

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE REDISEÑO DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL



Alexander Cox Alvarado

OPES; no. 30-2026

378

C877d

Cox Alvarado, Alexander

Dictamen sobre la solicitud de rediseño del doctorado en ciencias sociales de la Universidad Nacional / Alexander Cox Alvarado. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2026.

(OPES; no. 30-2026) 1 recurso en línea (23 páginas): archivos de texto PDF, 750 KB

ISBN 978-9977-77-727-6

1. CIENCIAS SOCIALES. 2. DOCTORADO UNIVERSITARIO. 3. PERFIL PROFESIONAL. 4. PLAN DE ESTUDIOS. 5. PERSONAL DOCENTE. 6. UNIVERSIDAD NACIONAL (COSTA RICA). I. Título. II. Serie.

Información del autor

Alexander Cox Alvarado. <https://orcid.org/0009-0001-9724-6175>

Esta obra se comparte bajo la licencia
Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual
(CC-BY-NC-SA)

Permite usar una obra para crear otra obra o contenido, modificando o no la obra original, siempre que se cite al autor, la obra resultante se comparta bajo el mismo tipo de licencia y no tenga fines comerciales



PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta en este documento (OPES; no. 30-2026) se refiere al dictamen sobre la solicitud de rediseño del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional.

El dictamen fue realizado por el M.Sc. Alexander Cox Alvarado, investigador de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en el documento *Doctorado en Ciencias Sociales*, elaborado por la Universidad Nacional en 2026.

La revisión del documento estuvo a cargo de la Mag. Johanna Jiménez Bolaños, Jefa a.i. de la División Académica y la edición del documento fue realizada por la Licda. Sandra Guillén Guardado, asistente de la División citada

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la Sesión Ordinaria No.28-2026, celebrada el 18 de agosto de 2026, en el artículo 14, inciso d).



Katalina Perera Hernández
Directora a.i de la OPES

Tabla de Contenido

1. Introducción	1
2. Datos generales	1
3. Resumen de cambios realizados.....	2
4. Objeto de estudio	3
5. Justificación del rediseño de la carrera	3
6. Objetivos del Doctorado	4
7. Perfil académico-profesional	5
8. Campo de inserción laboral de los graduados.....	7
9. Carreras afines en la Educación Superior	7
10. Datos de empleabilidad del Observatorio Laboral de Profesiones	7
11. Requisitos de ingreso y de permanencia.....	7
12. Requisitos de graduación	8
13. Actividades de formación académica	8
14. Descripción de las actividades de formación académica del posgrado	8
15. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas	9
16. Ficha de información para la gestión de datos	9
17. Conclusiones	10
18. Recomendaciones	10
ANEXO A.....	11
ANEXO B.....	13
ANEXO C	20
ANEXO D	22

1. Introducción

La solicitud de rediseño del *Doctorado en Ciencias Sociales* en la Universidad Nacional (UNA) fue presentada al Consejo Nacional de Rectores por el Rector Dr. Jorge Herrera Murillo, en nota UNA-R-OFIC-1145-2026.

Cuando se rediseñan carreras, ya sea de grado o de posgrado, según lo señalado en el documento *Lineamientos para la creación y el rediseño de carreras universitarias estatales*¹ se estudian los siguientes temas que son la base del estudio que realiza la OPES:

- Datos generales
- Objeto de estudio
- Resumen de cambios realizados
- Justificación del rediseño de la carrera
- Objetivos de la carrera
- Perfil académico-profesional
- Campo de inserción laboral del graduado
- Carreras afines en la Educación Superior
- Datos de empleabilidad del Observatorio Laboral de Profesiones.
- Requisitos de ingreso y de permanencia
- Requisitos de graduación
- Actividades de formación académica de la carrera
- Descripción de las actividades de formación académica de la carrera
- Correspondencia del equipo docente con las actividades de formación académica.

2. Datos generales

El Doctorado en Ciencias Sociales inició en 2010, autorizado por CONARE mediante los acuerdos OPES-01-2010 y CNR-050-2010. El plan de estudios del

¹ Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°41-2022 celebrada el 18 de octubre de 2022

Doctorado en Ciencias Sociales está compuesto por un total de 67 créditos, distribuidos a lo largo de cuatro ciclos lectivos de 17 semanas cada uno, más un año de tesis, con una duración total de tres años, culminando con la defensa de tesis doctoral. En el *Doctorado en Ciencias Sociales* se impartirán dos ciclos por año. La unidad académica base del posgrado será la Escuela de Sociología de la UNA.

El diploma otorgará el siguiente grado y título:

- Doctorado en Ciencias Sociales.

La Universidad Nacional afirma en la documentación recibida en Conare que cuenta con los recursos presupuestarios y financieros (talento humano, infraestructura y equipo) necesarios para ofrecer la carrera.

3. Resumen de cambios realizados

Lo siguiente es lo enviado por la Universidad Nacional sobre el particular:

Los cambios más significativos realizados al plan de estudios del Doctorado fueron la actualización de algunos contenidos, metodologías y referencias de varios cursos, además de la elaboración de un estado de la cuestión de decenas de doctorados en Ciencias Sociales ofertados en América Latina de lo cual se tomó información relevante para evaluar el Doctorado, en lo relativo a la metodología, contenidos y fuentes, entre otras. Del mismo modo, se actualizó el apartado de tendencias mundiales y nacionales y se realizó una investigación de campo con graduados, docentes y empleadores, para obtener datos e información de primera mano, de mejoras que había que realizarse al Doctorado en Ciencias Sociales en cuanto a contenidos, habilidades cognitivas y conductuales de los estudiantes, nuevas metodologías para los cursos, evaluación de los aprendizajes y mejoras en el proceso de las tesis doctorales.

También, se tomó la decisión de excluir dos cursos temáticos del plan de estudios anterior, con el objetivo de enfocar el Doctorado más en la investigación doctoral de las personas estudiantes. Incluyendo para esto en el nuevo plan de estudios otro curso de investigación y la elaboración y validación de los instrumentos del trabajo de campo durante la ejecución del plan de estudios. Otro de los cambios importantes realizados es que se pasó de ofertarlo por cuatrimestres a ofertarlo por ciclos de 17 semanas. A efecto de que la persona estudiante cuente con más tiempo para que avance más y mejor con su anteproyecto de tesis doctoral y luego con su tesis. Finalmente se decidió que el Doctorado se ofertará en las tres modalidades que ofrece la Universidad Nacional, presencial, semipresencial y virtual, de acuerdo con las características que presente cada cohorte de estudiantes de las futuras promociones.

4. Objeto de estudio

Lo siguiente es lo que la Universidad Nacional presentó sobre el objeto de estudio de la carrera:

El contexto reseñado da pie para plantear el objeto de estudio del Doctorado en Ciencias Sociales, en tanto expresión de categorías formales, del carácter de la incidencia sobre lo real-social y de la función social del conocimiento. El Doctorado abarca el área general de conocimiento científico sobre lo social, ya que asume que “[e]l ser humano es constitutivamente social. No existe lo humano fuera de lo social” (Maturana, 1999, p. 33).

Orientado por un imperativo humanístico y sustentable, el Doctorado en Ciencias Sociales, produce conocimientos y saberes científicos en ciencias sociales, mediante el abordaje, explicación, comprensión y transformación de los procesos y estructuras sociales. Utilizando para esto enfoques teóricos, conceptuales, epistemológicos y metodológicos (lo inter y transdisciplinario), en un contexto histórico-social caracterizado por la diversidad y la complejidad de la realidad social. El Doctorado ha desarrollado su quehacer docente e investigativo, guiado por la reinención de los métodos científicos, la pluralidad y versatilidad metodológica, el rigor teórico, epistemológico y metodológico y la exigencia de la fundamentación y la rearticulación de la utopía y la esperanza. Entendiendo esto último como el desafío de asumir y reflexionar críticamente sobre las tendencias económicas, culturales, sociales y políticas capitalistas neoliberales globalizantes, para coadyuvar a promover diversas formas de resistencias, transformaciones y alternativas que fomenten la justicia social, los derechos humanos y el cuidado de la naturaleza, en suma, el bien común.

En este contexto, el Doctorado en Ciencias Sociales suscribe la promoción desde diversas perspectivas intelectuales, políticas y éticas, alternativas económicas, sociales, culturales, ambientales y políticas emancipadoras, que permitan construir sociedades cuya orientación sea la solidaridad, justicia social, inclusión, dignidad humana, en un contexto donde prevalezca una relación cooperativa entre vida humana y la naturaleza. (Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 2026).

La División Académica de la OPES considera que la definición del objeto de estudio de Ciencias Sociales es clara.

5. Justificación del rediseño de la carrera

Lo siguiente son extractos de una larga justificación del rediseño del Doctorado (se eliminan las citas para facilitar su lectura):

En las últimas cuatro décadas, el avance de la globalización capitalista de orientación neoliberal ha generado una creciente precarización de la vida humana y una crisis ambiental sin precedentes. Ante este panorama, se vuelve urgente que la ciudadanía tome conciencia, se organice colectivamente y promueva acciones orientadas a construir una sociedad basada en la solidaridad, la justicia y la equidad. En este contexto, el Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la

Universidad Nacional (UNA) asume un papel relevante, al reconocer como plantea Hugo Zemelman (2005), la centralidad de los sujetos como fuerza motriz de la historia, aun cuando estén marginados o tengan poder disminuido.

Aunque América Latina superó la etapa de reformas estructurales de los años ochenta y noventa, en el siglo XXI persisten desafíos estructurales: reestructuración productiva, pobreza, desigualdad, desempleo, informalidad, violencia, deterioro institucional por el neopopulismo y el neoautoritarismo, y destrucción ambiental. Frente a ello, se requiere la emergencia de movimientos sociopolíticos alternativos capaces de impulsar transformaciones estructurales profundas, más allá de ajustes impuestos por élites y organismos transnacionales. Como señala Katz (1997), la respuesta debe ser nacional, contextualizada y humanizada.

En este marco, la investigación y docencia del Doctorado deben constituirse en aportes teórico-prácticos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales de Costa Rica y América Latina. Asimismo, mediante sus cursos, investigaciones y presencia pública, el Programa debe promover el valor de lo público, la igualdad, la inclusión, la equidad social, el uso humano e inclusivo de los recursos y la democratización del conocimiento, fomentando una ciudadanía informada, crítica y activa.

El Doctorado debe mantenerse vigente como agente de cambio cultural, fortaleciendo capacidades institucionales y promoviendo liderazgos democráticos en el marco de las nuevas relaciones entre Estado, mercado y sociedad. Tras la caída de la Unión Soviética y el predominio del discurso del “fin de la historia”, se consolidó una lógica que privilegió al “cliente” sobre el “ciudadano” y lo privado sobre lo público (Monedero, 2012), lo que representa un desafío para las ciencias sociales.

Estas conciben a los seres humanos como ciudadanos con derechos económicos, sociales, culturales, ambientales y políticos, así como con deberes orientados a la inclusión, la justicia social y la protección de la naturaleza, reconociendo el rol fundamental del Estado en la regulación del mercado y la promoción del bienestar colectivo.

Finalmente, se reafirma el valor público de la educación como derecho humano fundamental para el bienestar socioeconómico y la formación de ciudadanos éticos y humanistas. En este sentido, el Doctorado aporta mediante la investigación y la formación de académicos y profesionales con pensamiento crítico, compromiso social y orientación hacia el bienestar, el buen vivir y la ética del bien común. (Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 2026).

La División Académica de la OPES considera que la justificación para el rediseño del Doctorado en Ciencias Sociales es apropiada.

6. Objetivos del Doctorado

El objetivo general del Doctorado es el siguiente:

Formar personas investigadoras en Ciencias Sociales con alto nivel académico capaces de formular y ejecutar políticas públicas, proyectos y acciones sociales con los movimientos sociales, dirigido a promover el bienestar social, económico, cultural, político y ambiental colectivo.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Capacitar a las personas profesionales con recursos teórico-conceptuales de alta rigurosidad y actualidad en el área de la investigación social para la incidencia en el quehacer público y la sociedad civil.
- Dotar a las personas profesionales con los recursos y herramientas metodológicas apropiadas para la intervención e investigación social, para promover el bienestar colectivo. (Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 2026).

La División Académica de la OPES estima que los objetivos de la carrera, tanto el general como los específicos son congruentes con el objeto de estudio presentado por la Universidad Nacional.

7. Perfil académico-profesional

La Universidad Nacional envió el siguiente perfil académico-profesional:

Saber conceptual

En el plano conceptual, la persona que se gradúa del Doctorado en Ciencias Sociales tiene los conocimientos que le permiten comprender, explicar e incidir sobre los macros y micros espacios, procesos y estructuras sociales, en el contexto nacional y latinoamericano. En particular, la persona graduada del Doctorado en Ciencias Sociales:

- Comprende y analiza los orígenes históricos y epistemológicos de las Ciencias Sociales en el contexto de la modernidad.
- Identifica la ubicación, el estatuto, los debates y las interrelaciones de las distintas ciencias sociales.
- Entiende los vínculos interdisciplinarios de las Ciencias Sociales y demás saberes en el contexto de las dinámicas y cambios globalizadores.
- Analiza la estructura y dinámica de la sociedad local y global actual y sus organizaciones.
- Aborda conceptual y metodológicamente la complejidad de los procesos de producción de subjetividades e intersubjetividades.
- Interpreta el papel del poder y de los movimientos sociales en los procesos de reproducción y de cambio social.
- Reflexiona sobre los diálogos de los saberes decoloniales y latinoamericanistas.

Saber procedimental

En cuanto a las habilidades, destrezas y técnicas, la persona graduada del Doctorado puede:

- Aplica teorías y conceptos de las Ciencias Sociales a fenómenos macro y microsociales, permitiendo su interpretación y explicación.
- Realiza investigaciones sociales de carácter macro y micro.
- Aplica diferentes procedimientos metodológicos de las Ciencias Sociales para realizar investigaciones.
- Procesa y analiza datos cuantitativos y cualitativos utilizando herramientas tecnológicas.
- Aplica técnicas de investigación social (de campo y documental) en situaciones y procesos sociales.

- Acompaña a diferentes organizaciones (instituciones públicas, cooperativas, cámaras empresariales, sindicatos, gremios, ONG, etc.) en el abordaje y solución de problemáticas sociales.
- Interrelaciona las diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales para analizar casos y situaciones problemáticas concretas de la realidad social.

Saber actitudinal

En el campo de los valores y actitudes, la persona graduada del Doctorado en Ciencias Sociales se distingue por:

- Tiene actitud proactiva y orientada a la construcción de soluciones.
- Ejerce un liderazgo solidario y comprometido con el bienestar colectivo.
- Demuestra respeto por la diversidad de ideas críticas, complejas, holísticas, ecológicas e inclusivas.
- Tiene actitud científica constante, como estilo de vida y aprecio por el conocimiento científico y tecnológico del campo cultural y social.
- Tiene disposición a conocer, valorar y aplicar otros saberes producidos por la sociedad.
- Posee sensibilidad ética profesional y social.
- Muestra disposición para el diálogo, la escucha activa y el trabajo colaborativo.
- Posee sensibilidad, empatía, disposición a la coexistencia y reconocimiento por las demás personas, posiciones teóricas, enfoques político-ideológicos y visiones de mundo.
- Tiene una actitud solidaria con el ser humano y el ambiente, comprometida con su integridad y con una posición científica y humanística.
- Tiene sensibilidad para percibir las contradicciones sociales y los contrastes culturales de las sociedades donde vive, y realizar su labor profesional.
- Posee una actitud e interés constantes en la búsqueda de soluciones, para ser agente de cambio y sujeto histórico.

La División Académica de la OPES considera el perfil planteado corresponde al objeto de estudio y los objetivos de la carrera presentados anteriormente. La valoración técnica-profesional de la OPES sobre el perfil y otros elementos curriculares, como la estructura curricular y los contenidos del plan de estudios es que esos elementos son congruentes entre sí.

Esta Oficina ha constatado que se cumple con los requerimientos para el grado académico de Doctorado en el *Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana* (MCESCA)².

² CSUCA, Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana, 2018.

8. Campo de inserción laboral de los graduados

Según la UNA, la persona graduada en el Doctorado en Ciencias Sociales puede laborar en instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, en áreas de investigación, docencia, formulación de políticas, gestión y consultoría. Sus funciones son realizar estudios, investigaciones, ejercer la docencia, y llevar a cabo acciones de capacitación y asesorías, que coadyuven a la comprensión, explicación y solución de hechos y problemáticas sociales.

Esta Oficina considera que lo anterior es claro y verosímil.

9. Carreras afines en la Educación Superior

Tanto la universidad proponente como la Universidad de Costa Rica ofrecen doctorados en Ciencias Sociales.

10. Datos de empleabilidad del Observatorio Laboral de Profesiones

No hay información sobre el particular.

11. Requisitos de ingreso y de permanencia

Según la Universidad Nacional, los requisitos de ingreso son los siguientes:

- Contar con el grado académico de maestría en disciplinas de las ciencias sociales o áreas afines (Humanidades, Ciencias de la Educación, Filosofía).
- Disponer de un mínimo de jornada de ½ tiempo (deseable).
- Presentar dos o más artículos publicados en revistas (fotocopia de documentos probatorios).

Se revisarán los atestados del candidato y el equipo asesor, incluyendo la cantidad y calidad de publicaciones en revistas con suficiente prestigio en el área y se valorarán las cartas de referencia y de apoyo institucional.

En cuanto a los requisitos de permanencia, se indica que son los establecidos al respecto por la Universidad Nacional.

Esta Oficina considera que los requisitos de ingreso a la carrera planteados, así como los de permanencia son apropiados y congruentes con la normativa vigente.

12. Requisitos de graduación

Para obtener el título de Doctorado en Ciencias Sociales se requiere la aprobación de los 67 créditos establecidos en el Plan de Estudios. La tesis doctoral será evaluada por un tribunal examinador considerando al menos tres aspectos: pertinencia, relevancia, actualidad, novedad y aportes de la investigación; capacidad del estudiante de exponer de forma clara, razonada y lógica los principales hallazgos; y capacidad de responder satisfactoriamente las preguntas e inquietudes del tribunal. Además, hay que cumplir con otros requisitos administrativos y financieros establecidos por la Universidad Nacional.

Los requisitos de graduación planteados son apropiados.

13. Actividades de formación académica

La estructura curricular de la carrera, presentada en el Anexo A, consta de 67 créditos para el Doctorado. Hay un curso obligatorio y tres cursos optativos. La investigación doctoral consta de 51 créditos.

Se cumple con la normativa relativa a la duración, el número de créditos por ciclo lectivo y el total de créditos de la carrera respecto al grado de Doctorado.

14. Descripción de las actividades de formación académica del posgrado

Los programas de las actividades de formación académica del posgrado se muestran en el Anexo B.

15. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas

En el Anexo C, se indican personal docente de cada uno de los cursos del posgrado. En el Anexo D se muestran sus grados académicos. Todos cumplen con el requisito de poseer al menos el grado de Doctorado debidamente reconocido y equiparado.

16. Ficha de información para la gestión de datos

DIVISIÓN ACADÉMICA

FICHA DE INFORMACIÓN PARA GESTIÓN DE DATOS

Nombre de la carrera:	Ciencias Sociales
Universidad	Universidad Nacional
Grado académico	Doctorado
Nombre de las titulaciones:	Doctorado en Ciencias Sociales

Clasificación carreras STEM

Carrera STEM	No	
Número de créditos totales	Número de periodos totales	Tipo de ciclo o periodo
67	6	Semestres de diecisiete semanas

Clasificación Campos de Educación y Formación (CINE-F 2013), UNESCO:

Campo amplio (área)	Campo específico (disciplina)	Campo detallado (carrera)
03 Ciencias sociales, periodismo e información	031 Ciencias sociales del comportamiento	0314 Sociología y estudios culturales

Observaciones Generales	Es un rediseño
--------------------------------	----------------

17. Conclusiones

- La propuesta curricular planteada cumple con los requisitos formales, con la normativa aprobada por el CONARE en el Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior ³ y en el Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal ⁴, con los requerimientos para el grado académico de Doctorado en el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA) ⁵, así como con los procedimientos establecidos por el documento Lineamientos para la creación y el rediseño de carreras universitarias estatales ⁶.

18. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que la Universidad Nacional proceda con el rediseño del *Doctorado en Ciencias Sociales*, de acuerdo con los términos expresados en este dictamen.
- Se recomienda que la Universidad Nacional establezca mecanismos periódicos de evaluación y mejora continua de esta carrera.

³ Aprobada por el CONARE en la sesión del 10 de noviembre de 1976.

⁴ Aprobado por el CONARE y ratificado por los Consejos Universitarios e Institucional. Publicado en La Gaceta (Diario Oficial) 190 de 16 de octubre de 2023, páginas 42 a 46.

⁵ CSUCA, Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana, 2018.

⁶ Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°41-2022 celebrada el 18 de octubre de 2022.

ANEXO A

**ESTRUCTURA CURRICULAR DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO A

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

CICLO Y CURSO	CRÉDITOS
<u>I CICLO</u>	<u>10</u>
Perspectivas epistemológicas de las ciencias sociales	7
Curso Optativo 1	3
<u>II CICLO</u>	<u>13</u>
Trabajo Final de Graduación I	10
Curso Optativo 2	3
<u>III CICLO</u>	<u>13</u>
Trabajo Final de Graduación II	10
Curso Optativo 3	3
<u>IV CICLO</u>	<u>11</u>
Trabajo Final de Graduación III	11
<u>V CICLO</u>	<u>10</u>
Tesis I	10
<u>VI CICLO</u>	<u>10</u>
Tesis II	10
<i>Total de créditos del programa</i>	<i>67</i>

ANEXO B

TEMÁTICAS DE LAS ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

ANEXO B

TEMÁTICAS DE LAS ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Nombre del curso: Perspectivas epistemológicas de las ciencias sociales

Créditos: 7

Descripción del curso:

El curso se aborda a partir de la identificación de diversas perspectivas epistemológicas interdisciplinarias en ciencias sociales, con el propósito de generar un diálogo/ discusión entre el estudiantado y la persona docente, que facilite su participación activa propiciando la comprensión y asimilación de paradigmas o enfoques epistemológicos tanto clásicos como otros que están en boga, buscando con ello su utilidad práctica, para que el estudiantado pueda asumir la perspectiva epistémica que mejor se adapte a sus inquietudes o intereses teóricos, asumiendo posiciones críticas (no necesariamente objetivas), considerando el contraste con las perspectivas subjetivas que plantean otro modo de hacer ciencia social; tales epistemologías y epistemes (Follari, 2021) sugiere que no son sinónimos, se ponen en práctica en sus trabajos de evaluación del curso, pero sobre todo, con el propósito de ser adoptadas en la propuesta de su tesis doctoral.

Objetivos generales:

Aplicar las principales bases epistemológicas y paradigmas, así como las metodologías inter y transdisciplinarias, relevantes para las Ciencias Sociales.

Contenidos del curso:

- Ciencias Sociales y transición paradigmática.
- Interdisciplina y complejidad.
- La dialéctica de lo complejo
- Paradigmas epistemológicos

Nombre del curso: Trabajo Final de Graduación I

Créditos: 10

Descripción del curso:

Este curso es el primero de los tres en el área de Trabajo Final de Graduación para la modalidad de tesis. En este caso, se busca que la persona estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales continúe con la elaboración del diseño de investigación, tomando como base la propuesta que entregó para ingresar al Doctorado en Ciencias Sociales. De forma complementaria, se realiza una inducción al proceso que implica realizar una tesis en el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, con la revisión de la documentación más relevante, por ejemplo: reglamentos, lineamientos y guías.

Objetivos generales:

Propiciar el análisis crítico de los objetos de estudio propuestos y su alcance, para el diseño de un esquema de anteproyecto de tesis, el estado de la cuestión, los antecedentes, el problema y su contexto, la justificación, los objetivos y un primer esbozo general del marco teórico.

Contenidos del curso:

- Estado de la cuestión
- Problema de investigación
- Justificación de la investigación
- Objetivos de la investigación
- Elementos fundamentales de la perspectiva teórica-conceptual

Nombre del curso: Trabajo Final de Graduación II Modalidad Tesis

Créditos: 10

Descripción del curso:

Este es el segundo curso de los tres en el área de Trabajo Final de Graduación, en la modalidad de tesis. En este programa se busca que la persona estudiante del Doctorado continúe con la elaboración del diseño de investigación, con el desarrollo de los apartados restantes del formato de diseño de tesis, para su respectiva presentación ante el Consejo de Gestión Académica (CGA) del Doctorado en Ciencias Sociales.

Objetivos generales:

Concluir con la propuesta del anteproyecto de la tesis Doctoral para realizar la defensa del examen de candidatura.

Contenidos del curso:

- Elementos fundamentales de la perspectiva teórica-conceptual
- Metodología de la investigación; enfoque, marco, carácter naturaleza, entre otros
- Perspectiva epistemológica de la investigación
- Sujetos y fuentes de información
- Selección de los sujetos, criterios y muestreos
- Elementos del análisis de la información

Este apartado está compuesto por tres aspectos fundamentales del proceso de aprendizaje que el curso busca propiciar, a saber: los contenidos (saber conceptual), habilidades y destrezas (saber procedimental), actitudes y valores (saber actitudinal).

Nombre del curso: Trabajo Final de Graduación III**Créditos: 11****Descripción del curso:**

Este es el último curso en el área de Trabajo Final de Graduación para la modalidad de tesis doctoral. Se busca que la persona estudiante continúe con el desarrollo de su proceso de investigación, específicamente que elabore los instrumentos, los pruebe y, eventualmente, inicie con algún proceso de aplicación, así como el diseño de una estrategia de análisis para la información por recolectar.

Objetivos generales:

Diseñar las técnicas e instrumentos y las estrategias de análisis necesarias para el desarrollo y ejecución del diseño de tesis.

Contenidos del curso:

- Técnicas e instrumentos para realizar investigaciones
- Diseño de encuestas, entrevistas, historias de vida, análisis de contenido, análisis crítico del discurso
- Diseño de talleres, dinámicas grupales, entre otras
- Concepciones, implicaciones y compromisos con el uso de las técnicas,
- Proceso de validación de los instrumentos, formato de validación y consentimientos informados
- Procesamiento de la información. Herramientas tecnológicas.

Este apartado está compuesto por tres aspectos fundamentales del proceso de aprendizaje que el curso busca propiciar, a saber: los contenidos (saber conceptual), habilidades y destrezas (saber procedimental), actitudes y valores (saber actitudinal).

Cursos optativos**Nombre del curso: Sujeto y subjetividad en el contexto de las discusiones contemporáneas de las Ciencias Sociales****Créditos: 3****Descripción del curso:**

El hecho de retomar las discusiones y debates sobre el sujeto es desde hace algún tiempo, una urgencia en las ciencias sociales una vez superada, aunque de forma polémica y hasta traumática, la “muerte del sujeto”, por algunas corrientes filosóficas y en ciencias sociales, así como intelectuales de prestigio, que dieron por cancelada la reflexión de esta categoría fundamental para comprender los procesos de transformación en las sociedades capitalistas tanto centrales como periféricas.

Por ejemplo, desde último cuarto del siglo XX se fueron acentuando los “microrrelatos” (que condujo al giro lingüístico), la “fragmentación” del todo, como una especie de “culto” orientado a romper con una visión “unitaria de la sociedad” (que se relaciona con la “supuesta crisis del

sujeto”). Detrás de estas ideas está el proyecto filosófico del francés Louis Althusser y su escuela de discípulos y seguidores, que hicieron una lectura del marxismo y la concepción materialista de la historia en clave “antihumanista”, donde los sujetos son simples “portadores y soportes” de la historia y al mismo tiempo ésta “asume una máscara impersonal de un supuesto proceso sin sujeto” (Kohan, 2011).

Objetivos generales:

Analizar algunas perspectivas teórico-metodológicas sobre las categorías de sujeto y subjetividades, haciendo una aproximación al debate del sujeto histórico de orientación marxista, pasando por otras perspectivas que se le oponen y anulan como sujeto; para luego retomar la emergencia de nuevos debates contemporáneos que problematizan el sujeto y los procesos de subjetivación derivadas en muchas vertientes o subjetividades específicas, algunas para prolongar los procesos de dominación, pero muchas, con talante crítico-liberadoras orientadas a trascender complejos órdenes dominantes.

Contenidos del curso:

- Sujeto histórico: aproximaciones y debates
- El “sujeto” posmoderno, problemas y perspectivas
- Subjetividad neoliberal: ruptura del lazo social, individualismo
- El retorno del sujeto corpóreo y necesitado
- Sujeto y decolonialidad
- Subjetividad feminista, miradas alternativas al “giro lingüístico”.

Nombre del curso: Globalización y procesos de integración regional

Créditos: 5

Descripción del curso:

La globalización es un proceso desigual y heterogéneo, que afecta de manera diferente a los Estados nación del sistema mundial, a sus poblaciones y sus sociedades. Este proceso implica la interrelación cada vez más intensa a escala planetaria, tanto como local, de dinámicas económicas, políticas y socioculturales. Además, los progresos de las tecnologías de la información y de la comunicación, la integración de mercados y las distintas manifestaciones de la compresión espacial y temporal de las migraciones, son hechos fundamentales de realidad social, en el contexto actual de la sociedad global, dejando además al descubierto sus fracturas y desigualdades.

También la globalización conecta con otros procesos que, a pesar de sus diferentes orígenes y dinámicas, tienen una relación cada vez más intensa con las migraciones: como la crisis climática global, los efectos globales de la manipulación genética, la pandemia del Coronavirus, etc.

Objetivos generales:

Analizar el fenómeno de la Globalización y su impacto en las sociedades actuales.

Contenidos del curso:

- La globalización, definiciones y concepciones.
- La globalización y los procesos sociohistóricos y socioespaciales
- Enfoques teóricos sobre la globalización
- Enfoque interdisciplinario sobre la globalización

- El rol del estado en el contexto de globalización
- El papel del gobierno y el ciudadano en el contexto de la globalización
- La globalización y su impacto social, económico, cultural y político

Nombre del curso: Interdisciplina y Transdisciplina en las Ciencias Sociales:
Saberes, Tensiones y Prácticas

Créditos: 3

Descripción del curso:

Este curso tiene como propósito introducir la discusión sobre la interdisciplina y la transdisciplina como enfoques fundamentales para el análisis, integración y ejercicio en las ciencias sociales, concebidas como un espacio de confluencia multidisciplinar. Además de delimitar el campo específico y el estatus de estas disciplinas, el curso busca fomentar debates críticos en torno a la producción de conocimiento, abriendo la agenda académica al diálogo e interacción otras formas de saber cómo aproximación a los fenómenos sociales.

Objetivos generales:

Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la interdisciplina y la transdisciplina en el campo de las ciencias sociales, promoviendo la reflexión crítica sobre la producción de conocimiento y el abordaje de problemas complejos desde el diálogo entre disciplinas y saberes diversos.

Contenidos del curso:

- Conocimiento y disciplinas
- Inter y transdisciplinariedad en las ciencias
- Conceptos y concepciones
- Surgimiento y consolidación de las Ciencias Sociales: sus fundamentos y trayectorias.
- Disciplinas en Ciencias Sociales: acuerdos y desacuerdos.
- Construcción de los objetos de estudio de las disciplinas.
- Ciencias sociales y la vinculación inter y transdisciplinar: un acercamiento al cómo.
- Metodologías y herramientas para la inter y transdisciplina.

Nombre del curso: El Poder y las Relaciones de Poder en el contexto
de las discusiones contemporáneas de las
Ciencias Sociales

Créditos: 5

Descripción del curso:

El poder es uno de los temas cruciales de las Ciencias Sociales. Este curso se propone incursionar en esta problemática de larga data, de ahí su complejidad. Las ciencias sociales han abordado el estudio sobre el poder desde muy distintas perspectivas disciplinarias, epistemológicas y teóricas, por lo que en el curso se intentará abordar varios autores y perspectivas, procurando hacerlo desde lo pluridimensional, a fin de que posibilite una reflexión y discusión críticas.

Objetivos generales:

- Identificar las concepciones y corrientes fundamentales acerca del abordaje del poder.
- Analizar las principales transformaciones globales contemporáneas y cómo se ha reflejado en el debate en torno a las diferentes concepciones sobre el poder.

Contenidos del curso:

- Trayectoria del debate sobre el concepto del poder.
- Concepciones clásicas acerca del poder.
- Visiones contemporáneas y principales enfoques teóricos de las Ciencias Sociales en torno al concepto del poder y del Estado.
- Análisis de la configuración del poder en América Central.
- Reflexión de cierre sobre la relación del debate del poder y las investigaciones de tesis del grupo.

Nombre del curso: Colonialidad /de colonidad y alternativas

Créditos: 3

Descripción del curso:

En este curso se realizan lecturas, análisis y reflexiones sobre el funcionamiento del sistema mundo propio de la modernidad occidental capitalista, en perspectiva histórica y en el momento actual, a través de los siguientes ejes: colonialidad, geopolítica, transformaciones político-culturales, subjetividades, intersubjetividades e identidades. En este sentido, se busca explicar y comprender, desde diversos lugares teóricos y epistemológicos, algunos procesos socioculturales, económicos, y políticos, propios del contexto de las relaciones macro y micro globales que van desde los siglos XIX, XX y de la segunda década del siglo XXI, con énfasis en algunas perspectivas del giro decolonial y la subjetividad-intersubjetividad dominante y en resistencia.

Objetivos generales:

Conocer las tesis y concepciones principales del pensamiento decolonial, vinculadas con las subjetividades, intersubjetividades y las identidades, para que pueda incluir el contexto social/histórico y marco teórico de sus tesis doctorales algunos de estos contenidos.

Contenidos del curso:

- La colonialidad del poder, saber y ser
- Desplazamientos decoloniales
- Lo decolonial
- Giro decolonial
- Subjetividades e intersubjetividades en juego colonialidad/decolonialidad
- Identidades y enunciación en resistencia

ANEXO C

**PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS
SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO C

PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

CURSO

DOCENTE

Globalización y procesos de integración regional	Alberto Cortés Ramos
Perspectivas epistemológicas de las ciencias sociales	Luis Vidal Bonilla Bonilla
Interdisciplina y Transdisciplina en las Ciencias Sociales: Saberes, Tensiones y Prácticas	Laura Solís Bastos
El Poder y las Relaciones de Poder en el contexto de las discusiones contemporáneas de las Ciencias Sociales	Gerardo Cerdas Vega
Trabajo Final de Graduación I	Alexis Segura Jiménez
Colonialidad/decolonialidad y alternativas	Laura Fuentes Belgrave
Trabajo Final de Graduación II	Gerardo Cerdas Vega
Sujeto y subjetividad en el contexto de las discusiones contemporáneas de las Ciencias Sociales	Diego Chaverri Chaves
Trabajo Final de Graduación III	Yamileth García Chaves
Tesis I y II	Alexis Segura Jiménez

ANEXO D

**PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS
SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

LUIS VIDAL BONILLA BONILLA

Licenciatura en Sociología, Universidad Nacional. Doctorado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional.

GERARDO CERDAS VEGA

Licenciatura en Sociología, Universidad Nacional. Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Federal Rural, Brasil.

DIEGO CHAVERRI CHAVES

Licenciatura en Sociología, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Ciencias Sociales, FLACSO.

ALBERTO CORTÉS RAMOS

Licenciatura en Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Loughborough, Inglaterra.

LAURA FUENTES BELGRAVE

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Sociología, Instituto de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Francia.

YAMILETH GARCÍA CHAVES

Licenciatura en Sociología, Universidad Nacional. Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Católica Anselmo Llorente y La Fuente.

ALEXIS SEGURA JIMÉNEZ

Licenciatura en Sociología, Universidad Nacional. Doctorado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional.

LAURA SOLÍS BASTOS

Licenciatura en Sociología, Universidad Nacional. Doctorado en Demografía, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional