



## CUARTO INFORME DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN

### Informe Final

### Personas graduadas en el periodo 2000-2007 de universidades costarricenses

*Investigadoras:*

*Ilse Gutiérrez Coto*

*Lorena Kikut Valverde*

Observatorio Laboral de Profesiones-CONARE

2012



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

**Nota:** Las cifras de las ponencias pueden no coincidir con las consignadas por el IV Informe Estado de la Educación en el tema respectivo, debido a revisiones posteriores. En caso de encontrarse diferencia entre ambas fuentes, prevalecen las publicadas en el Informe.

Contenido

<b>Resumen Ejecutivo .....</b>	<b>3</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>4</b>
<b>Situación laboral de las personas graduadas por área de conocimiento .....</b>	<b>4</b>
Desempleo .....	4
Subempleo por insuficiencia de horas .....	5
Relación de empleo con el campo de estudio.....	7
Subempleo por ingresos.....	8
Comportamiento por disciplinas.....	9
<b>Brechas entre los sexos .....</b>	<b>12</b>
Situación laboral por sexo .....	13
<b>Distribución geográfica del empleo de las personas graduadas.....</b>	<b>16</b>
En relación con los cantones .....	17
Regiones de planificación .....	19
<b>Características por sector universitario.....</b>	<b>21</b>
Aspectos impostergables:.....	26
<b>Anexo .....</b>	<b>27</b>
<b>Notas .....</b>	<b>30</b>

## **Resumen Ejecutivo**

Este trabajo sintetiza los resultados de la encuesta de seguimiento a graduados realizada por la Oficina de Planificación de la Educación Superior del Consejo Nacional de Rectores (OPES-Conare) en el período 2000-2007. Muestra la situación laboral de las personas graduadas por sector universitario y áreas del conocimiento, su distribución geográfica, sus características sociodemográficas y las brechas entre hombres y mujeres. Además se presenta información desagregada a nivel cantonal y según sector universitario, sea este estatal o privado.

El desempleo en la población analizada es cercano al 2%, y las áreas más afectadas son las Ciencias de la Salud y las Ciencias Básicas. En cuanto a la relación entre el empleo y el campo profesional, se observó que casi un 80% de las personas graduadas se desempeñan en labores altamente vinculadas a la carrera que estudiaron. La investigación también permitió identificar las disciplinas con mejores indicadores, es decir, con niveles óptimos de desempleo o subempleo.

En lo que concierne a las brechas entre sexos, se encontró que en las áreas de Ingenierías y Ciencias Básicas las mujeres graduadas no alcanzan el 30%, en contraste con un 80% en el campo de la Educación. Asimismo, las diferencias en materia de desempleo y subempleo no favorecen a las mujeres.

La distribución geográfica del empleo reveló que Limón y Heredia son las provincias con menor porcentaje de desempleo de personas universitarias graduadas, mientras que en el extremo opuesto se ubica Guanacaste.

### ***Descriptor***

Situación laboral de graduados, desempleo, subempleo, brechas entre sexos, distribución geográfica, condiciones sociodemográficas.

## **Introducción**

En el estudio “*Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses*” se realiza por primera vez una investigación en el ámbito nacional, que consulta a personas graduadas de instituciones de educación superior universitaria -tanto estatales como privadas- acerca de su condición laboral. Los principales resultados de este estudio, que se realizó en el 2010, se resumen en un informe publicado en el año 2012 por el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP)<sup>1</sup>. En este aporte especial se presentan la situación laboral por áreas del conocimiento, las brechas observadas por sexo, la distribución geográfica y las características sociodemográficas de las personas graduadas por sector universitario.

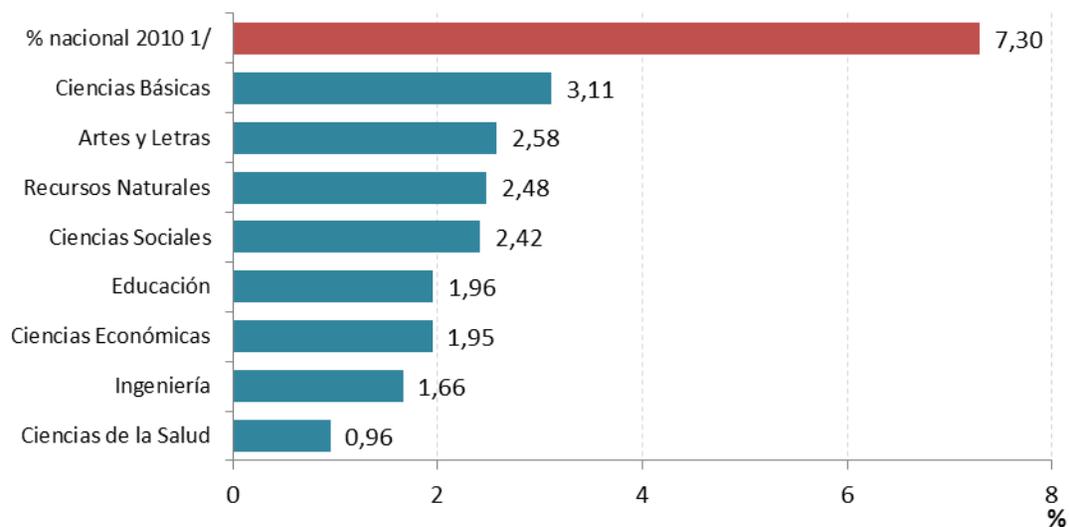
## **Situación laboral de las personas graduadas por área de conocimiento**

La situación laboral de las personas graduadas se valoró considerando tres indicadores: el desempleo, el subempleo por insuficiencia de horas y el empleo con baja relación con el campo de estudios. Adicionalmente, se incluyen datos sobre ingresos mensuales por salarios de las personas graduadas.

### *Desempleo*

El nivel de desempleo de las personas graduadas universitarias alcanzó el 1,99%. Como se puede apreciar en el gráfico 1, el porcentaje de las personas graduadas desocupadas fluctúa entre 0,96% en el área de Ciencias de la Salud y 3,11% en el área de Ciencias Básicas. Estos valores son relativamente bajos si se comparan con el indicador de “Tasa de desempleo” obtenido en el año 2010 por la Encuesta Nacional de Hogares, el cual alcanzó un valor de 7,3% que a pesar de no ser estrictamente comparable, porque comprende toda la población nacional en edad de trabajar, tiene una fórmula de cálculo muy similar.

**Gráfico 1**  
**Porcentajes de desempleo de las personas graduadas, por área, 2010**



Notas:

<sup>a</sup>. El cálculo del desempleo incluye las personas que no están trabajando por razones de mercado y excluye a las que no trabajan por otras razones.

<sup>b</sup>. La fórmula de cálculo de la tasa de desempleo que se utilizó es la siguiente:

$$\text{Tasa de desempleo} = \frac{\text{Población desocupada}}{\text{Fuerza de trabajo}} \times 100$$

La fuerza de trabajo incluye la población ocupada y la desocupada de 15 años o más.

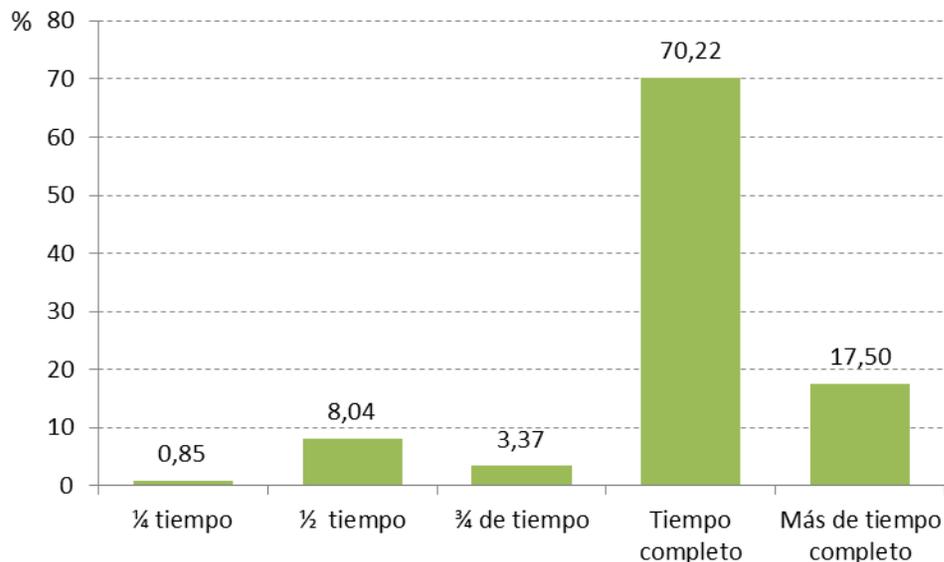
Fuente: INEC. Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples 2010.

El 43% de las personas desempleadas consideran que una de las razones por las que se les hace difícil conseguir empleo es porque hay baja demanda de profesionales en su campo de estudio. Otras razones son la escasa experiencia (15%) y el estar sobrecalificados (13%).

