

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE REDISEÑO EN LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN PSIQUIATRÍA INFANTIL Y DE CAMBIO DE NOMBRE POR EL DE PSIQUIATRÍA DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



Alexander Cox Alvarado

OPES; no. 88-2023

378
C877d

Cox Alvarado, Alexander.

Dictamen sobre la solicitud de rediseño en la especialidad profesional en psiquiatría infantil y de cambio de nombre por el de psiquiatría de la niñez y de la adolescencia de la Universidad de Costa Rica. [Recurso electrónico] / Alexander Cox Alvarado – Datos electrónicos (1 archivo : 450 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023. (OPES, no. 88-2023)

Formato pdf, (21 páginas.)

1. PSQUIATRÍA INFANTIL. 2. PSQUIATRÍA DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA. 3. ESPECIALIDAD PROFESIONAL. 4. PERFIL PROFESIONAL. 5. PLAN DE ESTUDIOS. 6. PERSONAL DOCENTE. 7. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

LRD



PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta en este documento (OPES; no 88-2023) se refiere al dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Especialidad Profesional en Psiquiatría Infantil y cambio de nombre por el de Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia de la Universidad de Costa Rica.

El dictamen fue realizado por el M.Sc. Alexander Cox Alvarado, investigador de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en el documento Rediseño del plan de estudios, Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia, 2023, elaborado por la Universidad de Costa Rica. La revisión del documento estuvo a cargo de la Dra. Katalina Perera Hernández, Jefa de la División Académica y la edición del documento fue realizada por Sandra Guillén Guardado, asistente de la División citada.

El presente dictamen fue conocido por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión No. 51-2023, en el artículo 7, inciso b), celebrada el 31 de octubre de 2023, comunicado mediante acuerdo CRN-598-2023. No obstante, debido a la recomendación emitida por el CONARE con respecto al cambio de nombre de la especialidad, el dictamen fue aprobado en la sesión No.2-2023, del 30 de enero de 2023, artículo 10, acuerdo CNR-55-2024.



Eduardo Sibaja Arias
Director de OPES

Tabla de Contenido

1. Introducción	1
2. Datos generales	1
3. Objeto de estudio	2
4. Principales cambios que están realizando en la propuesta	2
5. Justificación del rediseño.....	2
6. Objetivos de la carrera	3
7. Perfil académico-profesional	4
8. Requisitos de ingreso y de permanencia.....	5
9. Requisitos de graduación	6
10. Actividades de formación académica	6
11. Descripción de las actividades de formación académica de la carrera	6
12. Características del personal docente de las actividades académicas	7
13. Conclusión.....	7
14. Recomendaciones.....	7
ANEXO A.....	8
ANEXO B.....	10
ANEXO C	20

1. Introducción

La solicitud para rediseñar la Especialidad Profesional en *Psiquiatría Infantil* y de cambio de nombre del anterior por el de *Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia* en la Universidad de Costa Rica (UCR) fue presentada al Consejo Nacional de Rectores por la señora Rectora a.i. María Laura Arias Echandi mediante nota R-5993-2023.

Cuando se rediseñan carreras, ya sea de grado o de posgrado, según lo señalado en el documento *Lineamientos para la creación y rediseño de carreras universitarias estatales*¹ se estudian los siguientes temas, que son la base del estudio que realiza la OPES para autorizar las modificaciones en los programas de pregrado y grado que se proponen:

- Datos generales
- Objeto de estudio
- Principales cambios que están realizando en la propuesta
- Justificación del rediseño
- Objetivos de la carrera
- Perfil académico-profesional
- Requisitos de ingreso y de permanencia
- Requisitos de graduación
- Actividades de formación académica de la carrera
- Descripción de las actividades de formación académica de la carrera
- Características del equipo docente con las actividades de formación académica.

2. Datos generales

La Especialidad Profesional en *Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia* se ha llamado, hasta ahora, *Psiquiatría infantil*, fue aprobada por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 21-2014, artículo 5, inciso a). La carrera, impartida por la Escuela de Medicina, se imparte con la colaboración de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) en los siguientes hospitales: Nacional de Niños, Nacional Psiquiátrico, Calderón Guardia y México.

¹ Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°41-2022 celebrada el 18 de octubre de 2022

Se ofrece de forma indefinida y las promociones se abren de acuerdo con las necesidades de la CCSS. Cada ciclo lectivo consta de seis meses y se ofrecen dos ciclos por año.

El diploma otorgará los siguientes grados y título:

- Especialidad Profesional en Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia.

La Universidad de Costa Rica afirma en el documento enviado que cuenta con los recursos presupuestarios y financieros (talento humano, infraestructura y equipo) necesarios para continuar ofertando posgrado y que la Especialidad Profesional es de financiamiento complementario.

