



# Perfil de las personas graduadas de programas de posgrado de las universidades estatales

Análisis al momento de obtener el título.  
**2018–2024**



378  
N322p

Navarro Cerdas, Gustavo

Perfil de las personas graduadas de programas de posgrado de las universidades estatales : análisis al momento de obtener el título 2018–2024 / Gustavo Navarro Cerdas. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2025.

(OPES; no. 51-2025) 1 recurso en línea (66 páginas): archivos de texto PDF, 700 KB

ISBN 978-9977-77-697-2

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. GRADUADOS. 3. POSGRADOS ACADÉMICOS. 4. PERFIL PROFESIONAL. 5. UNIVERSIDADES PÚBLICAS. 6. COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

#### Información del autor

Gustavo Navarro Cerdas. <https://orcid.org/0009-0009-1438-4248>

Esta obra se comparte bajo la licencia  
**Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual**  
(CC-BY-NC-SA)

Permite usar una obra para crear otra obra o contenido, modificando o no la obra original, siempre que se cite al autor, la obra resultante se comparte bajo el mismo tipo de licencia y no tenga fines comerciales





# Proyecto Perfil de la Persona Graduada

**El estudio Perfil de la Persona Graduada ofrece un retrato completo del talento que las universidades estatales aportan a la sociedad costarricense.**

Se trata de un **censo continuo**, realizado mediante un cuestionario que responden las personas **al momento de obtener su título universitario** en cualquier carrera y grado académico – desde diplomado hasta doctorado – en alguna de las cinco universidades estatales del país:

- Universidad de Costa Rica (UCR)
- Tecnológico de Costa Rica (TEC)
- Universidad Nacional (UNA)
- Universidad Estatal a Distancia (UNED)
- Universidad Técnica Nacional (UTN)

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) del Consejo Nacional de Rectores (Conare) es una iniciativa interuniversitaria que, desde 2013, estudia a poblaciones universitarias estudiantes y graduadas sobre sus condiciones, opiniones y expectativas, así como su relación con el mercado laboral.

La comisión interuniversitaria del OLaP está conformada de la siguiente manera:

✓	Representante	Universidad
	Lorena Kikut Valverde	UCR
	Arlyn Angulo Hernández	TEC
	Franky González Conejo	UNA
	Rosberly Rojas Campos	UNED
	Aura Quirós Rojas	UTN
	Carlomagno Gonzalo Sánchez	OPES-Conare
	Alexander Cox Alvarado	OPES-Conare
	Gustavo Navarro Cerdas	OLaP - Conare
	Karen Corrales Bolívar	OLaP - Conare
	Katherine Sandí Araya	OLaP - Conare
	Olman Madrigal Solórzano	Coordinador OLaP - Conare

En esta publicación se comparten algunas tendencias en el periodo 2018 - 2024 para las personas graduadas de posgrados, como ejemplo de la riqueza de datos que OLaP pone a disposición de todas las personas interesadas.



# Metodología

Los datos de este estudio se recolectaron mediante un formulario en línea, gestionado por el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) y alojado en los servidores del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

El sistema de recolección permanece activo durante todo el año y las personas próximas a graduarse completan el formulario como parte de sus trámites formales de graduación.

Analizamos las respuestas de  
**8 700**  
personas graduadas de posgrado  
en universidades estatales entre  
**2018 y 2024**  
(tasa de respuesta de 85,7 %)

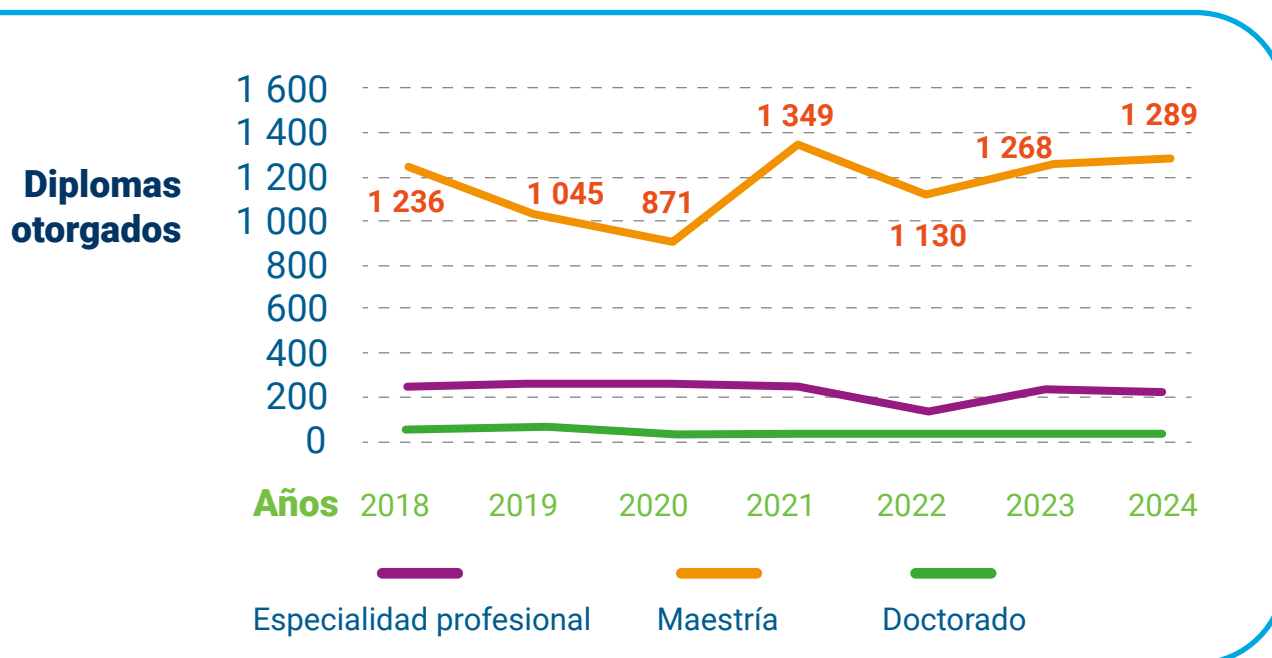


De ellas,  
**1 240**  
respuestas son del año **2024**  
(tasa de respuesta de 80,4 %)

