

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE REDISEÑO DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



Alexander Cox Alvarado

OPES; no. 20-2026

378

C877d

Cox Alvarado, Alexander

Dictamen sobre la solicitud de rediseño del bachillerato y licenciatura en promoción de la salud de la Universidad de Costa Rica / Alexander Cox Alvarado. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2026.

(OPES; no. 20-2026) 1 recurso en línea (58 páginas): archivos de texto PDF, 600 KB

ISBN 978-9977-77-718-4

1. PROMOCIÓN DE LA SALUD. 2. BACHILLERATO UNIVERSITARIO. 3. LICENCIATURA UNIVERSITARIA. 4. PERFIL PROFESIONAL. 5. PLAN DE ESTUDIOS. 6. PERSONAL DOCENTE. 7. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

Información del autor

Alexander Cox Alvarado. <https://orcid.org/0009-0001-9724-6175>

Esta obra se comparte bajo la licencia
Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual
(CC-BY-NC-SA)

Permite usar una obra para crear otra obra o contenido, modificando o no la obra original, siempre que se cite al autor, la obra resultante se comparta bajo el mismo tipo de licencia y no tenga fines comerciales



PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta en este documento (OPES; no. 20-2026) se refiere al dictamen sobre la solicitud de rediseño del Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud de la Universidad de Costa Rica.

El dictamen fue realizado por el M. Sc. Alexander Cox Alvarado, investigador de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en el *Resumen ejecutivo para el rediseño del Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud*, elaborado por la Universidad de Costa Rica, 2026. La revisión del documento estuvo a cargo de la M. Ed. Johanna Jiménez Bolaños, Jefa a.i. de la División Académica y la edición del documento fue realizada por la Licda. Sandra Guillén Guardado, asistente de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la Sesión Extraordinaria No.22-2026, celebrada el 30 de junio de 2026, en el artículo 10, inciso a), titulado Carreras universitarias.



Katalina Perera Hernández
Directora a.i de la OPES

Tabla de Contenido

1. Introducción.....	4
2. Datos generales	4
3. Objeto de estudio	5
4. Justificación y resumen de los cambios	6
5. Objetivos de la carrera	7
6. Perfil académico-profesional	8
7. Campo de inserción laboral de los graduados	10
8. Carreras afines en la Educación Superior.....	11
9. Datos de empleabilidad del Observatorio Laboral de Profesiones.....	11
10. Requisitos de ingreso y de permanencia.....	11
11. Requisitos de graduación	11
12. Actividades de formación académica	12
13. Descripción de las actividades de formación académica de la carrera	12
14. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.....	12
15. Ficha de información para la gestión de datos	13
16. Conclusiones.....	13
17. Recomendaciones.....	14
ANEXO A	15
ANEXO B	19
ANEXO C	52
ANEXO D	54

1. Introducción

La solicitud de rediseño del Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud en la Universidad de Costa Rica (UCR) fue presentada al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por el Rector Carlos Araya Leandro, en nota R-3502-2026.

Cuando se crean o rediseñan carreras, ya sea de grado o de posgrado, según lo señalado en el documento *Lineamientos para la creación y el rediseño de carreras universitarias estatales*¹ se estudian los siguientes temas que son la base del estudio que realiza la OPES:

- Datos generales
- Objeto de estudio
- Resumen de los cambios
- Objetivos de la carrera
- Perfil académico-profesional
- Campo de inserción laboral del graduado
- Carreras afines en la Educación Superior
- Datos de empleabilidad del Observatorio Laboral de Profesiones
- Requisitos de ingreso y de permanencia
- Requisitos de graduación
- Actividades de formación académica de la carrera
- Descripción de las actividades de formación académica de la carrera
- Correspondencia del equipo docente con las actividades de formación académica.

2. Datos generales

La creación de la carrera de Promoción de la Salud fue aprobada, con el grado de Bachillerato, en la sesión 16-2006 por el Consejo Nacional de Rectores.

¹ Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°41-2022 celebrada el 18 de octubre de 2022

Posteriormente, en la sesión 30-2006, el CONARE aprobó la creación de la Licenciatura en Promoción de la Salud.

El diploma otorgará los siguientes grados y títulos:

- Bachillerato en Promoción de la Salud.
- Licenciatura en Promoción de la Salud.

La carrera se imparte en la Sede Rodrigo Facio. La Universidad de Costa Rica afirma en el documento enviado que cuenta con los recursos presupuestarios y financieros (talento humano, infraestructura y equipo) necesarios para ofertar la carrera.

3. Objeto de estudio

Lo siguiente es lo que la Universidad de Costa Rica presentó sobre el objeto de estudio de la carrera:

El objeto de estudio de la carrera se define como la producción social de la salud y el bienestar, entendida como los procesos mediante los cuales las condiciones sociales, culturales, políticas, ambientales y territoriales configuran la salud, así como las estrategias orientadas a su transformación desde la acción intersectorial y participativa.

Este objeto se caracteriza por [sus siguientes características]:

- Su naturaleza transdisciplinaria
- Su enfoque en determinantes sociales de la salud
- Su orientación hacia la transformación social y la equidad. (Universidad de Costa Rica, Resumen ejecutivo para el rediseño del Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud, 2026).

La División Académica de la OPES considera que la definición del objeto de estudio de Promoción de la Salud, aunque muy conciso, es claro.

4. Justificación y resumen de los cambios

Lo siguiente es el resumen de los cambios de la nueva propuesta curricular respecto al plan de estudios vigente:

Pertinencia Interna y Externa

La reestructuración del plan de estudios fortalece la coherencia entre la formación académica y los desafíos contemporáneos de la salud pública, desde un enfoque socioconstruccionista que reconoce la salud como un proceso social, histórico y territorialmente situado.

El rediseño integra la perspectiva de la producción social de la salud, promoviendo una formación transdisciplinaria que articula conocimientos provenientes de diversas áreas para el abordaje de problemáticas complejas, desde la acción intersectorial, la participación social y el análisis crítico de los determinantes de la salud.

En el ámbito externo, el plan de estudios se alinea con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como con marcos internacionales recientes en promoción de la salud, incorporando enfoques como salud planetaria, bienestar y sostenibilidad. Esto permite formar profesionales capaces de incidir en contextos complejos, con una comprensión integral de los procesos de salud y sus determinantes estructurales.

Demandas y Necesidades Sociales

La carrera de Promoción de la Salud ha incorporado históricamente el enfoque de determinantes sociales de la salud como eje fundamental de la formación. En este sentido, el rediseño del plan de estudios fortalece y actualiza este enfoque en función de las transformaciones sociales, epidemiológicas y ambientales del contexto nacional.

Asimismo, se ajusta el modelo educativo para favorecer una mayor articulación entre teoría, práctica e investigación, y se reorganiza la estructura curricular mediante la agrupación de cursos en áreas temáticas, lo que mejora la coherencia e integración de saberes. De igual forma, se establecen niveles progresivos de profundización de los contenidos a lo largo del proceso formativo.

Finalmente, se integran de manera articulada problemáticas emergentes como la salud mental, la violencia, las enfermedades crónicas y la sostenibilidad ambiental, fortaleciendo la capacidad de intervención en contextos complejos.

Superación de las Brechas de Empleabilidad

El rediseño del plan de estudios fortalece la empleabilidad mediante la incorporación de competencias en gestión, investigación aplicada, análisis de datos, mercadeo social y formulación de políticas públicas.

Estas áreas permiten ampliar el campo laboral de las personas graduadas, posicionándolas en espacios estratégicos de toma de decisiones en los sectores público y privado, así como en las organizaciones sociales.

Especificidad Profesional ante el Servicio Civil

La propuesta fortalece la identidad profesional de la promoción de la salud, definiendo un perfil con competencias en gobernanza, análisis de políticas públicas,

gestión intersectorial y abogacía en salud, lo que permite diferenciar claramente a la persona profesional en el ámbito laboral.

Enfoque Territorial y Salud en Todas las Políticas

El plan de estudios incorpora un enfoque territorial que fortalece la intervención en contextos locales, así como la estrategia de Salud en Todas las Políticas, promoviendo la articulación entre sectores para incidir en los determinantes sociales de la salud.

Estrategias de Vinculación

Investigación: Se promueve la investigación aplicada orientada a intervenir en problemáticas reales en territorios específicos.

Acción Social (Extensión): Se implementa a través de la Práctica Integrada en el cuarto año, en la que los estudiantes se insertan en escenarios comunitarios e institucionales con un enfoque intersectorial.

Sector Laboral: a través de alianzas con instituciones públicas, privadas y comunitarias.

Justificación de la Demanda

La formación en promoción de la salud responde a una demanda creciente de profesionales capaces de abordar problemáticas complejas desde enfoques participativos, intersectoriales y sostenibles, evidenciada tanto por actores institucionales como por el contexto nacional.

Apertura de Nuevos Nichos de Empleo

El rediseño promueve la inserción en nuevos espacios laborales, incluidos los gobiernos locales, las organizaciones no gubernamentales, el sector privado y los organismos internacionales, y posiciona al profesional como gestor estratégico del bienestar social. (Universidad de Costa Rica, Resumen ejecutivo para el rediseño del Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud, 2026).

La División Académica de la OPES considera que la justificación para el rediseño del Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud es apropiada.

5. Objetivos de la carrera

Sobre el particular, la Universidad de Costa Rica envió la siguiente información:

Objetivos Pedagógicos Generales

La formación se orienta al desarrollo de [lo siguiente]:

- Competencias cognitivas y analíticas: comprensión crítica de la realidad sanitaria.
- Competencias procedimentales: diseño, implementación y evaluación de intervenciones en salud.
- Competencias éticas y actitudinales: liderazgo, compromiso social y responsabilidad profesional.

Propósitos Académicos en Bachillerato

- Grado de Bachillerato (Años 1 al 4): El propósito fundamental de este grado es el cimiento conceptual y la consolidación técnica. Su secuencia lógica busca que el estudiante transite desde la teoría hasta la acción en escenarios reales:
- Años 1 y 2: Alfabetizar en salud pública, comprender la determinación social y desarrollar el razonamiento lógico-metodológico necesario para el análisis de datos.
- Año 3: Integrar el análisis de patrones de desigualdad y prepararse para la intervención mediante el diseño de estrategias educativas y de planificación.
- Año 4: Consolidar el perfil profesional a través de la Práctica Integrada, en la que el estudiante articula teoría y metodología en contextos comunitarios e institucionales reales.

Propósitos Académicos en Licenciatura

Su fin es la integración sistémica y la proyección profesional. Los objetivos en este nivel superior son:

- Consolidar una visión crítica y ecosistémica que permita liderar procesos de incidencia política y comunicación estratégica.
- Desarrollar capacidades de gestión avanzada y economía de la salud para la toma de decisiones basada en evidencia.
- Culminar la formación con procesos de síntesis e investigación aplicada de alto impacto social. (Universidad de Costa Rica, Resumen ejecutivo para el rediseño del Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud, 2026).

La División Académica de la OPES estima que los objetivos de la carrera son claros y, además, congruentes con el objeto de estudio presentado por la Universidad de Costa Rica.

6. Perfil académico-profesional

La Universidad de Costa Rica envió el siguiente perfil académico-profesional:

Bachillerato

Saberes disciplinarios y profesionales

- Comprende los fundamentos de la salud pública, la promoción de la salud y los determinantes sociales de la salud.
- Reconoce los principales enfoques conceptuales, epidemiológicos y metodológicos vinculados al análisis de los procesos de salud-enfermedad desde una perspectiva preventiva y promotora.

Aplicación de conocimientos, análisis de información y resolución de problemas

- Analiza problemáticas de salud mediante herramientas básicas de investigación, análisis epidemiológico y lectura crítica de la realidad sanitaria.

- Diseña propuestas educativas y diagnósticas en promoción de la salud a partir de estudios de caso y ejercicios aplicados.

Autonomía, responsabilidad personal, profesional y social

- Desarrolla capacidades para actuar de manera ética, responsable y crítica en procesos académicos y comunitarios vinculados a la promoción de la salud, reconociendo la importancia del bienestar colectivo, la equidad y los derechos humanos.

Comunicación

- Comunica información relacionada con la promoción de la salud, la educación para la salud y el análisis de problemáticas sanitarias mediante estrategias educativas y herramientas básicas de comunicación en salud.

Interacción profesional, cultural y social

- Participa en procesos de trabajo interdisciplinario y reconoce la importancia de la participación social, del trabajo colaborativo y del abordaje integral de los problemas de salud desde distintos contextos sociales y culturales.

Licenciatura

Saberes disciplinarios y profesionales

- Integra conocimientos avanzados en promoción de la salud, gestión, planificación, investigación y acción intersectorial para el abordaje integral de las problemáticas de salud en diversos contextos sociales, institucionales y territoriales.

Aplicación de conocimientos, análisis de información y resolución de problemas

- Aplica herramientas metodológicas y analíticas para la toma de decisiones y la intervención profesional.
- Diseña, implementa y evalúa estrategias, programas y proyectos de promoción de la salud sustentados en evidencia científica, análisis contextual y trabajo interdisciplinario.

Autonomía, responsabilidad personal, profesional y social

- Toma decisiones con responsabilidad ética y compromiso social, integrando principios de equidad, sostenibilidad, derechos humanos y participación social en el ejercicio profesional y en los procesos de intervención en salud.

Comunicación

- Lidera procesos de educación, comunicación y participación social orientados a promover estilos de vida saludables y a fortalecer capacidades individuales y colectivas.

Interacción profesional, cultural y social

- Coordina procesos de articulación intersectorial, de trabajo interdisciplinario y de vinculación comunitaria para el fortalecimiento de entornos saludables y la

promoción del bienestar colectivo. (Universidad de Costa Rica, Resumen ejecutivo para el rediseño del Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud, 2026).

La División Académica de la OPES considera que dicho perfil es congruente con el objeto de estudio y los objetivos de la carrera, presentados anteriormente. La valoración técnica-profesional de la OPES sobre el perfil y otros elementos curriculares, como la estructura curricular y los contenidos del plan de estudios es que esos elementos son congruentes entre sí.

Esta Oficina ha constatado que se cumple con los requerimientos para los grados académicos de Bachillerato y de Licenciatura en el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA) ².

7. Campo de inserción laboral de los graduados

Según la UCR, los graduados de la carrera trabajan en los siguientes campos laborales:

Las personas graduadas en Promoción de la Salud cuentan con un campo de inserción amplio y diverso, que trasciende el sector salud tradicional. Se desempeñan en instituciones del sector público, como el Ministerio de Salud, IAFA, la Caja Costarricense de Seguro Social y gobiernos locales; en el sector privado, en áreas como salud ocupacional y bienestar laboral; así como en organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales y espacios académicos. Sus funciones incluyen la planificación, gestión y evaluación de programas y proyectos, la investigación aplicada, la acción comunitaria y la articulación intersectorial para incidir en los determinantes sociales de la salud. El diseño curricular propuesto por la Universidad de Costa Rica para esta carrera no contempla salidas laterales de nivel técnico o diplomado previas al grado de Bachillerato. La formación se visualiza como un proceso integral de cinco años que culmina con la Licenciatura, aunque el Bachillerato constituye el primer nivel de profesionalización plenamente habilitante para el mercado laboral. (Universidad de Costa Rica, Resumen ejecutivo para el rediseño del Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud, 2026).

Esta Oficina considera que lo anterior es claro.

² CSUCA, Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana, 2018.

8. Carreras afines en la Educación Superior

Aparte de esta carrera, en Costa Rica no se imparten otras carreras afines en la Educación Superior Universitaria.

9. Datos de empleabilidad del Observatorio Laboral de Profesiones

Según el Observatorio Laboral de Profesiones, el porcentaje de desempleo en esta carrera es de 26,8 %, el porcentaje de subempleo es de 0,0 % y el porcentaje de personas cuyos empleos tienen poca relación con sus estudios es de 40,5 %. Estos indicadores no son alentadores.

10. Requisitos de ingreso y de permanencia

Según la Universidad de Costa Rica, los requisitos de ingreso son los siguientes:

- Poseer el grado de Bachillerato en Educación Media.
- Aprobar el proceso de admisión a la Universidad de Costa Rica.
- Obtención del puntaje requerido para el ingreso a la carrera.

En cuanto a los requisitos de permanencia, se establece que son los que establece al respecto la Universidad de Costa Rica.

Esta Oficina considera que los requisitos de ingreso a la carrera planteados, así como los de permanencia son apropiados y congruentes con la normativa vigente.

11. Requisitos de graduación

Para graduarse de Bachillerato se requiere aprobar todos los cursos de la estructura curricular hasta el octavo ciclo y realizar el trabajo comunal universitario de 300 horas de duración. Para graduarse de Licenciatura se requiere aprobar todos los cursos de los ciclos noveno y décimo, así como aprobar el trabajo final de graduación.

Los requisitos de graduación planteados son apropiados.

12. Actividades de formación académica

La estructura curricular de la carrera, presentada en el Anexo A, consta de 135 créditos para el Bachillerato y de 35 más para la Licenciatura. De esta manera, el total de créditos es de 170.

Se cumple con la normativa relativa a la duración, el número de créditos por ciclo lectivo y el total de créditos de la carrera respecto al grado de Bachillerato y la Licenciatura.

13. Descripción de las actividades de formación académica de la carrera

Los programas de las actividades de formación académica de la carrera se muestran en el Anexo B.

14. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas

En el Anexo C, se indican personal docente de cada uno de los cursos de la carrera. En el Anexo D se muestran sus grados académicos. Todos cumplen con el requisito de poseer al menos el grado de Licenciatura y sus diplomas o su experiencia laboral son de las Ciencias Sociales o de la Salud, como se esperaría en una carrera interdisciplinaria como esta, y además son afines con la asignatura que impartirá cada uno de ellos.

15. Ficha de información para la gestión de datos

DIVISIÓN ACADÉMICA

FICHA DE INFORMACIÓN PARA GESTIÓN DE DATOS

Nombre de la carrera:	Promoción de la Salud		
Universidad	Universidad de Costa Rica		
Grados académicos	Bachillerato y Licenciatura		
Nombre de la titulación:	Bachillerato en Promoción de la Salud Licenciatura en Promoción de la Salud		
Clasificación carreras STEM			
Carrera STEM	Sí		
Número de créditos totales	Número total de periodos	Tipo de ciclo o periodo	
135 para Bachillerato, 35 más para Licenciatura, 170 en total	8 y 10, más el trabajo final de graduación	Dieciséis semanas	
Clasificación Campos de Educación y Formación (CINE-F 2013), UNESCO:			
Campo amplio (área)	Campo específico (disciplina)	Campo detallado (carrera)	
09 Salud y bienestar	091 Salud	0919 Salud no clasificada en otra parte	
Observaciones Generales	Es un rediseño.		

16. Conclusiones

La propuesta curricular planteada cumple con los requisitos formales, con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* ³ y en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal* ⁴, con los requerimientos para el grado académico de Bachillerato y la Licenciatura en el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA) ⁵, así como con los procedimientos establecidos por el documento *Lineamientos para la creación y el rediseño de carreras universitarias estatales* ⁶.

³ Aprobada por el CONARE en la sesión del 10 de noviembre de 1976.

⁴ Aprobado por el CONARE y ratificado por los Consejos Universitarios e Institucional. Publicado en La Gaceta (Diario Oficial) 190 de 16 de octubre de 2023, páginas 42 a 46.

⁵ CSUCA, Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana, 2018.

⁶ Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°41-2022 celebrada el 18 de octubre de 2022.

17. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que la Universidad de Costa Rica proceda con el rediseño del *Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud*, de acuerdo con los términos expresados en este dictamen.
- Se recomienda que la Universidad de Costa Rica implemente mecanismos periódicos de evaluación de la carrera que permitan monitorear los indicadores de desempleo y trabajo con poca relación con la carrera con el fin de utilizar los resultados obtenidos para realizar los ajustes necesarios de manera oportuna.

ANEXO A

**ESTRUCTURA CURRICULAR DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN
PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO A

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CICLO Y CURSO	CRÉDITOS
Período lectivo I	16
Curso Integrado de Humanidades I	6
Actividad Deportiva	0
Idioma	2
Introducción a la Salud Pública	3
Perspectivas de Salud y su Determinación Social	3
Curso de Arte	2
Período lectivo II	18
Curso Integrado de Humanidades II	6
Fundamentos conceptuales y teóricos de la promoción de la salud	3
Estadística para ciencias sociales	3
Determinante biológico de la salud	3
Género y Salud	3
Período lectivo III	17
Seminario de Realidad Nacional I	2
Epidemiología	3
Educación en el campo de la salud I	3
Prevención y abordaje de enfermedades I	3
Bases metodológicas de la promoción de la salud	3
Metodologías cualitativas de investigación	3
Período lectivo IV	18
Educación en el campo de la salud II	3
Promoción de la salud mental	2
Prevención y abordaje de enfermedades II	3
Promoción de salud para una alimentación saludable	2
Metodologías cuantitativas de investigación	3
Ambiente y salud	3
Idioma	2

CICLO Y CURSO	CRÉDITOS
Período lectivo V	18
Seminario de Realidad Nacional II	2
Promoción de la actividad física y recreación para la salud	2
Análisis de datos Cuantitativos	3
Gestión ambiental	3
Gestión en salud I	3
Salud comunitaria I	3
Promoción de la salud afectiva sexual	2
Período lectivo VI	16
Salud comunitaria II	3
Gestión en salud II	3
Promoción de la salud en el trabajo	2
Políticas públicas saludables	3
Análisis de datos cualitativos	3
Vigilancia y sistemas de información en salud	2
Período lectivo VII	16
Perspectivas globales de la salud	3
Repertorio	3
Ética y Salud	2
Epidemiología de desigualdades e inequidades	3
Gobernanza y promoción de la salud	2
Planes, Programas y Proyectos en Promoción de la Salud I	3
Período lectivo VIII	16
Práctica Integrada en Promoción de la Salud	10
Planes, Programas y Proyectos en Promoción de la Salud II	3
Economía de la salud	3
Total del Bachillerato	135
Período lectivo IX	17
Evaluación de intervenciones en promoción de la salud	3
Taller de Investigación en Promoción de la Salud I	4
Optativo 1 (ver lista)	2
Promoción de la salud en poblaciones vulnerabilizadas I	3
Optativo 2	2
Mercadeo social de la salud	3

CICLO Y CURSO	CRÉDITOS
Período lectivo X	18
Enfoques de gestión y liderazgo en promoción de la salud	3
Herramientas para desarrollo de propuestas en promoción de la salud	4
Promoción de la salud en poblaciones vulnerabilizadas II	3
Optativo 3	2
Taller de investigación en Promoción de la Salud II	4
Optativo 4	2
<i>Subtotal de Licenciatura</i>	35
<i>Total de Licenciatura</i>	170

ANEXO B

TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ANEXO B

TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Introducción a la Salud Pública

OBJETIVO GENERAL

Analizar de manera integral y crítica la salud pública, sus fundamentos teóricos, históricos y sociales, y su aplicación en distintos contextos nacionales e internacionales.

DESCRIPCIÓN

El curso Introducción a la Salud Pública brinda al estudiantado los fundamentos conceptuales, históricos y analíticos necesarios para comprender la salud como un proceso social, colectivo y dinámico, determinado por factores sociales, económicos, culturales, ambientales y políticos. Desde esta perspectiva, la salud pública se aborda como un campo de conocimiento y acción orientado al bienestar poblacional, la equidad y la justicia social. El curso introduce los principales enfoques y etapas históricas de la salud pública, así como el análisis del proceso salud-enfermedad como una construcción social. Se estudian las funciones esenciales de la salud pública y su relación con la promoción de la salud, enfatizando sus diferencias, complementariedades y articulaciones en el marco de los sistemas de salud contemporáneos. Asimismo, se ofrece un panorama general de la salud pública a nivel nacional e internacional, permitiendo al estudiantado identificar los principales retos actuales y emergentes del campo, así como el rol que desempeñan los distintos actores sociales e institucionales. Este curso constituye un espacio formativo clave para el desarrollo de una mirada crítica y contextualizada, que servirá de base para cursos posteriores de la carrera.

CONTENIDOS

- Salud pública: conceptos, evolución histórica y enfoques.
- Panorama general de la salud pública a nivel nacional y mundial
- Proceso salud-enfermedad y su construcción social
- Funciones esenciales de la salud pública
- Salud pública y promoción de la salud: puntos de encuentro y complementariedades

Perspectivas de Salud y su Determinación Social

OBJETIVO GENERAL

Analizar de manera integral los determinantes de la salud y su influencia en los procesos de salud-enfermedad, desde una perspectiva social, crítica y contextualizada.

DESCRIPCIÓN

El curso Perspectivas de Salud y su Determinación profundiza en el análisis de los factores que influyen en los procesos de salud y enfermedad, desde una perspectiva integral, social y contextualizada. Parte del reconocimiento de que la salud no es el resultado exclusivo de condiciones biológicas individuales, sino de la interacción compleja entre determinantes sociales, económicos, culturales, ambientales y biológicos a lo largo del curso de vida. El curso aborda los principales enfoques conceptuales sobre los determinantes de la salud,

incluyendo las perspectivas clásicas, contemporáneas y críticas, con especial énfasis en la determinación social de la salud desde la visión latinoamericana. Se analizan las relaciones entre desigualdad social, inequidad y salud, así como las implicaciones que estos determinantes tienen para el diseño e implementación de acciones de promoción de la salud. Desde el marco formativo de la carrera de Promoción de la Salud, este curso busca fortalecer en el estudiantado una comprensión crítica de los contextos sociales y territoriales que configuran las condiciones de vida y salud de las poblaciones. De esta manera, se sientan bases conceptuales y analíticas fundamentales para la intervención profesional, la formulación de estrategias de promoción de la salud y la acción intersectorial orientada a la equidad.

CONTENIDOS

Determinantes de la salud y Determinación Social: enfoques conceptuales
Determinantes sociales, económicos y culturales
Determinantes biológicos y ambientales
Interacción entre determinantes y el curso de vida
Determinantes de la salud y equidad
Implicaciones para la promoción de la salud
Determinación social desde la visión latinoamericana

Género y salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar la salud desde una perspectiva de género, reconociendo su influencia en las desigualdades, inequidades y procesos de salud-enfermedad, así como sus implicaciones para la promoción de la salud.

DESCRIPCIÓN

El curso Género y salud aborda el análisis de la salud desde una perspectiva de género, reconociendo que las condiciones de salud, enfermedad y acceso a los servicios están profundamente influidas por construcciones sociales, normas culturales, relaciones de poder y desigualdades estructurales asociadas al género. El curso propone una lectura crítica de la salud que trasciende las diferencias biológicas entre sexos y se centra en la comprensión de las inequidades que afectan de manera diferenciada a mujeres, hombres y personas con identidades y orientaciones diversas. Se estudian los fundamentos conceptuales de género y salud, el género como eje estructurante de desigualdades, las normas y sesgos presentes en los sistemas de salud, así como las brechas que impactan el bienestar de distintos grupos poblacionales. Asimismo, se analizan las masculinidades, las diversidades sexuales y de género, y las violencias de género como problemas relevantes de la salud pública. El curso integra estos contenidos al campo de la promoción de la salud, fortaleciendo en el estudiantado competencias para el análisis, diseño e implementación de acciones con enfoque de género, orientadas a la equidad, la inclusión y el respeto de los derechos humanos.

