

# UNED

## ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE LA CONDICIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS GRADUADAS 2017-2019 DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA DATOS RECOLECTADOS EN 2022

### Elaborado por:

Cinthia Azofeifa Ureña

Karen Corrales Bolívar

Katherine Sandí Araya

Observatorio Laboral de Profesiones

División de Planificación Interuniversitaria, OPES



OPES ; no. 59-2023  
Julio de 2023

378.728.6  
Az996e

Azofeifa Ureña, Cinthia.

Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017-2019 de la Universidad Estatal a Distancia : datos recolectados en 2022 [Recurso electrónico] / Cinthia Azofeifa Ureña, Karen Corrales Bolívar, Katherine Sandí Araya. – Datos electrónicos (1 archivo : 547 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023.  
(OPES ; no. 59-2023)

ISBN 978-9977-77-519-7  
Formato pdf, (17 páginas.)

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. GRADUADOS. 3. MERCADO LABORAL. 4. UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA. 5. COSTA RICA. I. Corrales Bolívar, Karen. II. Sandí Araya, Katherine. III. Título. IV. Serie.

LRD



## PRESENTACIÓN

01

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), creado en el año 2008 como un hito visionario CONARE y tiene como misión proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las personas graduadas de la educación superior universitaria costarricense, para:

---

Orientar la toma de decisiones en la elección de carrera.

---

---

Proveer información a la comunidad universitaria y empleadores.

---

---

Orientar la formulación de políticas en temas de educación superior.

---

---

Contribuir al mejoramiento de la calidad de los programas docentes.

---

El estudio es el quinto que se realiza desde su creación, se lleva a cabo cada tres años y contiene principalmente las características sociodemográficas, características académicas y situación laboral de las personas graduadas.

Este año 2023 es de especial relevancia para el CONARE destacar el **15 Aniversario OLaP**, que nace como un ente articulador conformado por un equipo interdisciplinario e interinstitucional, con amplia experiencia y vocación de servicio, caracterizado por la elaboración de estudios con basta rigurosidad científica y técnica a lo largo de los años de existencia.

Por su parte, el OLaP enfrenta retos importantes para el futuro, entre los que se destacan el desarrollo de estudios novedosos que atiendan otras necesidades de la población meta e incursionar en temas de demanda laboral, entre otros.

A continuación, se resumen los principales resultados del Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales, datos recolectados en 2022.

## METODOLOGÍA



02

En el año 2022, el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) realizó la quinta encuesta del Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas durante los años 2017 al 2019, de las universidades estatales costarricenses. La recolección de los datos se llevó a cabo durante los meses de marzo a noviembre del año 2022, mediante llamada telefónica y llenado de un formulario en línea.

Entre los objetivos del estudio se destaca conocer las características sociodemográficas, académicas y laborales del grupo de interés, así como visualizar aspectos relacionados con el ejercicio profesional de este y la situación del mercado de empleo.

La población de personas graduadas de la Universidad Estatal a Distancia durante el periodo 2017 al 2019 fue de **4.490**, de ellas **2.541** fueron en el grado de bachillerato y **1.949** en el grado de licenciatura; el tamaño total de la muestra fue de **1.532** y comprende **29** disciplinas, que tienen al menos 15 personas graduadas durante el periodo de estudio y para el caso de las personas con más de un diploma en la misma disciplina, considera el grado mayor obtenido. Se agrupan en **8** áreas de conocimiento, según la clasificación del OLaP. El nivel de confianza es de **90,0 %** y el margen de error es de **5,5 %**. En total se realizaron **1.388** entrevistas para un total de nivel de respuesta alcanzado de **90,6 %**.

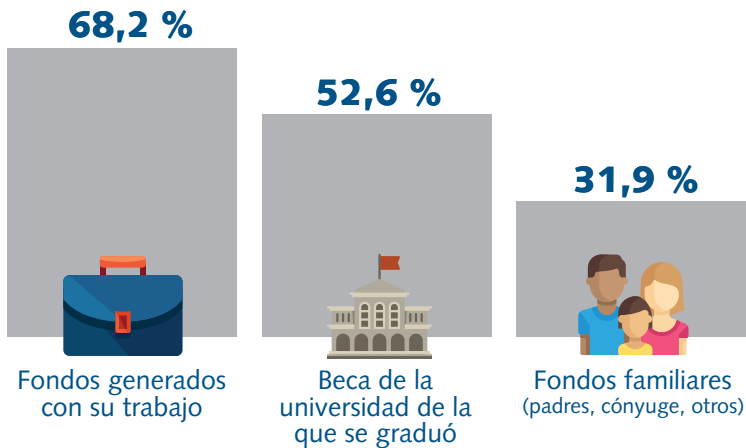
# PRINCIPALES RESULTADOS:

## Características sociodemográficas

### Personas graduadas por áreas de conocimiento y sexo

	Hombres	Mujeres
Artes y Letras	66,7 %	33,3 %
Computación	67,8 %	32,2 %
Ciencias Económicas	27,2 %	72,8 %
Ciencias Sociales	30,0 %	70,0 %
Educación	14,1 %	85,9 %
Recursos Naturales	52,5 %	47,5 %
Ingeniería	46,4 %	53,6 %
Ciencias de la Salud	11,5 %	88,5 %


### Principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios (respuesta múltiple)




# PRINCIPALES RESULTADOS:

## Características sociodemográficas


### Características respecto a: sexo, etnia, estado civil, edad promedio, sector del colegio de procedencia y condición de discapacidad

 **SEXO**      **26,0 %**      **74,0 %**  
Hombres                      Mujeres


 **EDAD PROMEDIO**      **39 años**

 **ETNIA**


Persona blanca o mestiza	<b>95,1 %</b>
Persona negra o afrodescendiente	<b>1,8 %</b>
Persona indígena	<b>1,3 %</b>

 **SECTOR DEL COLEGIO DE PROCEDENCIA**

<b>88,8 %</b>	<b>4,7 %</b>	<b>6,4 %</b>
Público	Privado	Semi-oficial (subvencionado)

 **ESTADO CIVIL**

Persona soltera	<b>34,7 %</b>
Persona casada	<b>46,0 %</b>
Persona en unión de hecho o unión libre	<b>9,7 %</b>
Persona viuda o divorciada	<b>9,6 %</b>

 **CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD**  
(respuesta múltiple)

No tiene ningún tipo de discapacidad permanente	<b>94,1 %</b>
Discapacidad sensorial (condiciones como baja visión o audición, ceguera, sordera)	<b>2,7 %</b>
Discapacidad mental o psicosocial (condiciones como depresión, espectro autista, ansiedad u otros)	<b>1,2 %</b>

# PRINCIPALES RESULTADOS:

## Características sociodemográficas

### Nivel de escolaridad de los padres y madres

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PRIMERA GENERACIÓN*
<b>Total</b>	<b>82,2 %</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>27,8 %</b>
<b>Computación</b>	<b>77,9 %</b>
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>83,7 %</b>
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>83,3 %</b>
<b>Educación</b>	<b>82,0 %</b>
<b>Recursos Naturales</b>	<b>86,2 %</b>
<b>Ingeniería</b>	<b>66,7 %</b>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>83,3 %</b>

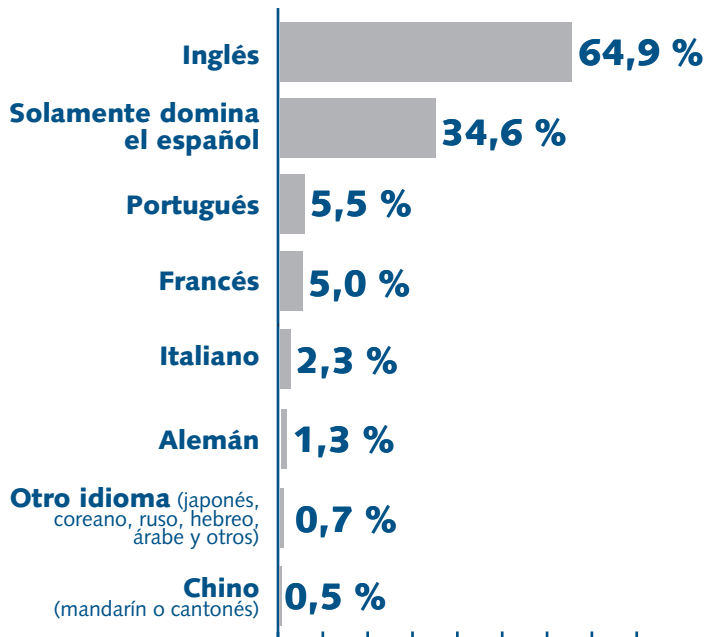
\*Primera generación: persona graduada universitaria donde ninguno de sus progenitores cuenta con título universitario.

# PRINCIPALES RESULTADOS:

## Características académicas



### DOMINIO DE IDIOMAS



### ASPECTOS DEL IDIOMA INGLÉS

Promedio de dominio de aspectos del idioma inglés

Valoración en escala de 1 a 5

Lee  **3,60**

Escribe  **3,28**

Entiende en forma oral  **3,38**

Habla  **3,08**



### SATISFACCIÓN CON LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

Valoración en escala de 1 a 5

Con la universidad  **4,56**

Con la carrera  **4,43**

**64,6 %** Continuó los estudios para la obtención de una certificación o grado académico



# PRINCIPALES RESULTADOS:

## Situación laboral



### TIPO DE TRABAJO

**79,7 %**

Personas asalariadas

**7,7 %**

Personas con una actividad económica independiente



### SECTOR LABORAL

**68,2 %**

Estatal

**31,8 %**

Privado



### TIEMPO PARA EMPLEARSE

**14 meses**

para conseguir el primer empleo relacionado



### SALARIO PROMEDIO

**€822.360**



### TIPO DE PUESTO

Hombres

**4,0 %**

**29,9 %**

**65,3 %**

**0,8 %**

Alta gerencia o dirección

Mandos medios o jefaturas

Subordinado

Otro

Mujeres

**2,2 %**

**14,5 %**

**82,3 %**

**1,1 %**



### DEMOSTRACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS

**Durante la entrevista**

**60,6 %**

**Mediante pruebas escritas y orales**

**31,7 %**

**Por medio de una certificación**  
(TOEFL, Cambridge, TOEIC, ELASH, CENNI, TESST, entre otros)

**28,9 %**

**Con certificados de cursos de centros educativos** (Centro Cultural, Intensa, Universidades, INA, etc)

**27,9 %**

**No tuvo que demostrarlo**

**7,7 %**

**Otro** (Experiencia, currículum, en la práctica, publicaciones)

**1,4 %**

# PRINCIPALES RESULTADOS:

## Situación laboral



### SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO ACTUAL

Valoración en escala de 1 a 5



### MODALIDAD DE TRABAJO

**78,5 %**  
Presencial



**21,5 %**  
Teletrabajo



### MEDIO POR EL QUE CONSIGUIÓ EL EMPLEO

**Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia** (entrega de currículum por internet, personal o correo) **26,0 %**

**Consultando o dejando información en el Servicio Civil** **25,8 %**

**Recomendación de un amigo, profesor o familiar** **25,5 %**



### PRINCIPALES ASPECTOS QUE INFLUYERON EN LA CONTRATACIÓN

(respuesta múltiple)

Carrera de la que se graduó **76,6 %**

Grado académico **70,4 %**

Ganó las pruebas de selección de personal **49,0 %**



### COMPETENCIAS MÁS IMPORTANTES PARA EL TRABAJO

Valoración en escala de 1 a 5

Compromiso ético y honestidad **4,79**

Compromiso con la calidad **4,63**

Capacidad para trabajar bajo presión **4,55**

# PRINCIPALES RESULTADOS:

## Situación laboral



### EMPLEO EN TRES MOMENTOS

	Durante los estudios	Al momento de la graduación	Al momento de la encuesta
<b>Total</b>	<b>79,0 %</b>	<b>77,6 %</b>	<b>87,3 %</b>
<b>Bachillerato</b>	<b>73,1 %</b>	<b>70,4 %</b>	<b>85,2 %</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>86,7 %</b>	<b>87,1 %</b>	<b>90,1 %</b>



### INDICADORES LABORALES HISTÓRICOS

#### Definiciones

**Desempleo:** Se calcula, dividiendo el número de personas graduadas que no trabajan porque no consiguen trabajo (desocupadas) entre el número de personas graduadas que trabajan más las desocupadas (es decir las personas graduadas económicamente activas).

**Subempleo por insuficiencia de horas:** Se calcula dividiendo el número de personas graduadas que trabajan menos de tiempo completo porque no consiguen jornada mayor entre el número de personas graduadas que trabajan.

**Empleo con poca relación con la carrera que se estudió:** Se calcula dividiendo el número de personas graduadas que trabajan con poca o ninguna relación con la carrera porque no encuentran empleo en algo relacionado dividido entre el número de personas graduadas que trabajan.

	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo con poca relación con la carrera
<b>Total</b>	<b>6,5 %</b>	<b>2,8 %</b>	<b>7,9 %</b>
<b>UNED</b>	<b>8,3 %</b>	<b>3,2 %</b>	<b>10,0 %</b>

# ARTES Y LETRAS:

## Indicadores por disciplina

### DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Artes y Letras	0,0 %	5,6 %	5,6 %
Artes Musicales	0,0 %	5,6 %	5,6 %

# COMPUTACIÓN:

## Indicadores por disciplina



### DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
<b>Computación</b>	<b>1,4 %</b>	<b>0,0 %</b>	<b>3,6 %</b>
Ingeniería del Software	<b>0,0 %</b>	<b>0,0 %</b>	<b>2,1 %</b>
Sistemas de Información	<b>0,0 %</b>	<b>0,0 %</b>	<b>3,1 %</b>
Tecnologías de Información	<b>11,1 %</b>	<b>0,0 %</b>	<b>12,5 %</b>