# Datos poblacionales

(diplomas otorgados en todas las universidades estatales)

**10 188**  
Diplomas de posgrado  
otorgados entre  
2018 y 2024



## Áreas de conocimiento



**1 583**  
Diplomas otorgados  
2024

# Algunos hallazgos

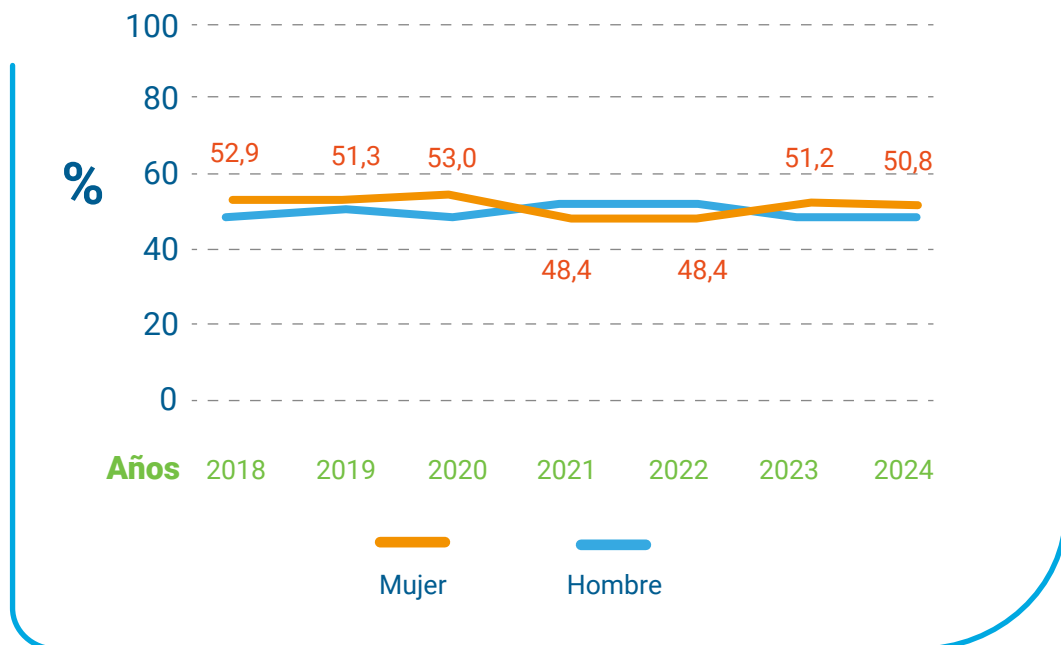
Se presentan algunos hallazgos del Perfil de la Persona Graduada de Posgrado



## Sexo 2018 2024



(porcentaje)

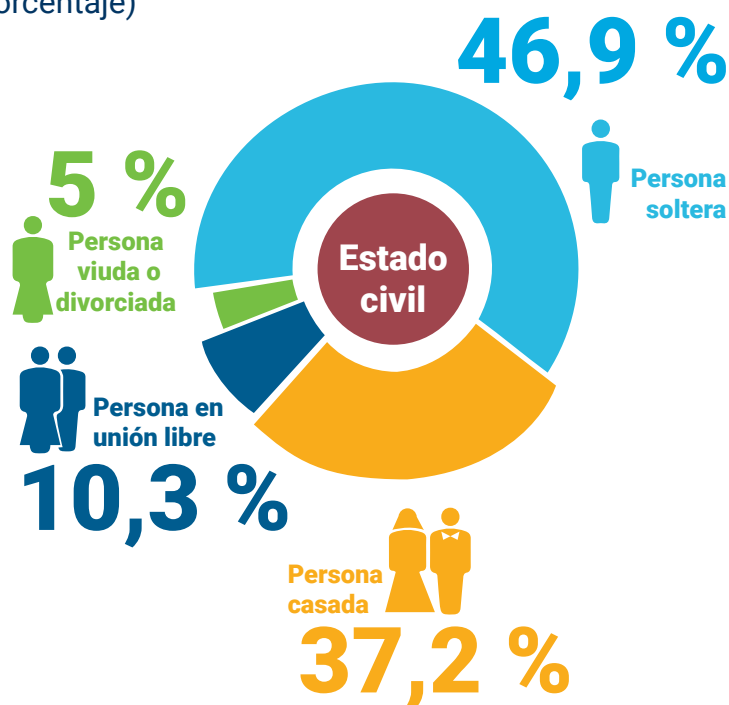


Personas graduadas con algún tipo de discapacidad, 2024

**5,2 %**

## Estado civil 2024

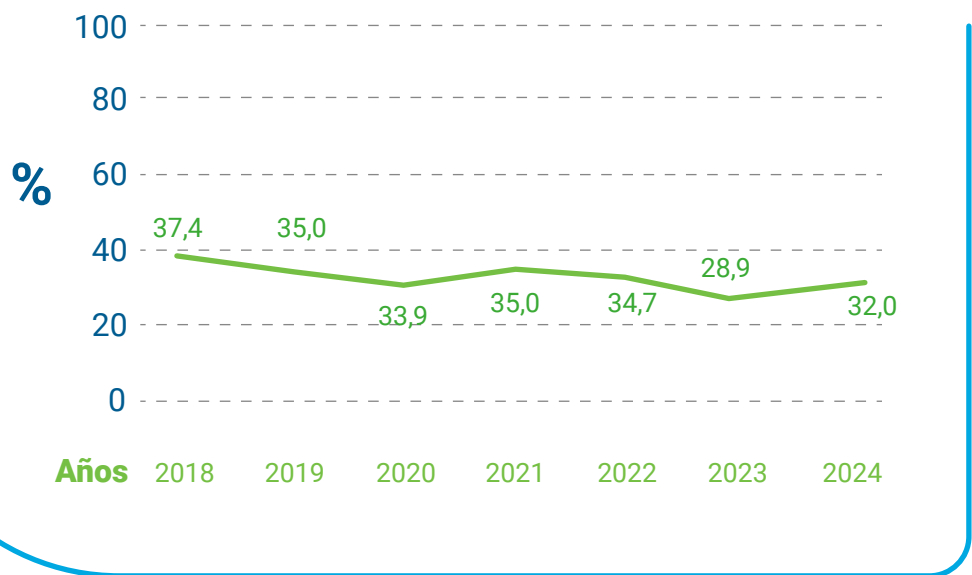
(porcentaje)



## Personas con hijos o hijas

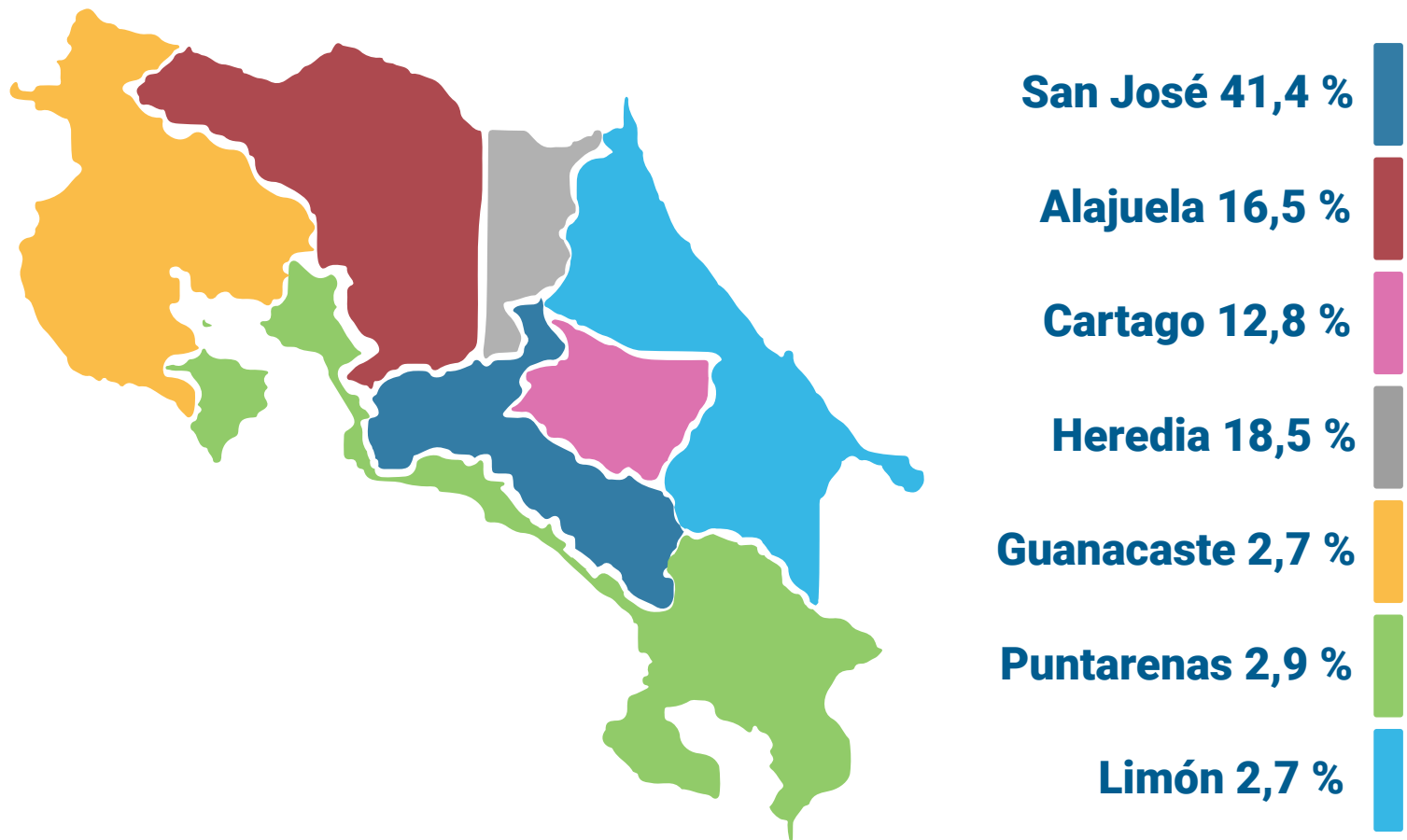
2018 2024

(porcentaje)



# Provincia de residencia antes de ingreso al posgrado 2024

(porcentaje)



**2,5 %**



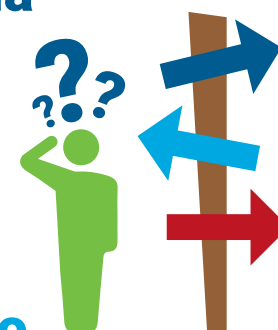
**Vivían en otro país antes de ingresar al posgrado, 2024**

## Razones por las que escogió el programa de posgrado

2024

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, donde 1 es ninguna importancia y 5 es total importancia

- 4,82 **Por superación personal**
- 4,74 **El tema le interesaba**
- 4,45 **Complemento con la formación universitaria previa**
- 4,24 **Prestigio del programa de posgrado**
- 4,14 **Afinidad con la formación universitaria previa**
- 4,13 **Obtener un mejor ingreso económico**
- 3,91 **Le servía para el trabajo que tenía en ese momento**
- 3,91 **Optar por un ascenso de puesto**
- 3,89 **Modalidad de enseñanza que utiliza** (presencial, a distancia, virtual, bimodal, otra)
- 3,82 **El posgrado estaba acreditado**
- 3,81 **Conveniencia del horario de los cursos**
- 3,47 **Alta demanda de profesionales de este posgrado**
- 3,26 **Facilidades de ingreso al posgrado**
- 3,16 **Duración del posgrado**
- 3,15 **Requisitos institucionales**
- 2,96 **Facilidades para obtener una beca o financiamiento**
- 2,84 **Influencia de otras personas** (familiares, amistades, colegas, etc)



## Etnia autopercebida, 2024

(porcentaje)

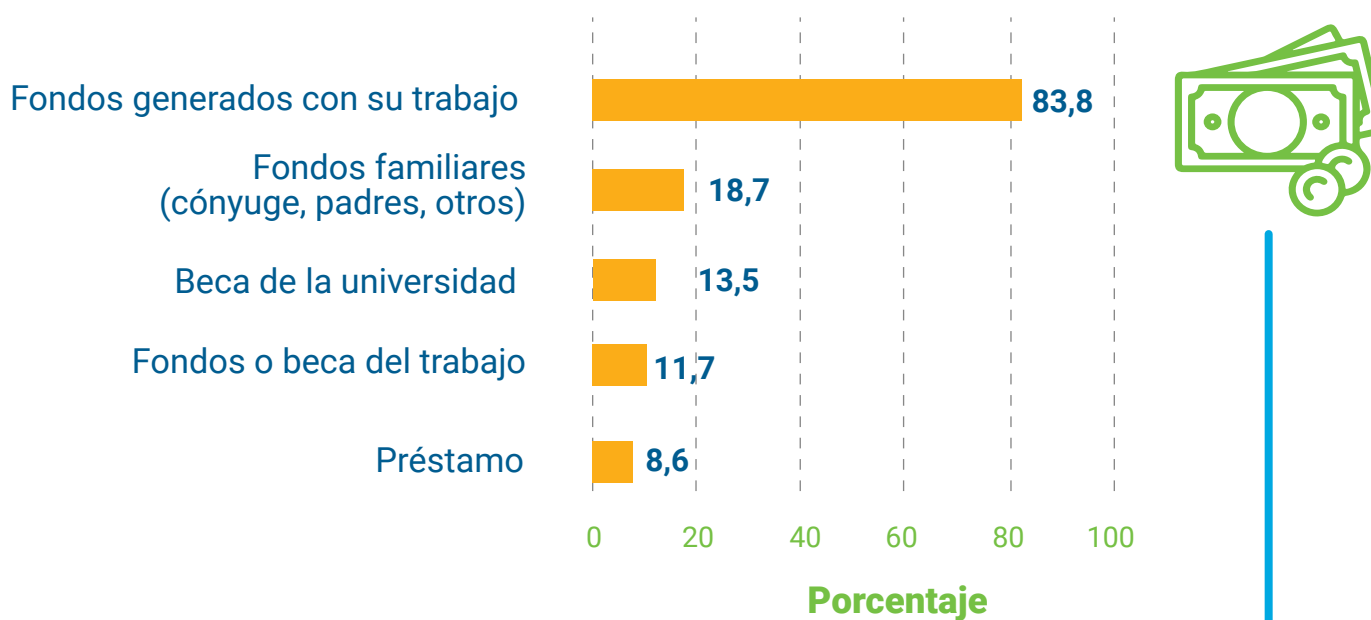


Blanco (a) o mestizo (a)	96,0 %
Afrodescendiente	1,8 %
Asiático (a)	0,5 %
Indígena	0,2 %
Otro	1,5 %

## Fuentes de financiamiento de estudios de posgrado

2024

(respuesta múltiple)

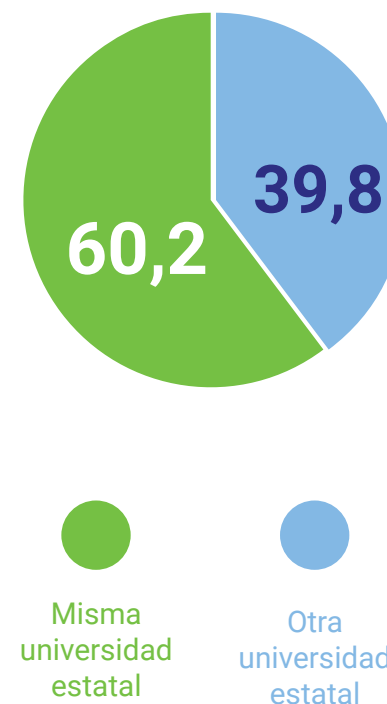
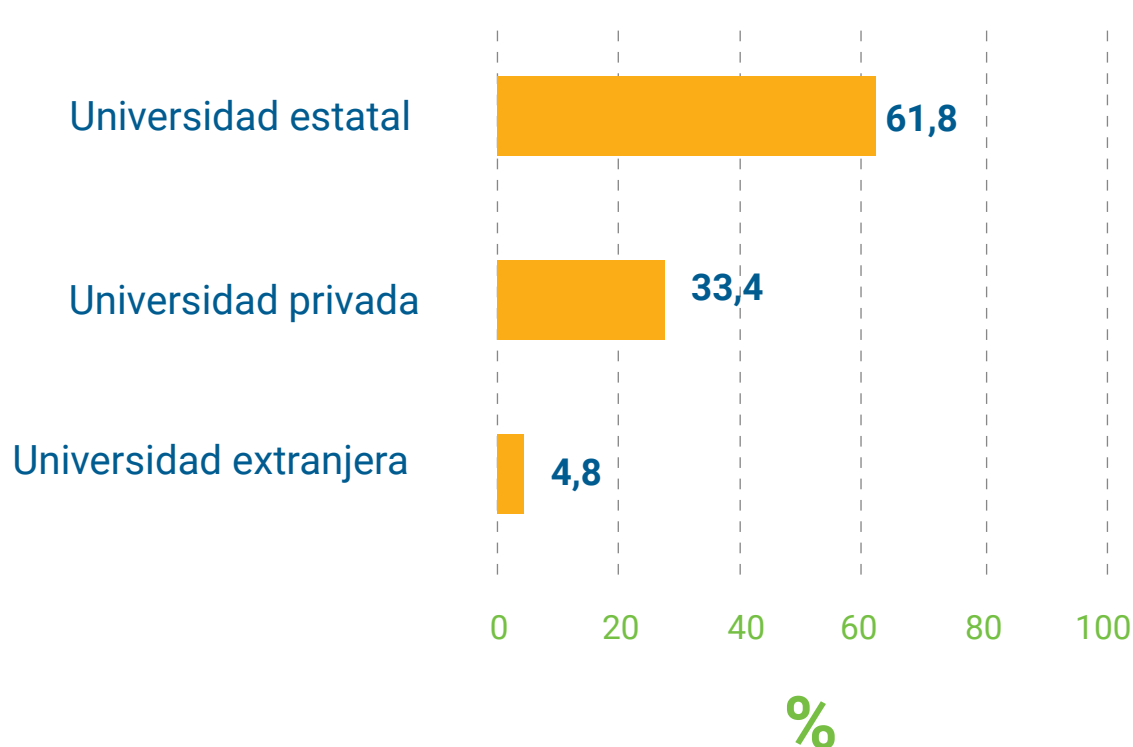




