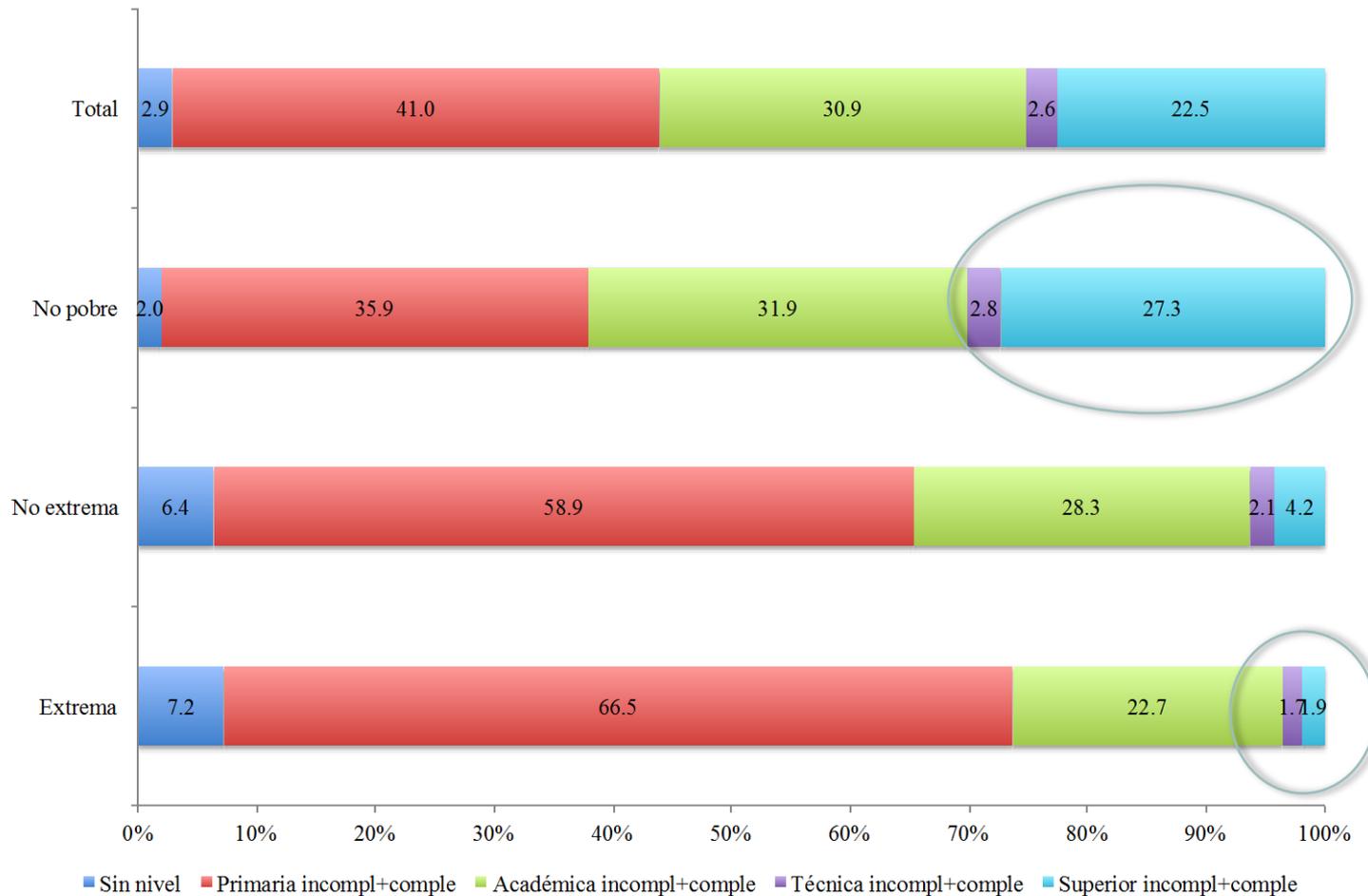


La Universidad como medio de escalamiento social

Educación universitaria y pobreza

Sabemos, pues, que existen bajas posibilidades de contar con educación universitaria y ser pobre

Personas entre 30 y 50 años por condición socioeconómica y nivel de instrucción



Educación universitaria y pobreza

También sabemos que alcanzar la educación universitaria permite mejorar las condiciones socioeconómicas de nuestros hijos, de forma que se rompa con la trampa de pobreza intergeneracional

Colombia: Matriz de transición de movilidad social en educación entre 1978 -

1998
Escolaridad del jefe de hogar en 1978

Escolaridad del jefe de hogar en 1998	Ninguno incompleta	Primaria completa	Primaria incompleta	Secundaria completa	Secundaria Superior	Superior
Ninguna	0.7512	0.2477	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Primaria incompleta	0.0145	0.7746	0.1615	0.0000	0.0000	0.0000
Primaria completa	0.0000	0.0000	0.3131	0.6714	0.0000	0.0000
Secundaria incompleta	0.0000	0.1309	0.26669	0.5698	0.0122	0.0421
Secundaria completa	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.8049	0.1951
Superior - tecnico	0.0000	0.0000	0.0000	0.0154	0.2611	0.7431

Fuente: Baltazar et al, 2003

La perspectiva que nos interesa, sin embargo, no debe centrarse en si la educación universitaria apalanca nuestras probabilidades de dejar de ser pobre; la clave está en romper los obstáculos para su acceso