# CIENCIAS ECONÓMICAS:

## Indicadores por disciplina

### DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>10,2 %</b>	<b>2,0 %</b>	<b>14,7 %</b>
Administración	2,2 %	0,0 %	5,7 %
Comercio Internacional	3,0 %	0,0 %	15,8 %
Administración de la Producción	0,0 %	5,9 %	0,0 %
Administración de Recursos Humanos	13,4 %	1,6 %	20,0 %
Contaduría	10,1 %	4,9 %	10,6 %
Finanzas	9,9 %	0,0 %	13,4 %
Mercadeo	7,9 %	2,7 %	17,5 %
Administración de Servicios de Salud	21,1 %	2,9 %	31,2 %

# CIENCIAS SOCIALES:

## Indicadores por disciplina

### DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>11,6 %</b>	<b>0,7 %</b>	<b>14,5 %</b>
Bibliotecología	12,7 %	0,0 %	4,8 %
Criminología	7,0 %	2,5 %	24,7 %
Turismo	14,4 %	0,0 %	27,4 %

# EDUCACIÓN:

## Indicadores por disciplina

### DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
<b>Educación</b>	<b>6,9 %</b>	<b>5,2 %</b>	<b>6,6 %</b>
Docencia	<b>2,8 %</b>	<b>8,6 %</b>	<b>5,7 %</b>
Educación Preescolar	<b>15,9 %</b>	<b>3,4 %</b>	<b>10,1 %</b>
Educación Primaria	<b>2,8 %</b>	<b>0,0 %</b>	<b>4,5 %</b>
Educación Primaria Inglés	<b>3,3 %</b>	<b>2,7 %</b>	<b>17,3 %</b>
Enseñanza de Ciencias	<b>5,5 %</b>	<b>24,5 %</b>	<b>2,9 %</b>
Enseñanza de Matemática	<b>0,0 %</b>	<b>23,1 %</b>	<b>0,0 %</b>
Enseñanza de Estudios Sociales	<b>0,0 %</b>	<b>7,1 %</b>	<b>0,0 %</b>
Enseñanza de Computación	<b>0,0 %</b>	<b>10,6 %</b>	<b>2,1 %</b>
Educación Especial	<b>16,7 %</b>	<b>4,9 %</b>	<b>12,3 %</b>
Administración Educativa	<b>2,9 %</b>	<b>6,1 %</b>	<b>3,9 %</b>



# RECURSOS NATURALES:

## Indicadores por disciplina

### DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
<b>Recursos Naturales</b>	<b>12,3 %</b>	<b>1,4 %</b>	<b>7,7 %</b>
Agronomía General	<b>11,7 %</b>	<b>3,0 %</b>	<b>4,5 %</b>
Ecología	<b>12,9 %</b>	<b>0,0 %</b>	<b>10,5 %</b>

# INGENIERÍA:

## Indicadores por disciplina

### DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
<b>Ingeniería</b>	<b>3,8 %</b>	<b>4,0 %</b>	<b>3,2 %</b>
Ingeniería Agroindustrial	3,8 %	4,0 %	3,2 %

# CIENCIAS DE LA SALUD:

Indicadores por disciplina

## DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>12,5 %</b>	<b>9,5 %</b>	<b>19,0 %</b>
Registros en Salud	12,5 %	9,5 %	19,0 %

### **Comisión Interuniversitaria**

Lorena Kikut Valverde (UCR)  
Evelyn Hernández Solís (TEC)  
Franky González Conejo (UNA)  
Rosberly Rojas Campos (UNED)  
Aura Quirós Rojas (UTN)



### **Números telefónicos**

(506) 2519-5762 / (506) 2519-5753

### **Correo electrónico**

observatoriolaboral@conare.ac.cr

### **Equipo de Trabajo del OLaP**

Olman Madrigal Solórzano  
Cinthia Azofoifa Ureña  
Karen Corrales Bolívar  
Katherine Sandí Araya

### **Personal de apoyo de la DPI**

María Jesús Bermúdez Delgado

### **Sitios web**

<https://olap.conare.ac.cr/>

<https://radiografia.conare.ac.cr/>

**Dirección:** CONARE, Edificio "Dr. Franklin Chang Díaz". De la Embajada de los Estados Unidos de América, 1,3 km al Norte. Pavas, San José, Costa Rica.

## **FE DE ERRATAS**

14 de noviembre del 2023

### ***Página 2***

Léase la Metodología de la siguiente manera:

La población de personas graduadas de la Universidad Estatal a Distancia durante el periodo 2017 al 2019 fue de 4.490, de ellas 2.541 fueron en el grado de bachillerato y 1.949 en el grado de licenciatura; el tamaño total de la muestra fue de 1.532 y comprende 28 disciplinas, que tienen al menos 15 personas graduadas durante el periodo de estudio y para el caso de las personas con más de un diploma en la misma disciplina, considera el grado mayor obtenido.

### ***Página 11***

El cuadro de Computación debe leerse de la siguiente manera:

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Computación	2,4	0,0	4,4
Ingeniería del Software	3,7	0,0	5,1
Sistemas de Información	0,0	0,0	3,1