



Perfil de las personas graduadas de las universidades estatales

Análisis al momento de obtener el título de grado
2018–2024



378
N322p

Navarro Cerdas, Gustavo

Perfil de las personas graduadas de las universidades estatales : **análisis al momento de obtener el título de grado 2018–2024** / Gustavo Navarro Cerdas. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2025.

(OPES; no. 50-2025) 1 recurso en línea (66 páginas): archivos de texto PDF, 700 KB

ISBN 978-9977-77-696-5

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. GRADUADOS. 3. GRADOS ACADÉMICOS. 4. PERFIL PROFESIONAL. 5. UNIVERSIDADES PÚBLICAS. 6. COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

Información del autor

Gustavo Navarro Cerdas. <https://orcid.org/0009-0009-1438-4248>

Esta obra se comparte bajo la licencia
Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual
(CC-BY-NC-SA)

Permite usar una obra para crear otra obra o contenido,
modificando o no la obra original, siempre que se cite al autor, la
obra resultante se comparta bajo el mismo tipo de licencia y no
tenga fines comerciales





Proyecto Perfil de la Persona Graduada

El estudio Perfil de la Persona Graduada ofrece un retrato completo del talento que las universidades estatales aportan a la sociedad costarricense.

Se trata de un censo continuo, realizado mediante un cuestionario que responden las personas al momento de obtener su título universitario en cualquier carrera y grado académico –desde diplomado hasta doctorado– en alguna de las cinco universidades estatales del país:

- Universidad de Costa Rica (UCR)
- Tecnológico de Costa Rica (TEC)
- Universidad Nacional (UNA)
- Universidad Estatal a Distancia (UNED)
- Universidad Técnica Nacional (UTN)

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) del Consejo Nacional de Rectores (Conare) es una iniciativa interuniversitaria que, desde 2013, estudia a poblaciones universitarias estudiantes y graduadas sobre sus condiciones, opiniones y expectativas, así como su relación con el mercado laboral.

La comisión interuniversitaria del OLaP está conformada de la siguiente manera:

✓	Representante	Universidad
	Lorena Kikut Valverde	UCR
	Arlyn Angulo Hernández	TEC
	Franky González Conejo	UNA
	Rosberly Rojas Campos	UNED
	Aura Quirós Rojas	UTN
	Carlomagno Gonzalo Sánchez	OPES-Conare
	Alexander Cox Alvarado	OPES-Conare
	Gustavo Navarro Cerdas	OLaP - Conare
	Karen Corrales Bolívar	OLaP - Conare
	Katherine Sandí Araya	OLaP - Conare
	Olman Madrigal Solórzano	Coordinador OLaP - Conare

En esta publicación se comparten algunas tendencias en el periodo 2018-2024, como ejemplo de la riqueza de datos que OLaP pone a disposición de todas las personas interesadas.



Metodología

Los datos de este estudio se recolectaron mediante un formulario en línea, gestionado por el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) y alojado en los servidores del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

El sistema de recolección permanece activo durante todo el año y las personas próximas a graduarse completan el formulario como parte de sus trámites de graduación.

Analizamos las respuestas de

100 293

personas graduadas de universidades estatales entre

2018 y 2024

(tasa de respuesta de 81,2%)



De ellas,

15 893

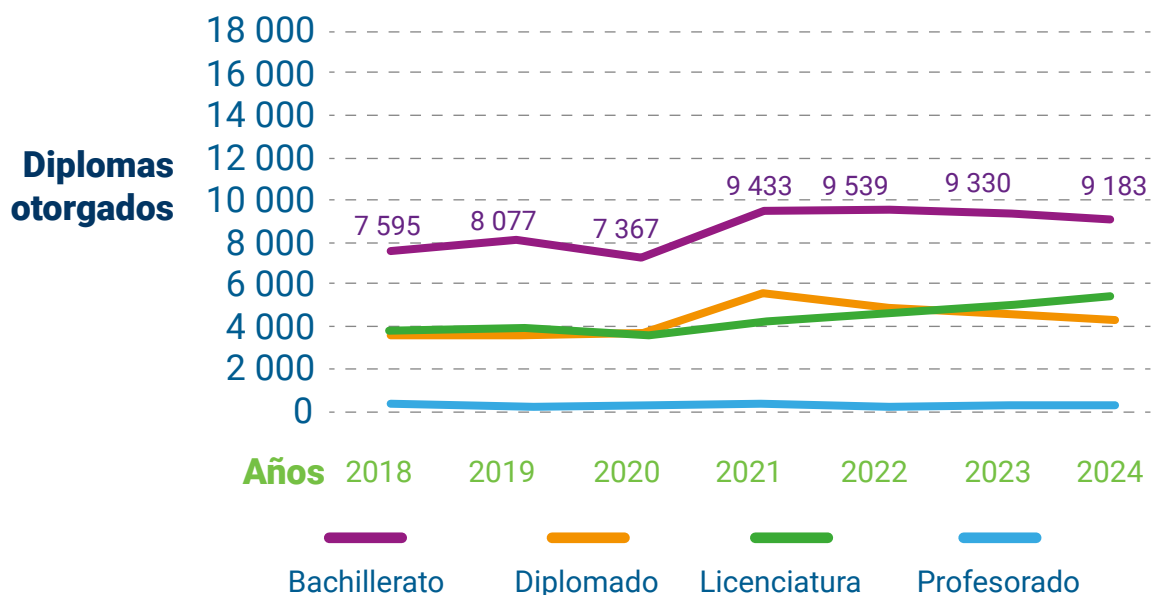
respuestas son del año **2024**

(tasa de respuesta de 84,2%)

