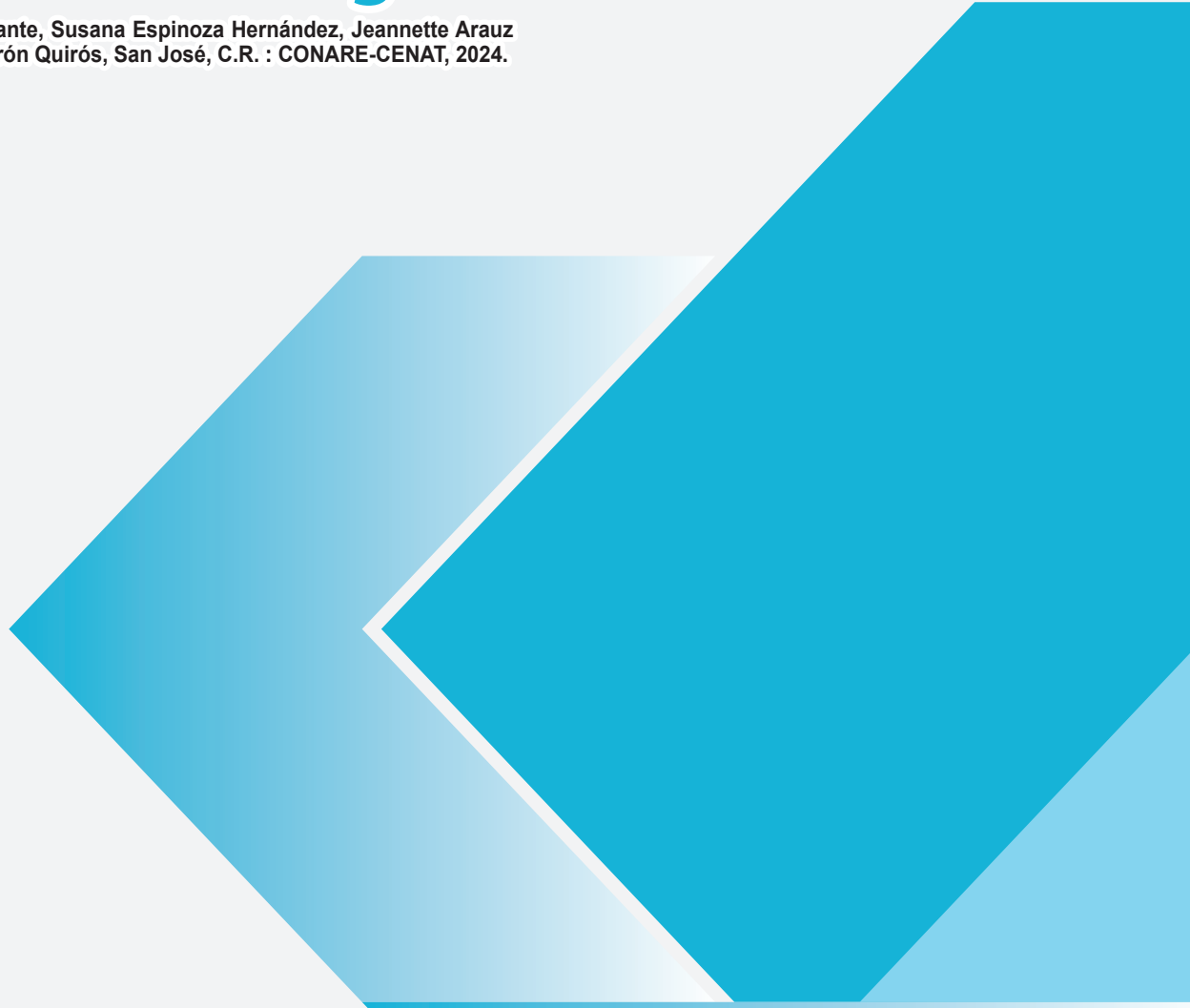




# Guía didáctica No. 3

## Relatos autobiográficos comunitarios

Carlos Montero Cascante, Susana Espinoza Hernández, Jeannette Arauz Muñoz, Jazmín Calderón Quirós, San José, C.R. : CONARE-CENAT, 2024.



