

378.103.7286

C755j

2003

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



UCR



TEC

Instituto Tecnológico de Costa Rica

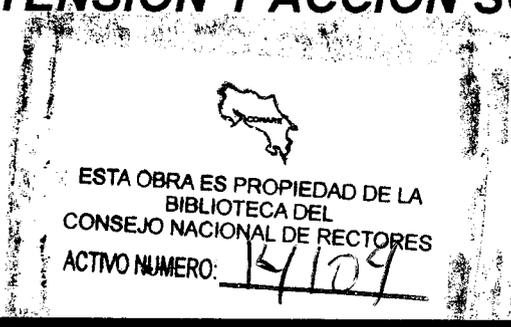


30 ANIVERSARIO  
UNA  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
COSTA RICA



UNED  
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

## INFORME DE LABORES 2003 DEL AREA DE EXTENSION Y ACCION SOCIAL



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
ACTIVO NUMERO: 14109

Escuela de Educación Superior C.A. extensión y acción social

## **INDICE**

	<b><i>Página</i></b>
Presentación	3
Personal participante en la coordinación interuniversitaria del Área de Extensión y Acción Social	4
Subcomisión de Capacitación	5
Subcomisión de Divulgación	32
Subcomisión de Sistemas de Información	37

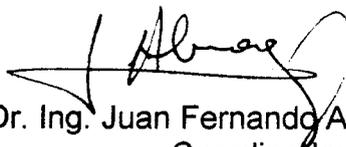
## PRESENTACION

Dentro de este documento se presentan los informes de labores del año 2003, brindados por las subcomisiones existentes en el área de extensión y acción social, las cuales operan bajo la guía de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social del Consejo Nacional de Rectores.

El trabajo de estas subcomisiones es la base sustantiva bajo la cual, durante el 2003, se ha realizado la coordinación en esta área.

A nombre de la Comisión de Vicerrectores agradezco a los integrantes de los equipos el trabajo llevado a cabo por las diferentes comisiones, y les deseo grandes éxitos en su labor presente y futura.

COMISION DE VICERRECTORES DE  
EXTENSION Y ACCION SOCIAL



Dr. Ing. Juan Fernando Alvarez Castro  
Coordinador

# PERSONAL PARTICIPANTE EN LA COORDINACION INTERUNIVERSITARIA DEL AREA DE EXTENSION Y ACCION SOCIAL

## Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

- ✦ M.Sc Lilliana Abarca, ITCR, Coordinadora hasta junio de 2003
- ✦ Dr. Ing. Juan Fdo. Álvarez, ITCR, Coordinador
- ✦ Dra. Leda Muñoz, UCR
- ✦ M.Sc. Olga Marta Sánchez, UNA
- ✦ Dra. Kattia Calderón, UNED
- ✦ Ing. Sonia Rojas, División de Coordinación, OPES

## Subcomisión de Capacitación

- ✦ Ing. María del Milagro González, ITCR, Coordinadora
- ✦ Lic. Marielos González, UCR
- ✦ Dnda. Carmen Camacho, UNA
- ✦ Lic. Grace Venegas, UNED
- ✦ Lic. Alba Delgado, División de Coordinación, OPES

## Subcomisión de Divulgación para la Extensión Universitaria

- ✦ Bach. Ligia Dittel, ITCR, Coordinadora
- ✦ Lic. Miguel Guzmán, UCR
- ✦ Lic. Maribel Quirós, UNA
- ✦ Lic. Maritza Esquivel, UNED
- ✦ Lic. Alba Delgado, División de Coordinación, OPES

## Subcomisión de Sistemas de Información

- ✦ Ing. Mario Daniel Ramírez, ITCR, Coordinador hasta junio de 2003
- ✦ Lic. Juan Carlos Carvajal, ITCR, Coordinador
- ✦ Ing. Flor de Ma. Rodríguez, UCR
- ✦ M.A.I. Pilar Trimiño Vázquez, UNA
- ✦ Bach. Rosario Quirós, UNED
- ✦ Lic. Alba Delgado, División de Coordinación, OPES

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR  
AREA DE EXTENSION Y ACCION SOCIAL**

**INFORME ANUAL DE LABORES  
SUBCOMISION DE CAPACITACION**

**2003**

**INTEGRANTES**

**Ing. M<sup>a</sup> del Milagro González, ITCR, Coordinadora  
Licda. Marielos González, UCR  
Dnda. Carmen Camacho, UNA  
Licda. Grace Venegas, UNED  
Licda. Alba Delgado, OPES**

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR  
AREA DE EXTENSION Y ACCION SOCIAL**

***SUBCOMISION DE CAPACITACION***

**Integrantes:**

Ing. M<sup>a</sup> del Milagro González, ITCR, Coordinadora  
Licda. Marielos González, UCR  
Dnda. Carmen Camacho, UNA  
Licda. Grace Venegas, UNED  
Licda. Alba Delgado, División de Coordinación, OPES

Nº de reuniones efectuadas: 7

**Objetivos logrados:**

❖ Capacitación a los extensionistas.

Se alcanzó la meta en un 100%, ya que se realizaron 4 actividades de capacitación dirigidas a los extensionistas de las universidades estatales.

❖ Proyecto Estado de la Nación

Se logró el objetivo propuesto, pues se realizó la actividad interuniversitaria de análisis de los resultados del IX Informe del Programa Estado de la Nación. La elaboración del documento que recoge los comentarios y análisis realizados se encuentra en proceso.

❖ Programa de Pasantías

El fomento del intercambio de información y experiencias académicas de las universidades públicas por medio de un programa de pasantías, se cumplió en un 75%, ya que se lograron consolidar para el año 2003, 3 pasantías.

## **Actividades efectuadas:**

### **1- Curso-Taller: Diseño de Páginas WEB.**

Organizado por el ITCR. Vicerrectoría de Investigación y Extensión.

Instructor: Sr. Mario Villalobos Matarrita, del Centro de Desarrollo Académico del ITCR.

Participantes: 22 estudiantes .

Los participantes del curso solicitaron el inicio de una II parte, por lo que se quedó en programarla para los primeros meses del año 2004

Anexo 1: Programa del curso.

### **2- Curso “El Municipio y la Educación Superior”**

Organizado por la UNED. Dirección de Extensión Universitaria.

Instructor: MBA. Henry Rodríguez Serrano

Participantes: 23 estudiantes

Anexo 2: Programa del curso.