Datos poblacionales

(diplomas otorgados en todas las universidades estatales)

123 471
Diplomas otorgados
entre 2018 y 2024



Áreas de conocimiento



18 873
Diplomas otorgados
en 2024

Algunos hallazgos

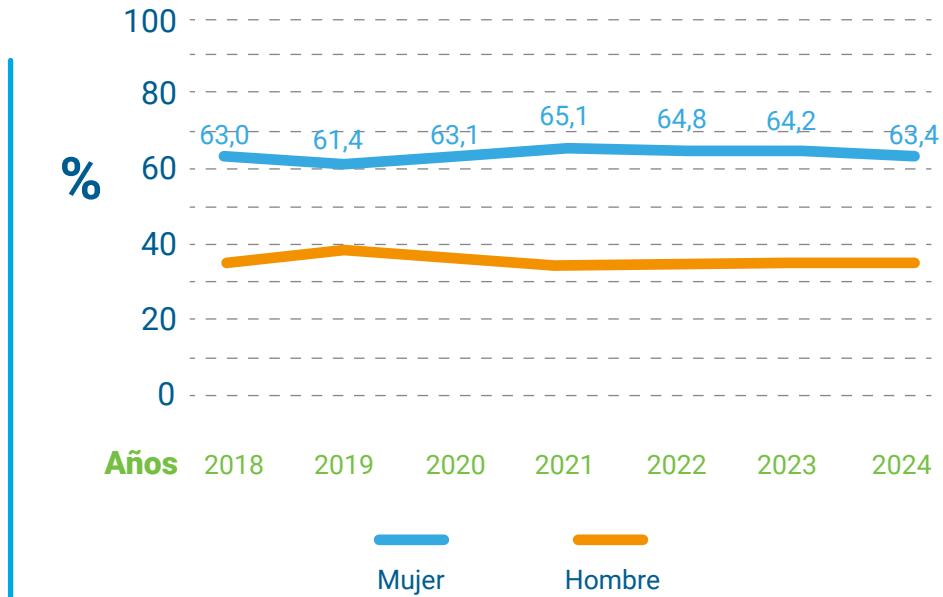
Se presentan
algunos hallazgos
del Perfil de la
Persona
Graduada
de Grado



Sexo 2018 2024



(porcentaje)



Personas graduadas con algún tipo de discapacidad, 2024

7,8%

Estado civil 2024

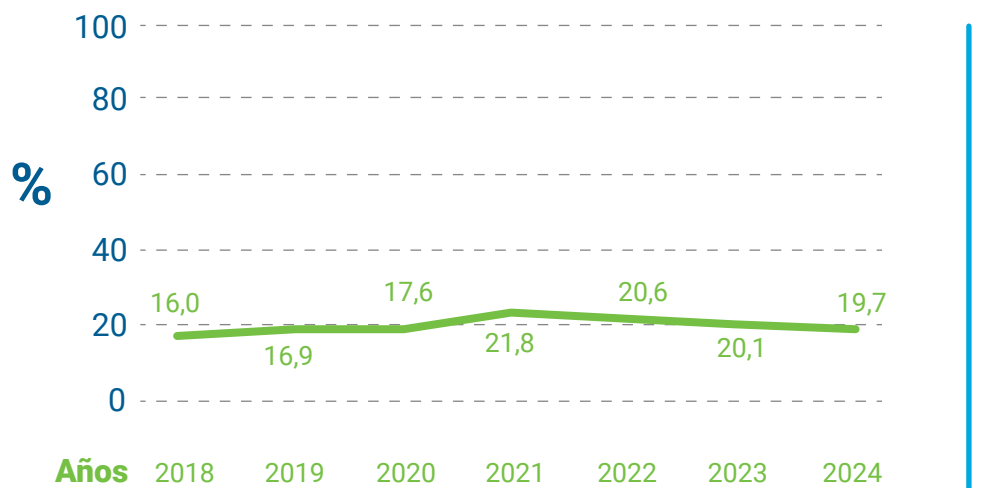
(porcentaje)



Personas con hijos o hijas

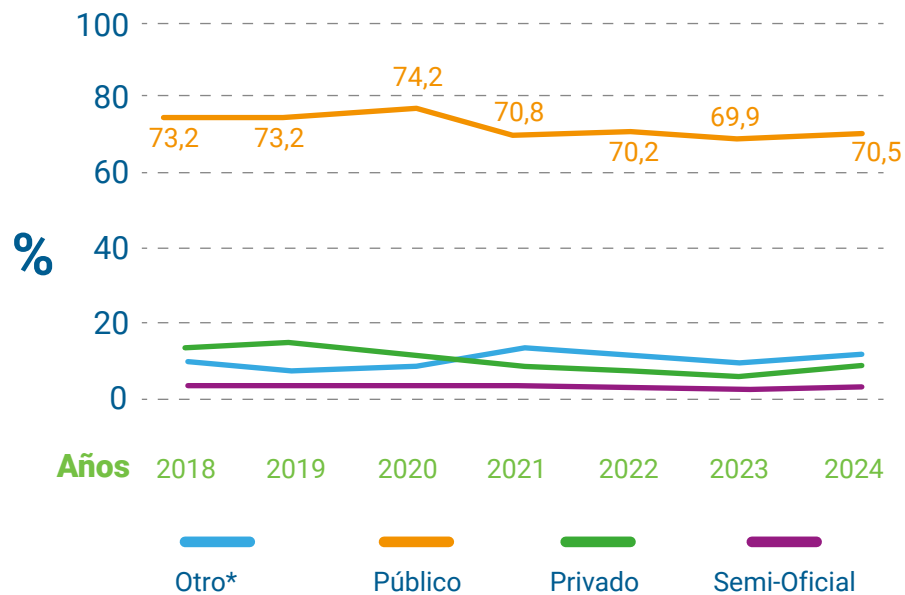
2018 2024

(porcentaje)