CONTENIDOS

Fundamentos conceptuales: géneros y salud
Género como eje estructurante de las desigualdades e inequidades en salud
Normas, sesgos y brechas de género en salud
Diversidades sexuales y de género en el campo de la salud
Masculinidades, poder y salud

Violencias de género como problema de salud pública
Promoción de la salud con enfoque de género

Determinante biológico de la salud

OBJETIVO GENERAL

Comprender los fundamentos biológicos de la salud y la enfermedad, integrándolos al análisis de los procesos de salud desde una perspectiva poblacional y contextualizada.

DESCRIPCIÓN

El curso Determinante biológico de la salud introduce al estudiantado en el análisis de los procesos biológicos que intervienen en la salud y la enfermedad, como uno de los componentes fundamentales que interactúan con los determinantes sociales, ambientales y culturales. Desde una perspectiva integradora, el curso aborda el enfoque biológico sin reducir la salud a un fenómeno exclusivamente biomédico, sino situándolo en relación con el contexto social y el curso de vida. Se estudian los fundamentos del proceso salud-enfermedad desde el enfoque biológico, la organización anatómica y el funcionamiento general del cuerpo humano, así como los principios fisiológicos que influyen en el estado de salud. El curso enfatiza la comprensión de la relación entre la estructura del organismo y su funcionamiento, así como la interacción entre los sistemas corporales y el entorno. El curso proporciona al estudiantado los conocimientos biológicos esenciales necesarios para comprender la interacción entre el cuerpo humano y los factores externos, fortaleciendo una base conceptual que será clave para el análisis integral de la salud y para el desarrollo de intervenciones en promoción de la salud con enfoque interdisciplinario.

CONTENIDOS

Proceso salud-enfermedad desde el enfoque biológico
Organización anatómica del cuerpo humano
Sistemas del cuerpo humano
Variabilidad biológica humana y salud
Biología del curso de vida

Fundamentos conceptuales y teóricos de la Promoción de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos conceptuales y teóricos relacionados con la promoción de la salud y su aplicación en distintos niveles de intervención, desde una perspectiva crítica, integral y contextualizada.

DESCRIPCIÓN

El curso Fundamentos conceptuales y teóricos de la Promoción de la Salud tiene como propósito brindar al estudiantado los fundamentos teóricos que sustentan la promoción de la salud como campo interdisciplinario, con un enfoque de procesos y estrategias centrales acerca de cómo se concibe y se produce la salud en la sociedad contemporánea. El curso analiza la evolución histórica de la promoción de la salud y los principales enfoques teóricos que han orientado la comprensión y transformación de las conductas, los entornos y las condiciones de vida relacionadas con la salud. A partir de una perspectiva integral, se estudian diferentes teorías vinculadas con la promoción de la salud, y organizadas en distintos niveles de análisis: individual, interpersonal y comunitario, reconociendo que los procesos de salud no dependen exclusivamente de decisiones individuales, sino de interacciones sociales, contextos culturales y estructuras comunitarias. El curso enfatiza la

relación entre marcos conceptuales y metodológicos, permitiendo al estudiantado comprender cómo los marcos teóricos orientan el diseño, la implementación y la evaluación de abordajes en promoción de la salud. De esta manera, se fortalecen las bases conceptuales necesarias para cursos posteriores de carácter aplicado, consolidando una mirada crítica, contextualizada y ética del quehacer profesional en promoción de la salud.

CONTENIDOS

Evolución histórica de la Promoción de la Salud

Principales enfoques teóricos de la promoción de la salud

Teorías a nivel individual o intrapersonal

Teorías a nivel interpersonal

Teorías a nivel comunitario

Otras teorías relacionadas con la promoción de la salud

Promoción de la salud afectiva sexual

OBJETIVO GENERAL

Analizar la salud sexual y afectiva desde una perspectiva integral, de derechos y de promoción de la salud, considerando su desarrollo a lo largo del curso de vida y su relación con los contextos sociales y culturales.

DESCRIPCIÓN

El curso Promoción de la salud sexual y afectiva aborda la sexualidad y la afectividad como dimensiones fundamentales del bienestar humano, reconociéndolas como procesos integrales que se construyen a lo largo del curso de vida y que están profundamente influenciados por factores sociales, culturales, históricos y políticos. Desde esta perspectiva, la salud sexual y reproductiva se concibe como un derecho humano y un componente esencial de la calidad de vida. El curso analiza la relación entre afectividad, sexualidad y salud, incorporando el enfoque de derechos sexuales y reproductivos, la autonomía corporal y la toma de decisiones informadas. Asimismo, se estudia el desarrollo afectivo-sexual en las distintas etapas del curso de vida y el papel de la educación integral en sexualidad como estrategia clave para la promoción de la salud. Se enfatiza el análisis de los entornos, políticas y servicios de salud sexual y reproductiva, así como el diseño de acciones de promoción de la salud sexual y afectiva desde una perspectiva de género, equidad, inclusión y respeto a la diversidad. El curso fortalece competencias para la intervención profesional en contextos educativos, comunitarios e institucionales, articulando teoría y práctica de manera crítica y contextualizada.

CONTENIDOS

Afectividad, sexualidad y salud

Desarrollo afectivo-sexual a lo largo del curso de vida

Derechos sexuales y reproductivos

Cuerpo, autonomía y toma de decisiones

Educación integral en sexualidad

Entornos, políticas y servicios de salud sexual y reproductiva

Promoción de la salud sexual y reproductiva

Bases metodológicas de la Promoción de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar y aplicar los principales enfoques metodológicos que orientan los procesos de promoción de la salud en distintos contextos sociales y comunitarios.

DESCRIPCIÓN

El curso Bases metodológicas de la Promoción de la Salud aborda los principales enfoques, herramientas y procesos que orientan la acción en promoción de la salud en distintos contextos sociales, comunitarios e institucionales. Su propósito es desarrollar en el estudiantado una comprensión aplicada de los marcos metodológicos que permiten analizar situaciones de salud, identificar determinantes sociales y construir estrategias orientadas al bienestar, la equidad y el fortalecimiento de las capacidades colectivas. A lo largo del curso se examinan diversos enfoques metodológicos utilizados en la promoción de la salud, tales como el enfoque ecológico, los enfoques territoriales, la acción intersectorial, el fortalecimiento comunitario y la construcción de entornos saludables. Se analizan también métodos participativos para comprender los contextos sociales de la salud, incluyendo el análisis de actores, el diagnóstico participativo y la identificación de recursos y activos comunitarios. El curso promueve una perspectiva crítica y reflexiva sobre los procesos sociales que influyen en la salud de las poblaciones, y busca que el estudiantado desarrolle capacidades para estructurar procesos metodológicos orientados a la transformación de condiciones sociales que afectan la salud y el bienestar.

CONTENIDOS

Fundamentos metodológicos de la Promoción de la Salud
Enfoques metodológicos en Promoción de la Salud
Métodos participativos para el análisis de situaciones de salud
Organización metodológica de procesos en Promoción de la Salud

Educación en el campo de la Salud I

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos teóricos, metodológicos y conceptuales de la educación en el campo de la salud, en tanto bases que sustentan las acciones orientadas al bienestar individual y colectivo, al cambio social, a la emancipación individual y colectiva.

DESCRIPCIÓN

La educación en el campo de la salud constituye un componente fundamental de la promoción de la salud, en tanto proceso sistemático orientado al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que favorecen la toma de decisiones informadas y la adopción de prácticas saludables a nivel individual, familiar y comunitario. Este curso introduce al estudiantado en los fundamentos conceptuales, teóricos y metodológicos de la educación en el campo de la salud, reconociendo su carácter histórico, social y participativo. Se analizan los principales enfoques educativos aplicados al campo de la salud, así como las metodologías participativas y técnicas educativas utilizadas en distintos contextos de intervención. Asimismo, se abordan las generalidades de la planificación de procesos educativos en salud, como base para el diseño de acciones educativas coherentes con las necesidades de las poblaciones y los principios de la promoción de la salud. El curso sienta las bases para niveles posteriores de profundización y aplicación práctica en educación y salud comunitaria.

CONTENIDOS

Generalidades de la educación

Fundamentos y enfoques teóricos de la educación en el campo de la salud

Planificación educativa. Metodologías y técnicas aplicables en el campo de en salud

Epidemiología

OBJETIVO GENERAL

Comprender en forma integral y crítica la epidemiología como herramienta fundamental para el análisis de los procesos de salud y enfermedad en poblaciones.

DESCRIPCIÓN

El curso de Epidemiología introduce al estudiantado en los fundamentos conceptuales, históricos y metodológicos de la epidemiología como disciplina central de la salud pública. Desde una perspectiva poblacional y social, el curso aborda la epidemiología no solo como una herramienta técnica de medición, sino como un campo de análisis crítico para la comprensión de los procesos de salud y enfermedad en contextos sociales específicos. Se estudian las principales corrientes epidemiológicas y su evolución histórica, así como su relación con la promoción de la salud, analizando alcances, aportes y límites de la disciplina. El curso enfatiza la comprensión de la causalidad y los determinantes de la salud. Asimismo, se introducen los conceptos básicos de medición en epidemiología, las medidas de frecuencia, asociación e impacto, la estandarización de tasas y los principales diseños epidemiológicos. El curso incorpora nociones introductorias sobre vigilancia epidemiológica, tamizaje, prevención e investigación de brotes, orientando estos contenidos hacia su aplicación en la salud pública y la promoción de la salud desde un enfoque poblacional y contextualizado.

CONTENIDOS

Epidemiología: definición, corrientes y recorrido histórico

Epidemiología y promoción de la salud: alcances y límites

Causalidad y determinación de la salud

Calidad de los datos en salud: fuentes, sesgos y validez

Medición en epidemiología: frecuencia

Medidas de asociación y efecto

Medidas de impacto y su uso en salud pública

Epidemiología diagnóstica, tamizaje y prevención

Diseños epidemiológicos

Investigación de brotes

Introducción a la vigilancia epidemiológica

Prevención y abordaje de Enfermedades I

OBJETIVO GENERAL

Analizar las bases biológicas de las enfermedades transmisibles y su abordaje preventivo, integrando la interacción entre los determinantes biológicos y otros determinantes de la salud.

DESCRIPCIÓN

El curso Prevención y abordaje de Enfermedades I introduce al estudiantado en el análisis de las enfermedades desde una perspectiva biológica y preventiva, integrando los fundamentos del proceso salud-enfermedad con el enfoque de salud pública y promoción

de la salud. El curso se centra en el estudio de las enfermedades transmisibles, considerando la interacción agente–huésped–ambiente como eje explicativo fundamental. Se analizan las rutas de acción de los agentes infecciosos en el organismo, las bases biológicas de las enfermedades transmisibles y los principales grupos de agentes responsables de estas enfermedades, destacando las implicaciones biológicas para su prevención y control. Asimismo, se incorpora una mirada integral que reconoce la interacción entre los determinantes biológicos y otros determinantes de la salud, como los sociales, ambientales y culturales. El curso fortalece en el estudiantado competencias para comprender los mecanismos biológicos de la enfermedad y su relación con las estrategias de prevención, contribuyendo a una formación sólida para el abordaje integral de la salud desde la promoción, la prevención y la acción intersectorial.

CONTENIDOS

Interacción agente–huésped–ambiente
Ruta de acción de los agentes infecciosos en el organismo
Principales grupos de agentes infecciosos
Implicaciones biológicas para la prevención y el control
Bases biológicas de las enfermedades transmisibles
Enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas
Interacción entre determinantes biológicos y otros determinantes

Metodologías cualitativas de la investigación

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiantado las competencias teóricas y metodológicas necesarias para diseñar y comprender procesos de investigación cualitativa en el campo de la promoción de la salud.

DESCRIPCIÓN

El curso Metodología cualitativa de la investigación introduce al estudiantado en los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la investigación cualitativa, como enfoque central para la comprensión de los procesos sociales, culturales y subjetivos vinculados a la salud y la promoción de la salud. El curso parte del reconocimiento de la investigación cualitativa como una herramienta clave para analizar significados, prácticas, experiencias y contextos que inciden en los procesos de salud-enfermedad y bienestar. Se abordan los principios de la investigación cualitativa, la construcción del problema de investigación desde este enfoque, así como el desarrollo de marcos teóricos, conceptuales y metodológicos coherentes con los objetivos de estudio. Asimismo, se analizan los procesos de planificación de la investigación, el análisis de datos cualitativos y las consideraciones éticas propias del trabajo con personas y comunidades. El curso enfatiza la articulación entre teoría y práctica investigativa, fortaleciendo competencias para la formulación de propuestas de investigación cualitativa y la comunicación académica de sus resultados, en coherencia con los principios éticos, críticos y participativos de la promoción de la salud.

CONTENIDOS

Fundamentos de la investigación cualitativa
Construcción del problema de investigación desde el enfoque cualitativo
Marcos teóricos y conceptuales
Marcos metodológicos y su contenido
Planificación, análisis de los datos y consideraciones éticas

Educación en el campo de la Salud II

OBJETIVO GENERAL

Profundizar en la aplicación temática y didáctica de metodologías y técnicas para el diseño, planificación y evaluación de procesos educativos en salud desde una perspectiva de promoción de la salud.

DESCRIPCIÓN

La educación en el campo de la salud fortalece los procesos estratégicos de la promoción de la salud, impulsa el empoderamiento desde lo individual y lo colectivo, promueve el cambio comportamental individual y también colectivo-social, se enfoca la incidencia social y política para que la salud se posicione como el eje articulador del bienestar y la construcción social de la salud; constituye un factor determinante para que esto se de Este curso da continuidad a Educación en el campo de la Salud I, profundizando en temas de abordaje desde la educación en salud, así como en el diseño, la planificación y la evaluación de estrategias educativas en salud. Este curso, profundizará el Educación I, y dará seguimiento a los presupuestos teóricos, conceptuales, y prácticos aprendidos en los meses previos. Se centra en el uso de herramientas metodológicas y técnicas educativas que fortalecen el trabajo comunitario, institucional y poblacional. Se analizan particularmente los distintos escenarios educativos en salud. El curso busca fortalecer conocimientos y habilidades para la formulación y mejora de procesos educativos en el campo de la salud en distintos escenarios y caracterizándose como metodologías y acciones que favorecen la promoción de la salud.

CONTENIDOS

El campo de la salud: temas actuales
Educación en el campo de la salud en escenarios diversos
Diseño de estrategias educativas innovadoras en salud
Evaluación de procesos educativos en salud
Planificación de procesos educativos en salud

Prevención y Abordaje de Enfermedades II

OBJETIVO GENERAL

Analizar las estrategias de prevención y abordaje de las enfermedades crónicas no transmisibles, a partir del estudio de su historia natural, los niveles de prevención y el abordaje comunitario e intersectorial.

DESCRIPCIÓN

Las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) representan uno de los principales desafíos para los sistemas de salud y la calidad de vida de las poblaciones. Este curso profundiza en el análisis de las ECNT más relevantes desde una perspectiva de salud pública y promoción de la salud, considerando su historia natural, los factores de riesgo asociados y las estrategias de prevención y abordaje. Se analizan las principales ECNT, tales como las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, el cáncer y las enfermedades respiratorias crónicas, abordando sus determinantes, su evolución y sus implicaciones para la salud poblacional. Asimismo, se estudian los niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria, así como las estrategias de promoción de la salud orientadas a reducir factores

de riesgo y fortalecer factores protectores. El curso enfatiza el abordaje comunitario e intersectorial de las ECNT, reconociendo la necesidad de acciones articuladas entre distintos sectores y actores sociales. De esta manera, se busca fortalecer las capacidades del estudiantado para analizar y proponer intervenciones orientadas a la prevención y control de estas enfermedades en contextos poblacionales.

CONTENIDOS

Enfermedades cardiovasculares

Diabetes mellitus

Cáncer

Enfermedades respiratorias crónicas

Estrategias de prevención de las ECNT

Abordaje comunitario e intersectorial de las ECNT.

Participación comunitaria en la prevención de ECNT.

Políticas públicas y promoción de la salud.

Metodologías Cuantitativas de Investigación

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos y etapas del proceso de investigación cuantitativa, desde la formulación del problema hasta la comunicación académica, aplicados al campo de la salud y la promoción de la salud.

DESCRIPCIÓN

La investigación cuantitativa constituye un enfoque central en la producción de conocimiento científico en salud pública y promoción de la salud, al permitir la medición, el análisis estadístico y la generalización de fenómenos asociados a la salud de las poblaciones. Este curso introduce al estudiantado en los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la investigación cuantitativa, enfatizando su complementariedad con el enfoque cualitativo. Se abordan los procesos de construcción del problema de investigación, la elaboración de marcos teóricos y conceptuales, y el diseño del marco metodológico, considerando los tipos de estudio, las variables, las técnicas e instrumentos de recolección de datos. Asimismo, se introducen elementos básicos para el análisis de datos, la planificación de la investigación y las consideraciones éticas propias del enfoque cuantitativo. El curso incluye nociones de comunicación académica, orientadas a la presentación clara, rigurosa y ética de los resultados de investigación.

CONTENIDOS

Fundamentos de la investigación cuantitativa

Construcción del problema de investigación desde el enfoque cuantitativo

Marcos teóricos y conceptual de acuerdo con la construcción del problema de investigación

Marcos metodológicos y su contenido

Análisis de los datos, planificación y consideraciones éticas

Comunicación académica

Ambiente y Salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar el ambiente como determinante de la salud, mediante el estudio de los riesgos ambientales, los entornos saludables y los servicios ecosistémicos desde una perspectiva de promoción de la salud y desarrollo sostenible.

DESCRIPCIÓN

El ambiente constituye un determinante fundamental de la salud humana, al influir de manera directa e indirecta en las condiciones de vida, la exposición a riesgos y la distribución de enfermedades en las poblaciones. Este curso introduce al estudiantado en los fundamentos de la salud ambiental y en el análisis de la relación entre ambiente, salud y desarrollo sostenible desde una perspectiva preventiva y de promoción de la salud. Se analizan los principales riesgos ambientales que afectan la salud de las poblaciones, incluyendo aquellos asociados al agua, el aire y el suelo, así como los efectos de la contaminación, la degradación ambiental y los procesos de cambio global. Asimismo, se abordan los servicios ecosistémicos y su relación con el bienestar humano, reconociendo el papel de los ecosistemas en el mantenimiento de condiciones esenciales para la salud. El curso busca fortalecer las capacidades del estudiantado para comprender las interrelaciones entre ambiente y salud, así como para analizar críticamente los determinantes ambientales que inciden en la salud colectiva.

CONTENIDOS

1. Fundamentos de salud ambiental.
2. Ambiente, salud y desarrollo sostenible.
3. Riesgos ambientales para la salud
4. Degradación ambiental y salud
5. Agua, aire y suelo como determinantes de la salud
6. Cambio global y salud
7. Ambientes y entornos saludables.
8. Servicios ecosistémicos y salud
9. Evaluación básica de riesgos ambientales

Promoción de la Salud para una Alimentación Saludable

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos conceptuales de la promoción de la salud mental que orienten el desarrollo de prácticas y estrategias pertinentes para grupos, comunidades y colectivos

DESCRIPCIÓN

La promoción de la salud mental constituye un eje fundamental de la promoción de la salud, al centrarse en el fortalecimiento del bienestar psicológico y social de las personas y las comunidades. Este curso introduce al estudiantado en los principales conceptos, enfoques y determinantes de la salud mental, y de determinación social de la salud desde una perspectiva integral y comunitaria. Se analizan las problemáticas contemporáneas de la salud mental y se enfatiza el desarrollo de factores protectores, la construcción de entornos saludables y el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas. Asimismo, se incorporan contenidos vinculados a las políticas públicas y de derechos humanos orientados a estrategias y acciones para la promoción de la salud mental, que incorporan el saber hacer del profesional en el ámbito colectivo para el desarrollo de habilidades socioemocionales, reconociendo su importancia tanto en la vida cotidiana como en el ejercicio profesional de la promoción de la salud.

CONTENIDOS

Salud mental: conceptos y enfoques
Marco normativo y de derechos humanos en Salud Mental
Problemáticas contemporáneas de la salud mental
Promoción de la salud mental en la comunidad

Abordaje de problemas de salud mental
Estrategias y acciones para la promoción de la salud mental

Promoción de la Salud Mental

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos conceptuales de la promoción de la salud mental que orienten el desarrollo de prácticas y estrategias pertinentes para grupos, comunidades y colectivos

DESCRIPCIÓN

La promoción de la salud mental constituye un eje fundamental de la promoción de la salud, al centrarse en el fortalecimiento del bienestar psicológico y social de las personas y las comunidades. Este curso introduce al estudiantado en los principales conceptos, enfoques y determinantes de la salud mental, y de determinación social de la salud desde una perspectiva integral y comunitaria. Se analizan las problemáticas contemporáneas de la salud mental y se enfatiza el desarrollo de factores protectores, la construcción de entornos saludables y el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas. Asimismo, se incorporan contenidos vinculados a las políticas públicas y de derechos humanos orientados a estrategias y acciones para la promoción de la salud mental, que incorporan el saber hacer del profesional en el ámbito colectivo para el desarrollo de habilidades socioemocionales, reconociendo su importancia tanto en la vida cotidiana como en el ejercicio profesional de la promoción de la salud.

CONTENIDOS

Salud mental: conceptos y enfoques
Marco normativo y de derechos humanos en Salud Mental
Problemáticas contemporáneas de la salud mental
Promoción de la salud mental en la comunidad
Abordaje de problemas de salud mental
Estrategias y acciones para la promoción de la salud mental

Salud Comunitaria I

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos conceptuales, sociales y organizativos de la salud comunitaria desde la perspectiva de la promoción de la salud y la determinación social de la salud, desarrollando capacidades para la lectura crítica del territorio, la caracterización de comunidades y el reconocimiento de actores y procesos comunitarios que influyen en la salud colectiva.

DESCRIPCIÓN

La salud comunitaria constituye un enfoque fundamental de la promoción de la salud, al reconocer a la comunidad como un actor colectivo con capacidades, saberes y formas propias de organización que inciden en la salud comunitaria, es una expresión simultánea de todas las dimensiones que la conforman (física-biológica, emocional-psicológica, social, ambiental y espiritual) que implica al ser humano y su vida en sociedad. Este curso introduce al estudiantado en los fundamentos conceptuales y de gestión de la salud comunitaria, articulando los aportes de la educación para la salud, la promoción de la salud y la determinación social de la salud. El curso incorpora una integración formativa en campo, a partir del análisis de las comunidades de procedencia del estudiantado, lo que permite vincular los contenidos teóricos con realidades comunitarias concretas. Se analizan

conceptos como comunidad, autoorganización comunitaria, complejidad y gestión institucional, así como la caracterización de grupos comunitarios formales e informales. Este espacio sienta las bases analíticas y metodológicas para cursos posteriores de profundización e intervención comunitaria, fortaleciendo la lectura crítica del territorio y los procesos sociales que influyen en la salud.

CONTENIDOS

Fundamentos de la salud comunitaria
Complejidad y determinación social de la salud
Comunidad y organización social
Autoorganización comunitaria
Gestión de la salud comunitaria
Análisis comunitario y trabajo de campo
Sistematización de experiencias en salud comunitaria.
Reflexión crítica sobre procesos comunitarios.
Integración de aprendizajes del trabajo de campo.

Gestión Ambiental

OBJETIVO GENERAL

Analizar los principios y estrategias de la gestión ambiental aplicados a la promoción de la salud, mediante el estudio de la gestión de recursos, la participación social y las experiencias de intervención ambiental.

DESCRIPCIÓN

La gestión ambiental constituye un campo estratégico para la promoción de la salud, al orientar acciones destinadas a prevenir riesgos, proteger los recursos naturales y promover entornos saludables. Este curso profundiza en los principios, instrumentos y estrategias de la gestión ambiental aplicados al campo de la salud. Se abordan temas como la gestión integral de residuos sólidos, la gestión del recurso hídrico, la mitigación y adaptación al cambio climático, así como la protección y restauración de ecosistemas. Asimismo, se analizan los marcos normativos y las experiencias de gestión ambiental en diferentes contextos territoriales. El curso busca fortalecer las capacidades del estudiantado para analizar y apoyar procesos de gestión ambiental desde el enfoque de promoción de la salud, integrando la participación social y la acción territorial en la construcción de ambientes saludables.

CONTENIDOS

1. Desarrollo sostenible y gestión ambiental.
2. Principios de gestión ambiental
3. Marco normativo ambiente.
4. Gestión integral de residuos sólidos.
5. Gestión del recurso hídrico
6. Gestión ambiental desde la promoción de la salud
7. Mitigación y adaptación al cambio climático
8. Protección y restauración de ecosistemas
9. Participación social en la protección ambiental
10. Experiencias de gestión ambiental

Promoción de la actividad física y recreación para la Salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos conceptuales, pedagógicos y promotores de la actividad física y la recreación, reconociendo su papel como determinantes de la salud integral.

DESCRIPCIÓN

La actividad física y la recreación constituyen componentes fundamentales para la promoción de la salud integral, el bienestar y la calidad de vida. En el campo de la salud pública, estas prácticas no solo impactan la condición física, sino también dimensiones psicológicas, sociales y comunitarias, contribuyendo a la prevención de enfermedades, el fortalecimiento de vínculos sociales y el desarrollo humano. Este curso introduce al estudiantado en las principales definiciones, enfoques y fundamentos de la actividad física y la recreación, analizando su papel como determinantes sociales de la salud. Asimismo, aborda el enfoque de Edusotil como herramienta pedagógica para el desarrollo de procesos recreativos con sentido formativo, participativo y promotor de salud. El curso permitirá comprender los distintos tipos de recreación y su aplicación en contextos comunitarios, educativos e institucionales, aportando herramientas conceptuales y metodológicas para la promoción de estilos de vida activos y saludables.

CONTENIDOS

Fundamentos Conceptuales de la Actividad Física y la Recreación
Actividad Física como Determinante de Salud
Edusotil y Educación para la Recreación
Tipos de Recreación y su Aplicación

Análisis de datos cuantitativos

OBJETIVO GENERAL

Aplicar técnicas de análisis estadístico cuantitativo para la interpretación de datos en investigación en salud y promoción de la salud, desde un enfoque analítico, crítico y ético.