### **3- Curso “Construcción de valores en la sociedad costarricense”**

Organizado por la UCR. Vicerrectoría de Acción Social.

Instructora: Dra. Jacqueline García Fallas

Participantes: 30 estudiantes

Anexo3: Programa del curso

### **4- Curso “La comunicación y la divulgación de proyectos académicos”**

Organizado por la UNA. Dirección de Extensión y Colegio de Periodistas. Centro de Capacitación en Comunicación.

Instructores: MSc. Boris Ramírez, MSc. Ana Xochil Alarcón, MSc. Jimen Chan, MSc. Efraín Cavallini, MSc. Irma Sandoval, MSc. Marielos Carrillo, MSc. José Carlos Chinchilla, MSc. Doris González.

Participantes: 30 estudiantes.

Anexo 4: Programa del curso.

### **5- Presentación ante la comunidad universitaria del “IX Informe del Estado de la Nación: Situación y desafíos del desarrollo humano sostenible en Costa Rica”**

Organizado por la Subcomisión de Capacitación, OPES y Programa Estado de la Nación.

Fecha: Jueves 20 de noviembre del 2003 de 8:30-12:00 m.d. Auditorio de CONARE.

Las palabras de motivación estuvieron a cargo de la Dra. Katia Calderón, de la UNED, en representación de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social. CONARE

El Lic. Miguel Gutiérrez Saxe, Director del Programa Estado de la Nación, tuvo a cargo la presentación del IX Informe del Estado de la Nación y del Capítulo Especial "Desarrollo Humano en Centroamérica".

Se realizó el panel "Las universidades ante el Estado de la Nación: Análisis y propuestas", el cual estuvo constituido por:

- ❖ MSc. Ana Rosa Ruiz, coordinadora de la oficina de Equidad de Género del Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- ❖ Dra. Juany Guzmán, Directora de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica.
- ❖ Dr. Eduardo Mora, Director de la Revista "Ambientico" de la Universidad nacional.
- ❖ Dr. Luis Paulino Vargas, Investigador del Centro de Investigación y Evaluación Institucional de la Universidad Estatal a Distancia.

Moderadora: Dra. Katia Calderón, Directora de la Dirección de Extensión Universitaria de la UNED.

Con la discusión y comentarios surgidos en la presentación de este informe, se elaborará un documento que recoja los análisis hechos al informe.

### ***Apreciación general de labores***

La Subcomisión de Capacitación logró realizar todas las actividades propuestas en el plan de trabajo 2003, solo que las actividades quedaron concentradas en el II semestre del año, lo que ocasionó que varios cursos se traslaparan en su ejecución y se hiciera más difícil la participación de los extensionistas de las universidades.

Para el próximo año, se contempla la distribución de las actividades desde el inicio del año, y así evitar posibles choques de horarios en las capacitaciones.

La ejecución del curso "Formulación y evaluación de proyectos sociales, con énfasis en evaluación", programado por la UCR para este año y a cargo de la MSc. Anargerie Solano, se reprogramó para ser ofrecido en el I Semestre del 2004.

# ***ANEXOS***

**ANEXO 1**  
**Programa del Curso-Taller**  
**“DISEÑO DE DOCUMENTOS WEB”**

**DIRIGIDO A:** Personas que por la naturaleza de su trabajo, requieran crear documentos para ser publicados en Internet, una red local o hacer discos compactos interactivos para la divulgación, educación, formación e investigación.

**INSTRUCTOR:** Profesor Mario Villalobos Matarrita.

**DURACION Y HORARIO:**

El curso tiene una duración de 24 horas presenciales, durante 6 semanas y 4 horas por semana.

Se impartirá los lunes, iniciando el lunes 01 de setiembre de 8:00 a 12 md.

**REQUISITOS:** Conocimientos básicos de Windows y de Office 2000.

**LUGAR:** Centro de Transferencia Tecnológica. ITCR. Zapote

**TEMARIO A DESARROLLAR:**

1. Programación HTML, en la creación de documentos web a. Estructura de programación HTML
  - Las etiquetas de programación
  - Creación de una página web
  - Insertar objetos
2. Procesador de texto Word como generador de documentos Web a. Herramientas creación de documentos Web
  - Inserción de objetos
  - Los textos
  - Las tablas
  - Las listas
  - Los párrafos
  - La interactividad
  - Inserción de imágenes
- 3- Las presentaciones de office 2000 en los documentos Web
  - Creación de objetos con PPT
  - Convertir presentaciones en documentos Web . Las presentaciones en un navegador Web
- 4- Excel de Office 2000 como creador de documentos Web a. Las gráficas de excel
  - La conversión de hojas electrónicas en web
- 5- Las imágenes en los documentos Web
  - Edición de imágenes
  - Tipos de imágenes

- Creación de rótulos en la web
- Editar los tamaños de las imágenes e. Imágenes transparentes en la Web

#### 6- Las animaciones

- Crear imágenes animadas
- Efectos de animación
- Creación de textos animados
- Diseño de botones para la interactividad

#### 7- Editor de documentos Web, Ms Front Page 2000

- Generalidades de Ms Front Page 2000
- Creación de documentos Web con el editor de Front Page
  - Mapas de imagen
  - Formularios
  - Transición en web
  - La publicación

**ANEXO 2**  
**Programa del Curso**  
**"EL MUNICIPIO Y EL PAPEL DE LA EDUCACION SUPERIOR"**

**PRESENTACION**

Este curso es una continuación del curso Desarrollo Local y Educación, que se impartió en el año 2002. Pretende analizar el papel de las universidades públicas en el desarrollo de los Gobiernos Locales y cómo los centros de enseñanza superior pueden contribuir en el fortalecimiento de los municipios del país. El curso es ofrecido por la Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad Estatal a Distancia, bajo la coordinación de la Subcomisión de Capacitación de CONARE.

**PROPOSITO DEL CURSO**

Brindar un espacio de discusión a los participantes sobre el nuevo rol que cumplen los municipios, dentro de los nuevos esquemas legales y económicos que actualmente se discuten, tanto a nivel nacional como internacional, y el papel activo que deben cumplir los centros de enseñanza superior públicos.

**OBJETIVOS DEL CURSO**

1. Comprender el nuevo papel que le corresponde a los gobiernos locales como motores del desarrollo en la era de la Globalización.
2. Analizar la base legal de los Gobiernos Locales en Costa Rica y las propuestas de reforma que actualmente se discuten a nivel parlamentario.
3. Discutir sobre diversas formas para el diseño de los programas de capacitación municipal.
4. Discutir sobre el papel de las universidades estatales en la formación municipal.

