



Guía didáctica No. 1

Entrevista para el Rescate de la Memoria Histórica

Carlos Montero Cascante, Jeannette Arauz Muñoz, Rebeca Lazo Romero, Daniela Campos Durán, Jazmín Calderón Quirós, San José, C.R. : CONARE-CENAT, 2024.



Proyecto "Fortaleciendo sistemas inclusivos de ciencia e innovación en América Latina a través de una red de investigación colaborativa" del CSUCA-IDRC.



ACERCA DE LA GUÍA DIDÁCTICA

La guía didáctica N°. 1 “Entrevista para el Rescate de la Memoria Histórica” es un recurso didáctico complementario de la Unidad didáctica para personas docentes y personas facilitadoras en educación ambiental: gestión del riesgo de desastres y cambio climático (ISBN 978-9977-77-618-7/CONARE). Este material se aplica en el ámbito de la educación formal, y es un medio para promover la transmisión de experiencias, información y conocimientos en materia de prevención de riesgos, favoreciendo el diálogo intergeneracional y de saberes locales. En otras palabras con este recurso se pretende rescatar información, y principalmente, compartir y validar los saberes y experiencias de los grupos comunitarios y familiares en el tema de los riesgos.

OBJETIVO DE LA GUÍA DIDÁCTICA

- Recopilar e intercambiar información por medio de entrevistas de experiencias de las personas de la comunidad acerca de la vivencia de algún evento (natural, socionatural o antrópico) importante, como: inundaciones, huracanes, deslizamientos, terremotos, erupciones volcánicas, sequías, con el propósito de valorar y aprender de ellos.

COMPETENCIAS

- Recolectar datos e información sobre los efectos (daños) causados por un evento (natural, socionatural o antrópico) vivido por la persona entrevistada.
- Intercambiar las experiencias recopiladas en una sesión del taller sobre el rescate de la memoria histórica.
- Valorar la contribución de las personas mayores como agentes de la historia oral, y como actores sociales de una comunidad en la prevención de riesgos de desastres.

INFORMACIÓN GENERAL

a. Nombre del centro educativo:	
b. Nombre de la persona docente:	
c. Nombre de la persona estudiante:	
d. Fecha de aplicación de la entrevista:	
e. Edad del entrevistado(a):	<input type="checkbox"/> 0-18 años <input type="checkbox"/> 35 a 45 años <input type="checkbox"/> 18-25 años <input type="checkbox"/> 45 a 65 años <input type="checkbox"/> 25 a 35 años <input type="checkbox"/> 65 años en adelante
f. Lugar de residencia (provincia, corregimiento, comarca, municipio, cantón, distrito, barrio):	

PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA LA APLICACIÓN

- Usar la guía didáctica N°. 1 “Entrevista para el Rescate de la Memoria Histórica”.
- Leer detenidamente las preguntas antes de realizar la entrevista.
- Contar con el **consentimiento informado** respectivo para hacer la entrevista, de parte de la madre, el padre o persona encargada del menor de edad y del entrevistado. Se recomienda usar los cuadros No.1 y No.2, y posteriormente entregarlos al docente a cargo del grupo escolar quien los resguardará para después enviar a los encargados del proyecto COPAGUAR/12-CR.
- Resguardar la integridad de las personas entrevistadas de acuerdo con su etnia, cultura, país de origen, género, diversidad o cualquier tipo de discapacidad que presente.
- Aplicar la entrevista de forma individual o grupal según lo requiera.
- Evaluar el trabajo realizado en una plenaria en la cual puede ser invitado un miembro de la comunidad para compartir su experiencia.

Consentimiento Informado (la/el estudiante) No. 1

Yo, _____(nombre y firma)_____ madre, padre o encargado (a) de la persona menor de edad autorizo al proyecto COPAGUAR/12-CR, y a cualquier persona o entidad autorizada que actúe en su nombre para que mi hijo/a realice la entrevista de la Guía didáctica N°. 1 “Entrevista para el Rescate de la Memoria Histórica”. Asimismo, para que se haga uso de la imagen de mi hijo/a cuando proceda para las diferentes actividades del proyecto, como por ejemplo: el control de la lista de asistencia, temas de divulgación acerca del proyecto, reportes periodísticos, publicaciones científicas e informes del proyecto, entre otros; así como para ser contactado/a para futuros proyectos, eventos o investigaciones.

De esta manera brindo mi consentimiento de manera voluntaria y libre para que se procesen los datos de mi hijo/a de acuerdo con lo mencionado anteriormente.