3. Objeto de estudio

La Universidad Estatal envió la siguiente información sobre el objeto de estudio de la Especialidad Profesional:

La Especialidad en Psiquiatría de niños y adolescentes es una subespecialidad de la Psiquiatría y su propósito es formar a las personas psiquiatras para que puedan tratar la salud mental de la población ubicada entre los 0 y los 18 años. (Universidad de Costa Rica, Rediseño del plan de estudios, Psiquiatría de niños y adolescentes, 2023).

4. Principales cambios que están realizando en la propuesta

Los principales cambios que se están realizando son el cambio de nombre de Psiquiatría Infantil a Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia, lo cual refleja mejor el alcance que ya tenía el posgrado desde su inicio y la introducción de cuatro cursos de Terapia de familia, así como actualización de los temas debido a los avances de la Ciencia.

5. Justificación del rediseño

La Universidad de Costa Rica establece lo siguiente sobre justificación del rediseño de la Especialidad Profesional en Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia:

Actualmente, la Especialidad en Psiquiatría que imparte la UCR en convenio con la CCSS dura cuatro años. En este lapso, el médico residente dedica aproximadamente seis meses al estudio y práctica clínica en la atención de niños y adolescentes.

Mediante el programa de Psiquiatría de niños y adolescentes, el Psiquiatra graduado volverá a las aulas de los centros hospitalarios especializados para realizar estudios avanzados en el desarrollo normal de la niñez y de la familia, la psicopatología de niños y adolescentes y los protocolos de tratamiento según la edad. Este nuevo plan de estudios da especial importancia

a los desórdenes que surgen en la niñez, tales como el Trastorno Severo del Desarrollo, el Trastorno de Deficiencia de Atención debido a la Hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés), los problemas de aprendizaje, la retardación mental, los desórdenes afectivos, los desórdenes depresivos y de ansiedad, la dependencia a las drogas y la delincuencia o el trastorno de la conducta. Además, en el abordaje de la psicopatología se toman en cuenta los medios financieros y psicológicos de la familia.

Otra parte del enfoque de este programa es la experiencia de trabajar en equipo con otros especialistas, sean o no profesionales de la salud mental; así como la relación del Psiquiatra con las escuelas y con los grupos de la comunidad.

Parte de mantener vigente la especialidad, se refleja en el cambio de nombre, anteriormente se llamó: Psiquiatría infantil; en este plan de estudios se determina la relevancia de estar en concordancia con las poblaciones con las que se trabaja, tanto niños como adolescentes. Por lo que se presenta este plan de estudios con el nombre de Psiquiatría de Niños y adolescentes. (Universidad de Costa Rica, Rediseño del plan de estudios, Psiquiatría de niños y adolescentes, 2023).

La División Académica de la OPES considera que la justificación de rediseño es apropiada.

6. Objetivos de la carrera

La Universidad de Costa Rica envió el siguiente objetivo general de la carrera:

Objetivo general

Formar especialistas que se dediquen a la promoción de la salud, prevención, atención y estudio de la salud mental de niños y adolescentes; que cuenten con experiencia clínica, conocimientos de salud pública y capacidad para la investigación y la docencia.

Objetivos específicos:

Se espera que, al concluir este programa, el residente sea capaz de:

- Conocer y aplicar con solvencia los protocolos y guías de diagnóstico, trabajo en psicoterapia y prescripción farmacológica para el manejo adecuado de los problemas de salud mental de niños y adolescentes en el entorno individual, familiar y comunitario.
- Diseñar estrategias de prevención, promoción y seguimiento de la salud mental de niños y adolescentes y programas de educación para el paciente, la familia y la comunidad.
- Estudiar los distintos factores que inciden en los problemas de salud mental de niños y adolescentes y proponer medidas para su atención, involucrando al sistema médico, escolar y comunitario en que surgen, así como al grupo científico y profesional con el que trabaja.
- Emitir un criterio especializado como parte de investigaciones de orden legal en aras de proteger los derechos y la integridad de niños y adolescentes.

(Universidad de Costa Rica, Rediseño del plan de estudios, Psiquiatría de niños y adolescentes, 2023).

La División Académica de la OPES estima que el objetivo general de la carrera y los objetivos específicos por nivel son claros y congruentes con el perfil académico-profesional y la estructura curricular presentada por la Universidad de Costa Rica.

7. Perfil académico-profesional

La Universidad de Costa Rica realizó el perfil bastante detallado por saberes conceptual, procedimental y actitudinal para los tres niveles de la carrera el cual se presenta a continuación:

Conocimientos

El Especialista en Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia que gradúa este programa conocerá:

- Los estudios científicos fundamentales para el reconocimiento, interpretación y contextualización de la salud mental de la Niñez y de la Adolescencia.
- Las teorías sobre el desarrollo del niño y el adolescente y sus aplicaciones.
- Las teorías sobre la psicopatología de la Niñez y de la Adolescencia y sus aportes para la identificación, valoración y tratamiento de los problemas de salud mental.
- Las necesidades específicas de atención psiquiátrica de la Niñez y de la Adolescencia con problemas de salud mental en Costa Rica.
- Los enfoques y estrategias psicoterapéuticas que mejor se aplican en niños a adolescentes, de acuerdo con su edad.

Habilidades y destrezas

Al concluir el programa, el médico residente de la Especialidad en Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia habrá adquirido habilidades y destrezas para:

- Realizar evaluaciones clínicas integrales, proponer diagnósticos basados en la evidencia médica y ofrecer tratamientos y acciones específicas en aras de proteger y mejorar la salud mental de niños y adolescentes.
- Actuar como psiquiatra de niños y adolescentes interconsultante y psiquiatra de niños y adolescentes de enlace con otros servicios médicos, escolares, comunitarios y judiciales, en aras de resguardar la salud mental y la integridad psicosocial de sus pacientes.
- Diferenciar en sus análisis los componentes físicos, genéticos, de desarrollo, emocionales, cognoscitivos, educacionales, familiares y sociales que inciden en la salud mental de niños y adolescentes, en aras de proponer el mejor plan de acción posible. Sabrá diseñar un plan de tratamiento que considere todos los factores involucrados.
- Compartir con el paciente y su familia una propuesta diagnóstica y terapéutica. Estará en capacidad de hacer comprender las recomendaciones al niño o adolescente y de comprometer a los adultos responsables en la solución del problema.
- Integrarse como especialista en Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia a los Equipos de Salud Mental Comunitarios de la CCSS.
- Realizar investigación básica, clínica y epidemiológica sobre la salud mental de los niños y adolescentes.
- Participar como formador en los programas educativos referentes a la salud mental de niños y adolescentes, a distintos niveles: equipo médico tratante, paciente, familia, comunidad, centro escolar, médicos internos, médicos residentes y en programas dirigidos a la población en general.

Actitudes y valores

El programa incentivará en sus residentes:

- Las decisiones clínicas fundamentadas en una medicina basada en la evidencia.
- La atención de los problemas de salud mental preeminentemente clínica e integrará en ella todos los elementos hallados en el contexto biopsicosocial, que expliquen las manifestaciones psicopatológicas del niño o adolescente.
- Se abordará al niño en cuanto niño y al adolescente en cuanto adolescente, y se respetará en cada caso su identidad biopsicosocial.
- La terapéutica se propondrá de manera informada y mediante el establecimiento de compromisos con el niño o adolescente, su familia, su comunidad y su centro educativo.
- Su participación en la tutela del derecho a la salud mental de niños y adolescentes se realizará con un enfoque de trabajo de grupo y su fin primordial será defender los mejores intereses de los niños y adolescentes en los espacios en que se le requiera.
- El ejercicio profesional de la Psiquiatría de niños y adolescentes exige la actualización continua y la participación en grupos de investigación, debate y educación formal y no formal.
- El Especialista en Psiquiatría de niños y adolescentes debe comprometerse con un estricto código de ética profesional y apoyarse en otros profesionales del ramo para reconocer y paliar los efectos de su trabajo en su vida personal.

Este perfil se adecúa a lo establecido en la normativa interuniversitaria.

8. Requisitos de ingreso y de permanencia

Según la Universidad de Costa Rica, los requisitos de ingreso a la carrera son los siguientes:

- Poseer el grado de Licenciatura en Medicina y Cirugía.
- Poseer el posgrado de Especialidad Profesional en Psiquiatría.
- Estar incorporado al Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica como especialista en Psiquiatría. En caso de médicos extranjeros, contar con la autorización del Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica.
- Al momento de aplicar para el examen de segunda etapa del proceso de admisión, podrán participar residentes de último año de la especialidad en Psiquiatría.
- Dominio de los paquetes de cómputo básicos: procesadores de texto, hojas de cálculo, diseño de presentaciones, navegadores y plataformas virtuales de aprendizaje y teleconferencia.
- Es altamente recomendable el Idioma inglés en las cuatro macro destrezas (*listening, speaking, reading and writing*), en un nivel B2.
- Aprobar el proceso de selección del Programa de Posgrado en Especialidades Médicas.

- Cumplir con los requisitos administrativos, política de admisión y de otra índole que solicite la Universidad de Costa Rica.

La permanencia en la carrera está determinada por los reglamentos correspondientes de la UCR.

Esta Oficina considera que los requisitos de ingreso a la carrera planteados, así como los de permanencia son apropiados y congruentes con la normativa vigente.

9. Requisitos de graduación

Los requisitos de graduación son los siguientes:

- Aprobar las actividades del plan de estudios con un promedio ponderado semestral igual o mayor a 8.0 (base 10).
- Presentar y aprobar un trabajo final de graduación.
- Certificar que no se tienen deudas pendientes con la UCR ni con la Biblioteca Nacional de Salud y Seguridad Social de la CCSS.

Los requisitos planteados son apropiados para los grados académicos propuestos.

10. Actividades de formación académica

La estructura curricular de la carrera, presentada en el Anexo A, consta de 70 créditos.

La estructura de actividades de formación cumple con la normativa interuniversitaria relativa a la duración, el número de créditos por ciclo lectivo y el total de créditos de la carrera respecto al posgrado de Especial Profesional.

11. Descripción de las actividades de formación académica de la carrera

Los programas de las actividades de formación académica de la carrera se muestran en el Anexo B.

12. Características del personal docente de las actividades académicas

En el Anexo C, se indican los profesores de cada uno de los cursos de la carrera junto con sus grados académicos. Los profesores todos tienen especialidades en Pediatría, Neuropsiquiatría, Pediatría, Psiquiatría, Psiquiatría Infantil (en el Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica) o bien en Psicología Clínica (en el Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica).

13. Conclusión

La propuesta curricular planteada cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*², en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior*³, con los procedimientos establecidos por el documento *Lineamientos para la creación y rediseño de carreras universitarias estatales*.

14. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que la UCR proceda con el rediseño de esta Especialidad Profesional, así como su cambio de nombre de *Psiquiatría Infantil* por el de *Psiquiatría de la Niñez y de la Adolescencia*, de acuerdo con los términos expresados en este dictamen.
- Que la Universidad de Costa Rica realice evaluaciones internas durante el desarrollo de la carrera.

² Aprobado por el CONARE en la sesión 19-03, artículo 2, inciso c), del 17 de junio de 2003.

³ Aprobada por el CONARE en la sesión del 10 de noviembre de 1976.

ANEXO A

**ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN PSIQUIATRÍA DE
LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO A

ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN PSIQUIATRÍA DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ACTIVIDAD	CRÉDITOS
Primer ciclo	17
Psiquiatría de niños y adolescentes I	15
Terapia de familia I	2
Segundo ciclo	17
Psiquiatría de niños y adolescentes II	15
Terapia de familia II	2
Tercer ciclo	18
Psiquiatría de niños y adolescentes III	15
Terapia de familia III	2
Trabajo Final de Graduación I	1
Cuarto ciclo	17
Psiquiatría de niños y adolescentes IV	15
Terapia de familia IV	2
Trabajo Final de Graduación II	1
Total	70

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN PSIQUIATRÍA
DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN PSIQUIATRÍA DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Nombre del curso: Psiquiatría de niños y adolescentes I

Justificación

La psiquiatría infantil y del adolescente se caracteriza por la complejidad de los temas que estudia, al abarcar desde las bases del desarrollo normal del niño hasta la psicopatología presente. El residente de psiquiatría de niños y adolescentes deberá tener conocimiento del desarrollo normal de la niñez y adolescencia, la evaluación de la persona menor de edad, los principales trastornos, así como intervenciones básicas antes de profundizar en su estudio.

Objetivo general

Aplicar los conocimientos adquiridos en el curso para resolver algunas de los motivos de consulta más frecuente en la población infantojuvenil.

Contenidos

<u>Tema</u>
1. Entrevista diagnóstica 1.1.1. Entrevista al niño 1.1.2. Entrevista al adolescente 1.1.3. Entrevista a la familia 1.1.4. Historia clínica 1.1.5. Examen mental
2. Desarrollo del niño y el adolescente 2.1 Conceptos básicos del desarrollo humano 2.1.1 Etapas del ciclo vital 2.1.2 Perspectivas teóricas: Freud, Erickson, conductismo, Piaget, teorías neopiagetanas, Darwin
3. Desarrollo prenatal 3.1. Influencias ambientales: nutrición y peso materno, consumo de drogas, enfermedades maternas
4. Crecimiento y desarrollo 4.1. Desarrollo neurológico 4.2 Desarrollo motriz (hitos del desarrollo) 4.3 Desarrollo cognoscitivo 4.4 Estimulación/intervención temprana 4.5 Teorías piagetianas 4.6 Desarrollo del lenguaje 4.7 Desarrollo psicosocial
5. Desarrollo físico y cognoscitivo en la adolescencia 5.1 Orientación e identidad sexual, conducta sexual
6. Vínculo y apego
<u>Examen Parcial</u>
7. El juego
8. Discapacidad intelectual

<p>9. Trastornos del aprendizaje, de las habilidades motora y de la comunicación</p> <p>9.1 Trastornos del aprendizaje</p> <p>9.1.1 Definición</p> <p>9.1.2 Manifestaciones clínicas</p> <p>9.1.3 Diagnóstico</p> <p>9.1.4 Intervenciones</p> <p>9.2 Trastornos de las habilidades motoras</p> <p>9.2.1 Definición</p> <p>9.2.2 Diagnóstico</p> <p>9.2.3 Tratamiento</p> <p>9.3 Trastornos de la comunicación</p> <p>9.3.1 Definición</p> <p>9.3.2 Manifestaciones clínicas</p> <p>9.3.3 Diagnóstico diferencial</p> <p>9.3.4 Intervenciones</p>
<p>10. Neurología pediátrica</p> <p>10.1 Exploración neurológica pediátrica</p> <p>10.2 Cefalea en pediatría</p> <p>10.3 Paroxismos no epilépticos en pediatría</p> <p>10.4 Epilepsia en pediatría</p>
<p>11. Trastorno del espectro autista</p> <p>11.1 Etiología</p> <p>11.2 Diagnóstico</p> <p>11.3 Diagnóstico diferencial</p> <p>11.4 Psicofarmacología</p> <p>11.5 Intervenciones terapéuticas</p> <p>11.6 Comorbilidad</p>
<p>12. TDAH</p> <p>12.1 Etiología</p> <p>12.2 Diagnóstico</p> <p>12.3 Diagnóstico diferencial</p> <p>12.4 Psicofarmacología</p> <p>12.5 Comorbilidad</p> <p>12.6 Tratamiento</p>
<p>13. Trastorno oposicionista desafiante</p> <p>13.1 Etiología</p> <p>13.2 Evaluación</p> <p>13.3 Diagnóstico diferencial</p> <p>13.4 Tratamiento</p> <p>13.5 Comorbilidad</p>
<p>14. Evaluación, exploración y pruebas psicodiagnósticas en niños y adolescentes</p>
<p>Examen Final</p>

Nombre del curso: Psiquiatría de niños y adolescentes II

Justificación

La psiquiatría infantil y del adolescente se caracteriza por la complejidad de los temas que estudia, al abarcar desde las bases del desarrollo normal del niño hasta la psicopatología presente. La persona residente de psiquiatría de niños y adolescentes deberá tener conocimiento de las bases teóricas de la psiquiatría infantil, así como de las pruebas psicodiagnósticas proyectivas en la

psiquiatría infantil, para poder apoyar en la depuración diagnóstica asertiva de las patologías altamente complejas que afectan a la población menor de edad.

Objetivo general

Adquirir los conocimientos necesarios para aplicarlos en la práctica clínica de manera efectiva en la atención de los motivos de consulta más frecuente en la población infantojuvenil.

Contenidos:

<u>Tema</u>
1. Bases teóricas de la psiquiatría infantil 1.1 Contexto histórico de la psiquiatría infantil 1.1.1 Primeros enfoques 1.1.2 La psicología del desarrollo se vuelve una ciencia 1.1.3 Estudio del ciclo vital 1.2 Perspectivas teóricas 1.2.1 Psicoanalítica 1.2.2 Del aprendizaje 1.2.3 Cognitiva 1.2.4 Contextual 1.2.5 Evolutiva/sociobiológica 1.2.6 Del vínculo y apego 1.2.7 Del desarrollo 1.3 Nuevas perspectivas (investigación y genética)
2. Pruebas psicodiagnósticas y proyectivas en la psiquiatría infantil 2.1 Evaluación, exploración y entrevista diagnóstica en niños y adolescentes (REPASO): a. Entrevista al niño b. Entrevista al adolescente c. Entrevista a la familia y fuentes importantes de información d. Historia clínica e. Examen mental
2.2 Pruebas psicodiagnósticas y proyectivas en niños y adolescentes 2.2.1 Estandarización, fiabilidad, validez 2.2.2 Instrumentos diagnósticos a. Escalas de evaluación b. Pruebas psicológicas (perfil de habilidades generales, fortalezas y debilidades, inteligencia, problemas socioemocionales, conductuales, comportamiento adaptativo y para cada categoría diagnóstica, etc.)
c. Pruebas neuropsicológicas (en diferentes dominios como percepción sensorial, habilidades motoras, atención, memoria, lenguaje y comunicación, resolución de problemas, formación de conceptos, razonamiento, funciones ejecutivas, etc.)
2.3 Diagnóstico y formulación diagnóstica (desde un enfoque biopsicosocial) Examen Parcial
1. Principios psicoterapéuticos de las diferentes terapias existentes aplicadas a niños y adolescentes a. Terapia cognitiva conductual
b. Terapia de juego (incluye theraplay)
c. Arteterapia
d. Terapia narrativa

e.	Terapia Gestalt infantil
f.	Terapia Breve Estratégica Infantil
g.	Terapia de EMDR
h.	Terapia psicodinámica
i.	Psicoanálisis infantil
j.	Terapia grupal
	Examen Final

Nombre del curso: Psiquiatría de niños y adolescentes III

Justificación:

Las actitudes de los profesionales en psiquiatría que trabajan con niños y adolescentes deben ir variando conforme a los avances del conocimiento y el desarrollo tecnológico, así como a los cambios operados en la conciencia moral social y conducta humana.

Considerando los aspectos mencionados anteriormente ante la complejidad que implica la práctica de la psiquiatría en edades tempranas de la vida, es de suma importancia que este ejercicio profesional esté enmarcado dentro de los Derechos Humanos, la Bioética, así como en el sustento médico-legal. Para lo cual es indispensable que las personas profesionales en psiquiatría de niños y adolescentes reciban formación en estas áreas, con el fin de permitir un cambio en las actitudes tradicionales paternalistas hacia un ejercicio democrático y cumpliendo con las leyes que la regulan.

Objetivo general:

Capacitar al estudiante en el desarrollo de habilidades que le permitan analizar y argumentar desde los Derechos Humanos, la Bioética clínica y la psiquiatría forense la formulación y resolución de dudas morales y dilemas éticos y legales que emergen ante los avances científicos y tecnológicos en la práctica de las ciencias de la salud humana en niños y adolescentes.

Contenido:

Tema
Principios de la bioética y sus aplicaciones en niños y adolescentes.
Derechos humanos y bioética en niños y adolescentes.
Capacidad de decidir en menores de edad.
Enfoque forense de la capacidad de decisión en menores de edad.
Problemas éticos en relación con el consentimiento informado / asentimiento a tratamientos y procedimientos médicos.
Aspectos legales del asentimiento informado en menores de edad y el papel de los padres y cuidadores.
Protocolos para realizar procedimientos de pensión por invalidez mental a nivel del Seguro Social y Sistema Judicial.
Bioética clínica infanto-juvenil: principios, cuestiones y dilemas en psiquiatría de enlace.
Confidencialidad y secreto profesional en la práctica psiquiátrica con menores de edad.
Aspectos éticos en la investigación en niños y adolescentes.
Examen Parcial
Proceso de custodia y guarda-crianza en caso de divorcio de sus padres.
Procesos de coordinación institucional en relación con el maltrato infantil.
Abordaje de la delincuencia juvenil desde la psiquiatría infantil.

Programas de abordaje institucional del adolescente con conducta sexual abusiva.
Psicoterapia en el menor ofensor sexual.
Aspectos éticos en la investigación en niños y adolescentes.
Examen final

Nombre del curso: Psiquiatría de niños y adolescentes IV

Justificación:

Este curso está ubicado al final del programa de la subespecialidad, ya que requiere tener las bases teóricas sobre desarrollo normal del niño y la niña desde las diferentes perspectivas y enfoques, así mismo una vasta familiaridad del residente sobre las psicopatologías y problemáticas de tipo emocional y conductual. Sobre esta base se trabajará desde terapias específicas para aplicar a los problemas de mayor prevalencia en la consulta, desde una perspectiva estratégica, con técnicas sugestivas, sistémicas, muy de la mano con lo que cada estudiante va construyendo en el curso paralelo de terapia de familia. Otros enfoques como la terapia de juego y arteterapia tendrán un espacio importante, de tal manera que los estudiantes se lleven amplias herramientas para poder resolver los problemas con los que acuden a la consulta y hospitalización las familias y sus hijos menores de edad.

Objetivo general

Conocer y aplicar los conceptos y técnicas empleadas en la terapia estratégica de tipo directo e indirecto a la resolución de los trastornos de mayor incidencia en menores de edad, así como complementar el bagaje de herramientas terapéuticas con terapia de juego, arteterapia y MDR.

Contenidos:

Temario
Revisión de terapias infantiles desde la medicina basada en la evidencia.
Técnicas sugestivas e hipnóticas al servicio del proceso psicoterapéutico: Respirar y digerir, Hilo de amor, La Caja domadora.
Tratamiento del TOC con técnicas estratégicas.
Tratamiento de las fobias con técnicas estratégicas.
Abordaje psicoterapéutico del divorcio y la separación de los padres.
Materiales útiles en terapia de juego y sesión de inicio y contrato.
Sesiones de mantenimiento y cierre en terapia de juego.
Examen Parcial
Sesión práctica guiada de terapia de juego.
Materiales útiles en arteterapia, sesión de inicio y contrato.
Sesión práctica guiada con niños.
Trabajo terapéutico estratégico conductual en <i>cutting</i> y conducta autolesiva.
Utilización de MDR en el trabajo en estrés agudo y disociación.
Tratamiento del intento de suicidio en hospitalización y observación.
Examen Final

Nombre del curso: Trabajo Final de Graduación I

Justificación

La especialidad de Psiquiatría de niños y adolescentes reconoce la importancia de la investigación para el especialista en formación. Es por ello que el estudiante debe realizar un TFG. Este deberá respetar la normativa descrita en la Ley N° 9234 “Ley Reguladora de Investigación Biomédica”. Por lo tanto, el estudiante deberá mantener vigente el Curso de Buenas Prácticas Clínicas mientras realiza su TFG.

Objetivo general

Elaborar el protocolo de investigación del trabajo final de graduación.

Nombre del curso: Trabajo Final de Graduación II

Justificación:

Todo trabajo final de graduación concluye en un documento escrito para cuya redacción, presentación y defensa pública se siguen las disposiciones establecidas en el Programa de Posgrado en Especialidades Médicas. El TFG es requisito obligatorio de graduación de la especialidad.

Objetivo general:

Elaborar el trabajo final de graduación en temáticas relacionadas con Psiquiatría de niños y/o adolescentes.

Nombre del curso: Terapia de Familia I

Justificación:

Los problemas y temas relacionados con la familia y la niñez son de palpitable interés, sobre todo en una sociedad donde ocurren cambios que modifican los valores y las actitudes relativas a su función e importancia para el crecimiento personal.

En el campo de la salud y la enfermedad mental, la familia se ha constituido en un grupo protagonista para la mejora individual y social de sus miembros. Esto, en parte, explica el auge de la Terapia Familiar, que implica una manera diferente de concebir y, por consiguiente, de tratar las disfunciones familiares.

La Terapia Familiar Sistémica, con su visión relacional y de totalidad, representa una corriente que, gracias a sus resultados, ha tenido un amplio desarrollo en la salud mental de la niñez. Es evidente en el surgimiento de diversos modelos terapéuticos cuyo denominador común es considerar a la familia como unidad de tratamiento y no al niño/a aislado/a; un sistema de personas cuya validez está dada por sus interacciones. Vale decir, una perspectiva que se orienta a tratar las pautas que conectan la conducta de un menor de edad con la conducta de otras o sea cada persona insta y estructura la conducta de otra y viceversa.

Objetivo general

Brindar conocimiento al residente de los elementos básicos que integran los procesos psicoterapéuticos desde un modelo de Terapia Familiar Sistémica dirigida a la Niñez.

Descripción de temas, unidades o módulos del curso

- Primera Sesión: ¿Cómo hacer una primera sesión?
- El Sistema Terapéutico
- El Diagnóstico Sistémico
- Juego y Terapia de Familia
- Abuso Sexual y Terapia de Familia
- Maltrato y Terapia de Familia
- Prácticas Alienadoras Familiares

Nombre del curso: Terapia de Familia II

Justificación:

La adolescencia es una etapa de la vida que permite auto afianzarse para dar sentido de lo que se es en el mundo. Es un momento de intensa emoción, de cambios sorprendentes, de crecimiento y de sentimientos apasionados. El curso está dirigido a quienes tienen interés en conocer el desarrollo psicológico a través de la adolescencia y en la mejor manera de entender y relacionarse con los jóvenes, mientras experimentan un complejo proceso de desarrollo. Para los adultos, el manejo de esta etapa de la vida es con frecuencia un desafío, lo mismo que para la vida de un adolescente. Este curso ofrece una manera de pensar sobre el proceso desde una perspectiva relacional. Estudiar el desarrollo a través de la observación de la familia que tienen adolescentes permite que, a lo largo del curso, se destaque la importancia de las relaciones en todos los aspectos del desarrollo, como parte del proceso de aprendizaje, que permite proporcionar una introducción práctica enfocada a formas de trabajar con adolescentes y sus familias. Este es un curso meramente práctico, con un seguimiento a través de la Cámara de Gesell del Hospital Nacional de Niños.

Objetivo general:

Proporcionar al residente un modelo teórico-práctico para la comprensión de las relaciones y conflictos que se dan en las familias con un miembro adolescente, experimentando técnicas, estrategias y actividades terapéuticas para su intervención en el proceso de psicoterapia desde un Modelo Sistémico.

Descripción de temas, unidades o módulos del curso

- La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo.
- Duelo Infantil y el Suicidio Juvenil.
- Los iguales en la adolescencia.
- La adolescencia problemática.
- Las adicciones infanto-juveniles
- La depresión juvenil.
- Adolescentes rechazados por sus padres.
- Recursos con familias satisfechas.
- Técnicas, estrategias y actividades terapéuticas

Nombre del curso: Terapia de Familia III

Justificación:

El Modelo Sistémico comprende al individuo, su familia y la interacción entre las personas y el entorno en el que se desarrolla; esta interacción está sujeta a una dinámica circular de influencias recíprocas. Así, las disfunciones de los individuos se consideran en conexión con los comportamientos y las expectativas de otros miembros del sistema en el cual evolucionan y se mantienen. Por tanto, el abordaje sistémico es una modalidad de intervención que tiene en cuenta e interviene en el contexto donde aparecen los conflictos. Su práctica comprende tanto al individuo, su pareja y familia, así como otros subsistemas: organizaciones, instituciones, empresas, medio escolar, sanitario y social.

De manera que la formación del Especialista en Psiquiatría Infantil se justifica por la demanda percibida y registrada para recibir formación familiar sistémica, al trabajar constantemente con menores de edad envueltos en la dinámica familiar, que les colocan como paciente identificado.

Objetivo general:

Adquirir los conocimientos y las competencias de un profesional que reconozca la Terapia Familiar Sistémica, con una sólida formación humanística, ética, autónoma, con valores, principios, habilidades y destrezas, capaz de evaluar, analizar, intervenir, tratar y prevenir aspectos disfuncionales en familias con Personas Menores de Edad.

Descripción de temas, unidades o módulos del curso

- El proceso de cambio terapéutico
- La pérdida afectiva
- Trastornos psicósomáticos
- Violencia Familiar
- Apego
- Ansiedad
- Trastorno somatomorfo
- Parentalidad conservada
- Terapia Familiar Narrativista

Nombre del curso: Terapia de Familia IV

Justificación:

El Modelo Sistémico comprende al individuo y su familia, así como su interacción entre las personas y el entorno en el que se desarrolla; esta recíproca acción está sujeta a una dinámica circular de influencias mutuas. Así, las disfunciones de los individuos se consideran en conexión con los comportamientos y las expectativas de otros miembros del sistema, en el cual evolucionan y se mantienen. Por tanto, el abordaje sistémico, es una modalidad de tratamiento psicoterapéutico que tiene en cuenta e interviene en el contexto donde aparecen los conflictos. Su práctica comprende tanto al individuo como a su pareja y su familia, así como otros subsistemas: organizaciones, instituciones, empresas, medio escolar, sanitario y social.

La formación del Especialista en Psiquiatría Infantil se justifica por la demanda percibida y registrada para recibir entrenamiento en Terapia Familiar Sistémica, al trabajar constantemente con menores de edad envueltos en la dinámica familiar, que les colocan como paciente identificado.

El desajuste que se presenta entre el número de familias disfuncionales es cada vez más crítico: el alto índice de familias monoparentales, la deserción paterna, las relaciones extramatrimoniales, el abandono y maltrato familiar, los embarazos precoces y todas las psicopatologías infanto-juveniles justifican la necesidad de formarse en Terapia Familiar Sistémica.

Objetivo general:

Adquirir los conocimientos y las competencias de un Profesional que reconozca la Terapia Familiar Sistémica, con una sólida formación humanística, ética, autónoma, con valores, principios, habilidades y destrezas, capaz de evaluar, analizar, intervenir, tratar y prevenir sobre los individuos y las familias en crisis y disfuncionales.

V. Descripción de temas, unidades o módulos del curso:

- Familias con hijos adolescentes
- Adolescentes con conducta agresiva y rebelde
- Familias multiproblemáticas y adolescentes
- Familias maltratantes
- Hijos enganchados y psicopatología infanto-juvenil
- Separación e hijos
- Resiliencia familiar
- Mascotas y familia

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN
PSIQUIATRÍA DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA DE
LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO C

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN PSIQUIATRÍA DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Nombre	Inscrito con posgrado en:
Margarita Arata Herrero	Pediatría
Vernor Barboza Ortiz	Psiquiatría y Psiquiatría Infantil
Daniela Carvajal Riggioni	Pediatría
Guiselle Castro Esquivel	Psicología Clínica
Anette Castro Vargas	Pediatría
Max Figueroa Malavassi	Pediatría y Psiquiatría Infantil
Yasmín Jaramillo Borges	Psiquiatría y Psiquiatría Infantil
Karina Jiménez García	Psicología Clínica
Eyllin Lescouflair Granados	Psiquiatría y Psiquiatría Infantil
Marcela López López	Psicología Clínica
Myleen Madrigal Solano	Psiquiatría
Ana María Moreno Restrepo	Pediatría
Xitlaly Paniagua Pérez	Psiquiatría y Psiquiatría Infantil
Manuel Saborío Rocafort	Pediatría
Jorge Arturo Sáenz Alfaro	Psiquiatría
Sylvia Sánchez Oller	Psicología Clínica
Ana María Schapiro Sánchez	Psiquiatría
Yesenia Torres Alvarado	Psicología Clínica
Adriana Ulate Campos	Neurología Pediátrica
Roselyn Valerín Ramírez	Pediatría



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

 /Consejo Nacional de Rectores



www.conare.ac.cr



2519-5700



1.3 km. norte de la Embajada de los Estados Unidos. Pavas, San José, Costa Rica