**CONTENIDOS**

1. Situación Actual de los Municipios Costarricenses
  - Descripción de la situación actual del municipio costarricense
  - Análisis de los factores críticos de éxito
  - El futuro del municipio nacional.
2. El Marco Legal del Municipio en Costa Rica.
  - La Constitución Política
  - Código Municipal
  - Alianzas Municipales
  - Propuestas de reformas a la legislación municipal.

3. La Ingeniería de la Capacitación, un instrumento para una formación exitosa
  - La Técnica de la Ingeniería de la Capacitación
  - El proceso de la Ingeniería de la Capacitación
  - La implementación de la Ingeniería de la Capacitación.
4. La práctica de la Ingeniería de la Capacitación
  - Análisis de casos concretos de universidades
5. Otras formas de colaboración de las universidades en los municipios
  - Análisis de experiencias
  - Discusión grupal

## **METODOLOGIA**

El curso se desarrollará con base en un conjunto de lecturas previas y la activa participación en los encuentros presenciales. La modalidad del curso será tipo Taller.

Las personas que asistan a los talleres se les entregará un Certificado de Participación por 16 horas

## **DIRIGIDO A**

Este curso está dirigido a todas aquellas personas interesadas en la problemática municipal, principalmente funcionarios de universidades públicas que de una u otra forma tienen o tendrán relación en la formulación de programas académicos hacia este sector.

## **DURACION DEL CURSO**

El curso tiene una duración de 16 horas lectivas, divididas en cuatro sesiones de cuatro horas cada una.

## **HORARIO**

De 8:00 a.m. a 12:00 m.d.

## **FECHA DE LA ACTIVIDAD**

Los días 7 y 21 de octubre y 4 y 18 de noviembre de 2003.

## **LUGAR DEL EVENTO**

Centro Universitario San José. UNED. Frente al Centro Cultural Costarricense Norteamericano. Bº Dent.

**ANEXO 3**  
**Programa del Curso**  
**“CONSTRUCCION DE VALORES EN LA SOCIEDAD COSTARRICENSE”**

**1. NOMBRE DE LOS PROFESORES:** Dra. Jacqueline García Fallas

**2. NUMERO DE HORAS PRESENCIALES:** 12 horas

**3. LUGAR:** Mini auditorio de Letras 5 y 12 de noviembre  
Sala de Multimedia 19 de noviembre

**4. DESCRIPCION**

Los planteamientos filosóficos de la educación se enmarcan actualmente en la necesidad de formar personas capaces de reconocerse a sí mismos en relación con las exigencias sociales, económicas, políticas y culturales. Un aspecto fundamental de este propósito se encuentra en la necesidad de develar los valores a partir de los cuales cada persona realiza su proyecto de vida, así como reconstruirlos en función de una apropiación de sí misma, de sus congéneres, de la cultura y del medio ambiente. Frente a esta situación se abre un dilema: ¿cómo construir valores en la sociedad costarricense? Para esto se parte del conocimiento del propio sistema de valores y su relación con otros sistemas. No obstante, este conocimiento se puede relacionar con los principios que se plantean alrededor de la moral y de la ética. Este curso se centrará en el conocimiento del propio sistema de valores y su relación con otros sistemas valorativos, entre ellos el institucional. También, se propiciará una reflexión sobre dichos sistemas, los conocimientos sobre moral y ética y la enseñanza de valores.

**5. OBJETIVO GENERAL**

Iniciar un proceso de reflexión sobre la construcción de valores en la sociedad contemporánea.

Objetivos específicos

- ♦ Distinguir las nociones de ética y moral.
- ♦ Analizar los fundamentos de la moralidad de los actos humanos: voluntad, libertad, responsabilidad y conciencia moral.
- ♦ Considerar las creencias personales acerca de las nociones de moral, ética, libertad, voluntad, responsabilidad y conciencia moral.
- ♦ Discernir la noción de valor.
- ♦ Analizar el relativismo, el objetivismo, el absolutismo.
- ♦ Reflexionar sobre cómo se concibe el propio sistema de valores, cuáles son sus fundamentos.
- ♦ Valorar cuál es la visión ética de la institución y su relación con el curriculum a partir de las creencias personales e institucionales.

## **6. CONTENIDO**

- ♦ Diferencia entre moral y ética
- ♦ El objeto y las tareas de la ética.
- ♦ El método de la ética
- ♦ ¿Qué es un valor?
- ♦ Posiciones acerca de los valores:
  - relativismo
  - objetivismo
  - absolutismo
- ♦ Fundamentos de la ética: voluntad, libertad, responsabilidad, conciencia moral.
- ♦ Sistema de valores

## **7. CRONOGRAMA**

Se propone tres sesiones de cuatro horas cada uno, de 8:00 a.m. a 12:00 m.

Miércoles 5 de noviembre:

- ♦ Diferencia entre moral y ética
- ♦ El objeto y las tareas de la ética.
- ♦ El método de la ética

Proyección de filme

Miércoles 12 de noviembre:

Proyección de filme

- ♦ Fundamentos de la ética: voluntad, libertad, responsabilidad, conciencia moral.
- ♦ ¿Qué es un valor?

Miércoles 19 de noviembre:

- ♦ Posiciones acerca de los valores:
  - relativismo
  - objetivismo
  - absolutismo

Sistematización de sistema de valores

## **8. METODOLOGIA**

Se realizaría con una modalidad de curso-taller con características participativas y de reflexión a partir de las experiencias personales y profesionales.

Se utilizarán lecturas, filmes y experiencias desde una perspectiva metodológica del diseño emergente.

## **9. EVALUACION**

Este curso sigue una fundamentación cualitativa y de análisis de los procesos involucrados tanto en la concepción como en la mediación pedagógica de la

enseñanza de valores. Se hará un análisis a partir de las creencias de las y los participantes en relación con las cuales se proponen las actividades del curso. Al final los participantes realizarán un ensayo sobre sus aprendizajes construidos durante el curso.

## 10. BIBLIOGRAFIA

- Aubet, M. (1999) Ética. Barcelona: Ediciones del Serbal
- Carvajal, A. El objeto y las tareas de la ética, mimeo
- Carvajal, A. Ética y moral: una distinción, mimeo
- Marlasca, A. (2000) Introducción a la ética. San José, C.R.: EUNED.
- Proyecto Estado de la Nación (2000) Desarrollo Humano sostenible: módulos para educación primaria (primer y segundo ciclos). San José, C.R.: Proyecto Estado de la Nación.
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (1998) Educación, Valores y Democracia. Madrid: OEI.