Proyecto "Fortaleciendo sistemas inclusivos de ciencia e innovación en América Latina a través de una red de investigación colaborativa" del CSUCA-IDRC.



# ACERCA DE LA GUÍA DIDÁCTICA

La guía didáctica N° 3 “Relatos Autobiográficos Comunitarios” es un recurso didáctico complementario de la Unidad didáctica para personas docentes y personas facilitadoras en educación ambiental: gestión del riesgo de desastres y cambio climático (ISBN 978-9977-77-618-7/CONARE). Este material se aplica en el ámbito de la educación no formal, y es un medio para la transmisión de experiencias, información y conocimiento sobre algún evento natural, socio natural y antrópico, vivido por personas de la comunidad, tales como: inundaciones, huracanes, deslizamientos, terremotos, tsunamis o erupciones volcánicas u otro tipo. Esta actividad pretende favorecer el diálogo intergeneracional de saberes para que las personas participantes en las dinámicas y personas miembros de las comunidades, relaten experiencias vividas en el pasado a partir de algún evento, lo cual, favorecerá la sensibilización, socialización y la generación de cambios de comportamientos y desarrollo de competencias ambientales hacia la prevención de riesgos asociadas hacia el cambio climático (mitigación y adaptación).

## OBJETIVO DE LA GUÍA DIDÁCTICA

- Conocer sobre las experiencias de las personas de la comunidad que han vivido algún evento natural, socio natural o antrópico, por medio de relatos autobiográficos.

## COMPETENCIAS

- Recolectar datos e información de fuentes primarias sobre los efectos (daños) causados por un evento (natural, socio natural o antrópico) por medio de relatos autobiográficos.
- Intercambiar las experiencias recopiladas en una sesión del taller sobre relatos autobiográficos.
- Valorar la contribución de las personas miembros de la comunidad como agentes constructores de la historia oral y como actores sociales claves en la prevención de riesgos de desastres.

## INFORMACIÓN GENERAL

a. Nombre completo:	
b. Fecha del relato autobiográfico:	
c. Nacionalidad:	
d. Edad cumplida:	
e. Lugar de residencia ( <i>país, provincia, corregimiento, comarca, municipio, cantón, distrito, comunidad, barrio</i> ):	

## PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA LA APLICACIÓN


- Usar la guía didáctica N° 3 “Relatos Autobiográficos Comunitarios”.
- Leer detenidamente las preguntas antes de contestar.

- Completar el **consentimiento informado** respectivo antes de empezar a trabajar con la guía didáctica. Se recomienda usar el cuadro 1 y entregarlo a la persona facilitadora cuando se realice una plenaria para compartir los resultados, ya que ella será quien haga el resguardo de la información y la enviará a los representantes del proyecto COPAGUAR/12-CR. (Anexo 1).
- Siempre debe resguardarse la integridad de las personas que completen la guía teniendo en cuenta su etnia, cultura, país de origen, género, diversidad o cualquier tipo de condición de discapacidad que presente.
- Aplicar la guía de forma individual o grupal según lo requiera.
- Evaluar el trabajo realizado en una plenaria para compartir la experiencia.

## Identifique a alguna persona que haya vivido un evento (natural, socio natural o antrópico) y pregúntele:


*Puede apoyarse en las siguientes ideas:*

1. ¿Qué tipo de evento vivió? Seleccione todos los que considere:

 Tornado o torbellino

 Deslizamiento


 Huracán

 Inundación


 Gestión del  
Riesgo de  
Desastres

 Unión  
Ambiental

 Terremoto

 Erupción volcánica

 Sequía

 Otro: (especifique)

2. ¿Qué observó del evento vivido?

3. ¿En qué año ocurrió el evento?

4. ¿Cuál es el nombre del lugar donde ocurrió ese evento que experimentó?

5. ¿Es Usted nativo del lugar donde experimentó o vivió el evento? Marque con una X la opción que Usted considere correcta.      Sí ( )      No ( )

6. ¿Dónde vivía Usted cuando ocurrió el evento?

7. ¿Cuántos años tenía Usted cuando vivió el evento?

8. ¿Qué estaba haciendo Usted cuando ocurrió el evento?

9. ¿Qué significó para Usted esta experiencia a nivel personal?

10. Mencione algunos daños causados por el evento sufrido en su casa y comunidad:

11. ¿Cuáles organizaciones o instituciones apoyaron o atendieron la emergencia provocada por el evento natural, socio natural o antrópico? y, ¿cómo lo hicieron?

12. Mencione las principales acciones individuales, familiares y comunitarias que se utilizaron para resguardar a personas con alguna condición de discapacidad, personas migrantes, población indígena, mujeres, personas menores de edad, entre otras.

13. ¿Qué cambios tuvo que realizar Usted a nivel personal, familiar y comunal en las actividades diarias después del evento ocurrido? (trabajo, estudio, salud, entre otras).

14. ¿Qué hizo Usted, su familia y su comunidad después del evento? (Se refiere a distintas formas de respuesta y cooperación, entre otras).

15. ¿Se definió a una persona responsable para la atención y alimentación de las mascotas?

16. ¿Se recibió ayuda por parte de las instituciones o algún tipo de cooperación? Si su respuesta es afirmativa. ¿Cuáles apoyaron?

17. ¿Qué aprendió después del evento vivido?

18. ¿Cómo considera que esa experiencia le puede ayudar a prevenir y/o afrontar una situación similar actualmente?

19. ¿Existe algún material (fotografías, videos, noticias, etc.) relacionado con el evento tratado en la entrevista que ilustre la situación vivida que nos quiera compartir? Marque con una X la opción que Usted considere:

Sí ( ) No ( )

Archivos enviados:

## PROCESO DE REGISTRO DE LA DINÁMICA

La persona facilitadora de esta dinámica debe asegurarse de que se registre el desarrollo de la misma mediante la aplicación (App) *ad hoc*, la cual es un cuestionario disponible en los siguientes enlaces: <https://csuca.org/es/idrc-12cr/> y <https://hdl.handle.net/20.500.12337/9709> en donde se subirán: - la Guía didáctica No.3 Relatos Autobiográficos Comunitarios, papelógrafos, el consentimiento informado firmado, fotografías de las personas participantes, la lista de asistencia y videos que se elaboren en las sesiones de trabajo de los talleres.



CSUCA



CONARE

Anexo 1. Cuadro 1. Consentimiento del relator

Yo, \_\_\_\_\_ (nombre y firma) \_\_\_\_\_ autorizo a la persona encuestadora del proyecto COPAGUAR/12-CR, o entidad autorizada en el marco del presente proyecto, a realizar la guía, a recopilar, utilizar, comunicar y disponer de mis datos personales y de imagen cuando proceda para las diferentes actividades del proyecto, como por ejemplo: el control de la lista de asistencia, reportes periodísticos, publicaciones científicas e informes del proyecto, entre otros; así como para ser contactado/a para futuros proyectos, eventos o investigaciones de índole académico o científico.

De esta manera brindo mi consentimiento de manera voluntaria y libre para que se procesen mis datos de acuerdo con lo mencionado anteriormente.

En el siguiente espacio ilustre la situación vivida mediante fotografías o dibujos; también puede hacer un video corto de tres minutos para compartir su relato autobiográfico:

**Espacio para dibujar o pegar recortes de noticias, fotografías, etc.**



Recordá que:

¡Los desastres no son naturales!



¡Conocer nuestra comunidad y su entorno permite comprender la naturaleza, sus recursos y sus riesgos!