

Principales resultados del estudio de caracterización de la población estudiantil 2022



378.728.6
C823p

Corrales Bolívar, Karen.

Principales resultados del estudio de caracterización de la población estudiantil 2022 [Recurso electrónico] / Karen Corrales Bolívar, Katherine Sandí Araya. – Datos electrónicos (1 archivo : 2.300 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023.

(OPES; no. 112-2023)

ISBN 978-9977-77-569-2
Formato pdf, (27 páginas)

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. ESTUDIANTES. 3. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS. 4. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS. 5. PERFIL PROFESIONAL. 6. UNIVERSIDADES PÚBLICAS. 7. COSTA RICA. I. Sandí Araya, Katherine. II. Título. III. Serie.



LRD

Presentación

El presente estudio es el segundo que se realiza en el Consejo Nacional de Rectores, con el objetivo de caracterizar a la población estudiantil matriculada en el primer ciclo lectivo del año 2022 en las 5 universidades estatales costarricenses: Universidad de Costa Rica, Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional, Universidad Estatal a Distancia y Universidad Técnica Nacional.

El documento presenta los principales resultados obtenidos mediante una encuesta por muestreo, que abordó las características sociodemográficas, académicas y laborales de la población estudiantil matriculada. Además, se presenta el resultado de la construcción de un índice socioeconómico, con el fin de caracterizar los quintiles de ingreso de los hogares a los que pertenecen las personas matriculadas.



Metodología

La población de estudio que se definió fueron las personas matriculadas en el primer ciclo lectivo del año 2022, que tuvieran matrícula consolidada en al menos un curso conducente a la obtención de un grado académico en las universidades estatales (UCR, UNA, TEC, UNED y UTN). Los grados académicos considerados en el estudio fueron diplomado, profesorado, bachillerato y licenciatura.

El tamaño de muestra y las tasas de respuesta se muestran en el cuadro 1.

Cuadro 1 Tasa de respuesta del estudio de caracterización de la población estudiantil matriculada en el I ciclo lectivo del 2022

Universidad	Muestra total	Respuesta	Tasa de respuesta
Total	18 058	15 074	83,5
	5 500	4 807	87,4
	2 174	1 881	86,5
	3 796	2 763	72,8
	3 642	3 054	83,8
	2 945	2 569	87,2

Características sociodemográficas



Este apartado resume las principales características sociodemográficas por universidad de la población estudiantil.

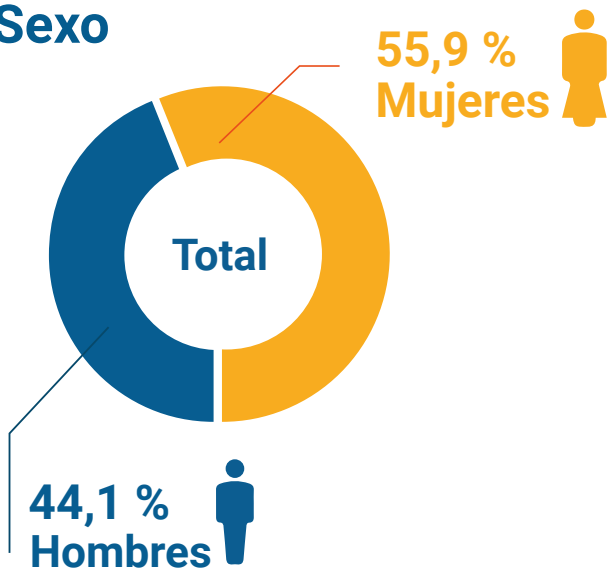


Edad promedio

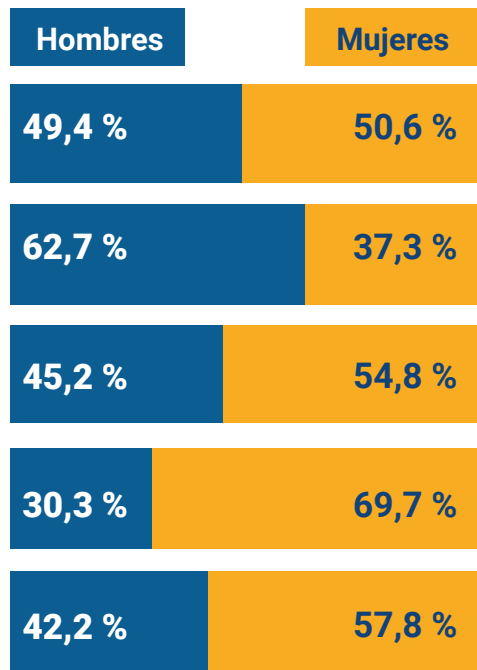
Total **25 años**



Sexo



Estado civil



UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad Técnica Nacional

	Personas solteras	Personas casadas	Personas en unión	Personas viudas o divorciadas
UCR	94,3 %	2,5 %	2,7 %	0,5 %
TEC	95,0 %	1,5 %	3,2 %	0,3 %
UNA	89,1 %	4,9 %	4,8 %	1,3 %
UNED	65,5 %	16,3 %	11,6 %	6,6 %
UTN	84,7 %	6,9 %	6,7 %	1,8 %
Total	84,9 %	6,9 %	5,9 %	2,4 %



Porcentaje de personas con hijos o hijas

UCR 3,9 %

TEC 3,5 %

UNA 9,3 %

UNED 37,0 %

UTN Universidad Técnica Nacional 12,8 %

Total
14,5 %

Porcentaje de personas que comparten vivienda durante el ciclo lectivo



Total

91,0 %

UCR

89,0 %

TEC

92,4 %

UNA

90,7 %

UNED

93,3 %

UTN Universidad Técnica Nacional

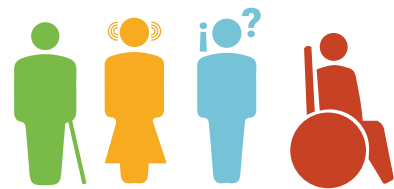
90,9 %

Etnia



	UCR	TEC	UNA	UNED	UTN Universidad Técnica Nacional	Total
Persona blanca	36,5 %	41,6 %	35,1 %	38,8 %	38,3 %	37,6 %
Persona mestiza	58,4 %	54,2 %	59,2 %	52,4 %	54,9 %	56,2 %
Persona afrodescendiente	1,7 %	0,9 %	1,6 %	1,6 %	1,7 %	1,6 %
Persona asiática/ oriental	1,1 %	1,1 %	0,4 %	0,3 %	0,1 %	0,7 %
Persona indígena	0,4 %	0,7 %	1,9 %	3,0 %	4,0 %	1,4 %
Otra etnia	1,9 %	1,4 %	1,8 %	4,0 %	4,4 %	2,7 %

Porcentaje de personas con condición de discapacidad

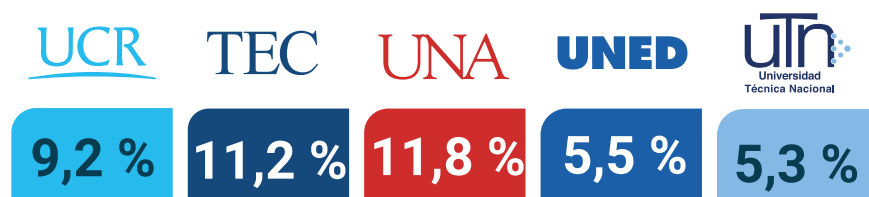


Total

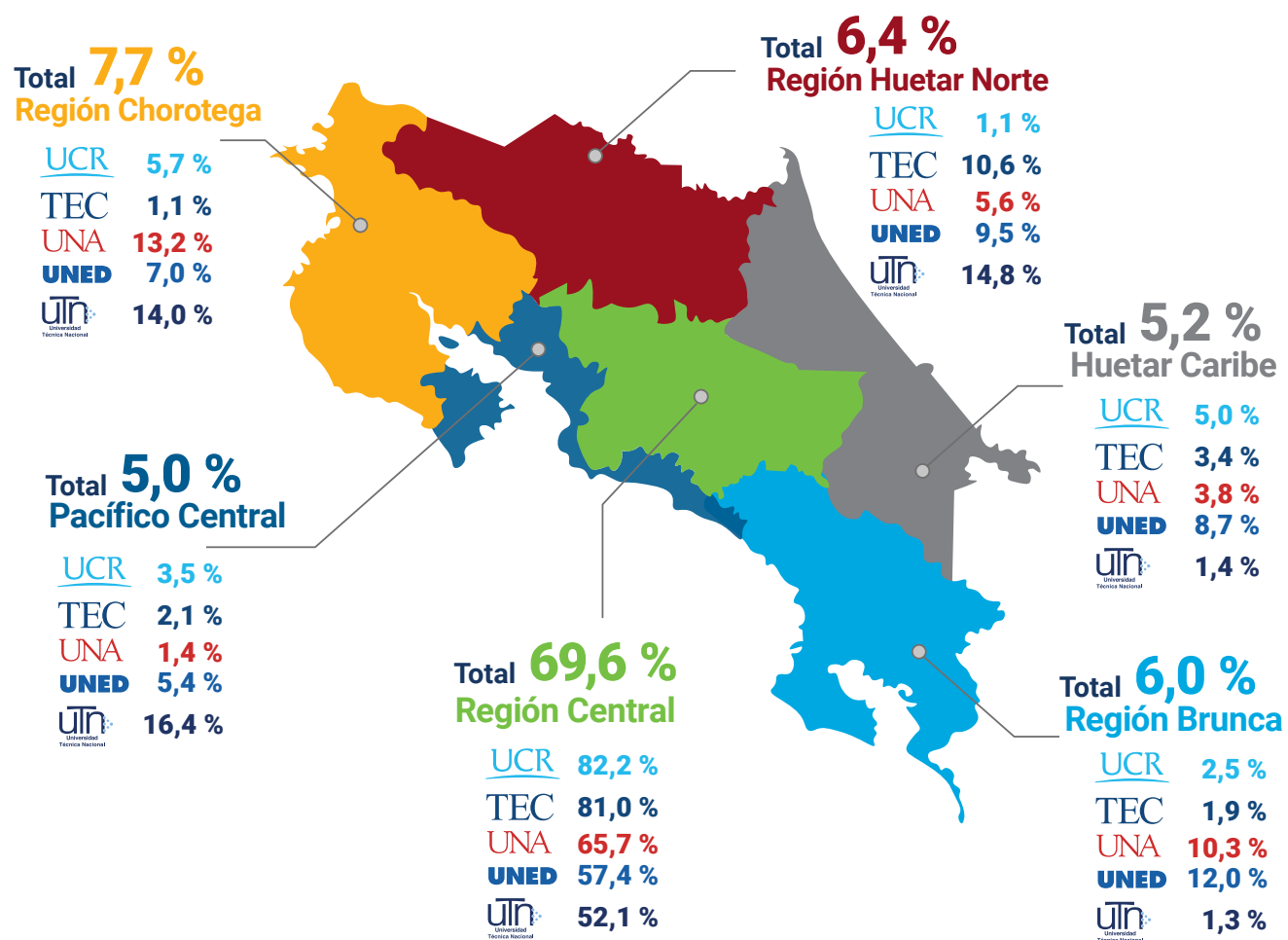
8,4 %

Las principales condiciones de discapacidad

- Mental o psicosocial (condiciones como depresión, trastorno del espectro autista, ansiedad u otros)
- Sensorial (condiciones como baja visión, hipoacusia, ceguera, sordera)

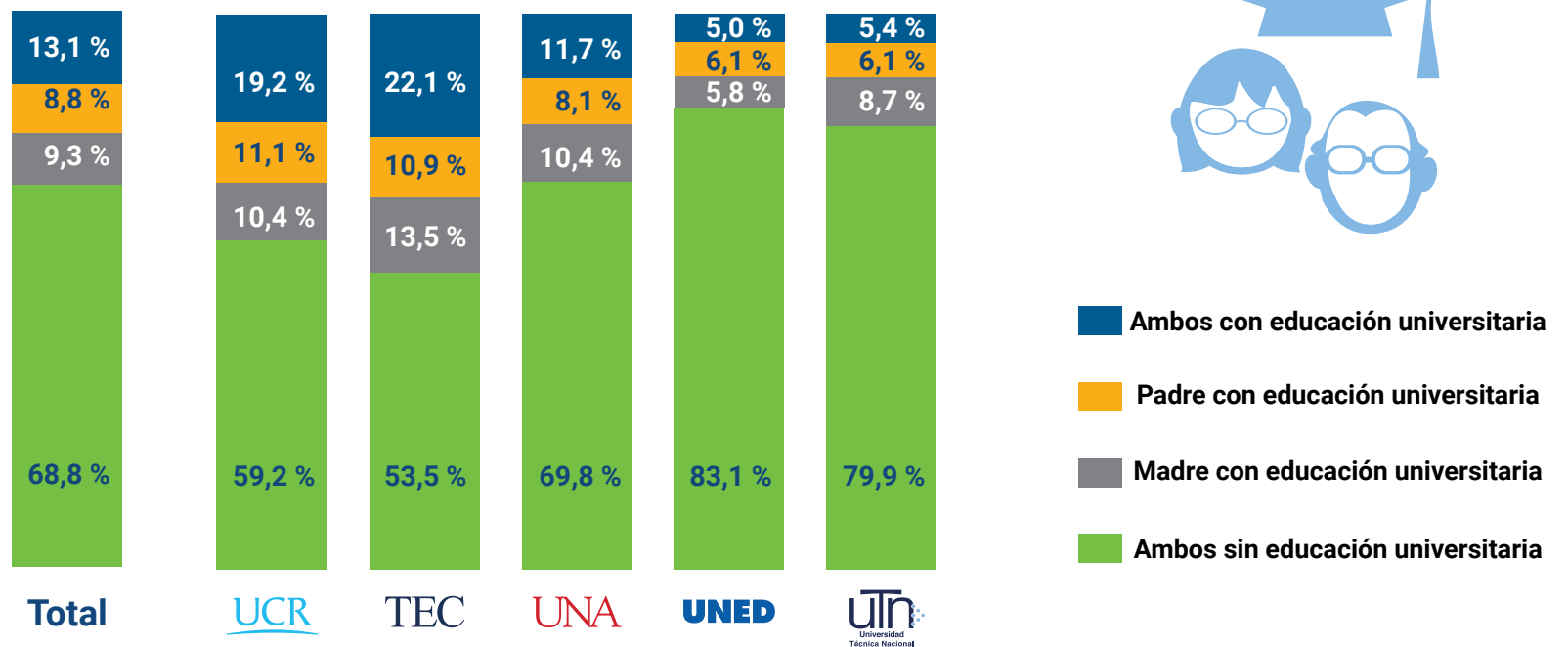


Distribución porcentual de las personas según región de planificación de la residencia en tiempo lectivo





Distribución porcentual de las personas según escolaridad de los progenitores



Distribución porcentual de las personas según percepción del ingreso

Universidad	Ingreso promedio	No les alcanza tienen grandes dificultades	No les alcanza tienen dificultades	Les alcanza justo sin grandes dificultades	Les alcanza bien pueden ahorrar
Total	₡827 370	9,2 %	25,1 %	45,9 %	19,8 %
UCR	₡1 000 547	5,2 %	19,4 %	50,6 %	24,7 %
TEC	₡1 072 892	6,2 %	18,0 %	44,7 %	31,1 %
UNA	₡791 646	11,7 %	30,5 %	42,3 %	15,4 %
UNED	₡651 388	14,2 %	31,3 %	41,9 %	12,7 %
UTN Universidad Técnica Nacional	₡674 491	9,7 %	28,1 %	45,5 %	16,7 %

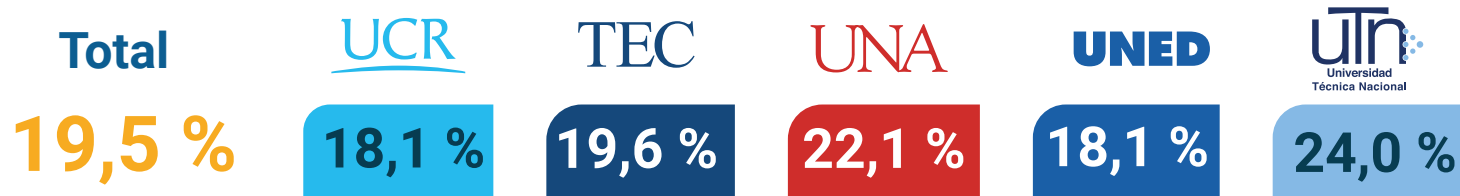


Características académicas



Este apartado resume las principales características académicas por universidad de la población estudiantil.

Porcentaje de personas matriculadas de primer ingreso



Porcentaje de personas matriculadas con estudios previos a la matrícula actual







5,4 %

Tenían uno o más diplomas previos a sus estudios




Población estudiantil extranjera que vino a Costa Rica a estudiar una carrera universitaria

	UCR	TEC	UNA	UNED	UTN	Total
Vino a Costa Rica a estudiar específicamente	10,4 %	18,8 %	8,6 %	7,4 %	10,3 %	10,2 %
Planea regresar a su país de origen	4,1 %	5,9 %	11,8 %	0,8 %	8,5 %	5,0 %
Estudiantes en virtualidad 100 % desde el extranjero	0,6 %	0,0 %	0,0 %	2,8 %	0,0 %	1,0 %

Modalidad en la que reciben los cursos del plan de estudios

	Total	UCR	TEC	UNA	UNED	UTN Universidad Técnica Nacional
 Virtual	39,1 %	19,4 %	48,5 %	29,7 %	60,0 %	60,7 %
 Presencial	14,7 %	23,4 %	8,6 %	23,6 %	0,2 %	13,2 %
 Bimodal	35,7 %	56,1 %	42,4 %	43,6 %	2,7 %	25,5 %
 A distancia	10,5 %	1,1 %	0,6 %	0,5 %	37,2 %	0,6 %

Principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios (Respuesta múltiple)

	Total	UCR	TEC	UNA	UNED	UTN Universidad Técnica Nacional
Beca de la universidad 	52,5 %	59,7 %	58,9 %	54,4 %	46,8 %	33,6 %
Fondos familiares 	43,7 %	49,7 %	62,2 %	38,9 %	42,7 %	45,2 %
Fondos generados por el trabajo 	29,6 %	20,0 %	20,7 %	24,2 %	30,9 %	46,0 %



Porcentaje de personas matriculadas en varias universidades



7,6 % **Total**

UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

8,9 %

9,6 %

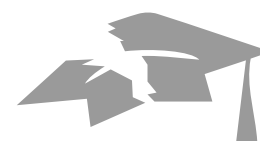
9,4 %

5,3 %

4,1 %



Porcentaje de personas matriculadas que han suspendido estudios universitarios



UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

Total

15,5 %

13,1 %

13,4 %










32,1 %

24,5 %

20,4 %











Dominio de idiomas de las personas matriculadas (Respuesta múltiple)

		TEC	UNA	UNED		Total
Español 	23,6 %	14,8 %	31,4 %	52,1 %	38,4 %	33,2 %
Inglés 	75,7 %	84,8 %	67,2 %	47,4 %	61,3 %	66,1 %
Francés 	6,6 %	6,9 %	4,4 %	2,5 %	2,0 %	4,7 %
Portugués 	5,2 %	4,3 %	3,9 %	2,2 %	2,4 %	3,8 %
Alemán 	3,0 %	2,5 %	1,3 %	0,2 %	0,2 %	1,6 %
Italiano 	2,2 %	1,6 %	1,7 %	1,0 %	0,4 %	1,6 %
Otro 	2,9 %	2,0 %	2,4 %	0,6 %	0,4 %	1,9 %



Dominio de herramientas de las personas matriculadas (Respuesta múltiple)

	<u>UCR</u>	TEC	UNA	UNED	UTN Universidad Técnica Nacional	Total
Bases de datos 	1,60	1,93	1,61	1,70	1,69	1,67
Procesadores de texto 	3,20	3,39	3,03	2,99	3,09	3,12
Hojas de cálculo 	2,66	2,99	2,51	2,48	2,72	2,63
Programa de presentaciones 	3,20	3,33	3,07	2,79	3,05	3,07
Programas de edición de imagen y video 	2,11	2,24	2,09	1,87	1,97	2,04
Visualizadores de datos 	1,52	1,70	1,54	1,52	1,55	1,54
Programación 	1,55	2,17	1,53	1,39	1,48	1,56
Plataformas de comunicación 	3,07	3,38	3,04	2,77	3,08	3,01

Nota: La escala es de 1 a 4, donde:

1	2	3	4
Ninguno	Básico	Intermedio	Avanzado

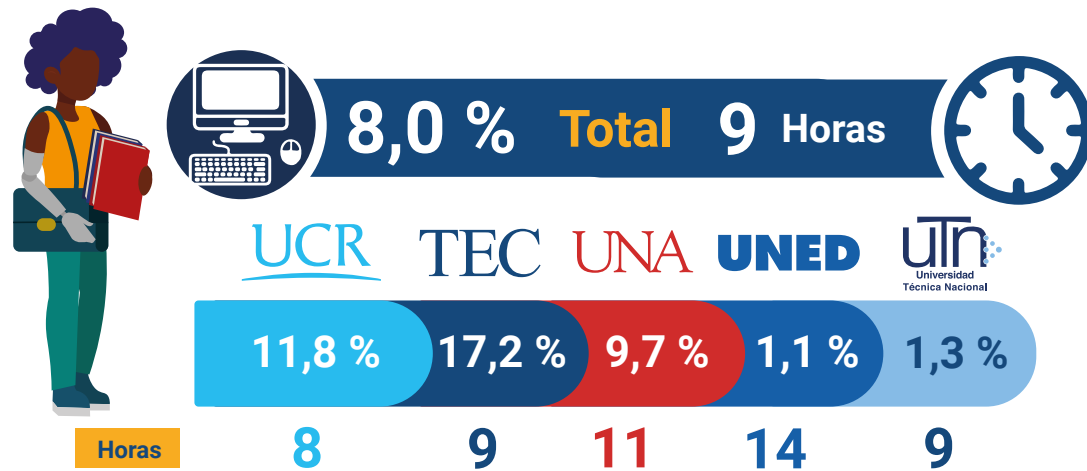
Características laborales



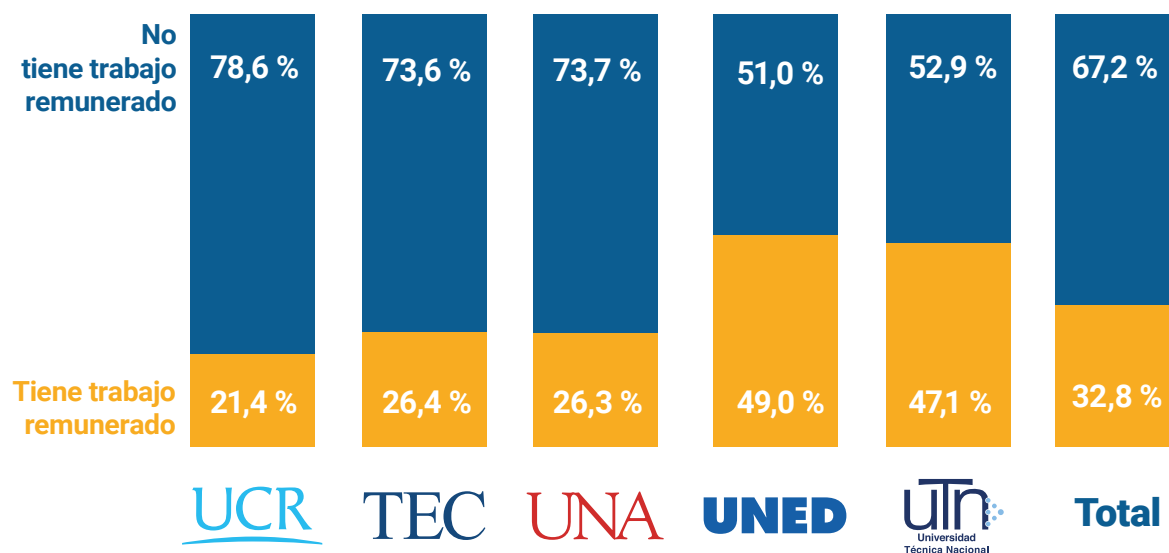
Este apartado resume las principales características laborales por universidad de la población estudiantil.



Porcentaje de personas que realizan asistencia universitaria y horas promedio semanales



Porcentaje de las personas matriculadas en el I ciclo lectivo de las universidades estatales según condición laboral



Índice socioeconómico

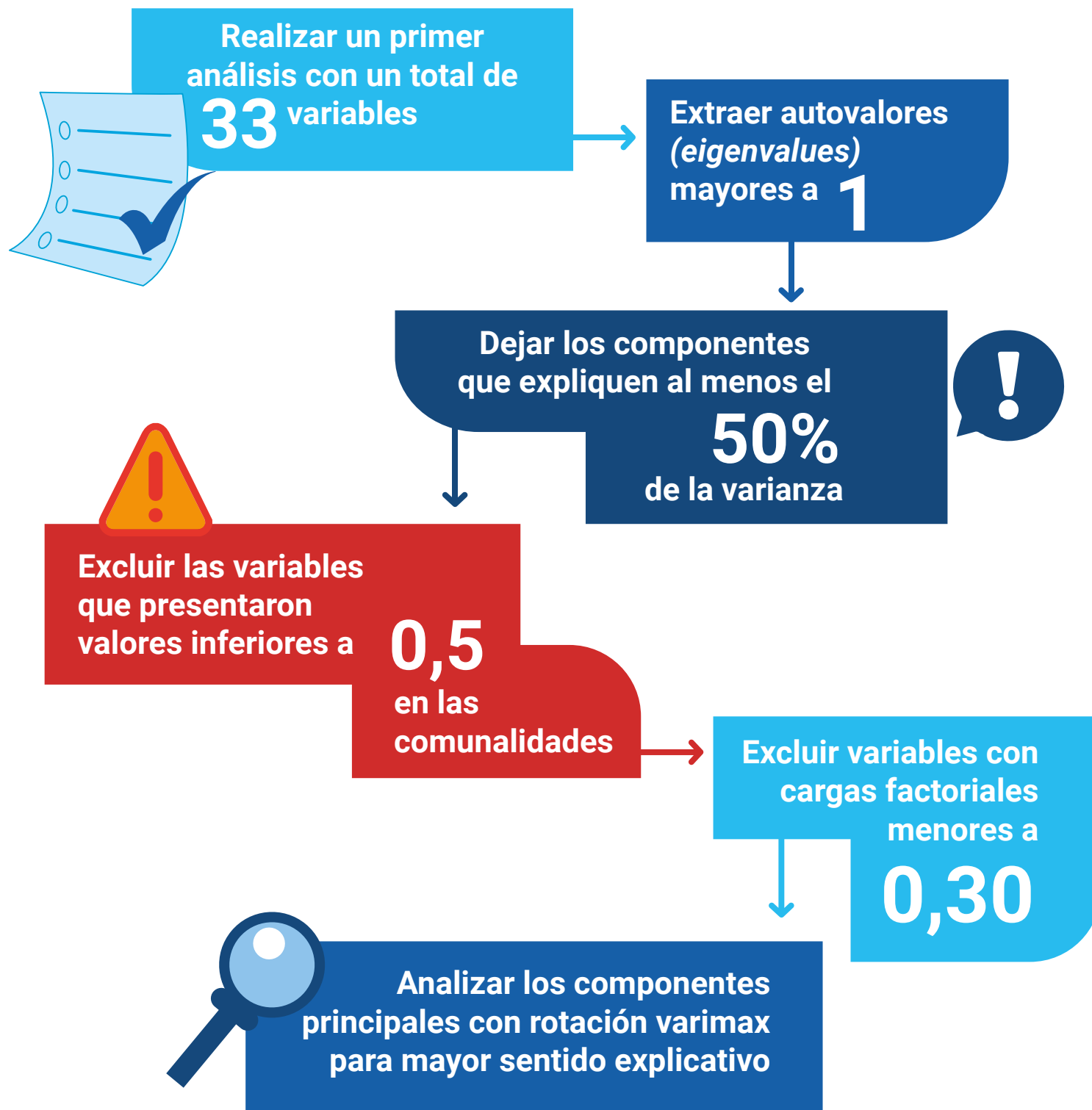


Este apartado resume los principales hallazgos del índice socioeconómico por universidad de la población estudiantil.

Metodología

Se planteó el uso de análisis factorial exploratorio, por medio de PCA (análisis de componentes principales), para reducción de variables, con el fin de mejorar la precisión del índice y dar mayor sentido interpretativo a los componentes.

Pasos para llevar a cabo la construcción:



El índice se compone de un total de 21 variables (x) y 4 componentes.

La siguiente fórmula representa el índice final de esta investigación:

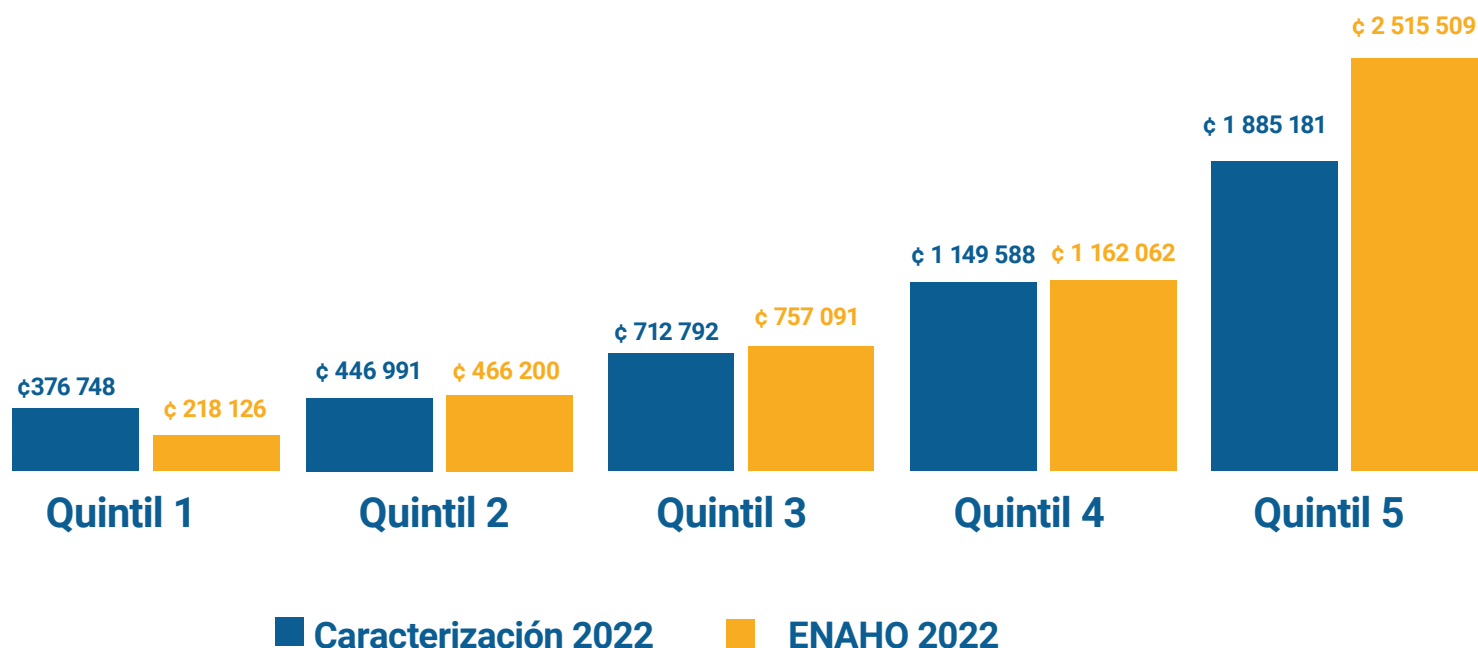
$$\begin{aligned}
 y_i = & 0,524 \left(\frac{x_1 - 0,332}{0,471} \right) - 0,526 \left(\frac{x_2 - 0,661}{0,473} \right) + 0,593 \left(\frac{x_3 - 0,878}{0,327} \right) + 0,695 \left(\frac{x_4 - 0,838}{0,368} \right) \\
 & + 0,856 \left(\frac{x_5 - 0,956}{0,261} \right) + 0,849 \left(\frac{x_6 - 0,943}{0,231} \right) + 0,895 \left(\frac{x_7 - 0,296}{0,456} \right) \\
 & - 0,546 \left(\frac{x_8 - 0,524}{0,499} \right) + 0,880 \left(\frac{x_9 - 0,328}{0,470} \right) + 0,632 \left(\frac{x_{10} - 0,123}{0,329} \right) \\
 & + 0,565 \left(\frac{x_{11} - 0,252}{0,434} \right) + 0,581 \left(\frac{x_{12} - 0,458}{0,498} \right) + 0,338 \left(\frac{x_{13} - 0,554}{0,497} \right) \\
 & - 0,571 \left(\frac{x_{14} - 0,209}{0,406} \right) + 0,651 \left(\frac{x_{15} - 0,839}{0,368} \right) + 0,342 \left(\frac{x_{16} - 0,274}{0,446} \right) \\
 & + 0,483 \left(\frac{x_{17} - 0,616}{0,486} \right) + 0,338 \left(\frac{x_{18} - 0,375}{0,484} \right) + 0,600 \left(\frac{x_{19} - 0,437}{0,496} \right) \\
 & - 0,675 \left(\frac{x_{20} - 0,780}{0,414} \right) - 0,678 \left(\frac{x_{21} - 0,775}{0,417} \right)
 \end{aligned}$$

X ₁ Solamente domina español	X ₁₁ Persona estudiante proveniente de colegio privado
X ₂ Inglés	X ₁₂ Tenencia de sistema de agua caliente para toda la vivienda
X ₃ Tenencia de computadora portátil en la vivienda	X ₁₃ Tenencia de carro en la vivienda
X ₄ Recurso de computadora portátil para la actividad académica	X ₁₄ Tenencia de televisor inteligente en la vivienda
X ₅ Recurso de agua potable para la actividad académica	X ₁₅ Recurso de de computadora de escritorio para la actividad académica
X ₆ Recurso de luz eléctrica para la actividad académica	X ₁₆ Recurso de teléfono inteligente para la actividad académica
X ₇ Financiamiento de estudios con fondos generados por el trabajo	X ₁₇ Recurso de televisor inteligente para la actividad académica
X ₈ Financiamiento de estudios con la beca de la universidad	X ₁₈ Recurso de escritorio o pupitre para la actividad académica
X ₉ Financiamiento de estudios con fondos familiares	X ₁₉ Recurso de espacio de estudio para la actividad académica
X ₁₀ Persona estudiante con trabajo	X ₂₀ Padre con título universitario
	X ₂₁ Madre con título universitario

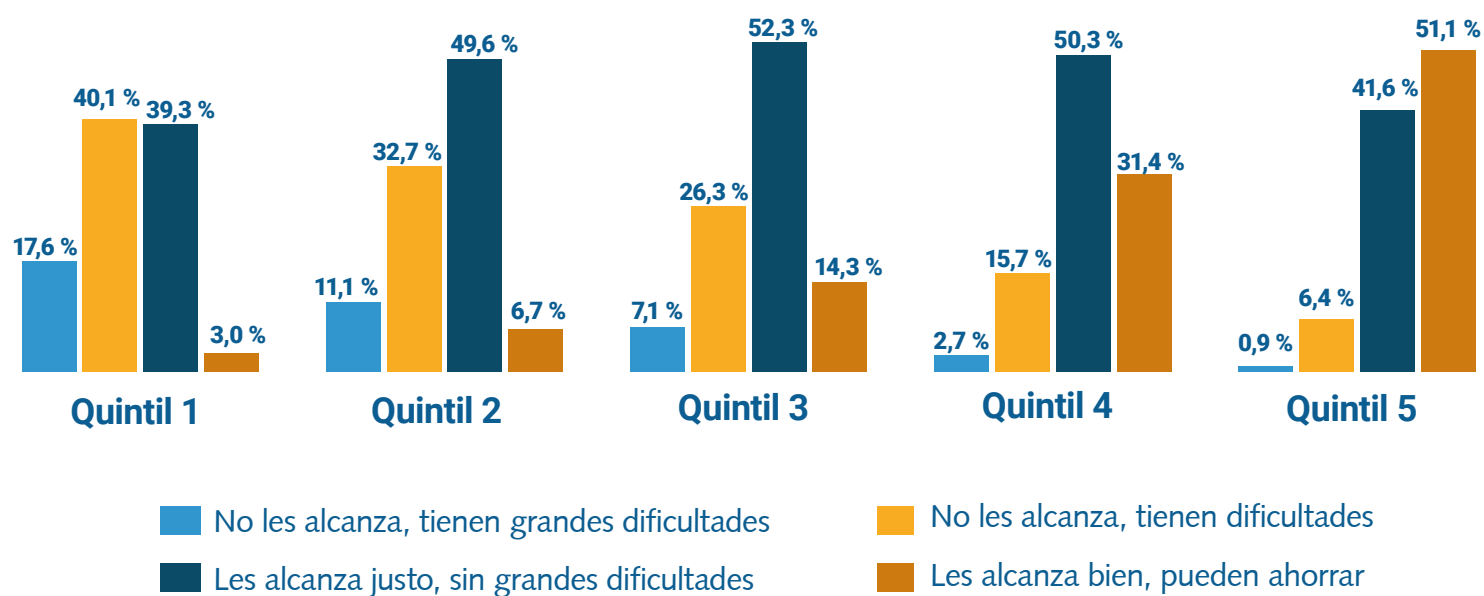
Resultados



Ingreso promedio de los hogares en el estudio de Caracterización de la población estudiantil universitaria 2022 y la ENAHO 2022



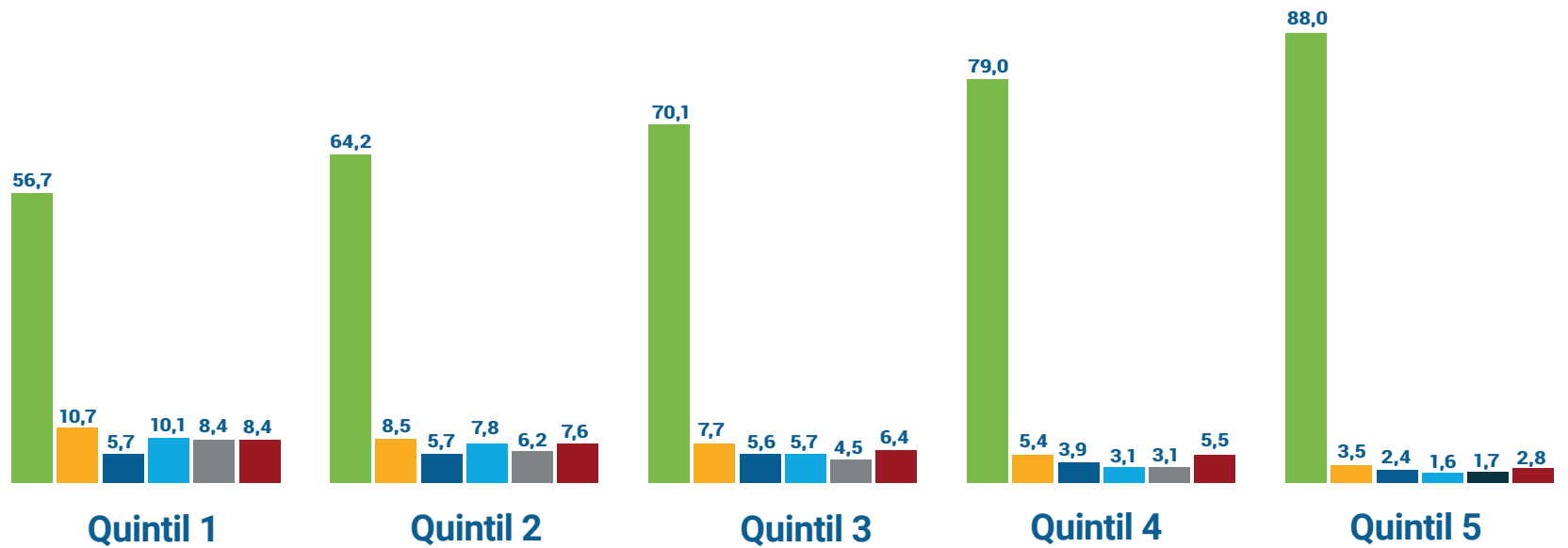
Distribución de las personas matriculadas en el I ciclo lectivo de las universidades estatales sobre la percepción de los ingresos por quintil de ingreso del hogar



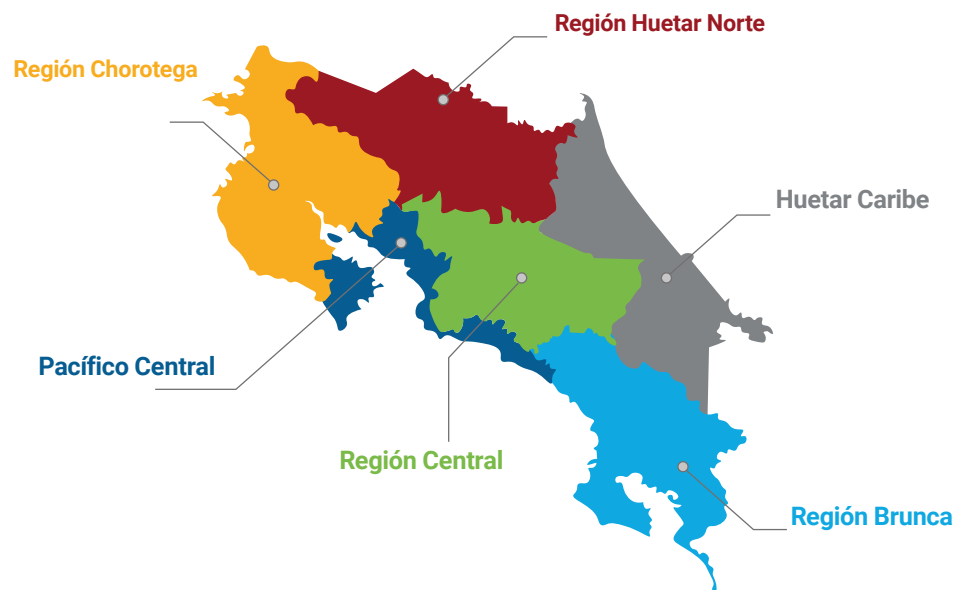


Resultados por región de planificación de la residencia actual

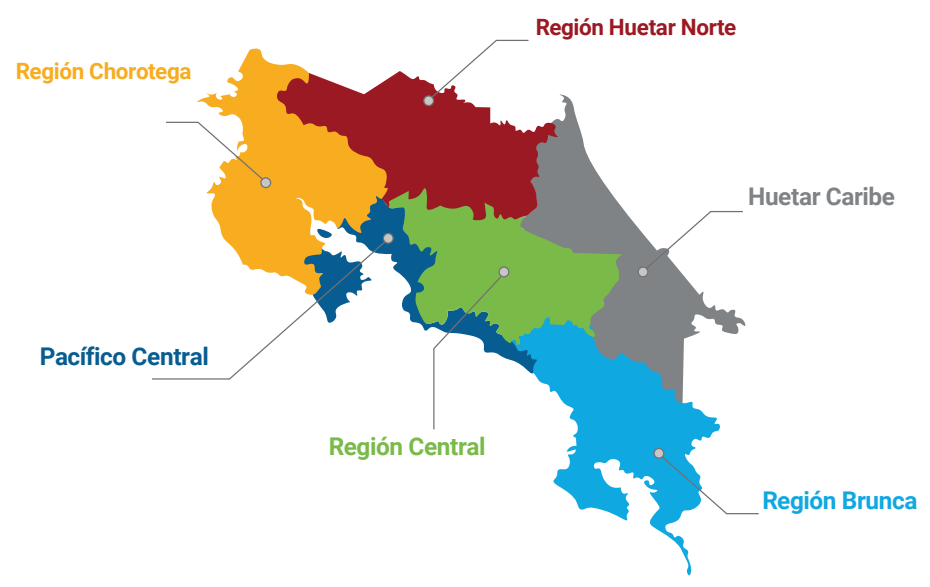
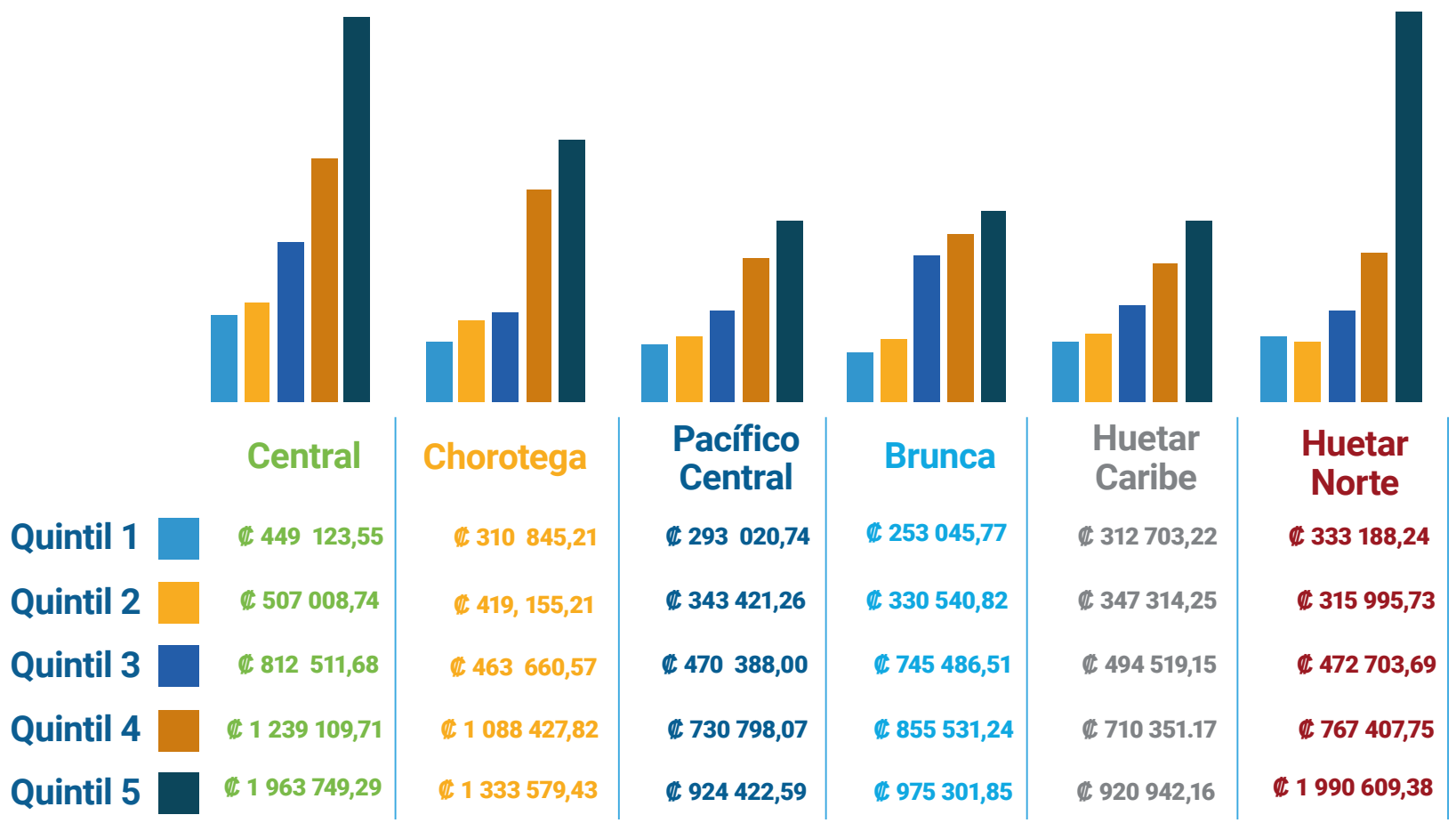
Distribución porcentual de las personas matriculadas en el I ciclo lectivo de las universidades estatales según quintil de ingreso por región de planificación de residencia actual



- Central
- Chorotega
- Pacífico Central
- Brunca
- Huetar Caribe
- Huetar Norte



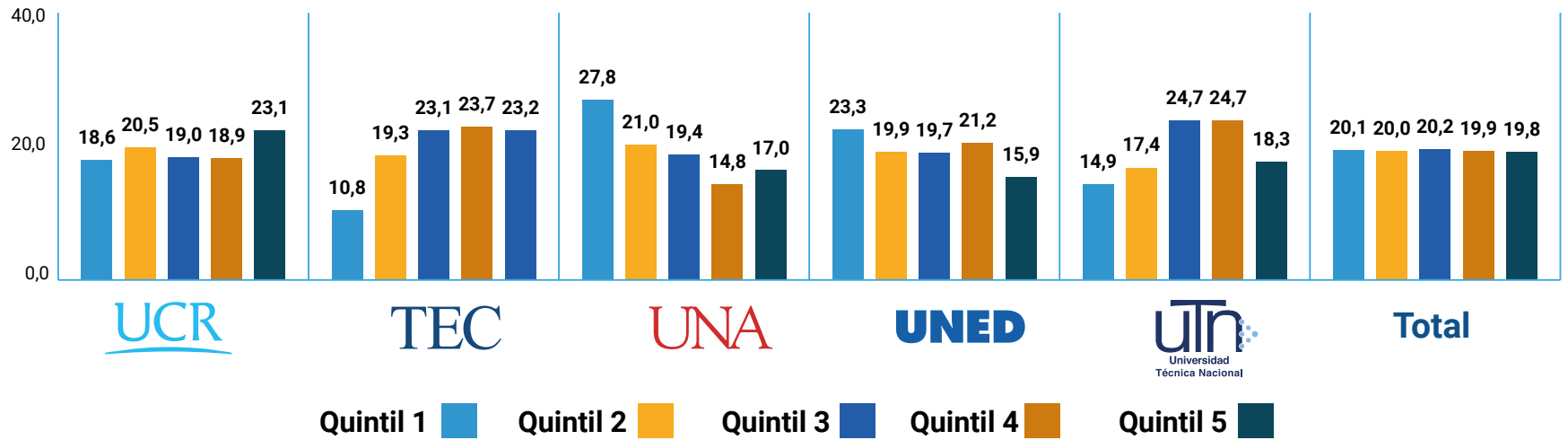
Promedio de ingresos del hogar de las personas matriculadas en el I ciclo lectivo de las universidades estatales por región de planificación de residencia actual y quintil de ingreso



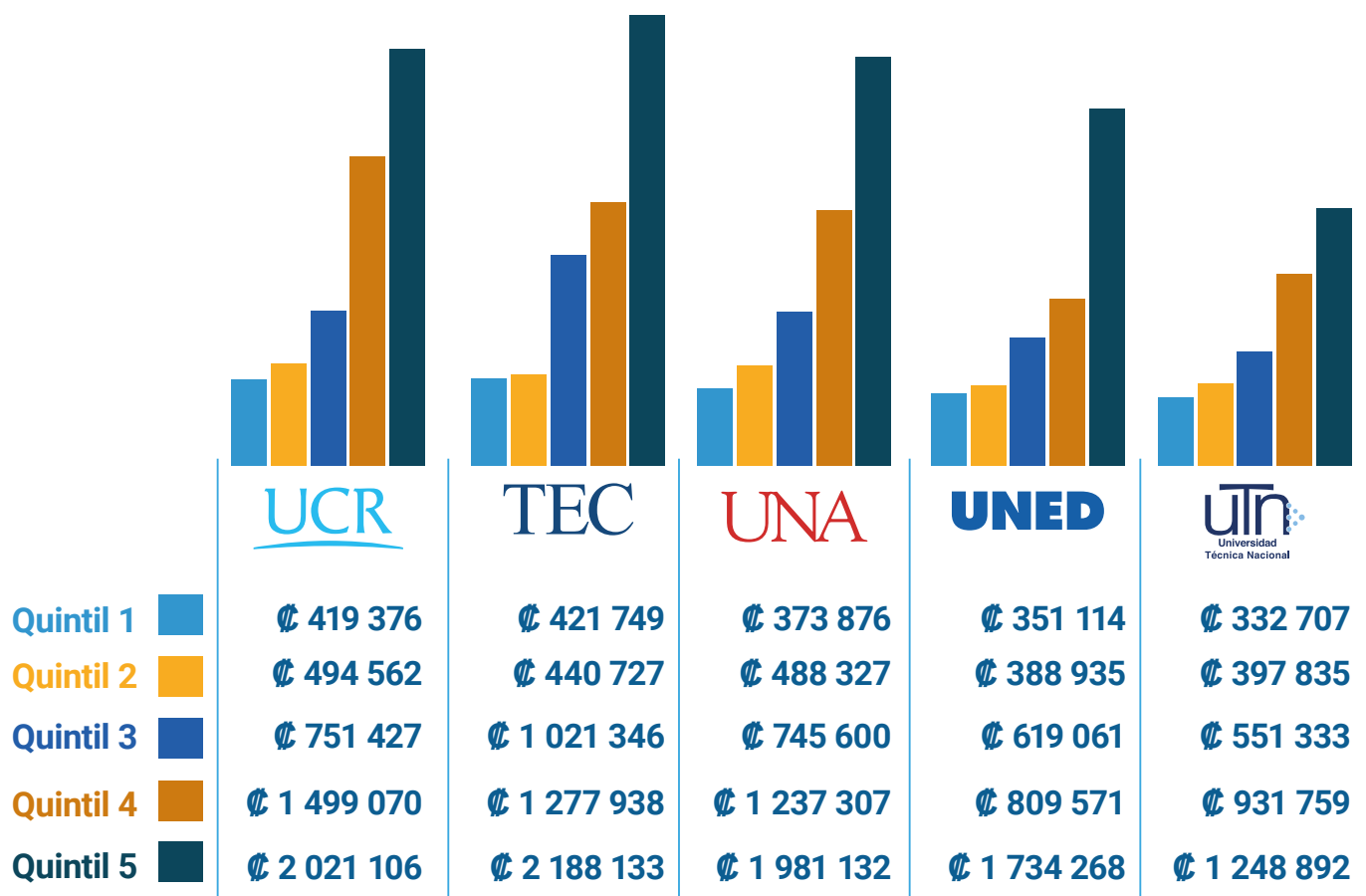


Resultados por universidad

Distribución porcentual de las personas matriculadas por quintil de ingreso del hogar

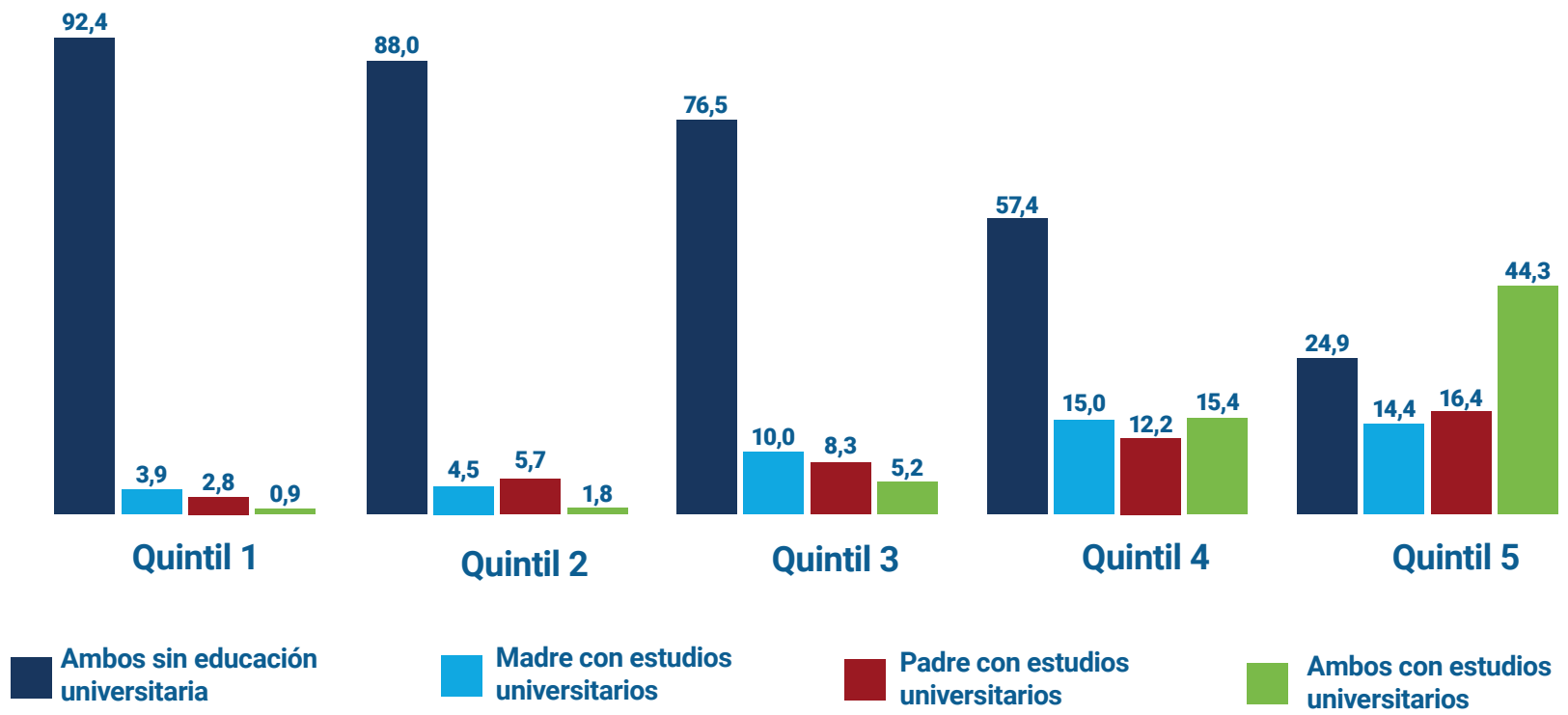


Promedio de ingresos del hogar de las personas matriculadas según quintil de ingreso por universidad

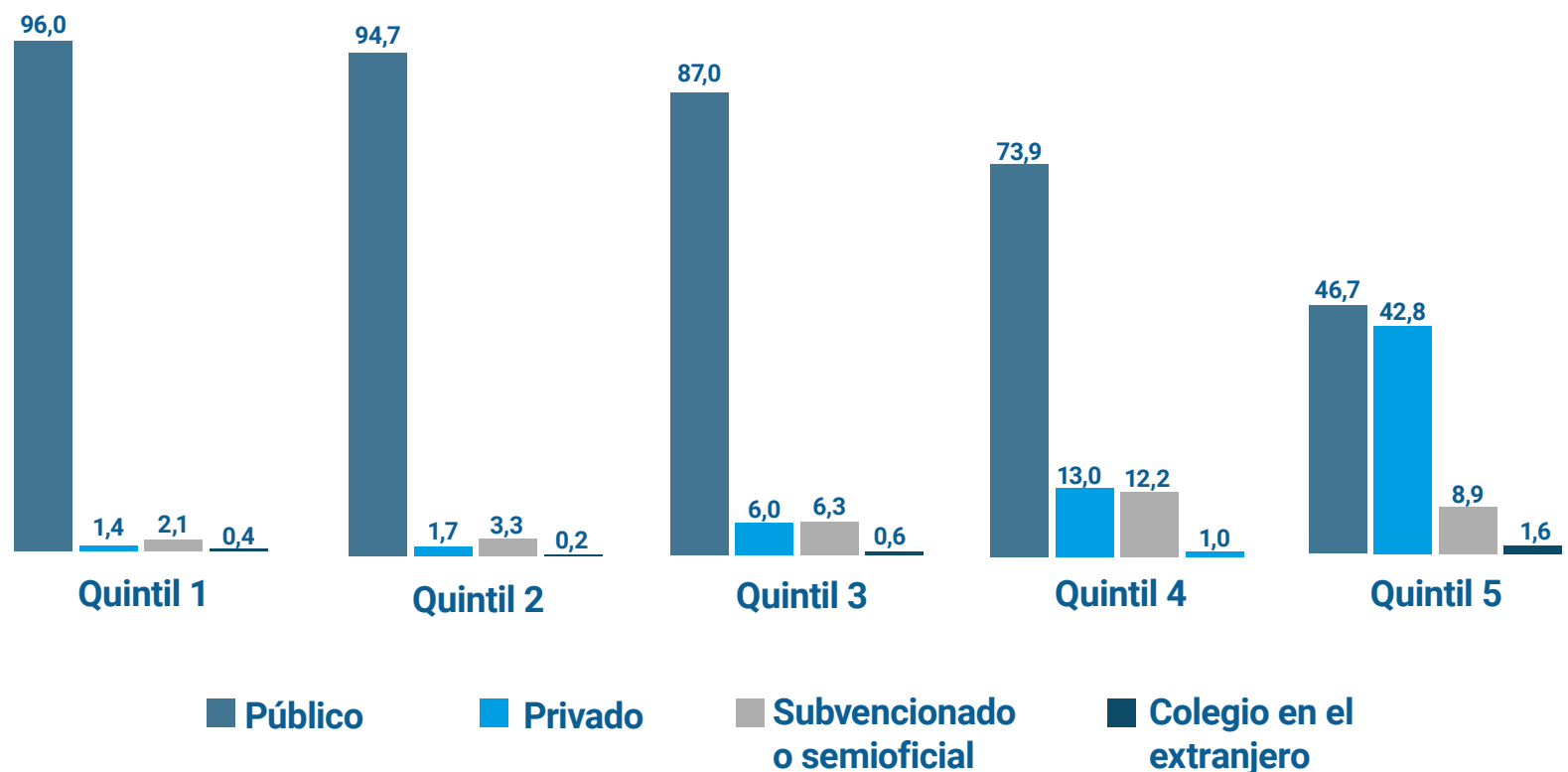




Distribución porcentual de los quintiles de ingreso de las personas según el nivel de escolaridad de los progenitores



Distribución porcentual de los quintiles de ingreso de las personas por sector de colegio de procedencia



Perfil de cada quintil de ingreso

Quintil 1:

Se compone principalmente de personas estudiantes provenientes de colegios públicos cuyos progenitores no cuentan con estudios universitarios. Respecto a los ingresos, mayoritariamente, indican que no les alcanzan y tienen dificultades y el ingreso promedio en el hogar asciende a ₡379 748. Esta población dedica en promedio 13 horas semanales a realizar tareas domésticas dentro del hogar. Cuentan en promedio con 5 recursos para desarrollar la actividad académica como internet, artefactos tecnológicos, servicios públicos y entre otros.



Quintil 2:

Son personas estudiantes que provienen mayoritariamente de colegios públicos cuyos progenitores no cuentan con estudios universitarios. Respecto a los ingresos, mayoritariamente, indican que les alcanzan justo sin grandes dificultades y el ingreso promedio en el hogar ronda los ₡446 991; mayoritariamente residen en la región Central. Esta población dedica en promedio 12 horas semanales a realizar tareas domésticas dentro del hogar. Cuentan en promedio con 6 recursos para desarrollar la actividad académica como internet, artefactos tecnológicos, servicios públicos y entre otros.

Quintil 3:

Son personas estudiantes que provienen mayoritariamente de colegios públicos cuyos progenitores no cuentan con estudios universitarios. Respecto a los ingresos, mayoritariamente, indican que les alcanza justo sin grandes dificultades y el ingreso promedio en el hogar se encuentra alrededor de los ₡712 792; mayoritariamente residen en la región Central. Esta población dedica en promedio 11 horas semanales a realizar tareas domésticas dentro del hogar. Cuentan en promedio con 7 recursos para desarrollar la actividad académica como internet, artefactos tecnológicos, servicios públicos y entre otros.





Quintil 4:

Son personas estudiantes que provienen mayoritariamente de colegios públicos cuyos progenitores no cuentan con estudios universitarios. Los ingresos indican que les alcanzan justo sin grandes dificultades y pueden ahorrar; el ingreso promedio en el hogar se ubica en el $\text{¢}1\ 149\ 586$; residen mayoritariamente en la región Central. Esta población dedica en promedio 10 horas semanales a realizar tareas domésticas dentro del hogar. Cuentan en promedio con 8 recursos para desarrollar la actividad académica como internet, artefactos tecnológicos, servicios públicos y entre otros.

Quintil 5:

Son personas estudiantes que provienen de colegios públicos y privados donde los progenitores cuentan con estudios universitarios. Respecto a los ingresos, mayoritariamente, indican que les alcanza bien y pueden hasta ahorrar. El ingreso promedio de estos hogares es de alrededor de $\text{¢}1\ 865\ 181$; mayoritariamente residen en la región Central. Esta población dedica en promedio 8 horas semanales a realizar tareas domésticas dentro del hogar. Cuentan en promedio con 9 recursos para desarrollar la actividad académica como internet, artefactos tecnológicos, servicios públicos y entre otros.



Principales resultados del estudio de caracterización de la población estudiantil 2022



Karen Corrales Bolívar
Katherine Sandí Araya
OPES-CONARE