**ANEXO 4**  
**Programa del Curso**  
**“LA COMUNICACION Y LA DIVULGACION EN**  
**LOS PROYECTOS ACADEMICOS”**

**DIRIGIDO HACIA:**

- Académicos (extensionistas e investigadores) que laboran en las Universidades Públicas.

**MODALIDAD:**

Curso presencial de naturaleza metodológico-práctica.

**PERIODO DE INSCRIPCION:**

Del 27 al 31 de octubre se reciben solicitudes de inscripción en la Dirección de Proyectos, con M<sup>a</sup> del Milagro González , en la extensión 2757 ó 2315

**LUGAR:**

Los días martes 4 y 18 de noviembre en la Sala de Alta Tecnología de CONARE ubicada en el Edificio "Dr. Franklin Chang Díaz", 1.300 mts. Norte de la Embajada de Estados Unidos en Pavas, San José. La sesión del 18 de noviembre, se realizará en el Colegio de Periodistas de Costa Rica, al costado Oeste de la Sabana.

**HORARIOS PARA SESIONES PRESENCIALES:**

- Martes 4, 18 y 25 de noviembre. Horario: 8:30 a 12:30 a.m.

**TEMAS:**

1. La comunicación y los procesos académicos.
2. Técnicas básicas de comunicación para la sistematización de proyectos.
3. Los géneros periodísticos en la gestión académica.

**REQUISITOS:**

- Académico que labore en una universidad pública, preferiblemente coordinadores de proyectos de extensión.
- El curso será GRATUITO y auspiciado por la UNA y COLPER de Costa Rica.

**MAS INFORMACION:**

UNA: Tel.: (506) 277-3225 – Fax (506) 277-3117 Correo E: [ecavalli@una.ac.cr](mailto:ecavalli@una.ac.cr), [Cmcamach@una.ac.cr](mailto:Cmcamach@una.ac.cr) ; Colegio de Periodistas: Sr. Boris Ramírez, CEDAC: Tel: 233-5850 [cedac@colper.or.cr](mailto:cedac@colper.or.cr)

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES**  
**Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social**  
**Sub-Comisión de Capacitación**

**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**Dirección de Extensión**  
**Oficina de Relaciones Públicas**  
**Tel.: (506) 277-3225 – Fax (506) 277-**  
**3117**  
**277-3114 o 277-3117**

**COLEGIO DE PERIODISTAS**  
**CEDAC: Tel: 233-5850**  
**Correo electrónico:**  
**[cedac@colper.or.cr](mailto:cedac@colper.or.cr)**

---

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**LA COMUNICACION Y LA DIVULGACION EN  
LOS PROYECTOS ACADEMICOS**

*Facilitadores:*  
*Carmen Camacho, UNA*  
*Efraín Cavallini, UNA*  
*Boris Ramírez, CEDAC-COLPER*

**1. INTRODUCCION**

Este curso se ofrece en el marco de las actividades de la SubComisión de Capacitación de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social del CONARE. El propósito de la Subcomisión es ofrecer a los extensionistas de las cuatro universidades públicas del país oportunidades de capacitación y actualización profesional en temas de actualidad que contribuyan a renovar y reorientar la extensión universitaria. Además, aprovechando un convenio existente entre la Universidad Nacional y el Colegio de Periodistas, se espera ampliar el marco de actividades hacia el resto de las universidades y así aprovechar esta iniciativa de cooperación interinstitucional.

**2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION DEL CURSO**

En sesiones conjuntas entre profesionales del Colegio de Periodistas y académicos de la Universidad Nacional, surgió el interés de establecer un enlace entre los investigadores y extensionistas universitarios y los comunicadores de los medios y entes informativos del país. Una de las actividades propuestas es lograr que los resultados de los proyectos académicos de mayor impacto social, sean divulgados a la comunidad nacional e internacional sin sufrir cambios sustantivos de contenido y de enfoque por el manejo periodístico.

Entre los motivos argumentados, se menciona la dificultad que se les presenta a algunos comunicadores de hacer un periodismo investigativo sobre resultados de proyectos académicos de mayor calidad. Esto se explica por una serie de factores, entre las cuales cabe mencionar: la falta de enlaces adecuados de comunicación entre comunicadores con los investigadores y académicos universitarios, el lenguaje especializado de ciertas disciplinas científicas, la ausencia de sistematizaciones de proyectos de extensión y la escasez de espacios conjuntos de análisis de resultados de proyectos académicos universitarios.

Las universidades invierten montos significativos de sus presupuestos en proyectos de investigación, extensión o acción social y producción, pero son muy pocos los que logran socializar sus resultados o beneficiar a mayores contingentes de población. Los impactos de esta importante inversión por lo general se quedan en espacios muy limitados y muy pocos medios informativos logran comunicar adecuadamente estos productos académicos. En el peor de los casos, son muchas las quejas de parte de los académicos, en el sentido de que se "tergiversó" o cambió el sentido o contenido de los resultados investigativos o acciones sociales de los proyectos, así como la versión del periodista de que el proyecto no es claro para poder divulgarlo en forma adecuada.

La sociedad que invierte en educación, tiene derecho de conocer los resultados de las inversiones realizadas. Los actores, disponen de escaso tiempo y sus múltiples compromisos les impide ocupar su valioso tiempo para solventar estas dificultades. En este sentido, por una parte existe un compromiso social de las universidades de informar y por el otro, existe un interés de los medios de informar bien. Sin embargo, no siempre es posible lograr una buena sinergia entre comunicadores y académicos, por lo que se pensó en la necesidad de establecer mejores espacios que reúnan a estos dos sectores en un diálogo más armonioso que beneficie a ambos. El curso propuesto, se ha diseñado con el fin de encontrar una solución viable tanto para comunicadores como para los académicos, sin afectar las posibilidades reales de horario a que son sometido estos profesionales en sus instituciones o empresas.

### **3. OBJETIVOS:**

#### **3.1. Objetivo general**

Brindar a los académicos especialistas de proyectos de extensión e investigación universitaria la oportunidad de conocer e intercambiar conocimientos sobre la comunicación, las técnicas y los géneros periodísticos que les facilite elaborar informaciones sobre los principales resultados de proyectos académicos para la divulgación pública. Se espera que esta experiencia contribuya mejorar las relaciones entre los comunicadores, los medios de comunicación y las universidades públicas costarricenses.

### **Objetivos específicos:**

- a- Brindar conocimientos básicos sobre los procesos de la comunicación, sus dimensiones, funciones y elementos básicos aplicables al quehacer académico.
- b- Analizar y aplicar las diversas técnicas de sistematización de informaciones de resultados de proyectos de extensión y acción social universitaria desde la perspectiva de la comunicación.
- c- Intercambiar conocimientos y experiencias exitosas entre comunicadores y extensionistas universitarios.
- d- Sistematizar una información con los avances o resultados de proyectos académicos de impacto social para su divulgación por los medios de comunicación.

## **4. METODOLOGIA DEL CURSO**

El curso tendrá una duración de 3 martes a partir del martes 4 de noviembre y hasta el 25 de noviembre del 2003 (con excepción del 11 de noviembre). Los participantes asistirán a tres sesiones presenciales; una al inicio para efectos de conocer los aspectos conceptuales y metodológicos de la comunicación, así como una guía para la elaboración de una información periodística. Una sesión intermedia, donde además de conocer los géneros periodísticos, se participará en un panel con académicos y periodistas donde se analizarán casos exitosos sobre la comunicación de informaciones académicas. En la última sesión, los participantes podrán exponer los resultados de las informaciones de proyectos, debatir sobre sus experiencias y sus principales dificultades.

## **5. CONTENIDOS DEL CURSO**

Martes 4 de noviembre. Horario: 8:30 a 12:00 (*CONARE*)

**Unidad 1: La comunicación y los procesos académicos.** *Msc. Boris Ramírez*

**Unidad 2: Técnicas básicas de comunicación para la sistematización de proyectos.**

*Msc. Ana Xochil Alarcón, UCR e INA*

Martes 18 de noviembre. Horario: 8:30 a 12: 00 (*Colegio de Periodistas*)

**Unidad 3: Los géneros periodísticos y el quehacer académico.** *Msc. Jimen Chang.*

**Panel: Experiencias prácticas de enlaces entre comunicadores y académicos.** (Invitados especiales: *Msc. Irma Sandoval, IDESPO y Msc. Marielos Carrillo; Msc. José Carlos Chinchilla, Decano de Ciencias Sociales; Msc. Doris González, Medios Rurales. Moderador: Raul Silesky Jiménez, Presidente Colegio de Periodistas.*

Martes 25 de noviembre. Horario: 8:30 a 12:00. (*CONARE*)

**Taller: Síntesis de resultados para la comunicación.** Aplicación de las técnicas de comunicación a resultados y avances de proyectos académicos. *Facilitadores: Msc. Marielos Carrillo, Msc. Efraín Cavallini, Dnda. Carmen Camacho. UNA.*

## **6. EVALUACION Y CERTIFICACION.**

El curso será evaluado con base en las prácticas y ejercicios que se soliciten a los participantes, así como sus aportes sustantivos y sugerencias durante las actividades programadas. Las consultas y preguntas se pueden hacer a los facilitadores del curso durante las sesiones, quienes orientarán las mismas hacia una sistematización de los resultados de su proyecto que será presentada el último día. El certificado de aprovechamiento será avalado y otorgado por CONARE y la Subcomisión de Capacitación donde se indicará que su organización estuvo a cargo de la Dirección de Extensión y la Oficina de Relaciones Públicas de la Universidad Nacional y el CEDAC del Colegio de Periodistas de Costa Rica.

## **7. BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO.**

Cada una de las Unidades del curso dispondrán de un material de apoyo cuya bibliografía será indicada en la misma. Otras referencias o documentos serán puestos a la disposición de los estudiantes por medio de Internet u otros medios electrónicos o impresos.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES**  
**Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social**  
**Sub-Comisión de Capacitación**

**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
Dirección de Extensión  
Oficina de Relaciones Públicas

**COLEGIO DE PERIODISTAS**  
Centro de Capacitación en Comunicación  
**(CEDAC)**

---

**INFORME DEL CURSO**  
**“LA COMUNICACION Y LA DIVULGACION EN**  
**LOS PROYECTOS ACADEMICOS”**

**DIRIGIDO HACIA:**

- Académicos (extensionistas e investigadores) que laboran en las Universidades Públicas.

**MODALIDAD:**

Presencial de naturaleza metodológico-práctica con panel de expertos.

**LUGAR:**

Los días martes 4 y 18 de noviembre en el aula Tecnológica de CONARE, ubicada en el Edificio "Dr. Franklin Chang Díaz", 1.300 mts. Norte de la Embajada de Estados Unidos en Pavas, San José. La sesión del 18 de noviembre, se realizó en el Colegio de Periodistas de Costa Rica, al costado Oeste de la Sabana.

**HORARIOS PARA SESIONES PRESENCIALES:**

- Martes 4, 18 y 25 de noviembre. Horario: 8:30 a 12:30 a.m.

**TEMAS:**

1. La comunicación y los procesos académicos.
2. Técnicas básicas de comunicación para la sistematización de proyectos.
3. Los géneros periodísticos en la gestión académica.

**EXPOSITORES Y PANELISTAS:**

- **Unidad 1: La comunicación y los procesos académicos.** *M.Sc. Boris Ramírez*
- **Unidad 2: Los géneros periodísticos y el quehacer académico.** *M.Sc. Jimen Chang.*
- **Unidad 3: Técnicas básicas de comunicación para la sistematización de proyectos.**
- *M.Sc. Ana Xochil Alarcón, UCR e INA*
- **Panel: Experiencias prácticas de enlaces entre comunicadores y académicos.** Participantes: *M.Sc. Irma Sandoval, Directora, M.Sc. Marielos Carrillo, IDESPO; M.Sc. Alberto Salom, Académico del Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA), UNA; M.Sc. Doris González, Medios Rurales; Moderador: Raul Silesky Jiménez, Presidente Colegio de Periodistas.*

- **Unidad 4. Las oficinas de Comunicación en las universidades.** M.Sc. Maribel Quirós, UNA.
- **Síntesis de resultados para la comunicación: Aplicación de las técnicas de comunicación a resultados y avances de proyectos académicos.** Facilitadores:  
*M.Sc. Marielos Carrillo, IDESPO; D. Carmen Camacho; M.Sc. Efraín Cavallini*

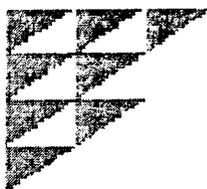
#### **PARTICIPANTES:**

- El primer día asistieron un total de 18 participantes del ITCR, UNA y UNED.
- Cabe señalar, que la UCR no envió participantes y la UNED dos personas.
- Terminaron el curso con evaluación y certificados: 12 personas

#### **EVALUACION:**

Se adjunta cuestionario resumen con la evaluación del curso. Además, cabe destacar algunos comentarios finales para efectos de cursos futuros:

- Dada la gran cantidad de expertos y participantes, es importante coordinar más los temas para evitar duplicidades.
- Un grupo de compañeros del ITCR consideró que no llenaba sus expectativas desde la primer clase y notificaron su decisión de no volver, lo cual generó que otros académicos se quedaran sin la oportunidad de tomar el curso.
- El mes de noviembre para las cuatro universidades es un periodo de fin de cursos lectivos y cierre de proyectos , lo cual complica la asistencia regular a cursos "gratis" de capacitación de los extensionistas.
- Quienes terminaron el curso, algunos quedaron satisfechos y recomiendan que se repita el año próximo.



**VICERRECTORIA DE EXTENSIÓN**

**ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE**  
(Cursos/Talleres/Seminarios)

<b>I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD</b>	
Nombre de la actividad: COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS	_____
1.2 Tipo de actividad:	1. CURSO x
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) : Carmen Camacho Rodriguez	_____
1.4 Fechas de realización de la actividad:	Martes 4, 18 y 25 de noviembre, 2003. Horario: 8:30 a 12:30 a.m.
1.5 Lugar:	
1.6 Otras Instituciones participantes:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Nacional de Rectores, Sub-Comisión de Capacitación</li> <li>• Colegio de Periodistas de Costa Rica</li> </ul>	

**II. FRECUENCIA DE RESPUESTAS SOBRE LA ACTIVIDAD**

(CLAVES: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

<b>2.1 Sobre la actividad en general:</b>	<b>NA</b>	<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>MD</b>
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:		6	3			
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:		6	3			
c. El contenido teórico o informativo fue:		6	2	1		
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:						
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:		6	3			
<b>2.2 Sobre el profesor:</b>						
a. Su dominio de la materia fue:		6	3			
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:		5	4			

c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		5	3	1		
d. Su manera de exponer fue:		8	1			
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:		8	1			
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:		6	3			
<b>2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:</b>						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:	1	3	5			

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:		6	3			
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:	2	1	6			
<b>2.4 Sobre el material didáctico impreso:</b>						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:		4	5			
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:		4	5			
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:		3	5	1		
<b>2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:</b>						
a. Su propia participación la considera:	1	1	5	1		1
b. El trabajo en equipo fue:		2	5	2		
c. El compañerismo entre los participantes fue:	1	1	6	2		
d. La puntualidad de los participantes fue:		2	5	1		1
e. El cumplimiento de las tareas fue:		1	5	3		
<b>2.6 Sobre la coordinación:</b>						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:	1	5	3			
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:		5	4			
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:		6	3			
<b>2.7 Sobre el ambiente físico:</b>						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		6	3			
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		6	2			
c. El mobiliario de los locales fue:		7	2			
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		7	2			
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		7	2			

### III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

<p><b>3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?</b></p>	<p>1. SI 2 2. NO (Explique brevemente)</p> <hr/>
<p><b>3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faltó estudios de casos: 1</li> <li>• Tomar proyectos y hacer más prácticas: 2</li> <li>• Estrategias de divulgación instituc.: 2</li> <li>• Suprimir aspectos teóricos de la comunicación.</li> <li>• El poder político y los medios</li> </ul>
<p><b>3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones teóricas muy buenas pero faltó más práctica y manejo de técnicas: 1</li> <li>• Que algunos de los exponentes coordinen más entre ellos: 1</li> <li>• Incluir actividades más dinámicas: 1</li> <li>• Cambiar la fecha de realización: 1</li> </ul>
<p><b>3.4 Otros comentarios:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se realice otro con el mismo tema el próximo año: 1</li> <li>• Muy bueno que se realicen estas actividades, gracias: 2</li> <li>• Volver a realizarlos con más participación</li> <li>• Para algunos participantes no llenó la expectativa inicial: 1</li> <li>•</li> </ul>

**GRACIAS POR DARNOS SU OPINION**

## EVALUACION DEL CURSO:

### Curso de Valores en la Sociedad Costarricense

- a. Dra. Jacqueline García
- b. Fecha: 5, 12 y 19 de noviembre del 2003
- c. Lugar: Miniauditorio y Sala de multimedia de la Facultad de Letras

#### ***Características de los participantes***

22-29: 2  
30-39: 5  
40-49: 8  
50-59: 3  
NR: 2  
**Total :20**

**Sexo:**  
Femenino: 12  
Masculino: 6  
NR: 2  
**Total :20**

**Nivel Académico:**  
Doctor: 1  
PhD: 2  
Master: 3  
Licenciado: 9  
Bachiller: 2  
NR: 3  
**Total: 20**

**Lugar de Procedencia:**  
Cartago 1  
UNA 4  
Heredia 2  
UCR: 7  
Derecho 1  
UNED: 1  
ITCR: 1  
NR: 3  
**Total : 20**

NR : No responde

## II. SOBRE LA ACTIVIDAD

<b>2.1 Sobre la actividad en general:</b>	<b>NR</b>	<b>NA</b>	<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>MD</b>	<b>Total</b>
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:		1	14	5				20
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:			15	5				20
c. El contenido teórico o informativo fue:			16	4				20
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:			11	9				20
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:	2		7	9	2			20
<b>2.2 Sobre el profesor:</b>								
a. Su dominio de la materia fue:			20					20
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:			19	1				20
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:			17	3				20
d. Su manera de exponer fue:	1		16	3				20
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:			20					20
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:			19	1				20
<b>2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:</b>								
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:			13	7				20

	NR	NA	MB	B	R	D	MD	Total
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:		2	7	11				20
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:	2	12	3	3				20
<b>2.4 Sobre el material didáctico impreso:</b>								
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:			10	8	2			20
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:			10	10				20
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:		1	7	7	5			20
<b>2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:</b>								
a. Su propia participación la considera:			8	10	2			20
b. El trabajo en equipo fue:		1	12	7				20
c. El compañerismo entre los participantes fue:			15	4	1			20
d. La puntualidad de los participantes fue:			8	10	2			20
e. El cumplimiento de las tareas fue:		2	10	8				20
<b>2.6 Sobre la coordinación:</b>								
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:	1		12	5	2			20
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:		2	13	5				20

c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:		1	17	1	1			20
<b>2.7 Sobre el ambiente físico:</b>								
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:			14	6				20
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:			12	6	2			20
c. El mobiliario de los locales fue:			14	6				20
d. La limpieza y orden de los locales fueron:			16	4				20
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:			13	6	1			20

### III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

#### 3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?

1. SI: 20

- Debido a las actividades de desarrollo profesional que llevo a cabo.
- Trabajo en preparación de valores
- Dar las bases para el diseño de un proyecto
- En el tanto la naturaleza del trabajo involucra la relación con las personas.

