

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

Dictamen sobre el rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (UNA)

Ana Yanci Alfaro-Ramírez



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

OPES; no. 12-2026

378
AL385d

Alfaro-Ramírez, Ana Yanci

Dictamen sobre el rediseño de la maestría profesional en economía del desarrollo de la Universidad Nacional (UNA) / Ana Yanci Alfaro-Ramírez. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2026.

(OPES; no. 12-2026) 1 recurso en línea (43 páginas): archivos de texto PDF, 850 KB

ISBN 978-9977-77-711-5

1. ECONOMÍA DEL DESARROLLO. 2. MAESTRÍA UNIVERSITARIA. 3. PERFIL PROFESIONAL. 4. PLAN DE ESTUDIOS. 5. PERSONAL DOCENTE. 6. UNIVERSIDAD NACIONAL (COSTA RICA). I. Título. II. Serie.

Información del autor

Ana Yanci Alfaro-Ramírez. <https://orcid.org/0009-0000-8754-2977>

Costarricense, Matemática graduada de la Universidad Nacional y Planificadora Curricular graduada de la Universidad de Costa Rica. Sus principales líneas de investigación se enfocan en la educación superior, el currículo, la internacionalización y la educación y formación técnica profesional. Tiene un interés particular en el análisis curricular y la implementación de programas educativos en sistemas de educación superior.

Esta obra se comparte bajo la licencia
Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual
(CC-BY-NC-SA)

Permite usar una obra para crear otra obra o contenido, modificando o no la obra original, siempre que se cite al autor, la obra resultante se comparta bajo el mismo tipo de licencia y no tenga fines comerciales



PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta en este documento (OPES; no. 12-2026) se refiere al dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (UNA).

El dictamen fue elaborado por la Sra. Ana Yanci Alfaro Ramírez, investigadora de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en Resumen ejecutivo proporcionada por la Universidad Nacional.

La revisión integral del documento estuvo a cargo de la Sra. Johanna Jiménez Bolaños, jefa a.i. de la División Académica y la edición del documento fue realizada por la Sra. Sandra Guillén Guardado, asistente de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la Sesión Extraordinaria No.10-2026, celebrada el 07 de abril de 2026, en el artículo 9.



Katalina Perera Hernández
Directora a.i de la OPES

Tabla de contenido

1.	Introducción	1
2.	Datos generales	2
3.	Objeto de estudio	3
4.	Justificación	4
5.	Resumen de las modificaciones de la carrera	5
6.	Objetivos académicos.....	5
7.	Desarrollo académico en el campo de estudios de posgrado	6
8.	Perfil académico-profesional	8
9.	Campo de inserción profesional	10
9.1	Información de referencia de empleabilidad según resultados OLaP.....	12
9.2	Oferta académica aprobada, según datos de la División Académica de OPES	13
10.	Requisitos de ingreso.....	14
11.	Requisitos de graduación.....	15
12.	Actividades de formación académica.....	16
13.	Descripción de las actividades de formación académica de la carrera ...	16
14.	Correspondencia del equipo docente con las actividades de formación académica asignadas	16
15.	Ficha de información para gestión de datos	18
16.	Conclusiones	19
17.	Recomendaciones	19
	Anexo A.....	20
	Plan de Estudios de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional.....	20
	Anexo B.....	22

Descripción de los cursos de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional.....	22
Anexo C.....	38
Profesores de los cursos de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional.....	38
Anexo D.....	40
Docentes de los cursos de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional y sus grados académicos	40

1. Introducción

La solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo, de la Universidad Nacional (UNA), fue enviada al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por el señor Rector de la UNA, Jorge Herrera Murillo, mediante nota UNA-R-OFIG-2801-2025, del 28 de noviembre de 2025, con el objeto de iniciar los procedimientos señalados en el documento Lineamientos para la creación y rediseño de carreras universitarias estatales^a

Para el rediseño de una carrera de posgrado se utiliza lo determinado en los Lineamientos para la creación y rediseño de carreras universitarias estatales (p.27).

Los principales temas que constituyen la base del estudio realizado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) contiene:

- Datos generales
- Objeto de estudio
- Justificación
- Resumen de los cambios realizados
- Objetivos académicos
- Desarrollo académico en el campo de estudios de posgrado
- Perfil académico-profesional
- Campo de inserción profesional
 - Datos de empleabilidad según resultados del OLaP
 - Oferta académica aprobada en relación con la disciplina
- Requisitos de ingreso
- Requisitos de graduación
- Actividades de formación académica
- Descripción de las actividades de formación académica.

^a Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°41-2022 celebrada el 18 de octubre de 2022.

- Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas asignadas
- Personal docente

A continuación, se detalla cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

La unidad académica base de la Maestría Profesional en Economía para el Desarrollo, de la Universidad Nacional (UNA), es la Escuela de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales. La maestría fue creada en 1999, publicada mediante el OPES 01-1999.

Modalidad y duración:

La maestría está propuesta con una participación de la persona estudiante desde la virtualidad.

La duración es de cinco trimestres más lo que dure la ejecución del trabajo final de graduación. En caso de que se requieran cursos nivelatorios será un trimestre adicional.

Cada ciclo es de 12 semanas.

Créditos y titulación:

La carrera tiene una carga de 60 créditos totales.

Las personas estudiantes obtendrán la siguiente titulación:

- Maestría Profesional en Economía del Desarrollo.

Gestión administrativa y recursos:

La Universidad Nacional indica que cuenta con los recursos humanos, físicos, tecnológicos, bibliográficos y administrativos necesarios para la implementación del

programa. Además, en el oficio UNA-VD-OFIC-126-2026, se manifiesta que no se requieren convenios o cartas de entendimiento para el desarrollo del programa.

La duración en cuanto a periodos lectivos y créditos cumple con lo establecido en la Normativa.

3. Objeto de estudio

La Maestría en Economía del Desarrollo tiene como objeto de estudio los procesos económicos, sociales, institucionales, tecnológicos y ambientales que determinan las trayectorias de desarrollo en contextos locales, nacionales y globales. A partir de una visión crítica e interdisciplinaria, este posgrado analiza los factores estructurales que explican la persistencia de la pobreza, la desigualdad, la exclusión social y la baja competitividad, así como las dinámicas que promueven el crecimiento inclusivo, la sostenibilidad y la transformación productiva.

El programa se centra en comprender cómo interactúan los agentes económicos (gobiernos, empresas, hogares y organismos internacionales) en la asignación de recursos, la generación de capacidades, la formulación de políticas públicas y el diseño de estrategias que incidan positivamente en el bienestar colectivo. Para ello, se hace uso de herramientas analíticas, métodos cuantitativos, tecnologías emergentes y enfoques estratégicos de gestión y planificación.

Asimismo, la Maestría enfatiza la importancia de los territorios, los sectores productivos, la digitalización y la innovación como motores del desarrollo, y promueve una formación orientada a la toma de decisiones, la evaluación de políticas, el análisis de datos y la formulación de propuestas concretas que respondan a los desafíos del desarrollo económico en países como Costa Rica y en América Latina. (Resumen ejecutivo, Maestría en Economía del Desarrollo).

Según lo expuesto anteriormente esta oficina considera que el objeto de estudio propuesto está relacionado con el nombre propuesto para la carrera.

4. Justificación

La universidad indica que este rediseño responde a las necesidades actuales de la disciplina de la economía incorporando no solo conocimientos base en economía como tal sino dominio en el manejo y análisis de datos, el Machine Learning y el análisis cuantitativo aplicado al desarrollo.

La maestría propuesta pretende formar profesionales que tengan la capacidad para diseñar e implementar soluciones efectivas para combatir problemas como la pobreza, la desigualdad y el impacto del cambio climático. Al mismo tiempo, el programa proporciona herramientas y conocimientos a las personas estudiantes para que puedan llevar a cabo el diseño de políticas públicas y estrategias que promuevan la equidad y la sostenibilidad, tanto en el ámbito local como en el global.

Esta oferta curricular espera ofrecer teoría económica avanzada, sostenibilidad, competitividad empresarial y análisis tecnológico, no solo pretende responder a las necesidades del mercado laboral, sino que también se concentra en reforzar el liderazgo académico de la universidad que contribuye al progreso social, económico y ambiental del país.

Justificación para desarrollo de la modalidad virtual

Las entidades académicas comprometidas con el desarrollo de la propuesta cuentan con el entorno del Aula Virtual de la Universidad Nacional, además de plataformas como Microsoft Teams, y bibliotecas virtuales con bases de datos actualizadas. Asimismo, en caso de una situación particular, si las personas estudiantes requieren de aulas físicas, laboratorios de computación y bibliotecas, la Escuela de Economía cuenta con estos espacios.

Por otra parte, la universidad provee a las personas estudiantes de un correo electrónico, con acceso a las plataformas de Google, de Microsoft 365 y a la plataforma en Moodle del Aula Virtual. El objetivo principal es la simulación de un

entorno de clase presencial, que permita a las personas estudiantes y al personal docente interactuar de manera sincrónica o asincrónica durante el desarrollo de los cursos. Además, estas herramientas conceden el acceso a materiales educativos, realización de actividades y evaluaciones, permitiendo la interacción efectiva entre los participantes.

En el mismo sentido, la plataforma de Microsoft Teams está diseñada para la comunicación instantánea y colaboración en equipo, mensajería, llamadas de audio y video, reuniones en línea, y la propiedad de compartir archivos y datos académicos. Es una herramienta que permite el acercamiento dinámico entre los estudiantes y el equipo docente para la formación académica.

5. Resumen de las modificaciones de la carrera

La universidad indica que a raíz de distintas situaciones se determinó la necesidad de iniciar el rediseño de la maestría para mantener la competitividad.

- Actualización en la administración de la carrera
- Modalidad en la que se imparte la maestría, paso de presencial a virtual.
- Actualización de la estructura curricular de la maestría.
- Ajuste en los requisitos de ingreso.
- Ajuste en horarios de cursos.
- Se definen explícitamente las modalidades de Trabajo Final de Graduación que aplican para la maestría.
- Se eliminan cursos.
- Se modificaron los descriptores de todos los programas de curso de la maestría.
- Cambios en los objetivos de aprendizaje de los cursos, los contenidos temáticos y las referencias bibliográficas.
- Incorporación de nuevos cursos.

6. Objetivos académicos

Objetivo General:

Formar profesionales especialistas en Economía que estudien los procesos económicos, sociales, institucionales, tecnológicos y ambientales con capacidades analíticas, técnicas y éticas, mediante la integración de enfoques teóricos, herramientas cuantitativas y tecnologías aplicadas, para la comprensión y el aporte social a los diferentes contextos y los desafíos del desarrollo económico sostenible, inclusivo e innovador.

Objetivos Específicos

- Desarrollar profesionales en economía que puedan hacer lecturas analíticas y críticas de las interacciones entre los agentes económicos, mediante el estudio de teorías, enfoques multidimensionales y marcos conceptuales del desarrollo, para la interpretación rigurosa de las dinámicas económicas, sociales, tecnológicas y ambientales que inciden en la pobreza, la desigualdad y el crecimiento sostenible.
- Fortalecer las habilidades técnicas y aplicadas de las personas profesionales de economía, mediante el uso de herramientas metodológicas, modelos cuantitativos y enfoques estratégicos, para la formulación de políticas públicas, el diseño de intervenciones y la gestión del desarrollo en diversos contextos.
- Promover capacidades de integración del conocimiento económico, mediante el desarrollo de proyectos de investigación, estudios de caso y ejercicios prácticos, para la generación de propuestas orientadas al desarrollo nacional, regional y local con impacto económico y social.

7. Desarrollo académico en el campo de estudios de posgrado

La maestría propuesta se distingue por su enfoque integral y actualizado, diseñado para abordar los desafíos del desarrollo económico en un mundo globalizado y tecnológicamente avanzado. Los siguientes puntos destacan el aporte específico de la carrera en relación con la oferta existente:

1. Integración de Tecnologías Emergentes: La incorporación de cursos sobre Big Data y Machine Learning para economistas y tecnologías emergentes puede posicionar esta maestría como pionera en el uso de herramientas digitales avanzadas aplicadas al análisis económico. Esto responde a una creciente demanda del mercado laboral por profesionales capaces de manejar grandes volúmenes de datos y utilizar inteligencia artificial para la toma de decisiones.
2. Orientación al Desarrollo Económico Sostenible: La maestría incorpora temáticas relacionadas al desarrollo sostenible y políticas ambientales, y desigualdad y pobreza en el contexto global, en donde se abordarán problemas económicos urgentes con un enfoque sostenible y equitativo. Esto la diferencia de programas que no priorizan la sostenibilidad ni la inclusión.
3. Enfoque en Competitividad Empresarial: Al contar con cursos sobre estrategia empresarial, competitividad y economía de la empresa que están diseñados para fortalecer la capacidad de los economistas en el ámbito empresarial, permitirá a los estudiantes asesorar o liderar estrategias que fomenten la innovación y la eficiencia en organizaciones.
4. Componentes Prácticos y Aplicados: Los seminarios de trabajo final de graduación que se proponen en el presente plan, brindan a las personas estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos a proyectos concretos, respondiendo a necesidades reales en el ámbito económico y social. Esto asegura que las personas egresados no solo posean conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas.
5. Relevancia para Economías Locales y Globales: La maestría está diseñada para abordar tanto los desafíos de economías en desarrollo, como la de Costa Rica, así como problemáticas globales, destacándose por su enfoque dual.
6. Modalidad virtual: Un aporte muy importante de esta maestría con respecto a la mayoría de maestrías analizadas, es que la Maestría en Economía del Desarrollo ofrece una modalidad virtual, lo que permite a los estudiantes acceder a una educación de calidad sin importar su ubicación geográfica. Esta modalidad facilita la conciliación de los estudios con otras responsabilidades profesionales y personales.

8. Perfil académico-profesional

El perfil integra los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales que caracterizan a la persona graduada y que la preparan para responder de manera crítica, técnica y ética a los retos del desarrollo económico sostenible.

Saber Conceptual

Al concluir el plan de estudios cada persona estudiante:

- Domina los vínculos existentes entre temas de economía, desarrollo sostenible, políticas públicas y bienestar social.
- Comprende los marcos conceptuales necesarios para el análisis de la pobreza, la desigualdad y de la distribución del ingreso.
- Conoce los principales enfoques teóricos sobre el desarrollo económico, alternativos y tradicionales.
- Identifica los problemas económicos, sociales y ambientales que tiene Costa Rica y América Latina desde una mirada integrada.

Saber Procedimental

Al finalizar el plan de estudios cada persona estudiante:

- Aplica teorías y métodos para el análisis de problemas complejos de desarrollo económico.
- Demuestra el dominio de las habilidades para el diagnóstico económico, el diseño de políticas económicas y el análisis de impacto.
- Aplica herramientas de tecnologías tales como Big Data y Machine Learning, para el análisis del desarrollo económico.
- Formula propuestas de política pública con criterios de equidad, sostenibilidad y eficiencia.
- Interpreta, analiza indicadores económicos, sociales y ambientales relevantes para el diseño de soluciones integrales.
- Explica y analiza procesos de transformación económica a través del tiempo desde un ámbito crítico, contextualizado e histórico.

- Desarrolla proyectos y estrategias de intervención económica con un enfoque inter y participativo.
- Planifica, implementa y evalúa políticas, programas y proyectos que incidan en el bienestar económico y social.
- Identifica, relaciona e integra conocimientos específicos en economía del desarrollo con otros tipos de disciplinas sociales para una toma crítica del desarrollo.

Saber actitudinal

Al finalizar el plan de estudios cada persona estudiante:

- Posee una actitud crítica y reflexiva en torno a los procesos de desarrollo económico.
- Desarrolla su capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios, locales, nacionales o internacionales.
- Establece adecuadas relaciones humanas, de respeto mutuo ante la diversidad.
- Promueve una conciencia social sostenible con su entorno y su medio laboral.
- Despliega una ética centrada en el desarrollo humano, laboral.
- Se presenta como líder en su grupo de trabajo y mantiene una actitud vigilante para que se apliquen los principios de equidad, justicia, sostenibilidad ambiental y cultural en su lugar de trabajo.
- Asume como parte integral de su quehacer, los aspectos éticos, tanto en el plano personal como en el profesional.
- Respeta a las personas de la comunidad, el trabajo comunitario y su promoción.
- Se actualiza de manera permanente en el área de estudio y áreas afines.
- Tiene disposición para resolver problemas con los recursos disponibles a su alcance.

El perfil académico profesional planteado es congruente con el objeto de estudio de la maestría.

La División Académica de OPES considera que el perfil profesional de las personas graduadas de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la UNA, se adecúa a los Resultados de Aprendizaje esperados para el grado de Maestría Profesional, según lo establecido en el Marco Centroamericano de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA)^b.

9. Campo de inserción profesional

En este apartado se describe la situación laboral vigente y futura en la cual se puede desempeñar profesionalmente la persona graduada de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo.

