



Perfil de las personas graduadas de GRADO y PREGRADO de las universidades estatales



OPES; no. 61-2024
Noviembre de 2024

Elaborado por:
Gustavo Navarro C.

378.728.6
N322p

Navarro Cerdas, Gustavo
Perfil de las personas graduadas de grado y pregrado de las universidades estatales
2022. [Recurso electrónico] / Gustavo Navarro Cerdas. -- San José, C.R. : CONARE -
OPES, 2024.
(OPES; no.61-2024) 1 recurso en línea (15 páginas): archivos de texto PDF, 2.600 KB

ISBN 978-9977-77-611-8

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. GRADUADOS. 3. GRADOS ACADÉMICOS. 4.
PREGRADOS ACADÉMICOS. 5. PERFIL PROFESIONAL. 6. UNIVERSIDADES PÚBLI-
CAS. I. Título. II. Serie.

LRD



Presentación

El estudio de Perfil de la Persona Graduada se realiza mediante una encuesta que es completada por las personas que van obteniendo su título universitario a lo largo del año en cualquier carrera y grado académico de las cinco universidades estatales: la Universidad de Costa Rica (UCR), el Tecnológico de Costa Rica (TEC), la Universidad Nacional (UNA), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Universidad Técnica Nacional (UTN).

En este documento se presenta la información agregada de las personas que se graduaron durante el año 2022 en los grados de diplomado, profesorado, bachillerato y licenciatura. El documento se estructura distintas temáticas tales como el perfil sociodemográfico, los aspectos académicos y laborales de las personas.

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) realiza el estudio de Perfil de la Persona Graduada en conjunto con una comisión interuniversitaria conformada de la siguiente manera:

| ✓ | Representante | Universidad |
|---|----------------------------|----------------------|
| | Lorena Kikut Valverde | UCR |
| | Evelyn Hernández Solís | TEC |
| | Magally Rodríguez Pineda | UNA |
| | Rosberly Rojas Campos | UNED |
| | Aura Quirós Rojas | UTN |
| | Carlomagno Gonzalo Sánchez | OPES-Conare |
| | Alexander Cox Alvarado | OPES-Conare |
| | Olman Madrigal Solórzano | Coordinador del OLaP |
| | Karen Corrales Bolívar | Investigadora- OLaP |
| | Katherine Sandí Araya | Investigadora- OLaP |

Metodología

Los datos del estudio se recolectaron durante el año 2022, por medio de un formulario en línea administrado por el OLaP desde los servidores del CONARE.

El sistema de recolección de la información se encuentra activo todo el año de manera que las personas próximas a graduarse lo completan como parte de sus trámites de graduación. Al finalizar cada año calendario, se descarga la base con las entrevistas completadas y se contrasta con la base oficial de diplomas otorgados construida con la información suministrada por las oficinas de registro de las universidades estatales.

Las tasas de respuesta se calculan tomando como denominador la totalidad de diplomas otorgados y como numerador la cantidad de personas que afectivamente respondieron el formulario. Para el año 2022 se logró obtener un 81,2% de respuesta para el nivel de grado, tal y como se detalla a continuación:

| Universidad | Tasa de respuesta |
|---------------------------------|-------------------|
| Total | 81,2 % |
| Universidad de Costa Rica | 71,0 % |
| Tecnológico de Costa Rica | 98,1 % |
| Universidad Nacional | 56,3 % |
| Universidad Estatal a Distancia | 96,7 % |
| Universidad Técnica Nacional | 95,9% |



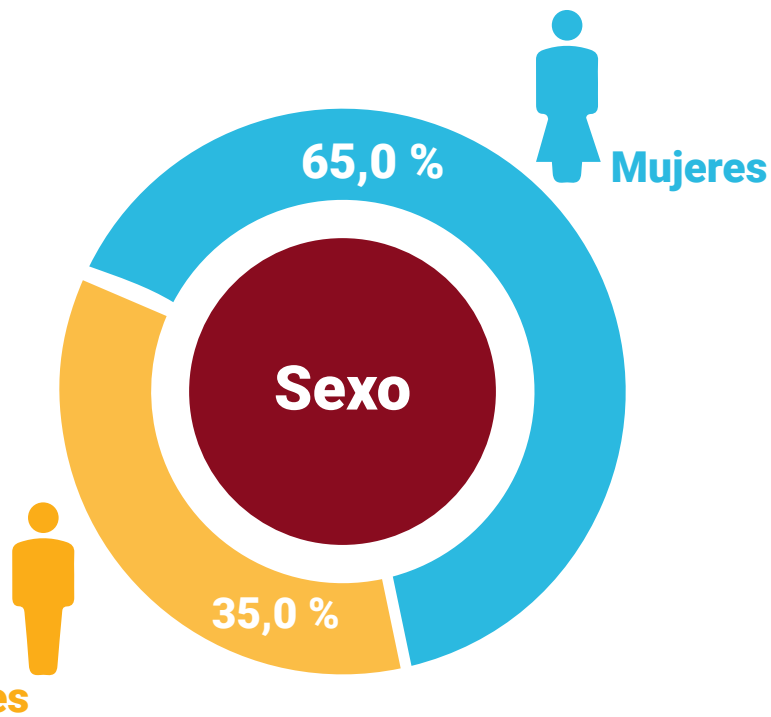
Resultados para el pregrado y grado



Se presentan los resultados para los grados de diplomado, profesorado, bachillerato y licenciatura



Características sociodemográficas



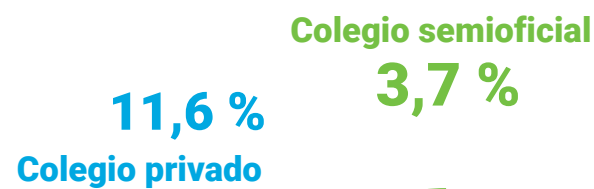
Hombres



Provincia de residencia (porcentaje)

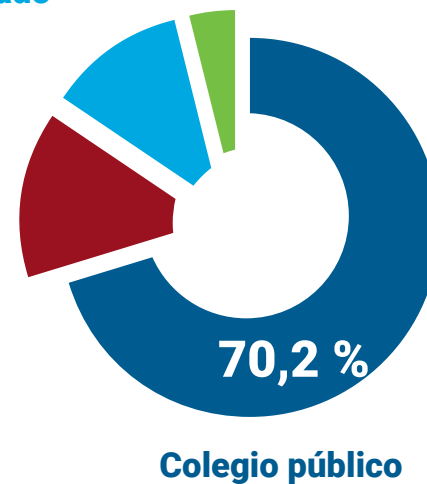


Escolaridad de padres y madres



Tipo de Colegio

14,5 %
Otras modalidades
incluye: CINDEA, bachillerato por madurez, bachillerato a distancia, nuevas oportunidades, otros.



Origen étnico auto percibido (porcentaje)



| | |
|--------------------------|--------|
| Blanco (a) o mestizo (a) | 87,0 % |
| Negro (a) o mulato (a) | 7,9 % |
| Asiático (a) | 0,3 % |
| Indígena | 1,0 % |
| Otro | 3,7 % |



12,1 %

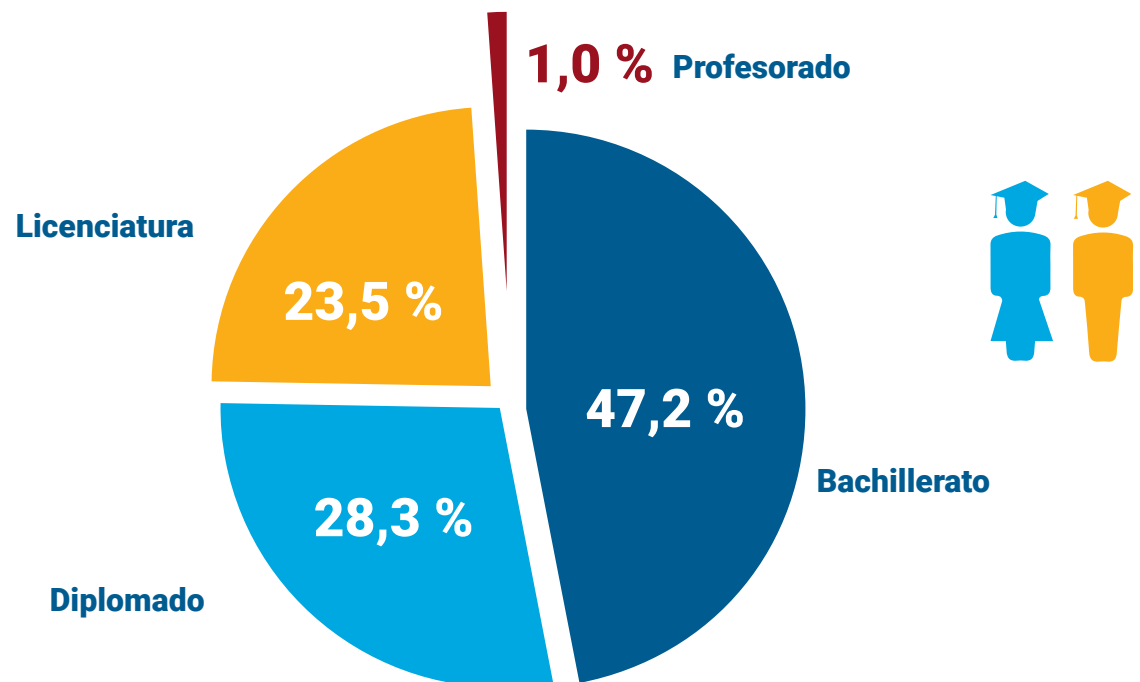
Personas con alguno de sus padres nacidos en el extranjero

0,1 %

Personas extranjeras que vinieron específicamente a estudiar a Costa Rica

Aspectos académicos de la vida universitaria

Distribución por grado académico



Distribución porcentual del área de conocimiento



Fuentes de financiamiento (respuesta múltiple)



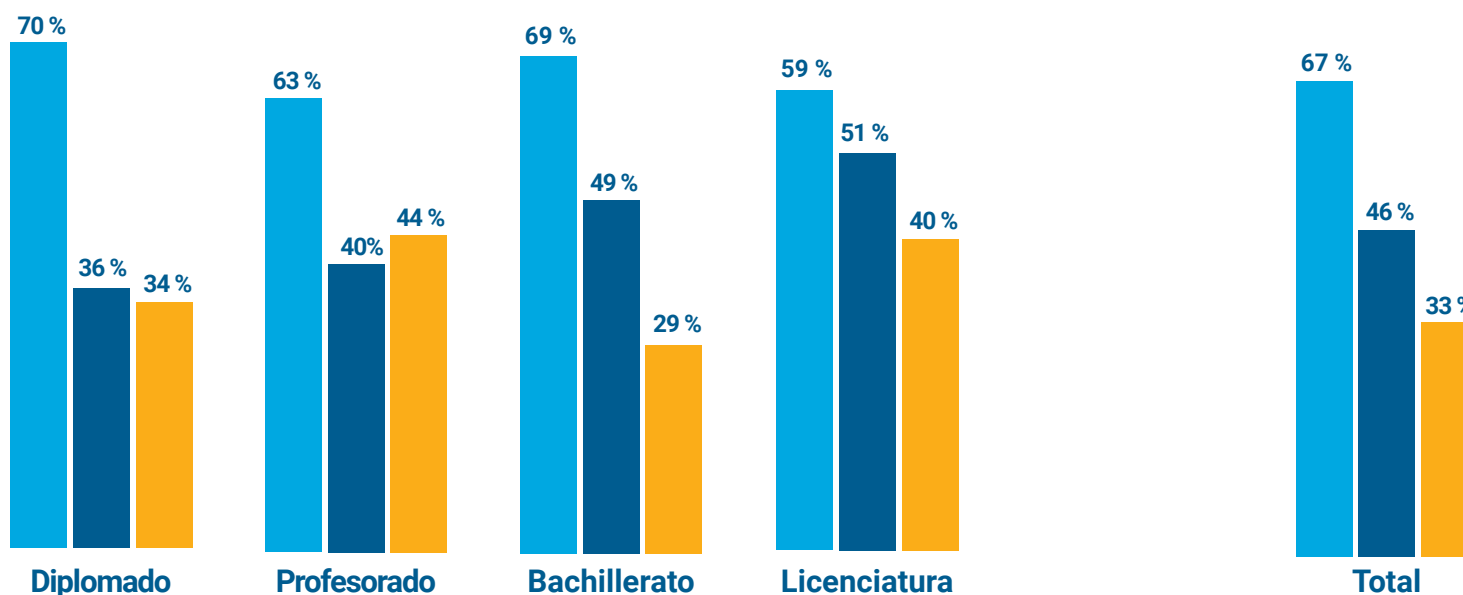
Beca de la universidad



Fondos familiares



Fondos por trabajo



Lugar donde vive las personas graduadas mientras estudian

En la casa o apartamento de los padres

55,8 %

En una casa, apartamento o cuarto alquilado

27,9 %

En una casa o apartamento propio

11,6 %

En una residencia estudiantil de la universidad

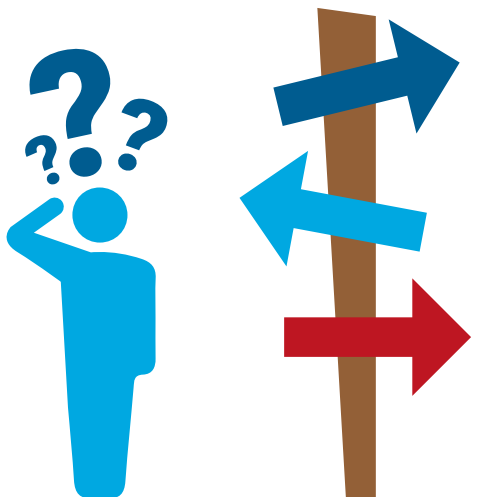
2,2 %

Otro (casa de familiares, residencias, alquiler, etc)

2,5 %

Valoración promedio de razones por las que escogió la carrera

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es ninguna importancia y 5 es total importancia



| | |
|-------------|--|
| 4,36 | Vocación personal |
| 4,09 | Buena posibilidad de conseguir trabajo |
| 3,93 | Prestigio profesional |
| 3,69 | Proporciona buenos ingresos |
| 3,40 | Facilidad de ingreso a la carrera |
| 3,20 | Flexibilidad de horarios de los cursos |
| 2,68 | Influencia de familiares y amigos |
| 2,50 | No pudo ingresar a la carrera que deseaba |

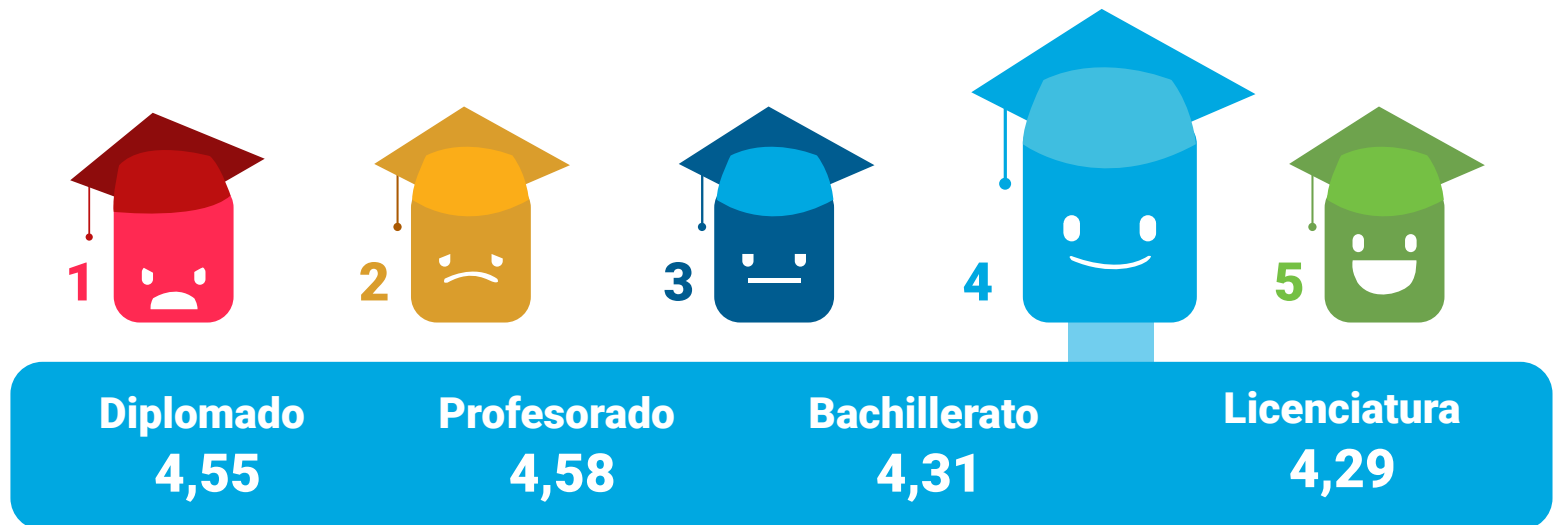
Valoración promedio aspectos de la carrera

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es nota más baja y 5 es nota más alta

| | |
|-------------|--|
| 4,53 | Respeto a la diversidad (religión, orientación sexual, otros) |
| 4,53 | Igualdad de oportunidades (género, etnia, discapacidad, otros) |
| 4,40 | Promoción de la ética profesional |
| 4,28 | Importancia que se le da a la investigación |
| 4,23 | Modalidad de la enseñanza (presencial, a distancia, virtual, otros) |
| 4,15 | Calidad de los cursos |
| 4,13 | Plan de estudios |
| 4,13 | Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos |
| 4,06 | Personal docente académico |
| 4,05 | Equipos y medios de apoyo tecnológico |
| 4,01 | Horario de los cursos |
| 3,76 | Trámites administrativos |

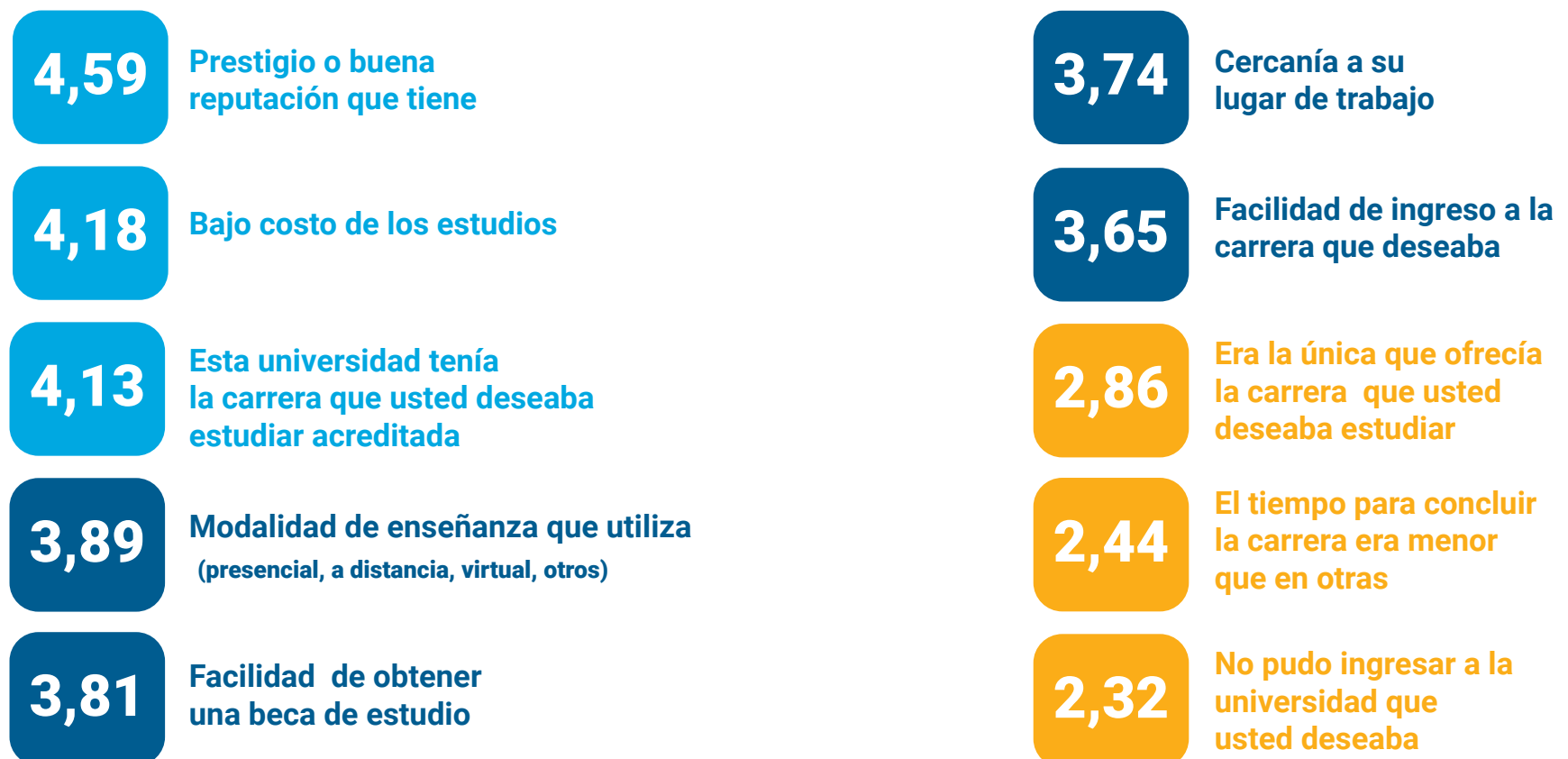
Satisfacción con la carrera

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es ninguna satisfacción y 5 es total satisfacción

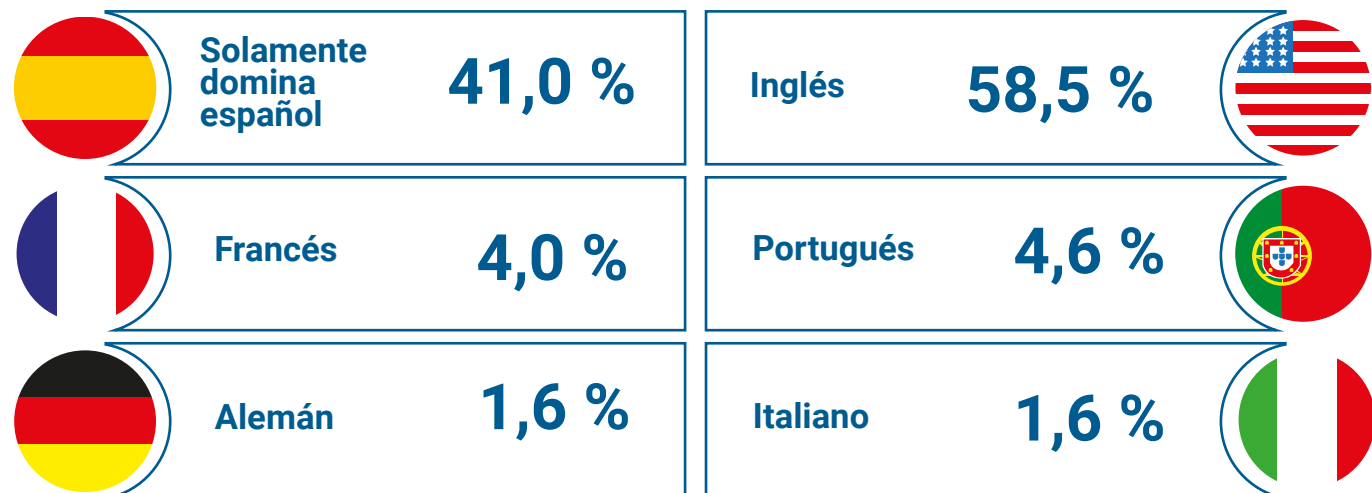


Razones por las que decidió estudiar en la universidad de la que se va a graduar

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es ninguna importancia y 5 es total importancia



Dominio de idiomas



Dominio de los aspectos del idioma inglés

Valoración promedio de una escala de 1 a 5, 1 es ningún dominio y 5 es total dominio



Interrupción de estudios y del trabajo final de graduación



57,3 % de las personas concluyeron los estudios en el tiempo establecido por el programa

17,4 % de las personas interrumpieron estudios por uno o más ciclos lectivos

32,1 % de las personas estuvieron matriculadas en otra carrera o en otra universidad

50,8 % de las personas trabajaron parcial o totalmente durante sus estudios

Tiempos de graduación

Licenciatura



8,39 años

Bachillerato

6,25 años

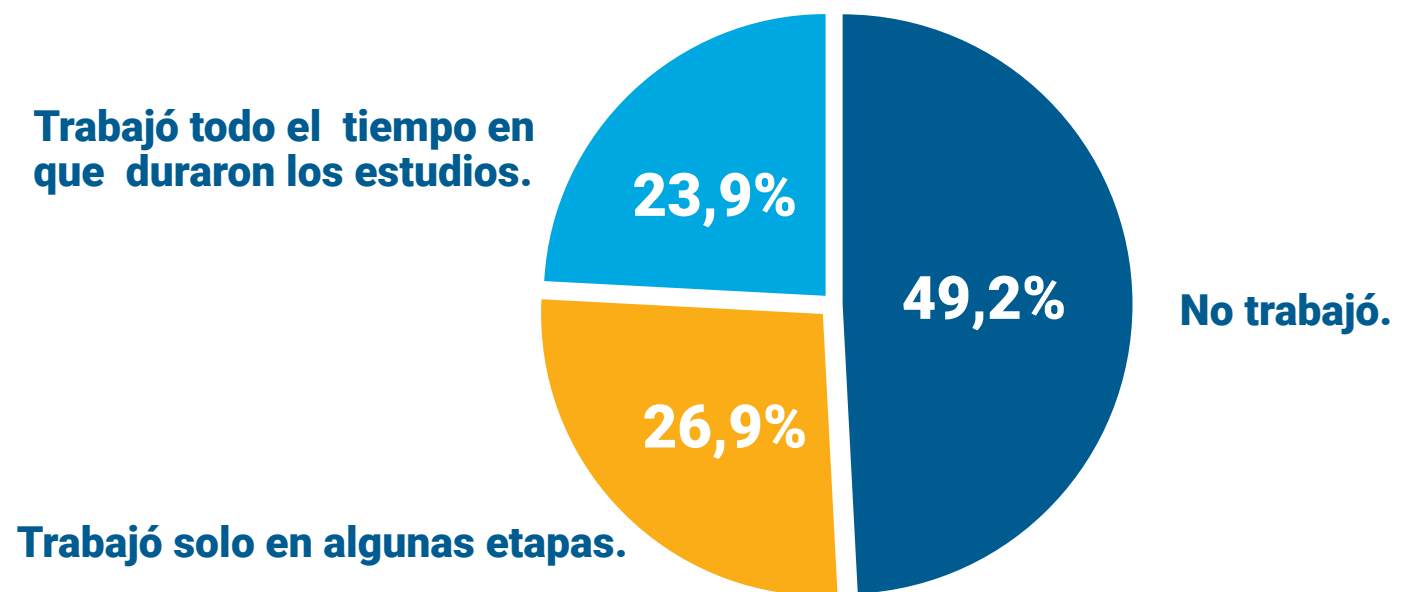
Diplomado

4,50 años



Aspectos de la condición laboral durante los estudios

Situación laboral durante el tiempo de estudios



La relación promedio entre el **trabajo** que tenía y el **programa** del que se graduó es de

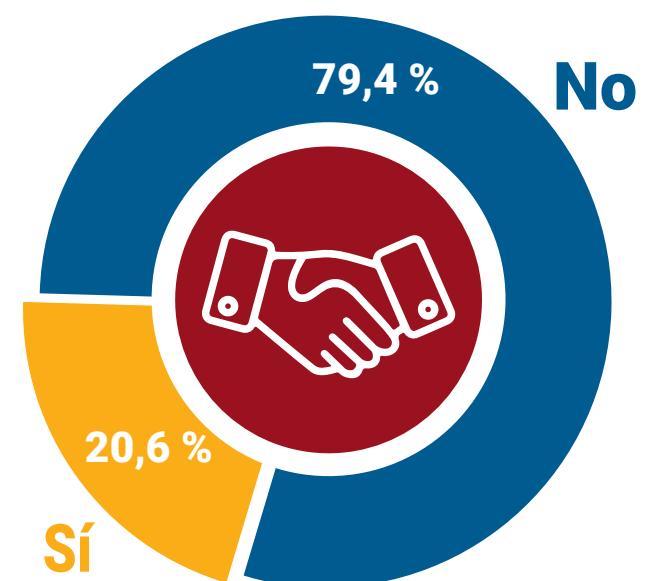
3,44

Valoración promedio de una escala de 1 a 5,



1 es ninguna relación y 5 es total relación

Recibió apoyo de la universidad para insertarse en el mercado laboral



UCR TEC

UNA



UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