Consentimiento Informado (el entrevistado) No. 2

Yo, _____(nombre y firma)_____ autorizo al encuestador, proyecto COPAGUAR/12-CR, y a cualquier persona o entidad autorizada que actúe en su nombre, a realizar la entrevista, a recopilar, utilizar, comunicar y disponer de mis datos personales y de imagen cuando proceda para las diferentes actividades del proyecto, como por ejemplo: el control de la lista de asistencia, reportes periodísticos, publicaciones científicas e informes del proyecto, entre otros; así como para ser contactado/a para futuros proyectos, eventos o investigaciones.

De esta manera brindo mi consentimiento de manera voluntaria y libre para que se procesen mis datos de acuerdo con lo mencionado anteriormente.

SUGERENCIAS PARA APLICAR LA ENTREVISTA

Al realizar la entrevista es importante:

- Observar medidas de seguridad de las personas menores de edad en el momento de realizar la entrevista.
- Saludo.
- Presentación (mencionar el objetivo de la entrevista).
- Tener claridad al momento de que se hagan las preguntas.
- Que la persona acepte ser entrevistada y firme el consentimiento informado.
- Recopilar el máximo de información que se pueda en el documento.
- Agradecimiento y despedida.



ALGUNAS IDEAS PARA LA GUÍA DE ENTREVISTA:


Identifique a alguna persona que haya vivido un evento (natural, socionatural o antrópico) y pregúntele:

Puede apoyarse en las siguientes ideas:


1. ¿Qué significó esta experiencia a nivel personal, familiar y comunitario?

PERSONAL	FAMILIAR	COMUNITARIO

2. ¿Qué tipo de evento vivió? Seleccione todos los que considere:

 Tornado o torbellino

 Terremoto

 Deslizamiento


 Erupción volcánica

 Huracán

 Gestión del
Riesgo de
Desastres

 Unión
Ambient

 Sequía

 Inundación

Otro: (especifique)

3. ¿Qué observó del evento vivido?

4. ¿Cuál es el año en que ocurrió el evento?

5. ¿Cuál es el nombre del lugar donde ocurrió ese evento que experimentó?

6. ¿Es Usted nativo del lugar donde experimentó o vivió el evento? Marque con una X la opción que Usted considere correcta.

Sí () No ()

7. ¿Dónde vivía Usted cuando ocurrió el evento?

8. ¿Cuántos años tenía Usted cuando vivió el evento?

9. ¿Qué estaba haciendo Usted cuando ocurrió el evento?

10. Mencione algunos daños causados por el evento sufrido en su casa y comunidad:

11. ¿Cuáles organizaciones o instituciones apoyaron o atendieron la emergencia provocada por el evento natural, socionatural o antrópico? y, ¿Cómo lo hicieron?

12. Mencione las principales acciones individuales, familiares y comunitarias que se utilizaron para resguardar a personas con discapacidad, personas migrantes, población indígena, mujeres, niños, niñas o personas en general.

13. ¿Qué cambios tuvo que realizar Usted a nivel personal, familiar y comunal en las actividades diarias después del evento ocurrido? (trabajo, estudio, salud, entre otras).

14. ¿Qué hizo Usted, su familia y su comunidad después del evento? (Se refiere a distintas formas de respuesta y cooperación, entre otras).

15. ¿Se definió a una persona responsable para la atención y alimentación de las mascotas?

16. ¿Qué aprendió Usted después del evento vivido?

17. ¿Cómo considera Usted que esa experiencia que tuvo anteriormente le puede ayudar a prevenir y/o afrontar una situación similar actualmente?

18. ¿Existe algún material (fotografías, videos, noticias, etc.) relacionado con el evento tratado en la entrevista que ilustre la situación vivida que nos quiera compartir? Marque con una X la opción que Usted considere correcta. Sí () No ()

Archivos enviados:

PROCESO DE REGISTRO DE LA DINÁMICA

La persona docente facilitadora de esta dinámica debe asegurarse de que se registre el desarrollo de la misma mediante el llenado de la aplicación (App), que es un cuestionario disponible en los siguientes enlaces: <https://csuca.org/es/idrc-12cr/> y <https://hdl.handle.net/20.500.12337/9709>, en donde se subirán: - el consentimiento informado firmado, la Guía didáctica No. 1 “Entrevista para el Rescate de la Memoria Histórica” completada, fotografías de los papelógrafos y de las personas participantes, la lista de asistencia y videos que se elaboren en las sesiones de trabajo de los talleres.



CSUCA



CONARE

En el siguiente espacio llustre la situación vivida mediante fotografías o dibujos; también puede hacer un video corto de tres minutos para compartir su relato autobiográfico

ESPACIO PARA DIBUJAR O PEGAR RECORTES DE NOTICIAS, FOTOGRAFÍAS, ETC.



Recordá que:

¡Los desastres no son naturales!



¡Conocer nuestra comunidad y su entorno permite comprender la naturaleza, sus recursos y sus riesgos!