Tabla 1. Proyección Laboral para la persona graduada de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la UNA

Espacios Laborales	Cargos por ocupar	Funciones por ejercer
Política pública y planificación. <ul style="list-style-type: none">• Ministerios.• Banco Central.• Instituciones del Poder Ejecutivo.	Analista de políticas públicas. Especialista en planificación. Asesor técnico. Gerencias. Jefaturas.	<ul style="list-style-type: none">• Diseña y evalúa políticas económicas y sociales.• Dirige y coordina personal a cargo.
Proyectos de desarrollo <ul style="list-style-type: none">• Instituciones descentralizadas.• Programas nacionales.	Gestor de proyectos. Coordinador de programas.	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona y evalúa programas económicos y sociales.
Investigación y análisis económico <ul style="list-style-type: none">• Entes autónomos.• Unidades técnicas del Estado.	Investigador económico. Especialista en análisis de datos.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza estudios y manejo de datos para la toma de decisiones.

^b Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana. Resultados de Aprendizaje para los niveles Técnico Superior Universitario, Bachillerato Universitario, Licenciatura, Maestría y Doctorado, Consejo Superior Universitario Centroamericano, 2018.

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

Espacios Laborales	Cargos por ocupar	Funciones por ejercer
Universidades públicas y privadas.	Profesor universitario. Coordinador académico. Tutor de TFG. Investigador.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza formación académica e investigación.
Municipalidades y Gobiernos Locales	Coordinador de planificación local. Técnico en desarrollo territorial. Gestor de proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza planificación territorial. Diseña estrategias de desarrollo local. Gestiona proyectos.
Consultoría y asesoría económica <ul style="list-style-type: none"> Empresas privadas. Consultoras nacionales e internacionales 	Consultor económico Asesor de desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y formula estrategias para el sector público y privado.
Proyectos internacionales y cooperación <ul style="list-style-type: none"> Organismos internacionales ONGs. 	Coordinador de proyecto. Oficial de programas.	<ul style="list-style-type: none"> Diseña y ejecuta programas de desarrollo.
Investigación aplicada y análisis de impacto <ul style="list-style-type: none"> Centros de investigación. 	Investigador asociado. Evaluador de impacto.	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa políticas o intervenciones sociales.
Universidades privadas.	Profesor universitario. Tutor de posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza formación académica en economía y desarrollo.
Bancos y entidades financieras.	Economista financiero Especialista en riesgos Analista de inteligencia de mercado	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el riesgo. Realiza investigación económica. Diseña de productos financieros para el desarrollo.
Cámaras empresariales y gremiales	Analista económico. Coordinador de estudios sectoriales.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza estudios de impacto económico. Propone política pública. Da asesoría técnica
Cooperativas y mutuales	Asesor cooperativo. Coordinador de desarrollo estratégico.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla estrategias de crecimiento. Realiza análisis de viabilidad económica y social.

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

Espacios Laborales	Cargos por ocupar	Funciones por ejercer
Empresas transnacionales	Analista de mercado. Gerente de desarrollo. Analista de datos.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla estrategias de inversión, desarrollo de mercados. • Realiza informes en base al análisis de datos.

Fuente: Resumen ejecutivo propuesta de Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional.

Además, de conformidad con el acuerdo del Consejo Nacional de Rectores CNR-498-2022, inciso B, sesión 41-2022, celebrada el 18 de octubre de 2022, se presentan los datos relacionados con los Estudios de Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas de las Universidades Costarricenses elaborados por la OLaP; adicionalmente, se indican los datos de referencia de la Base de datos de la Oferta Académica de la División Académica de OPES, CONARE.

9.1 Información de referencia de empleabilidad según resultados de la OLaP

A continuación, se presentan los datos del estudio de Seguimiento de las Personas Graduadas de Posgrado 2017-2019 de las universidades estatales costarricenses (OPES; no. 03-2023), realizado por el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) del Conare con respecto a la disciplina de Economía:

Tabla 2. Situación laboral de las personas graduadas de la disciplina de Economía, según variables del estudio del OLaP

Disciplina	Desempleo (p.58)	Asalariado (p.151)	Tipo de empresa (p.178)
Economía	0%	100%	Empresa Privada 52,8% Autónoma o Semiautónoma 33,3% Gobierno Central 11,1% Gobiernos Locales 2,8

Fuente: Estudio de Seguimiento de las Personas Graduadas de Posgrado 2017-2019 de las universidades estatales costarricenses (OPES; no. 03-2023).

Con base en la tabla 2, según el estudio de graduados desarrollado por el OLaP los graduados de la disciplina de Economía podrían no tener problemas para su

inserción laboral, puede decirse además que están distribuidos de manera similar entre sector privado y sector públicos, con base en estos datos no se tiene referencias de que los graduados de esta disciplina estén desarrollándose como emprendedores o en empresas familiares, siendo que el 100% de los participantes señalaron ser asalariados.

9.2 Oferta académica aprobada, según datos de la División Académica de OPES

La oferta académica aprobada a nivel de posgrado en relación con esta disciplina corresponde a la descrita en la Tabla 3.

Tabla 3. Oferta académica aprobada en universidades públicas y privadas en relación con la disciplina de Economía a nivel de posgrado.

	<i>Nombre de la carrera</i>	<i>Grado académico</i>	<i>Universidad</i>	<i>Sede</i>	<i>Año de creación</i>
1	<i>Política Económica</i>	<i>Maestría</i>	<i>Universidad Nacional</i>	<i>Universidad Nacional (Campus Omar Dengo)</i>	<i>1986</i>
2	<i>Economía Empresarial</i>	<i>Maestría</i>	<i>Instituto Centroamericano de Administración de Empresas</i>		<i>1992</i>
3	<i>Estudios Avanzados en Economía</i>	<i>Maestría</i>	<i>Instituto Centroamericano de Administración de Empresas</i>		<i>1994</i>
4	<i>Economía</i>	<i>Maestría</i>	<i>Universidad Latina de Costa Rica</i>		<i>1994</i>
5	<i>Economía</i>	<i>Maestría Académica y Profesional</i>	<i>Universidad de Costa Rica</i>	<i>Universidad de Costa Rica (Sede Central Rodrigo Facio)</i>	<i>1995</i>
6	<i>Economía Ambiental</i>	<i>Maestría</i>	<i>Universidad Autónoma de Monterrey</i>		<i>1998</i>

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

7	<i>Economía del Desarrollo</i>	<i>Maestría</i>	<i>Universidad Nacional</i>	<i>Universidad Nacional (Campus Omar Dengo)</i>	1999
8	<i>Economía, Desarrollo y Cambio Climático</i>	<i>Maestría</i>	<i>Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza</i>		1999
9	<i>Desarrollo Económico Local</i>	<i>Maestría</i>	<i>Instituto Tecnológico de Costa Rica</i>	<i>Tecnológico de Costa Rica (Sede Central)</i>	2006
10	<i>Finanzas y Riesgo</i>	<i>Maestría Profesional</i>	<i>Universidad de Costa Rica</i>	<i>Universidad de Costa Rica (Sede Central Rodrigo Facio)</i>	2018
11	<i>Política Económica</i>	<i>Doctorado</i>	<i>Universidad Nacional</i>	<i>Universidad Nacional (Campus Omar Dengo)</i>	2019

Fuente: Base de datos de oferta académica, División Académica, CONARE.

Tal como se muestra en la tabla 3, la oferta académica aprobada en esta disciplina es amplia, sin embargo, es preciso acotar que este dictamen corresponde a un rediseño de la oferta creada en 1999 en la UNA. Es importante realizar análisis internos constantes para determinar aquella oferta que es más pertinente de acuerdo con el contexto social y laboral actual; así como de las tendencias globales en relación con la disciplina descrita.

10. Requisitos de ingreso

- Fotocopia y original del título universitario de Bachillerato o Licenciatura en Economía, Administración de empresas, Ingeniería industrial, Ciencia política u otras áreas relacionadas. Cualquier otra postulación será revisada por el

CGA, que, de acuerdo con los criterios definidos para aceptar el ingreso a la maestría, tomarán un acuerdo respecto a la aceptación o rechazo de la postulación y comunicarán al Departamento de Registro.

- Capacidad instrumental en el idioma inglés (este podrá ser comprobado mediante una entrevista, una certificación que respalde el manejo instrumental del idioma o un examen realizado por la Escuela de Literatura de la UNA).
- Completar la solicitud de admisión.
- Completar la boleta de empadronamiento.
- Currículum vitae detallado.
- Dos fotos tamaño pasaporte.
- Fotocopia y original de la cédula de identidad.
- Comprobante de pago del derecho de matrícula.
- Aprobación de una entrevista.

En caso de estudiantes provenientes del extranjero:

- Copia y Original del pasaporte.
- Apostillado del título universitario.

En cuanto a los estudiantes que ingresen de disciplinas no afines deben de cursar y aprobar los siguientes cursos nivelatorios:

- Fundamentos de Microeconomía
- Fundamentos de Macroeconomía
- Introducción a Métodos Cuantitativos

Esta oficina considera que los requisitos de ingreso planteados cumplen con la normativa.

11. Requisitos de graduación

Cada estudiante de la Maestría Profesional en Economía para el Desarrollo deberá:

- Aprobar todos los cursos y actividades del plan de estudios.
- Presentar, defender y aprobar el Trabajo Final de Graduación.

- Estar al día con las obligaciones financieras del posgrado y de la Universidad.
- Acogerse a la reglamentación establecida institucionalmente y cumplir con los requisitos que se solicitan para graduación.

Esta oficina considera que los requisitos de graduación planteados están acordes con lo establecido en la normativa.

12. Actividades de formación académica

El listado de las actividades académicas que desarrollará este programa se presenta en forma detallada en el Anexo A.

El programa comprende un plan de estudios con un total de 60 créditos, este es en modalidad virtual utilizando la plataforma Moodle, Aula Virtual de la Universidad Nacional y cumple con lo establecido en la normativa vigente.

13. Descripción de las actividades de formación académica de la carrera

Los programas de los cursos en relación con los planes de estudios propuestos se incluyen en el anexo B y cumplen con lo establecido en la normativa.

14. Correspondencia del equipo docente con las actividades de formación académica asignadas

En la normativa universitaria se establece que para ser docente de posgrado (Maestría) los docentes deben poseer al menos dicho nivel académico y su título o diploma deberá mostrar afinidad con los contenidos de los cursos o las actividades de formación asignadas.

Los nombres y los grados académicos de los profesores de la Maestría en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional propuestos aparecen en el Anexos C y D.

Al tratarse de una modalidad de entrega de la docencia de modo virtual, se solicitó información sobre la capacitación de las personas docentes que evidencien la experiencia de estos en el desarrollo de cursos o actividades académicas con uso de la virtualidad, la unidad académica mediante el oficio UNA-VD-OFIC-126-2026, indica

que se están realizando una transición hacia la virtualidad con el grado de licenciatura también y por lo tanto se han estado realizando capacitaciones y se continuaran realizando, en concordancia con la normativa interna de la Universidad Nacional.

La División Académica considera que las normativas vigentes sobre el personal docente se cumplen y se insta a la Unidad Académica a establecer un plan formal de capacitación docente en las herramientas y mediación pedagógica en virtualidad.

15. Ficha de información para gestión de datos

DIVISIÓN ACADÉMICA FICHA DE INFORMACIÓN PARA GESTIÓN DE DATOS		
Nombre de la carrera:	Maestría Profesional en Economía del Desarrollo	
Universidad	Universidad Nacional (UNA)	
Grado académico	Maestría Profesional	
Nombre de la titulación:	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría Profesional en Economía del Desarrollo 	
Clasificación carreras STEM		
Carrera STEM	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No
Número de créditos totales 60	Número de periodos totales 5	Tipo de ciclo o periodo Trimestral
Clasificación Campos de Educación y Formación (CINE-F 2013), UNESCO:		
Campo amplio (área)	Campo específico (disciplina)	Campo detallado (carrera)
03 Ciencias Sociales, Periodismo e Información	031 Ciencias Sociales y del comportamiento	0311 Ciencias económicas
Observaciones Generales	Rediseño de la Maestría en Economía del Desarrollo, creada con el OPES 01/1999	

16. Conclusiones

La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal^c, en el Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior^d y con los procedimientos establecidos por el documento Lineamientos para la creación o rediseño de carreras universitarias estatales.

17. Recomendaciones

- a. Que se autorice a la Universidad Nacional a rediseñar la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo.
- b. Que la Universidad Nacional vele por que efectivamente se provea de los recursos necesarios para el desarrollo de la carrera propuesta según los términos de este dictamen.
- c. Dado que se trata de una maestría virtual, es fundamental que la UNA siga promoviendo la calidad de las plataformas y recursos necesarios para un adecuado desarrollo del posgrado. Además, que continúe con la capacitación permanente al personal docente para asegurar una experiencia educativa innovadora, efectiva y de calidad.
- d. Que la Universidad Nacional realice evaluaciones internas durante el desarrollo de la carrera.

^c Aprobado por el CONARE el 11 de octubre de 2023 y ratificado por los Consejos Universitarios e Institucional

^d Aprobado por el CONARE el 10 de noviembre de 1976.

Anexo A

Plan de Estudios de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional.

PERÍODO LECTIVO Y CURSO	CRÉDITOS
I TRIMESTRE	12
Fundamentos de Microeconomía (NIVELATORIO)	0
Fundamentos de Macroeconomía (NIVELATORIO)	0
Introducción a Métodos Cuantitativos (NIVELATORIO)	0
Técnicas de aprendizaje no supervisado en Ciencia de Datos	4
Teoría del Desarrollo Económico	4
Microeconomía Aplicada al Desarrollo	4
II TRIMESTRE	12
Técnicas de aprendizaje supervisado en Ciencia de Datos	4
Macroeconomía del Desarrollo	4
Modelos Predictivos para el Desarrollo	4
III TRIMESTRE	12
Curso optativo libre	3
Economía de la Empresa	4
Seminario I (Trabajo Final de Graduación)	5
IV TRIMESTRE	12
Estrategia Empresarial y Competitividad	4
Desigualdad y Pobreza en el Contexto Global	4
Desarrollo Sostenible y Políticas Ambientales	4
V TRIMESTRE	12
Curso optativo disciplinar	3
Política de Desarrollo y Gobernanza Global	4
Seminario II (Trabajo Final de Graduación)	5

PERÍODO LECTIVO Y CURSO	CRÉDITOS
Total de créditos del programa	60

Lista de cursos optativos (todos de 3 créditos)

- Tecnologías Emergentes y Desarrollo Económico
- Gestión de las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES)
- Evaluación del Impacto Ambiental de Proyectos Empresariales
- Administración de Proyectos de Desarrollo

Anexo B

Descripción de los cursos de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional.

CURSOS NIVELATORIOS

Nombre: **Fundamentos de Microeconomía**

Número de créditos: 0

Descripción:

La microeconomía se encarga del análisis de la toma de decisiones que realizan los agentes económicos (individuos, empresas, gobiernos y mercados) en la asignación de los precios, la oferta, la demanda y la asignación de recursos en la economía. La importancia del estudio de la microeconomía en la formación de la persona economista radica en proveer las herramientas analíticas requeridas en la interpretación de asuntos económicos, como el comportamiento de consumo individual, la asignación eficiente de recursos y la formulación de políticas económicas. En el curso “Fundamentos de Microeconomía (nivelatorio)”, el estudiantado desarrolla una comprensión fundamental sobre cómo operan los mercados y cómo interactúan los consumidores y productores. Se abordan conceptos clave como la escasez, los costos de oportunidad, la oferta y la demanda, así como el papel del Estado en la corrección de fallas de mercado. Además, se introduce el análisis de distintas estructuras de mercado (desde la competencia perfecta hasta el monopolio), la eficiencia económica y el bienestar social, todo ello contextualizado con ejemplos aplicados a la realidad costarricense. Este curso busca sentar las bases para el estudio riguroso de la economía desde una perspectiva crítica, analítica y aplicada.

Objetivo general:

Analizar los principios fundamentales de la microeconomía mediante el estudio del comportamiento de los agentes económicos, la interacción entre oferta y demanda, las estructuras de mercado y la intervención del Estado, para la interpretación del funcionamiento de los mercados y la propuesta de soluciones eficientes ante problemas de asignación de recursos y fallas de mercado.

Contenidos:

- Introducción a la microeconomía
- La demanda del consumidor
- La oferta del productor
- Intervenciones del Estado en el mercado

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

- Mercados y competencia
- Bienestar y eficiencia

Nombre: Fundamentos de Macroeconomía

Número de créditos: 0

Descripción:

La macroeconomía se encarga del estudio del funcionamiento global de una economía, analizando los fenómenos que afectan de forma agregada a los países, tales como el crecimiento económico, el desempleo, la inflación, el comercio internacional y las políticas públicas. La importancia del estudio de la macroeconomía en la formación de la persona economista radica en proporcionar las herramientas teóricas y analíticas necesarias para comprender el desempeño de la economía en su conjunto y la formulación de políticas que promuevan la estabilidad y el desarrollo. En el curso “Fundamentos de Macroeconomía”, el estudiantado examina las principales variables macroeconómicas, su medición, interacciones y efectos, así como el papel de las políticas fiscal y monetaria, tanto en contextos nacionales como internacionales.