DESCRIPCIÓN

El análisis de datos cuantitativos constituye una etapa central del proceso de investigación en salud y promoción de la salud, al permitir la interpretación rigurosa de información empírica para la toma de decisiones, la formulación de políticas y el diseño de intervenciones. Este curso profundiza en el análisis estadístico aplicado, dando continuidad y mayor nivel de complejidad a los contenidos abordados en Metodología Cuantitativa de la Investigación. El curso se centra en la preparación de bases de datos, la lógica del análisis cuantitativo y la aplicación de técnicas de análisis descriptivo, inferencial y multivariado, con énfasis en la interpretación de resultados desde una perspectiva de salud pública y promoción de la salud. Se abordan el análisis estratificado, el control de confusión y la introducción a modelos de regresión logística, como herramientas fundamentales para el análisis de fenómenos en salud. Asimismo, se desarrollan competencias para la comunicación académica de resultados cuantitativos, orientadas a la elaboración de informes, artículos y productos técnicos con rigor metodológico y claridad analítica.

CONTENIDOS

Preparación de los datos y lógica del análisis
Análisis descriptivo univariado y bivariado
Inferencia estadística y pruebas de hipótesis

Análisis estratificado y control de confusión
Modelos de regresión logística
Comunicación de resultados cuantitativos

Gestión en Salud I

OBJETIVO GENERAL

Comprender los principios de la administración y la gestión aplicados al campo de la salud, a los sistemas de salud y a los servicios sanitarios.

DESCRIPCIÓN

La gestión de los servicios de salud constituye un componente esencial para garantizar el acceso, la calidad, la eficiencia y la equidad en la atención sanitaria. Este curso introduce al estudiantado en los principios de la administración aplicados al campo de la salud, en la estructura y el funcionamiento de los servicios sanitarios, así como en los fundamentos conceptuales y organizativos de los sistemas de salud. Se analizan los distintos modelos de sistemas de salud, la organización institucional, los niveles de atención, la articulación entre actores y los procesos básicos de gestión. Asimismo, se abordan los principios administrativos que orientan la planificación, organización, dirección y control de los servicios de salud, vinculando la gestión con la promoción de la salud y la atención integral. El curso busca fomentar una comprensión inicial de la gestión sanitaria, orientada a desarrollar capacidades para el análisis organizacional y la conducción básica de los servicios de salud.

CONTENIDOS

Sistemas de salud.
Organización de los servicios de salud.
Principios de administración en servicios de salud.
Toma de decisiones en los servicios de salud.

Salud Comunitaria II

OBJETIVO GENERAL

Aplicar herramientas conceptuales y metodológicas para la gestión de la salud comunitaria desde una visión compleja, en conjunto con un grupo organizado de la comunidad.

DESCRIPCIÓN

La salud comunitaria requiere procesos de gestión que reconozcan las dinámicas propias de los territorios, la organización social y las relaciones de poder que inciden en la salud. Este curso profundiza en la gestión comunitaria de la salud, diferenciándola de la gestión pública tradicional y fortaleciendo capacidades para el análisis, la comunicación y la toma de decisiones en contextos comunitarios. Se abordan los principios de la gestión comunitaria, el desarrollo de habilidades blandas —con énfasis en las competencias comunicacionales— para el trabajo con grupos comunitarios, y la elaboración de diagnósticos comunitarios como base para la planificación de acciones en salud. El curso integra herramientas como metodologías de priorización de un tema para trabajar junto con el grupo seleccionado, la construcción de un plan de acción, el mapeo de actores, la ejecución del plan de acción (al menos una actividad de este), un plan de monitoreo de dicho plan, la propuesta de una evaluación sobre la gestión realizada, así como la devolución de resultados. El curso contempla una integración en campo de carácter

aplicado, vinculada preferentemente a las comunidades de procedencia del estudiantado, fortaleciendo la articulación entre teoría y práctica.

CONTENIDOS

Principios de la gestión comunitaria
Habilidades blandas para el trabajo comunitario
Metodologías de priorización para la gestión comunitaria
Plan de acción
Mapeo de actores
Ejecución
Evaluación y devolución de resultados

Promoción de la Salud en el Trabajo

OBJETIVO GENERAL

Analizar la relación entre trabajo y salud, mediante el estudio de los riesgos ocupacionales, las estrategias de prevención y el enfoque de promoción de la salud en el ámbito laboral.

DESCRIPCIÓN

El trabajo constituye un determinante fundamental de la salud, ya que las condiciones laborales influyen directamente en el bienestar físico, mental y social de las personas. Este curso introduce al estudiantado en el análisis de la relación entre trabajo, empleo y salud, abordando los principales riesgos ocupacionales y su impacto en la salud de las poblaciones trabajadoras. Se examinan los riesgos físicos, químicos, biológicos y psicosociales presentes en los entornos laborales, así como las enfermedades y accidentes asociados al trabajo. Asimismo, el curso analiza estrategias de prevención de riesgos laborales y promueve el enfoque de promoción de la salud en los espacios de trabajo, reconociendo la importancia de generar ambientes laborales seguros, saludables y equitativos. El curso también incorpora elementos del marco normativo de la salud laboral y su papel en la protección de las personas trabajadoras. De esta manera, se busca fortalecer las capacidades del estudiantado para comprender y promover condiciones laborales saludables desde la perspectiva de la promoción de la salud.

CONTENIDOS

1. Salud laboral: conceptos y enfoques
2. Trabajo, empleo y salud
3. Riesgos ocupacionales
4. Enfermedades y accidentes laborales
5. Prevención de riesgos laborales
6. Promoción de la salud en el ámbito laboral
7. Marco normativo de la salud laboral

Políticas Públicas Saludables.

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos teóricos, metodológicos y aplicados de la vigilancia en salud y los sistemas de información en salud, para su utilización en la toma de decisiones, la mejora de la calidad de la información y el fortalecimiento del quehacer de la Promoción de la Salud.

DESCRIPCIÓN

La vigilancia en salud y los sistemas de información constituyen pilares fundamentales para la toma de decisiones en salud pública y para la planificación, gestión y evaluación de intervenciones orientadas al bienestar colectivo. En contextos contemporáneos caracterizados por la creciente digitalización, el uso intensivo de datos y el desarrollo de tecnologías emergentes, la comprensión integral de los sistemas de información en salud resulta indispensable para las personas profesionales del campo de la salud pública y la Promoción de la Salud. Este curso introduce al estudiantado en los fundamentos conceptuales, metodológicos y aplicados de la vigilancia en salud y los sistemas de información, incorporando el pensamiento sistémico, la calidad y gobernanza de los datos, así como la evaluación y rediseño de sistemas. El curso busca vincular estos conocimientos con el quehacer de la Promoción de la Salud, destacando el uso estratégico de la información para la acción transformadora, la reducción de inequidades y la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones.

CONTENIDOS

Fundamentos de la vigilancia en salud
Sistemas de información en salud y salud pública
Pensamiento sistémico y sistemas de información en salud
Evaluación y rediseño de sistemas de información en salud
Vigilancia, sistemas de información y promoción de la salud

Vigilancia y Sistemas de Información en Salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos teóricos, metodológicos y aplicados de la vigilancia en salud y los sistemas de información en salud, para su utilización en la toma de decisiones, la mejora de la calidad de la información y el fortalecimiento del quehacer de la Promoción de la Salud.

DESCRIPCIÓN

La vigilancia en salud y los sistemas de información constituyen pilares fundamentales para la toma de decisiones en salud pública y para la planificación, gestión y evaluación de intervenciones orientadas al bienestar colectivo. En contextos contemporáneos caracterizados por la creciente digitalización, el uso intensivo de datos y el desarrollo de tecnologías emergentes, la comprensión integral de los sistemas de información en salud resulta indispensable para las personas profesionales del campo de la salud pública y la Promoción de la Salud. Este curso introduce al estudiantado en los fundamentos conceptuales, metodológicos y aplicados de la vigilancia en salud y los sistemas de información, incorporando el pensamiento sistémico, la calidad y gobernanza de los datos, así como la evaluación y rediseño de sistemas. El curso busca vincular estos conocimientos con el quehacer de la Promoción de la Salud, destacando el uso estratégico de la información para la acción transformadora, la reducción de inequidades y la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones.

CONTENIDOS

Fundamentos de la vigilancia en salud
Sistemas de información en salud y salud pública
Pensamiento sistémico y sistemas de información en salud
Evaluación y rediseño de sistemas de información en salud
Vigilancia, sistemas de información y promoción de la salud

Análisis de Datos Cualitativos

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias teóricas, metodológicas y analíticas para la realización rigurosa del análisis de datos cualitativos, orientado a la comprensión de fenómenos relevantes para la salud pública y la Promoción de la Salud.

DESCRIPCIÓN

El análisis de datos cualitativos constituye un proceso fundamental para la comprensión profunda de los fenómenos sociales, culturales y de salud. En el campo de la salud pública y la Promoción de la Salud, este tipo de análisis permite interpretar significados, experiencias, prácticas, discursos y dinámicas sociales que inciden en los procesos de salud–enfermedad–cuidado. Este curso introduce al estudiantado en los fundamentos epistemológicos, metodológicos y prácticos del análisis cualitativo, abordando la preparación del material empírico, la lógica del análisis, las estrategias analíticas, la codificación, la construcción de categorías, la interpretación y los criterios de rigor y reflexividad. Asimismo, se desarrollan competencias para la comunicación escrita de resultados cualitativos en el ámbito académico y profesional. El curso busca fortalecer la capacidad analítica, crítica e interpretativa del estudiantado, vinculando el análisis cualitativo con la comprensión de procesos sociales complejos y con la acción transformadora propia de la Promoción de la Salud.

CONTENIDOS

Preparación del Material Empírico y Lógica del Análisis
Estrategias de Análisis Cualitativo
Codificación y Construcción de Categorías
Interpretación, Rigor y Reflexividad

Gestión en Salud II

OBJETIVO GENERAL

Analizar la conducción y la gestión estratégica de los servicios de salud, integrando la calidad, la equidad, la cultura organizacional, el cambio institucional y la ética.

DESCRIPCIÓN

Este curso profundiza en la gestión de los servicios de salud desde una perspectiva estratégica, orientada al fortalecimiento de la calidad, la equidad, la eficiencia y la sostenibilidad organizacional. Retomando los fundamentos de Gestión I, se abordan temas como los procesos estratégicos, la mejora continua, la cultura organizacional, la gestión del cambio y el control gerencial en las organizaciones de salud. Asimismo, se analizan el acceso y la equidad en los servicios, la mercadotecnia social como herramienta para la promoción de la salud y el rol de la ética en las organizaciones sanitarias. El curso promueve la comprensión de la gestión como un proceso dinámico que articula decisiones, recursos, valores y relaciones organizacionales. Tiene un carácter aplicado y reflexivo, orientado al desarrollo de capacidades para la conducción estratégica de los servicios de salud.

CONTENIDOS

Gestión estratégica de servicios de salud.
Calidad, seguridad y mejora continua.
Acceso y equidad en los servicios de salud.
Control gerencial.

Cultura organizacional.
Gestión del cambio.

Perspectivas Globales de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar críticamente la salud desde una perspectiva global, comprendiendo los procesos, actores y determinantes que influyen en la salud de las poblaciones y su relación con la promoción de la salud, la equidad y las políticas públicas.

DESCRIPCIÓN

El curso Perspectivas Globales de la Salud examina críticamente los procesos históricos, políticos, económicos, ambientales y sociales que configuran la salud en un mundo interdependiente. Desde una perspectiva de salud pública, promoción de la salud y justicia social, el estudiantado analizará los determinantes estructurales, comerciales, ambientales y geopolíticos que influyen en la salud de las poblaciones, así como las respuestas institucionales, comunitarias y multilaterales en distintos niveles de gobernanza. El curso aborda la evolución conceptual e histórica del campo de la salud global, los marcos normativos y éticos internacionales, la arquitectura institucional y financiera de la gobernanza global, y el rol de organismos multilaterales y actores no estatales en la definición de prioridades sanitarias. Asimismo, examina los impactos de fenómenos contemporáneos como la globalización económica, el cambio climático, las pandemias, las migraciones, las desigualdades sociales y las transiciones demográficas y epidemiológicas. Se integran perspectivas contemporáneas de economía política, determinantes comerciales, decolonialidad, derechos humanos y salud planetaria, con especial atención a América Latina como región clave para comprender dinámicas Norte-Sur, disputas regulatorias, innovación en políticas públicas y producción crítica de conocimiento en salud global. Adicionalmente, el curso incorpora herramientas metodológicas para el análisis en salud global, incluyendo el uso crítico de bases de datos internacionales (OMS, Banco Mundial, IHME), la interpretación de indicadores demográficos, socioeconómicos y epidemiológicos, el análisis comparado de las respuestas de los sistemas de salud y la lectura crítica de informes multilaterales. Esto permitirá al estudiantado vincular marcos teóricos con evidencia empírica y desarrollar capacidades analíticas aplicadas. Finalmente, se examinan las tensiones entre enfoques biomédicos, securitarios y de promoción de la salud, promoviendo una reflexión crítica sobre equidad, poder y justicia global en salud.

CONTENIDOS

Fundamentos críticos de la salud global
Determinantes globales de la salud
Gobernanza y economía política de la salud global
Migración y salud.
Herramientas analíticas para salud global

Epidemiología de las Desigualdades e Inequidades

OBJETIVO GENERAL

Analizar desigualdades e inequidades en salud mediante enfoques epidemiológicos sociales, desarrollando capacidades para la medición, interpretación y acción desde la promoción de la salud.

DESCRIPCIÓN

La epidemiología de las desigualdades e inequidades en salud constituye un campo fundamental para comprender cómo las condiciones sociales, económicas, políticas, territoriales y culturales producen distribuciones diferenciales de salud, enfermedad y bienestar. Este curso aborda la epidemiología desde una perspectiva social y crítica, centrada en el análisis de brechas, gradientes sociales y procesos de exclusión que configuran las situaciones de salud. Se estudian los determinantes sociales de la salud, la construcción de indicadores, las fuentes de información y las herramientas metodológicas para medir desigualdades e inequidades. Asimismo, se promueve la aplicación de la epidemiología para la priorización de intervenciones, la vigilancia comunitaria, la incidencia social y la transformación de las condiciones de vida. El curso busca fortalecer capacidades analíticas, interpretativas y aplicadas, orientadas a la promoción de la salud, la equidad y la justicia social.

CONTENIDOS

Introducción a la epidemiología social
Desigualdad e inequidad en salud
Análisis Territorial y Poblacional de la Salud
Indicadores Sociales y de Salud
Desigualdad e Inequidad Social en Salud
Gradiente Social, Exclusión y Vulnerabilidad
Medición de Desigualdades e Inequidades
Epidemiología para Priorización en Promoción de la Salud
Traducción del Dato Epidemiológico para la Acción
Epidemiología para Incidencia y Transformación Social

Ética y Salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos éticos, bioéticos y normativos de la salud, desarrollando capacidades para la reflexión crítica y la toma de decisiones debatidas y razonadas en contextos sanitarios.

DESCRIPCIÓN

La ética constituye un componente fundamental en el campo de la salud, orientando la toma de decisiones, la práctica profesional, las relaciones de cuidado y las políticas sanitarias. Este curso introduce al estudiantado en los fundamentos de la bioética, los principios éticos aplicados a la salud y su relación con los derechos humanos, la salud pública y la responsabilidad profesional. Se analizan los marcos normativos y legales que regulan la práctica sanitaria en Costa Rica y a nivel mundial, así como los desafíos éticos contemporáneos vinculados al cuidado, la equidad, la justicia sanitaria y la dignidad humana. El curso promueve el análisis crítico de dilemas éticos en distintos contextos de la salud, fortaleciendo la reflexión, el juicio ético y la toma de decisiones debatidas y razonadas. El curso busca desarrollar una comprensión integral de la ética en salud, articulando dimensiones filosóficas, profesionales, sociales y normativas.

CONTENIDOS

Fundamentos de Bioética
Principios Bioéticos Fundamentales
Bioética y Salud Pública
Derechos Humanos y Derecho a La Salud

Gobernanza y Promoción de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos, actores, procesos y desafíos de la gobernanza en salud, comprendiendo su relación con la promoción de la salud y la participación social.

DESCRIPCIÓN

La gobernanza en salud constituye un proceso dinámico que articula actores, instituciones, normas, relaciones de poder y mecanismos de decisión en torno a la producción social de la salud. Este curso aborda los fundamentos conceptuales de la gobernanza, su relación con la promoción de la salud y el papel de la participación social en la construcción de procesos democráticos, equitativos y transformadores. Se analizan los modelos y dimensiones de la gobernanza, la interacción entre actores institucionales y comunitarios, las relaciones de poder, los procesos de negociación y toma de decisiones, así como los desafíos contemporáneos en la gestión y conducción de políticas y acciones de salud. Asimismo, se examina la importancia del control ciudadano, la planificación y la gestión institucional en el fortalecimiento de la promoción de la salud. El curso busca desarrollar capacidades para el análisis crítico de los procesos de gobernanza en salud, promoviendo enfoques participativos, intersectoriales y orientados a la equidad.

CONTENIDOS

Bases Conceptuales de la Gobernanza
Modelos, Enfoques y Dimensiones de la Gobernanza
Gobernanza de la Salud y Promoción de la Salud
Actores, Poder y Toma de Decisiones en Salud
Participación Social y Control Ciudadano
Planificación, Gestión y Desafíos de la Gobernanza en Salud

Planes, Programas y Proyectos en Promoción de la Salud I

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias metodológicas para la planificación, diseño y formulación de planes, programas y proyectos en promoción de la salud.

DESCRIPCIÓN

La planificación constituye un proceso fundamental en la promoción de la salud, orientado a la identificación de necesidades, la formulación de respuestas organizadas y la transformación de condiciones que afectan el bienestar individual y colectivo. Este curso introduce al estudiantado en los elementos conceptuales y metodológicos para la elaboración de planes, programas y proyectos en promoción de la salud. Se abordan los fundamentos de la planificación, el diagnóstico de necesidades, el diseño de planes y la formulación de programas. Asimismo, se desarrollan herramientas para perfilar y dirigir proyectos, fortaleciendo capacidades para la organización, estructuración y conducción de procesos planificados en salud. El curso tiene un carácter aplicado, orientado al desarrollo de habilidades para la formulación técnica y contextualizada de intervenciones en promoción de la salud.

CONTENIDOS

Fundamentos de la planificación en promoción de la salud

Diagnóstico de necesidades

Diseño de planes en promoción de la salud

Diseño de programas en promoción de la salud

Perfilación y dirección de proyectos en promoción de la salud

Práctica Integrada en Promoción de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias para la gestión, monitoreo, evaluación y aprendizaje de planes, programas y proyectos en promoción de la salud.

DESCRIPCIÓN

Este curso profundiza en la gestión, monitoreo, evaluación y aprendizaje de planes, programas y proyectos en promoción de la salud. Retomando las bases metodológicas desarrolladas en PPP I, se orienta al fortalecimiento de capacidades para dirigir procesos, asegurar coherencia operativa, monitorear avances, evaluar resultados e incorporar aprendizajes para la mejora continua. Se abordan herramientas de gestión de proyectos, sistemas de monitoreo y seguimiento, enfoques de evaluación en promoción de la salud, así como procesos de sistematización y devolución de resultados a actores involucrados. El curso enfatiza el uso del conocimiento para la toma de decisiones, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de procesos participativos. Tiene un carácter aplicado, orientado a la consolidación de competencias técnicas, reflexivas y estratégicas en la conducción de intervenciones en promoción de la salud.

CONTENIDOS

Gestión y Control de Proyectos

Monitoreo, Seguimiento y Evaluación

Sistematización y Devolución

Planes, Programas y Proyectos en Promoción de la Salud II

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias para la gestión, monitoreo, evaluación y aprendizaje de planes, programas y proyectos en promoción de la salud.

DESCRIPCIÓN

Este curso profundiza en la gestión, monitoreo, evaluación y aprendizaje de planes, programas y proyectos en promoción de la salud. Retomando las bases metodológicas desarrolladas en PPP I, se orienta al fortalecimiento de capacidades para dirigir procesos, asegurar coherencia operativa, monitorear avances, evaluar resultados e incorporar aprendizajes para la mejora continua. Se abordan herramientas de gestión de proyectos, sistemas de monitoreo y seguimiento, enfoques de evaluación en promoción de la salud, así como procesos de sistematización y devolución de resultados a actores involucrados. El curso enfatiza el uso del conocimiento para la toma de decisiones, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de procesos participativos. Tiene un carácter aplicado, orientado a la consolidación de competencias técnicas, reflexivas y estratégicas en la conducción de intervenciones en promoción de la salud.

CONTENIDOS

Gestión y Control de Proyectos
Monitoreo, Seguimiento y Evaluación
Sistematización y Devolución

Economía de la salud.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar procesos de evaluación de intervenciones en promoción de la salud, utilizando enfoques metodológicos rigurosos y criterios de equidad, efectividad y pertinencia contextual.

DESCRIPCIÓN

Este curso aborda los fundamentos conceptuales, metodológicos y estratégicos de la evaluación de intervenciones en promoción de la salud. Se estudian los distintos tipos de evaluación (formativa, de proceso, de resultados e impacto), los enfoques contemporáneos (evaluación realista, participativa y con enfoque de equidad), así como herramientas para la formulación de planes evaluativos en intervenciones comunitarias, institucionales y políticas públicas. El curso se articula directamente con la asignatura Planes, Programas y Proyectos en Promoción de la Salud, completando el ciclo de gestión mediante el análisis sistemático de la efectividad, pertinencia, calidad e impacto de las acciones desarrolladas. Se enfatiza la evaluación como instrumento de mejora continua, toma de decisiones y rendición de cuentas en salud pública y promoción de la salud.

CONTENIDOS

Fundamentos de la evaluación en promoción de la salud
Tipos y niveles de evaluación
Métodos de evaluación
Enfoques contemporáneos
Análisis y uso de resultados

Evaluación de Intervenciones en Promoción de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Diseñar procesos de evaluación de intervenciones en promoción de la salud, utilizando enfoques metodológicos rigurosos y criterios de equidad, efectividad y pertinencia contextual.

DESCRIPCIÓN

Este curso aborda los fundamentos conceptuales, metodológicos y estratégicos de la evaluación de intervenciones en promoción de la salud. Se estudian los distintos tipos de evaluación (formativa, de proceso, de resultados e impacto), los enfoques contemporáneos (evaluación realista, participativa y con enfoque de equidad), así como herramientas para la formulación de planes evaluativos en intervenciones comunitarias, institucionales y políticas públicas. El curso se articula directamente con la asignatura Planes, Programas y Proyectos en Promoción de la Salud, completando el ciclo de gestión mediante el análisis sistemático de la efectividad, pertinencia, calidad e impacto de las acciones desarrolladas. Se enfatiza la evaluación como instrumento de mejora continua, toma de decisiones y rendición de cuentas en salud pública y promoción de la salud.

CONTENIDOS

Fundamentos de la evaluación en promoción de la salud
Tipos y niveles de evaluación
Métodos de evaluación
Enfoques contemporáneos
Análisis y uso de resultados

Taller de Investigación en Promoción de la Salud I

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar la primera versión estructurada del protocolo de TFG en Promoción de la Salud, integrando el problema, la justificación, la revisión de la literatura, el marco teórico/conceptual, los objetivos y el diseño metodológico preliminar.

DESCRIPCIÓN

Este curso constituye la primera etapa formal de construcción del protocolo de Trabajo Final de Graduación (TFG) en Promoción de la Salud. Se desarrolla como un espacio práctico de tutoría académica para que el estudiantado formule y consolide los componentes iniciales del protocolo, con énfasis en: la delimitación del problema, la justificación, la búsqueda y la síntesis de la evidencia, el marco teórico/conceptual y el planteamiento de objetivos y preguntas. El curso reconoce que el estudiantado ya cuenta con formación previa en enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos; por ello, no repite contenidos básicos, sino que se orienta a aplicar lo aprendido para producir un anteprotocolo sólido, coherente con el enfoque disciplinar de la Promoción de la Salud (determinantes sociales, equidad, participación, entornos, políticas públicas, ética).

CONTENIDOS

Aproximación al objeto de estudio
Búsqueda bibliográfica y estado del arte
Planteamiento del problema y justificación
Marco teórico/conceptual en Promoción de la Salud
Objetivos, preguntas e hipótesis
Metodología preliminar y hoja de ruta ética/logística

Promoción de la Salud en Poblaciones Vulnerabilizadas I

OBJETIVO GENERAL

Analizar críticamente los procesos estructurales que producen desigualdades en salud desde el enfoque de determinación social de la salud, interseccionalidad y derechos humanos, con el fin de comprender los mecanismos de vulnerabilización que afectan a diversas poblaciones.

DESCRIPCIÓN

El curso Promoción de la Salud en Poblaciones Vulnerabilizadas I es un curso teórico orientado al análisis crítico de la producción social de las desigualdades en salud desde el enfoque de la determinación social de la salud, la interseccionalidad, los derechos humanos y la equidad en salud. Se fundamenta en los aportes de la salud colectiva latinoamericana y en los marcos contemporáneos de promoción de la salud, los cuales plantean que las desigualdades en salud no se explican únicamente por factores individuales o conductuales, sino por estructuras sociales, económicas, políticas y culturales que condicionan las oportunidades de vivir con salud.

Se analizan procesos históricos y contemporáneos que configuran desigualdades en salud en diversos grupos poblacionales, incluyendo personas en situación de pobreza, pueblos indígenas y afrodescendientes, mujeres, niñez y adolescencia, personas adultas mayores, personas con discapacidad, personas migrantes y poblaciones LGBTIQ+. Este análisis se desarrolla desde una perspectiva crítica que cuestiona los enfoques asistencialistas o individualizantes de la vulnerabilidad, promoviendo marcos analíticos orientados a la equidad, la justicia social y la transformación estructural de las condiciones que producen desigualdades en salud.

CONTENIDOS

Epistemologías de la desigualdad en salud

Estructuras sociales que producen desigualdades en salud

Interseccionalidad y poblaciones en procesos de vulnerabilización

Territorio, ambiente y determinación socioecológica de la salud

Políticas públicas, gobernanza y promoción de la salud con enfoque de equidad

Mercadeo Social de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Aprender de estrategias integrales de mercadeo social en salud fundamentadas en teorías del cambio de comportamiento, principios éticos y enfoques participativos, orientadas a la transformación sostenible de conductas en contextos diversos.

DESCRIPCIÓN

El curso Mercadeo Social de la Salud aborda los fundamentos conceptuales, estratégicos y aplicados del mercadeo social como herramienta para la promoción de la salud y el cambio de comportamiento en poblaciones diversas. Se fundamenta en los principios de la promoción de la salud, integrando teorías del comportamiento, enfoques socioecológicos y estrategias contemporáneas de comunicación, incluyendo el entorno digital. El curso articula el marco teórico previamente desarrollado en Bases Teóricas de la Promoción de la Salud con la aplicación práctica del diseño de intervenciones basadas en mercadeo social. Se enfatiza que el mercadeo social busca influir en comportamientos en beneficio de la sociedad y la salud colectiva, diferenciándose del marketing comercial por su orientación ética y social.

CONTENIDOS

Fundamentos del Mercadeo Social

Teorías del Cambio de Comportamiento

Planeación Estratégica

Mercadeo Social Digital

Participación y Equidad

Implementación y Evaluación

Enfoques de Gestión y Liderazgo en Promoción de la salud

DESCRIPCIÓN

El liderazgo requiere la selección intencionada de comportamientos para apoyar con éxito el esfuerzo de un equipo por alcanzar objetivos comunes. Este curso examinará el proceso de liderazgo, la facilitación del cambio y el rol del líder en la implementación de la tecnología. Los países de todo el mundo se enfrentan a un panorama cada vez más complejo de desafíos de salud pública. Se necesitan evidencia y experiencia técnica para abordar

eficazmente estos desafíos, pero igual de esencial es un liderazgo innovador y basado en valores. Los líderes de salud pública deben comprender las condiciones necesarias para la salud de la población y cómo lograrlas y mantenerlas. Este curso está diseñado para fortalecer las competencias de liderazgo de las personas estudiantes en promoción de la salud y empoderar a los líderes con conceptos de salud pública y promoción de la salud. Mediante una exploración intensiva de los desafíos sanitarios globales, regionales y locales, el curso cultiva un liderazgo basado en un profundo conocimiento, una visión amplia y un firme compromiso. Los participantes aprenden conceptos emergentes en salud pública, adquieren habilidades de comunicación y negociación, mejoran sus competencias de liderazgo y colaboración, y se convierten en miembros de una creciente comunidad de líderes comprometidos con la transformación de la salud costarricense.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias de liderazgo en promoción de la salud mediante el fortalecimiento del potencial de liderazgo de los estudiantes y la adquisición de habilidades prácticas, herramientas y recursos validados que les permitan liderar procesos, equipos y acciones orientadas a la mejora de la salud y el bienestar en diversos contextos.

CONTENIDOS

Introducción al liderazgo

Teorías del liderazgo

Estilos del liderazgo

El profesional de promoción de la salud como agente de cambio

Liderazgo en acción

Herramientas para el desarrollo de propuestas en promoción de la salud

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias técnicas, metodológicas y estratégicas para la formulación de propuestas de intervención, investigación aplicada y emprendimiento social en promoción de la salud, orientadas a la obtención de financiamiento, la sostenibilidad institucional y la generación de impacto social.

DESCRIPCIÓN

El curso Herramientas para el Desarrollo de Propuestas en Promoción de la Salud está orientado al fortalecimiento de competencias técnicas, metodológicas y estratégicas para la formulación de propuestas de intervención, investigación aplicada y emprendimiento social en el campo de la promoción de la salud. El curso se fundamenta en el enfoque de determinación social de la salud, la promoción de la salud basada en derechos y los principios establecidos en la Carta de Ottawa, integrando herramientas contemporáneas de planificación, análisis territorial, gestión de proyectos e innovación social. Desde una perspectiva aplicada, el curso proporciona herramientas para el desarrollo de propuestas orientadas a contextos institucionales, comunitarios y territoriales, incorporando metodologías utilizadas en organismos internacionales, instituciones públicas y organizaciones sociales.

CONTENIDOS

Diagnóstico y fundamentación técnica de proyectos en salud

Diseño estratégico de proyectos de promoción de la salud

Investigación aplicada en promoción de la salud

Emprendimiento social e innovación en salud

Promoción de la Salud en Poblaciones Vulnerabilizadas II

OBJETIVO GENERAL

Diseñar estrategias de promoción de la salud orientadas a la equidad dirigidas a poblaciones en condición de vulnerabilidad, integrando el análisis de determinantes sociales, la interseccionalidad, los enfoques de derechos humanos y las herramientas de planificación estratégica, implementación y evaluación de intervenciones en salud.

DESCRIPCIÓN

El curso Promoción de la Salud en Poblaciones Vulnerabilizadas II constituye la continuación aplicada del trayecto formativo iniciado en el curso Promoción de la Salud en Poblaciones Vulnerabilizadas I, en el cual el estudiantado desarrolló herramientas conceptuales para el análisis crítico de las desigualdades en salud desde los enfoques de determinación social de la salud, interseccionalidad, derechos humanos y equidad.

Mientras que el curso anterior se orienta a comprender los procesos estructurales que producen desigualdades en salud y procesos de vulnerabilidad en diferentes poblaciones, este segundo curso se enfoca en el diseño, implementación y evaluación de estrategias de promoción de la salud orientadas a la equidad.

A partir del marco analítico construido en el curso anterior, el estudiantado trabajará en la formulación de respuestas estratégicas frente a desigualdades en salud que afectan a distintas poblaciones, considerando dimensiones territoriales, institucionales, ambientales y socioculturales. En este sentido, el curso aborda cómo traducir el análisis estructural de las desigualdades en propuestas de intervención que puedan incidir en las condiciones sociales que afectan la salud de las poblaciones.

CONTENIDOS

Migración, movilidad humana y salud

Diversidad, discriminación estructural y derechos

Crisis climática, territorial y desigualdades socioambientales

Violencia estructural, exclusión social y determinantes políticos.

Intervención estratégica en poblaciones vulnerabilizadas

Diseño estratégico aplicado en promoción de la salud.

Taller de Investigación en Promoción de la Salud II

DESCRIPCIÓN

Este curso culmina el proceso de formulación iniciado en el Taller I, orientado a que el estudiantado complete un protocolo de investigación listo para su sometimiento formal a la Comisión evaluadora. El énfasis recae en el diseño metodológico operativo, el plan de análisis, instrumentos definitivos, rutas éticas y permisos, cronograma final y anexos, además de la preparación para una defensa/presentación formal. No busca profundizar en teoría metodológica general (ya adquirida), sino operacionalizarla para producir un protocolo completo, viable y evaluable, con estándares de redacción académica y ética en investigación.

OBJETIVO GENERAL

Finalizar el protocolo completo de TFG en Promoción de la Salud, incorporando metodología operativa, plan de análisis, requisitos éticos y anexos, y preparando su presentación para sometimiento ante la Comisión evaluadora.

CONTENIDOS

Revisión crítica del protocolo de investigación
Metodología operativa definitiva
Técnicas e instrumentos de obtención de la información
Ética, permisos y gestión institucional
Gestión final del proyecto y presentación

Atención Primaria en Salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar críticamente el enfoque de Atención Primaria en Salud desde la perspectiva de la promoción de la salud y la equidad en salud.

DESCRIPCIÓN

El curso analiza la Atención Primaria en Salud (APS) como una estrategia fundamental para la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la reducción de las inequidades sanitarias. Se fundamenta en los principios de la Declaración de Alma-Ata, en la renovación de la APS en las Américas y en el enfoque de la salud como derecho humano. La asignatura examina la prestación sanitaria desde el primer nivel de atención, así como el trabajo en equipos interdisciplinarios, la participación comunitaria y la intersectorialidad. Se estudia la APS como plataforma clave para integrar la promoción de la salud, la vigilancia epidemiológica, la prevención y la atención integral a lo largo del curso de vida. Con un enfoque aplicado, el estudiantado analizará modelos nacionales e internacionales de APS y diseñará propuestas para fortalecer el primer nivel de atención desde la perspectiva de la promoción de la salud y la equidad.

CONTENIDOS

Fundamentos de la Atención Primaria en Salud
APS y Promoción de la Salud
APS en los Sistemas de Salud
Desafíos Contemporáneos

Discapacidad y Salud

OBJETIVO GENERAL

Analizar la relación entre discapacidad y salud desde una perspectiva de promoción de la salud inclusiva y basada en derechos humanos, considerando los determinantes sociales que producen desigualdades en salud, con el fin de desarrollar competencias para diseñar intervenciones, entornos y estrategias accesibles, participativas y equitativas en el contexto costarricense.

DESCRIPCIÓN

El curso Discapacidad y Salud aborda la promoción de la salud desde una perspectiva inclusiva, crítica y transformadora, fundamentada en el modelo social de la discapacidad, el enfoque de derechos humanos y la determinación social de la salud. El curso se distancia del modelo médico-rehabilitador tradicional para comprender la discapacidad como una construcción social que emerge de la interacción entre personas con deficiencias y las barreras actitudinales, comunicacionales, físicas, institucionales y estructurales presentes en los entornos sociales.

Desde esta perspectiva, la discapacidad no se entiende como una condición individual sino como el resultado de sistemas sociales excluyentes que producen desigualdades en el acceso a derechos, recursos y oportunidades de vivir con salud.

El curso analiza críticamente cómo los procesos de exclusión social, inaccesibilidad estructural, discriminación y desigualdades socioeconómicas inciden en los resultados de salud de las personas con discapacidad. Asimismo, examina las intersecciones entre discapacidad, género, pobreza, edad, etnia, territorio y estatus migratorio, reconociendo que las desigualdades en salud se configuran a partir de Múltiples sistemas de poder y desigualdad.

CONTENIDOS

Modelos de discapacidad y fundamentos conceptuales para la salud pública

Determinación social de la salud, discapacidad y desigualdades sociales

Políticas públicas, derechos humanos y marcos normativos en discapacidad

Promoción de la salud inclusiva y transformación de entornos

Epidemiología Social y Crítica

DESCRIPCIÓN

El curso Epidemiología Social y Crítica profundiza en el análisis de los procesos salud-enfermedad desde una perspectiva estructural, histórica y política. Se distancia de enfoques exclusivamente biomédicos o centrados en factores de riesgo individuales, proponiendo una comprensión amplia de la salud como resultado de procesos sociales, económicos, culturales y ambientales. La asignatura integra los aportes de la epidemiología social anglosajona y de la epidemiología crítica latinoamericana, incorporando el concepto de determinación social de la salud. Se analizan las desigualdades sanitarias como expresión de relaciones de poder, estructuras económicas y condiciones de vida que configuran perfiles epidemiológicos diferenciados entre grupos sociales. Con un enfoque aplicado y reflexivo, el estudiantado desarrollará análisis críticos de estudios epidemiológicos y elaborará propuestas de investigación o intervención que integren el enfoque de determinación social, fortaleciendo competencias del perfil de egreso relacionadas con equidad, análisis estructural y pensamiento crítico.

OBJETIVO GENERAL

Analizar críticamente los procesos de salud-enfermedad desde la epidemiología social y crítica, integrando el enfoque de determinación social en la investigación y la intervención en promoción de la salud.

CONTENIDOS

Evolución histórica de la epidemiología

Epidemiología social y determinantes sociales de la salud

Determinación social de la salud y aportes latinoamericanos

Métodos para el análisis de desigualdades en salud

Aplicaciones en promoción de la salud

Interdisciplinariedad en Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad

OBJETIVO GENERAL

Analizar y aplicar enfoques interdisciplinarios, transdisciplinarios e intersectoriales en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, desarrollando capacidades para la articulación de actores, saberes e instituciones en el abordaje de problemas complejos.

DESCRIPCIÓN

El curso Interdisciplinariedad en Promoción y Prevención aborda la colaboración entre disciplinas, sectores e instituciones como estrategia fundamental para enfrentar problemas complejos que afectan la salud y el bienestar de las poblaciones. En un contexto caracterizado por desafíos sociales, ambientales y económicos interrelacionados, la promoción de la salud requiere enfoques que integren múltiples perspectivas de conocimiento y que articulen actores diversos en la construcción de respuestas colectivas. La asignatura examina los fundamentos conceptuales de la multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, distinguiendo estos enfoques de los procesos de intersectorialidad propios de la gobernanza pública. Se analizan distintas formas de producción de conocimiento y de acción colaborativa orientadas al cambio social, incorporando la participación de saberes académicos, institucionales y comunitarios. Desde una perspectiva aplicada, el curso explora experiencias de coordinación intersectorial en promoción de la salud y analiza el papel de las instituciones públicas, organizaciones sociales y comunidades en la construcción de entornos favorables para la salud. Asimismo, se reflexiona sobre las relaciones de poder, los procesos de negociación entre actores y los desafíos de liderazgo en contextos interinstitucionales. El curso fortalece competencias del perfil de egreso relacionadas con la articulación de actores, la gestión colaborativa y el desarrollo de estrategias de promoción de la salud que integren múltiples saberes y sectores.

CONTENIDOS

Complejidad y producción de conocimiento en salud
Promoción de la salud y colaboración entre sectores
Participación social y saberes comunitarios
Gobernanza, institucionalidad y relaciones de poder
Diseño de estrategias colaborativas en promoción de la salud

Diseños Mixtos de Investigación en Promoción de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Aplicar métodos mixtos de investigación a situaciones o problemáticas que serán abordadas desde la promoción de la salud, de manera rigurosa y pertinente con el contexto identificado.

DESCRIPCIÓN

El curso Diseños Mixtos de Investigación en Promoción de la Salud profundiza en la integración de enfoques cuantitativos y cualitativos en la investigación en promoción de la salud. Reconoce que los problemas de salud pública son fenómenos complejos que requieren comprender tanto magnitudes y asociaciones estadísticas como significados, experiencias y contextos sociales. La asignatura aborda los fundamentos epistemológicos del enfoque mixto, así como los principales tipos de diseño (convergente, secuencial explicativo, secuencial exploratorio y diseños anidados). Se enfatiza la coherencia entre la pregunta de investigación, el diseño metodológico y las estrategias de integración y análisis de datos e información. Con un enfoque aplicado, el estudiantado establecerá la importancia de estos diseños para el ejercicio de la promoción de la salud, encontrará los escenarios óptimos para su aplicación y entonces diseñará propuestas que apliquen estos diseños mixtos, lo que permitirá el fortalecimiento de competencias para evaluar intervenciones, explorar fenómenos comunitarios y generar evidencia robusta y contextualizada.

CONTENIDOS

Fundamentos de los Métodos Mixtos

Tipos de Diseños Mixtos

Integración de Datos e información

Aplicación desde la Promoción de la Salud

Revisión sistemática y metaanálisis en Promoción de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Diseñar y ejecutar los componentes esenciales de una revisión sistemática y metaanálisis en el ámbito de la promoción de la salud, aplicando estándares internacionales de rigor metodológico y reporte científico.

DESCRIPCIÓN

El curso Revisión Sistemática y Metaanálisis en Promoción de la Salud tiene como propósito desarrollar competencias avanzadas para la identificación, evaluación y síntesis rigurosa de evidencia científica en este campo. En un contexto caracterizado por el crecimiento exponencial de la producción científica, la capacidad de analizar críticamente y sintetizar información de manera sistemática resulta esencial para la toma de decisiones informadas y la formulación de políticas y programas basados en evidencia. La asignatura aborda las principales etapas metodológicas de una revisión sistemática, incluyendo la formulación de la pregunta de investigación, el diseño del protocolo, la construcción de estrategias de búsqueda estructuradas, la selección de estudios, la evaluación del riesgo de sesgo y la síntesis de los resultados. Asimismo, introduce el metaanálisis como herramienta cuantitativa para la integración de resultados de estudios comparables, considerando el análisis de la heterogeneidad y la interpretación de estimadores combinados. Con un enfoque aplicado, el estudiantado elaborará un protocolo breve de revisión sistemática y desarrollará ejercicios de síntesis cuantitativa mediante el uso de software especializado, fortaleciendo así competencias del perfil de egreso relacionadas con la investigación avanzada, el análisis crítico de evidencia científica y su aplicación en el ámbito de la promoción de la salud.

CONTENIDOS

Fundamentos de la Síntesis de Evidencia

Protocolo y Búsqueda

Metaanálisis

Análisis no Paramétricos en Promoción de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Aplicar métodos estadísticos no paramétricos para el análisis de datos en investigación en promoción de la salud, seleccionando adecuadamente las pruebas según el diseño del estudio y el tipo de variable.

DESCRIPCIÓN

El curso Análisis No Paramétricos profundiza en métodos estadísticos avanzados que permiten analizar datos cuando no se cumplen los supuestos clásicos de normalidad, homocedasticidad o tamaños muestrales grandes. En el campo de la promoción de la salud, donde frecuentemente se trabaja con muestras pequeñas, datos ordinales, escalas tipo Likert o poblaciones específicas, el dominio de estas técnicas resulta fundamental. La asignatura fortalece las competencias investigativas del perfil de egreso, dotando al

estudiantado de herramientas rigurosas para analizar información proveniente de estudios comunitarios, evaluaciones de programas y diagnósticos participativos. Se enfatiza la correcta selección de pruebas estadísticas según tipo de variable y diseño de estudio, así como la interpretación crítica de resultados en contextos de salud pública. El curso tiene un énfasis aplicado: el estudiantado trabajará con bases de datos reales o simuladas utilizando software estadístico (R, SPSS, STATA, Jamovi u otro), desarrollando habilidades para ejecutar, interpretar y reportar pruebas no paramétricas en investigaciones de promoción de la salud.

CONTENIDOS

Fundamentos de la Estadística No Paramétrica
Comparación de Grupos
Asociación y Dependencia
Aplicación y Reporte

Análisis Multivariado en Promoción de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Aplicar técnicas de análisis multivariado para modelar fenómenos complejos en promoción de la salud, interpretando adecuadamente relaciones entre múltiples variables y sus implicaciones en la toma de decisiones

DESCRIPCIÓN

El curso Análisis Multivariado profundiza en técnicas estadísticas que permiten analizar simultáneamente múltiples variables para comprender fenómenos complejos en salud pública y promoción de la salud. Dado que los procesos de salud están determinados por múltiples factores interrelacionados —sociales, conductuales, ambientales y biológicos— el dominio de herramientas multivariadas resulta esencial para el análisis riguroso de datos y la toma de decisiones basadas en evidencia. La asignatura fortalece el perfil de egreso en el dominio de investigación y análisis de datos, permitiendo al estudiantado modelar relaciones complejas, controlar variables de confusión, identificar patrones y segmentar poblaciones. Se enfatiza la interpretación crítica de resultados, evitando reduccionismos estadísticos y promoviendo la lectura contextualizada de los hallazgos. El curso tiene un enfoque aplicado: el estudiantado trabajará con bases de datos reales o simuladas utilizando software estadístico (R, STATA, SPSS, Jamovi u otro), desarrollando habilidades para ejecutar modelos multivariados e interpretar sus implicaciones en promoción de la salud.

CONTENIDOS

Generalidades del modelamiento multivariado
Modelo Lineal Múltiple
Modelo Logístico
Otros Modelos Multivariados
Interpretación crítica y comunicación científica

Análisis de Supervivencia en Promoción de la Salud

OBJETIVO GENERAL

Aplicar técnicas de análisis de supervivencia para estudiar eventos en el tiempo en investigaciones de promoción de la salud, interpretando adecuadamente datos censurados y modelos de riesgo.

DESCRIPCIÓN

El curso análisis de supervivencia introduce al estudiantado en métodos estadísticos avanzados para el análisis de datos de tiempo hasta la ocurrencia de un evento. Estas técnicas son fundamentales en epidemiología y salud pública, especialmente cuando se estudian procesos como tiempo hasta recaída, abandono de programas, incidencia de enfermedad o mortalidad entre otros. La asignatura fortalece las competencias investigativas del perfil de egreso al proporcionar herramientas para analizar datos con censura, modelar riesgos y evaluar la influencia de determinantes sociales y factores individuales sobre la ocurrencia de eventos en el tiempo. Se enfatiza la interpretación crítica de los resultados en contextos de promoción de la salud y evaluación de intervenciones. El curso tiene un enfoque aplicado: el estudiantado trabajará con bases de datos reales o simuladas utilizando software estadístico (R, Stata, SPSS u otro), desarrollando habilidades para estimar curvas de supervivencia, comparar grupos y construir modelos de riesgos proporcionales.

CONTENIDOS

Fundamentos del Análisis de Supervivencia
Métodos No Paramétricos
Modelos Paramétricos y Semiparamétricos
Aplicación en Promoción de la Salud
Reporte y Comunicación
Presentación de curvas y modelos
Redacción de resultados en formato académico

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN
PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO C

PROFESORES DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CURSO

Introducción a la salud pública
Perspectivas de salud y sus determinantes
Fundamentos conceptuales y teóricos de la promoción de la salud
Determinante biológico de la salud
Género y salud
Epidemiología
Educación en el campo de la salud
Prevención y abordaje de enfermedades transmisibles
Bases metodológicas de la promoción de la salud
Metodologías cualitativas de investigación
Educación en el campo de la salud II
Promoción de la salud mental
Promoción de la actividad física y recreación para la salud
Prevención y abordaje de enfermedades II
Promoción de salud para una alimentación saludable
Metodologías cuantitativas de investigación
Ambiente y salud
Gestión ambiental
Gestión en salud I
Salud comunitaria I
Promoción de la salud afectiva sexual
Salud comunitaria II
Gestión en salud II
Promoción de la salud en el trabajo
Políticas públicas saludables
Análisis de datos cuantitativos
Análisis de datos cualitativos
Vigilancia y sistemas de información en salud
Perspectivas globales de la salud
Ética y salud
Epidemiología de desigualdades e inequidades
Gobernanza y promoción de la salud
Planes, programas y proyectos en promoción de la
Práctica integrada en promoción de la salud
Planes, programas y proyectos en promoción de la salud II
Economía de la salud
Taller de investigación I
Promoción de la salud en poblaciones vulnerabilizadas I
Mercadeo social de la salud

DOCENTES

Allan Abarca Rodríguez
Eyleen Alfaro Porras
Ivannia Fallas Valencia
Adolfo Ortiz Barboza
Priscilla Campos Aguilar
Rebeca Alvarado Prado
Gabriela Murillo Sancho
Jorge Vargas Carmiol
María Nlelssen Rojas Muñoz
Laura Brenes Vasquez
Gabriela Murillo Sancho
Milvia Rodríguez Sánchez
Jean Carlos Córdoba Navarrete
Juan Carazo Salas
Giancarlo Guevara Francesa
Jeancarlo Córdoba Navarrete
Roberto Castro Córdoba
Marianela Salazar Ugalde
Francisco Oviedo Gómez
Milvia Rodríguez Sánchez
Milvia Rodríguez Sánchez
Jeancarlo Córdoba Navarrete
Karol Rojas Araya
Marianela Salazar Ugalde
Allan Abarca Rodríguez
Adolfo Ortiz Barboza
Laura Brenes Vasquez
Roberto Castro Córdoba
Angie Vargas Hernández
Adolfo Ortiz Barboza
Ingrid Gómez Duarte
Ivannia Fallas Valencia
Roy Mora Vega
Ivannia Fallas Valencia
Roy Mora Vega
Allan Abarca Rodríguez
Gabriela Murillo Sancho
Maritere Alvarado Achío
Juan Carazo Salas

CURSO

Enfoques de gestión y liderazgo en promoción de la salud
Herramientas para desarrollo de propuestas en promoción de la salud
Promoción de la salud en poblaciones vulnerabilizadas II
Taller de investigación II
Interdisciplinariedad en promoción de la salud y prevención de la enfermedad
Epidemiología social y crítica
Análisis multivariado en promoción de la salud
Discapacidad y salud
Análisis no paramétricos en promoción de la salud
Diseños mixtos de investigación en promoción de la salud
Revisión sistemática y metaanálisis
Análisis de supervivencia en promoción de la salud
Atención primaria en salud

DOCENTES

Gianncarlo Guevara Francesa
Karol Rojas Araya
Maritere Alvarado Achío
Roy Mora Vega
Ingrid Gómez Duarte
Allan Abarca Rodríguez
Rebeca Alvarado Prado
Allan Abarca Rodríguez
Rebeca Alvarado Prado
Gabriela Murillo Sancho
Laura Brenes Vásquez
Rebeca Alvarado Prado
Giancarlo Guevara Francesa

ANEXO D

**PROFESORES DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN
PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y SUS
GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LOS CURSOS DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

ALLAN ABARCA RODRÍGUEZ

Licenciatura en Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica. Maestría en Salud Pública, Universidad de Costa Rica.

EYLEEN ALFARO PORRAS

Bachillerato en Sociología, Universidad de Costa Rica. Maestría en Comunicación, Universidad de Costa Rica.

MARITERE ALVARADO ACHÍO

Licenciatura en Antropología, Universidad de Costa Rica.

REBECA ALVARADO PRADO

Licenciatura en Promoción de la Salud, Universidad de Costa Rica. Maestría en Epidemiología, Universidad de Antioquia, Colombia.

LAURA BRENES VÁSQUEZ

Bachillerato en Psicología, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Psicología de la Salud, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

PRISCILLA CAMPOS AGUILAR

Licenciatura en Promoción de la Salud, Universidad de Costa Rica.

JUAN CARAZO SALAS

Licenciatura en Medicina, Universidad Autónoma de Centro América.

ROBERTO CASTRO CÓRDOBA

Licenciatura en Medicina y Cirugía, Universidad de Costa Rica. Maestría en Epidemiología, Universidad Nacional.

JEANCARLO CÓRDOBA NAVARRETE

Bachillerato en Enseñanza de la Educación Física, Universidad de Costa Rica.
Doctorado en Salud Pública, Universidad Estatal de Nueva York en Albany, Estados Unidos de América.

IVANNIA FALLAS VALENCIA

Licenciatura en Promoción de la Salud, Universidad de Costa Rica.

INGRID GÓMEZ DUARTE

Licenciatura en Medicina y Cirugía, Universidad de Costa Rica. Maestría en Salud Pública, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Epidemiología y Salud Pública, Universidad Rey Juan Carlos, España.

GIANCARLO GUEVARA FRANCESA

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Salud Pública, Universidad de Costa Rica. Maestría en Epidemiología, Universidad Nacional.

ROY MORA VEGA

Licenciatura en Relaciones Internacionales, Universidad Nacional.

GABRIELA MURILLO SANCHO

Maestría en Psicopedagogía, Universidad Estatal a Distancia.

ADOLFO ORTIZ BARBOZA

Maestría en Salud Pública, Universidad de Costa Rica. Maestría en Bioética, Universidad de Costa Rica y Universidad Nacional. Inscrito como médico y cirujano en el Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica.

FRANCISCO OVIEDO GÓMEZ

Licenciatura en Medicina y Cirugía, Universidad de Costa Rica. Maestría en Salud Pública, Universidad de Costa Rica.

MILVIA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ

Licenciatura en psicología, Universidad Central de Venezuela. Doctorado en Educación, Universidad de La Salle.

KAROL ROJAS ARAYA

Bachillerato en Sociología, Universidad Nacional. Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica.

MARÍA ROJAS MUÑOZ

Maestría en Salud Pública, Universidad de Costa Rica. Maestría en Psicopedagogía, Universidad Estatal a Distancia.

MARIANELA SALAZAR UGALDE

Licenciatura en Promoción de la Salud, Universidad de Costa Rica.

ANGIE VARGAS HERNÁNDEZ

Bachillerato en Psicología, Universidad Católica Anselmo Llorente y Lafuente. Licenciatura en Sociología, Universidad de Costa Rica.

JORGE VARGAS CARMOL

Licenciatura en Microbiología y Química Clínica, Universidad de Costa Rica. Maestría en Salud Pública, Universidad de Costa Rica.



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