Educación universitaria y pobreza

Factores que inciden en acceso a educación terciaria

Factores que inciden en su compleción



La necesidad de romper barreras

Perfil de los estudiantes que asisten a las Universidades:

- La mitad tienen menos de 24 años y un 10% más de 35
- Un 77% es de la zona urbana y un 80% de la Región Central
- Un 6% son pobres
- El salario bruto por mes de los hogares de estudiantes universitarios es 481 mil colones (mediana); 85 mil colones en estudiantes en pobreza extrema

La necesidad de romper barreras

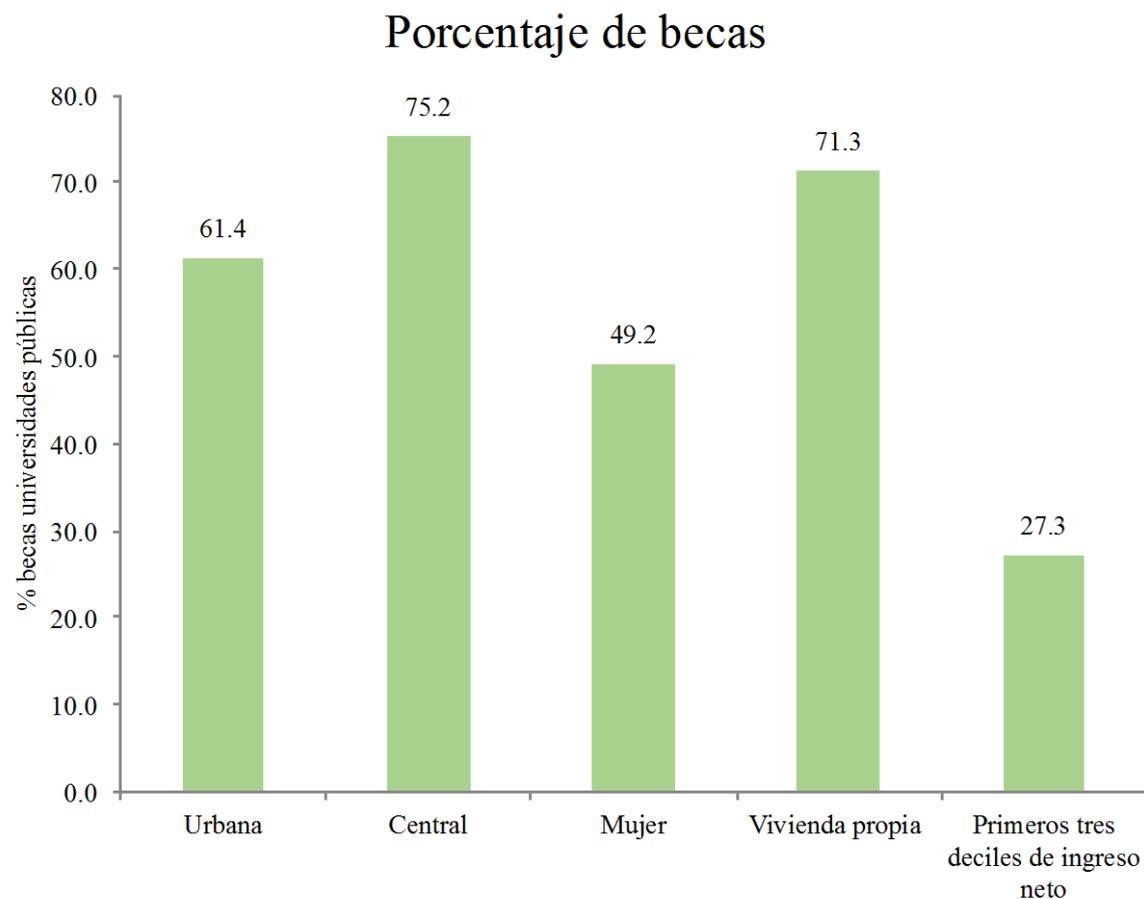
Asistencia a educación formal por condición de pobreza, jóvenes de 18 a 30 años

	Pobre extremo	Pobre no extremo	No pobre
% jóvenes 18-30 que no asiste a la educación formal	76.15	71.94	59.84
De los que asisten, % que lo hacen a nivel universitario	18.91	34.30	65.75
% población 18-30 que asiste a la U	4.51	9.62	26.40

Fuente: cálculos con base en ENAHO 2013

La necesidad de romper barreras

¿A quienes llega las becas universitarias públicas?



Dimensión geográfica:

Apenas el 0.7% de las becas van para estudiantes de la Pacífico urbana

En 4 de las 6 regiones, la zona rural tiene más participación que la urbana

Oferta académica: ¿cuenta lo que se estudia?

Hechos sobre la relación pobreza-estudios universitarios para personas entre 30 y 50 años de edad poseedores de Bach, Lic o posgrado:

- Dos de cada tres profesionales en pobreza extrema estudiaron Derecho. Un 16% adicional lo hizo en educación primaria.
- La mitad de los profesionales en pobreza estudiaron medicina o una carrera relacionada con Alimentos-Bebidas

¿Cómo puede, pues, la Universidad ser un factor para incrementar la movilidad social?

Alternativas

- Promover un programa de becas de sesgo positivo para estudiantes en zonas fronterizas o costeras
- El rol de la oferta académica
- Sostenibilidad del financiamiento de la educación
- Soporte a la educación primaria y secundaria