Objetivo general:

Analizar el comportamiento de la economía en su conjunto mediante el estudio de las principales variables macroeconómicas, los métodos de medición del producto, el desempleo, la inflación y las políticas públicas, dirigido a la interpretación de los efectos de la intervención del Estado y del contexto internacional en la estabilidad y el crecimiento económico.

Contenidos:

- Introducción a la macroeconomía
- Medición del producto e ingreso nacional
- Mercado laboral y desempleo
- Inflación y nivel general de precios
- Políticas fiscal y monetaria
- Comercio y macroeconomía internacional

Nombre: Introducción a Métodos Cuantitativos

Número de créditos: 0

Descripción:

El curso Introducción a Métodos Cuantitativos sienta las bases matemáticas y estadísticas indispensables para el estudio avanzado de la economía. Mediante el repaso de álgebra, funciones, cálculo y estadística descriptiva, el estudiante adquiere las competencias iniciales para analizar fenómenos económicos desde un enfoque cuantitativo. El programa incluye una introducción al software estadístico R para aplicar estos conceptos en la manipulación y visualización de datos. De esta manera, el curso provee una base analítica esencial para que el estudiantado pueda, en etapas posteriores de su carrera, abordar problemas económicos complejos, tomar decisiones informadas y comunicar resultados con rigor técnico.

Objetivo general:

Aplicar herramientas básicas del álgebra, funciones, cálculo diferencial y estadística descriptiva para la interpretación y análisis de fenómenos económicos, utilizando representaciones gráficas y el software R como apoyo en la toma de decisiones fundamentadas.

Contenidos:

- Álgebra básica para economía
- Funciones y gráficas
- Introducción a estadística descriptiva
- Probabilidad básica
- Introducción al uso de R para economía

CURSOS REGULARES:

Nombre: Técnicas de Aprendizajes No Supervisado en Ciencia de Datos

Número de créditos: 4

Descripción:

El aprendizaje no supervisado en ciencia de datos permite descubrir estructuras subyacentes y patrones ocultos en grandes volúmenes de información sin depender de etiquetas o variables objetivo. Este enfoque es fundamental en el análisis exploratorio y en la construcción de modelos explicativos en contextos donde no se dispone de una variable dependiente clara. En el curso “Técnicas de Aprendizaje No Supervisado en Ciencia de Datos”, los estudiantes desarrollan habilidades para aplicar herramientas como el análisis de componentes principales, clustering, mapas autoorganizados, reglas de asociación y análisis de correspondencias múltiples. El curso pone énfasis en el uso del lenguaje R y sus paquetes especializados para la visualización, modelado y presentación de resultados, con aplicaciones centradas en fenómenos económicos y sociales relevantes para la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas.

Objetivo general:

Aplicar técnicas de aprendizaje no supervisado mediante el uso del lenguaje de programación R para la identificación de patrones, estructuras y segmentaciones relevantes en datos económicos y sociales, que faciliten el análisis exploratorio y la toma de decisiones basada en evidencia.

Contenidos:

- Introducción al análisis de datos no supervisado
- Reducción de dimensionalidad
- Análisis de conglomerados (clustering)
- Mapas autoorganizados y modelos topológicos
- Reglas de asociación
- Análisis de correspondencias múltiples (MCA)
- Casos prácticos integrados

Nombre: Teoría del Desarrollo Económico

Número de créditos: 4

Descripción:

La Teoría del Desarrollo Económico estudia los procesos, modelos y enfoques que explican cómo las economías logran mejorar el bienestar de sus poblaciones, reducir la pobreza y alcanzar mayores niveles de equidad, sostenibilidad y transformación estructural. La importancia del estudio del desarrollo económico radica en la comprensión de los factores históricos, institucionales, estructurales y humanos que determinan los niveles de vida de las sociedades. En el curso “Teoría del Desarrollo Económico”, el estudiantado analiza las distintas corrientes de pensamiento que han influido en la agenda del desarrollo, desde los enfoques clásicos hasta las propuestas contemporáneas centradas en capacidades, sostenibilidad y bienestar, con el fin de interpretar críticamente los desafíos del crecimiento, la desigualdad, la pobreza y la gobernanza global en contextos nacionales e internacionales.

Objetivo general:

Analizar las principales teorías, enfoques y dimensiones del desarrollo económico mediante el estudio de los distintos paradigmas históricos y contemporáneos, con el fin de la interpretación crítica de los procesos de crecimiento, desigualdad, pobreza, sostenibilidad y globalización que configuran la transformación económica y social de los países.

Contenidos:

- Enfoques clásicos del desarrollo económico

- Enfoques estructuralistas y neoestructuralistas
- Enfoques contemporáneos del desarrollo
- Desarrollo humano y sostenibilidad
- Desigualdad, pobreza y desarrollo
- Debate sobre el crecimiento y poscrecimiento

Nombre: Microeconomía Aplicada al Desarrollo

Número de créditos: 4

Descripción:

El curso “Microeconomía Aplicada al Desarrollo” profundiza en el uso de herramientas microeconómicas para el análisis de problemáticas específicas del desarrollo económico. A partir del estudio del comportamiento de consumidores, productores y mercados en contextos de pobreza, informalidad y desigualdad, el curso permite comprender cómo las decisiones individuales y colectivas están condicionadas por restricciones estructurales y sesgos de comportamiento. Se abordan temas como fallas de mercado, políticas públicas focalizadas, microeconomía del comportamiento, organización industrial de microempresas y análisis de datos reales. La asignatura enfatiza el uso de microeconometría y R para vincular la teoría con evidencia empírica, contribuyendo a la formulación de políticas que mejoren el bienestar y promuevan el desarrollo inclusivo.

Objetivo general:

Aplicar los principios de la microeconomía al análisis de problemas estructurales del desarrollo económico, mediante el estudio del comportamiento de agentes económicos, fallas de mercado e intervenciones públicas, para la interpretación y propuestas de soluciones basadas en evidencia empírica que promuevan el bienestar social y la equidad.

Contenidos:

- Teoría del consumidor en contextos de desarrollo
- Teoría de la producción y costos
- Mercados imperfectos y fallas de mercado
- Análisis de políticas públicas microeconómicas
- Microeconomía del comportamiento aplicada
- Organización industrial y microempresas
- Modelos microeconómicos aplicados con datos reales.

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

Nombre: Técnicas de Aprendizaje Supervisado en Ciencia de Datos

Número de créditos: 4

Descripción:

El curso “Técnicas de Aprendizaje Supervisado en Ciencia de Datos” introduce al estudiante en los fundamentos teóricos y prácticos del aprendizaje supervisado aplicado a problemas económicos y sociales, utilizando el lenguaje de programación R. A través de una aproximación aplicada, se abordan técnicas como regresión lineal, modelos logísticos, árboles de decisión, bosques aleatorios, máquinas de soporte vectorial y K-vecinos más cercanos. Se enfatiza en la validación de modelos, la interpretación económica de resultados y su uso en contextos como la pobreza, la salud y la educación. Su importancia radica en dotar al estudiantado de herramientas de ciencia de datos orientadas a la toma de decisiones, el diseño de políticas públicas basadas en evidencia y el desarrollo de soluciones tecnológicas en problemáticas económicas.

Objetivo general:

Aplicar técnicas de aprendizaje supervisado mediante el lenguaje de programación R para el desarrollo de modelos predictivos y de clasificación que permitan el análisis y la resolución de problemas económicos y sociales en contextos reales, con énfasis en la validación de modelos y su interpretación para la toma de decisiones basada en evidencia.

Contenidos:

- Introducción al aprendizaje supervisado
- Regresión lineal simple y múltiple en R
- Modelos de clasificación: regresión logística y probabilística
- Árboles de decisión y Random Forest
- Support Vector Machines y KNN
- Validación cruzada y selección de modelos
- Aplicaciones prácticas en economía del desarrollo

Nombre: Macroeconomía del Desarrollo

Número de créditos: 4

Descripción:

La macroeconomía del desarrollo estudia los grandes agregados económicos y sus interrelaciones en países en desarrollo, considerando las características estructurales y las restricciones externas que condicionan el crecimiento y la estabilidad. A diferencia de la macroeconomía estándar, este enfoque enfatiza la heterogeneidad, las limitaciones financieras

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

y los mercados laborales duales propios de economías emergentes y en vías de desarrollo. En el curso “Macroeconomía del Desarrollo”, el estudiantado analiza indicadores macroeconómicos, políticas fiscales y monetarias, y modelos aplicados que permiten entender los retos y oportunidades para lograr un desarrollo económico sostenible y equitativo en contextos de vulnerabilidad externa y estructural.

