

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

División de Coordinación

INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2023



- Elaborado por:
- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE)
Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Coordinadora
- Dra. María José Cascante Matamoros, UCR
Mag. María Teresa Hernández Jiménez, TEC
Mag. Camila Delgado Agüero, TEC
Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, UNA
Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED
Mag. Sandra Valle González, OPES
Licda. Ana Catalina Brenes Mora, OPES

Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

OPES ; no.22-2024

378.372.86
In43-i

Informe de labores del área de vida estudiantil 2023. [Recurso electrónico] / Noelia Madrigal Barrantes...[et al.] – Datos electrónicos (1 archivo : 10.650 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2024.
(OPES; no. 22-2024)

Formato pdf, (213 páginas.)

1. INFORME DE LABORES. 2. VIDA ESTUDIANTIL. 3. COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. COSTA RICA. I. Madrigal Barrantes, Noelia. II. Cascante Matamoros, María José. III. Hernández Jiménez, María Teresa IV. Delgado Agüero, Camila. V. Gamboa Jiménez, Alejandra. VI. Zeledón Sánchez, Raquel. VII. Valle González, Sandra. VIII. Brenes Mora, Ana Catalina. IX. Título. X. Serie.

LRD



Tabla de contenido

PRESENTACIÓN	1
FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA 2023.....	3
DECLARATORIA 2023	5
Gestiones realizadas por las funcionarias de la División de Coordinación de OPES en el Área de Vida Estudiantil del CONARE	16
Principales productos y acciones del Área de Vida Estudiantil en la coordinación y la gestión interuniversitaria	16
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL	18
COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA	38
• COMISIÓN DE DEPORTES CONARE-FECUNDE	43
• RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD..... (REDCUPS).....	68
• AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE (ACUC).....	108
• RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL REDUNIVES.	123
COMISIONES Y EQUIPOS ACCESO EN EQUIDAD.....	143
• EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO.....	145
• COMISIÓN DE DIVULGACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR_(CDOIES).....	157
• COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES (BEUNE).....	171
• COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR_(CIAES).....	180
EQUIPO PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO	197
• EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO	199

PRESENTACIÓN

Se presenta a continuación el informe de labores del quehacer de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE) durante el año 2023.

Los planes de trabajo y el establecimiento de objetivos desde el quehacer de cada una de las comisiones de trabajo han consolidado una visión de coordinación articulada de la labor interuniversitaria, la creación de consensos y el acompañamiento en las actividades propuestas, para alcanzar en todas ellas el éxito siempre en beneficio de la población estudiantil universitaria.

Este informe, resume las principales acciones y logros alcanzados durante el año 2023, todos ellos centrados en la razón de ser de las Universidades públicas, las personas estudiantes. En el año 2023 se logra el fortalecimiento del trabajo articulado, constituido y afín en coordinación con las diferentes comisiones que constituyen la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE), con el Plan Nacional de Educación Superior para el período 2021-2025.

Así mismo, para el año 2023, el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), estableció como lema y eje orientador del trabajo el “Año de las Universidades Públicas frente al cambio climático”, por lo que las comisiones incluyeron en sus propuestas, procesos y actividades concernientes a esta declaratoria.

Las metas y objetivos a alcanzar durante este año implicaron un gran trabajo y responsabilidad, que sin duda se intensificó en un contexto complejo para las universidades públicas como el que vivimos. Sin embargo, el compromiso que siempre se ha asumido implicó continuar, en el desarrollo de proyectos, espacios y acciones que repercutieron de forma positiva en el desarrollo y la formación integral, así como en la democratización de la educación universitaria de Costa Rica.

Me permito finalizar emitiendo un profundo agradecimiento a cada una de las personas que aportaron y trabajaron con compromiso y responsabilidad, de forma coordinada para alcanzar cada una de las metas que se propusieron al iniciar el año y que sin duda han venido a fortalecer la labor sustantiva de Vida Estudiantil en nuestro sistema de Universidades Públicas.

Atentamente,



Mag. Noelia Madrigal Barrantes
Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles, UTN
Coordinadora COMVIVE 2023

FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA 2023

OTORGADO POR EL CONARE/COMVIVE ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL - 2023*

Proyecto	Presupuesto aprobado (colones)
1. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)	7.500.000
2. Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)	16.401.314
3. Descubriendo el Sistema Universitario Estatal. (CDOIES)	13.968.000
4. Mantenimiento Preventivo de los Sistemas de Información: SAU, SIGIE, ATLAS y Seguridad Equipo Directores de Registro	7.000.000
5. Red Universitaria Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)	40.000.000
6. Red Universitaria Estatal de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)	35.000.000
7. Sistema de Información de Becas Universitarias Estatales (SIBEUNE)	3.249.000
<u>INICIATIVA PERMANENTE</u>	
8. Éxito Académico	110.000.000
9. Programa Nacional e Internacional de competición y capacitación deportiva (FECUNDE)	106.464.567
Monto total	339 582 881

*Acuerdos tomados por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión No.16-2022, celebrada el 17 de mayo de 2022. comunicado mediante el OF-ADI-046-2022 (adjunto)



20 de mayo de 2022
OF-ADI-046-2022

Señores (as):

Dra. Maricruz Corrales Mora
Coordinadora
Comisión de Vicerrectores de Docencia

Mag. Raquel Zeledón Sánchez
Coordinadora
Comisión de Vicerrectores de Vida
Estudiantil

Dra. Rosibel Víquez Abarca
Coordinadora
Comisión de Vicerrectores de Investigación

MBA. Rodrigo Arias Camacho
Coordinador a.i.
Comisión de Vicerrectores de
Administración

Prof. Javier Ureña Picado
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Extensión y
Acción Social

Estimados(as) señores(as):

Les informo que en la sesión No.16-2022, celebrada el 17 de mayo de 2022, el Consejo Nacional de Rectores acordó:

- A. DAR POR CONOCIDOS Y APROBADOS LOS LINEAMIENTOS PARA FORMULACIÓN, APROBACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y PLANES DE TRABAJO FINANCIADOS CON RECURSOS DEL FONDO DEL SISTEMA, CON LA SALVEDAD DEL NÚMERO 67, PARA QUE SE LEA DE LA SIGUIENTE MANERA:*

"Salvo acuerdo en contrario, los recursos del Fondo del Sistema, administrados por las universidades y el CONARE deben ser considerados fondos específicos o restringidos para efectos de presupuesto, ejecución y administración".

- B. APROBAR CRONOGRAMA PARA FORMULACIÓN, RECEPCIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS Y PLANES DE TRABAJO DE INICIATIVAS, COMISIONES Y SUBCOMISIONES, LOS MISMOS PARA EL CONCURSO DEL FONDO DEL SISTEMA 2023.*

DECLARATORIA 2023

A partir de su creación, el CONARE asumió con gran responsabilidad, los cargos que se le facultaron en el Convenio de Coordinación: planificar la educación superior nacional, gestionar y administrar el Fondo Especial para el Financiamiento de la Educación Superior (FEES). Por esa razón, ha promovido gran cantidad de emprendimientos con la intención de articular, proyectar y desarrollar las acciones universitarias. Las universidades públicas costarricenses han recorrido un largo camino para responder a la visión y al compromiso del país por lo que, desde el 2016, realiza declaraciones anuales con las cuales permea todo el quehacer universitario mediante la incorporación y transversalidad de temáticas y acciones orientadas a la reflexión y fortalecimiento de prácticas basadas en el diálogo y el respeto en todas las comisiones de coordinación interuniversitaria.

Para el año 2023, CONARE impulsó la declaratoria

AÑO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO





Declaratoria CONARE “Universidades públicas ante el Cambio Climático”

Introducción

En el 2015 más de 186 estados nacionales aprobaron y ratificaron el Acuerdo de París, bajo la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Dicho acuerdo fue ratificado en el 2016 por el Acuerdo Legislativo No. 9405, consagrando así el compromiso del Estado Costa Rica.¹ El Acuerdo de París plantea una hoja de ruta a nivel mundial para enfrentar la crisis climática, estableciendo metas concretas medibles y verificables en materia de adaptación y mitigación a nivel nacional. Para Costa Rica, estas metas se consignaron en la Contribución Nacionalmente Determinada (NDC por sus siglas en inglés) presentadas formalmente ante la Convención en el 2015 y con una actualización en el 2020. Según el Pacto Climático de Glasgow, realizado en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26), se acordó reforzar los esfuerzos para aumentar la resistencia al climático, frenar las emisiones de gases de efecto invernadero y proporcionar la financiación necesaria para cumplir los objetivos.

En la tercera conferencia mundial de Educación Superior, Barcelona 2022, se habla sobre los cambios que ha sufrido el entorno y lo vulnerable que se ha vuelto ante ciertas situaciones y una de ellas es la del cambio climático y la pérdida de biodiversidad. Dicha situación, ha venido precedida por una afectación en la salud de las personas, migraciones forzadas de la población mundial, una disminución de la producción de alimentos y que todo esto, ha generado un aumento de las disparidades sociales.

Costa Rica aprobó en el 2018 la Política Nacional de Adaptación al Cambio Climático como parte de la puesta en marcha de sus compromisos adquiridos en el marco del Acuerdo de París. Y en el año 2019 lanza el Plan Nacional de Descarbonización, donde se compromete a convertirse en una economía global descarbonizada y con cero emisiones netas a la segunda mitad del siglo.

Adicionalmente, en el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático de Costa Rica, 2022 – 2026 se menciona que los efectos del cambio climático aumentarán la presión sobre nuestros sistemas económicos, educativos, ambientales, sociales y de salud, por mencionar algunos; lo cual representa una de las mayores amenazas para el bienestar y la economía de Costa Rica. Lo anterior, se ve reflejado en el último informe del Panel Intergubernamental del Cambio Climático, publicado en 2021, el cual es contundente en afirmar que hay cambios que son ya irreversibles. Por ejemplo, las temperaturas medias han aumentado en todas las subregiones del mundo y seguirán aumentando a un ritmo superior al promedio mundial.

¹ Ley No. 9405 Aprobación del Acuerdo de París, publicada en el Alcance No. 211 Gaceta 192 del 6 de octubre de 2016

En esta materia, el Consejo Nacional de Rectores y las Universidades Públicas, definieron en el Plan Nacional de Educación Superior Universitaria 2021 - 2025 la sostenibilidad como eje estratégico transversal, adicional, los temas de sostenibilidad ambiental y adaptabilidad al cambio climático deben ser considerados como parte de los procesos de actualización de los planes de estudio de las carreras.

Propuesta para los considerandos:

- a) Que las Universidades se conviertan en agentes de cambio por medio de espacios de discusión, análisis y generación de propuestas para la atención de los retos que enfrenta nuestra casa común, tales como la adaptabilidad al cambio climático y la reducción de pérdidas y daños por eventos extremos.
- b) Que las universidades públicas, aportan a las metas de descarbonización, mediante procesos de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento por medio del desarrollo de nuevas tecnologías en fuentes de energía renovables, infraestructura, industria y sistemas agropecuarios de bajas emisiones y uso eficiente del agua.
- c) Que cada universidad pública materialice su compromiso ambiental frente a la adaptabilidad al cambio climático, mejorando la observación sistemática de la tierra y del clima y la métrica del cambio climático, reforzando la acciones dirigidas al ahorro energético, promoción de la movilidad sostenible y manejo de aguas residuales, que promueven una gestión baja en emisiones; así como la definición de estrategias en materia de la atención integral de la prevención de riesgos de desastres, la reducción de pérdidas y daños y de la conservación y restauración de ecosistemas.
- d) Que las universidades adopten políticas académicas de formación de profesionales de manera integral y trans-disciplinaria, contemplando la sostenibilidad ambiental y el cambio climático como componentes a incluir en el quehacer universitario; así como el compromiso en la a la generación de políticas asociadas al desarrollo de campus sostenibles y de ciudades inteligentes.
- e) Que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), establecidos en el año 2015, son objetivos de alcance global que plantean un compromiso colectivo, cuyo fin último es erradicar la pobreza y la desigualdad, proteger al planeta contra la degradación y los efectos del cambio climático, y garantizar los derechos humanos para todas las personas.
- f) Que las Universidades públicas deben transversalizar los ODS en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, desde la formulación de los planes estratégicos, operativos, programas y proyectos de las universidades y fondos del sistema.



8 de diciembre de 2022
OF-OPES-115-2022-D

Señores

Jorge Vargas Cullell, Director, Programa Estado de la Nación
Laura Ramírez Saborío, Directora Ejecutiva, SINAES
Cynthia Cordero Solís, Directora Administrativa, FUNCENAT
Gastón Baudrit Ruiz, Asesor Legal
Juan Manuel Agüero Arias, Auditor Interno
Katalina Perera Hernández, Jefa, División Académica
Armando Rojas Esquivel, Jefe, División de Coordinación
Olman Madrigal Solórzano, Jefe, División de Planificación Interuniversitaria
Gustavo Otárola Vega, Director, Área de Administración
Xinia Morera González, Directora, Área de Desarrollo Institucional
Iván Rojas Barrantes, Director, Área de Tecnologías de Información y Comunicación
María de los Angeles Hernández Ross, Encargada, ORE

Estimados señores:

Para los efectos que proceden, con el fin de ponerlo en conocimiento del personal a su cargo y con el propósito de mantenerlos informados al respecto, procedo a comunicarles lo siguiente:

- 1) El Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en el acta no. 35-2022 de la sesión celebrada el 6 de setiembre, acordó declarar el 2023 como:

Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático.

En el acta no. 38-2022 de la sesión celebrada el 27 de setiembre, CONARE aprobó el uso de la siguiente marca conmemorativa para la declaratoria:





OF-OPES-115-2022-D
Pág. 2 de 2

Esta imagen deberá ser agregada digitalmente al papel oficial de la institución y se utilizará en forma conjunta con los identificadores oficiales, tanto por parte de los programas como de las comisiones del Consejo Nacional de Rectores.

Pueden encontrar el archivo zip de la Declaratoria 2023 en la intranet, ingresando a la dirección: <https://intranet.conare.ac.cr/index.php/recursos-digitaes/plantillas-manual-identidad-grafica> (la VPN debe estar activa para poder acceder al sitio web). Cabe indicar que para coordinar lo referente al montaje y configuración de las firmas para los correos institucionales deberán generar un ticket de soporte al Área de Administración de la Información del ATIC.

2) Se adjuntan los términos que justifican esta declaratoria.

Agradezco de antemano su apoyo y su colaboración con este esfuerzo y compromiso adquirido por el CONARE.

Les saluda muy cordialmente,

JOSE EDUARDO
SIBAJA ARIAS
(FIRMA)

Firmado digitalmente
por JOSE EDUARDO
SIBAJA ARIAS (FIRMA)
Fecha: 2022.12.08
10:20:34 -06'00'

Eduardo Sibaja Arias
Director de OPES



*ass:dir*cartas*14.1*

Adj. Lo indicado

C: Susan Rodríguez Calvo, Coordinadora Administrativa, PEN
Vanessa Solano Agüero, Comunicadora Institucional
Yahaira Delgado Benavides, Asesora Dirección de OPES
Glenda Hernández Moscoso, Encargada, Secretaría de Actas, CONARE
Archivo



13 de febrero de 2023

**“Declaratoria 2023: Año de las Universidades Públicas ante el
Cambio Climático.”**

CIRCULAR-DC-01-2023

PARA:

Ing. Luis Guillermo Hurtado Cam
Coordinador, Comisión de Vicerrectores de Investigación
Mag. Sharlín Sánchez, División de Coordinación, OPES-CONARE
Br. Edward Araya, División de Coordinación, OPES-CONARE

Lic. Carlos Salas León
Coordinador, Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social
Licda. Bignory Moraga, División de Coordinación, OPES-CONARE
Mag. Elena Montoya, División de Coordinación, OPES-CONARE

M.Sc. Noelia Madrigal Barrantes
Coordinadora, Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil
Mag. Sandra Valle, División de Coordinación, OPES-CONARE
Licda. Ana Catalina Brenes, División de Coordinación, OPES-CONARE

M.Sc. Fernando Quesada Ramírez.
Coordinador, Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa
Lic. Santiago Álvarez, División de Coordinación, OPES-CONARE

Lic. Alexander Rodríguez Quesada
Coordinador, Comisión Directores(as) de Planificación
Mag. Olmán Madrigal Solórzano, Jefe, División de Planificación Interuniversitaria,
OPES-CONARE

Dr. José Matarrita Sánchez
Coordinador, Comisión de Vicerrectores(as) de Docencia
Dr. Maynor Vargas Vargas
Coordinador, Comisión de Directores(as) de Posgrado
MSc. Katalina Perera Hernández, Jefe, División Académica, OPES-CONARE

Mag. Eduardo Selva Villegas
Coordinador, Comisión de Vicerrectores de Administración



Sra. Laura Arguedas Morales, Directora a.i., Área de Desarrollo Institucional, OPES-CONARE

Mag. Ana Isabel Rodríguez Smith
Coordinadora, Comisión de Directores de Recursos Humanos
Lic. Randy Vargas Mora, OPES-CONARE

Máster Jairo Bonilla Castro
Director, Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
Mag. Iván Rojas Barrantes, Director, Área de Tecnologías de Información y Comunicación, OPES-CONARE

M.A Silvia Murillo Herrera
Coordinadora, Comisión de Reconocimiento y Equiparación de Títulos
Sra. Marielos Hernández Ross, Encargada, ORE, OPES-CONARE

Licda. Laura Espinoza Rojas
Jefe del Archivo Institucional
Licda. Alejandra Picado Rodríguez
Encargada, Comisión de Archivos Universitarios- Unidad de Archivo Central OPES-CONARE

Dr. Maynor Vargas Vargas
Coordinador, Becas CeNAT-CONARE
Ing. Allan Campos Gallo, OPES-CONARE
B.Sc. Edward Araya Hidalgo, OPES-CONARE

Mag. Florindo Arias Salazar
Coordinador, Comisión de Jefes y Directores de Proveeduría y Suministros
MAP. Jonathan Chaves Sandoval, Jefe, Departamento de Proveeduría Institucional, OPES-CONARE

M.Sc. Federico Arce Jiménez
Coordinador, Comisión de Editoriales Públicas Universitarias Costarricenses (EDUPUC)
Mag. Sharlín Sánchez, División de Coordinación, OPES-CONARE
Br. Edward Araya, División de Coordinación, OPES-CONARE

Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático

El cambio climático ha sido señalado como una de las principales amenazas que asechan a la humanidad en estos momentos y que es necesario realizar una serie de cambios a nivel individual y social para enfrentar las consecuencias que ya se están



percibiendo en diferentes y múltiples partes del mundo. Por esto es de vital importancia la decisión de los señores Rectores de declarar el 2023 como el **Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático**, lo cual favorece la realización de acciones conjuntas entre las universidades, y permite divulgar apropiadamente los valiosos y múltiples aportes que se realicen.

Dado que a la Dirección de Coordinación le corresponde el seguimiento y divulgación de las acciones que bajo este marco se impulsen en todas las comisiones de coordinación universitaria, les remitimos este oficio con la respetuosa solicitud de que dentro de sus actividades anuales se promuevan y ejecuten actividades que contrarresten o concienticen sobre el cambio climático y nos hagan llegar un informe a más tardar el 17 de noviembre de este año, con las acciones realizadas.

Para realizar la tarea encomendada, acordamos dar seguimiento a las acciones definidas por las diferentes Comisiones, mediante equipos, los cuales están conformados de la siguiente manera:

Área de Coordinación	Equipo encargado	Teléfono y Correo electrónico
Vicerrectores de Docencia	Mag. Sandra Valle González	Tel: 2519-5746 Correo electrónico: svalle@conare.ac.cr
Directores de Posgrado	Licda. Ana Catalina Brenes Mora	Tel: 2519-5741 Correo electrónico: abrenes@conare.ac.cr
Comisión de Reconocimiento y Equiparación de Títulos		
Vicerrectoras de Vida Estudiantil		
Vicerrectores de Investigación	Mag. Sharlín Sánchez Espinoza	Tel: 2519-5744 Correo electrónico: ssanchez@conare.ac.cr
Vicerrectores de Administración	Br. Edward Araya Hidalgo	Tel: 2519-5743 Correo electrónico: earaya@conare.ac.cr
Comisión de Directores de Recursos Humanos		
Becas CeNAT-CONARE		

Area de Coordinación	Equipo encargado	Teléfono y Correo electrónico
Comisión de Editoriales Púlicas Universitarias Costarricenses		
Vicerrectores de Extensión y Acción Social	Licda. Bignory Moraga Peralta	Tel: 2519-5738 Correo electrónico: bmoraga@conare.ac.cr
Comisión de Jefes y Directores de Proveeduría y Suministros	Mag. Elena Montoya Ureña	Tel: 2519-5745 Correo electrónico: emontoya@conare.ac.cr
Comisión de Archivos Universitarios		
Directores de Internacionalización y Cooperación Externa	Lic. Santiago Alvarez Reyes	Tel: 2519-5739 Correo electrónico: salvarez@conare.ac.cr
Directores de Planificación	Br. Silvia Sáenz León	Tel: 2519-5742 Correo electrónico: ssaenz@conare.ac.cr
Directores de TIC's		

El seguimiento general, estará a cargo de José Jorge Montero, María Vásquez Rodríguez y el suscrito.

Con el fin de darle seguimiento al acuerdo tomado por el CONARE y a la resolución emitida por la Dirección de OPES para el 2023, respetuosamente le solicito su colaboración en cuanto a lo siguiente:

- a) Analizar en una de las sesiones de la Comisión Interuniversitaria en que usted participa, los acuerdos tomados por el CONARE en cuanto a la Declaratoria 2023: "Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático", la cual se adjunta.
- b) Envío, de manera digital y en formato editable, de la matriz que se adjunta, la cual recopila las acciones que se llevarán a cabo durante este año en esa temática.



- c) Envío, de manera digital y en formato editable, de un breve informe con las actividades ejecutadas durante el año, por el área de coordinación en que usted participa, el cual, debe contener las acciones ejecutadas durante el año y agregando para cada una, los productos o logros obtenidos. Dicho informe se requiere para el **viernes 17 de noviembre de 2023**.
- d) Envío de fotografías, videos u otro material que considere pertinente, en el que se muestre la actividad que desea se incluya en el informe final.
- e) Para el desarrollo de las actividades, sería deseable que las invitaciones sean extensivas a las diferentes áreas de coordinación.

Les agradezco de antemano la colaboración que puedan prestarle al personal de la División de Coordinación, quienes se estarán comunicando con ustedes sobre el tema.

Agradeciéndoles de antemano su apoyo y colaboración, quedo a su disposición para lo que corresponda.

Atentamente,

ARMANDO ROJAS ESQUIVEL (FIRMA)
PERSONA FÍSICA, CPF-02-0388-0849.
Fecha declarada: 14/02/2023 10:03:10 AM
Esta representación visual no es fuente
de confianza. Valide siempre la firma.

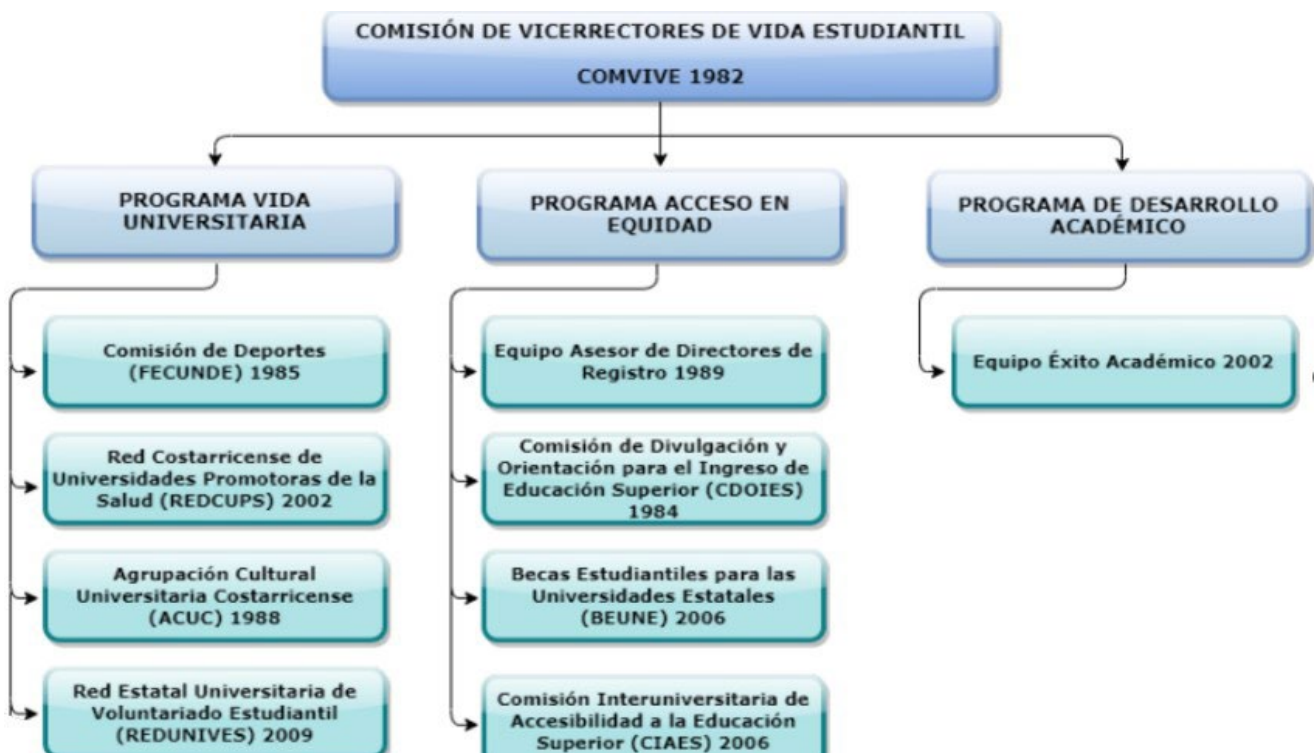
Armando Rojas Esquivel
Jefe, División de Coordinación



Adj. Lo Indicado

C: Ing. Eduardo Sibaja Arias, Director de OPES
Personal División de Coordinación
Archivo

En la actualidad, el Área de Vida Estudiantil se compone de tres programas principales: Vida Universitaria, Acceso en Equidad y Éxito Académico. Bajo la coordinación de la COMVIVE, cuenta con la participación de 9 comisiones, equipos y redes de trabajo interuniversitario. En estos grupos colaborativos, se involucran uno o más representantes de las universidades, trabajando juntos para fortalecer las sinergias y promover una experiencia estudiantil enriquecedora



Gestiones realizadas por las funcionarias de la División de Coordinación de OPES en el Área de Vida Estudiantil del CONARE

Principales productos y acciones del Área de Vida Estudiantil en la coordinación y la gestión interuniversitaria





**COMISIÓN DE VICERRECTORAS DE
VIDA ESTUDIANTIL
COMVIVE**

**INFORME FINAL DE LABORES COMVIVE 2023
 COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL**

1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONOS
Mag. Raquel Zeledón Sánchez (Coordinadora)	UNED	Vida Estudiantil	110930079	rzedon@uned.ac.cr	2527-2704
Mag. María Teresa Hernández Jiménez	ITCR	Vida Estudiantil		thernandez@tec.ac.cr	
Mag. Camila Delgado Agüero	ITCR	Vida Estudiantil	109460038	cdelgado@itcr.ac.cr	2550-2260
Dra. María José Cascante Matamoros	UCR	Vida Estudiantil	111660261	maria.cascantematamoros@ucr.ac.cr	2511-7010
Dra. Alejandra Gamboa Jiménez	UNA	Vida Estudiantil	109490166	alejandra.gamboajimenez@una.cr	2277-3420
Mag. Noelia Madrigal Barrantes	UTN	Vida Estudiantil	112170568	nmadrigal@utn.ac.cr	2435-5000 Ext 8203
Mag. Sandra Valle González	CONARE	Vida Estudiantil	401670383	svalle@conare.ac.cr	2519-5746
Licda. Catalina Brenes Mora	CONARE	Vida Estudiantil	107130986	cbrenes@conare.ac.c	2519-5741

2. INFORMACIÓN TÉCNICA

2.1 Objetivo general de la comisión o equipo: Coordinar la articulación y el trabajo interuniversitario de las Universidades Públicas en procesos y acciones del Área de Vida Estudiantil

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>1. Comunicar y dar seguimiento a los acuerdos tomados por el CONARE, COMVIVE y demás comisiones o equipos de trabajo de Área de Vida Estudiantil</p> <p>2. Atender solicitudes por parte de los señores Rectores y cualquier otra instancia interna o externa al CONARE.</p> <p>3. Coordinar con diversas instancias para atender los requerimientos hechos a COMVIVE y sus Comisiones</p> <p>4. Atender las Comisiones del Área, según necesidad o requerimiento</p> <p>5. Participar en 2 Sesiones Ordinarias</p>	<p>Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico, como apoyo a su desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.</p>	<p>Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades co-curriculares que propicien una vida universitaria integral y humanista</p>	<p>1. Realizar 10 reuniones ordinarias de COMVIVE o cualquier otra que extraordinariamente se requiera según las necesidades que se presenten; así como la participación en las sesiones del CONREVE-CSUCA.</p> <p>2. Articular, asesorar y atender el trabajo entre COMVIVE y los equipos de trabajo y comisiones para contribuir al logro de los consensos y las</p>	<p>100%</p>	<p>Se llevaron a cabo 10 sesiones ordinarias y 2 sesiones extraordinarias de la COMVIVE.</p> <p>Se dio seguimiento a los acuerdos tomados por el CONARE, COMVIVE y demás comisiones o equipos de trabajo de área de vida estudiantil.</p> <p>Se atendieron solicitudes por parte de los señores Rectores y cualquier otra instancia interna o externa al CONARE.</p> <p>Se coordinó con varias instancias para atender los requerimientos de la COMVIVE.</p> <p>Se atendieron a las Comisiones del Área de Vida Estudiantil en audiencias de las sesiones de COMVIVE.</p> <p>Se participó virtual y presencialmente en 2</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>de CONREVE-CSUCA.</p> <p>6. Organización de la L edición del Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE) y la XVIII edición del Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío, realizados en Puntarenas.</p> <p>7. Dar seguimiento a la ejecución de los Planes de Trabajo 2023 de las Comisiones del Área financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p>			<p>metas propuestas, vinculando su quehacer con las políticas interinstitucionales en el marco del Plan Nacional de Educación Superior (PLANES).</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>sesiones ordinarias del CONREVE.</p> <p>Se organizó el evento de premiación, en el que participaron las personas estudiantes galardonadas tanto de manera presencial como virtual, además de familiares y autoridades universitarias y locales. Además, se realizó la L sesión del CONREVE en las instalaciones de la UNED Puntarenas de manera híbrida.</p> <p>Se dio el respectivo seguimiento a la ejecución de los Planes de Trabajo 2023 de cada una de las comisiones</p> <p>Se evaluaron los Informes de Labores entregados por las distintas comisiones en el 2023</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>7. Evaluar los Informes de Labores 2023 de las Comisiones del Área financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p> <p>8. Conocer, evaluar, retroalimentar y aprobar las propuestas de Planes de Trabajo 2024 de las Comisiones del Área para ser financiados con Fondos del Sistema del CONARE</p>					<p>Se conoció, evaluó y aprobó las propuestas de Planes de Trabajo 2024 de las distintas comisiones.</p>
<p>1. Inducción a las personas coordinadoras de la UNED.</p> <p>2. Actividad Presencial de Cierre</p>	<p>Ofrecer apoyo para reuniones, asesoría y acompañamiento en las actividades propuestas por las comisiones y equipos de trabajo según su Plan de trabajo</p>	<p>Criterios establecidos en los Lineamientos de Vida Estudiantil 2023 y trabajo articulado entre la COMVIVE y las Comisiones del Área de Vida Estudiantil.</p>	<p>Crear espacios de reflexión, análisis para concretar la articulación del accionar de las Comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE</p>	<p>100%</p>	<p>Se brindó una inducción a los coordinadores de las comisiones, este año a cargo de la UTN.</p> <p>Se llevaron a cabo reuniones para conocer y dar seguimiento al tema de Planes 2021-2025.</p> <p>La UCR y la UTN, organizaron la actividad de cierre de las Comisiones del Área de Vida Estudiantil.</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
del Área de Vida Estudiantil. 3.Envío de acuerdos y Lineamientos del Área de Vida Estudiantil 2023 4.Articulación y trabajo en conjunto con las comisiones de COMVIVE					Se enviaron por medio de correo electrónico acuerdos y lineamientos del Área de Vida Estudiantil 2023 a las distintas coordinaciones. Se efectuó un trabajo articulado entre la COMVIVE y las distintas comisiones.

3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión ordinaria 01-2023	Viernes 20 de enero	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora Mag. Francini Lépez, Representante Vida Estudiantil, UCR. Mag. Adriana Mata Salas, Representante Vida Estudiantil, TEC Mag. Gabriela Vega Vindas, Representante Vida Estudiantil, UNA. Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión ordinaria 02-2023	Viernes 17 de febrero	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora Mag. Francini Lépiz, Representante Vida Estudiantil, UCR. Mag. María Teresa Hernández, Representante Vida Estudiantil, TEC Mag. Rocío Carvajal, Representante Vida Estudiantil, UNA. Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 03-2023	Viernes 10 de marzo	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UCR Mag. María Teresa Hernández, Representante Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 04-2023	Viernes 14 de abril	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora Mag. Pamela Sanabria, Representante de Vida Estudiantil, UCR Mag. María Teresa Hernández, Representante Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Mag. Yolanda Morales. Representante de Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 05-2023	Viernes 12 de mayo	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UCR Mag. María Teresa Hernández, Vicerrectora Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 06-2023	Viernes 09 de junio	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UCR Mag. María Teresa Hernández, Vicerrectora Vida Estudiantil, TEC Mag. Albert Torres Vargas, Representante de Vida Estudiantil, UNA Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 07-2023	Viernes 11 de agosto	Mag. Andrea Rodríguez Quesada, Representante Vida Estudiantil, UTN

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UCR Mag. Camila Delgado Agüero, Vicerrectora Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 08-2023	Viernes 08 de setiembre	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UCR Mag. Camila Delgado Agüero, Vicerrectora Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 09-2023	Viernes 13 de octubre	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UCR Mag. Camila Delgado Agüero, Vicerrectora Vida Estudiantil, TEC Mag. Gabriela Vega, Representante de Vida Estudiantil, UNA

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 10-2023	Viernes 18 de noviembre	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UCR Mag. Camila Delgado Agüero, Vicerrectora Vida Estudiantil, TEC Mag. Gabriela Vega, Representante de Vida Estudiantil, UNA Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Actividad de cierre	Viernes 24 de noviembre	INIE-UCR
SESIÓN EXTRAORDINARIA 01-2023	Viernes 17 de marzo	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora Mag. María Teresa Hernández Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, TEC Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UCR MSc. Randall Hidalgo Mora Vicerrector de Docencia UNA, en representación de la Dra. Alejandra Gamboa Jiménez Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
SESIÓN EXTRAORDINARIA 02-2023	Viernes 18 de julio	Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Coordinadora

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Mag. Xinia Artavia Granados, Representante de Vida Estudiantil, TEC Mag. Wendy Páez Cerdas, Representante de Vida Estudiantil, UCR Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA. Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, Universidad Estatal a Distancia Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES

3. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

No se cuenta con presupuesto asignado a la COMVIVE.

4. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.

- Ejes de la actividad sustantiva: docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil, gestión <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 140).
- Ejes estratégicos transversales (5): calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 160).

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Se llevaron a cabo las diez sesiones ordinarias de la COMVIVE, así como dos sesiones extraordinarias que permitieron atender las necesidades presentadas.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
Se logró mantener una participación en las sesiones convocadas por el CONREVE-CSUCA.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
Se articuló, asesoró y atendió el trabajo entre la COMVIVE y las comisiones con el fin de contribuir al logro y metas propuestas.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
Se logró concretar espacios de reflexión y análisis para la articulación del accionar de las distintas comisiones del área de vida estudiantil.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.

5. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Lineamientos de trabajo 2023 para el Área de Vida Estudiantil	Solicitar a las subcomisiones y equipos de trabajo del área de Vida Estudiantil que enmarquen sus acciones en la Declaratoria anual del CONARE	Se remite por correo e informa en la actividad de bienvenida sobre los lineamientos donde se solicita a las comisiones enmarcar sus acciones bajo la declaratoria del 2023	Enero 2023	Comunicado	Correo		No		Coordinadores e integrantes de las comisiones del Área de Vida Estudiantil	A todas las personas coordinadoras	Circular COMVIVE

Ver el detalle en el informe de las comisiones adscritas a COMVIVE.

6. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
La COMVIVE promovió y veló porque cada de una de las Comisiones y equipos a su cargo, realizaran durante el año acciones que contemplaran la participación activa de la comunidad educativa de Sedes y Recintos Universitarios de todo el país.				

7. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Según lo indicado en los informes de labores presentados por cada comisión y equipos de trabajo.	

8. CONCLUSIONES GENERALES

La Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil ejecutó las sesiones ordinarias programadas y algunas de carácter extraordinario que resultaron necesarias para analizar y resolver diferentes temáticas que resultaron importantes y necesarias. Se logró establecer un trabajo articulado e integrado entre las cinco universidades estatales en procura de garantizar el acceso a las oportunidades que se presentan en la vida estudiantil universitaria, siempre igualdad de condiciones para toda la población estudiantil.

Además, durante el año 2023 se integró un equipo de trabajo para la organización y desarrollo de la L Sesión Ordinaria del Consejo Regional de Vida Estudiantil y la XVIII edición del Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío, ambas actividades fueron desarrolladas con éxito en el mes de octubre, en la provincia de Puntarenas. La COMVIVE logró el cumplimiento de todos los objetivos propuestos, para lo cual resultó medular el trabajo y compromiso de cada uno de los equipos de trabajo que integran el Área de Vida Estudiantil.

9. OBSERVACIONES

**Mag. Noelia Madrigal, Co
Coordinadora COMVIVE**

Actividad de Cierre UTN

24 /11/23
Vida Estudiantil
CONARE

Viviendo la U

FECUNDE retoma participación deportiva



Pasa a la página 7

REDCUPS lleva salud a más regiones



Pasa a la página 2

REDUNIVES reaviva presencia estudiantil



Pasa a la página 2

BEUNE celebra éxito de SIBEUNE



Registro fortalece inscripción conjunta



CDOIES: Tecnología multiplica atención



CIAES promueve mayor digitalización



Pasa a las páginas 4 y 5

Éxito Académico fortalece el quehacer estudiantil

Pasa a la página 3



Arte y Cultura unen a decenas de estudiantes



Pasa a la página 6

2

REDCUPS lleva salud a más regiones

La Red Costarricense De Universidades (REDCUPS), regionalizó durante el 2023, la promoción de la salud mediante talleres sobre salud mental y habilidades para la vida.

Estos talleres fueron dirigidos a la población estudiantil de las cinco universidades públicas en sus diferentes sedes/recintos del Caribe, Puntarenas, Guanacaste, San Carlos y la Gran Área Metropolitana.

Durante ese período se realizaron actividades, capacitaciones y talleres, entre los que destacaron temáticas de autocuidado, comunicación asertiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo y gestión de emociones..

De esta forma la REDCUPS llevó dichas actividades a las siguientes sedes universitarias: sede del Pacífico de la UNED, UCR del Caribe, TEC de San Carlos, UNA de Heredia y UTN de Guanacaste.



Esto fue posible gracias a que en el 2023 se contó con un presupuesto total de 40 millones de colones.

Un año más, las personas estudiantes tuvieron la oportunidad de adquirir habilidades para el fortalecimiento humano, estilos de vida saludables y herramientas para la salud mental.

De la misma forma que en las sedes regionales, se realizaron talleres, capacitaciones y jornadas de la salud en cada una de las universidades, con la finalidad de alcanzar mayor cantidad de estudiantes mediante los ejes temáticos de la Red: alimentación saludable, sexualidad consciente, salud bucodental, actividad física, liderazgo, entre otros.

Eso sí. El año no ha estado ausente de desafíos, por ejemplo contar con transporte a lo interno de cada universidad para cubrir el traslado de estudiantes a cada una de las regiones para su participación en los talleres interuniversitarios.

Otra de las dificultades ha sido la contratación de servicios mediante el SICOP, el cual es un proceso lento y en algunos casos declarado infructuoso, lo cual limita la oportunidad de contar con lo requerido para las actividades programadas.

Sin embargo, el trabajo en equipo y el apoyo de la COMVIVE ha sido fundamental para sacar adelante la tarea, a pesar de las limitaciones.

REDUNIVES reaviva presencia estudiantil



La Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES) realizó este año jornadas de voluntariado que incluyeron actividades tales como: recolección de residuos sólidos, siembra de árboles, educación ambiental, un simposio, limpieza de sitios arqueológicos, mantenimiento y limpieza de senderos en parques nacionales y mantenimiento en infraestructuras comunales. En todas las jornadas se ejecutaron otras actividades adicionales que ayudaron a crear una conciencia más profunda sobre las acciones realizadas, algunas de ellas fueron charlas, talleres y actividades lúdico-reflexivas enmarcadas en las dimensiones interpersonal, ambiental, social y educativa.

Estas actividades reavivaron el compromiso estudiantil con las diferentes regiones del país, lo cual es parte de la vocación de nuestros centros de estudio y parte de la formación integral de nuestros y nuestras estudiantes.

Entre los talleres que se realizaron están: 1 taller sobre concientización del recurso hídrico, 1 taller acerca del Liderazgo de Servicio: factor protector en la generación de resiliencia comunitaria, 8 talleres interactivos bimodales para formación e intercambio de buenas prácticas en materia de gestión del voluntariado, 1 taller sobre Inteligencia Artificial y el Pensamiento Disruptivo de Nuccio Ordine.

Por medio de estas actividades, REDUNIVES busca la formación integral de las personas estudiantes promoviendo la participación en proyectos de voluntariado socio ambientales, culturales y educativos. A través de esos proyectos, las personas estudiantes aportan, desde su área de conocimiento, en la construcción de un pensamiento autocrítico y reflexivo en temas relevantes para la transformación personal, social, ambiental y económica del país.

En las jornadas participaron 285 personas de las 5 universidades públicas.

Éxito Académico fortalece el quehacer estudiantil

Alrededor de 24.803 estudiantes, de las cinco universidades públicas, se beneficiaron este 2023 con los diagnósticos, tutorías, talleres, repasos y otras actividades de acompañamiento impulsadas por el Equipo de Éxito Académico.

Esta comisión tiene como objetivo promover el éxito académico de la población estudiantil universitaria mediante acciones de apoyo académico y psicoeducativas para favorecer su permanencia y graduación. Durante el 2023 manejó un presupuesto de 110 millones de colones.

El trabajo de la comisión se orientó a atender y brindar acompañamiento académico y psicoeducativo en las etapas de ingreso y permanencia del

estudiantado, en todas las sedes que dispone cada una de las universidades.

Los servicios brindados se encauzaron a la identificación de necesidades, el fortalecimiento de los conocimientos según necesidades, favorecimiento de la adquisición de competencias a nivel académico y psicoeducativo, todas con el fin de promover el éxito académico y la permanencia estudiantil

Algunos de los acompañamientos se centraron en: Actividades de apoyo académico en las materias y cursos identificados, tales como: Talleres de nivelación académica, Tutorías académicas, Repasos, Estudiaderos, Procesos de Nivelación en diversas asignaturas, Módulos autogestionados de razonamiento lógico matemático, comprensión de lectura, matemática e

inglés y Canales en YouTube con videos de mediación pedagógica.

Actividades de apoyo psicoeducativo tales como: Talleres: Adaptación a la Universidad, manejo y organización del tiempo, autoeficacia, factores que intervienen en el aprendizaje, técnicas y estrategias de estudio, entre otros. Apoyo a tutores en temas que les permita constituirse en un elemento positivo más dentro de las acciones, Talleres Psicoeducativos dirigidos a la población estudiantil para fortalecer de manera integral su formación y Diseño y montaje de un sistema de gestión de contenidos para habilitar un espacio de repositorios facilitando información para la población en temas tales como la nivelación en matemática, física y química,

redacción, metacognición entre otros.

Es importante destacar que las personas que fungen como tutoras, con su participación, fortalecen sus habilidades y conocimientos en el área pedagógica en la que brindan soporte, además de sus habilidades de comunicación y otras competencias importantes para su desenvolvimiento profesional y personal.



País fue sede de la entrega del Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío

Del 23 al 26 de octubre las Universidades Estatales de Costa Rica fueron organizadoras de la L edición del Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE) y la XVIII edición del Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío, realizados en Puntarenas.

El Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío reconoce a aquellas personas estudiantes a nivel regional (Centroamérica y el Caribe) que forman parte de CSUCA y que ostentan un rendimiento académico sobresaliente

Durante su estancia en CR se organizaron diferentes actividades con el objetivo de ofrecer a los y las

estudiantes participantes una gran experiencia académica y cultural. El día 24 durante la mañana se llevó a cabo una actividades recreativa-formativa con la colaboración de compañeros de la REDCUPS, posteriormente en la tarde, se realizó un conversatorio denominado "Desafíos de las y los jóvenes profesionales en un mundo globalizado" a cargo del señor Dr. José María Gutiérrez Gutiérrez

El día 25 durante la mañana se llevó a cabo una gira a Monteverde, en donde las personas participantes tuvieron la posibilidad visitar la Reserva Biológica Bosque Nuboso Monteverde. Ese mismo día a partir de las 6:00pm hora de Centroamérica, se llevó a cabo el

tan esperado evento de premiación, en el que participaron las personas estudiantes galardonadas tanto de manera presencial como virtual, además de familiares y autoridades universitarias y locales que les acompañaron en este reconocimiento.

Por su parte, la L sesión del CONREVE se realizó el día 24 en las instalaciones de la UNED Puntarenas de manera híbrida y donde se abordaron con éxito los temas programados en la agenda de este órgano.



4 CIAES promueve mayor digitalización



La Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior logró, en el 2023, la revisión conjunta de adecuaciones para al aplicación del examen de admisión, de manera totalmente digitalizada. Con el trabajo de CIAES, 1432 estudiantes realizaron este tipo de solicitud. Por otra parte, 402 estudiantes de las cinco universidades participaron en cuatro actividades de capacitación, a quienes se sumaron 240 docentes y personal administrativo, participantes de otras 8 conferencias y talleres digitales y presenciales.

La labor de la CIAES continua haciendo esfuerzos para la permanencia de la población con necesidades educativas y discapacidad. En el 2023 se brindó apoyo académico a 3179 estudiantes con discapacidad o necesidades educativas.

Esta comisión ha enfrentado desafíos, como por ejemplo la ejecución presupuestaria y la falta de agilización de trámites que deben de realizarse a lo interno de cada una de las universidades, para poder cumplir los plazos de ejecución.

De acuerdo con la comisión, ha sido un reto conciliar la programación de las actividades, la gestión administrativa y presupuestaria al lado de la labor de cada persona profesional en su universidad.

La generación de datos estadísticos sobre población estudiantil y graduada impactada que incluyan inteligencia de datos, cruce de variables y la misma recolección de los mismos, se considera que sigue siendo uno de los principales desafíos para esta comisión.

Una de las principales ventajas de esta comisión para el logro de los objetivos es el trabajo en equipo, donde las 5 universidades gestionan de forma conjunta y organizada las acciones necesarias para cumplir con los objetivos propuestos, como por ejemplo la labor de la revisión de solicitudes para asignación de apoyos académicos (adecuaciones) para los exámenes de admisión o la logística de acciones requeridas para las actividades de capacitación.

Un avance importante durante el año 2023 fue la digitalización del proceso de revisión de solicitudes, pasando de la revisión de expedientes físicos a expedientes digitales. Para esta comisión, la virtualidad ha significado una ventaja, de igual forma debido a que también ha aumentado y facilitado el acceso de las actividades de capacitación realizadas para toda la población estudiantil y académica en todo el país.

En cuanto al impacto logrado por la labor de la comisión, se menciona un proceso de admisión a la educación superior pública accesible y que considera las diferencias de todas las personas, a su vez, se brindaron los apoyos necesarios para que las personas con necesidades educativas asociadas o no a una discapacidad logren la permanencia en las universidades. Por otra parte, las actividades y prácticas por parte del personal hacia la atención de personas con discapacidad y finalmente se logra una socialización de buenas prácticas en torno a la inclusión y accesibilidad en las 5 universidades públicas.

Con respecto a las recomendaciones para la futura coordinación de la comisión, así como para la diversificación del trabajo, se sugiere: fortalecer la coordinación con otras comisiones de CONARE para diversificar, mejorar y aumentar las actividades ofrecidas a la población estudiantil, así como continuar con el desarrollo de actividades de capacitación dirigidas a toda la comunidad universitaria con el objetivo de concientizar con respecto al tema de necesidades educativas y discapacidad.

Finalmente, se recomienda la creación de un sistema informático para la generación de datos relacionados a los procesos de permanencia y realizar mejoras al sistema ya creado para los procesos de admisión.

Registro fortalece inscripción conjunta



La Comisión Técnica Asesora de Directores de Registro avanzó en su objetivo de fortalecer acciones conjuntas relacionadas con el proceso de inscripción para la admisión y la integración de un único sistema informático.

Esta tarea se logró en gran medida gracias a la elaboración conjunta, con la Comisión de TI de CONARE, del Proyecto para la implementación de un nuevo Sistema de Administración Universitaria (SAU).

Este proyecto fue aprobado con un presupuesto de € 34.560.000, para iniciar con la primera fase en el 2024.

Paralelamente, se desarrolló un módulo de inscripción independiente de la plataforma SAU, para solucionar problemas de inscripción 2023-2024.

Además, se realizaron mejoras y actualizaciones al sistema SAU, y se está en proceso de culminar las mejoras a los sistemas ATLAS - SIGIE y Seguridad CONARE.

La implementación de diversas acciones para mejorar el proceso de inscripción conjunta y en especial el funcionamiento del Sistema SAU, logró un total de 69.880 inscritos, y con pago registrado de 63.407.

La comisión hizo dos recomendaciones. La primera es para quien asuma la coordinación de la Comisión en el 2024

Se recomienda dar prioridad al análisis del Convenio de Cooperación entre el MEP y universidades estatales para el intercambio de información, atender el proceso de inscripción 2024-2025 y dar seguimiento al desarrollo de la primera etapa del nuevo SAU.

La segunda recomendación es para diversificar el trabajo de la Comisión

Valorar que en el nuevo SAU se establezcan alianzas de articulación para el acceso a información que se requiere en el proceso de inscripción, como lo es la base de datos de población migrante y extranjera entre otros.

CDOIES: Tecnología multiplica atención



La Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso de la Educación Superior (CDOIES) aumentó la cercanía con la persona estudiante, por medio del canal de Telegram y la atención de consultas particulares vía correo electrónico.

Estos esfuerzos tecnológicos, aunados a las consultas presenciales, permitieron a la comisión atender, durante el 2023, a 17.280 personas de

manera presencial y virtual, en la mayor parte del país. La CDOIES trabajó este año con un presupuesto de \$13 968 000.

Esta comisión tiene como objetivo analizar recursos y estrategias vocacionales que faciliten el proceso de elección de carrera, para las personas interesadas en el sistema universitario estatal.

Durante el 2023, se trabajó en tres líneas: Capacitación para el uso de herramientas tecnológicas para el asesoramiento vocacional y asesorías grupal, dirigido a estudiantes de la carrera de Orientación y profesionales en esta disciplina; sesiones virtuales y presenciales de información sobre el proceso de admisión a las universidades públicas y charla para el ingreso a la U-2024, estas dos para población estudiantil de secundaria

Para los colegios con baja o nula cobertura de Internet se socializó información por medio de dispositivos USB.

En cuanto a la elaboración de contenidos, durante el 2023 se

elaboraron folletos físicos y digitales para colegios, con información para el proceso de admisión a las U públicas.

Además, se actualizó la página InfoUES, que ofrece información relacionada con un instrumento vocacional y otra información de interés tanto para estudiantes, personas orientadoras y padres, madres o encargados(as).

Desafíos

Fue un año de desafíos. Por ejemplo la escasa cobertura de Internet en algunas zonas del país, limitaciones generadas por el nuevo sistema para la administración de recursos económicos y la contratación de servicios, así como la dificultad para coordinar las visitas presenciales en las instituciones de educación secundaria.

Otro desafío fue la disminución de personal para realizar las tareas de visita presencial.

No obstante, también para el cumplimiento de sus objetivos se contó con ventajas como; implementación de la estrategia de

atención virtual en la atención a los colegios, apoyo presupuestario para realizar visitas presenciales a zonas con dificultad de acceso, apoyo por parte de la comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil para la aplicación de la estrategia de atención híbrida a colegios y la articulación con el grupo de trabajo responsable de llevar a cabo la estrategia de atención a colegios para el periodo de inscripción a las universidades.

Recomendaciones

Para el 2024 se recomienda diversificar el trabajo de la comisión, con la implementación de nuevas formas de atraer a la población de las universidades públicas.

Para quien coordine la comisión en el 2024, se recomienda mantener el acuerdo de concretar sesiones desde el inicio del año, para asegurar la asistencia completa de los miembros, además de continuar el trabajo interdisciplinario con las diferentes áreas de las universidades para facilitar los procesos de trabajo.

BEUNE celebra éxito de SIBEUNE

La Comisión de Becas Estudiantiles de la Universidades Estatales (BEUNE) ejecutó, durante el 2023, el Sistema Integrado de Información de Becas Estudiantiles de las Universidades Estatales (SIBEUNE), con el fin de facilitar la gestión y articulación de los equipos de becas de las universidades estatales.

Además, implementó un plan de capacitación para atender los retos actuales en la valoración de las becas socioeconómicas, y la mejora en la

prestación del servicio, dirigido a las

y los profesionales de los equipos de las oficinas de becas. Por otro lado, analizó los modelos de asignación de becas socioeconómicas de las universidades públicas estatales, para identificar indicadores en común.

La comisión también subrayó avances significativos en la puesta en producción de SIBEUNE, y la capacitación de 70 personas funcionarias de los equipos de becas en capacitaciones sobre salud mental. Se atendieron también las solicitudes de la COMVIVE y se emitió criterio técnico profesional

en materia de becas.

Como recomendaciones para el 2024, la comisión sugirió dar continuidad al desarrollo de las mejoras pendientes al SIBEUNE, con el fin de garantizar la integración del TEC y de la UNED. También definir mecanismos necesarios para

implementar el consentimiento informado del sistema para la totalidad de la población estudiantil becada, y establecer una estrategia para definir una posible diversificación del trabajo de la Comisión.



6

Arte y Cultura unen a decenas de estudiantes

La Comisión Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC) realizó este año el Festival Interuniversitario de Representación Estudiantil (FIRE). En ese festival participaron 587 estudiantes y 57 personas funcionarias de Vida Estudiantil de las cinco universidades estatales, para un gran total de 644 personas.

"El FIRE" contó con cinco fechas desarrolladas en cada una de los centros educativos, en las disciplinas de la música, las danzas, el teatro y las artes emergentes.

Los encuentros se realizaron en los meses de septiembre y octubre. El primer FIRE fue el de Música organizado por la UNA, seguido por el de Danzas, a cargo del TEC. Luego se realizó el de teatro, cuya organización recayó en la UTN, y el de Danza folclórica, bajo la batuta de la UNED. El FIRE cerró con Artes emergentes organizado por la UCR.

No solo hubo presentaciones artísticas. Se ofreció, además, 12 talleres de capacitación para estudiantes y 4 talleres de capacitación para personas funcionarias provenientes de las diversas sedes y regiones, tales como San Carlos, Puntarenas, Turrialba, Guanacaste entre otras; abarcando temáticas desde los aspectos técnicos específicos hasta habilidades para la vida, la concientización sobre la discapacidad, entre otras.

Para lograr la realización del FIRE y sus diversas acciones, incluidas la alimentación de quienes participaron, fue necesario invertir, entre las 5 universidades, un total de ₡6.925.750, con un rendimiento de ejecución del 92,34%.



Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC) y la Universidad Nacional tienen el agrado de invitar a todos las universidades de CONARE al:

FESTIVAL DE Música

UNA - FIRE

SÁBADO 2 SETIEMBRE
DE 9:00 AM A 3:30 PM
Centro Cultural Omar Dengo-Heredia

Cupo por universidad 20 personas (incluyendo artistas, dirección, producción y logística).

Recomendaciones 2024

Para ACUC, el año entrante es conveniente que cada Universidad incorpore y mantenga personal técnico constante, debido a futuros retos como el FICCUA Panamá 2024.

También se subraya procurar un crecimiento óptimo y equitativo del presupuesto asignado, esto para tener las mismas oportunidades que tienen otras comisiones con más presupuesto.

Dada la experiencia del 2023, también se propone mantener las sesiones de trabajo mensuales en la virtualidad para un mejor aprovechamiento del tiempo. Esto implica ofrecer actividades en la franja horaria entre semana y en horario de la mañana y tarde, esto para diversificar y evidenciar el quehacer de la comisión.

FECUNDE retoma participación deportiva

7



La Comisión de Deportes de CONARE, FECUNDE logró una participación importante de atletas en los eventos deportivos universitarios a nivel nacional e internacional durante el 2023, esto luego de la pausa propia en estas actividades, producto de las restricciones impuestas por la pandemia del Covid 19.

De acuerdo con datos de la comisión, en el 2023 se llevaron a cabo 3 eventos de gran relevancia deportiva, 2 de ellos a nivel nacional y 1 a nivel internacional.

En el plano nacional, se llevó a cabo la XXIV edición de los JUNCOS, organizados por la Universidad Nacional, con una participación de 1483 atletas, de los cuales 617 fueron mujeres y 821 hombres.

Agradecemos a la UNA la gran labor desarrollada para recibimos con nuestras personas estudiantes en su casa para disfrutar de esta fiesta deportiva.

Adicionalmente, se realizaron torneos universitarios en 7 disciplinas, de los cuales participan universidades públicas y privadas a nivel país.

Estos torneos se realizaron durante el segundo semestre del año con una participación de 504 personas atletas.

A nivel internacional, en el mes de julio se realizó la VIII edición de los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA) en El Salvador, con una delegación de 599 atletas a nivel de Costa Rica.

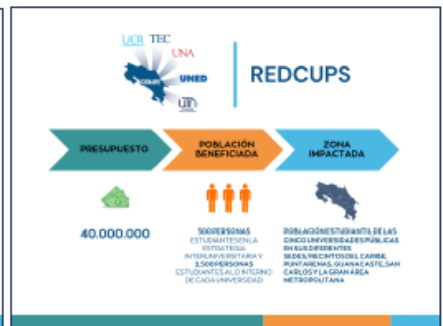
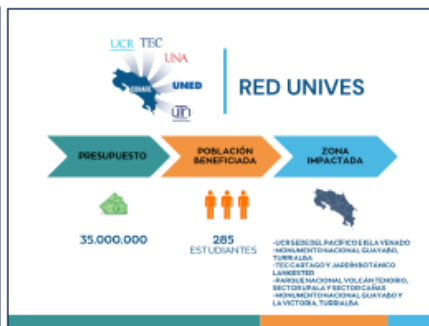
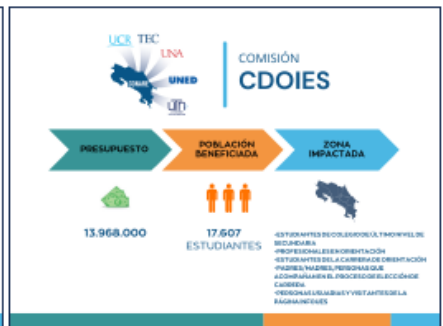
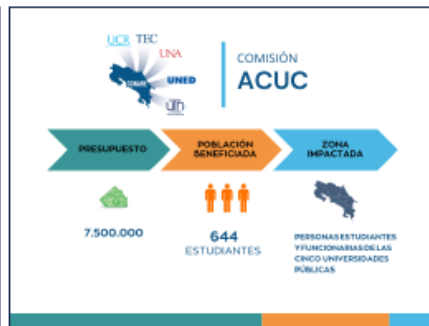
Tanto en los JUNCOS como en los JUDUCA, se compitió en 10 disciplinas deportivas oficiales, entre ellas: Ajedrez, Atletismo, Fútbol, Futsala, Tenis de mesa, Taekwondo, Voleibol, Baloncesto, Karate y Natación.

Anotarse estos logros no fue fácil pues parte de los retos presentados para este año, fue sin duda terminar de superar los efectos del COVID19.

Fecunde tiene 38 años de labor continua. Sus proyectos deportivos

ayudan a nuestras universidades a concretar la meta de promover una formación integral, pues el deporte desarrolla habilidades para la vida, como el liderazgo, la responsabilidad y la capacidad de adaptación a distintos entornos sociales y laborales.

Contribuye también a visibilizar a nuestras universidades, en los ámbitos nacionales e internacionales.



COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA

PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA

1. Comisión de Deportes (FECUNDE)

FECUNDE desde 1985 propicia el desarrollo de programas deportivos estudiantiles a nivel universitario en coordinación con las Asociaciones y Federaciones Deportivas Nacionales y el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), es decir, realiza acciones y actividades que promueven la participación estudiantil, fomentando la actividad física, en diferentes disciplinas a través de ligas, torneos y juegos deportivos interuniversitarios.

2. Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)

La REDCUPS creada en el 2002, acciona desde el marco de promoción de la salud, en el impulso de estrategias que favorecen el mejoramiento de los estilos de vida saludable de la población Universitaria, en temas prioritarios como, sexualidad integral, alimentación saludable, liderazgos, salud bucodental y el fortalecimiento humano.

3. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)

ACUC constituida en 1988, contribuye al desarrollo humano y a la formación integral universitaria, a través de múltiples manifestaciones culturales y artísticas (artes, tradiciones, costumbres, valores y los lenguajes), con la participación de los estudiantes, tanto a nivel Nacional como a nivel Internacional

4. Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)

La REDUNIVES fundada en el 2009, impulsa la formación de personas con sensibilidad social y ambiental a través de proyectos Universitarios con el objetivo de coadyuvar en la formación integral, promover el liderazgo estudiantil y además fortalecer el compromiso de las Universidades con la formación solidaria a nivel comunal y social.

**COMISIÓN DE DEPORTES
CONARE-FECUNDE**



INFORME FINAL DE LABORES
Comisión de Deporte FECUNDE

**INFORMACIÓN
GENERAL**

Participantes	NUMAN GERARDO VASQUEZ	UTN
	ALBERT MAURICIO TORRES	UNA
	JOSE ALEJANDRO ECHEVERRIA	UNED
	JUAN CARLOS AVALOS	UTN
	KARLA MADRIGAL	UCR
	LUIS FERNANDO BOGANTES	ITCR

**INFORMACIÓN
TÉCNICA**

Objetivo general: Contribuir al desarrollo deportivo como parte importante de la cultura de la sociedad costarricense, a través de la promoción y desarrollo de programas en el campo del deporte estudiantil universitario con participación nivel nacional e internacional

Objetivo específico	Indicador	Meta	Medio de verificación	Productos Relacionado al objetivo	Porcentaje de logro	Productos obtenidos	Observaciones
Capacitación de entrenadores, funcionarios, estudiantes que conforman la comunidad deportiva universitaria estatal costarricense en áreas atinentes al deporte universitario.	Capacitaciones realizadas	5	-Informe	-Desarrollo de eventos (simposios, congresos, talleres, capacitaciones)	60	Ejecución de 3 charlas educativas	El no cumplimiento del 100% obedeció a varios factores, el principal que este año fue un año de mucha competición deportiva nacional e internacional dejando poco espacio para dichas capacitaciones.

<p>Organizar los Torneos Universitarias en las disciplinas deportivas representativas de las universidades estatales de forma virtual y presencial</p> <p>- Participación y Organización de la XXIV Edición de los Juegos Universitarios Costarricenses JUNCOS.</p>	<p>Actividades realizadas</p>	<p>100 %</p>	<p>-Informe</p>	<p>-Medallas, trofeos y reconocimientos -Organización de actividades -Sistematización (experiencia, resultados, datos, conocimiento)</p>	<p>100</p>	<p>Torneos: Atletismo, Ajedrez, Karate Do, Natación, Tenis de Mesa, Taekwondo y E Sport. JUNCOS (10 eventos deportivos oficiales).</p>	<p>Como parte de las evidencias, quedaría pendiente el informe de Taekwondo dado que este evento se estaría realizando el 05 de noviembre y por ende no daría tiempo de incluirlo. Se estaría incluyendo dentro del informe 2024. Nota: Los informes de cada evento se adjunta en el apartado final.</p>
<p>Participación en JUDUCA con estudiantes de las cinco universidades públicas.</p>	<p>Actividades realizadas</p>	<p>100 %</p>	<p>-Informe</p>	<p>-Participación en competencias como jueces o atletas -Sistematización (experiencia, resultados, datos, conocimiento)</p>	<p>100</p>	<p>Participación en los 10 deportes oficiales (Ajedrez- Atletismo- Fútbol- Fútbol Sala- Karate Do- Natación-</p>	<p>Gracias al apoyo económico de los SFS se pudo participar con una representación total de CR de 599 personas fortaleciendo y</p>

						Taekwondo- Tenis de Mesa- Baloncesto- Voleibol), en ambos géneros.	visibilizando la participación internacional de nuestras universidades.
--	--	--	--	--	--	--	---

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

Institución	Monto Asignado del FS	Otros recursos de financiamiento	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	% de ejecución	Justificación de la diferencia
Universidad de Costa Rica	19 464 567	0	19 464 567	19 464 567	0	100,00%	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	17 100 000	0	17 100 000	16 888 405	211 595	98,76%	
Universidad Estatal a Distancia	14 200 000	0	14 200 000	14 200 000	0	100,00%	
Universidad Técnica Nacional	15 100 000	0	15 100 000	15 025 300	74 700	99,51%	
Universidad Nacional	40 600 000	0	40 600 000	39 500 000	1 100 000	97,29%	
TOTAL	106 464 567	0	106 464 567	105 078 272			

CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
N°1	31 enero	Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Naciona ISra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores
N°2	14 febrero	Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica

		<p>Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores</p> <p>Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>
N°5	18 abril	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores</p> <p>Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>
N°6	02 mayo	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica</p>

		<p>Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores</p> <p>Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>
N°7	16 mayo	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores</p> <p>Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>

N°8	30 mayo	Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica
		<p>Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores</p> <p>Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>

N°9	13 junio	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores</p> <p>Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>
-----	----------	--

N°10	08 agosto	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores</p> <p>Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>
------	-----------	--

N°11	22 agosto	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sra. Catalina Brenes Mora, Consejo Nacional de Rectores</p> <p>Sra. Sandra Valle González, Consejo Nacional de Rectores</p>
------	-----------	--

<p>N°12</p>	<p>05 setiembre</p>	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>
<p>N°13</p>	<p>19 setiembre</p>	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional</p>

		<p>Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores</p> <p>Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>
N° 14	03 octubre	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica</p> <p>Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional</p> <p>Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia</p> <p>Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional</p> <p>Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores</p> <p>Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>

N°15	17 octubre	Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional
------	------------	--

		<p>Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>
N°16	31 octubre	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>
N°17	14 noviembre	<p>Sra. Karla Madrigal Pana, Universidad de Costa Rica Sr. Alejandro Valverde Brenes, Universidad de Costa Rica Sr. Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Alcides Cabrera Araya, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Universidad Estatal a Distancia Sr. Roy Cordero Aguilar, Universidad Estatal a Distancia</p>

		<p>Sr. Gerardo Vásquez Herrera, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional Sra. Catalina Brenes Mora, Comisión Nacional de Rectores Sra. Sandra Valle González, Comisión Nacional de Rectores</p>
--	--	---

ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencia (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			

Torneos Universitarios	Promover la Participación deportiva universitaria mediante la organización de Torneos Universitarios en las	Competición deportivas universitarias, en disciplinas individuales y virtuales.	I y II semestre	Competiciones Deportivas	Presencial y Virtual	SI. Universidad Privadas. Federaciones Deportivas Nacionales. Comisiones de CONARE. COMVIVE.	Comunidad universitaria	504 estudiantes	<p>UCR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Atletismo https://www.facebook.com/watch/live/?ref=search&v=6063152803810082 <input type="checkbox"/> Karate Do https://fb.watch/o3rQBKt83t/ <input type="checkbox"/> <p>TEC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Natación https://tecnube1-my.sharepoint.com/:f/g/personal/qcabrera_itcr_ac_cr/Eoc5jM_LwGpKtl8P0ypRu4YB2ORo2K2qs30V8zxlF
------------------------	---	---	-----------------	--------------------------	----------------------	---	-------------------------	-----------------	--

									<p>Ajedrez https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1044446636985902&type=3&locale=es_LA</p> <p>UNED:</p> <ul style="list-style-type: none"> E Sport https://fb.watch/nxaLQfMS6o/?mibextid=VhDh1V <p>UTN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tenis de Mesa https://youtube.com/live/KVTdRPJkdkk?feature=share https://youtube.com/live/PpEMG6Bd0s8?feature=share
Juegos Universitarios Costarricenses	Supervisar y coadyuvar en la organización, fiscalización y supervisión de la XXIV edición de los	JUNCOS UNA 2023	I semestre	Competiciones Deportivas	Presencial	SI. Universidades Privadas. Federaciones Deportivas Nacionales. Comisiones de CONARE.	Comunidad universitaria	1483 (617 mujeres y 821 hombres) Número de partidos, combates, partidas o eventos 662. Se contabilizaron 339 horas	<p>www.juncos.una.ac.cr (www.facebook.com/JuncosUNA www.instagram.com/juncosuna)</p> <p>https://youtu.be/L4N24cpW8LI https://youtu.be/NhMhxCumK_A https://youtu.be/po3H4I4Of9Y</p>

	<p>JUNCOS UNA 2023</p>					<p>COMVIVE.</p>		<p>de competencia.</p>	<p>https://youtu.be/y1XuH1WyrXE https://youtu.be/WYwY0ZxZnIU https://youtu.be/av3Y65Gc4aE https://youtu.be/vUhBZoy_gltg https://youtu.be/2BFVWjUmBnw https://youtu.be/Ve13tqF_n4IE</p> <p>Los JUNCOS UNA 2023 tuvieron transmisión vía facebook live, casi total, a excepción de 3 días de ajedrez por la naturaleza de la disciplina que requiere y obliga a un silencio en la sala. Por medio de la empresa contratada y las federaciones deportivas, se realizaron 120 transmisiones en vivo.</p> <p>Además, se compartieron por publicación e historias de redes sociales, más de 400 artes con información de agendas, inicios de</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	-------------------------------------	---

									competencias, resultados y tablas de posiciones. Con respecto a los seguidores en redessociales, al 6 de junio del 2023, Facebook tiene 7107 seguidores, mientras que Instagram suma 1383.
Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica	Participar en los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica, fortaleciendo la participación deportiva internacional de las 5 universidades estatales	JUDUCA UES-2023	I semestre	Competiciones Deportivas	Presencial	SI. COMVIVE. CONREVE.	Comunidad universitaria	599 estudiantes	https://www.facebook.com/JUDUCA2023/videos/6447704688643559
Programa Deportivo	Impulsar la masificación		I y II semestre	Convivios, festivales,	Presencial y Virtual	SI. Universidad	Comunidad	Mas de 6800 estudiantes	

<p>as-Recreativas</p>	<p>ción y participación deportiva de la población universitaria nacional a través de los programas deportivos-recreativos de manera institucional.</p>	<p>Actividades Deportivas-Recreativas</p>		<p>torneos intramuros.</p>		<p>es Privadas. Federaciones Deportivas Nacionales. Comisiones de CONARE. COMVIVE.</p>	<p>universitaria</p>		
-----------------------	--	---	--	----------------------------	--	--	----------------------	--	--

ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Participación de 3 sedes regionales de cada una de las 5 universidades estatales.	UCR, ITCR, UNA, UNED, UTN	Torneos Deportivos, Capacitaciones y Actividades Deportivas Recreativas	I y II SEMESTRE	450 personas estudiantes participantes
UCR: Sede Occidente, Sede Pacífico, Sede Atlántico, Sede Liberia. ITCR: Campus Tecnológico Local San Carlos, Campus Tecnológico Local San José, Campus Tecnológico Local de Alajuela. UNA: Campus Nicoya, Coto, Pérez Zeledón, Interuniversitaria Alajuela. UNED: Sedes universitarias: Alajuela, Atenas, Buenos Aires, Cañas, Cartago, Ciudad Neily, Desamparados, Guápiles, Heredia, Liberia, Liman, los Chiles, Nicoya, Orotina, Osa, Palmares, Puntarenas, San Carlos, San José, San Vito, Santa Cruz, Siquirres, Turrialba y Upala. UTN: Sede Guanacaste, Pacífico, San Carlos, Atenas.	UCR, ITCR, UNA, UNED, UTN.	JUNCOS 2023	04 al 28 de mayo	212 personas estudiantes, atletas participantes.

ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

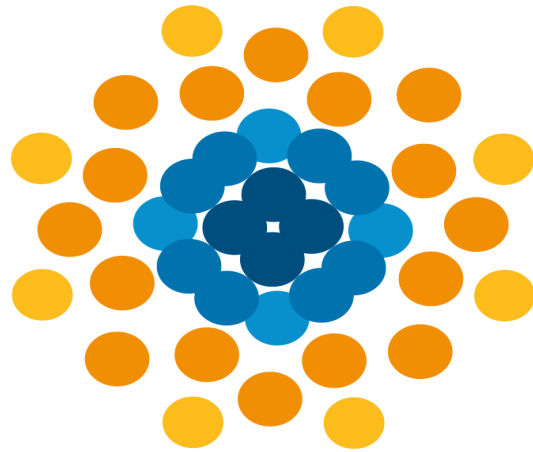
COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<p>Personas estudiantes-deportistas que forman parte de las 5 universidades públicas.</p>	<p>Torneos Deportivos Universitarios (se desarrollaron 7 eventos deportivos). Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS). Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA El Salvador).</p>
<p>Comunidad estudiantil en general, que forman parte de las 5 universidades públicas.</p>	<p>Promoción de actividades deportivas-recreativas (Charlas, Convivios Recreativos, Torneos Intramuros, etc). Estas actividades tienen como objetivo fomentar estilos de vida saludable en nuestra población estudiantil en general.</p>

CONCLUSIONES GENERALES

- En general se ha trabajado de forma responsable y coordinada; sin embargo, el Sistema Integrado de Compras Públicas (SICOP), entraba los procesos administrativos provocando que no se de gran participación de oferentes, reduciendo la posibilidad de compra y calidad en lo que se adquiere.
- Ha sido un año con gran volumen de trabajo 2 eventos deportivos de gran magnitud como los JUNCOS - JUDUCA y 7 Torneos Universitarios han llevado a unir esfuerzos comunes para poder gestionar en tiempo y forma las distintas acciones administrativas que conlleva la participación en este tipo de eventos y así poder cumplir con el quehacer de nuestra comisión de trabajo.

Gerardo Vásquez Herrera- Coordinador

- **RED COSTARRICENSE DE
UNIVERSIDADES PROMOTORAS
DE LA SALUD
(REDCUPS)**



SENE BÄI

INFORME FINAL DE LABORES
RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD
(REDCUPS)

**INFORMACIÓN
GENERAL**

Participantes

CESAR AUGUSTO RODRIGUEZ	UTN
ANA CATALINA BRENES	CONARE
ANA ROSA OROZCO	UNA
BIERY JESUS LOAIZA	ITCR
CYNTHIA CORDOBA	UCR
CYNTHIA MARIA GUZMAN	UNED
SANDRA VALLE	CONARE
SOFIA QUIROS	UTN

**INFORMACIÓN
TÉCNICA**

Objetivo general:

Fortalecer el movimiento de Universidades Públicas Costarricenses Promotoras de la Salud a través de la implementación de estrategias, que promuevan una nueva cultura de la salud las comunidades universitarias.

Objetivo específico	Indicador	Meta	Medio de verificación	Productos Relacionado al objetivo	Porcentaje de logro	Productos obtenidos	Observaciones
Desarrollar una estrategia interuniversitaria bimodal que propicie la promoción de la salud y la integración de la población universitaria en acciones propias de la REDCUPS, mediante una estrategia de pares.	Actividades realizadas	5	Documento -Lista de asistencia -Minuta -Plan de trabajo	-Propuesta	5	Diseñar un bingo sobre los ejes temáticos de la REDCUPS para realizar actividades recreativas con personas estudiantes que favorezcan el aprendizaje de conceptos sobre estilos de vida saludables.	Un juego de Bingo sobre promoción de la salud para cada universidad.
Desarrollar una estrategia para la incorporación de las HpV a lo interno de cada universidad, mediante el abordaje de los ejes temáticos de la red.	Actividades realizadas	5	-Minuta - Documento -Lista de asistencia -Plan de trabajo	-Propuesta	5	5 talleres sobre habilidades para la vida a realizar en 5 regiones distintas donde las universidades públicas cuenten con sedes regionales.	Incidencia regional en el Caribe, Pacífico, Guanacaste, San Carlos y la GAM.
Fortalecer la formación en promoción de la salud y proyección de los grupos de líderes estudiantiles de cada universidad.	Actividades realizadas	5	- Documento -Lista de asistencia -Minuta	-Propuesta	5	Diseño de un curso en mediación virtual sobre primeros auxilios psicológicos para las cinco	Atender la necesidad de salud mental de la población estudiantil.

			-Plan de trabajo			universidades públicas.	
Planificar espacios para la reflexión y análisis del quehacer de la REDCUPS.	Actividades realizadas	10	- Documento -Lista de asistencia -Minuta -Plan de trabajo	-Propuesta	10	Realizar mínimo 10 sesiones anuales del equipo coordinador y de equipos técnicos interuniversitarios. 2. Dar a conocer el quehacer de la Red a nivel nacional e internacional. 3. 2 reuniones generales con los miembros de la REDCUPS Ampliada. 4. Actualizar la Guía de Universidades Promotoras de la Salud.	

**INFORMACIÓN
PRESUPUESTARIA**

Institución	Monto Asignado del FS	Otros recursos de financiamiento	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	% de ejecución	Justificación de la diferencia
Universidad de Costa Rica	8 000 000	0	8 000 000	7 564 109	435 891	94,55%	Saldo en transición para ejecución en el mes de noviembre y 170.782,53 quedó si ejecutar debido a cancelación de actividad.
Instituto Tecnológico de Costa Rica	8 000 000	0	8 000 000	6 146 828	1 853 172	76,84%	Sobaron ¢ 332 500.00 pues las tómbolas salieron mas baratas por comprarlas directamente al fabricante pues por SICOP no se pudo pues se declaró desierto el concurso y en Aprovisionamiento del TEC no podía hacer ya gestiones de compra por cierre del sistema.

Universidad Nacional	8 000 000	0	8 000 000	6 995 769	1 004 231	87,45%	El presupuesto disponible está en proceso de ejecución para el mes de noviembre 2023.
Universidad Estatal a Distancia	8 000 000	0	8 000 000	6 936 760	1 063 240	86,71%	El disponible existente obedece a contrataciones que están pendientes de resolver en las próximas semanas.
Universidad Técnica Nacional	8 000 000	0	8 000 000	7 075 801	924 199	88,45%	Algunos proveedores concursaron por debajo del costo estimado en la
Consejo Nacional de Rectores	0	0	0	0	0	,00%	
TOTAL	40 000 000	0	40 000 000	34 719 267			

CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	Jueves 2 de febrero	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Paula Vargas Segnini, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
2	Jueves 16 de febrero	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Paula Vargas Segnini, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
3	Jueves 16 de marzo	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
4	Jueves 30 de marzo	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.

5	Jueves 13 de abril	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
6	Jueves 20 de abril Sesión extraordinaria	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
7	Jueves 11 de mayo	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
8	Jueves 8 de junio	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
9	Jueves 27 de julio	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
10	Jueves 31 de agosto	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.

11	Jueves 14 de setiembre	Augusto Rodríguez Arce, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora, Jenny Vásquez Vásquez, Raquel Mora Hernández, Mario Jones Barrantes y Jenny GonzálezFernández.
12	Jueves 5 de octubre	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
13	Jueves 19 de octubre	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
14	Jueves 19 de octubre Sesión extraordinaria para actualización de la guía de universidades promotoras de la salud.	Augusto Rodríguez Arce, Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Diana Vargas Benavides, Ana Rosa Orozco Morales, Cynthia Guzmán Trejos, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.

ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿C u ál?	NO			
Caminata	Promover el autocuidado físico y mental y el cuidado del medio ambiente.	Actividad para la promoción de la salud física y mental y su relación con el medio ambiente.	30 de junio	Recreativa	Presencial		Vida Estudiantil de la UTN Sede de San Carlos y la REDCUPS.		Estudiantes de la Sede de San Carlos	30	Evidencia
Caminata	Promover el autocuidado físico y mental	Caminata recreativa al Parque Nacional Volcán Tenorio	17 febrero	Recreativa	Presencial		UCR-REDCUPS		Estudiantes de Sede Pacífico	12	Evidencia

Caminata	Promover el autocuidad	Caminata recreativa por el	18 abril	Recreativa	Presencial	UCR-REDCUPS	Estudiantes de Sede	47	Evidencia
----------	------------------------	----------------------------	----------	------------	------------	-------------	---------------------	----	---------------------------

	o físico y mental	bosque de la Sede de Occidente	24 abril				Occidente		
Caminata	Promover el autocuidad o físico y mental	Caminata catarata en Jiménez de Guácimo	25 setiembre	Recreativa	Presencial	UCR-REDCUPS	Estudiantes de Recinto Guápiles	26	Evidencia
Caminata y recolección de residuos	Promover el autocuidad o físico y mental	El Grupo de Vida Saludable de Limón realizó caminata con propósito: en la Playa Bonita y a la vez se aprovechó para hacer una recolección de residuos en el lugar	06 agosto	Recreativa	Presencial	UNED-Vida Saludable-Sede Universitaria de Limón	Estudiantes de Sede de Limón y la REDCUPS	12	Evidencia

Caminata y actividad	Promover el autocuidad	El Grupo de Vida Saludable Escazú	11 octubre	Recreativa	Presencial	UNED-Vida Saludable	Estudiantes de Sub-Sede de	16	Evidencia
----------------------	------------------------	-----------------------------------	------------	------------	------------	---------------------	----------------------------	----	---------------------------

de salud mental	o físico y mental	realizó una caminata hacia el Cerro la Ventolera con una duración de 1 hora aproximadamente. En la que no solamente se promueve la actividad física como Eje fundamental para un estilo de vida saludable, si no también fomentar la integración grupal y trabajo en equipo en conexión con la					Escazú y la REDCU PS		
-----------------	-------------------	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

		naturaleza. Para complementar la actividad, se realizó una terapia de mindfulness, práctica de relajación recomendada para mejorar la salud mental y física.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Limpieza de la sede universitaria	Promover un entorno saludable	Los estudiantes realizaron una limpieza general de los alrededores de la sede, con la intención de generar un entorno saludable de uno de los espacios en que se desarrollan	05 agosto	Recreativa	Presencial	UNED-Vida Saludable y Sede Universitaria de Siquirres	Estudiantes de Sede de Siquirres y la REDCUPS	15	Evidencia
-----------------------------------	-------------------------------	--	-----------	------------	------------	---	---	----	---------------------------

Reforestación con escolares (Escuela Daniel Flores Zavaleta)	Promover el cuidado del ambiente y la salud mental	El grupo Bienestar de Pérez Zeledón junto con la sede universitaria realizaron actividades socioambientales con grupos de niños de la Escuela Daniel Flores Zavaleta para la implementación del proyecto "Formando la niñez del planeta" en donde se les recalcó la importancia de la reforestación, el cuidado	24 octubre	Recreativa y formativa	Presencial	UNED-Vida Saludable y sede universitaria de Pérez Zeledón	Estudiantes, funcionarios de la Sede de Pérez Zeledón. Docentes de la Escuela Daniel Flores Zavaleta y la REDCUS	35	Evidencia
--	--	---	------------	------------------------	------------	---	--	----	---------------------------

		de los bosques, además se complementó con actividades lúdicas alusivas al tema y la siembra de árboles en donde los niños participaron alegremente							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Elaboración de mural en la comunidad de Limón	Promover la cultura de paz, sana convivencia y entornos saludables por medio del arte	El grupo de Vida Saludable de Limón en conjunto con otras agrupaciones de la sede y esta colaboraron en conjunto la Oficina de la Primera Dama, con el diseño y elaboración de un mural de más de 240 metros cuadrados, en el marco del Proyecto IntegrArte	De junio a Agosto	Recreativa y formativa	Presencial	UNED-Vida Saludable y otras agrupaciones de la sede de Limón	Estudiantes, funcionarios de la Sede de Limón. Oficina de la Primera Dama y la REDCUPS	50	Evidencia
Visita Bosque Quemado de Turrialba	Promover el cuidado del ambiente y la salud	El grupo de Vida saludable de Turrialba	17 agosto	Recreativa y formativa	Presencial	UNED-Vida Saludable y otras agrupaciones de la	Estudiantes, funcionarios de la Sede de	30	Evidencia

	mental por medio de actividades recreativas	realizó una caminata al Bosque Quemado por la lluvia ácida y las cenizas del volcán Turrialba, se hizo notar la importancia de cuidar los bosques y además se realizó una caminata como actividad recreativa				sede de Turrialba	Turrialba y la REDCU PS		
Promoción de salud con Residencias estudiantiles.	Promover la sana convivencia y participación en promoción de la salud, residencias	Actividades lúdicas que promuevan la salud en residencias estudiantiles, mediante la promoción de estilos	I y II ciclo	Talleres, esquinas creativas y charlas	Presencial	No	Estudiantes con servicio de residencia. Campus Omar Dengo, UNA.	98	Evidencia

	estudiantiles	de vida saludables. Temáticas: Un residente con habilidades Separación de residuos. Reciclaje y Compostaje Aromaterapia Curso UNA Obra de Arte Proyecto Piloto "Resi Estudia" Fiesta de colores							
Día de conexión con la tierra	Promover el cuidado y vinculación con el medio ambiente natural con	Se realiza una jornada de diferentes actividades vinculadas al medio ambiente:	13 de mayo	Jornada de trabajo en equipo en pro de cuidado y vinculación con el medio ambiente	Presencial	no	Estudiantes residentes de las residencias del Campus Omar	195	Evidencia

	el fin de favorecer la salud y coadyuvar al planeta.	elaboración de huerta, siembra de árboles, elaboración de jardín, limpieza de malezas, poda de árboles, entre otras.					Dengo y Benjamín Núñez		
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--

ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
TEC de San Carlos	UCR, TEC y UTN	Taller Lúdico sobre Salud Mental	17 de agosto	Participación de 100 personas estudiantes y funcionarias.
UCR Sede del Caribe	UCR, TEC, UNA y UNED	Taller Lúdico sobre Salud Mental	24 de agosto	Participación de 80 personas estudiantes y funcionarias.
UTN Sede de Guanacaste	UCR, TEC, UNA, UNED y UTN	Taller Lúdico sobre Salud Mental	7 de setiembre	Participación de 100 personas estudiantes y funcionarias.
UNED Sede del Pacífico	TEC, UNA, UNED y UTN	Taller Lúdico sobre Salud Mental	21 de setiembre	Participación de 100 personas estudiantes y funcionarias.
UNA Sede de Heredia	UCR, TEC, UNA, UNED y UTN	Taller Lúdico sobre Salud Mental	28 de setiembre	Participación de 100 personas estudiantes y funcionarias

ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<p>Población estudiantil de las cinco universidades públicas</p>	<p>Actividades organizadas por la REDCUPS <u>EVIDENCIAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller Lúdico sobre Salud Mental en la región de San Carlos. • Taller Lúdico sobre Salud Mental en la región del Caribe. • Taller Lúdico sobre Salud Mental en la región de Guanacaste. • Taller Lúdico sobre Salud Mental en la región del Pacífico. • Taller Lúdico sobre Salud Mental en la GAM.
<p>Población estudiantil de la Universidad de Costa Rica,UCR.</p>	<p>Actividades organizadas por la UCR <u>EVIDENCIAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad física: 5 sesiones de Cardio-dance • Actividades de convivencia para la integración, el reconocimiento y el mejoramiento de las relaciones. (4 actividades) • Actividades de integración y efemérides en Recinto Paraíso (2 actividades) • Actividades de movimiento y actividad física recreativa tipo fútbol, por equipos en forma semanal. • Campamento virtual “creando lazos de Amistad 2023” • Charla de Salud Bucodental • Charla: Género, identidad y VIH • Charla: Mi salud bucal importa

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Circuito: Comida y Bienestar integral: las estaciones de la salud alimentaria • Convivio "Nuestra Salud Mental importa" • "Día Mundial de la salud: • Alimentación saludable y sostenible • Mitos de la sexualidad • Actividad física y salud mental" • Dos Máster Chef: • Festival de Salud del Recinto Paraíso • Gira Sede de Occidente: Taller ¿Cómo cuido mi salud mental? • Meditación activa en los Senderos de Inspiración • Máster Chef Pacífico • Proceso grupal virtual de habilidades para la vida • Semana de la Diversidad: • Taller: identidad y Arte • Conversatorio: Diversidad y Derechos Humanos • Feria de la Salud Sexual y reproductiva • Taller: Introducción a las Masculinidades • Sesiones Sorpresa de Bienestar en: -DesestresArte • Taller interactivo de nutrición saludable • Taller sobre nutrición en Recinto Paraíso • Taller: El bienestar comienza por mí • Taller: El Valor de la excelencia en todo • Taller: Mis habilidades sociales en la U • Taller de comunicación • Taller: Mitos y datos del punto G y punto P.

	<ul style="list-style-type: none">• Taller: Sexualidad y afectividad los inseparables.• Tamizaje por micro método de dislipidemia y control de bioimpedancia con la población residente• Taller: Bienestar integral en el adulto mayor• Taller: Diseña tu vida• Taller: Qué es el estrés y cómo convertirlo en tu amigo• Taller: Sexualidad y diversidad sexual• Teatro foro: Hablemos de suicidio.• Teatro foro: Sexualidad, identidad y cultura• Una tarde para la salud: Partido recreativo de fútbol.• Visita a Laberintos de inspiración en Sede del Pacífico• Actividades físico-recreativas• Charla: agilidad emocional (Virtual)• Charla: Me ocupo de mi salud bucodental. Atención bucodental para estudiantes, con equipo móvil.:• Círculos de escucha, manejo de duelo, ansiedad, emociones:• Clases de baile, zumba, yoga• Concursos tipo Máster Chef:• Convivio: Compartiendo con mis compañeros y compañeras (28-04-2023)• Entrega de kits para la higiene bucal (presencial)• Gira Sede de Occidente: Taller ¿Cómo cuida mi salud mental?• Salud que Zumba
--	--

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de estrategias de mindfulness • Taller de Salud mental: Un café para el alma • Toldo informativo (presencial) • Salud Integral • Manejo de emociones • Práctica de actividad física • Prevención de caries y enfermedades periodontales • Chocolatada de ingreso I Ciclo • Taller de Risoterapia • Charla “Mitos y verdades de la salud bucodental” • Teatro foro sobre salud mental • Charla de hábitos saludables en la sexualidad • Taller de primeros auxilios psicológicos • Charla de Hostigamiento sexual • Taller: herramientas de crecimiento personal mediante la lectura • Espacios de sana interacción como factor psicosocial protectores de la salud en el trabajo y para el bienestar • Taller presencial: Relajación • Círculos de escucha, manejo de duelo, ansiedad, emociones • Expo interactiva sobre sexo, deseo, placer • Taller de expresión corporal y sexualidad. • Capacitación: Formación de líderes de apoyo emocional. Webinar: Equilibrando mis objetivos

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Taller: Generando espacios de vinculación y encuentro para salud mental • Taller: Construyendo, oportunidades de cambios, para mejorar entornos laborales • Feria de la Salud • Papalotada U • Clases de Yoga • Taller de baile popular • Turno saludable: "Viva la patria" • Festival UCR Paraíso Navideño • 3 Rincones de Bienestar • Creación de un Entorno Virtual para personal funcionario • Seis Webinar con enfoque de promoción de la salud mental • Dos talleres en salud mental orientados a la inteligencia emocional y el bienestar. • Un proceso grupal en Habilidades para la Vida (5 sesiones) • Taller: Mi familia desde las constelaciones familiares • Pic nic y plenaria del trabajo: Inquietudes en promoción de la salud • Inteligencia emocional • Webinar: "Integrando mente y corazón: una perspectiva integral de la inteligencia" • Feria de la Salud

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Taller Pilares del Bienestar (2 Talleres de 3 sesiones cadauno) • Taller Pilares del Bienestar (2 Talleres de 3 sesiones cadauno) • Actividades de convivencia para la integración, el reconocimiento y el mejoramiento de las relaciones. (2 actividades) • Noche de talentos • Picnic navideño
	<p>Actividades organizadas por el TEC</p> <p><u>EVIDENCIAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 talleres de “Sonoterapia intuitiva para la salud mental de estudiantes en su proceso de reinserción a la presencialidad académica” para el Centro Académico de Alajuela (CAAL) del TEC 11 y 13 octubre (40 estudiantes y
<p>Población estudiantil de la Tecnológico de Costa Rica, TEC.</p>	<p>6 funcionarios)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 convivios-talleres estudiantiles semanales desarrollados (principalmente fueron 17 los martes en la sede central y se realizaron otros, 2 lunes y un jueves) (900 estudiantes) y 12 convivios estudiantiles semanales
	<p>miércoles en el CAAL (30 estudiantes) para la promoción del autocuidado mediante la actividad física y aprovechamiento del tiempo libre para la salud a lo largo del II semestre, con el apoyo y liderazgo de los grupos de</p>

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
	<p>Líderes en Salud y Deporte de la sede central y CAAL respectivamente.,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 convivio intersede regional del TEC (las 5 sedes) para el reforzamiento de los liderazgos en salud para el 16 de noviembre en la Sede de Santa Clara en San Carlos para 100 estudiantes y 20' funcionarios. ● El apoyo a actividades desarrolladas de forma conjunta condiferentes escuelas y departamentos del TEC en la sede central mediante la implementación de actividades lúdico- recreativas para el potenciamiento de las HpV. <p>→ 12 sesiones de los martes de actividades lúdico-recreativas en la Escuela de Computación como parte del proyecto “Hacia 360°” apoyándose con estudiantes del Grupo “Líderes en Salud y Deporte” (350 estudiantes)</p> <p>→ Apoyo a la sesión especial del proyecto “Hacia 360°” con estudiantes del Grupo “Líderes en Salud y Deporte” (40 estudiantes)</p> <p>→ Apoyo en material lúdico-recreativas en reforzamiento de las HpV en la “Semana de Bienvenida” de la escuela de Seguridad Laboral e Higiene Ambiental” y con acompañamiento de los estudiantes del Grupo “Líderes en Salud y Deporte” del CAAL. (60 estudiantes)</p> <p>Apoyo en la organización de actividades lúdico-recreativas en reforzamiento de las HpV en la “Semana de Bienvenida” de la escuela de Computación del Centro Académico de Alajuela y con acompañamiento de los estudiantes del Grupo</p>

	<p>“Líderes en Salud y Deporte” del CAAL. (40 estudiantes)</p> <ul style="list-style-type: none">→ Apoyo en la organización de actividades lúdico-recreativas en reforzamiento de las HpV en la “semana de la Escuela de Computación” del Centro Académico de Alajuela y con acompañamiento de los estudiantes del Grupo “Líderes en Salud y Deporte” del CAAL. (40 estudiantes)→ Apoyo en organización y uso material lúdico-recreativas para el reforzamiento de las HpV al Proyecto INTEGRATEC de la del departamento de Orientación y Psicología del TEC Sede Central. L. (100 estudiantes)→ 5 talleres como parte de la estrategia de promoción de la salud bucodental en todas las sedes del TEC (5 sedes) (250 estudiantes)
--	--

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Población estudiantil de la Universidad Nacional, UNA.	<p>Actividades organizadas por la UNA</p> <p><u>EVIDENCIAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de 20 rompecabezas sobre la temática de Habilidades para la vida.• 2 Taller de Afectividad, crianza y universidad, dirigido estudiantes con beneficio de cuidado.• 1 proceso formativo de liderazgo en promoción de la salud (I y II ciclo): 96 integrantes.• 1 Convivio: Pon pausa a lo negativo y dale Play a tus emociones (50 estudiantes regulares)

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
	<ul style="list-style-type: none"> • 5 pic nics ejecutados en los diferentes campus de la UNA:tema central: Habilidades para la vida (895 estudiantes) • Rincón Antiestrés. Feria de la Salud (SIUA): 70 estudiantes. • Semana de bienvenida, Campus: Benjamín Núñez: 396 participantes. • 2 Taller de “Está bien sentirse así...Canálzalo diferente”.153 estudiantes. • 1 Charla-taller sobre el Bullying. Conocerlo, prevenirlo y erradicarlo (136 estudiantes) • 1 Convivio de Vida Saludable y Recreación (34 estudiantes) • 2 Talleres de alimentación saludable. Dirigido a la población de nuevo ingreso. • 1 Taller de sensibilización en materia de igualdad y equidad (149 estudiantes) • 1 Taller de Fortalecimiento humano “Habilidades para la vida”. 35 estudiantes. • 6 encuentros meridianos de grupos de arte y deporte y acciones de promoción física: 1820 participantes. • 2 talleres de macramé como habilidad manual para la gestión de emociones y frustración. 70 estudiantes. • 1 mural sobre acciones del Día internacional de la Paz.140 estudiantes. • UNA tela de paz (para fomentar la cultura de paz): 40 estudiantes.

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 pic nic y conversatorio sobre Habilidades para la Vida:249 estudiantes. ● 6 actividades que contribuyan con la integración en las residencias estudiantiles en Sede Chorotega: 745 participaciones. ● Talleres, esquinas creativas y charlas interactivas que contribuyan con la promoción de la salud en Residencias Estudiantiles, Campus Omar Dengo y Benjamín Núñez durante el I y II ciclo. 98 estudiantes. ● Talleres: Relaciones Mágicas (enfocado a la resolución de conflictos): 206 estudiantes. ● “De estudiantes para estudiantes” un espacio para fomentar el liderazgo, autocuidado y el cuidado colectivo, así como la organización dentro de las residencias estudiantiles, Campus Omar Dengo. ● Reconociendo nuestros talentos a partir de las habilidades, de manera que contribuya al sentido de pertenencia, identidad y habilidades para la vida en la persona estudiante que cuenta con servicio de residencias. 94 personas. ● Proceso socioeducativo dirigido a nuevo ingreso en el que se incluyeron: 8 charlas interactivas sobre gestión de emociones, tiempo, dinero, pensamiento creativo y crítico; 12 talleres referentes a sexualidad, gestión de emociones, adaptación a la vida, entre otras; 2 teatro foros, referente a habilidades para la vida en cuanto al enfrentamiento al estrés/distrés, así como retos y habilidades para la vida. 2043,6 participaciones.

<p>Población estudiantil de la Universidad Estatal A Distancia, UNED.</p>	<p>Actividades organizadas por la UNED</p> <p><u>EVIDENCIAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 12 sesiones educativas virtuales en articulación con la CCSS, con temáticas sobre: salud bucodental, promoción de la salud, alimentación saludable, actividad física y sus beneficios, fatiga mental, trabajo en equipo-una herramienta de confianza-, uso del flúor, fortalecimiento humano, autocuidado de la sexualidad, el poder de volver al lado salvaje, preparación y conservación de las comidas, alertas para la salud mental, procrastinación. Cada sesión contó con la participación de 190 a 200 personas.• 3 sesiones educativas virtuales en articulación con la UCIMED se trataron temas sobre activador física, prevención de enfermedades y beneficios del ejercicio. Cada sesión contó con la participación de 190 a 200 personas.• 1 sesión virtual “Hablemos de Promoción de la Salud”. Cada sesión contó con la participación de 190 a 200 personas.• Talleres en articulación con la Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil, con los temas: “<i>Música para el alma</i>” y “<i>Resolución alterna de conflictos: De las diferencias a los acuerdos</i>”. Estas actividades se realizaron de forma presencial y participaron aproximadamente 100 personas.• 64 ferias de la salud a lo largo del año: son actividades organizadas por las agrupaciones estudiantiles donde vinculan a las sedes universitarias, comunidades universitarias y comunidades aledañas a las sedes.
--	--

	<p>Desarrollan actividades alrededor de los ejes propios de la REDCUPS, así como actividades lúdico-recreativas para diversas poblaciones. La participación en estas actividades fue de aproximadamente 300 personas estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 sesiones impartidas por Cruz Roja y el cuerpo de Bomberos de Costa Rica, con temática de primeros auxilios psicológicos. Participación de 45 personas.• Actividades con adultos mayores: 5 de las agrupaciones programaron actividades con esta población, se contó con la participación de aproximadamente 60 personas estudiantes y 100 personas adultos mayores.• 535 actividades grupales realizadas durante todo el año por las agrupaciones del Programa de Vida Saludable. Por cuatrimestre participan aproximadamente 250 personas estudiantes, en todo el proceso de planificación y ejecución de las actividades, las cuales todas son presenciales y desarrollan temas como meriendas saludables, actividad física, meditación, huertas funcionales, habilidades para la vida y santuarios de salud mental.• Participación de 5 grupos de promoción de salud en el Proyecto <i>“Promoción de la Salud Mental y prevención de la conducta suicida”</i>. Participan 60 estudiantes en sesiones educativas, recreativas y lúdicas sobre la temática indicada.• Elaboración de materiales educativos para redes sociales del Programa de Vida Saludable.• Campamento UNED 2023: participaron 50 estudiantes los cuales además de la participación en el evento, realizaron una actividad en promoción de la salud para 60 estudiantes
--	---

de otros programas de la Oficina de Promoción Estudiantil. La actividad se realizó del 27 al 29 de octubre. Todas las actividades programadas se relacionaron con las habilidades para la vida.

- Convivio Estudiantil de la Región Central: en esta participaron 35 estudiantes del Programa. La actividad constó de una sesión de sonoterapia y un bloque de actividades recreativas con énfasis en el desarrollo de habilidades para la vida.
- Se adjunta la dirección del Facebook del Programa de Vida Saludable, donde se podrán ver parte de las actividades realizadas durante el año:
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057610683172>

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<p>Población estudiantil de la Universidad Técnica Nacional, UTN.</p>	<p>Actividades organizadas por la UTN <u>EVIDENCIAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller: escenarios teatrales de habilidades para la vida en la Sede Central. • Taller: escenarios teatrales de habilidades para la vida en la Sede de San Carlos. • Taller: escenarios teatrales de habilidades para la vida en la Sede de Atenas. • Taller: escenarios teatrales de habilidades para la vida en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa. • Taller: teatro y danza creativa para el fortalecimiento de habilidades para la vida en la Sede del Pacífico • Caminata por la playa de Puntarenas y competencia de esculturas sobre promoción de la salud en la Sede del Pacífico. • Caminata por el bosque de la Sede de San Carlos y charla sobre autocuidado. • Convivio de promoción de la salud y Homenaje a Pedro García Blanco. • Capacitación: facilitadores talleres lúdicos sobre salud mental. • Taller Práctico de Alimentación Saludable en la Sede del Pacífico. • Taller: Amor propio, sexualidad y relaciones de pareja. • Caminata Recreativa en la Sede de Guanacaste.

CONCLUSIONES GENERALES

Durante el presente año, la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud, desarrolló talleres, capacitaciones y convivios en modalidad presencial planificadas desde la Comisión Base de la Red, integrada por personas funcionarias de las cinco universidades públicas y con el apoyo de la Red Ampliada de la Red integrada por personas funcionarias de las Sedes Regionales de las cinco universidades.

Dichas actividades responden al objetivo general del Plan de Trabajo 2023

Fortalecer el movimiento de Universidades Públicas Costarricenses Promotoras de la Salud a través de la implementación de estrategias que promuevan una nueva cultura de la salud en las comunidades universitarias.

Y a los objetivos específicos

- Desarrollar una estrategia interuniversitaria bimodal que propicie la promoción de la salud y la integración de la población universitaria en acciones propias de la REDCUPS, mediante una estrategia de pares.
- Desarrollar una estrategia para la incorporación de las Habilidades para Vida a lo interno de cada universidad, mediante el abordaje de los ejes temáticos de la red.
- Fortalecer la formación en promoción de la salud y proyección de los grupos de líderes estudiantiles de cada universidad.
- Planificar espacios para la reflexión y análisis del quehacer de la REDCUPS.

Además, las acciones realizadas vinculadas a estos objetivos procuran la formación integral de estudiantes, no solo en el ámbito académico y profesional, sino con el fortalecimiento de capacidades personales y sociales que les permitan mejorar su vida y velar por el bienestar individual y colectivo, y de esta manera asumir un compromiso con la transformación en la cultura de la salud.

De esta forma, la REDCUPS supera las expectativas del Plan de Trabajo 2023, realizando actividades que propiciaron el empoderamiento estudiantil en liderazgo en Promoción de la Salud en las cinco universidades, propiciando el trabajo entre pares para la sensibilización y concientización de la importancia del fortalecimiento humano y los estilos de vida saludables, mediante estrategias interuniversitarias y las realizadas a lo interno de cada universidad, propiciando a la vez la regionalización del conocimiento y habilidades para la vida.

OBSERVACIONES

Se propone desde la Comisión Base de la REDCUPS, replantear el criterio de evaluación del Plande Trabajo “Acciones relacionadas con la declaratoria de CONARE”, ya que dicha declaratoria surge mucho tiempo después del planteamiento de las actividades del Plan de Trabajo del año entrante, lo que dificulta encajar o forzar dichas actividades a la declaratoria anual.

CESAR AUGUSTO RODRIGUEZ ARCE
Coordinador

- **AGRUPACIÓN CULTURAL
UNIVERSITARIA
COSTARRICENSE (ACUC)**



Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

INFORME FINAL DE LABORES
Agrupación Cultural Universitaria Costarricense ACUC

**INFORMACIÓN
GENERAL**

Fecha del informe

Nombre

Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)

Vigencia

01/01/2023 31/10/2023

Área de vinculación	Vida Estudiantil	
Participantes	GEOFFREY ABILIO GONZALEZ	UTN
	DARY ANDREA MOYA	UNA
	JORGE MAURICIO PIEDRA	UTN
	JOSE ALEJANDRO ECHEVERRIA	UNED
	SERGIO HERRERA	ITCR
	Teresita Reyes	UCR

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

INFORMACIÓN TÉCNICA

Objetivo general: Crear procesos para conceptualizar la práctica del arte en las universidades públicas desde la perspectiva de la vida estudiantil.

Objetivo específico	Indicador	Meta	Medio de verificación	Productos Relacionado al objetivo	Porcentaje de logro	Productos obtenidos	Observaciones
Contribuir al crecimiento de la formación integral, vida saludable y desarrollo humano de los estudiantes a través de las prácticas artísticas y culturales.	Actividades realizadas	3	-Informe	-Mejoras y aportes innovadores que realimentan el desarrollo integral del estudiantado y del académico -Desarrollo de eventos (simposios, congresos, talleres, capacitaciones) -Producción creativa (artística) -Videos, multimedia y audios	5	5 festivales interuniversitarios de representación estudiantil FIRE 2023	

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

<p>Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante</p>	<p>Acompañamiento a estudiantes</p>	<p>3</p>	<p>-Informe</p>	<p>-Desarrollo de eventos (simposios, congresos, talleres, capacitaciones) -Mejoras y aportes innovadores que realimentan el desarrollo integral del estudiantado y del académico -Producción creativa (artística) -Videos, multimedia y audios</p>	<p>12</p>	<p>12 talleres de capacitación en las 5 fechas del FIRE 2023</p>	
<p>Estimular la conciencia crítica, estética, social y reflexiva en las personas encargadas de los grupos artísticos universitarios.</p>	<p>Acciones realizadas</p>	<p>1</p>	<p>-Informe</p>	<p>-Producción creativa (artística) -Videos, multimedia y audios -Desarrollo de eventos (simposios, congresos, talleres, capacitaciones)</p>	<p>4</p>	<p>Capacitación Habilidades para la Vida FIRE UTN 2023</p>	

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

**INFORMACIÓN
PRESUPUESTARIA**

Institución	Monto Asignado del FS	Otros recursos de financiamiento	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	% de ejecución	Justificación de la diferencia
Universidad de Costa Rica	1 500 000	0	1 500 000	1 500 000	0	100,00%	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1 500 000	0	1 500 000	1 500 000	0	100,00%	
Universidad Nacional	1 500 000	0	1 500 000	1 500 000	0	100,00%	
Universidad Estatal a Distancia	1 500 000	0	1 500 000	1 500 000	0	100,00%	
Universidad Técnica Nacional	1 500 000	0	1 500 000	925 750	574 250	61,72%	Alimentación del FIRE UTN ofertado por SICOP, implicó asignación a oferente con precio más bajo.
TOTAL	7 500 000	0	7 500 000	6 925 750			

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Ordinaria 01	14/02/2023	Teresita Reyes Espinal (UCR) Sergio Herrera Cordero (TEC) Dary Moya Chavarría (UNA) José Alejandro Echeverría Ramírez (UNED) Geoffrey González Jiménez (UTN) Coordinador Sandra Valle González (CONARE)
Ordinaria 02	07/03/2023	Teresita Reyes Espinal (UCR) Mauricio Piedra Quirós (UTN) Sergio Herrera Cordero (TEC) Dary Moya Chavarría (UNA) José Alejandro Echeverría Ramírez (UNED) Geoffrey González Jiménez (UTN) Coordinador Sandra Valle González (CONARE) Ana Catalina Brenes Mora (CONARE)
Ordinaria 03	18/04/2023	Teresita Reyes Espinal (UCR) Mauricio Piedra Quirós (UTN) Sergio Herrera Cordero (TEC) Dary Moya Chavarría (UNA) Geoffrey González Jiménez (UTN) Coordinador Sandra Valle González (CONARE) Michelle Rodríguez Segura (UNED)
Ordinaria 04	02/05/2023	José Alejandro Echeverría (UNED) Sergio Herrera Cordero (TEC) Dary Moya Chavarría (UNA) Geoffrey González Jiménez (UTN) Coordinador

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

		Ana Catalina Brenes Mora (CONARE) Teresita Reyes Espinal (UCR) Sandra Valle González (CONARE) Paola Rodríguez (CONARE) Natalia Ugalde (CONARE) Michelle Rodríguez Segura (UNED)
Ordinaria 05	16/05/2023	Teresita Reyes Espinal (UCR) Mauricio Piedra Quirós (UTN) Sergio Herrera Cordero (TEC) Geoffrey González Jiménez (UTN) Coordinador Sandra Valle González (CONARE) Michelle Rodríguez Segura (UNED) Ana Catalina Brenes Mora (CONARE)
Ordinaria 06	13/06/2023	Teresita Reyes Espinal (UCR) Mauricio Piedra Quirós (UTN) Sergio Herrera Cordero (TEC) Geoffrey González Jiménez (UTN) Coordinador Sandra Valle González (CONARE) Michelle Rodríguez Segura (UNED) Ana Catalina Brenes Mora (CONARE) Dary Moya Chavarría (UNA)
Ordinaria 07	27/06/2023	Mauricio Piedra Quirós (UTN) Sergio Herrera Cordero (TEC) Geoffrey González Jiménez (UTN) Coordinador Sandra Valle González (CONARE) Michelle Rodríguez Segura (UNED) Ana Catalina Brenes Mora (CONARE) Dary Moya Chavarría (UNA)

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Ordinaria 08	01/08/2023	Mauricio Piedra Quirós (UTN) Geoffrey González Jiménez (UTN) Coordinador Sandra Valle González (CONARE) Michelle Rodríguez Segura (UNED) Ana Catalina Brenes Mora (CONARE) Dary Moya Chavarría (UNA)
		Teresita Reyes Espinal (UCR) Albert Torres Vargas (UNA) Herald Salazar Gómez (UNA) Ana Valverde Jara (TEC)
Extraordinaria 01	22/08/2023	Teresita Reyes Espinal (UCR) Ana Isabel Valverde Jara (TEC) Albert Torres Vargas (UNA) Gerald Salazar Gómez (UNA) Michelle Rodríguez Segura (UNED) Geoffrey González Jiménez (UTN) Jorge Mauricio Piedra Quirós (UTN) Sandra Valle González (CONARE) Catalina Brenes Mora (CONARE)
Ordinaria 09	29/08/2023	Teresita Reyes Espinal (UCR) Ana Isabel Valverde Jara (TEC) Albert Torres Vargas (UNA) Gerald Salazar Gómez (UNA) Michelle Rodríguez Segura (UNED) Geoffrey González Jiménez (UTN) Jorge Mauricio Piedra Quirós (UTN) Sandra Valle González (CONARE) Catalina Brenes Mora (CONARE)

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Ordinaria 10	26/09/2023	Teresita Reyes Espinal (UCR) Ana Isabel Valverde Jara (TEC) Gerald Salazar Gómez (UNA) Michelle Rodríguez Segura (UNED) Geoffrey González Jiménez (UTN) Jorge Mauricio Piedra Quirós (UTN) Sandra Valle González (CONARE) Catalina Brenes Mora (CONARE)
Ordinaria 11	10/10/2023	Teresita Reyes Espinal (UCR) Ana Isabel Valverde Jara (TEC) Albert Torres Vargas (UNA) Gerald Salazar Gómez (UNA)

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

		Michelle Rodríguez Segura (UNED) Geoffrey González Jiménez (UTN) Jorge Mauricio Piedra Quirós (UTN) Sandra Valle González (CONARE) Catalina Brenes Mora (CONARE)
Ordinaria 12	31/10/2023	Teresita Reyes Espinal (UCR) Ana Isabel Valverde Jara (TEC) Alicia Coto Guzmán (TEC) Albert Torres Vargas (UNA) Gerald Salazar Gómez (UNA) Michelle Rodríguez Segura (UNED) Geoffrey González Jiménez (UTN) Jorge Mauricio Piedra Quirós (UTN) Sandra Valle González (CONARE) Catalina Brenes Mora (CONARE)

ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Festival Interuniv	Establecer espacios	Festival dividido en	2 de setie	Actividad cultural,	Presencial: UNA, Heredia		Si, Municipali	ón	Población	644	INFORME FIRE 2023

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

ersitario de Representación	alternativo de formación y	5 fechas diferentes, en las disciplinas	mbre, 9 de setiembre,	capacitación	TEC, Cartago UTN, Alajuela UNED, Turrialba	dad de Heredia, Municipalidad de	estudia ntil universitaria		
Estudian til	educación artística cultural desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante .	artísticas culturales de las danzas, teatro, música y artes emergentes, organizadas por cada universidad.	30 de setiembre, 14 de octubre y 27 de octubre		UCR, San José	Alajuela, Municipalidad de Turrialba	Comuni dad universitaria		

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Talleres artísticos culturales con estudiantes	Contribuir al crecimiento de la formación integral, vida saludable y desarrollo humano de los estudiantes a través de las prácticas artísticas y culturales.	Talleres dirigidos a la población estudiantil, enmarcados en las fechas de los festivales interuniversitarios de representación estudiantil	2 de setiembre, 9 de setiembre, 30 de setiembre, 14 de octubre y 27 de octubre	Capacitación	Presencial: UNA, Heredia TEC, Cartago UTN, Alajuela UNED, Turrialba UCR, San José	Si, Municipalidad de Heredia, Municipalidad de Alajuela, Municipalidad de Turrialba	Población estudiantil universitaria	587	INFORME FIRE 2023
Capacitación	Estimular la	Talleres dirigidos a	2 de setie	Capacitación	Presencial: UNA, Heredia	Si, Municipali	Población	57	INFORME FIRE 2023

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

personas encargadas de las agrupaciones	conciencia crítica, estética, social y reflexiva en las personas encargadas de los grupos artísticos universitarios.	las personas encargadas de las agrupaciones, enmarcados en las fechas de los festivales interuniversitarios de representación estudiantil	miércoles, 9 de setiembre, 30 de setiembre, 14 de octubre y 27 de octubre		TEC, Cartago UTN, Alajuela UNED, Turrialba UCR, San José	de Heredia, Municipalidad de Alajuela, Municipalidad de Turrialba	funcionaria de vida estudiantil de las universidades estatales		
---	--	---	---	--	---	---	--	--	--

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
UNA, Campus Omar Dengo	Todas las universidades	FIRE UNA: Música	02/09/2023	Participación de la población estudiantil que conforman los grupos de música
TEC, Sede Central, Cartago	Todas las universidades	FIRE TEC: Danzas	09/09/2023	Participación de la población estudiantil que conforman los grupos de danzas
UTN, Sede Central, Alajuela	Todas las universidades	FIRE UTN: Teatro	30/09/2023	Participación de la población estudiantil que conforman los grupos de teatro
UNED, Sede de Turrialba	Todas las universidades	FIRE UNED: Danza folclórica	14/10/2023	Participación de la población estudiantil que conforman los grupos de danza folclórica
UCR, Campus Rodrigo Facio	Todas las universidades	FIRE UCR: Artes emergentes y patrimoniales	27/10/2023	Participación de la población estudiantil que conforman los grupos de artes emergentes y patrimoniales

ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Población estudiantil de las agrupaciones artísticas culturales de las universidades estatales	Festival, dividido en 5 fechas, capacitaciones y encuentros artísticos

CONCLUSIONES GENERALES

Se hace necesario establecer más presupuesto para lograr que las actividades est En acompañadas de más población estudiantil

OBSERVACIONES

Las acciones estuvieron programadas en el segundo semestre del 2023, entre los meses de setiembre y octubre, de acuerdo a la programación establecida y a los procesos internos en cada universidad.

LIC. GEOFFREY GONZÁLEZ JIMÉNEZ- Coordinador

• RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL REDUNIVES



Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

INFORME FINAL DE LABORES
Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil REDUNIVES

**INFORMACIÓN
GENERAL**

Nombre

**Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil
(REDUNIVES)**

Vigencia

01/01/2023 31/10/2023

Área de vinculación

Vida Estudiantil

Participantes

MARIA JOSE MONTERO	UTN
ANA CATALINA BRENES	CONARE
ANA LUPITA ABARCA	UCR
ANA PATRICIA SANDOVAL	UNA
ARIEL GERARDO SOLANO	UTN
JONATAN MORALES	UNED
MARIA DESIREE MORA	ITCR
SANDRA VALLE	CONARE

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

INFORMACIÓN TÉCNICA

Objetivo general:

Contribuir con la formación integral de las personas estudiantes promoviendo la participación en proyectos de voluntariado socio ambientales culturales y educativos que les permita aportar desde su área de conocimiento en la construcción de un pensamiento autocrítico y reflexivo en temas relevantes para el cambio social ambiental y económico del país.

Objetivo específico	Indicador	Meta	Medio de verificación	Productos Relacionado al objetivo	Porcentaje de logro	Productos dos	Observaciones
Contribuir con la formación integral de las personas estudiantes, por medio del desarrollo de jornadas con temáticas socio-ambientales relacionadas con restauración ambiental en pueblos originarios.	Actividades realizadas	100 %	-Lista de asistencia -Informe	- Sistematización (experiencia, resultados, datos, conocimiento)	100	47 estudiantes y personas funcionarias, limpieza de calzada y tanques de captación de agua. Mantenimiento al gimnasio de la comunidad de la Victoria.	La jornada se realizó en el Monumento Nacional Guayabo.
Crear espacios de reflexión sobre la conservación y mantenimiento de sitios históricos, mediante la acción interuniversitaria de personas estudiantes en el	Actividades realizadas	1	-Lista de asistencia -Informe -Instrumento de evaluación	- Sistematización (experiencia, resultados, datos, conocimiento)	100	49 estudiantes y 5 personas funcionarias. Limpieza de senderos, rótulos y otros espacios,	Ninguna.

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Monumento Nacional Guayabo.							
Desarrollar el III Simposio Latinoamericano y Caribeño de Responsabilidad, Compromiso Social y Vinculación Universitaria 2023.	Actividades realizadas	100 %	-Lista de asistencia -Informe	- Sistematización (experiencia, resultados, datos, conocimiento)	100	208 personas participantes. 50 ponentes 603 personas participantes virtuales 8 países 16 universidades regionales Taller Liderazgo de Servicio UCR: factor protector en la generación de resiliencia comunitaria.	Ninguna
Fortalecer las relaciones interuniversitarias a nivel regional, así como el intercambio de buenas prácticas en materia de voluntariado estudiantil universitario centroamericano y caribeño (Red-Univoces)	Asistencia a eventos	15	-Diplomas y certificados	-Propuesta	100	Constitución de una comisión de trabajo con representantes de las universidades miembros del CSUCA. Reglamento General de la RED UNIVOCES para voluntariado universitario de los miembros del CSUCA. Creación del PROGERU.	Queda pendiente que CONREVE haga la distribución del calendario para el siguiente sexenio en cuanto a quién va a coordinar cada dos años la RED UNIVOCES, la fecha del próximo ECVUN y la coordinación de proyecto de

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

						Simposio Latinoamericano y del Caribe. Informe de labores de la coordinación del comité Red UNIVOCES 2022-2023.	voluntariado bianual.
Generar espacios de acción y reflexión sobre la contribución a la protección de los recursos naturales, a través del desarrollo de una jornada en el Parque Nacional Volcán Tenorio	Actividades realizadas	5	-Lista de asistencia -Informe	- Sistematización (experiencia, resultados, datos, conocimiento)	100	62 personas estudiantes y funcionarias. Mantenimiento de 2 tramos de senderos, siembra de 450 arboles, conocimiento relacionado con el tema del recurso hídrico y las comunidades.	
Promover en la población estudiantil espacios de interacción, concientización de la importancia del cuidado del recurso hídrico, participación en la protección del patrimonio arquitectónico cultural y ambiental en las áreas protegidas de Isla Venado, del Parque Nacional Isla San	Actividades realizadas	100 %	-Instrumento de evaluación -Lista de asistencia -Informe	-Secreto industrial	100	20 estudiantes y 10 personas funcionarias. 1 playa limpia. 1 conversatorio con la comunidad. 1 actividad de celebración del Día Mundial del Agua. 1 charla histórica y cultural sobre Isla San Lucas.	

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Lucas y la comunidad de Puntarenas							
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

Institución	Monto Asignado del FS	Otros recursos de financiamiento	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	% de ejecución	Justificación de la diferencia
Universidad de Costa Rica	7 000 000	0	7 000 000	7 000 000	0	100,00%	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	7 000 000	0	7 000 000	6 593 426	406 574	94,19%	Está pendiente la finalización de ejecución de textiles y transporte.
Universidad Estatal a Distancia	7 000 000	0	7 000 000	4 543 933	2 456 067	64,91%	
Universidad Técnica Nacional	7 000 000	0	7 000 000	6 203 609	796 391	88,62%	Está pendiente la finalización de ejecución de viáticos y capacitación
Consejo Nacional de Rectores	0	0	0	0	0	,00%	
Universidad Nacional	7 000 000	0	7 000 000	6 377 973	622 027	91,11%	
TOTAL	35 000 000	0	35 000 000	30 718 941			

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Ordinaria 01	15/02/2023	Licda. Lupita Abarca Espeleta Dra. Désirée Mora Cruz Dr. Jonatán Morales Araya Lic. Ariel Solano Flores Licda. María José Montero Sandoval Sra. Gabriela Vega Vindas Sra. Ligia López Cerdas M.S.C Sandra Valle González Licda. Catalina Brenes Mora Srta. Raquel Loria Quesada, estudiante de la Universidad Nacional.
Ordinaria 02	02/03/2023	Licda. Lupita Abarca Espeleta Bach. Cristina Mora Molina Dra. Désirée Mora Cruz MED. Patricia Sandoval Murillo Dr. Jonatán Morales Araya Licda. María José Montero Sandoval M.Sc. Sandra Valle González Licda. Catalina Brenes Mora Srta. Hilda Arias Sánchez, estudiante de la Universidad Técnica Nacional Srta. Raquel Loria Quesada, estudiante de la Universidad Nacional

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Ordinaria 03	12/04/2023	Licda. Lupita Abarca Espeleta Dra. Désirée Mora Cruz MED. Patricia Sandoval Murillo, Dr. Jonatán Morales Araya Lic. Ariel Solano Flores M.Sc. Sandra Valle González Licda. Catalina Brenes Mora Sra. Gabriela Vega Vindas Melissa Vargas, estudiante, Universidad Nacional
Ordinaria 04	03/05/2023	Licda. Lupita Abarca Espeleta Bach. Cristina Mora Molina Dra. Désirée Mora Cruz Instituto MED. Patricia Sandoval Murillo Lic. Esteban Campos Méndez Dr. Jonatán Morales Araya Licda. María José Montero Sandoval Lic. Ariel Solano Flores M.Sc. Sandra Valle González Licda. Catalina Brenes Mora
Extraordinaria 01	17/05/2023	Licda. Lupita Abarca Espeleta Bach. Cristina Mora Molina Dra. Désirée Mora Cruz Lic. Esteban Campos Méndez Dr. Jonatán Morales Araya Licda. María José Montero Sandoval Lic. Ariel Solano Flores Licda. Catalina Brenes Mora

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Ordinaria 05	07/06/2023	Licda. Lupita Abarca Espeleta Dra. Désirée Mora Cruz Lic. Esteban Campos Méndez Dr. Jonatán Morales Araya
		Licda. María José Montero Sandoval Lic. Ariel Solano Flores Licda. Catalina Brenes Mora
Ordinaria 06	16/08/2023	Licda. Lupita Abarca Espeleta Bach. Cristina Mora Molina Dra. Désirée Mora Cruz Instituto Lic. Esteban Campos Méndez Dr. Alejandro Echeverría Ramírez Licda. María José Montero Sandoval Licda. Catalina Brenes Mora
Ordinaria 07	06/09/2023	Bach. Cristina Mora Molina Dra. Désirée Mora Cruz Instituto Lic. Esteban Campos Méndez Licda. María José Montero Sandoval Lic. Ariel Solano Flores Dr. Alejandro Echeverría Ramírez

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Ordinaria 08	11/10/2023	<p>Licda. Lupita Abarca Espeleta Bach. Cristina Mora Molina Dra. Désirée Mora Cruz Instituto Lic. Esteban Campos Méndez Dr. Alejandro Echeverría Ramírez Licda. María José Montero Sandoval Lic. Ariel Solano Flores Licda. Catalina Brenes Mora M.Sc. Sandra Valle González Rosaura Corrales López, estudiante UTN Yerlin Amador López, estudiante UTN Esmeralda Hidalgo Córdoba, estudiante UTN</p>
Ordinaria 09	30/10/2023	<p>Licda. Lupita Abarca Espeleta Bach. Cristina Mora Molina Dra. Désirée Mora Cruz Instituto Lic. Esteban Campos Méndez Dr. Alejandro Echeverría Ramírez Licda. María José Montero Sandoval Lic. Ariel Solano Flores Licda. Catalina Brenes Mora M.Sc. Sandra Valle González</p>

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
I Jornada de Voluntariado Red UNIVES Isla Venado	Promover en la población estudiantil espacios de interacción, concientización de la importancia del cuidado	Jornada de voluntariado: Se realizaron actividades de concientización sobre el recurso hídrico con estudiantes del Liceo	Del 21 al 23 marzo	Voluntariado	Presencial		Isla Venado		Estudiantes voluntarios de las 5 universidades públicas, comunidad de	20 estudiantes universitarios participantes 10 funcionarios Universitarios	Fotos UNIVES - ISLA VENADO https://goo.su/UAVtv Informe UNIVES - ISLA VENADO

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

	<p>del recurso hídrico, participación en la protección del patrimonio arquitectónico cultural y ambiental en las áreas protegidas de Isla Venado, del Parque Nacional Isla San Lucas y trabajo con el Liceo Rural y comunidad de Isla Venado</p>	<p>Rural de Isla Venado, recolección de residuos sólidos en conjunto con la comunidad de Isla Venado.. Conversatorio con integrantes de la comunidad de Isla Venado. Charla Histórico-Cultural acerca del Parque Nacional Isla San Lucas, su época como penal y la importancia de preservar el</p>					<p>Isla Venado.</p>		<p>https://n9.c/1qkdw</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

		patrimonio. Sede del Pacífico UCR.							
II Jornada de Voluntari ado Red UNIVES Monume nto Nacional Guayabo	Crear espacios de reflexión sobre la conservaci ón y mantenimie nto de sitios históricos, mediante la acción interunivers itaria de personas estudiantes en el Monument o Nacional Guayabo	Jornada de voluntariad o realizada en el Monument o Nacional Guayabo, en la cual se realizó una limpieza de senderos, rótulos y otros.	21 abril	Voluntariado	Presencial	Monument o Nacional Guayabo	Estudia ntes de las 5 universi dad públicas y organiz ación contrap arte (SINAC)	49 personas estudiantes voluntarias y 4, 5 personas funcionarias de las universidade s públicas universidade s. Personas participantes de la organización contraparte	Propuesta: https://drive.google.com/file/d/1tFOYZxyOL4vZ64b2WQpO4AHOqDbppquQ/view?usp=sharing Presentaci ón del informe: https://drive.google.com/file/d/160TMMO4AS0aqokOkBeH9SL905pWWaB2T/view?usp=sharing

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

									Informe general: https://docs.google.com/document/d/1_Dok4z8VgFGBLVVb4H8ZFVVjUXtr1--O8bXjbaTJ5cM/edit?usp=sharing
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Taller Liderazgo de Servicio UCR: factor protector en la generación de resiliencia comunitaria.	Brindar herramientas en liderazgo de servicio para la generación de resiliencia comunitaria.	Taller impartido en el Jardín Botánico Lankester con actividades lúdico-creativas	4 de octubre	Taller	Presencial	Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano de la UCR, Jardín Botánico Lankester.	Estudiantes voluntarios de 4 universidades públicas (UCR-TEC-UNA-UTN)	41 estudiantes voluntarios 8 personas funcionarias	Fotos UNIVES Taller Liderazgo https://n9.c/ht5jn
---	--	---	--------------	--------	------------	---	---	--	---

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

<p>III Jornada de Voluntariado Red UNIVES: II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Responsabilidad, Compromiso social y Vinculación universitaria</p>	<p>Desarrollar el II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Responsabilidad, Compromiso social y Vinculación universitaria</p>	<p>Espacio académico internacional y multidisciplinar de intercambio de buenas prácticas, sinergia y reflexión sobre la descompartimentalización de las actividades sustantivas universitarias (docencia, investigación, extensión, vida estudiantil y acción social)</p>	<p>5 y 6 de octubre</p>	<p>Simposio Académico de docencia, investigación, extensión, vida estudiantil y acción social</p>	<p>Presencial (Centro de las Artes en el TEC Cartago) y Remoto (Bimodal)</p>	<p>Red Unives, Red Univoces, Universidad Autónoma de Chiapas UNACH México, USAC de Guatemala, PISCyE-TEC, Clacso, CSUCA, UDUALC, ANUIES.</p>	<p>Estudiantes de los programas de voluntariado universitario centroamericano, docentes, investigadores y extensionistas universitarios de la región</p>	<p>208 presenciales 50 ponentes 603 virtuales 8 países 16 universidades regionales</p>	<p>Redes Sociales de Red UNIVES facebook y VolunTEC, Canal de youtube del TEC. Informe completo del evento. TEC</p>
---	--	---	-------------------------	---	--	--	--	--	---

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

IV Jornada de Voluntariado Red UNIVES Parque Nacional Volcán tenorio: Sembrando Vida y Renovando Nuestros Pasos	Generar espacios de acción y reflexión sobre el mantenimiento de Parque Nacionales e iniciativas de ciencia ciudadana.	Jornada de Voluntariado	Del 2 al 4 noviembre	Voluntariado	Presencial	SINAC	Estudiantes de las 5 universidades públicas	62 personas estudiantes y funcionarias de las 5 universidades públicas. 7 personas (SINAC)	Evidencias Jornada PNV
V Jornada de Voluntariado Red UNIVES Monumento Nacional Guayabo y la Victoria	Contribuir con mejoras a las instalaciones del Monumento Nacional Guayabo y Gimnasio de La Victoria	Jornada de Voluntariado	Del 12 al 14 noviembre	Voluntariado	Presencial	Monumento Nacional Guayabo y La Victoria comunidad de Turrialba	Estudiantes de las 5 universidades públicas	47 personas estudiantes y funcionarias de las 5 universidades públicas. 3 funcionarios del Monumento Nacional Guayabo	Fotografías, publicaciones en redes sociales.

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
UCR Sede del Pacífico	UCR, UTN, TEC, UNA, UNED	I Jornada de Voluntariado Red UNIVES Isla Venado	Del 21 al 23 marzo	Visita a la sede del Pacífico UCR
UNED-Monumento Nacional Guayabo y La Victoria	UCR, TEC, UNA, UNED y UTN	Jornada de voluntariado de la Red UNIVES-UNA en el Monumento Nacional Guayabo y La Victoria	12 al 14 noviembre de 2023	Acciones de vida universitaria y de trabajo con instituciones del Estado en las regiones (Cartago, Turrialba, Monumento Nacional Guayabo)

ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<p>Jornada de voluntariado UCR Red UNIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes voluntarios de las 5 universidades públicas 	<p>Celebración Día Mundial del Agua Recolección de Residuos sólidos Conversatorio con fuerzas vivas de la comunidad Visita a la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica</p>

<ul style="list-style-type: none"> Comunidad de Isla Venado y estudiantes del Liceo Rural de Isla Venado. 	<p>Histórico-Cultural acerca del Parque Nacional Isla San Lucas, su época como penal y la importancia de preservar el patrimonio.</p>
<p>Jornada de voluntariado UNA-Red UNIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes de las 5 universidades públicas Monumento Nacional Guayabo 	<p>Actividades de integración estudiantil. Charla de contextualización educativa sobre el Monumento Nacional Guayabo: caracterización, importancia y necesidades. Acciones de campo (aportes horas voluntariado): Mantenimiento de senderos y señalética.</p>
<p>Taller Liderazgo de Servicio UCR: factor protector en la generación de resiliencia comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes de 4 universidades públicas (UCR-TEC-UNA-UTN) 	<p>Brindar herramientas en liderazgo de servicio para la generación de resiliencia comunitaria. Actividades Lúdico-creativas</p>
<p>II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Responsabilidad, Compromiso Social y Vinculación Universitaria y Estudiantes de las 5 universidades públicas</p> <p>Estudiantes de las 5 universidades públicas</p>	<p>3 conferencias magistrales, 3 actividades culturales: grupo artístico JAMTEC, presentación de libro sobre posmodernidad y crisis civilizatoria del Dr. Florentino Pérez de la UNACH en Casa de la Ciudad TEC, recorrido teatralizado histórico de la ciudad de Cartago y casas culturales del TEC y UNED. Participación presencial de los secretarios generales del CSUCA, UDUALC, representante de ANUIES México, vicerrectoría de UNA y TEC. Delegaciones de México, Guatemala y Nicaragua. 1 conversatorio con estudiantes de programas de voluntariado universitario centroamericano y mexicano.</p> <p>Desarrollo de 8 talleres interactivos bimodales para formación e intercambio de buenas prácticas en materia de gestión del voluntariado, género, detección y combate contra la discriminación, uso de la tecnología en la promoción educativa, gestión de proyectos medioambientales para resiliencia comunitaria, inteligencia artificial, dilemas éticos en la universidad, obra humanista de Nuccio Ordine.</p>

	50 ponencias académicas sobre la incidencia de las actividades sustantivas universitarias en el desarrollo comunitario regional a nivel ambiental, social, económico, salud, educación y cultural.
<p>Jornada de Voluntariado UTN-Red UNIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de las 5 universidades públicas • Parque Nacional Volcán Tenorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades recreativas de integración - Charlas: <ul style="list-style-type: none"> • Gestión Comunitaria del Agua • Parque Nacional Volcán Tenorio - Mantenimiento y restauración de 2 senderos en el PNVT - Siembra de 470 árboles aproximadamente, en el PNVT
<p>Jornada de Voluntariado UNED-Red UNIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de las 5 universidades 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades recreativas de integración - Charla: sobre Monumento Nacional Guayabo. -Taller de baile folclórico. -Limpieza de sitio de captación de aguas -Mantenimiento y restauración de Gimnasio Comunal La Victoria

CONCLUSIONES GENERALES

1. Se realizaron las actividades planificadas para el período 2023 de manera exitosa. En cada una de las jornadas y actividades se cumplieron los objetivos planteados en el plan de trabajo.
2. Tanto las actividades nacionales como internacionales del voluntariado reflejan el compromiso y el trabajo que se asume desde la comisión, siendo uno de los espacios en los que se estimula la educación integral y la responsabilidad con la sociedad.

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

OBSERVACIONES

1. A la fecha aún se están cerrando procesos de ejecución presupuestaria en algunas universidades, por lo que posteriormente se dará a conocer el dato final.

María José Montero Sandoval
Coordinadora

COMISIONES Y EQUIPOS

PROGRAMA

ACCESO EN EQUIDAD

PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD

1. Equipo Asesor Directores de Registro

Este equipo asesor se encarga de los procesos de Admisión conjunta de las Universidades Estatales, es decir, procura estandarizar procedimientos para un eficiente manejo de la información, así como la atención de procesos de admisión e ingreso, calendarización del año lectivo, permanencia, graduación, reconocimientos y equiparaciones, entre otros.

2. Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)

CDOIES apoya el proceso de elección de carrera de las (os) estudiantes interesados en ingresar a las Universidades Estatales, mediante el suministro de información y orientación vocacional, así como las visitas a Colegios Públicos y Privados del país, para entrega de información unificada por parte de las 5 Universidades adscritas al CONARE.

3. Comisión de Becas (BEUNE)

BEUNE promueve el intercambio de experiencias, así como la construcción de procesos conjuntos que unifiquen criterios en la asignación de becas a los (as) estudiantes, ayudando al acceso y la permanencia de la población de los sectores menos favorecidos de la sociedad costarricense.

4. Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)

CIAES, creada en el 2005, se encarga de la adecuada aplicación de la ley 7600 y 8661, facilitando la admisión a los (as) estudiantes con necesidades educativas especiales, que desean ingresar a las Universidades Estatales.

EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO

Equipo de Directores de Registro

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre
Nombre de referencia
Vigencia
Área de vinculación
Participantes

Equipo Asesor Directores de Registro

01/01/2023 31/10/2023
Vida Estudiantil

SILVIA ELENA MURILLO	UTN
FRESIA ROXANA SANCHO	UNA
MARIA GABRIELA REGUEYRA	UCR
SANDRA MARIA CASTILLO	UNED
WILLIAM VIVES	ITCR

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

INFORMACIÓN TÉCNICA

Objetivo general: Desarrollar y ejecutar proyectos conjuntos, según las prioridades del Área de Vida Estudiantil, con la finalidad de apoyar el quehacer cotidiano, sustentar el proceso de toma de decisiones, favorecer la investigación educativa y otras acciones afines que coadyuven en el proceso de formación integral del estudiante.

Objetivo específico	Indicador	Meta	Medio de verificación	Productos Relacionado al objetivo	Porcentaje de logro	Productos obtenidos	Observaciones
Realizar el mantenimiento a los sistemas, ATLAS, SIGIE y Seguridad CONARE	Actividades realizadas	100 %	-Bitácora	-Acciones ordinarias de gestión administrativa	25	La contratación de la Empresa	La ejecución de la contratación se realizará en el mes de noviembre
Realizar el mantenimiento al Sistema de Admisión Universitaria (SAU)	Actividades realizadas	100 %	-Bitácora	-Acciones ordinarias de gestión administrativa	100	Mejoras incorporadas en el SAU	

Área de Vida Estudiantil
 OPES-CONARE

**INFORMACIÓN
 PRESUPUESTARIA**

Institución	Monto Asignado del FS	Otros recursos de financiamiento	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	% de ejecución	Justificación de la diferencia
Universidad de Costa Rica	3 500 000	0	3 500 000	3 442 500	57 500	98,36%	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3 500 000	0	3 500 000	0	3 500 000	,00%	Los recursos están comprometidos, están en proceso de ejecución, serán cancelados al finalizar el II semestre 2023.
Universidad Nacional	0	19 910 000	19 910 000	0	19 910 000	,00%	Los recursos están comprometidos, están en proceso de ejecución, serán cancelados al finalizar el II semestre 2023.
Universidad Estatal a Distancia	0	0	0	0	0	,00%	
Universidad Técnica Nacional	0	0	0	0	0	,00%	
TOTAL	7 000 000	19 910 000	26 910 000	3 442 500			

CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Reunión Ordinaria N°1	07 de febrero 2023	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°2	21 de febrero 2023	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°3	08 de marzo 2023	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°4	22 de marzo 2023	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°5	19 de abril 2023	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°6	03 de mayo 2023	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°7	17 de mayo 2023	Titulares de la Comisión y persona invitada

Reunión Ordinaria N°8	31 de mayo 2023	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°9	14 de junio 2023	Titulares de la Comisión
Reunión ordinaria No 10-2023	19 de julio 2023	Titulares de la Comisión
Reunión ordinaria No 11-2023	09 de agosto 2023	Titulares de la Comisión
Reunión ordinaria No 12-2023	23 de agosto de 2023	Titulares de la Comisión y persona invitada
Reunión ordinaria No 13-2023	6 de setiembre de 2023	Titulares de la Comisión
Reunión ordinaria No 14-2023	20 de setiembre de 2023	Titulares de la Comisión
Reunión ordinaria No 15-2023	04 de octubre de 2023	Titulares de la Comisión
Reunión ordinaria No 16-2023	18 de octubre de 2023	Titulares de la Comisión y persona invitada
Reunión ordinaria No 17-2023	01 Noviembre de 2023	Titulares de la Comisión

Reunión Extraordinaria N°01	09 de marzo 2023	Titulares de la Comisión y persona invitada
Reunión Extraordinaria N°02	07 de junio 2023	Titulares de la Comisión y persona invitada
Reunión Extraordinaria N°03	22 de junio 2023	Titulares de la Comisión y persona invitada
Reunión extraordinaria N° 04-2023	11 de octubre 2023	Titulares de la Comisión
Reunión extraordinaria N° 05-2023	27 de octubre	Titulares de la Comisión y personas invitada

ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
En la comunicación oficial que como Comisión se genera a otras instancias, utilizar el logo oficial promoviendo el lema CONARE 2023	Dara conocer a través del logo el lema de CONARE por medio de los documentos enviados	Utilizar las plantillas que incluye el logo para la elaboración de diversos documentos que se remiten a otras entidades	I y II semestre	Material visual	Virtual		No		Personas a las que se deba remitir documentos tanto a lo interno como lo externo de CONARE	Personas a las que serán remitidos los documentos	https://drive.google.com/drive/folders/1ZZQmYMMrYpsVnNJGQkr0Va7_09wMJ0TX?usp=sharing
Colocar en el folleto y desplegables del	Dar a conocer a través del logo	Inclusión del logo en el Folleto y	I y II semestre	Material visual	Ambos		No		Postulantes a la educación superior	Personas que consultan el folleto y	https://admission.ac.cr/sau/

<p>proceso de Admisión conjunta, así como en la portada del sitio web, el logo con el lema aprobado 2023</p>	<p>el lema de CONARE a todas las personas que consultan el folleto de admisión y desplegables ubicado en el sitio web</p>	<p>desplegable de admisión y en la portada del sitio web</p>						<p>desplegable digital</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Universidades adscritas a CONARE (todas las sedes o recintos)	UCR-TEC-UNA-UNED y UTN -	Proceso de inscripción, admisión conjunta	Febrero-abril 2023	Se logró un total de 69880 inscritos y con pago registrado 63407.

ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Población de estudiantes de educación secundaria (formal y abierta) y egresados, participantes en el proceso de inscripción a las Universidades Estatales.	<p>La implementación de diversas acciones para mejorar el proceso de inscripción conjunta y en especial el funcionamiento del Sistema SAU, logró un total de 69880 inscritos y con pago registrado 63407.</p> <p>Exoneración del pago de la inscripción a las Universidades Estatales.</p> <p>Solicitudes de adecuaciones al proceso de aplicación a la prueba.</p> <p>Recopilación de las notas de la Educación Diversificada según corresponda la modalidad de colegio por medio del convenio suscrito por las Universidades estatales y el Ministerio de Educación Pública.</p>

CONCLUSIONES GENERALES

La Comisión de Directores de Registro ha trabajado para cumplir con los objetivos propuestos para el año 2023, que tienen como finalidad fortalecer acciones conjuntas relacionadas con el proceso de inscripción para la admisión, y la integración de un único sistema informático que beneficie directamente a la población estudiantil que desea ingresar a las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

Se recomienda dar prioridad al análisis del Convenio de Cooperación entre el MEP y universidades estatales para el intercambio de información, atender el proceso de inscripción 2024-2025 y dar seguimiento al desarrollo de la primera etapa del nuevo SAU.

Valorar que en el nuevo SAU se establezcan alianzas de articulación para el acceso a información que se requiere en el proceso de inscripción, como lo es la base de datos de población migrante y extranjera entre otros.

PRINCIPALES LOGROS:

La implementación de diversas acciones para mejorar el proceso de inscripción conjunta y en especial el funcionamiento del Sistema SAU, logró un total de 69880 inscritos y con pago registrado 63407.

La Elaboración conjunta con la Comisión de TI de CONARE, del Proyecto para la implementación de un nuevo Sistema de Administración Universitaria (SAU), el cual fue aprobado con un presupuesto de ¢ 34.560.000. para iniciar con la primera fase en el 2024.

Se logra el desarrollo de un módulo de inscripción independiente de la plataforma SAU, para solucionar problemas de inscripción 2023-2024. Se han realizado mejoras y actualizaciones al sistema SAU, y en proceso de culminar las mejoras a los sistemas ATLAS - SIGIE y Seguridad CONARE.

Adicionalmente, se elabora una propuesta para la Simplificación del Trámite de Reconocimiento y Equiparaciones de Diplomas Extranjeros, la cual fue enviada a ORE-CONARE para que sirva de insumo en el desarrollo de los compromisos adquiridos por parte de CONARE ante la Asamblea Legislativa en el Marco del Proyecto de Ley *“Reconocimiento y equiparación de título y grados universitarios otorgados por instituciones extranjeras de educación superior”*, Expediente N° 23.744.

OBSERVACIONES

Para el logro de los objetivos propuestos, fue fundamental la disposición y la colaboración de las personas funcionarias de cada una de las cinco universidades y el CONARE.

Silvia E. Murillo Herrera
Coordinadora

**COMISIÓN DE DIVULGACIÓN Y
ORIENTACIÓN PARA EL INGRESO A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
(CDOIES)**

INFORME FINAL DE LABORES
COMISIÓN DE DIVULGACIÓN Y ORIENTACIÓN PAR EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES)

**INFORMACIÓN
GENERAL**

Vigencia 01/01/2023 31/10/2023
Vida Estudiantil

Área de vinculación

Participantes

MARIELA DE LOS ANGELES CHINCHILL A	UTN
ADRIANA YASMIN UREÑA	UNA
CAROLINA SOLANO	ITCR
ERICK ALBERTO MONTTOYA	UCR
INGRID MARIA CHAVES	UNED
JACQUELIN E DEL CARMEN ARAYA	UTN

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

INFORMACIÓN TÉCNICA

Objetivo general:	Analizar recursos y estrategias vocacionales que faciliten el proceso de elección de carrera en las personas interesadas en el ingreso al sistema universitario estatal.
-------------------	--

Objetivo específico	Indicador	Meta	Medio de verificación	Productos Relacionado al objetivo	Porcentaje de logro	Productos obtenidos	Observaciones
Determinar procesos investigativos relacionados con las áreas vocacionales y su pertinencia ante el nuevo escenario social.	Informes elaborados	1	-Informe	-Informe técnico	1	Documento de servicios a brindar por la profesional	El documento describe los contenidos del informe y la entrega está prevista para el 17 de noviembre del 2023.
Divulgar los recursos y estrategias vocacionales dirigidos a las personas profesionales en Orientación para la asesoría vocacional	Actividades realizadas	3	-Publicaciones	-Infografía	3	Infografías: 3	
Divulgar los recursos y estrategias vocacionales dirigidos a las personas profesionales en Orientación para la asesoría vocacional	Estrategias de comunicación implementadas	1	-Publicaciones	-Infografía	1	Infografías: 3	

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Facilitar información sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificada	Actividades realizadas	123	-Informe -Evidencia fotográfica	- Sistematización (experiencia, resultados, datos, conocimiento) -Desarrollo de eventos (simposios, congresos, talleres, capacitaciones)	123	Informe de atención a colegios 2023	Cantidad de colegios atendidos presencial: 267/Cantidad de sesiones virtuales realizadas: 20
Facilitar información sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificada	Documentos elaborados	100 %	-Reporte de ejecución presupuestaria	-Producción impresa y/o digital -Aplicación tecnológica (Apps)	100	Dispositivos USB/Folletos Descubriendo la U/Profesional en Informática/Profesional en estadística	
Facilitar información sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificada	Insumos generados	1	-Sitio web	-Página Web, portal y sitios web	1	Sitio web InfoUes	Enlace: https://infoues.conare.ac.cr/web/infoues/inicio

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

**INFORMACIÓN
PRESUPUESTARIA**

Institución	Monto Asignado del FS	Otros recursos de financiamiento	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	% de ejecución	Justificación de la diferencia
Universidad de Costa Rica	0	0	0	0	0	,00%	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1 700 000	0	1 700 000	1 553 390	146 610	91,38%	Falta de ejecutar el pago de asistentes los meses de noviembre y diciembre (100.000) y el restante del monto correspondiente a transporte en lo que queda del año.
Universidad Nacional	500 000	74 500	574 500	574 500	0	100,00%	
Universidad Estatal a Distancia	1 830 000	0	1 830 000	1 830 000	0	100,00%	
Universidad Técnica Nacional	9 938 000	0	9 938 000	8 755 587	1 182 413	88,10%	La diferencia radica en que según la proyección de mercado, las ofertas no fueron igualadas a dicha proyección o estudio de mercado.
TOTAL	13 968 000	74 500	14 042 500	12 713 477			

CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
N°1	27 de enero, 2023	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE.
N°2	10 de febrero, 2023	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE, Sandra Valle González, CONARE.
N°3	24 de febrero, 2023	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE, Sandra Valle González, CONARE.

N°4	24 de marzo, 2023	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE, Sandra Valle González, CONARE.
N°5	21 de abril, 2023	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE.
N°6	5 de mayo, 2023	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE, Sandra Valle González, CONARE. Invitados: María Carolina Obando, estudiante asistente TEC Yerling Pérez Álvarez, estudiante asistente TECAIba Iris Chacón UNED Adriana Rodríguez UCR
N°7	19 de mayo, 2023	Erick Montoya Trejos, UCR. Carolina Solano Alfaro, ITCR. Jazmín Ureña Castro, UNA. Ingrid Chaves Mata, UNED. Mariela Chinchilla Ramírez, Coordinadora, UTN. Jacqueline Araya Rodríguez, Suplente, UTN.
N°8	2 de junio, 2023	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Sandra Valle González, CONARE.
		Erick Montoya Trejos, UCR.

N°9	30 de junio, 2023	Carolina Solano Alfaro, ITCR. Jazmín Ureña Castro, UNA. Ingrid Chaves Mata, UNED. Mariela Chinchilla Ramírez, Coordinadora, UTN. Jacqueline Araya Rodríguez, Suplente, UTN. Catalina Brenes Mora, CONARE. Invitadas: Yerling Pérez Álvarez, estudiante asistente TEC. Catalina Obando, estudiante asistente TEC.
N°10	4 de agosto, 2023	Erick Montoya Trejos, UCR. Paula Cubillo Segura, ITCR. Jazmín Ureña Castro, UNA. Ingrid Chaves Mata, UNED. Mariela Chinchilla Ramírez, Coordinadora, UTN. Jacqueline Araya Rodríguez, Suplente, UTN. Catalina Brenes Mora, CONARE
N°11	6 de septiembre, 2023	Erick Montoya Trejos, UCR. Paula Cubillo Segura, ITCR. Jazmín Ureña Castro, UNA. Ingrid Chaves Mata, UNED. Mariela Chinchilla Ramírez, Coordinadora, UTN. Jacqueline Araya Rodríguez, Suplente, UTN. Catalina Brenes Mora, CONARE
N°12	6 de octubre, 2023	Erick Montoya Trejos, UCR. Paula Cubillo Segura, ITCR. Jazmín Ureña Castro, UNA. Ingrid Chaves Mata, UNED. Jacqueline Araya Rodríguez, Suplente, UTN.
		Erick Montoya Trejos, UCR. Paula Cubillo Segura, ITCR. Jazmín Ureña Castro, UNA.

N°13	20 de octubre, 2023	Ingrid Chaves Mata, UNED. Mariela Chinchilla Ramírez, Coordinadora,UTN Catalina Brenes Mora, CONARE
N°14	3 de noviembre, 2023	Erick Montoya Trejos, UCR. Paula Cubillo Segura, ITCR. Jazmín Ureña Castro, UNA. Fanny Larios Flores, UNED. Mariela Chinchilla Ramírez, Coordinadora, UTN. Jacqueline Araya Rodríguez, Suplente, UTN. Randall Chacón Méndez, Infosgroup.
Extraordinaria N°1	12 de mayo, 2023	Erick Montoya Trejos, UCR. Carolina Solano Alfaro, ITCR.Jazmín Ureña Castro, UNA. Mariela Chinchilla Ramírez, Coordinadora, UTN. Jacqueline Araya Rodríguez, Suplente, UTN.
Extraordinaria N°2	7 de noviembre, 2023	Pendiente

ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	N° de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Charlas a los colegios	Desarrollo de charlas a los colegios sobre la inscripción a las universidades públicas.	Sesiones de asesoría en el periodo de inscripción a las universidades públicas, en donde se hace mención del lema del año de CONARE.	Marzo	Charla	Ambas		Si (colegios alrededor del país)		Población de secundaria	17280	Informe de atención a colegios 2023

Capacitación a personas facilitadoras de las universidades en la atención a colegios.	Capacitar a personas funcionarias de las universidades para el desarrollo de la atención a colegios		febrero	Capacitación	Virtual	No	Personas funcionarias de las universidades	61	Capacitación a facilitadores
---	---	--	---------	--------------	---------	----	--	----	--

	Capacitar sobre el uso del sitio web InfoUes	Se capacitó sobre: "Sitio							Capacitación a profesionales en orientación
Capacitación a un núcleo de profesionales en orientación a estudiantes de la carrera de orientación de las universidades	como herramienta para procesos vocacionales grupales.	WEB infoUes: Uso de herramientas tecnológicas para el asesoramiento vocacional grupal" 2022 en ambas se brindó una breve explicación del lema	Octubre y noviembre	Capacitación	Virtual	No	Profesionales y estudiantes de orientación		

ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.



SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Todas	UCR, ITCR, UNA, UNED y UTN	Charlas de Orientación e información a colegios	Marzo 2023	Proceso de atención a colegios para la inscripción a las universidades públicas. https://drive.google.com/file/d/1aV9qeRhYbqCKkkc_nf4bbfw_l7rz59q/view?usp=sharing

ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Personas estudiantes de último año de secundaria de colegios diurnos, nocturnos, académicos, técnicos, artísticos y otras modalidades.	Espacios informativos, sobre los procesos de admisión y servicios estudiantiles, con fines vocacionales, en modalidad virtual y presencial, solo a los colegios que demuestran poco o nulo acceso de internet en sus instituciones o comunidad en general. Proporcionar la información desde un enfoque de orientación vocacional a las personas interesadas en el ingreso a la educación superior estatal (democratización de la información).
Personas que acompañan en la elección de carrera como padres, madres, entre otras. Personas profesionales en orientación. Estudiantes de la carrera de orientación de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional	Asesoría a personas como madres, padres o profesionales en orientación u otras ramas que acompañan a la población que tienen interés en el ingreso a la educación superior estatal.

1. Las herramientas digitales con las que cuenta la comisión permiten el acceso a la información y la democratización de la educación.
2. En cuanto a la atención de colegios, se privilegió la estrategia de atención virtual con sesiones informativas de orientación e información, lo que permitió un rendimiento en el uso de los recursos humanos y económicos, sin embargo, no es posible precisar la cantidad de personas atendidas, debido a que esta estrategia no permite contabilizar este rubro, por esta razón, las metas deben ser planteadas en función de la cantidad de sesiones desarrolladas, condición que limita la evidencia del impacto durante periodo de atención a colegios.
3. Existe la necesidad de atención presencial a colegios de acuerdo con las posibilidades reales de conexión, con el fin de atender las necesidades de las instituciones y democratizar el acceso a la información; ya que no todos los colegios cuentan con acceso a Internet o con el equipo adecuado.
4. El trabajo entre comisiones para el desarrollo de actividades específicas del plan de trabajo enfocado en la atracción de estudiantes continúa siendo de vital importancia.
5. Para el 2023 se está realizando el análisis de los nuevos resultados con los usuarios nuevos al finalizar el proceso de inscripción a las universidades en busca de mejoras continuas.
6. Se avanzó en la inclusión de materiales en la página web InfoUes que incluye más material para estudiantes, orientadores y padres/madres o encargados para el apoyo a quienes desean ingresar a alguna de las universidades públicas.
7. Mejoras al sitio en términos de usabilidad y de la información, así como en estudio para las mejoras del instrumento vocacional.

OBSERVACIONES

- La Comisión ha realizado durante el año diversas publicaciones desde la cuenta Telegram para la divulgación de información del proceso de admisión, actividades de las Universidades relacionadas con Orientación Vocacional y actividades de la Comisión.
- Por otra parte, la Comisión administra el sitio web <https://infoues.conare.ac.cr/> el cual desde el 1 noviembre 2022 al 30 de octubre tuvo un alcance de 78.128 visitas en las diferentes secciones de información de este sitio.
- Así mismo, durante el periodo de 1 de noviembre 2022 al 30 de octubre 2023, se registra la aplicación del instrumento de intereses vocacionales por parte de 5. 420 personas interesadas en tener insumos para el análisis de su elección de carrera.

MARIELA CHINCHILLA RAMÍREZ
Coordinadora

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

**COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES
DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
(BEUNE)**

INFORME FINAL DE LABORES
COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES BEUNE

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre **Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales (BEUNE)**

Nombre de referencia

Vigencia 01/01/2023 31/10/2023
Vida Estudiantil

Área de vinculación

Participantes

ADRIANA MARIA CALVO	UTN
ANDREA CHACON	UCR
ASTRID PATRICIA MORA	UNA
IVANNIA LETICIA VALVERDE	ITCR
MARIA SOFIA CHACON	UNED
MARIELA DE LOS ANGELES CHINCHILLA	UTN
NATALIA ANDREA QUIROS	UNED

INFORMACIÓN TÉCNICA

Fortalecer la articulación de los sistemas de becas de las universidades públicas estatales, mediante la definición de acciones que favorezcan la permanencia de la población estudiantil, especialmente de quienes provienen de sectores sociales con situaciones socioeconómicas desfavorables y/o vulnerabilidad.

Objetivo general:

Objetivo específico	Indicador	Meta	Medio de verificación	Productos Relacionado al objetivo	Porcentaje de logro	Productos obtenidos	Observaciones
Poner en producción y mantenimiento SIIBEUNE	Requerimientos implementados	1	-Informe	-Programa informático	80	Puesta en producción del sistema con datos de UCR, UNA y UTN	Informe incluye evidencias de los demás objetivos del plan de trabajo

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

Institución	Monto Asignado del FS	Otros recursos de financiamiento	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	% de ejecución	Justificación de la diferencia
Universidad de Costa Rica	0	0	0	0	0	,00%	

Instituto Tecnológico de Costa Rica	0	0	0	0	0	,00%	
Universidad Nacional	0	0	0	0	0	,00%	
Universidad Estatal a Distancia	0	0	0	0	0	,00%	
							Se gestionó la contratación de servicios de mantenimiento, bajo los lineamientos establecidos por Proveeduría de la UTN. La fecha de contratación del mantenimiento inició en el mes de octubre y finaliza en el mes de diciembre, por lo tanto la ejecución del presupuesto disponible se efectuará hasta dicho mes.
Universidad Técnica Nacional	3 249 000	0	3 249 000	0	3 249 000	,00%	
TOTAL	3 249 000	0	3 249 000	0			

CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LAS PARTICIPANTES
<p>SESIÓN ORDINARIA Nº 01-2023</p>	<p>22 de marzo, 2023</p>	<p>Wendy Páez Cerdas Andrea Chacón Viquez Ivannia Valverde Jiménez Liseth Thames Solano, Licenciada Astrid Mora Cedeño Sofía Chacón Sánchez Natalia Quirós Ramírez Adriana Calvo Porras Mariela Chinchilla Ramírez</p>
<p>SESIÓN ORDINARIA Nº 02-2023</p>	<p>17 de mayo, 2023</p>	<p>Wendy Páez Cerdas Ivannia Valverde Jiménez Liseth Thames Solano, Licenciada Astrid Mora Cedeño Sofía Chacón Sánchez Natalia Quirós Ramírez Adriana Calvo Porras Mariela Chinchilla Ramírez</p>

<p>SESIÓN ORDINARIA Nº 03-2023</p>	<p>14 de junio, 2023</p>	<p>Wendy Páez Cerdas Ivannia Valverde Jiménez Liseth Thames Solano Astrid Mora Cedeno María Sofía Chacón Sánchez Mariela Chinchilla Ramírez</p>
<p>SESIÓN ORDINARIA Nº 04-2023</p>	<p>23 de agosto, 2023</p>	<p>Andrea Chacón Víquez Ivannia Valverde Jiménez Liseth Thames Solano Astrid Mora Cedeno María Sofía Chacón Sánchez Natalia Quirós Ramírez Adriana Calvo Porras Mariela Chinchilla Ramírez Sandra Valle González</p>
<p>SESIÓN ORDINARIA Nº 05-2023</p>	<p>18 de octubre, 2023</p>	<p>Andrea Chacón Víquez Ivannia Valverde Jiménez Liseth Thames Solano Astrid Mora Cedeno María Sofía Chacón Sánchez Natalia Quirós Ramírez Adriana Calvo Porras Mariela Chinchilla Ramírez Sandra Valle González Ana Catalina Brenes</p>
<p>Pendiente desarrollar la última sesión el día 15 de noviembre.</p>		

ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

No aplica para los objetivos de la Comisión BEUNE, tal como fue indicado anteriormente en el plan de trabajo.

ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SUVINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

No aplica para los objetivos de la Comisión BEUNE, tal como fue indicado anteriormente en el plan de trabajo.

ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Equipo de becas de las Universidades Estatales	Taller: Intervención en Crisis

CONCLUSIONES GENERALES

Se han logrado avances significativos en la puesta en producción del SIIBEUNE. Además, más de 70 personas funcionarias de los equipos de becas, participaron en las capacitaciones organizadas por la Comisión, bajo la temática de salud mental. Asimismo, se atendieron de manera oportuna las solicitudes de la COMVIVE y se emitió criterio técnico-profesional en materia de becas cuando se requirió.

El cumplimiento de los objetivos se ha logrado gracias al trabajo en equipo entre las integrantes de la comisión, compromiso y la disponibilidad para efectuar sesiones y labores de forma virtual o remota, lo cual ha facilitado en gran medida el seguimiento a la implementación del SIIBEUNE.

Además, se han enfrentado diversos desafíos durante el año, como lo son los imprevistos técnicos para la puesta en producción del SIIBEUNE, lo cual ha generado atrasos en la posibilidad de realizar las pruebas por parte de cada universidad y la participación de la UNED y TEC en la base de datos del sistema.

Se gestionó la contratación de servicios de mantenimiento, bajo los lineamientos establecidos por Proveeduría de la UTN. La fecha de contratación del mantenimiento inició en el mes de octubre y finaliza en el mes de diciembre, por lo cual la ejecución del presupuesto disponible se efectuará hasta dicho mes.

A partir del trabajo realizado durante el año 2023 recomienda que la coordinación de BEUNE para el año 2024:

- Dé continuidad al desarrollo de las mejoras pendientes al SIIBEUNE, con el fin de garantizar la integración del TEC y la UNED
- Definir mecanismos necesarios para implementar el consentimiento informado del sistema para la totalidad de la población estudiantil becada.
- Establecer una estrategia para definir una posible diversificación del trabajo de la Comisión.

ADRIANA CALVO PORRAS
Coordinadora

COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIAES)

INFORME FINAL DE LABORES
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIAES)

**INFORMACIÓN
GENERAL**

Nombre **Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)**

Vigencia 01/01/2023 31/10/
2023

Área de vinculación Vida Estudiantil

Participantes		
	SOFIA QUIROS	UTN
	JOUDY FAYLAN VILLALOBOS	UNED
	KATHERINE PALMA	ITCR
	LIZETH MARIA MARTINEZ	UNA
	MILENE BOGARIN	ITCR
	OLIVEY MARIA BADILLA	UNED
	TATIANA VALVERDE	UNA
	WENDY LOPEZ	UCR

INFORMACIÓN TÉCNICA

Objetivo general:	Articular las políticas de accesibilidad a la Educación Superior que incluyan los procesos de admisión y permanencia, para el ingreso de la población participante con necesidades educativas y discapacidad.
-------------------	---

Objetivo específico	Indicador	Meta	Medio de verificación	Productos Relacionado al objetivo	Porcentaje de logro	Productos obtenidos	Observaciones
Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.	Bases de datos elaboradas	1400	-Base de datos	-Base de datos	1432	Solicitudes de adecuación para la aplicación para la prueba de admisión atendidas.	

<p>Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.</p>	<p>Bases de datos elaboradas</p>	<p>2000</p>	<p>-Base de datos</p>	<p>-Mejoras y aportes innovadores que realimentan el desarrollo integral del estudiantado y del académico -Base de datos</p>	<p>3179</p>	<p>Personas atendidas desde los programas y servicios.</p>	
<p>Favorecer espacios de intercambio, capacitación y vinculación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal docente-administrativo, administrativo y población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad de las diferentes</p>	<p>Asistencia a eventos</p>	<p>250</p>	<p>-Lista de asistencia</p>	<p>-Desarrollo de eventos (simposios, congresos, talleres, capacitaciones)</p>	<p>642</p>	<p>Personas capacitadas en temas relacionados al quehacer de la comisión.</p>	<p>Algunas de las actividades están pendientes de realizar en el mes de noviembre.</p>

**INFORMACIÓN
PRESUPUESTARIA**

Institución	Monto Asignado del FS	Otros recursos de financiamiento	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	% de ejecución	Justificación de la diferencia
Universidad de Costa Rica	4 700 000	0	4 700 000	4 356 557	343 443	92,69%	Se está por ejecutar un monto reservado en el rubro de capacitación y se encuentra reservado el monto para la compra de materiales de oficina que se está por realizar en próximos días.
Instituto Tecnológico de Costa Rica	4 300 000	0	4 300 000	3 051 655	1 248 345	70,97%	Aún hay algunas actividades en ejecución cuyos pagos se estarán liquidando en el mes de noviembre y diciembre.

Universidad Nacional	429 314	0	429 314	420 990	8 324	99,76%	El monto no ejecutado se debe al valor económico de la hora que se define cada año para la cuenta de becas a terceras personas (9.743,00).
----------------------	---------	---	---------	---------	-------	--------	--

<p>Universidad Estatal a Distancia</p>	<p>1 500 000</p>	<p>0</p>	<p>1 500 000</p>	<p>200 000</p>	<p>1 300 000</p>	<p>13,33%</p>	<p>El monto pendiente de ejecutar se debe a que el proceso llevado a cabo para ofertar en el SICOP no se pudo concretar, es decir se dificultó poder contar con una oferta acorde con el monto con el que se contaba. También se dificultó la contratación de personas intérpretes de LESCO.</p>
--	------------------	----------	------------------	----------------	------------------	---------------	--

Universidad Técnica Nacional	2 472 000	0	2 472 000	2 439 417	32 583	98,68%	El monto no ejecutado se debe a que a la hora de ofertar en SICOP, las personas proveedoras pueden ofrecer precios menores a lo indicado. Y el monto restante no es suficiente para una contratación adicional.
TOTAL	16 401 314	0	16 401 314	13 468 619			

CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	09-02-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Wendy López Mainieri (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Milene Bogarín Marín (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Fanny Larios Flores (UNED), Jacqueline Araya Rodríguez (UTN), Sofia Quirós Arguedas (UTN), Sandra Valle González (CONARE), Catalina Brenes Mora (CONARE).
2	02-03-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Wendy López Mainieri (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Milene Bogarín Marín (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Lilliana Rojas Torres (UTN), Sofia Quirós Arguedas (UTN).
3	13-04-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Milene Bogarín Marín (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Lilliana Rojas Torres (UTN), Sofia Quirós Arguedas (UTN), Catalina Brenes Mora (CONARE).
1 extraordinaria	02-05-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Wendy López Mainieri (UCR), Milene Bogarín Marín (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Sofia Quirós Arguedas (UTN).
4	04-05-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Wendy López Mainieri (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Milene Bogarín Marín (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Sofia Quirós Arguedas (UTN), Catalina Brenes Mora (CONARE).

5	01-06-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Wendy López Mainieri (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Milene Bogarín Marín (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Jacqueline Araya Rodríguez (UTN), Sofia Quirós Arguedas (UTN).
2 extraordinaria	16-06-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Wendy López Mainieri (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Milene Bogarín Marín (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Jacqueline Araya Rodríguez (UTN), Sofia Quirós Arguedas (UTN), Catalina Brenes Mora (CONARE).
3 extraordinaria	22-06-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Wendy López Mainieri (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Milene Bogarín Marín (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Jacqueline Araya Rodríguez (UTN), Sofia Quirós Arguedas (UTN).
6	03-08-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Wendy López Mainieri (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Fanny Larios Flores (UNED), Jacqueline Araya Rodríguez (UTN), Sofia Quirós Arguedas (UTN).
7	07-09-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Wendy López Mainieri (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Milene Bogarín Marín (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Fanny Larios Flores (UNED), Jacqueline Araya Rodríguez (UTN), Sofia Quirós Arguedas (UTN), Sandra Valle González (CONARE), Catalina Brenes Mora (CONARE).
8	05-10-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Milene Bogarín Marín (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Fanny Larios Flores (UNED), Jacqueline Araya Rodríguez (UTN), Sofia Quirós Arguedas (UTN).

9	02-11-2023	Fabiola Fernández Trejos (UCR), Wendy López Mainieri (UCR), Katherine Palma Picado (TEC), Lizeth Martínez Corrales (UNA), Tatiana Valverde Calderón (UNA), Olivey Badilla López (UNED), Fanny Larios Flores (UNED), Sofia Quirós Arguedas (UTN).
---	------------	--

ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

NOTA: Se desea hacer la aclaración que los objetivos con los que debe cumplir esta comisión, no están relacionados con lo propuesto en la declaratoria de CONARE para el presente año, esto imposibilita desarrollar acciones específicas que respondan al mismo.

ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Virtual	5 universidades públicas en conjunto con la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos.	Videoconferencia : Experiencias de empleabilidad de personas estudiantes graduadas en situación de discapacidad.	24-05-2023	289 visualizaciones.
Virtual	5 universidades públicas en conjunto con FECUNDE.	Actividad recreativa: "Recreación Salud y Bienestar".	04-10-2023	27 participantes.
UNA Heredia	Universidades: UCR, UNED y UNA	Taller interuniversitario "Encuentro de experiencias afectivas en personas estudiantes con TEA".	29-08-2023	16 participantes.

Virtual	UTN, UNED.	Webinar: Comunicaciones digitales accesibles dirigido a los encargados de las páginas web y entornos virtuales.	02-03-2023.	21 participantes.
---------	------------	--	-------------	-------------------

ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Población solicitante de adecuaciones para la aplicación de los exámenes de admisión UCR, TEC y UNA.	Se reciben y analizan un total de 1432 solicitudes de adecuaciones para la aplicación del examen de admisión. La cantidad de solicitantes por universidad es de 1243 para la UCR, 585 para el TEC y 862 para la UNA (los solicitantes pueden elegir una o varias universidades).
Población estudiantil en permanencia.	Datos de población atendida en los programas/servicios: UCR: 735 personas estudiantes atendidas desde el Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED) TEC: 262 personas estudiantes en el Programa de Servicios para Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Educativas (PSED)

	<p>UNA: 394 personas estudiantes atendidas desde el Programa de Psicopedagogía, Dpto. de Orientación y Psicología, VVE. UNED: El Programa de Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas y Discapacidad atendió por cuatrimestre, distribuidos en las 36 Sedes Universitarias la siguiente cantidad de estudiantes: 546 en el I Cuatrimestre, 552 en el II Cuatrimestre y 526 en el III Cuatrimestre. UTN: Las Sub áreas de Bienestar Estudiantil de las cinco sedes y del Centro de Formación atendieron por cuatrimestre la siguiente cantidad de estudiantes: 85 en el I Cuatrimestre, 79 en el II Cuatrimestre (aún no se cuenta con la información para el III Cuatrimestre).</p>
<p>Población estudiantil</p>	<p>Actividades de capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Experiencias de empleabilidad de personas estudiantes graduadas en situación de discapacidad. Visualizaciones: 289 - Actividad recreativa: “Recreación Salud y Bienestar”. Participantes: 27 - Taller interuniversitario “Encuentro de experiencias afectivas en personas estudiantes con TEA”. Participantes: 16 estudiantes de la UCR, UNED y UNA. - Taller: Vocabulario básico en Lengua de Señas Costarricense (LESCO), dirigido a población estudiantil del TEC. *Esta actividad se realizará el 13 de noviembre y cuenta con 70 personas inscritas.
<p>Población administrativa y docente</p>	<p>Actividades de capacitación:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Videoconferencia: Experiencias de empleabilidad de personas estudiantes graduadas en situación de discapacidad. Visualizaciones: 289- Webinar: Comunicaciones digitales accesibles dirigido a los encargados de las páginas web y entornos virtuales de la UTN. Participantes: 21- Asesorías y capacitación a la DGTI de la UTN sobre diseño accesible de plataforma de admisión de la UTN.- Webinar: Accesibilidad digital: principios básicos y redes sociales dirigido al personal administrativo de bibliotecas de la UNA. Participantes: 27 funcionarios.- Taller Materiales digitales accesibles dirigido al personal administrativo de bibliotecas de la UNA. Participantes: 20.- Taller: Estrategias Educativas dirigidas a la atención de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) dirigida a personal académico de la UNED. *Esta actividad se va a realizar el 16 de noviembre, cuenta con 40 personas inscritas.- Capacitación Interacción efectiva con personas en el espectro autista en el aula de la UCR. Participantes: 102- Taller: Vocabulario básico en Lengua de Señas Costarricense (LESCO), dirigido a población administrativa del TEC. *Esta actividad se realizará el 7 de noviembre y cuenta con 30 personas inscritas.
--	--

CONCLUSIONES GENERALES

- Para el proceso 2023 de revisión conjunta de solicitudes de adecuación para las pruebas de admisión se contó con una aplicación que permite realizar la actividad en un formato digital y asignar los apoyos, eliminando de esta manera, el proceso de digitación que se desarrollaba anteriormente. Para el 2024, se tienen propuestas varias mejoras en el sistema, así como en el proceso.
- Desde la comisión, se busca mantener la coordinación con FECUNDE para la realización de actividades recreativas con la población estudiantil que forma parte de los programas y servicios, debido a los beneficios que ha significado para el estudiantado.
- Fortalecer la participación en actividades de la Red Latinoamericana y del Caribe sobre Derechos Humanos y Discapacidad, de forma que se pueda lograr un intercambio sobre las temáticas y proyectar el trabajo que se realiza en Costa Rica.
- Tomando en cuenta que para el primer período la CIAES se centra en el proceso de revisión de solicitudes de apoyos académicos para la aplicación de la prueba de admisión, se propone desarrollar las iniciativas de capacitación para el segundo semestre del año.
- Se rescata la importancia de haber recibido el presupuesto de forma temprana, lo que permitió una ejecución más efectiva y el cumplimiento de los objetivos programados. Sin embargo, se debe mencionar que los procesos de ejecución presupuestaria en cada universidad se han vuelto cada vez más complejos, lo que dificulta esta labor.
- Para el año 2023 se realizaron contrataciones de profesionales especializados en el tema del Trastorno del Espectro Autista que resultaron ser experiencias exitosas. Se considera importante valorar para el año 2024, actividades de esta misma índole y otras condiciones de discapacidad o necesidades educativas.

OBSERVACIONES

- Se recomienda para la futura coordinación de la comisión, así como para la diversificación del trabajo: fortalecer la coordinación con otras comisiones de CONARE para diversificar, mejorar y aumentar las actividades ofrecidas a la población estudiantil, así como continuar con el desarrollo de actividades de capacitación dirigidas a toda la comunidad universitaria con el objetivo de concientizar con respecto al tema de necesidades educativas y discapacidad.
- Se recomienda también, la creación de un sistema informático para la generación de datos relacionados a los procesos de permanencia y realizar mejoras al sistema ya creado para los procesos de admisión.

SOFÍA QUIRÓS ARGUEDAS
Coordinadora

EQUIPO PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO

PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO

1. *Equipo Éxito Académico*

Este equipo pretende motivar al estudiante en su permanencia en la Universidad, evitando la deserción estudiantil y fomentar un desarrollo académico de calidad. Para ello brinda cursos que el estudiante puede matricular con el fin de mejorar su rendimiento en áreas del conocimiento que considere necesaria.

EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO

INFORME FINAL DE LABORES

Equipo de Éxito Académico

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre **Éxito Académico**
Nombre de referencia
Vigencia 01/01/2023 31/10/2023
Vida Estudiantil
Área de vinculación

Participantes

MARIELA DE LOS ANGELES CHINCHILLA	UTN
ALEJANDRA VANESSA ALFARO	ITCR
ANA CATALINA BRENES	CONARE
ANA YANCI HERRERA	UCR

ANDREA ISABEL RODRIGUEZ	UTN
KARLA KRISTYN MORERA	UNED
KATTIA VANESSA SALAS	UNA
SANDRA VALLE	CONARE

INFORMACIÓN TÉCNICA

Objetivo general: Promover el éxito académico de la población estudiantil universitaria mediante acciones de apoyo académico y psicoeducativas para favorecer la permanencia y la graduación.

Objetivo específico	Indicador	Meta	Medio de verificación	Productos Relacionado al objetivo	Porcentaje de logro	Productos obtenidos	Observaciones
Desarrollar estrategias de apoyo académico para promover la permanencia y avance en los planes de estudio en la población estudiantil universitaria.	Acciones realizadas	5	-Lista de asistencia	-Base de datos	100	Contempla las diferentes acciones desarrolladas desde cada una de las universidades	En el documento adjunto abajo se detalla la información completa, ya que no es posible adjuntar todas las evidencias
Gestionar estrategias de apoyo psicoeducativo que contribuyan al avance académico de la población estudiantil universitaria.	Acciones realizadas	5	-Lista de asistencia	-Base de datos	100	Contempla las diferentes acciones desarrolladas desde cada una de las universidades	En el documento adjunto abajo se detalla la información completa, ya que no es posible adjuntar todas las evidencias

<p>Implementar acciones de preparación académica que favorezcan el desarrollo de habilidades para el desempeño estudiantil en la población de primer ingreso.</p>	<p>Acciones realizadas</p>	<p>3</p>	<p>-Lista de asistencia</p>	<p>-Base de datos</p>	<p>100</p>	<p>Contempla las diferentes acciones desarrolladas desde cada una de las universidades</p>	<p>En el documento adjunto abajo se detalla la información completa, ya que no es posible adjuntar todas las evidencias</p>
---	----------------------------	----------	-----------------------------	-----------------------	------------	--	---

**INFORMACIÓN
PRESUPUESTARIA**

Institución	Monto Asignado del FS	Otros recursos de financia miento	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	% de ejecución	Justificación de la diferencia
Universidad de Costa Rica	22 000 000	0	22 000 000	21 990 207	9 793	99,96%	Al hacer las designaciones, se presupuesta de forma mensual, pero la designación se paga por días, por lo que es difícil que sea exacto.
Instituto Tecnológico de Costa Rica	22 000 000	2 600 000	24 600 000	24 600 000	0	100,00%	

Universidad Nacional	32 000 000	37 000 000	69 000 000	68 820 000	180 000	99,74%	El superávit es en correspondencia a ajustes que no se consolidaron y que el período de verano no ha iniciado aún pero el SIBEUNA ya está cerrado para realizar más nombramientos de estudiantes asistentes
Universidad Estatal a Distancia	12 000 000	0	12 000 000	10 000 000	2 000 000	83,33%	Del presupuesto de la UNED aún se está a la espera del resultado de las contrataciones para confirmar la adjudicación.
Universidad Técnica Nacional	22 000 000	0	22 000 000	21 821 707	178 293	99,19%	Dinero sobrante luego de adjudicadas las compras respectivas
Consejo Nacional de Rectores	0	0	0	0	0	,00%	
TOTAL	110 000 000	39 600 000	149 600 000	147 231 914			

CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNION	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1 Ordinaria	14 de Febrero de 2023	Ana Yancy Herrera Arroyo, UCR Alejandra Alfaro Barquero, ITCR Kattia Salas Pérez, UNA Karla Morera Alfaro, UNED Mariela Chinchilla Ramírez, UTN Andrea Rodríguez Quesada, UTN (Coordinadora) Catalina Brenes Mora, CONARE
2 Ordinaria	21 de marzo de 2023	Ana Yancy Herrera Arroyo, UCR Alejandra Alfaro Barquero, ITCR Kattia Salas Pérez, UNA Magda Artavia Castrillo, (en representación de la UNED) Mariela Chinchilla Ramírez, UTN Andrea Rodríguez Quesada, UTN (Coordinadora)
3 Ordinaria	18 de abril de 2023	Ana Yancy Herrera Arroyo, UCR Alejandra Alfaro Barquero, ITCR Priscilla Venegas Herrera, UNA Karla Morera Alfaro, UNED Mariela Chinchilla Ramírez, UTN Andrea Rodríguez Quesada, UTN (Coordinadora)
4 Ordinaria	16 de mayo de 2023	Ana Yancy Herrera Arroyo, UCR Alejandra Alfaro Barquero, ITCR Kattia Salas Perez, UNA Magda Artavia Castrillo, UNED Mariela Chinchilla Ramírez, UTN Andrea Rodríguez Quesada, UTN (Coordinadora)

5 Ordinaria	27 de Junio de 2023	Ana Yancy Herrera Arroyo, UCR Alejandra Alfaro Barquero, ITCR Kattia Salas Pérez, UNA Karla Morera Alfaro, UNED Mariela Chinchilla Ramírez, UTN Ana Catalina Brenes Mora, CONARE
6 Ordinaria	22 de agosto de 2023	Ana Yancy Herrera Arroyo, UCR Alejandra Alfaro Barquero, ITCR Kattia Salas Pérez, UNA Karla Morera Alfaro, UNED Mariela Chinchilla Ramírez, UTN Andrea Rodríguez Quesada, UTN (Coordinadora)
7 Ordinaria	29 de setiembre de 2023	Raquel Cascante Herrera, UCR Alejandra Alfaro Barquero, ITCR Kattia Salas Pérez, UNA Karla Morera Alfaro, UNED Mariela Chinchilla Ramírez, UTN
8 Ordinaria	17 de octubre de 2023	Ana Yancy Herrera Arroyo, UCR Raquel Cascante Herrera, UCR Alejandra Alfaro Barquero, ITCR Kattia Salas Pérez, UNA Karla Morera Alfaro, UNED Mariela Chinchilla Ramírez, UTN Andrea Rodríguez Quesada, UTN
1 Extraordinaria	3 de mayo 2023	Ana Yancy Herrera Arroyo, UCR Kattia Salas Pérez, UNA Karla Morera Alfaro, UNED Andrea Rodríguez Quesada, UTN (Coordinadora)

ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál? NO	NO			
Promoción del lema 2023 en el material utilizado y en las actividades desarrolladas para el estudiantado	Promover el uso y aplicación del lema de CONARE en las diversas actividades y material que se ejecuten	En las diferentes actividades que se desarrollen se promoverá el uso del lema	I y II semestre	Material y espacios con estudiantes y docentes	Presencial y virtual		No		Personas estudiantes y funcionarias	Participantes de las actividades que se ejecuten	Evidencias

ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS

Tal y como se indicó en la propuesta del plan de trabajo remitido desde Éxito Académico, las acciones y estrategias que este equipo ejecuta se orientan a impactar a toda la población estudiantil universitaria en sus diferentes regiones y sedes.

ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD

COMUNIDAD BENEFICIADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<p>De conformidad con lo planteado a través de los objetivos, metas y estrategias propuestas, el trabajo desarrollado se orientó a atender y brindar acompañamiento académico y psicoeducativo en las etapas de ingreso y permanencia del estudiantado, repercutiendo esto en todas las sedes que disponen cada una de las universidades.</p> <p>Los servicios brindados se encauzaron a la identificación de necesidades, el fortalecimiento de los conocimientos según necesidades, favorecimiento de la adquisición de competencias a nivel académico y</p>	<p>Actividades de apoyo académico en las materias y cursos identificados, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de nivelación académica. • Tutorías académicas. • Repasos. • Estudiaderos • Procesos de Nivelación en diversas asignaturas.

<p>psicoeducativo, todas con el fin de promover el éxito académico y la permanencia estudiantil</p> <p>Puntualmente, las personas tutoras, con su participación, las mismas fortalecen sus habilidades y conocimientos en el área pedagógica en la que brindan soporte, además de favorecer sus habilidades de comunicación y otras competencias importantes para su desenvolvimiento profesional y personal.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Módulos autogestionados de razonamiento lógico matemático, comprensión de lectura, matemática e inglés.• Canales en YouTube con videos de mediación pedagógica. <p>Actividades de apoyo psicoeducativo como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres: Adaptación a la Universidad, manejo y organización del tiempo, autoeficacia, factores que intervienen en el aprendizaje, técnicas y estrategias de estudio, entre otros.• Apoyo a tutores en temas que les permita constituirse en un elemento positivo más dentro de las acciones.• Talleres Psicoeducativos dirigidos a la población estudiantil para fortalecer de manera integral su formación.• Diseño y montaje de un sistema de gestión de contenidos para habilitar un espacio de repositorios facilitando información para la población
---	---

CONCLUSIONES GENERALES

La Comisión de Éxito Académico tiene como objetivo promover el éxito académico de la población estudiantil universitaria mediante acciones de apoyo académico y psicoeducativas para favorecer su permanencia y graduación.

Las acciones que se gestionan están dirigidas a favorecer el desarrollo de habilidades necesarias para la inserción y desempeño de la población de nuevo ingreso, también se gestionan estrategias de acompañamiento y apoyo psicoeducativo que contribuyen a promover la adaptación y avance educativo del estudiantado.

El cumplimiento de los objetivos propuestos por la Comisión se ha logrado gracias a que se cuenta con ventajas como el trabajo conjunto y colaborativo entre las universidades, el aprendizaje y enriquecimiento que se logra al trabajar de forma interdisciplinar y transdisciplinar, la coordinación y compromiso entre las personas encargadas del desarrollo de tutorías y talleres y por último, se considera que la virtualidad representa una ventaja pues ha permitido ampliar el acceso de la población estudiantil de los diferentes campus, sedes y recintos, a las diferentes estrategias que se pueden ofrecer en esta modalidad.

Lo señalado no quiere decir que no se han enfrentado retos importantes, como por ejemplo la resistencia y por tanto disminución de la población estudiantil a recibir los apoyos que requieren presencialidad. Otro aspecto que se ha visto afectado es en cuanto a la disponibilidad de personas estudiantes tutoras, pues hay menos personas oferentes y el perfil post pandemia evidencia disminución en la autopercepción de idoneidad para participar y deficiencias en las habilidades sociales. Por último y no menos importante, es el deterioro de la salud mental de la población estudiantil que se evidencia en su poca tolerancia a la frustración y manejo del estrés, aumentando la cantidad de abandono y reprobación tanto en los cursos como en los apoyos.

El impacto del trabajo realizado por la Comisión se refleja en la mejora del rendimiento académico de la población con necesidades académicas, los servicios instaurados y consolidados para la población estudiantil, la adquisición de herramientas por medio del apoyo psicoeducativo a población de nuevo ingreso y regular y las habilidades desarrolladas por las personas tutoras asistentes a partir de su trabajo.

Como se puede ver, Éxito Académico es un proyecto que debe continuar, sin embargo, es necesario que la coordinación del 2024 considere las siguientes recomendaciones:

- Que cada Universidad incorpore más personal debido al crecimiento de las actividades que se realizan.
- Continuar con las evaluaciones y procesos de análisis y mejoras continuas con las áreas involucradas.
- Planificar actividades que integran a la población estudiantil de tutorías o población involucrada en los programas, talleres o cursos; para el enriquecimiento de la labor realizada a partir de sus experiencias y aprendizajes y que reconozcan su trabajo.

- Tomar en cuenta las fechas de sesión de COMVIVE para la programación de las sesiones de la comisión para lograr atender cualquier solicitud.
- Mantener las sesiones mensuales de la Comisión en virtualidad para un mejor aprovechamiento del recurso tiempo.

OBSERVACIONES

- Resaltar el reconocimiento de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil, sobre la necesidad de aumentar los recursos económicos para seguir desarrollando estrategias que permitan atender de manera oportuna las necesidades presentadas por la población estudiantil, especialmente la de nuevo ingreso con el fin de apoyarles en su logro académico.
- La gestión oportuna y pronta para la asignación de los recursos desde el presupuesto inicial, es un elemento muy importante para el cumplimiento de las acciones previstas, puesto que brinda un margen de acción más amplio para que desde cada una de las universidades, según lo planteado, se pueda ejecutar el presupuesto.
- Por la naturaleza del trabajo que desarrolla el Equipo de Éxito Académico, se convierte en un pilar muy importante la sinergia que se debe realizar con las unidades académicas para la atención de las necesidades de la población identificada con vulnerabilidad académica.

- Resaltar la apertura y buena disposición del equipo para el trabajo y análisis conjunto, favoreciendo el desarrollo de productos y alcance de los resultados con un beneficio directo al estudiantado de las Universidades Públicas.

-

ANDREA RODRÍGUEZ QUESADA
Coordinadora



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional