



Perfil de las personas graduadas de POSGRADO de las universidades estatales



378.728.6
N322p

Navarro Cerdas, Gustavo

Perfil de las personas graduadas de posgrado de las universidades estatales 2022.
[Recurso electrónico] / Gustavo Navarro C. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2024.
(OPES ; no.60-2024) 1 recurso en línea (15 páginas): archivos de texto PDF, 2.600
KB

ISBN 978-9977-77-610-1

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. GRADUADOS. 3. POSGRADOS ACADÉMICOS.
4. PERFIL PROFESIONAL. 5. UNIVERSIDADES PÚBLICAS. I. Título. II. Serie.

LRD





Presentación

El estudio de Perfil de la Persona Graduada se realiza mediante una encuesta que es completada por las personas que van obteniendo su título universitario a lo largo del año en cualquier carrera y grado académico de las cinco universidades estatales: la Universidad de Costa Rica (UCR), el Tecnológico de Costa Rica (TEC), la Universidad Nacional (UNA), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Universidad Técnica Nacional (UTN).

En este documento se presenta la información agregada de las personas que se graduaron durante el año 2022 en los grados de especialidad, maestría y doctorado. El documento se estructura distintas temáticas tales como el perfil sociodemográfico, los aspectos académicos y laborales de las personas.

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) realiza el estudio de Perfil de la Persona Graduada en conjunto con una comisión interuniversitaria conformada de la siguiente manera:

✓	Representante	Universidad
	Lorena Kikut Valverde	UCR
	Evelyn Hernández Solís	TEC
	Magally Rodríguez Pineda	UNA
	Rosberly Rojas Campos	UNED
	Aura Quirós Rojas	UTN
	Carlomagno Gonzalo Sánchez	OPES-Conare
	Alexander Cox Alvarado	OPES-Conare
	Olman Madrigal Solórzano	Coordinador del OLaP
	Karen Corrales Bolívar	Investigadora- OLaP
	Katherine Sandí Araya	Investigadora- OLaP

Metodología

Los datos del estudio se recolectaron durante el año 2022, por medio de un formulario en línea administrado por el OLaP desde los servidores del CONARE.

El sistema de recolección de la información se encuentra activo todo el año de manera que las personas próximas a graduarse lo completen como parte de sus trámites de graduación. Al finalizar cada año calendario, se descarga la base con las entrevistas completadas y se contrasta con la base oficial de diplomas otorgados construida con la información suministrada por las oficinas de registro de las universidades estatales.

Las tasas de respuesta se calculan tomando como denominador la totalidad de diplomas otorgados y como numerador la cantidad de personas que afectivamente respondieron el formulario. Para el año 2022 se logró obtener un 88,9 % para los posgrados, tal como se muestra a continuación:

Universidad	Tasa de respuesta
Total	88,9 %
Universidad de Costa Rica	96,2 %
Tecnológico de Costa Rica	98,5 %
Universidad Nacional	49,8%
Universidad Estatal a Distancia	97,2%
Universidad Técnica Nacional	92,6%

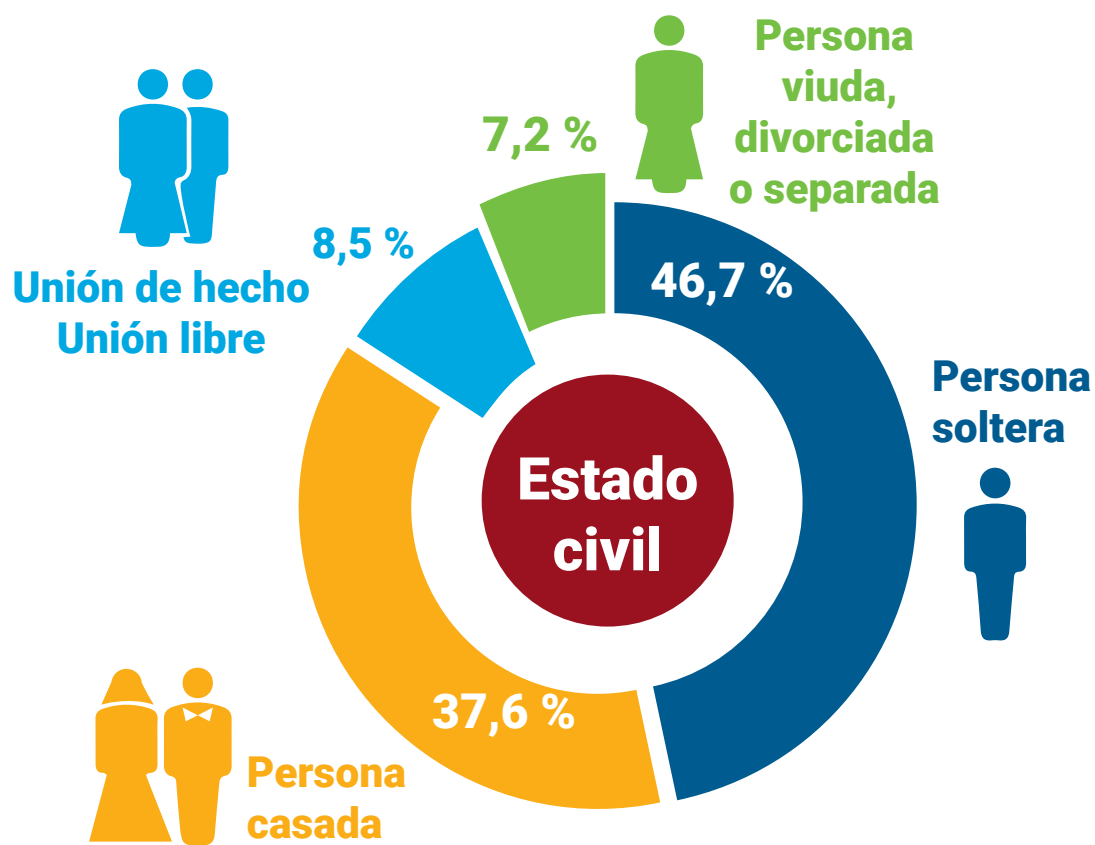
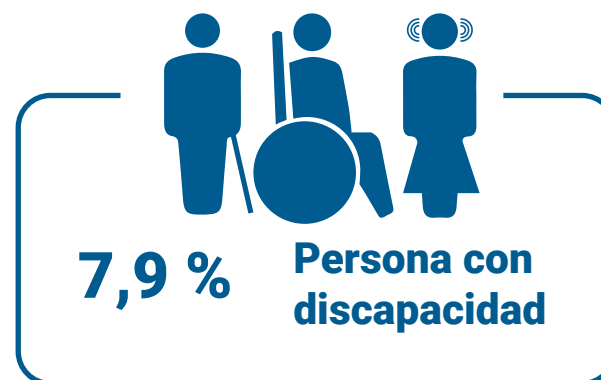
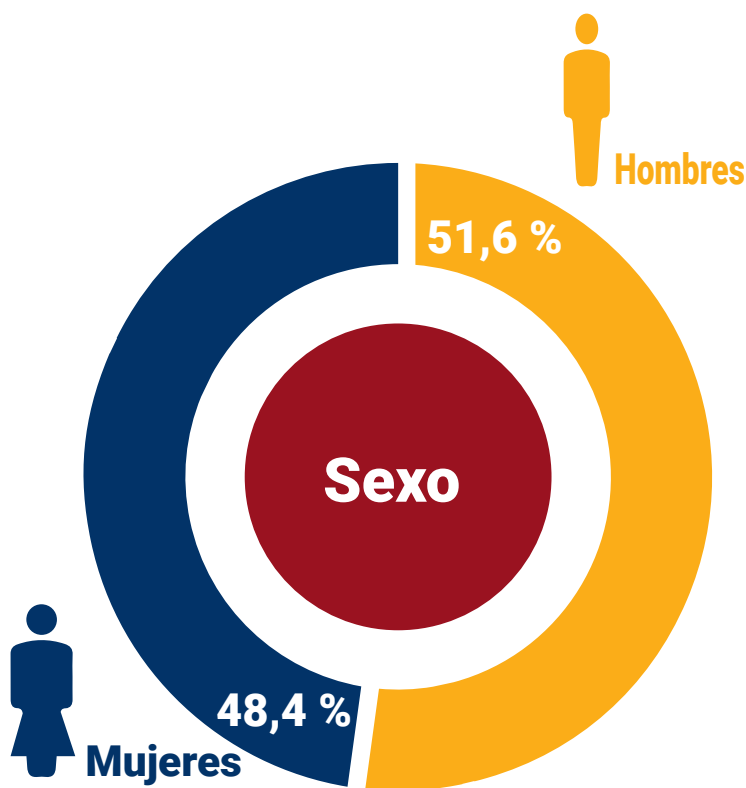


Resultados para el POSGRADO



**Se presentan los resultados para los grados de
especialidad, maestría y doctorado**

Características sociodemográficas



Provincia de residencia



San José	41,8 %
Alajuela	20,0 %
Heredia	17,6 %
Cartago	12,2 %
Guanacaste	4,8 %
Limón	1,7 %
Puntarenas	1,6 %



0,4 %
Vive en el extranjero

Origen étnico auto percibido (porcentaje)



Blanco (a) o mestizo (a)	90,9 %
Negro (a) o mulato (a)	4,8 %
Asiático (a)	0,2 %
Indígena	0,2 %
Otro	3,9 %

Padres y madres



52,0 %

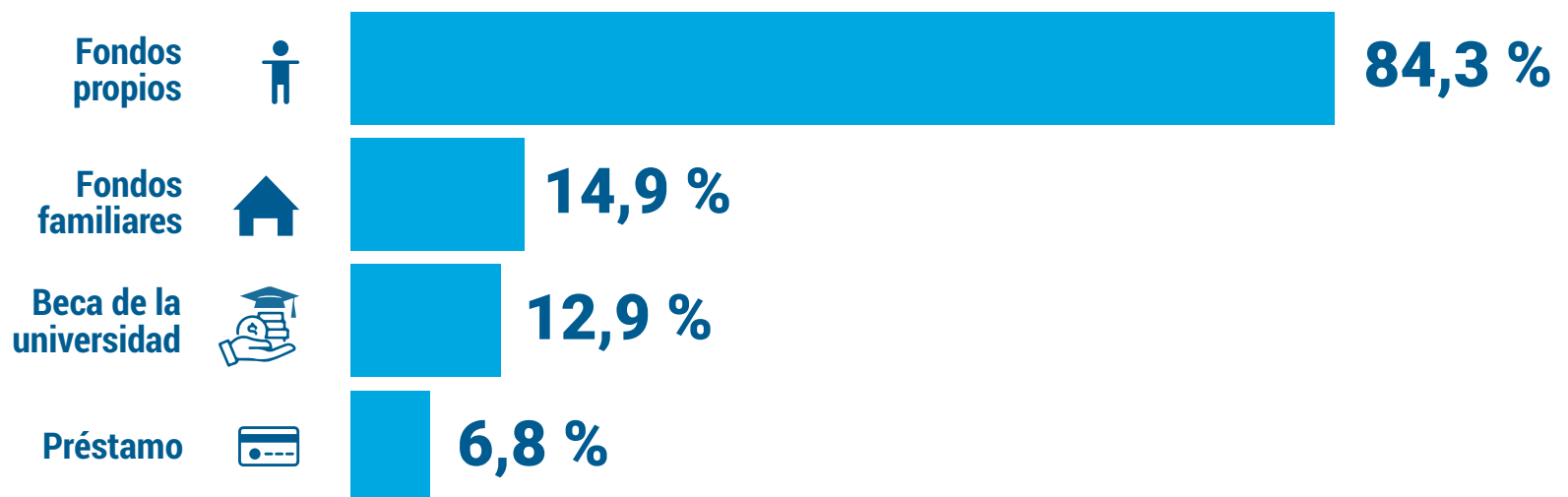
Ninguno de los padres con estudios universitarios



11,7 %

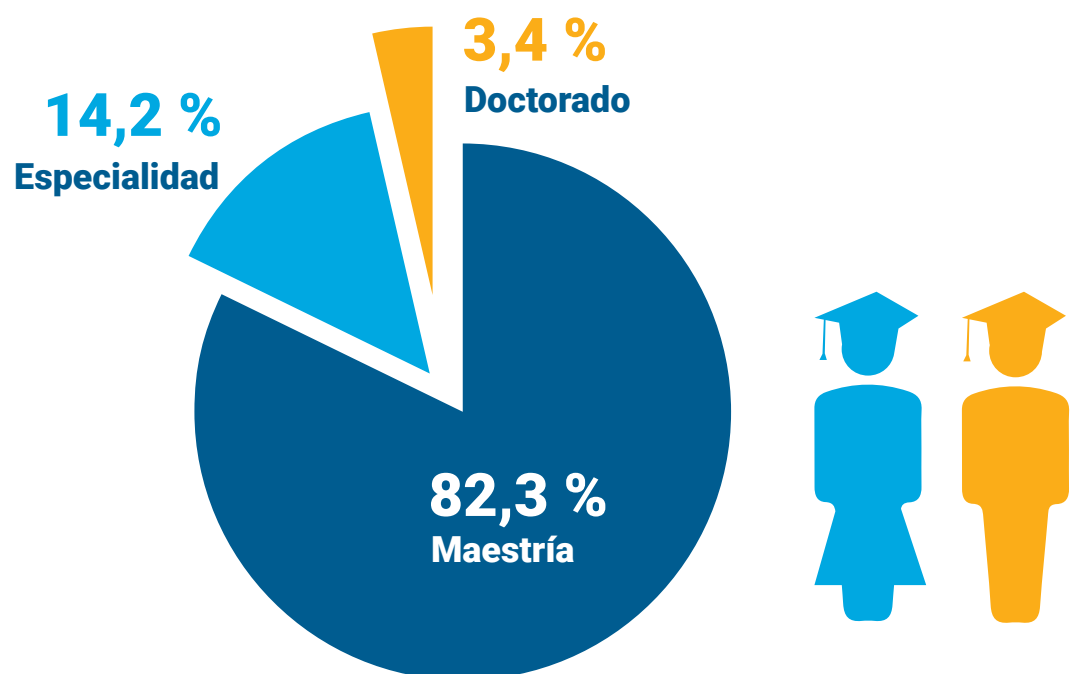
Personas con alguno de sus padres nacidos en el extranjero

Forma de financiamiento de los estudios universitarios (respuesta múltiple)

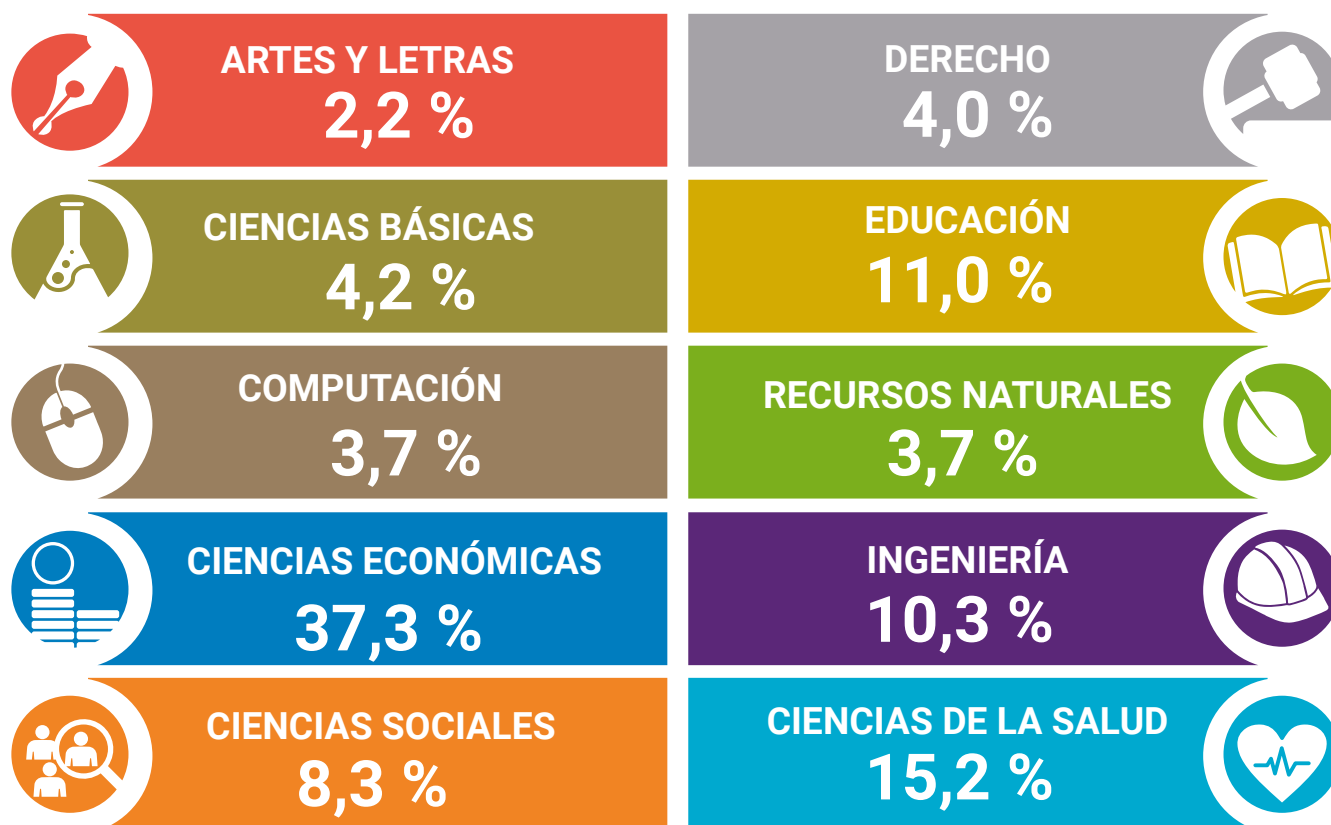


Aspectos académicos de la vida universitaria

Distribución por grado académico



Distribución porcentual del área de conocimiento





83,8 %

De las personas concluyeron los estudios en el tiempo establecido por el programa



35,0 %

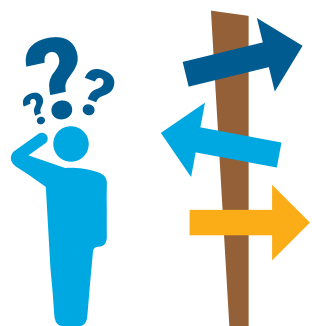
De las personas se retrasaron con el trabajo final de graduación

16,0 %

Interrumpieron sus estudios de posgrado por uno o más ciclos lectivos

Valoración promedio de razones por las que escogió la carrera

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es ninguna importancia y 5 es total importancia



Por superación personal 4,9	El tema le interesaba 4,7	Prestigio del programa de posgrado 4,4	Afinidad con la formación universitaria previa 4,0	Para obtener un mejor ingreso económico 4,0
Para poder optar por un ascenso de puesto 3,8	Le servía para el trabajo que tenía en ese momento 3,6	Conveniencia del horario de los cursos 3,5	Modalidad de enseñanza que utiliza (Presencial, a distancia, virtual, otra) 3,2	Alta demanda de profesionales de este posgrado 3,1
Duración del posgrado 3,1	Facilidades de ingreso al posgrado 3,1	Por el desarrollo del plan de estudios (por cohorte, por admisión continua) 2,9	Influencia de familiares o amigos 2,3	Facilidades para obtener una beca o financiamiento 2,1

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera

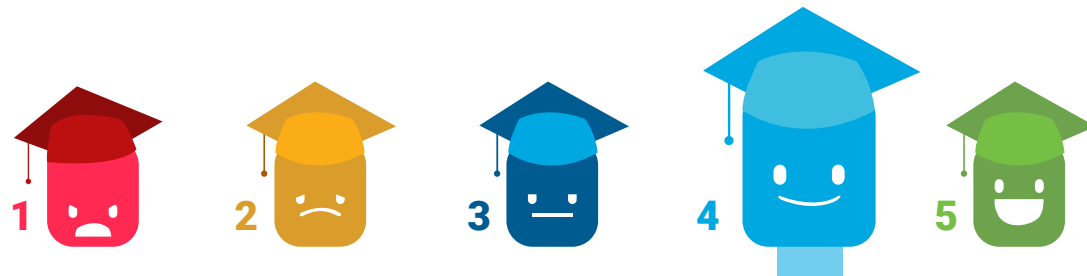
Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es nota más baja y 5 es nota más alta

4,7	Respeto a la diversidad (religión, orientación sexual, otros)
4,7	Igualdad de oportunidades (género, etnia, discapacidad, otros)
4,5	Promoción de la ética profesional
4,5	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos
4,4	Horario de los cursos
4,2	Modalidad de la enseñanza (presencial, a distancia, virtual, otros)
4,1	Equipos y medios de apoyo tecnológico
4,0	Plan de estudios
4,0	Personal docente o académico
4,0	Importancia que se le da a la investigación
3,9	Calidad de los cursos
3,6	Trámites administrativos



Satisfacción con la carrera por grado académico

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es ninguna satisfacción y 5 es total satisfacción



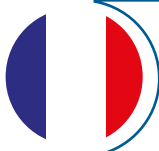





Valoración de las competencias que promueve el posgrado

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es nota más baja y 5 nota más alta



Dominio de idiomas

	Solamente domina español	18,6 %	Inglés	81,0 %	
	Francés	6,5 %	Portugués	10,6 %	
	Alemán	3,1 %	Italiano	4,7 %	

Dominio de los aspectos del idioma inglés

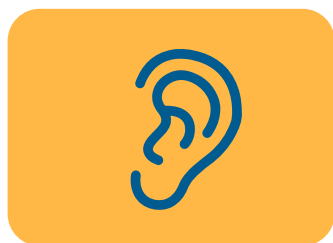
Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es ningún dominio y 5 es total dominio

Lee



4,4

Entiende en forma oral



4,2

Escribe



3,9

Habla



3,8

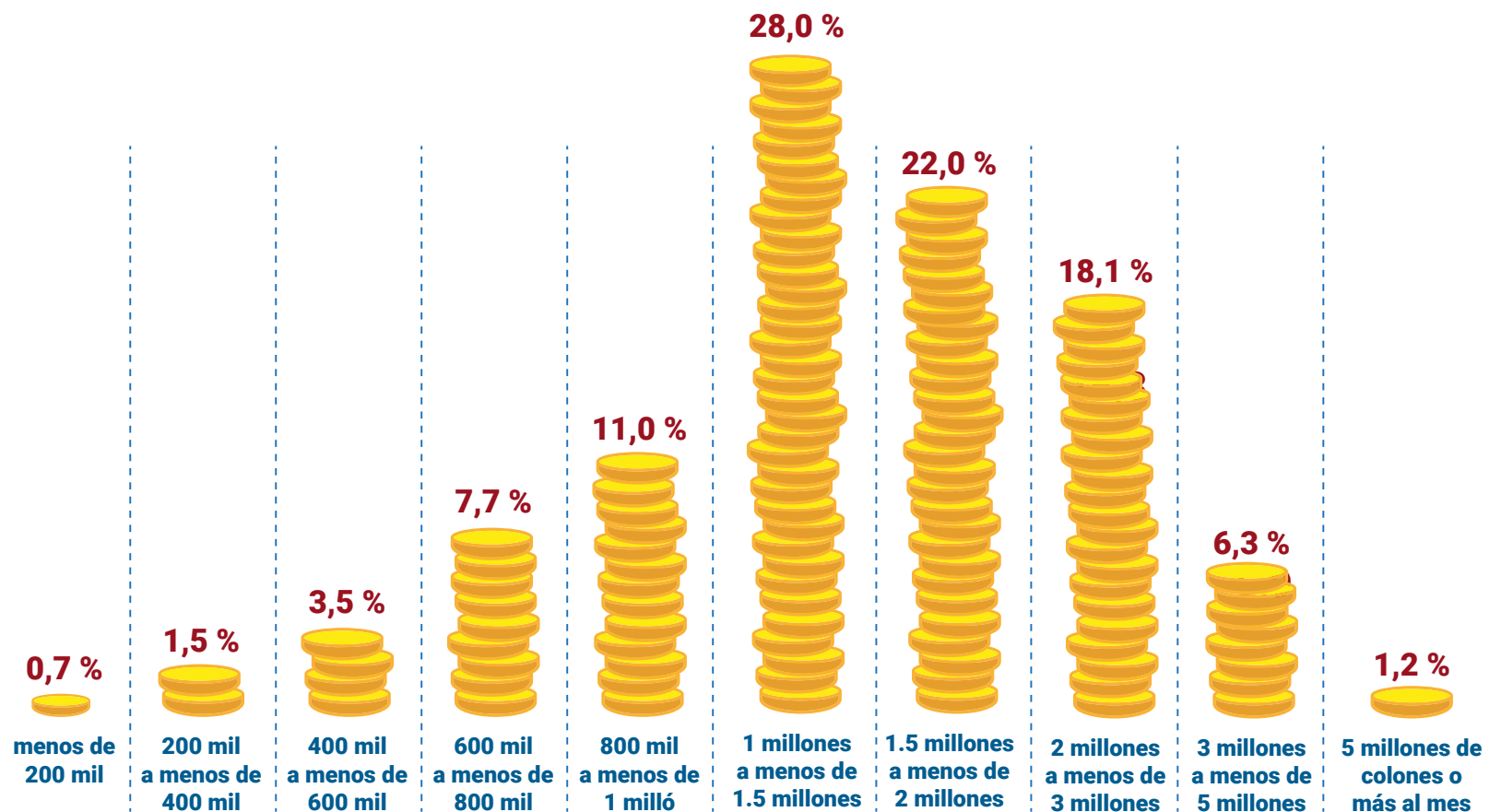
Indicadores laborales al momento de la graduación



	INDICADOR ENCUESTA	INDICADORES NACIONALES 1/
Desempleo	2,5 %	11,7 %
Subempleo por insuficiencia de horas	1,9 %	9,7 %
Empleo con poca relación	8,5 %	

1/ El porcentaje de desempleo y subempleo por insuficiencia de horas nacional para el año 2022 se obtienen de la Encuesta Continua de Empleo al IV Trimestre, INEC 2022

Ingreso mensual percibido por las personas al momento de la graduación



Tipo de institución donde laboran (porcentaje)



42,3 %

Privada (nacional o internacional)

27,3 %

Autónoma o semiautónoma

20,6 %

Gobierno Central

3,4 %

Propia (formada por usted mismo/a)

3,0 %

Otro

2,3 %

Organismo internacional

1,1 %

Familiar

UCR TEC

UNA



UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional



Olap

Observatorio Laboral de Profesiones