



ESTUDIO DE SEGUIMIENTO

DE LA CONDICIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS GRADUADAS 2017-2019

DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES COSTARRICENSES

DATOS RECOLECTADOS EN 2022

Elaborado por:

Cinthia Azofeifa Ureña

Karen Corrales Bolívar

Katherine Sandí Araya

Observatorio Laboral de Profesiones,

División de Planificación Interuniversitaria, OPES

OPES ; no. 57-2023
Junio de 2023

378.728.6
Az996e

Azofeifa Ureña, Cinthia

Estudio de seguimiento de la situación laboral personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales costarricenses: datos recolectados 2022. [Recurso electrónico] / Cinthia Azofeifa Ureña, Karen Corrales Bolívar, Katherine Sandí Araya. – Datos electrónicos (1 archivo : 660 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023. (OPES; no. 57-2023)

ISBN 978-9977-77-518-0 Digital
ISBN 978-9977-77-517-3 Impreso
Formato pdf, (17 páginas, ilustraciones a color.)

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. GRADUADOS. 3. MERCADO LABORAL. 4. SITUACIÓN LABORAL. 5. PERFIL LABORAL. 6. COSTA RICA. I. Corrales Bolívar Karen. II. Sandí Araya, Katherine. III. Título. IV. Serie.

LRD



El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), creado en el año 2008 como un hito visionario CONARE y tiene como misión proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las personas graduadas de la educación superior universitaria costarricense, con el fin de:

- Orientar la toma de decisiones en la elección de carrera,
- Proveer información a la comunidad universitaria y empleadores,
- Orientar la formulación de políticas en temas de educación superior y,
- Contribuir al mejoramiento de la calidad de los programas docentes.

El estudio es el quinto que se realiza desde su creación, se lleva a cabo cada tres años y contiene principalmente las características sociodemográficas, características académicas y situación laboral de las personas graduadas.

Este año 2023 es de especial relevancia para el CONARE destacar el **15 Aniversario OLaP**, que nace como un ente articulador conformado por un equipo interinstitucional e interdisciplinario, con amplia experiencia y vocación de servicio, caracterizado por la elaboración de estudios con basta rigurosidad científica y técnica a lo largo de los años de existencia.

Por su parte, el OLaP enfrenta retos importantes para el futuro, entre los que se destacan el desarrollo de estudios novedosos que atiendan otras necesidades de la población meta e incursionar en temas de demanda laboral, entre otros.

A continuación, se resumen los principales resultados del Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales, datos recolectados en 2022.

En el año 2022, el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) realizó la quinta encuesta del Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas durante los años 2017 al 2019, de las universidades estatales costarricenses. La recolección de los datos se llevó a cabo durante los meses de marzo a noviembre del año 2022, mediante llamada telefónica y llenado en un formulario en línea.

Entre los objetivos del estudio se destaca conocer las características sociodemográficas, académicas y laborales del grupo de interés, así como visualizar aspectos relacionados con el ejercicio profesional de éste y la situación del mercado de empleo.

La población de personas graduadas de las universidades estatales durante el periodo 2017 al 2019 fue de 32.249, de ellas 21.414 fueron en el grado de bachillerato y 10.835 en el grado de licenciatura; el tamaño total de la muestra fue de 10.106 y comprende 120 disciplinas, que tienen al menos 15 personas graduadas durante el periodo de estudio y para el caso de las personas con más de un diploma en la misma disciplina, considera el grado mayor obtenido. Se agrupan en diez áreas de conocimiento, según la clasificación del OLaP. El nivel de confianza es de 90 % y el margen de error es de 5,5 %. En total se realizaron 8.991 entrevistas para un total de nivel de respuesta alcanzado de 89,0 %.

PRINCIPALES RESULTADOS:

Características sociodemográficas

PERSONAS GRADUADAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y SEXO

Artes y Letras 40,7 % Hombres 59,3 % Mujeres	Ciencias Básicas 49,5 % Hombres 50,5 % Mujeres	Computación 78,4 % Hombres 21,6 % Mujeres	Ciencias Económicas 34,6 % Hombres 65,4 % Mujeres	Ciencias Sociales 27,4 % Hombres 72,6 % Mujeres
Derecho 39,0 % Hombres 61,0 % Mujeres	Educación 25,4 % Hombres 74,6 % Mujeres	Recursos Naturales 51,0 % Hombres 49,0 % Mujeres	Ingeniería 62,1 % Hombres 37,9 % Mujeres	Ciencias de la Salud 30,5 % Hombres 69,5 % Mujeres

PRINCIPALES FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (respuesta múltiple)

Fondos generados con su trabajo (incluye experiencia como asistente en la universidad)	54,0 %
Fondos familiares (padres, cónyuge, otros)	57,2 %
Beca de la universidad de la que se graduó	65,8 %

CARACTERÍSTICAS RESPECTO A SEXO, EDAD Y SECTOR DEL COLEGIO DE PROCEDENCIA

 **SEXO** **40,8 %** Hombres **59,2 %** Mujeres

 **SECTOR DEL COLEGIO DE PROCEDENCIA**

74,7 % Público **14,7 %** Privado **10,6 %** Semi-oficial (subvencionado)

 **EDAD PROMEDIO AL MOMENTO DE LA ENCUESTA** **32 años**

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES Y MADRES

*Primera generación: persona graduada universitaria donde ninguno de sus progenitores tiene cuenta con título universitario.

Área de conocimiento	Primera generación*
Total	66,3 %
Artes y Letras	58,8 %
Ciencias Básicas	56,3 %
Computación	70,3 %
Ciencias Económicas	72,8 %
Ciencias Sociales	64,4 %
Derecho	45,2 %
Educación	76,0 %
Recursos Naturales	67,0 %
Ingeniería	52,3 %
Ciencias de la Salud	50,6 %

PRINCIPALES RESULTADOS:

Características académicas



80,3 %

Dominan el idioma inglés

PROMEDIO DE DOMINIO DE ASPECTOS DEL IDIOMA INGLÉS

Valoración en escala de 1 a 5

Lee		4,11
Escribe		3,74
Entiende en forma oral		3,94
Habla		3,60

SATISFACCIÓN CON LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

Valoración en escala de 1 a 5



68,6 %

Continuó los estudios para la obtención de una certificación o grado académico

Con la universidad  **4,50**

Con la carrera  **4,24**

PRINCIPALES RESULTADOS:

Situación laboral

SECTOR LABORAL

35,0 %
Estatal



65,0 %
Privado

MODALIDAD DE TRABAJO

60,2 %
Presencial



39,8 %
Teletrabajo

TIEMPO PARA EMPLEARSE

11 MESES
en promedio



SALARIO PROMEDIO

€806.918



DEMOSTRACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS



- ✓ Durante la entrevista
- ✓ Mediante pruebas escritas y orales
- ✓ Por medio de una certificación



MEDIO POR EL QUE CONSIGUIÓ EL EMPLEO

Recomendación de un amigo, profesor o familiar **34,1 %**

Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia (entrega de currículum por internet, personal o correo) **18,8 %**

Por medio de redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn...) **15,9 %**



COMPETENCIAS MÁS IMPORTANTES PARA EL TRABAJO

Valoración en escala de 1 a 5

Compromiso ético y honestidad **4,79**

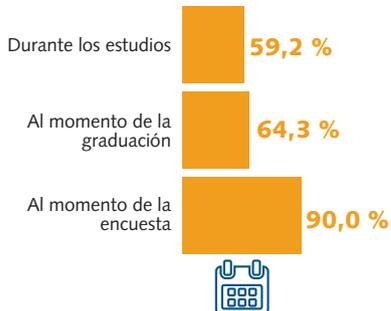
Compromiso con la calidad **4,68**

Capacidad de trabajar bajo presión **4,60**

PRINCIPALES RESULTADOS:

Situación laboral

EMPLEO EN TRES MOMENTOS



INDICADORES LABORALES HISTÓRICOS

Definiciones

Desempleo: Se calcula, dividiendo el número de personas graduadas que no trabajan porque no consiguen trabajo (desocupados) entre el número de graduados que trabajan más los desocupados (es decir los graduados económicamente activos).

Subempleo por horas: Se calcula dividiendo los graduados que trabajan menos de tiempo completo porque no consiguen jornada mayor entre el número de graduados que trabajan.

Trabajo con poca relación con la carrera que se estudió: Se calcula dividiendo los graduados que trabajan con poco o ninguna relación con la carrera porque no encuentran empleo en algo relacionado dividido entre el número de graduados que trabajan

DESEMPLEO



SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS



POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA



ARTES Y LETRAS:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Artes y Letras	9,9 %	7,6 %	9,8 %
Artes Dramáticas	9,7 %	8,8 %	20,2 %
Artes Plásticas	15,3 %	5,7 %	25,5 %
Diseño Gráfico	14,3 %	5,9 %	2,0 %
Fotografía	9,5 %	0,0 %	0,0 %
Artes Musicales	3,7 %	10,4 %	4,0 %
Danza	3,7 %	19,2 %	11,5 %
Literatura y Lingüística (Español)	13,6 %	8,6 %	20,8 %
Inglés	5,6 %	3,5 %	2,4 %
Francés	2,7 %	8,5 %	10,0 %
Filosofía	7,9 %	22,1 %	19,2 %

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ciencias Básicas	6,6 %	1,2 %	6,8 %
Biología	12,2 %	2,0 %	18,8 %
Física	0,0 %	7,4 %	0,0 %
Geología	7,6 %	0,0 %	8,3 %
Estadística	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Meteorología	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Química	4,6 %	0,5 %	1,0 %
Laboratorista Químico	5,5 %	0,0 %	2,9 %
Ciencias Actuariales	5,6 %	0,0 %	0,0 %

COMPUTACIÓN:

Indicadores por disciplina



DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Computación	1,9 %	0,6 %	2,6 %
Ingeniería en Computadores	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería del Software	1,4 %	0,0 %	2,6 %
Sistemas de Información	5,5 %	2,9 %	7,0 %
Tecnologías de Información	2,1 %	0,8 %	3,3 %
Ciencias de la Computación	0,8 %	0,0 %	0,0 %

CIENCIAS ECONÓMICAS:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ciencias Económicas	8,7 %	1,0 %	10,1 %
Administración	10,7 %	1,0 %	9,3 %
Comercio Internacional	13,2 %	0,0 %	15,8 %
Administración de la Producción	0,0 %	5,9 %	0,0 %
Proveeduría	0,0 %	0,0 %	3,6 %
Administración de Recursos Humanos	9,8 %	1,7 %	17,8 %
Administración Pública	4,1 %	0,0 %	9,5 %
Contaduría	3,7 %	1,3 %	4,1 %
Finanzas	9,8 %	2,0 %	5,6 %
Mercadeo	5,8 %	1,4 %	14,4 %
Administración de Servicios de Salud	21,1 %	2,9 %	31,2 %
Economía	2,6 %	0,0 %	8,6 %
Planificación	11,6 %	0,0 %	32,2 %

CIENCIAS SOCIALES:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ciencias Sociales	7,9 %	3,5 %	18,0 %
Archivística	0,0 %	3,6 %	0,0 %
Secretariado Profesional	0,0 %	1,8 %	19,4 %
Antropología	11,9 %	2,0 %	19,1 %
Periodismo	0,0 %	0,0 %	3,1 %
Publicidad	7,7 %	0,0 %	4,2 %
Relaciones Públicas	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Producción Audiovisual	0,0 %	3,4 %	10,1 %
Bibliotecología	7,9 %	0,5 %	10,1 %
Ciencias Políticas	10,3 %	2,6 %	14,0 %
Relaciones Internacionales	0,0 %	3,4 %	25,0 %
Historia	12,2 %	5,7 %	28,9 %
Psicología	5,0 %	10,9 %	14,6 %
Sociología	9,6 %	5,3 %	35,3 %
Estudios de Género	12,5 %	7,1 %	50,0 %
Criminología	7,0 %	2,5 %	24,7 %
Trabajo Social	12,4 %	0,0 %	17,3 %
Turismo	12,8 %	3,0 %	23,5 %

DERECHO:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Derecho	4,6 %	2,6 %	2,2 %
Derecho	6,2 %	2,2 %	2,2 %
Derechos Humanos	0,0 %	4,0 %	4,0 %
Derecho Empresarial	3,3 %	3,4 %	0,0 %
Derecho Judicial	0,0 %	4,2 %	4,2 %
Derecho Penal	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Derecho Ambiental	0,0 %	0,0 %	6,3 %

EDUCACIÓN:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Educación	6,0 %	7,1 %	6,4 %
Educación Generalista	2,4 %	2,5 %	3,5 %
Docencia	2,8 %	8,6 %	5,7 %
Educación Preescolar	14,1 %	1,9 %	7,0 %
Educación Preescolar Inglés	0,0 %	0,0 %	9,1 %
Educación Primaria	3,6 %	0,3 %	3,4 %
Educación Primaria Inglés	3,8 %	1,2 %	11,0 %
Enseñanza de Castellano	17,0 %	17,3 %	12,8 %
Enseñanza de Inglés	3,7 %	5,9 %	7,4 %
Enseñanza de Francés	0,9 %	12,2 %	6,0 %
Enseñanza de Ciencias	2,2 %	22,7 %	2,3 %
Enseñanza de Matemática	1,8 %	15,0 %	2,1 %
Enseñanza de Estudios Sociales	12,4 %	16,6 %	13,9 %
Enseñanza de Computación	0,0 %	12,9 %	8,1 %
Orientación	9,6 %	0,0 %	7,0 %

EDUCACIÓN:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Educación Física	1,4 %	9,1 %	5,7 %
Enseñanza de Artes Plásticas	7,0 %	17,2 %	4,8 %
Enseñanza de Música	3,2 %	25,6 %	4,0 %
Educación Especial	10,5 %	3,7 %	8,0 %
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	26,3 %	0,0 %	21,4 %
Educación Técnica	4,5 %	0,0 %	19,0 %
Enseñanza del Secretariado	0,0 %	10,7 %	7,2 %
Educación Rural	5,7 %	5,0 %	0,0 %
Administración Educativa	1,8 %	5,2 %	4,5 %
Educación Técnica Industrial y de Diseño	0,0 %	4,2 %	4,2 %
Enseñanza de Contabilidad	7,7 %	0,0 %	25,0 %

RECURSOS NATURALES:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Recursos Naturales	9,2 %	2,5 %	8,3 %
Biotechnología	1,4 %	0,0 %	3,6 %
Agronomía General	8,1 %	2,9 %	4,6 %
Economía Agrícola	4,1 %	0,7 %	11,9 %
Zootecnia	4,9 %	1,6 %	10,0 %
Forestales	7,0 %	6,6 %	16,2 %
Ecología	16,3 %	2,1 %	12,0 %
Geografía	17,4 %	2,1 %	11,5 %
Producción Animal	3,6 %	3,7 %	0,0 %
Manejo de Recursos Hídricos	5,9 %	0,0 %	12,5 %

INGENIERÍA:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ingeniería	3,1 %	0,6 %	2,8 %
Arquitectura	5,4 %	2,0 %	2,0 %
Ingeniería Civil	0,0 %	0,0 %	1,4 %
Ingeniería Topográfica	3,7 %	3,6 %	0,0 %
Ingeniería Industrial	3,1 %	0,8 %	2,5 %
Ingeniería Mecánica	1,5 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería Eléctrica	3,2 %	0,5 %	2,9 %
Ingeniería Electrónica	1,6 %	0,0 %	1,1 %
Ingeniería Química	6,3 %	0,0 %	3,0 %
Diseño Industrial	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Seguridad Laboral	6,1 %	0,0 %	4,5 %
Ingeniería de Materiales	1,3 %	0,0 %	10,2 %
Ingeniería Agrícola	7,0 %	3,9 %	15,7 %
Ingeniería de Alimentos	3,2 %	0,8 %	1,5 %
Ingeniería Ambiental	3,6 %	0,0 %	7,4 %
Ingeniería Agroindustrial	3,8 %	4,0 %	32,0 %

CIENCIAS DE LA SALUD:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ciencias de la Salud	4,2 %	2,8 %	3,5 %
Medicina	5,3 %	0,0 %	0,0 %
Biomédica	0,0 %	3,7 %	3,7 %
Nutrición	7,1 %	15,0 %	12,5 %
Terapia Física	3,3 %	9,9 %	6,8 %
Imagenología	6,0 %	0,0 %	3,2 %
Registros en Salud	12,5 %	9,5 %	19,0 %
Odontología	0,0 %	3,0 %	0,0 %
Farmacia	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Microbiología	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Enfermería	0,0 %	2,9 %	0,0 %
Veterinaria	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Salud Ambiental	16,0 %	9,5 %	14,3 %
Promoción de la Salud	19,1 %	0,0 %	29,8 %



Comisión Interuniversitaria

Lorena Kikut Valverde (UCR)
Evelyn Hernández Solís (TEC)
Franky González Conejo (UNA)
Rosberly Rojas Campos (UNED)
Aura Quirós Rojas (UTN)

Equipo de Trabajo de la OLAP

Olman Madrigal Solórzano
Cinthia Azofeifa Ureña
Karen Corrales Bolívar
Katherine Sandí Araya

Personal de apoyo de la DPI

María Jesús Bermúdez Delgado

Números telefónicos:

(506) 2519-5762 / (506) 2519-5753

Correo electrónico

observatoriolaboral@conare.ac.cr

Sitios web

<https://olap.conare.ac.cr/>

<https://radiografia.conare.ac.cr/>

Dirección: CONARE, Edificio "Dr. Franklin Chang Díaz". De la Embajada de los Estados Unidos de América, 1,3 km al Norte. Pavas, San José, Costa Rica.

FE DE ERRATAS

14 de noviembre 2023

Página 9

El cuadro de Computación debe leerse de la siguiente manera:

DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA			
ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR HORAS	POCA RELACIÓN DEL EMPLEO CON LA CARRERA ESTUDIADA
Computación	2,0 %	0,6 %	2,6 %
Ingeniería en Computadores	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería del Software	3,0 %	0,0 %	3,9 %
Sistemas de Información	0,0 %	0 0 %	3,1 %
Tecnologías de Información	2,5 %	1,1 %	3,6 %
Ciencias de la Computación	0,8 %	0,0 %	0,0 %