### *Subempleo por insuficiencia de horas*

El subempleo por insuficiencia de horas contempla en primera instancia la jornada laboral de las personas graduadas que trabajan, la cual se presenta en el gráfico 2. Se puede apreciar que la mayoría de las personas graduadas que trabajan tienen una jornada de tiempo completo o más (87,7%).

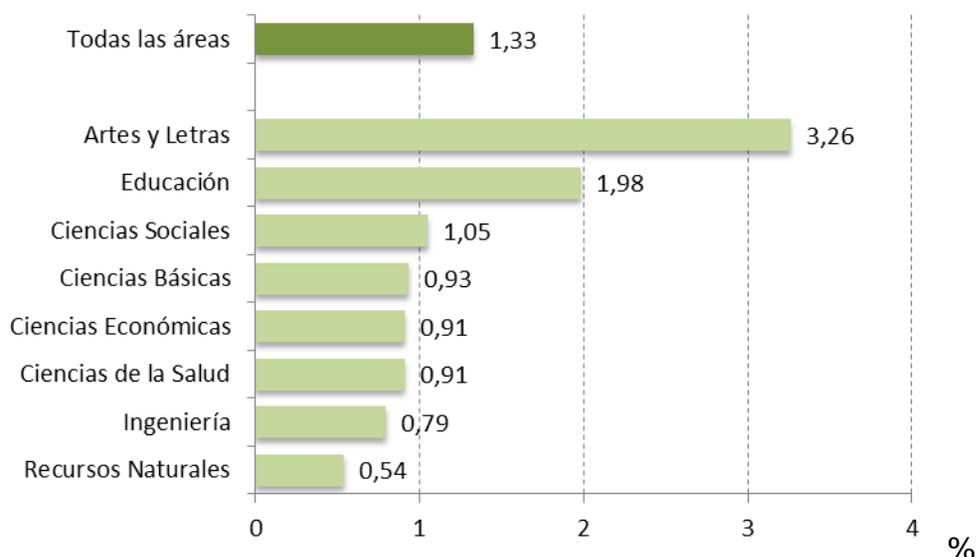
**Gráfico 2**  
**Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan, de acuerdo con su jornada laboral, 2010**



En la información por áreas destaca que en Educación un 19% de las personas graduadas reportan una jornada de  $\frac{1}{2}$  tiempo y un 7% una jornada de  $\frac{3}{4}$  de tiempo. Por otra parte, en las áreas de Ciencias de la Salud y de Artes y Letras un 28% de las personas graduadas tienen jornadas superiores al tiempo completo.

Para el cálculo del subempleo por insuficiencia de horas se considera únicamente a las personas que trabajan menos de tiempo completo y que adicionalmente “no ha logrado conseguir una jornada mayor” (10,9%), esto porque existen otras razones que tienen las personas graduadas para trabajar menos de tiempo completo, como por ejemplo que “la jornada es así” (66,5%) y “así lo desea” (13,4%). En el gráfico 3 se detallan para cada una de las áreas del conocimiento el porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas.

**Gráfico 3**  
**Porcentajes de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas universitarias que trabajan, por área, 2010**



Nota: El subempleo por insuficiencia de horas se presenta cuando la persona graduada busca jornada de tiempo completo pero no la consigue.

El consolidado de subempleo por insuficiencia de horas alcanzó para todas las áreas un 1,33%. El área de Recursos Naturales es en la que se alcanzó un porcentaje más bajo (0,54%), mientras que en el área de Artes y Letras se observó el más alto (3,26%). En general, en el nivel de áreas los valores alcanzados se pueden considerar satisfactorios.

### *Relación de empleo con el campo de estudio*

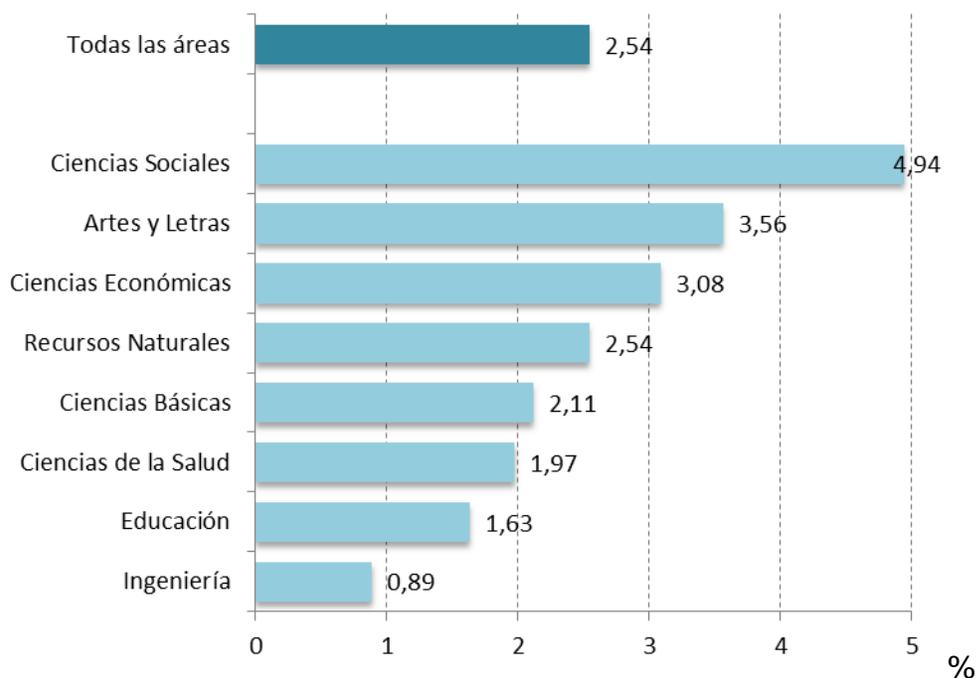
El 79% de las personas graduadas tienen empleos con un grado de relación alto o completo con su campo de estudio y el 8,6% de las personas graduadas reportan trabajos con poca relación con sus carreras (baja o ninguna relación).

Por otra parte, cerca de una de cada tres personas graduadas (29,6%) que tienen trabajo con poca relación con el campo de estudio indica que la razón es “porque no consiguen trabajo en su propio campo”; es decir, por razones relacionadas con el mercado laboral. A su vez, existen otras razones por las que se tienen empleos con poca o ninguna relación con la carrera; por ejemplo, porque tienen estudios en otros campos (22,2%), obtienen beneficios adicionales (19,1%), o perciben mejores salarios (16,2%).

En relación con las áreas de conocimiento, el porcentaje de personas graduadas que tienen empleos con poca relación con sus estudios debido a no poder conseguir en su

propio campo varían desde 0,89% en Ingeniería hasta 4,94% en Ciencias Sociales, como se puede apreciar en el gráfico 4.

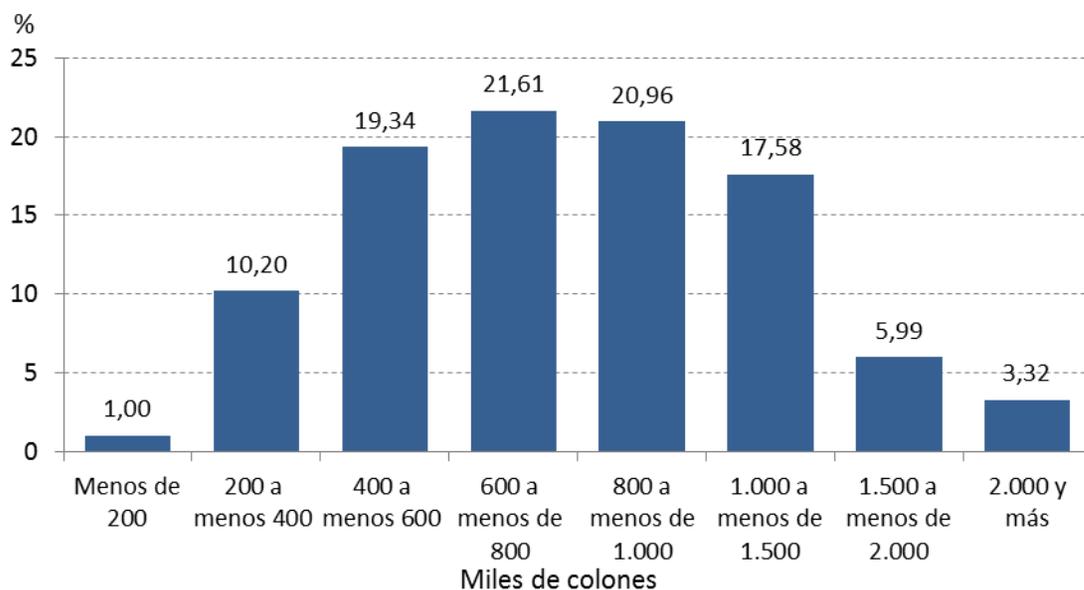
**Gráfico 4**  
**Porcentajes de personas graduadas con empleos que tienen baja o ninguna relación con el campo de estudio, por área, 2010**



### *Subempleo por ingresos*

La consulta sobre salario mensual o ingresos totales por su trabajo se realizó a todas las personas graduadas, pero se incluye únicamente a los que trabajan tiempo completo o más (87,72%). Como se puede apreciar en el gráfico 5, el 79,5% de las personas graduadas que trabajan tiempo completo tienen un salario bruto mensual entre ₡400 000 y ₡1 500 000.