## Tipo de universidad de la que se obtuvo el título anterior

2024

(porcentaje)

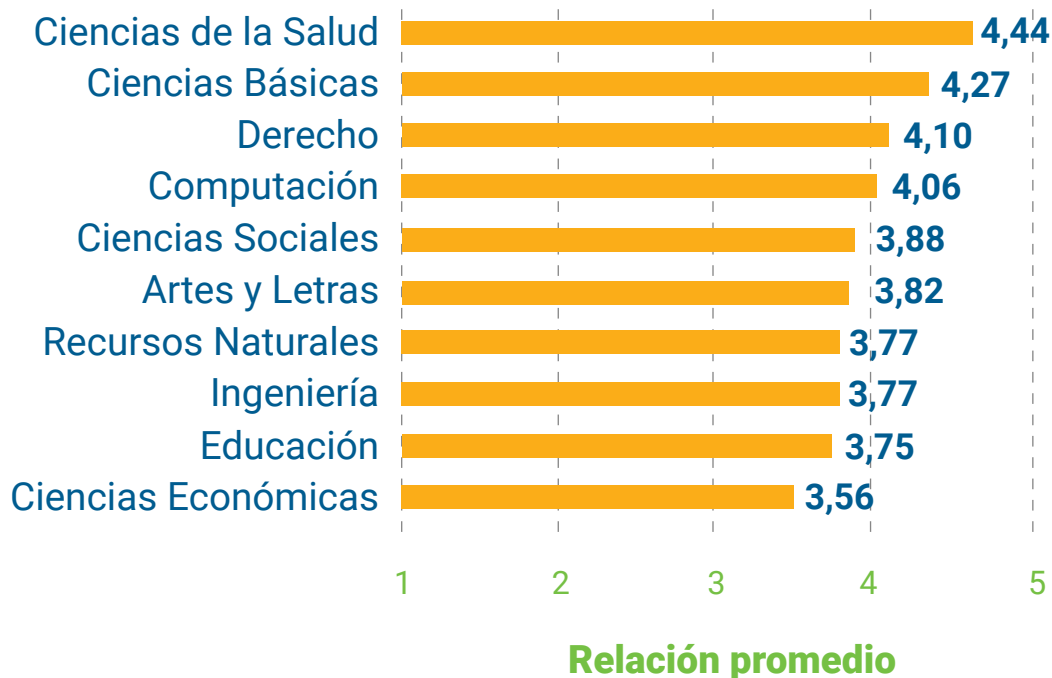


# 8,9 años

Tiempo promedio transcurrido entre la obtención del título anterior y la graduación de posgrado

# Relación promedio del título anterior con el actual por área de conocimiento

## Áreas de conocimiento

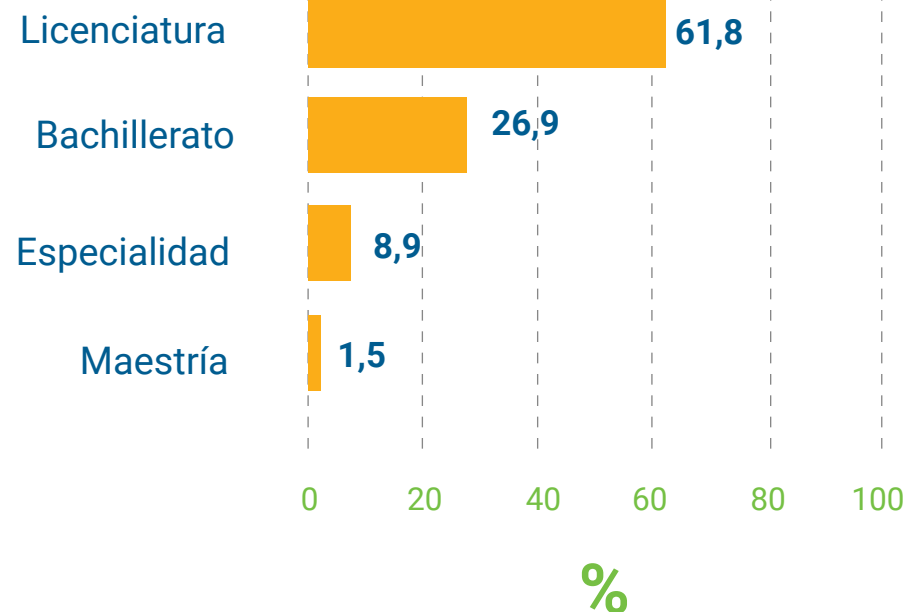


## Título académico obtenido con anterioridad al título de maestría

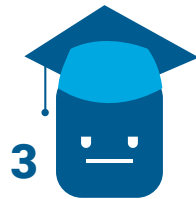
2024

(porcentaje)

