,63	0,97	13,46	34,01
Geografía	15,46	3,66	19,75	47,00
Ingeniería	2,22	5,68	2,27	24,10
Ingeniería Topográfica	2,22	5,68	2,27	24,10
Ciencias de la Salud	2,63	0,00	0,00	15,79
Veterinaria	2,63	0,00	0,00	15,79

Cuadro E6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico, según área y disciplina, 2016

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Total	7,75	5,64	9,20	34,71	4,06	2,95	6,74	24,39
Artes y Letras	6,20	9,92	11,57	25,52	4,62	6,45	4,84	26,08
Artes Dramáticas	13,33	15,38	15,38	33,33	--	--	--	--
Artes Plásticas	14,81	13,04	27,27	28,57	5,71	12,12	5,88	32,35
Diseño Gráfico	0,00	0,00	0,00	28,57	0,00	0,00	6,67	28,57
Danza	0,00	13,79	7,14	8,33	--	--	--	--
Francés	0,00	6,67	0,00	28,57	6,67	0,00	0,00	8,33
Filosofía	5,88	12,50	12,50	43,75	--	--	--	--
Teología	11,11	12,50	12,50	12,50	--	--	--	--
Ciencias Básicas	6,32	13,50	17,79	50,44	2,94	3,03	6,06	24,85
Biología	7,48	21,21	25,25	57,69	0,00	0,00	7,14	28,57
Química	4,48	1,56	6,25	38,81	5,00	5,26	5,26	22,22

Cuadro E6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico, según área y disciplina, 2016

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Computación	0,00	0,00	6,79	20,69	0,00	0,00	1,72	9,40
Sistemas de Información	0,00	0,00	6,79	20,69	0,00	0,00	2,78	15,15
Desarrollo de Software	--	--	--	--	0,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	11,47	0,85	7,86	38,30	6,93	3,44	12,79	35,81
Administración	12,95	0,00	3,68	38,71	--	--	--	--
Comercio Internacional	3,45	3,57	14,81	37,04	--	--	--	--
Administración en Rec. Humanos	--	--	--	--	0,00	3,79	18,32	37,04
Finanzas	--	--	--	--	12,94	3,60	7,24	38,71
Economía	6,37	0,00	21,23	33,33	3,08	1,59	11,11	30,16
Planificación	10,10	7,87	14,77	43,33	3,57	3,70	17,59	31,03

Cuadro E6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico, según área y disciplina, 2016

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Ciencias Sociales	6,12	7,15	16,72	38,09	2,97	1,02	11,17	26,92
Secretariado Profesional	9,33	0,00	4,35	39,71	2,94	0,00	0,00	37,50
Bibliotecología	0,00	3,03	4,55	16,92	0,00	0,00	0,00	0,00
Relaciones Internacionales	3,36	7,64	33,33	50,00	2,80	0,00	16,35	25,81
Historia	0,00	14,29	14,29	21,43	--	--	--	--
Psicología	5,88	10,42	23,91	38,64	4,00	8,33	13,04	47,83
Sociología	18,07	8,82	18,84	53,16	0,00	0,00	5,00	10,53
Estudios de Género	13,33	15,38	61,54	78,57	--	--	--	--
Turismo	4,17	8,21	8,21	28,00	--	--	--	--
Educación	7,96	10,18	3,72	31,07	2,61	4,11	1,61	14,01
Educación Generalista	--	--	--	--	0,00	4,35	4,26	18,60
Educación Preescolar	11,11	12,50	0,00	47,73	5,56	0,00	0,00	17,65

Cuadro E6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico, según área y disciplina, 2016

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Educación Primaria	2,27	2,33	0,00	12,82	3,09	0,00	0,00	14,29
Educación Primaria Inglés	3,33	10,34	6,90	25,93	--	--	--	--
Enseñanza de Castellano	5,56	11,76	5,88	12,50	--	--	--	--
Enseñanza de Inglés	10,06	18,42	0,00	36,67	--	--	--	--
Enseñanza de Francés	12,82	11,76	8,82	29,73	--	--	--	--
Enseñanza de las Ciencias	0,00	14,29	0,00	4,76	0,00	10,00	0,00	7,69
Enseñanza de Matemática	3,85	4,00	0,00	8,70	0,00	0,00	0,00	12,50
Enseñanza de Estudios Sociales	2,08	14,89	2,13	39,53	6,25	6,67	0,00	15,38
Enseñanza de la Computación	0,00	18,52	14,81	7,69	--	--	--	--
Orientación	28,00	0,00	9,59	44,83	6,67	3,06	3,03	16,13
Educación Física	5,88	6,25	11,71	44,44	0,00	0,00	0,00	22,73

Cuadro E6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico, según área y disciplina, 2016

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	25,00	0,00	25,00	0,00	18,18	0,00	10,00
Enseñanza de la Música	1,41	17,14	0,00	15,38	0,00	5,56	0,00	0,00
Educación para el Hogar	2,22	4,55	0,00	9,09	--	--	--	--
Educación Especial	7,29	7,87	0,00	50,00	0,00	10,87	0,00	0,00
Artes Industriales	0,00	0,00	0,00	18,18	--	--	--	--
Educación Técnica en Servicios	0,00	4,35	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	6,67
Educación Rural	6,12	2,17	4,35	10,20	0,00	0,00	2,99	8,47
Administración Educativa	--	--	--	--	5,56	5,88	2,94	40,00
Recursos Naturales	11,89	4,50	17,50	45,02	3,16	0,00	4,35	25,23
Agronomía General	9,62	8,51	4,26	45,10	--	--	--	--
Forestales	6,98	2,50	15,00	34,15	5,00	0,00	5,26	25,00

Cuadro E6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico, según área y disciplina, 2016

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Ecología	5,80	1,54	19,70	35,82	2,56	0,00	2,63	30,77
Geografía	22,95	6,38	30,43	63,33	2,78	0,00	5,71	19,35
Ingeniería	2,22	5,68	2,27	24,10	--	--	--	--
Ingeniería Topográfica	2,22	5,68	2,27	24,10	--	--	--	--
Ciencias de la Salud	--	--	--	--	2,63	0,00	0,00	15,79
Veterinaria	--	--	--	--	2,63	0,00	0,00	15,79

Cuadro E7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional que no trabajan, según motivo principal por área, 2016

Sexo / Área	No encuentra trabajo en su campo	No encuentra trabajo en ningún campo	Por asuntos personales	Continúa estudiando	No desea trabajar	Está pensionado
Total	53,45	6,53	13,66	22,40	1,16	2,80
Sexo						
Hombre	52,11	4,79	3,95	32,98	1,14	5,02
Mujer	53,75	6,92	15,85	20,02	1,16	2,30
Área						
Artes y Letras	34,79	8,01	17,31	30,51	4,73	4,66
Ciencias Básicas	35,23	0,00	2,85	61,92	0,00	0,00
Computación	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	83,59	2,04	8,00	6,37	0,00	0,00
Ciencias Sociales	31,86	3,18	14,70	47,13	0,83	2,30
Educación	47,74	13,32	22,85	5,08	2,96	8,06
Recursos Naturales	51,03	19,65	12,34	16,98	0,00	0,00
Ingeniería	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias de la Salud	33,33	0,00	33,33	33,33	0,00	0,00

Cuadro E8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según la razón principal por la que considera que es difícil conseguir empleo, por área y sexo, 2016

Área y sexo	A la escasa experiencia laboral	A la baja demanda de profesionales en su campo	A la baja demanda de profesionales en general	A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas	A su situación personal (edad, sexo, lugar de residencia, otros)	A que está sobrecalificado para el trabajo	Recién empieza a buscar y recién desempleado	No responde
Total	14,64	34,58	5,63	10,54	5,18	8,54	19,73	1,17
Sexo								
Hombre	11,72	37,37	11,79	0,00	3,40	1,77	30,66	3,30
Mujer	15,25	34,00	4,33	12,77	5,55	9,97	17,42	0,72
Área								
Artes y Letras	9,32	60,74	8,84	0,00	21,10	0,00	0,00	0,00
Ciencias Básicas	41,51	8,09	33,42	0,00	0,00	0,00	8,09	8,89
Computación ^{1/}	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	12,78	26,71	0,00	15,65	0,64	15,65	28,56	0,00
Ciencias Sociales	16,17	29,87	9,36	7,43	27,90	7,00	2,27	0,00
Educación	17,10	43,09	10,27	9,71	0,00	2,29	17,54	0,00
Recursos Naturales	6,91	62,27	3,35	0,00	3,41	0,00	13,76	10,30
Ingeniería	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00
Ciencias de la Salud	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00

1/ Todas las personas graduadas en el área de Computación continúan estudiando.

Cuadro E9.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según autclasificación de la jornada de trabajo
semanal, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Menos de tiempo completo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Total	11,38	58,83	29,78
Artes y Letras	19,99	50,82	29,19
Artes Dramáticas	23,08	61,54	15,38
Artes Plásticas	22,75	47,40	29,85
Diseño Gráfico	3,85	64,29	31,86
Danza	41,67	33,33	25,00
Francés	11,52	47,90	40,58
Filosofía	20,00	53,33	26,67
Teología	14,29	71,43	14,29
Ciencias Básicas	20,50	54,09	25,40
Biología	30,09	56,42	13,49
Química	7,38	50,91	41,72
Computación	0,00	75,72	24,28
Sistemas de Información	0,00	76,11	23,89
Desarrollo de Software	0,00	68,18	31,82
Ciencias Económicas	5,96	67,24	26,81
Administración	7,41	70,37	22,22
Comercio Internacional	7,69	76,92	15,38
Administración en Rec. Humanos	3,70	59,26	37,04
Finanzas	3,70	66,67	29,63
Economía	0,49	68,65	30,86
Planificación	10,60	59,47	29,93

Cuadro E9.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según autclasificación de la jornada de trabajo
semanal, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Menos de tiempo completo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Ciencias Sociales	9,22	62,02	28,75
Secretariado Profesional	1,05	70,13	28,82
Bibliotecología	2,48	80,23	17,30
Relaciones Internacionales	8,58	50,99	40,43
Historia	28,57	50,00	21,43
Psicología	17,54	63,22	19,24
Sociología	17,87	47,62	34,51
Estudios de Género	16,67	58,33	25,00
Turismo	8,33	70,83	20,83
Educación	18,77	45,86	35,36
Educación Generalista	11,63	41,86	46,51
Educación Preescolar	23,67	38,16	38,16
Educación Primaria	10,87	28,53	60,60
Educación Primaria Inglés	34,62	53,85	11,54
Enseñanza de Castellano	20,00	26,67	53,33
Enseñanza de Inglés	22,22	37,04	40,74
Enseñanza de Francés	25,00	40,63	34,38
Enseñanza de las Ciencias	12,67	39,67	47,66
Enseñanza de Matemática	15,25	36,93	47,82
Enseñanza de Estudios Sociales	18,14	52,09	29,77
Enseñanza de la Computación	23,08	53,85	23,08
Orientación	10,02	68,05	21,93
Educación Física	11,28	76,62	12,11
Enseñanza de las Artes Plásticas	33,82	53,82	12,35
Enseñanza de la Música	45,20	30,57	24,23
Educación para el Hogar	16,28	53,49	30,23
Educación Especial	31,32	35,21	33,46
Artes Industriales	9,09	54,55	36,36
Educación Técnica en Servicios	11,37	40,00	48,63
Educación Rural	8,70	39,17	52,13
Administración Educativa	18,18	42,42	39,39