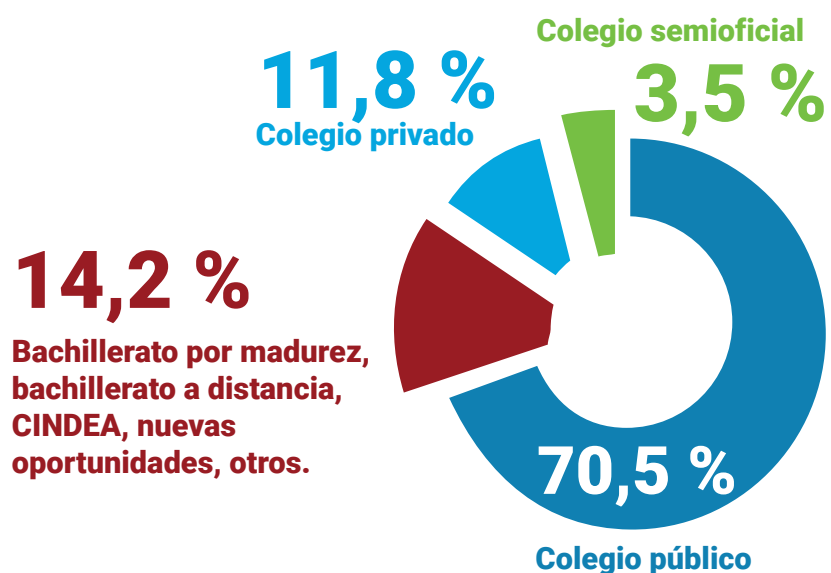
Tipo de colegio de procedencia 2018 2024

(porcentaje)



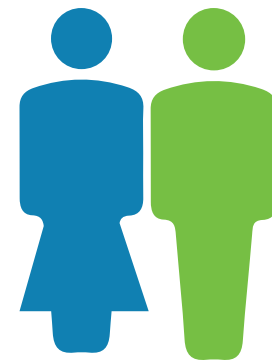
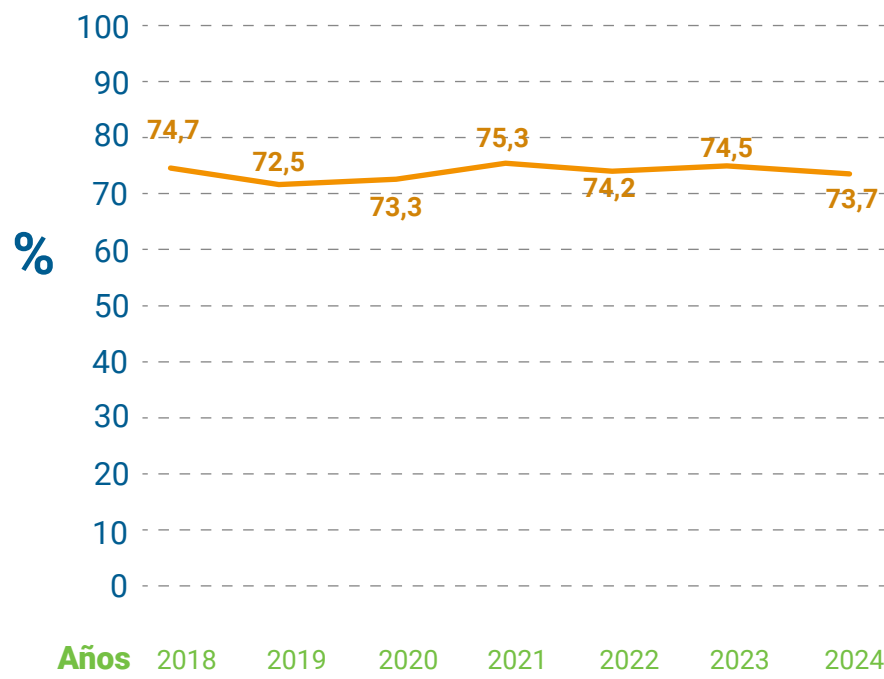
* Incluye: CINDEA, bachillerato por madurez, bachillerato a distancia, nuevas oportunidades, otros.

