



# "IMPLICACIONES DE LA PANDEMIA EN LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA ESTATAL"

(DATOS RECOLECTADOS 2020-2021)

Elaborado por

Katherine Sandí Araya  
Karen Corrales Bolívar  
Cinthia Azofeifa Ureña

San José, Costa Rica, 2021  
OPES; no. 61-2021



378.728.6

SA194i Sandí Araya, Katherine.

Implicaciones de la pandemia en la población universitaria estatal : datos recolectados 2020-2021 / Katherine Sandí Araya, Karen Corrales Bolívar, Cinthia Azófeifa Ureña. – Datos electrónicos (1 archivo : 3.100 kb).-- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2020.

(OPES ; no. 61-2021).

ISBN 978-9977-77-437-4

Formato pdf (20 páginas)

1. PANDEMIA. 2. ESTUDIANTES. 3. SITUACIÓN ECONOMICA. 4. AFECTACIÓN EMOCIONAL. 5. EDUCACIÓN VIRTUAL. 6. DESERCIÓN. 7. EDUCACIÓN SUPERIOR. I. Corrales Bolívar, Karen. II. Azofeifa Ureña, Cinthia. III. Título. VI. Serie.

En el año 2019 se retomó, luego de casi 20 años, el estudio de “Caracterización de la población estudiantil universitaria estatal” <sup>1/</sup>. No obstante, en el 2020 el mundo fue impactado por la pandemia producida por el virus SARS-COV-2, que trajo consigo consecuencias en ámbitos como el sanitario, económico, social, laboral y educativo.

Dado lo anterior, y con el objetivo de conocer los cambios en algunas características académicas y personales, como consecuencia de la pandemia producida por el virus, en el 2020 la División de Planificación Interuniversitaria (DPI), realizó una encuesta que se extendió de diciembre 2020 a noviembre del 2021, por medio de correo electrónico, al estudiantado que participó en la encuesta del 2019. Se les consultó acerca de los cambios que han experimentado sus condiciones personales, académicas y cotidianas debido a la pandemia y sus resultados son los que se presentan a continuación.

## ● POBLACIÓN Y MUESTRA

Se enviaron correos electrónicos a un total de 12 994 estudiantes de las cinco universidades estatales de Costa Rica considerando los grados académicos de diplomado, profesorado, bachillerato o licenciatura, para las cuales se contaba con la dirección de contacto y se obtuvo un total de 4 945 respuestas, que corresponden a una tasa de respuesta del **38,1%**.

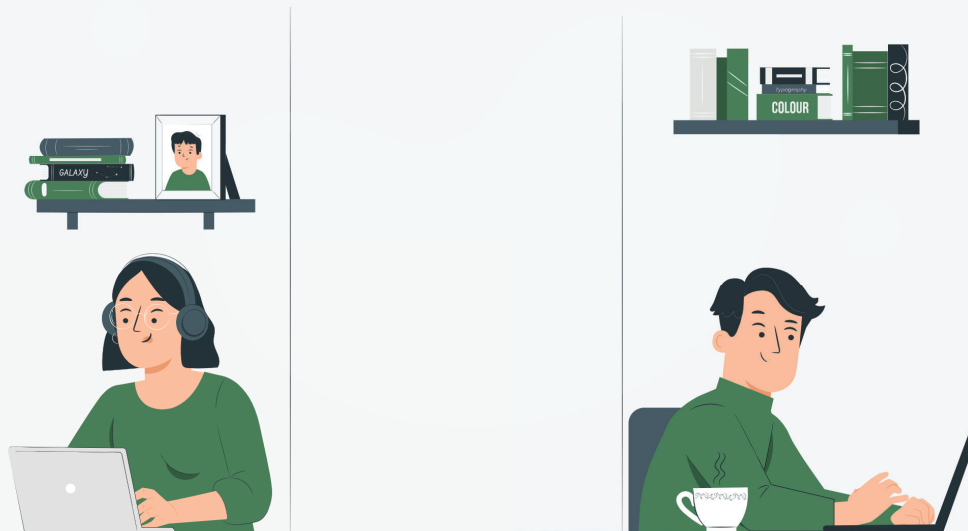
# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

60,5%

del estudiantado consultado  
son mujeres

84,4%

indicaron ser personas  
solteras



25 años

edad promedio del estudiantado  
que participó

# ASPECTOS QUE SE VIERON AFECTADOS DURANTE LA PANDEMIA

(Respuesta múltiple)

**78,1%**  
Académico

**72,6%**  
Emocional

**67,5%**  
Económico

**47,0%**  
Familiar

**28,8%**  
Laboral

**23,5%**  
Sanitario

**3,3%**  
Ningún aspecto



# AFECCIÓN EMOCIONAL POR COVID-19 DEL ESTUDIANTADO

(Respuesta múltiple)

64,7%

indica que su estado emocional está muy bien o no ha presentado cambios como consecuencia del distanciamiento físico

64,9%

considera que la pandemia ha afectado la actitud hacia el futuro y los planes de desarrollo profesional



87,3%

indica que la convivencia entre las personas con las que viven es buena o muy buena

# AFECCIÓN FAMILIAR POR COVID-19

**79,6%**

indicó que dentro de su burbuja familiar no se han presentado casos por COVID-19



**92,8%**

no han perdido familiares como consecuencia de COVID-19

- **Hipertensión arterial**
- **Obesidad**
- **Diabetes**

son los principales factores de riesgo que presentan sus familiares

# CAMBIOS EN EL LUGAR DE RESIDENCIA

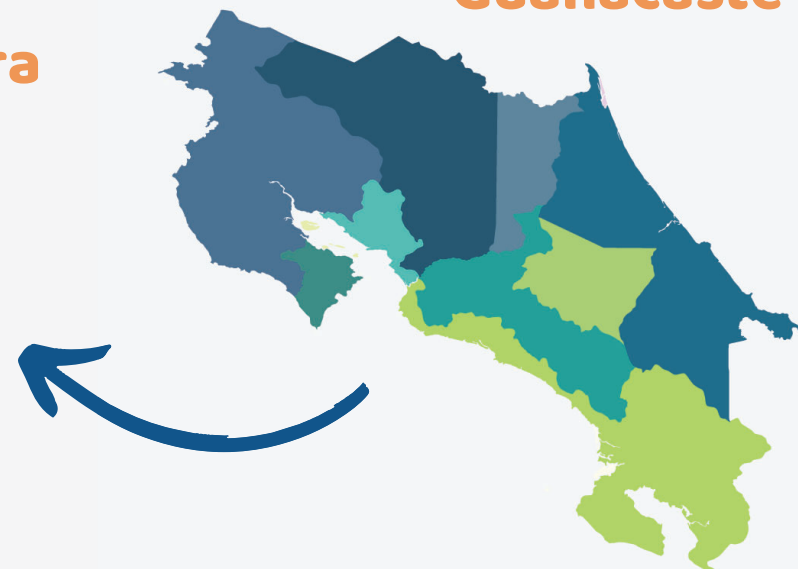
**20,9%** del estudiantado mencionó cambiar de residencia producto de la pandemia.

Las principales razones por las que decidieron cambiar su lugar de residencia durante la pandemia son:  
(Respuesta múltiple)

- **Porque hubo cambios en la modalidad para recibir lecciones (60,6%)**
- **Para reducir gastos (58,3%)**
- **Para estar cerca de sus familiares (28,3%)**
- **Mejorar el acceso y conectividad (28,2%)**

La mayor cantidad de traslados se presentaron hacia las provincias de:

- **Alajuela**
- **Puntarenas**
- **Limón**
- **Guanacaste**





# USO DEL TIEMPO LIBRE ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA



## Han disminuido

- **Actividades sociales**
- **Tiempo viendo la televisión**
- **Deporte o ejercicio físico**
- **Actividades culturales o artísticas**
- **Participación en grupos religiosos**
- **Consumo de bebidas alcohólicas**

## Permanecen igual

- **Uso de redes sociales**
- **Consumo de alimentos hipercalóricos**
- **Uso de videojuegos**
- **Lectura**

• Nota: Ninguna de las actividades presentó un aumento considerable



# PERCEPCIÓN ECONÓMICA DEL NÚCLEO FAMILIAR EN PANDEMIA



9,1%

No les alcanza, tienen grandes dificultades

32,0%

No les alcanza, tienen dificultades

48,7%

Les alcanza justo, sin grandes dificultades

10,2%

Les alcanza bien, pueden ahorrar

# PERCEPCIÓN ECONÓMICA EN PANDEMIA



**51,1%**

no han solicitado ayuda (Bono Proteger, IMAS, universidades, entre otros) a alguna instancia dadas las condiciones económicas

**52,4%**

indicó que la situación económica del núcleo familiar empeoró comparándola con la que tenía antes de que empezara la pandemia

# CONSUMO DE BIENES Y SERVICIOS EN PANDEMIA

En relación con el consumo de alimentos en el núcleo familiar antes y durante la pandemia, el estudiantado indica que:

**23,6%** Ha disminuido

**53,6%** Se mantiene igual

**22,8%** Ha incrementado



indicó que mantienen los mismos servicios como: agua, luz, teléfono, internet, cable, uso de netflix, entre otros.

**68,0%**

# SUSPENSIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN PANDEMIA

Principales aspectos que influyeron en la suspensión de estudios

## 1. Aspectos académicos

- Por la organización del tiempo en la clase
- Porque requiere mayor dedicación y disciplina en los cursos (rendimiento académico)
- Por las evaluaciones

## 2. Acceso y uso plataformas tecnológicas

- Por problemas de conectividad para recibir las lecciones
- Acceso a servicio de internet
- Contar con equipo tecnológico necesario

**7,5%**

del estudiantado indicó que suspendió los estudios en alguna de las cinco universidades estatales

# SUSPENSIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN PANDEMIA

## 3. Aspectos laborales

- Necesidad de trabajar

## 4. Aspectos familiares

- Incremento de las tareas domésticas por la pandemia
- Ambiente del hogar (convivencia, espacio físico, ruido, otros)

## 5. Aspectos personales

- Por su salud (física, emocional, otros)
- Motivación
- Fatiga virtual

## 6. Aspectos económicos

- Disminución de ingresos del núcleo familiar
- Aumento de gastos en su núcleo familiar
- Fondos insuficientes para financiar los estudios universitarios



# CARACTERIZACIÓN DE LAS CLASES UNIVERSITARIAS

**97,5%**

del estudiantado indicó recibir clases en modalidad virtual, remota y a distancia

**47,0%**

ha tenido que comprar dispositivos tecnológicos para el proceso educativo



- Zoom
- WhatsApp
- Sitio o plataforma virtual que utiliza la U
- Correo electrónico

son los principales canales para acceder a las plataformas virtuales, remotas y/o a distancia.

- Celular
- Computadora de escritorio
- Computadora portátil

son los dispositivos más utilizados para acceder a las lecciones

# CARACTERIZACIÓN DE LAS CLASES UNIVERSITARIAS

(Respuesta múltiple)

Para el desarrollo de las clases virtuales, remotas y/o a distancia, el estudiantado cuenta con:

**94,9%**

Algún dispositivo para tomar video y fotografías de los trabajos asignados

**92,1%**

Conexión de internet que le permite recibir clases en tiempo real en el lugar de habitación

**79,4%**

Algún dispositivo para escanear documentos (celular o escáner) y subirlos a las plataformas digitales

**66,6%**

Un lugar específico para desarrollar la actividad académica en el lugar de residencia

**44,1%**

Conexión de internet que le permita recibir clases en tiempo real en un lugar diferente al lugar de residencia



# FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN PANDEMIA

(Respuesta múltiple)

Las principales fuentes de financiamiento mencionadas por el estudiantado son las siguientes:

64,7%  
Beca  
universitaria

43,1%  
Fondos  
familiares

21,9%  
Fondos generados  
por la persona  
estudiante



Los tipos de becas que indicaron mayoritariamente:

Socioeconómica  
y beneficios  
complementarios

Horas beca u  
horas asistente

Beca de estímulo  
(buenas notas)

# BENEFICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA

Los principales beneficios que indicó el estudiantado:

**21,9%**

**Contribución económica para el pago del internet**

**9,3%**

**Tarjetas SIM con acceso a internet**

**9,0%**

**Extensión de fechas de pago**

**6,7%**

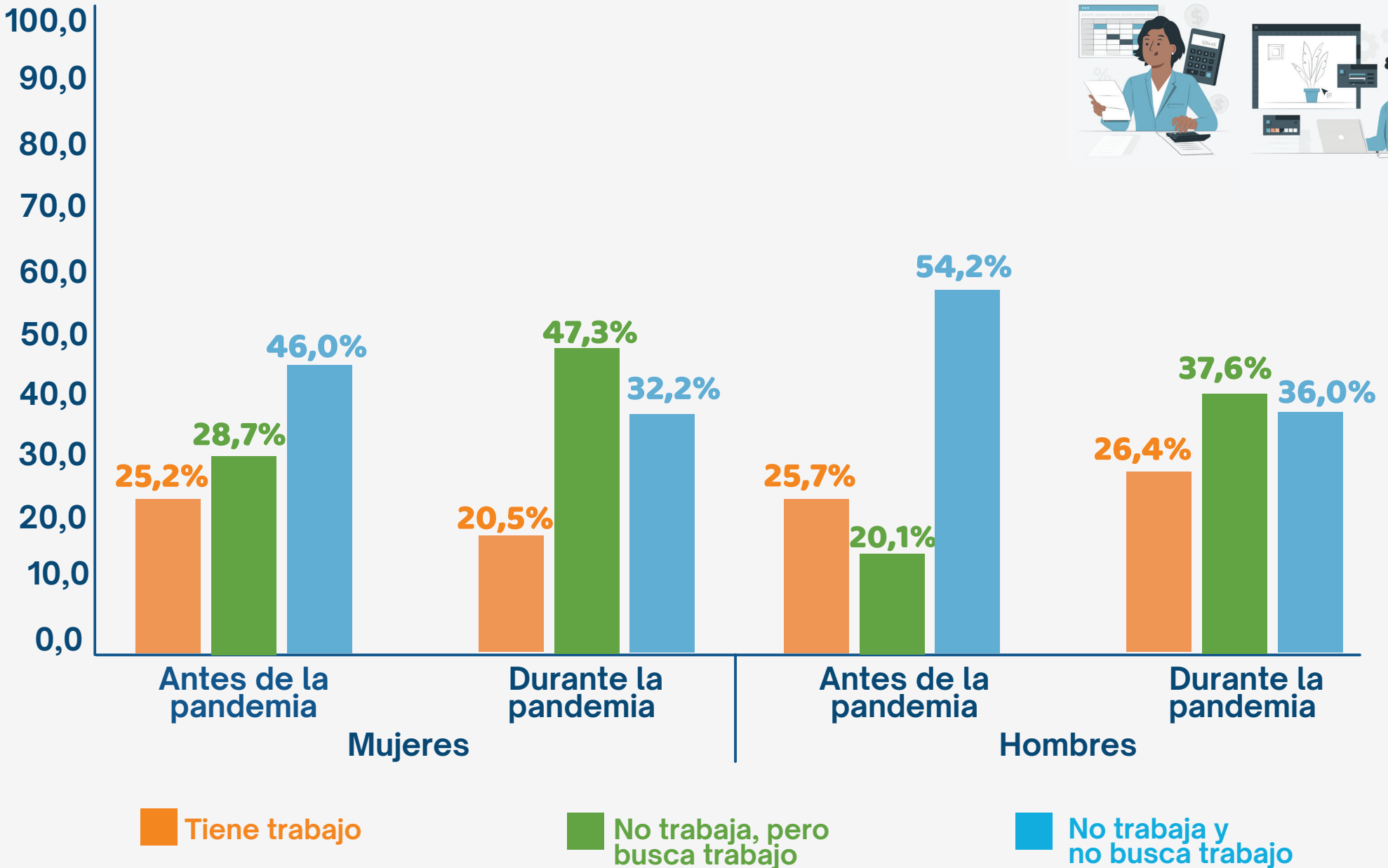
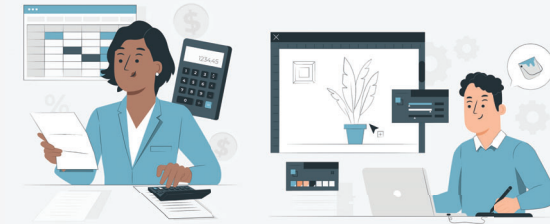
**Préstamo de tableta**

**5,1%**

**Exoneración el 100% del pago de los derechos de graduación**



# SITUACIÓN LABORAL ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA POR SEXO



UCR TEC

UNA



UNED

UTN  
Universidad  
Técnica Nacional