

TEC

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE LA CONDICIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS GRADUADAS 2017-2019 DEL TECNOLÓGICO DE COSTA RICA DATOS RECOLECTADOS EN 2022

Elaborado por:

Cinthia Azofeifa Ureña

Karen Corrales Bolívar

Katherine Sandí Araya

Observatorio Laboral de Profesiones

División de Planificación Interuniversitaria, OPES



OPES ; no. 62-2023
Julio de 2023

378.728.6
Az996e

Azofeifa Ureña, Cinthia.

Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017-2019 del Tecnológico de Costa Rica : datos recolectados en 2022 [Recurso electrónico] / Cinthia Azofeifa Ureña, Karen Corrales Bolívar, Katherine Sandí Araya – Datos electrónicos (1 archivo : 536 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023.
(OPES ; no. 62-2023)

ISBN 978-9977-77-522-7

Formato pdf, (16 páginas.)

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. GRADUADOS. 3. MERCADO LABORAL. 4. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA. I. Corrales Bolívar, Karen. II. Sandí Araya, Katherine. III. Título. IV. Serie.

LRD



PRESENTACIÓN

01

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), creado en el año 2008 como un hito visionario CONARE y tiene como misión proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las personas graduadas de la educación superior universitaria costarricense, para:

Orientar la toma de decisiones en la elección de carrera.

Proveer información a la comunidad universitaria y empleadores.

Orientar la formulación de políticas en temas de educación superior.

Contribuir al mejoramiento de la calidad de los programas docentes.

El estudio es el quinto que se realiza desde su creación, se lleva a cabo cada tres años y contiene principalmente las características sociodemográficas, características académicas y situación laboral de las personas graduadas.

Este año 2023 es de especial relevancia para el CONARE destacar el **15 Aniversario OLaP**, que nace como un ente articulador conformado por un equipo interdisciplinario e interinstitucional, con amplia experiencia y vocación de servicio, caracterizado por la elaboración de estudios con basta rigurosidad científica y técnica a lo largo de los años de existencia.

Por su parte, el OLaP enfrenta retos importantes para el futuro, entre los que se destacan el desarrollo de estudios novedosos que atiendan otras necesidades de la población meta e incursionar en temas de demanda laboral, entre otros.

A continuación, se resumen los principales resultados del Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales, datos recolectados en 2022.

METODOLOGÍA

02

En el año 2022, el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) realizó la quinta encuesta del Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas durante los años 2017 al 2019, de las universidades estatales costarricenses. La recolección de los datos se llevó a cabo durante los meses de marzo a noviembre del año 2022, mediante llamada telefónica y llenado en un formulario en línea.

Entre los objetivos del estudio se destaca conocer las características sociodemográficas, académicas y laborales del grupo de interés, así como visualizar aspectos relacionados con el ejercicio profesional de este y la situación del mercado de empleo.

La población de personas graduadas del Tecnológico de Costa Rica durante el periodo 2017 al 2019 fue de **3.541**, de ellas **1.370** fueron en el grado de bachillerato y **2.171** en el grado de licenciatura; el tamaño total de la muestra fue de **943** y comprende **24** disciplinas, que tienen al menos 15 personas graduadas durante el periodo de estudio y para el caso de las personas con más de un diploma en la misma disciplina, considera el grado mayor obtenido. Se agrupan en **5** áreas de conocimiento, según la clasificación del OLaP. El nivel de confianza es de **90,0 %** y el margen de error es de **5,5 %**. En total se realizaron **875** entrevistas para un total de nivel de respuesta alcanzado de **92,8 %**.

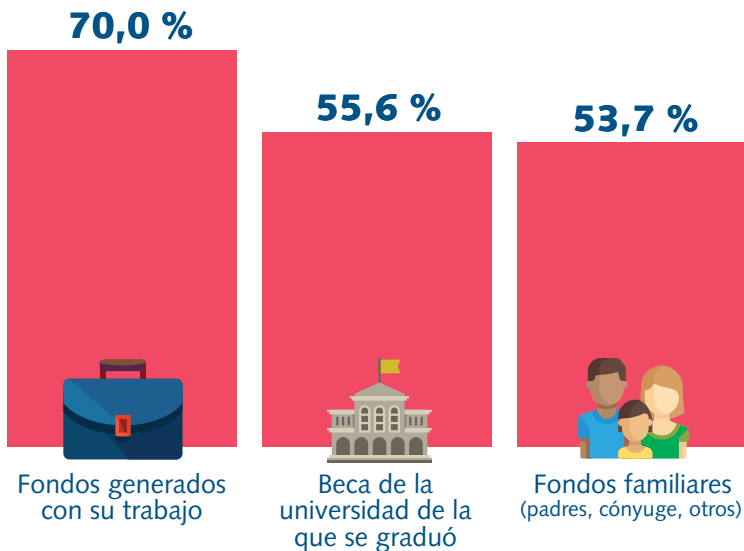
PRINCIPALES RESULTADOS:

Características sociodemográficas

Personas graduadas por áreas de conocimiento y sexo

	Hombres	Mujeres
Computación	24,0 %	7,3 %
Ciencias Económicas	19,0 %	30,7 %
Ciencias Sociales	0,6 %	1,7 %
Educación	1,2 %	2,2 %
Recursos Naturales	7,6 %	13,7 %
Ingeniería	47,7 %	44,3 %

Principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios (respuesta múltiple)



PRINCIPALES RESULTADOS:

Características sociodemográficas

Nivel de escolaridad de los padres y madres

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PRIMERA GENERACIÓN*
Total	57,2 %
Computación	53,4 %
Ciencias Económicas	69,8 %
Ciencias Sociales	80,0 %
Educación	82,0 %
Recursos Naturales	55,1 %
Ingeniería	51,3 %

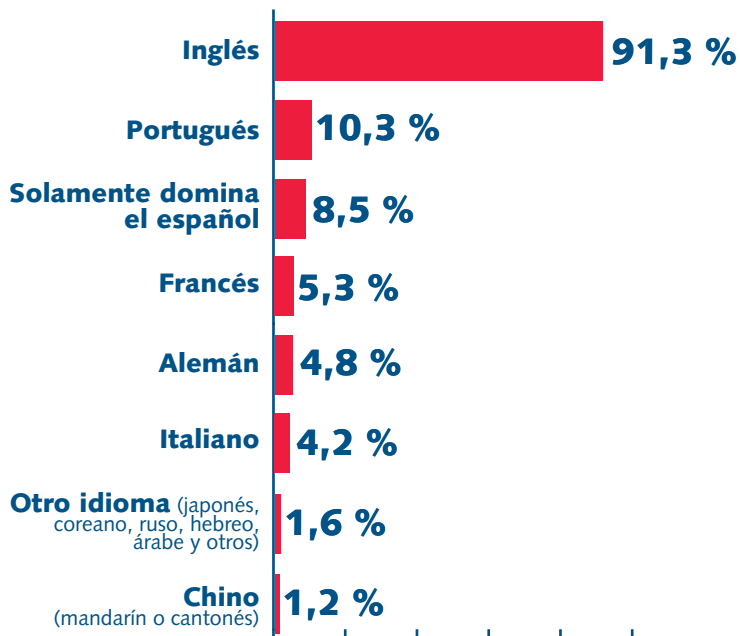
*Primera generación: persona graduada universitaria donde ninguno de sus progenitores cuenta con título universitario.

PRINCIPALES RESULTADOS:

Características académicas



DOMINIO DE IDIOMAS



ASPECTOS DEL IDIOMA INGLÉS

Promedio de dominio de aspectos del idioma inglés

Valoración en escala de 1 a 5

Lee ★★★★★☆ 4,34

Escribe ★★★★★☆ 3,99

Entiende en forma oral ★★★★★☆ 4,10

Habla ★★★★★☆ 3,83



SATISFACCIÓN CON LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

Valoración en escala de 1 a 5

Con la universidad ★★★★★☆ 4,47

Con la carrera ★★★★★☆ 4,31

54,1 % Continuó los estudios para la obtención de una certificación o grado académico

PRINCIPALES RESULTADOS:

Situación laboral



TIPO DE TRABAJO

85,0 %

Personas asalariadas

10,4 %

Personas con una actividad económica independiente



SECTOR LABORAL

10,2 %

Estatal

89,8 %

Privado



TIEMPO PARA EMPLEARSE

8 meses

para conseguir el primer empleo relacionado



SALARIO PROMEDIO

₡943.669



TIPO DE PUESTO

Hombres

4,2 %

37,6 %

57,8 %

0,4 %

Alta gerencia o dirección

Mandos medios o jefaturas

Subordinado

Otro

Mujeres

4,9 %

25,7 %

68,9 %

0,5 %



DEMOSTRACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS

Durante la entrevista

79,4 %

Mediante pruebas escritas y orales

27,9 %

Con certificados de cursos de centros educativos (Centro Cultural, Intensa, Universidades, INA, etc)

11,8 %

Por medio de una certificación (TOEFL, Cambridge, TOEIC, ELASH, CENNI, TESST, entre otros)

11,2 %

No tuvo que demostrarlo

9,2 %

Otro (Experiencia, curriculum, en la práctica, publicaciones)

0,1 %

PRINCIPALES RESULTADOS:

Situación laboral



SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO ACTUAL

Valoración en escala de 1 a 5



MODALIDAD DE TRABAJO

43,9 %
Presencial



56,1 %
Teletrabajo



MEDIO POR EL QUE CONSIGUIÓ EL EMPLEO

Recomendación de un amigo, profesor o familiar



Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia (entrega de currículo por internet, personal o correo)



Por medio de redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn...)



PRINCIPALES ASPECTOS QUE INFLUYERON EN LA CONTRATACIÓN

(respuesta múltiple)

Carrera de la que se graduó



Grado académico



Ganó las pruebas de selección de personal



COMPETENCIAS MÁS IMPORTANTES PARA EL TRABAJO

Valoración en escala de 1 a 5

Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas



Compromiso ético y honestidad



Compromiso con la calidad



PRINCIPALES RESULTADOS:

Situación laboral



EMPLEO EN TRES MOMENTOS

	Durante los estudios	Al momento de la graduación	Al momento de la encuesta
Total	47,3 %	69,2 %	95,4 %
Bachillerato	41,8 %	64,2 %	93,6 %
Licenciatura	50,7 %	72,2 %	96,4 %



INDICADORES LABORALES HISTÓRICOS

Definiciones

Desempleo: Se calcula, dividiendo el número de personas graduadas que no trabajan porque no consiguen trabajo (desocupadas) entre el número de personas graduadas que trabajan más las desocupadas (es decir las personas graduadas económicamente activas).

Subempleo por insuficiencia de horas: Se calcula dividiendo el número de personas graduadas que trabajan menos de tiempo completo porque no consiguen jornada mayor entre el número de personas graduadas que trabajan.

Empleo con poca relación con la carrera que se estudió: Se calcula dividiendo el número de personas graduadas que trabajan con poca o ninguna relación con la carrera porque no encuentran empleo en algo relacionado dividido entre el número de personas graduadas que trabajan.

	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo con poca relación con la carrera
Total	6,5 %	2,8 %	7,9 %
TEC	3,5 %	0,5 %	2,5 %

COMPUTACIÓN:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Computación	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería en Computadores	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Tecnologías de Información	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ciencias de la Computación	0,0 %	0,0 %	0,0 %

CIENCIAS ECONÓMICAS:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ciencias Económicas	8,8 %	0,0 %	3,5 %
Administración	14,0 %	0,0 %	2,7 %
Administración de Recursos Humanos	0,0 %	0,0 %	4,0 %
Contaduría	0,0 %	0,0 %	7,1 %
Finanzas	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Mercadeo	3,6 %	0,0 %	11,1 %

CIENCIAS SOCIALES:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ciencias Sociales	8,7 %	0,0 %	28,6 %
Turismo	8,7 %	0,0 %	28,6 %

EDUCACIÓN:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Educación	0,0 %	15,0 %	4,1 %
Enseñanza de Matemática	0,0 %	15,0 %	4,1 %

RECURSOS NATURALES:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Recursos Naturales	2,8 %	2,1 %	6,6 %
Biotecnología	1,4 %	0,0 %	3,6 %
Agronomía General	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Economía Agrícola	7,4 %	0,0 %	8,0 %
Forestales	7,1 %	11,5 %	23,1 %

INGENIERÍA:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ingeniería	2,3 %	0,1 %	1,5 %
Arquitectura	10,0 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería Civil	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería Industrial	4,9 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería Mecánica	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería Electrónica	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Diseño Industrial	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Seguridad Laboral	1,6 %	0,0 %	1,6 %
Ingeniería de Materiales	1,3 %	0,0 %	10,2 %
Ingeniería Agrícola	10,7 %	4,0 %	12,0 %
Ingeniería Ambiental	3,6 %	0,0 %	7,4 %

Comisión Interuniversitaria

Lorena Kikut Valverde (UCR)
Evelyn Hernández Solís (TEC)
Franky González Conejo (UNA)
Rosberly Rojas Campos (UNED)
Aura Quirós Rojas (UTN)



Números telefónicos

(506) 2519-5762 / (506) 2519-5753

Correo electrónico

observatoriolaboral@conare.ac.cr

Equipo de Trabajo del OLaP

Olman Madrigal Solórzano
Cinthia Azofeifa Ureña
Karen Corrales Bolívar
Katherine Sandí Araya

Personal de apoyo de la DPI

María Jesús Bermúdez Delgado

Sitios web

<https://olap.conare.ac.cr/>
<https://radiografia.conare.ac.cr/>

Dirección: CONARE, Edificio "Dr. Franklin Chang Díaz". De la Embajada de los Estados Unidos de América, 1,3 km al Norte. Pavas, San José, Costa Rica.

FE DE ERRATAS

27 de setiembre 2024

Página 7

Léase correctamente:



TIEMPO PARA EMPLEARSE

3 MESES

para conseguir el primer
empleo relacionado