Tipo de colegio de procedencia 2024



Porcentaje de personas graduadas cuyos padres no tienen estudios universitarios 2018 2024

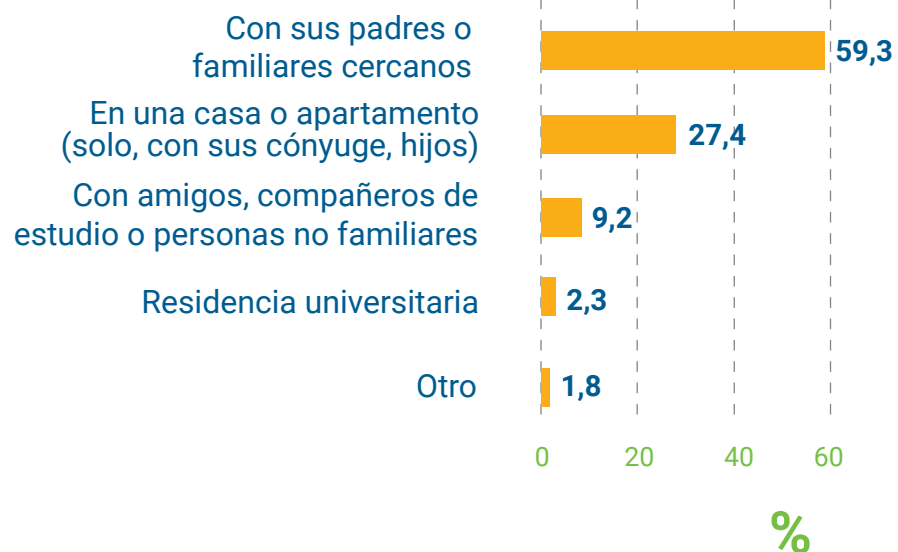
(porcentaje)



Lugar de residencia durante estudios 2024

(porcentaje)

Lugar de residencia



Origen étnico autopercebido

(porcentaje)



Blanco (a) o mestizo (a)	91,5 %
Afrodescendiente	1,7 %
Asiático (a)	0,3 %
Indígena	1,1 %
Otro	5,3 %



13,5 %

Porcentaje de personas que tienen padre o madre de origen extranjero, 2024

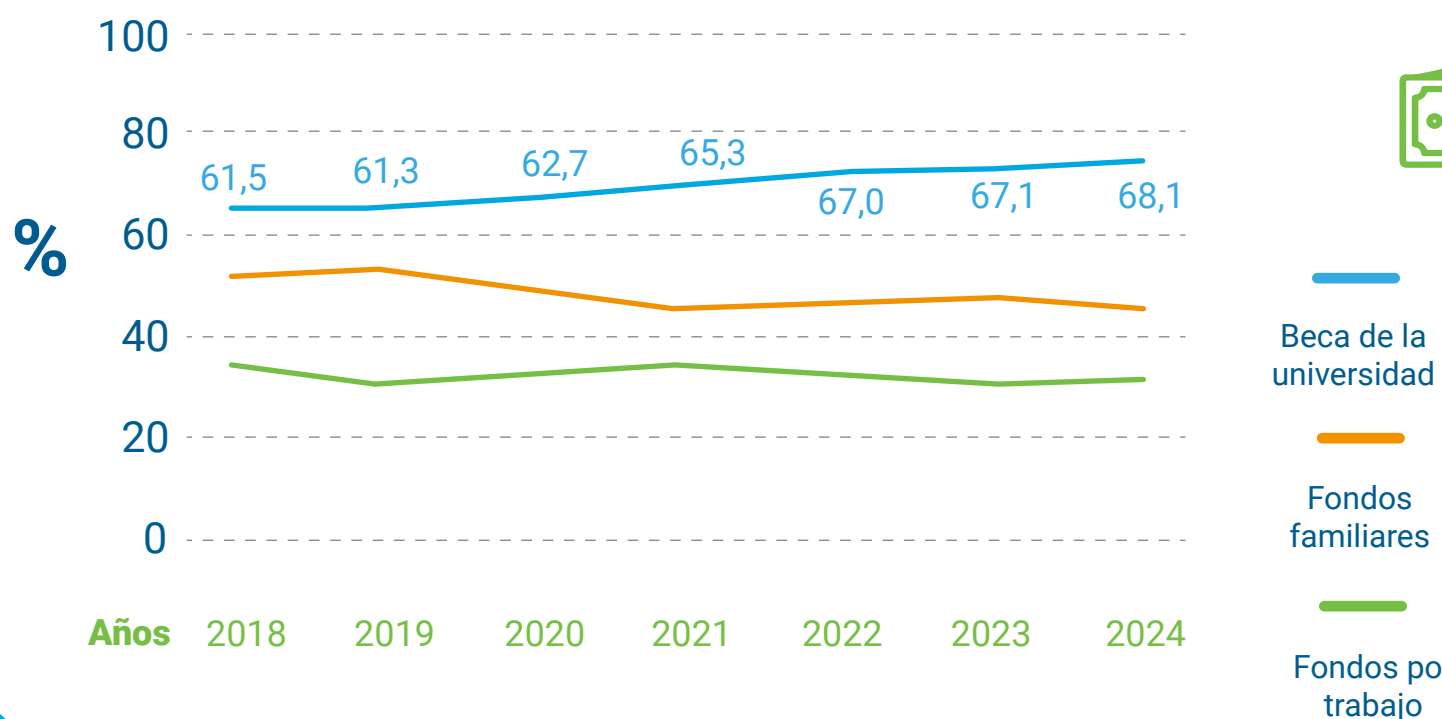
0,1 %

Personas extranjeras que vinieron específicamente a estudiar a Costa Rica, 2024

Formas de financiamiento de los estudios universitarios

2018
2024

(respuesta múltiple)



Becas



68,1%

De las personas graduadas financiaron sus estudios con **beca** de la universidad, **2024**

Valoración promedio de razones por las que escogió la carrera

2024

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, donde 1 es ninguna importancia y 5 es total importancia