Objetivo general:

Analizar los principales agregados macroeconómicos y las políticas públicas en países en desarrollo para la comprensión de las dinámicas estructurales, las restricciones externas y los mecanismos que afectan el crecimiento económico sostenible y la estabilidad macroeconómica.

Contenidos:

- Introducción a la macroeconomía para el desarrollo
- Ahorro, inversión y brechas externas
- Inflación, estabilidad y distribución
- Mercado laboral, informalidad y cohesión social
- Ciclos económicos, vulnerabilidad y sostenibilidad
- Política fiscal como instrumento de desarrollo
- Modelos macroeconómicos aplicados al desarrollo

Nombre: Modelos Predictivos para el Desarrollo

Número de créditos: 4

Descripción:

Este curso aborda el uso de modelos predictivos aplicados al análisis económico y social con herramientas de ciencia de datos en R. Se exploran técnicas modernas de predicción como regresión penalizada, boosting, modelos ARIMA y modelos multivariantes de series de tiempo, con énfasis en la preparación de datos, validación rigurosa y automatización de flujos de trabajo. A través de estudios de caso, el estudiantado aplica estos modelos para simular escenarios y proyectar fenómenos como la informalidad laboral, la inflación o el crecimiento económico, sin pretensión causal. El curso culmina con proyectos prácticos donde se integran todas las competencias adquiridas.

Objetivo general:

Aplicar modelos predictivos con fundamentos estadísticos y herramientas computacionales en R para el análisis de datos económicos y sociales, con énfasis en la preparación de datos, validación de modelos y simulación de escenarios relevantes para el desarrollo.

Contenidos:

- Introducción al modelado predictivo en economía
- Preparación de datos para modelado
- Modelos de regresión penalizados (Lasso, Ridge)
- Boosting y ensemble models
- Series temporales para pronóstico
- Evaluación y validación de modelos predictivos
- Proyectos aplicados con datos reales

Nombre: Economía de la Empresa

Número de créditos: 4

Descripción:

La Economía de la Empresa estudia el comportamiento, la estructura y las decisiones internas y externas de las organizaciones económicas, integrando herramientas de análisis microeconómico con elementos estratégicos, financieros, institucionales y organizacionales. La importancia del estudio de esta disciplina radica en proporcionar un enfoque integral para comprender cómo las empresas generan valor, compiten, innovan y se adaptan a entornos complejos y cambiantes. En el curso “Economía de la Empresa”, el estudiantado analiza temas como la eficiencia económica interna, la estructura organizacional, la interacción con el entorno competitivo, las decisiones financieras y de innovación, así como la responsabilidad social y sostenibilidad, con énfasis en la toma de decisiones estratégicas fundamentadas en herramientas económicas.

Objetivo general:

Analizar el funcionamiento económico de la empresa desde una perspectiva integral, abordando su organización interna, entorno competitivo, decisiones financieras, procesos de innovación y sostenibilidad, para la contribución de la toma de decisiones empresariales orientadas al desarrollo.

Contenidos:

- Fundamentos económicos de la empresa
- Organización interna y comportamiento organizacional
- Entorno competitivo y análisis estratégico
- Estrategia financiera y acceso a recursos
- Innovación, propiedad intelectual y tecnologías emergentes
- Responsabilidad social y sostenibilidad empresarial
- Técnicas avanzadas para la toma de decisiones empresariales

Nombre: Seminario I (Trabajo Final de Graduación)

Número de créditos: 4

Descripción:

El Seminario I constituye el primer componente del trabajo final de graduación, orientado al desarrollo riguroso de una investigación aplicada que permita analizar fenómenos relevantes para el desarrollo económico y social. Este curso tiene como finalidad proporcionar al estudiantado las herramientas metodológicas, teóricas y técnicas necesarias para la formulación y diseño de un proyecto de investigación sólido y viable, enmarcado en problemas económicos de actualidad. La importancia del curso radica en fortalecer la capacidad investigativa del futuro economista, promoviendo el pensamiento crítico, la autonomía intelectual y la aplicación de modelos económicos y técnicas cuantitativas y cualitativas. En “Seminario I”, el estudiantado delimita su tema de investigación, formulan preguntas, objetivos e hipótesis, revisan literatura científica, definen su estrategia metodológica y planifican el desarrollo de su trabajo final, con el acompañamiento constante del cuerpo docente.

Objetivo general:

Diseñar un proyecto de investigación aplicado a un problema relevante para el desarrollo económico y social, mediante el uso de herramientas teóricas, metodológicas y analíticas que sustenten el trabajo final de graduación con rigurosidad académica.

Contenidos:

- Formulación del problema de investigación
- Revisión de literatura y marco teórico
- Diseño metodológico
- Modelado económico aplicado al problema
- Planificación del trabajo final
- Redacción científica y presentación
- Talleres de asesoría con acompañamiento docente

Nombre: Estrategia Empresarial y Competitividad

Número de créditos: 4

Descripción:

La estrategia empresarial es el campo que estudia cómo las organizaciones definen, implementan y evalúan sus decisiones para alcanzar ventajas competitivas sostenibles en entornos cambiantes. En un mundo globalizado y altamente dinámico, el análisis estratégico se vuelve indispensable para asegurar la competitividad de empresas de distintos tamaños y sectores, especialmente en países en desarrollo donde los desafíos estructurales son mayores. El curso “Estrategia Empresarial y Competitividad” proporciona a los estudiantes marcos conceptuales y herramientas analíticas para diagnosticar el entorno interno y externo de una organización, formular estrategias adecuadas a las capacidades empresariales y condiciones del entorno, y liderar procesos de implementación orientados al desarrollo económico, la sostenibilidad y la innovación. A través de casos de estudio, simulaciones y enfoques aplicados, se busca fortalecer una visión estratégica crítica y contextualizada.

Objetivo general:

Analizar los fundamentos, herramientas y enfoques de la estrategia empresarial para la formulación e interpretación de planes estratégicos orientados a fortalecer la competitividad organizacional en diversos contextos productivos y territoriales.

Contenidos:

- Fundamentos de estrategia empresarial
- Análisis interno y capacidades empresariales
- Análisis del entorno competitivo y tendencias
- Estrategias competitivas en contextos de desarrollo
- Formulación de estrategias empresariales
- Implementación de estrategias y gestión del cambio
- Casos de estudio y simulaciones

Nombre: Desigualdad y Pobreza en el Contexto Global

Número de créditos: 4

Descripción:

El curso “Desigualdad y Pobreza en el Contexto Global” aborda el estudio de los fenómenos estructurales de pobreza y desigualdad desde un enfoque multidimensional, normativo y empírico, con énfasis en los desafíos del desarrollo inclusivo. Su importancia radica en proveer herramientas analíticas para la medición, comprensión y evaluación de políticas públicas orientadas a la equidad social y la justicia distributiva. A lo largo del curso, el estudiantado analiza distintas formas de pobreza y desigualdad, sus causas estructurales, las metodologías para su medición, los impactos de las políticas fiscales y sociales, así como los desafíos actuales como la exclusión laboral, la migración y la seguridad alimentaria, integrando enfoques éticos y propuestas alternativas en contextos globales y regionales.

Objetivo general:

Analizar los conceptos, dimensiones, métodos de medición y enfoques de política pública vinculados a la pobreza y la desigualdad en el contexto global, para la formulación de propuestas orientadas al desarrollo inclusivo y equitativo.

Contenidos:

- Conceptualización de pobreza y desigualdad
- Medición de la pobreza
- Medición de la desigualdad
- Análisis empírico con microdatos
- Políticas públicas para la reducción de la pobreza y la desigualdad
- Mercados laborales y exclusión social
- Desafíos globales y enfoques alternativos

Nombre: Desarrollo Sostenible y Políticas Ambientales

Número de créditos: 4

Descripción:

El curso Desarrollo Sostenible y Políticas Ambientales aborda la interrelación entre el crecimiento económico, la protección ambiental y la equidad social, fundamentales para el logro de un desarrollo equilibrado y sustentable. Desde una perspectiva crítica y multidimensional, el curso examina los principios del desarrollo sostenible, el uso de los recursos naturales, el cambio climático, las políticas públicas ambientales y los retos particulares de los países en desarrollo. A través del análisis de instrumentos económicos, regulatorios y de planificación territorial, así como de estudios de caso regionales, se promueve una comprensión integral de los desafíos ambientales contemporáneos y de las estrategias posibles para superarlos. Este enfoque capacita al estudiantado para comprender, analizar y formular políticas orientadas a la sostenibilidad y el bienestar social en contextos locales y globales.