2. NO

#### 3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?

- Como operacionalizar estos valores en la institución.
- Actividades en el aula universitaria
- Actividades específicas de cómo trabajar en los valores
- La ejecución de los valores
- Debe incluir más sobre la inducción de valorar en categorías
- Ampliar un poco sobre relativismo
- Más espacio para abordar diferentes ejes
- Desarrollar mejor ética –moral
- Más sobre puesta en práctica la educación en valores
- Ampliar todos los temas
- Más discusión de conceptos de ética y moral
- Ampliar sobre el diseño de un programa de educación en valores
- El tema es de aplicación en las distintas esferas laborales
- Valores en la comunidad universitaria y perspectivas epistemológicas

### **3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?**

- Como lo expusimos la reflexión acerca de los valores debe ser continua (no sólo un curso)
- Más horas contacto
- Aportar más experiencia
- Aumentar el periodo del curso (genera mucho más interés)
- Más dinamismo en actividades y programa de medios
- Espacio físico que permita en trabajo en grupos.
- Más tiempo
- Que el curso tengo más horas por la importancia del tema
- Es importante más tiempo para el desarrollo del tema
- 4 días para discutir en grupo

### **3.4 Otros comentarios:**

- Excelente abordaje de los temas, excelente profesora pues permitió un espacio para la reflexión y el intercambio.
- Que este tipo de cursos se actualice cada cierto tiempo –muy interesante
- Gracias por el curso
- Las gracias por crear estos espacios de formación
- Por su importancia y lo interesante y útil que puede ser.
- Gracias

**COMISION DE VICERRECTORES DE EXTENSION Y ACCION SOCIAL  
SUBCOMISION DE CAPACITACION – CONARE  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
Curso: Construcción de valores en la sociedad costarricense**

**Participantes**

<b>Nombre</b>	<b>Universidad</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Karen Montiel López	CONARE	<a href="mailto:kmontiel@conare.ac.cr">kmontiel@conare.ac.cr</a>
Róy Umaña Carrillo	UNED	<a href="mailto:rumana@uned.ac.cr">rumana@uned.ac.cr</a>
Ana Abdelnour Esquivel	ITCR	<a href="mailto:aabdelnour@itcr.ac.cr">aabdelnour@itcr.ac.cr</a>
Randall Quirós Leiva	ITCR	<a href="mailto:raquiros@itcr.ac.cr">raquiros@itcr.ac.cr</a>
Carmen Camacho Rodríguez	UNA	<a href="mailto:cmcamach@una.ac.cr">cmcamach@una.ac.cr</a>
Claudia Charpentier Esquivel	UNA	<a href="mailto:ccharpen@una.ac.cr">ccharpen@una.ac.cr</a>
Janina León Araya	UNA	<a href="mailto:jaleon@racsa.co.cr">jaleon@racsa.co.cr</a>
Kattia Salas Pérez	UNA	<a href="mailto:ksalas@una.ac.cr">ksalas@una.ac.cr</a>
Lupita Jiménez Reyes	UNA	<a href="mailto:ljimen@una.ac.cr">ljimen@una.ac.cr</a>
Marta Eugenia Sánchez González	UNA	<a href="mailto:msanchez@una.ac.cr">msanchez@una.ac.cr</a>
Vilma Vargas Saborío	UNA	<a href="mailto:vvargas@una.ac.cr">vvargas@una.ac.cr</a>
Adriana Montanaro	UCR	<a href="mailto:amontana@costarricense.cr">amontana@costarricense.cr</a>
Ana Lucía Hernández Días	UCR	<a href="mailto:analuciah@odd.ucr.ac.cr">analuciah@odd.ucr.ac.cr</a>
Clark Cano Ulate	UCR	<a href="mailto:ccano@cariari.ucr.ac.cr">ccano@cariari.ucr.ac.cr</a>
Edna Vásquez Zúñiga	UCR	<a href="mailto:ednavz@yahoo.es">ednavz@yahoo.es</a> <a href="mailto:ed@cariari.ucr.ac.cr">ed@cariari.ucr.ac.cr</a>
Guillermo Pacheco Murillo	UCR	<a href="mailto:gpacheco@vra.ucr.ac.cr">gpacheco@vra.ucr.ac.cr</a>
Kattia Bermúdez May	UCR	<a href="mailto:kbermude@cariari.ucr.ac.cr">kbermude@cariari.ucr.ac.cr</a>
Kattia Salazar Córdoba	UCR	<a href="mailto:ksalazar@vra.ucr.ac.cr">ksalazar@vra.ucr.ac.cr</a>
Lucía Jiménez Gómez	UCR	<a href="mailto:doluciaj@yahoo.com">doluciaj@yahoo.com</a>
Marco Arias Hernández	UCR	<a href="mailto:marcoa@cariari.ucr.ac.cr">marcoa@cariari.ucr.ac.cr</a>
Marielos González Magdalena	UCR	<a href="mailto:ednavz@yahoo.es">ednavz@yahoo.es</a>
Patricia Herrera Díjeres	UCR	<a href="mailto:pdijeres@fing.ucr.ac.cr">pdijeres@fing.ucr.ac.cr</a>
Anabelle Mora Bonilla	UCR – OPLAU	<a href="mailto:amorab@cariari.ucr.ac.cr">amorab@cariari.ucr.ac.cr</a>
Johnny Méndez Vargas	UCR – OPLAU	<a href="mailto:jmendez@cariari.ucr.ac.cr">jmendez@cariari.ucr.ac.cr</a>
Walter González Barrantes	UCR –OPLAU	<a href="mailto:waltherg@cariari.ucr.ac.cr">waltherg@cariari.ucr.ac.cr</a>
Flory Gamboa Umaña	UCR-SIBDI	<a href="mailto:floryg@cariari.ucr.ac.cr">floryg@cariari.ucr.ac.cr</a>

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR  
ÁREA DE EXTENSION Y ACCION SOCIAL**

**INFORME ANUAL DE LABORES  
SUBCOMISION DE DIVULGACION**

**2003**

**INTEGRANTES**

**Bach. Ligia Dittel, ITCR, Coordinadora  
Lic. Miguel Guzmán, UCR  
Lic. Maribel Quirós, UNA  
Lic. Maritza Esquivel, UNED  
Lic. Alba Delgado, División de Coordinación, OPES**

## **INFORME DE LABORES SUB COMISION DE DIVULGACION CONARE**

La Sub Comisión de Divulgación fue nombrada en el mes de julio del presente año y desde esa fecha realizó cinco reuniones aproximadamente con la finalidad de definir el plan de divulgación, en el área de investigación y extensión.

Según lista enviada por los Vicerrectores de Extensión y Acción Social se escogió una serie de proyectos de las diversas universidades para ser divulgados por medio de comunicación nacionales a los que se tuviera acceso de manera gratuita.

Según esta selección se elaboró el plan de divulgación que se detalla a continuación.

# PLAN DE DIVULGACION

LIC. LIGIA DITTEL SAMUDA

## **INTRODUCCION**

De conformidad con la información reunida por los Vicerrectores de Extensión y Acción Social de las cuatro universidades fueron seleccionados 17 proyectos para ser divulgados en medios de comunicación de fácil acceso para las oficinas de prensa, divulgación y comunicación de las universidades.

Asimismo se determinaron programas y espacios específicos para planificar, durante los meses de octubre y noviembre, su divulgación a partir del mes de marzo del año 2004.

La fase de planeamiento incluye la negociación con los directores de los medios y programas, así como la negociación de días y horarios con los coordinadores de los diferentes proyectos.

La idea de divulgación en cada medio y espacio se negocia para transmisiones de tipo gratuito y el tratamiento para cada información es acorde a los requerimientos de productores y coordinadores de los programas seleccionados.

## **JUSTIFICACION**

La decisión de iniciar el cronograma de divulgación a partir del mes de marzo del año 2004 fue tomada durante la fase de negociación de divulgación con los medios, pues en varios de los programas seleccionados, la emisora, televisora o prensa escrita se encontraban en fase de reestructuración o nombramiento de jerarcas en ese momento, tal fue el caso de Radio Universidad, Sistema Nacional de Radio y Televisión ( Canal 13 y Radio Nacional ) y el Semanario Universidad.

No obstante lo anterior se tomó la decisión de intercambiar información entre las oficinas de divulgación y prensa para publicar artículos de investigación en los medios que están al alcance de cada dependencia.

La lista de proyectos incluye: 7 proyectos de la Universidad de Costa Rica, 5 proyectos del Instituto Tecnológico de Costa Rica, 5 proyectos de la Universidad Nacional y 1 proyecto de la Universidad Estatal a Distancia.

## **CRONOGRAMA**

<b>PROYECTO</b>	<b>CANALES 13 y 15 MESES</b>
Transferencia Tecnológica para la producción de semilla de papa prebásica y básica en Costa Rica.(TEC)	marzo, agosto
Programa Integral de la Isla Venado (UNA)	abril, setiembre
Programa de Atención Integral de la salud, Montes de Oca y Unión (UCR)	mayo, octubre
Programa de Gestión Local (UNED)	junio, noviembre
Capacitación para agricultores de la Región Huetar Norte (TEC)	setiembre
Alternativa al uso unilateral de Plaguicidas en Costa Rica (UNA)	agosto
Programa Integral sobre el envejecimiento (UCR)	octubre
Programa de investigación y desarrollo de asentamientos humanos de interés Social (TEC)	mayo
Programa Integral de Desarrollo Local y Regional (UNA)	junio
Programa Interdisciplinario de atención a la salud oral , Palmares, San Ramón (UCR)	abril
Inserción de adolescentes en sistema Educativo (TEC)	setiembre
Esperanza Joven (UNA)	noviembre
Programa Interdisciplinario de Acción Social sobre derechos de la niñez y adolescencia (UCR)	agosto

Proyecto Redes II, Reforestación pequeña Escala Pacífico Sur y Central, Costa Rica (TEC)	setiembre
Programa Margarita Esquivel (UNA)	mayo
La Gestión Municipal, participación ciudadana y desarrollo (UCR)	octubre
Psicología comunitaria y clínica (UCR)	junio

### **OTROS MEDIOS Y PROGRAMAS**

Semanario Universidad

Radio Universidad

Radio Nacional

Periódico Informatéc

Periódico Campus

Revista Presencia

Revista Tecnología en Marcha

Revista Visión Crítica  
Programa Ambientito

Cartago en La Nación

Revista Crisol

Programa Era Verde

Programa Bitácora

Programa " En la Palestra "

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR  
ÁREA DE EXTENSION Y ACCION SOCIAL**

**INFORME ANUAL DE LABORES  
SUBCOMISION DE SISTEMAS DE INFORMACION**

**2003**

**INTEGRANTES**

Ing. Mario Daniel Ramírez, ITCR, Coordinador hasta junio de 2003  
Lic. Juan Carlos Carvajal, ITCR, Coordinador  
Ing. Flor de Ma. Rodríguez, UCR  
M.A.I. Pilar Trimiño Vázquez, UNA  
Bach. Rosario Quirós, UNED  
Lic. Alba Delgado, División de Coordinación, OPES

28 de noviembre 2003

Dr. Ing. Juan Fernando Álvarez  
Coordinador  
Comisión de Vicerrectores de Extensión  
y Acción Social

Estimado señor:

De acuerdo con su solicitud OPES-DC-VEAS-380-20003, me permito informarle sobre la información recopilada respecto del trabajo de la Sub-comisión de Sistemas de Información.

**Plan de trabajo:** se resolvió que la comisión este año tendría de carácter consultivo por tanto, no se haría un plan de trabajo como tal. En su lugar se propuso la meta de actualizar el sitio Web.

**Nivel de logro de la meta propuesta:** la actualización se hizo entre setiembre y octubre y se envió al centro de cómputo de OPES para hacerla efectiva. Se espera que para la semana del 1 al 5 de diciembre la nueva página esté en funcionamiento.

Sin más sobre el particular quedo a sus órdenes

Atentamente,

Juan Carlos Carvajal.