Cuadro E9.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según autoclasificación de la jornada de trabajo
semanal, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Menos de tiempo completo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Recursos Naturales	11,40	59,44	29,16
Agronomía General	10,87	54,35	34,78
Forestales	10,76	49,16	40,08
Ecología	12,03	58,42	29,55
Geografía	11,39	71,18	17,44
Ingeniería	18,52	54,32	27,16
Ingeniería Topográfica	18,52	54,32	27,16
Ciencias de la Salud	8,11	40,54	51,35
Veterinaria	8,11	40,54	51,35

Cuadro E10.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, que trabajan una jornada inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área, 2016

Área	No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor	Porque continúa estudios	Porque así lo desea	Así es la jornada
Total	66,02	9,19	8,97	15,81
Artes y Letras	67,21	18,71	9,84	4,24
Ciencias Básicas	68,92	12,51	12,51	6,05
Computación	0,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	100,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias Sociales	90,03	6,06	3,91	0,00
Educación	57,56	7,22	10,01	25,21
Recursos Naturales	44,63	30,12	15,04	10,21
Ingeniería	55,56	11,11	11,11	22,22
Ciencias de la Salud	0,00	0,00	0,00	0,00

Cuadro E11.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Total	7,04	5,79	21,38	25,50	40,29	3,86
Artes y Letras	11,73	4,91	16,71	18,46	48,19	3,86
Artes Dramáticas	7,69	23,08	7,69	7,69	53,85	3,77
Artes Plásticas	12,31	6,34	17,55	20,15	43,66	3,77
Diseño Gráfico	3,29	3,85	15,42	24,72	52,72	4,20
Danza	20,83	4,17	8,33	12,50	54,17	3,75
Francés	0,00	0,00	23,77	15,73	60,51	4,37
Filosofía	20,00	0,00	20,00	33,33	26,67	3,47
Teología	42,86	0,00	28,57	0,00	28,57	2,71
Ciencias Básicas	8,93	10,48	23,99	27,21	29,39	3,58
Biología	10,95	15,49	22,79	24,56	26,21	3,40
Química	6,17	3,63	25,63	30,83	33,74	3,82
Computación	8,99	0,47	6,71	42,81	41,02	4,06
Sistemas de Información	9,46	0,26	6,82	44,10	39,36	4,04
Desarrollo de Software	0,00	4,55	4,55	18,18	72,73	4,59
Ciencias Económicas	5,72	7,80	33,83	28,15	24,51	3,58
Administración	0,00	7,41	33,33	33,33	25,93	3,78
Comercio Internacional	15,38	3,85	46,15	26,92	7,69	3,08
Administración en Rec. Humanos	11,11	14,81	29,63	18,52	25,93	3,33
Finanzas	7,41	3,70	37,04	33,33	18,52	3,52
Economía	12,46	8,48	29,42	20,34	29,31	3,46
Planificación	11,48	8,93	37,68	19,23	22,67	3,33
Ciencias Sociales	13,16	10,63	27,40	23,70	25,11	3,37
Secretariado Profesional	0,00	8,71	23,67	22,58	45,04	4,04
Bibliotecología	1,24	2,48	3,71	23,42	69,16	4,57
Relaciones Internacionales	17,74	21,29	28,38	26,24	6,35	2,82

Cuadro E11.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Historia	21,43	7,14	21,43	7,14	42,86	3,43
Psicología	15,83	12,86	28,77	31,30	11,24	3,09
Sociología	14,30	7,16	28,60	24,99	24,95	3,39
Estudios de Género	16,67	58,33	16,67	0,00	8,33	2,25
Turismo	16,67	0,00	37,50	20,83	25,00	3,38
Educación	3,17	2,23	12,30	20,68	61,61	4,35
Educación Generalista	2,33	2,33	4,65	9,30	81,40	4,65
Educación Preescolar	3,70	1,77	7,09	17,89	69,55	4,48
Educación Primaria	0,00	0,00	5,02	18,43	76,55	4,72
Educación Primaria Inglés	3,85	7,69	0,00	19,23	69,23	4,42
Enseñanza de Castellano	6,67	6,67	0,00	20,00	66,67	4,33
Enseñanza de Inglés	0,00	0,00	14,81	14,81	70,37	4,56
Enseñanza de Francés	3,13	12,50	9,38	15,63	59,38	4,16
Enseñanza de las Ciencias	0,00	0,00	4,22	19,46	76,32	4,72
Enseñanza de Matemática	0,00	0,00	10,88	19,57	69,55	4,59
Enseñanza de Estudios Sociales	5,66	1,78	5,96	14,88	71,71	4,45
Enseñanza de la Computación	7,69	15,38	7,69	26,92	42,31	3,81
Orientación	0,00	6,02	20,08	25,96	47,94	4,16
Educación Física	16,09	0,00	7,30	33,00	43,61	3,88
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	0,00	15,59	33,53	50,88	4,35
Enseñanza de la Música	1,24	3,72	10,06	21,49	63,49	4,42
Educación para el Hogar	2,33	0,00	11,63	23,26	62,79	4,44
Educación Especial	0,00	0,00	21,02	15,56	63,42	4,42
Artes Industriales	0,00	0,00	9,09	18,18	72,73	4,64
Educación Técnica en Servicios	2,75	2,75	11,57	25,69	57,25	4,32
Educación Rural	4,79	0,88	16,64	20,25	57,44	4,25
Administración Educativa	12,12	6,06	36,36	15,15	30,30	3,45

Cuadro E11.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Recursos Naturales	11,34	7,53	15,47	21,23	44,43	3,80
Agronomía General	0,00	4,35	21,74	19,57	54,35	4,24
Forestales	15,91	1,79	10,53	21,29	50,49	3,89
Ecología	10,02	12,03	11,99	18,78	47,20	3,81
Geografía	16,19	7,83	19,93	25,27	30,79	3,47
Ingeniería	1,23	1,23	12,35	22,22	62,96	4,44
Ingeniería Topográfica	1,23	1,23	12,35	22,22	62,96	4,44
Ciencias de la Salud	0,00	0,00	8,11	13,51	78,38	4,70
Veterinaria	0,00	0,00	8,11	13,51	78,38	4,70

Cuadro E12.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
que trabajan en actividades sin relación con la carrera, por razón principal de esta
poca relación por área, 2016

Área	No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional	El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo	Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo	Ha realizado estudios en otro u otros campos	Por trabajar en empresa propia o familiar
Total	66,72	4,54	11,26	15,29	2,20
Artes y Letras	56,01	18,80	0,00	21,71	3,48
Ciencias Básicas	81,24	0,00	0,00	16,13	2,63
Computación	65,94	0,00	0,00	34,06	0,00
Ciencias Económicas	71,18	2,46	18,79	7,03	0,54
Ciencias Sociales	64,68	4,47	11,35	17,15	2,35
Educación	53,79	10,97	9,42	21,70	4,12
Recursos Naturales	71,79	1,82	9,52	11,29	5,58
Ingeniería	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias de la Salud	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1/ Todas las personas graduadas en el área de Ciencias de la Salud tienen empleo relacionado con la carrera.

Cuadro E13.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según medio principal por el que consiguieron
trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y Disciplina	Anuncios y Ferias	Redes de contactos
Total	46,60	53,40
Artes y Letras	42,55	57,45
Artes Dramáticas	23,08	76,92
Artes Plásticas	39,16	60,84
Diseño Gráfico	46,71	53,29
Danza	25,00	75,00
Francés	60,14	39,86
Filosofía	46,67	53,33
Teología	71,43	28,57
Ciencias Básicas	31,94	68,06
Biología	33,63	66,37
Química	29,63	70,37
Computación	38,24	61,76
Sistemas de Información	38,58	61,42
Desarrollo de Software	31,82	68,18
Ciencias Económicas	35,72	64,28
Administración	22,22	77,78
Comercio Internacional	42,31	57,69
Administración en Rec. Humanos	44,44	55,56
Finanzas	40,74	59,26
Economía	54,26	45,74
Planificación	50,25	49,75
Ciencias Sociales	44,37	55,63
Secretariado Profesional	62,98	37,02
Bibliotecología	75,00	25,00
Relaciones Internacionales	28,95	71,05

Cuadro E13.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según medio principal por el que consiguieron
trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y Disciplina	Anuncios y Ferias	Redes de contactos
Historia	21,43	78,57
Psicología	39,48	60,52
Sociología	36,86	63,14
Estudios de Género	16,67	83,33
Turismo	50,00	50,00
Educación	66,57	33,43
Educación Generalista	88,37	11,63
Educación Preescolar	51,82	48,18
Educación Primaria	82,40	17,60
Educación Primaria Inglés	69,23	30,77
Enseñanza de Castellano	73,33	26,67
Enseñanza de Inglés	55,56	44,44
Enseñanza de Francés	68,75	31,25
Enseñanza de las Ciencias	79,19	20,81
Enseñanza de Matemática	59,99	40,01
Enseñanza de Estudios Sociales	70,23	29,77
Enseñanza de la Computación	68,00	32,00
Orientación	59,96	40,04
Educación Física	36,58	63,42
Enseñanza de las Artes Plásticas	74,71	25,29
Enseñanza de la Música	55,22	44,78
Educación para el Hogar	76,74	23,26
Educación Especial	64,00	36,00
Artes Industriales	90,91	9,09
Educación Técnica en Servicios	77,84	22,16
Educación Rural	89,23	10,77
Administración Educativa	90,91	9,09
Recursos Naturales	37,56	62,44
Agronomía General	21,74	78,26
Forestales	35,05	64,95
Ecología	38,04	61,96
Geografía	47,87	52,13
Ingeniería	32,50	67,50
Ingeniería Topográfica	32,50	67,50

**Cuadro E13.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según medio principal por el que consiguieron
trabajo, por área y disciplina, 2016**

Área y Disciplina	Anuncios y Ferias	Redes de contactos
Ciencias de la Salud	13,51	86,49
Veterinaria	13,51	86,49

Cuadro E14.
VARIABLES QUE INFLUYERON, EN OPINIÓN DE LAS PERSONAS GRADUADAS EN EL PERÍODO 2011-2013 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, PARA SU CONTRATACIÓN EN SU TRABAJO ACTUAL, POR ÁREA Y DISCIPLINA, 2016 (RESPUESTA MÚLTIPLE*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Total	78,30	78,15	27,46	52,89	59,32	52,88	49,58	37,28	67,13	32,53	27,18	56,64	1,53
Artes y Letras	75,92	78,35	42,87	38,51	65,28	50,48	47,14	39,35	65,48	34,60	27,33	54,08	1,60
Artes Dramáticas	66,67	77,78	22,22	33,33	44,44	55,56	66,67	11,11	77,78	44,44	33,33	55,56	0,00
Artes Plásticas	86,09	83,41	28,87	58,84	72,18	59,37	48,66	40,11	78,06	54,02	29,92	71,65	3,20
Diseño Gráfico	78,98	80,25	44,46	31,47	75,29	72,23	55,54	61,14	59,87	27,77	20,38	55,54	0,00
Danza	53,33	66,67	26,67	26,67	73,33	26,67	26,67	33,33	60,00	13,33	6,67	20,00	0,00
Francés	83,96	79,58	91,60	24,81	54,76	29,20	40,85	20,42	49,62	20,80	24,43	36,84	0,00
Filosofía	53,85	76,92	23,08	23,08	53,85	38,46	46,15	46,15	69,23	46,15	46,15	69,23	7,69
Teología	85,71	71,43	28,57	71,43	57,14	71,43	57,14	57,14	71,43	28,57	57,14	71,43	0,00
Ciencias Básicas	83,13	72,49	44,45	61,58	64,51	60,27	71,77	44,91	81,84	25,44	21,96	64,99	5,42
Biología	78,12	71,71	51,41	60,32	71,88	65,31	69,22	42,18	98,75	37,19	20,47	65,31	10,32
Química	88,67	73,34	36,74	62,98	56,35	54,70	74,59	47,93	63,12	12,43	23,62	64,64	0,00
Computación	80,77	62,91	40,75	41,90	58,99	53,75	51,51	22,37	39,48	11,10	9,02	23,10	0,00
Sistemas de Información	80,36	62,65	41,43	41,40	58,30	52,56	51,21	20,95	38,12	10,63	8,70	21,22	0,00
Desarrollo de Software	89,47	68,42	26,32	52,63	73,68	78,95	57,89	52,63	68,42	21,05	15,79	63,16	0,00

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ^{1/}
Ciencias Económicas	78,31	80,24	20,45	63,05	70,90	61,14	63,08	48,78	77,80	49,91	22,83	69,33	0,23
Administración	76,00	80,00	12,00	72,00	60,00	60,00	68,00	56,00	84,00	72,00	20,00	72,00	0,00
Comercio Internacional	60,87	73,91	95,65	47,83	78,26	52,17	52,17	34,78	69,57	21,74	34,78	69,57	13,04
Administración en Rec. Humanos	61,54	73,08	11,54	46,15	76,92	61,54	61,54	42,31	65,38	15,38	7,69	65,38	0,00
Finanzas	88,00	68,00	24,00	52,00	92,00	72,00	60,00	40,00	80,00	56,00	32,00	72,00	0,00
Economía	84,54	84,54	38,17	47,39	75,76	49,94	52,02	40,17	57,67	13,93	12,87	62,89	0,00
Planificación	82,54	96,34	22,09	76,08	74,25	66,27	64,44	49,68	86,21	34,05	42,67	66,92	0,00
Ciencias Sociales	66,54	72,79	44,34	43,67	66,88	51,44	49,97	31,93	66,36	26,71	20,46	64,05	2,29
Secretariado Profesional	71,79	69,55	7,67	63,02	69,46	59,81	44,56	43,24	71,62	26,09	21,73	60,82	4,40
Bibliotecología	84,66	84,64	14,09	71,82	64,03	57,66	39,69	33,30	78,20	41,04	38,50	74,34	1,29
Relaciones Internacionales	57,49	72,66	65,17	37,83	57,58	54,49	57,68	34,22	63,76	19,66	18,16	69,66	0,00
Historia	54,55	72,73	27,27	45,45	18,18	54,55	72,73	54,55	54,55	0,00	18,18	36,36	18,18
Psicología	62,97	75,46	39,00	50,81	69,21	54,86	55,09	26,16	77,32	26,28	12,04	67,13	10,19
Sociología	60,23	65,72	23,31	45,14	67,11	61,64	54,77	54,80	75,35	24,68	30,13	65,73	5,46
Estudios de Género	44,44	55,56	11,11	22,22	33,33	33,33	88,89	33,33	88,89	33,33	22,22	66,67	0,00
Turismo	72,73	72,73	63,64	27,27	81,82	36,36	40,91	13,64	54,55	31,82	13,64	54,55	0,00

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Educación	82,00	83,90	18,82	50,25	40,71	43,12	30,62	30,34	60,62	25,39	38,47	45,72	1,98
Educación Generalista	88,37	90,70	25,58	32,56	30,23	39,53	30,23	25,58	74,42	25,58	51,16	44,19	2,33
Educación Preescolar	81,61	78,22	37,54	69,91	53,64	73,98	51,01	29,40	79,49	47,97	26,02	77,54	0,00
Educación Primaria	78,97	71,35	4,19	72,24	50,44	44,66	27,76	32,72	67,98	27,64	47,90	62,14	0,00
Educación Primaria Inglés	59,09	63,64	63,64	36,36	68,18	40,91	22,73	9,09	27,27	9,09	18,18	4,55	0,00
Enseñanza de Castellano	100,00	92,86	14,29	71,43	42,86	42,86	35,71	57,14	78,57	35,71	57,14	57,14	7,14
Enseñanza de Inglés	87,50	79,17	87,50	50,00	54,17	25,00	41,67	45,83	70,83	12,50	41,67	37,50	0,00
Enseñanza de Francés	81,25	84,38	90,63	34,38	56,25	62,50	46,88	50,00	71,88	43,75	40,63	53,13	0,00
Enseñanza de las Ciencias	68,93	91,55	7,84	26,70	25,34	37,71	24,74	22,78	45,85	14,93	25,04	22,17	0,00
Enseñanza de Matemática	91,31	82,59	6,53	60,89	26,09	43,49	43,51	43,48	69,59	23,91	41,32	43,50	0,00
Enseñanza de Estudios Sociales	89,74	90,40	5,76	61,20	45,83	48,08	29,47	22,45	81,39	37,82	45,83	43,58	0,00
Enseñanza de la Computación	56,00	80,00	20,00	32,00	32,00	32,00	28,00	24,00	24,00	8,00	8,00	12,00	4,00
Orientación	85,38	81,15	2,10	29,18	39,51	41,67	29,27	20,95	50,04	16,66	41,67	39,63	10,36
Educación Física	72,47	86,61	0,92	48,26	19,81	33,94	26,05	19,81	38,53	24,04	29,54	44,59	0,92
Enseñanza de las Artes Plásticas	85,00	90,59	6,47	59,41	49,71	50,88	28,82	28,24	71,47	25,29	45,88	43,82	3,24

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Enseñanza de la Música	87,49	84,17	7,68	50,75	47,90	54,07	38,56	46,24	70,47	24,23	29,06	43,95	1,50
Educación para el Hogar	69,77	88,37	2,33	39,53	37,21	46,51	27,91	30,23	74,42	39,53	46,51	62,79	0,00
Educación Especial	94,09	93,84	12,56	64,04	36,46	49,75	24,14	23,64	51,97	33,50	31,04	56,41	0,00
Artes Industriales	100,00	90,91	0,00	45,45	54,55	81,82	45,45	36,36	90,91	54,55	45,45	45,45	0,00
Educación Técnica en Servicios	84,41	85,03	6,24	45,53	36,59	29,52	36,17	23,91	51,56	18,30	33,68	33,47	3,12
Educación Rural	76,67	90,21	4,76	54,69	37,09	43,46	12,70	33,26	61,29	29,52	44,06	50,72	2,12
Administración Educativa	75,00	81,25	6,25	50,00	34,38	40,63	25,00	28,13	53,13	21,88	46,88	31,25	0,00
Recursos Naturales	81,31	76,63	23,50	50,96	71,02	53,97	58,45	39,97	80,63	35,15	42,44	70,07	1,71
Agronomía General	86,49	70,27	18,92	56,76	70,27	48,65	64,86	37,84	78,38	48,65	51,35	64,86	0,00
Forestales	86,01	63,91	20,53	42,78	65,94	45,57	67,97	45,41	84,44	24,58	47,90	79,62	2,18
Ecología	80,79	84,37	27,48	55,68	68,79	55,73	51,23	33,33	85,63	39,18	40,59	68,79	3,63
Geografía	76,17	78,82	23,02	47,46	77,39	60,09	57,64	45,62	73,31	29,94	36,46	68,23	0,00
Ingeniería	96,88	89,06	10,94	78,13	64,06	73,44	60,94	57,81	79,69	31,25	34,38	82,81	3,13
Ingeniería Topográfica	96,88	89,06	10,94	78,13	64,06	73,44	60,94	57,81	79,69	31,25	34,38	82,81	3,13

Cuadro E14.
VARIABLES QUE INFLUYERON, EN OPINIÓN DE LAS PERSONAS GRADUADAS EN EL PERÍODO 2011-2013 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, PARA SU CONTRATACIÓN EN SU TRABAJO ACTUAL, POR ÁREA Y DISCIPLINA, 2016 (RESPUESTA MÚLTIPLE*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos				Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo		
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ^{1/}
Ciencias de la Salud	91,67	87,50	41,67	87,50	29,17	66,67	66,67	62,50	87,50	20,83	20,83	66,67	20,83
Veterinaria	91,67	87,50	41,67	87,50	29,17	66,67	66,67	62,50	87,50	20,83	20,83	66,67	20,83

Cuadro E15.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según tipo de contratación en el puesto actual,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos ^{/1}	Propietarios ^{/2}
Total	36,13	63,87
Artes y Letras	38,31	61,69
Artes Dramáticas	33,33	66,67
Artes Plásticas	58,79	41,21
Diseño Gráfico	19,11	80,89
Danza	53,33	46,67
Francés	16,42	83,58
Filosofía	53,85	46,15
Teología	28,57	71,43
Ciencias Básicas	50,52	49,48
Biología	51,25	48,75
Química	49,72	50,28
Computación	15,06	84,94
Sistemas de Información	15,52	84,48
Desarrollo de Software	5,26	94,74
Ciencias Económicas	25,45	74,55
Administración	20,00	80,00
Comercio Internacional	4,35	95,65
Administración en Rec. Humanos	34,62	65,38
Finanzas	16,00	84,00
Economía	41,82	58,18
Planificación	33,40	66,60
Ciencias Sociales	28,67	71,33
Secretariado Profesional	33,88	66,12
Bibliotecología	52,65	47,35
Relaciones Internacionales	22,75	77,25

Cuadro E15.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según tipo de contratación en el puesto actual,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos ^{/1}	Propietarios ^{/2}
Historia	27,27	72,73
Psicología	26,05	73,95
Sociología	42,45	57,55
Estudios de Género	33,33	66,67
Turismo	18,18	81,82
Educación	56,98	43,02
Educación Generalista	48,84	51,16
Educación Preescolar	54,15	45,85
Educación Primaria	35,97	64,03
Educación Primaria Inglés	18,18	81,82
Enseñanza de Castellano	85,71	14,29
Enseñanza de Inglés	54,17	45,83
Enseñanza de Francés	43,75	56,25
Enseñanza de las Ciencias	56,26	43,74
Enseñanza de Matemática	67,40	32,60
Enseñanza de Estudios Sociales	87,82	12,18
Enseñanza de la Computación	68,00	32,00
Orientación	70,85	29,15
Educación Física	41,10	58,90
Enseñanza de las Artes Plásticas	74,41	25,59
Enseñanza de la Música	74,67	25,33
Educación para el Hogar	74,42	25,58
Educación Especial	48,77	51,23
Artes Industriales	45,45	54,55
Educación Técnica en Servicios	60,91	39,09
Educación Rural	63,14	36,86
Administración Educativa	37,50	62,50
Recursos Naturales	30,38	69,62
Agronomía General	27,03	72,97
Forestales	34,06	65,94
Ecología	29,90	70,10
Geografía	30,35	69,65

Cuadro E15.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según tipo de contratación en el puesto actual,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos ^{/1}	Propietarios ^{/2}
Ingeniería	35,94	64,06
Ingeniería Topográfica	35,94	64,06
Ciencias de la Salud	16,67	83,33
Veterinaria	16,67	83,33

/1 Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo

/2 Por tiempo indefinido o en propiedad

Cuadro E16.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según categoría del puesto actual,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Total	4,68	22,31	73,01
Artes y Letras	0,00	14,91	85,09
Artes Dramáticas	0,00	22,22	77,78
Artes Plásticas	0,00	23,52	76,48
Diseño Gráfico	0,00	8,03	91,97
Danza	0,00	26,67	73,33
Francés	0,00	0,00	100,00
Filosofía	0,00	15,38	84,62
Teología	0,00	14,29	85,71
Ciencias Básicas	3,34	33,54	63,11
Biología	0,00	28,29	71,71
Química	7,04	39,36	53,59
Computación	0,99	30,86	68,15
Sistemas de Información	0,54	31,07	68,39
Desarrollo de Software	10,53	26,32	63,16
Ciencias Económicas	9,23	30,84	59,92
Administración	12,00	28,00	60,00
Comercio Internacional	4,35	39,13	56,52
Administración en Rec. Humanos	3,85	26,92	69,23
Finanzas	8,00	52,00	40,00
Economía	7,22	20,60	72,18
Planificación	7,65	29,74	62,61
Ciencias Sociales	6,04	19,51	74,45
Secretariado Profesional	2,20	10,93	86,87
Bibliotecología	2,53	16,62	80,84
Relaciones Internacionales	8,99	18,16	72,85

Cuadro E16.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según categoría del puesto actual,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Historia	0,00	27,27	72,73
Psicología	1,97	24,42	73,61
Sociología	2,73	16,44	80,83
Estudios de Género	0,00	0,00	100,00
Turismo	9,09	27,27	63,64
Educación	1,48	10,92	87,60
Educación Generalista	0,00	9,30	90,70
Educación Preescolar	1,95	0,00	98,05
Educación Primaria	4,19	11,81	83,99
Educación Primaria Inglés	0,00	18,18	81,82
Enseñanza de Castellano	0,00	7,14	92,86
Enseñanza de Inglés	0,00	12,50	87,50
Enseñanza de Francés	0,00	9,38	90,63
Enseñanza de las Ciencias	0,00	19,76	80,24
Enseñanza de Matemática	0,00	13,04	86,96
Enseñanza de Estudios Sociales	3,84	23,71	72,45
Enseñanza de la Computación	0,00	16,00	84,00
Orientación	0,00	16,69	83,31
Educación Física	0,00	7,16	92,84
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	9,71	90,29
Enseñanza de la Música	0,00	3,17	96,83
Educación para el Hogar	0,00	2,33	97,67
Educación Especial	0,98	4,19	94,83
Artes Industriales	9,09	18,18	72,73
Educación Técnica en Servicios	0,00	27,44	72,56
Educación Rural	5,68	4,25	90,07
Administración Educativa	9,38	12,50	78,13
Recursos Naturales	3,43	28,69	67,88
Agronomía General	2,70	40,54	56,76
Forestales	2,33	33,76	63,91
Ecología	6,00	28,69	65,31
Geografía	1,43	19,15	79,42

Cuadro E16.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según categoría del puesto actual,
por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Ingeniería	1,56	23,44	75,00
Ingeniería Topográfica	1,56	23,44	75,00
Ciencias de la Salud	8,33	29,17	62,50
Veterinaria	8,33	29,17	62,50

Cuadro E17.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Total	30,29	16,28	2,55	39,40	9,18	0,72	1,56	0,02
Artes y Letras	24,69	12,97	0,00	40,71	21,08	0,00	0,54	0,00
Artes Dramáticas	7,69	7,69	0,00	46,15	30,77	0,00	7,69	0,00
Artes Plásticas	21,28	11,94	0,00	36,56	30,22	0,00	0,00	0,00
Diseño Gráfico	6,58	17,57	0,00	64,85	11,00	0,00	0,00	0,00
Danza	25,00	16,67	0,00	20,83	37,50	0,00	0,00	0,00
Francés	52,82	4,20	0,00	38,77	4,20	0,00	0,00	0,00
Filosofía	33,33	13,33	0,00	40,00	13,33	0,00	0,00	0,00
Teología	28,57	28,57	0,00	42,86	0,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias Básicas	9,60	22,78	1,02	42,35	22,14	0,00	2,11	0,00
Biología	2,65	22,56	1,77	40,16	29,21	0,00	3,65	0,00
Química	19,11	23,10	0,00	45,34	12,45	0,00	0,00	0,00
Computación	12,09	11,87	0,25	71,38	4,17	0,00	0,25	0,00
Sistemas de Información	11,54	11,54	0,26	72,73	3,67	0,00	0,26	0,00
Desarrollo de Software	22,73	18,18	0,00	45,45	13,64	0,00	0,00	0,00

Cuadro E17.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Ciencias Económicas	14,82	25,27	4,03	47,39	6,80	1,19	0,50	0,00
Administración	14,81	18,52	3,70	55,56	7,41	0,00	0,00	0,00
Comercio Internacional	0,00	0,00	0,00	80,77	11,54	3,85	3,85	0,00
Administración en Rec. Humanos	7,41	44,44	0,00	40,74	3,70	3,70	0,00	0,00
Finanzas	11,11	25,93	3,70	48,15	7,41	3,70	0,00	0,00
Economía	19,88	34,27	5,49	33,89	3,48	0,00	2,99	0,00
Planificación	20,71	29,05	7,26	32,38	8,93	1,67	0,00	0,00
Ciencias Sociales	14,45	20,32	1,32	48,11	8,62	1,71	5,47	0,00
Secretariado Profesional	10,81	72,90	1,09	14,12	1,09	0,00	0,00	0,00
Bibliotecología	53,15	30,75	0,00	8,67	3,71	0,00	3,71	0,00
Relaciones Internacionales	9,16	9,16	1,40	60,40	6,44	0,00	13,45	0,00
Historia	7,14	14,29	0,00	57,14	21,43	0,00	0,00	0,00
Psicología	4,77	9,44	0,00	55,40	22,30	3,24	4,86	0,00
Sociología	9,51	29,69	7,13	32,20	13,12	3,58	4,77	0,00
Estudios de Género	25,00	16,67	0,00	25,00	25,00	0,00	8,33	0,00
Turismo	12,50	4,17	0,00	70,83	8,33	4,17	0,00	0,00

Cuadro E17.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Educación	65,05	6,20	1,11	19,33	7,17	0,31	0,75	0,07
Educación Generalista	88,37	6,98	0,00	2,33	0,00	0,00	2,33	0,00
Educación Preescolar	26,37	1,77	0,00	61,06	9,02	0,00	1,77	0,00
Educación Primaria	80,75	0,00	0,00	17,60	0,00	0,00	1,65	0,00
Educación Primaria Inglés	50,00	0,00	0,00	34,62	15,38	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Castellano	86,67	0,00	0,00	6,67	6,67	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Inglés	48,15	7,41	0,00	33,33	11,11	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Francés	65,63	3,13	0,00	31,25	0,00	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de las Ciencias	73,00	12,67	0,00	14,33	0,00	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Matemática	52,15	28,25	0,00	19,60	0,00	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Estudios Sociales	61,93	1,78	0,00	29,15	7,14	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de la Computación	61,54	3,85	0,00	30,77	3,85	0,00	0,00	0,00
Orientación	77,91	4,00	0,00	10,02	4,03	2,02	2,02	0,00
Educación Física	27,69	19,24	11,28	32,17	9,62	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de las Artes Plásticas	80,88	9,71	0,00	6,18	0,00	0,00	0,00	3,24

Cuadro E17.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Enseñanza de la Música	64,86	8,95	1,24	4,97	17,51	1,24	1,24	0,00
Educación para el Hogar	97,67	0,00	0,00	2,33	0,00	0,00	0,00	0,00
Educación Especial	51,35	0,00	0,00	26,08	21,02	0,00	1,56	0,00
Artes Industriales	90,91	0,00	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00
Educación Técnica en Servicios	80,39	13,92	0,00	0,00	5,69	0,00	0,00	0,00
Educación Rural	93,19	0,00	0,00	1,89	4,92	0,00	0,00	0,00
Administración Educativa	87,88	6,06	0,00	3,03	3,03	0,00	0,00	0,00
Recursos Naturales	24,45	17,98	8,65	28,66	17,39	0,00	2,87	0,00
Agronomía General	15,22	8,70	4,35	52,17	19,57	0,00	0,00	0,00
Forestales	26,32	22,26	1,68	23,08	23,08	0,00	3,59	0,00
Ecología	30,39	13,83	9,93	26,02	16,89	0,00	2,93	0,00
Geografía	20,82	25,45	14,59	22,59	12,63	0,00	3,91	0,00
Ingeniería	34,57	8,64	13,58	22,22	20,99	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Topográfica	34,57	8,64	13,58	22,22	20,99	0,00	0,00	0,00
Ciencias de la Salud	2,70	10,81	2,70	48,65	35,14	0,00	0,00	0,00
Veterinaria	2,70	10,81	2,70	48,65	35,14	0,00	0,00	0,00

Cuadro E18.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	0,80	3,03	13,60	31,36	51,21	4,29
Artes y Letras	1,86	5,05	15,01	26,19	51,89	4,21
Artes Dramáticas	0,00	7,69	23,08	15,38	53,85	4,15
Artes Plásticas	0,00	8,21	17,18	23,88	50,73	4,17
Diseño Gráfico	0,00	3,85	10,43	32,99	52,72	4,35
Danza	0,00	8,33	12,50	37,50	41,67	4,13
Francés	8,04	0,00	16,09	19,57	56,30	4,16
Filosofía	6,67	0,00	20,00	20,00	53,33	4,13
Teología	0,00	0,00	0,00	28,57	71,43	4,71
Ciencias Básicas	2,62	8,37	23,04	36,62	29,35	3,82
Biología	3,65	10,95	27,33	31,74	26,33	3,66
Química	1,21	4,84	17,17	43,29	33,49	4,03
Computación	0,00	0,25	12,70	22,07	64,98	4,52
Sistemas de Información	0,00	0,26	13,13	22,03	64,58	4,51
Desarrollo de Software	0,00	0,00	4,55	22,73	72,73	4,68
Ciencias Económicas	0,22	3,21	15,51	35,79	45,28	4,23
Administración	0,00	0,00	18,52	37,04	44,44	4,26
Comercio Internacional	0,00	3,85	15,38	50,00	30,77	4,08
Administración en Rec. Humanos	0,00	7,41	22,22	25,93	44,44	4,07
Finanzas	0,00	11,11	11,11	29,63	48,15	4,15
Economía	0,00	5,49	8,94	41,80	43,77	4,24
Planificación	1,67	0,00	12,56	36,60	49,17	4,32
Ciencias Sociales	1,16	3,56	14,90	39,35	41,03	4,16
Secretariado Profesional	1,09	4,36	9,68	26,77	58,11	4,36
Bibliotecología	1,24	0,00	6,19	18,57	74,00	4,64
Relaciones Internacionales	2,15	1,40	17,83	51,07	27,55	4,00
Historia	7,14	7,14	14,29	21,43	50,00	4,00

Cuadro E18.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Psicología	1,62	4,77	17,54	39,75	36,33	4,04
Sociología	0,00	9,53	13,12	35,69	41,66	4,09
Estudios de Género	0,00	0,00	25,00	50,00	25,00	4,00
Turismo	0,00	4,17	16,67	41,67	37,50	4,13
Educación	0,77	2,57	9,83	25,52	61,32	4,44
Educación Generalista	0,00	0,00	6,98	20,93	72,09	4,65
Educación Preescolar	3,55	3,70	14,49	36,08	42,18	4,10
Educación Primaria	0,00	1,65	10,93	22,74	64,68	4,50
Educación Primaria Inglés	0,00	3,85	11,54	34,62	50,00	4,31
Enseñanza de Castellano	0,00	0,00	20,00	26,67	53,33	4,33
Enseñanza de Inglés	0,00	0,00	14,81	25,93	59,26	4,44
Enseñanza de Francés	0,00	9,38	12,50	18,75	59,38	4,28
Enseñanza de las Ciencias	4,52	0,00	9,05	33,48	52,94	4,30
Enseñanza de Matemática	0,00	0,00	6,52	23,89	69,59	4,63
Enseñanza de Estudios Sociales	5,66	0,00	12,49	34,25	47,60	4,18
Enseñanza de la Computación	0,00	0,00	3,85	23,08	73,08	4,69
Orientación	2,02	5,99	8,04	21,98	61,97	4,36
Educación Física	0,00	4,81	9,62	27,53	58,04	4,39
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	3,24	15,29	21,76	59,71	4,38
Enseñanza de la Música	0,00	3,72	11,30	22,60	62,37	4,44
Educación para el Hogar	0,00	0,00	2,33	18,60	79,07	4,77
Educación Especial	0,00	5,06	10,70	26,26	57,97	4,37
Artes Industriales	0,00	0,00	0,00	18,18	81,82	4,82
Educación Técnica en Servicios	0,00	2,94	2,94	25,88	68,24	4,59
Educación Rural	0,00	0,00	7,07	22,79	70,14	4,63
Administración Educativa	0,00	0,00	3,03	36,36	60,61	4,58
Recursos Naturales	2,14	2,54	12,38	30,42	52,53	4,29
Agronomía General	2,17	6,52	15,22	21,74	54,35	4,20
Forestales	1,79	3,59	7,06	31,70	55,87	4,36

Cuadro E18.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ecología	3,02	1,01	13,96	32,77	49,25	4,24
Geografía	1,25	1,42	12,63	31,49	53,21	4,34
Ingeniería	0,00	2,47	19,75	20,99	56,79	4,32
Ingeniería Topográfica	0,00	2,47	19,75	20,99	56,79	4,32
Ciencias de la Salud	2,70	2,70	8,11	51,35	35,14	4,14
Veterinaria	2,70	2,70	8,11	51,35	35,14	4,14

Cuadro E19.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según si posee un trabajo o más, por área y
disciplina, 2016

Área y disciplina	Uno	Dos o más
Total	86,58	13,42
Artes y Letras	63,61	36,39
Artes Dramáticas	46,15	53,85
Artes Plásticas	63,41	36,59
Diseño Gráfico	76,41	23,59
Danza	25,00	75,00
Francés	76,59	23,41
Filosofía	80,00	20,00
Teología	100,00	0,00
Ciencias Básicas	81,15	18,85
Biología	81,86	18,14
Química	80,17	19,83
Computación	92,32	7,68
Sistemas de Información	92,40	7,60
Desarrollo de Software	90,91	9,09
Ciencias Económicas	93,72	6,28
Administración	96,30	3,70
Comercio Internacional	92,31	7,69
Administración en Rec. Humanos	92,59	7,41
Finanzas	88,89	11,11
Economía	97,54	2,46
Planificación	87,14	12,86
Ciencias Sociales	87,51	12,49
Secretariado Profesional	95,77	4,23
Bibliotecología	97,54	2,46
Relaciones Internacionales	85,15	14,85

Cuadro E19.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según si posee un trabajo o más, por área y
disciplina, 2016

Área y disciplina	Uno	Dos o más
Historia	57,14	42,86
Psicología	84,08	15,92
Sociología	72,62	27,38
Estudios de Género	91,67	8,33
Turismo	91,67	8,33
Educación	81,37	18,63
Educación Generalista	90,70	9,30
Educación Preescolar	74,71	25,29
Educación Primaria	93,33	6,67
Educación Primaria Inglés	76,92	23,08
Enseñanza de Castellano	66,67	33,33
Enseñanza de Inglés	92,59	7,41
Enseñanza de Francés	81,25	18,75
Enseñanza de las Ciencias	65,61	34,39
Enseñanza de Matemática	67,35	32,65
Enseñanza de Estudios Sociales	53,57	46,43
Enseñanza de la Computación	80,77	19,23
Orientación	94,01	5,99
Educación Física	62,19	37,81
Enseñanza de las Artes Plásticas	77,65	22,35
Enseñanza de la Música	46,83	53,17
Educación para el Hogar	100,00	0,00
Educación Especial	89,50	10,50
Artes Industriales	100,00	0,00
Educación Técnica en Servicios	80,00	20,00
Educación Rural	94,07	5,93
Administración Educativa	90,91	9,09
Recursos Naturales	88,56	11,44
Agronomía General	89,13	10,87
Forestales	82,42	17,58
Ecología	87,05	12,95
Geografía	94,66	5,34

Cuadro E19.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según si posee un trabajo o más, por área y
disciplina, 2016

Área y disciplina	Uno	Dos o más
Ingeniería	75,31	24,69
Ingeniería Topográfica	75,31	24,69
Ciencias de la Salud	75,68	24,32
Veterinaria	75,68	24,32

Cuadro E20.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según las razones por las que posee más de un trabajo, por área, 2016

Área	Para obtener mayores ingresos	Empleo principal le deja tiempo libre (por pasatiempo)	Le gusta o interesa ese tema o para ayudar personas	Espera hacer de empleo secundario el principal	Experiencia o Desarrollo personal y profesional	Emprendedurismo (Negocio familiar)	Se le presentó la oportunidad	Otros
Total	46,85	9,71	29,36	4,71	2,68	1,57	0,90	4,22
Artes y Letras	43,15	11,98	35,41	2,52	2,52	0,00	0,00	4,42
Ciencias Básicas	48,86	0,00	42,03	4,55	4,55	0,00	0,00	0,00
Computación	46,45	1,77	48,23	1,77	0,00	0,00	1,77	0,00
Ciencias Económicas	47,55	16,72	15,49	7,00	6,01	3,61	0,00	3,61
Ciencias Sociales	30,05	8,01	49,38	6,61	1,69	0,86	0,00	3,41
Educación	53,16	7,16	26,35	4,12	1,66	1,06	1,02	5,47
Recursos Naturales	44,36	8,44	30,25	4,18	0,00	2,19	2,09	8,49
Ingeniería	51,85	14,81	18,52	0,00	0,00	0,00	7,41	7,41
Ciencias de la Salud	55,56	11,11	11,11	0,00	0,00	11,11	11,11	0,00

Cuadro E21.					
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2016					
Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 años o más
Total	19,62	51,61	19,18	4,67	4,93
Artes y Letras	22,97	49,67	15,51	2,43	9,42
Artes Dramáticas	22,22	44,44	33,33	0,00	0,00
Artes Plásticas	35,28	39,58	17,11	0,00	8,03
Diseño Gráfico	24,08	59,87	16,05	0,00	0,00
Danza	20,00	66,67	6,67	0,00	6,67
Francés	16,42	40,47	16,79	8,77	17,55
Filosofía	0,00	69,23	7,69	7,69	15,38
Teología	28,57	28,57	14,29	0,00	28,57
Ciencias Básicas	22,88	53,52	20,91	2,03	0,66
Biología	32,20	44,84	20,47	1,25	1,25
Química	12,57	63,12	21,41	2,90	0,00
Computación	22,37	57,16	18,43	1,29	0,75
Sistemas de Información	23,18	58,60	16,33	1,35	0,54
Desarrollo de Software	5,26	26,32	63,16	0,00	5,26
Ciencias Económicas	19,55	54,91	18,62	4,99	1,94
Administración	16,00	76,00	8,00	0,00	0,00
Comercio Internacional	30,43	60,87	8,70	0,00	0,00
Administración en Rec. Humanos	19,23	23,08	26,92	23,08	7,69
Finanzas	16,00	24,00	44,00	12,00	4,00
Economía	21,18	53,16	17,93	5,14	2,59
Planificación	33,08	39,87	23,06	2,16	1,83
Ciencias Sociales	22,65	53,56	14,55	5,37	3,87
Secretariado Profesional	5,46	35,15	24,06	24,52	10,80
Bibliotecología	10,27	34,68	29,50	7,68	17,87

Cuadro E21.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según cantidad de años de trabajar en el mismo
lugar, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 años o más
Relaciones Internacionales	19,76	65,17	13,58	1,50	0,00
Historia	0,00	54,55	36,36	0,00	9,09
Psicología	26,62	57,40	9,96	1,97	4,05
Sociología	32,92	46,59	13,68	5,46	1,36
Estudios de Género	22,22	44,44	22,22	11,11	0,00
Turismo	36,36	59,09	4,55	0,00	0,00
Educación	16,06	44,16	23,72	5,98	10,08
Educación Generalista	9,30	6,98	32,56	30,23	20,93
Educación Preescolar	37,71	49,91	12,38	0,00	0,00
Educación Primaria	10,87	27,58	27,06	2,54	31,96
Educación Primaria Inglés	31,82	54,55	9,09	4,55	0,00
Enseñanza de Castellano	21,43	57,14	14,29	0,00	7,14
Enseñanza de Inglés	25,00	62,50	8,33	4,17	0,00
Enseñanza de Francés	12,50	56,25	31,25	0,00	0,00
Enseñanza de las Ciencias	10,11	52,64	21,42	11,31	4,52
Enseñanza de Matemática	4,36	41,36	34,77	13,01	6,51
Enseñanza de Estudios Sociales	17,62	48,68	27,61	0,00	6,09
Enseñanza de la Computación	12,00	60,00	24,00	0,00	4,00
Orientación	14,65	54,27	29,01	2,07	0,00
Educación Física	13,39	53,40	15,23	1,83	16,15
Enseñanza de las Artes Plásticas	21,18	43,53	19,12	12,94	3,24
Enseñanza de la Música	21,07	35,08	24,86	6,18	12,82
Educación para el Hogar	6,98	9,30	32,56	27,91	23,26
Educación Especial	26,85	58,13	11,08	2,95	0,98
Artes Industriales	0,00	9,09	45,45	9,09	36,36
Educación Técnica en Servicios	9,15	52,39	29,73	8,73	0,00

Cuadro E21.					
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2016					
Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 años o más
Educación Rural	11,36	27,25	36,07	3,97	21,34
Administración Educativa	0,00	21,88	46,88	18,75	12,50
Recursos Naturales	20,50	54,21	17,40	2,64	5,25
Agronomía General	32,43	64,86	2,70	0,00	0,00
Forestales	18,35	59,71	11,05	4,36	6,54
Ecología	18,05	53,90	23,40	0,00	4,64
Geografía	18,53	45,42	22,00	6,11	7,94
Ingeniería	26,56	62,50	7,81	3,13	0,00
Ingeniería Topográfica	26,56	62,50	7,81	3,13	0,00
Ciencias de la Salud	12,50	70,83	12,50	4,17	0,00
Veterinaria	12,50	70,83	12,50	4,17	0,00

Cuadro E22.
Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	4,28	3,89	4,09	4,20
Artes y Letras	4,43	4,02	4,20	4,21
Artes Dramáticas	3,85	3,23	4,46	4,00
Artes Plásticas	4,37	4,16	4,29	4,26
Diseño Gráfico	4,59	3,97	3,98	4,37
Danza	4,54	4,33	4,54	4,33
Francés	4,44	4,16	4,17	4,28
Filosofía	4,53	3,53	3,67	3,73
Teología	4,43	3,86	4,00	3,86
Ciencias Básicas	4,48	3,85	4,14	4,02
Biología	4,57	3,82	4,23	3,92
Química	4,36	3,89	4,03	4,17
Computación	3,73	3,98	3,80	4,21
Sistemas de Información	3,71	3,98	3,78	4,19
Desarrollo de Software	4,09	4,00	4,23	4,55
Ciencias Económicas	4,18	3,64	3,92	4,14
Administración	4,15	3,63	4,04	4,33
Comercio Internacional	3,92	3,19	3,19	3,81
Administración en Rec. Humanos	4,00	4,11	3,70	4,15
Finanzas	4,11	3,63	3,74	4,26
Economía	4,46	3,55	3,92	3,68
Planificación	4,19	3,54	3,95	3,90

Cuadro E22.
Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias Sociales	4,27	3,54	4,07	3,84
Secretariado Profesional	4,37	4,20	4,51	4,52
Bibliotecología	4,65	4,64	4,59	4,77
Relaciones Internacionales	4,09	2,71	3,70	3,32
Historia	4,57	3,57	4,43	3,71
Psicología	4,11	3,05	3,89	3,56
Sociología	4,33	3,37	4,07	3,93
Estudios de Género	3,33	3,67	3,42	3,75
Turismo	4,33	4,00	4,17	3,83
Educación	4,51	4,27	4,35	4,51
Educación Generalista	4,47	4,42	4,19	4,40
Educación Preescolar	4,40	4,44	4,43	4,80
Educación Primaria	4,56	4,45	4,56	4,71
Educación Primaria Inglés	4,62	4,12	4,46	4,50
Enseñanza de Castellano	4,87	4,33	4,33	4,60
Enseñanza de Inglés	4,67	4,15	4,63	4,41
Enseñanza de Francés	4,28	3,97	4,22	4,16
Enseñanza de las Ciencias	4,48	4,40	4,15	4,33
Enseñanza de Matemática	4,48	4,00	4,17	4,43
Enseñanza de Estudios Sociales	4,77	4,53	4,38	4,58
Enseñanza de la Computación	4,54	3,77	4,42	4,35
Orientación	4,62	4,06	4,20	4,58
Educación Física	4,22	4,07	4,21	4,13

Cuadro E22.
Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,66	4,63	4,34	4,69
Enseñanza de la Música	4,39	4,24	4,33	4,62
Educación para el Hogar	4,21	4,49	4,28	4,60
Educación Especial	4,56	4,45	4,47	4,75
Artes Industriales	4,36	4,82	4,27	4,73
Educación Técnica en Servicios	4,35	4,69	4,61	4,80
Educación Rural	4,53	4,44	4,33	4,53
Administración Educativa	4,33	3,48	3,79	3,52
Recursos Naturales	4,23	3,86	4,00	4,01
Agronomía General	4,30	4,13	4,15	4,33
Forestales	4,26	4,00	3,93	4,05
Ecología	4,21	3,80	3,88	3,99
Geografía	4,19	3,68	4,13	3,82
Ingeniería	4,49	4,37	4,22	4,43
Ingeniería Topográfica	4,49	4,37	4,22	4,43
Ciencias de la Salud	4,30	4,68	4,08	4,62
Veterinaria	4,30	4,68	4,08	4,62

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	4,03	4,21	4,03	4,44	4,28	4,10	4,13	4,52	3,90	4,25
Artes y Letras	3,99	4,21	4,18	4,49	4,25	4,08	4,23	4,53	4,29	4,39
Artes Dramáticas	4,15	4,31	4,08	4,92	3,62	4,08	3,85	4,62	4,15	4,92
Artes Plásticas	3,81	4,10	4,25	4,37	4,25	3,88	4,45	4,47	4,40	4,36
Diseño Gráfico	3,51	4,04	4,09	4,48	4,52	4,15	4,52	4,62	4,43	4,42
Danza	4,25	4,38	4,08	4,46	4,25	4,00	3,75	4,50	4,54	4,46
Francés	4,08	4,36	4,15	4,59	4,17	4,47	4,12	4,38	3,91	4,19
Filosofía	4,67	4,40	4,40	4,53	4,33	4,00	4,53	4,80	4,07	4,33
Teología	4,43	4,00	4,29	4,29	4,29	4,14	3,57	4,43	4,14	4,14
Ciencias Básicas	3,91	4,11	3,80	4,53	4,37	3,93	3,95	4,44	3,37	3,97
Biología	4,17	3,98	3,98	4,42	4,45	3,68	4,01	4,28	3,47	3,83
Química	3,54	4,29	3,56	4,69	4,26	4,28	3,86	4,65	3,22	4,17

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Computación	3,89	4,24	3,65	4,05	4,26	4,26	4,25	4,50	3,77	4,03
Sistemas de Información	3,89	4,22	3,65	4,03	4,25	4,24	4,25	4,49	3,77	4,02
Desarrollo de Software	4,00	4,50	3,77	4,45	4,27	4,59	4,27	4,64	3,77	4,32
Ciencias Económicas	3,87	4,18	3,93	4,36	4,19	4,14	4,01	4,48	3,71	4,13
Administración	4,19	4,22	4,19	4,44	4,33	4,26	4,19	4,63	4,04	4,19
Comercio Internacional	3,62	3,77	3,46	4,42	4,00	3,42	3,73	4,50	3,27	4,19
Administración en Rec. Humanos	3,70	4,15	3,78	4,19	3,70	4,15	3,78	4,30	3,30	3,93
Finanzas	3,30	4,30	3,67	4,22	3,93	3,85	3,59	4,19	3,19	4,33
Economía	3,81	4,22	3,56	4,38	4,32	4,22	4,00	4,47	3,58	3,90
Planificación	3,64	3,91	3,94	4,29	4,24	4,05	4,09	4,45	3,67	4,09
Ciencias Sociales	3,98	3,99	3,98	4,45	4,28	3,81	4,14	4,46	3,81	4,25
Secretariado Profesional	4,25	4,35	3,96	4,19	4,01	3,79	4,11	4,32	3,98	4,15
Bibliotecología	4,33	4,49	4,32	4,57	4,51	4,44	4,28	4,62	4,43	4,53

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Relaciones Internacionales	3,63	3,71	3,73	4,60	4,15	3,55	4,02	4,52	3,46	4,11
Historia	4,00	4,21	3,57	4,71	4,93	4,29	4,36	4,57	3,64	4,36
Psicología	3,89	3,72	3,93	4,57	4,44	3,59	4,32	4,46	3,76	4,25
Sociología	3,87	3,95	3,94	4,49	4,38	3,99	4,11	4,50	3,51	4,34
Estudios de Género	3,92	4,33	3,42	4,25	3,58	3,75	3,75	4,25	3,33	3,83
Turismo	4,21	4,04	4,25	4,29	4,38	3,83	4,21	4,38	4,08	4,33
Educación	4,34	4,39	4,30	4,56	4,41	4,18	4,26	4,60	4,32	4,53
Educación Generalista	4,16	4,49	4,09	4,58	4,26	4,30	4,00	4,56	4,16	4,70
Educación Preescolar	4,26	4,47	4,18	4,57	4,37	4,06	4,32	4,70	4,40	4,64
Educación Primaria	4,61	4,66	4,48	4,71	4,62	4,21	4,36	4,73	4,54	4,71
Educación Primaria Inglés	4,58	4,62	4,46	4,46	4,46	4,00	4,54	4,62	4,73	4,58
Enseñanza de Castellano	4,53	4,40	4,40	4,53	4,80	4,13	4,27	4,53	4,33	4,33
Enseñanza de Inglés	4,41	4,19	4,44	4,33	4,59	3,85	4,37	4,41	4,33	4,37
Enseñanza de Francés	3,97	3,97	4,09	4,53	3,81	4,13	3,78	4,25	3,97	4,09
Enseñanza de las Ciencias	4,03	4,24	4,00	4,57	4,59	3,96	4,00	4,46	3,95	4,17
Enseñanza de Matemática	4,28	4,35	4,00	4,30	3,72	3,80	4,22	4,28	3,65	3,85

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Enseñanza de Estudios Sociales	4,43	4,31	4,16	4,65	4,59	4,39	4,23	4,66	4,07	4,51
Enseñanza de la Computación	4,73	4,46	4,50	4,38	4,38	4,19	4,42	4,54	4,12	4,23
Orientación	4,30	4,18	4,44	4,78	4,58	3,96	4,28	4,74	4,44	4,48
Educación Física	4,19	4,22	4,23	4,16	4,34	4,19	4,35	4,69	4,10	4,59
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,09	4,66	4,12	4,66	4,50	4,50	4,35	4,73	4,69	4,72
Enseñanza de la Música	4,06	4,35	3,67	4,57	3,51	3,98	3,66	4,45	4,00	4,60
Educación para el Hogar	4,23	4,60	4,42	4,70	4,37	4,51	4,23	4,60	4,16	4,77
Educación Especial	4,39	4,62	4,57	4,76	4,52	4,54	4,34	4,67	4,69	4,71
Artes Industriales	4,55	4,91	4,45	4,73	4,45	4,82	4,45	4,55	4,18	4,64
Educación Técnica en Servicios	4,72	4,61	4,34	4,66	4,43	4,38	4,51	4,83	4,52	4,71
Educación Rural	4,51	4,57	4,43	4,69	4,62	4,54	4,36	4,60	4,55	4,69
Administración Educativa	4,00	4,12	4,24	4,39	4,48	4,21	4,30	4,67	4,15	4,45
Recursos Naturales	3,86	4,10	3,84	4,54	4,19	4,13	3,94	4,50	3,50	3,98
Agronomía General	4,22	4,41	4,07	4,54	4,24	4,28	4,00	4,46	3,96	4,26
Forestales	3,68	4,14	3,81	4,51	4,14	4,28	3,89	4,49	3,27	3,96
Ecología	3,68	4,04	3,87	4,61	4,09	3,92	3,91	4,53	3,36	3,82
Geografía	4,01	3,98	3,68	4,47	4,33	4,18	3,97	4,49	3,57	4,04

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ingeniería	3,96	4,27	4,14	4,54	4,06	4,36	4,32	4,52	3,52	3,96
Ingeniería Topográfica	3,96	4,27	4,14	4,54	4,06	4,36	4,32	4,52	3,52	3,96
Ciencias de la Salud	3,81	4,24	3,76	4,70	4,14	4,14	4,05	4,62	3,03	3,86
Veterinaria	3,81	4,24	3,76	4,70	4,14	4,14	4,05	4,62	3,03	3,86

Cuadro E24.
Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	4,41	4,59	4,13	4,55	4,10	4,43
Artes y Letras	4,31	4,43	4,18	4,54	3,98	4,25
Artes Dramáticas	4,85	5,00	4,38	4,92	4,62	4,62
Artes Plásticas	4,45	4,13	4,04	4,49	3,92	4,09
Diseño Gráfico	4,53	4,53	4,15	4,44	3,84	3,64
Danza	4,50	4,67	3,96	4,29	3,88	4,50
Francés	4,00	4,56	4,39	4,68	4,19	4,59
Filosofía	3,47	4,27	4,73	4,73	3,87	4,67
Teología	3,57	4,29	3,86	4,57	3,71	4,29
Ciencias Básicas	4,10	4,50	3,91	4,55	3,96	4,35
Biología	4,36	4,49	4,23	4,57	4,24	4,36
Química	3,75	4,50	3,46	4,51	3,57	4,33

Cuadro E24.
Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Computación	4,04	4,53	3,83	4,31	3,52	3,92
Sistemas de Información	4,02	4,52	3,85	4,30	3,53	3,90
Desarrollo de Software	4,50	4,68	3,55	4,50	3,32	4,23
Ciencias Económicas	4,47	4,66	3,92	4,56	4,01	4,42
Administración	4,74	4,78	4,04	4,67	4,19	4,52
Comercio Internacional	4,15	4,58	3,50	4,38	4,04	4,12
Administración en Rec. Humanos	4,37	4,44	4,04	4,41	3,93	4,41
Finanzas	3,96	4,41	3,63	4,56	3,56	4,41
Economía	4,07	4,60	3,72	4,46	3,92	4,25
Planificación	4,62	4,73	4,06	4,45	4,04	4,36
Ciencias Sociales	4,42	4,60	4,36	4,53	4,34	4,44
Secretariado Profesional	4,36	4,57	4,32	4,29	4,27	4,16
Bibliotecología	4,65	4,79	4,41	4,70	4,31	4,70

Cuadro E24.

Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Relaciones Internacionales	4,27	4,54	4,29	4,65	4,31	4,40
Historia	3,57	4,36	4,64	4,86	4,14	4,57
Psicología	4,63	4,51	4,40	4,59	4,43	4,46
Sociología	4,38	4,68	4,35	4,67	4,24	4,63
Estudios de Género	3,83	4,42	3,75	4,08	3,75	4,50
Turismo	4,58	4,63	4,46	4,38	4,50	4,42
Educación	4,53	4,57	4,41	4,66	4,32	4,65
Educación Generalista	4,33	4,53	4,42	4,63	4,26	4,70
Educación Preescolar	4,63	4,76	4,20	4,64	4,11	4,53
Educación Primaria	4,75	4,87	4,60	4,72	4,47	4,74
Educación Primaria Inglés	4,65	4,65	4,73	4,69	4,73	4,73
Enseñanza de Castellano	4,47	4,47	4,53	4,67	4,60	4,80
Enseñanza de Inglés	4,52	4,00	4,78	4,67	4,67	4,63
Enseñanza de Francés	4,34	4,53	4,63	4,72	4,34	4,34
Enseñanza de las Ciencias	4,27	4,18	4,24	4,43	4,32	4,74

Cuadro E24.
Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Enseñanza de Matemática	4,20	4,20	4,07	4,43	3,96	4,44
Enseñanza de Estudios Sociales	4,32	4,45	4,41	4,83	4,37	4,85
Enseñanza de la Computación	4,73	4,62	4,15	4,46	3,96	4,42
Orientación	4,76	4,60	4,38	4,70	4,42	4,80
Educación Física	4,36	4,71	4,34	4,61	4,22	4,57
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,22	4,78	4,13	4,63	3,99	4,78
Enseñanza de la Música	3,97	4,35	3,59	4,64	3,56	4,53
Educación para el Hogar	4,74	4,74	4,44	4,65	4,05	4,51
Educación Especial	4,69	4,79	4,53	4,72	4,56	4,66
Artes Industriales	4,82	4,82	4,45	4,91	4,36	4,91
Educación Técnica en Servicios	4,54	4,80	4,63	4,89	4,63	4,86
Educación Rural	4,72	4,77	4,59	4,64	4,30	4,60
Administración Educativa	4,45	4,70	4,24	4,64	4,06	4,61

Cuadro E24.
Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Recursos Naturales	4,39	4,61	3,91	4,49	4,04	4,42
Agronomía General	4,46	4,57	4,11	4,54	4,30	4,48
Forestales	4,45	4,72	3,81	4,38	3,90	4,28
Ecología	4,42	4,57	3,98	4,59	4,12	4,52
Geografía	4,28	4,60	3,79	4,41	3,90	4,36
Ingeniería	4,54	4,74	3,62	4,30	3,47	4,00
Ingeniería Topográfica	4,54	4,74	3,62	4,30	3,47	4,00
Ciencias de la Salud	3,86	4,49	3,59	4,65	3,78	4,43
Veterinaria	3,86	4,49	3,59	4,65	3,78	4,43

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	3,29	4,28	2,96	3,60	4,04	4,34	2,38	2,76
Artes y Letras	2,72	3,87	2,67	3,37	3,96	4,07	2,00	2,69
Artes Dramáticas	1,46	3,69	1,54	2,15	3,31	4,08	1,31	2,92
Artes Plásticas	2,82	4,00	3,10	3,76	3,90	4,19	2,08	2,71
Diseño Gráfico	2,89	3,86	3,29	4,49	3,96	3,41	2,10	3,22
Danza	2,08	3,42	2,21	2,67	3,46	3,79	2,46	2,46
Francés	3,10	4,15	2,34	2,87	4,25	4,43	1,55	2,14
Filosofía	3,33	4,13	2,27	3,13	4,73	4,60	2,07	2,67
Teología	3,00	3,29	2,57	2,86	4,57	4,57	2,14	3,00
Ciencias Básicas	3,33	4,20	2,94	3,05	4,30	4,01	2,11	3,68
Biología	3,67	4,09	3,38	2,93	4,48	3,76	2,18	3,70
Química	2,88	4,35	2,34	3,21	4,06	4,36	2,02	3,65

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Computación	3,25	3,71	3,58	3,80	3,78	3,66	2,74	3,68
Sistemas de Información	3,28	3,70	3,56	3,77	3,82	3,63	2,75	3,67
Desarrollo de Software	2,82	3,86	4,00	4,41	3,00	4,23	2,59	3,82
Ciencias Económicas	3,08	4,57	2,58	3,73	3,87	4,48	2,22	2,35
Administración	3,30	4,59	2,78	3,85	4,07	4,56	2,48	1,96
Comercio Internacional	2,27	4,50	1,69	2,88	3,77	3,96	2,46	4,08
Administración en Rec. Humanos	3,22	4,37	2,33	3,67	3,41	4,44	1,74	2,52
Finanzas	2,59	4,56	2,30	4,22	3,37	4,37	1,93	2,70
Economía	3,08	4,55	2,93	3,29	3,83	4,32	2,23	3,12
Planificación	2,93	4,64	2,16	3,40	4,10	4,60	1,92	2,08

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias Sociales	3,54	4,40	2,96	3,29	4,28	4,38	2,83	3,24
Secretariado Profesional	4,53	4,65	3,65	3,93	4,48	4,45	3,31	2,14
Bibliotecología	4,30	4,44	4,12	4,30	4,25	4,62	2,79	2,69
Relaciones Internacionales	2,71	4,50	2,44	3,10	4,12	4,35	2,59	3,86
Historia	3,36	4,14	3,07	2,93	4,71	4,43	1,86	3,79
Psicología	3,09	4,26	1,38	1,90	4,56	4,23	1,77	2,78
Sociología	3,00	4,40	2,80	3,13	4,39	4,51	1,79	2,58
Estudios de Género	3,17	4,33	1,50	2,25	3,67	4,33	1,50	2,42
Turismo	4,17	4,21	3,46	3,46	4,25	4,29	3,83	3,71
Educación	3,25	4,13	2,97	3,65	4,17	4,49	2,32	2,48
Educación Generalista	3,58	4,33	3,28	4,07	3,98	4,42	2,28	2,81
Educación Preescolar	2,96	3,87	2,43	3,39	4,53	4,59	1,81	3,25

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Educación Primaria	3,21	4,35	3,29	4,20	4,27	4,71	2,02	1,90
Educación Primaria Inglés	3,77	4,23	3,27	3,65	4,38	4,15	4,65	4,65
Enseñanza de Castellano	3,27	3,40	2,27	2,53	4,40	4,47	1,40	1,53
Enseñanza de Inglés	3,48	3,85	3,07	3,48	4,41	4,11	4,74	4,67
Enseñanza de Francés	3,25	4,13	2,19	3,44	4,03	4,59	1,25	1,69
Enseñanza de las Ciencias	3,49	4,11	2,98	3,50	4,15	4,23	1,70	2,30
Enseñanza de Matemática	3,19	3,80	3,24	3,76	3,76	4,24	2,04	2,11
Enseñanza de Estudios Sociales	3,29	4,15	2,65	3,66	4,43	4,71	1,99	2,57
Enseñanza de la Computación	3,85	4,42	4,38	3,88	4,12	4,12	3,31	2,46
Orientación	3,36	4,44	2,60	3,58	4,10	4,58	2,00	2,00
Educación Física	2,92	3,59	2,89	3,49	4,00	4,46	2,28	2,51
Enseñanza de las Artes Plásticas	2,99	4,41	2,85	3,38	4,00	4,57	1,84	2,12

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Enseñanza de la Música	2,22	3,87	3,22	3,43	3,18	4,07	1,91	2,17
Educación para el Hogar	3,42	4,33	3,07	3,79	3,72	4,47	2,07	1,65
Educación Especial	2,88	4,06	2,53	3,29	4,57	4,77	1,48	1,93
Artes Industriales	4,18	4,73	3,45	4,09	4,00	4,27	2,82	2,73
Educación Técnica en Servicios	4,80	4,91	4,66	4,71	4,80	4,83	2,89	2,88
Educación Rural	3,64	4,37	3,15	3,92	4,35	4,67	2,08	1,96
Administración Educativa	2,67	4,12	2,12	3,30	3,85	4,58	1,45	1,42
Recursos Naturales	4,00	4,44	3,66	3,48	4,08	4,39	2,16	2,88
Agronomía General	3,65	4,15	3,22	3,52	4,26	4,35	2,43	3,20
Forestales	3,86	4,37	3,78	3,84	4,00	4,54	2,35	3,27
Ecología	4,05	4,54	3,32	2,95	4,16	4,30	1,95	2,67
Geografía	4,24	4,53	4,26	3,87	3,95	4,40	2,12	2,70

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Nacional, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ingeniería	4,20	4,65	4,28	4,60	3,10	4,12	2,12	2,40
Ingeniería Topográfica	4,20	4,65	4,28	4,60	3,10	4,12	2,12	2,40
Ciencias de la Salud	2,59	3,54	2,49	3,14	3,68	3,97	2,08	3,68
Veterinaria	2,59	3,54	2,49	3,14	3,68	3,97	2,08	3,68

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	42,58	19,74	10,98	13,94	12,11	43,23	3,48
Artes y Letras	43,96	22,23	5,15	10,99	11,68	49,96	3,62
Artes Dramáticas	41,00	30,77	0,00	0,00	7,69	61,54	3,69
Artes Plásticas	39,01	17,91	5,97	9,71	9,71	56,70	3,81
Diseño Gráfico	57,71	28,57	0,00	10,43	21,43	39,57	3,43
Danza	28,85	12,50	8,33	12,50	12,50	54,17	3,88
Francés	52,29	32,17	12,61	8,04	7,68	39,49	3,10
Filosofía	46,88	6,67	0,00	26,67	6,67	60,00	4,13
Teología	46,25	42,86	0,00	14,29	14,29	28,57	2,86
Ciencias Básicas	42,32	22,90	19,45	13,00	9,38	35,27	3,15
Biología	39,50	21,79	21,91	8,19	8,19	39,93	3,23
Química	46,66	24,43	16,08	19,59	11,00	28,90	3,04
Computación	42,87	22,52	13,36	19,43	10,43	34,26	3,21
Sistemas de Información	42,63	22,03	12,87	20,21	10,50	34,38	3,22
Desarrollo de Software	47,50	31,82	22,73	4,55	9,09	31,82	2,86

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias Económicas	45,56	24,95	17,23	12,00	7,71	38,11	3,17
Administración	45,97	22,22	22,22	11,11	7,41	37,04	3,15
Comercio Internacional	45,58	34,62	19,23	15,38	3,85	26,92	2,69
Administración en Rec. Humanos	39,73	25,93	7,41	14,81	3,70	48,15	3,41
Finanzas	35,35	18,52	11,11	11,11	14,81	44,44	3,56
Economía	59,44	43,77	9,43	15,94	1,48	29,38	2,63
Planificación	45,76	19,53	21,49	9,52	10,60	38,86	3,28
Ciencias Sociales	42,03	19,15	7,12	14,57	14,89	44,27	3,58
Secretariado Profesional	47,90	17,22	9,68	19,44	13,99	39,67	3,49
Bibliotecología	48,94	8,63	6,15	16,06	18,54	50,62	3,96
Relaciones Internacionales	50,04	26,98	12,05	11,30	6,35	43,32	3,27
Historia	54,41	42,86	14,29	7,14	21,43	14,29	2,50
Psicología	38,84	20,59	8,09	14,30	12,86	44,16	3,52
Sociología	47,08	19,04	7,16	22,63	14,30	36,86	3,43
Estudios de Género	28,95	25,00	0,00	16,67	8,33	50,00	3,58
Turismo	28,71	12,50	0,00	12,50	25,00	50,00	4,00

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación	38,82	12,15	6,50	14,84	16,83	49,68	3,85
Educación Generalista	43,09	11,63	4,65	20,93	13,95	48,84	3,84
Educación Preescolar	32,59	9,18	5,47	23,67	19,81	41,87	3,80
Educación Primaria	28,71	8,60	3,45	5,93	26,83	55,18	4,17
Educación Primaria Inglés	47,04	26,09	4,35	8,70	17,39	43,48	3,48
Enseñanza de Castellano	48,42	16,67	0,00	41,67	0,00	41,67	3,50
Enseñanza de Inglés	44,44	15,38	11,54	19,23	15,38	38,46	3,50
Enseñanza de Francés	53,37	18,52	3,70	18,52	11,11	48,15	3,67
Enseñanza de las Ciencias	44,14	7,04	9,17	21,11	14,08	48,61	3,88
Enseñanza de Matemática	48,76	10,85	6,52	23,93	8,71	49,99	3,80
Enseñanza de Estudios Sociales	46,24	19,06	9,23	8,92	9,53	53,26	3,69
Enseñanza de la Computación	50,12	16,00	8,00	20,00	8,00	48,00	3,64
Orientación	37,19	10,39	6,24	10,42	29,18	43,77	3,90
Educación Física	21,41	1,66	10,45	16,92	15,26	55,72	4,13
Enseñanza de las Artes Plásticas	60,72	23,13	10,00	23,44	17,19	26,25	3,13

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Enseñanza de la Música	36,99	13,91	2,48	12,54	13,78	57,28	3,98
Educación para el Hogar	36,16	13,95	4,65	6,98	11,63	62,79	4,05
Educación Especial	42,65	14,59	7,39	14,79	20,62	42,61	3,69
Artes Industriales	29,58	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00	4,60
Educación Técnica en Servicios	33,75	12,90	0,00	9,46	12,47	65,16	4,17
Educación Rural	44,14	15,29	5,95	14,61	8,66	55,48	3,83
Administración Educativa	28,47	9,09	0,00	9,09	12,12	69,70	4,33
Recursos Naturales	45,17	20,94	6,45	12,58	10,57	49,45	3,61
Agronomía General	44,89	19,57	4,35	19,57	13,04	43,48	3,57
Forestales	68,14	26,43	10,53	10,64	15,67	36,73	3,26
Ecología	34,83	15,84	6,92	8,97	11,90	56,37	3,86
Geografía	41,79	24,20	4,09	14,59	3,74	53,38	3,58
Ingeniería	50,53	33,33	12,35	8,64	3,70	41,98	3,09
Ingeniería Topográfica	50,53	33,33	12,35	8,64	3,70	41,98	3,09

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad Nacional, por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias de la Salud	36,38	16,22	10,81	18,92	10,81	43,24	3,54
Veterinaria	36,38	16,22	10,81	18,92	10,81	43,24	3,54

Cuadro E27.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según condición de actividad, área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Asalariado	Independiente	Desempleado	Inactivo
Total	81,14	8,20	6,40	4,27
Artes y Letras	68,99	18,43	5,39	7,20
Artes Dramáticas	60,00	26,67	13,33	0,00
Artes Plásticas	57,90	25,08	8,66	8,36
Diseño Gráfico	80,19	9,91	0,00	9,91
Danza	57,69	34,62	0,00	7,69
Francés	82,52	3,62	3,62	10,24
Filosofía	81,25	12,50	6,25	0,00
Teología	87,50	0,00	12,50	0,00
Ciencias Básicas	66,03	18,77	5,35	9,84
Biología	57,24	23,62	5,90	13,24
Química	79,56	11,32	4,51	4,62
Computación	93,04	4,05	0,00	2,91
Sistemas de Información	93,38	3,56	0,00	3,06
Desarrollo de Software	86,36	13,64	0,00	0,00
Ciencias Económicas	82,62	6,02	9,72	1,63
Administración	80,65	6,45	12,90	0,00
Comercio Internacional	74,19	9,68	3,23	12,90
Administración en Rec. Humanos	86,67	3,33	0,00	10,00
Finanzas	80,65	6,45	12,90	0,00
Economía	90,65	3,27	5,62	0,46
Planificación	82,34	8,07	6,30	3,28
Ciencias Sociales	78,68	7,42	4,87	9,03
Secretariado Profesional	91,05	1,00	6,98	0,96
Bibliotecología	93,96	3,62	0,00	2,42

Cuadro E27.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según condición de actividad, área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Asalariado	Independiente	Desempleado	Inactivo
Relaciones Internacionales	87,36	6,01	3,31	3,31
Historia	64,71	17,65	0,00	17,65
Psicología	66,11	18,97	5,43	9,49
Sociología	70,15	10,60	13,48	5,77
Estudios de Género	47,37	15,79	10,53	26,32
Turismo	70,97	6,45	3,23	19,35
Educación	84,04	6,49	5,78	3,69
Educación Generalista	97,73	0,00	0,00	2,27
Educación Preescolar	78,25	7,76	9,28	4,71
Educación Primaria	90,20	0,00	3,04	6,76
Educación Primaria Inglés	78,57	14,29	3,57	3,57
Enseñanza de Castellano	73,68	5,26	5,26	15,79
Enseñanza de Inglés	75,00	9,38	9,38	6,25
Enseñanza de Francés	84,21	0,00	13,16	2,63
Enseñanza de las Ciencias	100,00	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Matemática	97,87	0,00	2,13	0,00
Enseñanza de Estudios Sociales	89,40	6,87	3,73	0,00
Enseñanza de la Computación	96,15	3,85	0,00	0,00
Orientación	78,58	3,30	16,46	1,65
Educación Física	84,23	8,97	4,48	2,32
Enseñanza de las Artes Plásticas	100,00	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de la Música	77,67	16,48	1,17	4,68
Educación para el Hogar	87,76	0,00	2,04	10,20
Educación Especial	71,73	19,08	4,59	4,59
Artes Industriales	91,67	0,00	0,00	8,33
Educación Técnica en Servicios	91,62	5,52	0,00	2,86

Cuadro E27.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad Nacional, según condición de actividad, área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Asalariado	Independiente	Desempleado	Inactivo
Educación Rural	90,97	4,71	2,52	1,81
Administración Educativa	88,89	2,78	5,56	2,78
Recursos Naturales	72,16	15,19	8,94	3,71
Agronomía General	69,81	16,98	9,43	3,77
Forestales	69,52	20,86	6,38	3,24
Ecología	76,95	15,64	4,62	2,79
Geografía	69,85	10,10	15,08	4,98
Ingeniería	77,11	20,48	2,41	0,00
Ingeniería Topográfica	77,11	20,48	2,41	0,00
Ciencias de la Salud	60,00	32,50	2,50	5,00
Veterinaria	60,00	32,50	2,50	5,00

Cuadro E28.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional,
según categoría de independencia y formalidad de la independencia, por área, 2016

Área	Categoría de Independencia		Formalidad de la Independencia	
	Independientes Empleadores	Independientes Cuenta Propia	Independientes Formales	Independientes Informales
Total	8,75	91,25	62,15	37,85
Artes y Letras	2,72	97,28	58,06	41,94
Ciencias Básicas	7,38	92,62	25,90	74,10
Computación	16,29	83,71	100,00	0,00
Ciencias Económicas	1,07	98,93	73,41	26,59
Ciencias Sociales	12,00	88,00	77,11	22,89
Educación	7,40	92,60	51,69	48,31
Recursos Naturales	14,44	85,56	60,96	39,04
Ingeniería	11,76	88,24	47,06	52,94
Ciencias de la Salud	46,15	53,85	84,62	15,38

Cuadro E29.
Porcentaje de personas graduadas que desean cambiarse de empleo en el período 2011-2013 de la Universidad Nacional, según principal razón y aquellos que hacen gestiones para cambiar de empleo, por área, 2016

Área	Porcentaje de personas que desean cambiar de empleo	Principal razón por la que desea conseguir otro empleo									Porcentaje de personas que están haciendo gestiones para cambiar de empleo
		Encontrar un trabajo más adecuado a su formación	Buscar mejores condiciones laborales	Para ganar más dinero	Adquirir o aumentar experiencia	Buscar un trabajo más estable	Para crear mi propia empresa	Para trabajar menos horas	No le gusta, no le conviene este trabajo	Se terminó el contrato actual	
Total	37,30	11,11	8,33	7,89	6,44	2,22	0,68	0,38	0,24	0,02	23,83
Artes y Letras	30,02	9,21	10,73	3,18	2,11	2,15	1,60	0,48	0,57	0,00	18,47
Ciencias Básicas	48,23	25,40	7,42	3,46	3,07	6,18	0,43	1,79	0,00	0,48	36,38
Computación	25,65	9,66	7,02	8,73	0,00	0,00	0,24	0,00	0,00	0,00	18,65
Ciencias Económicas	49,60	13,16	7,44	12,87	13,46	1,67	0,50	0,50	0,00	0,00	27,10
Ciencias Sociales	37,15	13,05	6,55	8,05	6,68	1,70	1,13	0,00	0,00	0,00	27,42
Educación	27,29	6,64	10,39	3,58	2,23	2,82	0,40	0,48	0,75	0,00	18,13
Recursos Naturales	38,81	12,75	6,94	8,32	6,50	2,75	1,55	0,00	0,00	0,00	28,78
Ingeniería	39,76	7,23	12,05	9,64	3,61	7,23	0,00	0,00	0,00	0,00	21,69
Ciencias de la Salud	30,00	0,00	15,00	7,50	2,50	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	12,50



UCR

TEC UNA



UTN
Universidad
Técnica Nacional