## Grado



## Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera 2024



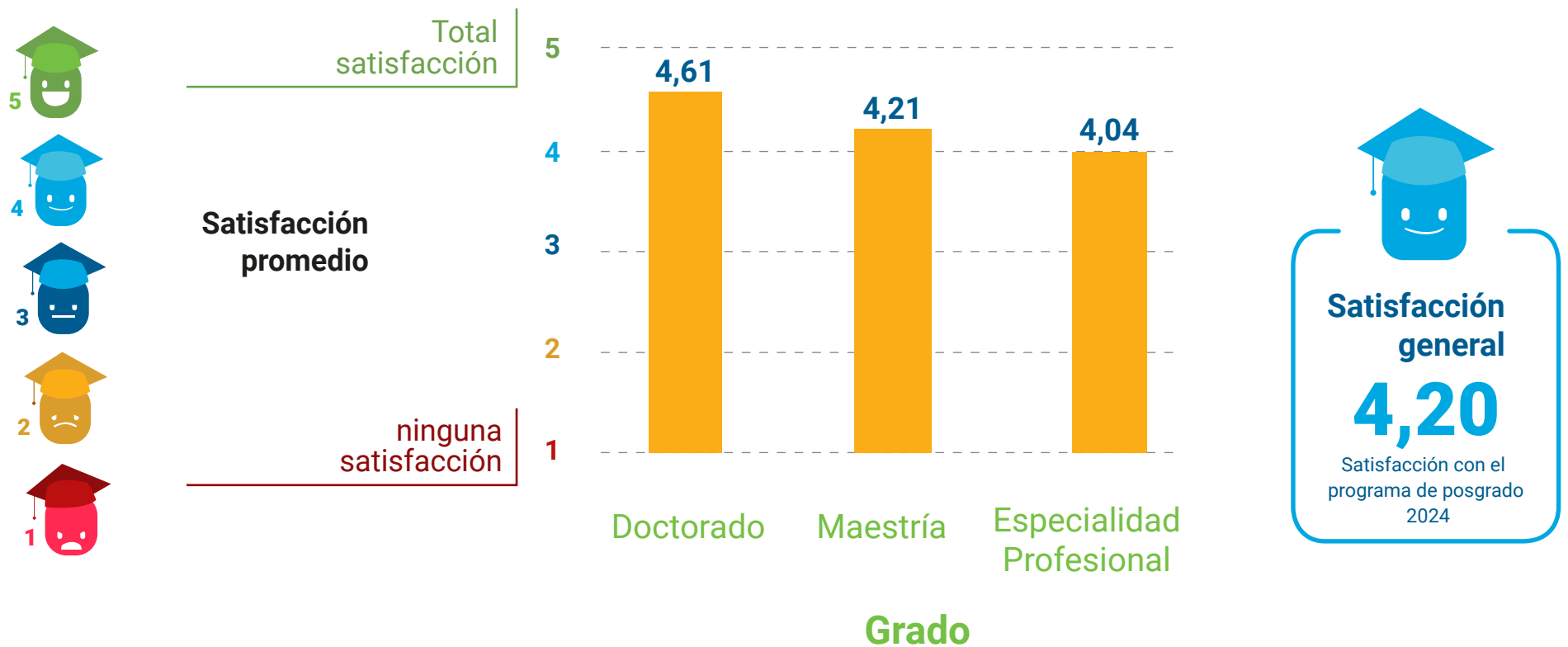
Valoración promedio de una escala de 1 a 5, donde 1 es ninguna importancia y 5 es total importancia

<b>4,67</b>	<b>Respeto a la diversidad (religión, orientación sexual, otros)</b>
<b>4,62</b>	<b>Igualdad de oportunidades (género, etnia, discapacidad, otros)</b>
<b>4,50</b>	<b>Instalaciones y equipamiento donde se imparten los cursos</b>
<b>4,49</b>	<b>Modalidad de enseñanza (presencial, a distancia, virtual, bimodal, otras)</b>
<b>4,43</b>	<b>Apoyo durante la pandemia por Covid-19</b>
<b>4,41</b>	<b>Promoción de la ética profesional</b>
<b>4,39</b>	<b>Horario de los cursos</b>
<b>4,29</b>	<b>Disponibilidad de equipos tecnológicos</b>
<b>4,28</b>	<b>Internet que le ofreció la universidad</b>
<b>4,20</b>	<b>Plan de estudios</b>
<b>4,16</b>	<b>Personal docente o académico</b>
<b>4,12</b>	<b>El contenido de los cursos</b>
<b>4,01</b>	<b>Promoción de la investigación en los cursos</b>

**3,88** **Servicios administrativos al estudiantado**

## Satisfacción según grado académico de posgrado 2024

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, donde 1 es ninguna satisfacción y 5 es total satisfacción



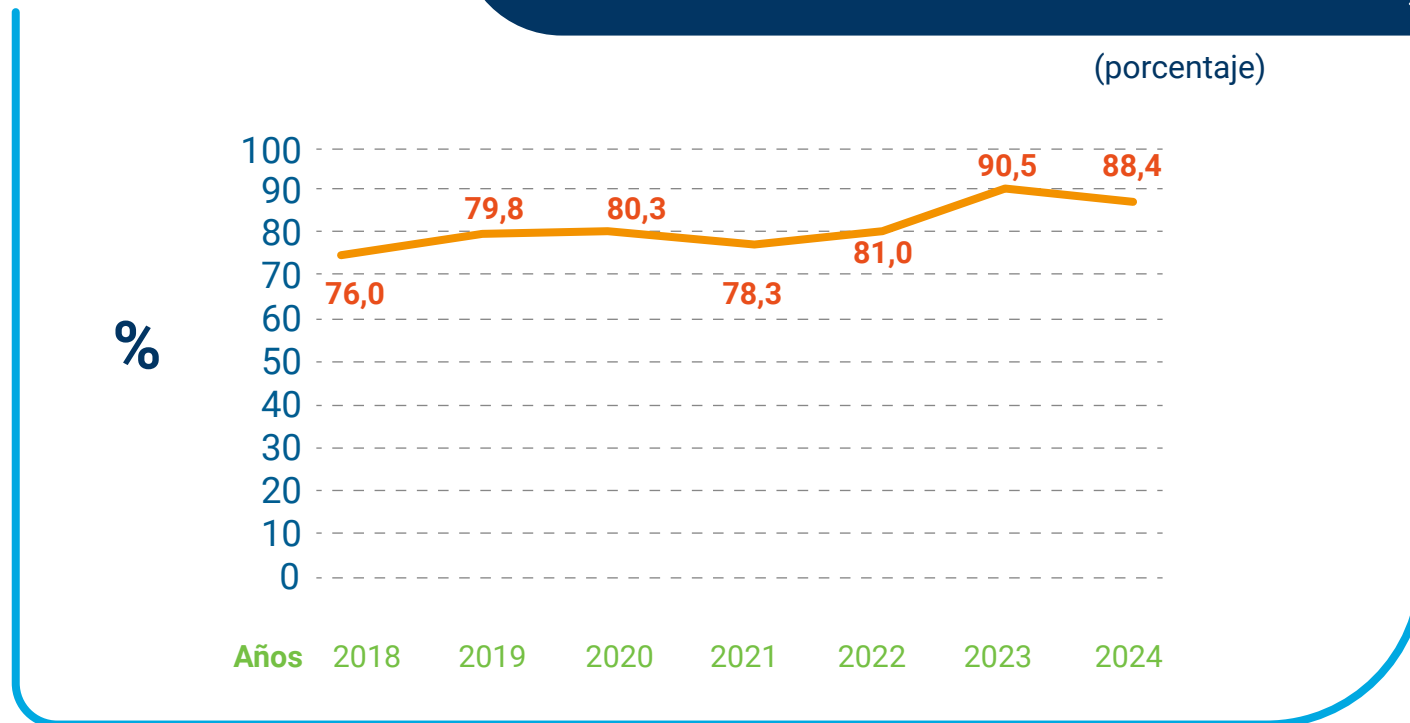
## Promoción del programa de posgrado en la participación de actividades científicas y tecnológicas 2024