**Gráfico 5**  
**Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan tiempo completo o más, según salario bruto mensual indicado, 2010**



La “Lista de Salarios Mínimos”, publicada por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social para el segundo semestre de 2010, indicaba que el salario mínimo para una persona con bachillerato universitario era de ₡394 784,98. Por ende, considerando que en este estudio se incluyen solamente personas graduadas en bachillerato o licenciatura, se estima que existe al menos un 11,2% de subempleo por ingresos, es decir que no alcanzan el salario mínimo profesional, establecido al momento de la encuesta.

### *Comportamiento por disciplinas*

Probablemente uno de los aspectos que llaman más la atención de un estudio sobre la condición laboral de personas graduadas universitarias es lo que ocurre para cada disciplina, con base posiblemente en la necesidad de estar en la capacidad de brindar más información a las personas que están escogiendo carreras y de orientar esfuerzos en el mejoramiento de las carreras existentes en relación con su situación en el mercado laboral.

Una cantidad importante de las disciplinas que se imparten en el país tienen muy buenas condiciones de mercado laboral, lo cual se advierte al observar los indicadores de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas o relación de la carrera con el campo de estudio. Las disciplinas que presentan los porcentajes óptimos (es decir 0%) en estos tres indicadores son 28 en el caso de desempleo, 41 en subempleo por

insuficiencia de horas y 24 en el caso de personas que trabajan con poca relación con la carrera.

Algunas de las disciplinas que se incluyeron en las listas anteriores coinciden en dos o en tres de ellas. Estos casos se describen a continuación:

- Seis disciplinas no registraron desempleo ni tampoco subempleo por insuficiencia de horas, éstas son: Administración Agropecuaria, Topografía, Seguridad Laboral, Ingeniería de los Materiales, Medicina y Enfermería. Para estas disciplinas se encontró algún nivel de falta de afinidad entre el trabajo y el campo de estudio, pero en todos los casos fue menos de un 10% de las personas graduadas las que reportaron esta situación, excepto en el caso de Ingeniería de los Materiales, donde 2 de cada 10 personas señalaron poca relación con su trabajo. Cabe destacar que en el caso de Medicina el porcentaje de personas con baja o ninguna afinidad del trabajo con la carrera fue de 0,71%.
- No se observó desempleo ni personas graduadas que tuvieran empleos con poca relación con el campo de estudios en las siguientes cinco disciplinas: Enseñanza del Francés, Enseñanza de la Matemática, Enseñanza de los Estudios Sociales, Farmacia y Veterinaria. Para estas disciplinas se encontró algún nivel de subempleo por insuficiencia de horas, pero en todos los casos fue menor de un 7%. Cabe destacar que en el caso de Farmacia el porcentaje de personas con subempleo por insuficiencia de horas fue de 0,39% y en Veterinaria de 0,66%.
- En ocho disciplinas no se advirtió subempleo por insuficiencia de horas ni tampoco personas graduadas con empleos con poca relación con el campo de estudios: Bibliotecología, Física, Geología, Química, Secretariado Profesional, Antropología, Educación Técnica Industrial y Diseño Industrial. Para estas disciplinas se encontró algún nivel de desempleo por insuficiencia de horas, pero en todos los casos fue menor a un 4%. Cabe destacar que en el caso de Secretariado Profesional el porcentaje de personas con subempleo por insuficiencia de horas fue de 0,43%.

A continuación se detallan las siete disciplinas que mostraron las mejores condiciones laborales, dado que las personas graduadas en ellas no presentan desempleo por insuficiencia de horas, subempleo o falta de afinidad del trabajo que tienen con su campo de estudios.

**Tabla 1**  
**Disciplinas con mejores condiciones laborales, por área, 2010**

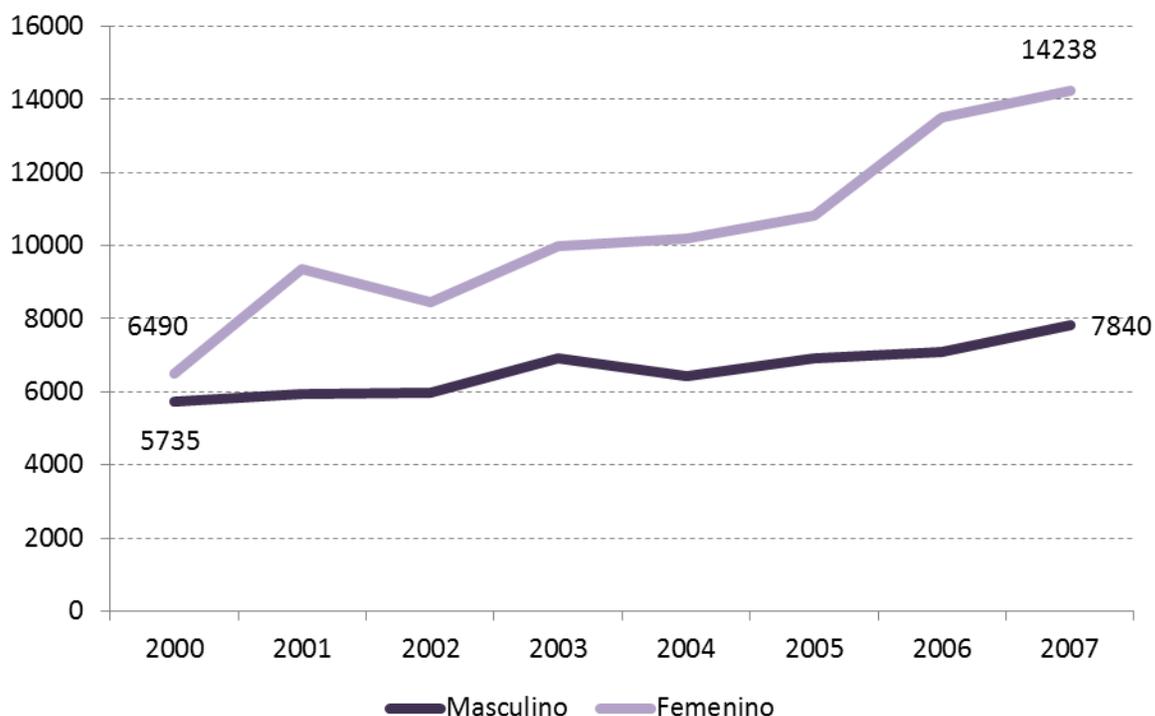
Área	Disciplina
Ciencias Básicas	Estadística
Ciencias Sociales	Archivística
Ingeniería	Ingeniería Civil
	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería Electromedicina
Ciencias de la salud	Imagenología diagnóstica y terapéutica
	Microbiología

En el lado opuesto, la disciplina de Biología presenta porcentajes de desempleo (10,76%), subempleo por insuficiencia de horas (6,64%) y de trabajos con poca o ninguna relación con el campo de estudio (14,66%), los cuales son altos respecto de los valores medios. Por otra parte, las disciplinas de Periodismo (7,12%), Terapia Física (5,12%) y Diseño de Interiores (11,81%) coinciden en porcentajes de desempleo altos. Asimismo los empleos con poca o ninguna relación con el campo de estudio para estas disciplinas presentan valores altos, 13,12% 11,93% y 11,61% respectivamente. En el Anexo, se presenta el cuadro 1.A, para las 96 disciplinas estudiadas, con los valores observados en estos tres indicadores.

## Brechas entre los sexos

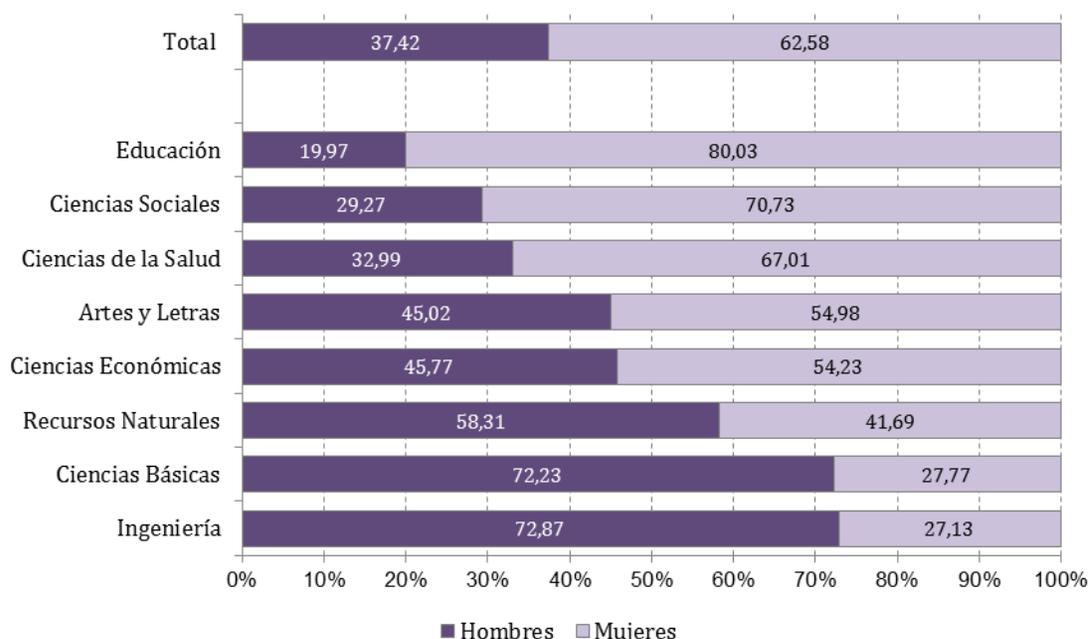
En los últimos años las mujeres vienen aumentando su participación en la población de personas graduadas de las universidades costarricenses, de esta manera, como se puede apreciar en el gráfico 6, el crecimiento de la cantidad de mujeres es más acelerado que el de los hombres.

**Gráfico 6**  
**Personas graduadas 2000-2007 por sexo y año de graduación**



El porcentaje de mujeres graduadas en el periodo 2000-2007 fue de 62,6%, esta cifra es similar a la de otros países de América Latina como Uruguay (59,4%), Chile (58,5%), México (56,5%) y de Europa como Francia (66,5%), España (66,2%), Reino Unido (61,0%) y Alemania (54,7%), de acuerdo con el *Informe resumen de los resultados del proyecto Proflex en Latinoamérica, 2010*.

**Gráfico 7**  
**Personas graduadas 2000-2007 de universidades costarricenses, por área y sexo, 2010**



Un 80% de las personas graduadas en el periodo 2000-2007 en disciplinas del área de Educación, son mujeres. En Ciencias Sociales son un 71% y en Ciencias de la Salud un 67%. Una participación por sexo más balanceada se observa en las áreas de Artes y Letras y Ciencias Económicas. En el otro extremo, en las áreas de Ingeniería y de Ciencias Básicas las mujeres constituyen un 27% de las personas graduadas.

El porcentaje de mujeres en la población de personas graduadas 2000-2007 es de 63%. La edad promedio observada para hombres y mujeres es de 36 años, mientras que la mediana de las mujeres es de 33 años y para los hombres es de 34.

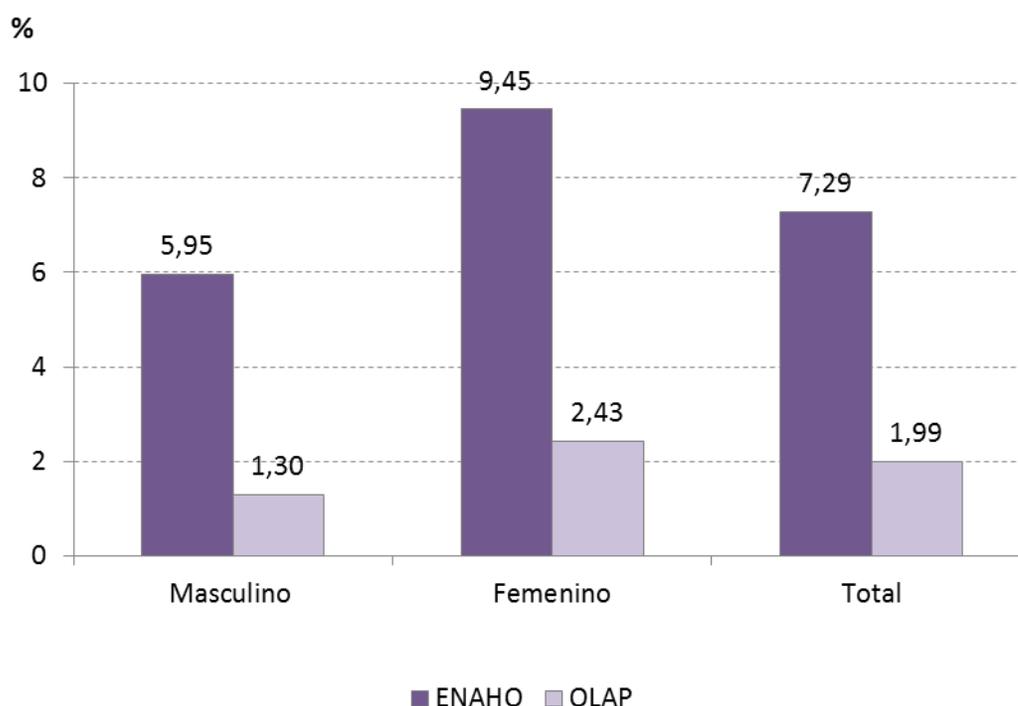
La distribución porcentual por grupos de edad es bastante similar en ambos sexos, un 55% de los hombres y un 58% de las mujeres son menores de 35 años, un 9% de hombres y mujeres tenían 50 años o más.

### *Situación laboral por sexo*

Los hombres que al momento de la encuesta no se encontraban laborando alcanzan un 3,4%, mientras que las mujeres en la misma condición fueron casi el triple (9,1%). Por otra parte las mujeres que no trabajan por razones relacionadas con el cuidado de la familia y otras razones personales constituyen el 45,6%, mientras que solo un 10,0% de los hombres se encuentran en esa categoría.

El gráfico 8 muestra que la inequidad en el indicador de desempleo por sexo es común en las personas costarricenses que trabajan y también en las que son graduadas universitarias. A mayor nivel educativo, menor es el nivel de desempleo, pero no la desigualdad para la mujer, dado que los porcentajes de desempleo son superiores para las mujeres, en comparación con los hombres, tanto en la encuesta nacional de hogares como en el estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas (2000-2007) de universidades costarricenses.

**Gráfico 8**  
**Porcentajes de desempleo de la población económicamente activa de Costa Rica y de las personas graduadas en el periodo 2000-2007 de universidades costarricenses, 2010**



Nota: En la leyenda del gráfico se hacen las siguientes referencias:

ENAHO: Encuesta Nacional de Hogares 2010, Instituto Nacional de Estadística y Censos.

OLAP: Observatorio Laboral de Profesiones (OPES-CONARE), 2010. Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007.

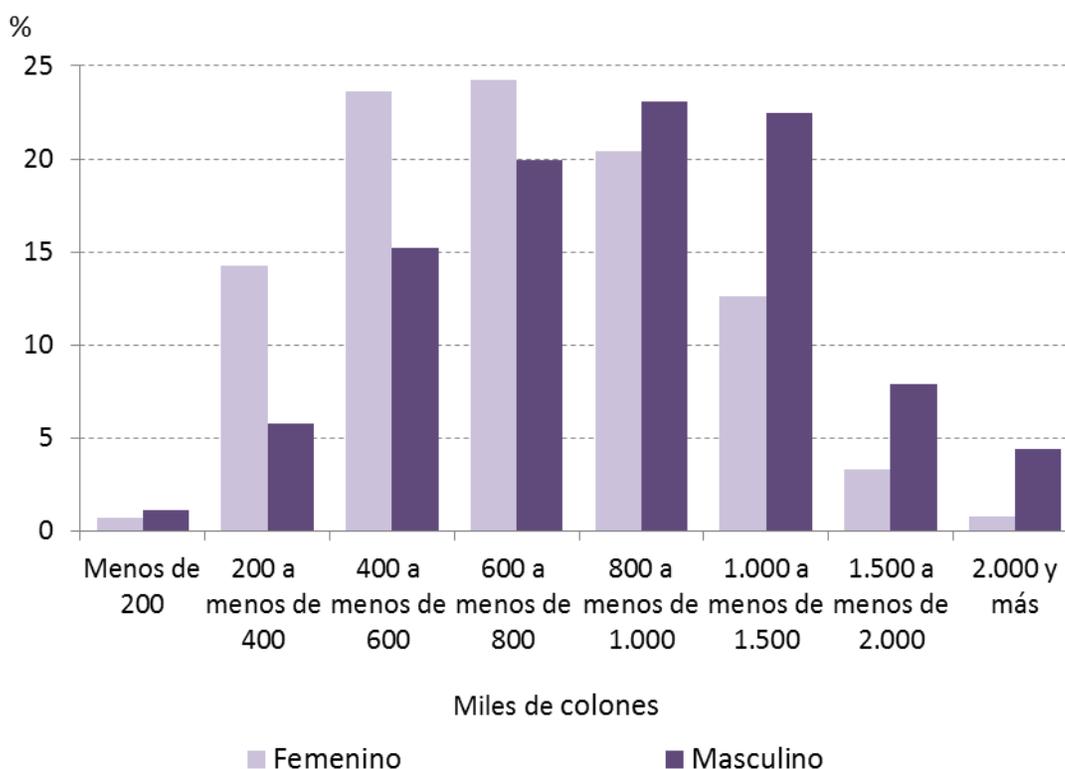
Por otra parte el subempleo por insuficiencia de horas es de 1,7%, para las mujeres, mientras que para los hombres es de 0,7%.

Otro de los aspectos de interés es la categoría del puesto que desempeñan las personas graduadas al momento de la encuesta. Un 65% de las mujeres ocupaban puestos subordinados, mientras que el porcentaje de hombres en esa categoría era de

43%. Las mujeres en puestos de jefatura o dirección alcanzan un 27%, en contraste con un 46% de los hombres.

Los salarios mensuales declarados por las personas graduadas son consistentes con los datos anteriores, en el sentido de que las mujeres presentan rangos de ingresos inferiores a los hombres. La mediana de ingresos de las mujeres se ubica en la clase 600 mil a menos de 800 mil colones, mientras que la de los hombres se encuentra en el rango de 800 mil a menos de 1 millón de colones mensuales, como se puede apreciar en el gráfico 9.

**Gráfico 9**  
**Salario bruto mensual de tiempo completo, de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses, por sexo 2010**



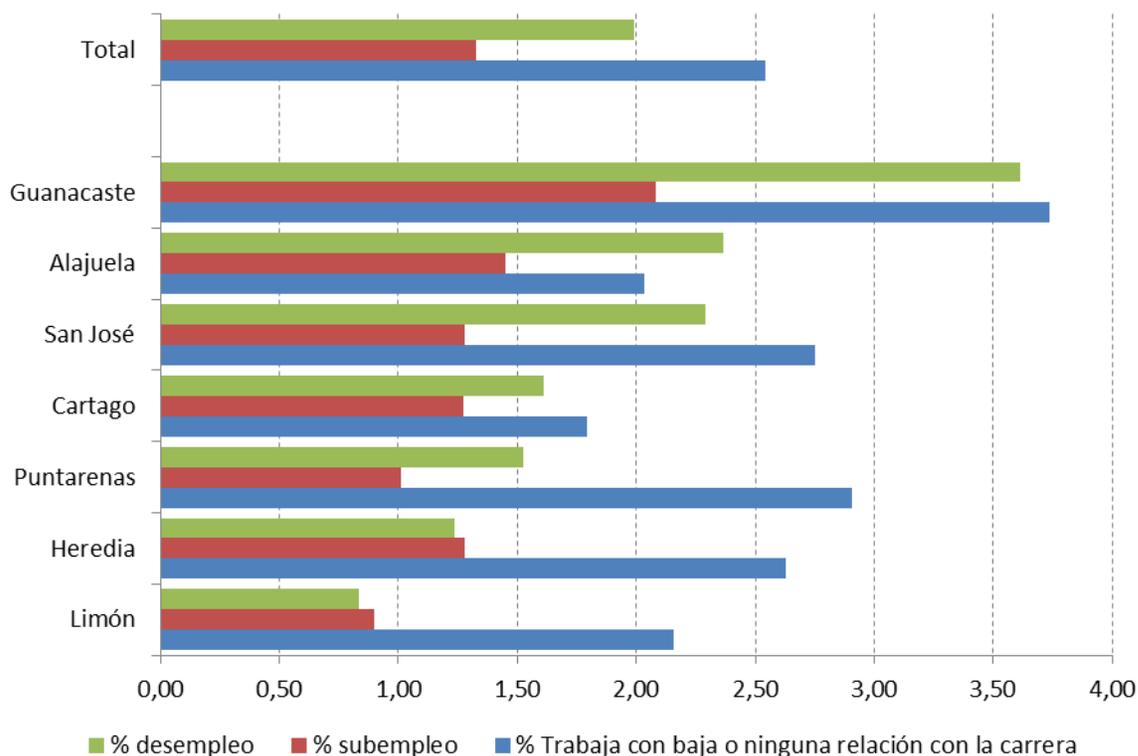
El subempleo por ingresos (que se presentó anteriormente para las cifras globales), es decir ingresos inferiores a 400 mil colones mensuales, alcanza un 15,34% en el caso de las mujeres y un 6,82% en los hombres.

## Distribución geográfica del empleo de las personas graduadas

La situación laboral de las personas graduadas por provincia de residencia es bastante positiva, en el indicador de desempleo se observó que el valor máximo se dio en Guanacaste con un 3,6% de personas desempleadas, seguido por Alajuela con 2,4%, por otra parte las provincias que muestran los porcentajes de desempleo más bajo son Limón (0,8%) y Heredia (1,2%). En relación con el subempleo por insuficiencia de horas las provincias con mayores porcentajes coinciden Guanacaste (2,08%) y Alajuela (1,45%), las provincias con menor porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas son Limón (0,90%) y Puntarenas (1,01%).

### Gráfico 10

**Porcentaje de desempleo, subempleo y con empleos con poca o ninguna relación con la carrera, de las personas graduadas en el periodo 2000-2007 de las universidades costarricenses, por provincia, 2010**



El porcentaje de personas con empleos que tienen poca relación con la carrera (debido a que no consiguen en su propio campo) alcanza el máximo en la provincia de Guanacaste (3,7%), seguida por Puntarenas (2,9%); por otra parte, las que presentan menores porcentajes residen en Cartago (1,8%) y Alajuela (2,0%).

## En relación con los cantones

La situación ideal:

- 100% de las personas tengan empleo.
- 0% de las personas no tengan subempleo.
- 100% de las personas con empleos que tengan relación con su carrera.

Se presenta en 11 cantones, que se detallan en la tabla 2.

**Tabla 2**  
**Cantones con mejores condiciones laborales, por provincia, 2010**

Provincia	Cantón
San José	Acosta
	Turrubares
	Dota
Alajuela	Orotina
	Valverde Vega
	Los Chiles
Cartago	Jiménez
	Alvarado
Guanacaste	Hojancha
Limón	Siquirres
	Matina

Por otra parte se tiene la situación de altos valores en los indicadores de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas o poca relación del empleo con la carrera. En el cuadro 1 se presentan los cantones para los que se observó un porcentaje más alto de desempleo.

**Cuadro 1**  
**Cantones con mayores porcentajes de desempleo, por provincia, 2010**

Provincia	Cantón	% desempleo
San José	Goicoechea	5,02
Alajuela	Alfaro Ruiz	19,06
	Atenas	5,94
Guanacaste	Carrillo	10,98
	Santa Cruz	8,14
Puntarenas	Buenos Aires	10,30
Limón	Talamanca	5,51

Las provincias de Alajuela y Guanacaste presentan cada una dos cantones con altos porcentajes de desempleo, por otra parte hay dos provincias, Cartago y Heredia, que no tienen cantones en esta categoría.

En relación con el subempleo por insuficiencia de horas, en el cuadro 2 se presentan los valores más altos en cantones:

**Cuadro 2**  
**Cantones con mayores porcentajes de subempleo por insuficiencia de horas, por provincia, 2010**

Provincia	Cantón	% subempleo
San José	León Cortes	8,54
Alajuela	Poás	8,97
Heredia	Barva	6,13
Guanacaste	Abangares	22,94
	Cañas	5,45

Los cantones que tienen los porcentajes de subempleo por insuficiencia de horas mayores corresponden a Guanacaste, Alajuela, San José y Heredia. Las provincias de Cartago, Puntarenas y Limón, no incluyen cantones en esta categoría.

Finalmente, los cantones que presentan mayores porcentajes de personas graduadas que tienen empleos con poca o ninguna relación con su carrera se presentan a continuación:

**Cuadro 3**  
**Cantones con mayores porcentajes personas con empleos con poca o ninguna relación con su carrera, por provincia, 2010**

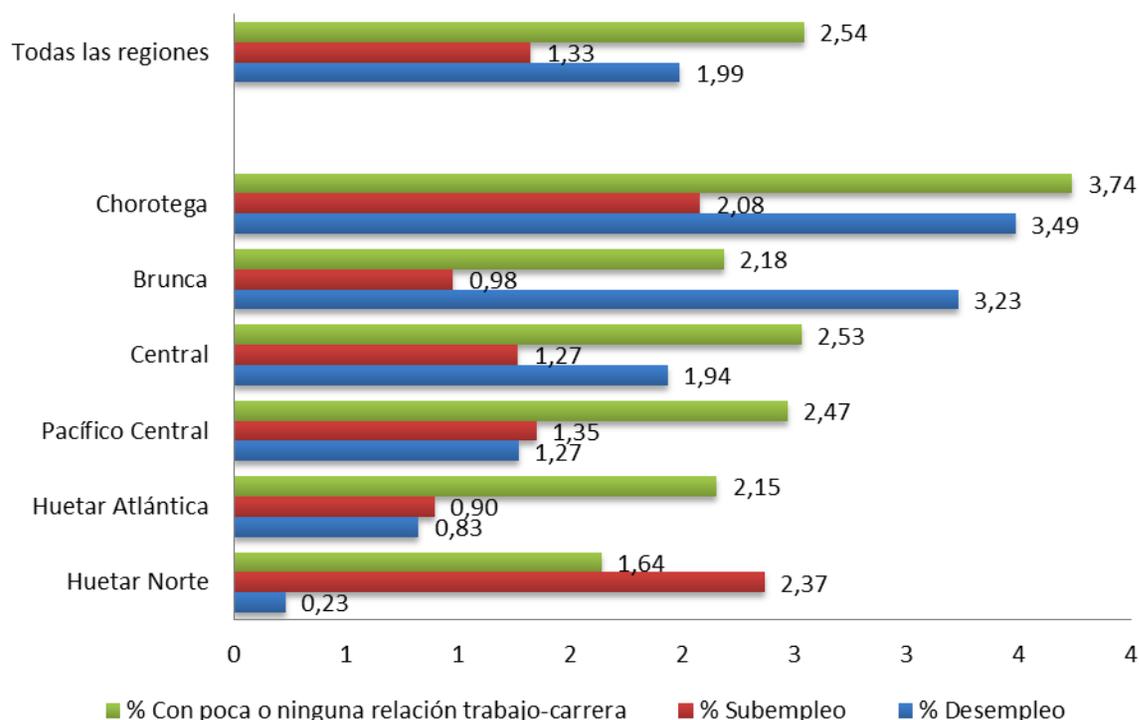
Provincia	Cantón	% trabaja con poca o ninguna relación carrera
Alajuela	Palmares	6,14
	Naranjo	5,22
Puntarenas	Garabito	34,93
	Corredores	10,14
Guanacaste	La Cruz	16,86
	Carrillo	9,50
	Tilarán	7,75
	Nicoya	5,77

Los cantones con mayores porcentajes de personas que tienen empleos con poca relación con la carrera corresponden a las provincias de Alajuela, Puntarenas y Guanacaste.

### *Regiones de planificación*

Un elemento de interés en lo geográfico es el comportamiento por regiones de planificación. En el gráfico 11 se presentan los tres indicadores de empleo utilizados en el estudio para cada una de las regiones definidas por el Ministerio de Planificación y Política Económica.

**Gráfico 11**  
**Porcentaje de desempleo, subempleo y con empleos con poca o ninguna relación con la carrera, de las personas graduadas en el periodo 2000-2007 de las universidades costarricenses, por región de planificación, 2010**



Los indicadores laborales por regiones de planificación muestran que la región Chorotega presenta los más altos indicadores en desempleo y de poca relación trabajo-carrera; sin embargo, ambos indicadores alcanzan respectivamente 3,7% y 3,5%. Esta región tiene una tasa de personas graduadas que alcanza 34 por cada mil habitantes. En orden de magnitud del desempleo le sigue la región Brunca que alcanza 3,2% y con un 2,2% con poca relación del trabajo con los estudios, sin embargo, esta región alcanza uno de los valores más bajos en subempleo con un 1,0%. Esta región presenta una tasa de 27 personas graduadas por cada mil habitantes. La región Central agrupa el 66% de la población total de Costa Rica y tiene un porcentaje de desempleo casi igual al del país (1,9), mientras que el porcentaje de poca relación trabajo-carrera es de 2,5% que prácticamente iguala al porcentaje nacional. Las personas graduadas alcanzan 37 por mil habitantes en esta región.

Las regiones Pacífico Central, Huetar Atlántica y Huetar Norte presentan porcentajes de desempleo y de poca relación trabajo-carrera inferiores al porcentaje de todo el país, las cuales son las que presentan las tasas de personas graduadas por cada mil habitantes más bajas, siendo respectivamente 22‰, 15‰ y 16‰. Por otra parte, en el caso del subempleo, la región Huetar Norte presenta el porcentaje más alto de todas las regiones, seguido por la región Chorotega.

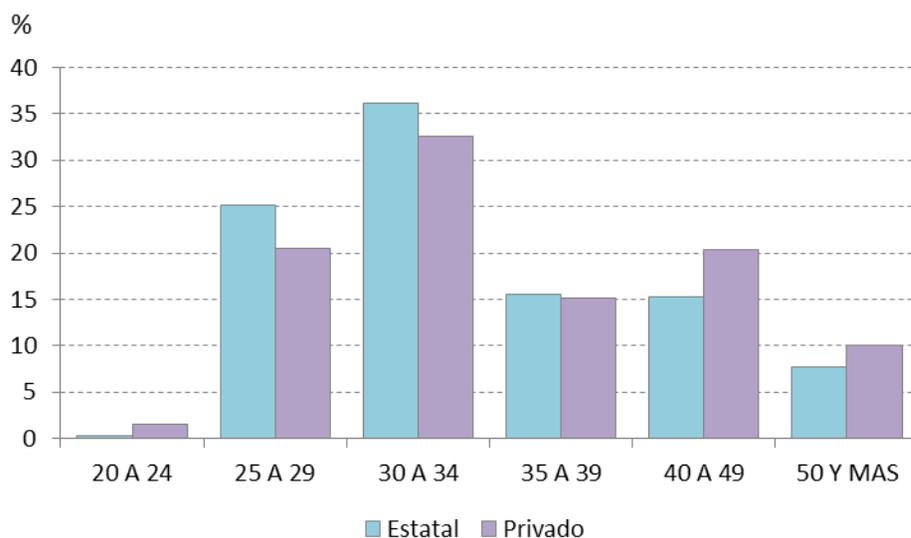
## Características por sector universitario

Las universidades costarricenses se clasifican en estatales y privadas. En las primeras se otorgan un 36% de los diplomas y en las privadas el 64%. La población de referencia de esta investigación totaliza 146 347 personas graduadas en las universidades costarricenses en el periodo 2000-2007 en grados académicos de bachillerato o licenciatura.

En general se observa una mayoría femenina en las personas graduadas (63%) y hay una presencia femenina ligeramente superior en el sector universitario privado (64%) con respecto al estatal (60%).

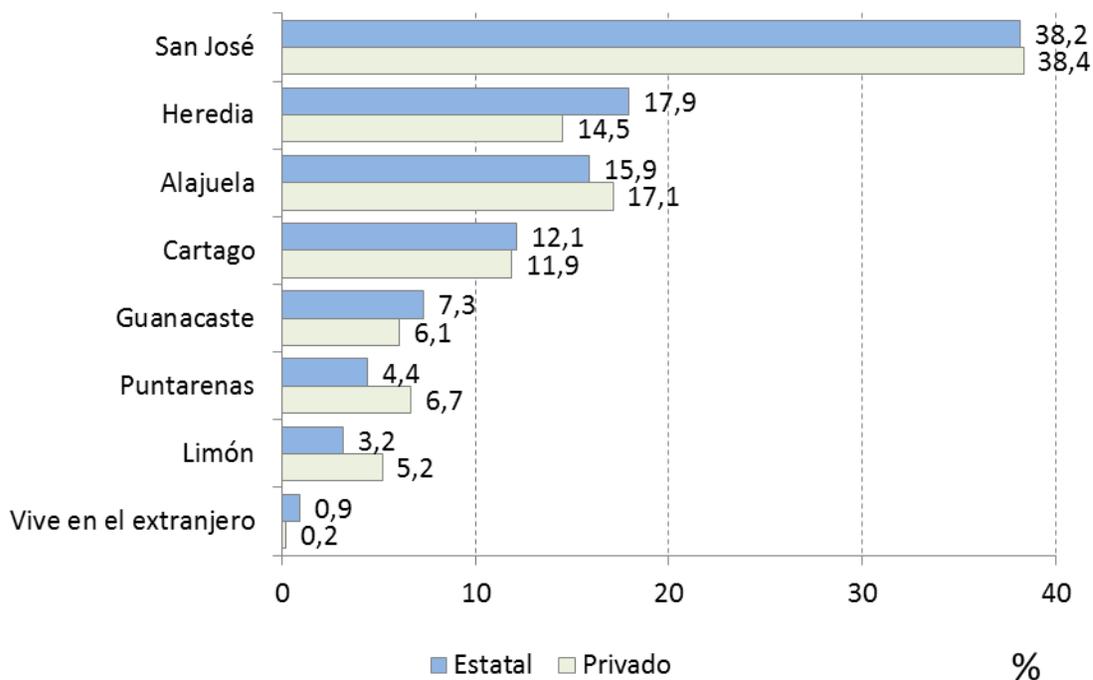
Tal como se aprecia en el gráfico 12, en relación con la edad de las personas graduadas, existe gran similitud en la distribución por grupos de edad, así como en las medidas de tendencia central (promedio de 34 años y mediana de 33 años).

**Gráfico 12**  
**Personas graduadas por rangos de edad, según sector, 2010**



La distribución de las personas graduadas por provincia de residencia al momento de la encuesta también es muy parecida para ambos sectores universitarios, siendo San José la provincia que agrupa una mayor proporción de personas graduadas (38% en ambos casos), seguida en el sector estatal por Heredia (18%) y en el sector privado por Alajuela (17%). Cartago ocupa el cuarto lugar con 12% para ambos sectores. Las provincias costeras Guanacaste, Puntarenas y Limón son las que tienen un porcentaje más bajo de personas graduadas.

**Gráfico 13**  
**Personas graduadas por lugar de residencia, según sector, 2010**



Los niveles de escolaridad de los padres y las madres de las personas graduadas reflejan bastante similitud en ambos sectores universitarios. En los niveles inferiores (secundaria incompleta o menos) se agrupa un 52% de los padres y de las madres de las personas graduadas del sector estatal, mientras que en el caso del sector privado las cifras difieren solo ligeramente para un 51% en padres y 53% en madres. Por otra parte en los grupos de mayor escolaridad (universitaria completa y posgrado) en ambos sectores se ubica un 25% de los padres y un 22% de las madres.

La institución de enseñanza secundaria de procedencia, en gran medida es un colegio o liceo ubicado en Costa Rica, los cuales comprenden el 96,5% de las personas graduadas en las universidades estatales y el 92,5% de las privadas. Los bachilleratos por madurez o a distancia en el sector privado representan un 6,5% mientras que en el estatal alcanzan menos de la mitad (2,90%), por otra parte las personas graduadas provenientes de colegios en el extranjero son ligeramente más en el sector universitario privado (0,8%) que en estatal (0,6%). Las demás modalidades de educación secundaria presentan valores muy bajos.

**Cuadro 4**  
**Personas graduadas por tipo de institución de secundaria de que provienen, según sector, 2010**

Tipo de institución	Ambos sectores	Estatal	Privado
Colegio o Liceo ubicado en Costa Rica	93,96	96,46	92,53
Bachillerato por Madurez o Distancia	5,16	2,90	6,45
Colegio en el extranjero	0,74	0,59	0,83
Otro <sup>1/</sup>	0,14	0,05	0,20

<sup>1/</sup> Incluye:

Telesecundaria: Educación secundaria por video.

Centros integrados de educación para jóvenes y adultos.

Programa nuevas oportunidades dirigido a jóvenes y madres adolescentes desertores o no incorporados al sistema educativo.

Considerando únicamente las personas graduadas provenientes de colegios o liceos, puede decirse que en el sector universitario estatal un 88,5% proviene de colegios públicos (oficiales) o semioficiales y en el sector universitario privado un 86,6%. Ambos valores son muy similares, de lo cual se deduce que no hay diferencias sustantivas en el sector del colegio de procedencia, en relación con las personas graduadas de universidades estatales o privadas.

En relación con la jornada de las instituciones de secundaria, un 92% de las personas graduadas de universidades estatales provienen de colegios o liceos diurnos, valor que en las universidades privadas alcanzó un 89%.

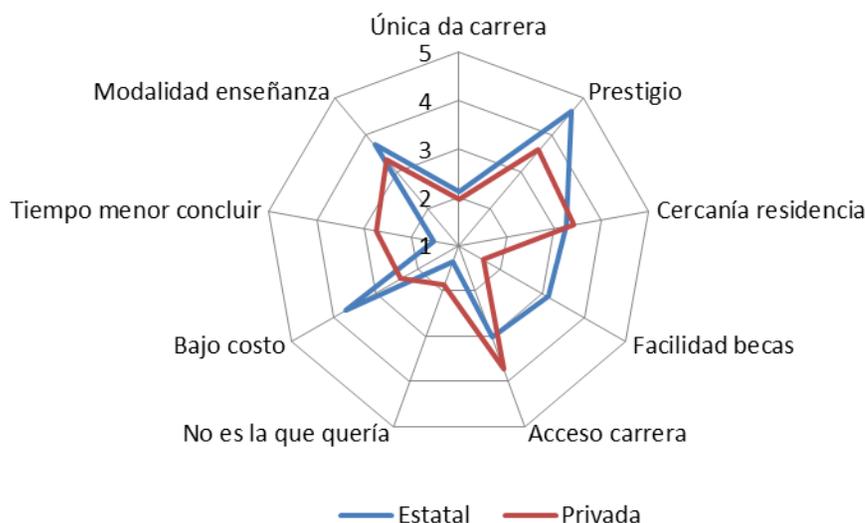
En relación con la modalidad del colegio o liceo de procedencia un 83,8% de las personas graduadas de universidades estatales provienen de colegios académicos, mientras que en las universidades privadas este valor es menor comparado con el de las estatales, alcanzando un 73,2%. Con respecto a los colegios técnicos el porcentaje observado para las personas graduadas de universidades estatales es de un 16,2%, mientras que las de universidades privadas es de 26,8%.

De lo anterior se puede concluir que los colegios de procedencia de las personas graduadas de universidades estatales y privadas son muy similares y que la diferencia más importante se encontró en la modalidad del colegio de procedencia que presenta un peso porcentual más alto en los colegios técnicos para el caso de las personas graduadas de universidades privadas.

En el gráfico 14 se presentan los promedios del grado de importancia que asignan las personas graduadas a ciertos aspectos en la selección de la universidad.

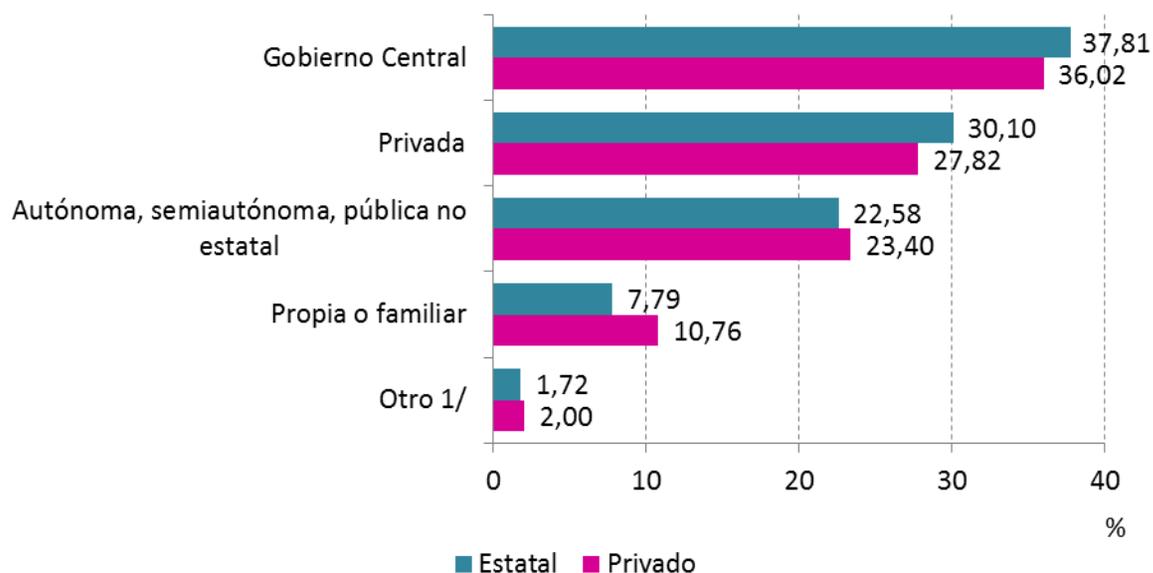
### Gráfico 14

#### Grado promedio de importancia de algunos aspectos en la selección de la universidad en que obtuvieron su diploma las personas graduadas, por sector 2010



Para escoger la universidad de la que se graduaron, las variables que resultan más importantes difieren ligeramente en cada uno de los sectores. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 5 es la mayor importancia, para las personas graduadas del sector estatal la variable más importante es el prestigio que tiene la universidad, mientras que para las personas graduadas de universidades privadas no hay ninguna variable que alcance un valor promedio superior a 4. En el rango de valores promedio superiores a 3 pero inferiores a 4 se puede apreciar para el sector estatal las variables modalidad de enseñanza, bajo costo de los estudios, facilidad de acceso a la carrera, facilidad para conseguir becas y cercanía con el lugar de residencia. En este mismo rango, para las personas graduadas de universidades privadas, se pueden apreciar las variables facilidad de acceso a la carrera, prestigio de la universidad, cercanía con el lugar de residencia y modalidad de enseñanza.

**Gráfico 15**  
**Distribución porcentual de las personas graduadas por sector institucional del lugar de trabajo, según sector universitario en que se graduó, 2010**



1/ Incluye entre otros: Organizaciones no gubernamentales (ONG), labora en el extranjero, Iglesia Católica

En el gráfico 15 se puede apreciar que la distribución porcentual por sector en el que se ubican los centros de trabajo de las personas graduadas presenta en ambos sectores universitarios una mayoría en los empleos del sector público (incluyendo Gobierno e Instituciones autónomas) que alcanza para las personas graduadas un porcentaje muy semejante según sector. Por otra parte, en el sector laboral privado (empresas privadas o propias) se puede apreciar para egresados de universidades estatales un 37,9% y de universidades privadas un 38,6%. Estos porcentajes reflejan que la distribución por sector laboral es muy parecida en las personas graduadas de los sectores universitarios estatal y privado.

*Aspectos impostergables:*

1. Realizar actividades con la participación de universidades, Gobierno y empleadores acerca de cuáles son las carreras que se deben impulsar tomando en consideración las necesidades actuales y futuras de Costa Rica, mediante un uso racional de los recursos para favorecer el desarrollo nacional.
2. Fomentar el empleo profesional en las diferentes regiones del país, con el fin de favorecer su desarrollo en forma equitativa.
3. La estimación de necesidades de recursos humanos profesionales y técnicos para los próximos años, actores prioritarios en esta tarea deben ser el Ministerio de Planificación y Política Económica y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
4. Que las universidades consideren en su planificación académica y curricular las transformaciones del mercado laboral y las oportunidades que surgen con los cambios en el entorno demográfico, tecnológico, social y ambiental, entre otros.

## Anexo

**Cuadro 1.A**

**Número y porcentaje de personas graduadas que estaban desocupadas, subempleadas o su empleo tenía poca o ninguna relación con su campo profesional, 2010**

Disciplina	Desempleo <sup>1/</sup>		Subempleo <sup>2/</sup>		Trabaja con poca relación con la carrera que cursó	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
<b>Total</b>	<b>2765</b>	<b>1,99</b>	<b>1809</b>	<b>1,33</b>	<b>3456</b>	<b>2,54</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>113</b>	<b>2,58</b>	<b>139</b>	<b>3,26</b>	<b>152</b>	<b>3,56</b>
01 Artes Dramáticas	6	3,75	19	12,34	7	4,58
02 Artes Plásticas	16	2,87	14	2,58	18	3,27
03 Arte Publicitario	32	4,17	8	1,09	48	6,52
04 Artes Musicales	0	0,00	12	3,95	8	2,63
05 Danza	0	0,00	5	9,09	2	3,45
06 Literatura y Lingüística	6	1,28	22	4,74	11	2,37
07 Lengua Francesa	2	2,38	0	0,00	6	7,41
08 Lengua Inglesa	23	4,48	17	3,47	0	0,00
09 Filosofía	5	1,88	20	7,66	15	5,75
10 Teología	11	1,57	22	3,19	37	5,38
11 Bibliotecología	12	2,41	0	0,00	0	0,00
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>286</b>	<b>3,11</b>	<b>83</b>	<b>0,93</b>	<b>188</b>	<b>2,11</b>
12 Biología	69	10,76	38	6,64	84	14,66
13 Física	2	3,77	0	0,00	0	0,00
14 Geología	2	2,82	0	0,00	0	0,00
15 Computación	209	2,63	45	0,58	104	1,34
16 Estadística	0	0,00	0	0,00	0	0,00
17 Química	4	1,17	0	0,00	0	0,00
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>587</b>	<b>1,95</b>	<b>268</b>	<b>0,91</b>	<b>911</b>	<b>3,08</b>
18 Administración	257	2,49	225	2,23	286	2,84
19 Administración en Recursos Humanos	30	1,02	24	0,82	220	7,52
20 Administración Pública	13	0,99	7	0,54	28	2,15

Disciplina	Desempleo <sup>1/</sup>		Subempleo <sup>2/</sup>		Trabaja con poca relación con la carrera que cursó	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
21 Contaduría	156	1,98	0	0,00	66	0,85
22 Finanzas	29	0,72	0	0,00	158	3,94
23 Mercadeo	83	3,63	0	0,00	84	3,81
24 Administración Agropecuaria	0	0,00	0	0,00	2	3,57
25 Administración Servicios Salud	9	6,08	0	0,00	5	3,65
36 Economía	6	0,78	0	0,00	27	3,52
42 Planificación	4	1,18	12	3,58	35	10,48
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>512</b>	<b>2,42</b>	<b>217</b>	<b>1,05</b>	<b>1024</b>	<b>4,94</b>
26 Archivística	0	0,00	0	0,00	0	0,00
27 Secretariado Profesional	2	0,43	0	0,00	0	0,00
28 Antropología	3	1,79	0	0,00	0	0,00
29 Periodismo	93	7,12	15	1,24	159	13,12
30 Publicidad	15	1,02	2	0,14	150	10,36
31 Relaciones Públicas	29	4,05	17	2,47	56	8,15
32 Producción Audiovisual	2	1,98	2	2,02	4	4,00
33 Ciencias Políticas	6	2,56	0	0,00	16	7,05
34 Relaciones Internacionales	20	2,51	0	0,00	59	7,58
35 Derecho	90	1,21	59	0,81	59	0,81
37 Historia	7	4,79	0	0,00	7	5,00
38 Psicología	160	3,07	116	2,30	333	6,54
39 Sociología	19	3,72	6	1,22	51	10,34
40 Criminología	0	0,00	0	0,00	29	6,61
41 Trabajo Social	31	3,21	0	0,00	36	3,85
43 Turismo	35	2,93	0	0,00	65	5,61
<b>Educación</b>	<b>868</b>	<b>1,96</b>	<b>860</b>	<b>1,98</b>	<b>709</b>	<b>1,63</b>
44 Educación en general	31	1,02	31	1,03	31	1,03
45 Educación Preescolar	336	4,51	62	0,87	324	4,56
46 Educación Primaria	414	2,58	335	2,15	150	0,96
47 Enseñanza del Castellano	5	0,63	13	1,65	0	0,00
48 Enseñanza del Inglés	17	0,67	90	3,57	43	1,70
49 Enseñanza del Francés	0	0,00	11	6,21	0	0,00
50 Enseñanza de las Ciencias	0	0,00	8	0,66	5	0,41
51 Enseñanza de la Matemática	0	0,00	28	2,35	0	0,00
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	0	0,00	49	3,68	0	0,00

Disciplina	Desempleo <sup>1/</sup>		Subempleo <sup>2/</sup>		Trabaja con poca relación con la carrera que cursó	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0	0,00	4	13,33	1	3,33
54 Enseñanza de la Computación	3	0,43	6	0,86	23	3,31
55 Orientación	29	2,57	8	0,73	12	1,09
56 Enseñanza de la Música	2	0,71	12	4,29	0	0,00
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	2	0,77	6	2,32	2	0,77
58 Educación para el hogar	2	0,91	6	2,76	4	1,85
59 Educación Religiosa	0	0,00	9	2,56	5	1,40
60 Educación Física	18	0,83	69	3,20	30	1,39
61 Educación Especial	0	0,00	89	3,32	18	0,67
62 Administración Educativa	0	0,00	22	1,20	57	3,12
63 Educación Técnica Industrial	7	1,04	0	0,00	0	0,00
64 Educación Técnica en Servicios	2	0,93	2	0,94	2	0,94
65 Educación Agropecuaria	0	0,00	0	0,00	2	3,45
<b><u>Recursos Naturales</u></b>	<b><u>66</u></b>	<b><u>2,48</u></b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>0,54</u></b>	<b><u>66</u></b>	<b><u>2,54</u></b>
66 Agronomía	13	0,94	0	0,00	39	2,84
67 Forestales y Ecología	36	4,48	12	1,56	16	2,08
68 Geografía	11	4,45	0	0,00	7	2,97
69 Tecnología de Alimentos	6	2,68	2	0,92	4	1,81
<b><u>Ingeniería</u></b>	<b><u>181</u></b>	<b><u>1,66</u></b>	<b><u>85</u></b>	<b><u>0,79</u></b>	<b><u>95</u></b>	<b><u>0,89</u></b>
70 Arquitectura	65	4,42	53	3,77	17	1,21
71 Diseño de Interiores	15	11,81	4	3,57	13	11,61
72 Ingeniería Civil	0	0,00	0	0,00	0	0,00
73 Topografía	0	0,00	0	0,00	6	1,40
74 Ingeniería Industrial	52	1,62	21	0,67	21	0,67
75 Ingeniería Mecánica	8	0,91	0	0,00	2	0,23
76 Ingeniería Eléctrica	0	0,00	0	0,00	0	0,00
77 Ingeniería Electrónica	28	2,06	0	0,00	24	1,80
78 Ingeniería Química	6	2,69	0	0,00	3	1,38
79 Seguridad Laboral	0	0,00	0	0,00	2	0,85
80 Diseño Industrial	2	2,02	0	0,00	0	0,00
81 Ingeniería Electromedicina	0	0,00	0	0,00	0	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	0	0,00	0	0,00	2	3,85
83 Ingeniería Agrícola	5	3,73	7	5,43	5	3,88

Disciplina	Desempleo <sup>1/</sup>		Subempleo <sup>2/</sup>		Trabaja con poca relación con la carga que cursó	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>152</b>	<b>0,96</b>	<b>143</b>	<b>0,91</b>	<b>311</b>	<b>1,97</b>
84 Medicina	0	0,00	0	0,00	17	0,34
85 Terapia Física	90	5,02	68	3,99	203	11,93
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0	0,00	0	0,00	0	0,00
87 Otras Tecnologías	16	3,37	0	0,00	43	9,37
88 Terapia Ocupacional	2	1,92	6	5,88	4	3,92
89 Nutrición	14	2,54	33	6,13	7	1,30
90 Optometría	0	0,00	4	1,18	4	1,18
91 Salud Pública	1	2,33	0	0,00	3	7,32
92 Odontología	29	1,77	24	1,49	0	0,00
93 Farmacia	0	0,00	6	0,39	0	0,00
94 Microbiología	0	0,00	0	0,00	0	0,00
95 Enfermería	0	0,00	0	0,00	30	0,82
96 Veterinaria	0	0,00	2	0,66	0	0,00

<sup>1/</sup> Se calcula el porcentaje dividiendo el número de graduados que no trabajan porque no consiguen trabajo (desocupados) entre el número de graduados que trabajan más los desocupados (es decir la PEA de los graduados).

<sup>2/</sup> Se calcula el porcentaje dividiendo los que trabajan menos de tiempo completo porque no consiguen una jornada mayor entre el número de graduados que trabajan.

## Notas

<sup>1</sup> El documento de resultados se encuentra en la dirección [www.conare.ac.cr](http://www.conare.ac.cr).