

MARCO NACIONAL
DE CUALIFICACIONES
PARA LAS CARRERAS
DE EDUCACIÓN
DE COSTA RICA
(MNC-CE-CR)



RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DE LA CARRERA DE

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

OPES ; no. 70-2023

378.728.6
M321r

Marco Nacional de Cualificaciones para las carreras de educación de Costa Rica
Resultados de aprendizaje de la carrera de enseñanza del español [Recurso electrónico] / MNC-CE-CR. -- Datos electrónicos (1 archivo : 1.122 kb). -- San José, C.R. : CO-
NARE - OPES, 2023.
(OPES ; no. 70-2023)

ISBN 978-9977-77-530-2
Formato pdf, (15 páginas.)

1. EDUCACIÓN. 2. VALUACIÓN EDUCATIVA. 3. CARRERAS UNIVERSITARIAS. 4. ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. 5. EDUCACIÓN SUPERIOR. 6. COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

LRD



El Marco Nacional de Cualificaciones de las Carreras de Educación en Costa Rica (MNC-CE-CR) constituye el conjunto de aspiraciones denominadas *resultados de aprendizaje*, que orientan la formación de las personas docentes de cara al aseguramiento de la calidad para enfrentar los retos y realidades de este siglo con la disposición a innovar y a estar receptivos a los cambios. Estos resultados de aprendizaje se han diseñado cuidadosamente a partir de un proceso de investigación, diseño y validación que ha involucrado el trabajo de especialistas, tanto a nivel nacional como internacional, así como la labor permanente de un equipo de trabajo tesonero y comprometido.

Los resultados de aprendizaje esperados están organizados en cinco descriptores propuestos por el Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA), los cuales se contextualizan a las carreras de educación desde el punto de vista pedagógico y disciplinar.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE BACHILLERATO UNIVERSITARIO

DESCRIPTOR

Saberes disciplinarios y profesionales

Dominio teórico epistemológico, axiológico, metodológico y técnico del campo disciplinar, así como los conocimientos de otras disciplinas requeridos para el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Domina conocimientos de lengua aplicados a la enseñanza del español; entre estos, fonética-fonología, morfosintaxis, léxico-semántica, historia y gramática de la lengua española, español de América y Costa Rica, producción y comprensión textual, comunicación oral, lengua griega y latina para la mejora de su ejercicio profesional y del proceso de aprendizaje del español.
2. Domina conocimientos actualizados de áreas complementarias a su profesión: psicología, sociología, neurociencia, historia, arte, lingüística, entre otras, para su integración en los procesos de enseñanza y aprendizaje del español en los diferentes niveles y contextos educativos.
3. Demuestra conocimiento de las normativas, leyes, reglamentos y otros que orientan el ejercicio de la profesión desde el enfoque de derechos humanos para el desarrollo integral del estudiantado en los diferentes niveles y contextos educativos.

4. Domina conocimientos de literatura aplicados a la enseñanza del español; entre estos, estudios literarios, interpretación de textos literarios, literatura latina, griega, española, latinoamericana, centroamericana y costarricense, para la mejora del ejercicio profesional y del proceso de aprendizaje del español.

5. Domina conocimientos en pedagogía aplicados a la enseñanza del español; entre estos, fundamentos epistemológicos, filosóficos e históricos, precisiones conceptuales para una vinculación crítica con la realidad socioeducativa costarricense y latinoamericana.

6. Domina conocimientos en currículum, aplicados a la enseñanza del español: fundamentos y enfoques, fuentes del currículum, política educativa, estructura y modelos del sistema educativo costarricense, protocolos y normativas, propuesta curricular vigente para la mejora del aprendizaje del español en los diferentes niveles y contextos socioeducativos.

7. Domina conocimientos en didáctica general aplicados a la enseñanza del español: marco conceptual e histórico, componentes y principios didácticos, enfoques de enseñanza, programación didáctica para la mejora del aprendizaje del español en los diferentes niveles y contextos socioeducativos.

8. Domina conocimientos en evaluación educativa aplicados a la enseñanza del español: teorías, enfoques, métodos y nuevas tendencias de evaluación educativa, diseño e interpretación de instrumentos evaluativos para la mejora del aprendizaje del español en los diferentes niveles y contextos socioeducativos.

9. Domina conocimientos psicopedagógicos desde un enfoque de derechos humanos y el respeto a la diversidad cognitiva, cultural y sexoafectiva para mediar eficazmente los procesos de enseñanza-aprendizaje.

10. Demuestra conocimiento sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje y apoyos educativos requeridos en los procesos de enseñanza y aprendizaje del español por las personas estudiantes para el fomento de una cultura inclusiva, innovadora y equitativa en el contexto socioeducativo.

- 11.** Domina conocimientos de investigación educativa en el campo de la didáctica de la lengua y la literatura españolas para la mejora de la enseñanza y aprendizaje del español en diversos contextos, niveles y modalidades educativas.

- 12.** Demuestra conocimiento crítico de los aportes de otras ciencias al campo de la enseñanza del español para el fortalecimiento del trabajo multidisciplinar e interdisciplinar que procure la mejora continua del quehacer profesional.

- 13.** Demuestra conocimiento en alfabetización digital en el diseño de material didáctico y la mediación pedagógica para el desempeño eficaz en diversas plataformas y herramientas tecnológicas que faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles y contextos educativos.

Aplicación de conocimientos, resolución de problemas e innovación

Capacidad para abordar situaciones o tareas particulares, plantear soluciones a problemas en distintos contextos y complejidades y proponer innovaciones con base en análisis de información. Es la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Aplica saberes disciplinares, curriculares, pedagógicos y evaluativos integrándolos con saberes de didáctica de lengua y literatura españolas para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del español en los diferentes niveles y contextos socioeducativos.
2. Aplica el conocimiento didáctico de lengua y literatura españolas en diversos contextos, niveles educativos y modalidades (presencial, bimodal o a distancia) para el desarrollo de las habilidades comunicativas del estudiantado.
3. Aplica conocimientos actualizados de áreas complementarias a su profesión: psicología, sociología, neurociencia, historia, arte, lingüística, entre otras, para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje del español en los diferentes niveles y contextos educativos.
4. Aplica protocolos en la resolución de problemas en diferentes contextos y niveles educativos para mejorar su desempeño en la enseñanza del español en los diferentes niveles educativos.
5. Aplica conocimientos de investigación educativa en el campo de la didáctica de la lengua y la literatura españolas, sistematizando su práctica profesional para la mejora de la enseñanza y aprendizaje del español en diversos contextos, niveles y modalidades educativas.

6. Utiliza eficazmente diversas herramientas tecnológicas de información y comunicación para la mediación pedagógica en la asignatura de Español, fomentando una cultura inclusiva, innovadora y equitativa en el contexto socioeducativo desde un enfoque de derechos humanos.
7. Toma decisiones pertinentes y acordes con las normativas vigentes y con compromiso ético para el desarrollo de un ejercicio profesional en beneficio de la sociedad costarricense.

DESCRIPTOR

Autonomía con responsabilidad personal, laboral y social

Habilidad para tomar decisiones en los ámbitos personal, laboral, social, y sobre su propio aprendizaje, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra responsabilidad en el desempeño laboral siguiendo las normativas legales y éticas vigentes para la toma de decisiones en los ámbitos personal, laboral y social.
2. Demuestra capacidad de autocrítica en la detección de fortalezas, debilidades y oportunidades para el mejoramiento de su desempeño profesional, tomando en cuenta el impacto en los seres humanos y el ambiente.
3. Demuestra compromiso en el ejercicio profesional responsable, organizado, pertinente y actualizado para la mejora de la mediación pedagógica en el marco de los valores, la ética y el enfoque de derechos humanos.
4. Valora las particularidades de los contextos educativos, para el uso de herramientas que le permitan la atención de la diversidad cultural, cognitiva y sexoafectiva de la comunidad educativa.

5. Valora los apoyos educativos en la población estudiantil que garanticen el acceso equitativo a la educación, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje del español.

6. Actualiza sus conocimientos de manera autónoma, aplicando nuevas metodologías de trabajo y adaptándolas al contexto y a la diversidad cultural para la mejora de su ejercicio profesional.

7. Demuestra autorregulación emocional en la toma de decisiones en los ámbitos personal, laboral y social para el mejoramiento de su ejercicio profesional.

8. Asume con compromiso el desarrollo de estilos de vida saludables para que se propicien condiciones que potencien el bienestar, el desarrollo humano y la calidad de vida de su ámbito personal, su quehacer profesional y en beneficio de la comunidad educativa en la que labora.

Comunicación

Habilidad para estructurar argumentos y mensajes adecuados a diversos públicos, en varios lenguajes y formatos, transmitiéndolos con claridad, rigurosidad y precisión haciendo uso de tecnologías disponibles.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra destreza en la estructuración de mensajes a través de diferentes formatos y lenguajes para la gestión de la interacción comunicativa en el espacio laboral de manera empática.
2. Demuestra habilidades de expresión oral, escucha, escritura y lectura para la mejora continua de la comunicación, tomando en cuenta la inclusividad y diversidad en los contextos socioeducativos.
3. Demuestra habilidades comunicativas de forma eficaz, asertiva y respetuosa en diferentes poblaciones: estudiantes, familias, docentes, administrativos, autoridades ministeriales, equipos disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios para la mejora del quehacer profesional.
4. Demuestra habilidades comunicativas y argumentativas de manera proactiva y colaborativa, en equipos disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios para la toma de decisiones pertinentes en el contexto educativo.
5. Demuestra habilidad en la elaboración de textos, en diferentes formatos y lenguajes, coherentes y cohesionados, empleando la normativa gramatical y ortográfica vigente para el fortalecimiento del ejercicio profesional, basado en una comunicación asertiva, clara y precisa.

DESCRIPTOR

Interacción profesional, cultural y social

Habilidad para relacionarse y colaborar en grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinares e interdisciplinares, con base en las dinámicas de las tradiciones culturales, organizacionales, sociales, políticas, religiosas mediante relaciones empáticas y de respeto mutuo. Capacidad para liderar equipos de trabajo tendiente al logro de objetivos en contextos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Desarrolla acciones colaborativas con liderazgo y empatía en sus grupos de trabajo disciplinares, multidisciplinares e interdisciplinares para la toma de decisiones innovadoras en beneficio de la comunidad educativa y la sociedad.
2. Propicia espacios de interacción, colaboración y diálogo respetuoso para mediar en temas conflictivos y la toma de decisiones en los diferentes niveles y contextos educativos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LICENCIATURA

DESCRIPTOR

Saberes disciplinares y profesionales

Dominio teórico epistemológico, axiológico, metodológico y técnico del campo disciplinar, así como los conocimientos de otras disciplinas requeridos para el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Integra conocimiento conceptual, metodológico y procedimental actualizado (general y específico) para la comprensión de su profesión en los contextos nacional, regional e internacional.
2. Demuestra conocimientos innovadores en investigación en el campo de didáctica de la lengua y la literatura españolas para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje del español.
3. Analiza los aportes de las tecnologías en la atención de situaciones en el contexto educativo para la promoción de procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores e inclusivos en el campo disciplinar.
4. Evidencia dominio en la adquisición y divulgación de nuevo conocimiento en una segunda lengua, de manera oral y escrita, para la producción investigativa internacional en el área de didáctica de la lengua y la literatura.

5. Domina de manera crítica estrategias didácticas innovadoras de lengua y literatura españolas para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del español en los diferentes niveles y contextos socioeducativos.

DESCRIPTOR

Aplicación de conocimientos, resolución de problemas e innovación

Capacidad para abordar situaciones o tareas particulares, plantear soluciones a problemas en distintos contextos y complejidades y proponer innovaciones con base en análisis de información. Es la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Implementa saberes didácticos específicos en procesos de educación literaria y enseñanza de la escritura y la oralidad, de manera innovadora para el desarrollo de la competencia comunicativa del estudiantado en los diferentes niveles y contextos socioeducativos.
2. Aplica conocimiento conceptual, metodológico y procedimental actualizado en la resolución de problemas que se presentan en diferentes niveles y contextos educativos, para la innovación y transformación del quehacer docente desde el enfoque de derechos humanos.
3. Demuestra capacidad en la interpretación y socialización de artículos científicos y textos académicos para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua y literatura españolas.
4. Demuestra habilidad investigativa en la selección, uso y adaptación de herramientas metodológicas, tecnológicas y de procesamiento en la lectura e interpretación de datos para la mejora continua e innovación en el contexto de su ejercicio profesional.

5. Propone innovaciones educativas basadas en información científica confiable y actualizada, en beneficio de una educación equitativa, inclusiva e intercultural para la mejora de su desempeño profesional.
6. Propone procedimientos y metodologías innovadoras en el área de lengua y literatura para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y modalidades educativas.
7. Desarrolla de forma permanente procesos de investigación en el ámbito de la lengua y literatura españolas para la transformación y actualización de su quehacer educativo.

DESCRIPTOR

Autonomía con responsabilidad personal, laboral y social

Habilidad para tomar decisiones en los ámbitos personal, laboral, social, y sobre su propio aprendizaje, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra una actitud participativa, colaborativa y propositiva en la gestión de proyectos innovadores para la mejora los procesos educativos en el marco del enfoque de derechos humanos y el desarrollo sostenible.
2. Asume de manera autónoma un compromiso con su aprendizaje permanente, ampliando su campo de estudio para el fortalecimiento de sus prácticas profesionales.
3. Promueve proyectos colaborativos y de toma de decisiones en diferentes contextos educativos para el fortalecimiento y transformación del entorno laboral, personal y social desde el enfoque de los derechos humanos y el desarrollo sostenible.

4. Demuestra compromiso ético con su profesión en la integración de los nuevos avances en el campo de la didáctica de la lengua y la literatura españolas para el mejoramiento de su quehacer educativo.
5. Toma decisiones basadas en información científica confiable y actualizada en los ámbitos personal, laboral y social para la innovación y transformación en su mediación pedagógica.

DESCRIPTOR

Comunicación

Habilidad para estructurar argumentos y mensajes adecuados a diversos públicos, en varios lenguajes y formatos transmitiéndolos con claridad, rigurosidad y precisión haciendo uso de tecnologías disponibles.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra habilidad de comunicar, de forma rigurosa y clara, los avances en el campo de la lengua y la literatura españolas para mejora de su ejercicio profesional.
2. Comunica información relevante acerca de su labor investigativa en lengua y literatura a diferentes audiencias, utilizando diversos dispositivos y herramientas tecnológicas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. Demuestra habilidades comunicativas eficaces en la lengua oficial, haciendo uso las tendencias en neurociencia y desde un enfoque de derechos humanos, para el fortalecimiento de la interacción comunicativa con diversos públicos en varios lenguajes y formatos.
4. Demuestra habilidades comunicativas en una segunda lengua haciendo uso de información científica y académica relevante para la generación de innovaciones y el mejoramiento continuo de su campo profesional.

Interacción profesional, cultural y social

Habilidad para relacionarse y colaborar en grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinares e interdisciplinares, con base en las dinámicas de las tradiciones culturales, organizacionales, sociales, políticas, religiosas mediante relaciones empáticas y de respeto mutuo. Capacidad para liderar equipos de trabajo para el logro de objetivos en contextos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra habilidad de relacionarse en espacios profesionales y comunitarios de forma colaborativa con ética, respeto, equidad y solidaridad para la búsqueda de posibles soluciones innovadoras a las necesidades detectadas en los diversos niveles y contextos socioeducativos.
2. Genera espacios proactivos en los equipos de trabajo disciplinares, multidisciplinares e interdisciplinares en diferentes contextos socioeducativos para el logro de objetivos y el mejoramiento de la calidad de vida.
3. Colabora en redes de investigación que generen productos académicos innovadores para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje en el campo de la lengua y la literatura españolas.

Fuente: Información tomada de los resultados de aprendizaje de la carrera de Enseñanza del Español del Marco Nacional de Cualificaciones para carreras de Educación, 2021 (www.cualificaciones.cr/mnc-ce).

Diseño y diagramación: Doce puntos (Priscila Coto / Daniela Hernández), financiado por el Consejo Nacional de Rectores.

Para acceder a las tendencias en la formación de profesionales de la carrera indicada, ingresar al siguiente enlace:

https://cualificaciones.cr/mnc-ce/images/documentos/carreras/MNCCE_ESPANOL.pdf

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES
PARA LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN DE CR

Herramienta fundamental para promover la calidad en la formación



Con la colaboración de