4,40 Vocación personal

4,19 La carrera estaba acreditada

4,13 Buena posibilidad de conseguir trabajo

4,06 Prestigio profesional

3,89 Posibilidad de combinar los estudios con el trabajo

3,85 Proporciona buenos ingresos

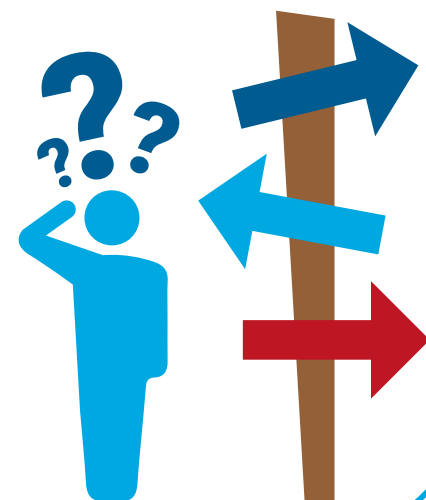
3,78 No pudo ingresar a la carrera deseada

3,66 Facilidad de ingreso a la carrera

3,61 Recibir información sobre el proceso de elección de carrera

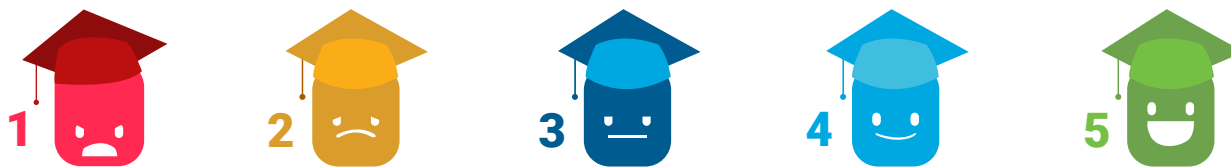
3,54 Flexibilidad de horario de los cursos

3,28 Influencia de familiares o amigos

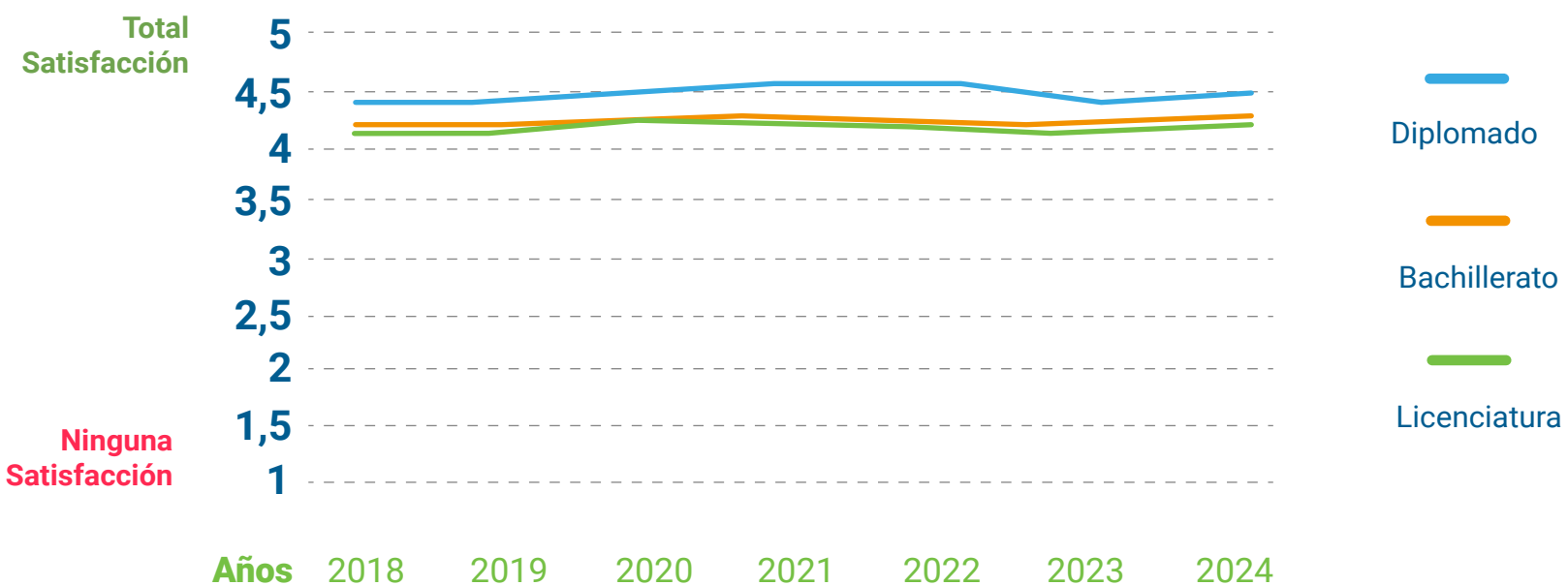


Satisfacción con la carrera por grado universitario

2018
2024



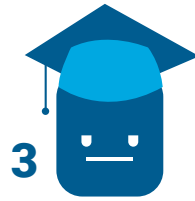
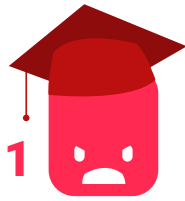
Valoración promedio de una escala de 1 a 5, donde 1 es ninguna satisfacción y 5 es total satisfacción



4,34

Satisfacción general con la carrera,
2024

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera 2024



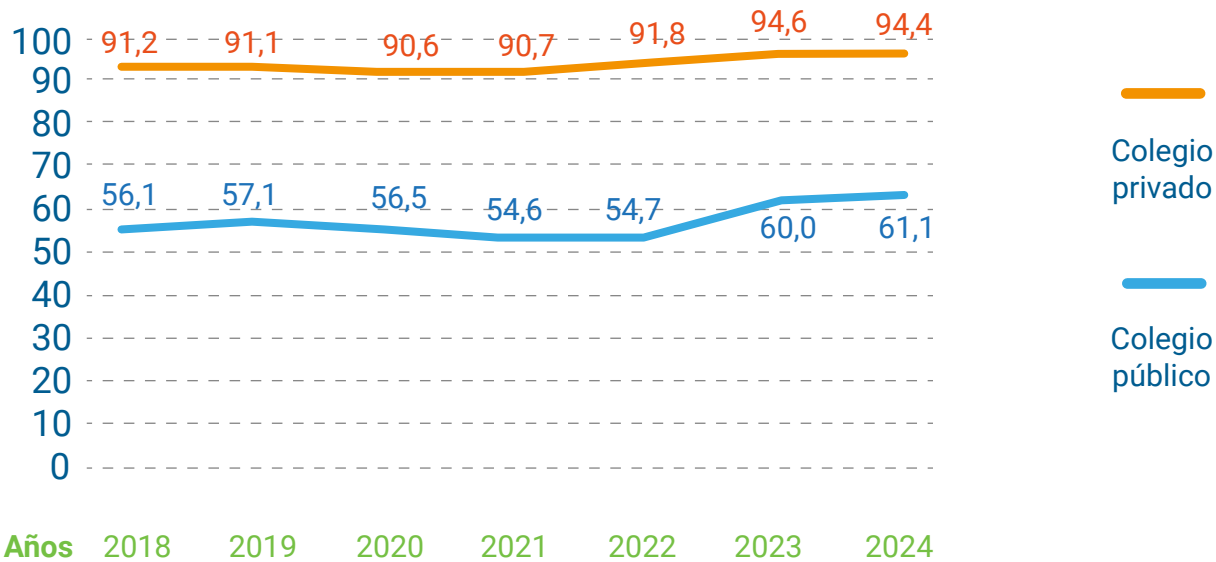
Valoración promedio de una escala de 1 a 5, donde 1 es ninguna satisfacción y 5 es total satisfacción

4,63	Respeto a la diversidad (religión, orientación sexual, otros)
4,55	Igualdad de oportunidades (género, etnia, discapacidad, otros)
4,37	Promoción de la ética profesional
4,35	Se promueve la investigación en los cursos
4,26	Apoyo durante la pandemia por Covid-19
4,25	Modalidad de la enseñanza (presencial, a distancia, virtual, otras)
4,19	Instalaciones y equipamiento donde se imparten los cursos
4,11	Calidad de los cursos
4,09	Disponibilidad de equipos tecnológicos
4,08	Plan de estudios
4,06	Calidad del personal docente o académico
4,02	Calidad de internet que le ofreció la universidad

3,96	Horario de los cursos
3,92	Calidad de los servicios administrativos
3,44	Apoyo para inserción al mercado laboral

Personas que declaran algún dominio del idioma inglés según tipo de colegio de procedencia 2018 2024

(porcentaje)



Dominio de los aspectos del idioma inglés, según tipo de colegio de procedencia, 2024

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es ningún dominio y 5 es total dominio



Lee



Entiende en forma oral



Escribe



Habla

Público

4,00

3,84

3,55

3,46

Privado

4,63

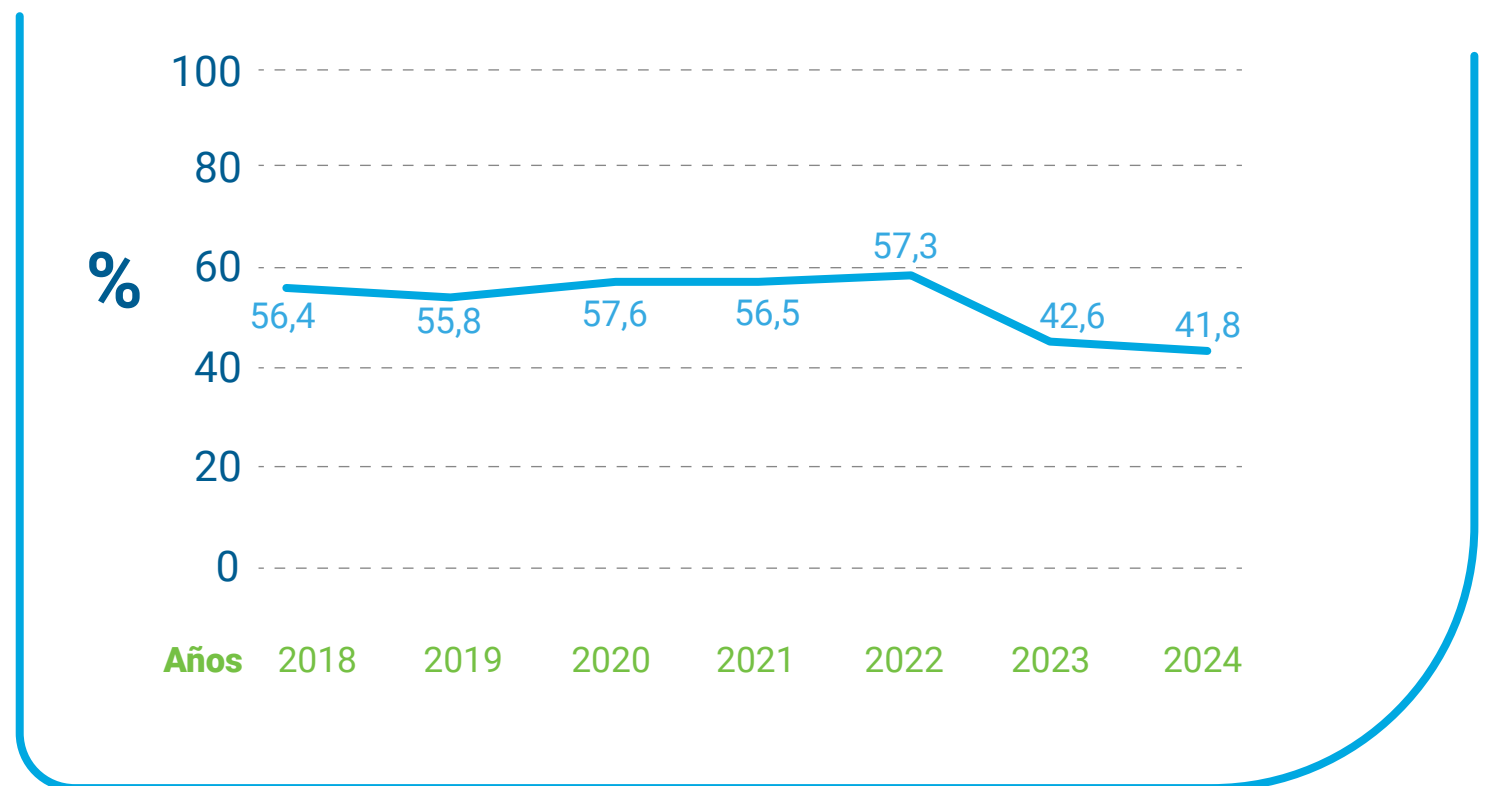
4,57

4,33

4,28

Personas que concluyen los estudios en el tiempo establecido por el programa **2018** **2024**

(porcentaje)



16,6 %

de las personas graduadas en el 2024 interrumpieron sus estudios por uno o más ciclos.

25,0 %

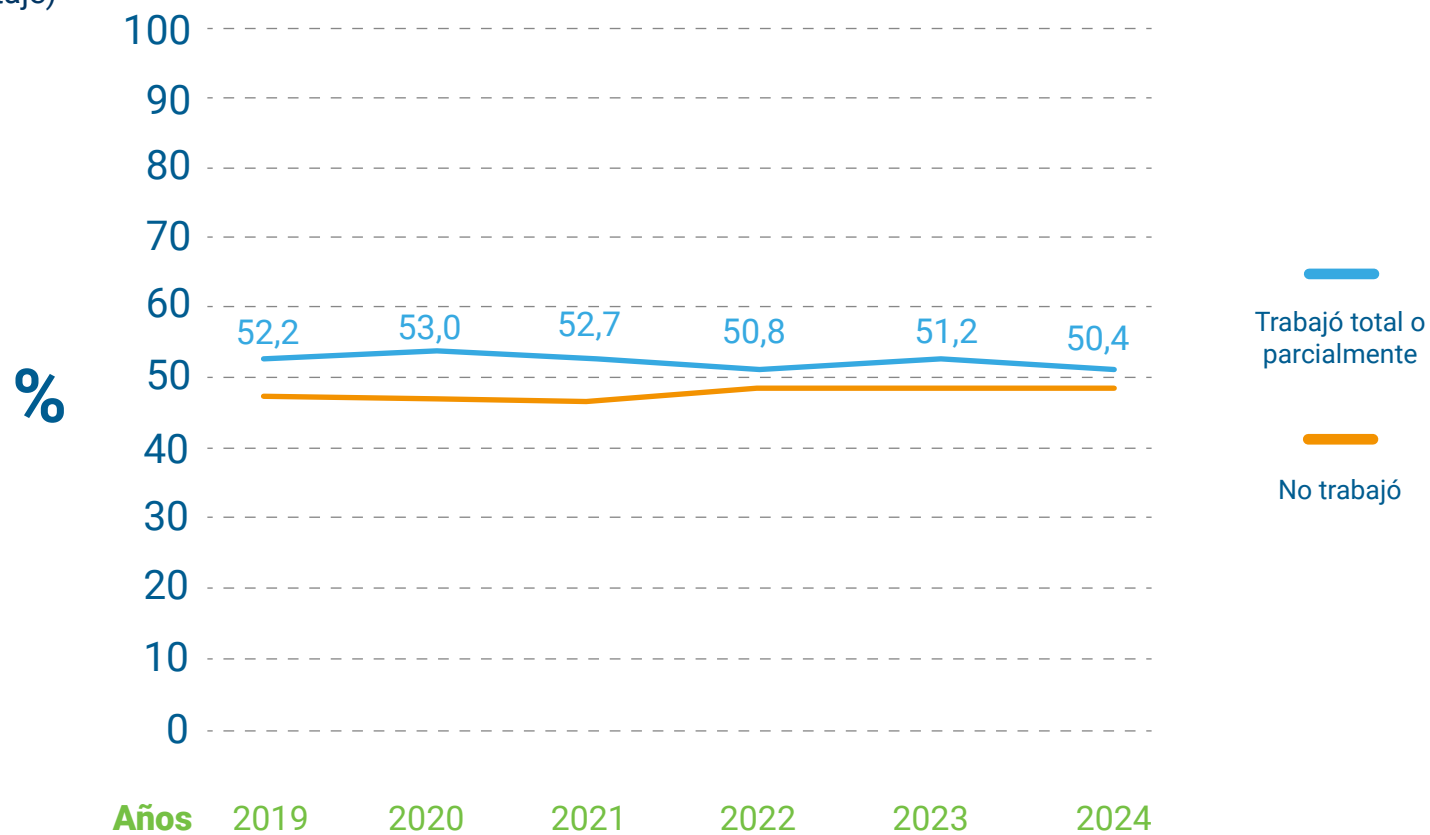
estuvieron matriculadas en otra carrera.

50,4 %

trabajaron parcial o totalmente durante sus estudios.

Situación laboral durante el tiempo de estudios 2019 2024

(porcentaje)



La relación promedio entre el **trabajo** que tenía y el **programa** del que se graduó, año 2024

3,39

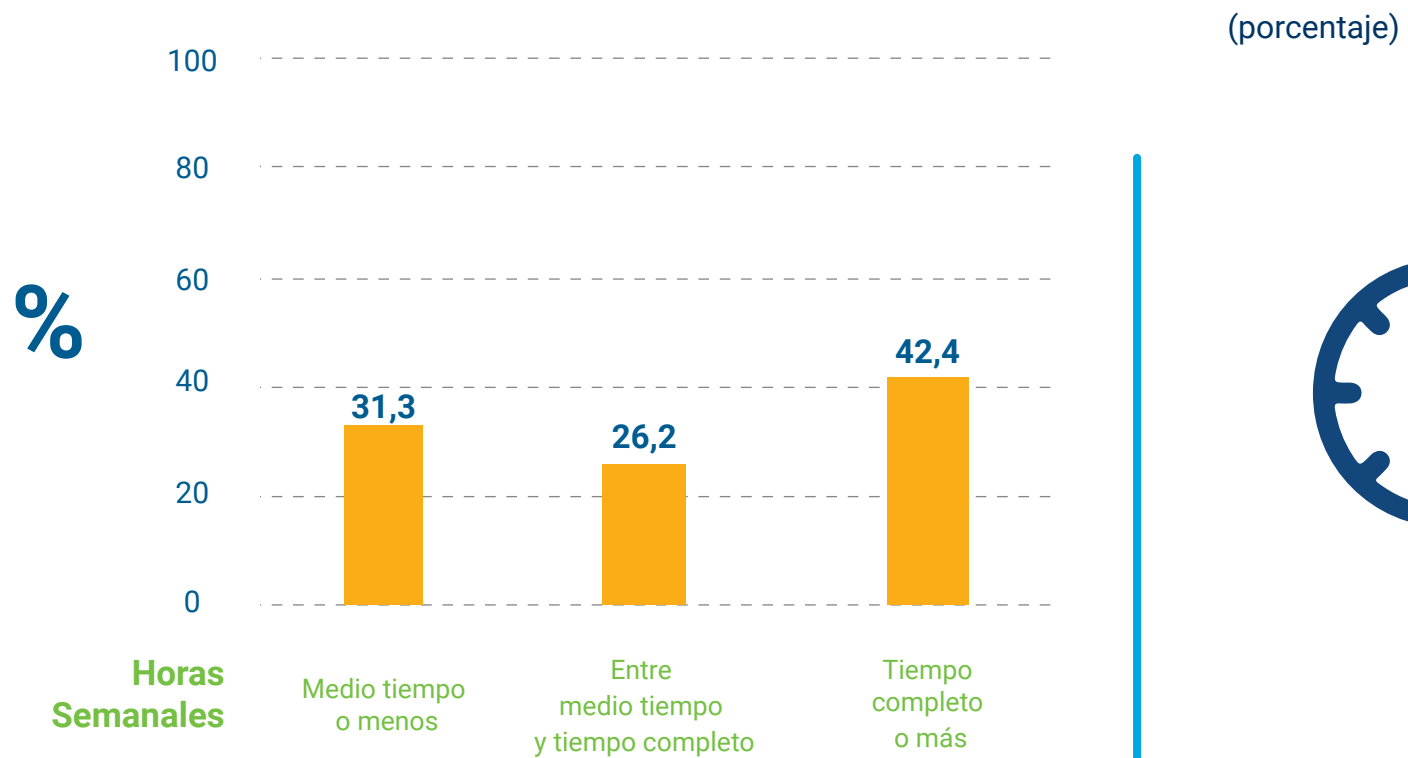
Valoración promedio de una escala de 1 a 5,



1 es ninguna relación y 5 es total relación



Cantidad de horas semanales dedicadas a trabajar durante los estudios 2024



25,2%

Realizó labores de asistente de la universidad durante sus estudios, 2024

47,9 % Trabajan remuneradamente al momento de su graduación



52,1 % No trabajan remuneradamente al momento de su graduación



Que su salario aumente / aumentar las ganancias de su negocio **47,3 %**

Ser ascendido / hacer crecer su negocio **32,6 %**

Conseguir un nuevo lugar de trabajo / Conseguir nuevas ideas de negocio **46,7 %**

Continuar en el mismo lugar y puesto / mantenerse en el mismo negocio **26,3 %**

Respuesta múltiple

De ellos, **79,2 %** Piensan buscar trabajo inmediatamente



Buscará empleo como asalariado **73,6 %**

Buscará emprender o abrir su propia actividad, negocio o empresa **14,5 %**

Conseguir un nuevo lugar de trabajo / conseguir nuevas ideas de negocio **31,5 %**

Respuesta múltiple



UCR TEC

UNA



UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

