

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

## INFORMES DE LABORES 2020 DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL

**Elaborado por:**

**Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social**

Dra. Sandra Araya Umaña, UCR

Ing. Jorge Chaves Arce, ITCR

Dr. Martín Parada Gómez, UNA

Coordinador

Lic. Javier Ureña Picado, UNED

M.Sc. Carlos Salas León, UTN

Mag. Elena Montoya Ureña, OPES

Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES

Marzo, 2021



**OPES ; no. 39-2021**

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

División de Coordinación  
Área de Extensión y Acción Social

**“INFORMES DE LABORES 2020 DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN  
SOCIAL”**



**CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES**

Elaborado por:

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción  
Social

Dra. Sandra Araya Umaña, UCR  
Ing. Jorge Chaves Arce, ITCR  
Dr. Martín Parada Gómez, UNA  
Coordinador  
Lic. Javier Ureña Picado, UNED  
M.Sc. Carlos Salas León, UTN  
Mag. Elena Montoya Ureña, OPES  
Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES

Marzo, 2021

San José, Costa Rica

378.372.86  
IN43i

Informe de labores 2020 del área de extensión y acción social [Recurso electrónico] /  
Sandra Araya Umaña [et al.]. – Datos electrónicos (1 archivo : 11.100 kb). – San  
José, C.R. : CONARE - OPES, 2021.  
(OPES ; no. 39-2021).

Formato pdf, 184 páginas.

1. INFORME DE LABORES. 2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. 3. ACCIÓN  
SOCIAL. 4. COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA. 5. EDUCACIÓN SUPERIOR.  
6. COSTA RICA. I. Araya Umaña, Sandra. II. Chaves Arce, Jorge. III. Parada Gómez,  
Martín. IV. Ureña Picado, Javier. V. Salas León, Carlos. VI. Montoya Ureña, Elena.  
VII. Moraga Peralta, Bignory. VIII. Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrec-  
tores de Extensión y Acción Social. IX. Título. X. Serie.

EBV



## **Tabla de Contenido**

Presentación .....	1
I- Subcomisión Aula Móvil .....	3
II- Capacitación Interuniversitaria .....	14
III- Subcomisión Evaluadora de Proyectos .....	40
IV- Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastres.....	49
V- Subcomisión Organizadora del XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de extensión y acción social universitaria, 2021 .....	81
VI- Subcomisión Persona Adulta Mayor .....	91
VII- Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas .....	117
VIII- Informes Fondo de Articulación.....	175

## ***Presentación***

El 2020 fue un año de grandes retos, en una situación de crisis e incertidumbre, debido a la pandemia del Covid 19. Desde el área extensión y acción social, se buscó abordajes y trabajos conjuntos con las subcomisiones y proyectos para lograr cumplir las acciones y metas propuestas.

La Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social, giró una serie de directrices para acompañar los procesos académicos con el fin de facilitar los trámites administrativos para el abordaje de las acciones.

Resultado de lo anterior, las subcomisiones de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas, Persona Adulta Mayor y Gestión del Riesgo de Desastres, realizaron una readecuación de actividades, estas, se presentan en el apartado correspondiente de cada subcomisión.

Desde los procesos colaborativos y de articulación desarrollados por cada una de las subcomisiones brindó un aporte para la atención de la emergencia y sobre todo mantener presencia y seguimiento en búsqueda de la continuidad de los procesos de manera remota o virtual.

El Consejo Nacional de Rectores, todos los años impulsa una declaratoria transversal para el 2020 fue el: “Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental”, por lo que en este informe se presenta el aporte del área en las actividades enmarcadas en esta declaratoria.

## Conformación del Área de Extensión y Acción Social



**I- Subcomisión Aula Móvil**

<b>Zona geográfica de eventual impacto de los resultados</b>	Provincia (s): Heredia, San José, Alajuela, Puntarenas, Guanacaste, Limón	
	Cantón (es): Sarapiquí, Puriscal, San Carlos, Quepos, Garabito, Golfito, Corredores, Pococí.	
	Distrito (s): San Miguel, Zapatón, Pocosol, Tárcoles, Savegre, Pocora	
	Región: Central, Huetar Norte, Brunca, Chorotega, Huetar Atlántica, Pacífico Central	
<b>Población meta:</b>	<b>Código</b>	<b>Nombre del sector</b>
	203, 404, 509	Adultos, Estudiantes universitarios, Organizaciones e instituciones

**Responsables por institución**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
107790794	Maribel Jiménez Montero	M.Sc.	ITCR	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	25509168	marjimenez@itcr.ac.cr
110110192	Ana Gabriela Gamboa Jiménez	Licda.	UNA	Vicerrectoría de Extensión	88486003	ggamboa@una.cr
110840985	Adriana Villalobos Araya	M.Sc.	UNED	Dirección de Extensión	83444786	advillalobos@uned.ac.cr
106400512	Diego Arguello	Lic	UTN	Dirección de Extensión y Acción Social. Sede Atenas	88414250	darguello@utn.ac.cr
110660796	Alejandra Ramírez González	Br.	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	2511-1184	alejandra.ramirezgonzalez@ucr.ac.cr
111510789	Bignory Moraga Peralta	Licda.	CONARE	OPES	25195738	bmoraga@conare.ac.cr
112880628	Elena Montoya Ureña	Mag.	CONARE	OPES	25195745	emontoya@conare.ac.cr



**Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado:**

**Objetivo General**

Promover el desarrollo local por medio del fortalecimiento de las capacidades sociales, productivas y ambientales, articulando el conocimiento popular y el científico-tecnológico generado por las universidades públicas

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
a) Atender las necesidades sociales, productivas y ambientales solicitadas por los grupos comunales organizados en las diferentes regiones del país.	2 diagnósticos participativos realizados	100%	<p>Se finalizaron varios diagnósticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación de turismo de rural comunitario de San Miguel, Sarapiquí.</li> <li>• Asociación de Productores de La Gloria de Puriscal.</li> <li>• Asociación de Desarrollo Integral de Guacalillo de Tárcoles. Garabito.</li> <li>• Asociación de mujeres agropecuarias y ecológicas de Parrita.</li> <li>• Asociación de mujeres agroindustriales del asentamiento Savegre, Quepos.</li> <li>• Asociación para la formación del adulto con capacidades especiales y Asociación salvando al alcohólico, alianza nacional.</li> <li>• Asociación de mujeres indígenas Huetar de Zapatón, Puriscal.</li> </ul>
	2 procesos formativos diseñados y ejecutados	100%	<p>Se realizaron 8 talleres virtuales en con emprendedores el tema de emprendedurismo por realizar, en coordinación con IMPULSA.</p> <p>La mesa de diálogo social de la legua de Aserrí se capacitó a 27 personas.</p> <p>Con la comisión Participativa de Pocora, se organizó la feria del agua</p>

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Objetivo específicos</b>	<b>Meta</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Productos realizados</b>
			<p>que se desarrolló la segunda semana de noviembre.</p> <p>Acompañamiento de organizaciones de mujeres de Golfito y Corredores (59 personas participantes de forma virtual). Con ellos se está desarrollando Mujer Emprende sin Límites, feria virtual del 23 al 27 de noviembre.</p> <p>En vez del proceso de capacitación con las organizaciones con las organizaciones que recibe beneficio de la JPS, se elaboró el Manual que se indica abajo.</p>
<p>Promover proyectos de investigación-acción en las comunidades para el fortalecimiento de las capacidades locales</p>	<p>1 material didáctico elaborado</p>	<p>100%</p>	<p>Se cuenta con el Manual de capacitación técnica para organización que solicitan recursos a instituciones públicas, en proceso de revisión filológico y diagramación.</p> <p>Se está en proceso de edición de un video de prácticas silviculturales y otro de sistemas agroforestales</p>

**Vinculación con otros sectores**

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>	<b>Contacto</b>
Proceso de acompañamiento a la Asociación de Turismo Rural Comunitario de San Miguel	Instituto de Desarrollo Rural	Implementación de una estrategia de turismo, elaboración de fichas de caracterización de iniciativa y un video que muestra algunas de las iniciativas.	Miguel Mora Vindas, 86841811, Asociación de Turismo Rural
Feria Emprede Sin Límites	UNED, UNA-Sede Región Brunca, UCR-Sede Sur; MEIC; Municipalidad de Corredores; GAT Sur, INAMU.	Coordinación para la organización de la feria.	Tatiana Villalobos. UNED
Mesa de diálogo social La Legua	Junta de Educación del Alto y de Parritilla, MINAE-SINAC ACC Puriscal, IMAS, ADI La Legua, ASIPROFE, AHMPLERUS, CCE La Legua, ASADA La Legua, ADI Parritilla, Concejo Distrito, Pastoral Social Arquidiósecis, Comité de Salud Bijagual y el Alto, Junta Pastoral, ASPROFRIJOL, EBAIS, Comité de Deportes La Legua, Comité de Caminos Las Juntas, Pastoral Social Caritas, Parroquia La Legua, Comité Chirracal el Alto, UCR, CCSS, Concejo Municipal, ICE.	Identificación de necesidades y coordinación con las instituciones para la atención de las necesidades identificada	
Feria del Agua	Ministerio de Cultura		
Videos sobre prácticas silviculturales	Oficina Nacional Forestal	Coordinación para el financiamiento de material impreso complementario a los videos	Mario Guevara (ITCR)
Capacitación en emprendedurismo	IMPULSA	Coordinación con comité técnico de la Subcomisión Nexo CONARE para la identificación de participantes	Marianela Porras (UTN)

**Declaratoria 2020 “Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental”**

Nombre de la acción o actividad	Objetivo o propósito de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha y lugar de la actividad
<p>En esta subcomisión se depende de los requerimientos detectado en la población en general y esta temática no fue solicitada, mientras que el trabajo con población adicta y con discapacidad, con la cual se había valorado trabajar la temática no pudo ser atendida debido a la pandemia.</p>			

**Reuniones realizadas**

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
01-20	25 de febrero de 2020	Alejandra Ramírez González, UCR, Maribel Jiménez, ITCR, Coordinadora, Gabriela Gamboa, UNA, Marianela Porras, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, María Vásquez, OPES-CONARE. Adriana Villalobos Araya, UNED. Ausente con justificación.
02-20	28 de abril de 2020	Alejandra Ramírez González, UCR, Maribel Jiménez, ITCR, Coordinadora, Gabriela Gamboa, UNA, Marianela Porras, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya OPES-CONARE. Adriana Villalobos Araya, UNED. Ausente con justificación.
03-20	23 de junio de 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Coordinadora, Gabriela Gamboa, UNA, Adriana Villalobos, UNED, Marianela Porras, UTN, Alejandra Ramírez González, UCR. Elena Montoya, Bignory Moraga, CONARE ausente con justificación
04-20	1 de setiembre de 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Coordinadora, Gabriela Gamboa, UNA, Adriana Villalobos, UNED, Marianela Porras, UTN, Elena Montoya, Bignory Moraga, CONARE. Alejandra Ramírez González, UCR, ausente con justificación
05-20	24 de noviembre de 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Coordinadora, Gabriela Gamboa, UNA, Adriana Villalobos, UNED, Marianela Porras, UTN, Alejandra Ramírez González, UCR; Elena Montoya, Bignory Moraga, CONARE.

### Ejecución presupuestaria por universidad 2020

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	2.262.159,00	829.149,20	1.433.009,80	36.65%
ITCR	2.174.023,00	800.000,00	1.374.023,00	37%
UNA	2.281.909,00	2.281.909,00	0	100%
UNED	2.281.909,00	469.843,00	1.812.066,00	21%
CONARE	0	0	0	0
<b>Total (colones)</b>	<b>9.000.000,00</b>	<b>4.380.901,20</b>	<b>4.619.098,80</b>	<b>48.66%</b>

El porcentaje de superávit de la UNED fue alto debido a las siguientes razones:

- Que por la situación provocada por el COVID 19 los procesos académicos que desarrolla la UNED en el marco de la subcomisión Aula Móvil de CONARE se realizan mediante el uso de herramientas tecnológicas, debido a que los funcionarios a cargo se encuentran dentro de la población vulnerable a esta enfermedad y por lo tanto, según acuerdo de Consejo de Rectoría trabajan desde sus casas.
- Que el 31 de agosto del 2020 la Oficina de Presupuesto de la UNED remite el Presupuesto Extraordinario N° 2-2020, el cual incluye un monto total de 2.281.909 para la subcomisión Aula Móvil, lo cual limita los plazos de ejecución presupuestaria.
- Que los plazos asignados por la Oficina de Contratación y Suministros ya vencieron.

Por las situaciones descritas anteriormente, fue imposible evitar el superávit.

En el caso del ITCR, se tuvo una ejecución del 37% debido a que las actividades de campo fueron suspendidas desde el mes de marzo a raíz de la pandemia por lo que no fue posible realizar las capacitaciones que se tenían previstas. Debido a limitaciones en cuanto al uso de partidas presupuestarias, sólo fue posible el uso de una fracción para la contratación de los servicios de elaboración del material audiovisual, el cual se encuentra en proceso de edición.

La ejecución presupuestaria de UCR, fue de un 36.65%, debido a que en el oficio VAS-580-2020 se solicita modificar el recurso para atender el pago del servicio de filología y además, se solicita tramitar la devolución de recursos debido a que los compromisos asumidos no fueron atendidos dada la coyuntura, por lo que se pretendía devolver el recurso previo al proceso de cierre a fin de no afectar la ejecución de la subcomisión a nivel de la UCR.

En Memorando VAS-785-2020 se remite la factura del servicio profesional, la cual fue por un monto mucho menor que el proyectado. No obstante, esta gestión no pudo tramitarse, tal y como se indica en el Memorando VAS-866-2020 se indica que debe solicitarse el pago que quedó pendiente.

Con base en lo anterior, tal y como se evidencia, el presupuesto presenta una baja ejecución dada la dificultad interna para gestionar la devolución solicitada desde julio y debido al gasto del servicio, el cual fue menor a lo proyectado y aun así, tampoco fue posible cancelarlo debido a unos cambios en la factura y posteriormente, a los plazos institucionales

## Anexo 1. Ejecución presupuestaria de ITCR

Centro funcional	Nombre del proyecto	Fuente de Financiamiento	Objeto de gasto	Descripción	Disponible 2020	Modificación	Total Presupuesto	Comprometido	Sobrante o faltante
285	Aula Móvil	Subcomisiones	1-01-01-01	Alquiler de Edificios - Locales y Terrenos	€100.000,00		€100.000,00	€-	€100.000,00
285	Aula Móvil	Subcomisiones	1-03-03-01	Impresión - Encuadernación y Otros	€10.023,00		€10.023,00	€-	€10.023,00
285	Aula Móvil	Subcomisiones	1-04-99-01	Otros servicios de gestión y apoyo		€864.000,00	€864.000,00	€800.000,00	€64.000,00
285	Aula Móvil	Subcomisiones	1-05-02-01	Viáticos dentro del País	€550.000,00		€550.000,00	€-	€550.000,00
285	Aula Móvil	Subcomisiones	2-01-01-01	Combustibles y lubricantes	€650.000,00	-€100.000,00	€550.000,00	€-	€550.000,00
285	Aula Móvil	Subcomisiones	2-02-03-01	Alimentos y Bebidas	€800.000,00	-€700.000,00	€100.000,00	€-	€100.000,00
285	Aula Móvil	Subcomisiones	2-99-03-01	Productos de Papel - Carton e Impresos	€64.000,00	-€64.000,00	€-	€-	€-

## Anexo 2. Reporte Universidad Nacional:

descarga - Fecha de emisión: 24-11-2020 17:00:46 reporte de ejecución

Fondo	Nombre Fondo	Unidad Ejecutora	Nombre Unidad Ejecutora	Código Presupuestario	Nombre Código Presupuestario	Cuenta Presupuestaria	Nombre Cuenta	Inicial	Ajustado	Comprometido	Comprometido Anterior	Grado	Gastado	Disponibile	Porcentaje de Ejecución
04.01.01	Cooperación Externa del Periodo	EPPS	Escuela de Planificación y Promoción Social	G.19.0018	Subcomisión aula móvil	2.99.99.00	Otros Útiles, Materiales y Suministros Diversos	0,00	1.350.000,00	0,00	0,00	1.350.000,00	1.350.000,00	0,00	100.00%
04.01.01	Cooperación Externa del Periodo	IDESPO	Instituto de Estudios Sociales en Población	G.19.0018	Subcomisión aula móvil	2.99.01.00	Útiles y Materiales de Oficina y Cómputo	0,00	931.909,00	0,00	0,00	0,00	0,00	931.909,00	0.00%
04.01.01	Cooperación Externa del Periodo	VEXT	Vicerrectoría de Extensión	G.19.0018	Subcomisión aula móvil	1.03.03.00	Impresión, Encuademación y Otros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0.00%
04.01.01	Cooperación Externa del Periodo	VEXT	Vicerrectoría de Extensión	G.19.0018	Subcomisión aula móvil	1.05.02.00	Viáticos dentro del País	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0.00%
04.01.01	Cooperación Externa del Periodo	VEXT	Vicerrectoría de Extensión	G.19.0018	Subcomisión aula móvil	1.4.1.3.00.00.0.0.002	Consejo Nacional de Rectores	0,00	2.281.909,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.281.909,00	0.00%
04.01.01	Cooperación Externa del Periodo	VEXT	Vicerrectoría de Extensión	G.19.0018	Subcomisión aula móvil	2.99.01.00	Útiles y Materiales de Oficina y Cómputo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0.00%
04.01.01	Cooperación Externa del Periodo	VEXT	Vicerrectoría de Extensión	G.19.0018	Subcomisión aula móvil	2.99.03.00	Productos de Papel, Cartón e Impresos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0.00%



Anexo 3. Reporte Universidad de Costa Rica:



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

Bité  
Presupuesto de Proyecto  
CO-14 2020

VAS Vicerrectoría de  
Acción Social

Unidad: 06030300 VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL  
Nombre: Subcomisión Aula Móvil  
Responsables: Alejandra Ramírez González / 2511-1184 / alejandra.ramirezgonzalez@uor.ac.cr  
Fechas de Vigencia: 1 de Enero de 2020 - 31 de Diciembre de 2020  
Encargados VAS:

Partidas

Objeto del Gasto	Equivalencia	Presupuesto	Gastos	Disponible	% Ejecución
1030300 IMPRESION, ENCUADERNACION Y OTROS	6610	36,079.50	0.00	36,079.50	0.00%
1049900 OTROS SERVICIOS DE GESTION Y APOYO	6610	500,000.00	0.00	500,000.00	0.00%
1050100 TRANSPORTE DENTRO DEL PAIS	6610	175,000.00	0.00	175,000.00	0.00%
1050200 VIATICOS DENTRO DEL PAIS	6610	131,079.50	0.00	131,079.50	0.00%
2020300 ALIMENTOS Y BEBIDAS	6610	150,000.00	0.00	150,000.00	0.00%
2990101 UTILES Y MATERIALES DE OFICINA	6610	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00%
2990300 PRODUCTOS DE PAPEL CARTON E IMPRESOS	6610	200,000.00	0.00	200,000.00	0.00%
6020202 BECAS HORAS ASISTENTE	6610	970,000.00	829,149.20	140,850.80	85.48%
<b>Total</b>		<b>2,262,159.00</b>	<b>829,149.20</b>	<b>1,433,009.80</b>	<b>36.65%</b>

Impresión: 14 de Diciembre de 2020 a las 14:15  
¡¡Recuerde!! Los documentos en tránsito no están incluidos en este reporte.

BITÉ - VAS

0 /

Usuario: alejandra.ramirezgonzalez

## **II- Capacitación Interuniversitaria**

<b>Zona geográfica de eventual impacto de los resultados</b>	Provincia (s): Nacional	
	Cantón (es): Nacional	
	Distrito (s): Nacional	
	Región:	
<b>Población meta</b>	Código	Nombre del sector
	510	Sector Universitario

### **Responsables por institución**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
1-0779-0794	Maribel Jiménez Montero	M.Sc.	ITCR	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	2550-9168	marjimenez@itcr.ac.cr
1-0975-0470	María Eugenia Restrepo	Máster	UNA	Vicerrectoría de Extensión	2277-3735	maria.restrepo.salazar@una.cr
2-0480-0505	Yorleny Chavarría Bolaños	Máster	UNED	Dirección de Extensión	24520055 Ext: 16	ycharvarria@uned.ac.cr
	Marco Tulio López	Máster	UTN	DEAS, Sede Central	2435-5000 Ext: 1076	mlopez@utn.ac.cr
1-1134-0833	Virginia Mena Molina	Máster	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	2511-1177	virginia.menaherrera@ucr.ac.cr
1-1151-0789	Bignory Moraga Peralta	Licda.	CONARE	OPES	25195738	bmoraga@conare.ac.cr
1-1288-0628	Elena Montoya Ureña	Mag.	CONARE	OPES	25195745	emontoya@conare.ac.cr

### Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

#### Objetivo General

Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
Validar el manual de buenas prácticas con los académicos mediante un taller participativo que permita su posterior puesta en práctica	Una encuesta virtual y cinco talleres presenciales	100%	Debido a que se mantuvieron las condiciones de distanciamiento social para el segundo semestre, se realizó un único ejercicio de validación por juicio de experto en línea.
Ofrecer espacios de formación que permitan dotar a la población académica de los conocimientos y herramientas para el desarrollo de capacidades técnicas y la comprensión de la realidad de los grupos de interés, con el fin de enriquecer la labor en Extensión y Acción Social-	2 espacios de formación facilitados	100%	Se generaron dos espacios de intercambio (webinarios) para atender las temáticas de trabajo en virtualidad y atención de poblaciones indígenas, y un curso para el uso de plataformas virtuales. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extensión y Acción Social desde una nueva forma de trabajo a distancia. Contexto COVID 19. Con una asistencia de 105 personas.</li> <li>2. Diálogo con población indígena para el abordaje de la Extensión y Acción Social. Con una participación de 52 personas.</li> <li>3. Curso: Herramientas de colaboración virtual para equipos de trabajo educativo o empresarial. Con la participación de 40 personas.</li> </ol>

**Declaratoria 2020 “Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental”**

<b>Nombre de la acción o actividad</b>	<b>Objetivo o propósito de la actividad</b>	<b>Descripción de la actividad</b>	<b>Fecha y lugar de la actividad</b>
Webinar: Extensión y Acción Social desde una nueva forma de trabajo a distancia. Contexto COVID 19	Incidir en el mejoramiento de la calidad de vida al dotar de herramientas a la persona extensionista para que su trabajo sea de mayor pertinencia y respetuoso de las diferencias que puede encontrar en los colectivos.	Exposición de tres casos de proyectos de extensión y acción social que hicieron los ajustes necesarios para la atención a las comunidades desde la virtualidad. Período de consultas del público y aportes de otros participantes de sus experiencias. 2 horas de duración. Asistencia 105 personas.	30 de julio. Plataforma Zoom
Webinar: Diálogo con población indígena para el abordaje de la Extensión y Acción Social.	Provocar relaciones armoniosas, tanto en el trabajo de las personas extensionistas como en la dinámica grupal.	Conversatorio virtual con personas que trabajan con pueblos y territorios indígenas y taller para la orientación del trabajo desde la virtualidad. 3 horas de duración. Asistencia: 52 personas.	27 de octubre. Plataforma Zoom
Curso virtual “Herramientas de colaboración virtual para equipos de trabajo educativo o empresarial”.	Incidir en el mejoramiento de la calidad de vida al dotar de herramientas a la persona extensionista para que su trabajo sea de mayor pertinencia y respetuoso de las diferencias que puede encontrar en los colectivos.	Curso virtual sincrónico orientado a fortalecer capacidades en el uso de técnicas para mediar una clase o sesión virtual; se abarcará el uso de las herramientas Teams, Zoom, Webex y Google Meet. Asistencia 40 personas.	Noviembre. Plataforma Zoom

**Reuniones realizadas**

<b>Número de la reunión</b>	<b>Fecha en que se llevó a cabo</b>	<b>Asistentes</b>
01-20	12 de febrero 2020	Yorleny Chavarría, UNED, Maribel Jiménez, ITCR, Coordinadora, María Eugenia Restrepo, UNA, Hazel Rojas, UTN, María Vásquez, OPES-CONARE. Virginia Mena, UCR y Bignory Moraga, con justificación
02-10	3 de marzo 2020	Yorleny Chavarría, UNED, Maribel Jiménez, ITCR, Coordinadora, María Eugenia Restrepo, UNA, Hazel Rojas, UTN, Virginia Mena, UCR, María Vásquez, OPES-CONARE y Bignory Moraga, OPES-CONARE
03-20	17 de abril 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Coordinadora, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorleny Chavarría, UNED, Hazel Rojas, UTN, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE Bignory Moraga, OPES-CONARE, ausente con justificación
04-20	12 de mayo 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Coordinadora, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorleny Chavarría, UNED, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE. Hazel Rojas, UTN, ausente con justificación.
05-20	28 de mayo 2020	Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorleny Chavarría, UNED, Hazel Rojas, UTN, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE. Maribel Jiménez, ITCR, Coordinadora, ausente con justificación.
06-20	9 de junio 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorleny Chavarría, UNED, Hazel Rojas, UTN, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE
07-20	16 de junio 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorleny Chavarría, UNED, Hazel Rojas, UTN, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE
08-20	25 de junio 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorleny Chavarría, UNED, Hazel Rojas, UTN, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE
09-20	2 de julio 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorleny Chavarría, UNED, Hazel Rojas, UTN, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
		Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, ausente con justificación
10-20	14 de julio 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorlenny Chavarría, UNED, Hazel Rojas, UTN, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE
11-20	25 de agosto 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorlenny Chavarría, UNED, Hazel Rojas, UTN, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE.
12-20	3 de setiembre 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorlenny Chavarría, UNED, Hazel Rojas, UTN, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE.
13-20	2 de octubre 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorlenny Chavarría, UNED, Marco Tulio López, UTN, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE. Elena Montoya, OPES-CONARE, ausente con justificación.
14-20	13 de noviembre 2020	Maribel Jiménez, ITCR, Virginia Mena, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Yorlenny Chavarría, UNED, Marco Tulio López, UTN, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.

**Vinculación con otros sectores**

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>
Licda. Hazel González, Directora de Danza Universitaria	Danza Universitaria - UCR:	Expositoras en el webinar “Extensión y Acción Social desde una nueva forma de trabajo a distancia. Contexto COVID 19”
Dra. Silvia Rojas Herrera	Programa Interdisciplinario costero del IDESPO UNA,	
PhD. Andrea Suárez Serrano	Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe UNA,	
	Subcomisión de Pueblos y Territorios Indígenas	Organización conjunta del webinar “Diálogo con población indígena para el abordaje de la Extensión y Acción Social”
	Departamento de Tecnologías de la UNED	Contratación del curso “Herramientas de colaboración virtual para equipos de trabajo educativo o empresarial”.

**Ejecución presupuestaria**

<b>Institución</b>	<b>Presupuesto aprobado (colones)</b>	<b>Presupuesto ejecutado (colones)</b> 75000	<b>Remanente (Superávit) (colones)</b>	<b>Porcentaje ejecución (%)</b>
UCR	750.000,00	375.000	0	100%
ITCR	750.000,00	750.000,00	0	100%
UNA	750.000,00	700.000,00	50.0000	93%
UNED	750.000,00	750.000,00	0	100%
CONARE	0	0	0	0%
<b>Total (colones)</b>	<b>3.000.000</b>	<b>2.575.000</b>	<b>50.000</b>	<b>98.25%</b>

**Nota:** Devolución de 375000, del presupuesto UCR, debido a la pandemia del Covid-19 y la reducción de las acciones, según oficio VAS-700-2020.



**Ejecución Universidad Nacional:**

**Descarga - Fecha de emisión: 01-12-2020 10:10:15...VICERRECTORIA DE EXTENSION**

Fondo	Nombre Fondo	Codigo Presupuesto	Nombre Codigo Presupuestario	Cuenta Presupuestaria	Nombre Cuenta	Inicial	Ajustado	Comprometido	Comprometido Anterior	Girado	Gastado	Disponible	Porcentaje de Ejecución
04.0	Cooperación	G.19.001	Subcomisión capacitación interuniversitaria	1.03.03.00	Impresión, Encuadernación y Otros	0,0	50.00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.00	0.00 %
04.0	Cooperación	G.19.001	Subcomisión capacitación interuniversitaria	1.05.02.00	Viáticos dentro del País	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0.00 %
04.0	Cooperación	G.19.001	Subcomisión capacitación interuniversitaria	1.07.01.00	Actividades de Capacitación	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0.00 %
04.0	Cooperación	G.19.001	Subcomisión capacitación interuniversitaria	2.99.99.00	Otros Útiles, Materiales y Suministros Diversos	0,0	700.0	0,00	0,00	700.0	700.0	0,00	100.0 %
04.0	Cooperación	G.19.001	Subcomisión capacitación interuniversitaria	1.4.1.3.00.0	Consejo Nacional de Rectores	0,0	750.0	0,00	0,00	0,00	0,00	750.0	0.00 %
04.0	Cooperación	G.19.001	Subcomisión capacitación interuniversitaria	0.0.0.002		0,0	00,00	0,00	0,00	0,00	0,00	00,00	0.00 %

Ejecución UCR:



Memorando VAS-700-2020

DE:	Licda. Virginia Mena Herrera, Subcomisión de Capacitación CONARE - UCR
PARA:	Dra. Sandra Araya Umaña Vicerrectora
ASUNTO:	Devolución 50% presupuesto CONARE
FECHA:	10 de noviembre de 2020

Estimada Vicerrectora:

Para lo que se considere pertinente se procede a la devolución del 50% del presupuesto CO-7 correspondiente a la Subcomisión de Capacitación de CONARE por parte de la UCR según cuadro adjunto. Lo anterior en vista de que el plan inicial fue modificado a causa de las restricciones sanitarias producto de la Pandemia COVID-19, lo que llevó a un ajuste de actividades. Aunado a lo anterior el presupuesto fue recibido el 28 de setiembre, cuando el plan ya había sido modificado para adaptarse a la virtualidad, y según la circular VAS-42-2020 procedo a realizar la devolución de los recursos no utilizados por el poco tiempo de ejecución.

Objeto del Gasto	Equivalencia	Disponible	% Ejecución
1030300 IMPRESION, ENCUADERNACION Y OTROS	6607	35000	0
1050100 TRANSPORTE DENTRO DEL PAIS	6607	25000	0
1050200 VIATICOS DENTRO DEL PAIS	6607	150000	0
2020300 ALIMENTOS Y BEBIDAS	6607	165000	0
<b>TOTAL</b>		<b>375000</b>	

V.M.H  
 Cc. Donny Alberto Fernandez Perez, Jefe Presupuesto, Vicerrectoría de Acción Social  
 Archivo

Adjunto

**Ejecución ITCR:**

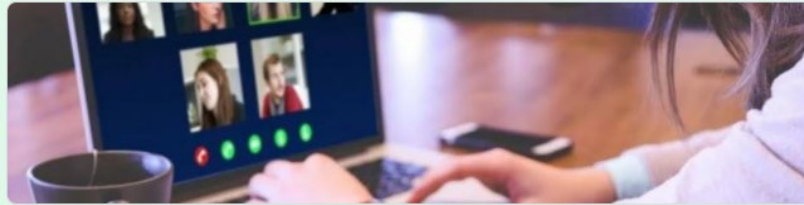
Centro funcional	Nombre del proyecto	Fuente de Financiamiento	Objeto de gasto	Descripción	Disponible 2020	Modificación	Total Presupuesto	Comprmetido	Sobrante o faltante
1701183	Subcomisión de capacitación Interuniversitaria	Subcomisiones	1-04-99-01	Otros servicios de gestión y apoyo		₡750.000,00	₡750.000,00	₡750.000,00	₡-
1701183	Subcomisión de capacitación Interuniversitaria	Subcomisiones	1-05-02-01	Viáticos dentro del País	₡150.000,00	- ₡150.000,00	₡-	₡-	₡-
1701183	Subcomisión de capacitación Interuniversitaria	Subcomisiones	2-02-03-01	Alimentos y Bebidas	₡600.000,00	- ₡600.000,00	₡-	₡-	₡-

**Ejecución UNED:**

Universidad Estatal a Distancia		15/12/2020 10:49:56	
Sistema de Presupuesto		Usuario: YCHAVARRIA	
Consulta de Cuentas de Egresos		Frecuen: DIARIO	
Período	2020		
Partida	1	SERVICIOS	
SubPartida	07 01	Actividade de capacitación	
Programa	5	EXTENSION	
SubPrograma	10	FONDO SISTEMA AREA EXTENSIÓN	
Oficina o Proyecto	15	CAPACITACIÓN INTERUNIVERSITARI	
P. Ordinario	0,00	+	
Modificación	<u>750.000,00</u>	+	
Presupuestado	750.000,00	x	Sobregiro 0,00
Egreso Real	<u>750.000,00</u>	-	
Disponibile	0,00	x	Sobregiro N
Precompromisos	0,00	-	Cambio Destino N
Saldo Préstamo	<u>0,00</u>	-	Préstamo N
Libre	0,00	x	
F12=Regresar			

## ANEXOS

### Imagen de formulario de inscripción al conversatorio



Inscripción al conversatorio: "Extensión y Acción Social desde una nueva forma de trabajo a distancia"

### Imagen de formulario para base de datos



Inscripción a futuros conversatorios de la Subcomisión de Capacitación de CONARE 2020

Dirigido a funcionarios universitarios que participan en Extensión y Acción Social de las Universidades Públicas de Costa Rica ingrese sus datos.  
Al brindar su información queda como parte de la base de datos de la Subcomisión, la cual tiene como fin invitarles a futuras actividades.

## Imagen del formulario de evaluación



**WEBINAR**  
"Extensión y Acción Social desde una nueva forma de trabajo a distancia"  
Dirigido a personas que realizan extensión y acción social

Logos: UCR, TEC, UNA, CONARE, UNED, UIN

### Evaluación

La evaluación ha cerrado. Muchas gracias por su participación.  
Puede consultar el detalle del evento en el siguiente enlace:

## Imagen artículo periodístico en la página de CONARE



Inicio > Comunicación > Acción Social y Extensión Universitaria: Nuevas formas de trabajo a distancia

### ACCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: NUEVAS FORMAS DE TRABAJO A DISTANCIA

Escrito por Vanessa Solano el 05 Agosto 2020.



**5 de agosto de 2020.** Con participantes desde Argentina, Brasil, Colombia, Honduras Guatemala, y desde todos los rincones de Costa Rica, extensionistas formaron parte del **Webinar "Extensión y Acción Social desde una nueva forma de trabajo a distancia"** organizado por la Subcomisión de Capacitación de CONARE, este jueves 30 de julio a las 9:00 am hora de Costa Rica.

La actividad tenía como objetivo **intercambiar experiencias de trabajo y adaptaciones que el personal universitario ha tenido que realizar en el contexto del distanciamiento físico obligatorio** producto de la pandemia COVID-19, y las formas en que algunos académicos que trabajan en las comunidades han resuelto con el fin de **mantener la vinculación Universidad - Sociedad.**

Se contó con la participación de la Dra. Silvia Rojas, coordinadora del Programa Costero de la Universidad Nacional (UNA), Licda. Hazel González, directora de Danza Universitaria de la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Dra. Andrea Suárez, coordinadora del Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe, también de la UNA, quienes compartieron las **estrategias y formas de trabajo que adoptaron rápidamente a partir de la "nueva normalidad"** que obligó al aislamiento, la distancia física y geográfica en sus proyectos. Sus estrategias de adaptación fueron puestas a prueba y resultaron exitosas; señalaron que aunque no tienen "recetas" que permitan aplicarse a todos los casos son elementos que han funcionado y podrían funcionar a otros.

## Artículo periodístico del webinar

Enlace al artículo periodístico en el sitio web de Acción Social UCR:

- <https://accionesocial.ucr.ac.cr/noticias/accion-social-y-extension-universitaria-nuevas-formas-de-trabajo-distancia>

Enlace artículo periodístico en el sitio web de CONARE:

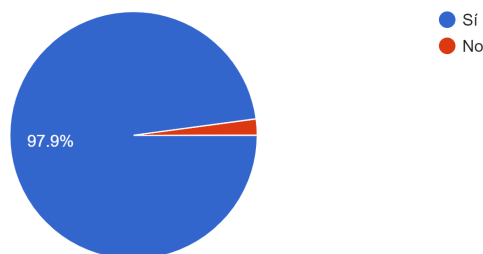
- <https://www.conare.ac.cr/noticias/228-accion-social-y-extension-universitaria-nuevas-formas-de-trabajo-a-distancia>

## Resultado de evaluación webinar *“ACCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: NUEVAS FORMAS DE TRABAJO A DISTANCIA”*

Con el fin de valorar el cumplimiento de los objetivos de la comisión y la toma de decisiones de cara a la 2da actividad, se procedió a realizar una evaluación del primer webinar, la cual fue enviada al 100% de las personas participantes que sumaron un total de 100 personas; Sin embargo respondió el 50% de las personas consultadas.

2- ¿Considera que el tema tratado es adecuado para personas que trabajan en Extensión y Acción Social en Universidades Públicas?

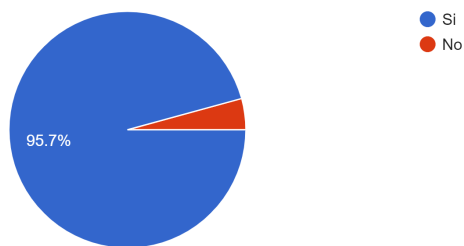
47 respuestas



Como se puede apreciar en la imagen, el 97.9 % de las personas consultadas que participaron en el webinar consideran que el tema tratado es adecuado para las personas que trabajan en Extensión y Acción Social. Lo que indica la pertinencia del tema tratado en el contexto de la emergencia nacional en el cual el personal a cargo de proyectos sociales debía tomar decisiones para el rumbo de sus proyectos

En la consulta de si la actividad le permitió conocer experiencias de adaptación de trabajo en Extensión y Acción Social, en el contexto de la Pandemia COVID-19 el 95.7% respondió de manera afirmativa, como se aprecia en el gráfico, lo que brinda una muestra de que las personas expositoras pudieron evidenciar a través de su participación la adaptación de sus procesos a la pandemia:

3- ¿Considera que la actividad le permitió conocer experiencias de adaptación de trabajo en Extensión y Acción Social, en el contexto de la Pandemia COVID-19?  
47 respuestas



Por otro lado el 91.5 de las personas consultadas calificó las exposiciones entre excelentes y muy buenas. Entre lo que más agradó a las personas participantes se destacan los siguientes comentarios (se transcriben las opiniones literales):

- *La claridad y sinceridad de las expositoras, el ser experiencias reales*
- *La metodología y el rigor académico del evento*
- *Conocer las formas en las cuales se ha logrado mantener a las comunidades unidas e interesadas en los diferentes proyectos y de cómo se ha motivado a estudiantes a no abandonar las lecciones*
- *En realidad todo estuvo muy bien abordado y siempre las experiencias van a ser de gran ayuda, esto crea un ambiente real y a su vez espontáneo que nos hace identificarnos con alguna o todas las experiencias vividas.*
- *Conocer que a pesar de la situación el papel de los extensionistas ha logrado que las comunidades no se sientan solas*
- *Lo más agradable del evento fue conocer de primera mano estrategias en su mayoría, innovadoras que se han implementado; brindando un panorama amplio, tomando en cuenta que se contó con la participación de extensionistas relacionadas con ejes temáticos diversos, tales como artísticos, ambientales y sociales*
- *Las presentaciones y el alto nivel de las exposiciones*
- *La fluidez y conocimiento de las expositoras en los temas*



## Imagen de la *Guía de buenas prácticas para el desarrollo de proyectos de extensión y acción social* e imagen del proceso de validación

Imagen de la guía: imagen de la portada

### Guía de buenas prácticas para el desarrollo de proyectos de extensión y acción social

de las universidades públicas

(Documento en construcción

para validación de la población meta)

Elaborada por la Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria

CONARE, 2020

#### Presentación

La Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria tomó la iniciativa de desarrollar un proceso de sistematización de experiencias, considerando los aprendizajes y conocimientos significativos del trabajo de extensión y acción social, derivados de los Encuentros Regionales durante los años 2016, 2017 y 2018, ejecutados en las cinco regiones del país.

Como producto de este proceso surge una guía de buenas prácticas para el ejercicio de la extensión y acción social, con base en los resultados de los Encuentros, las evaluaciones y una ponencia presentada en el 2017 en el XIV Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria, organizado por la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), y en el II Congreso Centroamericano de Vinculación Universidad Sociedad, a cargo del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), titulada *Encuentros Interuniversitarios Regionales de Extensión: una metodología de abordaje para el trabajo en comunidad*, realizada por esta Subcomisión.

El objetivo de esta guía es ser un referente básico para la ejecución de buenas prácticas en el planeamiento, la ejecución, el seguimiento, la evaluación y el cierre de proyectos de acción social y extensión en las comunidades. La guía pretende que las personas que trabajan en extensión y acción social conozcan, desde la experiencia de otros, cómo desarrollar los proyectos de manera respetuosa,

## Imagen de Validación



### Validación de "Guía de buenas prácticas para el desarrollo de proyectos de Extensión y Acción Social de las Universidades Públicas"

La Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria de CONARE le invita a formar parte de una de las 50 personas que se seleccionaron para el proceso de validación del siguiente producto: la versión preliminar de "Guía de buenas prácticas para el desarrollo de proyectos de extensión y acción social de las universidades públicas"

Esta guía nace producto de los Encuentros Regionales durante los años 2016, 2017 y 2018, ejecutados en las cinco regiones del país, y la Subcomisión tomó la iniciativa de desarrollar un proceso de sistematización de experiencias, considerando los aprendizajes y conocimientos significativos del trabajo de Extensión y Acción Social de las personas participantes en las actividades y de las personas integrantes de la subcomisión.

Esta validación es un proceso adaptado al contexto de distanciamiento que vivimos, razón por la cual la realizamos por este medio.

Requerirá de un aproximado de 30 minutos, puede ver el documento en el siguiente enlace:  
[https://drive.google.com/file/d/1OJu\\_hbxs2AgFLCxHqWlP4ZC4tLwDYeN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OJu_hbxs2AgFLCxHqWlP4ZC4tLwDYeN/view?usp=sharing)

El plazo máximo para responder: 31 octubre 2020 a las 5:00 p.m.

Agradecemos su tiempo, su aporte es muy importante en este proceso de validación. En caso de que no le sea posible participar, agradecemos nos lo comunique de inmediato al 2511-5232.

### Sistematización de temas de interés de la subcomisión de capacitación

Temas que a las personas consultadas les gustaría desarrollar en sesiones remotas	Categoría - Tema general	Análisis general para tomar en cuenta en comisión en 2020 en el contexto COVID-19
Resiliencia, adaptación al cambio, buenas prácticas en el uso de herramientas digitales para reuniones no presenciales.	Tema psicológico: resiliencia y adaptación a cambios Herramienta virtuales: Videos, infografías, exposiciones	Basado en las categorías establecidas según la opinión de las personas consultadas. Los temas que destacan entre las personas consultadas para crear actividades por parte de la comisión son:  1- Cómo alcanzar a las comunidades en medio de la virtualidad.  2- Herramientas virtuales: Videos, infografías, material para exposiciones, audios, etc.  3- Brecha digital: el acceso a la virtualidad de las poblaciones vulnerables.  4- Temas psicológicos: Manejo de emociones, resiliencia, adaptación al cambio, salud, entre otros.  5- Herramientas metodológicas para la docencia virtualidad: evaluaciones.  6- Proyección y fortalecimiento de la Extensión y la Acción Social ( intercambio de experiencias entre universidades, temas prioritarios en el contexto actual, valor de la acción social y extensión en tiempos de pandemia, entre otros)  7- Relación Universidad - Sociedad (vinculación con empresas, vínculo remunerado, fortalecimiento educativo,)  8- Derechos de poblaciones vulnerables
ME GUSTARIA SABER LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS DE LOS PROYECTOS EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS	Estrategias metodológicas	
Cómo llegar hasta los beneficiarios finales (comunidades y productores) por medio de la extensión virtual	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Actividades remotas, realización y edición de videos y infografías	Herramienta virtuales: Videos, infografías, exposiciones	
El trabajo virtual con personas que no dominan todos los recursos informáticos de más tendencia en tiempos de pandemia.	Herramienta virtuales: Videos, infografías, exposiciones	
- Reconocimiento, canalización y manejo de las emociones, en el contexto de la pandemia por el COVID-19  - Herramientas metodológicas para profundizar enfoques de expresión creativa y/o arte terapéuticos desde el ámbito virtual.	Tema psicológico: Manejo de emociones	
Cómo crear y fomentar lectura científica más ilustrativa	Lectura científica	
Estrategias de salud mental (por la declaratoria realizada en la UCR), en tiempos de pandemia	Tema psicológico: Salud mental en tiempos de pandemia (declaratoria de las Us)	
Retos de la Acción Social durante la pandemia	Retos sociales en pandemia	
Fomento y apoyo a proyecto de acción social	Promoción de la Acción Social y Extensión	
Cómo empoderar o motivar a grupos o a organizaciones a nivel rural en formato virtual	Como alcanzar a la comunidad en	

Temas que a las personas consultadas les gustaría desarrollar en sesiones remotas	Categoría - Tema general	Análisis general para tomar en cuenta en comisión en 2020 en el contexto COVID-19
para el trabajo a nivel tecnológico?	virtualidad	(Niñez y género) en pandemia
Capacitación sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia para funcionarios y comunidad: Manejo de amenazas al cumplimiento de los derechos por la pandemia	Derechos y pandemia (niñez y género)	
entrevistas de campo via remota (links con videos sincrónicos quizás)	Herramienta virtuales: Videos, infografías, exposiciones	
Propuesta de nuevos proyectos en este contexto (temáticas prioritarias, metodología)  Opciones para el trabajo con comunidad (técnicas, y canales de comunicación)	Temas prioritarios en Acción Social en pandemia y como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
¿Cómo realizar acción social con personas en condición de pobreza (sin acceso a internet, computadora, televisión)?	Herramientas virtuales	
Abordaje de actividades en forma virtual	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Sobre la acción social desde la virtualidad	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Herramientas tecnológicas cuyo uso ha sido exitoso para la extensión y acción social	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Estrategias para implementación de los TCU a distancia, virtuales o remotos.	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Me encantaría se celebre un taller de comunicaciones de Acción Social, que propicie se conozca el trabajo en Acción Social	Proyección de Acción Social y Extensión	
Evaluación de conocimientos en docencia remota	Herramientas de evaluación en docencia remota	
vinculación empresa - universidad (extensión); abordajes de la extensión en modalidades virtuales	Vinculación Universidad - Empresa	
Educación virtual / Financiamiento externo	Financiamiento externo en extensión	

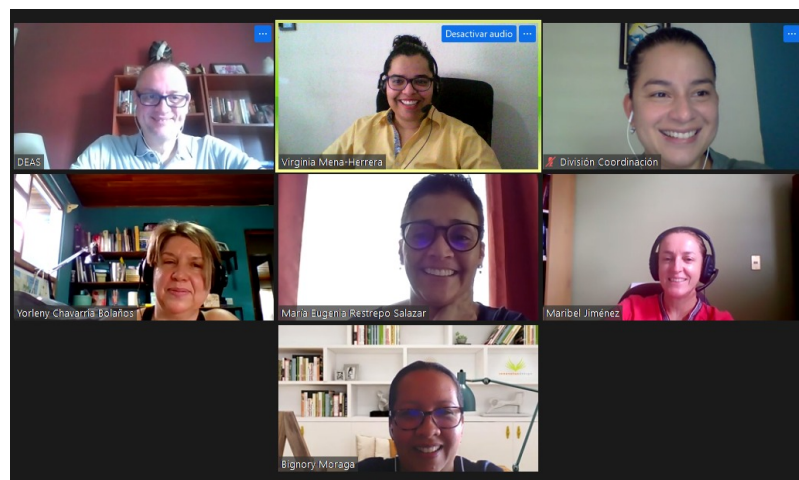
Temas que a las personas consultadas les gustaría desarrollar en sesiones remotas	Categoría - Tema general	Análisis general para tomar en cuenta en comisión en 2020 en el contexto COVID-19
para proyectos de Extensión		
Disminución de la brecha digital	Brecha digital	
Profundizar temas metodológicos	Estrategias metodológicas	
La desigualdad en el acceso a tecnología	Brecha digital	
Estrategias para una vinculación universitaria de impacto	Vinculación Universidad - Sociedad	
Adaptación de gobiernos locales a economía verde, políticas y programas para el fortalecimiento del sector salud, fortalecimiento en la educación pública ( primaria, secundaria y universitaria) en la 4 ola tecnológica.	Adaptación y fortalecimiento de la educación	
¿Cómo abordar el desarrollo o apoyo comunitario desde una modalidad a distancia? ¿Es posible? (me refiero a TCU, arte, resiliencia, entre otros)	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Diferentes técnicas de acercamiento a comunidades con limitaciones tecnológicas con la idea de desarrollar actividades que en otro momento fueron presenciales.	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Herramientas más interesantes para los estudiantes de inglés	Inglés	
Contacto con comunidades. Cursos en línea de acción social: formación permanente en unidades académicas y extensión docente.	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Cómo resaltar el valor de la Acción Social en CR	Proyección de Acción Social	
Como se pueden manejar los voluntarios y responsable social ahora con esta pandemia	Manejo de voluntariado en pandemia	

Temas que a las personas consultadas les gustaría desarrollar en sesiones remotas	Categoría - Tema general	Análisis general para tomar en cuenta en comisión en 2020 en el contexto COVID-19
El papel de las personas asesoras de proyectos. ¿Deberían ser acompañantes y empoderadores de los proyectos? Son simplemente funcionarios administrativos que gestionan las normas y procedimientos institucionales? cual es el perfil del asesor de proyectos?	Perfil de asesoría de proyectos	
La diferencia entre virtualizar experiencias de acción social y digitalizar acciones. Las estrategias o metodologías para llegar a la comunidad a través de la virtualidad.  Cómo sistematizar experiencias para su posterior publicación científica	Estrategias metodológicas	
accesibilidad de las poblaciones desde la extensión social	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Cómo trabajar remotamente con comunidades	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Incorporación de la extensión al currículum.	Extensión y Acción Social en Currículum	
Retos y atención de los grupos en las comunidades en tiempo de pandemia	Como alcanzar a la comunidad en virtualidad	
Curricularización de la Extensión	Extensión y Acción Social en Currículum	
Cómo abordar exposiciones en la actual realidad virtual que se vive por la pandemic	Herramienta virtuales: Videos, infografías, exposiciones	
Redes de apoyo. Televisoras y radioemisoras comunitarias.	Proyección de Acción Social	
Conocer experiencias de otras sedes	Intercambio de experiencias	
Como poder llegar a los estudiantes cuando no todos cuentan con la conectividad necesaria para el desarrollo de los proyecto virtuales planificados en este tiempo	Brecha digital	
Protección personal ante intervención comunitaria, ejecución de proyectos que incluyen extensión	Protección del personal en intervención comunitaria	

Temas que a las personas consultadas les gustaría desarrollar en sesiones remotas	Categoría - Tema general	Análisis general para tomar en cuenta en comisión en 2020 en el contexto COVID-19
Género/perspectiva de género, virtualidad con poblaciones vulnerables	Derechos y pandemia (niñez y género)	
La educación no formal como herramienta fundamental de la extensión	Educación no formal	

Fuente: Elaboración propia a partir de la consulta e inscripción a conversatorio, Julio 2020

### Foto de reuniones de miembros de la comisión octubre 2020



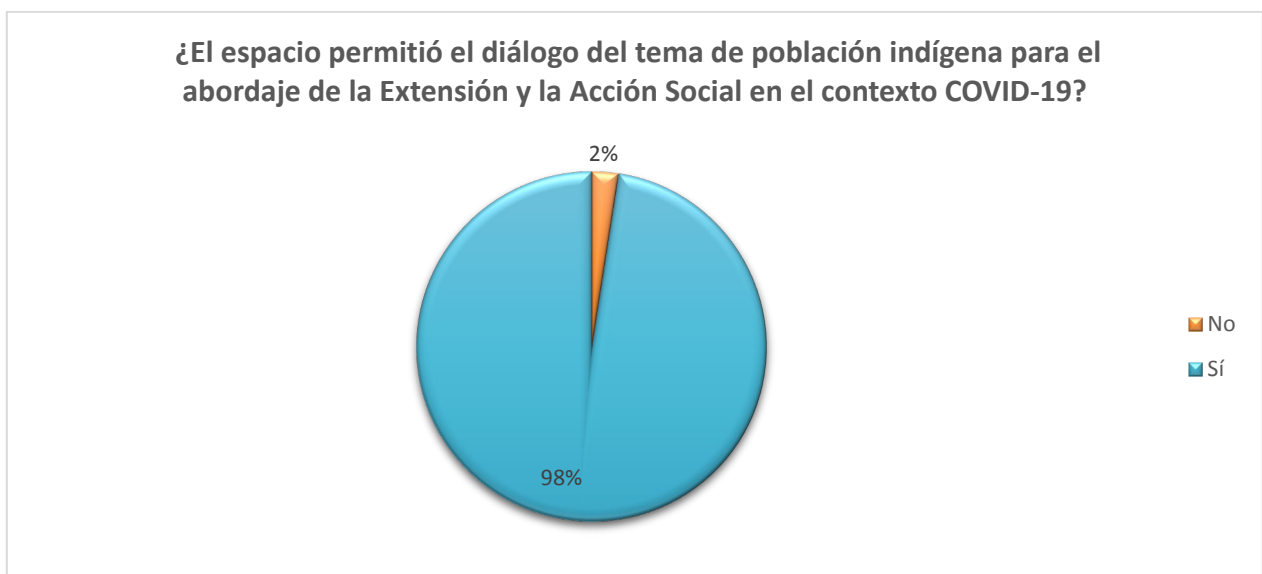
a. **Evaluación Webinar: "Diálogos con población indígena para el abordaje de la Extensión y la Acción Social: Contexto COVID-19"**

**EVALUACIÓN Webinar: "Diálogos con población indígena para el abordaje de la Extensión y la Acción Social: Contexto COVID-19"**

---

Los presentes gráficos se realizaron a partir de la información recopilada por medio de la evaluación a 41 participantes del Webinar realizado el martes 27 octubre de 2020.

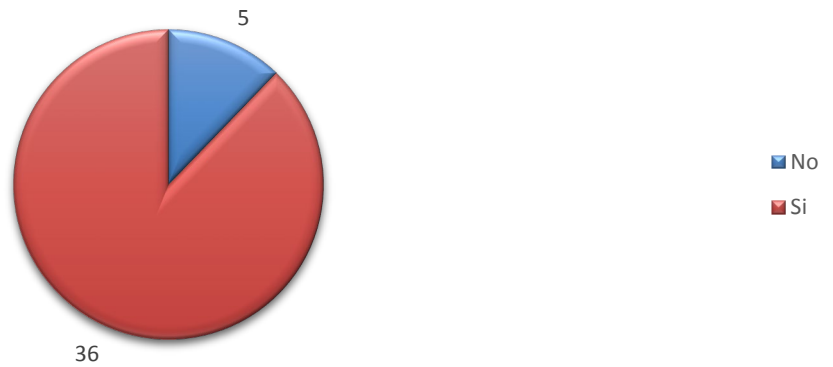
Pregunta #2



Pregunta #3: ¿Considera que la actividad permitió la generación de propuestas en Extensión y Acción Social para los pueblos y territorios indígenas?



Percepción de los participantes si la actividad permitió la generación de propuestas en Extensión y Acción Social para los pueblos y territorios indígenas



Pregunta #4:

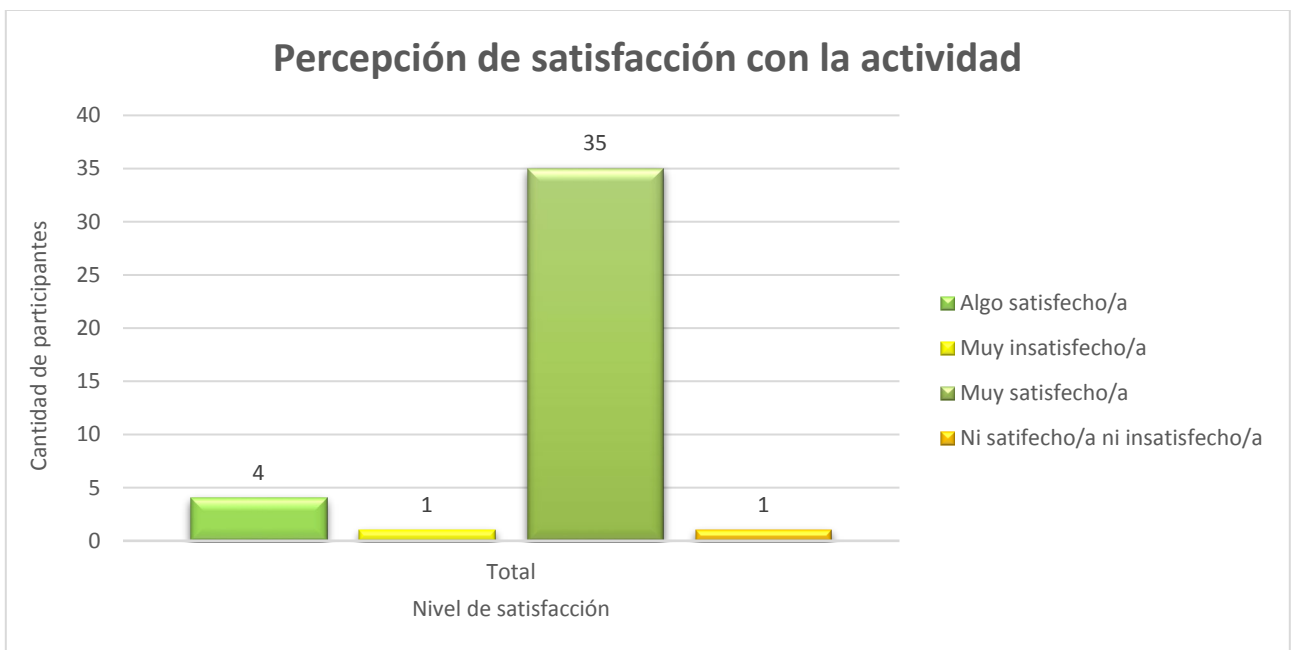
¿La actividad permitió valorar los desafíos que enfrentan los pueblos y territorios indígenas en la emergencia nacional?



Pregunta #5: ¿Considera que la duración de la actividad fue adecuada?



Pregunta #7: En términos generales ¿Qué tan satisfecho/a está con el evento?



En lo que respecta a la pregunta #1 que buscaba conocer el motivo de la participación en el webinar se recopiló una variedad de respuestas de las cuales las que más se repiten son las siguientes:

- **Ampliar conocimientos**
- **Interés para trabajar con población indígena**
- **Tema de interés para él o la participante**
- **El tema del webinar es parte del trabajo que realiza**

Por otro lado, entre los motivos por los cuales la actividad fue de su agrado se encuentran:

- **Intercambio de conocimiento con los participantes**
- **Las mesas de dialogo fueron de gran provecho**
- **Conocer las estrategias de la población**
- **Escuchar experiencias de la población, así como de las organizaciones**
- **El trabajo en equipo**

### **III- Subcomisión Evaluadora de Proyectos**

<b>Zona geográfica de eventual impacto de los resultados</b>	Provincia (s): Nacional	
	Cantón (es): Nacional	
	Distrito (s): Nacional	
	Región: Nacional	
<b>Población meta</b>	Código	Nombre del sector
	101	Profesionales en servicio
	510	Sector Universitario

### Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
107790794	Maribel Jiménez Montero	M.Sc.	ITCR	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	25509168	marjimenez@itcr.ac.cr
502630936	Leidy Jiménez Dalorzo	Máster	UNA	Vicerrectoría de Extensión	22773119	leidy.jimenez.dalorzo@una.cr
110110192	Ana Gabriela Gamboa Jiménez	Licda.	UNA	Vicerrectoría de Extensión	88486003	ggamboa@una.cr
109330813	Catherine Lara Campos	Licda	UNED	Dirección de Extensión	2234-3236 ext. 3406	clara@uned.ac.cr
702080446	Raquel Villafuerte	Máster	UTN	Vicerrectoría de Extensión y Acción Social	2435-5000, Ext:8822	rvillafuerte@utn.ac.cr
106880002	Lilly Díaz Gamboa	Máster	UCR	Coordinadora de la Unidad de Cultura y Patrimonio	2511-5280	leda.diazgamboa@ucr.ac.cr
303440774	Evelyn Molina Montenegro	Licda.	UCR	Coordinadora de la Unidad de Educación permanente, Educación Continua y Servicio	2511-1182	evelyn.molina@ucr.ac.cr
111510789	Bignory Moraga Peralta	Licda	OPES-CONARE	División de Coordinación	25195738	bmoraga@conare.ac.cr
112880628	Elena Montoya Ureña	Máster	OPES-CONARE	División de Coordinación	25195745	emontoya@conare.ac.cr

## Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

### Objetivo General

Promover el desarrollo local por medio del fortalecimiento de las capacidades sociales, productivas y ambientales, articulando el conocimiento popular y el científico - tecnológico generado por las universidades públicas.

<b>Objetivo específicos</b>	<b>Meta</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Productos realizados</b>
Asesorar a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social en los procesos de evaluación, acompañamiento, monitoreo y seguimiento de los proyectos interuniversitarios y subcomisiones afines, para la promoción de la mejora continua de la Extensión y Acción Social.	100% de las reuniones realizadas	100%	Documento Análisis retrospectivo del comportamiento de los fondos del sistema en el área de Extensión y Acción Social.  Reuniones de coordinación de la subcomisión.  Reuniones de coordinación como Consejo Científico de la Subcomisión Organizadora ULEU 2021.
Implementar una metodologías de evaluación por resultados que favorezca la pertinencia y calidad de los proyectos interuniversitarios del Fondo de Sistema	2 acciones promovidas en el año	100%	Reunión con vicerrectores y ejecutores de proyectos para atender los ajustes por la virtualidad Revisión de los ajustes de planes de trabajo de las subcomisiones ante la virtualidad y la atención a la temática de la salud mental.  Consulta a los vicerrectores de la asignación presupuestaria a los proyectos que requerían una ampliación para 2021.  Asesoría a lo interno de las universidades para la orientación ante los ajustes que requirieron los proyectos para el presente año.  Organización del taller de inducción a los ejecutores de proyectos activos.

**Vinculación con otros sectores**

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>	<b>Contacto</b>
NA			

**Declaratoria 2020 “Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental”**

<b>Nombre de la acción o actividad</b>	<b>Objetivo o propósito de la actividad</b>	<b>Descripción de la actividad</b>	<b>Fecha y lugar de la actividad</b>
Las labores de esta subcomisión no se ajustan a este requerimiento			

**Reuniones realizadas**

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
01-2020	13 de febrero del 2020	<p>Lilly Díaz Gamboa, UCR, Sra. Evelyn Molina Montenegro, UCR, Sra. Maribel Jiménez Montero, ITCR, Sra. Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Sra. Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Sr. Luis Aguilera Pérez, UTN.</p> <p>Sra. Catherine Lara Campos, UNED, Bignory Moraga y María Vásquez, ausentes con justificación</p>
02-2020	2 de abril del 2020	<p>Evelyn Molina Montenegro, UCR, Sra. Maribel Jiménez Montero, ITCR, Sra. Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Bignory Moraga OPES-CONARE y María Vásquez OPES-CONARE.</p> <p>Sra. Catherine Lara Campos, UNED, Sr. Luis Aguilera Pérez, UTN, Sra. Lilly Díaz Gamboa, UCR y la Sra. Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, ausentes con justificación</p>
03-2020	14 de mayo del 2020	<p>Maribel Jiménez Montero, ITCR, Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Lilly Díaz Gamboa, UCR, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Luis Aguilera Pérez, UTN, Bignory Moraga OPES-CONARE y Elena Montoya, OPES-CONARE</p> <p>Catherine Lara Campos, UNED, ausente con justificación</p>
04-2020	04 de junio del 2020	<p>Maribel Jiménez Montero, ITCR, Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Lilly Díaz Gamboa, UCR, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Luis Aguilera Pérez, UTN, Bignory Moraga OPES-CONARE y Elena Montoya, OPES-CONARE</p>



<b>Número de la reunión</b>	<b>Fecha en que se llevó acabo</b>	<b>Asistentes</b>
		Catherine Lara Campos, UNED, ausente con justificación
Extraordinaria 01-2020	19 de junio del 2020	Maribel Jiménez Montero, ITCR, Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Lilly Díaz Gamboa, UCR, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Sra. Catherine Lara Campos, UNED, Luis Aguilera Pérez, UTN, Bignory Moraga OPES-CONARE y Elena Montoya, OPES-CONARE
05-2020	23 de julio del 2020	<p>Maribel Jiménez Montero, ITCR, Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, , Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Luis Aguilera Pérez, UTN, Bignory Moraga OPES-CONARE</p> <p>Lilly Díaz Gamboa, UCR, Sra. Catherine Lara Campos, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE ,ausentes con justificación</p>
06-2020	11 de agosto del 2020	Maribel Jiménez Montero, ITCR, Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Lilly Díaz Gamboa, UCR, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Luis Aguilera Pérez, UTN, Catherine Lara Campos, UNE Bignory Moraga OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE
07-2020	15 de setiembre del 2020	<p>Maribel Jiménez Montero, ITCR, Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Lilly Díaz Gamboa, UCR, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Catherine Lara Campos, UNE , Elena Montoya, OPES-CONARE</p> <p>Bignory Moraga OPES-CONARE, con justificación</p>

<b>Número de la reunión</b>	<b>Fecha en que se llevó acabo</b>	<b>Asistentes</b>
Extraordinaria 02-2020	25 de setiembre del 2020	Sra. Maribel Jiménez Montero, ITCR, Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Lilly Díaz Gamboa, UCR, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Catherine Lara Campos, UNE , Elena Montoya, OPES- CONARE  Bignory Moraga OPES-CONARE, con justificación
08-2020	12 de octubre de 2020	Evelyn Molina Montenegro, UCR, Maribel Jiménez Montero, ITCR, , Raquel Villafuerte, UTN, Catherine Lara Campos, UNED, Bignory Moraga OPES-CONARE  Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Lilly Díaz Gamboa, UCR, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA Elena Montoya, OPES-CONARE, ausentes con justificación
09-2020	17 de noviembre de 2020	Maribel Jiménez Montero, ITCR, Lilly Díaz Gamboa, UCR, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Catherine Lara Campos, UNED, Bignory Moraga OPES- CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE Evelyn Molina Montenegro, UCR, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Raquel Villafuerte, UTN ausentes con justificación
10-2020	01 de diciembre de 2020	Maribel Jiménez Montero, ITCR, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Raquel Villafuerte, UTN, Catherine Lara Campos, UNED, Bignory Moraga OPES-CONARE,  Evelyn Molina Montenegro, UCR, Lilly Díaz Gamboa, UCR, Elena Montoya, OPES-CONARE ausentes con justificación  Subcomisión Organizadora ULEU- Ricardo Salazar, Nancy Solórzano, Priscilla Mena,

### Ejecución presupuestaria por universidad 2020

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuest o ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	∅474.178	∅0	∅0	∅0
ITCR	∅492.958	∅0	∅0	∅0
UNA	∅502.347	∅0	∅0	∅0
UNED	∅413.146	∅0	∅0	∅0
CONARE	∅117.371	∅0	∅0	∅0
<b>Total (colones)</b>	<b>∅2000.000</b>			

Nota:

- En cuanto al presupuesto otorgado a la UCR, se adjunta el memorando VAS-584-2020.
- En cuanto al presupuesto otorgado al Conare, se adjunta el oficio OF-ADI-90-2020.
- En cuanto al presupuesto otorgado al ITCR, se adjunta el oficio DIP-758-2020.

## **ANEXOS**

Anexo 1. Charla de inducción. Ejecución de proyectos financiados con fondos del sistema en extensión y acción social. Agosto, 2020

Anexo 2. Presentaciones de subcomisiones sobre ajustes a planes de trabajo y abordaje de la temática de Saludo Mental.

Anexo 3. Documento Informe de la Evaluación histórica, sistémica y sistemática de los resultados de los proyectos y subcomisiones de Fondo de Sistema del Área de Extensión y Acción Social 2005-2020

#### ***IV- Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastres***

<b>Zona geográfica de eventual impacto de los resultados</b>	Provincia (s): San José, Alajuela, Cartago, Heredia, Guanacaste, Puntarenas y Limón (cobertura nacional).	
	Cantón (es): cobertura cantonal	
	Distrito (s): cobertura distrital	
	Región: cobertura regional	
<b>Población meta</b>	<b>Código</b>	<b>Nombre del sector</b>
<b>Profesionales en servicio, académicos (docentes), personal técnico o auxiliar, personal de apoyo administrativo.</b>	100	Profesionales en servicio
<b>Niños, adolescente, adulto, adulto mayor</b>	200	Según edad
<b>Población con discapacidad, población indígena, población en zonas con riesgo ambiental.</b>	300	Según condición de vulnerabilidad
<b>Estudiantes de preescolar, Estudiantes de I y II ciclo, Estudiantes de III y IV ciclo, Estudiantes Universitarios.</b>	400	Según ciclo de educación
<b>Sector productivo privado, Sector público, Gobiernos locales, Sector universitario, Organismos no gubernamentales.</b>	500	Según sector socio-económico

## Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
110130434	Rodolfo Romero Redondo	Máster	UCR	Escuela de Administración Pública	25115660	rodolfo.romero@ucr.ac.cr
105360746	Álvaro Montero Sánchez	Máster	UCR	Escuela de Administración Pública	25115660	alvaro.montero@ucr.ac.cr
303190364	Miriam Brenes Cerdas	Máster	ITCR	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral	88661491	mibrenes@itcr.ac.cr
111180174	Doménica Díaz García	Licenciada	ITCR	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL)	25502150	dodiaz@tec.ac.cr
106630878	Alice Brenes Maykall	Licenciada	UNA	Vicerrectoría de Extensión	22773740	alice.brenes.maykall@una.cr
110910744	Nancy Astorga Miranda	Máster	UNA	Vicerrectoría de Extensión	88492118	nancy.astorga.miranda@una.cr
204640730	César Alonso Sancho Solís	Doctor	UNED	ECEN	22021884	csancho@uned.ac.cr
111100145	Carolina Somarribas Dormond	Licenciada	UNED	Dirección de Extensión	88667052	csomarribas@uned.ac.cr
602800749	Carlos Antonio Mora Sánchez	Máster	UTN	Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente	83424587	cmora@utn.ac.cr

<b>Identificación</b>	<b>Nombre completo</b>	<b>Grado Académico</b>	<b>Institución</b>	<b>Unidad</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>
604270638	Dorian Chaves Lara	Bachiller	UTN	Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente	89412474	dchaves@utn.ac.cr
116660779	María José Brenes Morera	Estudiante Asistente	TEC	Ingeniería en seguridad Laboral e higiene Ambiental	89209800	brenesbrenes.mj97@gmail.com

**Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado: Principales logros y avances**

**Objetivo General**

Promover y articular la Gestión Integral del Riesgo, desde el ámbito universitario, enlazando los esfuerzos y recursos que la educación superior dispone para el análisis y la reducción del riesgo, el manejo del evento adverso y la recuperación; facilitando la transferencia de conocimientos a la sociedad.

Objetivos específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
1. Proponer lineamientos y buenas prácticas para una formulación y puesta en práctica de la Política Interuniversitaria para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres (PIGIRD).	Al menos un documento con la propuesta de lineamientos y buenas prácticas elaborado para la PIGIRD.	90%	<p>-Se elaboró el “Protocolo General para la activación de servicios presenciales en las Universidades Públicas y CONARE”. Aprobado el día 30 de julio del 2020, mediante acuerdo CNR-281-2020.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1J91GSrtW0x6JsCQxGeascXqpbpuQE647/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1J91GSrtW0x6JsCQxGeascXqpbpuQE647/view?usp=sharing</a></p> <p>-Elaboración de la Guía metodológica para la construcción de la política universitaria para la gestión en la reducción del riesgo de desastres del Consejo Nacional de Rectores (CONARE). La misma se encuentra en fase de final, pendiente la revisión y aprobación. Se tiene un avance del 80%, aún se encuentra en proceso de construcción.</p>
2.Promover la coordinación interuniversitaria de los actores institucionales para la Gestión Integral de Riesgos.	Al menos un 90% de actividades realizadas de las acciones programadas	95%	<p>En el marco de la emergencia nacional por COVID-19, la Subcomisión ha participado como representante de CONARE en la Mesa Operativa del Sector Educación-COE/CNE compuesta por el MEP, CONESUP, DN, CEN CINAI, INA, IMAS y SINEM.</p> <p>El objetivo de la mesa de educación consiste en implementar acciones que permitan disminuir el impacto del COVID-19 en el Sector Educación.</p> <p>Se han elaborado un total de 47 reportes de situación a la Mesa del</p>



Objetivos específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>Sector Educación sobre los aportes de las universidades públicas en la atención de la emergencia por COVID-19. (En el anexo 1 se detallan las acciones implementadas por las Universidades Públicas en el marco de apoyo a la pandemia).</p> <p><a href="https://conareaccr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/bmoraga_conare_ac_cr/Eo87nmkcPN1Jq9PzAnXa5DsBzL46GgOpqBlHlwjWUbjDzA?e=Qfmt72">https://conareaccr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/bmoraga_conare_ac_cr/Eo87nmkcPN1Jq9PzAnXa5DsBzL46GgOpqBlHlwjWUbjDzA?e=Qfmt72</a></p> <p>Debido a la Pandemia, no se pudo realizar las capacitaciones de universidades seguras, porque se requería tener presencia de las personas para poder realizar la aplicación del Instrumento en las infraestructuras universitarias.</p> <p>Se participó en el V Foro Internacional interuniversitario REDULAC, en donde se presenta los alcances de las Universidades Públicas Costarricenses en procura de afrontar las situaciones generadas por COVID 19.</p>
<p>3.Promover la coordinación de los actores institucionales para la Gestión Integral de Riesgos mediante el trabajo en las comunidades y territorios con temas relacionados a su vulnerabilidad.</p>	<p>Al menos dos sesiones de trabajo en el territorio Norte-Norte</p>	<p>95%</p>	<p>Debido a la pandemia, el proceso se encuentra en coordinación con los actores involucrados para retomar actividades</p> <p>El 21 de febrero de los corrientes, participamos de la reunión convocada en el marco de la OCIR con las nuevas autoridades locales electas de los tres cantones Norte-Norte (Upala, Guatuso, Chiles). Debido a la pandemia, el proceso se detuvo; sin embargo, se mantiene el contacto con los actores involucrados para retomar actividades durante el 2021 sea en modalidad virtual o presencial.</p>

Objetivos específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>El 04 de diciembre se desarrollará la actividad de capacitación a cargo de la empresa SONDEL, con las organizaciones comunales de la zona norte en donde se entregarán equipos de protección personal y se les instruirá en medidas de seguridad a seguir en materia de prevención COVID -19.</p>
<p>Fortalecer las iniciativas de reducción del riesgo de desastre promovidas desde el ámbito nacional e internacional, para fomentar una cultura de resiliencia.</p>	<p>Al menos 3 sesiones de articulaciones con entes nacionales e internacionales</p>	<p>100%</p>	<p>1) Participación en el V Foro Universitario de las Américas y el Caribe: “Gestión de la sostenibilidad y resiliencia en la educación superior”. Tema central: COVID-19, Una Amenaza Sistémica. Impactos y Desafíos en las Instituciones de Educación Superior”. Dicha actividad se realizó del 28 al 30 de setiembre. La Escuela de seguridad Laboral del TEC, en donde fue la Sede Virtual, extiende la invitación a la Subcomisión GRD para impartir la charla: “Aportes de las Universidades Públicas en Costa Rica, en Marco de la Pandemia por COVID-19”. <a href="https://youtu.be/lz45KjMAP1E">https://youtu.be/lz45KjMAP1E</a></p> <p>2) Participación en los talleres previos al Foro Nacional Sobre el Riesgo organizado por la Unidad de Desarrollo Estratégico del Sistema Nacional de Gestión de Riesgos- Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE). El objetivo de la actividad fue el posicionar a las instituciones de educación superior en el Plan Nacional de Gestión del Riesgo 2021-2025.</p> <p>3) Participación en el Comité Sectorial de Educación en Gestión de Riesgo donde se</p>

Objetivos específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>presentan el inventario de proyectos e iniciativas de las universidades públicas en la temática de Gestión del Riesgo.</p> <p>4) Se atendieron los talleres de consulta como parte del proceso de formulación del PLANES 2021-2025. De esta forma, se logra incidir y posicionar la temática de Gestión del Riesgo de Desastres. Específicamente en el en punto 7.2.1 Plan de acción del eje estratégico de Calidad y Pertinencia, se definió la meta 2.1.1 a la temática de Gestión del Riesgo de Desastre asociada a la acción sustantiva de la extensión universitaria. Meta 2.1.1: Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la Extensión y Acción Social.</p>
<p>Desarrollar nuevos conocimientos en el abordaje de la GRD nacional y regional participando en foros o actividades de GRD</p>	<p>Al menos 3 representaciones en actividades realizadas</p>	<p>100%</p>	<p>1) En el marco de la Conferencia Internacional de Understanding Risk (UR) Centroamérica, la Subcomisión de Gestión de Riesgos de Desastre del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) participó en la sesión técnica realizada el 13 de febrero del 2020, en el Centro de Convenciones, Heredia. Bajo el título: "El rol de las Instituciones de Educación Superior en la gestión del conocimiento de riesgo ante desastres, una reflexión promovida desde la Subcomisión CONARE" con el objetivo de dar a conocer la labor de las universidades públicas en la temática de gestión del riesgo de desastres, así como promover soluciones de forma coordinada y articulada en los diferentes</p>

Objetivos específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>sectores vinculados con este tema.</p> <p>2) La segunda sesión técnica se realizó el día 14 de febrero y se tituló: “Perspectivas de desarrollo en investigación geoespacial en Centroamérica”, la cual fue realizada en conjunto con la Red Clara, la RedCONARE y la Subcomisión de Gestión de Riesgos de Desastre (CONARE), presentando un trabajo colaborativo entre las instancias, con el objetivo de mostrar la interacción entre redes de trabajo académicas-científicas para la prevención y mitigación de riesgos. Como producto de esta actividad se obtuvieron tres grabaciones (audio y Video) para ser utilizadas en otras actividades de divulgación y generación de estrategias de educación en GRD, para desarrollarlas en el 2021.</p> <p>3) Participación en el webinar organizado por la RedCLARA: Aportes de las Universidades en tiempos del COVID-19, Caso Costa Rica y Caso El Salvador. El tema desarrollado por el webinar fue: Experiencia de articulación en Costa Rica: Gobierno, Sistema Nacional de Educación Superior, Sistema Nacional de la Calidad.</p> <p>4) Capacitación brindada a miembros de la Subcomisión por la Universidad Internacional de Florida (FIU) en coordinación con <i>Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero - Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/OFDA)</i>, en el tema de: Análisis Costo-Beneficio en la</p>

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Meta</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Productos realizados</b>
			Reducción del Riesgo de Desastres.
<p>Aprovechar el conocimiento generado en las universidades en relación con investigaciones geográficas, geológicas, de desarrollo ambiental, ingenierías, biológicas, sociales y otras que contengan recomendaciones de carácter preventivo que deban ser conocidas y aplicadas por quienes resulten afectados en caso de no acatarse dichas recomendaciones.</p>	<p>Al menos 1 documento propuesta del Observatorio de Gestión del Riesgo.</p>	<p>70%</p>	<p>Primer borrador elaborado para la guía de políticas en Gestión de riesgo desastres, en proceso de construcción.</p> <p>A inicio de este año se brinda audiencia, a nuestra sesión al señor Carlos Picado, de la Comisión Nacional de Emergencias, en donde se le conversa sobre el PLANES 2021, el muestra interés en la importancia que representa para la educación y surge la idea de articularlo con el sistema nacional, quedando vinculado en el Plan Nacional de Gestión del Riesgo 2021-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda Nacional de investigación en riesgo</li> <li>• Programa Nacional de actualización y transferencia de conocimiento técnico-científica para la gestión del riesgo</li> <li>• Observatorio de Gestión del Riesgo</li> </ul>

**Declaratoria 2020 “Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental”**

<b>Nombre de la acción o actividad</b>	<b>Objetivo o propósito de la actividad</b>	<b>Descripción de la actividad</b>	<b>Fecha y lugar de la actividad</b>
<p>Foro Virtual: Ergonomía Cognitiva y Salud Mental</p>	<p>Mejorar la calidad física y mental durante el tiempo de teletrabajo.</p>	<p>La actividad corresponde a un taller virtual donde en el marco de la declaratoria de CONARE de “Año de las Universidades por la Salud Mental”.</p>	<p>1) Participación impartiendo el Webinar “Recomendaciones para mantener la salud física y mental durante el teletrabajo” organizado en conjunto con Consejo de Salud Ocupacional “ACERGO de las ingenieras Cindy Zamora y Miriam Brenes, realizado el 29 de abril, con una participación de 180 personas.</p> <p>2) Foro “Ergonomía cognitiva y Salud Mental” realizado el miércoles 28 de octubre, presentado por el Doctor Gustavo Barrantes Presidente de la Asociación Costarricense de Ergonomía (ACERGO), la actividad se realiza en el</p>

Nombre de la acción o actividad	Objetivo o propósito de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha y lugar de la actividad
			marco de la declaratoria de Salud mental. con una participación de 58 personas. <a href="https://tecnube1-my.sharepoint.com/:v/g/personal/mibrenes_itcr_ac_cr/EQ8DtPseCXpOpggeitFOtKEBgn82nb_Sx2saBtletDotWQ?e=Py74BM">https://tecnube1-my.sharepoint.com/:v/g/personal/mibrenes_itcr_ac_cr/EQ8DtPseCXpOpggeitFOtKEBgn82nb_Sx2saBtletDotWQ?e=Py74BM</a>

**Reuniones realizadas según bitácoras correspondientes en OPES-CONARE**

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
1	Martes 21 de enero	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Doménica Díaz (ITCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), María Vásquez, OPES-CONARE, Catalina Artavia, Asistente UCR.
2	Lunes 10 de febrero	Miriam Brenes (UCR) <b>Coordinadora</b> , Rodolfo Romero, UCR, Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga (UNA), César Sancho (UNED), Dorian Chaves (UTN), Bignory Moraga, OPES-CONARE, Catalina Artavia, Asistente UCR.

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Número de la reunión</b>	<b>Fecha en que se llevó a cabo</b>	<b>Asistentes</b>
3	Martes 18 de febrero	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Doménica Díaz (ITCR), Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), María Vásquez OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE, Catalina Artavia, Asistente UCR.
4	Viernes 6 de marzo	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Dorian Chaves (UTN), María Vásquez OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE, Catalina Artavia, Asistente UCR.
5	Martes 17 de marzo	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Doménica Díaz (ITCR), Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), María Vásquez OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE
6	Martes 23 de marzo	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Doménica Díaz (ITCR), Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), María Vásquez OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE
7	Martes 21 de abril	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Doménica Díaz (ITCR), Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE



**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Número de la reunión</b>	<b>Fecha en que se llevó a cabo</b>	<b>Asistentes</b>
8	Martes 05 de mayo	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Doménica Díaz (ITCR), Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE
9	Martes 19 de mayo	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Doménica Díaz (ITCR), Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, UNA, César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE
10	Martes 09 de junio	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE
11	Martes 23 de junio	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Doménica Díaz (ITCR), Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE.
12	Martes 21 de julio	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Doménica Díaz (ITCR), Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE.
13	Martes 28 de julio	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE.
14	Martes 04 de agosto	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE.
15	Martes 18 de agosto	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian

<b>Número de la reunión</b>	<b>Fecha en que se llevó a cabo</b>	<b>Asistentes</b>
		Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE.
16	Martes 22 de setiembre	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE, María José Brenes, estudiante asistente.
17	Martes 20 de octubre	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE, María José Brenes, estudiante asistente.
18	Martes 17 de noviembre	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Rodolfo Romero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE, María José Brenes, estudiante asistente.
19	Jueves 03 de diciembre	Miriam Brenes (ITCR) <b>Coordinadora</b> , Álvaro Montero (UCR), Alice Brenes (UNA), Nancy Astorga, (UNA), César Sancho (UNED), Carolina Somarribas (UNED), Doménica Díaz (ITCR) Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE, María José Brenes, estudiante asistente.

**Vinculación con otros sectores**

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>	<b>Contacto</b>
<i>Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero - Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/OFDA)</i>	Apoyo con proyectos y capacitaciones	Financiamiento y logística para la realización de actividades relacionadas con la GRD. Presentación de proyectos para su financiamiento.  Capacitación brindada por la Universidad Internacional de Florida (FIU) en el tema de: Análisis Costo-Beneficio en la Reducción del Riesgo de Desastres.	Fernando Calderón-Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero - Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/OFDA): <a href="mailto:fcalderon@ofda.gov">fcalderon@ofda.gov</a>
<i>Comité Sectorial de la Educación para la Gestión Integral del Riesgo</i>	Coordinación de acciones	Seguimiento al Plan Nacional del sector educación en GRD.	Carolina Somarribas-UNED/ Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastres: <a href="mailto:csomarribas@uned.ac.cr">csomarribas@uned.ac.cr</a>
<i>Mesa de Gestión del Riesgo de Desastre (MGRD)</i>	Coordinación de acciones	Actividades de concientización, capacitación e información con gobiernos locales e instituciones relacionadas.	Alice Brenes-UNA/Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastres: <a href="mailto:alice.brenes.maykall@una.cr">alice.brenes.maykall@una.cr</a>
<i>Sistema Nacional de Gestión del Riesgo</i>	Coordinación de acciones	Participación en los talleres de consulta previos al Foro Nacional Sobre el Riesgo y otros espacios del Sistema	Carlos Picado-Jefe de la Unidad de Desarrollo Estratégico del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo: <a href="mailto:cpicado@cne.go.cr">cpicado@cne.go.cr</a>
<i>Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias</i>	Coordinación de acciones	Vinculación con proyectos y actividades de interés común.	
<i>Red Universitaria de Latinoamérica y el Caribe para la Reducción de Riesgos de Desastres (REDULAC/RRD)</i>	Apoyo en proyectos o actividades	Participación en el Foro Vinculación con académicos universitarios de veinte países de la región. Participación activa en las actividades de esta Red universitaria.	Víctor García Lemus- Presidente de REDULAC/RRD: <a href="mailto:presidencia.redulacrrd@gmail.com">presidencia.redulacrrd@gmail.com</a>

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Nombre	Organización o Comunidad	Aporte	Contacto
		Compartir experiencias con otras instituciones de Educación Superior de Latinoamérica.	
<i>Red Clara</i>	Apoyo en proyectos o actividades	Sesión técnica en Conferencia Internacional de Understanding Risk (UR) Centroamérica, realizada el día 14 de febrero titulada “Perspectivas de desarrollo en investigación geoespacial en Centroamérica”, la cual fue realizada en conjunto con la Red Clara, la RedCONARE y la Subcomisión de Gestión de Riesgos de Desastre (CONARE), presentando un trabajo colaborativo entre las instancias, con el objetivo de mostrar la interacción entre redes de trabajo académicas-científicas para la prevención y mitigación de riesgos.	Marck Urban-RedCLARA: <a href="mailto:mark.urban@redclara.net">mark.urban@redclara.net</a>
<i>Red CONARE</i>	Apoyo en proyectos o actividades	Sesión técnica en Conferencia Internacional de Understanding Risk (UR) Centroamérica, realizada el día 14 de febrero titulada “Perspectivas de desarrollo en investigación geoespacial en Centroamérica”, la cual fue realizada en conjunto con la Red Clara, la RedCONARE y la Subcomisión de Gestión de Riesgos de Desastre (CONARE), presentando un trabajo colaborativo entre las instancias, con el objetivo de mostrar la interacción entre redes de trabajo académicas-científicas para la prevención y mitigación de riesgos.	Carlos Gamboa-RedCONARE: <a href="mailto:cgamboa@cenat.ac.cr">cgamboa@cenat.ac.cr</a>  Se coordina con RED CLARA al inicio de la emergencia, la donación de 5 plataformas de ZOOM para ser utilizadas en cada una de las Universidades como herramienta para educación virtual.

### Ejecución presupuestaria

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	500.000	455.000	45.000	92%
ITCR	500.000	457.600	42.400	92%
UNA	500.000	465.120	34.880	93%
UNED*	500.000	250.000	250.000	50%
CONARE	0	0	0	0
<b>Total (colones)</b>	<b>2.000.000</b>	<b>1.627.720</b>	<b>372.280</b>	<b>81.75%</b>

\* En el caso de la UNED, los presupuestos ingresaron de manera tardía (setiembre), los tiempos para realizar las modificaciones presupuestarias ya habían pasado, dificultando la ejecución del mismo.

### Reporte presupuestario ITCR

1701128

91,52%

Centro funcional	Nombre del proyecto	Objeto de gasto	Descripción	Disponible 2020	Modificación	Total Presupuesto	Comprometido	Sobrante o faltante
<b>1701128</b>	Gestión del Riesgo de Desastres	1-03-03-01	Impresión - Encuadernación y Otros	₡ 100 000,00	- ₡ 100 000,00	₡ -	₡ -	₡ -
<b>1701128</b>	Gestión del Riesgo de Desastres	1-04-99-01	Otros Servicios de Gestión y Apoyo	₡ 100 000,00	- ₡ 100 000,00	₡ -	₡ -	₡ -
<b>1701128</b>	Gestión del Riesgo de Desastres	1-07-01-04	Capacitación interna	₡ 250 000,00	- ₡ 250 000,00	₡ -	₡ -	₡ -
<b>1701128</b>	Gestión del Riesgo de Desastres	2-99-99-01	Otros útiles, materiales y suministros	₡ 50 000,00	- ₡ 50 000,00	₡ -	₡ -	₡ -

Centro funcional	Nombre del proyecto	Objeto de gasto	Descripción	Disponible 2020	Modificación	Total Presupuesto	Comprometido	Sobrante o faltante
			os diversos					
<b>1701128</b>	Gestión del Riesgo de Desastres	6-02-02-08	Becas Estudiante Asistente Especial		500 000,00	50 0 000,00	45 7 600,00	42 400,00

#### Detalle asistentes

Cédula	Nombre	Ctro Func.	Monto Acumul	Nº horas	Fecha inicio	Fecha final	Monto mensual
116660779	María José Brenes Morera	1701128	457 600,00	20	13-07-20	18-12-20	88 000

#### Limitaciones

- Debido a la emergencia sanitaria por COVID-19, las actividades programadas como los cursos de la Metodología ISIU- índice de Seguridad de Infraestructura Universitaria no han sido posibles realizarlos de forma presencial. Debido al contenido de la metodología no ha sido posible llevarlo a cabo en forma virtual.
- Las actividades para realizarse presencialmente mediante talleres en las comunidades se han visto paralizadas debido a la pandemia; sin embargo, se han implementado en formato virtual en las medidas de las posibilidades.
- Existen algunas dificultades para tomar decisiones articulada en situaciones de emergencia de forma conjunta con actores clave institucionales que permitan unir esfuerzos entre las Universidades Públicas.
- Utilizar más eficientemente los contactos existentes con la vinculación de entes externos, para hacer uso de los apoyos y beneficios que nos ofrecen.

- A lo interno de la UCR falta un trabajo más integrado entre las vicerrectorías para enfrentar situaciones de emergencia. No existe una dinámica sistemática y hay ciertas resistencias para implementar iniciativas para la integración de esfuerzos.

### **Recomendaciones**

- Gestionar recursos para la implementación de modelos de continuidad de servicios en las universidades públicas.
- Definición de agenda conjunta con otros proyectos de acción social que permita la articulación de esfuerzos en el marco de la pandemia.
- Promover la comunidad virtual para incentivar los encuentros de intercambios de experiencias entre las universidades tanto a nivel nacional como internacional.
- Elaborar un estudio del impacto económico y social de los aportes de las Universidades públicas en la atención a la emergencia sanitaria.
- Apoyar la consolidación de un modelo de continuidad de los servicios en las sedes y recintos en la Universidad de Costa Rica que asegure la continuidad de los servicios en caso de presentarse incidentes disruptivos que afecten su operación.
- Desarrollar capacidades y herramientas que faciliten la toma de decisiones articulada en situaciones de emergencia de forma conjunta con actores clave institucionales, locales y sociedad civil.
- Trabajar en conjunto con las oficinas de planificación de cada universidad para coordinar el trabajo de Valoración del riesgo y su gestión.

**Anexo 1**

**Tabla 1. Aportes de las Universidades Públicas como respuesta a la pandemia por COVID-19.**

Universidad	Iniciativas
UCR-UNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyecto Hurite (ED-3368) iniciativa interuniversitaria del Fondo del Sistema CONARE que surge del trabajo en el tema de gestión local y responder a las necesidades diversas comunales de la cuenca baja del Río Tempisque.</li> </ul>
UNED-UNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyecto basado en la generación de capacidades humanas y el desarrollo microempresarial rural sostenible, alrededor de 80 emprendedores de las comunidades rurales de Buenos Aires, Osa, Corredores, en la Región sur del país, formarán parte de la estrategia educativa de EMPRENDE-Rural.</li> </ul>
ITCR	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generación de Equipos de Protección Personal.</li> <li>● Elaboración y diseño de prototipo de ventilador mecánico de bajo costo</li> <li>● Cápsula de entubamiento</li> <li>● Cápsula para el transporte de pacientes en ambulancia</li> <li>● Tecnología para desinfección de mascarillas.</li> </ul>
UTN	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entrega de caretas de protección facial para el uso del personal de la Cruz Roja Costarricense en la protección contra el COVID-19.</li> <li>● Asesoría técnica en la elaboración de protocolos para la reactivación y continuidad del sector y subsectores de Ministerio de Cultura y Juventud para la reactivación y continuidad durante el estado de emergencia nacional por COVID-19.</li> <li>● Integración a los Comités Regionales, Municipales y Comunales de Emergencia.</li> </ul>
UCR-ITCR	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Protectores faciales</li> <li>● Cápsulas para el traslado de pacientes en ambulancias.</li> </ul>
UNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseño y creación del Sistema de Información de Vigilancia Epidemiológica en coordinación con el Ministerio de Salud.</li> <li>● Participación en la Mesa Operativa del Sector Educación y Mesa Técnica Operativa de Salud Mental y Apoyo Psicosocial que brinda seguimiento de las acciones y ejecución del estudio internacional sobre el impacto de la pandemia en la salud mental de personas trabajadoras en centros de salud (HEROES study); investigación UCR-UNA sobre</li> </ul>



<b>Universidad</b>	<b>Iniciativas</b>
	<p>Salud Mental y CCSS; creación de protocolos; investigación sobre salud mental en Situaciones de Emergencia coordinado por UNED-UNA-Universidad de Salamanca, al Ministerio de Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mediante el Programa de carreras itinerantes en la Región Huetar Norte se conformó un equipo interinstitucional para apoyar y ejecutar iniciativas de protección en comunidades transfronterizas.</li> <li>● Coordinación con Áreas Rectoras de Salud de la CCSS y los Comités Municipales de Emergencia, flotillas de vehículos y transportistas de la UNA reparten medicinas a domicilio y alimentos como parte de los planes de contingencia.</li> <li>● Se destinan 5 mil millones de colones a la atención de los sectores económicamente vulnerables afectados por la pandemia, los fondos provienen de los 5.700 millones de colones que se iban a utilizar en la construcción del edificio del gobierno universitario.</li> <li>● Secuenciación de genomas completos para estudios de epidemiología molecular que ayuden a dilucidar el origen y la dinámica de las cepas del virus que circulan en Costa Rica.</li> </ul>
UNED	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A través del CONED puso a disposición del MEP una plataforma virtual de aprendizaje y recursos tecnológicos y didácticos para el aprendizaje.</li> <li>● La experiencia de la UNED en la implementación del Teletrabajo fue presentada al SIESCA-CSUCA para su implementación en Centroamérica.</li> <li>● Continuidad del ciclo lectivo de 30 mil estudiantes quienes continúan sus planes de estudio, se aseguraron condiciones de beca y exoneración de pagos para asegurar la permanencia del estudiantado en la universidad.</li> <li>● Uso abierto y gratuito a cursos de aprendizaje, materiales audiovisuales, publicaciones de la EUNED.</li> <li>● Producción de materiales de prevención y referencia del COVID-19 en diferentes lenguas indígenas costarricenses.</li> </ul>
UCR	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboración de respiradores para pacientes con COVID-19.</li> <li>● Desarrollo de instrumentos y equipos de protección (hisopos para realizar pruebas de COVID-19 y protectores faciales).</li> <li>● Producción de suero equino para tratamientos de COVID-19. Por medio del Instituto Clodomiro Picado.</li> </ul>

<b>Universidad</b>	<b>Iniciativas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoyo a la Fábrica Nacional de Licores como la instancia que fabrica el alcohol desinfectante necesario para pandemia durante dos meses (abril-mayo 2020), en coordinación con el COE nacional y la representación de la subcomisión en CONARE.</li> <li>● Apoyo en la elaboración del documento normativo: "INTE/DN-MP-S-19:2020 Requisitos para la elaboración de protocolos sectoriales para la implementación de Directrices y Lineamientos sanitarios para COVID-19". En conjunto con el Ministerio de Salud, Ministerio de la Presidencia, INTECO y la UCR.</li> <li>● Manual de Lineamientos Sanitarios por COVID-19 del Ministerio de Salud: la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica e INTECO brindaron acompañamiento técnico al Ministerio de Salud para la estandarización en el formato de los lineamientos sanitarios en atención de la emergencia sanitaria, obteniendo como resultado el Manual de Lineamientos sanitarios el cual compila el proceso de elaboración de lineamientos, estructura, y los lineamientos elaborados hasta la fecha.</li> <li>● Apoyo en la elaboración de la "Guía para la continuidad del servicio de las municipalidades por la pandemia COVID-19" en conjunto con el Ministerio de la Presidencia, Instituto de Fomento y Asesoría Municipal, Unión Nacional de Gobiernos Locales, Asociación Nacional de Alcaldías e Intendencias, INTECO y UCR.</li> <li>● Plataforma de Información para la toma de decisiones en torno al COVID-19, herramienta que integra la información epidemiológica de COVID-19 con datos sobre la vulnerabilidad sociosanitaria de cada distrito y cantón, con el objetivo de facilitar la toma de decisiones por parte de las autoridades competentes: proyecto en el que participan 7 unidades académicas de la Universidad de Costa Rica entre ellas: Escuela de Administración Pública, Observatorio del Desarrollo, Escuela de Estadística, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Centro Centroamericano de Población, Escuela de Geografía, Instituto de Investigaciones en Salud. Participan además MIDEPLAN y el Ministerio de Salud.</li> </ul>

## Anexo 2

### Oficios y correos de respaldo de trabajo articulado desde la Subcomisión de Gestión de riesgos en el marco de la pandemia por Covid 19



MINISTERIO DE SALUD  
DESPACHO MINISTERIAL  
correspondencia.ministro@misalud.go.cr  
2233-0683 / 2222-4018

MS-DM-6558-2020  
San José, 10 de agosto de 2020

Dr. Carlos Araya Leandro  
Rector Universidad de Costa Rica  
carlos.arayaleandro@ucr.ac.cr

Estimado Señor:

**Asunto:** Diseño e implementación de plataforma de información para el Ministerio de Salud en el marco de la Emergencia Sanitaria COVID-19.

Reciba un cordial saludo. Me permito informarle que el Ministerio de Salud está en total disposición y apoyo para lograr la participación del equipo de investigadores (as) de la Universidad de Costa Rica en el desarrollo del proyecto "*Diseño e implementación de una plataforma de información prototipo para la toma de decisiones en el marco de la pandemia por COVID-19 para el Ministerio de Salud*".

Este Despacho respalda la participación de los siguientes docentes e investigadores de la Universidad de Costa Rica, en el desarrollo del proyecto:

- Ing. Rodolfo Romero Redondo como investigador principal-Escuela de Adm Pública e Ingeniería Industrial
- Licda. Catalina Artavia Pereira investigadora de la Escuela de Administración Pública
- Lic. Luis Fernando Salazar Alvarado -Escuela de Administración Pública
- M.Sc. Agustín Gómez Meléndez- Observatorio del Desarrollo- Escuela de Estadística
- Dr. Guaner Rojas Rojas - Escuela de Estadística - Instituto de Investigaciones Psicológicas
- MAG. María Del Mar Pacheco Rojas- Sede de Occidente- Escuela de Ingeniería Industrial
- Ing. Carlos Villalobos Araya Investigador – Sede de Occidente- Escuela de Ingeniería Industrial
- M.Sc. Ronny Pacheco Segura – Escuela de Ingeniería Industrial
- MSc. Diego Quirós Morales -Escuela de Estadística
- MSc. Melvin Lizano ARAYA -Escuela de Geografía
- MSc. Carlos Von Marshall Murillo-Escuela de Estadística
- Dr. Gilbert Brenes Camacho-Director del Centro Centroamericano de Población



MINISTERIO DE SALUD  
DESPACHO MINISTERIAL  
correspondencia.ministro@misalud.go.cr  
2233-0683 / 2222-4018

MS-DM-6558-2020

Pág. 2

En este momento dicho proyecto requiere todo el apoyo institucional pues este grupo de investigadores (as) ha venido apoyando de manera desinteresada y con un alto nivel de compromiso y aporte técnico la solicitud del Ministerio de Salud por desarrollar diferentes productos que han sido muy relevantes para apoyar la gestión de esta emergencia.

Con atentos saludos,

DANIEL  
SALAS  
PERAZA  
(FIRMA)

Firmado digitalmente por DANIEL SALAS PERAZA (FIRMA) Fecha: 2020.08.10 12:34:58 -06'00'

Dr. Daniel Salas Peraza  
MINISTRO DE SALUD

- C:
- Dr. Pedro González Morera, Viceministro de Salud
  - Dra. Alejandra Acuña Navarro, Viceministra de Salud
  - Dra. Priscilla Herrera García, Directora General de Salud
  - Dra. Sandra Delgado Jiménez, Directora a.i. Vigilancia de la Salud
  - Dr. Carlos Salguero Mendoza, Asesor Despacho Ministro de Salud
  - Licda. Susy Mora Bermúdez, Jefa de Despacho Ministro de Salud
  - Dra. Tannia Rivas Chaves, Despacho Ministerio de Salud
  - Ing. Edgar Morales González, Director Tecnologías de Información y Comunicación
  - MSc. Keylor Castro Chacón, Punto Focal de Gestión del Riesgo, Dirección General de Salud
  - Ing. Rodolfo Romero Redondo Investigador Escuela de Administración Pública e Ingeniería Industrial, Universidad de Costa Rica, [rodolfo.romero@ucr.ac.cr](mailto:rodolfo.romero@ucr.ac.cr)

KCC/mnl



Ministerio  
de Salud  
Costa Rica



MINISTERIO DE SALUD  
DESPACHO MINISTERIAL  
correspondencia.ministro@misalud.go.cr  
2233-0683 / 2222-4018

MS-DM-4103-2020

San José, 08 de mayo de 2020

Doctor

Carlos Araya Leandro

Rector Universidad de Costa Rica

Email. [carlos.arayaleandro@ucr.ac.cr](mailto:carlos.arayaleandro@ucr.ac.cr)

Estimado Señor:

Para el Ministerio de Salud el trabajo articulado y consensuado en el marco de la emergencia por COVID-19 ha marcado un antes y un después en la atención de las emergencias sanitarias en donde las acciones de respuesta a la emergencia han sido posible gracias a la participación de la institucionalidad, así como de una sociedad comprometida con el autocuidado.

Los resultados epidemiológicos y el actuar proactivo por parte de la institución para liberar las medidas administrativas ha sido gracias a la emisión oportuna de lineamientos sanitarios y de su aplicación por parte de la ciudadanía costarricense y a los aportes técnicos brindados por la Universidad de Costa Rica a este Ministerio en la revisión de los “protocolos para la reactivación y continuidad de los sectores durante el estado de emergencia nacional por COVID-19”, en apoyo a la etapa de rehabilitación. Es claro que este trabajo producirá efectos articulados para los diferentes sectores del país a fin de continuar con la mitigación y efectos producidos por la Pandemia en una forma más integrada. Por esa razón deseamos poner a su conocimiento el aporte invaluable de las siguientes personas que nos han apoyado y siguen en los diferentes procesos cada día.

- Dr. Leonardo Castellón Rodríguez (Director de la Escuela de Administración Pública)
- Ing. Rodolfo Romero (Representante de la UCR Subcomisión de Gestión de Riesgos a Desastres-CONARE)
- Lic. Luis Fernando Salazar Alvarado (Docente ad honorem de la Escuela de Administración Pública)
- MSc. Álvaro Montero Sánchez (Docente investigador de la Escuela de Administración Pública y representante de UCR en SGRD-CONARE).
- Inga. Alexandra Rodríguez Venegas (directora de normalización de INTECO)
- Felipe Calvo Villalobos (Coordinador de normalización de INTECO)
- Inga. María del Mar Pacheco Rojas (Coordinadora carrera de ingeniería industrial Sede Occidente)



MINISTERIO DE SALUD  
DESPACHO MINISTERIAL  
correspondencia.ministro@misalud.go.cr  
2233-0683 / 2222-4018

- Inga. Silvia Solano Mora (Docente Investigadora de la carrera de ingeniería industrial Sede Occidente)
- MSc. Lisbeth Álvarez Vargas (coordinadora del proyecto ED-3455 Red UCR para la gestión de riesgos de desastres, Escuela de Geografía)
- Licda. Catalina Artavia Pereira (Estudiante Investigadora de la Escuela de Administración Pública).
- Licda. Catalina Esquivel Rodríguez (Docente investigadora de la Escuela de Administración Pública).
- Inga. María de Mar Pacheco Rojas (Coordinadora de Carrera de Ingeniería Industrial Sede Occidente)
- Dr. Guaner Rojas Rojas (Investigador del Instituto de Investigaciones Psicológicas IIP y de la Escuela de Estadística EEs)
- Ing. Ronny Pacheco Segura, PhD. (Docente Investigador Carrera de Ingeniería Industrial)
- Ing. Alonso Alvarado Caballero, (MSc Docente Investigador Carrera de Ingeniería Industrial)
- Ing. Carlos Villalobos Araya (Docente Investigador Carrera de Ingeniería Industrial)
- Inga. Paula Ramírez Alfaro, MSC (Docente Investigadora Carrera de Ingeniería Industrial)

Esperando contar con su apoyo, me despido con las palabras del Director General de la Organización Mundial de la Salud (OMS), doctor Tedros Adhanom Ghebreyesus:

“La única forma de vencer este brote es que todos trabajemos juntos en un espíritu de solidaridad y cooperación. Todos estamos juntos en esto, y solo podemos detenerlo juntos. Este es el momento de los hechos, no del miedo. Este es el momento de la ciencia, no de los rumores. Este es el momento de la solidaridad, no del estigma.”

Saludos cordiales,

**DANIEL SALAS PERAZA**  
(FIRMA)  
Firmado digitalmente  
por DANIEL SALAS  
PERAZA (FIRMA)  
Fecha: 2020.05.08  
19:04:38 -06'00'

Dr. Daniel Salas Peraza  
Ministro de Salud

KCC CE.

Dra. Priscilla Herrera García, Directora General de Salud, Ministerio de Salud.  
Licda. Susy Mora Bermúdez, Jefe de Despacho, Ministerio de Salud.  
Licda. Flor Murillo Rodríguez, Equipo Técnico de Gestión de Riesgo, Ministerio de Salud.

 **Re: Colaboración UCR INTECO en documento normativo para implementación de Protocolos Sectoriales**



**Silvia Lara Povedano** <silvia.lara@presidencia.go.cr>

lunes, 4 de mayo de 2020, 14:35

**Para** Rodolfo Romero -UCR; **CC:** carlos.arayaleandro@ucr.ac.cr; yamileth.angulo@ucr.ac.cr; mcespedes@inteco.org; María Devandas Calderon; prisherrera78@gmail.com; dgs@misalud.go.cr; [+ 7 más](#) ▼

 Este mensaje está marcado para seguimiento.

Estimado don Rodolfo:

Quisiera expresarle al equipo de la Escuela de Administración Pública y a las autoridades de la Universidad de Costa Rica, así como a INTECO y a su equipo de profesionales, nuestro mayor agradecimiento por la asistencia técnica brindada para la elaboración de la documentación e instrumentos que guiarán la preparación de los protocolos sectoriales con el fin de realizar un proceso de reapertura seguro y controlado.

El profesionalismo y capacidades técnicas, tanto como la comprensión de lo apremiante de los tiempos, han sido invaluableles. El trabajo realizado será sin duda clave en las etapas que siguen y no habría sido posible sin la colaboración de ustedes.

Pronto se estará anunciando públicamente el trabajo realizado y la colaboración recibida.

Infinitas gracias.

**Silvia Lara Povedano**  
Viceministra de la Presidencia.



## FABRICA NACIONAL DE LICORES

FUNDADA EN 1853  
CENTRAL TELEFONICA 2494-0100  
FAX 2494-2150 / 2494-3652 / PROV 2494-2236  
APARTADO POSTAL 184-4100 GRECIA  
ALAJUELA, COSTA RICA  
www.fanal.co.cr

18 de mayo, 2020  
FNL-SAG-0142-20

Señor  
Rodolfo Romero  
Representante Universidad de Costa Rica  
Sub-Comisión Gestión de Riesgos CONARE  
S.O.

Estimado señor:

Por este medio le deseamos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todo el equipo humano de la Universidad de Costa Rica que estuvo colaborando en FANAL en la emergencia presentada por la pandemia del COVID19.

Concretamente se recibieron 5 estudiantes avanzados de las carreras de laboratorista químico, ingeniería química e ingeniería industrial; quienes colaboraron en funciones de los departamentos de Control de Calidad, Destilería y Envasado de Licores y Alcoholes.

El personal que colaboró con FANAL, demostró en todo momento una gran mística de trabajo y un gran deseo de colaboración. Sin la ayuda de todo este equipo, no hubiese sido posible muchas de las operaciones llevadas a cabo durante este tiempo.

Nos despedimos no sin antes darles nuestro reconocimiento por la magnífica labor realizada.

Atentamente,

  
Ing. Ronald Arias Camacho  
SUBADMINISTRADOR GENERAL





## Fotografías

### Territorio Norte-Norte

Participación de la señora Alice Brenes y Dorian Chaves, en la reunión del 21 de febrero reunión convocada en el marco de la OCIR con las nuevas autoridades locales electas de los tres cantones Norte-Norte (Upala, Guatuso, Chiles)



Fuente: Alice Brenes, representante de la UNA en la subcomisión.

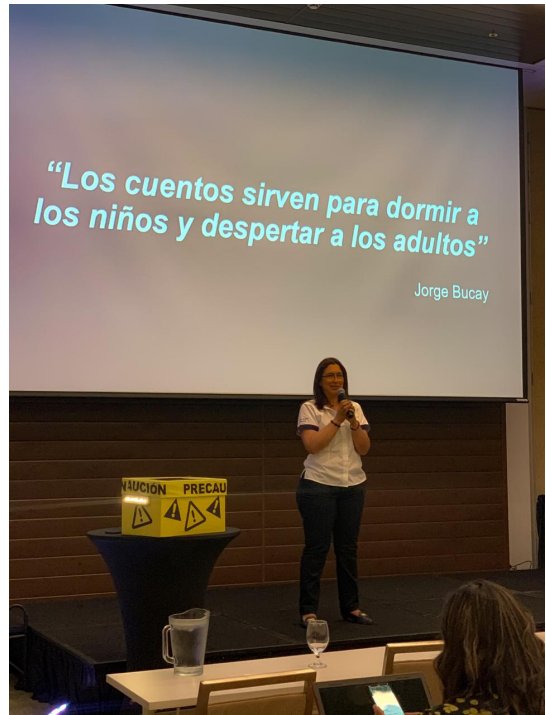
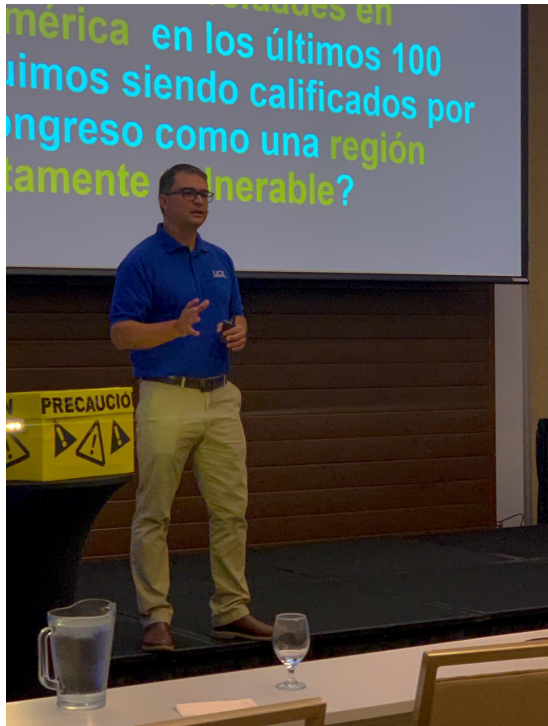
## Participación URCA



Fuente: Subcomisión de Gestión de Riesgos de Desastres, representantes de la subcomisión en el evento URCA, 2020.



Fuente: Subcomisión de Gestión de Riesgos de Desastres, participantes de la actividad organizada por la subcomisión en el evento URCA, 2020



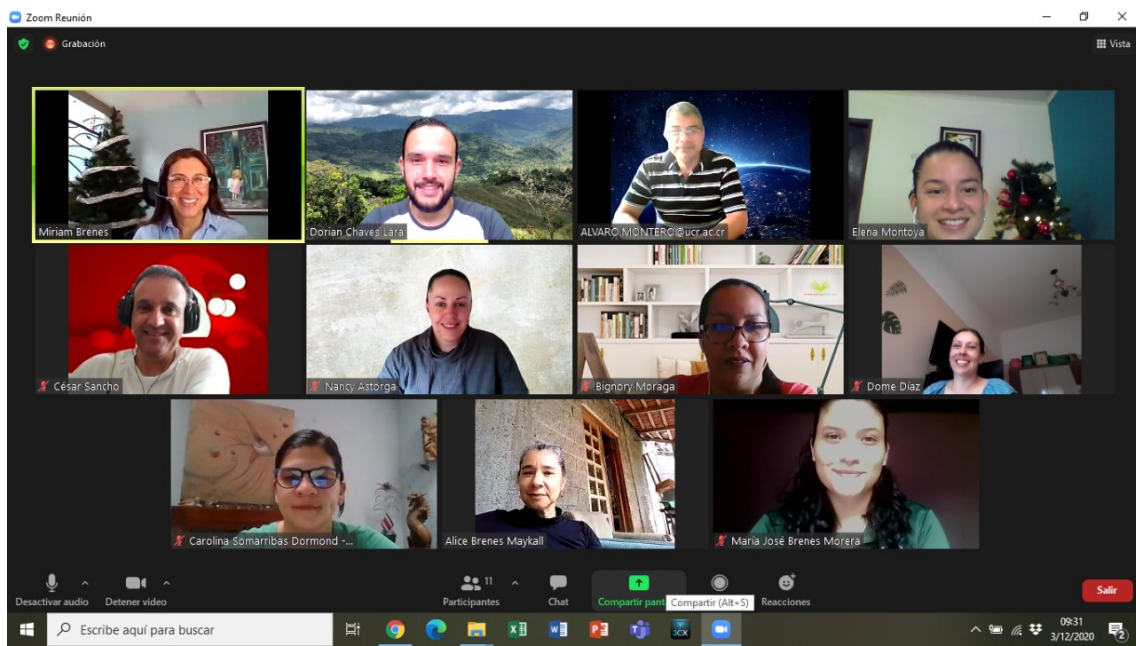
Fuente: Subcomisión de Gestión de Riesgos de Desastres, representante de la UCR, Rodolfo Romero, y Miriam Brenes, coordinadora y representante ITCR, presentando en el evento URCA, 2020.

### Participación en la Mesa GRD





Fuente: Subcomisión de Gestión de Riesgos de Desastres, participación en la Mesa del Gestión del Riesgo, 2020.



Fuente: Representantes de la Subcomisión de Gestión de Riesgos de Desastres, 2020

**V- Subcomisión Organizadora del XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de extensión y acción social universitaria, 2021**

<b>Zona geográfica de eventual impacto de los resultados</b>	Provincia (s): LATINOAMERICA	
	Cantón (es): N/A	
	Distrito (s): N/A	
	Región:N/A	
<b>Población meta</b>	<b>Código</b>	<b>Nombre del sector</b>
	102	Académicos (profesores)

**Responsables por institución**

<b>Identificación</b>	<b>Nombre completo</b>	<b>Grado Académico</b>	<b>Institución</b>	<b>Unidad</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>
109840843	Evelyn Mc Quiddy Padilla	MSc.	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	2511-5272/8841-2837	emcquiddy14@gmail.com
	Ricardo Salazar Díaz	Dr.	ITCR	Vicerrectoría de Investigación y extensión	88657558	risalazar@itcr.ac.cr
113280693	Enrique Corriols Mora Priscila Mena	MSc. / MAP.	UNA	Vicerrectoría de Extensión Escuela de Planificación y promoción social	87432725 88106921	enrique.corriols.mora@una.cr pris.mena@gmail.com
109330813	Catherine Lara Campos	Licda.	UNED	Dirección de Extensión	2234-3236 ext. 3406	clara@uned.ac.cr
207450125	Kimberly Moreno	Bachiller	UTN	Vicerrectoría de Extensión y Acción Social.	Tel. 2435 5000 Ext. 8827	kmoreno@utn.ac.cr
402100497	Nancy Solórzano	Licda.	UTN	Vicerrectoría de Extensión y Acción Social.	2435 5000 ext 8463	nsolorzano@utn.ac.cr
111510789	Bignory Moraga Peralta	Licda.	CONARE	División de coordinación OPES CONARE	25195745 25195738	bmoraga@conare.ac.cr
112880628	Elena Montoya	MSc.	CONARE	División de coordinación OPES CONARE	25195745 25195738	emontoya@conare.ac.cr

**Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado**

**Objetivo General**

Contribuir con la reflexión crítica del quehacer de la Extensión y la Acción Social de las universidades latinoamericanas mediante el intercambio de saberes y experiencias de distintos actores de la comunidad universitaria y civil latinoamericana a propósito de los desafíos del contexto regional.

<b>Objetivo específicos</b>	<b>Meta</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Productos realizados</b>
<p>Iniciar la organización y planificación del XVI Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria para el 2021.</p>	<p>1 Propuesta elaborada</p>	<p>100%</p>	<p>Consulta participativa al personal académico a nivel nacional e internacional para la conformación de la propuesta del Congreso ULEU 2021.</p> <p>Validación de la propuesta del proyecto del Congreso ante Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social.</p> <p>Conformación primera versión programa del Congreso.</p> <p>Propuesta requerimientos según modalidades para la participación.</p> <p>Diseño página web.</p> <p>Contratación de la diseñadora.</p> <p>Diseño de la propuesta gráfica del Congreso.</p> <p>Reunión con el Comité Científico del Congreso, designación de tres representantes del ULEU para participar en el Comité.</p> <p>Contratación de los desarrolladores de un sistema para la inscripción y formulación, recepción y control de ponencias.</p>

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Objetivo específicos</b>	<b>Meta</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Productos realizados</b>
Diagramar y editar la Memoria del I Congreso Interuniversitario de Extensión y Acción Social.	1 Memoria editada, diagramada y publicada	100%	Memoria del I Congreso Interuniversitario de Extensión y Acción Social diagramada y editada, impresión de 16 ejemplares impresos y la memoria en forma digital en el siguiente enlace: <a href="http://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/7922">http://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/7922</a>

**Declaratoria 2020 “Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental”**

<b>Nombre de la acción o actividad</b>	<b>Objetivo o propósito de la actividad</b>	<b>Descripción de la actividad</b>	<b>Fecha y lugar de la actividad</b>
N/A			



**Reuniones realizadas**

<b>Número de la reunión</b>	<b>Fecha en que se llevó a cabo</b>	<b>Asistentes</b>
01-2020	17 de abril	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Priscilla Mena, UNA Catherine Lara, UNED, , Luis Aguilera, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE
02-2020	08 de mayo	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Priscilla Mena, UNA, Luis Aguilera, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
03-2020	22 de mayo	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Catherine Lara, UNED, Luis Aguilera, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
04-2020	12 de junio	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Priscilla
05-2020	26 de junio	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Priscilla Mena, UNA, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
06-2020	24 de julio	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Priscilla Mena, UNA, Catherine Lara, UNED, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
07-2020	7 de agosto	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Luis Aguilera, UTN Catherine Lara, UNED, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
08-2020	21 de agosto	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Priscilla Mena, UNA, Luis Aguilera, UTN , Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
09-2020	4 de setiembre	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Catherine Lara, UNED, Luis Aguilera, UTN , Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
10-2020	17 de setiembre	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Priscilla Mena, UNA, Catherine Lara, UNED, Kimberly Moreno, UTN , Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
11-2020	16 de octubre	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Priscilla Mena, UNA, Catherine Lara, UNED, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE,
12-2020	23 de octubre	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Kimberly , UTN , Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
13-2020	30 de octubre	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR , Catherine Lara, UNED, Kimberly, UTN , Bignory

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Número de la reunión</b>	<b>Fecha en que se llevó acabo</b>	<b>Asistentes</b>
		Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
14-2020	7 de noviembre	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Enrique Corriols, UNA, Priscilla Mena, UNA, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE.
15-2020	13 de noviembre	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Enrique Corriols, UNA, Priscilla Mena, UNA Catherine Lara, UNED, Kimberly, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE. Evelyn Mc Quiddy, UCR , ausente con justificación
16-2020	01 de diciembre	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Enrique Corriols, UNA, Priscilla Mena, UNA Catherine Lara, UNED, Kimberly, UTN , Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE. Evelyn Mc Quiddy, UCR, ausente con justificación Vinicio Row, Sistema Web, Subcomisión Evaluadora de proyectos, Tiffany Paniagua, Diseñadora.
17-2020	8 de diciembre	Ricardo Salazar Díaz, TEC, Priscilla Mena, UNA Catherine Lara, UNED, Kimberly, UTN, Nancy Astorga, Evelyn Mcquiddy, UCR, Catherine Lara, UNED, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE Invitados: Humberto Tomassino, Uruguay, Sylvia Valenzulela, Colombia, Juan Carlos Molina, Uruguay

**Vinculación con otros sectores**

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>	<b>Contacto</b>
Pendiente, según avance del Congreso	Corporación Universitaria Reformada	Pendiente, según avance del Congreso	Pendiente, según avance del Congreso
	Escuela Nacional de Danza "Mercedes Argucia Membreño"		
	Universidad de la República en Montevideo		
	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria		
	Instituto Universitario Patagónico de las Artes		
	Red Costarricense de Gestores, Promotores y Artistas Embajadores del Swing y el Bolero Criollos		
	Universidad Nacional de Colombia		
	Universidad Técnica de Oruro		
	Universidad del Centro Educativo Latinoamericano		
	Universidad Nacional Autónoma de México		
	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua		
	Universidad Autónoma Metropolitana		
	Universidad Católica de Colombia		
	Universidad Central del Ecuador		
	Universidad de Chile		
	Universidad de Ciencias Informáticas		
	Universidad de la República, Uruguay		
	Universidad de las Ciencias Informáticas de Cuba		
	Universidad de Panamá		
	Universidad de Pinar del Río		
	Universidad de Valparaiso (Chile)		
	Universidad nacional de Córdoba		
	Universidad Nacional de Cuyo		
	Universidad Nacional de Ingeniería		
	Universidad Nacional de Itapúa		
	Universidad Nacional de Villa Mercedes		
	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires		
	Universidad San Gregorio de Portoviejo		
	Universidad Técnica del Norte, Ecuador-Ibarra		

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>	<b>Contacto</b>
	Universidade Estadual de Londrina - Brasil		
	Universidade Estadual de Ponta Grossa		
	Universidade Federal do Rio Grande do Sul		
	Universidad Nacional Agraria		
	Universidad Nacional de José Clemente Paz		
	Universidad Nacional de San Luis		
	Universidad de San Carlos de Guatemala		
	Universidad Nacional de Piura		
	Universidad Nacional de Avellaneda		
	Universidad Nacional de Catamarca		
	Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos Madres de Plaza de Mayo		
	Universidad Nacional de La Plata		
	Universidad Nacional del Litoral		
	Universidad Nacional de Rosario		
	Universidad Nacional de Asunción		
	Universidad Nacional del Nordeste		
	Universidad Nacional del Este		
	Universidad Nacional de Mar del Plata		

### Ejecución presupuestaria por universidad

<b>Institución</b>	<b>Presupuesto aprobado (colones)</b>	<b>Presupuesto ejecutado (colones)</b>	<b>Remanente (Superávit) (colones)</b>	<b>Porcentaje ejecución (%)</b>
UCR	-	-	-	-
ITCR	3.480.952	3.462.490	18.462	99.47%
UNA	-	-	-	-
UNED	-	-	-	-
CONARE	-	-	-	-
<b>Total (colones)</b>	<b>3.480.952</b>	<b>3.462.490</b>	<b>18.462</b>	<b>99.47%</b>

Centro funcional	Nombre del proyecto	Objeto de gasto	Descripción	Disponible 2020	Modificación	Total Presupuesto	Comprometido	Sobrante o faltante
1	Congreso ULEU2	1-04-05-01	Servicios de Desarrollo de Sistemas de Información	₡ 680 952,00	₡1672510,00	₡ 2 353 462,00	₡ 2 335 000,00	₡ 18 462,00
1	Congreso ULEU2	1-04-99-01	Otros Servicios de Gestión y Apoyo	₡ 600 000,00	₡ 527 490,00	₡ 1 127 490,00	₡ 1 127 490,00	₡ -
1	Congreso ULEU2	2-01-01-01	Combustibles y lubricantes	₡ 800 000,00	-₡ 800 000,00	₡ -	₡ -	₡ -
1	Congreso ULEU2	2-99-01-01	Útiles y Materiales de Oficina y Cómputo	₡ 500 000,00	-₡ 500 000,00	₡ -	₡ -	₡ -
1	Congreso ULEU2	2-99-03-01	Productos de Papel Cartón e Impresos	₡ 900 000,00	-₡ 900 000,00	₡ -	₡ -	₡ -

## **VI- Subcomisión Persona Adulta Mayor**

<b>Zona geográfica de eventual impacto de los resultados</b>	Provincia (s): San José, Alajuela, Cartago, Heredia, Guanacaste, Puntarenas, Limón	
<b>Todo el país</b>	Cantón (es):	
	Distrito (s):	
	Región: Pacífico Sur, Huetar Caribe, Chorotega y Central	
<b>Población meta Personas adultas mayores y comunidad en general</b>	<b>Código</b>	<b>Nombre del sector</b>
	203	
	204	Adulto mayor
	203	Adulto
	404	Estudiantes Universitarios
	505	Sector público
	506	Gobiernos locales
	510	Sector universitario
	511	Organismos no gubernamentales
512	Núcleo familiar	

## Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
1-1092-0248	Sofía Segura Cano	Doctora	UCR	PIAM Programa Institucional para la Persona Adulta y Adulta mayor ----- Vicerrectoría de Acción social	2511-1500 2511-1501 2511-1506	marisol.rapso@ucr.ac.cr
1-1245-0795	Carolina Gómez Mayorga	Licenciada				carolina.gomez.mayorga@ucr.ac.cr
1-0673-0611	Flor Jiménez Segura	Doctora	UCR	Maestría en Gerontología	2511-4773	flor.jimenez@ucr.ac.cr
1-0560-0197	Maribel León Fernández	Doctora	UNA	PAIPAM Programa de Atención Integral de Persona Adulta Mayor ----- Centro de Estudios Generales	2277-3816	maribel.leon.fernandez@una.ac.cr
1-1332-0887	Ismael Corrales Camacho	Máster (MSc)				ismael.corrales.camacho@una.ac.cr
3-0372-0202	Adriana Solano Alfaro	Máster (MAE)	TEC	PAM – TEC Proyecto Educativo para la PAM ----- Centro de Vinculación.	2550-22262	adsolano@itcr.ac.cr
1-0775-0934	Karla Halabi Guardia	Máster (MAE)				khalabi@itcr.ac.cr



**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Identificación</b>	<b>Nombre completo</b>	<b>Grado Académico</b>	<b>Institución</b>	<b>Unidad</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>
1-0999-0831	Priscilla Barrientos Paz	Doctora	UNED	Programa de Gerontología UNED ----- Escuela de Ciencias Exactas y Naturales	2253-1921	pbarrientos@uned.ac.cr
1-1418-0174	Susana Ureña Mora		UTN	AGAPE ----- Dirección de Extensión y Acción Social	2435-5000 Ext. 1083	surena@utn.ac.cr
2-0671-0276	Joel Rodríguez Soto		UTN	Dirección de Extensión y Acción Social	2435-5000, extensión 1074	jrodriguez@utn.ac.cr

**Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado**

**Objetivo General**

Promover espacios de información dirigidos a diversos sectores de la sociedad, a través de acciones socioeducativas que incidan en una visión integral acerca de la vejez y envejecimiento que logre promover mejoras calidad y condiciones de vida de la población.

<b>Objetivo específicos</b>	<b>Meta</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Productos realizados</b>
Fortalecer la red social Facebook de la Subcomisión por medio de diversas actividades, como por ejemplo mini videos informativos material educativo, entre otros, sobre las implicaciones del Covid-19, envejecimiento saludable, medidas de autocuidado, deberes y derechos de la persona adulta mayor y que a su vez beneficien a las personas a su cargo.	Responde al plan de contingencia debido a la pandemia	100%	<p>21 publicaciones informativas (videos, imágenes, documentos) en las distintas temáticas</p> <p>18 publicaciones con invitación a diversas actividades organizadas por distintas instancias: universidades, centros diurnos, AGECO, CONAPAM, FECRUNAPA, etc.</p> <p>5 publicaciones de actividades organizadas por la Subcomisión</p> <p><a href="http://www.facebook.com/pamtec">www.facebook.com/pamtec</a></p>
Explorar buenas prácticas a nivel internacional con relación al abordaje que se ha realizado para mitigar el impacto de la emergencia presentada y compartir la información a la población adulta mayor y en general a través de Facebook.		100%	<p><b>20-03-2020 “Pautas para el cuidado de nuestra salud mental” (imágenes) Fabiola Cuevas de México</b></p> <p><b>27-03-2020 Publicación “Programa de Ocio en cuarentena”. Asociación de Asperger. Murcia</b></p> <p>28-03-2020 (imágenes) “Tips psicológicos para largos períodos en casa” Secretaría de la Juventud de Querétaro, México</p> <p>04-04-2020 abril (imágenes) “Autocuidado físico, emocional y digital en tiempos de pandemia”</p>
Sustituir los talleres presenciales y el Encuentro Intergeneracional por actividades que las personas adultas mayores puedan realizar desde sus hogares de manera virtual.		100%	<p>5 charlas virtuales organizadas y coordinadas por la Subcomisión</p> <p><b>10-06-2020 Conferencia Virtual: #Derecho a la salud de la persona adulta mayor en tiempos de COVID 19”</b></p>

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>Expositora: Dra. Alejandra Acuña Navarro, Viceministra de Salud Modalidad Zoom: 120 personas conectadas</p> <p><b>02-09-2020:</b> Charla virtual: "Sensibilización en envejecimiento y vejez: Trato adecuado a las personas mayores" Charla impartida por la Licda. María Araya de AGECO, dirigida a funcionarios públicos y privados y al público en general, para el mejoramiento del servicio al cliente de las personas mayores. Modalidad Facebook Live: 30 personas conectadas / 5.720 personas alcanzadas / 315 interacciones</p> <p><b>07-09-2020:</b> Charla virtual: "Beneficios del ejercicio y la recreación en la salud de la persona adulta mayor" Educador físico: Joel Rodríguez. UTN Modalidad Facebook Live: 40 personas conectadas / 1440 personas alcanzadas / 302 interacciones</p> <p><b>09-09-2020:</b> Charla virtual: "La autoestima para un mejor envejecimiento" Licenciada Natalia Rodríguez, Gestora AGECO Modalidad Facebook Live: 55 personas conectadas / 8.668 personas alcanzadas / 883 interacciones</p> <p><b>02-10-2020:</b> Conversatorio: "Manejo de emociones: Potenciando la salud mental en adultos mayores". Participación del doctor Allis Sellek, médico cirujano y especialista en medicina familiar;</p>

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>Alexis Cruz Alvarenga, terapeuta ocupacional y gerontólogo social, y Milagro Bonilla Moya, máster en psicología clínica.</p> <p>Facebook Live en el programa del Tecnológico de Costa Rica "Conversemos con el TEC". 70 personas conectadas, 2100 reproducciones y 8863 personas alcanzadas .</p>
<p>Trabajar en la actualización de al menos dos de los módulos de trabajo existentes.</p>	<p>2 módulos</p>	<p>N/A</p>	<p>El objetivo se modificó respondiendo al plan de trabajo de contingencia por la pandemia, se trabajó en la realización de dos módulos nuevos y no en la actualización de los anteriores.</p> <p>Los esfuerzos se dirigieron a generar actividades que contribuyeran a sobrellevar el tema de confinamiento y a potenciar la salud mental en ese sentido.</p>
<p>Contratar los servicios de profesionales en las áreas específicas de conocimiento que colaboren con el desarrollo de dos módulos de trabajo.</p>	<p>2 módulos</p>	<p><b>1. Salud mental - UNA</b> <b>0%</b> <b>Para explicación del porcentaje de cumplimiento, ver anexo 5.3</b></p> <p><b>2. Cuidados del cuidador UCR</b> <b>66%</b> <b>ejecutado, con base en las entregas al 23 de noviembre de 2020</b></p>	<p>Se hicieron todas las gestiones correspondientes sin embargo por motivos de tramitología a lo interno de cada universidad, no han podido ser completados en su totalidad.</p> <p>Contratación de 2 profesionales para el desarrollo de los módulos en los temas de:</p> <p><b>1. Salud mental</b> <b>2. Cuidados del cuidador</b></p>
<p>Visibilizar el impacto del quehacer sustantivo (academia y extensión) de la subcomisión mediante la elaboración de un video, una infografía, libro y/o memoria fotográfica, que muestre la exposición de logros, casos de éxito y lecciones aprendidas en el marco de la</p>	<p>1</p>	<p>100%</p>	<p>Memoria del XV aniversario Subcomisión Persona Adulta Mayor CONARE</p> <p><i>Memoria: "Vivencias, logros y retos: Inclusión de las personas adultas"</i></p>

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Objetivo específicos</b>	<b>Meta</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Productos realizados</b>
celebración del 15° aniversario de la Sub Comisión de la Persona Adulta Mayor.			<i>mayores en las universidades públicas - 15 aniversario"</i>
Participar en al menos 2 medios de comunicación para divulgar el quehacer de la Subcomisión	2	100%	<p><b>1)</b> Participación en programa de Radio La Rocola, UCR. Fecha: 15 de setiembre, 2020. Enlace: <a href="http://www.facebook.com/870UCR/">www.facebook.com/870UCR/</a></p> <p><b>2)</b> Publicación de la Memoria del 15 aniversario de la Subcomisión en las páginas web de CONARE y las Universidades</p>

### Vinculación con otros sectores

La siguiente lista, enumera las personas o entidades con las que se mantuvo vinculación directa para realización o divulgación de actividades

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>	<b>Contacto</b>
Dra. Alejandra Acuña Navarro, Viceministra de Salud	Ministerio de Salud	Charla virtual	<a href="mailto:alejandra.acuna@misalud.go.cr">alejandra.acuna@misalud.go.cr</a>
Licda. María Araya Licda. Natalia Rodríguez	AGECO	Charlas virtuales	<a href="mailto:ageco@ageco.org">ageco@ageco.org</a> <a href="mailto:maraya@ageco.org">maraya@ageco.org</a> Tel: 2542-4500
Dr. Allis Sellek	Fundalzheimer	Conversatorio Virtual	<a href="mailto:allisellek@gmail.com">allisellek@gmail.com</a>
Lic. Alexis Cruz	Hospital Nacional Psiquiátrico	Conversatorio Virtual	<a href="mailto:alexiscruzalvarenga@gmail.com">alexiscruzalvarenga@gmail.com</a>
Junta Rectora	CONAPAM	Participación activa	Emiliana Rivera. Directora Ejecutiva <a href="mailto:erivera@conapam.go.cr">erivera@conapam.go.cr</a> Tel: 2223-8283

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>	<b>Contacto</b>
<p>Personas encargadas de centros diurnos, hogares, redes de cuidado</p>	<p>Centros Diurnos, Hogares, Redes de Cuido</p>	<p>Divulgación de actividades y participación virtual</p>	<p>Lic. Edgar Muñoz. Director Técnico CONAPAM (enlace directo con Centros Diurnos, Hogares y redes de cuidado) <a href="mailto:emuñoz@conapam.go.cr">emuñoz@conapam.go.cr</a></p> <p>Tel: 2223-8283</p> <p>Asociación Hogar Carlos María Ulloa            Tel: 2521-5304 / 2233-3397  <a href="mailto:administracion@hcmu.org">administracion@hcmu.org</a> San José</p> <p>Asociación Hogar de Ancianos Santiago Crespo Calvo 2            Tel: 2440-3458 ext. 127 Alajuela  <a href="mailto:administracion@hsantiagocrespo.com">administracion@hsantiagocrespo.com</a></p> <p>Centro Diurno para el Adulto Mayor Tejar del Guarco Tel: 2552-3035.  <a href="mailto:cdiurnodeeltejar@gmail.com">cdiurnodeeltejar@gmail.com</a></p> <p>Cartago</p> <p>Fundación Hogar para Ancianos Alfredo y Delia González Flores. Heredia            Tel: 2237-1718 / 2262-4960 / 2237-1321  <a href="mailto:hogaralfredoydelia@hotmail.com">hogaralfredoydelia@hotmail.com</a></p>

**Declaratoria 2020 “Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental”**

<b>Nombre de la acción o actividad</b>	<b>Objetivo o propósito de la actividad</b>	<b>Descripción de la actividad</b>	<b>Fecha y lugar de la actividad</b>
Socializar a través de la red social Facebook información sobre el tema de salud mental	Promover el bienestar emocional, físico, psicológico y social de la Persona adulta Mayor	Divulgación de información oportuna y fidedigna a través de material informativo y educativo, en el tema de salud mental y dirigido a la población adulta mayor: 1) Divulgación de seis publicaciones en el Facebook de la Subcomisión PAM COMARE 2) Conferencia Virtual: #Derecho a la salud de la persona adulta mayor en tiempos de COVID 19”  Expositora: Dra. Alejandra Acuña Navarro, Viceministra de Salud.	Conferencia virtual Viceministra de Salud: I semestre 10-06-2020 Modalidad Zoom: 120 personas conectadas  Subcomisión Interuniversitaria de la Persona Adulta Mayor (Moderadoras de la conferencia: Adriana Solano y Karla Halabi)
Conversatorio virtual "Salud mental"	Promover el bienestar emocional, físico, psicológico y social de la Persona adulta Mayor	Conversatorio virtual sobre salud mental con personas adultas mayores y especialistas en la temática con el apoyo de las facilitadoras de la Subcomisión PAM. Actividad: Conversatorio: “Manejo de emociones: Potenciando la salud mental en adultos mayores”.  Participación del doctor Allis Sellek, médico cirujano y especialista en medicina familiar; Alexis Cruz Alvarenga, terapeuta ocupacional y gerontólogo social, y Milagro Bonilla Moya, máster en psicología clínica.	II semestre 02-10-2020 70 personas conectadas 2100 reproducciones 8863 personas alcanzadas  Subcomisión Interuniversitaria de la Persona Adulta Mayor (Coordinadoras: Adriana Solano y Karla Halabi)



**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Nombre de la acción o actividad	Objetivo o propósito de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha y lugar de la actividad
		Facebook Live en el programa del Tecnológico de Costa Rica "Conversemos con el TEC".	

**Reuniones realizadas**

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
01-2020	26 de febrero de 2020	Marisol Rapso, UCR, Adriana Solano, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Karla Halabi, ITCR, Maribel León, UNA, Marta Rodríguez UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Carolina Gómez, UCR, Priscila Barrientos Paz, UNED, Bignory Moraga, OPES-CONARE, María Vásquez, OPES-CONARE, Dra. Flor Jiménez, UCR, Yakdany Zamora, UNED. Lency Orozco, UNED, ausente con justificación
02-2020	25 de marzo	Marisol Rapso, UCR, Adriana Solano, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Karla Halabi, ITCR, Maribel León, UNA, Marta Rodríguez UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Carolina Gómez, UCR, Priscila Barrientos Paz, UNED, Bignory Moraga, OPES-CONARE, María Vásquez, OPES-CONARE, Dra. Flor Jiménez, UCR
03-2020	15 de abril	Adriana Solano, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Karla Halabi, ITCR, Maribel León, UNA, Marta Rodríguez UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Carolina Gómez, UCR, Priscila Barrientos Paz, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Dra. Flor Jiménez, UCR, Marisol Rapso, UCR, con justificación.
04-2020	29 de abril	Adriana Solano, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Karla Halabi, ITCR, Maribel León, UNA, Marta Rodríguez UTN, Priscila Barrientos Paz, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE Dra. Flor Jiménez, UCR, Carolina Gómez, UCR, Marisol Rapso, UCR, con justificación.
05-2020	27 de mayo	Karla Halabi Guardia, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Maribel León Fernández, UNA, Marta Rodríguez Villalobos UTN, Priscila Barrientos Paz, UNED,

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
		Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Adriana Solano Alfaro, ITCR, Marisol Rapso Brenes, UCR, Dra. Flor Jiménez Segura, UCR con justificación.
06-2020	24 de junio	Karla Halabi, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Carolina Gómez, UCR, Maribel León, UNA, Marta Rodríguez UTN, en representación de Priscila Barrientos Paz, UNED, Yakdany Zamora, UNED Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Adriana Solano, ITCR, Dra. Flor Jiménez, UCR con justificación.
07-2020	01 de julio	Karla Halabi, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Carolina Gómez, UCR, Sofía Segura, UCR, Dra. Flor Jiménez, UCR, Maribel León, UNA, Marta Rodríguez UTN, Priscila Barrientos Paz, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE
08-2020	28 de julio	Karla Halabi, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Carolina Gómez, UCR, Sofía Segura, UCR, Martha Rodríguez, Maribel León, UNA, en representación de Priscilla Barrientos asiste Yakdany Zamora, Flor Jiménez, UCR, Carolina Gómez, UCR, Maribel León, UNA, Bignory Moraga, OPES-CONARE Adriana Solano, ITCR, con justificación
09-2020	26 de agosto	Karla Halabi, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Carolina Gómez, UCR, Maribel León, UNA, Priscilla Barrientos, UNED, Maribel León, UNA, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE Adriana Solano, ITCR, con justificación
10-2020	17 de setiembre	Karla Halabi, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Maribel León, UNA, Priscilla Barrientos, UNED, Maribel León, UNA, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE Adriana Solano, ITCR, Sofía Segura, UCR, Flor Jiménez, UCR, Carolina Gómez, con justificación
11-2020	30 de setiembre	Karla Halabi, ITCR, <b>Coordinadora</b> , Sofía Segura Cano, UCR, Yakdany Maribel León, UNA, Priscilla Barrientos, UNED, Susana Ureña Mora, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE

### Ejecución presupuestaria

<b>Institución</b>	<b>Presupuesto aprobado (colones)</b>	<b>Presupuesto ejecutado (colones)</b>	<b>Remanente (Superávit) (colones)</b>	<b>Porcentaje ejecución (%)</b>
UCR	750.000	0	750.000,00	0
ITCR	750.000	616.437,00	133.507,00	82%
UNA	750.000	150.000,00	600.000,00	20%
UNED	750.000	175.000,00	575.000,00	23,3%
CONARE	0	0	0	0%
<b>Total (colones)</b>	<b>3.000.000,00</b>	<b>941.437,00</b>	<b>2.058.507,00</b>	<b>31,38%</b>

#### **Notas:**

**UCR:** La factura de la persona contratada para el Módulo de “Cuidados del cuidador” se encuentra en trámite, por eso no aparece el monto en presupuesto ejecutado. Sin embargo, una vez tramitada la misma, el presupuesto ejecutado será de 698.700, el remanente de 51.300 y el porcentaje de ejecución será de 93%

**ITCR:** Al día de hoy no se cuenta con la ejecución presupuestaria actualizada. La misma se adjuntará a este informe cuando aparezca reflejada en el sistema presupuestario de la universidad.

**UNA:** Ver en Anexo 5.3el "PROCESO SEGUIDO POR LA REPRESENTACIÓN..." para justificar el no gasto del presupuesto).

**UNED:** El presupuesto se recibió en su totalidad, pero ingresó hasta finales de setiembre por lo que no se pudieron realizar modificaciones presupuestarias. Dado lo anterior, solamente se pudo apoyar al TEC con el pago de la revisión filológica y las infografías de la Memoria del 15 aniversario de la Subcomisión.

**UTN:** Aún no cuenta con presupuesto asignado

### **ANEXOS**

#### **Anexo 1) Actividades virtuales organizadas por la Subcomisión – Charlas virtuales:**

**10-06-2020** Conferencia Virtual: #Derecho a la salud de la persona adulta mayor en tiempos de COVID 19”

Expositora: Dra. Alejandra Acuña Navarro, Viceministra de Salud

Modalidad Zoom: 120 personas conectadas



**La Subcomisión Interuniversitaria de la Persona Adulta Mayor del Consejo Nacional de Rectores**

Invita a la conferencia virtual:  
"Derecho a la salud de la persona adulta mayor en tiempos de COVID 19"

Expositora: Dra. Alejandra Acuña Navarro, Viceministra de Salud

Unirse a la conferencia por ZOOM en el siguiente enlace:  
<https://redclara.zoom.us/j/91696946149>

10 de junio, 2020 9:00 a.m.

**02-09-2020** Charla virtual: "Sensibilización en envejecimiento y vejez: Trato adecuado a las personas mayores"

Charla impartida por la Licda. María Araya de AGECO, dirigida a funcionarios públicos y privados y al público en general, para el mejoramiento del servicio al cliente de las personas mayores.

Modalidad Facebook Live: 30 personas conectadas / 5.720 personas alcanzadas / 315 interacciones



**Charla Virtual**

**"Sensibilización en envejecimiento y vejez: trato adecuado a las personas mayores."**

Dirigida a funcionarios públicos y privados y al público en general, para el mejoramiento del servicio al cliente

**Expositora:**  
Licda. María Araya, AGECO

**Fecha:**  
Miércoles 2 de setiembre, 2020

**Hora:**  
9:00am

**Modalidad:** 

Mantengámonos juntos a la distancia!



**07-09-2020** Charla virtual: "Beneficios del ejercicio y la recreación en la salud de la persona adulta mayor"

Educador físico: Joel Rodríguez. UTN

Modalidad Facebook Live: 40 personas conectadas / 1440 personas alcanzadas / 302 interacciones



## CHARLA "BENEFICIOS DEL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN EN LA SALUD DE LA PERSONA ADULTA MAYOR"

Lunes 7 de setiembre | 10:00 am.



LIVE

Sub PAM- CONARE

Imparte:

Joel Rodríguez Soto

Docente del Programa Ágape.

# BENEFICIOS DEL EJERCICIO Y LA RECREACIÓN EN LA SALUD DE LA PAM

Joel Rodríguez Soto. DEAS UTM

TBC  
by Zoom

**09-09-2020** Charla: "La autoestima para un mejor envejecimiento"

Licenciada Natalia Rodríguez, Gestora AGECO

Modalidad Facebook Live: 55 personas conectadas / 8.668 personas alcanzadas / 883 interacciones



The graphic features two logos at the top: on the left, the logo for the Sub Comisión de Persona Adulta Mayor (PAM) of CONARE, and on the right, the AGECO logo celebrating its 40th anniversary with the slogan 'por una vejez digna y activa'. The main title 'Charla Virtual' is in large blue font, followed by the subtitle '“Cómo potenciar la autoestima en la persona adulta mayor”' in a smaller blue font. Below this, the speaker is identified as 'Expositora: Licda. Natalia Rodríguez Jiménez, AGECO'. The date is 'Fecha: Miércoles 9 de setiembre, 2020' and the time is 'Hora: 9:00am'. The format is 'Modalidad: f LIVE', with a Facebook icon and the word 'LIVE' in a red box. A cartoon illustration of an elderly woman with grey hair and a green top is on the right. At the bottom, a red banner reads 'Mantengámonos juntos a la distancia!'.

**Charla Virtual**  
**“Cómo potenciar la autoestima en la persona adulta mayor”**

**Expositora:**  
**Licda. Natalia Rodríguez Jiménez, AGECO**

**Fecha:**  
**Miércoles 9 de setiembre, 2020**

**Hora:**  
**9:00am**

**Modalidad:**  
**f LIVE**

**Mantengámonos juntos a la distancia!**



## **Anexo 2) Conversatorio: "Manejo de emociones: Potenciando la salud mental en adultos mayores"**

02-10-2020: Participación del doctor Allis Sellek, médico cirujano y especialista en medicina familiar; Alexis Cruz Alvarenga, terapeuta ocupacional y gerontólogo social, y Milagro Bonilla Moya, máster en psicología clínica.

Facebook Live en el programa del Tecnológico de Costa Rica "Conversemos con el TEC". 70 personas conectadas, 2100 reproducciones y 8863 personas alcanzadas



## MANEJO DE EMOCIONES EN ADULTOS MAYORES, CONVERSEMOS CON EL TEC



Este jueves 1.º de octubre se celebra, a nivel mundial, el **Día Internacional de las Personas de Edad**. Una fecha establecida por la Asamblea General de las Naciones Unidas.



### Anexo 3) Participación en medios de comunicación:

**15-09-2020** Participación el programa FB Live La Rocola – Entrevista en Facebook Live donde se compartió el quehacer de la Subcomisión PAM CONARE

Karla Halabi Guardia / Adriana Solano Alfaro



**Anexo 4)** Enlace a la Memoria; “*Vivencias, logros y retos: inclusión de las personas adultas mayores en las universidades públicas*”, que conmemora el 15 aniversario de la creación de la Sub Comisión Persona Adulta Mayor del Consejo Nacional de Rectores (Conare):

<http://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8033>



## Anexo 5) Estados de ejecución presupuestaria

5.1 UCR: Se adjuntan tres documentos:



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

Universidad de Costa Rica  
Vicerrectoría de Administración  
Oficina de Suministros

OS Oficina de  
Suministros



Orden de Compra para Servicio: 3843-2020

Unidad Solicitante: Unidades (vic. Accion Social)

Justificación: El plan de trabajo 2020 de la SubComisión de la Persona Adulta Mayor de CONARE, tenía entre sus actividades programadas diversas iniciativas de carácter presencial como talleres, charlas, encuentros y otros, que ante la actual situación nacional y procurando desde la Subcomisión promover el bienestar de las personas adultas mayores (razón de ser de la Subcomisión), se propone el replanteamiento de dichas actividades las cuales serán gestionadas y ejecutadas como actividades no presenciales o virtuales. Por esta razón, La Subcomisión de la Persona Adulta Mayor de CONARE requiere la elaboración de un módulo educativo para orientar el accionar en el tema de Autocuidado de Personas Cuidadoras.

<b>Proveedor</b>	Arroyo Brenes Jean		
Ced.01-1419-0434	Teléfono: 8702-7866	Correo:jeancarloanarroyo@gmail.com	

No. Línea	Precio	% IVA	Precio Total con IVA
1	€685.000,00	2%	€698.700,00

CO-9 Proyecto Persona Adulta Mayor.  
Personas Cuidadoras.

Módulo educativo: Autocuidado de

Condiciones Plazo de Entrega:

30 días

Firmado digitalmente por  
SOFIA ELENA  
SEGURA  
CANO  
(FIRMA)  
Fecha: 2020.11.19  
18:23:56 -06'00'

Confeccionado por

Firmado digitalmente por  
SOFIA ELENA  
SEGURA  
CANO  
(FIRMA)  
Fecha: 2020.11.19  
18:24:12 -06'00'

Revisado por

Firmado digitalmente por  
DONNY ALBERTO  
FERNANDEZ PEREZ (FIRMA)  
Motivo: Visto Bueno VAS  
Fecha: 2020.11.26 12:06:19  
-06'00'

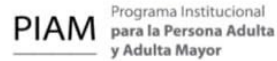
Aprobado por

Firmado digitalmente por SANDRA  
MARIA ARAYA  
UMAÑA  
(FIRMA)

Autoridad Superior

### Resumen Presupuestario

Solicitud	Código Presupuestario	Monto Solicitud	Monto Orden Servicio
2020-5043	990-000-6602-1049900	€685.000,00	€685.000,00
Monto Total Presupuestado		€685.000,00	€685.000,00
Cuenta Contable IVA		Monto	
013-079-0001-003-001-001-0001		€13.700,00	



2 de diciembre de 2020  
**VAS-PIAM-200-2020**

Karla Halabi Guardia  
Centro de Vinculación  
Tecnológico de Costa Rica

Estimada señora:

Reciba un cordial saludo. Sirva la presente para informar acerca del estado presupuestario de la Universidad de Costa Rica, en relación con la ejecución del monto asignado en el marco del proyecto de la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor de CONARE.

Es importante mencionar que la factura de la persona contratada para el módulo de "Salud Mental" se encuentra en trámite, por eso no aparece el monto en presupuesto ejecutado. Sin embargo, una vez tramitada la misma, el presupuesto ejecutado será de ₡698.700, el remanente de ₡51.300 y el porcentaje de ejecución será de 93%.

Agradezco de antemano la atención brindada.

Atentamente,

Este documento está firmado digitalmente 

Sofia Elena Segura Cano  
Coordinadora

SSC

- C. Silki Perez Chinchilla, Encargada Administrativa, Programa Institucional para la Persona Adulta y Adulta Mayor
- Carolina Gomez Mayorga, Asesora Educativa, Programa Institucional para la Persona Adulta y Adulta Mayor
- Archivo

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Centro funcional	Nombre del proyecto	Fuente de Financiamiento	Objeto de gasto	Descripción	Disponible 2020	Modificación	Total Presupuesto	Comprometido	Sobrante o faltante
1701166	PAM CONARE	Subcomisiones	1-03-03-01	Impresión - Encuadernación y Otros	€10.000,00	-€10.000,00	€-	€-	€-
1701166	PAM CONARE	Subcomisiones	1-04-99-01	Otros Servicios de Gestión y Apoyo	€330.000,00	-€330.000,00	€-	€-	€-
1701166	PAM CONARE	Subcomisiones	1-05-02-01	Viáticos dentro del País	€100.000,00	-€100.000,00	€-	€-	€-
1701166	PAM CONARE	Subcomisiones	2-01-01-01	Combustibles y lubricantes	€150.000,00	-€150.000,00	€-	€-	€-
1701166	PAM CONARE	Subcomisiones	2-02-03-01	Alimentos y Bebidas	€160.000,00	-€160.000,00	€-	€-	€-
1701166	PAM CONARE	Subcomisiones	9-05-11-01	Servicios Internos Unidad Publicaciones		€750.000,00	€750.000,00	€616.437,00	€133.563,00

**5.3 UNA:**

descarga - Fecha de emisión: 26-11-2020 16:35:03 04.01.01/HU/E.17.0038						
Cuenta Presupuestaria	Nombre Cuenta	Girado	Gastado	Disponible	Porcentaje de Ejecución	
1.04.04.00	Servicios en Ciencias Económicas y Sociales	0,00	565.000,00	-565.000,00	NA	
1.04.04.00	Servicios en Ciencias Económicas y Sociales	0,00	0,00	600.000,00	0.00%	
1.05.01.00	Transporte dentro del País	0,00	0,00	-100.000,00	0.00%	
1.05.01.00	Transporte dentro del País	0,00	0,00	100.000,00	0.00%	
1.05.02.00	Viáticos dentro del País	0,00	0,00	-125.000,00	0.00%	
1.05.02.00	Viáticos dentro del País	0,00	0,00	125.000,00	0.00%	
1.07.01.00	Actividades de Capacitación	0,00	0,00	-525.000,00	0.00%	
1.07.01.00	Actividades de Capacitación	0,00	0,00	525.000,00	0.00%	
2.99.99.00	Otros Útiles, Materiales y Suministros Diversos	0,00	0,00	150.000,00	0.00%	
2.99.99.00	Otros Útiles, Materiales y Suministros Diversos	0,00	150.000,00	-150.000,00	NA	
2.99.99.00	Otros Útiles, Materiales y Suministros Diversos	150.000,00	0,00	0,00	0.00%	

**PROCESO SEGUIDO POR LA REPRESENTACION DE LA UNA PARA CONTRATAR EL MODULO DE SALUD MENTAL**

**1.Oficio UNA-PAIPAM-OFIC-019-2020, de fecha 30 de junio**, firmada por la Dra. Maribel León Fernández, como representante de la UNA ante la Subcomisión Persona Adulta Mayor de CONARE, dirigida a la M.Ed. Yadira Cerdas Rivera, Vicerrectora de Extensión de la UNA, solicitando modificación presupuestaria de un 80% para contratación de Módulo Salud Mental.

**2.Oficio UNA-VE-OFIC-212-2020, del 20 de julio de 2020**, firmado por Dr. Álvaro Martín Parada Gómez, Vicerrector de Extensión, Universidad Nacional (UNA), dirigida al M. Sc. Jorge Chaves Arce, Coordinador de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social (VEAS), Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en la cual remite solicitudes de aprobación de modificación de actividades y presupuesto de algunos proyectos, incluido el de la UNA, dado que las modificaciones presupuestarias superan el 30% permitido según los lineamientos de los Fondos del Sistema, para que sean valoradas en Comisión VEAS para su visto bueno, manifiesta que de su parte recomiendan dichas solicitudes como forma de garantizar

el cumplimiento de los objetivos según los planes de trabajo ajustados, así como la respectiva ejecución presupuestaria.

**3.Oficio OF-VEAS-111-2020, del 24 de julio de 2020**, firmado por Ing. Jorge Chaves Arce, Coordinador, Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social, CONARE, dirigido al Dr. Martín Parada Gómez, Vicerrector de Extensión UNA, en la cual comunica el aval para la modificación presupuestaria solicitada, por un monto de \$600.000, que es más del 30% del presupuesto.

**4.Oficio UNA-PAIPAM-OFIC-036-2020, fecha 15 de octubre,** firmado por la señora Karla Cordero Solano, Técnico Auxiliar en Servicios Secretariales, del Centro de Estudios Generales, UNA, dirigida a la Plataforma de Servicios, Proveeduría Institucional, UNA, en donde remite todos los documentos para el trámite de contratación de servicio de elaboración de un Módulo.

5. Correos de seguimiento del proceso con fechas: 29 de octubre y 20 de noviembre 2020, en donde se nos indica que la solicitud se encuentra en trámite en la Sección de Contratación Administrativa en estado Validada.

**5.4 UNED:**

Universidad Estatal a Distancia	02/12/2020 13:12:33					
Sistema de Presupuesto	Usuario: PBARRIENTO					
Navegación en Cuentas de Egresos	Frecuen: DIARIO					
-----						
Período	2020					
Oficina o Proyecto	5 10 35 PERSONA ADULTA MAYOR CONARE					
5 Consultar Saldo SubPartida	6 Reporte Detalle de Egresos					
8 Documentación P Ordinario	13 Realizar Precompromiso					
SubPartida	Nombre	Disponible	CD	PY	SG	PC
1 05 01	Transportes dentro del país	100.000,00	N	N	N	N
1 05 02	Viáticos dentro del país	150.000,00	N	N	N	N
1 07 01	Actividade de capacitación	500.000,00	N	N	N	S
F12=Regresar						

**El estado de la ejecución presupuestaria de la UNED será adjuntado en cuanto se cancelen los servicios a los proveedores contratados.**



**VII- Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas**

<b>Zona geográfica de eventual impacto de los resultados</b>	Provincia (s): Puntarenas, Limón, San José, Alajuela	
<b>China Kichá, Talamanca (Bribri, Cabécar, Ngäbe), Finca San Juan, Rey Curré, Maleku, Altos de San Antonio</b>	Cantón (es): Pérez Zeledón, Guatuso, Buenos Aires, Corredores, Limón, Talamanca, San José, Guadalupe	
	Distrito (s): Pejibaye, Buenos Aires, Boruca, Brunca, Valle la Estrella, Bratsi, Telire, Sixaola, San Rafael, Finca Bribri, Purral.	
	Región:	
<b>Población meta:</b>	<b>Código</b>	<b>Nombre del sector</b>
<b>Pueblos Indígenas en Costa Rica y estudiantes indígenas</b>	<b>302</b>	<b>Población Indígena</b>
	<b>303</b>	<b>Población Migrante</b>

**Responsables por institución**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
112430993	Johnny Arias Aguilar	Bachiller	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	25113420/89766495	<a href="mailto:johnny.arias_a@ucr.ac.cr">johnny.arias_a@ucr.ac.cr</a>
104820185	Alejandra Guevara	Licenciatura	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	25111204	<a href="mailto:Alejandra.guevara@ucr.ac.cr">Alejandra.guevara@ucr.ac.cr</a>
303720602	Diana María Segura Sojo	Licenciatura	TEC	Vicerrectoría de Extensión	87238663	<a href="mailto:disegura@itcr.ac.cr">disegura@itcr.ac.cr</a>
111270982	Luz Paulina Torres Mora	Licenciatura	UNA	Dirección de Extensión Universitaria	22773755	<a href="mailto:luz.torres.mora@una.ac.cr">luz.torres.mora@una.ac.cr</a>
800860988	Amilcar Castaneda	Maestría	UNED	Dirección de Extensión Universitaria	25272527	<a href="mailto:acastaneda@uned.ac.cr">acastaneda@uned.ac.cr</a>
800780273	Giovanni Beluche	Doctorado	UTN	Vicerrectoría de Docencia	88696514	<a href="mailto:gbeluche@utn.ac.cr">gbeluche@utn.ac.cr</a>
206550906	Fabio Jesús Pérez García	Maestría	UTN	Vicerrectoría de extensión y acción social	88533589	<a href="mailto:fperez@utn.ac.cr">fperez@utn.ac.cr</a>

**Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado**

**Objetivo General**

Consolidar la subcomisión de pueblos indígenas para que permita la articulación y coordinación del quehacer de las universidades públicas con los pueblos indígenas de forma pertinente y en concordancia con los estándares nacionales e internacionales de los derechos indígenas.

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Meta</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Productos realizados</b>
Facilitar espacios de diálogo con actores indígenas para la construcción participativa de una propuesta de articulación con pueblos indígenas.	1 (3 metas)	100%	<p>Reuniones paralelas de miembros del territorio indígena de China Kichá, (siguiendo los protocolos emitidos por las autoridades de salud), para la organización y la recuperación de la historia del territorio (ver anexos).</p> <p>Reunión virtual con Geyner Blanco (Presidencia de la República) y miembros del Comité Municipal de Talamanca, para conocer la situación COVID-19 en la región. En el espacio se concretó la articulación con la subcomisión, para apoyar el trabajo con población Bribri, Cabécar, Ngäbe.</p> <p>Entrevista a Doris Ríos en el Programa Amautas de la UTN, sobre conflicto y recuperación de tierras. Divulgación nacional e internacional. Ver en: <a href="https://m.youtube.com/watch?feature=share&amp;v=MGLNyGXOVN0">https://m.youtube.com/watch?feature=share&amp;v=MGLNyGXOVN0</a></p>
Elaborar una propuesta de estructuración de la subcomisión que facilite la coordinación y articulación interuniversitaria para el trabajo con pueblos indígenas.	1 (1 meta)	100%	<p>Webinar: Diálogos con población indígena para el abordaje de la Extensión y la Acción Social: Contexto COVID-19. Realizado el 27 de octubre.</p> <p>Solicitudes de pronunciamientos para la Comisión de Vicerrectores y Vicerrectoras de Acción Social y Extensión, para repudiar el</p>

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Meta</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Productos realizados</b>
			<p>asesinato de Yehri Rivera y sobre el trabajo de las universidades en el ámbito de la extensión y acción social.</p> <p>Comunicado de la Subcomisión en las Universidades Estatales en el marco del 12 de octubre.</p> <p>Reunión virtual con personal de la Escuela de Orientación y Educación Especial de la UCR, para conocer estrategia de trabajo con profesionales en orientación en el territorio de Talamanca.</p> <p>Apoyo logístico para reunión organizada por las Casitas de Escucha Iriria Ditsö Yú, representantes de ACOMUITA y representantes de la organización Mujeres de Frente en Quito Ecuador, de cara a la vivencia de esta contingencia mundial. Para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el manejo del COVID-19. Celebrada el 28 de noviembre.</p> <p>Giras de coordinación (previas y durante el COVID-19) y de entrega de insumos y donaciones para atender la emergencia sanitaria a: China Kichá, Rey Curré, Ujarrás, Duchí, Talamanca, Finca San Juan, Sixaola, Salitre.</p>
<p>Promover condiciones culturalmente pertinentes para el acceso y permanencia para estudiantes de pueblos y territorios indígenas a las universidades públicas.</p>	<p>1 (2 metas)</p>	<p>100%</p>	<p>Apoyo logístico para la organización de los espacios en línea de Conmemoración del 9 de agosto. Actividades organizadas por el Movimiento Indígena Interuniversitario MIINTU.</p> <p>Reunión virtual con la máster Helga Arroyo, de la Escuela de Psicología de la UCR, para coordinar dos actividades vinculadas con la atención y</p>

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Meta</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Productos realizados</b>
			prevención del suicidio en territorios indígenas.

### Vinculación con otros sectores

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>	<b>Contacto</b>
Líderes y lideresas de China Kichá	ADI China Kichá	Alimentos para el desarrollo de reuniones dentro de las fincas recuperadas para construir de manera colectiva, una recuperación histórica del Pueblo Cabécar (ver anexos)  Insumos para la atención de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Co2 (COVID-19).	Doris Ríos 8704-9384  Efraín 8455-8541
Líderes y lideresas Miskitos	Asociación AIMMEICOR	Insumos para la atención de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Co2 (COVID-19)	Johnny Hall 8317-2528  Carolina Bler Martínez 7242-6511
Dr. Neil Rojas	Centro Clínico Diagnóstico Se Yámi	Insumos para la atención de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Co2 (COVID-19) ante el impacto de la tormenta tropical NATE en la Región de Buenos Aires	Dr. Neil Rojas 8931-5258
Autoridades en salud, comités de emergencia y lideresas indígenas	Comité Municipal de Emergencias de Talamanca  ADITICA y ADITIBRI	Insumos para la atención de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Co2 (COVID-19)	Maicol Morales Pita 6043-9549

**Declaratoria 2020 “Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental”**

<b>Nombre de la acción o actividad</b>	<b>Objetivo o propósito de la actividad</b>	<b>Descripción de la actividad</b>	<b>Fecha y lugar de la actividad</b>
Prevenición y abordaje del suicidio: la experiencia de las Casitas de Escucha en Talamanca	1. Gestionar espacios de capacitación y diálogo sobre la prevención y el abordaje del suicidio con Población Indígena	1.1. Sesión de trabajo con personal de las universidades sobre las experiencias de trabajo en las Casitas de Escucha de Talamanca.  1.2. Espacio de diálogo para tratar el tema de suicidio y el trabajo de las Casitas de Escucha de Talamanca, con estudiantes indígenas de las universidades estatales.	Se coordinó con la Máster Helga Arroyo, de la Escuela de Psicología de la UCR y se definió que las actividades fueran en línea. Sin embargo, no se recibió respuesta de aval de la dirección de la Escuela.  Ante la relevancia del tema, se planteó como una actividad dentro del Plan de trabajo 2021.

**Reuniones realizadas**

<b>Número de la reunión</b>	<b>Fecha en que se llevó a cabo</b>	<b>Asistentes</b>
<b>01</b>	06 de febrero	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Johnny Arias Aguilar- UCR, Alejandra Guevara- UCR, Paulina Torres, UNA, María Vásquez, OPES-CONARE
<b>02</b>	24 de marzo	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Johnny Arias Aguilar- UCR, Paulina Torres, UNA, Amilcar Castañeda, UNED, Fabio Pérez García, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE y Bignory Moraga, OPES-CONARE
<b>03</b>	16 de abril	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Johnny Arias Aguilar- UCR, Paulina Torres, UNA, Amilcar Castañeda, UNED, Fabio Pérez García, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE y Bignory Moraga, OPES-CONARE
<b>04</b>	29 de mayo	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Johnny Arias Aguilar- UCR, Paulina Torres, UNA, Amilcar Castañeda, UNED, Fabio Pérez García, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE.
<b>05</b>	18 de junio	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Johnny Arias Aguilar- UCR, Paulina Torres, UNA, Amilcar Castañeda, UNED, Fabio Pérez García, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE y Bignory Moraga, OPES-CONARE
<b>06</b>	02 julio	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Johnny Arias Aguilar- UCR, Alejandra Guevara- UCR, Paulina Torres, UNA, Amilcar Castañeda, UNED, Fabio Pérez García, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE y Bignory Moraga, OPES-CONARE
<b>07</b>	23 de julio	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Johnny Arias Aguilar- UCR, Alejandra Guevara- UCR, Paulina Torres, UNA, Amilcar Castañeda, UNED, Fabio Pérez García, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE y Bignory Moraga, OPES-CONARE
<b>08</b>	20 de agosto	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Johnny Arias Aguilar- UCR, Alejandra Guevara- UCR, Paulina Torres, UNA, Amilcar Castañeda, UNED, Fabio Pérez García, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE y Bignory Moraga, OPES-CONARE
<b>09</b>	17 de setiembre	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Alejandra Guevara- UCR, Paulina Torres, UNA, , Fabio Pérez García, UTN, Geovanni Beluche Velázquez, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE
<b>10</b>	08 de octubre	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Alejandra Guevara- UCR, Johnny Arias Aguilar-

**Informe de Labores 2020**  
**Área de Extensión y Acción Social**

<b>Número de la reunión</b>	<b>Fecha en que se llevó acabo</b>	<b>Asistentes</b>
		UCR Paulina Torres, UNA, , Fabio Pérez García, UTN, Geovanni Beluche Velázquez, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE
<b>11</b>	22 de octubre	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Alejandra Guevara- UCR, Johnny Arias Aguilar- UCR Paulina Torres, UNA, , Fabio Pérez García, UTN, Giovanni Beluche Velázquez, UTN, Amilcar Castañeda, UNED Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE
<b>12</b>	5 de noviembre	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Alejandra Guevara- UCR, Johnny Arias Aguilar- UCR Paulina Torres, UNA, , Fabio Pérez García, UTN, Giovanni Beluche Velázquez, UTN, Amilcar Castañeda, UNED Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE
<b>13</b>	19 de noviembre	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Alejandra Guevara- UCR, Johnny Arias Aguilar- UCR Paulina Torres, UNA, , Fabio Pérez García, UTN, Giovanni Beluche Velázquez, UTN, Amilcar Castañeda, UNED Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE
<b>14</b>	02 de diciembre	Diana Segura Sojo- TEC, coordinadora, Alejandra Guevara- UCR, Paulina Torres, UNA, Giovanni Beluche Velázquez, UTN, Amilcar Castañeda,



**Vinculación con otros sectores**

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>	<b>Contacto</b>
Articulación con autoridades gubernamentales y de emergencias para la atención del COIVD-19 en Pueblos Indígenas	Presidencia de la República	A partir de la comunicación y reuniones sostenidas, se compraron insumos para la atención de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Co2 (COVID-19)	Geyner Blanco Acosta 8592-6467
Participación en el Panel: Políticas y protocolos, interculturalidad, en el marco del Seminario Cooperativismo y pueblos indígenas que la UNED	UNED INFOCOOP	Antecedentes y trabajo de la Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas	Amilcar Castañeda
Campaña de donación y recolección de bienes para la comunidad de China Kichá y otros territorios indígenas	UTN	Movilización de personal académico y administrativo de la Universidad Técnica Nacional, para donar víveres y kits para la prevención del Covid-19	Giovanni Beluche
Donación de libros para Casa de la Cultura de China Kichá	Museo Juan Santamaría	En coordinación con la UTN, se gestionó la donación de libros para la comunidad	Cristopher Montero
Coordinación para la entrega de víveres, artículos de limpieza de la campaña realizada por la FEUNA	FEUNA	Viveres y Artículos de Limpieza para China Kichá	
Articulación con la Pulpería Virtual	Pulpería Virtual	Compras y coordinaciones para concretar donaciones y apoyo a China Kichá	Selene Jiménez Valverde
Campaña: Niños ayudando Niños	Music Valley School	Articulación con la escuela para entregar donación de bienes, alimentos y kits de limpieza para apoyar la atención de COvid-19 en Talamanca	Betty Rojas

<b>Nombre</b>	<b>Organización o Comunidad</b>	<b>Aporte</b>	<b>Contacto</b>
Reunión con la UNESCO	Área de Comunicación e Información de UNESCO	Se planteó la posibilidad e coordinar trabajo con las subcomisión y las universidades, particularmente en el área de las Lenguas Indígenas. Se acordó que la UNESCO enviaría una propuesta sobre el trabajo y posibilidades de plantear proyectos conjuntos con recursos de esa oficina.	Alberto David Guzmán
Conferencia virtual de la Research Data Alliance	Research Data Alliance (RDA) Vicerrectoría de Investigación, UNA	Se informó a la subcomisión de la conferencia en línea que desarrolló la RDA en coordinación con las universidades estatales. Se brindó información sobre la Indigenous Data Alliance, y se instó a que personas indígenas de las universidades pudieran asistir a la actividad.	Gabriela Pino
Coordinación para entrega de varios productos a comunidades indígenas	Vicerrectoría de Acción Social, UCR	Entrega de semillas, alimentos y productos de aseo a comunidades indígenas de zona sur	Alejandra Guevara y Johnny Arias

**Ejecución presupuestaria por universidad 2020**

<b>Institución</b>	<b>Presupuesto aprobado (colones)</b>	<b>Presupuesto ejecutado (colones)</b>	<b>Remanente (Superávit) (colones)</b>	<b>Porcentaje ejecución (%)</b>
UCR	500.000	425.000	75.000	85%
ITCR	500.000	484.707,18	15.292,82	97%
UNA	500.000			
UNED	500.000			
CONARE	0			
<b>Total (colones)</b>	<b>2.000.000</b>			

**ANEXOS**

Se les solicita incluir todos los productos generados de los procesos que se realizaron durante el año

### Ejecución Presupuestaria UCR

Ejecución 85%

Objeto de gasto	Descripción	Disponible 2020	A utilizar	Sobrante
2-02-02-00	Productos Agroforestales	250.000	175.000	75000
1-05-02-01	Viáticos dentro del País	250.000	250.000	0
<b>TOTAL</b>			<b>425.000</b>	<b>75.000</b>

Debido al huracán ETA y luego IOTA se tuvo que aplazar en dos ocasiones las giras programadas para entrega de implementos de aseo y compra de semillas. Por este motivo no se pudo adquirir toda la semilla y aún está en curso la última gira del funcionario Johnny Arias de la UCR a Talamanca. Por lo anterior, aún no se ven reflejado en el sistema los gastos correspondientes. El viernes 4 de diciembre se verá reflejado y se enviará.

Ejecución Presupuestaria TEC

Ejecución 97%

Centro funcional	Nombre del proyecto	Objeto de gasto	Descripción	Disponible 2020	Modificación	Total Presupuesto	Comprometido	Sobrante o faltante
1701093	Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas	1-04-99-01	Otros Servicios de Gestión y Apoyo	€400.000,00	-€200.000,00	€200.000,00	€196.079,00	€3.921,00
1701093	Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas	1-05-02-01	Viáticos dentro del País	€100.000,00	-€100.000,00	€-	€-	€-
1701093	Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas	2-01-99-01	Otros productos químicos		€146.800,00	€146.800,00	€142.300,77	€4.499,23
1701093	Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas	2-99-05-01	Útiles y materiales de limpieza		€101.000,00	€101.000,00	€95.176,74	€5.823,26
1701093	Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas	2-99-99-01	Otros útiles materiales y suministros diversos		€52.200,00	€52.200,00	€51.150,67	€1.049,33

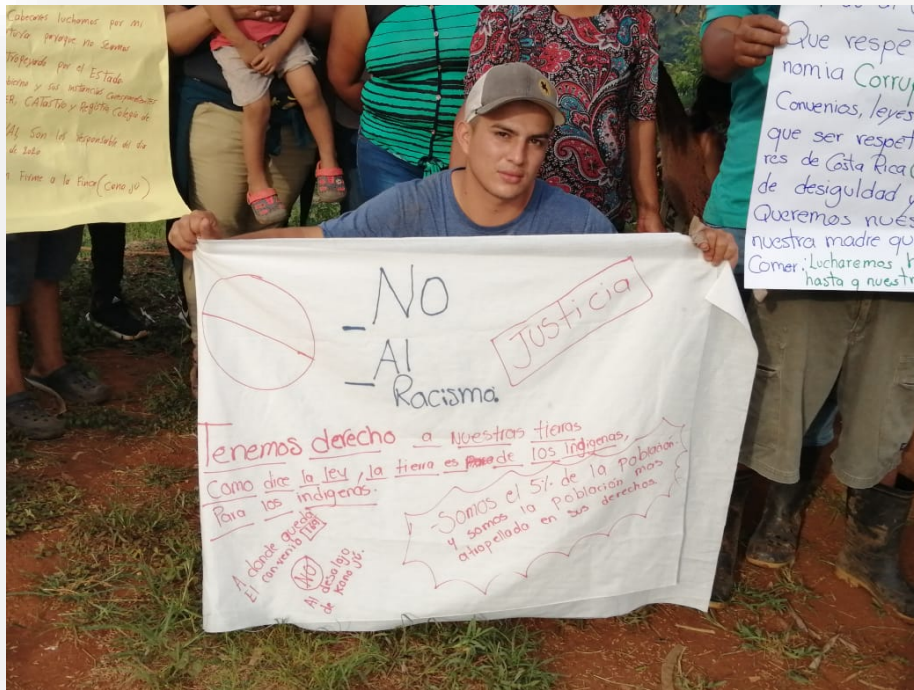
## Resultado de las reuniones de setiembre en el Territorio Indígena de China Kichá



Fotografías de las  
China Kichá, setiembre

**¡Respeto a los derechos de los pueblos indígenas y a los convenios internacionales!**

reuniones en  
2020



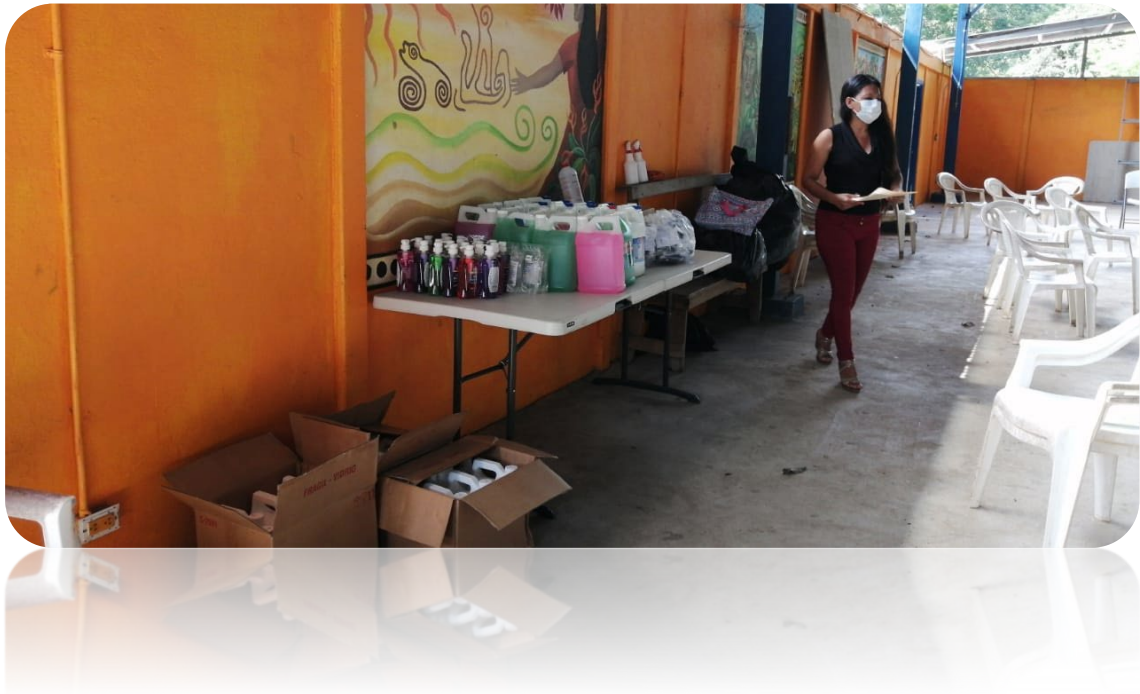
**Entrega de insumos y donaciones, 10 y 11 de noviembre**

**1 Entrega de insumos en China Kichá**





2 Entrega de Insumos en Yimba Cajc



3 Entrega de insumos en Finca San Juan, Pavas



## Publicación de comunicado sobre el 12 de octubre

En: <https://bit.ly/33ztljr>

# A propósito del 12 de octubre

Desde la Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas, del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), se recuerda que Costa Rica es un país pluricultural y multiétnico (Art.1 Constitución Política). Sin embargo, el Estado sigue teniendo deudas históricas en el reconocimiento de la diversidad cultural y en el respeto de los Derechos Humanos de los pueblos originarios. Esta fecha permite no olvidar la historia, recordando la resistencia indígena, más allá de un encuentro entre culturas.

Desde la Subcomisión, se reitera el compromiso con los pueblos y territorios indígenas. Se reconoce la importancia de su historia, su cosmovisión y de la relación que tienen con sus territorios. Así mismo, se hace eco a las voces que exigen el reconocimiento de sus derechos.

La Subcomisión se solidariza con los pueblos indígenas que luchan por recuperar sus territorios. Especialmente la comunidad de China Kichá, en Pérez Zeledón, Maleku en Guatuso de San Carlos, Térraba y Salitre en Buenos Aires de Puntarenas.

Se rechaza de manera contundente la violencia ejercida sistemáticamente hacia las personas indígenas recuperadoras y la impunidad del asesinato del líder indígena Sergio Rojas Ortiz, el 18 de marzo del 2019.

Se insta al Gobierno de Costa Rica para que construya acciones integrales, con pertinencia cultural, que permitan proteger los Derechos Humanos de los pueblos indígenas. Para que se logre actuar en coherencia con el cumplimiento de las Medidas Cautelares, establecidas por la Comisión Interamericana de DDHH (CIDH) el 30 de abril del 2015 (MC 321-12-2015) a favor de los Territorios de Salitre y Térraba. Y especialmente para garantizar la vida y protección integral para las personas miembros de los pueblos indígenas.

*Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas*

*Consejo Nacional de Rectores (CONARE)*

---

**Afiche de las actividades de Conmemoración del 9 de agosto, organizadas por estudiantes indígenas de las universidades estatales**



Vida y cultura indígena

8 de agosto · 🌐



Desde 9 de agosto hasta el 28 de agosto los estudiantes indígenas de las universidades públicas guiarán una serie de actividades en conmemoración del día internacional de lo pueblos indígenas.

Actividad del día de apertura

- Agosto 9, 3:00 pm

- Facebook live en @vidayculturaindigena



Día Internacional de los  
Pueblos Indígenas

Actividad de  
apertura



Agosto 9, 3:00 pm  
/vidayculturaindigena



16

1 comentario 7 veces compartido

## **Propuesta de Pronunciamiento para la Comisión de Vicerrectores y Vicerrectoras de Extensión y Acción Social:**

### **Acciones con Pueblos y Territorios Indígenas desde la Extensión y Acción Social de las Universidades Públicas**

Las Universidades Estatales históricamente han buscado construir una relación colaborativa con pueblos y territorios indígenas; en función de desarrollar procesos de vinculación cada vez más sostenibles, democráticos y generadores de cambios que contribuyan a responder las necesidades y demandas de la población indígena.

El trabajo realizado desde la docencia, investigación, extensión y acción social se ha gestado en prácticamente la totalidad de los territorios indígenas del país, desarrollando acciones desde la educación, salud, medicina indígena, patrimonio cultural y lingüístico, migración, producción, comunicación, economía solidaria, turismo rural y sostenible, gestión del riesgo, acceso al agua, biodiversidad, emprendedurismo, gestión local, entre otras áreas; coadyuvando a las organizaciones comunitarias y gobiernos locales en el desarrollo de sus planes de vida para un buen vivir.

Asimismo, resulta relevante destacar los esfuerzos que realizan las universidades en promover el acceso a la educación superior para los pueblos indígenas. En los últimos cinco años se ha llegado a tener alrededor de mil estudiantes provenientes de estos pueblos, cursando carreras en las universidades públicas del país. Las universidades continúan comprometidas en acompañar procesos para mejorar las condiciones de vida de los pueblos y territorios indígenas, además del acompañamiento estudiantil.

Recientemente han desarrollado proyectos con la población migrante Miskitu y población transfronteriza Ngäbe –Buglé, considerando que ambas no cuentan con territorio legalmente reconocido en el país. Procurando cumplir los principios de inclusión y equidad que rigen el quehacer universitario.

La educación superior reconoce que, en el contexto actual, ante la emergencia del Covid 19 deben reforzarse acciones que respondan a las necesidades y demandas de los pueblos y territorios indígenas, construyendo en conjunto estrategias para atender la emergencia y las repercusiones de esta, respetando las formas organizativas propias y generando su autoprotección. Asimismo, hace un llamado al Estado costarricense, a través de sus instituciones, para que cumpla sus obligaciones y sea garante de los derechos humanos y territoriales de pueblos indígenas, amparado en la normativa nacional e internacional.

### **Campaña de recolección de donaciones para China Kichá y Territorios Indígenas**

UTN



**Donación de libros por parte del Museo Juan Santamaría.  
Se mandaron algunos ejemplares para las Casas de la Cultura y bibliotecas en  
comunidades indígenas.**



**Aportes de la Campaña U Solidaria de la Sede Central de la UTN.**



Entrega de ayudas de la UTN en el Centro de Acopio en la UCR.



# U SOLIDARIA

## APOYEMOS AL PUEBLO CABÉCAR DE CHINA KICHÁ AFECTADO POR EL COVID 19

Escriba al 8842-8325 de la [pulperiavirtual.com](http://pulperiavirtual.com),  
done por sinpe o transferencia, se le enviará  
su factura y su donativo se entregará en  
Territorio Indígena de China Kichá



Solicitamos donación de:  
Viveres y productos no perecederos  
Mascarillas reutilizables o desechables  
Jabón líquido  
Alcohol en gel  
Desinfectante



Fecha: **Viernes 30 de octubre**  
Lugar: **Lobby de la Sede Central**  
Hora: **9:00 am a 2:00 pm**

**Aporte total de la UTN  
para comunidades  
indígenas**

23 botellitas de cloro

99 mascarillas de varias  
tallas

28 bolsas de alcohol en gel

11 bolsas de jabón líquido

13 bolsas de alimentos y  
artículos de aseo (diarios)

9 bolsas de arroz

10 bolsas de frijoles

## Entrega de mascarillas reutilizables a población Miskitu, coordinado por Johnny Hall

### 1 Compra de Mascarillas Reutilizables, Johnny Hall y empresa Pelutti

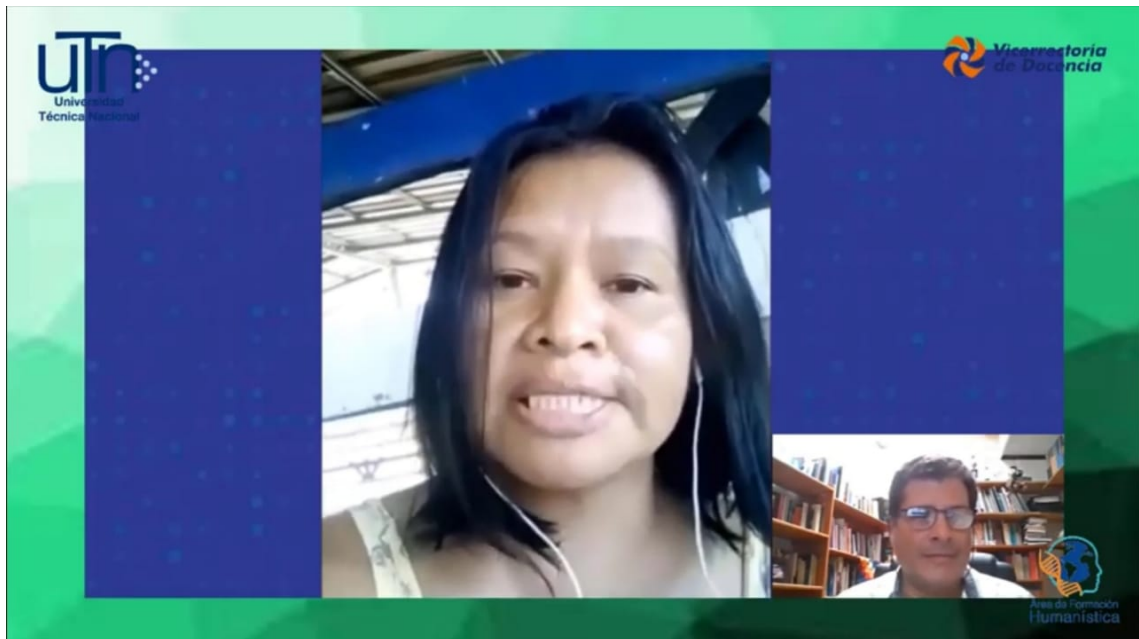


2 Entrega de las mascarillas a población Miskitu



## Entrevista a la lideresa Doris Ríos en el Programa Amautas

UTN



**Reunión organizada por la Casita de Escucha Iriria Ditsö Yú, 28 de noviembre**



### 3 Participantes en la reunión de la Casita de Escucha



**Entrega de semillas, alimentos y productos de aseo en coordinación con la Vicerrectoría de Acción Social, UCR**













**Personas inscritas en el Webinar: Diálogos con población indígena para el abordaje de la Extensión y la Acción Social: Contexto COVID-19**

#	Nombre completo	Correo electrónico institucional o personal
1	Luis Diego Camacho Cornejo	dicamacho@itcr.ac.cr
2	Marianella Gamboa Murillo	magamboa@itcr.ac.cr
3	Jolien Figueroa Siles	jfigueroa@uned.ac.cr
4	Kendal Gómez Chaves	kendal.gomez.chaves@est.una.ac.cr
5	Marcela Dumani Echandi	marcela.dumani@ucr.ac.cr
6	Ricardo Segura Amador	rsegura@utn.ac.cr
7	Nelson Umaña Cordero	numana@uned.ac.cr
8	Saul Brenes Gamboa	saul.brenes@ucr.ac.cr
9	Pamela Jiménez Jiménez	pamela.jimenez.jimenez@una.cr
10	Néstor Boniche González	nboniche@utn.ac.cr
11	Elliana Zárate González	ezarate@utn.ac.cr
12	Marco González Víquez	marcogonzalezviquez@gmail.com
13	Jolien Figueroa Siles	jfigueroa@uned.ac.cr
14	Estrella Pujol	epujol@inti.gob.ar
15	Alejandro Meza Montoya	almeza@itcr.ac.cr
16	Susana Campo Molina	sscampo@gmail.com
17	Rosa Elena Gómez Portuguesez	rosa.gomezportuguez@ucr.ac.cr
18	Diego Aguirre Rosales	diego.aguirre.rosales @una.cr
19	Jeannette Cerdas Núñez	jeanneth.cerdas@ucr.ac.cr
20	Luis Felipe Cordero Jara	luis.cordero.jara@una.cr
21	Rafael Evelio <Granados	rafagranado@gmail.com
22	Joseph Montenegro Bonilla	joseph.montenegro.bonilla@una.cr

#	Nombre completo	Correo electrónico institucional o personal
23	Marcela Segura Elizondo	msegurae@utn.ac.cr
24	María Gabriela Carvajal Espinoza	gcarvajal@utn.ac.cr
25	Guiselle Mora Sierra	guiselle.mora.sierra@una.cr
26	María Alexandra Méndez Herrera	mmendezhe@utn.ac.cr
27	Padilla Contreras Merlín ivania	merlinivania@gmail.com
28	Olivier Hernández Gómez	ohernandez@utn.ac.cr
29	Carlos Gerardo Cruz Chaves	carlos.cruz.chaves@una.ac.cr
30	María del Rocío Arias Soto	rariass@utn.ac.cr
31	Silvia María Chaves Campos	schavesca@utn.ac.cr
32	Carlos Manuel Molina Moraga	carlos.molina.moraga@est.una.ac.cr
33	Ana Mora González	ana.moragonzalez@ucr.ac.cr
34	Elliana Zárate González	ezarate@utn.ac.cr
35	Mónica González Céspedes	mgonces@gmail.com
36	Evelyn Alfaro Alvarado	ealfaroa@utn.ac.cr
37	Steicy Paola Guerra Villanueva	guerrasteicy@gmail.com
38	Érika Valverde Valverde	ericka.valverdevalverde@ucr.ac.cr
39	ANA LORENA GONZALEZ ZUMBADO	algonzalez@uned.ac.cr
40	Gilma Carrillo Vílchez	gcarrillo@uned.ac.cr
41	Evelyn Cépedes Barrantes	ecspedesb@uned.ac.cr
42	jessica Umaña Mendez	jumana@uned.ac.cr
43	Luisa Paz Jiménez	lpaz@uned.ac.cr
44	DEBORAH LEAL RODRIGUES	deborah.leal.rodriguez@una.cr
45	Carlos Cruz Chaves	ccru@una.cr
46	Esmeralda Sánchez Duarte	esmeralda.sanchez.duarte@una.cr

#	Nombre completo	Correo electrónico institucional o personal
47	Merlyn Gutiérrez Cruz	merlyn.gutierrez.cruz@una.ac.cr
48	Diego Aguirre Rosales	diego.aguirre.rosales@una.cr
49	César Moya Aburto	cmoya@uned.ac.cr
50	Federico Soto Peralta	federico.soto.peralta@una.cr
51	Óscar Barboza Lizano	oscar.barboza.lizano@una.cr
52	Ana Isabel Campos Centeno	ana.campos.centeno@mep.go.cr
53	Keylor Villalobos Moya	keylor.villalobos.moya@una.ac.cr
54	Esteban Arboleda Julio	esteban.arboleda.julio@una.ac.cr
55	Hilary Salmerón Fallas	hilary.salmeron@ucr.ac.cr
56	María Daniela Amador Muñoz	dam.12021@gmail.com
57	Johnder Villagra Guevara	johnder.villagra.guevara@est.una.ac.cr
58	Jeannette Liber Obando	jeannette.liber.obando@est.una.ac.cr
59	Joselyn Barboza Madrigal	andreabarboza4@gmail.com
60	Víctor Madrigal Sánchez	victor.madrigal.sanchez@una.cr
61	Gabriela Cordero Gamboa	gabriela.cordero.gamboa@una.cr
62	Valentín Alpízar Brantjes	valenflamatin@gmail.com
63	Shirley Godínez Hernández	shirley.godinez.hernandez@est.una.ac.cr
64	Henry Mauricio Sánchez Toruño	henry.sanchez.toruno@una.cr
65	Kimberly Ulate Molina	kimberly.ulate.molina@una.cr
66	Heiner Sánchez Granados	heinersanchez.98@gmail.com
67	Isaac Jiménez Alfaro	isaacjimenezalfaro@gmail.com
68	Johanna María Campos Coto	jcampos@itcr.ac.cr
69	Fabiola Arias Cordero	farias@itcr.ac.cr

## **Sistematización del Webinar: "Diálogos con población indígena para el abordaje de la Extensión y la Acción Social: Contexto COVID-19"**

El 27 de octubre de 2020, se desarrolló el Webinar: Diálogos con población indígena par el abordaje de la Extensión y Acción Social en el contexto Covid-19. El espacio se organizó con el fin de aportar en la discusión y la propuesta de actividades de Extensión y Acción Social en el contexto de la emergencia sanitaria derivada del virus COVID-19, las subcomisiones de Capacitación y de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas, se plantearon el desarrollo de una iniciativa virtual.

La subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas elaboró la siguiente propuesta metodológica para responder a las interrogantes: ¿Qué desafíos enfrentan los Pueblos Indígenas en el contexto de la Pandemia? ¿Cómo transformar la acción social y extensión universitaria, en el trabajo con Pueblos Indígenas en el contexto actual?

Generar un espacio de diálogo virtual con representación de las siguientes organizaciones y Pueblos:

- 1. Red indígena Bribri Cabécar (RIBCA), Levy Sucre**
- 2. Pueblo Ngäbe, José Rodríguez Santos, Ezequiel Montezuma y Jorge Sánchez**
- 3. Pueblo Maleku, Eurania Acosta**
- 4. Asociación Regional Aborígen del Dikes (Aradikes), José Leiva**
- 5. Mesa Nacional Indígena (MNI), Donald Rojas**
- 6. Estudiantes indígenas universitarios, Moisés Fernández, Yitsy Rivera y Yoselyn Barboza**

Cada persona representante tuvo 10 minutos para referirse a las interrogantes generadoras y los aspectos que considere relevantes respecto de necesidades y acciones que requieran apoyo o seguimiento por parte de las universidades.

Las preguntas generadoras fueron: ¿Qué desafíos enfrentan los Pueblos Indígenas en el contexto de la Pandemia? ¿Cuáles han sido buenas prácticas que se han generados en los territorios? ¿Cómo se imaginan el vínculo con las universidades?



Así mismo se planteó un perfil para ser completado por las personas participantes, de previo a la actividad. En este se consultó la siguiente información:

1. **Nombre:**
2. **Universidad:**
3. **Proyecto o iniciativa que desarrolla:**
4. **Tema:**
5. **Territorio y Pueblo con que trabaja:**
6. **Población (niñez, mujeres, etc.):**
7. **Organizaciones comunitarias con quienes se vincula:**
8. **¿Ha articulado su experiencia con estudiantes indígenas universitarios?**
9. **¿Ha logrado mantener comunicación y contacto con las personas con quienes trabaja en las comunidades? ¿Cuáles acciones ha sido exitosas y cuáles no?**
10. **Comparta una inquietud para las personas participantes en el Foro**

Con las respuestas se construyó un perfil general de las personas participantes y sus proyectos de extensión / acción social, que sirvió para presentar al público.

El webinar se desarrolló de la siguiente forma:

### Agenda de la actividad

<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Persona encargada</b>
10 minutos	Contextualización (situación de los territorios en cuanto a apertura para recibir personas externas), presentación de la subcomisión y perfil de las personas participantes.	Subcomisión Maribel Diana Paulina (instrucciones generales y perfiles de participantes)

Tiempo	Actividad	Persona encargada
10 minutos cada uno 60 minutos en total	Foro con participantes indígenas	Personas indígenas Modera: Diana
15 minutos	Preguntas de participantes	SCPTI Representantes de la subcomisión de capacitación
25 minutos	<p>Diálogo grupal: se dividió a las personas participantes en 6 grupos según coincidencias en los perfiles y con la participación de una de las personas indígenas para que compartan sobre su trabajo y profundicen sobre los aportes del foro.</p> <p><b>¿Cuales son las acciones a desarrollar en el contexto de pandemia y post pandemia?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Red indígena Bribri Cabécar (RIBCA)</b></li> <li><b>2. Pueblo Ngäbe</b></li> <li><b>3. Pueblo Maleku</b></li> <li><b>4. Aradiques</b></li> <li><b>5. Mesa Nacional Indígena</b></li> <li><b>6. Estudiantes indígenas universitarios: Diana</b></li> </ol>	Participantes Subcomisión
10 minutos	Plenaria y cierre	Subcomisión

A continuación, la sistematización de las intervenciones individuales y el trabajo en grupos.

### Presentaciones de las personas panelistas

**José Leiva Cedeño – Presidente de la ADI de Yimba Caj, presidente de ARADIKES**

El señor Cedeño es indígena Brunca del territorio de Yimba Cajc. Actualmente es el presidente de la Asociación de Desarrollo Indígena de Rey Curré. Organización que promueve el respeto por el derecho de los pueblos indígenas a la tierra y la protección del medio ambiente. Cuenta con amplia experiencia en organizaciones comunales Docente de profesión y miembro de ARADIKES.

Los indígenas tienen una cosmovisión muy particular, y se debe asumir los desafíos desde la particularidad. Plantea las siguientes ideas centrales en su exposición:

- 1. Hay problemas de acceso a la salud, no tenemos en Curré un EBAIS. Hay comunidades muy alejadas sin acceso a la salud. El desafío es garantizar el acceso**
- 2. Generación económica basada en el turismo, artesanía, la caída de la cosecha de plátanos.**
- 3. Falta de información estadística sobre la situación de la salud para tomar decisiones en el territorio como para hacer frente a nivel de la comunidad. Datos muy generales a nivel de distrito.**
- 4. El tema cultural, cómo lograr la empatía con la comunidad para plantear regulaciones de protección, especialmente a la población adulta mayor.**
- 5. Se realizaron acciones de prevención, regulación de los espacios públicos, también con ayuda económica a las personas afectadas por la pandemia.**
- 6. Respecto del vínculo Universidades – Comunidades:**
  - Necesitamos que las universidades estén cerca de las comunidades con relación empática
  - Tomando en cuenta las particularidades
  - Con acciones de incidencia
  - Generar espacios de participación
  - Ayudar en la mitigación

**José Rodríguez Santos, Ezequiel Montezuma Arango y Jorge Miranda Sánchez, Territorio Ngäbe**

El señor José Rodríguez Santos, es presidente de la Asociación de Desarrollo de Altos de San Antonio. El señor Ezequiel Monte zuma Arango es estudiante de economía y banca y finanzas de la UNED y Jorge Luis Sánchez Miranda es estudiante de ingeniería en sistemas de la UNA.

En sus intervenciones se rescata:

- **Se necesita apoyo para los estudiantes en el territorio.**
- **En el contexto del Covid-19, la libertad de tránsito se ve limitada, además hay muy pocas fuentes de empleo en el territorio.**
- **Las familias dependen de la tierra para poder subsistir, pero también muchas personas abandonan los territorios para generar recursos económicos.**
- **Los mayores retos actualmente es la falta de conectividad a la red de internet. Se señala también falta de empleo como principal preocupación.**

#### **Eurania Acosta, Territorio Maleku**

La señora Acosta, es miembro de la Asociación de Desarrollo Maleku y estudiante de administración de empresas en dirección de empresas de la UNED.

Plantea que la economía depende del turismo y de artesanías. Ahora mismo con la pandemia se pierden todas las fuentes de empleo.

La población estudiantil que reciben lecciones desde casa muchas veces no puede completar las lecciones por la mala conexión a internet.

Las prácticas culturales de visitar a las personas mayores se han visto afectadas por la pandemia.

La siembra de sus tierras y la recuperación de estas, se han vuelto prácticas habituales en estos momentos. En este caso se necesita apoyo de profesionales en agronomía, topografía, investigaciones sociales entre otras.

Se creó además un comité de emergencia para atender a la población más vulnerable.

#### **Leví Sucre Romero de RIBCA**

El señor Romero es indígena bribri, Coordinador de la Alianza Mesoamericana de Pueblos y Bosques, miembro de la Alianza Global de Comunidades Territoriales y coordinador de la Red Indígena Bribri-Cabécar RIBCA.

En su intervención señala que en este contexto las ADIS fueron las que tomaron la dirección y control de la pandemia. Y lo puedo expresar en tres momentos: el momento de la declaración de la emergencia, el momento del contagio dentro del territorio y el momento del manejo de la pandemia dentro del territorio. En el primer momento que fue en marzo se tomaron medidas de limitar el acceso al territorio. Estas medidas fueron exitosas porque nos dio tiempo de entender qué era el covid-19. Eso retrasó el ingreso del contagio casi por cinco meses y nos dio tiempo para trabajar con las comunidades. Otra acción que se tomó fue con respecto a la información, por medio de la lengua indígena. En esto participaron varias instituciones como el MEP, comités comunales, acueductos, juntas de salud, acceso a caminos, etc. Se divulgó en lengua indígena pero los mensajes no se entendían bien. Las ADIS hicieron las informaciones a través de sus redes y grupos organizados en cada territorio. Se hizo una etapa de preparación y contención del contagio. Algo bien importante que se dio más en el territorio cabécar fueron las acciones de ADITICA para mermar el impacto alimentario. Se delegó en el grupo de mujeres cabécares, quienes tienen un plan cultural de producción para el tema alimentario a través del estanco indígena de trueque virtual. Se inició con 110 familias y ahora ya van por 241 familias. Es básicamente trueque que se hace. El primero se hizo en agosto, luego el estanco donó 10 mil kilos de productos agrícolas a las futbolistas a nivel nacional. Se generó capacidad, conocimiento, manejo del tema productivo y alimentario en momentos de crisis como la pandemia. En la primera semana de noviembre se va hacer el tercer estanco ya con contagio dentro del territorio.

Se trató de mantener el mercado del plátano a través de una cooperativa cabécar Coopeditso y hay una organización de mujeres que se esforzaron por mantener el comercio de los productos del plátano. El turismo sí fue cerrado y generó grandes pérdidas en las comunidades.

En la segunda etapa, el ingreso del contagio, la estrategia cambió a trabajar en concientización a través de perifoneo y resaltando el no salir de sus casas ni visitar mayores. Eso es una costumbre muy cultural, visitar a los mayores. Recordar el uso de mascarillas y la exigencia de normas de salud en los medios de transporte como botes, carros y pulperías. Las plazas, canchas y parques cerradas.

Con el manejo del contagio dentro del territorio la medicina tradicional indígena resultó ser muy efectiva para atender el Covid, pero solo en las personas sanas. Lo negativo es que los adultos mayores

son vulnerables, ya van como 10 adultos mayores fallecidos. Distritos Bratsi y Telire son mayormente indígenas y ahí están los contagios más altos del cantón. Mucha gente infectada, se recupera, no informan al médico. La gente le perdió el miedo al covid. Eso es lo que se está combatiendo en este momento. Se está trabajando en hacer protocolo de visita a los mayores. La burbuja indígena es un clan que interactúa con otro clan. Por eso se propaga tan rápido.

Algunas conclusiones: Primero que las instituciones del estado no saben cómo manejar una emergencia de estas en los territorios indígenas. Están perdidos. Apenas entró la pandemia a los territorios colapsaron. La atención se dio a través de la organización indígena. La otra cosa es que las directrices nacionales de manejo de la pandemia, no se contextualizaron a los pueblos indígenas. El tema que estamos viviendo ahora es el de infraestructura de comunicación e internet. Los estudiantes están rezagados, abandonados. Ahora que el MEP está anunciando que va realizar el campeonato nacional de la FIFA futbol 2020. Yo me quedé pensando los pobres indígenas con qué van a ir a competir en ese campeonato si no tienen acceso a telefonía y mucho menos a internet. La articulación e incorporación de mujeres y jóvenes ha sido muy positiva y creo que eso es muy relevante. Una recomendación para las Universidades: La iniciativa de producción de trueque virtual estableció la armonización del conocimiento cultural indígena en la producción con integración de tecnología. Se debe fomentar esta inserción de tecnología en las comunidades en armonía con los conocimientos culturales para el buen vivir y el desarrollo de las comunidades.

#### **PONENCIA DONALD ROJAS MAROTO, MESA NACIONAL INDIGENA**

El señor Rojas es indígena Brunca con estudios universitarios en Planificación y administración de empresas, Coordinador del equipo técnico para la formulación de la estrategia ambiental y la estrategia regional indígena (CICA) Centroamericana de cambio climático y es el Director Ejecutivo de la Mesa Nacional Indígena.

En su intervención señaló que la pandemia llega en momentos en que tenemos enormes problemas territoriales y de gobernanza de los pueblos indígenas. Hay grandes diferencias con los pueblos que conservan sus territorios. Eso marca grandes diferencias de cómo sobrevivir y asegurar la alimentación. Tal es el caso de China Kichá, y otros de la zona sur con grandes problemas territoriales. Estos ejes temáticos están pendientes de resolver. Lamentablemente no tenemos números desagregados en los territorios indígenas, tampoco tenemos desagregados por edad, o sexo. A partir de información propia de las comunidades, tenemos unos números, aunque

conservadores: Al 31 de agosto teníamos 60 casos a nivel nacional al 20 septiembre teníamos 150 casos, y a 20 octubre tenemos 265 casos.

Los territorios contuvieron el ingreso del Covid a través de las agujas. Fue por un “salacuartazo” de una persona no indígena, que se tuvo que abrir los territorios quitando las agujas. A partir de julio se desmovilizaron y los números son muy claros.

EL gobierno da lineamientos generales sobre el Covid. Se da el mensaje en los cuatro idiomas, pero no están contextualizados. Concepto de quédate en casa es diferente según de cuál comunidad se trate. Las comunidades son muy amigables por lo que es difícil aislarse.

En lo de seguridad alimentaria, es mas complicado. A partir de los problemas de tierras en el sur, las presiones o amenazas están además de las resoluciones de jueces a favor de finqueros. Estos lugares que ya eran opción de alimentación están en peligro por esto.

Problemas de conectividad también, así como de acceso de ambulancias pues algunos territorios están muy alejados y no tienen acceso a Ebais u Hospital.

El gobierno no está en capacidad de atender los territorios indígenas ni alimentariamente.

Las universidades deben asegurar la participación y llegada de estudiantes a las universidades y la posibilidad de que los estudiantes se mantengan en las universidades. También con respecto a la oferta de carreras acorde a las necesidades.

La autonomía de los territorios es la forma cómo se puede garantizar la soberanía alimentaria. Las Universidades deben coordinar con las organizaciones indígenas para desarrollar su trabajo y definir los puntos de atención.

### **Estudiantes Indígenas desde la Extensión y Acción Social: Yitzi Rivera, Moisés Fernández y Joselyn Barboza**

Yitzi Alejandra Rivera Nájera, del Territorio indígena de Térraba. Estudiante de la Carrera de Biología – UNA. Desarrolla el Proyecto: Aporte al reconocimiento de la sabiduría y identidad de los pueblos originarios de Costa Rica en la recuperación de tierras.

Moisés Fernández Díaz, del Territorio Bribri, Talamanca. Estudiante de la Carrera: Bach Administración – UNA, y Joselyn Barboza Madrigal, del Territorio: Cabécar de Ujarras. Estudiante de la Carrera

Topografía, Catastro y Geodesia – UNA Proyecto: Vulnerabilidades Académicas vs Resiliencia en los Territorios Indígenas durante el Covid -19

En sus intervenciones destacaron:

1.- Las soluciones, cada zona y región tienen necesidades y condiciones diferentes. Una solución para un territorio no será de la misma manera para otro territorio.

2.- Se debe realizar una evaluación de los servicios universitarios. A veces nos llenamos la boca con la entrega de tablets, sin evaluar si hay condiciones y capacidades de conectividad. No hay capacidad de subir tareas.

3.- debe haber talleres de sensibilización y empatía entre docentes, estudiantes de diferentes carreras. Hay problemáticas sobre las becas. Es necesario sensibilidad a los profesores respecto a la necesidad que se atraviesan. Salvar la deuda histórica de la nación costarricense con los pueblos indígenas. Buscar la sensibilización y acercamiento, visibilizar y buscar las soluciones apropiadas.

4.- el proyecto de FONATEL si bien no incluye educación superior, sin embargo, a través del proyecto de extensión social de FOCAES, una visión que tenemos es que el proyecto se lleve a cabo. En Buenos Aires tuvo algún avance, aunque es solo en el parque y mercado, quizás avance más en otros territorios como Talamanca y Matambú, que sea de beneficio más allá de los estudiantes.

### **Sistematizaciones del trabajo en Grupos**

#### **Diálogo del grupo: Ngäbe**

Uno de los participantes (estudiante) planteó preocupación porque los recortes del FEES afectan los pocos proyectos que las universidades desarrollan en las comunidades indígenas. Aseguró que durante las giras ellos pagan sus víveres y llevan comida para compartir. Hay que hacer campañas para mostrar la importancia de los proyectos y de las cosmovisiones de estas comunidades. Sugirió hacer afiches, boletines, etc.

Una profesora que participó en el grupo sugirió que estudiantes y comunidades reciban capacitaciones en manejo de aplicaciones y herramientas tecnológicas, alfabetización digital. Esto se puede realizar mediante TCU en comunidades indígenas. Esas capacitaciones podrían orientarse a la comercialización de productos, en mercados nacionales e internacionales, sin intermediarios. Sugiere que las universidades unifiquen esfuerzos.



Una estudiante manifestó que cuando se impuso la modalidad a distancia, muchos estudiantes no conocían las herramientas de educación virtual, algunos ni tenían correo electrónico. Insistió que las personas docentes deben flexibilizar los programas, los cursos y capacitar a estudiantes en TICs. Las universidades deben desarrollar alfabetización técnica contextualizada, lenguajes adecuados, uso de links y que debe hacerse desde enfoques de interculturalidad.

Un docente de inglés que da clases en la Sede de Coto a población Ngäbe y Boruca expresó preocupación por el elevado índice de deserción, que la población no es sólo un número. Hay que fomentar la permanencia, hay que ir a las comunidades, llevar a las y los docentes a hablar con la gente, a cainar por las comunidades. Sugiere hacer programas de extensión en las comunidades para nivelación en inglés y matemáticas antes que entren a la universidad. También hacer capacitación en técnicas de estudio.

Otro joven participante en este grupo sugirió que debe hacerse “presión social” sobre la importancia de las culturas indígenas en el país. Que esto lo acuerpen los rectores.

Un participante dijo que hay abandono de los cursos y de las carreras, debido a la virtualización, hay problemas de conectividad, no hay acceso a internet, no hay cobertura, muchos no tienen computadora. Que no es suficiente con darles un chip si falta todo lo demás. También denunció que un profesor se le pasaba amenazando a las y los estudiantes con la expulsión por plagio, pero nunca explicó la manera correcta de hacer citas y usar las fuentes. Otra profesora les decía: “lea, lea...” refiriéndose a un video que no podían reproducir y ver.

### **Diálogo Subgrupos Aradiqués**

Puntos centrales:

1. Retomar lo del trueque
2. Reforestación
3. Articulación entre extensionistas y personas de Pueblos y Territorios indígenas – intercambiar contactos.
4. articulación par enviar insumos
5. Interuniversitario e interinstitucional
6. BASE de datos entre extensionistas y realidades y necesidades de las comunidades

Presentación y comentarios de las personas en la sala

- Ana Lorena Gonzales, chef de la UNED. Programa de Promoción cultural de la Dirección de Extensión

Cerraron un proyecto en Matambú, le quisieron dar seguimiento, pero por la pandemia no lo lograron. Ha contactado algunas de las mujeres desde el WhatsApp.

Le parece que la organización del trueque es maravillosa y quisiera obtener los contactos de los líderes indígenas, apoyar en temas de seguridad alimentaria

- Ana Lucia Mora Gonzáles – UCR Gestión Social del Agua en Territorios Indígenas, casos de Puntarenas y Limón

La pandemia ha afectado a los territorios, si muchos no cuentan con agua y se enfrentan a situaciones en las que deben ir al río por agua, les cortan el tubo de agua, no pueden tener todos los cuidados de limpieza.

Restauración de paisajes indígenas en el componente material, trabajan en reforestación. Quiere tener acceso al contacto con la representante Malecu.

Apoyan también en seguridad alimentaria. Hacer equipo para ir haciendo redes entre las personas extensionistas

- Marianella Gamboa, profesora del TEC. Escuela de Agronegocios. Desarrolla procesos de productos de nivel agregado, y desarrollar productos que vengan desde la misma comunidad
- Don Rigoberto Leiva Cedeño. Presidente ARADIQUES

Mujeres del Dutu, es un grupo de mujeres que trabajan la temática de soberanía alimentaria y han desarrollado con ellas algunas acciones.

Falta capacitación, herramientas, semillas, también trabajan la reforestación de las fincas recuperadas. Quieren hacer un vivero forestal, pero no hay recursos. Quieren hacer proyecto de producción avícola y porcina, la ADI les ha apoyado, pero falta la parte técnica, los permisos, semillas.

- Luisa, UNED, promoción cultural

Se señalan alianzas con las siguientes instancias:

- Vivero Forestal del TEC regala semillas
- ICE regala semillas y arbolitos
- JASEC - Cartago
- COEFORSA
- Los anteriores regalan semillas de especies autóctonas
- SUMUN
- MAC

**Diálogo del grupo: Mesa Nacional Indígena**

Presentes: Alejandra Guevara , UCR; Oscar Barboza Lizano de la Región Chorotega, UNA; Gilma Carrillo Vílchez, de UNED; Saúl Brenes, Sede UCR Turrialba, Donald Rojas de la Mesa Nacional Indígena.

-Oscar Barboza Lizano, Sede Regional Chorotega, UNA. Ha trabajado en Matambú. Junto con Ezequiel Aguirre ha trabajado en temas de identidad chorotega.

-Gilma Carrillo , UNED. Encargada de Métodos de estudio e investigación a distancia. Preocupada por las condiciones de enseñanza-aprendizaje de las poblaciones indígenas; ya que tienen problemas de internet, de equipo de cómputo. UNED suministra tablet a los y las estudiantes, pero eso no es suficiente, pues ellos y ellas no saben manipularla, no saben bajar aplicaciones. Son conscientes que los estudiantes requieren de guía y apoyo para poder seguir correctamente los cursos y poder utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación. A través de la cátedra están diseñando instrumentos y actividades diferenciadas para que los estudiantes puedan seguir sus procesos de aprendizaje sin el uso de internet. Pero ellos no pueden aislarse, deben aprender a utilizar la tecnología. Ningún profesional puede quedar al margen de estas habilidades y destrezas.

La idea de estar aquí es para que conjuntamente busquemos los mecanismos para brindar a ellos las herramientas que requieren, pero conservando su propia identidad.

-Saúl Brenes, Sede Regional UCR en Turrialba. Ha trabajado con productores y con zona indígena de Turrialba. Considera que es muy importante la continuidad de la semilla autóctona. Que el problema es cuando llegan los políticos y regalan cualquier semilla sin importarles la zona en la que están. Eso hace que peligre la semilla pues regalan de un solo tipo y es una situación de mucha vulnerabilidad pues si le ataca una plaga se quedan sin semilla.

-Donald plantea que es muy importante el planteamiento de las semillas ya que tanto en zona sur como en Talamanca se ha ido perdiendo casi la totalidad de la semilla. Han recuperado 25 tipos de semillas. Les interesa la conservación in situ. Le interesa que las Universidades les apoyen en la conformación de un Banco de Semillas.

-Se conversa sobre los mecanismos de admisión diferenciada en la UNA. A pesar de los problemas de conexión, los estudiantes de Matambú han manifestado que prefieren la modalidad a distancia ya que ir a la Universidad es un gran esfuerzo y regresan muy tarde a sus casas y también se ahorran el transporte. Esta nueva normalidad ha permitido descubrir esa situación. Se están abordando nuevas estrategias pedagógicas.

En el Consejo de Naciones Madre Tierra hay un planteamiento sobre el tema de las semillas, por lo que se recomienda revisar dichos planteamientos.

Síntesis de propuestas:

-Establecer métodos de purificación y conservación de semillas ajustadas a las condiciones de los actores. Y que estas se puedan obtener en las propias comunidades. Ajustado a los actores locales.

-La Tablet no es suficiente pues no permite utilización de archivos por ejemplo.

-Apoyar a los estudiantes en el sentido que los docentes se ajusten a los recursos con que cuenta el estudiante

-Fortalecer la virtualidad con trabajos y prácticas que se ajusten a los recursos con que cuentan los estudiantes.

-Tomar en cuenta la cosmovisión de los estudiantes o miembros de las comunidades

-Tomar en cuenta conectividad y acceso a la tierra.

#### **Diálogo grupo RIBCA:**

Presentes

Marcela Dumani, Escuela Nutrición, UCR

Diego Camacho

Levi Sucre de la Red Bribri cabécar RIBCA

Elena Montoya de CONARE

Estudiante de Matambú

Sugieren aprovechar los proyectos que se desarrollan en las comunidades para que en el 2021 seamos articuladores con las instituciones del estado. Hay problemas de respeto a la cosmovisión, salud, educación, tierras, negocios, cultivos, ambiental, forestal. Desde los proyectos vigentes se puede aprovechar para no esperar dos o tres años. Sino participar activamente en las comunidades

y tratar de articular todas las necesidades. Acercarse a las instituciones públicas que pueden impactar positivamente los territorios.

Hay que hacer un protocolo para funcionar adecuadamente de acuerdo a los requerimientos del Ministerio de Salud.

### **Diálogo grupo Ribca**

Levy Sucre

Elena Montoya

Diego Camacho

Marcela Dumani

Vera Vargas

¿Cuáles son las posibles acciones para desarrollar en el contexto en la pandemia y post pandemia?

Las limitaciones en el marco de la pandemia, la incapacidad de las instituciones para atender la emergencia, los conocimientos tradicionales indígenas, la integración de la comunicación, el tema de internet es un tema de Fonatel e ICE.

El quédate en casa no es lo mismo en San José que en los territorios indígenas, la forma de consultar en políticas educativas y en general no se encuentran los espacios un ejemplo de mediación cultural ha sido Fonafifo

La CCSS hace el esfuerzo de dar mensajes, pero no se entienden.

El rezago en tecnología, lo básico, no se están manejando en los centros educativos, y esto afecta el nivel educativo es un mundo paralelo en los territorios, la educación está generando una generación perdida.

Donde se han sentido la dificultad de atender la emergencia por parte de las instituciones, en términos generales, el país está preparado para atender emergencias puntuales, y siempre hay deficiencias, pero siente que ha habido un atino en dar diarios porque es lo más parecido a otras emergencias.

Porque la educación cultural no se conecta con informática y viceversa y la pandemia evidencio ese divorcio.

Las traducciones de información sobre el Covid-19, a pesar que fueron traducidas, no se logró entender.

El “concepto de burbuja social”, no aplica en los territorios, porque es más amplio que estar en una casa.

Los estudiantes no se involucran en la dinámica del territorio por “estar en lo mío” como armonizar esa desvinculación es más fuerte depende de las carreras.

Gobernanza del territorio es más que la ADI, no son otras organizaciones, es la acciones y la dinámica propia del territorio.

La pandemia ha acrecentado los problemas que ya se sentían y estaban en los territorios, tales como el respeto a la cosmovisión, el respeto de las tierras, tema de salud y educación, esos temas siempre han estado, y con la pandemia quedan al descubierto, las grandes desigualdades que existen en los territorios de manera histórica.

El rol de las universidades, se hace un esfuerzo por apoyar a los pueblos indígenas, desde los proyectos de extensión y acción social, han trabajado desde la virtualidad, y ha sido difícil en las poblaciones, se debe desde la universidad, se pueda ingresar y escuchar a los pueblos y saber las condiciones ante la pandemia.

La universidad debe articular con el ICE, para que mejore el acceso al internet, INDER, mejora agrícola pecuario, Ministerio de Salud y CCSS, el acceso a la salud, a través de los proyectos y acciones desarrolladas desde las universidades.

### **Grupo de estudiantes indígenas**

Participantes:

Moisés Fernández, estudiante de la UNA.

Rosa Elena, del recinto Paraíso. TCU Py de extensión en igualdad y equidad. UCR

Johnder enseñanza de inglés, movimiento estudiantil de sedes regionales. Consejo de Naciones Originarias Madre tierra. U de Nicoya. 2 años de manera activa, saldando la deuda histórica.

Joselyn Barboza, de topografía de UNA, Omar Dengo

Guiselle Mora Sierra, profesora de región Brunca de UNA. Proyecto de extensión de Pueblos Indígenas en el programa promoviendo el capital social comunitario. Salitre, Ujarrás y Cabagra. Trabaja en un proyecto para el diseño arquitectónico de la vivienda de bien social en Cabagra (está empezando)

Señalan que es importante de visibilizar el trabajo de las mujeres y el rol de las estudiantes y mujeres, especialmente madres.

Las necesidades son diferentes para cada grupo y espacio. Hay cosas particulares para la población indígena estudiantil. Particularmente la gente que trabaja en sedes regionales. La parte de accesibilidad, la falta de empatía. Incluso es difícil retomar esto cuando se trabaja desde las cátedras, es importante trabajar con las escuelas y sensibilizar a docentes sobre las diferentes realidades.

Hay diferencias entre territorios e incluso dentro del mismo territorio. Por ejemplo, vivir en Salitre no es igual que vivir en Yeri o en Puente. No hay conectividad, se debe tomar en cuenta las limitaciones de la población. Hacer las cosas virtuales no es la única solución.

Indican que hay estudiantes de Matambú, tienen dificultades de conectividad, hay que repensar en la pandemia, no es igual estar en la ruralidad y tener o no acceso a conectarse. En Matambú la conexión no es estable. Visibilizar los aspectos que afectan a los Pueblos Indígenas el webinar nos ha dado un crisol de estos aspectos, pero que acciones sustantivas y claras debemos. Particularidades, usos y costumbres son diferentes y se debe garantizar la educación accesible para todes.

Diferentes necesidades de distintos territorios. Algunas personas docentes han identificado que con la solución de dar equipos para poder conectarse a las lecciones virtuales, hay estudiantes que están más preocupados por presentar trabajos que por aprender. La universidad está para los saberes, más allá de enviar trabajos. Ver la forma de cómo evitar estas cosas, y reflexionar en torno al equipo. Debe revisarse ¿Si hay tablets, pero el equipo está equipado para solucionar necesidades académicas? A veces no tiene capacidad para subir los documentos.

Se recalca que, en el trabajo con estudiantes indígenas, tuvieron comentarios positivos y negativos. Uno de esos, por ejemplo de un profesor diciendo que los estudiantes indígenas no necesitaban conectividad en los territorios. Es un mito sobre cómo debe ser una persona indígena, que sea lento o le cueste y es momento de derribar esas limitaciones. Si bien las hay no quiere decir que no tienen las capacidades para sobrepasarlas o que no tengan por eso, derecho a conectarse.

Hay archivos pesados, en Teams por ejemplo, que no se descarga en Tablet. Algunas personas docentes no grababan las clases porque aducían que tenían la responsabilidad. A veces se imposibilita asistir por otras condiciones. Los obliga a desertar o perder el curso. Hay profesores con poca empatía, estas situaciones acarrearán otras más graves, por ejemplo, la pérdida de la beca y la estadía en la carrera. Es un efecto bala de nieve.

Se propone que las universidades realicen talleres o capacitaciones con personal docente de las universidades para acercar a las realidades de las poblaciones indígenas con docentes, coordinadores y directores de carreras.

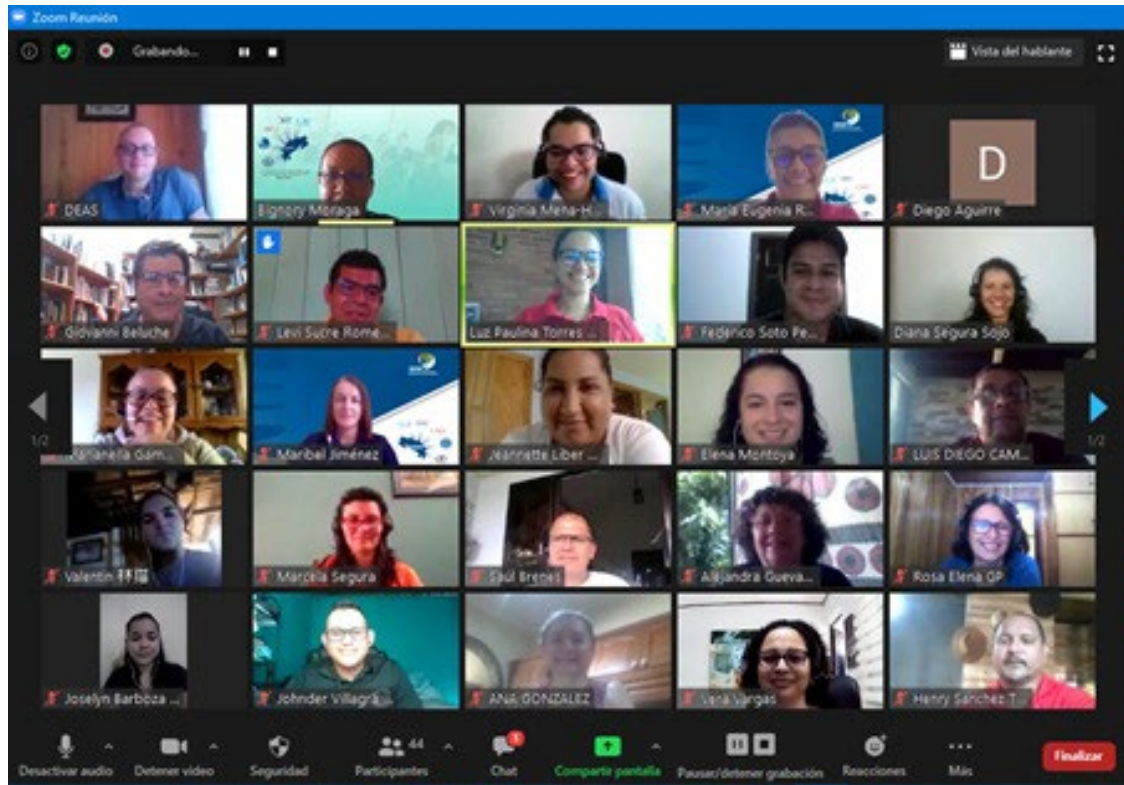
Post pandemia, habrá muchas cosas que sigan dentro de la universidad, por ejemplo, la virtualidad. ¿Que podemos hacer? Capacitaciones por ejemplo con estudiantes que no sabían o saben cómo utilizar las herramientas, para usar las clases. Y responder a la interrogante ¿cómo mejorar las conectividades de las universidades?

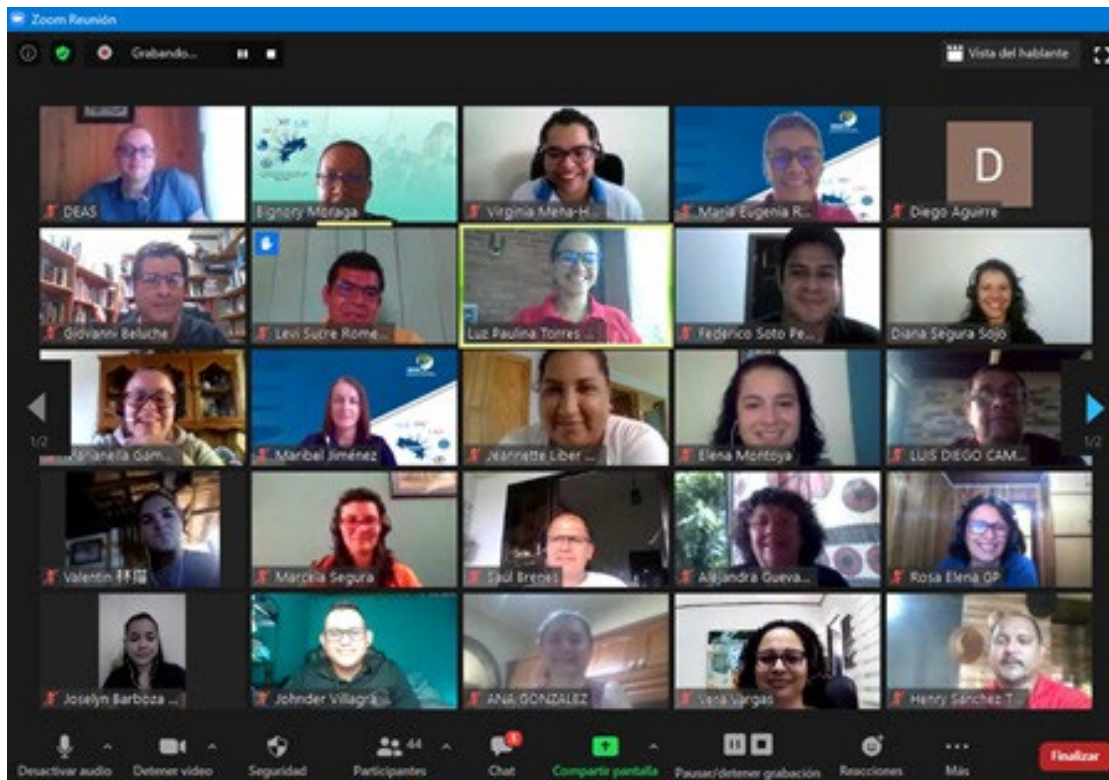
Pedir rendición de cuentas a FONATEL con la iniciativa de llevar la conectividad.

**Fotografías de las personas participantes en el Webinar: Diálogos con población indígena para el abordaje de la Extensión y la Acción Social: Contexto COVID-19**

**27 de octubre**







## VIII- Informes Fondo de Articulación

Las acciones desarrolladas en el marco de la Comisión de Vicerrectores, mediante el Fondo de articulación se detallan a continuación, según los informes remitidos por cada vicerrectoría:

### Universidad de Costa Rica:

7 de diciembre de 2020  
VAS-6221-2020

Phd. Martín Parada Gómez  
Coordinador, Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social  
**Consejo Nacional de Rectores (CONARE)**

Estimado señor:

Como parte del proceso de transparencia universitaria, me permito indicar que los recursos asignados a esta Institución para el "Fondo para la articulación de Extensión y Acción Social" durante el 2020 por un monto de ₡ 5,500,000.00, no fueron utilizados considerando la situación económica nacional e institucional generada por la pandemia, así como la imposibilidad de realizar actividades presenciales para la articulación de actividades.

No omito indicar que estos recursos fueron cedidos a la Administración para compensar la disminución presupuestaria dentro del presupuesto Institucional.

Atentamente,

Este documento está firmado digitalmente   
Dra. Sandra Araya Umaña  
Vicerrectora

DAFP

C. Dr. José Francisco Aguilar Pereira, Vicerrectoría de Administración  
Archivo



**Instituto Tecnológico de Costa Rica**

Vicerrectoría de  
Investigación y Extensión  
Tel.: 2550-2215 • Fax: 2551-4062

Cartago, 25 de enero, 2021

Dr. Martín Parada Gómez, Presidente  
Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social  
Consejo Nacional de Rectores

Estimado señor Parada:

En cumplimiento y concordancia con el propósito para el cual se crea el Fondo para la Articulación de la Extensión y Acción Social, se hace de su conocimiento el uso de los recursos aprobados para el Tecnológico de Costa Rica durante el año 2020:

Monto Total Aprobado: ₡5.500.00,00  
Monto Total Utilizado: ₡1.650.000,00  
Porcentaje de ejecución: 30%

Se adjunta informe detallado del rubro cubierto con el presupuesto antes citado.

Agradezco su atención y colaboración.

**JORGE CHAVES** Firmado digitalmente por  
JORGE CHAVES ARCE (FIRMA)  
**ARCE (FIRMA)** Fecha: 2021.02.01 16:38:49  
-06'00'

Ing. Jorge Chaves Arce, M.Sc., Vicerrector  
Vicerrectoría de Investigación y Extensión  
Instituto Tecnológico de Costa Rica

VIE-049-2021

Cc: Licda. Bignory Moraga Peralta, Asesora Académica, Área de Extensión y Acción Social  
Archivo

Universidad Nacional



5 de abril de 2021  
UNA-VE-OFIC-136-2021

**Señores (as)**  
**Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social**  
**CONARE**

Estimados (as) señores (as):

Se les remite el informe del Fondo de Articulación de la Extensión correspondiente al 2020, para el trámite respectivo.

Atentamente,

ALVARO MARTIN PARADA GOMEZ  
(FIRMA)

Firmado digitalmente por  
ALVARO MARTIN PARADA  
GOMEZ (FIRMA)  
Fecha: 2021.04.06 08:11:04  
-06'00'

**PhD. Álvaro Martín Parada Gómez**  
**Vicerrector de Extensión**  
**Universidad Nacional**

Tel. (506) 2277-3000  
Apartado 86-3000  
Heredia  
Costa Rica  
www.una.ac.cr





**INFORME ANUAL 2020**

**DATOS GENERALES DE LA COMISIÓN**

Nombre de la comisión	Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social
1. Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	<p>Región Chorotega: 3 reuniones de seguimiento a encuentros regionales articuladas con la Sede Regional e institucionalidad. Fondo Articulación: 1 iniciativa apoyada en la región y coordinada con el INISEFOR.</p> <p>Región Huetar Norte: 2 reuniones de seguimiento a encuentros regionales articuladas con Vicealcaldes y Alcaldes de Upala, Guatuso y los Chiles.</p> <p>Región Huetar Caribe: Fondo Articulación: 1 iniciativa apoyada en la región y coordinada con el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (CINAT)</p> <p>Región Pacífico Central: Fondo Articulación: 1 iniciativa apoyada en la región y coordinada con la Escuela de Biología</p> <p>Región Brunca: Fondo Articulación: 1 iniciativa apoyada en la región y coordinada con el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (CINAT)</p>

**RESPONSABLES POR INSTITUCIÓN**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
800700955	Álvaro Martín Parada Gómez	PhD.	UNA	Vicerrectoría de Extensión	83544996	<a href="mailto:agomez@una.ac.cr">agomez@una.ac.cr</a>

**CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO ASIGNADO**

- a) **Objetivo General:** Contribuir a las acciones que desarrolla la Comisión de Vicerrectores propias de la extensión y acción social, favoreciendo a las vicerrectorías en su actuar e impulsando el accionar del área a nivel nacional e internacional.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
a) Impulsar y dar seguimiento a los resultados del I Congreso Interuniversitario de Extensión y Acción Social	5 procesos realizados según metas propuestas (Encuentros (Visitas a las regiones Sesiones de trabajo, talleres y apoyo multi y bilateral entre actores).	100%	<p>Se dio seguimiento a los siguientes procesos: Región Huetar Norte: Reunión con Vicealcaldes de Upala, Los Chiles y Guatuso Participación en Consejo Municipal de Upala, Los Chiles y Guatuso con la participación del Rector, Vicerrector de Extensión, Asesoras Académicas y representantes de proyectos de la UNA.</p> <p>Región Chorotega: Tres reuniones articuladas con la Sede Regional Chorotega e instituciones participantes del Congreso para valoración de compromisos y seguimiento en 2021, con la participación de la Asesora Académica de la VEXT y Representante de SRCH en OCIR-CH.</p>
b) Generar espacios de intercambio y producción académica establecidos con organizaciones, instituciones y proyectos	Más de 11 procesos realizados según metas propuestas: Informe SICAUS Participación Asamblea SICAUS 2020. Apoyo a 5 iniciativas con el fondo de articulación (Caso del CINAT se ejecuta en cuatro regiones). Dos sesiones de trabajo para valoración de producción académica del quehacer extensionista (COEUNA y Carrera Académica). Comisión de análisis de producción académica del quehacer de la extensión universitaria.	100%	<p>Elaboración y socialización del informe de acciones realizadas por la UNA durante el 2020 y en el marco del plan de trabajo del SICAUS. Participación en Asamblea de SICAUS realizada en el mes de noviembre 2020, bajo modalidad no presencial.</p> <p>Apoyo a 5 proyectos articulados con Unidades y personas académicas, para el desarrollo de acciones conjuntas de capacitación y asesoría técnica en iniciativas relacionadas con la innovación para el desarrollo local y territorial; así como la equidad, la cultura, el arte, el deporte y la recreación en armonía con el ambiente: Socio productivo: Gestión de Bosques para la mitigación y adaptación a la variabilidad y cambio climático (INISEFOR).</p> <p>Arte y cultura: UNA Danza Joven (Escuela de Danza) Socio Productivo: Curso de Maricultura dirigido a agrupaciones pesqueras del Golfo de Nicoya y Pacífico Sur (Escuela de Ciencias Biológicas).</p>

## Informe de Labores 2020 Área de Extensión y Acción Social



Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>Socio Productivo: Fortalecimientos de Apiarios del CINAT.</p> <p>Socio Productivo: Producción apícola sostenible: Manejo Integrado de apiarios y reinas seleccionadas (CINAT). Generación de prototipos de apiarios para las regiones Brunca, Chorotega, Huetar Norte y Pacífico Central.</p> <p>Dos sesiones de trabajo con COEUNA y Comisión de Carrera Académica, para la valoración de la Producción Académica del quehacer extensionista.</p> <p>Reactivación de la Comisión para la categorización de línea editorial de producción del quehacer de la extensión. (Actualización de participantes en Comisión)</p>
c) Georreferenciar y base de datos de los proyectos de extensión universitaria y acción social, desarrollados en el territorio nacional.	Georreferenciación de los proyectos por regiones. Base de datos con los proyectos completos por universidad.	100%	<p>En la UNA, se inició un proceso de georreferenciación de los Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA) de extensión e integrados con componente de extensión. Se cuenta con mapas por regiones y se está en coordinación para la actualización del Mapa a nivel de todos los PPAA que se ejecutan, en articulación con Docencia e Investigación, para su incorporación en la página web.</p> <p>Se actualizaron las bases de datos para cada uno de los fondos que atienden proyectos de extensión: Fondos del Sistema, Fondo Universitario para el Desarrollo Regional y Fondo para la Línea Estratégica de Regionalización.</p>
d) Desarrollar la planificación y metodología del Congreso de la Unión Latinoamericana de Extensión y Acción Social, Costa Rica, 2021	Metodología planteada y Planificación desarrollada	100%	<p>Se realizaron del 17 de abril al 30 de octubre, trece reuniones de planificación interinstitucional del XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria, 2021. Con representantes de las cinco universidades y del CONARE. Su objetivo es "contribuir con la reflexión crítica del quehacer de la extensión y la acción social de las universidades latinoamericanas mediante el intercambio de saberes y experiencias de distintos actores de la comunidad universitaria y civil latinoamericana a propósito de los desafíos del contexto regional".</p>

3

### Ejecución presupuestaria:

Ejecución presupuestaria por universidad 2020

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UNA	5.500.000,00	5.480.348,64	19.651,36	99,64%
Total (colones)				

ALVARO MARTIN Firmado digitalmente por ALVARO MARTIN PARADA GOMEZ (FIRMA) FECHA: 2021.04.06 12:22:43 -05'00'  
PARADA GOMEZ  
(FIRMA)

PhD. Álvaro Martín Parada Gómez  
Vicerrector de Extensión  
Universidad Nacional

4

## Universidad Estatal a Distancia



Universidad Estatal a Distancia  
Vicerrectoría Académica  
Dirección de Extensión Universitaria



10 de marzo del 2021  
DIREXTU.023-2021

PhD Álvaro Martín Parada Gómez  
Coordinador Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social  
CONARE

**ASUNTO:** Informe Proyecto Fondo para la Articulación de Extensión- 2020

Estimado don Álvaro:

La Dirección de Extensión Universitaria debido a las afectaciones por motivos de la pandemia de COVID 19 y el ingreso tardío de los recursos a la institución no tuvo ejecución presupuestaria.

JAVIER FRANCISCO  
UREÑA PICADO  
(FIRMA)  
Cordialmente,

Firmado digitalmente por JAVIER  
FRANCISCO UREÑA PICADO  
(FIRMA)  
Fecha: 2021.03.16 17:28:58 -06'00'

Licdo. Javier Ureña Picado  
Director a.i  
Dirección de Extensión Universitaria





CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES

UCR

TEC UNA



UNED

UTN

Universidad  
Técnica Nacional