(porcentaje)

Investigaciones o proyectos	72,7 %
Publicaciones	54,1 %
Redes de investigación	47,3 %
Eventos científicos/tecnológicos	44,4 %
Pasantías	25,5 %

## Personas que declaran algún dominio del idioma inglés

2018  
2024



## Dominio de los aspectos del idioma inglés 2024

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, donde 1 es ningún dominio y 5 es total dominio



Lee

4,27



Entiende en  
forma oral

4,11



Escribe

3,87



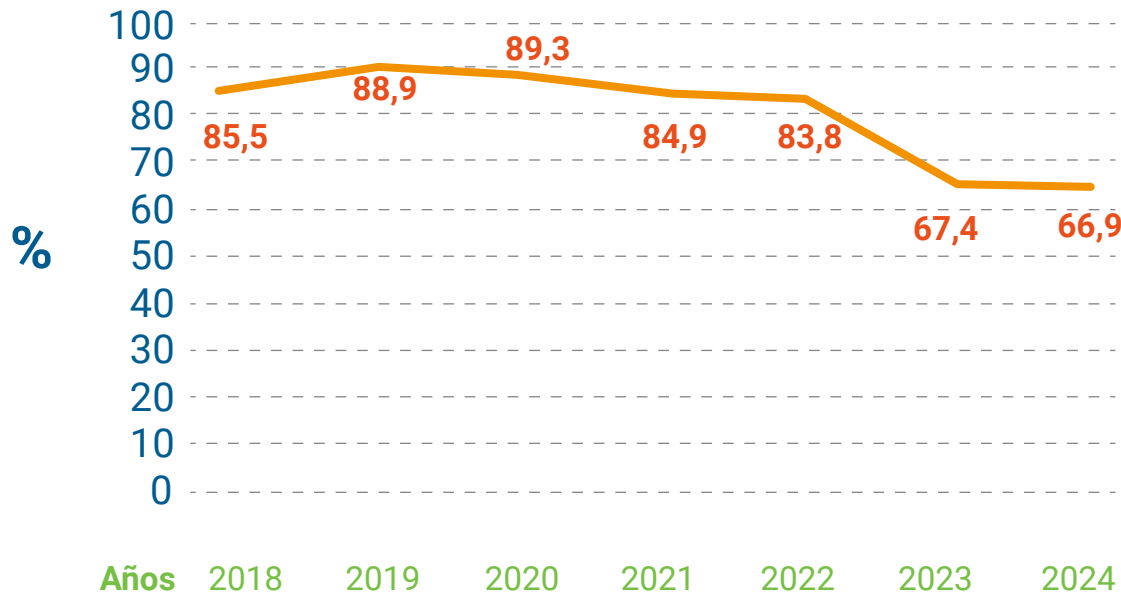
Habla

3,82

# Conclusión de los estudios en el tiempo establecido por el programa de posgrado

2018  
2024

(porcentaje)



## Principales razones de retraso, 2024

- 1 Aspectos asociados a la crisis sanitaria provocada por la Covid-19
- 2 Asuntos laborales
- 3 Razones personales

**18,2 %**  
de las personas  
interrumpieron estudios por  
uno o más ciclos lectivos,  
2024

**27,8 %**  
Se retrasó con la realización  
de su trabajo de graduación,  
2024



**93,5 %**

Porcentaje de personas que trabajan  
al momento de su graduación de posgrado,  
2024



## Sector institucional para el que trabajan al momento de su graduación 2024

(porcentaje)

Sector  
Institucional

Sector privado

53,9

Sector estatal

43,4

Otras

2,6

%

0

20

40

60

80

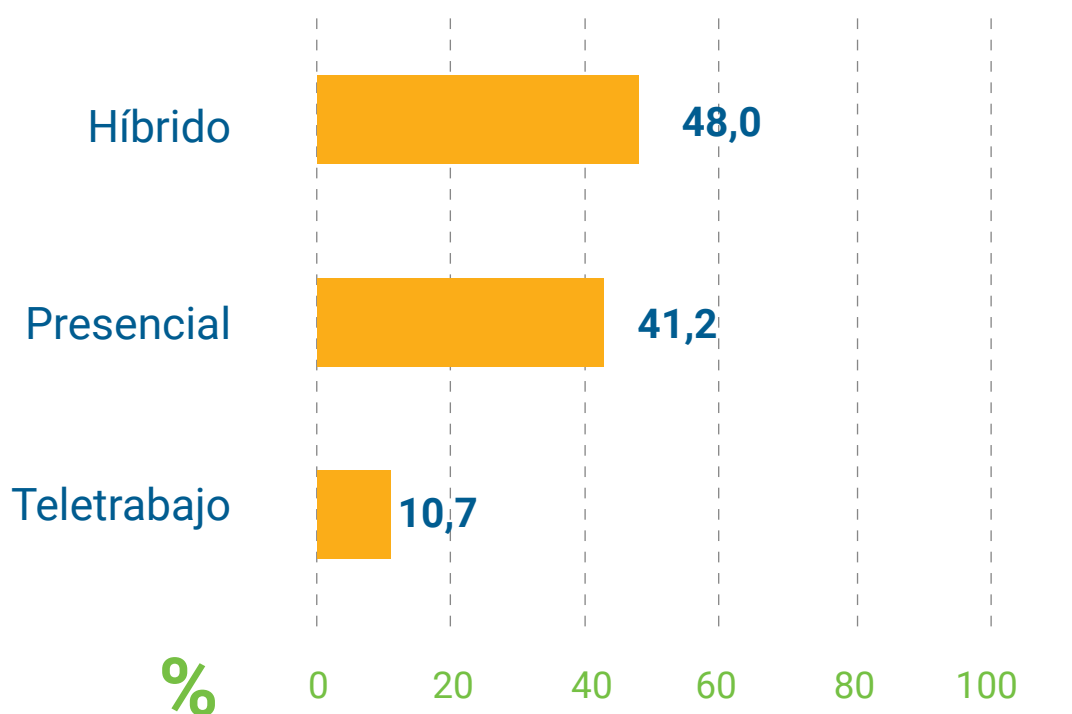
100

## Modalidad del trabajo al momento de su graduación

2024

Modalidad

(porcentaje)

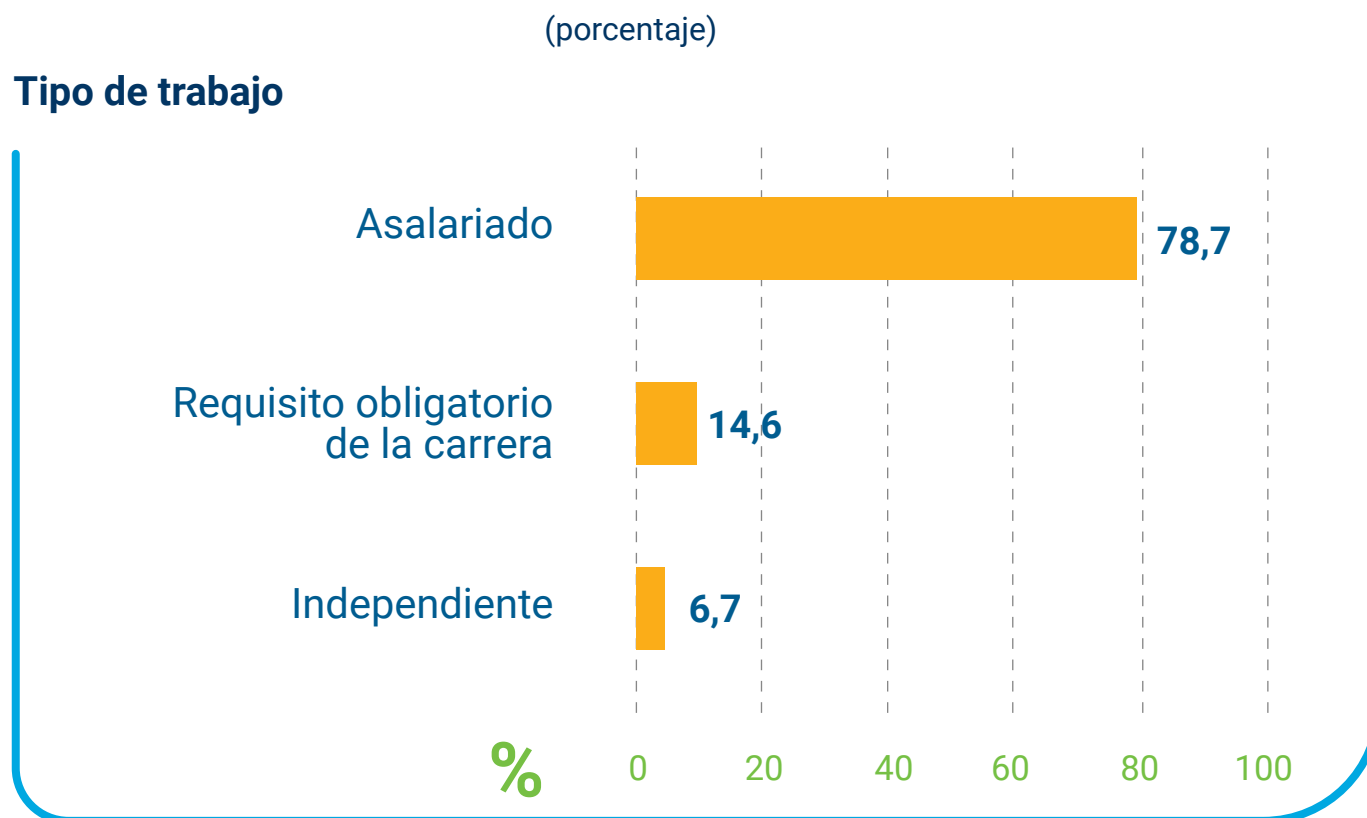


4,26

**La relación promedio entre el trabajo y el programa de posgrado**

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, donde 1 es ninguna relación y 5 es total relación, año 2024

## Tipo de trabajo en el momento de graduación de posgrado 2024



## Expectativas tras la obtención del título de posgrado, personas asalariadas 2024

(porcentaje)

Superarse en el ámbito profesional	65,7 %
Que sus ingresos aumenten	49,3 %
Superarse en el ámbito académico	48,1 %
Ser promovido a un puesto superior al que tiene	37,8 %
Conseguir un nuevo lugar de trabajo	31,0 %
Realizar actividades de investigación	24,8 %
Aplicar por una opción laboral fuera de Costa Rica	21,6 %

UCR TEC

UNA



**UNED**

**UTN**  
Universidad  
Técnica Nacional