Objetivo general:

Analizar los principios, desafíos y estrategias del desarrollo sostenible mediante el estudio de políticas ambientales, instrumentos económicos y procesos de planificación, para la formulación de propuestas que contribuyan a la sostenibilidad ambiental, social y económica en contextos locales y globales.

Contenidos:

- Introducción al desarrollo sostenible

- Economía de los recursos naturales
- Cambio climático y política económica
- Políticas ambientales en países en desarrollo
- Producción, consumo y sostenibilidad
- Territorio, planificación y sostenibilidad local
- Estudios de caso y herramientas de análisis

Nombre: Política de Desarrollo y Gobernanza Global

Número de créditos: 4

Descripción:

El curso “Política de Desarrollo y Gobernanza Global” examina el desarrollo como un proceso político y multidimensional, influido por decisiones, instituciones y actores en distintos niveles de gobernanza. Su importancia radica en proporcionar un enfoque integral sobre la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas para el desarrollo, así como el papel de las instituciones locales, nacionales e internacionales. A lo largo del curso, el estudiantado analiza los modelos de gobernanza participativa y multinivel, la cooperación internacional, el desarrollo territorial, las transformaciones digitales y ambientales, y los desafíos de regulación, equidad y sostenibilidad que enfrenta la política de desarrollo en un contexto globalizado.

Objetivo general:

Analizar el proceso de formulación y gobernanza de las políticas de desarrollo económico en diferentes escalas territoriales y contextos globales, considerando la articulación entre actores, instituciones y dinámicas geopolíticas, tecnológicas y ambientales.

Contenidos:

- Gobernanza del desarrollo en el siglo XXI
- Políticas de desarrollo económico
- Organismos internacionales y cooperación
- Desarrollo territorial y descentralización
- Gobernanza ambiental y climática
- Gobernanza digital y de datos

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

Nombre: Seminario II (Trabajo Final de Graduación)

Número de créditos: 4

Descripción:

El Seminario II está orientado a la culminación del trabajo final de graduación, consolidando los avances realizados en el Seminario I. El curso acompaña al estudiantado en la aplicación práctica de metodologías, la recolección y análisis riguroso de datos, y la elaboración de conclusiones con pertinencia para políticas públicas o estrategias privadas. Se enfatiza en la redacción profesional del informe final, el desarrollo de habilidades para la defensa oral ante un jurado académico, y la incorporación de retroalimentación para asegurar la calidad y coherencia del trabajo de graduación. Este seminario contribuye a fortalecer la capacidad crítica, analítica y comunicativa del estudiante en la presentación de un proyecto de investigación robusto y relevante.

Objetivo general:

Consolidar el trabajo de graduación mediante la aplicación rigurosa de metodologías, análisis de datos y presentación coherente, para la demostración de competencias investigativas y comunicativas avanzadas.

Contenidos:

- Revisión de avances y retroalimentación del Seminario I
- Trabajo de campo y recolección de información
- Análisis de resultados
- Conclusiones y recomendaciones
- Redacción final del informe
- Preparación para la defensa
- Defensa y cierre del proceso

CURSOS OPTATIVOS:

Nombre: Tecnologías Emergentes y Desarrollo Económico

Número de créditos: 3

Descripción:

Este curso analiza el impacto de las tecnologías emergentes en el desarrollo económico, con énfasis en la transformación digital, la innovación productiva y las políticas públicas. Se abordan herramientas como big data, inteligencia artificial, blockchain, internet de las cosas y automatización, evaluando su aplicación en contextos de desarrollo. Se discuten también los

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

desafíos éticos, sociales y económicos que surgen con la incorporación de estas tecnologías, así como las políticas necesarias para una transformación digital inclusiva y sostenible. El enfoque combina teoría, análisis de casos y aplicación práctica para fomentar una comprensión crítica del papel de la tecnología en el desarrollo económico contemporáneo.

Objetivo general:

Analizar el papel de las tecnologías emergentes en los procesos de transformación económica, evaluando su potencial, riesgos y condiciones institucionales para la contribución al desarrollo inclusivo y sostenible en contextos de países en desarrollo.

Contenidos:

- Introducción a la economía digital y tecnologías emergentes
- Big Data y su aplicación al desarrollo
- Inteligencia artificial (IA) y aprendizaje automático
- Blockchain y economía del desarrollo
- Internet de las cosas (IoT) y sectores estratégicos
- Automatización, empleo y desarrollo productivo
- Políticas públicas para la transformación digital

Nombre: Gestión de las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES)

Número de créditos: 3

Descripción:

La gestión de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) constituye un eje estratégico para el desarrollo económico y social, debido a su papel central en la generación de empleo, el dinamismo productivo y la innovación. La importancia del estudio de las PYMES radica en dotar de herramientas analíticas, estratégicas y operativas que permitan identificar oportunidades de mejora, enfrentar barreras estructurales y fomentar su sostenibilidad y competitividad. En el curso “Gestión de las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES)”, el estudiantado comprende el entorno institucional, operativo y financiero en el que se desenvuelven estas empresas, y analizan casos prácticos para formular estrategias de gestión eficaces que respondan a los desafíos actuales del sector.

Objetivo general:

Analizar los principales desafíos y oportunidades de gestión en las pequeñas y medianas empresas (PYMES), mediante el estudio de su entorno institucional, operativo, financiero y estratégico, para la propuesta de soluciones que mejoren su sostenibilidad, competitividad e impacto en el desarrollo económico.

Contenidos:

- Caracterización de las PYMES en el desarrollo económico
- Entorno institucional y acceso a recursos
- Gestión financiera de PYMES
- Gestión operativa y calidad
- Innovación y transformación digital
- Mercadeo y estrategias de posicionamiento
- Casos prácticos y simulación de negocios

Nombre: Evaluación del Impacto Ambiental de Proyectos Empresariales

Número de créditos: 3

Descripción:

Este curso aborda los fundamentos, metodologías y normativas vinculadas a la Evaluación del Impacto Ambiental (EIA) como herramienta técnica y legal para anticipar, prevenir y mitigar los efectos ambientales negativos derivados de proyectos empresariales. Se analiza el papel estratégico de la EIA en la toma de decisiones empresariales sostenibles, integrando criterios ambientales, sociales y económicos en la planificación y ejecución de iniciativas productivas. A lo largo del curso, el estudiantado examinará estudios de caso reales, con énfasis en contextos nacionales y latinoamericanos, para desarrollar capacidades de diagnóstico, formulación de medidas de mitigación, y cumplimiento regulatorio. Asimismo, se promueve el análisis crítico de los impactos acumulativos, la participación ciudadana en procesos de evaluación, y la importancia de la responsabilidad empresarial en el marco del desarrollo sostenible.

Objetivo general:

Analizar los efectos ambientales generados por proyectos empresariales mediante el estudio del marco normativo, los métodos técnicos de evaluación y la formulación de planes de gestión para la promoción de soluciones que promuevan la sostenibilidad ambiental y la responsabilidad empresarial.

Contenidos:

- Introducción a la evaluación de impacto ambiental (EIA)
- Marco normativo y regulatorio
- Identificación y caracterización de impactos
- Evaluación y jerarquización de impactos
- Diseño de medidas de mitigación y planes de gestión ambiental
- Participación ciudadana y dimensión socioambiental
- Aplicaciones prácticas y estudios de caso

Nombre: Administración de Proyectos de Desarrollo

Número de créditos: 3

Descripción:

Administración de Proyectos de Desarrollo es un curso orientado a brindar a las y los estudiantes las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para la formulación, planificación, gestión, monitoreo y evaluación de proyectos orientados al desarrollo económico y social. El curso enfatiza enfoques participativos y sostenibles, integrando perspectivas territoriales, institucionales y ambientales en el diseño de intervenciones. A través del estudio de metodologías reconocidas como el marco lógico, la teoría del cambio y la gestión por resultados, el curso promueve la toma de decisiones informadas en contextos complejos, así como la articulación entre políticas públicas y necesidades locales. Se abordan también elementos clave como la gestión del ciclo de vida del proyecto, la construcción de indicadores, la asignación eficiente de recursos y la presentación técnica de propuestas. El curso está dirigido a fortalecer las competencias profesionales necesarias para liderar proyectos de desarrollo con criterios de eficacia, eficiencia y sostenibilidad.

Objetivo general:

Desarrollar competencias para la formulación, planificación y evaluación de proyectos de desarrollo, mediante el uso de herramientas metodológicas y técnicas de análisis estratégico para la implementación de intervenciones sostenibles y alineadas con los objetivos del desarrollo económico y social.

Contenidos:

- Fundamentos de los proyectos de desarrollo
- Identificación y formulación de proyectos
- Planificación operativa y financiera
- Gestión de proyectos con enfoque territorial
- Monitoreo y evaluación de proyectos
- Enfoques transversales en proyectos de desarrollo
- Herramientas digitales y gestión de proyectos

Anexo C

Profesores de los cursos de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional.

Nombre del curso	Docentes propuestos
Fundamentos de Microeconomía (NIVELATORIO)	Carlos Segura Rodríguez
Fundamentos de Macroeconomía (NIVELATORIO)	Jorge Campos Mora
Introducción a Métodos Cuantitativos (NIVELATORIO)	Adriana Salas Leitón
Técnicas de aprendizaje no supervisado en Ciencia de Datos	Erlend Gerardo Muñoz Vargas
Teoría del Desarrollo Económico	Francinie Jiménez Ureña
Microeconomía Aplicada al Desarrollo	Carlos Segura Rodríguez
Técnicas de aprendizaje supervisado en Ciencia de Datos	Javier Rodríguez Ramírez
Macroeconomía del Desarrollo	José Sánchez Calderón
Modelos Predictivos para el Desarrollo	José Francisco Pacheco Jiménez
Economía de la Empresa	Kira Rojas Noskova
Seminario I (Trabajo Final de Graduación)	Rodrigo Corrales Mejías
Estrategia Empresarial y Competitividad	Álvaro Carballo Ruiz
Desigualdad y Pobreza en el Contexto Global	José Francisco Pacheco Jiménez
Desarrollo Sostenible y Políticas Ambientales	Ronald Mejías Esquivel
Política de Desarrollo y Gobernanza Global	Roberto Jiménez Gómez
Seminario II (Trabajo Final de Graduación)	Rodrigo Corrales Mejías
CURSOS OPTATIVOS	
Nombre del Curso optativo	Docente

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

Tecnologías Emergentes y Desarrollo Económico	Javier Rodríguez Ramírez
---	--------------------------

Gestión de las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES)	Paola Benavides Chaves
---	------------------------

Evaluación del Impacto Ambiental de Proyectos Empresariales	Ronald Mejías Esquivel
---	------------------------

Administración de Proyectos de Desarrollo	Paola Benavides Chaves
---	------------------------

Fuente: Plan de estudios de la Maestría en Economía del Desarrollo, pp. 36-38

Anexo D

Docentes de los cursos de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional y sus grados académicos

Docente	Grados académicos	Capacitación en virtualidad
Adriana María Salas Leitón	<p>Bachillerato en Economía, Universidad Nacional, Costa Rica.</p> <p>Licenciatura en Economía, Universidad Nacional, Costa Rica.</p> <p>Maestría Profesional en Estadística, Universidad de Costa Rica</p>	Formación en didáctica universitaria: diseño de cursos en el aula virtual para facilitar procesos de aprendizaje, Universidad Nacional.
Álvaro David Carballo Ruiz	<p>Maestría Profesional en Economía con énfasis en Banca y gestión de riesgos, Universidad de Costa Rica.</p> <p>Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Finanzas, Universidad Internacional de las Américas.</p> <p>Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia, Universidad Internacional de las Américas.</p> <p>Bachillerato en Administración de Empresas, Universidad Internacional de las Américas.</p>	Taller especializado sobre los recursos de información en línea para la academia, Universidad Nacional. Taller elaboración de rubricas para la evaluación de los aprendizajes modalidad virtual, Universidad de Ciencias Médicas.
Carlos Segura Rodríguez	<p>Bachillerato en Economía, Universidad Nacional, Costa Rica.</p> <p>Maestro en Teoría Económica del Instituto Tecnológico Autónomo de Mexico, reconocido y equiparado al grado académico de Maestría de la Universidad Nacional.</p> <p>Doctorado en Filosofía de la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos de América, reconocido y equiparado al grado de Doctorado Académico de la Universidad Nacional.</p>	En los títulos adjuntos no viene evidencia de cursos o talleres para docencia en programas virtuales
Erlend Muñoz Vargas	Bachillerato en Economía, Universidad de Costa Rica.	En los títulos adjuntos no viene evidencia de cursos o talleres para

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

	<p>Licenciatura en Economía, Universidad de Costa Rica.</p> <p>Maestría Profesional en Comercio y Mercados Internacionales, Universidad Liderazgo, Excelencia, Avance, Desarrollo (LEAD), Costa Rica</p>	<p>docencia en programas virtuales</p>
<p>Francinie Jiménez Ureña</p>	<p>Maestría en gestión y finanzas públicas, Universidad Nacional, Costa Rica.</p> <p>Licenciatura en Economía, Universidad Nacional, Costa Rica</p> <p>Bachillerato en Economía, Universidad Nacional, Costa Rica</p>	
<p>Javier Rodríguez Ramírez</p>	<p>Doctorado en Ciencias Empresariales, Universidad Fidelitas.</p> <p>Maestría Profesional en Dirección de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas, Universidad Fundepos.</p> <p>Bachillerato en Economía, Universidad Nacional, Costa Rica.</p>	<p>Curso: Diseño e implementación de un curso en el aula virtual, Universidad Nacional.</p>
<p>Jorge Alfredo Campos Mora</p>	<p>Maestría en gestión y finanzas públicas, Universidad Nacional.</p> <p>Licenciatura en Economía, Universidad Nacional</p> <p>Bachillerato en Economía, Universidad Nacional</p>	
<p>José Antonio Sánchez Calderón</p>	<p>Máster Universitario en Finanzas Corporativas, reconocimiento y equiparación al grado Maestría Profesional de la Universidad de Costa Rica.</p> <p>Licenciatura en Economía, Universidad Nacional</p> <p>Bachillerato en Economía, Universidad Nacional</p>	
<p>José Francisco Pacheco Jiménez</p>	<p>Maestría de Artes. Estudios de desarrollo especialidad, Economía del Desarrollo del Instituto de Estudios Sociales, Holanda, Reconocido y Equiparado a grado y título de Maestría en Economía del Desarrollo con mención en gestión macroeconómica y políticas públicas de la Universidad Nacional.</p> <p>Licenciatura en Economía, Universidad Nacional</p>	

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

	Bachillerato en Economía, Universidad Nacional	
Kira Rojas Noskov	<p>Maestría en Gerencia del Comercio Internacional, Universidad Nacional, Costa Rica.</p> <p>Licenciatura en Administración de Aduanas, Universidad Castro Carazo, Costa Rica.</p> <p>Licenciatura en Relaciones Internacionales con énfasis en Administración y Gerencia de la Cooperación Internacional, Universidad Nacional, Costa Rica.</p> <p>Bachillerato en Administración de Aduanas, Universidad Castro Carazo, Costa Rica.</p> <p>Bachillerato en Relaciones Internacionales, Universidad Nacional, Costa Rica.</p>	
Paola María Benavides Chaves	<p>Maestría en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Reconocido y Equiparado al grado y título de Maestría Profesional en Administración pública con énfasis en Gestión Pública de la Universidad de Costa Rica.</p> <p>Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Finanzas y Banca, Universidad Fidelitas, Costa Rica.</p>	
Roberto Jiménez Gómez	<p>Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, Universidad de Costa Rica.</p> <p>Maestría Académica en Política Económica con mención en desarrollo sostenible y economía ecológica, Universidad Nacional, Costa Rica.</p> <p>Licenciatura en Economía, Universidad Nacional, Costa Rica</p> <p>Bachillerato en Economía, Universidad Nacional, Costa Rica.</p>	Formación didáctica universitaria: Diseños de cursos en el aula virtual para facilitar procesos de aprendizaje, Universidad Nacional.
Rodrigo Esteban Corrales Mejías	<p>Maestría Académica en Política Económica con énfasis en Economía Internacional, Universidad Nacional, Costa Rica.</p> <p>Bachillerato en Economía, Universidad Nacional, Costa Rica.</p>	

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría Profesional en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional (OPES; no. 12-2026)

Ronal Mejía Esquivel	Maestría Académica en Política Económica con mención en desarrollo sostenible y economía ecológica, Universidad Nacional, Costa Rica.	
-------------------------	---	--



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional