

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

**DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE MODIFICACIÓN
DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL
EN LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL
Y PSIQUIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

UCR **TEC**

M.Sc. Alexander Cox Alvarado

UNA



UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

OPES; no. 51-2020

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

**DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE MODIFICACIÓN
DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL
EN LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL
Y PSIQUIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**



M.Sc. Alexander Cox Alvarado

OPES ; no 51-2020

378.728.6
C877d

Cox Alvarado, Alexander

Dictamen sobre la solicitud de modificación de la maestría en enfermería salud mental en la maestría en enfermería en salud mental y psiquiatría de la Universidad de Costa Rica. / Alexander Cox Alvarado. – Datos electrónicos (1 archivo : 520 kb). – San José, C.R. : CONARE - OPES, 2021.
(OPES ; no. 51-2020).

ISBN 978-9977-77-374-2
Formato pdf (30 páginas)

1. SALUD MENTAL. 2. ENFERMERÍA. 3. PSIQUIATRÍA. 4. MAESTRÍA UNIVERSITARIA. 5. OFERTA ACADÉMICA. 6. PLAN DE ESTUDIOS. 7. PERFIL PROFESIONAL. 8. PERSONAL DOCENTE. 9. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

EBV



PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta en este documento (OPES; no 51-2020) se refiere al dictamen sobre la solicitud de modificación de la *Maestría en Enfermería Salud Mental* en la Maestría en *Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría* de la Universidad de Costa Rica.

El dictamen fue realizado por el señor Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en el documento *Maestría en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría*, elaborado por Universidad de Costa Rica. La revisión del documento estuvo a cargo de la señora Johanna Jiménez Bolaños, Jefe a.i. de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión No. 1-2021, artículo 9, inciso b, celebrada el 19 de enero de 2021.



Eduardo Sibaja Arias
Director de OPES

Tabla de contenido

1. Introducción.....	1
2. Datos generales	2
3. Justificación.....	2
4. Objetivo general	3
5. Perfil académico-profesional.....	3
6. Requisitos de ingreso.....	7
7. Requisitos de graduación.....	7
8. Listado de las actividades académicas del posgrado	8
9. Descripción de las actividades académicas del posgrado.....	8
10. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.	8
11. Conclusiones	9
12. Recomendaciones.....	9
Anexo A.....	10
Plan de estudios de la maestría en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría de la Universidad de Costa Rica	10
Anexo B.....	13
Programas de los cursos de la Maestría en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría de la Universidad de Costa Rica	13
Anexo C.....	21
Profesores de los cursos de la maestría en enfermería de salud mental y psiquiatría de la universidad de costa rica	21
Anexo D.....	23
Profesores de los cursos de la Maestría en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría de la Universidad de Costa Rica y sus grados académicos.....	23

1. Introducción

La solicitud para modificar el nombre de la *Maestría en Enfermería de Salud Mental* a la *Maestría en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría* en la Universidad de Costa Rica (UCR) fue solicitada al Consejo Nacional de Rectores por medio de su Rector Dr. Carlos Araya Leandro, en nota R-5466-2020, del 30 de setiembre, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹.

Cuando se revisaron los documentos enviados por la Universidad de Costa Rica, se determinó que más que una modificación de título, el cambio correspondía a una modificación sustancial de una maestría, por lo que se conversó sobre lo anterior con los proponentes del cambio tanto en el Sistema de Estudios de Posgrado como del Posgrado en Ciencias de la Enfermería, ambos de la UCR. La información completa llegó el 7 de diciembre de 2020.

Cuando se proponen modificaciones a posgrados existentes se utiliza lo establecido en los Lineamientos mencionados, los cuales establecen los siguientes temas, que serán la base del estudio que realice la OPES para modificar los programas de posgrado:

- Datos generales
- Justificación
- Propósitos del posgrado.
- Perfil académico-profesional.
- Requisitos de ingreso
- Requisitos de graduación
- Listado de los cursos.
- Descripción de los cursos.
- Correspondencia de los cursos con los docentes.

A continuación, se analizarán cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

La unidad académica base de la Maestría en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría, como lo ha sido hasta ahora su predecesora, la Maestría en Enfermería de Salud Mental, será la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica. La duración total de la maestría será de dos años, divididos en seis ciclos, cuatro de dieciséis semanas cada uno y dos de ocho semanas cada uno. Se abrirá la matrícula cada dos años y se ofrecerá de forma indefinida. La modalidad de la maestría será profesional.

La modificación consiste tanto en una actualización de la maestría, debido a los avances de la ciencia y de la sociedad, como a la modificación del título de *Enfermería en Salud Mental a Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría*.

Se otorgará el diploma de *Maestría en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría*.

3. Justificación

A continuación, se presenta un extracto de la justificación presentada por la Universidad de Costa Rica:

“El concepto de salud ha evolucionado a través del tiempo y los diferentes contextos sociales de la historia, caracterizándose por ser un proceso dinámico y social, donde desde mediados del siglo XX se ha producido un desplazamiento desde la búsqueda de las causas de la enfermedad centradas en el individuo a la aparición de los determinantes sociales haciendo referencia a las condiciones de vida, socioculturales, económicas y educativas que tienen acceso las personas a través del ciclo de vida.

Actualmente la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013) reconoce el principio mundial: *no hay salud sin salud mental*, donde la salud mental es comprendida como, “un proceso de bienestar y desempeño personal y colectivo caracterizado por la autorrealización, la autoestima, la autonomía, la capacidad para responder a las demandas de la vida en diversos contextos: familiares, comunitarios, académicos, laborales y disfrutar de la vida en armonía con el ambiente”.²

“La OMS indica que los trastornos mentales, neurológicos y por consumo de sustancias cobran un alto precio, y representaban un 13% de la carga mundial de morbilidad en 2004”,

además del impacto emocional, se identifica afectación en la esfera social y económica, debido a la estigmatización, discriminación, así como la exclusión social por las limitaciones en opciones laborales y educativas que implica la severidad de un padecimiento mental.”²

“El plan de estudios de esta maestría ha procurado integrar todos los escenarios posibles donde se pueda desarrollar la enfermería de salud mental para que adquiera habilidades para el tratamiento de la crisis, los procesos agudos, la etapa de mantenimiento y la promoción de la salud de todas las personas, sin o con un trastorno mental. Sin embargo, al someter a análisis el título de la maestría no refleja el contenido de su currículo. Lo anterior, permite comprender la pertinencia interna de cambiar su nombre a Maestría Profesional de Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría de manera que sea fiel al proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiantado. Por esta razón, la adición al título de la frase ‘y Psiquiatría’ es necesario para reflejar adecuadamente la realidad del campo de trabajo del profesional en Enfermería.

Por último, la Política Nacional de Salud Mental 2012-2021 establece un modelo basado en cinco ejes que tiene como propósito garantizar el derecho a la salud a través de la promoción, la prevención, la atención, la rehabilitación y la reinserción con enfoque comunitario. Debido a esto, los estudios de posgrado en enfermería de salud mental y psiquiatría significan un apoyo para el cumplimiento de esta política haciendo plausible el cambio en el título. También, permite visualizar las áreas de acción de la disciplina de manera pertinente para el sistema de salud nacional y otros sistemas a nivel internacional.”²

4. Objetivo general

Formar profesionales de Enfermería en el área de Salud Mental y Psiquiatría, con alto nivel de excelencia, que aporten sus conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos, para contribuir a la atención y prevención de los trastornos mentales, al fortalecimiento del bienestar emocional, abordar la rehabilitación psicosocial y la vez brindar soluciones en materia de Salud Mental, dirigida a la persona, familia y comunidad.

5. Perfil académico-profesional

La Universidad de Costa Rica presenta las competencias por área. Estas son el área asistencial, el área educativa, el área investigativa y área administrativa.

Área Asistencial

- Gestiona los cuidados en forma integral y especializada, para las personas de todas las edades, familias y comunidades, a través de la promoción, protección, mantenimiento, rehabilitación de la salud mental y prevención de enfermedades mentales.
- Realiza la intervención de enfermería de salud mental y psiquiatría, aplicando el Proceso de Enfermería fundamentado en teorías y modelos de enfermería, enfoque de determinantes de la salud, que incluye el aspecto biológico, ambiental, socioeconómico, cultural, de derechos humanos, y género sensitivo, basados en evidencias científicas.
- Gestiona el cuidado de la persona, familia y comunidad, en los diferentes niveles de atención en salud y en escenarios tanto públicos como privados.
- Aplica la relación interpersonal de ayuda, terapia Breve, intervención en crisis, estrategias psicoeducativas, procesos de acompañamientos, terapias lúdicas y así como las nuevas terapias de elección en la atención de la salud mental basados en la mejor evidencia científica.
- Realiza abordaje en los diferentes ejes de la enfermedad mental: trastornos psicóticos, delirantes, del afecto y del humor, orgánicos, de la personalidad y el comportamiento, y otros (adicciones y consumo de sustancias psicoactivas, violencia, patología dual entre otros). Así como enfermedades no mentales que implican una alteración de la salud mental.
- Realiza un abordaje con la persona desde las necesidades humanas para el afrontamiento eficaz, resolución o aceptación de las situaciones, crisis o enfermedad que enfrenta.
- Realiza un abordaje para favorecer el proceso de bienestar, desempeño personal y colectivo, caracterizado por la autorrealización, la autoestima, la autonomía, la capacidad para responder a las demandas de la vida en los diversos contextos, familiares, comunitarias, académicas y laborales.
- Promueve el respeto pleno y la dignidad de la persona en todas las etapas del ciclo vital.
- Promueve el ejercicio de los Derechos Humanos de las personas.
- Realiza la gestión de caso a nivel disciplinario, interdisciplinario e interinstitucional, para la satisfacción de las necesidades integrales de salud de la persona, familia, grupo, y comunidad en los distintos escenarios.

- Desarrolla grupos terapéuticos desde la Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría, dirigidos al individuo, familia, comunidad, según las necesidades identificadas en el Proceso de Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría.
- Desarrolla procesos de información y concientización en las diferentes instituciones, que alerten sobre el impacto de las enfermedades mentales en la salud de la sociedad en general, de manera que se favorezca una cultura de respeto, libre de estigma y estereotipos hacia la persona con problemas emocionales y mentales
- Realiza diversas técnicas de relajación, lúdicas, alternativas entre otras, con la persona en forma individual y grupal.
- Gestiona la salud mental de las personas, familias y comunidades por efecto de emergencias, desastres, epidemias y pandemias, en las diferentes etapas de los sucesos.

Área Educativa

- Desarrolla procesos educativos orientados a la persona, familia o comunidad, para favorecer la toma de decisiones en beneficio del mejoramiento de la calidad de vida desde la perspectiva de la salud mental y psiquiatría.
- Promueve programas de promoción, prevención y rehabilitación por medio de estrategias educativas con enfoque de salud mental y psiquiatría, para la población individual, familiar y comunitaria, en todos los contextos.
- Desarrolla la intervención empleando estrategias pedagógicas y andragógicas según necesidad identificadas en el Proceso de Enfermería y así favorecer desarrollo integral de las personas.
- Promueve procesos de análisis relacionados con modelos teóricos de enfermera, lenguaje enfermero, taxonomías de diagnósticos y cuidados estandarizados de enfermería de salud mental y psiquiatría.
- Gestiona estrategias educativas con enfoque terapéutico para el fortalecimiento de la salud mental de las personas, incluyendo personal de enfermería, miembros del equipo de salud y trabajadores de otros sectores.
- Participa en gestión del conocimiento a nivel nacional e internacional sobre temas actuales en salud mental y psiquiatría.

- Participa en la elaboración, implementación y evaluación de normas, planes, programas y proyectos educativos en el campo de la Salud Mental y Psiquiatría de las personas, familia, comunidad en los diferentes escenarios.

Área Investigativa

- Desarrolla conocimiento en la realización de estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos.
- Gestiona proyectos de investigación relacionados con la salud mental de las personas en diferentes escenarios.
- Realiza investigaciones fundamentadas en teorías de enfermería, basadas en la mejor evidencia científica.
- Utiliza la tecnología disponible para el mejor desempeño de su rol profesional.
- Divulga los resultados de sus investigaciones a la comunidad nacional y académica.

Área Administrativa

- Desarrolla habilidades en la toma de decisiones para el logro de los objetivos propuestos.
- Desarrolla habilidades en la planificación, organización dirección y control de los recursos (humanos, financieros, materiales tecnológicos, del conocimiento y otros).
- Desarrolla capacidad gerencial para desempeñarse de forma competente en los diferentes contextos donde se desempeñe como enfermero o enfermera especialista en salud mental y psiquiatría.
- Establece comunicaciones asertivas, afectivas y efectivas en todos los ámbitos en los que se desempeña como especialista en salud mental y psiquiatría.
- Participa en la elaboración y el desarrollo de programas, proyectos relacionados con salud mental y psiquiatría.
- Participa en la toma de decisiones basadas en la mejor evidencia científica disponible.

- Demuestra capacidad resolutoria para satisfacer las necesidades de salud prioritarias, emergentes y especiales.
- Coordina y gestiona sesiones clínicas de equipos de trabajo disciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios, en las que se analizan aspectos de la salud mental y psiquiátrica de las personas.
- Registra todas las funciones realizadas durante la gestión del cuidado de enfermería de salud mental y psiquiatría.
- Promueve la educación continua en temas relacionados con la parte gerencial, como toma de decisiones, resolución de conflictos, comunicación, liderazgo, entre otros, siempre en beneficio de la calidad de la atención de las personas.
- Ejerce de manera liberal la profesión, según la normativa vigente del Colegio de Enfermeras y Enfermeros de Costa Rica.

La División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior considera que el perfil profesional se adecúa a los resultados de aprendizaje esperados establecidos en el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana para el grado de Maestría en su modalidad profesional.³

6. Requisitos de ingreso

Según la Universidad de Costa Rica, para ingresar a la Maestría en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría es necesario contar con al menos el grado académico de Licenciatura en Enfermería, conocimientos básicos de comprensión de lectura de inglés, manejo de paquetes ofimáticos de escritura y hoja electrónica en Windows, cumplir con la normativa que el Sistema de Estudios de Posgrado de la UCR señala y efectuar los trámites administrativos que indique la Escuela de Enfermería de esta misma universidad.

La permanencia en la Maestría está determinada por lo que establece al respecto el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado de la UCR.

7. Requisitos de graduación

Se establece como requisito de graduación aprobar todas las materias y actividades establecidas en el plan de estudios. Además, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos administrativos señalados por la UCR.

8. Listado de las actividades académicas del posgrado

El plan de estudios de la Maestría se presenta en el Anexo A. Las actividades del plan de estudios se pueden categorizar de la siguiente manera:

- Dos cursos de dos créditos cada uno.
- Seis cursos de tres créditos cada uno.
- Dos cursos de cuatro créditos cada uno.
- Dos cursos de seis créditos cada uno.
- Dos cursos de ocho créditos cada uno.
- La residencia práctica en Salud Mental y su sistematización de doce créditos.

El total de créditos es de 70. Todas las normativas vigentes para los cursos y para el grado y modalidad profesional de Maestría se cumplen.

9. Descripción de las actividades académicas del posgrado

Los programas de los cursos y demás actividades académicas se muestran en el Anexo B.

10. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.

Los requerimientos mínimos para el personal docente que participa en una maestría profesional son los siguientes:

- El personal académico debe poseer al menos el nivel académico de Maestría debidamente reconocido y equiparado.
- Los profesores deben tener una dedicación mínima de un cuarto de tiempo al posgrado.

Los profesores de los cursos de la Maestría en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría son los que se indican en el Anexo C. En el Anexo D se indica el título y grado del diploma respectivo de posgrado de cada uno de los docentes. Todas las normativas vigentes se cumplen.

11. Conclusiones

La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*⁴, en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior*⁵ y con los procedimientos establecidos por el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹.

12. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad de Costa Rica para que modifique el título de la *Maestría en Enfermería de Salud Mental* a *Maestría en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría* y que modifique sus objetivos, perfiles y contenidos de acuerdo con los términos expresados en este dictamen.
- Que la Universidad de Costa Rica realice evaluaciones internas durante el desarrollo del posgrado.

1) Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°27-2013, artículo 3, inciso g) y h), celebrada el 22 de octubre de 2013.

2) Propuesta de apertura de la Maestría en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría, Universidad de Costa Rica, 2020.

3) Consejo Superior Universitario Centroamericano, Marco de Cualificaciones para la Educación Centroamericana, 2018.

4) Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores el 2 de mayo de 2004 y ratificado por los Consejos Universitarios e Institucional.

5) Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores el 10 de noviembre de 1976.

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y
PSIQUIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CICLO Y CURSO	CRÉDITOS
<u>Primer ciclo (16 semanas)</u>	<u>13</u>
Corrientes epistemológicas en Salud	4
Epidemiología en Salud	3
Introducción a la Salud Mental	3
Teorías de género en la promoción de la salud mental y en la prevención de las disfunciones mentales	3
<u>Segundo ciclo (8 semanas)</u>	<u>2</u>
Transformaciones sociales contemporáneas	2
<u>Tercer ciclo (16 semanas)</u>	<u>16</u>
Gerencia en Salud	2
Investigación en Salud	3
Enfoques teóricos en el estudio de la personalidad	3
Abordaje de enfermería de salud Mental y Psiquiatría para la atención de personas con sufrimiento psíquico y trastornos mentales	8
<u>Cuarto ciclo (16 semanas)</u>	<u>17</u>
Salud Mental y dinámicas de grupos	6
Evolución histórica de la Ética en Enfermería	3
Abordaje de enfermería de salud Mental y Psiquiatría para la atención de personas con alteraciones de la salud física	8
<u>Quinto ciclo (8 semanas)</u>	<u>6</u>
Salud mental y familia	6

CICLO Y CURSO	CRÉDITOS
<u>Sexto ciclo (16 semanas)</u>	<u>16</u>
Sistematización de experiencias investigativas con perspectiva de género	4
Residencia práctica en Salud Mental y Psiquiatría -Sistematización	12
<i>Total de créditos de la Maestría</i>	70

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA DE SALUD
MENTAL Y PSIQUIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Curso: Corrientes epistemológicas en Salud

Créditos: 4

Objetivo general:

Analizar y discutir las corrientes epistemológicas en salud y su influencia en la producción del conocimiento en Enfermería en su área de estudio.

Contenido:

- Teoría del conocimiento y corrientes epistemológicas.
- Influencia en la construcción del conocimiento en el campo de la salud.
- Epistemología en Enfermería fundamentos en la construcción de un conocimiento propio.

Curso: Epidemiología en Salud

Créditos: 3

Objetivo general:

Identificar y utilizar las estrategias y métodos de la epidemiología en la solución de situaciones y problemas en la vigilancia de la salud.

Contenido:

- Historia de la epidemiología
- Salud y enfermedad en la población
- Medidas de frecuencia más usadas en epidemiología
- Aplicaciones de la epidemiología, variables epidemiológicas, de indicadores de morbimortalidad.
- Epidemiología descriptiva y analítica
- Diseño de protocolos de investigación en estudios epidemiológicos
- Organización de datos
- Presentación de información científica
- Estudios de brotes
- Vigilancia Epidemiológica

Curso: Introducción a la Salud Mental

Créditos: 3

Objetivo general:

Propiciar en los y las estudiantes que inician la Maestría de Enfermería de Salud Mental, el estudio de los determinantes sociales de la Salud Mental, con miras a promocionar el desarrollo personal, el fortalecimiento de estilos de vida saludable, así como destrezas para la relación interpersonal de ayuda, a fin de fortalecer las habilidades de afrontamiento en las situaciones de crisis.

Contenido:

- Determinantes sociales de la salud mental y dimensiones del desarrollo personal.
- Estrategias de comunicación personal, familiar y profesional, desde la relación interpersonal de ayuda.
- Modelo de intervención en crisis.

Curso: Teorías de género en la promoción de la salud mental y en la prevención de las disfunciones mentales

Créditos: 3

Objetivo general:

Analizar el aporte de los estudios de género, como categoría de análisis al estudio de la situación de salud de las mujeres y de los hombres, niños y niñas, así como de los adolescentes.

Contenido:

- Enfoques para el análisis de la discriminación.
- Sistema patriarcal y construcción de las identidades.
- La prevención de la Salud Mental con enfoque de género.

Curso: Transformaciones sociales contemporáneas

Créditos: 2

Objetivo general:

Establecer un conjunto de coordenadas teórico- metodológicas que permitan comprender el desarrollo de la relación estado-sociedad, sus transformaciones y las implicaciones que tales transformaciones han tenido para el bienestar social de la ciudadanía.

Contenido:

- La modernidad: Origen y crisis de la sociedad contemporánea
- Crisis del orden social contemporáneo
- El Estado en perspectiva histórica
- Transformaciones sociales y salud pública
- Desigualdad social y acceso a servicios de salud

Curso: Gerencia en Salud

Créditos: 2

Objetivo general:

Analizar la gerencia como actividad organizativa en el desarrollo de la calidad de la atención de la enfermería de salud mental y psiquiatría a nivel local, regional y nacional.

Contenido:

- Política y gerencia
- El proceso gerencial del liderazgo mediante la negociación
- El Estado y la Sociedad
- Los enfoques tradicionales de la gerencia ante el proceso de desarrollo de las organizaciones de la salud en el contexto de la enfermería de salud mental y psiquiatría
- Los enfoques gerenciales modernos y la calidad de la prestación de los servicios.

Curso: Investigación en Salud

Créditos: 3

Objetivo general:

Conocer y aplicar los elementos conceptuales e instrumentales de la investigación científica para la práctica profesional en Enfermería.

Contenido:

- La investigación aplicada
- La investigación cualitativa
- La investigación cuantitativa
- La investigación mixta

Curso: Enfoques teóricos en el estudio de la personalidad

Créditos: 3

Objetivo general:

Analizar los diferentes enfoques teóricos en el estudio de la personalidad, que contribuyen al conocimiento de los seres humanos en sus diversidades, desde los principios epistemológicos que definen la Enfermería de Salud Mental.

Contenidos:

- Enfoques teóricos sobre el constructo personalidad, desde una visión filosófica, psicológica y sociológica.
- Desarrollo de la personalidad en la sociedad actual.
- Marco teórico de referencia que permita definir las pautas de acción de la Enfermería de Salud Mental, en las relaciones con las personas y los grupos sociales y en los diferentes escenarios de intervención.

Curso: Abordaje de enfermería de salud Mental y Psiquiatría para la atención de personas con sufrimiento psíquico y trastornos mentales

Créditos: 8

Objetivo general:

Desarrollar el proceso de atención de Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría con enfoque de Derechos Humanos y perspectiva de género, para la atención de la familia y las personas con sufrimiento psíquico y trastornos mentales.

Contenido:

- Conocer el contexto social, cultural, político y económico en que se desarrolla la problemática del sufrimiento psíquico y los trastornos mentales a nivel nacional y global.
- Analizar el marco teórico y conceptual en que se desarrolla la Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría para la atención de personas con sufrimiento psíquico y trastorno mental y sus familias.
- Identificar los diferentes enfoques que determinan la forma de abordar el sufrimiento psíquico y los trastornos mentales a nivel nacional y global.
- Analizar los enfoques de Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría para la aplicación del proceso de atención dirigido a personas con sufrimiento psíquico y alteraciones mentales y sus familias, con enfoque de Derechos Humanos y perspectiva de género.

Curso: Salud mental y dinámica de grupos

Créditos: 6

Objetivo general:

Realizar una integración teórica, conceptual y/o estadística que respalde la intervención grupal de Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría, incluyendo el enfoque género sensitivo y de derechos humanos, así mismo contemplando la presentación de datos cuantitativos o cualitativos internacionales, nacional y local, con una revisión sobre los antecedentes, para respaldar la justificación del trabajo con esa población en el escenario a desarrollar por la persona profesional de Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría.

Contenido:

- Dinámica de grupos
- Intervención de Enfermería de Salud Mental

Curso: Evolución histórica de la Ética en Enfermería

Créditos: 3

Objetivo general:

Comprender, a través del estudio y discusión, tanto teórico-conceptuales como históricos, la importancia que ha tenido y tiene la ética en la enfermería.

Contenido:

- La ética como disciplina filosófica
- La bioética
- Ética y enfermería
- La ética de la enfermería en un mundo diverso

Curso: Abordaje de enfermería de salud Mental y Psiquiatría para personas con alteraciones de la salud física

Créditos: 8

Objetivo general:

Construir un análisis dialéctico de los fenómenos sociales, mentales y físicos que determinan el proceso salud – enfermedad, así como elaborar e implementar estrategias de solución a estos problemas, de manera que permitan una visión transformadora de la atención a la salud de las personas y los grupos sociales.

Contenido:

- Enfoques teóricos y metodológicos para el análisis del proceso salud enfermedad.
- El modelo del estrés como un medio para comprender la dialéctica de la enfermedad.
- Diferentes propuestas para el estudio de la enfermedad desde la Psicología y la Enfermería de Salud Mental.

Curso: Salud mental y familia

Créditos: 6

Objetivo general:

Analizar el abordaje de Enfermería de Salud Mental a las familias con el fin de mejorar la praxis en el tratamiento de las diversas situaciones familiares.

Contenido:

- Evolución del pensamiento científico.
- La terapia familiar sistémica.
- Terapia sistémica estructural.
- Terapia breve centrada en soluciones.
- El impacto de la enfermedad crónica en la familia y la persona

Curso: Sistematización de experiencias investigativas con perspectiva de género

Créditos: 4

Objetivos generales:

- Aplicar la sistematización de experiencias a la intervención de Enfermería de Salud Mental con el fin de producir conocimiento teórico a partir de la práctica.
- Aportar a la reflexión y a la construcción del conocimiento teórico a partir del análisis de la práctica de enfermería mediante la sistematización de experiencias.

Contenido:

- Identificar desde la experiencia práctica lo que se quiere sistematizar, las interrogantes a las que se tratará de dar respuesta, el proceso de ordenamiento y reflexión crítica y los objetivos para dar dirección a la sistematización.
- Reflexionar analíticamente sobre la intervención terapéutica de enfermería de salud Mental realizada.
- Analizar las realidades vividas desde un marco de referencia interno de las personas participantes en la experiencia práctica.

- Demostrar la articulación del saber popular y el análisis académico para rescatar los aprendizajes logrados en la práctica cotidiana
- Confrontar la sistematización realizada sobre la práctica con otras experiencias de sistematización como un proceso para extraer lecciones de orden conceptual, metodológico y práctico.

Curso: Residencia práctica en Salud Mental y Psiquiatría - Sistematización

Créditos: 12

Objetivo general:

Desarrollar la intervención en Salud Mental, mediante el proceso de Enfermería con las personas participantes.

Contenido:

- Desarrollar una intervención profesional, compleja y especializada con una perspectiva novedosa, creativa, efectiva y con fundamento epistemológico, teórico y metodológico desde la Enfermería de Salud Mental.
- Fortalecer habilidades y destrezas adquiridas en la formación de Enfermería de Salud Mental y la integración en la intervención terapéutica a realizar.
- Evidenciar la trascendencia de realizar investigación y producir conocimiento a partir de la intervención de Enfermería de Salud Mental.

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA DE SALUD
MENTAL Y PSIQUIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO C

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ASIGNATURA

DOCENTE

Corrientes epistemológicas en Salud	Vivian Vílchez Barboza
Epidemiología en Salud	Alice Bonilla Vargas
Introducción a la Salud Mental	Marianela Espinoza Guerrero
Teorías de género en la promoción de la salud mental y en la prevención de las disfunciones mentales	Marcela Vindas Rivera
Transformaciones sociales contemporáneas	Javier Torres Vindas
Gerencia en Salud	Ernestina Aguirre Vidaurre
Investigación en Salud	Elena Mora Escalante
Enfoques teóricos en el estudio de la personalidad	Margarita Aragón Solórzano
Abordaje de enfermería de salud Mental y Psiquiatría para la atención de personas con sufrimiento psíquico y trastornos mentales	Montserrat Peralta Azofeifa
Salud Mental y dinámicas de grupos	Maricruz Pérez Retana
Evolución histórica de la Ética en Enfermería	Noé Ramírez Elizondo
Abordaje de enfermería de salud Mental y Psiquiatría para la atención de personas con alteraciones de la salud física	Daniel Martínez Esquivel
Salud mental y familia	Karina Castillo Quirós
Sistematización de experiencias investigativas con perspectiva de género	Rebeca Gómez Sánchez
Residencia práctica en Salud Mental y Psiquiatría -Sistematización	Mauren Araya Solís

ANEXO D

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA DE SALUD
MENTAL Y PSIQUIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

ERNESTINA AGUIRRE VIDAURRE

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Administración Pública, Universidad de Costa Rica.

MARGARITA ARAGÓN SOLÓRZANO

Maestría en Estudios de la Mujer, Universidad de Costa Rica.

MAUREN ARAYA SOLÍS

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Enfermería de Salud Mental, Universidad de Costa Rica.

ALICE BONILLA VARGAS

Maestría en Administración de Servicios de Salud Sostenibles, Universidad Estatal a Distancia.

KARINA CASTILLO QUIRÓS

Maestría en Terapia Familiar Sistémica, Universidad Libre de Costa Rica (ULICORI).

MARIANELA ESPINOZA GUERRERO

Maestría en Enfermería de Salud Mental, Universidad de Costa Rica.

REBECA GÓMEZ SÁNCHEZ

Licenciatura en Enfermería de Salud Mental. Maestría en Estudios de la Mujer, Universidad de Costa Rica.

DANIEL MARTÍNEZ ESQUIVEL

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Enfermería de Salud Mental, Universidad de Costa Rica.

ELENA MORA ESCALANTE

Licenciatura en Enfermería en Salud Mental, Universidad de Costa Rica. Maestría en Terapia Familiar Sistémica, Universidad Libre de Costa Rica (ULICORI).

MONTSERRAT PERALTA AZOFEIFA

Maestría en Enfermería de Salud Mental, Universidad de Costa Rica.

MARICRUZ PÉREZ RETANA

Maestría en Enfermería de Salud Mental, Universidad de Costa Rica.

NOÉ RAMÍREZ ELIZONDO

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Enfermería Ginecológica, Obstétrica y Perinatal, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Enfermería, Universidad de Concepción, Chile.

JAVIER TORRES VINDAS

Maestría en Sociología, Universidad de Costa Rica.

VIVIAN VÍLCHEZ BARBOZA

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Ciencias de la Enfermería, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Enfermería, Universidad de Concepción, Chile.

MARCELA VINDAS QUIRÓS

Maestría en Psicología Clínica, Universidad de Iberoamérica (UNIBE). Doctorado en Enfermería, Universidad de Concepción, Chile.



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional